

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2025 12:34:51
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Введение в специальность

(наименование дисциплины)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекст

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание

В результате освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен

обладать **знаниями:**

З1 общую характеристику специальности;

З2 требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности;

З3 организацию и обеспечение образовательного процесса;

З4 формы и методы самостоятельной работы;

З5 основы информационной культуры студента;

З6 историю развития сельского хозяйства и перспективы развития отрасли в сфере технического обслуживания и ремонта сельхозтехники.

и умениями:

У1 использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения,

	<p>свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135)</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Выберите правильное утверждение:	<p>1. не все металлы имеют кристаллическое строение;</p> <p>2. все металлы обладают высокой электропроводностью и теплопроводностью;</p> <p>3. некоторые металлы в твердом состоянии могут изменять свое кристаллическое строение.</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	1

2	Процесс кристаллизации металла или сплава-это	1. переход из твердого состояния в жидкое; 2. переход из твердого состояния в газообразное; 3. переход в аморфное состояние; 4. переход из жидкого состояния в твердое с образованием кристаллической структуры.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	1
3	Машинно-тракторный агрегат это:	1. рабочая машина 2. трактор 3. совокупность энергетического средства, рабочих машин, механизмов и дополнительных устройств 4. совокупность рабочей машины и вспомогательного устройства	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	1
4	По физико-механическим свойствам грузы делятся на:	1. наливные, навалочные, тарные 2. навалочные, наливные, газообразные 3. твердые, жидкие, газообразные 4. тарные, бестарные, штучные	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	1
5	Энергетическое средство это:	1. самоходное шасси 2. трактор 3. трактор, самоходное шасси 4. трактор, самоходное шасси, электродвигатель	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	1
6	Расход топлива грузовых автомобилей рассчитывают по:	1. Часовому расходу топлива двигателем 2. Пройденному километражу 3. Времени работы двигателя 4. Емкости топливного бака	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	1
7	Состав МТП хозяйства комплектуют в зависимости от:	1. Конфигурации полей и их расположения 2. Наличия станций ТО и ремонта сельскохозяйственной техники	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	1

		3. Сорга возделываемых культур и количества полей 4. Годового объема механизированных работ				
8	Система технического обслуживания ремонта автомобилей применяются в	1. Планово- распределительная 2. Планово- предупредительная 3. Планово- вынужденная 4. Планово- обязательная	2.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	1
9	Состояние машины, при котором она не соответствует хотя бы одному	1. Неисправность 2. Отказ 3. Безотказность 4. Работоспособность	1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	1
10	Ремонт автомобилей предназначен:	1. Для восстановления работоспособности 2. Для поддержания работоспособности 3. Для устранения отказов и неисправностей 4. Для всех предложенных вариантов	4.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	1

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

11	Установить правильную последовательно- сть марок дизельных топлив в зависимости от температуры использования (по возрастанию):	2 ДТз 3 ДТа 1 ДТл	1. ДТл 2. ДТз 3. ДТа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	5-10 мин.
12	Укажите последовательно- сть выполнения технического обслуживания тракторов	а. ЕТО б. ТО1 в. ТО2	а-б-в	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	5-10 мин.
13	Укажите последовательно- сть выполнения ремонта	1 Текущий ремонт 2. Капитальный ремонт	1-2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

14	Установите соответствие между тракторами и агрегируемыми и ими плугами	1. МТЗ-80 2. ХТЗ-150К-09 3. К-701 а. ПЛН-9-35 б. ПЛН-3-35 в. ПОН-4-40	1.б; 2.в; 3.а	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	5-10 мин.
15	Установите соответствие между тракторами и их тяговыми классами	1. МТЗ-80 а. 2 2.МТЗ-1221 б. 3 3. МТЗ-1523 в. 1,4 4 К-701 г. 5	1.в; 2.а; 3.б; 4.г	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	5-10 мин.
16	Установите соответствие между сельскохозяйственными машинами и выполняемыми ими технологическими процессами	1. КПС-4 а. Вспашка почвы 2. ПОН-4-40 б. Посев зерновых культур 3. СЗУ-3,6 в. Посев пропашных культур 4.СУПН-8 г. Сплошная культивация почвы	1.г; 2.а; 3.б; 4,в	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	5-10 мин.
17	Установите соответствие между тракторами и их назначением	1. МТЗ-80 а. Общего назначения 2. МТЗ-1523 б. Универсально-пропашные 3. СШ-25 в. Специальные	1.б: 2.а; 3.в	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	5-10 мин.
18	Установите соответствие между тракторами и их конструкцией	1. Т-25 а. рамные 2. МТЗ-80 б. безрамные 3. ХТЗ-150 в. полурамные	1.б: 2.в; 3.а	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Укажите основные смазочные материалы, применяемые для тракторов, автомобилей и	-	моторные, гидравлические, трансмиссионные.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	3-5 мин.

