

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2025 14:23:01
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
«История России»
(наименование дисциплины)
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 3.1 Планировать основные показатели производственного процесса.

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива.

В результате освоения учебной дисциплины «История России» обучающийся должен обладать **знаниями:**

З 1 - основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв.

З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;

З 3 - основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России;

З 4 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории;

и умениями:

У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

У 2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. *Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/

		«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения,

	<p>свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.
3 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Возникновение Древнерусского государства относится к	А) VIII в. Б) IX в. В) X в. Г) XI в.	Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1-3 4	1-3 мин.
2.	Принятие Русью христианства относится к	А) 907г. Б) 945г. В) 988г. Г) 1097г.	В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1-3 4	1-3 мин.
3	Еще в начале X в. на Руси	А) Ярославом Мудрым	Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5,	У 1-У2, 3 1-3 4	

	начала распространяется славянская письменность, созданная	Б) Кириллом и Мефодием В) Борисом и Глебом Г) Нестором		ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.		
4	Объезд князем со своей дружиной подвластных земель с целью сбора дани	А) барщина Б) оброк В) кормление Г) полюдь	Г	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1
5	Когда случилась первая встреча русских войск с монголами?	А) битва на Неве Б) битва на Волге В) битва на Калке	В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
6	В каком году произошло «Ледовое побоище»	А) 1240 Б)1238 В)1242 Г) 1237	В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
7	Кто из русских князей победил на Куликовом поле?	А) Иван Калита; Б) Александр Невский В) Дмитрий Донской	В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
8	Каков был результат Куликовской битвы?	А) укрепление авторитета московского князя Б) союз Москвы и Литвы против Орды В) падение ордынского ига Г) усиление в Орде власти Мамай	А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
9	В каком году произошло «Стояние на Угре»	А) 1478 Б) 1482 В) 1480)	В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
10	Войско, созданное в правление Ивана Грозного:	А) стрелецкое Б) гусарское В) драгунское	А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
11	Как назывался один из	А) министерства Б) коллегии	В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5,	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.

	органов управления в России в середине XVI-XVII веков:	В) приказы		ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.		
12	Опричнина была направлена против:	А) дворянской оппозиции Б) строптивного боярства В) взбунтовавшихся крестьян	Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
13	Земской собор – это:	А) круг близких царю людей Б) собрание представителей высших сословий В) собрание представителей всех слоёв населения	В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
14	Результат внешней политики Российского государства во второй половине XVI в.:	А) присоединение к России Крыма Б) завоевание Россией выхода в Балтийское море В) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств Г) окончательное свержение монголо-татарского ига	В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
15	Какая дата связана с освобождением Москвы от поляков в годы Смуты:	А) 1701 г. Б) 1598 г. В) 1612 г	В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
16	Первый царь, избранный Земским собором:	А) Михаил Романов Б) Борис Годунов В) Василий Шуйский.	А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
17	Назовите один из результатов административных реформ Петра I:	А) В России сформировалась абсолютная монархия Б) власть монарха заметно ослабла В) Россия отказалась от использования западного опыта	А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
18	Новые органы	А) Коллегии	А	ОК. 1, ОК. 2,	У 1-У2,	1-3 мин.

	управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов:	Б) Ведомства В) Министерства		ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	3 1- 3 4	
19	Эпоха дворцовых переворотов закончилась воцарением:	А) Елизаветы Петровны Б) Екатерины II В) Петра III	Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
20	Одна из основных задач внешней политики, которые стояли перед правительством Екатерины II	А) выход России к Чёрному морю Б) возвращение в состав России Левобережной Украины В) присоединение территории Поволжья	А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
21	Древнерусское государство образовалось на территории	А) Междуречья Рейна и Одера Б) Балканского полуострова В) Восточноевропейской равнины	В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
22	Первым московским князем был:	А) Александр Ярославич Б) Даниил Александрович В) Юрий Владимирович	Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
23	Куликовская битва состоялась:	А) 5 апреля 1242 г. Б) 9 сентября 1380г. В) Февраль 1240 г.	Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
24	Какой князь окончательно устранил режим «ордынского ига»?	А) Иван III Великий Б) Василий II Темный В) Дмитрий Донской	А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
25	Основными достижениями внешней политики Ивана Грозного было (2 варианта):	А) Ливонская война Б) Присоединение Крыма В) Завоевание Казани и Астрахани Г) Начало освоения Сибири	В, Г.	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.

26	Ситуация, сложившаяся на начало XVII века в Русском царстве, характеризует ся как:	А) Династический кризис Б) Первоначальное накопление капитала В) Курс контрреформ	А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
27	При каком царе произошло воссоединение Украины с Россией	А) Михаил Федорович Б) Алексей Михайлович В) Федор Алексеевич Г) Петр Алексеевич	При каком царе произошло воссоединение Украины с Россией	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
28	Санкт-Петербург основан в:	А) 1703 г. Б) 1700 г. В) 1721 г.	А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
29	Укажите даты Северной войны:	А) 1682 – 1725 гг. Б) 1709- 1710 гг. В) 1700 – 1721 гг.	В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
30	Как характеризует ся период правления Екатерины II?	А) Конституционная монархия Б) Просвещенный абсолютизм В) Сословно-представительская монархия	Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31	Укажите в какой последовательности правила Первые князя русские.	1. Олег 2. Святослав 3. Рюрик 4. Игорь 5. Владимир	3-1-4-2-5	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, З 1-3 4	5-10 мин.
32.	Расположить в верной последовательности князей эпохи раздробленности	А) Всеволод Юрьевич Большое Гнездо Б) Даниил Романович Галицкий В) Андрей Боголюбский Г) Юрий Долгорукий	Г-А-В-Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, З 1-3 4	5-10 мин.
33	Расставить в хронологической последователь	А) монголо-татары Б) хазары В) половцы Г) печенеги	Б-Г-В-А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, З 1-3 4	5-10 мин.

	ности:					
34	Расставить в хронологической последовательности походы монголов на русский княжества в период нашествия	А) Киевское княжество Б) Владимиро-Суздальское княжество В) Рязанское княжество Г) Галицко-Волынское княжество	В-Б-А-Г	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
35	Установите хронологическую последовательность событий:	А) завершение опричнины Б) принятие Судебника Ивана IV В) Стоглавый собор Г) присоединение Астраханского ханства	Б-В-Г-А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
36	Расположите исторические произведения в хронологической последовательности их создания:	А) «Домострой» Б) «Повесть временных лет» В) «Слово о полку Игореве» Г) «Задонщина»	Б-В-Г-А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
37	Расставить в хронологической последовательности:	А) Михаил Романов Б) Лжедмитрий I В) Борис Годунов Г) Василий Шуйский	В-Б-Г-А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
38	Расставить в хронологической последовательности:	А) Медный бунт Б) Хлебный бунт В) Соляной бунт Г) Крестьянская война под руководством С.Т. Разина Д) Крестьянская война под руководством И.И. Болотникова	Д-А-Г-В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
39	Расставить в хронологической последовательности:	А) Петр I Б) Василий Шуйский В) Алексей Романов Г) Михаил Романов Д) Федор Романов	Б-Д-Г-В-А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
40	Расположите в правильной последовательности события Северной войны (по возрастанию):	1. Битва у мыса Гангут 2. Сражение под Нарвой 3. Полтавское сражение, 4. Сражение у Гренгама, 5. Прутский поход.	2-3-5-4-1	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
41.	Соотнести время правления и личность:	А) Олег 1) 862-879 гг. Б) Рюрик 2) 980-1015 гг. В) Игорь 3) 912-945 гг. Г) Владимир 4) 879-912 гг.	А) 4 Б) 1 В) 3 Г) 2	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, З 1- З 4	5-10 мин.
42	Соотнести союз племен и племенной центр:	А) Киев 1) кривичи Б) Смоленск 2) словене В) Искоростень 3) поляне Г) Новгород 4) древляне	А) 3 Б) 1 В) 4 Г) 2	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, З 1- З 4	5-10 мин.
43	Соотнести событие и личность:	А) Строительство Софийского собора 1) Святополк Владимирович Б) Языческая реформа 2) Ярослав Мудрый В) Убийство князей Бориса и Глеба 3) Владимир Мономах Г) Походы на половцев 4) Владимир I	А) 2 Б) 4 В) 1 Г) 3	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, З 1- З 4	5-10 мин.
44	Соотнести годы правления и князя:	А) 1425-1462 1) Василий I Б) 1505-1533 2) Василий II В) 1462-1505 3) Иван III Г) 1389-1425 4) Василий III	А) 2 Б) 4 В) 3 Г) 1	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, З 1- З 4	5-10 мин.
45	Соотнести событие и дату:	А) взятие Казани 1) 1569 г. Б) Стоглавый собор 2) 1547 г. В) венчание Ивана Грозного на царство 3) 1551 г. Г) разгром Новгорода Иваном Грозным 4) 1552 г.	А) 4 Б) 3 В) 2 Г) 1	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, З 1- З 4	5-10 мин.
46	Установите соответствие между именами исторических лиц и родом	А) Андрей Курбский 1) церковный и политический деятель Б) Дионисий 2) воевода, участник, Избранной рады В)	А) 2 Б) 3 В) 5 Г) 1	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, З 1- З 4	5-10 мин.

