

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.07.2025 15:42:50
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах..

ПК 1.5 Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать **знаниями:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию
- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;
- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах;
- требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)
- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

и умениями:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда;
- обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;
- определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)
- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания)

	вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Что понимают под опасной ситуацией?	а) Оглушение при внешнем воздействии; б) Психологическое воздействие на личность в) Стрессовая ситуация г) Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
2	Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью	а) Риск б) Безопасность в) Опасность г) Стресс		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1	3, У	1

	исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности это?			ПК1.5		
3	Что из перечисленного не является признаками, определяющими опасность	а) угроза жизни; б) возможность нанесения ущерба здоровью, в) критерии техники безопасности г) нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека и экологических систем		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
4	Что понимают под негативным воздействием на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия и заболеванию.	а) травмирующий фактор б) фактор риска; в) психологический фактор; г) Негативный фактор		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
5	Что из перечисленного не относится к видам опасности	а) моральные б) Физические в) химические г) психофизиологические		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
6	Метод, применяемый для симулирования опасных ситуаций	а) статистический; б) метод моделирования; в) метод формальной логики; г) метод психологического анализа		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
7	Что из перечисленного не надо делать во время пожара	а) находится как можно ближе к месту возгорания; б) не теряйте время и силы на спасение имущества в) вызовите пожарных; г) любым способом спасайте себя и других, попавших в беду		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
8	Что из перечисленного не используется в пожаротушении	а) веер; б) асбестовое полотно; в) песок; г) топор.		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1	3, У	1

				ПК1.5		
9	Какое министерство Российской Федерации занимается борьбой с чрезвычайными ситуациями	а) МЧС; б) МВД; в) Министерство Обороны; г) ФСИН		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
10	Чрезвычайная ситуация, которая не выходит за пределы небольшого участка это	а) региональное ЧС; б) локальное ЧС; в) национальное ЧС; г) глобальное ЧС		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
11	На какой стадии чрезвычайной ситуации наблюдается наибольшее негативное воздействие	а) Зарождения; б) Инициирования; в) Кульминации; г) Затухания		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
12	обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде это	а) террористический акт; б) ЧС природного характера; в) ЧС техногенного характера г) ЧС биологического характера.		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
13	Основными способами защиты населения в ЧС являются	а) проведение эвакуационных мероприятий; б) укрытие людей в защитных сооружениях; в) использование средств индивидуальной защиты;		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1

		г) все перечисленное				
14	По методам воздействия терроризм выделяют	а) с использованием физического насилия; б) с применением армий; в) с использованием экономических санкций; г) все варианты верны.		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
15	Что не является источником военной опасности для России	а) территориальные претензии; б) действия других государств по дестабилизации внутривнутриполитической обстановки; в) расширение военных союзов и нарушение международных договоров; г) ведение торговых отношений		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
16	Какие бывают типы угроз национальной безопасности Российской Федерации	а) внешние, внутренние, трансграничные; б) Локальные и глобальные; в) территориальные и океанические; г) наземные и космические		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
17	Какого вида вооруженных сил России не существует	а) Войск МВД; б) Сухопутных войск; в) Военно–Воздушных; г) Военно–Морского		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
18	Что составляет национальную безопасность РФ	а) внешне политическая безопасность; б) внутривнутриполитическая безопасность; в) социальная безопасность; г) все варианты верны		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
19	Какой род войск не относится к сухопутным войскам	а) Ракетные войска б) силы противозвоздушной обороны в) танковые войска; г) инженерные войска		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
20	Что не входит в воинскую	а) заключение контракта на		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5	3, У	1

