

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2024 10:11:59
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **А.В. Малахов**
27 июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

09.03.02. Информационные системы и технологии

профиль: Информационные системы и технологии в АПК

Курск 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Философия
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации

Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: принципы и методы системного подхода

Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач

Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода

Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач

Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний

Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока

Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)

Владеть: способностью преодолевать стереотипы

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии

Знать: особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)

Уметь: особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)

Владеть: творческим отношением к процессу коммуникации

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач

Знать: основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов

Уметь: сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы

Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов	Время выполнения (мин.)

				обучения по дисциплине	
1.	С греческого языка слово «философия» переводится как...	а) любовь к истине б) любовь к мудрости в) учение о мире г) божественная мудрость	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	1
2.	Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»...	а) Сократ б) Аристотель в) Пифагор г) Цицерон	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2 .	3, У	1
3.	Определите время возникновения философии...	а) середина III тысячелетия до н.э. б) VII-VI в.в. до н.э. в) XVII-XVIII в.в. г) V-XV в.в.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2.	3, У	1
4.	Мировоззренческая функция философии состоит в том, что...	а) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры б) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя в) философия способствует улучшению характеров людей г) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	1
5.	Как соотносятся философия и мировоззрение?	а) философия - часть мировоззрения б) философия есть мировоззрение в) мировоззрение – часть философии г) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	1
6.	Гносеология — это учение...	а) о ценностях, об их происхождении и сущности б) о развитии вселенной в) о бытии как таковом г) о сущности познания, о путях постижения истины	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	1
7.	Сознание рассматривается как	а) объективный идеализм	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2,	3, У	1

	свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:	б) субъективный идеализм в) диалектический материализм г) экзистенциализм	УК-5.3.		
8.	Индивид в философии понимается, как...	а) синоним понятия «человек» б) родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества г) совокупность физических способностей отдельного человека	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	1
9.	Профессиональная этика играет важную роль, прежде всего для профессий, объектом которых является ...	а) право б) государство в) человек г) культура	УК-1, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	У, В	1
10.	Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?	а) Ход истории зависит от направленности мышления философов б) Философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время в) Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени г) Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	2
11.	Укажите представителей философского идеализма:	а) К. Маркс б) Г. Гегель в) Демокрит г) Платон	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3.	3	2
12.	По мнению этого философа, знание - высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей – сдержанности, мужества и справедливости. Кто этот философ?	а) Диоген б) Сократ в) Гераклит г) Пифагор	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3.	3	2

13.	О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил...	а) Сократ б) Демокрит в) Платон г) Аристотель	УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	1
14.	Время – это...	а) неотвратимость будущего б) вектор мирового движения в) форма бытия материи, выражающая последовательность и длительность существования ее параметров г) все перечисленное	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	1
15.	По Ф. Бэкону, эмпиризм – это...	а) опыт, опирающийся на эксперимент б) чувственное восприятие в) форма, присущая самой вещи г) мыслительный образ вещи	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	1
16.	Выделите формы чувственного познания:	а) понятие, б) представление в) ощущение г) восприятие	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.	3, У, В	2
17.	Что такое истина?	а) Знание, соответствующее предмету действительности и своему понятию б) Это конвенция, соглашение; в) Это знание рационально и просто описывающее опыт г) Это то, что подтверждается опытом	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.	3, У, В	2
18.	Бытие – это ...	а) вселенная б) материя в) вся совокупная объективная и субъективная действительность г) окружающая нас действительность	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	1
19.	Определите понятие «общество»:	а) совокупность людей, проживающих на определенной территории б) союз людей, объединенных производственными, религиозными, национальными и др. интересами.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	2

		в) обособившиеся от природы специфически материальное образование, воспроизводящее все стороны человеческой жизни и представляющее собой исторически сложившуюся форму жизнедеятельности г) коммуникативная среда			
20.	Выделите уровни научного познания:	а) естественнонаучный и гуманитарный б) чувственный и рациональный в) эмпирический и теоретический г) материальный и духовный	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,	3, У, В	2
21.	Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве...	а) Бога б) человека в) природы г) космоса	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	1
22.	Автором этики благоговения перед жизнью является...	а) А.Швейцер б) О.Шпенглер в) Б. Рассел г) Э. Фромм	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3.	3	1
23.	Какие из перечисленных ценностей относятся к витальным:	а) жизнь, здоровье, телесная целостность и неприкосновенность б) свобода мысли, слова, совести, передвижений, выбора места жительства в) сохранение человека как биологического вида, чистота окружающей среды г) право на неприкосновенность жилища и продолжение рода	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	2
24.	Философское понятие рефлексии относится к феномену...	а) эмпирического познания б) логического познания в) интуитивного познания г) самосознания	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3.	3, У, В	1
25.	Свойство отражения...	а) присуще только неживой материи б) присуще только живой материи в) присуще только	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3.	3, У, В	1

		человеку г) это глобальное свойство материи			

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнен ия (мин.)
1.	Какова цель философии?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	5
2.	В чем особенность проблемного поля философской науки?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	5
3.	В форме чего может быть представлено мировоззрение?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	5
4.	В каких очагах цивилизации зародилась философия?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	5
5.	Что включает в себя историко-философский процесс?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	5
6.	Каковы основные периоды античной философии?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7
7.	Что является парадигмой философии эпохи Возрождения?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	5
8.	В чем проявляется неоднородность философии Просвещения?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	5
9.	Каковы сущностные основания марксизма?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	7
10.	Каковы основные положения философии Всеединства В.С.Соловьева?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	7
11.	Что является предметом изучения в позитивизме?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	7
12.	Какова онтологическая проблематика?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7
13.	Что является атрибутами материи?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7
14.	Что такое сознание?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2.	3, У	5
15.	Каковы основные положения	-	УК-1.1, УК-1.2,	3, У, В	7

	концепции глобального эволюционизма?		УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.		
16.	Перечислите основные характеристики пространства и времени как форм существования объективной реальности.	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	7
17.	Что такое истина и каковы ее критерии?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.	3, У, В	7
18.	Дайте краткую характеристику историческим формам общности людей.	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7
19.	Что такое наука?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.	3, У, В	5
20.	Каковы уровни структуры научного знания?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.	3, У, В	7
21.	В чем сущность основных гносеологических стратегий?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.	3, У, В	5
22.	В какой взаимосвязи находятся объект и субъект познания?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.	3, У, В	5
23.	Что такое мораль?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	5
24.	Что изучает аксиология?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7
25.	В чем проявляется преимущество цивилизационного подхода?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	С греческого языка слово «философия» переводится как...	а) любовь к истине б) любовь к мудрости в) учение о мире г) божественная мудрость	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	1
2.	Определите время возникновения философии...	а) середина III тысячелетия до н.э. б) VII-VI в.в. до н.э. в) XVII-XVIII в.в. г) V-XV в.в.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2.	3, У	1
3.	Какие из перечисленных вопросов являются	а) Что такое истина? б) в чем смысл жизни	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1,	3, У, В	2

	философскими?	человека? в) Что такое экономика? г) Каковы свойства твердого тела?	УК-5.2, УК-5.3.		
4.	Предметом философии не являются вопросы ...	а) частного, конкретного характера б) общего понимания природы в) общего понимания человека г) общего понимания познания	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	1
5.	Мировоззрение – это...	а) совокупность знаний, которыми обладает человек б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе г) система адекватных предпочтений зрелой личности	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	2
6.	Назовите древнегреческих философов – атомистов:	а) Зенон б) Левкипп в) Демокрит г) Эпикур	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	2
7.	Главной проблемой философии Возрождения является...	а) познаваемость мира б) доказательство бытия Бога в) поиски субстанции мира г) человеческая личность	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	1
8.	Утверждение: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства» принадлежит...	а) Г.В.Ф. Гегелю б) И. Канту в) Ф. Ницше г) К. Марксу	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	1
9.	Иррационалистическое направление в философии XX века...	а) Экзистенциализм б) Неопозитивизм в) Структурализм г) Прагматизм	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	1
10.	Концепция характерна для В. С. Соловьева.	а) Всеединства б) Интуитивизма в) Имяславия г) Славянофильства	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	1
11.	Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей,	а) софистика б) диалектика в) монадология г) гносеология	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	1

	называется:				
12.	Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека...	а) Платон б) Г. Гегель в) К. Г. Юнг г) З. Фрейд	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	1
13.	Кто из философов считал важнейшим мотивом деятельности волю к власти?	а) Аристотель б) Шопенгауэр в) Ницше г) К. Маркс	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	1
14.	Какое определение понятия «человек» наиболее полно раскрывает его сущность? Человек – это...	а) индивид с присущей ему генетической программой б) животное, способное изготавливать и использовать орудия труда в) социальное существо г) биосоциальное существо, способное к мышлению и целенаправленной деятельности	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	2
15.	Укажите теоретические методы научного познания:	а) синтез б) измерение в) наблюдение г) абстрагирование	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	3, У, В	2
16.	То, что существует само по себе и не зависит ни от чего другого, философы называют...	а) субстанцией б) субстратом в) атрибутом г) причиной	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	1
17.	Выделите современное понимание цивилизации:	а) это синоним культуры б) уровень развития общества и культуры в) ступень развития общества, следующая за варварством г) культурно-историческое сообщество, отличающееся общностью духовных, сходством социально-экономического и политического развития и образа жизни людей	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	2
18.	Агностицизм – это...	а) признание принципиальной непознаваемости окружающего мира б) теория познания в) отрицание сотворения мира Богом г) признание относительности любого человеческого знания	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	2
19.	Учение о развитии,	а) материализм	УК-1.1, УК-	3, У, В	1

	источником которого признается становление и разрешение противоречий – это:	б) идеализм в) агностицизм г) диалектика	1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.		
20.	В обществе нет подсистемы...	а) экономической б) политической в) научной г) духовной	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	1
21.	Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:	а) индукция б) дедукция в) анализ г) синтез	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.	3, У, В	1
22.	Основными законами диалектики являются...	а) закон единства и борьбы противоположностей б) закон неба (Ли) в) закон взаимного перехода качества и количества г) закон отрицания отрицания	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	2
23.	Автором этики благоговения перед жизнью является...	а) А.Швейцер б) О.Шпенглер в) Б. Рассел г) Э. Фромм	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	1
24.	Какие из перечисленных ценностей относятся к витальным:	а) жизнь, здоровье, телесная целостность и неприкосновенность б) свобода мысли, слова, совести, передвижений, выбора места жительства в) сохранение человека как биологического вида, чистота окружающей среды г) право на неприкосновенность жилища и продолжение рода	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	2
25.	Философское понятие рефлексии относится к феномену...	а) эмпирического познания б) логического познания в) интуитивного познания г) самосознания	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какова структура философского знания?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7
2.	Определите специфические и не	-	УК-1.1, УК-1.2,	3, У	5

	специфические функции философии.		УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2.		
3.	Что является предпосылками возникновения философии?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7
4.	В чем заключается своеобразие философии в сравнении с мифологией, религией, искусством и наукой?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2.	3, У, В	7
5.	Каковы основные этапы историко-философского процесса?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2.	3	5
6.	Определите статус и основные принципы философии Средних веков.	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2.	3	5
7.	Охарактеризуйте кратко философско-методологические программы эпохи Нового времени.	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7
8.	В чем специфика немецкой классической философии?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7
9.	Каковы характерные особенности русского типа философии (конец XIX — первая половина XX вв.)?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2.	3, У	5
10.	Каковы тенденции современной западной философии и ее основные течения?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7
11.	Что такое бытие?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	5
12.	Какие категории раскрывают динамику бытия?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2.	3, У	7
13.	Что такое диалектика?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2.	3	7
14.	Каковы формы познания?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.	3, У, В	5
15.	Что является предметом социальной философии?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3	5
16.	Дайте краткую характеристику глобальных проблем современности.	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7
17.	Что такое личность и какова ее структура?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7
18.	Что такое менталитет?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	5
19.	В чем специфика философии истории?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У	7

20.	Что такое культура?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7
21.	Что такое наука?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.	3, У, В	5
22.	Каковы уровни структуры научного знания?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.	3, У, В	7
23.	В чем сущность основных гносеологических стратегий?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.	3, У, В	5
24.	В какой взаимосвязи находятся объект и субъект познания?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.	3, У, В	5
25.	В чем проявляется преимущество цивилизационного подхода?	-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	3, У, В	7

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История (история России, всеобщая история)
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний

Знать: ключевые даты и этапы исторического развития России, включая основные события, имена основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира;

Уметь: анализировать исторический опыт и современное состояние общества, интерпретировать проблемы современности с позиций этики, исторических знаний;

Владеть: навыками исторического анализа происходящих в современном обществе событий, соблюдая этические правила и нормы.

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношении к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии

Знать: важнейшие теории, гипотезы и дискуссионные проблемы современной исторической науки с учетом межкультурного разнообразия общества;

Уметь: анализировать влияние истории на современную политическую, социально-экономическую и культурную жизнь общества;

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач

Знать: исторический опыт строительства российской государственности, национальной и конфессиональной политики России на всех этапах развития, включая основные события, главные даты, имена основных исторических деятелей;

Уметь: применяя исторические знания, конструктивно взаимодействовать с представителями различных межкультурных, социальных, политических групп общества в профессиональной деятельности, социальной и частной жизни;

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин.); Задание 2 типа – 5 вопросов по 3-7 мин. каждый (25 мин.)	Выполнение обучающимся заданий 1 и 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика.

		Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин.); Задание 2 типа – 5 вопросов по 3-7 мин. каждый (25 мин.)	Выполнение обучающимся заданий 1 и 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа 1 семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Исторический метод, выявляющий различия и сходство общественных явлений, называется:	1) ретроспективный; 2) повествовательный; 3) сравнительно-исторический; 4) биографический.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
2.	В каком веке на Руси появился первый письменный свод законов «Русская правда»:	1) VIII в.; 2) X в.; 3) XI в.; 4) XII в.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
3.	Ко времени княжения Ярослава Мудрого относится:	1) битва на реке Калке; 2) восстание древлян; 3) Ледовое побоище; 4) разгром печенегов под Киевом.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
4.	Для предотвращения ослаблявших Русь междоусобиц князья договорились о новом принципе организации власти: «Каждо да держит отчину свою» на съезде в Любече в:	1) 1097 г. 2) 1068 г. 3) 1113 г. 4) 1054 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

5.	Первая книга, напечатанная в России, называлась:	1) «Слово о полку Игореве»; 2) «Сказание о Мамаевом побоище»; 3) «Слово о Законе и благодати»; 4) «Апостол».	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
6.	Произведение древнерусской литературы, посвященное Куликовской битве – это:	1) «Слово о погибели Русской земли»; 2) «Задонщина»; 3) «Повесть временных лет»; 4) «Русская правда»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
7.	Какое событие произошло позже всех других:	1) Куликовская битва; 2) взятие войском Батыя Рязани; 3) «стояние» на реке Угре; 4) сражение на реке Воже	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
8.	Какие из названных событий произошли в XII в.? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.	1) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега 2) введение уроков и погостов 3) разорение Владимира ханом Батыем 4) поход князя Игоря Святославича против половцев 5) Основание Москвы Юрием Долгоруким	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
9.	Роль Москвы как единственной исторической правопреемницы Рима и Константинополя, обосновывалась в теории:	1) В цивилизационном подходе 2) «Москва – третий Рим» 3) В школе Анналов 4) В формационном подходе	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
10.	В каком году был принят судебник Ивана IV?	1) 1497 2) 1550 3) 1649 4) 1680	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
11.	Что такое «заповедные лета»?	1) Обозначенные Иваном Грозным годы, когда крестьянам запрещалось покидать своих владельцев 2) Годы, когда были сформулированы заповеди Божьи 3) Годы памяти о том или ином правителе 4) Обозначенные Иваном Грозным годы, когда крестьянам разрешалось покидать своих владельцев.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
12.	Кого избрал русским царём Земский собор после смерти царя Фёдора Иоанновича?	1) В. Шуйский 2) Б. Годунов 3) Лжедмитрий I 4) Михаил Романов	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
13.	Какие реформы государственного управления были проведены в годы правления Петра I? Найдите в приведённом ниже списке две реформы и запишите цифры, под которыми они указаны.	1) отмена местничества 2) создание коллегий 3) упразднение губерний 4) учреждение Сената 5) отделение церкви от государства	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
14.	Какие из перечисленных мероприятий относятся к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины	1) созыв Уложенной комиссии 2) учреждение министерств 3) упразднение патриаршества 4) создание военных поселений	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2

	П? Найдите в приведённом ниже списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.	5) издание жалованной грамоты городам			
15.	Какие территории вошли в состав Российской империи в первой половине XIX в.? Найдите в приведённом ниже списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.	1) Поволжье 2) Енисейский край 3) Финляндия 4) Бессарабия 5) Крым	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
16.	Участники крестовых походов, организованных для распространения влияния Римско-католической церкви – это:	1) опричники 2) крестоносцы 3) баскаки 4) половцы	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
17.	Расположите в хронологической последовательности исторические события.	1) Куликовская битва 2) Ледовое побоище 3) Невская битва 4) разорение Москвы ханом Тохтамышем	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
18.	Какое событие произошло в годы царствования Фёдора Алексеевича?	1) Стрелецкий мятеж 2) Походы в Крым 3) Отмена местничества 4) Смута	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
19.	Какая из форм промышленного производства появилась в России в XVII веке?	1) фабрики 2) монополии 3) мануфактуры 4) промыслы	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
20.	Что такое барщина?	1) Денежные или натуральные выплаты крестьян в пользу барина 2) Работа крестьян на барском поле 3) Промышленные предприятия, основанные в барских имениях 4) Передача государством частным лицам права сбора налогов или продажи каких-либо товаров за определенную плату	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
21.	Закон о «вольных хлебопашцах» предусматривал:	1) освобождение крепостных крестьян без земли за выкуп с согласия помещиков 2) освобождение крепостных крестьян с землёй за выкуп с согласия помещика 3) освобождение крепостных крестьян с землёй без выкупа.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
22.	Согласно уставу, для низших и средних учебных заведений 1828 г.:	1) в России создавалась 4-х ступенчатая система образования 2) вводилась преемственность между школьными ступенями 3) школьные ступени разделялись по сословному принципу, преемственность между ними упразднялась 4) страна разделялась на 6 учебных округов во главе с попечителями	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
23.	Что такое секуляризация культуры?	1) Обмирщение культуры 2) Разделение культуры на субкультуры	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

		3) Выделение элитарной культуры 4) Появление народной культуры			
24.	Обозначьте цифрами последовательность событий:	1) введение опричнины 2) венчание на царство 3) принятие нового «Судебника» 4) «Стоглавый Собор» Русской православной церкви	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
25.	Какие три из перечисленных событий относятся к царствованию Николая I?	1) Крымская война; 2) введение подушной подати; 3) Пугачевщина; 4) Ленский расстрел; 5) строительство Царскосельской железной дороги; 6) замена ассигнаций кредитными билетами	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
26.	Петрашевцами называли:	1) организаторов восстания Семеновского полка в 1820 г.; 2) членов тайного кружка в С.-Петербурге в 1840-е гг.; 3) участников «хождения в народ» в 1870-е гг.; 4) участников первых социал-демократических кружков в 1890-е гг.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
27.	Какое из перечисленных событий военной истории России произошло в ходе Крымской войны:	1) сражение под Полтавой; 2) Тарутинский марш-маневр; 3) Бородинское сражение; 4) оборона Севастополя	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
28.	Промышленный переворот в России начался:	1) в начале XVIII в.; 2) 30-е гг. XIX в.; 3) 70-е гг. XIX в.; 4) начале XX в.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
29.	Переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике определяет содержание термина:	1) отходничество; 2) протекционизм 3) индустриализация; 4) промышленный переворот	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
30.	Прочтите отрывок из доклада, составленного в XIX в., и укажите фамилию министра, составившего доклад: <i>«...Исцелить новейшее поколение от слепого необдуманного пристрастия к... иноземному, распространяя в юных душах радужное уважение к отечественному..., оценить... все противоположные элементы нашего гражданского образования..., искать этого знаменателя в тройственном понятии православия, самодержавия, народности – такова была цель, к которой</i>	1) С.С. Уваров; 2) Н.М. Карамзин; 3) А.Х. Бенкендорф; 4) М.Т. Лорис-Меликов.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

	Министерство народного просвещения приближалось десять лет...»				

2 семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Автором «Манифеста о незыблемости самодержавия», провозглашенного 29 апреля 1881 г. был:	1) С.Ю. Витте 2) М.Т. Лорис-Меликов 3) К. П. Победоносцев 4) Д.А. Толстой	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
2.	Оставить «бессмысленные мечтания» об участии представителей земства в делах внутреннего управления Россией представителей земских deputаций призвал:	1) Александр III 2) Александр II 3) К.П. Победоносцев 4) Николай II	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
3.	Согласно Парижскому миру 1856 г.:	1) от России отходила вся Бессарабия, однако Россия сохраняла право покровительства балканских народов Турции 2) от России отходила южная часть Бессарабии с устьем Дуная, провозглашалась «нейтрализация» Черного моря 3) Россия не несла территориальных потерь, но возвращала Турции Карс в обмен на занятые союзниками российские города 4) от России отходила южная часть Бессарабии с устьем Дуная, устанавливался «общеевропейский» контроль за проливами, Россия сохранила право иметь военный флот на Черном море	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
4.	Первую российскую кругосветную экспедицию возглавил:	1) И. Ф. Крузенштерн; 2) Ю. Ф. Лисянский; 3) В. М. Головин; 4) Г. И. Невельской	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
5.	Какой памятник зодчества создан по проекту О. Монферрана:	1) Дом Пашкова в Москве 2) Таврический дворец в Петербурге; 3) Московский университет; 4) Исаакиевский собор в Петербурге	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
6.	Основными ТРЕМЯ составляющими элементами политики «военного коммунизма»	1) национализация промышленности и введение продразверстки 2) борьба с «кулачеством» как	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2

	были:	классом 3) приватизация государственной собственности 4) свобода торговли 5) создание совхозов и МТС 6) ликвидация частной собственности 7) создание совнархозов 8) введение рабочего контроля и всеобщей трудовой повинности			
7.	Причины победы большевиков в гражданской войне (укажите 2 правильных ответа):	1) единая программа действий и единое верховное командование 2) налаженные коммуникационные связи на фронтах и талантливые полководцы 3) иностранная помощь 4) отсутствие признанного лидера «Белого» движения и единой программы их действий	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
8.	Автором лозунга «Ни мира, ни войны, а армию распустить», с которым советская делегация выступила на первом туре переговоров о заключении мира в Брест-Литовске являлся:	1) Л. Троцкий 2) В. Ленин 3) Н. Бухарин 4) И. Сталин	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
9.	Какие политические партии начала XX в. относились к социалистическому лагерю? Найдите в приведённом ниже списке две партии и запишите цифры, под которыми они указаны	1) «Союз русского народа» 2) «Союз 17 октября» 3) Партия эсеров 4) Партия кадетов 5) РСДРП	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
10.	Какие державы входили в состав Антанты в годы Первой мировой войны (запишите два ответа)	1) Германия 2) Дания 3) Россия 4) Франция 5) Испания	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
11.	Назовите две основные причины гражданской войны:	1) разгон Учредительного собрания и раскол в обществе после Октябрьской революции 2) социальные противоречия, вызванные декретами советской власти 3) иностранное вмешательство 4) религиозные конфликты	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
12.	Лауреатом Нобелевской премии за исследования в области физиологии в начале XX в. стал:	1) И. П. Павлов; 2) В. И. Вернадский; 3) С. А. Чаплыгин; 4) А. С. Попов.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
13.	Важным результатом Генуэзской конференции стало подписание в Рапалло договора, предусматривавшего взаимный отказ от возмещения военных расходов, с:	1) Чехословакией; 2) Германией; 3) Польшей; 4) Францией.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
14.	В мае японские силы	1) Хасан;	УК-5.1	3, У, В	1

	вторглись в Монголию в районе реки:	2) Халхин-Гол; 3) Уссури; 4) Амур	УК-5.2 УК-5.3		
15.	Какие из перечисленных событий относятся к периоду коренного перелома в Великой Отечественной войне:	1) Московская битва; 2) Взятие Берлина; 3) Курская битва; 4) Подписание Пакта Молотова-Риббентропа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
16.	Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:	1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля а) С.В. Кириенко б) Е.Т. Гайдар в) В.С. Черномырдин	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
17.	С урегулированием какого конфликта связаны соглашения Минск-1 и Минск-2?	1) Конфликт на востоке Украины 2) Армяно-азербайджанский конфликт 3) Грузино-осетинский конфликт 4) Приднестровский конфликт	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
18.	Какой из нижеперечисленных министров иностранных дел России получил прозвище «Мистер Нет»?	1) Козырев А.В. 2) Примаков Е.М. 3) Громыко А.А. 4) Лавров С.В.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
19.	В каком году достиг апогея конституционный кризис в России?	1) 1991 2) 1992 3) 1993 4) 1994	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
20.	Что стало важным событием духовной жизни общества в период Перестройки:	1) торжественное открытие и освящение Храма Христа Спасителя; 2) завершение реконструкции Третьяковской галереи; 3) торжественное празднование 1000-летия крещения Руси; 4) открытие памятника А. С. Пушкину в Москве.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
21.	В каком году начинается контртеррористическая операция в Чеченской Республике с целью восстановления конституционного порядка?	1) 1997 2) 1999 3) 2001 4) 2003	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
22.	Какое событие носит символическое название «Крымская весна»?	1) открытие туристического сезона 2) открытие кинофестиваля 3) завершение Крымской войны 4) воссоединение Крыма с Россией	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
23.	Институциональное оформление гласность обрела на _____ в виде резолюции «О	1) на I Съезде народных депутатов СССР; 2) на заседании Политбюро ЦК КПСС;	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

	гласности», в которой говорилось о ее расширении как условии выражения демократической сущности социалистического строя. Укажите событие:	3) XIX Всесоюзной партийной конференции летом 1988 г.; 4) на I Съезде народных депутатов РСФСР.			
24.	Письмо Н. Андреевой «Не могу поступаться принципами» с призывами в защиту И.В. Сталина было опубликовано в газете «Советская Россия» в:	1) ноябре 1987 г.; 2) марте 1988 г.; 3) августе 1991 г.; 4) октябре 1993 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
25.	Федеративный договор 1992 г. определял:	1) создание Российской Федерации 2) разделение властей в Российской Федерации 3) разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации 4) создание Содружества Независимых государств	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
26.	Каково содержание Президентского Указа от 21 сентября 1993 г., принятого после всероссийского референдума?	1) ликвидация должности Президента России; 2) восстановление коммунистической партии; 3) роспуск Съезда народных депутатов РФ и создание новой конституции.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
27.	Санкции были введены США и Европейским союзом в 2022 г. в отношении России из-за	1) начала российской Специальной военной операции на Украине 2) начала российской операции по «принуждению к миру» в отношении Грузии 3) начала антитеррористической операции России в Сирийской Арабской Республике 4) развёртывания российской миротворческой миссии в Нагорном Карабахе	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
28.	В какой стране была изобретена вакцина «Спутник-V» от коронавирусной инфекции КОВИД?	1) Франция 2) Китай 3) Германия 4) Россия	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
29.	Что из нижеперечисленного НЕ является целью Специальной военной операции на Украине?	1) защита жителей ДНР и ЛНР, а также русскоговорящего населения Украины; 2) демилитаризация и денацификация Украины; 3) прекращение существования Украины в качестве суверенного государства; 4) предание суду лиц, совершивших за 2014-2022 гг. преступления против мирных жителей	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
30.	Укажите имя уроженца Курской области, участника Специальной военной операции (СВО),	1) С.О. Бачериков 2) О.С. Качура 3) В.В. Талалихин 4) К.К. Рокоссовский	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

	которому 23 августа 2022 г. было присвоено звание Героя России:				

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа
1 семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	По словам В.О. Ключевского, князь – это «наемный вооруженный сторож Руси и ее торговли, ее степных торговых путей и заморских рынков, за что он получал корм с населения». Как изменилось положение князя в удельный период:		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
2	Уничтожив около пяти сотен русских городов, монголы нанесли колоссальный урон Северо-Восточной Руси. Укажите не менее трех важнейших результатов нашествия, в подтверждение этому утверждению		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
3	Укажите минимум три ключевых результата правления Ивана III		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
4	Прочтите отрывок из работы современного историка и укажите имя князя, о котором говорится в отрывке: <i>«Он был первым среди русских князей XIV века, кто открыто стал на службу хану, взяв на себя не только сбор денег с покоренного русского населения, но и осуществление карательных мер против него в случае антиордынских восстаний, как это было в Твери в 1327 г. ...В результате князь стал великим князем Владимирским, сумел превратить Московское княжество в одно из самых богатых на Руси»</i>		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
5	Что означали «заповедные лета» в русской истории		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
6	Прочтите отрывок из исторического источника. Запишите имя автора документа. <i>«Как жестоко я страдал из-за вас с юности и до последнего времени. Подданные наши достигли осуществления своих желаний – получили царство без правителя. Дворы и сёла наших дядей взяли себе. И сокровища матери перенесли в Большую казну, а остальное разделили. Припомню одно; бывало, мы играем в детские игры, а князь Иван Васильевич Шуйский сидит на лавке, опершись локтем о постель нашего</i>		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3

	<i>отца и положив ногу на стул, а на нас и не взглянет, и уж совсем не как раб на господ. Сколько раз мне и поесть не давали вовремя. Всё расхитили коварным образом, казну деда и отца нашего забрали себе, а на деньги те наковали для себя золотые и серебряные сосуды и начертали на них имена своих родителей».</i>				
7	Царь Алексей Михайлович, второй царь из династии Романовых, и у современников, и исследователей получил прозвище Тишайший. Почему? Ведь не было тишины ни в живом характере царя, ни в его весьма и весьма бурное царствование. Достаточно только вспомнить разинщину, Медный и Соляной бунты, Соловецкое восстание, церковный раскол (реформа Никона), события, последовавшие за воссоединением Украины с Россией... И в личном плане за ним «тихого» никогда и ничего не наблюдалось: известны его вспыльчивость и даже жестокость, скорость на бранное слово и расправу. Так почему же Тишайший? Выразите свое мнение		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
8	В 2004 г. Госдума Российской Федерации приняла поправки в Федеральный закон «О днях воинской славы (Победных днях России)». Одной из правок было введение 4 ноября нового государственного праздника - Дня народного единства. Объясните историческую основу праздника		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
9	Впишите пропущенное слово: «XVII век – это век _____, т.к. это время И. Болотникова и С. Разина, Соляного и Медного бунтов, городских восстаний»		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
10	При Иване Грозном окончательно оформилась приказная система. В середине 16 века было учреждено около 20 приказов, к концу столетия их число превысило 80. Дайте определение, какие приказы имеются в виду		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
11	В России с середины XVI по XVII в. просуществовала Сословно-представительная монархия. Каковы отличительные черты такой формы государственного правления		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
12	В 1601 г. из России в Польшу бежал монах Чудова монастыря Григорий Отрепьев. Он объявил себя чудесно спасшимся царевичем Дмитрием. Осенью 1604 г. он вторгся в Россию, имея всего около четырех тысяч человек казаков и поляков. В 1605 г. он взшел на трон. Объясните, чем был вызван успех Лжедмитрия I в борьбе за власть (приведите три объяснения)		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
13	Какие события описывает в своем стихотворении К.Рылеев? Кому		УК-5.1 УК-5.2	3, У, В	5

	посвящено данное стихотворение? «Всё в этом захолюстье и мертво и глухо... «Куда ты завёл нас?» – лях старый вскричал. «Туда, куда нужно! – сказал. Убейте! замучьте! – моя здесь могила! Но знайте и рвитесь: я спас Михаила! Предателя, мнили, во мне вы нашли: Их нет и не будет на Русской земли! В ней каждый отчизну с младенчества любит И душу изменой свою не погубит». «Умри же! – сарматы герою вскричали, И сабли над старцем, свистя, засверкали! – Погибни, предатель! Конец твой настал!» И твердый весь в язвах упал! Снег чистый чистейшая кровь обагрила: Она для России спасла Михаила!»		УК-5.3		
14	Охарактеризуйте основные черты, характерные для политики просвещенного абсолютизма		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
15	Восстание декабристов произошло _____ (дата)		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
16	Каковы основные достижения правления Петра I		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
17	Запишите термин, о котором идет речь: «Общее название представителей русской общественной мысли середины XIX в., считавших, что Россия развивается по тем же законам, что и Европа, что Петр I спас страну от распада и что для обновления России необходимы буржуазные реформы».		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
18	Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите пропущенную в тексте фамилию адмирала, о котором говорится в отрывке: «В истории военно-морского искусства это сражение явилось последним сражением парусных флотов... Блестящая победа в этом сражении была достигнута благодаря беспримерному героизму и отличной боевой выучке русских матросов и офицеров, высокому флотоводческому мастерству адмирала		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
19	Прочтите отрывок из сочинения А.С. Пушкина и определите, о ком идёт речь «Она уничтожила звание рабства... и закрепила вольную Малороссию и польские провинции. Она уничтожила пытки, а Тайная канцелярия процветала под её патриархальным правлением; она любила просвещение, а Новиков, распространивший первые лучи его, перешёл в темницу, где находился до самой смерти»		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
20	Укажите название войны, в ходе которой Россия получила выход к Балтийскому морю		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3

2семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Каковы основные принципы идеологии народничества?		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
2	Каких крестьян называли временнообязанными		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
3	Какие задачи возлагались на земства (земские учреждения) и когда они были созданы?		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
4	Назовите причины Великой Российской революции и рассмотрите кризисы временного правительства, которые способствовали приходу большевиков к власти в октябре 1917 г.		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
5	В 1889 году в России была учреждена должность земских начальников. Какую функцию они выполняли?		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
6	В.И. Ленин говорил: «Это опаснее чем «взятые вместе» Колчак и Деникин». Что имел ввиду лидер большевиков?		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
7	Что такое коллективизация?		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
8	Запишите фамилию (фамилию, имя) молодогвардейца – уроженца Курской области, которому в 2022 было присвоено звание Героя России (посмертно)		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
9	Переход от аграрного к индустриальному обществу в условиях советской действительности путём массового строительства промышленных предприятий, и как следствие, перераспределения основной рабочей силы между аграрным и индустриальным сектором называется ...		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
10	Что такое план ГОЭЛРО		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
11	Запишите «год великого перелома»		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
12	Что такое индустриализация?		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
13	29 марта 2004 г. произошло второе после распада СССР расширение НАТО на Восток. Укажите последствия данного события		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
14	Укажите период, когда Курск во время Великой Отечественной войны находился		УК-5.1 УК-5.2	3, У, В	5

	под оккупацией		УК-5.3		
15	В последние годы 9 мая проходит Всероссийская гражданская акция в память о героях Великой Отечественной войны. Запишите ее название		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	5
16	_____ - это мироустройство, при котором в мире существует только одна страна, гегемон, являющаяся центром принятия решений в общемировом масштабе		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	5
17	Кому принадлежат следующие слова и о каких проблемах говорит автор: «Сегодня, в этот необыкновенно важный для меня день, хочу сказать чуть больше личных своих слов, чем говорю обычно. Я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. И то, что нам казалось просто, – оказалось мучительно тяжело. Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее. Я сам в это верил: казалось, одним рывком – и все одолеем. Одним рывком не получилось. В чем-то я оказался слишком наивным. Где-то проблемы оказались слишком сложными»		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	3
18	Выступая 10 февраля 2007 г. на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности, Президент России В.В. Путин заявил: «Считаю, что для современного мира однополярная модель не только неприемлема, но и вообще невозможна. И не только потому, что при единоличном лидерстве в современном – именно в современном – мире не будет хватать ни военно-политических, ни экономических ресурсов. Но что еще важнее: сама модель является неработающей, так как в ее основе нет и не может быть морально-нравственной базы современной цивилизации... Односторонние, нелегитимные часто действия не решили ни одной проблемы. Более того, они стали генератором новых человеческих трагедий и очагов напряженности. Судите сами: войн, локальных и региональных конфликтов меньше не стало». О каких односторонних действиях и каких последствиях говорил В.В. Путин?		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	7
19	24 марта 1999 г. произошло событие, которое получило название «Разворот Примакова» над Атлантикой. В знак протеста против каких событий было принято такое решение?		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	5
20	Обращаясь с Посланием к Федеральному Собранию 21 февраля 2023 г., Президент В.В. Путин сказал: «Да, у каждого есть возможность выбора: кто-то захочет		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	3

	доживать свой век в арестованном особняке с заблокированными счетами, попытается подыскать место, казалось бы, в привлекательной западной столице или на курорте, в другом тёплом местечке за границей – это право любого человека, мы даже на это не покушаемся. Но пора уже понять, что для Запада такие люди были и останутся второсортными чужаками, с которыми можно делать всё что угодно, и деньги, и связи, и купленные титулы графов, пэров, мэров здесь не помогут абсолютно. Они должны понять: они там – второй сорт. Но есть и другой выбор: быть со своей Родиной, работать для соотечественников, не только открывать новые предприятия, но и менять жизнь вокруг себя – в городах, посёлках, в своей стране. И таких предпринимателей, таких настоящих бойцов в бизнесе у нас много – именно за ними будущее отечественного бизнеса. Все должны понять: и источники благополучия, и будущее должны быть только здесь, в родной стране, в России». В ответ на какие события сказаны эти слова? Какие слова усиливают эмоциональную составляющую второй части текста?				

**5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа
1 семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Кто из названных князей Древней Руси правил раньше других:	1) Владимир Красное Солнышко; 2) Александр Невский; 3) Олег Вещий; 4) Владимир Мономах.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1
2	Согласно летописным свидетельствам Рюрик правил во второй половине IX в.:	1) во Владимире; 2) в Новгороде; 3) в Киеве; 4) в Смоленске.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1
3	Кто из князей в годы своего правления в Киеве сумел прекратить княжеские междоусобицы и на время приостановить распад Древнерусского государства:	1) Святослав Игоревич 2) Владимир Мономах 3) Юрий Долгорукий 4) Дмитрий Донской	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1
4	Функции народного вече Древней Руси – это:	1) представительной власти; 2) заключение договоров с князем; 3) приглашение князя на престол; 4) все вышеперечисленное.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	1

5	Для предотвращения ослаблявших Русь междоусобиц князья договорились о новом принципе организации власти: «Каждо да держит отчину свою» на съезде в Любече в:	1) 1097 г. 2) 1068 г. 3) 1113 г. 4) 1054 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
6	Что из названного относится к целям, которые, по мнению историков, преследовал Иван IV, вводя опричнину:	1) создание базы для укрепления армии и победы в Ливонской войне; 2) ослабление политических и экономических позиций боярства; 3) предотвращение социальных выступлений; 4) перестройка системы государственного управления.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
7	Первая книга, напечатанная в России, называлась:	1) «Слово о полку Игореве»; 2) «Сказание о Мамаевом побоище»; 3) «Слово о Законе и благодати»; 4) «Апостол».	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
8	Какие из названных событий произошли в XII в.? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.	1) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега 2) введение уроков и погостов 3) разорение Владимира ханом Батыем 4) поход князя Игоря Святославича против половцев 5) Основание Москвы Юрием Долгоруким	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
9	Первым «отцом русской истории» считается:	1) Василий Никитич Татищев 2) Василий Осипович Ключевский 3) Сергей Михайлович Соловьев 4) Павел Николаевич Миллюков	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
10	В 1380 г. состоялась:	1) Куликовская битва 2) Невская битва 3) Ледовое побоище 4) битва на реке Воже	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
11	Принятие общерусского Судебника произошло в:	1) 1480 г. 2) 1380 г. 3) 1497 г. 4) 1462 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
12	Что из перечисленного было одним из результатов княжения Ивана III:	1) крещение Руси 2) объединение русских земель вокруг Москвы 3) феодальная война 4) присоединение Рязани	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
13	Завоевание Руси ханом Батыем происходило в:	1) 1237-1240 гг. 2) 1223-1230 гг. 3) 1380-1391 гг. 4) 1320-1331 гг.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
14	Князь Владимирский, князь Новгородский, победитель в битвах со шведскими и немецкими рыцарями:	1) Иван Калита 2) Евпатий Коловрат 3) Александр Невский 4) Иван III	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
15	Что из названного было следствием события, вошедшего в историю как стояние на Угре?	1) установление независимости русского государства от Орды 2) присоединение к Москве Тверского княжества 3) вторжение в русские земли	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

		польско-литовских войск 4) разорение ордынским войском Рязани			
16	Кого избрал русским царём Земский собор после смерти царя Фёдора Иоанновича?	1) В. Шуйский 2) Б. Годунов 3) Лжедмитрий I 4) Михаил Романов	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
17	В каком году впервые произошло венчание русского государя на царский престол?	1) 1547 г. 2) 1598 г. 3) 1606 г. 4) 1613 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
18	Укажите год, когда Россия была провозглашена империей.	1) 1700 г. 2) 1703 г. 3) 1721 г. 4) 1725 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
19	Какие реформы государственного управления были проведены в годы правления Петра I? Найдите в приведённом ниже списке две реформы и запишите цифры, под которыми они указаны.	1) отмена местничества 2) создание коллегий 3) упразднение губерний 4) учреждение Сената 5) отделение церкви от государства	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
20	Расположите в хронологической последовательности исторические события.	1) Куликовская битва 2) Ледовое побоище 3) Невская битва 4) разорение Москвы ханом Тохтамышем	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
21	Какие из перечисленных мероприятий относятся к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II? Найдите в приведённом ниже списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.	1) созыв Уложенной комиссии 2) учреждение министерств 3) упразднение патриаршества 4) создание военных поселений 5) издание жалованной грамоты городам	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
22	Закон о «вольных хлебопашцах» предусматривал:	1) освобождение крепостных крестьян без земли за выкуп с согласия помещиков 2) освобождение крепостных крестьян с землёй за выкуп с согласия помещика 3) освобождение крепостных крестьян с землёй без выкупа.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
23	Согласно уставу, для низших и средних учебных заведений 1828 г.:	1) в России создавалась 4-х ступенчатая система образования 2) вводилась преемственность между школьными ступенями 3) школьные ступени разделялись по сословному принципу, преемственность между ними упразднялась 4) страна разделялась на 6 учебных округов во главе с попечителями	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
24	Что такое секуляризация культуры?	1) Обмирщение культуры 2) Разделение культуры на субкультуры 3) Выделение элитарной культуры 4) Появление народной культуры	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
25	Какие три из	1) Крымская война;	УК-5.1	3, У, В	1

	перечисленных событий относятся к царствованию Николая I?	2) введение подушной подати; 3) Пугачевщина; 4) Ленский расстрел; 5) строительство Царскосельской железной дороги; 6) замена ассигнаций кредитными билетами	УК-5.2 УК-5.3		
26	Петрашевцами называли:	1) организаторов восстания Семеновского полка в 1820 г.; 2) членов тайного кружка в С.-Петербурге в 1840-е гг.; 3) участников «хождения в народ» в 1870-е гг.; 4) участников первых социал-демократических кружков в 1890-е гг.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
27	Какой генерал руководил русской армией во время русско-иранской компании, а за взятие г. Эривань получил титул графа «Эриванского»:	1) И.Ф. Паскевич; 2) А.П. Ермолов; 3) В.А. Корнилов; 4) А.С. Меншиков.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
28	Имя какого из сыновей Павла I возродило к жизни институт самозванчества в российской истории (легенды об этом избавителе распространялись до 1860-х гг.):	1) Александра, так как скончался в Таганроге в 1825 г.; 2) Константина, так как скоропостижно умер во время эпидемии холеры в 1831 г.; 3) Николая, так как умер при загадочных обстоятельствах; 4) Михаила, так как он был сторонником реформ.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
29	Какое из перечисленных событий военной истории России произошло в ходе Крымской войны:	1) сражение под Полтавой; 2) Тарутинский марш-маневр; 3) Бородинское сражение; 4) оборона Севастополя	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
30	Синопский бой вошел в историю как:	1) первое крупное сражение эпохи парового флота; 2) последнее крупное сражение эпохи парусного флота; 3) единственное сражение между паровым флотом Турции и парусными кораблями России; 4) первое сражение, в котором российское командование отказалось от тактики линейного боя.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

2 семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Что из перечисленного явилось одной из причин замедленного развития капитализма в сельском	1) отмена временнообязанного положения крестьян 2) необходимость выплаты выкупных платежей	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

	хозяйстве России в 1870-1880-х гг.?	3) объединение крестьянских наделов в единый отруб 4) существование крепостного права			
2	Кто из известных русских хирургов участвовал в обороне Севастополя:	1) Н. И. Пирогов; 2) И. И. Мечников; 3) Н. В. Склифосовский; 4) И. М. Сеченов.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
3	В целях поддержки дворянского землевладения в годы правления Александра III	1) увеличиваются выкупные платежи 2) разрушается крестьянская община 3) продлевается временнообязанное состояние крестьян 4) создаётся Дворянский поземельный банк	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
4	Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите название представителей общественного движения, о деятельности которых идёт речь. «Летучая пропаганда по самому существу своему не могла иметь задачей не только последовательного просвещения народа, но и систематического его революционизирования — она стремилась внести революционное брожение в широкие слои населения... Оседлая пропаганда велась также в большинстве случаев лицами, не имеющими определённых занятий. Пропагандист поселялся обыкновенно в доме своих родных или сочувствующих ему знакомых. Сравнительно немногие из оседлых пропагандистов имели определённую профессию, занимая должности учителей и фельдшеров»	1) декабристы 2) народники 3) петрашевцы 4) западники	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
5	Автором лозунга «Ни мира, ни войны, а армию распустить», с которым советская делегация выступила на первом туре переговоров о заключении мира в Брест-Литовске являлся:	1) Л. Троцкий 2) В. Ленин 3) Н. Бухарин 4) И. Сталин	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
6	Назовите две основные причины гражданской войны:	1) разгон Учредительного собрания и раскол в обществе после Октябрьской революции 2) социальные противоречия, вызванные декретами советской власти 3) иностранное вмешательство 4) религиозные конфликты	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
7	Лауреатом Нобелевской	1) И. П. Павлов;	УК-5.1	3, У, В	1

	премии за исследования в области физиологии в начале XX в. стал:	2) В. И. Вернадский; 3) С. А. Чаплыгин; 4) А. С. Попов.	УК-5.2 УК-5.3		
8	Аграрная политика Хрущева в конце 1950-х-начала 1960-х гг. заключалась в (укажите два правильных ответа):	1) аграрной либерализации 2) увеличении посевов кукурузы 3) преобразовании колхозов в совхозы 4) поддержке подсобных хозяйств	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
9	Решение об освоении целинных земель было принято на пленуме ЦК КПСС в:	1) 1953 г. 2) 1954 г. 3) 1955 г. 4) 1956 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
10	Одним из создателей водородной бомбы был:	1) М.В. Келдыш 2) Л.В. Канторович 3) А.Д. Сахаров 4) И.И. Мечников	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
11	Важным результатом Генуэзской конференции стало подписание в Рапалло договора, предусматривавшего взаимный отказ от возмещения военных расходов, с:	1) Чехословакией; 2) Германией; 3) Польшей; 4) Францией.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
12	С захватом Японией Маньчжурии в 1931 г. и приходом к власти в Германии фашистов в 1933 г. СССР активизировал усилия по:	1) поиску союзников в Восточной Европе; 2) наращиванию военного обмена с Германией; 3) формированию систем коллективной безопасности в Европе и в Азии; 4) установлению дипломатических отношений с США	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
13	Кто из советских военачальников принимал капитуляцию Германии и Парад Победы в Москве	1) Г.К. Жуков 2) К.Е. Ворошилов 3) И.В. Сталин 4) С.М. Будённый 5) К.К. Рокоссовский	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
14	Какие из перечисленных событий относятся к завершающему периоду Великой Отечественной войны:	1) Московская битва; 2) Взятие Берлина; 3) Смоленское сражение; 4) Подписание Пакта Молотова-Риббентропа	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
15	Прочтите отрывок из документа и укажите год, к которому относятся упоминаемые события: «1. Удовлетворить ходатайство Народного комиссариата обороны и ввести, взамен существующих, новые знаки отличия – погоны для личного состава Красной Армии...»:	1) 1942 г.; 2) 1943 г.; 3) 1945 г.; 4) 1944 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
16	Операция освобождения Белоруссии от немецких захватчиков называлась:	1) «Багратион»; 2) «Висло-Одерская»; 3) «Сатурн»; 4) «Кольцо»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
17	Второй фронт был открыт:	1) в Италии;	УК-5.1	3, У, В	1

		2) в Греции; 3) на Юге Франции; 4) на Севере Франции	УК-5.2 УК-5.3		
18	9 августа 1946 г. на заседании Оргбюро ЦК ВКП (б) И. В. Сталин гневно осудил просмотренную им 2-ю серию кинофильма С. М. Эйзенштейна. Фильм был выпущен на экраны только в 1958 г., через 10 лет после смерти режиссера. О каком кинофильме идет речь?	1) «Веселые ребята»; 2) «Иван Грозный»; 3) «Путевка в жизнь»; 4) «Клятва».	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
19	Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:	1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля а) С.В. Кириенко б) Е.Т. Гайдар в) В.С. Черномырдин	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
20	С урегулированием какого конфликта связаны соглашения Минск-1 и Минск-2?	1) Конфликт на востоке Украины 2) Армяно-азербайджанский конфликт 3) Грузино-осетинский конфликт 4) Приднестровский конфликт	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
21	Какой из нижеперечисленных министров иностранных дел России получил прозвище «Мистер Да»?	1) Козырев А.В. 2) Примаков Е.М. 3) Иванов И.С. 4) Лавров С.В.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
22	В каком году достиг апогея конституционный кризис в России?	1) 1991 2) 1992 3) 1993 4) 1994	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
23	В каком году начинается контртеррористическая операция в Чеченской Республике с целью восстановления конституционного порядка?	1) 1997 2) 1999 3) 2001 4) 2003	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
24	Какое событие носит символическое название «Крымская весна»?	1) открытие туристического сезона 2) открытие кинофестиваля 3) завершение Крымской войны 4) воссоединение Крыма с Россией	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
25	Федеративный договор 1992 г. определял:	1) создание Российской Федерации 2) разделение властей в Российской Федерации 3) разграничение полномочий между федеральным центром и	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

		субъектами Федерации 4) создание Содружества Независимых государств			
26	Каково содержание Президентского Указа от 21 сентября 1993 г., принятого после всероссийского референдума?	1) ликвидация должности Президента России; 2) восстановление коммунистической партии; 3) роспуск Съезда народных депутатов РФ и создание новой конституции.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
27	Санкции были введены США и Европейским союзом в 2022 г. в отношении России из-за	1) начала российской Специальной военной операции на Украине 2) начала российской операции по «принуждению к миру» в отношении Грузии 3) начала антитеррористической операции России в Сирийской Арабской Республике 4) развертывания российской миротворческой миссии в Нагорном Карабахе	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
28	В какой стране была изобретена вакцина «Спутник-V» от коронавирусной инфекции КОВИД?	1) Франция 2) Китай 3) Германия 4) Россия	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
29	Что из нижеперечисленного НЕ является целью Специальной военной операции на Украине?	1) защита жителей ДНР и ЛНР, а также русскоговорящего населения Украины; 2) демилитаризация и денацификация Украины; 3) прекращение существования Украины в качестве суверенного государства; 4) предание суду лиц, совершивших за 2014-2022 гг. преступления против мирных жителей	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1
30	Укажите имя уроженца Курской области, участника Специальной военной операции (СВО), которому 23 августа 2022 г. было присвоено звание Героя России:	1) С.О. Бачеригов 2) О.С. Качура 3) В.В. Талалихин 4) К.К. Рокоссовский	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	1

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа
1 семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенци и (индикатора)	Код планир уемых результатов обучения по дисциплине	Время выпол нения (мин.)

1.	Существует несколько значений слова «история». Во-первых, процесс развития природы и общества. Во-вторых, рассказ, происшествие, процесс развития чего-либо. Запишите третье значение.		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
2.	Историческое исследование строится на изучении исторических источников. Дайте определение данного термина		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
3	Перечислите имена выдающихся отечественных историков 18-19 веков (укажите не менее 3 персоналий)		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
4	Прочитайте отрывок и укажите название самого произведения, год, кога произошло событие, и его название в истории: «В год _____. И изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». Пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные - норманны и англы, а еще иные готы - вот так и эти. Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли прежде всего к славянам. И поставили город Ладогу. И сел старший, Рюрик, в Ладоге, а другой - Синеус, - на Белом озере, а третий, Трувор, - в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля»		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
5	Как в Древней Руси назывался сбор дани князем и дружиной?		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
6	О каком событии в представленном ниже отрывке идет речь? «Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами до сих пор идут войны. Да отныне объединимся чистосердечно и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк — Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир — Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав — Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Володарю — Перемышль, Васильку - Теребовль».		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
7	Урочные лета в русской истории означали:		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
8	Укажите основные причины распада единой Руси в XII в.		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
9	Перечислите ключевые заслуги Владимира Мономаха в развитии государства		УК-5.1 УК-5.2	3, У, В	7

			УК-5.3		
10	Какова значение принятия христианства на Руси		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
11	Охарактеризуйте отличия поместья и вотчины		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
12	Укажите имя московского князя, при котором было положено начало закрепощению крестьян		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
13	В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения в исторической науке: «Московское государство конца XV – начала XVI в. можно назвать централизованным». Приведите два аргумента в подтверждение этой точки зрения и два аргумента в опровержение		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
14	Какие внешние и внутренние обстоятельства способствовали появлению феномена самозванчества в XVII в.?		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
15	Охарактеризуйте такой принцип комплектования регулярной армии, рекрутская повинность		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
16	В.О. Ключевский так охарактеризовал внешнюю политику Российской империи в период правления Екатерины II: «Внешняя политика – самая блестящая сторона государственной деятельности Екатерины, произведшая наиболее сильное впечатление на современников и ближайшее потомство». В чем проявилась специфика ее политики?		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
17	Охарактеризуйте, что такое Табель о рангах		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
18	В России с середины XVI по XVII в. просуществовала Сословно-представительная монархия. Каковы отличительные черты такой формы государственного правления		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
19	В 1601 г. из России в Польшу бежал монах Чудова монастыря Григорий Отрепьев. Он объявил себя чудесно спасшимся царевичем Дмитрием. Осенью 1604 г. он вторгся в Россию, имея всего около четырех тысяч человек казаков и поляков. В 1605 г. он взошел на трон. Объясните, чем был вызван успех Лжедмитрия I в борьбе за власть (приведите три объяснения)		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
20	Охарактеризуйте основные черты, характерные для политики просвещенного абсолютизма		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5

2 семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения	Время выполнения (мин.)

				ия по дисциплине	
1.	Напишите пропущенное понятие (термин). Деньги, выплачивавшиеся бывшими крепостными и удельными крестьянами по условиям Крестьянской реформы 1861 г. в рассрочку на 49 лет для погашения ссуды, предоставленной государством бывшим владельцам в качестве выкупа за наделенную землю, называются ...		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
2.	Напишите пропущенное слово. Новый принцип суда по реформе 1864 года, подразумевавший наличие на суде прокурора и адвоката, получил название _____ суда.		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
3	Какие задачи возлагались на земства (земские учреждения) и когда они были созданы?		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
4	Назовите причины Великой Российской революции и рассмотрите кризисы временного правительства, которые способствовали приходу большевиков к власти в октябре 1917 г.		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
5	Запишите дату образования СССР		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	2
6	Укажите достижения и просчеты новой экономической политики		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
7	Укажите фамилию шахтера, давшую название движению за перевыполнение хозяйственных планов		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	3
8	Укажите дату открытия второго фронта		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
9	Что такое «коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны»?		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
10	Укажите дату окончания Второй мировой войны		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
11	Чьи имена – участников Великой Отечественной войны – увековечены в названиях улиц, микрорайонов Курска и Курской области		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
12	Запишите фамилию (фамилию, имя) молодого гвардейца – уроженца Курской области, которому в 2022 было присвоено звание Героя России (посмертно)		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
13	Кого в истории СССР принято называть диссидентами?		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	7
14	Охарактеризуйте период холодной войны		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
15	Что такое индустриализация?		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
16	29 марта 2004 г. произошло второе после распада СССР расширение НАТО на Восток. Укажите последствия данного события		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5
17	В последние годы 9 мая проходит Всероссийская гражданская акция в память о героях Великой Отечественной войны.		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3, У, В	5

	Запишите ее название				
18	_____ - это мироустройство, при котором в мире существует только одна страна, гегемон, являющаяся центром принятия решений в общемировом масштабе		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	5
19	Выступая 10 февраля 2007 г. на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности, Президент России В.В. Путин заявил: «Считаю, что для современного мира однополярная модель не только неприемлема, но и вообще невозможна. И не только потому, что при единоличном лидерстве в современном – именно в современном – мире не будет хватать ни военно-политических, ни экономических ресурсов. Но что еще важнее: сама модель является неработающей, так как в ее основе нет и не может быть морально-нравственной базы современной цивилизации... Односторонние, нелегитимные часто действия не решили ни одной проблемы. Более того, они стали генератором новых человеческих трагедий и очагов напряженности. Судите сами: войн, локальных и региональных конфликтов меньше не стало». О каких односторонних действиях и каких последствиях говорил В.В. Путин?		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	7
20	Обращаясь с Посланием к Федеральному Собранию 21 февраля 2023 г., Президент В.В. Путин сказал: «Да, у каждого есть возможность выбора: кто-то захочет доживать свой век в арестованном особняке с заблокированными счетами, попытается подыскать место, казалось бы, в привлекательной западной столице или на курорте, в другом тёпленьком местечке за границей – это право любого человека, мы даже на это не покушаемся. Но пора уже понять, что для Запада такие люди были и останутся второсортными чужаками, с которыми можно делать всё что угодно, и деньги, и связи, и купленные титулы графов, пэров, мэров здесь не помогут абсолютно. Они должны понять: они там – второй сорт. Но есть и другой выбор: быть со своей Родиной, работать для соотечественников, не только открывать новые предприятия, но и менять жизнь вокруг себя – в городах, посёлках, в своей стране. И таких предпринимателей, таких настоящих бойцов в бизнесе у нас много – именно за ними будущее отечественного бизнеса. Все должны понять: и источники благополучия, и будущее должны быть только здесь, в родной стране, в России». В ответ на какие события сказаны эти слова?		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	З, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Иностранный язык
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-4.1 - Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Уметь: выбирать и использовать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Владеть: вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами

УК-4.2 - Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках

Знать: устные и письменные формы обмена деловой информацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Уметь: выбирать и использовать устные и письменные формы деловой информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть: навыками осуществления деловой информации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 - Использует современные информационно – коммуникативные средства

Знать: современные информационно – коммуникативные средства.

Уметь: использовать современные информационно – коммуникативные средства.

Владеть: навыками использования современными информационно – коммуникативными средствами.

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущего контроля представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов

тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

Английский язык

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа 1 семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Where's cafe you told me about?	a) this b) that c) these d) those	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2	Please get rid of the cheese, I can't stand... smell.	a) this b) that c) these d) those	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3	The only things that interested me back then were... connected with fun and alcohol.	a) this b) that c) these d) those	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
4	Where did you spend all... years?	a) this b) that c) these d) those	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
5	Drugs, crime, traffic, pollution –... problems are relevant for any city.	a) this b) that c) these d) those	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
6	I can't find... textbook. Have you seen it anywhere?	a) my b) mine c) me	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

7	Have you told your mother about... boy friend?	a) yours b) your c) you	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
8	They invited... to their party. Did they invite you?	a) us b) our c) ours	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
9	We have a large garden. Do you know where... garden is?	a) us b) our c) ours	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
10	Where are the keys? I can't find....	a) they b) them c) their	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
11	Now We...in Kursk.	a) live b) lives c) lived	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
12	He... on a farm every day.	a) work b) works c) working	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
13	... speaks English very well.	a) we b) he c) they d) you	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
14	He...too much on a farm last summer.	a) worked b) works c) is working d) has worked	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
15	They ... English 2 years ago.	a) study b) studied c) will study d) have studied	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
16	He does not speak English	a) Он говорит по-английски. b) Он не говорит по-английски. c) Он будет говорить по-английски	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
17	Мы изучаем английский язык	a) We studied English. b) We shall study English. c) We study English.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
18	Она хорошо говорит по-английски	a) She doesn't no English well. b) She speaks English well. c) She will speak English well.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
19	I _____ the champion last week.	a) saw b) have seen	УК-4.1 УК-4.2	У, 3, В	1

		c) see d) seen	УК-4.3		
20	The Flash's concert _____ fantastic 3 years ago.	a) was b) has been c) have been d) are	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа
1 семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	He ...(work) at the station every week		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
2	Look! The train (come)		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
3	He ...(go) to the cinema two weeks ago		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
4	The day before yesterday in the evening she ...(sleep)		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
5	I ...just(do) my homework		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
6	All ...(child) like playing board games		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
7	In the old house we can see a lot of ...(mouse)		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
8	You mustn't keep your ...(foot) cold		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
9	She is the....(clever) woman I have ever seen		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
10	He is ...(good) than her cousin		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
11	We must walk foot more		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
12	I like to travel.... train		УК-4.1 УК-4.2	У, 3, В	2

			УК-4.3		
13	We must learn this English text ...heart		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
14	I will call you...		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
15	How are you? – 10		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
16	How milk is there in the glass?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
17	How ...oranges are there on the table?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
18	What do you do ...the afternoons?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
19	...Sundays I play tennis		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
20	I like playing board....		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

**5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа
1семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Shall we have _____ ice-cream for dessert?	a) any b) some c) few	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2	I'd like _____ mineral water. I'm terribly thirsty.	a) any b) some c) no	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3	Where is that naughty cat? We can't find him _____.	a) somewhere b) nowhere c) anywhere	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
4	_____ who was present at the shareholders' meeting was questioned by the police.	a) everybody b) somebody c) anybody	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

5	Nobody _____ that Alex has committed this crime.	a) believe b) believes c) have believed	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
6	My elder brother is three years... than I.	a) older b) elder c) the oldest d) more old	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
7	Philip is so quiet and obedient. He is... child I have ever met.	a) well-behaved b) the best-behaved c) better-behaved d) good-behaved	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
8	- It isn't very warm today, is it? - No, it was (warm) yesterday.	a) more warm b) warmer c) the warmest	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
8	Nick felt that something _____ bothering him.	a) was b) were c) be	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
9	_____ everyone here now? We'll start the tour straight away then.	a) is b) are c) does	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
10	I walked quickly because I (feel) cold.	a) felt b) did feel c) feels	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
11	Look! The sky is cloudy. _____ going to rain.	a) it is b) there is c) there are	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
12	often - the cinema - The Milnes - to - go	a) The Milnes go to the cinema often b) The Milnes often go to the cinema.	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
13	the theatre - go - often - very - we - to	a) We go to the theatre very often. b) We very often go to the theatre. c) Very often we go to the theatre.	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
14	round-at-table-wooden-they- a-large-sat	a) They sat at a large wooden round table. . b) They sat at a round large wooden table. c) They sat at a large round wooden table	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
15	He (go) to speak to his parents.	a) went b) is going c) goes d) was going	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
16	the table – and – on – is – there – two – a book - pens	a) There is a book and two pens on the table. b) There is two pens and a book on the table.	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1

		c) On the table there is a book and two pens.			
17	the news – yesterday – saw – television – I – on	a) I yesterday saw the news on television. b) I saw on television the news yesterday. c) Yesterday I saw the news on television.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
18	If I (hear) any news, I (phone) you.	a) will hear, will phone b) will hear, phone c) hear, will phone	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
19	Hurry up! If you (catch) a taxi, you (meet) Mary at the station.	a) catch, will meet b) will catch, meet c) will catch, will meet	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
20	When I (arrive) in Manchester next week, I (phone) you.	a) will arrive, will phone b) will arrive, phone c) arrive, will phone	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа
1 семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	This railway is (long) in the world.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
2	The Neva is (wide) and (deep) than the Moskva River.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
3	This horror film is as (interesting) as that one.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
4	Elbrus is the (high) peak in the Caucasian mountains.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
5	Where is (near) post - office, please?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
6	— Hello, I...Kate Kern. And what... your name?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
7	— Hi, my name...Ann Brown. I ...glad to meet you.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

8	— I...from Leeds. And where ...you from?		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
9	— I like swimming. And what about you? ...you like swimming?		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
10	John ... (not) a student, he...a doctor.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
11	What... the weather like today?		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
12	Where... the Johnsons (live)?		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
13	I (not / understand) that man because I (not / know) English.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
14	Everybody in our family (help) Mummy about the house.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
15	Dad (walk) the dog, I(water) the flowers, and my brothers (clean) the rooms.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
16	...your sister often (go) to the theatre?		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
17	Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it latelyesterday afternoon.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
18	Every day I help Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not / help) her much.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
19	We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
20	The Frasers live in a four-room apartment, but last year they (live) in a smallhouse in the country.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на установление
последовательности
1 семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код плани- руемых результатов	Время выполнения (мин.)

				обучения по дисциплине	
1	the novel – much – I – very - liked	a) I very much liked the novel. b) I liked very much the novel. c) I liked the novel very much.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
2	to – came – the office – he – yesterday – taxi - by	a) He came by taxi to the office yesterday. b) He came to the office, by taxi yesterday. c) Yesterday he came by taxi to the office.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
3	airport – 10 p.m. – you’ll – the – at – at - arrive	a) You’ll arrive at the airport at 10p.m. b) You’ll arrive at 10p.m. at the airport. c) At the airport you’ll arrive at 10 p.m.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
4	on Saturday night, didn’t see, at the party, you, I	a) I didn’t see you at the party on Saturday night. b) On Saturday night I didn’t see you at the party c) At the party on Saturday night I didn’t see you	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
5	across from the park, they, a new hotel, are building	a) They are building a new hotel across from the park. b) Across from the park a new hotel they are building. c) Across from the park they a new hotel are building.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
6	his name, after a few minutes, I, remembered	a) I remembered his name after a few minutes. b) I remembered his name after a few minutes. c) I remembered his name after a few minutes.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
7	a letter, to her parents, Ann, writes, every week	a) Ann a letter writes to her parents every week. b) Ann writes a letter every week to her parents. c) Ann writes a letter to her parents every week.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
8	often - the cinema - The Milnes - to - go	a) The Milnes go to the cinema often b) The Milnes often go to the cinema. c) The Milnes go to often the cinema	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
9	a, decided, go, on, picnic, to, we	a) Decided we to go on a picnic. b) We decided to go on a picnic. c) On a picnic we decided to go.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
10	some interesting books, found, we, in	a) Some interesting books in the library we found .	УК-4.1 УК-4.2	У, 3, В	2

	the library	b) We found some interesting books in the library. c) We found in the library some interesting books.	УК-4.3		

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на установление соответствия 1 семестр

1. Are you ready to order?	A) Just a moment, please.
2. What would you like to drink?	B) One check would be fine.
3. Do you want separate checks?	C) I'll take scrambled eggs and bacon.
4. Can I bring anything else?	D) Orange juice, please.
5. What would you like?	E) No, I'm sorry. It is reserved.
6. Can we take this table for two?	F) No, thanks.

9. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа 2 семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	A: _____ you _____ Jane last month? B: No, I _____ .	a) saw / didn't b) Did / see / didn't c) Did / saw / didn't d) Did / see / did	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2	I _____ a new flat a few months ago.	a) bought b) have been buying c) have bought d) buy	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3	Nurses _____ after people in hospital.	a) looks b) is looking c) will look d) look	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
4	_____ to go out tonight?	a) Do you want b) Are you wanting c) Is you want d) Would you want	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
5	Where _____ on holidays?	a) you go b) do you go c) do you going d) are you go	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
6	I _____ lots of books every year.	a) will read b) am reading c) read d) am going to read	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
7	My daughter Mary(not / like) apples, but she likes oranges.	a) not likes b) doesn't likes c) doesn't like	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

8	Our brother ____ English.	a) studies b) studied c) study.	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
9	She ____ a student last year.	a) was b) were c) did.	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
10	We ____ English well.	a) studies b) studied c) study.	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
11	I ____ to a kindergarten 5 years ago.	a) go b) went c) gone.	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
12	My father has a dog. ... is funny.	a) My father's dog b) Dog my father c) My father dog	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
13	is dirty.	a) Her mother's coat b) Her mother coat c) Her mothers' coat	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
14	... mother is a teacher.	a) Jane b) Jane's c) Janes	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
15	... house is very big.	a) Tom and Ben b) Tom's and Ben's c) Tom and Ben's	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
16	...car is black	a) John and Mary's b) John and Mary c) John's and Mary's	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
17	... family lives in London.	a) Mary's father b) Mary father's c) Mary father	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
18	How many bottles did you buy? – I bought	a) fourteenth b) four c) fourth d) fortieth	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
19	Three and three fourths kilometers	a) 4 $\frac{3}{4}$ b) 3 $\frac{3}{4}$ c) 33 $\frac{1}{4}$	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
20	There were only ... pupils in the classroom.	a) seventh b) seventeenth c) seventeen d) seventies	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1

**10. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа
2 семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	I ... glasses since I was a child.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
2	He usually had dinner at 4 p.m.,...?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
3	He works ... and makes good progress.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
4	He reminds me ... someone I knew in the army.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
5	Did you read ... English books at school?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
6	What ... bad weather we are having today!		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
7	We ... two compositions this month.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
8	I had a feeling that somebody ... there before.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
9	She won't see him ... he phones her.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
10	 only one theatre and two cinemas in this city ten years ago.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
11	My watch....		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
12	Do you know when he... ? .		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
13	His parents didn't let him ... TV late.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
14	Put ... sugar into your tea.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
15	He came to the party ... he hadn't		УК-4.1	У, 3, В	2

	been invited.		УК-4.2 УК-4.3		
16	Are you interested ... working for him?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
17	Ted is good at football but Rick is		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
18	 "Romeo and Juliet?"—Not yet.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
19	The Earth ... round the Sun.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
20	Next June my cousin ... from high school.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

**11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа 2 семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемы х результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	We (spend) next weekend at home.	a) spent b) are spending c) spend d) were spending	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2	I (meet) Liz tonight. She (come) from Cork.	a) will meet, comes b) am meeting, coming c) am meeting, 's coming d) is meeting, 's coming	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3	He (go) to speak to his parents.	e) went f) is going g) goes h) was going	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
4	At the moment we (fly) over the desert.	a) 've flying b) flied c) are flying d) flies	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
5	They (live) in a rented house these days.	a) were living b) are living c) live d) lived	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
6	I _____ in the car now.	a) am waiting b) wait c) is waiting d) are waiting	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

7	The castle ____ on a hill outside the town.	a) stands b) standing c) stand d) is standing	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
8	Water ____ at 100° Celsius.	a) is boiling b) boils c) boil d) boiling	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
9	At the moment we _____ over the desert.	a) have flying b) flied c) are flying d) fly	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
10	The water _____. Turn it off, please.	a) is boiling b) boils c) boil d) boiling	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
11	Mammoths ... big animals, bigger than elephants.	a) was b) were c) are d) had	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
12	The girls visited the Tower, but they ... Westminster Abbey.	a) don't visit b) does't c) didn't d) won't	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
13	We watched the news, but we ... the weather report.	a) watched b) watch c) didn't watch d) were not watching	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
14	They say that the shopping mall ... on June 1st.	a) open b) opens c) will open d) will opens	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
15	Call for an ambulance if he (feel) worse.	a) will feel b) feels c) feel	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
16	Mrs. Clay (go) shopping today if she (finish) her work earlier than usual.	a) goes, will finish b) will go, will finish c) will go, finishes	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
17	How many groups of dialects ... in Old English? — Three.	a) were there b) was there c) there were	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
18	My sister bought a lot of apples and... a single rotten one among them.	a) there weren't b) there wasn't c) there was no	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
19.	My parents (be) to the USA many times.	a) have been b) had been c) will have been	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1

		d) is being			
20.	Julia (finish) all the housework by three o'clock and we'll go for a walk.	a) will finish b) will have finished c) have finished d) had finished	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

**12. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа
2 семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Aunt Polly punished Tom Sawyer because he (be) naughty.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
2	– Why are you looking so unhappy? – I (lose) my purse.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
3	We are going to buy a car. By the end of next month our family (save) money for it.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
4	Tell Tommy about these wonderful islands. He (never / hear) about them.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
5	The workers say that they (build up) a district by the beginning of 2000.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
6	I (leave) some photos to be developed. Are they ready?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
7	This time tomorrow they (sit) in the train on their way to Chicago.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
8	I saw a light in your window as I (pass) by.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
9	I don't know Spanish, but I (learn) it now.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
10	Don't phone Jim from 5 to 6 – he (have) English.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
11	Granny is in the kitchen. She (make) plum – cakes.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

12	The student (reply) to the question when the headmistress came in.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
13	Mr. Jackson said that he (already/buy) everything for lunch.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
14	We (already/ build) this plant by the end of 1997.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
15	...will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
16	...is Pam's sister? - She's a secretary at our college.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
17	 does it cost to stay at the Hilton Hotel?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
18	He can play golf well...		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
19	Mr. Evans is speaking over the phone,...		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
20	Sam doesn't work hard, ...?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

**13. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на установление
последовательности
2 семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
2.	a shower / after dinner / often / Mrs Lewis / takes		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
3	fly / my parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
4	hardly / last year / could / skate / I		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

5	enjoys / very much / swimming / in the pool / always / Mary		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
6	well / think / your / very / I / don't / sister / drives		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
7	his / car / two / ago / Jim / sold / years		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
8	been / to / India / Mike / has / year / already / this		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
9	to / parents / once / the theatre / month / my / a / go		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
10	is / near / house / there / new / a / our / cinema		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

14. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на установление соответствия

1. Half a loaf is better than no bread.
2. A man is known by company he keeps.
3. Hunger breaks stone walls.
4. First think – then speak.
5. Practice makes perfect.

- a) Скажи, кто твой друг и я скажу, кто ты.
- b) Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь.
- c) Повторение – мать учения.
- d) Лучше мало, чем совсем ничего.
- e) Голод не тетка.

Немецкий язык

**3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа
(1 семестр)**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	1.Dieter_____19 Jahre alt.	a) hat b) ist c) bist	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2.	Der Junge ... mit dem Taschenrechner.	a) rechnest b) rechnet c) rechne	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3.	Welche Haustiere ... ihr euch?	a) haltet	УК-4.1	У, 3, В	1

		b) halte c) halt	YK-4.2 YK-4.3		
4.	... du schon gut Deutsch?	a) Sprichst b) Sprecht c) Spricht	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
5.	Wann ... du mir das Lehrbuch ...?	a) gibst ... zurück b) gebt ... zurück c) zurück gibst	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
6.	Die Studentin ... ihre Diplomarbeit.	a) beendet b) beenden c) beende	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
7.	"Wer ... mir erklären, was dieses Wort bedeutet?" fragte die Lehrerin. muss	a) darf b) kann c) soll	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
8.	"Ich ... Herrn Schulze sprechen", sagt eine Frauenstimme am Telefon.	a) soll b) kann c) möchte	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
9.	... man hier rauchen?	a) Darf b) Soll c) Muss	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
10.	... ihr Zeit?	a) hast b) habt c) haben	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
11.	Brauchst du dein Wörterbuch? - Ja, ich brauche...	a) ihn b) sie c) es	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
12.	Mein Vater hat heute Geburtstag. Anna hat... ein Buch geschenkt.	a) ihm b) ihr c) mir	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
13.	Interessierst du ... für Fremdsprachen?	a) dich b) dir c) sich	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
14.	Nach der Arbeit im Garten wasche ich ... von Kopf bis Fuß.	a) mich b) mir c) sich	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
15.	Meine Schwester ist umgezogen, sie hat mir... neue Adresse.	a) meine b) ihre c) seine	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
16.	Найдите соответствие между иностранным словом и его русским эквивалентом 1) der Unterricht 2) das Studentenheim 3) die Prüfung 4) die Landwirtschaft 5) der Lehrstuhl	a) сельское хозяйство b) экзамен c) кафедра d) занятие e) студенческое общежитие	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
17.	Найдите соответствие между	a) bin Student	YK-4.1	Y, 3, B	2

	частями предложения 1) Ich 2) Dein Freund 3) Du 4) Ihr 5) Deine Freunde	b) bist Student c) ist Student d) sind Studenten e) seid Studenten	УК-4.2 УК-4.3		
18.	Найдите соответствие между частями предложения 1) Oleg 2) wir 3) die Studenten 4) du 5) ich	a) habe gute Noten in allen Fächern b) hat gute Noten in allen Fächern c) haben gute Noten in allen Fächern d) habe gute Noten in allen Fächern e) hast gute Noten in allen Fächern	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
19.	Подберите пары слов с противоположным значением 1) immer 2) schwer 3) langsam 4) leichtfallen	a) schnell b) schwerfallen c) nie d) leicht	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
20.	Найдите соответствия между предложением и порядком слов в нем 1. Er studiert an der agronomischen Fakultät 2. Im Studentenheim wohne ich. 3. Dieses Fach braucht ihr nicht. 4. Man studiert Anatomie an der Fakultät für Tierzucht.	a) прямой порядок слов в) обратный порядок слов	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

**4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа
(1 семестр)**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Каким может быть порядок слов в повествовательном предложении?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
2.	Как располагаются члены предложения при прямом порядке слов?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
3.	Как располагаются члены предложения при обратном порядке слов?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
4.	Какие два основных типа вопросительных предложений есть в немецком языке	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
5.	Какой порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
6.	Какой порядок слов в	-	УК-4.1	3, У, В	3

	вопросительном предложении без вопросительного слова?		УК-4.2 УК-4.3		
7.	Какие личные местоимения в именительном падеже есть в немецком языке?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
8.	Какие шесть модальных глаголов есть в немецком языке?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
9.	Продолжите спряжение следующего модального глагола в настоящем времени: ich kann...	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
10.	Проспрягайте возвратный глагол в настоящем времени sich erholen	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
11.	Подберите к каждому личному местоимению соответствующее притяжательное местоимение женского рода	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
12.	Переведите следующее повествовательное предложение на немецкий язык и запишите его с прямым порядком слов: «Я учусь в аграрном университете уже два года».	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
13.	Переведите следующее повествовательное предложение на немецкий язык и запишите его с обратным порядком слов: «Мой друг регулярно посещает научную библиотеку в нашем университете».	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
14.	Переведите следующее вопросительное предложение с вопросительным словом на немецкий язык: «Почему ты не можешь сделать эту работу сегодня?»	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
15.	Переведите следующее вопросительное предложение без вопросительного слова на немецкий язык: «Хочешь ли ты сдать хорошо свой экзамен по немецкому языку?»	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа (2 семестр)

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Englisch fällt mir ... als Deutsch.	a) leichter b) am leichtesten c) das leichteste	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2.	Sagen Sie mal, welches Land hat Ihnen ... gefallen?	a) am meisten b) am liebsten c) am besten	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3.	In dieser ☐ ltest-Lehranstalt studieren deutsche und ausl ☐ ndische Studenten.	a) e b) en c) er	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
4.	Am Morgen wasche ich	a) es	УК-4.1	У, 3, В	1

	mich mit kalt- Wasser.	b) em c) en	YK-4.2 YK-4.3		
5.	Unsere Familie bekommt im nächsten Jahr eine neu- Wohnung.	a) es b) er c) e	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
6.	Die Vorlesung ... ein Viertel vor 12 (Uhr)	a) began b) begonne c) begint	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
7.	Der Kranke ... endlich seine Augen.	a) öffnetet b) öffnete c) öffne	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
8.	Wir ... am Bahnhofplatz	a) haben... ausgestiegen b) sind... ausgestiegen c) war... ausgestiegen	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
9.	Welche Sehenswürdigkeiten unserer Stadt... ihr schon...?	a) sind... besichtigt b) habt ... besichtigt c) habst ... besichtigt	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
10.	Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.	a) habe b) hatte c) war	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
11.	Die Kinder liefen auf dem Teich Schlittschuh, er ... in der Nacht zugefroren.	a) ist b) war c) hatte	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
12.	Nach den Ferien ... wir einander alles	a) werden ... erzählen b) werde... erzählen c) wird erzählen	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
13.	Die besten Schüler werden im Sommer nach Deutschland..	a) fuhren b) gefahren c) fahren	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
14.	Wir... die Fragen zum Text...	a) wird ... beantworten b) haben... beantwortet c) werden ... beantworten	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
15.	Mein Vater wird nur einen Monat Urlaub....	a) sein b) hatte c) haben	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
16.	Найдите соответствие между иностранным словом и его русским эквивалентом 1) die Ausbildung 2) die Forschung 3) der Direktsudent 4) der Landwirt 5) das Versuchsfeld	a) исследование b) обучение c) опытное поле d) студент очного отделения e) фермер	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	2
17.	Подберите пары слов с противоположным	a) krank b) gut	YK-4.1 YK-4.2	Y, 3, B	2

	значением 1) böse 2) gesund 3) fleißig 4) breit	c) faul d) eng	УК-4.3		
18.	Найдите соответствие между частями предложения 1) Ich 2) Der Student 3) Wir 4) Meine Deutschlehrer 5) Du	a) sprach Deutsch b) sprachen Deutsch c) sprachst Deutsch	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
19.	Найдите соответствии между глаголом и его типом 1. machen 2. sprechen 3. haben 4. lesen 5. arbeiten 6. sollen	a) слабый глагол в) сильный глагол с) неправильный глагол	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
20.	Найдите соответствии между предложением и его переводом 1. Das neu Universitätsgebäude ist besser als das alte. 2. Das neu Universitätsgebäude ist viel besser als das alte. 3. Das neu Universitätsgebäude ist noch besser als das alte.	a) Новое университетское здание гораздо лучше старого в) Новое университетское здание еще лучше старого с) Новое университетское здание лучше старого	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа
(2 семестр)**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какие три степен сравнения прилагательных и наречий есть в немецком языке?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
2.	Как образуется сравнительная степень прилагательных и наречий?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
3.	Образуйте сравнительную степень от следующих прилагательных и наречий: klein, groß, gut, viel, interessant	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
4.	Как образуется превосходная степень прилагательных и наречий?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
5.	Образуйте превосходную степень от следующих прилагательных и наречий: warm, hoch, gern,	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3

	wichtig, nah				
6.	Как образуется Imperfekt слабых глаголов?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
7.	Образуйте Imperfekt слабого глагола “warten” и проспрягайте его.	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
8.	Как образуется Imperfekt сильных глаголов?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
9.	Образуйте Imperfekt сильного глагола “schreiben” и проспрягайте его.	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
10.	Как образуется прошедшее время глаголов Perfekt?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
11.	Переведите следующее предложение на немецкий язык в Perfekt: «Я уже сделала домашнее задание по немецкому языку»	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
12.	Переведите следующее предложение на немецкий язык в Perfekt: «Мой друг вчера улетел в Германию»	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
13.	Когда употребляется временная форма Plusquamperfekt?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
14.	Как образуется временная форма Futurum?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
15.	Переведите следующее предложение на немецкий язык в Futurum: «Летом ты будешь много работать в саду»	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	... du schon gut Deutsch?	a) Sprichst b) Sprecht c) Spricht	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2.	Interessierst du ... für Fremdsprachen?	a) dich b) dir c) sich	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3.	... man hier rauchen?	a) Darf b) Soll c) Muss	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
4.	Englisch fällt mir ... als Deutsch.	a) leichter b) am leichtesten c) das leichteste	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
5.	Am Morgen wasche ich mich mit kalt- Wasser.	a) es b) em c) en	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

6.	Die besten Schüler werden im Sommer nach Deutschland..	a) fahren b) gefahren c) fahren	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
7.	Meine Schwester ist umgezogen, sie hat mir... neue Adresse.	a) meine b) ihre c) seine	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
8.	... ihr Zeit?	a) hast b) habt c) haben	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
9.	Die Studentin ... ihre Diplomarbeit.	d) beendet e) beenden f) beende	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
10.	Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.	a) habe b) hatte c) war	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
11.	Wir... die Fragen zum Text...	a) wird ... beantworten b) haben...beantwortet c) werden ... beantworten	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
12.	Wir ... am Bahnhofplatz ...	a) haben... ausgestiegen b) sind... ausgestiegen c) war... ausgestiegen	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
13.	Die Vorlesung ... ein Viertel vor 12 (Uhr)	a) began b) begonne c) begint	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
14.	Sagen Sie mal, welches Land hat Ihnen ... gefallen?	a) am meisten b) am liebsten c) am besten	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
15.	Wann ... du mir das Lehrbuch ...?	a) gibst ... zurück b) gebt ... zurück c) zurück gibst	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Как располагаются члены предложения при прямом порядке слов?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
2.	Переведите следующее повествовательное предложение на немецкий язык и запишите его с обратным порядком слов: «Мой друг регулярно посещает научную библиотеку в нашем университете».	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
3.	Какой порядок слов в	-	УК-4.1	3, У, В	3

	вопросительном предложении с вопросительным словом?		УК-4.2 УК-4.3		
4.	Переведите следующее вопросительное предложение без вопросительного слова на немецкий язык: «Хочешь ли ты сдать хорошо свой экзамен по немецкому языку?»	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
5.	Как образуется сравнительная степень прилагательных и наречий?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
6.	Образуйте превосходную степень от следующих прилагательных и наречий: warm, hoch, gern, wichtig, nah	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
7.	Как образуется Imperfekt слабых глаголов?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
8.	Образуйте Imperfekt сильного глагола "schreiben" и спрягайте его.	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
9.	Какие шесть модальных глаголов есть в немецком языке?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
10.	Переведите следующее предложение на немецкий язык в Futurum: «Летом ты будешь много работать в саду»	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
11.	Переведите следующее предложение на немецкий язык в Perfekt: «Мой друг вчера улетел в Германию»	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
12.	Проспрягайте возвратный глагол в настоящем времени sich erholen	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
13.	Какие личные местоимения в именительном падеже есть в немецком языке?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
14.	Подберите к каждому личному местоимению соответствующее притяжательное местоимение женского рода	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
15.	Когда употребляется временная форма Plusquamperfekt?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов.

Знать: возможные угрозы для жизни и здоровья человека в профессиональной деятельности, чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

Уметь: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в профессиональной деятельности, чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

Владеть: методикой, позволяющей выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в профессиональной деятельности, чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов

УК-8.2: Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

Знать: средства, методы и способы, позволяющие обеспечить безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;

Уметь: обеспечить безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;

Владеть: практическими приёмами, позволяющими обеспечить безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;

УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий

Знать: какие осуществить действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий;

Уметь: осуществить действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий;

Владеть: способами, позволяющими осуществить действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50

		(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Деятельность - это:	А Специфическая форма человеческого активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Б Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его преобразование. В Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Г Специфически человеческая форма пассивного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Д Иное.	УК-8	З, У, В	2
2.	Что такое здоровье	А Это синтетический	УК-8	З, У, В	2

	человека:	показатель; Б Это систематический показатель; В Это социальный показатель; Г Это личностный показатель; Д Иное.			
3.	Дайте определение техносфере:	А Это совокупность всех созданных человечеством объектов (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); Б Это совокупность всех объектов, созданных человеком (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); В Это совокупность всех проектов, созданных человечеством (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); Г Это совокупность созданных человечеством орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
4.	Геофизические опасные явления включают в себя:	А Землетрясения; Б Пыльные бури; В Пожары; Г Лавины; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
5.	Дайте классификация ЧС по природе происхождения:	А Природные; Б Бури; В Смерчи; Г Пожары; Д Иное	УК-8	3, У, В	2
6.	Методы обнаружения опасностей делятся на:	А Обнаружение; Б Установления количественных характеристик; В Творческий; Г Экспертный; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
7.	Укажите от каких параметров зависит время прихода поверхностной сейсмической волны для первой фазы землетрясения:	А Глубины гипоцентра; Б Расстояния; В Скорость распространения поверхностной сейсмической волны; Г Интервала времени. Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
8	При расчете ширины зоны затопления при наводнении необходимо знать:	А Максимальную скорость потока волны; Б Угол наклона воды; В Высоту подъёма реки при наводнении; Г Глубину затопления; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
9.	Укажите фазу ударная волна при взрыве:	А Разрежения; Б Полного разрушения; В Слабых разрушений; Г Спряжения; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
10.	Поражающее	А Напряжение;	УК-8	3, У, В	2

	действие аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) оценивается благодаря двум параметрам, укажите один из них:	Б Условной концентрацией; В На расстояние действия; Г Временем действия; Д Иное.			
11.	К работам с вредными условиями труда можно отнести:	А Малярные (окрасочные) работы; Б Работы оператора АЭС; В Варка битума; Г Работы на высоте; Д Иное.	УК-8	З, У, В	2
12.	В соответствии с суточным циклом организм человека обладает наивысшей работоспособностью в период:	А С 08.00 – 12.00; Б С 09.00 – 13.00; В С 14.00 – 18.00; Г С 12.00 – 17.00; Д Иное.	УК-8	З, У, В	2
13.	Какие виды работ можно отнести к работам с опасными условиями труда:	А Водитель автомобиля; Б Сварщик; В Паяльные работы; Г Протравливание семян; Д Иное.	УК-8	З, У, В	2
14.	По направленности защиты средства коллективной защиты должны:	А Защищать одного сотрудника; Б Защищать работника; В Защиту экрана монитора; Г Защита двух и более сотрудников; Д Иное.	УК-8	З, У, В	2
15.	Средства индивидуальной защиты применяют в тех случаях, когда:	А Безопасность труда не может быть обеспечена конструкцией оборудования; Б Безопасность труда не может быть обеспечена конструкцией оборудования, организацией производственного процесса, архитектурно-планировочными решениями; В Безопасность труда не может быть обеспечена организацией производственного процесса, архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты; Г Безопасность труда не может быть обеспечена архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты; Д Иное.	УК-8	З, У, В	2
16.	К средствам индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания относят:	А Фильтрующие средства защиты; Б СИЗ дерматологического характера; В Средства, защищающие от радиации; Г СИЗ, защищающие его от различных химических факторов; Д Иное.	УК-8	З, У, В	2

17.	Выберите вид инструктажей по охране труда:	А Вторичный; Б Первичный; В Очередной; Г Внеочередной; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
18.	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте по проводится:	А При принятии на работу. Б На рабочем месте после вводного инструктажа. В При несчастном случае на производстве. Г При смене. Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
19.	Укажите локальный документ по охране труда организационно-распорядительного и устанавливающего характера:	А Приказы; Б Инструкции по охране труда; В Журналы по охране труда; Г Журналы по пожарной безопасности; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
20.	В условиях трудовой деятельности работников причинами возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте являются:	А Нарушение правил поведения; Б Внезапное обрушение зданий, сооружений, пород; В Гидродинамические аварии; Г Износ и старение систем и оборудования; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
21.	Если в городе (населенном пункте или пункте Вашего пребывания) начались военные действия, рекомендуется:	А Наладить связь с медицинским учреждением; Б Подходить к окнам; В Открывать двери и калитки, не осмотрев окружающее пространство с целью обнаружения мин-растяжек; Г Наладить связь с ближайшим врачом; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
22.	Находясь в момент перестрелки на улице гражданскому лицу, необходимо:	А Убежать с места перестрелки; Б Сразу же лечь и осмотреться; В Закричать; Г Поднять руки и стоять на месте; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
23.	Микроклимат это:	А Метеоусловия в помещении; Б Метеоусловия в рабочей зоне; В Метеоусловия в курилке; Г Метеоусловия в квартире; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
24.	Что означает борьба с вибрацией в источнике ее возникновения:	А Она предполагает не конструирование и не проектирование таких машин и технологических процессов, в которых исключены или снижены неуравновешенные силы; Б Она предполагает применение средств индивидуальной защиты работником; В Отсутствует ударное взаимодействия деталей;	УК-8	3, У, В	2

		Г Вместо подписников качения используются подписники скольжения; Д Иное.			
25.	Укажите какие основные превентивные мероприятия являющиеся профилактическими для профессиональных заболеваний:	А Применение эффективных индивидуальных и коллективных средств защиты; Б Проведение надзора условий труда и здоровья работников; В Устранение непосредственного контакта работников с исходными материалами; Г Комплексная механизация, автоматизация, применение дистанционного управления технологическими процессами; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
26.	Пожар это:	А Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства; Б Контролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства; В Система органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и тушения пожаров; Г Собой процесс соединения горючего вещества с кислородом воздуха, сопровождающийся выделением тепла и света; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
27.	Какие факторы при пожаре представляют опасность для людей:	А Токсичные продукты горения и термического разложения; Б Перенос пламени открытым огнём; В Открытые окна и двери помещений; Г Соединения горючего вещества с кислородом воздуха, Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
28.	Опасность CO ₂ заключается при воздействии на организм человека:	А В замещении кислорода в крови; Б Засорении органов зрения; В Расслоении внутренних органов; Г Ускоряет реакцию; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
29.	Укажите причину пожаров из – за электрооборудования и электрических сетей:	А Короткое замыкание; Б Перенос пламени; В Курение в неустановленных местах; Г Не соблюдение противопожарных разрывов; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2

30.	К техническим средствам защиты от электрического тока можно отнести:	А Резиновые перчатки; Б Уменьшить его интенсивность излучения; В Защитное присоединение проводов в электромоторах; Г Малые напряжения; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Дайте определение безопасности жизнедеятельности (БЖД).	-	УК-8	3, У, В	4
2.	Какие три группы учебных задач решает безопасность жизнедеятельности	-	УК-8	3, У, В	4
3.	Дайте определение деятельности.	-	УК-8	3, У, В	4
4.	Пассионарность по Л. Н. Гумилеву — это:	-	УК-8	3, У, В	4
5.	Приведите три механизма превращения фактора в опасность:	-	УК-8	3, У, В	4
6.	Биосфера по В. И. Вернадскому это:	-	УК-8	3, У, В	4
7.	К техногенным относятся опасности:	-	УК-8	3, У, В	4
8.	Методы обнаружения опасностей делятся на:	-	УК-8	3, У, В	7
9.	Чрезвычайная ситуация – это:	-	УК-8	3, У, В	4
10.	По природе происхождения Чрезвычайные ситуации делятся на:	-	УК-8	3, У, В	7
11.	Поражающими факторами ядерного взрыва являются:	-	УК-8	3, У, В	4
12.	Наиболее эффективным методом защиты является йодная профилактика она включает прием:	-	УК-8	3, У, В	4
13.	Формы трудовой деятельности человека делятся на:	-	УК-8	3, У, В	4
14.	Вредные условия труда связаны с работой:	-	УК-8	3, У, В	4
15.	Перед допуском работников к выполнению работ с вредными и опасными условиями труда работодатель обязан обеспечить:	-	УК-8	3, У, В	4
16.	Средства коллективной защиты (СКЗ) – это:	-	УК-8	3, У, В	4
17.	Под средствами индивидуальной защиты (СИЗ) понимается:	-	УК-8	3, У, В	4
18.	Работники не должны допускаться к работе без положенных:	-	УК-8	3, У, В	4
19.	К нормативно-правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда, относятся:	-	УК-8	3, У, В	4

20.	Перечислите основные законодательные акты, принятые в РФ по охране труда	-	УК-8	3, У, В	7
21.	Государственные нормативные требования охраны труда – это:	-	УК-8	3, У, В	4
22.	Государственные нормативные требования охраны труда обязательны для исполнения:	-	УК-8	3, У, В	4
23.	В условиях трудовой деятельности работников причинами возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте являются:	-	УК-8	3, У, В	7
24.	Во время ведения военных действий крайне не рекомендуется:	-	УК-8	3, У, В	7
25.	При введении военного или чрезвычайного положения военные конфликты имеют достаточно длительный период вызревания, поэтому при возникновении таких опасностей рекомендуется соблюдать следующие правила:	-	УК-8	3, У, В	7
26.	При объявлении нестабильной военной ситуации целесообразно выполнять следующие общие рекомендации:	-	УК-8	3, У, В	7
27.	Показателями микроклимата являются:	-	УК-8	3, У, В	7
28.	Для обеспечения электробезопасности применяют отдельно или в сочетании следующие технические способы и средства защиты:	-	УК-8	3, У, В	7
29.	Основными превентивными мероприятиями по профилактике профессиональных заболеваний являются:	-	УК-8	3, У, В	7
30.	Основные принципы обеспечения профилактики производственного травматизма, безопасности труда работников реализуются через применение следующих мер:	-	УК-8	3, У, В	7

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Деятельность это:	А Специфическая форма человеческого активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Б Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру,	УК-8	3, У, В	2

		содержание которой составляет его преобразование. В Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Г Специфически человеческая форма пассивного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Д Иное.			
2.	Что такое здоровье человека:	А Это синтетический показатель; Б Это систематический показатель; В Это социальный показатель; Г Это личностный показатель; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
3.	Дайте определение техносфере:	А Это совокупность всех созданных человечеством объектов (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); Б Это совокупность всех объектов, созданных человеком (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); В Это совокупность всех проектов, созданных человечеством (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); Г Это совокупность созданных человечеством орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
4.	Геофизические опасные явления включают в себя:	А Землетрясения; Б Пыльные бури; В Пожары; Г Лавины; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
5.	Дайте классификация ЧС по природе происхождения:	А Природные; Б Бури; В Смерчи; Г Пожары; Д Иное	УК-8	3, У, В	2
6.	Методы обнаружения опасностей делятся на:	А Обнаружение; Б Установления количественных характеристик; В Творческий; Г Экспертный; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
7.	Укажите от каких параметров зависит время прихода поверхностной	А Глубины гипоцентра; Б Расстояния; В Скорость распространения поверхностной сейсмической	УК-8	3, У, В	2

	сейсмической волны для первой фазы землетрясения:	волны; Г Интервала времени. Д Иное.			
8	При расчете ширины зоны затопления при наводнении необходимо знать:	А Максимальную скорость потока волны; Б Угол наклона воды; В Высоту подъёма реки при наводнении; Г Глубину затопления; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
9.	Укажите фазу ударная волна при взрыве:	А Разрежения; Б Полного разрушения; В Слабых разрушений; Г Спряжения; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
10.	Поражающее действие аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) оценивается благодаря двум параметрам, укажите один из них:	А Напряжение; Б Условной концентрацией; В На расстояние действия; Г Временем действия; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
11.	К работам с вредными условиями труда можно отнести:	А Малярные (окрасочные) работы; Б Работы оператора АЭС; В Варка битума; Г Работы на высоте; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
12.	В соответствии с суточным циклом организм человека обладает наивысшей работоспособностью в период:	А С 08.00 – 12.00; Б С 09.00 – 13.00; В С 14.00 – 18.00; Г С 12.00 – 17.00; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
13.	Какие виды работ можно отнести к работам с опасными условиями труда:	А Водитель автомобиля; Б Сварщик; В Паяльные работы; Г Протравливание семян; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
14.	К умственному труду можно отнести:	А Работу слесаря; Б Работу без механизации; В Работу студента; Г Работу водителя; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2
15.	При физическом труде, на какие системы его организма человека приходится большие нагрузки:	А Центральную нервную; Б Органы слуха; В Мышечную; Г Органы зрения; Д Иное.	УК-8	3, У, В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Дайте определение безопасности	-	УК-8	3, У, В	7

	жизнедеятельности (БЖД).				
2.	Какие три группы учебных задач решает безопасность жизнедеятельности	-	УК-8		7
3.	Дайте определение деятельности.	-	УК-8	З, У, В	7
4.	Пассионарность по Л. Н. Гумилеву — это:	-	УК-8	З, У, В	7
5.	Приведите три механизма превращения фактора в опасность:	-	УК-8	З, У, В	7
6.	Биосфера по В. И. Вернадскому это:	-	УК-8	З, У, В	7
7.	К техногенным относятся опасности:	-	УК-8	З, У, В	7
8.	Методы обнаружения опасностей делятся на:	-	УК-8	З, У, В	7
9.	Чрезвычайная ситуация – это:	-	УК-8	З, У, В	7
10.	По природе происхождения Чрезвычайные ситуации делятся на:	-	УК-8	З, У, В	7
11.	Поражающими факторами ядерного взрыва являются:	-	УК-8	З, У, В	7
12.	Наиболее эффективным методом защиты является йодная профилактика она включает прием:	-	УК-8	З, У, В	7
13.	Формы трудовой деятельности человека делятся на:	-	УК-8	З, У, В	7
14.	Вредные условия труда связаны с работой:	-	УК-8	З, У, В	7
15.	Перед допуском работников к выполнению работ с вредными и опасными условиями труда работодатель обязан обеспечить:	-	УК-8	З, У, В	7

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Физическая культура и спорт
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: теоретические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек

Уметь: использовать методы физического воспитания для профессионально-личностного развития

Владеть: методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом

УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний

Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;

Уметь: использовать средства физического воспитания для физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Владеть: средствами самостоятельного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа

УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

Уметь: оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом

Владеть: средствами правильного использования методов физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)
<i>Контроль текущей успеваемости обучающихся</i> – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее коррективке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях посредством выполнения физических упражнений. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.	текущий контроль проводится с целью оценки учебной работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками физических упражнений, функциональных возможностей организма, реализуемых в рамках аудиторной работы обучающихся Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом: - менее 50% занятий – «неудовлетворительно»; - 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»; - 75 – 89% занятий – «хорошо»; - 90 – 100% занятий – «отлично» Критерии оценивания выполнения физических упражнений - «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. - «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил

		не более двух незначительных ошибок. - «удовлетворительно» - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. - «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.
При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается выполнение студентом требований рабочей программы практического раздела.	Практический раздел выполняется в форме сдачи тестов по физической подготовке. Студенты должны выполнить 4 теста.	Оценка «зачтено». Оценка выполнения контрольных заданий по общей физической подготовленности определяется по среднему количеству очков, набранных во всех тестах, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на три очка. Оценка «не зачтено». Оценка выставляется, при условии выполнения каждого из упражнений ниже, чем на три очка.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Код компетенции	Форма контроля
1 семестр		
Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся	УК-7	оценка работы с индивидуальными заданиями: проведите измерения своего роста, веса и массы, рассчитайте индексы их соотношений. Заносите данные в дневник раз в месяц и определите динамику показателей на протяжении года
Влияние физической культуры, здорового образа и стиля жизни на обеспечение здоровья и работоспособности	УК-7	оценка работы с индивидуальными заданиями: определите ЧСС и АД в покое и при физических нагрузках. Выполняя разную по интенсивности нагрузку и измеряя ЧСС и АД, определите, как они зависят от величины нагрузки
Социально-биологические основы физической культуры	УК-7	оценка работы с индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Средства физической культуры в регулировании работоспособности	УК-7	оценка работы с индивидуальными заданиями: изучите динамику собственной работоспособности в течение суток, сбалансируйте потребление основных источников энергии с суточным расходом
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	УК-7	оценка работы с индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

По учебному предмету «Физическая культура и спорт» осуществляется проверка следующих умений, навыков и знаний:

№ п/п.	Виды испытаний (тесты)	Критерии оценки в (баллах)					
		юноши			девушки		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1.	Прыжок в длину с разбега (см)	375	385	440	285	300	345
2	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	27	29	35			
	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	-	-	-	13	16	20
3	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+6	+8	+13	+7	+9	+16
4	Прыжки через скакалку (1 минута)	100	110	120	110	120	150
5	Приседание на двух ногах	56	66	77	45	56	67

1. Вид испытания «**Прыжок в длину с разбега**». Проводится для определения уровня развития скоростно-силовых качеств. Методика проведения: прыжок в длину с разбега выполняется в соответствующем секторе для прыжков. Измерение производится по перпендикулярной прямой от ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника, до линии отталкивания. Участнику предоставляется три попытки. В зачет идет лучший результат.

2. Вид испытания «**Метание спортивного снаряда весом 500, 700 г.**» Проводится для определения уровня развития мышц плечевого пояса и скоростно-силовых качеств. Методика проведения: метание спортивного снаряда весом 500 и 700 грамм выполняют на стадионе или любой ровной площадке в сектор для метания копья или коридор шириной 10 метров. Метание выполняется с места или прямого разбега способом «из-за спины через плечо». Участник выполняет три попытки. В зачет идет лучший результат.

3. Вид испытания «**Наклон вперед**». Тест определяет уровень развития гибкости. Оборудование: гимнастическая скамейка. Методика проведения: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье выполняется из исходного положения: стоя на гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног 10 расположены параллельно на ширине 10-15 см. Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком «-», ниже – знаком «+».

4. Вид испытания «**Прыжки через скакалку**». Тест определяет уровень развития выносливости. Методика проведения: выполняются прыжки на двух ногах, на ровном покрытии на скорость. Если была задета скакалка она поправляется и прыжки продолжают.

5. Вид испытания «**Приседание на двух ногах**». Проводится для определения уровня развития силовых качеств. Методика проведения: выполняется на ровном покрытии. Обучающийся принимает исходное положение: стойка ноги врозь, руки находятся в удобном положении. Упражнение выполняется с полной амплитудой.

Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» (компетенция освоена)	нет задолженностей по дисциплине; средний балл за контрольные испытания от «2,5 и выше»

«не зачтено» (компетенция не освоена)	задолженность по дисциплине; средний балл за контрольные испытания «2,4 и ниже»

**5.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Физическая культура представляет собой	а) Воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям. б) Результат совершенствования способностей людей. в) Урок, во время которого выполняются физические упражнения. г) Часть человеческой культуры.	УК-7	З,У,В	1
2.	Физическая культура ориентирована на совершенствование	а) Работоспособности человека. б) Физических и волевых качеств людей. в) Природных физических свойств человека. г) Двигательных действий.	УК-7	З,У,В	1
3.	Под физическим развитием понимается	а) Характеристики мышечной силы, быстроты, выносливости. б) Процесс изменения морфо-функциональных свойств организма на протяжении индивидуальной жизни. в) Комплекс таких показателей, как рост, вес, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких, динамометрия. г) Уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.	УК-7	З,У,В	1

4.	Физическая подготовленность, приобретаемая в процессе физической подготовки к трудовой или иной деятельности, характеризуется	а) Уровнем работоспособности и разносторонностью двигательного опыта. б) Устойчивостью к процессу утомления и воздействию различных неблагоприятных факторов. в) Высокими результатами в учебной, трудовой и спортивной деятельности. г) Хорошим развитием систем дыхания, кровообращения, достаточным запасом надежности, эффективности и экономичности	УК-7	З,У,В	1
5.	Физическими упражнениями называются	а) Двигательные действия, дозируемые по величине нагрузки и продолжительности выполнения. б) Движения, выполняемые на уроках физической культуры и во время утренней гимнастики. в) Сочетание двигательных действий, способствующие решению задач физического воспитания. г) Формы двигательных действий, повышающие работоспособность человека.	УК-7	З,У,В	1
6.	Нагрузка физических упражнений характеризуется	а) Целью занятия. б) Величиной их воздействия на организм. в) Самочувствием во время занятия. г) Временем и количеством повторений двигательных действий.	УК-7	З,У,В	1
7.	Систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье так как	а) Способствуют повышению резервных возможностей организма. б) Позволяет человеку плодотворнее трудиться, вести активный образ жизни. в) Сердце увеличивается в объеме и работает с большей экономичностью. г) Обеспечивает поступление питательных веществ к органам организма.	УК-7	З,У,В	1
8.	Для воспитания быстроты используются	а) Подвижные и спортивные игры. б) Упражнения на быстроту реакции и частоту движений. в) Двигательные действия, выполняемые с максимальной скоростью. г) Силовые упражнения, выполняемые в высоком темпе.	УК-7	З,У,В	1

9.	Для воспитания гибкости используются	а) Движения рывкового характера. б) Движения выполняемые с большой амплитудой. в) Маховые упражнения с отягощением и без него. г) Активные пружинящие упражнения.	УК-7	З,У,В	1
10.	Выносливость человека не зависит от	а) Силы воли. б) Прочности звеньев опорно-двигательного аппарата. в) Силы мышц. г) Возможностей системы дыхания и кровообращения.	УК-7	З,У,В	1
11.	Техникой физических упражнений принято называть	а) Способ выполнения упражнений. б) Состав и последовательность движений при выполнении упражнений. в) Совершенные формы двигательных действий. г) Способ целесообразного решения двигательной задачи.	УК-7	З,У,В	1
12.	Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания как общественного явления определялось	а) Социальной необходимостью. б) Материальным статусом. в) Законом выживания. г) Личной заинтересованностью.	УК-7	З,У,В	1
13.	Возникновение физических упражнений исторически обусловлено преимущественно	а) Уровнем развития первобытных людей. б) Условиями существования человечества. в) Характером трудовых и боевых действий людей. г) Географическим расположением обитания людей.	УК-7	З,У,В	1
14	Основу двигательных способностей составляют	а) Сила, быстрота и выносливость. б) Методы обучения и воспитания. в) Функциональные возможности организма. г) Физические качества и двигательные умения.	УК-7	З,У,В	1

15.	Укажите, какие упражнения характерны для заключительной части занятия по физической культуре и спорту?	1. Упражнения «на выносливость». 2. Дыхательные упражнения. 3. Силовые упражнения. 4. Скоростные упражнения. 5. Упражнения «на гибкость». 6. Упражнения «на внимание». а) 1,5 б) 3,5 в) 2,4 г) 2,6	УК-7	З,У,В	1

6.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Комплексы генетически обусловленных биологических и психических свойств организма человека, благодаря которым возможна двигательная активность, принято называть	-	УК-7	З,У,В	1
2.	Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания как общественного явления определялось	-	УК-7	З,У,В	1
3.	Упражнения, содействующие развитию выносливости целесообразно выполнять в	-	УК-7	З,У,В	1
4.	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на	-	УК-7	З,У,В	1
5.	Под закаливанием понимается	-	УК-7	З,У,В	1
6.	Явление общей культуры, связанное с физическим и духовным развитием человека, имеющее собственные культурные ценности в виде знаний, двигательных действий и физических упражнений	-	УК-7	З,У,В	1
7.	Качественным свойством человека, проявляющимся в здоровом образе жизни, крепком здоровье, высокой физической и двигательной подготовленности, владении знаниями, умениями по организации и проведению индивидуальных и коллективных занятий характеризуется	-	УК-7	З,У,В	1
8.	Отличительными признаками физической культуры являются	-	УК-7	З,У,В	1
9.	Специфика физического	-	УК-7	З,У,В	1

	воспитания заключается в				
10.	Физическое воспитание представляет собой	-	УК-7	3,У,В	1
11.	Процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни, называется	-	УК-7	3,У,В	1
12.	Индивидуальные показатели жизненной емкости легких, формы осанки и телосложения, длины и массы тела, наиболее часто используют для	-	УК-7	3,У,В	1
13.	Собственно-соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в этой деятельности – это	-	УК-7	3,У,В	1
14.	Физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом, называется	-	УК-7	3,У,В	1
15.	Физическая подготовленность характеризуется	-	УК-7	3,У,В	1

Критерии оценки теста:

От 60% верных ответов и выше – «удовлетворительно»

менее 60% верных ответов – «неудовлетворительно»

Условия выполнения теста

Место выполнения задания – учебная аудитория во время текущей аттестации (как правило, после прохождения раздела/темы дисциплины).

Время выполнения задания – 1 минута на 1 вопрос.

Условия – самостоятельная подготовка по теоретическому материалу, при подготовке используется основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Русский язык и культура речи
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать: основы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Уметь: выбирать и использовать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.2 - демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках

Знать: устные и письменные формы обмена деловой информацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Уметь: выбирать и использовать устные и письменные формы деловой информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть: навыками осуществления деловой информации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 - Использует современные информационно-коммуникативные средства

Знать: особенности современных информационно-коммуникативных средств.

Уметь: продуцировать связные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения.

