

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 11:47:59
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
«Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)
36.02.03 Зоотехния
(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты

ОК 04.	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	-описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09.	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5	-уметь определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства; -составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; -пользоваться справочной литературой; -определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее	-знать биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; -технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; -факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; -требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;

	<p>первичной переработке и хранению;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; -пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; -определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; -корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; -вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; -пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; -осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; -определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов. 	<ul style="list-style-type: none"> -сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; -порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; -особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп; -стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя; -стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); -стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц; -технологии получения шерсти, пантов, перопухового сырья; -условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности. -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
<p>ПК 2.1. ПК 2.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> -планировать деятельность структурного подразделения; -разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; -определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; -определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов. -определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического 	<ul style="list-style-type: none"> -термины и понятия в животноводстве; -биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных; -общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; -основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; -назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; -правила ведения электронных баз данных;

	<p>состояния.</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам; -выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; -проводить инструктирование работников подразделения по выполнению производственных заданий; -анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения; -разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения; -вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов; -анализировать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства. 	<ul style="list-style-type: none"> -средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации; -порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства; -требования к микроклимату в животноводческих помещениях различных типов и конструкций; -требования охраны труда в животноводстве. -методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур; -порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету; -требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; -знать стандартные классификации продукции животноводства; -условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; -методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; -направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.
--	--	---

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

развернутым обоснованием выбора		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.

ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.
7 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Впервые введённый термин Ксенофонтом о ведении домашнего хозяйства переводится как:	а) экономия б) национальная в) экономика г) экономикс	а	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
2.	Желание потребителя купить конкретный товар или услугу по конкретной цене в течение определённого периода времени, подкреплённое готовностью оплатить покупку	а) потребность б) спрос в) нужда	б	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
3	Какие разделы включает экономическая теория	а) экономика потребления и производства б) внешнеэкономическая и национальная экономическо-политическая теория	в	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.

		в) микро- и макро-экономика		ПК 4.1-ПК 4.4		
4	Макроэкономика изучает	а) функционирование экономики в целом б) внешнюю среду организации в) наиболее результативные показатели деятельности	а	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
5	Целью предпринимательства является:	а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями в) систематическое получение прибыли г) развитие отрасли хозяйства	в	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
6	Экономическая теория изучает:	а) деньги, банковскую систему, финансовый капитал; б) производство и обмен товарами; в) цены, занятость, доходы. г) как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов; д) материальные и духовные потребности	г	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
7	Кривая производственных возможностей показывает:	а) лучшую из возможных комбинаций двух товаров; б) полное использование ресурсов для производства двух товаров; в) альтернативные издержки на производство товаров; г) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;	д	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.

		д) альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества				
8	Рынок как экономическая система представляет:	а) систему хаоса, анархии и неопределенности; б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции; в) систему экономических отношений производителей и потребителей; г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики; д) ни одно из утверждений не является верным	в	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
9	Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:	а) спрос равен предложению; б) цена равна издержкам производства плюс прибыль; в) величина предложения равна величине спроса; г) государство устанавливает верхний предел роста цен; д) цена на товар или услуга не изменяется длительное время	а	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
10	Виды трудового договора	а) срочный трудовой договор б) трудовой контракт в) трудовой договор, заключенный на неопределенный срок г) договор подряда	ав	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.

11	Виды административных наказаний	а) штраф б) административный арест в) лишение права заниматься определенной деятельностью г) дисквалификация	бг	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
12	Субъектами предпринимательства могут быть:	а) физические лица б) предприятия в) физические и юридические лица г) юридические лица	в	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
13	Какое существует основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений?	а) Юридический факт б) Юридический состав в) Трудовой договор г) Административный акт	в	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
14	Что считается прогулом?	а) Отсутствие на рабочем месте свыше 3-х часов б) Отсутствие на работе свыше 3х часов в) Отсутствие на рабочем месте в течении дня г) Неявка на работу более 2х дней	б	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
15	Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.	а) частная б) государственная в) общественная г) муниципальная	а	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
16	Отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения	а) уголовное право б) административное право в) гражданское право г) налоговое право	в	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
17	Какое условие является важным при переводе работника на другое предприятие, или переводе на другую должность?	а) Согласие работника. б) Необходимость рабочего процесса. в) Требование руководства г) Решение трудового коллектива	а	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.

