

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.07.2025 13:31:11
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
«История России»
(наименование дисциплины)
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
(АПК)
(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины «История России» обучающийся должен обладать **знаниями:**

З 1 - основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв.

З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;

З 3 - основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России;

З 4 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории;

и умениями:

У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

У 2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. *Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

последовательности	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Возникновение Древнерусского государства относится к	А) VIII в. Б) IX в. В) X в. Г) XI в.	Б	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
2.	Принятие Русью христианства относится к	А) 907г. Б) 945г. В) 988г. Г) 1097г.	В	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
3	Еще в начале X в. на Руси начала распространяться славянская письменность, созданная	А) Ярославом Мудрым Б) Кириллом и Мефодием В) Борисом и Глебом Г) Нестором	Б	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	
4	Объезд	А) барщина	Г	ОК 4, ОК.5,	У 1-У2,	1

	князем со своей дружиной подвластных земель с целью сбора дани	Б) оброк В) кормление Г) полюдь		ОК. 6	3 1- 3 4	
5	Когда случилась первая встреча русских войск с монголами?	А) битва на Неве Б) битва на Волге В) битва на Калке	В	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
6	В каком году произошло «Ледовое побоище»?	А) 1240 Б)1238 В)1242 Г) 1237	В	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
7	Кто из русских князей победил на Куликовом поле?	А) Иван Калита; Б) Александр Невский В) Дмитрий Донской	В	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
8	Каков был результат Куликовской битвы?	А) укрепление авторитета московского князя Б) союз Москвы и Литвы против Орды В) падение ордынского ига Г) усиление в Орде власти Мамай	А	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
9	В каком году произошло «Стояние на Угре»?	А) 1478 Б) 1482 В) 1480)	В	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
10	Войско, созданное в правление Ивана Грозного:	А) стрелецкое Б) гусарское В) драгунское	А	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
11	Как назывался один из органов управления в России в середине XVI-XVII веков:	А) министерства Б) коллегии В) приказы	В	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
12	Опричнина была	А) дворянской оппозиции	Б	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.

	направлена против:	Б) строптивного боярства В) взбунтовавшихся крестьян				
13	Земской собор – это:	А) круг близких царю людей Б) собрание представителей высших сословий В) собрание представителей всех слоёв населения	В	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
14	Результат внешней политики Российского государства во второй половине XVI в.:	А) присоединение к России Крыма Б) завоевание Россией выхода в Балтийское море В) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств Г) окончательное свержение монголо-татарского ига	В	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
15	Какая дата связана с освобождением Москвы от поляков в годы Смуты:	А) 1701 г. Б) 1598 г. В) 1612 г	В	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
16	Первый царь, избранный Земским собором:	А) Михаил Романов Б) Борис Годунов В) Василий Шуйский.	А	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
17	Назовите один из результатов административных реформ Петра I:	А) В России сформировалась абсолютная монархия Б) власть монарха заметно ослабла В) Россия отказалась от использования западного опыта	А	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
18	Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов:	А) Коллегии Б) Ведомства В) Министерства	А	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	1-3 мин.
19	Эпоха	А) Елизаветы	Б	ОК 4, ОК.5,	У 1-У2,	1-3 мин.

	дворцовых переворотов закончилась воцарением:	Петровны Б) Екатерины II В) Петра III		ОК. 6	3 1-3 4	
20	Одна из основных задач внешней политики, которые стояли перед правительством Екатерины II	А) выход России к Чёрному морю Б) возвращение в состав России Левобережной Украины В) присоединение территории Поволжья	А	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1-3 4	1-3 мин.
21	Древнерусское государство образовалось на территории	А) Междуречья Рейна и Одера Б) Балканского полуострова В) Восточноевропейской равнины	В	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1-3 4	1-3 мин.
22	Первым московским князем был:	А) Александр Ярославич Б) Даниил Александрович В) Юрий Владимирович	Б	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1-3 4	1-3 мин.
23	Куликовская битва состоялась:	А) 5 апреля 1242 г. Б) 9 сентября 1380г. В) Февраль 1240 г.	Б	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1-3 4	1-3 мин.
24	Какой князь окончательно устранил режим «ордынского ига»?	А) Иван III Великий Б) Василий II Темный В) Дмитрий Донской	А	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1-3 4	1-3 мин.
25	Основными достижениями внешней политики Ивана Грозного было (2 варианта):	А) Ливонская война Б) Присоединение Крыма В) Завоевание Казани и Астрахани Г) Начало освоения Сибири	В, Г.	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1-3 4	1-3 мин.
26	Ситуация, сложившаяся на начало XVII века в Русском царстве, характеризуется как:	А) Династический кризис Б) Первоначальное накопление капитала В) Курс контрреформ	А	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1-3 4	1-3 мин.

