

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.12.2024 08:23:57  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»  
(Курский ГАУ)**

**Кафедра ветеринарии и зоотехнии**

Принято  
решением Ученого совета  
Курского ГАУ  
от «01» октября 2024 г.  
Протокол №10

Утверждаю  
Ректор Курского ГАУ  
\_\_\_\_\_ А.В. Мусьял  
«01» октября 2024 г.

**ОРГАНИЧЕСКОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**

**Разработчики (составители):**

Самофалова Наталья Александровна, доцент кафедры почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи, кандидат биологических наук;

Тимофеева Наталья Михайловна, доцент кафедры почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи, кандидат сельскохозяйственных наук.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы .....	4
1.1	Цель реализации программы .....	4
1.2	Нормативная правовая база .....	4
1.3	Планируемые результаты обучения .....	5
1.4	Категория слушателей .....	6
1.5	Форма обучения .....	6
1.6	Срок освоения программы, режим занятий.....	6
1.7	Документ о квалификации .....	7
2	Содержание программы ПК .....	7
2.1	Учебный план.....	7
2.2	Календарный учебный график.....	8
2.3	Содержание программы по темам .....	9
3	Методические указания по самостоятельной работе слушателей.....	11
4	Организационно-педагогические условия реализации программы ПК.....	12
4.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы .....	12
4.2	Оценка качества освоения программы .....	13
4.3	Материально-техническое обеспечение программы.....	22
5	Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22

## **1 Общая характеристика программы**

### **1.1 Цель реализации программы**

Совершенствование имеющихся компетенций основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **1.2 Нормативная правовая база**

Программа повышения квалификации «Органическое сельское хозяйство» разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023 г.)

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

6. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

7. Приказ Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

8. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

9. Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

11. Письмо Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

12. Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. № 06-735 (от 8 октября 2013 г. № 06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»;

13. Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»;

14. Письмо Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ -1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

15. Письмо Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № АК-608/06 «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учёту документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования».

### 1.3 Планируемые результаты обучения

Определяются в соответствие с основной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

#### Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
<b>ПК-1.2:</b> Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для	<b>Знать:</b> проблемы развития органического земледелия, особенности обработки почвы в условиях органического земледелия	<b>Уметь:</b> составлять системы обработки почвы с учетом требований органического земледелия	<b>Владеть:</b> навыками составления рациональных систем обработки с учетом требований органического земледелия

создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы			
<b>ПК-3.1:</b> Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	<b>Знать:</b> научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах, типы и виды севооборотов	<b>Уметь:</b> составлять схемы севооборотов с элементами экологизации	<b>Владеть:</b> навыками составления севооборотов при ведении органического земледелия
<b>ПК-2.1:</b> Определяет потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<b>Знать:</b> особенности определения потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из технологии возделывания сельскохозяйственных культур в органическом земледелии	<b>Уметь:</b> определять потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений, исходя из технологии возделывания сельскохозяйственных культур в органическом земледелии	<b>Владеть:</b> навыками определения потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из технологии возделывания сельскохозяйственных культур в органическом земледелии

## 1.4 Категория слушателей

Повышение квалификации предназначено для слушателей, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование в области агрономии, экологии, природопользования, биологии и других дисциплин.

## 1.5 Форма обучения

очная, заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу слушателей:

- лекции – 14 ч.,
- практические занятия – 20 ч.,

- самостоятельная работа – 36 ч.
- итоговая аттестация - 2 ч.

## 1.6 Срок освоения программы, режим занятий

Общая трудоемкость программы повышения квалификации составляет 72 часа.

Период обучения – 1,5-2 недели.

Режим аудиторных занятий– 4-6 часов.

Доступ к образовательной среде университета осуществляется круглосуточно.

## 1.7 Документ о квалификации

По результатам успешного освоения программы повышения квалификации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова».

## 2 Содержание программы ПК

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (трудоемкость)	Аудиторные учебные занятия, учебная работа		Внеаудиторная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	История развития и научные основы органического земледелия	6	2	-	4	
2	Органическое сельское хозяйство в России: проблемы и пути решения	6	2	-	4	
3	Законы и другие нормативные акты о	6	2	-	4	

	производстве органической продукции					
4	Сертификация органической продукции	8	-	4	4	устный опрос
5	Селекция и семеноводство в органическом земледелии	6	2	-	4	
6	Севообороты в органическом земледелии	8	-	4	4	устный опрос
7	Защита растений в органическом земледелии	10	2	4	4	устный опрос
8	Система удобрений в органическом земледелии	10	2	4	4	устный опрос
9	Роль обработки почвы в органическом земледелии	10	2	4	4	устный опрос
	<b>Итоговая аттестация</b>	2				тестирование
	<b>Итого</b>	72	<b>14</b>	<b>20</b>	36	2

