

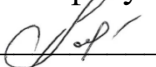
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2025 10:11:01
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

 О. В. Харсеева
(подпись, расшифровка подписи)

«26» мая 2025 г.

**Программа учебной практики
по ПМ 02 «Контроль процесса развития растений в течение вегетации»**

Специальность: *35.02.05 Агрономия*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск – 2025

Программа учебной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. № 444;

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Разработчик – преподаватель кафедры аграрных технологий Соловьева Ю.А.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 35.02.05 Агрономия

Протокол №6 от «26» мая 2025 г.

Председатель П(Ц)К _____



/ Р.И. Овчинникова

Согласовано с работодателем:

Глава

Представительство

АО Фирма «Август», г. Курск _____




/ Колтунов С.П.

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю
«Контроль процесса развития растений в течение вегетации»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол №10 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры аграрных технологий.

Зав. кафедрой  /Ю.И. Болохонцева/

Цель практики

Цель учебной практики – формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

1. Задачи практики

Задачи учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен приобрести **практический опыт**:

- поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- составление программы контроля развития растений в течение вегетации;
- определение фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков;
- установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения;
- применение различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур;
- совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений;
- совершенствование системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений;
- совершенствование системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности;
- совершенствование системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений;
- анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- планирование уборочной компании;
- сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

формирование умений:

- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- анализировать информацию о фенологических фазах развития и мор-

фологических признаках растений в различные фазы развития;

- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы;
- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации;
- выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур;
- определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- определять меры по защите культурных растений от сорняков;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями;
- определять распространенность вредителей и их вредоносность;
- определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями;
- принимать меры по борьбе с вредителями;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
- определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- принимать меры по борьбе с болезнями;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями.

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие профессиональные модули, как ПМ 01. «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур», МДК 02.01. «Защита растений»,

МДК 02.02 «Механизация технологий в растениеводстве», МДК 02.03 «Обработка и воспроизводство плодородия почв», МДК 02.04 «Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства», МДК 02.05 «Хранение и переработка продукции растениеводства».

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать системы земледелия, основные технологии производства растениеводческой продукции, основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, методы программирования урожаев, нормы использования пестицидов и гербицидов.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы агронома

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от академии, студенты приобретают практические навыки по чтению ротационных таблиц, схем севооборотов, почвенных карт и планированию сроков и способов внесения удобрений

Таким образом, учебная практика по Контролю процесса развития растений в течение вегетации позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего агронома.

4 Форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

Форма проведения практики – *концентрированная*.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ.02 «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» проводится по завершении изучения курсов МДК 02.01. «Защита растений», МДК 02.02 «Механизация технологий в растениеводстве», МДК 02.03 «Обработка и воспроизводство плодородия почв», МДК 02.04 «Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства», МДК 02.05 «Хранение и переработка продукции растениеводства» и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика проводится в специализированной лаборатории Курской государственной сельскохозяйственной академии, коллекционно-опытном поле (участке), в оранжерее и на территории академии.

Практика проводится в специализированной лаборатории Курской Государственной сельскохозяйственной академии.

Время проведения практики - 7 семестр, 3 недели.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудо-емкость в днях	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1 день/ 7,2 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики.
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	2 день -3 день/ 14,4 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики, - контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.
	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	4 - 5 день/ 14,4 ч.	
	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	6 день -7 день/ 14,4 ч.	
	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	8 день/ 7,2 ч.	
	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	9 день / 7,2 ч.	
	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	10 день / 7,2 ч.	
	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	11 день / 7,2 ч.	
	Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	12 день / 7,2 ч.	

	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	13 день - 14 день/ 14,4 ч.	
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	15 день/ 7,2 ч.	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание. Определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к будущему специалисту в сфере производства продукции растениеводства.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности в организации, соблюдение внутреннего трудового распорядка организации.

Основной этап

Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.

1. Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
2. Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
3. Составление программы контроля развития растений в течение вегетации

Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

1. Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков
2. Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая.

Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

1. Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур
2. Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

Определять видовой состав сорных растений и степень зараженности посевов.

1. Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам

2. Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам.

Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.

1. Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам.

Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.

1. Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях

2. Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам.

Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

1. Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами

2. Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития

3. Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов.

Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке.

1. Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

2. Планирование уборочной компании.

Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

1. Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации

2. Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение (Выводы и предложения).*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

9 Технологии, используемые студентом на практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Во время учебной практики при проведении аудиторных и полевых работ со студентами применяются следующие технологии:

- *решение ситуационных задач,*
- *информационные технологии,*
- *решение производственных заданий.*

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации,
- литература по соответствующей тематике,
- таблицы для оценки плодородия почв, необходимости проведения мелиоративных работ.
- выполненные творческие задания.

