

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мусьял Александр Вячеславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.07.2024 22:29:45

Уникальный программный ключ:

297fef716e5ece559822a236feffc4d8a45d0c41

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курский государственный аграрный университет

имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

О.В. Харсеева

(подпись, расшифровка подписи)

«18» апреля 2024 г.

Рабочая программа учебной практики

по ПМ 01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»

Специальность: 35.01.27 *Мастер сельскохозяйственного производства»*

Вид подготовки: базовая, на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Курск - 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.04.2022 № 235
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022г. № 762.
- рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования».
- Автор составитель – преподаватель Маслов И.А..

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Протокол № 5 от 11 марта 2024 года

Председатель предметной (цикловой) комиссии

(подпись)



(фамилия, инициалы)

Маслов И.А.

Заместитель генерального
директора – начальник управления
по хранению и переработке
ООО «Курск-Агро»



/ А.И. Полянский

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю
ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяй-
ственных машин и оборудования»**

Программа одобрена на 2024 - 2025 учебный год.

Протокол № 16 от «12» марта 2024 г. заседания кафедры инженерных технологий в АПК.

Зав. кафедрой  /И. И. Полупан /

1 Цель практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по анализу технологической карты на выполнение технологических операций и расчету эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; подбору режимов и определение условий работы, выбору и обоснованию способа движения сельскохозяйственной техники; настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; контролю и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

2 Задачи практики

Задачи учебной практики (по профилю специальности):

- приобретение **практического опыта** по выполнению работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования и оценки качества проведенных монтажных работ;
- выполнению ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- проведению контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов,
- проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния и восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнение работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин;
- выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ.
- формирование **умений**:
 - использовать технологическое оборудование, инструменты, приспособления для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
 - использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
 - использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;
 - осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

- применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;
- использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;
- использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;
- использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;
- выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов, выявлять и устранять обнаруженные дефекты;
- выбирать и использовать инструменты и оснастку при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования;
- устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
- применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования».

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины как: техническая механика с основами технических измерений, топливо и смазочные материалы.

К началу прохождения учебной практики студенты должны **знать**:

- назначение и порядок использования технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;
- регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ, работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования;
- назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технические условия, методы и способы ремонта узлов и механизмов

сельскохозяйственных машин и оборудования;

- основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

- назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

- основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

- методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

- способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;

- конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;

- технические условия, порядок подготовки и регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям;

- конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ;

- технические условия, порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования;

- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Методы оценивания качества выполняемых работ. Практика проводится на 1 курсе согласно изученным разделам МДК.01.01 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования и МДК.01.02 Выполнение стендовой обкатки, испытание, регулирование и наладка отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по:

- выполнения работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования и оценки качества проведенных монтажных работ;

- выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

- проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов,

- проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

- определения технического состояния и восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

- выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнение работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин;

- выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ.

Таким образом, учебная практика по выполнению работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования позволяет приобрести первоначальный опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего техника-механика.

4 Формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений и практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в ФГБОУ ВО Курский ГАУ мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

Форма проведения практики – *концентрированная*.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика по ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования» проводится по завершении теоретического курса МДК.01.01 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования и МДК.01.02 Выполнение стендовой обкатки, испытание, регулирование и наладка отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Практика проводится в форме практической подготовки на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Время проведения практики – 1,2 семестр.

Продолжительность учебной практики – 9 недель.

Выполняемые студентом виды работ устанавливаются согласно распорядку дня на предприятии, в котором студент проходит практику.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.2	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.5	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1 день/ 8ч.	- ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики.
	Знакомство с условиями работы при прохождении практики на машинном дворе		
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	2-10 день/ 68ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества
	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	11-20 день/ 72ч.	
	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	21-28 день/ 54ч.	выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики, - контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.
	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	29-34 день/ 40ч.	
	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	35-44 день/ 74ч.	
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	45 день/ 8 ч.	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от предприятия.

Знакомство с предприятием, структурой управления: ознакомительная экскурсия, структура управления, производственная деятельность, материально-техническая база, технологии производства продукции растениеводства и животноводства, инженерно-техническая служба по эксплуатации и ремонту машинно-тракторного парка.

Инструктаж по технике безопасности на предприятии: соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия; соблюдение правил охраны физического здоровья; предоставление сведений о возможных опасностях, устройстве оборудования с указанием опасных зон и защитных сооружений, порядке подготовки к работе, способах применения средств пожаротушения, местах их расположения, требования к рабочей одежде, обуви, правильной организации и содержании рабочего места, правилах поведения, необходимости строгого соблюдения производственной дисциплины и правил внутреннего распорядка.