	их занятий:	Ермак Тимофеевич 3) иконописец Г) Макарий 4) зодчий 5) казачий атаман				
47	Соотнесите событие и год:	А) битва под Кромами 1) 1610 г. Б) воцарение Романовых 2) 1605 г. В) убийство Лжедмитрия I 3) 1613 г. Г) сражение под Клушино 4) 1606 г.	А) 4 Б) 3 В) 2 Г) 1	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
48	Соотнести дату и событие:	А) Переяславская рада 1) 1695 г. Б) Кардисский мир 2) 1654 г. В) Первый Азовский поход Петра I 3) 1661 г. Г) начало Смоленской войны 4) 1632 г.	А) 2 Б) 3 В) 1 Г) 4	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
49	Соотнести годы правления и императора:	А) Екатерина II 1) 1730-1740 гг. Б) Екатерина I 2) 1725-1727 гг. В) Анна Иоанновна 3) 1762-1796 гг. Г) Петр II 4) 1727-1730 гг.	А) 3 Б) 2 В) 1 Г) 4	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
50	Соотнесите сражения, в которых участвовала Россия против Наполеона и год их проведения:	А) Аустерлицкое сражение 1) 1812 г. Б) Бородинское сражение 2) 1807 г. В) Сражение под Фридрихсгофом 3) 1805 г. Г) Сражение под Лепцигом 4) 1813 г.	А) 3 Б) 1 В) 2 Г) 4	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Кто командовал русской армией в Бородинском сражении	А) Суворов Б) Кутузов В) Румянцев Г) Багратион	Б)	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
2.	Какое из названных событий Отечественной войны 1812г. произошло позже других:	А) Тарутинский марш-манёвр Б) Бородинское сражение В) Смоленское сражение	А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
3	Во второй половине XVIII в., в отличие от Петровского времени:	А) военная служба для дворян стала пожизненной Б) увеличились привилегии дворянства В) военная служба для дворян стала пожизненной	Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	
4	Когда началась Крымская война 1853-1856 гг. (по старому стилю):	а) 4 декабря б) 14 декабря в) 4 октября	В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
5	В каком году была проведена городская реформа (из серии Великих реформ Александра 2).	А) 1864 Б)1861 В)1870 Г) 1874	В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.

6	Как назывался документ о крестьянской вольности:	А) Закон Б) Манифест В) Постановление	Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
7	Во время правления какого российского императора произошла Февральская революция 1917:	А) Николай I Б) Александр III В) Николай II	В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
8	С какой проблемой столкнулись жители городов накануне Февральской революции 1917 года:	А) произвол чиновников Б) превышение полномочий сотрудниками полиции В) перебои с поставкой хлеба и карточная система	В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
9	Одна из главных причин гражданской войны в России:	А) союз большевиков с левыми эсерами Б) приход большевиков к власти и проводимая ими политика В) укрепление и развитие многопартийности	Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
10	Цели красных в гражданской войне:	А) диктатура пролетариата Б) конституционный порядок, целостность и неделимость России В) демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание	А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
11	Политика “военного коммунизма” характеризуется:	А) поощрением свободной торговли Б) введением самокупаемости и самофинансирования В) национализацией промышленности	В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
12	Одна из	А) помощь красному	Б	ОК. 1, ОК. 2,	У 1-У2,	1-3 мин.

	причин интервенции западных держав во время гражданской войны:	движению в годы войны Б) ослабить Россию как своего конкурента В) союз с большевиками и левыми эсерами		ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	3 1- 3 4	
13	Что было характерно для политической системы СССР 1930-х гг.:	А) реальное осуществление политических прав и свобод Б) культ личности партийного вождя В) многопартийность	Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
14	Что из названного относилось к последствиям индустриализации в 1930-е гг.:	А) автоматизация производства Б) рост производства товаров широкого потребления В) ликвидация безработицы	В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
15	Великая Отечественная война началась:	А) 1 августа 1939 г. Б) 22 июня 1941 г. В) 1 сентября 1939г. Г) 1 сентября 1941г.	Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
16	Высший орган государственной власти в СССР в годы Великой Отечественной войны:	А) Государственный комитет обороны Б) Совет народных комиссаров В) Верховный совет СССР Г) Высший совет по эвакуации	А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
17	Выдающимися советскими военачальниками в годы Великой Отечественной войны был:	А) В.К.Блюхер Б) Г.К.Жуков В) К.Е.Ворошилов Г) М.Н.Тухачевский	Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
18	Гитлеровский план наступления на Москву назывался:	А) «Барбаросса» Б) «Ост» В) «Тайфун» Г) «Цитадель»	В)	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
19	Укажите	А) 17 июля 1942г.-2	А)	ОК. 1, ОК. 2,	У 1-У2,	1-3 мин.

	временные рамки Сталинградской битвы?	февраля 1943г Б) 30 августа 1942г.- 5 марта 1943г. В) 17 апреля 1942г – 3 декабря 1943г		ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	3 1- 3 4	
20	Где произошла самая большая в истории человеческая танковая битва?	А. Берлин Б. Москва В. Курск Г. Киев	В)	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
21	Акт о безоговорочной капитуляции Германских вооружённых сил вступил в силу:	А) 4 мая 1945 Б) 8 мая 1945 В) 9 мая 1945	Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
22	Что из названного не является причиной победы СССР над фашисткой Германией и ее союзниками:	А) военная слабость Германии и ее союзников Б) патриотизм советских граждан В) огромные людские и природные ресурсы Г) жестко централизованная экономика СССР	А)	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
23	И.В. Сталин умер:	А) 5 марта 1953 г. Б) 21 декабря 1955 г. В) 21 июня 1954 г.	А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
24	Передача Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР произошла:	А) в 1954 г. Б) в 1956 г. В) в 1958 г.	Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
25	Холодная война была следствием:	А) реакции Запада на рост советского влияния в мире Б) стремления СССР к осуществлению мировой революции В) стремлением Запада уничтожить сталинизм	А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.

26	Признаками «оттепели» во внутриполитической ситуации 1950-х - начала 1960-х гг. были:	А) отказ от репрессивной государственной политики и реабилитация политических осужденных Б) отказ от партийной цензуры в области советской культуры и искусства В) демократизация системы управления и допущение политического инакомыслия	А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
27	Одним из аспектов политического курса середины 1960-х – начала 1980-х гг. была концепция:	А) «социализма с человеческим лицом» Б) «развитого социализма» В) «пролетарского интернационализма»	Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
28	Концепция Перестройки предусматривала:	А) приоритет политических преобразований, первоочередную демократизацию государства и общества 95 Б) поэтапное проведение экономических реформ при неизменности политической системы управления В) «шоковую» экономическую «терапию» и ускоренный переход к рыночным отношениям	Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
29	Одной из причин конституционного кризиса 1992-1993 гг. в отношениях между исполнительной и законодательной властью:	А) противостояние Верховного Совета и Президента по вопросам о полномочиях и курсе реформ Б) противоречия в правительстве «реформаторов» по вопросу о приватизации и	А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.

