

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2025 11:25:51  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине Иностранный язык**  
(наименование дисциплины)

**36.02.03 Зоотехния**  
(код и наименование специальности)

**1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

**3. Уровни сложности оценочных материалов**

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

#### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

##### 1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа					
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ					
1.	1. Who is your father's mother?	A) Aunt B) Cousin C) Grandmother D) Sister	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.	З, У	1-3 мин.

			ПК 1.2.		
2.	Choose the correct form: She ___ a doctor.	A) is B) are C) be D) am	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	1-3 мин.
3.	What is the opposite of "short"?	A) small B) tall C) tiny D) wide	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	1-3 мин.
4.	What room do you cook in?	A) Bathroom B) Kitchen C) Bedroom D) Living room	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	1-3 мин.
5.	What's a synonym for "happy"?	A) sad B) tired C) glad D) shy	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	1-3 мин.
6.	Choose the correct question word: ___ do you live?	A) What B) Who C) Where D) Why	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	1-3 мин.
7.	Which one is a countable noun?	A) water B) bread C) apple D) milk	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	1-3 мин.
8.	London is the capital of ___.	A) France B) Germany C) the UK D) the USA	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности					
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность					
9.	Put the actions in the correct daily order:	A) I go to bed at 10 p.m. B) I have breakfast. C) I wake up at 7 a.m. D) I go to college.	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	5-10 мин.
10.	Put the words in the correct order to make a sentence:	A) two children B) has C) My sister	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	5-10 мин.
11.	Put the actions in the correct order when shopping for clothes:	A) Try on the clothes B) Pay for the clothes C) Choose clothes D) Go to the shop	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	5-10 мин.
12.	Put the steps in order when travelling by train:	A) Find your seat B) Buy a ticket C) Arrive at the station D) Get on the train	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие					
13.	Match the family member with their	1. nephew 2. father-in-law	OK 01. OK 02.	3, У	5-10 мин.

	description:	3. cousin 4. niece  A. your sister's daughter B. your husband's father C. your aunt's or uncle's child D. your brother's son	OK 04. OK 09. ПК 1.2.		
14.	Match the product with the correct store section:	1. Milk 2. Bread 3. Sweater 4. Soap  A. Dairy section B. Bakery C. Clothing section D. Toiletries	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	5-10 мин.
15.	Match the country with its famous sight:	1. The UK 2. France 3. The USA 4. Russia  A. Eiffel Tower B. Statue of Liberty C. Tower Bridge D. The Kremlin	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	5-10 мин.
16.	Match the subject with the correct verb form:	1. He 2. They 3. I 4. She  A. go to school B. watches TV C. eat breakfast D. goes to school	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	5-10 мин.

## 2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа					
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ					
1.	What is the capital of Russia?	A) St. Petersburg B) Moscow C) Kazan D) Vladivostok	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	1-3 мин.
2.	What does the word "climate" refer to?	A) Weather in a specific location at a specific time B) Long-term weather patterns in a region C) Natural disasters D) Pollution levels	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	1-3 мин.
3.	Which of these is an example of a renewable resource?	A) Oil B) Coal C) Solar energy D) Natural gas	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	1-3 мин.
4.	Which country has a "President"	A) United Kingdom B) Russia	OK 01. OK 02.	3, У	1-3 мин.

	as the head of state?	C) France D) Japan	OK 04. OK 09. ПК 1.2.		
5.	What is "used to" used for?	A) Talking about future plans B) Talking about past habits or states C) Talking about present actions D) Talking about future possibilities	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	1-3 мин.
6.	Which of these is a famous British landmark?	A) Statue of Liberty B) Big Ben C) The Kremlin D) Eiffel Tower	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	1-3 мин.
7.	Who developed the theory of evolution?	A) Albert Einstein B) Isaac Newton C) Charles Darwin D) Nikola Tesla	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	1-3 мин.
8.	What is an example of "pollution"?	A) Clear water B) Clean air C) Factory smoke D) Green forests	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	1-3 мин.
<b>Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности</b>					
<b>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</b>					
9.	Put the information in the correct order when describing a country:	A) Mention the capital and major cities B) Describe the geographical location C) Talk about the political system D) Name the national symbols	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	5-10 мин.
10	Put the stages in the correct order when choosing a career:	A) Analyze your skills and interests B) Research the job market C) Get an education D) Get a job	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	5-10 мин.
11	Put the events in the correct order showing the development of an environmental problem:	A) Harmful emissions into the atmosphere B) Air pollution C) Health problems for people D) Growth of factories and cars	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	5-10 мин.
12	Put the steps in the correct order in the process of a scientific discovery:	A) Make a hypothesis B) Conduct an experiment C) Analyze the results D) Publish the discovery	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	5-10 мин.
<b>Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия</b>					
<b>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</b>					
13	Match the term with the correct description:	1. The Kremlin 2. The President 3. Moscow 4. The double-headed eagle  A. Russian national symbol B. Head of the state C. Capital of Russia D. Famous landmark in Moscow	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	5-10 мин.
14	Match the profession-related term with its meaning:	1. Skills 2. Education 3. Qualification 4. Career	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	5-10 мин.

		A. The ability to do something well B. Process of learning in school/college C. A certificate received after a course D. A long-term job path			
15	Match the environmental problem with its cause:	1. Air pollution 2. Water pollution 3. Noise pollution 4. Global warming  A. Factory smoke and car exhaust B. Waste from industry and sewage C. Loud traffic and machinery D. Greenhouse gases	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	5-10 мин.
16	Match the person with their scientific or cultural contribution:	1. Isaac Newton 2. Mikhail Lomonosov 3. Charles Darwin 4. Steve Jobs  A. Theory of gravity B. Russian scientist and polymath C. Theory of evolution D. Innovations in computing and IT	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа**

**1 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<b>Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом</b>					
<b>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>					
1.	Describe your family	-	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	3-5 мин.
2.	Describe a typical day of a student	-	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	3-5 мин.
3.	Compare living in the city and in the countryside	-	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	3-5 мин.
4.	Shopping in different stores	-	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	3-5 мин.

5.	Healthy lifestyle and eating habits	-	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2.	3, У	3-5 мин.
6.	Your favorite type of rest or travel	-	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2.	3, У	3-5 мин.
7.	Tell about your country (or a country of your choice)	-	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2.	3, У	3-5 мин.
8.	Describe a famous person from your country or from the English-speaking world	-	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2.	3, У	3-5 мин.

## 2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<b>Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом</b>					
<b>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>					
1.	Describe the climate and geography of your country	-	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2.	3, У	3-5 мин.
2.	Discuss the main environmental problems of modern civilization.	-	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2.	3, У	3-5 мин.
3.	How has technological progress affected society?	-	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2.	3, У	3-5 мин.
4.	Describe a famous scientist and their contribution to science.	-	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2.	3, У	3-5 мин.
5.	What are the main economic resources of your country?	-	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2.	3, У	3-5 мин.
6.	What are the most pressing social issues in modern society?	-	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2.	3, У	3-5 мин.
7.	What are the advantages and	-	ОК 01. ОК 02.	3, У	3-5 мин.

	disadvantages of modern communication technologies?		OK 04. OK 09. ПК 1.2.		
8.	Discuss the role of foreign languages in modern professions.	-	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09. ПК 1.2.	3, У	3-5 мин.

**7. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)**