11 Формы отчетности студентов о практике

По итогам учебной практики студент представляет *дневник практики,*

заполненный в соответствии с требованиями и подписанный руководителем практики от академии; *отчет*, выполненный по установленной форме, куда должны быть включены все необходимые полевые записи.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа, обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте 2. Составлять программы	-практический опыт: - поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках расте-	Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне

<p>контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>3. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>4. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.</p> <p>5. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.</p> <p>6. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>7. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>8. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>9. Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p> <p>10. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p>	<p>ний в различные фазы развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; - составление программы контроля развития растений в течение вегетации; - определение фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков; - установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения; - применение различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур; - совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений; - совершенствование системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений; - совершенствование системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности; - совершенствование системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений; <p>анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;</p> <p>планирование уборочной кампании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - разработка предложений по 	<p>освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>
---	---	--

	<p>совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; - анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы; - определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации; - выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур; - определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; определять меры по защите культурных растений от сорняков; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями; определять распространенность вредителей и их вредоносность; - определять степень поражения сельскохозяйственных 	
--	---	--

	<p>культурвредителями; принимать меры по борьбе с вредителями; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями; - определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; принимать меры по борьбе с болезнями; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; - определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями.</p> <p>- компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9.</p>	
--	--	--

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил за-

полненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Глухих М. А. Агрехимия : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 104 с. — ISBN 978-

5-507-50347-6. —URL: <https://e.lanbook.com/book/419780>.- Текст : электронный.

2. Глухих М. А. Обработка и воспроизводство плодородия почв. Влагодобеспеченность посевов и ее оптимизация : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-49430-9. —URL: <https://e.lanbook.com/book/417644>.- Текст : электронный.

3. Интегрированная защита растений / Т. В. Долженко, Л. Е. Колесников, А. Г. Семенова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47304-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359825>.- Текст : электронный.

4. Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства : учебное пособие для спо / В. И. Манжесов, И. А. Попов, И. В. Максимов [и др.] ; Под общей редакцией В. И. Манжесова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-507-44335-2.— URL: <https://e.lanbook.com/book/223436>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1 Бей-Биенко Г. Я. Общая энтомология : учебник / Г. Я. Бей-Биенко. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 488 с. - ISBN 978-5-903090-13-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134290> – Текст : электронный.

2

Кирюшин В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1889-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212012>.– Текст : электронный.

5. Осмоловский Г. Е. Энтомология : учебник / Г. Е. Осмоловский, Н. В. Бондаренко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : ООО «Квадро», 2024. - 360 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. с.-х. учеб. заведений). - ISBN 978-5-906371-70-7. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142773>.– Текст : электронный.

6. Торики В. Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В. Е. Торики, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2.— URL: <https://e.lanbook.com/book/148297>.– Текст : электронный.

7. Фитопатология : учебник / под ред. О.О. Белошапкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5617. - ISBN 978-5-16-009862-3. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1931491>.– Текст : электронный.

8. Штерншис М. В. Биологическая защита растений : учебник для вузов / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-49266-4. —URL: <https://e.lanbook.com/book/384752>.- Текст : электронный.

1. Андреев Н. Н. Технология хранения, транспортировки и реализации

сельскохозяйственной продукции: методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности) для студентов, обучающихся по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции : методические указания / Н. Н. Андреев. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 30 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207122>. — Текст : электронный.

2. Глухих М. А. Обработка и воспроизводство плодородия почв. Влагодобеспеченность посевов и ее оптимизация. Практикум : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-49431-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417653>. — Текст : электронный.

3. Практикум по технологии производства продукции растениеводства : учебник / В. А. Шевченко, И. П. Фирсов, А. М. Соловьев, И. Н. Гаспарян. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1626-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168680>. — Текст : электронный.

4. Торики В. Е. Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация зерна / В. Е. Торики, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9944-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201209>. — Текст : электронный.

5. Торики В. Е. Общее земледелие. Практикум : учебное пособие / В. Е. Торики, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-3553-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206657> — Текст : электронный.

6. Хранение и переработка картофеля, плодов и овощей : учебно-методическое пособие / составители Т. А. Кузнецова, О. М. Завалишина. — Барнаул : АГАУ, 2021. — 218 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240809>. — Текст : электронный.

Периодические издания:

1 «Агрохимический вестник»

1 «Почвоведение»

2 «Земледелие»

3 Сахарная свекла

4 Хлебопечение России

5 Хранение и переработка с.х. сырья

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1 Защита почв от эрозии : сайт. - URL: <http://gid-str.ru/zashhita-pochv-ot-erozii-vidy-erozii-metody-borby> (дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

2 Методы защиты почвы от водной и ветровой эрозии выращивания : сайт. - URL: <http://megaogorod.com/atricle/2261-metody-zashchity-pochvy-ot->

vodnoy-i-vetrovoy-erozii (дата обращения: 08.05.2025).— Режим доступа: свободный.— Текст: электронный.

