

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2025 11:42:39
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа
учебной дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Специальность: *36.02.01 Ветеринария*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 - Ветеринария*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» апреля 2025 г. № 270;

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – преподаватель кафедры ветеринарии и зоотехнии Лысых А.А.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальностям 36.02.01 Ветеринария

Протокол № 10 от 26 мая 2025 г.

Председатель П(Ц)К _____

(подпись)

Стасенкова Ю.В. _____

(инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Директор ООО «Гурвет» _____



/ Г.А. Гурко

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы учебной дисциплины «Эпизоотология и инфекци-
онные болезни»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и зоотехнии.

Зав. кафедрой  / Ю.В. Стасенкова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке ветеринарного фельдера.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» входит в профессиональный цикл, изучается на 3 курсе в 5-ом и 6-ом семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины – освоение обучающимися знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины:

- изучить эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- изучить эпизоотический процесс и его движущие силы;
- изучить комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных и принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве, средства и методы терапии животных при инфекционных болезнях;
- изучить основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий
- Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

уметь:

- Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

- Выполнять предварительную обработку, биологического материала, транспортировку в лабораторию;

- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

1.4 Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины

При изучении учебной дисциплины Какая форма бешенства преобладает у крупного рогатого скота?

a) В течение 10-12 ч.

b) В течение 8 ч.

c) В течение 6 ч.

d) В течение 10 ч.

у обучающихся формируются следующие **компетенции:**

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ.
ПК 1.1.	Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.
ПК 1.2.	Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства.
ПК 1.3.	Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.
ПК 1.5.	Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 2.1	Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц.
ПК 2.2	Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.
ПК 2.3	Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

36.02.01 Ветеринария

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практиче- ской подго- товки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>154</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>	
в том числе:		
теоретические занятия	<i>72</i>	
практические занятия	<i>72</i>	<i>72</i>
контрольные работы	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося, включая консуль- тации (всего)	<i>10</i>	
в том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материа- лом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	<i>6</i>	
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы раз- ных видов	<i>4</i>	
Консультации		

Промежуточная аттестация:		
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>6 семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни»

36.02.01 Ветеринария

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. практическая подготовка	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Тема 1. Общая эпизоотология		62		ОК 01 -0 5, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1. - 1.3, ПК 2.1 - 2.3
	Содержание учебного материала	14		
	Эпизоотология как наука. Ее задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.			
	Практическое занятие №1 Общие принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий. Закономерности развития и проявления эпизоотического процесса. Специфические средства и методы иммунопрофилактики. Лечение животных при инфекционных болезнях.	14	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы эпизоотологического исследования, эпизоотологическое обследование. Эпизоотологический мониторинг, основы	2		

	эпизоотологического прогнозирования и эпизоотологического надзора.			
Тема 2 Ветеринарная санитария	Содержание учебного материала	14		ОК 01 -0 5, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1. - 1.3, ПК 2.1 - 2.3
	Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.			
	Практическое занятие №2 Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Виды, методы и средства дезинсекции. Дезинсекция в комплексе ветеринарно-санитарных мер по профилактике инфекционных болезней животных.	14	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация и техника проведения дезинфекции различных животноводческих объектов. Дезинфекция помещений в присутствии животных. Виды, методы и средства дератизации и дезинсекции.	2		
	Рубежная контрольная точка по темам 1 и 2			ОК 01 -0 5, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1. - 1.3, ПК 2.1 - 2.3
Тема 3 Болезни общие для разных видов животных, в т.ч. зоонозы	Содержание учебного материала	14		ОК 01 -0 5, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1. - 1.3, ПК 2.1 - 2.3
	Вирусные и бактериальные зоонозы. Вирусные и бактериальные болезни общие для разных видов животных			
	Практическое занятие №6 Микозы, дерматомикозы, микотоксикозы. Медленные и прионные инфекции. Вирусные и бактериальные зоонозы.	14	10	
Тема 4 Болезни крупного и мел-	Содержание учебного материала	14		ОК 01 -0 5,

