

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2025 11:37:08  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине ОПЦ.01 Анатомия и физиология животных  
(наименование дисциплины)  
36.02.02 Зоотехния  
(шифр и наименование ОПОП СПО)**

## 1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

- ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1.** Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
- ПК 1.2.** Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
- ПК 1.3.** Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
- ПК 1.4** Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
- ПК 1.5.** Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
- ПК 1.6** Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
- ПК 2.1** Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства
- ПК 2.2** Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
- ПК 2.3** Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
- ПК 3.1** Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение
- ПК 3.2** Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации
- ПК 3.3** Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения
- ПК 3.4** Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку
- ПК 3.5** Реализовывать продукцию животноводства

В результате освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» обучающийся должен обладать **знаниями:**

- З 1 основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, анатомии и физиологии животных;
- З 2 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной,

иммунной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами и их видовые особенности;

З 3 характеристики процессов жизнедеятельности;

З 4 физиологические функции органов и систем органов животных;

З 5 физиологические константы сельскохозяйственных животных;

З 6 особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;

З 7 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

З 8 регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

З 9 функции иммунной системы;

З 10 характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

З 11 характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

**и умениями:**

У 1 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

У 2 определять анатомические и возрастные особенности животных;

У 3 определять и фиксировать физиологические характеристики животных

***2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации***

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора) <i>(указываем все компетенции)</i>	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<b>Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа</b>						
<b>Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>						
1.	Количество шейных позвонков у сельскохозяйственных животных?	А) 7 Б) 8 В) 9 Г) 10	А	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
2.	Где расположена сетка?	А) в левом подреберье Б) в правом подреберье В) в левой половине брюшной полости Г) в области мечевидного хряща	Г	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
3.	Что такое GASTER?	А) желудок Б) печень В) почки Г) селезенка	А	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.

4.	Где образуется желчь?	А) почки Б) желудок В) печень Г) поджелудочная железа	В	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
5.	Где расположен рубец у коровы?	А) в правом подреберье Б) в области мечевидного хряща В) в левой половине брюшной полости Г) в левом подреберье	В	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
6.	Назовите нормальную температуру тела у крупного рогатого скота?	А) 37,5-39,5 Б) 37,5-38,5 В) 39,0-40,0 Г) 39,5-40,0	А	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
7.	Что такое COR?	А) легкие Б) печень В) сердце Г) селезенка	В	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
8.	Назовите количество зубов у крупного рогатого скота:	А) 28 Б) 30 В) 32 Г) 36	В	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
9.	Из скольких хрящей состоит гортань	А) 5 Б) 4 В) 3 Г) 2	А	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
10.	У кого из животных имеется носовое зеркало:	А) собаки Б) лошади В) коровы Г) свиньи	В	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
11.	У кого из животных имеется хоботковое зеркальце:	А) коровы Б) лошади В) свиньи Г) овцы	В	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
12.	Какой орган состоит из листочков:	А) сетка Б) сычуг В) рубец Г) книжка	Г	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
13.	Из скольких камер состоит многокамерный желудок у коровы:	А) 3 Б) 4 В) 2 Г) 5	Б	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
14.	Какой орган расположен после рубца:	А) сетка Б) книжка В) сычуг Г) пищевод	А	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.

15.	Какой орган лежит между сычугом и сеткой:	А) рубец Б) пищевод В) кишка Г) книжка	Г	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
16.	Какой орган является продолжением влагалища:	А) мочеполовое преддверье Б) клитор В) половые губы Г) матка	А	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
17.	Каким эпителием выстлана слизистая оболочка пищевода:	А) плоским многослойным Б) мерцательным В) призматическим Г) каемчатым	А	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
18.	Очень подвижные чувствительные губы у:	А) коровы Б) лошади В) свиньи Г) собаки	Б	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
19.	У кого из животных на твердом небе на небных валиках имеются зубчики:	А) коровы Б) лошади В) свиньи Г) овцы	А	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
20.	Толстые стенки и маленький просвет имеют:	А) артерии Б) вены В) капилляры Г) скулы	Б	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
21.	В носовой полости находится орган:	А) осязания Б) слуха В) обоняния Г) зрения	В	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
22.	Сколько грудных позвонков у свиньи:	А) 10 Б) 14 В) 12 Г) 17	Б	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
23.	У кого из животных слепая кишка больших размеров имеет форму запятой:	А) козы Б) свиньи В) коровы Г) лошади	Г	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
24.	У кого из животных яичник имеет форму ежевики:	А) коровы Б) свиньи В) лошади Г) козы	А	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
25.	Отходит от левой половины сердца:	А) артериола Б) вена В) артерия Г) аорта	Г	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
26.	Какой тип дыхания у домашних животных:	А) легочный Б) брюшной В) грудно-брюшной Г) кожный	А	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.

