

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2024 09:33:42
Уникальный идентификатор:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
(Курский ГАУ)**

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

Принято
решением Ученого совета
Курского ГАУ
от «01» октября 2024 г.
Протокол №10

Утверждаю
Ректор Курского ГАУ
_____ А.В. Мусьял
«01» октября 2024 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
ИАС «СЕЛЭКС - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах»**

Курск - 2024 г.

Разработчики (составители): Саенко Светлана Николаевна, преподаватель кафедры ветеринарии и зоотехнии, к. с.-х. н., Яковлева Мария Юрьевна, преподаватель кафедры ветеринарии и зоотехнии.

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Цель – повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам:

– Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации ИАС «СЕЛЭКС».

– Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства с использованием ИАС «СЕЛЭКС».

Задачи:

- Обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками применения персональных компьютеров в освоении новых информационных технологий, предназначенных для профессиональной деятельности.

- Научить использовать информационную базу как единую систему, обеспечивающую методическую и программную преемственность на всех уровнях обработки данных: хозяйство – регион – популяция, порода.

- Обеспечить навыками постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации с целью обеспечения успешного ведения организационно-зоотехнической работы и улучшения племенных и продуктивных качеств животных.

- Изучить программные средства для животноводства с использованием информационно-аналитической системы (ИАС) «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах.

1.2. Нормативная правовая база

Программа повышения квалификации ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах» разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024);

2. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

3. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.11.2013 N 1244);

4. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

5. Письмо Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

6. Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

7. Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»;

8. Письмо Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № АК-608/06 «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учёту документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования».

9. Профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1034 н.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ИАС «СЕЛЕКС - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах».

слушатель должен знать:

- Стандартные или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству;
- нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных;
- порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.

слушатель должен уметь:

- вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных;
- анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов в процессе селекционно-племенной работы;
- использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных.

слушатель должен владеть:

- навыками использования ИАС «СЕЛЭКС» при оформлении отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации;
- навыками представления результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства с использованием ИАС «СЕЛЭКС».

1.4. Категория обучающихся

Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Форма обучения

Очная, заочная с частичным применением дистанционных образовательных технологий в ЭИОС университета.

1.6. Срок освоения программы, режим занятий

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим аудиторных занятий – не более 8 часов в день.

Доступ к образовательной среде Университета осуществляется круглосуточно.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем программы в часах по видам учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Объем всего, час.
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная):	34
1.1	Лекции	10
1.2	Практические занятия	24
1.3	Лабораторные занятия	-
1.4	Контроль самостоятельной работы	
2	Самостоятельная работа обучающихся	36
3	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания итоговой аттестации):	2
3.1	Курсовая работа	-
3.2	Зачет	2
3.3	Экзамен	-

ВСЕГО ЧАС.	72
-------------------	-----------

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, итоговой аттестации	Всего часов (трудоемкость)	Аудиторные учебные занятия, учебная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические		
1	Нормативно-правовое регулирование в области племенного животноводства	6	2	-	4	Устный опрос
1.1	Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород	4	2	-	2	
1.2	Правила ведения учёта в племенном скотоводстве	2	-	-	2	
2	Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС»	34	2	16	16	Устный опрос
2.1	Работа в разделе кодификаторы	10	2	4	4	
2.2	Создание базы данных по коровам	8		4	4	
2.3	Ввод данных по быкам	8		4	4	
2.4	Создание базы данных для молодняка КРС	8		4	4	
3	Оборот стада	16	4	4	8	Устный опрос
3.1	Движение половозрастных групп крупного рогатого скота в течении календарного года	8	2	2	4	
3.2	Создание архива для выбывших коров.	8	2	2	4	
4	Работа в модуле обмен данными	14	2	4	8	Устный опрос
4.1	Обмен данными с СЕЛЭКС	8	2	2	4	
4.2	Выполнение отчетов. Карточка 2-МОЛ	6		2	4	
	Итого	70	10	24	36	
	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания итоговой аттестации)	Зачет, 2 часа				Выполнение контрольного задания
	Всего	72	10	24	36	2

2.3. Учебный план

№	Название разделов, дисциплин	Формы промежуточной аттестации		Форма итоговой аттестации		Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа
		Экзамены	Зачеты	Итоговый зачет	ВКР		Лекции	Практические занятия	
1	Нормативно-правовое регулирование в области племенного животноводства					6	2		4
2	Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС»					34	2	16	16
3	Оборот стада					16	4	4	8
4	Работа в модуле обмен данными					14	2	4	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания итоговой аттестации)				2					
				2		70	10	24	36
Итого		72 часа							

