

Рабочая программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 973.

Разработчик:

Заведующий кафедрой частной зоотехнии Дорохина Э.Э.

(занимаемая должность)

(ФИО)



(подпись)

Рабочую программу производственной технологической практики одобрила кафедра частной зоотехнии.

Протокол заседания кафедры № 12 от «24» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой: канд. биол. наук, доцент Дорохина Э.Э.

(ученая степень, звание)

(ФИО)



(подпись)

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

1.1 Цель практики

Цель технологической практики - приобретение профессиональных навыков в организации и управлении технологическими процессами производства продукции животноводства в условиях хозяйств различных форм собственности.

1.2. Задачи практики

Задачи производственной технологической практики:

- формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- актуализация знаний, умений и владений в планировании, организации и управлении технологическими процессами производства продукции животноводства в реальных условиях профессиональной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной работы в должности стажера/дублера зооинженера-технолога по обеспечению стандартных технологических процедур.

1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: алгоритмы анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, выделяя базовые составляющие и их взаимосвязь; Уметь: анализировать проблемные ситуации в целом и ее базовые составляющие; Владеть: методологией анализа проблемной ситуации как системы в целом и ее составляющих.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-1.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации	Знать: методы поиска, обработки, систематизации и анализа информации по проблемной ситуации; Уметь: находить и анализировать информацию по проблемной ситуации для ее разрешения; Владеть: навыками сбора и анализа и синтеза необходимой информации для разрешения проблемной ситуации в профессиональной деятельности
		УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	Знать: методы, способы и инструменты для разработки стратегических действий в разрешении проблемных ситуаций; Уметь: использовать системный подход к разрешению проблемных ситуаций Владеть: навыками разработки стратегии действий в проблемных ситуациях использованием системного подхода.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение	Знать: принципы формулирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметь: формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; Владеть: навыками управления проектами в профессиональной области.
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	Знать: инновационные идеи и нестандартные подходы к осуществлению реализации задач проекта. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость и ожидаемые результаты; Владеть: видением результатов решения задач и разработ-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ки алгоритма для достижения поставленной цели;
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты	Знать: методологические основы и оптимальные способы решения круга задач проекта в рамках поставленной цели; Уметь: анализировать альтернативные варианты решений задач проекта; Владеть: навыками публичного представления результатов проекта.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит командой	Знать: общие формы организации деятельности коллектива, методы эффективного руководства; Уметь: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; Владеть: навыками организации и управления командной работой в решении поставленных задач.
		УК-3.2 Осуществляет социальное и командное взаимодействие в процессе достижения поставленной цели	Знать: психологию межличностных отношений, способы социального взаимодействия; Уметь: учитывать в социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
		УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: основы стратегического планирования работы коллектива, методы эффективного руководства коллективом; Уметь: формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений между членами команды.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) язы-	УК-4.1 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	Знать: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Уметь: применять различные

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	ке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	методы академического и профессионального общения на русском и иностранных языках; Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий
		УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности устного и письменного делового общения на русском и иностранных языках; Уметь: осуществлять деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранных языках; Владеть: навыками деловых коммуникаций на русском и иностранных языках, как в устной, так и письменной формах.
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знать: способы представления результатов профессиональной деятельности; Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; Владеть: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи на академических и профессиональных мероприятиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продук-	ОПК-1.1 Определяет и анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Знать: параметры биологического статуса организма животных; Уметь: определять биологический статус животных; Владеть: - навыками определения общеклинических показателей организма животных;
		ОПК-1.2 Реализует мероприя-	Знать: - нормативные общеклинические показатели

