


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.05.2025 11:33:56
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0ef1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета СПО
 О.В. Харсеева
(подпись, расшифровка подписи)
«26» мая 2025 г.

**Рабочая программа учебной практики
по ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих (11949 Животновод)»**

Специальность: *36.02.02 Зоотехния*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №505;

- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Авторы-составители: преподаватель кафедры ветеринарии и зоотехнии Яковлева М.Ю.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 36.02.02 Зоотехния

Протокол №6 от «19» мая 2025 г.


Председатель предметной (цикловой) комиссии  / С.Н.Саенко

(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Директор
ООО «Восход»



 / В.П. Папанов

М.П.

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы профессионального модуля «Выполнение работ
по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
(11949 Животновод)»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и зоотехнии.

Зав. кафедрой



/Ю.В. Стасенкова/

1 Цель практики

Цель учебной практики - комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии «11949 Животновод», формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта в области принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственных животных.

2 Задачи практики

Задачи учебной практики:

- приобретение **первоначального практического опыта** - проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственных животных и птицы;
- применять современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования сельскохозяйственных животных и птицы;
- оценки качества мяса, молока, яиц и продуктов их переработки.
- формирование **умений**:
 - Пользоваться специальными приборами при определении температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации.
 - Пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления при регулировании микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации.
 - Определять время кормления и поения животных в соответствии с порядком дня (режимом) на ферме.
 - Пользоваться хозяйственным инвентарем при ручной и частично механизированной подаче кормов.
 - Осуществлять подбор кормовых остатков, оправку скирд, буртов.
 - Поить новорожденный молодняк молозивом, молоком, водой из специальных поилок.
 - Заливать питьевую воду в поилки животным в случае отсутствия автоматических поилок.
 - Пользоваться специальным оборудованием при взвешивании животных в соответствии с инструкцией по эксплуатации, в том числе фиксировать животное в клетке для взвешивания.
 - Определять массу животных методом промеров в случае отсутствия доступа к специальному оборудованию.

- Готовить данные о массе животных для внесения в ведомость в соответствии с требованиями первичной документации по учету продукции.

- Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед выполнением лечебных или лечебно-профилактических мероприятий.

- Пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении специальных мероприятий по уходу за животными различных видов.

- Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами.

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11949 Животновод)».

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины, как: «Анатомия и физиология животных», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Микробиология, санитария и гигиена», «Физика», «Химия», «Биология», МДК «Технология производства продукции животноводства», МДК «Технологии хранения, реализации и транспортировки продукции животноводства».

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать:

- Приборы для определения температуры, относительной влажности воздуха, освещенности животноводческих помещений и правила их эксплуатации.

- Нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания.

- Специальное оборудование для регулирования микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации.

- Распорядок дня на предприятии.

- Технологии содержания животных различных видов.

- Режим кормления животных в зависимости от их вида, половозрастного состава, назначения и технологии содержания.

- Среднесуточные нормы кормов для животных различных видов, половозрастных групп и назначения.

- Специальное оборудование, используемое при кормлении сельскохозяйственных животных

- Порядок выпаивания новорожденного молодняка.

- Среднесуточные нормы потребления воды животными в зависимости от вида, половозрастных групп, назначения животных и температуры окружающей среды в соответствии с ветеринарными правилами содержания.
- Методы определения массы животных.
- Правила работы со специальным оборудованием, используемым для взвешивания животных различных видов.
- Формы и правила заполнения ведомости взвешивания животных.
- Требования к спецодежде при выполнении работ по содержанию и уходу за животными.
- Требования к специальным мероприятиям по уходу за животными различных видов.
- Требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Практика проводится на 3 курсе согласно изученным разделам МДК 05.01 Технологии выполнения работ по профессии «11949 Животновод».

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы зоотехнической службы.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственных животных и птицы.

Таким образом, учебная практика по выполнению работ по профессии «11949 Животновод» позволяет приобрести первоначальный опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего зоотехника.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в Курский ГАУ преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства.

Форма проведения практики – *концентрированная*.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11949 Животновод)» проводится согласно изученным разделам теоретического курса МДК.05.01 «11949 Животновод».

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в Курский ГАУ преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства.

Время проведения практики - 4 семестр.

