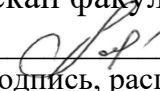


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2025 11:13:41
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a47d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
декан факультета СПО
 О. В. Харсеева
(подпись, расшифровка подписи)
«26» мая 2025 г.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Специальность: *35.02.05 Агрономия*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск – 2025

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА
методических указаний
по выполнению выпускной квалификационной работы

Методические указания одобрены на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол №10 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры аграрных технологий.

Зав. кафедрой *Ю.И. Болохонцева* /Ю.И. Болохонцева/

Содержание

- 1 Цель и задачи выпускной квалификационной работы
 - 2 Сроки подготовки выпускной квалификационной работы
 - 3 Требования к уровню подготовки выпускников
 - 4 Тематика и структура выпускной квалификационной работы
 - 5 Требования к объему и содержанию выпускной квалификационной работы
 - 6 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы
 - 7 Требования к отзывам на выпускную квалификационную работу
 - 8 Требования к рецензиям на выпускную квалификационную работу
 - 9 Технология проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы
 - 10 Критерии оценки
 - 11 Материально-техническое обеспечение
- Приложение А (обязательное) Форма заявления на выполнение выпускной квалификационной работы на кафедре
- Приложение Б (обязательное) Форма задания на подготовку выпускной квалификационной работы на кафедре
- Приложение В (обязательное) Форма отзыва на выпускную квалификационную (дипломную) работу
- Приложение Г (обязательное) Форма рецензии на выпускную квалификационную работу
- Приложение Д (обязательное) Лист достоверности информации

1 Цель и задачи выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

В соответствии с п. 8.6 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (ФГОС СПО) государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Целью выпускной квалификационной работы (дипломной работы) является закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов, а также определение уровня готовности ими выполнять функциональные обязанности агронома.

Задачи выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- развитие умений и навыков работы с различными видами специальной литературы;
- умение применять теоретические знания в области производства и первичной переработки растениеводческой продукции на практике;
- развитие навыков самостоятельной работы в области агрономии;
- применение усвоенных знаний для разработки рекомендаций по совершенствованию технологий производства и первичной переработки растениеводческой продукции, эффективному управлению работами в области производства растениеводческой продукции.

2 Сроки подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Темы и руководители ВКР (дипломной работы) утверждаются на кафедре специальностей естественнонаучного профиля согласно письменным заявлениям студентов (Приложение А).

Тему ВКР (дипломной работы) студенты выбирают самостоятельно, учитывая требование об обязательном ее соответствии содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы) студенты выбирают из числа 4 преподавателей кафедры, ведущих профессиональные модули по специальности.

О закреплении за студентами тем квалификационной работы (дипломной работы) и руководителей издается приказ ректора университета.

За полгода до защиты студент разрабатывает проект задания на подготовку работы (Приложение Б), который согласовывается и утверждается руководителем выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Изменение темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должно быть обосновано и решение об изменении темы принимается на заседании кафедры.

В процессе работы над литературой и фактическим материалом в рабочий план квалификационной работы, а затем и в задание на ее выполнение могут вноситься уточнения и дополнения.

В процессе подготовки и написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы) руководитель контролирует выполнение графика подготовки соответствующих разделов работы, своевременность и качество законченных разделов и частей работы.

В случае нарушения студентом графика выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) руководитель ставит в известность заведующего кафедрой.

После завершения разработки темы ВКР (дипломной работы) студент передает работу на кафедру для прохождения нормоконтроля. Нормоконтролем может быть один или несколько преподавателей кафедры землепользования и кадастров.

После завершения нормоконтроля студент в указанные сроки забирает работу и, при необходимости, вносит поправки. Надлежащим образом сшитая и оформленная наклейкой выпускная квалификационная работа (дипломной работы) не позднее 10 дней до установленного графиком дня защиты представляется на кафедру вместе с отзывом руководителя работы (Приложение В). Заведующий кафедрой знакомится с содержанием и оформлением работы и при положительном решении подписывает. Затем выпускная квалификационная работа (дипломной работы) передается на рецензирование.

В соответствии с требованием п. 6.3 ФГОС СПО и учебным планом специальности 35.02.05 Агротехнология установлен объем времени на подготовку и проведение защиты квалификационной работы (дипломной работы) в количестве 6 недель:

- на подготовку квалификационной работы (дипломной работы) - 4 недели;
- на защиту квалификационной работы (дипломной работы) - 2 недели.