## 2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей и вид работ, в том числе:	1 учебная неделя (дни)						2 учебная неделя (дни)						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	История развития и научные основы органического земледелия	2												
2	Органическое сельское хозяйство в России: проблемы и пути решения	2												
3	Законы и другие нормативные акты о производстве органической продукции		2											
4	Сертификация органической продукции		2	2										
5	Селекция и семеноводство в органическом земледелии			2										

6	Севообороты в органическом земледелии				4								
7	Защита растений в органическом земледелии					4		2					
8	Система удобрений в органическом земледелии							2	4				
9	Роль обработки почвы в органическом земледелии									4	2		
	<b>Итоговая аттестация</b>											2	

### 2.3 Содержание программы по темам

№ п/п название	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. История развития и научные основы органического земледелия	Лекция (2 часа) Практическое занятие - Самостоятельная работа (4 час.)	1.1 Понятие «органическое земледелие» и его особенности 1.2 Краткий обзор истории возникновения и развития органического земледелия 1.3 Принципы органического земледелия 1.4 Преимущества органического земледелия 1.5 Состояние мирового рынка органической продукции
Тема 2. Органическое сельское хозяйство в России: проблемы и пути решения	Лекция (2 часа) Практическое занятие - Самостоятельная работа (4 час.)	2.1 Развитие органического сельского хозяйства в России: проблемы и перспективы 2.2 Рынок органического земледелия в России на современном этапе

<p>Тема 3. Законы и другие нормативные акты о производстве органической продукции</p>	<p>Лекция (2 час.) Практическое занятие - Самостоятельная работа (4 час.)</p>	<p>3.1 Федеральный закон от 03.08.2018 N 280-ФЗ "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" 3.2 Государственные стандарты в области производства органической продукции 3.3 Региональные нормативные документы, регламентирующие производство органической продукции</p>
<p>Тема 4. Сертификация органической продукции</p>	<p>Лекция - Практическое занятие (4 час.) Самостоятельная работа (4 час.)</p>	<p>4.1 Порядок проведения сертификации органической продукции 4.2 Отличительные особенности стандартов и сертификационных процессов органического агропроизводства</p>
<p>Тема 5. Селекция и семеноводство в органическом земледелии</p>	<p>Лекция (2 час.) Практическое занятие - Самостоятельная работа (4 час.)</p>	<p>5.1 Особенности сортов сельскохозяйственных культур, используемых в органическом сельском хозяйстве 5.2 Стандарты качества семян 5.3 Производство семян</p>
<p>Тема 6. Севообороты в органическом земледелии</p>	<p>Лекция - Практическое занятие (4 час.) Самостоятельная работа (4 час.)</p>	<p>6.1 Основные цели и задачи севооборотов в органическом земледелии 6.2 Система севооборотов и структура посевных площадей при органической системе хозяйства</p>

Тема 7. Защита растений в органическом земледелии	Лекция (2 час.) Практическое занятие (4 час.) Самостоятельная работа (4 час.)	7.1 Организация системы защиты растений от сорняков в органическом земледелии 7.2 Организация системы защиты растений от болезней и вредителей в органическом земледелии
Тема 8. Система удобрений в органическом земледелии	Лекция (2 час.) Практическое занятие (4 час.) Самостоятельная работа (4 час.)	8.1. Управление органическим веществом в почве в органическом земледелии. 8.2 Роль органических и минеральных удобрений в обеспечении баланса питательных веществ в органическом земледелии
Тема 9. Роль обработки почвы в органическом земледелии	Лекция (2 час.) Практическое занятие (4 час.) Самостоятельная работа (4 час.)	9.1 Исторические аспекты в развитии систем обработки почвы в органическом земледелии 9.2 Обработка почвы в органическом земледелии

### **3 Методические указания по самостоятельной работе слушателей**

В рамках программы повышения квалификации предусмотрено 36 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы слушателя.

В процессе выполнения самостоятельной работы слушателям рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, рекомендуемыми Интернет-ресурсами.

При выполнении самостоятельной работы слушателям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у слушателей свое отношение к конкретной проблеме.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе;

Вопросы для самостоятельно изучения включены в фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

## **4 Организационно-педагогические условия реализации программы ПК**

### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Изучение программы повышения квалификации начинается с ознакомления с рабочей программой, а также учебным планом (курсом лекций), размещенным в ЭИОС. Рекомендуется последовательное изучение тем, что позволяет сформировать системное представление о содержании дисциплины.

