


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.08.2025 15:30:15  
Уникальный идентификатор документа:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курская государственная академия ветеринарной медицины имени И.И. Иванова»**

**Кафедра эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной  
работе \_\_\_\_\_

  
А.В. Матюхин  
(подпись, расшифровка подписи)  
27.06. 2023г.  
М.П.

**Врачебно-производственная практика**

Специальность: 36.05.01 Ветеринария  
Специализация: «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»  
Факультет: ветеринарной медицины  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная,

**Курск 2023**

Программа составлена с учетом требований:

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 974

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245,

- положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО Курская ГСХА ПЛ 03.04.00/02–2023;

Автор-составитель – к.в.н., доцент Стебловская Светлана Юрьевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Протокол №16 от «25» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой





Еременко В.И.

Согласовано: зав. научной библиотекой Музалевская А.А.



**Лист регистрации изменений к рабочей программе практик**  
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Изменения, номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПД
1	Актуализация перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики Протокол №12 от 23.05.2024	1	
2	Актуализация фонда оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Протокол №10 от 21.05.2025	6	

Рабочую программу практики одобрила кафедра Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии.

Протокол заседания кафедры №10 от 21.05.2025 г

Заведующий кафедрой:

Доктор биол. наук, профессор  
(ученая степень, звание)

Еременко В.И.  
(ФИО)



(подпись)

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения**

### **1.1 Цель практики**

Цель врачебно-производственной практики – приобретение навыков в области сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных и улучшения их продуктивных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении самостоятельной производственной деятельности по профилю осваиваемой образовательной программы.

### **1.2 Задачи практики**

- актуализация знаний, умений и владений в области организации работы ветеринарных учреждений, диагностики, терапии и профилактики внутренних незаразных болезней животных, хирургических и акушерско–гинекологических заболеваний, инфекционных и инвазионных болезней животных;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для планирования, организации, осуществления и самоконтроля в процессе будущей профессиональной деятельности;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в должности ветеринарного врача.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид практики – производственная.*

*Тип практики – врачебно-производственная.*

*Способ проведения практики – стационарная и выездная.*

*Форма проведения практики – дискретная.*

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.4; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>	<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами</i>
---	---	--

код компетенции	наименование компетенции	за практикой	достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p><b>Знать:</b> различные проблемные ситуации, их составляющие и связи между ними</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практической работы с различными проблемными ситуациями.</p>
		УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p><b>Знать:</b> методику поиска пробелов в информационных данных;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и устранять пробелы в информации и проектировать процессы по их устранению;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устранения проблемных ситуаций.</p>
		УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p><b>Знать:</b> методологию отбора достоверных источников информации;</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать информацию из разных источников;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного подхода при отборе надежной и противоречивой информации.</p>
		УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p><b>Знать:</b> системные и междисциплинарные подходы к проблемным ситуациям;</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано и содержательно найти подход к решению проблемной ситуации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии при решении проблемной ситуации</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать</b> : систему, принципы и механизмы формирования проектных задач для поставленной проблемы; <b>Уметь</b> : формулировать проектную задачу; <b>Владеть</b> : практическими навыками решения проектной задачи с помощью механизма управления.
		УК-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знать</b> : цели, задачи, актуальность, значимость в рамках обозначенной проблемы; <b>Уметь</b> : разрабатывать оптимальную концепцию проекта решения проблемы; <b>Владеть</b> : практическими навыками формирования ожидаемых результатов по обозначенной проблеме.
		УК-2.3 планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<b>Знать</b> : необходимые и заменяемые ресурсы для планирования; <b>Уметь</b> : планировать необходимые и заменяемые ресурсы <b>Владеть</b> : навыками планирования необходимых и заменяемых ресурсов.
		УК-2.4 разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать</b> : план реализации проекта и инструменты для планирования; <b>Уметь</b> : планировать проекты на всех этапах жизненного цикла; <b>Владеть</b> : практическими навыками составления планов для реализации проекта.
		УК-2.5	