	обязанность	военную службу; б) обязательную подготовку к военной службе; в) прохождение военной службы по призыву; г) пребывание в запасе		ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5		
21	Что в первую очередь нужно предпринять в случае, если Вы заблудитесь в лесу в теплый период года?	а) Подавать сигналы бедствия голосом или другими средствами б) Прекратить движение и попытаться определить свое местонахождение в) Заняться поиском своего пропитания г) Готовится к возможному ночлегу		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
22	Каковы основные факторы, обеспечивающие выживание в экстремальной ситуации?	а) Обеспеченность медицинской аптечкой б) Наличие воды и пищи в) Психическая уравновешенность, воля к жизни в) Образование человека, его хорошая физическая подготовка		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
23	Что относится к природным опасностям?	а) Естественные феномены жизни и развития природной среды, воспринимаемые человеком как аномальные б) Землетрясение, извержение вулканов, снежные лавины, сели, оползни, камнепады, наводнения, штормы, цунами, тропические циклоны и т.д. в) Природные катастрофы и стихийные явления г) Стихийные явления, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1

		здоровья людей				
24	Какие принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закрепляют четыре Женевские конвенции 1949 г	а) Естественные феномены жизни и развития природной среды, воспринимаемые человеком как аномальные б) Землетрясение, извержение вулканов, снежные лавины, сели, оползни, камнепады, наводнения, штормы, цунами, тропические циклоны и т.д. в) Природные катастрофы и стихийные явления г) Стихийные явления, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
25	К какому по интенсивности относится землетрясение, если происходит сотрясение зданий, колебание оборудования, тещины в стеклах окон и штукатурке?	а) Сильное б) Очень сильное в) Довольно сильное; г) Умеренное		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
26	Какую основную опасность представляют оползни?	а) Изъятие земель из сельскохозяйственного оборота б) Возможность разрушения зданий и сооружений и больших жертв в) Опасность катастрофических наводнений г) Все перечисленное		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
27	Организованный вывод или вывоз населения из опасных зон?	а) переориентация; б) адаптация в) миграция; г) эвакуация		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
28	К какому министерству относится Гражданская оборона?	а) Министерство обороны; б) МВД; в) МЧС; г) ФСБ		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1	3, У	1

				ПК1.5		
29	По методам воздействия терроризм бывает?	а) с использованием физического насилия; б) с уничтожением материальных объектов; в) с применением морально-психологического насилия; г) Все варианты верны		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
30	Какие функции выполняет Гражданская Оборона	а) обеспечивает жизнедеятельность государства б) бытовые и криминогенные; в) социальную и экономическую функции; г) оборонную		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	1
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31.	Последовательность действий при запахе газа в квартире:	1 выключить электрические приборы 2 выключить конфорки газовой плиты 3 вывести всех из помещения 4 позвонить по телефону 04 5 открыть окна и форточки для проветривания помещения		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	5-10 мин.
32.	Последовательность действий при укусе животного:	1 наложить стерильную повязку 2 доставить в лечебное учреждение 3 промыть рану водой с мылом 4 смазать кожу вокруг раны настойкой йода		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	5-10 мин.
33	Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей	1 Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи 2 Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации 3 Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды 4 Возьмите		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	5-10 мин.

		необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие 5 Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия				
34	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ожогах:	1 здоровую кожу вокруг ожога обработать раствором спирта, зеленки, марганцовки; 2 направить пострадавшего в медицинское учреждение; 3 убрать с поверхности тела горячий предмет; 4 на поврежденную поверхность на 5-10 минут наложить холод (лед, проточная холодная вода); 5 срезать ножницами одежду;		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	5-10 мин.
35	Последовательность действий при использовании огнетушителя	1 направить насадку шланга на очаг возгорания 2 необходимо поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное для тушения пожара расстояние, учитывая, что длина струи огнетушащего вещества составляет 3 м 3 нажать курок (рычаг) на огнетушителе 4 при выходе огнетушащего вещества тушить возгорание 5 направить насадку шланга на очаг возгорания 6 сорвать пломбу на огнетушителе, имеющуюся на запорно-пусковом		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	5-10 мин.