18	Что такое кооператив?	а). Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производствами и профессиональным и интересами в целях защиты трудовых прав и интересов своих членов б) объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности в). Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач г). Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с юридическими лицами за рубежом	б	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
19	При приеме на работу работнику, по общему правилу, может быть установлен испытательный срок продолжительностью	а) 1 месяц б) 3 месяца в) 7 месяцев г) 9 месяцев	б	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
20	Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти могут быть приняты в форме	а) постановление б) письмо в) приказ г) распоряжение	аг	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
21	Форма ответственности для индивидуальных предпринимателей	а) Субсидиарная ответственность принадлежащая ему имуществом б) Полная ответственность принадлежащая ему имуществом в) Ответственность в виде штрафов и	б	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.

		административных взысканий г) уголовная ответственность				
22	Форма заключения договора	а) устная б) письменная в) нотариально удостоверенная г) только письменная	а,б,в	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
23	Совокупность условий, определяющих права и обязанности сторон	а) субъект договора б) объект договора в) содержание договора г) определение договора	в	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
24	Первоначальные способы возникновения права собственности	а) приватизация б) самовольная постройка в) приобретательная давность г) национализация	б,в	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
25	Возмещение убытков	а) специальная форма гражданско - правовой ответственности б) дополнительная форма гражданско - правовой ответственности в) общая форма гражданско - правовой ответственности г) альтернативная форма гражданско - правовой ответственности	в	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
26	Дисциплинарное взыскание, предусмотренное Трудовым Кодексом РФ	а) предупреждение б) замечание в) строгий выговор г) лишение права занимать определенную должность	б	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
27	Односторонний отказ от исполнения обязательства, связанного с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности, и одностороннее изменение условий	а) допускаются в случаях, предусмотренных законом, иными правовыми актами и соглашением сторон б) допускаются в случаях, предусмотренных законом и не противоречащим ему соглашением сторон в) допускаются лишь в случаях, предусмотренных законом г) не допускается	б	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.

	такого обязательст ва					
28	По собственному желанию работник не может расторгнуть	а) срочный трудовой договор б) трудовой договор на срок до двух месяцев в) трудовой договор, если работает по совместительству г) может расторгнуть трудовой договор в любом случае	г	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
29	Способы обеспечения исполнения обязательств	а) банковская гарантия б) залог в) акцепт г) реинтеграция	аб	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
30	Гражданское право регулирует	а) имущественные отношения б) личные неимущественные отношения в) организационные отношения г) отношения гражданства		ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31.	Расположите в правильной последовательн ости этапы законодательно го процесса:	а) одобрение закона Советом Федерации, б) рассмотрение законопроекта Государственной Думой, в) внесение законопроекта на рассмотрение Государственной Думы, г) подписание закона Президентом РФ, д) принятие закона Государственной Думой.	в-б-д-а-г	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.
32.	Определите последовательно сть расположения потребностей в пирамиде Маслоу, начиная с низших:	а) потребность в самовыражении; б) социальные потребности; в) физиологические; г) потребность в безопасности и стабильности.	в-г-б-а.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.
33	Установите правильную последовательно сть фаз экономического цикла	а) депрессия; б) пик цикла; в) подъем; г) спад (кризис).	б-г-а-в	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.

34	Расположите нормативные правовые акты по юридической силе (по убыванию)	а) Трудовой кодекс РФ, б) распоряжение Президента РФ, в) постановление Правительства РФ, г) Конституция РФ, д) Закон «Об образовании в РФ».	г-а- д-б-в	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.
35	Укажите правильную последовательность достижения экстенсивного экономического роста	а) улучшения рыночной инфраструктуры; б) мер фискальной политики; в) мер монетарной политики; г) освоения новых земель.	а- б- в-г	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.
36	Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции	а) полная себестоимость б) цеховая себестоимость в) технологическая себестоимость в) производственная себестоимость	в-б-г-а	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.
37	Установите правильную последовательность расчета заработной платы при повременно-премиальной системы оплаты труда	а) определение базового оклада за отработанные часы б) определение часовой тарифной ставки в) определение суммы премии г) определение общей суммы заработной платы	б-а-в-г	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.
38	Расположите виды преступлений по степени общественной опасности:	а) небольшой тяжести, б) тяжкие, в) средней тяжести, г) особо тяжкие.	а-в-б-г	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.
39	Выберите правильную последовательность действий работодателя и работника при установлении факта дисциплинарного проступка:	а) ознакомление с приказом б) установление факта дисциплинарного проступка в) издание приказа г) истребование объяснения от работника; д) установление предела дисциплинарного взыскания	б-г-д-в-а	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.
40	Расположите суды общей юрисдикции в соответствии с их иерархией в судебной системе:	а) мировой суд, б) Верховный суд РФ, в) суды субъектов РФ, г) кассационный	а- е-в -д-г-б	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.

