

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2025 17:29:09
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«Правовые основы профессиональной деятельности»**
(наименование дисциплины)

19.02.11 **Технология продуктов питания из растительного сырья**
(код и наименование специальности)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование необходимых нормативно-правовых документов; – защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения 	<ul style="list-style-type: none"> – понятие права, правовой нормы и правоотношений; – основные положения Конституции Российской Федерации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; – урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности; – понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – понятие трудового права и трудовых правоотношений; – права и обязанности работника и работодателя; – порядок заключения и расторжения трудового договора; – дисциплина труда; – материальная ответственность сторон трудового договора; – понятие и виды трудовых споров; – право социальной защиты граждан; – понятие административных правонарушений и административной ответственности.

ПК.4.1 Планировать основные показатели производственного процесса ПК.4.2 Планировать выполнение работ исполнителями ПК.4.3 Организовывать работу трудового коллектива ПК.4.4 Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива ПК.4.5 Вести учетно-отчетную документацию	
---	--

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные	1-3 мин.

	задания	
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

3 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Согласно Конституции РФ, в конституционно-правовой статус Президента РФ НЕ входит	а) глава исполнительной власти б) гарант Конституции в) гарант прав и свобод человека и гражданина г) глава государства		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3, У	1-3 мин.
2.	Государственная Дума - орган	а) законодательный б) исполнительный в)		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК	3, У	1-3 мин.

	государственной власти	судебный г) контрольный		2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4		
3.	Целью предпринимательства является:	а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями в) систематическое получение прибыли г) развитие отрасли хозяйства		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3, У	1-3 мин.
4.	Виды трудового договора	а) срочный трудовой договор б) трудовой контракт в) трудовой договор, заключенный на неопределенный срок г) договор подряда		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3, У	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Расположите виды преступлений по степени общественной опасности:	а) небольшой тяжести, б) тяжкие, в) средней тяжести, г) особо тяжкие.		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3-У	5-10 мин.
6.	Расположите суды общей юрисдикции в соответствии с их иерархией в судебной системе:	а) мировой суд, б) Верховный суд РФ, в) суды субъектов РФ, г) кассационный суд, д) апелляционный суд, е) районный суд.		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3-У	5-10 мин.
7.	Выберите правильную последовательность действий работодателя и работника при установлении факта дисциплинарного проступка:	а) ознакомление с приказом б) установление факта дисциплинарного проступка в) издание приказа г) истребование объяснения от работника; д) установление предела дисциплинарного взыскания		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3-У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Соотнесите суд с его функциями:	1) Конституционный Суд РФ 2) Верховный Суд РФ А) Осуществляет надзор за деятельностью военных судов Б) Является высшим судебным органом по разрешению экономических споров. В) Обеспечивает		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3-У	5-10 мин.

		проведение в государстве единой финансовой политики. Г) Решает споры о компетенции между федеральными органами власти				
8.	Соотнесите освобождение и исключение юридической ответственности с конкретными основаниями:	1.Исключение юридической ответственности 2.Освобождение от юридической ответственности А. деятельное раскаяние Б. необходимая оборона В. крайняя необходимость Г. примирение с потерпевшим Д. истечение сроков давности Е. исполнение приказа или распоряжения Ж. обоснованный риск		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3-У	5-10 мин.
9.	Соотнесите понятия и их характеристики:	1. нормы морали 2. нормы права А создаются, изменяются и отменяются государством Б формируются стихийно, в процессе жизни В не имеют официальной формы выражения Г формально определены Д носят общий характер Е обеспечиваются юридическими санкциями Ж обеспечиваются силой общественного воздействия		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3-У	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Основу			ОК 1- 9,ПК 1.1-	3-У	3-5

	законодательства о предпринимательстве составляет _____			ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4		мин.
2.	Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей называется	-		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3-У	3-5 мин.
3.	Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица и выносимая в письменной форме, называется _____			ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3-У	3-5 мин.
4.	Средство формирования правосознания			ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3-У	3-5 мин.