

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2024 11:17:23
Уникальный идентификатор документа:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

« 25 » июня 2024 г.

**Рабочая
программа производственной практики:
технологическая
*(проектно-технологическая) практика***

Направление подготовки: *35.04.09 Ландшафтная архитектура,*
Профиль «Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств»
Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *заочная*

Курс 2024

Программа составлена с учетом требований:

- Приказа Минобрнауки России от 01.08.2017 N 736 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2017 N 47903) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);
- Приказа Минтруда России от 09.09.2020 N 599н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60258);
- Приказа Минтруда России от 29.01.2019 N 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53896);
- Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

Разработчики:

Старший преподаватель Малышева Алла Ивановна

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)

Рабочую программу производственной практики одобрила кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования «_25_» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой к.б.н, доцент Нагорная Ольга Вячеславовна

(ученая степень, звание)

(ФИО)

(подпись)

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

1.1 Цель практики - закрепление и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом; приобретение опыта практической работы по выполнению конкретных видов работ, требуемых профессиональных компетенций в ландшафтном проектировании и дизайне.

1.2. Задачи практики

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний в области ландшафтного проектирования и дизайна;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, выбор методик и средств решения задач;
- разработка планов и программ проведения работ в области ландшафтного проектирования и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;
- ознакомление с составами проектной документации при разработке проектов по созданию (реконструкции) объектов ландшафтной архитектуры;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении профессиональных дисциплин;
- изучение проектной и технологической документации по выполняемым видам работ;
- изучение инструкций в области проектирования;
- приобретение профессиональных навыков выполнения работ по направлению подготовки;
- ознакомление с современными методами визуализации проекта;
- ознакомление с принципами ландшафтной организации территорий общего и ограниченного пользования и территорий специального назначения;
- ознакомление: со структурой и производственной программой предприятия с вопросами организации и планирования производства, с технологией основных видов работ, с вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности при выполнении работ, а также изучение передовых методов труда и приобретение опыта организационной работы;
- изучение базы предприятия, организации, лаборатории и пр. (работа в архивах),
- участие в подборе ассортимента растений для определенного района и определении декоративных качеств древесно-кустарниковых растений;
- участие в создании высоко декоративных композиций из древесных и цветочных культур;
- участие в экспедициях, выезды на объекты, участие в проведении экспериментальных исследований);

- изучение программ и методик, применяемых в работе предприятия, организации, лаборатории и пр.;
- на основании проведенных исследований предложить свой вариант ландшафтной организации (проект) того или иного объекта ландшафтной архитектуры;
- подготовка отчета о прохождении производственной практики.

1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен руководить проектными работами, организовать и координировать работы по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации	Знать: как осуществлять поиск нужной информации; Уметь: осуществлять поиск нужной информации Владеть: системным подходом для поиска необходимой информации
		ПК-1.2 Осуществляет разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, архитектурно-художественных, стиливых, цветowych ландшафтно-архитектурных решений в процессе проектирования	Знать: как осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, архитектурно-художественных, стиливых, цветowych ландшафтно-архитектурных решений в процессе проектирования; Уметь: осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, сти-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			левых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений в процессе проектирования; Владеть: методикой разработки оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений в процессе проектирования
		ПК-1.3 Определяет перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района ландшафтного строительства, данные о природных особенностях, социально-культурных и историко-архитектурных условиях	Знать: как определять перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района ландшафтного строительства, данные о природных особенностях, социально-культурных и историко-архитектурных условиях; Уметь: определять перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района ландшафтного строительства, данные о природных особенностях, социально-культурных и историко-архитектурных условиях; Владеть: методикой определения перечня данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района ландшафтного строительства, данные о