		суд, д) апелляционны й суд, е) районный суд.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
41.	Установите соответствие между понятиями	1. сильные стороны предприятия 2. слабые стороны предприятия 3. благоприятные возможности 4. факторы угрозы а) быстрый рост рынка б) хорошая репутация у потребителей в) изменение нужд и вкусов покупателей г) наличие устаревшей техники	1-б,2-г;3-а;4-в.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.
42	Соотнесите суд с его функциями:	1) Конституционный Суд РФ 2) Верховный Суд РФ А) Осуществляет надзор за деятельностью военных судов Б) Является высшим судебным органом по разрешению экономических споров. В) Обеспечивает проведение в государстве единой финансовой политики. Г) Решает споры о компетенции между федеральными органами власти	1Г, 2АБВ	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.
43	Соотнесите понятия и их определения :	1. Кодекс 2. Правовой обычай 3. Нормативный правовой акт 4. Юридический прецедент А) Официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом и содержащий нормы права. Б) Сводный целостный юридический документ, регулирующий определенные группы общественных отношений.	А47, Б12356	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.

		<p>В) Исторически сложившееся в данном обществе правило поведения</p> <p>Г) Судебные решения по конкретному делу, которому придается сила нормы права, и которым руководствуются при решении схожих дел.</p> <p>Д) Акты, устанавливающие нормы права</p>				
44	Установите соответствие между понятиями	<p>1. физиологические</p> <p>2. социальные</p> <p>3. потребность в самовыражении</p> <p>4. потребность в безопасности и стабильности</p> <p>а) страхование, защита, финансовая независимость</p> <p>б) стремление к творчеству, участие в принятии решений</p> <p>в) пища, вода, жилье, отдых, одежда</p> <p>г) хорошие человеческие отношения, принадлежность к какой-либо социальной группе</p>	1-в; 2-г; 3-б; 4-а.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.
45	Установите соответствие между понятиями	<p>1. материальная мотивация</p> <p>2. моральная мотивация</p> <p>3. социальная мотивация</p> <p>4. материальная неденежная мотивация</p> <p>а) фото на доске почета, грамота</p> <p>б) льготы и услуги предприятия для сотрудников</p> <p>в) выплата сотрудникам заработной платы, премий</p> <p>г) создание условий для творческой работы в дружном коллективе</p>	1-в; 2-а; 3-г; 4-б.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.

46	Установите соответствие между понятиями	<p>1. Финансовая и кредитная политика государства</p> <p>2. Способности руководителя</p> <p>3. Конкуренция</p> <p>4. Ресурсы (финансы, время, оборудование и др.)</p> <p>а) Факторы косвенного воздействия внешней среды</p> <p>б) Факторы прямого воздействия внешней среды</p> <p>в) Факторы внутренней среды</p> <p>г) Психологические факторы</p>	1-а; 2-г; 3-б; 4-в.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.
47	Установите соответствие между понятиями	<p>1. Монополистическая конкуренция, или конкурентный рынок</p> <p>2. Олигополия</p> <p>3. Дуополия</p> <p>4. Олигосония</p> <p>5. Монополия</p> <p>а) рынок, на котором присутствует только один производитель товара или услуги.</p> <p>б) частный случай олигополии всего двух компаний</p> <p>в) существует большое количество компаний, каждая из которых имеет небольшую долю рынка и слабо дифференцированные продукты</p> <p>г) рынок, на котором доминирует небольшое количество компаний, которые вместе контролируют подавляющую долю рынка.</p> <p>д) рынок, на котором присутствует много продавцов, однако мало покупателей</p>	1-в; 2-г; 3-б; 4-д; 5-а.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.
48	Установите соответствие между	<p>1. Нерегулярный</p> <p>2. Нерациональный</p> <p>3. Отрицательный</p>	1- в, 2-г, 3-б, 4-д, 5	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.

