

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.07.2025 20:35:22  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине **Финансы, денежное обращение и кредит**  
(наименование дисциплины)

**38.02.06 Финансы**  
(код и наименование специальности)

## ***1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:***

### **ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

#### **уметь:**

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

#### **знать:**

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

структуре плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте

методы работы в профессиональной и смежных сферах

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

### **ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

#### **уметь:**

определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

оценивать практическую значимость результатов поиска

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

#### **знать:**

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

приемы структурирования информации

формат оформления результатов поиска информации

современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

### **ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

#### **уметь:**

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

применять современную научную профессиональную терминологию

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования

презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

определять источники достоверной правовой информации

составлять различные правовые документы

находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать

оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

#### **знать:**

содержание актуальной нормативно-правовой документации

современную научную и профессиональную терминологию

возможные траектории профессионального развития и самообразования

основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности

правила разработки презентации

основные этапы разработки и реализации проекта

### **ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

**уметь:**

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

проявлять толерантность в рабочем коллективе

**знать:**

правила оформления документов

правила построения устных сообщений

особенности социального и культурного контекста

**ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

**уметь:**

проявлять гражданско-патриотическую позицию

демонстрировать осознанное поведение

описывать значимость своей специальности

применять стандарты антикоррупционного поведения

**знать:**

сущность гражданско-патриотической позиции

традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

значимость профессиональной деятельности по специальности

стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

**ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

**уметь:**

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**знать:**

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

особенности произношения

правила чтения текстов профессиональной направленности

**ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

**уметь:**

применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;

выполнять расчеты плановых показателей по доходам бюджетов публично-правовых образований;

определять плановый размер межбюджетных трансфертов, передаваемых бюджету другого уровня;

проектировать предельные объемы бюджетных ассигнований по главным распорядителям средств

бюджетов публично-правовых образований; определять дефицит бюджета и источники его

финансирования;

выполнять аналитические расчеты по доходам и расходам бюджетов публично-правовых образований;

использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие

деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам

организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, в своей профессиональной

деятельности

**знать:**

законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов

государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного

процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;

структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;

участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и

муниципальных образований и их полномочия;

понятие, структуру бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов публично-правовых образований; формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

**3. Уровни сложности оценочных материалов**

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

**4. Сценарии выполнения тестовых заданий.**

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.

Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа**

#### **1 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа					
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ					
1.	Бюджетная система федеративного государства состоит из:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. федерального и местных бюджетов;</li> <li>2. бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;</li> <li>3. бюджетов субъектов федерации;</li> <li>4. федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов.</li> </ol>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	1-3 мин.
2.	Метод финансового прогнозирования, предполагающий обобщение и математическую обработку оценок специалистов-экспертов по определенному вопросу это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод разработки сценариев;</li> <li>2. эконометрическое прогнозирование;</li> <li>3. метод экспертных оценок;</li> <li>4. стохастический метод.</li> </ol>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	1-3 мин.
3.	Источником финансовых ресурсов в процессе функционирования коммерческой организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. уставный капитал;</li> <li>2. денежные доходы;</li> <li>3. денежные накопления;</li> <li>4. выручка от реализации продукции.</li> </ol>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	1-3 мин.

	является (ются):				
4.	Финансовая политика является составной частью _____ политики государства:	1.налоговой; 2.бюджетной; 3.внешней; 4.экономической.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности					
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность					
5.	Расположите в хронологическом порядке денежные агрегаты - это показатели, представляющие собой соединение нескольких частей денежного потока в единое целое.	А) М1 - наличные деньги, чеки, вклады до востребования. Б)М2 - состоит из агрегата М1 и небольших срочных вкладов В) М0 - наличные деньги в обороте; Г) М3 - состоит из агрегата М2, денег на любых вкладах, включая и ценные бумаги, обращающиеся на финансовом рынке (акции, облигации, коммерческие ценные бумаги);	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	5-10 мин.
6.	Расположите бюджеты в порядке значимости в структуре бюджетной системы:	А) федеральный бюджет РФ Б) местные бюджеты (городские, районные поселковые бюджеты) В) бюджеты субъектов РФ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие					
7.	Сопоставьте функции финансов и их содержание	У финансов выделяют три функции: 1. Распределительная 2. Контрольная функция 3. Регулирующая функция а) функция состоит в формировании основных показателей деятельности государства, в регулировании основных финансовых потоков с целью обеспечения их сбалансированности и согласованности. б) функция предполагает распределение национального дохода НД и создание основных первичных доходов в) проявляется в способности финансов выступать инструментом контроля за распределением НД по соответствующим денежным фондам и расходованием их по целевому назначению	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	5-10 мин.
8.	Соотнесите вид денежной системы с его основной характеристикой	А) Биметаллизм Б)Монометаллизм 1. Денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за одним металлом (либо золотом, либо серебром), и в обращении также присутствуют другие знаки	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	5-10 мин.