Владеть: современными информационно-коммуникативными средствами языка.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается	Выполнение обучающимся заданий оценивается по

представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?	А. сняла Б. слИвовый В. мЕстностей Г. щелкАть	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	2
2.	Укажите пример с ошибкой в образовании формы слов.	А. летние месяца Б. с две тысячи четвёртого года В. толще волоса Г. кратчайший путь	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	2
3.	Укажите грамматически правильное продолжение предложения: <i>Погасив свет,</i>	А. он подошёл к окну. Б. в комнате стало темно. В. комната погрузилась во мрак. Г. мне пришлось выйти	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	2

4.	В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?	А. рез...денция, увл...каться, соч...тание; Б. п...стреть, забл...стовка, забл...стал; В. перс...наж, сц...пление, скр...пучий; Г. ур...внение, анн...тация, сл...варный.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	2
5.	Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).	А. Все, кто читал повесть А.С. Пушкина «Капитанская дочка», сочувствуют главным героям. Б. О творчестве великого композитора П.И. Чайковского повествуется в рассказе К.Г. Паустовского «Скрипучие половицы». В. Родители любят и заботятся о детях. Г. Иллюстрации к рассказам, присланным на конкурс, всем очень понравились.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	2
6.	В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?	А. о..бросить, по...тяжки, на...кусанный; Б. пр..возносить, пр..мудрый, пр..следовать; В. дез...нформация, пред..стория, без...скусный; Г. бе...брежный, и..точить, бе...ценный.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	2
7.	В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?	А. крикн...шь, незыбл...мый; Б. прогон...шь, выгляд...вший; В. разве...шь, незнач...мый; Г. выточ...шь, довер...нный.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	2
8.	В каком варианте ответа правильно указаны все слова, где пропущена буква И?	1. тюл...вый 2. претерп...вающий 3. подмиг...вать 4. заманч...вый А. 1, 2, 3; Б. 3, 4; В. 1,2,4; Г. 2,4.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	2
9.	В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?	А. (Не)скошенные луга источают дивный аромат. Б. Высокий женский голос пел какую-то (не)знакомую песню. В. В ещё (не)просохшем доме было сыро и холодно. Г. (Не)смотря на сходство с сестрой, Игорь был удивительно красив.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	2

10.	В каком варианте ответа <u>оба</u> <u>выделенных слова</u> пишутся слитно?	А. Оказалось, что как раз (ПО)ЭТОМУ оврагу отряды шли тогда на Кричев, ЧТО(БЫ) срезать путь. Б. (ОТ)ЧЕГО Хорь живёт отдельно от прочих ваших мужиков? (ПО)ТОМУ что умный. В. Я зашёл к моим бывшим соседям, (С)ТЕМ ЧТО(БЫ) сказать им самые тёплые слова благодарности. Г. (ПО)ТОМУ, (НА)СКОЛЬКО в стране налажено библиотечное дело, можно судить об уровне общей культуры.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	2
11.	Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в приведённом ниже предложении. <i>Около Стасова всегда можно было встретить каких-то новых людей () и он постоянно с некой таинственностью в голосе рекомендовал их как великих в будущем.</i>	А. Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая. Б. Сложносочинённое предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом И запятая не нужна. В. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна. Г. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	2
12.	В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты? <i>Дорога шла через огромное поле (1) засеянное яровыми (2) и (3) поворачивая вправо (4) углублялась в лес.</i>	А. 1,2; Б. 1,3; В. 1,2,3,4; Г. 2,3,4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	2
13.	В каком варианте ответа выделенное слово употреблено <u>неверно</u> ?	А. Журналистка с НЕВИНОВНЫМ видом продолжала задавать режиссёру вопросы, которые – и она не могла этого не понимать – были ему крайне неприятны. Б. В своей сказочной повести писательница с большим юмором рассказала о ПРОДЕЛКАХ упрямого и строптивого мальчишки. В. Региональные ОТБОРОЧНЫЕ турниры подходят к концу, и вскоре будут определены участники	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	2

		межрегиональных олимпиад. Г. У нового сорта салата МАСЛЯНИСТЫЕ нежные листья, имеющие сладкий вкус.			
14.	В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?	А. Духовное красноречие – это древний вид красноречия, который имеет богатый опыт и традиции. Б. Россия в мировосприятии В.В. Маяковского – страна, которой принадлежит будущее. В. Уникальным явлением в жанре эссе стал роман А.И. Герцена «Былое и думы», который был назван «эссеистическим романом, эпопеей, энциклопедией эссеизма». Г. Сохраняя любовь, которая у символистов связана с преклонением, А.А. Ахматова возвращает этому чувству живой, реальный характер.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
15.	Ударение падает на второй слог во всех словах, представленных в рядах ...	А. мытарство, кухонный Б. украинец, надолго В. эксперт, факсимиле Г. цемент, упрочение	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
16.	Укажите правильный вариант произношения.	А. компроме[нт]иро-вать Б. юри[ст]консульт В. грейпфру[кт] Г. интрига[н]	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
17.	В каком слове звуков меньше, чем букв?	А. просвещение Б. обидеть В. рейтинг Г. семена	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
18.	В каком слове все согласные звуки твёрдые?	А. наёмник Б. ориентир В. приозерье Г. талант	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
19.	Укажите слово, в котором допускаются варианты ударения:	А. асбест Б. атлет В. воспринять Г. ржаветь	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
20.	В каком предложении использовано просторечное слово.	А. Только у пресыщенного праздностью богача могло возникнуть желание испытывать себя в единоборстве с горами. Б. Потому большинству людей альпинизм казался бессмысленным занятием, ненужной тратой сил и средств. В. Ходишь в связке с тем, кого тебе выбрал в напарники инструктор, в компании таких же «зеленых» и восторженных ребят, как сам. Г. Спорт не терпит сачков, любителей отсидеться за чужой спиной.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Паронимы и омонимы, их сходство и различия		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	7
2.	Охарактеризуйте нормативный аспект культуры речи		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	7
3.	Найдите плеоназмы в предложениях и отредактируйте их. К тому же право подписи под документом - <u>исключительная прерогатива</u> префекта, что исключает возможность сделки. Реформа ведется при <u>одновременном сосуществовании</u> старых и новых структур управления. <u>Последним остатком</u> свободной торговли являются стихийные базары. Если это <u>гипотетически предположить</u> , то ситуация видится в ином свете. Знаменитый режиссер поделился со зрителями своими <u>планами на будущее</u> .		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	7
4.	Профессионализмы и жаргонизмы, их различия?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	7
5.	В каких стилях речи возможно употребление канцеляризмов		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	7
6.	Отличие крылатых слов от фразеологизмов?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	7
7.	Диалектная, разговорная и просторечная лексика, ее различие и употребление		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	7
8.	Расщепление сказуемого – один из видов многословия...		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	7
9.	В каком предложении из текста К.Г Паустовского используется фразеологизм... Настя слала Катерине Ивановне деньги, но и то бывало с		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	7

	перерывами. Не ровён час, так и умрет она, не повидав дочери, не приласкав ее, не погладив ее русые волосы «очаровательной красоты». Однажды Катерина Ивановна попросила меня проводить ее в сад, где она не была с ранней весны, все не пускала слабость. Они громко трещали и шевелились под ногами, на зеленеющей заре зажглась звезда.				
10.	Укажите ошибки в предложениях, связанные с речевой избыточностью и исправьте их: 1) Необходимо соединить воедино усилия всех сотрудников. 2) Дорога каждая минута времени. 3) Это решение удаляет нас все дальше и дальше от намеченной цели.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
11.	Собирательные числительные, особенности их употребления в речи		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
12.	Несклоняемые существительные		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
13.	Для чего нужны новые и устаревшие слова в современном языке?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
14.	В каком предложении вместо слова ЗЛОСТНЫЙ нужно употребить ЗЛОЙ или ЗЛОБНЫЙ: Здесь было так неуютно и страшно, как в заколдованном царстве, где все уснуло по чарам и колдовству злостной феи. Не по злостной воле он допускал промахи и ошибки. Имейте в виду, что злостные браконьеры, являющиеся уголовными преступниками, будут непременно наказаны. Человек он был злостный: ему непременно нужно было кого-то мучить. Он злостный и коварный человек, лучше с ним не иметь дел.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
15.	В чем различие и сходство между омонимами и паронимами?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
16.	Этический аспект культуры речи		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
17.	Разновидности речи (общая характеристика)		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7

18.	В каком предложении нужно употребить ИНФОРМАТИВНЫЙ, а в каком ИНФОРМАЦИОННЫЙ? Последние десятилетия характеризуются широким распространением разнообразных средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информативных носителях. Дмитрия Олеговича назначили руководителем новой информативной программы. Опубликованная в журнале статья показалась мне весьма информационно-ной и поэтому очень полезной. Современные информативные технологии помогают успешно и быстро решать многие проблемы.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
19.	Отличие повторов в речи от других видов многословия		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
20.	Особенности официально-делового стиля		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Укажите значение слова ДЕЙСТВЕННАЯ в предложении: Поэтому наша любовь к духовному наследию своего народа должна быть действенной.	А. Глубокая, всепоглощающая Б. Способная воздействовать, активная В. Находящаяся в постоянном движении Г. Настоящая, подлинная	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
2.	Значение «поражать, удивлять скандальными выходками, нарушением общепринятых норм и правил» имеет слово ...	А. эпатировать Б. иронизировать В. игнорировать Г. эмигрировать	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
3.	В зависимости от того, на первый или на второй слог падает ударение, слова имеют разное лексическое значение в парах ...	А. петля – петля Б. силос – силос В. замок – замок Г. квартал – квартал	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

4.	Найти ошибку в образовании формы слова	А. попробоваю Б. ношенный костюм В. переходя улицу Г. образовать крут	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
5.	<i>Неправильная</i> форма прилагательного использована в словосочетании ...	А. живописное Капри Б. крепкий кофе В. азиатский зебу Г. звонкий бенгали	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
6.	Смысловая точность НЕ нарушена в словосочетании...	А. основать выводы и предложения Б. обработать данные В. затвердить на собрании Г. отказать под благоприятным предлогом	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
7.	Правильно образованы формы степеней сравнения прилагательных ...	А. хороший – лучше Б. интересный – наиболее интересный В. интенсивный – наиболее интенсивнее Г. сильный – самый наисильнейший	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
8.	<i>Неправильная форма</i> числительного использована в словосочетании ...	А. четыре инженера Б. трое рабочих В. пятеро девочек Г. двое мальчиков	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
9.	За рамками литературного языка находятся все слова в ряду	А. крезанутый, ништяк, лохануться Б. предки, градостроительство, благо В. гамбургер, тонер, сервер Г. невежа, продвинутый, верста	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
10.	Речевая ошибка допущена в предложении ...	А. Артистичный талант стал проявляться в ней с раннего детства. Б. Соединения мышьяка являются токсичными минералами. В. Должность управляющего клубом остаётся вакантной. Г. В научном	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

		тексте встречаются общепринятые и авторские сокращения.			
11.	Существительным мужского рода является аббревиатура ...	А. МХАТ Б. ГИБДД В. МЧС Г. ЛДПР	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
12.	Допущена ошибка в выборе формы прилагательного в словосочетании ...	А. подробная программа- консультант Б. вместительн ый шкаф-купе В. новая книга- справочник Г. знаменитая театр-студия	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
13.	Глагол <i>не имеет</i> категории ...	А. рода Б. падежа В. числа Г. лица	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
14.	Формы местоимений <i>неправильно</i> использованы в предложениях ...	А. Из института на судно пришло письмо, и вскоре оно снялось с якоря. Б. У ней не было тетради. В. Именно благодаря ему мы выиграли спор. Г. Учёные- исследователи стали сомневаться в правильности избранных ими методов анализа.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
15.	Ошибка в употреблении определительного местоимения допущена в предложении...	А. Поезд останавливался на любой станции. Б. Назовите любой день – я приду. В. Не надо говорить всякую ерунду. Г. Каждый из нас мечтал побывать на море.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
16.	Синонимом к фразеологизму <i>как в воду опущенный</i> является устойчивое выражение ...	А. волосы дыбом Б. на душе кошки скребут В. голыми руками не возьмёшь Г. седьмая вода на киселе	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
17.	К толковому словарю следует обратиться для правильного употребления слов в паре ...	А. килограмм помидор – килограмм помидоров Б. по исполнению – по исполнении В. здравица –	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

		здравница Г. твОрог - творОг			
18.	Существительным женского рода является слово ...	А. авеню Б. пенсне В. маэстро Г. пари	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
19.	Фразеологизм <i>ДОВОДИТЬ ДО УМА</i> <i>ИМЕЕТ</i> значение ...	А. привести в крайне тяжёлое, безвыходное положение Б. сообщать, передавать что-либо В. разорить, сделать нищим Г. приводить что- либо в должное состояние, в должный вид.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
20.	Слово <i>ИНДИФФЕРЕНТНОСТЬ</i> в русском языке имеет лексическое значение ...	А. безразличие, безучастность, равнодушие Б. тоска по прошлому В. чрезмерно усиленная деятельность какого-либо органа Г. перестановка элементов	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
21.	Фразеологизмы, употребляющиеся в письменной речи и имеющие оттенок торжественности, приподнятости, патетичности, по своим экспрессивно-стилистическим свойствам являются ...	А. книжными Б. разговорным и В. просторечны ми Г. нейтральным и	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
22.	Как лексические квалифицируются ошибки, связанные с нарушением ...	А. норм литературного произношения Б. норм лексической сочетаемости В. правил расстановки знаков препинания Г. норм орфографии	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
23.	Слово <i>ИНЦИДЕНТ</i> в русском языке имеет лексическое значение ...	А. внезапное бедствие, событие, влекущее за собой тяжёлые последствия; Б. случай, имевший ранее место и служащий примером или	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

		оправданием для последующих случаев подобного рода; В. случай, происшествие, недоразумение, столкновение; Г. разрушительный переворот, катастрофа.			
24.	Запятую перед союзом <i>И</i> следует поставить в предложениях (знаки препинания не расставлены) ...	А. Мальчик замечательно играет на скрипке и учитель сулит ему блестящее будущее. Б. Человек шёл по мосту через Неву опустив голову и ни о чём не думал. В. Повелитель приказал привести юношу во дворец и показать ему золотые фигуры. Г. Даже когда сгниёт дерево и древесина превратится в труху, с виду белая берёза стоит, как живая.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
25.	Грамматически правильное продолжение предложения представлено в рядах ... <i>Не имея часов, ...</i>	А. можно определить время. Б. я смог определить время. В. у нас не было возможности точно определить время. Г. есть множество способов определить время.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3
26.	Верными являются утверждения, согласно которым ... 1) в публицистических текстах описываются социально значимые события 2) адресат публицистического текста является массовым 3) один из признаков публицистического стиля – официальный характер изложения. 4) в публицистическом стиле не употребляются оценочные слова	А 1),2) Б 1),2),4) В 2),3),4) Г 3),4)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3

27.	Неправильная форма прилагательного использована в словосочетании ...	А. незапланированный вечер-встреча Б. вместительный автомобиль-такси В. знаменитая женщина-режиссёр Г. популярная театр-студия	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
28.	Правильная форма числительного использована в предложении ...	А. На уборку урожая было брошено более пятьсот единиц техники. Б. Мы располагали восемьюстами рублями. В. Около шестиста гектаров занимают посевы. Г. Незнакомец расплатился семистами рублями.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
29.	Укажите грамматически правильное продолжение предложения. <i>Мальш, _____ листовая страницы книги,</i>	А. его внимание привлекают красивые картинки. Б. с интересом рассматривал красивые иллюстрации. В. сразу улучшилось настроение. Г. мама прочитала ему сказку.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
30.	Укажите предложение, в котором грамматические нормы не нарушены.	А. Благодаря ливням пшеница полегла. Б. Последние рассказы были более удачнее его первых опытов. В. В этом году решили поехать отдыхать на Крым. Г. Друг недавно приехал с Кавказа.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Нормативный аспект культуры речи		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
2.	В чем различие и сходство между		УК-4.1 УК-4.2	У, 3, В	5

	омонимами и паронимами?		УК-4.3		
3.	Когда возникает стилистический барьер в общении?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
4.	В чем особенности тавтологии?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
5.	Разновидности речи (общая характеристика)		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
6.	Укажите ошибки в предложениях, связанные с речевой избыточностью и исправьте их: 1) Необходимо соединить воедино усилия всех сотрудников. 2) Дорога каждая минута времени. 3) Это решение удаляет нас все дальше и дальше от намеченной цели.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
7.	Устная и письменная формы речи (общая характеристика)		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
8.	Отличие повествования от других функционально-смысловых типов речи		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
9.	Языковые особенности научного функционального стиля в области лексики		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
10.	Разновидности официально-делового функционального стиля		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
11.	Этический аспект культуры речи		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
12.	Особенности склонения собирательных числительных		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
13.	Стилистические-кие ошибки		УК-4.1 УК-4.2	У, 3, В	7

			УК-4.3		
14.	Общая характеристика официально-делового функционального стиля		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
15.	Чем отличается лексический повтор от тавтологии и плеоназма?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
16.	Группы несклоняемых существительных		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
17.	Устная речь		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
18.	Отличие омонимии от полисемии...		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
19.	В чем особенности плеоназма?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
20.	Письменная речь		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	7
21.	Слово <i>ИНЦИДЕНТ</i> в русском языке имеет лексическое значение ...		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
22.	Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в приведённом ниже предложении. <i>Около Стасова всегда можно было встретить каких-то новых людей () и он постоянно с некой таинственностью в голосе рекомендовал их как великих в будущем.</i>		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
23.	В каком слове, из приведенных ниже, звуков меньше, чем букв? Просвещение; обидеть; рейтинг; семена.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
24.	Какие нормы определяются для		УК-4.1 УК-4.2	У, 3, В	5

	оценки качества общения по шкале однообразно / разнообразно, выразительно / невыразительно?		УК-4.3		
25.	Слово «коммуникация» в переводе с латыни означает:		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
26.	К невербальным средствам общения относятся:		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	4
27.	Какой язык относится к литературной форме?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
28.	К подстилям официально-делового стиля относятся...		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	4
29.	Какой характер имеет фразеологизм «выбивать дурь»?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
30.	Что является языковой особенностью научного функционального стиля речи?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Введение в профессиональную деятельность
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.4: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Знать: как взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Владеть: методикой взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Эффективно планирует собственное время

Знать: как эффективно планировать собственное время

Уметь: эффективно планировать собственное время

Владеть: методикой эффективного планирования собственного времени

УК-6.2: Планирует траекторию профессионального развития

Знать: как планировать траекторию профессионального развития

Уметь: планировать траекторию профессионального развития

Владеть: методикой планирования траектории профессионального развития

УК-6.3: Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать: как реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Уметь: реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Владеть: методикой реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий,	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов

включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Совокупность подходов, инструментов и методов, предназначенных для обработки структурированных и неструктурированных данных в целях получения воспринимаемых человеком результатов, это ...	А. Big Data Б. Data Science В. Дата-центр Г. Центр обработки данных	УК-3.4, УК-6	У, З, В	2
2.	Главными источниками больших данных являются:	А. интернет вещей (IoT) и подключенные к нему устройства; Б. соцсети, блоги и СМИ; В. данные компаний: транзакции, заказы товаров и услуг, поездки на такси и каршеринге, профили клиентов; Г. показания приборов: метеорологические станции, измерители состава воздуха и водоемов, данные со спутников; Д. все перечисленные.	УК-3.4, УК-6	З, В	2
3.	Укажите три верных высказывания	А. Второе поколение компьютеров - это ЭВМ,	УК-3.4, УК-6	З, У, В	2

		основанные на использовании транзисторов Б. Первое поколение компьютеров - это ЭВМ, основанные на использовании радиоламп В. Третье поколение компьютеров - это ЭВМ, основанные на использовании транзисторов Г. Третье поколение компьютеров - это персональные компьютеры серии Pentium-III Д. Первое поколение компьютеров - это ЭВМ, основанные на использовании транзисторов			
4.	Энтропия - это свойство ...	А. Условий поиска Б. Данных В. Информации Г. Знаний	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
5.	В текстовом файле хранится текст объемом в 400 страниц. Каждая страница содержит 3200 символов. Если используется кодировка КОИ-8 (8 бит на один символ), то размер файла составит	А. 1250Кб Б. 1,28Мб В. 1280Кб Г. 1Мб	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
6.	Нетократ - это...	А. Пользователь персонального компьютера Б. Человек, проектирующий сеть В. администратор сети Г. Человек в сети	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
7.	В соответствии со своими функциями персональные компьютеры могут выступать в роли ...	А. Сервера Б. Плоттера В. Терминала Г. Рабочей станции Д. Подстанции	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
8.	Программа, переводящая текст, написанный на языке программирования, в набор машинных кодов, называется...	А. Транслятором Б. Построителем кода В. Редактором связей Г. Переводчиком Д. Компилятором	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
9.	Драйверы - это ...	А. Комплекс программ, обеспечивающий перевод программы, написанной на языке программирования в машинные коды Б. Системы автоматизированного проектирования В. технические устройства Г. Программы для согласования работы внешних устройств и компьютера Д. Программы для	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2

		ознакомления пользователя с принципами устройства компьютера			
10.	Операционная система - это ...	А. Совокупность основных устройств компьютера Б. Совокупность программ, используемых для операций с документами В. Комплекс программ, обеспечивающих управление работой всех аппаратных устройств и доступ пользователя к ним Г. Система программирования на языке низкого уровня Д. Техническая документация компьютера	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
11.	Укажите два возможных адреса электронной почты	А. abbi_qwe@mit.ru Б. avgust@basa.mmm.ru/ivanov/mail В. mail.ru@egorov Г. avgust@basa.mmm.ru Д. http://gov.nicola	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
12.	Заражение компьютерным вирусом может проявляться в трех эффектах	А. Замедление работы компьютера Б. Мерцание ламп дневного света в помещении В. Изменение даты и времени модификации файлов Г. Появление на экране непредусмотренных сообщений или изображений Д. вибрация монитора	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
13.	Сетевая операционная система реализует ...	А. Управление ресурсами сети Б. Протоколы и интерфейсы В. Управление серверами Г. Управление приложениями Д. Управление базами данных	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
14.	Приложение - это	А. Пользователь, который решает свои прикладные задачи Б. Программа, с помощью которой операционная система решает свои прикладные задачи В. Устройства, с помощью которых пользователь решает свои прикладные задачи Г. Программа, с помощью которой пользователь решает свои прикладные задачи	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
15.	Термин интерфейс пользователя определяет:	А. Специальную программу для управления сетью Б. Специальное сетевое устройство В. Способ организации взаимодействия пользователя с операционной системой Г. Способ взаимодействия компьютеров друг с другом Д. Способ взаимодействия компьютера с внешним запоминающим устройством	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В какой взаимосвязи находятся операционный и финансовый циклы предприятия?	-	УК-3.4, УК-6	У, В	5
2.	Влияет ли скорость оборачиваемости активов на величину прибыли предприятия?	-	УК-3.4, УК-6	З, У, В	7
3.	Информационная энтропия - это		УК-3.4, УК-6	З, У, В	2
4.	В текстовом файле хранится текст объемом в 400 страниц. Каждая страница содержит 3200 символов. Если используется кодировка КОИ-8 (8 бит на один символ), то размер файла составит		УК-3.4, УК-6	З, У, В	2
5.	Нетократ - это...		УК-3.4, УК-6	З, У, В	2
6.	В соответствии со своими функциями персональные компьютеры могут выступать в роли ...		УК-3.4, УК-6	З, У, В	2
7.	Плоттер - это		УК-3.4, УК-6	З, У, В	2
8.	Графопостроитель - это		УК-3.4, УК-6	З, У, В	2
9.	Терминал -		УК-3.4, УК-6	З, У, В	2
10.	Компилятор		УК-3.4, УК-6	З, У, В	2
11.	Какие из этих языков программирования являются компилируемыми, а какие интерпретируемыми? 1) Компилируемые: 2) Интерпретируемые:		УК-3.4, УК-6	З, У, В	2
12.	Система управления базами данных (СУБД) — это		УК-3.4, УК-6	З, У, В	2
13.	Какие программные средства относятся к базовому программному обеспечению?		УК-3.4, УК-6	З, У, В	2
14.	Когда был изобретен первый язык компьютерного программирования?		УК-3.4, УК-6	З, У, В	2
15.	Что не является объектом операционной системы Windows, а является частью компьютера?		УК-3.4, УК-6	З, У, В	2

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Укажите три верных высказывания	А. Второе поколение компьютеров - это ЭВМ, основанные на использовании транзисторов Б. Первое поколение компьютеров - это ЭВМ, основанные на использовании радиоламп В. Третье поколение компьютеров - это ЭВМ, основанные на использовании транзисторов Г. Третье поколение компьютеров - это персональные компьютеры серии Pentium-III Д. Первое поколение компьютеров - это ЭВМ, основанные на использовании транзисторов	УК-3.4, УК-6	З, У, В	2
2.	Энтропия - это свойство ...	А. Условий поиска Б. Данных В. Информации Г. Знаний	УК-3.4, УК-6	З, У, В	3
3.	В текстовом файле хранится текст объемом в 400 страниц. Каждая страница содержит 3200 символов. Если используется кодировка KOI-8 (8 бит на один символ), то размер файла составит	А. 1250Кб Б. 1,28Мб В. 1280Кб Г. 1Мб	УК-3.4, УК-6	З, У, В	2
4.	Нетократ - это...	А. Пользователь персонального компьютера Б. Человек, проектирующий сеть В. администратор сети Г. Человек в сети	УК-3.4, УК-6	З, У, В	3
5.	В соответствии со своими функциями персональные компьютеры могут выступать в роли ...	А. Сервера Б. Плоттера В. Терминала Г. Рабочей станции Д. Подстанции	УК-3.4, УК-6	З, У, В	2
6.	Программа, переводящая текст, написанный на языке программирования, в набор машинных кодов, называется...	А. Транслятором Б. Построителем кода В. Редактором связей Г. Переводчиком Д. Компилятором	УК-3.4, УК-6	З, У, В	3
7.	Драйверы - это ...	А. Комплекс программ, обеспечивающий перевод программы, написанной на языке программирования в машинные коды	УК-3.4, УК-6	З, У, В	2

		Б. Системы автоматизированного проектирования В. технические устройства Г. Программы для согласования работы внешних устройств и компьютера Д. Программы для ознакомления пользователя с принципами устройства компьютера			
8.	Операционная система - это ...	А. Совокупность основных устройств компьютера Б. Совокупность программ, используемых для операций с документами В. Комплекс программ, обеспечивающих управление работой всех аппаратных устройств и доступ пользователя к ним Г. Система программирования на языке низкого уровня Д. Техническая документация компьютера	УК-3.4, УК-6	3, У, В	3
9.	Укажите два возможных адреса электронной почты	А. abbi_qwe@mit.ru Б. avgust@basa.mmm.ru/ivanov/mail В. mail.ru@egorov Г. avgust@basa.mmm.ru Д. http://gov.nicola	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
10.	Заражение компьютерным вирусом может проявляться в трех эффектах	А. Замедление работы компьютера Б. Мерцание ламп дневного света в помещении В. Изменение даты и времени модификации файлов Г. Появление на экране непредусмотренных сообщений или изображений Д. вибрация монитора	УК-3.4, УК-6	3, У, В	3
11.	В человеко-компьютерных системах необходимо обеспечивать защиту информации от трех угроз	А. Несанкционированного просмотра Б. Сбоев оборудования В. Случайной потери или изменения Г. Преднамеренного искажения Д. Резервного копирования	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
12.	Выделите три наиболее важных метода защиты информации от нелегального распространения	А. Установление паролей на доступ к информации Б. Автоматическое дублирование данных на двух автономных носителях В. использование специальных «электронных ключей» Г. Установление специальных атрибутов файлов Д. Шифрование	УК-3.4, УК-6	3, У, В	3
13.	Генеральная совокупность это:	А. Множество объектов, обладающих некоторым количественным признаком Б. Все возможные значения исследуемой случайной	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2

		величины В. Исследуемая случайная величина Г. Множество возможных исходов при проведении одного испытания.			
14.	Непрерывная случайная величина – это количественный признак, множеством возможных значений которого является:	А. Множество всех положительных чисел Б. Множество всех целых чисел В. Множество всех чисел, принадлежащих интервалу или сегменту с конечными или бесконечными границами Г. Область определения некоторой непрерывной функции	УК-3.4, УК-6	3, У, В	3
15.	Математическое ожидание – это	А. Наиболее вероятное значение случайной величины Б. Наиболее ожидаемый результат проведения опыта В. Числовая характеристика случайной величины Г. Среднее арифметическое возможных значений случайной величины	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
16.	В репрезентативной выборке среднее арифметическое её элементов	А. Всегда равно значению математического ожидания Б. Может быть равным значению математического ожидания В. Всегда меньше значения математического ожидания Г. Всегда совпадает со значением среднего квадратического отклонения	УК-3.4, УК-6	3, У, В	3
17.	При построении доверительного интервала для математического ожидания используются таблицы	А. Функции Лапласа Б. Распределения Стюдента («t – распределение») В. Распределения Пирсона («хи-квадрат распределение») Г. Распределения Фишера-Снедекора («F-распределение»)	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
18.	Коэффициент линейной корреляции двух случайных величин может быть	А. Равным нулю или любому положительному числу, которое не превосходит единицы Б. Равным любому положительному числу В. Равным любому числу в диапазоне от -1 до +1 Г. Равным одному из трёх чисел -1;0; +1	УК-3.4, УК-6	3, У, В	3
19.	Знание функции регрессии двух случайных величин позволяет	А. Определить тенденцию изменения средних значений одной из случайных величин в зависимости от изменения другой случайной величины Б. Определить законы распределения этих случайных величин В. Принять или отклонить гипотезу о совпадении значений математических	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2

		ожиданий этих случайных величин Г. определить типы случайных величин			
20.	Сетевая операционная система реализует ...	А. Управление ресурсами сети Б. Протоколы и интерфейсы В. Управление серверами Г. Управление приложениями Д. Управление базами данных	УК-3.4, УК-6	3, У, В	3
21.	Приложение - это	А. Пользователь, который решает свои прикладные задачи Б. Программа, с помощью которой операционная система решает свои прикладные задачи В. Устройства, с помощью которых пользователь решает свои прикладные задачи Г. Программа, с помощью которой пользователь решает свои прикладные задачи	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
22.	Термин интерфейс пользователя определяет:	А. Специальную программу для управления сетью Б. Специальное сетевое устройство В. Способ организации взаимодействия пользователя с операционной системой Г. Способ взаимодействия компьютеров друг с другом Д. Способ взаимодействия компьютера с внешним запоминающим устройством	УК-3.4, УК-6	3, У, В	3
23.	Автоматизированная информационная система включает	А. Совокупность информации Б. Совокупность математических методов В. Ряд автомобильных моделей Г. Перечень специалистов по кадрам	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
24.	WORD — это...	А. Графический процессор Б. Текстовый процессор В. Средство подготовки презентаций Г. Табличный процессор Д. Редактор текста	УК-3.4, УК-6	3, У, В	3
25.	Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...	А. Цифровую информацию Б. Текстовую информацию В. Аудио информацию Г. Схемы данных Д. Видео информацию	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
26.	Функция ЕСЛИ (...) относится к функциям категории:	А. Математические; Б. Логические В. Текстовые Г. Ссылки и массивы Д. Финансовые	УК-3.4, УК-6	3, У, В	3
27.	Команда «Сортировка» - это:	А. Упорядочение данных по возрастанию или убыванию Б. Отображение только записей, обладающих нужными свойствами В. Отображение записей только по возрастанию Г. Отображение записей только	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2

		по убыванию			
28.	Команда «Фильтр - Автофильтр» - это:	А. Упорядочение данных по возрастанию или убыванию Б. Отображение только записей, обладающих нужными свойствами В. Отображение записей только по возрастанию Г. Отображение записей только по убыванию	УК-3.4, УК-6	3, У, В	3
29.	Типы диаграмм в Excel	А. Статистические, математические, денежные, время и даты Б. Стандартные и не стандартные В. Числовые, граничные, сглаженные Г. Статистические, математические Д. Статистические, математические, денежные	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
30.	Что такое маркер заполнения?	А. Указатель мыши в форме крестика в нижнем углу ячейки Б. Указатель мыши в форме креста на границе ячейки В. Указатель мыши в форме крестика в нижнем углу ячейки или диапазона ячеек Г. Указатель мыши в форме креста на границе ячейки или диапазона ячеек	УК-3.4, УК-6	3, У, В	3
31.	При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:	А. Изменяются Б. Преобразуются вне зависимости от нового положения формул В. Преобразуются в зависимости от нового положения формул Г. Преобразуется в зависимости от длины формулы Д. Не изменяются	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
32.	Схему обработки данных можно изобразить посредством...	А. Коммерческой графики Б. Иллюстративной графики В. Научной графики Г. Когнитивной графики Д. Front Page	УК-3.4, УК-6	3, У, В	3
33.	Векторная графика обеспечивает построение...	А. Геометрических фигур Б. Рисунков В. Карт Г. Различных формул Д. Схем	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2
34.	Деловая графика включена в состав...	А. Word Б. Excel В. Access Г. Outlook Д. Publisher	УК-3.4, УК-6	3, У, В	3
35.	Применение векторной графики по сравнению с растровой:	А. Не меняет способы кодирования изображения Б. Увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения В. Не влияет на объем памяти,	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2

		необходимой для хранения изображения, и на трудоёмкость редактирования изображения Г. Сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего			
36.	Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой:	А. Простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора Б. Операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе В. Среду графического редактора Г. Режимы работы графического редактора	УК-3.4, УК-6	З, У, В	3
37.	В программе MS PowerPoint для изменения дизайна слайда используется...	А. разностные схемы Б. форматирование ячеек В. цифровые гаммы Г. шаблоны (темы) оформления	УК-3.4, УК-6	З, У, В	2
38.	В MS PowerPoint режим сортировщика слайдов предназначен для...	А. Редактирования содержания слайдов Б. Корректировки последовательности слайдов В. Просмотра слайдов в полноэкранном режиме Г. Просмотра гиперссылок презентации	УК-3.4, УК-6	З, У, В	3
39.	Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...	А. Слайд Б. Лист В. Кадр Г. Рисунок	УК-3.4, УК-6	З, У, В	2
40.	Выбор макета слайда в программе PowerPoint осуществляется с помощью команд ...	А. Формат – Цветовая схема слайда Б. Формат – Разметка слайда В. Вставка – Дублировать слайд Г. Правка – Специальная вставка	УК-3.4, УК-6	З, У, В	3
41.	Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы PowerPoint задаются командой ...	А. Показ слайдов – Настройка анимации Б. Показ слайдов – Эффекты анимации В. Показ слайдов – Настройка действия Г. Показ слайдов – Настройка презентации	УК-3.4, УК-6	З, У, В	2
42.	В каком разделе меню окна программы PowerPoint находится команда Настройка анимации?	А. Показ слайдов Б. Формат В. Файл Г. Вставка	УК-3.4, УК-6	З, У, В	3
43.	Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы PowerPoint?	А. Enter Б. Del В. Tab Г. Esc	УК-3.4, УК-6	З, У, В	2
44.	Выполнение команды	А. F4	УК-3.4,	З, У, В	3

	Начать показ слайдов презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...	Б. F3 В. F5 Г. F7	УК-6		
45.	Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы Power Point задаются командой ...	А. Показ слайдов – Настройка анимации Б. Показ слайдов – Эффекты анимации В. Показ слайдов – Настройка действия Г. Показ слайдов – Настройка презентации	УК-3.4, УК-6	3, У, В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Информационная энтропия - это		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
2.	В текстовом файле хранится текст объемом в 400 страниц. Каждая страница содержит 3200 символов. Если используется кодировка KOI-8 (8 бит на один символ), то размер файла составит		УК-3.4, УК-6	3, У, В	5
3.	Нетократ - это...		УК-3.4, УК-6	3, У, В	5
4.	В соответствии со своими функциями персональные компьютеры могут выступать в роли ...		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
5.	Плоттер - это		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
6.	Графопостроитель - это		УК-3.4, УК-6	3, У, В	7
7.	Терминал -		УК-3.4, УК-6	3, У, В	5
8.	Компилятор		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
9.	Какие из этих языков программирования являются компилируемыми, а какие интерпретируемыми? 1) Компилируемые: 2) Интерпретируемые:		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
10.	Система управления базами данных (СУБД) — это		УК-3.4, УК-6	3, У, В	7
11.	Комплекс программных средств, предназначенных для разработки компьютерных программ на языке		УК-3.4, УК-6	3, У, В	5

	программирования, называют				
12.	Файловая система - это		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
13.	Как называется совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
14.	Как называется первый и один из наиболее распространенных языков программирования?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	7
15.	В каком поколении машины начинают классифицировать на большие сверхбольшие и мини ЭВМ?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	5
16.	Что такое язык программирования?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
17.	По какому признаку операционная система определяет тип файла документа?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
18.	Как называется компьютер, предоставляющий свои ресурсы, файлы, программы, внешние устройства и т.д. в общее использование?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	7
19.	Какие три категории программного обеспечения существуют?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	5
20.	Какие программные средства относятся к базовому программному обеспечению?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
21.	Когда был изобретен первый язык компьютерного программирования?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
22.	Что не является объектом операционной системы Windows, а является частью компьютера?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	5
23.	Как называется комплекс программ, обеспечивающих совместные функционирования всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к ресурсам компьютера		УК-3.4, УК-6	3, У, В	5
24.	Как называется программа, которая способна создавать свои копии и внедрять их в файлы и системные области компьютера?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
25.	Каких два основных вида программного обеспечения вы знаете?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	7
26.	Какие три основные группы программного обеспечения принято выделять по функциональному назначению?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	5
27.	Что такое базовое программное обеспечение?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
28.	Кто изобрёл первый электронный программируемый компьютер?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
29.	Самый распространенный язык		УК-3.4,	3, У, В	5

	программирования в России		УК-6		
30.	На какой электронной основе созданы ЭВМ 1 поколения?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	5
31.	Какое событие считается ключевым для появления ЭВМ четвёртого поколения?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
32.	Какие устройства внешней памяти использовались в ЭВМ второго поколения?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
33.	Какое назначение у основной памяти ЭВМ?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	5
34.	Что являлось элементной базой второго поколения развития ЭВМ?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	5
35.	Какое расширение файла может указывать на вредоносное вложение?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
36.	Что такое рабочая станция?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
37.	Какой код лежит в основе работы компьютеров?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	5
38.	Как называется вредоносные программы, которые проникают на компьютер вместе с другими программами?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	5
39.	Какие есть три класса программных продуктов по функциональному признаку?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
40.	Чем отличается системное программное обеспечение от прикладного?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
41.	Какие программы относятся к сервисным программам?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	7
42.	Какие программы кроме операционной системы относятся к системному ПО?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	5
43.	Назовите программы, которые являются СУБД?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	6
44.	Кем и когда был создан первый полный электронный компьютер и его основные функции?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	7
45.	Кто изобрел первый компьютер в России?		УК-3.4, УК-6	3, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Математика
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1: выполняет поиск необходимой информации

Знать: методы поиска и анализа информации

Уметь: выполнять поиск необходимой информации

Владеть: методами нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

УК-1.2: критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: теоретические основы поиска оптимальных решений, основы и методы фундаментального анализа

Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Владеть: методами анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

УК-1.3: применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: различные методы и подходы решения поставленных задач

Уметь: решать поставленные задачи различными способами, оценивать достоинства и недостатки метода решения

Владеть: выбором оптимального метода решения поставленной задачи

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-1.1: Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности

Знать: основные законы математики, физики, вычислительной техники и программирования для решения задач в профессиональной деятельности

Уметь: применять основные законы математики, физики, вычислительной техники и программирования для решения задач в профессиональной деятельности

Владеть: методикой применения основных законов математики, физики, вычислительной техники и программирования для решения задач в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Знать: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных профессиональных задач

Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Владеть: методикой решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически

Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Упорядоченная совокупность элементов, у которых номер строки и номер столбца совпадают называется:	1. побочной диагональю матрицы 2. ненулевой матрицей 3. главной диагональю матрицы 4. диагональной матрицей	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	1
2.	При перестановке двух строк определитель	1. не изменится 2. меняет свой знак 3. станет отрицательным 4. увеличится	ОПК-1.1,	3, У, В	2
3.	Если к элементам	1. не изменится	ОПК-1.2, УК-	3, У, В	3

	любой строки прибавить соответствующие элементы другой строки, умноженные на любое число, то определитель	2. умножится на это число 3. поменяет знак 4. увеличится	1		
4.	Для каких матриц существует обратная матрица?	1. если матрица А квадратная 2. если исходная матрица А невырожденная 3. если исходная матрица А вырожденная 4. если определитель исходной матрицы А равен 0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
5.	Сколько обратных матриц может существовать для данной?	1. только одна 2. ни одной или одна 3. любое количество 4. только две	ОПК-1.1,	3, У, В	3
6.	Определитель – это:	а) число б) матрица в) таблица чисел г) вектор	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
7.	Алгебраическое дополнение каждого элемента равно:	а) минору этого элемента, взятому с противоположным знаком б) минору этого элемента, взятому со своим знаком в) минору этого элемента, взятому со своим знаком, если сумма номеров строки и столбца, на пересечении которых стоит данный элемент, нечетно, и с обратным знаком, если – четно г) минору этого элемента, взятому со своим знаком, если сумма номеров строки и столбца, на пересечении которых стоит данный элемент, четно, и с обратным знаком, если – нечетно	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
8.	Разложением определителя по элементам строки называется:	а) нахождение определителя как суммы произведений элементов строки на их алгебраические дополнения б) нахождение определителя как суммы произведений элементов столбца на их алгебраические дополнения в) нахождение определителя как суммы произведений элементов строки на миноры этих элементов г) нахождение определителя как суммы произведений элементов столбца на миноры этих элементов	ОПК-1.1,	3, У, В	3
9.	Система линейных уравнений	а) имеет единственное решение	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3

	называется совместной, если она:	б) не имеет решений в) имеет бесконечное множество решений г) имеет хотя бы одно решение			
10.	Угловой коэффициент прямой $6x+2y-5=0$ равен:	1. -3 2. 3 3. 2 4. -6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
11.	Парабола задана уравнением $y^2 = -4x$. Тогда уравнение директрисы имеет вид	1) $x = 1$ 2) $x = -1$ 3) $x = 2$ 4) $x = -2$ 5) $x = 0,25$	ОПК-1.1,	3, У, В	3
12.	Общее уравнение прямой имеет вид	1) $Ax + By + C = 0$ 2) $y = kx + b$ $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$ 3) $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$ 4) $\cos \alpha x + \cos \beta y + p = 0$ $\begin{cases} x = x_0 + a_1 t \\ y = y_0 + a_2 t \end{cases}$ 5)	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
13.	Производная функции $y = 4^{\arcsin(\sqrt{x})}$ равна:	1. $\frac{4^{\arcsin \sqrt{x}}}{2\sqrt{x-x^2}}$ 2. $\frac{4^{\arcsin \sqrt{x}} \ln 2}{\sqrt{1-x}}$ 3. $\frac{4^{\arcsin \sqrt{x}} \ln 4}{\sqrt{x-x^2}}$ 4. $\frac{4^{\arcsin \sqrt{x}}}{\sqrt{1-x}}$ 5. $\frac{4^{\arcsin(\sqrt{x})} \ln 2}{\sqrt{x-x^2}}$	ОПК-1.1,	3, У, В	3
14.	Производная функции $y = e^{x^2}$ равна:	1. $y' = e^{x^2}$ 2. $y' = 2e^{x^2}$ 3. $y' = 2xe^{x^2}$ 4. $y' = 2xe^x$	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	2
15.	Указать, чему равно наибольшее значение функции $y = \frac{1}{x^2}$ на отрезке $[1; 3]$:	1.1; 2.3; 3.4; 4.6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
16.	Наибольшее целое	1) 0	ОПК-1.1,	3, У, В	3

	положительное значение x , принадлежащее интервалу выпуклости вверх графика функции $y = 2e^{\frac{-(x-2)^2}{8}}$ равно:	2) 2 3) 3 4) 4 5) 8			
17.	Уравнение наклонной асимптоты графика функции $y = \frac{5x^2 + 17x - 7}{x + 4}$ имеет вид:	1) $y = -5x + 1$; 2) $y = 5x - 2$; 3) $y = 5x - 1$; 4) $y = -5x + 1$; 5) $y = 5x - 3$.	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
18.	Производная функции $\begin{cases} x = \sqrt{1-t^2} \\ y = \arcsin t \end{cases}$ заданной параметрически, равна	1) $-\frac{2t}{1-t^2}$; 2) $\frac{t}{2\sqrt{1-t^2}}$; 3) $2t\sqrt{1-t^2}$; 4) $-t$;	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
19.	Чему равен неопределенный интеграл $\sin(x)$?	1. $-\cos(x)+C$; 2. $\cos(x)+C$; 3. $\operatorname{tg}(x)+C$; 4. $\operatorname{Arcsin}(x) +C$.	ОПК-1.1,	3, У, В	3
20.	Когда применяется метод интегрирования неопределенных интегралов по частям?	1. когда функция имеет квадратный корень; 2. не применяется данный метод нигде; 3. когда подынтегральное выражение содержит множители функций $\ln(x)$; $\arccos(x)$; $\arcsin(x)$; 4. функция гиперболическая	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
21.	С помощью, какой формулы, в основном, решаются задания по нахождению определенного интеграла:	1. формулы Римана; 2. формулы Коши; 3. используя формулы преобразования интеграла 4. формулы Ньютона - Лейбница.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
22.	Определённый интеграл $\int_0^1 \frac{dx}{1+2x^2}$ равен	1. $\frac{1}{2} \operatorname{arctg}(\sqrt{2})$ 2. $\frac{1}{\sqrt{2}} \operatorname{arctg}(2)$ 3. $\frac{1}{\sqrt{2}} \operatorname{arctg}(\sqrt{2})$ 4. $\frac{1}{2} \operatorname{arctg}(2)$ 5. $\frac{1}{2} \operatorname{arctg}(\frac{\sqrt{2}}{2})$	ОПК-1.1,	3, У, В	3
23.	Первообразная для функции	1. $F(x) = \frac{x^4}{4} - 1$;	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3

	$f(x) = x^3$ имеет вид...	2. $F(x) = 3x^2$; 3. $F(x) = \frac{x^4}{4} + 7$; 4. $F(x) = x^4$.			
24.	Укажите частную производную по x первого порядка z'_x функции $z = e^{xy}$	1. $y \cdot e^{xy}$ 2. $x \cdot e^{xy}$ 3. $-x \cdot e^{xy}$ 4. $xy \cdot e^{xy-1}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
25.	Укажите частную производную по y первого порядка z'_y функции $z = \cos \frac{x}{y}$	1. $-\sin \frac{x}{y} \cdot \frac{1}{y}$ 2. $\cos \frac{x}{y} \cdot \frac{x}{y^2}$ 3. $-\sin \frac{x}{y} \cdot \frac{x}{y^2}$ 4. $\sin \frac{x}{y} \cdot \frac{x}{y^2}$	ОПК-1.1,	3, У, В	3
26.	Наименьшее значение функции $f(x, y) = x^2 + 2xy + 3y^2 - 2x + 2y + 5$ равно	1. -2 2. -1 3. 0 4. 1 5. 2	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
27.	Дифференциальное уравнение первого порядка с разделяющимися переменными имеет вид:	1. $y' + p(x)y = q(x)$; 2. $f_1(x)\varphi_1(x)dx + f_2(x)\varphi_2(x)dy = 0$ 3. $y' + p(x)y = q(x)y^\alpha$, где $\alpha \neq 0, \alpha \neq 1$; 4. $y'' + p(x)y' + q(x)y = 0$.	3, У, В	3, У, В	3
28.	Общий интеграл дифференциального уравнения $ydy = \frac{3dx}{x^4}$ имеет вид:	1. $\frac{y^2}{2} = 3\ln x^4 + C$; 2. $\frac{y^2}{2} = \frac{1}{x^3} + C$; 3. $\frac{y^2}{2} = -\frac{1}{x^3} + C$; 4. $y^2 = -\frac{1}{x^3} + C$.	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
29.	Из перечисленных выберите дифференциальные уравнения второго порядка:	1. $5xy'' - 2\cos x = xy'$; 2. $2y'' - 3y' + 6 = 4e^{-x}$; 3. $7(y')^2 - 8xy = y'$; 4. $x \cos y dx + 6x^2 \arctg y dy = 0$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
30.	Какое из уравнений является	1) $k^2 + 2k = 0$	ОПК-1.1,	3, У, В	3

	характеристическим для данного $y'' + 2y' + 6y = 0$	$2) k^2 + 2k + 6 = 0$ $3) k^2 - 2k + 6 = 0$ $4) k^2 - 2k - 6 = 0$			
31.	Дано линейное однородное дифференциальное уравнение $y'' + y' - 2y = 0$, тогда его общее решение имеет вид...	$1. C_1 e^{2x} + C_2 e^{-x}$ $2. C_1 e^{2x} + C_2 e^x$ $3. C_1 e^{-2x} + C_2 e^{-x}$ $4. C_1 e^{-2x} + C_2 e^x$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
32.	Закончить утверждение: «Ряд называется сходящимся, если ...»	$1.$ последовательность его частичных сумм имеет конечный или бесконечный предел; $2.$ предел общего члена ряда равен нулю; $3.$ последовательность его частичных сумм имеет конечный предел; $4.$ предел модуля общего члена равен нулю; $5.$ последовательность его частичных сумм является бесконечно большой	ОПК-1.1,	3, У, В	3
33.	Необходимым признаком сходимости ряда $\sum_{n=1}^{\infty} U_n$ является:	$1. \lim_{n \rightarrow \infty} U_n = 0$ $2. \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^n U_k = 0$ $3. \lim_{n \rightarrow \infty} U_n = C = const$ $4. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{U_n} = 0$	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
34.	Укажите верные утверждения, относящиеся к поведению ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^{\alpha}}$ Дирихле	$1.$ при $\alpha = 1$ указанный ряд сходится $2.$ при $\alpha < 1$ указанный ряд расходится; $3.$ при $\alpha > 1$ указанный ряд сходится; $4.$ при $\alpha < 1$ указанный ряд сходится; $5.$ при $\alpha = 1$ указанный ряд расходится; $6.$ при $\alpha > 1$ указанный ряд расходится	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
35.	Признак Даламбера сходимости числового ряда $\sum_{k=1}^{\infty} P_k$ с положительными членами P_k заключается в том, что ...	$1.$ если существует $\lim_{k \rightarrow \infty} \frac{P_{k+1}}{P_k} = q$, то при $q < 1$ ряд расходится, а при $q > 1$ ряд сходится $2.$ если существует $\lim_{k \rightarrow \infty} \sqrt[k]{P_k} = q$, то при $q < 1$ ряд расходится, а при $q > 1$ ряд сходится; $3.$ если существует	ОПК-1.1,	3, У, В	3

		$\lim_{k \rightarrow \infty} \frac{P_{k+1}}{P_k} = q$, то при $q > 1$ ряд расходится, а при $q < 1$ ряд сходится 4. если существует $\lim_{k \rightarrow \infty} \frac{P_{k+1}}{P_k} = q$, то при $q > 1$ ряд расходится, а при $q \leq 1$ ряд сходится			
36.	Частный случай формулы Тейлора при $x_0 = 0$ называется формулой	1. Лагранжа 2. Маклорена 3. Коши 4. Дирихле 5. Даламбера	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
37.	Укажите геометрический смысл двойного интеграла вида $\iint_D f(x,y) dx dy$, если $f(x,y) \geq 0$ для любых $(x,y) \in D$, $D \subset (Oxy)$	1. площадь поверхности цилиндрического тела 2. объем цилиндрического тела 3. площадь области D 4. объем цилиндра	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
38.	Пусть $\int_{-2}^{-1} \int_2^3 f(x; y) dy dx$ Тогда область интегрирования D данного интеграла имеет вид:	1) прямоугольника; 2) квадрата; 3) треугольника; 4) окружности с радиусом 1.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
39.	Модуль комплексного числа $z=4+3i$ равен:	1. 5 2. 7 3. 4,5 4. 9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
40.	Аргумент комплексного числа это:	1. расстояние от начала координат до точки, в виде которой отображается комплексное число; 2. мнимая единица; 3. угол, который радиус-вектор от начала координат до точки, в виде которой отображается комплексное число, образует с осью Ox ; 4. само комплексное число	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Сформулируйте теорему о	-	ОПК-1.1,	3, У, В	7

	разложении вектора по базису.		ОПК-1.2, УК-1		
2..	Что называется, углом наклона прямой?		ОПК-1.1,	3, У, В	5
3.	Что называется, эллипсом?		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
4.	Скалярное произведение двух векторов положительно. Тогда эти векторы:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
5.	Найти объединение $A \cup B$ множеств $A = \{-1; 4; 5\}$, $B = \{0; 3\}$:		ОПК-1.1,	3, У, В	5
6.	Функция $\alpha = \alpha(x)$ называется бесконечно малой при $x \rightarrow x_0$, если...		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
7.	Укажите пределы, которые равны 2: 1. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 7}{x^2 - 4}$; 2. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x^2 - 4}$; 3. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x}{2x}$; 4. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x+7)}{5x^2 - 4}$.		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
8.	Функция $y = 1/x$ в точке $x=0$ имеет...		ОПК-1.1,	3, У, В	7
9.	Составить уравнение параболы, вершина которой находится в начале координат, если парабола расположена в правой полуплоскости симметрично относительно Ох и ее параметр $p = 3$.		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
10.	Уравнение плоскости, проходящей через точку $M_0(x_0; y_0; z_0)$ и перпендикулярной вектору $\vec{N}(A, B, C)$		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
11.	Каноническое уравнение прямой на плоскости имеет вид		ОПК-1.1,	3, У, В	5
12.	Предел $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 + 4x + 3}{x^3 + 1}$ равен...		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
13.	Предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5x + 8}{5x^2 + x - 2}$ равен...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
14.	Предел $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{10-x} - 3}{2 - \sqrt{x+3}}$		ОПК-1.1,	3, У, В	7

	равен...				
15.	Предел $\lim_{x \rightarrow \infty} (1 - \frac{7}{6x^2})^{2x^2}$ равен...		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
16.	Если две дифференцируемые функции отличаются на постоянное слагаемое, то их производные...		ОПК-1.1,	3, У, В	5
17.	Дифференцируемая функция может иметь экстремум в тех точках, где...		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
18.	Какие виды асимптот вы знаете?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
19.	Если предел отношения производных представляет собой неопределённость, то какое правило можно применить?		ОПК-1.1,	3, У, В	5
20.	Чему равен $\int x^6 dx$?		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
21.	Метод неопределённых коэффициентов применяется, когда		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
22.	Чему равен $\int_1^2 2\sqrt{x} dx$?		ОПК-1.1,	3, У, В	7
23.	Чему равен неопределенный интеграл от 1?	-	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
24.	Что называется, неопределенным интегралом?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
25.	Какие свойства неопределенного интеграла известны?		ОПК-1.1,	3, У, В	7
26.	Какие свойства определенного интеграла Вам известны?		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
27.	Для чего используют метод замены переменной (метод подстановки) интеграла?	-	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
28.	Область определения функции двух переменных может быть геометрически представлена:		ОПК-1.1,	3, У, В	7
29.	Точки экстремума функции двух переменных - это:		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
30.	Полный дифференциал dz функции $z = f(x, y)$ вычисляется по формуле:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
31.	Дифференциальное уравнение вида $y' = f_1(y) \cdot f_2(x)$ – это:		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
32.	Уравнение, связывающее независимую переменную, неизвестную функцию и ее производные различных порядков, называют...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
33.	Общее решение		ОПК-1.2, УК-	3, У, В	7

	дифференциального уравнения $y''' = 12x - 3$ имеет вид		1		
34.	Укажите знакочередующийся ряд: 1. $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{1}{n^2 + 5}$; 2. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n}{n^2}$; 3. $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{2n} \frac{\sqrt{n}}{n + 2}$; 4. $\sum_{n=1}^{\infty} (n + 3)^2$		ОПК-1.1,	3, У, В	7
35.	Какой ряд называется сходящимся?		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
36.	Радиус сходимости ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{16^n}$ равен		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
37.	Признак Коши сходимости числового ряда $\sum_{k=1}^{\infty} P_k$ с положительными членами P_k заключается в том, что если $\lim_{k \rightarrow \infty} \sqrt[k]{P_k} = q$, то		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
38.	Геометрический смысл двойного интеграла вида $\iint_D f(x, y) dx dy$ если $f(x, y) \geq 0$ для любых $(x, y) \in D$, $D \subset (XOY)$ состоит в том, что		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
39.	При делении двух комплексных чисел, заданных в тригонометрической форме, чему равен аргумент?		ОПК-1.1, УК-1	3, У, В	7
40.	Комплексное число задано в показательной форме $4 \cdot e^{i \frac{\pi}{3}}$. Тогда его алгебраическая форма записи имеет вид ...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Упорядоченная совокупность элементов, у которых номер	1. побочной диагональю матрицы 2. ненулевой матрицей 3. главной диагональю	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В,	1

	строки и номер столбца совпадают называется:	матрицы 4. диагональной матрицей			
2.	При перестановке двух строк определитель	1. не изменится 2. меняет свой знак 3. станет отрицательным 4. увеличится	ОПК-1.1,	3, У, В	2
3.	Если к элементам любой строки прибавить соответствующие элементы другой строки, умноженные на любое число, то определитель	1. не изменится 2. умножится на это число 3. поменяет знак 4. увеличится	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
4.	Для каких матриц существует обратная матрица?	1. если матрица А квадратная 2. если исходная матрица А невырожденная 3. если исходная матрица А вырожденная 4. если определитель исходной матрицы А равен 0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
5.	Рангом матрицы называется.	1. наибольший порядок нулевых миноров 2. произведение числа строк на число столбцов матрицы 3. число строк матрицы 4. наибольший порядок отличных от нуля миноров	ОПК-1.1,	3, У, В	3
6.	Такое свойство операций над матрицами как ассоциативность относительно сложения, можно записать в виде:	1. $(A+B)+C=A+(B+C)$ 2. $A+B=B+A$ 3. $\alpha(A+B)=\alpha A+\alpha B$ 4. $(\alpha+\beta)A=\alpha A+\beta A$	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
7.	Сколько обратных матриц может существовать для данной?	1. только одна 2. ни одной или одна 3. любое количество 4. только две	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
8.	Если матрица имеет две одинаковые строки, то её определитель	1. равен сумме элементов, стоящих на главной диагонали 2. равен сумме элементов, стоящих на побочной диагонали 3. равен нулю 4. все ответы неверны	ОПК-1.1,	3, У, В	3
9.	При умножении матрицы А на матрицу В должно соблюдаться условие	1. число столбцов матрицы А должно равняться числу строк матрицы В 2. число столбцов матрицы А равно числу столбцов матрицы В 3. число строк матрицы А равно числу строк матрицы В	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3

		4.число строк матрицы А равно числу столбцов матрицы В			
10.	Что не относится к элементарным преобразованиям матрицы?	1.перестановка любых двух строк матрицы 2.умножение любой строки на произвольное, отличное от 0 число 3.сложение любой строки с другой строкой, умноженной на произвольное число, отличное от нуля 4.замена элементов строки (столбца) произвольными числами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
11.	Определитель – это:	а) число б) матрица в) таблица чисел г) вектор	ОПК-1.1,	3, У, В	3
12.	Чему не может быть равен определитель:	а) нулю б) отрицательному значению в) дробному значению г) бесконечности	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	2
13.	Минор определителя – это:	а) сумма элементов главной диагонали б) произведение элементов главной диагонали в) другой определитель, полученный из данного вычеркиванием строки и столбца г) алгебраическое дополнение элемента определителя	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
14.	Алгебраическое дополнение каждого элемента равно:	а) минору этого элемента, взятому с противоположным знаком б) минору этого элемента, взятому со своим знаком в) минору этого элемента, взятому со своим знаком, если сумма номеров строки и столбца, на пересечении которых стоит данный элемент, нечетно, и с обратным знаком, если – четно г) минору этого элемента, взятому со своим знаком, если сумма номеров строки и столбца, на пересечении которых стоит данный элемент, четно, и с обратным знаком, если – нечетно	ОПК-1.1,	3, У, В	3
15.	Разложением определителя по элементам строки называется:	а) нахождение определителя как суммы произведений элементов строки на их алгебраические дополнения б) нахождение определителя как суммы произведений	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3

		элементов столбца на их алгебраические дополнения в) нахождение определителя как суммы произведений элементов строки на миноры этих элементов г) нахождение определителя как суммы произведений элементов столбца на миноры этих элементов			
16.	Матрица – это:	а) прямоугольная таблица чисел б) определитель в) отличный от нуля минор г) неопределяемое понятие	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	З, У, В	3
17.	Порядок может быть только у матрицы следующего вида:	а) прямоугольной б) квадратной в) матрицы-строки г) любой	ОПК-1.1,	З, У, В	3
18.	Чтобы вычислить произведение матрицы на число, нужно:	а) умножить элементы главной диагонали на это число б) умножить элементы первой строки на это число в) умножить элементы первого столбца на это число г) умножить каждый элемент на это число	ОПК-1.2, УК-1	З, У, В	3
19.	При умножении матрицы на единичную матрицу будет получена:	а) исходная матрица б) транспонированная матрица в) обратная матрица г) единичная матрица	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	З, У, В	3
20.	Система линейных уравнений называется совместной, если она:	а) имеет единственное решение б) не имеет решений в) имеет бесконечное множество решений г) имеет хотя бы одно решение	ОПК-1.1,	З, У, В	3
21.	При решении систем уравнений методом Гаусса нельзя:	а) удалять равные или пропорциональные строки кроме одной б) любую строку умножать или делить на некоторое число в) переставлять местами строки г) умножать любой столбец на некоторое число	ОПК-1.2, УК-1	З, У, В	3
22.	Если при решении системы уравнений методом Крамера все определители равны нулю, то:	а) система имеет единственное решение б) система имеет ненулевые решения в) система имеет бесконечное множество решений г) система не имеет решений	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	З, У, В	3
23.	Методом обратной матрицы может быть решена:	а) любая система линейных уравнений б) система линейных	ОПК-1.1,	З, У, В	3

		уравнений, имеющая квадратную матрицу в) система линейных уравнений, имеющая квадратную невырожденную матрицу г) система как линейных, так и нелинейных уравнений			
24.	Угловой коэффициент прямой $6x+2y-5=0$ равен:	1. -3 2. 3 3. 2 4. -6	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
25.	Уравнение прямой, перпендикулярной прямой $y = 2x + 3$, является:	1. $2x+y+1=0$ 2. $-x-2y-5=0$ 3. $x+3y+12=0$ 4. $x+3y+4=0$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
26.	Парабола задана уравнением $y^2 = -4x$. Тогда уравнение директрисы имеет вид	1) $x = 1$ 2) $x = -1$ 3) $x = 2$ 4) $x = -2$ 5) $x = 0,25$	ОПК-1.1,	3, У, В	3
27.	Угловой коэффициент прямой $2x + By + 6 = 0$, проходящей через точку $M(1; -2)$, равен	1) $-1/4$ 2) $-1/2$ 3) -1 4) $1/2$ 5) 1	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
28.	Если у гиперболы расстояние между фокусами равно 6, а эксцентриситет $e = 3/2$, то действительная полуось равна:	1) 2 2) 4; 3) 1; 4) 9; 5) 3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
29.	Парабола задана уравнением $y^2 = 6x$. Тогда уравнение директрисы имеет вид	1) $x = -3$ 2) $y = -12$ 3) $x = -1,5$ 4) $x = 1,5$ 5) $x = 3$	ОПК-1.1,	3, У, В	3
30.	Прямые $5x - 2y + 3 = 0$ и $y = kx + 7$ перпендикулярны, если k равно	1) 0,4 2) 2.5 3) -0.4 4) -2.5 5) 0.6	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
31.	Общее уравнение прямой имеет вид	1) $Ax + By + C = 0$ 2) $y = kx + b$ 3) $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$ 4) $\cos \alpha x + \cos \beta y + p = 0$ 5) $\begin{cases} x = x_0 + at \\ y = y_0 + at \end{cases}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
32.	Составить уравнение эллипса, фокусы которого лежат на оси Ox ,	а) $\frac{x^2}{100} + \frac{y^2}{64} = 1$;	ОПК-1.1,	3, У, В	3

	симметрично относительно начала координат, если большая ось равна 20, а эксцентриситет $\varepsilon = 0,6$.	б) $\frac{x^2}{50} + \frac{y^2}{8} = 1$; в) $\frac{x^2}{20} + \frac{y^2}{8} = 1$; г) $\frac{x^2}{10} + \frac{y^2}{64} = 1$.			
33.	Расстояние от точки А (1, 2) до прямой $y = 2x + 1$ равно	1) 3 2) $\sqrt{3}$ 3) $\frac{1}{\sqrt{5}}$ 4) $\frac{2}{\sqrt{3}}$ 5) $\sqrt{\frac{5}{3}}$	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
34.	Производная функции $y = e^{x^2}$ равна:	1. $y' = e^{x^2}$ 2. $y' = 2e^{x^2}$ 3. $y' = 2xe^{x^2}$ 4. $y' = 2xe^x$	ОПК-1.1,	3, У, В	2
35.	Производная функции $y = 4^{\arcsin(\sqrt{x})}$ равна:	1. $\frac{4^{\arcsin \sqrt{x}}}{2\sqrt{x-x^2}}$ 2. $\frac{4^{\arcsin \sqrt{x}} \ln 2}{\sqrt{1-x}}$ 3. $\frac{4^{\arcsin \sqrt{x}} \ln 4}{\sqrt{x-x^2}}$ 4. $\frac{4^{\arcsin \sqrt{x}}}{\sqrt{1-x}}$ 5. $\frac{4^{\arcsin(\sqrt{x})} \ln 2}{\sqrt{x-x^2}}$	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
36.	Производная функции $y = \sin x^2$ равна:	1. $y' = 2 \sin x \cos x$ 2. $y' = 2x \sin x$ 3. $y' = 2x + \cos x^2$ 4. $y' = 2x \cos x^2$.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	2
37.	Вторая производная функции $y = \sin 2x$ равна:	1. $y'' = 4 \sin 2x$ 2. $y'' = -4 \cos 2x$ 3. $y'' = -2 \sin 2x$ 4. $y'' = -4 \sin 2x$	ОПК-1.1,	3, У, В	3
38.	Материальная точка движется по следующему закону, выражающему зависимость пути от времени:	1. 2; 2. 4; 3. 8; 4. 0.	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3

	$s(t) = 3t^2 - 4t - 2$. Какова будет мгновенная скорость этой точки в момент времени $t_0 = 2$.				
39.	Указать, чему равно наибольшее значение функции $y = \frac{1}{x^2}$ на отрезке $[1; 3]$.	1.1; 2.3; 3.4; 4.6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
40.	Наибольшее целое положительное значение x , принадлежащее интервалу выпуклости вверх графика функции $y = 2e^{\frac{-(x-2)^2}{8}}$ равно:	1) 0 2) 2 3) 3 4) 4 5) 8	ОПК-1.1,	3, У, В	3
41.	Ордината точки перегиба графика функции $y = x^2 + \ln(x)$ равна:	1. $(1 + \ln 2)/2$ 2. $(1 - \ln 2)/2$ 3. $(2 - \ln 2)/2$ 4. $(\ln 2 - 1)/2$ 5. $(\ln 2 - 2)/2$	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
42.	Сумма абсцисс точек перегиба графика функции y $= x^2 e^x$ равна	1) 1 2) -2 3) 4 4) 0 5) -4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
43.	Уравнение наклонной асимптоты графика функции $y = \frac{5x^2 + 17x - 7}{x + 4}$ имеет вид:	1) $y = -5x + 1$; 2) $y = 5x - 2$; 3) $y = 5x - 1$; 4) $y = -5x + 1$; 5) $y = 5x - 3$.	ОПК-1.1,	3, У, В	3
44.	Производная $\frac{dy}{dx}$ функции $\begin{cases} x = \sqrt{1-t^2} \\ y = \arcsin t \end{cases}$, заданной параметрически, равна	1) $-\frac{2t}{1-t^2}$; 2) $\frac{t}{2\sqrt{1-t^2}}$; 3) $2t\sqrt{1-t^2}$; 4) $-t$;	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3

45.	Найти интервал(ы) убывания функции $y = x^5 - 5x$.	1. $(-\infty; +\infty)$ 2. $(-1; 1)$ 3. $(-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$ 4. $(-\infty; 1)$ 5. $(1; +\infty)$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
46.	Найти интервал(ы) выпуклости функции $y = 30x^3 - x^5$	1. $(-\infty; -3) \cup (0; 3)$ 2. $(-\infty; 0) \cup (3; +\infty)$ 3. $(-\infty; -3) \cup (0; +\infty)$ 4. $(-3; 0) \cup (3; +\infty)$ 5. $(-\infty; -3) \cup (3; +\infty)$	ОПК-1.1,	3, У, В	3
47.	Чему равен неопределенный интеграл $\sin(x)$?	1. $-\cos(x)+C$; 2. $\cos(x)+C$; 3. $\operatorname{tg}(x)+C$; 4. $\arcsin(x)+C$.	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
48.	Чему равен неопределенный интеграл от 1?	1. $x+C$; 2. 0; 3. $1+C$; 4. $\operatorname{const} C$.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
49.	С помощью какой универсальной подстановкой рационализируется тригонометрическая функция:	1. $t=\operatorname{tg}(x/2)$; 2. $t=\sin(2x)$; 3. $t=\operatorname{tg}(x)$; 4. $t=\cos(x+2)$.	ОПК-1.1,	3, У, В	3
50.	Чему равен неопределенный интеграл от 0?	1. 0; 2. 1; 3. x ; 4. $\operatorname{const} C$.	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
51.	Когда применяется метод интегрирования неопределенных интегралов по частям?	1. когда функция имеет квадратный корень; 2. не применяется данный метод нигде; 3. когда подынтегральное выражение содержит множители функций $\ln(x)$; $\arccos(x)$; $\arcsin(x)$; 4. функция гиперболическая	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
52.	Что является сегментом интегрирования?	1. круговая область, где интеграл существует; 2. промежуток, на котором необходимо проинтегрировать функцию; 3. корни существования подынтегральной функции; 4. подынтегральная функция	ОПК-1.1,	3, У, В	3
53.	С помощью, какой формулы, в основном, решаются задания по нахождению определенного интеграла:	1. формулы Римана; 2. формулы Коши; 3. используя формулы преобразования интеграла 4. формулы Ньютона - Лейбница.	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
54.	Для чего используют метод замены переменной (метод подстановки)	1. свести исходный интеграл к более простому с помощью перехода от старой переменной	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3

	интеграла?	интегрирования к новой переменной; 2. просто необходимо выполнить какие-нибудь преобразования; 3. для усложнения подынтегральной функции; 4. для того, чтобы потом можно было бы использовать метод Римана.			
55.	Интегральная сумма – это...	1. предел суммы произведений длин отрезков, на которые разбит отрезок интегрирования на значения функции в точках этих отрезков 2. формула Ньютона-Лейбница 3. неопределенный интеграл 4. сумма произведений длин отрезков, на которые разбит отрезок интегрирования, на значения функции в точках этих отрезков 5. определенный интеграл	ОПК-1.1,	3, У, В	3
56.	Интеграл $\int \frac{dx}{7x-5}$ равен...	1. $-\frac{7}{(7x-5)^2} + c$ 2. $\ln 7x-5 + c$ 3. $\frac{1}{7} \ln(7x-5) + c$ 4. $\frac{1}{7} \ln 7x-5 + c$	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
57.	Определённый интеграл $\int_0^1 \frac{dx}{1+2x^2}$ равен	1. $\frac{1}{2} \operatorname{arctg}(\sqrt{2})$ 2. $\frac{1}{\sqrt{2}} \operatorname{arctg}(2)$ 3. $\frac{1}{\sqrt{2}} \operatorname{arctg}(\sqrt{2})$ 4. $\frac{1}{2} \operatorname{arctg}(2)$ 5. $\frac{1}{2} \operatorname{arctg}(\frac{\sqrt{2}}{2})$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
58.	Наименьшее значение функции $f(x,y) = x^2 + 2xy + 3y^2 - 2x + 2y + 5$ равно	1. -2 2. -1 3. 0 4. 1 5. 2	ОПК-1.1,	3, У, В	3
59.	Укажите частную производную по x первого порядка z'_x функции $z = e^{xy}$	1. $y \cdot e^{xy}$ 2. $x \cdot e^{xy}$ 3. $-x \cdot e^{xy}$ 4. $xy \cdot e^{xy-1}$	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
60.	Укажите частную производную по y первого порядка z'_y функции $z = \cos \frac{x}{y}$	1. $-\sin \frac{x}{y} \cdot \frac{1}{y}$ 2. $\cos \frac{x}{y} \cdot \frac{x}{y^2}$ 3. $-\sin \frac{x}{y} \cdot \frac{x}{y^2}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3

		4. $\sin \frac{x}{y} \cdot \frac{x}{y^2}$			
61.	Дифференциальное уравнение первого порядка с разделяющимися переменными имеет вид:	1. $y' + p(x)y = q(x)$; 2. $f_1(x)\varphi_1(x)dx + f_2(x)\varphi_2(x)dy = 0$ 3. $y' + p(x)y = q(x)y^\alpha$, где $\alpha \neq 0, \alpha \neq 1$; 4. $y'' + p(x)y' + q(x)y = 0$.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
62.	Общий интеграл дифференциального уравнения $ydy = \frac{3dx}{x^4}$ имеет вид:	1. $\frac{y^2}{2} = 3\ln x^4 + C$; 2. $\frac{y^2}{2} = \frac{1}{x^3} + C$; 3. $\frac{y^2}{2} = -\frac{1}{x^3} + C$; 4. $y^2 = -\frac{1}{x^3} + C$.	ОПК-1.1,	3, У, В	3
63.	Из перечисленных выберите дифференциальные уравнения второго порядка:	1. $5xy'' - 2\cos x = xy'$; 2. $2y'' - 3y' + 6 = 4e^{-x}$; 3. $7(y')^2 - 8xy = y'$; 4. $x \cos y dx + 6x^2 \arctg y dy = 0$	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
64.	Какое из уравнений является характеристическим для данного $y'' + 2y' + 6y = 0$	1) $k^2 + 2k = 0$ 2) $k^2 + 2k + 6 = 0$ 3) $k^2 - 2k + 6 = 0$ 4) $k^2 - 2k - 6 = 0$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
64.	Линейное однородное дифференциальное уравнение (ЛОДУ) 2-го порядка имеет вид	1. $y'' + a_2(x)y'' + a_1(x)y' + a_0(x)y = 0$ 2. $y'' + a_1(x)y' + a_0(x)y = f(x)$ 3. $a_2(x)y' + a_1(x)y = 0$ 4. $y'' + a_1(x)y' + a_0(x)y = 0$	ОПК-1.1,	3, У, В	3
65.	Указать линейные дифференциальные уравнения:	1. $y'' + 2y' + 3y = 4x$ 2. $y \cdot y'' = (y')^2$ 3. $2y \cdot (y')^3 + y'' = 0$ 4. $x^2 y'' + 2xy' + y = 0$ 5. $y'' = 9y$	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
66.	Общее решение дифференциального уравнения $y' = \frac{y}{x}$	1) $y = \pm x + C$ 2) $y = x + C$ 3) $y = C x $	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3

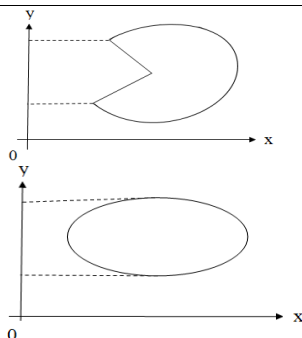
	имеет вид	$4) y = \pm \sqrt{x^2 + C}$ $5) y = Cx$			
67.	Дифференциальное уравнение $(xy^2 + e^x)dx - \frac{1}{y}dy = 0$ является	1) уравнением с разделяющимися переменными 2) однородным уравнением 3) линейным уравнением 2-го порядка 4) линейным уравнением 1-го порядка 5) уравнением Бернулли	ОПК-1.1,	3, У, В	3
68.	Дифференциальное уравнение $y^2 dx + (x^2 - xy)dy = 0$ является	1) уравнением с разделяющимися переменными 2) однородным уравнением 3) уравнением в полных дифференциалах 4) линейным уравнением 1-го порядка 5) уравнением Бернулли	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
69.	Общее решение дифференциального уравнения $y' = \sqrt{xy}$ имеет вид	1) $y = Cx - 3\sqrt{x}$ 2) $y = \frac{C}{\sqrt{x}}$ 3) $y = C\sqrt{x} + x$ 4) $y = \left(\frac{x\sqrt{x} + C}{3}\right)^2$ 5) $y = C\left(\frac{x\sqrt{x}}{3}\right)^2$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
70.	Дифференциальным уравнением называется уравнение, в которое неизвестная функция входит в неявном виде	1. под знаком интеграла 2. под знаком производной или дифференциала 3. под знаком логарифма	ОПК-1.1,	3, У, В	3
71.	Общим интегралом дифференциального уравнения $F(x, y, y', \dots, y^n) = 0$ является семейство функций вида	1. $\varphi(x, y, c_1, \dots, c_n) = 0$ 2. $y = \varphi(x, c)$ 3. $\varphi(x, y, c_1, c_2) = 0$ 4. $y = c_1 \varphi(x) + c_2$	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
72.	Дано линейное однородное дифференциальное уравнение $y'' + y' - 2y = 0$, тогда его общее решение имеет вид...	1. $C_1 e^{2x} + C_2 e^{-x}$ 2. $C_1 e^{2x} + C_2 e^x$ 3. $C_1 e^{-2x} + C_2 e^{-x}$ 4. $C_1 e^{-2x} + C_2 e^x$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
73.	Частному решению линейного неоднородного дифференциального уравнения $y'' -$	1. $y = Ae^{2x} + Be^{3x}$ 2. $y = e^{2x}(Ax + B)$	ОПК-1.1,	3, У, В	3

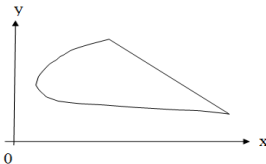
	$5y'+6y=x+1$ по виду его правой части соответствует функция...	3. $y = Ax^2 + Bx$ 4. $y = Ax + B$			
74.	Уравнениями с разделяющимися переменными являются уравнения вида:	1. $f(y) dy = g(x) dx$ 2. $y' = f(x, y)$ 3. $y' = f\left(\frac{y}{x}\right)$ 4. $y' = g(x) p(y)$	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
75.	Однородным дифференциальным уравнением первого порядка называется уравнение вида:	1. $y' = f(x, y)$ 2. $f(x)dx = g(y)dy$ 3. $ay' + by + c = 0$ 4. $y' = f\left(\frac{y}{x}\right)$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
76.	Выберите правильную замену для решения однородного дифференциального уравнения	1. $y = Ux, y' = U'x + U$ 2. $y = UV, y' = U'V + UV'$ 3. $y = \frac{U}{V}, y' = \frac{U'V - V'U}{V^2}$ 4. $y' = yz$	ОПК-1.1,	3, У, В	3
77.	Для приближенного построения интегральных кривых используется метод	1. изотерм 2. Эйлера 3. неопределенных коэффициентов 4. изоклин	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
78.	Среди перечисленных дифференциальных уравнений укажите все линейные с постоянными коэффициентами: (A) $xy' - y = 2x^2$ (C) $y' - y = 0$ (B) $y' - y = 2x^2$ (D) $y'' - y = 0$	1) (A); 2) (B); 3) (C); 4) (D)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
79.	Дано дифференциальное уравнение $y'' + 2y' + y = 0$. Укажите все корни соответствующего характеристического уравнения: (A) $\lambda = 1$ (C) $\lambda_1 = \lambda_2 = 1$ (B) $\lambda = -1$ (D) $\lambda_1 = \lambda_2 = -1$	1) (A); 2) (B); 3) (C); 4) (D)	ОПК-1.1,	3, У, В	3
80.	Закончить утверждение: «Ряд называется	1. последовательность его частичных сумм имеет конечный или бесконечный	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3

	сходящимся, если ...»	предел; 2. предел общего члена ряда равен нулю; 3. последовательность его частичных сумм имеет конечный предел; 4. предел модуля общего члена равен нулю; 5. последовательность его частичных сумм является бесконечно большой			
81.	Дан сходящийся ряд. При отбрасывании нескольких его ненулевых членов:	1. ряд останется сходящимся, и его сумма обязательно не изменится; 2. ряд останется сходящимся, и его сумма изменится, если сумма отброшенных элементов не равна 0; 3. ряд станет расходящимся; 4. ряд останется сходящимся, и его сумма обязательно уменьшится; 5. не зная членов ряда ничего нельзя сказать о сходимости или расходимости нового ряда	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
82.	Необходимым признаком сходимости ряда $\sum_{n=1}^{\infty} U_n$ является:	1. $\lim_{n \rightarrow \infty} U_n = 0$ 2. $\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^n U_k = 0$ 3. $\lim_{n \rightarrow \infty} U_n = C = const$ 4. $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{U_n} = 0$	ОПК-1.1,	3, У, В	3
83.	Укажите верные утверждения, относящиеся к поведению ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^{\alpha}}$ Дирихле	1. при $\alpha = 1$ указанный ряд сходится 2. при $\alpha < 1$ указанный ряд расходится; 3. при $\alpha > 1$ указанный ряд сходится; 4. при $\alpha < 1$ указанный ряд сходится; 5. при $\alpha = 1$ указанный ряд расходится; 6. при $\alpha > 1$ указанный ряд расходится	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
84.	Признак Даламбера сходимости числового ряда $\sum_{k=1}^{\infty} P_k$ с положительными членами P_k заключается в том, что ...	1. если существует $\lim_{k \rightarrow \infty} \frac{P_{k+1}}{P_k} = q$, то при $q < 1$ ряд расходится, а при $q > 1$ ряд сходится 2. если существует $\lim_{k \rightarrow \infty} \sqrt[k]{P_k} = q$, то при $q < 1$ ряд расходится, а при $q > 1$ ряд сходится;	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3

		3. если существует $\lim_{k \rightarrow \infty} \frac{P_{k+1}}{P_k} = q$, то при $q > 1$ ряд расходится, а при $q < 1$ ряд сходится 4. если существует $\lim_{k \rightarrow \infty} \frac{P_{k+1}}{P_k} = q$, то при $q > 1$ ряд расходится, а при $q \leq 1$ ряд сходится			
85.	Признак Коши сходимости числового ряда $\sum_{k=1}^{\infty} P_k$ с положительными членами P_k заключается в том, что ...	1. если существует $\lim_{k \rightarrow \infty} \frac{P_{k+1}}{P_k} = q$, то при $q < 1$ ряд сходится, а при $q > 1$ ряд расходится 2. если существует $\lim_{k \rightarrow \infty} \sqrt[k]{P_k} = q$, то при $q > 1$ ряд сходится, а при $q < 1$ ряд расходится 3. если существует $\lim_{k \rightarrow \infty} \sqrt[k]{P_k} = q$, то при $q \geq 1$ ряд сходится, а при $q < 1$ ряд расходится 4. если существует $\lim_{k \rightarrow \infty} \sqrt[k]{P_k} = q$, то при $q < 1$ ряд сходится, а при $q > 1$ ряд расходится	ОПК-1.1,	3, У, В	3
86.	Укажите функцию, необходимую для интегрирования при исследовании сходимости числового ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2 + 4}$ по интегральному признаку Коши:	1. $f(x) = \frac{1}{x^2 + 4}$ 2. $f(x) = \frac{1}{x^2}$ 3. $f(x) = \frac{1}{x}$ 4. $f(x) = \frac{1}{x + 4}$	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
87.	Укажите верные утверждения:	1. ряд $\sum_{n=1}^{\infty} (1 + \frac{1}{n})^{n^2}$ сходится 2. ряд $\sum_{n=1}^{\infty} (1 + \frac{1}{n})^{n^2}$ расходится 3. ряд $\sum_{n=1}^{\infty} (1 + \frac{1}{n})^n$ сходится 4. ряд	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3

		$\sum_{n=1}^{\infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$ расходится 5. ряд $\sum_{n=2}^{\infty} \left(\frac{n-1}{2n+1}\right)^n$ сходится 6. ряд $\sum_{n=2}^{\infty} \left(\frac{n-1}{2n+1}\right)^n$ расходится			
88.	Укажите верную формулировку признака абсолютной сходимости знакопеременного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$:	1. если сходится ряд $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$, то ряд $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ сходится абсолютно 2. если ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \left \frac{u_{n+1}}{u_n} \right$ сходится, то ряд $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ сходится абсолютно 3. если ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \sqrt[n]{ u_n }$ сходится, то ряд $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ сходится абсолютно 4. если $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{u_{n+1}}{u_n} < 1$, то ряд $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ сходится абсолютно 5. если ряд $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ сходится абсолютно, то ряд $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ сходится	ОПК-1.1,	3, У, В	3
89.	Знакопередающий ряд $P_1 - P_2 + P_3 - P_4 + \dots + (-1)^{n+1} P_n + \dots$ ($P_1 > 0$) сходится (признак Лейбница), если	1. $P_1 < P_2 < P_3 < P_4 < \dots < P_n < \dots$ и $\lim_{n \rightarrow \infty} P_n = 0$ 2. $P_1 > P_2 > P_3 > P_4 > \dots > P_n > \dots$ и $\lim_{n \rightarrow \infty} P_n = 0$ 3. $P_1 > P_2 > P_3 > P_4 > \dots > P_n > \dots$ и $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{P_{n+1}}{P_n} = 0$ 4.	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3

		$P_1 > P_2 > P_3 > P_4 > \dots > P_n > \dots$ и $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{P_n} = 0$			
90.	Частный случай формулы Тейлора при $x_0 = 0$ называется формулой	1. Лагранжа 2. Маклорена 3. Коши 4. Дирихле 5. Даламбера	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
91.	Если $f(x) = (x + 3)^2$, то коэффициент a_2 разложения данной функции в ряд Маклорена равен	1. 0 2. 9 3. 6 4. 1 5. 27	ОПК-1.1,	3, У, В	3
92.	При перемене направления на кривой интегрирования криволинейный интеграл по координатам:	1. не изменяется 2. требует перемены местами x и y 3. требует перемены местами P и Q 4. становится равным нулю 5. изменяет свой знак	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
93.	Укажите геометрический смысл двойного интеграла вида $\iint_D f(x,y) dx dy$, если $f(x,y) \geq 0$ для любых $(x,y) \in D$, $D \subset (oxy)$	1. площадь поверхности цилиндрического тела 2. объем цилиндрического тела 3. площадь области D 4. объем цилиндра	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
94.	Пусть $\int_0^2 \int_3^5 f(x; y) dy$. Тогда область интегрирования D данного интеграла имеет вид:	1) прямоугольника; 2) квадрата; 3) треугольника; 4) окружности с радиусом 1.	ОПК-1.1,	3, У, В	3
95.	Если кривую интегрирования AB разбивать на части AC и CB , то	1. $\int_{AB} P dx + Q dy = \int_{AC} P dx + Q dy + \int_{CB} P dx + Q dy$ 2. $\int_{AB} P dx + Q dy = \int_{AC} P dx + Q dy + \int_{CB} P dx + Q dy$ 3. $\int_{AB} P dx + Q dy = \int_{AC} P dx + Q dy - \int_{CB} P dx + Q dy$ 4. $\int_{AB} P dx + Q dy = \int_{AC} P dx + \int_{CB} Q dy$ 5. $\int_{AB} P dx + Q dy = \int_{AC} Q dy + \int_{CB} P dx$	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
96.	Укажите области, правильные в направлении оси ox .		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3

					
97.	В ряде Фурье используют...	1. тригонометрические функции тангенса и косинуса; 2. тригонометрические функции тангенса и котангенса; 3. тригонометрические функции синуса и косинуса; 4. тригонометрические функции синуса и тангенса.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
98.	Частичная сумма первых шести членов числового ряда: 9; 13; 17; ... равна...	1. 57; 2. 85; 3. 114; 4. 110.	ОПК-1.1,	3, У, В	3
99.	Из перечисленных числовых рядов выберите сходящиеся:	1. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2}$; 2. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{n}}$; 3. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{\sqrt[3]{n^2}}$; 4. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{\sqrt[3]{n^{10}}}$.	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3
100.	Из перечисленных выберите дифференциальные уравнения второго порядка:	1. $5xy'' - 2 \cos x = xy'$; 2. $2y'' - 3y' + 6 = 4e^{-x}$; 3. $7(y')^2 - 8xy = y'$; 4. $x \cos y dx + 6x^2 \arctg y dy = 0$.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	3

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1 семестр					
1.	Дайте определение базиса векторного пространства.	-	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
2.	Сформулируйте теорему о разложении вектора по	-	ОПК-1.1,	3, У, В	7

	базису.				
3.	Дать определение скалярного квадрата		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
4.	Что называется, углом наклона прямой?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
5.	Что называется, углом между прямыми?		ОПК-1.1,	3, У, В	5
6.	Дать определение кривой второго порядка		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
7.	Что называется, эллипсом?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
8.	Скалярное произведение двух векторов положительно. Тогда эти векторы:		ОПК-1.1,	3, У, В	5
9.	Дайте определение множества.		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
10.	Что такое множество действительных чисел?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
11.	Что такое множество комплексных чисел?		ОПК-1.1,	3, У, В	5
12.	Найти объединение $A \cup B$ множеств $A = \{-1; 4; 5\}$, $B = \{0; 3\}$:		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
13.	Для определения устойчивости автоматической системы управления рассчитаем действительную часть комплексного числа $(2 + i)^2$:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
14.	Функция $\alpha = \alpha(x)$ называется бесконечно малой при $x \rightarrow x_0$, если...		ОПК-1.1,	3, У, В	5
15.	Сформулируйте определение непрерывности функции в точке на языке приращений		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
16.	Какая функция называется возрастающей (убывающей) на промежутке?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
17.	Укажите пределы, которые равны 2: 1. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 7}{x^2 - 4}$; 2. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x^2 - 4}$; 3. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x}{2x}$; 4. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x + 7)}{5x^2 - 4}$.		ОПК-1.1,	3, У, В	7
18.	Функция $y = 1/x$ в точке $x=0$ имеет...		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7

19.	Аргумент комплексного числа φ отсчитывается...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
20.	Составить уравнение параболы, вершина которой находится в начале координат, если парабола расположена в правой полуплоскости симметрично относительно Ох и ее параметр $p = 3$.		ОПК-1.1,	3, У, В	7
21.	Какая система линейных уравнений называется совместной?		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
22.	Чтобы вычислить произведение матрицы на число, нужно...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
23.	Уравнение прямой, заданное начальной точкой $M_0(x_0; y_0)$ и нормальным вектором $\vec{n}(A, B)$ имеет вид		ОПК-1.1,	3, У, В	7
24.	Координаты точки, делящей отрезок в данном отношении, вычисляются по формуле		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
25.	Уравнение плоскости, проходящей через точку $M_0(x_0; y_0; z_0)$ и перпендикулярной вектору $\vec{N}(A, B, C)$		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
26.	Каноническое уравнение прямой на плоскости имеет вид		ОПК-1.1,	3, У, В	5
27.	Предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5x + 8}{5x^2 + x - 2}$ равен...		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
28.	Предел $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 + 4x + 3}{x^3 + 1}$ равен...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
29.	Предел $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{10-x} - 3}{2 - \sqrt{x+3}}$ равен...		ОПК-1.1,	3, У, В	7
30.	Предел $\lim_{x \rightarrow \infty} (1 - \frac{7}{6x^2})^{2x^2}$ равен...		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
31.	Что такое экстремум функции?		ОПК-1.1,	3, У, В	5
32.	Что такое точки перегиба графика функции?		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
33.	Если две дифференцируемые функции отличаются на постоянное слагаемое, то их производные...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
34.	Дифференцируемая функция может иметь экстремум в тех		ОПК-1.1,	3, У, В	5

	точках, где...				
35.	Если предел отношения производных представляет собой неопределённость, то можно		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
36.	Какие виды асимптот вы знаете?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
37.	Чему равен $\int x^6 dx$?		ОПК-1.1,	3, У, В	7
38.	Метод неопределённых коэффициентов применяется, когда		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
39.	Чему равен $\int \frac{dx}{\sin^2 x \cdot \cos^2 x}$?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
40.	Чему равен $\int_1^2 2\sqrt{x} dx$?		ОПК-1.1,	3, У, В	7
41.	Чему равен неопределенный интеграл $\sin(x)$?	-	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
42.	Чему равен неопределенный интеграл от 1?	-	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
43.	Что называется, неопределенным интегралом?		ОПК-1.1,	3, У, В	5
44.	Какие свойства неопределенного интеграла известны?		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
45.	Назовите основные методы интегрирования.		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
46.	Что называется, дробно-рациональной функцией (или рациональной дробью)?		ОПК-1.1,	3, У, В	5
47.	Какие свойства определенного интеграла Вам известны?		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
48.	Интегральная сумма – это...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
49.	Когда применяется метод интегрирования неопределенных интегралов по частям ?		ОПК-1.1,	3, У, В	7
50.	Для чего используют метод замены переменной (метод подстановки) интеграла?	-	ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
51.	Область определения функции двух переменных может быть геометрически представлена:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
52.	Равенство $z = f(x, y)$ называют уравнением		ОПК-1.1,	3, У, В	7
53.	Область определения функции $z = \frac{a}{\varphi(x, y)}$ - это		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
54.	Точки экстремума функции двух переменных - это:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5

55.	Площади криволинейной трапеции равен		ОПК-1.1,	3, У, В	5
56.	Наименьшее значение функции $f(x,y) = x^2 + 2xy + 3y^2 - 2x + 2y + 5$ равно:		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
57.	Частная производная по x первого порядка функции $z = e^{xy}$ равна		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
58.	Полный дифференциал dz функции $z = f(x, y)$ вычисляется по формуле:		ОПК-1.1,	3, У, В	7
59.	Укажите частную производную по x второго порядка функции $z = e^x \cdot \ln y + y^2$		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
60.	Укажите производную по направлению функции $f(x,y) = x^2 + y^3$, где $\angle(\vec{i}, \vec{n}) = 30^\circ$		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
61.	Уравнение какого вида называется линейным дифференциальным уравнением 1-го порядка?		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
62.	Дифференциальные уравнения бывают		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
63.	Дифференциальное уравнение вида $y' = f_1(y) \cdot f_2(x)$ – это:		ОПК-1.1,	3, У, В	5
64.	Дифференциальное уравнение $y' + a(x) \cdot y = b(x)$ – это:		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
65.	Дифференциальное уравнение $y' + a(x) \cdot y = 0$ – это:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
66.	Решить дифференциальное уравнение – значит		ОПК-1.1,	3, У, В	5
67.	Общим решением дифференциального уравнения $y'' - 17y' + 60y = 0$ является		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
68.	Дифференциальное уравнение $y^2 dx + (x^2 - xy) dy = 0$ является:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
69.	Уравнение, связывающее независимую переменную, неизвестную функцию и ее производные различных порядков, называют...		ОПК-1.1,	3, У, В	5

70.	Однородным дифференциальным уравнением первого порядка называется уравнение вида:		ОПК-1.2, УК-1	3, у, В	5
71.	Дано линейное однородное дифференциальное уравнение, тогда его общее решение имеет вид...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
72.	Дано дифференциальное уравнение $y''' = x$. Сколько произвольных постоянных должно содержать его общее решение?		ОПК-1.1,	3, У, В	7
73.	Числа $\lambda_{1,2} = 2 \pm i$ являются решениями некоторого характеристического уравнения. Тогда дифференциальное уравнение имеет вид:		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
74.	Общее решение дифференциального уравнения $xy' - 2y = 14x^4$ имеет вид		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
75.	Дифференциальное уравнение $y^2 y' + 2x = 0$ является...		ОПК-1.1,	3, У, В	7
76.	Решение задачи Коши $xy' + y = 3, y(1) = 0$ имеет вид		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
77.	Общее решение дифференциального уравнения $xy' + y = x^2$ имеет вид		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
78.	Общее решение дифференциального уравнения $y''' = 12x - 3$ имеет вид		ОПК-1.1,	3, У, В	7
79.	Частное решение дифференциального уравнения $y' = \frac{1}{\cos^2(2x)}$, удовлетворяющее условию $y(\frac{\pi}{8}) = 0$, имеет вид		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
80.	Общее решение дифференциального уравнения $y' - \frac{3y}{x} = x$ имеет вид		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
81.	Укажите знакочередующийся ряд: 1. $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{1}{n^2 + 5}$;		ОПК-1.1,	3, У, В	7

	2. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n}{n^2}$; 3. $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{2n} \frac{\sqrt{n}}{n+2}$; 4. $\sum_{n=1}^{\infty} (n+3)^2$				
82.	Уравнение какого вида называется линейным дифференциальным уравнением 1-го порядка?		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
83.	Какой ряд называется сходящимся?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
84.	Дать понятие области сходимости степенного ряда		ОПК-1.1,	3, У, В	5
85.	Радиус сходимости ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{1 \ln n!}$ равен		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
86.	Радиус сходимости ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{16^n}$ равен		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
87.	Радиус сходимости ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{4n^2 + 11}$ равен		ОПК-1.1,	3, У, В	7
88.	Если при исследовании ряда на сходимость по признаку Даламбера установлено, что $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = \infty$, это означает, что:		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
89.	Указать, чему равен радиус сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} n(x-2)^{n-1}$:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
90.	Если ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^2}{3^{n+1}}$ сходится, то найдите $a_1 + a_3$, а если ряд расходится, то найдите $a_2 + a_1$		ОПК-1.1,	3, У, В	7
91.	Дан ряд $-1 - 2 - 4 - 8 - \dots$. Запишите формулу n -го члена ряда		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
92.	Чему равен радиус сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} 2^n (x+2)^n$:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
93.	Признак Коши сходимости числового ряда $\sum_{k=1}^{\infty} P_k$ с положительными членами P_k заключается в том, что если		ОПК-1.1,	3, У, В	7

	$\lim_{k \rightarrow \infty} \sqrt[k]{P_k} = q$ существует, то				
94.	Признак Даламбера сходимости числового ряда $\sum_{k=1}^{\infty} P_k$ с положительными членами P_k заключается в том, что если существует $\lim_{k \rightarrow \infty} \frac{P_{k+1}}{P_k} = q$, то		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
95.	Если при исследовании ряда на сходимость по признаку Даламбера установлено, что $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = 2$, это означает, что:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
96.	Интегральный признак Коши сходимости числового ряда $\sum_{k=m}^{\infty} P_k$ с невозрастающими положительными членами заключается в том, что (при соответствующем подборе функции $P(x)$) если $\int_m^{\infty} P(x) dx$ сходится, то		ОПК-1.1,	3, У, В	5
97.	Чему равен 5-й член ряда $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{n}{n+1}$:		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7
98.	При каких значениях p обобщённый гармонический ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^p}$ сходится и расходится		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	5
99.	Укажите функцию, необходимую для интегрирования при исследовании сходимости $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2 + 4}$ числового ряда по интегральному признаку Коши:		ОПК-1.1,	3, У, В	5
100.	Сформулируйте признак Лейбница		ОПК-1.2, УК-1	3, У, В	7

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Графические редакторы
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности:

ОПК-2.1- анализирует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: анализировать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.2 - выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Знать: методы выбора современных информационных технологий и программных средств

Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.3 - применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Знать: современные информационные технологии и программные средства

Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-8: Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности:

ПК-8.1- Обоснованно выбирает и применяет современные информационные технологии

Знать: Современные информационные технологии

Уметь: Выбирать и принимать современные информационные технологии

Владеть: Современными информационными технологиями

ПК-8.2- Решает прикладные задачи и участвует в реализации проектов в области сквозной цифровой технологии

Знать: Задачи в области сквозной цифровой технологии

Уметь: Решать прикладные задачи в области сквозной цифровой технологии

Владеть: Реализацией проектов в области сквозной цифровой технологии

ПК-8.3- Владеет знаниями о критериях и методах структурирования информации с применением цифровых технологий

Знать: Критерии и методы структурирования информации с применением цифровых технологий

Уметь: Находить критерии и методы структурирования информации с применением цифровых технологий

Владеть: Знаниями о критериях и методах структурирования информации с применением цифровых технологий

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки,

типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Файлы каких графических редакторов занимают небольшой объем памяти на компьютере?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
2.	Какая программа лучше всего подходит для обработки фотографий?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
3.	Какие графические	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	3, У, В	5

	редакторы дают возможность выполнять трансформацию и масштабирование без снижения качества?		ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3		
4.	Какая программа лучше всего подходит для создания дизайна сайтов?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
5.	Какие графические редакторы дают возможность выполнять высокоскоростную обработку сложных изображений?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
6.	Назовите процесс изменения или скрытия определенной части изображения с помощью создания маски.	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
7.	Какие графические редакторы позволяют выполнять реалистичное изображение?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
8.	Как называется встроенный в основную программу модуль преобразования изображения для создания различных эффектов?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
9.	Как называется плавное переходное изменение цветов на изображении от одного цвета к другому?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
10.	Какая программа входит в состав Adobe Creative Cloud и предоставляет широкий спектр инструментов для работы с графикой?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
11.	Какого цвета получится луч, если собрать вместе в нужных пропорциях разноцветные лучи базовых цветов в компьютерной графике?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
12.	К какому виду относится графический редактор AutoCad?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
13.	Какие графические редакторы теряют качество изображения при деформации и масштабировании?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
14.	Какая программа поддерживает множество типов файлов, в том числе JPEG, PNG, TIFF, BMP, GIF и другие?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
15.	Как называется объект, объединяющий элементы изображения в группы и позволяющий производить	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5

	групповые операции над выбранными объектами?				

4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Файлы каких графических редакторов занимают небольшой объем памяти на компьютере?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
2.	Какая программа лучше всего подходит для обработки фотографий?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
3.	Какие графические редакторы дают возможность выполнять трансформацию и масштабирование без снижения качества?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
4.	Какая программа лучше всего подходит для создания дизайна сайтов?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
5.	Какие графические редакторы дают возможность выполнять высокоскоростную обработку сложных изображений?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
6.	Назовите процесс изменения или скрытия определенной части изображения с помощью создания маски.	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
7.	Какие графические редакторы позволяют выполнять реалистичное изображение?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
8.	Как называется встроенный в основную программу модуль преобразования изображения для создания различных эффектов?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
9.	Как называется плавное переходное изменение цветов на изображении от одного цвета к другому?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
10.	Какая программа входит в состав Adobe Creative Cloud и предоставляет широкий спектр инструментов для работы с графикой?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
11.	Какого цвета получится луч, если собрать вместе в нужных пропорциях разноцветные лучи	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5

	базовых цветов в компьютерной графике?				
12.	К какому виду относится графический редактор AutoCad?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
13.	Какие графические редакторы теряют качество изображения при деформации и масштабировании?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
14.	Какая программа поддерживает множество типов файлов, в том числе JPEG, PNG, TIFF, BMP, GIF и другие?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
15.	Как называется объект, объединяющий элементы изображения в группы и позволяющий производить групповые операции над выбранными объектами?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
16.	К какому виду относится графический редактор Sketch?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
17.	Какие графические редакторы занимают много места?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
18.	Как называется сетка, образованная на экране пикселями?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
19.	Как называется процесс создания движущихся изображений?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
20.	На сколько уровней принято подразделять интенсивность тона (так называемую светлоту)?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
21.	Какие графические редакторы используют для создания чертежей?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
22.	Какая версия Photoshop является самой последней?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
23.	К какому виду относится графический редактор Компас?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
24.	В какой отечественной программе удобно выполнять чертежи, схемы, спецификации и другие текстовые и конструкторские документы?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
25.	К какому виду относится графический редактор Paint?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
26.	К какому виду относится графический редактор Adobe Illustrator?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
27.	Какая компьютерная графика появилась первая?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5

28.	Как называется процесс создания модели как концептуального представления некоторого явления?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
29.	Как называется набор определённых длин волн, отражённых от предмета или пропущенных сквозь прозрачный предмет?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5
30.	К какому виду относится графический редактор CorelDRAW?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Компьютерная графика
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-7: Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем:

ОПК-7.1- Изучает основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем

Знать: основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем

Уметь: работать с основными платформами, технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами

Владеть: навыками реализации информационных систем

ОПК-7.2- Применяет современные технологии для реализации информационных систем

Знать: современные технологии для реализации информационных систем

Уметь: применять современные технологии для реализации информационных систем

Владеть: навыками реализации информационных систем

ОПК-7.3- Применяет инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем

Знать: инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем

Уметь: применять инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем

Владеть: навыками реализации информационных систем

ПК-8: Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности:

ПК-8.1- Обоснованно выбирает и применяет современные информационные технологии

Знать: Современные информационные технологии

Уметь: Выбирать и принимать современные информационные технологии

Владеть: Современными информационными технологиями

ПК-8.2- Решает прикладные задачи и участвует в реализации проектов в области сквозной цифровой технологии

Знать: Задачи в области сквозной цифровой технологии

Уметь: Решать прикладные задачи в области сквозной цифровой технологии

Владеть: Реализацией проектов в области сквозной цифровой технологии

ПК-8.3- Владеет знаниями о критериях и методах структурирования информации с применением цифровых технологий

Знать: Критерии и методы структурирования информации с применением цифровых технологий

Уметь: Находить критерии и методы структурирования информации с применением цифровых технологий

Владеть: Знаниями о критериях и методах структурирования информации с применением цифровых технологий

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в

1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Сколько бит достаточно для отображения черно-белого изображения?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
2.	Какая графика применяет формат файлов JPEG?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
3.	Какое представление имеет отсканированное изображение?		ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
4.	Как называется количество	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2;	3,У,В	5

	пикселей в дюйме?		ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3		
5.	Как называется минимальная единица изображения, которая может содержать цвет и яркость?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
6.	Какая графика применяет формат файлов AI?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
7.	Как называется набор цветов, которые можно использовать при работе с растровой графикой?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
8.	Каким становится качество при увеличении и уменьшении размеров растрового изображения?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
9.	В какую цветовую модель входят красный, зеленый, голубой?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
10.	Что происходит с качеством изображения при интерполяции?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	7
11.	Назовите минимальный объект, используемый в векторном графическом редакторе.	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	7
12.	Какая графика применяет формат файлов PNG?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	7
13.	На каком свойстве объектов строится фрактальная графика?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	7
14.	Как называется изменение размера, положения или угла объекта?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
15.	Какая графика применяет формат файлов BMP?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5

4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Сколько бит достаточно для отображения черно-белого изображения?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
2.	Какая графика применяет формат файлов JPEG?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
3.	Какое представление имеет отсканированное изображение?		ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
4.	Как называется количество	-	ОПК-7.1; ОПК-	3,У,В	5

	пикселей в дюйме?		7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3		
5.	Как называется минимальная единица изображения, которая может содержать цвет и яркость?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
6.	Какая графика применяет формат файлов AI?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
7.	Как называется набор цветов, которые можно использовать при работе с растровой графикой?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
8.	Каким становится качество при увеличении и уменьшении размеров растрового изображения?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
9.	В какую цветовую модель входят красный, зеленый, голубой?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
10.	Что происходит с качеством изображения при интерполяции?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	7
11.	Назовите минимальный объект, используемый в векторном графическом редакторе.	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	7
12.	Какая графика применяет формат файлов PNG?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	7
13.	На каком свойстве объектов строится фрактальная графика?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	7
14.	Как называется изменение размера, положения или угла объекта?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
15.	Какая графика применяет формат файлов BMP?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
16.	Как называется создание изображений, анимации и визуальных эффектов, используя компьютерные технологии?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
17.	Какая графика представляет собой изображение, построенное из самоподобных структур?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
18.	Какая графика представляет собой изображение, построенное из геометрических примитивов, таких как точки, линии,	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5

	сплайны и многоугольники?				
19.	Какая графика представляет собой изображение, созданное из пикселей?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
20	Назовите наименьший элемент фрактальной графики.	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
21.	Какая графика применяет формат файлов TIFF?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
22.	Какая цветовая модель используется для цветной компьютерной графики?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
23.	Как называется процесс добавления текстур на 3D модель. в компьютерной графике?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
24.	Какая графика применяет формат файлов PSD?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
25.	К какому типу компьютерной графики относится программа Ultra Fractal?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
26.	Какая графика применяет формат файлов SVG?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
27.	Какая графика применяет формат файлов RAW?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
28.	Какая графика применяет формат файлов GIF?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
29.	Каким станет изображение, если увеличить разрешение?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5
30.	Как называются свойства объекта, которые влияют на способность объекта отражать и поглощать свет?	-	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	3,У,В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Теория вероятностей и математическая статистика
(наименование дисциплины)

09.03.02. Информационные системы и технологии

Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК–1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК- 1.1: Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности

Знать: основные законы математики, физики, вычислительной техники и программирования для решения задач в профессиональной деятельности

Уметь: применять основные законы математики, физики, вычислительной техники и программирования для решения задач в профессиональной деятельности

Владеть: методикой применения основных законов математики, физики, вычислительной техники и программирования для решения задач в профессиональной деятельности

ОПК- 1.2: Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Знать: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных профессиональных задач

Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных математического анализа и моделирования.

Владеть: методикой решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

ОПК–8: Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем

ОПК–8.1: Рассматривает математику, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования

Знать: теоретические основы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Уметь: анализировать методы математического и моделирования; проводить моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств.

Владеть: способностью использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования на высоком уровне.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно)

		– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Один завод производит в два раза больше приборов, чем другой. Вероятность безотказной работы прибора первого завода – 0,8; второго – 0,9. Случайно взятый прибор отказал. Какова вероятность, что он сделан на 2-м заводе?	1) $\frac{1}{5}$ 2) $\frac{1}{6}$ 3) $\frac{4}{5}$ 4) $\frac{5}{6}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
2.	Вероятность всхода семян	1) 0,0026 2) 0,0027	ОПК-1.1,	3, У, В	5

	гороха равна 90%. Чему равна вероятность того, что из 7 семян взойдут 3?	3) 0,0028 4) 0,0023 5) 0,0024	ОПК- 1.2, ОПК-8.1		
3.	В семье планируют завести 5 детей. Если считать вероятность рождения мальчика 0,515, то – наивероятнейшее число девочек в семье равно:	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5	ОПК- 1.1, ОПК- 1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
4.	Студент знает 10 из 30 вопросов программы. Найти вероятность того, что он знает 3 вопроса из 3-х ему предложенных.	1) $\frac{1}{27}$ 2) $\frac{1}{3}$ 3) $\frac{3}{113}$ 4) $\frac{6}{203}$ 5) $\frac{5}{74}$	ОПК- 1.1, ОПК- 1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
5.	Для определения вероятности того, что в 300 испытаниях событие A произой- дет не менее 40 раз, если вероятность A в каждом испытании постоянна и равна 0,15, используют:	1) Формулу Бернулли и теорему сложения вероятностей несовместных событий; 2) Локальную теорему Лапласа; 3) Интегральную теорему Лапласа; 4) Формулу Пуассона, теорему сложения вероятностей несовместных событий, свойство вероятностей противоположных событий.	ОПК- 1.1, ОПК- 1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
6.	Может ли в схеме испытаний Бернулли меняться от опыта к опыту вероятность наступления события A ?	1. Может 2. Должна оставаться постоянной 3. Всегда меняется 4. Нет ни одного верного варианта ответа	ОПК- 1.1, ОПК- 1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
7.	Сколько раз подбрасывается монета, если дисперсия числа появлений герба равна 2.	1. 8 2. 6 3. 4 4. 2	ОПК- 1.1, ОПК- 1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
8.	Случайная величина, которая принимает конечное или бесконечное счетное множество значений, называется...	1. Непрерывной 2. Счетной 3. Дискретной 4. Бесконечной	ОПК- 1.1, ОПК- 1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3

9.	Функция $F(x) = P(X < x)$ называется	1. Вероятностью 2. Случайной функцией 3. Функцией распределения 4. Плотностью распределения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
10.	Распределение вероятностей случайной величины X задается интегральной функцией распределения: $F(x) = \begin{cases} 0, \text{при } x < 0 \\ x^3 / 125, \text{при } 0 < x \leq 5, \\ 1, \text{при } x > 5 \end{cases}$ Вероятность попадания случайной величины X в интервал $(2;3)$ равна:	1) 0,15 2) 0,157 3) 0,145 4) 0,152	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
11.	Дисперсия биномиального распределения рассчитывается как:	1) $D(X) = np$; 2) $D(X) = npq$; 3) $D(X) = np(1 - q)$; 4) $D(X) = nq$.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
12.	Закон распределения дискретной случайной величины может быть задан в виде:	1. только графика распределения; 2. ряда распределения и графика распределения; 3. только функции распределения; 4. графика, функции и ряда распределения.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
13.	Наиболее часто встречающееся наблюдение в выборке называется ...	1. Модой 2. Медианой 3. Коэффициентом асимметрии 4. Средним арифметическим	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
14.	Математическое ожидание НСВ равно:	1. $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} f(x)dx$; 2. $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} xdx$; 3. $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x \cdot f(x)dx$; 4. $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x^2 \cdot f(x)dx$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
15.	Выборка наблюдений, представленная в порядке возрастания, называется ...	1. Упорядоченным рядом 2. Вариационным рядом 3. Упорядоченной выборкой 4. Статистическим рядом	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
16.	График	1. Гистограммой	ОПК-	3, У, В	3

	эмпирического распределения для наблюдений дискретного типа называется...	2. Полигоном 3. Кумулятой 4. Огивой	1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1		
17.	Среднее арифметическое, полученное по выборке, является оценкой параметра, который называется ...	1. Модой 2. Математическим ожиданием 3. Медианой 4. Дисперсией	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
18.	График эмпирического распределения для наблюдений непрерывного типа называется...	1. Гистограммой 2. Многоугольником 3. Кумулятой 4. Огивой	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
19.	Выборочная характеристика, используемая для приближенного значения неизвестного генерального параметра, называется... оценкой	1. Точечной 2. Приближенной 3. Независимой 4. Состоятельной	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
20.	По выборке объема $n = 51$ найдена смещенная оценка генеральной дисперсии. Найти несмещенную оценку дисперсии генеральной совокупности.	1. 3,05; 2. 3,06; 3. 3,51; 4. 3,60; 5. 0.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что называется, перестановкой?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
2.	Размещением называется...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
3.	Что называют произведением двух событий А и В?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7

4.	Дайте определение суммы двух событий А и В		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
5.	Вероятность того, что в течение одной смены возникнет неполадка станка, равна р. Какова вероятность того, что не произойдет ни одной неполадки за три смены?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
6.	Пусть А, В, С – три произвольных события. Найти выражения для событий, состоящих в том, что из А, В, С: а) произошло только А; б) произошло А и В, но С не произошло; в) все три события произошли; г) произошло два и только два события; д) произошло одно и только одно событие		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
7.	События А и В называются несовместными, если...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
8.	Первый рабочий за смену может изготовить 120 деталей, а второй 140. Вероятность того, что это изделия высшего сорта соответственно 0.94 и 0.8. Определить наивероятнейшее число изделий высшего сорта, изготовленных каждым рабочим.		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
9.	Вероятность выхода станка из строя в течение одного рабочего дня равна 0.01. Какова вероятность того, что за 5 дней станок ни разу не выйдет из строя?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
10.	Игральная кость бросается два раза. Тогда вероятность того, что сумма выпавших очков - семь, а разность - три, равна:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
11.	Непрерывная случайная величина X задана плотностью распределения вероятностей $f(x) = \frac{2}{2\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-4)^2}{8}}$ Тогда математическое ожидание а и среднее квадратическое отклонение σ этой случайной величины равны ...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5

12.	Генеральной совокупностью называется...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7										
13.	Медианой вариационного ряда называется		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7										
14.	3,1,3,1,4,2,2,4,0,3,0,2,2,0,2 – выборка. Частость варианты 2 составляет:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7										
15.	От аэровокзала отправились три автобуса - экспресса к трапам самолета. Вероятность своевременного прибытия автобусов в аэропорт одинакова и равна 0,9. Случайная величина X - число своевременно прибывших автобусов. Найти математическое ожидание m величины X		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5										
16.	Найдите математическое ожидание случайной величины $Z = 3X - 4Y$, если математические ожидания случайных величин X и Y известны: $M(X) = 5$, $M(Y) = 6$		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5										
17.	Укажите шаги для построения ряда распределения случайной величины дискретного типа		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5										
18.	Мода вариационного ряда 2,3,3,4,5,6 равна...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7										
19.	Дан закон распределения вероятностей дискретной случайной величины X : <table><tr><td>x</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>p</td><td>0,1</td><td>a</td><td>0,2</td><td>0,6</td></tr></table> Тогда значение a равно...	x	1	2	3	4	p	0,1	a	0,2	0,6		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
x	1	2	3	4											
p	0,1	a	0,2	0,6											
20.	В электрическую цепь параллельно включены два элемента, работающие независимо друг от друга. Вероятности отказов элементов равны соответственно 0,05 и 0,20. Тогда вероятность того, что тока в цепи не будет, равна . .		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7										

	.				

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
4 семестр					
1.	Если случайные события А и В не могут появиться вместе, то они называются...	1. Независимыми 2. Несовместными 3. Противоположными 4. Невозможными	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	1
2.	Классический метод определения вероятности используется в случае, если объем выборочного пространства n конечен, и исходы являются...	1.Противоположными 2.Независимыми 3.Невозможными 4.Равновозможными	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	2
3.	Статистической вероятностью называют...появление события А	1.Частоту 2.Частость 3.Накопленную частость 4.Накопленную частоту	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
4.	Если вероятность $P(A)=1$, то событие называется...	1.Невозможным 2.Достоверным 3.Случайным 4.Независимым	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
5.	Вероятность события А при условии, что произошло событие В называется... вероятностью	1.Безусловной 2.Статистической 3.Классической 4.Условной	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
6.	Если появление события В не изменяет вероятность события А, то события А и В называются...	1.Несовместными 2.Независимыми 3.Невозможными 4.Достоверными	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
7.	Из 500 взятых наудачу деталей 50 оказались бракованными. Найти относительную частоту (частость) стандартных деталей в данной партии.	1) 0,12 2) 0,10 3) 0,21 4) 0,75 5) 0,90	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
8.	Набирая номер телефона, некто забыл последнюю цифру и набрал её	1) 0,15 2) 0,13 3) 0,12 4) 0,10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5

	наудачу. Какова вероятность того, что будет набрана верная цифра?	5) 0,16			
9.	Вероятности того, что два работающих станка-автомата не потребуют внимания рабочего в течение некоторого промежутка времени, соответственно равны 0,7 и 0,9. Найти вероятность того, что за это время хотя бы один станок потребует внимания рабочего.	1) 0,35 2) 0,37 3) 0,38 4) 0,36 5) 0,39	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
10.	В сборочный цех завода поступают детали с трех станков-автоматов. Первый станок дает 3% брака, второй – 1%, третий – 2%. Определить вероятность попадания на сборку небракованной детали, если со станков поступило соответственно 500, 200 и 300 деталей.	1) 0,976 2) 0,977 3) 0,978 4) 0,975 5) 0,974	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
11.	Один завод производит в два раза больше приборов, чем другой. Вероятность безотказной работы прибора первого завода – 0,8; второго – 0,9. Случайно взятый прибор отказал. Какова вероятность, что он сделан на 2-м заводе?	1. $\frac{1}{5}$ 2. $\frac{1}{6}$ 3. $\frac{4}{5}$ 4. $\frac{5}{6}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
12.	Укажите, по какой из формул можно определить вероятность появления m успехов в n независимых испытаниях	1. $P(m) = \frac{C_M^k C_{N-M}^{n-k}}{C_N^n}$ 2. $P(m) = \frac{\lambda^m e^{-m}}{m!}$ 3. $P_n(m) = C_n^m p^m q^{n-m}$ 4. $P = \frac{m}{n}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	2
13.	Вероятность всхода семян гороха равна 90%. Чему равна	6) 0,0026 7) 0,0027 8) 0,0028	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5

	вероятность того, что из 7 семян взойдут 3?	9) 0,0023 10) 0,0024			
14.	Известно, что в некоторой местности в сентябре бывает 18 дождливых дней. Какова вероятность того, что из случайно взятых в этом месяце семи дней два дня окажутся дождливыми? Для решения этой задачи используют:	1) Формулу Бернулли; 2) Локальную теорему Лапласа; 3) Интегральную теорему Лапласа; 4) Формулу Пуассона.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
15.	В семье планируют завести 5 детей. Если считать вероятность рождения мальчика 0,515, то – наивероятнейшее число девочек в семье равно:	1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
16.	В каких случаях применима формула Пуассона?	а) Всегда применима б) При большом числе опытов применима всегда в) Нет ни одного верного варианта ответа г) Применима только в том случае, если число опытов n велико, а вероятность p события A мала	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
17.	Студент знает 10 из 30 вопросов программы. Найти вероятность того, что он знает 3 вопроса из 3-х ему предложенных.	1. $\frac{1}{27}$ 2. $\frac{1}{3}$ 3. $\frac{3}{113}$ 4. $\frac{6}{203}$ 5. $\frac{5}{74}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
18.	Для определения вероятности того, что в 300 испытаниях событие A произойдет не менее 40 раз, если вероятность A в каждом испытании постоянна и равна 0,15, используют:	1. Формулу Бернулли и теорему сложения вероятностей несовместных событий; 2. Локальную теорему Лапласа; 3. Интегральную теорему Лапласа; 4. Формулу Пуассона, теорему сложения вероятностей несовместных событий, свойство вероятностей противоположных событий.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3

19.	Вероятность того, что на странице студенческого реферата есть опечатка, равна 0,03. Реферат состоит из 8 страниц. Определить вероятность того, что ровно 5 из них с опечаткой. Для решения этой задачи используют:	1) Формулу Бернулли; 2) Локальную теорему Лапласа; 3) Интегральную теорему Лапласа; 4) Формулу Пуассона.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
20.	Имеется группа, состоящая из 500 человек. Найти вероятность того, что у двух человек день рождения придется на <u>Новый год</u> . Считать, что вероятность рождения в фиксированный день равна . Для решения этой задачи используют:	1) Формулу Бернулли; 2) Локальную теорему Лапласа; 3) Интегральную теорему Лапласа; 4) Формулу Пуассона.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
21.	Может ли в схеме испытаний Бернулли меняться от опыта к опыту вероятность наступления события А?	1. Может 2. Должна оставаться постоянной 3. Всегда меняется 4. Нет ни одного верного варианта ответа	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
22.	Какие утверждения относительно гипотез в формуле полной вероятности и в формуле Байеса верны?	1. Событие А не зависит от гипотез 2. Нет ни одного верного варианта ответа 3. Событие А обязательно наступает в совокупности с одной из гипотез, т.е зависит от них 4. Сумма вероятностей гипотез всегда равна единице 5. Гипотезами могут быть произвольные события 6. Гипотезы обязательно образуют полную группу попарно несовместных событий	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
23.	Производится 200 повторных независимых испытаний, в каждом из которых вероятность события А равна 0,2. Найти дисперсию $D(X)$ случайной величины X – числа появления события	1. 32 2. 24 3. 48 4. 16	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5

	А в 200-х испытаниях.				
24.	Сколько раз подбрасывается монета, если дисперсия числа появлений герба равна 2.	1. 8 2. 6 3. 4 4. 2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
25.	Случайная величина, которая принимает конечное или бесконечное счетное множество значений, называется...	1. Непрерывной 2. Счетной 3. Дискретной 4. Бесконечной	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
26.	Случайная величина, которая может принять любое значение из заданного промежутка, называется...	1. Непрерывной 2. Дискретной 3. Счетной 4. Измеряемой	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
27.	Кривая, изображающая закон распределения для случайной переменной непрерывного типа, является графиком	1. Вероятности 2. Плотности распределения 3. Функции распределения 4. Распределения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
28.	Если случайная величина распределена по биномиальному закону, то эта случайная величина является случайной величиной... типа	1. Дискретного 2. Непрерывного 3. Номинального 4. Порядкового	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
29.	Функция $F(x) = P(X < x)$ называется	1. Вероятностью 2. Случайной функцией 3. Функцией распределения 4. Плотностью распределения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
30.	Производная от функции распределения – это ...	1) Случайная функция 2) Функция распределения 3) Плотность распределения 4) Вероятность	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
31.	Математическое ожидание является характеристикой...	1) Расположения 2) Формы распределения 3) Рассеяния 4) Симметрией	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
32.	Дисперсия является характеристикой...	1) Расположения 2) Рассеяния 3) Формы распределения 4) Симметрией	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
33.	Типичной характеристикой рассеяния случайной величины от ее математического ожидания	1. Размах 2. Мода 3. Стандартное отклонение 4. Коэффициент асимметрии	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3

	является...				
34.	Если случайная величина распределена по закону Пуассона, то эта случайная величина является случайной величиной... типа	1) Непрерывного 2) Номинального 3) Порядкового 4) Дискретного	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	2
35.	Если случайная величина распределена по нормальному закону, то эта случайная величина является случайной величиной ... типа	1.Порядкового 2.Номинального 3.Непрерывного 4.Дискретного	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
36.	Распределение вероятностей случайной величины X задается интегральной функцией распределения: $F(x) = \begin{cases} 0, \text{при } x < 0 \\ x^3 / 125, \text{при } 0 < x \leq 5, \\ 1, \text{при } x > 5 \end{cases}$ Вероятность попадания случайной величины в интервал (2;3) равна:	1) 0,15 2) 0,157 3) 0,145 4) 0,152	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
37.	Случайные величины бывают	А) дискретными; Б) непрерывными; В) условными; Г) дискретными и непрерывными.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
38.	Дисперсия биномиального распределения рассчитывается как:	1) $D(X) = np$; 2) $D(X) = npq$; 3) $D(X) = np(1 - q)$; 4) $D(X) = nq$.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
39.	Закон распределения дискретной случайной величины может быть задан в виде:	1. только графика распределения; 2. ряда распределения и графика распределения; 3. только функции распределения; 4. графика, функции и ряда распределения.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
40.	Согласно свойствам функции распределения $F(x)$, вероятность того, что НСВ примет одно определенное	1) единице; 2) нулю; 3) бесконечности; 4) минус бесконечности.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3

	значение равна:				
41.	Правило трех сигм формулируется следующим образом:	1) если СВ распределена по нормальному закону, то практически достоверно, что модуль ее отклонения от математического ожидания не превышает -3σ; 2) если СВ распределена по нормальному закону, то практически достоверно, что модуль ее отклонения от математического ожидания не превышает 3σ; 3) если СВ распределена по нормальному закону, то практически достоверно, что модуль ее отклонения от математического ожидания не превышает $\pm 3\sigma$; 4) если СВ распределена по нормальному закону, то практически достоверно, что модуль ее отклонения от математического ожидания превышает 3σ.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
42.	Наиболее часто встречающееся наблюдение в выборке называется ...	1. Модой 2. Медианой 3. Коэффициентом асимметрии 4. Средним арифметическим	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
43.	Какие из формул могут использоваться для определения вероятности того, что случайная величина непрерывного типа примет значения в интервале от а до b, где $f(x)$ - плотность распределения, $F(x)$ - функция распределения.	1. $P(a < X < b) = \int_a^b f(x) dx$ 2. $P(a < X < b) = \int_a^b F(x) dx$ 3. $P(a < X < b) = f(b) - f(a)$ 4. $P(a < X < b) = F(b) - F(a)$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
44.	Укажите формулу функции, значение которой можно определить по таблице	1. $\Phi(x) = \frac{2}{\sqrt{2\pi}} \int_0^x e^{-t^2} dt$ 2. $f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-x^2/2}$ 3. $f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-\mu)^2}{\sigma^2}}$ 4. $\Phi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^x e^{-\frac{z^2}{2}} dz$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3

45.	Производится 600 испытаний. Вероятность появления события в отдельном испытании равна 0,008. Вычислить дисперсию числа появления события в данной серии испытаний.	1. 4,7612 2. 4,7617 3. 4,7616 4. 4,7614 5. 4,7615	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
46.	Технологическими условиями задан допустимый размер детали в пределах 60...62 мм. Станок-автомат, изготавливающий детали, обеспечивает её средний размер 60,8 мм и среднее квадратическое отклонение 0,4 мм. Считая, что размер детали распределен по нормальному закону, найти процент брака.	1) 1,8 % 2) 2,0% 3) 2,2% 4) 2,4% 5) 2,6%	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
47.	По плотности вероятности вычислить математическое ожидание. $f(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0 \\ 2x, & 0 < x \leq 1 \\ 0, & x > 1 \end{cases}$	1) 0,6667 2) 0,6657 3) 0,6678 4) 0,6646 5) 0,6766	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
48.	Математическое ожидание НСВ равно:	1. $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} f(x)dx$; 2. $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} xdx$; 3. $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x \cdot f(x)dx$; 4. $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x^2 \cdot f(x)dx$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
49.	Все мыслимые объекты некоторого источника наблюдений называются...	1. Генеральной совокупностью 2. Случайным коллективом 3. Совокупностью объектов 4. Множеством объектов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
50.	Значения некоторого свойства,	1. Выборкой 2. Набором значений 3. Совокупностью	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3

	полученные на объектах, выбранных из генеральной совокупности случайным образом, называются ...	наблюдений 4. Исходными данными			
51.	Выборка наблюдений, представленная в порядке возрастания, называется ...	1. Упорядоченным рядом 2. Вариационным рядом 3. Упорядоченной выборкой 4. Статистическим рядом	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
52.	Сгруппированный ряд для переменных непрерывного типа называется...	1. Сгруппированной выборкой 2. Таблицей значений 3. Вариационным рядом 4. Интервальной таблицей	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
53.	Количество наблюдений, попавших в заданный интервал интервальной таблицы, называется...	1. Частотой 2. Частостью 3. Относительной частотой 4. Накопленной частотой	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
54.	Количество наблюдений, попавших в заданный интервал интервальной таблицы, деленное на объем выборки, называется...	1. Частотой 2. Частостью 3. Накопленной частостью 4. Накопленной частотой	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
55.	График эмпирического распределения для наблюдений дискретного типа называется...	1. Гистограммой 2. Полигоном 3. Кумулятой 4. Огивой	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
56.	График эмпирического распределения для наблюдений непрерывного типа называется...	1. Гистограммой 2. Многоугольником 3. Кумулятой 4. Огивой	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
57.	Среднее арифметическое, полученное по выборке, является оценкой параметра, который называется ...	1. Модой 2. Математическим ожиданием 3. Медианой 4. Дисперсией	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
58.	Выборочная характеристика, используемая для приближенного значения неизвестного генерального параметра, называется... оценкой	1. Точечной 2. Приближенной 3. Независимой 4. Состоятельной	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3

59.	Для определения доверительной вероятности, необходимо задать...	1. Доверительные границы 2. Точность оценивания 3. Уровень значимости 4. Объем выборки	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3
60.	Какие из названных распределений используются при проверке гипотезы о числовом значении математического ожидания при неизвестной дисперсии?	1. распределение Стьюдента 2. распределение Фишера 3. нормальное распределение 4. распределение хи-квадрат	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	3

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
4 семестр					
1.	В партии из 10 деталей имеется 3 бракованные. Наудачу отобраны три детали. Тогда вероятность того, что все отобранные детали будут бракованными, равна . . .		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
2.	В электрическую цепь последовательно включены два элемента, работающие независимо друг от друга. Вероятности отказов элементов равны соответственно 0,2 и 0,15. Тогда вероятность того, что ток в цепи будет, равна . . .		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
3.	С первого станка на сборку поступает 70%, со второго 30% всех деталей. Среди деталей первого станка 90% стандартных, второго 70%. Наудачу взятая деталь оказалось стандартной, тогда вероятность того, что она поступила на сборку со второго станка, равна . . .		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
4.	Вероятность, что кубик упадет на грань "5", при условии, что выпадет нечетная грань, равна		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
5.	Непрерывная случайная величина X задана плотностью распределения вероятностей: $f(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0 \\ Cx & \text{при } 0 < x \leq 7,5 \\ 0 & \text{при } x > 7,5 \end{cases}$ Тогда значение параметра C равно . . .		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
6.	В электрическую цепь параллельно включены два элемента, работающие независимо друг от друга. Вероятности отказов элементов равны соответственно 0,05 и 0,20. Тогда вероятность того, что тока в цепи не		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7

	будет, равна . . .										
7.	Непрерывная случайная величина X задана плотностью распределения вероятностей $f(x) = \frac{2}{2\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-4)^2}{8}}$. Тогда математическое ожидание μ и среднее квадратическое отклонение σ этой случайной величины равны . . .		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5						
8.	Из урны в которой лежат 7 белых и 3 черных шара, наудачу по одному извлекают два шара без возвращения. Тогда вероятность того что, хотя бы один шар будет белым, равна . . .		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5						
9.	Непрерывная случайная величина X задана плотностью распределения вероятностей: $f(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0 \\ \frac{x}{8} & \text{при } 0 < x \leq 4 \\ 0 & \text{при } x > 4 \end{cases}$ Тогда её математическое ожидание равно . . .		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5						
10.	Сумма вероятностей полной группы событий равна:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5						
11.	Игральная кость бросается два раза. Тогда вероятность того, что сумма выпавших очков - семь, а разность - три, равна:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5						
12.	Вероятностью события называется:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5						
13.	Вероятность выхода станка из строя в течение одного рабочего дня равна 0.01. Какова вероятность того, что за 5 дней станок ни разу не выйдет из строя?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7						
14.	Производится 20 независимых испытаний, в каждом из которых вероятность появления успеха равна 0.2. Найти дисперсию числа появлений успеха в этих испытаниях.		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5						
15.	Упорядоченные по возрастанию наблюдаемые значения называются		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5						
16.	Пусть X – дискретная случайная величина, заданная законом распределения вероятностей <table border="1"><tr><td>x</td><td>-1</td><td>5</td></tr><tr><td>p</td><td>0,2</td><td>0,8</td></tr></table> Тогда математическое ожидание этой случайной величины равно ...	x	-1	5	p	0,2	0,8		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
x	-1	5									
p	0,2	0,8									
17.	Первый рабочий за смену может изготовить 120 деталей, а второй 140. Вероятность того, что это изделия высшего сорта соответственно 0.94 и 0.8. Определить наивероятнейшее число изделий высшего сорта, изготовленных каждым рабочим.		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7						

18.	Дан закон распределения вероятностей дискретной случайной величины X : <table><tr><td>x</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>p</td><td>0,1</td><td>a</td><td>0,2</td><td>0,6</td></tr></table> Тогда значение a равно...	x	1	2	3	4	p	0,1	a	0,2	0,6		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
x	1	2	3	4											
p	0,1	a	0,2	0,6											
19.	Мода вариационного ряда 2,3,3,4,5,6 равна...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7										
20.	Банк выдал пять кредитов. Вероятность того, что кредит не будет погашен в срок, равна 0,1. Тогда вероятность того, что в срок не будут погашены три кредита, равна ...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7										
21.	Дискретная случайная величина X задана законом распределения вероятностей <table><tr><td>X</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>P</td><td>0,15</td><td>0,30</td><td></td></tr></table> Тогда ее функция распределения вероятностей имеет вид	X	4	5		P	0,15	0,30			ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7		
X	4	5													
P	0,15	0,30													
22.	Дисперсия дискретной случайной величины определяется по формуле:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7										
23.	Из генеральной совокупности X извлечена выборка объема $n=100$, эмпирическая функция распределения вероятностей которой равна $F^*(x)=\begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 4, \\ 0,16 & \text{при } 4 < x \leq 7, \\ 0,78 & \text{при } 7 < x \leq 10, \\ 1 & \text{при } x > 10. \end{cases}$ Тогда статистическое распределение выборки имеет вид ...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7										
24.	Значение коэффициента корреляции может изменяться в пределах:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7										
25.	Среднее квадратическое отклонение $\sigma(X)$ случайной величины X равно:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7										
26.	Укажите шаги для построения ряда распределения случайной величины дискретного типа		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5										
27.	Указать последовательность шагов для построения многоугольника распределения дискретной случайной величины.		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7										
28.	Согласно свойствам функции распределения $F(x)$, вероятность того, что НСВ примет одно определенное значение равна:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7										
29.	По выборке объема $n = 51$ найдена выборочная дисперсия $D_B = 4$ генеральной совокупности. Найдите несмещенную оценку дисперсии генеральной совокупности.		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7										
30.	События A и B называются		ОПК-1.1,	3, У, В	7										

	несовместными, если...		ОПК-1.2, ОПК-8.1		
31.	Найдите математическое ожидание случайной величины $Z = 3X - 4Y$, если математические ожидания случайных величин X и Y известны: $M(X) = 5$, $M(Y) = 6$		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
32.	Найдите математическое ожидание дискретной случайной величины X – числа появления события A в пяти независимых испытаниях, если вероятность появления события A в каждом испытании равна 0,2.		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
33.	В предложении заполнить пропущенное слово: «Варианта, которой соответствует наибольшая частота, называют _____ вариационного ряда».		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
34.	Сколько раз подбрасывается монета, если дисперсия числа появлений герба равна 2.		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
35.	От аэровокзала отправились три автобуса - экспресса к трапам самолета. Вероятность своевременного прибытия автобусов в аэропорт одинакова и равна 0,9. Случайная величина X - число своевременно прибывших автобусов. Найти математическое ожидание m величины X		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
36.	Для каких случайных величин существует функция распределения?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
37.	Может ли в схеме испытаний Бернулли меняться от опыта к опыту вероятность наступления события A ?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
38.	В каких случаях применима формула Пуассона?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
39.	Сформулируйте правило трех сигм:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
40.	Заполните пропуски: параметрами биномиального закона распределения являются... и ...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
41.	Заполните пропуски: параметрами нормального закона распределения являются... и ...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
42.	Чему равна сумма частот признака		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
43.	Потребитель может увидеть рекламу определенного товара по телевидению (событие A), на рекламном стенде (событие B) и прочесть в газете (событие C). Что означает событие $A + B + C$:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
44.	Пусть A, B, C – три произвольных события. Найти выражения для		ОПК-1.1, ОПК-1.2,	3, У, В	7

	событий, состоящих в том, что из А, В, С: а) произошло только А; б) произошло А и В, но С не произошло; в) все три события произошли; г) произошло два и только два события; д) произошло одно и только одно событие		ОПК-8.1		
45.	Вероятность того, что в течение одной смены возникнет неполадка станка, равна p . Какова вероятность того, что не произойдет ни одной неполадки за три смены?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
46.	Дайте определение суммы двух событий А и В		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
47.	Что называют произведением двух событий А и В?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
48.	Генеральной совокупностью называется...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
49.	Выборочная совокупность называется повторной...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
50.	Что такое ранжирование?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
51.	Медианой вариационного ряда называется ...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
52.	Эмпирической функцией распределения $F_n(x)$ называется ...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
53.	Что называется, перестановкой?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
54.	Размещением называется...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
55.	Сочетанием из n элементов по m называется...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	5
56.	Какая оценка называется эффективной?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
57.	Какая оценка называется несмещенной?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
58.	3,1,3,1,4,2,2,4,0,3,0,2,2,0,2 – выборка. Частость варианты 2 составляет:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
59.	3,1,3,1,4,2,2,4,0,3,0,2,2,0,2 – выборка. Частота варианты 0 равна:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7
60.	3,1,3,1,4,2,2,4,0,3,0,2,2,0,2 – выборка. 0,0,0,1,1,2,2,2,2,2,3,3,3,4,4 - ?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1	3, У, В	7

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Вычислительная математика

(наименование дисциплины)

09.03.02. Информационные системы и технологии

Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК- 2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знает: основные понятия и методологические основы принятия управленческого решения;

Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта;

УК- 2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели.

Знает: основные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели.

Умеет: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;

Владеет: способностью анализа поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения

УК- 2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знает: виды и объем существующих правовых ограничений в профессиональной деятельности.

Умеет: решать конкретные задачи заявленного качества и за установленное время

Владеет: методикой определения для каждой задачи материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы.

