

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2024 12:10:36
Уникальный идентификатор документа:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. ИВАНОВА»
(КУРСКИЙ ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

А.В. Малахов

(подпись)

(ФИО)

25 июня 2024 г

**Рабочая программа производственной практики:
научно-исследовательская работа**

Направление подготовки: *05.03.06 Экология и природопользование,
профиль «Природопользование и охрана природы»*

Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *очная, заочная*

Курск 2024

1. Цель научно-исследовательской работы. Вид, тип, способ и формы ее проведения

1.1 Цель научно-исследовательской работы

Овладение универсальными и профессиональными компетенциями, необходимыми для изучения и проведения научно-исследовательской работы

1.2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачи научно-исследовательской работы:

- выбор темы научных исследований для подготовки выпускной квалификационной работы;
- разработка программы исследований согласно теме научных исследований;
- знание методов научных исследований для решения задач в научной лаборатории и на производстве;
- развитие умений и навыков организации и проведения библиографической работы, подготовки научных выступлений и публикаций.

1.3 Вид, тип, способ и форма проведения научно-исследовательской работы

Вид – производственная

Тип – научно-исследовательская работа

Способ проведения - стационарная, выездная полевая

Форма проведения - дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за научно-исследовательской работой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>		<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компет енции</i>	<i>наименование компетенции</i>			
3 курс 6 семестр				
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Эффективно планирует собственное время	Знать: основные принципы рационального нормирования рабочего времени; Уметь: эффективно использовать собственное время; Владеть: навыками эффективного планирования собственного времени.
		УК-6.2	Планирует траекторию профессионального развития	Знать: основные принципы профессионального развития; Уметь: использовать рационально свои знания для профессионального развития; Владеть: навыками адаптации своих знаний в профессиональной деятельности.
		УК-6.3	Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: возможные варианты саморазвития на основе образования; Уметь: решать конкретные задачи с учетом саморазвития опираясь на образование; Владеть: навыками саморазвития с учетом принципов образования
ПК-3	Способен анализировать и применять информацию в области экологии, природопользования и охраны природы	ПК-3.1	Знает теоретические основы дисциплин в области экологии, природопользования и охраны природы	Знать: основные виды влияния на компоненты природы планируемой деятельности; Уметь: находить варианты снижения антропогенного влияния планируемой деятельности; Владеть: методиками анализа влияния хозяйственной деятельности на компоненты природы.

		ПК-3.2 Применяет теоретические знания дисциплин профессионального цикла при решении типовых задач	<p>Знать: методики оценки воздействия на окружающую среду;</p> <p>Уметь: планировать оценку воздействия на окружающую среду с учетом конкретного фактора или группы факторов;</p> <p>Владеть: методиками оценки воздействия на окружающую среду.</p>
		ПК-3.3 Анализирует профессиональную информацию в области экологии, природопользования и охраны природы	<p>Знать: основные мероприятия по снижению техногенной нагрузки определенного вида деятельности;</p> <p>Уметь: реализовать мероприятия по снижению техногенной нагрузки определенного вида деятельности;</p> <p>Владеть: приемами проведения мероприятий по снижению техногенной нагрузки определенного вида деятельности.</p>
4 курс 8 семестр			
ПК-1	Способен устанавливать причины и последствия выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, давать рекомендации по предупреждению негативных последствий	ПК-1.1 Знает источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации и нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды	<p>Знать: источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации и нормативные правовые акты в области охраны природы</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты при решении типовых профессиональных задач</p> <p>Владеть: методиками проведения экологического анализа технологий и оборудования в организации</p>
		ПК-1.2 Устанавливает причины выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации	<p>Знать: причины выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации</p> <p>Уметь: Выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду</p> <p>Владеть: методами поиска информации об опыте</p>

			применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		ПК-1.3 Анализирует причины и источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	<p>Знать: основные мероприятия по снижению причин и источников выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p> <p>Уметь: анализировать предложения по применению наилучших доступных технологий в организации</p> <p>Владеть: приемами проведения мероприятий по снижению причин и источников выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>
ПК-3	Способен анализировать и применять информацию в области экологии, природопользования и охраны природы	ПК-3.1 Знает теоретические основы дисциплин в области экологии, природопользования и охраны природы	<p>Знать: основные виды влияния на компоненты природы планируемой деятельности;</p> <p>Уметь: находить варианты снижения антропогенного влияния планируемой деятельности;</p> <p>Владеть: методиками анализа влияния хозяйственной деятельности на компоненты природы.</p>
		ПК-3.2 Применяет теоретические знания дисциплин профессионального цикла при решении типовых задач	<p>Знать: методики оценки воздействия на окружающую среду;</p> <p>Уметь: планировать оценку воздействия на окружающую среду с учетом конкретного фактора или группы факторов;</p> <p>Владеть: методиками оценки воздействия на окружающую среду.</p>
		ПК-3.3 Анализирует профессиональную информацию в области экологии, природопользования и охраны природы	<p>Знать: основные мероприятия по снижению техногенной нагрузки определенного вида деятельности;</p> <p>Уметь: реализовать мероприятия по снижению техногенной нагрузки определенного вида деятельности;</p> <p>Владеть: приемами проведения</p>

			мероприятий по снижению техногенной нагрузки определенного вида деятельности.
--	--	--	---

3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование, профиля «Природопользование и охрана природы». Научно-исследовательская работа проводится на 3-м курсе в 6-м семестре и на 4 курсе в 8 семестре.

4 Объем и продолжительность научно-исследовательской работы Для ОФО:

На 3 курсе в 6 семестре: объем практики – 9 зачетных единиц (324 часа/320,9 часа для СР/3.1 часа КСР), продолжительность – 6 недель;

На 4 курсе в 8 семестре: объем практики – 9 зачетных единиц (324 часа/320,9 часа для СР/3.1 часа КСР), продолжительность – 6 недель.

Для ЗФО

На 4 курсе в 8 семестре: объем практики – 9 зачетных единиц (324 часа /318,9 часа для СР/1.1 часа КСР/4 часа КРА), продолжительность – 6 недель;

На 5 курсе в 10 семестре: объем практики – 9 зачетных единиц (324 часа /318,9 часа для СР/1.1 часа КСР/4 часа КРА), продолжительность – 6 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
3 курс, 6 семестр				
1	Подготовительный этап	<p>1. Собрание на кафедре Рабочее совещание на кафедре экологии, садоводства и ландшафтного проектирования, знакомство и собеседование с руководителем практики.</p> <p>2. Знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения научно-исследовательской работы.</p> <p>3. Информация о требованиях к отчетным документам по НИР</p>	3.1	320,9
2	Основной этап	<p>1. Знакомство с предприятием (учреждением), основными структурными подразделениями, условиями прохождения практики.</p> <p>2. Работа с основной документацией предприятия.</p> <p>3. Знакомство с технологическими процессами, лабораторным оборудованием предприятия</p> <p>4. Освоение методов, используемых для определения качества природных ресурсов.</p> <p>5. Сбор материалов по основным загрязняющим веществам данного производства и способах их утилизации.</p> <p>6. Знакомство с библиотекой, подбор научных литературных источников по теме ВКР. Умение работать с компьютером. Освоение методики написания статьи, доклада на конференцию.</p>		
3	Заключительный этап	<p>1. Обработка собранной информации для оформления отчета.</p> <p>2. Собеседование по итогам практики, проверка отчета</p>		
4 курс, 8 семестр				
		1. Собрание на кафедре		

1	Подготовительный этап	Рабочее совещание на кафедре экологии, садоводства и ландшафтного проектирования. 2. Уточнение цели, задач, программы и порядок прохождения научно-исследовательской работы. 3. Информация о требованиях к отчетным документам по НИР	3.1	320,9
2	Основной этап	1. Работа в качестве практиканта в экологических и природоохранных предприятиях (учреждениях). 2. Проведение научно-исследовательской работы на предприятии (учреждении) в соответствии с разработанной программой совместно с руководителем практики 3. Изучение ресурсосберегающих технологий 4. Разработка мероприятий по охране окружающей среды, рекультивации земель, снижении антропогенной нагрузки.		
3	Заключительный этап	1. Обработка собранной информации для оформления отчета. 2. Собеседование по итогам практики, проверка отчета		

6. Технологии, используемые обучающимся при проведении последующих практик

1 - технологии оценки анализа выбросов загрязняющих веществ в компоненты природы: воду, воздух;

2 – технология проведения анализов почвенных и растительных образцов и сопутствующих наблюдений с учетом антропогенной нагрузки;

3 – технология проведения анализов устойчивости экосистем и анализа степени загрязнения почвы, водных источников и атмосферного воздуха;

4 – технология составления отчетной документации;

5 – технология составления рекомендаций для снижения антропогенной нагрузки на экосистемы и рекультивации нарушенных земель.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Программа научно-исследовательской работы, разработанная на кафедре (на бумажном носителе и на электронном носителе в программе «Moodle»).

