

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.07.2025 13:53:02  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

### **Рабочая программа**

**учебной дисциплины ПОО.03.01 «Экономика»**

**Специальность:** *38.02.06 Финансы*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск - 2025

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 07.08.2024 N 539 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы").

Разработчики: преподаватель, Дмитриева В.А.

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы**

Программа рассмотрена и одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол № 9 от «23» мая 2025 г. заседания кафедры экономики и агробизнеса.

И.о. зав.кафедрой



/Е. М. Бледнова/

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения на факультете среднего профессионального образования, реализующем образовательную программу основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

При освоении специальности 38.02.06 Финансы, экономика изучается в объеме 86 часов.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Учебная дисциплина «Экономика» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как социология, правоведение; предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии экономических факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В процессе освоения учебного предмета у студентов закладываются целостные представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

# **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

**Цель учебной дисциплины «Экономика»** - освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.

## **Задачи учебной дисциплины:**

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретённые знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

## **2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Экономика» входит в общеобразовательный цикл. Изучается студентами очной формы обучения на 1-м курсе (2 семестр).

При освоении профессионально ориентированного содержания необходимо погружение в ситуацию профессиональной деятельности, междисциплинарных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения экономики, так и освоения выбранной специальности «Финансы».

Наблюдается взаимосвязь экономики с другими предметами, такими как: математика, право.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>
<p><b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска; Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов Поиск информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

<p><b>ОК 3</b>  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять Источники финансирования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы Финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p><b>ОК 4</b>  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организовывать работу Коллектива и профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p><b>ОК 5</b>  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять Документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p><b>ОК 6</b>  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
<b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ПК 1.4</b> Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.	использовать действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений, в своей профессиональной деятельности; выполнять расчеты плановых показателей по поступлениям и выплатам государственных и муниципальных учреждений; составлять обоснования расходов казенных учреждений; выполнять	действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и

	<p>расчеты плановых размеров заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений</p>	<p>муниципальных учреждений; методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>
--	---	---

#### 4 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ ПО ВИДАМ РАБОТЫ

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В т.ч. в формате практической подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>86</b>	
в том числе:		
теоретическое обучение	<b>66</b>	
практические занятия	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	<b>Экзамена</b>	

## 5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего трудоемкость в часах	В том числе аудиторных занятий			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			Всего	Лекции, уроки	Практические занятия	
1	<b>Тема 1: Экономика и экономическая наука</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	Предмет и метод экономики. Базовые экономические понятия, экономический кругооборот, экономические системы, их основные типы	2		2	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы.	2		2	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	Факторы производства и факторные доходы. Ограниченность ресурсов	2		2	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	<b>Рубежная контрольная точка Контрольная работа № 1 по теме 1</b>	2	2		2	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
2	<b>Тема 2: Семейный бюджет</b>	4	2	2	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи, сбережения населения	2		2	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	<b>Рубежная контрольная точка Контрольная работа № 2 по теме 2</b>	2	2		2	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
3	<b>Тема 3: Рыночная экономика</b>	6	4	6	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	Сущность и функции рынка. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Рынок на	4		4	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.

	современном этапе.					
	Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	2		2	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	<b>Рубежная контрольная точка Контрольная работа № 3 по теме 3</b>	2	2		<b>2</b>	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
4	<b>Тема 4: Рыночные отношения</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	Собственность. Конкуренция	2		2		ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	Страхование. Рациональный потребитель	2		2		ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	<b>Рубежная контрольная точка Контрольная работа № 4 по теме 4</b>	2	2		<b>2</b>	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
5	<b>Тема 5: Экономика организации</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда.	2		4	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	Факторы, влияющие на производительность труда. Ценообразование. Формирование рыночных цен. Издержки. Прибыль	2		6	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	<b>Рубежная контрольная точка Контрольная работа № 5 по теме 5</b>	2	2		<b>2</b>	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
6	<b>Тема 6: Труд и заработная плата</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	Труд. Рынок труда. Своеобразие рынка труда, труд как фактор производства.	2		2	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	Заработная плата и стимулирование труда, безработица.	2		2	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	Политика государства в области занятости. Профсоюзы	2		2	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	<b>Рубежная контрольная точка Контрольная работа № 6 по темам 6</b>	2	2		<b>2</b>	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
7	<b>Тема 7: Деньги и банки</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Ценные бумаги: акции, облигации.	2		6	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	Фондовый рынок. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг. Инфляция и ее социальные последствия	2		4	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.

