

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2024 г.

Методика экспериментальных исследований в
агрономии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Растениеводства, селекции и семеноводства			
Учебный план	m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx 35.04.04 Агрономия			
Квалификация	магистр			
Форма обучения	очная			
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1		
в том числе:				
аудиторные занятия	54			
самостоятельная работа	89,9			
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,1	54,1	54,1	54,1
Сам. работа	89,9	89,9	89,9	89,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доктор с.-х. наук, профессор, Дериглазова Г.М. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Методика экспериментальных исследований в агрономии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводства, селекции и семеноводства

Протокол от 25.06.2024 г. № 19

Зав. кафедрой кандидат с.-х. наук, доцент Ишков И.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	«Методика экспериментальных исследований в агрономии» -
1.2	формирование способности обучающегося использовать основные инструментальные
1.3	методы изучения почвенного плодородия и продукционного процесса агрофитоценозов в
1.4	производственной и научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновационные технологии в агрономии
2.2.2	Оптимизация почвенных условий выращивания растений
2.2.3	Почвенно-экологический мониторинг в агрономии
2.2.4	Хранение и первичная переработка продукции растениеводства
2.2.5	Методика профессионального обучения

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
сущность современных методов исследования почв и растений; инструментальное обеспечение современных методов исследований; методику подготовки почвенных, растительных образцов и анализа проводить экспериментальные исследования по применению современных методов для разработки инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур навыком анализа, оценки, заключения; навыками эксперимента и его реализации в производстве; навыками применения научных исследований в области растениеводства	
УК-1.2: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации	
сущность современных методов исследования почв и растений; инструментальное обеспечение современных методов исследований; методику подготовки почвенных, растительных образцов и анализа проводить экспериментальные исследования по применению современных методов для разработки инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур навыком анализа, оценки, заключения; навыками эксперимента и его реализации в производстве; навыками применения научных исследований в области растениеводства	
УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	
сущность современных методов исследования почв и растений; инструментальное обеспечение современных методов исследований; методику подготовки почвенных, растительных образцов и анализа проводить экспериментальные исследования по применению современных методов для разработки инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур навыком анализа, оценки, заключения; навыками эксперимента и его реализации в производстве; навыками применения научных исследований в области растениеводства	

ОПК-3: Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-3.1: Осуществляет информационный поиск современных методов для разработки новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
современные методы разработки новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур осуществлять поиск информации для разработки современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур навыками по информационному поиску современных методов для разработки новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур	

ОПК-3.2: Проводит экспериментальные исследования по применению современных методов для разработки инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

основные методы исследований применяемые в растениеводстве

проводить экспериментальные исследования по применению современных методов для разработки инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

навыками по проведению экспериментальных исследований для разработки инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-3.3: Обосновывает и реализует современные методы при разработке новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур

современные методы разработки новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур

обосновать современные методы разработки новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур

навыками обоснования современных методов разработки новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История развития научных агрономических исследований. Роль науки в современном обществе						
1.1	/ИКР/	1	0,1				
1.2	На сегодняшний день мы можем сказать, что наука в современном обществе играет важную роль во многих отраслях и сферах жизни людей. Уровень развитости науки служит одним из основных показателей развития общества, а также это - показатель современного развития государства. Все вокруг человека - это достижения науки /Лек/	1	4		Л1.1		

1.3	Современная наука обладает удивительными возможностями. Еще в 1904 году Никола Тесла утверждал, что когда-то человек сможет посылать свою мысль на самые далекие расстояния. Спустя век это стало возможным. Информатизация общества достигла такого высокого уровня, что сейчас практически любую информацию человек может найти в интернете. В каждом доме и офисе сейчас есть уже и компьютер, и интернет. Они сделались настолько обыденными, что человек забывает об опасностях, связанных с их использованием. Как и любой другой электроприбор, компьютер создает электромагнитное излучение. Все входящие в компьютер устройства и вспомогательное электрооборудование формируют сложное электромагнитное поле /Пр/	1	6				
1.4	Большинство современных исследований по влиянию электромагнитного излучения говорят о его вреде для здоровья. /Ср/	1	17		Л2.1		
	Раздел 2. Основные понятия. Современные методики опытного дела и научного сельскохозяйственного эксперимента. Классификация методов исследований научного эксперимента						
2.1	Основные элементы научного эксперимента, современные методики полевого опыта для разработки новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур, их влияние на точность /Лек/	1	2		Л2.2		
2.2	Полевой с.-х. опыт – это исследование, осуществляемое в природной (полевой) обстановке на специально выделенном участке в целях установления влияния факторов жизни, условий или приемов возделывания на урожай с.-х. растений и его качество. Нельзя считать полевым опытом исследование почвенных условий (водный режим почвы и т.д.), влияние тех или иных приемов агротехники без учета урожая, высеваемых на этих участках растений. Если нет учета урожая, то мы не сможем отнести эти исследования к категории полевого опыта. /Пр/	1	4				

2.3	Требования к полевому опыту: соблюдение принципа единственного логического различия, типичность опыта, проведение опыта на специальном участке, правило целесообразности, пригодность условий для опыта, воспроизводимость результатов опыта, введение дополнительных вариантов, проведение исследований на перспективных сортах, тщательное ведение документации опыта, учет сопутствующих показателей, определение /Ср/	1	8				
	Раздел 3. Основные элементы научного эксперимента, современные методики полевого опыта для разработки новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур, их влияние на точность						
3.1	Суждение научного эксперимента, опыта и слагающих ее элементов: число вариантов, площадь, форма и ориентация делянок, повторность в опыте и формула ее расчета, размещение повторений или блоков, делянок и вариантов, метод учета урожая и организация опыта во времени. /Лек/	1	2				
3.2	Виды ошибок в полевом опыте: случайные, систематические и грубые и источники их возникновения. /Пр/	1	4				
3.3	Влияние основных элементов методики полевого опыта на ошибку эксперимента. /Ср/	1	2				
	Раздел 4. Особенности закладки вегетационных опытов. Особенности закладки и проведения лабораторных и лизиметрических опытов						
4.1	Систематизация методов размещения версий по делянкам научного эксперимента: современные рендомизированные или случайные, систематические и стандартные методы. /Лек/	1	2				
4.2	Относительная эффективность систематического и рендомизированного размещения вариантов по делянкам в зависимости от характера пространственного варьирования плодородия земельных участков. /Пр/	1	4				
4.3	Техника рендомизации вариантов (жеребий, случайных чисел). /Ср/	1	11				
	Раздел 5. Планирование учетов и наблюдений в период вегетации растений в полевых опытах. Планирование учета урожая полевых культур						

5.1	Непродолжительная характеристика современных методов размещения вариантов, планирование научного эксперимента (метод неорганизованных повторений, латинский квадрат, латинский прямоугольник, расщепленные делянки) и условия их проведения в опытной работе. /Лек/	1	2				
5.2	Планирование программы учетов и наблюдений. Сроки и техника отбора образцов при проведении исследований. Объем выборки для различных видов наблюдений за средой и растениями (метеорологические наблюдения, учет засоренности посевов, оценка посевов и учет биометрических показателей и т.д.). /Пр/	1	4				
5.3	Планирование программы учетов и наблюдений. Сроки и техника отбора образцов при проведении исследований. Объем выборки для различных видов наблюдений за средой и растениями (метеорологические наблюдения, учет засоренности посевов, оценка посевов и учет биометрических показателей и т.д.). Основные требования к способам уборки урожая. Методики и техника учета урожая различных /Ср/	1	11				
	Раздел 6. Основы статистической обработки опытных данных в научном эксперименте. Дисперсионный анализ.						
6.1	Непродолжительная характеристика современных методов размещения вариантов, планирование научного эксперимента (метод неорганизованных повторений, латинский квадрат, латинский прямоугольник, расщепленные делянки) и условия их проведения в опытной работе. Конкретные основы планирования. /Лек/	1	2				
6.2	Этапы планирования полевого опыта. Выбор темы и определение задачи исследования. Изучение современного состояния вопроса и выдвижение рабочей гипотезы. Значение учетов и наблюдений в полевым опыте. /Пр/	1	4				
6.3	Планирование программы учетов и наблюдений. Сроки и техника отбора образцов при проведении исследований. Объем выборки для различных видов наблюдений за средой и растениями (метеорологические наблюдения, учет засоренности посевов, оценка посевов и учет биометрических показателей и т.д.). Основные требования к способам уборки урожая. Методики и техника учета урожая различных /Ср/	1	11				

	Раздел 7. Корреляция и регрессия. Выявление лимитирующих показателей.						
7.1	Особенности планирования научного эксперимента и техники постановки, корреляционно – регрессионный анализ полевых опытов в условиях производства. /Лек/	1	2				
7.2	Особенности планирования научного эксперимента и техники постановки, корреляционно – регрессионный анализ полевых опытов в условиях производства. /Пр/	1	4				
7.3	Особенности планирования научного эксперимента и техники постановки, корреляционно – регрессионный анализ полевых опытов в условиях производства. /Ср/	1	11				
	Раздел 8. Документация и отчетность по полевому опыту. Литературное оформление документации научного эксперимента. Выработка стратегии действий в проблемных ситуациях						
8.1	Опыты-пробы, точные сравнительные опыты, демонстрационные опыты, учет хозяйственной эффективности новых агротехнических приемов. Первичные (полевой дневник); вспомогательные и основные (журнал полевого опыта, отчеты, диссертации, статьи и т.п.) документы. Порядок ведения, хранения и проверки документации по опытам. /Лек/	1	2				
8.2	Запросы к научному отчету, основные разделы научного отчета. Литературное оформление документации по опыту. /Пр/	1	6				
8.3	Обсуждение результатов исследований и разработка организационно-технических мер по внедрению научного достижения в производство. /Ср/	1	18,9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зеленев А. В., Филин В. И., Москвичев А. Ю.	История и методология научной агрономии: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Моисеева И. Ю.	История и методология науки: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2016
Л2.2	Мирный В. И., Голубева О. А., Димитров В. П.	Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Агрономический портал : сайт. – URL: www. www. https://www.agronom.info/ . – Текст : электронный.		
Э2	Государственная комиссия по испытанию и охране селекционных достижений //ФГБУ «Госсорткомиссия» : сайт.– URL:		
Э3	Государственный реестр селекционных достижений допущенных к использованию сортов и гибридов		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия		
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО		
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО		
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся		
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия		
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО		
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

7.1	чебных помещений и помещений для самостоятельной работы		
7.2	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы		
7.3	1.		
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340.		
7.5	Основное оборудование:		
7.6	парты – 43 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт.,		
7.7	доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.		
7.8	Переносное оборудование:		
7.9	ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.		
7.10	2.		
7.11	Учебная аудитория для проведения учебных занятий:		
7.12	Г-334.		
7.13	Основное оборудование:		
7.14	столы – 16 шт., стулья – 29 шт., экран – 1 шт.,		
7.15	трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 5 шт.,		
7.16	коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.		
7.17	Переносное оборудование:		
7.18	мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы электронные – 1 шт.		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

Профессиональный иностранный язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx
 35.04.04 Агрономия

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180 Виды контроля в семестрах:

 в том числе: экзамены 1

 аудиторные занятия 18

 самостоятельная работа 132,7

 контактная работа во время 2,3

 промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

 часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	132,7	132,7	132,7	132,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Доцент, Болдырева Татьяна Петровна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Профессиональный иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 20.06.2024 г. № 10

Зав. кафедрой доктор ист. наук Пигорева О.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым интегрироваться в мультиязыковую профессиональную среду.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика профессионального обучения	
2.1.2	Информационное математическое моделирование и анализ данных в агрономии	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Инновационные технологии в агрономии	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Применяет современные коммуникативные технологии	
современные коммуникативные технологии. выбирать и использовать современные коммуникативные технологии. навыками применения современных коммуникативных технологий.	
УК-4.2: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
устные и письменные формы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). выбирать и использовать устные и письменные формы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	
правила представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	
ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	
ОПК-2.1: Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска информации на государственном и иностранном языках при разработке педагогических методик	
педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, как организовать и осуществить контроль учебной деятельности на занятиях различного вида организовать и осуществить контроль учебной деятельности на занятиях различного вида, опираясь на педагогические, психологические и методические основы развития мотивации навыком использования педагогических, психологических и методических основ развития мотивации для организации и осуществления контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	
ОПК-2.2: Выбирает коммуникативно-приемлемый стиль делового общения для передачи профессиональных знаний	
современные образовательные технологии профессионального образования правильно выбирать современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения) для передачи профессиональных знаний	
ОПК-2.3: Передает профессиональные знания с помощью разработанных педагогических методик	
актуальные проблемы и тенденции развития агрохимии, агропочвоведения передать профессиональные знания в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, объяснить актуальные проблемы и тенденции развития агрохимии, агропочвоведения профессиональными знаниями в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Научно-технический стиль как система функционирования научно-технических речевых жанров /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.2	Научно-технический стиль как система функционирования научно-технических речевых жанров /Ср/	1	20				
	Раздел 2.						
2.1	Формы устной коммуникации в профессиональной деятельности /Пр/	1	2				
2.2	Формы устной коммуникации в профессиональной деятельности /Ср/	1	22				
	Раздел 3.						
3.1	Формы письменной коммуникации в профессиональной деятельности /Пр/	1	4				
3.2	Формы письменной коммуникации в профессиональной деятельности /Ср/	1	22				
	Раздел 4.						
4.1	Основы перевода текстов профессиональной направленности /Пр/	1	2				
4.2	Основы перевода текстов профессиональной направленности /Ср/	1	22				
	Раздел 5.						
5.1	Лексические и грамматические аспекты при переводе текстов профессиональной направленности /Пр/	1	4				
5.2	Лексические и грамматические аспекты при переводе текстов профессиональной направленности /Ср/	1	24				
	Раздел 6.						
6.1	Реферирование и аннотирование текстов профессиональной направленности /Пр/	1	4				
6.2	Реферирование и аннотирование текстов профессиональной направленности /Ср/	1	22,7				
6.3	/ИКР/	1	2,3				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Иностранный язык (немецкий)4: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы	пос. Караваево: КГСХА, 2017
Л1.2	Уткина Г. И.	Иностранный (немецкий) язык в профессиональной сфере: практический курс: учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ, 2019
Л1.3	Галявиева Л. Ш., Закирова Л. Г., Исламова Л. Р., Ромазанова О. В., Фассахова Г. Р., Ярхамова А. А.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык»	Казань: КГАУ, 2021

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Иностранный язык (Английский язык): методические указания и контрольные задания № 4,5,6	Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021
Л2.2		Иностранный язык: методические указания и контрольные задания	Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы	
Э1	Электронные энциклопедии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://krugosvet.ru/
Э2	Тесты грамматические и лексические [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: https://www.home.English.ru/
Э3	Изучаем немецкий язык. Тесты по немецкому языку [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://deutsche-sprache.ru/testy-po-nemeckomu-yazyky/
Э4	Материалы для изучения немецкого языка [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://www. languages-study.com/deutsch-links.html

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст: электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ: сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы: сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст: электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань»: сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст: электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU: сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст: электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт»: сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст: электронный.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель– 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор

7.3	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

Интеллектуальная собственность и технологические
ИННОВАЦИИ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Растениеводства, селекции и семеноводства		
Учебный план	m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx 35.04.04 Агрономия		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	71,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	71,9	71,9	71,9	71,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доктор с.-х. наук, Профессор, Дериглазова Г.М. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Интеллектуальная собственность и технологические инновации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводства, селекции и семеноводства

Протокол от 25.06.2024 г. № 19

Зав. кафедрой Ишков И.В. кандидат с.-х. наук, доцент

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	овладеть навыками сбора информации в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативно - правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности для использования в будущей самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационное математическое моделирование и анализ данных в агрономии	
2.1.2	Методика экспериментальных исследований в агрономии	
2.1.3	Профессиональный иностранный язык	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные технологии в агрономии	
2.2.2	Технологии применения биопрепаратов в растениеводстве	
2.2.3	Научно- исследовательская работа	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки****УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития**

- слабые места, ресурсы, пределы, перспективы своего интеллекта, самостоятельно добывая источники новых знаний и навыков
- приоритетные направления в развитии растениеводства, земледелия, селекции и семеноводства с учетом достижений в науке и на производстве
- оценить свои возможности, совмещая деятельность, повышение квалификации и карьерный рост, самостоятельно добывая информацию
- самостоятельно применить их на практике с учетом модернизации производства и квалификации кадров
- навыками анализа и синтеза необходимой информации о требовании рынков труда к специалистам
- 4
- приемами и методами реализации намеченных задач