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><b>Знать</b> : ход реализации проекта, различные отклонения от плана проекта и зоны ответственности участников; <b>Уметь</b> : осуществлять мониторинг реализации проекта, корректировать и вносить изменения в проект; <b>Владеть</b>: практическими навыками распределения зон ответственности между участниками проекта.</p>
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать</b>: стратегию сотрудничества и правила отбора членов команды; <b>Уметь</b>: вырабатывать стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды; <b>Владеть</b>: навыками постановки цели в условиях командой работы.</p>
		<p>УК-3.2 планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p><b>Знать</b>: психологию межличностных отношений в группах; <b>Уметь</b> : учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнение коллег; <b>Владеть</b>: навыками организации работы команды с учетом индивидуального подхода к участникам</p>
		<p>УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при</p>	<p><b>Знать</b>: основы делового общения в коллективе; <b>Уметь</b>: решать</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		деловом общении на основе учета интересов всех сторон	конфликты и противоречия при деловом общении; <b>Владеть</b> : навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.;
		УК-3.4 организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знать</b> : основы делового общения в коллективе; <b>Уметь</b> : решать конфликты и противоречия при деловом общении; <b>Владеть</b> : навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		УК-3.5 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<b>Знать</b> : правила работы в команде и полномочия каждого члена команды; <b>Уметь</b> : планировать командную работу и распределять полномочия между членами команды; <b>Владеть</b> : навыками командной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<b>Знать:</b> основы ведения профессиональных дискуссий на русском и иностранном языке; <b>Уметь:</b> аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции в дискуссии; <b>Владеть:</b> навыками ведения дискуссии на русском и иностранном языке.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного, философского и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знать:</b> культурные этносы и вероисповедания различных социальных групп, основные формы научного, философского и религиозного сознания; <b>Уметь:</b> выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом толерантного отношения; <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с представителями различных социальных групп.
		УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знать:</b> основы создания недискриминационной среды взаимодействия; <b>Уметь:</b> создавать благоприятную среду для профессионального взаимодействия; <b>Владеть:</b> навыками предотвращения дискриминации при выполнении профессиональных задач.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач. <b>Уметь:</b> творчески использовать инструменты и методы управления временем <b>Владеть:</b> навыками управления временем для достижения цели.
		УК-6.2 определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	<b>Знать:</b> задачи саморазвития и профессионального роста; <b>Уметь:</b> распределять задачи на долго-, средне- и краткосрочные по времени; <b>Владеть:</b> навыками обоснованием актуальности при определении необходимых ресурсов для выполнения задач.
		УК- 6.3 использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> основные требования рынка труда; <b>Уметь:</b> использовать инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; <b>Владеть:</b> навыками использования инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов	<b>Знать:</b> возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов; <b>Уметь:</b> выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов; <b>Владеть:</b> навыками предотвращения возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов.
		УК-8.2 обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	<b>Знать:</b> правила обеспечения безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; <b>Уметь:</b> разъяснять правила обеспечения безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
		УК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения	<b>Знать:</b> действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий</p>	<p>на рабочем месте, а также в зоне военных действий;</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность в чрезвычайных ситуациях на рабочем месте, а также в зоне военных действий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на рабочем месте, а также в зоне военных действий.</p>
УК-10	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p><b>Знать:</b> правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p><b>Уметь:</b> разъяснять действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования действующих правовых норм обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>формирования нетерпимого отношения к ней</p>
		<p>УК-10.2 планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме</p>	<p><b>Знать:</b> правила планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме; <b>Уметь:</b> разъяснять правила планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме; <b>Владеть:</b> навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме</p>
		<p>УК-10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Знать:</b> правила взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; <b>Уметь:</b> разъяснять правила взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1 осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, исследований и проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	<b>Знать:</b> порядок и особенности сбора анамнеза жизни и болезни животного, а также проведения клинического исследования животных; <b>Уметь:</b> выполнять клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; <b>Владеть:</b> навыками использования специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
		ПК-1.2 проводит клиническое исследование животных с целью установления диагноза	<b>Знать:</b> методологию клинического исследования животных для постановки диагноза; <b>Уметь:</b> проводить клинические исследования, необходимые для уточнения диагноза; <b>Владеть:</b> навыками общего и специального (инструментального) клинического исследования
		ПК-1.3 выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов	<b>Знать:</b> физиологические показатели у животных в норме и при патологии для постановки диагноза; <b>Уметь:</b> анализировать клинические данные, результаты лабораторных и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		исследования	функциональных исследований необходимые для уточнения диагноза; <b>Владеть:</b> методами анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.
		ПК-1.4 выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти	<b>Знать:</b> методику посмертного диагностического исследования животных; <b>Уметь:</b> анализировать патологические процессы, болезни, причины смерти <b>Владеть:</b> навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти.
ПК-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания	<b>Знать:</b> лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных; <b>Уметь:</b> выбирать необходимые лекарственные препараты <b>Владеть:</b> навыками использования совокупного фармакологического действия лекарств на организм и методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-2.2 разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	<b>Знать:</b> методику составления плана лечения животных; <b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; <b>Владеть:</b> методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.
		ПК-2.3 проводит лечебные, в том числе физиотерапевтические, процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний	<b>Знать:</b> специальное оборудование для оперативного вмешательства и физиотерапевтических процедур; <b>Уметь:</b> проводить лечебные мероприятия и использовать специальное оборудование с соблюдением правил по технике безопасности; <b>Владеть:</b> навыками проведения лечебных мероприятий и физиотерапевтических процедур, а также техникой оперативного вмешательства
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения	ПК-3.1 разрабатывает ежегодные планы противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, планы профилактики незаразных болезней животных, планы ветеринарно-	<b>Знать:</b> мероприятия для разработки плана противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий; <b>Уметь:</b> планировать противоэпизоотические, ветеринарно –