	понятиями	<p>4. Скрытый. 4. Скрытый.</p> <p>а) явление постоянное (снижается посещаемость музеев, театров и т.п.). б) спрос, когда большая часть рынка недолюбливает товар или услугу (прививки, медицинские операции). в) спрос, основанный на сезонной, почасовой потребности (например, незагруженность транспорта днем, перегруженность в часы "пик"). г) спрос на товары, которые вредны для здоровья или антисоциальны (сигареты, наркотики, огнестрельное оружие). д) спрос, возникающий тогда, когда многие потребители испытывают желание в чем-либо, но не могут его удовлетворить, так как товаров и услуг на рынке недостаточно (безвредные сигареты, безопасные жилые районы, экологически чистый автомобиль)</p>	-а			
49	Соотнесите освобождение и исключение юридической ответственности с конкретными основаниями :	<p>1.Исключение юридической ответственности 2.Освобождение от юридической ответственности А. деятельное раскаяние Б. необходимая оборона В. крайняя необходимость Г. примирение с потерпевшим Д. истечение сроков давности Е.</p>	1БВДЕ, 2АГЖ	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.

		исполнение приказа или распоряжения Ж. обоснованный риск				
50	Соотнесите понятия и их характеристики:	1. нормы морали 2. нормы права А создаются, изменяются и отменяются государством Б формируются стихийно, в процессе жизни В не имеют официальной формы выражения Г формально определены Д носят общий характер Е обеспечиваются юридическими санкциями Ж обеспечиваются силой общественного воздействия	1БВДЖ, 2АГЕ	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.
6 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Экономическая теория	-	общественная наука, которая изучает экономические отношения и законы в	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	3-5 мин.
2.	Издержки	-	затраты организации, включая негативные последствия, стоимостная оценка которых затруднена	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	3-5 мин.
3	Потребности	-	психологический или физиологический дефицит чего-либо, отраженный в	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	3-5 мин.

			восприятии человека.			
4	Облигация	-	ценная бумага на предъявителя, дающая право на получение годового дохода в виде фиксированного процента, а в случае продажи - получение денежной компенсации.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	3-5 мин.
5	Способ приобретения прав собственности на движимое или недвижимое имущество посредством открытого, добросовестного и непрерывного владения им	-	Приобретательная давность Приобретательная давность — срок добросовестного владения движимым или недвижимым имуществом, по истечении которого можно оформить на него право собственности.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	3-5 мин.
6	Административное наказание, заключающееся в лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также управлять организацией в иных случаях (ст. 3.11 КоАП РФ).	-	Дисквалификация Дисквалификация заключается в лишении права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления общества, входить в совет директоров (наблюдательный совет), вести предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также управлять организацией в иных случаях (ст. 3.11 КоАП РФ).	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	3-5 мин.

	кую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, называется					
7	Прибыль	-	финансовый результат деятельности организации, определяемый как разность между денежными поступлениями и денежными выплатами	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	3-5 мин.
8	Преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом Российской Федерации, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное кодексом, превышает два года лишения свободы	-	Средней тяжести Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы (например, нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий - ст. 218 УК РФ) и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание превышает два года лишения свободы.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	3-5 мин.
9	_____ называет выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законом.	-	Президент РФ Решение о назначении выборов должно быть принято Президентом не ранее чем за 110 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования. Днём голосования является первое воскресенье месяца, в котором	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	3-5 мин.

			истекает конституционный срок, на который была избрана Государственная Дума предыдущего созыва.			
10	_____ в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц, в совершении умышленного преступления».		Соучастие Различные случаи совершения преступног о деяния несколькими лицами. В современных правовых системах могут использоваться и более узкие определения.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	3-5 мин.

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.
6 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Вре мя вып олне ния (ми н.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Экономическая теория изучает:	а) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал; б) Производство и обмен товарами; в) Цены, занятость, доходы. г) Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов; д) Материальные и духовные потребности.	г) Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов; Обоснование: Экономическая теория как общественная наука исследует поведение людей в процессе выбора эффективных экономических решений для обеспечения роста национального продукта и уровня доходов на душу населения.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	3-5 мин.