План научных исследований на 2020-2023 гг. по кафедре

Список научных статей сотрудников кафедры в РИНЦ

Журналы, сборники научных статей, нормативная и законодательная документация.

8. Формы отчетности обучающегося о научно-исследовательской работе.

По итогам научно-исследовательской работы:

на 3 курсе (6 семестр) и на 4 курсе (8 семестр)

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся представляет на кафедру (научному руководителю или ответственному за данный вид деятельности):

- Индивидуальное задание (Приложение А);
- Аттестационный лист (Приложение Б);
- Отзыв предприятия/учреждения о результатах прохождения НИР (Приложение В)
- Отчет о прохождении НИР.

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Порядок оформления текстовых работ, обучающихся Курского ГАУ. Правила оформления» (РД 01.001-2024).

Общий объем отчета – 10...15 страниц, он может содержать приложения (фотографии, графики).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение Г).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи, структура и содержание работы)
4. Характеристика предприятия (общие сведения о предприятии, организации, дата начала и продолжительность научно-исследовательской работы).
5. Основная часть отчета:
 - а) Изучение и анализ предприятия, как природопользователя
 - б) Цель, задачи, методика научного исследования
 - в) Результаты исследований (рекомендации по снижению антропогенной нагрузки, мероприятия по охране окружающей среды)
6. Выводы
7. Список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет».
8. Приложения.

Отчет о научно-исследовательской работе на 3 курсе (6 семестр) подписывается обучающимся и научным руководителем (или ответственным преподавателем за данный вид нагрузки), а также руководителем с производства, заверяется печатью. Защита отчета по НИР проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование. В итоге обучающиеся получают зачет с оценкой.

Отчет о научно-исследовательской работе на 4 курсе (8 семестр) подписывается обучающимся и научным руководителем (или ответственным преподавателем за данный вид нагрузки), а также руководителем с производства, заверяется печатью. Защита отчета по НИР проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование. В итоге обучающиеся получают зачет с оценкой.

9 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приведен в:

Приложение 1. ФОМ для текущего контроля успеваемости по научно-исследовательской работе

Приложение 2. ФОМ для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

10 Перечень учебной литературы, необходимой для прохождения практики

Основная литература

1. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для ВПО / А.Г. Емельянов. – М.: Академия, 2012. – 256 с.

2. Дрогомирецкий И.И. Охрана окружающей среды: экономика и управление / И.И. Дрогомирецкий. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 393 с.

3. Оценка воздействия на окружающую среду: учеб. пособие / под ред. проф. В.М. Питулько. - Москва: Академия, 2013. - 400 с.

4. Редина М.М. Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды: учебник для бакалавров / М. М. Редина, А. П. Хаустов. - Москва: Юрайт, 2014. - 431 с.

5. Экологическая экспертиза: учебное пособие / под ред. В.М. Питулько. – Москва: Академия, 2010. – 528 с.

6. Экологический мониторинг: учеб. пособие для вузов / под ред. Т.Я. Ашихминой. – Москва: Академ. проект, 2006. – 416 с.

Дополнительная литература

1. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учеб. пособие для вузов / под ред. В.М. Константинова. – М.: Издательский центр "Академия", 2009. – 272 с
2. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования: учеб. пособие / О.Н. Полищук. – СПб: Проспект науки, 2011. – 144 с.
3. Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования : учеб. пособие для вузов / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - Москва: ЮРАЙТ, 2011. - 319 с.
4. Астафьева О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк; под ред. Я.Д. Вишнякова. – Москва: Академия, 2013. – 272 с.
5. Обращение с отходами производства и потребления: методическое пособие / В. Р. Бротцман [и др.]. - Барнаул: Главное управление природных ресурсов, 2014. – 60 с.
6. Охрана окружающей среды в Курской области (2009-2013): статистический сборник / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области. - Курск: Курскстат, 2014. - 86 с.
7. Челноков А. А. Охрана окружающей среды : учеб. пособие. / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко. - Мн.: Вышэйшая школа, 2006. – 255с.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской работы

