

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2024 12:28:20
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа
учебной дисциплины «Основы агрономии»**

Профессия: *35.01.07 Мастер сельскохозяйственного производства*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 мая 2022 г. № 355;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель - преподаватель кафедры аграрных технологий
Ю.А. Соловьева

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

Программа одобрена на 2024 - 2025 учебный год.

Протокол №4 от «09» апреля 2024 г. заседания кафедры аграрных технологий.

Зав. кафедрой  / Болохонцева Ю.И. /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПЦ.05), изучается на 1 курсе во 2 семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины – формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении биологии, происхождения и агротехнологий культурных растений;
- стимулировать усвоение знаний на основе наглядного материала;
- дать учащимся представление о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;
- обеспечить понимание взаимосвязи данной дисциплины с другими смежными с ней дисциплинами.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» обучающийся должен **знать**:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Основы агрономии» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языке.
ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>26</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>26</i>	
в том числе:		
Теоретические занятия	<i>13</i>	
практические занятия	<i>13</i>	<i>13</i>
контрольные работы	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме:		
Итоговая контрольная работа	<i>2 семестр</i>	<i>13</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1 Основы почвоведения		2		
Тема 1.1 Почва, ее происхождение, состав и свойства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Научные определения почвы</p> <p>2. История развития почвоведения.</p> <p>3. Значение почв и задачи.</p> <p>4. Классификация почв</p> <p>1. Факторы почвообразования.</p> <p>2. Виды плодородия почв.</p> <p>3. Воспроизводство почвенного плодородия.</p>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Раздел 2 Основы земледелия		16		ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 2.1 Сорные растения, вредители и меры борьбы с ними	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Биологические особенности, вред, причиняемый сорняками.</p> <p>2. Классификация сорных растений</p> <p>Практическое занятие 1</p>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 2.2 Севообороты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия, практическое значение</p> <p>2. Классификация севооборотов</p> <p>Практическое занятие 2</p>	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 2.3 Система обработки почвы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Способы и приемы обработки почвы</p> <p>2. Технологические операции.</p> <p>3. Минимальная обработка</p>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

	ПОЧВЫ			
	Практическое занятие 3	2	2	
	Практическое занятие 4	2	2	
	Практическое занятие 5	2	2	
	Рубежная контрольная точка 1 по разделу 1 и 2			ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Раздел 3 Системы земледелия		2		ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 3.1 Сущность систем земледелия	Содержание учебного материала	2		ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	1. Сущность современных систем земледелия.			
	2. Составные части систем земледелия.			
Раздел 4 Технология производства продукции растениеводства		6		ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 4.1 Основы растениеводства	Содержание учебного материала	3		ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	1. Биология растений.			
	2. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.			
	3. Методы исследований в растениеводстве.			
	Практическое занятие 6	3	3	
	Рубежная контрольная точка 2 по разделу 3 и 4			ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Консультации	-	-	
Всего:		26	13	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<i>Кабинет агрономии (Г-334)</i>	<p><i>Основное оборудование:</i> столы – 16 шт., стулья – 30 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 4 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.</p> <p><i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.</p>
2.	<i>Кабинет агрономии (УЛК-101)</i>	<p><i>Основное оборудование:</i> столы – 14 шт., стулья – 27 шт., шкаф книжный -1 шт., интерактивная доска IQBoard RPT082 – 1 шт., проектор InFocus INV30 – 1 шт.</p> <p><i>Переносное оборудование:</i> компьютер Acer Notebook Computer с выходом в интернет с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы электронные 500 – 2 шт., весы электронные бытовые – 1 шт., доска разборная (300*400) – 6 шт., нитрат-тестер "СОЭЛС"-2 (мод. NUC-019-1) - 1 шт., энтомологический сачек – 1 шт., плотномер почвы динамический – 1 шт., рН метр прибор бытовой лабораторный 4 в 1 – 1 шт., лупа зерновая – 5 шт., зажим пробирочный – 2 шт., палочки стеклянные 20 см – 100, пробирка ПБ-2-16-150 – 100 шт., ступка фарфоровая с пестиком 160/90/74 – 3 шт., штатив лабораторный ШЛПП-02 – 3 шт., спиртовка лаб. стеклянная СЛ-2 – 3 шт., микроскоп Микромед Р-1 – 1 шт., рН метр – 1 шт.</p>

3.	Кабинет информационных технологий профессиональной деятельности Кабинет междисциплинарных курсов (УЛК-401) обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.	<p><i>Основное оборудование:</i> стол -20 шт., стул – 26 шт., компьютер Celeron-1,7 GCz, 128 Мб ОЗУ, тонкие клиенты с выходом в интернет с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1 шт.;</p> <p>компьютер Via C3 2000+, 128 Мб ОЗУ, тонкие клиенты с выходом в интернет с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 11 шт.</p> <p><i>Переносное оборудование:</i> экран со штативом-1 шт.</p>
4.	<i>Помещение для самостоятельной работы:</i> библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12

**Перечень информационных технологий
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия/свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	BentleyView	свободное ПО
11	VisualStudio Code	свободное ПО
12	AndroidStudio	свободное ПО
13	PascalABC	свободное ПО
14	Компас-3D	лицензия