2.	Верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость воле	а) правовое государство б) легитимность государственной власти в) суверенитет государства г) самодостаточность государства	в) суверенитет государства Суверенитет государства выражается в верховенстве государственной власти, ее независимости и единстве. Государственный суверенитет включает в себя экономические, политические и правовые стороны. С экономической стороны государственный суверенитет проявляется во владении территорией, природными ресурсами, культурным достоянием и пр	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	3-5 мин.
3	Средство формирования правосознания	а) правовое поведение б) правовая культура в) правовое воспитание г) правотворчество	в) правовое воспитание Правовое воспитание — целенаправленное постоянное воздействие на человека с целью формирования у него правовой культуры и активного правомерного поведения.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	3-5 мин.
4	Выполнение норм права обеспечивается	а) механизмами общественного мнения б) применением санкций со стороны государства в) реакцией трудового коллектива г) соблюдением моральных принципов	б) применением санкций со стороны государства Соблюдение норм права обеспечивается возможностью применения мер принуждения за нарушение обязанностей, предусмотренных законом и в целях защиты интересов общества и государства, прав и свобод граждан и организаций.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	3-5 мин.
5	Срок полномочий Президента РФ	а) 5 лет б) 6 лет в) 3 года г) 4 года	б) 6 лет Согласно статье 81 Конституции РФ, Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	3-5 мин.
6	Официальным опубликованием актов,	а) журнал «Государство и право»; б)	в) Российская газета; Официальным опубликованием фе	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК	31-330 У1-У24	3-5

	принимаемых законодательным и органами, считается опубликование их в специальных официальных изданиях, а именно	«Российский юридический журнал»; в) Российская газета; г) газета «Известия»	дерального конституционн о закона, федерального закона, акта пала ты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в "Парламентской газете", "Российской газете", "Собрании законодательства Российской Федерации"	1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.		мин.
7	Экономический подъем характеризуется:	а) полным использованием производственных мощностей; б) снижением уровня прибыли и ставок заработной платы; в) слабой инвестиционной деятельностью предприятий.	а) полным использованием производственных мощностей; Обоснование: Подъём — период роста экономической активности от низшей (дно) до высшей (пик) точки цикла. Характеризуется увеличением инвестиций, выпуска и занятости. Подъём может сопровождаться ускорением инфляции.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	3-5 мин.
8	Человек получает статус безработного, когда он:	а) уволен с работы; б) зарегистрирован в государственной службе занятости; в) обеспечен частичной занятостью.	б) зарегистрирован в государственной службе занятости; Обоснование: Безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	3-5 мин.
9	Способность валюты обмениваться на другие валюты называют:	а) конвертируемостью; б) котировкой; в) золотым стандартом.	а) конвертируемостью; Обоснование: Конвертируема явалюта - валюта, свободно обмениваемая на валюты других стран, страна-эмитент не устанавливает каких-либо ограничений по использованию наличных платежных средств в	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	31-330 У1-У24	3-5 мин.

			ее валюте, а обменный курс определяется условиям спроса и предложения валют.			
10	Конкуренция – это:	а) Основной источник инноваций б) Механизм регулирования цен в) Движущая сила рынка	в) Движущая сила рынка Обоснование: Конкуренция является его основным механизмом и ведет к рациональному использованию способностей и знаний. Большинство человеческих благ достигнута именно путем состязания, путем конкуренции. Конкуренция требует определенного поведения для пребывания на рынке. Конкуренция увеличивает эффективность, призывает к большей внимательности, что совершенно бесполезно в бесконкурентных условиях.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	В1-330 У1-У24	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11	Укажите страны с переходной экономикой:	1. Венгрия, Польша, Словения, Чехия, Болгария 2. Румыния, Латвия, Литва, Эстония 3. Китай, Индия, Пакистан, Тайланд, Филиппины Гонконг, Сингапур, Тайвань, Южная Корея 4. Бразилия,	Ответ: 1. Венгрия, Польша, Словения, Чехия, Болгария 2. Румыния, Латвия, Литва, Эстония Обоснование: Переходная экономика - это экономика, которая переходит от централизованно планируемой экономики к рыночной.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	В1-330 У1-У24	5-10 мин.