		устройстве и выдернуть чеку				
36	Что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте?	1 одеть средства индивидуальной защиты; 2 освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор; 3 включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение; 4 следовать на сборный эвакуационный пункт; 5 взять необходимые продукты питания, вещи и документы; 6 вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»; 7 выключить газ, электричество, погасить огонь в печи.		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	5-10 мин.
37	Что необходимо делать при землетрясении если вы находитесь в помещении	1 в темноте пользуйтесь фонариком. а не спичками и свечами; 2 покиньте здание, при этом в подъезде спускайтесь, спиной прижимаясь к стене; 3 если покинуть здание не успели встаньте в дверной проем у внутренней стены; 4 при обрушении потолка, спрячьтесь под столом		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	5-10 мин.
38	Первая помощь при сильном кровотечении	1 Вызовите скорую медицинскую помощь; 2 Попросите пострадавшего прижать рану или прижмите сами; 3 Если кровотечение продолжается, наложите поверх первой повязки ещё		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	5-10 мин.

		одну. 4 Наложите на рану давящую повязку;				
39	Последовательность действий при разжигании костра в лесу	1 обложите костер камнями или другим негорючим материалом 2 сгребите лесную подстилку в радиусе 0,5 метра 3 кострище должно располагаться на минеральной почве (песке или глине) 4 выберите место не разводите костер в сухом лесу или на торфянике, под кронами хвойного молодняка (хвоя – отличный горючий материал) 5 уходя, не забудьте его потушить. Залейте костер, после чего разгребите золу и убедитесь, что под ней не осталось тлеющих углей.		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	5-10 мин.
40	При переводе противогаза в боевое положение, по команде "Газы!", необходимо	1 сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание 2 снять головной убор и зажать его между коленями или положить рядом 3 задержать дыхание и закрыть глаза 4 вынуть шлем-маску из сумки, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы рук были с наружной стороны, а остальные внутри. Подвести шлем-маску к подбородку и резким движением рук вверх и назад надеть ее на голову так, чтобы не было вверху складок (у ГП-7 подтянуть до упора щечные		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	5-10 мин.

		лямки) 5 надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
41.	Соотнесите названия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<p>Название АХОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Хлор 2) Аммиак 3) Фосген 4) Ртуть 5) Метилловый спирт (древесный спирт, метанол) <p>Характеристика АХОВ:</p> <p>А) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена</p> <p>Б) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей</p> <p>В) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах</p> <p>Г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий</p> <p>Д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом</p>		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5	3, У	5-10 мин.
42	1. Соотнесите виды кровотечений с	<ol style="list-style-type: none"> 1) Смешанное 2) Венозное 3) Артериальное 		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9	3, У	5-10 мин.

	их характеристикам и	<p>4) Капиллярное</p> <p>5) Внутреннее</p> <p>А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно</p> <p>Б) Кровь сочится по всей поверхности раны</p> <p>В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких</p> <p>Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей</p> <p>Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи</p>		<p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК1.5</p>		
43	Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:	<p>1) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры</p> <p>2) Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей</p> <p>3) Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав</p> <p>4) Полное или частичное нарушение целостности костей</p> <p>А) Растяжение</p> <p>Б) Перелом</p> <p>В) Ушиб</p> <p>Г) Вывих</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5</p> <p>ОК 7, ОК 9</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК1.5</p>	3, У	5-10 мин.
44	Установите соответствие между родами войск и их видами:	<p>1) Сухопутные войска</p> <p>2) Воздушно-космические силы</p> <p>3) Военно-морской флот</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5</p> <p>ОК 7, ОК 9</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК1.5</p>	3, У	5-10 мин.