	ной ветвями власти было:	частной собственности на землю В) противоречия между субъектами Федерации по вопросу о равенстве статусов республик, краев и областей				
30	Экономическая политика «шоковой терапии» в 1990-е гг. привела:	А) к гиперинфляции и «сгоранию» сбережений населения Б) к укреплению курса рубля и снижению внешнего государственного долга В) к формированию благоприятного инвестиционного климата и увеличению ВВП	А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

31	Расставить события Первой русской революции в хронологической последовательности:	А) Восстание на броненосце «Потемкин» Б) Всероссийская октябрьская стачка В) «Кровавое воскресенье» Г) Рабочее восстание в Москве Д) восстание моряков Черноморского флота	В-А-Б-Д-Г	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
32.	Расставить в хронологической последовательности события Русско-Японской войны:	А) Цусимское сражение Б) Мукденский бой В) оборона Порт-Артура Г) сражение в порту Чемульпо	В-Г-Б-А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
33	Расставить в хронологической последовательности:	А) Берлинский мирный договор Б) Брест-Литовский мирный договор В) Портсмутский мирный договор Г) Парижский мирный договор	А-В-Б-Г	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
34	Расставьте в хронологической	А) Горьковский Автозавод Б) Московский	В-Г-А-Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

	последовательности промышленных стройки эпохи индустриализации:	метрополитен В) Днепрогэс Г) Сталинградский тракторный завод		3.1, ПК 3.4.		
35	Расставить в хронологической последовательности:	А) Тегеранская конференция Б) Потсдамская конференция В) Ялтинская конференция	А-В-Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
36	Расставьте в хронологической последовательности:	А) полет в космос Ю.А. Гагарина Б) отставка Н.С. Хрущева В) открытие первой атомной электростанции Г) переход на всеобщее пенсионное обеспечение населения	В-Г-А-Б	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
37	Расставьте в хронологической последовательности	А) М.С. Горбачев Б) Ю.В. Андропов В) К.У. Черненко Г) Л.И. Брежнев	Г-Б-В-А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
38	Расставьте события в хронологической последовательности:	А) отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС в обществе Б) Закон «О кооперации в СССР» В) избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР	Б-А-В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
39	Расставьте события в хронологической последовательности:	А) принятие России в Совет Европы Б) подписание договора о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2) В) «Декларация президентов России и США» об окончании холодной войны	Б-В-А	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
40	Расположите в хронологической последовательности изменение аббревиатур	А) КПСС, Б) РКП(б), В)КПРФ, Г)РСДРП(б), Д)ВКП(б).	Г-Б-Д-А-В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

	<u>названий коммунистической партии в 20 веке:</u>					
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
41.	Соотнесите орган управления с его функциями:	<p>1) Правительствующий Сенат</p> <p>2) Государственная Дума</p> <p>А) Осуществляет надзор за деятельностью губернаторов.</p> <p>Б) Является высшим судебным органом.</p> <p>В) Реализует законотворческую функцию.</p> <p>Г) Является законосовещательным органом.</p>	1Г, 2БВ	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
42	Установите соответствие между категориями населения в начале 19 века и их правами, обязанностями:	<p>КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ</p> <p>А) крепостные крестьяне</p> <p>Б) помещные дворяне;</p> <p>В) казачество</p> <p>Г) мещане</p> <p>ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ</p> <p>1) обязанность охранять границу, участвовать в военных действиях</p> <p>2) право заниматься мелкой торговлей</p> <p>3) обязанность работать на барщине</p>	А(3,1), Б(4), В(1), Г(2)	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

		4) право получать оброк с крестьян 5) обязанность работать на принадлежащих монастырям землям				
43	Установите соответствие между описанием, характерными чертами событий ВОВ 1941-1945 гг. и названиями событий:	<p>А) Крупнейшее в истории войны танковое сражение, коренной перелом во Второй мировой войне</p> <p>Б) Окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием фельдмаршала Ф. Паулюса</p> <p>В) Первое крупное поражение немецких войск во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен на 100 км.</p> <p>Г) Задержка наступления немецкой войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены перейти к обороне</p> <p style="text-align: center;">СОБЫТИЯ</p> <p>1) Сталинградская битва 2) Курская битва 3) Смоленская битва 4) Московская битва</p>	1Б, 2А, 3Г, 4В	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
44	Установите соответствие	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ,	А3, Б2, В5, Г1.	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

	е между процессами и фактами, относящимися к этим процессам	СОБЫТИЯ) А) Восточный вопрос во внешней политике России в 19 веке Б) русско-турецкая война 1768-1774 гг. В) внешняя политика Ивана Грозного Г) Перестройка в СССР ФАКТЫ 1) вывод войск из Афганистана 2) сражение при Кагуле и Ларге 3) Крымская война 4) Северная война 5) Ливонская война		3.1, ПК 3.4.		
45	Соотнести событие и дату:	А) Бои у оз. Хасан 1) 1939 г. Б) Бои на р. Хал-Хин-Гол 2) 1938 г. В) Советско-Финская война 3) 1939-1940 гг. Г) Вхождение СССР в Лигу наций 4) 1934 г.	А) 2 Б) 1 В) 3 Г) 4	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
46	Сопоставить дату и событие:	А) Битва под Москвой 1) 5 июля -23 августа 1943 г. (операция «Тайфун») Б) Битва за Сталинград 2) 23 июня - 29 августа 1944 г. (операция «Блау») В) Сражение на Курской Дуге 3) 30 сентября 1941г. – 20 апреля 1942 г. (операция «Цитадель») Г) Битва за Белоруссию 4) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.	А) 3 Б) 4 В) 1 Г) 2	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

		(операция «Багратион»)				
47	Соотнесите дату и событие:	А) создание водородной бомбы 1) 1949 г. Б) создание НАТО 2) 1950-1953 гг. В) создание Организации Варшавского договора (ОВД) 3) 1955 г. Г) Корейская война 4) 1953 г.	А) 4 Б) 1 В) 3 Г) 2	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
48	Соотнесите событие и дату:	А) «дело врачей» 1) 1947-1949 гг. Б) Постановление «О журналах «Звезда» и «Ленинград» 2) 1946 г. В) борьба с космополитизмом 3) 1952-1953 гг.	А) 3 Б) 2 В) 1	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
49	Соотнесите дату и событие (процесс):	А) Антиалкогольная кампания 1) 1990-1991 гг. Б) Чернобыльская катастрофа 2) 1989 г. В) Первый съезд народных депутатов 3) 1986 г. Г) «Парад суверенитетов» 4) 1985-1988 гг.	А) 4 Б) 3 В) 2 Г) 1	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
50	Соотнесите событие и год:	А) создание в России федеральных округов 1) 2002 г. Б) захват заложников в Театральном центре на Дубровке (зрителей и актеров мюзикла «Норд-Ост») 2) 2000 г. В) Террористический рейд отряда Ш. Басаева в Буденовск 3) 1995 г. Г) оформление права купли-продажи земли в РФ (создание нового Земельного кодекса) 4) 2001 г.	А) 2 Б) 1 В) 4 Г) 3	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

3 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Укажите причины распада Древнерусского государства (не менее пяти).		<p>1. <i>Господство натурального хозяйства и слабость экономических связей.</i></p> <p>2. <i>Рост населения и городов, которые не ощущали потребности в сильной центральной власти.</i></p> <p>3. <i>Экономическая самостоятельность уделов (наличие материальных условий для содержания собственного войска).</i></p> <p>4. <i>Усиление политической независимости местных князей и боярства (сепаратизм князей и бояр).</i></p> <p>5. <i>Борьба за власть между князьями (княжеские междоусобицы).</i></p> <p>6. <i>Отток населения на северо-восток Руси из-за набегов кочевников и упадок Киева.</i></p> <p>7. <i>Перемещение главных торговых путей, упадок торговли по Днепру.</i></p> <p>8. <i>Отсутствии внешней угрозы (после победы Владимира</i></p>	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

			<i>Мономаха над половцами.</i>			
2.	Объясните, чем отличалась <i>Новгородская земля</i> от других территорий Древней Руси, и какую роль в управлении играл там князь.		<i>Господствующую роль в Новгороде играли бояре. Они владели крупными вотчинами и участвовали в торговле и промыслах. Князь в Новгороде полностью зависел от бояр и городского вече (на котором также верховодили бояре). Управление городом и подвластными ему землями осуществляли выбираемые на вече должностные лица - посадник, тысяцкий, а так же владыка (архиепископ). Князь был лишь военачальником и высшей судебной инстанцией. Князья в Новгороде менялись гораздо чаще, чем в других землях, поэтому его называют боярской республикой.</i>	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
3	Объясните, в чем состояла <i>вассальная зависимость</i> русских земель от Золотой Орды (перечислите не менее пяти проявлений ордынского ига).		<p>1. <i>Получение русскими князьями ярлыка на княжение</i></p> <p>2. <i>Террор и заложничество</i></p> <p>3. <i>Уплата дани (ордынского выхода)</i></p> <p>4. <i>Выполнение повинностей (строительство, поставка русских воинов в монгольское войско и др.)</i></p> <p>5. <i>Карательные набеги монголов на русские земли</i></p> <p>6. <i>Угон в Орду людей (специалистов, женщин)</i></p>	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