УК-6.2: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития

- слабые места, ресурсы, пределы, перспективы своего интеллекта, самостоятельно добывая источники новых знаний и навыков
- приоритетные направления в развитии растениеводства, земледелия, селекции и семеноводства с учетом достижений в науке и на производстве
- оценить свои возможности, совмещая деятельность, повышение квалификации и карьерный рост, самостоятельно добывая информацию
- самостоятельно применить их на практике с учетом модернизации производства и квалификации кадров
- навыками анализа и синтеза необходимой информации о требовании рынков труда к специалистам
- 4
- приемами и методами реализации намеченных задач

УК-6.3: Совершенствует и реализует траектории саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни

- слабые места, ресурсы, пределы, перспективы своего интеллекта, самостоятельно добывая источники новых знаний и навыков
- приоритетные направления в развитии растениеводства, земледелия, селекции и семеноводства с учетом достижений в науке и на производстве
- оценить свои возможности, совмещая деятельность, повышение квалификации и карьерный рост, самостоятельно добывая информацию
- самостоятельно применить их на практике с учетом модернизации производства и квалификации кадров
- навыками анализа и синтеза необходимой информации о требовании рынков труда к специалистам
- 4
- приемами и методами реализации намеченных задач

ОПК-1: Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства**ОПК-1.1: Анализирует задачи развития в области профессиональной деятельности, сопоставляя с информацией о достижениях науки и производства, необходимой для их решения**

- слабые места, ресурсы, пределы, перспективы своего интеллекта, самостоятельно добывая источники новых знаний и навыков

- приоритетные направления в развитии растениеводства, земледелия, селекции и семеноводства с учетом достижений в науке и на производстве
- оценить свои возможности, совмещая деятельность, повышение квалификации и карьерный рост, самостоятельно добывая информацию
- самостоятельно применить их на практике с учетом модернизации производства и квалификации кадров
- навыками анализа и синтеза необходимой информации о требовании рынков труда к специалистам
- 4
- приемами и методами реализации намеченных задач

ОПК-1.2: Решает задачи развития агрономии на основе анализа достижений науки и производства

- слабые места, ресурсы, пределы, перспективы своего интеллекта, самостоятельно добывая источники новых знаний и навыков
- приоритетные направления в развитии растениеводства, земледелия, селекции и семеноводства с учетом достижений в науке и на производстве
- оценить свои возможности, совмещая деятельность, повышение квалификации и карьерный рост, самостоятельно добывая информацию
- самостоятельно применить их на практике с учетом модернизации производства и квалификации кадров
- навыками анализа и синтеза необходимой информации о требовании рынков труда к специалистам
- 4
- приемами и методами реализации намеченных задач

ОПК-1.3: Определяет и оценивает последствия возможных решений задач в области агрономии

- слабые места, ресурсы, пределы, перспективы своего интеллекта, самостоятельно добывая источники новых знаний и навыков
- приоритетные направления в развитии растениеводства, земледелия, селекции и семеноводства с учетом достижений в науке и на производстве
- оценить свои возможности, совмещая деятельность, повышение квалификации и карьерный рост, самостоятельно добывая информацию
- самостоятельно применить их на практике с учетом модернизации производства и квалификации кадров
- навыками анализа и синтеза необходимой информации о требовании рынков труда к специалистам
- 4
- приемами и методами реализации намеченных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Сущность и значение интеллектуальной собственности						
1.1	Определение интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности и их классификация. Виды интеллектуальных прав. Авторское право /Лек/	1	2		Л1.1		
1.2	Смежные права. Патентное право. Изобретение. Полезная модель. Промышленные образцы. Права на средства индивидуализации. Товарный знак. Права на секреты производства. /Ср/	1	8				
	Раздел 2. Проблемы использования интеллектуальной собственности в России. Защита интеллектуальной собственности в мире и в России.						
2.1	Международная практика. Российская практика реализации прав интеллектуальной собственности. Эволюция правовой охраны интеллектуальной собственности в России. Крупные направления развития законодательства в данной области. /Лек/	1	4				

2.2	Законодательство о правовой охране товарных знаков, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров. Законодательство о правовой охране топологий интегральных микросхем. Законодательство о правовой охране программ для электронно-вычислительных машин и баз данных. /Ср/	1	8				
	Раздел 3. Новейшие технологии в сельском хозяйстве. Генетика и селекция для сельского хозяйства.						
3.1	Роста Растений (PPP) "Лидер+". Модуль CraftScanner. Инновационные технологии. Генная инженерия. ГМО. /Ср/	1	10		Л2.1		
3.2	Smart-технологии. Ферма в стиле Uber. Современные технологии точного посева. «Умная» теплица. Регулятор /Лек/	1	4		Л2.2		
	Раздел 4. Новые технологии производства, хранения, переработки продукции растениеводства и повышение ее качества						
4.1	Применение биоинсектицидов и опылителей. Модифицированные семена. Газовые инфракрасные обогреватели. Почвенные пробоотборники. Космический мониторинг. Навигационные системы для сельскохозяйственной техники. Дистанционное зондирование. Электронные карты садов и полей. Высокоточное агрохимическое обследование полей. Капельное орошение. /Лек/	1	4				
4.2	Робот-хочячок Rosphere. Эко-зелень. Рукава для зерна. Автономные мобильные роботы (Autonomoumobilerobots). Важнейшие производственные системы в растениеводстве. Технология хранения продукции /Ср/	1	10				
	Раздел 5. Точное земледелие: принципы работы и перспектива						
5.1	История появления и внедрения системы точного земледелия в мировую практику землепользования. Сущность системы точного земледелия. Теоретические аспекты применяемой технологии на производстве. 10 Принцип работы системы точного земледелия. Система параллельного вождения. /Лек/	1	4				
5.2	Другие популярные технологии точного земледелия. Преимущества и недостатки точного земледелия. Задачи, решаемые системой точного земледелия. Экономическая эффективность точного земледелия. /Ср/	1	10				

	Раздел 6. Законодательная база и источники финансирования селекционно-семеноводческой работы в России и мире						
6.1	Этапы развития семеноводства в России. Первый этап (1921-1931 гг.). Второй этап (1931-1937 гг.). Третий этап (1937-1960 гг.). Четвертый этап (1960-1976 гг.). Пятый этап (1976-1985 гг.). Шестой этап (1985-1991 гг.). Седьмой этап (1991 -2007 гг.). Восьмой этап (с 2007 г. по настоящее время). Инновационные процессы в селекции и семеноводстве. Принципы внедрения добровольной сертификации семян. Развитие нормативно-правовой базы в области селекции и семеноводства. Система взимания роялти за реализацию охраняемых сортов. Сортовые признаки и сорта полевых культур, внесенные в Государственный реестр селекционных достижений. /Пр/	1	10				
6.2	Апробация посевов полевых культур (самоопыляющихся зерновых культур, перекрестноопыляющихся зерновых культур, картофеля). Защита интеллектуальной собственности в зарубежных странах. Основы национальной стандартизации семеноводства России. Глобальный рынок семян и современное место России в нем. /Ср/	1	10				
	Раздел 7. Система сертификации семян в РФ и научно-методические основы проведения грунтового контроля						
7.1	Особенности системы сертификации семян. Международные организации по анализу качества семян. Порядок проведения сертификации семян. Признание зарубежных сертификатов. Проведение инспекционного контроля. Порядок реализации и транспортировки семян сельскохозяйственных растений. Нормативная документация системы добровольной сертификации «Россельхозцентр». Научно-методические основы проведения грунтового контроля. Значение грунтового контроля в системе сертификации семян. Предконтроль и постконтроль. Преимущества, предоставляемые грунтоконтролем сертифицирующим органам. Стандартный образец, его предназначение, отбор средних проб, оформление необходимых документов /Пр/	1	6				
7.2	Технологические требования при проведении грунтового контроля. Особенности проведения наблюдений на делянках грунтового контроля. Статистические расчеты при грунтовом контроле. Признаки, используемые для определения подлинности сорта. Грунтовой контроль у зерновых культур. /Ср/	1	10				

	Раздел 8. Структура и функции учреждений в сфере селекционно-семеноводческой деятельности в РФ и мире						
8.1	Министерство сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). ФГБУ «Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений (Госсорткомиссия). ФГБУ «Россельхозцентр». Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). /Пр/	1	2				
8.2	Национальный союз селекционеров и семеноводов (НССС). Основные международные организации. /Ср/	1	5,9				
8.3	/ИКР/	1	0,1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Цаценко Л. В.	Инновационные технологии в агрономии: селекция и семеноводство: учебное пособие	Краснодар: КубГАУ, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кирюшин В. И., Кирюшин С. В.	Агротехнологии	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л2.2	Завражных А. И., Константинов М. М., Ловчиков А. П., Завражных А. А.	Практикум по точному земледелию	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Агрономический портал : сайт о сельском хозяйстве России.–
Э2	Сингента : сайт

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО

6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	№ п/п
7.2	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
7.3	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
7.4	1.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340.
7.6	Основное оборудование:
7.7	парты – 43 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт.,
7.8	доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.
7.9	Переносное оборудование:
7.10	ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.
7.11	2.
7.12	Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.13	Г-334.
7.14	Основное оборудование:
7.15	столы – 16 шт., стулья – 29 шт., экран – 1 шт.,
7.16	трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 5 шт.,
7.17	коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.
7.18	Переносное оборудование:
7.19	мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы электронные – 1 шт.
7.20	3.
7.21	Помещение для самостоятельной работы Г-224 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии
7.22	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в интернет -12 шт., столы -14 шт., стулья -31 шт., доска
7.23	4.
7.24	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии
7.25	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

Методика профессионального обучения
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx
 35.04.04 Агрономия

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

 в том числе: зачеты 1

 аудиторные занятия 36

 самостоятельная работа 71,9

 контактная работа во время 0,1

 промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	71,9	71,9	71,9	71,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д-р ист. наук, Зав. кафедрой, О.В. Пигорева _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Методика профессионального обучения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 20.06.2024 г. № 10

Зав. кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	содействие становлению базовой профессиональной компетентности обучающихся на основе освоения системы знаний в области педагогики и методики профессионального обучения
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика экспериментальных исследований в агрономии	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Методика экспериментальных исследований в агрономии	
2.2.3	История и методология научной агрономии	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики, современные подходы к методике обучения и профессиональной педагогической деятельности
 демонстрировать готовность анализировать учебно-воспитательные ситуации, проявлять способность к использованию педагогических технологий и решать педагогические задачи
 способами пополнения профессиональных знаний, анализа и критической оценки различных теорий, подходов к построению образовательного процесса, методик и практик преподавания

УК-5.2: Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики, современные подходы к методике обучения и профессиональной педагогической деятельности
 демонстрировать готовность анализировать учебно-воспитательные ситуации, проявлять способность к использованию педагогических технологий и решать педагогические задачи
 способами пополнения профессиональных знаний, анализа и критической оценки различных теорий, подходов к построению образовательного процесса, методик и практик преподавания

УК-5.3: Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики, современные подходы к методике обучения и профессиональной педагогической деятельности
 демонстрировать готовность анализировать учебно-воспитательные ситуации, проявлять способность к использованию педагогических технологий и решать педагогические задачи
 способами пополнения профессиональных знаний, анализа и критической оценки различных теорий, подходов к построению образовательного процесса, методик и практик преподавания

ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик**ОПК-2.1: Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска информации на государственном и иностранном языках при разработке педагогических методик**

основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики, современные подходы к методике обучения и профессиональной педагогической деятельности
 демонстрировать готовность анализировать учебно-воспитательные ситуации, проявлять способность к использованию педагогических технологий и решать педагогические задачи
 способами пополнения профессиональных знаний, анализа и критической оценки различных теорий, подходов к построению образовательного процесса, методик и практик преподавания

ОПК-2.2: Выбирает коммуникативно-приемлемый стиль делового общения для передачи профессиональных знаний

современные образовательные технологии
 применять современные образовательные технологии
 современными образовательными технологиями

ОПК-2.3: Передает профессиональные знания с помощью разработанных педагогических методик

основные достижения, проблемы и тенденции развития в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
 передавать обучающимся знания в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, используя современные подходы к методике обучения
 современными образовательными технологиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Педагогика						
1.1	Педагогика как наука и учебная дисциплина /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Педагогика как наука и учебная дисциплина /Пр/	1	2		Л2.4		
1.3	Педагогика как наука и учебная дисциплина /Ср/	1	10				
1.4	Преподаватель высшей школы как субъект модернизации профессионального образования /Лек/	1	4				
1.5	Преподаватель высшей школы как субъект модернизации профессионального образования /Пр/	1	2				
1.6	Преподаватель высшей школы как субъект модернизации профессионального образования /Ср/	1	10				
1.7	Целостный педагогический процесс как основа подготовки высококвалифицированных кадров /Лек/	1	2				
1.8	Целостный педагогический процесс как основа подготовки высококвалифицированных кадров /Пр/	1	2				
1.9	Целостный педагогический процесс как основа подготовки высококвалифицированных кадров /Ср/	1	10				
	Раздел 2. Методика профессионального обучения						
2.1	Методика и технология организации педагогического процесса /Лек/	1	2				
2.2	Методика и технология организации педагогического процесса /Пр/	1	4				
2.3	Методика и технология организации педагогического процесса /Ср/	1	10				
2.4	Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса /Лек/	1	2				
2.5	Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса /Пр/	1	4				
2.6	Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса /Ср/	1	10				
2.7	Педагогические технологии дистанционного обучения /Лек/	1	2				
2.8	Педагогические технологии дистанционного обучения /Пр/	1	2				
2.9	Педагогические технологии дистанционного обучения /Ср/	1	10				
2.10	Технология организации самостоятельной работы обучающихся /Лек/	1	4				
2.11	Технология организации самостоятельной работы обучающихся /Пр/	1	2				

2.12	Технология организации самостоятельной работы обучающихся /Ср/	1	11,9				
2.13	/ИКР/	1	0,1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хаматнурова Е. Н.	Методика профессионального обучения: педагогические приемы: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.2	Мельникова О. В.	Методика профессионального обучения: учебное пособие для проведения практических занятий со студентами магистерской подготовки направления 35.04.04 агрономия, направленность (профиль) земледелие	Брянск: Брянский ГАУ, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Китов А. Ю.	Методика профессионального обучения	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017
Л2.2	Гордилова О. А.	Методика профессионального обучения	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2014
Л2.3	Молодцова Н. Г.	Педагогическая психология: учебно-методическое пособие	Москва: МПГУ, 2020
Л2.4	Седова А. В.	Методика профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: ОГПУ, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн": http://biblioclub.ru/
----	--

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2024 г.

Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**

Учебный план m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx
35.04.04 Агрономия

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 71,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	71,9	71,9	71,9	71,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Петрушина Вера Владимировна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Стратегический менеджмент на предприятиях АПК

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и права

Протокол от 18.06.2024 г. № 12

Зав. кафедрой

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений, владений и компетенций в области стратегического менеджмента на предприятиях АПК для реализации их в своей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	
2.1.2	Методика профессионального обучения	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

особенности системного подхода к анализу стратегической проблемной ситуации;
выявлять проблему, требующую стратегического решения;
техникой анализа и синтеза проблемной ситуации в стратегическом менеджменте;

УК-1.2: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации

методику мониторинга стратегической информации;
находить требуемую информацию для принятия стратегического решения;
методами критической оценки стратегической информации;

УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях

особенности формирования альтернативных вариантов решения стратегических задач предприятия;
оценивать различные варианты решения стратегической задачи;
техникой выбора наиболее оптимального варианта решения стратегической задачи предприятия;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Организует и руководит командой

виды и механизмы формирования стратегии сотрудничества для достижения целей стратегического менеджмента;
оценивать эффективность применяемой стратегии сотрудничества на предприятии;
технологией разработки стратегии сотрудничества в коллективе;

УК-3.2: Осуществляет социальное и командное взаимодействие в процессе достижения поставленной цели

технику и технологию коммуникативного процесса в стратегическом менеджменте;
использовать современные средства обмена информацией, знаниями и опытом в системе стратегического менеджмента;
методами разрешения проблемных ситуаций коммуникативного характера в сфере стратегического менеджмента;

УК-3.3: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

особенности поведения сотрудников в системе стратегического менеджмента;
анализировать разногласия в поведении людей в коллективе в процессе принятия стратегических решений;
методами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов с целью повышения эффективности стратегического менеджмента;

ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

ОПК-6.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества в управлении коллективом сельскохозяйственных предприятий для организации процессов производства, определяет свою роль в команде

основные методы работы с информационными системами и базами данных по стратегическому управлению персоналом предприятия;
делегировать задания и мотивировать выполнение сотрудниками стратегических задач с учетом обработки соответствующей информации и баз данных;
навыками организации информационного обеспечения управления персоналом в сфере стратегического менеджмента;

ОПК-6.2: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

особенности стратегического определения задач перед персоналом предприятия;
выявлять проблемы, требующие решения в сфере делегирования задач в процессе стратегического менеджмента;
техникой стратегического предвидения результатов делегирования задач;

ОПК-6.3: Управляет коллективом сельскохозяйственных предприятий и организует технологические процессы производства

виды и механизмы формирования стратегии управления межличностными отношениями и командообразования в системе стратегического менеджмента;
оценивать эффективность применяемой стратегии управления межличностными отношениями и командообразованием в системе стратегического менеджмента;
технологией разработки стратегии межличностных отношений и командообразования в системе стратегического менеджмента;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 семестр						
1.1	Стратегические проблемы развития предприятий и организаций в современных условиях /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.2	Стратегические проблемы развития предприятий и организаций в современных условиях /Пр/	1	4				
1.3	Стратегические проблемы развития предприятий и организаций в современных условиях /Ср/	1	18				
1.4	Стратегия предприятия, стратегическое управление /Лек/	1	4				
1.5	Стратегия предприятия, стратегическое управление /Пр/	1	4				
1.6	Стратегия предприятия, стратегическое управление /Ср/	1	16				
1.7	Ситуационный стратегический анализ /Лек/	1	4				
1.8	Ситуационный стратегический анализ /Пр/	1	4				
1.9	Ситуационный стратегический анализ /Ср/	1	18				
1.10	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК /Лек/	1	6				
1.11	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК /Пр/	1	6				
1.12	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК /Ср/	1	19,9				
1.13	/ИКР/	1	0,1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания****5.2. Темы письменных работ****5.3. Фонд оценочных средств****5.4. Перечень видов оценочных средств****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крупина Н. Н.	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК. Ч. 1. Курс лекций.: Учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021
Л1.2	Шалыпина И. П., Анциферова О. Ю., Мягкова Е. А.	Планирование на предприятии АПК	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Стратегический менеджмент3: учеб.-метод. пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2018
Л2.2	Вагазова Г. И., Шагиева А. Х., Макаров А. С.	Менеджмент в агропромышленном комплексе: учебное пособие	Казань: КГАВМ им. Баумана, 2020
Л2.3	Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Звягинцева О. С.	Менеджмент: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2019
Л2.4	Макаров В. В., Верединский С. Ю., Слуцкий М. Г.	Инновационный менеджмент: учебно-методическое пособие по разработке инновационного проекта аспиранта	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020
Л2.5	Свистунова, И. Г.	Менеджмент в АПК: учебное пособие	Ставрополь: Секвойя, 2018

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Комитет агропромышленного комплекса Курской области: сайт. – URL: http://apk.rkursk.ru/ — Режим доступа: свободный. — Текст:электронный
Э2	Библиотека управления. Стратегии управления: сайт. — URL: https://www.cfin.ru/management/strategy/ — Режим доступа:свободный. — Текст: электронный
Э3	Стратегическое управление и планирование: сайт. — URL: http://www.stplan.ru/ — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный
Э4	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: сайт. – URL: https://mcx.gov.ru/ — Режим доступа: свободный. — Текст:электронный
Э5	Библиотека управления. Менеджмент: сайт. — URL: https://www.cfin.ru/management/ — Режим доступа:свободный. — Текст: электронный

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания,	
6.3.1.7	комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.9		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434 Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Лекционный зал, учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440 Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-433 Основное оборудование: доска – 1шт., парта – 12 шт., стол-1шт., стул – 25 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-452 Основное оборудование: доска, столы-парты - 15 шт., стол преподавательский, стул. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.7	Помещение для самостоятельной работы - библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы- 4 шт., стулья – 8 шт.
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

История и методология научной агрономии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Растениеводство, селекции и семеноводства		
Учебный план	m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx 35.04.04 Агрономия		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	101,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,1	42,1	42,1	42,1
Сам. работа	101,9	101,9	101,9	101,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.с.х.н., Доцент, Малышева Е.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

История и методология научной агрономии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводства, селекции и семеноводства

Протокол от 25.06.2024 г. № 19

Зав. кафедрой кандидат с.-х. наук, доцент Ишков Игорь Викторович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины изучение истории развития аграрной науки в России, современных классификаций систем земледелия, логические основы научной деятельности, методологии сравнительных исследований, понятие научной проблемы и обоснование её методов решения, современные научные проблемы земледелия, разработка структурных планов и программ научных исследований
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно- исследовательская работа	
2.1.2	Приоритетные направления научных исследований в земледелии и растениеводстве	
2.1.3	Методика экспериментальных исследований в агрономии	
2.1.4	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	
2.1.5	Информационное математическое моделирование и анализ данных в агрономии	
2.1.6	Методика экспериментальных исследований в агрономии	
2.1.7	Информационное математическое моделирование и анализ данных в агрономии	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Приоритетные направления научных исследований в земледелии и растениеводстве	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Инновационные технологии в агрономии	
2.2.4	Научно- исследовательская работа	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
отдельные исторические этапы развития научной агрономии в России находить необходимую для саморазвития информацию при помощи опытного специалиста навыками использования информации о культурных особенностях и традициях отдельных социальных групп	
УК-5.2: Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
отдельные этапы истории развития систем земледелия в России демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию. навыками уважительного отношения к историческому наследию России.	
УК-5.3: Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
отдельные нормы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач навыками по взаимодействию с людьми для успешного выполнения профессиональных задач	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Истоки возникновения и этапы развития теоретических основ научной агрономии. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.2	Понятие о системе земледелия, как научно обоснованном комплексе методов производства продукции растениеводства, основанных на рациональном использовании агроландшафтов и ресурсно-энергетического потенциала хозяйства, обеспечивающих высокую продуктивность земледелия и воспроизводство плодородия почв и экологического /Пр/	2	4				
1.3	Цели и задачи системы земледелия. Методы производства продукции растениеводства. /Ср/	2	14				
	Раздел 2.						
2.1	История развития систем земледелия. Роль отечественных ученых в развитии учения о системах земледелия. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.2	Основные признаки классификации систем земледелия: способы использования земли, агроклиматических условий и воспроизводства почвенного плодородия. Прimitивные, экстенсивные, переходные и интенсивные системы земледелия, их значение и роль на разных этапах развития общества. Современные подходы к классификации систем земледелия. Отличительные признаки современных систем земледелия хозяйств, расположенных в различных регионах и зонах страны. /Пр/	2	4				
2.3	Сущность современных систем земледелия. Методологические принципы: целостности, дифференциации, адаптивности, экологичности, оптимизации, нормативности, агрономической и экономической эффективности. Теоретические основы систем земледелия — теория управления производственным процессом в агроценозах и плодородием почвы. /Ср/	2	14				
	Раздел 3.						
3.1	Методы системных исследований в агрономии /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.2	Логические основы научной деятельности (на примере исследования объектов агрономии). /Пр/	2	4				
3.3	Ключевые понятия, их обозначение и смысл. Понятие исследований в статике и динамике. /Ср/	2	14				
	Раздел 4.						
4.1	Методология сравнительных исследований. Сравнительные исследования на частотном уровне. Сравнение развернутое и локальное. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

4.2	Примеры решения агрономических проблем с использованием системного /Пр/	2	4				
4.3	Методы исследования в статике: по одному, множеству признаков. Исследования в разных масштабных пространственных уровнях. /Ср/	2	14				
	Раздел 5.						
5.1	Современные проблемы в агрономии и основные направления поиска их решения /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.2	Понятие о научной проблеме и обосновании ее методов решения. Современные научные проблемы земледелия. /Пр/	2	4				
5.3	Методы исследования в статике: по одному, множеству признаков. Исследования в разных масштабных пространственных уровнях. /Ср/	2	17,9				
	Раздел 6.						
6.1	Понятие плана и программы исследований. Структурные особенности планов магистерской диссертации. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
6.2	Планирование затрат на научное исследование. Методологические особенности расчета экономической и биоэнергетической эффективности проведенных исследований. /Пр/	2	4				
6.3	Планирование затрат на научное исследование. Методологические особенности расчета экономической и биоэнергетической эффективности проведенных исследований. /Ср/	2	14				
	Раздел 7.						
7.1	Методологические принципы эффективного контроля за возможными негативными последствиями использования инновационных агротехнологий. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
7.2	Особенности и требования к научным методам при экспертизе технологий. Особенности организации и проведения мониторинговых исследований. /Пр/	2	4				
7.3	Современные исследовательские программы по агрономии. Программы исследований севооборотов, обработки почвы, борьбы с сорняками, внесения удобрений, посева, ухода, уборки. /Ср/	2	14				
7.4	/ИКР/	2	0,1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Моисеева И. Ю.	История и методология науки: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2016
Л1.2	Зеленев А. В., Филин В. И., Москвичев А. Ю.	История и методология научной агрономии: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018
Л1.3	Драчев Н. А.	История и методология научной агрономии: учебное пособие	Липецк: Липецкий ГПУ, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сутягин В. П.	История и методология научной агрономии: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для магистров	Тверь: Тверская ГСХА, 2019
Л2.2	Солодун В. И.	История и методология научной агрономии	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)	
6.3.1.2	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.3	2	Windows XP	лицензия
6.3.1.4	3	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.5	4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.6	5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6.3.1.7	6	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.8	7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.9	8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	1.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.	
6.3.2.2	2.	АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnsbh.ru/cataloga.shtm .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.	
6.3.2.3	3.	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.	

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
7.1	№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
7.2	1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340	
7.3	2/84	Основное оборудование: парты – 43 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.	
7.4		Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.	
7.5	2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий:	
7.6	Г-330.	Основное оборудование: столы – 10 шт., стулья – 19 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 6 шт.	
7.7		Переносное оборудование: мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт, микроскоп бинокулярный – 1 шт.	
7.8	3.	Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. 1/10 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.	

7.9	4. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

Инновационные технологии в агрономии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Растениеводства, селекции и семеноводства		
Учебный план	m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx 35.04.04 Агрономия		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	122	зачеты 2	
самостоятельная работа	136,6		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,4		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	13 5/6		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	32	32	46	46
Практические	28	28	48	48	76	76
Иная контактная работа	0,1	0,1	2,3	2,3	2,4	2,4
Итого ауд.	42	42	80	80	122	122
Контактная работа	42,1	42,1	82,3	82,3	124,4	124,4
Сам. работа	65,9	65,9	70,7	70,7	136,6	136,6
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Комарицкая Е.И. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Инновационные технологии в агрономии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводства, селекции и семеноводства

Протокол от 25.06.2024 г. № 19

Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент Ишков И.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины «Инновационные технологии в агрономии» – освоение теоретических основ и практических приемов современных инновационных технологий возделывания основных полевых культур для успешной реализации их в сельскохозяйственном производстве
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Адаптация современных сортов и гибридов культурных растений к условиям Центрального Черноземья	
2.1.2	Информационные технологии в агрономии	
2.1.3	Приоритетные направления научных исследований в земледелии и растениеводстве	
2.1.4	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	
2.1.5	Информационное математическое моделирование и анализ данных в агрономии	
2.1.6	Методика профессионального обучения	
2.1.7	Методика экспериментальных исследований в агрономии	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Оптимизация почвенных условий выращивания растений	
2.2.2	Почвенно-экологический мониторинг в агрономии	
2.2.3	Продукционный процесс в растениеводстве	
2.2.4	Семеноводство и приемы ускоренного размножения картофеля	
2.2.5	Технологии применения биопрепаратов в растениеводстве	
2.2.6	Хранение и первичная переработка продукции растениеводства	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение**

цель, задачи, актуальность, и значимость проекта (научную, практическую, методическую)
разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
возможными сферами применения задач для получения ожидаемых результатов.

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели

способы решения задач в рамках поставленной цели
решать задачи в рамках проекта
навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;

УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты

конкретные задачи проекта и пути их решения
разрабатывать концепцию проекта и решать конкретные задачи
практическими навыками реализации проекта и публичного представления его результатов

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития**

возможность поиска и использования имеющегося опыта для саморазвития
анализировать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
навыками творческого использования имеющегося опыта для саморазвития

УК-6.2: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития

основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области инновационных технологий в агрономии
навыками творческого использования имеющегося агрономического опыта для саморазвития

УК-6.3: Совершенствует и реализует траектории саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни

основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
подвергать критическому анализу выполненную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.

ОПК-3: Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

ОПК-3.1: Осуществляет информационный поиск современных методов для разработки новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур

методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии
использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
информационными ресурсами, достижениями науки и практики при разработке новых технологий в агрономии

ОПК-3.2: Проводит экспериментальные исследования по применению современных методов для разработки инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии
использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
информационными ресурсами, достижениями науки и практики при разработке новых технологий в агрономии

ОПК-3.3: Обосновывает и реализует современные методы при разработке новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур

методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии
использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
информационными ресурсами, достижениями науки и практики при разработке новых технологий в агрономии

ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

ОПК-4.1: Осуществляет информационный поиск новых приемов в научных профессиональных исследованиях

основы научных исследований и правила подготовки отчетных документов
проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
методами проведения научных исследований и подготовки отчетных документов

ОПК-4.2: Проводит научные исследования в профессиональной области

основы научных исследований и правила подготовки отчетных документов
проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
методами проведения научных исследований и подготовки отчетных документов

ОПК-4.3: Анализирует результаты, готовит отчетные документы

основы научных исследований и правила подготовки отчетных документов
проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
методами проведения научных исследований и подготовки отчетных документов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Инновационные технологии в растениеводстве Тема 1. Инновационные агротехнологии как механизм управления продукционным процессом						
1.1	Эффективное управление продуктивностью сельскохозяйственных растений и агроэкосистем - основа получения урожайности планируемого уровня и качества продукции /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.2	Новые агротехнологии как составная часть адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Их многовариантность, адаптированность к конкретным почвенно-климатическим условиям, направленность на устранение лимитирующих факторов. /Пр/	2	8				
1.3	Получение урожайности планируемого уровня и качества продукции с наименьшими затратами труда и средств, а также с высокой степенью экологической безопасности /Ср/	2	16				

	Раздел 2. Тема 2. Инновационные технологии получения и повышения качества посевного и посадочного материала						
2.1	Роль сорта в повышении урожайности полевых культур. Использование новых генетических и биотехнологических методов адаптивной селекции растений и семеноводства. Трансгенные сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, научные принципы, теоретические основы и практические приемы их получения. /Лек/	2	4				
2.2	Получение посадочного материала invitro. Клональное микроразмножение растений. Области использования культуры клеток и тканей растений. Инновационные технологии обеззараживания и длительного хранения посадочного материала /Пр/	2	8				
2.3	Современные приемы повышения всхожести, жизнеспособности и энергии прорастания семян /Ср/	2	16				
	Раздел 3. Тема 3. Инновационные технологии в растениеводстве						
3.1	Ресурсосберегающее земледелие как пример инновационных технологий в полеводстве. Технология No-Till, посев в стерню, минимальная обработка почвы, полосная обработка почвы и посев. Специфика ресурсосберегающих технологий в почвенно-климатических условиях Курской области. Технология точного земледелия /Лек/	2	4				
3.2	Инновационные технологии возделывания полевых культур: зерновых озимых хлебов, ранних яровых, поздних яровых хлебов, крупяных культур, зернобобовых, сахарной свеклы, картофеля, подсолнечника, масличных, льна. /Пр/	2	8				
3.3	Дифференцированная обработка почвы, внесение удобрений и средств защиты растений. Навигационные приборы и оборудование для технологии точного земледелия. Нанотехнологии в растениеводстве. Ультрадисперсные порошки и эмульсии, препаративные формы удобрений и средств защиты растений на их основе. Техническое обеспечение инновационных технологий при производстве продукции растениеводства. /Ср/	2	16				
	Раздел 4. Тема 4. Альтернативная энергетика в агропромышленном комплексе						