27	При каком царе произошло воссоединение Украины с Россией	А) Михаил Федорович Б) Алексей Михайлович В) Федор Алексеевич Г) Петр Алексеевич	Б)	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
28	Санкт-Петербург основан в:	А) 1703 г. Б) 1700 г. В) 1721 г.	А	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
29	Укажите даты Северной войны:	А) 1682 – 1725 гг. Б) 1709- 1710 гг. В) 1700 – 1721 гг.	В	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
30	Как характеризует ся период правления Екатерины II?	А) Конституционная монархия Б) Просвещенный абсолютизм В) Сословно-представительская монархия	Б	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31	Укажите в какой последовательности правила Первые князя русские.	1. Олег 2. Святослав 3. Рюрик 4. Игорь 5. Владимир	3-1-4-2-5	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, З 1-3 4	5-10 мин.
32.	Расположить в верной последовательности князей эпохи раздробленности	А) Всеволод Юрьевич Большое Гнездо Б) Даниил Романович Галицкий В) Андрей Боголюбский Г) Юрий Долгорукий	Г-А-В-Б	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, З 1-3 4	5-10 мин.
33	Расставить в хронологической последовательности:	А) монголо-татары Б) хазары В) половцы Г) печенеги	Б-Г-В-А	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, З 1-3 4	5-10 мин.
34	Расставить в хронологической последовательности походы монголов на русский княжества в период нашествия	А) Киевское княжество Б) Владимиро-Суздальское княжество В) Рязанское княжество Г) Галицко-Волынское княжество	В-Б-А-Г	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, З 1-3 4	5-10 мин.
35	Установите хронологическую	А) завершение опричнины Б) принятие	Б-В-Г-А	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, З 1-3 4	5-10 мин.

	последовательность событий:	Судебника Ивана IV В) Стоглавый собор Г) присоединение Астраханского ханства				
36	Расположите исторические произведения в хронологической последовательности их создания:	А) «Домострой» Б) «Повесть временных лет» В) «Слово о полку Игореве» Г) «Задонщина»	Б-В-Г-А	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
37	Расставить в хронологической последовательности:	А) Михаил Романов Б) Лжедмитрий I В) Борис Годунов Г) Василий Шуйский	В-Б-Г-А	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
38	Расставить в хронологической последовательности:	А) Медный бунт Б) Хлебный бунт В) Соляной бунт Г) Крестьянская война под руководством С.Т. Разина Д) Крестьянская война под руководством И.И. Болотникова	Д-А-Г-В	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
39	Расставить в хронологической последовательности:	А) Петр I Б) Василий Шуйский В) Алексей Романов Г) Михаил Романов Д) Федор Романов	Б-Д-Г-В-А	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
40	<u>Расположите в правильной последовательности события Северной войны (по возрастанию):</u>	1. Битва у мыса Гангут 2. Сражение под Нарвой 3. Полтавское сражение, 4. Сражение у Гренгама, 5. Прутский поход.	2-3-5-4-1	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
41.	Соотнести время правления и личность:	А) Олег 1) 862-879 гг. Б) Рюрик 2) 980-1015 гг. В) Игорь 3) 912-945 гг. Г) Владимир 4) 879-912 гг.	А) 4 Б) 1 В) 3 Г) 2	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
42	Соотнести союз племен и	А) Киев 1) кривичи Б)	А) 3 Б) 1	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