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	устойчивого здоровья животных	санитарных мероприятий	санитарные и лечебно – профилактические мероприятия <b>Владеть:</b> навыками разработки противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий
		ПК-3.2 осуществляет общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней; проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно- профилактических обработок животных и организационно- технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней; выполнения дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия; соблюдение плана диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и	<b>Знать:</b> технику проведения клинических исследований, виды вакцинаций и лечебно- профилактических обработок, способы дезинфекции и дезинсекции, параметры контроля ветеринарно- санитарного состояния животноводческих помещений; <b>Уметь:</b> организовывать и проводить диспансеризацию животных, лечебно- профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в соответствии с планом; <b>Владеть:</b> навыками защиты организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней,,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		повышения их продуктивности	
		ПК-3.3 разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных	<b>Знать:</b> методику составления рекомендаций владельцам животных по лечебным и профилактическим мероприятиям; <b>Уметь:</b> разрабатывать рекомендации по лечению и профилактике болезней животных; <b>Владеть:</b> навыками составления рекомендаций на основе результатов обследования животных
		ПК-3.4 выполняет пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных и анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	<b>Знать:</b> методы ведения пропаганды ветеринарных знаний; <b>Уметь:</b> разрабатывать пособия по пропаганде ветеринарных знаний; <b>Владеть:</b> навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
ПК-4	Способен проводить ветеринарно – санитарный контроль качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	ПК-4.1 осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и	<b>Знать</b> : методику анализа качества и безопасности мясного сырья и продукции с критериями допуска к их использованию для пищевых и иных целей; <b>Уметь:</b> проводить осмотр и лабораторные исследования по определению качества и безопасности мясного сырья и продукции; <b>Владеть:</b> навыками осуществления

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		лабораторных исследований	ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности мясного сырья и продукции.
		ПК-4.2 осуществляет ветеринарно – санитарный анализ и оценку качества, безопасности и возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	<b>Знать:</b> методику анализа качества и безопасности меда, молока, молочных и растительных продуктов, яиц с критериями допуска к их использованию для пищевых и иных целей; <b>Уметь:</b> проводить осмотр и лабораторные исследования по определению качества и безопасности меда, молока, молочных и растительных продуктов, яиц; <b>Владеть:</b> навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности меда, молока, молочных и растительных продуктов, яиц.
		ПК-4.3 осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры и оценивает возможность их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований	<b>Знать:</b> методику анализа качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры с критериями допуска к их транспортировке, продаже и переработке; <b>Уметь:</b> проводить осмотр и лабораторные исследования по определению качества и безопасности пресноводной рыбы и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			раков, морской рыбы и икры; <b>Владеть:</b> навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

### 3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Врачебно-производственная практика входит в блок 2 «Практика. Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 35.06.01 Ветеринария, профиля «Болезни продуктивных и непродуктивных животных».