3 Требования к уровню подготовки выпускников

Выпускник должен обладать следующими *общими* компетенциями, включающими в себя способность:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 01. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 02. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 03. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 04. де;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 06. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 07. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 08. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 09.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов – графиков выполнения полевых работ
- ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
- ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
- ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
- ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
- ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
- ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

Контроль процесса развития растений в течение вегетации

- ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
- ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
- ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения

- общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
- ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
- ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
- ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
- ПК.2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
- ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
- ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

4 Тематика и структура выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Примерную тематику выпускных квалификационных работ ежегодно разрабатывает выпускающая кафедра с учетом следующих требований:

- тема работы должна быть направлена на решение актуальных задач в области агрономии в зависимости от содержания одного или нескольких профессиональных модулей;

- тема должна представлять научный и практический интерес, соответствовать научным интересам выпускника и выпускающей кафедры.

При формировании примерного перечня тем выпускных квалификационных выпускающая кафедра учитывает требование п.8.6 ФГОС СПО об обязательном соответствии каждой предлагаемой темы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву. Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок.

Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры. Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей. Организация системы обработки почвы (основной, предпосевной и при уходе за сельскохозяйственными растениями).

Почва. Условия образования почв. Изучение основных видов почв и регулирование плодородия почв. Системы земледелия. Адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин. Эффективность агротехнических приемов на воспроизводство плодородия почв. Мелиоративные мероприятия по борьбе с водной эрозией почв. Агроэкологическая типизация земель и адаптивно-ландшафтная система земледелия. Проведение агротехнических мероприятий по воспроизводству плодородия почвы и их защите от эрозии и дефляции

Реабилитация нарушенных и деградированных сельскохозяйственных земель. Мониторинг почвенного покрова. Эффективность технологий комплексного воспроизводства плодородия на урожайность сельскохозяйственных культур.

ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними. Технологии возделывания зерновых, зернобобовых, кормовых и технических культур. Семеноведение. Защита растений. Биоэкология насекомых. Основные группы возбудителей неинфекционных и инфекционных болезней. Вредители и болезни полевых культур. Вредители и болезни плодовых и ягодных культур и меры борьбы с ними. Вредители продуктов при хранении и меры борьбы с ними. Уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений. Проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение. Реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

Технологические машины в сельском хозяйстве. Классификация и эксплуатационные свойства машинно-тракторных агрегатов. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.

Нормирование и определение качества растениеводческой продукции. Технология приемки, транспортировки и хранения зерна основных злаковых культур. Технология хранения масличных культур. Технология транспортировки, хранения и реализации плодоовощной продукции. Сооружения и оборудование по хранению и переработке продукции растениеводства. Сооружения и оборудование для хранения, переработки и подработки зерна. Сооружения и оборудование для хранения семян зерновых и технических культур. Оборудование для пере-

работки плодов и овощей. Сооружения и оборудование для хранения зерна и зернопродуктов. Сооружения и оборудование для хранения плодов и овощей.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Структура ВКР:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Глава I (теоретическая)

Глава II (аналитическая)

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения (при наличии).

К выпускной квалификационной работе (дипломной работе) прилагаются следующие документы: отзыв руководителя (Приложение В), рецензия (Приложение Г).

В каждую выпускную квалификационную работу (дипломную работу) обязательно прикрепляется Приложение А, которое свидетельствует о том, что использованные в выпускной квалификационной работе материалы и данные отчетности достоверны, а на сведения опубликованной научной литературы и других источников имеются соответствующие ссылки (Приложение Д).

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломной работы):

1. Ресурсосберегающая технология возделывания озимой пшеницы
2. Ресурсосберегающая технология возделывания семян сои
3. Ресурсосберегающая технология возделывания сахарной свеклы
4. Ресурсосберегающая технология возделывания подсолнечника
5. Ресурсосберегающая технология возделывания кукурузы на зерно
6. Совершенствование технологии возделывания сои
7. Совершенствование технологии возделывания яровой пшеницы
8. Влияние нормы высева семян подсолнечника на урожайность и технологические показатели качества
9. Влияние минеральных удобрений на урожайность и технологические свойства семян подсолнечника
10. Эффективность различных приемов обработки почвы под ячмень
11. Влияние минимальной обработки почвы на продуктивность яровой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область)