	племенной центр:	Смоленск 2) словене В) Искоростень 3) поляне Г) Новгород 4) древляне	В) 4 Г) 2			
43	Соотнести событие и личность:	А) Строительство Софийского собора 1) Святополк Владимирович Б) Языческая реформа 2) Ярослав Мудрый В) Убийство князей Бориса и Глеба 3) Владимир Мономах Г) Походы на половцев 4) Владимир I	А) 2 Б) 4 В) 1 Г) 3	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
44	Соотнести годы правления и князя:	А) 1425-1462 1) Василий I Б) 1505-1533 2) Василий II В) 1462-1505 3) Иван III Г) 1389-1425 4) Василий III	А) 2 Б) 4 В) 3 Г) 1	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
45	Соотнести событие и дату:	А) взятие Казани 1) 1569 г. Б) Стоглавый собор 2) 1547 г. В) венчание Ивана Грозного на царство 3) 1551 г. Г) разгром Новгорода Иваном Грозным 4) 1552 г.	А) 4 Б) 3 В) 2 Г) 1	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
46	Установите соответствие между именами исторических лиц и родом их занятий:	А) Андрей Курбский 1) церковный и политический деятель Б) Дионисий 2) воевода, участник, Избранной рады В) Ермак Тимофеевич 3) иконописец Г) Макарий 4) зодчий 5) казачий атаман	А) 2 Б) 3 В) 5 Г) 1	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
47	Соотнесите событие и год:	А) битва под Кромами 1) 1610 г. Б) воцарение Романовых 2) 1605 г. В) убийство Лжедмитрия I	А) 4 Б) 3 В) 2 Г) 1	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

		3) 1613 г. Г) сражение под Клушино 4) 1606 г.				
48	Соотнести дату и событие:	А) Переяславская рада 1) 1695 г. Б) Кардисский мир 2) 1654 г. В) Первый Азовский поход Петра I 3) 1661 г. Г) начало Смоленской войны 4) 1632 г.	А) 2 Б) 3 В) 1 Г) 4	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
49	Соотнести годы правления и императора:	А) Екатерина II 1) 1730-1740 гг. Б) Екатерина I 2) 1725-1727 гг. В) Анна Иоанновна 3) 1762-1796 гг. Г) Петр II 4) 1727-1730 гг.	А) 3 Б) 2 В) 1 Г) 4	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
50	Соотнесите сражения, в которых участвовала Россия против Наполеона и год их проведения:	А) Аустерлицкое сражение 1) 1812 г. Б) Бородинское сражение 2) 1807 г. В) Сражение под Фридландом 3) 1805 г. Г) Сражение под Лепцигом 4) 1813 г.	А) 3 Б) 1 В) 2 Г) 4	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Укажите <i>причины распада Древнерусского государства</i> (не менее пяти).		<i>Господство натурального хозяйства и слабость экономических связей.</i> 1. <i>Рост</i>	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

			<p>населения и городов, которые не ощущали потребности в сильной центральной власти.</p> <p>2. Экономическая самостоятельность уделов (наличие материальных условий для содержания собственного войска).</p> <p>3. Усиление политической независимости местных князей и боярства (сепаратизм князей и бояр).</p> <p>4. Борьба за власть между князьями (княжеские междоусобицы).</p> <p>5. Отток населения на северо-восток Руси из-за набегов кочевников и упадок Киева.</p> <p>6. Перемещение главных торговых путей, упадок торговли по Днепру.</p> <p>7. Отсутствие внешней угрозы (после победы Владимира Мономаха над половцами).</p>			
2.	Объясните, чем отличалась Новгородская земля от других территорий Древней Руси, и какую роль в управлении играл там князь.		<p>Господствующую роль в Новгороде играли бояре. Они владели крупными вотчинами и участвовали в торговле и промыслах. Князь в Новгороде полностью зависел от бояр и городского вече (на котором также верховодили бояре). Управление городом и подвластными ему</p>	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, З 1- З 4	3-5 мин.

