

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2025 10:13:46  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**обучающихся по профессиональному модулю**

**ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким**  
**профессиям рабочих, должностям служащих (18559 Слесарь-**  
**ремонтник)**

(наименование дисциплины)

**МДК.06.01 Технологии выполнения работ по профессии 18559**  
**Слесарь-ремонтник**

(шифр и наименование ОПОП СПО)

## **1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекст

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1 Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

### **знаниями:**

31 правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ;

32 устройство механизмов и узлов ремонтируемого оборудования, агрегатов, машин, подъемных механизмов;

33 принцип работы обслуживаемого оборудования;

34 назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

35 способы определения годности инструмента и заточки;

36 способы пайки и необходимые для этой работы материалы;

37 основные понятия о допусках и посадках, классах точности и чистоты обработки;

38 основные механические свойства обрабатываемых материалов;

39 устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования;

310 приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования;

311 устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента.

### **и умениями:**

У1 выполнять простые слесарные операции;

У2 подготавливать детали к сборке;

У3 контролировать качество сборки;

У4 проводить сборку неподвижных неразъемных соединений;

У5 проводить сборку неподвижных разъемных соединений;

У6 проводить сборку механизмов вращательного движения;

У7 проводить сборку механизмов передачи движения;

У8 пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом.

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4 семестр

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Из какого материала изготавливают желоб гидротранспортера?	1/Из листовой стали 2/из бетона 3/из нержавеющей стали	2	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	1-3 мин.
2.	Для чего предназначены ловушки легких примесей?	1/для улавливания пены 2/Для улавливания соломы, травы, ботвы и др. легких примесей 3/для улавливания песка	2	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	1-3 мин.
3.	Какие самые распространенные типы камнеловушек применяют?	1/ротационные, барабанные камнеловушки 2/шнековые 3/лопастные	1	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	1-3 мин.
4.	С какой температурой подают питательную воду на свекломойку?	1/40оС 2/14 – 18оС 3/50-56оС	2	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	1-3 мин.
5.	С какой частотой вращаются шнеки диффузионного аппарата ?	1/5 об/мин 2/2,5 об/мин 3/0,5 об/мин	3	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	1-3 мин.
6.	Типа А1-ПДС-20 Зачем в корпусе диффузионного аппарата приваривают контролапасты ?	1/для улучшения циркуляции воды 2/Для предотвращения вращения стружки со шнеками аппаратов 3/для удаления пены	2	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	1-3 мин.
7.	Сколько приводов имеет наклонный диффузионный аппарат	1/Два привода /верхний и нижний/ 2/один привод/нижний/ 3/четыре привода	1	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Установите	А) происходит	1Б, 2Г,3А,4В	ОК1-ОК7;	31-311;	5-10 мин.

	последовательность этапов работы сепаратора	разделение на фракции Б) жидкость поступает в верхнюю часть сепаратора В) потоки разделенной жидкости поступают в приемники, через них в отводные рожки Г) под воздействием центробежной силы жидкость распределяется в межтарельчатом пространстве		ПК1.1.	У1-У8	
9.	Установите последовательность этапов работы моечной машины для свеклы	А) перемешивается шнеками, в воде отделяются минеральные примеси Б) поступает в отжимную колонку В) через приемное устройство подается в ванную с водой Г) поднимается лопатками и поступает на дальнейшую переработку	1В,2А,3Б,4Г	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	5-10 мин.
10.	Установите последовательность перемешивания в газовом циклоне	А) поток начинает вращаться благодаря действию центробежных сил Б) взвешенные частицы отбрасываются к периферии, оседают на внутренней поверхности корпуса, а затем опускаются в коническое днище и удаляются из аппарата через патрубков. В) поток со взвешенными частицами вводят в аппарат тангенциально через входную трубу Г) освобожденный от взвешенных частиц поток выводится из циклона через выводную трубу	1В,2А,3Б,4Г	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	5-10 мин.
11.	Установите последовательность этапов работы качающегося грохота	А) отсев проваливается при сотрясении сита в отверстия, Б) отход	1В,2А,3Б,4Г	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	5-10 мин.

	<p>А) отсев проваливается при сотрясении сита в отверстия,  Б) отход перемещается вдоль сита и с него поступает непосредственно на измельчение  В) грохот приводится в колебательное движение при помощи кривошипного механизма  Г) отсев поступает на более мелкое сито</p>	<p>перемещается вдоль сита и с него поступает непосредственно на измельчение  В) грохот приводится в колебательное движение при помощи кривошипного механизма  Г) отсев поступает на более мелкое сито</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

1.	<p>Установите соответствие между фазами неоднородной системы и их составляющими</p>	<p>1 Суспензия  2 Эмульсия  3 Пена  4 Пыль и дым  А) это системы, состоящие из жидкости и распределенных в ней капель другой жидкости, не смешивающейся с первой.  Б) это неоднородные системы, состоящие из жидкости и взвешенных в ней твердых частиц. В зависимости от размеров последних условно подразделяют на грубые (&gt; 100 мкм), тонкие (0,5 – 100 мкм) и мути (0,1 - 0,5 мкм).  В) это системы, состоящие из газа и распределенных в ней частиц твердого вещества.  Г) системы, состоящие из жидкости и распределенных в ней пузырьков газа.</p>	1Б,2А,3Г,4В	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	5-10 мин.
2.	<p>Установите соответствие между оборудованием и назначением его использования</p>	<p>1 Песочный фильтр.  2 Барабанные вакуум-фильтры  3 Фильтрующие центрифуги  4 Фильтры с мягкими фильтровальными</p>	1Б,2В,3А,4Г	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	5-10 мин.