кого рогатого скота, лошадей, свиней	Инфекционные болезни крупного рогатого скота. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота. Хламидиозы, микоплазмозы, риккетсиозы			ОК 7, ОК 09 ПК 1.1. - 1.3, ПК 2.1 - 2.3
	Практическое занятие №8 Методы диагностики, профилактики и контроля важнейших болезней крупного рогатого скота. Методы диагностики, профилактики и контроля важнейших болезней мелкого рогатого скота.	16	14	
	Самостоятельная работа обучающихся Инфекционные болезни свиней. Инфекционные болезни лошадей. Инфекционные болезни крупного рогатого скота	6		
	Рубежная контрольная точка по темам 3 и 4			
Тема 5 Болезни мелких продуктивных животных	Содержание учебного материала	14		
	Инфекционные болезни молодняка.			
	Практическое занятие №8 Методы диагностики, профилактики и контроля важнейших болезней Молодняка.	14	10	
Всего:		82		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эпизоотология и инфекционные болезни»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лаборатория эпизоотологии с микробиологией (Г – 25)	Стол – 8 Стул винтовой- 25 Доска классная – 2 Автоклав ВК-30 (муляж)-1 Аппарат Коха-1 Микроанафостат-1 Насос Камовского Огнетушитель-1 Микроскоп бинокулярный Биомед-5 -1 Микроскоп монокулярный Биомед-2 – 4 Контейнер -6 Химическая посуда Химические реактивы Штативы для пробирок Анилиновые красители Таблицы Информационный стенд -1
2.	<i>Компьютерный класс УЛК-401, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.</i>	Стол-20 Стул-27 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения-11

3.	<i>Помещение для самостоятельной работы:</i> библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12
----	--	---

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1 Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2021 — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154>

2 Микобактерии и микобактериальные инфекции животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Гулюкин [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102214>

3 Либерман, Е.Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е.Л. Либерман, С.А. Козлов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91297>

4 Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Кушнир [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71717>

Дополнительная литература:

1. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167184>. — ISBN 978-5-8114-7905-4. — Текст : электронный.

2. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный.

3. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 176 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247454>. — Текст : электронный.

Периодические издания:

Журналы:

1. Ветеринария

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Агропортал России : сайт.–URL: <http://www.agroru.com>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
2. Животноводство России : сайт.– URL: <http://www.zzr.ru>.– Режим доступа: свободный.–Текст : электронный.
3. Известия науки : сайт .– URL: <http://www.inauka.ru> .– Режим доступа: свободный.–Текст : электронный.
4. Справочно-правовая систем «Консультант Плюс» : сайт.– URL: <http://www.consultant.ru>.– для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtml>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

Периодические издания:

Журналы:

- 1.Ветеринария
- 2.«Ветеринария сельскохозяйственных животных »,
- 3.«Микробиология».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Микробиология. Ру : портал : сайт.– URL: <http://www.microbiologu.ru/>– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
- 2.Микробио : сайт.– URL: <https://mibio.ru/> – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
- Microbiology : сайт.– URL: <https://micro.moy.su/> . – Режим доступа: свобод-

ный.– Текст : электронный.

3.Наука в рунете. Микробиология : сайт.– URL: <https://elementy.ru/>– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: [https://elibrary.ru.](https://elibrary.ru/)– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.

2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: [http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm.](http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm)– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: [https://www.garant.ru.](https://www.garant.ru) – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: [https://cyberleninka.ru.](https://cyberleninka.ru) – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [https://kodeks.ru.](https://kodeks.ru) – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При

необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Эпизоотология и инфекционные болезни»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:
Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения экзамена. Примерные вопросы и задания к экзамену. Критерии оценки на экзамене.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни», установленная рабочим учебным планом, – экзамен.

Методика проведения экзамена:

В соответствии с действующим в Курской ГСХА Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи экзамена при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине. Всего предполагается провести 2 **РКТ**.

При отсутствии возможности аттестовать студента автоматически проводится экзамен *в традиционной форме*, который проводится в виде устного ответа на 2 вопроса и одну ситуационную задачу по учебной дисциплине. Экзамен по дисциплине проводится во время сессии. На экзамене в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 40 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к экзамену

Примерные вопросы к экзамену (ОК 01-ОК05, ОК07, ОК09, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3):

- 1 Что такое зооантропонозы?
- 2 Перечислите наиболее опасные зооантропонозы и пути заражения ими человека
- 3 Правила личной профилактики ветеринарных специалистов и

обращения с инфекционно-больными животными

4 Как ставится диагноз на инфекционное заболевание у животных, какими методами?

5 Эпизоотологический метод диагностики инфекционных болезней

6 Клинический метод диагностики инфекционных болезней

7 Патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней

8 Бактериологический метод диагностики инфекционных болезней

9 Вирусологический метод диагностики инфекционных болезней

10 Гематологический метод диагностики инфекционных болезней

11 Иммунологический метод диагностики инфекционных болезней

12 Серологические реакции и их диагностическое значение

13 Техника взятия крови у животных разных видов

14 Аллергическая диагностика инфекционных заболеваний

15 Молекулярно-генетический метод диагностики инфекционных болезней

16 Правила взятия и пересылки патматериала для лабораторных исследований

17 Дайте определение понятиям: «естественная резистентность», «иммунологическая реактивность», «иммунитет»

18 Иммунитет. Виды иммунитета

19 Дайте определение понятиям: «эпизоотологический мониторинг», «эпизоотологическое исследование», «эпизоотологический анализ» «эпизоотологический прогноз»

20 Метод эпизоотологического исследования и его приемы

21 Сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание

22 Эпизоотологическое обследование как основной метод эпизоотологии

23 Эпизоотологический эксперимент

24 С какой целью и когда проводится эпизоотологическое обследование хозяйства?