			<p>землями осуществляли выбираемые на вече должностные лица - посадник, тысяцкий, а так же владыка (архиепископ). Князь был лишь военачальником и высшей судебной инстанцией. Князя в Новгороде менялись гораздо чаще, чем в других землях, поэтому его называют боярской республикой.</p>			
3	<p>Объясните, в чем состояла <i>вассальная зависимость</i> русских земель от Золотой Орды (перечислите не менее пяти проявлений ордынского ига).</p>		<p>1. <i>Получение русскими князьями ярлыка на княжение</i></p> <p>2. <i>Террор и заложничество</i></p> <p>3. <i>Уплата дани (ордынского выхода)</i></p> <p>4. <i>Выполнение повинностей (строительство, поставка русских воинов в монгольское войско и др.)</i></p> <p>5. <i>Карательные набеги монголов на русские земли</i></p> <p>6. <i>Угон в Орду людей (специалистов, женщин)</i></p>	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
4	<p>Каковы результаты Куликовской битвы (Выберите 3 варианта):</p>		<p>1) укрепление авторитета московского князя</p> <p>2) народный подъём, воодушевление, развитие патриотизма</p> <p>3) осознание необходимости объединения Русской земли</p>	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
5	<p>Назовите <i>последствия монгольского нашествия и ордынского ига</i> для русских</p>		<p>1. <i>Миграция населения в северные районы</i></p> <p>2. <i>Упадок старых экономических</i></p>	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

	земель (не менее пяти).		<p><i>центров и городов</i></p> <p><i>3. Запустение ранее освоенных плодородных земель</i></p> <p><i>4. Упадок ремесла</i></p> <p><i>5. Торможение развития товарно-денежных отношений (торговли)</i></p> <p><i>6. Многочисленные жертвы среди мирного населения</i></p> <p><i>7. Сохранение на долгий срок политической раздробленности.</i></p> <p><i>8. Разрыв или ослабление политических и культурных связей с другими странами</i></p> <p><i>9. Замедление темпов культурного развития</i></p> <p><i>10. Усиление позиции и влияния Русской православной церкви</i></p>			
6	Объясните, в чем заключался исторический выбор Александра Невского (кратко охарактеризуйте политику князя в отношении Запада и Орды).		<p><i>Осторожная и взвешенная политика Александра Невского была направлена на возрождение Руси. Александр понимал, что воевать и с Западом, и с Ордой Русь не в состоянии. Угроза с Запада означала отказ от православной веры (переход в католичество). Монголы же не требовали отказа от традиционной религии, разрешали строить православные храмы даже в Орде. Александр ненавидел</i></p>	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

		<p><i>Орду, но выбор был сделан в пользу дружбы с ней. Для предотвращения карательных опустошительных походов монголов на Русь Александр сам подавлял антиордынские выступления (в том числе и своего сына - новгородского князя). Александр Невский первым из русских князей стал укрывать часть ордынского выхода, тем самым сохраняя средства для восстановления Руси.</i></p> <p><i>Историк С. Соловьев так оценивал роль Александра Невского:</i></p> <p><i>«Соблюдение Русской земли, от беды на востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на западе доставили Александру славную память на Руси и сделали его самым видным историческим лицом в древней истории от Мономаха до Донского».</i></p> <p><u><i>Александр Невский, будучи властным и дальновидным политиком, в самых неблагоприятных для себя условиях, будучи данником Орды, в условиях, когда стоял вопрос о выживании всей Русской земли, успешно проводил политику централизации русских земель и княжеств, не рассчитывая на</i></u></p>		
--	--	---	--	--

			<i>быстрый успех.</i>			
7	Укажите причины возвышения Москвы		<p>1) Выгодное географическое положение — через Москву проходило множество сухопутных и водных торговых путей, например по Оке. Благодаря присоединению Коломны и Можайска к территории Московского княжества появился выход к Волго-Окскому междуречью, где земли были очень плодородны и простирались многие водные и сухопутные торговые пути.</p> <p>2) Ещё один плюс местоположения Москвы — город со всех сторон прикрывался от нападений другими княжествами и был окружён труднопроходимыми лесами, которые препятствовали набегам внешних врагов. С юга и востока Москву прикрывали от вражеских нападений Суздальско-Нижегородское и Рязанское княжества, с северо-запада — Тверское княжество и Великий Новгород. Это вызвало усиленное переселение людей на московские земли.</p> <p>3) Личные способности первых московских князей, их хозяйственность и политическая ловкость. Так боль-</p>	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