	<b>Рубежная контрольная точка Контрольная работа № 7 по теме 7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
8	<b>Тема 8: Государство и экономике</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоги. Система и функции налоговых органов. Основы денежно-кредитной политики государства	2		6	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	<b>Рубжная контрольная точка Контрольная работа № 8 по теме 8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
9	<b>Тема 9: Международная экономика</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	Международная торговля. Мировое хозяйство. Международное разделение труда.	2		4	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	Государственная политика в области международной торговли	2		4	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	Валюта. Обменные курсы валют.	2		4	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	2		4	-	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	<b>Рубежная контрольная точка Контрольная работа № 9 по теме 9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	ОК 01-07, 09; ПК 1.4.
	<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	
Форма промежуточной аттестации: Экзамен						

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебного предмета, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
<b>1.ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>	
1.1 Предмет и метод экономики. Базовые экономические понятия	Формулирование определения понятия «экономика». Изучение проблем экономической теории. Раскрытие особенностей экономического закона. Обоснование различий между макро- и микроэкономикой. Умение применять методы исследования: анализ, синтез, эксперимент.
1.2 Экономический кругооборот	Изучение понятий и процесса производства – распределения – обмена - потребления. Раскрытия понятия основные экономические агенты. Изучение роли субъектов рыночной экономики. Обоснование роли государства в экономическом кругообороте. Раскрытие понятия собственности.
1.3 Экономические системы, их основные типы	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.
1.4 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов. Формулирование понятия «экономическое благо». Раскрытие содержания трех основных вопросов экономики. Умение строить график производственных возможностей.
1.5 Факторы производства и факторные доходы	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной

	<p>платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.</p> <p>Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции,</p>
1.6 Выбор и альтернативная стоимость	<p>Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.</p> <p>Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.</p> <p>Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике.</p>
1.7. Собственность. Конкуренция	<p>Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах.</p> <p>Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.</p> <p>Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии</p>
1.8. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<p>Изучение этапов становления рыночной экономики.</p> <p>Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.</p>
<b>2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>	
2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	<p>Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.</p>
2.2.Сбережения населения. Страхование	<p>Раскрытие роли сбережений в бюджете семьи.</p> <p>Изучение роли страхования. Изучение видов страхования.</p>
2.3. Рациональный потребитель	<p>Изучение понятия и сущности «рациональный потребитель».</p> <p>Характеристика теории предельной полезности и потребительского равновесия.</p> <p>Изучение эффекта замещения и эффекта дохода, излишка потребителя.</p>
	<p>Раскрытие понятия бюджетной линии потребителя и кривой безразличия.</p>

<b>3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
3.1. Сущность и функции рынка	<p>Изучение понятия «Рынок» и его характеристики. Выявление недостатков рыночных экономических отношений. Рассмотрение функций рынка.</p> <p>Раскрытие позитивных и негативных сторон рынка.</p> <p>Раскрытие значения экономической и политической свободы для реализации интересов участников рынка.</p>
3.2. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<p>Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар. Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги.</p>
3.3 Рынок на современном этапе развития	<p>Изучение и анализирование технологии регулирования рынка.</p> <p>Выявление преимуществ, недостатков и особенностей современной рыночной экономики.</p> <p>Рассмотрение рыночных отношений XXI века.</p>
3.4. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	<p>Изучение понятия «спрос». Изучение понятия «предложение».</p> <p>Характеристика функций спроса и предложения.</p> <p>Раскрытие принципа «невидимой руки» А. Смита.</p> <p>Определение зависимости ценовой эластичности.</p> <p>Раскрытие значения перекрестной эластичности для товаропроизводителя.</p>
3.5. Экономика фирмы: цели, организационные формы	<p>Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо».</p> <p>Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них</p>
3.6. Производство, производительность	<p>Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых,</p>