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	<p>ции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>	<p>тия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>	<p>организма животных; Уметь: - реализовывать мероприятия биологической безопасности продукции; Владеть: навыками разработки и реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных санитарно-гигиенических показателей содержания животных.</p>
		<p>ОПК-1.3 Способен улучшать продуктивные качества и ветеринарно-гигиенические показатели содержания животных</p>	<p>Знать: виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы; Уметь: реализовывать ветеринарно-гигиенические мероприятия для улучшения содержания животных и продуктивных качеств животных; Владеть: навыками улучшения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.</p>
ОПК-2	<p>Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1 Определяет и анализирует природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животного</p>	<p>Знать: биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы и факторы, их определяющие; Уметь: использовать факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы в сельскохозяйственном производстве. Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
		<p>ОПК-2.2 Выявляет механизм влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать: факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы, формирующие эффективность их эксплуатации; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, соци-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>Владеть: навыками разработки современных технологий производства продукции животноводства с учетом оценки влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
		<p>ОПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать: биологические и технологические факторы, влияющие на продуктивные качества животных.</p> <p>Уметь: оценивать животных, их продуктивные и генетические качества с учетом влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>Владеть: методологией мониторинга и анализа воздействия разнообразных факторов на животные организмы.</p>
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>ОПК-3.1 Изучает и анализирует нормативно-правовые акты в сфере АПК</p>	<p>Знать: специфику регулирования аграрных отношений в правовом поле;</p> <p>Уметь: научно анализировать нормативно-правовые акты аграрного законодательства.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p>
		<p>ОПК-3.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>Знать: факторы, формирующие аграрное право;</p> <p>Уметь: - анализировать и использовать положения аграрного законодательства в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: - навыками восприятия и правового анализа правовых отношений в аграрной отрасли.</p>
		<p>ОПК-3.3 Совершенствует профессиональную деятельность с учетом требований норма-</p>	<p>Знать: основные положения источников аграрного права;</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		тивно-правовой документации в сфере АПК	правовыми актами в сфере АПК; Владеть: - методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Изучает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знать: - современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
		ОПК-4.2 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Знать: методы решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; Уметь: использовать методы решений научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; Владеть: навыками применения научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач.
		ОПК-4.3 Способен проводить экспериментальные исследования и интерпретировать их результат, используя навыки современной профессиональной методологии	Знать: современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; Уметь: использовать современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			и интерпретации их результатов; Владеть: навыками использования современной профессиональной методологии научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Обладает знаниями о производственном документообороте и специализированных базах данных	Знать: принцип использования специализированных баз данных в профессиональной деятельности; Уметь: оформлять специальную документацию; Владеть: навыками работы с базами данных в профессиональной деятельности.
		ОПК-5.2 Оформляет и представляет отчетные документы по результатам профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: методы работы с цифровыми данными с использованием компьютерных программ; Уметь: проводить анализ результатов профессиональной деятельности с помощью специализированных баз данных; Владеть: навыками составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных.
		ОПК-5.3 Организует и ведет производственный документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; Уметь: работать с информационными базами данными и поисковыми системами в Интернете при оформлении профессиональной документации;. Владеть: навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, используя текстовые и табличные процессоры.
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этио-	ОПК-6.1 Ориентируется в условиях возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: основные признаки болезней животных различной этиологии и их возбудителей; Уметь: оценивать условия возникновения и степень распространения заболеваний

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	логии		различной этиологии; Владеть: методами оценки условий возникновения и степени распространения заразных и незаразных болезней животных.
		ОПК-6.2 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: основные риски возникновения и распространения заболеваний разно этиологии; Уметь: оценивать риски заболеваемости и проводить профилактические мероприятия; Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, применяемых для снижения риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных.
		ОПК-6.3 Способен предотвратить возникновение и распространение заболеваний различной этиологии	Знать: перечень общих профилактических мероприятий по предотвращению распространению болезней животных. Уметь: организовывать общие профилактические мероприятия по предотвращению распространению болезней животных. Владеть: инструментарием предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная технологическая практика входит в блок 2 «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 36.04.02 Зоотехния, профиля «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства».

Практика проходит на 1 курсе во 2 семестре для ОФО и 1 курсе для ЗФО.

4 Объем и продолжительность практики

Объем технологической практики, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (324 часа/ 320,9 часа СР ОФО); 6 недель (324 часа/ 316,9 часа СР/ 4 часа контроль ЗФО).

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	<p>Решение организационных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности. <p>Методическая консультация руководителя практики от университета по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.</p>	1	12
2	Основной этап (работа на предприятии)	<p>Знакомство с предприятием/хозяйством, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).</p> <p>Изучение производственно-экономических показателей предприятия, производственной, организационной и управленческой структуры, организации и нормирования труда. Изучение зоотехнической документации.</p> <p>Изучение порядка установления плана и нормированных заданий на ферме/комплексе/площадке, организации труда и распорядка дня.</p>	1	278,9

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
		Изучение технологий производства продуктов животноводства (по отраслям). Участие в технологических процессах.		
		Выполнение индивидуального задания.		
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики	1,1	30 для ОФО и 26 для ЗФО/ 4 часа контроль
		Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.		