		<p>шинство князей Московского княжества, как и Александр Невский, придерживались осторожной и мирной дипломатии с Ордой. Они не шли на прямой военный конфликт, так как знали, что пока им не хватает сил, чтобы дать отпор врагу, а поддерживали с ней связь. Орда, в свою очередь, передавала московским князьям ярлык на великое Владимирское княжение и поддерживала их в борьбе с другими княжествами.</p> <p>4) Умелая политика Ивана Калиты в отношениях с церковью, которая способствовала возвышению Московского княжества. Иван Данилович смог заручиться поддержкой церкви. Князь построил в Кремле Успенский собор, в котором был похоронен митрополит Пётр. Позже его преемник митрополит Феогност окончательно поселился в Москве, что привело к переносу туда митрополичьей кафедры. Благодаря этому Москва стала религиозным и идеологическим центром Руси.</p> <p>5) Введение Иваном Калитой в Московском княжестве системы престолонаследия от</p>		
--	--	--	--	--

			<p>отца к старшему сыну, что позволило предотвратить междоусобицы и укрепить Москву.</p> <p>б) Иван Калита заручился доверием хана Золотой Орды после подавления Тверского восстания. Он получил право самостоятельного сбора дани, в результате чего Москва стала сильнейшим княжеством. Это способствовало её возвышению.</p>			
8	Укажите три причины (предпосылки) начала Смутного времени.		<p>1) В 1598 г. умер Фёдор Иванович, последний прямой потомок линии московских Рюриковичей от Ивана Калиты, что привело к снижению авторитета монархии, так как историософская доктрина Филофея, известная в XVI в. под названием «Москва — Третий Рим», подчёркивала сакральность династии Рюриковичей, а в связи с её пресечением эта концепция рушилась. К власти пришёл Борис Годунов, одна часть его противников стала распускать слухи о том, что он причастен к убийству Дмитрия-царевича в Угличе, другая — что царевич чудом спасся и находится в Речи Посполитой. Пресечение династии Рюриковичей</p>	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

		<p>привело к внутреннему кризису монархии и началу Смуты.</p> <p>2) Нехватка денежных средств, получаемых от помещичьих хозяйств, вызванная сокращением численности крестьян в результате массовой гибели людей во время опричного террора и поражения в Ливонской войне, привела к увеличению барщины и оброка. В 1597 г. был принят Указ об урочных летах, устанавливающий срок сыска беглых крестьян длительностью в пять лет, что привело к дальнейшему закрепощению крестьян, вызвало их недовольство и стало одной из причин Смуты.</p> <p>3) Предпосылками для начала Смутного времени стало поражение России в Ливонской войне, в которой она воевала с Речью Посполитой и Швецией, вторгшимися на её территорию и вынудившими подписать невыгодные условия Ям-Запольского и Плюсского мирных договоров, в результате которых были потеряны многие земли.</p> <p>4) В результате опричного террора началось бегство крестьян на южные</p>		
--	--	---	--	--

			земли, это привело к упадку хозяйств в центральных и северных районах страны, что стало одной из причин голода и начала Смуты. Это говорит о том, что Смута явилась последствием опричнины, повлекшей разорение экономики и рост социального недовольства.			
9	В чем заключались итоги Северной войны для России?		Россия стала империей и получила выход к Балтийскому морю.	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
10	Одни из основных задач внешней политики, которые стояли перед правительством Екатерины II (назвать 2)		1) Выход к Черному морю 2) возвращение в состав России Правобережной Украины	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Как называлась первая русская летопись?	1) "Слово о полку Игореве" 2) "Повесть временных лет" Нестора 3) "Поучение детям"	2) "Повесть временных лет" Нестора Летописца. Наиболее ранняя из сохранившихся в полном объеме русских летописей. Считается, что создана была в Киеве в 1110-х годах.	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