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			природных особенностях, социально-культурных и историко-архитектурных условиях;
		ПК-1.4 Готовит обоснование ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования	Знать: как готовить обоснование ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; Уметь: готовить обоснование ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; Владеть: методами подготовки обоснования ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования.
ПК-2	Способен подготовить и защитить проектную документацию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Знает требования нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов ландшафтного раздела рабочей документации	Знать: требования нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов ландшафтного раздела рабочей документации; Уметь: применять требования нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов ландшафтного раздела рабочей документации;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Владеть: требованиями нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов ландшафтного раздела рабочей документации.</p>
		<p>ПК-2.2 Определяет соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p>	<p>Знать: как определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации;</p> <p>Уметь: определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p> <p>Владеть: методами и знаниями соответствия комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>ПК-2.3 Владеет навыками планирования подготовки и контроля комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать: как овладеть навыками планирования подготовки и контроля комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>Уметь: владеть навыками планирования подготовки и контроля комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>Владеть: навыками планирования подготовки и контроля комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>
ПК-3	Способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры	<p>ПК-3.1 Знает предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов</p>	<p>Знать: какие предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов;</p> <p>Уметь: использовать предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов</p> <p>Владеть: навыками предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов.</p>
		<p>ПК-3.2 Осуществляет планирование и контроль выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в</p>	<p>Знать: как осуществлять планирование и контроль выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		тий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства	период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства; Уметь: осуществлять планирование и контроль выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства; Владеть: навыками осуществления планирования и контроль выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства.
		ПК-3.3 Выбирает и обосновывает оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного строительства	Знать: как выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного строительства; Уметь: выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного строительства; Владеть: навыками выбора и обоснования оптимальных средств и методов устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного строительства.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен управлять процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-4.1 Определяет цели и задачи проекта объекта ландшафтного строительства, стратегии его реализации	Знать: как определять цели и задачи проекта объекта ландшафтного строительства, стратегии его реализации; Уметь: определять цели и задачи проекта объекта ландшафтного строительства, стратегии его реализации; Владеть: навыками выбора и обоснования целей и задач проекта объекта ландшафтного строительства, стратегии его реализации.
		ПК-4.2 Применяет современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей	Знать: как применить современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей; Уметь: применить современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей; Владеть: современными методами оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей.
		ПК- 4.3 Осуществляет расчеты и проводит анализ показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных	Знать: как осуществлять расчеты и проводить анализ показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений; Уметь: осуществлять расчеты и проводить анализ пока-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		решений	зателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений; Владеть: методикой расчета и проводить анализ показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений
ПК-5	Способен провести мероприятия по защите авторских прав на ландшафтно-архитектурный проект	ПК-5.1 Знает основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок использования и защиты авторских прав на произведения ландшафтной архитектуры	Знать: основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок использования и защиты авторских прав на произведения ландшафтной архитектуры; Уметь: применять основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок использования и защиты авторских прав на произведения ландшафтной архитектуры; Владеть: методикой расчета и проводить анализ показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений
		ПК-5.2 Выявляет отклонения разрабатываемых заданий на разработку проектной документации и специальных технических условий от разработанного ландшафтно-архитектурного концептуального проекта	Знать: как выявлять отклонения разрабатываемых заданий на разработку проектной документации и специальных технических условий от разработанного ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; Уметь: выявлять отклонения разрабатываемых заданий на разработку проектной документации и специальных технических условий от разработанного ландшафтно-архитектурного концептуального проекта

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ального проекта; Владеть: выявлять отклонения разрабатываемых заданий на разработку проектной документации и специальных технических условий от разработанного ландшафтно-архитектурного концептуального проекта.
		ПК- 5.3 Использует методики авторского контроля подготовки заданий на разработку проектной документации объекта ландшафтного строительства и специальных технических условий в соответствии с разработанной ландшафтной концепцией	Знать: как использовать методики авторского контроля подготовки заданий на разработку проектной документации объекта ландшафтного строительства и специальных технических условий в соответствии с разработанной ландшафтной концепцией; Уметь: использовать методики авторского контроля подготовки заданий на разработку проектной документации объекта ландшафтного строительства и специальных технических условий в соответствии с разработанной ландшафтной концепцией Владеть: методиками авторского контроля подготовки заданий на разработку проектной документации объекта ландшафтного строительства и специальных технических условий в соответствии с разработанной ландшафтной концепцией

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиля «Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств».

Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре (ОФО) и 2 курсе 4 семестре (ЗФО).

4 Объем и продолжительность практики

Объем производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика), установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (3,1 часа/320.9 часа СР ОФО); 6 недель (3,1 часа/316.9 часа СР, 4 часа - контроль ЗФО).

5 Содержание практики

ОФО и ЗФО

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) инструктаж по технике безопасности.	1	10
2	Основной этап (Рабочий этап)	Получение задания	1	300,9
		Изучение стандартов, нормативно-технической и справочной литературы		
		Выполнение индивидуального задания (проекта).		

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
3	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	1,1	10 для ОФО и 6 для ЗФО и 4 часа контроль
		Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.		

6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам производственной практики обучающийся представляет на кафедру:

- Рабочий (график) план проведения практики (Приложение Ж);
- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Дневник о прохождении практики (приложение Б);
- Отчёт о прохождении производственной практики;
- Аттестационный лист (Приложение Г);
- Характеристика обучающегося о работе во время практики (Приложение Д);

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2024).

Общий объем отчета – 20-25 страниц, он может содержать приложения (чертежи, схемы, эскизы, технические условия и т.д.).

Общий объем отчета – 20-25 страниц, он может содержать приложения (чертежи, схемы, эскизы, технические условия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение В).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики, дата начала и продолжительность практики).
4. Основная часть отчета:
5. Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики.
6. Список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет».
7. Приложения .

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, индивидуальном задании, сдается на кафедру. Руководитель проверяет отчет. Защита отчета проводится в последний день практики. Отчет регистрируется на кафедре.