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Мазиров М.А. Основы агрономии : учебник / Мазиров М.А., Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. — Москва : КноРус, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-406-08614-8. — URL: <https://book.ru/book/940368>. — Текст : электронный.
2. Ториков В. Е. Научные основы агрономии / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-47332-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360473>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Глухих М. А. Основы агрономии. Практикум / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-48944-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366794>. — Текст : электронный.
2. Ториков В. Е. Общее земледелие. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-507-49524-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394622>. — Текст : электронный.
3. Савельев В. А. Растениеводство : учебное пособие для спо / В. А. Савельев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-7839-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166359>. — Текст : электронный.
4. Ториков В. Е. Производство продукции растениеводства / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-507-44832-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245600>. — Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Аграрная наука.
2. Земледелие.
3. Механизация и электрификация с.-х.
4. Почвоведение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. Agroforum : сайт. — URL: <http://www.agro-forum.biz/>. — Режим доступа : свободный. — Текст : электронный.
2. Агрономический портал : сайт. — URL: [www. https:// www.agronom.info](http://www.agronom.info). — Режим доступа : свободный. — Текст : электронный.
3. АгроПоиск : сайт. — URL: <http://www.agropoisk.ru>. — Режим доступа : свободный. — Текст : электронный.
4. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения // AgroAtlas : сайт. — URL: <http://www.agroatlas.ru/ru/>. — Режим доступа : свободный. — Текст : электронный.
5. Овсинский И. Е. Новая система земледелия / И. Е. Овсинский // Direktfarm : сайт. — URL: <http://sadjelaniy>. — Режим доступа : свободный. — Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения,

тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные культурные растения; - их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства); 	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблиц, подготовка к интерактивному занятию с использованием ИТ технологий, подготовка к интерактивному занятию, решение ситуационных задач)
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных 		

культур с учетом их биологических особенностей.		
---	--	--

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения итоговой контрольной работы (ИКР). Примерные вопросы и задания к ИКР. Критерии оценки на ИКР.

Методика проведения ИКР

ИКР предполагает ответ студента на 1 вопрос и решение 1-й ситуационной задачи. ИКР проводится в установленное расписанием время. Во время проведения ИКР в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к ИКР (ОК 1, ОК 2, ОК7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4)

1. Понятие о почве.
2. Этапы развития почвоведения.
3. Классификация почв.
4. Почвы Курской области.
5. Факторы почвообразования.
6. Виды плодородия почв и их воспроизводство.
7. Факторы, определяющие рост и развитие растений.
8. Методы исследований в растениеводстве.
9. Общая характеристика озимых и яровых колосовых.
10. Систематика и морфологические особенности строения зерновых культур.
11. Озимая пшеница (общая характеристика и особенности возделывания).
12. Озимая рожь (общая характеристика и особенности возделывания).
13. Пивоваренный ячмень (общая характеристика и особенности возделывания).
14. Яровая пшеница (общая характеристика и особенности возделывания).
15. Овес (общая характеристика и особенности возделывания).
16. Крупяные культуры (общая характеристика и особенности возделывания).
17. Масличные и эфиромасличные культуры (характеристика, особенности возделывания).
18. Кормовые корнеплоды (характеристика, особенности возделывания).
19. Клубнеплоды (характеристика, представители, особенности возделывания).
20. Зерновые бобовые культуры (характеристика, представители, особенности возделывания).
21. Кормовые травы (значение, представители, особенности возделывания).
22. Пряжильные культуры (представители, характеристика, особенности возделывания).
23. Биологические особенности сорных растений.
24. Вред, причиняемый сорняками.
25. Классификация сорных растений.
26. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
27. Истребительные меры борьбы с сорняками.
28. Понятие о севообороте, классификация.
29. Классификация паров.
30. Способы и приемы основной обработки почвы.
31. Приемы поверхностной обработки почвы.

32. Минимальная обработки почвы.
33. Противозероэрозийная обработка почвы.
34. Особенности обработки почвы в севооборотах.
35. Системы земледелия и их составные части.

Примерные ситуационные задачи: (ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4)

Задание 1. В СПК «Русь» Золотухинского района необходимо разработать систему обработки почвы под яровую пшеницу после кукурузы на силос. Кукуруза была убрана 20 августа, тип засоренности корневищный. Степень засорённости – сильная.

Задание 2. Разработать систему обработки почвы под подсолнечник, размещение которого предполагается после озимой пшеницы на зерно. Срок уборки пшеницы 5 августа. Тип засоренности малолетний. Степень засоренности средняя.

Задание 3 Разработать систему обработки почвы под озимую пшеницу после черного пара и ячменя. Ячмень был убран 9 августа. Тип засоренности корнеотпрысковый. Степень засоренности сильная.

Задание 4 В агрофирме «Нива» необходимо составить схему севооборота. Определить тип и вид севооборота.

1. Пар	75 га
2. Горох	165 га
3. Оз. пшеница	230 га
4. Сах. свёкла	150 га
5. Кукуруза	100 га
6. Ячмень	90 га
7. Просо	90 га
8. Гречиха	60 га
9. Рапс	100 га
Пашни:	960 га

Задание 5 После реорганизации в ООО «Лучь» необходимо составить схему севооборота. Определить тип и вид севооборота.

1. Оз. пшеница	100 га
2. Оз. рожь	55 га
3. Картофель	45 га
4. Овёс	80 га
5. Клевер	150 га
6. Сах. свёкла	100 га
7. Яр. Пшеница	70 га
8. Кукуруза	155 га
9. Оз. рожь, з/корм	155 га
10. Ячмень	150 га

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.