2.4. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей и вид работ, в том числе:	1 учебная неделя (дни)					2 учебная неделя (дни)					3 учебная неделя (дни)				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Тема 1.1 Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению крупного рогатого скота молочных и молочно -мясных пород	2														
2	Тема 1.2 Правила ведения учёта в племенном скотоводстве	2														
3	Тема 2.1 Работа в разделе кодификаторы		4													
4	Тема 2.2 Создание базы данных по коровам			4												
5	Тема 2.3 Ввод данных по быкам				4											
6	Тема 2.4 Создание базы данных для молодняка КРС					4										
7	Тема 3.1 Движение половозрастных групп крупного рогатого скота в течении календарного года						4									
8	Тема 3.2 Создание архива для выбывших коров.							4								
9	Тема 4.1 Обмен данными с СЕЛЭКС								4							
10	Тема 4.2 Выполнение отчетов. Карточка 2-МОЛ									2						
11	Итоговая аттестация (зачет)												2			

2.5. Содержание программы

1. Нормативно-правовое регулирование в области племенного животноводства			
Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь/владеть)
Тема 1.1 Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород	Лекция (2 час.)	Виды племенных хозяйств. Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород: проведение мечения; ведение учета племенных и продуктивных качеств племенного животного в целях его дальнейшего использования; осуществление оценки качества продукции в лабораториях селекционного контроля качества молока; формирование данных о результатах племенной работы с племенными животными для передачи в системы информационного обеспечения в области племенного животноводства; федеральный закон о племенном животноводстве.	Знать современное законодательство в сфере племенного животноводства. Уметь формировать данные о результатах племенной работы с племенными животными.
Тема 1.2 Правила ведения учёта в племенном скотоводстве	Самостоятельная работа (2 час.)	Понятие племенного учета. Правила ведения учёта в племенном скотоводстве.	Знать правила ведения учёта в племенном скотоводстве. Уметь работать с племенными свидетельствами.
2. Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС»			
Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь/владеть)
Тема 2.1 Работа в разделе кодификаторы	Лекция (2 час.)	Технология работ в информационной аналитической системе «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Учет и анализ показателей молока.	Знать технологию работ в ИАС «СЕЛЭКС»

		Управление производством. Управление селекционно – племенной работой.	
	Практическая работа (4 час.)	Настройка окон для ввода информации. Работа со справочником (промеры, продуктивность, воспроизводство, живая масса крупного рогатого скота). Установка в программе хозяйства. Расчет показателей продуктивности и воспроизводства коров по дояркам хозяйства.	Уметь работать со справочником и вводить показатели продуктивности и воспроизводства коров.
	Самостоятельная работа (4 час.)	Расчет для черно-пестрой породы в условиях хозяйства: поголовье, продуктивность, воспроизводство.	Уметь рассчитать данные по продуктивности за несколько лет из карточек племенного хозяйства.
Тема 2.2 Создание базы данных по коровам	Практическая работа (4 час.)	Ввод данных по коровам. Список коров. Паспорт коровы. Лактация коровы. Предки коровы. Развитие коровы.	Знать последовательность ввода данных по коровам.
	Самостоятельная работа (4 час.)	Заполнение формы 2-МОЛ (карточка племенной коровы) из программы СЕЛЭКС «Молочный скот»	Уметь заполнять карточку племенной коровы.
Тема 2.3 Ввод данных по быкам	Практическая работа (4 час.)	Ввод данных по быкам. Разработка паспорта быка «1-МОЛ».	Уметь формировать племенной паспорт быка.
	Самостоятельная работа (4 час.)	Сведения и основные данные, идентифицирующие быка.	Знать методику ввода данных по быкам. Уметь проводить оценку быков по происхождению и качеству потомства.
Тема 2.4 Создание базы данных для молодняка КРС	Практическая работа (4 час.)	Ввод информации по молодняку. Формирование групп молодняка.	Знать принципы создание базы данных для молодняка КРС.
	Самостоятельная работа (4 час.)	Составление списка и паспорта молодняка.	Уметь составлять списки и паспорта молодняка.
3. Оборот стада			
Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь/владеть)