<p>труда. Факторы, влияющие на производительность труда</p>	<p>синтетических и аналитических производственных процессов.          Формулировка цели составления маршрутной технологической карты.          Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»</p>
<p>3.7.Ценообразование. Формирование рыночных цен</p>	<p>Определение цены. Функции цены. Виды цен, применяемых в торговле. Регулируемые цены. Цены на строительную продукцию. Ценовая политика предприятия. Способы установления цен (ценообразование). Элементы цены. Структура розничной цены</p>
<p>3.8. Издержки. Прибыль</p>	<p>Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.          Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.          Изучение понятия себестоимости и калькулирования- двух основных подходов к определению затрат.          Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.          Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат.          Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия</p>
<p><b>4. ТРУД И ЗАРАБОТАННАЯ ПЛАТА</b></p>	
<p>4.1. Труд. Рынок труда. Своеобразие рынка труда</p>	<p>Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).          Изучение факторов формирования рынка труда.          Изучение понятий: «цена рабочей силы», «зароботная плата», «основные формы оплаты труда»</p>
<p>4.2 Труд как фактор производства. Зароботная плата и стимулирование труда</p>	<p>Изучение спроса и предложения труда.Раскрытие понятия номинальной и реальной зароботная плата.          Определение разницы между располагаемым доходом и реальной зароботной платой.</p>

	Характеристика структуры заработной платы. Выявление основных способов стимулирования труда. Практическое применение производственной функции.
4.3 Распределение доходов, социальная помощь и бедность	Изучение видов и принципов распределения в рыночной экономике. Определение способов измерения неравенства (кривая О.М. Лоренца). Анализирование соотношения между равенством доходов и эффективностью. Определение проблем бедности. Выявление границ и форм участия государства в перераспределении доходов.
4.4. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных. Изучение характеристики категорий экономически активного населения в различных странах, целей создания профсоюзов
<b>5. ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>	
5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег.
5.2. Банковская система. Финансовые институты	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельность банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
5.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Раскрытие понятия ценные бумаги. Изучение номинальной стоимости курса акций, облигаций.
	Освещение сущности рынка ценных бумаг и обоснование значения фондовой биржи и ее функций.

5.4 Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг	Раскрытие структуры и свойств организованного и неорганизованного рынка ценных бумаг. Определение основных участников рынка. Выявление особенностей функционирования. Изучение правового регулирования, организованного и неорганизованного
5.5. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляции
<b>6. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>	
6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследования причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
6.5. Основы денежно-кредитной	Раскрытие определения денежно-кредитной политики.

политики государства	Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
<b>7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
7.1. Международная торговля	Изучение понятия «международная торговля»; факторов, определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик».
7.2. Государственная политика в области международной торговли	Изучение понятия «всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
7.3. Валюта. Обменные курсы валют.	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс», факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса.
7.4 Глобализация мировой экономики.	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы. Глобальные электронно-информационные изменения в технологическом базисе производства. Качественные различия между глобализацией и интеграцией.
7.5. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны.

## **8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

При реализации настоящей программы используются как традиционная лекционно-урочная технология, так и инновационные технологии:

- игровые технологии (1 занятие проводится в форме деловой игры на тему «Факторы производства и факторные доходы», 1 занятие проводится в форме ролевой игры на тему «Семейный бюджет»),
- информационные технологии (на 16 лекционно-урочных занятиях используются мультимедийные презентации, выполненные в программе POWERPOINT).

## **9 ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

В течение семестра используются следующие виды контроля:

- входной,
- текущий,
- рубежный.

Входной контроль проводится в форме тестирования на первом занятии с целью определения мотивации студентов к изучению дисциплины «Экономика» или её отсутствия для коррекции методики преподавания дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного опроса и тестирования студентов на занятиях, выполнения домашних, индивидуальных заданий.

Рубежный контроль (РКТ) организуется написанием контрольных работ. Всего предполагается провести 9 РКТ.

### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики Курской области.
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниеля).

## **10 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА». МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ЭКЗАМЕНЕ.**

Форма промежуточной аттестации по экономике, установленная рабочим учебным планом - экзамен, сдается в конце второго семестра по очной форме обучения.

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся, выполнивший все рубежные контрольные точки на «4» и «5», может быть освобожден от сдачи экзамена. Ему проставляется итоговая оценка на основе результатов, полученных на рубежных контрольных точках.