4	Каковы результаты Куликовской битвы (Выберите 3 варианта):		<p>) укрепление авторитета московского князя</p> <p>2) народный подъём, воодушевление, развитие патриотизма</p> <p>3) осознание необходимости объединения Русской земли</p>	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
5	Назовите <i>последствия монгольского нашествия и ордынского ига</i> для русских земель (не менее пяти).		<p>1. <i>Миграция населения в северные районы</i></p> <p>2. <i>Упадок старых экономических центров и городов</i></p> <p>3. <i>Запустение ранее освоенных плодородных земель</i></p> <p>4. <i>Упадок ремесла</i></p> <p>5. <i>Торможение развития товарно-денежных отношений (торговли)</i></p> <p>6. <i>Многочисленные жертвы среди мирного населения</i></p> <p>7. <i>Сохранение на долгий срок политической раздробленности.</i></p> <p>8. <i>Разрыв или ослабление политических и культурных связей с другими странами</i></p> <p>9. <i>Замедление темпов культурного развития</i></p> <p>10. <i>Усиление позиции и влияния Русской православной церкви</i></p>	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
6	Объясните, в чем заключался <i>исторический выбор</i> Александра Невского		<i>Осторожная и взвешенная политика Александра Невского была направлена на</i>	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

	<p>а Невского (кратко охарактеризуйте политику князя в отношении Запада и Орды).</p>	<p><i>возрождение Руси. Александр понимал, что воевать и с Западом, и с Ордой Русь не в состоянии. Угроза с Запада означала отказ от православной веры (переход в католичество). Монголы же не требовали отказа от традиционной религии, разрешали строить православные храмы даже в Орде. Александр ненавидел Орду, но выбор был сделан в пользу дружбы с ней. Для предотвращения карательных опустошительных походов монголов на Русь Александр сам подавлял антиордынские выступления (в том числе и своего сына - новгородского князя). Александр Невский первым из русских князей стал укрывать часть ордынского выхода, тем самым сохраняя средства для восстановления Руси.</i></p> <p><i>Историк С. Соловьев так оценивал роль Александра Невского: «Соблюдение Русской земли, от беды на востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на западе доставили Александру славную память на Руси и сделали его самым видным историческим лицом в древней истории»</i></p>	<p>ПК 3.1, ПК 3.4.</p>		
--	--	--	----------------------------	--	--

			<p><i>от Мономаха до Донского».</i></p> <p><i><u>Александр Невский, будучи властным и дальновидным политиком, в самых неблагоприятных для себя условиях, будучи данником Орды, в условиях, когда стоял вопрос о выживании всей Русской земли, успешно проводил политику централизации русских земель и княжеств, не рассчитывая на быстрый успех.</u></i></p>			
7	Укажите причины возвышения Москвы		<p>1) Выгодное географическое положение — через Москву проходило множество сухопутных и водных торговых путей, например по Оке. Благодаря присоединению Коломны и Можайска к территории Московского княства появился выход к Волго-Окскому междуречью, где земли были очень плодородны и простирались многие водные и сухопутные торговые пути.</p> <p>2) Ещё один плюс местоположения Москвы — город со всех сторон прикрывался от нападений другими княжествами и был окружён труднопроходимыми лесами, которые препятствовали набегам внешних врагов. С юга и</p>	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

		<p>востока Москву прикрывали от вражеских нападений Суздальско-Нижегородское и Рязанское княжества, с северо-запада — Тверское княжество и Великий Новгород. Это вызвало усиленное переселение людей на московские земли.</p> <p>3) Личные способности первых московских князей, их хозяйственность и политическая ловкость. Так большинство князей Московского княжества, как и Александр Невский, придерживались осторожной и мирной дипломатии с Ордой. Они не шли на прямой военный конфликт, так как знали, что пока им не хватает сил, чтобы дать отпор врагу, а поддерживали с ней связь. Орда, в свою очередь, передавала московским князьям ярлык на великое Владимирское княжение и поддерживала их в борьбе с другими княжествами.</p> <p>4) Умелая политика Ивана Калиты в отношениях с церковью, которая способствовала возвышению Московского княжества. Иван Данилович смог заручиться поддержкой церкви. Князь построил в Кремле Успенский собор, в котором был похоронен</p>		
--	--	---	--	--

			<p>митрополит Пётр. Позже его преемник митрополит Феогност окончательно поселился в Москве, что привело к переносу туда митрополичьей кафедры. Благодаря этому Москва стала религиозным и идеологическим центром Руси.</p> <p>5) Введение Иваном Калитой в Московском княжестве системы престолонаследия от отца к старшему сыну, что позволило предотвратить междоусобицы и укрепить Москву.</p> <p>6) Иван Калита заручился доверием хана Золотой Орды после подавления Тверского восстания. Он получил право самостоятельного сбора дани, в результате чего Москва стала сильнейшим княжеством. Это способствовало её возвышению.</p>			
8	Укажите три причины (предпосылки) начала Смутного времени.		<p>1) В 1598 г. умер Фёдор Иванович, последний прямой потомок линии московских Рюриковичей от Ивана Калиты, что привело к снижению авторитета монархии, так как историософская доктрина Филофея, известная в XVI в. под названием «Москва — Третий Рим», подчёркивала сакральность</p>	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

		<p>династии Рюриковичей, а в связи с её пресечением эта концепция рушилась. К власти пришёл Борис Годунов, одна часть его противников стала распускать слухи о том, что он причастен к убийству Дмитрия-царевича в Угличе, другая — что царевич чудом спасся и находится в Речи Посполитой. Пресечение династии Рюриковичей привело к внутреннему кризису монархии и началу Смуты.</p> <p>2) Нехватка денежных средств, получаемых от помещичьих хозяйств, вызванная сокращением численности крестьян в результате массовой гибели людей во время опричного террора и поражения в Ливонской войне, привела к увеличению барщины и оброка. В 1597 г. был принят Указ об урочных летах, устанавливающий срок сыска беглых крестьян длительностью в пять лет, что привело к дальнейшему закрепощению крестьян, вызвало их недовольство и стало одной из причин Смуты.</p> <p>3) Предпосылками для начала Смутного времени стало поражение России в</p>		
--	--	---	--	--

			<p>Ливонской войне, в которой она воевала с Речью Посполитой и Швецией, вторгшимися на её территорию и вынудившими подписать невыгодные условия Ям-Запольского и Плюсского мирных договоров, в результате которых были потеряны многие земли.</p> <p>4) В результате опричного террора началось бегство крестьян на южные земли, это привело к упадку хозяйств в центральных и северных районах страны, что стало одной из причин голода и начала Смуты. Это говорит о том, что Смута явилась последствием опричнины, повлёкшей разорение экономики и рост социального недовольства.</p>			
9	В чем заключались итоги Северной войны для России?		Россия стала империей и получила выход к Балтийскому морю.	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
10	Одни из основных задач внешней политики, которые стояли перед правительством Екатерины II (назвать 2)		1) Выход к Черному морю 2) возвращение в состав России Правобережной Украины	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.
4 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Перечислите несколько основных последствий отмены крепостного права в 1861 г. (не менее 3)		1) Освобождение крестьян от личной зависимости от помещика 2) Стимул для урбанизации и возникновения рабочего класса 3) импульс для демократизации страны	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, З 1- З 4	3-5 мин.
2.	Расскажите о столкновениях СССР и Японии на Дальнем Востоке в 1930-х гг. Каково их значение?		<i>1938 - конфликт на озере Хасан (в августе 1938 года советские войска отбили наступление вторгшихся на территорию СССР японских боевых частей).</i> <i>1939 - бои на Халхин-Голе - необъявленный локальный вооружённый конфликт, продолжавшийся с весны по осень 1939 года у реки Халхин-Гол на территории Монголии и у границы Маньчжоу-го с МНР. Закончилось поражением армии Японии.</i> <i>Эти поражения предопределили позицию Японии во время войны Германии и СССР.</i>	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, З 1- З 4	3-5 мин.
3	Что такое		<u>Индустриализация</u> -	ОК. 1,	У 1-У2,	3-5