27.	Какой орган является органом совокупления:	А) матка Б) клитор В) влагалище Г) половые губы	В	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
28.	Просвет больше и стенка тоньше в:	А) артериях Б) венах В) капиллярах Г) венулах	А	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
29.	Какая полость находится между диафрагмой и входом в таз:	А) брюшная Б) грудная В) тазовая Г) сердечная	А	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.
30.	Верхушка сердца животного направлена:	А) каудально Б) вентрально В) краниально Г) медиально	В	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

31.	Какова последовательность расположения органов размножения самки:	1 яйцепровод 2 яичник 3 влагалище 4 матка	2-1-4-3	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
32.	Какова последовательность расположения суставов грудной конечности:	1 локтевой 2 плечевой 3 путовый, венечный, копытный 4 запястный	2-1-4-3	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
33.	Какова последовательность расположения костей грудной конечности:	1 плечевая 2 пястье 3 запястье 4 кость предплечья	1-4-3-2	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
34.	Какая последовательность расположения камер в желудке жвачных:	1 сычуг 2 рубец 3 книжка 4 сетка	2-4-3-1	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
35.	Назовите тонкие кишки и последовательность их расположения:	1 двенадцатиперстная 2 тощая 3 подвздошная	1-2-3	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
36.	Какова последовательность расположения костей тазовой конечности:	1 бедренная 2 плюсна 3 большеберцовая 4 путовая	1-3-2-4	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
37.	Назовите толстые кишки и последовательность их расположения:	1 прямая 2 ободочная 3 слепая	3-2-1	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
38.	Назовите последовательность расположения отделов в	1 шейный 2 поясничный 3 грудной 4 крестцовый	1-3-2-4-5	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.

	позвоночном столбе:	5 хвостовой				
39.	Назовите последовательность расположения слоев стенки пищеварительной системы	1 мышечная 2 серозная 3 слизистая	2-1-3	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
40.	Какова последовательность расположения органов мочевого выделения: а) мочеиспускательный канал; б) почки; в) мочевого пузыря; г) мочеточники.	1 мочеиспускательный канал 2 почки 3 мочевого пузыря 4 мочеточники	2-4-3-1	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

41.	Соотнесите строение ребер с видом животных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Виды животных: 1) Собака 2) Свинья 3) Лошадь 4) Корова  Характеристика ребер: А) широкие, плоские, суживающиеся кверху; Б) одинаковой ширины на всем протяжении; В) S-образно изогнутые; Г) крутоизогнутые, «обручевидные»	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
42.	Соотнесите элементы костей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Название костей: 1) Грудина 2) Крестец 3) Бедро 4) Лопатка  Характеристика костей: А) массивные крылья Б) с краниальной стороны рукоятка В) на дорсальной поверхности акромион Г) вертел	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.