1. ONLINE БИБЛИОТЕКА <http://www.bestlibrary.ru>
2. Популярный сайт о фундаментальной науке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elementy.ru>.
3. Фундаментальная экология. Научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sevin.ru/fundecology>.
4. Государственный доклад состоянии окружающей среды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html>.
5. Гринпис Российское представительство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.greenpeace.org/russia/ru>.
6. Устойчивое развитие: наука и практика. - Международный электронный журнал. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yrazvitie.ru>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва): сайт. – URL: <http://www.cnsahl.ru>. – Режим доступа: свободный.- Текст: электронный.
5. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : сайт. – URL: www.mnr.gov.ru – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6. Научно-исследовательский институт экологии и рационального использования природных ресурсов : сайт. – URL: www.utmn.ru – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
7. Российский аграрный портал : сайт. – URL: <https://agroportal-ziz.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
8. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования : сайт. – URL: rpn.gov.ru – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО,дляобучающихся
5	Microsoft office 2007	лицензия
6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для прохождения научно-исследовательской работы необходимо:

1.Документация формы 2-ТП (отходы), 2-ТП (водхоз), 2-ТП (воздух), Отчет 2-ТП (рекультивация), Инвентаризация источников выбросов и проект ПДВ, Проект ПНООЛР, Программа производственного экологического контроля (ПЭК), Свидетельство о постановке на учет объекта НВОС/актуализация/снятие с учета, Паспорта отходов, Журналы учета отходов (по приказу МПР № 721), Декларация о плате за НВОС, Отчет о результатах ПЭК, Информация о реализации программы повышения экологической эффективности

2. Наличие информации о источниках поступления загрязняющих веществ в компоненты природы
3. Лаборатория исследования почвы, воды и воздуха.
4. Лаборатория по определению тяжелых металлов в растениях, в почве в водных источниках.
5. Методики анализов на качество полученной продукции.
6. Методики сопутствующих наблюдений.

14. Особенности прохождения научно-исследовательской работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем

Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Агротехнологический факультет Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу

обучающемуся (-ейся) _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Природопользование и охрана природы

Кафедра: экологии, садоводства и ландшафтного проектирования

Наименование практики: научно-исследовательская работа

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном видах

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
	3 курс, 6 семестр
1.	Собрание на кафедре экологии, садоводства и ландшафтного проектирования
2.	Согласование плана производственной практики с руководителем практики от предприятия
3.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	Составление отчета о практике
15.	Защита отчёта о прохождении научно-исследовательской работы
	Планируемые результаты (освоение компетенций)
16.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета

_____/_____

(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 20__ г.

Подпись обучающегося _____

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

_____/_____

(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной
организации (для обучающихся 2 курса)

_____/_____

(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Агротехнологический факультет
Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу

обучающемуся (-ейся) _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Природопользование и охрана природы

Кафедра: экологии, садоводства и ландшафтного проектирования

Наименование практики: научно-исследовательская работа

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном видах

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
	4 курс, 8 семестр
17.	Собрание на кафедре экологии, садоводства и ландшафтного проектирования
18.	Уточнение задач, методик и плана научно-исследовательской работы
19.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	Составление отчета о практике
31.	Защита отчёта о прохождении научно-исследовательской работы
	Планируемые результаты (освоение компетенций)
32.	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета
_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Подпись обучающегося _____

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной
организации (для обучающихся 2 курса)
_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

**Приложение Б
(обязательное)**

Аттестационный лист

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на 3 курсе по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и охрана природы» успешно провел(а) научно-исследовательскую работу с _____ г. по _____ г. в объёме ____ недель.

Место прохождения практики

Сведения об освоения обучающимся компетенций

Компетенция	Результаты освоения: освоена/ освоена частично/ не освоена
УК-6	
ПК-1	
ПК-2	
ПК-3	

Руководитель научно-исследовательской работой

от _____ университета _____/

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Аттестационный лист

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на 4 курсе по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и охрана природы» успешно провел(а) научно-исследовательскую работу с _____ г. по _____ г. в объёме _____ недель.

Место прохождения практики

Сведения об освоения обучающимся компетенций

Компетенция	Результаты освоения: освоена/ освоена частично/ не освоена
ПК-1	
ПК-2	
ПК-3	
ПК-6	

Руководитель научно-исследовательской работой
от _____ университета _____/

_____ г.
« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Приложение Г
(обязательное)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Факультет агротехнологический
Форма обучения очная/заочная
Кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования
Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль «Природопользование и охрана природы»

Отчет

о прохождении научно-исследовательской работы

В _____
(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил:
обучающийся _____ курса _____ группы _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверили:
руководитель от университета

(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверили:
руководитель от предприятия

(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)