6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам производственной технологической практики обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Совместный рабочий график (план) проведения производственной технологической практики (Приложение Б);
- Аттестационный лист (Приложение В);
- Отзыв предприятия/хозяйства о результатах прохождения практики (Приложение Г);
- Отчет о прохождении производственной технологической практики.

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2024).

Общий объем отчета – 20-25 страниц, он может содержать приложения (чертежи, схемы, технические условия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение Д).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики, общие сведения о предприятии/организации дата начала и продолжительность практики).
4. Основная часть отчета:
 - 4.1. Развернутое описание технологии производства вида продукции, производимого на предприятии/хозяйстве (молока, говядины, свинины, яиц, мяса птицы, шерсти, баранины, рыбы, продукции пчеловодства и т.д.).
 - 4.2. Выполнение индивидуального задания.
5. Выводы о выполнении задач о достижении цели практики.
6. Приложения (при наличии).

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру (в проекте) за 3 дня до окончания практики. Перед защитой документов по практике обучающийся имеет право внести изменения в отчет в последние 2 дня практики. Защита отчета по практике проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем делается

пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приведен в:

Приложение 1. ФОС для текущего контроля успеваемости по производственной технологической практике.

Приложение 2. ФОС для проведения промежуточной аттестации по производственной технологической практике.

8 Перечень учебной литературы, необходимой для прохождения практики

Основная литература:

1. Техника и технологии в животноводстве : учебное пособие / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212420> — Текст : электронный.

2. Технологические основы производства продукции животноводства / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, Г. А. Зеленкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46194-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333185> — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47701-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407585>.

2. Баранов, В. А. Кролиководство и звероводство : учебное пособие / В. А. Баранов, Н. М. Канапина, Л. А. Рахматов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 103 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314177> — Текст : электронный.

3. Власов, В. А. Рыбоводство : учебное пособие / В. А. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1095-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210953> — Текст : электронный.

4. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288842> — Текст : электронный.

5. Зыкина, Е. А. Технология производства свинины : учебное пособие / Е. А. Зыкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 166 с. // Лань : элек-

тронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332921> — Текст : электронный.

6. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396> — Текст : электронный.

7. Кибкало, Л. И. Перспективные породы и породные типы сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Л. И. Кибкало, Н. И. Жеребилов, Н. В. Сидорова. — Курск : Курский ГАУ, 2014. — 401 с. — ISBN 978-5-7369-0740-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134835>.

8. Козлов, С. А. Коневодство : учебник для вузов / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, С. С. Маркин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 408 с. — ISBN 978-5-507-50287-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446198>.

9. Колосов, Ю. А. Технология производства шерсти и баранины : учебник для вузов / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-47734-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413474>.

10. Мирошниченко, О. Н. Коневодство : учебное пособие / О. Н. Мирошниченко, Э. Э. Дорохина. — Курск : Курская ГСХА, 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-7369-0893-6. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336314> — Текст : электронный.

11. Никишова, Н. В. Птицеводство : учебное пособие / Н. В. Никишова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 142 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332927> — Текст : электронный.

12. Полковникова, В. И. Свиноводство : учебное пособие / В. И. Полковникова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-94279-548-1. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222791> — Текст : электронный.

13. Пчеловодство : учебник / Р. Б. Козин, Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, В. М. Масленникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1041-5. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210470> — Текст : электронный.

14. Рыжков, Л. П. Основы рыбоводства / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 528 с. — ISBN 978-5-507-48950-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366809>.

15. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие для вузов / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-507-50910-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/487196>.

Интернет-ресурсы:

1 Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: <http://novostinauki.ru>. – Текст : электронный.

2 Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология : сайт. – URL: <http://www.sciencelib.info>. – Текст : электронный.

3 Всероссийский научно–исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста : сайт. – URL: <http://www.vij.ru>. – Текст : электронный.

4 Главный фермерский портал : сайт. – URL: <http://www.fermer.ru>. – Текст : электронный.

5 Ежедневное аграрное обозрение : сайт. – URL: <http://agroobzor.ru>. – Текст : электронный.

6 ИСТИНА. Интеллектуальная система тематического исследования наукометрических данных : сайт. – URL: <https://istina.msu.ru>– Текст : электронный.

7 КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: <http://CyberLeninka.ru>. – Текст : электронный.