4.1	Роль инноваций в агрономии для развития альтернативной энергетики. Проблема энергосбережения в отраслях агропромышленного комплекса. Энергосберегающее растениеводство /Лек/	2	2				
4.2	. Внесение удобрений через распределитель, оснащенный GPS-прибором. Подкормка растений азотными удобрениями с системой MiniVegN. Менеджмент растительных остатков с GPS-прибором. Технологические карты, программа Агроменеджер. Картирование границ полей с GPS-прибором. Использование геоинформационных систем (ГИС). /Пр/	2	4				
4.3	Малозероёмкие технологии при возделывании и уборке сельскохозяйственных культур. /Ср/	2	17,9				
4.4	/ИКР/	2	0,1				
	Раздел 5. Тема 5. Перспективные технологии растениеводства						
5.1	Технология CLEARFIELD®. История развития. Производственная система. Ноу-тилл (No-till) и почвозащитное земледелие. Strip-till (полосное вспахивание) – новая технология. Проблемы систем полосной обработки и нулевой обработки почвы. /Лек/	3	8				
5.2	Характерные особенности гибридов подсолнечника для этой системы. НК НеомаКрузер. Гибриды подсолнечника, используемые в производственной системе CLEARFIELD®, обладающие устойчивостью к гербициду ЕВРО-ЛАЙТНИНГ. Перекрестная толерантность к сульфонилмочевине. Основные принципы системы CLEARFIELD®. ЕВРО-ЛАЙТНИНГ® - механизм действия. Различия в оборудовании No-till и Strip-till. Экспресс-технология или Сумо. /Пр/	3	10				
5.3	Зеленые удобрения в агрономии. Особые характеристики сидеральных культур. Сидераты как предшествующая культура. Сидераты как последующая культура /Ср/	3	14				
	Раздел 6. Инновационный менеджмент в агрономии Тема 6. Научно-технологическое обеспечение инновационной деятельности в агропромышленном комплексе						
6.1	Роль аграрной науки как источника инноваций; связь инновационной деятельности с сельскохозяйственной биотехнологией, физиологией растений, генетикой, селекцией, микробиологией, молекулярной биологией, биохимией, растениеводством и другими науками. Этапы развития инновационных агротехнологий в России и зарубежных странах. /Лек/	3	6				

6.2	Современная отечественная и зарубежная сельскохозяйственная техника: ее преимущества и недостатки. Комбинированные агрегаты, техника для точного земледелия. /Пр/	3	10				
6.3	Современное состояние инновационных технологических процессов в мировом сельскохозяйственном производстве. /Ср/	3	14				
	Раздел 7. Тема 7. Результаты инновационной деятельности как объект интеллектуальной собственности						
7.1	Типы объектов интеллектуальной собственности, их особенности при инновационной деятельности в агропромышленном комплексе. /Лек/	3	6				
7.2	Разработка, становление и защита прав на объекты интеллектуальной собственности, нормативно-правовая база. Авторские свидетельства, патенты. Сроки охраны, знаки охраны, жизненный цикл объектов интеллектуальной собственности. Роль НИР, НИОКР. /Пр/	3	10				
7.3	Значение производственного и экологического испытания научного достижения. /Ср/	3	14				
	Раздел 8. Тема 8. Инновационные технологии как основа устойчивого развития агропромышленного комплекса						
8.1	Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии. Система инноваций, классификация инноваций и инновационных процессов. Этапы разработки и внедрения нововведений. Инновационные процессы в агропромышленном комплексе, их специфика. /Лек/	3	6				
8.2	сорта, подготовка семян к посеву, современные препараты, основная и предпосевная обработки почвы, способы и сроки посева, удобрения, уход за посевами, современные гербициды, фунгициды, инсектициды, уборка с.-х. продукции /Пр/	3	10				
8.3	Направления развития инновационной деятельности в агрономии. Инновационные технологии и безопасность сельскохозяйственной продукции. /Ср/	3	14				
	Раздел 9. Тема 9. Информационно-консультационное обеспечение инновационных процессов в агропромышленном комплексе						
9.1	Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в агрономии. Роль инновационных, информационных и консультационных организаций в распространении и использовании инноваций. /Лек/	3	6				

9.2	Информационно-консультационное обеспечение сельскохозяйственной деятельности в Курской области. Внедрение ин-новаций в производство. Маркетинговые исследования, реклама, описание /Пр/	3	8				
9.3	Методы, формы ИКО, средства их деятельности. /Ср/	3	14,7				
9.4	/ИКР/	3	2,3				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Наумкин В. Н., Ступин А. С.	Технология растениеводства	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Кирюшин В. И., Кирюшин С. В.	Агротехнологии	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.3	Федотов В. А., Кадыров С. В., Щедрина Д. И., Столяров О. В.	Растениеводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Цаценко Л. В.	Инновационные технологии в агрономии: селекция и семеноводство: учебное пособие	Краснодар: КубГАУ, 2020
Л2.2	Матюк Н. С., Беленков А. И., Мазиров М. А.	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Завражных А. И., Константинов М. М., Ловчиков А. П., Завражных А. А.	Практикум по точному земледелию	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	ONLINEБИБЛИОТЕКА : сайт. – URL: http://www.bestlibrary.ru . – Текст : электронный.
Э2	Агрономический портал : сайт. – URL: www. https://www.agronom.info . – Текст : электронный.
Э3	Госсорткомиссия : сайт. – URL: https://gossortrf.ru . – Текст : электронный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Paint.NET	свободное ПО

6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем		
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.7		
6.3.2.8		
6.3.2.9		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)		
7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340. Основное оборудование: парты – 43 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.	
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт..	
7.3	шт.	
7.4	2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-334 Основное оборудование: столы – 16 шт., стулья – 30 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 4 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.	
7.5	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом	
7.6	лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.	
7.7	3. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-330 Основное оборудование: столы – 10 шт., стулья – 19 шт., экран – 1 шт., трибуна	
7.8	– 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 7 шт.	
7.9	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 1 шт.	
7.10	4. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-328 Основное оборудование: столы – 15 шт., стулья – 29 шт., интерактивная доска	
7.11	– 1 шт., проектор – 1 шт., столы лабораторные – 4 шт., термостат – 2 шт., шкаф суховоздушный – 1 шт., пурка - 1 шт., диафаноскоп – 1 шт., рассев	
7.12	лабораторный одногнёздный – 1 шт.	
7.13	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы – 2 шт., тестер влажности зерна – 1 шт., анализатор влажности – 1 шт., мельница лабораторная -2 шт.	
7.14	5. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.	
7.15		
7.16		
7.17		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

Государственное регулирование национальной
экономики
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и права		
Учебный план	m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx 35.04.04 Агрономия		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	39,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Петрушина Вера Владимировна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Государственное регулирование национальной экономики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и права

Протокол от 18.06.2024 г. № 12

Зав. кафедрой д-р экон. наук О.В. Святова

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов четкого представления о роли государства в экономике, прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования социально-экономического развития страны, получение практических навыков по анализу современного состояния и тенденций государственного регулирования национальной экономики.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-исследовательская работа	
2.1.2	Приоритетные направления научных исследований в земледелии и растениеводстве	
2.1.3	Информационное математическое моделирование и анализ данных в агрономии	
2.1.4	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инновационные технологии в агрономии	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
УК-1.2: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации	
методику сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения проблемной ситуации. определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по проблемной ситуации.	
УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	
методику разработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода. содержательно аргументировать предложенную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение	
перечень основных задач, которые необходимо определить при постановке цели проекта. использовать систему взаимосвязи совокупности задач, определенных при формулировании цели проекта. инструментами решения проблемных ситуаций при реализации поставленной цели проекта.	
УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	
последовательность применения оптимальных способов решения конкретной задачи. находить необходимый вариант разрешения проблемной ситуации для достижения конкретной цели проекта. практическими навыками применения различных способов решения поставленных задач для достижения конкретной цели.	
УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты	
основные типы и характеристики проектов. разделять проектный цикл на отдельные взаимозависимые задачи. практическими навыками решения задач, связанных с реализацией проектной деятельности и представления ее результатов экспертам.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 3 семестр						

1.1	Современные концепции государственного регулирования национальной экономики /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.2	Современные концепции государственного регулирования национальной экономики /Пр/	3	2				
1.3	Современные концепции государственного регулирования национальной экономики /Ср/	3	4				
1.4	Механизм государственного регулирования национальной экономики /Лек/	3	2				
1.5	Механизм государственного регулирования национальной экономики /Пр/	3	2				
1.6	Механизм государственного регулирования национальной экономики /Ср/	3	4				
1.7	Бюджетно-налоговое регулирование /Лек/	3	2				
1.8	Бюджетно-налоговое регулирование /Пр/	3	2				
1.9	Бюджетно-налоговое регулирование /Ср/	3	8				
1.10	Денежно-кредитное регулирование /Лек/	3	2				
1.11	Денежно-кредитное регулирование /Пр/	3	2				
1.12	Денежно-кредитное регулирование /Ср/	3	8				
1.13	Антимонопольное регулирование /Лек/	3	2				
1.14	Антимонопольное регулирование /Пр/	3	2				
1.15	Антимонопольное регулирование /Ср/	3	4				
1.16	Регулирование занятости и жизненного уровня населения. Государство в системе социального партнерства /Лек/	3	4				
1.17	Регулирование занятости и жизненного уровня населения. Государство в системе социального партнерства /Пр/	3	4				
1.18	Регулирование занятости и жизненного уровня населения. Государство в системе социального партнерства /Ср/	3	6				
1.19	Государственное регулирование в АПК /Лек/	3	2				
1.20	Государственное регулирование в АПК /Пр/	3	2				
1.21	Государственное регулирование в АПК /Ср/	3	5,9				
1.22	/ИКР/	3	0,1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Еременко Н. В., Луговской С. И., Шевченко Е. А., Жданова О. В.	Государственное регулирование экономики: учеб. пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2021
Л1.2	Новикова Т. С.	Экономика общественного сектора: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Почекутова Е. Н., Двинский М. Б.	Государственное регулирование экономики: в 2 ч. Ч. 1: Учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2018
Л2.2	Почекутова Е. Н., Двинский М. Б.	Государственное регулирование экономики: в 2 ч. Ч. 2: Учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2018
Л2.3	Бычкова Н. А., Такижбаева О. Г.	Государственное регулирование экономики (Часть 2): Учебное пособие	Рязань: РГРТУ, 2018
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мельников В. В., Захаров С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие	Новосибирск: НГТУ, 2020
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Федеральная служба государственной статистики: сайт. – URL: https://rosstat.gov.ru . – Текст: электронный.		
Э2	Министерство финансов Российской Федерации: сайт. – URL: https://minfin.gov.ru . – Текст: электронный.		
Э3	Центральный банк Российской Федерации: сайт. – URL: https://www.cbr.ru . – Текст: электронный.		
Э4	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: сайт. – URL: https://mcx.gov.ru . – Текст: электронный.		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Операционная система Windows 7		лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET		свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ		свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”		свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007		лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания,		свободное ПО
6.3.1.7	комментирования и совместного использования файлов PDF		
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского		лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: https://elibrary.ru .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.		
6.3.2.2	АГРОС: база данных: сайт. – URL: http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.		
6.3.2.3	Гарант: справочно-правовая система: сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.		
6.3.2.4	Консорциум Кодекс: справочно-правовая система: сайт. – URL: https://kodeks.ru . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434 Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.

7.2	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Лекционный зал, учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440 Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-433 Основное оборудование: доска – 1шт., парта – 12 шт., стол-1шт., стул – 25 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-452 Основное оборудование: доска, столы-парты - 15 шт., стол преподавательский, стул. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.7	Помещение для самостоятельной работы - библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы- 4 шт., стулья – 8 шт.
7.8	
7.9	
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

Частная селекция полевых культур
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Растениеводства, селекции и семеноводства

Учебный план m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx
35.04.04 Агрономия

Квалификация магистр
Форма обучения очная
Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 108,7
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	108,7	108,7	108,7	108,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Кандидат с.-х. наук, Зав кафедрой, Ишков Игорь Викторович _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Частная селекция полевых культур

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводства, селекции и семеноводства

Протокол от 25.06.2024 г. № 19

Зав. кафедрой Ишков Игорь Викторович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины формирование знаний, умений и владений методами выведения сортов и гибридов полевых культур, организации селекционного процесса и апробации сортовых посевов
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биологические основы селекции сельскохозяйственных культур	
2.1.2	ГМО и биологическая безопасность	
2.1.3	Сортоведение полевых культур	
2.1.4	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	
2.1.5	Организация селекционного и семеноводческого процесса	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методы оценки результатов экспериментальных исследований в селекции и семеноводстве	
2.2.2	Методы сортового и семенного контроля	
2.2.3	Семеноводство и приемы ускоренного размножения картофеля	
2.2.4	Современные проблемы семеноводства	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства

ПК-1.2: Организует получение высококачественных семян сельскохозяйственных культур, их сортовой и семенной контроль

особенности получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль разрабатывать технология возделывания сельскохозяйственных культур для получения высококачественных семян навыками разработки и возделывания сельскохозяйственных культур с целью получения высококачественных семян в селекции и семеноводстве

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет и методы частной селекции. наследственной и закономерность её проявления /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.2	Сортовые признаки растений озимой пшеницы. Хозяйственно-полезные свойства районированных сортов /Пр/	2	2				
1.3	/Ср/	2	16				
1.4	Генетопические признаки растений озимой и яровой пшеницы и особенности их использования в селекции /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.5	Сортовые признаки растений яровой пшеницы. Хозяйственно-полезные свойства районированных сортов яровой пшеницы. /Пр/	2	2				
1.6	/Ср/	2	16				
1.7	Генетопические признаки растений озимой ржи и тритикале и особенности их использования в селекции /Лек/	2	2		Л1.2		
1.8	Сортовые признаки растений яровой пшеницы. Хозяйственно-полезные свойства районированных сортов яровой пшеницы. /Пр/	2	4				

1.9	/Ср/	2	16				
1.10	Генетопические признаки растений ячменя и овса и особенности их использования в селекции /Лек/	2	2		Л1.2		
1.11	Сортовые признаки растений ярового ячменя и овса. Хозяйственно-полезные свойства районированных сортов ячменя и овса. /Пр/	2	4				
1.12	/Ср/	2	16				
1.13	Генетопические признаки зернобобовых растений и особенности их использования в селекции /Лек/	2	2		Л1.2		
1.14	Сортовые признаки растений ярового гороха и сои. Хозяйственно-полезные свойства районированных сортов гороха и сои. /Пр/	2	4				
1.15	/Ср/	2	16				
1.16	Генетопические признаки масличных культур и особенности их использования в селекции /Лек/	2	2		Л1.2		
1.17	Сортовые признаки растений подсолнечника и рапса. Хозяйственно-полезные свойства районированных гибридов подсолнечника и рапса. /Пр/	2	4				
1.18	/Ср/	2	16				
1.19	Генетопические признаки гречихи и проса и особенности их использования в селекции /Лек/	2	2		Л1.2		
1.20	Сортовые признаки растений гречихи и проса. Хозяйственно-полезные свойства районированных сортов проса и гречихи. /Пр/	2	4				
1.21	/Ср/	2	10				
	Раздел 2.						
2.1	Сортовые признаки растений гречихи и проса. Хозяйственно-полезные свойства районированных сортов картофеля и сахарной свеклы. /Пр/	2	4				
2.2	/Ср/	2	2,7				
2.3	/ИКР/	2	2,3				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коновалов Ю. Б., Пыльнев В. В., Хуцацария Т. И., Рубец В. С.	Общая селекция растений	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Пыльнев В. В., Коновалов Ю. Б., Хуцацария Т. И., Буко О. А.	Частная селекция полевых культур	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.3	Долгодворова Л. И., Пыльнев В. В., Буко О. А., Рубец В. С., Котенко Ю. Н.	Селекция полевых культур на качество	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Режим доступа: для зарегистрированных пользова-телей.– Текст : электронный.
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340. Основное оборудование: парты – 43 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.
7.3	2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.4	Г-334. Основное оборудование: столы – 15 шт., стол для преподавателя с трибуной -1 шт., кресло – 31 шт., доска – 1 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт., моноблок – 1 шт., телевизор – 1 шт., сплит-система – 1 шт.
7.5	3. Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-12 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.
7.6	4. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

Сортоведение полевых культур
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Растениеводства, селекции и семеноводства		
Учебный план	m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx 35.04.04 Агрономия		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	65,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе в форме практ.подготовк и	16		16	
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,1	42,1	42,1	42,1
Сам. работа	65,9	65,9	65,9	65,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Сортоведение полевых культур

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводства, селекции и семеноводства

Протокол от 25.06.2024 г. № 19

Зав. кафедрой

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: формирование знаний, умений и владений методами выведения сортов и гибридов полевых культур
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инновационные технологии в агрономии	
2.1.2	Научно- исследовательская работа	
2.1.3	Частная селекция полевых культур	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Биологические основы селекции сельскохозяйственных культур	
2.2.2	ГМО и биологическая безопасность	
2.2.3	История и методология научной агрономии	
2.2.4	Основы социализации личности	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен проводить исследовательские работы в области агрономии в условиях производства

ПК-2.1: Осуществляет информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований

- понятия о сорте, способе выведения с учетом дикорастущих сородичей, факторах жизнеобеспечения и его роли в сельскохозяйственном производстве;
- планировать сортосмену и сортообновление для научно-производственных и сельскохозяйственных предприятий.
- навыками сортосмены, сортообновления, адаптации сортов к местным условиям и технологиям возделывания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. понятие о сорте (гетерозисном гибриде)в селекции растений и его значение в сельскохозяйственном производстве. Сортоведение.						
1.1	Селекция как наука о методах выведения сортов и гибридов.Этапы развития. Достижения основоположников отечественной селекции и выдающихся селекционеров. Учение об исходном материале. Роль Н.И. Вавилова и И.В. Мичурина в развитии селекции. ВИР. Центры происхождения культурных растений. /Лек/	2	2				
1.2	Сортоведение. Сортовые признаки и сорта трав, зерновых, зернобобовых, технических культур, картофеля /Пр/	2	28				
1.3	Агротехника сорта. Сорт как эффективная защита против болезней и вредителей. Роль сорта в повышении качества продукции, энергосберегающая и экологическая функции сорта. /Ср/	2	30				
	Раздел 2. Методы селекции. Отбор. Гибридизация. Инцухт. Гетерозис. ЦМС. Мутагенез. Полиплоидия. Анеуплоидия и гаплоидия.						

