


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:19:26
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета СПО
 О.В. Харсеева
(подпись, расшифровка подписи)
«26» мая 2025 г.

**Рабочая программа учебной практики по ПМ.02
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному
строительству**

Специальность: *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск - 2025

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2022 № 309;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).
- приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

Автор-составитель – преподаватель кафедры аграрных технологий:
Мусяченко Ю.А.

Согласовано с работодателем:

Директор
ООО «ЗеленСтрой», г. Курск



О. Сароян

/Сароян О.Г./

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю
«Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол №10 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры аграрных технологий.

Зав. кафедрой *Л.И. Болонцева* /Ю.И. Болонцева /

1 Цель практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта.

2 Задачи практики

Задачи учебной практики:

- приобретение **первоначального практического опыта**
- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
- формирование **умений**:
 - 1) осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
 - 2) применять методы маркетинговых исследований;
 - 3) изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
 - 4) разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
 - 5) проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
 - 6) подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
 - 7) планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
 - 8) организовывать подготовительные работы на объекте;
 - 9) организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
 - 10) организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
 - 11) обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
 - 12) сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
 - 13) выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
 - 14) определять эффективность выполненных работ;

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству».

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины. Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины как: «История», «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Экономика организации», «Охрана труда», «Ботаника с основами физиологии растений», «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», «Основы садово-паркового искусства», «Цветочно-декоративные растения и дендрология», «Основы композиции», «Искусство аранжировки», «Инженерная графика», междисциплинарные курсы: МДК.01.01 «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства», МДК.02.01 «Цветоводство и декоративное древоводство», МДК.02.03 «Маркетинг ландшафтных услуг», профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник)».

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

Практика проводится на 3 курсе согласно изученным разделам МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство, МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство, МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять полученные теоретические знания.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по:

- исследованию спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижению услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контролю и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

Таким образом, учебная практика по ведению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству позволяет приобрести первоначальный опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в Курском ГАУ мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

Форма проведения практики – *концентрированная*.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика по ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» проводится согласно изученным разделам теоретических курсов МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство, МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство, МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в Курском ГАУ мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства.

Время проведения практики – 5 семестр.

Продолжительность учебной практики - 4 недели.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемко сть в днях/ часах	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1. Организационный	Рабочее совещание	1-ый день/ 8 ч	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Инструктаж по технике безопасности при посещении сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий		
2 Основной	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии полива цветочных растений - по технологии севооборотов и культурооборотов.	2-ой день/ 8 ч	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
		3-4-ый день/14 ч	
		5-ый день/ 6 ч	
	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам подкормки минеральными удобрениями цветочных растений. - по технологии выращивания рассады - по технологии выращивания цветочных культур закрытого грунта. - по правилам и технологиям выращивания цветочных растений, имеющих промышленное значение.	6-ый день/ 8 ч	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно- тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и
		7-8-ый день/ 16 ч	
		9 ый день/ 6 ч	
		10-ый день/6 ч	
Организовывать садово- парковые и ландшафтные работы Изучение особенностей	11-ый день/8 ч		
	12-ый день/8 ч		

	разных отраслей садово-паркового и ландшафтного строительства (на кафедре в академии)	13-ый день/8 ч	составлением отчета.
		14-ый день/6 ч	
		15-ый день/6 ч	
	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии устройства моносадов и уход за ними. - по технологии устройства различных видов дорог и площадок в парке. - по правилам проведения инвентаризации, учета и мониторинга состояния зеленых насаждений. Изучить запросы потребителей на продукцию предприятия; Проанализировать каналы сбыта услуг; Спроектировать рекламный продукт и программу рекламной	16-ый день/8 ч	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
17-18 –ый день/16 ч			
19-ый день/6 ч			
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	20-ый день/6 ч	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Организационный этап (в академии)

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, проведения вводного инструктажа, выдача задания на практику.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка; соблюдение правил охраны труда. Техника безопасности, пожарная и экологическая безопасность. Наличие инструкций по охране труда, работа по созданию безопасных условий труда.

Основной этап

Подготовка посевного, посадочного материала, инструмента и материалов для проектирования.

Изучение особенностей разных отраслей садово-паркового и ландшафтного строительства. Размножение садовых растений, характеристика посевного и посадочного материала. Семена садовых культур и подготовка их к посеву. Требования, предъявляемые к качеству посевного материала.

Выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Работа в качестве рабочего в тепличном хозяйстве декоративных культур. Работа в декоративном питомнике (подготовка семян, посев, уход за сеянцами и саженцами, размножение растений и др.). Работа по разбивке цветников и подбору цветочных схем. Работа по высадке рассады цветочных культур. Работа по уходу за многолетними цветочными культурами в посадках. Работа на формировании крон декоративных растений. Работа по рыхлению почвы в древесных насаждениях. Работы по подготовке почвы и созданию газона. Подкормки минеральными удобрениями цветочных растений, технологии выращивания рассады, технологии выращивания цветочных культур закрытого грунта, правила и технологии выращивания цветочных растений, имеющих промышленное значение.

Разработка проектных предложений.

Анализ запросов потребителей на продукцию предприятия. Анализ каналов сбыта услуг. Проектирование рекламного продукта и программы рекламной компании.

Планирование закладки древесно-кустарникового питомника.

Виды питомников. Техника подбора маточных растений. Технология создания питомника. Планирование разбивки сада.

Выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Технологии устройства моносадов и уход за ними, технологии устройства различных видов дорог и площадок в парке, правила проведения инвентаризации, учета и мониторинга состояния зеленых насаждений.

