

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 21:09:44  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

## Рабочая программа

учебной дисциплины «Введение в специальность»

**Специальность:** *21.02.19 Землеустройство*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 339;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762

Автор-составитель – преподаватель кафедры экономики и агробизнеса,  
Чекомазова А.А.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол №9 от «23» мая 2025 г. заседания кафедры специальностей  
технического и социально-экономического профиля.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_/Е.М. Бледнова/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»</b>	<b>1 2</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»</b>	<b>1 5</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Введение в специальность» входит в профессиональный цикл изучается на 1 курсе 2 семестре.

## 1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний землеустроительной и кадастровой деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

### *Задачи дисциплины:*

- раскрыть цели и задачи землеустройства на современном этапе общественного развития,
- изучить современные методы разработки, социально-экономическое обоснование, приёмы осуществления проектов землеустройства
  - направленных на рациональное использование и охрану земли
- понятие о нормативно-правовом обеспечении системы кадастра недвижимости;
- формирование земельно-имущественных отношений на современном этапе.

В результате освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен **знать:**

- исторический опыт землеустройства и основные этапы его развития;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие основы кадастрового и землеустроительного законодательства РФ;
- основные объекты, виды, задачи профессиональной деятельности; общие сведения о земельном фонде Российской Федерации, передовых землеустроительных и кадастровых предприятий Курской области; основную терминологию, относящуюся к землеустройству и кадастрам;
- методологию осуществления проектов землеустройства, направленных на рациональное использование и охрану земли, важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов; осуществлять

тематическую подборку нормативно-правовых актов, производить расчеты при решении задач;

- проводить комплексный анализ проблемных ситуаций, выделять возможные варианты действий, мотивируя их;

- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы;

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере землеустройства и государственного кадастра недвижимости; пользоваться справочно-информационными компьютерными системами для обоснования ответов на поставленные вопросы.

#### **1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины**

При изучении дисциплины «Введение в специальность» у студентов формируются следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.4	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.
ПК 3.3.	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

21.02.19 Землеустройство

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>все го</i>	<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>	
в том числе:		
теоретические занятия	-	
практические занятия	-	
контрольные работы	-	
Курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	
в том числе:		
систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы по изучаемым темам, учебных пособий; поиск информации в сети Интернет	-	
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов	-	
<b>Консультации</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
Зачет с оценкой	2 семестр	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

### 21.02.19 Землеустройство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Земля и недвижимость</b>		22		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.4.; ПК 3.3.; ПК 4.1.
Тема 1. Основные понятия землепользования и земельных отношений. Структура земель РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	6		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Земля как объект общественных отношений. Объекты и субъекты земельных отношений. Принадлежность земель к определенной категории.			
Тема 2. Право собственности и имущественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	6		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.4.
	Понятие право собственности на недвижимость. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности.			

Тема 3. Виды имущества, регистрация прав на него и виды вещных прав	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.4.
	Понятие и виды имущества. Регистрация прав на недвижимость в РФ. Сущность и виды вещных прав.			
Тема 4. Сделки с недвижимостью. Особенности земли как объекта имущественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	6		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Сделки с недвижимостью. Купля-продажа. Дарение. Залог. Аренда. Особенности земли как объекта имущественных отношений. Частный и публичный сервитут.			
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 1</b>			
<b>Раздел 2. Землеустройство в Российской Федерации. Охрана земельных ресурсов.</b>		22		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.4.; ПК 3.3.; ПК 4.1.
Тема 5. Общее понятие о землеустройстве	<b>Содержание учебного материала</b>	6		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.
	Общее понятие о землеустройстве. Цели и задачи землеустройства. Объектами землеустройства. Содержание землеустройства. Оценка качества земель. Инвентаризация земель. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны; описание местоположения и установления на местности границ объектов землеустройства; внутрихозяйственное землеустройство. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Землеустроительная документация.			
Тема 6. Экономическая оценка земель и плата за землю	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.4.
	Сущность экономической оценки земель. Плата за землю: понятие, формы, порядок исчисления.			
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01.; ОК 02.;

Тема 7. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий	Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Основные категории ООПТ.	6		ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.4.
Тема 8. Экологические проблемы землепользования	<b>Содержание учебного материала</b>	6		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.
<b>Рубежная контрольная точка по разделу 2</b>				
<b>Консультации</b>		-		
<b>Всего:</b>		<b>44</b>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Кабинет междисциплинарных курсов».