43.	Соотнесите количество зубов с видом животного. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<p>Виды животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Крупный рогатый скот</li> <li>2) Лошадь</li> <li>3) Свинья</li> <li>4) Собака</li> </ol> <p>Количество зубов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) 40</li> <li>Б) 32</li> <li>В) 42</li> <li>Г) 44</li> </ol>	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
44.	Соотнесите какая кость относится к определенной части скелета. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<p>Название костей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Затылочная кость</li> <li>2) Нижняя челюсть</li> <li>3) Лучевая кость</li> <li>4) Кости запястья</li> </ol> <p>Часть скелета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) лицевой отдел черепа</li> <li>Б) скелет предплечья</li> <li>В) скелет кисти</li> <li>Г) мозговой отдел черепа</li> </ol>	1-Г, 2- А, 3-Б, 4- В	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
45.	Соотнесите элементы крови с их функцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<p>Элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Лейкоциты</li> <li>2) Тромбоциты</li> <li>3) Эритроциты</li> </ol> <p>Функция:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) разрушают бактерии, чужеродные белки и нейтрализуют другие опасности извне</li> <li>Б) самые многочисленные, высокоспециализированные клетки крови, основная функция которых состоит в транспорте кислорода из легких в ткани и двуокси углерода из тканей в легкие</li> <li>В) помогают остановить кровотечение и защищают от</li> </ol>	1-А, 2-В, 3-Б	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.

		массивной кровопотери				
46.	Соотнесите название сосудов с нужной характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<p>Название сосудов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Артерии</li> <li>2) Вены</li> <li>3) Капилляры</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <p>А) это мельчайшие кровеносные сосуды, настолько тонкие, что вещества могут свободно проникать через их стенку</p> <p>Б) это сосуды, по которым кровь движется к сердцу</p> <p>В) сосуды, по которым кровь движется от сердца</p>	1-В 2-Б, 3-А	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
47.	Соотнесите науки в анатомии с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<p>Науки в анатомии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Ангиология</li> <li>2 Неврология</li> <li>3 Миология</li> </ol> <p>Характеристика науки:</p> <p>А) изучает нервную систему как в норме, так и в патологии</p> <p>Б) раздел анатомии и клинической медицины, изучающий кровеносные и лимфатические сосуды, их строение и функционирование</p> <p>В) учение о мышцах, научная дисциплина, изучающая строение, развитие, свойства и функции мышц в норме и при патологии</p>	1-Б, 2-А, 3-В	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
48.	Соотнесите название и пару черепно-мозговых нервов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<p>Название нервов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Лицевой нерв</li> <li>2) Подъязычный нерв</li> <li>3) Тройничный нерв</li> </ol> <p>Пара:</p> <p>А) 12 пара</p> <p>Б) 7 пара</p>	1-Б, 2- А, 3-В	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.

		В) 5 пара				
49.	Соотнесите железы внутренней секреции с вырабатываемыми гормонами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<p>Железы внутренней секреции:</p> <p>1) Щитовидная железа</p> <p>2) Яичники</p> <p>3) Гипофиз</p> <p>4) Поджелудочная железа</p> <p>Гормоны:</p> <p>А) тироксин</p> <p>Б) прогестерон</p> <p>В) окситоцин</p> <p>Г) инсулин</p>	1-А, 2-В,3-В, 4-Г	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
50.	Соотнесите классификацию костей с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<p>Классификация костей:</p> <p>1) Длинные (трубчатые)</p> <p>2) Короткие (губчатые)</p> <p>3) Плоские (широкие)</p> <p>Характеристика костей:</p> <p>А) выполняют функции костных рычагов</p> <p>Б) имеют неправильную кубическую или полигональную форму</p> <p>В) образуют стенки полостей, выполняют защитные функции</p>	1-А, 2-Б,3-В	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<b>Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом</b>						
<b>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>						
1.	Конечности	-	не входят в скелет туловища	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	3-5 мин.

