

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.09.2025 14:55:23  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов  
«26» июня 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.02 «Основы патентоведения»

(ОФО)

**Направление подготовки**  
**06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**Профиль «Биохимия»**

**Курск 2025**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 871.

Разработчики:

профессор кафедры физиологии

и химии имени профессора А.А.

*(занимаемая должность)*

Сысоева Наумов Михаил Михайлович

*(ФИО)*

*(подпись)*

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева.

Протокол заседания кафедры № 11 от «21» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой: д.б.н., профессор Рыжкова Галина Федоровна

*(ученая степень, звание)*

*(ФИО)*

*(подпись)*

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель дисциплины:

изучение аспирантами концептуальных основ патентоведения, как современной комплексной науки об объектах интеллектуальной собственности.

### Задачи:

- ознакомление с источниками патентной информации;
- развитие умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке;
- формирование представлений об объектах промышленной собственности.
- приобретение навыков и развитие культуры инновационного исследовательского труда;
- формирование основ научной этики.

## 2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Основы патентоведения» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Основы патентоведения изучаются следующие дисциплины:

- Философские проблемы современной биологии
- Методология научных исследований
- Иностранный язык
- История и философия науки
- Научно-исследовательская деятельность
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
- Перевод специализированных текстов
- Биохимия
- Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного
- Энзимология
- Организация и управление исследовательским коллективом
- Иностранный язык
- Педагогика и психология высшей школы для подготовки к преподавательской деятельности в сфере биологических наук
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
- Научно-исследовательская деятельность
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
- Биохимия
- Клиническая биохимия

После прохождения дисциплины Основы патентоведения изучаются следующие дисциплины:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- Научно-исследовательская деятельность
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Научно-исследовательская деятельность
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

### **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- понятие интеллектуальной собственности;
- объекты интеллектуальной собственности и способы их защиты;
- объекты интеллектуальной собственности в области биологической промышленности;

##### **Уметь:**

- ориентироваться в современном информационном потоке;
- работать с источниками патентной информации;
- применять полученные знания для решения прикладных задач профессиональной деятельности в области биологии.

##### **Владеть:**

- патентным поиском
- алгоритмом инновационного исследовательского труда.

#### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

ОПК – Общепрофессиональную компетенцию

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК - Профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ПК-2	способность к участию в качестве руководителя или члена научно-педагогического коллектива в организации и проведении теоретических, лабораторных, экспериментальных, информационных и вычислительных исследований, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении, разработке методологии биохимических исследований
ПК-3	способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-4	способность и готовность к пониманию современных проблем биологии и использованию фундаментальных биологических представлений в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач

УК – Универсальную компетенцию

Код	Наименование компетенции
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Курс(ы)					
		3					
Контактная работа (всего)	24	24					
В том числе:							
Лекционные занятия	12	12					
Практические занятия	12	12					
Самостоятельная работа	84	84					
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>					
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

##### Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	Контроль
1	Понятие интеллектуальной собственности	2		2	10	
2	Патентное законодательство России	2		2	10	
3	Изобретение	2		2	10	
4	Полезная модель	2		2	10	
5	Промышленный образец	2		2	10	
6	Товарные знаки	2		2	10	
7	Фирменное наименование. Знаки обслуживания				12	
8	Наименование места происхождения товара. Программы для ЭВМ и базы данных				12	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>84</b>	

##### 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Понятие интеллектуальной	Интеллектуальная собственность, ее составляющие, ее особенности. История развития. Исключительное

	собственности	(имущественное) право. Неимущественное авторское право. Авторское право и промышленная собственность. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
2	Патентное законодательство России	Патентное законодательство России. История развития. Объекты интеллектуальной собственности. Виды договоров о распоряжении исключительным правом. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.
3	Изобретение	Изобретение. История развития. Понятие и признаки изобретения. Новизна. Изобретательский уровень. Промышленная применимость. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Приоритет изобретения.
4	Полезная модель.	Полезная модель. Понятия и признаки полезной модели. Новизна. Промышленная применимость. Правовая охрана полезной модели. Отличие полезной модели от изобретения.
5	Промышленный образец	Промышленный образец. Понятие и признаки промышленного образца. Новизна. Оригинальность. Промышленная применимость. Эргодизайн. Виды промышленных образцов.
6	Товарные знаки	Товарные знаки. Виды товарных знаков. Обозначения, не признаваемые товарными знаками. Функции товарных знаков. Субъекты прав на товарный знак. Использование товарного знака. Передача прав и защита прав на товарный знак.
7	Фирменное наименование. Знаки обслуживания	Фирменное наименование: понятия и признаки. Субъекты права. Защита прав на фирменные наименования. Отличие фирменного наименования от товарного знака. Знаки обслуживания: понятия и признаки. Виды. Обозначения, не признаваемые знаками обслуживания. Отличие знака обслуживания от товарного знака.
8	Наименование места происхождения товара. Программы для ЭВМ и базы данных	Наименование места происхождения товара: понятия и признаки. Отличие наименования места происхождения товара от товарного знака. Программы для ЭВМ и базы данных: правовая защита, субъекты права. Регистрация программы для ЭВМ. Заявочные документы и требования к их оформлению.