*Методические указания по подготовке к устному (письменному) опросу*

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы слушателей и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала слушатель должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

*Методические указания по решению тестовых заданий*

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме итогового тестирования или выполнения письменного контрольного задания.

При освоении тем программы повышения квалификации, а также для подготовки к итоговой аттестации рекомендуется использовать следующие источники:

### **Литература**

1. Земледелие : учебник / под ред. проф. Г.И. Баздырева. - Москва: ИНФРА-М, 2022, 608 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006296 - Текст: <https://znanium.com/catalog/product/1908862> – Режим доступа: по подписке.
2. Корсунова Т. М. Устойчивое сельское хозяйство [Электронный ресурс] : учеб. пособие. СПб. : Лань, 2019. 132 с. Доступ из ЭПБ «Лань»; для авториз.

пользователей. URL: <https://e.lanbook.com/book/113920>. (дата обращения: 20.09.2024).

3. Курбанов, С. А. Основы биологической системы земледелия [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2018. 146 с. Доступ из ЭПБ «Лань»; для авториз. пользователей. URL: <https://e.lanbook.com/book/116279> (дата обращения: 10.09.2024).

4. Органическое земледелие [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 частях / составители С. С. Авдеенко [и др.]. Персиановский : Донской ГАУ, Часть 1. 2020. 176 с. Доступ из ЭПБ «Лань»; для авториз. пользователей. URL: <https://e.lanbook.com/book/152583> (дата обращения: 20.09.2024).

5. Органическое земледелие [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 частях / составители С. С. Авдеенко [и др.]. Персиановский : Донской ГАУ, Часть 2. 2023. 186 с. Доступ из ЭПБ «Лань»; для авториз. пользователей. URL: <https://e.lanbook.com/book/400811> (дата обращения: 20.09.2024).

6. Органическое сельское хозяйство в системе устойчивого развития сельских территорий [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Полушкина, О. Ю. Якимова, Е. Г. Коваленко [и др.]. Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. 280 с. ISBN 978-5-7103-3811-7. Доступ из ЭПБ «Лань»; для авториз. пользователей. URL: <https://e.lanbook.com/book/154365> (дата обращения: 20.09.2024).

7. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Степановой. — 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 268 с. ISBN 978-5-8114-2638-6. Доступ из ЭПБ «Лань»; для авториз. пользователей. URL: <https://e.lanbook.com/book/206045> (дата обращения: 16.19.2024).

8. Факторы биологизации и ресурсосбережения в земледелии : учебное пособие для вузов под ред. В.М. Передериева, О.И. Власова, И.А. Вольтерс [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2024, 164 с.

## Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Союза органического земледелия <https://soz.bio/>
2. Национальный органический союз <http://rosorganic.ru/>

## 4.2 Оценка качества освоения программы

Оценка сформированности компетенций проводится по определенным показателям и критериям. В качестве критериев оценивания выступают структурные компоненты компетенции, а в качестве показателей – их поведенческие индикаторы.

**Текущий контроль успеваемости** проводится по мере освоения отдельных тем в форме опросов, тестовых заданий с применением ЭИОС и смешанной формах обучения.

В качестве оценочных средств применяется вопросы и задания из фонда оценочных средств по модулям, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

При **промежуточной аттестации** для оценки сформированной компетенций используется следующая шкала.

### **Шкала оценки сформированной компетенций для промежуточной аттестации**

<b>Зачет</b>	<b>Критерии оценки</b>
Не зачтено (0-59 баллов)	Компетенции, предусмотренные программой повышения квалификации не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по модулю. Отсутствие минимально допустимого уровня самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы
Зачтено (60-100 баллов)	Компетенции, предусмотренные программой повышения квалификации сформированы. Демонстрирует допустимый уровень усвоения знаний в области государственного и муниципального управления. Проявляет умение самостоятельно решать практические задачи. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы

**Текущий контроль успеваемости** проводится на основе устных и письменных опросов слушателей.

**Итоговая аттестация** слушателей проводится по завершению обучения в форме тестирования. Вопросы тем программы равномерно распределены в тестовых заданиях по степени сложности, в ответах слушатель должен показать знания и умения по основным профессиональным компетенциям.

#### **Типовые оценочные средства:**

*Тематика устных (письменных) опросов*

1. Понятие органического сельского хозяйства.