2.1	Отбор - основной метод селекции. Классификация отбора по Дарвину. Современная классификация отбора: индивидуальный и массовый. Методы отбора в зависимости от способа опыления и размножения растений. Понятие о линии, семье, клоне. Клоновый отбор. Схемы однократного и многократного отборов. Метод половинок, индивидуально-семейный и семейно-групповой отбор. Метод культуры тканей. Получение сортов и гибридов на безвирусной основе. Метод меристемы. Отбор из популяции клеток. Отбор на селективных средах. Банк генов. Внутривидовая гибридизация. Подбор родительских форм для скрещивания. Эколого-географический принцип подбора. Подбор родительских форм по комплексу хозяйственных признаков и по продолжительности фаз вегетации. Принцип устойчивости к болезням. Комбинационная способность. Типы скрещиваний. Создание многолинейных сортов. Конвергентные скрещивания. Методика и техника гибридизации (кастрация цветков, сбор пыльцы, опыление, оплодотворение). Отдаленная гибридизация. Проблема отдаленной гибридизации. Классификация. Инцухт, гетерозис. ЦМС. История открытия. Получение гибридов кукурузы. Типы гибридов. Методы получения самоопыленных линий. Методы производства гибридных семян разных культур. Мутагенез. Естественный и искусственный мутагенез. Типы мутаций, классификация мутаций, мутагены, способы получения мутантных форм. Мутагенез в КНИИАПП. Модификационная изменчивость. Достижения мутантной селекции. Статистические методы изучения изменчивости. Популяции и чистые линии. Химеры. Полиплоидия. Классификация полиплоидов. Автополиплоиды. Аллополиплоиды. Техника получения полиплоидов. Использование полиплоидии и ЦМС в селекции сахарной свеклы на ЛОСС. Анеуплоиды и гаплоиды. Методы получения анеуплоидов и гаплоидов. Значение гаплоидии и анеуплоидии для селекции. /Лек/	2	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.2	/Пр/	2	0				

2.3	Метод половинок, индивидуально-семейный и семейно-групповой отбор. . Характеристика потомства отдаленных гибридов. Межвидовая передача признаков. Специфика работы в зависимости от биологических особенностей культуры. Понятие об аналитической и синтетической селекции. Генетическая рекомбинация как основа комбинативной и трансгрессивной селекции. Репарация. Фотореактивация и темновая репарация. Радиочувствительность и критические дозы облучения. /Ср/	2	35,9				
2.4	/ИКР/	2	0,1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Казакова В. В.	Сортоведение и сохранение биоразнообразия культивируемых сортов растений: учебное пособие	Краснодар: КубГАУ, 2019
Л1.2	Сторожева Н. Н., Павлов Н. Е., Платонова А. З., Осипова В. В., Петрова М. И., Слепцова Н. А., Владимирова С. А., Петрова Л. В.	Сортоведение с основами семеноведения	Якутск: АГАТУ, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пыльнев В. В., Коновалов Ю. Б., Хупацаря Т. И., Буко О. А.	Частная селекция полевых культур	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.2	Долгодворова Л. И., Пыльнев В. В., Буко О. А., Рубец В. С., Котенко Ю. Н.	Селекция полевых культур на качество	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся

6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.8	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
7.1	№ п/п Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся) помещений и помещений для самостоятельной работы	Количество	Оснащенность учебных
7.2	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340 43 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.	1/84	Основное оборудование:
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.		
7.4	2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-334 16 шт., стулья – 30 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 4 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.	1/30	Основное оборудование:
7.5	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.		
7.6	3. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-330 10 шт., стулья – 19 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 7 шт.	1/18	Основное оборудование:
7.7	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.,		
7.8	микроскоп бинокулярный – 1 шт.		
7.9	4. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-328 15 шт., стулья – 29 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., столы лабораторные – 4 шт., термостат – 2 шт., шкаф суховоздушный – 1 шт., пурка – 1 шт., диафаноскоп – 1 шт., рассев лабораторный одногнёздный – 1 шт.	1/28	Основное оборудование:
7.10	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы – 2 шт., тестер влажности зерна – 1 шт., анализатор влажности – 1 шт., мельница лабораторная – 2 шт.		
7.11			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

Организация селекционного и семеноводческого
процесса
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Растениеводства, селекции и семеноводства		
Учебный план	m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx 35.04.04 Агрономия		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	96,7		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,3		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	96,7	96,7	96,7	96,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Организация селекционного и семеноводческого процесса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводства, селекции и семеноводства

Протокол от 25.06.2024 г. № 19

Зав. кафедрой Ишков И.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование знаний, умений и владений методами выведения сортов и гибридов полевых культур, организации селекционного процесса и апробации сортовых посевов
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	
2.1.2	Информационное математическое моделирование и анализ данных в агрономии	
2.1.3	Методика профессионального обучения	
2.1.4	Методика экспериментальных исследований в агрономии	
2.1.5	Профессиональный иностранный язык	
2.1.6	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Биологические основы селекции сельскохозяйственных культур	
2.2.2	ГМО и биологическая безопасность	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	
ПК-1.2: Организует получение высококачественных семян сельскохозяйственных культур, их сортовой и семенной контроль	
– понятия о сорте, способе выведения с учетом дикорастущих сорочичей, факторах жизнеобеспечения и его роли в сельскохозяйственном производстве; – систему семеноводства отдельных культур, технологию производства высококачественных семян и технологические приемы их послеуборочной доработки; – планировать сортосмену и сортообновление для научно-производственных и сельскохозяйственных предприятий. - навыками сортосмены, сортообновления, адаптации сортов к местным условиям и технологиям возделывания	
ПК-1.3: Проводит контроль за сортовыми и посевными качествами семян	
– сортовой, семенной контроль, основы хранения и маркетинга семян - проводить расчеты селекционных и семеноводческих площадей для хозяйств разных типов; - навыками размещения и апробации сортовых посевов в хозяйствах разного типа	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Селекция на важнейшие свойства.						

1.1	Селекция на качество продукции. Селекция на урожайность (оценка продуктивности). Оптимальный вегетационный период, скороспелость, пластичность, зимостойкость, жаро- и засухоустойчивость, высокая технологичность, устойчивость к болезням и вредителям, качество продукции. Селекция для производства (полегаемость, осыпаемость, обрушиваемость, выровненность). Генетически безопасная селекция. Генетически модифицированные источники. Растения с генной информацией, отношение общественности к генетически модифицированным растениям. Генно – модифицированные продукты. Отношение общественности и ученых к ним. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.2	Методы оценки селекционного материала. Теоретическая контрольная работа по селекции полевых культур. /Пр/	1	8				
1.3	Генно – модифицированные продукты. Отношение общественности и ученых к ним. Отрицательные генетические коррекции между хозяйственно-важными признаками и свойствами с учетом научных направлений в селекционной работе. /Ср/	1	10				
	Раздел 2. Организация и техника селекционного процесса. Расчет селекционных площадей						
2.1	Этапы селекционного процесса. Три этапа селекционного процесса. Схема селекционного процесса. Виды селекционных посевов. Способы повышения точности опытов на селекционных посевах и при сортоиспытании. /Лек/	1	2				
2.2	Расчет площадей в селекции (деловая игра) /Пр/	1	6				
2.3	Техника полевых работ. Оценка селекционного материала. Система Государственного сортоиспытания. Методика и техника сортоиспытания. Способы ускоренного размножения селекционного материала. Селекционные севообороты. Производственное сортоиспытание на государственных сортоучастках. Порядок районирования сортов. /Ср/	1	10				
	Раздел 3. Теоретические основы семеноводства. Расчет семеноводческих площадей						
3.1	Теоретические основы семеноводства. Семеноводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Этапы развития, состояние в Курской области. Элита, репродукции. /Лек/	1	2				

3.2	Расчет семеноводческих площадей для элитхозов, акционерных, фермерских и индивидуальных хозяйств (деловая игра) /Пр/	1	4				
3.3	Сорт и способы опыления растений. Причины ухудшения сортовых качеств при репродуцировании. Мероприятия по сохранению сортовой чистоты. Характеристика посевного материала. Определение качества семян. Экологическое районирование семеноводства. Планирование семеноводства. Принципы и сроки сортообновления. Ценообразование в индустрии семян. Семеноводство дефицитных и перспективных сортов и гибридов. Внутрисортовая изменчивость и возможности использования в процессе семеноводства сортоулучшающих отборов. Пути снижения травмируемости семян при уборке и послеуборочной обработке. Приемы ускоренного размножения семян. Сохранение чистосортности семян и борьба с засорением сортовых посевов. /Ср/	1	10				
	Раздел 4. Организация семеноводства.						
4.1	Организация семеноводства. Термин «промышленное семеноводство». Принципы организации семеноводства, специализация возделывания сельскохозяйственных культур. Основные звенья, маркетинг семян. Развитие базы семеноводства. Технология производства высококачественных семян. Послеуборочная обработка и хранение семян. Особенности технологии возделывания полевых культур на семена. /Лек/	1	4				
4.2	/Пр/	1	0				
4.3	Пути снижения травмируемости семян при уборке и послеуборочной обработке. Приемы ускоренного размножения семян. Сохранение чистосортности семян и борьба с засорением сортовых посевов. /Ср/	1	10				
	Раздел 5. Сортовой и семенной контроль						
5.1	Полевая апробация и регистрация сортовых посевов. Грунтовой и лабораторный контроль. Особенности апробации отдельных сельскохозяйственных культур. Нормы сортовой чистоты и категории сортовых посевов. Требования к посевному и посадочному материалу. Документация посевная и сортовая /Лек/	1	2				
5.2	Деловые игры по апробации перекрестноопыляющихся и самоопыляющихся культур, клевера лугового и картофеля /Пр/	1	10				

5.3	Создание страховых и переходящих фондов, условия продажи семян. /Ср/	1	20				
	Раздел 6. Действующие методики испытаний на отличимость, однородность и стабильность сорта.						
6.1	Организация закладки полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний, /Лек/	1	2				
6.2	Организация закладки опытов, проведение учетов и наблюдений /Пр/	1	4				
6.3	проведение учетов и наблюдений в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний, оценка на отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний, /Ср/	1	10				
	Раздел 7. Государственное сортоиспытание.						
7.1	Определение агротехники возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний /Лек/	1	2				
7.2	Организация закладки мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур. Проведение учетов, включая учет урожая, и наблюдений в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов. Проведение иммунологической оценки сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями, рекомендуемых в опытах по сортоиспытанию, отбор проб растений для лабораторного анализа. /Пр/	1	4				

7.3	Оформление опытов по сортоиспытанию и поля севооборотов, ведение первичной сортоиспытательной документации, обработка результатов опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов, методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность. Регламент принятия решения по заявке на выдачу патента на селекционное достижение, правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании, рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форма и структура отчета о результатах сортоиспытания /Ср/	1	20				
	Раздел 8. Государственный Реестр селекционных достижений						
8.1	Порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию, перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний, перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность сорта устанавливается на основании экспертной оценки. /Лек/	1	2				
8.2	/Пр/	1	0				
8.3	Форма и структура описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. /Ср/	1	6,7				
8.4	/ИКР/	1	2,3				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пыльнев В. В., Коновалов Ю. Б., Хупацаря Т. И., Буко О. А.	Частная селекция полевых культур	Санкт-Петербург: Лань, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Долгодворова Л. И., Пыльнев В. В., Буко О. А., Рубец В. С., Котенко Ю. Н.	Селекция полевых культур на качество	Санкт-Петербург: Лань, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коновалов Ю. Б., Пыльнев В. В., Хуцацария Т. И., Рубец В. С.	Общая селекция растений	Санкт-Петербург: Лань, 2021
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия		
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО		
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО		
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся		
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия		
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО		
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия		
6.3.1.8			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
7.1	№ п/п Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся)	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
7.2	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340	1/84	Основное оборудование: 43 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.		
7.4	2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-334	1/30	Основное оборудование: 16 шт., стулья – 30 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 4 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.
7.5	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.		
7.6	3. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-330	1/18	Основное оборудование: 10 шт., стулья – 19 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 7 шт.
7.7	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.,		
7.8	микроскоп бинокулярный – 1 шт.		
7.9	4. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-328	1/28	Основное оборудование: 15 шт., стулья – 29 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., столы лабораторные – 4 шт., термостат – 2 шт., шкаф суховоздушный – 1 шт., пурка - 1 шт., диафаноскоп – 1 шт., рассев лабораторный одногнездный – 1 шт.
7.10	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы – 2 шт., тестер влажности зерна – 1 шт., анализатор влажности – 1 шт., мельница лабораторная -2 шт.		
7.11			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

Организация селекционного и семеноводческого
процесса
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Растениеводства, селекции и семеноводства		
Учебный план	m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx 35.04.04 Агрономия		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	96,7		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,3		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18		18	
Практические	36		36	
Иная контактная работа	2,3		2,3	
Итого ауд.	54		54	
Контактная работа	56,3		56,3	
Сам. работа	96,7		96,7	
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	27	180	27

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Организация селекционного и семеноводческого процесса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводства, селекции и семеноводства

Протокол от 25.06.2024 г. № 19

Зав. кафедрой

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	
ПК-1.2: Организует получение высококачественных семян сельскохозяйственных культур, их сортовой и семенной контроль	
ПК-1.3: Проводит контроль за сортовыми и посевными качествами семян	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	--------------------------	------------	------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания	
5.2. Темы письменных работ	
5.3. Фонд оценочных средств	
5.4. Перечень видов оценочных средств	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература	
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

Методы сортового и семенного контроля
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Растениеводства, селекции и семеноводства		
Учебный план	m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx 35.04.04 Агрономия		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	75,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	75,9	75,9	75,9	75,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат с. х. наук, Зав. кафедрой, Ишков И.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Методы сортового и семенного контроля

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводства, селекции и семеноводства

Протокол от 25.06.2024 г. № 19

Зав. кафедрой Ишков Игорь Викторович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	приобретение практических навыков обучающимися в методах сортового и семенного контроля
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биологические основы селекции сельскохозяйственных культур	
2.1.2	ГМО и биологическая безопасность	
2.1.3	История и методология научной агрономии	
2.1.4	Сортоведение полевых культур	
2.1.5	Частная селекция полевых культур	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инновационные технологии в агрономии	
2.2.2	Методы оценки результатов экспериментальных исследований в селекции и семеноводстве	
2.2.3	Семеноводство и приемы ускоренного размножения картофеля	
2.2.4	Современные проблемы семеноводства	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства							
ПК-1.1: Осуществляет оперативное регулирование по обеспечению высококачественными семенами сельскохозяйственных культур с учетом сортового и семенного контроля							
законодательную базу сортового и семенного контроля организовать и провести сортовой и семенной контроль навыками по организации и проведению сортового и семенного контроля							
ПК-1.3: Проводит контроль за сортовыми и посевными качествами семян							
методику проведения сортового и семенного контроля определять сортовые и посевные качества сортовых семян навыками по определению сортовых и посевных качеств семян							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	история, предмет изучения и виды сортового и семенного контроля /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.2	Организация и проведение работ по сортовому контролю, обработка результатов. документирование итогов сортового контроля /Пр/	3	2				
1.3	/Ср/	3	12				
1.4	Законодательная база сортового и семенного контроля /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3		
1.5	Изучение актов апробации, актов выбраковки, сертификатов на семена /Пр/	3	2				
1.6	/Ср/	3	10				
1.7	Организация и подготовка к проведению сортового контроля /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3		
1.8	Проведение сортового и контроля зерновых культур /Пр/	3	2				
1.9	/Ср/	3	12				