12. Влияние минимальной обработки почвы на продуктивность ячменя в условиях (название предприятия, район, область)
13. Влияние протравителей семян и листовой подкормки микроудобрением на урожайность озимой пшеницы
14. Ресурсосберегающие технологии возделывания ячменя
15. Фитосанитарное состояние посевов ячменя в зависимости от средств защиты растений
16. Совершенствование технологии возделывания люпина
17. Влияние сортовых особенностей на технологические показатели качества озимой пшеницы
18. Влияние мульчирующей обработки почвы на урожайность озимой пшеницы
19. Совершенствование технологии возделывания сахарной свеклы
20. Совершенствование технологии возделывания кукурузы
21. Сравнительная оценка гибридов кукурузы, выращиваемых на зерно
22. Применение органических и минеральных удобрений в повышении плодородия рекультивируемых земель
23. Влияние регуляторов роста на рост, развитие и продуктивность озимой пшеницы
24. Влияние регуляторов роста на рост, развитие и продуктивность ячменя
25. Влияние регуляторов роста на рост, развитие и продуктивность озимой пшеницы
26. Фитосанитарное состояние посевов ячменя в зависимости от технологии его возделывания
27. Совершенствование технологии возделывания ячменя с применением микроэлементных удобрений
28. Особенности роста, развития и формирования урожая сои в зависимости от минерального питания
29. Изучение совместного внесения азотных удобрений и стимуляторов роста растений на продуктивность и качество зерна озимой пшеницы
30. Влияние пестицидов на фитосанитарное состояние посевов сахарной свеклы в условиях
31. Влияние гербицидов на засоренность и урожайность кукурузы на зерно
32. Влияние предшественников на изменение сорного компонента и урожайность озимой пшеницы
33. Изменение сорного компонента в посевах ячменя в зависимости от обработки почвы
34. Формирование урожая и качества клубней картофеля в зависимости от минерального питания
35. Влияние севооборота на фитосанитарное состояние посевов сахарной свеклы
36. Влияние минеральных удобрений на урожайность и качественные показатели зерна гречихи
37. Влияние сортовых особенностей озимой пшеницы на урожайность и хлебопекарные достоинства зерна

38. Влияние сортовых особенностей ячменя на урожайность и технологические показатели качества зерна для пивоварения
39. Послеуборочная обработка и хранение семян ячменя
40. Послеуборочная обработка и хранение семян сои
41. Влияние исходного качества сырья на результаты хранения озимой пшеницы
42. Влияние исходного качества сырья на подработку зерна озимой пшеницы
43. Влияние режима хранения озимой пшеницы на показатели качества зерна
44. Особенности подработки семян сои
45. Влияние режимов сушки на качество зерна кукурузы
46. Особенности возделывания льна масличного
47. Особенности возделывания ярового рапса
48. Особенности возделывания озимого рапса
49. Особенности возделывания рыжика озимого
50. Особенности возделывания фацелии

Примерное содержание некоторых тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

Ресурсосберегающие технологии возделывания ячменя в условиях
(название предприятия, район, область)

Примерный план квалификационной работы (дипломной работы)

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

1 Обзор литературы по изучаемому вопросу

1.1 Теоретические основы технологии производства (культуры)

2 Аналитическая или экспериментальная часть

2.1 Условия проведения исследований (схема, методики исследований, агротехника в опыте, сорта, гибрида, линии, удобрения и т.д.)

2.2 Результаты исследований

2.3 Экономическая эффективность производства культуры в зависимости от проведенных исследований

2.4 Природоохранные мероприятия

Заключение (выводы и предложения производству)

Список использованных источников

Приложения

5 Требования к объему и содержанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Примерный *объем* ВКР – от 30 до 50 страниц.

Введение.

Во введении кратко излагается современное состояние изучаемого вопроса, указывается актуальность выбранной темы, определяются цель и задачи ВКР.

1 Обзор литературы по изучаемому вопросу.

В главе I (теоретической) кратко анализируются литературные источники, сопоставляются различные мнения и научные позиции по исследуемой в ВКР (дипломной работы) проблеме. В заключение обзора литературы необходимо обобщить состояние изучаемого вопроса и сформулировать положения, которым посвящена данная часть работы.

В тексте этого раздела должны быть ссылки на все источники литературы, приведенные в списке. При ссылке на автора работы, из которой заимствован материал или цитаты из нее, указывают в квадратных скобках номер, под которым она приведена в списке используемой литературы.

Глава II (аналитическая или экспериментальная часть) состоит из 4 разделов. В разделе условия проведения исследований содержатся почвенно-климатические условия, схема, методика и агротехника в опыте. В этом подразделе необходимо показать варианты опыта, которые намечены для исследования при решении поставленной задачи (схема опыта). Указывается общая и учетная площадь, размещение делянок, повторность. Необходимо перечислить проводившиеся учеты, наблюдения и биохимические анализы.