Рубежный контроль (РКТ) организуется написанием контрольных работ.

Если студент не выполняет задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Экзамен по экономике проводится в установленное расписанием время, во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 40 минут. Пока они готовятся к ответам, преподаватель выставляет оценки

студентам, прошедшим РКТ на «хорошо» и «отлично». Далее – студенты отвечают в соответствии с очередностью.

### **Критерии оценки знаний в рамках экзамена**

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Отметка «5» (отлично) - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

## **Вопросы к экзамену (оценка знаний):**

1. Понятие экономики.
2. Экономические потребности общества.
3. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
4. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.
5. Факторы производства.
6. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
7. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.
8. Рентабельность.
9. Рента. Земельная рента.
10. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.
11. Экономический выбор. Метод научной абстракции.
12. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость.
13. Альтернативные затраты.
14. Традиционная экономика.
15. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен.
16. Принцип рациональности.
17. Основные государственные функции при рыночной экономике.
18. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.
19. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.
20. Участие государства в хозяйственной деятельности.

21. Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.
22. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.
23. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
24. Антимонопольная политика государства.
25. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.
26. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен.
27. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.
28. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.
29. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.
30. Сбережения населения.
31. Страхование.
32. Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора.
33. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму.
34. Эффект замещения.
35. Эффект дохода. Излишек потребителя.
36. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.
37. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.
38. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос, агрегированная функция спроса.
39. Закон предложения.
40. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.

41. Эластичность спроса по цене.
42. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.
43. Эластичность предложения.
44. Рыночные структуры.
45. Основные признаки предприятия.
46. Предпринимательская деятельность. Виды и цели предпринимательской деятельности.
47. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.
48. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.
49. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.
50. Основные формы организации производства.
51. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.
52. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.
53. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.
54. Нормирование труда.
55. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.
56. Показатели уровня производительности труда.
57. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.
58. Сметы затрат на производство.
59. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.

60. Ценообразование. Доход предприятия.

**Задания к экзамену (оценка умений).**

Задание 1: Сравнить рентабельность производителей за три квартала и указать рентабельный квартал деятельности на основе следующих данных:

Наименование показателя	Кварталы года		
	1	2	3
Количество выпущенной продукции	1500	2000	1800
Цена 1 изделия	60	60	60
с/с 1 изделия	50	52	48

Задание 2: Определить планируемую прибыль от реализации продукции, в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если ООО «Заря» произвело 245 тыс. шт. по цене 460 руб. за единицу продукции. Постоянные расходы- 1450000 тыс. руб.; переменные расходы – 375руб. В следующем году планируется повысить прибыль на 12%.

Задание 3: Затраты на покупку 2 кг конфет в дорогом магазине -  $2 \text{ кг} \cdot 260 \text{ р./кг} = 520 \text{ р.}$ , затраты на покупку 2 кг конфет в дешевом магазине складываются из стоимости конфет и потерянного из-за стояния в очереди дохода:  $2 \text{ кг} \times 200 \text{ р./кг} + 0,75W$ , где  $W$ - ставка почасовой оплаты труда коммерческих занятий с отстающими учениками. Какой магазин выберет учительница Иванова Н.А., обоснуйте ответ.

Задание 4: Товарная продукция в оптовых ценах 7500 тыс.руб. Себестоимость товарной продукции 6800 тыс.руб. Прибыль от внереализованных операций - 150 тыс.руб. Определить прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия, общую балансовую прибыль предприятия.

Задание 5: Альтернативная стоимость ремонтных работ, выполняемых бухгалтером самостоятельно, определяется потерями дохода за 60 ч рабочего времени - всего  $60 \text{ ч} \cdot 220 \text{ долл./ч} = 1200 \text{ долл.}$  Альтернативная стоимость ремонтных работ, выполняемых наемным работником, составляет  $80X$ . Чтобы бухгалтер предпочел воспользоваться услугами наемного работника, должно выполняться условие:  $1200 \text{ долл.} > 80X$ , откуда  $X < 15 \text{ долл./ч.}$  Как поступит бухгалтер, обоснуйте ответ.

Задание 6: Максимальное использование факторов производства в обществе приводит к:

1. Повышению занятости населения.
2. Технологическому «прорыву».
3. Увеличению производства благ.