2. Система органической сертификации.
3. Рынок органической продукции в мире и в Российской Федерации.
4. Законы и другие нормативные акты, регламентирующие производство органической продукции.
5. Единый государственный реестр производителей органической продукции по российским стандартам.
6. Понятие севооборота и классификация севооборотов.
7. Принципы проектирования севооборотов в органическом земледелии.
8. Основные культуры органического севооборота.
9. Значимость систем обработки почвы в переходе к органическому земледелию.
10. Основные достоинства и недостатки минимизации обработки почвы.
11. Требования к обработке почвы в органическом земледелии.
12. Принципиальное различие между управлением борьбой с сорняками, болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур в традиционной и органической системах земледелия.
13. Инструменты управления сорным компонентом в органическом земледелии.
14. Методы борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур в условиях органического земледелия.
15. Методы управления болезнями сельскохозяйственных культур в рамках органического сельского хозяйства.
16. Требования к сортам культурных растений в органическом земледелии.
17. Причины, обусловившие запрет на применение генномодифицированных сортов и семян культурных растений в органическом земледелии.
18. Основные удобрения, применяемые в органическом земледелии.
19. Сидеральные технологии воспроизводства плодородия почвы в условиях органического земледелия.
20. Комплексное использование средств биологизации земледелия для оптимального питания сельскохозяйственных культур.

### Шкала оценки, сформированной компетенций на итоговой аттестации

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено (0-59 баллов)	Компетенции, предусмотренные программой повышения квалификации не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по модулю. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы
Зачтено (60-100 баллов)	Компетенции, предусмотренные программой повышения квалификации сформированы. Демонстрирует допустимый уровень усвоения знаний в области земледелия. Проявляет умение самостоятельно решать практические задачи. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы

### Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ
1	Органическое сельское хозяйство – это ...	А. метод ведения сельского хозяйства, рассчитанный на мелких с/х производителей с небольшими посевными площадями Б. долгосрочная стратегия менеджмента сельскохозяйственного предприятия, которая предлагает возможность повышения эффективности производства при одновременном снижении затрат и минимизации ущерба, наносимого окружающей среде посредством применения ресурсосберегающих технологий и точного земледелия	

		<p>В. альтернативное направление сельского хозяйства, основой которого является взаимосвязь и целостность всего живого на земле</p> <p>Г. метод ведения сельского хозяйства, в рамках которого происходит сознательная минимизация использования синтетических удобрений, пестицидов, регуляторов роста растений и кормовых добавок</p>	
2	Кто является основоположником системы органического земледелия?	<p>А. Ева Бальфур</p> <p>Б. Альберт Говард</p> <p>В. МасанобуФукуока</p> <p>Г. Рейчел Карсон</p>	
3	Какой принцип не относится к принципам органического сельского хозяйства	<p>А. принцип справедливости</p> <p>Б. принцип заботы</p> <p>В. принцип минимализации</p> <p>Г. принцип здоровья</p>	
4	Какой компании принадлежит первый знак органического сельского хозяйства, появившийся в 1924 году?	<p>А. Soil Association</p> <p>Б. KRAV</p> <p>В. Demeter</p> <p>Г. Farm Verified Organic</p>	
5	Укажите, в каких нормативно-правовых документах содержится основная информация о производстве органической продукции	<p>А. ГОСТ Р 56104-2014</p> <p>Б. Федеральный закон № 280-ФЗ</p> <p>В. ГОСТ Р 52325-2005</p> <p>Г. ГОСТ Р 57022-2016</p> <p>Д. ГОСТ 33996-201</p>	
6	Как осуществляется подтверждение соответствия производства	<p>А. в форме добровольной сертификации</p> <p>В. производителем органической продукции</p>	

	органической продукции?	В. аккредитованными в области производства органической продукции органами по сертификации Г. любым сертификационным органом Д. сертификатом соответствия производства органической продукции	
7	Какой нормативный документ устанавливает порядок добровольной сертификации органического производства?	А. ГОСТ Р 56104-2014 Б. Федеральный закон № 280-ФЗ В. ГОСТ Р 52325-2005 Г. ГОСТ Р 57022-2016	
8	Органический сертификат – это	А. сертификат на товары российского производства Б. юридический документ, гарантирующий покупателям и продавцам, что продукция произведена в полном соответствии с органическими стандартами В. документ, который приобрел с/х производитель у органа по сертификации Г. документ на любую продукцию, выращенную без применения пестицидов	
9	Процесс сертификации органического производства включает в себя	А. двухэтапную первичную сертификацию органического производства Б. инспекционные контроли в течение срока действия сертификата	