Продолжительность учебной практики - 2 недели.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Поддерживать чистоту и проводить дезинфекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно- санитарной безопасности.
ПК 5.2	Контролировать физиологическое состояния животных для поддержания и защиты их здоровья.

ПК 5.3	Выполнять работы по содержанию и ежедневному уходу за животными, их безопасному перемещению и выпасу.
ПК 5.4	Проводить маркирование животных с целью их идентификации и учета.
ПК 5.5	Осуществлять прием родов у животных.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоем- кость в днях/ часах	Форма текущего контроля
1 Организацион- ный	Рабочее совещание	1-й день/ 8 ч.	-ежедневный кон- троль посещаемости практики; - контроль за веде- нием дневника практики и состав- лением отчета.
	Инструктаж по технике без- опасности		
2 Основной	Поддерживать чистоту в жи- вотноводческих помещениях	2-й день/ 7 ч. 3-й день/7 ч 4-й день/7 ч	-ежедневный кон- троль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с ка- лендарно- тематическим пла- ном практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при вы- полнении работ оценивается в атте- стационном листе и характеристике с практики), - контроль за веде- нием дневника практики и состав- лением отчета.
	Дезинфицировать животно- водческие помещения для обеспечения ветеринарно- санитарной безопасности	5-й день/7 час 6-й день/ 7 ч.	
	Контролировать физиологи- ческое состояние животных для поддержания и защиты их здоровья	7-й день/ 7 ч.	
	Выполнять работы по содер- жанию и ежедневному уходу за животными	8-й день / 8 ч.	
	Выполнять работы по без- опасному перемещению и выпасу животных	9-й день / 8 ч.	
3 Заключительный этап	Собеседование по итогам практики	10-й день / 6 ч.	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к студенту, разъяснение прав и обязанностей студента во время прохождения практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил техники безопасности в пути на учебную практику.

Основной этап

Поддерживать чистоту в животноводческих помещениях. Определение объёма и последовательности работ по уборке помещений и чистке (мытью) животных различных видов, подбор хозяйственного инвентаря для уборки навоза, замены подстилки ручным и частично механизированным способом, очистки (мытья) животных, уборка навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток) ручным и частично механизированным способом, контроль бесперебойной работы систем удаления навоза в случае его механизированной уборки (механической, гидравлической), замена подстилки ручным и частично механизированным способом в соответствии с видом, принятой технологией содержания животных, мытьё кормушек, поилок и оборудования, используемых в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных, чистка, в том числе мытьё, животных для удаления загрязнений с кожного покрова.

Дезинфицировать животноводческие помещения для обеспечения ветеринарно- санитарной безопасности.

Определение объёма и последовательности работ по дезинфекции помещений и оборудования в соответствии с планом дезинфекции, подбор инвентаря, оборудования, дезинфицирующих растворов для проведения дезинфекции, проведение сухой и влажной механической очистки помещений и оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции, обработка поверхности пола, стен, потолка и оборудования дезинфицирующими средствами, обеззараживание спецодежды после её использования в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм, проведение очистки и дезинфекции инвентаря после его использования в процессе

уборки и дезинфекции животноводческих помещений, заправка дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов, заполнение учётно-отчётной документации по ветеринарно-санитарной обработке животноводческих помещений и оборудования.

Контролировать физиологическое состояние животных для поддержания и защиты их здоровья.

Выявление признаков заболеваний животных путём проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением, выявление признаков половой охоты у животных, выявление признаков стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности самок животных, выявление признаков приближения родов у самок животных, осмотр животных для обнаружения насекомых, клещей или следов их пребывания (покусов).

Выполнять работы по содержанию и ежедневному уходу за животными.

Определение температуры, относительной влажности воздуха и освещённости в животноводческих помещениях с использованием специальных приборов, оценка соответствия фактических параметров микроклимата в животноводческих помещениях зоогигиеническим нормам, регулирование микроклимата в животноводческих помещениях с целью его оптимизации с использованием специального оборудования, выбор хозяйственного инвентаря, необходимого для ручной и частично механизированной подачи кормов, подача корма в кормушки животных ручным или частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря в соответствии с установленным режимом кормления, контроль соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды механизированным (автоматизированным) способом, выбор метода определения массы животных с учётом их возраста и наличия доступа к специальному оборудованию, определение массы животных различными

способами, фиксация животных перед выполнением лечебных и лечебно-профилактических мероприятий для обеспечения безопасности при их проведении, выполнение специальных мероприятий по уходу за животными различных видов (расчистка и обрезка копыт, подрезка хвостов и гривы, вычёсывание пуха, срезка пантов).