2.	Атлант - это...	-	первый шейный позвонок	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	3-5 мин.
3	Эпистрофей - это...	-	второй шейный позвонок	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	3-5 мин.
4	Диафиз - это...	-	тело трубчатой кости	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	3-5 мин.
5	Плазма - это...	-	жидкая часть крови	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	3-5 мин.
6	Лейкоциты - это...	-	бесцветные содержащие ядро клетки	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	3-5 мин.
7	Малый круг кровообращения это...	-	удаление углекислого газа из крови и насыщение ее кислородом	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	3-5 мин.
8	Альвеолы - это	-	крошечные пузырьки. шаровидной формы	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	3-5 мин.
9	Гормоны - это...	-	вещества вырабатываемые железами внутренней секреции	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	3-5 мин.
10	Центральная нервная система состоит из	-	спинного и головного мозга	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	3-5 мин.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<p>Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>						
1.	У крупного рогатого скота локтевой сустав является...	а) сложным одноосным б) простым одноосным в) простой многоосный г) сложный многоосный	<p>Ответ: б) простым одноосным</p> <p>Обоснование: простой, потому что соединяет 2 кости, блок плечевой кости с полулунной вырезкой локтевой кости, а одноосный, так как движения совершает только вокруг одной оси</p>	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	3-5 мин.
2.	У какого животного нет желчного пузыря?	а) крупный рогатый скот б) лошадь в) овцы г) свиньи	<p>Ответ: б) лошадь</p> <p>Обоснование: у лошади нет желчного пузыря как емкости для желчи, поскольку при постоянной пастьбе лошадь нуждается в постоянном притоке желчи</p>	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	3-5 мин.
3.	Что такое инспираторы?	а) мышцы выдыхатели б) мышцы вдыхатели в) мышцы, сгибающие сустав г) мышцы, разгибающие сустав	<p>Ответ: б) мышцы вдыхатели</p> <p>Обоснование: инспираторами (от лат. Inspiratio – вдох) называют мышцы грудных стенок, действуя на ребра, или расширяют грудную полость при вдохе</p>	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	3-5 мин.
4.	У каких животных четырехкамерный желудок?	а) крупный рогатый скот б) лошадь в) свиньи г) собака	<p>Ответ: а) крупный рогатый скот</p> <p>Обоснование: настоящим желудком в полном понимании этого слова у коровы является сычуг, остальные отделы</p>	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	3-5 мин.

			служат для предварительной обработки пищи и называются преджелудками			
5.	Как называется окологердечная сумка?	а) эндокард б) эпикард в) миокард г) перикард	Ответ: г) перикард Обоснование: перикард, или окологердечная сумка - это замкнутый фибринозно-серозный мешок, ограничивающий сердце от соседних органов	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5.
6.	Большой круг кровообращения начинается ..	а) с левого желудочка б) с правого желудочка в) с правого предсердия г) с левого предсердия	Ответ: а) с левого желудочка Обоснование: большой круг кровообращения начинается от левого желудочка. Во время систолы кровь идет в аорту, от которой ответвляются множество сосудов (артерий). Они делятся несколько раз, пока не превратятся в капилляры, снабжающие кровью весь организм - от кожи до нервной системы. Здесь происходит обмен газов и питательных веществ. После чего кровь последовательно собирается в две крупные вены, идущие в правое предсердие	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	6.
7.	Какие форменные элементы отвечают за транспортировку кислорода в организме?	а) эритроциты б) тромбоциты в) лейкоциты г) лимфоциты	Ответ: а) эритроциты Обоснование: эритроциты — высокоспециализированные клетки, функцией которых является перенос кислорода из лёгких к тканям тела и транспорт диоксида углерода (СО <sub>2</sub> ) в обратном направлении	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	7.
8.	Какое направление относится к	а) дорсальное б) краниальное в) каудальное г) латеральное	Ответ: а) дорсальное Обоснование:	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	8.

	фронтальной плоскости?		По отношению к этой плоскости рассматривают два направления: дорсальное (спинное) – направленное в сторону контура спины, и вентральное (брюшное) – ориентированное в сторону контура живота			
9.	Какие форменные элементы отвечают за свертывание крови?	а) эритроциты б) тромбоциты в) лейкоциты г) лимфоциты	Ответ: б) тромбоциты Обоснование: тромбоциты – клетки крови, которые участвуют в процессе ее свертывания. Их основная роль – образование тромба, или сгустка крови, закрывающего рану при кровотечении.	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	9.
10.	Малый круг кровообращения начинается ..	а) с левого желудочка б) с правого желудочка в) с правого предсердия г) с левого предсердия	Ответ: б) с правого желудочка Обоснование: малый круг кровообращения начинается в правом желудочке сердца, легочным стволом и кровь поступает по нему в легкие, там насыщается кислородом и возвращается по 4-м легочным венам в левое предсердие, а оттуда – в левый желудочек и затем в большой круг кровообращения.	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	10.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11.	К инспираторам относятся...	1) круговая мышца рта 2) межрёберные наружные 3) зубчатый дорсальный дыхатель 4) дорсальный зубчатый экспиратор	Ответ: 2) межрёберные наружные 3) зубчатый дорсальный Обоснование: эти мышцы при сокращении поворачивают рёбра таким образом, что	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.