		стоимости (банкноты, казначейские векселя, разменная монета), разменные на золото 1. Денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за двумя металлами – золотом и серебром, предусматривается свободная чеканка монет из обоих металлов и их неограниченное обращение.			
--	--	---	--	--	--

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов		Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
-------	---------------	---	--	------------------------------	--	-------------------------

Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ

1.	В настоящее время золото продолжает выполнять следующую функцию денег...	а) мера стоимости б) средство обращения в) средство накоплений и сбережений д) средство платежа		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	1-3 мин.
2.	Финансы – это...	а) деньги (купюры) б) система кредитования в) система денежных отношений		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	1-3 мин.
3.	Тип инфляции наименее разрушительной для экономики...	а) «ползучая» б) «галопирующая» в) «гиперинфляция»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	1-3 мин.
4.	В соответствии с Бюджетным кодексом РФ к бюджетным полномочиям субъектов РФ относятся:	а) утверждение и исполнение бюджета субъекта РФ; б) осуществление государственных заимствований субъекта РФ; в) определение порядка предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов; г) составление и утверждение отчета об исполнении местного бюджета.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

5.	Банковская система РФ в своём развитии прошла несколько этапов. Расположите их в хронологическом порядке.	а) период развития и совершенствования банковской системы. б) формирование современной рыночной банковской системы. в) формирование новой банковской системы. г) период создания и функционирования банков как государственных (казённых). Д) стабильное функционирование		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	5-10 мин.
----	---	---	--	--	------	-----------

		«социалистической банковской системы».				
6.	Расположите ценные бумаги в хронологическом порядке их появления на рынке ценных бумаг	а) вексель б) облигация в) чек г) акция		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Соотнесите виды страхования и их назначением	а)Имущественное страхование б)Личное страхование в)Страхование ответственности г)Страхование предпринимательских рисков 1. Страхование, объектом которого служит риск возможности неполучения прибыли или дохода, снижение уровня рентабельности или образования убытков. 2. Страхования, объектом которого является ответственность перед третьими лицами, которым может быть причинен ущерб вследствие какого-либо действия или бездействия страхователя. 3. Страхование жизни и здоровья. 4. Страхование различных материальных ценностей.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	5-10 мин.
8.	Соотнесите правила и принципы кредитования с ее определением	а) возвратность б) срочность в) платность г) обеспеченность 1. – заемщик имеет имущество, ценности, недвижимое или солидный гарант, что обеспечивает кредитору уверенность возврата ссуды в срок. В качестве обеспечения своевременного возврата, кредиторы принимают поручительство (оставление чего - либо в залог) 2. – этот принцип выражает необходимость возврата заемщиком полученных от банка кредитных ресурсов 3. означает, что денежные средства должны быть возвращены кредитору 4. – при выдаче кредитов обязательно указываются сроки возврата (то есть возврат в точно определенный срок)		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
открытого типа**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом					
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
1.	Существуют пять видов денежных агрегатов. Назовите их.	—	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	3-5 мин.
2.	Дайте определение страхованию	—	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	3-5 мин.
3.	Акция – это ценная бумага, не дающая ее владельцу право...	—	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	3-5 мин.
4.	Форма долгосрочной аренды движимого и недвижимого имущества, с правом выкупа называется	—	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	3-5 мин.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом					
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
1.	Что такое финансы?	—	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	3-5 мин.
2.	Виды прибыли включают	—	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	3-5 мин.
3.	Функции финансов состоят	—	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	3-5 мин.
4.	Денежная масса включает	—	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09, ПК 1.1	3, У	3-5 мин.