В разделе *результаты исследований* приводятся таблицы, составленные на основании данных учетов и наблюдений приведенных в первичной документации. В них включаются только средние (по выборке) показатели по каждому признаку и варианту. Таблицы должны быть компактными, простыми и понятными. Для наглядности можно представить материал в виде графиков, диаграмм и рисунков. При анализе данных таблиц необходимо проанализировать значение каждого показателя, его изменчивость в связи с конкретными погодными условиями, а также под влиянием тех или иных изучаемых факторов опыта. Анализ ведется методом сравнения с контрольным вариантом, а также сравнением вариантов между собой. По каждой таблице выделяется лучший вариант, отмечается закономерность в изменении того или иного признака под действием изучаемых факторов опыта. При анализе таблиц можно сравнивать полученные данные с данными других авторов, сославшись на их работы. После анализа всех таблиц и рисунков дается общее заключение, где выделяется все существенное, что выявлено в процессе изучения того или иного вопроса. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте, т. е. после ссылки на нее. Кроме таблиц, в работу желательно включать иллюстрации (фотографии, схемы, графики), которые именуются рисунками и нумеруются.

В разделе экономическая эффективность необходимо провести оценку изучаемых приемов производства растениеводческой продукции.

В разделе *природоохранные мероприятия* показывают текущее состояние компонентов окружающей среды, актуальность природоохранных мероприятий в регионе или производстве, конкретизируют причины возможного ухудшения состояния природной среды из-за нарушения технологий выращивания сельскохозяйственных растений, нерационального использования и хранения химических средств и т.д. Далее разрабатывают мероприятия по уменьшению неблагоприятного воздействия антропогенного фактора на окружающую среду.

Заключение.

В заключении формулируются основные выводы, даются ответы на поставленные во введении задачи. Выводы должны быть обоснованы и подтверждены результатами проведенных исследований. В заключении могут быть изложены конкретные предложения по дальнейшему совершенствованию исследуемых вопросов, направленные на повышение эффективности производства продукции растениеводства и повышения плодородия.

Список использованных источников (не менее 20) представляет собой нумерованный перечень при написании работы литературных или иных источников.

В *приложении* размещается дополнительный материал к основному содержанию выпускной квалификационной работы, который необходим для подтверждения отдельных её положений.

6 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна быть, оформлена в соответствии с требованиями руководящего документа Текстовые работы. Правила оформления. РД 01.001-2024, утвержденным приказом ректора университета от 19.04.2024 №140-о

7 Требования к отзывам на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

Руководитель составляет отзыв на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) студента в соответствии с приложением В. В отзыве необходимо указать: - тему выбранной студентом выпускной квалификационной работы (дипломной работы); - краткую структуру работы и ее соответствие требованиям; - полноту и достоверность исходного материала для разработки темы; - отношение студента к процессу написания работы, степень его ответственности, дисциплинированности, соблюдение сроков выполнения работы; - наличие элементов научных исследований в работе; - соблюдение действующих инструкций и ГОСТов, соответствие ВКР требованиям: - предложения студента, которые целесообразно применить в практической деятельности; - заключение о возможности присвоения студенту квалификации, предусматриваемой соответствующим ФГОС СПО. В конце отзыва ставится подпись, Ф.И.О., должность, место основной работы руководителя, ученая степень и ученое зва-

ние (если имеются). Отзыв должен быть представлен на выпускающую кафедру до отправки работы на рецензию.

8 Требования к рецензиям на выпускную квалификационную работу (дипломной работы)