## **6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной

дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

*ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.*

## **7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

#### 8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Банки данных</b>	Доступ к банку данных ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань»
<b>Интернет, сеть, безопасность</b>	Биллинговая система «TraffPro» Система контроля доступа IPtables Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) Secret Net 7 АП «Континент» Крипто-pro 3.6 VipNet Client 3.x(KC2) VipNet Client 4.x(KC2) Dallas Lock 8.0-K Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6
<b>СУБД, серверное ПО, операционные системы</b>	Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows XP Starter Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8
<b>Дистанционное обучение</b>	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
<b>Правовые, информационные и поисковые системы</b>	Информационно-правовая система «Гарант»
<b>Компьютерное тестирование</b>	«Hyper-test» Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle Доступ к системам тестирования НИИ мониторинга качества образования «Диагностическое тестирование первокурсников», «Интернет-тренажер»,

	«Интернет-экзамен (ФЭПО)», «Интернет-олимпиада»
<b>Офисные приложения, работа с документами</b>	Microsoft Office 2003-2013 АВВУУ FineReader 9.0 Abby Finereader 8

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Гришаев, С.П. Интеллектуальная собственность: учеб. пособие / С.П. Гришаев. –2-е изд., перераб. и доп. –М.: Юрист, 2009. –365 с.

### б) дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб. пособие / под ред. Н.М.Коршунова. –М.: Норма, 2009. –400 с.

2. Харьковская, Г.Г. Объекты интеллектуальной собственности и их защита: учеб. пособ. / Г.Г. Харьковская, О.Я. Шурбина. –Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. – 87 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: по сост. на 15 апр. 2010 года: с коммент. к последним изм. –М.: Эксмо, 2010. –736 с.

4. Харьковская, Г.Г. Патентование: учеб.-метод. комплекс для спец. 260704, 260901, 260902: рек. ДВ РУМЦ / Г.Г. Харьковская. –Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2008. –160 с.

5.Китайский, В.Е. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.В. Китайский. –М.: Кн. Мир, 2007. –166 с.

6. Интеллектуальная собственность. Контрафакт. Актуальные проблемы теории и практики: сб. науч. трудов. Т. 2 / ред. В.Н. Лопатин. –М.: Юрайт, 2009. –298 с.

7.Интеллектуальная собственность и патентования: учеб. пособие: рек. ДВ РУМЦ / В.В. Самуйло [и др.]. –Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.

### в) Интернет-ресурсы:

1. Патентование: <http://www.iqlib.ru>

2. Режим доступа: [file://10.4.1.254/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/252.pdf](file://10.4.1.254/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/252.pdf)

### г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ»– Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

2. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа: <http://elibrary.ru>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории и	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий	№ 214 ГУК	Парта – 51 Стенд – 10 Переносной мультимедиа-проектор BenG – 1

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием		Экран настенный с электроприводом Draper Baronet 244x244 HGG – 1 Трибуна – 1
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 206 ГУК	Учебная аудитория. Кабинет химии Стол металлический– 14 Стул – 27 Этажерки металлические для реактивов – 9 Шкаф вытяжной – 1 Шкаф ветеринарный – 4 Доска классная – 1 Доска объявлений – 1 Центрифуга лабораторная ЦЛМН-Р10-01 «Элекон» рН-метр милливольтметр рН-150М Весы ВЛКТ -500 Баня водяная лабораторная LW-1 рН-метр милливольтметр рН-121 Термостат для сушки лабораторной посуды SUP-4 Потенциометр ЛП-58 Спектрофотометр ФЭК-56М Химические реактивы Химическая посуда Штатив металлический-6 Штатив Бунзена-6 Ротатор-1 Стенд -14 Автоклав-1 Фотоэлектроколориметр ФЭК
Помещения для самостоятельной работы: научная библиотека с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии		Основное оборудование: 12 компьютеров, подключенных к сети "Интернет"