		<p>4) отдельные рода войск</p> <p>А) Береговые войска, надводные силы</p> <p>Б) мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска</p> <p>В) ракетные войска</p> <p>Г) военно-воздушные силы, космические войска</p>				
45	соотнесите категории воинского учета и их описанием	<p>1) А</p> <p>2) Б</p> <p>3) В</p> <p>4) Г</p> <p>5) Д</p> <p>А) годен к военной службе с незначительными ограничениями</p> <p>Б) ограниченно годен к военной службе</p> <p>В) не годен к военной службе</p> <p>Г) годен к военной службе</p> <p>Д) временно не годен к военной службе</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5</p> <p>ОК 7, ОК 9</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК1.5</p>	3, У	5-10 мин.
46	Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций и оболочкой Земли, где возможно их возникновение.	<p>1) Сель</p> <p>2) Торнадо</p> <p>3) Эпидемии</p> <p>4) Цунами</p> <p>а) атмосфера;</p> <p>б) гидросфера;</p> <p>в) литосфера</p> <p>г) Биосфера</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5</p> <p>ОК 7, ОК 9</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК1.5</p>	3, У	5-10 мин.
47	Установите соответствие классов средств индивидуальной защиты:	<p>1. Щитки защитные</p> <p>2. Респираторы</p> <p>3. Защитные очки</p> <p>4. Каски</p> <p>5. беруши</p> <p>А) Средства защиты головы</p> <p>Б) Средства защиты органов дыхания</p> <p>В) Средства защиты лица</p> <p>Г) Средства защиты глаз</p> <p>Д) Средства защиты органов слуха</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5</p> <p>ОК 7, ОК 9</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК1.5</p>	3, У	5-10 мин.
48	Степени ожога	<p>1. I степень</p> <p>2. II степень</p> <p>3. III степень</p> <p>4. IV степень</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5</p> <p>ОК 7, ОК 9</p> <p>ПК 1.3</p>	3, У	5-10 мин.

		<p>а) некроз (омертвление) кожных покровов, болевая и тактильная чувствительность отсутствуют;</p> <p>б) покраснение, отек, боль;</p> <p>в) обугливание кожи и глуболежащих тканей (сухожилия, мышцы, кости);</p> <p>г) покраснение, боль, отек кожи с образованием пузырей с прозрачной жидкостью.</p>		<p>ПК 2.1 ПК1.5</p>		
49	Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций	<p>1 Социальные ЧС 2 Техногенные ЧС 3 Природные ЧС</p> <p>А) Затопление населенного пункта во время наводнения Б) Массовые беспорядки, связанные с погромами, поджогами, насилием над гражданами, нанесением материального ущерба В) Аварии на коммунальных сетях</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5</p>	3, У	5-10 мин.
50	Сопоставьте виды ОМП с их составным элементом	<p>1 Ядерное оружие 2 Химическое оружие 3 Биологическое оружие</p> <p>А) АХОВ Б) Плутоний В) Возбудители особо опасных инфекций</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК1.5</p>	3, У	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

1 семестр

№	Текст задания	Варианты	Ответ	Код	Код	Вре
---	---------------	----------	-------	-----	-----	-----

п/п		ответов		компетенции (индикатора)	планируемых результатов обучения по дисциплине	мя выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Дайте определение термину безопасность	-		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК-3.3	3, У	3-5 мин.
2.	Что такое вооружённые силы РФ?	-		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК-3.3	3, У	3-5 мин.
3	Какие существуют виды ВС РФ?	-		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК-3.3	3, У	3-5 мин.
4	Согласно статье 205 УК РФ террористический акт это	-		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК-3.3	3, У	3-5 мин.
5	биологическое оружие это?	-		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК-3.3	3, У	3-5 мин.
6	Что вы понимаете под понятием – первая медицинская помощь?	-		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1-	3, У	3-5 мин.

				ПК-3.3		
7	Дайте определение термину экология?	-		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1- ПК-3.3	3, У	3-5 мин.
8	Перечислите типы природных пожаров?	-		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1- ПК-3.3	3, У	3-5 мин.
9	Правила использования порошкового огнетушителя?	-		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1- ПК-3.3	3, У	3-5 мин.
10	Как правильно оказать первую помощь при ожогах?	-		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1- ПК-3.3	3, У	3-5 мин.