	индустриализация? Каковы ее цели и результаты?		<p><i>процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР для сокращения отставания экономик и от развитых капиталистических государств, осуществлявшийся с мая 1929 года по июнь 1941 года. Официальной задачей индустриализации было превращение СССР из преимущественно аграрного государства в ведущее индустриальное. Началось социалистической индустриализации как составной части <u>«триединой задачи по коренному переустройству общества»</u> (<u>индустриализация, коллективизация сельского хозяйства</u> и культурная революция) было положено первым пятилетним планом развития народного хозяйства (1928—1932).</i></p>	ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.4.	3 1- 3 4	мин.
4	Какие решения были приняты на Потсдамской конференции? Когда и где она проходила?		<p><i>Конференция глав правительств СССР, США и Англии в Потсдаме работала с 17 июля по 2 августа. Была окончательно согласована система четырехсторонней оккупации Германии; предусматривалось, что на время оккупации верховная власть в Германии будет осуществляться главнокомандующим и вооруженными силами СССР, США, Великобритании и</i></p>	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

			<p><i>Франции — каждым в своей зоне оккупации.</i></p> <p><i>Город Кёнигсберг и прилегающий к нему район передавались СССР, остальная часть Восточной Пруссии отходила к Польше.</i></p> <p><i>Неудачей закончились попытки США поставить дипломатическое признание некоторых стран Восточной Европы в зависимости от реорганизации их правительств. Таким образом, была признана зависимость этих стран от СССР. Три правительства подтвердили свое решение предать суду главных военных преступников.</i></p> <p><i>Успешное в целом для СССР решение важных политических проблем в Потсдаме было подготовлено благоприятной международной обстановкой, успехами Красной армии, а также заинтересованностью США во вступлении Советского Союза в войну против Японии.</i></p>			
5	<p>Что такое "холодная война"? В чем ее причины? Какое событие считается началом "холодной</p>		<p><i>Холодная война - это глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояния в период с 1946 года до</i></p>	<p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.</p>	<p>У 1-У2, З 1- 3 4</p>	<p>3-5 мин.</p>

	<p>войны"?</p>	<p>конца 1980-х между двумя блоками государств, центром одного из которых был СССР, а другого - США.</p> <p>Уже к концу войны резко обозначились противоречия между СССР, с одной стороны, и США и Великобританией - с другой. Главным вопросом стал вопрос о послевоенном устройстве мира и сферах влияния обеих сторон в нем. Ощутимый перевес Запада в экономической мощи и монополия на ядерное оружие позволяли надеяться на возможность решительного изменения расстановки сил в свою пользу. Еще весной 1945 г. был разработан план военных действий против СССР: У. Черчилль планировал начать Третью мировую войну 1 июля 1945 г. атакой англо-американцев и формирований из немецких солдат против советских войск. Лишь к лету 1945 г. из-за очевидного военного превосходства Красной армии от этого плана отказались.</p> <p>Вскоре обе стороны постепенно перешли к политике балансирования на грани войны, гонки вооружений, взаимного</p>			
--	-----------------------	---	--	--	--

			<p>неприятия. В 1947 г. американский журналист У. Липпман назвал эту политику «холодной войной».</p> <p>Окончательно поворотным событием в отношениях между СССР и западным миром оказалась речь У. Черчилля в военном колледже города Фултона в США в марте 1946 г. Он призвал «мир, говорящий по-английски» объединиться и показать «русским силу». Президент США Г. Трумэн поддержал идеи Черчилля. Эти угрозы вызвали беспокойство Сталина, который назвал речь Черчилля «опасным актом». СССР активно усиливал свое влияние не только в занятых Красной армией странах Европы, но и в Азии.</p>			
6	<p>Что такое "политика разрядки"?</p> <p>Какие международные договоренности были достигнуты в результате проведения этой политики?</p>		<p>С середины 50-х гг. XX в. СССР выступал с инициативами всеобщего и полного разоружения. Крупным шагом был договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Однако важнейшие шаги по смягчению международной обстановки были сделаны в 70-е гг. XX в. И в США, и в СССР росло понимание, что дальнейшая гонка вооружений становится бессмысленной,</p>	<p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.</p>	<p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p>	<p>3-5 мин.</p>

			<p>что военные расходы могут подорвать экономику. Улучшение отношений между СССР и Западом получило название «разрядка международной напряженности» или «разрядка».</p> <p>Во время визита в СССР в мае 1972 г. президента США Р. Никсона были подписаны соглашения об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1).</p> <p>В ноябре 1974 г. СССР и США договорились о подготовке нового соглашения об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-2), который был подписан в 1979 г. Договоры предусматривали взаимное сокращение баллистических ракет.</p>			
7	Какова главная характеристика периода «оттепели»?		разоблачение культа личности Сталина и прекращение репрессий	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
8	Главные изменения в политической системе СССР в годы Перестройки заключались в:		1) ликвидации однопартийной системы 2) демократизации политического режима 3) роспуск СССР	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
9	Приватизация в РФ в 90-е гг. характеризовалась следующими чертами:		Передача государственной собственности в частные руки с нарушением	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1,	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

			законности	ПК 3.4.		
10	Воссоединение Крыма с Россией связано со следующими причинами....		1) Политический кризис на Украине 2) Преследование русскоязычного населения юго-востока Украины 3) Вмешательство глобального Запада во внутренние дела Украины.	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.
3 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Как называлась первая русская летопись?	1) "Слово о полку Игореве" 2) "Повесть временных лет" Нестора 3) "Поучение детям" Владимира Мономаха 4) "Слово о законе и благодати"	2) "Повесть временных лет" Нестора Летописца. Наиболее ранняя из сохранившихся в полном объеме русских летописей. Считается, что создана была в Киеве в 1110-х годах.	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
2.	Первым писаным сводом законов на Руси стал(а):	А) Судебник; Б) «Русская правда»; В) Соборное уложение. Г) Свод Законов	Б) Русская правда Ярослава Мудрого. Первый записанный свод обычного права, ставший и первым памятником средневекового законодательства Киевской Руси. Важнейший источник по истории Руси. Была принята в 11 веке.	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

3	Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в	<p>1) принятии первого свода законов «Русская правда»</p> <p>2) освобождении Руси от ордынской зависимости</p> <p>3) создании первого общерусского Судебника</p> <p>4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель</p>	<p>4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель</p> <p>Умелая политика проводимая Иваной Калитой сочетала в себе удачно выстроенные взаимоотношения с Ордой и подавление оппозиции среди других северно-русских князей, что позволило ему победить Тверь в борьбе за влияние</p>	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
4	В России процесс централизации был ускорен:	<p>А) необходимостью борьбы с внешней опасностью,</p> <p>Б) развитием сельского хозяйства и ремесла,</p> <p>В) восстановлением и экономическим ростом городов,</p> <p>Г) возобновлением каменного храмового строительства.</p>	<p>А) необходимостью борьбы с внешней опасностью,</p> <p>Необходимость свержения монголо-татарского ига способствовало объединению страны и прекращению междоусобиц.</p>	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
5	Термин «вечевая республика» применим к следующим государственным образованиям Средневековой Руси	<p>1) Киевское княжество</p> <p>2. Владимиро-Суздальское княжество</p> <p>3. Новгородская земля</p> <p>4. Галицко-Волынское княжество</p>	<p>3) Новгородская земля</p> <p>Средневековая Новгородская феодальная или «вечевая» республика представляла собой уникальный для истории нашей страны пример олигархического политического устройства, при котором власть принадлежала не князю, а аристократии во главе с посадником. Важное значение имело и народное собрание – вече.</p>	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
6	В категорию зависимых людей в Древней Руси входили	<p>1. Помещичы крестьяне</p> <p>2. Закупы</p> <p>3. мещане</p> <p>4. дворня</p>	<p>Закупы - разорившиеся люди. Они отдавались на работу за определенную купу (ссуду). В большинстве случаев это были люди, которые занимали деньги и не могли отдать долг. Тогда человек становился «закупом». Он экономически становился зависимым от своего хозяина, но</p>	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