1.10	проведение работ по сортовому контролю /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3		
1.11	Правила примки и методы отбюора средних проб на анализ в Россельхозцентр /Пр/	3	2				
1.12	/Ср/	3	10				
1.13	Обработка и документирование итогов сортового контроля /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3		
1.14	Методы определения чистоты семян /Пр/	3	2				
1.15	/Ср/	3	10				
1.16	Сортовой контроль зерновых и крупяных культур /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3		
1.17	Методы определения энергии прорастания и всхожести семян /Пр/	3	2				
1.18	/Ср/	3	10				
1.19	Сортовой контроль зерновых бобовых культур, картофеля, многолетних и однолетних трав /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3		
1.20	Методы определения зараженности болезнями и заселенности вредителями. /Пр/	3	4				
1.21	/Ср/	3	11,9				
1.22	/ИКР/	3	0,1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коновалов Ю. Б., Пыльнев В. В., Хуцацария Т. И., Рубец В. С.	Общая селекция растений	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Коновалов Ю. Б., Пыльнев В. В., Хуцацария Т. И., Рубец В. С.	Общая селекция растений: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чухина О. В., Куликова Е. И., Карбасникова Е. Б.	Семеноводство картофеля с основами сортоведения в Северо-Западной зоне РФ: учебное пособие	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Карпова Л. В., Кошеляев В. В.	Семеноводство полевых культур: учебное пособие для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 – «агрономия»	Пенза: ПГАУ, 2017
Л2.3	Краснова Л. И., Мордвинцев М. П.	Селекция растений и семеноводство (практикум): учебное пособие	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2015
Л2.4	Родионов К.Л.	Технология возделывания и размножения сортовых семян [Электронный ресурс]: курс лекций	Курск: Изд-во КГСХА, 2011

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.6	

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340. Основное оборудование: парты – 43 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт..
7.3	2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-334 Основное оборудование: столы – 16 шт., стулья – 30 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 4 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.
7.5	3. Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. 1/10 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.
7.6	4. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

Лабораторный сортовой контроль
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Растениеводства, селекции и семеноводства		
Учебный план	m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx 35.04.04 Агрономия		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	59,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Профессор, Долгополова Н.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Лабораторный сортовой контроль

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводства, селекции и семеноводства

Протокол от 25.06.2024 г. № 19

Зав. кафедрой доцент, кандидат с.-х. наук Ишков И.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	- формирование теоретических знаний в области государственного и внутрихозяйственного сортового и семенного контроля и сертификации семян полевых культур; - формирование практических умений и навыков проведения мероприятий сортового и семенного контроля при производстве семян полевых культур.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биологические основы селекции сельскохозяйственных культур	
2.1.2	ГМО и биологическая безопасность	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инновационные технологии в агрономии	
2.2.2	Методы оценки результатов экспериментальных исследований в селекции и семеноводстве	
2.2.3	Современные проблемы семеноводства	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен проводить исследовательские работы в области агрономии в условиях производства

ПК-2.3: Сбор и анализ результатов, полученных в опытах. Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

принципы и методы сортового и семенного контроля, сертификации семян, систему сортового и семенного контроля при производстве семян основных полевых культур Курской области, методы определения сортовых качеств посевов и посевных качеств семян, документы на сортовые и посевные качества семян и правила их оформления, порядок и правила сертификации семян как рыночного товара, правила реализации и использования сортовых семян, лицензирование и иные формы разрешения заниматься семеноводческой деятельностью, права и обязанности государственных семенных инспекций.

использовать полученные знания при осуществлении мероприятий сортового и семенного контроля в семеноводстве полевых культур, разрабатывать мероприятия сортового и семенного контроля и оформлять необходимые при этом документы.

опытом и навыками выполнения сортового контроля и семенного анализа и составления по результатам выполненной работы соответствующих документов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сортовой контроль в семеноводстве полевых культур						
1.1	Сортовой контроль в семеноводстве. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1		
1.2	Сортовой контроль в семеноводстве. /Лаб/	3	4				
1.3	/Ср/	3	10				
1.4	Полевая апробация – основной метод сортового контроля. /Лек/	3	2				
1.5	Полевая апробация – основной метод сортового контроля. /Лаб/	3	4				
1.6	/Ср/	3	10				
1.7	Общие положения инструкции по апробации полевых культур. /Лек/	3	2				
1.8	Общие положения инструкции по апробации полевых культур. /Лаб/	3	4				
1.9	/Ср/	3	10				
1.10	Методика и техника апробации самоопыляющихся культур. /Лек/	3	2				
1.11	Методика и техника апробации самоопыляющихся культур. /Лаб/	3	4				
1.12	/Ср/	3	10				

1.13	Особенности апробации перекрёстно опыляющихся культур. /Лек/	3	2				
1.14	Особенности апробации перекрёстно опыляющихся культур. /Лаб/	3	4				
Раздел 2. Семенной анализ и сертификация семян полевых культур							
2.1	Семенной анализ и сертификация семян полевых культур /Лек/	3	2				
2.2	Семенной анализ и сертификация семян полевых культур /Лаб/	3	4				
2.3	/Ср/	3	10				
2.4	Научные основы семенного анализа и контроля посевных качеств семян /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1		
2.5	Научные основы семенного анализа и контроля посевных качеств семян /Лаб/	3	4				
2.6	/Ср/	3	9,9				
2.7	Семенной анализ, его правила и основные методы /Лек/	3	2				
2.8	/ИКР/	3	0,1				
2.9	Семенной анализ, его правила и основные методы /Лаб/	3	4				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клопов М. И., Гончаров А. В., Максимов В. И.	Гормоны, регуляторы роста и их использование в селекции и технологии выращивания сельскохозяйственных растений и животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Биопрепараты и регуляторы роста в ресурсосберегающем земледелии: учебное пособие для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 35.06.01. - сельское хозяйство, профиль подготовки 06.01.01 – общее земледелие, растениеводство	Пенза: ПГАУ, 2016

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Windows XP	лицензия
6.3.1.3	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6.3.1.6	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.7	Acrobat Reader DC	свободное ПО

6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст: электронный.
6.3.2.2	2. Российский аграрный портал: сайт. – URL: https://agroportal-ziz.ru . – Текст: электронный.
6.3.2.3	3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва): сайт. – URL: http://www.cnshbl.ru . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340 Основное оборудование: парты – 43 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-334 Основное оборудование: столы – 16 шт., стулья – 30 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 4 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-330 Основное оборудование: столы – 10 шт., стулья – 19 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 7 шт.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.,
7.7	микроскоп бинокулярный – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-328 Основное оборудование: столы – 15 шт., стулья – 29 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., столы лабораторные – 4 шт., термостат – 2 шт., шкаф суховоздушный – 1 шт., пурка - 1 шт., диафаноскоп – 1 шт., рассев лабораторный одногнёздный – 1 шт.
7.9	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы – 2 шт., тестер влажности зерна – 1 шт., анализатор влажности – 1 шт., мельница лабораторная -2 шт.
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

Методы оценки результатов экспериментальных исследований в селекции и семеноводстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Растениеводства, селекции и семеноводства		
Учебный план	m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx 35.04.04 Агрономия		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	86,7		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,3		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	86,7	86,7	86,7	86,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Профессор, Долгополова Н.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Методы оценки результатов экспериментальных исследований в селекции и семеноводстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводства, селекции и семеноводства

Протокол от 25.06.2024 г. № 19

Зав. кафедрой доцент, кандидат с.-х. наук, Ишков И.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- является - расширение, углубление и закрепление знаний в области селекции, семеноводства и биотехнологии растений;
1.2	- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
2.1.2	Информационное математическое моделирование и анализ данных в агрономии
2.1.3	Методика профессионального обучения
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы сортового и семенного контроля
2.2.2	Семеноводство и приемы ускоренного размножения картофеля

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен проводить исследовательские работы в области агрономии в условиях производства	
ПК-2.2: Разрабатывает программы исследований и организует проведение научных разработок по оценке эффективности инновационных технологий, сортов и гибридов в условиях производства	
- задачи, основные направления и научные основы селекционной работы; - понятие об исходном материале для селекции; - методы селекции, в том числе современные, понятие и сущность комбинативной селекции, экспериментальной полиплоидии, гаплоидии и анеуплоидии, экспериментального мутагенеза; - методы оценки селекционного материала; - биотехнологические методы селекции; - схемы и организацию селекционного процесса; - понятие, методику и технику сортоиспытания; - задачи и значение системы семеноводства, сортового и семенного контроля, нормативно-правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в изучаемой области.	
- проводить наблюдения и ставить эксперименты в полевых и лабораторных условиях с использованием доступного современного оборудования; - планировать и осуществлять селекционный процесс по отдельным сельскохозяйственным культурам, в том числе проводить индивидуальный и массовый отборы, скрещивания; - проводить статистическую обработку данных, расчет семеноводческих пло-щадей под культуры, сортовой и семенной контроль; - оформлять документацию на сортовые посевы, планировать сортосмену; - использовать современные методы биотехнологии для постановки и решения селекционных задач.	
- методологией теоретических и экспериментальных исследований, культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, генетики, семеноводства, биотехнологии сельскохозяйственных растений; - навыком доступно и логично излагать полученные знания в ходе беседы, дискуссии, опроса, экзамена и т.п.	
ПК-2.3: Сбор и анализ результатов, полученных в опытах. Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	
- задачи, основные направления и научные основы селекционной работы; - понятие об исходном материале для селекции; - методы селекции, в том числе современные, понятие и сущность комбинативной селекции, экспериментальной полиплоидии, гаплоидии и анеуплоидии, экспериментального мутагенеза; - методы оценки селекционного материала; - биотехнологические методы селекции; - схемы и организацию селекционного процесса; - понятие, методику и технику сортоиспытания; - задачи и значение системы семеноводства, сортового и семенного контроля, нормативно-правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в изучаемой области.	
вести сортовой контроль и самостоятельно планировать сортовую политику хозяйства.	
знать: теоретические основы семеноводства.привлекать теоретический материал селекции с целью создания высокопродуктивных сортов и в вопросах зонального семеноводства.	
знать: современные направления и методы селекции, техники селекционного процесса.проводит учёты и наблюдения при сортоизучении и сортоиспытании с целью оценки хозяйственной полезности сортообразцов и гибридов.	
знать: принципы подбора родительских пар и требования, предъявляемые к современным сортам.	

навыками организации семеноводства и технологий производства высококачественных семян.методиками селекции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Селекция полевых культур.						
1.1	Селекция полевых культур. /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.2	/Пр/	3	4				
1.3	/Ср/	3	10				
1.4	Сортоведение пшеницы. Строение соцветия. Разновидности мягкой и твёрдой пшеницы и их отличия. Сортовые признаки пшеницы. Описание и определение сортов пшеницы, возделываемых /Лек/	3	4				
1.5	/Пр/	3	4				
1.6	/Ср/	3	10				
1.7	Сортоведение тритикале. Краткая ботаническая характеристика разновидностей тритикале. Сортовые признаки. Описание и определение реестровых сортов /Лек/	3	4				
1.8	/Пр/	3	4				
1.9	Сортоведение кукурузы. Краткая ботаническая характеристика видов и подвидов кукурузы. Сортовые признаки. Описание и определение реестровых сортов и гибридов /Лек/	3	4				
1.10	/Пр/	3	4				
1.11	/Ср/	3	6,7				
1.12	Сортоведение гречихи. Краткая ботаническая характеристика подвидов и разновидностей гречихи. Сортовые признаки. Описание и определение реестровых сортов /Лек/	3	4				
1.13	/Пр/	3	4				
1.14	/Ср/	3	10				
1.15	Сортоведение гороха. Краткая ботаническая характеристика разновидностей и подразновидностей гороха. Сортовые признаки. Описание и определение реестровых сортов /Лек/	3	4				
1.16	/Пр/	3	4				
1.17	/Ср/	3	10				
1.18	Сортоведение картофеля. Краткая ботаническая характеристика картофеля. Сортовые признаки. Описание и определение реестровых сортов /Лек/	3	2				
1.19	/Пр/	3	4				
1.20	/Ср/	3	10				
	Раздел 2. Семеноводство сельскохозяйственных культур.						

2.1	Понятие о семенном контроле, правила приёмки семян. Понятие о партии и контрольной единице ГОСТа на семена. Отбор проб семян и их оформление. Анализы семян и их использование. /Лек/	3	4				
2.2	/Ср/	3	10				
2.3	Расчёты семенных площадей. Ознакомление с методикой расчёта и расчёт семеноводческих площадей с учетом коэффициента размножения семян. /Лек/	3	2				
2.4	/Ср/	3	10				
2.5	Особенности проведения полевой апробации некоторых сельскохозяйственных культур. Составление сортовых документов. Сертификация семян. /Лек/	3	0				
2.6	/Пр/	3	4				
2.7	/Ср/	3	10				
2.8	/ИКР/	3	2,3				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шаманин В. П., Омельянюк Л. В., Трущенко А. Ю.	Сортоведение гороха и сои	Омск: Омский ГАУ, 2017
Л1.2	Казакова В. В.	Сортоведение и сохранение биоразнообразия культивируемых сортов растений: учебное пособие	Краснодар: КубГАУ, 2019
Л1.3	Сторожева Н. Н., Павлов Н. Е., Платонова А. З., Осипова В. В., Петрова М. И., Слепцова Н. А., Владимирова С. А., Петрова Л. В.	Сортоведение с основами семеноведения	Якутск: АГАТУ, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скоркина И. А., Грихина Н. В.	Производство экологически чистой продукции: учебно-методическое пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Коновалов Ю. Б., Пыльнев В. В., Хупацария Т. И., Рубец В. С.	Общая селекция растений	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л2.3	Федотов В. А., Кадыров С. В., Щедрина Д. И., Столяров О. В.	Растениеводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.4	Пыльнев В. В., Коновалов Ю. Б., Хупацария Т. И., Буко О. А.	Частная селекция полевых культур	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.5	Долгодворова Л. И., Пыльнев В. В., Буко О. А., Рубец В. С., Котенко Ю. Н.	Селекция полевых культур на качество	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Windows XP	лицензия
6.3.1.3	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6.3.1.6	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст: электронный.
6.3.2.2	2. Российский аграрный портал: сайт. – URL: https://agroportal-ziz.ru . – Текст: электронный.
6.3.2.3	3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва): сайт. – URL: http://www.cnsbl.ru . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340 Основное оборудование: парты – 43 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-334 Основное оборудование: столы – 16 шт., стулья – 30 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 4 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-330 Основное оборудование: столы – 10 шт., стулья – 19 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 7 шт.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.,
7.7	микроскоп бинокулярный – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-328 Основное оборудование: столы – 15 шт., стулья – 29 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., столы лабораторные – 4 шт., термостат – 2 шт., шкаф суховоздушный – 1 шт., пурка - 1 шт., диафаноскоп – 1 шт., рассев лабораторный одногнёздный – 1 шт.
7.9	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы – 2 шт., тестер влажности зерна – 1 шт., анализатор влажности – 1 шт., мельница лабораторная -2 шт.
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

ГМО и биологическая безопасность
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Растениеводства, селекции и семеноводства		
Учебный план	m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx 35.04.04 Агрономия		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	65,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,1	42,1	42,1	42,1
Сам. работа	65,9	65,9	65,9	65,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат с.-х.н., Доцент, Комарицкая Е.И. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

ГМО и биологическая безопасность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводства, селекции и семеноводства

Протокол от 25.06.2024 г. № 19

Зав. кафедрой

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины «ГМО и биологическая безопасность» - формирование у
1.2	студентов знаний основных принципов биологической безопасности, нормативно-
1.3	правовой базы и применение их в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биологические основы селекции сельскохозяйственных культур	
2.1.2	Частная селекция полевых культур	
2.1.3	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	
2.1.4	Информационное математическое моделирование и анализ данных в агрономии	
2.1.5	Методика экспериментальных исследований в агрономии	
2.1.6	Организация селекционного и семеноводческого процесса	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инновационные технологии в агрономии	
2.2.2	Лабораторный сортовой контроль	
2.2.3	Методы оценки результатов экспериментальных исследований в селекции и семеноводстве	
2.2.4	Методы сортового и семенного контроля	
2.2.5	Современные проблемы семеноводства	
2.2.6	Хранение и первичная переработка продукции растениеводства	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**ПК-2: Способен проводить исследовательские работы в области агрономии в условиях производства****ПК-2.1: Осуществляет информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований**