7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Представлен в оценочных материалах ОПОП.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература

1. Митягин С. Д. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты : учеб. пособие / С. Д. Митягин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 100 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159488>. – ISBN 978-5-8114-6409-8. – Текст : электронный.
2. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 332 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130496>. - ISBN 978-5-8114-2661-4. - Текст : электронный.
3. Храпач В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 312 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156936>. - ISBN 978-5-8114-7267-3. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Губейдуллина А. Х. Классика и современность ландшафтного дизайна : методические указания / А. Х. Губейдуллина. - Казань : КГАУ, 2019. - 28 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138608>. - Текст : электронный.
2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 160 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112046>. - ISBN 978-5-8114-2501-3. - Текст : электронный.
3. Скачкова М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учеб. пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под ред. М. Е. Монастырской. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 268 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111895>. – ISBN 978-5-8114-3283-7. – Текст : электронный.
4. Стурман В. И. Экологическое картографирование : учебное пособие / В. И. Стурман. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 180 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119192>. – ISBN 978-5-8114-4371-0. – Текст : электронный.

в) Интернет-ресурсы:

1. Портал профессиональных архитекторов : сайт. – URL: <https://архитекторы.рф/>. – Текст : электронный.
2. Российский архитектурный web-портал : сайт. – URL: <https://archi.ru/>. – Текст : электронный.
3. Союз архитекторов России : сайт. – URL: <https://uar.ru/>. – Текст : электронный.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>. – Текст : электронный.
- 2 База данных «Система проектной документации для строительства» - <http://docs.cntd.ru/document/1200104690>
3. База стандартов и нормативов - <http://www.tehlit.ru/list.htm>
4. База данных «Инжиниринг – инженерное дело» Фонда регионального экономического развития «Инвестиции и регионы» - <http://www.enng.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Образование в области техники и технологий – <http://window.edu.ru/catalog>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
5	Microsoft office 2007	лицензия
6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

10 Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

№ п/п	Наименование помещений с основным оборудованием, в которых осуществляется реализация практической подготовки обучающихся
1.	ООО «АтиС» (студия ландшафтного дизайна) - для ведения образовательной деятельности, находящуюся по адресу: г. Курск, ул. Ендовищенская, д. 2, оф.4
2.	Помещение для проведения учебных занятий: №4. Основное оборудование: столы, стулья, персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы

1.	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	<i>Основное оборудование:</i> компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
2.	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-311(компьютерный класс) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.

11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к

качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем

Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Агротехнологический факультет Индивидуальное задание на практику

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Ландшафтное проектирование и дизайн

Курс_

Форма обучения очная / очно-заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

Способ проведения практики стационарная / выездная (нужное подчеркнуть)

Форма проведения дискретно по видам практик /

Место прохождения практики _____

Сроки проведения практики _____

По приказу № _____ от «__» _____ 202__ г.

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: письменный отчет

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1	Рабочее совещание: решение организационных вопросов
2	Инструктаж по технике безопасности (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности)
3	Знакомство с предприятием.
4	Общее ознакомление с нормативно-законодательной базой предприятия, системой управления.
5	Общее ознакомление с основами профессиональной деятельности предприятия.
6	Изучение стандартов, нормативно-технической и справочной литературы
7	Выполнение индивидуального задания (проекта).
8	Подготовка отчета о прохождении практики.
9	Защита отчета по практике на промежуточной аттестации
Планируемые результаты (освоение компетенций)	
10	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК- 1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 20__ г.

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета

(подпись) / _____
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

(Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Приложение Б

(Обязательное)

Типовая дневника о прохождении практики

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Курс _____ (вид, тип практики) _____
Группа _____

Срок прохождения практики « ____ » _____ 20__ г. « ____ » _____ 20__ г.

Место прохождения практики

Выполнил

Руководитель практики от университета

Руководитель практики от профильной организации

Курск 20_

Дата	Содержание работы	Время, затраченное на данную работу (в днях)

--	--	--

Руководитель практики от профильной организации:

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« _____ » _____ 20_

**Приложение В
(Обязательное)**

Типовая форма титульного листа отчета о прохождении практики

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Факультет _____
Кафедра _____
Направление подготовки (специальность) _____
Направленность (профиль) _____
Форма обучения _____

**Отчет
о прохождении практики**

В _____
(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил обучающийся ____ курса ____ группы
ФИО _____

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил руководитель от университета

(дата) (оценка) (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил руководитель от профильной организации

(дата) (оценка) (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

КУРСК 20__

**Приложение Г
(Обязательное)
Типовая форма аттестационного листа**

Аттестационный лист

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на _____ курсе по направлению подготовки/специальности _____
направленность (профиль) _____
успешно прошел практику _____
с _____ г. по _____ г. в объеме ___ з.е..

Место прохождения практики

Сведения об освоения обучающимся компетенций

Компетенция	Результаты освоения (освоена/освоена частично/ не освоена)

Руководитель практики от университета
должность _____

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

**Приложение Д
(Обязательное)
Типовая форма характеристики на обучающегося**

Характеристика на обучающегося в период прохождения практики

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ____

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль) _____

Форма обучения _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от профильной организации

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в характеристике должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

Руководитель практики от профильной организации
должность

(подпись)

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20_ г.