	сельскохозяйственных машин					
2	Укажите, какие проводятся технические обслуживания (ТО) сельскохозяйственных машин	-	ЕТО; ТО-1; послесезонное ТО.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	3-5 мин.
3.	Укажите, какие проводятся технические обслуживания (ТО) зерноуборочных комбайнов	-	ЕТО; ТО-1; ТО-2; послесезонное ТО.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	3-5 мин.
4	Укажите, какие проводятся технические обслуживания тракторов	-	ЕТО; ТО-1; ТО-2; ТО-3; СТО.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	3-5 мин.
5	Укажите периодичность технического обслуживания комбайнов (в часах работы)	-	ТО-1 -60; ТО-2 - 240.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	3-5 мин.
6	Система технического обслуживания ремонта автомобилей применяются в	-	Планово-предупредительная	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	3-5 мин.
7	Какие технические обслуживания предусмотрены для автомобилей?	-	ЕО, ТО-1, ТО-2, СО	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	3-5 мин.
8	Состояние машины, при котором она не соответствует хотя бы одному	-	Неисправность	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	3-5 мин.
9	Номинальная продолжительность эксплуатации машин от её начала	-	Срок службы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	3-5 мин.
10	Какие работы при ремонте автомобиля проводятся в самом начале?	-	Контрольно-диагностические	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34;35; 36; У1;	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<p>Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>						
1.	Какие методы диагностирования предусмотрены за автомобилем?	1. По параметрам рабочих процессов 2. По параметрам сопутствующих процессов 3. По структурным параметрам 4. По всем перечисленным параметрам	4. По всем перечисленным параметрам Обоснование: эксплуатационная производительность автомобилей зависит от все выше перечисленных методов.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34; 35; 36; У1;	3-5 мин.
2.	Какие работы при ремонте автомобиля проводятся в самом начале?	1. Разборочно-сборочные 2. Контрольно-диагностические 3. Слесарные и регулировочные 4. Механические обработки и сварные	2 Контрольно-диагностические Обоснование: Прежде чем приступить к ремонту, надо определить какой из узлов требует ремонта, для этих целей вначале делают контрольно-диагностические работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34; 35; 36; У1;	3-5 мин.
3	Номинальная продолжительность эксплуатации машин от её начала	1. Ресурс 2. Нарботка 3. Долговечность 4. Срок службы	4. Срок службы Обоснование: Эксплуатация машины с начала и до конца эксплуатации называется сроком службы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34; 35; 36; У1;	3-5 мин.
4	Как изменяется плотность электролита в работающем аккумуляторе при зарядке?	1 уменьшается 2 не меняется 3 увеличивается 4 колеблется	3 увеличивается Обоснование: плотность электролита в работающем двигателе увеличивается за счет работы генератора	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34; 35; 36; У1;	3-5 мин.
<p>Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>						

5	К основным причинам возникновения отказов, приводящим к нарушению работоспособности машин, относятся:	1 физическое изнашивание, 2 моральное изнашивание, 3 усталость металла, 4 старение материалов, 5 отсутствие смазки, 6 нарушение правил эксплуатации	Ответ: 1 физическое изнашивание, 2 моральное изнашивание, 3 усталость металла, Обоснование: Возникновение отказов происходит прежде всего из-за износа, как физического так и морального, а также существует такое понятие, как усталость металла	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34; 35; 36; У1;	5-10 мин.
6	К основным причинам возникновения отказов, приводящим к нарушению работоспособности машин, относятся:	1 физическое изнашивание, 2 остаточные деформации, 3 коррозия, 4 нарушение правил эксплуатации, 5 статическая и динамическая неуравновешенность,	1 физическое изнашивание, 2 остаточные деформации, 3 коррозия, Обоснование: Отказы появляются в результате износа и как следствие остаточная деформация, а также влияния агрессивной среды, что приводит к коррозии металла	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34; 35; 36; У1;	5-10 мин.
7	При выпрессовке и запрессовке подшипников необходимо пользоваться наставками и оправками, изготовленными из:	1 дерева 2 меди 3 бронзы чугуна	1 дерева 2 меди 3 бронзы Обоснование: Чугун является хрупким материалом, следовательно использовать его для выпрессовки и запрессовки нельзя	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34; 35; 36; У1;	5-10 мин.
8	Нагар является характерным загрязнением таких деталей, как:	1 коленчатый вал 2 поршень 3 клапан 4 распылитель форсунки 5 плунжер топливного насоса	2 поршень 3 клапан 4 распылитель форсунки Обоснование: Только эти детали имеют контакт с горючей смесью	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34; 35; 36; У1;	5-10 мин.
9	При сборке двигателя необходимо контролировать динамометрическим ключом усилие затяжки	1 крышек шатунов 2 крышек коренных подшипников 3 корпуса муфты сцепления 4 головки блока поддона картера	1 крышек шатунов 2 крышек коренных подшипников 4 головки блока поддона картера Обоснование: Момент затяжки контролируется на сборке данных сборочных единиц	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ОК 7; ПК 1.1, ПК1.2,	31;32;33;34; 35; 36; У1;	5-10 мин.