25 Что включает в себя план эпизоотологического обследования хозяйства

26 Как проводится эпизоотологическое обследование хозяйства?

27 Дайте определение понятиям: «эпизоотический очаг», «неблагополучный пункт», «угрожаемая зона»

28 По какой схеме составляется акт эпизоотологического обследования хозяйства?

29 Биологические препараты, их классификация

30 Требования, предъявляемые к биопрепаратам

31 Правила транспортировки и хранения биопрепаратов

32 Правила использования биопрепаратов

33 Общая профилактика инфекционных болезней животных. Какие мероприятия она включает?

34 Специальная профилактика. Какие мероприятия она включает?

35 Иммунопрофилактика. Средства и методы иммунопрофилактики

Примерные ситуационные задачи (ОК 01-ОК05, ОК07, ОК09, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3)

Задача 1. Хозяйство «Н» имеет 2 отделения. В 1-ом отделении внезапно заболели и пали 7 голов овец. Вскрытие трупов не проводилось, так как при наружном их осмотре было подозрение о возникновении этого заболевания. Для установления точного диагноза в лабораторию был направлен патматериал - мазки из крови, а также кусочки сахара, пропитанные кровью, взятой из уха. Во 2 отделении хозяйства имеется следующее количество животных: дойных коров - 146 голов, телят до года - 90 голов, молодняка от 1 до 2 лет - 120 голов, овец разного возраста - 860 голов и 43 головы рабочих лошадей.

В личном владении у населения имеется 168 голов КРС, 280 овец и 100 свиней. Все поголовье животных, кроме свиней, находится на пастбищном содержании. Водопой производится из речки.

Вопросы:

- 1 По каким признакам мы можем поставить диагноз?
- 2 Произвести расчет потребности биопрепарата при данном количестве животных, составить акт?
- 3 Сколько длиться инкубационный период?
- 4 Назовите факторы передачи этого заболевания ?
- 5 Каковы особенности эпизоотологии этой болезни?

Задача 2. В Бичурском районе в хозяйстве «К» в конце мая, ветеринарными специалистами было кастрировано 120 бычков текущего года рождения. На пятый день у отдельных животных стало отмечаться учащенное дыхание, синюшность слизистых оболочек, тимпания и появление тонических судорог, животные стоят с широко расставленными конечностями, вытянутой шеей, челюсти сжаты, глазные щели сужены, зрачки расширены. Наблюдается

выпадение третьего века, t тела в пределах нормы.

Симптоматическое лечение не дало положительного результата. Через 4- 5 дней после появления первых клинических признаков пало 76 телят. В последние дни падеж продолжался. Летальность из числа заболевших составила 96 - 100%.

Вопросы:

- 1 Поставить предварительный диагноз
- 2 Какой патматериал следует отправить в ветлабораторию для исследования?
- 3 Какие болезни животных следует дифференцировать
- 4 Лечение больных животных
- 5 Составить план противоэпизоотических мероприятий в соответствии с Вет. законодательством.

Задача 3. В хозяйстве «М» содержится 700 голов дойных коров, 600 голов

молодняка КРС, 3000 голов овец и 120 голов лошадей.

Содержание основного поголовья лошадей и овец в основном пастбищное, а КРС - стойловое, с периодическим выгоном животных на прогулки. Хозяйство благополучно по острым инфекционным болезням, так как все поголовье в течение ряда лет вакцинируется с профилактической целью. В текущем году вакцинация животных, по халатности ветеринарного фельдшера не была проведена. Общее состояние животных хорошее, удои корон высокие. На ферму была завезена из другого района кормовая свекла, которую обмыли водой и без дополнительной обработки стали скармливать животным. На третий день после начала дачи свеклы было замечено беспокойство одной коровы. Через некоторое время началось вздутие живота и корова пала. Труп с помощью трактора вывезли во двор и закрыли брезентом. Прибывший ветврач обнаружил сильное вздутие крупа. Окоchenение не выражено, слизистые оболочки темно-красные с синюшным оттенком, из естественных отверстий вытекает пенисто-кровянистые выделения.

Вопросы:

- 1 Установить предварительный диагноз
- 2 Какой патматериал нужно взять и направить в ветлабораторию?
- 3 Какие инфекционные заболевания следует дифференцировать?
- 4 Какова устойчивость возбудителя при данной болезни?
- 5 Составить план по ликвидации данного заболевания в хозяйстве

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять лабораторные задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.