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК- 1.1: Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности

Знать: основные законы математики, физики, вычислительной техники и программирования для решения задач в профессиональной деятельности

Уметь: применять основные законы математики, физики, вычислительной техники и программирования для решения задач в профессиональной деятельности

Владеть: методикой применения основных законов математики, физики, вычислительной техники и программирования для решения задач в профессиональной деятельности

ОПК- 1.2: решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Знать: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных профессиональных задач

Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Владеть: методикой решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически

Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
4 семестр					
1.	Какой из указанных ниже методов целесообразнее использовать при построении аппроксимирующих функций по результатам экспериментальных измерений:	а) метод полиномов Лагранжа; б) метод полиномов Ньютона; в) метод наименьших квадратов.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
2.	Какой из указанных	а) критерий интерполяции;	ОПК-1.1,	3, У, В	2

	ниже критериев требует при определении коэффициентов совпадения в узлах значений аппроксимируемой и аппроксимирующей функций:	б) критерий наилучшего равномерного приближения; г) критерий наименьших квадратов.	ОПК-1.2, УК-2		
3.	Какой из методов численной оптимизации позволяет гарантированно найти глобальный оптимум:	а) градиентный метод; б) метод покоординатного спуска; в) симплексный метод; г) метод случайного поиска; д) метод перебора.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
4.	Какой из численных методов решения систем линейных алгебраических уравнений требует наименьшее число операций:	а) метод Крамера; б) метод обратной матрицы; в) метод Гаусса; г) метод Гаусса-Зейделя; д) метод прогонки.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
5.	Какое минимальное число уравнений в системе нелинейных обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка должно быть, чтобы наблюдать хаотические фазовые траектории:	а) одно; б) два; в) три; г) четыре; д) пять.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
6.	Какой из указанных ниже численных методов решения дифференциальных уравнений является многошаговым:	а) метод Эйлера; б) метод Рунге-Кутты; в) метод Адамса.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
7.	В каком (или каких) из указанных ниже случаев увеличение числа узлов всегда ведёт к улучшению сходимости аппроксимирующей функции:	а) при использовании многочленов Лагранжа; б) при использовании многочленов Ньютона; в) при использовании рядов Фурье; г) во всех указанных случаях.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
8.	Какой из указанных методов численной оптимизации многомерной функции требует вычисления частных производных:	а) градиентный метод; б) метод покоординатного спуска; в) метод случайного поиска; г) симплексный метод; д) метод перебора.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
9.	Чем определяется	а) неустраняемыми	ОПК-1.1,	3, У, В	3

	вычислительная погрешность при применении методов вычислительной математики в задачах математического моделирования:	погрешностями исходной математической модели; б) погрешностями выбранного метода численного решения; в) погрешностью разрядной сетки (погрешностями округления).	ОПК-1.2, УК-2		
10.	Какие граничные условия задаются при решении задачи Дирихле для уравнения Пуассона:	а) значения искомой функции на границе; б) значения производной на границе; в) значения искомой функции и производной на границе.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
11.	Какой из указанных ниже методов решения обыкновенного дифференциального уравнения является одношаговым методом первого порядка точности:	а) метод Эйлера; б) метод Адамса; в) метод Рунге-Кутты; г) метод Эйлера с пересчетом.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
12.	Если при симплексном методе поиска оптимума симплекс вращается вокруг одной из вершин, это означает:	а) симплекс достиг оптимума; б) симплекс попал на гребень; в) симплекс попал в овраг.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
13.	Если при симплексном методе поиска оптимума симплекс испытывает колебания (наихудшая вершина после отражения опять становится наихудшей):	а) симплекс достиг оптимума; б) симплекс попал на гребень; в) симплекс попал в овраг.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
14.	Особенностью явной вычислительной схемы являются:	а) отсутствие ограничений на шаг изменения переменной; б) наличие ограничения на шаг изменения переменной.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	2
15.	Особенностью неявной вычислительной схемы является:	а) отсутствие ограничений на шаг изменения переменной; б) наличие ограничения на шаг изменения переменной.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
4 семестр					
1.	Какие объекты исследует вычислительная математика?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
2.	В чем главное отличие вычислительной математики от других математических дисциплин?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
3.	Как зависит погрешность численного дифференцирования от изменения шага дискретизации h		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
4.	Что рассматривается вместо отрезка прямой в вычислительной математике?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
5.	Что рассматривается вместо непрерывной функции в вычислительной математике?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
6.	Что рассматривается вместо первой производной в вычислительной математике?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
7.	Пусть существует алгоритм, позволяющий абсолютно точно (не принимая во внимание погрешности округления в ЭВМ) вычислить значения функции $f(x)$ в любой точке на отрезке $[0, 1]$. Известно, что эта $f(x)$ имеет непрерывные производные любого порядка. Но алгоритм вычисления $f(x)$ очень сложный, каждое значение вычисляется очень долго. Требуется аппроксимировать $f(x)$, чтобы ее можно было использовать в дальнейших расчетах (использовать большое количество значений, производных различных порядков и пр.). Какие из замен при аппроксимации могут порождать погрешности в дальнейших расчетах (по сравнению со случаем использования абсолютно точной $f(x)$)?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7

8.	Первую производную при вычислении заменили ее разностной аппроксимацией. Вызовет ли это погрешность в измерениях?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
9.	Задача называется плохо обусловленной, если		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
10.	Влияет ли в вычислительной математике выбор вычислительного алгоритма на результаты вычислений?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
11.	Выбор вычислительного алгоритма влияет на результаты вычислений		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
12.	На результаты вычислений в вычислительной математике может повлиять		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
13.	Характерной чертой численного метода следует считать		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
14.	Что представляет собой экономичность вычислительного алгоритма?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
15.	Какие бывают погрешности при численном решении задач?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какой из указанных ниже методов целесообразнее использовать при построении аппроксимирующих функций по результатам экспериментальных	а) метод полиномов Лагранжа; б) метод полиномов Ньютона; в) метод наименьших квадратов.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3

	измерений:				
2.	Какой из указанных ниже критериев требует при определении коэффициентов совпадения в узлах значений аппроксимируемой и аппроксимирующей функций:	а) критерий интерполяции; б) критерий наилучшего равномерного приближения; г) критерий наименьших квадратов.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
3.	Какой из методов численной оптимизации позволяет гарантированно найти глобальный оптимум:	а) градиентный метод; б) метод покоординатного спуска; в) симплексный метод; г) метод случайного поиска; д) метод перебора.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
4.	Какой из численных методов решения систем линейных алгебраических уравнений требует наименьшее число операций:	а) метод Крамера; б) метод обратной матрицы; в) метод Гаусса; г) метод Гаусса-Зейделя; д) метод прогонки.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
5.	Какое минимальное число уравнений в системе нелинейных обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка должно быть, чтобы наблюдать хаотические фазовые траектории:	а) одно; б) два; в) три; г) четыре; д) пять.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
6.	Какой из указанных ниже численных методов решения дифференциальных уравнений является многошаговым:	а) метод Эйлера; б) метод Рунге-Кутты; в) метод Адамса.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
7.	В каком (или каких) из указанных ниже случаев увеличение числа узлов всегда ведёт к улучшению сходимости аппроксимирующей функции:	а) при использовании многочленов Лагранжа; б) при использовании многочленов Ньютона; в) при использовании рядов Фурье; г) во всех указанных случаях.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
8.	Какой из указанных методов численной оптимизации многомерной функции требует вычисления частных производных:	а) градиентный метод; б) метод покоординатного спуска; в) метод случайного поиска; г) симплексный метод; д) метод перебора.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3

9.	Чем определяется вычислительная погрешность при применении методов вычислительной математики в задачах математического моделирования:	а) неустраняемыми погрешностями исходной математической модели; б) погрешностями выбранного метода численного решения; в) погрешностью разрядной сетки (погрешностями округления).	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
10.	Какие граничные условия задаются при решении задачи Дирихле для уравнения Пуассона:	а) значения искомой функции на границе; б) значения производной на границе; в) значения искомой функции и производной на границе.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
11.	Какой из указанных ниже методов решения обыкновенного дифференциального уравнения является одношаговым методом первого порядка точности:	а) метод Эйлера; б) метод Адамса; в) метод Рунге-Кутты; г) метод Эйлера с пересчетом.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
12.	Если при симплексном методе поиска оптимума симплекс вращается вокруг одной из вершин, это означает:	а) симплекс достиг оптимума; б) симплекс попал на гребень; в) симплекс попал в овраг.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
13.	Если при симплексном методе поиска оптимума симплекс испытывает колебания (наихудшая вершина после отражения опять становится наихудшей):	а) симплекс достиг оптимума; б) симплекс попал на гребень; в) симплекс попал в овраг.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
14.	Особенностью явной вычислительной схемы являются:	а) отсутствие ограничений на шаг изменения переменной; б) наличие ограничения на шаг изменения переменной.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
15.	Особенностью неявной вычислительной схемы является:	а) отсутствие ограничений на шаг изменения переменной; б) наличие ограничения на шаг изменения переменной.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
16.	Какое из написанных ниже уравнений является уравнением Пуассона:	а) $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = -\rho(x,y)$; б) $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0$;	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5

		$\text{в)} \frac{\partial^2 u}{\partial t^2} = \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2};$ $\text{г)} \frac{\partial u}{\partial t} = \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2}.$			
17.	Какое из написанных ниже уравнений является волновым уравнением:	$\text{а)} \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = -\rho(x,y);$ $\text{б)} \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0;$ $\text{в)} \frac{\partial^2 u}{\partial t^2} = \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2};$ $\text{г)} \frac{\partial u}{\partial t} = \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2}.$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
18.	Какое из написанных ниже уравнений является уравнением Лапласа	$\text{а)} \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = -\rho(x,y);$ $\text{б)} \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0;$ $\text{в)} \frac{\partial^2 u}{\partial t^2} = \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2};$ $\text{г)} \frac{\partial u}{\partial t} = \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2}.$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
19.	Какое из написанных ниже уравнений является уравнением теплопроводности:	$\text{а)} \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = -\rho(x,y)$ $\text{б)} \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0;$ $\text{в)} \frac{\partial^2 u}{\partial t^2} = \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2};$ $\text{г)} \frac{\partial u}{\partial t} = \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2}.$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
20.	Какой из указанных ниже методов является методом поиска минимума функционала в виде определенного интеграла:	$\text{а)} \text{ метод Рунге};$ $\text{б)} \text{ метод Ньютона};$ $\text{в)} \text{ метод Лагранжа};$ $\text{г)} \text{ метод Коши}.$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
21.	Какие условия задаются при решении задачи Коши для обыкновенного дифференциального уравнения:	$\text{а)} \text{ значение искомой функции в начальный момент времени};$ $\text{б)} \text{ значения искомой функции в начальный и конечный момент времени};$ $\text{в)} \text{ значения искомой функции в нескольких моментах времени}.$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3

22.	Из написанных ниже формул выберите правильную конечно-разностную аппроксимацию второй производной функции $y = y(x)$	а) $y'' \approx \frac{y_{i+1} - 2y_i + y_{i-1}}{\Delta x^2}$ б) $y'' \approx \frac{y_{i+1} + 2y_i - y_{i-1}}{\Delta x^2}$ в) $y'' \approx \frac{y_{i+1} + 2y_i + y_{i-1}}{\Delta x^2}$ г) $y'' \approx \frac{y_{i+1} - 2y_i - y_{i-1}}{\Delta x^2}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
23.	Какой из указанных методов численной оптимизации многомерной функции требует вычисления так называемой «отраженной вершины»:	а) градиентный метод; б) метод покоординатного спуска; в) метод случайного поиска; г) симплексный метод; д) метод перебора.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
24.	Какой из указанных методов численной оптимизации требует поиска оптимума поочередно по каждой переменной:	а) градиентный метод; б) метод покоординатного спуска; в) метод случайного поиска; г) симплексный метод; д) метод перебора.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
25.	Какой метод поиска решения нелинейного уравнения превосходит другие (указанные ниже) по скорости сходимости при удачном выборе начального значения (затравочного) аргумента:	а) метод деления отрезка пополам; б) метод секущей; в) метод Ньютона	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
26.	Какой порядок точности имеет конечно-разностная аппроксимация второй производной вида $y'' \approx \frac{y_{i+1} - 2y_i + y_{i-1}}{h^2}$, где h -параметр дискретизации:	а) первый порядок точности; б) второй порядок точности; в) третий порядок точности; г) четвертый порядок точности.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
27.	Какой из перечисленных ниже методов численного интегрирования имеет наивысший порядок точности:	а) метод прямоугольников; б) метод трапеции; в) метод Симпсона.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3

28.	Необходимым признаком плохой обусловленности систем линейных уравнений является:	а) близость к нулю определителя матрицы постоянных коэффициентов системы уравнений; б) близость к нулю определителя обратной матрицы; в) близость к нулю одновременно указанных определителей.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
29.	Пусть ε^n вычислительная погрешность при расчете сеточной функции методом конечных разностей на n -ом шаге вычислителя, а ε^{n+1} погрешность вычислительная погрешность на $(n+1)$ шаге. При этом они связаны соотношением $\varepsilon^{n+1} = q \varepsilon^n$ Какое из приведенных ниже условий обеспечивает устойчивость применяемой вычислительной схемы:	а) $ q \leq 1$ б) $ q \geq 5$ в) $ q \geq 10$ г) $ q \geq 20$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
30.	В каком из указанных ниже методов коэффициенты аппроксимирующей функции определяются с использованием критерия аппроксимации:	а) метод интерполяции; б) метод Лагранжа; в) метод Ньютона; г) метод Фурье.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
31.	Какое количество членов аппроксимирующей функции рекомендуется использовать при применении полиномов Лагранжа и Ньютона:	а) меньше 5; б) больше 10; в) больше 20; г) больше 30.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
32.	В каких из указанных ниже аппроксимирующих полиномов в качестве базисных используются	а) полиномы Лагранжа; б) полиномы Ньютона; в) полиномы Лежандра; г) полиномы Чебышева	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3

	ортогональные многочлены:				
33.	В случае каких из указанных ниже аппроксимирующих функций увеличение числа узлов, в которых задана аппроксимируемая функция не приведет к расходимости аппроксимирующей функции:	а) полиномы Лагранжа; б) полиномы Ньютона; в) ряды Фурье.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
34.	Какой из перечисленных ниже методов решения систем линейных алгебраических уравнений требует условия трехдиагональности матрицы постоянных коэффициентов:	а) метод Крамера; б) метод обратной матрицы; в) метод Гаусса; г) метод прогонки; д) метод Гаусса - Зейделя.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
35.	В каком из указанных ниже методов решения систем линейных уравнений требуется неравенство нулю диагонального элемента:	а) метод Крамера; б) метод обратной матрицы; в) метод Гаусса; г) метод прогонки.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
36.	Какой из указанных ниже методов решения систем линейных уравнений является итерационным:	а) метод Крамера; б) метод обратной матрицы; в) метод Гаусса - Зейделя; г) метод прогонки.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
37.	Пусть ищется экстремум (максимум) функции $y=f(x)$ с применением аналитических методов. Какое из приведенных ниже условий используется для определения значения x , соответствующего экстремуму:	а) $f'(x) = 0$ б) $f''(x) = 0$ в) $f'''(x) = 0$ г) $f(x) = 0$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
38.	Пусть вычислительная схема решения обыкновенного дифференциального уравнения в общем виде выглядит следующим	а) явная одношаговая схема; б) явная многошаговая схема; в) неявная одношаговая схема; г) неявная многошаговая схема.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3

	образом: $y^{n+1} = f(h, t^h, y^h, y^{h-1}, y^{h-2})$, где h - шаг Какое из ниже написанных определений характеризует эту вычислительную схему.				
39.	Кто является автором сверхбыстрого решения условия Пуассона $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = -\rho(x, y)$ при $u_r = 0$	а) Хокни; б) Коши; в) Лагранж; г) Пуанкаре; д) Ньютон.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
40.	Как выглядит геометрически конечный элемент при применении МКЭ в случае двух переменных:	а) в виде отрезка прямой; б) в виде пирамиды; в) в виде треугольника.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
41.	Какое из приведенных ниже условий должно выполняться при нумерации вершин конечных элементов в методе конечных элементов:	а) разница между номерами вершин в каждом конечном элементе должно быть максимальна; б) разница между номерами вершин в каждом конечном элементе должна быть минимальна; в) разница между номерами вершин в каждом конечном элементе может быть произвольной.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
42.	Какой из указанных ниже методов решения систем линейных уравнений является итерационным	а) метод Крамера; б) метод Гаусса в) метод прогонки. г) метод Гаусса - Зейделя; д) метод обратной матрицы;	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
43.	Какие значения должен принимать показатель Ляпунова (λ) в случае неустойчиво сти фазовой траектории:	а) $\lambda = 0$ б) $\lambda > 0$ в) $\lambda < 0$.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3
44.	В каком из указных ниже методов численного интегрирования используется нелинейная аппроксимация дискретных	а) метод прямоугольников; б) метод трапеции; в) метод Симпсона; г) метод Монте - Карло.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3

	значений подынтегральной функции:				
45.	Какая из перечисленных ниже формул относится к правой конечно-разностной аппроксимации первой производной:	а) $y' \approx \frac{y_{i+1} - y_i}{x_{i+1} - x_i}$ б) $y' \approx \frac{y_i - y_{i-1}}{x_i - x_{i-1}}$ в) $y' \approx \frac{y_{i+1} - y_{i-1}}{x_{i+1} - x_{i-1}}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	3

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенци и (индикатора)	Код планируемы х результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
4 семестр					
1.	Какие объекты исследует вычислительная математика?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
2.	В чем главное отличие вычислительной математики от других математических дисциплин?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
3	Как зависит погрешность численного дифференцирования от изменения шага дискретизации h		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
4	Что рассматривается вместо отрезка прямой в вычислительной математике?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
5	Что рассматривается вместо непрерывной функции в вычислительной математике?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
6	Что рассматривается вместо первой производной в вычислительной математике?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
7.	Пусть существует алгоритм, позволяющий абсолютно точно (не принимаем во внимание погрешности округления в ЭВМ) вычислить значения функции f(x) в любой точке на отрезке [0, 1]. Известно, что эта f(x) имеет непрерывные производные любого порядка. Но алгоритм вычисления f(x) очень сложный, каждое значение вычисляется очень долго. Требуется аппроксимировать f(x), чтобы ее можно было использовать в дальнейших расчетах (использовать большое количество значений, производных различных		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7

	порядков и пр.). Какие из замен при аппроксимации могут порождать погрешности в дальнейших расчетах (по сравнению со случаем использования абсолютно точной $f(x)$)?				
8.	Первую производную при вычислении заменили ее разностной аппроксимацией. Вызовет ли это погрешность в измерениях?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
9.	Задача называется плохо обусловленной, если		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
10.	Влияет ли в вычислительной математике выбор вычислительного алгоритма на результаты вычислений?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
11.	Выбор вычислительного алгоритма влияет на результаты вычислений		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
12.	На результаты вычислений в вычислительной математике может повлиять		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
13.	Характерной чертой численного метода следует считать		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
14.	Что представляет собой экономичность вычислительного алгоритма?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
15.	Какие бывают погрешности при численном решении задач?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
16.	Погрешности, связанные с построением математической модели объекта, называются		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
17.	Погрешности, связанные с приближенным заданием входных данных, называют		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
18.	Погрешности метода решения задачи и ошибки округления принято называть		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
19.	Возможно ли разложение функции синуса в ряд Тейлора?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
20.	Чему равен радиус сходимости ряда Тейлора при разложении функции синуса?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7

21.	При каких значениях аргумента функции синуса ряд Тейлора, представляющий ее разложение, сходится?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
22.	Возможно ли разложение функции e^x в ряд Тейлора?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	7
23.	Чему равен радиус сходимости ряда Тейлора при разложении функции e^x ?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
24.	При каких значениях аргумента функции e^x ряд Тейлора, представляющий ее разложение, сходится?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
25.	Для чего используют формулу $e^x = e^{n+a} = e^n \cdot e^a$, где $n = [x]$?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
26.	Рассмотрим рекуррентное соотношение $u_{i+1} = qu_i$. Если модуль q больше единицы, то..		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
27.	Рассмотрим рекуррентное соотношение $u_{i+1} = qu_i$. Если модуль q меньше или равен единице, то..		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
28.	Имеется многочлен $P(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_nx^n$. Если вычислять значения каждого члена этого многочлена и суммировать, то сколько необходимо будет выполнить умножений и сложений?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
29.	Имеется многочлен $P(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_nx^n$. Сколько, согласно схеме Горнера, необходимо произвести сложений и умножений для вычисления такого многочлена?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
30.	Коэффициенты системы линейных алгебраических уравнений представлены трехдиагональной матрицей размера $n \times n$. Определите порядок количества действий, которые необходимо произвести для решения данной системы с помощью метода Гаусса?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
31.	Чему равна предельная погрешность разности двух величин?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
32.	Чему равна предельная относительная погрешность		ОПК-1.1, ОПК-1.2,	3, У, В	5

	произведения двух величин?		УК-2		
33.	Пусть задана таблица значений x_i . Как называется совокупность точек на отрезке, на котором проводятся вычисления?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
34.	Как называют совокупность узлов, участвующих в каждом вычислении производной?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
35.	Сеточный шаблон – это...		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
36.	Может ли значение детерминанта Вандермонда быть равным нулю?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
37.	Какие значения должен принимать показатель Ляпунова (λ) в случае неустойчивости фазовой траектории?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
38.	Какой порядок точности имеет конечно-разностная аппроксимация второй производной вида $y'' \approx \frac{y_{i+1} - 2y_i + y_{i-1}}{h^2}, \text{ где}$ h -параметр дискретизации?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
39.	Какой метод поиска решения нелинейного уравнения превосходит другие (из тех что Вы знаете) по скорости сходимости при удачном выборе начального значения (затравочного) аргумента?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
40.	Запишите формулу конечно-разностную аппроксимацию второй производной функции $y = y(x)$		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
41.	Какие условия задаются при решении задачи Коши для обыкновенного дифференциального уравнения?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
42.	Запишите уравнение теплопроводности		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
43.	Запишите уравнением Лапласа		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
44.	В чем особенность неявной вычислительной схемы?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5
45.	В чем особенность явной вычислительной схемы?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-2	3, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Физика
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-1- способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1: Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности.

Знает основные физические явления и законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электромагнетизма, оптики, атомной и ядерной физики и их математическое описание.

Умеет решать стандартные физические задачи с проверкой размерности и проводить измерения основных физических величин.

Владеет физико-математическими подходами к решению практических задач.

ОПК-1.2: Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.

Знает размерности основных физических величин и связи между ними, способы их измерений и обработки.

Умеет выявлять физическую сущность явлений и процессов в устройствах различной физической природы.

Владеет физико-математическими методами решения стандартных профессиональных задач.

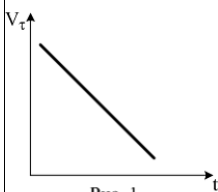
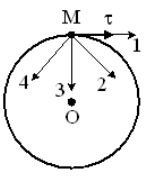
2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

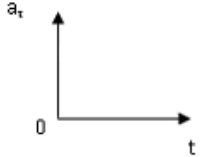
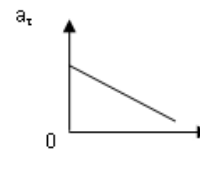
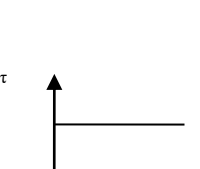
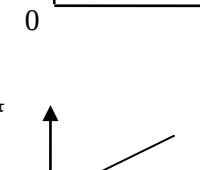
<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа;	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически

Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

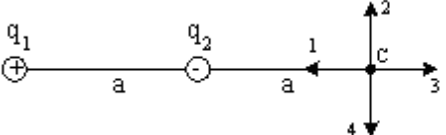
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

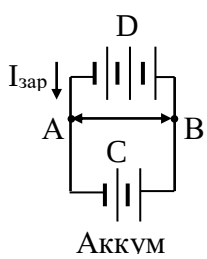
1 семестр

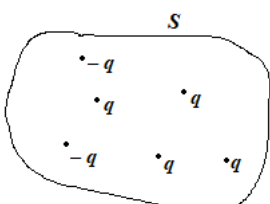
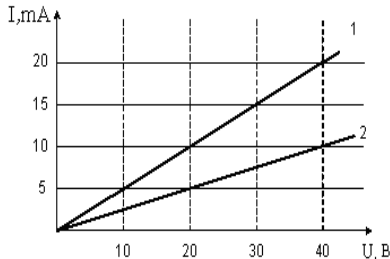
№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компет енции (индик атора)	Код планиру емых результа тов обучени я по дисципли не	Время выпол нения (мин.)
1.	На рис.1 показан график зависимости проекции скорости от времени ($\vec{\tau}$ – единичный вектор положительного направления, V_{τ} – проекция $\vec{V}$ на это направление). Укажите направление полного ускорения на рис.2   Рис. 1 Рис. 2	А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
2.	Если $\vec{a}_{\tau}$ и $\vec{a}_n$ тангенциальная и нормальная составляющие ускорения, то соотношения, $a_{\tau}=0$, $a_n=0$, справедливы для 1. прямолинейного равномерного движения; 2. равномерного криволинейного движения; 3. прямолинейного равноускоренного движения 4. равномерного движения окружности	А. прямолинейного равномерного движения Б. равномерного криволинейного движения В. прямолинейного равноускоренного движения Г. равномерного движения по окружности	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
3.	Укажите правильный график зависимости величины тангенциального ускорения от времени для равномерного движения тела по окружности	А.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3., В	2

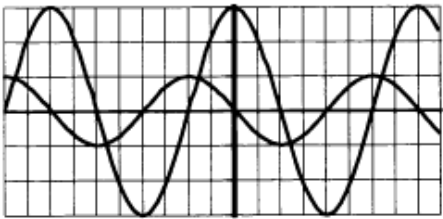
		 Б.  В. Г.  			
4.	Укажите формулу, по которой определяется мгновенная скорость точки при криволинейном движении	А. $v = \frac{r}{t}$ Б. $v = \frac{\Delta r}{\Delta t}$ В. $v = \frac{dr}{dt}$ Г. $\vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
5.	Укажите формулу, по которой определяется угловая скорость вращения тела, если линейная скорость точки удаленной на расстояние R от оси вращения равна V. Правильный ответ: 3	А. $\omega = v \cdot R$ Б. $\omega = \frac{v^2}{R}$ В. $\omega = \frac{v}{R}$ Г. $\omega = v^2 \cdot R$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
6.	Укажите формулу, по которой определяется средняя скорость точки	А. $\vec{v} = \frac{\Delta \vec{r}}{\Delta t}$ Б. $v = \frac{\Delta r}{\Delta t}$ В. $\vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$ Г. $\vec{v} = \frac{\vec{r}}{t}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
7.	Укажите формулу для среднего ускорения точки	А. $a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$ Б. $a = \frac{dv}{dt}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2

		В. $\vec{a} = \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t}$ Г. $a = \frac{v}{t}$			
8.	Укажите формулу для определения мгновенного ускорения точки	А. $a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$ Б. $a = \frac{dv}{dt}$ В. $\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt}$ Г. $a = \frac{v}{t}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
9.	Укажите формулу для определения угловой скорости точки	А. $\omega = \frac{d\varphi}{dt}$ Б. $\omega = \frac{\varphi}{t}$ В. $\omega = \varphi \cdot t$ Г. $\omega = \varphi \cdot \Delta t$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
10.	Укажите формулу для определения мгновенного углового ускорения точки	А. $a = \frac{v}{t}$ Б. $\varepsilon = \frac{\omega}{t}$ В. $\varepsilon = \omega \cdot t$ Г. $\varepsilon = \frac{d\omega}{dt}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
11.	Выберите правильное утверждение относительно собственной длины тела	А. Собственная длина тела меньше длины, измеренной в любой другой системе отсчета Б. Собственная длина тела больше длины, измеренной в любой другой системе отсчета; В. Собственная длина одинакова во всех системах отсчета, все изменения длины являются кажущимися; Г. Собственная длина может быть и меньше и больше длины, измеренной в другой системе отсчета, это зависит от направления движения тела.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
12.	Средняя кинетическая энергия молекул газа при температуре Т зависит от их структуры, что связано с возможностью различных видов движения атомов в молекуле. Средняя кинетическая энергия молекул гелия (He) равна	А. $\frac{1}{2} kT$; Б. $\frac{3}{2} kT$; В. $\frac{7}{2} kT$; Г. $\frac{5}{2} kT$.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
13.	Изотермический процесс идеального газа описывается уравнением	А. $P_1 V_1 = P_2 V_2$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2

		Б. $\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2}$ В. $\frac{P_1}{T_1} = \frac{P_2}{T_2}$ Г. $P = \frac{2}{3} n_0 \langle \epsilon \rangle$			
14.	Первое начало термодинамики при изохорном процессе описывается уравнением	А. $\partial Q = dU + \partial A$ Б. $\partial Q = \partial A$ В. $\partial Q = dU$ Г. $\partial A = -dU$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
15.	Трехатомная молекула имеет число степеней свободы равное	А. 6 Б. 5 В. 4 Г. 3	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
16.	Электростатическое поле создано одинаковыми по величине, но противоположными по знаку точечными зарядами q_1 и q_2  Расстояние между зарядами q_1 и q_2 , а также от q_2 до точки С одинаково и равно a . Определите направление вектора напряжённости поля в точке С	А. 4 Б. 3 В. 2 Г. 1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
17.	Сила взаимодействия двух отрицательных точечных зарядов, находящихся на расстоянии R друг от друга, равна F . Заряд одной из частиц уменьшили по модулю в два раза. Чтобы сила взаимодействия F не изменилась, расстояние между зарядами необходимо	А. увеличить в 4 раза; Б. увеличить в $\sqrt{2}$; В. увеличить в 2 раза; Г. уменьшить в $\sqrt{2}$.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
18.	Напряженность электрического поля.	А. векторная физическая величина, численно равная силе, действующей на положительный единичный заряд, помещенный в данную точку поля, не зависящая от среды, в которой находится заряд; Б. векторная физическая величина, численно равная силе, действующей на положительный единичный заряд, помещенный в данную точку поля, зависящая от среды, в которой находится заряд; В. скалярная физическая величина, численно равная силе, действующей на положительный единичный заряд, помещенный в данную точку поля, зависящая от среды, в которой находится заряд; Г. скалярная физическая величина, численно равная силе, действующей на	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2

		положительный единичный заряд, помещенный в данную точку поля, не зависящая от среды, в которой находится заряд.			
19.	Электрическая емкость (электроемкость) проводника	А не является характеристикой проводника; Б характеристика электрического поля проводника; В физическая величина, численно равная количеству электричества, на которое необходимо изменить заряд проводника, чтобы его потенциал изменился на единицу. Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
20.	Напряженность электрического поля внутри диэлектрика всегда	А. больше, чем в вакууме в ϵ раз; Б. не зависит от ϵ ; В меньше, чем в вакууме в ϵ раз. Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
21.	Пусть $f_{\text{ст}\ell}^*$ – проекция сторонних сил на выбранное направление ℓ ; E_{ℓ}^* – проекция вектора напряженности поля сторонних сил на направление ℓ ; E^* – напряженность поля сторонних сил. Тогда работа сторонних сил вдоль замкнутой цепи определяется соотношением	А. $A_{\text{ст}} = \oint_L f_{\text{ст}\ell}^* \cdot d\ell$; Б. $A_{\text{ст}} = \oint_L E_{\ell}^* \cdot d\ell$; В. $A_{\text{ст}} = \oint_L qE^* \cdot d\ell$, Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
22.	На рисунке представлена возможная схема зарядки аккумулятора. В этом случае, согласно закону Ома для участка ADB замкнутой цепи справедливо соотношение: 	А. $I_{\text{зар}} = \frac{E_{\text{ист}} - U_{AB}}{R_{\text{ист}}}$ Б. $I_{\text{зар}} = \frac{U_{AB} - E_{\text{акк}}}{R_{\text{акк}}}$ В. $I_{\text{зар}} = \frac{E_{\text{акк}}}{R_{\text{акк}}}$ Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
23.	Последовательное соединение сопротивлений представляет собой систему проводников (сопротивлений), которые включены один за другим. Что можно утверждать при этом?	А. $I = I_1 + I_2 + \dots + I_n$; Б. $I = I_1 - I_2 - \dots - I_n$; В. $I = I_1 = I_2 = \dots = I_n$ Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2

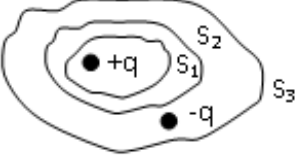
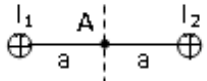
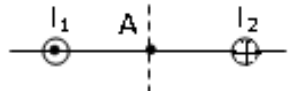
24.	Поток вектора напряженности электростатического поля через замкнутую поверхность S равен 	А. $\frac{6q}{\varepsilon_0}$; Б. $\frac{4q}{\varepsilon_0}$; В. $\frac{2q}{\varepsilon_0}$; Г. 0.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
25.	Закону Ома в дифференциальной форме, соответствует уравнение	А. $j = \sigma E$ Б. $I = \frac{U}{R}$ В. $I = \frac{\varepsilon}{R + r}$ Г. $R = \frac{1}{S} \int_L \rho dl$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
26.	Вольт-амперная характеристика активных элементов цепи 1 и 2 представлена на рисунке.  На элементе 1 при токе 15 мА выделяется мощность	А. 15 Вт; Б. 0.30 Вт; В. 450 Вт; Г. 0,45 Вт.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
27.	Какое из приведённых ниже уравнений описывает основные закономерности фотоэффекта.	А. $h\nu = A + \frac{mv^2}{2}$ Б. $\Delta\lambda = \frac{h}{m_0c} (1 - \cos \theta)$ В. $E_n = (n + \frac{1}{2})\hbar\omega$ Г. $\varepsilon = h\nu$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
28.	Индукция магнитного поля связана с напряженностью магнитного поля уравнением	А. $B = \frac{\mu_0}{2} \frac{I}{R}$ Б. $\vec{M} = [\vec{p}_m \cdot \vec{B}]$ В. $\vec{B} = \mu\mu_0 \vec{H}$ Г. $dB = \frac{\mu_0}{4\pi} \frac{Idl \sin \alpha}{r^2}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
29.	На рисунке приведены осциллограммы напряжений на двух различных элементах электрической цепи переменного тока.	А. одинаковые периоды, но различные амплитуды Б. различные периоды, но одинаковые амплитуды В. различные периоды и различные амплитуды Г. одинаковые	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2

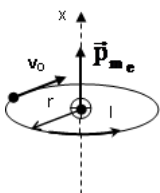
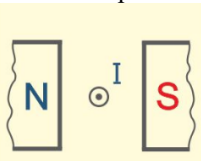
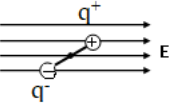
	 Колебания этих напряжений имеют	периоды и одинаковые амплитуды			
30.	Какое из действий тока наблюдается, если намотать на гвоздь провод и присоединить проводники к аккумулятору, то гвоздь намагничивается?	А. магнитное действие Б. химическое действие В. тепловое действие Г. механическое действие	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
31.	Два одноименных заряженных тела в вакууме взаимодействуют с силой 1 Н. Чему будет равна сила их взаимодействия, если расстояние между ними увеличить в 2 раза?	А. 0,5 Н Б. 0,25 Н В. 2 Н Г. 4 Н	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
32.	Что такое линза?	А. прозрачное тело, имеющее с двух сторон гладкие поверхности Б. тело, стороны которого отполированы и округлены В. прозрачное тело, ограниченное сторонами, которые представляют собой сферические поверхности Г. любое тело с гладкими изогнутыми поверхностями	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
33.	С какой физической характеристикой связано различие в цвете?	А. со скоростью света Б. с интенсивностью света В. с показателем преломления среды Г. с частотой колебаний	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
34.	Условие максимума в дифракционной картине, полученной с помощью решетки, $d \sin \varphi = k\lambda$. В этой формуле d – это:	А. разность хода между волнами, Б. период решетки, В. ширина максимума на экране. Г. количество штрихов	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
35.	Интенсивность света падающего на поляризатор под углом 60° равна I_0 , какова будет интенсивность света вышедшего из поляризатора?	А. $\frac{1}{4} I_0$ Б. $\frac{1}{2} I_0$ В. $\frac{1}{3} I_0$ Г. $\frac{1}{6} I_0$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2

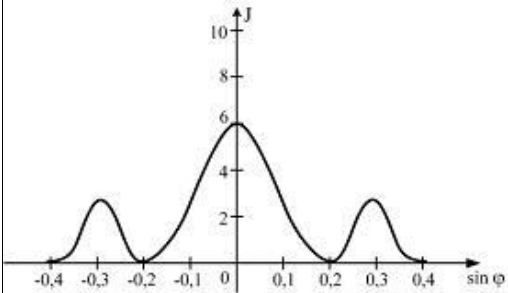
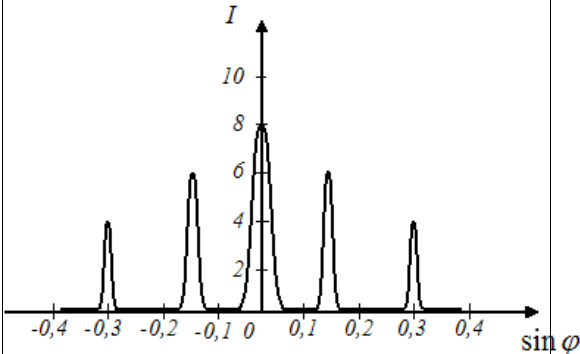
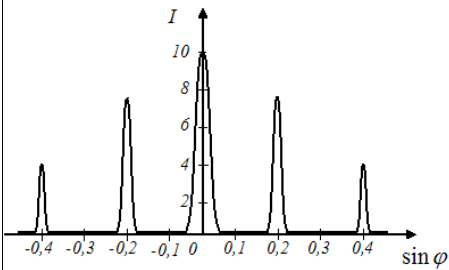
4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1 семестр					
1.	Если T – период обращения точки по окружности радиуса R , то нормальное ускорение точки будет определяться по формуле		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
2.	Кинетическая энергия вращательного движения равна половине произведения момента инерции тела на квадрат		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
3.	Укажите формулу для линейной скорости точки, находящейся на расстоянии R от оси вращения, если ω – угловая скорость вращения тела		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
4.	Уравнение вращения твёрдого тела имеет вид: $\varphi = 4t^3 + 4t$ (рад). Определите угловую скорость через 2 с после начала вращения. Запишите только число.		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
5.	Материальная точка совершает гармонические колебания по закону $x = 0,3 \cos\left(\frac{2\pi}{3}t + \frac{\pi}{4}\right)$. Чему равен максимум ее скорости. Запишите только число.		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
6.	Складываются два гармонических колебания одного направления с одинаковыми периодами. Результирующее колебание имеет минимальную амплитуду при разности фаз, выраженной в радианах и равной		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
7.	В законе Гука $\varepsilon = \frac{1}{E} \sigma$, буквой « ε » обозначена		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
8.	По формуле $I = m r^2$ можно рассчитать момент инерции		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
9.	C – молярная теплоемкость газа при постоянном объеме, ν – количество молей этого газа, R – универсальная газовая постоянная. Напишите формулу, по которой можно определить количество теплоты, необходимое для нагрева его при постоянном давлении от T_1 до T_2 .				4

10.	Если температура нагревателя теплового двигателя в три раза больше температуры холодильника. Чему равен коэффициент полезного действия двигателя? Запишите только число.		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, З, В	4
11.	Если i - число степеней свободы молекулы, то адиабатическая постоянная определяется по формуле		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, З, В	4
12.	Чему равно число степеней свободы i двухатомной молекулы. Запишите только число.		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, З, В	4
13.	Если температура нагревателя теплового двигателя в два раза больше температуры холодильника, Чему равен коэффициент полезного действия двигателя? Запишите только число.		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, З, В	4
14.	Газ совершает работу 100 Дж и при этом его внутренняя энергия уменьшается на 100 Дж. Определите количество теплоты, переданное газу. Запишите только число.		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, З, В	4

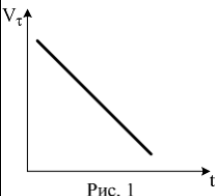
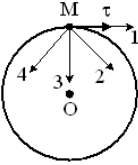
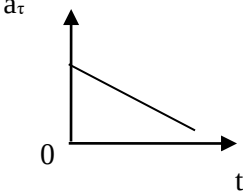
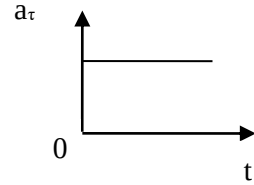
15.	Температура нагревателя идеального теплового двигателя 400 К, а холодильника - 300 К. Двигатель получает от нагревателя $5 \cdot 10^4$ Дж теплоты. Рассчитать работу, совершаемую рабочим телом двигателя. Ответ дайте в кДж.		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
16.	Дана система точечных зарядов в вакууме и замкнутые поверхности S_1 , S_2 и S_3 . Поток вектора напряженности электрического поля равен нулю через поверхность 		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
17.	Если i – сила тока в цепи, а R – активное сопротивление в цепи, то закон Джоуля-Ленца в интегральной форме имеет вид		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
18.	Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками с токами I_1 и I_2 , расположенными перпендикулярно плоскости чертежа. Если $I_1=2I_2$, то вектор B индукции результирующего поля в точке А направлен 		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
19.	Если I – сила тока в бесконечно длинном проводнике; r_0 – расстояние от проводника до рассматриваемой точки поля, то индукция B магнитного поля в этой точке в системе СИ определяется по формуле		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
20.	Движение заряженных частиц в однородном магнитном поле, если скорость частицы направлена под углом к магнитному полю, происходит по...(вид линии)		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
21.	Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками с токами I_1 и I_2 , расположенными перпендикулярно плоскости  чертежа. Если $I_1=I_2$, то вектор B индукции результирующего поля в точке А направлен		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
22.	Если I – сила тока в бесконечно длинном проводнике; r_0 – расстояние от проводника до рассматриваемой точки поля, то напряженность H магнитного поля в этой точке в системе СИ определяется по формуле		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
23.	На рисунке представлено возможное движение электрона вокруг ядра. Указаны направления эквивалентного тока, вызванного им магнитного момента и скорости электрона.		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4

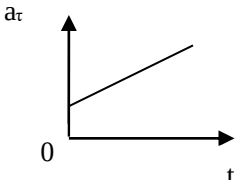
	Вектор механического момента импульса (количества движения) в этом случае будет направлен 				
24.	Если I - сила тока в контуре, а L – индуктивность контура, то величина ЭДС самоиндукции в контуре $\mathcal{E}_c$ определяется по формуле				4
25.	Циклическая частота ω_0 собственных электромагнитных колебаний в контуре, состоящем из катушки индуктивности L и конденсатора емкостью C, определяется по формуле	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В		4
26.	Амплитуда тока I_0, в колебательном контуре, состоящем из индуктивности L, емкости C и активного сопротивления R, и в котором существуют вынужденные электромагнитные колебания $E_0 \sin \omega t$ определяется по формуле	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В		4
27.	На рисунке изображен проводник с током между полюсами магнита. Как направлена сила Ампера? 	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В		4
28.	Если $A_{1,2}$ - работа сил электрического поля по перемещению заряда из одной точки поля в другую, то разность потенциалов между этими точками определяется по формуле	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В		4
29.	На рисунке изображен электрический диполь в однородном электрическом поле. Как будет направлен вектор вращающего момента, действующего на диполь в данном случае? 	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В		4
30.	Если e – заряд электрона, а n – концентрация электронов в металле, то сила тока в проводе из этого металла (с точки зрения классической электронной теории проводимости) определяется по формуле:	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В		4
31.	На узкую щель шириной b падает нормально плоская световая волна с длиной волны λ. На рисунке схематически представлена зависимость интенсивности света от синуса угла дифракции	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В		4

	 Если расстояние от щели до экрана составляет 0,5 м, то ширина центрального максимума (в см) равна ... (Учесть, что $\sin \varphi \approx \operatorname{tg} \varphi$.)				
32.	Плосковыпуклая линза выпуклой стороной лежит на стеклянной пластинке (установка для наблюдения колец Ньютона). Если на плоскую поверхность линзы падает нормально свет с длиной волны 0,6 мкм, то толщина воздушного зазора (в нм) в том месте, где в отраженном свете видно первое темное кольцо, равна ...		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
33.	При дифракции на дифракционной решетке с периодом d равным 0,004 мм, наблюдается зависимость интенсивности монохроматического излучения от синуса угла дифракции, представленная на рисунке (изображены только главные максимумы). Длина волны (в нм) монохроматического излучения равна 		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
34.	Плосковыпуклая линза выпуклой стороной лежит на стеклянной пластинке (установка для наблюдения колец Ньютона). Если на плоскую поверхность линзы свет с длиной волны 0,6 мкм падает нормально, то толщина воздушного зазора (в нм) в том месте, где в отраженном свете видно первое светлое кольцо, равна		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
35.	При дифракции на дифракционной решетке наблюдается зависимость интенсивности излучения с длиной волны $\lambda=400$ нм от синуса угла дифракции, представленная на рисунке (изображены только главные максимумы).  Количество штрихов на 1 мм длины решетки		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4

	равно				

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

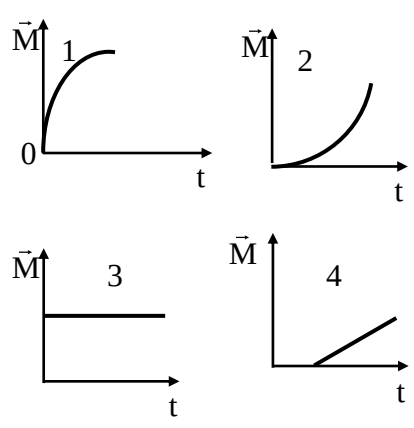
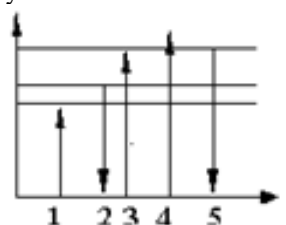
№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения
1.	На рис.1 показан график зависимости проекции скорости V_τ от времени ($\vec{\tau}$ – единичный вектор положительного направления, V_τ – проекция $\vec{V}$ на это направление). Укажите направление полного ускорения на рис.2   Рис. 1 Рис. 2	А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
2.	Если $\vec{a}_\tau$ и $\vec{a}_n$ тангенциальная и нормальная составляющие ускорения, то соотношения $a_\tau = 0$, $a_n = 0$, справедливы для 1. прямолинейного равномерного движения; 2. равномерного криволинейного движения; 3. прямолинейного равноускоренного движения 4. равномерного движения окружности	А. прямолинейного равномерного движения Б. равномерного криволинейного движения В. прямолинейного равноускоренного движения Г. равномерного движения по окружности	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
3.	Укажите правильный график зависимости величины тангенциального ускорения от времени для равномерного движения тела по окружности	А.  Б.  В.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2

					
4.	Укажите формулу, по которой определяется мгновенная скорость точки при криволинейном движении	Г. А. $v = \frac{r}{t}$ Б. $v = \frac{\Delta r}{\Delta t}$ В. $v = \frac{dr}{dt}$ Г. $\vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
5.	Укажите формулу, по которой определяется угловая скорость вращения тела, если линейная скорость точки удаленной на расстояние R от оси вращения равна V.	А. $\omega = v \cdot R$ Б. $\omega = \frac{v^2}{R}$ В. $\omega = \frac{v}{R}$ Г. $\omega = v^2 \cdot R$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
6.	Укажите формулу, по которой определяется средняя скорость точки	А. $\vec{v} = \frac{\Delta \vec{r}}{\Delta t}$ Б. $v = \frac{\Delta r}{\Delta t}$ В. $\vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$ Г. $\vec{v} = \frac{\vec{r}}{t}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
7.	Укажите формулу для среднего ускорения точки	А. $a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$ Б. $a = \frac{dv}{dt}$ В. $\vec{a} = \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t}$ Г. $a = \frac{v}{t}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
8.	Укажите формулу для определения мгновенного ускорения точки	А. $a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$ Б. $a = \frac{dv}{dt}$ В. $\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt}$ Г. $a = \frac{v}{t}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
9.	Укажите формулу для определения угловой скорости точки	А. $\omega = \frac{d\varphi}{dt}$ Б. $\omega = \frac{\varphi}{t}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2

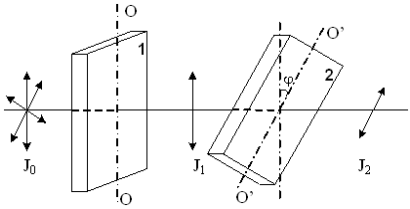
		В. $\omega = \varphi \cdot t$ Г. $\omega = \varphi \cdot \Delta t$			
10.	Укажите формулу для определения мгновенного углового ускорения точки	А. $a = \frac{v}{t}$ Б. $\varepsilon = \frac{\omega}{t}$ В. $\varepsilon = \omega \cdot t$ Г. $\varepsilon = \frac{d\omega}{dt}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
11.	Элементарная работа некоторой силы $\vec{F}$, действующей на материальную точку (тело, систему), вызывающей элементарное перемещение определяется по формуле	А. $dA = \vec{F} \cdot d\vec{r}$ Б. $dA = F \cdot dr \cdot \sin \alpha$ В. $dA = F \cdot dr$ Г. $dA = [\vec{F} \times d\vec{r}]$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
12.	Укажите формулу для углового ускорения точки движущейся по окружности радиуса R если a_τ – тангенциальное ускорение этой точки	А. $\varepsilon = \frac{a_\tau}{R}$ Б. $\varepsilon = a_\tau R$ В. $\varepsilon = \frac{a_\tau^2}{R}$ Г. $\varepsilon = \frac{a_\tau}{R^2}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
13.	Какое из приведенных соотношений определяет потенциальную энергию «тяготеющих» масс?	А. $W_p = W_{p_0} + mgh$ Б. $W_p = -\gamma \frac{Mm}{R} + mgh$ В. $W_p = -\gamma \frac{Mm}{R+h}$ Г. $W_p = -\gamma \frac{Mm}{r}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
14.	Приведённое ниже соотношение $\frac{d\vec{p}}{dt} = \vec{F}$ описывает	А. закон сохранения импульса; Б. второй закон Ньютона в импульсной форме; В. первый закон Ньютона; Г. закон сохранения импульса.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
15.	Работа A по перемещению массы в поле сил тяготения определяется по формуле	А. $A = \int_t^t \vec{F}_r \times d\vec{r}$ Б. $A = \int_t^t \vec{F}_r \cdot d\vec{r}$ В. $A = \int_t^t F \cdot d\vec{r}$ Г. $A = \gamma Mm \left(\frac{1}{r_2} - \frac{1}{r_1} \right)$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
16.	Изменение потенциальной энергии в том случае, когда тело поднимается на некоторую высоту h над поверхностью Земли можно определить по формуле	А. $\Delta W_p = -\gamma \frac{Mm}{R} + mgh$ Б. $\Delta W_p = W_{p_0} + mgh$ В. $\Delta W_p = mgh$ Г. $\Delta W_p = -\gamma \frac{Mm}{R+h}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
17.	Какое из приведенных соотношений определяет потенциальную энергию упругой деформации?	А. $W_p = \frac{k \cdot (\Delta x)^2}{2}$ Б.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2

		$W_p = \frac{kx^2}{2}$ В. $W_p = -\gamma \frac{Mm}{R+h} \Gamma.$ $W_p = -\gamma \frac{Mm}{r}$			
18.	Барометрическая формула $p = p_0 \exp(-\mu gh/RT)$ показывает, что давление	А. Убывает с высотой тем быстрее, чем тяжелее газ Б. Убывает с высотой тем быстрее, чем ниже его температура В. Убывает с высотой тем быстрее, чем легче газ; Г. Не зависит от температуры.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
19.	Материальная точка совершает гармонические колебания по закону $x = 0,3 \cos\left(\frac{2\pi}{3}t + \frac{\pi}{4}\right).$ Максимальное значение скорости точки равно	А. 0,2π м/с; Б. π м/с; В. 0,1π м/с; Г. 2π м/с.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
20.	Уравнение $x = A_0 e^{-\beta t} \cos(\omega t + \varphi_0)$ является уравнением кинематики	А. свободных затухающих колебаний; Б. свободных незатухающих колебаний; В. вынужденных колебаний; Г. автоколебаний.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
21.	Уравнение Пуассона имеет вид	А. $p_1 V_1 = p_2 V_2$ Б. $p_1 V_1^\gamma = p_2 V_2^\gamma$ В. $p_1 V_2^\gamma = p_2 V_1^\gamma$ Г. $p_1 V_1^2 = p_2 V_2^2$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
22.	Первое начало термодинамики утверждает, что	А. $Q = 0$ Б. $Q = \Delta U + A$ В. $Q = \Delta U - A$ Г. $Q = \Delta U$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
23.	Эффективный диаметр молекулы d это.	А. средний диаметр молекул газа Б. минимальное расстояние, на которое сближаются при столкновении центры всех молекул В. минимальное расстояние, на которое сближаются при столкновении центры двух молекул Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
24.	Закон распределения молекул газа по высоте в поле сил тяготения (распределение Больцмана) $n = n_0 \cdot \exp(-W_p/kT)$ где n_0 – число молекул в единице объема в том месте, где потенциальная энергия молекул	А. концентрация молекул газа увеличивается с увеличением высоты Б. концентрация молекул газа уменьшается с увеличением высоты В. концентрация молекул	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2

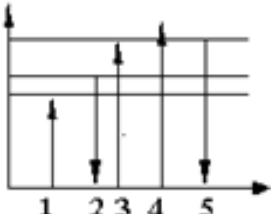
	равна нулю; n – число молекул в единице объема в тех точках пространства, где потенциальная энергия молекул равна W_p , показывает, что	газа не зависит от высоты Г. среди приведенных ответов правильного ответа нет			
25.	Если ΔT - изменение температуры идеального газа, то изменение внутренней энергии газа можно найти по формуле	А. $\Delta U = \frac{i}{2} \frac{m}{M} R \cdot \Delta T$ Б. $\Delta U = \frac{m}{M} R \cdot \Delta T$ В. $\Delta U = \frac{i}{2} R \cdot \Delta T$ Г. $\Delta U = \frac{i}{2} \frac{m}{M} \cdot \Delta T$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
26.	Если P - концентрация молекул газа, T - абсолютная температура, то основное уравнение молекулярно-кинетической теории имеет вид	А. $p = nT$ Б. $p = nkT$ В. $p = kT$ Г. $p = \frac{1}{2} kT$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
27.	Коэффициент диффузии - это физическая величина, численно равная массе переносимого вещества.	А. через единичную площадку в единицу времени при градиенте концентрации, равном единице Б. через любую площадку в единицу времени при градиенте концентрации, равном единице В. через единичную площадку за любое время при градиенте концентрации, равном единице Г. через единичную площадку в единицу времени при любом градиенте концентрации.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
28.	Работа газа при изотермическом расширении определяется по формуле	А. $A = \nu RT \ln \frac{V_2}{V_1}$ Б. $A = \nu RT$ В. $A = RT \ln \frac{V_2}{V_1}$ Г. $A = \nu T \ln \frac{V_2}{V_1}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
29.	Средняя квадратичная скорость движения молекул газа определяется по формуле	А. $v = \sqrt{\frac{3RT}{M}}$ Б. $v = \sqrt{\frac{8RT}{M}}$ В. $v = \sqrt{\frac{2RT}{m}}$ Г. $v = \sqrt{\frac{8RT}{\pi M}}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
30.	Момент импульса тела относительно неподвижной оси изменяется по закону $L = at^2 - bt$. Укажите график, правильно отражающий зависимость величины момента сил, действующих на тело, от	А.1 Б.2 В.3 Г.4	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2

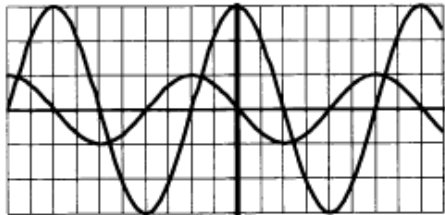
	времени 				
31.	Какое из приведённых ниже уравнений описывает основные закономерности фотоэффекта.	А. $h\nu = A + \frac{mv^2}{2}$ Б. $\Delta\lambda = \frac{h}{m_0c}(1 - \cos\theta)$ В. $E_n = (n + \frac{1}{2})\hbar\omega$ Г. $\varepsilon = h\nu$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
32.	Чему равна работа выхода электрона из металла (в электрон-вольтах), если минимальная энергия фотонов, вызывающих фотоэффект, равна 4,5эВ.	А. 4,5 эВ Б. 5,0 эВ В. 2,25 эВ Г. 9 эВ	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
33.	Фотокатод освещается монохроматическим источником света. От чего зависит величина фототока насыщения.	А. От интенсивности света (светового потока) Б. От температуры катода В. От частоты света Г. От приложенного между катодом и анодом напряжения	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
34.	Для того чтобы отраженный луч составлял с падающим угол 40°, угол падения светового луча должен быть следующим:	А. 80° Б. 40° В. 10° Г. 20°	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
35.	На чертеже изображены энергетические уровни атома. Какой из указанных переходов электронов между уровнями соответствует испусканию кванта излучения наибольшей частоты? 	А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 5	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
36.	Увеличение частоты падающего света на фотоэлемент приводит	А. к увеличению скорости фотоэлектрона Б. к увеличению тока насыщения В. к уменьшению задерживающей разности потенциалов Г. не влияет на фотоэффект	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2

37.	Как вычисляется и в каких единицах измеряется оптическая сила линзы?	А. Оптическая сила есть величина пропорциональная фокусу, и измеряется в диоптриях; Б. Оптическая величина обратная фокусному расстоянию и измеряется в метрах; В. Оптическая величина обратная фокусному расстоянию и измеряется в диоптриях; Г. Оптическая величина есть линейная функция от радиуса и измеряется в м.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
38.	Известно, что основные закономерности внешнего фотоэффекта описываются формулой Эйнштейна: $h\nu = A + \frac{mv^2}{2}$ От чего зависит величина работы выхода А.	А. От частоты света, вызывающего фотоэффект Б. От материала фотокаатода В. От энергии фотоэлектронов Г. От интенсивности света	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
39.	Какой вид линзы собирает свет, а какой вид — рассеивает?	А. Все линзы, преломляя лучи, концентрируют (собирают) их Б. Большинство линз — собирающие, некоторые — рассеивающие В. Собирающими являются вогнутые линзы, рассеивающими — выпуклые Г. Собирающие — это выпуклые линзы, рассеивающие — вогнутые	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
40.	Перечислите виды электромагнитных излучений в порядке убывания их длин волн:	А. гамма-излучение, рентгеновское, ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное, радиоизлучение, низкочастотное Б. низкочастотное, радиоизлучение, инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое, рентгеновское, гамма-излучение В. низкочастотное, радиоизлучение, инфракрасное, видимое, рентгеновское, гамма-излучение, ультрафиолетовое Г. гамма-излучение, рентгеновское, ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное, низкочастотное, радиоизлучение	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2

41.	Закон смещения Вина описывается уравнением:	А. $\lambda_{\max} = \frac{b}{T}$ Б. $R_e = \sigma T^4$ В. $\varepsilon = h\nu$ Г. $h\nu = A + \frac{mv^2}{2}$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
42.	На пути естественного света помещены две пластинки турмалина. После прохождения пластинки 1 свет полностью поляризован. Если J_1 и J_2 – интенсивности света, прошедшего пластинки 1 и 2 соответственно, и $J_2 = \frac{J_1}{4}$, тогда угол между направлениями ОО и О'О' равен 	А. 45°; Б. 30°; В. 90°; Г. 60°.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
43.	Явление испускания электронов веществом под действием электромагнитного излучения называется	А. электризацией; Б. ударной ионизацией; В. фотоэффектом; Г. фотосинтезом.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
44.	Импульс фотона имеет наименьшее значение в диапазоне частот	А. рентгеновского излучения; Б. видимого излучения; В. ультрафиолетового излучения; Г. инфракрасного излучения.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
45.	В каких явлениях проявляется корпускулярная природа света?	А. Дифракция. Б. Фотоэффект. В. Преломление. Г. Интерференция.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
46.	Угол между плоскостями пропускания двух поляризаторов равен 45° . Если угол увеличить в 2 раза, то интенсивность света, прошедшего через оба поляризатора	А. станет равной нулю Б. увеличится в 2 раза В. уменьшится в 2 раза Г. уменьшится в 4 раза	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
47.	Пластинку из оптически активного вещества толщиной $d = 2 \text{ мм}$ поместили между параллельными николями, в результате чего плоскость поляризации монохроматического света повернулась на угол $\varphi = 30^\circ$. Поле зрения поляриметра станет совершенно темным при минимальной толщине (в мм) пластинки, равной	А. 6 Б. 1,5 В. 0,7 Г. 3	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2

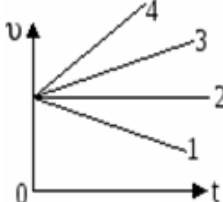
48.	В стеклянной призме происходит разложение белого света в спектр, обусловленное дисперсией света. На рисунках представлен ход лучей в призме. Правильно отражает ход лучей рисунок	А. Б. В. Г.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
49.	При падении света из воздуха на диэлектрик отраженный луч полностью поляризован. Если угол падения 60°, то угол преломления равен	А. 30° Б. 60° В. 45° Г. 90°	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
50.	Кривая дисперсии в области одной из полос поглощения имеет вид, показанный на рисунке Нормальная дисперсия имеет место в области частот	А. $\omega < \omega_1, \omega > \omega_2$ Б. $\omega_1 < \omega < \omega_2$ В. $\omega < \omega_1$ Г. $\omega > \omega_2$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
51.	Какое из приведённых ниже уравнений описывает основные закономерности фотоэффекта.	А. $h\nu = A + \frac{m\nu^2}{2}$ Б. $\Delta\lambda = \frac{h}{m_0c}(1 - \cos\theta)$ В. $E_n = (n + \frac{1}{2})\hbar\omega$ Г. $\varepsilon = h\nu$	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
52.	Чему равна работа выхода электрона из металла (в электрон-вольтах), если минимальная энергия фотонов, вызывающих фотоэффект, равна $4,5\text{эВ}$.	А. $4,5\text{ эВ}$ Б. $5,0\text{ эВ}$ В. $2,25\text{ эВ}$ Г. 9 эВ	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
53.	Фотокатод освещается монохроматическим источником света. От чего зависит величина фототока насыщения.	А. От интенсивности света (светового потока) Б. От температуры катода В. От частоты света Г. От приложенного между катодом и анодом напряжения	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
54.	Для того чтобы отраженный луч составлял с падающим угол 40°, угол	А. 80° Б. 40°	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2

	падения светового луча должен быть следующим:	В. 10° Г. 20°			
55.	На чертеже изображены энергетические уровни атома. Какой из указанных переходов электронов между уровнями соответствует испусканию кванта излучения наибольшей частоты? 	А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 5	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
56.	Увеличение частоты падающего света на фотозадающий элемент приводит	А. к увеличению скорости фотоэлектрона Б. к увеличению тока насыщения В. к уменьшению задерживающей разности потенциалов Г. не влияет на фотоэффект	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
57.	Как вычисляется и в каких единицах измеряется оптическая сила линзы?	А. Оптическая сила есть величина пропорциональная фокусу и измеряется в диоптриях; Б. Оптическая величина обратная фокусному расстоянию и измеряется в метрах; В. Оптическая величина обратная фокусному расстоянию и измеряется в диоптриях; Г. Оптическая величина есть линейная функция от радиуса и измеряется в м.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
58.	Известно, что основные закономерности внешнего фотоэффекта описываются формулой Эйнштейна: $h\nu = A + \frac{mv^2}{2}$ От чего зависит величина работы выхода А.	А. От частоты света, вызывающего фотоэффект Б. От материала фотокатода В. От энергии фотоэлектронов Г. От интенсивности света	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
59.	Какой вид линзы собирает свет, а какой вид — рассеивает?	А. Все линзы, преломляя лучи, концентрируют (собирают) их Б. Большинство линз — собирающие, некоторые — рассеивающие В. Собирающими являются вогнутые линзы, рассеивающими — выпуклые Г. Собирающие — это выпуклые линзы, рассеивающие — вогнутые	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
60.	Перечислите виды электромагнитных	А. гамма-излучение,	ОПК-1.1,	У, 3, В	2

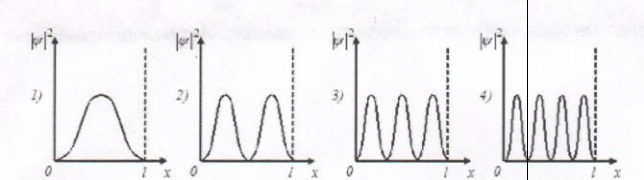
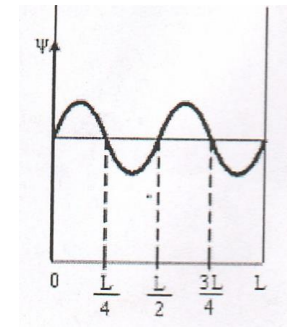
	излучений в порядке убывания их длин волн:	рентгеновское, ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное, радиоизлучение, низкочастотное Б. низкочастотное, радиоизлучение, инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое, рентгеновское, гамма-излучение В. низкочастотное, радиоизлучение, инфракрасное, видимое, рентгеновское, гамма-излучение, ультрафиолетовое Г. гамма-излучение, рентгеновское, ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное, низкочастотное, радиоизлучение	ОПК-1.2		
61.	На рисунке приведены осциллограммы напряжений на двух различных элементах электрической цепи переменного тока.  Колебания этих напряжений имеют	А. одинаковые периоды, но различные амплитуды Б. различные периоды, но одинаковые амплитуды В. различные периоды и различные амплитуды Г. одинаковые периоды и одинаковые амплитуды	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2
62.	Какое из действий тока наблюдается, если намотать на гвоздь провод и присоединить проводники к аккумулятору, то гвоздь намагничивается?	А. магнитное действие Б. химическое действие В. тепловое действие Г. механическое действие	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	2

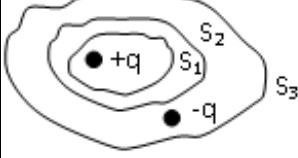
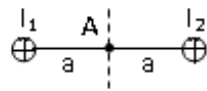
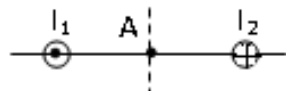
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа
1 семестр

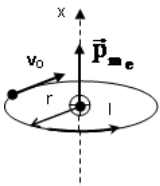
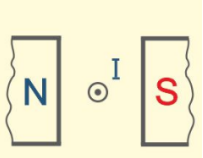
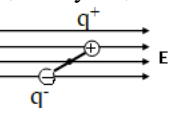
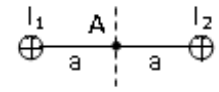
№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Кинетическая энергия вращательного движения равна половине произведения момента инерции тела на квадрат...		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4

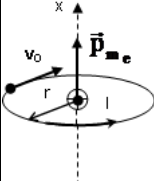
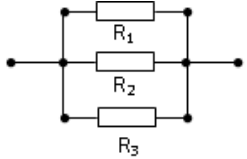
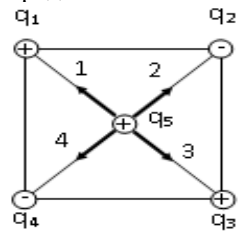
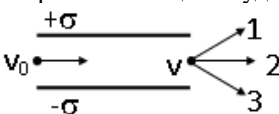
2.	Уравнение вращения твёрдого тела имеет вид: $\varphi = 4t^3 + 4t$ (рад). Определите угловую скорость через 2 с после начала вращения. Запишите только число.		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
3.	В законе Гука $\varepsilon = \frac{1}{E} \sigma$, буквой « ε » обозначена...		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
4.	По формуле $I = m r^2$ можно рассчитать момент инерции...		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
5.	Чему равно число степеней свободы i двухатомной молекулы. Запишите только число.		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
6.	Если температура нагревателя теплового двигателя в два раза больше температуры холодильника, чему равен коэффициент полезного действия двигателя? Запишите только число.		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
7.	Газ совершает работу 100 Дж и при этом его внутренняя энергия уменьшается на 100 Дж. Определите количество теплоты, переданное газу. Запишите только число.		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
8.	Чему равна температура, при которой прекращается тепловое движение молекул? Ответ дайте в Кельвинах.		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
9.	В изохорическом процессе работа, совершаемая газом, равна. Ответ дайте в кДж.		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
10.	Если Q – отнятое у газа или принятое газом тепло, то процесс изменения состояния газа называется адиабатическим, если...		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
11.	Какой из графиков соответствует равномерному движению? 		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
12.	Скорость автомобиля за 20с уменьшилась с 20м/с до 10м/с. Определите модуль среднего ускорения автомобиля.		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
13.	Каково значение модуля равнодействующей сил, если на тело действует сила тяжести 30 Н и сила 40 Н, направленная горизонтально?		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
14.	Анализатор в 2 раза уменьшает интенсивность линейно поляризованного света, проходящего к нему от поляризатора. Если между поляризатором и анализатором поместить кварцевую пластинку, то свет через такую систему проходить не будет. При этом кварцевая пластинка поворачивает плоскость поляризации на угол, равный		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
15.	При изменении температуры серого тела максимум спектральной плотности		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4

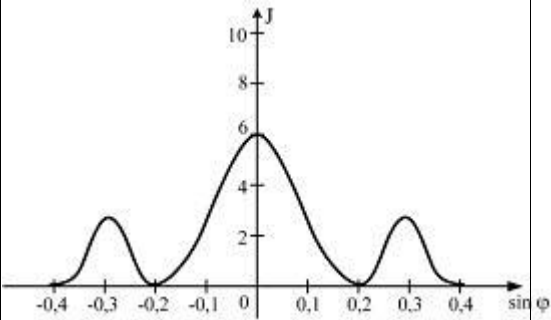
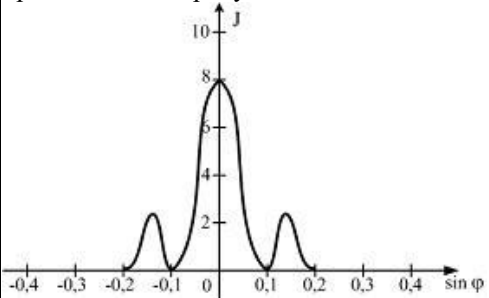
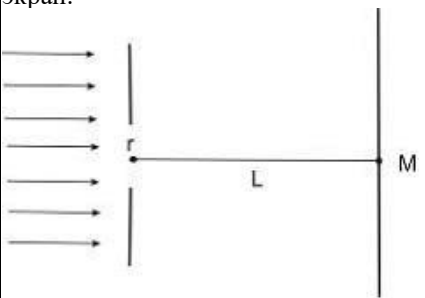
	энергетической светимости сместился с $\lambda_1 = 1800 \text{ нм}$ на $\lambda_2 = 600 \text{ нм}$ При этом энергетическая светимость увеличилась в				
16.	На рисунке представлено распределение энергии в спектре излучения абсолютно черного тела в зависимости от длины волны для температуры $T = 6000 \text{ К}$. При увеличении температуры в 2 раза длина волны (в нм), соответствующая максимуму излучения, будет равна	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4	
17.	Катод вакуумного фотоэлемента освещается светом с энергией квантов 10 эВ. Если фототок прекращается при подаче на фотоэлемент задерживающего напряжения 4 В, то работа выхода электронов из катода (в эВ) равна	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4	
18.	Уединенный медный шарик освещается ультрафиолетовым излучением с длиной волны $\lambda = 165 \text{ нм}$. Если работа выхода электрона для меди $A = 4,5 \text{ эВ}$, а $h = 6,63 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$, и $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$, то максимальный потенциал, до которого может зарядиться шарик, равен в Вольтах.	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4	
19.	Стационарное уравнение Шредингера имеет вид $\frac{d^2\psi}{dx^2} + \frac{2m}{h^2} \left(E - \frac{kx^2}{2} \right) \psi = 0.$ Это уравнение описывает	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4	
20.	Высокая монохроматичность лазерного излучения обусловлена относительно большим временем жизни электронов в метастабильном состоянии, равном 10^{-3} с. Учитывая, что постоянная Планка $\hbar = 1,05 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$, ширина метастабильного уровня будет примерно равна в нановольтах	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4	
21.	Ширина следа электрона на фотографии, полученной с использованием камеры Вильсона, составляет 1 мм. Учитывая, что постоянная Планка $\hbar = 1,05 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$, а масса электрона $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг}$, неопределенность в определении скорости электрона будет примерно равна	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4	
22.	Неопределенность в определении местоположения частиц, движущийся вдоль оси x, равна длине волны де Бройля для этой частицы. Относительная неопределенность ее скорости примерно равна в процентах	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4	

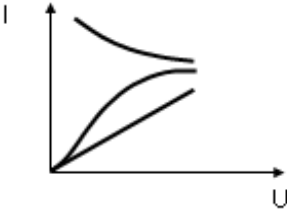
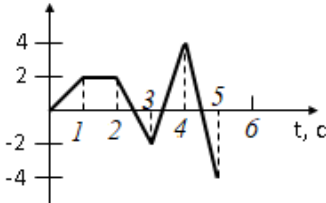
23.	Отношение длин волн де Бройля для молекул водорода и кислорода, соответствующих их наиболее вероятным скоростям при одной и той же температуре, равно	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
24.	На рисунках схематически представлены графики распределения плотности вероятности обнаружения электрона по ширине одномерного потенциального ящика с бесконечно высокими стенками для состояний с различными значениями главного квантового числа n.  В состоянии с $n = 3$ вероятность обнаружить электрон в интервале от $l/6$ до $l/2$ равна	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
25.	Энергия электрона в атоме водорода определяется значением главного квантового числа n. Если $\frac{E_{n-1}}{E_{n+1}} = 4$, то n равно	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
26.	Электрон находится в одномерной прямоугольной потенциальной яме с бесконечно высокими стенками в состоянии с квантовым числом $n = 4$. Если ψ - функция электрона в этом состоянии имеет вид, указанный на рисунке,  то вероятность обнаружить электрон в интервале от $\frac{L}{8}$ до $\frac{L}{2}$ равна	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
27.	Если протон и α -частица прошли одинаковую ускоряющую разность потенциалов, то отношение их длин волн де Бройля равно	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
28.	Ядра с одинаковыми зарядами и разными массовыми числами называются	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
29.	Величина, которая характеризует энергию связи нуклонов в ядре, т. е. энергию, которую надо затратить, чтобы разделить данное ядро на составляющие его нуклоны называется дефектом	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
30.	Величина, которая характеризует среднюю энергию связи одного нуклона в ядре,	ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4

	называется				
31.	Физическая величина, численно равная отношению полной энергии связи к полному числу нуклонов я ядре, называется		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
32.	Дана система точечных зарядов в вакууме и замкнутые поверхности S_1, S_2 и S_3. Поток вектора напряженности электрического поля равен нулю через поверхность 		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
33.	Если i – сила тока в цепи, а R – активное сопротивление в цепи, то закон Джоуля-Ленца в интегральной форме имеет вид		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
34.	Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками с токами I_1 и I_2, расположенными перпендикулярно плоскости чертежа. Если $I_1=2I_2$, то вектор B индукции результирующего поля в точке A направлен 		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
35.	Если I – сила тока в бесконечно длинном проводнике; r_0 – расстояние от проводника до рассматриваемой точки поля, то индукция B магнитного поля в этой точке в системе СИ определяется по формуле		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
36.	Движение заряженных частиц в однородном магнитном поле, если скорость частицы направлена под углом к магнитному полю, происходит по...(вид линии)		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
37.	Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками с токами I_1 и I_2, расположенными перпендикулярно плоскости чертежа.  Если $I_1=I_2$, то вектор B индукции результирующего поля в точке A направлен		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
38.	Если I – сила тока в бесконечно длинном проводнике; r_0 – расстояние от проводника до рассматриваемой точки поля, то напряженность H магнитного поля в этой точке в системе СИ определяется по формуле		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
39.	На рисунке представлено возможное движение электрона вокруг ядра. Указаны направления эквивалентного тока, вызванного им магнитного момента и скорости электрона. Вектор механического момента импульса (количества движения) в этом случае будет направлен		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4

					
40.	Если I – сила тока в контуре, а L – индуктивность контура, то величина ЭДС самоиндукции в контуре $\mathcal{E}_c$ определяется по формуле		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
41.	Циклическая частота ω_0 собственных электромагнитных колебаний в контуре, состоящем из катушки индуктивности L и конденсатора емкостью C , определяется по формуле		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
42.	Амплитуда тока I_0 , в колебательном контуре, состоящем из индуктивности L , емкости C и активного сопротивления R , и в котором существуют вынужденные электромагнитные колебания $E_0 \sin \omega t$ определяется по формуле		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
43.	На рисунке изображен проводник с током между полюсами магнита. Как направлена сила Ампера?		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
					
44.	Если $A_{1,2}$ – работа сил электрического поля по перемещению заряда из одной точки поля в другую, то разность потенциалов между этими точками определяется по формуле		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
45.	На рисунке изображен электрический диполь в однородном электрическом поле. Как будет направлен вектор вращающего момента, действующего на диполь в данном случае?		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
					
46.	Если e – заряд электрона, а n – концентрация электронов в металле, то сила тока в проводе из этого металла (с точки зрения классической электронной теории проводимости) определяется по формуле:		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
47.	Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками с токами I_1 и I_2 , расположенными перпендикулярно плоскости чертежа. Если $I_1 = 2I_2$, то вектор B индукции результирующего поля в точке A направлен		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
					
48.	На рисунке представлено возможное движение электрона вокруг ядра. Указаны направления эквивалентного тока, вызванного им магнитного момента и		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4

	скорости электрона. Вектор механического момента импульса (количества движения) в этом случае будет направлен 				
49.	На рисунке представлено параллельное соединение трех сопротивлений $R_1=3\text{ Ом}$, $R_2=3\text{ Ом}$, $R_3=3\text{ Ом}$. Общее сопротивление такой цепи равно 		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
50.	На рисунке представлена система равных по величине точечных электрических зарядов. Укажите направление результирующей силы, действующей на заряд q_5 со стороны других зарядов. 		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
51.	Положительно заряженная частица влетает со скоростью v_0 в электрическое поле плоского конденсатора, так как показано на рисунке. После прохождения электрического поля скорость частицы v будет иметь направление 		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
52.	По двум параллельным прямым проводам длиной $l = 2,5\text{ м}$ каждый, находящимся на расстоянии $d = 20\text{ см}$ друг от друга, текут одинаковые токи $I = 1\text{ кА}$, в одном направлении. Вычислить силу взаимодействия токов		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
53.	На узкую щель шириной b падает нормально плоская световая волна с длиной волны λ. На рисунке схематически представлена зависимость интенсивности света от синуса угла дифракции		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4

	 Если расстояние от щели до экрана составляет 0,5 м, то ширина центрального максимума (в см) равна ... (Учесть, что $\sin \varphi \approx \tan \varphi$.)				
54.	Зависимость интенсивности монохроматического излучения длиной волны $\lambda=500$ нм от синуса угла дифракции представлена на рисунке.  Дифракция наблюдается на щели шириной b (в мкм), равной ...		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
55.	На диафрагму с круглым отверстием радиусом $r=2$ мм падает нормально параллельный пучок света длиной волны $\lambda=0,5$ мкм. На пути лучей, прошедших через отверстие, на расстоянии $L=1$ м помещают экран.  Сколько зон Френеля укладывается в отверстии диафрагмы для точки М ?		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
56.	Анализатор в 2 раза уменьшает интенсивность линейно поляризованного света, приходящего к нему от поляризатора. Если между поляризатором и анализатором поместить кварцевую пластинку, то свет через такую систему проходить не будет. При этом кварцевая пластинка поворачивает плоскость поляризации на угол, равный...		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
57.	Катод вакуумного фотоэлемента освещается светом с энергией квантов 10 эВ. Если фототок прекращается при подаче на фотоэлемент задерживающего напряжения 4 В, то работа выхода электронов из катода (в эВ) равна...		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4

58.	Ядра с одинаковыми зарядами и разными массовыми числами называются...		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
59.	Величина, которая характеризует энергию связи нуклонов в ядре, т. е. энергию, которую надо затратить, чтобы разделить данное ядро на составляющие его нуклоны называется дефектом...		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
60.	Как изменится период колебаний математического маятника при уменьшении длины нити в 4 раза ?		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
61.	В системе СИ задано уравнение гармонических колебаний материальной точки: $x=0,02\cos(5\pi t)$. Определите ее начальную координату.		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
62.	На рисунке представлена вольтамперная характеристика (связь между напряжением и током). Какая зависимость тока от напряжения при постоянном сопротивлении 		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4
63.	На рисунке представлена зависимость магнитного потока, пронизывающего некоторый замкнутый контур, от времени. ЭДС индукции в контуре не возникает на интервале Φ, Вб 		ОПК-1.1, ОПК-1.2	У, 3, В	4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Экономическая теория
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.

Знать: основные виды ресурсов и ограничений, методику поиска, сбора и обработки информации.

Уметь: использовать основные категории и законы экономической теории для решения поставленной задачи.

Владеть: навыками обобщения и анализа протекающих экономических явлений в области профессиональной деятельности.

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели.

Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.

Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта.

Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели.

Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки,

типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Экономическая теория - наука об использовании ограниченных ресурсов для производства товаров и услуг.	а) да; б) нет.	УК-2	З,У,В	2
2.	Термин «экономия» возник в:	а) Древнем Риме; б) Древней Греции; в) Вавилоне; г) Древнем Египте.	УК-2	З,У,В	2
3.	Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории:	а) экономика изучает производство и занятость; б) экономика изучает цены, принципы ценообразования, рынок; в) экономика изучает рациональное использование ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей; г) экономика изучает деньги, кредит, банковскую и финансовую деятельность.	УК-2	З,У,В	2
4.	Метод исследования, при котором умозаключения строятся по принципу «от общего к частному» называется:	а) индукция; б) научная абстракция; в) анализ; г) дедукция.	УК-2	З,У,В	2

5.	Какой научный метод не используется в экономической теории:	а) анализ и синтез; б) экономико-математическое моделирование; в) лабораторный эксперимент; г) статистические методы.	УК-2	3,У,В	2
6.	На вопрос «что должно быть в экономике» отвечает:	а) позитивная экономика; б) мезоэкономика; в) нормативная экономика; г) региональная экономика.	УК-2	3,У,В	2
7.	Отметьте показатели и категории, изучаемые в микроэкономике:	а) экономические циклы; б) издержки производства; в) конкуренция на рынке; г) экономический рост.	УК-2	3,У,В	2
8.	Физиократы основой повышения благосостояния общества считали развитие:	а) торговли; б) сельского хозяйства; в) крупного промышленного производства.	УК-2	3,У,В	2
9.	Для развитой рыночной экономики в качестве целей экономической политики выступают:	а) экономический рост; б) приватизация; в) создание частного сектора; г) рост благосостояния населения.	УК-2	3,У,В	2
10.	К функциональным экономическим наукам относятся:	а) экономика труда; б) история экономических учений; в) экономика сельского хозяйства; г) статистика.	УК-2	3,У,В	2
11.	Переходу от натурального хозяйства к товарному производству способствовало:	а) отсутствие государственной поддержки производителей; б) сокращение ресурсов; в) развитие общественного разделения труда; г) появление монополий.	УК-2	3,У,В	2
12.	В товарном хозяйстве формула воспроизводственного процесса выглядит:	а) производство → обмен → потребление; б) производство → распределение → потребление; в) производство → распределение → обмен → потребление; г) производство → потребление → распределение → обмен.	УК-2	3,У,В	2
13.	К условиям	а) общественное	УК-2	3,У,В	2

	возникновения рынка относятся:	разделение труда; б) появление бумажных денег; в) свобода предпринимательства; г) государственное регулирование сферы обращения.			
14.	Рынку не присуща ... функция:	а) ценообразующая; б) информационная; в) регулирующая; г) лоббирующая.	УК-2	3,У,В	2
15.	Укажите черты, характерные для деформированного рынка:	а) наличие общественного разделения труда; б) государственная собственность на средства производства; в) частная собственность на средства производства; г) директивное планирование.	УК-2	3,У,В	2
16.	В отраслевом аспекте можно выделить:	а) сельскохозяйственный рынок; б) рынок рабочей силы; в) местный рынок.	УК-2	3,У,В	2
17.	К рыночной инфраструктуре можно отнести:	а) фирму, занимающуюся ремонтом автомобилей; б) товарную биржу; в) службу занятости; г) промышленное предприятие.	УК-2	3,У,В	2
18.	Выберите два товара, которые являются взаимозаменяемыми:	а) чай и кофе; б) хлеб и масло; в) бензин и зубная паста.	УК-2	3,У,В	2
19.	Выберите два товара, которые являются взаимодополняемым и:	а) чай и кофе; б) трактор и дизельное топливо; в) хлеб и лимонад; г) стиральная машина и порошок.	УК-2	3,У,В	2
20.	Если снова модными стали туфли «на платформе», то:	а) кривая спроса на туфли «на платформе» останется в первоначальном положении; б) кривая спроса на туфли «на платформе» сдвинется влево-вниз; в) кривая спроса на туфли «на платформе» сдвинется вправо-вверх.	УК-2	3,У,В	2
21.	Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):	а) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль; б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные;	УК-2	3,У,В	2

		в) включают в себя неявные издержки, но не включает явные; г) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки.			

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что понимается под экономикой в широком смысле?	-	УК-2	З,У,В	2
2.	Какие основные экономические законы действуют в экономической системе?	-	УК-2	З,У,В	2
3.	Что изучает экономика сельского хозяйства как наука?	-	УК-2	З,У,В	2
4.	В чем заключается предмет науки «Экономическая теория»?	-	УК-2	З,У,В	2
5.	В чем состоит суть диалектического метода?	-	УК-2	З,У,В	2
6.	В чем состоит метод научной абстракции?	-	УК-2	З,У,В	2
7.	В чем состоит метод сравнительного анализа?	-	УК-2	З,У,В	2
8.	В чем суть статистико-экономического метода?	-	УК-2	З,У,В	2
9.	Что предусматривает монографический метод исследований?	-	УК-2	З,У,В	2
10.	Что позволяет найти расчетно-конструктивный метод?	-	УК-2	З,У,В	2
11.	Какие научные приемы включают экономико-математические методы?	-	УК-2	З,У,В	2
12.	Что такое рынок?	-	УК-2	З,У,В	2
13.	Что такое величина спроса?	-	УК-2	З,У,В	2
14.	Сформулируйте закон спроса.	-	УК-2	З,У,В	2
15.	Что показывает эластичность спроса по цене?	-	УК-2	З,У,В	2
16.	Что такое величина предложения?	-	УК-2	З,У,В	2
17.	Что понимают под постоянными издержками производства?	-	УК-2	З,У,В	2
18.	Что понимают под переменными издержками производства?	-	УК-2	З,У,В	2

19.	Что понимают под предельными издержками производства?	-	УК-2	3,У,В	2
20.	Что понимают под совершенной конкуренцией?	-	УК-2	3,У,В	2
21.	Что представляет собой несовершенная конкуренция?	-	УК-2	3,У,В	2

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Термин «политическая экономия» впервые предложил:	а) Ф. Кенэ; б) У. Петти; в) А. Смит; г) А. Монкретьен.	УК-2	3,У,В	1
2.	Кто из ученых впервые упоминал термин «экономика»:	а) Аврелий Августин; б) А. Смит; в) К. Маркс; г) Ксенофонт.	УК-2	3,У,В	1
3.	Современная экономическая наука на Западе развивается как:	а) политическая экономия; б) экономикс; в) экономика.	УК-2	3,У,В	1
4.	К функциям экономической теории не относится:	а) познавательная; б) распределительная; в) методологическая; г) практическая.	УК-2	3,У,В	1
5.	Метод исследования, при котором проводится мысленное разделение экономического процесса на составные части называется:	а) индукция; б) синтез; в) анализ; г) дедукция.	УК-2	3,У,В	1
6.	На вопрос «что есть в экономике» отвечает:	а) региональная экономика. б) позитивная экономика; в) микроэкономика; г) нормативная экономика.	УК-2	3,У,В	1
7.	Отметьте показатели и категории, изучаемые в макроэкономике:	а) инфляция; б) доход семьи; в) прибыль фирмы; г) экономический рост.	УК-2	3,У,В	1
8.	Экономическая теория:	а) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;	УК-2	3,У,В	1

		б) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами; в) не является наукой; г) не может однозначно предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.			
9.	Трактовка предмета экономической науки как «поиск эффективного использования ограниченных ресурсов в производстве экономических благ» характерно для школы:	а) меркантилизма; б) экономикс; в) физиократии; г) марксизма.	УК-2	3,У,В	1
10.	Экономический эксперимент может проводиться:	а) только на микроуровне; б) только на макроуровне; в) и на микро-, и на макроуровнях.	УК-2	3,У,В	1
11.	Характерными чертами натурального хозяйства являются:	а) замкнутое хозяйство; б) разделение труда; в) открытое хозяйство; г) универсальный труд.	УК-2	3,У,В	1
12.	Отметьте черты, характерные для товарного хозяйства:	а) внеэкономическое принуждение к труду; б) косвенные связи между производством и потреблением; в) универсальный труд; г) расширенное воспроизводство.	УК-2	3,У,В	1
13.	Рыночная (капиталистическая) экономика исторически возникает:	а) в момент упадка феодализма; б) в 19 веке; в) в момент перехода от первобытного общества к рабовладельческому; г) в 20 веке.	УК-2	3,У,В	1
14.	Для свободного рынка характерны следующие черты:	а) свобода предпринимательства для всех экономических агентов; б) несбалансированность спроса и предложения; в) наличие монополий в экономике; г) стихийное	УК-2	3,У,В	1

		ценообразование.			
15.	Пропорциональность в развитии отдельных отраслей экономики страны обеспечивает функция рынка:	а) стимулирующая; б) ценообразующая; в) регулирующая; г) распределительная.	УК-2	З,У,В	1
16.	Отметьте рынки, выделяемые по территориальному признаку:	а) национальный; б) рабочей силы; в) мировой; г) сельскохозяйственный.	УК-2	З,У,В	1
17.	Если в результате снижения цены на товар на 9% количество покупок данного товара увеличилось на 7%, то спрос является:	а) эластичным; б) неэластичным; в) дефицитным.	УК-2	З,У,В	1
18.	К факторам, определяющим спрос, следует отнести все ниже перечисленное, кроме:	а) богатство населения; б) цены на товары-заменители; в) издержки производителей; г) вкусы потребителей.	УК-2	З,У,В	1
19.	Если два товара являются взаимозаменяемым, то рост цен на первый товар вызовет:	а) повышение спроса на второй товар; б) понижение спроса на второй товар; в) спрос на второй товар останется неизменным.	УК-2	З,У,В	1
20.	Что из перечисленного ниже не влияет на объем предложения товара:	а) технология производства; б) налог на прибыль; в) потребительские ожидания; г) цена ресурсов.	УК-2	З,У,В	1
21.	Постоянные издержки фирмы – это:	а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства; в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится; г) не один из ответов не является правильным.	УК-2	З,У,В	1

22.	Разность между денежной выручкой и явными издержками производства – это:	а) экономическая прибыль; б) валовая прибыль; в) бухгалтерская прибыль.	УК-2	З,У,В	1
23.	Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы?	а) AVC; б) MC; в) AFC; г) ATC; д) LATC.	УК-2	З,У,В	1
24.	Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки?	а) $VC - FC$; б) $FC + VC$; в) $FC + VC + MC$; д) $(FC + VC) / Q$.	УК-2	З,У,В	1
25.	По итогам года бухгалтерская прибыль сельскохозяйственного производственного кооператива «Заря» составила 1 200 000 руб., экономическая прибыль – 400 000 руб., денежная выручка – 9 600 000 руб. Неявные издержки предприятия составляют (руб.):	а) 8 400 000; б) 800 000; в) 400 000; г) 8 000 000.	УК-2	З,У,В	1
26.	Постоянные издержки – это:	а) заработная плата персонала, процент по кредитам, амортизация оборудования; б) затраты на заработную плату рабочих, охрану, стоимость сырья и оборудования; в) затраты на оплату труда администрации, амортизация оборудования, рентные платежи; г) затраты на сырьё, электроэнергию, ренту, проценты по кредиту.	УК-2	З,У,В	1
27.	Экономические издержки:	а) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль; б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные; в) включают в себя неявные, но не включают явные издержки; г) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки.	УК-2	З,У,В	1
28.	19. По формуле $\Delta VC / \Delta Q$ рассчитываются издержки:	а) средние постоянные; б) средние совокупные; в) предельные; г) средние переменные.	УК-2	З,У,В	1

29.	Какое из следующих утверждений является правильным?	а) бухгалтерские издержки + экономические издержки «=» нормальная прибыль; б) экономическая прибыль – бухгалтерские прибыль = явные издержки; в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль; г) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль; д) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.	УК-2	З,У,В	1
30.	Фирма выступает как «ценополучатель» на рынке:	а) монополистической конкуренции; б) совершенной конкуренции; в) олигополии; г) дуополии.	УК-2	З,У,В	1
31.	Монополистической конкуренции присущи следующие признаки:	а) однородная продукция; б) присутствие нескольких крупных фирм; в) дифференцированная продукция; г) вход в отрасль значительно затруднен; д) присутствие нескольких десятков фирм мелкого размера.	УК-2	З,У,В	1
32.	 возникает в отрасли, в которой долгосрочные средние издержки минимальны только тогда, когда весь рынок обслуживает только одна фирма.	а) двусторонняя монополия; б) естественная монополия; в) искусственная монополия; г) монополия.	УК-2	З,У,В	1
33.	Может ли фирма-монополист получать прибыль в долгосрочном периоде?	а) нет, так как ее средние издержки станут равны цене товара; б) может, так как в долгосрочном периоде она всегда может найти объем производства, при котором $MR > MC$; в) может в случае поддержки стороны правительства; г) нет, так как в долгосрочном периоде монополист не может обеспечить равенства	УК-2	З,У,В	1

		MR=MC.			
34.	В отрасли присутствует 5 фирм с процентными долями рынка 40%, 20%, 15%, 15% и 10%. Значение индекса Херфиндаля-Хиршмана равно:	а) 2000; б) 2100; в) 2325; г) 2550; д) 3325.	УК-2	3,У,В	1
35.	Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?	а) стали; б) услуг парикмахерских; в) автомобилей; г) акций и облигаций фирм.	УК-2	3,У,В	1
36.	Кривая спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции:	а) имеет отрицательный наклон; б) горизонтальная линия при данном уровне цены; в) вертикальная линия при данном объеме предложения; г) имеет наклон $1/n$, где n – число фирм в отрасли; д) имеет положительный наклон.	УК-2	3,У,В	1
37.	В условиях чистой монополии	а) цена меньше предельного дохода; б) цена больше предельного дохода; в) предельные издержки меньше средних издержек; г) предельные издержки больше средних издержек.	УК-2	3,У,В	1
38.	Какой из перечисленных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей?	а) нефть; б) сахар; в) пшеница; г) кофе.	УК-2	3,У,В	1
39.	Сторонники точки зрения, состоящей в том, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгодна потребителям, утверждают, что:	а) дифференциация продукта благоприятствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей; б) в условиях монополистической конкуренции фирмы производят эффективный, с точки зрения рынка, объем продукции; в) в условиях монополистической конкуренции достигается эффективное, с точки	УК-2	3,У,В	1

		зрения общества, использование ресурсов; г) все предыдущие утверждения верны.			
40.	Рыночное поведение отраслевого картеля, максимизирующего прибыль, аналогично поведению чистой монополии:	а) да; б) нет.	УК-2	З,У,В	1
41.	В условиях монополистической конкуренции фирма всегда получает экономическую прибыль:	а) да; б) нет.	УК-2	З,У,В	1
42.	Установите, что из нижеперечисленного включается в состав ВВП:	а) услуги домашней хозяйки; б) покупка у соседа поддержанного автомобиля; в) покупка государственных облигаций; г) покупка нового учебника в книжном магазине; д) покупка акций у корпорации.	УК-2	З,У,В	1
43.	Какая из агрегированных величин не включается в ВВП, исчисленный по расходному методу:	а) чистый экспорт; б) государственные расходы; в) заработная плата; г) валовые инвестиции.	УК-2	З,У,В	1
44.	Под реальным валовым внутренним продуктом понимают:	а) величину потенциального ВВП в текущих ценах; б) величину фактического ВВП в текущих ценах; в) физический объем ВВП; г) ВВП, исчисленный в ценах базисного года.	УК-2	З,У,В	1
45.	При расчете ВВП понятие «чистый экспорт» означает:	а) величину чистой прибыли, полученной национальными экспортерами в данном году; б) общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах; в) общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года; г) разность между экспортом и импортом в данном году.	УК-2	З,У,В	1

46.	Стоимость промежуточных товаров и услуг исключается из расчета объема ВВП для того, чтобы:	а) чтобы упростить процедуру расчета; б) избежать завышения объема ВВП; в) исключить искажающие воздействия инфляционного роста цен; г) добиться сопоставимости показателей ВВП за несколько лет.	УК-2	З,У,В	1
47.	Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны ...	а) разности между чистыми частными инвестициями и амортизацией; б) сумме чистых частных инвестиций и амортизации; в) сумме государственных и частных инвестиций; г) разности между государственными и чистыми инвестициями.	УК-2	З,У,В	1
48.	Предположим, что номинальный ВВП возрос с 400 млрд долл. до 500 млрд долл., а дефлятор ВВП – со 120 до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:	а) не изменится; б) увеличится; в) уменьшится; г) не может быть рассчитана на основе приведенных данных.	УК-2	З,У,В	1
49.	Какова величина реального ВВП, если номинальный ВВП составил 2 800 млрд долл., а величина дефлятора – 1,6.	а) 1 100 млрд долл.; б) 1 570 млрд долл.; в) 1 750 млрд долл.; г) 2 800 млрд долл.; д) 4 480 млрд долл.	УК-2	З,У,В	1
50.	Если объем реального ВВП снизился на 8%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:	а) реальный ВВП на душу населения снизился; б) реальный ВВП на душу населения увеличился; в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился; г) номинальный ВВП не изменился.	УК-2	З,У,В	1
51.	Добавленная стоимость определяется как:	а) сумма заработной платы и процента за кредит; б) валовая выручка фирмы за вычетом стоимости потребленного сырья и материалов, купленных у поставщиков; в) сумма заработной	УК-2	З,У,В	1

		платы и амортизации; г) сумма прибыли и процента за кредит.			
52.	Кривая совокупного спроса выражает отношение между:	а) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов; б) уровнем цен и реальным ВВП; в) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг; г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.	УК-2	З,У,В	1
53.	Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:	а) имеет положительный наклон; б) имеет отрицательный наклон; в) представлен горизонтальной линией; г) представлен вертикальной линией.	УК-2	З,У,В	1
54.	Увеличение совокупного спроса приведет к увеличению ВВП с одновременным ростом цен, если сдвиг совокупного спроса происходит:	а) на кейнсианском отрезке кривой AS; б) на промежуточном отрезке кривой AS; в) на кейнсианском и промежуточном отрезках кривой AS; г) на классическом отрезке кривой AS.	УК-2	З,У,В	1
55.	Увеличение совокупного спроса вызывается:	а) ростом доходов потребителей; б) увеличением подоходного налога; в) ростом процентной ставки; г) ожидаемым снижением цен.	УК-2	З,У,В	1
56.	Предельная склонность к сбережениям возрастает, если:	а) располагаемый доход уменьшается; б) располагаемый доход увеличивается; в) располагаемый доход остается неизменным; г) предельная склонность к потреблению растёт.	УК-2	З,У,В	1
57.	Если налоги на предпринимательство растут, то:	а) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется; б) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется; в) сокращаются	УК-2	З,У,В	1

		совокупное предложение и совокупный спрос; г) растут совокупное предложение и совокупный спрос; д) все предыдущие ответы верны.			
58.	Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережениям выражается в том, что:	а) их сумма равна 1; б) их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережения; в) точка на кривой, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода; г) их сумма равна 0.	УК-2	З,У,В	1
59.	Предельная склонность к потреблению – это:	а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу; б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода; в) кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода; г) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода.	УК-2	З,У,В	1
60.	На объем инвестиций оказывает влияние:	а) уровень процентной ставки; б) оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей; в) уровень технологических изменений; г) уровень загруженности производственного оборудования.	УК-2	З,У,В	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какие основные экономические законы действуют в экономической системе?	-	УК-2	З,У,В	3

2.	В чем заключается предмет науки «Экономическая теория»?	-	УК-2	3,У,В	3
3.	В чем состоит суть диалектического метода?	-	УК-2	3,У,В	3
4.	Что такое рынок?	-	УК-2	3,У,В	3
5.	Каковы условия возникновения рынка?	-	УК-2	3,У,В	5
6.	Что в рыночной экономике понимают под спросом?	-	УК-2	3,У,В	5
7.	Перечислите неценовые факторы спроса.	-	УК-2	3,У,В	5
8.	Что показывает эластичность спроса по цене?	-	УК-2	3,У,В	3
9.	Что в рыночной экономике понимают под предложением?	-	УК-2	3,У,В	5
10.	Перечислите неценовые факторы предложения.	-	УК-2	3,У,В	5
11.	Что понимают под постоянными издержками производства?	-	УК-2	3,У,В	5
12.	Какова взаимосвязь между бухгалтерской и экономической прибылью?	-	УК-2	3,У,В	2
13.	Что такое «рыночная структура»?	-	УК-2	3,У,В	5
14.	Что представляют собой макроэкономические агрегаты?	-	УК-2	3,У,В	5
15.	Дайте характеристику показателя «национальная экономика».	-	УК-2	3,У,В	5
16.	Система национальных счетов - это...	-	УК-2	3,У,В	5
17.	Назовите основные методы расчета ВВП	-	УК-2	3,У,В	3
18.	Охарактеризуйте компоненты совокупного спроса	-	УК-2	3,У,В	5
19.	Как выглядит классический отрезок на кривой совокупного предложения (AS)?	-	УК-2	3,У,В	5
20.	Что происходит при увеличении совокупного спроса на кейнсианском отрезке совокупного предложения?	-	УК-2	3,У,В	4
21.	В чем сущность «основного психологического закона» Дж.М. Кейнса?	-	УК-2	3,У,В	5
22.	Дайте характеристику инфляции по форме проявления.	-	УК-2	3,У,В	5
23.	Как характеризуется инфляция по темпам роста цен?	-	УК-2	3,У,В	5
24.	Что представляет собой	-	УК-2	3,У,В	6

	безработица?				
25.	Каковы основные причины неравенства в доходах?	-	УК-2	3,У,В	6
26.	Охарактеризуйте типы экономического роста.	-	УК-2	3,У,В	6
27.	Какие цели преследует антициклическая политика?	-	УК-2	3,У,В	6
28.	Каковы основные элементы денежной системы?	-	УК-2	3,У,В	5
29.	Что представляют собой казначеские билеты?	-	УК-2	3,У,В	4
30.	Каковы основные принципы кредитования?	-	УК-2	3,У,В	6
31.	Каковы основные инструменты денежно-кредитной политики центрального банка страны?	-	УК-2	3,У,В	6
32.	Что представляет собой финансовая политика государства?	-	УК-2	3,У,В	6
33.	В условиях монополистической конкуренции коэффициент Лернера:		УК-2	3,У,В	6
34.	Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:		УК-2	3,У,В	6
35.	Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:		УК-2	3,У,В	6
36.	Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:		УК-2	3,У,В	6
37.	Если в результате снижения цены на товар на 9% количество покупок данного товара увеличилось на 7%, то спрос является:		УК-2	3,У,В	6
38.	Постоянные издержки фирмы – это:		УК-2	3,У,В	6
39.	Разность между денежной выручкой и явными издержками производства – это		УК-2	3,У,В	6
40.	По итогам года бухгалтерская прибыль сельскохозяйственного производственного кооператива «Заря» составила 1 200 000 руб., экономическая прибыль – 400 000 руб., денежная выручка – 9 600 000 руб. Неявные издержки предприятия составляют (руб.):		УК-2	3,У,В	6
41.	Экономические издержки:		УК-2	3,У,В	6
42.	По формуле $\Delta VC / \Delta Q$ рассчитываются издержки		УК-2	3,У,В	6

43.	 возникает в отрасли, в которой долгосрочные средние издержки минимальны только тогда, когда весь рынок обслуживает только одна фирма.		УК-2	З,У,В	6
44.	Может ли фирма-монополист получать прибыль в долгосрочном периоде?		УК-2	З,У,В	6
45.	В отрасли присутствует 5 фирм с процентными долями рынка 40%, 20%, 15%, 15% и 10%. Значение индекса Херфиндаля-Хиршмана равно:		УК-2	З,У,В	6
46.	Кривая спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции		УК-2	З,У,В	6
47.	В условиях чистой монополии		УК-2	З,У,В	6
48.	Сторонники точки зрения, состоящей в том, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгодна потребителям, утверждают, что:		УК-2	З,У,В	6
49.	Какая из агрегированных величин не включается в ВВП, исчисленный по расходному методу:		УК-2	З,У,В	6
50.	При расчете ВВП понятие «чистый экспорт» означает:		УК-2	З,У,В	6

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Информатика
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.1: анализирует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2: выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3: применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Знать: как применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2: Способен разрабатывать архитектуру ИС

ПК-2.1: рассматривает основы современных операционных систем

Знать: основы проектирования структур данных и информационных процессов для проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

Уметь: решать задачи с использованием современных компьютерных информационных технологий; анализировать и прогнозировать процессы, опираясь на результаты, полученные путем моделирования

Владеть: навыками применения современных инструментальных средств, при разработке моделей и проектировании информационных процессов для разработки ИС.

ПК-2.2: проектирует архитектуру ИС

Знать: модели архитектуры предприятия, слои и аспекты представления архитектуры предприятия и информационной системы, методы и средства формирования требований к архитектуре информационной системы предприятия

Уметь: использовать основные инструментальные средства, предназначенные для реализации архитектурного подхода к проектированию предприятий и организаций и их информационных систем; организовывать и выполнять основные работы по построению архитектуры предприятия

Владеть: моделями и средствами разработки архитектуры информационных систем; иметь опыт построения архитектуры предприятия на основе современных стандартов и с использованием специализированных программных средств

ПК-2.3: обеспечивает функционирование современных ИС

Знать: основы управления знаниями, классы ИС, особенности управления информационными ресурсами и ИС, в том числе информационно-аналитическими системами и интеллектуальными системами.

Уметь: управлять информационными ресурсами и ИС

Владеть: методами и инструментарием управления информационными ресурсами и ИС

ПК-3: Способен разрабатывать базы данных ИС

ПК-3.1: разрабатывает структуру баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией

Знать: основы управления учетными записями пользователей; алгоритмы по работе с установленной БД

Уметь: контролировать, оценивать и корректировать свои действия; применять специальные процедуры управления правами доступа пользователей; выбирать способ действия из известных; контролировать, оценивать и корректировать свои действия.

Владеть: методами контроля завершения процедуры восстановления БД; назначения прав доступа пользователей к БД; изменения прав доступа пользователей к БД; контроля соблюдения прав доступа пользователей к БД

ПК-3.2: верифицирует структуру баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС

Знать: специфику работы с установленной БД; общие основы решения практических задач по восстановлению БД и проверке корректности восстановленных

Уметь: выполнять регламентные процедуры по резервированию данных; выбирать способ действия из известных; контролировать, оценивать и корректировать свои действия; выполнять регламентные процедуры по восстановлению и проверке корректности восстановленных данных; выбирать способ действия из известных.

Владеть: навыками запуска процедуры резервного копирования; мониторинга выполнения процедуры резервного копирования; контроля завершения процедуры резервного копирования; запуска процедуры восстановления БД; мониторинга выполнения процедуры восстановления БД.

ПК-3.3: устраняет обнаруженные несоответствия в структуре баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС

Знать: структуру баз данных ИС

Уметь: подбирать инструменты и методы для разработки архитектуры ИС

Владеть: навыками разработки структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале:	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует

тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что является основным элементом электронной таблицы приложения MS Excel?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
2.	Чему равно число 2 в двоичной системе счисления?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
3.	Кто является создателем первой ЭВМ в СССР?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
4.	Каким является высказывание, если оно не включает других высказываний в качестве своих частей?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
5.	С изучения чего начинается процесс моделирования?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
6.	В каком году появилась первая ЭВМ?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
7.	Какой цифрой обозначается ложь в таблице истинности?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	7
8.	В каком поколении машин появились первые операционные системы?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
9.	Что может быть	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-	3, У, В	5

	матричным; лазерным; струйным; сублимационным; твердочернильным?		2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		
10.	Какой язык программирования был создан в лабораториях Bell Labs в период с 1969 по 1973 годы Деннисом Ритчи?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
11.	Энергозависимая память, в которой временно хранятся данные и команды, необходимые процессору в процессе его функционирования?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
12.	Изменится ли диаграмма приложения MS Excel, если внести изменения в данные таблицы, на основе которых она создана?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
13.	Сколько байт занимает один символ?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
14.	Какой домен верхнего уровня в Интернете имеет Россия?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
15.	При запуске Microsoft Word по умолчанию создается новый документ с каким именем?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
16.	Какова длина IP-адреса в версии протокола IPv4 в байтах?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
17.	В таблицу базы данных СКЛАД, содержащую 5 столбцов информации о товаре (наименование, поставщик, количество, дата окончания срока хранения, цена), внесена информация о 25 видах товара. Чему равно количество записей в таблице?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
18.	С какого знака начинается запись формулы в табличном редакторе Excel (напишите словом)?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
19.	Какая самая маленькая единица измерения информации в двоичной системе счисления?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
20.	Какой сервис является	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-	3, У, В	5

	основной информационной службой Интернета, которая охватывает всю глобальную сеть?		2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		
21.	Как называется вредоносная программа, написанная человеком для нанесения ущерба ПК?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
22.	Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
23.	Какое имя носит документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
24.	Последняя пользовательская версия операционной системы Windows?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
25.	Что означает http:// в адресе сайта?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
26.	Шахматная доска состоит из 64 полей: 8 столбцов и 8 строк. Какое минимальное количество бит потребуется для кодирования координат одного шахматного поля?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
27.	В формуле приложения MS Excel содержится ссылка на ячейку A\$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
28.	Какая из операционных систем менее подвержена вирусным атакам?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
29.	Как называется часть сайтов Интернета с основным контентом на русском языке?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
30.	Как называется единица хранения и обработки цифровой информации, равная 8 бит?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5

4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

				ине	
1.	Что является основным элементом электронной таблицы приложения MS Excel?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
2.	Чему равно число 2 в двоичной системе счисления?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
3.	Кто является создателем первой ЭВМ в СССР?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
4.	Каким является высказывание, если оно не включает других высказываний в качестве своих частей?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
5.	С изучения чего начинается процесс моделирования?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
6.	В каком году появилась первая ЭВМ?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
7.	Какой цифрой обозначается ложь в таблице истинности?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	7
8.	В каком поколении машин появились первые операционные системы?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
9.	Что может быть матричным; лазерным; струйным; сублимационным; твердочернильным?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
10.	Какой язык программирования был создан в лабораториях Bell Labs в период с 1969 по 1973 годы Деннисом Ритчи?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
11.	Энергозависимая память, в которой временно хранятся данные и команды, необходимые процессору в процессе его функционирования?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
12.	Изменится ли диаграмма приложения MS Excel, если внести изменения в данные таблицы, на основе которых она создана?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
13.	Сколько байт занимает один символ?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5

14.	Какой домен верхнего уровня в Интернете имеет Россия?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
15.	При запуске Microsoft Word по умолчанию создается новый документ с каким именем?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
16.	Какова длина IP-адреса в версии протокола IPv4 в байтах?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
17.	В таблицу базы данных СКЛАД, содержащую 5 столбцов информации о товаре (наименование, поставщик, количество, дата окончания срока хранения, цена), внесена информация о 25 видах товара. Чему равно количество записей в таблице?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
18.	С какого знака начинается запись формулы в табличном редакторе Excel (напишите словом)?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
19.	Какая самая маленькая единица измерения информации в двоичной системе счисления?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
20.	Какой сервис является основной информационной службой Интернета, которая охватывает всю глобальную сеть?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
21.	Как называется вредоносная программа, написанная человеком для нанесения ущерба ПК?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
22.	Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
23.	Какое имя носит документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
24.	Последняя пользовательская версия операционной системы Windows?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
25.	Что означает http:// в адресе сайта?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5

26.	Шахматная доска состоит из 64 полей: 8 столбцов и 8 строк. Какое минимальное количество бит потребуется для кодирования координат одного шахматного поля?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
27.	В формуле приложения MS Excel содержится ссылка на ячейку A\$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
28.	Какая из операционных систем менее подвержена вирусным атакам?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
29.	Как называется часть сайтов Интернета с основным контентом на русском языке?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
30.	Как называется единица хранения и обработки цифровой информации, равная 8 бит?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
31.	Какая система счисления используется при представлении числа в памяти компьютера?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
32.	Каким является высказывание, если оно получено с помощью логических связок из нескольких более простых высказываний?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
33.	Какой код лежит в основе работы компьютеров?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
34.	Как называется система последовательных операций для решения какой-либо задачи?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
35.	Какое из периферийных устройств компьютера наиболее отрицательно влияет на здоровье человека?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
36.	Что могут содержать папки?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
37.	Какое расширение имеет исполняемый файл программы ?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
38.	Какое максимальное количество символов можно использовать в имени файла?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5

39.	Процесс многократного выполнения программы с целью выявления ошибок называется...?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
40.	В виде чего хранится информация в реляционной базе данных?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
41.	Как называется сеть, связывающая ряд компьютеров в зоне, ограниченной пределами одной комнаты, здания или предприятия?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
42.	Какие операции приводят к помещению объекта в буфер обмена?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
43.	Что регистрируется в фактографических системах?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
44.	Устройство для воздушного охлаждения центрального процессора называется...?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
45.	Как называется самый известный отечественный антивирусный продукт?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	7
46.	Каким является общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
47.	Как называется высокопроизводительный компьютер, который обеспечивает обслуживание других компьютеров путем управления распределением ресурсов совместного пользования ?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
48.	На какой электронной основе созданы машины первого поколения?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
49.	Как называется топология компьютерной сети, в которой все компьютеры присоединены к центральному узлу?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
50.	Какое название носит совокупность тематически объединенных гипертекстовых страниц?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5

51.	Какой простой текстовый редактор, является частью операционных систем Microsoft Windows ?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
52.	Какое многофункциональное устройство предназначено для работы с информацией и позволяет человеку решать самые разнообразные задачи?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
53.	Какая программа, предназначенная для упаковки файла с уменьшением размера?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
54.	К какой категории относится функция СУММ приложения MS Excel?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
55.	Как называется текстовый файл с расширением htm или html?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
56.	Какая наука изучает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
57.	Как называется именованная область данных на носителе информации?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
58.	Как называются сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
59.	Какой структурированный текст дает возможность перехода по выделенным меткам?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5
60.	Какое устройство обеспечивает физическое подключение компьютера к телефонной линии?	-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Дискретная математика
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК- 1.1: применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности

Знает: основные законы математики, физики, вычислительной техники и программирования для решения задач в профессиональной деятельности

Умеет: применять основные законы математики, физики, вычислительной техники и программирования для решения задач в профессиональной деятельности

Владеет: методикой применения основных законов математики, физики, вычислительной техники и программирования для решения задач в профессиональной деятельности

ОПК-8.1: рассматривает математику, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования

Знает: теоретические основы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Умеет: применять методы математического анализа и моделирования; проводить моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств.

Владеет: способностью использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования на высоком уровне.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки,

типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Сколькими способами могут разместиться 8 человек в салоне автобуса на восьми свободных местах?	1. 40320 2. 1600 3. 24 4. 4	ОПК-1.1, ОПК-8.1	З, У, В	3
2.	Сколько существует вариантов выбора двух чисел из восьми?	1. 36 2. 18 3. 28 4. 6	ОПК-1.1, ОПК-8.1	З, У, В	2
3.	Сколько различных пятизначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3, 4, 5?	1. 120 2. 3125 3. 5 4. 20	ОПК-1.1, ОПК-8.1	З, У, В	3
4.	Сколькими способами из 9 учебных дисциплин можно составить расписание учебного дня из 6 различных уроков.	1. 258 2. 10000 3. 60480 4. 78356	ОПК-1.1, ОПК-8.1	З, У, В	3
5.	Если объект А можно выбрать х способами, а объект В – у способами, то каким количеством способов можно выбрать объект «А и В»	1. ху 2. х 3. х-у 4. х+у	ОПК-1.1, ОПК-8.1	З, У, В	3
6.	Сколькими способами можно расставить 4	1. 20 2. 4 3. 24	ОПК-1.1, ОПК-8.1	З, У, В	3

	различные книги на книжной полке?	4. 16			
7.	В футбольной команде 11 человек. Необходимо выбрать капитана и его заместителя. Сколькими способами это можно сделать?	1. 110 2. 160 3. 121 4. 11	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
8.	Вычислить $10!/5!10!$	1. 2 2. 125 3. 2000 4. 30240	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
9.	Сколько существует трехзначных чисел, все цифры которых нечетные и различные.	1. 30 2. 60 3. 120 4. 10	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
10.	Сколько различных двухзначных чисел можно записать, используя цифры 2, 3, 8, если цифры в этих числах могут повторяться?	1. 9 2. 3 3. 6 4. 8	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
11.	Число $14!$ НЕ делится на:	1. 168 2. 136 3. 147 4. 132	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
12.	Сколькими способами могут разместиться 3 человека в четырехместном купе на свободных местах?	1. 12 2. 48 3. 6 4. 24	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
13.	Символы а) $\Rightarrow$, б) $\Leftrightarrow$, в) $\in$ означают соответственно	1. а - эквивалентны, б - следует, в - принадлежит; 2. а - следует, б - принадлежит, в - эквивалентны; 3. а - следует, б - эквивалентны, в - принадлежит	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
14.	Символы а) $\forall$, б) $\exists$, в) $\overline{\alpha}$ означают	1. а - всякий, любой, б - существует по крайней мере, в - не α ; 2. а - существует по крайней мере, б - всякий, любой, в - не α ; 3. а - всякий, любой, б - эквивалентны, в - не α .	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	2
15.	Множество вещественных чисел x , удовлетворяющих неравенствам а) $a \leq x \leq b$, б) $a < x \leq b$	1. а) $(a; b)$; б) $[a; b)$; в) $[a; b]$; 2. а) $[a; b]$; б) $(a; b]$; в) $(a; b)$; 3. а) $[a; b]$; б) $(a; b)$;	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3

	с) $a < x < b$, обозначается соответственно	с) $(a; b]$.			