		Владимира Мономаха 4) «Слово о законе и благодати»				
2.	Первым писанным сводом законов на Руси стал(а):	А) Судебник; Б) «Русская правда»; В) Соборное уложение. Г) Свод Законов	Б) Русская правда Ярослава Мудрого. Первый записанный свод обычного права, ставший и первым памятником средневекового законодательства Киевской Руси. Важнейший источник по истории Руси. Была принята в 11 веке.	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, З 1- З 4	3-5 мин.
3	Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в	1) принятии первого свода законов «Русская правда» 2)освобождении Руси от ордынской зависимости 3) создании первого общерусского Судебника 4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель	4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель Умелая политика проводимая Иваной Калитой сочетала в себе удачно выстроенные взаимоотношения с Ордой и подавление оппозиции среди других северно-русских князей, что позволило ему победить Тверь в борьбе за влияние	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, З 1- З 4	3-5 мин.
4	В России процесс централизации был ускорен:	А) необходимостью борьбы с внешней опасностью, Б) развитием сельского хозяйства и ремесла, В) восстановлением и экономическим ростом городов, Г) возобновлением каменного храмового строительства.	А) необходимостью борьбы с внешней опасностью, Необходимость свержения монголо-татарского ига способствовало объединению страны и прекращению междоусобиц.	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, З 1- З 4	3-5 мин.
5	Термин «вечевая республика» применим к	1) Киевское княжество 2. Владимиро-Суздальское	3) Новгородская земля Средневековая Новгородская феодальная или «вечевая»	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, З 1- З 4	3-5 мин.

	следующим государственным образованиям Средневековой Руси	княжество 3. Новгородская земля 4. Галицко-Волынское княжество	республика представляла собой уникальный для истории нашей страны пример олигархического политического устройства, при котором власть принадлежала не князю, а аристократии во главе с посадником. Важное значение имело и народное собрание – вече.			
6	В категорию зависимых людей в Древней Руси входили	1. Помещичьи крестьяне 2. Закупы 3. мещане 4. дворян	Закупы - разорившиеся люди. Они отдавались на работу за определенную купу (ссуду). В большинстве случаев это были люди, которые занимали деньги и не могли отдать долг. Тогда человек становился «закупом». Он экономически становился зависимым от своего хозяина, но после того как полностью погасил долг - вновь становился свободным. Эта категория людей могла быть лишена всех прав только при условии нарушения закона и после решения общины.	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
7	Что представлял о собой стрелецкой войско созданное Иваном 4	1. Дворянское ополчение 2. Наемные отряды 3. Служилые люди «по прибору» 4. служилые люди по «отечеству»	3. Служилые люди «по прибору» Первая в России регулярная армия. При Иване Грозном их было (в начальный период) до 12 тыс. человек личного состава, из которых около 5 тыс. человек жили в Москве и его уезде. Во время походов (кампаний) входили в состав полевых войск вооружённых сил России.	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
8	Земский Собор это?	1. Совещательный орган при царе 2. Постоянно действующий парламент 3. Орган сословно-представительной монархии 4. Правительство	3. Орган сословно-представительной монархии Земский Собор – это высшее сословно-представительное учреждение Русского царства с середины XVI до конца XVII века	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
9	Первое Земское ополчение было создано в	1) Москве 2) Нижнем Новгороде 3) Рязани 4) Смоленске	2) Нижнем Новгороде Первое народное (земское) ополчение — ополчение под руководством Прокопия Ляпунова, Ивана Заруцкого и князя Дмитрия Трубецкого, пытавшееся в 1611 году положить конец польско-литовской оккупации Москвы.	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
10	Воссоединение Украины с Россией произошло при	1) Михаиле Федоровиче 2) Алексее Михайловиче 3) Федоре	2) Алексее Михайловиче Левобережная Украина вошла в состав Российского государства в середине 17 века в период	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