Назовите важнейшие факторы производства и дайте правильный ответ.

Задание 7: Рассмотрите следующие виды деятельности:

- производство автомобилей;
- написание книги;
- съемка фильма;
- заключение торговой сделки;
- защита диссертации.

Все ли (или только материальные) результаты этих видов деятельности являются, на ваш взгляд, элементами богатства общества?

Задание 8: Безграничные потребности людей определяют редкость ресурсов. Согласны вы или нет с этим положением? Ответ аргументируйте.

Задание 9: Студент имеет 1000 рублей и решает сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 1120 рублей. Инфляция составляет 14% в год.

Какова номинальная процентная ставка?

Какова реальная процентная ставка.

Что вы посоветовали бы студенту.

Как бы на ваш совет повлияло снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

Задание 10: Арендная плата за дом составляет 15000 \$ в год, этот же дом можно купить за 180000 \$. Процентная ставка по депозитам находится на уровне 10% годовых. Что выгоднее: аренда или покупка дома?

Задание 11: Фирма находится в условиях совершенной конкуренции на рынке данного товара и труда. Ее производственная функция имеет вид:  $Q = 120 \times L$

–  $2 \times L^2$  в интервале использования труда от 12 до 30 единиц. Ставка заработной платы равна 60 ден. ед., а цена товара 8 ден. ед. Определить оптимальный для фирмы выпуск продукции.

Задание 12: Фирма имеет кривую спроса:  $Q=200-0,5 \times P$ . Зная, что  $P=100$ , определить изменение дохода при увеличении проданной продукции на одну единицу.

Задание 13: Конкурентная фирма продаёт школьные тетради по цене 6 руб. за штуку. Общие издержки на производство 10 тыс. шт. тетрадей составили 80 тыс. руб., в том числе постоянные издержки составили 15 тыс. руб. При этом средние переменные издержки производства оказались минимальными. Какова наилучшая стратегия поведения фирмы? Дано:  $P = 6$  руб.  $Q = 10$  тыс. шт.  $FC = 15$  тыс. руб.  $AVC = \min$ .

Задание 14: Определить показатели рентабельности производства (общую, расчетную) при условии: величина балансовой прибыли 800 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 9600 тыс. руб., среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств составляет 35 % от стоимости основных фондов; освобождаются от платы производственные фонды на сумму 450 тыс. руб., плата за проценты краткосрочного банковского кредита 200 тыс. руб.

Задание 15: Определить планируемую прибыль от реализации продукции, в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если ООО «Надежда» произвело 245 тыс. шт. по цене 460 руб. за единицу продукции. Постоянные расходы- 1450000 тыс. руб.; переменные расходы - 375руб. В следующем году планируется повысить прибыль на 12%.

Задание 16: Определить объем реализованной продукции за год при условии: фактические остатки нереализованной продукции на начало года составили 1650 тыс. руб., нормативный запас нереализованной продукции на конец года - 2000 тыс. руб., за год будет выработано 15400 куб м. пиломатериалов, которые все будут израсходованы на производство мебели, и выработано 38500 куб. м ДСП, из которых 13200 куб. м будет израсходовано на производство мебели; мебели выпущено на сумму 88000 тыс. руб., оптовая цена куб. м ДСП - 1140 руб.

Задание 17: На сколько процентов изменится показатель производительности труда в плановом периоде, если за отчетный период продукции выработано на сумму 2500 тыс. руб. Численность работающих составляла 1350 человек, в плановом периоде объем вырабатываемой продукции должен возрасти на 6% численность останется без изменения.

Задание 18: Определить показатели производительности труда: среднегодовой, среднедневной и среднечасовой, если за год продукции выработано на сумму 10000 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих

- 380 человек, количество рабочих дней в году 204, эффективная продолжительность рабочего дня - 8 ч.

Задание 19: Общий объем трудозатрат на годовой выпуск продукции (ДСП) - 650000 нормо-часов. Плановый объем выпуска ДСП – 220000 куб.м. Фактические трудозатраты на выпущенную продукцию - 645000 чел.-ч. Фактически выпущено плит - 195000 куб.м. Определить плановую и фактическую трудоемкость 1 куб. м плит. Сделать вывод.