Тема 3.1 Движение половозрастных групп крупного рогатого скота в течении календарного года	Лекция (2 час.)	Структура стада. Определение среднегодового поголовья скота. Составление годового оборота стада крупного рогатого скота.	Знать структуру поголовья молочного стада.
	Практическая работа (2 час.)	Групповое перемещение животных	Уметь составлять списки коров и телят для перемещения по группам.
	Самостоятельная работа (4 час.)	Списки коров и телят для перемещения по группам.	
Тема 3.2 Создание архива для выбывших коров.	Лекция (2 час.)	Причины выбытия коров из стада. Коэффициент выбытия из стада.	Знать причины выбытия коров из стада.
	Практическая работа (2 час.)	Работа с коровами из архива.	Уметь работать с окном «Архивные коровы»
	Самостоятельная работа (2 час.)	Составление списка коров для выбытия (Архивные коровы)	Уметь составлять списки коров для выбытия.
4. Работа в модуле обмен данными			
Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь/владеть)
Тема 4.1 Обмен данными с СЕЛЭКС	Лекция (2 час.)	Модуль обмена с СЕЛЭКС. Загрузка карточек в ИАС СЕЛЭКС.	Знать какую информацию вам нужно собрать; из каких источников ее получить при работе с модулем обмена программы СЕЛЭКС.
	Практическая работа (2 час.)	Модуль обмена. Экспорт карточек 2-МОЛ.	Уметь формировать карточки в категории «Экспорт» и производить обмен данными.
	Самостоятельная работа (4 час.)	Добавление карточек купленных коров или нетелей.	
Тема 4.2 Выполнение отчетов. Карточка 2-МОЛ	Практическая работа (2 час.)	Выполнение отчетов: по данным бонитировки; акты зоотехнического учета; анализ работы быков; получение планов и прогнозов.	Уметь выполнять отчеты для оперативного и стратегического управления стада.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Выполнение отчетов. Карточка 2-МОЛ. Анализ здоровья и продуктивности стада.	Уметь проводить анализ здоровья и продуктивности стада.

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СЛУШАТЕЛЕЙ

В рамках программы повышения квалификации предусмотрено 36 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы слушателя.

В процессе выполнения самостоятельной работы слушателям рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, рекомендуемыми Интернет-ресурсами.

При выполнении самостоятельной работы слушателям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у слушателей свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет слушателям проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы. Формы самоконтроля могут быть следующими:

– проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;

– проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПК

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Изучение программы повышения квалификации начинается с ознакомления с рабочей программой, а также учебным планом (курсом лекций), размещенным в ЭИОС. Рекомендуется последовательное изучение тем, что позволяет сформировать системное представление о содержании дисциплины.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы слушателей и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала слушатель должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

Основная литература

1 Загороднев Ю. П. Племенное дело в животноводстве: учебное пособие Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020 <https://e.lanbook.com/book/202025>. — Текст : электронный.

2 Загороднев Ю. П. Племенное дело в животноводстве: учебное пособие для вузов Санкт-Петербург: Лань, 2022 <https://e.lanbook.com/book/247301>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1 Аржанкова Ю. В., Харитонов А. В. Практикум по дисциплине «Племенное дело в животноводстве» направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства» Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2021 <https://e.lanbook.com/book/186418>. — Текст : электронный.

2. Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-7824-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166344>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.plinor.spb.ru> Официальный сайт разработчиков комплекса программ для животноводства ИАС «СЕЛЭКС»
2. <http://www.pigmatrica.ru>. 1С: Селекция в животноводстве: анализ, отчеты, автоматизация зоотехнического учета. 5. ИАС «Селэкс» 5.5. Молочный скот: учебная версия (ООО РЦ «ПЛИНОР»)
3. . ИАС «Селэкс» 3.42. Молочный скот: многохозяйственная версия (ООО РЦ «ПЛИНОР»)
4. .ИАС «Картотека быков» 3.41. (ООО РЦ «ПЛИНОР») 8.АРМ «ОТТ» 3.5. (ООО РЦ «ПЛИНОР»)
5. 5.Технология внедрения и обработки информации в ИАС«СЕЛЭКС» (версия WINDOWS) (программный комплекс задач): Руководство пользователя. – СПб : ООО «РЦ ПЛИНОР», 2018. – 301с.

4.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация слушателей проводится по завершению обучения в форме контрольного задания. Вопросы тем программы равномерно распределены в заданиях по степени сложности, в ответах слушатель должен показать знания и умения по основным профессиональным компетенциям.