Практика проходит на 5 курсе в 10 семестре для ОФО, на 6 курсе для ОЗФО и ЗФО.

### 4 Объем и продолжительность практики

Объем врачебно-производственной практики, установленный учебным планом, – **12** зачетных единиц, продолжительность – **8 недель** (432 часа/ 427,9 часа СР ОФО; 432 часа/427.9 СР ОЗФО; 432 часа/ 427,9 часа СР/ 4 контроль ЗФО).

### 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	<p>Решение организационных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. распределение обучающихся по местам практики;</li> <li>2. знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики;</li> <li>3. получение заданий от руководителя практики от академии;</li> <li>4. информация о требованиях к отчетным документам по практике;</li> <li>5. первичный инструктаж по технике безопасности.</li> </ol> <p>Методическая консультация руководителя практики от академии по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.</p>	1	12
2	Основной этап (работа на предприятии /учреждении)	<p>Знакомство с предприятием/учреждением, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте(знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).</p> <p>Изучение нормативной документации</p> <p>Изучение структуры ветеринарной службы предприятия, форм учета и отчетности</p> <p>Изучение эпизоотической обстановки, плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями по району, ветучастку, хозяйству (в зависимости от места практики)</p> <p>Участие в организации и проведении диагностических</p>	2	386,9

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
		<p>исследований животных</p> <p>Участие в проведении профилактических мероприятий</p> <p>Прием животных и участие в проведении лечебных мероприятий (при необходимости)</p> <p>Участие в дезинфекции помещений и территорий, дезинсекции и дератизации.</p> <p>Участие в проведении диспансеризации животных и организации мероприятий по профилактике незаразных болезней животных</p> <p>Самостоятельное освоение техники введения лекарственных веществ</p> <p>Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию (кровь, моча, пробы корма и др.)</p> <p>Участие в проведении лабораторных исследований.</p> <p>Участие в организации проведения лечебно-профилактической работы при внутренних незаразных болезнях</p> <p>Участие в оказании хирургической помощи больным животным.</p> <p>Участие в проведении вскрытия и лабораторных исследований для постановки диагноза</p> <p>Самостоятельное оформление протоколов вскрытия животных</p> <p>Участие в проведении акушерско-гинекологической диспансеризации</p> <p>Диагностика и оказание лечебно-профилактической помощи при акушерско-гинекологических заболеваниях.</p> <p>Участие в проведении диагностики беременности и бесплодия, организация родовспоможения у животных</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p>		

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.	1,1	30 для ОФО и ОЗФО; 26 для ЗФО/ 4 часа контроль

*\*Конкретные этапы производственной практики могут варьировать в зависимости от специфики предприятия, на котором студенты будут проходить практику.*

## **6 Формы отчетности обучающихся о практике**

По итогам врачебно-производственной практики обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Совместный рабочий график (план) проведения врачебно-производственной практики (Приложение Б);
- Аттестационный лист (Приложение В);
- Характеристику на обучающегося в период прохождения практики (Приложение Г);
- Отчёт о прохождении врачебно-производственной практики Титульный лист (Приложение Д).

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020).

Общий объем отчета – 30-35 страниц, он может содержать приложения (акты, протоколы испытаний и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение Д).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики, общие сведения о предприятии/учреждении, дата начала и продолжительность практики).
4. Основная часть отчета:

Краткое описание проводимых лечебных, диагностических, ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, применяемых в условиях ветеринарного предприятия/учреждения.

5. Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (при наличии).

• Дневник о прохождении производственной практики «Врачебно – производственная практика». (Приложение Е и Приложение Ж)

- Направление на практику (Приложение И)

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру (в проекте) в установленный день защиты. После защиты

документов по практике обучающийся должен внести изменения в отчет по практике, если были сделаны замечания руководителем и сдать отчет в исправленном виде не позже 3 дней после защиты. Дневник о прохождении практики оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020) и типовым образцам оформления в приложении и сдается на кафедру вместе с отчетом.