			после того как полностью погасил долг - вновь становился свободным. Эта категория людей могла быть лишена всех прав только при условии нарушения закона и после решения общины.			
7	Что представлял о собой стрелецкой войско созданное Иваном 4	1. Дворянское ополчение 2. Наемные отряды 3. Служилые люди «по прибору» 4. служилые люди по «отечеству»	3. Служилые люди «по прибору» Первая в России регулярная армия. При Иване Грозном их было (в начальный период) до 12 тыс. человек личного состава, из которых около 5 тыс. человек жили в Москве и его уезде. Во время походов (кампаний) входили в состав полевых войск вооружённых сил России.	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
8	Земский Собор это?	1. Совещательный орган при царе 2. Постоянно действующий парламент 3. Орган сословно-представительной монархии 4. Правительство	3. Орган сословно-представительной монархии Земский Собор – это высшее сословно-представительное учреждение Русского царства с середины XVI до конца XVII века	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
9	Первое Земское ополчение было создано в	1) Москве 2) Нижнем Новгороде 3) Рязани 4) Смоленске	2) Нижнем Новгороде Первое народное (земское) ополчение — ополчение под руководством Прокопия Ляпунова, Ивана Заруцкого и князя Дмитрия Трубецкого, пытавшееся в 1611 году положить конец польско-литовской оккупации Москвы.	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
10	Воссоединение Украины с Россией произошло при следующем царе	1) Михаиле Федоровиче 2) Алексее Михайловиче 3) Федоре Алексеевиче 4) Петре Алексеевиче	2) Алексее Михайловиче Левобережная Украина вошла в состав Российского государства в середине 17 века в период правления царя Алексея Михайловича Романова (1654 г.)	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11	Причинами принятия князем Владимиром христианства было	1. Влияние дружины 2. Большое число христиан в стране 3. Необходимость укрепления связей с Византией. 4. Желание	3. Необходимость укрепления связей с Византией. Укрепление Русью связей с Византийской империей, самым крупным и могущественным соседом Руси на тот момент (в 10 веке) было необходимо в целях международного признания Киевской Руси и династии Рюриковичей, а также для	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

		Владимира отказаться от язычества в пользу монотеизма.	укрепления обороноспособности государства от набегов кочевников. 4. Желание Владимира отказаться от язычества в пользу монотеизма. Введение христианства как государственной религии Киевской Руси способствовало укреплению как личной власти князя, так и объединению страны в целом, путем ликвидации «племенных культов». Перенималась византийская формула – один бог-один государь-одна нация. Это закладывало основы для формировании России.			
12	Причины феодальной раздробленности на Руси	1) Рост городов 2) «Лествичная» система управления 3) Набеги степняков 4) Прерывание династии Рюриковичей	1) Рост городов Развитие городов на Руси в 12 веке способствовало росту местного сепаратизма и ослаблению власти Киевского князя. Особенно это заметно на примере Северо-Восточной Руси ставшей новым политическим центром во второй половине 12 века. 2) «Лествичная» система управления В династии Рюриковичей к 12 веку утвердился принцип, по которому власть передавалась старшему в роду, а не от отца к сыну что приводило к борьбе за власть, междоусобицам. Позднее от него отказались.	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
13	Предпосылки и возвышения Москвы	1) Удобное географическое положение 2) Выход к морю 3) Умелая политика московских князей 4) Не было зависимости от Орды	1) Удобное географическое положение Москва располагалась далеко от степи и была защищена лесами от набегов. Наличие большого количества рек способствовало торговле. Все это вело к росту населения бежавшего с Южной Руси. 3) Умелая политика московских князей Московские князья старались не ссориться с Ордой, ведя продуманную политику направленную на постепенное накапливание сил.	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
14	Назовите	1)	1) Присоединение Казанского и	ОК. 1,	. У 1-	5-10

	главные итоги внешней политики Ивана Грозного	<p>Присоединение Казанского и Астраханского ханств</p> <p>2) Присоединение Крыма</p> <p>3) Начало освоения Сибири</p> <p>4) Воссоединение Украины с Россией</p>	<p>Астраханского ханств</p> <p>Захват Казанского и Астраханского ханств позволил Московскому царству поставить под свой контроль Волжский регион, весь торговый путь по Волге, а самое главное обезопасить свои восточные границы.</p> <p>3) Начало освоения Сибири</p> <p>Покорение Сибирского ханства в 16 веке позволило России начать освоение Сибири, получить доступ к ее природным богатствам.</p>	<p>ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.4.</p>	<p>У2, 3 1- 3 4</p>	<p>мин.</p>
15	Назовите не менее трех черт социально-экономического кризиса в стране, наступившего к концу правления Ивана IV Грозного. Каковы были его причины?	<p>1) нарастание социальных противоречий;</p> <p>2) рост государственных налогов и повинностей;</p> <p>3) окончательное закрепощение крестьян</p> <p>4) сокращение численности населения, ухудшение демографической ситуации в стране;</p>	<p>1) нарастание социальных противоречий;</p> <p>2) рост государственных налогов и повинностей;</p> <p>4) сокращение численности населения, ухудшение демографической ситуации в стране;</p> <p>1) Причины кризиса в стране к концу правления Ивана Грозного заключались в следующем:</p> <p>1. опричная политика;</p> <p>2) тяготы Ливонской войны;</p> <p>3) опустошительные набеги крымских татар.</p>	<p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.4.</p>	<p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p>	<p>5-10 мин.</p>
16	Причины Смуты в России начала 17 века	<p>1) Прерывание династии Рюриковичей</p> <p>2) Голод и неурожай</p> <p>3) Нелегитимность Бориса Годунова</p> <p>4) Неудачная внешняя политика Бориса Годунова</p>	<p>1) Прерывание династии Рюриковичей</p> <p>В 1598 г. умер последний царь из династии Рюриковичей Федор Иоаннович.</p> <p>2) Голод и неурожай</p> <p>В начале 17 века Русское государство постигли сразу 3 подряд неурожайных года, страну охватил голод.</p> <p>3) Нелегитимность Бориса Годунова</p> <p>Борис Годунов был первым избранным царем на Земском соборе. В глазах народа и знати не имел легитимности.</p>	<p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.4.</p>	<p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p>	<p>5-10 мин.</p>
17	Причины выбора на русский престол Михаила	<p>1) Михаил Романов в наибольшей степени устраивал все</p>	<p>1) для крестьянства, посадских людей Михаил Романов был «природным царем», символом национальной независимости и православной веры (нежелание</p>	<p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6.</p>	<p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p>	<p>5-10 мин.</p>

	Романова:	<p>сословия, что дало возможность достичь примирения и национального согласия.</p> <p>2. Михаил Романов устраивал бояр, которые играли главную роль на Земском соборе 1613г., считавших, что «Михаил молод, разумом еще не дошел и будет нам удобен».</p> <p>3) Был опытным военачальником</p> <p>4) Зарекомендовал себя на государственной службе.</p>	<p>избирать на престол иностранных претендентов);</p> <p>2) <i>для казачества</i> Михаил Романов — сын патриарха Филарета, долгое время находившегося в тушинском лагере и связанного с казаками;</p> <p>3) <i>для всех сословий</i> Романовы происходили из авторитетного, уважаемого и старинного боярского рода и имели родственные связи с предшествующей династией Рюриковичей;</p> <p>4) была поддержка со стороны <i>церкви</i>, так как отцом Михаила был патриарх Филарет.</p>	ПК 3.1, ПК 3.4.		
18	Назовите не менее трех черт государственного развития России во второй половине XVII в.. свидетелствующих о переходе к абсолютной монархии.	<p>1) дальнейшее укрепление самодержавной власти;</p> <p>2) укрепление авторитета власти и престижа личности царя;</p> <p>3) развитие приказной системы и усиление роли приказов в управлении государства;</p> <p>4) Отмена патриаршества в России</p>	<p>1) дальнейшее укрепление самодержавной власти;</p> <p>2) укрепление авторитета власти и престижа личности царя;</p> <p>3) развитие приказной системы и усиление роли приказов в управлении государства;</p> <p>Во второй половине XVII в. общая тенденция развития государственного строя России заключалась в переходе от сословно представительной монархии к абсолютизму. Абсолютизм - это форма правления, при которой верховная власть в государстве полностью и безраздельно принадлежит монарху. Власть достигает наивысшей степени централизации. Абсолютный монарх правит, опираясь на чиновничье-бюрократический аппарат, постоянную армию и полицию, ему подчиняется и церковь.</p>	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
19	Какая черта характерна для абсолютной монархии, существовавшей в России в	<p>1) неограниченная власть монарха</p> <p>2) самостоятельность местной власти</p> <p>3)</p>	<p>1) неограниченная власть монарха</p> <p>3) Централизованная система управления</p> <p>XVIII столетие стало веком утверждения абсолютной монар</p>	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

