

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2025 09:11:00  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

**ПРИНЯТО**  
Решением Ученого совета  
от 26 июня 2025 г.  
Протокол № 9

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор \_\_\_\_\_ А.В. Мусьял  
26 июня 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ**  
**ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

35.04.04                      Агрономия  
(код)                                      (направление подготовки/специальность)  
Профиль «Приоритетные направления растениеводства»

Год начала подготовки: 2025

Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Нормативный срок обучения	<i>2 года по очной форме</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>

Курск 2025



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль «Приоритетные направления растениеводства» реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 708.

ОПОП утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» (протокол № 9 от 26 июня 2025 г.).

ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль «Приоритетные направления растениеводства» разработана кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства совместно с ООО «АгроСемена».

## **1. Нормативные правовые и методические документы для ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 708;
- Профессиональный стандарт, «Агроном» утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, приказ от 20 сентября 2021 г. N 644н;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Устав Университета;
- иные нормативные и локальные документы.

## **2. Цели основной профессиональной образовательной программы**

*Целью ОПОП в области воспитания* является формирование и развитие социально-личностных качеств личности у обучающихся, таких как: нравственность, толерантность, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

*Целью ОПОП в области обучения* является подготовка магистра, умеющего квалифицированно проводить научно-исследовательскую работу в области производства растениеводческой продукции, посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль «Приоритетные направления растениеводства», а также развитие профессионально важных

качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

### **3. Требования к уровню образования при приеме для обучения**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль «Приоритетные направления растениеводства» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

### **4. Срок получения образования**

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, в заочной форме увеличивается на 3 месяца по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на пол года.

### **5. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.04 Агрономия составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.04 Агрономия, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**6.1 Область(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие**

**программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:**

**13 Сельское хозяйство** (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **6.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению **задачи профессиональной деятельности следующих типов:**

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- производственно-технологический.

## **6.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Направленность основной профессиональной образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль «Приоритетные направления растениеводства» путем ориентации ее на следующие **объекты профессиональной деятельности выпускников :**

- полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений,
- селекционный процесс,
- агрономические ландшафты,
- природные кормовые угодья,
- почва и ее плодородие,
- вредные организмы и средства защиты растений от них,
- технологии производства продукции растениеводства;

Таблица 1. Соотнесение профессиональных стандарта(ов) с задачами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональный (ые) стандарт(ы)
13 Сельское хозяйство (в сферах: (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства).	<i>Научно-исследовательский</i>	Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н
	<i>Организационно-управленческой</i>	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н
	<i>Производственно-технологической</i>	Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н

## 7. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия у выпускника

должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и их индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции** и индикаторы достижения:

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы достижения компетенций

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника и индикатор достижения компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации
	УК -1.3	Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение
	УК-2.2	Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
	УК -2.3	Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
	УК-3.1	Организует и руководит командой
	УК-3.2	Осуществляет социальное и командное взаимодействие в процессе достижения поставленной цели
	УК -3.3	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника и индикатор достижения компетенции</b>	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
	УК-4.1	Применяет современные коммуникативные технологии
	УК-4.2	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК -4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.2	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК -5.3	Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
	УК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	УК-6.2	Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития
	УК -6.3	Совершенствует и реализует траектории саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции** и индикаторы достижения:

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	
Применение достижений науки и производства в профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
	ОПК-1.1	Анализирует задачи развития в области профессиональной деятельности, сопоставляя с информацией о достижениях науки и производства, необходимой для их решения
	ОПК-1.2	Решает задачи развития агрономии на основе анализа достижений науки и производства
	ОПК-1.3	Определяет и оценивает последствия возможных решений задач в области агрономии
Педагогическая культура	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	
	ОПК-2.1	Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска информации на государственном и иностранном языках при разработке педагогических методик
	ОПК-2.2	Выбирает коммуникативно-приемлемый стиль делового общения для передачи профессиональных знаний
ОПК-2.3	Передает профессиональные знания с помощью разработанных педагогических методик	
Использование современных методов решения задач	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
	ОПК-3.1	Осуществляет информационный поиск современных методов для разработки новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	ОПК-3.2	Проводит экспериментальные исследования по применению современных методов для разработки инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