		В. создание технологических карт Г. закупка разрешенных биопрепаратов и удобрений	
10	Какие основные свойства сельскохозяйственной продукции рассматриваются при оценке качества?	А. транспортабельность Б. экологичность В. визуализация Г. соответствие гигиеническим и физиологическим нормам	
11	Орган по органической сертификации (продукция растениеводства) проводит проверку	А. складов, оборудования, сельскохозяйственной техники Б. квалификационных показателей сотрудников В. агротехнологических карт Г. сельхозугодий и их окружения Д. документы бухгалтерского учета (зарплата сотрудников)	
12	Какие подходы не применяются в органическом земледелии при борьбе с сорными растениями?	А. повышение конкурентоспособности сельскохозяйственных культур и устойчивости к сорнякам Б. удаление или ограничение роста сорняков на ранних стадиях развития В. сокращение запаса семян и вегетативных органов размножения в почве Г. использование гербицидов	
13	Какие из представленных методов борьбы с болезнями и вредителями с/х культур	А. использование биопрепаратов Б. пространственная изоляция культур	

	относятся к предупредительным?	В. использование фунгицидов Г. использование гербицидов	
14	Какие из представленных методов борьбы с болезнями и вредителями с/х культур относятся к истребительным?	А. применение фитофагов Б. введение севооборотов В. совместные посевы с/х культур Г. использование здорового посадочного материала	
15	Кто является родоначальником современного ресурсосберегающего почвозащитного земледелия?	А. Чаянов Александр Васильевич Б. Мальцев Терентий Семенович В. Тимирязев Климент Аркадьевич Г. Докучаев Василий Васильевич	
16	Как называется обработка почвы, обеспечивающая уменьшение энергетических, трудовых или иных затрат путем уменьшения числа, глубины и площади обработки, совмещения операций?	А. минимальная Б. нулевая В. почвозащитная Г. интенсивная	
17	Какая из систем обработки почвы не относится к ресурсосберегающим?	А. мульчирующая Б. поверхностная В. классическая Г. нулевая	
18	Укажите основной недостаток минимализации обработки почвы	А. возрастание поверхностного стока Б. усиление засоренности посевов В. повышение плотности и твердости нижележащих слоев почвы Г. дефицит азота в почве	

19	Основные задачи организации севооборотов в органическом земледелии?	<p>А. ухудшение организационно-технологических и экономических условий</p> <p>Б. мобилизация питательных веществ за счет сельскохозяйственных культур с хорошо развитой корневой системой</p> <p>В. поддержание и улучшение почвенного плодородия</p> <p>Г. борьба с вредителями и болезнями</p>	
20	Какие принципы лежат в основе разработки схем севооборотов?	<p>А. принцип специализации</p> <p>Б. принцип экологичности</p> <p>В. принцип периодичности</p> <p>Г. принцип плодосменности</p>	
21	Для грамотного построения системы удобрения в органическом сельском хозяйстве нет необходимости учитывать	<p>А. поступление питательных веществ в растения в различные периоды роста</p> <p>Б. усвоение растениями питательных веществ из органических удобрений</p> <p>В. вынос питательных веществ урожаем сельскохозяйственных культур</p> <p>Г. содержание элементов питания в минеральных удобрениях</p>	
22	Какое органическое удобрение образуется в результате разложения органических отходов растительного или	<p>А. птичий помет</p> <p>Б. компост</p> <p>В. навоз КРС</p> <p>Г. навозная жижа</p>	

	животного происхождения?		
23	Какое из представленных удобрений разрешено в органическом производстве?	А. аммиачная селитра Б. карбамид В. суперфосфат Г. неочищенная калийная соль	
24	Какое из представленных удобрений запрещено в органическом производстве?	А. хлорид калия Б. торф В. сульфат магния (кизерит) Г. фосфоритная мука	
25	Какая культура относится к сидеральным и используется в качестве зеленого удобрения?	А. кукуруза Б. овес В. картофель Г. морковь	

#### 4.3 Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование учебных помещений	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-220	<i>Основное оборудование:</i> столы -10 шт., стулья -20 шт., доска, шкаф, стенды-3 шт. <i>Переносное оборудование:</i> мультимедийный проектор, экран, коллекция сорных растений
2	Образовательный центр ФосАгро: Г-224	<i>Основное оборудование:</i> телевизор -1 шт., IP-камера - 1 шт., моноблоки - 13 шт., Веб - камера- 1 шт., столы - 13 шт., стулья - 25 шт., доска магнитно - маркерная – 1 шт., коллекции удобрений

#### 5 Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, по их заявлению, предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете/экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающемуся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию обучающегося экзамен может проводиться в письменной форме;
- при необходимости обучающимся предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося зачет/экзамен проводится в устной форме.