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Множество А содержит 5 элементов, множество В содержит 8 элементов. Сколько элементов может содержать их пересечение?		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
2.	Если А - множество всех книг во всех библиотеках города Курска, а В - множество всех книг в библиотеке Курского ГАУ по различным отраслям сельского хозяйства, тогда $A \setminus B$ есть множество ...		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7
3.	Таблица, содержащая все возможные значения логического выражения, называется		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
4.	Пусть множество $M = (-1; 1)$ представляет собой интервал, а множество $N = [-1; 0)$ - отрезок числовой оси, тогда множество $K = M \cup N$, как числовой промежутка будет равно		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
5.	Символ $A \subset B$ означает...		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
6.	Комбинаторика отвечает на вопрос		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7
7.	Константа, которая обозначается «1» в алгебре логики называется		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
8.	Число перестановок из n – элементного множества вычисляется по формуле:		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
9.	Какое отношение называется отношением эквивалентности?		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
10.	Что означает K!		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
11.	Сколькими способами могут разместиться 8 человек в салоне автобуса на восьми свободных местах?		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
12.	Дано: $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$, $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{2, 3, 4, 5\}$. $\overline{A \setminus B}$ равно		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
13.	Дано: $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$, $A = \{0, 2, 3\}$, $B = \{2, 3, 4, 5\}$. $A \cup B$ равно		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7
14.	Дано: $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$, $A = \{0, 2, 3\}$, $B = \{2, 3, 4, 5\}$.		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5

	$A \cap B$ равно				
15.	Дано: $U = \{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$, $A = \{1,2,3\}$, $B = \{1,3,4,5\}$. $A \setminus B$ равно		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Сколькими способами могут разместиться 8 человек в салоне автобуса на восьми свободных местах?	1. 40320 2. 1600 3. 24 4. 4	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
2.	Сколько существует вариантов выбора двух чисел из восьми?	1. 36 2. 18 3. 28 4. 6	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	2
3.	Сколько различных пятизначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3, 4, 5?	1. 120 2. 3125 3. 5 4. 20	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
4.	Сколькими способами из 9 учебных дисциплин можно составить расписание учебного дня из 6 различных уроков.	1. 258 2. 10000 3. 60480 4. 78356	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
5.	Если объект А можно выбрать х способами, а объект В – у способами, то каким количеством способов можно выбрать объект «А и В»	1. ху 2. х 3. х-у 4. х+у	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
6.	Сколькими способами можно расставить 4 различные книги на книжной полке?	1. 20 2. 4 3. 24 4. 16	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
7.	В футбольной команде 11 человек. Необходимо выбрать капитана и его заместителя. Сколькими способами это можно сделать?	1. 110 2. 160 3. 121 4. 11	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
8.	Вычислить $10!/5!10!/5!$	1. 2 2. 125 3. 2000 4. 30240	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
9.	Сколько существует трехзначных чисел,	1. 30 2. 60	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3

	все цифры которых нечетные и различные.	3. 120 4. 10			
10.	Сколько различных двухзначных чисел можно записать, используя цифры 2, 3, 8, если цифры в этих числах могут повторяться?	1. 9 2. 3 3. 6 4. 8	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
11.	Число 14! НЕ делится на:	1. 168 2. 136 3. 147 4. 132	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
12.	Сколькими способами могут разместиться 3 человека в четырехместном купе на свободных местах?	1. 12 2. 48 3. 6 4. 24	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
13.	Символы а) $\Rightarrow$ б) $\Leftrightarrow$ означают соответственно с) $\in$	1. а - эквивалентны, б - следует, с - принадлежит; 2. а - следует, б - принадлежит, с - эквивалентны; 3. а - следует, б - эквивалентны, с - принадлежит	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
14.	Символы а) $\forall$, б) $\exists$, с) α означают	1. а - всякий, любой, б - существует по крайней мере, с - не α ; 2. а - существует по крайней мере, б - всякий, любой, с - не α ; 3. а - всякий, любой, б - эквивалентны, с - не α .	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	2
15.	Множество вещественных чисел x , удовлетворяющих неравенствам а) $a \leq x \leq b$, б) $a < x \leq b$ с) $a < x < b$, обозначается соответственно	1. а) $(a; b)$; б) $[a; b)$; с) $[a; b]$; 2. а) $[a; b]$; б) $(a; b]$; с) $(a; b)$; 3. а) $[a; b]$; б) $(a; b)$; с) $(a; b]$.	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
16.	Дано: $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$, $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{2, 3, 4, 5\}$. $A \setminus B$ равно	1. $\emptyset$ 2. $\{4, 5\}$ 3. $\{1\}$ 4. $\{0, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ 5. $\{2, 3\}$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
17.	Дано: $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$, $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{2, 3, 4, 5\}$. $A \cap B$ равно	1. $\{2, 3\}$ 2. $\{1, 5, 7\}$ 3. $\{0, 1, 2\}$ 4. $\{4, 5\}$ 5. $\{2, 3, 4\}$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
18.	Пусть А и В непустые множества и $A \neq B$ тогда какое из данных множеств является пустым	1. $A \cup B$ 2. $A \cup \bar{B}$ 3. $\bar{A} \cup B$ 4. $\overline{A \cup \bar{A}}$ 5. $\bar{A} \cup \bar{B}$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3

19.	Пусть А и В непустые множества и $A \subset B$ тогда какое из данных множеств является пустым	1. $A \setminus B$ 2. $A \cup B$ 3. $A \cap B$ 4. $A \cup \overline{B}$ 5. $\overline{A} \cup B$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
20.	Пусть $A = \{a, b\}$ и $B = \{5, 6\}$ тогда какое из указанных множеств есть множество $A \times B$	1. $\{(a, 5), (a, 6), (b, 5), (b, 6)\}$ 2. $\{(5, a), (6, a), (5, b), (6, b)\}$ 3. $\{5, 6, a, b\}$ 4. $\{a, b, 5, 6\}$ 5. $\{a, 5, b, 6\}$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
21.	Какое из данных множеств является нечетким?	1. $\{(a, 1), (b, 2), (c, 3)\}$ 2. $\{0, 1, 9\}$ 3. $\{1, 4, 5\}$ 4. $\{(a, 0.1), (b, 0.9), (c, 0.5)\}$ 5. $\{2, 3, 6, 7, 9\}$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
22.	Дано: $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$, $A = \{0, 2, 3\}$, $B = \{2, 3, 4, 5\}$. $A \cup B$ равно	1. $\{6, 7, 8, 9\}$ 2. $\{0, 1, 9\}$ 3. $\{1, 4, 5\}$ 4. $\{0, 2, 3, 4, 5\}$ 5. $\{2, 3, 6, 7, 9\}$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
23.	Дано: $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$, $A = \{0, 2, 3\}$, $B = \{2, 3, 4, 5\}$. $A \cap B$ равно	1. $\{2, 3\}$ 2. $\{1, 5, 7\}$ 3. $\{4, 5\}$ 4. $\{0, 1, 2\}$ 5. $\{2, 3, 4\}$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
24.	Дано: $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$, $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{3, 4, 5\}$. $A \setminus \overline{B}$ равно	1. $\{3\}$ 2. $\{1\}$ 3. $\{1, 2, 3\}$ 4. $\{2, 3, 4, 5\}$ 5. $\{0, 1, 6, 7, 8, 9\}$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
25.	Пусть А и В непустые множества и $A \supset B$ тогда какое из данных множеств является пустым	1. $B \setminus A$ 2. $A \cup B$ 3. $A \cap B$ 4. $A \cup \overline{B}$ 5. $\overline{A} \cup B$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
26.	Какая из булевых функций записана в конъюнктивной нормальной форме (КНФ)?	1. $(x \wedge y \wedge \overline{z}) \vee (\overline{x} \wedge \overline{z})$ 2. $\overline{(x \vee y)} \wedge x$ 3. $(x \wedge y) \wedge x$ 4. $(x \vee y \vee \overline{z}) \wedge (\overline{x} \vee \overline{z})$ 5. $(x \vee y \vee \overline{z}) \wedge (\overline{x} \vee \overline{z})$ 6. $(x \vee y) \vee x$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
27.	Какая из булевых функций записана в дизъюнктивной нормальной форме (ДНФ)?	1. $(x \vee y \wedge \overline{z}) \vee (\overline{x} \wedge \overline{z})$ 2. $\overline{(x \vee y)} \wedge x$ 3. $(x \wedge y) \wedge x$ 4. $(x \wedge y \wedge \overline{z}) \vee (\overline{x} \wedge \overline{z})$ 5. $(x \vee y) \vee x$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
28.	Какая из булевых функций записана в базисе ИЛИ-НЕ?	1. $\overline{x_1} \wedge x_2 \vee (\overline{x_2} \wedge x_3)$ 2. $(x \vee y) \wedge (x \vee \overline{y})$ 3. $(x \wedge y) \oplus 1$ 4. $\overline{x_1} \vee x_2 \vee (\overline{x_2} \vee x_3)$ 5. $(x \vee y \vee z) \wedge (\overline{x} \vee y \vee \overline{z})$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3

29.	Какая из булевых функций записана в базисе Жегалкина?	$1. (x \vee y) \wedge (x \vee \bar{y})$ $2. (\bar{x} \vee \bar{y}) \vee x \wedge \bar{y}$ $3. (\bar{x} \wedge \bar{y}) \vee \bar{x} \wedge \bar{y}$ $4. x \wedge (\bar{x} \vee \bar{y})$ $5. x \wedge y \oplus z \oplus 1$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
30.	Какая из булевых функций записана в базисе И-НЕ?	$1. x \wedge (\bar{x} \vee \bar{y})$ $2. x_1 \wedge \bar{x}_3 \vee x_2$ $3. x \wedge (\bar{x} \wedge \bar{y})$ $4. x \wedge y \wedge z \oplus x \wedge y \oplus 1$ $5. x \wedge (\bar{x} \vee \bar{y})$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
31.	Дано высказывание: «Если температура выше нуля, то лёд растает и дерево всплывет». Какая формула соответствует данному высказыванию.	$1. A \rightarrow B$ $2. A \wedge B$ $3. A \leftrightarrow B$ $4. A \rightarrow (B \wedge C)$ $5. A \vee B$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
32.	Дано высказывание: «Если экзамен послезавтра, то сегодня можно пойти в кино или в бассейн». Какая формула соответствует данному высказыванию.	$1. \neg(A \leftrightarrow B)$ $2. \neg(A \wedge B)$ $3. \neg(A \vee B)$ $4. \neg(A \rightarrow B)$ $5. A \rightarrow (B \vee C)$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
33.	Дано высказывание: «Если человек глухонемой, то он не слышит и не говорит». Какая формула соответствует данному высказыванию.	$1. A \leftrightarrow B$ $2. \neg(A \rightarrow B)$ $3. \neg(A \vee B)$ $4. \neg A \wedge B$ $5. A \rightarrow (\neg B \wedge \neg C)$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
34.	Какое из составных высказываний является противоречием?	$1. \neg(A \vee \neg A)$ $2. A \leftrightarrow B$ $3. A \vee B$ $4. A \wedge B$ $5. A \rightarrow B$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	2
35.	Какое из составных высказываний является тавтологией?	$1. (A \vee B) \wedge A$ $2. \neg(A \vee \neg A) \wedge (A \vee \neg A)$ $3. \neg(A \wedge \neg A)$ $4. A \wedge \neg A$ $5. \neg(A \rightarrow B)$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
36.	Дано высказывание: «Если дела идут хорошо, то настроение у человека прекрасное». Какая формула соответствует	$1. A \rightarrow (B \vee C)$ $2. A \vee B$ $3. \neg A \leftrightarrow B$ $3. B \rightarrow C$ $4. A \rightarrow (B \wedge C)$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	2

	данному высказыванию.				
37.	Какое из составных высказываний является выполнимым?	1. $A \wedge \neg A$ 2. $A \wedge B$ 3. $\neg(A \vee \neg A)$ 4. $A \leftrightarrow \neg A$ 5. $\neg(A \rightarrow A)$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
38.	Дано функциональное высказывание: $\exists x P(x, f(a)) \wedge \neg \exists x S(x, f(b))$. Какое из предложений соответствует этому высказыванию?	1. Некоторые политики лицемеры. 2. Все любят Джейн, но она не любит ни кого. 3. Волга шире Днепра. 4. Многие знают тайну Н-ва, но никто о ней не говорит. 5. Не всякое число делится на 3.	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
39.	Дано функциональное высказывание: $\exists x (P(x) \wedge R(x))$. Какое из предложений соответствует этому высказыванию?	1. Некоторые политики лицемеры. 2. Все любят Джейн, но она не любит ни кого. 3. Волга шире Днепра. 4. Не всякое число делится на 3. 5. Каждый русский город строился на реке или холме.	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
40.	Какая из матриц является матрицей смежности графа G? $A_1 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_2 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_3 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_4 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$	1. A_1 2. A_2 3. A_3 4. A_4	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
41.	Какой из графов является эйлеровым? $A_1(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$	1. $A_1(G)$ 2. $A_2(G)$ 3. $A_3(G)$ 4. $A_4(G)$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3

	$A_2(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_3(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_4(G) = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$				
42.	Какой из графов имеет эйлерову цепь? $A_1(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_2(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_3(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_4(G) = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$	1. $A_1(G)$ 2. $A_2(G)$ 3. $A_3(G)$ 4. $A_4(G)$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
43.	Какой из графов является гамильтоновым? $A_1(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$ $A_2(G) = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_3(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_4(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$	1. $A_1(G)$ 2. $A_2(G)$ 3. $A_3(G)$ 4. $A_4(G)$	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3
44.	Дана матрица сильной связности $S(D)$. Число компонент сильной связности равно.	1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3

	$S(D) = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$				
45.	Дана матрица смежности орграфа $A(D)$. Определить минимальный путь из v_1 в v_5 в орграфе D. $A(D) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$	1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5	ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	3

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
2 семестр					
1.	Множество A содержит 5 элементов, множество B содержит 8 элементов. Сколько элементов может содержать их пересечение?		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
2.	Если A - множество всех книг во всех библиотеках города Курска, а B - множество всех книг в библиотеке Курского ГАУ по различным отраслям сельского хозяйства, тогда $A \setminus B$ есть множество ...		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7
3.	Таблица, содержащая все возможные значения логического выражения, называется		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
4.	Пусть множество $M=(-1;1)$ представляет собой интервал, а множество $N=[-1;0)$ - отрезок числовой оси, тогда множество $K=M \cup N$, как числовой промежуток будет равно		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
5.	Символ $A \subset B$ означает...		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
6.	Комбинаторика отвечает на вопрос		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7
7.	Константа, которая обозначается «1» в алгебре логики называется		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
8.	Число перестановок из n – элементного множества вычисляется по формуле:		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
9.	Какое отношение называется отношением эквивалентности?		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
10.	Что означает $K!$		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
11.	Сколькими способами могут		ОПК-1.1,	3, У, В	5

	разместиться 8 человек в салоне автобуса на восьми свободных местах?		ОПК-8.1		
12.	Дано: $U=\{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$, $A=\{1,2,3\}$, $B=\{2,3,4,5\}$. $\overline{A \setminus B}$ равно		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
13.	Дано: $U=\{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$, $A=\{0,2,3\}$, $B=\{2,3,4,5\}$. $A \cup B$ равно		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7
14.	Дано: $U=\{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$, $A=\{0,2,3\}$, $B=\{2,3,4,5\}$. $A \cap B$ равно		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
15.	Дано: $U=\{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$, $A=\{1,2,3\}$, $B=\{1,3,4,5\}$. $A \setminus B$ равно		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
16.	Дано: $U=\{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$, $A=\{1,2,3\}$, $B=\{3,4,5\}$. $A \setminus \overline{B}$ равно		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7
17.	Дано: $U=\{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$, $A=\{0,2,3\}$, $B=\{2,3,4,5\}$. $\overline{A \setminus B}$ равно		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7
18.	Какая из матриц является матрицей смежности графа $G?$.. $A_1 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_2 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_3 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_4 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7
19.	Какая из матриц является матрицей смежности графа G ? $A_1 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_2 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7

	$A_3 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_4 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$				
20	Какая из матриц является матрицей смежности графа G? $A_1 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_2 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_3 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$ $A_4 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7
21.	Какая из матриц является матрицей смежности графа G? $A_1 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_2 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_3 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_4 = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7
22.	Какой из графов является эйлеровым?		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7

	$A_1(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_2(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_3(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_4(G) = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$				
23.	Какой из графов является эйлеровым? $A_1(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_2(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_3(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_4(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$		ОПК-1.1, ОПК-8.1	З, У, В	7
24.	Какой из графов является эйлеровым?		ОПК-1.1, ОПК-8.1	З, У, В	7

	$A_1(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_2(G) = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_3(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_4(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$				
25.	Какой из графов является эйлеровым? $A_1(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_2(G) = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_3(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_4(G) = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$		ОПК-1.1, ОПК-8.1	З, У, В	7
26.	Какой из графов имеет эйлерову цепь?		ОПК-1.1, ОПК-8.1	З, У, В	5

	$A_1(G) = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_2(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_3(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_4(G) = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$				
27.	Какой из графов имеет эйлерову цепь? $A_1(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_2(G) = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_3(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_4(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7
28.	Какой из графов имеет эйлерову цепь?		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7

	$A_1(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_2(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_3(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_4(G) = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$				
29.	Какой из графов имеет эйлерову цепь? $A_1(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_2(G) = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_3(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_4(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7
30.	Какой из графов является гамильтоновым?		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7

	$A_1(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$ $A_3(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_4(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$				
31.	Какой из графов является гамильтоновым? $A_1(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_2(G) = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_3(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_4(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	
32.	Какой из графов является гамильтоновым? $A_1(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $(G) = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_3(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ $A_4(G) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
33.	Дана матрица сильной связности S(D). Число компонент сильной связности равно. S(D)		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5

	$= \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$				
34.	Дана матрица сильной связности S(D). Число компонент сильной связности равно. S(D) = $\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
35.	Дана матрица сильной связности S(D). Число компонент сильной связности равно. S(D) $= \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
36.	Дана матрица сильной связности S(D). Число компонент сильной связности равно. S(D) $= \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
37.	Дана матрица смежности орграфа A(D). Определить минимальный путь из v₁ в v₅ в орграфе D. A(D) $= \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7
38.	Дана матрица смежности орграфа A(D). Определить минимальный путь из v₁ в v₅ в орграфе D. A(D) = $\begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7
39.	Дана матрица смежности орграфа A(D). Определить минимальный путь из v₁ в v₅ в орграфе D. A(D) $= \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
40.	Дана матрица смежности орграфа A(D). Определить минимальный путь из v₁ в v₅ в		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7

	орграфе D. $A(D) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$				
41.	Дана система команд автомата: $q_00 \rightarrow q_10R$; $q_10 \rightarrow q_f1$; $q_01 \rightarrow q_01R$; $q_11 \rightarrow q_11R$. Для конфигурации $1q_00$ какое из слов будет на выходе из автомата.		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7
42.	Дана система команд автомата: $q_00 \rightarrow q_10L$; $q_10 \rightarrow q_f1$; $q_01 \rightarrow q_01L$; $q_11 \rightarrow q_11L$. Для конфигурации $1q_00$ какое из слов будет на выходе из автомата.		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
43.	Дана система команд автомата: $q_00 \rightarrow q_10L$; $q_10 \rightarrow q_f1$; $q_01 \rightarrow q_01L$; $q_11 \rightarrow q_11L$. Для конфигурации $1q_01$ какое из слов будет на выходе из автомата.		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
44.	Примените марковскую подстановку $abca \rightarrow a$ к слову $abcabcabcab$.		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	5
45.	Примените марковскую подстановку $ca \rightarrow \Lambda$ к слову $abcabcabcab$		ОПК-1.1, ОПК-8.1	3, У, В	7

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Основы конструкторской и проектной документации
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-4: Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;

ОПК-4.1: изучает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

Знать: основные стандарты оформления технической документации

Уметь: различать стадии жизненного цикла информационных систем

Владеть: навыками применения стандартов при разработке технической документации стандартов

ОПК-4.2: применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

Знать: стандарты ЕСПД

Уметь: применять различные стандарты оформления технической документации

Владеть: навыками применения стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

ОПК-4.3: составляет техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы

Знать: алгоритм составления технической документации

Уметь: применять алгоритмы составления технической документации и стандарты на различных этапах жизненного цикла информационной системы

Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

ПК-1: Способен создавать пользовательскую документацию к модифицированным элементам типовой ИС

ПК-1.1: подбирает инструменты и методы разработки пользовательской документации

Знать: требования по написанию документации; инструменты и методы разработки пользовательской документации; возможности ИС; устройство и функционирование современных ИС

Уметь: разрабатывать пользовательскую документацию

Владеть: описания информации по программным средствам в регламентирующих документах; разработки частей руководства пользователя к модифицированным элементам типовой ИС; разработки частей руководства администратора к модифицированным элементам типовой ИС; разработки частей руководства программиста к модифицированным элементам типовой ИС.

ПК-1.2: разрабатывает части руководства пользователя к модифицированным элементам типовой ИС

Знать: процесс согласования и утверждения требований к типовой ИС; основы инженерно-технической поддержки подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ; модульное тестирование ИС (верификация); процесс интеграции ИС с существующими ИС заказчика; процесс планирования коммуникаций с заказчиком в рамках типовых регламентов организации; процесс проведения приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС в соответствии с установленными регламентами.

Уметь: определить первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ; исправлять дефекты и несоответствия в коде ИС и документации к ИС; идентифицировать конфигурацию ИС в соответствии с регламентами организации

Владеть: навыками интеграционного тестирования ИС; настройки оборудования, необходимого для работы ИС; адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС; выявления требований к типовой ИС; разработки прототипов ИС на базе типовой ИС; кодирования на языках программирования; создания пользовательской документации к модифицированным элементам типовой ИС; установки и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС; проведения аудитов качества в соответствии с планами проведения аудита.

ПК-1.3: разрабатывает части руководства администратора к модифицированным элементам типовой ИС

Знать: регламенты профилактических работ на администрируемой ИС; специализированное программное обеспечение для работы с аппаратными средствами администрирования ИС; стандарты администрирования телекоммуникационной инфраструктуры в служебных и производственных зданиях; составляющие волоконно-оптических линий передачи; типы коннекторов телекоммуникационных кабелей; подсистемы и элементы ИС

Уметь: применять специализированные контрольно-измерительные приборы и оборудование; работать со специализированными коммутационными кабелями - патч-кордами вести нормативно-техническую документацию

Владеть: навыками установки системы управления ИС; контроля правильности работы ИС; локализации неисправностей в работе ИС; устранения выявленных неисправностей в работе ИС; документирования изменений в администрируемой ИС.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№	Содержание вопроса	Варианты	Код компетенции	Код	Время

п/п		ответов	(индикатора)	планируемых результатов обучения по дисциплине	выполнения (мин.)
1.	На основе каких стандартов осуществляют разработку конструкторской документации?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
2.	Как называется документ, оформленный подлинными установленными подписями и выполненный на любом материале, позволяющем многократное воспроизведение с них копий.	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
3.	Как называется материальный носитель, используемый для записи, хранения и воспроизведения информации, обрабатываемой с помощью средств вычислительной техники?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
4.	К какому виду документов относится спецификация?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
5.	Как называется документ, содержащий электронную модель детали и требования к ее изготовлению и контролю?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
6.	Как называется документ, выполненный способом, обеспечивающим его идентичность с подлинником и предназначенный для непосредственного использования при разработке, в производстве, эксплуатации, ремонте изделий?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
7.	Как называется документ, содержащий в зависимости от его назначения соответствующие данные, сведенные в таблицу?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
8.	На основе каких стандартов осуществляют разработку технологической документации?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
9.	Какой буквенный код присваивают электронной структуре изделия?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5

10.	Что устанавливает требования государства к качеству продукции?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
11.	Как называется документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса или комплекта?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
12.	Как называется документ, содержащий расчеты параметров и величин?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
13.	На основе каких стандартов осуществляют разработку программ и программной документации?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
14.	Сколько групп включает комплекс стандартов ЕСКД?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
15.	Как называется завершающий этап разработки конструкторской документации?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
16.	Как называется документ, содержащий сведения, удостоверяющие гарантии изготовителя, значения основных параметров и характеристик изделия, а также сведения о сертификации и утилизации изделия?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
17.	Как называется документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для ее изготовления и контроля?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
18.	Как называются конструкторские документы, содержащие в основном сплошной текст или текст, разбитый на графы?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
19.	Как называется образец изделия, изготовленный для проверки путем испытаний соответствия его заданным техническим требованиям с целью принятия решения о возможности постановки на производство и (или) использования по назначению?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5

20	Что является основным текстовым документом конструкторской документации?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5

4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	На основе каких стандартов осуществляют разработку конструкторской документации?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
2.	Как называется документ, оформленный подлинными подписями и выполненный на любом материале, позволяющем многократное воспроизведение с них копий.	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
3.	Как называется материальный носитель, используемый для записи, хранения и воспроизведения информации, обрабатываемой с помощью средств вычислительной техники?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
4.	К какому виду документов относится спецификация?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
5.	Как называется документ, содержащий электронную модель детали и требования к ее изготовлению и контролю?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
6.	Как называется документ, выполненный способом, обеспечивающим его идентичность с подлинником и предназначенный для непосредственного использования при разработке, в производстве, эксплуатации, ремонте изделий?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
7.	Как называется документ, содержащий в зависимости от его назначения соответствующие данные,	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5

	сведенные в таблицу?				
8.	На основе каких стандартов осуществляют разработку технологической документации?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
9.	Какой буквенный код присваивают электронной структуре изделия?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
10.	Что устанавливает требования государства к качеству продукции?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
11.	Как называется документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса или комплекта?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
12.	Как называется документ, содержащий расчеты параметров и величин?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
13.	На основе каких стандартов осуществляют разработку программ и программной документации?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
14.	Сколько групп включает комплекс стандартов ЕСКД?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
15.	Как называется завершающий этап разработки конструкторской документации?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
16.	Как называется документ, содержащий сведения, удостоверяющие гарантии изготовителя, значения основных параметров и характеристик изделия, а также сведения о сертификации и утилизации изделия?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
17.	Как называется документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для ее изготовления и контроля?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
18.	Как называются конструкторские документы, содержащие в основном сплошной текст или текст, разбитый на графы?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
19.	Как называется образец изделия, изготовленный	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1;	3,У,В	5

	для проверки путем испытаний соответствия его заданным техническим требованиям с целью принятия решения о возможности постановки на производство и (или) использования по назначению?		ПК-1.2; ПК-1.3		
20	Что является основным текстовым документом конструкторской документации?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
21.	Как называется совокупность сведений о проектном документе, содержащихся в графах таблицы установленной формы, помещаемой на листах проектной и рабочей документации?		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
22.	Как называется реквизит, содержащий собственноручную роспись должностного или физического лица?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
23.	Разделы какого документа перечислены ниже? -введение; -основания для разработки; -назначение разработки; -требования к программе или программному изделию; -требования к программной документации; -техничко-экономические показатели; -стадии и этапы разработки; -порядок контроля и приёмки.	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
24.	Сколько установлено основных форматов листов?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
25.	На каком формате основная надпись располагается только вдоль короткой стороны?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
26.	Кроме ГОСТов при проектировании применяют также ОСТы. Какие это стандарты?		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
27.	Как называется контроль выполнения конструкторской документации на изделия в соответствии с требованиями, правилами и нормами,	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5

	установленными нормативными документами?				
28.	Во сколько этапов рекомендуется проводить нормоконтроль?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
29.	Как называется совокупность графических и текстовых документов, с помощью которых определяют вид, размеры и другие параметры будущего изделия?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
30.	Как называется документ, на котором показаны в виде условных изображений или обозначений составные части изделия и связи между ними?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
31.	Как называется процесс создания проекта, прообраза предполагаемого или возможного объекта, состояния?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
32.	Какие документы разрабатывают при отсутствии государственных, республиканских и отраслевых стандартов, распространяющихся на определенный вид продукции, а также при необходимости дополнения или ужесточения требований к продукции, установленных в этих стандартах?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
33.	Как называются документы предназначенные для эксплуатации изделий, ознакомления с их конструкцией?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
34.	Как называется лист стандартного размера на котором выполняют конструкторские документы?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
35.	Какой формат листа самый маленький?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
36.	Какой буквенный код присваивают пояснительной записке?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
37.	Как называется набор из одного или	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1;	3,У,В	5

	более связанных документов?		ПК-1.2; ПК-1.3		
38.	Как называется документ с подробным описанием требований заказчика к проекту?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
39.	Как называются документы, содержащие данные для проведения ремонтных работ на специализированных предприятиях?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5
40.	Как называется документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для её сборки и контроля?	-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3,У,В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Метрология, стандартизация и сертификация
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-1.3: Исследует объекты профессиональной деятельности теоретически и экспериментально
Знает общие базовые понятия и определения об теоретических и экспериментальных объектах будущей профессиональной деятельности.

Умеет использовать традиционные методы измерения и контроля для производственно – технологических задач профессиональной деятельности

Владеет: навыками применения стандартов и норм для обеспечения теоретической и экспериментальной профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически

Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически построен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Как называется наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности?	1. геология 2. геодезия 3. метрология	ОПК-1.3	У, 3, В	2
2.	Значение измеряемой величины, соответствующее одному делению шкалы называется	1. пределом измерений 2. ценой деления шкалы 3. точностью измерений	ОПК-1.3	У, 3, В	2
3.	Как называется отклонение результата измерений от истинного значения измеряемой величины?	1. погрешность 2. дольность 3. точность 4. кратность	ОПК-1.3	У, 3, В	2
4.	Диапазон показаний шкального прибора – это -	1. область значений по шкале между начальным и конечным значением; 2. область значений измеряемой величины, для которой нормированы 3. допускаемые погрешности; 4. разность между показанием прибора и действительным значением измеряемой величины.	ОПК-1.3	У, 3, В	2
5.	Как называется процесс установления границ для отклонений реальных значений параметров средств измерений от их номинальных значений?	1. калибровка 2. нормирование 3. градуирование 4. фиксация	ОПК-1.3	У, 3, В	2

6.	Укажите цель метрологии -	1. обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой, точностью; 2. разработка и совершенствование средств и методов измерений повышения их точности 3. разработка новой и совершенствование, действующей правовой и нормативной базы; 4. совершенствование эталонов единиц измерения для повышения их точности; 5. усовершенствование способов передачи единиц измерений от эталона к измеряемому объекту.	ОПК-1.3	У, 3, В	2
7.	Как называются технические средства, используемые при измерениях и имеющие нормированные метрологические характеристики?	1. средства замеров 2. проверочные средства 3. эталонные средства 4. средства измерений	ОПК-1.3	У, 3, В	2
8.	Получение информации о размере физической или нефизической величины это-	1. Контроль 2. Методика измерения 3. Измерение 4. Погрешность измерения	ОПК-1.3	У, 3, В	2
9.	Какие приборы применяются для измерения и обнаружения малых токов?	1. амперметры 2. гальванометры 3. миллиамперметры 4. микроамперметры	ОПК-1.3	У, 3, В	2
10	Какая метрология занимается вопросами фундаментальных исследований, созданием системы единиц измерений, физических постоянных, разработкой новых методов измерения?	1. теоретическая метрология 2. прикладная (практическая) метрология 3. законодательная метрология	ОПК-1.3	У, 3, В	2
11	Какой раздел рассматривает правила, требования и нормы, обеспечивающие регулирование и контроль за единством измерений:	1. теоретическая метрология 2. законодательная метрология; 3. практическая метрология; 4. прикладная метрология; 5. экспериментальная метрология.	ОПК-1.3	У, 3, В	2

12.	Повышение конкурентоспособности и продукции, работ, услуг является	1. принципом стандартизации 2. целью стандартизации 3. принципом сертификации 4. целью сертификации	ОПК-1.3	У, 3, В	2
13.	Как называют величину, обратную относительной погрешности?	1. действительность 2. правильность 3. точность 4. объективность	ОПК-1.3	У, 3, В	2
14.	Как называется закон, регламентирующий метрологические нормы и правила в Российской Федерации?	1. «Об обеспечении системности измерений» 2. «Об обеспечении корректности измерений» 3. «Об обеспечении качества измерений» 4. «Об обеспечении единства измерений»	ОПК-1.3	У, 3, В	2
15.	Как называется средство измерения, предназначенное для воспроизведения физической величины данного размера?	1. мера 2. измерительный преобразователь 3. измерительный прибор 4. измерительная система	ОПК-1.3	У, 3, В	2

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Относительная погрешность измерения - это		ОПК-1.3	У, 3, В	2
2.	Чему будет равно нормирующее значение, если нулевая отметка расположена на краю или вне диапазона измерения?		ОПК-1.3	У, 3, В	2
3.	Как называются технические средства, предназначенные для воспроизведения, хранения и передачи единицы величины		ОПК-1.3	У, 3, В	2
4.	 $S = \frac{\pi \cdot d^2}{4} = \pi \cdot r^2$ Какой метод измерения площади, здесь используется		ОПК-1.3	У, 3, В	2
5.	Составляющая погрешности повторяющаяся в серии измерений		ОПК-1.3	У, 3, В	2
6.	Составляющая погрешности измерения, изменяющаяся случайным образом в серии повторных измерений одной и той же величины, проведённых в одних и тех же условиях.		ОПК-1.3	У, 3, В	2
7.	Приведение размера единицы физической величины, хранимой		ОПК-1.3	У, 3, В	2

	поверяемым средством измерения, к размеру единицы, воспроизводимой или хранимой эталоном, осуществляемое при их поверке или калибровке				
8.	Как называются меры, которые воспроизводят либо единицы измерения, либо их кратные или дольные значения?		ОПК-1.3	У, З, В	2
9.	Напишите формулу -среднее квадратическое отклонение результата измерения		ОПК-1.3	У, З, В	2
10.	Для чего в вольтметрах применяется электростатическое экранирование?		ОПК-1.3	У, З, В	2
11.	Как называют, устройство сопряжения ЭВМ со средствами измерений в составе ГИС		ОПК-1.3	У, З, В	2
12.	Какие погрешности можно существенно уменьшить, увеличив число наблюдений?		ОПК-1.3	У, З, В	2
13.	Как называется обобщенная характеристика средства измерений, выражаемая пределами допускаемых значений его основной и дополнительной погрешностей, а также другими характеристиками, влияющими на точность?		ОПК-1.3	У, З, В	2
14.	Как называется единица физической величины в целое число раз больше системной единицы физической величины		ОПК-1.3	У, З, В	2
15.	Какие технические средства предназначены для обнаружения физических свойств		ОПК-1.3	У, З, В	2

5.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Как называется алгебраическая разность измеряемого значения величины и действительного ее значения?	1. абсолютная погрешность 2. относительная погрешность 3. приведенная погрешность 4. инструментальная погрешность	ОПК-1.3	У, З, В	2
2.	Метрология - это наука ...	1. об измерениях физических величин, установлении и применении правил для достижения требуемой точности; 2. об измерениях физических величин,	ОПК-1.3	У, З, В	2

		методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности; 3. которая занимается измерениями и разработкой теоретических основ и методов количественной оценки качества продукции.			
3.	Повышение уровня безопасности с учетом риска возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера является	1. цель стандартизации 2. принцип стандартизации 3. цель сертификации 4. принцип подтверждения соответствия	ОПК-1.3	У, 3, В	2
4.	Может ли средство измерения иметь два и более класса точности?	1. да 2. нет	ОПК-1.3	У, 3, В	2
5.	Как называется эталон, который обеспечивает воспроизведение единицы в особых условиях, в которых прямая передача размера единицы от первичного эталона с требуемой точностью не осуществима, и служит для этих условий первичным эталоном?	1. специальный 2. государственный 3. национальный 4. вторичный	ОПК-1.3	У, 3, В	2
6.	Какое средство измерения не позволяет непосредственно получить результат измерений, а осуществляет преобразование одной физической величины (входной) в другую (выходную)?	1. мера 2. измерительный преобразователь 3. измерительный прибор 4. измерительная система	ОПК-1.3	У, 3, В	2
7.	Выделите недостатки электронных вольтметров со стрелочным отсчетом.	1. необходимость питания от стабильных источников постоянного или переменного напряжения 2. низкая чувствительность 3. неспособность выдерживать перегрузки 4. небольшая скорость измерений	ОПК-1.3	У, 3, В	2

		5. большие погрешности			
8.	Для образования кратных и дольных единиц в СИ используется ... между большими и меньшими единицами.	1. двоичная кратность 2. пятеричная кратность 3. десятичная кратность 4. шестандцатиричная кратность	ОПК-1.3	У, 3, В	2
9.	Какая погрешность обусловлена погрешностью применяемого СИ?	1. инструментальная погрешность 2. погрешность метода измерений 3. погрешность из-за изменения условий измерения 4. субъективная погрешность	ОПК-1.3	У, 3, В	2
10.	Динамические измерения – это измерения:	1. проводимые в условиях передвижных лабораторий 2. изменяющейся во времени физической величины, которые представляется совокупностью ее значений с указанием моментов времени, которым соответствуют эти значения 3. значение измеряемой величины определяется непосредственно по массе гирь последовательно устанавливаемых на весы 4. связанные с определением сил действующих на пробу или внутри пробы	ОПК-1.3	У, 3, В	2
11.	Цена деления шкалы - это	1. расстояние между центрами двух соседних отметок на шкале; 2. значение наименьшего деления (расстояния между двумя ближайшими штрихами) шкалы измерительного прибора, выраженное в единицах измеряемой величины; 3. наименьшее перемещение измерительной поверхности, способное вызывать малейшее видимое изменение в показании прибора	ОПК-1.3	У, 3, В	2
12.	Механические	1. Измерительные	ОПК-1.3	У, 3, В	2

	отсчётные устройства, преобразующие малые перемещения измерительного наконечника в большие перемещения стрелки и имеющие шкалу называются	головки; 2. Нониусная шкала; 3. Микрометрическая головка;			
13.	Классы точности, установленные в виде приведенных погрешностей, на средстве измерения обозначаются как...	1. буква 2. цифра 3. цифра в круге	ОПК-1.3	У, 3, В	2
14.	Как называется эталон, который хранит размер единицы, полученной сравнением с первичным эталоном соответствующей физической величины?	1. первичный эталон 2. вторичный эталон 3. специальный эталон 4. государственный эталон	ОПК-1.3	У, 3, В	2
15.	Средство измерений, предназначенное для получения значений измеряемой физической величины в установленном диапазоне.	1. измерительный преобразователь; 2. измерительная система; 3. измерительный прибор	ОПК-1.3	У, 3, В	2
16.	В чем отличие измерительного прибора от измерительного преобразователя?	1. измерительный прибор конструктивно более сложен 2. измерительный прибор не может работать без участия человека 3. измерительный прибор всегда содержит устройство, позволяющее человеку воспринимать информацию о числовом значении измеряемой величины 4. измерительный преобразователь всегда содержит устройство, позволяющее человеку воспринимать информацию о числовом значении измеряемой величины	ОПК-1.3	У, 3, В	2
17.	Какая погрешность обусловлена погрешностью отсчета оператором показаний по шкалам СИ, диаграммам регистрирующих приборов?	1. инструментальная погрешность 2. погрешность метода измерений 3. погрешность из-за изменения условий измерения 4. субъективная погрешность	ОПК-1.3	У, 3, В	2

18.	Если на средстве измерения указан класс точности в виде  знака , это значит средство измерения имеет ...	1. равномерную шкалу 2. степенную шкалу 3. практически равномерную шкалу 4. существенно неравномерную шкалу	ОПК-1.3	У, 3, В	2
19.	Все погрешности средств измерения в зависимости от внешних условий делятся на ...	1. абсолютные и относительные 2. систематические и случайные 3. основные и дополнительные 4. методические и инструментальные	ОПК-1.3	У, 3, В	2
20.	Для чего предназначен эталон сравнения?	1. для проверки сохранности и неизменности государственного эталона и замены его в случае порчи или утраты 2. для передачи размера единицы рабочим эталонам 3. для взаимного сличения эталонов, которые по тем или иным причинам не могут быть непосредственно сличены друг с другом 4. для передачи размера единицы рабочим средствам измерений	ОПК-1.3	У, 3, В	2
21.	Поверка средств измерений:	1. определение характеристик средств измерений любой организацией имеющей более точные измерительные устройства чемверяемое; 2. калибровка аналитических приборов по точным контрольным материалам; 3. совокупность операций, выполняемых органами государственной службы с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений установленным техническим требованиям; 4. совокупность операций, выполняемых,	ОПК-1.3	У, 3, В	2

		организациями с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений современному уровню			
22.	Нормативный документ, который утверждается международной организацией по стандартизации	1. Региональный стандарт 2. Международный стандарт 3. Межгосударственный стандарт 4. Национальный стандарт	ОПК-1.3	У, 3, В	2
23.	Как называются приборы, служащие для измерения электрического сопротивления?	1. амперметры 2. гальванометры 3. вольтметры 4. омметры	ОПК-1.3	У, 3, В	2
24.	Как называется измерение, при котором искомое значение физической величины находят непосредственно из опытных данных?	1. косвенное 2. прямое 3. совокупное 4. совместное	ОПК-1.3	У, 3, В	2
25.	Как называются средства измерений, представляющие собой микро ЭВМ со встроенной в нее измерительной платой?	1. магистральные 2. микропроцессорные 3. компьютерно-измерительные системы	ОПК-1.3	У, 3, В	2
26.	Как называется нормативный документ, который устанавливает соподчинение средств измерений, участвующих в передаче размера единицы от эталона к рабочим средствам измерений с указанием методов и погрешности, и утвержденный в установленном порядке?	1. измерительная схема 2. эталонная схема 3. поверочная схема 4. проверочная схема	ОПК-1.3	У, 3, В	2
27.	Какую погрешность указывает класс точности средства измерения, если на средстве стоит «0,02/0,01»	1. абсолютная 2. приведенная 3. относительная	ОПК-1.3	У, 3, В	2
28.	В каком измерительном приборе показания являются непрерывной функцией изменений	1. аналоговый 2. дискретный 3. цифровой 4. статический 5. динамический	ОПК-1.3	У, 3, В	2

	измеряемой величины?				
29.	Как называется метод измерения частоты, при котором измеряемая частота определяется по равенству или кратности образцовой частоте?	1. метод перезарядки конденсатора 2. резонансный метод 3. метод сравнения 4. метод дискретного счета	ОПК-1.3	У, 3, В	2
30.	На какие типы подразделяются измерения по временным характеристикам?	1. прямые и косвенные 2. совокупные и совместные 3. статические и динамические 4. абсолютные и относительные	ОПК-1.3	У, 3, В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Как называется, определение искомого значения физической величины на основании результатов прямых измерений других физических величин, функционально связанных с искомой величиной.		ОПК-1.3	У, 3, В	2
2.	Одно из свойств физического объекта (явления, процесса), которое является общим в качественном отношении для многих физических объектов, отличаясь при этом количественным значением – это ..		ОПК-1.3	У, 3, В	2
3.	Совокупность операций, выполняемых в целях определения и подтверждения соответствия <u>средств измерений</u> установленным метрологическим требованиям называется -		ОПК-1.3	У, 3, В	2
4.	Как называется мера частоты, при помощи которой обеспечивается воспроизведение и хранение единицы частоты с наивысшей, достигнутой на современном уровне техники точностью?		ОПК-1.3	У, 3, В	2
5.	Назовите субъекты государственной метрологической службы		ОПК-1.3	У, 3, В	2
6.	Как называются приборы для		ОПК-1.3	У, 3, В	2

	измерения разности фаз?				
7.	Как расшифровывается аббревиатура ГИС в области автоматизированных средств измерений?		ОПК-1.3	У, 3, В	2
8.	Как называется значение физической величины, идеальным образом характеризующее свойство данного объекта, как в количественном, так и качественном отношении?		ОПК-1.3	У, 3, В	2
9.	Чем обеспечивается деятельность по обеспечению единства измерений на государственном уровне?		ОПК-1.3	У, 3, В	2
10.	Дайте определения понятия «методика измерений»		ОПК-1.3	У, 3, В	2
11.	Как называются такие свойства средств измерений, которые позволяют судить об их пригодности для измерений определённой физической величины в заданном диапазоне её значений и с заданной точностью?		ОПК-1.3	У, 3, В	2
12.	Как называется анализ и оценка правильности установления и соблюдения метрологических требований применительно к объекту, подвергаемому экспертизе		ОПК-1.3	У, 3, В	2
13.	Установление качественных характеристик искомой физической величины -		ОПК-1.3	У, 3, В	2
14.	Важнейшим фактором, позволяющим увязать и систематизировать требования мировой торговли и интересы потребителей, способствующим наиболее полному использованию производительных сил, является _____ стандартизация.		ОПК-1.3	У, 3, В	2
15.	Укажите нормированные метрологические характеристики средств измерений		ОПК-1.3	У, 3, В	2
16.	Чему будет равно нормирующее значение у частотомера с номинальным значением 50 Гц?		ОПК-1.3	У, 3, В	2
17.	Как передается размер единицы физической величины?		ОПК-1.3	У, 3, В	2
18.	Как называются меры, воспроизводящие любые кратные или дольные значения единицы измерения в определённом диапазоне?		ОПК-1.3	У, 3, В	2
19.	Относительная погрешность		ОПК-1.3	У, 3, В	2

	выражается отношением ...				
20.	Создание технических комитетов по стандартизации и координирование их деятельности, является функцией		ОПК-1.3	У, 3, В	2
21.	В чем измеряется термодинамическая температура?		ОПК-1.3	У, 3, В	2
22.	Как называется метод измерения сдвига фаз, который заключается в сравнении измеряемого фазового сдвига с фазовым сдвигом, вносимым образцовым фазовращателем?		ОПК-1.3	У, 3, В	2
23.	Какие погрешности можно существенно уменьшить введением соответствующей поправки?		ОПК-1.3	У, 3, В	2
24.	Предельная погрешность средства измерения - это		ОПК-1.3	У, 3, В	2
25.	Как называется эталон, который обеспечивает воспроизведение и хранение единицы с наивысшей в стране точностью?		ОПК-1.3	У, 3, В	2
26.	Какие требования предъявляются к эталонам		ОПК-1.3	У, 3, В	2
27.	Дайте определение принципа агрегатирования		ОПК-1.3	У, 3, В	2
28.	Порог чувствительности средства измерения -		ОПК-1.3	У, 3, В	2
29.	Калибровка — это		ОПК-1.3	У, 3, В	2
30.	Единство измерений – это....		ОПК-1.3	У, 3, В	2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Правовое регулирование профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере академической и профессиональной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения

Уметь: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований

Владеть: навыками поиска достоверной информации

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: критерии поиска достоверной информации

Уметь: осуществлять поиск необходимой информации

Владеть: навыками анализа, синтеза, обобщения

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: важнейшие теории, гипотезы развития научного знания

Уметь: анализировать современное состояние общества

Владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1: Использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним

Знать: законодательство в сфере противодействия коррупции

Уметь: анализировать российское законодательство в сфере противодействия коррупции

Владеть: способностью применять действующие нормативные правовые нормы в борьбе с коррупцией

УК-10.2: Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы борьбы с коррупцией

Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия различного характера в различных сферах жизнедеятельности по противодействию коррупции

Владеть: навыками организатора мероприятий по вопросам предотвращения коррупции

УК-10.3: Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму

Знать: знает базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство

Владеть: способностью взаимодействия с различными органами власти по вопросам противодействия коррупции

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа.	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная

Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Главный признак государства – это:	А) наличие руководящих лиц; Б) наделение государственно-властными полномочиями; В) наличие исполнителей; Г) территория	УК-10.1	У, 3, В	2
2.	Что из указанного не является элементом понятия	А) политический режим; Б) форма правления; В) политическая партия;	УК-10.1	У, 3, В	2

	– формы государства?	Г) государственное устройство			
3.	В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:	А) унитарные; Б) президентские; В) федеративные; Г) самостоятельные	УК-10.1	У, 3, В	2
4.	Формой государственного устройства является:	А) унитарное; Б) демократическое; В) президентская; Г) монополярная	УК-10.2	У, 3, В	2
5.	Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:	А) если это особая форма договора - контракт. Б) трудовой договор с несовершеннолетним работником. В) организованный набор работников. Г) если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя.	УК-10.2	У, 3, В	2
6.	Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?	А) В органе МСУ Б) В пенсионном фонде В) В налоговой службе Г) В государственном фонде занятости.	УК-10.2	У, 3, В	2
7.	Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор:	А) на референдуме. Б) на сессии Верховной Рады. В) на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации. Г) на общей конференции трудового коллектива.	УК-10.3	У, 3, В	2
8.	Принципы права – это...	А) отличительные черты права Б) отношения, возникающие на основе права В) представления людей о праве Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства	УК-10.3	У, 3, В	2
9.	Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...	А) распоряжение Б) подзаконным В) постановлением Г) указом	УК-10.3	У, 3, В	2
10.	Гражданское право представляет	А) имущественные и личные неимущественные;	УК-1.1	У, 3, В	2

	собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:	Б) дисциплинарные; В) экономические и финансовые; Г) налоговые.			
11.	Имущественные отношения представляют собой:	А) отношение человека к имуществу, вещи; Б) связь между вещами; В) связь между субъектом гражданского права и имуществом; Г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.	УК-1.1	У, 3, В	2
12.	Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:	А) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях; Б) складываются исключительно между физическими лицами; В) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ; Г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.	УК-1.1	У, 3, В	2
13.	По действующему законодательству предпринимательской признается:	А) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли; Б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли; В) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое; Г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.	УК-1.2	У, 3, В	2
14.	Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:	А) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников; Б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников; В) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения; Г) отсутствие права на	УК-1.2	У, 3, В	2

		защиту участниками отношений их имущественных интересов.			
15.	Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:	А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения; Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга; В) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей; Г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.	УК-1.2	У, 3, В	2
16.	Принцип свободы договора означает:	А) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны; Б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора; В) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению. Г) обязательное подчинение субъектов правоотношений	УК-1.3	У, 3, В	2
17.	Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...	А) защитой правовых норм Б) развитием отношений В) реализацией правовых норм Г) правотворчеством	УК-1.1	У, 3, В	2
18.	Правонарушения подразделяются на...	А) преступления и проступки Б) вменяемые и невменяемые В) общественно опасные и неопасные Г) вредные и незначительные	УК-10.1	У, 3, В	2
19.	Собственник недвижимости, находящейся на земельном участке, если не предусмотрено иное, вправе...	1. пользоваться земельным участком 2. владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком 3. владеть и пользоваться земельным участком 4. владеть земельным	УК-10.2	У, 3, В	2

		участком			
20.	Земельный участок — это	1. часть земной поверхности, границы которой определяются в случаях необходимости 2. часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами 3. территория, непокрытая водой 4. земля, находящаяся в частной собственности	УК-10.2	У, 3, В	2
21.	Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц ...	1. любым удобным порядком 2. только за плату 3. бесплатно 4. за плату или бесплатно	УК-10.2	У, 3, В	2
22.	Признание права на земельный участок осуществляется ...	1. по желанию собственника 2. главой соответствующего субъекта Российской Федерации 3. органом местного самоуправления 4. судом	УК-10.1	У, 3, В	2
23.	Не относится к обязанности собственника земельного участка...	1. соблюдать порядок пользования лесами, водными и другими природными объектами 2. соблюдать при использовании земельного участка требования градостроительных регламентов 3. сохранять межевые знаки 4. возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением земельного участка	УК-10.1	У, 3, В	2
24.	Изменение целевого назначения земельных участков осуществляется:	1. на основании ходатайства правообладателя участка 2. в процессе осуществления государственного управления земельным фондом 3. при совершении сделок с земельными участками 4. по инициативе общественных организаций	УК-10.1	У, 3, В	2
25.	Действующее земельное	1. допускает в исключительных случаях	УК-10.1	У, 3, В	2

	законодательство допускает возможность конфискации земельного участка ...	2. не допускает 3. допускает по решению суда в качестве санкции 4. допускает в любых случаях			
26.	Согласно Земельному кодексу Российской Федерации собственники земельных участков и лица, не являющиеся собственниками земельных участков, обязаны:	1. своевременно производить платежи за землю 2. регулярно проводить инвентаризацию своего земельного участка 3. своевременно приступать к использованию земельных участков в случаях, если сроки освоения земельных участков предусмотрены договорами 4. при невозможности организовать использование земельного участка по целевому назначению 5. отказаться от него	УК-10.2	У, 3, В	2
27.	Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений?	1. только субъекты и объекты права 2. только содержание земельных правоотношений 3. субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права	УК-10.2	У, 3, В	2
28.	Правомочия арендатора земельного участка –	1. владения и пользования 2. владения и распоряжения 3. пользования и распоряжения	УК-1.3	У, 3, В	2
29.	К целям охраны земель не относится ...	1. предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности 2. обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности 3. привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности	УК-1.3	У, 3, В	2
30.	Обеспечиваемая	1. юридическая	УК-1.3	У, 3, В	2

	государством мера дозволенного поведения субъектов земельных правоотношений – это ...	обязанность 2. субъективное право 3. субъективная обязанность			

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенци и (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнен ия (мин.)
1.	Статья II. Состав земельных правоотношений, субъекты земельных правоотношений.		УК-1.1	У	5
2.	Статья III. Объекты земельных правоотношений.		УК-1.1	З	5
3.	Статья IV. Категории земель в РФ.		УК-1.1	В	5
4.	Статья V. Перевод земель из одной категории в другую.		УК-1.3	У	5
5.	Статья VI. Понятие права собственности на землю.		УК-1.2	У, З, В	5
6.	Статья VII. Право государственной собственности на землю.		УК-1.2	У, З, В	5
7.	Статья VIII. Право муниципальной собственности на землю.		УК-10.2	У, З, В	5
8.	Статья IX. Понятие и характеристика права частной собственности на землю.		УК-10.3	У, З, В	5
9.	Статья X. Права и обязанности собственников земельных участков.		УК-1.3	У, З, В	5
10.	Статья XI. Понятие и общая характеристика общей собственности на землю.		УК-1.1	У, З, В	5
11.	Статья XII. Порядок выдела земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного		УК-1.2	У, З, В	5

	назначения.				
12.	Статья XIII. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.		УК-10.2	У, 3, В	5
13.	Статья XIV. Право постоянного пользования земельным участком.		УК-1.1	У, 3, В	5
14.	Статья XV. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.		УК-10.3	У, 3, В	5
15.	Статья XVI. Сервитут на земельный участок и его виды.		УК-10.3	У, 3, В	5
16.	Соотношение государства и общества.		УК-10.1	У, 3, В	5
17.	Соотношение государства и права.		УК-10.1	У, 3, В	5
18.	Социальная норма. Виды социальных норм.		УК-1.2	У, 3, В	5
19.	Понятие права и его признаки.		УК-10.2	У, 3, В	5
20.	Соотношение морали и права.		УК-1.3	У, 3, В	5
21.	Основные источники права.		УК-10.2	У, 3, В	5
22.	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.		УК-10.1	У, 3, В	5
23.	Действие нормативно-правового акта.		УК-10.2	У, 3, В	5
24.	Правовая норма и её структура.		УК-10.1	У, 3, В	5
25.	Виды норм права.		УК-10.1	У, 3, В	5
26.	Понятие и признаки правонарушения		УК-1.3	У, 3, В	5
27.	Статья XVII. Юридическая ответственность		УК-10.2	У, 3, В	5
28.	Раздел 17.01 Виды юридической ответственности		УК-1.3	У, 3, В	5
29.	Раздел 17.02 Понятия и принципы законности		УК-10.2	У, 3, В	5
30.	Раздел 17.03 Судебные органы		УК-10.2	У, 3, В	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов	Время выполнения (мин.)

				обучения по дисциплине	
1.	Формой государственного устройства является:	А) унитарное; Б) демократическое; В) президентская; Г) монополярная	УК-10.2	У, 3, В	1
2.	Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:	А) если это особая форма договора - контракт. Б) трудовой договор с несовершеннолетним работником. В) организованный набор работников. Г) если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя.	УК-10.2	У, 3, В	1
3.	Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?	А) В органе МСУ Б) В пенсионном фонде В) В налоговой службе Г) В государственном фонде занятости.	УК-10.2	У, 3, В	1
4.	Главный признак государства – это:	А) наличие руководящих лиц; Б) наделение государственно-властными полномочиями; В) наличие исполнителей; Г) территория	УК-10.1	У, 3, В	1
5.	Что из указанного не является элементом понятия – формы государства?	А) политический режим; Б) форма правления; В) политическая партия; Г) государственное устройство	УК-10.1	У, 3, В	1
6.	В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:	А) унитарные; Б) президентские; В) федеративные; Г) самостоятельные	УК-10.1	У, 3, В	1
7.	Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:	А) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников; Б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников; В) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения; Г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.	УК-1.2	У, 3, В	1
8.	Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:	А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения; Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от	УК-1.2	У, 3, В	1

		друга; В) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей; Г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.			
9.	Принцип свободы договора означает:	А) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны; Б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора; В) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению. Г) обязательное подчинение субъектов правоотношений	УК-1.3	У, 3, В	1
10.	Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...	А) защитой правовых норм Б) развитием отношений В) реализацией правовых норм Г) правотворчеством	УК-1.1	У, 3, В	1
11.	Правонарушения подразделяются на...	А) преступления и проступки Б) вменяемые и невменяемые В) общественно опасные и неопасные Г) вредные и незначительные	УК-10.1	У, 3, В	1
12.	Собственник недвижимости, находящейся на земельном участке, если не предусмотрено иное, вправе...	1. пользоваться земельным участком 2. владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком 3. владеть и пользоваться земельным участком 4. владеть земельным участком	УК-10.2	У, 3, В	1
13.	Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор:	А) на референдуме. Б) на сессии Верховной Рады. В) на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации. Г) на общей конференции трудового коллектива.	УК-10.3	У, 3, В	1
14.	Принципы права – это...	А) отличительные черты права Б) отношения, возникающие на основе права В) представления людей о праве Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства	УК-10.3	У, 3, В	1

15.	Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...	А) распоряжение Б) подзаконным В) постановлением Г) указом	УК-10.3	У, 3, В	1
16.	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:	А) имущественные и личные неимущественные; Б) дисциплинарные; В) экономические и финансовые; Г) налоговые.	УК-1.1	У, 3, В	1
17.	Имущественные отношения представляют собой:	А) отношение человека к имуществу, вещи; Б) связь между вещами; В) связь между субъектом гражданского права и имуществом; Г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.	УК-1.1	У, 3, В	1
18.	Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:	А) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях; Б) складываются исключительно между физическими лицами; В) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ; Г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.	УК-1.1	У, 3, В	1
19.	По действующему законодательству предпринимательской признается:	А) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли; Б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли; В) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое; Г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.	УК-1.2	У, 3, В	1
20.	Действующее земельное законодательство допускает возможность конфискации земельного участка ...	1. допускает в исключительных случаях 2. не допускает 3. допускает по решению суда в качестве санкции 4. допускает в любых случаях	УК-10.1	У, 3, В	1
21.	Согласно Земельному кодексу Российской Федерации собственники	1. своевременно производить платежи за землю 2. регулярно проводить инвентаризацию своего	УК-10.2	У, 3, В	1

	земельных участков и лица, не являющиеся собственниками земельных участков, обязаны:	земельного участка 3. своевременно приступать к использованию земельных участков в случаях, если сроки освоения земельных участков предусмотрены договорами 4. при невозможности организовать использование земельного участка по целевому назначению 5. отказаться от него			
22.	Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений?	1. только субъекты и объекты права 2. только содержание земельных правоотношений 3. субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права	УК-10.2	У, 3, В	1
23.	Правомочия арендатора земельного участка –	1. владения и пользования 2. владения и распоряжения 3. пользования и распоряжения	УК-1.3	У, 3, В	1
24.	К целям охраны земель не относится ...	1. предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности 2. обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности 3. привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности	УК-1.3	У, 3, В	1
25.	Обеспечиваемая государством мера дозволенного поведения субъектов земельных правоотношений – это ...	1. юридическая обязанность 2. субъективное право 3. субъективная обязанность	УК-1.3	У, 3, В	1
26.	Земельный участок — это	1. часть земной поверхности, границы которой определяются в случаях необходимости 2. часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами 3. территория,	УК-10.2	У, 3, В	1

		непокрытая водой 4. земля, находящаяся в частной собственности			
27.	Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц ...	1. любым удобным порядком 2. только за плату 3. бесплатно 4. за плату или бесплатно	УК-10.2	У, 3, В	1
28.	Признание права на земельный участок осуществляется ...	1. по желанию собственника 2. главой соответствующего субъекта Российской Федерации 3. органом местного самоуправления 4. судом	УК-10.1	У, 3, В	1
29.	Не относится к обязанности собственника земельного участка...	1. соблюдать порядок пользования лесами, водными и другими природными объектами 2. соблюдать при использовании земельного участка требования градостроительных регламентов 3. сохранять межевые знаки 4. возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением земельного участка	УК-10.1	У, 3, В	1
30.	Изменение целевого назначения земельных участков осуществляется:	1. на основании ходатайства правообладателя участка 2. в процессе осуществления государственного управления земельным фондом 3. при совершении сделок с земельными участками 4. по инициативе общественных организаций	УК-10.1	У, 3, В	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Статья XVIII. Право государственной собственности на землю.		УК-1.2	У, 3, В	5
2.	Статья XIX. Право муниципальной собственности на		УК-10.2	У, 3, В	5

	землю.				
3.	Статья XX. Состав земельных правоотношений, субъекты земельных правоотношений.		УК-1.1	У, 3, В	5
4.	Статья XXI. Объекты земельных правоотношений.		УК-1.1	У, 3, В	5
5.	Статья XXII. Категории земель в РФ.		УК-1.1	У, 3, В	5
6.	Статья XXIII. Перевод земель из одной категории в другую.		УК-1.3	У, 3, В	5
7.	Статья XXIV. Понятие права собственности на землю.		УК-1.2	У, 3, В	5
8.	Статья XXV. Понятие и характеристика права частной собственности на землю.		УК-10.3	У, 3, В	5
9.	Статья XXVI. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.		УК-10.2	У, 3, В	5
10.	Статья XXVII. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.		УК-1.1	У, 3, В	5
11.	Статья XXVIII. Права и обязанности собственников земельных участков.		УК-1.3	У, 3, В	5
12.	Статья XXIX. Понятие и общая характеристика общей собственности на землю.		УК-1.1	У, 3, В	5
13.	Статья XXX. Порядок выдела земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения.		УК-1.2	У, 3, В	5
14.	Статья XXXI. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.		УК-10.3	У, 3, В	5
15.	Статья XXXII. Сервитут на земельный участок и его виды.		УК-10.3	У, 3, В	5
16.	Понятие права и его признаки.		УК-10.2	У, 3, В	5
17.	Соотношение морали и права.		УК-1.3	У, 3, В	5
18.	Основные источники права.		УК-10.2	У, 3, В	5
19.	Соотношение государства и общества.		УК-10.1	У, 3, В	5
20.	Соотношение государства и права.		УК-10.1	У, 3, В	5
21.	Социальная норма. Виды социальных норм.		УК-1.2	У, 3, В	5
22.	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.		УК-10.1	У, 3, В	5
23.	Действие нормативно-правового		УК-10.2	У, 3, В	5

	акта.				
24.	Статья XXXIII. Юридическая ответственность		УК-10.2	У, 3, В	5
25.	Раздел 33.01 Виды юридической ответственности		УК-1.3	У, 3, В	5
26.	Раздел 33.02 Понятия и принципы законности		УК-10.2	У, 3, В	5
27.	Раздел 33.03 Судебные органы		УК-10.2	У, 3, В	5
28.	Правовая норма и её структура.		УК-10.1	У, 3, В	5
29.	Виды норм права.		УК-10.1	У, 3, В	5
30.	Понятие и признаки правонарушения		УК-1.3	У, 3, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Теория систем и системный анализ
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: Выполняет поиск необходимой информации

Уметь: Выполняет поиск необходимой информации

Владеть: Выполняет поиск необходимой информации

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Уметь: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Владеть: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Уметь: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Владеть: Применяет системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-1.1: Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности

Знать: Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности

Уметь: Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности

Владеть: Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Знать: Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Уметь: Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Владеть: Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены

мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. . Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Предмет «Теория систем и системный анализ» представляет собой:	А. Комплексную характеристику финансового состояния предприятия Б. Комплексную характеристику эффективности хозяйственной деятельности предприятия В. Инвестиционную привлекательности и кредитоспособность предприятия Г. Систему понятий,	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2

		методов и технологий для изучения, описания, реализации систем различной природы и характера, междисциплинарных проблем. Это система общих законов, методов, приемов исследования систем+			
2.	Цель изучения предмета «Теория систем и системный анализ» заключается в:	А. Ознакомлении обучающихся с единым научным знанием, развитие умений применять это знание на практике+; Б. Сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия; В. Информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений Г. Информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
3.	Найти ложный ответ. Задачи изучения (исследования) предмета «Теория систем и системный анализ»:	А. Формирование у обучающихся системного подхода при решении задач управления; Б. Ознакомление обучающихся с единым научным знанием+; В. Овладение обучающимися знаниями о законах и моделях систем, методах анализа и синтеза систем, которые отражают единое научное знание Г. Развитие умений применять законы, модели и методы систем на практике; привитие навыков решения проблем методами системного анализа	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
4.	Основоположником теории систем считается:	А. Л. фон Берталанфи, который в 30-е гг. XX в. предложил концепцию открытой системы+; Б. А.А. Богданов, который начал развивать системное направление в управлении и предложил всеобщую организационную науку тектологию; В. М.А. Ампер, который ввел термин кибернетика применительно к задачам управления и принял для названия новой “науки об управлении в живых	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2

		организмах и машинах” Н. Винер			
5.	Найдите ложный ответ: Наука «Теория систем и системный анализ» - это наука, которая изучает:	А. Общие положения, законы, принципы построения, функционирования систем и проведения системного анализа; Б. Основы моделирования систем; В. Длительности и структуры производственного цикла+	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
6.	Найдите ложный ответ: Задачей дисциплины «Теория систем и системный анализ» является изучение:	А. Основ теории систем; Б. Основ системного анализа; В. Принципов моделирования как основы исследования систем; Г. Финансового менеджмента+	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
7.	Найдите ложный ответ: Возможные структуры систем:	А — последовательная структура; Б — параллельная структура; В — шинная структура; Г — радиальная структура; Д — иерархическая структура; Е — кольцевая структура; Ж – радианная структура+	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
8.	Найдите ложный ответ: Элементами системы могут быть:	А— реальные объекты (вещество, энергия и др.), т. е. все то, что воспринимается или регистрируется с помощью специальной аппаратуры или органов чувств; В— информация — совокупность сведений о состоянии элементов системы и системы в целом; Г— объекты сознания (психика) Д— представления в сознании о поведении чего-либо. Е-уровни концентрации, специализации и кооперирования производства+	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
9.	Найдите ложный ответ: Теория систем оперирует следующими основными понятиями:	А - Цель — желаемый результат, который может иметь место при функционировании системы; Б - Функция — совокупность задач, работ и мероприятий, выполняемых системой; В - Задача — то, что	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2

		необходимо сделать для достижения цели функционирования системы; Г - Работа — действие, связанное с затратами ресурсов: людских, материально-технических, финансовых средств и времени; Д - Мероприятие — совокупность действий, связанных с затратами ресурсов; Е - Событие — факт достижения цели или выполнения какой-либо задачи или какой-либо работы (мероприятия, функции, процесса); Ж - Процесс — совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующая входы в выходы; З - Проблема — различие между полученным результатом и тем, что хочется получить; Е - Несоответствие — различие между полученным результатом и тем, что должно быть в соответствии с требованиями к процессу или системе; И - Вариант функционирования — совокупность условий, параметров управления (работ, мероприятий), ограничений, при которых осуществляется функционирование системы; Й - Состояние — “срез” системы. Состояние системы характеризуется совокупностью параметров; К - Поведение — реакция системы на внешние воздействия и правления. Поведение системы характеризуется изменениями параметров системы во времени и пространстве; Л - Равновесие — равенство (условное) условий, возмущающих и			

		стабилизирующих систему; М - Устойчивость — сохранение параметров функционирования системы при не запланированных воздействиях; Н - Развитие — улучшение показателей, характеризующих состояние системы (совершенствование системы); О - Управляемость — способность системы изменять свое состояние; П - Объект управления — элемент системы, воздействие на который приводит к изменению показателей ее функционирования, что в конечном итоге оказывает влияние на степень достижения системой в целом; Р - Орган управления — элемент системы, оказывающий воздействие на объект управления; С - Переходный процесс — процесс перехода из начального в конечное состояние в результате управляющего воздействия, которое происходит в течение определенного времени, называемого лагом, или временем релаксации; Т - Лаг — задержка между моментами времени управляющего воздействия и перехода системы в конечное состояние. Известны два вида лагов: сосредоточенный и распределенный; У-К показателям научно-технического уровня производства относится показатель степени механизации и автоматизации производства+			
10.	Найдите ложный ответ: Показателями, определяющими характер и качество связей между элементами системы, являются:	А - количество каналов связи; Б-- надежность каналов связи; помехозащищенность каналов связи; В - пропускная способность каналов связи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2

		между элементами системы; Г - длительности и структуры производственного цикла			

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В чем состоит суть системного подхода?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
2.	Какие бывают внутренние системообразующие факторы?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
3.	Какие бывают внешние системообразующие факторы?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
4.	Что является основной информационной системы?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
5.	Что входит в понятие информационная система?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
6.	Основные обеспечивающие подсистемы		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
7.	Что называется компонентом системы?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
8.	Что из себя представляет структура реляционных баз данных?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Предмет «Теория систем и системный анализ» представляет собой:	А. Комплексную характеристику финансового состояния предприятия Б. Комплексную характеристику эффективности хозяйственной деятельности предприятия В. Инвестиционную привлекательности и кредитоспособность предприятия Г. Систему понятий, методов и технологий для изучения, описания,	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2

		реализации систем различной природы и характера, междисциплинарных проблем. Это система общих законов, методов, приемов исследования систем+			
2.	Цель изучения предмета «Теория систем и системный анализ» заключается в:	А. Ознакомлении обучающихся с единым научным знанием, развитие умений применять это знание на практике+; Б. Сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия; В. Информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений Г. Информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
3.	Найти ложный ответ. Задачи изучения (исследования) предмета «Теория систем и системный анализ»:	А. Формирование у обучающихся системного подхода при решении задач управления; Б. Ознакомление обучающихся с единым научным знанием+; В. Овладение обучающимися знаниями о законах и моделях систем, методах анализа и синтеза систем, которые отражают единое научное знание Г. Развитие умений применять законы, модели и методы систем на практике; привитие навыков решения проблем методами системного анализа	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
4.	Основоположителем теории систем считается:	А. Л. фон Берталанфи, который в 30-е гг. XX в. предложил концепцию открытой системы+; Б. А.А. Богданов, который начал развивать системное направление в управлении и предложил всеобщую организационную науку тектологию; В. М.А. Ампер, который	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2

		ввел термин кибернетика применительно к задачам управления и принял для названия новой “науки об управлении в живых организмах и машинах” Н. Винер			
5.	Найдите ложный ответ: Наука «Теория систем и системный анализ» - это наука, которая изучает:	А. Общие положения, законы, принципы построения, функционирования систем и проведения системного анализа; Б. Основы моделирования систем; В. Длительности и структуры производственного цикла+	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
6.	Найдите ложный ответ: Задачей дисциплины «Теория систем и системный анализ» является изучение:	А. Основ теории систем; Б. Основ системного анализа; В. Принципов моделирования как основы исследования систем; Г. Финансового менеджмента+	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
7.	Найдите ложный ответ: Возможные структуры систем:	А — последовательная структура; Б — параллельная структура; В — шинная структура; Г — радиальная структура; Д — иерархическая структура; Е — кольцевая структура; Ж – радианная структура+	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
8.	Найдите ложный ответ: Элементами системы могут быть:	А— реальные объекты (вещество, энергия и др.), т. е. все то, что воспринимается или регистрируется с помощью специальной аппаратуры или органов чувств; В— информация — совокупность сведений о состоянии элементов системы и системы в целом; Г— объекты сознания (психика) Д— представления в сознании о поведении чего-либо. Е-уровни концентрации, специализации и кооперирования	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2

		производства+			
9.	Найдите ложный ответ: Теория систем оперирует следующими основными понятиями:	А - Цель — желаемый результат, который может иметь место при функционировании системы; Б - Функция — совокупность задач, работ и мероприятий, выполняемых системой; В - Задача — то, что необходимо сделать для достижения цели функционирования системы; Г - Работа — действие, связанное с затратами ресурсов: людских, материально-технических, финансовых средств и времени; Д - Мероприятие — совокупность действий, связанных с затратами ресурсов; Е - Событие — факт достижения цели или выполнения какой-либо задачи или какой-либо работы (мероприятия, функции, процесса); Ж - Процесс — совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующая входы в выходы; З - Проблема — различие между полученным результатом и тем, что хочется получить; Е - Несоответствие — различие между полученным результатом и тем, что должно быть в соответствии с требованиями к процессу или системе; И - Вариант функционирования — совокупность условий, параметров управления (работ, мероприятий), ограничений, при которых осуществляется функционирование системы; Й - Состояние — “срез” системы. Состояние системы характеризуется совокупностью	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, З, В	2

		параметров; К - Поведение — реакция системы на внешние воздействия и правления. Поведение системы характеризуется изменениями параметров системы во времени и пространстве; Л - Равновесие — равенство (условное) условий, возмущающих и стабилизирующих систему; М - Устойчивость — сохранение параметров функционирования системы при не запланированных воздействиях; Н - Развитие — улучшение показателей, характеризующих состояние системы (совершенствование системы); О - Управляемость — способность системы изменять свое состояние; П - Объект управления — элемент системы, воздействие на который приводит к изменению показателей ее функционирования, что в конечном итоге оказывает влияние на степень достижения системой в целом; Р - Орган управления — элемент системы, оказывающий воздействие на объект управления; С - Переходный процесс — процесс перехода из начального в конечное состояние в результате управляющего воздействия, которое происходит в течение определенного времени, называемого лагом, или временем релаксации; Т - Лаг — задержка между моментами времени управляющего воздействия и перехода системы в конечное состояние. Известны два вида лагов: сосредоточенный и распределенный;			

		У-К показателям научно-технического уровня производства относится показатель степени механизации и автоматизации производства+			
10.	Найдите ложный ответ: Показателями, определяющими характер и качество связей между элементами системы, являются:	А - количество каналов связи; Б-- надежность каналов связи; помехозащищенность каналов связи; В - пропускная способность каналов связи между элементами системы; Г - длительности и структуры производственного цикла+	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
11.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> Экспертиза используется при проведении следующих мероприятий:	А. Различного рода ревизий (предприятий торговли, предприятий общественного питания, служб снабжения и сбыта и т. д.); Б. Различного рода проверок (аудиторская, финансовая, налоговая, административно-хозяйственной деятельности, жилищных условий граждан, видов производственной деятельности, инспекторская проверка и т. д.); В. Оценки различного рода проектов (бизнес-планов, хозяйственных планов, производственных планов, инвестиционных планов, планов развития предприятия и т. д.); Г. Различного рода расследований (происшествий, аварий и катастроф, судебных расследований, обстоятельств случившегося и т.д.); Д. Экспертизы качества (продукции, процессов, явлений и т.д.); □ Е. Оценки эффективности функционирования сельскохозяйственного предприятия+	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
12.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> Подготовка к	А. Получение задачи на проведение экспертизы. Б. Уяснение целей, задач	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2

	проведению экспертизы осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом:	и времени проведения экспертизы. В. Изучение объекта экспертизы как системы, формирование частных и общих выводов по порядку организации и проведения экспертизы. Г. Формирование группы специалистов для проведения экспертизы и разработка календарного плана работы при проведении экспертизы. Д. Проведение служебного совещания с участниками проведения экспертизы и постановка задач каждому из участников. Е. Предварительное изучение материалов и подбор методов и ресурсов для решения каждой из задач экспертизы. З. Работа экспертов по решению частных задач экспертизы: • оценка ситуации и формирование частных и общих выводов; • выявление проблем и определение путей их решения; • моделирование и оценка эффективности процесса; • формулирование предложений по решению частных задач. Ж. Заслушивание результатов решения частных задач экспертизы; И. Формулирование общих выводов по проведению экспертизы, при необходимости принятие решения на повторное проведение работ по решению частных задач экспертизы; Й. Анализ результатов проведения экспертизы; К. Принятие решения по результатам экспертизы и оформление отчетных документов. Л. Проверка анкетных данных сотрудников+			
13.	<i>Найдуме</i>	А. Макет результатов	ОПК-1.1,	У, 3, В	2

	<i>неправильный ответ.</i> Основными результатами изучения объекта экспертизы являются частные и общие выводы по порядку организации и проведения экспертизы. К этим выводам относятся:	проведения экспертизы; Б. макет условий проведения экспертизы; В. Макет информационных потоков в интересах подготовки и проведения экспертизы; Г. Блоки (подсистемы) проведения экспертизы; Д. Состав привлекаемых сил и средств их задачи; Е. Методы проведения экспертизы; З. Календарный (сетевой) план подготовки и проведения экспертизы; Ж. Проведение аудиторской проверки+	ОПК-1.2, УК-1		
14.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> Причинно-следственная диаграмма применяется:	А. Для анализа причинно-следственных связей; Б. Для отображения причинно-следственных связей; В. Для упрощения решения задачи по цепочке симптом — причина — решение; Г. При проведении аудиторской проверки+	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
15.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> Исходной информацией для принятия решения является:	А. Управляющая информация вышестоящей инстанции; Б. Изменения условий функционирования управляемого объекта; В. Поддержание статуса-кво+	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
16.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> К управленческим решениям предъявляются следующие основные требования:	А. Оригинальность решения; Б. Оптимальность решения; В. Своевременность принятия решения; Г. Организационный характер решения; Д. Соответствие решения истинным проблемам; Е. Однозначность толкования содержания решения; Ж. Возможность корректировки решения при минимальных затратах и времени при изменении условий обстановки; З. Умелое сочетание централизованных и децентрализованных	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2

		форм управления; И. Высокая эффективность сельскохозяйственного производства ⁺			
17.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> Решения, принимаемые в органах управления, могут классифицироваться по следующим основным признакам:	А. Сфера деятельности органа и объекта управления; Б. Масштаб принимаемого решения; В. Период времени, на который принимаются решения; Г. Форма и способ деятельности объекта управления; Д. Количество предметных областей, охватывающих процесс, по которому принимается решение; Е. Сфера деятельности сил, являющихся объектом управления; Ж. Время деятельности объекта управления; З. Форма управляющего воздействия; И. Сфера приложения усилий ⁺	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
18.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> Основными признаками классификации условий принятия решений являются:	А. Определенность обстановки (ситуации), в которой принимается решение (стабильность, кризис и др.); Б. Располагаемое время на выработку и принятие решения; В. Уровень централизации управления; Г. Уровень подготовки должностных лиц органа управления; Д. Уровень подготовки должностных лиц нижестоящего органа управления; Е. Уровень противодействия со стороны конкурента; Ж. Уровень развития производительных сил ⁺	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
19.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> Диаграмма Парето по причинам отражает причины проблем, возникающих в ходе производства, включающие сырье и ресурсы предприятия, и используется для	А. Сырье: изготовитель, тип и торговая марка, завод-поставщик, партия; Б. Оборудование: станки, агрегаты, инструменты, оснастка, организация использования, модели, штампы, тип и форма, конструкция, срок службы, расположение;	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2

	выявления главной из них:	В. Рабочий: бригада, возраст, опыт работы, квалификация, индивидуальные характеристики; Г. Метод работы: условия производства, заказы-наряды, приемы работы, последовательность операций, система сдачи продукции; Д. Время: смена, время суток, день недели, дата, потери времени на непроизводственные нужды, потери времени вследствие плохой организации процессов; Е. Среда: — физическая: место нахождения (континент, государство, область, район, климат), рабочее место оператора; — абстрактная: законы, правила, традиции, моральные принципы. Ж. Эффективность производства: низкая, средняя, высокая+.			
20.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> Моделями системного анализа качества систем являются:	А. Премия Правительства Российской Федерации в области качества: www.gost.ru Б. Европейская премия качества: www.efqm.org/award.htm В. Европейская модель превосходства: www.efqm.org/unodel/modelintro.htm Г. Национальная премия качества Малкольма Болдриджа: www.quality.nist.gov Д. Премия губернатора Курской области+.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
21.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> В основу модели премий заложены принципы всеобщего менеджмента качества:	А. Ориентация на потребителя; Б. Лидерство руководства и последовательность в достижении целей; В. Менеджмент на основе понимания процессов и фактов; Г. Вовлечение персонала; Д. Непрерывная познавательная	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2

		деятельность и инновации; Е. Развитие партнерства; Ж. Взаимодействие с обществом; З. Ориентация на результаты; Е. Ориентация на коллегу по работе+.			
22.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> К моделям экономических систем предъявляются следующие требования:	А. Адекватность представления процесса (модель должна правильно отражать основные факторы и величины). Б. Блочно-модульный принцип построения модели (поэтапное моделирование позволяет осуществить реконструкцию моделей без существенного изменения структуры). В. Разумное сочетание необходимой полноты с простотой использования расчетов (они противоречивы). Г. Чувствительность модели к изменению параметров управляющих процессов функционирования системы. Д. Высокая мобильность и оперативность проведения исследования либо подготовки предложений для принятия управляющих решений. Е. Документирование входной и выходной информации (готовый текст решения). Ж. Оптимальная обработка информации, поступающей от различных источников, с целью достижения высокой точности исходных данных, используемых непосредственно для моделирования. З. Возможность обеспечения активной коррекции своей структуры по результатам фактической информации о ходе процесса. И. Структурное	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, З, В	2

		построение модели должно обеспечивать ее эксплуатацию как автономно, так и в составе автоматизированных информационных систем. Й. Малая стоимость. К. Низкая эффективность производства+.			
23.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> Принципами построения моделей являются:	А, принцип адекватности. Соответствие модели целям исследования и соответствие выбранных свойств к реальной системы; Б. Принцип соответствия модели решаемой задачи. Для каждой задачи должна быть своя модель; В. Принцип абстрагирования от второстепенных деталей. Упрощение объекта при сохранении существенных свойств объекта. Модель должна быть проще объекта изучения; • принципа баланса погрешностей разных видов: погрешности модели и погрешности исходных данных; Г. Принцип многовариантности реализации элементов модели. Элемент системы может иметь различные реализации, что позволяет получить одинаковый результат различными сочетаниями элементов и их значений; Д. Принцип блочно-модульного построения модели (поэтапное моделирование позволяет осуществить реконструкцию моделей без существенного изменения структуры); Е. Принцип аналогов. Построение модели значительно упрощается, если использовать существующий опыт построения аналогичных моделей на других	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2

		объектах. Многие модели, используемые в системном анализе, успешно применяются в эконометрике, экономико-математическом моделировании; • принцип разумного сочетания необходимой полноты с простотой использования расчетов (они противоречивы); З. Принцип соблюдения чувствительности модели к изменению параметров финансово-экономических процессов; И. Принцип высокой мобильности и оперативности проведения исследования либо подготовки предложений для принятия управляющих решений; Й. Принцип документирования входной и выходной информации (готовый текст решения); К. Принцип оптимальности обработки информации, поступающей от различных источников, с целью достижения высокой точности исходных данных, используемых непосредственно для моделирования; Л. Принцип возможности коррекции своей структуры по результатам фактической информации о ходе финансово-экономической деятельности; М. Принцип структурного построения модели, которое должно обеспечивать эксплуатацию модели как автономно, так и в составе АИС; Н. Принцип малой стоимости модели. О. Принцип высокой эффективности модели+.			
24.	<i>Найдуме</i>	А. Моделирование	ОПК-1.1,	У, 3, В	2

	<i>неправильный ответ.</i> С помощью аналитических моделей экономических систем возможно:	производственных процессов на предприятии; Б. Моделирование маркетинга, мониторинга; В. Моделирование себестоимости продукции; Г. Расчет балансовой прибыли с учетом результата (прибыли или убытка) от реализации продукции (работ, услуг), результата от финансовой деятельности и сальдо доходов и расходов от прочих внереализационных операций; Д. Моделирование финансовых потоков (с поставщиками, партнерами, конкурентами, банками, инвесторами, налоговыми органами и др.); Е. Моделирование процессов налогообложения предприятий; З. Моделирование финансовых рисков, а также условий наступления банкротства предприятий; Ж. Разработка планового бухгалтерского баланса предприятия; З. Формирование финансовых документов (баланса предприятия, различного рода смет и др.). И. Расчет показателя рентабельности производства+.	ОПК-1.2, УК-1		
25.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> Работа имеет следующие основные характеристики:	А. Время начала работы, Б. Время окончания работы, В. Продолжительность работы, Г. время наиболее раннего начала (позднего начала) работы, Д. Время наиболее раннего окончания (позднего окончания) работы, Е. Резервы времени работ (свободный резерв	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2

		времени работы, З. Полный резерв времени работы. Ж. продолжительность смены+.			
26.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> Каждое событие характеризуется системой следующих показателей:	А. Номер события; Б. Наиболее раннее время наступления события; В. Наиболее позднее время наступления события; резерв времени события; Г. Предшествующий событию путь — путь от исходного события до данного события; Д. Последующий путь — путь от данного события до события завершающего; Е. Критический путь — путь максимальной продолжительности от исходного события до завершающего; З. Окончательный путь+.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
28.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> В основе построения сетевой модели системы лежат следующие основные правила:	А. В сети не должно быть событий (кроме исходного), в которые не входит ни одна дуга; Б. В сети не должно быть события (кроме завершающего), из которого не выходит ни одной дуги; В. Сеть не должна содержать контуров; Г. Любая пара событий сетевого графика может быть соединена не более чем одной дугой. Для изображения параллельно выполняемых работ с одними и теми же предыдущими и последующими событиями строятся дополнительные события и фиктивные работы (связи); Д. Если некоторые работы могут быть начаты до полного окончания непосредственно предшествующей им работы, то последнюю можно представить как ряд последовательно выполняемых работ, завершающихся	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2

		определенными событиями. Е. В сети не должно быть короткого замыкания+.			
29.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> Программа “Microsoft Project” используется с целями:	А. Управления предметной областью системы (инициирование процессов, происходящих в системе и их фаз; формирование иерархической структуры системы и планирование процессов, происходящих в ней; контроль за ходом протекания процессов в системе). Б. Управления процессами, происходящими в системе (состав процессов, мероприятий и работ; последовательность процессов, мероприятий и работ; продолжительность процессов, мероприятий и работ; разработка расписания процессов, мероприятий и работ, происходящих в системе). В. Управления финансовыми показателями экономической системы (планирование ресурсов; оценка стоимости и бюджета; контроль стоимости элементов, процессов, мероприятий и работ). Г. Управления качеством системы (планирование качества; обеспечение качества; контроль качества). Д. Управления рисками в экономической системе (оценка рисков; разработка реагирования; контроль рисков и реагирование на них). Е. Управления персоналом в экономической системе (организационное планирование; назначение персонала; анализ деятельности персонала). З. Управления	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, З, В	2

		коммуникациями в экономической системе (планирование коммуникаций; отчет о выполнении процессов, мероприятий и работ; завершение управления коммуникациями в проекте). Ж. Управления поставками и контрактами в системе (планирование поставок и контрактов; организация и подготовка контрактов; контроль и регулирование контрактов; закрытие контрактов). И. Оценки эффективности взаимодействия между элементами и подсистемами, управление взаимодействием (определение взаимодействующих элементов и подсистем; определение способов взаимодействия). Й. Оценки эффективности обеспечения, управление обеспечением элементов, подсистем и системы в целом (определение состава сил средств и способов обеспечения). К. Управления изменениями в системе (разработка общей структуры системы путем связи ее подсистем; общее управление изменениями). Л. Управления безопасностью системы (разработка плана обеспечения безопасности; проверка безопасности; контроль воздействия на окружающую среду). М. Управления системой в условиях критических ситуаций и конфликтов (распознавание критической ситуации, определение функций распределения времени			

		наступления критической ситуации; определение перечня мероприятий и работ с целью ликвидации критической ситуации). Н. Управления бухгалтерской службой предприятия+.			
30.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> Работа с программой "Microsoft Project" осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом:	А. Вызов программы "Microsoft Project"; Б. Настройка программы "Microsoft Project"; В. Ввод исходных данных проекта; Г. Представление проекта в виде линейного плана; Д. Представление работ, находящихся на критическом пути; Е. Определение временных характеристик работ; З. Представление проекта в виде сетевого плана; Ж. Корректировка плана по фактическому состоянию работ; И. Наглядное представление результатов корректировки плана; Й. Ввод данных о ресурсах; К. Получение отчета о бюджете; Л. Определение загрузки исполнителей; М. Повышение экономической эффективности производства+.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
31.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> Методами условной оптимизации функции нескольких переменных являются:	А. Метод неопределенных множителей Лагранжа; Б. Метод штрафных функций. В. Метод третьего лишнего+.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
32.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> Преимущества и недостатки аналитической и имитационной моделей	А. Имитационная модель позволяет вычислить искомый параметр при выполнении полета с переменной скоростью и по криволинейной траектории. Б. В ходе выполнения имитационного моделирования можно зафиксировать время и	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2

		место достижения каких-либо целей, выполнения задач, реализации функций, выполнения работ (мероприятий) и событий. В. Процесс движения по маршруту может отображаться с помощью современных мультимедийных средств. Г. Сложность и громоздкость разработки имитационной модели. Д. Красивый внешний вид⁺.			
33.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> При реализации имитационных моделей экономического процесса обычно используют четыре представления времени:	А. Реальное время работы системы, которая имитируется на данной модели t_p. Б. Глобальное модельное время, по которому организуется синхронизация событий в системе в целом t_{mg}. В. Локальное модельное время, по нему осуществляется синхронизация отдельных функциональных деятельности t_{ml}. Г. Машинное время имитации, отражающее затраты ресурса времени ЭВМ на организацию имитации t. Д. Космическое время имитации⁺.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
34.	<i>Найдите неправильный ответ</i> Методы решения многокритериальных задач:	А. Нахождение решения, оптимального по Парето. Множество решений называется оптимальным по Парето, если ни одно из этих решений нельзя улучшить ни по одному из критериев, не ухудшая одновременно значение другого критерия. Б. Метод справедливого компромисса, когда ухудшение по одному из критериев приравнивается к улучшению другого критерия. В. Метод уступок, когда все критерии упорядочиваются по важности и задача решается итеративно. Г. Метод свертки	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2

		критериев, когда переходят или к взвешенной сумме (произведению) всех критериев со своими весовыми коэффициентами (при этом все критерии нормируются и приводятся к одной размерности), или к однокритериальной задаче, выбирая один наиболее важный критерий и учитывая остальные в ограничениях. Д. Метод третьего лишнего+			
35.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> Методами безусловной оптимизации функции одной переменной (одномерного поиска) являются методы:	А. Сканирования; Б. Дихотомии; В. Золотого сечения, Г. Фибоначчи; Д. Поперечного сечения+.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
36.	<i>Найдите неправильный ответ.</i> Методами безусловной оптимизации функции нескольких переменных (многомерного поиска) являются методы:	А. градиентные: 1. С постоянным шагом; 2. С оптимальным шагом (наискорейшего спуска или подъема); 3. Ускоренный. 4. Метод квадратического отклонения+.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2
37.	методы:	безградиентные: 1. Метод Гаусса-Зейделя (покоординатный подъем с постоянным или оптимальным шагом); 2. Симплексный метод (деформированного многогранника); 3. Метод случайного поиска; 4. Метод параллельных касательных; 5. Метод системы координат.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Сущность метода «черного ящика» состоит в том, что		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
2.	Окружающая среда —		ОПК-1.1,	У, 3, В	5

			ОПК-1.2, УК-1		
3.	Внешняя среда определяет		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
4.	Стимулирующие факторы стимулируют		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
5.	Ограничивающими факторами являются		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
6.	Возмущающие факторы — это		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
7.	Разрушающие факторы — это факторы, которые		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
8.	Морфологическое описание системы — описание		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
9.	Модель —		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
10.	Познавательная модель — это		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
11.	Прагматическая модель — это		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
12.	Инструментальная модель — является		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
13.	«Динамика» позволяет анализировать		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
14.	Регрессия — это		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
15.	Парной регрессией называется		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
16.	Линейная регрессия описывается уравнением:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
17.	Парная регрессия применяется, если		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
18.	Множественная регрессия — это математическая модель, имеющая		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
19.	Система — это		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
20.	Структура системы (лат. structura — строение, порядок связи) — это		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
21.	Основные признаки системы:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5

22.	Каковы основные принципы системного подхода?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
23.	Информационная система определяется следующими свойствами:		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
24.	Что представляют собой обеспечивающие подсистемы?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
25.	Что понимается под элементами системы?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
26.	Что понимается под структурой БД?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
27.	Признаки информационной системы		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
28.	Признаки классификации системы		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
29.	Что относится к принципам системного подхода?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
30.	Основные процедуры системного подхода		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
31.	В чем состоит суть системного подхода?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
32.	Какие бывают внутренние системообразующие факторы?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
33.	Какие бывают внешние системообразующие факторы?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
34.	Что является основной информационной системы?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
35.	Что входит в понятие информационная система?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
36.	Основные обеспечивающие подсистемы		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
37.	Что называется компонентом системы?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
38.	Что из себя представляет структура реляционных баз данных?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
39.	Какие бывают информационные системы?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
40.	Виды подсистем информационной системы		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
41.	На какие классификации делятся информационные системы по уровню автоматизации управления?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
42.	Суть системного подхода –		ОПК-1.1,	У, 3, В	5

			ОПК-1.2, УК-1		
43.	Что такое системный подход в менеджменте?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
44.	Основные методы системного анализа		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5
45.	Когда применяются методы системного анализа?		ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1	У, 3, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Знать: методы выбора современных информационных технологий и программных средств

Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Знать: современные информационные технологии и программные средства

Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Знать: Применение принципов, методы и средства решения стандартных задач профессиональной

Уметь: Применять принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть: Применением принципов, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Уметь: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть: Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3.3: Подготавливает обзоры, аннотации, составляет рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

Знать: Подготавливание обзоров, аннотации, составляет рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

Уметь: Подготавливать обзоры, аннотации, составляет рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

Владеть: Подготавливаниями обзоры, аннотации, составляет рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки,

		использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какому периоду соответствует высшая интеграция данных?	1) 50-е годы; 2) 60-е годы; 3) 70-е годы; 4) 80-е годы.	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
2.	Компьютерная сеть — это:	1. группа установленных рядом вычислительных машин, объединенных с помощью средств сопряжения и выполняющих единый информационно-вычислительный процесс 2. совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных 3. совокупность сервера и рабочих станций, соединенных с помощью коаксиального или оптоволоконного кабеля	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
3.	Абонент сети — это	1. аппаратура, выполняющая обработку данных на независимых компьютерах 2. объекты, генерирующие или потребляющие информацию 3. аппаратура для получения информации от сервера	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
4.	Станция — это:	1. средство сопряжения с компьютером 2. аппаратура для подключения к глобальной сети 3. аппаратура, передающая и принимающая информацию	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
5.	Физическая передающая среда — это:	1. линии связи, пространство для распространения сигналов, аппаратура передачи данных 2. мультиплексор передачи данных 3. витая пара проводов, коаксиальный кабель,	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1

		оптоволоконный кабель.			
6.	Существуют три режима передачи данных:	1. симплексный, прямой, обратный 2. симплексный, полудуплексный, дуплексный 3. последовательный, параллельный, многопроцессорный	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
7	Наиболее распространенным кодом передачи данных по каналам связи является:	1. код КОИ-12 2. код ASCII 3. код ПД-6	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
8.	Для сопряжения ЭВМ с одним каналом связи используется:	1. адаптер 2. концентратор 3. повторитель	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
9.	Для сопряжения ЭВМ с несколькими каналами связи используется:	1. сетевой адаптер 2. мультиплексор передачи данных 3. модем	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
10.	Устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), является:	1. сетевой адаптер 2. модем 3. повторитель 10. Скорость передачи данных по каналу связи измеряется: 4. количеством передаваемых байтов в минуту 5. количеством передаваемых битов информации в секунду 6. количеством передаваемых символов в секунду	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
11.	Протокол компьютерной сети — это:	1. программа для связи абонентов 2. набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети 3. программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
12.	Информационно-вычислительные системы по их размерам подразделяются на:	1. локальные, региональные, глобальные, широко масштабные 2. терминальные, административные, смешанные 3. цифровые, коммерческие, корпоративные	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
13.	Локальная вычислительная сеть (LAN) — это:	1. вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия 2. объединение вычислительных сетей на государственном уровне 3. общепланетное объединение сетей	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1

14.	Признак «Типология сети» характеризует:	1. схему приводных соединений в сети (сервера и рабочих станций) 2. как работает сеть 3. состав технических средств	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
15.	ЛВС по признаку «топология» подразделяются на:	1. реальные, искусственные 2. типа «Звезда», «Шина», «Кольцо» 3. проводные, беспроводные	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
16.	Признак «Технология сети» характеризует:	1. состав используемых программных средств 2. как работает сеть 3. необходимость дополнительной ОС для сервера	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
17.	Топологии типа «Звезда» обладает достоинствами:	1. малое время реакции сервера на запрос рабочей станции 2. возможность одновременной передачи информации сразу всем рабочим станциям 3. возможность работы в сети при отключенном сервере	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
18.	Наиболее распространенной операционной системой для ЛВС является:	1. NetWare 2. MS-DOS 3. Windows	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
19.	Программное обеспечение ЛВС включает:	1. сетевую ОС, пакеты прикладных программ, базы данных 2. пакеты прикладных программ, базы данных 3. MS-Dos, MS-Windows, NetWare	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
20.	Операционная система NetWare поддерживает сеть топологии:	1. «Звезда» 2. «Кольцо» 3. любой топологии	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
21.	Операционная система NetWare поддерживает сеть с управлением:	1. децентрализованным 2. смешанным 3. централизованным	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
22.	Аппаратное обеспечение ЛВС включает:	1. рабочие станции, коммуникационное оборудование, ПЭВМ 2. рабочие станции, сервер, коммуникационное оборудование 3. коммуникационное оборудование, сервер	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
23.	Internet —это:	1. локальная вычислительная сеть 2. региональная информационно-вычислительная сеть 3. гигантская мировая	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1

		компьютерная сеть			
24.	www — это:	1. графическое инструментальное средство поиска информации по гипертекстовым ссылкам. Информация на WWW-серверах хранится в виде набора документов 2. программа, осуществляющая автоматический поиск файлов информации с заданным именем 3. программа, позволяющая просматривать информацию, содержащуюся на конкретном сервере в Internet	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
25.	Наиболее эффективными средствами контроля данных в сети являются:	1. организация надежной и эффективной системы архивации 2. использование зеркальных дисков 3. система паролей, использование различного вида идентификационных пластиковых карточек	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
26.	Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются:	1. антивирусные программы 2. аппаратные средства 3. организационные мероприятия	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
27.	Провайдер — это:	1. устройство для подключения к Internet 2. поставщик услуг Internet 3. договор на подключение к Internet	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
28.	К какому классу компьютеров относят мэйнфреймы?	1) Большие компьютеры; 2) Мини-ЭВМ; 3) Персональные компьютеры; 4) Рабочие станции.	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
29.	Что из нижеописанного не относится к локальным вычислительным сетям?	1) Высокий уровень ошибок передачи; 2) Эффективный, быстродействующий механизм управления обменом по сети; 3) Высокая скорость передачи информации; 4) Заранее четко ограниченное количество компьютеров, подключаемых к сети.	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
30.	Какие кабели локальных сетей позволяют передавать данные на расстоянии только до 100 м, не больше?	1) Волоконно-оптические кабели; 2) Кабели на основе одномодового волокна; 3) Кабели на витой паре; 4) Кабели на основе многомодового волокна.	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что такое вычислительная система?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
2.	Какой тип операционной системы является наиболее популярным?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
3.	Какой тип операционной системы является наиболее популярным?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
4.	Какие типы сетей существуют?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
5.	Какие протоколы используются для передачи данных в сетях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
6.	Как происходит маршрутизация в сетях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
7.	Что такое пропускная способность сети?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
8.	Как устроен интернет?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
9.	Какие способы безопасности используются в сетях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
10.	Какое оборудование используется в сетях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
11.	Что такое TCP/IP?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
12.	Как быстро передаются данные в сети?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
13.	Что такое маршрутизатор?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
14.	Какие сетевые протоколы используются в локальных сетях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
15.	Какие типы архитектуры существуют в вычислительных системах?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
16.	Какие операционные системы поддерживаются большинством устройств?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
17.	Какой тип программного обеспечения используется в вычислительных системах?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
18.	Какие типы	-	ОПК-2.1-2.3	З, У, В	5

	промышленности используют многочисленные вычислительные системы?		ОПК-3.1-3.3		
19.	Какие методы используются для защиты от вредоносных программ в вычислительных системах?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
20.	Какие типы телекоммуникации существуют?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
21.	Каковы основные принципы работы сетей передачи данных?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
22.	Какие методы шифрования используются в телекоммуникациях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
23.	Какие технологии используются для передачи голосовой связи в телекоммуникациях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
24.	Какие типы протоколов используются в телекоммуникациях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
25.	Какие типы сетей используются для трансляции телевизионного контента?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
26.	Что такое VoIP?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
27.	Какие новые технологии применяются в телекоммуникациях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
28.	Каковы преимущества использования стандартов в телекоммуникациях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
29.	Каковы основные компоненты телекоммуникационного оборудования?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5
30.	Какие локальные сети используются для организации работы офиса?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какую роль в ЛВС играет среда передачи данных?	А)Управляет разделением ресурсов в сети.	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1

		Б)Переносит информацию в сети. В)Кодирует информацию в сети. Г)Обнаруживает ошибки в сети. Д)Исправляет ошибки передачи в сети.			
2.	При какой топологии может быть использовано централизованное управление ресурсами?	А)Соты и дерево Б)Общая шина, кольцо и звезда. В)Топология не имеет значения. Г)Только " общая шина ". Д)Только " звезда ".	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
3.	Какие среды используются в ЛВС?	А)Звуковые волны Б)Только витая пара, коаксиальные кабели, оптическое волокно В)Витая пара и коаксиал Г)Оптическое волокно Д)Электромагнитные СВЧ волны Е)Инфракрасные волны	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
4.	Какие ЛВС называются " истинными "?	А)Сети, имеющие скорость передачи информации не менее 10 Мб/сек. Б)Сети, осуществляющие бесконфликтную передачу информации в канале связи. В)Сети, имеющие топологию " общая шина " Г)Сети, осуществляющие межсетевые взаимодействия Д)Сети, осуществляющие селективный отбор в потоке информации.	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
5.	Комплексирование средств ВТ позволяет повысить эффективность систем обработки информации за счет чего?	1.повышения надежности 2.снижения затрат 3.производительности ЭВМ 4.комплексного использования единых мощных вычислительных и информационных ресурсов 5.все ,вместе взятые	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
6.	Все интерфейсы, используемые с ВТ и сетях, разделяются на сколько типов?	1.3 2.2 3.4 4.5 5.6	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1
7.	Параллельный интерфейс состоит из числа больших	1.8-24 разрядных слов 2.8-64 разрядных слов 3.8-128 разрядных слов	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	З, У, В	1

	линий, по которым передача данных осуществляется в параллельном коде в виде	4.24-128 разрядных слов 5.8-16 разрядных слов			
8.	Метод коммутаций сообщений обеспечивает	1.Независимость работы отдельных участков связи 2.Сглаживание несогласованности 3.Эффективно реализуется передача многоадресных сообщений 4.Передача информации производится в любое время 5.Все, указанные вместе	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
9.	Сколько существует групп методов доступа к сети?	1.5 2.3 3.2 4.4 5.6	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
10	Эффективность применения компьютерной сети определяется чем?	1.Позволяет автоматизировать управление объектами 2.Концентрацией больших объемов данных 3.Все, вместе взятые 4.Обеспечением надежного и быстрого доступа пользователей к вычислительным и информационным ресурсам	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
11.	Оптоволоконная оптика позволяет повысить пропускную способность, например система F6 M обеспечивает передачу информации, до 6,3 Мбит/с, заменяя до	1.96 телефонных каналов 2.45 телефонных каналов 3.64 телефонных каналов 4.128 телефонных каналов 5.140 телефонных каналов	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
12.	Создание высокоэффективных крупных систем связано с 1.Объединением ЭВМ с помощью средств связи 2.Обслуживанием отдельных предприятий 3.Обслуживанием подразделения	1.Объединением ЭВМ с помощью средств связи 2.Обслуживанием отдельных предприятий 3.Обслуживанием подразделения предприятий 4.Все вместе взятые 5.Объединением средств вычислительной техники	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1

	предприятий4.Все вместе взятые5.Объединением средств вычислительной техники				
13.	Передача информации между удаленными компонентами осуществляется с помощью чего?	1.Телеграфных каналов 2.Коаксиальных кабелей связи 3.Беспроводнойсвязи 4.Телефонных каналов 5.Все, вместе взятые	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
14.	Что представляет из себя сеть Петри?	1.Не ориентированный граф 2.Ориентированный граф $N=\{T\}$ 3.Ориентированный граф $N=\{T,P,F,R\}$ 4.Ориентированный граф $N=\{F,R\}$ 5.Ориентированный граф $N=\{F,T\}$	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
15.	сколько видов компонентов имеет ПО вычисленных сетей?	1.2 2.4 3.5 4.3 5.6	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
16.	Международная организация по стандартизации ISO подготовила проект эталонноймодели взаимодействия открытых информационных сетей. Она была принята в качестве международного стандарта и имеет несколько уровней, сколько их?	1.6 уровней 2.5 уровней 3.3 уровня 4.4 уровня 5.7 уровней	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
17.	13.Фиксированный набор информации, называемый пакетом, независимо от типа ЛВС включает в себя	1.адрес получателя 2.адрес отправителя 3.контрольная сумма 4.данные 5.все перечисленное	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
18.	Все множество видов ЛВС, разделяется	1.на 4 группы 2.на 3 группы 3.на 2 группы 4.на 5 групп 5.на 6 групп	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1

19.	Для современных вычислительных сетей что характерно?	1.Объединение многих ЭВМ и сети 2.Все, вместе взятые 3.Объединение широкого спектра периферийного оборудования 4.Применение средств связи 5.Наличие операционной системы	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
20	Совокупность ЭВМ, программного обеспечения, периферийного оборудования, средств связи с коммуникационной подсетью вычислительной сети, выполняющих прикладные процессы –это	1.абонентская система 2.коммуникационная подсеть 3.прикладной процесс 4.телекоммуникационная система 5.смешанная система	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
21	Метод доступа Token Ring рассчитан на какую топологию	1.На «общую шину» 2.На многосвязную 3.Иерархическую 4.На кольцевую 5.На звездообразную	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
22.	Базовая коммуникационная сеть?	1.Совокупность коммуникационных систем 2.Магистраль каналов связи 3.Совокупность ЭВМ 4.Совокупность шин 5.Совокупность коммуникационных систем и магистральных каналов связи обеспечивающих предоставление пользователем сквозных транспортных соединений для обмена информации	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
23.	В модели «Клиент-Сервер» созданной на основе ПЭВМ предлагается, следуя из её ...	1.Система реализуется в виде открытой архитектуры, объединяющей ЭВМ различных классов 2.Пользователь системы освобождён от необходимости знать, где находится требуемая ему информация 3.Сеть содержит значительное количество серверов и клиентов 4.Основу вычислительной системы	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1

		составляет рабочие станции 5.Все перечисленное			
24.	Модель файл-сервер обеспечивает доступ ...	1.К файлам базы данных 2.К стандартным программам 3.К внешним устройствам 4.К удалённым техническим средствам	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
25.	Побитная инверсия машинного слова...	1.NOT 2.INV 3.COM	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
26.	Вычислительные системы, с какой архитектурой наиболее дешевы?	1.кластерные системы; 2.параллельная архитектура с векторным процессором; 3.массивно-параллельная архитектура.	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
27.	Что в большей мере определяет производительность кластерной системы?	1.способ соединения процессоров друг с другом; 2.тип используемых в ней процессоров; 3.операционная система.	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
28.	Доступны ли сегментные регистры прикладной программе в защищенном режиме?	1.Да 2.Только в реальном режиме 3.Нет	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
29.	Какой модели организации памяти из перечисленных не существует?	1.сегментированная модель памяти реального режима 2.сегментированная модель памяти защищённого режима 3.сплошная модель памяти защищённого режима 4.сплошная модель памяти реального режима	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
30	В каком режиме работы находится процессор сразу после включения компьютера?	1.Режиме эмуляции MS-DOS 2.Реальном 3.Защищенном 4.Ни один из вариантов, т.к. режим работы задается операционной системой	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
31.	Удастся ли в 32-х битном защищённом режиме получить доступ к памяти выше 4 ГиБ, если создать сегмент с базой большей нуля и пределом в 4 ГиБ?	1.Да, но только при включенном PAE. 2.Да, это сработает всегда. 3.Да, но только при выключенном PAE. 4.Нет, даже при включенной 36-битной адресации (PAE) все процессы по прежнему смогут адресовать только	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1

		4 ГиБ.			
32.	Какой уровень привилегий в защищенном режиме предназначен для выполнения кода ядра ОС?	1.Ring 3 2.Ring 0 3.Ring 2 4.Ring 1	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
33.	Возможна ли прямая передача данных между ячейками памяти?	1.Да. 2.Нет. 3.Только с использованием вспомогательного регистра-посредника.	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
34.	Обязательно ли включать линию A20 для использования защищённого режима?	1.Да, иначе при переходе в режим произойдёт внутреннее исключение ЦПУ и компьютер будет перезагружен. 2.Нет, линия A20 ни на что не влияет. 3.Нет, но без её включения не будет доступна оперативная память, расположенная выше 1 МиБ.	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
35.	Какие утверждения верны для модели памяти Compaq ?	1.адресация данных ближняя, адресация кода дальняя 2.адресация данных ближняя, адресация кода ближняя 3.адресация данных дальняя, адресация кода ближняя 4.ничего из приведенного	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
36.	Какой способ адресации имеет наиболее компактный код?	1.регистровый 2.регистровый относительный 3.непосредственный 4.прямой	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
37.	Что делает невозможным подключение компьютера к глобальной сети:	1.Тип компьютера, 2.Состав периферийных устройств, 3.Отсутствие дисководов, 4.Отсутствие сетевой карты.	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
38.	В компьютерных сетях используются обычно каналы связи:	1.Провода; 2.Кабели; 3.Радио связь, 4.Все вышеперечисленное.	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
39.	Эффективность компьютерной связи зависит обычно от:	1.Пропускной способности; 2.Производительности процессора; 3.Емкости памяти, 4.Все вышеперечисленное.	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1

40.	Устройство, производящее преобразование аналоговых сигналов в цифровые и обратно, называется:	1.сетевая карта; 2.модем; 3.процессор; 4.адаптер.	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
41.	Какому периоду соответствует высшая интеграция данных?	1) 50-е годы; 2)60-е годы; 3)70-е годы; 4)80-е годы.	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
42.	Компьютерная сеть — это:	1. группа установленных рядом вычислительных машин, объединенных с помощью средств сопряжения и выполняющих единый информационно-вычислительный процесс 2. совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных 3. совокупность сервера и рабочих станций, соединенных с помощью коаксиального или оптоволоконного кабеля	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
43.	Абонент сети — это	1. аппаратура, выполняющая обработку данных на независимых компьютерах 2. объекты, генерирующие или потребляющие информацию 3. аппаратура для получения информации от сервера	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
44.	Станция — это:	1. средство сопряжения с компьютером 2. аппаратура для подключения к глобальной сети 3. аппаратура, передающая и принимающая информацию	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
45.	Физическая передающая среда — это:	1. линии связи, пространство для распространения сигналов, аппаратура передачи данных 2. мультимплексор	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1

		передачи данных 3. витая пара проводов, коаксиальный кабель, оптоволоконный кабель.			
46.	Существуют три режима передачи данных:	1. симплексный, прямой, обратный 2. симплексный, полудуплексный, дуплексный 3. последовательный, параллельный, многопроцессорный	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
47.	Наиболее распространенным кодом передачи данных по каналам связи является:	1. код КОИ-12 2. код ASCII 3. код ПД-6	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
48.	Для сопряжения ЭВМ с одним каналом связи используется:	1. адаптер 2. концентратор 3. повторитель	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
49.	Для сопряжения ЭВМ с несколькими каналами связи используется:	1. сетевой адаптер 2. мультиплексор передачи данных 3. модем	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
50.	Устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), является:	1. сетевой адаптер 2. модем 3. повторитель 10. Скорость передачи данных по каналу связи измеряется: 4. количеством передаваемых байтов в минуту 5. количеством передаваемых битов информации в секунду 6. количеством передаваемых символов в секунду	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
51.	Протокол компьютерной сети — это:	1. программа для связи абонентов 2. набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети 3. программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
52.	Информационно-вычислительные системы по их размерам подразделяются на:	1. локальные, региональные, глобальные, широко масштабные 2. терминальные, административные, смешанные 3. цифровые, коммерческие,	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1

		корпоративные			
53.	Локальная вычислительная сеть (LAN) — это:	1. вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия 2. объединение вычислительных сетей на государственном уровне 3. общепланетное объединение сетей	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
54.	Признак «Типология сети» характеризует:	1. схему приводных соединений в сети (сервера и рабочих станций) 2. как работает сеть 3. состав технических средств	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
55.	ЛВС по признаку «топология» подразделяются на:	1. реальные, искусственные 2. типа «Звезда», «Шина», «Кольцо» 3. проводные, беспроводные	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
56.	Признак «Технология сети» характеризует:	1. состав используемых программных средств 2. как работает сеть 3. необходимость дополнительной ОС для сервера	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
57.	Топологии типа «Звезда» обладает достоинствами:	1. малое время реакции сервера на запрос рабочей станции 2. возможность одновременной передачи информации сразу всем рабочим станциям 3. возможность работы в сети при отключенном сервере	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
58.	Наиболее распространенной операционной системой для ЛВС является:	1. NetWare 2. MS-DOS 3. Windows	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
59.	Программное обеспечение ЛВС включает:	1. сетевую ОС, пакеты прикладных программ, базы данных 2. пакеты прикладных программ, базы данных 3. MS-Dos, MS-Windows, NetWare	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
60.	Операционная система NetWare поддерживает сеть топологии:	1. «Звезда» 2. «Кольцо» 3. любой топологии	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
61.	Операционная система NetWare поддерживает сеть с управлением:	1. децентрализованным 2. смешанным 3. централизованным	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1

62.	Аппаратное обеспечение ЛВС включает:	1. рабочие станции, коммуникационное оборудование, ПЭВМ 2. рабочие станции, сервер, коммуникационное оборудование 3. коммуникационное оборудование, сервер	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
63.	Internet — это:	1. локальная вычислительная сеть 2. региональная информационно-вычислительная сеть 3. гигантская мировая компьютерная сеть	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
64.	www — это:	1. графическое инструментальное средство поиска информации по гипертекстовым ссылкам. Информация на WWW-серверах хранится в виде набора документов 2. программа, осуществляющая автоматический поиск файлов информации с заданным именем 3. программа, позволяющая просматривать информацию, содержащуюся на конкретном сервере в Internet	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
65.	Наиболее эффективными средствами контроля данных в сети являются:	1. организация надежной и эффективной системы архивации 2. использование зеркальных дисков 3. система паролей, использование различного вида идентификационных пластиковых карточек	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
66.	Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются:	1. антивирусные программы 2. аппаратные средства 3. организационные мероприятия	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
67.	Провайдер — это:	1. устройство для подключения к Internet 2. поставщик услуг Internet 3. договор на подключение к Internet	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1

68.	У какой из нижеперечисленных беспроводных сетей самый маленький радиус действий?	1)WiFi; 2)WiBro; 3)WiMax; 4)Bluetooth.	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
69.	Как называется сетевая служба в сетевой операционной системе, отвечающая за ведение базы данных о пользователях сети?	1)Служба резервного копирования и архивирования; 2)Служба безопасности; 3)Служба каталогов; 4)Служба мониторинга сети.	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
70.	Какой минимальный объём оперативной памяти удовлетворит большую часть пользователей для пользования рабочей станцией?	1)64-128 Мбайт; 2)128 – 256 Мбайт; 3)256 - 512 Мбайт; 4)512 – 1024 Мбайт.	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
71.	Что из нижеперечисленного не относится к цифровым универсальным дискам?	1)BD-R; 2)DVD-R; 3)DVD-RW; 4)CD-RW.	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
72.	Какие сети появились раньше?	1)Локальные; 2)Глобальные; 3)Телекоммуникационные; 4)Корпоративные	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1

73.	Выберите ложное утверждение:	1) Каналы связи служат для сопряжения центральных узлов машины с её внешними устройствами; 2) В многомашинных вычислительных системах каждый компьютер работает под управлением своей операционной системы; 3) Доступ к ячейкам ассоциативно-запоминающего устройства (АЗУ) осуществляется по адресу – правильный ответ; 4) Потокковые вычислительные системы (ПВС) – это разновидность высокопараллельных МПВС.	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
74.	Какой из нижеперечисленных типов вычислительных машин практически полностью идентичен ЭВМ (электронно вычислительной машине)?	1) ЦВМ (цифровые вычислительные машины); 2) АВМ (аналоговые вычислительные машины); 3) ГВМ (гибридные вычислительные машины); 4) Ни один из вышеперечисленных типов не соответствует заданному критерию.	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
75.	Какое из нижеперечисленных утверждений является верным?	1) Только в настоящее время пользователи могут располагаться за рабочим столом; 2) Инженеры-программисты стали пользоваться компьютерами с 60-х годов; 3) Управление как цель использования компьютера была актуальна исключительно в 70-х годах; 4) Эпохе 50-х свойственен однопрограммный режим работы компьютера	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1

76.	Какому типу вычислительных систем соответствуют вычислительные сети?	1)Распределённые; 2)Многоуровневые; 3)Территориально-сосредоточенные; 4)Структурно одноуровневые.	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
77.	Выберите верное утверждение:	1)Off-line режим по-русски переводится как «оперативный»; 2)On-line системы функционируют в реальном масштабе времени; 3)В оперативных ВС допускается режим «отложенного ответа»; 4)В неоперативных ВС ответы на запросы поступают незамедлительно.	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
78.	В какой период диалог между пользователем и компьютером представлял собой обмен перфоносителями и машинограммами?	1)40-е годы; 2)50-е годы; 3)60-е годы; 4)70-е годы.	ОПК-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
79.	Какие из нижеперечисленных типов компьютеров позволяют управлять вычислительными сетями и их ресурсами?	1)Мини-ЭВМ; 2)Мэйнфреймы; 3)Микрокомпьютеры 4)Персональные компьютеры.	ОПК-2.1 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1
80.	Какая из нижеперечисленных компаний не занимается производством блэйд-систем?	1)Dell; 2)IBM; 3)Samsung; 4)Hewlett-Packard.	ОПК-2.2 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что такое вычислительная система?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5

2.	Какой тип операционной системы является наиболее популярным?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
3.	Какой тип операционной системы является наиболее популярным?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
4.	Какие типы сетей существуют?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
5.	Какие протоколы используются для передачи данных в сетях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
6.	Как происходит маршрутизация в сетях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
7.	Что такое пропускная способность сети?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
8.	Как устроен интернет?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
9.	Какие способы безопасности используются в сетях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
10.	Какое оборудование используется в сетях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
11.	Что такое ТСР/IP?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
12.	Как быстро передаются данные в сети?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
13.	Что такое маршрутизатор?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
14.	Какие сетевые протоколы используются в локальных сетях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
15.	Какие типы архитектуры существуют в вычислительных системах?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
16.	Какие операционные системы поддерживаются большинством устройств?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
17.	Какой тип программного	-	ОПК-2.1-2.3	3, У, В	5

	обеспечения используется в вычислительных системах		ОПК-3.1-3.3		
18.	Какие типы промышленности используют многочисленные вычислительные системы?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
19.	Какие методы используются для защиты от вредоносных программ в вычислительных системах?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
20.	Какие типы телекоммуникации существуют?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
21.	Каковы основные принципы работы сетей передачи данных?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
22.	Какие методы шифрования используются в телекоммуникациях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
23.	Какие технологии используются для передачи голосовой связи в телекоммуникациях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
24.	Какие типы протоколов используются в телекоммуникациях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
25.	Какие типы сетей используются для трансляции телевизионного контента?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
26.	Что такое VoIP?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
27.	Какие новые технологии применяются в телекоммуникациях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
28.	Каковы преимущества использования стандартов в телекоммуникациях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
29.	Каковы основные компоненты телекоммуникационного оборудования?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
30.	Какие локальные сети используются для организации работы офиса?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
31.	Каковы преимущества использования Wi-Fi в офисах?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
32.	Каковы основные задачи, которые выполняет сервер?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
33.	Какие методы используются	-	ОПК-2.1-2.3	3, У, В	5

	для защиты данных на сервере?		ОПК-3.1-3.3		
34.	Каковы преимущества использования облачного хранения данных?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
35.	Каковы основные компоненты сети?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
36.	Какие типы архитектур сетей существуют?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
37.	Каковы преимущества использования технологий виртуализации в сетевых системах?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
38.	Как использование IoT связано с телекоммуникациями и сетевыми системами?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
39.	Какова роль провайдеров интернет-услуг в развитии вычислительных систем и сетевых технологий?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
40.	Какие тенденции в области вычислительных систем и сетевых технологий можно предсказать на ближайшие годы?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
41.	Какой принцип положен в основу классификации вычислительных сетей на локальные, глобальные и региональные?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
42.	Что означает ip-адрес 0.0.0.0?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
43.	Сколько выделенных серверов может одновременно работать в сети?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5

44.	Какая из конфигураций отличается повышенной надежностью?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
45.	Устройство, производящее преобразование аналоговых сигналов в цифровые и обратно, называется: ...	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
46.	Вычислительные системы, с какой архитектурой наиболее дешевы?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
47.	В какой сети не используется технология виртуальных каналов?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
48.	Имеет ли маршрутизатор процессор и память?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
49.	Центральная машина сети называется...	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
50.	Сеть, разрабатываемая в рамках одного учреждения, предприятия ?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
51.	Как обозначают глобальную компьютерную сеть?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
52.	Скорость передачи данных в компьютерных сетях измеряют обычно в....	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
53.	Как называется схема соединения компьютеров в сети?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
54.	Какая топология имеет самый большой размер сети (до 20 км)?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5

55.	Что такое ЛВС?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
56.	На сколько групп разделяется все множество видов ЛВС?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
57.	С помощью чего осуществляется передача информации между удаленными компонентами?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
58.	Совокупность ЭВМ, программного обеспечения, периферийного оборудования, средств связи с коммуникационной подсетью вычислительной сети, выполняющих прикладные процессы – это....	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
59.	Модель файл-сервер обеспечивает доступ ...	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
60.	В каком режиме работы находится процессор сразу после включения компьютера?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
61.	Возможна ли прямая передача данных между ячейками памяти?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
62.	Какой способ коммутации наиболее распространен сегодня в компьютерных сетях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
63.	Какова длина IP адреса?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5

64.	Уровень сетевых функций, являющийся границей между сетевыми и пользовательскими процессами....	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
65.	Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные сетевые протоколы, осуществляется с использованием....	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
66.	Какой тип устройств может выполнять функции коммутатора?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
67.	Метод доступа Token Ring рассчитан на какую топологию?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
68.	Какие каналы связи обычно используются в компьютерных сетях?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
69.	Сколько путей может быть между двумя любыми станциями в ЛВС?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
70.	К какому компоненту сетевой ОС может быть отнесен драйвер?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
71.	Укажите скорость передачи среднескоростной сети?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
72.	По какому протоколу передаются Веб — страницы?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
73.	Назовите основную функцию сетевого адаптера?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5

74.	Данные в сети передаются пакетами размером не более?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
75.	С чем соединяются в одноранговых локальных сетях с топологией звезда все компьютеры?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
76.	Сеть, где нет специально выделяемого сервера называется...?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
77.	Протокол компьютерной сети это...?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
78.	Брандмауэр – это...?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
79.	Узел сети, с помощью которого соединяются две сети построенные по одинаковой технологии?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5
80.	Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя домена верхнего уровня?	-	ОПК-2.1-2.3 ОПК-3.1-3.3	3, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Менеджмент
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: методологию постановки задач

Уметь: формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Владеть: навыками формулировки в рамках поставленной цели совокупности задач, обеспечивающих ее достижение

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: методы выбора оптимальных способов решения задач, обеспечивающих достижение цели

Уметь: определять методы выбора оптимальных способов решения задач, обеспечивающих достижение цели

Владеть: методами выбора оптимальных способов решения задач, обеспечивающих достижение цели

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Уметь: действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Владеть: навыками применения действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: принципы эффективного взаимодействия с другими членами команды

Уметь: осуществлять социальное взаимодействие при обсуждении проблем влияния истории на современную политическую, социально-экономическую и культурную жизнь общества, представляя информацию, результаты работы в команде

Владеть: навыками сотрудничества, планирования собственной деятельности, индивидуальной ответственности за её результат и самореализации в команде

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: стратегии поведения в командной работе

Уметь: выстраивать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

Владеть: навыками реализации своей роли в команде

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: принципы эффективного взаимодействия с другими членами команды

Уметь: осуществлять социальное взаимодействие при обсуждении проблем влияния истории на современную политическую, социально-экономическую и культурную жизнь общества, представляя информацию, результаты работы в команде

Владеть: навыками сотрудничества, планирования собственной деятельности, индивидуальной ответственности за её результат и самореализации в команде

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале:	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует

тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Стратегия управления персоналом фирмы, производством, финансами и стратегии всех других сфер деятельности – это:	А. Корпоративная стратегия Б. Функциональная стратегия В. Бизнес-стратегия	УК-3	3	1
2.	Что подразумевает PEST-анализ?	А. Анализ политических,	УК-2	3, У	1

		экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы Б. Группировку всех факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы В. Изучение наиболее сильных конкурентов фирмы			
3.	Что представляет собой организация, как процесс взаимодействия людей, нацеленных на решение экономических задач.	А. Группа людей, которые владеют определенными ресурсами. Б. Группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели. В. Группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели. Г. Группа лиц, которые имеют общее руководство.	УК-2	З, У, В	1
4.	Путь разрешения конфликтов на предприятии?	А. Премирование. Б. Компромисс. В. Поездка на природу. Г. Гласное обсуждение.	УК-3	У, В	1
5.	Руководитель предприятия авторитарного стиля руководства...	А. Много работает, требует этого от других. Б. Много работаем сам. В. Делится властью с подчиненными. Г. Ценить подчиненных.	УК-3	З	1
6.	Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами — это:	А. валовой доход Б. рентабельность В. себестоимость Г. прибыль	УК-2	У, В	1
7.	Если метод ценообразования	А. к затратному Б. к доходному	УК-2	У, В	1

	строится с учетом того, что производитель и продавец должны не только возмещать издержки, но и получать определенную прибыль, то он относится к:	В. к убыточному Г. к методу прямых продаж			
8.	Какие качества должны быть присущи менеджеру?	А. Знание по специальности. Б. Практичность ума. В. Спонсорство. Г. Любовь к чтению художественной литературы.	УК-3	З, У, В	1
9.	Критерием эффективности менеджмента является:	А. Срок, в течение которого организация функционирует на рынке Б. Совокупность показателей, которые характеризуют, насколько эффективна работа управляемых в организации систем и подсистем В. Непрерывный рост прибыли	УК-2	З, У, В	1
10.	Методы менеджмента - это:	А. Подходы к подбору и выбраковыванию ресурсов Б. Способы повысить эффективность используемых ресурсов В. Приемы и способы воздействия на коллектив, а также отдельно взятых работников для достижения целей и миссии организации	УК-3	У, В	1
11.	Что характеризует норма управляемости?	А. Общее число человек, которые подчинены одному руководителю Б. Закрепленное в должностной инструкции число обязанностей для каждого отдельного сотрудника В. Время, за которое сотрудник выполнил задание руководителя	УК-2	З, У, В	1
12.	Лидерство – это...	А. Управление	УК-3	У, В	1

		Б. Тип управленческого взаимодействия В. Метод управления Г. Способ воздействия на подчиненных			
13.	Либеральный стиль руководства...	А. Мотивирует подчиненных на плодотворную работу Б. Стимулирует профессиональный рост, способствует приобретению опыта и творческих умений В. Негативно воспринимается опытными работниками Г. Не может поддержать долгое время производительность труда	УК-3	З, У, В	1
14.	Для авторитарного стиля не характерно...	А. Эффективность и своевременность; Б. Возможность роста профессионализма у неопытных работников; В. Большая вероятность принятия верного решения; Г. Способствует профессиональному росту всех работников.	УК-3	З	1
15.	Вышестоящее руководство, которое напрямую дает указания сотруднику, минуя его непосредственного начальника...	А. Это право главного управленца, ведь он главнее. Б. Это некомпетентно, так как статус лидера должен поддерживаться неукоснительно. Воздействовать на сотрудников нужно только через их непосредственных начальников. В. В исключительных случаях такое поведение позволительно. Г. Вышестоящее руководство не имеет прав и полномочий так поступать.	УК-3	З, У	1
16.	Пример формального лидерства наиболее ярко выражен в ситуации...	А. Сотрудник набирает группу для решения какой-либо задачи	УК-3	З, У, В	1

		Б. Работник высказывает недовольство условиями на предприятии, собирая вокруг себя единомышленников В. Менеджер предлагает подчиненным увеличить объем работ, чтобы уменьшить число убытков Г. Руководитель требует от подчиненных выполнения определенных обязанностей			
17.	Одно из преимуществ демократического стиля...	А. Все работники вовлечены в трудовой процесс, нет саботирующих цели организации, в которой работают Б. Создаются условия для профессионального роста подчиненных В. Отсутствуют конфликты в связи с нововведениями Г. Решение большинства (что характерно для демократов) всегда наилучше отвечает интересам организации	УК-3	3, У, В	1
18.	Типовая система управления включает:	А. аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций Б. организационная структура и роли в проекте В. информационная система сопровождения проекта	УК-2	3, У, В	1
19.	Главным мотиватором идей лидера является...	А. Цели руководства Б. Забота о подчиненных В. Собственные желания и потребности Г. Успешное завершение дела	УК-3	3, У	1
20.	Главная задача менеджера:	А. максимизация прибыли Б. организация труда персонала	УК-2	3, У	1

		В. получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов Г. налаживание системы внутрифирменных коммуникаций			

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Назовите, что может быть сильными сторонами компании при проведении SWOT анализа?		УК-2	3, У, В	5
2.	Сущность координации как функции менеджмента.		УК-3	3, У	5
3.	С какой целью используется матрица БКГ?		УК-2	3, У, В	5
4.	Какие элементы входят в состав среды косвенного воздействия, оказываемого влияние на предприятие?		УК-2	3, У	5
5.	Кто такие поставщики капитала на предприятие?		УК-2	3, В	5
6.	Что обеспечивает корпоративность, как метод стратегического менеджмента?		УК-3	3, У, В	5
7.	В чем сущность стратегия дифференциации?		УК-3	3	5
8.	Что помогает по-лучить отраслевой анализ предприти-ям?		УК-2	3, У	5
9.	В чем заключается принцип действия закона конкуренции?		УК-2	3, В	5
10.	Что такое конкурентные преимущества предприятия?		УК-2	3, У	5
11.	Приведите пример тактических решений в организации.		УК-3	3	5
12.	Сферы установления целей:		УК-2	3, У, В	5
13.	Состояние внутренней среды организации по отношению к внешней среде оценивается ее менеджментом по двум основным критериям:		УК-2	3, У	5
14.	Что представляет собой категория цель...		УК-2	3	5
15.	Что понимается под стилем управления?		УК-3	3	5
16.	Перечислите факторы внешней среды прямого воздействия влияющие на работу предприятия и варианты принятия управленческих решений		УК-2	3, У, В	5

	соответственно.				
17.	Перечислите показатели фактора микросреды «законодательные органы».		УК-2	В	5
18.	Менеджеры играют в организации ряд разнообразных ролей, перечислите их.		УК-3	З, У, В	5
19.	Назовите отличия: хозяйственного руководителя и современного менеджера.		УК-3	З, У, В	8
20.	Особенности управленческого труда:		УК-3	З, У, В	5
21.	К профессиональной компетенции менеджера предъявляют следующие требования:		УК-3	З, У, В	5
22.	Низший уровень управления: дайте характеристику и определите обязанности.		УК-3	З, У, В	8
23.	Средний уровень управления: дайте характеристику и определите обязанности звена.		УК-3	З, У, В	8
24.	Высший уровень управления: характеристика и обязанности звена управления.		УК-3	З, У, В	8
25.	Что такое виды менеджмента?		УК-3	З	5
26.	По признаку содержания различают несколько видов менеджмента. Перечислите их. Дайте определение.		УК-3	З	5
27.	Назовите принципы формирования методов управления:		УК-3	З	5
28.	Какие требования следует соблюдать при выборе методов (способов) управления?		УК-2	З, У	5
29.	К каким последствиям может привести частая смена целей на предприятии?		УК-2	З, У	5
30.	Любое предприятие рассматривается как сложная система, для которой необходимо определить состав функций управления и учесть следующие факторы: перечислите их.		УК-2	З, У, В	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что понимается под	А. управление человеческим	УК-3	З, У	1

	менеджментом?	коллективом в процессе общественного производства Б. целенаправ-ленный, осознанный процесс регулирования процессов производства для достижения целей организации В. управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями и т.д. Г. деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений			
2.	Что представляет собой управлением как процесс?	А. планомерное воздействие на некоторый объект с целью изменения его свойств Б. планомерное воздействие на некоторый объект с целью достижения определенного результата В. управление движением объекта	УК-3	3, У	1
3.	Основные факторы развития менеджмента:	А. разделение и кооперация труда, технико-технологический уровень производства Б. особенности и особый уровень производства, уровень развития науки и технологий В. доминирующий способ общественного производства Г. уровень развития информационно-технического обеспечения производства и оснащенности управленческого труда	УК-3	3	1
4.	Объект и субъект менеджмента это:	А. технические ресурсы Б. люди В. финансовые ресурсы Г. технологии	УК-3	3, У, В	1
5.	Планирование это:	А. Вид деятельности Б. Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации В. Перспективу развития Г. Состояние организации Д. Интеграцию видов деятельности.	УК-2	3, У	1
6.	Как	А. Только на высшем	УК-2	3, У, В	1

	осуществляется организационное планирование?	уровне управления Б. На высшем и среднем уровнях управления В. На среднем уровне управления Г. На всех уровнях управления Д. Определение потребностей подчиненных.			
7.	Главная задача менеджера:	А. максимизация прибыли Б. организация труда персонала В. получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов Г. налаживание системы внутрифирменных коммуникаций	УК-2	З, У	1
8.	Какую функцию менеджмента нужно использовать, чтобы распределить работников по рабочим местам?	А. планирование Б. контроль В. организация Г. мотивация	УК-3	З, У, В	1
9.	Какими элементами характеризуется система?	А. входом Б. процессом В. ценой Г. выходом	УК-2	З, У, В	1
10.	Что из перечисленного не относится к элементам внутренней среды организации?	А. люди Б. информацион-ные связи В. конкуренты Г. законодатель-ные акты	УК-2	З, У, В	1
11.	Управленческие функции были впервые выделены в этой школе менеджмента:	А. школа научного управления Б. школа человеческих отношений и школа поведенческих наук В. администра-тивная или классическая школа управления Г. школа науки управления или математическая школа управления	УК-3	З, У	1
12.	Для сокращения потребности в контроле над персоналом целесообразно:	А. Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала; Б. Создавать соответствующие социальные условия для персонала; В. Создавать соответствующие	УК-3	З, У	1

		организационные условия для персонала; Г. Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала Д. Постоянно повышать квалификацию персонала.			
13.	Оперативные планы разрабатываются сроком на:	А. Полгода, месяц, декаду, неделю; Б. По рабочим дням; В. 3-5 лет; Г. 1 год; Д. 10 лет.	УК-2	З, У	1
14.	Цели организации должны:	А. Задавать общие направления функционирования организации. Б. Четко и конкретно фиксировать конечное состояние. В. Иметь конкретные сроки выполнения. Г. Определять ответственных за достижение определенных целей.	УК-2	З	1
15.	Конкурентная среда организации определяется:	А. Только внутриотраслевыми конкурентами. Б. Внутриотраслевыми конкурентами, производящими аналогичную продукцию. В. Фирмами, производящими замещающий продукт. Г. Только фирмами, которые могут выйти на рынок с тем же продуктом.	УК-2	З, У, В	1
16.	Что из представленного не относится к возможной целевой установке по различным функциональным сферам деятельности предприятия?	А. Маркетинг - ежегодно предлагать на рынок новый товар; расширить число потребителей на X %. Б. Финансы - увеличить рентабельность с X1 до X2 % к концу года. В. Кадры - ввести систему участия в прибыли к концу второго года. Г. Маркетинг – изучение рынка и спроса.	УК-2	З, У	1
17.	К какой составляющей SWOT – анализа относится следующий набор показателей, характеризующий положение фирмы:	А. Сильные стороны. Б. Слабые стороны. В. Возможности. Г. Угрозы.	УК-2	У, В	1

	-хорошая репутация; -расширение производственной линии; -вертикальная интеграция; -удовлетворение своим положением относительно конкурирующих фирм.				
18.	Какие из следующих факторов могут влиять на выбор направления развития компании?	А. Наличие финансовых ресурсов. Б. Отношение высшего руководства к риску. В. Личные симпатии и антипатии руководителей.	УК-2	З, У	1
19.	Традиционно выделяющиеся методы в менеджменте:	А. административ-ные и бюрократические Б. бюрократичес-кие и социально-психологические В. социально-психологические и демократические Г. экономические и административные	УК-3	З, У	1
20.	Какие из следующих положений характерны для принципов управления персоналом?	А. работники – это ресурс организации. Б. Персонал – это исполнители отдельных работ и функций. В. Работники – это основа организации; Г. Работники – основная ценность организации. Д. Персонал – это источник благополучия фирмы.	УК-3	З	1
21.	На кого из персонала предприятия возлагается главная ответственность за формирование функциональной и операционной стратегии?	А. Операционная стратегия – руководители подразделений, функциональная – руководитель предприятия. Б. Функциональная стратегия - руководители среднего звена, операционная - руководители на местах. В. Только на руководителя предприятия.	УК-3	З, У	1
22.	Главной целью анализа внешней среды организации является:	А. Информация, которую надо учитывать при формулировании миссии организации. Б. Информация об угрозах, которую надо	УК-2	З, У, В	1

		учитывать при разработке конкретной стратегии организации. В. Изучение специфики товара.			
23.	Ситуационный анализ – это...	А. Анализ ситуации, сложившейся внутри организации. Б. Анализ влияющих факторов и места предприятия в окружающем бизнес – пространстве. В. Анализ деятельности, проводимый в зависимости от сложившейся ситуации.	УК-2	З, У	1
24.	Анализ сегментов рынка – это:	А. Анализ разбиения рынка сбыта по видам продукции Б. Анализ потребительского рынка, обслуживаемого предприятием В. Анализ конкурирующей продукции на рынке.	УК-2	У, В	1
25.	Психологические факторы, которые влияют на работника организации?	А.непроизводст-венные Б. внутренние В. производст-венные Г. внешние	УК-3	З, У	1
26.	Определите, как осуществляется текущий контроль в организации:	А. Путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях Б. Путем наблюдения за работой работников В. С помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами Г. Путем докладов на сборах и совещаниях Д. Вышестоящей структурой.	УК-3	У, В	1
27.	Выберите того, кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом:	А. Специалисты Б. Работники В. Руководители Г. Отдельные руководители Д. Министерства.	УК-3	З, У, В	1
28.	Определите, каким должен быть контроль?	А. Объективным и гласным Б. Гласным и действенным В. Объективным, деловым, эффективным, систематическим и	УК-2	У, В	1

		гласным Г. Эффективным Д. Текущим			
29.	Мотивы престижа следует понимать как:	А. Попытки работника занять высшую должность в организации Б. Попытки работника реализовать свою социальную роль взять участие в общественно важной работе В. Попытки работника получать высокую зарплату Г. Попытки работника взять участие в общественной работе Д. Попытки работника иметь влияние на других людей.	УК-3	3, У, В	1
30.	Что такое регулирование?	А. управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления; Б. процесс выработки корректируемых мер и реализации принятых технологий; В. функция менеджмента.	УК-2	3	1
31.	Менеджер это:	А. профессия, которую может освоить человек, независимо от его психофизических характеристик Б. человек, прошедший специальную подготовку и добивающийся результата посредством труда других людей В. профессионал- организатор, обладающий определенной суммой знаний в сфере управления производством, технологии и экономики Г. субъект управления, должностное лицо в организации, обладающий знаниями и навыками управления, наделенный полномочиями и ответственностью	УК-3	3, У, В	1
32.	Что представляет собой управленческое решение на предприятии	А. Формы влияния на исполнителей. Б. Организационный инструмент в руках работников управления. В. Творческая	УК-3	3, У, В	1

		деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения. Г. Разрешение.			
33.	Что выступает в качестве объединяющего и управляющего фактора производства?	А. Капитал и предпринимательская способность. Б. Земля. В. Труд. Г. Информация.	УК-2	З, У	1
34.	Полномочия, возложенные на определённого представителя коллектива предприятия – это:	А. Возложенная ответственность на должностное лицо, включающая определенные обязанности, связанные с выполнением поставленных заданий и в обязательном порядке обеспечение их позитивного решения. Б. Ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания. З. Передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.	УК-3	З, У, В	1
35.	Назовите социальные методы управления, используемые на предприятии.	А. метод профессионального отбора; Б. метод социального нормирования; В. метод гуманизации труда.	УК-2	З	1
36.	Назовите психологические методы управления?	А. метод профессионального отбора и метод гуманизации труда Б. метод социального нормирования; В. метод сортировки	УК-2	З, У	1
37.	Что представляет собой процесс влияния в системе управления предприятием?	А. поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека; Б. волевое отношение между людьми, основанное на силе; В. убеждение человека в чем-либо.	УК-2	У, В	1
38.	Кто является	А. А. Файолль;	УК-3	З	1

	продолжателем теоретической работы Тейлора о менеджменте?	Б. Ч. Бебидж; В. М. Вебер.			
39.	Какой тип власти, может использовать менеджер?	А. экспертная; Б. эталонная; В. законная; Г. все ответы верны.	УК-3	У, В	1
40.	Кто такой формальный лидер?	А. Один из членов группы, что владеет силой личного влияния на других. Б. Руководитель коллектива, который пользуется данной ему служебной властью. В. Целеустремленный менеджер. Г. Главный специалист.	УК-3	3, У, В	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что подразумевает PEST-анализ?		УК-2	3, У, В	5
2.	Общественное влияние, которое объединяет других и мотивирует прикладывать максимальные усилия для достижения цели, называется...		УК-3	3, У, В	5
3.	Влияние, право и возможность управлять объектом, подчинять его своей воле, называется...		УК-3	3	5
4.	Член группы наиболее болезненно переживает изменения, происходящие в коллективе		УК-3	3	5
5.	Эмоционально окрашенное отношение к себе в разных конкретных ситуациях и различных видах деятельности называется...		УК-2	У, В	5
6.	Правила, вырабатываемые и принятые группой, которые обязаны соблюдать ее члены, называются групповыми...		УК-2	У, В	5
7.	Власть, построенная на традиции и силе личных качеств и особенностей лидера, называется...		УК-3	3	5
8.	Что представляет собой менеджмент, как профессиональная деятельность?		УК-3	3	5

9.	Что отличает менеджмент как категорию, которую возможно рассматривать с различных точек зрения?		УК-3	3, У	5
10.	Раскройте понятие "цели организации".		УК-2	У, В	5
11.	Сущность метода "дерева целей"		УК-2	У	5
12.	Назовите основные виды корпоративных стратегий организаций.		УК-2	3	5
13.	Что такое SWOT-анализ и для чего он нужен?		УК-2	3, У, В	5
14.	Что дает проведение анализа модели пяти сил конкуренции при его использовании в организации?		УК-2	У, В	5
15.	Какова роль маркетинга в менеджменте?		УК-2	У	5
16.	Что такое «диагно-стика предприятия»?		УК-2	3	5
17.	Как называется в системе менеджмента будущее фирмы, предсказанное методом экстраполяции исторически сложившихся тенденций развития?		УК-2	3, У	5
18.	Стратегию как единство «5Р». Кто автор? Объясните принцип стратегии.		УК-3	3, У, В	8
19.	Как роль руководителя прослеживается по цепочке последовательных действий в менеджменте?		УК-3	3, У, В	8
20.	Что такое ситуация, в которой оказалось предприятие?		УК-3	3, У, В	5
21.	Что такое конкурентоспособность предприятия?		УК-2	3, У	5
22.	Что предполагает качественная оценка конкурента?		УК-2	У, В	5
23.	В менеджменте выделяют следующие показатели внешней среды...		УК-2	3, У, В	5
24.	Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:		УК-2	3, У	5
25.	Назовите форму влияния, которая может побудить человека к более тесному сотрудничеству в процессе достижения целей предприятия.		УК-3	У, В	5

26.	Что представляет собой звено менеджмента на предприятии?		УК-3	3, У, В	5
27.	Как можно объяснить сущность принципа «подчиненность личного интереса общему»?		УК-3	3, У	5
28.	Какие бывают виды разделения труда менеджеров?		УК-3	3, У, В	5
29.	От чего зависит количество подчиненных у руководителя?		УК-3	3	5
30.	Является ли управление производительным трудом?		УК-3	3, В	5
31.	Какова важнейшая функция управления?		УК-3	3, У, В	5
32.	Функция управления, направленная на долгосрочные цели и действия, а также комплекс долгосрочных мер и подходов по улучшению жизнеспособности и мощи лица или группы лиц по отношению к их конкурентам.		УК-3	3, У, В	5
33.	С чем связаны оперативные проблемы на предприятии?		УК-2	3, У, В	5
34.	Кто такой стейкхолдер?		УК-3	3	5
35.	Что предполагает маркетинговый срез внутренней среды организации?		УК-2	3, У	5
36.	Основными задачами менеджмента как науки являются:		УК-3	3	5
37.	Особенности менеджмента в рыночных условиях хозяйствования...		УК-2	3, У, В	5
38.	Интерактивный стиль менеджмента –		УК-3	3, У, В	5
39.	Назовите шесть составляющих эффективного менеджмента:		УК-3	3, У, В	5
40.	Организация в управленческой науке трактуется как:		УК-2	3, У	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Экономика и организация предприятия
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение:

Знать: требования и принципы целеполагания;

Уметь: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;

Владеть: навыками планирования и проведения научного исследования.