Подписанные руководителями выпускные квалификационные работы (дипломные работы) посылаются на рецензирование ведущим специалистам, работающим в области агрономии, имеющим необходимый опыт работы (как правило, не менее 3-х лет) и обладающим достаточным уровнем профессиональных знаний и навыков в области выполняемой ВКР. В качестве рецензентов могут быть также утверждены ведущие преподаватели родственных кафедр университета или других вузов. В рецензии (Приложение Г) должны быть отражены: - соответствие выпускной квалификационной работы, установленным требованиям к тематике, объему, структуре и содержанию; - актуальность темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы); - глубина и качество разработки темы; - возможность использования выводов и результатов выпускной квалификационной работы на практике; - количество и качество использованной отечественной и зарубежной литературы; - оригинальность отдельных теоретических и практических решений; - качество выполнения текстовой и графической части выпускной квалификационной работы и соответствие её требованиям нормативных документов, речевая грамотность; - общая оценка выполненной выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»); - соответствие выполненной выпускной квалификационной работы предъявляемым к ней требованиям, заключение о возможности присвоения студенту квалификации, предусматриваемой соответствующим ФГОС СПО. В конце рецензии ставится подпись, Ф.И.О., должность, место основной работы рецензента, ученая степень и ученое звание (если имеются). Подпись внешнего рецензента заверяется печатью с места основной работы. Рецензии, не отвечающие перечисленным выше требованиям, могут быть отклонены государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК). В этом случае назначается новый рецензент. Рецензия должна быть представлена на выпускающую кафедру накануне защиты выпускной квалификационной работы. Отрицательная рецензия не может явиться основанием для отказа в защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы). В этом случае желательно присутствие на защите рецензента, выдавшего отрицательную рецензию. Студенту дается право ознакомиться с содержанием рецензии, после чего она поступает к секретарю ГЭК.

9 Технология проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

В отдельных случаях защите ВКР (дипломной работы) может предшествовать *процедура пробной защиты*, которая проходит в установленное выпускающей кафедрой время в комиссии из 2-3-х преподавателей, определяе-

мой соответствующим распоряжением заведующего кафедрой. Назначение пробной защиты может быть в следующих случаях:

- по представлению руководителя ВКР (дипломной работы);
- при необходимости дополнительного обсуждения ВКР (дипломной работы) и самой деятельности выпускника на стадиях, как выполнения, так и представления готовой работы;
- по решению кафедры;
- по заявлению студента.

Защита ВКР (дипломной работы) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) не должна превышать 30 минут.

Процедура защиты заключается в следующем. Председатель ГЭК объявляет защиту, далее дается краткая характеристика студента.

Затем слово предоставляется студенту для доклада (не более 20 минут). За время доклада члены ГЭК оценивают умение студента доложить о проделанной работе.

После доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать студенту вопросы. Студенту предоставляется слово для ответов на вопросы и замечания.

Затем зачитываются отзыв руководителя и рецензия, предоставляется слово всем желающим выступить членам ГЭК и присутствующим на защите. По окончании прений студенту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента.

Оценку ВКР (дипломной работы) ГЭК объявляет после заслушивания всех студентов, намеченных к защите в этот день.

10 Критерии оценки

При определении оценки за выпускную квалификационную работу (дипломной работы) учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания квалификационной работы (дипломной работы);
- системность, логическая взаимосвязь всех частей квалификационной работы (дипломной работы);
- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам.

Принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов.

Оценка *«отлично»* выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования:

- содержание работы полностью раскрывает тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны;
- задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;
- выполненная работа свидетельствует о знании автором большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщённые данные эмпирического исследования автора;

- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой теме вытекают из содержания работы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит практический характер;

- работу отличает чёткая структура, завершённость, логичность изложения, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;

- доклад о выполненной работе сделан методически грамотно;

- научный руководитель и рецензент высоко оценили квалификационную работу (дипломную работу) и представили положительные отзывы.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если работа отвечает следующим требованиям:

- содержание работы актуально и в целом раскрывает тему;

- выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщённые данные практической деятельности объекта исследования;

- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные предложения;

- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;

- при защите студент относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;

- научный руководитель и рецензент представили положительные отзывы.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если работа отвечает следующим требованиям:

- содержание работы в значительной степени раскрывает утверждённую тему, однако, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объёме;

- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, не подкреплены расчетами автора, имеются неточности, спорные положения;

- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;
- при защите студент привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;
- руководитель работы и рецензент предлагают оценить работу на «удовлетворительно».

Оценка *«неудовлетворительно»* может быть выставлена, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, при этом:

- содержание работы не раскрывает утверждённую тему, слушатель не проявил навыков самостоятельной работы;
- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;
- выявлен плагиат;
- в процессе защиты работы студент показывает слабые знания по исследуемой теме;
- студент не отвечает на поставленные вопросы;
- в отзыве научного руководителя и в рецензии имеются принципиальные критические замечания.

11 Материально-техническое обеспечение

Защита квалификационной работы (дипломной работы) проводится в специализированной аудитории. Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием, экраном.

Приложение А
(обязательное)

Форма заявления на выполнение ВКР (дипломной работы) на кафедре

ЗАЯВЛЕНИЕ

« ____ » _____ 20 г.