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет междисциплинарных курсов (УЛК-408)	Парты- 24, стулья- 48, жалюзи -3, доска -1, трибуна-1, шкаф метал-лический-1, таблицы и плакаты по изучаемым темам, экран (пере-носной) со штативом-1, проектор (переносной) – 1, портативный компьютер – 1.

#### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	<del>Windows XP</del>	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader <del>DC</del>	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО

7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	BentleyView	свободное ПО
11	VisualStudio Code	свободное ПО
12	AndroidStudio	свободное ПО
13	PascalABC	свободное ПО
14	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
15	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
16	SketchUp Pro 2021—License for Education	лицензия
17	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
18	Dia	свободное ПО
19	КОМПАС 3D v19	лицензия

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

##### Основная литература:

1 Быкова Е. Н. Введение в специальность «Землеустройство и кадастры» / Е. Н. Быкова, М. Е. Скачкова, О. Ю. Лепихина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-507-48313-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367277>.— Текст : электронный.

2 Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183773>.— Текст: электронный.

##### Дополнительная литература

1. Гилёва Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования : учебное пособие / Л. Н. Гилёва. — Тюмень: ТИУ, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-9961-2254-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188810>.— Текст: электронный.

##### Нормативные документы:

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ): текст с изменениями на 08.03.2022: [принят 21.10.1994]. — URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:1> – Режим доступа: ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение: [сайт]; по подписке. – Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ : текст с изменениями на 01.05.2022 г.: [принят

28 сентября 2001 года].–

URL:

<http://ivo.garant.ru/#/document/12124624/paragraph/2941446> – Режим доступа: ГАРАНТ : информационно-правовое обеспечение : [сайт]; по подписке. – Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, с изменениями от 01.07.2020). – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/14366:6> – Режим доступа: ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение: [сайт]; по подписке. – Текст: электронный.

4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости": текст с изменениями на 14.03.2022 г. : [принят 3 июля 2015 года]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71129192/paragraph/1> – Режим доступа: ГАРАНТ : информационно-правовое обеспечение : [сайт]; по подписке. – Текст: электронный.

#### **Периодические издания: Журналы:**

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1. Вестник Росреестра : официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии : сайт. – URL: <https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/>– Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Имущественные отношения в Российской Федерации: общероссийский информационно-аналитический и научно-практический журнал : сайт. – URL: <http://www.iovrf.ru> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-аналитический журнал : сайт. URL: <http://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

### **3.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением

слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и

совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический опыт землеустройства и основные этапы его развития;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие основы кадастрового и землеустроительного законодательства РФ;</li> <li>- основные объекты, виды, задачи профессиональной деятельности; общие сведения о земельном фонде Российской Федерации, передовых землеустроительных и кадастровых предприятий Курской области; основную терминологию, относящуюся к</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, решение ситуационных задач.</li> </ul>

<p>землеустройству и кадастрам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию осуществления проектов землеустройства, направленных на рациональное использование и охрану земли, важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства;</li> </ul>		
--	--	--

<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов;</li> <li>осуществлять тематическую подборку нормативно-правовых актов, производить расчеты при решении задач;</li> <li>- проводить комплексный анализ проблемных ситуаций, выделять возможные варианты действий, мотивируя их;</li> <li>- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы;</li> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере землеустройства и государственного кадастра недвижимости;</li> <li>пользоваться справочно-информационными компьютерными системами для обоснования ответов на поставленные вопросы.</li> </ul>		<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li>   <li>- тестирование;</li>   <li>- оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, решение ситуационных задач.</li> </ul>
--	--	---

## **4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на зачете с оценкой.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность», установленная рабочим учебным планом – зачет с оценкой.

### **Методика проведения зачета с оценкой**

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине. Всего предполагается провести **2 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. *Зачет с оценкой* проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

### **Примерные вопросы к зачету с оценкой (ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.4.; ПК 3.3.; ПК 4.1.)**

1. Основные понятия землепользования и земельных отношений.
2. Объекты земельных отношений.
3. Граница земельного участка.
4. Виды имущества, имущественные права.
5. Собственность, имущество права собственности, формы собственности: общая, долевая, совместная.
6. Регистрация прав на него и виды вещных прав.
7. Сделки с недвижимостью.
8. Особенности земли как объекта имущественных отношений.
9. Частный и публичный сервитут.
10. Общее понятие и объекты землеустройства.
11. Цели и задачи землеустройства.
12. Содержание землеустройства.
13. Инвентаризация земель.
14. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны.
15. Землеустроительная документация.
16. Общие характеристики государственного кадастра недвижимости.
17. Кадастровые отношения.