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели:

Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;

Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;

Владеть: навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели:

Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность;

Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;

Владеть: навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности:

Знать: важнейшие этапы развития теории организации, вклад авторов выдающихся достижений в науке и практике организации производства в России и за рубежом;

Уметь: устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия;

Владеть: методами расчёта потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления.

УК-9.2: Обосновывает принятия экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Знать: сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности;

Уметь: анализировать структуру производственного процесса;

Владеть: методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции.

УК-9.3: Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности:

Знать: сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности;

Уметь: рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий;

Владеть: методами расчёта потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления.

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-1.3: Исследует объекты профессиональной деятельности теоретически и экспериментально

Знать: основное содержание современных направлений теории организации производства

Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии

Владеть: методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается	Выполнение обучающимся заданий оценивается по

собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Объектом науки "экономика и	А.Производственные отношения; Б.Специализация;	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, З, В	1

	организация предприятия" являются	В.Размеры предприятия; Г.Предприятия АПК; Д.Трудовые ресурсы.			
2.	Текущее (оперативное) руководство организацией осуществляет:	А. Общее собрание; Б. Совет директоров; В. Правление; Г. Исполнительная дирекция; Д. Наблюдательный совет; Е. Ревизионная комиссия.	УК-2.1-2.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
3.	Непосредственно контролируют деятельность правления и исполнительный дирекции:	А. Общее собрание; Б. Совет директоров; В. Наблюдательный совет; Г. Ревизионная комиссия	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
4.	Форма собственности унитарного предприятия:	А. Частная; Б. Государственная; В. Коллективная; Г. Частная долевая; Д. Муниципальная.	УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
5.	Форма собственности сельскохозяйственного производственного кооператива:	А. Частная; Б. Государственная; В. Коллективная; Г. Муниципальная; Д. Частная долевая.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
6.	Форма собственности акционерного общества:	А. Частная; Б. Государственная; В. Коллективная; Г. Муниципальная; Д. Частная долевая.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3;	У, 3, В	1
7.	Форма собственности крестьянского (фермерского) хозяйства:	А. Частная; Б. Государственная; В. Коллективная.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
8.	Основные элементы процесса организации производства:	А. Постановка цели и задачи; Б. Формирование трудового коллектива; В. Разработка технологии производства продукции; Г. Оснащение работников средствами производства; Д. Переработка и реализация продукции.	УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
9.	Процесс организации производства – это...	А.Выбор форм разделения и кооперации труда; Б.Становление многоукладной экономики; В.Прогнозирование результатов; Г.Определение цели и	УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1

		задачи; Д. Установление системы контроля.			
10.	Предметом: науки можно считать	А. Закономерности; Б. Принципы организации производства; В. Формы рационального построения предприятий; Г. Методы экономических исследований; Д. Переработку и хранение продукции	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
11.	В чем суть основных принципов организации производства:	А. Обеспечение экономической эффективности производства; Б. Комплексность и интеграция; В. Плановость; Г. Директивность; Д. Оптимальность.	УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
12.	Общие принципы эффективной организации производства осуществляется через:	А. Системный подход, цепную связь; Б. Непрерывность, плановость; В. Глобализацию развития производственных систем.	УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
13.	Совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование производственных ресурсов – это...	А. Специфика производства; Б. Организация производства; В. Совокупность производства.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
14.	К показателям сезонности труда относятся:	А. Коэффициент использования рабочей силы; Б. Коэффициент неравномерности сезонной нагрузки; В. Годовой коэффициент сезонности труда.	УК-2.1-2.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
15.	К основным принципам рациональной организации труда относится:	А. Коллективная форма труда; Б. Организация разделения труда; В. Экономия трудовых ресурсов.	УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что изучает экономика и организация предприятия?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	6
2.	Что понимают под рациональной организацией труда?	-	УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
3.	Что такое величина спроса?	-	УК-2.1-2.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
4.	Сформулируйте закон спроса.	-	УК-2.1-2.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
5.	Что показывает эластичность спроса по цене?	-	УК-2.1-2.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
6.	Что такое величина предложения?	-	УК-2.1-2.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
7.	Что Вы понимаете под агропромышленным комплексом?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
8.	В чем заключается кормовой баланс?	-	УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
9.	Что представляет собой план организационно-хозяйственного устройства предприятия?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	6
10.	Что такое фондовооружённость и как она определяется?	-	УК-2.1-2.3; ОПК-1.3	У, 3, В	6
11.	Что такое фондоотдача?	-	УК-2.1-2.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
12.	Что представляет собой хозяйственный расчёт в сельскохозяйственных предприятиях?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
13.	Что понимают под специализацией предприятия?	-	УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
14.	Какова цель специализации сельскохозяйственных предприятий?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
15.	Что следует понимать под отраслью сельскохозяйственного предприятия?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Объектом науки "экономика и организация предприятия" являются:	А.Производственные отношения; Б.Специализация; В.Размеры предприятия; Г.Предприятия АПК; Д.Трудовые ресурсы.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
2.	Предметом: науки можно считать	А.Закономерности; Б.Принципы организации производства;	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1

		В.Формы рационального построения предприятий; Г.Методы экономических исследований; Д.Переработку и хранение продукции			
3.	Цели развития АПК	А. Производство продовольствия. Б. Увеличение экспорта продовольственных товаров. В. Воспроизводство рабочей силы. Г. Обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
4.	О повышении эффективности использования оборотных средств свидетельствует:	А. Увеличение длительности одного оборота. Б. Повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств. В. Увеличение суммы оборотных средств. Г. Верны все варианты.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
5.	Какой элемент является ведущим в формировании трудового потенциала работника?	А. Дисциплинированность. Б. Уровень квалификации. В. Бережливость. Г. Порядочность.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
6.	Каким основным показателем характеризуется сезонность в сельском хозяйстве?	А. Размах сезонности. Б. Коэффициент сезонности. В. Числом дней напряженного периода. Г. Количеством дней отработанных в июле-августе.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
7.	Что свидетельствует о повышении эффективности использования рабочей силы?	А. Увеличение показателя выработки. Б. Увеличение показателя трудоемкости. В. Рост заработной платы. Г. Сокращение продолжительности рабочего дня.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
8.	Что такое производительность труда?	А. Производство продукции в единицу времени. Б. Это затраты времени на производство продукции. В. Это показатель трудоемкости. Г. Верны все варианты.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
9.	Какому труду принадлежит	А. Овеществленному. Б. Прибавочному труду.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1

	решающая роль в росте производительности труда?	В. Живому труду. Г. Необходимому.			
10.	По какому показателю определяют производительность труда в целом по отрасли?	А. Трудоемкость. Б. Производство валовой продукции в расчете на одного среднегодового работника, исчисленной в сопоставимых ценах. В. Производство валовой продукции в единицу времени. Г. Производство реализованной продукции на среднегодового работника.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
11.	Себестоимость сельскохозяйственной продукции выражается в виде:	А. Величины затрат на всю продукцию. Б. Показателя затрат на единицу продукции. В. Суммы затрат на рубль валовой продукции. Г. Сумма затрат по незавершенному производству.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
12.	Какой рынок в системе рынков сельского хозяйства является определяющим?	А. Рынок рабочей силы. Б. Рынок земли. В. Рынок сельскохозяйственной продукции. Г. Рынок финансов.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
13.	Объекты исчисления себестоимости:	А. Продукция всех сельскохозяйственных культур и продукция всех видов животных. Б. Расходы будущих периодов. В. Все виды услуг. Г. Верны все варианты.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
14.	Структура затрат в себестоимости:	А. Удельный вес отдельных статей затрат Б. Номенклатура (перечень) статей. В. Сумма затрат по статьям. Г. Натурально-вещественный состав затрат. Д. Верны все варианты.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
15.	Какова взаимосвязь между производительностью труда и уровнем себестоимости важнейших видов продукции?	А. Более производительный труд удешевляет производство продукции. Б. Более производительный труд удорожает производство В. Растет и производительность и себестоимость. Г. Четкая связь не	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1

		прослеживается. Д. Верны все варианты.			
16.	Всегда ли рост себестоимости продукции свидетельствует о снижении эффективности производства?	А. Всегда. Б. Не всегда. В. Эффективность производства зависит и от цен реализации продукции. Г. Устойчивой связи между себестоимостью и эффективностью не прослеживается. Д. Верны все варианты.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, З, В	1
17.	При калькуляции затраты группируются:	А. В зависимости от места возникновения. Б. В зависимости от назначения. В. В зависимости от отношения к объему производства. Г. По сумме простых экономических элементов. Д. Верны все варианты.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, З, В	1
18.	Для каких целей рассчитывается структура себестоимости продукции?	А. Для получения динамики затрат по статьям калькуляции. Б. Для установления причин удорожания производства продукции. В. Для определения тенденций по снижению затрат. Г. Чтобы целенаправленно влиять на снижение затрат и себестоимости продукции. Д. Верны все варианты.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, З, В	1
19.	Как вы понимаете понятие «эффективность»?	А. Приносить пользу и достигать желанного результата. Б. Ускорять развитие. В. Снижать затраты. Г. Повышать окупаемость. Д. Верны все варианты.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, З, В	1
20.	Социальная эффективность это:	А. Удовлетворенность работника уровнем своей зарплаты. Б. Удовлетворенность работника своим местом работы. В. Удовлетворенность работника торговым обслуживанием. Г. Удовлетворенность работника транспортом. Д. Верны все варианты.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, З, В	1
21.	Что такое валовой доход?	А. Сумма денежных средств полученных за год. Б. Сумма денежных	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, З, В	1

		средств, полученных от торговой сделки. В. Сумма денежных средств с земельного участка. Г. Это экономическая категория (денежное выражение стоимости) созданной живым трудом работников новой стоимости. Д. Верны все варианты.			
22.	Как правильно определяется фондоотдача основных средств?	А. Отношение денежной выручки к сумме средств. Б. Отношением суммы прибыли к среднегодовой стоимости средств. В. Отношением Валового дохода и среднегодовой стоимости средств. Г. Отношением валовой продукции к среднегодовой стоимости основных средств.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
23.	Что такое амортизация основных средств?	А. Амортизация – физический износ, измеряемый в денежной форме. Б. Амортизация – накопительный фонд средств в банке. В. Амортизация – сумма перенесения части стоимости основных средств на продукцию. Г. Амортизация – источник воспроизводства основных средств.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
24.	Валовой доход определяется путем:	А. Вычитания из денежной выручки материальных затрат. Б. Вычитания из денежной выручки покупных материальных ресурсов. В. Вычитания из стоимости валовой продукции только материальных затрат ($ВД = С_{ВП} - М_3$). Г. Вычитания из суммы земельного денежного дохода налога на землю и арендной платы. Д. Верны все варианты.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
25.	Прибыль это:	А. Эффективность производства. Б. Реализованная часть чистого дохода.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1

		В. Результат от реализации продукции. Г. Сумма денежных средств за вычетом всех расходов. Д. Верны все варианты.			
26.	Как определяется сумма чистого дохода? Определяется путем:	А. Вычитания из денежной выручки себестоимости продукции. Б. Чистый доход определяется только по валовой продукции, как разница между стоимостью валовой продукции и суммой материальных затрат и затрат на оплату труда ($ЧД = ВД - Т_3$). В. Вычитания из денежного дохода с земельного участка всех затрат, включая и страховые платежи. Г. Все варианты верны. Д. Неверны все варианты.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
27.	Методика определения сумма прибыли. Прибыль определяется путем:	А. Вычитания из суммы денежной выручки за реализованную продукцию и оказываемые услуги всех затрат ($П = ДВ - С$). Б. Вычитания из суммы валовой продукции всех затрат. В. Вычитания из суммы денежного дохода с земельного участка общей суммы затрат. Г. Вычитания из суммы чистого дохода сумм всех налогов. Д. Верны все варианты.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
28.	Сущность рентабельности:	А. Означает доходность. Б. Означает прибыльность. В. Означает показатель экономической эффективности. Г. Экономическая категория, которая означает окупаемость издержек. Д. Верны все варианты.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
29.	Строительство животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:	А. Ниже по рельефу местности по отношению к населенному пункту; Б. Выше по рельефу местности по отношению к населенному пункту; Г. С подветренной стороны от поселений	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1

30.	К сельскохозяйственным угодьям относят:	А. Олени пастбища; Б. Сенокосы; В. Пашня.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
31.	К несельскохозяйственным угодьям относят:	А. Пастбища; Б. Залежи; В. Болота.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
32.	Структура сельскохозяйственных угодий зависит	А. От зоны расположения с.-х. предприятия; Б. От потребности в технике, семенах, удобрениях, топливе; В. От соотношения между продукцией и затратами.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
33.	Основными документами по учету земель на с.-х. предприятиях являются:	А. Государственный акт на право собственности владения, пользования земель; Б. Другие нормативные документы (договора, обязательства); В. Земельная шнуровая книга.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
34.	Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства?	А. Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики; Б. Конфигурацию объекта землеустройства; В. Расположение земельного участка в кадастровом квартале.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
35.	Полностью переносят свою стоимость на произведенную продукцию, изменяются и потребляются в течение одного производственного цикла:	А. Основные средства; Б. Производственные фонды с.-х. назначения; В. Оборотные средства.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
36.	Процесс организации производства – это...	А. Выбор форм разделения и кооперации труда; Б. Становление многоукладной экономики; В. Прогнозирование результатов; Г. Определение цели и задачи; Д. Установление системы контроля.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
37.	Какими особенностями обусловлена специфика организации	А. Сельское хозяйство состоит из ряда отраслей, которым присуща своя система организации;	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1

	ганизации сельскохозяйственного производства?	Б. В сельском хозяйстве рабочий период не совпадает с периодом производства, что является причиной сезонности; В. Сельское хозяйство не входит в систему крупных монопольных образований.			
38.	Законами экономики и организации производства предприятий являются:	А. Законы композиции, пропорциональности; Б. Законы онтогенеза, синергии, самосохранения; В. Законы единства анализа и синтеза.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
39.	Найти составляющую каждой группы оборотных фондов:	А. Производственные фонды; Б. Незавершенное производство; В. Расходы будущих периодов; Г. Корма, семена; Д. Затраты на строительство площадок для очистки зерна; Е. Посев озимых культур.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
40.	Основным измерителем работы автотранспорта является:	А. Эталонные га; Б. Тонно-километры; В. Условные эталонные га.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
41.	Ремонт для полного восстановления после длительного срока эксплуатации – это...	А. Капитальный ремонт; Б. Текущий ремонт; В. Ежегодный.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
42.	Аренда машин на среднесрочный период это:	А. Хайринг; Б. Рентинг; В. Лизинг.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
43.	В зависимости от целей существуют прогнозы:	А. Поисковые; Б. Точечные; В. Региональные; Д. Долгосрочные; Е. Нормативные	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
44.	Метод прогнозирования, предполагающий длительную и тщательную работу эксперта над анализом тенденций, оценкой состояния и путей развития прогнозируемого объекта имеет название:	А. Метод «Интервью»; Б. Метод «Анкетного опроса»; В. Метод «Перекрёстного опроса»; Г. Метод «Аналитических записок»; Д. Нет правильного ответа	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1

45.	К основным принципам рациональной организации труда относится:	А. Коллективная форма труда; Б. Организация разделения труда; В. Экономия трудовых ресурсов.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
46.	Полное товарищество отличается от товарищества на вере:	А. Формой собственности; Б. Права ми членов товарищества на управление; В. Уровнем ответственности членов товарищества по обязательствам.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
47.	Текущее (оперативное) руководство организацией осуществляет:	А. Общее собрание; Б. Совет директоров; В. Правление; Г. Исполнительная дирекция; Д. Наблюдательный совет; Е. Ревизионная комиссия.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
48.	Форма собственности сельскохозяйственного производственного кооператива:	А. Частная; Б. Государственная; В. Коллективная; Г. Муниципальная; Д. Частная долевая.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
49.	Основные элементы процесса организации производства:	А. Постановка цели и задачи; Б. Формирование трудового коллектива; В. Разработка технологии производства продукции; Г. Оснащение работников средствами производства; Д. Переработка и реализация продукции.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1
50.	Под закономерностями сельскохозяйственного производства понимают:	А. Постоянно устойчивые связи; Б. Повторяющиеся существенные связи явлений общественной жизни или хозяйственных процессов; В. Разбалансированности межотраслевых связей в АПК; Г. Материально-вещественные отношения; Д. Коммерческие объединения.	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какие предприятия относятся к специализированным?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
2.	Что понимают под концентрацией производства?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
3.	Как определяется коэффициент технической готовности?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
4.	Что означает общехозяйственная специализация?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
5.	В чем заключается цель внутрихозяйственной специализации?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
6.	Как определяют размер эксплуатационных затрат МТП?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	4
7.	Как определяют ориентировочную потребность в условных эталонных тракторах?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
8.	В чем главное преимущество лизинга?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
9.	Что Вы понимаете под агропромышленным комплексом?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
10.	В чем состоит бригада сельскохозяйственного предприятия?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
11.	Какие сведения включает земельный кадастр?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
12.	В чем заключается кормовой баланс?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
13.	Какой состав оборотных средств сельскохозяйственных предприятий?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
14.	Что представляет собой план организационно-хозяйственного устройства предприятия?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	6
15.	Как определяют потребность в электроэнергии для производственных целей сельскохозяйственные предприятия?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
16.	Для каких целей хозяйства организуют техническое обслуживание, ремонт и хранение машин?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
17.	Что включает организация технического обслуживания машин?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	6
18.	Когда проводят техническое обслуживание сельскохозяйственных машин?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
19.	Что представляет собой организация ремонта машин?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5

20.	Что такое трудовой коллектив сельскохозяйственного предприятия?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
21.	В чем заключается разделение труда?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
22.	В чем состоит функциональное разделение труда?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
23.	В каком случае содержание скота является стойлово-пастбищным?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	3
24.	Какое производственное подразделение является животноводческой фермой?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	7
25.	Что такое фондовооружённость и как она определяется?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
26.	Что такое фондоотдача?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
27.	Что представляет собой хозяйственный расчёт в сельскохозяйственных предприятиях?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
28.	В каких случаях происходит эрозия почвы?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	6
29.	Что такое фондоемкость и как она определяется?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
30.	Что такое фондооснащенность и как она определяется ?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
31.	В чем заключается технологическое разделение труда?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
32.	Чем обусловлено квалификационное разделение труда?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
33.	Что представляет собой простая кооперация труда?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
34.	В чем состоит сложная кооперация труда?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
35.	Что представляет собой постоянная производственная бригада?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
36.	Что понимают под специализацией предприятия?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
37.	Какова цель специализации сельскохозяйственных предприятий?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
38.	Какие отрасли называются основными?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
39.	Что характеризует обеспеченность землей?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
40.	Что такое естественное плодородие?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
41.	Что включает оценка земли?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
42.	Какие основные экономические законы действуют в сельском хозяйстве?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
43.	Что такое рабочая сила?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
44.	Как определяется	-	УК-2.1-2.3; УК-	У, 3, В	5

	коэффициент использования трудовых ресурсов по годовому рабочему времени?		9.1-9.3; ОПК-1.3		
45.	Как определяется коэффициент участия трудовых ресурсов в производстве?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
46.	Как рассчитывается коэффициент использования рабочего времени дня?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
47.	Как устанавливается численность среднегодовых работников?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
48.	Как определяется коэффициент сезонности использования трудовых ресурсов?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	5
49.	Что представляет собой агропромышленная интеграция как процесс?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	6
50.	Какие предприятия входят в состав продовольственного комплекса?	-	УК-2.1-2.3; УК-9.1-9.3; ОПК-1.3	У, 3, В	6

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Основы теории управления
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: функции и процессы управления, современные технологии управления и принятия решений, специфику адаптивного и ситуационного управления

Уметь: осуществлять поиск необходимой информации

Владеть: навыками поиска необходимой информации

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: принципы поиска достоверной информации

Уметь: разрабатывать и принимать верные управленческие решения

Владеть: навыками анализа и обобщения информации

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: эволюцию теоретических и практических управленческих знаний, российский и зарубежный опыт становления и развития управленческой мысли

Уметь: применять системный подход в научно-практической деятельности

Владеть: навыками применения системного подхода в решении поставленных задач

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: понятие эффективной управленческой деятельности

Уметь: планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Владеть: способностью к эффективному социальному взаимодействию

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-1.3: Исследует объекты профессиональной деятельности теоретически и экспериментально

Знать: основополагающие законы и принципы управления, общенаучные и специфические методы теории управления

Уметь: анализировать данные и информацию о состоянии системы управления, проблемных ситуациях в организации

Владеть: навыками научного анализа

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика.

		50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Сущность управления персоналом фирмы, производством, финансами и стратегии всех других сфер деятельности – это:	А. Корпоративная стратегия Б. Функциональная стратегия В. Бизнес-стратегия	ОПК-1.3	3	1
2.	Что подразумевает PEST-анализ?	А. Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы Б. Группировку всех	УК-1	3, У	1

		факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы В. Изучение наиболее сильных конкурентов фирмы			
3.	Что представляет собой организация, как процесс взаимодействия людей, нацеленных на решение экономических задач.	А. Группа людей, которые владеют определенными ресурсами. Б. Группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели. В. Группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели. Г. Группа лиц, которые имеют общее руководство.	ОПК-1.3	3, У, В	1
4.	Путь разрешения конфликтов на предприятии?	А. Премирование. Б. Компромисс. В. Поездка на природу. Г. Гласное обсуждение.	УК-3.1	У, В	1
5.	Руководитель предприятия авторитарного стиля руководства...	А. Много работает, требует этого от других. Б. Много работаем сам. В. Делится властью с подчиненными. Г. Ценить подчиненных.	УК-3.1	3	1
6.	Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами — это:	А. валовой доход Б. рентабельность В. себестоимость Г. прибыль	ОПК-1.3	У, В	1
7.	Если метод ценообразования строится с учетом того, что производитель и продавец должны не только возмещать издержки, но и получать определенную прибыль, то он относится к:	А. к затратному Б. к доходному В. к убыточному Г. к методу прямых продаж	ОПК-1.3	У, В	1
8.	Какие качества должны быть присущи менеджеру?	А. Знание по специальности. Б. Практичность ума. В. Спонсорство. Г. Любовь к чтению художественной литературы.	УК-3.1	3, У, В	1

9.	Критерием экономической эффективности менеджмента является:	А. Срок, в течение которого организация функционирует на рынке Б. Совокупность показателей, которые характеризуют, насколько эффективна работа управляемых в организации систем и подсистем В. Непрерывный рост прибыли	ОПК-1.3	3, У, В	1
10.	Методы менеджмента - это:	А. Подходы к подбору и выбраковыванию ресурсов Б. Способы повысить эффективность используемых ресурсов В. Приемы и способы воздействия на коллектив, а также отдельно взятых работников для достижения целей и миссии организации	УК-1	У, В	1
11.	Что характеризует норма управляемости?	А. Общее число человек, которые подчинены одному руководителю Б. Закрепленное в должностной инструкции число обязанностей для каждого отдельного сотрудника В. Время, за которое сотрудник выполнил задание руководителя	ОПК-1.3	3, У, В	1
12.	Укажите цели, для которых применяется многомерное рейтинговое сравнение?	А. Построение рейтинга предприятий; сравнение выполнения плановых показателей Б. Прогнозирование показателей деятельности предприятия на будущий отчетный период; выявление лучшего предприятия по определенной группе показателей В. Характеристика результатов деятельности каждого из рассматриваемых предприятий; оценка конкурентоспособности предприятий	ОПК-1.3	3, У, В	1
13.	Либеральный стиль руководства...	А. Мотивирует подчиненных на плодотворную работу Б. Стимулирует профессиональный рост, способствует приобретению опыта и творческих умений	УК-3.1	3, У, В	1

		В. Негативно воспринимается опытными работниками Г. Не может поддержать долгое время производительность труда			
14.	Для авторитарного стиля не характерно...	А. Эффективность и своевременность; Б. Возможность роста профессионализма у неопытных работников; В. Большая вероятность принятия верного решения; Г. Способствует профессиональному росту всех работников.	УК-3.1	3	1
15.	Вышестоящее руководство, которое напрямую дает указания сотруднику, минуя его непосредственного начальника...	А. Это право главного управленца, ведь он главный. Б. Это некомпетентно, так как статус лидера должен поддерживаться неукоснительно. Воздействовать на сотрудников нужно только через их непосредственных начальников. В. В исключительных случаях такое поведение позволительно. Г. Вышестоящее руководство не имеет прав и полномочий так поступать.	УК-3.1	3, У	1
16.	Пример формального лидерства наиболее ярко выражен в ситуации...	А. Сотрудник набирает группу для решения какой-либо задачи Б. Работник высказывает недовольство условиями на предприятии, собирая вокруг себя единомышленников В. Менеджер предлагает подчиненным увеличить объем работ, чтобы уменьшить число убытков Г. Руководитель требует от подчиненных выполнения определенных обязанностей	УК-3.1	3, У, В	1
17.	Одно из преимуществ демократического стиля...	А. Все работники вовлечены в трудовой процесс, нет саботирующих цели организации, в которой работают Б. Создаются условия для профессионального роста подчиненных В. Отсутствуют конфликты в связи с	УК-1	3, У, В	1

		нововведениями Г. Решение большинства (что характерно для демократов) всегда наилучше отвечает интересам организации			
18.	Типовая система управления включает:	А. аппаратно- программный комплекс поддержки коммуникаций Б. организационная структура и роли в проекте В. информационная система сопровождения проекта	УК-1	З, У, В	1
19.	Главным мотиватором идей лидера является...	А. Цели руководства Б. Забота о подчиненных В. Собственные желания и потребности Г. Успешное завершение дела	УК-3.1	З, У	1
20.	Главная задача менеджера:	А. максимизация прибыли Б. организация труда персонала В. получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов Г. налаживание системы внутрифирменных коммуникаций	ОПК-1.3	З, У	1

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Назовите, что может быть сильными сторонами компании при проведении SWOT анализа?		УК-1	З, У, В	6
2.	Сущность координации как функции менеджмента.		УК-3.1	З, У	5
3.	С какой целью используется матрица БКГ?		ОПК-1.3	З, У, В	5
4.	Какие элементы входят в состав среды косвенного воздействия, оказываемого влияние на предприятие?		ОПК-1.3	З, У	5
5.	Кто такие поставщики капитала на предприятие?		ОПК-1.3	З, В	5
6.	Что обеспечивает корпоративность, как метод стратегического менеджмента?		УК-3.1	З, У, В	5
7.	В чем сущность стратегия дифференциации?		ОПК-1.3	З	5
8.	Что помогает по-лучить отраслевой анализ предпри- ям?		ОПК-1.3	З, У	5
9.	В чем заключается принцип действия закона конкуренции?		ОПК-1.3	З, В	5

10.	Что такое конкурентные преимущества предприятия?		ОПК-1.3	3, У	5
11.	Приведите пример тактических решений в организации.		ОПК-1.3	3	5
12.	Сферы установления целей:		ОПК-1.3	3, У, В	5
13.	Состояние внутренней среды организации по отношению к внешней среде оценивается ее менеджментом по двум основным критериям:		УК-1	3, У	5
14.	Что представляет собой категория цель...		УК-1	3	5
15.	Что понимается под стилем управления?		УК-3.1	3	5
16.	Перечислите факторы внешней среды прямого воздействия влияющие на работу предприятия и варианты принятия управленческих решений соответственно.		ОПК-1.3	3, У, В	5
17.	Перечислите показатели фактора микросреды «законодательные органы».		УК-1	В	5
18.	Менеджеры играют в организации ряд разнообразных ролей, перечислите их.		УК-3.1	3, У, В	5
19.	Назовите отличия: хозяйственного руководителя и современного менеджера.		УК-3.1	3, У, В	8
20.	Особенности управленческого труда:		УК-3.1	3, У, В	5
21.	К профессиональной компетенции управленческого персонала предъявляют следующие требования:		УК-3.1	3, У, В	5
22.	Низший уровень управления: дайте характеристику и определите обязанности.		УК-1	3, У, В	6
23.	Средний уровень управления: дайте характеристику и определите обязанности звена.		УК-3.1	3, У, В	6
24.	Высший уровень управления: характеристика и обязанности звена управления.		УК-3.1	3, У, В	6
25.	Что такое виды управления?		УК-3.1	3	5
26.	По признаку содержания различают несколько видов управления (менеджмента). Перечислите их. Дайте определение.		УК-1	3	5
27.	Назовите принципы формирования методов управления:		УК-1	3	5
28.	Какие требования следует соблюдать при выборе методов (способов) управления?		ОПК-1.3	3, У	5
29.	К каким последствиям может привести частая смена целей на предприятии?		УК-1	3, У	5
30.	Любое предприятие рассматривается как сложная		УК-1	3, У, В	5

	система, для которой необходимо определить состав функций управления и учесть следующие факторы: перечислите их.				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что понимается под теорией управления ?	А. управление человеческим коллективом в процессе общественного производства Б. целенаправ-ленный, осознанный процесс регулирования процессов производства для достижения целей организации В. управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями и т.д. Г. деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений	УК-1	3, У	1
2.	Что представляет собой управление как процесс?	А. планомерное воздействие на некоторый объект с целью изменения его свойств Б. планомерное воздействие на некоторый объект с целью достижения определенного результата В. управление движением объекта	ОПК-1.3	3, У	1
3.	Основные факторы развития управления, высшего менеджмента:	А. разделение и кооперация труда, технико-технологический уровень производства Б. особенности и особый уровень производства, уровень развития науки и технологий В. доминирующий способ общественного производства Г. уровень развития информационно-технического обеспечения производства и оснащенности управленческого труда	УК-3.1	3	1
4.	Объект и субъект управления это:	А. технические ресурсы Б. люди В. финансовые ресурсы Г. технологии	УК-3.1	3, У, В	1
5.	Планирование это:	А. Вид деятельности Б. Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее	ОПК-1.3	3, У	1

		состояние организации В. Перспективу развития Г. Состояние организации Д. Интеграцию видов деятельности.			
6.	Как осуществляется организационное планирование?	А. Только на высшем уровне управления Б. На высшем и среднем уровнях управления В. На среднем уровне управления Г. На всех уровнях управления Д. Определение потребностей подчиненных.	ОПК-1.3	3, У, В	1
7.	Главная задача управления:	А. максимизация прибыли Б. организация труда персонала В. получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов Г. налаживание системы внутрифирменных коммуникаций	ОПК-1.3	3, У	1
8.	Какую функцию менеджмента нужно использовать, чтобы распределить работников по рабочим местам?	А. планирование Б. контроль В. организация Г. мотивация	УК-3.1	3, У, В	1
9.	Какими элементами характеризуется система?	А. входом Б. процессом В. ценой Г. выходом	УК-1	3, У, В	1
10.	Что из перечисленного не относится к элементам внутренней среды организации?	А. люди Б. информацион-ные связи В. конкуренты Г. законодатель-ные акты	ОПК-1.3	3, У, В	1
11.	Управленческие функции были впервые выделены в этой школе менеджмента:	А. школа научного управления Б. школа человеческих отношений и школа поведенческих наук В. администра-тивная или классическая школа управления Г. школа науки управления или математическая школа управления	УК-1	3, У	1
12.	Для сокращения потребности в контроле над персоналом целесообразно:	А. Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала; Б. Создавать соответствующие социальные условия для персонала; В. Создавать соответствующие организационные условия для персонала; Г. Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда	УК-3.1	3, У	1

		персонала Д. Постоянно повышать квалификацию персонала.			
13.	Оперативные планы разрабатываются сроком на:	А. Полгода, месяц, декаду, неделю; Б. По рабочим дням; В. 3-5 лет; Г. 1 год; Д. 10 лет.	ОПК-1.3	3, У	1
14.	Цели организации должны:	А. Задавать общие направления функционирования организации. Б. Четко и конкретно фиксировать конечное состояние. В. Иметь конкретные сроки выполнения. Г. Определять ответственных за достижение определенных целей.	ОПК-1.3	3	1
15.	Конкурентная среда организации определяется:	А. Только внутриотраслевыми конкурентами. Б. Внутриотраслевыми конкурентами, производящими аналогичную продукцию. В. Фирмами, производящими замещающий продукт. Г. Только фирмами, которые могут выйти на рынок с тем же продуктом.	ОПК-1.3	3, У, В	1
16.	Что из представленного не относится к возможной целевой установке по различным функциональным сферам деятельности предприятия?	А. Маркетинг - ежегодно предлагать на рынок новый товар; расширить число потребителей на X %. Б. Финансы - увеличить рентабельность с X1 до X2 % к концу года. В. Кадры - ввести систему участия в прибыли к концу второго года. Г. Маркетинг – изучение рынка и спроса.	ОПК-1.3	3, У	1
17.	К какой составляющей SWOT – анализа относится следующий набор показателей, характеризующий положение фирмы: -хорошая репутация; -расширение производственной линии; -вертикальная интеграция; -удовлетворение своим положением относительно конкурирующих фирм.	А. Сильные стороны. Б. Слабые стороны. В. Возможности. Г. Угрозы.	ОПК-1.3	У, В	1

18.	Какие из следующих факторов могут влиять на выбор направления развития компании?	А. Наличие финансовых ресурсов. Б. Отношение высшего руководства к риску. В. Личные симпатии и антипатии руководителей.	ОПК-1.3	З, У	1
19.	Традиционно выделяющиеся методы в теории управления персоналом:	А. административ-ные и бюрократические Б. бюрократичес-кие и социально-психологические В. социально-психологические и демократические Г. экономические и административные	УК-1	З, У	1
20.	Какие из следующих положений характерны для принципов управления персоналом?	А. работники – это ресурс организации. Б. Персонал – это исполнители отдельных работ и функций. В. Работники – это основа организации; Г. Работники – основная ценность организации. Д. Персонал – это источник благополучия фирмы.	УК-3.1	З	1
21.	На кого из персонала предприятия возлагается главная ответственность за формирование функциональной и операционной стратегии?	А. Операционная стратегия – руководители подразделений, функциональная – руководитель предприятия. Б. Функциональная стратегия - руководители среднего звена, операционная - руководители на местах. В. Только на руководителя предприятия.	УК-3.1	З, У	1
22.	Главной целью анализа внешней среды организации является:	А. Информация, которую надо учитывать при формулировании миссии организации. Б. Информация об угрозах, которую надо учитывать при разработке конкретной стратегии организации. В. Изучение специфики товара.	ОПК-1.3	З, У, В	1
23.	Ситуационный анализ – это...	А. Анализ ситуации, сложившейся внутри организации. Б. Анализ влияющих факторов и места предприятия в окружающем бизнес – пространстве. В. Анализ деятельности, проводимый в зависимости от сложившейся ситуации.	ОПК-1.3	З, У	1
24.	Анализ сегментов рынка – это:	А. Анализ разбиения рынка сбыта по видам продукции Б. Анализ потребительского рынка, обслуживаемого предприятием В. Анализ конкурирующей продукции на рынке.	ОПК-1.3	У, В	1
25.	Психологические	А.непроизводст-венные	УК-3.1	З, У	1

	факторы, которые влияют на работника организации?	Б. внутренние В. производст-венные Г. внешние			
26.	Определите, как осуществляется текущий контроль в организации:	А. Путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях Б. Путем наблюдения за работой работников В. С помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами Г. Путем докладов на сборах и совещаниях Д. Вышестоящей структурой.	ОПК-1.3	У, В	1
27.	Выберите того, кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом:	А. Специалисты Б. Работники В. Руководители Г. Отдельные руководители Д. Министерства.	УК-3.1	З, У, В	1
28.	Определите, каким должен быть контроль?	А. Объективным и гласным Б. Гласным и действенным В. Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным Г. Эффективным Д. Текущим	ОПК-1.3	У, В	1
29.	Мотивы престижа следует понимать как:	А. Попытки работника занять высшую должность в организации Б. Попытки работника реализовать свою социальную роль взять участие в общественно важной работе В. Попытки работника получать высокую зарплату Г. Попытки работника взять участие в общественной работе Д. Попытки работника иметь влияние на других людей.	УК-1	З, У, В	1
30.	Что такое регулирование?	А. управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления; Б. процесс выработки корректируемых мер и реализации принятых технологий; В. функция менеджмента.	УК-3.1	З	1
31.	Руководитель это:	А. профессия, которую может освоить человек, независимо от его психофизических характеристик Б. человек, прошедший специальную подготовку и добивающийся результата	УК-3.1	З, У, В	1

		посредством труда других людей В. профессионал-организатор, обладающий определенной суммой знаний в сфере управления производством, технологии и экономики Г. субъект управления, должностное лицо в организации, обладающий знаниями и навыками управления, наделенный полномочиями и ответственностью			
32.	Что представляет собой управленческое решение на предприятии	А. Формы влияния на исполнителей. Б. Организационный инструмент в руках работников управления. В. Творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения. Г. Разрешение.	ОПК-1.3	3, У, В	1
33.	Что выступает в качестве объединяющего и управляющего фактора производства?	А. Капитал и предпринимательская способность. Б. Земля. В. Труд. Г. Информация.	ОПК-1.3	3, У	1
34.	Полномочия, возложенные на определённого представителя коллектива предприятия – это:	А. Возложенная ответственность на должностное лицо, включающая определенные обязанности, связанные с выполнением поставленных заданий и в обязательном порядке обеспечение их позитивного решения. Б. Ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания. З. Передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.	УК-3.1	3, У, В	1
35.	Назовите социальные методы управления, используемые на предприятии.	А. метод профессионального отбора; Б. метод социального нормирования; В. метод гуманизации труда.	УК-1	3	1
36.	Назовите психологические методы управления?	А. метод профессионального отбора и метод гуманизации труда Б. метод социального нормирования; В. метод сортировки	УК-3.1	3, У	1
37.	Что представляет собой процесс влияния в системе	А. поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека;	УК-1	У, В	1

	управления предприятием?	Б. волевое отношение между людьми, основанное на силе; В. убеждение человека в чем-либо.			
38.	Кто является продолжателем теоретической работы Тейлора о менеджменте?	А. А. Файолль; Б. Ч. Бебидж; В. М. Вебер.	УК-1	З	1
39.	Какой тип власти, может использовать руководитель?	А. экспертная; Б. эталонная; В. законная; Г. все ответы верны.	УК-3.1	У, В	1
40.	Кто такой формальный лидер?	А. Один из членов группы, что владеет силой личного влияния на других. Б. Руководитель коллектива, который пользуется данной ему служебной властью. В. Целеустремленный менеджер. Г. Главный специалист.	УК-3.1	З, У, В	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что подразумевает PEST-анализ?		ОПК-1.3	З, У, В	5
2.	Перечислите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия.		ОПК-1.3	З, У, В	5
3.	Влияние, право и возможность управлять объектом, подчинять его своей воле, называется...		УК-3.1	З	5
4.	Резервы, связанные с использованием в производстве дополнительных ресурсов (трудовых, материальных и т.п.) относятся к:		ОПК-1.3	З	5
5.	Все хозяйственные операции предприятия, а также связанные с ними движения денежных средств отражаются в следующем виде документации:		ОПК-1.3	У, В	5
6.	Правила, вырабатываемые и принятые группой, которые обязаны соблюдать ее члены, называются групповыми...		УК-1	У, В	5
7.	Власть, построенная на традиции и силе личных качеств и особенностей лидера, называется...		УК-3.1	З	5
8.	Что представляет собой		УК-3.1	З	5

	управленец, как профессиональная деятельность?				
9.	Что отличает управление как категорию, которую возможно рассматривать с различных точек зрения?		УК-1	3, У	5
10.	Раскройте понятие "цели организации".		УК-1	У, В	5
11.	Сущность метода "дерева целей"		ОПК-1.3	У	5
12.	Назовите основные виды корпоративных стратегий организаций.		УК-1	3	5
13.	Что такое SWOT-анализ и для чего он нужен?		ОПК-1.3	3, У, В	5
14.	Что дает проведение анализа модели пяти сил конкуренции при его использовании в организации?		ОПК-1.3	У, В	5
15.	Какова роль маркетинга в управлении?		УК-1	У	5
16.	Что такое «диагно-стика предприятия»?		ОПК-1.3	3	5
17.	Как называется в системе управления будущее фирмы, предсказанное методом экстраполяции исторически сложившихся тенденций развития?		УК-1	3, У	5
18.	Стратегию как единство «5Р». Кто автор? Объясните принцип стратегии.		УК-1 ОПК-1.3	3, У, В	8
19.	Как роль руководителя прослеживается по цепочке последовательных действий в менеджменте?		УК-3.1 ОПК-1.3	3, У, В	6
20.	Что такое ситуация, в которой оказалось предприятие?		УК-1 ОПК-1.3	3, У, В	6
21.	Что такое конкурентоспособность предприятия?		УК-3.1 ОПК-1.3	3, У	5
22.	Что предполагает качественная оценка конкурента?		ОПК-1.3	У, В	6
23.	В менеджменте выделяют следующие показатели внешней среды...		ОПК-1.3	3, У, В	5
24.	Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:		УК-1	3, У	5
25.	Назовите форму влияния, которая может побудить человека к более тесному сотрудничеству в процессе		УК-3.1	У, В	5

	достижения целей предприятия.				
26.	Что представляет собой звено управления на предприятии?		УК-3.1	3, У, В	5
27.	Как можно объяснить сущность принципа «подчиненность личного интереса общему»?		УК-3.1	3, У	5
28.	Какие бывают виды разделения труда руководителей?		УК-1	3, У, В	5
29.	От чего зависит количество подчиненных у руководителя?		УК-1	3	5
30.	Является ли управление производительным трудом?		УК-1 ОПК-1.3	3, В	5
31.	Какова важнейшая функция управления?		УК-3.1	3, У, В	5
32.	Функция управления, направленная на долгосрочные цели и действия, а также комплекс долгосрочных мер и подходов по улучшению жизнеспособности и мощи лица или группы лиц по отношению к их конкурентам.		УК-3.1 ОПК-1.3	3, У, В	5
33.	С чем связаны оперативные проблемы на предприятии?		ОПК-1.3	3, У, В	5
34.	Кто такой стейкхолдер?		УК-1	3	5
35.	Что предполагает маркетинговый срез внутренней среды организации?		УК-1	3, У	5
36.	Основными задачами теории управления как науки являются:		УК-3.1	3	5
37.	Особенности процесса управления в рыночных условиях хозяйствования...		УК-3.1 ОПК-1.3	3, У, В	6
38.	Интерактивный стиль управления –		УК-3.1	3, У, В	5
39.	Назовите шесть составляющих эффективного менеджмента:		УК-1 ОПК-1.3	3, У, В	5
40.	Организация в управленческой науке трактуется как:		УК-1	3, У	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Теория принятия решений
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Знать: основные понятия и определения системного анализа как методологической основы принятия решений;

Уметь: применять системный анализ в процессе принятия решений;

Владеть: системным анализом и методами принятия решений

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: технологии разработки и принятия управленческих решений

Уметь: использовать технологии разработки и принятия управленческих решений

Владеть: методами системного анализа и разработки управленческих решений

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: законодательство Российской Федерации

Уметь: анализировать российское законодательство

Владеть: способностью применять действующие нормативные правовые нормы в профессиональной деятельности

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа;	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически

Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Вероятность теории принятия решений будет определена объективно, в том случае если:	А. поступит достаточно информации для того, чтобы прогноз оказался статистически достоверным Б. при определении вероятности будут использованы научные методы В. будут произведены дополнительные исследования	УК-2	З	1
2.	Как правило, одного лишь суждения будет недостаточно для принятия решения:	А. когда ситуация не дает достаточно информации Б. когда ситуация уникальна или очень сложна В. когда ситуация довольно проста	УК-2	З, У	1
3.	Вероятность неуплаты заемщиком основного долга и процентов, причитающихся кредитору, представляет собой такой риск:	А. процентный Б. банкротства В. кредитный	УК-2	З, У, В	1
4.	Как называется отношение числа	А. частота Б. дисперсия	УК-2	З	1

	появлений случайного события к общему числу наблюдений:	В. вероятность			
5.	Результат реализации определенной последовательности шагов или действий, подобных тем, что предпринимаются при решении математического уравнения:	А. жесткое решение Б. незапрограммированное решение В. запрограммированное решение	УК-2	3, У, В	1
6.	Необходимость соблюдения четкой причинно-следственной связи общественного развития, преемственность, непротиворечивость развития:	А. всесторонняя обоснованность решения Б. согласованность решения с принятыми ранее решениями В. необходимая полнота содержания решения	УК-2	3, У	1
7.	Как называется противоречивость, неточность, неполноценность исходной информации; неоднозначность целей, способов их достижения и последствий принимаемых решений:	А. вероятность Б. случайность В. неопределенность	УК-2	3, У	1
8.	Как называют совокупность элементов организации, необходимых для решения и обеспечения выполнения управленческих задач:	А. системой управления Б. органом управления В. аппаратом управления	УК-2	3, У, В	1
9.	Работодатели, как правило, придают большое значение опыту при найме на работу, потому что:	А. опыт позволяет принимать решения рационально Б. опыт позволяет принимать решения с минимальными затратами В. суждение на основе опыта является основой множества повседневных управленческих решений	УК-2	3, У	1
10.	Как называются риски, связанные с убытком по	А. процентными Б. транспортными В. имущественными	УК-2	3, У	1

	причине задержки платежей, отказа от платежа в период транспортировки товара, непоставки товара:				
11.	Теорема Неймана говорит:	А. о существовании решений в смешанных стратегиях Б. о свойствах оптимальных чистых стратегий В. о поиске оптимальных чистых стратегий	УК-2	3, У, В	1
12.	Оптимальные решения, полученные с учетом и без учета дисконтирования:	А. непоставимы Б. могут различаться В. всегда совпадают	УК-2	У, В	1
13.	В качестве обобщенного критерия часто используется:	А. сумма отдельных показателей Б. частное от деления отдельных показателей В. произведение отдельных показателей	УК-2	3, У, В	1
14.	В задаче о продуктовом наборе критерием оптимальности являются требования:	А. минимального объема Б. минимального веса В. минимальной цены	УК-2	3, У	1
15.	В задаче о продуктовом наборе критерием оптимальности являются требования:	А. максимальной калорийности Б. минимального объема В. минимального веса	УК-2	3, У, В	1
16.	Транспортная задача сводится к такой задаче:	А. в условиях неопределенности Б. линейного программирования В. многокритериальной оптимизации	УК-2	3, У	1
17.	Поведение марковского процесса на долгосрочном горизонте планирования характеризует его ... от начального состояния системы:	А. линейную зависимость Б. случайную зависимость В. независимость	УК-2	3, У	1
18.	Графическое решение игры – это нахождение решения игры посредством:	А. проведения интерполирующей кривой через точки платежной матрицы Б. построения, огибающей значений платежной матрицы на координатной плоскости	УК-2	3, У, В	1

		В. представления данных в виде линий на координатной плоскости			
19.	Метод компромиссов используется в задачах:	А. статистического анализа Б. линейного программирования В. многокритериальной оптимизации	УК-2	3, У, В	1
20.	Это является численным выражением предпочтения:	А. вероятность Б. полезность В. математическое ожидание	УК-2	3, У, В	1
21.	Преимущество, непротиворечивость развития, необходимость соблюдения четкой причинно-следственной связи общественного развития:	А. согласованность решения с принятыми ранее решениями Б. необходимая полнота содержания решения В. всесторонняя обоснованность решения	УК-2	3	1
22.	Интуитивные решения в организациях принимаются обычно:	А. менеджерами низшего звена Б. представителями высшего эшелона власти В. руководителями всех уровней власти в равной степени	УК-2	3, У, В	1
23.	То, что принятое решение не должно ни отставать, ни опережать потребности и задачи социально-экономической системы, означает:	А. всестороннюю обоснованность решения Б. согласованность решения с принятыми ранее решениями В. своевременность решения	УК-2	3, У	1
24.	Прогнозирование, организация, регулирование, координация, стимулирование, контроль риска в риск-менеджменте, относится к функциям:	А. организации риск-менеджмента Б. субъекта управления В. объекта управления	УК-2	3, У, В	1
25.	Учет фактора времени в некоторых случаях заставляет руководителей опираться на:	А. консультации у специалистов Б. научные методы принятия решений В. суждение или даже интуицию	УК-2	3, У	1
25.	Строгое соблюдение субъектом управления тех прав и полномочий, которые ему	А. необходимая полнота содержания решения Б. полномочность решения В. всесторонняя	УК-2	3, У, В	1

	предоставлены высшим уровнем управления:	обоснованность решения			
27.	Состоянию, когда в результате деятельности фирма рискует частью или всей величиной чистой прибыли, соответствует область:	А. минимального риска Б. приемлемого риска В. повышенного риска	УК-2	3, У, В	1
28.	Проблемы, в которых не всегда просматриваются условия, факторы, причинно-следственные связи:	А. хорошо структурированные проблемы Б. неструктурированные проблемы В. слабо структурированные проблемы	УК-2	3, У, В	1
29.	Все виды рисков, связанные с конкурентной инвестицией, относятся к таким рискам:	А. несистематическим Б. систематическим В. спекулятивным	УК-2	3, У, В	1
30.	Изначально определяет действия человека и влияет на принимаемые им решения его:	А. интересы Б. система ценностей В. свобода воли	УК-2	3, У, В	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что представляет собой «теория принятия решений», как наука?		УК-2	3	5
2.	Дайте характеристику системному анализу, как методу исследования.		УК-2	3, У, В	5
3.	Как называется подход, используемый в теории принятия решений, направленный на рассмотрение изучаемого объекта, процесса или явления как целого, как системы взаимосвязанных элементов, имеющей выход (цель), вход (ресурсы, параметры) и связь с внешней средой.		УК-2	3, У	5
4.	Научная и методологическая концепция исследования объектов, представляющих		УК-2	3, У	5

	собой системы.				
5.	Раскройте содержание понятия «система» в теории принятия решений.		УК-2	3	5
6.	Внешнее проявление свойств системы, ее «способностей», целей..		УК-2	3, У, В	5
7.	Все системы обладают рядом свойств, независимо от их природы. Перечислите их.		УК-2	3, У, В	5
8.	Информационный вход, ресурсный выход и информационный выход системы?		УК-2	3, У, В	5
9.	Что является целью предметного анализа системы?		УК-2	3, У, В	5
10.	С точки зрения технических решений под сложной системой теории принятия решения понимают систему:		УК-2	3, У, В	5
11.	Назовите, что может быть сильными сторонами компании при проведении SWOT анализа ориентированного на принятие конкретного решения?		УК-2	3, У, В	6
12.	Сущность координации как функции управления.		УК-2	3, У	5
13.	С какой целью используется матрица БКГ?		УК-2	3, У, В	5
14.	Какие элементы входят в состав среды косвенного воздействия, оказываемого влияние на предприятие и принятие конкретного решения?		УК-2	3, У	5
15.	Кто такие поставщики капитала на предприятие?		УК-2	3, В	5
16.	Что обеспечивает корпоративность, как метод стратегического управления?		УК-2	3, У, В	5
17.	В чем сущность стратегии дифференциации, влияющей на принятие решений в компании?		УК-2	3	5
18.	Что помогает по-лучить отраслевой анализ предпри-ям?		УК-2	3, У	5
19.	В чем заключается принцип действия закона конкуренции?		УК-2	3, В	5
20.	Что такое конкурентные преимущества предприятия?		УК-2	3, У	5
21.	Приведите пример тактических решений в организации.		УК-2	3	5

22.	Сферы установления целей:		УК-2	3, У, В	5
23.	Состояние внутренней среды организации по отношению к внешней среде оценивается ее менеджментом по двум основным критериям:		УК-2	3, У	5
24.	Что представляет собой категория цель?		УК-2	3	5
25.	Что понимается под стилем управления?		УК-2	3	5
26.	Перечислите факторы внешней среды прямого воздействия влияющие на работу предприятия и варианты принятия управленческих решений соответственно.		УК-2	3, У, В	5
27.	Перечислите показатели фактора микросреды «законодательные органы».		УК-2	В	5
28.	В теории принятия решений менеджеры играют в организации ряд разнообразных ролей, перечислите их.		УК-2	3, У, В	5
29.	Назовите отличия: хозяйственного руководителя и современного менеджера.		УК-2	3, У, В	8
30.	Особенности управленческого труда:		УК-2	3, У, В	5
31.	К профессиональной компетенции управленческого персонала предъявляют следующие требования:		УК-2	3, У, В	5
32.	Низший уровень управления: дайте характеристику и определите обязанности.		УК-2	3, У, В	6
33.	Средний уровень управления: дайте характеристику и определите обязанности звена.		УК-2	3, У, В	6
34.	Высший уровень управления: характеристика и обязанности звена управления.		УК-2	3, У, В	6
35.	Что такое виды управления?		УК-2	3	5
36.	По признаку содержания различают несколько видов управления (менеджмента). Перечислите их. Дайте определение.		УК-2	3	5
37.	Назовите принципы формирования методов управления:		УК-2	3	5
38.	Какие требования следует		УК-2	3, У	5

	соблюдать при выборе методов (способов) управления?				
39.	К каким последствиям может привести частая смена целей на предприятии?		УК-2	3, У	5
40.	Любое предприятие рассматривается как сложная система, для которой необходимо определить состав функций управления и учесть следующие факторы: перечислите их.		УК-2	3, У, В	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Конечной целью системного анализа является повышение эффективности системы управления. Верно ли это утверждение?	А. да Б. нет В. не в полной мере	УК-2	3	1
2.	Управленческое обследование – это:	А. обязанности, возлагаемые на руководство организации; Б. объективная оценка состояния исследуемой организации; В. метод, используемый для комплексного исследования внутренних проблем организации; Г. поиск новых знаний и приобретение нового опыта;	УК-2	3, У, В	1
3.	Назовите функциональные зоны, не подлежащие управленческому обследованию:	А. производство; Б. маркетинг; В. кадры управления; Г. экономика страны; Д. потребители и конкуренты; Е. состояние финансов организации.	УК-2	3, У	1
4.	Системный анализ начинается с разработки:	А. структура управления организацией; Б. целей системы управления; В. критерия эффективности организации; Г. методов управления.	УК-2	3, У, В	1
5.	Миссия организации – это:	А. распределение целей по уровням управления; Б. основная (общая) цель организации; В. стратегия организации; Г. метод управления организацией.	УК-2	3	1
6.	«Дерево» целей –	А. распределение целей по	УК-2	3, У, В	1

	это:	уровням управления; Б. графическое распределение функций управления; В. иерархия должностей в организации; Г. закрепление функций за подразделениями организации.			
7.	Системный анализ – это:	А. метод, используемый при принятии управленческих решений; Б. процесс развития организации; В. проектирование тенденций развития организации; Г. комплекс исследований общих тенденций и факторов развития организации.	УК-2	З, У, В	1
8.	Глобальная цель функционирования организации:	А. цель главного руководителя организации; Б. цель основного структурного подразделения; В. цель всей организации; Г. цель отдельного члена организации.	УК-2	З	1
9.	Параметры, исследуемые в первую очередь при системном анализе:	А. параметры «входа»; Б. параметры «процесса»; В. количественные параметры; Г. параметры «выхода».	УК-2	З, У, В	1
10.	Из каких компонентов состоит структура проекта?	А. задача и результат Б. задача и средства решения В. средства решения и результат Г. задача, средства решения и результат	УК-2	З, У	1
11.	Для анализа производственно-экономических показателей деятельности предприятия используется:	А. только бухгалтерская отчетность Б. только данные прошлых периодов В. только данные статистического учета Г. бухгалтерская и статистическая отчетность	УК-2	З, У, В	1
12.	Что такое риск?	А. неполнота и неточность информации об условиях осуществления экономической деятельности Б. возможность возникновения в будущем каких-либо неблагоприятных ситуаций и негативных последствий В. отсутствие данных прошлых лет Г. неустойчивость проекта	УК-2	З, У	1
13.	Что такое точка безубыточности?	А. процент возможного снижения объема производства Б. сумма выручки, необходимая для окупаемости производства В. такой объем производства, при котором выручка равна себестоимости Г. срок окупаемости	УК-2	З, У, В	1
14.	Для выбора оптимального	А. вероятностные схемы Б. вероятностные критерии	УК-2	З, У, В	1

	варианта инвестирования используются:	В. оценочные критерии Г. экспертные оценки			
15.	Жизненный цикл инвестиционного проекта — это:	А. промежуток времени между появлением идеи проекта и началом инвестирования Б. промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации В. срок окупаемости Г. период прибыльной работы предприятия	УК-2	3	1
16.	В основе экономической оценки инвестиционного проекта лежат понятия:	А. прибыли и выручки Б. эффекта и эффективности В. выручки и себестоимости Г. доходов и расходов	УК-2	3, У, В	1
17.	Финансовая реализуемость — это:	А. достаточность финансовых ресурсов на каждом шаге проекта Б. достаточность финансовых ресурсов для начала проекта В. достаточность финансовых ресурсов на эксплуатационной стадии жизненного цикла Г. достаточность финансовых ресурсов на последнем шаге расчета	УК-2	3, У, В	1
18.	Что понимается под теорией управления?	А. управление человеческим коллективом в процессе общественного производства Б. целенаправленный, осознанный процесс регулирования процессов производства для достижения целей организации В. управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями и т.д. Г. деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений	УК-2	3, У	1
19.	Что представляет собой управление как процесс?	А. планомерное воздействие на некоторый объект с целью изменения его свойств Б. планомерное воздействие на некоторый объект с целью достижения определенного результата В. управление движением объекта	УК-2	3, У	1
20.	Основные факторы развития управления, высшего менеджмента:	А. разделение и кооперация труда, технико-технологический уровень производства Б. особенности и особый уровень производства, уровень развития науки и технологий В. доминирующий способ общественного производства Г. уровень развития информационно-технического обеспечения производства и оснащенности управленческого труда	УК-2	3	1

21.	Объект и субъект управления это:	А. технические ресурсы Б. люди В. финансовые ресурсы Г. технологии	УК-2	3, У, В	1
22.	Планирование это:	А. Вид деятельности Б. Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации В. Перспективу развития Г. Состояние организации Д. Интеграцию видов деятельности.	УК-2	3, У	1
23.	Как осуществляется организационное планирование?	А. Только на высшем уровне управления Б. На высшем и среднем уровнях управления В. На среднем уровне управления Г. На всех уровнях управления Д. Определение потребностей подчиненных.	УК-2	3, У, В	1
24.	Главная задача управления:	А. максимизация прибыли Б. организация труда персонала В. получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов Г. налаживание системы внутрифирменных коммуникаций	УК-2	3, У	1
25.	Какую функцию менеджмента нужно использовать, чтобы распределить работников по рабочим местам?	А. планирование Б. контроль В. организация Г. мотивация	УК-2	3, У, В	1
26.	Какими элементами характеризуется система?	А. входом Б. процессом В. ценой Г. выходом	УК-2	3, У, В	1
27.	Что из перечисленного не относится к элементам внутренней среды организации?	А. люди Б. информацион-ные связи В. конкуренты Г. законодатель-ные акты	УК-2	3, У, В	1
28.	Управленческие функции были впервые выделены в этой школе менеджмента:	А. школа научного управления Б. школа человеческих отношений и школа поведенческих наук В. администра-тивная или классическая школа управления Г. школа науки управления или математическая школа управления	УК-2	3, У	1
29.	Для сокращения потребности в контроле над персоналом целесообразно:	А. Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала; Б. Создавать соответствующие социальные условия для персонала; В. Создавать соответствующие	УК-2	3, У	1

		организационные условия для персонала; Г. Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала Д. Постоянно повышать квалификацию персонала.			
30.	Оперативные планы разрабатываются сроком на:	А. Полгода, месяц, декаду, неделю; Б. По рабочим дням; В. 3-5 лет; Г. 1 год; Д. 10 лет.	УК-2	З, У	1
31.	Цели организации должны:	А. Задавать общие направления функционирования организации. Б. Четко и конкретно фиксировать конечное состояние. В. Иметь конкретные сроки выполнения. Г. Определять ответственных за достижение определенных целей.	УК-2	З	1
32.	Конкурентная среда организации определяется:	А. Только внутриотраслевыми конкурентами. Б. Внутриотраслевыми конкурентами, производящими аналогичную продукцию. В. Фирмами, производящими замещающий продукт. Г. Только фирмами, которые могут выйти на рынок с тем же продуктом.	УК-2	З, У, В	1
33.	Что из представленного не относится к возможной целевой установке по различным функциональным сферам деятельности предприятия?	А. Маркетинг - ежегодно предлагать на рынок новый товар; расширить число потребителей на X %. Б. Финансы - увеличить рентабельность с X1 до X2 % к концу года. В. Кадры - ввести систему участия в прибыли к концу второго года. Г. Маркетинг – изучение рынка и спроса.	УК-2	З, У	1
34.	К какой составляющей SWOT – анализа относится следующий набор показателей, характеризующий положение фирмы: -хорошая репутация; -расширение производственной линии; -вертикальная интеграция; -удовлетворение своим положением относительно конкурирующих фирм.	А. Сильные стороны. Б. Слабые стороны. В. Возможности. Г. Угрозы.	УК-2	У, В	1
35.	Какие из	А. Наличие финансовых ресурсов.	УК-2	З, У	1

	следующих факторов могут влиять на выбор направления развития компании?	Б. Отношение высшего руководства к риску. В. Личные симпатии и антипатии руководителей.			
36.	Традиционно выделяющиеся методы в теории управления персоналом:	А. административ-ные и бюрократические Б. бюрократичес-кие и социально-психологические В. социально-психологические и демократические Г. экономические и административные	УК-2	З, У	1
37.	Какие из следующих положений характерны для принципов управления персоналом?	А. работники – это ресурс организации. Б. Персонал – это исполнители отдельных работ и функций. В. Работники – это основа организации; Г. Работники – основная ценность организации. Д. Персонал – это источник благополучия фирмы.	УК-2	З	1
38.	На кого из персонала предприятия возлагается главная ответственность за формирование функциональной и операционной стратегии?	А. Операционная стратегия – руководители подразделений, функциональная – руководитель предприятия. Б. Функциональная стратегия - руководители среднего звена, операционная - руководители на местах. В. Только на руководителя предприятия.	УК-2	З, У	1
39.	Главной целью анализа внешней среды организации является:	А. Информация, которую надо учитывать при формулировании миссии организации. Б. Информация об угрозах, которую надо учитывать при разработке конкретной стратегии организации. В. Изучение специфики товара.	УК-2	З, У, В	1
40.	Ситуационный анализ – это...	А. Анализ ситуации, сложившейся внутри организации. Б. Анализ влияющих факторов и места предприятия в окружающем бизнес – пространстве. В. Анализ деятельности, проводимый в зависимости от сложившейся ситуации.	УК-2	З, У	1
41.	Анализ сегментов рынка – это:	А. Анализ разбиения рынка сбыта по видам продукции Б. Анализ потребительского рынка, обслуживаемого предприятием В. Анализ конкурирующей продукции на рынке.	УК-2	У, В	1
42.	Психологические факторы, которые влияют на работника	А.непроизводст-венные Б. внутренние В. производст-венные Г. внешние	УК-2	З, У	1

	организации?				
43.	Определите, как осуществляется текущий контроль в организации:	А. Путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях Б. Путем наблюдения за работой работников В. С помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами Г. Путем докладов на сборах и совещаниях Д. Вышестоящей структурой.	УК-2	У, В	1
44.	Выберите того, кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом:	А. Специалисты Б. Работники В. Руководители Г. Отдельные руководители Д. Министерства.	УК-2	З, У, В	1
45.	Определите, каким должен быть контроль?	А. Объективным и гласным Б. Гласным и действенным В. Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным Г. Эффективным Д. Текущим	УК-2	У, В	1
46.	Мотивы престижа следует понимать как:	А. Попытки работника занять высшую должность в организации Б. Попытки работника реализовать свою социальную роль взять участие в общественно важной работе В. Попытки работника получать высокую зарплату Г. Попытки работника взять участие в общественной работе Д. Попытки работника иметь влияние на других людей.	УК-2	З, У, В	1
47.	Что такое регулирование?	А. управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления; Б. процесс выработки корректируемых мер и реализации принятых технологий; В. функция менеджмента.	УК-2	З	1
48.	Руководитель это:	А. профессия, которую может освоить человек, независимо от его психофизических характеристик Б. человек, прошедший специальную подготовку и добивающийся результата посредством труда других людей В. профессионал-организатор, обладающий определенной суммой знаний в сфере управления производством,	УК-2	З, У, В	1

		технологии и экономики Г. субъект управления, должностное лицо в организации, обладающий знаниями и навыками управления, наделенный полномочиями и ответственностью			
49.	Что представляет собой управленческое решение на предприятии	А. Формы влияния на исполнителей. Б. Организационный инструмент в руках работников управления. В. Творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения. Г. Разрешение.	УК-2	З, У, В	1
50.	Что выступает в качестве объединяющего и управляющего фактора производства?	А. Капитал и предпринимательская способность. Б. Земля. В. Труд. Г. Информация.	УК-2	З, У	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Системы по происхождению условно делят на некоторое количество групп. Перечислите их. Дайте характеристику.		УК-2	З, У, В	5
2.	Что представляет собой структура в теории принятия решений?		УК-2	З, У	5
3.	Что представляет собой формальная структура системы принятия решений?		УК-2	З, У, В	5
4.	Чем характеризуется идеальная иерархическая структура в теории принятия решений?		УК-2	З, У, В	5
5.	Для каждой конкретной проблемы дерево целей строится путем метода декомпозиции и анализа, последовательного выделения все более мелких компонентов на понижающихся уровнях. При этом необходимо соблюдать следующие требования:		УК-2	З, У, В	5
6.	Правила, вырабатываемые и принятые группой, которые обязаны соблюдать ее члены, называются групповыми...		УК-2	У, В	5
7.	Власть, построенная на традиции и силе личных качеств и особенностей лидера, называется...		УК-2	З	5
8.	Что представляет собой управленец, как профессиональная деятельность?		УК-2	З	5
9.	Что отличает управление как		УК-2	З, У	5

	категорию, которую возможно рассматривать с различных точек зрения?				
10.	Раскройте понятие "цели организации".		УК-2	У, В	5
11.	Сущность метода "дерева целей"		УК-2	У	5
12.	Назовите основные виды корпоративных стратегий организаций.		УК-2	З	5
13.	Что такое SWOT-анализ и для чего он нужен?		УК-2	З, У, В	5
14.	Что дает проведение анализа модели пяти сил конкуренции при его использовании в организации?		УК-2	У, В	5
15.	Какова роль маркетинга в управлении?		УК-2	У	5
16.	Что такое «диагно-стика предприятия»?		УК-2	З	5
17.	Как называется в системе управления будущее фирмы, предсказанное методом экстраполяции исторически сложившихся тенденций развития?		УК-2	З, У	5
18.	Стратегию как единство «5Р». Кто автор? Объясните принцип стратегии.		УК-2	З, У, В	8
19.	Как роль руководителя прослеживается по цепочке последовательных действий в менеджменте?		УК-2	З, У, В	6
20.	Что такое ситуация, в которой оказалось предприятие?		УК-2	З, У, В	6
21.	Что такое конкурентоспособность предприятия?		УК-2	З, У	5
22.	Что предполагает качественная оценка конкурента?		УК-2	У, В	6
23.	В менеджменте выделяют следующие показатели внешней среды...		УК-2	З, У, В	5
24.	Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:		УК-2	З, У	5
25.	Назовите форму влияния, которая может побудить человека к более тесному сотрудничеству в процессе достижения целей предприятия.		УК-2	У, В	5
26.	Что представляет собой звено управления на предприятии?		УК-2	З, У, В	5
27.	Как можно объяснить сущность принципа «подчиненность личного интереса общему»?		УК-2	З, У	5
28.	Какие бывают виды разделения труда руководителей?		УК-2	З, У, В	5
29.	От чего зависит количество		УК-2	З	5

	подчиненных у руководителя?				
30.	Является ли управление производительным трудом?		УК-2	3, В	5
31.	Какова важнейшая функция управления?		УК-2	3, У, В	5
32.	Функция управления, направленная на долгосрочные цели и действия, а также комплекс долгосрочных мер и подходов по улучшению жизнеспособности и мощи лица или группы лиц по отношению к их конкурентам.		УК-2	3, У, В	5
33.	С чем связаны оперативные проблемы на предприятии?		УК-2	3, У, В	5
34.	Кто такой стейкхолдер?		УК-2	3	5
35.	Что предполагает маркетинговый срез внутренней среды организации?		УК-2	3, У	5
36.	Основными задачами теории управления как науки являются:		УК-2	3	5
37.	Особенности процесса принятия управленческого решения в рыночных условиях хозяйствования...		УК-2	3, У, В	6
38.	Интерактивный стиль управления при принятии решений –		УК-2	3, У, В	5
39.	Назовите шесть слагаемых эффективного принятия управленческого решения:		УК-2	3, У, В	5
40.	Организация в теории принятия решений трактуется как:		УК-2	3, У	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Правоведение
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации

Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода

Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач

Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: нормы материального и процессуального права, теоретические основы толкования норм права

Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей

Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы

		неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?	А) марксистская; Б) договорная; В) патриархальная; Г) семейная	УК-1.1	У	1
2.	Главный признак государства – это:	А) наличие руководящих лиц; Б) наделение государственно-властными полномочиями; В) наличие исполнителей; Г) территория	УК-1.1	З	1
3.	Что из указанного не является элементом понятия – формы государства?	А) политический режим; Б) форма правления; В) политическая партия; Г) государственное устройство	УК-1.1	В	1
4.	В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:	А) унитарные; Б) президентские; В) федеративные; Г) самостоятельные	УК-1.2	У	1
5.	Формой государственного устройства является:	А) унитарное; Б) демократическое; В) президентская; Г) монополярная	УК-1.2	З	1
6.	Важнейший признак	А) общий характер;	УК-1.2	В	1

	номы права, отличающий ее от норм морали:	Б) содержит правила поведения; В) общеобязательный характер; Г) санкция			
7.	Источником российского права является:	А) обычай; Б) юридический прецедент; В) нормативный акт; Г) правила поведения	УК-2.3	У	1
8.	Выберите в перечне институт права:	А) гражданское право; Б) гражданство; В) администрация; Г) полиция	УК-2.3	З	1
9.	Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...	А) обычаем Б) правом В) законом Г) моралью	УК-2.3	В	1
10.	Самым первым источником права является:	А) Коран и Библия Б) судебные прецеденты В) нормативно-правовые акты Г) правовой обычай	УК-1.1	В	1
11.	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:	А) имущественные и личные неимущественные; Б) дисциплинарные; В) экономические и финансовые; Г) налоговые.	УК-1.1	З	1
12.	Имущественные отношения представляют собой:	А) отношение человека к имуществу, вещи; Б) связь между вещами; В) связь между субъектом гражданского права и имуществом; Г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.	УК-1.1	У	1
13.	Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:	А) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях; Б) складываются исключительно между физическими лицами; В) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ; Г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.	УК-1.2	В	1
14.	По действующему законодательству предпринимательской признается:	А) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли; Б) деятельность, направленная на разовое извлечение	УК-1.2	З	1

		прибыли; В) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое; Г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.			
15.	Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:	А) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников; Б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников; В) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения; Г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.	УК-1.2	У	1
16.	Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:	А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения; Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга; В) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей; Г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.	УК-2.3	В	1
17.	Принцип свободы договора означает:	А) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны; Б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора; В) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению. Г) обязательное подчинение субъектов правоотношений	УК-1.1	З	1
18.	Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:	А) если это особая форма договора - контракт. Б) трудовой договор с несовершеннолетним работником.	УК-1.1	У	1

		В) организованный набор работников. Г) если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя.			
19.	Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?	А) В органе МСУ Б) В пенсионном фонде В) В налоговой службе Г) В государственном фонде занятости.	УК-1.2	У	1
20.	Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор:	А) на референдуме. Б) на сессии Верховной Рады. В) на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации. Г) на общей конференции трудового коллектива.	УК-1.2	В	1
21.	Принципы права – это...	А) отличительные черты права Б) отношения, возникающие на основе права В) представления людей о праве Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства	УК-1.2	З	1
22.	Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...	А) распоряжение Б) подзаконным В) постановлением Г) указом	УК-1.1	У	1
23.	Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются	А) действиями Б) решениями В) нормативными правовыми актами Г) событиями	УК-1.1	В	1
24.	Президент РФ издает...	А) решения Б) указы и распоряжения В) законы Г) представления	УК-1.1	З	1
25.	Психологические начала правового регулирования выделял...	А) К. Маркс Б) Фома Аквинский В) Гуго Гроций Г) Л. Петражицкий	УК-1.1	З	1
26.	К признакам нормы права относится...	А) возможность применения в случае нарушений силы государства Б) обеспечение принципа несправедливости В) презумпция виновности Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом	УК-1.2	В	1
27.	Элементами правоотношения являются...	А) мотив и воля сторон Б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения В) состав правонарушения Г) цель и мотив сторон	УК-1.2	У	1

28.	Монархия – это форма...	А) государственного устройства Б) политического режима В) права Г) правления	УК-2.3	В	1
29.	Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...	А) защитой правовых норм Б) развитием отношений В) реализацией правовых норм Г) правотворчеством	УК-2.3	З	1
30.	Правонарушения подразделяются на...	А) преступления и проступки Б) вменяемые и невменяемые В) общественно опасные и неопасные Г) вредные и незначительные	УК-2.3	В	1

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Понятие государство. Признаки государства.	-	УК-1.1	У	5
2.	Функции государства.	-	УК-1.1	З	5
3.	Соотношение государства и общества.		УК-1.1	В	5
4.	Соотношение государства и права.		УК-2.3	У	5
5.	Формы государства.		УК-1.2	У	5
6.	Механизм (аппарат) государства.		УК-1.2	З	5
7.	Понятие. Признаки правового государства.		УК-1.2	В	5
8.	Социальная норма. Виды социальных норм.		УК-2.3	З	5
9.	Понятие права и его признаки.		УК-2.3	В	5
10.	Соотношение морали и права.		УК-1.1	У	5
11.	Основные источники права.		УК-1.2	З	5
12.	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.		УК-1.2	В	5
13.	Действие нормативно-правового акта.		УК-1.1	З	5
14.	Правовая норма и её структура.		УК-2.3	У	5
15.	Виды норм права.		УК-2.3	У	5
16.	Понятие и признаки правонарушения		УК-1.1	В	5
17.	Юридическая ответственность		УК-1.1	З	5
18.	Виды юридической ответственности		УК-1.2	З	5
19.	Понятия и принципы законности		УК-1.2	В	5
20.	Основы конституционного строя		УК-2.3	У	5
21.	Особенности федеративного устройства РФ		УК-1.2	В	5
22.	Федеральное Собрание Российской Федерации		УК-1.1	З	5

23.	Судебные органы		УК-1.2	В	5
24.	Исполнительные органы		УК-1.1	У	5
25.	Правительство РФ		УК-1.1	3	5
26.	Гражданские правоотношения		УК-2.3	В	5
27.	Физические лица. Правоспособность и дееспособность.		УК-1.2	У	5
28.	Гражданско-правовой договор		УК-2.3	У	5
29.	Понятия, признаки, категории и виды преступлений		УК-1.2	3	5
30.	Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение		УК-1.2	В	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Главный признак государства – это:	А) наличие руководящих лиц; Б) наделение государственно-властными полномочиями; В) наличие исполнителей; Г) территория	УК-1.1	3	1
2.	Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?	А) марксистская; Б) договорная; В) патриархальная; Г) семейная	УК-1.1	У	1
3.	Формой государственного устройства является:	А) унитарное; Б) демократическое; В) президентская; Г) монополярная	УК-1.2	3	1
4.	Что из указанного не является элементом понятия – формы государства?	А) политический режим; Б) форма правления; В) политическая партия; Г) государственное устройство	УК-1.1	В	1
5.	В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:	А) унитарные; Б) президентские; В) федеративные; Г) самостоятельные	УК-1.2	У	1
6.	Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:	А) общий характер; Б) содержит правила поведения; В) общеобязательный характер; Г) санкция	УК-1.2	В	1
7.	Источником российского права является:	А) обычай; Б) юридический прецедент; В) нормативный акт; Г) правила поведения	УК-2.3	У	1

8.	Выберите в перечне институт права:	А) гражданское право; Б) гражданство; В) администрация; Г) полиция	УК-2.3	З	1
9.	Самым первым источником права является:	А) Коран и Библия Б) судебные прецеденты В) нормативно-правовые акты Г) правовой обычай	УК-1.1	В	1
10.	Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...	А) обычаем Б) правом В) законом Г) моралью	УК-2.3	В	1
11.	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:	А) имущественные и личные неимущественные; Б) дисциплинарные; В) экономические и финансовые; Г) налоговые.	УК-1.1	З	1
12.	Имущественные отношения представляют собой:	А) отношение человека к имуществу, вещи; Б) связь между вещами; В) связь между субъектом гражданского права и имуществом; Г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.	УК-1.1	У	1
13.	Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:	А) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях; Б) складываются исключительно между физическими лицами; В) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ; Г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.	УК-1.2	В	1
14.	По действующему законодательству предпринимательской признается:	А) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли; Б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли; В) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое; Г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.	УК-1.2	З	1
15.	Принцип равенства	А) зависимость субъективных	УК-2.3	В	1

	участников гражданских правоотношений означает:	гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения; Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга; В) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей; Г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.			
16.	Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:	А) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников; Б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников; В) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения; Г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.	УК-1.2	У	1
17.	Принцип свободы договора означает:	А) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны; Б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора; В) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению. Г) обязательное подчинение субъектов правоотношений	УК-1.1	З	1
18.	Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:	А) если это особая форма договора - контракт. Б) трудовой договор с несовершеннолетним работником. В) организованный набор работников. Г) если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя.	УК-1.1	У	1
19.	Кем разрабатывается и принимается	А) на референдуме. Б) на сессии Верховной Рады.	УК-1.2	В	1

	Коллективный договор:	В) на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации. Г) на общей конференции трудового коллектива.			
20.	Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?	А) В органе МСУ Б) В пенсионном фонде В) В налоговой службе Г) В государственном фонде занятости.	УК-1.2	У	1
21.	Принципы права – это...	А) отличительные черты права Б) отношения, возникающие на основе права В) представления людей о праве Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства	УК-1.2	З	1
22.	Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...	А) распоряжение Б) подзаконным В) постановлением Г) указом	УК-1.1	У	1
23.	Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются	А) действиями Б) решениями В) нормативными правовыми актами Г) событиями	УК-1.1	В	1
24.	Президент РФ издает...	А) решения Б) указы и распоряжения В) законы Г) представления	УК-1.1	З	1
25.	Психологические начала правового регулирования выделял...	А) К. Маркс Б) Фома Аквинский В) Гуго Гроций Г) Л. Петражицкий	УК-1.1	З	1
26.	Элементами правоотношения являются...	А) мотив и воля сторон Б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения В) состав правонарушения Г) цель и мотив сторон	УК-1.2	У	1
27.	К признакам нормы права относится...	А) возможность применения в случае нарушений силы государства Б) обеспечение принципа несправедливости В) презумпция виновности Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом	УК-1.2	В	1
28.	Монархия – это форма...	А) государственного устройства Б) политического режима В) права Г) правления	УК-2.3	В	1
29.	Правонарушения подразделяются на...	А) преступления и проступки Б) вменяемые и невменяемые В) общественно опасные и неопасные	УК-2.3	В	1

		Г) вредные и незначительные			
30.	Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...	А) защитой правовых норм Б) развитием отношений В) реализацией правовых норм Г) правотворчеством	УК-2.3	3	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Функции государства.		УК-1.1	3	5
2.	Понятие государство. Признаки государства.		УК-1.1	У	5
3.	Соотношение государства и общества.		УК-1.1	В	5
4.	Формы государства.		УК-1.2	У	5
5.	Соотношение государства и права.		УК-2.3	У	5
6.	Механизм (аппарат) государства.		УК-1.2	3	5
7.	Социальная норма. Виды социальных норм.		УК-2.3	3	5
8.	Понятие. Признаки правового государства.		УК-1.2	В	5
9.	Понятие права и его признаки.		УК-2.3	В	5
10.	Соотношение морали и права.		УК-1.1	У	5
11.	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.		УК-1.2	В	5
12.	Основные источники права.		УК-1.2	3	5
13.	Действие нормативно-правового акта.		УК-1.1	3	5
14.	Правовая норма и её структура.		УК-2.3	У	5
15.	Виды норм права.		УК-2.3	У	5
16.	Понятие и признаки правонарушения		УК-1.1	В	5
17.	Виды юридической ответственности		УК-1.2	3	5
18.	Юридическая ответственность		УК-1.1	3	5
19.	Понятия и принципы законности		УК-1.2	В	5
20.	Основы конституционного строя		УК-2.3	У	5
21.	Федеральное Собрание Российской Федерации		УК-1.1	3	5
22.	Особенности федеративного устройства РФ		УК-1.2	В	5
23.	Судебные органы		УК-1.2	В	5
24.	Исполнительные органы		УК-1.1	У	5
25.	Правительство РФ		УК-1.1	3	5
26.	Гражданские правоотношения		УК-2.3	В	5

27.	Физические лица. Правоспособность и дееспособность.		УК-1.2	У	5
28.	Гражданско-правовой договор		УК-2.3	У	5
29.	Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение		УК-1.2	В	5
30.	Понятия, признаки, категории и виды преступлений		УК-1.2	З	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Противодействие коррупции
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1: Использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним

Знать: законодательство в сфере противодействия коррупции

Уметь: анализировать российское законодательство в сфере противодействия коррупции

Владеть: способностью применять действующие нормативные правовые нормы в борьбе с коррупцией

УК-10.2: Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы борьбы с коррупцией

Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия различного характера в различных сферах жизнедеятельности по противодействию коррупции

Владеть: навыками организатора мероприятий по вопросам предотвращения коррупции

УК-10.3: Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму

Знать: базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство

Владеть: способностью взаимодействия с различными органами власти по вопросам противодействия коррупции

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя:	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов

Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что такое коррупция?	а) Необходимое условие для существования российского общества б) Удобный формат решения вопросов в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав	УК-10.1	У	1

		для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами			
2.	В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:	а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему	УК-10.1	3	1
3.	Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?	а) В 2009 году б) В 2010 году в) В 2011 году г) В 2012 году	УК-10.1	В	1
4.	Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?	а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции б) Правительству Российской Федерации в) Министерству образования и науки Российской Федерации	УК-10.2	У	1
5.	Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных	а) до 25 тысяч рублей б) от 25 до 150 тысяч рублей в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г) превышающие 1 миллион рублей	УК-10.2	3	1

	бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):				
6.	Когда происходит принятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:	а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы+ в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.	УК-10.2	В	1
7.	Какие из данных правонарушений являются коррупционными:	а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в) злоупотребление полномочиями г) коммерческий подкуп д) все выше указанные.	УК-10.3	У	1
8.	Есть ли такое право у представителя нанимателя — снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?	а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.	УК-10.3	3	1
9.	Какое из данных утверждений является правильным?	а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица	УК-10.3	В	1

		Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений			
10.	Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?	а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ	УК-10.1	В	1
11.	Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?	а) представитель наниматель б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе в) правоохранительные органы г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов д) своего непосредственного начальника.	УК-10.1	3	1
12.	Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?	а) в письменной форме б) в устной форме в) не имеет значения.	УК-10.1	У	1
13.	Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:	а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»; б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе» в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.	УК-10.2	В	1
14.	Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право	а) при избрании единоличным исполнительным органом; б) в качестве представителя учредителя, коим выступает	УК-10.2	3	1

	участвовать в управлении некоммерческой организации:	субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале в) при вхождении в коллегиальный орган управления.			
15.	Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:	а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей; б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру; в) если подарок вручен на официальном мероприятии.	УК-10.2	У	1
16.	Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:	а) Да, имеет право; б) Нет, не имеет права; в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя	УК-10.3	В	1
17.	Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:	а) Нет, не имеет; б) Да, имеет право; в) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.	УК-10.1	3	1
18.	Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:	а) Нет, не может ни при каких обстоятельствах; б) Да может, но тайно; в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.	УК-10.1	У	1
19.	Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:	а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах; б) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими; в) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;	УК-10.2	У	1
20.	Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:	а) Да, имеет право; б) Нет, не имеет права; в) Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.	УК-10.2	В	1
21.	Есть ли у госслужащего право быть совладельцем в	а) Нет, не имеет права; б) Да, имеет право; в) Имеет право только с разрешения представителя	УК-10.2	3	1

	ином учреждении?	нанимателя.			
22.	Конфликт интересов для государственного служащего это:	а) конфликтная ситуация с коллегой по работе; б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей; в) соподчиненность с родственниками.	УК-10.1	У	1
23.	В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия?	а) за получение взятки в крупных размерах; б) наличие личной заинтересованности; в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.	УК-10.1	В	1
24.	Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах:	а) Да, обязан; б) Нет, не обязан; в) Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечнем.	УК-10.1	3	1
25.	Выберите пример коррупционных действий:	а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; б) получение любого подарка; в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.	УК-10.1	3	1
26.	Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к служебному поведению госслужащего?	а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные; б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими; в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.	УК-10.2	В	1
27.	Каким голосованием принимается решение комиссии по соблюдению требований к служебному	а) тайным голосованием; б) открытым голосованием; в) смешанным голосованием.	УК-10.2	У	1

	поведению?				
28.	Входит ли в обязанности госслужащего личное присутствие на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:	а) Обязан; б) Не обязан в) Может отказаться, при определенных обстоятельствах	УК-10.3	В	1
29.	Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79?	а) совместная работа близких родственников; б) публичные высказывания; в) участие в управлении некоммерческой организацией.	УК-10.3	З	1
30.	О чем обязан уведомить государственный служащий представителя нанимателя?	а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий; б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего; в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.	УК-10.3	В	1

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какие действия можно назвать «коррупцией»?	-	УК-10.1	У	5
2.	что такое «противодействие коррупции»?	-	УК-10.1	З	5
3.	что такое «конфликт интересов» и «личная заинтересованность»?		УК-10.1	В	5
4.	что может выступать предметом взятки?		УК-10.3	У	5
5.	какие действия можно считать вымогательством взятки?		УК-10.2	У	5
6.	в каких случаях взяткодатель может быть освобождён от уголовной ответственности?		УК-10.2	З	5
7.	какими правами и обязанностями располагает государственный гражданский служащий в сфере управления конфликтом интересов на государственной		УК-10.2	В	5

	гражданской службе?				
8.	в случае если у служащего возникает личная заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, какие меры он должен предпринять?		УК-10.3	3	5
9.	какие ограничения налагаются на гражданина, замещавшего должность государственной (муниципальной) службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора?		УК-10.3	В	5
10.	какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности служащего представлять сведения о расходах?		УК-10.1	У	5
11.	Что входит в понятие «противодействие коррупции»?		УК-10.2	3	5
12.	Что составляет правовую основу противодействия коррупции?		УК-10.2	В	5
13.	Назовите основные принципы противодействия коррупции?		УК-10.1	3	5
14.	Назовите основные меры по профилактике коррупции?		УК-10.3	У	5
15.	Какие сведения ежегодно обязан предоставлять государственный служащий, и в какой срок?		УК-10.3	У	5
16.	Что такое «конфликт интересов»?		УК-10.1	В	5
17.	Что понимается под понятием «личная заинтересованность»?		УК-10.1	3	5
18.	Какие меры обязан принять государственный служащий при возникшем конфликте интересов или при возможности его возникновения?		УК-10.2	3	5
19.	Обязан ли государственный служащий уведомлять о выполнении им иной оплачиваемой деятельности? Если обязан, то кого?		УК-10.2	В	5
20.	Что обязан сделать государственный		УК-10.3	У	5

	служащий в целях предотвращения конфликта интересов в случае, если он владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций)?				
21.	Что обязан делать гражданин, замещавший должности государственной службы в течение двух лет после увольнения с государственной службы при заключении трудовых договоров?		УК-10.2	В	5
22.	Обязан ли государственный служащий уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?		УК-10.1	3	5
23.	что такое "противодействие коррупции"?		УК-10.2	В	5
24.	какие действия можно считать вымогательством взятки?		УК-10.1	У	5
25.	возвращаются ли взяткодателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?		УК-10.1	3	5
26.	кто и как занимается урегулированием конфликта интересов на государственной гражданской службе?		УК-10.3	В	5
27.	какими правами и обязанностями располагает государственный гражданский служащий в сфере управления конфликтом интересов на государственной гражданской службе?		УК-10.2	У	5
28.	вправе ли государственный (муниципальный) служащий выполнять иную оплачиваемую работу?		УК-10.3	У	5
29.	Каким образом рассматриваются		УК-10.2	3	5

	обращения граждан, содержащие информацию о фактах совершения коррупционных правонарушений, если такие обращения поступают?				
30.	Предусмотрена ли ответственность за ложное сообщение о факте коррупции должностного лица?		УК-10.2	В	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:	а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему	УК-10.1	З	1
2.	Что такое коррупция?	а) Необходимое условие для существования российского общества б) Удобный формат решения вопросов в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление	УК-10.1	У	1

		полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами			
3.	Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?	а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции б) Правительству Российской Федерации в) Министерству образования и науки Российской Федерации	УК-10.2	У	1
4.	Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?	а) В 2009 году б) В 2010 году в) В 2011 году г) В 2012 году	УК-10.1	В	1
5.	Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):	а) до 25 тысяч рублей б) от 25 до 150 тысяч рублей в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г) превышающие 1 миллион рублей	УК-10.2	З	1
6.	Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной	а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания б) правонарушением,	УК-10.2	В	1

	конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:	влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы+ в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.			
7.	Есть ли такое право у представителя нанимателя — снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?	а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.	УК-10.3	3	1
8.	Какие из данных правонарушений являются коррупционными:	а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в) злоупотребление полномочиями г) коммерческий подкуп д) все выше указанные.	УК-10.3	У	1
9.	Какое из данных утверждений является правильным?	а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий,	УК-10.3	В	1

		предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений			
10.	Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?	а) представитель наниматель б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе в) правоохранительные органы г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов д) своего непосредственного начальника.	УК-10.1	3	1
11.	Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?	а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ	УК-10.1	В	1
12.	Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?	а) в письменной форме б) в устной форме в) не имеет значения.	УК-10.1	У	1
13.	Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:	а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»; б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе» в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.	УК-10.2	В	1
14.	Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:	а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей; б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру; в) если подарок вручен на официальном мероприятии.	УК-10.2	У	1
15.	Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой	а) при избрании единоличным исполнительным органом; б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале	УК-10.2	3	1

	организации:	в) при вхождении в коллегиальный орган управления.			
16.	Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:	а) Да, имеет право; б) Нет, не имеет права; в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя	УК-10.3	В	1
17.	Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:	а) Нет, не имеет; б) Да, имеет право; в) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.	УК-10.1	З	1
18.	Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:	а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах; б) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими; в) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;	УК-10.2	У	1
19.	Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:	а) Нет, не может ни при каких обстоятельствах; б) Да может, но тайно; в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.	УК-10.1	У	1
20.	Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:	а) Да, имеет право; б) Нет, не имеет права; в) Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.	УК-10.2	В	1
21.	Есть ли у госслужащего право быть совместителем в ином учреждении?	а) Нет, не имеет права; б) Да, имеет право; в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.	УК-10.2	З	1
22.	Конфликт интересов для государственного служащего это:	а) конфликтная ситуация с коллегой по работе; б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей; в) соподчиненность с родственниками.	УК-10.1	У	1

23.	Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах:	а) Да, обязан; б) Нет, не обязан; в) Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечнем.	УК-10.1	З	1
24.	В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия?	а) за получение взятки в крупных размерах; б) наличие личной заинтересованности; в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.	УК-10.1	В	1
25.	Выберите пример коррупционных действий:	а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; б) получение любого подарка; в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.	УК-10.1	З	1
26.	Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к служебному поведению госслужащего?	а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные; б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими; в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.	УК-10.2	В	1
27.	Каким голосованием принимается решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению?	а) тайным голосованием; б) открытым голосованием; в) смешанным голосованием.	УК-10.2	У	1
28.	Входит ли в обязанности госслужащего личное присутствие на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному	а) Обязан; б) Не обязан в) Может отказаться, при определенных обстоятельствах	УК-10.3	В	1

	поведению:				
29.	О чем обязан уведомить государственный служащий представителя нанимателя?	а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий; б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего; в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.	УК-10.3	В	1
30.	Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79?	а) совместная работа близких родственников; б) публичные высказывания; в) участие в управлении некоммерческой организацией.	УК-10.3	З	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	что такое «противодействие коррупции»?	-	УК-10.1	З	5
2.	Какие действия можно назвать «коррупцией»?	-	УК-10.1	У	5
3.	что такое «конфликт интересов» и «личная заинтересованность»?		УК-10.1	В	5
4.	какие действия можно считать вымогательством взятки?		УК-10.2	У	5
5.	что может выступать предметом взятки?		УК-10.3	У	5
6.	в каких случаях взятокодатель может быть освобождён от уголовной ответственности?		УК-10.2	З	5
7.	какими правами и обязанностями располагает государственный гражданский служащий в сфере управления конфликтом интересов на государственной гражданской службе?		УК-10.2	В	5
8.	какие ограничения налагаются на гражданина, замещавшего должность государственной (муниципальной) службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора?		УК-10.3	В	5
9.	в случае если у служащего		УК-10.3	З	5

	возникает личная заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, какие меры он должен предпринять?				
10.	какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности служащего представлять сведения о расходах?		УК-10.1	У	5
11.	Что входит в понятие «противодействие коррупции»?		УК-10.2	3	5
12.	Что составляет правовую основу противодействия коррупции?		УК-10.2	В	5
13.	Назовите основные принципы противодействия коррупции?		УК-10.1	3	5
14.	Назовите основные меры по профилактике коррупции?		УК-10.3	У	5
15.	Какие сведения ежегодно обязан предоставлять государственный служащий, и в какой срок?		УК-10.3	У	5
16.	Что понимается под понятием «личная заинтересованность»?		УК-10.1	3	5
17.	Что такое «конфликт интересов»?		УК-10.1	В	5
18.	Какие меры обязан принять государственный служащий при возникшем конфликте интересов или при возможности его возникновения?		УК-10.2	3	5
19.	Что обязан сделать государственный служащий в целях предотвращения конфликта интересов в случае, если он владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций)?		УК-10.3	У	5
20.	Обязан ли государственный служащий уведомлять о выполнении им иной оплачиваемой деятельности? Если обязан, то кого?		УК-10.2	В	5
21.	Что обязан делать гражданин, замещавший должности государственной службы в течение двух лет после увольнения с государственной службы при заключении трудовых договоров?		УК-10.2	В	5

22.	что такое "противодействие коррупции"?		УК-10.2	В	5
23.	Обязан ли государственный служащий уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?		УК-10.1	3	5
24.	какие действия можно считать вымогательством взятки?		УК-10.1	У	5
25.	возвращаются ли взяточдателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?		УК-10.1	3	5
26.	кто и как занимается урегулированием конфликта интересов на государственной гражданской службе?		УК-10.3	В	5
27.	какими правами и обязанностями располагает государственный гражданский служащий в сфере управления конфликтом интересов на государственной гражданской службе?		УК-10.2	У	5
28.	вправе ли государственный (муниципальный) служащий выполнять иную оплачиваемую работу?		УК-10.3	У	5
29.	Предусмотрена ли ответственность за ложное сообщение о факте коррупции должностного лица?		УК-10.2	В	5
30.	Каким образом рассматриваются обращения граждан, содержащие информацию о фактах совершения коррупционных правонарушений, если такие обращения поступают?		УК-10.2	3	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 - Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать: лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера

Уметь: использовать нормативное произношение, базовую лексику и знания грамматики для делового общения

Владеть: нормативным произношением, ритмом речи и применять их для делового общения

УК-4.2 - Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках

Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Уметь: понимать устную речь (монологическую и диалогическую на бытовые и специальные темы)

Владеть: наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи

УК-4.3 - Использует современные информационно – коммуникативные средства

Знать: современные информационно-коммуникативные средства

Уметь: применять современные информационно-коммуникативные средства

Владеть: навыками использования в общении современных информационно-коммуникативных средств

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущего контроля представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов

тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

Английский язык

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	He _____ the bank, when the thieves _____ his money.	e) left/took f) was leaving/were taking g) was leaving/took h) leave/take	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2.	“What _____ for a living?” “I’m a designer.”	e) do you do f) are you doing g) you do h) does you do	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3.	If my mum _____ me, I’ll do it on my own.	e) helps f) doesn’t help g) won’t help h) will help	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
4.	The news _____ very depressing.	e) were f) was g) been h) has been	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
5.	Mike wanted his friend _____ with him.	a) go b) to go c) going d) goes	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
6.	The film was _____.	a) boredom b) bored c) boring d) borred	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
7.	“Where _____?” “In _____”	a) were you born b) was you born	УК-4.1 УК-4.2	У, 3, В	1

	Moscow.”	c) you were born d) do you born	YK-4.3		
8.	Sonya _____ to travel a lot but she does now.	a) didn't b) used c) didn't use d) doesn't use	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
9.	I haven't decided yet where to go for my holiday. I go to Greece.	a) can b) may c) should d) would	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
10.	I just ... my report when you phoned me.	a) have made b) has made c) will have made d) had made	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
11.	He ... already. Please, come in two hours.	a) has gone b) had gone c) will have gone d) have gone	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
12.	Before you get up, we ... the house.	a) will clean b) had cleaned c) have cleaned d) will have cleaned	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
13.	By 6 yesterday Daria ... supper.	a) have cooked b) cooked c) had cooked d) has cooked	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
14.	.. you ever to London?	a) will have been b) have been c) had been d) has been	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
1.5	Tomorrow by 3 I ... my article.	a) will write b) have written c) had written d) will have written	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
16.	Where is Nick? He be in his office.	a) should b) would c) might d) ought to	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
17.	Take an umbrella. It rain later.	a) might b) should c) would d) can	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
18.	Are you going to read the report? No, I I already know what it says.	a) mustn't b) shouldn't c) needn't d) can't	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
19.	We haven't got much time. We hurry.	a) must b) needn't c) can d) should	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
20.	The boys often ... computer games.	a) play b) will play	YK-4.1 YK-4.2	Y, 3, B	1

		c) plays d) are playing	УК-4.3		

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	I my breakfast at the moment.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
2.	Thomas his homework yet.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
3.	What now?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
4.	He usually to bed at 10 p.m.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
5.	He ... already ... his homework.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
6.	The town ... founded in 1368.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
7.	I ... never ... to England.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
8.	I am worried the exam.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
9.	She is good singing.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
10.	What is TV tonight.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
11.	 he work for Toyota? Yes, he		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
12.	 you learn English on Saturdays? No, I		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
13.	 she go to the		УК-4.1	У, 3, В	5

	supermarket on Monday? No, she		УК-4.2 УК-4.3		
14.	 they from Italy?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
15.	What your telephone number?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
16.	“How ... is the vase?” “Fifteen pounds.”		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
17.	... there a good art gallery?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
18.	It closes ... half past six ... the evening.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
19.	If you want more adventure, you can go to ... Alps.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
20.	Marie Curie ... her studies in Poland but in 1891 she left for France.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5

**5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	The day is ... today than usual.	a) hotter b) more hot c) hotter d) more hotter	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2.	The apartments look ... I've ever seen.	a) the more comfortable b) the most comfortable c) the comfortablest d) comfortabler	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3.	Ken is ... friend of mine.	a) he goodest b) better c) the best d) best	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
4.	This is story in this book. I liked it best of all.	d) more interesting e) the most interesting f) not so interesting g) most interestin	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
5.	Eight o'clock is not	d) more convenient	УК-4.1	У, 3, В	1

	a very convenient time for me. Ten o'clock is	e) less convenient f) the most convenient g) convenient	YK-4.2 YK-4.3		
6.	My elder brother is three years than I.	e) older f) elder g) the oldest h) more old	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
7.	Philip is so quiet and obedient. He is child I have ever met.	e) well-behaved f) the best-behaved g) better-behaved h) good-behaved	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
8.	I don't know much but he knows than I do.	d) less e) even little f) even less g) more	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
9.	The more you know you forget. So why study?	d) more e) the most f) the more g) more	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
10.	Tim is not at all talkative; he always keeps his thoughts to himself. He is guy I've ever met.	a) the most reserved b) more reserved c) reserved d) less reserved	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
11.	I like skiing as skating.	d) more e) as much f) as more g) most	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
12.	Jim is not very tall. His brother Alec is	a) as tall b) taller c) the tallest d) more tall	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
13.	Susan is better-looking than Ada; however, Liz is one.	a) the best-looking b) better-looking c) good-looking d) more gooder-looking	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
14.	Peter, you are than I thought you to be.	a) even lazier b) as lazy as c) more lazier d) the laziest	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
15.	We (spend) next weekend at home.	e) spent f) are spending g) spend h) were spending	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
16.	I (meet) Liz tonight. She (come) from Cork.	e) will meet, comes f) am meeting, coming g) am meeting, 's coming h) is meeting, 's	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1

		coming			
17.	He (go) to speak to his parents.	i) went j) is going k) goes l) was going	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
18.	At the moment we (fly) over the desert.	e) 've flying f) flied g) are flying h) flies	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
19.	They (live) in a rented house these days.	e) were living f) are living g) live h) lived	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
20.	I _____ in the car now.	e) am waiting f) wait g) is waiting h) are waiting	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
21.	The castle ____ on a hill outside the town.	i) stands j) standing k) stand l) is standing	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
22.	Water ____ at 100° Celsius.	i) is boiling j) boils k) boil l) boiling	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
23.	At the moment we _____ over the desert.	i) have flying j) flied k) are flying l) fly	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
24.	The water _____. Turn it off, please.	i) is boiling j) boils k) boil l) boiling	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
25.	You've been reading all day. You be tired.	e) can f) could g) must h) should	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
26.	 you like a cup of coffee?	e) will f) could g) would h) should	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
27.	Jim gave me a letter to post. I remember to post it.	e) can f) may g) must h) needn't	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
28.	You have left your purse in the shop.	e) should f) ought to g) shall h) could	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1

29.	I haven't decided yet where to go for my holiday. I go to Greece.	e) can f) may g) should h) would	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
30.	I rather stay at home than go out.	e) could f) would g) must h) shall	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
31.	She help you tomorrow.	e) could f) will be able to g) will can h) is able to	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
32.	Jack go to hospital yesterday.	e) must f) should g) had to h) has to	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
33.	It was the principle of the telling. People to keep their words.	e) should f) have g) ought h) are able	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
34.	You look tired. You go to bed.	e) must f) would g) should h) could	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
35.	 I have one of these cakes?	e) could f) must g) have to h) may	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
36.	Where is Nick? He be in his office.	e) should f) would g) might h) ought to	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
37.	Take an umbrella. It rain later.	e) might f) should g) would h) can	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
38.	Are you going to read the report? No, I I already know what it says.	e) mustn't f) shouldn't g) needn't h) can't	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
39.	We haven't got much time. We hurry.	e) must f) needn't g) can h) should	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
40.	The boys often ... computer games.	e) play f) will play g) plays h) are playing	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
41.	Mammoths ... big animals, bigger	e) was f) were	YK-4.1 YK-4.2	Y, 3, B	1

	than elephants.	g) are h) had	УК-4.3		
42.	The girls visited the Tower, but they ... Westminster Abbey.	e) don't visit f) does't g) didn't h) won't	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
43.	We watched the news, but we ... the weather report.	e) watched f) watch g) didn't watch h) were not watching	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
44.	They say that the shopping mall ... on June 1st.	e) open f) opens g) will open h) will opens	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
45.	When our students ...they will work at this veterinary clinic.	a) graduated from b) will graduate from c) graduate from d) will graduate	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
46.	5/6%	a) Five fifths per cent b) Fifth sixth per cent c) Five sixths per cent	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
47.	Your third essay is better than	a) the second b) second c) two	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
48.	Tom is proud ... his progress in Maths.	a) of b) in c) at	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
49.	You should listen ... your parents' advise	a) ----- b) for c) to	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
50.	This monument is famous ... its long history	a) of b) for c) about	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Who (want) to take part in our concert?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
2.	Linda has lost her passport again. It is the second time this (to happen).		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5

3.	If I (hear) any news, I (phone) you.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	5
4.	When my son (wait) for my call, somebody knocked at the door.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	5
5.	We were late. The meeting (start) an hour before.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	5
6.	We can go out now. It (not/rain) any more.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	5
7.	The bank told me last week there was no money in my account. I(spend) it all.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	5
8.	This isn't my first visit to London. here before.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	5
9.	I ... my book on the desk a few minutes ago.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	5
10.	The news ... so shocking.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	5
11.	 the dinner by the time Peter came?		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	5
12.	You ... work hard at your French if you want to pass the exam.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	5
13.	Do you like ... milk with your tea?		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	5
14.	The equipment _____ in the shop is rather sophisticated.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	5
15.	The child _____ alone in the large room began screaming.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	5
16.	The story _____ by the old captain made the young girl cry.		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	5
17.	We've got a great variety of products, which are in great demand. Here are some samples _____ to our		YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	5

	distributors last month.				
18.	Mr. Brown would like his son ... a surgeon		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
19.	She believes Mark ... a good guy.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5
20.	Rainy weather makes me ... bad.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на установление последовательности

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Andrea had a _____ in her hair yesterday	a) Nice yellow bow b) Yellow nice bow c) Bow nice yellow	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
2.	2. She lost a _____ .	a)small white cat b)cat small white c)white small cat	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
3.	I bought _____ oranges.	a)great some big b)big great some c)some great big	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
4.	We met _____ people at the conference	a)very smart two b)two very smart c)very two smart	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
5.	The clown was wearing a _____ hat.	a)big green-yellow b)big green and yellow c)yellow and green big	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
6.	The cookies that you _____ .	a)smell delicious baked b)baked smell delicious c)delicious smell baked	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
7.	Is it _____ ?	a)cold getting outside b) getting cold outside c)getting outside cold	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
8.	The course you are _____ .	a)taking sounds interesting b)sounds interesting taking c)interesting sounds taking	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3
9.	My uncle wore a _____ to the wedding.	a)silk blue tie b)tie blue silk c)blue silk tie	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

10.	Have you met that _____ next door?	a) cute boy new b) cute new boy c) new boy cute	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3

Немецкий язык

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа (3 семестр)

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Das Geschäft ist geschlossen. Wann ... es endlich ...?	a) wird ... öffnen b) wurde ... geöffnet c) wird ... geöffnet?	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2.	Hier ... nicht laut	a) wurden ... gesprochen b) werden ... sprechen c) wird ... gesprochen	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3.	Die Konferenz ... Anfang Dezember ...	a) wurde ... durchgeführt b) wurde ... durchführen c) wird ... durchführen	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
4.	Dieser Patient ... dringend ...	a) muss ... untersucht werden b) müsst ... untersucht werden c) muss ... untersucht worden	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
5.	Hast du gehört? Der bekannte deutsche Schriftsteller Günter Grass ... 1999 mit dem Nobelpreis ...	a) ist ... ausgezeichnet worden b) ist ... ausgezeichnet werden c) wird ... ausgezeichnet werden	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
6.	Wir haben erfahren, dass ...	a) wir morgen einen Besuch bekommen b) wir bekommen morgen einen Besuch c) morgen wir einen Besuch bekommen	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
7.	Wir möchten wissen, ob ...	a) die Vorstellung heute abend stattfindet b) heute abend die Vorstellung stattfindet c) die Vorstellung findet heute abend statt	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
8.	Er fragt, wieviel...	a) er noch Geld hat b) Geld er noch hat c) hat er noch Geld	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
9.	Als wir in Moskau waren, ...	a) haben wir den Kreml besucht b) wir haben den Kreml besucht c) wir haben besucht den	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

		Kreml			
10	Es sind Entdeckungen, _____ den Fortschritt mit sich bringen.	a) denen b) die c) deren	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
11	... ich heute nach Hause ging, traf ich meinen Freund.	a) als b) wenn c) sobald	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
12	Ich treffe meinen Freund immer, ... ich nach Hause gehe.	a) bevor b) als c) wenn	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
13	1. Wir sahen die Landwirte im Hof ... arbeiten. 2. Dieser Mann half dem Landwirt eine schwere Aufgabe ... lösen. 3. Wollen Sie in diesem Dorf nur drei Tage ... bleiben? 4. Seine Art ... sprechen gefiel uns nicht. 5. Ich habe heute keine Lust, ins Theater ... gehen.	a) с "zu" b) без "zu"	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
14	1. Ich treibe Sport, ... gesund zu bleiben. 2. Meine Nichte geht zum Tierarzt, .. ihre Katze geimpft wird. 3. Ich möchte die Bremse prüfen lassen, ... meine Frau sicher Auto fahren kann. 4. Er fährt in die Autowerkstatt, ... die Bremsen zu kontrollieren.	a) um...zu b) damit	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
15	1. Sie ging an dem Geschäft vorbei, ... einen Blick ins Schaufenster ... werfen 2. Der Junge wollte Chemiker werden. Doch ... Chemie ... studieren, beschäftigte er sich mit Musik. 3. Die Frau begab sich nach Frankreich, ... Paris, diese berühmte Stadt, mit eigenen Augen, ... sehen.	a) um+zu b) statt+zu c) ohne+zu	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
16	Dieses ist später zu besprechen.	a) Эту книгу обсудили позже. b) Эту книгу можно обсудить позже. c) Эту книгу следует обсудить позже.	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
17	Решенная задача оказалась не такой уж трудной.	a) die lösende ...; b) die gelöste; c) die zu lösende...	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
18	Der Gärtner beobachtete den vor dem Fenster (растущее) Baum.	a) wachsen; b) wachsenden; c) gewachsenden; d) wuchsen.	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1
19	Я должен прочесть эту книгу до завтра.	a) Ich darf dieses Buch bis morgen lesen. b) Ich soll dieses Buch bis morgen lesen. c) Ich habe dieses Buch bis morgen zu lesen.	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	Y, 3, B	1

20 .	1. Der zu lesende Artikel ist sehr interessant. 2. Der gelesene Artikel gefiel mir.	a) прочитанная статья в) статья, которая должна быть прочитана	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
21 .	Найдите соответствие между подлежащим и сказуемым: 1. er 2. ich 3. du 4. wir	a) bin gefragt worden b) ist gefragt worden c) sind gefragt worden d) bist gefragt worden	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
22 .	Найдите соответствие между существительным и его артиклем: 1. Landwirtschaft 2. Dünger 3. Züchtung 4. Gras 5. Boden	a) die b) der c) das	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
23 .	Какие предложения соответствуют переводу: Фермеры должны были ухаживать за садом.	1. Die Landwirte hatten den Garten zu pflegen. 2. Der Garten urde von den Landwirten gepflegt. 3. Die Landwirte mußten den Garten pflegen.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
24 .	Какое предложение соответствует переводу: Diese Artikel ließen sich ohne Wörterbuch übersetzen.	1. Эти статьи можно было перевести без словаря 2. Эти статьи нужно было переводить со словарем. 3. Эти статьи нельзя перевести без словаря.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
25 .	Найдите соответствия между немецкими предложениями и их переводом на русский язык. 1. Der zu lesende Artikel ist sehr interessant. 2. Der gelesene Artikel gefiel mir.	a) Прочитанная статья мне понравилась. в) Статья, которая должна быть прочитана, очень интересная.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
26 .	Выберите три основные формы немецкого глагола.	1. Infinitiv – Präteritum – Partizip II 2. Infinitiv – Perfekt – Partizip II 3. Infinitiv – Präsens – Partizip II 4. Infinitiv – Imperfekt – Partizip II	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
27 .	Найдите эквивалент подчеркнутому слову: Мне очень понравилась <u>подаренная</u> тобой книга.	a) das geschenkende; b) das geschenkte; c) das schenkte.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
28 .	Назовите временные формы глагола, которые обозначают только прошедшее время.	1. Infinitiv 2. Perfekt 3. Imperfekt 4. Präteritum 5. Präsens 6. Futurum I.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
29 .	Завершите предложение: Er fragt, ...	1. ob wir heute eine Kontrollarbeit schreiben 2. wir schreiben heute eine Kontrollarbeit	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

		3. ob wir heute eine Konsultation haben			
30	Соотнесите предложения с их переводом: Das Konzert fand im Saal der Universität statt, ...	1. weil das Wetter schlecht war. 2. als das Wetter schlecht war. 3. denn das Wetter war schlecht . a) когда была плохая погода. b) если была плохая погода. c) так как была плохая погода.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа
(3 семестр)**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Как образуется пассив (страдательный залог)?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
2.	Продолжите спряжение глагола в настоящем времени страдательного залога: Ich werde vom Lehrer gefragt Du... Er (sie)... Wir... Ihr.. Sie...	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
3	Продолжите спряжение глагола в простом прошедшем времени страдательного залога: Ich wurde vom Freund zum Konzert eingeladen Du... Er (sie)... Wir... Ihr.. Sie...	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
4.	Как образуется Partizip II слабых глаголов. Приведите примеры.	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
5.	Как образуется Partizip II сильных глаголов. Приведите примеры.	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
6.	Чем отличается страдательный залог от действительного залога?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
7.	Определите залог (Aktiv или Passiv) в следующих предложениях.. 1. Die Maschinen wurde früher sehr	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5

	selten eingesetzt. 2. Die Maschinen sind früher sehr selten eingesetzt worden. 3. Viele Maschinen werden durch Elektrizität in Bewegung gesetzt. 4. Wir haben jetzt viele neue Landmaschinen gekauft.				
8.	Найдите предложение в Präsens Passiv и переведите его: 1. Er wurde gefragt 2. Er ist gefragt worden. 3. Er wird gefragt 4. Er wird gefragt werden. 5. Er war gefragt worden.	-	UK-4.1 UK-4.2 UK-4.3	3, У, В	5
9.	Найдите предложение в Perfekt Passiv и переведите его: 1. Der Artikel wurde aus dem Deutschen ins Russische übersetzt. 2. Der Artikel ist aus dem Deutschen ins Russische übersetzt worden. 3. Der Artikel war aus dem Deutschen ins Russische übersetzt worden. 4. Der Artikel wird aus dem Deutschen ins Russische übersetzt werden.	-	UK-4.1 UK-4.2 UK-4.3	3, У, В	5
10.	Назовите способы перевода пассивных конструкций на русский язык.	-	UK-4.1 UK-4.2 UK-4.3	3, У, В	5
11.	Из каких предложений состоит сложноподчиненное предложение?	-	UK-4.1 UK-4.2 UK-4.3	3, У, В	5
12.	Какое место может занимать придаточное предложение?	-	UK-4.1 UK-4.2 UK-4.3	3, У, В	5
13.	Какой порядок слов в придаточном предложении?	-	UK-4.1 UK-4.2 UK-4.3	3, У, В	5
14.	Какой порядок слов будет в сложноподчиненном предложении, если придаточное предложение будет стоять перед главным предложением ?	-	UK-4.1 UK-4.2 UK-4.3	3, У, В	5
15.	Из двух предложений составьте одно сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным: 1. Wir wissen ganz genau. 2. Der Besuch aller staatlichen allgemeinbildenden Schulen in Deutschland ist kostenlos.		UK-4.1 UK-4.2 UK-4.3	3, У, В	5
16.	Из двух предложений составьте одно сложноподчиненное предложение с придаточным времени: 1. Er übt viel. 2. Er kommt zum Unterricht immer vorbereitet.	-	UK-4.1 UK-4.2 UK-4.3	3, У, В	5

17.	Из двух предложений составьте одно сложноподчиненное предложение с придаточным цели: 1. Der Lehrer erklärt das neue grammatische Material. 2. Der Student soll den Test richtig schreiben.	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
18.	Из двух предложений составьте одно сложноподчиненное предложение с придаточным причины: 1. Der Student konnte die Prüfung nicht ablegen. 2. Er hat Vorlesungen und Seminare oft verpasst.	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
19.	Из двух предложений составьте одно сложноподчиненное предложение с придаточным определительным: 1. Der Professor hat viele Artikel und Lehrbücher geschrieben. 2. Er hat bei uns die Vorlesungen gehalten.	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
20.	Из двух предложений составьте одно сложноподчиненное предложение с придаточным условия: 1. Das Wetter ist gut. 2. Wir können unseren deutschen Gästen die Stadt zeigen	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
21.	Завершите предложение: Er fragt,...	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
22.	После каких глаголов инфинитив употребляется без частицы «zu»?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
23.	Когда употребляется инфинитив с частицей «zu»?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
24.	Назовите основные инфинитивные группы	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
25.	Переведите следующее предложение на немецкий язык, используя инфинитивные группы um+zu+ Infinitiv, statt+zu+ Infinitiv, ohne+zu=Infinitiv: Он пошел в библиотеку, чтобы взять там учебники по биологии.	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
26.	Переведите следующее предложение на немецкий язык, используя инфинитивные группы um+zu+ Infinitiv, statt+zu+ Infinitiv, ohne+zu=Infinitiv: Он получил плохую оценку по истории, не ответив на вопросы преподавателя	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
27.	Переведите следующее	-	УК-4.1	3, У, В	5

	предложение на немецкий язык, используя инфинитивные группы um+zu+ Infinitiv, statt+zu+ Infinitiv, ohne+zu=Infinitiv: Вместо того, чтобы готовиться к экзаменам, он пошел с друзьями в кино.		УК-4.2 УК-4.3		
28.	Определите роль «zu» в каждом из трех предложений: 1. Die meisten Landwirte waren schon müde und hörten nicht mehr zu. 2. Viele Jugendliche versprachen, in den Osterferien wieder nach Moskau zu kommen. 3. Heute geht die alte Hochschullehrerin zu ihrem letzten Unterricht.	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
29.	Образуйте Partizip I от следующих глаголов и переведите их: machen, spielen, schreiben, gehen, fragen	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
30.	Образуйте Partizip II от следующих глаголов и переведите их: machen, spielen, schreiben, gehen, fragen	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Die Konferenz ... Anfang Dezember ...	a) wurde ... durchgeführt b) wurde ... durchführen c) wird ... durchführen	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
2.	Dieser Patient ... dringend ...	a) muss ... untersucht werden b) müsst ... untersucht werden c) muss ... untersucht worden	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
3.	Найдите соответствие между подлежащим и сказуемым: 1. er 2. ich 3. du 4. wir	a) bin gefragt worden b) ist gefragt worden c) sind gefragt worden d) bist gefragt worden	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2
4.	Какие предложения соответствуют переводу: Фермеры должны были ухаживать за садом.	1. Die Landwirte hatten den Garten zu pflegen. 2. Der Garten wurde von den Landwirten gepflegt. 3. Die Landwirte mußten den Garten pflegen.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	2

5.	Какое предложение соответствует переводу: Diese Artikel ließen sich ohne Wörterbuch übersetzen.	1. Эти статьи можно было перевести без словаря 2. Эти статьи нужно было переводить со словарем. 3. Эти статьи нельзя перевести без словаря.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
6.	Выберите три основные формы немецкого глагола.	1. Infinitiv – Präteritum – Partizip II 2. Infinitiv – Perfekt – Partizip II 3. Infinitiv – Präsens – Partizip II 4. Infinitiv – Imperfekt – Partizip II	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
7.	Назовите временные формы глагола, которые обозначают только прошедшее время.	1. Infinitiv 2. Perfekt 3. Imperfekt 4. Präteritum 5. Präsens 6. Futurum I.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
8.	Wir haben erfahren, dass ...	a) wir morgen einen Besuch bekommen b) wir bekommen morgen einen Besuch c) morgen wir einen Besuch bekommen	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
9.	... ich heute nach Hause ging, traf ich meinen Freund.	a) als b) wenn c) sobald	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
10.	Ich treffe meinen Freund immer, ... ich nach Hause gehe.	a) bevor b) als c) wenn	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
11.	1. Wir sahen die Landwirte im Hof ... arbeiten. 2. Dieser Mann half dem Landwirt eine schwere Aufgabe ... lösen. 3. Wollen Sie in diesem Dorf nur drei Tage ... bleiben? 4. Seine Art ... sprechen gefiel uns nicht. 5. Ich habe heute keine Lust, ins Theater ... gehen.	a) с “zu” b) без “zu”	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
12.	1. Sie ging an dem Geschäft vorbei,... einen Blick ins Schaufenster ... werfen 2. Der Junge wollte Chemiker werden. Doch ... Chemie ...studieren, beschäftigte er sich mit Musik. 3. Die Frau begab sich nach Frankreich, ... Paris, diese berühmte Stadt, mit eigenen Augen, ... sehen.	a) um+zu b) statt+zu c) ohne+zu	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
13.	Dieses Buch ist später zu	a) Эту книгу обсудили	УК-4.1	У, 3, В	1

.	besprechen.	позже. b) Эту книгу можно обсудить позже. c) Эту книгу следует обсудить позже.	УК-4.2 УК-4.3		
14.	Der Gärtner beobachtete den vor dem Fenster (пастущее) Baum.	a) wachsen; b) wachsenden; c) gewachsenen; d) wuchsen.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1
15.	Я должен прочесть эту книгу до завтра.	a) Ich darf dieses Buch bis morgen lesen. b) Ich soll dieses Buch bis morgen lesen. c) Ich habe dieses Buch bis morgen zu lesen.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компете нции (индикат ора)	Код планируемы х результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Продолжите спряжение глагола в простом прошедшем времени страдательного залога: Ich wurde vom Freund zum Konzert eingeladen Du... Er (sie)... Wir... Ihr.. Sie...	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
2.	Как образуется Partizip II слабых глаголов. Приведите примеры.	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
3.	Определите залог (Aktiv или Passiv) в следующих предложениях.. 1. Die Maschinen wurde früher sehr selten eingesetzt. 2. Die Maschinen sind früher sehr selten eingesetzt worden. 3. Viele Maschinen werden durch Elektrizität in Bewegung gesetzt. 4. Wir haben jetzt viele neue Landmaschinen gekauft.	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
4.	Найдите предложение в Perfekt Passiv и переведите его: 1. Der Artikel wurde aus dem Deutschen ins Russische übersetzt. 2. Der Artikel ist aus dem Deutschen ins Russische übersetzt worden. 3. Der Artikel war aus dem Deutschen ins Russische übersetzt worden. 4. Der Artikel wird aus dem Deutschen ins Russische übersetzt werden.	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5

5.	Назовите способы перевода пассивных конструкций на русский язык.	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
6.	Какой порядок слов в придаточном предложении?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
7.	Какой порядок слов будет в сложноподчиненном предложении, если придаточное предложение будет стоять перед главным предложением?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
8.	Из двух предложений составьте одно сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным: 1. Wir wissen ganz genau. 2. Der Besuch aller statlichen allgemeinbildenden Schulen in Deutschland ist kostenlos.	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
9.	Из двух предложений составьте одно сложноподчиненное предложение с придаточным времени: 1. Er übt viel. 2. Er kommt zum Unterricht immer vorbereitet.	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
10.	Из двух предложений составьте одно сложноподчиненное предложение с придаточным цели: 1. Der Lehrer erklärt das neue grammatische Material. 2. Der Student soll den Test richtig schreiben.	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
11.	После каких глаголов инфинитив употребляется без частицы «zu»?	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
12.	Переведите следующее предложение на немецкий язык, используя инфинитивные группы um+zu+ Infinitiv, statt+zu+ Infinitiv, ohne+zu=Infinitiv: Он пошел в библиотеку, чтобы взять там учебники по биологии.	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
13.	Переведите следующее предложение на немецкий язык, используя инфинитивные группы um+zu+ Infinitiv, statt+zu+ Infinitiv, ohne+zu=Infinitiv: Он получил плохую оценку по истории, не ответив на вопросы преподавателя	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
14.	Образуйте Partizip II от следующих глаголов и переведите их: machen, spielen, schreiben, gehen, fragen	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5
15.	Определите роль «zu» в каждом из трех предложений: 1. Die meisten Landwirte waren schon müde und hörten nicht mehr zu. 2. Viele Jugendliche versprachen, in den Osterferien wieder nach Moskau zu kommen. 3. Heute geht die alte Hochschullehrerin zu ihrem letzten Unterricht.	-	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Основы военной подготовки
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов

Знать: - методику выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

Уметь: - определять методы для выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

Владеть: - методикой выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

УК-8.2: Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

Знать: как обеспечить безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;

Уметь: обеспечить безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;

Владеть: практическими приёмами позволяющими обеспечить безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.

УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий

Знать: - средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

Уметь: - применять средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

Владеть: - средствами позволяющими осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика.

		лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Сколько уставов действуют в Вооруженных Силах Российской Федерации:	А- один; Б – два; В – три; Г – четыре; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
2.	Защита Отечества это:	А- священный долг и обязанность каждого гражданина Российской Федерации; Б – долг и обязанность каждого гражданина Российской Федерации; В -обязанность каждого гражданина Российской Федерации; Г – повинность; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
3.	Кто гарантирует социальную и правовую защиту военно- служащих	А- Правительство; Б – Дума; В – Совет Федерации; Г – министр; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1

4.	Уставом внутренней службы руководствуются	А- офицеры; Б – рядовые; В – все военнослужащие; Г – гражданские служащие; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
5.	Кем являются начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, хотя бы и временно:	А- общими; Б – прямыми; В – простыми; Г – непосредственными; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
6.	Приказ - распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее:	А- обязательного выполнения; Б – выполнения; В – не выполнения; Г – отмены; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
7.	Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах называется:	А- Строй; Б – Шеренга; В – Фланг; Г – Фронт; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
8	Выбрасывание пули (снаряда) из канала ствола под действием пороховых газов, образующихся при сгорании порохового заряда называется:	А- плевков; Б – выстрел; В – взлёт; Г – падение; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
9.	Движение оружия (ствола) назад во время выстрела называется:	А- плевков; Б – выстрел; В – взлёт; Г – падение; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
10.	При полете в воздухе на пулю действуют сила:	А- отдача; Б – тяжести; В – взлёта; Г – падение; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
11.	Дальность прямого выстрела зависит от:	А- отдачи; Б – тяжести; В – взлёта; Г – падение; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
12.	Назначение: 5,45-мм автомат Калашникова:	А- коллективное оружие; Б – общее оружие; В – индивидуальное оружие; Г – персональное оружие; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1

13.	Назначение ручного противотанкового гранатомета РПГ-7:	А- уничтожения живой силы противника; Б – для борьбы с танками; В – для борьбы с окопами; Г – для борьбы с людьми; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
14.	Назначение, подствольного гранатомета ГП-25:	А- уничтожения открытой живой силы противника; Б – для борьбы с танками; В – для борьбы с окопами; Г – для борьбы с людьми; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
15.	Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории это понятие называется:	А- оборона; Б – цель; В – военная организация; Г – реализация прав; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
16.	Наиболее многочисленный и разнообразный по вооружению и способам боевых действий вид Вооруженных Сил, предназначенный для отражения агрессии противника на континентальных театрах военных действий, защиты территориальной целостности и национальных интересов РФ называется:	А - Сухопутные войска; Б – Воздушно-космические силы; В – Военно-Морской Флот; Г – Воздушно-десантные войска; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
17.	Боевой порядок мотострелкового отделения может строиться на основе:	А- боевых групп; Б – солдат; В – маневренных групп; Г – огневая группа; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
18.	Автоматы и пулеметы применяются для уничтожения:	А- живой силы; Б – танков; В – маневренных групп; Г – огневых групп; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
19.	Каждый военнослужащий должен в совершенстве знать	А- свое оружие и боевую технику; Б – оружие и боевую технику;	УК-8.1-8.3	З, У, В	1

	и содержать в постоянной боевой готовности:	В – боевую технику; Г – свое оружие; Д – иное.			
20.	Каждый солдат обязан непрерывно и целеустремленно вести наблюдение за полем боя с целью:	А- добывать важные сведения; Б – добывать сведения; В – защищать командира; Г – выполнение приказа; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
21.	Атака должна быть ...— в этом залог успеха	А – стремительной; Б – медленной; В – совершенной; Г – выполнение приказа; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
22.	Устойчивость и активность обороны достигаются:	А – стремительной; Б –выдержкой, стойкостью и упорством обороняющихся войск; В – не искусно организованной обороной и системой огня; Г – выполнение приказа; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
23.	Способы передвижения солдата в бою:	А- пригнувшись; Б – лежа; В – сидя; Г – моментально; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
24.	В состав Вооружённых сил США входят самостоятельные виды вооружённых сил:	А - Сухопутные войска; Б – Воздушно-космические силы; В – Военно-Морской Флот; Г – Воздушно-десантные войска; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
25.	Мотопехотный взвод армии США оснащён:	А- одной БМП; Б – двумя БМП; В – тремя БМП; Г – четырьмя БМП; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
26.	Мотопехотное отделение армии США состоит из двух подгрупп:	А – по три человека; Б – по четыре человека; В – по пять человек; Г – по шесть человек; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
27.	Физические основы ядерного оружия- основано на использовании:	А - внутренней энергии, которая выделяется при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер изотопа водорода (Дейтерия и Тритерия) в более тяжелых, ядра изотопов гелия;	УК-8.1-8.3	З, У, В	1

		Б - внешней энергии, которая выделяется при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер изотопа водорода (Дейтерия и Тритерия) в более тяжелых, ядра изотопов гелия. В - внутренней энергии, которая выделяется при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер изотопа водорода. Г - внутренней энергии, которая выделяется при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана. Д – иное.			
28.	Поражающее действие химического оружия основано на:	А- степени зараженности различных объектов; Б – мощности экспозиционной дозы; В – на использовании в первую очередь болезнетворных свойств патогенных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности; Г – на использовании боевых токсичных химических веществ; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
29.	Поражающее действие биологического оружия основано на использовании:	А- степени зараженности различных объектов; Б – мощности экспозиционной дозы; В – на использовании в первую очередь болезнетворных свойств патогенных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности; Г – на использовании боевых токсичных химических веществ; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
30.	Зажигательное оружие предназначенное для поражения:	А- для создания пожаров в домах посредством воздействия; Б – оружие и боевую технику; В – боевую технику и прочую технику; Г – для создания пожаров	УК-8.1-8.3	З, У, В	1

		посредством воздействия пламени и высокой температуры горения специальных веществ; Д – иное.			
31.	Дайте классификацию местности по проходимости:	А – полузакры- тая; Б – слабопере- сеченная; В – густонаселен- ная; Г – непроходи- мая; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
32.	Назначение топографических карты масштаба 1:25000:	А – для детального изучения отдельных участков местности; Б – для детального изучения местности и оценки ее тактических свойств при планировании и подготовке боевых действий; В – для изучения и оценки местности при планировании и подготовке боевых действий всех родов войск, управления войсками в бою; Г – для изучения и оценки общего характера местности при подготовке и ведении операций; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
33.	При топографическом ориентировании определяют:	А – стороны горизонта и свое местоположение относительно окружающих местных предметов и форм рельефа; Б – в определении своего местоположе- ния на поле боя относительно своих войск и войск противника; В – в знании данных о его действиях, а также боевых задач соседей и своего подразделения; Г – в определении сторон света и компаса по карте в плоскости света; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
34.	Целеуказание это:	А – краткое, понятное и достаточно точное указание местоположения целей и различных пунктов на карте и непосредственно на местности; Б – наиболее точный способ; применяется для указания местоположения точечных целей; В – расстояние и	УК-8.1-8.3	З, У, В	

		направление до него от хорошо заметного ориентира и квадрат, в котором расположен ориентир; Г – для распознавания предметов при нормальном зрении и хороших условиях видимости; Д – иное.			
35.	Сколько уровней организации существует в строении тела человека и которые можно условно выделить:	А- один; Б – два; В – три; Г – четыре; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
36.	Что можно отнести к системе органов опоры и движения у человека:	А - связки; Б – сердце; В – нервы; Г – почки; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
37.	Центральным органом сердечно-сосудистой системы является:	А - связки; Б – сердце; В – нервы; Г – почки; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
38.	Что включает обзорный осмотр раненого:	А - очистка верхних дыхательных путей; Б – определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; В – прекращение действия на раненого поражающих факторов; Г – проведение быстрого осмотра раненого на наличие кровотечений, определение признаков кровопотери; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
39.	Основными принципами организации санитарно-гигиенических мероприятий являются:	А - очистка верхних дыхательных путей; Б – определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; В – прекращение действия на раненого поражающих факторов; Г – проведение быстрого осмотра раненого на наличие кровотечений, определение признаков кровопотери; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
40.	Миссия спецоперации на Украине:	А - защита людей, которые на протяжении восьми лет подвергаются издевательствам, геноциду со стороны киевского режима; Б – стремиться к	УК-8.1-8.3	З, У, В	1

		демилитаризации и денацификации Украины; В – преданию суду тех, кто совершил многочисленные кровавые преступления против мирных жителей; Г – не затрагивает неотъемлемого права на индивидуальную или коллективную самооборону; Д – иное.			
41.	Исходя из данных принципов и учитывая резкое изменение геополитической обстановки, основными направлениями реализации принципов и целей военной политики Российской Федерации на обозримую перспективу являются:	А - комплексное ускоренное развитие Вооружённых Сил с целью придания им способности адекватно и эффективно реагировать на любые существующие и возможные потенциальные вызовы и угрозы военной безопасности страны; Б – гарантированно обеспечивать вооружённую защиту суверенитета и национальных интересов России в ключевых регионах мира, ее территориальную целостность, личную безопасность наших граждан, безопасность экономической деятельности ее субъектов; В – Россия не может чувствовать себя в безопасности, развиваться, существовать с постоянной угрозой, исходящей с территории современной Украины; Г – В международных отношениях в последние годы роль фактора силы не только не снижается, но и постоянно повышается; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
42.	В современных условиях, по взглядам военно-политического руководства страны, военная организация Российской Федерации должна быть способна (что является целями ее современной военной политики):	А - комплексное ускоренное развитие Вооружённых Сил с целью придания им способности адекватно и эффективно реагировать на любые существующие и возможные потенциальные вызовы и угрозы военной безопасности страны; Б – гарантированно обеспечивать вооружённую защиту суверенитета и национальных интересов	УК-8.1-8.3	З, У, В	1

		России в ключевых регионах мира, ее территориальную целостность, личную безопасность наших граждан, безопасность экономической деятельности ее субъектов; В – Россия не может чувствовать себя в безопасности, развиваться, существовать с постоянной угрозой, исходящей с территории современной Украины; Г – В международных отношениях в последние годы роль фактора силы не только не снижается, но и постоянно повышается; Д – иное.			
43.	Основные задачи военной политики Российской Федерации определяются:	А- Правительств во; Б – Дума; В – Совет Федерации; Г – министр; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
44.	Воинская обязанность граждан Российской Федерации (далее – граждане) предусматривает:	А- воинский учет; Б – явиться в место либо по вызову; В – проходящие военную службу; Г – обязаны получать повестки; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
45.	Повестка в электронной форме направляется гражданину, подлежащему призыву на военную службу:	А- в порядке и способами, которые установлены Правительством Российской Федерации; Б – Думой; В – Совет Федерации; Г – министром обороны; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В Вооруженных Силах Российской Федерации действуют пять уставов:	-	УК-8.1-8.3	З,У,В	5
2.	Устав — это:	-	УК-8.1-8.3	З,У,В	5
3.	Военная служба это:	-	УК-8.1-8.3	З,У,В	5
4.	Все военнослужащие независимо от воинского звания и должности равны перед законом и несут ответственность:	-	УК-8.1-8.3	З,У,В	5
5.	Устав внутренней службы определяет:	-	УК-8.1-8.3	З,У,В	5
6.	Единоначалие в Вооруженных	-	УК-8.1-8.3	З,У,В	5

	Силах РФ это:				
7.	Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе:	-	УК-8.1-8.3	3,У,В	5
8.	Военнослужащим запрещается:	-	УК-8.1-8.3	3,У,В	5
9.	Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации определяет:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
10.	Патрульные назначаются из числа:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
11.	Строй это:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
12.	Развернутый строй это:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
13.	Походный строй это:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
14.	Начальной скоростью пули называется:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
15.	Отдачей оружия называется:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
16.	Прямым выстрелом называется:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
17.	В комплект автомата (пулемета) входят:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
18.	Стрельба из гранатомета не имеет отдачи, это достигается за счет:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
19.	Назначение гранаты Ф-1:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
20.	Согласно Федеральному закону от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» под обороной понимается:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
21.	Основа военной организации государства и системы обороны Российской Федерации являются её:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
22.	В состав Сухопутных войск входят:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
23.	С точки зрения территориального размещения Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
24.	Мотострелковое отделение, (танк) при выполнении задач действует, как правило, в составе:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
25.	Каждый военнослужащий должен в совершенстве знать и содержать в постоянной боевой готовности свое:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
26.	Солдат, назначенный наблюдателем обязан:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
27.	Действия солдата в обороне:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
28.	Каким образом организовано мотопехотные отделения армии США:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
29.	В состав отделения армии ФРГ входят:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
30.	Ядерное оружие (ЯО) это:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
31.	Средства доставки ядерных боеприпасов к цели (носители):	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
32.	Химическое оружие (ХО) это:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5

33.	Биологическое оружие (БО) – это:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
34.	Военная топография – это:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
35.	Рельеф это:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
36.	Масштаб карты это:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
37.	Различают следующие системы органов у человека:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
38.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
39.	Объем и содержание санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в конкретных условиях, зависят от:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
40.	Развитие Российской Федерации в современном мире происходит на фоне:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
41.	Правовые основы, цели и задачи военной спецоперации Вооруженных Сил Российской Федерации на Украине и в Донбассе:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
42.	Миссия спецоперации:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
43.	Военная доктрина Российской Федерации (далее – Военная доктрина) является:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
44.	Воинская обязанность граждан Российской Федерации (далее - граждане) предусматривает:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
45.	Граждане, подлежащие призыву на военную службу, обязаны получать повестки военного комиссариата:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Сколько уставов действуют в Вооруженных Силах Российской Федерации:	А- один; Б – два; В – три; Г – четыре; Д – иное.	УК-8.1-8.3	3, У, В	1
2.	Защита Отечества это:	А- священный долг и обязанность каждого гражданина Российской Федерации; Б – долг и обязанность каждого гражданина Российской Федерации; В -обязанность каждого гражданина Российской Федерации; Г – повинность; Д – иное.	УК-8.1-8.3	3, У, В	1
3.	Кто гарантирует социальную и правовую защиту	А- Правительство; Б – Дума; В – Совет Федерации;	УК-8.1-8.3	3, У, В	1

	военно- служащих	Г – министр; Д – иное.			
4.	Уставом внутренней службы руководствуются	А- офицеры; Б – рядовые; В – все военнослужащие; Г – гражданские служащие; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
5.	Кем являются начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, хотя бы и временно:	А- общими; Б – прямыми; В – простыми; Г – непосредственными; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
6.	Приказ - распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее:	А- обязательного выполнения; Б – выполнения; В – не выполнения; Г – отмены; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
7.	Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах называется:	А- Строй; Б – Шеренга; В – Фланг; Г – Фронт; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
8	Выбрасывание пули (снаряда) из канала ствола под действием пороховых газов, образующихся при сгорании порохового заряда называется:	А- плевков; Б – выстрел; В – взлёт; Г – падение; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
9.	Движение оружия (ствола) назад во время выстрела называется:	А- плевков; Б – выстрел; В – взлёт; Г – падение; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
10.	При полете в воздухе на пулю действуют сила:	А- отдача; Б – тяжести; В – взлёта; Г – падение; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
11.	Дальность прямого выстрела зависит от:	А- отдачи; Б – тяжести; В – взлёта; Г – падение; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
12.	Назначение: 5,45-мм автомат Калашникова:	А- коллективное оружие; Б – общее оружие; В – индивидуальное оружие;	УК-8.1-8.3	З, У, В	1

		Г – персональное оружие; Д – иное.			
13.	Назначение ручного противотанкового гранатомета РПГ-7:	А- уничтожения живой силы противника; Б – для борьбы с танками; В – для борьбы с окопами; Г – для борьбы с людьми; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
14.	Назначение, подствольного гранатомета ГП-25:	А- уничтожения открытой живой силы противника; Б – для борьбы с танками; В – для борьбы с окопами; Г – для борьбы с людьми; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
15.	Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории это понятие называется:	А- оборона; Б – цель; В – военная организация; Г – реализация прав; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
16.	Наиболее многочисленный и разнообразный по вооружению и способам боевых действий вид Вооруженных Сил, предназначенный для отражения агрессии противника на континентальных театрах военных действий, защиты территориальной целостности и национальных интересов РФ называется:	А - Сухопутные войска; Б – Воздушно-космические силы; В – Военно-Морской Флот; Г – Воздушно-десантные войска; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
17.	Боевой порядок мотострелкового отделения может строиться на основе:	А- боевых групп; Б – солдат; В – маневренных групп; Г – огневая группа; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
18.	Автоматы и пулеметы применяются для уничтожения:	А- живой силы; Б – танков; В – маневренных групп; Г – огневых групп; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
19.	Каждый	А- свое оружие и боевую	УК-8.1-8.3	З, У, В	1

	военнослужащий должен в совершенстве знать и содержать в постоянной боевой готовности:	технику; Б – оружие и боевую технику; В – боевую технику; Г – свое оружие; Д – иное.			
20.	Каждый солдат обязан непрерывно и целеустремленно вести наблюдение за полем боя с целью:	А- добывать важные сведения; Б – добывать сведения; В – защищать командира; Г – выполнение приказа; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
21.	Атака должна быть ... — в этом залог успеха	А – стремительной; Б – медленной; В – совершенной; Г – выполнение приказа; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
22.	Устойчивость и активность обороны достигаются:	А – стремительной; Б – выдержкой, стойкостью и упорством обороняющихся войск; В – не искусно организованной обороной и системой огня; Г – выполнение приказа; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1
23.	Способы передвижения солдата в бою:	А- пригнувшись; Б – лежа; В – сидя; Г – моментально; Д – иное.	УК-8.1-8.3	З, У, В	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В Вооруженных Силах Российской Федерации действуют пять уставов:	-	УК-8.1-8.3	З, У, В	5
2.	Устав — это:	-	УК-8.1-8.3	З, У, В	5
3.	Военная служба это:	-	УК-8.1-8.3	З, У, В	5
4.	Все военнослужащие независимо от воинского звания и должности равны перед законом и несут ответственность:	-	УК-8.1-8.3	З, У, В	5
5.	Устав внутренней службы определяет:	-	УК-8.1-8.3	З, У, В	5
6.	Единоначалие в Вооруженных Силах РФ это:	-	УК-8.1-8.3	З, У, В	5
7.	Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе:	-	УК-8.1-8.3	З, У, В	5
8.	Военнослужащим запрещается:	-	УК-8.1-8.3	З, У, В	5
9.	Устава гарнизонной, комендантской и	-	УК-8.1-8.3	З, У, В	5

	караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации определяет:				
10.	Патрульные назначаются из числа:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
11.	Строй это:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
12.	Развернутый строй это:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
13.	Походный строй это:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
14.	Начальной скоростью пули называется:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
15.	Отдачей оружия называется:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
16.	Прямым выстрелом называется:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
17.	В комплект автомата (пулемета) входят:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
18.	Стрельба из гранатомета не имеет отдачи, это достигается за счет:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
19.	Назначение гранаты Ф-1:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
20.	Согласно Федеральному закону от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» под обороной понимается:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
21.	Основа военной организации государства и системы обороны Российской Федерации являются её:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
22.	В состав Сухопутных войск входят:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5
23.	С точки зрения территориального размещения Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из:	-	УК-8.1-8.3	3, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Спортивное совершенствование по избранному виду спорта
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: теоретические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек

Уметь: использовать методы физического воспитания для профессионально-личностного развития

Владеть: методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом

УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний

Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;

Уметь: использовать средства физического воспитания для физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Владеть: средствами самостоятельного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа

УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

Уметь: оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом

Владеть: средствами правильного использования методов физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
<i>Контроль текущей успеваемости обучающихся</i> – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях посредством выполнения физических упражнений. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.	текущий контроль проводится с целью оценки учебной работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками, функциональных возможностей организма, реализуемых в рамках аудиторной работы обучающихся	Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом: - менее 50% занятий – «неудовлетворительно»; - 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»; - 75 – 89% занятий – «хорошо»; - 90 – 100% занятий – «отлично» Критерии оценивания выполнения физических упражнений - «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает суть упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. - «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил

		не более двух незначительных ошибок. - «удовлетворительно» - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. - «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.
<i>При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины.</i> Данный раздел содержит типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Перечень оценочных средств: 1. Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности (не менее пяти) 2. Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух) 3. Выполнение заданий практических занятий.	<i>Промежуточная аттестация</i> проводится с целью оценки работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками. Выполняется в форме сдачи тестов по физической подготовке. Обучающийся должны выполнить 4 теста.	Оценка «зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия. Оценка «не зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Код компетенции	Форма контроля
1 семестр		
Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Спортивное совершенствование по избранному виду спорта». – Инструктаж по технике безопасности на занятиях – Общие требования безопасности на занятиях. – Построения и перестроения на месте и в движении (перестроение в 2-е, 3-и шеренги). – Движения в различных направлениях – Общеразвивающие упражнения на месте. – Гимнастическая терминология, используемая на занятиях по физической культуре и спорту.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Научить технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол), баскетбол, технике подачи (волейбол), технике передачи (футбол, баскетбол)	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
2 семестр		
Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Овладеть техникой передвижения на лыжах различными ходами. Спуски, подъемы, торможение.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Научить технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол), баскетбол, технике подачи (волейбол), технике передачи (футбол, баскетбол).	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Специальная физическая подготовка	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
3 семестр		
Легкая атлетика: овладеть техникой прыжков	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Научить технике владения мячом. Групповые действия в игре	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Гимнастика. Комплексы общеразвивающих упражнений. Атлетическая гимнастика.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Лыжная подготовка. Основы техники безопасности на занятиях по лыжному (лыже-роллерному) спорту. Предупреждение переохлаждений, заболеваний, травм. Особенности личной гигиены. Одежда и обувь, инвентарь, места занятий. Техника передвижений: попеременный двушажный; одновременный; бесшажный; одношажный; двушажный; комбинированный; коньковый.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
4 семестр		
Лыжная подготовка. Овладеть техникой передвижения на лыжах различными ходами. Спуски, подъемы, торможение	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями

Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Техника защиты, тактика защиты и нападения. Индивидуальные действия.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Специальная физическая подготовка	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
5 семестр		
Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений. Кроссовая подготовка	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Подвижные игры с использованием элементов техники игры	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика. Использование различных упражнений для развития силовых способностей	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Лыжная подготовка. Техника передвижений	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
6 семестр		
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Спортивные игры с использованием элементов соревновательной техники игры	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

По учебному предмету «Спортивное совершенствование по избранному виду спорта» осуществляется проверка следующих умений, навыков и знаний:

№ п/п	Содержание теста	Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1	Бег 100 м	14,2	14,5	15,0	16,0	16,5	17,0
2	Бег 1000 м	3,25	3,45	4,10			
3	Бег 500 м				1,45	2,00	2,10
4	Бег 3000 м.	13,00	15,00	16,30			

5	Бег 2000				10,0	11,30	12,20
6	Прыжок в длину с места	2,20	2,10	2,00	1,85	1,70	1,60
7	Подтягивание	12	10	8			
8	Подтягивание на низкой перекладине				17	15	13
9	Сгибание, разгибание рук в упоре лежа	35	30	25	12	10	8
10	Пресс	40	35	30	50	40	30
Специальная физическая подготовка							
11	Штрафной бросок из 5:	3	2	1	3	2	1
12	Проход бросок по технике выполнения						
13	Передача 2-мя руками сверху в парах	20	18	15	15	13	10
14	Передача 2-мя руками снизу в парах	15	13	10	10	9	8
15	Нижняя прямая подача из 10 попыток	8	7	6	6	5	4
16	Верхняя прямая подача из 10 попыток	8	7	6	6	5	4
17	Удар по мячу на дальность (сумма ударов правой и левой ногой), м	45	40	35	30	25	20
18	Передача мяча на точность (число попаданий)	4	3	2	3	2	1

5. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» (компетенция освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия
«не зачтено» (компетенция не освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Под физическим развитием понимается	а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность в) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений г) уровень, обусловленный	УК-7	З,У,В	1

		наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом			
2.	Физическая подготовка представляет собой	а) физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом, б) уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью, в) процесс обучения движениям и воспитания физических качеств, г) процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.	УК-7	З,У,В	1
3.	Физическая подготовленность характеризуется	а) Высокими результатами в спортивной деятельности. б) Устойчивостью к воздействию неблагоприятных факторов. в) Эффективностью и экономичностью двигательных действий. г) Уровнем работоспособности и разносторонностью двигательного опыта.	УК-7	З,У,В	1
4.	Главным для определения нагрузки при выполнении физических упражнений является	а) напряжение определенных мышечных групп; б) величина воздействия физических упражнений на организм занимающихся; в) чувство усталости	УК-7	З,У,В	1
5.	Чем характеризуется утомление	а) отказом от работы; б) временным снижением работоспособности организма; в) повышенный ЧСС	УК-7	З,У,В	1
6.	Физическими упражнениями называются	а) двигательные действия, используемые для формирования техники движений; б) двигательные действия, используемые для развития физических качеств и укрепления здоровья; в)двигательные действия, выполняемые на уроках физической культуры и в самостоятельных занятиях; г) двигательные действия, дозируемые по величине нагрузки при решении конкретных задач.	УК-7	З,У,В	1
7.	Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:	а) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий; б) степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей; в) утомлением, возникающим в результате их выполнения; г) частотой сердечных сокращений.	УК-7	З,У,В	1
8.	Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют	а) во время занятий выполняются двигательные действия, содействующие развитию силы и выносливости; б) достигаемое при этом утомление	УК-7	З,У,В	1

	повышению работоспособности, потому что:	активизирует процессы восстановления и адаптации; в) в результате повышается эффективность и экономичность дыхания и кровообращения; г) человек, занимающийся физическими упражнениями, способен выполнить большой объем физической работы за отведенный отрезок времени.			
9.	Положительное влияние физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма будет зависеть:	а) от технической и физической подготовленности занимающихся; б) от особенностей реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения; в) от состояния здоровья и самочувствия занимающихся во время выполнения физических упражнений; г) от величины физической нагрузки и степени напряжения в работе определенных мышечных групп.	УК-7	З,У,В	1
10.	Что такое двигательное умение	а) еще окончательно не сформированный двигательный навык б) способность выполнять двигательное действие, концентрируя внимание на каждом входящем в него движении в) усвоенный субъектом способ выполнения действия	УК-7	З,У,В	1
11.	Какой из перечисленных признаков не характеризует двигательный навык?	а) избыточная изменчивость техники движения; б) выраженная слитность операций при выполнении двигательного действия; в) повышенная устойчивость техники к сбивающим факторам.	УК-7	З,У,В	1
12.	Отличительным признаком навыка является	а) нарушение техники под влиянием сбивающих факторов; б) направленность сознания на реализацию цели действия; в) нестандартность параметров и результатов действия; г) растянутость действия во времени	УК-7	З,У,В	1
13.	Структура процесса обучения двигательным действиям обусловлена	а) биомеханическими характеристиками двигательного действия; б) соотношением методов обучения и воспитания; в) закономерностями формирования двигательных навыков; г) индивидуальными особенностями обучаемого.	УК-7	З,У,В	1
14.	Физическими (двигательными) качествами принято называть	а) способности человека правильно выполнять двигательные действия в сложных незнакомых жизненных ситуациях; б) врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна двигательная деятельность	УК-7	З,У,В	1

		человека; в) способности человека к быстрому освоению двигательного действия.			
15.	При развитии силы используют специальные упражнения с отягощениями Их отличительная особенность заключается в том, что:	а) в качестве отягощения используется собственный вес человека, б) они выполняются до утомления, в) они вызывают значительное напряжение мышц, г) они выполняются медленно.	УК-7	З,У,В	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Двигательное действие с помощью которого развиваются физические качества, укрепляется здоровье и повышается работоспособность человека	-	УК-7	З,У,В	5
2.	Неустойчивые кривые пульса. дыхания, артериального давления во время занятий с тенденцией к снижению этих величин после краткосрочного отдыха	-	УК-7	З,У,В	5
3.	Комплексы генетически обусловленных биологических и психических свойств организма человека, благодаря которым возможна двигательная активность, принято обозначать как...	-	УК-7	З,У,В	5
4.	Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:	-	УК-7	З,У,В	5
5.	Выполнение двигательного действия автоматизировано, то есть при минимальном контроле со стороны сознания за основами спортивной техники называется	-	УК-7	З,У,В	5
6.	Способы управления двигательными действиями, принято называть	-	УК-7	З,У,В	5
7.	Нестандартность параметров и результатов действия, является	-	УК-7	З,У,В	5
8.	Обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств составляет основу	-	УК-7	З,У,В	5
9.	Техникой физических упражнений принято называть	-	УК-7	З,У,В	5
10.	Комплекс психофизических свойств	-	УК-7	З,У,В	5

	организма, позволяющий преодолевать внешние сопротивления либо противодействовать им за счет мышечных напряжений, принято называть				
11.	Результатом выполнения силовых упражнений с небольшим отягощением и предельным количеством повторений является:	-	УК-7	3,У,В	5
12.	Наиболее распространенным методом совершенствования скоростно-силовых способностей является	-	УК-7	3,У,В	5
13.	Условия для развития быстроты реакции создаются во время	-	УК-7	3,У,В	5
14.	Комплекс свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев, называется	-	УК-7	3,У,В	5
15.	При развитии выносливости применяют режимы нагрузки, которые принято подразделять на оздоровительный, поддерживающий, развивающий и тренирующий. Какую частоту сердечных сокращений вызывает поддерживающий режим ?	-	УК-7	3,У,В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Общая физическая подготовка
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

2. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: научно-практические и организационно-правовые основы физической культуры и здорового образа жизни

Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний

Знать: знать роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек

Уметь: уметь составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма

Владеть: навыками самоконтроля за эффективностью занятий физическими упражнениями;

УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

Знать: знать основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности

Уметь: выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности

Владеть: методами и средствами развития физических качеств, оценивать уровень физической подготовленности

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
<i>Контроль текущей успеваемости обучающихся</i> – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях посредством выполнения физических упражнений. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.	<i>текущий контроль</i> проводится с целью оценки учебной работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками, функциональных возможностей организма.	Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом: - менее 50% занятий – «неудовлетворительно»; - 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»; - 75 – 89% занятий – «хорошо»; - 90 – 100% занятий – «отлично» Критерии оценивания выполнения физических упражнений - «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. - «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил

		не более двух незначительных ошибок. - «удовлетворительно» - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. - «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.
<i>При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины.</i> Данный раздел содержит типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Перечень оценочных средств: 1. Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности (не менее пяти) 2. Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух) 3. Выполнение заданий практических занятий.	<i>Промежуточная аттестация</i> проводится с целью оценки работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками. Выполняется в форме сдачи тестов по физической подготовке. Обучающийся должны выполнить 4 теста.	Оценка «зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия. Оценка «не зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Код компетенции	Форма контроля
1 семестр		
Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка». Профессионально-оздоровительная направленность физического воспитания.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Профессионально важные двигательные (физические) качества. Средства и методы общей физической подготовки быстроты, силы, гибкости и ловкости, выносливости. Способы регуляции физических нагрузок.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Нетрадиционные виды двигательной активности. Отдельные элементы двигательной активности, взаимно дополняющие друг друга	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Аутогенная тренировка. Упражнения, рекомендованные для управления психическим состоянием. Дыхание как метод само регуляции. Психорегулирующие упражнения	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
2 семестр		
Аутогенная тренировка. Упражнения, рекомендованные для управления психическим состоянием. Дыхание как метод само регуляции. сихорегулирующие упражнения. Стретчинг	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Нетрадиционные виды двигательной активности. Отдельные элементы двигательной активности, взаимно дополняющие друг друга. Атлетическая гимнастика с оздоровительной направленностью.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Фитнес программы имеющие локальную направленность	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
3 семестр		
Общая физическая подготовка. Тестирование физической подготовленности обучающихся	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Кроссфит (оздоровительная гимнастика). Корректирующая программа	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Психорегулирующие программы. Пилатес. Дыхательные гимнастики.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Фитнес программы. Фитбол-гимнастика	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
4 семестр		
Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость. Упражнения на силу. Упражнения на выносливость. Тестирование физической подготовленности	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика. Упражнения с отягощениями. Система постепенного увеличения отягощений. Круговая тренировка.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Фитнес программы. Локальной направленности. Комбинированные программы функциональной направленности	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Психорегулирующие программы. Калланетика Дыхательные гимнастики.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
5 семестр		
Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость, гибкость, силу, выносливость. Тестирование физической подготовленности.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Кроссфит (оздоровительная гимнастика). Корректирующая программа. Круговая тренировка	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Психорегулирующие программы. Фитнес-йога. Стретчинг	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика. Упражнения с отягощениями. Круговая тренировка.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
6 семестр		

Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость. Упражнения на силу. Упражнения на выносливость. Тестирование физической подготовленности.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Кроссфит. Круговая тренировка. Программы функциональной направленности. Способы регуляции физических нагрузок	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Фитнес-аэробика		
№п/п	Упражнения	Кол-во
Упражнения для мышц живота		
1	И.п. – лёжа на спине 1 – сед, взяв группировку 2-и.п	30 раз
2	И.п. – сед углом, руки в стороны (держат)	30 сек
Упражнения для мышц спины		
1	И.п. – лежа на животе, руки за голову (ноги закреплены) 1 – прогнуться 2 – и.п.	30 раз
2	И.п – лёжа на животе прогнувшись, руки вперёд – вверх (держат)	60 сек
Упражнения для мышц рук		
1	И.п. – упор лёжа на коленях 1 – согнуть руки 2 – и.п. (отжимания)	15 раз
2	И.п. – упор сидя сзади, руки на гимнастической скамейке 1 – выпрямить руки 2 – и.п	15 раз
Упражнения для мышц ног		
1	И.п. – стойка на одной ноге, другая вытянута вперёд; одна рука на пояс, другая держится за опору 1 – сед 2 – и.п. («пистолетик»)	15 раз
2	И.п. – стойка боком на одной ноге, другая на гимнастической скамейке 1 – поднять ногу до прямого угла 2 – и.п.	15х2 раз
Упражнения на пластику, координацию, равновесие		
1	Составить комбинацию с музыкальным сопровождением, используя разученные базовые движения	

Атлетическая гимнастика						
№ п/п	Тесты	Оценка в баллах				
	(юноши)	5	4	3	2	1
1	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	13	10	8	6
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45 и более	40	30	25	20
3	Подтягивание из виса на перекладине, (кол-во раз)	13	10	8	6	4
4	Подъем туловища (кол-во раз 1 мин)	>48	44-40	39-34	33-30	<29
	(девушки)					
1	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке (кол-во раз)	12 и более	10	8	6	4
2	Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в положение «сидя», руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	60	50	40	30	20

3	Поднимание и опускание туловища лежа на бедрах лицом вниз на опоре высотой 100 см (кол-во раз)	25	23	20	18	14

4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

По учебному предмету «Общая физическая подготовка» осуществляется проверка следующих умений, навыков и знаний:

Фитнес-аэробика	
№ п/п	Упражнения
1	Составить комбинацию на 2 минуты, с музыкальным сопровождением, по выбору: базовая аэробика, фит-бол аэробика, степ и др.

Атлетическая гимнастика						
№п/п	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
	(юноши)					
1	Силой переворот в упор на перекладине (кол-во раз)	8	5	3	2	1
2	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	8	6	5	3
3	Подтягивание из виса на перекладине, (кол-во раз)	15	12	9	7	5
4	Подъем туловища лежа на полу (кол-во раз 1 мин)	>53	48-53	42-47	35-41	<35
	(девушки)					
1	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) кол-во раз	20	12	10	6	4
2	Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	12	10	8	6	4
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке (кол-во раз)	12 и более	10	8	6	4
4	Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в положение «сидя», руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	60	50	40	30	20

ОФП							
1 курс							
п/п	Тесты	отлично		хорошо		удовлетворительно	
		юн	дев	юн	дев	юн	дев
1	Выпрыгивание из низкого приседа	40	25	35	20	30	15
2	Упор присев, упор лежа	30	20	25	15	20	10
3	Ловля мяча после удара о пол	9 из 10	8 из 10	8 из 10	6 из 10	6 из 10	5 из 10
2 курс							
1	Выпрыгивание из низкого приседа	45	27	40	25	35	20
2	Упор присев, упор лежа	35	25	30	20	25	15
3	Ловля мяча после удара о пол	10 из 10	9 из 10	9 из 10	7 из 10	7 из 10	6 из 10
3 курс							
1	Выпрыгивание из низкого приседа	50	30	45	28	40	25
2	Упор присев, упор лежа	40	27	35	25	20	22
3	Ловля мяча после удара о пол	12 из 12	10 из 10	10 из 12	9 из 10	9 из 12	7 из 10

5. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» (компетенция освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических зачетных заданий соответствует технике двигательного действия
«не зачтено» (компетенция не освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических зачетных заданий не соответствует технике двигательного действия.

СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГРУППА

Специальная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Комплектование подгрупп специальной учебной группы осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

Организационно-методические рекомендации по наиболее распространенным заболеваниям в специальных медицинских группах

ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ – хроническое заболевание, поражающее различные системы организма, характеризующееся повышением артериального давления выше нормы, наиболее распространенное заболевание сердечно-сосудистой системы. В основе заболевания лежит артериальная гипертензия. Артериальная гипертензия является одним из главных факторов риска развития ишемической болезни сердца, мозгового инсульта и других заболеваний.

АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПОТЕНЗИЯ (ГИПОТАНИЯ) - артериальная гипотония характеризуется понижением систолического давления ниже 100 мм рт. ст., диастолического давления – ниже 60 мм рт. ст. Различают первичную и вторичную артериальную гипотензию. Первичная гипотензия проявляется в двух вариантах – как конституционально-наследственная установка регуляции сосудистого тонуса и АД, не выходящая за физиологические пределы («физиологическая гипотензия»), и как хроническое заболевание с типичной симптоматикой: слабость, головокружение, головная боль, сонливость, вялость, склонность к ортостатическим реакциям, обморокам и т.д. Вторичная артериальная гипотензия наблюдается при некоторых инфекционных, при действии лекарственных препаратов и т.д.

ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА - поражение клапана (клапанов) сердца, створки которого оказываются неспособными к полному раскрытию (стеноз) или к смыканию (недостаточность клапана), или к тому и другому (комбинированный порок). Пораженные клапаны образуют препятствие на пути прохождения крови — анатомические при стенозе, динамические при недостаточности, когда часть крови хотя и проходит через отверстие, но затем, в следующую фазу сердечного цикла, возвращается обратно. Затруднение работы сердца вследствие неправильного функционирования клапана и дистрофия гипертрофированного миокарда приводят к сердечной недостаточности.

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Улучшение периферического кровообращения.
2. Устранение нервно-мышечного напряжения.
3. Общее укрепление организма, улучшение психоэмоционального состояния.
4. Повышение толерантности к физическим нагрузкам.
5. Повышение тонуса организма в целом, формирование компенсаций и нормализации функций.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Полное расслабление различных мышечных групп, максимальное напряжение при максимально пассивном положении тела Специальные	Упражнения, выполняемые в положении, голова ниже	Нагрузки силового и статического характера с задержкой дыхания Нагрузки скоростного характера, вис вниз головой (при

упражнения: дыхательные, на координацию, равновесие Дозированная ходьба, постепенное увеличение от 4 до 8 км. Равномерный бег в медленном темпе Прогулки на лыжах Плавание Упражнения на мелкие группы мышц и средние группы мышц Упражнения статического и динамического характера в сочетании с дыханием (2:1) Туризм Скоростные упражнения (при гипотонической болезни) Ходьба по лестнице (спуски и подъемы)	горизонтального уровня (при гипертонической болезни) Упражнения силового характера Скоростные упражнения	гипертонической болезни). Значительное нервно-эмоциональное напряжение Упражнения, требующие напряженного внимания и непрерывных изменений реагирования на меняющиеся условия Бокс и единоборства (удары по голове, падения) Сотрясения тела «Глубокие» наклоны Упражнения, вызывающие одышку, сердцебиение, перебои в работе сердца (движения с большой амплитудой)

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА – хроническое рецидивирующее заболевание. Бронхиальная астма характеризуется приступами удушья различной длительности и частоты. Приступы удушья возникают в связи с повышением возбудимости парасимпатической нервной системы, что вызывает спазм бронхиальной мускулатуры и гиперсекрецию бронхиальных слизистых желез. Во время приступа часто бывает сухой кашель, тахикардия.

ХРОНИЧЕСКИЙ БРОНХИТ - диффузное, длительно протекающее необратимое поражение бронхиального дерева, в большинстве случаев характеризующееся гиперсекрецией и нарушением дренажной функции воздухоносных путей; нередко приводит к прогрессирующему нарушению бронхиальной проходимости и развитию «легочного сердца».

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Развитие механизма полного дыхания, с преимущественной тренировкой выдоха.
2. Установление более редкого дыхания с большим потреблением кислорода.
3. Снятие спазма бронхов и бронхиол, нормализация акта дыхания, ликвидация гипоксемии и гипоксии тканей.
4. Укрепление мышц, принимающих участие в акте дыхания.
5. Увеличение подвижности диафрагмы и грудной клетки.
6. Нормализация тонуса ЦНС и снижение общей напряженности.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
ОРУ для плечевого пояса. Упражнения с медленным полноценным и удлиненным выдохом. Упражнения, направленные на уряжение дыхания. Упражнения с отягощениями и с предметами. «Звуковые» упражнения. Упражнения на расслабление. Упражнения по диафрагмальному дыханию. Ходьба. Дозированный бег. Прогулки на лыжах. Плавание.	Продолжительность занятий. Бег при низких температурах воздуха	Силовые упражнения с задержкой дыхания. Упражнения на гипервентиляцию легких (глубокий вдох – глубокий выдох). Резкие движения, сбивающие ритм дыхания и требующие значительных усилий.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ, ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ И ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ

ГАСТРИТ (в т.ч. хронический) - воспалительное изменение слизистой оболочки желудка эндогенной или экзогенной природы. Характерными признаками хронического гастрита являются: неприятный вкус во рту,

отрыжка кислым, тошнота, тяжесть в желудке, метеоризм и боли, напоминающие язвенные; при гастрите с секреторной недостаточностью возможны поносы.

ЯЗВЕННАЯ БОЛЕЗНЬ – хроническое, циклически протекающее заболевание, характеризующееся язвообразованием в гастродуоденальной зоне. Заболевание отличается длительным течением, склонностью к рецидивированию и обострению.

ДИСКИНЕЗИЯ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ (ДЖВП) – функциональное нарушение тонуса и моторики желчного пузыря и желчных путей. Характерными являются чувство распирания в правом подреберье, приступообразные боли (желчные колики) после сильных психоэмоциональных напряжений, физической перегрузки, нередко сопровождаются диспептическими явлениями (тошнота, рвота, нарушение стула), а также раздражительность, головная боль, ухудшение общего состояния.

ПИЕЛОНЕФРИТ – неспецифическое инфекционно-воспалительное заболевание почек, поражающее почечные лоханки и чашечки. Может начинаться как самостоятельное заболевание или развиваться как осложнение какого либо другого заболевания (ангина, грипп, гайморит и др.).

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Укрепление мышц брюшного пресса.
2. Активизация кровообращения в брюшной полости и малом тазу.
3. Воздействие специальными упражнениями на нейрогуморальную регуляцию пищеварительных процессов.
4. Активизация перистальтики желчного пузыря.
5. Нормализация моторики и секреции желудка с помощью специально подобранных и строго дозированных физических упражнений.
6. Повышение общего тонуса и улучшение психоэмоционального состояния.
7. Повышение физической работоспособности.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделения и обмена веществ.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Выполнение ОРУ через 3-3,5 часа после приема пищи. Специальные упражнения для укрепления мышц брюшного пресса. Дыхательные упражнения. Терренкур. Бег трусцой. Плавание, гребля. Прогулки на лыжах. Катание на велосипеде. Подвижные игры. Специальные упражнения для создания благоприятных условий для перистальтики и опорожнения желчного пузыря в исходном положении лежа на спине, на правом и левом боку, упоре стоя на коленях. Упражнения в расслаблении мышц поясничной области	Упражнения, вызывающие сотрясение внутренних органов. Упражнения с отягощениями.	Нервно-психическое переутомление Выполнение упражнений при появлении болей в брюшной полости, ухудшении самочувствия. Упражнения силового характера на мышцы брюшного пресса Интенсивные статические нагрузки.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА И СУСТАВОВ, ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВМ

СКОЛИОЗ – дугообразное искривление позвоночника во фронтальной плоскости. При сколиозе нарушается нормальное расположение внутренних органов и их функции, главным образом сердечно-сосудистой и дыхательных систем.

ПЛОСКОСТОПИЕ – деформация стопы, заключающаяся в уменьшении высоты продольных сводов в сочетании с пронацией пятки и супинационной контрактурой переднего отдела стопы.

АРТРИТ – воспаление суставов, сопровождающееся ограничением движений, а при более сложных изменениях – полной неподвижностью суставов, болями при нагрузке, а позднее и в покое.

ОСТЕОХОНДРОЗ ПОЗВОНОЧНИКА – дегенеративно-дистрофическое поражение межпозвоночных дисков. Процесс начинается в пульпозном ядре диска, затем переходит на все его элементы, в дальнейшем поражая весь сегмент: тела смежных позвонков, межпозвоночные суставы и связочный аппарат.

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Улучшение кровообращения в суставах, борьба с атрофией мышц.
2. Укрепление мышечной системы и повышение ее работоспособности.
3. Обучение волевой коррекции для снятия давления на позвоночник со стороны вогнутости сколиоза.
4. Выравнивание позвоночника путем самовытяжения стоя и лежа.

5. Формирование рационального мышечного корсета, удерживающего позвоночный столб в положении максимальной коррекции.
 6. Укрепление стопы и голени.
 7. Увеличение амплитуды движения в суставах.
- В табл. даны показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и суставов.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Плавание – брас на груди с удлинённой паузой скольжения. Гребля. Прогулки на лыжах. Индивидуально подобранные корригирующие упражнения. Укрепление мышечного корсета. Общеразвивающие упражнения в положении разгрузки позвоночника (стоя в коленно-кистевом положении, лежа на: животе, спине, боку). Упражнения на расслабление и координацию. Дыхательные упражнения. Упражнения на вытяжение и расслабление. Различные виды ходьбы (на носках, на пятках, на наружном своде стопы).	Осевая нагрузка на позвоночник. Пассивные упражнения для больных суставов. Прыжки. Индивидуальные ассиметричные упражнения.	Упражнения, фиксирующие позвоночник в его искривлении. Упражнения, сопровождающиеся болезненностью и выраженной защитной реакцией в виде рефлекторного напряжения мышц. Прыжки в длину и в высоту. Поднятие тяжестей. Двигательные действия, связанные с ассиметричными позами, неравномерными нагрузками. Упражнения, увеличивающие гибкость позвоночника (наклоны, скручивания, повороты). Висы с расслабленной спиной

ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

ВЕГЕТОСОСУДИСТАЯ ДИСТОНИЯ (ВСД) - вазомоторное нарушение, сопровождающееся дискоординацией реакций на различных участках сосудистой системы. Различают системные и регионарные вегетососудистые дистонии. Системные или нейроциркуляторные дистонии протекают по гипер- и гипотензивному типу. Первый тип вегетососудистой дистонии характеризуется небольшими и преходящими подъемами артериального давления в пределах 140/90–159/94 мм рт. ст. и разнообразными нервновегетативными симптомами (эмоциональная лабильность, беспокойный сон, быстрая утомляемость, учащение и лабильность пульса, потливость, чувство страха и т.д.). Второй тип вегетососудистой дистонии протекает по гипотензивному типу (нейроциркуляторная астенция). Артериальная гипотензия характеризуется понижением систолического давления ниже 100 мм рт. ст., диастолического давления — ниже 60 мм рт. ст., отмечаются слабость, головокружение, головная боль, повышенная утомляемость, сонливость, вялость, склонность к ортостатическим реакциям, обморокам и т.д. Регионарные вегетососудистые дистонии формируются под влиянием многообразных нервно-гуморальных механизмов. К числу регионарных вегетососудистых дистоний относят местные спазмы или расширения мышечных артерий, асимметрию АД, кожной температуры и потоотделения, ограниченные изменения окраски кожи, мигрень.

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Устранение патологического мышечного тонуса.
2. Вытяжение позвоночника.
3. Коррекция осанки.
4. Восстановление подвижности больных отделов позвоночника.
5. Укрепление мышц туловища и шеи.
6. Нормализация реакций вегетативной НС на внешние раздражители.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при остеохондрозе

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Упражнения на улучшение подвижности в суставах. Формирование мышечного корсета. Полувисы и висы. Упражнения из исходного положения лежа и коленно-кистевом положении. Кроссы. Плавание и упражнения в воде. Упражнения для мышц шеи на сопротивление.	Упражнения с отягощениями. Активные движения головой.	Резкие старты и остановки. Спортивные игры. Физические упражнения при остром болевом синдроме. Резкие подскоки. Резкие наклоны туловища.

НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ

МИОПИЯ (близорукость) – недостаток рефракции глаза, в результате которого глаз плохо видит отдаленные предметы. Близорукость чаще всего возникает у лиц с отклонениями в общем состоянии здоровья. Различают близорукость слабой (до 3 диоптрий), средней (4-6 диоптрий) и высокой степени (более 6 диоптрий).

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Улучшение кровоснабжения в тканях глаза.
2. Улучшение деятельности мышц глаза.
3. Укрепление склеры.
4. Общее укрепление организма, улучшение психоэмоционального состояния.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при миопии.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Туризм. Циклические плавные упражнения, не предъявляющие больших требований к органам зрения. Дыхательные упражнения		Резкие перемещения тела

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какое из определений наиболее полно характеризует состояние здоровья человека? Здоровье это:	а) отсутствие наследственных хронических заболеваний и вредных привычек; б) высокая устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды. к инфекционным и вирусным заболеваниям; в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, сочетающегося с активной творческой деятельностью и максимальной продолжительностью жизни.	УК-7	З,У,В	1
2.	Под физическим развитием понимается	а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность в) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений г) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом	УК-7	З,У,В	1

3.	Под здоровьем понимают такое состояние человека, при котором:	а) легко переносятся неблагоприятные климатические условия и отрицательные экологические факторы б) человек обладает высокой работоспособностью, быстро восстанавливается после физических нагрузок в) человек бодр и жизнерадостен г) наблюдается все вышеперечисленное.	УК-7	З,У,В	1
4.	При возникновении легких ушибов во время занятий физическими упражнениями необходимо:	а) растереть ушибленное место, затем обратиться к врачу; б) наложить тепло (горячую грелку, шерстяную кофту и т.п.) на ушибленное место и затем обратиться к врачу; в) наложить холод (лед, смоченную холодной водой тряпку и т.п.) на ушибленное место и затем обратиться к врачу.	УК-7	З,У,В	1
5.	Физическая подготовка представляет собой	а) физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом, б) уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью, в) процесс обучения движениям и воспитания физических качеств, г) процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.	УК-7	З,У,В	1
6.	При выполнении упражнений вдох не следует делать во время:	а) рекомендации относительно времени вдоха или выдоха не нужны, б) прогибания туловища назад, в) возвращения в исходное положение после поворота, вращения тела, г) поворотах, вращениях тела, наклонах	УК-7	З,У,В	1
7.	Что понимается под закаливанием	а) купание в холодной воде и хождение босиком б) приспособление организма к воздействию внешней среды в) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми г) укрепление здоровья.	УК-7	З,У,В	1
8.	Физическая подготовленность характеризуется	а) Высокими результатами в спортивной деятельности. Б) Устойчивостью к воздействию неблагоприятных факторов. В) Эффективностью и экономичностью двигательных действий. Г) Уровнем работоспособности и разносторонностью двигательного опыта.	УК-7	З,У,В	1

9.	Закаливающие процедуры следует начинать с обливания	а) горячей водой; б) теплой водой; в) водой, имеющей температуру тела; г) прохладной водой.	УК-7	З,У,В	1
10.	Какое из представленных утверждений не соответствует действительности?	а) сочетая упражнения с закаливанием можно повысить общую устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов; б) гигиенические фактор могут применяться как самостоятельных средства физического воспитания, в) эффект воздействия природных факторов на организм человека обладает способностью к «переносу» - он проявляется в различных условиях повседневной жизни, г) все представленные утверждения соответствуют действительности.	УК-7	З,У,В	1
11.	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на	а) развитие физических качеств людей; б) поддержание высокой работоспособности людей; в) сохранение и улучшение здоровья людей; г) подготовку к профессиональной деятельности.	УК-7	З,У,В	1
12.	Определите наиболее полный и правильный ответ на вопрос «Каковы общие правила организации самостоятельных занятий физическими упражнениями?»	а) необходимо подбирать спортивную одежду и обувь в соответствии с условиями проведения занятий и интересами к разным физическим упражнениям; б) расположить инвентарь и оборудование таким образом, чтобы они не мешали выполнению и необходимо планировать занятия в определенное время в режиме дня, в) необходимо подготовить место для занятий и разработать план-конспект занятия, уточнить его в соответствии с погодными условиями и текущим самочувствием и отнести содержание занятия с наличием инвентаря и спортивной одежды, г) необходимо распланировать последовательность выполнения упражнений и подобрать соответствующую спортивную одежду, подготовить место для занятий подвижными или спортивными играми, индивидуальными или коллективными видами физических упражнений.	УК-7	З,У,В	1

13.	Правильной можно считать осанку, если стоя у стены происходит касание:	а) затылком, ягодицами, пятками; б) затылком, спиной, пятками; в) затылком, лопатками, ягодицами, пятками.	УК-7	З,У,В	1
14.	Чем характеризуется утомление:	а) отказом от работы; б) временным снижением работоспособности организма; в) повышенный ЧСС?	УК-7	З,У,В	1
15.	Укажите группу внешних признаков, характеризующих острое переутомление 1 степени :	а) значительное покраснение кожного покрова, учащенное поверхностное дыхание (38-46 в минут), напряженная мимика; б) небольшое покраснение кожи, бодрая походка, спокойная мимика; в) учащенное поверхностное дыхание (до 22-26 в минуту), отказ от дальнейших движений, изможденное выражение лица.	УК-7	З,У,В	1

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Двигательное действие с помощью которого развиваются физические качества, укрепляется здоровье и повышается работоспособность человека	-	УК-7	З,У,В	5
2.	Правильное дыхание характеризуется	-	УК-7	З,У,В	5
3.	Эффективность закаливания обеспечивается последовательным и постепенным замещением видов и режимов закаливающих процедур более интенсивными	-	УК-7	З,У,В	5
4.	Закаливание включает	-	УК-7	З,У,В	5
5.	Аэробные процессы энергообеспечения характеризуются	-	УК-7	З,У,В	5
6.	Неустойчивые кривые пульса. дыхания, артериального давления во время занятий с тенденцией к снижению этих величин после краткосрочного отдыха	-	УК-7	З,У,В	5
7.	Что принято называть осанкой?	-	УК-7	З,У,В	5
8.	Главной причиной нарушения осанки является:	-	УК-7	З,У,В	5
9.	Комплексы генетически	-	УК-7	З,У,В	5

	обусловленных биологических и психических свойств организма человека, благодаря которым возможна двигательная активность, принято обозначать как...				
10.	Быстрая утомляемость и сонливость, головокружение в значительной мере обусловлены недостатком витаминов, особенно...	-	УК-7	3,У,В	5
11.	Возникновение физических упражнений исторически обусловлено преимущественно...	-	УК-7	3,У,В	5
12.	Оздоровительное значение физических упражнений обусловлено их...	-	УК-7	3,У,В	5
13.	Комплексы генетически обусловленных биологических и психических свойств организма человека, благодаря которым возможна двигательная активность, принято называть...	-	УК-7	3,У,В	5
14.	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...	-	УК-7	3,У,В	5
15.	Под закаливанием понимается...	-	УК-7	3,У,В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Адаптивная физическая культура
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий

Уметь: соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения

Владеть: основными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами)

УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний

Знать: основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры

Уметь: контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями,

Владеть: методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения

УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

Знать: основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь: использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть: методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
<i>Контроль текущей успеваемости обучающихся</i> – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях посредством выполнения физических упражнений. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.	<i>текущий контроль</i> проводится с целью оценки учебной работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками, функциональных возможностей организма.	Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом: - менее 50% занятий – «неудовлетворительно»; - 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»; - 75 – 89% занятий – «хорошо»; - 90 – 100% занятий – «отлично» Критерии оценивания выполнения физических упражнений - «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. - «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. - «удовлетворительно» - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений,

		неуверенности в выполнении упражнения. - «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.
<i>При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины.</i> Данный раздел содержит контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Перечень оценочных средств: 1. Выполнение заданий практических занятий. 2. Выполнение контрольных вопросов и практико-ориентированных заданий	При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины. Данный раздел содержит типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия. Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Код компетенции	Форма контроля
1 семестр		
Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Адаптивная физическая культура». Легкая атлетика и ускоренное передвижение с применением адаптивных форм. Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Общая физическая подготовка Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм. Базовые силовые упражнения. Особенности составления комплексов силовой направленности в зависимости от решаемых задач. Особенности использования средств силовой тренировки для повышения уровня физической подготовленности обучающегося и состояния его здоровья.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
2 семестр		
Аэробика с применением адаптивных форм Аэробика (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями): выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные и подвижные игры с применением адаптивных форм. Настольный теннис. Правила игры. Основы судейства. Стойки и перемещения игрока. Тактика и техника игры в нападении. Индивидуальные действия игрока. Тактика и техника игры в защите.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика с применением адаптивных форм Бег и его разновидности. Бег трусцой.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
3 семестр		
Легкая атлетика с применением адаптивных форм. Скандинавская ходьба.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Общая физическая подготовка с применением адаптивных форм. Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Аэробика с применением адаптивных форм Фитбол-гимнастика (аэробика): Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Шахматы. Правила игры. Основы судейства. Разделы шахматной партии.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
4 семестр		
Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Дартс. Правила игры. Основы судейства. Стойка игрока. Основы техники игры	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Общая физическая подготовка с применением адаптивных форм Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера).	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм Силовые упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Регулирование нагрузки в силовом тренинге: изменений веса отягощения, исходного положения, количества повторений, длительности отдыха.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика с применением адаптивных форм Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
5 семестр		
Легкая атлетика и ускоренное передвижение с применением адаптивных форм Скандинавская ходьба.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Аэробика с применением адаптивных форм Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм Упражнения на тренажерах. Использование дополнительного оборудования в силовых тренировках: гантели, грифы, фитболы, эспандеры и др. Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышечных групп.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Адаптивные игры: баскетбол, волейбол и другие	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
6 семестр		
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм Круговая силовая тренировка как метод комплексного развития двигательных способностей	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Адаптивные игры: бочче, голбол и другие.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	К группам инвалидов в зависимости от характера нарушения функции не относится	а) с нарушением интеллекта; б) с различными физическими недостатками; в) трансплантаты; г) с патологией дыхательных путей.	УК-7	З,У,В	1
2.	Укажите, что не является основным направлением адаптивного спорта:	а) паралимпийское; б) специальное Олимпийское движение; в) специальное Европейское движение; г) Всемирные игры глухих.	УК-7	З,У,В	1
3.	Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи	а) адаптивной двигательной рекреации; б) адаптивной физической реабилитации; в) адаптивного физического воспитания.	УК-7	З,У,В	1
4.	В Паралимпийских играх спортсмены не соревнуются в группе	а) лица с ампутациями и прочими двигательными нарушениями; б) лица с заболеваниями кардио-респираторной системы; в) лица с церебральным параличом; г) лица с нарушением органов слуха; д) лица с нарушением	УК-7	З,У,В	1

		органов зрения; е) лица с нарушением интеллекта; ж) инвалиды на колясках.			
5.	К выполнению нормативов комплекса ГТО допускаются	а) все лица без исключения; б) только школьники, студенты и взрослое население в возрасте от 7 до 45 лет; в) лица, относящиеся к различным группам здоровья, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, на основании результатов диспансеризации или медицинского осмотра.	УК-7	З,У,В	1
6.	Какое из определений наиболее полно характеризует состояние здоровья человека? Здоровье это:	а) отсутствие наследственных хронических заболеваний и вредных привычек; б) высокая устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды. К инфекционным и вирусным заболеваниям; в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, сочетающегося с активной творческой деятельностью и максимальной продолжительностью жизни.	УК-7	З,У,В	1
7.	Под физическим развитием понимается	а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность в) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений г) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом	УК-7	З,У,В	1

8.	Назовите не подходящий принцип рационального питания	а) соблюдение оптимального режима питания; б) соответствие энергетической ценности продуктов энергетическим затратам организма; в) соблюдение баланса между жирорастворимыми витаминами и количеством употребляемых в пищу белков; г) соответствие химического состава пищевых веществ физиологическим потребностям организма; д) максимальное разнообразие питания.	УК-7	З,У,В	1
9.	Усилия, затрачиваемые человеком при беге, рубке дров, занятиях аэробикой, плаванием на дистанцию, езде на велосипеде в гору, сопровождающиеся сжиганием 7 ккал/мин., соответствуют	а) умеренной физической активности; б) интенсивной физической активности; в) чрезмерной физической активности; г) регулярной физической активности.	УК-7	З,У,В	1
10.	В каком году была создана Международная спортивная организация для инвалидов (ИСОД)?	а) 1924; б) 1963; в) 1983.	УК-7	З,У,В	1
11	Корректирующие упражнения	а) убирают лишний вес; б) уменьшают дефекты осанки; в) позволяют накачать мышцы; г) расслабляют организм.	УК-7	З,У,В	1
12.	Для чего проводится лечебная дозированная ходьба?	а) для лечения вестибулярного аппарата; б) для нормализации походки после травмы; в) для лечения сна; г) для улучшения осанки.	УК-7	З,У,В	1
13.	Кому противопоказана лечебная физкультура?	а) людям в острой стадии заболевания; б) слабослышащим; в) астматикам; г) людям с переломами	УК-7	З,У,В	1
14.	Перечислите механизмы лечебного действия физических упражнений	а) механизм тонизирующего влияния; б) механизм трофического действия; в) механизм формирования компенсаций; г) все вышеперечисленное.	УК-7	З,У,В	1

15.	Какие упражнения легко дозируются и оказывают целенаправленное действие	а) бег; б) «качание» пресса; в) ходьба; г) гимнастические	УК-7	З,У,В	1

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Лечение верховой ездой это	-	УК-7	З,У,В	5
2.	Физическая активность – это	-	УК-7	З,У,В	5
3.	Средний коэффициент физической активности – это	-	УК-7	З,У,В	5
4.	Для компенсации недостатка энергозатрат в процессе трудовой деятельности человеку необходимо выполнять физические упражнения с расходом энергии:	-	УК-7	З,У,В	5
5.	Оптимальная физическая активность должна рассчитываться	-	УК-7	З,У,В	5
6.	Двигательная активность студентов по количеству шагов в сутки в среднем должна находиться в пределах	-	УК-7	З,У,В	5
7.	Рекомендуемый недельный двигательный режим для мужчин и женщин 18-29 лет	-	УК-7	З,У,В	5
8.	Двигательное действие с помощью которого развиваются физические качества, укрепляется здоровье и повышается работоспособность человека	-	УК-7	З,У,В	5
9.	Закаливание включает	-	УК-7	З,У,В	5
10.	Адаптация	-	УК-7	З,У,В	5
11.	Правильное дыхание характеризуется	-	УК-7	З,У,В	5
12.	Эффективность закаливания обеспечивается последовательным и	-	УК-7	З,У,В	5

	постепенным замещением видов и режимов закаливающих процедур более интенсивными				
13.	Гиподинамия	-	УК-7	З,У,В	5
14	Утренняя гигиеническая гимнастика	-	УК-7	З,У,В	5
15.	Аэробные процессы энергообеспечения характеризуются	-	УК-7	З,У,В	5

Критерии оценки теста:

От 60% верных ответов и выше – «удовлетворительно»

менее 60% верных ответов – «неудовлетворительно»

Условия выполнения теста

Место выполнения задания – учебная аудитория во время текущей аттестации (как правило, после прохождения раздела/темы дисциплины).

Время выполнения задания – 1 минута на 1 вопрос.

Условия – самостоятельная подготовка по теоретическому материалу, при подготовке используется основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

Контроль текущей успеваемости обучающихся – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания

Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом:

- менее 40% занятий – «неудовлетворительно»;
- 40 – 54% занятий – «удовлетворительно»;
- 55 – 69% занятий – «хорошо»;
- 70 – 100% занятий – «отлично»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Современные проблемы агропромышленного комплекса региона
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
 Знать: как формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
 Уметь: формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
 Владеть: методикой формулирования в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели
 Знать: как выбирать оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели
 Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели
 Владеть: методикой выбора оптимальных способов решения задач, обеспечивающих достижение цели

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели
 Знать: как применять действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели
 Уметь: применять действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели
 Владеть: действующими правовыми нормами и имеющимися условиями, ресурсами и ограничениями при решении задач, обеспечивающих достижение цели

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ

типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Выберите неправильный ответ. В современных условиях инновационный путь развития сельского хозяйства имеет три взаимосвязанных и взаимообусловленных направления:	А. инновации в области человеческого фактора, что возможно лишь при приоритетном развитии образования, фундаментальных и прикладных научных исследований, разработке нововведений, создании банка данных по инновациям, а также информационно-консультационной системы, обслуживающей товаропроизводителей; Б. инновации в сфере биологического фактора, связанные с разработкой и освоением нововведений, обеспечивающих повышение плодородия почвы, урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных. Особая роль инноваций в этой области является отличительной чертой современного пути развития сельского хозяйства по сравнению с другими секторами экономики; В. инновации технологического характера,	УК-2	З, У, В	2

		являющиеся фактором совершенствования технико-технологического потенциала сельского хозяйства на основе применения энерго- и ресурсосберегающей техники и наукоемких технологий. Особое значение имеет развитие отраслей экономики, обеспечивающих сельское хозяйство средствами производства.; Г. государственный сектор экономики должен быть превращен в источник создания и область потребления инновационной продукции.			
2.	Выберите неправильный ответ. Задачи дисциплины — предоставление знаний в следующих областях:	А. Современные направления развития науки и производства в агроинженерии; Б. Стратегии машинно-технологической модернизации растениеводства и животноводства; В. стратегии энергосбережения в АПК; Г. Концепции развития научного обеспечения АПК; Д. Изучение процесса загрузки массы в мобильный кормораздатчик	УК-2	З, У, В	1
3.	Выберите неправильный ответ. Важнейшие принципы проектирования агротехнологий включают:	А. Альтернативность, возможности выбора; Б. Адаптацию к природным условиям на основе агроэкологической оценки земель, различным уровням интенсификации производства на основе технологических нормативов, хозяйственным укладам; В. Динамический подход к созданию агроценозов и управлению ими путем последовательного устранения лимитирующих условий; Г. Формирование пакетов агротехнологий с учетом системных связей, выявляемых в многофакторных полевых экспериментах; Д. Открытость новейшим достижениям научно-технического прогресса; Е. Преемственность; З. Принцип упаковки зеленого корма в «полимерные рукава»	УК-2	З, У, В	1
4.	Выберите	А. Экстенсивные,	УК-2	З, У, В	2

	неправильный ответ. По критерию интенсивности различают четыре категории технологий:	ориентированные на использование естественного плодородия почв без применения удобрений и других химических средств или с ограниченным их использованием; Б. Нормальные, обеспеченные минеральными удобрениями и пестицидами в том минимальном количестве, которое позволяет осваивать почвозащитные системы земледелия, поддерживать средний уровень окультуренности почв, устранять дефицит элементов минерального питания и давать удовлетворительное качество продукции. Эти технологии используются для пластичных сортов зерновых; В. Интенсивные, рассчитанные на получение планируемого урожая высокого качества в системе непрерывного управления производственным процессом сельскохозяйственной культуры, обеспечивающие оптимальное минеральное питание растений и защиту от вредных организмов и полегания. Интенсивные технологии предполагают применение интенсивных сортов и создание условий для более полной реализации их биологического потенциала. Эти технологии, рассчитанные, например, на 40–50 ц/га озимой пшеницы высокого качества, могут быть реализованы с использованием отечественной серийной техники, сортов, удобрений и импортных пестицидов; Г. Высокоинтенсивные, рассчитанные на достижение урожайности культуры, близкой к ее биологическому потенциалу, с заданным качеством продукции с помощью достижений научно-технического прогресса при минимальных экологических рисках. Они относятся к категории так называемого точного земледелия с использованием прецизионной техники, современных препаратов, информационных			

		технологий. Высокоинтенсивные, или высокие, технологии являются качественным скачком и в создании сортов, и в подготовке почвы, и в насыщении технологическими операциями ухода за посевами; Д. Технологическая модернизация сельскохозяйственного производства предусматривает замену в новом парке однооперационных агрегатов многофункциональными, универсально-комбинированными, способными адаптироваться к изменяющимся условиям благодаря быстрой смене рабочих органов. Это позволит сократить количество машин для производства, например, зерна с 20–30 наименований до 5–6			
5.	Выберите неправильный ответ. Для вводимых в сельское хозяйство новых технологий растениеводства и животноводства интенсивного типа характерны следующие правила:	А. Конкурентоспособность и прибыльность; Б. Ресурсосбережение. В. Оптимизация затрат материально-технических ресурсов	УК-2	З, У, В	1
6.	Выберите неправильный ответ. Основные направления экономии топливно-энергетических и материальных ресурсов.	А. Техническое; Б. Технологическое; В. Организационно-экономическое; Г. экономико-математическое.	УК-2	З, У, В	1
7.	Выберите неправильный ответ. Важнейшими формами экономии и рационального использования топливно-энергетических ресурсов можно считать:	А. Оптимизацию структур хозяйствующих субъектов с учетом потенциальных возможностей природно-климатических зон их размещения; Б. Нормирование расхода топлива, тепловой и электрической энергии; В. Учет, контроль и стимулирование экономии энергоресурсов; Г. грамотную эксплуатацию энергетического оборудования; Д. Грамотные экономико-математические расчеты	УК-2	З, У, В	1
8.	Выберите неправильный ответ.	А. Сбор массива достоверных исходных экспериментальных	УК-2	З, У, В	1

	Основополагающими принципами реализации технологий точного сельского хозяйства являются:	данных об объекте; Б. Система менеджмента данных на основе новых методологических подходов анализа и синтеза; В. Обработка и трансляция информации для использования в системе управления техническими средствами и агротехнологиями; Г. Современный ремонт сельскохозяйственной техники			
9.	Выберите неправильный ответ. Систему точного земледелия можно подразделить на четыре подсистемы:	А) менеджмент организационно-методических мероприятий на основе автоматического сбора данных; Б) управление посевами с учетом неоднородности агроэкологических условий роста и развития культур в пределах отдельно взятого поля; В) менеджмент машинно-транспортного и технологического обеспечения; Г) менеджмент рабочих процессов на основе использования робототехники; Д) финансово-экономические расчеты	УК-2	З, У, В	1
10.	Выберите неправильный ответ. К элементам точного земледелия, которые в настоящее время находят практическое применение, относятся следующие:	А. Определение границ поля с использованием ГСП; Б. Дистанционное зондирование (аэро_ или спутниковые фотосъемки); В. Системы параллельного вождения агрегатов; Г. Локальный отбор проб в системе координат; Д. Составление карт электропроводности почв; Е. Составление карт урожайности; З. Дифференцированное внесение удобрений, извести, средств защиты растений; Ж. Дифференцированная механическая обработка почвы; И. Дифференцированный посев; Й. Дифференцированное внесение азота и регуляторов роста; К. Мониторинг фитосанитарного состояния посевов (сорняки, болезни, вредители); Л. Мониторинг урожайности с использованием ГСП;	УК-2	З, У, В	1

		М. мониторинг качества урожая; Н. Наблюдение за спутниками			
11.	Выберите неправильный ответ. Из элементов точного животноводства широкое применение находят:	А. Идентификация и мониторинг характеристик отдельных особей (рацион кормления, удой, привес, температура тела, активность) с использованием современных информационных технологий, удовлетворение их индивидуальных потребностей в кормах в зависимости от продуктивности; - автоматическое регулирование микроклимата в животноводческих помещениях и контроль эмиссии вредных газов; Б. Мониторинг состояния здоровья стада; В. Мониторинг качества продукции животноводства; Г. Электронная база данных производственного процесса; Д. Роботизация процессов доения; Е. Мониторинг состояния здоровья человека.	УК-2	З, У, В	1
12.	Выберите неправильный ответ. На территории России основными видами дифференциальной коррекции являются:	А. Европейская система EGNOS (European Geostationary Navigation Overlay Services); Б. Японская MSAS (Multifunctional Satellite-based Augmentation System); В. Спутниковый дифференциальный сервис OmniSTAR компании Fugro; Г. Мобильные телефоны	УК-2	З, У, В	1

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Социально-экономические изменения в мире, обострение глобальных проблем производства сельскохозяйственной продукции вызывают необходимость		УК-2	З, У, В	5
2.	Главным стратегическим инструментом устранения зависимости России от импорта продовольствия, ориентация аграрной отрасли на реализацию значительного экспортного		УК-2	З, У, В	5

	потенциала является				
3.	Отличительная особенность прогрессивных технологий состоит в		УК-2	3, У, В	5
4.	Основным направлением развития технологий производства продукции животноводства и перевода их в ранг точных (прецизионных) является		УК-2	3, У, В	5
5.	Существенное повышение производительности труда операторов машинного доения коров обеспечит применение автоматизированных доильных установок нового поколения типа		УК-2	3, У, В	5
6.	В свиноводстве получат развитие системы кормления животных с		УК-2	3, У, В	5
7.	В птицеводстве будут совершенствоваться системы		УК-2	3, У, В	5
8.	В животноводстве и птицеводстве, так же как и в растениеводстве, технологии с управлением производственными процессами позволят		УК-2	3, У, В	5
9.	Интегрированной основой технологизации, несомненно, является		УК-2	3, У, В	5
10.	Существенную модернизацию должен претерпеть машинно-тракторный парк, его количественный и качественный состав должен определяться		УК-2	3, У, В	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Выберите неправильный ответ. В современных условиях инновационный путь развития сельского хозяйства имеет три взаимосвязанных и взаимообусловленных направления:	А. инновации в области человеческого фактора, что возможно лишь при приоритетном развитии образования, фундаментальных и прикладных научных исследований, разработке нововведений, создании банка данных по инновациям, а также информационно-консультационной системы, обслуживающей товаропроизводителей; Б. инновации в сфере биологического фактора, связанные с разработкой и освоением нововведений, обеспечивающих повышение плодородия почвы, урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных. Особая роль инноваций в этой области является отличительной чертой современного пути развития сельского хозяйства по сравнению с другими секторами экономики; В. инновации технологического характера, являющиеся фактором совершенствования технико-технологического потенциала сельского хозяйства на основе применения энерго- и ресурсосберегающей техники и наукоемких технологий. Особое значение имеет развитие отраслей экономики, обеспечивающих сельское хозяйство средствами производства.; Г. государственный сектор экономики должен быть превращен в источник создания и область потребления инновационной продукции.	УК-2	З, У, В	2
2.	Выберите неправильный ответ. Задачи дисциплины — предоставление знаний в следующих областях:	А. Современные направления развития науки и производства в агроинженерии; Б. Стратегии машинно-технологической модернизации растениеводства и животноводства; В. стратегии энергосбережения в АПК; Г. Концепции развития научного обеспечения АПК; Д. Изучение процесса загрузки массы в мобильный кормораздатчик	УК-2	З, У, В	1
3.	Выберите неправильный ответ. Важнейшие принципы проектирования агротехнологий включают:	А. Альтернативность, возможности выбора; Б. Адаптацию к природным условиям на основе агроэкологической оценки земель, различным уровням интенсификации производства на основе технологических нормативов, хозяйственным укладам; В. Динамический подход к созданию агроценозов и управлению ими путем	УК-2	З, У, В	1

		последовательного устранения лимитирующих условий; Г. Формирование пакетов агротехнологий с учетом системных связей, выявляемых в многофакторных полевых экспериментах; Д. Открытость новейшим достижениям научно-технического прогресса; Е. Преемственность; 3. Принцип упаковки зеленого корма в «полимерные рукава»			
4.	Выберите неправильный ответ. По критерию интенсивности различают четыре категории технологий:	А. Экстенсивные, ориентированные на использование естественного плодородия почв без применения удобрений и других химических средств или с ограниченным их использованием; Б. Нормальные, обеспеченные минеральными удобрениями и пестицидами в том минимальном количестве, которое позволяет осваивать почвозащитные системы земледелия, поддерживать средний уровень окультуренности почв, устранять дефицит элементов минерального питания и давать удовлетворительное качество продукции. Эти технологии используются для пластичных сортов зерновых; В. Интенсивные, рассчитанные на получение планируемого урожая высокого качества в системе непрерывного управления производственным процессом сельскохозяйственной культуры, обеспечивающие оптимальное минеральное питание растений и защиту от вредных организмов и полегания. Интенсивные технологии предполагают применение интенсивных сортов и создание условий для более полной реализации их биологического потенциала. Эти технологии, рассчитанные, например, на 40–50 ц/га озимой пшеницы высокого качества, могут быть реализованы с использованием отечественной серийной техники, сортов, удобрений и импортных пестицидов; Г. Высокоинтенсивные, рассчитанные на достижение урожайности культуры, близкой к ее биологическому потенциалу, с заданным качеством продукции с помощью достижений научно-технического прогресса при минимальных экологических рисках. Они относятся к категории так называемого точного земледелия с использованием прецизионной техники, современных препаратов, информационных технологий. Высокоинтенсивные, или высокие, технологии являют собой качественный скачок и в создании сортов, и в подготовке почвы, и в насыщении технологическими операциями ухода за посевами; Д. Технологическая модернизация сельскохозяйственного производства предусматривает замену в новом парке однооперационных агрегатов многофункциональными, универсально-комбинированными, способными	УК-2	3, У, В	2

		адаптироваться к изменяющимся условиям благодаря быстрой смене рабочих органов. Это позволит сократить количество машин для производства, например, зерна с 20–30 наименований до 5–6			
5.	Выберите неправильный ответ. Для вводимых в сельское хозяйство новых технологий растениеводства и животноводства интенсивного типа характерны следующие правила:	А. Конкурентоспособность и прибыльность; Б. Ресурсосбережение. В. Оптимизация затрат материально=технических ресурсов	УК-2	3, У, В	1
6.	Выберите неправильный ответ. Основные направления экономии топливно-энергетических и материальных ресурсов.	А. Техническое; Б. Технологическое; В. Организационно-экономическое; Г. экономико-математическое.	УК-2	3, У, В	1
7.	Выберите неправильный ответ. Важнейшими формами экономии и рационального использования топливно-энергетических ресурсов можно считать:	А. Оптимизацию структур хозяйствующих субъектов с учетом потенциальных возможностей природно-климатических зон их размещения; Б. Нормирование расхода топлива, тепловой и электрической энергии; В. Учет, контроль и стимулирование экономии энергоресурсов; Г. грамотную эксплуатацию энергетического оборудования; Д. Грамотные экономико-математические расчеты	УК-2	3, У, В	1
8.	Выберите неправильный ответ. Основополагающим и принципами реализации технологий точного сельского хозяйства являются:	А. Сбор массива достоверных исходных экспериментальных данных об объекте; Б. Система менеджмента данных на основе новых методологических подходов анализа и синтеза; В. Обработка и трансляция информации для использования в системе управления техническими средствами и агротехнологиями; Г. Современный ремонт сельскохозяйственной техники	УК-2	3, У, В	1
9.	Выберите неправильный ответ. Систему точного земледелия можно подразделить на четыре подсистемы:	А) менеджмент организационно-методических мероприятий на основе автоматического сбора данных; Б) управление посевами с учетом неоднородности агроэкологических условий роста и развития культур в пределах отдельно взятого поля; В) менеджмент машинно-транспортного и технологического обеспечения; Г) менеджмент рабочих процессов на основе использования робототехники; Д) финансово-экономические расчеты	УК-2	3, У, В	1
10.	Выберите неправильный	А. Определение границ поля с использованием ГСП;	УК-2	3, У, В	1

	ответ. К элементам точного земледелия, которые в настоящее время находят практическое применение, относятся следующие:	Б. Дистанционное зондирование (аэро_ или спутниковые фотосъемки); В. Системы параллельного вождения агрегатов; Г. Локальный отбор проб в системе координат; Д. Составление карт электропроводности почв; Е. Составление карт урожайности; З. Дифференцированное внесение удобрений, извести, средств защиты растений; Ж. Дифференцированная механическая обработка почвы; И. Дифференцированный посев; Й. Дифференцированное внесение азота и регуляторов роста; К. Мониторинг фитосанитарного состояния посевов (сорняки, болезни, вредители); Л. Мониторинг урожайности с использованием ГСП; М. мониторинг качества урожая; Н. Наблюдение за спутниками			
11.	Выберите неправильный ответ. Из элементов точного животноводства широкое применение находят:	А. Идентификация и мониторинг характеристик отдельных особей (рацион кормления, удой, привес, температура тела, активность) с использованием современных информационных технологий, удовлетворение их индивидуальных потребностей в кормах в зависимости от продуктивности; - автоматическое регулирование микроклимата в животноводческих помещениях и контроль эмиссии вредных газов; Б. Мониторинг состояния здоровья стада; В. Мониторинг качества продукции животноводства; Г. Электронная база данных производственного процесса; Д. Роботизация процессов доения; Е. Мониторинг состояния здоровья человека.	УК-2	З, У, В	1
12.	Выберите неправильный ответ. На территории России основными видами дифференциальной коррекции являются:	А. Европейская система EGNOS (European Geostationary Navigation Overlay Services); Б. Японская MSAS (Multifunctional Satellite_based Augmentation System); В. Спутниковый дифференциальный сервис OmniSTAR компании Fugro; Г. Мобильные телефоны	УК-2	З, У, В	1
13.	Выберите неправильный ответ. Датчики могут выполнять следующие функции:	А. Определение свойств почвы (плотность, электрическая проводимость, содержание гумуса, определение рельефа с помощью топографических индексов влажности и силы потока); Б. Измерение свойств растений и травостоев (определение доз азота и регуляторов роста, компьютерный мониторинг урожайности, оценка параметров качества продуктов уборки, определение засоренности, поражения болезнями и вредителями); В. Контроль дистанционными методами; Г. Измерение свойств человеческого организма	УК-2	З, У, В	1

14.	Выберите правильный ответ. Математическая модель объекта – это описание объекта оригинала в виде:	А. текста Б. формул В. схемы Г. таблицы Д. рисунка	УК-2	3, У, В	1
15.	Выберите правильный ответ. К числу математических моделей относится:	А. формула корней квадратного уравнения Б. полицейский протокол В. правила дорожного движения Г. кулинарный рецепт Д. инструкция по сборке мебели	УК-2	3, У, В	1
16.	Выберите правильный ответ. При описании отношений между элементами системы удобнее всего использовать информационную модель следующего вида:	А. текстовую Б. математическую В. структурную Г. табличную Д. графическую.	УК-2	3, У, В	1
17.	Выберите правильный ответ. Основой моделирования является:	А. коммуникативный процесс Б. передача информации В. хранение информации Г. взаимодействие людей Д. процесс формализации	УК-2	3, У, В	1
18.	Выберите правильный ответ. С помощью имитационного моделирования нельзя изучать:	А. демографические процессы, протекающие в социальных системах Б тепловые процессы, протекающие в технических системах В. инфляционные процессы в промышленно-экономических системах Г. траектории движения планет и космических кораблей Д. процессы психологического взаимодействия людей	УК-2	3, У, В	1
19.	Выберите неправильный ответ. Процесс построения модели объекта, как правило, предполагает описание:	А. всех свойств исследуемого объекта Б. свойств безотносительно к целям моделирования В. всех возможных пространственно-временных характеристик Г. наиболее существенных с точки зрения цели моделирования свойств объекта Д. трех существенных признаков объекта	УК-2	3, У, В	1
20.	Выберите неправильный ответ. Динамическая информационная модель – это модель, описывающая:	А. состояние системы в определенный момент времени Б. объекты, обладающие одинаковым набором свойств В. процессы изменения и развития системы Г. систему, в которой связи между элементами имеют произвольный характер	УК-2	3, У, В	1
21.	Понятие модели имеет смысл при наличии (выберите полный правильный ответ)	А. моделирующего субъекта и моделируемого объекта Б. цели моделирования и моделируемого объекта В. моделирующего субъекта, цели моделирования и моделируемого объекта Г. цели моделирования и двух различных объектов	УК-2	3, У, В	1

		Д. желания сохранить информацию об объекте			
22.	Выберите правильный ответ. Модель по сравнению с моделируемым объектом содержит:	А. столько же информации Б. больше информации В. меньше информации Г. другую информацию Д. никакой информации	УК-2	3, У, В	1
23.	Выберите неправильный ответ. При изучении любого объекта реальной действительности можно создать:	А. единственную модель Б. несколько различных видов моделей, каждая из которых отражает те или иные существенные признаки объекта В. точную копию объекта во всех проявлениях его свойств и поведения Г. одну модель, отражающую совокупность признаков объекта Д. не для всякого объекта можно построить модель	УК-2	3, У, В	1
24.	Выберите правильный ответ. Пары объектов, которые находятся в отношении «объект - модель»:	А. компьютер - данные Б. компьютер - его функциональная схема В. компьютер - программа Г. компьютер - алгоритм Д. космический аппарат - законы Ньютона и всемирного тяготения	УК-2	3, У, В	1
25.	Выберите неправильный ответ. Математическая модель объекта - это:	А. совокупность записанных на языке математики формул, отражающих те или иные свойства объекта-оригинала или его поведение Б. описание в виде схемы внутренней структуры изучаемого объекта В. совокупность данных, содержащих информацию о количественных характеристиках объекта и его поведении в виде таблицы Г. созданная из какого-либо материала модель, точно отражающая внешние признаки объекта-оригинала Д. последовательность электрических сигналов	УК-2	3, У, В	1
26.	Выберите неправильный ответ. Технология заготовки рассыпного сена включает следующие технологические операции:	А. Скашивание или скашивание с плющением; Б. Естественная сушка в поле; В. Ворошение; Г. Стребание и оборачивание валков; Д. Подбор валков с образованием копен или стогов; Е. Транспортировка стогов и копен; З. Скирдование; Ж. Активное вентилирование; И. Поливание водой.	УК-2	3, У, В	1
27.	Выберите неправильный ответ. Для приготовления кормов используют:	А. Косилки; Б. Косилки-плющилки; В. Косилки-измельчители; Г. Грабли; Д. Подборщики-транспортеры; Е. Кормоуборочные и силосоуборочные комбайны; З. Зерноуборочные комбайны Ж. Другие машины.	УК-2	3, У, В	1
28.	Выберите неправильный ответ. Система дистанционного мониторинга	А. Доступности анализа использования рабочего времени; Б. Возможности удаленного изменения и контроля настроек функционирования узлов и агрегатов; В. Предупреждения выхода из строя	УК-2	3, У, В	1

	Agrotronic™ позволяет оптимизировать рабочий процесс за счет:	отдельных узлов и механизмов комбайна; Г. Упрощения документирования по работе каждой машины; Д. Повышения качества логистики через доступ к данным для планирования; Е. Отсутствия математических расчетов			
29.	Выберите правильный ответ. Главным стратегическим инструментом устранения зависимости России от импорта продовольствия является:	А. технологическая и техническая модернизация сельского хозяйства; Б создать благоприятные ландшафтные и климатические условия; В введение в оборот неиспользуемых земельных ресурсов.	УК-2	3, У, В	1
30.	Выберите неправильный ответ. Стратегией машинно-технологической модернизации сельского хозяйства России на период до 2020 года определены следующие приоритетные задачи:	А. Обеспечить рост производительности труда не менее чем в 4 раза; Б. Обеспечить российскому агрокомплексу техническую безопасность за счет национального сельхозмашиностроения (не менее 80%); В. Поднять уровень технологических и технических знаний в отрасли путем создания системы инновационного развития, модернизации процесса подготовки кадров как основы формирования инновационной агроэкономики; Г. Увеличить доступность населения к продовольствию, обеспечить развитие территорий; Д. Повысить качество экономических расчетов.	УК-2	3, У, В	1
31.	Выберите неправильный ответ. Существенное повышение производительности труда операторов машинного доения коров обеспечит применение автоматизированных доильных установок нового поколения типа:	А. «Елочка»; Б. «Параллель»; В. «Карусель»; Г. «Диагональ».	УК-2	3, У, В	1
32.	Выберите неправильный ответ. В состав МТП входят следующие основные группы техники:	А. Тракторы (самоходные шасси); Б. Агрегируемые с ними сельскохозяйственные машины (плуги, сеялки, бороны, культиваторы, косилки, различные уборочные самоходные машины и другие); В. Самостоятельно работающие уборочные машины; Г. Стационарные машины с индивидуальным или групповым приводом рабочих органов; Д. Транспортные машины; Е. Летательные аппараты.	УК-2	3, У, В	1
33.	Выберите правильный ответ. Основная цель развития энергетической	А. устойчивое и эффективное энергообеспечение села при снижении энергоёмкости производства продукции, и следовательно и её себестоимости, создание комфортных социально-бытовых условий	УК-2	3, У, В	1

	базы сельского хозяйства	жизни на селе; Б. освоение новых видов энергии; В. разработка и освоение энергосберегающих технологий и техники; Г. рационализация системы обеспечения топливом и электроэнергией.			
34.	Выберите правильный ответ. В плане повышения надежности энергоснабжения сельских объектов и эффективности использования топлива является:	А. Разработка и освоение на селе микро- и мини-ТЭЦ на базе дизельных и газотурбинных электростанций; Б. Освоение новых энергоэкономных технологий; В. Освоение автоматизированных электротехнологий.	УК-2	3, У, В	1
35.	Выберите неправильный ответ. Развитие энергетической базы сельского хозяйства, обеспечивающей удовлетворение энергетических потребностей села и эффективность энергообеспечения включает:	А. Совершенствование, реконструкцию и техническое перевооружение систем энергоснабжения сельскохозяйственных предприятий; Б. Создание и освоение новых энергоэкономных технологий, автоматизированных электротехнологий и электрофизических методов воздействия на биообъекты; В. Разработку и освоение систем и средств «малой энергетики»; Г. Разработку и создание гибридных энергетических систем для мобильной сельскохозяйственной техники; Д. Строительство новых электростанций.	УК-2	3, У, В	1
36.	Выберите неправильный ответ. «Малая энергетика» включает использование как разработанного, так и разрабатываемого энергетического оборудования на базе:	А. Дизельных электростанций, работающих как на дизельном, так и на полученном биотопливе; Б. Комбинированных ветродизельных В. Агрегатов и ветряных, солнечных, дизельных электростанций – фотоэлектрических станций; В. Мини-ГЭС и мини-ТЭЦ; Г. ГТУ, энерготехнологических блоков для ферм и другого энергетического оборудования; Д. Строительство новых электростанций.	УК-2	3, У, В	1
37.	Выберите правильный ответ. В настоящее время проводится отработка технологии и оборудования технологической линии биофизической переработки древесных и растительных отходов в жидкое и газообразное топливо методом	А. «Быстрого пиролиза»; Б. «Быстрого реагирования»; В. «Быстрого кипячения»;	УК-2	3, У, В	1
38.	Выберите неправильный ответ. В качестве сырья для технологий переработки	А. Биомассу энергетических плантаций быстрорастущих деревьев; Б. Растительную массу некоторых культур (например - сорго); В. биомассу гречихи.	УК-2	3, У, В	1

	растительной массы в жидкое топливо и выработки электроэнергии в ряде районов можно использовать:				
39.	Выберите неправильный ответ. Стандарт GPS обеспечивает точность:	А. Средняя точность современных гражданских GPS-приемников составляет 15м; Б. Погрешность определения скорости может достигать 100 км/час; В. Дистанция прямого выстрела составляет 150 м.	УК-2	3, У, В	1
40.	Выберите правильный ответ. Протокол DGPS способен повысить точность измерений координат:	А. На порядок; Б. На два порядка; В. Не повышает точность измерений.	УК-2	3, У, В	1
41.	Выберите неправильный ответ. Для обеспечения возможности оперативной отправки данных регистратор должен быть снабжен:	А. Одним устройством передачи; Б. Как минимум двумя устройствами; В. Не имеет значения.	УК-2	3, У, В	1
42.	Выберите неправильный ответ. В системах мониторинга в качестве средства передачи координат и показаний датчиков используется:	А. Сервис коротких текстовых сообщений SMS; Б. Протокол DGPS; В. Стандарт GPS.	УК-2	3, У, В	1
43.	Выберите неправильный ответ. Почвенный анализ включает три стадии:	А. Отбор почвенных образцов. Б. Высокоэффективную многофункциональную лабораторию. В. Рекомендации по внесению удобрений. Г. Нормирование внесения удобрений.	УК-2	3, У, В	1
44.	Выберите неправильный ответ. Пробоотборники призваны:	А. Автоматизировать процесс отбора проб и образцов почвы; Б. Многократно ускорить процесс отбора проб и образцов почвы; В. Служить исходной базой для создания электронной карты распределения химических веществ в почве; Г. Повысить качество экономического анализа.	УК-2	3, У, В	1
45.	Выберите неправильный ответ. Электронная карта полей дает возможность вести строгий учет и контроль всех сельскохозяйственных операций,	А. Площадей полей; Б. Протяженности дорог; В. Информации о кадровом составе коллектива; Г. Информации о полях и др.	УК-2	3, У, В	1

	поскольку опирается на точные знания:				

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компет енции (индик атора)	Код планир уемых результатов обучения по дисциплине	Время выпол нения (мин.)
1.	Социально-экономические изменения в мире, обострение глобальных проблем производства сельскохозяйственной продукции вызывают необходимость		УК-2	3, У, В	5
2.	Главным стратегическим инструментом устранения зависимости России от импорта продовольствия, ориентация аграрной отрасли на реализацию значительного экспортного потенциала является		УК-2	3, У, В	5
3.	Отличительная особенность прогрессивных технологий состоит в		УК-2	3, У, В	5
4.	Основным направлением развития технологий производства продукции животноводства и перевода их в ранг точных (прецизионных) является		УК-2	3, У, В	5
5.	Существенное повышение производительности труда операторов машинного доения коров обеспечит применение автоматизированных доильных установок нового поколения типа		УК-2	3, У, В	5
6.	В свиноводстве получают развитие системы кормления животных с		УК-2	3, У, В	5
7.	В птицеводстве будут совершенствоваться системы		УК-2	3, У, В	5
8.	В животноводстве и птицеводстве, так же как и в растениеводстве, технологии с управлением производственными процессами позволяют		УК-2	3, У, В	5
9.	Интегрированной основой технологизации, несомненно, является		УК-2	3, У, В	5
10.	Существенную модернизацию должен претерпеть машинно-тракторный парк, его количественный и качественный состав должен определяться		УК-2	3, У, В	5
11.	По принципу действия сельскохозяйственные машины классифицируются на:		УК-2	3, У, В	5
12.	По способу соединения с источником энергии выделяют сельскохозяйственные машины:		УК-2	3, У, В	5
13.	Разновидности сельскохозяйственной техники в зависимости от назначения и сферы использования:		УК-2	3, У, В	5
14.	Сельскохозяйственная техника для земледелия:		УК-2	3, У, В	5
15.	Сельскохозяйственная техника для		УК-2	3, У, В	5

	животноводства:				
16.	Основная цель развития энергетической базы сельского хозяйства –		УК-2	3, У, В	5
17.	Стратегия энергетической политики в АПК предопределяет		УК-2	3, У, В	5
18.	Развитие энергетической базы сельского хозяйства, обеспечивающей удовлетворение энергетических потребностей села и эффективность энергообеспечения включает:		УК-2	3, У, В	5
19.	В настоящее время проводится отработка технологии и оборудования технологической линии биофизической переработки древесных и растительных отходов в жидкое и газообразное топливо методом		УК-2	3, У, В	5
20.	В качестве сырья для технологий переработки растительной массы в жидкое топливо и выработки электроэнергии в ряде районов можно использовать		УК-2	3, У, В	5
21.	В плане повышения надежности энергоснабжения сельских объектов и эффективности использования топлива (включая местные топливные ресурсы) имеет большую перспективу		УК-2	3, У, В	5
22.	Большие резервы экономии и эффективного использования топливно-энергетических ресурсов заложены в освоении новых энергоэкономных технологий, автоматизированных электротехнологий, основанных на базе		УК-2	3, У, В	5
23.	Реализация электротехнологий и комплектов оборудования, адаптированных в современные технологии производства продукции, обеспечит получение		УК-2	3, У, В	5
24.	Большие перспективы имеет реализация электрофизических методов в таких технологических процессах, как		УК-2	3, У, В	5
25.	Разработка и освоение систем и средств «малой энергетики» на базе использования традиционных видов топлива, возобновляемых источников энергии, местных энергоресурсов является важным дополнением к		УК-2	3, У, В	5
26.	«Малая энергетика» включает использование как разработанного, так и разрабатываемого энергетического оборудования на базе:		УК-2	3, У, В	5
27.	Для энергообеспечения автономных или удаленных потребителей в децентрализованной зоне энергоснабжения, а также других потребителей, где это эффективно, перспективы использования возобновляемых источников и оборудования на их основе достаточно широки. В первую очередь, это касается		УК-2	3, У, В	5
28.	В настоящее время разработана целая гамма установок преобразования возобновляемых видов энергии в электрическую и тепловую для использования их в сельском хозяйстве. Это -		УК-2	3, У, В	5
29.	Перспективные исследования по развитию возобновляемой энергетики направлены: – по фотоэлектрическим системам - на		УК-2	3, У, В	5

30.	Перспективные исследования по развитию возобновляемой энергетики направлены: – по гелиоустановкам для прямого нагрева воды, воздуха - на		УК-2	3, У, В	5
31.	Перспективные исследования по развитию возобновляемой энергетики направлены: – по ветроэнергетическим агрегатам – на		УК-2	3, У, В	5
32.	Перспективные исследования по развитию возобновляемой энергетики направлены: – микро-ГЭС (рукавные, свободно-поточные) -на		УК-2	3, У, В	5
33.	Перспективные исследования по развитию возобновляемой энергетики направлены: -по биогазовым установкам - на		УК-2	3, У, В	5
34.	Перспективные исследования по развитию возобновляемой энергетики направлены: -по комбинированным установкам - на		УК-2	3, У, В	5
35.	Степень роста объемов использования возобновляемых источников будет зависеть от		УК-2	3, У, В	5
36.	Выбор систем энергоснабжения автономных объектов, а также других потребителей будет определяться на основе		УК-2	3, У, В	5
37.	Создание электрифицированной мобильной техники также пока не получило широкого распространения в первую очередь из-за		УК-2	3, У, В	5
38.	В ВИЭСХ разработана и испытана однопроводная ЛЭП, в которой работают положительные и отрицательные заряды от генератора к потребителю в виде положительных и отрицательных полуволн реактивного емкостного типа. □Этот способ использует		УК-2	3, У, В	5
39.	В новом способе передачи энергии одиночный провод выступает в роли		УК-2	3, У, В	5
40.	Первая однопроводная ЛЭП на напряжение ЮкВ мощностью 20 кВт испытана		УК-2	3, У, В	5
41.	Преимуществами нового метода передачи электрической энергии являются:		УК-2	3, У, В	5
42.	В стандартных ЛЭП и существующих электрических приборах используют активный ток, поэтому для согласования старого и нового способов передачи электроэнергии в начале и в конце однопроводной ЛЭП устанавливают		УК-2	3, У, В	5
43.	В ВИЭСХ ведутся работы по созданию высокочастотных генераторов реактивного тока и электрических приборов, которые непосредственно используют		УК-2	3, У, В	5
44.	Разрабатываются системы однопроводного освещения на базе светильников с полупроводниковыми светодиодами, которые имеют КПД		УК-2	3, У, В	5
45.	Область использования однопроводной электрической системы включает:		УК-2	3, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Базы данных
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-3: Способен разрабатывать базы данных ИС

ПК-3.1: Разрабатывает структуру баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией

Знать: основы управления учетными записями пользователей; алгоритмы по работе с установленной БД

Уметь: контролировать, оценивать и корректировать свои действия; применять специальные процедуры управления правами доступа пользователей; выбирать способ действия из известных; контролировать, оценивать и корректировать свои действия.

Владеть: методами контроля завершения процедуры восстановления БД; назначения прав доступа пользователей к БД; изменения прав доступа пользователей к БД; контроля соблюдения прав доступа пользователей к БД

ПК-3.2: Верифицирует структуру баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС

Знать: специфику работы с установленной БД; общие основы решения практических задач по восстановлению БД и проверке корректности восстановленных

Уметь: выполнять регламентные процедуры по резервированию данных; выбирать способ действия из известных; контролировать, оценивать и корректировать свои действия; выполнять регламентные процедуры по восстановлению и проверке корректности восстановленных данных; выбирать способ действия из известных.

Владеть: навыками запуска процедуры резервного копирования; мониторинга выполнения процедуры резервного копирования; контроля завершения процедуры резервного копирования; запуска процедуры восстановления БД; мониторинга выполнения процедуры восстановления БД.