## **7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Приведен в:

*Приложение 1.* ФОМ для текущего контроля успеваемости по врачебно - производственной практике.

*Приложение 2.* ФОМ для проведения промежуточной аттестации по врачебно - производственной практике.

## **8 Технологии, используемые обучающимися на практике**

Во время врачебно-производственной практики применяются следующие технологии:

*информационные:* ресурсы Интернет (учебная и учебно-методическая информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);

*производственные:* технологии выращивания разных видов животных, лечения и профилактики заболеваний заразной и незаразной этиологии; ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, вскрытия и утилизации трупов животных.

*научно- производственные:* наблюдение, описание, измерение, сравнение, анализ.

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература**

1. Алиев А. С. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко, А. В. Кудрявцева; под ред. В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 432 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/90154>. – Текст : электронный.

2. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 480 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/45654>. – Текст : электронный.

3. Васильев В. К. Общая хирургия : учеб. пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 272 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/51936>. – ISBN 978-5-8114-1686-8. – Текст : электронный.

4. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия :

учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201>.- ISBN 978-5-8114-0012-2. — Текст : электронный.

5. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>.- ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный.

6. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных: учебник/ А.В. Жаров. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 608 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/12985>. - Текст электронный

7. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для ВО / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под ред. С. П. Ковалева [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 540 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143705>.— ISBN 978-5-8114-5655-0. — Текст : электронный.

8. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела: учебное пособие / И.Н. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 288 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/5847> - Текст электронный

9. Оперативная хирургия с топографической анатомией : учебник/ под ред. Э.И. Веремея, Б.С. Семенова. - Санкт-Петербург : ООО «Квадро», 2012. — 560 с.

10. Оперативная хирургия у животных : учебник для вузов / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162365>. — ISBN 978-5-8114-5680-2. — Текст : электронный.

11. Паразитология и инвазионные болезни Электронный ресурс: курс лекций/ сост. В.Г. Москалев.- Курск: Курская ГСХА, 2016.-208 с. - Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

12. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник/ Н.И. Полянцев. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 480с. - URL: [http:// e tanbook com / book/ 60049](http://e.lanbook.com/book/60049) — Текст электронный

13. Сидорчук А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 248 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный.

#### **б) дополнительная литература**

1. Алексеева И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. - Омск : Омский ГАУ, 2019. - 121 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129435>. - ISBN 978-5-89764-841-2. - Текст : электронный.

2. Диагностика и профилактика опасных и особо опасных болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / С. Ф. Чучалин, В. Н.

Трефилов, Т. А. Тимошенко, А. Ю. Ефремов. - Киров : Вятская ГСХА, 2015. - 38 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129619> . - Текст : электронный.

3. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 72 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148536>. - Текст : электронный.

4. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 352 с. –URL: <https://e.lanbook.com/book/44761>.– ISBN 978-5-8114-1606-6. – Текст : электронный.

5. Справочник ветеринарного терапевта : учеб. пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. – 656 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/445>.– ISBN 978-5-8114-0241-0. – Текст : электронный.

6. Практикум по общей хирургии: учеб. пособие / под ред. Стекольников А.А. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 368 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/38843> Текст электронный

7. Практикум по частной хирургии Электронный ресурс: учеб. пособие /А.А. Стекольников [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 352 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/38844>-Текст электронный

8. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных: учеб. пособие для вузов / под ред. М.Ш.Акбаева. - Москва: КолосС, 2006. - 536 с.

9. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учеб. пособие / А.В. Яшин [и др.]; под ред. Яшина А. В. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 176 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/71741> - Текст электронный

10. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных: учеб. пособие/ В. А. Салимов. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 256 с. : ил.

11. Семенов, Б.С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных: учеб. пособие для вузов / Б. С. Семенов, В. А. Ермолаев, С. В. Тимофеев. - Москва: КолосС, 2006. - 263 с.

12. Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. пособие / А.В. Смирнов.– Санкт-Петербург: ГИОРД, 2009.– 336 с. Справочник ветеринарного терапевта: учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]; под ред. Щербакова Г.Г. – Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 656 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/445> -Текст электронный

13. Урбан В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учеб. пособие / В. П. Урбан, М. А. Сафин, А. А. Сидорчук. – Москва: Колос, 2004. – 216 с.

14. Физиотерапия в хирургической практике : учебное пособие / составители И. И. Михайлова, Т. Р. Лещенко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 57 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148579>. — Текст : электронный.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии : сайт.– URL: <http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document/>.– Текст : электронный.
2. Сайт практикующих ветеринарных врачей.– URL: <http://vetdoctor.ru/> - Текст : электронный.
3. Роспотребнадзор : сайт.– URL: <http://82.rospotrebнадzor.ru/>.– Текст : электронный.
4. Россельхознадзор : сайт.– URL: <http://www.fsvps.ru/fsvps/>.– Текст : электронный.
5. Управление ветеринарии Курской области : сайт.– URL: <http://vet.rkursk.ru.> – Текст : электронный.
6. Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии  
Электронный ресурс. – Режим доступа:  
<http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document/>
7. Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных : сайт.– URL: <http://www.veterinar.ru.> – Текст : электронный.
8. Клуб ветеринарных врачей VetClub.ru : сайт.– URL: <http://www.vetclub.ru.> – Текст : электронный.
9. Ветеринарная медицина : сайт.– URL: <http://veterinaria.blog.tut.by/>.– Текст : электронный.
10. Ветеринарка.ру : портал : сайт.– URL: <http://www.veterinarka.ru.> Текст : электронный.

## 10 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При прохождении врачебно-производственной практики обучающимися используется следующее:

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
5	Microsoft office 2007	лицензия
6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6	ProjectExpert 7	лицензия
7	HiediSQL	свободное ПО
8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
9	OneSolisScouting	свободное ПО
10	DirectFarm	свободное ПО
11	BentleyView	свободное ПО
12	VisualStudio Code	свободное ПО
13	AndroidStudio	свободное ПО
14	PascalABC	свободное ПО

## **11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения врачебно-производственной практики необходимы:

- Для эффективного прохождения практики необходимы передовые ветеринарные учреждения и предприятия по переработке продукции животноводства, оснащенные современным технологическим оборудованием, способным обеспечить все виды и формы работы в соответствии с договором о прохождении практики.

## **12 Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Курский ГАУ согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

**Приложение А  
(обязательное)**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

**Факультет ветеринарной медицины**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание на практику**

обучающегося(-ейся) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения очная/очно – заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения дискретная

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

По приказу № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование практики: «Врачебно-производственная практика»

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет и дневник в печатном и электронном видах.

**Содержание и планируемые результаты:**

№ п/п	Содержание практики
1	Рабочее совещание
2	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте
3	Знакомство с организацией (предприятием), характеристика и анализ организационной структуры, обеспеченности оборудованием
4	Анализ кадрового состава и структуры ветеринарной службы организации или предприятия
5	Анализ порядка ветеринарного документооборота
6	Анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями
7	Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий
8	Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней.
10	Участие в диспансерном обследовании животных
11	Участие в проведении диагностических исследований
12	Изучение схем лечения при заразных и незаразных болезнях животных
13	Оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных и инвазионных болезнях, прием больных животных
14	Оказание лечебно-профилактической помощи при незаразных болезнях и хирургической патологии, прием больных животных и
15	Оказание лечебно-профилактической помощи при акушерско-гинекологических заболеваниях, прием больных животных
16	Участие в проведении диагностики беременности и бесплодия, организации родовспоможения у животных
17	Проведение патологоанатомического вскрытия трупов животных с постановкой патологоанатомических диагнозов, заключением о причинах смерти и составлением протоколов вскрытия животных
18	Другие виды работ
<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>	
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.4; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата выдачи задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Приложение Б  
(обязательное)**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

**Факультет ветеринарной медицины**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**Рабочий (график) план проведения практики**

обучающегося(-ейся) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения очная/очно – заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

Вид практики производственная

Тип практики врачебно-производственная

Способ проведения практики: выездная

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

По приказу № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование практики: «Врачебно-производственная практика»

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет и дневник в печатном и электронном видах.