	следующем царе	Алексеевиче 4) Петре Алексеевиче	правления царя Алексея Михайловича Романова (1654 г.)			
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11	Причинами принятия князем Владимиром христианства было	1. Влияние дружины 2. Большое число христиан в стране 3. Необходимость укрепления связей с Византией. 4. Желание Владимира отказаться от язычества в пользу монотеизма.	3. Необходимость укрепления связей с Византией. Укрепление Русью связей с Византийской империей, самым крупным и могущественным соседом Руси на тот момент (в 10 веке) было необходимо в целях международного признания Киевской Руси и династии Рюриковичей, а также для укрепления обороноспособности государства от набегов кочевников. 4. Желание Владимира отказаться от язычества в пользу монотеизма. Введение христианства как государственной религии Киевской Руси способствовало укреплению как личной власти князя, так и объединению страны в целом, путем ликвидации «племенных культов». Перенималась византийская формула – один бог-один государь-одна нация. Это закладывало основы для формировании России.	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
12	Причины феодальной раздробленности на Руси	1) Рост городов 2)«Лествичная» система управления 3) Набеги степняков 4) Прерывание династии Рюриковичей	1) Рост городов Развитие городов на Руси в 12 веке способствовало росту местного сепаратизма и ослаблению власти Киевского князя. Особенно это заметно на примере Северо-Восточной Руси ставшей новым политическим центром во второй половине 12 века. 2)«Лествичная» система управления В династии Рюриковичей к 12 веку утвердился принцип, по которому власть передавалась старшему в роду, а не от отца к сыну что приводило к борьбе за власть, междуусобицам. Позднее от него отказались.	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
13	Предпосылки и возвышения	1) Удобное географическое положение	1) Удобное географическое положение	ОК 4, ОК.5,	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

	Москвы	<p>2) Выход к морю</p> <p>3) Умелая политика московских князей</p> <p>4) Не было зависимости от Орды</p>	<p>Москва располагалась далеко от степи и была защищена лесами от набегов. Наличие большого количества рек способствовало торговле. Все это вело к росту населения бежавшего с Южной Руси.</p> <p>3) Умелая политика московских князей</p> <p>Московские князья старались не ссориться с Ордой, ведя продуманную политику направленную на постепенное накапливание сил.</p>	ОК. 6		
14	Назовите главные итоги внешней политики Ивана Грозного	<p>1) Присоединение Казанского и Астраханского ханств</p> <p>2) Присоединение Крыма</p> <p>3) Начало освоения Сибири</p> <p>4) Воссоединение Украины с Россией</p>	<p>1) Присоединение Казанского и Астраханского ханств</p> <p>Захват Казанского и Астраханского ханств позволил Московскому царству поставить под свой контроль Волжский регион, весь торговый путь по Волге, а самое главное обезопасить свои восточные границы.</p> <p>3) Начало освоения Сибири</p> <p>Покорение Сибирского ханства в 16 веке позволило России начать освоение Сибири, получить доступ к ее природным богатствам.</p>	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	. У 1-У2, 3 1-3 4	5-10 мин.
15	Назовите не менее трех черт социально-экономического кризиса в стране, наступившего к концу правления Ивана IV Грозного. Каковы были его причины?	<p>1) нарастание социальных противоречий;</p> <p>2) рост государственных налогов и повинностей;</p> <p>3) окончательное закрепощение крестьян</p> <p>4) сокращение численности населения, ухудшение демографической ситуации в стране;</p>	<p>1) нарастание социальных противоречий;</p> <p>2) рост государственных налогов и повинностей;</p> <p>4) сокращение численности населения, ухудшение демографической ситуации в стране;</p> <p>1) Причины кризиса в стране к концу правления Ивана Грозного заключались в следующем:</p> <p>1. опричная политика;</p> <p>2) тяготы Ливонской войны;</p> <p>3) опустошительные набеги крымских татар.</p>	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1-3 4	5-10 мин.
16	Причины Смуты в России начала 17 века	<p>1) Прерывание династии Рюриковичей</p> <p>2) Голод и неурожаи</p> <p>3)</p>	<p>1) Прерывание династии Рюриковичей</p> <p>В 1598 г. умер последний царь из династии Рюриковичей Федор Иоаннович.</p> <p>2) Голод и неурожаи</p>	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1-3 4	5-10 мин.

