

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 21:24:41
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине «Основы геодезии и картографии, топографическая
графика»

(наименование дисциплины) _

21.02.19 Землеустройство

(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

2.

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- методы работы в профессиональной и смежных сферах
- структуру плана для решения задач
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
- определять этапы решения задачи
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- составлять план действия
- определять необходимые ресурсы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- реализовывать составленный план
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

- определять задачи для поиска информации
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска
- структурировать получаемую информацию

- выделять наиболее значимое в перечне информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий - для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

Знать:

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и - устройства информатизации
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной - деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
- презентовать бизнес-идею
- определять источники финансирования

Знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации
- современная научная и профессиональная терминология

- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
- правила разработки бизнес-планов
- порядок выстраивания презентации
- кредитные банковские продукты

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

Уметь: выполнять полевые геодезические работы; использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;

Знать: нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

Уметь: производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;

Знать: техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; методы электронных измерений элементов геодезических сетей; метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать: алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

Уметь: производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций

Знать: техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

Уметь: выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;

Знать: технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| Тип заданий | Указания по оцениванию для каждого типа заданий | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---|--|---|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно» |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно» |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно». |

3. Уровни сложности оценочных материалов

| Наименование | Характеристика | Время выполнения |
|--------------|---|------------------|
| Базовый | Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания | 1-3 мин. |
| Повышенный | Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом | 3-5 мин. |
| Высокий | Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и | 5-10 мин. |

| | | |
|--|---|--|
| | соответствия, задания с развернутым ответом | |
|--|---|--|

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа 3 семестр

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов / последовательность ответов | Правильный ответ (ключ) | Код компетенции и (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|---|--|-------------------------|---|--|-------------------------|
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ | | | | | | |
| 1 | Какое из определений картографии является наиболее полным и точным? | А. Картография – область науки, техники и производства, охватывающая создание, изучение и использование картографических произведений; Б. Картография – научная дисциплина, охватывающая создание, изучение и использование картографических произведений В. Картография – | Г. | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 | З,У | 1-3 мин |

| | | | | | | |
|--|--|---|----|--|-----|---------|
| | | область науки, техники и производства, охватывающая создание, изучение и использование географических карт Г.Картография – область науки, техники, производства и искусства, охватывающая способы картографического изображения земной по- | | | | |
| 2 | Наука, определяющая формы и размеры Земли и разрабатывающая методы измерений на земной поверхности в целях создания топографических карт и планов - это: | А. геодезия; Б. топография; В. картография; Г. маркшейдерия. | А | ОК 01. ОК 02. ОК03. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 | 3,У | 1-3 мин |
| 2. | Тело Земли образованное уровенной поверхностью имеет такое название: | А.геоид Б. референц-эллипсоид В. эллипсоид вращения Г. квазигеоид | А | ОК 01. ОК 02. ОК03. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 | 3,У | 1-3 мин |
| 3. | Уменьшенное изображение на плоскости поверхности земли или значительных ее частей с учетом кривизны уровенной поверхности, это ... | А. Карта Б.План В. Профиль Г. Картограмма | А | ОК 01. ОК 02. ОК03. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 | 3,У | 1-3 мин |
| 4. | Миниатюрное изображение части земной поверхности, которое создано без учета кривизны Земли: | А. план местности; Б. абрис местности В. профиль местности; Г.карта. | А. | ОК 01. ОК 02. ОК03. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 | 3,У | 1-3 мин |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности | | | | | | |

| Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность | | | | | | |
|--|---|--|--|---|-----|---------|
| 5 | Установите в правильной последовательности поверки теодолита: | <p>А. Ось цилиндрического уровня UU' при алидаде горизонтального круга должна быть перпендикулярна к вертикальной оси JJ' прибора.</p> <p>Б. Визирная ось зрительной трубы VV' должна быть перпендикулярна к горизонтальной оси TT' теодолита.</p> <p>В. Горизонтальная ось вращения трубы TT' должна быть перпендикулярна к вертикальной оси JJ' прибора.</p> <p>Г. Одна из нитей сетки должна быть параллельна, другая перпендикулярна к вертикальной оси теодолита.</p> | <p>А. Ось цилиндрического уровня UU' при алидаде горизонтального круга должна быть перпендикулярна к вертикальной оси JJ' прибора.</p> <p>Б. Визирная ось зрительной трубы VV' должна быть перпендикулярна к горизонтальной оси TT' теодолита.</p> <p>В. Горизонтальная ось вращения трубы TT' должна быть перпендикулярна к вертикальной оси JJ' прибора.</p> <p>Г. Одна из нитей сетки должна быть параллельна, другая перпендикулярна к вертикальной оси теодолита.</p> | <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5</p> | 3,У | 1-3 мин |
| 5. | Установка теодолита в рабочее положение происходит в следующей последовательности | установка для наблюдений зрительной трубы и отсчетной системы ,центрирование над вершиной измеряемого угла, горизонтирование . | центрирование над вершиной измеряемого угла, горизонтирование и установка для наблюдений зрительной трубы и отсчетной системы. | <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5</p> | 3,У | 1-3 мин |
| 6. | Правильно распределите основные этапы создания географических карт: | редакционно-подготовительные работы, составление карты и ее оформление, издание карт, подготовка карты к изданию. | редакционно-подготовительные работы, составление карты и ее оформление, подготовка карты к изданию, издание карт. | <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5</p> | 3,У | 1-3 мин |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие | | | | | | |
| 7 | Сопоставьте геодезический прибор и вид | <p>А) Теодолит</p> <p>Б) Нивелир</p> | <p>А=2</p> <p>Б=3</p> | <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03.</p> | 3,У | 1-3 мин |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------------------|--|-----|---------|
| | измерения | В) Рулетка 1. расстояние 2. горизонтальный угол 3. превышения | В=1 | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 | | |
| 8. | Сопоставьте термины и значения | А)рельеф Б)превышение В)поверка 1.неровности земнойповерхност и 2оценка геометрического соответствии 3.разница высот между точками | А=1 Б=3 В=2 | ОК 01. ОК 02. ОК03. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 | З,У | 1-3 мин |
| 9. | Сопоставьте вид съемки и геодезический прибор | А)Тахеометрическа Б)Контурная В)Нивелирная 1.теодолит 2.нивелир 3.тахеометр | А=3 Б=1 В=2 | ОК 01. ОК 02. ОК03. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 | З,У | 1-3 мин |

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа
3 семестр**

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Ответ | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|--|------------------|---|--|--|-------------------------|
| Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | | | | | | |
| 1. | Что называется картой? | - | Картой называется уменьшенное, обобщенное изображение поверхности Земли, других небесных тел или небесной сферы, построенное по математическому закону на плоскости и показывающее посредством условных знаков размещение и свойства объектов, связанных с этими поверхностями. | ОК 01. ОК 02. ОК03. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 | З,У | 1-3 мин |
| 2. | Что такое масштаб и перечислите основные виды масштабов. | - | Масштаб карты - степень уменьшения объектов на карте относительно их размеров на земной | ОК 01. ОК 02. ОК03. ПК 1.1. ПК 1.2. | З,У | 1-3 мин |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|-----|---------|
| | | | поверхности (на поверхности эллипсоида). Различают численный, именованный, линейный, поперечный масштабы. | ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 | | |
| 3. | Что такое картографическая проекция? | - | Картографическая проекция - это математически определенное отображение поверхности эллипсоида или шара (глобуса) на плоскость карты, которое устанавливает аналитическую зависимость (соответствие) между географическими координатами точек земного эллипсоида и прямоугольными координатами тех же точек на плоскости. | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 | З,У | 1-3 мин |
| 4. | Для изображения чего служат внемасштабные условные знаки на картах и планах? | - | Внемасштабные условные знаки служат для изображения объектов размеры которых не выражаются в данном масштабе; | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 | З,У | 1-3 мин |