№п/п	Сроки выполнения	Виды деятельности
<b>1</b>	1-я неделя: <i>1-ый рабочий день</i>	Рабочее совещание. Утверждение индивидуального задания на практику и рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от академии.
<b>2</b>	1-я неделя: <i>2-ой рабочий день</i>	Знакомство с организацией, руководителем практики от предприятия, обсуждение порядка прохождения практики. Согласование рабочего графика (плана) и индивидуального задания с руководителем практики от профильной организации. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте
<b>3</b>	1 –я неделя: <i>3-5-ый рабочий день</i> 2-7 неделя; 8-я неделя: <i>1-3-ий рабочий день</i>	Изучение эпизоотической обстановки, анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями по району, ветучастку, хозяйству (в зависимости от места практики). Участие в организации и проведении диагностических исследований животных. Участие в проведении профилактических мероприятий. Прием животных и участие в проведении лечебных мероприятий (при необходимости). Участие в дезинфекции помещений и территорий, дезинсекции и дератизации. Участие в проведении диспансеризации животных и организации мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. Самостоятельное освоение техники введения лекарственных веществ. Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию (кровь, моча, пробы корма и др.). Участие в проведении лабораторных исследований . Участие в организации и проведении лечебно-профилактической работы при внутренних незаразных болезнях. Участие в оказании хирургической помощи больным животным. Участие в проведении вскрытия и лабораторных исследований для постановки диагноза. Самостоятельное оформление протоколов вскрытия животных. Участие в проведении акушерско-гинекологической диспансеризации. Диагностика и оказание лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы Участие в проведении диагностики беременности и бесплодия, организации родовспоможения у животных
<b>4</b>	8-я неделя: <i>4-5-ый рабочий день</i>	Оформление дневника и отчета по практике. Защита результатов прохождения практики.

Рабочий график (план) согласован:

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:  
обучающий (ая) ся \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

**Приложение В  
(обязательное)**

**Аттестационный лист**

---

Ф.И.О. обучающего (ей)ся

Обучающий (ая)ся на \_\_\_\_ курсе по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализации «Болезни продуктивных и непродуктивных животных» успешно прошел (а) практику: «Врачебно-производственная практика» с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в объеме з.е.

---

Место прохождения практики

***Сведения об освоении обучающимся компетенций***

Компетенция	Результаты освоения: <b>освоена/ освоена частично/ не освоена</b>
УК-1	
УК-2	
УК-3	
УК-4	
УК-5	
УК-6	
УК-8	
УК-10	
ПК-1	
ПК-2	
ПК-3	
ПК-4	

Руководитель практики от профильной организации  
должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение Г  
(обязательное)**

**Типовая форма характеристики на обучающегося**

**Характеристика на обучающего (ей)ся в период прохождения практики**

Обучающего (ей) ся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения очная/очно – заочная/ заочная\_(нужное подчеркнуть)

Вид практик производственная

Тип практики врачебно – производственная практика

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

*Руководитель практики в характеристике должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

Руководитель практики от Курского ГАУ

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Приложение Д  
(обязательное)**

**Титульный лист отчета о прохождении практики**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения очная/заочная (нужное подчеркнуть)

**Отчет**

**о прохождении производственной практики:  
«Врачебно – производственная практика»**

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил:

обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил руководитель от Курского ГАУ

\_\_\_\_\_  
(дата) (оценка) (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (ФИО)

КУРСК – 20\_\_

**Приложение Е  
(обязательное)**

**Титульный лист дневника о прохождении практики**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения очная/заочная (нужное подчеркнуть)

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ВРАЧЕБНО-  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(вид, тип практики)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики

Выполнил (а):

обучающий(ая)ся

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики от Курского ГАУ

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

КУРСК – 20\_\_

**Приложение Ж  
(обязательное)**

**Типовая форма содержания дневника о прохождении практики**

Дата	Содержание работы	Время, затраченное на данную работу (в днях)

Руководитель практики от Курского ГАУ

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