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.
1 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Что входит в воинскую обязанность	а) заключение контракта на военную службу; б) обязательную	Б) обязательную подготовку к военной службе так как каждый гражданин согласно статья 11	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3	3, У	3-5 мин.

		подготовку к военной службе; в) работа в муниципальных органах власти; г) все перечисленное	Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе", должен владеть начальными знаниями в области обороны.	ПК 2.1 ПК 3.1- ПК-3.3		
2.	Что является основным поражающим фактором ядерного взрыва?	а) Радиоактивное заражение местности б) Световое излучение в) Ударная волна г) Ионизирующее излучение д) Электромагнитный импульс	в) Ударная волна – так как именно она наносит основные разрушения в зоне поражения	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1- ПК-3.3	3, У	3-5 мин.
3	Какая структура в России выполняет функции внутренних войск	а) Росгвардия; б) Сухопутных войск; в) Военно–Воздушных; г) Военно–Морского	а) Росгвардия так как 5 апреля 2016 года Указом главы российского государства В.В. Путиным внутренние войска МВД РФ преобразованы в войска национальной гвардии.	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1- ПК-3.3	3, У	3-5 мин.
4	Национальные интересы Российской Федерации - это?	а) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах б) безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и	б) такая формулировка прописана Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1- ПК-3.3	3, У	3-5 мин.

		единственного источника власти в Российской Федерации в) наращивание количества группировок войск постоянной готовности г) комплексное решение проблем, связанных с реализацией национальных интересов России				
5	Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?	а) холодная; б) огнестрельное; в) химическое; г). охотничье; д) травматическая.		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК-3.3	3, У	3-5 мин.
6	К какому по интенсивности относится землетрясение, если происходит землетрясение отмечается многими людьми; открываются неплотно закрытые окна и двери.?	а) Сильное б) Очень сильное в) Довольно сильное; г) Умеренное		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК-3.3	3, У	3-5 мин.
7	Что является источником военной опасности для России	а) территориальные претензии; б) действия других государств по дестабилизации и внутривнутриполитической обстановки; в) расширение военных союзов и нарушение международных договоров; г) все перечисленное		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК-3.3	3, У	3-5 мин.
8	Организованный вывод или вывоз населения из	а) переориентация;		ОК 1, ОК 2, ОК4,	3, У	3-5 мин.

	опасных зон это	б) адаптация в) миграция; г) эвакуация		ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1- ПК-3.3		
9	К какому министерству относится служба Росгвардии?	а) Министерство обороны; б) МВД; в) МЧС; г) ФСБ		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1- ПК-3.3	3, У	3-5 мин.
10	По методам воздействия терроризм бывает?	а) с использованием физического насилия; б) с кражей материальных ценностей; в) с применением морально-психологического насилия; г) Все варианты верны		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1- ПК-3.3	3, У	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11	Типы ЧС, которые могут затронуть территории целого государства и повлиять на весь мир	а) региональное ЧС; б) локальное ЧС; в) национальное ЧС; г) глобальное ЧС		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1- ПК-3.3	3, У	5-10 мин.
12	Что из перечисленного необходимо делать в лесу	а) оставлять не потушенный костер; б) обкапывать костер; в) собирать мусор после пикника; г) собирать грибы и ягоды, которые вам плохо известны.		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1- ПК-3.3	3, У	5-10 мин.
13	Причинами возникновения ЧС могут быть	а) неизбежные и предотвращённые;		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК	3, У	5-10 мин.