	ОПК-3.3	Обосновывает и реализует современные методы при разработке новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Исследовательская деятельность	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	
	ОПК-4.1	Осуществляет информационный поиск новых приемов в научных профессиональных исследованиях
	ОПК-4.2	Проводит научные исследования в профессиональной области
	ОПК-4.3	Анализирует результаты, готовит отчетные документы

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	
Аналитическая деятельность	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	
	ОПК-5.1	Изучает закономерности и механизм проведения технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.
	ОПК-5.2	Проводит технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.
	ОПК-5.3	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур
Организация и управление производством	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	
	ОПК-6.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества в управлении коллективом сельскохозяйственных предприятий для организации процессов производства, определяет свою роль в команде
	ОПК-6.2	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	ОПК-6.3	Управляет коллективом сельскохозяйственных предприятий и организует технологические процессы производства

Профессиональные компетенции, устанавливаемые основной профессиональной образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль «Приоритетные направления растениеводства» у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** и индикаторы достижения:

Таблица 4. Профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций, устанавливаемые программой магистратуры, формируемые на основе профессиональных стандартов

Индекс	Наименование	Код и наименование профессиональной компетенции и индикаторов достижения	Требования к образованию
13	СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО		
13.017	АГРОНОМ	ПК-1, ПК-3; ПК-4	
D	Управление производством растениеводческой продукции	ПК-1, ПК-3; ПК-4	Высшее образование - магистратура или специалитет
D/01.7	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	ПК-3 - Способен разрабатывать стратегию развития растениеводства в организации	
ТД.5	Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	ПК-3.1 Анализирует преимущества и недостатки различных видов систем земледелия с целью планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	
У.3	Анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной		
ТД.8	Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий	ПК-3.2 Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания	

	выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей
ТД.7	Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	ПК-3.3 Разрабатывает систему мероприятий по управлению качеством экологически безопасной продукции растениеводства
D/02.7	Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	ПК-4 - Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства
У.5	Осуществлять оперативное регулирование хода производства растениеводческой продукции	ПК-4.1 Осуществляет оперативное регулирование по обеспечению высококачественными семенами сельскохозяйственных культур с учетом сортового и семенного контроля
ТД.3	Обеспечение производства высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами, организация их рационального использования	ПК-4.2 Организует получение высококачественных семенам сельскохозяйственных культур, их сортовой и семенной контроль с учетом почвенных условий возделывания и применения удобрений
ТД.4	Контроль производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения	ПК-4.3 Проводит контроль производственной деятельности структурных подразделений и специалистов за процессами хранения и переработки высококачественных семян сельскохозяйственных культур
D/03.7	Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	ПК-1 - Способен проводить исследовательские работы в области агрономии в условиях производства
ТД.1	Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований	ПК-1.1 Осуществляет информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований
ТД.2	Разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	ПК-1.2 Разрабатывает программы исследований и организует проведение научных разработок по оценке эффективности инновационных технологий, сортов и гибридов в условиях производства

ТД.4	Сбор и анализ результатов полученных в опыте	ПК-1.3 Сбор и анализ результатов, полученных в опытах. Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных
ТД.5	Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	

Таблица 5. Профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

Код компетенции и индикатора достижения	Наименование профессиональной компетенции и индикатора достижения	
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать современные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом современных цифровых технологий в области агрономии	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
ПК-2.1	Использует материалы агрохимического обследования почв, научные данные о влиянии удобрений и средств защиты на качество растениеводческой продукции при разработке технологий выращивания сельскохозяйственных культур	
ПК-2.2	Осуществляет обработку и анализ научно-технической информации с учетом современных цифровых технологий в области агрономии	
ПК-2.3	Систематизирует, хранит и пополняет научно-техническую информацию с учетом современных цифровых технологий в области агрономии	