теоретические основы генной инженерии при создании сортов и гибридов сельскохозяйственных культур
применять полученные знания для решения практических задач в области современных направлений исследований
навыками информационного поиска и проведения отдельных исследований в области создания сортов и гибридов полевых культур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ГМО и биологическая безопасность						
1.1	Создание и использование трансгенных организмов /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.2	Социальные, экономические и правовые аспекты использования трансгенных организмов /Лек/	2	4				
1.3	Государственное регулирование генно-инженерной деятельности и биобезопасности. Критерии и показатели биобезопасности ГМО. /Лек/	2	2				
1.4	Понятие нанотехнологий. Развитие nanoиндустрии. Изучение вопросов потенциальной опасности использования наноматериалов и нанотехнологий. /Лек/	2	2				

1.5	Контроль генетически модифицированных ингредиентов в сельскохозяйственном сырье и пищевых продуктах /Лек/	2	2				
1.6	Анализ и оценка риска: понятие и место в системе обеспечения биологической безопасности. /Лек/	2	2				
1.7	Системы введения генетической информации с растительные клетки. Современные методы создания генетически модифицированных растений /Пр/	2	4				
1.8	ГМО и экономическое развитие. Сохранение биоразнообразия и биологическая безопасность /Пр/	2	4				
1.9	Законодательство в сфере биологической безопасности /Пр/	2	4				
1.10	Риски генно-инженерной деятельности и их оценка /Пр/	2	4				
1.11	Контроль генетически модифицированных ингредиентов в сельскохозяйственном сырье и пищевых продуктах /Пр/	2	4				
1.12	Биотехнология и генная инженерия /Пр/	2	4				
1.13	Международное и национальное регламентирование биобезопасности /Пр/	2	4				
1.14	Критерии и методы оценки безопасности генетически модифицированных организмов. Требования законодательства к полевым испытаниям трансгенных растительных организмов /Ср/	2	65,9				
1.15	/ИКР/	2	0,1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вертикова Е. А., Пыльнев В. В., Попченко М. И., Голиванов Я. Ю., Вертикова Е. А.	Общая генетика: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Аржанкова Ю. В.	Практикум по дисциплине «Генетика растений и животных», направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства»	Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2023
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гайнуллина М. К., Волостнова А. Н., Якимов О. А.	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции: лабораторный практикум	Казань: КГАВМ им. Баумана, 2019
Л2.2	Кадиев А. К.	Генетика. Руководство к практическим занятиям	Санкт-Петербург: Лань, 2022
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Галикеева Г. Ф., Галимова Э. М., Любина С. В.	Генетика с основами селекции: рабочая тетрадь	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2021
Л3.2	Бакай А. В., Храмов А. П., Кровикова А. Н.	Генетика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы (конспекты лекций, тесты, контрольные задания и задачи)	Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт.		
Э2	ГРАМОТА.RU – справочно-информационный интернет-портал.		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 7	лицензия	
6.3.1.2	Paint.NET	свободное ПО	
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО	
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся	
6.3.1.5	Microsoft office 2007	лицензия	
6.3.1.6	Acrobat Reader DC	свободное ПО	
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.		
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.		
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.		
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.		
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340. Основное оборудование: парты – 43 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт..
7.3	шт.
7.4	2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-334 Основное оборудование: столы – 16 шт., стулья – 30 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 4 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.
7.5	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом

7.6	лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.
7.7	3. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-330 Основное оборудование: столы – 10 шт., стулья – 19 шт., экран – 1 шт., трибуна
7.8	– 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 7 шт.
7.9	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 1 шт.
7.10	4. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-328 Основное оборудование: столы – 15 шт., стулья – 29 шт., интерактивная доска
7.11	– 1 шт., проектор – 1 шт., столы лабораторные – 4 шт., термостат – 2 шт., шкаф суховоздушный – 1 шт., пурка - 1 шт., диафаноскоп – 1 шт., рассев
7.12	лабораторный одногнёздный – 1 шт.
7.13	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы – 2 шт., тестер влажности зерна – 1 шт., анализатор влажности – 1 шт., мельница лабораторная -2 шт.
7.14	5. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.15	
7.16	
7.17	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

Биологические основы селекции
сельскохозяйственных культур
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Растениеводства, селекции и семеноводства		
Учебный план	m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx 35.04.04 Агрономия		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	101,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,1	42,1	42,1	42,1
Сам. работа	101,9	101,9	101,9	101,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Доцент, Комарицкая Е.И. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Биологические основы селекции сельскохозяйственных культур

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводства, селекции и семеноводства

Протокол от 25.06.2024 г. № 19

Зав. кафедрой

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний методов биологических основ выведения сортов и гибридов полевых культур, системы применяемых оценок селекционного материала
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	
2.1.2	Информационное математическое моделирование и анализ данных в агрономии	
2.1.3	Методика профессионального обучения	
2.1.4	Методика экспериментальных исследований в агрономии	
2.1.5	Организация селекционного и семеноводческого процесса	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инновационные технологии в агрономии	
2.2.2	История и методология научной агрономии	
2.2.3	Научно- исследовательская работа	
2.2.4	Сортоведение полевых культур	
2.2.5	Частная селекция полевых культур	
2.2.6	Лабораторный сортовой контроль	
2.2.7	Методы оценки результатов экспериментальных исследований в селекции и семеноводстве	
2.2.8	Методы сортового и семенного контроля	
2.2.9	Современные проблемы семеноводства	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	
ПК-1.2: Организует получение высококачественных семян сельскохозяйственных культур, их сортовой и семенной контроль	
биологические особенности полевых культур и биологические основы селекционного процесса использовать знания биологических основ селекции при получении высококачественного семенного материала навыками организации получения высококачественных семян и их сортового и семенного контроля	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Роль селекции в повышении эффективности и экологичности сельскохозяйственного производства						
1.1	Биологические факторы формообразовательного процесса и особенности их использования в селекции /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.2	Значение селекции в повышении экологической безопасности сельскохозяйственного производства. Достижения и перспективы развития селекции /Лек/	2	2				
1.3	Методики учета урожая и элементов его структуры при оценке селекционного материала /Пр/	2	4				
1.4	Методики учета качества продукции при оценке селекционного материала /Пр/	2	4				

1.5	Методики учета биохимических показателей при оценке селекционного материала /Пр/	2	2				
1.6	Методики учета фенологии растений при оценке селекционного материала /Пр/	2	4				
1.7	Методики учета показателей роста растений при оценке селекционного материала /Пр/	2	2				
1.8	Методики оценки селекционного материала на устойчивость к полеганию /Пр/	2	2				
1.9	Роль селекции в повышении эффективности и экологичности сельскохозяйственного производства /Ср/	2	51,9				
	Раздел 2. Методы выведения сортов, получения исходного материала и их оценка						
2.1	Продукционный процесс сорта и его составляющие /Лек/	2	2				
2.2	Рост и развитие растений в селекционном процессе сельскохозяйственных культур /Лек/	2	2				
2.3	Фотосинтетическая деятельность растений и ее роль в селекции полевых культур /Лек/	2	2				
2.4	Роль корневой системы в селекции сельскохозяйственных культур /Лек/	2	2				
2.5	Роль морфологических признаков растений в селекции полевых культур /Лек/	2	2				
2.6	Методы и способы оценки селекционного материала на технологические качества /Пр/	2	2				
2.7	Методы и способы оценки селекционного материала по показателям фотосинтетической деятельности растений /Пр/	2	4				
2.8	Методы и способы оценки селекционного материала на устойчивость к абиотическим стрессорам /Пр/	2	2				
2.9	Методы и способы оценки селекционного материала на устойчивость к биотическим стрессорам /Пр/	2	2				
2.10	Роль морфологических признаков растений в селекции полевых культур /Ср/	2	50				
2.11	/ИКР/	2	0,1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коновалов Ю. Б., Пыльнев В. В., Хуцацария Т. И., Рубец В. С.	Общая селекция растений	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Пыльнев В. В., Коновалов Ю. Б., Хуцацария Т. И., Буко О. А.	Частная селекция полевых культур	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.3	Долгодворова Л. И., Пыльнев В. В., Буко О. А., Рубец В. С., Котенко Ю. Н.	Селекция полевых культур на качество	Санкт-Петербург: Лань, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Медведев Г. А.	Современные проблемы в агрономии: учебное пособие для магистрантов по направлению 35.04.04 «агрономия». программа «растениеводство»	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017
Л2.2	Коновалов Ю. Б., Пыльнев В. В., Хуцацария Т. И., Рубец В. С.	Общая селекция растений: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пыльнев В. В., Коновалов Ю. Б., Хуцацария Т. И., Буко О. А., Березкин А. Н., Малько А. М., Рубец В. С., Долгодворова Л. И., Конарев П. М., Баженова С. С., Соловьев А. А.	Практикум по селекции и семеноводству полевых культур	Санкт-Петербург: Лань, 2022
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Агрономия.ру - портал о сельском хозяйстве в России		
Э2	Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.– Текст: электронный // Гарант.ру: информационно-правовой портал : сайт .		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 7 лицензия		
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО		
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО		
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся		
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия		
6.3.1.6	Acrobat Reader DC свободное ПО		
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.		
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.		
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.		

6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340. Основное оборудование: парты – 43 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт..
7.3	шт.
7.4	2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-334 Основное оборудование: столы – 16 шт., стулья – 30 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 4 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт.
7.5	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом
7.6	лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.
7.7	3. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-330 Основное оборудование: столы – 10 шт., стулья – 19 шт., экран – 1 шт., трибуна
7.8	– 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 7 шт.
7.9	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт, мультимедийный проектор – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 1 шт.
7.10	4. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-328 Основное оборудование: столы – 15 шт., стулья – 29 шт., интерактивная доска
7.11	– 1 шт., проектор – 1 шт., столы лабораторные – 4 шт., термостат – 2 шт., шкаф суховоздушный – 1 шт., пурка - 1 шт., диафаноскоп – 1 шт., рассев
7.12	лабораторный одногнёздный – 1 шт.
7.13	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы – 2 шт., тестер влажности зерна – 1 шт., анализатор влажности – 1 шт., мельница лабораторная -2 шт.
7.14	5. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.15	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

Оптимизация селекционного процесса
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Растениеводство, селекции и семеноводства		
Учебный план	m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx 35.04.04 Агрономия		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	101,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,1	42,1	42,1	42,1
Сам. работа	101,9	101,9	101,9	101,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.с.х.н., К.с.х.н, Малышева Е.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Оптимизация селекционного процесса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводства, селекции и семеноводства

Протокол от 25.06.2024 г. № 19

Зав. кафедрой К.с.н., доцент Ишков Игорь Викторович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины подготовить обучающихся к самостоятельному решению вопросов, связанных с организацией и техникой
1.2	селекционного процесса полевых сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и
1.3	хозяйственного назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биологические основы селекции сельскохозяйственных культур	
2.1.2	Основы социализации личности	
2.1.3	Частная селекция полевых культур	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2		
2.2.3	Научно- исследовательская работа	
2.2.4	Частная селекция полевых культур	
2.2.5	Методы оценки результатов экспериментальных исследований в селекции и семеноводстве	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	
ПК-1.2: Организует получение высококачественных семян сельскохозяйственных культур, их сортовой и семенной контроль	
методы получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, их сортового и семенного контроля	
применять методы получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, их сортового и семенного контроля	
методами получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, их сортового и семенного контроля	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные этапы селекционного процесса						
1.1	Основные этапы селекционного процесса /Лек/	2	4	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.2	Основные этапы селекционного процесса /Пр/	2	6				
1.3	Основные этапы селекционного процесса /Ср/	2	20				
	Раздел 2.						
2.1	Схема селекционной работы с самоопыляющимися культурами /Лек/	2	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.2	Схема селекционной работы с самоопыляющимися культурами /Пр/	2	4				
2.3	Схема селекционной работы с самоопыляющимися культурами /Ср/	2	20				
	Раздел 3.						
3.1	Схема селекционной работы с перекрестноопыляющимися культурами /Лек/	2	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2		

3.2	Схема селекционной работы с перекрестноопыляющимися культурами /Пр/	2	6				
3.3	Схема селекционной работы с перекрестноопыляющимися культурами /Ср/	2	20				
	Раздел 4.						
4.1	Схема селекционного процесса вегетативно размножающихся культур /Лек/	2	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.2	Схема селекционного процесса вегетативно размножающихся культур /Пр/	2	4				
4.3	Схема селекционного процесса вегетативно размножающихся культур /Ср/	2	20				
	Раздел 5.						
5.1	Селекционные севообороты и требования, предъявляемые к сортоиспытанию /Лек/	2	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.2	Селекционные севообороты и требования, предъявляемые к сортоиспытанию /Пр/	2	4				
5.3	Селекционные севообороты и требования, предъявляемые к сортоиспытанию /Ср/	2	10				
	Раздел 6.						
6.1	Рассмотрение типовой схемы селекционного процесса /Лек/	2	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2		
6.2	Рассмотрение типовой схемы селекционного процесса /Пр/	2	4				
6.3	Рассмотрение типовой схемы селекционного процесса /Ср/	2	11,9				
6.4	/ИКР/	2	0,1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коновалов Ю. Б., Пыльнев В. В., Хуцацария Т. И., Рубец В. С.	Общая селекция растений	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пыльнев В. В., Коновалов Ю. Б., Хупацаря Т. И., Буко О. А.	Частная селекция полевых культур	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.2	Долгодворова Л. И., Пыльнев В. В., Буко О. А., Рубец В. С., Котенко Ю. Н.	Селекция полевых культур на качество	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2		
6.3.1.3	1.	Windows 7 лицензия
6.3.1.4	2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.5	3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.6	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.7	5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.8	6	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.9	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.7	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся)	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
7.2	1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий:Г-340	1/84	Основное оборудование: парты – 43 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.
7.3		Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.		
7.4	2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий:Г-330	1/18	Основное оборудование: столы – 10 шт., стулья – 19 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 7 шт.
7.5		Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт, микроскоп бинокулярный – 1 шт.		
7.6	3.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий:Г-328	1/28	Основное оборудование: столы – 15 шт., стулья – 29 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., столы лабораторные – 4 шт., термостат – 2 шт., шкаф суховоздушный – 1 шт., пурка - 1 шт., диафаноскоп – 1 шт., рассев лабораторный одногнездный – 1 шт.
7.7		Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы – 2 шт., тестер влажности зерна – 1 шт., анализатор влажности – 1 шт., мельница лабораторная -2 шт.		
7.8	4.	Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1/10	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.
7.9	5.	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета		Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.