Шкала оценки, сформированной компетенций на итоговой аттестации

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено (0-59 %)	Компетенции, предусмотренные программой повышения квалификации не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по модулю. Отсутствие минимально допустимого уровня практических навыков

	профессиональной деятельности.
Зачтено (60-100 %)	Компетенции, предусмотренные программой повышения квалификации сформированы. Демонстрирует допустимый уровень усвоения знаний в области племенной работы. Проявляет умение самостоятельно решать практические задачи. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.

Итоговая аттестация оформляется итоговыми (зачетными) ведомостями, в которых отражаются результаты обучения слушателей и принимается решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

Перечень заданий для проведения итоговой контрольной работы

Вариант 1

1 Внесите в базу данных по живым коровам стада карточки формы 2-мол в разделы «Основные данные» и «Предки» (мать и отца).

2 Получите список коров, запущенных за 75 и более дней до отела.

Вариант 2

1 Внесите в базу данных по живым коровам стада карточки формы 2-мол в разделы «Основные данные» и «Предки» (мать и отца).

2 Получите таблицу «Опись лучших коров, отобранных в группу матерей быков».

Вариант 3

1 Внесите в базу данных по живым коровам стада карточки формы 2-мол в разделы «Основные данные» и «Предки» (мать и отца).

2 Получите список коров без живой массы в текущей лактации.

Вариант 5

1 Внесите в базу данных по живым коровам стада карточки формы 2-мол в разделы «Основные данные» и «Предки» (мать и отца).

2 Получите таблицу «Продуктивность новотельных коров первых трех месяцев лактации».

Вариант 6

1. Внесите в базу данных по живым коровам стада карточки формы 2-мол в разделы «Основные данные» и «Предки» (мать и отца).

2 Получите список коров по ферме 11 доярке 43 с основными данными (инд. номер, кличка, линия) и показателями молочной продуктивности за 305 дн. по последней лактации (номер, удой, жирномолочность в % и кг).

Вариант 7

1 Внесите в базу данных по живым коровам стада карточки формы 2-мол в разделы «Основные данные» и «Предки» (мать и отца).

2 Получите таблицу «Характеристика коров по молочной продуктивности и живой массе за последнюю законченную лактацию».

Вариант 8

1 Внесите в базу данных по живым коровам стада карточки формы 2-мол в разделы «Основные данные» и «Предки» (мать и отца)

2 Получите информацию по воспроизводству и искусственному осеменению коров по техникам (по хозяйству).

Вариант 9

1 Внесите в базу данных по живым коровам стада карточки формы 2-мол в разделы «Основные данные» и «Предки» (мать и отца).

2 Получите таблицу «Характеристика коров по молочной продуктивности и живой массе в зависимости от кровности».

Вариант 10

1 Внесите в базу данных по живым коровам стада карточки формы 2-мол в разделы «Основные данные» и «Предки» (мать и отца).

2 Получите таблицу «Генеалогическая структура маточного стада по принадлежности к линиям».

Вариант 11

1 Внесите в базу данных по живым коровам стада карточки формы 2-мол в разделы «Основные данные» и «Предки» (мать и отца).

2. Получите список коров без оценки экстерьера в текущей лактации.

Вариант 12

1 Внесите в базу данных по живым коровам стада карточки формы 2-мол в разделы «Основные данные» и «Предки» (мать и отца).

2 Получите список коров по ферме 11 и доярке № 5 с основными данными и показателями молочной продуктивности по текущей лактации.

Вариант 13

1 Внесите в базу данных по живым коровам стада карточки формы 2-мол в разделы «Основные данные» и «Предки» (мать и отца).

2 Получите таблицу с данными по живым коровам стада: инв. номер, кличка, удой, жирномолочность в % и кг за 305 дней первой лактации.

Вариант 14

1 Внесите в базу данных по живым коровам стада карточки формы 2-мол в разделы «Основные данные» и «Предки» (мать и отца).

2 Получите таблицу «Продуктивность коров за последнюю законченную лактацию».

Вариант 15

1 Внесите в базу данных по живым коровам стада карточки формы 2-мол в разделы «Основные данные» и «Предки» (мать и отца).

2 Получите таблицу «План осеменения коров» на следующий месяц.

4.3. Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специальной аудитории, кабинета	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс 303 УЛК, 317 УЛК	Лекции, Практические занятия	ноутбук, проектор, экран компьютеры с доступом в Интернет, ЭИОС Курского ГАУ

Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, по их заявлению, предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете/экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающемуся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом

индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по желанию обучающегося экзамен может проводиться в письменной форме;

– при необходимости обучающимся предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающегося зачет/экзамен проводится в устной форме.