18. Основные принципы ведения ГКН.
19. Экономическая оценка земель и плата за землю.
20. Особо охраняемые природные территории
21. Основные категории особо охраняемых природных территорий
22. Ответственность за нарушения требований охраны и использования земель.
23. Сущность основных негативных процессов на землях.
24. Совокупность мероприятий по охране: реабилитация, рекультивация, мелиорация земель.
25. Цели охраны земель.

### **Примерные ситуационные задачи (ПК 1.4.; ПК 2.4.; ПК 3.3.; ПК 4.1.)**

#### **Задание 1**

Осуществить государственный кадастровый учет здания. Необходимо:

- 1) Провести кадастровые работы:
  - заключить договор подряда на выполнение кадастровых работ по подготовке технического плана;
  - сделать запрос в орган кадастрового учета о предоставлении сведений в виде КПТ;
  - подготовить схему расположения земельного участка на КПТ в кадастровом квартале, используя сведения ГКН в форме КПТ;
  - сформировать технический план здания.
- 2) Осуществить кадастровый учет здания, оформив:
  - заявление о постановке на государственный кадастровый учет объекта недвижимости с приложенными документами;
  - принять решение об осуществлении кадастрового учета объекта недвижимости;
  - рассчитать кадастровую стоимость здания, оформив акт определения кадастровой стоимости здания;

#### **Задание 2**

Гражданин Фикусов получил на основании распоряжения главы администрации в собственность за плату земельный участок площадью 1200 кв.м. для жилищного строительства на территории города. Стоимость земельного участка внесена гражданином полностью. Право собственности на землю зарегистрировано. По распоряжению гражданин принимал на себя обязательства приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин построил на части земельного участка площадью временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду по договору ООО «Момент» для использования под складские нужды. В соответствии с договором ООО «Момент» обязалось построить для гражданина жилой дом на участке. На оставшейся части земельного участка площадью 000 «Момент» начало строительство жилого дома для гражданина в соответствии с договором на производство строительных работ.

Органами государственного контроля были составлены протоколы о нарушениях земельного законодательства, выразившихся в: использовании гражданином Фикусовым части земельного участка с нарушением целевого назначения, самовольном занятии земельного участка ООО «Момент» и самовольном строительстве на земельном участке. Какие нарушения земельного законодательства имеются в действиях гражданина Фикусова?

Правомерны ли действия Комитета по земельным ресурсам и землеустройству?  
Решите дело.

### **Задание 3**

Егерю Малькову был предоставлен земельный участок на условиях служебного надела на территории Всеволожского района Ленинградской области. В порядке перевода Мальков был принят на работу в Комитет по лесу Ленинградской области на должность заместителя председателя. Через год Мальков тяжело заболел (онкологическое заболевание) и в установленный законом срок был уволен с должности с оформлением пенсии по инвалидности. В течение всего времени предоставленным земельным участком пользовался Мальков и члены его семьи, однако после ухода на пенсию Мальков вынужден был сдавать участок под дачу жителям г. Санкт-Петербурга.

Правомерны ли действия Малькова?

Обязан ли Мальков прекратить свое право землепользования и когда возникает у него эта обязанность."

### **Задание 4**

В Балашихинский городской суд Московской области было передано уголовное дело по обвинению Ромова в преступлении, предусмотренном ст. 160 УК РФ. Он обвинялся в том, что без разрешения Балашихинской городской администрации занял земельный участок размером 27 кв. м., расположенный на землях общего пользования гаражно-строительного кооператива (ГСК), и, несмотря на неоднократные предупреждения, построил на нем кирпичный гараж. Ромов, не отрицая факта самовольного строительства гаража, показал, что он как член ГСК состоит на очереди для получения гаража, но потерял всякую надежду получить необходимый земельный участок.

Имелись ли основания для привлечения Ромова к уголовной ответственности?

### **Задание 5**

Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Электроприбор», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земель, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все два года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Решите дело.

Какая ответственность предусмотрена законом за самовольное занятие земельного участка?

## **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные

незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.