

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.08.2025 14:38:49  
Уникальный идентификатор:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**  
**Кафедра общей зоотехнии**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

  
А.В. Малахов

26 июня 2025 г.

**Рабочая программа учебной практики:**  
***Общепрофессиональная***

Направление подготовки: *36.03.02 Зоотехния,*  
*профиль «Технология производства продукции животноводства»*

Факультет: *зооинженерный*

Форма обучения: *очная, заочная*

**Курск 2025**

Оформлено в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0-2017

Рабочая программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 972.

Разработчик:

Доцент                      Астахова Н.И.  
(занимаемая должность)                      (ФИО)                      (подпись)

Рабочую программу практики одобрила кафедра Общей зоотехнии.

Протокол заседания кафедры № 10 от «17» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой: доктор с.-х. наук, доцент    Глбова И.В.  
(ученая степень, звание)                      (ФИО)                      (подпись)

## 1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

### 1.1 Цель практики

Цель общепрофессиональной практики – получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области кормления, разведения и содержания сельскохозяйственных животных.

### 1.2. Задачи практики

Задачи общепрофессиональной практики:

- формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- актуализация теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки в реальных условиях профессиональной деятельности;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в сфере кормления, разведении и ухода за животными.

### 1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

*Вид практики – учебная.*

*Тип практики - общепрофессиональная.*

*Способ проведения практики – стационарная.*

*Форма проведения практики – дискретная.*

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации	<b>Знать:</b> принципы, механизмы и методики сбора, отбора и обобщения информации, включающие системный подход в области зоотехнии; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе эксперимента; <b>Владеть:</b> механизмами поиска и практической работы с информационными источниками, в том числе с применением современных информационных и коммуникаци-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			онных технологий.
		УК-1.2 Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> основные методы критического анализа; <b>Уметь:</b> систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач.
		УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> методологию системного подхода; <b>Уметь:</b> использовать в рамках системного подхода алгоритм решения поставленных задач; <b>Владеть:</b> навыками использования системного подхода при решении поставленных задач.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов	<b>Знать:</b> теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» и факторы вредного влияния на нее; <b>Уметь:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; <b>Владеть:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
		УК-8.2 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабо-	<b>Знать:</b> современный комплекс проблем безопасности человека, средства индивидуальной защиты и методы повышения безопасности на

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		чем месте, в том числе с помощью средств защиты	рабочем месте; <b>Уметь:</b> планировать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ; <b>Владеть:</b> навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий	<b>Знать:</b> методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека, риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций; <b>Уметь:</b> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению на рабочем месте; <b>Владеть:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним; <b>Уметь:</b> использовать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ним	способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним; <b>Владеть:</b> навыками использования действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним.
		УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме	<b>Знать:</b> перечень мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме; <b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме; <b>Владеть:</b> навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме.
		УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	<b>Знать:</b> способы взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму ; <b>Уметь:</b> взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терро-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ризму; <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы и факторы, их определяющие; <b>Уметь:</b> использовать факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы в сельскохозяйственном производстве. <b>Владеть:</b> навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
		ОПК-2.2 Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>Знать:</b> факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы, формирующие эффективность их эксплуатации; <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; <b>Владеть:</b> навыками разработки современных технологий производства продукции животноводства с учетом оценки влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
		ОПК-2.3 Осуществляет профессиональную де-	<b>Знать:</b> биологические и технологические факторы, влияющие на продуктивные ка-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		тельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	чества животных. <b>Уметь:</b> оценивать животных, их продуктивные и генетические качества с учетом влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. <b>Владеть:</b> методологией мониторинга и анализа воздействия разнообразных факторов на животные организмы.
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принцип использования специализированных баз данных в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> оформлять специальную документацию; <b>Владеть:</b> навыками работы с базами данных в профессиональной деятельности.
		ОПК-5.2 Применяет новые информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы работы с цифровыми данными с использованием компьютерных программ; <b>Уметь:</b> проводить анализ результатов профессиональной деятельности с помощью специализированных баз данных; <b>Владеть:</b> навыками составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных.
		ОПК-5.3 Осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управле-	<b>Знать:</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; <b>Уметь:</b> работать с информационными базами данными и поисковыми системами в

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ния базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации	Интернете при оформлении профессиональной документации; <b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, используя текстовые и табличные процессоры.

