

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 21:12:33
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ПМ.04 Осуществление контроля использования и
охраны земельных ресурсов и окружающей среды,
мониторинг земель
(наименование дисциплины)

21.02.19 Землеустройство
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

Общие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать: нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды

Уметь: подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать: технологию землеустроительного проектирования

Уметь: отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды

Уметь: отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: требования в области охраны окружающей среды основы инженерного обустройства и оборудования территории

Уметь: осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать: нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды

Уметь: подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии

Профессиональные компетенции

ПК.4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

Знать: нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды

Уметь: оценивать состояние земель, проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты

ПК.4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

Знать: виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра

Уметь: отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере

ПК.4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

Знать: сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; Способы определения площадей

Уметь: планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние, осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия

Знать: виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения

Уметь: планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ непра-

		вильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».
--	--	--

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

1 семестр

п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Отчетным периодом в отношении внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду признается:	а) календарный год б) месяц в) квартал		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.1.; ПК4.2.	3, У	1 мин.
2.	К видам негативного воздействия на окружающую среду относятся:	а) размещение отходов производства и потребления б) загрязнение недр, почв в) оба варианта верны г) нет верного ответа		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.1.; ПК4.2.	3, У	1 мин.
3.	Субъектами земельных отношений являются:	А) граждане и юридические лица; Б) земельные участки; В) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования; Г) недвижимое имущество и земельные участки.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.1.; ПК4.2.	3, У	1 мин.
4.	Безопасное использование земли, создание государственного реестра, организация ведения мониторинга земель представляет собой метод -	а) Административный б) Организационно-правовой. в) Экономический. г) Охранительный.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.1.; ПК4.2.	3, У	1 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Установите последовательность уровней проведения мониторинга земель:	1. Региональный; 2. Глобальный; 3. Локальный; 4. Национальный.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.1.; ПК4.2.	3, У	5-10 мин.
6.	Установите последовательность нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды по подчиненности:	1) Приказы, указы, распоряжения; 2) Конституция РФ; 3) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; 4) Земельный кодекс РФ.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.1.; ПК4.2.	3, У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Установите соответствие между категориями земель и угодьями.	<p>1) Земли сельскохозяйственного назначения</p> <p>2) Земли населенных пунктов</p> <p>3) Земли промышленности</p> <p>4) Земли водного фонда</p> <p>А. Земли под застройку</p> <p>Б. Подземные воды</p> <p>В. Сенокосы</p> <p>Г. Земли транспорта</p>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.1.; ПК4.2.	3, У	5-10 мин.
8.	Установите соответствие между правомочиями собственника и их характеристикой	<p>1. Владение</p> <p>2. Пользование</p> <p>3. Распоряжение</p> <p>А. правомерное действие собственника или уполномоченного лица, которое позволяет изменить статус и владение имуществом.</p> <p>Б. фактическое обладание имуществом, закрепленное юридическими документами, позволяющее обладателю вещи право физического или хозяйственного влияния на нее, но запрещающее распоряжение этим имуществом.</p> <p>В. непосредственное использование объекта собственности, ориентированное на получение полезных свойств вещи с целью удовлетворения материальных или духовных потребностей на условиях, устанавливаемых собственником данного имущества.</p>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.1.; ПК4.2.	3, У	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	... - это право территориального верховенства государства и необходимость обеспечивать баланс при использовании земельных участков находящихся в общегосударственных и частных владениях	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; П К4.1.; ПК 4.2.	З, У	3-5 мин.
2.	... - это часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверяются в установленном порядке	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.1.; ПК4.2.	З, У	3-5 мин
3.	... - это использование, отвечающее совокупным интересам общества, собственников и пользователей земли, обеспечивающее наиболее целесообразное и экономически выгодное использование полезных свойств земли в процессе производства	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.1.; ПК4.2.	З, У	3-5 мин.
4.	... - это качественная или количественная характеристика состояния и использования земель	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.1.; ПК4.2.	З, У	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

2 семестр

п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Мероприятия, связанные с охраной природы, можно разделить на следующие группы:	а) административно-правовые б) экономические в) оба варианта верны г) нет верного ответа		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.3.; ПК4.4.	3, У	1 мин.
2.	Задачами экономического механизма охраны окружающей природной среды являются:	а) планирование и финансирование природоохранных мероприятий б) установление лимитов использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов в) оба варианта верны г) нет верного ответа		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.3.; ПК4.4.	3, У	1 мин.
3.	Что признается объектом правовой охраны в соответствии с экологическим законодательством	а) природоохранные действия б) юридическое лицо в) природная среда		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.3.; ПК4.4.	3, У	1 мин.
4.	В систему государственного земельного контроля входят:	а) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель б) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель в) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законода-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.3.; ПК4.4.	3, У	1 мин.

		тельства				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Установите последовательность этапов проведения рекультивации нарушенных земель:	1. Технический этап; 2. Биологический этап; 3. Подготовительный этап.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.3.; ПК4.4.	3, У	5-10 мин.
6.	Установите последовательность уровней проведения мониторинга земель:	1. Региональный; 2. Глобальный; 3. Локальный; 4. Национальный.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.3.; ПК4.4.	3, У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Установите соответствие между видами наблюдений при ведении мониторинга земель и их характеристикой:	1. Периодические наблюдения 2. Базовые наблюдения 3. Оперативные наблюдения А Наблюдения, осуществляемые по мере необходимости для получения востребованной информации об объекте ГМЗ Б Наблюдения, осуществляемые через определенный промежуток времени в целях поддержания в актуальном состоянии информацию В Наблюдения, осуществляемые для сбора первичной информации об объекте ГМЗ на момент начала ведения мониторинга		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.3.; ПК4.4.	3, У	5-10 мин.
8.	Установите соответствие между терминами и определениями	1) Мелиорация земель 2) Рекультивация земель 3) Консервация земель А мероприятия по предотвращению деградации земель и (или) восстановлению их плодородия посредством приведения земель в состояние, пригодное для их использования в соответствии с целевым назначением и разрешенным использованием, в том числе путем устране-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.3.; ПК4.4.	3, У	5-10 мин.

		<p>ния последствий загрязнения почвы, восстановления плодородного слоя почвы и создания защитных лесных насаждений.</p> <p>Б мероприятия по уменьшению степени деградации земель, предотвращению их дальнейшей деградации и (или) негативного воздействия нарушенных земель на окружающую среду, осуществляемые при прекращении использования нарушенных земель</p> <p>В коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противоэрозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий</p>				
--	--	--	--	--	--	--

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Кем производится исчисление платы за негативное воздействие на окружающую среду?	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК4.3.; ПК4.4.	3, У	3-5 мин.
2.	Карты состояния земель содержат информацию о:	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; П К4.3.; ПК 4.4.	3, У	3-5 мин.
3.	... – это разделение земель и земельных участков по видам (категориям) и целе-	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.;	3, У	3-5 мин.

	вому назначению.			ОК 09.; ПК4.3.; ПК4.4.		
4.	... — это изъятие земли из оборота в соответствии с решением, принятым уполномоченной структурой власти.	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; П К4.3.; ПК 4.4.	З, У	3-5 мин.