3 Эрозия почв, ее виды. Защита почв от эрозии выращивания : сайт. - URL: <https://studfiles.net/preview/3933942/page:20/> (дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

4 Агротехнические приемы защиты почв от водной и ветровой эрозии выращивания : сайт. - URL: https://studwood.ru/1159493/ekologiya/agrotehnicheskie_priemy_zaschity_pochv_vodnoy_vetrovoy_erozii(дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

5 Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) : сайт.— URL: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm> (дата обращения: 08.05.2025). — Текст : электронный.

6 Пищевик : сайт. — URL: <http://mppnik.ru/publ/870-osnovnye-tipy-zernohranilisch.html> (дата обращения: 08.05.2025)..- Текст : электронный.

7 Продукты питания : сайт.— URL: <http://www.comodity.ru/agricultural/fruitsvegetables/35.html> (дата обращения: 08.05.2025)..— Текст : электронный.

8 Библиотекарь ру : сайт.— URL: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-44/14.htm> (дата обращения: 08.05.2025). — Текст : электронный.

9 Сельхозпортал : сайт. URL: <https://xn--80ajgpcpbhkds4a4g.xn--p1ai/articles/tehnologiya-hraneniya-i-pererabotki-pr/> (дата обращения: 08.05.2025).- Текст : электронный.

6 Читальный зал. Типы зернохранилищ и их устройство : сайт.— URL: <http://chitalku.ru/?p=1492> (дата обращения: 08.05.2025). - Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.05.2025).— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm> (дата обращения: 08.05.2025).— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

14 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходимы:

Парта – 20

Столы – 19

Стулья – 38

Доска аудиторная с пятью рабочими поверхностями – 1
Трибуна – 1
Видеопроектор Acer H5350 (переносной) - 1
Экран Draper - 1
Витрины – 6 шт.
Доска пробковая – 1
Монолиты с почвенными разрезами 5
Сушильный шкаф -1
Шкаф сушильный – 1
Шкаф сушильный электрический круглый – 1
Вытяжной шкаф 1
Электроплитка 1
Дистиллятор Д-4 - 1
Шейкер S-3.02L - 1
рН-метр рН150М - 1
Весы SkauSC6010 - 1 ,
Весы SkavTsc6010 - 1
Весы ВД-601 - 1
Весы электронные Ohaus - 2
Ноутбук Lenovo IdeaPad G500 (переносной) (операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.) – 1
Шкаф-стенка для удобрений – 1
Стенды: сорные растения 1
Монолиты с почвенными разрезами 5
Сушильный шкаф -1
Шкаф сушильный – 1
Шкаф сушильный электрический круглый – 1
Вытяжной шкаф 1
Электроплитка 1
Дистиллятор Д-4 - 1
Шейкер S-3.02L - 1
рН-метр рН150М - 1
Весы SkauSC6010 - 1 ,
Весы SkavTsc6010 - 1
Весы ВД-601 - 1
Весы ВЛТК-1
Весы ВК-600 – 1
Весы ВЛТК-500 - 1
Весы электронные Ohaus - 2
Мельница – 1
Мойка – 1
Диафоноскоп ДСЗ-3-1
Шелушитель зерна – УШЗ-1

Рассев лабораторный УІ-ЕРА-10-1
Весы-пурка – 1
Цифровая шкала БИС-1
Нож для резки хлеба – 1
Размельчитель ткани – 1
Штативы для бюреток – 2
Шкаф хлебопекарный ШХЛ-065 СПУ – 1
Шкаф расстойный ШРЛ-065 СПУ – 1
Тестомесильная машина УІЕТV – 1
ИДК (измеритель деформации клейковины) – 1
Колориметр – 1
Измеритель числа падения ИЧП 1-2 – 1
Хлебопечь автоматическая – 1
Лапшерезка «Атлас 150» - 1
Прибор для определения объема хлеба ОХЛ -2 – 1
ИФХ9 Прибор для измерения устойчивости хлеба – 1
Грабли роторные Kolibri ГРН – 1
Загрузчик сеялок ЗС-4Л – 1
Зернометатель ЗМСН-90-21 м – 1
Опрыскиватель ОП 2000/18М – 1
Очиститель вороха ОВСН-25 – 1
Плуг оборотный навесной PERESVET ПОН 4+1 – 1
Разбрасыватель минеральных удобрений РН-1 - 1
Сеялка СТП-12 «Ритм-1МТ» - 1
Фреза почвообрабатывающая универсальная ФПУ (макет) – 2,0 – 1
Комбайн КПИ – 2.4 с кукурузной жаткой (макет) – 1
Приспособление УВК-Ф-16 (боченок на КПИ) (макет) - 1

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