Задание 20: Годовой объем производства изделий - 500 тыс. шт., а трудоемкость изделия - 0,4 нормо-часа Продолжительность рабочей смены - 8 ч при односменном режиме работы предприятия. Внутренние переменные потери времени не по вине рабочих - 2%, а потери времени на регламентированные простои - 3%. Выполнение норм выработки - 104 %. Определить необходимую численность рабочих-сдельщиков.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ В РАМКАХ ЭКЗАМЕНА**

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Отметка «5» (отлично) - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

## **11 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

### **Основная литература:**

1. Носова С.С. Основы экономики : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09938-4. — URL:<https://book.ru/book/943948>. — Текст : электронный.
2. Шимко П.Д. Основы экономики : учебник / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL:<https://book.ru/book/936841>. — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Братухина О. А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / О. А. Братухина. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978 5-406-11868-9. — URL: <https://book.ru/book/949878>. — Текст : электронный.
2. Варакса А. М., Экономика : учебник / А. М. Варакса, Е. А. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2024. — 149 с. — ISBN 978-5-466-06966-2. — URL: <https://book.ru/book/954192>. — Текст : электронный.
3. Грибов В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957>. — Текст : электронный.
4. Зубко Н. М., Экономика : учебник / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — Москва : КноРус, 2024. — 450 с. — ISBN 978-5-406-13325-5. — URL: <https://book.ru/book/954420>. — Текст : электронный.
5. Зубко, Н. М., Экономика. Практикум : учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — Москва : КноРус, 2024. — 330 с. — ISBN 978-5-406 13326-2. — URL: <https://book.ru/book/954421>. — Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт.— URL: <http://window.edu.ru/>.— Текст : электронный.
2. Министерство образования и науки РФФГАУ «ФИРО» : сайт. — URL: <http://www.firo.ru/>.—Текст : электронный.
3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам.— URL: <http://www.edu-all.ru/>.— Текст : электронный.
4. Экономико–правовая библиотека : сайт.— URL: <http://www.vuzlib.net>.—Текст : электронный.
5. Библиотечка Либертариума : сайт.— URL:<http://www.libertarium.ru/library>.— Текст : электронный.
6. Электронная библиография мировой экономической литературы

EconLit : сайт.— URL: [http:// www.econlit.org](http://www.econlit.org)— Текст : электронный.

7. Научные доклады и препринты по экономике (ResearchPapersinEconomics): сайт.— URL: <http://repec.org/>— Текст : электронный.

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» : сайт.— URL: <http://www.consultant.ru/>— Текст : электронный.

9. Министерство Финансов Российской Федерации : сайт.— URL <https://www.minfin.ru/>.— Текст : электронный.

10. . Федеральная налоговая служба Российской Федерации : сайт.— URL <https://www.nalog.ru/>.— Текст : электронный.

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция). — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).— Текст : электронный.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.06.2022) : [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/).— Текст : электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция). — URL: [https://www.consultant.ru.](https://www.consultant.ru/)— Текст : электронный.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 11.06.2022) : [с изм.и доп., вступ. в силу с 01.07.2022]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/). — Текст : электронный.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31 июля 1998 N 146-ФЗ. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/).— Текст : электронный.

## **12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть

оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет экономики и экономической теории (УЛК-203)	Доска - 1, стол - 1, парты - 15, стулья-27, таблицы и плакаты по изучаемым темам, экран на штативе -1, проектор (переносной) – 1, портативный компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Название	(лицензия\свободное ПО)
Windows 7	лицензия
Paint.NET	свободное ПО
Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
Microsoft office 2007	лицензия
Acrobat Reader DC	свободное ПО
Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
<b>Специализированное ПО</b>	
FreeCAD	свободное ПО
Windows Hyper-V Server	свободное ПО
NotePad++	свободное ПО
Microsoft SQL server	лицензия
HiediSQL	свободное ПО
BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
OneSolisScouting	свободное ПО
DirectFarm	свободное ПО
AutoCAD	лицензия

CorelDrawGraphicsSuite 2021	лицензия
RealtimeLandscapingArchitect 2020	лицензия
Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
Dia	свободное ПО
КОМПАС 3D v19	лицензия
VisualStudio Code	свободное ПО

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

### **13 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).