		б) преднамеренные и непреднамеренные; в) человеческий фактор; г) условия внешней среды		7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1- ПК-3.3		
14	Что из пересильного относится к ЧС гидрологического характера	а) Смерчи с силой ветра свыше 25 м/с; б) толчки, приводящие к разрушению домов; в) наводнения; г) Низкий уровень воды, вызывающий угрозу судоходству		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1- ПК-3.3	3, У	5-10 мин.
15	При захвате самолета или автобуса следует:	а) не привлекать внимание террористов; б) выдвигать требования и протестовать; в) обращаться к террористам с просьбами; г) выполнять все указания террористов		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1- ПК-3.3	3, У	5-10 мин.
16	Что из перечисленного относится к источникам опасности	а) человек б) кислород в) явления и процессы, возникающие в результате взаимодействия человека и окружающей среды г) элементы техногенной среды		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1- ПК-3.3	3, У	5-10 мин.
17	Какие бывают типы угроз национальной безопасности Российской Федерации	а) внешние; б) внутренние; в) трансграничные; г) наземные.		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК 7, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1- ПК-3.3	3, У	5-10 мин.
18	Какие структуры в России относятся к	а) Росгвардия; б) Сухопутных войск;		ОК 1, ОК 2, ОК4,	3, У	5-10 мин.

	вооружённым силам	в) Военно–Воздушных; г) МЧС		ОК5 ОК7, ОК9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК-3.3		
19	К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относится:	а) ураганы; б) аварии на транспорте; в) социальная напряженность; г) гидродинамические ЧС		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК7, ОК9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК-3.3	3, У	5-10 мин.
20	Какой род войск не относится к сухопутным войскам	а) космическая разведка; б) мотострелки; в) артиллерия; г) ВДВ;		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5 ОК7, ОК9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК-3.3	3, У	5-10 мин.

8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

1. Находясь дома, вы услышали сигнал «Внимание всем!» и включили радио. По радио передали информацию об угрозе наводнения в вашем городе. Сообщили, какие улицы могут быть затоплены, и что жители этих улиц должны эвакуироваться. Среди названных улиц была и ваша. Выберите из приведённого списка действия, которые необходимо совершить, определите их последовательность:

- а) отключите газ, воду, электричество;
- б) возьмёте документы, продукты и необходимые вещи, выйдете из дома и последуете в эвакуационный пункт;
- в) быстро выйдете из дома и последуете к ближайшему возвышенному месту;
- г) закроете и укрепите двери и окна, перенесёте ценные вещи на верхние этажи;
- д) укрепите мебель, снимите на пол предметы со столов и шкафов.

2. Вы находитесь на горнолыжной базе. Поступило сообщение о сходе снежной лавины в районе нахождения базы. Ваши действия (дополните ответы);

- а) срочно выйдете _____;
- б) предупредите _____;
- в) быстро будете следовать _____ или укроетесь _____;

г) если от лавины уйти невозможно, то _____

3. В одном из районов Азии произошло землетрясение, в результате которого повреждены фундаменты и дома прочной постройки, имеются сильные разрушения внутри зданий, в некоторых местах образовались трещины в грунте. Оцените магнитуду и интенсивность землетрясения.

4. Во время землетрясения вы не успели эвакуироваться из квартиры, находящейся на втором этаже трёхэтажного дома. Здание частично разрушено. Вы попали под завал. В помещении есть немного свободного пространства. Выход из помещения заблокирован. Выберите варианты ваших дальнейших действий (три варианта) и определите их последовательность:

- а) будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
- б) будете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
- в) попытаетесь подойти к оконному проёму;
- г) постараетесь установить подпорки под конструкции над вами;
- д) если найдёте спички, постараетесь развести небольшой костёр, чтобы согреться и осмотреться вокруг;
- е) постараетесь найти теплые вещи или одеяло и укрыться;
- ж) защитите органы дыхания подручным материалом.

5. Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут.

Выберите варианты ваших дальнейших действий (три варианта) и определите их последовательность:

- а) соберёте всё ценное имущество во дворе и укроете его в помещении;
- б) выйдете из здания, чтобы направиться в безопасное место;
- в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия;
- г) закроете все двери, окна;
- д) предупредите соседей об угрозе селя;
- е) заберётесь на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;
- ж) укроетесь в погребе;
- з) будете подниматься на склон горы через ущелье или небольшую долину.