		<p>Нелегитимность Бориса Годунова</p> <p>4) Неудачная внешняя политика Бориса Годунова</p>	<p>В начале 17 века Русское государство постигли сразу 3 подряд неурожайных года, страну охватил голод.</p> <p>3) Нелегитимность Бориса Годунова</p> <p>Борис Годунов был первым избранным царем на Земском соборе. В глазах народа и знати не имел легитимности.</p>			
17	<p>Причины выбора на русский престол Михаила Романова:</p>	<p>1) Михаил Романов в наибольшей степени устраивал все сословия, что дало возможность достичь примирения и национального согласия.</p> <p>2. Михаил Романов устраивал бояр, которые играли главную роль на Земском соборе 1613г., считавших, что «Михаил молод, разумом еще не дошел и будет нам удобен».</p> <p>3) Был опытным военачальником</p> <p>4) Зарекомендовал себя на государственной службе.</p>	<p>1) <i>для крестьянства, посадских людей</i> Михаил Романов был «природным царем», символом национальной независимости и православной веры (нежелание избирать на престол иностранных претендентов);</p> <p>2) <i>для казачества</i> Михаил Романов — сын патриарха Филарета, долгое время находившегося в тушинском лагере и связанного с казаками;</p> <p>3) <i>для всех сословий</i> Романовы происходили из авторитетного, уважаемого и старинного боярского рода и имели родственные связи с предшествующей династией Рюриковичей;</p> <p>4) была поддержка со стороны <i>церкви</i>, так как отцом Михаила был патриарх Филарет.</p>	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
18	<p>Назовите не менее трех черт государственно-политического развития России во второй половине XVII в.. свидетельствующих о переходе к абсолютной монархии.</p>	<p>1) дальнейшее укрепление самодержавной власти;</p> <p>2) укрепление авторитета власти и престижа личности царя;</p> <p>3) развитие приказной системы и усиление роли приказов в управлении государством;</p>	<p>1) дальнейшее укрепление самодержавной власти;</p> <p>2) укрепление авторитета власти и престижа личности царя;</p> <p>3) развитие приказной системы и усиление роли приказов в управлении государством;</p> <p>Во второй половине XVII в. общая тенденция развития государственного строя России заключалась в переходе от сословно представительной монархии к абсолютизму. Абсолютизм - это форма правления, при которой</p>	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

		4) Отмена патриаршества в России	верховная власть в государстве полностью и безраздельно принадлежит монарху. Власть достигает наивысшей степени централизации. Абсолютный монарх правит, опираясь на чиновничье-бюрократический аппарат, постоянную армию и полицию, ему подчиняется и церковь.			
19	Какая черта характерна для абсолютной монархии, существовавшей в России в XVIII веке?	1) неограниченная власть монарха 2) самостоятельность местной власти 3) Централизованная система управления 4) большая роль патриарха в государственном управлении	1) неограниченная власть монарха 3) Централизованная система управления XVIII столетие стало веком утверждения абсолютной монархии , укрепления привилегий дворянства и усиления крепостного гнета. Самодержавие сосредоточило в своих руках неограниченную государственную власть. Важнейшие черты и элементы бюрократического государственного аппарата и абсолютизма в России в XVII I веке явились основой последующего развития русского самодержавия. Вместе с тем абсолютизм XVIII века сыграл прогрессивную роль в истории русского государства, так как способствовал становлению буржуазных отношений и превращению России в ведущую мировую державу	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
20	Причины введения нового закона о престолонаследии Павлом I в 1797 г.?	1) обязательность назначения наследника; 2) законность, а не случайность назначения наследника; 3) исключение сомнений и затруднений в наследовании престола. 4) Опыт запада	1) Установленный Петром I порядок наследования престола, которым сам император не успел воспользоваться, привел к дворцовым переворотам и пребыванию на российском троне «случайных лиц»; 2) Екатерина II намеревалась лишить Павла I его права наследования престола, но намерение это не было осуществлено, поэтому Павел I поспешил закрепить свое положение на троне; 3) суть принятого Павлом I закона заключалась в введении наследования русского престола по мужской линии: старшему сыну, затем младшим сыновьям и т. д.	ОК 4, ОК.5, ОК. 6	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.