		<p>перегородками рукавные</p> <p>А для разделения сравнительно крупнодисперсных суспензий кристаллических и аморфных продуктов, промывки получающихся при этом осадков, а также отделения влаги от штучных материалов.</p> <p>Б Используют для фильтрации воды, других жидкостей с содержанием твердых и хлопьевидных примесей, образующих осадок, который не представляет ценности.</p> <p>В Применяются для разделения суспензий концентрацией 50-500 кг/м<sup>3</sup>.</p> <p>Г широко применяются для очистки газов от пыли.</p>				
3.	Установите соответствие между оборудованием и его устройством.	<p>1 Одноярусный непрерывно действующий отстойник суспензий</p> <p>2 Отстойная центрифуга периодического действия с ручной выгрузкой осадка</p> <p>3 Гидроциклон</p> <p>4 Сепаратор</p> <p>А представляет цилиндрический резервуар с коническим днищем кольцевым желобом для отвода осветленной жидкости. Он оборудован валом с лопастью и скребками, перемещающими осадок по днищу от периферии к выходному патрубку.</p> <p>Б Корпус состоит из верхней цилиндрической части и конического днища.</p>	1А,2Г,3Б,4В	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	5-10 мин.

		В Корпус, ротор, тарелки с желобками Г состоит из барабана, насаженного на вращающийся вал и помещенного в корпус				
4.	Установите соответствие между оборудованием и его устройством	1Одноярусный непрерывно действующий отстойник суспензий 2Отстойная центрифуга периодического действия с ручной выгрузкой осадка 3Гидроциклон 4Сепаратор А представляет цилиндрический резервуар с коническим днищем кольцевым желобом для отвода осветленной жидкости. Он оборудован валом с лопастью и скребками, перемещающими осадок по днищу от периферии к выходному патрубку. Б Корпус состоит из верхней цилиндрической части и конического днища. В Корпус, ротор, тарелки с желобками Г состоит из барабана, насаженного на вращающийся вал и помещенного в корпус	1А,2Г,3Б,4В	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.**

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Из каких операций состоят производственные процессы?	-	Производственные процессы состоят из технологических (основных) и вспомогательных	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	3-5 мин.

			операций			
2.	Коэффициент использования времени смены – τ показывает:	-	Коэффициент использования времени смены – τ показывает: какую часть от времени смены составляет производительное время агрегата	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	3-5 мин.
3.	Какие технологические требования к аппаратам.	-	малая продолжительность, качественная продукция	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	3-5 мин.
4.	Какие энергетические требования к аппаратам	-	затраты топлива и электроэнергии отсутствуют	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	3-5 мин.
5.	Какие эксплуатационные требования к аппаратам	-	простые конструкции, дешевые материалы	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	3-5 мин.
6.	Что является движущей силой механических процессов?	-	разность усилий	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	3-5 мин.
7.	Что такое процесс непрерывного действия	-	выгрузка и загрузка осуществляется постоянно	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	3-5 мин.
8.	Что является движущей силой массообменных процессов?	-	перепад концентраций	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	3-5 мин.
9.	Как называется первая стадия разработки новых конструкций	-	разработка технического предложения	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	3-5 мин.
10.	Что такое процесс периодического действия?	-	Процесс периодического действия происходит через определенное время при котором осуществляются выгрузка и загрузка	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	3-5 мин.
11.	Что такое аппарат?	-	Аппаратом называется устройство для проведения технологических процессов	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	3-5 мин.
12.	Что такое процесс	-	Процессом называется изменение в системе, приводящие к возникновению в ней новых свойств	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	3-5 мин.
13.	С какой температурой подают питательную воду на свекломойку	-	Температура при которой подвергается мойка свеклы это 14 – 18оС	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	3-5 мин.
14.	Какой тип свекломоек считается прогрессивным ?	-	Наиболее прогрессивным типом свекломоек является комбинированный, который сочетает в себе одновременное выполнение технологических операций	ОК1-ОК7; ПК1.1.	31-311; У1-У8	3-5 мин.
15.	Зачем в корпусе диффузионного	-	Контролпасти приваривают для предотвращения	ОК1-ОК7;	31-311; У1-У8	3-5 мин.

	аппарата приваривают контрлопасти ?		вращения стружки со шнеками аппаратов	ПК1.1.		
--	--	--	--	--------	--	--