16	Что означает дискриминация в труде?	а). Отказ в приеме на работу в связи с недостижением 16-летнего возраста б). Отказ в приеме на работу по состоянию здоровья гражданина в). Отказ в приеме на работу в связи с лишением его права занимать указанную должность г). Отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением	г). Отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением Отказ в приеме гражданина на работу без указания причин является незаконным, так как нарушает требования части 1 статьи 64 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ), которой установлен запрет на необоснованный отказ в заключении трудового договора. К	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	B1-330 У1-У24	3-5 мин.
17	Истинная ориентация на рынок начинается с	1.достоинств в товара 2.стратегии продажи 3.запросов покупателей 4.структуры маркетинга 5. участников рынка	Ответ: 1.достоинств товара 3.запросов покупателей Обоснование: Ориентация на рынок начинается с самого пристального внимания к покупательским запросам, на основе выявления которых происходит понимание того, какие инновации в продукции позволят не только не отставать от конкурентов, но и опередить их. У компании нет необходимости устанавливать партнерские взаимоотношения со всеми своими покупателями, достаточно удерживать основных, наиболее прибыльных и перспективных покупателей.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	B1-330 У1-У24	3-5 мин.
18	Юридический факт, возникающий независимо от воли человек	а) деяние б) действие в) бездействие г) событие	г) событие События– факты, возникающие независимо от воли участник Они делятся на относительные (вызванные деятельностью людей, но выступающие в данных правоотношениях независимо от породивших их причин, например, производственная авария) и абсолютные (не вызваны волей л	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	B1-330 У1-У24	3-5 мин.

			юдей и не выступают в какой-либо зависимости от нее, например, естественная смерть человека).			
19	Источником доходов студентов являются:	1) оказание услуг 2) предпринимательская деятельность 3) руководящая деятельность 4) стипендия	Ответ: 1) оказание услуг 4) стипендия Обоснование: Основными источниками доходов студентов являются: дополнительный заработок, родительская помощь, социальные выплаты и студенческие стипендии. На формирование дохода влияют такие факторы как пол, возраст, место проживания.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	З1-330 У1-У24	3-5 мин.
20	Доходом семьи не является:	1) зарплата 2) плата за квартиру 3) стипендия 4) налоги	Ответ: 1) плата за квартиру 4) налоги Обоснование: Доходы семьи – это денежные средства (или материальные ценности), которые семья получает от других лиц или организаций, то есть источников дохода. Такие денежные средства могут иметь форму заработной платы, стипендии, пенсии, социальных выплат, процентов по вкладам в банке, призов, выигрышей.	ОК 01- ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.4.	З1-330 У1-У24	3-5 мин.

8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

Задача 1. Для оборудования гаража завод заключил с плотником Ивановым и сварщиком Семеновым договор, в котором был указан недельный срок выполнения работ и их стоимость (50 000 руб.). В его содержание специально оговаривались следующие условия: а) конечный результат; б) время работы (срок); в) итоговая сумма оплаты труда группы с указанием конкретной суммы, получаемой каждым исполнителем. Выполняя работы по указанному договору в результате неосторожного обращения со сварочным оборудованием, Семенов сжег часть пиломатериала на общую сумму 17000 рублей и обжег левую руку, проболев 34 дня. Директор завода расторг с Ивановым и Семеновым договор и обратился в суд с иском о возмещении причиненного заводу ущерба (17000 руб.). Прав ли директор завода? Проанализируйте характер трудовых отношений Иванова и Семенова с заводом. Вправе ли они требовать выполнения договора после выздоровления Семенова?

Задача 2. Научный сотрудник Карпухин, производя опыт с новым электроприбором, получил смертельный разряд током, вследствие которого скончался на рабочем месте. Необходимый инструктаж Карпухиным был пройден, рабочее место соответствовало установленным требованиям охраны труда. Несет ли ответственность работодатель за гибель Карпухина? Каков порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве? Расследование несчастного случая проводится в течение: - 15 дней, если пострадавшие получили тяжелые повреждения здоровья или есть погибшие; - месяца со дня поступления заявления от пострадавшего, если утрата трудоспособности наступила спустя некоторое время после несчастного случая. Сроки расследования могут быть продлены, но не более чем на 15 дней, в случае необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, получения соответствующих медицинских и иных заключений. Поскольку расследование несчастного случая должно быть документально оформлено, статьей 229.2 ТК РФ установлен примерный перечень необходимых для этого документов, конкретный перечень материалов расследования определяется председателем комиссии в зависимости от характера и обстоятельств несчастного случая. В случае квалификации комиссией несчастного случая как произошедшего на производстве, необходимо составить акт формы Н-1 (ф(форма 2 приложения 1 к Постановлению Минтруда РФ от 24 октября 2002 N 73 (далее – Постановление N 73)). В данном акте необходимо подробно описать обстоятельства происшествия с указанием лиц, допустивших нарушение правил охраны труда. В случае установления факта грубой неосторожности