### 3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная Общепрофессиональная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика. Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, профиля «Технология производства продукции животноводства».

Практика проходит на 1 курсе во 2 семестре (ОФО) и 2 курсе (ЗФО).

### 4 Объем и продолжительность практики

Объем общепрофессиональной, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов/47,9 часа СР ОФО); 2 недели (108 часов/43,9 СР/4 часа контроль ЗФО).

### 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности	6	12
2	Основной этап (работа на пред-	Изучение технологии заготовки, органолептической оценки каче-	42	23,9

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
	приятии)	ства грубых, сочных и зерновых кормов. Способы подготовки к скармливанию.		
		Анализ полноценности кормления жвачных животных в хозяйстве.		
		Идентификация разных видов сельскохозяйственных животных. Оценка индивидуального развития молодняка.		
		Оценка конституциональных и экстерьерных особенностей животных		
		Автоматизированный зоотехнический и племенной учет в животноводстве		
		Мониторинг показателей микроклимата в секциях для содержания кроликов и лабораторных животных.		
		Контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости и объемно-планировочных решений.		
		Выполнение индивидуального задания.		
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики	12,1	12 для ОФО и 8 для ЗФО/ 4 часа контроль
		Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.		

### 6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам общепрофессиональной практики обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Аттестационный лист (Приложение Б);
- Отчет о прохождении общепрофессиональной практики.

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2024).

Общий объем отчета – 10-12 страниц, он может содержать приложения (чертежи, схемы, технические условия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение В).
2. Содержание.

3. Введение (цель и задачи практики, дата начала и продолжительность практики).

4. Основная часть отчета:

4.1. Изучение технологии заготовки, органолептической оценки качества грубых, сочных и зерновых кормов. Способы подготовки к скармливанию.

4.2. Анализ полноценности кормления жвачных животных в хозяйстве.

4.3. Идентификация разных видов сельскохозяйственных животных. Оценка индивидуального развития молодняка.

4.4. Оценка конституциональных и экстерьерных особенностей животных.

4.5. Автоматизированный зоотехнический и племенной учет в животноводстве.

4.6. Мониторинг показателей микроклимата в секциях для содержания кроликов и лабораторных животных.

4.7. Контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости и объемно-планировочных решений.

5. Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики.

6. Приложения (при наличии).

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру (в проекте) за 3 дня до окончания практики. Перед защитой документов по практике обучающийся имеет право внести изменения в отчет в последние 2 дня практики. Защита отчета по практике проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование.

## **7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих полноту освоения компетенций**

Оценка знаний, умений, владений, характеризующих полноту освоения компетенций, закрепленных за общепрофессиональной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от университета.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета. На зачет обучающийся представляет отчет о результатах прохождении практики. Зачет проводится в виде защиты отчета.

## **Вопросы к зачету по учебной общепрофессиональной практике:**

1. Назовите ключевые моменты направленного выращивания молодняка.
2. Расскажите о селекции скота по молочной продуктивности, форме вымени, скорости молокоотдачи, пригодности к промышленной технологии.
3. Расскажите о технике оценки и отбора коров.
4. Как проводится отбор и оценка племенного молодняка.
5. Расскажите об организации и проведении контрольных доек, отборе проб молока для анализа.
6. Как организован зоотехнический и племенной учет на предприятии?
7. Расскажите об особенностях кормления коров в условиях предприятия.
8. Перечислите примерные нормы скармливания грубых, концентрированных и сочных кормов разным видам животных.
9. Назовите физические свойства воздуха.
10. Расскажите о факторах внешней среды, влияющих на формирование микроклимата в помещениях для животных.
11. Как организован зоотехнический и племенной учет на предприятии?
12. Расскажите о технике оценки конституциональных типов коров.
13. Опишите экстерьер коровы.

