

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2025 18:03:39
Уникальный программный идентификатор:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
от 26 июня 2025 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ А.В. Мусьял
26 июня 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ

36.03.02

(код)

Зоотехния

(направление подготовки/специальность)

Профиль «Технология производства продукции животноводства»

Год начала подготовки: 2025

Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Нормативный срок обучения	<i>4 года по очной форме</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>

Курск 2025

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

(ФИО)

(подпись)

26 июня 2025 г.

**Общая характеристика
основной профессиональной образовательной про-
граммы высшего образования – программы бакалаври-
ата**

Направление подготовки /специальность

36.03.02

(код)

Зоотехния

(направление подготовки/специальность)

Профиль «Технология производства продукции животноводства»

Форма обучения: очная, заочная

Курск – 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продукции животноводства» реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 972.

ОПОП утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» (протокол № 9 от 26 июня 2025 г.).

ОПОП по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продукции животноводства» разработана кафедрой частной зоотехнии совместно с **ООО «Брянская мясная компания»**.

1 Нормативные правовые и методические документы для ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 972 (с изменениями и дополнениями);
- - Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 14 июля 2020 года №423н;
- - Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 декабря 2015 года №1034н;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Устав Университета;
- иные нормативные и локальные документы.

1. Цели основной профессиональной образовательной программы

Целью ОПОП в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств личности у обучающихся, таких как: нравственность, толерантность, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

Целью ОПОП в области обучения является подготовка квалифицированных кадров в области организации и реализации интенсивных технологий кормления, разведения и содержания сельскохозяйственных животных и птицы в различных отраслях продуктивного и непродуктивного животноводства и первичной переработки продукции животноводства посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продукции животноводства», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

2. Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продукции животноводства» допускаются лица, имеющие, образование не ниже среднего общего.

3. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, в заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по

индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

5.1 Область(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *бакалавриата* (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задачи профессиональной деятельности следующего типа: **производственно-технологический.**

5.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Направленность основной профессиональной образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продукции животноводства» путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Таблица 1. Соотнесение профессиональных стандарта(ов) с задачами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональный (ые) стандарт(ы)
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	производственно-технологический	<p>Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства</p> <p><i>Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</i></p> <p><i>Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</i></p> <p><i>Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</i></p> <p><i>Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</i></p>	<p><i>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»</i></p> <p><i>УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 423н от 14.07.2020 г.</i></p>
		<p>Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p><i>Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</i></p>	<p><i>Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»</i></p> <p><i>УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 1034н от 21 декабря 2015 г.</i></p>

6. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продукции животноводства» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, индикаторы достижения компетенций.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника и индикатор достижения компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>
	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации
	УК-1.2 Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
	УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>
	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели
	УК-2.3 Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели
<i>Командная работа и лидерство</i>	<i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>
	УК-3.1 Осуществляет эффективное социальное взаимодействие
	УК-3.2 Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде
	УК-3.3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата
	УК-3.4 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
<i>Коммуникация</i>	<i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>
	УК-4.1 Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на

	государственном и иностранном (ых) языках
	УК-4.3 Использует современные информационно – коммуникативные средства
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>
	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний
	УК-5.2 Демонстрирует уважительные отношения к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социо- культурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	<i>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>
	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время
	УК-6.2 Планирует траекторию профессионального развития
	УК-6.3 Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни
	<i>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
	УК-7.1 Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2 Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний
	УК-7.3 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>
	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах

	военных конфликтов
	УК-8.2 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.1 Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
	УК-9.2 Обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей
	УК-9.3 Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-10.1 Использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним
	УК-10.2 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции, экстремизма и терроризма в социуме
	УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ОПК-1.1 Использует методологию определения

	<p>биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов</p> <p>ОПК-1.2 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-1.3 Осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов</p>
Учет факторов внешней среды	<p>ОПК-2. <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</i></p> <p>ОПК-2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-3. <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</i></p> <p>ОПК-3.1 Использует основные нормативно-правовые акты в сфере АПК</p> <p>ОПК-3.2 Проводит поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах, правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>ОПК-3.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-4. <i>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</i></p> <p>ОПК-4.1 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2 Применяет соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач</p>

	ОПК-4.3 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. <i>Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</i>
	ОПК-5.1 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Применяет новые информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. <i>Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</i>
	ОПК-6.1 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ОПК-6.2 Оценивает риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ОПК-6.3 Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7 <i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>
	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-7.2 Демонстрирует базовые навыки работы с современными информационными технологиями
	ОПК-7.3 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, устанавливаемые основной профессиональной образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология

производства продукции животноводства» у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** и индикаторы достижения.

Таблица 4. Профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций, устанавливаемые основной профессиональной образовательной программой, формируемые на основе профессиональных стандартов

Индекс	Наименование	Код и наименование профессиональной компетенции и индикаторов достижения	Требования к образованию
13	СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО		
13.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
В	Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Высшее образование - бакалавриат
В/01.6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	
ТД.7	Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами	ПК-1.1 Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами	
ТД.12	Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-1.2 Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	
В/02.6	Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	
ТД.3	Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	ПК-1.3 Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	
В/01.6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и технологиями воспроизводства стада	

ТД.10	Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	ПК-2.1 Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	
ТД.11	Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-2.2 Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	
В/04.6	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства	
ТД.11	Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-3.1 Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	
ТД.12	Контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-3.2 Контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	
В/03.6	Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-4 Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	
ТД.5	Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа	ПК-4.1 Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа	
В/02.6	Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ПК-4 Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	
ТД.5	Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	ПК-4.2 Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных	
ТД.7	Разработка системы рационального использования пастбищ	ПК-4.3 Разработка системы рационального использования пастбищ	
13.020	СЕЛЕКЦИОНЕР ПО ПЛЕМЕННОМУ ЖИВОТНОВОДСТВУ	ПК-5	

А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	ПК-5	Высшее образование - бакалавриат
А/01.6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	ПК-5 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	
ТД.1	Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации	ПК-5.1 Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации	
ТД.6	Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	ПК-5.2 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	
ТД.8	Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	ПК-5.3 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	
ТД.9	Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	ПК-5.4 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	

Таблица 5. Профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Код компетенции и индикатора достижения	Наименование профессиональной компетенции и индикатора достижения	
ПК-6	<i>Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности</i>	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с

		ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
ПК-6.1	Обоснованно выбирает и применяет современные информационные технологии	
ПК-6.2	Решает прикладные задачи и участвует в реализации проектов в области сквозной цифровой технологии	
ПК-6.3	Владеет знаниями о критериях и методах структурирования информации с применением цифровых технологий	