8 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. – URL: <http://www.mcx.ru>. – Текст : электронный.

9 Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург) : сайт. – URL: <http://www.rba.ru>. – Текст : электронный.

10 Российский аграрный портал : сайт. – URL: <https://agroportal-ziz.ru>. – Текст : электронный.

11 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: <http://www.cnsahl.ru>. – Текст : электронный.

12 Элементы : сайт. – URL: <http://elementry.ru>. – Текст : электронный.

9 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.

2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsahl.ru/cataloga.shtml>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

При прохождении производственной технологической практики обучающимися используется следующее:

№	Название	(лицензия/свободное ПО)
1	Операционная система Windows 7	лицензия
2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной технологической практики необходимы помещения с основным оборудованием, в которых осуществляется реализация практической подготовки обучающихся, согласно договору о практической подготовке с профильной организацией.

11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организацию, Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Зооинженерный факультет Индивидуальное задание на практику

обучающемуся (-ейся) _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Кафедра: _____

Наименование практики: Производственная технологическая

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном видах

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1	Решение организационных вопросов
2	Первичный инструктаж по технике безопасности (знакомство с соответствующим требованиям охраны труда и пожарной безопасности)
3	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).
4	Изучение производственно-экономических показателей предприятия/хозяйства, производственной, организационной и управленческой структуры, организации и нормирования труда. Изучение зоотехнической документации.
5	Изучение порядка установления плана и нормированных заданий на ферме/комплексе/площадке, организации труда и распорядка дня.
6	Изучение технологий производства продуктов животноводства (по отраслям). Участие в технологических процессах.
7	Выполнение индивидуального задания.
8	Подготовка отчета о прохождении практики
9	Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.
Планируемые результаты (освоение компетенций)	
10	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 20__ г.

Подпись обучающегося _____

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

Приложение Б (обязательное)

Совместный рабочий план
проведения производственной технологической практики
направление подготовки 36.04.02 Зоотехния,
профиль «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства»

Срок прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. (недель)

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость в неделях/ днях
1	Подготовительный этап	<p>Решение организационных вопросов:</p> <p>1) распределение обучающихся по местам практики;</p> <p>2) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики;</p> <p>3) получение заданий от руководителя практики от университета;</p> <p>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;</p> <p>5) первичный инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Методическая консультация руководителя практики от университета по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.</p>	1-я неделя (1-2 дни)
2	Основной этап (работа на предприятии)	<p>Знакомство с предприятием/хозяйством, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).</p> <p>Изучение производственно-экономических показателей предприятия, производственной, организационной и управленческой структуры, организации и нормирования труда. Изучение зоотехнической документации.</p>	2-я неделя (4-5 дни), 3-я – 5-я недели

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость в неделях/ днях
		Изучение порядка установления плана и нормированных заданий на ферме/комплексе/площадке, организации труда и распорядка дня.	
		Изучение технологий производства продуктов животноводства (по отраслям). Участие в технологических процессах.	
		Выполнение индивидуального задания.	
3	Заключительный этап	Составление отчета о прохождении практики	6-я неделя (1-5 дни)
		Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.	

Согласовано:

Руководитель практики
от университета

_____ (дата) _____ (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (подпись)

Руководитель практики
от предприятия/хозяйства

_____ (дата) _____ (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (подпись)

**Приложение В
(обязательное)**

Аттестационный лист

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на 1 курсе по направлению подготовки **36.04.02. Зоотехния**, профиль «**Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства**» успешно прошел производственную технологическую практику с _____ г. по _____ г. в объёме **6** недель.

Место прохождения практики

Сведения об освоения обучающимся компетенций

Компетенция	Результаты освоения: освоена/ освоена частично/ не освоена
УК-1	
УК-2	
УК-3	
УК-4	
ОПК-1	
ОПК-2	
ОПК-3	
ОПК-4	
ОПК-5	
ОПК-6	

Руководитель практики
от университета _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ___ » _____ 20__ г.

**Приложение Д
(обязательное)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Факультет зооинженерный

Форма обучения очная/заочная

Кафедра «Частная зоотехния»/«Общая зоотехния»

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Профиль «Частная зоотехния, технология производства продукции животно-
водства»

**Отчет
о прохождении производственной практики:
технологической практики**

В _____
(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил:

обучающийся _____ курса _____ группы _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:

руководитель от университета

(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

КУРСК – 20__