пострадавшего в акте указывается степень его вины в процентах, установленная по результатам расследования несчастного случая на производстве. В целом содержание акта должно соответствовать выводам комиссии, проводившей расследование несчастного случая. Акт подписывается членами комиссии, утверждается работодателем и заверяется печатью, а также фиксируется в журнале регистрации несчастных случаев на производстве (форма 9 приложения 1 к Постановлению N 73). В трехдневный срок после утверждения акта работодатель обязан выдать один экземпляр пострадавшему, а в случае гибели – родственникам – по их требованию. Второй экземпляр акта вместе с материалами расследования хранится в течение 45 лет по месту работы пострадавшего в силу п. 30 Постановления N 73 и ч. 6 ст. 230 ТК РФ. При страховых случаях на производстве третий экземпляр акта Н1 (Н-1ПС) и копии материалов расследования работодатель направляет в территориальный орган ФСС по месту регистрации работодателя в качестве страхователя. После того как пострадавший выздоровеет и выйдет на работу, работодатель обязан сообщить о принятых мерах по предотвращению подобных случаев и о том, какие последствия имел данный несчастный случай, в трудовую инспекцию, по форме 8 приложения 1 к Постановлению N 73, с указанием суммы материального ущерба, нанесенного организации, суммы выплат и состояния здоровья пострадавшего. Если несчастный случай признан страховым, такое сообщение необходимо направить и в отделение ФСС. Если данный случай будет квалифицирован комиссией как не связанный с производством, то он оформляется актом произвольной формы. Согласно ст. 184 ТК РФ при повреждении здоровья или в случае смерти работника вследствие несчастного случая на производстве либо профессионального заболевания работнику (его семье) возмещаются его утраченный заработок (доход), а также связанные с повреждением здоровья дополнительные расходы на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию либо соответствующие расходы в связи со смертью работника.

Задача 3. Наладчик оборудования находится на повременно-премиальной системе оплаты труда. Его месячная тарифная ставка составляет 7800 рублей. За качественное выполнение работ по наладке и текущему ремонту, а также за не превышение установленного лимита простоя оборудования полагается премия в размере 35% от месячной тарифной ставки. Начальник цеха, где работает Григорьев, снизил ему премию на 15 % за отказ Григорьева от сверхурочной работы. Обоснованно ли уменьшение размера премии в данном случае?

Задача 4. Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы: Бригада слесарей-литейщиков (6 человек) всегда держались очень сплоченно. Члены бригады, несмотря на существенную разницу в возрасте, часто вместе проводили время. Старшие к младшим относились покровительственно, младшие к старшим – с уважением. Когда один из членов бригады, ушел на пенсию, был принят молодой слесарь Акимов, года два или три назад окончивший ПТУ. Вначале к нему относились настороженно. Но через месяц-два между ним и бригадой сложились вполне дружеские отношения, он был принят в коллектив, стал своим.

Еще месяца через два положение изменилось. Акимову, как молодому работнику поручили изготовление крупной серии стандартных лекал. Используя традиционную технологию, он имел бы заработок на среднем для бригады уровне. Однако Акимов быстро догадался, как можно рационализировать работу. Он брал десяток заготовок и приваривал их друг к другу. Получался пакет. Затем он вырезал нужную форму сразу же на всем пакете, шлифовал торцы, разъединял пакет и обрабатывал поверхность каждого лекала.

Вскоре Акимов перекрыл нормы выработки в три-пять раз, заработок его стал быстро расти и в полтора раза превысил заработок бригадира. На Акимова в бригаде начали коситься и замечать в его поведении массу изъянов: то отлучился неизвестно куда, то навязался непрошеным советом, то, наоборот, молчал, когда все старались подать полезные советы товарищу. Наконец, наступил полный разрыв отношений. Акимов попросил начальника цеха перевести его в другую бригаду. Но оказалось, что и другие бригады слесарей не хотят его принимать к себе. Через месяц Акимов уволился с завода.

Вопросы к ситуации: О каком конфликте – конструктивном или деструктивном – идет речь? Был ли разрешен данный конфликт? Предложите разрешение конфликта.