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **Основная литература:**

1. Разведение сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7612-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187556>.
2. Зоогигиена / Р. Н. Файзрахманов, С. Н. Коломиец, Н. И. Данилова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-507-48870-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365888> (дата обращения: 12.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206411>.

### **Дополнительная литература:**

1. Байкалова, Л. П. Современные технологии кормопроизводства : учебное пособие для вузов / Л. П. Байкалова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-51558-5. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450776>.

2. Гигиена животных : учебник для вузов : в 2 книгах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, А. М. Холдоенко. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Книга 2 : Частная зоогигиена — 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-7709-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180795>.

3. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>.

4. Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44159-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215741>.

5. Кибкало, Л. И. Перспективные породы и породные типы сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Л. И. Кибкало, Н. И. Жеребилов, Н. В. Сидорова. — Курск : Курский ГАУ, 2014. — 401 с. — ISBN 978-5-7369-0740-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134835>.

6. Малявкина, Л. А. Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции : учебное пособие для вузов / Л. А. Малявкина, Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-49328-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417563>.

7. Плавинский, С. Ю. Разведение животных : учебно-методическое пособие / С. Ю. Плавинский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2023. — 78 с. — ISBN 978-5-9642-0528-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369293>.

8. Породы крупного рогатого скота : справочник / составители Н. В. Иванова, А. Г. Максимов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

9. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>.

10. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212030>

11. Скворцова, Л. Н. Зоотехнический анализ кормов : учебное пособие / Л. Н. Скворцова. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-

907373-26-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223952>.

12. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212720>.

13. Чупшева, Н. Ю. Основы кормления животных : учебное пособие / Н. Ю. Чупшева, А. В. Губина. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 252 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412145>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru>.— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://kodeks.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

При прохождении общепрофессиональной практики обучающимися используется следующее:

№	Название	(лицензия/свободное ПО)
1	Операционная система Windows 7	лицензия
2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики**

Для прохождения общепрофессиональной практики необходимы:

- научно-исследовательская лаборатория зооинженерного факультета;
- научная библиотека Курского ГАУ;

- производственно-технологическая база, предоставляемая предприятием/хозяйством.

## **11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организацию, Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необ-

ходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

### Зооинженерный факультет Индивидуальное задание на практику

обучающемуся (-ейся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Кафедра: \_\_\_\_\_

Наименование практики: Общепрофессиональная практика

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном видах

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1	Рабочее совещание: решение организационных вопросов
2	Первичный инструктаж по технике безопасности (знакомство с соответствующим требованиями охраны труда и пожарной безопасности)
3	Изучение технологии заготовки, органолептической оценки качества грубых, сочных и зерновых кормов. Способы подготовки к скармливанию.
4	Анализ полноценности кормления жвачных животных в хозяйстве
5	Идентификация разных видов сельскохозяйственных животных. Оценка индивидуального развития молодняка
6	Оценка конституциональных и экстерьерных особенностей животных
7	Автоматизированный зоотехнический и племенной учет в животноводстве
8	Мониторинг показателей микроклимата в секциях для содержания кроликов и лабораторных животных.
9	Контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости и объемно-планировочных решений.
10	Выполнение индивидуального задания:
11	Подготовка отчета о прохождении практики
12	Защита отчета по практике на промежуточной аттестации
	<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>
13	<b>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3</b>

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по направлению подготовки **36.03.02. Зоотехния**, профиль **«Технология производства продукции животноводства»** успешно прошел общепрофессиональную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в объеме 2 недель.

\_\_\_\_\_  
Место прохождения практики

***Сведения об освоения обучающимся компетенций***

Компетенция	Результаты освоения: <b>освоена/ освоена частично/ не освоена</b>
УК-1	
УК-8	
УК-10	
ОПК-2	
ОПК-5	

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение В  
(обязательное)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет зооинженерный  
Форма обучения очная/заочная  
Кафедра «Общая зоотехния»  
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Профиль «Технология производства продукции животноводства»

**Отчет**

**о прохождении учебной практики:  
общепрофессиональной**

**В** \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил:  
обучающийся \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:  
руководитель от университета  
\_\_\_\_\_  
(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

КУРСК – 20\_\_