Зав. кафедрой _____
(название кафедры)

_____ (ученое звание) _____ (фамилия, инициалы)
обучающий (ая)ся факультета СПО
_____ курса _____ группы
специальности _____

(фамилия, имя, отчество)

Прошу Вашего разрешения на выполнение выпускной квалификационной работы на кафедре

на тему:

Руководителем ВКР назначить

(ученая степень, учение звание, должность)

(фамилия, имя, отчество)

Обучающий (ая)ся _____ (подпись) _____ (дата)

Руководитель _____ (подпись) _____ (дата)

Приложение Б
(обязательное)

Форма задания на подготовку ВКР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

Задание на подготовку ВКР

Обучающему(ей)ся _____
(фамилия, имя, отчество - полностью)

1. Тема _____
- _____
- утверждена приказом по вузу № _____ от _____
2. Срок сдачи обучающим(ей)ся законченной работы (за 5 дней до начала работы ГЭК)
- _____
3. Исходные данные к ВКР _____
4. Перечень задач/вопросов в виде кратких формулировок действий, которые следует выполнить, и/или описаний результата, который нужно получить:
 1. _____
 - _____
 2. _____
 - _____
5. Перечень графического материала, схем, рисунков _____
- _____
6. Консультанты по ВКР с указанием относящихся к ним разделов
- _____
7. Дата выдачи задания _____.

Кафедра _____

Утверждаю _____ зав. кафедрой _____
(дата) (подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению _____
(дата)

Обучающий(ая)ся _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Приложение В
(обязательное)

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Отзыв на выпускную квалификационную работу
обучающего(-ей)ся**

_____ (фа-
милия, имя, отчество – полностью)

_____ (курс, специальность)

Тема ВКР _____

Характеристика структуры ВКР (введение, разделы, выводы, литература, приложения)

Полнота исходного материала для разработки темы (правового, производственного, экспериментального, статистического), его достоверность

Отношение обучающего(-ей)ся к ВКР (самостоятельность, творческий подход, равномерность, системность, прилежание и т.д.)

Владение методами

Выполнение задания на разработку темы ВКР, наличие элементов научных исследований

Соблюдение действующих инструкций, ГОСТов, аккуратность исполнения графической и текстовой части работы, таблиц, рисунков

Предложения автора ВКР, которые целесообразно рекомендовать для внедрения в производство _____

Соответствие ВКР предъявляемым требованиям _____

Заключение о присвоении квалификации по специальности

ВКР заслуживает оценки _____,
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель

указать должность и место работы, фамилию, имя, отчество - полностью

подпись

инициалы, фамилия

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение Г
(обязательное)

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рецензия на выпускную квалификационную работу
обучающего(-ей)ся**

(фамилия, имя, отчество - полностью)

(курс, специальность)

На тему: _____

1. Оценка актуальности и значимости темы _____

2. Оценка структуры ВКР _____

3. Оценка содержания и положительных сторон ВКР _____

4. Оценка использованных в ВКР методов сбора, обработки и анализа информации _____

5. Оценка достаточности и корректности использования литературы, умения вести научную дискуссию _____

6. Аргументированность и конкретность выводов и предложений _____

7. Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления работы _____

8. Какие предложения автора ВКР целесообразно внедрить в производство _____

9. Замечания по ВКР _____

10. Общий вывод о соответствии ВКР предъявляемым требованиям: **соответствует/не соответствует** (подчеркнуть нужное)

Работа демонстрирует готовность обучающего(-ей)ся _____

(фамилия, имя, отчество)

к выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных
ОПОП СПО «_____»:

(название специальности)

1. _____

2. _____

3. _____ и.т.д

(перечислить виды деятельности, установленные ФГОС СПО)

и сформированность общих и профессиональных компетенций, установленных
ФГОС СПО.

ВКР заслуживает оценки _____,

(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

а автор _____

(фамилия, инициалы)

заслуживает присвоения квалификации

Рецензент

(фамилия, имя, отчество, место работы, ученая степень, ученое звание и занимаемая должность)

« _____ » _____ 20 _____

(подпись)

Приложение Д
(обязательное)

Лист достоверности информации

Использованные в настоящей выпускной квалификационной работе (дипломной работе) материалы и данные отчетности достоверны, а на сведения опубликованной научной литературы и других источников имеются соответствующие ссылки.

Автор _____
(Ф.И.О. полностью, подпись)

« _____ » _____ 20__