	XVIII веке?	Централизованная система управления 4) большая роль патриарха в государственном управлении	хии, укрепления привилегий дворянства и усиления крепостного гнета. Самодержавие сосредоточило в своих руках неограниченную государственную власть. Важнейшие черты и элементы бюрократического государственного аппарата и абсолютизма в России в XVII I веке явились основой последующего развития русского самодержавия. Вместе с тем абсолютизм XVIII века сыграл прогрессивную роль в истории российского государства, так как способствовал становлению буржуазных отношений и превращению России в ведущую мировую державу			
20	Причины введения нового закона о престолонаследии Павлом I в 1797 г.?	1) обязательность назначения наследника; 2) законность, а не случайность назначения наследника; 3) исключение сомнений и затруднений в наследовании престола. 4) Опыт запада	1) Установленный Петром I порядок наследования престола, которым сам император не успел воспользоваться, привел к дворцовым переворотам и пребыванию на российском троне «случайных лиц»; 2) Екатерина II намеревалась лишить Павла I его права наследования престола, но намерение это не было осуществлено, поэтому Павел I поспешил закрепить свое положение на троне; 3) суть принятого Павлом I закона заключалась в введении наследования российского престола по мужской линии: старшему сыну, затем младшим сыновьям и т. д.	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.
4 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Зарождение	1) Петра I	3)Екатерины II	ОК. 1,	У 1-У2,	3-5

	<p>“политики просвещенного абсолютизма” в России связывают эпохой управления:</p>	<p>2)Елизаветы Петровны</p> <p>3)Екатерины II</p> <p>4)Александра I</p>	<p>В течение первых двух лет своего правления, императрица <i>Екатерина 2, разрабатывала специальный Указ, в котором было изложено ее толкование просвещенного абсолютизма.</i></p> <p>Императрица не желала реализовывать в России «общественные договоры», она не желала наделять народ самыми широкими полномочиями. Екатерина 2 полагала, что залог успешности государства заключается исключительно в неограниченной власти императора. Свою опору в управлении страной императрица видела в дворянстве, получившем хорошее образование, и могущем с честью помогать ей править.</p>	<p>ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.</p>	<p>3 1- 3 4</p>	<p>мин.</p>
2.	<p>В начале царствования он мечтал дать народу конституцию; при нем был принят указ о вольных хлебопашцах, открывались новые университеты, лицеи. Имя этого царя:</p>	<p>1) Петр I</p> <p>2) Павел I 3) Александр I</p> <p>4) Николай I</p>	<p>Указ о вольных хлебопашцах (Указ об отпуске помещиками своих крестьян на волю по заключении условий, на обоюдном согласии основанных) от 20 февраля 1803 года — законодательный акт российского императора Александра I.</p>	<p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.</p>	<p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p>	<p>3-5 мин.</p>
3	<p>Выступление Северного общества дворянства началось:</p>	<p>1) 25 ноября 1826 г.;</p> <p>2)14 декабря 1825 г.;</p> <p>3) 25 декабря 1825 г.</p> <p>4) 19 февраля 1825г.</p>	<p>2) 14 декабря 1825 г.;</p> <p>Северное общество (Северная управа), название, под которым в историографии объединяются ряд последовательно сменявших друг друга тайных организаций декабристов, существовавших в Российской империи в 1821–1825 гг. 14 декабря 1825 г. предприняли попытку свержения существующего строя, которая вошла в историю как «восстание декабристов».</p>	<p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.</p>	<p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p>	<p>3-5 мин.</p>

4	<p>Отметьте основную черту крестьянской реформы 1861 года:</p>	<p>1) немедленно освобождены крестьяне с безвозмездным предоставлением земельного надела 2) немедленно освобождены крестьяне без предоставления земельного надела 3) немедленно освобождены крестьяне с предоставлением земельного надела за выкуп 4) поэтапное освобождение крестьян с выкупом ими личной свободы у помещиков</p>	<p><u>3) немедленное освобождение крестьян с предоставлением земельного надела за выкуп</u></p> <p>1) в середине XIX в. крепостная система хозяйствования находилась в состоянии кризиса, разложения; 2) поражение России в Крымской войне (1853—1856 гг.), во многом вызванное отсталостью России, продемонстрировало несостоятельность крепостнической системы хозяйствования; 3) правительственные круги, представители разных слоев российского общества осознали экономическую неэффективность, аморальность крепостнической системы; 4) крестьянское движение повлияло на решение правительства о проведении крестьянской реформы.</p>	<p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.4.</p>	<p>У 1-У2, 3 1-3 4</p>	<p>3-5 мин.</p>
5	<p>Целью намечаемой П.А. Столыпиным аграрной реформы было:</p>	<p>1) установление конституционного монархического строя 2) уничтожение крепостного права 3) разрушение общинного землевладения, создание слоя зажиточных крестьян 4) превращение России в парламентскую республику</p>	<p><u>3) разрушение общинного землевладения, создание слоя зажиточных крестьян</u></p> <p>Реформа представляла собой комплекс мероприятий, направленных на две цели: краткосрочной целью реформы было разрешение «аграрного вопроса» как источника всеобщего недовольства (в первую очередь, прекращение аграрных волнений), долгосрочной целью — устойчивое процветание и развитие сельского хозяйства и крестьянства, интеграция крестьянства в рыночную экономику.</p>	<p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.4.</p>	<p>У 1-У2, 3 1-3 4</p>	<p>3-5 мин.</p>
6	<p>Что стало причиной Первой российской</p>	<p>1) смерть Александра III</p>	<p>3) малоземелье крестьян Постоянное снижение</p>	<p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4.</p>	<p>У 1-У2, 3 1-3 4</p>	<p>3-5 мин.</p>

	революции?	2) усиление крепостного права 3) малоземелье крестьян 4) начало русско-турецкой войны	размеров земельных наделов («малоземелье») из-за демографического прироста населения привело к тому, что общим лозунгом российского крестьянства в революции 1905 года было требование земли за счёт перераспределения в пользу крестьянских общин частновладельческой (в первую очередь помещичьей) земли	ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.		
7	Накануне Первой мировой войны Россия входила в военно-политический блок, называвшийся:	1) Четверной союз; 2) Союз трех императоров; 3) Балканский Союз; 4) Антанта	4) Антанта Анта́нта — военно-политический блок Российской империи, Великобритании и Франции.	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
8	Что из названного характеризует новую экономическую политику?	1) утверждение системы планирования развития народного хозяйства на каждые пять лет 2) насильственная коллективизация крестьянских хозяйств 3) разрешена аренда мелкой и части средней промышленности 4) запрет на частную торговлю	3) разрешена аренда мелкой и части средней промышленности Новая экономическая политика (НЭП) — проводившаяся в период с 1921 по 1924 гг. в Советской России экономическая политика, пришедшая на смену политике «военного коммунизма». Была проведена денационализация мелкой и средней промышленности (передача предприятий из государственной собственности в частную аренду). Допускалась ограниченная свобода частного капитала в промышленности, торговле. Разрешалось использовать наемный труд, появилась возможность создания частных предприятий.	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
9	Укажите о каком событии Великой Отечественной войны идет речь в отрывке: «Красная армия впервые за шесть месяцев войны нанесла	1) о Московской битве 2) прорыве блокады Ленинграда 3) Крымской операции 4) битве на	Речь идёт о Московской битве сентября 1941 — января 1942 годов. План наступления немцев на Москву имел кодовое название «Тайфун». Победа Красной армии под Москвой была первой стратегической победой с	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

	крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом»:	Курской Дуге	начала войны.			
10	Прочтите отрывок из воспоминаний и определите, о положении жителей в каком городе в годы Великой Отечественной войны в нем говорится. «Сколько восторгов было, когда прибавили хлеба. В булочных кричали «ура». Восстановить разрушенные силы эта прибавка не может. Дело ясное. Народ валится... Но она принесла с собой надежду: будет лучше! Каждый упоминает Ладожское озеро. Ледовая дорога. Ледовая трасса. Дорога к жизни».	1) Сталинград 2) Москва; 3) Ленинград; 4) Киев	В источнике приводится отрывок из воспоминаний, в котором упоминается Ладожское озеро, ледовая дорога и ледовая трасса. Он относится к положению жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11	Какие из перечисленных ниже имён связаны с Отечественной войны 1812г.?	А) М.Скобелев В) П. Багратион Д) А. Горчаков Б) П.Нахимов Г) Н. Раевский Е) Д. Давыдов	С Отечественной войной 1812 года связаны следующие имена: Раевский Николай Николаевич — великий русский полководец, принимавший участие в Отечественной войне 1812 года. Багратион Пётр Иванович — русский генерал, участвовавший в этой войне. Погиб от ранения, полученного на Бородинском поле.	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

			Давыдов Денис Васильевич — русский поэт, командовавший партизанским движением, созданным во время войны 1812 года.			
12	Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне?	<p>1) малочисленность русской армии</p> <p>2) военно-техническая отсталость России</p> <p>3) нарушение Англией и Францией союзнических договоров</p> <p>4) ведение военных действий на территории Турции.</p>	<p>Можно выделить такие главные причины поражения России в Крымской войне:</p> <p>1. Неопытность командования русской армии;</p> <p>2. Слабый уровень вооружения (оружие русской армии было сильно устарелым);</p> <p>3. Против Российской империи сражались самые лучшие армии мира;</p> <p>4. Превосходство в кораблях было на стороне противника.</p> <p>5. Нарушение Англией и Францией союзнических договоров</p>	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
13	Какие из перечисленных ниже событий относятся ко времени гражданской войны в России?	<p>А) Брусиловский прорыв. Б) Восстание чехословацкого корпуса</p> <p>В) Восстание на броненосце «Потёмкин Таврический»</p> <p>Г) Штурм Перекопа, разгром войск П. Н. Врангеля.</p>	<p>Ко времени Гражданской войны относится восстание чехословацкого корпуса (военнопленных чехов) в 1918 г. и штурм Перекопа войсками Красной армии под командованием Фрунзе, разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму. На этом и закончился основной период Гражданской войны.</p>	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
14	Какие три из перечисленных положений характеризуют политический режим 1930-х гг.?	<p>1) политика гласности</p> <p>2) многопартийность</p> <p>3) сращивание партийного и государственного аппаратов</p> <p>4) сосредоточение власти в</p>	<p>Три положения, которые характеризуют политический режим 1930-х годов:</p> <p>1. Сращивание партийного и государственного аппаратов.</p> <p>2. Сосредоточение власти в руках партийного вождя.</p> <p>3. Запрет на создание внутрипартийных групп и платформ.</p>	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

		<p>руках партийного вождя</p> <p>5) запрет на создание внутрипартийных групп и платформ</p> <p>6) альтернативные выборы</p>				
15	Одной из причин поражения Красной армии в начале войны считают:	<p>А) слабую военно-техническую оснащенность частей приграничных округов</p> <p>Б) преобладание устаревшей техники в войсках</p> <p>В) довоенные репрессии комсостава РККА</p> <p>Г) Малочисленность Красной армии</p>	<p>Причины поражений Красной Армии в первый период войны: - грубые просчеты руководства страны в оценке реальной военной обстановки; - недостаточная профессиональная подготовка значительной части командных кадров Красной Армии; - ослабление обороноспособности страны и боеспособности Красной Армии необоснованными репрессиями против руководящих кадров вооруженных сил страны; - просчеты военно-стратегического характера; - преимущество Германии перед СССР в экономическом потенциале; - существенный перевес Германии в собственно военном отношении.</p>	<p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.4.</p>	<p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p>	<p>5-10 мин.</p>
16	Основной целью гитлеровцев в операции по захвату Сталинграда был(о):	<p>А) уничтожение города, посвященного Сталину</p> <p>Б) прорыв к каспийской и кавказской нефти</p> <p>В) захват акватории р. Волги</p>	<p>Цели Гитлера в Сталинграде:</p> <p>1. захватить город, который носит имя вождя СССР, и подавить дух врага;</p> <p>2. совершить реванш после поражения под Москвой и поднять дух вермахта;</p> <p>3. отсечь Кавказ от всего СССР;</p> <p>4. лишить Сталина бакинских нефтепромыслов;</p> <p>5. оставить Красную армию и советскую промышленность без топлива, зерна и иных жизненно важных ресурсов;</p> <p>6. поставить под свой контроль весь аграрный</p>	<p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.4.</p>	<p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p>	<p>5-10 мин.</p>

			юг Советского Союза; 7.в итоге, победив Сталина в городе его имени, вовлечь в войну «сомневающихся» на тот момент Турцию и Японию.			
17	Холодная война была следствием:	А) реакции Запада на рост советского влияния в мире Б) стремления СССР к осуществлению мировой революции В) стремлением Запада уничтожить сталинизм Г) Угроза ядерной войны	Среди причин, ставших основой конфликта, называют несколько очевидных интересов прежде всего Соединенных Штатов. К основным причинам холодной войны можно отнести следующие: 1. неразрешимое противоречие различных идеологий, двух систем и моделей общества; 2. боязнь распространения влияния СССР на мировые страны; 3. борьбу за мировые ресурсы и существующие рынки сбыта; 4. снижение военной и экономической мощности соперника; 5. непримиримое противостояние разных идеологий;	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
18	Признаками «оттепели» во внутриполитической ситуации 1950-х - начала 1960-х гг. были:	А) отказ от репрессивной государственной политики реабилитация политических осужденных Б) отказ от партийной цензуры в области советской культуры и искусства В) демократизация системы управления Г) Альтернативные выборы	Февраль 1956 года ознаменовал начало новой эпохи, которая ставила своей задачей изменение общественно-политической жизни, изменение внутренней и внешней политики государства. Период хрущевской оттепели характеризуется такими событиями: Начался процесс реабилитации жертв репрессий, подавалось амнистии невинно осужденное население, родственники «врагов народа» стали невиновными.	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
19	Основные причины	1) Поражение в холодной	К причинам перестройки относятся: Застой в	ОК. 1, ОК. 2,	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

	Перестройки	войне 2) Падение уровня жизни населения 3) Недовольство элиты 4) Личные взгляды М.С. Горбачева	экономической сфере, нарастание отставания от Запада; Низкий уровень жизни: дефицит продовольственных и промышленных товаров, постоянный рост цен на «черном рынке»; Политический кризис, выраженный в разложении руководства и неспособности обеспечивать экономический прогресс.	ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.		
20	Причины Конституционного кризиса 1993 г.	А) противостояние Верховного Совета и Президента по вопросам о полномочиях и курсе реформ Б) противоречия в правительстве «реформаторов» по вопросу о приватизации и частной собственности и на землю В) противоречия между субъектами Федерации по вопросу о равенстве статусов республик, краев и областей	Первая его причина заключается в незавершенности перехода к новой форме правления: от советской республики к подобию республики президентской. Вторая причина — мировоззренческая, определяющая конфликт между либеральными реформаторами прозападной ориентации и традиционалистами-патриотами. Третья причина — обострение разногласий между федеральным центром и регионами. Четвертая причина — крушение Союза ССР. Пятая причина — жестоко смущенное общественное сознание. По нему были нанесены сильные удары в виде разрушения Варшавского Договора, Союза ССР, начавшейся дезинтеграции России, падения роли и престижа русского народа. Шестая причина — параллельное осуществление радикальной экономической реформы. Седьмая причина заключается в слишком великой роли субъективного, личностного влияния на политику России людей, которые не проявили должного искусства в управлении великим континентом, каковым является Россия. Серьезной причиной глубочайшего конституционного кризиса	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4. ОК 5, ОК 6. ПК 3.1, ПК 3.4.	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

			стал кризис политический, ибо большая часть словесно ратующих за современные преобразования не сумела смирить гордыню и сплотиться вокруг принятия новой Конституции.			
--	--	--	---	--	--	--