7.10	
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

Современные проблемы семеноводства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Растениеводства, селекции и семеноводства		
Учебный план	m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx 35.04.04 Агрономия		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	39,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат с.-х. наук, Доцент, Малышева Е.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы семеноводства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводства, селекции и семеноводства

Протокол от 25.06.2024 г. № 19

Зав. кафедрой Ишков Игорь Викторович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Современные проблемы семеноводства» является подготовка обучающихся к самостоятельному решению вопросов, связанных с организацией оценки качества семян основных полевых сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и сортовой специфики, а также требований, предъявляемых контролирующими государственными органами Российской Федерации.
1.2	Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация селекционного и семеноводческого процесса	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2		
2.2.3	Лабораторный сортовой контроль	
2.2.4	Методы сортового и семенного контроля	
2.2.5	Семеноводство и приемы ускоренного размножения картофеля	
2.2.6	Научно- исследовательская работа	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**ПК-2: Способен проводить исследовательские работы в области агрономии в условиях производства****ПК-2.1: Осуществляет информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований**

методы информационного поиска инновационных технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований

методы информационного поиска инновационных технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований

методы информационного поиска инновационных технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Семеноведение полевых культур как наука, ее цели и задачи как теоретической базы семеноводства. / /Лек/	3	2	ПК-2.1			
1.2	Семеноведение полевых культур как наука, ее цели и задачи как теоретической базы семеноводства. / /Пр/	3	2				
1.3	Семеноведение полевых культур как наука, ее цели и задачи как теоретической базы семеноводства. / /Ср/	3	10				
1.4	Строение и формирование семян полевых культур /Лек/	3	2	ПК-2.1			
1.5	Строение и формирование семян полевых культур /Пр/	3	4				
1.6	Строение и формирование семян полевых культур /Ср/	3	10				
1.7	Факторы, влияющие на качество семян. Особенности агротехники семенных посевов полевых культур /Лек/	3	4	ПК-2.1			

1.8	Факторы, влияющие на качество семян. Особенности агротехники семенных посевов полевых культур /Пр/	3	4				
1.9	Факторы, влияющие на качество семян. Особенности агротехники семенных посевов полевых культур /Ср/	3	10				
	Раздел 2.						
2.1	Сертификация семян. /Лек/	3	4	ПК-2.1			
2.2	Сертификация семян. /Пр/	3	4				
2.3	Сертификация семян. /Ср/	3	9,9				
	Раздел 3.						
3.1	Методы оценки посевных качеств семян полевых культур. /Лек/	3	4	ПК-2.1			
3.2	Методы оценки посевных качеств семян полевых культур. /Пр/	3	2				
3.3	Методы оценки посевных качеств семян полевых культур. /Ср/	3	0				
3.4	/ИКР/	3	0,1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340. Основное оборудование: парты – 43 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.
7.3	2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.4	Г-334. Основное оборудование: столы – 15 шт., стол для преподавателя с трибуной -1 шт., кресло – 31 шт., доска – 1 шт., коллекция сельскохозяйственных растений – 1 шт., моноблок – 1 шт., телевизор – 1 шт., сплит-система – 1 шт.
7.5	3. Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-12 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.
7.6	4. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

Семеноводство и приемы ускоренного размножения
картофеля
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Растениеводства, селекции и семеноводства		
Учебный план	m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx 35.04.04 Агрономия		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	39,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.с.-х.н, Профессор, Засорина Эльза Владимировна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Семеноводство и приемы ускоренного размножения картофеля

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводства, селекции и семеноводства

Протокол от 25.06.2024 г. № 19

Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент Ишков Игорь Викторович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование знаний, умений и навыков по методам селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноводству картофеля для применения в будущей самостоятельной научно-исследовательской и научно-практической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Оптимизация почвенных условий выращивания растений	
2.1.2	Продукционный процесс в растениеводстве	
2.1.3	Технологии применения биопрепаратов в растениеводстве	
2.1.4	Адаптация современных сортов и гибридов культурных растений к условиям Центрального Черноземья	
2.1.5	История и методология научной агрономии	
2.1.6	Приоритетные направления научных исследований в земледелии и растениеводстве	
2.1.7	Методика экспериментальных исследований в агрономии	
2.1.8	Биологические основы селекции сельскохозяйственных культур	
2.1.9	Сортоведение полевых культур	
2.1.10	Частная селекция полевых культур	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Хранение и первичная переработка продукции растениеводства	
2.2.2	Инновационные технологии в агрономии	
2.2.3	Лабораторный сортовой контроль	
2.2.4	Методы оценки результатов экспериментальных исследований в селекции и семеноводстве	
2.2.5	Методы сортового и семенного контроля	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен проводить исследовательские работы в области агрономии в условиях производства	
ПК-2.1: Осуществляет информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований	
Перечень инновационных технологий (элементов технологии) семеноводства картофеля районированные и перспективные сорта и особенности их ускоренного размножения осуществлять информационный поиск в области семеноводства и сортоведения картофеля знаниями в области семеноводства и сортоведения картофеля	
ПК-2.2: Разрабатывает программы исследований и организует проведение научных разработок по оценке эффективности инновационных технологий, сортов и гибридов в условиях производства	
приемы ускоренного размножения районированных и перспективных сортов картофеля отечественной и иностранной селекции выбрать оптимальные приемы возделывания и размножения сортов картофеля с учетом климатических и производственных факторов, исследовать их и сделать рекомендации производству приемами возделывания и размножения картофеля с учетом сортосмены и сортообновления	
ПК-2.3: Сбор и анализ результатов, полученных в опытах. Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	
особенности проведения исследований на районированных и перспективных сортах картофеля отечественной и иностранной селекции обрабатывать полученные экспериментальные данные полученные в опыте навыками по подготовке рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Состояние картофелеводства в России, Центральном Черноземье, Курской области. Сортоведение картофеля						

1.1	Значение картофеля, история открытия, состояние картофелеводства в России, Центральном Черноземье, Курской области. Основные причины перевода картофеля в ЛПХ, возрождение промышленного картофелеводства. Использование картофельных ресурсов. Контроль качества и сертификация семенного картофеля. Методы производства суперсуперэлитного, суперэлитного и элитного семенного материала. Сортосмена, сортообновление картофеля /Лек/	3	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.2	Сортные признаки и сорта картофеля. Районирование сортов картофеля и включение в Государственный реестр. Определение сортов картофеля. /Пр/	3	8				
1.3	Агротехника сорта. Сорт как эффективная защита против болезней и вредителей. Роль сорта в повышении качества продукции, энергосберегающая и экологическая функции сорта. Приемы повышения коэффициента размножения семян и способы посева. Передовой опыт ОПХ НИИ, СХА, коммерческих фирм, элитхозов по выращиванию семян высокого качества /Ср/	3	15				
	Раздел 2. Актуальные проблемы семеноводства карто-феля. Апробация картофеля.						
2.1	Система и схемы производства элиты в семеноводстве картофеля. /Лек/	3	4				
2.2	Методика апробации картофеля. Предварительная работа по подготовке апробации, сортофиточистки. Методы учета основных болезней и вредителей. Деловая игра по апробации картофеля. Заполнение апробационных документов. /Пр/	3	6				
2.3	Селекция на урожайность, оптимальный вегетационный период, скороспелость, пластичность, высокую технологичность, устойчивость к болезням и вредителям, качество продукции. Отрицательные генетические коррекции между хозяйственно-важными признаками и свойствами с учетом научных направлений в селекционной работе /Ср/	3	15				
	Раздел 3. Технологические и биологические приемы в семеноводстве карто-феля						
3.1	Технологические приемы в семеноводстве картофеля Биопрепараты и органоминеральные удобрения в семеноводстве картофеля. Промышленное семеноводство картофеля. Методы получения суперсуперэлиты, суперэлиты и элиты методом верхушечной меристемы. /Лек/	3	8				

3.2	Технология ускоренного размножения семян картофеля. Обрыв цветков картофеля. Замачивание посадочных клубней. Проращивание посадочных клубней. Размножение сортов и гибридов истинными семенами. /Пр/	3	2				
3.3	Промышленное семеноводство картофеля. Методы получения супер-суперэлиты. суперэлиты и элиты методом верхушечной меристемы. Болезни и вредители картофеля отечественных и зарубежных сортов. Старение сорта. Роль факторов среды в сохранении сорта. Особенности выведения сортов по устойчивости к неблагоприятным факторам развития. Нетрадиционные приемы в семеноводстве картофеля. Сидеральные культуры и биопрепараты в семеноводстве картофеля при повторных посадках. Технология ускоренного размножения семян картофеля. Обрыв цветков картофеля. Замачивание посадочных клубней. Проращивание посадочных клубней. Размножение сортов и гибридов истинными семенами. /Ср/	3	9,9				
3.4	/ИКР/	3	0,1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федотов В. А., Кадыров С. В., Щедрина Д. И., Столяров О. В.	Растениеводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ториков В. Е., Белоус Н. М., Мельникова О. В., Артюхова С. В., Под р. Т.	Растениеводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Чухина О. В., Куликова Е. И., Карбасникова Е. Б.	Семеноводство картофеля с основами сортоведения в Северо-Западной зоне РФ: учебное пособие	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015
ЛЗ.2		Семеноводство картофеля: учебное пособие	Кызыл: ТувГУ, 2018

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	
6.3.2.2	
6.3.2.3	г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6.3.2.4	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.6	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.9	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Количество посадочных мест в аудитории в фор-мате (преподаватель/обучающийся)	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
7.2	1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340	1/84	Основное оборудование: 43 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.
7.3		Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионно-го и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.		
7.4	2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-334	1/30	Основное оборудование: 16 шт., стулья – 30 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 4 шт., коллекция сельско-хозяйственных растений – 1 шт.
7.5		Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионно-го и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.		
7.6	3.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-330	1/18	Основное оборудование: 10 шт., стулья – 19 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стенды – 7 шт.
7.7		Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионно-го и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., мульти-медийный проектор – 1 шт.,		
7.8		микроскоп бинокулярный – 1 шт.		
7.9	4.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-328	1/28	Основное оборудование: 15 шт., стулья – 29 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., столы лабораторные – 4 шт., термостат – 2 шт., шкаф суховоздушный – 1 шт., пурка - 1 шт., диафаноскоп – 1 шт., рассев лаборатор-ный одногнёздный – 1 шт.
7.10		Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионно-го и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт., весы – 2 шт., тестер влажности зерна – 1 шт., анализатор влажности – 1 шт., мельница лабораторная -2 шт.		
7.11				

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

Основы социализации личности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук		
Учебный план	m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx 35.04.04 Агрономия		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	43,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	43,9	43,9	43,9	43,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. социол. наук, Доцент, А.А. Попов; д-р ист. наук, Профессор, О.В. Пигорева _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы социализации личности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 20.06.2024 г. № 10

Зав. кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у обучающихся представлений о комплексном процессе социализации личности, знаний, умений и навыков в области саморазвития и образования в течение всей жизни
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии в агрономии	
2.1.2	Научно- исследовательская работа	
2.1.3	Приоритетные направления научных исследований в земледелии и растениеводстве	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях профессиональной деятельности	
2.2.2		
2.2.3	Инновационные технологии в агрономии	
2.2.4	Научно- исследовательская работа	
2.2.5	Приоритетные направления научных исследований в земледелии и растениеводстве	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

- виды и теории социализации
- использовать систему знаний в области социализации личности
- навыками в области саморазвития и образования

УК-6.2: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития

- основные стадии и этапы процесса социализации
- использовать полученные знания о процессе социализации для выстраивания траектории саморазвития
- навыками выявления и профилактики асоциальных явлений, конструктивного в девиантном поведении и разработки программы ресоциализации

УК-6.3: Совершенствует и реализует траектории саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни

- особенности процесса социализации
- использовать систему знаний в области социализации личности
- использовать систему знаний в области социализации личности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Понятие и сущность личности. Структура личности. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.2	Тема 1. Понятие и сущность личности. Структура личности. /Пр/	2	2				
1.3	Тема 1. Понятие и сущность личности. Структура личности. /Ср/	2	6				
1.4	Тема 2. Теории развития личности /Лек/	2	2				
1.5	Тема 2. Теории развития личности /Пр/	2	2				
1.6	Тема 2. Теории развития личности /Ср/	2	8				
1.7	Тема 3. Сущность процесса социализации. Условия и проблемы социализации /Лек/	2	4				

1.8	Тема 3. Сущность процесса социализации. Условия и проблемы социализации /Пр/	2	4				
1.9	Тема 3. Сущность процесса социализации. Условия и проблемы социализации /Ср/	2	8				
1.10	Тема 4. Теории социализации личности /Лек/	2	2				
1.11	Тема 4. Теории социализации личности /Пр/	2	2				
1.12	Тема 4. Теории социализации личности /Ср/	2	8				
1.13	Тема 5. Издержки социализации /Лек/	2	2				
1.14	Тема 5. Издержки социализации /Пр/	2	2				
1.15	Тема 5. Издержки социализации /Ср/	2	8				
1.16	Тема 6. Основные концепции девиантного поведения Профилактика девиаций и социальный контроль /Лек/	2	2				
1.17	Тема 6. Основные концепции девиантного поведения Профилактика девиаций и социальный контроль /Пр/	2	2				
1.18	Тема 6. Основные концепции девиантного поведения Профилактика девиаций и социальный контроль /Ср/	2	5,9				
1.19	/ИКР/	2	0,1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Романова О. П.	Социология	Тюмень: ТюмГНГУ, 2010
Л1.2	Горелов А.А.	Социология: Учебник	Москва: КноРус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Человек. Общество. Культура. Социализация	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2009
Л2.2	Марцинковская Т. Д., Дубовская Е. М., Белинская Е. П., Голубева Н. А.	Социализация в мультикультурном пространстве: методическое пособие	Москва: МПГУ, 2016
Л2.3		Социализация молодежи в условиях современных перемен в мировом сообществе: материалы всероссийской научно-практической конференции 6-7 декабря 2019г.	Махачкала: ДГПУ, 2019
Л2.4		Профилактика деструктивного поведения в молодежной среде: хрестоматия	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Чумакова Т. Н.	Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2021
Л2.6	Михалковича Н. В., Баркова В. А., Скивицкой М. Е.	Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы: сборник научных статей	Гродно: ГрГУ им. Янки Купалы, 2015

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Федеральный портал «Российское образование» : http://минобрнауки.рф/
Э2	Психология на русском языке: http://www.psychology.ru/Library
Э3	Центр независимых социологических исследований: http://www.indepsocres.spb.ru/

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.8	
6.3.1.9	

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: http://www.garant.ru/ . - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.3.2.2	ЭБС «Руконт»: сайт. – Москва, 2022. - URL: https://rucont.ru . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
6.3.2.3	ЭБС «Book.ru»: сайт. – Москва, 2022. - URL: https://book.ru . – Текст: электронный.
6.3.2.4	ЭБС «Лань»: сайт. – Москва, 2022. - URL: https://e.lanbook.com . – Текст: электронный.
6.3.2.5	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
6.3.2.6	

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол – 4 шт., парта – 1 шт., стул – 10 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.

7.7	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор
7.8	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.9	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
7.10	
7.11	
7.12	
7.13	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
_____ 2024 г.

Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в
условиях профессиональной деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук		
Учебный план	m35.04.04-СиСПК-2024-2658.plx 35.04.04 Агрономия		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	39,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. социол. наук, доцент, Попов Александр Александрович _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 20.06.2024 г. № 10

Зав. кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование знаний, умений, навыков, компетенций в области взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, и их социальной адаптации в условиях профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы социализации личности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Организует и руководит командой

особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и основы социальной адаптации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья
определять способы реализации стратегии сотрудничества в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
навыками поиска путей реализации стратегии социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности с ограниченными возможностями здоровья

УК-3.2: Осуществляет социальное и командное взаимодействие в процессе достижения поставленной цели

сущность стратегии сотрудничества и особенности ее реализации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья
организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса, в том числе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
навыками поиска путей реализации стратегии социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности с ограниченными возможностями здоровья

УК-3.3: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и основы социальной адаптации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья
организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса, в том числе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
опытом предвидения действий команды в ходе трудового процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Социализация как процесс /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.2	Социализация как процесс /Пр/	3	2				
1.3	Социализация как процесс /Ср/	3	6				
1.4	Социализация и ее связь с социальной адаптацией /Лек/	3	2				
1.5	Социализация и ее связь с социальной адаптацией /Пр/	3	2				
1.6	Социализация и ее связь с социальной адаптацией /Ср/	3	6				
1.7	Социальная адаптация /Лек/	3	2				
1.8	Социальная адаптация /Пр/	3	2				
1.9	Социальная адаптация /Ср/	3	6				

1.10	Обучение, воспитание и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	3	4				
1.11	Обучение, воспитание и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	3	4				
1.12	Обучение, воспитание и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	3	8				
1.13	Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	3	4				
1.14	Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	3	4				
1.15	Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	3	6				
1.16	Организация психолого-педагогической поддержки в трудовой и профессиональной деятельности лицам с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	3	2				
1.17	Организация психолого-педагогической поддержки в трудовой и профессиональной деятельности лицам с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	3	2				
1.18	Организация психолого-педагогической поддержки в трудовой и профессиональной деятельности лицам с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	3	7,9				
1.19	/ИКР/	3	0,1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Панькова Е. Г.	Социальная защита инвалидов: учебное пособие	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019
Л1.2	Басов Н. Ф., под ред., Бойцова С. В., Веричева О. Н., Воронцова А. В., Грушецкая И. Н., Забелина О. М., Мамонтова Н. И., Скрябина О. Б., Смирнова Е. Е.	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Социальная уязвимость в региональном сообществе: эксклюзия и современные механизмы ее преодоления: монография	Вологда: ВолНЦ РАН, 2018
Л2.2	Борозинец Н. М., Коблева А. Л.	Педагогический менеджмент в специальном образовании: учебное пособие. направление подготовки 44.04.03 – специальное дефектологическое образование. магистерская программа «педагогика и психология инклюзивного образования». магистратура	Ставрополь: СКФУ, 2014
Л2.3		Социальная работа с инвалидами: учебное пособие для студентов направления подготовки «социальная работа»	Благовещенск: АмГУ, 2014
Л2.4	Асхаков С. И.	Приоритетные направления социальной политики: учебное пособие	Карачаевск: КЧГУ, 2020
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Литература по педагогике и психологии : сайт.– URL: www.flogiston.ru .– Текст : электронный		
Э2	Педагогический энциклопедический словарь – сетевое издание в рамках проект «Федерации Интернет Образования» : сайт.– URL: https://slovar.cc/enc/ped.html .– Текст : электронный		
Э3	Ссылки на тематические сайты по педагогике и психологии : сайт.– URL: https://psyjournals.ru/infonet/index.shtml .– Текст : электронный		
Э4	Педагогическая библиотека, литература по педагогике и психологии : сайт.– URL: www.pedlib.ru .– Текст : электронный		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия		
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО		
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО		
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся		
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия		
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО		
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.		
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.		
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.		
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.		
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.

7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)