Выполнять работы по безопасному перемещению и выпасу животных.

Безопасный подгон животных к месту доения, взвешивания, искусственного осеменения или случки, в раскол, на выгульные площадки и при других передвижениях, предусмотренных технологией содержания животных, подготовка пастбищ к выпасу путём устранения факторов, представляющих повышенную опасность для животных, деление пастбища на загоны (при использовании загонной системы пастбы) с фиксацией границ загонов на местности, безопасный перегон животных на пастбище и обратно по установленным маршрутам с соблюдением оптимальной скорости перегона, выпас животных на огороженных и (или) неогороженных пастбищах, загонах с соблюдением плана выпаса, в том числе очередности использования пастбищных участков (загонов) и распорядка дня животных, определение порядка проведения моциона в зависимости от вида, половозрастной группы животных, их назначения и погодных условий, проведение активного и пассивного моциона животных на выгульных площадках, погрузка животных в транспорт с использованием специальных устройств и сооружений, в том числе пандусов, платформ, осуществление размещения и фиксации животных в транспортном средстве в соответствии с инструкциями по перевозке животных.

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

8 Структура и содержание отчета о практике

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11949 Животновод) и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11949 Животновод) - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>1. Поддерживать чистоту в животноводческих помещениях.</p> <p>2. Дезинфицировать животноводческие помещения для обеспечения ветеринарно- санитарной безопасности.</p> <p>3. Контролировать физиологическое состояние животных для поддержания и защиты их здоровья.</p> <p>4. Выполнять работы по содержанию и ежедневному уходу за животными.</p> <p>5. Выполнять работы по безопасному перемещению и выпасу животных.</p> <p>6. Проводить маркирования животных с целью их идентификации и учета.</p> <p>7. Осуществлять прием родов у животных.</p>	<p>- практический опыт проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственных животных;</p> <p>- применять современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования сельскохозяйственных животных;</p> <p>- оценки качества мяса, молока и продуктов их переработки.</p> <p>- умения:</p> <p>- управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и полноценное кормление сельскохозяйственных животных;</p> <p>- вести зоотехнический и племенной учет;</p> <p>- осуществлять мероприятия по предотвращению травматизма;</p> <p>- владеть методами оценки качества продукции;</p> <p>- организовывать подготовку животных к убою, их транспортировку;</p> <p>- компетенции ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5.</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетен-

ций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащийся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов:**

Основная литература:

1. Родионов Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И.

Остроухова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-8114-2050-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212543>. – Текст : электронный.

2. Основы животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187828>. – Текст : электронный.

3. Техническое обеспечение животноводства : учебное пособие для спо / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-7931-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169445> .– Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибегатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> .– Текст : электронный.

2. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297695>.–Текст : электронный.

3. Царенко П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6.— URL: <https://e.lanbook.com/book/212465>.– Текст : электронный.

4. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай.

— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-45759-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282677>.–Текст : электронный.

Периодические издания:

Журналы:

1. Зоотехния.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Аграрная наука : журнал : сайт / учредитель ООО «ВИК – здоровье животных». – URL: <http://www.vetpress.ru/jur/> (дата обращения 25.05.2025). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

2. Агропортал России : сайт. – URL: <http://www.agroru.com> (дата обращения 25.05.2025). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3. Гарант. Ру : информационно - правовой портал : сайт. – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 25.05.2025).– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.–Текст : электронный.

4. Животноводство и кормопроизводство : журнал : сайт. – URL: <http://gk.fncbst.ru/> (дата обращения 25.05.2025).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

5. Зоотехния : журнал : сайт / учредитель Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Зоотехния». – URL: <http://www.zootekhnijournal.ru> (дата обращения 25.05.2025).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

6. Кормопроизводство : журнал : сайт / учредитель ООО «Журнал «Кормопроизводство». – URL: <http://www.kormoproizvodstvo.ru> (дата обращения 25.05.2025).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

7. Сельское хозяйство : аграрный форум . – URL: <http://agroforum.su>(дата обращения 25.05.2025).—Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курском ГАУ, Университет обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.