Разработка проектных предложений.

Анализ запросов потребителей на продукцию предприятия. Анализ каналов сбыта услуг. Проектирование рекламного продукта и программы рекламной компании.

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и отчету, представленному студеном, защита отчёта.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*

- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

9 Технологии, используемые студентом на практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству,
- литература по соответствующей тематике,
- стенды с наглядным иллюстративным материалом,
- муляжи.
- лабораторное оборудование.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ. 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),

- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ. 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Рабочее совещание Инструктаж по технике безопасности Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии полива цветочных растений - по технологии севооборотов и культурооборотов. Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам подкормки минеральными удобрениями цветочных	практический опыт - исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; - продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; - организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; - контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ; умения: - осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; - применять методы маркетинговых исследований;	Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики

<p>растений. - по технологии выращивания рассады - по технологии выращивания цветочных культур закрытого грунта. - по правилам и технологиям выращивания цветочных растений, имеющих промышленное значение. Изучение особенностей разных отраслей садово-паркового и ландшафтного строительства (на кафедре в академии) Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии устройства моносадов и ход за ними. - по технологии устройства различных видов дорог и площадок в парке. - по правилам проведения инвентаризации, учета и мониторинга состояния зеленых насаждений. Изучить запросы потребителей на продукцию предприятия; Проанализировать каналы сбыта услуг; Спроектировать рекламный продукт и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; - разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; - проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; - подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; - планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; - организовывать подготовительные работы на объекте; - организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; - организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; - обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; - сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; - выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; - определять эффективность выполненных работ; - компетенции ОК 1; ОК 2; 	<p>и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>
--	---	---

программу рекламной	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.	
---------------------	---	--

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при ведении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по ведению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное

изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при ведении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по ведению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по ведению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по ведению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по ведению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а та же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по ведению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Вьюгина Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-50379-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424346>.— Текст : электронный.

2 Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-50408-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426566>.— Текст : электронный.

3. Мельникова Т. В. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Многолетники : учебное пособие для СПО / Т. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-507-52179-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482855>.— Текст : электронный.

4. Авдеева Е. В. Технологии и оборудование садово-паркового и ландшафтного строительства. Деревья : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Авдеева, И. В. Кухар ; под редакцией В. Ф. Полетайкина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, [б. г.]. — Часть 1 : Посадка — 2020. — 150 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147539>.— Текст : электронный.

6. Парамонова Т. Н. Маркетинг : учеб. пособие / Т. Н.Парамонова, И.Н. Красюк. – Москва :КноРус, 2020. – 189 с. – ISBN 978-5-406-07433-6. – URL: <https://book.ru/book/932563>.— Текст : электронный.

Дополнительная литература

1 Васильева В. А. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В. А. Васильева. — Москва : КноРус, 2025. — 322 с. — ISBN 978-5-406-14320-9. — URL: <https://book.ru/book/956956> . — Текст : электронный.

2. Вьюгина Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : Учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9072-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184081>.— Текст : электронный.

3. Гостев В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник для СПО / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 344 с. — ISBN 978-5-507-47467-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379955>.— Текст : электронный.

4. Джикович Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для СПО / Ю. В. Джикович. — 6-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-51761-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428177>.— Текст : электронный.

5. Дизайн малого сада : учебное пособие / В. В. Храпач, О. В. Мухина, А. В. Мурадова, А. А. Тибилова. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 116 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360014>.— Текст : электронный.

6.Оськина Т. В. Основы композиции и дизайна : учебное пособие / Т. В. Оськина. — Москва : КноРус, 2026. — 146 с. — ISBN 978-5-406-14842-6. — URL: <https://book.ru/book/958309>. — Текст : электронный.

7. Полякова О. М. Ландшафтное проектирование : учеб.-метод. пособие / О. М. Полякова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-8259-1504-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157028>. — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Библиотека по цветоводству // Электронная библиотека : сайт. — URL: <http://flowerlib.ru/>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный

2. Зеленая парковка : сайт.— URL: <https://www.eco-parkovka.ru/>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. ИГСП /Институт градостроительного и системного проектирования : сайт.— URL: <http://www.ecocity.ru/>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

4. Меганорм : Информационная система : сайт.— URL: <https://meganorm.ru/sitemap.htm>.— Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

5. Экосистема : Экологический центр : сайт.— URL: <http://ecosystema.ru/>.— Текст : электронный.

14 Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1.	<p><i>Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства Г-314, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.</i></p>	<p><i>Основное оборудование:</i> стол с тумбой, столы, стулья, трибуна, проектор, доска, образцы материалов, экран, персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.</p> <p><i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
2.	<p><i>Кабинет экономики, менеджмента и маркетинга Г-436, обеспечивающий проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.</i></p>	<p><i>Основное оборудование:</i> парты, стол, стулья, трибуна, доска, плазменный телевизор.</p> <p><i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.</p>
3.	<p><i>Компьютерный класс Г-435, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.</i></p>	<p><i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, 3D-принтер, 3D-сканер, персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран.</p>
4.	<p><i>Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i></p>	<p><i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, столы, стулья.</p>

**Перечень информационных технологий
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	BentleyView	свободное ПО
11	VisualStudio Code	свободное ПО
12	AndroidStudio	свободное ПО
13	PascalABC	свободное ПО
14	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
15	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
16	SketchUp Pro 2021 - License for Education	лицензия
17	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
18	Dia	свободное ПО
19	КОМПАС 3D v19	лицензия

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).