			грудная клетка расширяется			
12.	К осевому скелету относятся...	1) плечевая кость 2) грудной позвонок 3) бедренная кость 4) грудная кость	Ответ: 2) грудной позвонок 4) грудная кость Обоснование: к осевому скелету относятся кости, лежащие посередине и образующие остов тела; это все кости головы, позвоночник, рёбра и грудина	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
13.	К паренхиматозным органам относится...	1) желудок 2) почки 3) пищевод 4) печень	Ответ: 2) почки 4) печень Обоснование: паренхиматозные органы – внутренние органы, которые состоят из стромы – соединительно-тканного каркаса, и паренхимы – основного вещества со специфическими для органа функциями	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
14.	Какие животные имеют одинаковое количество грудных позвонков?	1) собаки 2) крупный рогатый скот 3) лошадь 4) свиньи	Ответ: 1) собаки 2) крупный рогатый скот Обоснование: у крупного рогатого и у собак совпадает количество грудных позвонков, их 13	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
15.	К позвоночному столбу относят..	1) грудную конечность 2) поясничный отдел 3) шейный отдел 4) тазовую конечность	Ответ: 2) поясничный отдел 3) шейный отдел Обоснование: позвоночный столб делится на шейный, грудной, поясничный, крестцовый и хвостовой отделы	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
16.	К железам внутренней секреции относится..	1) Щитовидная железа 2) потовые железы 3) гипофиз 4) слезные	Ответ: 1) щитовидная железа 3) гипофиз Обоснование: железы, не имеющие выводных протоков и выделяющие вырабатываемые ими гормоны непосредственно в кровь или лимфу	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
17.	К трубчатым органам относится...	1) легкие 2) почки 3) пищевод	Ответ: 3) пищевод 4) желудок	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.

		4) желудок	Обоснование: трубчатые (полые) органы имеют вид трубки большего или меньшего диаметра (пищевод, желудок, кишка, трахея, мочеточники и др.), стенки которой ограничивают полость	ПК 3.1 – 3.5		
18.	Назовите элементы лопатки ...	1) акромион 2) вертел 3) поперечные отростки 4) заостренная ямка	Ответ: 1) акромион 4) заостренная ямка Обоснование: На ней имеются: 1. Основание лопатки 2. Лопаточный хрящ 3. Ость лопатки 4. Бугор ости 5. Акромион 6. Предостная ямка 7. Заостренная ямка 8. Подлопаточная ямка 9. Зубчатая поверхность 10. Шейка лопатки 11. Суставная впадина	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
19.	К костям черепа относится...	1) затылочная кость 2) височная кость 3) плечевая кость 4) крестец	Ответ: 1) затылочная кость 2) височная кость Обоснование: Череп - костная или хрящевая часть головы у позвоночных животных, каркас головы, защищающий от повреждения наиболее уязвимые органы	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.
20.	К железам смешанной секреции относится ..	1) поджелудочная железа 2) половые железы 3) гипофиз 4) эпифиз	Ответ: 1) поджелудочная железа 2) половые железы Обоснование: железы смешанной секреции - это анатомические образования, которые выполняют двойную функцию: они выделяют продукты в кровь и во внешнюю среду или просвет органа. Примеры таких желез: поджелудочная железа, выполняющая важные эндокринные и экзокринные функции;	ОК-1 – 7, 9; ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3 ПК 3.1 – 3.5	У1 – У3, 31 – 311	5-10 мин.

			половые железы, такие как яичники и семенники, производящие половые гормоны и гаметы			
--	--	--	---	--	--	--