Основной этап

Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования

При выполнении работ по диагностированию машин студент приобретает практические навыки по выполнению работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования

Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

При выполнении работ по диагностированию и ремонту машин студент приобретает практические навыки по ремонту и диагностированию машин и оборудования.

Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

При выполнении работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования студент приобретает практические навыки восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.

При выполнении работ по стендовой обкатке, испытанию, регулированию отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования студент приобретает практические навыки по стендовой обкатке, испытанию, регулированию отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования

Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

При выполнении работ по стендовой обкатке, испытания, регулировании отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования студент приобретает практические навыки выполнения работ по стендовой обкатке, испытанию, регулированию отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение отчета по практике, беседа по содержанию практики и представленного обучающимся отчета, защита отчета по практике.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебно-методическим управлением университета с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

9 Технологии, используемые студентом на практике

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно привлечение студентов к участию в различных рабочих совещаниях, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

-учебно-методический комплекс по ПМ 01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»;

- литература по соответствующей тематике;

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике возможно только при тесном взаимодействии и объединении усилий руководителей практики от академии и организации.

11 Формы отчетности студентов о практике

По итогам учебной практики обучающийся представляет, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, дневник практики, а так же содержащиеся в нем аттестационный лист по практике об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования» - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и академии об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Зачет с оценкой проходит в форме защиты отчета по практике.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1 Рабочее совещание Знакомство с условиями работы при прохождении практики на машинном дворе Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте 2 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. 3 Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. 4 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. 5 Выполнять стендовую	- практический опыт в - выполнении ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; - проведении контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов, - проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; - определении технического состояния и восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; - выполнении работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнение работ по реги-	Наличие положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

<p>обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>6 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Собеседование по итогам практики</p>	<p>страции технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин;</p> <p>- выполнения работ по обкатке агрегатов и машин;</p> <p>выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ.</p> <p>умения:</p> <p>-использовать технологическое оборудование, инструменты, приспособления для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p> <p>-использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>-использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;</p> <p>-осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>-применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;</p> <p>-использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>-выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>-использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>-производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при вос-</p>	
---	---	--

	<p>становлении сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>-использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>-выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;</p> <p>-выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов, выявлять и устранять обнаруженные дефекты;</p> <p>-выбирать и использовать инструменты и оснастку при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>-устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования</p> <p>-применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p> <p>- компетенции ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7 ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ПК 1.4; ПК 1.5</p>	
--	--	--

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о высоком уровне освоения профессиональных компетенций

и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении всех видов работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Таким образом, вид профессиональной деятельности по выполнению работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования освоен.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении всех видов работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Таким образом, вид профессиональной деятельности по выполнению работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования освоен.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

В целом, вид профессиональной деятельности по выполнению работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования освоен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Таким образом, вид профессиональной деятельности по эксплуатации сельскохозяйственной техники не освоен.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1.Виноградов В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01285-7. — URL: <https://book.ru/book/934303>. – Текст : электронный.

2.Жирков Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>.– Текст : электронный

Дополнительная литература:

1.Берней В. И. Технология ремонтно-восстановительных работ сельскохозяйственной техники : учебное пособие / В. И. Берней. — Тверь : Тверь

ская ГСХА, 2020. — 120 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172701>.— Текст : электронный.

2.Виноградов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учеб. / В. М. Виноградов, А. А. Черепяхин. – Москва : КноРус, 2020. – 329 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07276-9. – URL: <https://book.ru/book/932257>. – Текст : электронный.

3. Карагодин, В. И., Ремонт автомобилей : учебник / В. И. Карагодин. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-11877-1. — URL: <https://book.ru/book/949881> . — Текст : электронный.

4.Пехальский И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6. — URL: <https://book.ru/book/934018> .—Текст : электронный.

5.Ткачева Г.В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Келеменев Н.В., Дмитриенко С.А. — Москва : КноРус, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-406-00830-0. — URL: <https://book.ru/book/934>.—Текст : электронный.

Периодические издания

Журналы:

1. Сельский механизатор.
2. Механизация и электрификация сельского хозяйства.
3. Тракторы и сельхозмашины.
4. Техника в сельском хозяйстве.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.dic.academic.ru, свободный.

2. Автотех-Информ.ру [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.avtotex-inform.ru>, свободный.

3. Техническое обслуживание машин [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://life-prog.ru/2_87477_tehnicheskoe-obsluzhivanie-mashin.html, свободный.

4. Механизмы и технологии [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mehanik-ua.ru>, свободный.

14 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики в соответствии с договором входит в обязанности предприятия. Им должны быть предоставлены в полном объеме в соответствии с программой необходимая техника, ком-

плекты инструментов, приспособлений и техническая документация на сельскохозяйственную технику.

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.