ПК-3.3: Устраняет обнаруженные несоответствия в структуре баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС

Знать: структуру баз данных ИС

Уметь: подбирать инструменты и методы для разработки архитектуры ИС

Владеть: навыками разработки структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) –

		ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Режим, в котором осуществляется построение таблицы или формы	1) конструктор 2) макет 3) вид 4) вставка	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
2.	Организованную совокупность структурированных данных в определенной предметной области называют	1) электронной таблицей 2) маркированным списком 3) базой данных 4) многоуровневым списком	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
3.	Многоуровневые, региональные, отраслевые сети с фиксированными связями представляют собой модель организации данных следующего типа	1) сетевую 2) реляционную 3) иерархическую 4) обычную	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
4.	Записью в реляционных базах данных называют	1) ячейку 2) столбец таблицы 3) имя поля	ПК3.1-3.3	З,У,В	1

		4) строку таблицы			
5.	Столбец однотипных данных в Access называется	1) записью 2) бланком 3) полем 4) отчетом	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
6.	Поле, значение которого не повторяется в различных записях, называется	1) составным ключом 2) типом поля 3) главным ключом 4) именем поля	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
7.	Для выборки записей и обновления данных из одной или нескольких таблиц базы данных служат	1) формы 2) отчёты 3) таблицы 4) запросы	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
8.	В режиме Конструктора форм можно	1) внести данные в таблицу базы данных 2) отредактировать элементы формы 3) создать зависимую подстановку создать фиксированную подстановку	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
9.	Условие поиска может задаваться с помощью	1) только арифметического выражения 2) знака вопроса 3) простого или сложного логического выражения 4) вызова справки	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
10.	Основным объектом для хранения информации в реляционных базах данных является	1) таблица 2) запрос 3) форма 4) отчет	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
11.	Многоуровневые, региональные, отраслевые сети со свободными связями представляют собой модель организации данных следующего типа	1) сетевую 2) реляционную 3) иерархическую 4) обычную	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
12.	Строка, описывающая свойства элемента таблицы базы данных, называется	1) полем 2) бланком 3) записью 4) ключом	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
13.	Тип поля реляционной базы данных определяется	1) именем поля 2) типом данных 3) именем ячейки 4) типом ключа	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
14.	Для минимизации (исключения повторяющихся данных) информационного объема таблиц используют	1) зависимую подстановку 2) заполнение форм 3) независимую подстановку составление запросов	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1

15.	Установку отношения между ключевым полем одной таблицы и полем внешнего ключа другой называют	1) паролем 2) связью 3) запросом 4) подстановкой	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
16.	Процесс упорядочения записей в таблице называют	1) выравниванием 2) сортировкой 3) фильтрацией 4) построением	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
17.	Запрос к базе данных "Недвижимость" с полями Комнаты, Площадь, Адрес, Стоимость для вывода списка двухкомнатных квартир общей площадью свыше 50 квадратных метров должен содержать выражение	1) Комнаты = 2 и Площадь = 50 2) Комнаты = 2 или Площадь < 50 3) Комнаты = 2 и Площадь > 50 4) Комнаты >= 2 или Площадь > 50 5) Комнаты > 2 и Площадь <= 50	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
18.	Требуется описать БД "Учащиеся", которая содержит сведения о месте жительства учеников. Предложить наиболее полный вариант структуры однотабличной БД с полями (к - ключ или его часть)	1) Фамилия (к), Имя, Отчество, индекс, город, улица, дом, квартира(к) 2) Фамилия, Имя(к), Отчество(к), индекс, город, улица, дом, квартира 3) Фамилия, Имя, Отчество, индекс, город, улица, дом, квартира(к) 4) Фамилия (к), Имя, Отчество, индекс(к), город, улица, дом, квартира 5) Фамилия (к), Имя(к), Отчество(к), индекс, город, улица, дом, квартира	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
19.	Числовое поле, автоматически заполняемое Access; часто используется в качестве поля первичного ключа, если значения прочих полей таблицы не являются уникальными. Укажите тип поля	1) Поле МЕМО (Memo) 2) Числовой (Number) 3) Денежный (Currency) 4) Счетчик (AutoNumber) 5) Логический (Yes/No)	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
20.	Кнопки используются в СУБД Access	1) сортировки 2) сортировки по возрастанию 3) сортировки сверху вниз 4) сортировки по убыванию 5) сортировки по возрастанию или сортировки по убыванию	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
21.	Определите тип связи, если каждая запись в таблице А может быть связана со многими	1) один-к-одному 2) один-ко-многим 3) многие-ко-многим 4) многие-к-одному	ПК3.1-3.3	З,У,В	1

	записями в таблице Б, а каждая запись в таблице Б - со многими записями в таблице А	5) нет верного ответа			
22.	Первичный ключ в реляционной базе данных служит для	1) организации новой структуры данных 2) указания типа поля 3) связи между различными структурами данных 4) связи между различными таблицами в реляционной базе данных 5) однозначного выделения записи в базе данных	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
23.	В реляционной базе данных связь между таблицами организована через	1) запросы 2) общие строки 3) условия поиска 4) поля, связанные по смыслу 5) условия сортировки	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
24.	Структура записей реляционной БД определяется в режиме	1) поиска 2) создания индексов 3) просмотра БД 4) сортировки записей 5) создания и редактирования БД	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
25.	БД содержит информацию об учениках компьютерной школы: имя, номер группы, балл за тест, балл за задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	1) символьного 2) логического 3) числового 4) любого типа 5) числового или логического	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Организованную совокупность структурированных данных в определенной предметной области называют	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
2.	Конструктор – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
3.	Система управления базами данных (СУБД) —это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
4.	База данных (БД)	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5

	является				
5.	Администратор базы данных — лицо	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
6.	Целостность БД –	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
7.	Система управления базой данных (СУБД) – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
8.	Основная функция СУБД – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
9.	Модель данных – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
10.	Поле – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
11.	Запись (кортеж) – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
12.	Таблица (отношение) – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
13.	SQL (StructuredQuery Language – структурированный язык запросов) – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
14.	Объектные базы данных- это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
15.	Объектно-ориентированная база данных (ООБД) - это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
16.	Пустое значение – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
17.	Реляционная алгебра– это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
18.	Операция проекции – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
19.	Базовые типы данных – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
20.	Ключ схемы от ношения – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
21.	Простой ключ – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
22.	Составной ключ – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
23.	Суперключ – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
24.	Первичный ключ – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
25.	Кандидатные ключи – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Режим, в котором осуществляется построение таблицы или формы	1) конструктор 2) макет 3) вид 4) вставка	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
2.	Организованную совокупность структурированных данных в определенной предметной области называют	1) электронной таблицей 2) маркированным списком 3) базой данных 4) многоуровневым списком	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
3.	Многоуровневые, региональные, отраслевые сети с фиксированными	1) сетевую 2) реляционную 3) иерархическую 4) обычную	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1

	связями представляют собой модель организации данных следующего типа				
4.	Записью в реляционных базах данных называют	1) ячейку 2) столбец таблицы 3) имя поля 4) строку таблицы	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
5.	Столбец однотипных данных в Access называется	1) записью 2) бланком 3) полем 4) отчетом	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
6.	Поле, значение которого не повторяется в различных записях, называется	1) составным ключом 2) типом поля 3) главным ключом 4) именем поля	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
7.	Для выборки записей и обновления данных из одной или нескольких таблиц базы данных служат	1) формы 2) отчёты 3) таблицы 4) запросы	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
8.	В режиме Конструктора форм можно	1) внести данные в таблицу базы данных 2) отредактировать элементы формы 3) создать зависимую подстановку 4) создать фиксированную подстановку	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
9.	Условие поиска может задаваться с помощью	1) только арифметического выражения 2) знака вопроса 3) простого или сложного логического выражения 4) вызова справки	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
10	Основным объектом для хранения информации в реляционных базах данных является	1) таблица 2) запрос 3) форма 4) отчет	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
11.	Многоуровневые, региональные, отраслевые сети со свободными связями представляют собой модель организации данных следующего типа	1) сетевую 2) реляционную 3) иерархическую 4) обычную	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1

12.	Строка, описывающая свойства элемента таблицы базы данных, называется	1) полем 2) бланком 3) записью 4) ключом			1
13.	Тип поля реляционной базы данных определяется	1) именем поля 2) типом данных 3) именем ячейки 4) типом ключа	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
14.	Для минимизации (исключения повторяющихся данных) информационного объема таблиц используют	1) зависимую подстановку 2) заполнение форм 3) независимую подстановку 4) составление запросов	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
15.	Установку отношения между ключевым полем одной таблицы и полем внешнего ключа другой называют	1) паролем 2) связью 3) запросом 4) подстановкой	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
16.	Процесс упорядочения записей в таблице называют	1) выравниванием 2) сортировкой 3) фильтрацией 4) построением	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
17.	Запрос к базе данных "Недвижимость" с полями Комнаты, Площадь, Адрес, Стоимость для вывода списка двухкомнатных квартир общей площадью свыше 50 квадратных метров должен содержать выражение	1) Комнаты = 2 и Площадь = 50 2) Комнаты = 2 или Площадь < 50 3) Комнаты = 2 и Площадь > 50 4) Комнаты >= 2 или Площадь > 50 5) Комнаты > 2 и Площадь <= 50	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
18.	Требуется описать БД "Учащиеся", которая содержит сведения о месте жительства учеников. Предложить наиболее полный вариант структуры однотабличной БД с полями (к - ключ или его часть)	1) Фамилия (к), Имя, Отчество, индекс, город, улица, дом, квартира(к) 2) Фамилия, Имя(к), Отчество(к), индекс, город, улица, дом, квартира 3) Фамилия, Имя, Отчество, индекс, город, улица, дом, квартира(к) 4) Фамилия (к), Имя, Отчество, индекс(к), город, улица, дом, квартира 5) Фамилия (к), Имя(к), Отчество(к), индекс, город, улица, дом, квартира	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
19.	Числовое поле, автоматически заполняемое Access; часто используется в	1) Поле MEMO (Memo) 2) Числовой (Number) 3) Денежный (Currency) 4) Счетчик (AutoNumber) 5) Логический (Yes/No)	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1

	качестве поля первичного ключа, если значения прочих полей таблицы не являются уникальными. Укажите тип поля				
20.	Кнопки используются в СУБД Access	1) сортировки 2) сортировки по возрастанию 3) сортировки сверху вниз 4) сортировки по убыванию 5) сортировки по возрастанию или сортировки по убыванию	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
21.	Определите тип связи, если каждая запись в таблице А может быть связана со многими записями в таблице Б, а каждая запись в таблице Б - со многими записями в таблице А	1) один-к-одному 2) один-ко-многим 3) многие-ко-многим 4) многие-к-одному 5) нет верного ответа	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
22.	Первичный ключ в реляционной базе данных служит для	1) организации новой структуры данных 2) указания типа поля 3) связи между различными структурами данных 4) связи между различными таблицами в реляционной базе данных 5) однозначного выделения записи в базе данных	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
23.	В реляционной базе данных связь между таблицами организована через	1) запросы 2) общие строки 3) условия поиска 4) поля, связанные по смыслу 5) условия сортировки	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
24.	Структура записей реляционной БД определяется в режиме	1) поиска 2) создания индексов 3) просмотра БД 4) сортировки записей 5) создания и редактирования БД	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
25.	БД содержит информацию об учениках компьютерной школы: имя, номер группы, балл за тест, балл за задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	1) символьного 2) логического 3) числового 4) любого типа 5) числового или логического	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1

26.	БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства: кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей за участие в выставках. Какие типы должны иметь поля	1) текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое 2) текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое 3) текстовое, текстовое, дата, числовое, числовое 4) текстовое, текстовое, числовое, логическое, числовое 5) текстовое, текстовое, дата, логическое, текстовое	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
27.	База данных – это?	1) набор данных, собранных на одном диске 2) данные, предназначенные для работы программы 3) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных 4) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
28.	Иерархическая база данных – это?	1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке 4) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
29.	Реляционная база данных - это?	1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке 4) БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
30.	Сетевая база данных – это?	1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке	ПК3.1-3.3	З,У,В	1

		4) БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней			
31.	Поле – это?	1) строка таблицы 2) столбец таблицы 3) совокупность однотипных данных 4) некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
32.	Запись – это?	1) строка таблицы 2) столбец таблицы 3) совокупность однотипных данных 4) некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
33.	Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить	1) неупорядоченное множество данных 2) вектор 3) генеалогическое дерево 4) двумерная таблица	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
34.	Поля реляционной базы данных	1) автоматически нумеруются 2) именуются пользователем произвольно с определенными ограничениями 3) именуются по правилам, специфичным для каждой конкретной СУБД 4) нумеруются по правилам, специфичным для каждой конкретной СУБД	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
35.	Структура реляционной базы данных (БД) меняется при удалении:	1) одного из полей 2) одной записи 3) нескольких записей 4) всех записей	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
36.	В записи реляционной базы данных (БД) может содержаться	1) неоднородная информация (данные разных типов) 2) исключительно однородная информация (данные только одного типа) 3) только текстовая информация 4) исключительно числовая информация	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
37.	В поле реляционной базы данных (БД) могут быть записаны	1) только номера записей 2) как числовые, так и текстовые данные одновременно 3) данные только одного типа 4) только время создания записей	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
38.	Значение выражения $0,7-3>2$ относится к следующему типу данных	1) числовому 2) логическому 3) символьному 4) текстовому	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1
39.	Укажите тип	1) один-к-одному	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1

	межтабличной связи - одна запись в таблице А может быть связана со многими записями таблицы Б.	2) один-ко-многим 3) многие-к-одному 4) многие-ко-многим			
40.	В число основных функций СУБД не входит	1) определение того, какая именно информация (о чем) будет храниться в базе данных создание структуры файла базы данных 2) первичный ввод, пополнение, редактирование данных 3) поиск и сортировка данных	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
41.	При поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 AND ДОХОД<3500 будут найдены фамилии лиц	1) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже 2) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году 3) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1959 году и позже 4) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1959 году и позже	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
42.	Предположим, что некоторая база данных содержит поля «ФАМИЛИЯ», «ГОД РОЖДЕНИЯ», «ДОХОД». Следующая запись этой БД будет найдена при поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 OR ДОХОД<3500	1) Петров, 1956, 3600 2) Иванов, 1956, 2400 3) Сидоров, 1957, 5300 4) Козлов, 1952, 12000	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
43.	Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей	1) Иванов, 1956, 2400 2) Сидоров, 1957, 5300 3) Петров, 1956, 3600 4) Козлов, 1952, 1200	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
44.	Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав	1) системного программного обеспечения 2) систем программирования 3) уникального программного обеспечения 4) прикладного программного обеспечения	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
45.	Примером иерархической базы данных является	1) каталог файлов, хранимых на диске 2) расписание поездов 3) электронная таблица	ПК3.1-3.3	З,У,В	1

		4) страница журнала успеваемости			
46.	Для чего предназначены запросы	1) для хранения данных базы 2) для отбора и обработки данных базы 3) для ввода данных базы и их просмотра 4) для вывода обработанных данных базы на принтер	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
47.	Для чего предназначены формы	1) для хранения данных базы 2) для отбора и обработки данных базы 3) для ввода данных базы и их просмотра 4) для автоматического выполнения группы команд	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
48	Без каких объектов не может существовать база данных	1) без отчетов 2) без форм 3) без таблиц 4) без запросов	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
49	Запрос к базе данных с полями Фамилия, Год рождения, Класс, Оценка для вывода списка студентов 1 курса, 1994 года рождения, имеющих оценки 4 или 5, содержит выражение"?	1) Курс > 1 и Оценка = 4 и Год_рождения = 1994 2) Оценка >= 4 и Год_рождения = 1994 и Курс = 1 3) Курс = 1 или Оценка > 4 или Год_рождения = 1994 4) Курс = 1 и Оценка > 4 или Год_рождения = 1994	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
50	Запрос к базе данных с полями Автор, Наименование, Серия, Год_издания для получения списка книг автора X в серии "Сказки", изданных не ранее 1996 года, содержит выражение "?	1) Автор = (Серия = "Сказки" или Год_издания < 1995) 2) Серия = "Сказки" и Год_издания > 1995 и Автор = X 3) Серия = "Сказки" и Год_издания >= 1995 или Автор = X 4) Серия = "Сказки" или Год_издания > 1995 и Автор = X	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
51	В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных	1) таблица связей 2) схема связей 3) схема данных 4) таблица данных	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
52	Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:	1) недоработка программы 2) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу 3) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
53	Содержит ли	1) пустая таблица не	ПК3.1-3.3	З,У,В	1

	какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?	содержит никакой информации 2) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных 3) пустая таблица содержит информацию о будущих записях 4) таблица без записей существовать не может			
54	Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?	1) содержит информацию о структуре базы данных 2) не содержит ни какой информации 3) таблица без полей существовать не может 4) содержит информацию о будущих записях	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
55	Какое поле можно считать уникальным	1) поле, значения в котором не могут повторяться 2) поле, которое носит уникальное имя 3) поле, значение которого имеют свойство наращивания	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
56	Примером фактографической базы данных (БД) является:	1) БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения 2) БД, содержащая законодательные акты 3) БД, содержащая приказы по учреждению 4) БД, содержащая нормативные финансовые документы	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
57	Примером документальной базы данных является	1) БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения 2) БД, содержащая сведения о финансовом состоянии учреждения 3) БД, содержащая законодательные акты 4) БД, содержащая сведения о проданных билетах	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
58	Сортировкой называют	1) процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива 2) процесс частичного упорядочивания некоторого множества 3) любой процесс перестановки элементов некоторого множества 4) процесс выборки элементов множества, удовлетворяющих заданному условию	ПК3.1-3.3	З,У,В	1
59	В иерархической базе данных совокупность данных и связей между ними описывается	1) таблицей 2) сетевой схемой 3) древовидной структурой 4) совокупностью таблиц	ПК3.1-3.3	З,У,В	1

60	Структура файла реляционной базы данных (БД) полностью определяется	1) перечнем названий полей и указанием числа записей БД 2) перечнем названий полей с указанием их ширины и типов 3) числом записей в БД 4) содержанием записей, хранящихся в БД	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Организованную совокупность структурированных данных в определенной предметной области называют	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
2.	Конструктор – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
3.	Система управления базами данных (СУБД) — это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
4.	База данных (БД) является	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
5.	Администратор базы данных — лицо	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
6.	Целостность БД –	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
7.	Система управления базой данных (СУБД) – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
8.	Основная функция СУБД – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
9.	Модель данных – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
10.	Поле – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
11.	Запись (кортеж) – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
12.	Таблица (отношение) – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
13.	SQL (StructuredQuery Language – структурированный язык запросов) – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
14.	Объектные базы данных- это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
15.	Объектно-ориентированная база данных (ООБД) - это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
16.	Пустое значение – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
17.	Реляционная алгебра– это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
18.	Операция проекции – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
19.	Базовые типы данных – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
20.	Ключ схемы от ношения – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
21.	Простой ключ – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
22.	Составной ключ – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
23.	Суперключ – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
24.	Первичный ключ – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5
25.	Кандидатные ключи – это	-	ПКЗ.1-3.3	З,У,В	5

26.	Внешний ключ – это		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
27.	Металингвистические символы - это		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
28.	Индекс – это		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
29.	Составной индекс – это		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
30.	Уникальные индексы – это		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
31.	Неуникальные индексы – это		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
32.	Составные атрибуты – это		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
33.	Многозначные атрибуты-это		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
34.	Неключевой атрибут – это		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
35.	Вложенность нормальных форм – это		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
36.	Класс сущностей – это		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
37.	Классом называется		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
38.	Атрибутом класса называется		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
39.	Кратностью называется		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
40.	Композиция-это		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
41.	Агрегация – это		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
42.	Эксперт – это		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
43.	Инженер по знаниям – это		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
44.	Структура файла реляционной базы данных (БД) полностью определяется		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
45.	В число основных функций СУБД входит:		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
46.	При поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 AND ДОХОД<3500 будут найдены фамилии лиц		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
47.	Предположим, что некоторая база данных содержит поля «ФАМИЛИЯ», «ГОД РОЖДЕНИЯ», «ДОХОД». Следующая запись этой БД будет найдена при поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 OR ДОХОД<3500		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
48.	Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
49.	Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
50.	Примером иерархической базы данных является		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5
51.	Для чего предназначены запросы		ПКЗ.1-3.3	3,У,В	5

52.	Для чего предназначены формы		ПК3.1-3.3	3,У,В	5
53.	Без каких объектов не может существовать база данных		ПК3.1-3.3	3,У,В	5
54.	Запрос к базе данных с полями Фамилия, Год рождения, Класс, Оценка для вывода списка студентов 1 курса, 1994 года рождения, имеющих оценки 4 или 5, содержит выражение"?"		ПК3.1-3.3	3,У,В	5
55.	Запрос к базе данных с полями Автор, Наименование, Серия, Год_издания для получения списка книг автора Х в серии "Сказки", изданных не ранее 1996 года, содержит выражение "?"		ПК3.1-3.3	3,У,В	5
56.	В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных		ПК3.1-3.3	3,У,В	5
57.	Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:		ПК3.1-3.3	3,У,В	5
58.	Структура реляционной базы данных (БД) меняется при удалении:		ПК3.1-3.3	3,У,В	5
59.	Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?		ПК3.1-3.3	3,У,В	5
60.	Какое поле можно считать уникальным		ПК3.1-3.3	3,У,В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Теория информационных процессов и систем
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

ПК-5: Способен разрабатывать техническое задание на систему

ПК-5.1: Описывает объект, автоматизируемого системой
 Знать: Описывает объект, автоматизируемого системой
 Уметь: Описывает объект, автоматизируемого системой
 Владеть: Описывает объект, автоматизируемого системой

ПК-5.2: Описывает общие требования к системе
 Знать: Описывает общие требования к системе
 Уметь: Описывает общие требования к системе
 Владеть: Описывает общие требования к системе

ПК-6: Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов

ПК-6.1: Подготавливает методики оценки готовых систем на соответствие требованиям
 Знать: Подготавливает методики оценки готовых систем на соответствие требованиям
 Уметь: Подготавливает методики оценки готовых систем на соответствие требованиям
 Владеть: Подготавливает методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

ПК-6.2: Координирует и проводит оценки готовых систем
 Знать: Координирует и проводит оценки готовых систем
 Уметь: Координирует и проводит оценки готовых систем
 Владеть: Координирует и проводит оценки готовых систем

ПК-6.3: Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям
 Знать: Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям
 Уметь: Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям
 Владеть: Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно)

		– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Информацию, достаточную для решения поставленной задачи называют	1. Открытой 2. Достоверной 3. Полной	ПК-5.1	З	1
2.	Информацию, отражающую истинное положение дел в системе называют	1. Достоверной 2. Понятной 3. Полной	ПК-5.2	З, У	1
3.	Информацию, отражающую истинное положение вещей в системе называют	1. Достоверной 2. Исходной 3. Полезной	ПК-6.1	З, У, В	1
4.	Компьютер, рассматриваемый как	1. Самостоятельно приводит выходные	ПК-6.2	У, В	1

	универсальное обрабатывающее информацию устройство	данные в наглядный, визуальный вид 2. Работает автоматически, от включения и до выключения 3. Работает автоматизированно, под управлением человека и программной системы			
5.	Единицей измерения количества информации принято считать	1. Бит 2. Герц 3. Байт	ПК-6.3	3	1
6.	По форме представления можно разделить информацию на типы	1. Научную, управленческую, бытовую 2. Визуальную, обонятельную, звуковую 3. Текстовую, числовую, графическую	ПК-5.1	У, В	1
7.	Выберите верное утверждение	1. Информация – содержание знаний, сообщение – форма их отображения 2. Информация – теоретический факт, сообщение – практический результат 3. Сообщение – данные о способе хранения информации	ПК-5.2	У, В	1
8.	Информация имеет всегда все перечисленные в списке свойства	1. Конфиденциальность, уязвимость, зашифрованность 2. Массовость, ценность, адресность (для конкретных потребителей) 3. Точность, открытость, зашумленность	ПК-6.1	3, У, В	1
9.	Позволяет визуализировать информацию разного происхождения	1. Система машинной графики 2. Пакет офисного назначения 3. Реклама на сайте	ПК-6.2	3, У, В	1
10	Вся информация в памяти компьютера представляется (хранится, обрабатывается)	1. битовыми комбинациями 2. байтовыми комбинациями 3. символами стандарта ASCII	ПК-6.3	3	1
11.	Если считать память сознания аналогом оперативной памяти, то аналогом постоянного запоминающего устройства компьютера может	1. Нейрон 2. Жесткий диск 3. Записная книжка	ПК-5.1	3, У	1

	быть				
12.	В каком списке перечислены равные объемы информации	1. 0.25 Килобайт, 256 байт, 2048 бит 2. 0.01 Килобайт, 32 байт, 512 бит 3. 0.1 Мегабайт, 100 Килобайт, 256 бит	ПК-5.2	3, У, В	1
13.	Слово ТЕСТИРОВАНИЕ кодируется по стандарту ASCII комбинацией длины	1. 10 бит 2. 96 бит 3. 2 бита	ПК-6.1	У, В	1
14.	Для кодировки 6 цветов достаточно битовая комбинация минимальной длины	1. 2 2. 3 3. 4	ПК-6.2	3	1
15.	Наибольшее натуральное десятичное число, которое можно представить 5 битами равно	1. 31 2. 32 3. 33	ПК-6.3	У, В	1
16.	Представление любой информации в памяти любого компьютера всегда	1. Точное 2. Непрерывное 3. Дискретное	ПК-5.1	У, В	1
17.	К процессам передачи информации можно отнести	1. Кодирование информации 2. Визуализацию информации 3. Отправку электронной почты	ПК-5.2	3, У, В	1
18.	К процессам преобразования информации можно отнести	1. Запись информации на диск 2. Отображение информации на экране (визуализацию) 3. Архивирование	ПК-6.1	3, У, В	1
19.	При битовой кодировке текста необходимо всегда также иметь коды	1. Всех разделителей слов 2. Лишь пробелов 3. Лишь точек, запятых и пробелов	ПК-6.2	3	1
20.	Десятичное число 129 при представлении в памяти компьютера (без учета ее разрядности) следует представить в виде	1. 1000001 2. 10000010 3. 10000001	ПК-6.3	3, У	1

21.	Двоичным числам 1101, 1100, 1001 в такой же последовательности соответствуют десятичные числа	1. 13, 10, 9 2. 13, 12, 9 3. 12, 11, 10	ПК-5.1	3, У, В	1
22.	Двоичное представление десятичного числа 1025 содержит нулей и единиц, соответственно	1. 1024 и 1 2. 9 и 2 3. 10 и 2	ПК-5.2	У, В	1
23.	Неправильно утверждение	1. 2 Килобайт > 2000 байт 2. 0.25 Килобайт < 257 байт 3. 100 Килобайт > 0.1 Мегабайт	ПК-6.1	3	1
24.	Решением уравнения $(102 \times 4) \text{ (байт)} = 1$ (Килобайт) является	1. 1 2. 10 3. 100	ПК-6.2	У, В	1
25.	По своей изменчивости бывает информация	1. Полная, неполная, смешанная 2. Определенная, неопределенная, смешанная 3. Постоянная, переменная, смешанная	ПК-6.3	У, В	1
26.	По своему отношению к результату бывает информация	1. Постоянная, исходная, результирующая 2. Входная, внутренняя, выходная 3. Промежуточная, входная, результирующая	ПК-5.1	3, У, В	1
27.	Свойством информации не является	1. Семантичность 2. Массовость 3. Динамичность	ПК-5.2	3, У, В	1
28.	На формальном языке можно общаться	1. Всем в мире (подобно эсперанто) 2. Лишь профессионалам данной сферы 3. Лишь представителям только данной нации, этноса	ПК-6.1	3	1
29.	Возрастающей по приводимым объемам информации, является последовательность	1. 0.1 мегабайт, 32 килобайт, 2048 бит 2. 32 байт, 1000 бит, 0.2 килобайт 3. 32 байт, 1000 бит, 0.02 килобайт	ПК-6.2	3, У	1

30	При кодировке ASCII словосочетанию ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЗАПРОС соответствует различных байтов	1. 21 2. 20 3. 15	ПК-6.3	3, У, В	1
31.	Два идентичных параллельно работающих сервера сети могут за 3 сек обработать максимум 7 млн пользовательских запросов. Если запросов – больше, сеть сбоит. Сколько таких серверов минимально необходимо добавить в сеть, чтобы она была работоспособной и при 8 млн запросах за то же время 3 сек?	1. 3 2. 2 3. 1	ПК-5.1	У, В	1
32.	Максимальное количество свойств информации перечисляется списком	1. Полнота, массовость, семантическое разнообразие, ценность 2. Полнота, ценность, достоверность, устойчивость 3. Полнота, закодированность, ценность, открытость	ПК-5.2	3	1
33	Минимум свойств информации ниже перечислено списком	1. Устойчивость, ценность, закрытость, массовость 2. Массовость, адекватность, модульность, ценность 3. Динамичность, низкая стоимость, модульность, ценность	ПК-6.1	У, В	1
34.	Свойством информации не является	1. Массовость 2. Семантичность 3. Динамичность	ПК-6.2	У, В	1
35	Операцией визуализации информации может быть операция	1. Сравнить 2. Архивировать 3. Передвинуть	ПК-6.3	3, У, В	1
36.	Если текст АРБА закодирован как БСВБ, то текст БСВФЖ можно декодировать как	1. АРБАТ 2. АРБУЗ 3. АРБАЛЕТ	ПК-5.1	3, У, В	1

37	Представление информации сообщениями всегда должно сохранять ее	1. Точность 2. Непрерывность 3. Ценность	ПК-5.2	3	1
38	Выберите неверное утверждение	1. Информация – форма записи сообщений, а сообщения – способ ее получения 2. Информация – знания, сообщение – ее отображение некоторыми знаками, сигналами 3. Сообщение – способ передачи-приема, обработки информации	ПК-6.1	3, У	1
39	К преобразующим информацию процессам можно отнести	1. Кодирование 2. Переадресация ее другой аудитории 3. Запись на носитель	ПК-6.2	3, У, В	1
40	Информационный процесс может	1. Протекать лишь по времени 2. Протекать лишь по пространству 3. Протекать по времени и пространству	ПК-6.3	У, В	1
41.	Ряд событий, происходящих с системой в процессе её создания и использования	1. Временной ряд 2. Терминальная шкала 3. Жизненный цикл	ПК-5.1	3	1
42.	К этапам жизненного цикла информационных систем следует отнести	1. проектирование 2. реализация 3. тестирование	ПК-5.2	У, В	1
43.	Из приведённых записей выделите этапы жизненного цикла информационных систем	1. Разработка требований 2. Генерация системы 3. Модулирование системы	ПК-6.1	У, В	1
44.	К моделям жизненного цикла информационной системы следует отнести	1. Каскадную модель 2. Вариативную модель 3. комплексную модель	ПК-6.2	3, У, В	1
45.	Из приведённых записей выделите модели жизненного цикла информационной системы	1. Концептуальная модель 2. Поэтапная модель 3. Параметрическая модель	ПК-6.3	3, У, В	1
46.	Какие из приведённых записей соответствуют моделям жизненного цикла	1. Рекурсивная модель 2. Терминальная модель 3. Спиральная модель	ПК-5.1	3	1

	информационной системы?				
47.	К элементам технологии проектирования DATARUN следует отнести	1.PDS 2.CDM 3.BPM	ПК-5.2	3, У	1
48.	Модель представления интерфейса технологии проектирования DATARUN носит название	1.IPM 2.ISM 3.ADM	ПК-6.1	3, У, В	1
49.	Структура первичных данных технологии проектирования DATARUN называется	1.ADM 2.PDS 3.BPM	ПК-6.2	У, В	1
50.	К этапам технологии проектирования RUP следует отнести	1.Бизнес-моделирование 2.определение требований 3.анализ и проектирование	ПК-6.3	3	1

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Метод Сэвиджа предусматривает...	-	ПК-5.1	3	5
2.	Контекстная диаграмма в модели IDEFO...	-	ПК-5.2	3, У	5
3.	Метод ПАТТЕРН - это метод ...	-	ПК-6.1	3, У, В	5
4.	Под состоянием системы понимается ...	-	ПК-6.2	У, В	5
5.	Наибольшей надежностью обладает ... структура системы	-	ПК-6.3	3	5
6.	Если после снятия возмущающего воздействия система возвращается к исходному состоянию, то ее называют ...	-	ПК-5.1	У, В	5
7.	Для представления системы в виде подсистем, каждая из которых имеет право принятия решения, создается ее ... описание	-	ПК-5.2	У, В	5
8.	К недостаткам метода коллективной генерации идей можно отнести ...	-	ПК-6.1	3, У, В	5
9.	К основным недостаткам методов, основанных на групповом оценивании,	-	ПК-6.2	3, У, В	5

	следует отнести ...				
10.	Метод PERT можно применять, если продолжительность работ описывается ...	-	ПК-6.3	3	5
11.	В случае отрицательной оценки качества экспертизы сначала необходимо ...	-	ПК-5.1	3, У	5
12.	Система, в которой взаимовлияние с внешней средой пренебрежимо мало, называется ...	-	ПК-5.2	3, У, В	5
13.	Неверно, что операции «больше» (>) и «меньше» (<) применимы к показателям, измеренным в шкале ...	-	ПК-6.1	У, В	5
14.	Системы, в которых процедуры принятия и исполнения решений выполняются полностью автоматически в соответствии с набором строгих правил, называются ...	-	ПК-6.2	3	5
15.	Экспертные методы относятся к группе ... методов	-	ПК-6.3	У, В	5
16.	Выбор модели для решения задач, касающихся информационных систем и процессов, определяется, в первую очередь,...	-	ПК-5.1	У, В	5
17.	Расширенные сети Петри ...	-	ПК-5.2	3, У, В	5
18.	Процесс изменения состояния системы во времени называют ...	-	ПК-6.1	3, У, В	5
19.	Календарное время измеряется по шкале ...	-	ПК-6.2	3	5
20.	Принцип агрегирования предусматривает...	-	ПК-6.3	3, У	5
21.	Актуализация состояния информационной системы обеспечивается ...	-	ПК-5.1	3, У, В	5
22.	Логику протекания процесса можно отобразить в модели ...	-	ПК-5.2	У, В	5
23.	Если влияние внешних возмущений на работу систем пренебрежимо мало, то применяется... управление...	-	ПК-6.1	3	5
24.	Архитектура систем, хранящих данные в виде отдельных файлов операционной системы на специально выделенном компьютере, называется ...	-	ПК-6.2	У, В	5
25.	Понятие «связанный ранг» используется для оценивания факторов ...	-	ПК-6.3	У, В	5

26.	Граничные стрелки в модели IDEF0 в общем случае ...	-	ПК-5.1	3, У, В	5
27.	Наивысшей степенью интегрированности в среду организации обладают...	-	ПК-5.2	3, У, В	5
28.	Нормирование показателей позволяет...	-	ПК-6.1	3	5
29.	Для слабоструктурированных задач, которые должны решаться с помощью информационной системы, их математическую модель...	-	ПК-6.2	3, У	5
30.	Наличие установленной точки отсчета характерно для шкалы ...	-	ПК-6.3	3, У, В	5
31.	Модель взаимодействия открытых систем OSI может служить примером ...	-	ПК-5.1	У, В	5
32.	Под свойством робастности понимается ...	-	ПК-5.2	3	5
33.	Система считается превосходной, если ...	-	ПК-6.1	У, В	5
34.	В шкале интервалов нельзя ...	-	ПК-6.2	У, В	5
35.	Метод Вальда относится к ... критериям	-	ПК-6.3	3, У, В	5
36.	Задача определения целей создаваемой информационной системы может решаться посредством метода ...	-	ПК-5.1	3, У, В	5
37.	Слабоструктурированные системы характеризуются ...	-	ПК-5.2	3	5
38.	Неверно, что разворачивающие соединения в IDEF3 могут отображать логическую функцию ...	-	ПК-6.1	3, У	5
39.	Диаграммы кооперации используются для ...	-	ПК-6.2	3, У, В	5
40.	Системы, которые обеспечивают фиксацию каких-либо изменений в основных процессах, передачу и сохранение сведений об изменениях, называются ...	-	ПК-6.3	У, В	5
41.	Метод PERT основан на применении ...	-	ПК-5.1	3	5
42.	К недостаткам метода Дельфи можно отнести ...	-	ПК-5.2	У, В	5
43.	Информационная система - это совокупность ...	-	ПК-6.1	У, В	5
44.	Оценивание степени близости заключений экспертов основано на ...	-	ПК-6.2	3, У, В	5
45.	Сеть Петри представляет собой ... граф	-	ПК-6.3	3, У, В	5

46.	Представление системы в виде подсистем называется ...	-	ПК-5.1	3	5
47.	Операции сложения (+) и вычитания (-) применимы к показателям, измеренным в шкале ...	-	ПК-5.2	3, У	5
48.	Мультипликативный критерий свертки отражает ... значимость показателей	-	ПК-6.1	3, У, В	5
49.	Сущность метода PERT можно охарактеризовать как ...	-	ПК-6.2	У, В	5
50.	В методе Эриксона–Пенкера язык OCL используется для описания ... исключительных ситуаций схемы	-	ПК-6.3	3	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Информацию, достаточную для решения поставленной задачи называют	1. Открытой 2. Достоверной 3. Полной	ПК-5.1	3	1
2.	Информацию, отражающую истинное положение дел в системе называют	1. Достоверной 2. Понятной 3. Полной	ПК-5.2	3, У	1
3.	Информацию, отражающую истинное положение вещей в системе называют	1. Достоверной 2. Исходной 3. Полезной	ПК-6.1	3, У, В	1
4.	Компьютер, рассматриваемый как универсальное обрабатывающее информацию устройство	1. Самостоятельно приводит выходные данные в наглядный, визуальный вид 2. Работает автоматически, от включения и до выключения 3. Работает автоматизированно, под управлением человека и программной системы	ПК-6.2	У, В	1
5.	Единицей измерения количества информации принято считать	1. Бит 2. Герц 3. Байт	ПК-6.3	3	1
6.	По форме представления	1. Научную, управленческую, бытовую	ПК-5.1	У, В	1

	можно разделить информацию на типы	2. Визуальную, обонятельную, звуковую 3. Текстовую, числовую, графическую			
7.	Выберите верное утверждение	1. Информация – содержание знаний, сообщение – форма их отображения 2. Информация – теоретический факт, сообщение – практический результат 3. Сообщение – данные о способе хранения информации	ПК-5.2	У, В	1
8.	Информация имеет всегда все перечисленные в списке свойства	1. Конфиденциальность, уязвимость, зашифрованность 2. Массовость, ценность, адресность (для конкретных потребителей) 3. Точность, открытость, зашумленность	ПК-6.1	3, У, В	1
9.	Позволяет визуализировать информацию разного происхождения	1. Система машинной графики 2. Пакет офисного назначения 3. Реклама на сайте	ПК-6.2	3, У, В	1
10	Вся информация в памяти компьютера представляется (хранится, обрабатывается)	1. битовыми комбинациями 2. байтовыми комбинациями 3. символами стандарта ASCII	ПК-6.3	3	1
11.	Если считать память сознания аналогом оперативной памяти, то аналогом постоянного запоминающего устройства компьютера может быть	1. Нейрон 2. Жесткий диск 3. Записная книжка	ПК-5.1	3, У	1
12.	В каком списке перечислены равные объемы информации	1. 0.25 Килобайт, 256 байт, 2048 бит 2. 0.01 Килобайт, 32 байт, 512 бит 3. 0.1 Мегабайт, 100 Килобайт, 256 бит	ПК-5.2	3, У, В	1
13.	Слово ТЕСТИРОВАНИЕ кодируется по стандарту ASCII комбинацией длины	1. 10 бит 2. 96 бит 3. 2 бита	ПК-6.1	У, В	1
14.	Для кодировки 6 цветов достаточно битовая комбинация минимальной длины	1. 2 2. 3 3. 4	ПК-6.2	3	1
15.	Наибольшее	1. 31	ПК-6.3	У, В	1

	натуральное десятичное число, которое можно представить 5 битами равно	2. 32 3. 33			
16.	Представление любой информации в памяти любого компьютера всегда	1. Точное 2. Непрерывное 3. Дискретное	ПК-5.1	У, В	1
17.	К процессам передачи информации можно отнести	1. Кодирование информации 2. Визуализацию информации 3. Отправку электронной почты	ПК-5.2	З, У, В	1
18.	К процессам преобразования информации можно отнести	1. Запись информации на диск 2. Отображение информации на экране (визуализацию) 3. Архивирование	ПК-6.1	З, У, В	1
19.	При битовой кодировке текста необходимо всегда также иметь коды	1. Всех разделителей слов 2. Лишь пробелов 3. Лишь точек, запятых и пробелов	ПК-6.2	З	1
20	Десятичное число 129 при представлении в памяти компьютера (без учета ее разрядности) следует представить в виде	1. 1000001 2. 10000010 3. 10000001	ПК-6.3	З, У	1
21	Двоичным числам 1101, 1100, 1001 в такой же последовательности и соответствуют десятичные числа	1. 13, 10, 9 2. 13, 12, 9 3. 12, 11, 10	ПК-5.1	З, У, В	1
22.	Двоичное представление десятичного числа 1025 содержит нулей и единиц, соответственно	1. 1024 и 1 2. 9 и 2 3. 10 и 2	ПК-5.2	У, В	1
23.	Неправильно утверждение	1. 2 Килобайт > 2000 байт 2. 0.25 Килобайт < 257 байт 3. 100 Килобайт > 0.1 Мегабайт	ПК-6.1	З	1
24.	Решением уравнения $(102x + 4) \text{ (байт)} = 1$	1. 1 2. 10 3. 100	ПК-6.2	У, В	1

	(Килобайт) является				
25.	По своей изменчивости бывает информация	1. Полная, неполная, смешанная 2. Определенная, неопределенная, смешанная 3. Постоянная, переменная, смешанная	ПК-6.3	У, В	1
26.	По своему отношению к результату бывает информация	1. Постоянная, исходная, результирующая 2. Входная, внутренняя, выходная 3. Промежуточная, входная, результирующая	ПК-5.1	З, У, В	1
27.	Свойством информации не является	1. Семантическая 2. Массовость 3. Динамичность	ПК-5.2	З, У, В	1
28.	На формальном языке можно общаться	1. Всем в мире (подобно эсперанто) 2. Лишь профессионалам данной сферы 3. Лишь представителям только данной нации, этноса	ПК-6.1	З	1
29.	Возрастающей по приводимым объемам информации, является последовательность	1. 0.1 мегабайт, 32 килобайт, 2048 бит 2. 32 байт, 1000 бит, 0.2 килобайт 3. 32 байт, 1000 бит, 0.02 килобайт	ПК-6.2	З, У	1
30	При кодировке ASCII словосочетанию ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЗАПРОС соответствует различных байтов	1. 21 2. 20 3. 15	ПК-6.3	З, У, В	1
31.	Два идентичных параллельно работающих сервера сети могут за 3 сек обработать максимум 7 млн пользовательских запросов. Если запросов – больше, сеть сбоит. Сколько таких серверов минимально необходимо добавить в сеть, чтобы она была работоспособной	1. 3 2. 2 3. 1	ПК-5.1	У, В	1

	и при 8 млн запросах за то же время 3 сек?				
32.	Максимальное количество свойств информации перечисляется списком	1. Полнота, массовость, семантическое разнообразие, ценность 2. Полнота, ценность, достоверность, устойчивость 3. Полнота, закодированность, ценность, открытость	ПК-5.2	3	1
33	Минимум свойств информации ниже перечислено списком	1. Устойчивость, ценность, закрытость, массовость 2. Массовость, адекватность, модульность, ценность 3. Динамичность, низкая стоимость, модульность, ценность	ПК-6.1	У, В	1
34.	Свойством информации не является	1. Массовость 2. Семанτικότητα 3. Динамичность	ПК-6.2	У, В	1
35	Операцией визуализации информации может быть операция	1. Сравнить 2. Архивировать 3. Передвинуть	ПК-6.3	3, У, В	1
36.	Если текст АРБА закодирован как БСВБ, то текст БСВФЖ можно декодировать как	1. АРБАТ 2. АРБУЗ 3. АРБАЛЕТ	ПК-5.1	3, У, В	1
37	Представление информации сообщениями всегда должно сохранять ее	1. Точность 2. Непрерывность 3. Ценность	ПК-5.2	3	1
38	Выберите неверное утверждение	1. Информация – форма записи сообщений, а сообщения – способ ее получения 2. Информация – знания, сообщение – ее отображение некоторыми знаками, сигналами 3. Сообщение – способ передачи-приема, обработки информации	ПК-6.1	3, У	1
39	К преобразующим информацию процессам можно отнести	1. Кодирование 2. Переадресация ее другой аудитории 3. Запись на носитель	ПК-6.2	3, У, В	1

40	Информационный процесс может	1. Протекать лишь по времени 2. Протекать лишь по пространству 3. Протекать по времени и пространству	ПК-6.3	У, В	1
41.	Ряд событий, происходящих с системой в процессе её создания и использования	1.Временной ряд 2.Терминальная шкала 3.Жизненный цикл	ПК-5.1	3	1
42.	К этапам жизненного цикла информационных систем следует отнести	1.проектирование 2.реализация 3.тестирование	ПК-5.2	У, В	1
43.	Из приведённых записей выделите этапы жизненного цикла информационных систем	1.Разработка требований 2.Генерация системы 3.Модулирование системы	ПК-6.1	У, В	1
44.	К моделям жизненного цикла информационной системы следует отнести	1.Каскадную модель 2.Вариативную модель 3.комплексную модель	ПК-6.2	3, У, В	1
45.	Из приведённых записей выделите модели жизненного цикла информационной системы	1.Концептуальная модель 2.Поэтапная модель 3.Параметрическая модель	ПК-6.3	3, У, В	1
46.	Какие из приведённых записей соответствуют моделям жизненного цикла информационной системы?	1.Рекурсивная модель 2.Терминальная модель 3.Спиральная модель	ПК-5.1	3	1
47.	К элементам технологии проектирования DATARUN следует отнести	1.PDS 2.CDM 3.BPM	ПК-5.2	3, У	1
48.	Модель представления интерфейса технологии проектирования DATARUN носит название	1.IPM 2.ISM 3.ADM	ПК-6.1	3, У, В	1
49.	Структура первичных	1.ADM 2.PDS	ПК-6.2	У, В	1

	данных технологии проектирования DATARUN называется	3.BPM			
50.	К этапам технологии проектирования RUP следует отнести	1.Бизнес-моделирование 2.определение требований 3.анализ и проектирование	ПК-6.3	3	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Метод Сэвиджа предусматривает...	-	ПК-5.1	3	5
2.	Контекстная диаграмма в модели IDEFO...	-	ПК-5.2	3, У	5
3.	Метод ПАТТЕРН - это метод ...	-	ПК-6.1	3, У, В	5
4.	Под состоянием системы понимается ...	-	ПК-6.2	У, В	5
5.	Наибольшей надежностью обладает ... структура системы	-	ПК-6.3	3	5
6.	Если после снятия возмущающего воздействия система возвращается к исходному состоянию, то ее называют ...	-	ПК-5.1	У, В	5
7.	Для представления системы в виде подсистем, каждая из которых имеет право принятия решения, создается ее ... описание	-	ПК-5.2	У, В	5
8.	К недостаткам метода коллективной генерации идей можно отнести ...	-	ПК-6.1	3, У, В	5
9.	К основным недостаткам методов, основанных на групповом оценивании, следует отнести ...	-	ПК-6.2	3, У, В	5
10.	Метод PERT можно применять, если продолжительность работ описывается ...	-	ПК-6.3	3	5
11.	В случае отрицательной оценки качества экспертизы сначала необходимо ...	-	ПК-5.1	3, У	5
12.	Система, в которой взаимовлияние с внешней средой пренебрежимо мало, называется ...	-	ПК-5.2	3, У, В	5

13.	Неверно, что операции «больше» (>) и «меньше» (<) применимы к показателям, измеренным в шкале ...	-	ПК-6.1	У, В	5
14.	Системы, в которых процедуры принятия и исполнения решений выполняются полностью автоматически в соответствии с набором строгих правил, называются ...	-	ПК-6.2	3	5
15.	Экспертные методы относятся к группе ... методов	-	ПК-6.3	У, В	5
16.	Выбор модели для решения задач, касающихся информационных систем и процессов, определяется, в первую очередь,...	-	ПК-5.1	У, В	5
17.	Расширенные сети Петри ...	-	ПК-5.2	3, У, В	5
18.	Процесс изменения состояния системы во времени называют ...	-	ПК-6.1	3, У, В	5
19.	Календарное время измеряется по шкале ...	-	ПК-6.2	3	5
20.	Принцип агрегирования предусматривает...	-	ПК-6.3	3, У	5
21.	Актуализация состояния информационной системы обеспечивается ...	-	ПК-5.1	3, У, В	5
22.	Логику протекания процесса можно отобразить в модели ...	-	ПК-5.2	У, В	5
23.	Если влияние внешних возмущений на работу систем пренебрежимо мало, то применяется... управление...	-	ПК-6.1	3	5
24.	Архитектура систем, хранящих данные в виде отдельных файлов операционной системы на специально выделенном компьютере, называется ...	-	ПК-6.2	У, В	5
25.	Понятие «связанный ранг» используется для оценивания факторов ...	-	ПК-6.3	У, В	5
26.	Граничные стрелки в модели IDEFO в общем случае ...	-	ПК-5.1	3, У, В	5
27.	Наивысшей степенью	-	ПК-5.2	3, У, В	5

	интегрированности в среду организации обладают...				
28.	Нормирование показателей позволяет...	-	ПК-6.1	3	5
29.	Для слабоструктурированных задач, которые должны решаться с помощью информационной системы, их математическую модель...	-	ПК-6.2	3, У	5
30.	Наличие установленной точки отсчета характерно для шкалы ...	-	ПК-6.3	3, У, В	5
31.	Модель взаимодействия открытых систем OSI может служить примером ...	-	ПК-5.1	У, В	5
32.	Под свойством робастности понимается ...	-	ПК-5.2	3	5
33.	Система считается превосходной, если ...	-	ПК-6.1	У, В	5
34.	В шкале интервалов нельзя ...	-	ПК-6.2	У, В	5
35.	Метод Вальда относится к ... критериям	-	ПК-6.3	3, У, В	5
36.	Задача определения целей создаваемой информационной системы может решаться посредством метода ...	-	ПК-5.1	3, У, В	5
37.	Слабоструктурированные системы характеризуются ...	-	ПК-5.2	3	5
38.	Неверно, что разворачивающие соединения в IDEF3 могут отображать логическую функцию ...	-	ПК-6.1	3, У	5
39.	Диаграммы кооперации используются для ...	-	ПК-6.2	3, У, В	5
40.	Системы, которые обеспечивают фиксацию каких-либо изменений в основных процессах, передачу и сохранение сведений об изменениях, называются ...	-	ПК-6.3	У, В	5
41.	Метод PERT основан на применении ...	-	ПК-5.1	3	5
42.	К недостаткам метода Дельфи можно отнести ...	-	ПК-5.2	У, В	5
43.	Информационная система - это совокупность ...	-	ПК-6.1	У, В	5
44.	Оценивание степени близости заключений экспертов основано на ...	-	ПК-6.2	3, У, В	5
45.	Сеть Петри представляет собой ... граф	-	ПК-6.3	3, У, В	5
46.	Представление системы в виде подсистем называется ...	-	ПК-5.1	3	5
47.	Операции сложения (+) и	-	ПК-5.2	3, У	5

	вычитания (-) применимы к показателям, измеренным в шкале ...				
48.	Мультипликативный критерий свертки отражает ... значимость показателей	-	ПК-6.1	3, У, В	5
49.	Сущность метода PERT можно охарактеризовать как ...	-	ПК-6.2	У, В	5
50.	В методе Эриксона–Пенкера язык OCL используется для описания ... исключительных ситуаций схемы	-	ПК-6.3	3	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Основы теории надежности информационных систем
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-5: Способен разрабатывать техническое задание на систему

ПК-5.2: Описывает общие требования к системе

Знать: Описание общих требований к системе

Уметь: Описывать общие требования к системе

Владеть: Описанием общих требований к системе

ПК-5.3: Представляет и защите техническое задание на систему

Знать: Представляет к защите техническое задание на систему

Уметь: Представлять к защите техническое задание на систему

Владеть: Представлением к защите техническое задание на систему

ПК-6: Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов

ПК-6.3: Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Знать: Собирать, обрабатывать и анализировать результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Уметь: Собирать, обрабатывать и анализировать результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Владеть: Собираем, обработыванием и анализом результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий,	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов

включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Безотказность - это:	1) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение всего времени работы; 2) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или наработки; 3) свойство объекта сохранять работоспособное состояние при установленной системе технического обслуживания и ремонта;	ПК-5.2, ПК-6.3	У,З,В	1
2.	При успешном проведении аттестационных испытаний на каждый программный продукт выдается:	1) проектно-сметная документация; 2) техническая документация; 3) сертификат соответствия; 4) диплом качества.	ПК-5.2, ПК-6.3	У,З	1
3.	Авиационные приборы, устанавливаемые непосредственно	1) до 70% 2) до 80% 3) до 90% 4) до 99%	ПК-5.3, ПК-6.3	У	1

	на обшивку самолёта должны быть работоспособным и при влажности воздуха:				
4.	Дестабилизирующим субъективным фактором в работе авиационного прибора не является:	1)старение, износ; 2) нарушение технологии производства; 3) низкое качество технического обслуживания; 4) ненадёжные элементы.	ПК-5.3, ПК-6.3	У,З,В	1
5.	По статистическим данным наибольшее число отказов среди общего количества типовых элементов авиационной аппаратуры имеют:	1) микросхемы; 2) полупроводниковые приборы (диоды и транзисторы); 3) резисторы и конденсаторы; 4) датчики.	ПК-5.3, ПК-6.3	У,З,В	1
6.	При расчёте жидкостной системы охлаждения авиационного прибора должны учитываться:	1) продолжительность эксплуатации прибора; 2) объём системы в целом; 3) площадь поверхности радиатора; 4) эффективность воздушного потока.	ПК-5.3, ПК-6.3	У,З	1
7.	К невосстанавливаемым изделиям не относятся:	1)приборы, устанавливаемые на управляемые снаряды; 2) приборы, устанавливаемые на искусственные спутники Земли; 3) приборы, устанавливаемые на орбитальные станции.	ПК-5.3, ПК-6.3	У	1
8.	Наиболее сложным с точки зрения диагностики (выявления) является:	1)постепенный отказ; 2)неявный отказ; 3) полный отказ; 4) частичный отказ.	ПК-5.3, ПК-6.3	У,З,В	1
9	К основным оперативным методам, повышающим надёжность АСОИУ, можно отнести:	1) применение средств поддержки целостности БД; 2) использование источников бесперебойного питания; 3) использование средств восстановления системы после различных программных и аппаратных сбоев.	ПК-5.2, ПК-6.3	У,З,В	1
10.	Для удостоверения	1) достаточно проверить на наличие вирусов;	ПК-5.2, ПК-6.3	У,З	1

	качества, надежности и безопасности применения АСОИУ, используемые в них подсистемы:	2) достаточно проверить на соответствие технической и проектной документации; 3) должны быть подвергнуты обязательной сертификации аттестованным, проблемно-ориентированным испытаниям.			
11.	Для обнаружения и устранения ошибок проектирования все этапы разработки и сопровождения АСОИУ должны быть:	1) обязательно сертифицированы; 2) поддержаны методами и средствами систематического тестирования; 3) контролироваться руководителем разработки.	ПК-5.2, ПК-6.3	У	1
12.	Свести к минимуму дефекты проектирования можно при помощи:	1) CASE-средств; 2) систематических испытаний на надежность; 3) обязательной сертификации; 4) средств поддержки целостности БД.	ПК-5.2, ПК-6.3	У,3,В	1
13.	К внешним дестабилизирующим факторам не относятся:	1) ошибки при постановке целей и задач создания АСОИУ; 2) ошибки оперативного и обслуживающего персонала в процессе эксплуатации системы; 3) сбои и отказы в аппаратуре вычислительных средств.	ПК-5.2, ПК-6.3	У,3,В	1
14.	К внешним дестабилизирующим факторам относятся:	1) ошибки при постановке целей и задач создания АСОИУ; 2) ошибки оперативного и обслуживающего персонала в процессе эксплуатации системы; 3) алгоритмические ошибки.	ПК-5.2, ПК-6.3	У,3	1
15.	Как к внутренним, так и к внешним дестабилизирующим факторам могут относиться:	1) алгоритмические ошибки; 2) ошибки оперативного и обслуживающего персонала в процессе эксплуатации системы; 3) сбои и отказы в аппаратуре вычислительных средств.	ПК-5.2, ПК-6.3	У	1
16.	К внутренним дестабилизирующим факторам относятся:	1) искажения в каналах телекоммуникации информации; 2) ошибки, возникающие	ПК-5.2, ПК-6.3	У,3,В	1

		на стадии разработки системы; 3) ошибки при тестировании системы; 4) ошибки операционной системы.			
17.	К внутренним дестабилизирующим факторам относятся:	1) ошибки при постановке целей и задач создания АСОИУ; 2) ошибки оперативного и обслуживающего персонала в процессе эксплуатации системы; 3) ошибки при тестировании системы.	ПК-5.2, ПК-6.3	У,З,В	1
18.	К объектам уязвимости АСОИУ не относятся:	1) непосредственно вычислительный процесс обработки данных; 2) информационная база данных системы; 3) входящая информационная база данных.	ПК-5.2, ПК-6.3	У,З	1
19.	В течение 100 часов испытывались 10 АРМов системы. Зафиксировано 2 отказа. Вероятность отказа системы: $Q(100)$ равна:	1) 0,4; 2) 0,1; 3) 0,8; 4) 0,2.	ПК-5.2, ПК-6.3	У	1
20.	В течение 500 часов испытывались 5 АРМов системы. Зафиксировано 2 отказа. Вероятность отказа системы: $Q(500)$ равна:	1) 0,6; 2) 0,4; 3) 0,5; 4) 0,2.	ПК-5.2, ПК-6.3	У,З,В	1
21.	В течение 100 часов испытывались 10 АРМов системы. Зафиксировано 2 отказа. Вероятность безотказной работы системы: $P(100)$ равна:	1) 0,4; 2) 0,1; 3) 0,8; 4) 0,2.	ПК-5.3, ПК-6.3	У,З,В	1
22.	В течение 500 часов испытывались 5 АРМов системы. Зафиксировано 2 отказа. Вероятность безотказной	1) 0,6; 2) 0,1; 3) 0,5; 4) 0,2.	ПК-5.2, ПК-6.3	У,З	1

	работы системы: P(500) равна:				
23.	Надежность АСОИУ должна повышаться за счет:	1) принятия мер по обеспечению режимного доступа к объектам автоматизации; 2) средств обеспечения помехоустойчивости, оперативного контроля и восстановления функционирования программ и баз данных; 3) соблюдения регламента функционирования программных комплексов, входящих в состав АСОИУ.	ПК-5.2, ПК-6.3	У	1
24.	Вероятность безотказной работы – это:	1) вероятность появления отказа по окончании заданного интервала; 2) вероятность появления отказа до конца заданного интервала; 3) вероятность того, что объект сохранит работоспособность, т.е. не будет отказов в течение заданного интервала.	ПК-5.2, ПК-6.3	У,3,В	1
25.	Вероятность отказа – это:	1) вероятность появления отказа по окончании заданного интервала; 2) вероятность появления отказа до конца заданного интервала; 3) вероятность того, что объект сохранит работоспособность, т.е. не будет отказов в течение заданного интервала.	ПК-5.2, ПК-6.3	У,3,В	1

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что могут проводить потенциальные пользователи системы		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3,В	5
2.	Что выполняется на этапе сопровождения		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3	5
3.	Главное что тестировщик может сделать для улучшения качества системы - это		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	7
4.	Что не относится к объектам		ПК-5.2-5.3,	У,3,В	5

	уязвимости АСОИУ		ПК-6.3		
5.	В течение 500 часов испытывались 5 АРМов системы. Зафиксировано 2 отказа. Вероятность безотказной работы системы: $P(500)$ равняется		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
6.	За счет каких средств должна повышаться надежность АСОИУ		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З	5
7.	Вероятность безотказной работы – это		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	5
8.	Вероятность отказа – это		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
9.	Интенсивность отказов - это		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
10.	Критерий длительности наработки на отказ определяется временем?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З	5
11.	Оценка надежности - это показатель чего?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	5
12.	Дефектом называется		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
13.	Повреждение - это		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
14.	ОТКАЗ – это		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З	5
15.	Предельное состояние - это		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	5
16.	Неработоспособное состояние - это		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
17.	Работоспособное состояние - это		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
18.	Надежность трактуется как		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З	5
19.	Неисправное состояние - это		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	5
20.	Исправное состояние - это		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
21.	Сохраняемость - это		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
22.	Ремонтопригодность - это		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З	5
23.	Долговечность - это		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	5
24.	Какие ошибки относят к внутренним дестабилизирующим факторам		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
25.	Какие ошибки относят к внутренним дестабилизирующим факторам		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Безотказность – это	1) свойство объекта	ПК-5.2-5.3,	У,З,В	1

	...	непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение всего времени работы; 2) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или наработки; 3) свойство объекта сохранять работоспособное состояние при установленной системе технического обслуживания и ремонта.	ПК-6.3		
2.	При успешном проведении аттестационных испытаний на каждый программный продукт выдается ...	1) проектно-сметная документация; 2) техническая документация; 3) сертификат соответствия; 4) диплом качества.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3	1
3.	Авиационные приборы, устанавливаемые непосредственно на обшивку самолёта должны быть работоспособными при влажности воздуха ...	1) до 70%; 2) до 80%; 3) до 90%; 4) до 99%.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	1
4.	Дестабилизирующим субъективным фактор ом в работе авиационного прибора не является ...	1) старение, износ; 2) нарушение технологии производства; 3) низкое качество технического обслуживания; 4) ненадёжные элементы.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3,В	1
5.	По статистическим данным наибольшее число отказов среди общего количества типовых элементов авиационной аппаратуры имеют ...	1) микросхемы; 2) полупроводниковые приборы (диоды и транзисторы); 3) резисторы и конденсаторы; 4) датчики.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3,В	1
6.	При расчёте жидкостной системы охлаждения авиационного прибора должны учитываться ...	1) продолжительность эксплуатации прибора; 2) объём системы в целом; 3) площадь поверхности	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3	1

		радиатора; 4) эффективность воздушного потока.			
7.	К невосстанавливаемым изделиям не относятся ...	1) приборы, устанавливаемые на управляемые снаряды; 2) приборы, устанавливаемые на искусственные спутники Земли; 3) приборы, устанавливаемые на орбитальные станции.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	1
8.	Наиболее сложным с точки зрения диагностики (выявления) является ...	1) постепенный отказ; 2) неявный отказ; 3) полный отказ; 4) частичный отказ.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3,В	1
9.	К основным оперативным методам, повышающим надежность АСОИУ, можно отнести ...	1) применение средств поддержки целостности БД; 2) использование источников бесперебойного питания; 3) использование средств восстановления системы после различных программных и аппаратных сбоев.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3,В	1
10	Для удостоверения качества, надежности и безопасности применения АСОИУ, используемые в них подсистемы ...	1) достаточно проверить на наличие вирусов; 2) достаточно проверить на соответствие технической и проектной документации; 3) должны быть подвергнуты обязательной сертификации аттестованным, проблемно- ориентированным испытаниям.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3	1
11.	Для обнаружения и устранения ошибок проектирования все этапы разработки и сопровождения АСОИУ должны быть ...	1) обязательно сертифицированы; 2) поддерживаются методами и средствами систематического тестирования; 3) контролироваться руководителем разработки.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	1

12.	Свести к минимуму дефекты проектирования можно при помощи ...	1) CASE-средств; 2) систематических испытаний на надежность; 3) обязательной сертификации; 4) средств поддержки целостности БД.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	1
13.	К внешним дестабилизирующим факторам не относятся ...	1) ошибки при постановке целей и задач создания АСОИУ; 2) ошибки оперативного и обслуживающего персонала в процессе эксплуатации системы; 3) сбои и отказы в аппаратуре вычислительных средств.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	1
14.	К внешним дестабилизирующим факторам относятся ...	1) ошибки при постановке целей и задач создания АСОИУ; 2) ошибки оперативного и обслуживающего персонала в процессе эксплуатации системы; 3) алгоритмические ошибки.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З	1
15.	Как к внутренним, так и к внешним дестабилизирующим факторам могут относиться ...	1) алгоритмические ошибки; 2) ошибки оперативного и обслуживающего персонала в процессе эксплуатации системы; 3) сбои и отказы в аппаратуре вычислительных средств.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	1
16.	К внутренним дестабилизирующим факторам относятся ...	1) искажения в каналах телекоммуникации информации; 2) ошибки, возникающие на стадии разработки системы; 3) ошибки при тестировании системы; 4) ошибки операционной системы.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	1

17.	К внутренним дестабилизирующим факторам относятся ...	1) ошибки при постановке целей и задач создания АСОИУ; 2) ошибки оперативного и обслуживающего персонала в процессе эксплуатации системы; 3) ошибки при тестировании системы.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3,В	1
18.	К объектам уязвимости АСОИУ не относятся ...	1) непосредственно вычислительный процесс обработки данных; 2) информационная база данных системы; 3) входящая информационная база данных.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3	1
19.	В течение 100 часов испытывались 10 АРМов системы. Зафиксировано 2 отказа. Вероятность отказа системы: $Q(100)$ равна ...	1) 0,4; 2) 0,1; 3) 0,8; 4) 0,2.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	1
20.	В течение 500 часов испытывались 5 АРМов системы. Зафиксировано 2 отказа. Вероятность отказа системы: $Q(500)$ равна ...	1) 0,6; 2) 0,4; 3) 0,5; 4) 0,2.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3,В	1
21.	В течение 100 часов испытывались 10 АРМов системы. Зафиксировано 2 отказа. Вероятность безотказной работы системы: $P(100)$ равна ...	1) 0,4; 2) 0,1; 3) 0,8; 4) 0,2.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3,В	1
22.	В течение 500 часов испытывались 5 АРМов системы. Зафиксировано 2 отказа. Вероятность безотказной работы системы: $P(500)$ равна ...	1) 0,6; 2) 0,1; 3) 0,5; 4) 0,2.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3	1
23.	Надежность АСОИУ должна повышаться за счет ...	1) принятия мер по обеспечению режимного доступа к объектам автоматизации; 2) средств обеспечения	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	1

		помехоустойчивости, оперативного контроля и восстановления функционирования программ и баз данных; 3) соблюдения регламента функционирования программных комплексов, входящих в состав АСОИУ.			
24.	Вероятность безотказной работы – это ...	1) вероятность появления отказа по окончании заданного интервала; 2) вероятность появления отказа до конца заданного интервала; 3) вероятность того, что объект сохранит работоспособность, т.е. не будет отказов в течение заданного интервала.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3,В	1
25.	Вероятность отказа – это ...	1) вероятность появления отказа по окончании заданного интервала; 2) вероятность появления отказа до конца заданного интервала; 3) вероятность того, что объект сохранит работоспособность, т.е. не будет отказов в течение заданного интервала.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3,В	1
26.	Интенсивность отказов – это ...	1) относительное количество отказов, приходящееся на каждую единицу времени; 2) количество отказов, зарегистрированных в ходе испытания системы; 3) частота произошедших сбоев.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3	1
27.	Критерий длительности наработки на отказ ...	1) определяется временем работоспособного состояния системы между последовательными сбоями или началами нормального функционирования	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	1

		системы после них; 2) определяется временем простоя системы вследствие произошедших сбоев; 3) определяется временем восстановления системы после произошедших сбоев.			
28.	Оценка надежности – это ...	1) величина, отражающая измерение количественных показателей системы, связанных с ее помехоустойчивостью и стабильностью; 2) измерение количественных метрик атрибутов субхарактеристик в использовании: завершенности, устойчивости к дефектам, восстанавливаемости и доступности/готовности; 3) показатель, характеризующий время безотказной работы системы.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	1
29.	Дефектом называется ...	1) событие, заключающееся в нарушении исправного состояния объекта при сохранении работоспособного состояния; 2) событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния объекта; 3) состояние объекта, при котором он не соответствует хотя бы одному из требований нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	1
30.	Повреждение – это ...	1) событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния объекта; 2) каждое отдельное несоответствие	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З	1

		объекта установленным нормам или требованиям; 3) событие, заключающееся в нарушении исправного состояния объекта при сохранении работоспособного состояния; 4) состояние объекта, при котором значения хотя бы одного параметра, характеризующего способность выполнять заданные функции, не соответствует требованиям нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации.			
31.	Отказ – это ...	1) состояние объекта, при котором он не соответствует хотя бы одному из требований нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации; 2) состояние объекта, при котором значения хотя бы одного параметра, характеризующего способность выполнять заданные функции, не соответствует требованиям нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации; 3) событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния объекта.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	1
32.	Предельное состояние – это ...	1) состояние объекта, при котором значения хотя бы одного параметра, характеризующего способность	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	1

		выполнять заданные функции, не соответствует требованиям нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации; 2) состояние объекта, при котором значения всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции, соответствуют требованиям нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации; 3) состояние объекта, при котором он не соответствует хотя бы одному из требований нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации.			
33.	Неработоспособное состояние – это ...	1) состояние объекта, при котором он не соответствует хотя бы одному из требований нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации; 2) состояние объекта, при котором его дальнейшая эксплуатация недопустима или нецелесообразна, либо восстановление его работоспособного состояния невозможно или нецелесообразно; 3) состояние объекта, при котором значения хотя бы одного параметра, характеризующего способность выполнять заданные функции, не соответствует требованиям нормативно-	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	1

		технической и (или) конструкторской (проектной) документации.			
34.	Работоспособное состояние – это ...	1) состояние объекта, при котором значения всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции, соответствуют требованиям нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации; 2) состояние объекта, при котором он не соответствует хотя бы одному из требований нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации; 3) состояние объекта, при котором он соответствует всем требованиям нормативнотехнической и (или) конструкторской (проектной) документации.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3	1
35.	Надежность трактуется как ...	1) свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, ремонта, хранения и транспортирования; 2) свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	1

		обслуживания, хранения и транспортирования; 3) свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, ремонта.			
36.	Неисправное состояние – это ...	1) состояние объекта, при котором значения хотя бы одного параметра, характеризующего способность выполнять заданные функции, не соответствует требованиям нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации; 2) состояние объекта, при котором он не соответствует хотя бы одному из требований нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации; 3) состояние объекта, при котором он соответствует всем требованиям нормативнотехнической и (или) конструкторской (проектной) документации.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	1
37.	Исправное состояние – это ...	1) состояние объекта, при котором значения всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции, соответствуют требованиям нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	1

		документации; 2) состояние объекта, при котором значения хотя бы одного параметра, характеризующего способность выполнять заданные функции, не соответствует требованиям нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации; 3) состояние объекта, при котором он соответствует всем требованиям нормативнотехнической и (или) конструкторской (проектной) документации.			
38.	Сохраняемость - это ...	1) свойство объекта, заключающееся в приспособленности к поддержанию и восстановлению работоспособного состояния путем технического обслуживания и ремонта; 2) свойство объекта сохранять работоспособное состояние при установленной системе технического обслуживания и ремонта; 3) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или наработки.	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3	1
39.	Ремонтопригодность – это ...	1) свойство объекта сохранять в заданных пределах значения параметров, характеризующих способность объекта выполнять требуемые функции, в течение и после хранения и (или) транспортирования; 2) свойство объекта непрерывно	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	1

		сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или наработки; 3) свойство объекта, заключающееся в приспособленности к поддержанию и восстановлению работоспособного состояния путем технического обслуживания и ремонта.			
40.	Долговечность – это ...	1) свойство объекта, заключающееся в приспособленности к поддержанию и восстановлению работоспособного состояния путем технического обслуживания и ремонта; 2) свойство объекта сохранять в заданных пределах значения параметров, характеризующих способность объекта выполнять требуемые функции, в течение и после хранения и (или) транспортирования; 3) свойство объекта сохранять работоспособное состояние при установленной системе технического обслуживания и ремонта;	ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что могут проводить потенциальные пользователи системы?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
2.	Что выполняется на этапе сопровождения?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З	5
3.	Главное что тестировщик может сделать для улучшения качества системы - это		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	5

	...				
4.	Что не относится к объектам уязвимости АСОИУ?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
5.	В течение 500 часов испытывались 5 АРМов системы. Зафиксировано 2 отказа. Вероятность безотказной работы системы: $P(500)$ равняется ...		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
6.	За счет каких средств должна повышаться надежность АСОИУ?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З	5
7.	Вероятность безотказной работы – это ...		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	5
8.	Вероятность отказа – это ...		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
9.	Интенсивность отказов – это ...		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
10.	Критерий длительности наработки на отказ определяется временем?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З	5
11.	Оценка надежности - это показатель чего?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	5
12.	Дефектом называется ...		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
13.	Повреждение – это ...		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
14.	Отказ – это ...		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З	5
15.	Предельное состояние – это ...		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	5
16.	Неработоспособное состояние – это ...		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
17.	Работоспособное состояние – это ...		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
18.	Надежность трактуется как ...		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З	5
19.	Неисправное состояние – это ...		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	5
20.	Исправное состояние – это		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
21.	Сохраняемость – это ...		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
22.	Ремонтопригодность – это ...		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З	5
23.	Долговечность – это ...		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	5
24.	Какие ошибки относят к внутренним дестабилизирующим факторам?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5
25.	Какие ошибки относят к внутренним дестабилизирующим		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,З,В	5

	факторам?				
26.	По статистическим данным наибольшее число отказов среди общего количества типовых элементов авиационной аппаратуры имеют ...		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3	5
27.	Что может относиться как к внутренним, так и к внешним дестабилизирующим факторам?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	5
28.	Что относят внешним дестабилизирующим факторам?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3,В	5
29.	Что не относят к внешним дестабилизирующим факторам?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3,В	5
30.	При помощи чего можно свести к минимуму дефекты проектирования?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3	5
31.	Для обнаружения и устранения ошибок проектирования все этапы разработки и сопровождения АСОИУ ...		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	5
32.	Для удостоверения качества, надежности и безопасности применения АСОИУ, используемые в них подсистемы должны быть подвергнуты ... Чему они должны быть подвергнуты?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3,В	5
33.	Что можно отнести к основным оперативным методам, повышающим надежность АСОИУ?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3,В	5
34.	Что является точки зрения диагностики наиболее ложным?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3	5
35.	Что не относится к невосстанавливаемым изделиям?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	5
36.	Что должны учитывать при расчёте жидкостной системы охлаждения авиационного прибора?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3,В	5
37.	Что не является дестабилизирующим субъективным фактором в работе авиационного прибора?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3,В	5
38.	Авиационные приборы, устанавливаемые непосредственно на		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3	5

	обшивку самолёта должны быть работоспособными при влажности воздуха ...				
39.	При успешном проведении аттестационных испытаний на каждый программный продукт выдается. Что выдается?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У	5
40.	Что такое безотказность?		ПК-5.2-5.3, ПК-6.3	У,3,В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Автоматизированные информационные системы в АПК
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-2: Способен разрабатывать архитектуру ИС

ПК-2.1: Рассматривает основы современных операционных систем

Знать: Основы современных операционных систем

Уметь: Рассматривать основы современных операционных систем

Владеть: Основами современных операционных систем

ПК-6: Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов

ПК-6.1: Подготавливает методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

Знать: методики оценки ИС

Уметь: применять методики оценки ИС в административном применении

Владеть: проверяет ИС на соответствие требованиям

ПК-6.2: Координирует и проводит оценки готовых систем

Знать: методики оценки ИС

Уметь: организовать оценку ИС в административном применении

Владеть: навыками оценки готовых ИС

ПК-6.3: Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Знать: методики оценки ИС

Уметь: анализировать результаты оценки готовых ИС на соответствие требованиям

Владеть: навыками организации оценки ИС в административном применении

ПК-8: Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности

ПК-8.1: Обоснованно выбирает и применяет современные информационные технологии

Знать: Современные информационные технологии

Уметь: Выбирать и принимать современные информационные технологии

Владеть: Современными информационными технологиями

ПК-8.2: Решает прикладные задачи и участвует в реализации проектов в области сквозной цифровой технологии

Знать: Задачи в области сквозной цифровой технологии

Уметь: Решать прикладные задачи в области сквозной цифровой технологии

Владеть: Реализацией проектов в области сквозной цифровой технологии

ПК-8.3: Владеет знаниями о критериях и методах структурирования информации с применением цифровых технологий

Знать: Критерии и методы структурирования информации с применением цифровых технологий

Уметь: Находить критерии и методы структурирования информации с применением цифровых технологий

Владеть: Знаниями о критериях и методах структурирования информации с применением цифровых технологий

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены

тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В зависимости от роли человека в процессе	А) Информационные системы, управляющие системы; Б) Автоматизированные	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1

	управления, форм связи и функционирования звена «человек-машина», оператором и ЭВМ, между ЭВМ и средствами контроля и управления все системы можно разделить на два класса:	системы, управляющие системы; В) Информационные системы, автоматизированные системы.			
2.	Человеко-машинная система сбора, обработки и передачи информации, представляющая собой среду, состоящую из компьютеров, компьютерных сетей, программных и аппаратных средств, базы данных и знаний, а также людей как элементов этой системы называется.....	А) Материальной системой; Б) Открытой системой; В) Информационной системой.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
3.	Многофункциональные системы реального времени, обеспечивающие комплексную автоматизацию выполнения технологических операций, предусмотренных технологическим процессом работы станций – это	А) АСОУП; Б) АСУ СТ; В) АСУ ГС	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
4.	С какой целью осуществляется кодирование информации. Выберите несколько вариантов ответа.	А) Сокращение трудовых затрат при вводе информации в компьютер; Б) Упрощение вычислительных процедур; В) Упрощение процедур сортировки данных	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
5.	Укажите три вида обеспечения автоматизированной информационной системы	А) Специальное обеспечение; Б) Информационное обеспечение; В) Программное обеспечение; Г) Вспомогательное обеспечение; Д) Техническое обеспечение	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
6.	Единый человеко-машинный комплекс, в состав	А) Автоматизированное рабочее место; Б) Вычислительный машинный	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1

	которого входит человек, техническое, программное и информационное обеспечения называется	комплекс; В) Автоматизированная вычислительная система			
7.	Информационный процесс-это..	А) Хранение информации Б) Обработка информации В) Передача информации Г) Действия, выполняемые с информацией Д) Передача информации источником	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
8.	Для чего предназначены информационные системы автоматизированного проектирования	А) для автоматизации функций управленческого персонала. Б) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции В) для автоматизации функций производственного персонала. Г) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
9.	Что делают интеллектуальные системы?	А) вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение. Б) производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных. В) выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию. Г) вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
10.	Для чего предназначены информационные системы управления технологическими процессами?	А) для автоматизации функций управленческого персонала. Б) для автоматизации функций производственного персонала. В) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции Г) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
11.	Информационная система по продаже авиабилетов является:	А) разомкнутой информационной системой? Б) замкнутой информационной системой?	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
12.	Для чего предназначены корпоративные информационные системы?	А) для автоматизации функций управленческого персонала. Б) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1

		В) для автоматизации функций производственного персонала. Г) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции			
13.	Продолжите предложение: Информационное обеспечение ...	А) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти. Б) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы. В) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива. Г) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках. Д) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
14.	Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.	А) вывод информации для отправки потребителю или в другую систему Б) преобразование входной информации и представление ее в удобном виде В) хранение как входной информации, так и результатов ее обработки Г) ввод информации из внешних или внутренних источников Д) ввод информации от потребителя через обратную связь	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
15.	Установите последовательность этапов развития информационной технологии	А) "электрическая" технология Б) "механическая" технология В) "электронная" технология Г) "компьютерная" технология Д) "ручная" технология	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
16.	Что делают информационно-поисковые системы?	А) вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение. Б) выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию. В) производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных. Г) вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1

		превращается немедленно в серию конкретных действий.			
17.	Для чего предназначены информационные системы организационного управления?	А) для автоматизации функций управленческого персонала. Б) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции В) для автоматизации функций производственного персонала. Г) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
18.	Компьютеризированный телефонный справочник является	А) разомкнутой информационной системой? Б) замкнутой информационной системой?	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
19.	Продолжите предложение: Программное обеспечение ...	А) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы. Б) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках. В) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы. Г) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива. Д) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
20.	Информационная система (ИС) - ...	А) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов. Б) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель. В) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных. Г) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1

		материальной или в нематериальной форме. Д) это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала. Е) это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.			
21.	Информационная технология (ИТ) - ...	А) это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала. Б) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме. В) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель. Г) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных. Д) это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления. Е) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
22.	Что делают управляющие системы?	А) вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий. Б) выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию. В) вырабатывают информацию, на основании которой человек	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1

		принимает решение. Г) производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.			
23.	Инструментарий информационной технологии - ...	А) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме. Б) это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления. В) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных. Г) это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала. Д) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов. Е) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	З,У,В	1
24.	Что можно отнести к инструментарию информационной технологии? Выберите несколько вариантов ответа.	А) электронные таблицы Б) клавиатурный тренажер В) системы управления космическим кораблем Г) настольные издательские системы Д) системы управления базами данных	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	З,У,В	1
25.	Продолжите предложение: Техническое обеспечение ...	А) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти. Б) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива. В) определяет всю совокупность данных, которые	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	З,У,В	1

		хранятся в разных источниках. подразумевает совокупность Г) математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы. Д) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.			

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В зависимости от роли человека в процессе управления, форм связи и функционирования звена «человек-машина», оператором и ЭВМ, между ЭВМ и средствами контроля и управления все системы можно разделить на два класса:		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
2.	Человеко-машинная система сбора, обработки и передачи информации, представляющая собой среду, состоящую из компьютеров, компьютерных сетей, программных и аппаратных средств, базы данных и знаний, а также людей как элементов этой системы называется.....		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
3.	Многофункциональные системы реального времени, обеспечивающие комплексную автоматизацию выполнения технологических операций, предусмотренных технологическим процессом работы станций – это		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
4.	С какой целью осуществляется кодирование информации.		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
5.	Укажите три вида обеспечения автоматизированной информационной системы		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
6.	Единый человеко –машинный комплекс, в состав которого входит человек, техническое, программное и информационное обеспечения называется		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
7.	Информационный процесс-это..		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	7
8.	Для чего предназначены		ПК2.1	3,У,В	5

	информационные системы автоматизированного проектирования		ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3		
9.	Что делают интеллектуальные системы?		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	7
10.	Для чего предназначены информационные системы управления технологическими процессами?		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	7
11.	Информационная система по продаже авиабилетов является:		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	7
12.	Для чего предназначены корпоративные информационные системы?		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
13.	Продолжите предложение: Информационное обеспечение ...		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
14.	Укажите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	7
15.	Укажите последовательность этапов развития информационной технологии		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	7
16.	Что делают информационно-поисковые системы?		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
17.	Для чего предназначены информационные системы организационного управления?		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
18.	Компьютеризированный телефонный справочник является		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	7
19.	Продолжите предложение: Программное обеспечение ...		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	7
20.	Что делают управляющие системы?		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
21.	Информационная технология (ИТ) - ...		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
22.	Что делают управляющие системы?		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
23.	Инструментарий информационной технологии - ...		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
24.	Что можно отнести к инструментарию информационной технологии?		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
25.	Продолжите предложение: Техническое обеспечение ...		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции и (индикатора	Код планируемых результатов	Время выполнения (мин.)

			)	обучения по дисциплине	
1	В зависимости от роли человека в процессе управления, форм связи и функционирования звена «человек-машина», оператором и ЭВМ, между ЭВМ и средствами контроля и управления все системы можно разделить на два класса:	А) Информационные системы, управляющие системы; Б) Автоматизированные системы, управляющие системы; В) Информационные системы, автоматизированные системы.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
2	Человеко-машинная система сбора, обработки и передачи информации, представляющая собой среду, состоящую из компьютеров, компьютерных сетей, программных и аппаратных средств, базы данных и знаний, а также людей как элементов этой системы называется.....	А) Материальной системой; Б) Открытой системой; В) Информационной системой.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
3	Многофункциональные системы реального времени, обеспечивающие комплексную автоматизацию выполнения технологических операций, предусмотренных технологическим процессом работы станций – это	А) АСОУП; Б) АСУ СТ; В) АСУ ГС	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
4	С какой целью осуществляется кодирование информации. Выберите несколько вариантов ответа.	А) Сокращение трудовых затрат при вводе информации в компьютер; Б) Упрощение вычислительных процедур; В) Упрощение процедур сортировки данных	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
5	Укажите три вида обеспечения автоматизированной информационной	А) Специальное обеспечение; Б) Информационное обеспечение; В) Программное обеспечение; Г) Вспомогательное	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1

	системы	обеспечение; Д) Техническое обеспечение			
6	Единый человеко –машинный комплекс, в состав которого входит человек, техническое, программное и информационное обеспечения называется	А) Автоматизированное рабочее место; Б) Вычислительный машинный комплекс; В) Автоматизированная вычислительная система	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
7	Информационный процесс-это..	А) Хранение информации Б) Обработка информации В) Передача информации Г) Действия, выполняемые с информацией Д) Передача информации источником	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
8	Для чего предназначены информационные системы автоматизированного проектирования	А) для автоматизации функций управленческого персонала. Б) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции В) для автоматизации функций производственного персонала. Г) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
9	Что делают интеллектуальные системы?	А) вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение. Б) производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных. В) выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию. Г) вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
10	Для чего предназначены информационные системы управления технологическими процессами?	А) для автоматизации функций управленческого персонала. Б) для автоматизации функций производственного персонала. В) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции Г) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
11	Информационная система по продаже авиабилетов является:	А) разомкнутой информационной системой? Б) замкнутой информационной системой?	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1

12	Для чего предназначены корпоративные информационные системы?	А) для автоматизации функций управленческого персонала. Б) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии. В) для автоматизации функций производственного персонала. Г) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
13	Продолжите предложение: Информационное обеспечение ...	А) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти. Б) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы. В) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива. Г) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках. Д) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
14	Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.	А) вывод информации для отправки потребителю или в другую систему Б) преобразование входной информации и представление ее в удобном виде В) хранение как входной информации, так и результатов ее обработки Г) ввод информации из внешних или внутренних источников Д) ввод информации от потребителя через обратную связь	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
15	Установите последовательность этапов развития информационной технологии	А) "электрическая" технология Б) "механическая" технология В) "электронная" технология Г) "компьютерная" технология Д) "ручная" технология	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
16	Что делают информационно-поисковые системы?	А) вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение. Б) выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию. В) производят ввод, систематизацию, хранение,	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1

		выдачу информации без преобразования данных. Г) вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.			
17	Для чего предназначены информационные системы организационного управления?	А) для автоматизации функций управленческого персонала. Б) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции В) для автоматизации функций производственного персонала. Г) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	З,У,В	1
18	Компьютеризированный телефонный справочник является	А) разомкнутой информационной системой? Б) замкнутой информационной системой?	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	З,У,В	1
19	Продолжите предложение: Программное обеспечение ...	А) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы. Б) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках. В) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы. Г) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива. Д) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	З,У,В	1
20	Информационная система (ИС) - ...	А) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов. Б) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель. В) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	З,У,В	1

		обработки данных. Г) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме. Д) это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала. Е) это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.			
21	Информационная технология (ИТ) - ...	А) это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала. Б) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме. В) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель. Г) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных. Д) это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления. Е) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	З,У,В	1
22	Что делают управляющие системы?	А) вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	З,У,В	1

		Б) выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию. В) вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение. Г) производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.			
23	Инструментарий информационной технологии - ...	А) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме. Б) это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления. В) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных. Г) это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала. Д) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов. Е) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
24	Что можно отнести к инструментарию информационной технологии? Выберите несколько вариантов ответа.	А) электронные таблицы Б) клавиатурный тренажер В) системы управления космическим кораблем Г) настольные издательские системы Д) системы управления базами данных	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
25	Продолжите предложение: Техническое обеспечение ...	А) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти. Б) содержит совокупность	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1

		документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива. В) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках. подразумевает совокупность Г) математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы. Д) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.			
26.	Продолжите предложение: Правовое обеспечение ...	А) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы. Б) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы. В) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива. Г) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти. Д) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
27	Стадии проектирования ИС (выбрать неверное):	А) Разработка технического задания Б) Рабочее проектирование В) Практическое проектирование Г) Ввод в действие	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
28	ГОСТ, соответствующий проектированию ИС:	А) ГОСТ 43960-04 Б) ГОСТ 34601-90 В) ГОСТ 6040-54 Г) ГОСТ 8019-76	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
29	Этапы проектирования ИС (выбрать верное):	А) Ввод эскизного проекта Б) Рабочее сопровождение В) Эксплуатационная разработка Г) Обоснование создания системы	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
30	Этапы стадии «Внедрение проекта» (выбрать неверное):	А) Эксплуатация проекта Б) Подготовка объекта к внедрению В) Сдача проекта в промышленную эксплуатацию	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
31	«Сопровождение и модернизация проекта» является этапом стадии	А) Предпроектное сопровождение Б) Технорабочее сопровождение	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1

	(выбрать верное):	В) Эксплуатация и сопровождение проекта Г) Комплексная системная проверка			
32	Что является основной единицей обработки данных при каноническом проектировании:	А) Процесс Б) Структура В) Задача	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
33	Важнейшими объектами обследования ИС могут являться (выбрать неверное):	А) Экономическая структура Б) Структурно-организационные звенья В) Функциональная структура Г) Стадии и элементы хозяйственного процесса	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
34	Основной целью выполнения первого этапа предпроектного обследования «Сбор материалов» является (выбрать неверное):	А) Выявление основных параметров предметной области Б) Выбор технологии проектирования В) Установление условий, в которых будет функционировать проект ИС Г) Выявление стоимостных и временных ограничений на процесс проектирования	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
35	Что не относится к документам предпроектной стадии (выбрать неверное):	А) «Технический проект» Б) «Рабочий проект» В) «Технико-экономическое обоснование проектных решений (ТЭО)» Г) «Акт о проведении опытного внедрения»	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
36	Что относится к документам предпроектной стадии (выбрать неверное):	А) «Технико-экономическое обоснование проектных решений (ТЭО)» Б) «Технорабочий проект» В) «Техническое задание (ТЗ)» Г) «Эскизный проект»	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
37	На какой стадии канонического проектирования АИС используется такой документ как «Модернизированный технорабочий проект»:	А) Предпроектная стадия Б) Технорабочее проектирование В) Внедрение проекта Г) Эксплуатация и сопровождение проекта	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
38	Какие задачи решаются на этапе предпроектного обследования «Сбор материалов» (выбрать неверное):	А) Предварительное изучение предметной области Б) Выбор технологии проектирования В) Физическая реализация выбранного варианта проекта Г) Сбор и формализация материалов	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
39	Самой важной операцией этапа предпроектной стадии «Сбор материалов»,	А) Предварительное изучение предметной области Б) Выбор метода сбора материалов В) Разработка программы	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1

	определяющей все последующие работы по обследованию объекта и проектированию ИС, является:	обследования Г) Выбор технологии проектирования			
40	Классификация методов проведения обследования (выбрать неверное):	А) По числу объектов обследования Б) По цели обследования В) По степени охвата предметной области Г) По числу исполнителей Д) По степени одновременности выполнения работ 1 и 2 этапов предпроектной стадии	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
41	По цели обследования выделяют методы (выбрать неверное):	А) Метод индивидуального обследования Б) Метод организации локального проведения обследования В) Метод системного обследования объекта	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
42	По степени охвата предметной области выделяют методы (выбрать неверное):	А) Метод сплошного обследования Б) Метод системного обследования объекта В) Метод выборочного обследования	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
43	По степени одновременности выполнения работ 1 и 2 этапов предпроектной стадии выделяют методы (выбрать неверное):	А) Метод последовательного проведения работ Б) Метод смешанного проведения работ В) Метод параллельного проведения работ	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
44	Перечислите методы выполнения работ по обследованию предметной области (выбрать неверное):	А) Метод анализа операций Б) Расчетный метод В) Метод опроса исполнителей на рабочих местах Г) Метод системного обследования объекта	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
45	Совокупность методов по обследованию и сбору материалов предметной области делятся на 2 группы (выбрать неверное):	А) Методы сбора, выполняемого силами проектировщиков-исполнителей Б) Методы сбора, выполняемого силами руководителей В) Методы сбора, выполняемого силами специалистов предметной области	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
46	Критерии, которые следует учитывать при выборе метода (выбрать неверное):	А) Степень личного участия проектировщика в сборе материала Б) Временные, трудовые и стоимостные затраты на получение сведений в	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1

		подразделениях В) Степень личного участия специалиста в сборе материала			
47	Перечень вопросов, ответы на которые дадут полное представление о деятельности изучаемого объекта (выбрать неверное):	А) Получение представления об объекте изучения в целом Б) Изучение и описание организационно-функциональной структуры объекта В) Получение представления о каждой составляющей объекта в отдельности Г) Изучение и описание структуры информационных и/или материальных потоков	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
48	«Проведение сбора и формализации материалов обследования», основные задачи данной операции (выбрать неверное):	А) Выявить формы документов, отражающие хозяйственные процессы и используемые классификаторы, макеты файлов и т. д... Б) Проинтервьюировать специалистов подразделений изучаемой предметной области В) Комплексная проверка всех стадий обследования Г) Сформировать «Отчёт об обследовании» и выполнить другие работы	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
49	«План-график» служит инструментом для (выбрать верное):	А) Планирования и оперативного управления предпроектной стадией Б) Сбора и формализации материалов В) Анализа операций	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1
50	Какого вида автоматизированных систем не существует?	А) По типу хранимых данных Б) По степени автоматизации В) По характеру обработки данных Г) По степени распределённости	ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции и (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В зависимости от роли человека в процессе управления, форм связи и функционирования звена «человек-машина», оператором и ЭВМ, между ЭВМ и средствами контроля и управления все системы можно разделить на два класса:		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
2.	Человеко-машинная система сбора, обработки и передачи		ПК2.1 ПК 6.1-6.3	3,У,В	5

	информации, представляющая собой среду, состоящую из компьютеров, компьютерных сетей, программных и аппаратных средств, базы данных и знаний, а также людей как элементов этой системы называется.....		ПК 8.1-8.3		
3.	Многофункциональные системы реального времени, обеспечивающие комплексную автоматизацию выполнения технологических операций, предусмотренных технологическим процессом работы станций – это		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
4.	С какой целью осуществляется кодирование информации.		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
5.	Укажите три вида обеспечения автоматизированной информационной системы		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
6.	Единый человеко – машинный комплекс, в состав которого входит человек, техническое, программное и информационное обеспечения называется		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
7.	Информационный процесс-это..		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
8.	Для чего предназначены информационные системы автоматизированного проектирования		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
9.	Что делают интеллектуальные системы?		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
10.	Для чего предназначены информационные системы управления технологическими процессами?		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
11.	Информационная система по продаже авиабилетов является:		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
12.	Для чего предназначены корпоративные информационные системы?		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
13.	Продолжите предложение: Информационное обеспечение ...		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
14.	Укажите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
15.	Укажите последовательность		ПК2.1	3,У,В	5

	этапов развития информационной технологии		ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3		
16	Что делают информационно-поисковые системы?		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
17.	Для чего предназначены информационные системы организационного управления?		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
18.	Компьютеризированный телефонный справочник является		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
19.	Продолжите предложение: Программное обеспечение ...		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
20	Что делают управляющие системы?		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
21	Информационная технология (ИТ) - ...		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
22	Что делают управляющие системы?		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
23	Инструментарий информационной технологии - ...		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
24	Что можно отнести к инструментарию информационной технологии?		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
25	Продолжите предложение: Техническое обеспечение ...		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
26.	Продолжите предложение: Правовое обеспечение ...		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
27.	Стадии проектирования ИС		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
28.	ГОСТ, соответствующий проектированию ИС:		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
29.	Этапы проектирования ИС		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
30.	Этапы стадии «Внедрение проекта»		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
31.	«Сопровождение и модернизация проекта» является этапом стадии		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
32.	Что является основной единицей обработки данных при каноническом проектировании:		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
33.	Важнейшими объектами обследования ИС могут являться		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
34.	Основной целью выполнения первого этапа		ПК2.1 ПК 6.1-6.3	3,У,В	5

	предпроектного обследования «Сбор материалов» является		ПК 8.1-8.3		
35.	Что не относится к документам предпроектной стадии		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
36.	Что относится к документам предпроектной стадии		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
37.	На какой стадии канонического проектирования АИС используется такой документ как «Модернизированный технорабочий проект»:		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
38.	Какие задачи решаются на этапе предпроектного обследования «Сбор материалов»		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
39.	Самой важной операцией этапа предпроектной стадии «Сбор материалов», определяющей все последующие работы по обследованию объекта и проектированию ИС, является:		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
40.	Классификация методов проведения обследования		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
41.	По цели обследования выделяют методы		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
42.	По степени охвата предметной области выделяют методы		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
43.	По степени одновременности выполнения работ 1 и 2 этапов предпроектной стадии выделяют методы		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
44.	Перечислите методы выполнения работ по обследованию предметной области		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
45.	Совокупность методов по обследованию и сбору материалов предметной области делятся на 2 группы		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
46.	Критерии, которые следует учитывать при выборе метода (выбрать неверное):		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
47.	Перечень вопросов, ответы на которые дадут полное представление о деятельности изучаемого объекта (выбрать неверное):		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
48.	«Проведение сбора и формализации материалов обследования», основные задачи данной операции		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5

	(выбрать неверное):				
49.	«План-график» служит инструментом для (выбрать верное):		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5
50.	Какие виды автоматизированных систем существуют?		ПК2.1 ПК 6.1-6.3 ПК 8.1-8.3	3,У,В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля и промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине

Анализ эффективности информационных систем на предприятиях АПК

(наименование дисциплины)

09.03.02. Информационные системы и технологии

Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-6: Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов

ПК-6.1: Подготавливает методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

Знать: методики оценки готовых систем

Уметь: применять требования на соответствие к готовым системам

Владеть: навыками подготовки методик оценки готовых систем на соответствие требованиям

ПК-6.2: Координирует и проводит оценки готовых систем

Знать: методики оценки готовых систем

Уметь: координировать работу по оценки готовых систем

Владеть: навыками проведения оценки готовых систем

ПК-6.3: Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Знать: основы сбора информации об оценки готовых систем на соответствие требованиям

Уметь: обрабатывать результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Владеть: навыками анализа оценки готовых систем на соответствие требованиям

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов

тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Научные методы изучения курса основаны на:	1.Материалистических и диалектических воззрениях 2. Материалистических воззрениях 3. Диалектических воззрениях 4. Научных воззрениях 5. Научноабстрактных воззрениях	ПК-6	З,У	1
2.	Современное сельскохозяйственное производство базируется на:	1 Межотраслевой производственной кооперации 2 Концентрации производства 3 Разделении труда 4 Все ответы верные 5 Все ответы неверные	ПК-6	З,У,В	1
3.	Значение АПК состоит в том, что он:	1 Обеспечивает потребности людей в продуктах питания 2 Влияет на занятость населения 3 Влияет на эффективность всего национального производства 4 Все ответы верные 5 Все ответы неверные	ПК-6	З,В	1
4.	Значение проблемы продовольственной безопасности обусловлено:	1 Ролью продовольственного обеспечения населения в поддержании социально-экономической стабильности в обществе 2 Ролью продуктов питания для населения	ПК-6	З,У	1

		3 Местом аграрной сферы в экономике 4 Все ответы верные 5 Все ответы неверные			
5.	Продовольственная безопасность зависит от:	1 Макроэкономической ситуации и от развития национального агропродовольственного сектора экономики 2 От уровня развития сельского хозяйства 3 От уровня развития перерабатывающей промышленности 4 Все ответы верные 5 Все ответы неверные	ПК-6	3,У	1
6.	Устойчивость внутреннего продовольственного рынка определяется:	1 Объемами производства и запасов сельскохозяйственной продукции 2 Объемами производства и запасов сырья и продовольствия 3 Уровнем, динамикой спроса и предложения и цен на сельскохозяйственную продукцию 4 Уровнем, динамикой спроса и предложения и цен на запасы сырья и продовольствия 5 Все ответы верные	ПК-6	3,У,В	1
7.	К специфическим методам относится:	1 Статистикоэкономический метод 2 Монографический метод 3 Расчетноконструктивный метод 4 Экономикоматематический метод 5 Все ответы верные	ПК-6	3,В	1
8.	Микроэкономика изучает:	1 Деятельность предприятий, фирм и отдельных отраслей 2 Деятельность отдельных отраслей 3 Деятельность отдельных предприятий 4 Экономику объектов предпринимательской деятельности 5 Все ответы неверные	ПК-6	3,У	1
9.	Почвенное плодородие – это:	1 Способность верхнего слоя земли питать полезные растения 2 Неоднородность земли 3 Полезные свойства земли 4 Все ответы верные 5 Все ответы неверные	ПК-6	3,У	1
10.	В АПК соблюдаются основные условия совершенной конкуренции:	1 Наличие на рынке большого количества продавцов и свобода продавцов вступать на рынок и покидать его 2 Отсутствие на рынке большого количества продавцов и свобода продавцов вступать на рынок 3 Наличие на рынке большого количества продавцов и свобода продавцов в установлении цен на свою продукцию 4 Все ответы верные	ПК-6	3,У,В	1

		5 Все ответы неверные			
11.	Решение основной задачи, стоящей перед сельским хозяйством связано с:	1 Дальнейшей интенсификацией отрасли 2 Ускорением научно-технического прогресса 3 Совершенствованием экономических отношений 4 Развитием разнообразных форм собственности и видов хозяйствования 5 Все ответы верные	ПК-6	3,В	1
12.	Предмет «Экономика и управление АПК» изучает:	1 Экономические отношения и связи в АПК на уровнях производства, потребления, обмена и распределения 2 общественноэкономические отношения в АПК 3 Экономические отношения в сельском хозяйстве 4 Производственные отношения в сельском хозяйстве 5 Производственно-экономические связи в АПК	ПК-6	3,У	1
13.	Индукция – это:	1 Отбор, или выведение, принципов и фактов 2 Отражение последовательности и фактов 3 Выведение последовательности фактов 4 Отбор правильных фактов 5 Выявление фактов	ПК-6	3,У	1
14.	С помощью индуктивного метода:	1 Упорядочивают факты 2 Собирают и упорядочивают факты 3 Собирают и систематизируют факты 4 Отражают факты 5 Собирают, систематизируют и обобщают факты	ПК-6	3,У,В	1
15.	Дедуктивный метод подразумевает:	1 Выдвижение гипотез и сопоставление их с фактами 2 Изучение фактов и сопоставление их с гипотезами 3 Сравнение с фактов с гипотезами 4 Изучение фактов и сравнение их с гипотезами 5 Выявление фактов и сопоставление их с гипотезами	ПК-6	3,В	1
16.	При анализе рассматриваются:	1 Отдельные характеристики явления, объекта 2 Общие характеристики явления 3 Сравнительные характеристики объекта 4 Качественные характеристики явления 5 Количественные характеристики объекта	ПК-6	3,У	1
17.	Монографический метод дает возможность:	1 Выявлять передовые и отстающие предприятия 2 Углубленно изучать опыт типичных или передовых	ПК-6	3,У	1

		предприятий для широкого его распространения 3Сравнивать опыт отдельных предприятий 4Изучать экономическую деятельность предприятий 5Исследовать деятельность предприятий			
18.	Экспериментальный метод применяется при:	1 Изучении эффективности использования новой техники, технологии и т.д. при помощи эксперимента 2 Изучении эффективности рациональной организации производственных процессов 3Опробации новой техники и технологии 4Производственном освоении новой техники и технологии 5Внедрении новой техники и технологии	ПК-6	3,У,В	1
19.	АПК – это функциональная многоотраслевая подсистема, выражающая взаимосвязь отраслей экономики по:	1 Производству сельскохозяйственной техники 2 По производству сельскохозяйственной продукции 3 Переработке сельскохозяйственной продукции 4 Реализации сельскохозяйственной продукции 5Все ответы верные	ПК-6	3,В	1
20.	Система, представляющая собой совокупность программных и аппаратных средств, используемых для хранения, поиска и (или) управления данными и информацией, с целью удовлетворения информационных потребностей пользователей:	1 ОМС 2 МИС 3 АИПС 4 АИС	ПК-6	3,У	1
21.	Системы предназначены для автоматизации разработки имитационных моделей в некоторой предметной области:	1 АСД 2 ПОИС 3 МИАЦ 4 ИРС	ПК-6	3,У	1
22.	Системы, предназначенные для решения сложных в математическом отношении задач, требующих	1 АИВС 2 АИСС 3 АСП 4 СППР	ПК-6	3,У,В	1

	больших объемов разнообразной информации, т. е. проведение различных (сложных и «объемных») расчетов:				
23.	Система, представляющая собой совокупность программных и аппаратных средств, используемых для хранения, поиска и (или) управления данными и информацией, с целью удовлетворения информационных потребностей пользователей:	1 приборно-компьютерная система 2 консультативно-диагностическая система 3 автоматизированная информационно-поисковая система 4 медицинская информационно-справочная система	ПК-6	3,В	1
24.	Системы предназначены для автоматизации деятельности подразделений проектной организации или коллектива специалистов в процессе разработки проектов изделий на основе применения единой информационной базы, математических и графических моделей, автоматизированных проектных и конструкторских процедур:	1 ИРС 2 АСД 3 САПР 4 МИАЦ	ПК-6	3,У	1
25.	Комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенный для решения задач справочно-информационного	1 МИС 2 АИС 3 ОМС 4 ЭПМЗ	ПК-6	3,У	1

	обслуживания и (или) информационного обеспечения пользователей:				

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Научные методы изучения курса основаны на:	-	ПК-6	З,У	5
2.	Современное сельскохозяйственное производство базируется на:	-	ПК-6	З,У,В	5
3.	Значение АПК состоит в том, что он:	-	ПК-6	З,В	5
4.	Значение проблемы продовольственной безопасности обусловлено:	-	ПК-6	З,У	5
5.	Продовольственная безопасность зависит от:	-	ПК-6	З,У	5
6.	Устойчивость внутреннего продовольственного рынка определяется:	-	ПК-6	З,У,В	5
7.	К специфическим методам относится	-	ПК-6	З,В	5
8.	Микроэкономика изучает:	-	ПК-6	З,У	5
9.	Почвенное плодородие – это:	-	ПК-6	З,У	5
10.	В АПК соблюдаются основные условия совершенной конкуренции:	-	ПК-6	З,У,В	5
11.	Решение основной задачи, стоящей перед сельским хозяйством связано с:	-	ПК-6	З,В	5
12.	Предмет «Экономика и управление АПК» изучает:	-	ПК-6	З,У	5
13.	Индукция – это	-	ПК-6	З,У	5
14.	С помощью индуктивного метода:	-	ПК-6	З,У,В	5
15.	Дедуктивный метод подразумевает:	-	ПК-6	З,В	5
16.	При анализе рассматриваются:	-	ПК-6	З,У	5
17.	Монографический метод дает возможность:	-	ПК-6	З,У	5
18.	Экспериментальный метод применяется при:	-	ПК-6	З,У,В	5
19.	АПК – это функциональная многоотраслевая подсистема, выражающая взаимосвязь отраслей экономики по:	-	ПК-6	З,В	5
20.	Автоматизированная информационная система (АИС)	-	ПК-6	З,У	5

	–это:				
21	Автоматизированная информационная система создается с учетом возможности постоянного пополнения и обновления функций системы и видов ее обеспечения в соответствии с принципом:	-	ПК-6	З,У	5
22	Основополагающие принципы проектирования ИС - это:	-	ПК-6	З,У,В	5
23	Принцип развития ИС заключается в том, что:	-	ПК-6	З,В	5
24	Система управления базой данных – это:	-	ПК-6	З,У	5
25	Автоматизированные информационные технологии (АИТ) – это:	-	ПК-6	З,У	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Научные методы изучения курса основаны на:	1.Материалистических и диалектических воззрениях 2. Материалистических воззрениях 3. Диалектических воззрениях 4. Научных воззрениях 5. Научноабстрактных воззрениях	ПК-6	З,У	1
2.	Современное сельскохозяйственное производство базируется на:	1 Межотраслевой производственной кооперации 2 Концентрации производства 3 Разделении труда 4 Все ответы верные 5 Все ответы неверные	ПК-6	З,У,В	1
3.	Значение АПК состоит в том, что он:	1 Обеспечивает потребности людей в продуктах питания 2 Влияет на занятость населения 3 Влияет на эффективность всего национального производства 4 Все ответы верные 5 Все ответы неверные	ПК-6	З,В	1
4.	Значение проблемы продовольственной безопасности обусловлено:	1 Ролью продовольственного обеспечения населения в поддержании социально-экономической стабильности в обществе 2 Ролью продуктов питания для населения 3 Местом аграрной сферы в экономике 4 Все ответы верные 5 Все ответы неверные	ПК-6	З,У	1
5.	Продовольственная безопасность	1 Макроэкономической ситуации и от развития национального	ПК-6	З,У	1

	зависит от:	агропродовольственного сектора экономики 2 От уровня развития сельского хозяйства 3 От уровня развития перерабатывающей промышленности 4 Все ответы верные 5 Все ответы неверные			
6.	Устойчивость внутреннего продовольственного рынка определяется:	1 Объемами производства и запасов сельскохозяйственной продукции 2 Объемами производства и запасов сырья и продовольствия 3 Уровнем, динамикой спроса и предложения и цен на сельскохозяйственную продукцию 4 Уровнем, динамикой спроса и предложения и цен на запасы сырья и продовольствия 5 Все ответы верные	ПК-6	3,У,В	1
7.	К специфическим методам относится:	1 Статистикоэкономический метод 2 Монографический метод 3 Расчетноконструктивный метод 4 Экономикоматематический метод 5 Все ответы верные	ПК-6	3,В	1
8.	Микроэкономика изучает:	1 Деятельность предприятий, фирм и отдельных отраслей 2 Деятельность отдельных отраслей 3 Деятельность отдельных предприятий 4 Экономике объектов предпринимательской деятельности 5 Все ответы неверные	ПК-6	3,У	1
9.	Почвенное плодородие – это:	1 Способность верхнего слоя земли питать полезные растения 2 Неоднородность земли 3 Полезные свойства земли 4 Все ответы верные 5 Все ответы неверные	ПК-6	3,У	1
10	В АПК соблюдаются основные условия совершенной конкуренции:	1 Наличие на рынке большого количества продавцов и свобода продавцов вступать на рынок и покидать его 2 Отсутствие на рынке большого количества продавцов и свобода продавцов вступать на рынок 3 Наличие на рынке большого количества продавцов и свобода продавцов в установлении цен на свою продукцию 4 Все ответы верные 5 Все ответы неверные	ПК-6	3,У,В	1
11.	Решение основной задачи, стоящей перед сельским хозяйством связано с:	1 Дальнейшей интенсификацией отрасли 2 Ускорением научно-технического прогресса 3 Совершенствованием экономических отношений	ПК-6	3,В	1

		4 Развитием разнообразных форм собственности и видов хозяйствования 5 Все ответы верные			
12.	Предмет «Экономика и управление АПК» изучает:	1. Экономические отношения и связи в АПК на уровнях производства, потребления, обмена и распределения 2. общественноэкономические отношения в АПК 3. Экономические отношения в сельском хозяйстве 4. Производственные отношения в сельском хозяйстве 5. Производственно-экономические связи в АПК	ПК-6	3,У	1
13.	Индукция – это:	1. Отбор, или выведение, принципов и фактов 2. Отражение последовательности и фактов 3. Выведение последовательности фактов 4. Отбор правильных фактов 5. Выявление фактов	ПК-6	3,У	1
14.	С помощью индуктивного метода:	1. Упорядочивают факты 2. Собирают и упорядочивают факты 3. Собирают и систематизируют факты 4. Отражают факты 5. Собирают, систематизируют и обобщают факты	ПК-6	3,У,В	1
15.	Дедуктивный метод подразумевает:	1. Выдвижение гипотез и сопоставление их с фактами 2. Изучение фактов и сопоставление их с гипотезами 3. Сравнение с фактов с гипотезами 4. Изучение фактов и сравнение их с гипотезами 5. Выявление фактов и сопоставление их с гипотезами	ПК-6	3,В	1
16.	При анализе рассматриваются:	1.Отдельные характеристики явления, объекта 2.Общие характеристики явления 3.Сравнительные характеристики объекта 4.Качественные характеристики явления 5.Количественные характеристики объекта	ПК-6	3,У	1
17.	Монографический метод дает возможность:	1. Выявлять передовые и отстающие предприятия 2.Углубленно изучать опыт типичных или передовых предприятий для широкого его распространения 3.Сравнивать опыт отдельных предприятий 4.Изучать экономическую деятельность предприятий 5.Исследовать деятельность предприятий	ПК-6	3,У	1
18.	Экспериментальн	1. Изучении эффективности	ПК-6	3,У,В	1

	ый метод применяется при:	использования новой техники, технологии и т.д. при помощи эксперимента 2. Изучении эффективности рациональной организации производственных процессов 3.Опробации новой техники и технологии 4.Производственном освоении новой техники и технологии 5.Внедрении новой техники и технологии			
19.	АПК – это функциональная многоотраслевая подсистема, выражающая взаимосвязь отраслей экономики по:	1. Производство сельскохозяйственной техники 2. По производству сельскохозяйственной продукции 3. Переработке сельскохозяйственной продукции 4. Реализации сельскохозяйственной продукции 5. Все ответы верные	ПК-6	3,В	1
20.	Основная тенденция развития АПК:	1. Агропромышленная интеграция 2. Межхозяйственная кооперация 3. Отраслевая специализация 4 .Все ответы верные 5. Все ответы неверные	ПК-6	3,У	1
21.	Продовольственная безопасность обуславливается:	1. Уровнем экономического развития страны в целом и агропродовольственного сектора в частности 2. Социальной, агропродовольственной и внешнеэкономической политикой государства 3. Наличием эффективной системы контроля качества продовольствия 4. Все ответы верные 5. Все ответы неверные	ПК-6	3,У	1
22.	Продовольственная безопасность достигается:	1. Самообеспечением продуктами питания, а также возможностью ввоза недостающих их видов по импорту 2. Обеспечением независимости отечественных производителей 3 .Свободой производителей при производстве продукции 4. Независимостью производителей в формировании цен 5. Независимостью страны от импорта	ПК-6	3,У,В	1
23.	Необходимый уровень производства продуктов питания - это:	1. Уровень производства жизненно важных продуктов питания и пищевого сырья товаропроизводителями 2. Количество производимой товаропроизводителями сельхозпродукции 3. Количество производимых в	ПК-6	3,В	1

		стране продовольственных товаров 4. Все ответы верные 5. Все ответы неверные			
24.	Экономика подразделяется на:	1. Макроэкономику и микроэкономику 2. Отраслевую экономику и организационную экономику 3. Рыночную экономику и регулируемую экономику 4. Все ответы верные 5. Все ответы неверные	ПК-6	3,У	1
25.	Земля в аграрном секторе используется как:	1. Средство производства 2. Средство труда 3. Предмет труда 4. Продукт природы 5. Все ответы неверны	ПК-6	3,У	1
26.	При изучении курса «Экономика и управление АПК» изучаются специальные методы:	1. Научной абстракции, анализа и синтеза, статистико-экономический, экспериментальный, расчетно-конструктивный, математические, метод альтернативных затрат, гипотеза 2. Научно-экспериментальный, статистико-конструктивный, аналитический, экспериментальный 3. Социально-экономический, математический, расчетно-конструкторский, метод анализа и синтеза 4. Социально-статистический, расчетно-математический, метод альтернативных затрат 5. Материалистический, научный, экспериментальный	ПК-6	3,У,В	1
27.	Статистико-экономический метод применяется при:	1. Изучении схожих экономических явлений в АПК 2. Изучении массовых экономических явлений в АПК 3. Исследовании отдельных факторов в АПК 4. Изучении сложных экономических явлений в АПК 5. Изучении различных цифровых данных	ПК-6	3,В	1
28.	Аграрно-промышленный комплекс – это взаимосвязь отраслей экономики, занимающихся:	1. Производством сельскохозяйственной продукции, её заготовкой, переработкой, транспортировкой и доведением до конечного потребителя 2. Производством и доведением до конечного потребителя сельскохозяйственной продукции 3. Производством и реализацией сельскохозяйственной продукции 4. Производством и потреблением продукции сельского хозяйства 5. Производством, заготовкой и	ПК-6	3,У	1

		реализацией сельскохозяйственной продукции			
29.	Кем впервые введен термин "АПК"?	1. Ф.Котлер 2. Р.Голдберг 3. И. Герчикова 4. Ю. Осипов 5. М. Мескон	ПК-6	З,У	1
30.	Система, представляющая собой совокупность программных и аппаратных средств, используемых для хранения, поиска и (или) управления данными и информацией, с целью удовлетворения информационных потребностей пользователей:	1. ОМС 2. МИС 3. АИПС 4. АИС	ПК-6	З,У,В	1
31.	Системы предназначены для автоматизации разработки имитационных моделей в некоторой предметной области:	1. АСД 2. ПОИС 3. МИАЦ 4. ИРС	ПК-6	З,В	1
32.	Системы, предназначенные для решения сложных в математическом отношении задач, требующих больших объемов разнообразной информации, т. е. проведение различных (сложных и «объемных») расчетов:	1. АИВС 2. АИСС 3. АСП 4. СППР	ПК-6	З,У	1
33.	Система, представляющая собой совокупность программных и аппаратных средств, используемых для хранения, поиска и (или) управления данными и информацией, с целью	1. приборно-компьютерная система 2. консультативно-диагностическая система 3. автоматизированная информационно-поисковая система 4. медицинская информационно-справочная система	ПК-6	З,У	1

	удовлетворения информационных потребностей пользователей:				
34.	Системы предназначены для автоматизации деятельности подразделений проектной организации или коллектива специалистов в процессе разработки проектов изделий на основе применения единой информационной базы, математических и графических моделей, автоматизированных проектных и конструкторских процедур:	1. ИРС 2. АСД 3. САПР 4. МИАЦ	ПК-6	3,У,В	1
35.	Комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенный для решения задач справочно-информационного обслуживания и (или) информационного обеспечения пользователей:	1. МИС 2. АИС 3. ОМС 4. ЭПМЗ	ПК-6	3,В	1
36.	Системы, предназначенные для решения сложных в математическом отношении задач, требующих больших объемов разнообразной информации, т. е. проведение различных (сложных и «объемных») расчетов:	1. автоматизированные информационно-вычислительные системы 2.автоматизированные информационно-справочные системы 3.система поддержки принятия решений 4.автоматизированная система управления	ПК-6	3,У	1
37.	Комплекс аппаратных и	1.автоматизированная система управления	ПК-6	3,У	1

	программных средств, а также персонала, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса, производства, предприятия:	2.медицинская информационно-справочная система 3.автоматизированная информационно-поисковая система 4.приборно-компьютерная система			
38.	Системы предназначены для автоматизации деятельности подразделений проектной организации или коллектива специалистов в процессе разработки проектов изделий на основе применения единой информационной базы, математических и графических моделей, автоматизированных проектных и конструкторских процедур:	1. моделирующий центр 2.автоматизированные справочники 3.автоматизированного проектирования 4.информационно-расчетная	ПК-6	З,У,В	1
39.	Системы предназначены для обеспечения оперативных расчетов и автоматизации обмена информацией между рабочими местами в пределах некоторой организации или системы организаций:	1.автоматизированного проектирования 2.моделирующий центр 3. информационно-расчетная 4.автоматизированные справочники	ПК-6	З,В	1

40.	Комплекс аппаратных и программных средств, а также персонала, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса, производства, предприятия:	1. АИПС 2. МИС 3. АСУ 4. ОМС	ПК-6	З,У	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Научные методы изучения курса основаны на:	-	ПК-6	З,У,В	5
2.	Современное сельскохозяйственное производство базируется на:	-	ПК-6	З,У,В	5
3.	Значение АПК состоит в том, что он:	-	ПК-6	З,У	5
4.	Значение проблемы продовольственной безопасности обусловлено:	-	ПК-6	З,У,В	5
5.	Продовольственная безопасность зависит от:	-	ПК-6	З,В	5
6.	Устойчивость внутреннего продовольственного рынка определяется:	-	ПК-6	З,У,В	5
7.	К специфическим методам относится	-	ПК-6	З,У,В	5
8.	Микроэкономика изучает:	-	ПК-6	З,У	5
9.	Почвенное плодородие – это:	-	ПК-6	З,У,В	5
10.	В АПК соблюдаются основные условия совершенной конкуренции:	-	ПК-6	З,В	5
11.	Решение основной задачи, стоящей перед сельским хозяйством связано с:	-	ПК-6	З,У,В	5
12.	Предмет «Экономика и управление АПК» изучает:	-	ПК-6	З,У,В	5
13.	Индукция – это	-	ПК-6	З,У	5
14.	С помощью индуктивного метода:	-	ПК-6	З,У,В	5
15.	Дедуктивный метод подразумевает:	-	ПК-6	З,В	5
16.	При анализе рассматриваются:	-	ПК-6	З,У,В	5
17.	Монографический метод дает возможность:	-	ПК-6	З,У,В	5
18.	Экспериментальный метод применяется при:	-	ПК-6	З,У	5

19.	АПК – это функциональная многоотраслевая подсистема, выражающая взаимосвязь отраслей экономики по:	-	ПК-6	3,У,В	5
20.	Основная тенденция развития АПК:	-	ПК-6	3,В	5
21.	Продовольственная безопасность обуславливается:	-	ПК-6	3,У,В	5
22.	Продовольственная безопасность достигается:	-	ПК-6	3,У,В	5
23.	Необходимый уровень производства продуктов питания - это:	-	ПК-6	3,У	5
24.	Экономика подразделяется на:	-	ПК-6	3,У,В	5
25.	Земля в аграрном секторе используется как:-	-	ПК-6	3,В	5
26.	При изучении курса «Экономика и управление АПК» изучаются специальные методы:	-	ПК-6	3,У,В	5
27.	Статистико-экономический метод применяется при:	-	ПК-6	3,У,В	5
28.	Аграрно-промышленный комплекс – это взаимосвязь отраслей экономики, занимающихся:	-	ПК-6	3,У	5
29.	Кем впервые введен термин "АПК"?	-	ПК-6	3,У,В	5
30.	CASE-технологии – это:	-	ПК-6	3,В	5
31.	АРМ могут быть использованы для:	-	ПК-6	3,У,В	5
32.	Автоматизированная информационная система (АИС) –это:	-	ПК-6	3,У,В	5
33.	Автоматизированное рабочее место (АРМ) – это	-	ПК-6	3,У	5
34.	Автоматизированные информационные технологии (АИТ) – это:	-	ПК-6	3,У,В	5
35.	Принцип развития ИС заключается в том, что:	-	ПК-6	3,У,В	5
36.	Какие функции выполняет АСУ?	-	ПК-6	3,У,В	5
37.	Что такое автоматизированная система обработки данных?	-	ПК-6	3,У	5
38.	Что такое интегрированная автоматизированная система?	-	ПК-6	3,У,В	5
39.	Типы автоматизированных информационных систем	-	ПК-6	3,В	5
40.	Назначение АИС	-	ПК-6	3,У	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Технологии обработки информации
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: выполняет поиск необходимой информации

Знать: Выполнение поиска необходимой информации

Уметь: Выполнять поиск необходимой информации

Владеть: Выполнением поиска необходимой информации

УК-1.2: критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Уметь: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Владеть: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

УК-1.3: применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: Применение системных подходов для решения поставленных задач

Уметь: Применять системные подходы для решения поставленных задач

Владеть: Применением системных подходов для решения поставленных задач

ПК -3: Способен разрабатывать базы данных ИС

ПК-3.1: Разрабатывает структуру баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией

Знать: Разработку структур баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией

Уметь: Разрабатывать структуру баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией

Владеть: Разработкой структур баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы

		неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Укажите ячейку, адрес которой является относительным:	а) D30; б) E\$5; в) \$A\$2; г) \$C4.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
2.	При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:	а) не изменяются; б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы; в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы; г) преобразуются в зависимости от длины формулы.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
3.	При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:	а) не изменяются; б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы; в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы; г) преобразуются в зависимости от длины формулы.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1

4.	Среди приведённых формул отыщите формулу для электронной таблицы:	а) $A3B8 + 12$; б) $A3*B8 + 12$; в) $A3*B8 + 12$; г) $A1 = A3*B8 + 12$.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
5.	Как называют семейств о компьютерных программ предназначенных для внесения изменений в текстовый файл в интерактивном режиме?	а) интерактивный текстовый редактор б) потоковый текстовый редактор в) текстовый процессор	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
6.	Как называется компьютерная система призвана на высоком техническом уровне создавать книги, каталоги, буклеты, отчеты, письма, приглашения и другую печатную продукцию?	а) издательская система б) текстовый процессор в) интерактивный текстовый процессор	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
7.	Все информационные технологии для работы с текстами можно разделить на две группы, какие?	а) текстовые редакторы б) текстовые процессоры в) потоковые процессоры г) издательские редакторы	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
8.	Выберите подходящее определение термина интерактивный.	а) взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком) б) состояние, при котором двигательная активность и возбудимость человека превышает норму, является неадекватной и непродуктивной в) способность к общению, к установке связей, контактов, общительность; совместимость...	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
9.	Минимальной единицей измерения информации служит...	а) байт; б) Кбит; в) бит; г) Кбайт.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
10.	По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:	а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.; б) обыденную, производственную, техническую, управленческую; в) текстовую, числовую, графическую, звуковую,	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1

		видеоинформацию; г) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.; д) зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую;			
11.	Информационная технология (ИТ) – это ...	а) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме; б) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель; в) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных; г) это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления; д) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	З,У,В	2
12.	Информационная система (ИС) – это ...	а) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов; б) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель; в) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и людей, участвующих в информационных процессах; г) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме; д) это процесс, определяемый совокупностью средств и	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	З,У,В	2

		методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.			
13.	Какие виды информационных систем выделяют по их назначению?	а) информационно-управляющие, информационно-поисковые, системы поддержки принятия решений, системы обработки данных и информационно-справочные; б) экономические, математические, офисные, управленческие; в) информационно-управляющие, информационно-поисковые и информационно-справочные; г) одиночные, групповые, корпоративные.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	2
14.	Что относится к видам информационных технологий?	а) информационная технология обработки данных; б) информационная технология распределения ресурсов; в) информационная технология управления; г) информационная технология автоматизации офиса; д) информационная технология поддержки принятия решений; е) информационная технология проведения экономических расчетов; ё) информационная технология экспертных систем.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	2
15.	Информационные технологии для работы с числовой информацией это ...	а) база данных; б) электронные таблицы; в) экспертные системы; г) электронные редакторы.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
16.	Информационные технологии хранения, отбора и сортировки информации это...	а) база данных; б) электронные таблицы; в) экспертные системы; г) электронные редакторы.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
17.	Информационные технологии обработки знаний это...	а) база данных; б) электронные таблицы; в) экспертные системы; г) электронные редакторы.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
18.	Текстовый процессор-это...	а) прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания таблиц и работы с ними; б) прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания, редактирования, форматирования и печати текстовых документов; в) прикладное программное обеспечение, предназначенное для хранения, использования и обновления данных; г) прикладное программное	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	2

		обеспечение, предназначенное для создания и обработки графических изображений.			
19.	Что относится к функциям текстового процессора?	а) редактирование документа; б) форматирование документа; в) проверка орфографии; г) создание итоговых и сводных таблиц; д) встраивание в текст формул; е) встраивание в текст таблиц и других графических изображений; ё) статистическая обработка данных.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	2
20.	К текстовым процессорам относится программа...	а) Microsoft PowerPoint; б) Microsoft Excel; в) Microsoft Outlook; г) Microsoft Word.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
21.	Редактирование текста представляет собой:	а) процесс внесения изменений в имеющийся текст; б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла; в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети; г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
22.	Процедура форматирования текста предусматривает:	а) запись текста в буфер; б) удаление текста в Корзину; в) отмену предыдущей операции, совершённой над текстом; г) автоматизированное изменение внешнего вида текстового документа или отдельных его частей.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
23.	Что является минимальным элементом текста?	а) абзац; б) слово; в) символ; г) предложение.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
24.	Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на мониторе в позиции, определяемой...	а) координатами; б) строкой состояния; в) положением курсора; г) положением предыдущего символа.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что собой представляет редактирование текста ?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5

2.	Процедура форматирования текста предусматривает:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
3.	Что является минимальным элементом текста?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
4.	Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на мониторе в позиции, определяемой...		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
5.	Что такое колонтитул?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
6.	При наборе текста одно слово от другого отделяется...		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
7.	Абзацы в текстовом документе отделяются друг от друга нажатием клавиши...		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
8.	Какой клавишей можно удалить символ слева от курсора (т.е. перед ним)?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
9.	Какой клавишей можно удалить символ справа от курсора (т.е. после него)?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
10.	Какую клавишу нужно удерживать при выделении разных элементов текста одного документа?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
11.	Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
12.	Как называется бланк документа, созданный в Microsoft Word, который является основой для создания реальных документов?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
13.	Чтобы вставить в документ гиперссылку, следует выделить нужное слово или слова и нажать:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
14.	Чтобы сделать содержание в документе, необходимо выполнить ряд следующих действий:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
15.	В ячейке Н5 электронной таблицы записана формула =В5 * V5. При копировании данной формулы в ячейку Н7 будет получена формула:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
16.	Диапазон в электронной таблице – это:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
17.	Диапазон А2:В4 содержит следующее количество ячеек электронной таблицы:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
18.	Активная ячейка – это ячейка:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
19.	Какие типы данных может обрабатывать табличный процессор		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
20.	Форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных называется...		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
21.	Диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты называется..		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
22.	Диаграмма, представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5

	которой допускается только один ряд данных называется ...				
23	Выражение $3(A1 + B1) : 5(2B1 - 3A2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
24	Столбцы электронной таблицы обозначаются :		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
25	Строки электронной таблицы:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
26	Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Укажите ячейку, адрес которой является относительным:	а) D30; б) E\$5; в) \$A\$2; г) \$C4.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
2	При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:	а) не изменяются; б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы; в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы; г) преобразуются в зависимости от длины формулы.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
3	При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:	а) не изменяются; б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы; в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы; г) преобразуются в зависимости от длины формулы.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
4	Среди приведённых формул отыщите формулу для электронной таблицы:	а) $A3B8 + 12$; б) $= A3*B8 + 12$; в) $A3*B8 + 12$; г) $A1 = A3*B8 + 12$.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
5	Как называют семейство компьютерных программ предназначенных для внесения изменений в текстовый файл в интерактивном	а) интерактивный текстовый редактор б) потоковый текстовый редактор в) текстовый процессор	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1

	режиме?				
6	Как называется компьютерная система призвана на высоком техническом уровне создавать книги, каталоги, буклеты, отчеты, письма, приглашения и другую печатную продукцию?	а) издательская система б) текстовый процессор в) интерактивный текстовый процессор	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	З,У,В	1
7	Все информационные технологии для работы с текстами можно разделить на две группы, какие?	а) текстовые редакторы б) текстовые процессоры в) потоковые процессоры г) издательские редакторы	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	З,У,В	1
8.	Выберите подходящее определение термина интерактивный.	а) взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком) б) состояние, при котором двигательная активность и возбудимость человека превышает норму, является неадекватной и непродуктивной в) способность к общению, к установке связей, контактов, общительность;	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	З,У,В	1
9.	Минимальной единицей измерения информации служит...	а) байт; б) Кбит; в) бит; г) Кбайт.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	З,У,В	1
10.	По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:	а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.; б) обыденную, производственную, техническую, управленческую; в) текстовую, числовую, графическую, звуковую, видеоинформацию; г) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.; д) зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую;	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	З,У,В	1

11.	Информационная технология (ИТ) – это ...	а) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме; б) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель; в) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных; г) это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления; д) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	З,У,В	1
12.	Информационная система (ИС) – это ...	а) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов; б) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель; в) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и людей, участвующих в информационных процессах; г) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме; д) это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	З,У,В	1
13.	Какие виды информационных систем выделяют по	а) информационно-управляющие, информационно-поисковые,	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	З,У,В	1

	их назначению?	системы поддержки принятия решений, системы обработки данных и информационно-справочные; б) экономические, математические, офисные, управленческие; в) информационно-управляющие, информационно-поисковые и информационно-справочные; г) одиночные, групповые, корпоративные.			
14.	Что относится к видам информационных технологий?	а) информационная технология обработки данных; б) информационная технология распределения ресурсов; в) информационная технология управления; г) информационная технология автоматизации офиса; д) информационная технология поддержки принятия решений; е) информационная технология проведения экономических расчетов; ё) информационная технология экспертных систем.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	З,У,В	1
15.	Информационные технологии для работы с числовой информацией это ...	а) база данных; б) электронные таблицы; в) экспертные системы; г) электронные редакторы.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	З,У,В	1
16.	Информационные технологии хранения, отбора и сортировки информации это...	а) база данных; б) электронные таблицы; в) экспертные системы; г) электронные редакторы.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	З,У,В	1
17.	Информационные технологии обработки знаний это...	а) база данных; б) электронные таблицы; в) экспертные системы; г) электронные редакторы.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	З,У,В	1
18.	Текстовый процессор-это...	а) прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания таблиц и работы с ними; б) прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания, редактирования, форматирования и печати текстовых документов; в) прикладное программное обеспечение, предназначенное для хранения, использования и обновления данных; г) прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания и обработки графических изображений.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	З,У,В	1
19.	Что относится к функциям	а) редактирование документа; б) форматирование документа;	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	З,У,В	1

	текстового процессора?	в) проверка орфографии; г) создание итоговых и сводных таблиц; д) встраивание в текст формул; е) встраивание в текст таблиц и других графических изображений; ё) статистическая обработка данных.			
20.	К текстовым процессорам относится программа...	а) Microsoft PowerPoint; б) Microsoft Excel; в) Microsoft Outlook; г) Microsoft Word.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
21.	Редактирование текста представляет собой:	а) процесс внесения изменений в имеющийся текст; б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла; в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети; г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
22.	Процедура форматирования текста предусматривает:	а) запись текста в буфер; б) удаление текста в Корзину; в) отмену предыдущей операции, совершённой над текстом; г) автоматизированное изменение внешнего вида текстового документа или отдельных его частей.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
23.	Что является минимальным элементом текста?	а) абзац; б) слово; в) символ; г) предложение.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
24.	Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на мониторе в позиции, определяемой...	а) координатами; б) строкой состояния; в) положением курсора; г) положением предыдущего символа.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
25.	Что такое колонтитул?	а) разделитель колонок текста; б) область страницы, в которой размещается справочный текст; в) оформленный определённым образом фрагмент текста; г) пояснение к отдельному слову.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
26.	При наборе текста одно слово от другого отделяется...	а) запятой; б) точкой; в) двоеточием; г) пробелом.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
27.	Абзацы в текстовом документе отделяются друг от	а) ENTER; б) DELETE; в) ESC;	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1

	друга нажатием клавиши...	г) BACKSPACE.			
28.	Какой клавишей можно удалить символ слева от курсора (т.е. перед ним)?	а) DELETE; б) ENTER; в) ← (BACKSPACE); г) SHIFT.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
29.	Какой клавишей можно удалить символ справа от курсора (т.е. после него)?	а) DELETE; б) ENTER; в) ← (BACKSPACE); г) SHIFT.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
30.	Какую клавишу нужно удерживать при выделении разных элементов текста одного документа?	а) ALT; б) CTRL; в) SHIFT; г) TAB.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
31.	Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:	а) Ctrl + V; б) Ctrl + C; в) Ctrl + A; г) Ctrl + X.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
32.	Какой ориентации страницы НЕ существует?	а) блокнотной; б) книжной; в) альбомной; г) нет правильного ответа.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
33.	Каких списков НЕТ в текстовом процессоре?	а) нумерованных; б) точечных; в) маркированных; г) многоуровневых.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
34.	Как называется бланк документа, созданный в Microsoft Word, который является основой для создания реальных документов?	а) форма; б) эталон; в) шаблон; г) стиль.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
35.	Чтобы вставить в документ гиперссылку, следует выделить нужное слово или слова и нажать:	а) правую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»; б) левую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»; в) дважды на левую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»; г) нет правильного ответа.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
36.	Чтобы сделать содержание в документе, необходимо выполнить ряд следующих действий:	а) выделить несколько слов в тексте с помощью клавиши Ctrl (они будут заголовками), перейти на вкладку «Вставка» и нажать на иконку «Содержание»; б) выделить в тексте заголовки, перейти на вкладку «Ссылки» и там нажать на иконку «Оглавление»;	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1

		в) каждую новую главу начать с новой страницы, перейти на вкладку «Вставка», найти там иконку «Вставить содержание» и нажать на нее; г) нет правильного ответа.			
37.	Какая из ссылок является абсолютной?	а) C\$4; б) \$C4; в) \$C\$4; г) &C&4.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
38.	В ячейке Н5 электронной таблицы записана формула =B5 * V5. При копировании данной формулы в ячейку Н7 будет получена формула:	а) = \$B5 * V5; б) = B5 * V5; в) = \$B7 * V7; г) = B7 * V7 .	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
39.	Диапазон в электронной таблице – это:	а) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы; б) все ячейки одной строки; в) все ячейки одного столбца; г) множество допустимых значений.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
40.	Диапазон A2:B4 содержит следующее количество ячеек электронной таблицы:	а) 8; б) 2; в) 6; г) 4.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
41.	Активная ячейка – это ячейка:	а) ячейка для записи команд; б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных; в) формула, включающая ссылки на содержимое зависимой ячейки; г) в которой выполняется ввод данных.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
42.	Табличный процессор может обрабатывать следующие типы данных:	а) матричный, временной, математический, текстовый, денежный; б) банковский, целочисленный, дробный, текстовый, графический; в) дата, время, текстовый, финансовый, процентный; г) числовой, процентный, временной, логический.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
43.	Диаграмма – это:	а) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных; б) обычный график; в) красиво оформленная таблица; г) карта местности.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
44.	Гистограмма – это	а) отдельные значения	УК-1.1-1.3	3,У,В	1

	диаграмма, в которой:	представлены вертикальными столбцами различной высоты; б) для представления отдельных значений используются параллелепипеды, размещённые вдоль оси ОХ; в) используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных; г) отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси ОХ.	ПК-3.1		
45.	Круговая диаграмма – это диаграмма:	а) в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат; б) представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных; в) в которой отдельные ряды данных представлены в виде закрашенных разными цветами областей; г) в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1
46.	Выражение $3(A1 + B1) : 5(2B1 - 3A2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, электронной таблице имеет вид:	а) $3*(A1 + B1)/(5*(2*B1 - 3*A2))$; б) $3(A1 + B1)/5(2B1 - 3A2)$; в) $3* (A1 + B1) : 5* (2*B1 - 3*A2)$; г) $=3(A1 + B1) / (5(2B1 - 3A2))$.	УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что собой представляет редактирование текста ?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
2.	Процедура форматирования текста предусматривает:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5

3.	Что является минимальным элементом текста?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
4.	Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на мониторе в позиции, определяемой...		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
5.	Что такое колонтитул?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
6.	При наборе текста одно слово от другого отделяется...		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
7.	Абзацы в текстовом документе отделяются друг от друга нажатием клавиши...		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
8.	Какой клавишей можно удалить символ слева от курсора (т.е. перед ним)?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
9.	Какой клавишей можно удалить символ справа от курсора (т.е. после него)?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
10.	Какую клавишу нужно удерживать при выделении разных элементов текста одного документа?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
11.	Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
12.	Как называется бланк документа, созданный в Microsoft Word, который является основой для создания реальных документов?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
13.	Чтобы вставить в документ гиперссылку, следует выделить нужное слово или слова и нажать:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
14.	Чтобы сделать содержание в документе, необходимо выполнить ряд следующих действий:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
15.	В ячейке Н5 электронной таблицы записана формула =B5 * V5. При копировании данной формулы в ячейку Н7 будет получена формула:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
16.	Диапазон в электронной таблице – это:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
17.	Диапазон А2:В4 содержит следующее количество ячеек электронной таблицы:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
18.	Активная ячейка – это ячейка:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
19.	Какие типы данных может		УК-1.1-1.3	3,У,В	5

	обрабатывать табличный процессор		ПК-3.1		
20.	Форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных называется...		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
21	Диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты называется..		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
22	Диаграмма, представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных называется ...		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
23	Выражение $3(A1 + B1) : 5(2B1 - 3A2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
24	Столбцы электронной таблицы обозначаются :		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
25	Строки электронной таблицы:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
26	Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
27	База данных (БД) - это...		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
28	Информационной моделью, которая имеет сетевую структуру является...		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
29	Примером иерархической базы данных является:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
30	Реляционная база данных – это...		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
31	Поле табличной базы данных - это...		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
32	Запись табличной базы данных - это ...		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
33	В поле базы данных могут быть записаны:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
34	В записи файла реляционной базы данных может содержаться:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
35	К какому типу данных относятся целые числа, которые задаются автоматически при вводе записей?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
36	Как называется поле, значение которого однозначно определяет		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5

	запись в таблице?				
37	Система управления базами данных (СУБД) – это...		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
38	Какие объекты СУБД служат для отбора информации по определённым условиям?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
39	Какие объекты СУБД позволяют отображать данные, содержащиеся в таблицах или запросах?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
40	Какие объекты СУБД служат для печати данных в специально оформленном виде?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
41	Для чего предназначены макросы?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
42	Для чего предназначены модули?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
43	В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных?		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
44	Расширением файла БД является:		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
45	Локальная компьютерная сеть это...		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5
46	Глобальная компьютерная сеть - это ...		УК-1.1-1.3 ПК-3.1	3,У,В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Машинные средства проектирования АСУТП
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

ПК-5: Способен разрабатывать техническое задание на систему

ПК-5.1: Описывает объект, автоматизируемый системой

Знает: стандарты технической документации

Умеет: применять стандарты технической документации

Владеет: навыками описания объектов ИС

ПК-5.2: Описывает общие требования к системе

Знает: стандарты технической документации

Умеет: декомпозировать функции ИС на подфункции

Владеет: навыками описания общих требований к ИС

ПК-5.3: Представляет и защищает техническое задание на систему

Знает: норму подготовки технического задания на систему

Умеет: подготовить техническое задание на информационную систему

Владеет: навыками представления к защите технического задания

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки,

типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что такое МСП в АСУТП	а) Машины, которые производят продукцию б) Система, которая управляет технологическим процессом в) Список необходимых материалов для производства	ПК-5	З, У, В	2
2.	Какие виды МСП существуют в АСУТП	а) Системы управления движением транспорта б) Программные средства, позволяющие управлять производственным процессом в) Грузоподъемные устройства	ПК-5	З, У, В	2
3.	Зачем нужно использовать МСП в АСУТП?	а) Чтобы увеличить производительность б) Чтобы снизить затраты на производство в) Чтобы улучшить качество продукции	ПК-5	З, У, В	3
4.	Какие типы МСП используются в производстве	а) Программные средства б) Электронные приборы в) Механические устройства	ПК-5	З, У, В	3
5.	Какие задачи решает МСП в АСУТП	а) Управление технологическим процессом б) Сбор информации о производственном процессе в) Обеспечение безопасности производства	ПК-5	З, У, В	3
6.	Какие преимущества дает использование МСП в АСУТП	а) Увеличение эффективности производства	ПК-5	З, У, В	3

		b) Снижение затрат на энергию c) Сокращение времени наладки оборудования			
7.	Какие программные средства используются в МСП АСУТП	a) Системы автоматизированного управления производством b) Системы управления доступом c) Системы управления электропитанием	ПК-5	3, У, В	3
8.	Какие аппаратные средства используются в МСП АСУТП	a) Промышленные компьютеры b) Пневматические системы c) Электрические моторы	ПК-5	3, У, В	2
9.	Какие требования предъявляются к МСП в АСУТП	a) Высокая скорость обработки данных b) Надежность и долговечность c) Соответствие техническим нормам и стандартам	ПК-5	3, У, В	2
10.	Какие компании производят МСП для АСУТП?	a) Siemens b) Mitsubishi Electric c) Schneider Electric	ПК-5	3, У, В	2
11.	Какие технологии используются для проектирования МСП в АСУТП	a) САПР b) Моделирование c) Алгоритмы искусственного интеллекта	ПК-5	3, У, В	2
12.	Какие компоненты входят в МСП АСУТП	a) Аппаратные b) Программные c) Механические	ПК-5	3, У, В	2
13.	Какие компоненты входят в МСП АСУТП	a) Аппаратные b) Программные c) Механические	ПК-5	3, У, В	2
14.	Какие основные задачи выполняют МСП в АСУТП	a) Анализ эффективности использования оборудования b) Оценка качества продукции c) Анализ затрат на производство	ПК-5	3, У, В	2
15.	Какие основные виды анализа данных можно провести с помощью МСП в АСУТП	a) Анализ эффективности использования оборудования b) Оценка качества продукции c) Анализ затрат на производство	ПК-5	3, У, В	2

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что такое машинные средства проектирования АСУТП		ПК-5	3, У, В	2
2.	Какие программные средства входят в состав машинных средств		ПК-5	3, У, В	2

	проектирования АСУТП				
3.	какие задачи решают машинные средства проектирования АСУТП		ПК-5	3, У, В	2
4.	Какие преимущества имеют машинные средства проектирования АСУТП		ПК-5	3, У, В	2
5.	Какие методы используются в машинных средствах проектирования АСУТП		ПК-5	3, У, В	2
6.	Какие требования предъявляются к машинным средствам проектирования АСУТП		ПК-5	3, У, В	2
7.	Какие технологии используются в машинных средствах проектирования АСУТП		ПК-5	3, У, В	2
8.	Какие принципы лежат в основе машинных средств проектирования АСУТП?		ПК-5	3, У, В	2
9.	Какие этапы включает процесс проектирования АСУТП с использованием машинных средств?		ПК-5	3, У, В	2
10.	Какие виды АСУТП можно проектировать с помощью машинных средств		ПК-5	3, У, В	2

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что такое МСП в АСУТП	а) Машины, которые производят продукцию б) Система, которая управляет технологическим процессом в) Список необходимых материалов для производства	ПК-5	3, У, В	2
2.	Какие виды МСП существуют в АСУТП	а) Системы управления движением транспорта б) Программные средства, позволяющие управлять производственным процессом в) Грузоподъемные устройства	ПК-5	3, У, В	2
3.	Зачем нужно использовать МСП в АСУТП?	а) Чтобы увеличить производительность б) Чтобы снизить затраты на производство в) Чтобы улучшить качество продукции	ПК-5	3, У, В	2
4.	Какие типы МСП используются в производстве	а) Программные средства б) Электронные приборы в) Механические устройства	ПК-5	3, У, В	2
5.	Какие задачи решает МСП в АСУТП	а) Управление технологическим процессом б) Сбор информации о производственном процессе в) Обеспечение	ПК-5	3, У, В	2

		безопасности производства			
6.	Какие преимущества дает использование МСП в АСУТП	а) Увеличение эффективности производства б) Снижение затрат на энергию с) Сокращение времени наладки оборудования	ПК-5	3, У, В	2
7.	Какие программные средства используются в МСП АСУТП	а) Системы автоматизированного управления производством б) Системы управления доступом с) Системы управления электропитанием	ПК-5	3, У, В	2
8.	Какие аппаратные средства используются в МСП АСУТП	а) Промышленные компьютеры б) Пневматические системы с) Электрические моторы	ПК-5	3, У, В	2
9.	Какие требования предъявляются к МСП в АСУТП	а) Высокая скорость обработки данных б) Надежность и долговечность с) Соответствие техническим нормам и стандартам	ПК-5	3, У, В	2
10.	Какие компании производят МСП для АСУТП?	а) Siemens б) Mitsubishi Electric с) Schneider Electric	ПК-5	3, У, В	2
11.	Какие технологии используются для проектирования МСП в АСУТП	а) САПР б) Моделирование с) Алгоритмы искусственного интеллекта	ПК-5	3, У, В	2
12.	Какие компоненты входят в МСП АСУТП	а) Аппаратные б) Программные с) Механические	ПК-5	3, У, В	2
13.	Какие компоненты входят в МСП АСУТП	а) Аппаратные б) Программные с) Механические	ПК-5	3, У, В	2
14.	Какие основные задачи выполняют МСП в АСУТП	а) Анализ эффективности использования оборудования б) Оценка качества продукции с) Анализ затрат на производство	ПК-5	3, У, В	2
15.	Какие основные виды анализа данных можно провести с помощью МСП в АСУТП	а) Анализ эффективности использования оборудования б) Оценка качества продукции с) Анализ затрат на производство	ПК-5	3, У, В	2
16.	Какие требования предъявляются к МСП в области безопасности на производстве	а) Условия эксплуатации б) Требования по электробезопасности с) Наличие системы оповещения и эвакуации в случае аварийной ситуации	ПК-5	3, У, В	2
17.	Какие основные принципы лежат в основе	а) Обработка данных б) Принятие решений с) Управление	ПК-5	3, У, В	2

	функционирования МСП	оборудованием			
18.	Какие возможности предоставляют МСП для управления производственным процессом	а) Планирование производства б) Мониторинг состояния оборудования с) Оптимизация расходов на электроэнергию	ПК-5	3, У, В	2
19.	Какие задачи выполняют контроллеры в составе МСП АСУТП	а) Обработка сигналов от датчиков б) Анализ и принятие решений с) Управление механическим оборудованием	ПК-5	3, У, В	2
20.	Какие основные требования предъявляются к МСП в связи с внедрением концепций Индустрии 4.0	а) Возможность коннекторов б) Использование больших данных с) Создание гибких производственных линий	ПК-5	3, У, В	2
21.	Какие основные принципы лежат в основе МСП в АСУТП	а) Автоматизация б) Контроль и управление с) Моделирование	ПК-5	3, У, В	2
22.	Какие компании являются производителями МСП для АСУТП	а) Siemens б) ABB с) Honeywell	ПК-5	3, У, В	2
23.	Какие типы аппаратного обеспечения используются в МСП АСУТП	а) Датчики б) Контроллеры с) Реле	ПК-5	3, У, В	2
24.	Какова основная цель использования МСП в АСУТП	а) Увеличение производительности б) Снижение затрат с) Улучшение качества продукции	ПК-5	3, У, В	2
25.	Какие методы применяются для проектирования МСП в АСУТП	а) Моделирование б) Анализирующая геометрия с) Компьютерное зрение	ПК-5	3, У, В	2
26.	Как влияет МСП на производительность производства	а) Увеличивает скорость выполнения задач б) Снижает количество брака с) Уменьшает потери времени при наладке и ремонте оборудования	ПК-5	3, У, В	2
27.	Какие эффекты от использования МСП в АСУТП	а) Экономический б) Технический с) Средовой	ПК-5	3, У, В	2
28.	Какие преимущества получает предприятие при использовании МСП в АСУТП	а) Снижение затрат на производство б) Увеличение эффективности производства с) Повышение качества продукции	ПК-5	3, У, В	2
29.	Как влияют МСП на качество продукции	а) Позволяют контролировать качество на всех этапах производства б) Обеспечивают высокую точность при выполнении	ПК-5	3, У, В	2

		задач с) Помогают предотвращать возникновение ошибок и дефектов			
30.	Частотные и другие электроприводы находятся на следующем уровне АСУ ТП	а) Верхнем и нижнем б) Среднем с Нижнем д) Нижнем и среднем	ПК-5	3, У, В	2
31.	Диспетчерские станции находятся на следующем уровне АСУ ТП	а) Верхнем б) Среднем с) Нижнем д) Нижнем и среднем е) Верхнем и среднем	ПК-5	3, У, В	2
32.	В промышленных компьютерах шасси выполняет роль	а) промежуточного вычислительного буфера; б) средства преобразования интерфейса; с) переходника для разъемов; д) соединительного интерфейса плат	ПК-5	3, У, В	2
33.	АСУ ТП расшифровывается как в контексте изучаемого предмета	а) автоматизированная система управления типовыми процессами; б) автомат слежения и управления тиристорным приводом; с) агрегат совместного управления типовыми процессами; д) автоматизированная система управления технологическими процессами; е) автоматизированная система управления технологическими предприятиями	ПК-5	3, У, В	2
34.	Какой из уровней АСУ ТП отвечает за создание человеко-машинного интерфейса диспетчера- оператора с системой управления	а) Верхний и нижний б) Средний с) Нижний д) Нижний и средний е) Верхний и средний	ПК-5	3, У, В	2
35.	Какой из уровней АСУ ТП отвечает за отработку объектами заданного режима работы	а) Верхний б) Средний с) Нижний д) Нижний и средний е) Верхний и средний	ПК-5	3, У, В	2
36.	Программируемые логические контроллеры находятся на следующем уровне АСУ ТП	а) Верхнем б) Среднем с) Нижнем д) Нижнем и среднем е) Верхнем и среднем	ПК-5	3, У, В	2

37.	Преобразователь частоты на выходе формирует	а) синусоидальный сигнал; б) постоянный сигнал управляемой амплитуды; в) синусоидальный сигнал управляемой амплитуды; г) синусоидальный сигнал управляемой частоты; е) импульсный сигнал с переменной скважностью;	ПК-5	3, У, В	2
38.	Исполнительные механизмы находятся на следующем уровне АСУ ТП	а) Верхнем и нижнем б) Среднем в) Нижнем г) Нижнем и среднем е) Верхнем и среднем	ПК-5	3, У, В	2
39.	Диспетчерские станции находятся на следующем уровне АСУ ТП	а) Верхнем б) Среднем в) Нижнем г) Нижнем и среднем е) Верхнем и среднем	ПК-5	3, У, В	2
40.	Какой уровень модели OSI отвечает за эффективное взаимодействие нескольких узлов в одной сети	а) физический; б) канальный; в) сетевой; г) транспортный; е) прикладной;	ПК-5	3, У, В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что такое машинные средства проектирования АСУТП		ПК-5	3, У, В	4
2.	Какие программные средства входят в состав машинных средств проектирования АСУТП		ПК-5	3, У, В	4
3.	какие задачи решают машинные средства проектирования АСУТП		ПК-5	3, У, В	4
4.	Какие преимущества имеют машинные средства проектирования АСУТП		ПК-5	3, У, В	4
5.	Какие методы используются в машинных средствах проектирования АСУТП		ПК-5	3, У, В	4
6.	Какие требования предъявляются к машинным средствам проектирования АСУТП		ПК-5	3, У, В	4
7.	Какие технологии используются в машинных средствах проектирования АСУТП		ПК-5	3, У, В	4
8.	Какие принципы лежат в основе		ПК-5	3, У, В	4

	машинных средств проектирования АСУТП?				
9.	Какие этапы включает процесс проектирования АСУТП с использованием машинных средств?		ПК-5	3, У, В	4
10.	Какие виды АСУТП можно проектировать с помощью машинных средств		ПК-5	3, У, В	4
11.	Какие проблемы могут возникнуть при проектировании АСУТП с помощью машинных средств		ПК-5	3, У, В	4
12.	Какие требования предъявляются к специалистам, работающим с машинными средствами проектирования АСУТП?		ПК-5	3, У, В	4
13.	Какие методы оптимизации используются в машинных средствах проектирования АСУТП?		ПК-5	3, У, В	4
14.	Какие возможности предоставляют машинные средства проектирования АСУТП для управления технологическими процессами?		ПК-5	3, У, В	4
15.	Какие принципы автоматизации лежат в основе машинных средств проектирования АСУТП?		ПК-5	3, У, В	4
16.	Какие методы моделирования используются в машинных средствах проектирования АСУТП		ПК-5	3, У, В	4
17.	Какие принципы интеграции лежат в основе машинных средств проектирования АСУТП		ПК-5	3, У, В	4
18.	Какие принципы управления лежат в основе машинных средств проектирования АСУТП?		ПК-5	3, У, В	4
19.	Какие виды данных обрабатывают машинные средства проектирования АСУТП?		ПК-5	3, У, В	4
20.	Какие принципы оптимизации лежат в основе машинных средств проектирования АСУТП?		ПК-5	3, У, В	4
21.	Какие виды машинных средств проектирования АСУТП существуют		ПК-5	3, У, В	4
22.	Что такое CAD		ПК-5	3, У, В	4
23.	Какие преимущества имеет использование CAD в проектировании АСУТП		ПК-5	3, У, В	4
24.	Что такое CAE		ПК-5	3, У, В	4
25.	Какие преимущества имеет использование CAE в проектировании АСУТП		ПК-5	3, У, В	4
26.	Что такое CAM		ПК-5	3, У, В	4
27.	Какие преимущества имеет использование CAM в проектировании АСУТП		ПК-5	3, У, В	4
28.	Что такое PLM		ПК-5	3, У, В	4

29.	Какие преимущества имеет использование PLM в проектировании АСУТП		ПК-5	3, У, В	4
30.	Что такое PDM		ПК-5	3, У, В	4
31.	Какие преимущества имеет использование PDM в проектировании АСУТП?		ПК-5	3, У, В	4
32.	Что такое ERP		ПК-5	3, У, В	4
33.	Какие преимущества имеет использование ERP в проектировании АСУТП		ПК-5	3, У, В	4
34.	Что такое системы управления производством		ПК-5	3, У, В	4
35.	Какие преимущества имеет использование систем управления производством в проектировании АСУТП?		ПК-5	3, У, В	4
36.	Что такое системы управления качеством?		ПК-5	3, У, В	4
37.	Какие преимущества имеет использование систем управления качеством в проектировании АСУТП		ПК-5	3, У, В	4
38.	Что такое системы управления запасами		ПК-5	3, У, В	4
39.	Какие преимущества имеет использование систем управления запасами в проектировании АСУТП		ПК-5	3, У, В	4
40.	Какие возможности предоставляет Siemens TIA Portal		ПК-5	3, У, В	4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Моделирование бизнес-процессов
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знает: в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Умеет: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеет: навыками решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знает: способы решения задач.

Умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.

Владеет: навыками выбора оптимального способа решения задач по моделированию бизнес-процессов.

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знает: правовые нормы, условия, ресурсы и ограничения решения задач по проектированию бизнес-процессов.

Умеет: применять действующие правовые нормы, обеспечивающих достижение цели.

Владеет: навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках моделирования бизнес-процессов.

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя:	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов

Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Раздел 33.04 В бизнес-процессе документированы только события. Можно ли смоделировать детальную процедуру «ЕРС на основе этой информации?	1) Можно 2) Можно только на уровне детализации процедуры 3) Невозможно 4) Детальную процедуру нет, только модель событий	УК-2	3, У, В	2
2	Раздел 33.05 Возможно ли построить цепочку основных процессов такого типа: Снабжение комплектующими – Производство – Продажа — IT-обеспечение – Доставка?	1) Да 2) Да, только поменяв местами процессы 3) Нет, потому что «IT-обеспечение» — более главный процесс 4) Нет, потому что один из процессов не относится к основным	УК-2	3, У, В	2
3	Раздел 33.06 ARIS — это	1) Программа для управления качеством 2) методология структурного моделирования 3) методология объектного моделирования 4) Графический редактор	УК-2	3, У, В	2
4	BPM заключается в	1) предоставлении участнику процесса права на	УК-2	3, У, В	2

		принятие решения 2) использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов 3) появлении свойств системы, которые связаны с упорядоченностью отношений элементов 4) появлении свойств, которые возникают, благодаря объединению элементов в единую систему 5) соединении двух направлений — моделирования процессов и их автоматизации 6) выявлении целостности структуры системы 7) замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач 8) узкой специализации участников процесса			
5	Можно ли объект организационной структуры декомпозировать на процесс?	1) Нет 2) Да, но только объект «Организационная единица» 3) Да, но только на процесс верхнего уровня 4) Да, но только на процесс верхнего уровня	УК-2	3, У, В	2
6	Референтная модель отражает	1) структуру процессов верхнего уровня 2) логику выполнения процессов 3) логику взаимодействия подразделений 4) структуру основных процессов	УК-2	3, У, В	2
7	Противоречие между функциональными подразделениями и процессами организации состоит в том, что...	1) управляющие воздействия направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному), а процессы направлены «по-горизонтали» (от потребителя к поставщику) 2) управляющие воздействия направлены «по-горизонтали» (от поставщика к потребителю), а процессы направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному) 3) управляющие воздействия направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному), а процессы направлены «по-горизонтали» (от поставщика к потребителю) 4) управляющие воздействия направлены «по-горизонтали» (от потребителя к поставщику),	УК-2	3, У, В	2

		а процессы направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному)			
8	Раздел 33.07 Укажите количество фаз цикла Шухарта-Деминга	1) ни одной 2) четыре фазы 3) три фазы 4) шесть фаз 5) любое количество 6) две фазы	УК-2	3, У, В	2
9	Какая последовательность объектов корректна?	1) Событие-событие-должность 2) Событие-функция-событие-интерфейс процесса 3) Функция-событие-функция-должность 4) Функция-функция-событие	УК-2	3, У, В	1
10	После логического оператора «XOR» процедура делится на 5 ветвей. Возможна ли такая ситуация?	1) Только после некоторых функций 2) Невозможна 3) Только при наличии других логических операторов 4) Только после некоторых событий 5) Возможна	УК-2	3, У, В	2
11	В соответствии со стандартом организация — это:	1) система должностей и бизнес-ролей с четкими функциями 2) совокупность процессов и ресурсов для их выполнения 3) группа работников и необходимых средств с распределением ответственности, полномочий и взаимоотношений	УК-2	3, У, В	2
12	Каков основной недостаток функционального подхода?	1) не способствует «горизонтальной» коммуникации 2) трудно создать проект по совершенствованию 3) бизнес-процессов нет — только исполнение команд 4) четкая иерархия оргструктуры	УК-2	3, У, В	2
13	Раздел 33.08 Референтная модель:	1) рекомендуемые схемы организации деятельности организаций, разработанные для конкретных отраслей 2) обязательная модель при описании процессов предприятия 3) интегрированная в информационную систему блок-схема управления процессами	УК-2	3, У, В	2
14	Система		УК-2	3, У, В	2

	управления по Тейлору	1) воспринимает работника как ресурс для получения прибыли 2) заложила основу для информационных систем 3) устарела и не используется современными организациями 4) ориентирована на инициативу и развитие персонала			
15	Раздел 33.09 Возможно ли построить основные процессы без связей между объектами по типу «предшествующий-последующий»?	1) Можно только в определенных сферах деятельности 2) Да, можно 3) Нет 4) Можно только у ограниченного числа объектов	УК-2	3, У, В	2

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Каков основной недостаток функционального подхода?	-	УК-2	3, У, В	5
2.	Система управления по Тейлору	-	УК-2	3, У, В	5
3.	Что такое процессный подход к управлению?	-	УК-2	3, У, В	7
4.	Стандартное определение бизнес-процесса:	-	УК-2	3, У, В	5
5.	Преимущества процессного подхода перед функциональным подходом	-	УК-2	3, У, В	5
6.	В соответствии со стандартом организация - это:	-	УК-2	3, У, В	5
7.	С точки зрения процессного подхода менеджмент - это	-	УК-2	3, У, В	7
8.	Непрерывная серия задач, выполняемых с целью создания выхода с целью удовлетворения запросов внутренних или внешних клиентов - это определение:	-	УК-2	3, У, В	5
9.	Хорошая связь «начальник-подчиненный»:	-	УК-2	3, У, В	7
10.	Функции работника выходят за рамки регламентированных	-	УК-2	3, У, В	7

	трудовых обязанностей - это:				
11.	В чем суть концепции процессного управления BPM (Business Process Management)?	-	УК-2	3, У, В	7
12.	Что служит основой для описания деятельности?	-	УК-2	3, У, В	5
13.	Эмерджентность - это:	-	УК-2	3, У, В	5
14.	Референтная модель	-	УК-2	3, У, В	7
15.	Укажите количество фаз цикла Шухарта-Деминга	-	УК-2	3, У, В	7

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Раздел 33.10 В бизнес-процессе документированы только события. Можно ли смоделировать детальную процедуру «ERP на основе этой информации?	5) Можно 6) Можно только на уровне детализации процедуры 7) Невозможно 8) Детальную процедуру нет, только модель событий	УК-2	3, У, В	2
2	Раздел 33.11 Возможно ли построить цепочку основных процессов такого типа: Снабжение комплектующими – Производство – Продажа — IT-обеспечение – Доставка?	5) Да 6) Да, только поменяв местами процессы 7) Нет, потому что «IT-обеспечение» — более главный процесс 8) Нет, потому что один из процессов не относится к основным	УК-2	3, У, В	2
3	Раздел 33.12 ARIS — это	5) Программа для управления качеством 6) методология структурного моделирования 7) методология объектного моделирования 8) Графический редактор	УК-2	3, У, В	2
4	BPM заключается в	9) предоставлении участнику процесса права на принятие решения 10) использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-	УК-2	3, У, В	2

		процессов 11) появлении свойств системы, которые связаны с упорядоченностью отношений элементов 12) появлении свойств, которые возникают, благодаря объединению элементов в единую систему 13) соединении двух направлений — моделирования процессов и их автоматизации 14) выявлении целостности структуры системы 15) замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач 16) узкой специализации участников процесса			
5	Можно ли объект организационной структуры декомпозировать на процесс?	5) Нет 6) Да, но только объект «Организационная единица» 7) Да, но только на процесс верхнего уровня 8) Да, но только на процесс верхнего уровня	УК-2	3, У, В	2
6	Референтная модель отражает	5) структуру процессов верхнего уровня 6) логику выполнения процессов 7) логику взаимодействия подразделений 8) структуру основных процессов	УК-2	3, У, В	2
7	Противоречие между функциональными подразделениями и процессами организации состоит в том, что...	5) управляющие воздействия направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному), а процессы направлены «по-горизонтали» (от потребителя к поставщику) 6) управляющие воздействия направлены «по-горизонтали» (от поставщика к потребителю), а процессы направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному) 7) управляющие воздействия направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному), а процессы направлены «по-горизонтали» (от поставщика к потребителю) 8) управляющие воздействия направлены «по-горизонтали» (от потребителя к поставщику), а процессы направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному)	УК-2	3, У, В	2
8	Раздел 33.13 Указ	7) ни одной	УК-2	3, У, В	2

	ите количество фаз цикла Шухарта-Деминга	8) четыре фазы 9) три фазы 10) шесть фаз 11) любое количество 12) две фазы			
9	Какая последовательность объектов корректна?	5) Событие-событие-должность 6) Событие-функция-событие-интерфейс процесса 7) Функция-событие-функция-должность 8) Функция-функция-событие	УК-2	3, У, В	2
10	После логического оператора «XOR» процедура делится на 5 ветвей. Возможна ли такая ситуация?	6) Только после некоторых функций 7) Невозможна 8) Только при наличии других логических операторов 9) Только после некоторых событий 10) Возможна	УК-2	3, У, В	2
11	В соответствии со стандартом организация — это:	4) система должностей и бизнес-ролей с четкими функциями 5) совокупность процессов и ресурсов для их выполнения 6) группа работников и необходимых средств с распределением ответственности, полномочий и взаимоотношений	УК-2	3, У, В	2
12	Каков основной недостаток функционального подхода?	5) не способствует «горизонтальной» коммуникации 6) трудно создать проект по совершенствованию 7) бизнес-процессов нет — только исполнение команд 8) четкая иерархия оргструктуры	УК-2	3, У, В	2
13	Раздел 33.14 Референтная модель:	4) рекомендуемые схемы организации деятельности организаций, разработанные для конкретных отраслей 5) обязательная модель при описании процессов предприятия 6) интегрированная в информационную систему блок-схема управления процессами	УК-2	3, У, В	2
14	Система управления по Тейлору	5) воспринимает работника как ресурс для получения прибыли 6) заложила основу для информационных систем 7) устарела и не используется	УК-2	3, У, В	2

		современными организациями 8) ориентирована на инициативу и развитие персонала			
15	Раздел 33.15 Возможно ли построить основные процессы без связей между объектами по типу «предшествующий-последующий»?	5) Можно только в определенных сферах деятельности 6) Да, можно 7) Нет 8) Можно только у ограниченного числа объектов	УК-2	3, У, В	2
16	Раздел 33.16 Сколько объектов в модели eEPC соответствует данному описанию: «Клиент согласился переоформить карту, после чего менеджер оформляет договор на обслуживание»?	1) 3 2) 2 3) 4 4) 5	УК-2	3, У, В	2
17	Под процессным подходом к управлению деятельностью организации понимается...	1) оптимальное распределении полномочий и ответственности в процессах 2) назначение владельцев процессов, определение поставщиков и потребителей всех процессов 3) использование в организации матричной организационной структуры 4) взгляд на деятельность организации как систему взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов, которыми необходимо управлять для достижения целей 5) использование результатов моделирования предметных областей деятельности организации в процессе принятия решений	УК-2	3, У, В	2
18	Раздел 33.17 Возможно ли декомпозировать на подгруппы процессов процессы верхнего уровня банка «Кредитование физических лиц» и «Кредитование юридических лиц»?	1) Да, но только первый 2) Невозможно 3) Да, но только второй 4) Да, можно оба	УК-2	3, У, В	2
19	Можно ли объект	1) Да, но только объект	УК-2	3, У, В	2

	организационной структуры декомпозировать на процесс?	«Организационная единица» 2) Да, но только на процесс верхнего уровня 3) Нет 4) Да, но только на процесс верхнего уровня			
20	Генеральный директор отвечает за набор персонала, за развитие процессов и стратегию. Какими объектами это можно отобразить на модели eEPC?	1) Person Type (бизнес-роль) 2) Function (Функция) 3) Function (Функция) 4) Position (Должность)	УК-2	3, У, В	2
21	Раздел 33.18 Сколько событий в данном описании: «Начальник утвердил документ. После этого менеджер звонит клиенту для информирования. Клиент либо согласен продолжать сотрудничество, либо отказывается от него»?	1) 4 2) 1 3) 3 4) 2	УК-2	3, У, В	2
22	Раздел 33.19 Генеральный директор отвечает за набор персонала, за развитие процессов и стратегию. Какими объектами это можно отобразить на модели eEPC?	1) Function (Функция) 2) Person Type (бизнес-роль) 3) Function (Функция) 4) Position (Должность)	УК-2	3, У, В	2
23	Можно ли объект организационной структуры декомпозировать на процесс?	1) Да, но только на процесс верхнего уровня 2) Нет 3) Да, но только на процесс верхнего уровня 4) Да, но только объект «Организационная единица»	УК-2	3, У, В	2
24	Раздел 33.20 Можно ли объект организационной структуры декомпозировать на процесс?	1) Нет 2) Да, но только на процесс верхнего уровня 3) Да, но только на процесс верхнего уровня 4) Да, но только объект «Организационная единица»	УК-2	3, У, В	2
25	Можно ли объект организационной структуры	1) Да, но только на процесс верхнего уровня 2) Да, но только на процесс	УК-2	3, У, В	2

	декомпозировать на процесс?	верхнего уровня 3) Да, но только объект «Организационная единица» 4) Нет			
26	Раздел 33.21 Можно ли объект организационной структуры декомпозировать на процесс?	1) Да, но только объект «Организационная единица» 2) Нет 3) Да, но только на процесс верхнего уровня 4) Да, но только на процесс верхнего уровня	УК-2	3, У, В	2
27	Раздел 33.22 Генеральный директор отвечает за набор персонала, за развитие процессов и стратегию. Какими объектами это можно отобразить на модели ePC?	1) Person Type (бизнес-роль) 2) Position (Должность) 3) Function (Функция) 4) Function (Функция)	УК-2	3, У, В	2
28	CASE-технология – это совокупность:	1) а) методологий анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных систем программного обеспечения с высоким уровнем автоматизации; 2) б) базовых программ формирования ИС предприятия методологий и программных продуктов автоматизированного проектирования и решения изобретательских задач; 3) в) программного продукта и средств автоматизации процесса разработки новой продукции.	УК-2	3, У, В	2
29	Концепция «уменьшения размерности предприятия» означает уменьшение:	1) а) размеров предприятия с сохранением производительности; 2) б) возможностей компании, вызванное снижением требований рынка; 3) в) размеров предприятия в связи с технологическим совершенствованием; 4) г) возможностей предприятия, вызванное кризисными явлениями.	УК-2	3, У, В	2
30	Концепция «тотального управления качеством» означает:	1) а) резкое увеличение качества выпускаемой продукции; 2) б) внедрение контроля качества на каждой операции; 3) в) совершенствование существующих бизнес-	УК-2	3, У, В	2

		процессов; 4) г) совершенствование системы управления качеством.			
31	Концепция «автоматизации бизнес-процессов» означает:	1) а) выделение бизнес-процессов в самостоятельный потоки; 2) б) внедрение информационных технологий; 3) в) информатизацию существующих бизнес-процессов; 4) г) ускорение существующих бизнес-процессов.	УК-2	3, У, В	2
32	Концепция «реорганизации предприятия» означает	1) а) реструктуризацию всей деятельности; 2) б) совершенствование организационной структуры; 3) в) изменение структуры власти; 4) г) разделение предприятия на ряд взаимосвязанных самостоятельных структур.	УК-2	3, У, В	2
33	Бизнес-процесс – это:	1) а) совокупность действий по выпуску продукции; 2) б) процесс реализации продукции на рынке; 3) в) создание в рамках предприятия конкурентоспособной продукции; 4) г) создание в рамках предприятия ценности для потребителя.	УК-2	3, У, В	2
34	. Объект моделирования БП (реинжиниринга)	1) а) оргструктура; 2) б) процессы; 3) в) технологии; 4) г) персонал.	УК-2	3, У, В	2
35	Бизнес-процесс – это:	1) а) повторяющиеся действия по преобразованию требований потребителя в нужную ему продукцию; . 2) б) процесс выпуска продукции от «входа» до «выхода»; 3) в) процесс выпуска высокорентабельной продукции; 4) г) процесс выпуска конкурентоспособной продукции.	УК-2	3, У, В	2
36	Основа моделирования БП (реинжиниринга)	1) а) системный подход; 2) б) ситуационный подход;	УК-2	3, У, В	2

		3) в) процессный подход; 4) г) функциональный подход.			
37	Второй этап моделирования БП (реинжиниринга):	1) а) проект и команда; 2) б) анализ и синтез; 3) в) выделение средств и назначение руководителя проекта; 4) г) выбор новой оргструктуры.	УК-2	3, У, В	2
38	Первый этап моделирования БП (реинжиниринга):	1) подготовка; 2) оценка состояния; 3) выделение средств; 4) выбор команды проекта.	УК-2	3, У, В	2
39	Третий этап моделирования БП (реинжиниринга):	1) а) реализация плана реинжиниринга; 2) б) планирование перехода в новое состояние; 3) в) оценка проекта по окупаемости; 4) г) оценка вероятности неудачи проекта.	УК-2	3, У, В	2
40	Состав группы по моделированию БП (реинжинирингу): должен быть:	1) а) однородным – исключительно из руководителей компании; 2) б) смешанным – руководители компании и разработчики; 3) в) смешанным, представляющим все стороны деятельности компании; 4) г) однородным, состоящим из авторов проекта.	УК-2	3, У, В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Каков основной недостаток функционального подхода?	-	УК-2	3, У, В	5
2.	Система управления по Тейлору	-	УК-2	3, У, В	5
3.	Что такое процессный подход к управлению?	-	УК-2	3, У, В	7
4.	Стандартное определение бизнес-процесса:	-	УК-2	3, У, В	5
5.	Преимущества процессного подхода перед	-	УК-2	3, У, В	5

	функциональным подходом				
6.	В соответствии со стандартом организация - это:	-	УК-2	3, У, В	5
7.	С точки зрения процессного подхода менеджмент - это	-	УК-2	3, У, В	7
8.	Непрерывная серия задач, выполняемых с целью создания выхода с целью удовлетворения запросов внутренних или внешних клиентов - это определение:	-	УК-2	3, У, В	5
9.	Хорошая связь «начальник-подчиненный»:	-	УК-2	3, У, В	7
10.	Функции работника выходят за рамки регламентированных трудовых обязанностей - это:	-	УК-2 УК-2	3, У, В	7
11.	В чем суть концепции процессного управления BPM (Business Process Management)?	-	УК-2	3, У, В	7
12.	Что служит основой для описания деятельности?	-	УК-2	3, У, В	5
13.	Эмерджентность - это:	-	УК-2	3, У, В	5
14.	Референтная модель	-	УК-2	3, У, В	7
15.	Укажите количество фаз цикла Шухарта-Деминга	-	УК-2	3, У, В	7
16.	Как классифицируются процессы верхнего уровня?	-	УК-2	3, У, В	5
17.	Референтная модель отражает:	-	УК-2	3, У, В	5
18.	Первичный вход процесса	-	УК-2	3, У, В	7
19.	Вторичные выходы процесса	-	УК-2	3, У, В	7
20.	Владелец процесса	-	УК-2	3, У, В	5
21.	Противоречие между функциональными подразделениями и процессами организации состоит в том, что...	-	УК-2	3, У, В	5
22.	Под процессным подходом к управлению деятельностью организации понимается...	-	УК-2	3, У, В	7
23.	Понятие «бизнес-процесс» определяется, как ...	-	УК-2	3, У, В	5
24.	Преимущества процессного подхода к управлению	-	УК-2	3, У, В	7

	предприятием перед функциональным состоят в том, что ...				
25	BPM заключается в	-	УК-2	3, У, В	5
26	Эмерждентность заключается в	-	УК-2	3, У, В	7
27	Вертикальное сжатие процесса заключается в	-	УК-2	3, У, В	7
28	Количество основных процессов 13-процессной эталонной модели	-	УК-2	3, У, В	5
29	Количество взглядов на организацию в «доме» методологии ARIS	-	УК-2	3, У, В	7
30	Количество уровней описания (моделирования) деятельности от верхнего уровня процессов к их подгруппам и процедурам организации в методологии ARIS	-	УК-2	3, У, В	5
31	ARIS - это	-	УК-2	3, У, В	5
32	Логический оператор «И», используется в случае, если	-	УК-2	3, У, В	7
33	Каков основной недостаток функционального подхода?	-	УК-2	3, У, В	7
34	Детализация - это:	-	УК-2	3, У, В	5
35	Можно ли использовать нотацию BPMN для описания разных уровней процедур:	-	УК-2	3, У, В	5
36	Стандартное определение бизнес-процесса:	-	УК-2	3, У, В	7
37	Какая методология моделирования визуально более современна и более удобна для отображения всех подсистем организации и их взаимосвязей	-	УК-2	3, У, В	5
38	С точки зрения процессного подхода менеджмент - это:	-	УК-2	3, У, В	7
39	Как классифицируются процессы верхнего уровня?	-	УК-2	3, У, В	5
40	Какая разница между Экземпляром объекта и Определением объекта?	-	УК-2	3, У, В	7

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Анализ больших данных
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

ПК-7: Способен подготавливать данные для проведению аналитических работ по исследованию больших данных

ПК-7.1: Разрабатывает и оценивает модели больших данных

Знать: методы решения задач обработки и анализа больших данных, возможности высокопроизводительных вычислительных систем, технологии распределенных вычислений, методы и модели Data Mining

Уметь: разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных

Владеть: навыками оценки модели больших данных

ПК-7.2: Использует инструментальные средства для извлечения, преобразования, хранения и обработки данных из разнородных источников, в том числе в режиме реального времени

Знать: специализированные программные средства при решении профессиональных задач

Уметь: использовать и применять углубленные знания в области обработки и анализа больших данных и оценивать время и необходимые аппаратные ресурсы для решения задач анализа и обработки данных

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами для извлечения, преобразования, хранения и обработки данных из разнородных источников

ПК-7.3: Оценивает соответствие набора данных предметной области и задачи аналитических работ

Знать: задачи аналитических работ и соответствие набора данных предметной области

Уметь: создавать алгоритмы анализа и обработки большого объема данных с применением мод-лей Data Mining

Владеть: навыками применения программных систем, предназначенных для анализа больших данных

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий,	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов

включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Определим большие данные как любой источник данных, который характеризуется по меньшей мере тремя общими параметрами:	1) чрезвычайно большими объемами данных; 2) чрезвычайно высокой скоростью обработки данных; 3) чрезвычайно разнообразием данных; 4) чрезвычайно низкой скоростью обработки данных.	ПК-7	У, З, В	2
2.	Все источники операционных данных имеют несколько общих характеристик.	1) Они представляют собой системы учета, отслеживающие критические данные, необходимые для ежедневного функционирования бизнеса в режиме реального времени. 2) Они постоянно обновляются, причем обновления происходят по результатам операций, проводящихся в рамках структурных под-разделений компании и через Интернет. 3) Чтобы давать точное представление о бизнесе, они должны объединять структурированные и неструктурированные данные. 4) Они должны быть масштабируемыми, чтобы осуществлять поддержку тысяч	ПК-7	З, В	2

		пользователей на постоянной основе. Сюда же могут входить системы обработки совершенных через Интернет операций, системы управления взаимоотношениями с клиентами или приложения для центра обработки вызовов. 5) Они не обновляются.			
3	MapReduce - это разработанная компанией Google технология эффективного выполнения наборов функций, обрабатывающих большие объемы данных в режиме	1) пакетном; 2) свободном.	ПК-7	У, З, В	3
4	Big Table - это система распределенного хранения данных, разработанная компанией Google и предназначенная для управления масштабируемыми структурированными данными. Данные организованы в форме	1) таблиц со строками и столбцами; 2) обычного текста.	ПК-7	У, З, В	2
5	Hadoop - это программная платформа Apache на базе MapReduce и Big Table.	1) MapReduce; 2) Big Table; 3) MapReduce и Big Table.	ПК-7	З, В	2
6	Эра больших данных привнесла в сложившуюся систему управления данными два новых фактора:	1) принципиально новые источники данных - смартфоны, планшеты, датчики; 2) эффективные и экономически выгодные технологии сбора, хранения и анализа информации, способные работать со сколь угодно большими объемами данных; 3) квартирные телефоны.	ПК-7	У, З, В	3
7	Под структурированными данными понимаются данные, которые имеют	1) определенную длину и формат. 2) определенную длину; 3) определенный формат.	ПК-7	У, З, В	2
8	По мнению большинства экспертов, структурированные данные составляют около	1) 20% от общего объема данных; 1) 30% от общего объема данных; 1) 40% от общего объема данных;	ПК-7	З, В	2
9	Данные, генерируемые машинами: это	1) данные, создаваемые компьютерами и другими устройствами без вмешательства человека;	ПК-7	У, З, В	3

		1) данные, которые создаются человеком при взаимодействии с компьютером.			
10	Данные, генерируемые человеком: это	1) данные, создаваемые компьютерами и другими устройствами без вмешательства человека; 1) данные, которые создаются человеком при взаимодействии с компьютером.	ПК-7	У, З, В	2
11	Генерируемые машинами структурированные данные могут включать:	1) данные с датчиков; 2) данные лог-файлов; 3) данные, поступающие из точек продаж; 4) финансовые данные; 5) арифметические данные.	ПК-7	З, В	2
12	Данные с датчиков – это данные, создаваемые	1) метками радиочастотной идентификации (RFID-метками); 2) интеллектуальными счетчиками; 3) медицинскими приборами; 4) системой глобального позиционирования (GPS); 5) калькулятором.	ПК-7	У, З, В	3
13	Данные лог-файлов – это	1) все виды данных о функционировании серверов, приложений, сетей и т.д" собираемые в процессе их работы; 2) серверные данные; 3) данные приложений.	ПК-7	У, З, В	2
14	Данные, поступающие из точек продаж - это	1) все данные, связанные с продуктом, которые генерируются при считывании штрихкода на кассе; 2) данные показателей приборов учета.	ПК-7	З, В	2
15	Финансовые данные – это данные, поступающие из систем	1) финансовых; 2) экономических; 3) домашних.	ПК-7	У, З, В	3

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Браузер является ...		ПК-7	У, В	4
2.	Язык HTML является ...		ПК-7	З, У, В	4
3	Какой тег задает горизонтальную линию?		ПК-7	У, З, В	4
4	Какой тег используется для организации маркированных списков?		ПК-7	У, В	4
5	Гипертекст – это...		ПК-7	З, У, В	4
6	Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход...		ПК-7	У, З, В	4
7	Гиперссылка задается тегом...		ПК-7	У, В	4

8	Тег - это...		ПК-7	З, У, В	4
9	Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы...		ПК-7	У, З, В	4
10	Web-страница (документ HTML) представляет собой...		ПК-7	У, В	4
11	Как называется совокупность гипертекстовых страниц, объединенных общей темой и дизайном?		ПК-7	З, У, В	4
12	Самая мощная служба Интернета		ПК-7	У, З, В	4
13	Как называется специальная программа для просмотра Web-страниц?		ПК-7	У, В	4
14	Как называется документ, содержащий изображения, текст, звук и видео, где каждый элемент может быть гиперссылкой? где каждый элемент может быть гиперссылкой		ПК-7	З, У, В	4
15	Как называется программа, которая принимает запросы по протоколу HTTP и отвечает на них?		ПК-7	У, З, В	4

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Определим большие данные как любой источник данных, который характеризуется по меньшей мере тремя общими параметрами:	1) чрезвычайно большими объемами данных; 2) чрезвычайно высокой скоростью обработки данных; 3) чрезвычайно разнообразием данных; 4) чрезвычайно низкой скоростью обработки данных.	ПК-7	У, В	4
2.	Все источники операционных данных имеют несколько общих характеристик	1) Они представляют собой системы учета, отслеживающие критические данные, необходимые для ежедневного функционирования бизнеса в режиме реального времени. 2) Они постоянно обновляются, причем	ПК-7	З, У, В	4

	.	обновления происходят по результатам операций, проводящихся в рамках структурных под-разделений компании и через Интернет. 3) Чтобы давать точное представление о бизнесе, они должны объединять структурированные и неструктурированные данные. 4) Они должны быть масштабируемыми, чтобы осуществлять поддержку тысяч пользователей на постоянной основе. Сюда же могут входить системы обработки совершенных через Интернет операций, системы управления взаимоотношениями с клиентами или приложения для центра обработки вызовов. 5) Они не обновляются.			
3.	MapReduce - это разработанная компанией Google технология эффективного выполнения наборов функций, обрабатывающих их большие объемы данных в режиме	1) пакетном; 2) свободном.	ПК-7	У, З, В	4
4.	Big Table - это система распределенного хранения данных, разработанная компанией Google и предназначенная для управления масштабируемыми структурированными данными. Данные организованы в форме	1) таблиц со строками и столбцами; 2) обычного текста.	ПК-7	У, В	4
5.	Hadoop - это программная платформа Apache на базе MapReduce и Big Table.	1) MapReduce; 2) Big Table; 3) MapReduce и Big Table.	ПК-7	З, У, В	4
6.	Эра больших данных привнесла в сложившуюся систему	1) принципиально новые источники данных - смартфоны, планшеты, датчики; 2) эффективные и экономически выгодные технологии сбора, хранения и анализа информации, способные работать	ПК-7	У, З, В	4

	управления данными два новых фактора:	со сколь угодно большими объемами данных; 3) квартирные телефоны.			
7.	Под структурированными данными понимаются данные, которые имеют	1) определенную длину и формат. 2) определенную длину; 3) определенный формат.	ПК-7	У, В	4
8.	По мнению большинства экспертов, структурированные данные составляют около	1) 20% от общего объема данных; 1) 30% от общего объема данных; 1) 40% от общего объема данных;	ПК-7	З, У, В	4
9.	Данные, генерируемые машинами: это	1) данные, создаваемые компьютерами и другими устройствами без вмешательства человека; 1) данные, которые создаются человеком при взаимодействии с компьютером.	ПК-7	У, З, В	4
10.	Данные, генерируемые человеком: это	1) данные, создаваемые компьютерами и другими устройствами без вмешательства человека; 1) данные, которые создаются человеком при взаимодействии с компьютером.	ПК-7	У, В	4
11.	Генерируемые машинами структурированные данные могут включать:	1) данные с датчиков; 2) данные лог-файлов; 3) данные, поступающие из точек продаж; 4) финансовые данные; 5) арифметические данные.	ПК-7	З, У, В	4
12.	Данные с датчиков – это данные, создаваемые	1) метками радиочастотной идентификации (RFID-метками); 2) интеллектуальными счетчиками; 3) медицинскими приборами; 4) системой глобального позиционирования (GPS); 5) калькулятором.	ПК-7	У, З, В	4
13.	Данные лог-файлов – это	1) все виды данных о функционировании серверов, приложений, сетей и т.д" собираемые в процессе их работы; 2) серверные данные; 3) данные приложений.	ПК-7	У, В	4
14.	Данные, поступающие из точек продаж - это	1) все данные, связанные с продуктом, которые генерируются при считывании штрихкода на кассе; 2) данные показателей приборов учета.	ПК-7	З, У, В	4
15.	Финансовые данные – это данные, поступающие из систем	1) финансовых; 2) экономических; 3) домашних.	ПК-7	У, З, В	4
16.	Примеры генерируемых человеком структурированных данных включают:	1) входные данные; 2) данные о посещениях веб-сайтов; 3) игровые данные; 4) данные о наличии товаров в магазинах.	ПК-7	У, В	4
17.	Входные данные: это	1) на различных сайтах; 2) в социологических опросах;	ПК-7	З, У, В	4

	любые данные, вводимые человеком в компьютер	3) в студенческих аудиториях.			
18.	Примеры машинно-генерируемых неструктурированных данных:	1) спутниковые снимки; 2) научные данные; 3) фото- и видеодокументы; 4) данные радаров и сонаров; 5) данные визуальных наблюдений.	ПК-7	У, З, В	4
19.	Данные радаров и сонаров – это данные наблюдений	1) дорожного; 2) метеорологического; 3) океанографического; 4) сейсмологического наблюдения; 5) степного.	ПК-7	У, В	4
20.	Данные социальных сетей генерируются в рамках платформ	1) YouTube; 2) Facebook; 3) Twitter; 4) Linkedin; 5) Flickr; 6) Word.	ПК-7	З, У, В	4
21.	Мобильные данные: к этой категории относятся, к примеру, данные	1) текстовых сообщений; 2) информация о местоположении; 3) информация о физических нагрузках.	ПК-7	У, З, В	4
22.	Примеры использования данных реального времени для быстрого достижения положительного результата:	1) контроль нештатных ситуаций при обнаружении попыток мошенничества или несанкционированного сбора информации; 2) мониторинг новостных лент и социальных сетей для определения событий, которые могут повлиять на финансовые рынки, как, например, реакция клиентов на анонс нового продукта; 3) анализ ленты Twitter во время важного спортивного мероприятия и оперативное изменение приуроченной к нему рекламной кампании; 4) предоставление клиенту купона на скидку с учетом купленного им ранее товара в точке продажи; 5) начисление клиенту бонусов.	ПК-7	У, В	4
23.	Ключевые характеристик и системы для загрузки, обработки и анализа данных в режиме реального времени:	1) малая задержка; 2) масштабируемость; 3) универсальность; 4) поддержка форматов исходных данных; 5) большая задержка.	ПК-7	З, У, В	4
24.	Какие специфические параметры необходимо учесть следующие, когда большие	1) доступ к данным; 2) доступ приложений к данным; 3) Обнаружение угроз; 4) знания математики.	ПК-7	У, З, В	4

	данные становятся частью стратегии,				
25.	Виртуализация имеет ряд преимуществ:	1) виртуализация физических ресурсов (таких как серверы, хранилища данных и сети) позволяет существенно повысить эффективность использования; 2) виртуализация позволяет повысить производительность ИТ-ресурсов и усилить контроль за их использованием; 3) при оптимизации вычислительной среды виртуализация может обеспечить необходимый уровень автоматизации и стандартизации; 4) виртуализация обеспечивает основу для применения облачных вычислений; 5) виртуализация обеспечивает быстроту расчетов.	ПК-7	У, В	4
26.	Виртуализация имеет три характеристики и, обеспечивающие необходимую для сред больших данных масштабируемость и эксплуатационную эффективность:	1) секционирование; 2) изоляция; 3) инкапсуляция; 4) позиционирование.	ПК-7	З, У, В	4
27.	Важная роль облачных решений в экосистеме больших данных обусловлена рядом факторов.	1) масштабируемость; 2) эластичность; 3) создание пула ресурсов; 4) Самообслуживание; 5) низкие начальные затраты; 6) оплата по факту использования; 7) отказоустойчивость; 8) долгосрочность.	ПК-7	У, З, В	4
28.	Компания Google предлагает ряд облачных услуг для работы с большими данными.	1) Google Compute Engine. Сервис виртуальных вычислительных машин, основанный на облачных технологиях; 2) Google Big Query. Средство осуществления запросов типа SQL к большим объемам данных (потенциально до миллиардов строк) на высокой скорости; 3) Google Prediction API. Основанный на облачных технологиях самообучаемый инструмент прогнозирования, предназначенный для обработки огромных объемов данных; 4) основанный на знаниях математики.	ПК-7	У, В	4
29.	Использование облачного сервиса может повлечь за собой и	1) Целостность данных. Использует ли поставщик облачных услуг все необходимые средства контроля, чтобы гарантировать целостность данных?	ПК-7	З, У, В	4

	проблемы, поэтому, прежде чем переносить большие данные в облако, необходимо учесть ряд аспектов.	2) Соответствие. Удовлетворяет ли выбранный поставщик всем нормативным требованиям компании или отрасли? 3) Затраты. Небольшие затраты, накапливаясь, могут вылиться в крупную сумму. Внимательно ознакомьтесь со всеми условиями договора. Соответствуют ли они вашим потребностям в облачных услугах? 4) Передача данных. Каким способом вы будете загружать данные в облако? Одни поставщики принимают данные на физических носителях, другие требуют загружать их исключительно через сеть, что может обойтись довольно недешево. 5) Производительность. Прописаны ли в соглашениях об уровне обслуживания (SLA) все требования к доступности, поддержке, производительности? К примеру, если поставщик услуг утверждает, что данные доступны пользователям 99,999% времени, не поленитесь прочитайте документ: возможно, эта величина включает также периоды планового технического обслуживания. 6) Доступ к данным. Как реализована защита от несанкционированного доступа к данным? Иными словами, какие средства контроля гарантируют, что посторонние лица не получат доступ к данным? __ Защита может включать механизмы идентификации, в таком случае необходимо позаботиться о безопасности личной идентификационной информации, чтобы доступ к вычислительным ресурсам, приложениям, данным и услугам находился под должным контролем. 7) Местоположение. Где физически будут храниться данные? Законодательство некоторых стран или корпоративные стандарты могут запрещать хранение и обработку данных на устройствах, расположенных за рубежом; 8) ускорение работы компьютеров.			
30.	PostgreSQL поддерживает многие функции, доступные только в дорогих коммерческих реляционных СУБД:	1) возможность прямой обработки объектов в реляционной схеме; 2) внешние ключи (ключи ссылок между таблицами); 3) триггеры (хранимые процедуры, которые автоматически запускаются при определенных действиях с базой); 4) сложные запросы (подзапросы и вложенные табличные подзапросы); 5) целостность транзакций; 6) управление конкурентным доступом с помощью многоверсионности;	ПК-7	У, З, В	4

		7) свойства многозначности.			
31.	Самой сильной стороной PostgreSQL является ее расширяемость. Пользователи и программисты баз данных могут добавлять новые возможности, не затрагивая базовые операции и не влияя на надежность базы данных. Расширения применимы в том числе к следующим объектам:	1) типы данных; 2) операторы; 3) функции; 4) методы индексации; 5) языки процедур; 6) языки программирования.	ПК-7	У, В	4
32.	Для всех технологий нереляционных баз данных характерны следующие общие черты.	1) Масштабируемость. В этом контексте масштабируемость понимается как возможность записывать данные в несколько хранилищ одновременно, не взирая на физические ограничения базовой инфраструктуры. Важным фактором здесь является бесшовность: базы данных должны масштабироваться в зависимости от объемов потоков данных незаметно для пользователей. 2) Данные и модель запросов. Вместо строк, столбцов и ключей нереляционные базы данных используют специальные структуры для хранения данных. Эти структуры имеют обязательный набор специальных API-запросов, которые обеспечивают интеллектуальный доступ к данным. 3) Проектирование сохраняемости. Сохраняемость остается критически важным элементом и в нереляционных базах данных. В связи с высокой скоростью передачи, разнообразием и объемом больших данных такие базы данных задействуют механизмы дифференциации для сохранения данных. Наиболее производительным вариантом является хранение «В памяти», когда вся база данных находится в очень быстрой системе памяти серверов. 4) Разнообразие интерфейсов. Хотя большинство этих технологий	ПК-7	З, У, В	4

		поддерживает интерфейсы RESTful API в качестве интерфейса доступа, они также предоставляют широкий набор механизмов подключения, доступных программистам и администраторам баз данных, в том числе средства анализа, создания отчетов и визуализации. 5) Модель «согласованность в конечном счете». В реляционных СУБД согласованность данных определяется параметрами ACID (Atomicity, Consistency, Isolation, Durability - атомарность, согласованность, изолированность, долговечность). Факторы согласованности в нереляционных СУБД описываются моделью BASE (Basically Available, Soft state и Eventual Consistency - базовая доступность, гибкое состояние и согласованность в конечном счете). Из этих факторов наибольшую важность имеет согласованность, поскольку она обеспечивает разрешение конфликтов при перемещении данных между узлами распределенных систем. Состояние данных поддерживается программно, а модель обеспечения доступа использует базовую доступность); 6) однообразие интерфейсов.			
33.	Существует два вида документальных баз данных.	1) Первый вид часто описывают как репозиторий для контента, полностью состоящего из документов (файлы Word, веб-страницы и т.д.); 2) Второй вид - это база данных, предназначенная для сохранения компонентов документов в целях постоянного хранения в качестве статических записей или для использования таких частей в целях динамического включения в другие документы; 3) Второй вид - это база данных, предназначенная для удаления компонентов документов.	ПК-7	У, З, В	4
34.	Экосистема MongoDB включает следующие компоненты:	1) службы обеспечения доступности и репликации для масштабирования в локальных и глобальных сетях; 2) кластерную файловую систему (GridFS) , которая позволяет хранить крупные объекты путем их разделения на несколько документов; 3) набор программных средств MapReduce, обеспечивающих аналитику и агрегацию различных коллекций и документов; 4) службу сегментирования, которая распределяет одну базу данных по кластеру серверов одного или нескольких центров обработки данных. Эта служба работает на основе ключа сегментации. Ключ сегментации	ПК-7	У, В	4

		используется для интеллектуального распределения документов по нескольким экземплярам; 5) службу запросов, которая поддерживает неструктурированные запросы, распределенные запросы и полнотекстовый поиск; 6) службу запросов, которая поддерживает структурированные запросы.			
35.	Сферы, где наиболее эффективно применение MongoDB:	1) управление большими объемами контента; 2) взаимодействие через социальные сети; 3) архивация; 4) аналитика в режиме реального времени; 5) аналитика в режиме прошедшего времени;	ПК-7	З, У, В	4
36.	В состав экосистемы CouchDB входят следующие функциональные возможности.	1) Сжатие. Базы данных имеют механизмы для устранения нерационально используемого пространства при достижении определенного уровня пустоты базы. Это повышает производительность и обеспечивает эффективную сохраняемость. 2) Модель представления. Это механизм фильтрации, упорядочивания данных и составления отчетов, использующий набор определений, которые хранятся в базе данных в виде документов. В моделях представления баз данных существует связь «Один-ко-многим», так что продольные и поперечные срезы данных можно представить в различных видах. 3) Службы репликации и распределения. Хранилище документов поддерживает двунаправленную репликацию. Для обеспечения распределения на основе задаваемых критериев или для миграции на устройства с ограниченным подключением можно создавать частичные реплики. Механизмы репликации поддерживают иерархию узлов; обычно репликация осуществляется между одноранговыми узлами, но возможно организовать репликацию между ведущими и ведомыми узлами, только между ведущими узлами и др. 4) Разжатие.	ПК-7	У, З, В	4
37.	CouchDB эффективно применяется:	1) для управления большими объемами контента; 2) для масштабирования в широком диапазоне (от смартфонов до центров обработки данных); 3) в приложениях с ограниченным или медленным подключением к сети; 4) для управления малыми объемами контента.	ПК-7	У, В	4
38.	Основные	1) Согласованность. База данных HBase	ПК-7	З, У, В	4

	характеристик и HBase :	не основывается на модели «Согласованности в конечном счете» и не реализует механизм ACID, но при этом обеспечивает строго согласованные чтение и запись данных. Это означает, что ее можно применять при потребности в обработке данных на высоких скоростях, если нет необходимости в дополнительных функциональных возможностях реляционных СУБД, таких как полная поддержка транзакций или типизированные столбцы. 2) Сегментация. Так как данные распределяются поддерживающей файловой системой, HBase обеспечивает автоматическое разделение и перегруппировку контента незаметно для пользователя. 3) Высокая доступность. Развертывание региональных серверов HBase обеспечивает отказоустойчивость и восстановление на уровне локальных (LAN) и глобальных (WAN) сетей . Основой ядра системы является главный сервер, ответственный за мониторинг региональных серверов и метаданных всех кластеров. 4) Клиентский API. HBase предоставляет программный доступ через интерфейс Java API. 5) ИТ-поддержка в процессе эксплуатации. Встроенный веб-интерфейс позволяет контролировать производительность и другие показатели; 6) Малая доступность.			
39.	Реализации базы данных HBase подходят для решения следующих задач:	1) сбор и обработка постоянно возрастающих больших объемов данных; 2) информационный обмен в режиме реального времени (например, обмен сообщениями); 3) обработка часто меняющегося контента; 4) обработка неменяющегося контента.	ПК-7	У, З, В	4
40.	Применение реализаций Neo4J:	1) взаимодействие через социальные сети; 2) классификация в сфере биологии или медицины; 3) формирование динамичных сообществ по интересам или общим занятиям; 4) взаимодействие через телефон.	ПК-7	У, В	4
41.	Помимо PostGIS пакет приложений OpenGEO содержит следующие компоненты:	1) GeoServer (сервер обработки и совместного использования геопространственных данных). GeoServer реализован на Java и предоставляет доступ к пространственной информации из нескольких основных источников пространственных данных в сети. Может интегрироваться с приложением GoogleEarth и обладает веб-интерфейсом для удобства администрирования; 2) OpenLayers (библиотека для создания карт). Библиотека, написанная на JavaScript, которая используется для	ПК-7	З, У, В	4

		отображения карт и других представлений пространственных данных в веб-браузере. Может управлять изображениями карт из большинства картографических источников в Интернете, включая карты Bing, Google, Yahoo!, OpenStreetMap и т.д.; 3) GeoExt (библиотека для создания приложений веб-картографии). Это решение предназначено для разработчиков веб-приложений. Оно обеспечивает доступ к картографическим данным из OpenLayers. Виджеты GeoExt можно использовать для создания, редактирования, просмотра, стилизации геопространственных данных и другого интерактивного взаимодействия через вебсервисы; 4) GeoWebCache (настройка кэширования данных сервера GeoServer). Средство ускорения доступа к данным, размещенным на сервере и обработанным для отображения в браузере. Формирует кэш из элементов изображений («тайлов») и подготавливает их для быстрой доставки на устройство отображения; 5) библиотека для уничтожения карт.			
42.	В основном использование пространственных баз данных связано с картами и географическими координатами, но появляются и новые сферы применения пространственных данных:	1) трехмерное моделирование человеческого тела, зданий, атмосферы и т. п.; 2) сбор и анализ данных из сетей датчиков; 3) интеграция с архивными данными для изучения трехмерных пространств и объектов по прошествии определенных промежутков времени; 4) сбор и анализ данных из телефонов.	ПК-7	У, З, В	4
43.	В чем преимущества работы с полиглотной сохраняемостью?	1) Полиглотная сохраняемость уже применяется во многих рабочих процессах. В любой достаточно крупной организации используются разнообразные реляционные СУБД, хранилища данных, витрины данных, плоские файлы, серверы управления контентом и т. п. Эта гибридная среда является общераспространенной, на основе этой среды будут внедряться и большие данные, так что в ней необходимо хорошо ориентироваться, чтобы принимать обоснованные решения относительно интеграции, анализа, актуальности и видимости данных и т.д. 2) Если представить себе идеальную среду, в которой применяется только одна технология сохраняемости, скорее всего, окажется, что она не подходит для	ПК-7	У, В	4

		решения задач, связанных с большими данными, а значит, для работы с ними потребуется применять базы данных других типов и иные дополнительные технологии. 3) В зависимости от скорости сбора больших данных и их разнообразия может возникнуть необходимость использовать различные базы данных в рамках одной внедряемой системы. Следует подумать и о требованиях транзакционной целостности: обеспечивать ли соответствие требованиям ACID или ограничиться BASE; 4) Полиглотная сохраняемость уже применяется в космосе.			
44.	Для эффективной совместной работы функций сопоставления и редукции также необходим алгоритм. Он может выглядеть следующим образом.	1. Взять большое количество данных или записей. 2. Выполнить циклический перебор данных. 3. Применить функцию сопоставления для извлечения нужных сведений и создания выходного списка. 4. Упорядочить выходной список для оптимизации дальнейшей обработки. 5. Использовать функцию редукции для вычисления набора результатов. 6. Сформировать окончательные выходные данные; 7. Взять малое количество данных или записей.	ПК-7	З, У, В	4
45.	Основы поведения MapReduce:	1) Планирование. Задания MapReduce разбиваются на отдельные задачи для сопоставления и редукции частей приложения. Поскольку сопоставление должно быть завершено до того, как редукция может иметь место, эти задачи приоритетны в зависимости от количества узлов в кластере. Если у вас больше задач, чем узлов, среда выполнения будет управлять задачами сопоставления до тех пор, пока все не будут выполнены. Тогда задачи редукции будут выполняться с одинаковым поведением. Весь процесс завершен только тогда, когда все задачи редукции успешно выполняются. 2) Синхронизация. Когда несколько процессов выполняются одновременно в кластере, вам нужен способ для бесперебойной работы. Механизмы синхронизации делают это автоматически. Зная, программа выполняет сопоставление и редукцию, платформа отслеживает, какие шаги уже были выполнены и когда. После завершения всех действий по сопоставлению начинается редукция. Промежуточные данные по мере возникновения копируются по сети; для этого используется механизм,	ПК-7	У, З, В	4

		называемый «перетасовкой и сортировкой». Его задача - сбор и подготовка всех сопоставленных данных к редукции. 3) Совместное размещение кода и данных. Наиболее эффективной обработка будет в том случае, если код, реализующий функции сопоставления, размещен на одном компьютере с данными, которые обрабатываются этим кодом. Средство планирования процессов учитывает это обстоятельство и может перед выполнением размещать код и обрабатываемые им данные на одном узле. 3) Обработка сбоев и ошибок. Если произойдет сбой, скорее всего, он почти не скажется на результатах. Большинство модулей MapReduce обладает высокой устойчивостью к сбоям и надежной системой обработки ошибок. Учитывая количество узлов в кластере и элементов данных на каждом узле, сбой рано или поздно где-нибудь произойдет. Однако модуль быстро определяет, что появилась проблема, и вносит корректировки в процесс: например, если некоторые задачи сопоставления не выполняются, их перенаправляют на другой узел. Модуль автоматически распознает незавершенную задачу и назначает ее другому узлу, чтобы довести выполнение функции до конца; 4) Обработка правильного выполнения программы.			
46.	В основе Hadoop лежат два компонента:	1) распределенная файловая система Hadoop. Это надежный, экономный по затратам кластер хранилища данных с высокой пропускной способностью, который упрощает управление связанными файлами на различных компьютерах; 2) модуль MapReduce. Это реализация алгоритма MapReduce, предназначенная для высокоэффективной параллельной или распределенной обработки данных; 3) нераспределенная файловая система Hadoop.	ПК-7	У, В	4
47.	Метаданные содержат следующую информацию:	1) время создания файла, его открытия, изменения, удаления и т.д.; 2) время сохранения блоков файла в кластере; 3) права на просмотр или изменение файла; 4) количество файлов, сохраненных в кластере; 5) количество узлов данных в кластере; 6) местоположение журнала транзакций кластера; 7) время удаления блоков файла в кластере.	ПК-7	З, У, В	4
48.	YARN (Yet Another	1) глобального управления ресурсами (ResourceManager);	ПК-7	У, З, В	4

	Resource Negotiator, еще один ресурсный посредник) - это ключевая служба Hadoop, которая, в свою очередь, обеспечивает работу двух основных служб:	2) управления приложениями (Application Master); 3) локального управления ресурсами.			
49.	Hive использует три механизма упорядочивания данных.	1) Таблицы. Таблицы Hive не отличаются от таблиц реляционных СУБД, состоящих из строк и столбцов. Так как Hive основан на файловой системе Hadoop HDFS, таблицы сопоставлены с каталогами в файловой системе. Кроме того, Hive поддерживает таблицы, хранящиеся в других файловых системах. 2) Разделы. Таблица Hive может содержать один или несколько разделов. Эти разделы сопоставлены с подкаталогами в базовой файловой системе и отражают распределение данных по всей таблице. Например, если таблица называется «Автомобили», где значение ключа равно 12345, а значение производителя - Ford, путь к разделу будет /hive/autos/kv=12345/Ford. 3) Контейнеры. В свою очередь, данные могут быть разделены на контейнеры, которые хранятся как файлы в каталоге разделов в используемой файловой системе. Контейнеры основаны на хэше столбца в таблице. В предыдущем примере возможно наличие контейнера с именем Focus, который содержит все атрибуты автомобиля Ford Focus; 4) Страницы.	ПК-7	У, В	4
50.	Среда выполнения Pig поддерживает два режима.	1) Локальный режим. Здесь все сценарии выполняются на одном компьютере. Наличие Hadoop MapReduce и HDFS не является обязательным. 2) Режим Hadoop. Он также называется режимом MapReduce; все сценарии работают в определенном кластере Hadoop; 3) Глобальный режим.	ПК-7	З, У, В	4

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по	Время выполнения (мин.)

				дисциплине	
1.	Данные – это		ПК-7	У, В	4
2.	Жизненный цикл данных – это		ПК-7	З, У, В	4
3	Синтез данных – это		ПК-7	У, З, В	4
4	Архивация данных – это		ПК-7	У, З, В	4
5	Уничтожение данных – это		ПК-7	У, З, В	4
6	Метаданные – это		ПК-7	У, З, В	4
7	Гиперссылка задается тегом...		ПК-7	У, З, В	4
8	Структурированные метаданные называют		ПК-7	У, З, В	4
9	Большие данные – это		ПК-7	У, З, В	4
10	Мастер-данными (Master Data) называют...		ПК-7	У, З, В	4
11	Транзакционные данные (в англоязычной литературе применяются термины Transactional Data, Application Specific Data, Operational Data) – это		ПК-7	У, З, В	4
12	Ретроспективные данные (Historical data) – это		ПК-7	У, З, В	4
13	Для хранения и обработки Больших данных созданы		ПК-7	У, З, В	4
14	где каждый элемент может быть гиперссылкой Распределенные фреймворки разработчики используют		ПК-7	У, З, В	4
15	С какой целью был разработан Бенчмаркинг?		ПК-7	У, З, В	4
16	Инструменты планирования позволяют		ПК-7	У, З, В	4
17	Что такое столбцовые базы данных?		ПК-7	У, З, В	4
18	Что такое хранилища документов?		ПК-7	У, З, В	4
19	Что такое потоковые данные?		ПК-7	У, З, В	4
20	Что такое хранилища для ключей?		ПК-7	У, З, В	4
21	Что такое SQL на Hadoop? а) ст Что такое SQL на Hadoop?		ПК-7	У, З, В	4
22	Что такое новый SQL? страниц Что такое новый SQL?		ПК-7	У, З, В	4
23	Что такое CMS?		ПК-7	У, З, В	4
24	Что такое графовые базы данных?		ПК-7	У, З, В	4
25	Этап сбора данных характеризуется		ПК-7	У, З, В	4
26	Анализ данных, в отличие от сбора данных, использует		ПК-7	У, З, В	4
27	Распределённая система хранения данных состоит из		ПК-7	У, З, В	4
28	Сетевая инфраструктура связывает		ПК-7	У, З, В	4
29	Платформа Hadoop – это		ПК-7	У, З, В	4
30	Хранилище данных – это		ПК-7	У, З, В	4
31	Основная задача организации хранилищ данных –		ПК-7	У, З, В	4
32	В нормализованных		ПК-7	У, З, В	4

	хранилищах данные находятся в				
33	Хранилища с измерениями используют		ПК-7	У, 3, В	4
34	Термин «обеспечение сохраняемости данных» означает		ПК-7	У, 3, В	4
35	Реляционная модель была разработана в		ПК-7	У, 3, В	4
36	Неструктурированные данные - это		ПК-7	У, 3, В	4
37	Данные об информационном наполнении веб-сайтов поступают		ПК-7	У, 3, В	4
38	Слабоструктурированные данные обладают признаками		ПК-7	У, 3, В	4
39	Ассоциация по системам управления обработкой информации и изображений (АИИМ; www.aiim.org) - это некоммерческая организация, которая		ПК-7	У, 3, В	4
40	Задержка - это		ПК-7	У, 3, В	4
41	Масштабируемость – это		ПК-7	У, 3, В	4
42	Универсальность - это		ПК-7	У, 3, В	4
43	Что такое поддержка форматов исходных данных?		ПК-7	У, 3, В	4
44	Соединители - это		ПК-7	У, 3, В	4
45	Время задержки - это		ПК-7	У, 3, В	4
46	Узел в распределенных вычислениях - это		ПК-7	У, 3, В	4
47	блэйд-сервер – это		ПК-7	У, 3, В	4
48	Большие данные - это		ПК-7	У, 3, В	4
49	Физическая инфраструктура - это		ПК-7	У, 3, В	4
50	Виртуализация - это		ПК-7	У, 3, В	4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Управление данными
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

ПК-1: Способен создавать пользовательскую документацию к модифицированным элементам типовой ИС

ПК-1.1: Подбирает инструменты и методы разработки пользовательской документации

Знать: требования по написанию документации; инструменты и методы разработки пользовательской документации; возможности ИС; устройство и функционирование современных ИС

Уметь: разрабатывать пользовательскую документацию

Владеть: описания информации по программным средствам в регламентирующих документах; разработки частей руководства пользователя к модифицированным элементам типовой ИС; разработки частей руководства администратора к модифицированным элементам типовой ИС; разработки частей руководства программиста к модифицированным элементам типовой ИС.

ПК-1.2: Разрабатывает части руководства пользователя к модифицированным элементам типовой ИС

Знать: процесс согласования и утверждения требований к типовой ИС; основы инженерно-технической поддержки подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ; модульное тестирование ИС (верификация); процесс интеграции ИС с существующими ИС заказчика; процесс планирования коммуникаций с заказчиком в рамках типовых регламентов организации; процесс проведения приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС в соответствии с установленными регламентами.

Уметь: определить первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ; исправлять дефекты и несоответствия в коде ИС и документации к ИС; идентифицировать конфигурацию ИС в соответствии с регламентами организации

Владеть: навыками интеграционного тестирования ИС; настройки оборудования, необходимого для работы ИС; адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС; выявления требований к типовой ИС; разработки прототипов ИС на базе типовой ИС; кодирования на языках программирования; создания пользовательской документации к модифицированным элементам типовой ИС; установки и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС; проведения аудитов качества в соответствии с планами проведения аудита.

ПК-1.3: Разрабатывает части руководства администратора к модифицированным элементам типовой ИС

Знать: регламенты профилактических работ на администрируемой ИС; специализированное программное обеспечение для работы с аппаратными средствами администрирования ИС; стандарты администрирования телекоммуникационной инфраструктуры в служебных и производственных зданиях; составляющие волоконно-оптических линий передачи; типы коннекторов телекоммуникационных кабелей; подсистемы и элементы ИС

Уметь: применять специализированные контрольно-измерительные приборы и оборудование; работать со специализированными коммутационными кабелями - патч-кордами вести нормативно-техническую документацию

Владеть: навыками установки системы управления ИС; контроля правильности работы ИС; локализации неисправностей в работе ИС; устранения выявленных неисправностей в работе ИС; документирования изменений в администрируемой ИС.

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически

Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Базы данных делятся на фактографические, документальные, лексикографические по ...	1) по уровню представления информации 2) по типу используемой модели данных 3) типу хранимой информации 4) по топологии хранения данных	ПК-1	З,У,В	3
2.	Анализ программных кодов и схем баз	1) конфигурационного управления 2) управления проектом 3) реинжиниринга	ПК-1	З,У,В	3

	данных и формирование на их основе различных моделей и проектных спецификаций обеспечивают средства	4) репозитория			
3	В CASE - системах встроенные и независимые системы относятся к системам ____ типа	1)универсального; 2)объектно-ориентированного; 3)интегрированного4 4)структурного	ПК-1	3,У,В	3
4	Связь предметной области может отображаться путем	1)функциональным –определением функций обработки данных; 2)декларативным – в логической схеме; 3) внутренним - компоновкой файлов на физических носителя; 4)программным –обработкой данных в соответствии с их типом	ПК-1	3,У,В	3
5	Целостность сущностей подразумевает, что	1)в базе данных нет неопределенных значений; 2)атрибуты, входящие в состав потенциального ключа, не могут принимать null значений; 3)значения данных должны удовлетворять некоторым ограничениям; 4)для каждого значения внешнего ключа должно существовать соответствующее значение первичного ключа в родительском отношении	ПК-1	3,У,В	3
6	Изменения структуры таблиц производятся в режиме	1) ввода данных; 2)только мастера; 3)конструктора таблиц или мастера; 4)только конструктора таблиц	ПК-1	3,У,В	3
7	Свойство, означающее, что транзакция переводит базу данных из одного целостного состояния в другое целостное состояние, называется	1)изоляция; 2)долговечность; 3)атомарность; 4)согласованность	ПК-1	3,У,В	3
8	Хранилищем проектных данных в CASE - системах является	1)база данных; 2)банк данных; 3)репозиторий; 4)файловая система	ПК-1	3,У,В	3
9	Русскоязычному термину Мастер таблиц соответствует англоязычный термин	1)Table Wizard; 2)Query; 3)Design View; 4)Relationships	ПК-1	3,У,В	3
10	Первый вариант модели "сущность - связь" был	1)Баркером; 2)Ченом; 3)Йорданом;	ПК-1	3,У,В	3

	предложен	4)Мartiном			
11	При варианте построения запроса "Записи без подчиненных" будут выбраны записи	1)которым не соответствует ни одна запись в подчиненной таблице; 2)из таблиц, которые не связаны с другими таблицами; 3)в однотобличных базах данных; 4)которым соответствует только одна запись в подчиненной таблице	ПК-1	З,У,В	3
12	Атрибут В функционально зависит от атрибута А, если	1)каждому значению В соответствует в точности одно значение А; 2) каждому значению В соответствует одно или несколько значение А; 3) каждому значению А соответствует в точности одно значение В; 4) каждому значению А соответствует одно или несколько значение В	ПК-1	З,У,В	3
13	Основное правило при создании таблиц сущностей	1)минимальное количество таблиц для отображения сущностей; 2)отображение всех сущностей в одной таблице; 3)каждой сущности отдельную таблицу; 4)отображение подобных сущностей в одной таблице	ПК-1	З,У,В	3
14	К операторам управления доступом к данным относятся	1)INSERT; 2)GRANT; 3)REFERENCES 4)USAGE	ПК-1	З,У,В	3
15	К числу наиболее трудоёмких этапов разработки информационных систем относится	1)разработка 2)сопровождение 3)документирование 4)проектирование	ПК-1	З,У,В	3

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Данными называется	-	ПК-1	З,У,В	4
2.	Эксперимент является	-	ПК-1	З,У,В	4
3	Экспериментальные исследования дают	-	ПК-1	З,У,В	4
4.	Конечной целью любой обработки экспериментальных данных является	-	ПК-1	З,У,В	4
5.	Задачи и выводы о природе экспериментальных данных могут быть	-	ПК-1	З,У,В	4

6.	Архивацией данных называется	-	ПК-1	3,У,В	4
7.	Кодированием данных называется	-	ПК-1	3,У,В	4
8.	Система двоичного кодирования основана на...	-	ПК-1	3,У,В	4
9.	Под термином «информация» подразумевается	-	ПК-1	3,У,В	4
10.	Под термином «мультимедиа» подразумевается	-	ПК-1	3,У,В	4
11.	Буфером обмена называется	-	ПК-1	3,У,В	4
12.	Файлом называется	-	ПК-1	3,У,В	4
13.	Структура, в которой происходит хранение данных, называется	-	ПК-1	3,У,В	4
14.	Минимальным объёмом данных, используемых в компьютере, является	-	ПК-1	3,У,В	4
15.	Достоверной является та информация, которая	-	ПК-1	3,У,В	4

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Базы данных делятся на фактографические, документальные, лексикографические по ...	1) по уровню представления информации 2) по типу используемой модели данных 3) типу хранимой информации 4) по топологии хранения данных	ПК-1	3,У,В	3
2.	Анализ программных кодов и схем баз данных и формирование на их основе различных моделей и проектных спецификаций обеспечивают средства	1) конфигурационного управления 2) управления проектом 3) реинжиниринга 4) репозитория	ПК-1	3,У,В	3
3	В CASE - системах встроенные и независимые системы относятся к системам ____ типа	1) универсального; 2) объектно-ориентированного; 3) интегрированного 4) структурного	ПК-1	3,У,В	3
4	Связь предметной области может отображаться путем	1) функциональным – определением функций обработки данных; 2) декларативным – в логической схеме; 3) внутренним - компоновкой файлов на физических носителях;	ПК-1	3,У,В	3

		4)программным –обработкой данных в соответствии с их типом			
5	Целостность сущностей подразумевает, что	1)в базе данных нет неопределенных значений; 2)атрибуты, входящие в состав потенциального ключа, не могут принимать null значений; 3)значения данных должны удовлетворять некоторым ограничениям; 4)для каждого значения внешнего ключа должно существовать соответствующее значение первичного ключа в родительском отношении	ПК-1	3,У,В	3
6	Изменения структуры таблиц производятся в режиме	1) ввода данных; 2)только мастера; 3)конструктора таблиц или мастера; 4)только конструктора таблиц	ПК-1	3,У,В	3
7	Свойство, означающее, что транзакция переводит базу данных из одного целостного состояния в другое целостное состояние, называется	1)изоляция; 2)долговечность; 3)атомарность; 4)согласованность	ПК-1	3,У,В	3
8	Хранилищем проектных данных в CASE - системах является	1)база данных; 2)банк данных; 3)репозиторий; 4)файловая система	ПК-1	3,У,В	3
9	Русскоязычному термину Мастер таблиц соответствует англоязычный термин	1)Table Wizard; 2)Query; 3)Design View; 4)Relationships	ПК-1	3,У,В	3
10	Первый вариант модели "сущность - связь" был предложен	1)Баркером; 2)Ченом; 3)Йорданом; 4)Мartiном	ПК-1	3,У,В	3
11	При варианте построения запроса "Записи без подчиненных" будут выбраны записи	1)которым не соответствует ни одна запись в подчиненной таблице; 2)из таблиц, которые не связаны с другими таблицами; 3)в однотобличных базах данных; 4)которым соответствует только одна запись в подчиненной таблице	ПК-1	3,У,В	3
12	Атрибут В функционально зависит от атрибута А, если	1)каждому значению В соответствует в точности одно значение А; 2) каждому значению В соответствует одно или несколько значение А; 3) каждому значению А соответствует в точности одно значение В; 4) каждому значению А соответствует одно или несколько значение В	ПК-1	3,У,В	3

13	Основное правило при создании таблиц сущностей	1)минимальное количество таблиц для отображения сущностей; 2)отображение всех сущностей в одной таблице; 3)каждой сущности отдельную таблицу; 4)отображение подобных сущностей в одной таблице	ПК-1	3,У,В	3
14	К операторам управления доступом к данным относятся	1)INSERT; 2)GRANT; 3)REFERENCES 4)USAGE	ПК-1	3,У,В	3
15	К числу наиболее трудоёмких этапов разработки информационных систем относится	1)разработка 2)сопровождение 3)документирование 4)проектирование	ПК-1	3,У,В	3
16	Описание БД, выполненное с использованием естественного языка, математических выражений, таблиц, графов и других средств, понятных всем проектировщикам, называется — моделью	1)внутренней 2)инфологической 3)дatalogической 4)физической	ПК-1	3,У,В	3
17	Возможным способом избавления от избыточного дублирования является	1)замена повторяющихся значений пустыми полями 2)декомпозиция отношения 3)объединение кортежей 4)объединение атрибутов	ПК-1	3,У,В	3
18	Ограничение SET NULL ссылочной целостности предписывает	1) разрешить выполнение операции, внеся поправки во избежание нарушения ссылочной целостности, и сохранить связи 2) разрешить выполнение операции, возникающие некорректные значения внешних ключей заменять значениями, принятыми по умолчанию 3) разрешить выполнение операции, возникающие некорректные значения внешних ключей заменять NULL значениями 4)не разрешать выполнение операции, приводящей к нарушению ссылочной целостности	ПК-1	3,У,В	3
19	Новые таблицы путем импортирования создаются	1)только с данными 2)с заполненным полем автонумерации 3)только пустыми 4)пустыми или с данными	ПК-1	3,У,В	3
20	Если степень бинарной связи 1:1 и класс	1)более одног 2)два 3)три	ПК-1	3,У,В	3

	принадлежности обеих сущностей обязательный, необходимо использовать — отношение (я)	4)одно			
21	Имя ограничению позволяет задать фраза	1)CONSTRAINT 2)PARTIAL 3)MATCH 4)RESTRICT	ПК-1	3,У,В	3
22	Совокупность специальным образом организованных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отображающих состояние объектов и их взаимосвязей в рассматриваемой предметной области — это	1) База данных 2) СУБД 3) Банк данных 4) Информационная система	ПК-1	3,У,В	3
23	Комплекс языковых и программных средств, предназначенный для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями — это	1)СУБД 2) База данных 3) Словарь данных 4) Банк данных	ПК-1	3,У,В	3
24	Реляционная модель представления данных — данные для пользователя передаются в виде	1)Таблиц 2)Списков 3)Графа типа дерева 4) Произвольного графа	ПК-1	3,У,В	3
25	Сетевая модель представления данных — данные представлены с помощью	1)Таблиц 2)Списков 3) Упорядоченного графа 4) Произвольного графа	ПК-1	3,У,В	3
26	Иерархическая модель представления данных — данные представлены в виде	1)Таблиц 2)Списков 3)Упорядоченного графа 4) Произвольного графа	ПК-1	3,У,В	3
27	Атрибут отношения — это	1)Строка таблицы 2) Столбец таблицы 3)Таблица 4)Межтабличная связь	ПК-1	3,У,В	3
28	Одно или несколько ключевых полей, позволяющих идентифицировать	1) Ключ 2) Поле 3) Индекс 4) Запись	ПК-1	3,У,В	3

	записи таблицы и организовывать связи между таблицами — это				
29	Выберите из предложенных примеров тот, который иллюстрирует между указанными отношениями связь 1:1	1) Дом: Жильцы 2) Студент: Стипендия 3) Студенты: Группа 4) Студенты: Преподаватели	ПК-1	3,У,В	3
30	Выберите из предложенных примеров тот, который между указанными отношениями иллюстрирует связь 1:М	1) Дом: Жильцы 2) Студент: Стипендия 3) Студенты: Группа 4) Студенты: Преподаватели	ПК-1	3,У,В	3
31	Определите, что такое поле базы данных:	1) Строка таблицы 2) Столбец таблицы 3) Название таблицы 4) Свойство объекта	ПК-1	3,У,В	3
32	Выберите из приведенного списка объекты, с которыми работает Access:	1) Таблицы 2) Сведения 3) Запросы 4) Формы	ПК-1	3,У,В	3
33	Выберите типы полей БД:	1) Графический 2) Числовой 3) Денежный 4) Табличный	ПК-1	3,У,В	3
34	Строка в базе данных называется...	1) Записью 2) Ячейкой 3) Полем 4) Ключом	ПК-1	3,У,В	3
35	Выберите из предложенных примеров тот, который между указанными отношениями иллюстрирует связь М:	1) Дом: Жильцы 2) Студент: Стипендия 3) Студенты: Группа 4) Студенты: Преподаватели	ПК-1	3,У,В	3
36	Укажите количество полей в базе данных, представленной таблицей:	1) 4 2) 2 3) 3 4) 5	ПК-1	3,У,В	3
37	Какой вид запроса не изменяет исходные значения таблиц?	1) Добавления 2) Удаления 3) Выборки данных 4) Обновления	ПК-1	3,У,В	3
38	Дана таблица базы данных. При создании запроса (физика = 5 или информатика = 5 и математика = 5 и	1) 1 2) 4 3) 1, 4 4) 2, 3	ПК-1	3,У,В	3

	Первая буква фамилии = "И") отвечает запись (или записи) под номером:				
39	Дан фрагмент таблицы результатов тестирования, приведённой в вопросе №14. Сколько записей в этом фрагменте удовлетворяют условию «Пол = 'ж' ИЛИ Excel + Power Point > 120»? »?	1) 5 2) 2 3) 3 4) 4	ПК-1	3,У,В	3
40	База данных «Студенты» содержит поля. Как следует записывать условие отбора при фильтрации, которое позволит сформировать список девушек для участия в конкурсе красоты в декабре 2016.г.? (Отбираются девушки, имеющие рост более 170 см и возраст не менее 16 лет.)	1) Пол ="ж" ИЛИ Рост >170 И Год рождения = 2000. 2) Пол ="ж" И Рост >170 ИЛИ Год рождения < 1999. 3) Пол ="ж" И Рост >170 И Год рождения < 2000. 4) Пол ="ж" ИЛИ Рост =170 И Год рождения < 1999.	ПК-1	3,У,В	3

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Данными называется	-	ПК-1	3,У,В	4
2.	Эксперимент является	-	ПК-1	3,У,В	4
3	Экспериментальные исследования дают	-	ПК-1	3,У,В	4
4.	Конечной целью любой обработки экспериментальных данных является	-	ПК-1	3,У,В	4
5.	Задачи и выводы о природе экспериментальных данных могут быть	-	ПК-1	3,У,В	4

6.	Архивацией данных называется	-	ПК-1	3,У,В	4
7.	Кодированием данных называется	-	ПК-1	3,У,В	4
8.	Система двоичного кодирования основана на...	-	ПК-1	3,У,В	4
9.	Под термином «информация» подразумевается	-	ПК-1	3,У,В	4
10.	Под термином «мультимедиа» подразумевается	-	ПК-1	3,У,В	4
11.	Буфером обмена называется	-	ПК-1	3,У,В	4
12.	Файлом называется	-	ПК-1	3,У,В	4
13.	Структура, в которой происходит хранение данных, называется	-	ПК-1	3,У,В	4
14.	Минимальным объёмом данных, используемых в компьютере, является	-	ПК-1	3,У,В	4
15.	Достоверной является та информация, которая	-	ПК-1	3,У,В	4
16.	Полными называются данные, которых	-	ПК-1	3,У,В	4
17.	Объективными называются данные, которые	-	ПК-1	3,У,В	4
18.	Релевантностью данных называется	-	ПК-1	3,У,В	4
19.	Доступность данных определяет	-	ПК-1	3,У,В	4
20.	Защищённость данных означает	-	ПК-1	3,У,В	4
21.	Эргономичность данных подразумевает	-	ПК-1	3,У,В	4
22.	Все данные могут обрабатываться компьютером, если они представлены		ПК-1	3,У,В	4
23.	Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой		ПК-1	3,У,В	4
24.	В процессе обработки программа и данные могут быть загружены	-	ПК-1	3,У,В	4
25.	Термином «база данных» означает	-	ПК-1	3,У,В	4
26.	Аббревиатура СУБД имеет расшифровывается как	-	ПК-1	3,У,В	4
27.	Система управления базами данных представляет собой	-	ПК-1	3,У,В	4
28.	Источником данных называется	-	ПК-1	3,У,В	4
29.	В реляционной базе данных информация организована в виде	-	ПК-1	3,У,В	4
30.	В иерархической базе данных информация организована в виде	-	ПК-1	3,У,В	4
31.	Все данные, хранимые на одном устройстве, это	-	ПК-1	3,У,В	4
32.	База данных называется распределённой, если	-	ПК-1	3,У,В	4
33.	Вся информация в базах данных хранится в формате	-	ПК-1	3,У,В	4
34.	Схемы, диаграммы, графики, чертежи, карты и рисунки объединяет то, что они все относятся к	-	ПК-1	3,У,В	4
35.	Графическое отображение логической структуры базы данных, задающее её структуру и	-	ПК-1	3,У,В	4

	связи, называется				
36.	Одним из свойств реляционной базы данных является то, что все столбцы содержат	-	ПК-1	3,У,В	4
37.	В сфере управления данными шаблоном называется	-	ПК-1	3,У,В	4
38.	Уровень, узел и связь являются	-	ПК-1	3,У,В	4
39.	Наиболее распространёнными на практике являются такие базы данных, как	-	ПК-1	3,У,В	4
40.	Информация отличается от данных тем, что	-	ПК-1	3,У,В	4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Информационные технологии в автоматизации деятельности
предприятий АПК
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-6: Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов

ПК-6.1: Подготавливает методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

Знать: методики оценки готовых систем

Уметь: применять требования на соответствие к готовым системам

Владеть: навыками подготовки методик оценки готовых систем на соответствие требованиям

ПК-6.2: Координирует и проводит оценки готовых систем

Знать: методики оценки ИСиТ

Уметь: координировать работу по оценке ИСиТ

Владеть: навыками проведения оценки ИСиТ

ПК-6.3: Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Знать: основы сбора информации об оценке ИСиТ на соответствие требованиям

Уметь: обрабатывать результаты оценки ИСиТ на соответствие требованиям

Владеть: навыками анализа оценки ИСиТ на соответствие требованиям

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа.	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная

Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Для решения задачи используются следующие документы:	а) Индивидуальный наряд на сдельную работу. б) Бригадный наряд на сдельную работу. в) Тарифы на изготовление деталей. г) Справочник деталей. д) Календарь рабочих дней.	ПК-6	З,У	5
2.	Информационная технология это	а) Совокупность технических средств. б) Совокупность программных средств. в) Совокупность организационных средств. г) Множество информационных ресурсов. д) Совокупность операций по сбору, обработке, передачи и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.	ПК-6	З,У,В	3
3.	С какой целью используется процедура сортировки данных	а) Для ввода данных. б) Для передачи данных. в) Для получения итогов различных уровней. г) Для контроля данных.	ПК-6	З,В	3
4.	Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:	а) Текстовые процессоры. б) Табличные процессоры. в) Транзакционные системы. г) Системы управления базами данных. д) Управляющие программные комплексы. е) Мультимедиа и Web-технологии. ж) Экспертные системы.	ПК-6	З,У	5

		з) Графические процессоры.			
5.	Внутримашинные информационные ресурсы предприятия это	а) Базы данных. б) Web-сайты. в) Базы знаний. г) Проектно-конструкторские документы. д) Хранилища данных. е) Бухгалтерские и финансовые документы.	ПК-6	З,У	5
6.	Укажите направления в развитии инфокоммуникационных технологий	а) Электронный бизнес. б) Решение экономических задач. в) Банковские сетевые расчеты. г) Принятие решений с помощью экспертных систем. д) Дистанционное обучение и выполнение работ.	ПК-6	З,У,В	5
7.	Информация это	а) 1 сообщения, находящиеся в памяти компьютера; б) 2 сообщения, находящиеся в хранилищах данных; в) 3 предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений; г) 4 сообщения, зафиксированные на машинных носителях.	ПК-6	З,В	3
8.	Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия	а) Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов. б) Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария. в) Разработка прикладных программ. г) Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами. д) Разработка операционных систем. е) Организация внедрения информационной системы и обучения персонала. ж) Обновление существующей информационной системы, внедрение новых версий. з) Вывод из эксплуатации информационной системы.	ПК-6	З,У	5
9.	Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система	а) 1 оперативности; б) 2 блочный; в) 3 интегрированный; г) 4 позадачный; д) 5 процессный.	ПК-6	З,У	3
10.	Укажите принцип,	а) 1 оперативности;	ПК-6	З,У,В	3

	согласно которому создается интегрированная информационная система	б) 2 блочный; в) 3 интегрированный; г) 4 позадачный; д) 5 процессный.			
11.	Системный анализ предполагает:	а) 1 описание объекта с помощью математической модели; б) 2 описание объекта с помощью информационной модели; в) 3 рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и г) выделенного из окружающей среды; д) 4 описание объекта с помощью имитационной модели.	ПК-6	3,В	3
12	Открытая информационная система это	а) Система, включающая в себя большое количество программных продуктов. б) Система, включающая в себя различные информационные сети. в) Система, созданная на основе международных стандартов. г) Система, ориентированная на оперативную обработку данных. д) Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов.	ПК-6	3,У	3
13.	Укажите стандартные процессные жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования	а) Основные процессы производства. б) Основные процессы жизненного цикла. в) Вспомогательные процессы жизненного цикла. г) Вспомогательные процессы маркетинга. д) Организационные процессы жизненного цикла. е) Организационные циклы логистики. ё) Процессы планирования. ж) Процессы учета.	ПК-6	3,У	5
14.	Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:	а) Текстовые процессоры. б) Табличные процессоры. в) Транзакционные системы. г) Системы управления базами данных. д) Управляющие программные комплексы. е) Мультимедиа и Web-технологии. ж) Экспертные системы. з) Графические процессоры.	ПК-6	3,У,В	5
15.	Внешние информационные ресурсы предприятия это	а) Информация, приобретаемая на стороне. б) Информация, получаемая от сторонних организаций.	ПК-6	3,В	5

		в) Информация, получаемая из сети Интернет. г) Информация, генерируемая с помощью OLAP-технологий. д) Приказы о зачислении на работу.			
16	Инфокоммуникационной технологии функционируют на основе	а) Средств доступа к базам данных. б) Информационных технологий. в) Сетей и телекоммуникационного оборудования. г) Хранилищ	ПК-6	3,У	5
17.	С какой целью осуществляется кодирование информации	а) Сокращение трудовых затрат при вводе информации. б) Упрощение вычислительных операций. в) Упрощение процедур сортировки данных. г) Удобства процедур оформления управленческих документов. д) Упрощение процедур передачи данных.	ПК-6	3,У	5
18.	Собственные информационные ресурсы предприятия это	а) Информация, поступающая от поставщиков. б) Информация, генерируемая внутри предприятия. в) Информация, поступающая от клиентов. г) Информация, поступающая из Интернета.	ПК-6	3,У,В	3
19.	Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора	а) Функциональные возможности. б) Количество программных модулей. в) Форматы данных. г) Надежность и безопасность. д) Практичность и удобство. е) Структура баз данных. ж) Сопровождаемость.	ПК-6	3,В	5
20	Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах	а) Взаимодействие информационных систем различного класса и уровня. б) Количество технических средств в информационной системе. в) Взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы. г) Количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.	ПК-6	3,У	5

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Каким образом изменяются затраты в результате использования инфокоммуникационных технологий	-	ПК-6	З,У	5
2	Сколько революций было в развитии информационных технологий?	-	ПК-6	З,У,В	5
3	Укажите основные принципы работы новой информационной технологии:	-	ПК-6	З,В	5
4	Что включает в себя классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных?	-	ПК-6	З,У	5
5	С какой целью используется процедура сортировки данных	-	ПК-6	З,У	5
6	Понимают ли современные процессоры команды своих предшественников?	-	ПК-6	З,У,В	5
7	Диалоговые информационные технологии	-	ПК-6	З,В	5
8	Информационно-справочные (пассивные) технологии	-	ПК-6	З,У	5
9	Функциональные информационные технологии	-	ПК-6	З,У	5
10	Целью какого вида технологий является выпуск продукции, удовлетворяющей потребности человека или системы?	-	ПК-6	З,У,В	5
11	К какому виду изображений относится коммерческая (деловая) и иллюстративная графика?	-	ПК-6	З,В	5
12	Информатика	-	ПК-6	З,У	5
13	Функции управления	-	ПК-6	З,У	5
14	Цели автоматизации	-	ПК-6	З,У,В	5
15	Угрозы проявляются в	-	ПК-6	З,В	5

	нарушении				
16	Что понимается под средой исполнения и набором технологических решений, используемых в качестве основы для построения определенного круга приложений?	-	ПК-6	3,У	5
17	Основными этапами ТПП являются	-	ПК-6	3,У	5
18	База Знаний	-	ПК-6	3,У,В	5
19	База Данных	-	ПК-6	3,В	5
20	Что включает в себя классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче?	-	ПК-6	3,У	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Цель информатизации общества заключается в	а) 1 справедливом распределении материальных благ; б) 2 удовлетворении духовных потребностей человека; в) 3 максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.	ПК-6	3,У	3
2.	В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества	а) Закон убывающей доходности. б) Закон циклического развития общества. в) Закон “необходимого разнообразия”. г) Закон единства и борьбы	ПК-6	3,У,В	3
3.	Данные об объектах, событиях и процессах, это	а) 1 содержимое баз знаний; б) 2 необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события; в) 3 предварительно обработанная информация; г) 4 сообщения, находящиеся в хранилищах данных.	ПК-6	3,В	3
4.	Информация это	а) 1 сообщения, находящиеся в памяти компьютера;	ПК-6	3,У	3

		б) 2 сообщения, находящиеся в хранилищах данных; в) 3 предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений; г) 4 сообщения, зафиксированные на машинных носителях.			
5.	Экономический показатель состоит из	а) 1 реквизита-признака; б) 2 графических элементов; в) 3 арифметических выражений; г) 4 реквизита-основания и реквизита-признака; д) 5 реквизита-основания; е) 6 одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.	ПК-6	З,У	3
6.	Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи	а) 1 для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы; б) 2 стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций; в) 3 необходимостью защиты информации.	ПК-6	З,У,В	3
7.	Для решения задачи используются следующие документы:	а) Индивидуальный наряд на сдельную работу. б) Бригадный наряд на сдельную работу. в) Тарифы на изготовление деталей. г) Справочник деталей. д) Календарь рабочих дней.	ПК-6	З,В	5
8.	Для решения задачи используются следующие документы:	а) Номенклатура-ценник. б) Подетально-пооперационные нормы расхода материалов. в) Накладная на приход материалов на склад. □ г) Накладная на выдачу материалов со склада в цех.	ПК-6	З,У	5
9.	Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера	а) 1 декларативные; б) 2 процедурные; в) 3 неосознанные; г) 4 интуитивные; д) 5 ассоциативные е) нечеткие.	ПК-6	З,У	5
10.	Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»	а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде. б) Информационная система –	ПК-6	З,У,В	3

		это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации). в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг; г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.			
11.	Укажите правильное определение информационного рынка	а) Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги. б) Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники. в) Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение. г) Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.	ПК-6	3,В	3
12	Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия	а) Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов. б) Оценка рынка программных продуктов с помощью	ПК-6	3,У	5

		маркетингового инструментария. в) Разработка прикладных программ. г) Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами. д) Разработка операционных систем. е) Организация внедрения информационной системы и обучения персонала. ж) Обновление существующей информационной системы, внедрение новых версий. з) Вывод из эксплуатации информационной системы.			
13.	Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система	а) 1 оперативности; б) 2 блочный; в) 3 интегрированный; г) 4 позадачный; д) 5 процессный.	ПК-6	3,У	3
14.	Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система	а) 1 оперативности; б) 2 блочный; в) 3 интегрированный; г) 4 позадачный; д) 5 процессный. /	ПК-6	3,У,В	3
15.	Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы	а) 1 планирование; б) 2 премирование; в) 3 учет; г) 4 анализ; д) 5 распределение; е) 6 регулирование.	ПК-6	3,В	5
16	Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др.	а) Информационная система промышленного предприятия. б) Информационная система торгового предприятия. в) Корпоративная информационная система. г) Информационная система кредитного учреждения.	ПК-6	3,У	3

	организации)				
17.	Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях	а) Локальные LAN (Local Area Net). б) Региональные масштаба города MAN (Metropolitan Area Network); в) Глобальная (Wide Area Network). г) Торговые сети - ETNs (Electronic Trading Networks). д) Автоматизированные торговые сети ECN (Electronic Communication Network). е) Сети железных дорог. ё) Сети автомобильных дорог.	ПК-6	3,У	5
18.	Системный анализ предполагает:	а) 1 описание объекта с помощью математической модели; б) 2 описание объекта с помощью информационной модели; в) 3 рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и г) выделенного из окружающей среды; д) 4 описание объекта с помощью имитационной модели.	ПК-6	3,У,В	3
19.	Укажите правильное определение системы	а) Система – это множество объектов. б) Система - это множество взаимосвязанных элементов или в) подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели. г) Система – это не связанные между собой элементы. д) Система – это множество процессов.	ПК-6	3,В	3
20	Открытая информационная система это	а) Система, включающая в себя большое количество программных продуктов. б) Система, включающая в себя различные информационные сети. в) Система, созданная на основе международных стандартов. г) Система, ориентированная на оперативную обработку данных. д) Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов.	ПК-6	3,У	3
21.	Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах	а) Взаимодействие информационных систем различного класса и уровня. б) Количество технических средств в информационной системе. в) Взаимодействие прикладных	ПК-6	3,У	5

		программ внутри информационной системы. г) Количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.			
22.	Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами	а) Мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию. б) Мобильность программ, заключающаяся в возможности переноса прикладных программ и замене технических средств. в) Мобильность пользователя, заключающаяся в предоставлении дружественного интерфейса пользователю. г) Расширяемость - возможность добавления (наращивания) новых функций, которыми ранее информационная система не обладала. д) Оперативность ввода исходных данных. е) Интеллектуальная обработка данных.	ПК-6	3,У,В	5
23.	Профиль стандартов предназначен для	а) 1 учета специфики обслуживаемых функций управления на конкретном предприятии в информационной системе; б) 2 организации поставок программных продуктов; в) 3 организации работы управленческого персонала; г) 4 удовлетворения требований к построению открытых систем.	ПК-6	3,В	5
24.	Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования	а) Основные процессы производства. б) Основные процессы жизненного цикла. в) Вспомогательные процессы жизненного цикла. г) Вспомогательные процессы маркетинга. д) Организационные процессы жизненного цикла. е) Организационные циклы логистики. ё) Процессы планирования. ж) Процессы учета.	ПК-6	3,У	5
25.	Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для	а) Функциональные возможности. б) Количество программных модулей. в) Форматы данных. г) Надежность и безопасность.	ПК-6	3,У	5

	ее оценки и выбора	д) Практичность и удобство. е) Структура баз данных. ж) Сопровождаемость.			
26.	Информационная технология это	а) Совокупность технических средств. б) Совокупность программных средств. в) Совокупность организационных средств. г) Множество информационных ресурсов. д) Совокупность операций по сбору, обработке, передачи и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.	ПК-6	3,У,В	3
27.	Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:	а) Текстовые процессоры. б) Табличные процессоры. в) Транзакционные системы. г) Системы управления базами данных. д) Управляющие программные комплексы. е) Мультимедиа и Web-технологии. ж) Экспертные системы. з) Графические процессоры.	ПК-6	3,В	5
28.	Укажите, в каком из перечисленных методов контроля ввода исходной информации используется соответствие диапазону правильных значений реквизита	а) Метод проверки границ (метод "вилки"). б) Метод справочника. в) Метод проверки структуры кода. г) Метод контрольных сумм.	ПК-6	3,У	3
29.	С какой целью используется процедура сортировки данных	а) Для ввода данных. б) Для передачи данных. в) Для получения итогов различных уровней. г) Для контроля данных.	ПК-6	3,У	3
30.	Внемашинные информационные ресурсы предприятия это	а) Управленческие документы. б) Базы данных. в) Базы знаний. г) Файлы. д) Хранилища данных.	ПК-6	3,У,В	3
31.	Внутримашинные информационные ресурсы предприятия это	а) Базы данных. б) Web-сайты. в) Базы знаний. г) Проектно-конструкторские документы. д) Хранилища данных. е) Бухгалтерские и финансовые документы.	ПК-6	3,В	5
32.	Собственные информационные ресурсы предприятия это	а) Информация, поступающая от поставщиков. б) Информация, генерируемая внутри предприятия. в) Информация, поступающая	ПК-6	3,У	3

		от клиентов. г) Информация, поступающая из Интернета.			
33.	Внешние информационные ресурсы предприятия это	а) Информация, приобретаемая на стороне. б) Информация, получаемая от сторонних организаций. в) Информация, получаемая из сети Интернет. г) Информация, генерируемая с помощью OLAP-технологий. д) Приказы о зачислении на работу.	ПК-6	3,У	5
34.	С какой целью осуществляется кодирование информации	а) Сокращение трудовых затрат при вводе информации. б) Упрощение вычислительных операций. в) Упрощение процедур сортировки данных. г) Удобства процедур оформления управленческих документов. д) Упрощение процедур передачи данных.	ПК-6	3,У,В	5
35.	Укажите функции электронного документооборота	а) Решение прикладных задач. б) Хранение электронных документов в архиве. в) Поиск электронных документов в архиве. г) Организация решения транзакционных задач. д) Маршрутизация и передача документов в структурные подразделения. е) Мониторинг выполнения распоряжений. ж) Организация решения аналитических задач.	ПК-6	3,В	5
36.	Укажите распространенные формы внутримашинного представления структурированных информационных ресурсов	а) Базы данных. б) Традиционные бумажные управленческие документы. в) Базы знаний. г) Тексты приказов, введенные в компьютер. д) Хранилища данных. е) Web-сайты.	ПК-6	3,У	5
37.	Укажите главную особенность баз данных	а) Ориентация на передачу данных. б) Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем. в) Ориентация на интеллектуальную обработку данных. г) Ориентация на предоставление аналитической информации.	ПК-6	3,У	3
38.	Укажите главную особенность хранилищ данных	а) Ориентация на оперативную обработку данных. б) Ориентация на аналитическую обработку данных.	ПК-6	3,У,В	3

		в) Ориентация на интерактивную обработку данных. г) Ориентация на интегрированную обработку данных.			
39.	Укажите направления в развитии инфокоммуникационных технологий	а) Электронный бизнес. б) Решение экономических задач. в) Банковские сетевые расчеты. г) Принятие решений с помощью экспертных систем. д) Дистанционное обучение и выполнение работ.	ПК-6	3,В	5
40.	Инфокоммуникационная технология функционирует на основе	а) Средств доступа к базам данных. б) Информационных технологий. в) Сетей и телекоммуникационного оборудования. г) Хранилищ	ПК-6	3,У	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Каким образом изменяются затраты в результате использования инфокоммуникационных технологий	-	ПК-6	3,У	5
2.	Что такое информация?	-	ПК-6	3,У,В	5
3.	Сколько революций было в развитии информационных технологий?	-	ПК-6	3,В	5
4.	Что понимается под данными об объектах, событиях и процессах?	-	ПК-6	3,У	5
5.	Какой процесс подвержен заражению компьютерными вирусами?	-	ПК-6	3,У	5
6.	Укажите основные принципы работы новой информационной технологии:	-	ПК-6	3,У,В	5
7.	Что включает в себя классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных?	-	ПК-6	3,В	5
8.	Что включает в себя классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче?	-	ПК-6	3,У	5
9.	В чем заключается цель	-	ПК-6	3,У	5

	информатизации общества?				
10	Понимают ли современные процессоры команды своих предшественников?	-	ПК-6	3,У,В	5
11.	Диалоговые информационные технологии	-	ПК-6	3,В	5
12.	Что понимается под средой исполнения и набором технологических решений, используемых в качестве основы для построения определенного круга приложений?	-	ПК-6	3,У	5
13.	устройство оперативного ввода-вывода информации в процессе взаимодействия пользователя с ЭВМ	-	ПК-6	3,У	5
14.	На каком этапе развития операционных систем появились первые системы реального времени?	- -	ПК-6	3,У,В	5
15.	На каком этапе развития операционных систем на передний план вышли средства обеспечения безопасности?	-	ПК-6	3,В	5
16.	Могут ли на одной и той же аппаратной платформе функционировать различные операционные системы, имеющие разную архитектуру и возможности?	-	ПК-6	3,У	5
17.	Совокупность программ для управления вычислительным процессом персонального компьютера или вычислительной сети	-	ПК-6	3,У	5
18.	Свойство вычислительной системы, которое обеспечивает возможность продолжения действий, заданных программой, после возникновения неисправностей	-	ПК-6	3,У,В	5
19.	Целью какого вида технологий является выпуск продукции, удовлетворяющей потребности человека или системы?	-	ПК-6	3,В	5
20	База данных	-	ПК-6	3,У	5
21	Информационная технология	-	ПК-6	3,У	5
22.	Информационно-справочные (пассивные) технологии	-	ПК-6	3,У,В	5
23.	Пользовательский интерфейс	-	ПК-6	3,В	5
24.	Диалоговые информационные технологии	-	ПК-6	3,У	5

25.	Функциональные информационные технологии	-	ПК-6	3,У	5
26.	К какому виду изображений относится коммерческая (деловая) и иллюстративная графика?	-	ПК-6	3,У,В	5
27.	Определите, как классифицируются информационные технологии с точки зрения пользовательского интерфейса	-	ПК-6	3,В	5
28.	База знаний	-	ПК-6	3,У	5
29.	Принципиальное отличие новой информационной технологии от предшествующих состоит	-	ПК-6	3,У	5
30.	новая информационная технология	-	ПК-6	3,У,В	5
31.	Информатика	-	ПК-6	3,В	5
32.	Функции управления	-	ПК-6	3,У	5
33.	Цели автоматизации	-	ПК-6	3,У	5
34.	Угроза (безопасности информации)	-	ПК-6	3,У,В	5
35.	Угрозы проявляются в нарушении	-	ПК-6	3,В	5
36.	Технологическая подготовка производства(ТПП).	-	ПК-6	3,У	5
37.	Основными этапами ТПП являются	-	ПК-6	3,У	5
38.	Конструкторская подготовка производства	-	ПК-6	3,У,В	5
39.	функции оперативного управления:	-	ПК-6	3,В	5
40.	Постановка задачи	-	ПК-6	3,У	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Разработка и стандартизация программных
средств и информационных технологий
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-2: Способен разрабатывать архитектуру ИС

ПК-2.1: Рассматривает основы современных операционных систем

Знать: основы проектирования структур данных и информационных процессов для проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

Уметь: решать задачи с использованием современных компьютерных информационных технологий; анализировать и прогнозировать процессы, опираясь на результаты, полученные путем моделирования

Владеть: навыками применения современных инструментальных средств, при разработке моделей и проектировании информационных процессов для разработки ИС.

ПК-2.2: Проектирует архитектуру ИС

Знать: модели архитектуры предприятия, слои и аспекты представления архитектуры предприятия и информационной системы, методы и средства формирования требований к архитектуре информационной системы предприятия

Уметь: использовать основные инструментальные средства, предназначенные для реализации архитектурного подхода к проектированию предприятий и организаций и их информационных систем; организовывать и выполнять основные работы по построению архитектуры предприятия

Владеть: моделями и средствами разработки архитектуры информационных систем; иметь опыт построения архитектуры предприятия на основе современных стандартов и с использованием специализированных программных средств

ПК-2.3: Обеспечивает функционирование современных ИС

Знать: основы управления знаниями, классы ИС, особенности управления информационными ресурсами и ИС, в том числе информационно-аналитическими системами и интеллектуальными системами.

Уметь: управлять информационными ресурсами и ИС

Владеть: методами и инструментарием управления информационными ресурсами и ИС

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается	Выполнение обучающимся заданий оценивается по

представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Документ, содержащий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов	а)закон б)директивный документ в)план мероприятий г)нормативный документ	ПК-2	У, З, В	2
2.	Рыночный жизненный цикл ПС дополнительно включает фазы:	а)Торговый анализ. б)Фиксирование маркетинговой стратегии. в)Тестирование рынка. г)Коммерциализация.	ПК-2	З, В	2
3	Проверка соответствия формализованным правилам — это:	а)Контроль полноты спецификаций. б)Верификация. в)Тестирование. г)Синтаксический контроль. д)Контроль связей модулей по информации и по управлению	ПК-2	У, З, В	3
4	Критерии этапа эксплуатации — это	А)Функциональная сложность и надежность. Б)Эффективность используемых ресурсов.	ПК-2	У, З, В	3

		В)Объем исходных и результирующих данных. Г)Ни один из выше приведенных ответов не отражает в полной мере.			
5	Качество ПС — это	а)Показатель, характеризующий объем ресурсов, требуемый для нормального функционирования ПС. Б)Показатель, характеризующий универсальность работы ПС на системах разной конфигурации. В)Совокупность характеристик ПС, относящихся к его способности удовлетворять потребности заказчика.	ПК-2	У, 3, В	3
6	Основные виды тестирования ПС — это	А)Стохастический Б)Динамический В)Статический Г)Детерминированный	ПК-2	У, 3, В	3
7	Сертификация — это	а)гарантия качества продукции; б)показатель работоспособности ПС; в)независимая оценка, подтверждающая, что ПС удовлетворяет всем требованиям системы стандартов.	ПК-2	У, 3, В	3
8	Сертификация приостанавливается или отменяется	а)По желанию заявителя, отмене или замене нормативного документа; б)Из-за неактуальности ПС в)Из-за непогашенной задолженности по оплате за сертификацию ПС	ПК-2	У, 3, В	3
9	Сертификация – это форма подтверждения соответствия требованиям	а)технических регламентов б)национальных стандартов в)международных стандартов г)экономических законов	ПК-2	У, 3, В	3
10	Коэффициент эффективности капитальных вложений ПС — это:	а)Величина годового прироста прибыли, образующейся в результате производства или эксплуатации ПС на 1 руб. единовременных капитальных вложений. б)Результат внедрения ПС, выраженный в стоимостной форме. в)Период времени, в течение которого затраты на ПС окупаются полученным эффектом.	ПК-2	У, 3, В	3
11	Экономический эффект от использования ПС не зависит от	а)Количества ошибок, выявленных в ПС в процессе эксплуатации. б)Приведенных затрат на единицу работ, выполненных с помощью базового ПС. в)Приведенных затрат на единицу работ, выполненных с помощью нового ПС.	ПК-2	У, 3, В	3
12	Модели надежности — это:	а)модели, предназначенные для оценки надежности программ; б)математические модели, построенные для оценки зависимости надежности программного средства от заранее известных или оцененных в ходе тестирования параметров. в)физическая модель, определяющая степень надежности программного средства.	ПК-2	У, 3, В	3
13	Количественные	а)среднее время восстановления	ПК-2	У, 3, В	3

	показатели надежности включают	после отказа б)интенсивность отказа в)коэффициент готовности г)все вышеперечисленное			
14	Отказом является переход программного средства из	а)работоспособного состояния в неработоспособное б)надежного состояния в ненадежное в)устойчивого состояния в неустойчивое	ПК-2	У, 3, В	3
15	Функциональная корректность программных модулей оценивается	а)Детерминированно б)Стохастически в)Оба варианта верны	ПК-2	У, 3, В	3
16	С точки зрения пользователя программного обеспечения качество последнего заключается в	а)Безотказности б)Модификации в)Воспроизводимости г)Производительности д)легкости эксплуатации	ПК-2	У, 3, В	3
17	Для достижения модульности программного обеспечения программный инженер должен проектировать модули стараясь обеспечить следующие типы связности	а)высокую межмодульную б)низкую межмодульную в)Инкапсуляцию г)низкую внутримодульную д)высокую внутримодульную	ПК-2	У, 3, В	3
18	UML – это	а)оболочка высокоуровневого языка программирования б)методика построения модулей в)язык моделирования программных систем г)группа разработчиков программного обеспечения д)формат общения «разработчик» — «заказчик»	ПК-2	У, 3, В	3
19	Часть процесса изготовления программного обеспечения, связанная с поддержкой и контролем взаимосвязей рабочих продуктов различных версий конечного продукта называется	а)управлением продажами б)управлением данными в)управление конфигурацией г)управлением качеством	ПК-2	У, 3, В	3
20	С точки зрения пользователя программного обеспечения качество последнего заключается в	а)легкости использования б)реализуемости в)производительности г)надежности д)воспроизводимости	ПК-2	У, 3, В	3

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Коэффициент эффективности капитальных вложений ПС — это:	-	ПК-2	У, В	4
2.	Экономический эффект от использования ПС не зависит от	-	ПК-2	З, У, В	4
3	Модели надежности — это:	-	ПК-2	У, З, В	4
4	Количественные показатели надежности включают	-	ПК-2	У, З, В	4
5	Отказом является переход программного средства из	-	ПК-2	У, З, В	4
6	Функциональная корректность программных модулей оценивается	-	ПК-2	У, З, В	4
7	Стандарт, целью которого является оказание помощи в определении стратегии документирования, выбор стандартов по документированию, выбор процедур документирования, определение необходимых ресурсов, которые обеспечивают вышедшие документирования, составление плана проектирования	-	ПК-2	У, З, В	4
8	Стандартизация в области информатизации предназначена для:	-	ПК-2	У, З, В	4
9	Подход RAD предусматривает участие:	-	ПК-2	У, З, В	4
10	Одной из целей сертификации в области информатизации является:	-	ПК-2	У, З, В	4
11	Снятие ПО с эксплуатации осуществляется по решению:	-	ПК-2	У, З, В	4
12	Модель AS-IS отражает:	-	ПК-2	У, З, В	4
13	Особенность каскадной модели ЖЦ ПО:	-	ПК-2	У, З, В	4
14	Особенность спиральной модели ЖЦ ПО:	-	ПК-2	У, З, В	4
15	Прототип – это:	-	ПК-2	У, З, В	4
16	Прототип применяется	-	ПК-2	У, З, В	4
17	Проектирование архитектуры ПО включает задачи:	-	ПК-2	У, З, В	4
18	Подход RAD не применяется для:	-	ПК-2	У, З, В	4
19	Стандарт проектирования ПО должен устанавливать:	-	ПК-2	У, З, В	4
20	Спецификация процесса формулирует:	-	ПК-2	У, З, В	4

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Документ, содержащий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов	а)закон б)директивный документ в)план мероприятий г)нормативный документ	ПК-2	У, 3, В	2
2.	Рыночный жизненный цикл ПС дополнительно включает фазы:	а)Торговый анализ. б)Фиксирование маркетинговой стратегии. в)Тестирование рынка. г)Коммерциализация.	ПК-2	3, В	2
3	Проверка соответствия формализованным правилам — это:	а)Контроль полноты спецификаций. б)Верификация. в)Тестирование. г)Синтаксический контроль. д)Контроль связей модулей по информации и по управлению	ПК-2	У, 3, В	3
4	Критерии этапа эксплуатации — это	А)Функциональная сложность и надежность. Б)Эффективность используемых ресурсов. В)Объем исходных и результирующих данных. Г)Ни один из выше приведенных ответов не отражает в полной мере.	ПК-2	У, 3, В	3
5	Качество ПС — это	а)Показатель, характеризующий объем ресурсов, требуемый для нормального функционирования ПС. Б)Показатель, характеризующий универсальность работы ПС на системах разной конфигурации. В)Совокупность характеристик ПС, относящихся к его способности удовлетворять потребности заказчика.	ПК-2	У, 3, В	3

6	Основные виды тестирования ПС — это	А)Стохастический Б)Динамический В)Статический Г)Детерминированный	ПК-2	У, 3, В	3
7	Сертификация — это	а)гарантия качества продукции; б)показатель работоспособности ПС; в)независимая оценка, подтверждающая, что ПС удовлетворяет всем требованиям системы стандартов.	ПК-2	У, 3, В	3
8	Сертификация приостанавливается или отменяется	а)По желанию заявителя, отмене или замене нормативного документа; б)Из-за неактуальности ПС в)Из-за непогашенной задолженности по оплате за сертификацию ПС	ПК-2	У, 3, В	3
9	Сертификация – это форма подтверждения соответствия требованиям	а)технических регламентов б)национальных стандартов в)международных стандартов г)экономических законов	ПК-2	У, 3, В	3
10	Коэффициент эффективности капитальных вложений ПС — это:	а)Величина годового прироста прибыли, образующейся в результате производства или эксплуатации ПС на 1 руб. единовременных капитальных вложений. б)Результат внедрения ПС, выраженный в стоимостной форме. в)Период времени, в течение которого затраты на ПС окупаются полученным эффектом.	ПК-2	У, 3, В	3
11	Экономический эффект от использования ПС не зависит от	а)Количества ошибок, выявленных в ПС в процессе эксплуатации. б)Приведенных затрат на единицу работ, выполненных с помощью базового ПС. в)Приведенных затрат на единицу работ, выполненных с помощью нового ПС.	ПК-2	У, 3, В	3

12	Модели надежности — это:	а)модели, предназначенные для оценки надежности программ; б)математические модели, построенные для оценки зависимости надежности программного средства от заранее известных или оцененных в ходе тестирования параметров. в)физическая модель, определяющая степень надежности программного средства.	ПК-2	У, 3, В	3
13	Количественные показатели надежности включают	а)среднее время восстановления после отказа б)интенсивность отказа в)коэффициент готовности г)все вышеперечисленное	ПК-2	У, 3, В	3
14	Отказом является переход программного средства из	а)работоспособного состояния в неработоспособное б)надежного состояния в ненадежное в)устойчивого состояния в неустойчивое	ПК-2	У, 3, В	3
15	Функциональная корректность программных модулей оценивается	а)Детерминированно б)Стохастически в)Оба варианта верны	ПК-2	У, 3, В	3
16	С точки зрения пользователя программного обеспечения качество последнего заключается в	а)Безотказности б)Модификации в)Воспроизводимости г)Производительности д)легкости эксплуатации	ПК-2	У, 3, В	3
17	Для достижения модульности программного обеспечения программный инженер должен проектировать модули стараясь обеспечить следующие типы связности	а)высокую межмодульную б)низкую межмодульную в)Инкапсуляцию г)низкую внутримодульную д)высокую внутримодульную	ПК-2	У, 3, В	3
18	UML – это	а)оболочка высокоуровневого языка программирования б)методика построения	ПК-2	У, 3, В	3

		модулей в) язык моделирования программных систем г) группа разработчиков программного обеспечения д) формат общения «разработчик» — «заказчик»			
19	Часть процесса изготовления программного обеспечения, связанная с поддержкой и контролем взаимосвязей рабочих продуктов различных версий конечного продукта называется	а) управлением продажами б) управлением данными в) управление конфигурацией г) управлением качеством	ПК-2	У, 3, В	3
20	С точки зрения пользователя программного обеспечения качество последнего заключается в	а) легкости использования б) реализуемости в) производительности г) надежности д) воспроизводимости	ПК-2	У, 3, В	3
21	Когда система передана заказчику, начинается этап	а) эксплуатации б) тестирования в) анализа г) верификации д) кодирования	ПК-2	У, 3, В	3
22	Программное сопровождение подразделяют на три категории	а) корректирующее б) настраивающее в) формирующее г) изменяющее д) совершенствующее	ПК-2	У, 3, В	3
23	Недостаток использования оценки работы по размеру кода связан с квалификацией разработчиков	а) его субъективностью б) сложностью реализации в) относительностью г) сложностью подсчета	ПК-2	У, 3, В	3
24	Предусмотрение изменений – это принцип, который влияет на такие качества программного обеспечения как	а) повторную применимость б) способность модификации в) прозрачность г) понятность д) детерминированность реализации	ПК-2	У, 3, В	3
25	. При тестировании методом черного ящика используются следующие критерии покрытия операторов	а) графа причин и следствий б) покрытия условий в) покрытия ребер г) управления логическими спецификациями	ПК-2	У, 3, В	3
26	Среди уровней абстракции стадий проектирования различают детальное кодирование	а) специфика дизайна системы б) стандарты разработки в) атрибуты и требования приложений г) способы проектирования	ПК-2	У, 3, В	3

27	Метод восходящей разработки	а)программируются модули программы с модулей самого нижнего уровня б)модули программы программируются друг за другом в)программируются модули программы с модулей самого верхнего уровня г)модули программы программируются независимо друг от друга д)строится модульная структура программы в виде дерева	ПК-2	У, 3, В	3
28	Стратегии тестирования – это в технологии проектирования формы поиска ошибок	а)предписанные заказчиком правила оценки программного обеспечения б)формальные требования к программному обеспечению со стороны пользователя в)определенные критерии выбора значимых контрольных примеров г)формы стимулирования разработчиков	ПК-2	У, 3, В	3
29	Прием инженерии программного обеспечения	а)техническая реализация проекта командой б)общая руководящая стратегия, направляющая выполнение проектной и в)конструкторской деятельности г)конструктивный подход к разработке д)систематизированная , упорядоченная ротация исполнителей е)трогий, систематизированный, упорядоченный подход к заказчику	ПК-2	У, 3, В	3
30	Отношение обратное отношению M_i IS_COMPONENT_OF M_j выглядит как	а) M_i USES M_j б) M_i IMPLEMENTS M_j в) M_j COMPRISES M_i г) M_j COMPRISES M_i д) M_i COMPRISES M_j	ПК-2	У, 3, В	3
31	Для корректного эволюционирования программного обеспечения необходимо	а)выпускать как можно больше новых версий программного обеспечения б)постоянно анализировать	ПК-2	У, 3, В	3

		затраченные ресурсы в)регистрировать статистику работы программного обеспечения г)окупить инвестиции сделанные в разработку программного обеспечения д)документировать все изменения вносимые в спецификации программного обеспечения			
32	Тестирование выполнения программы без знания того, как она спроектирована и запрограммирована называют тестированием методом	а)черного ящика б)методом «орел-решка» в)белого ящика г)прозрачного ящика д)темной комнаты	ПК-2	У, 3, В	3
33	Первичной целью любого инженерного продукта является его	а)безопасность б)консолидированность в)надежность ПО г)корректность д)соответствие требованиям заказчика	ПК-2	У, 3, В	3
34	.Назначение методологии инженерии программного обеспечения состоит в том, чтобы обеспечивать своевременное завершение проекта	а)выдвигать определенный подход к решению проблемы путем отбора используемых б)методов и приемов проектирования в)направлять действия пользователя программного обеспечения г)обеспечении применения эффективных методов и приемов проектирования д)указывать основные пути достижения целей разработчикам программного обеспечения	ПК-2	У, 3, В	3
35	Программную инженерию Д. Парнас определил как	а)«коллективное проектирование многовариантного программного обеспечения» б) «форму коллективного мышления» в) «социализацию коллективных структур» г)«проектирование и программирование программного обеспечения не выходя из дому» д)проектирование инструментов для	ПК-2	У, 3, В	3

		разработок ПО			
36	С точки зрения менеджера программного проекта процесс разработки программного обеспечения должен быть	а)финансоемким б)продуктивным в)предсказуемым г)незатратным по времени д)легко управляемым	ПК-2	У, 3, В	3
37	Если планируется использовать абстрактные объекты в распределенном приложении, существует два способа повышения эффективности доступа к ним	а)тиражирование распределенного объекта на нескольких компьютерах б)распределение частей абстрактного объекта на нескольких машинах в)использование нескольких компьютеров как один г)создание виртуальных частных сетей д)создание виртуальных пользователей	ПК-2	У, 3, В	3
38	Соглашение между программистом использующим данный объект и программистом создавшим его называется	а)спецификацией разработки б)спецификацией требований в)спецификацией пользователя г)спецификацией проекта д)спецификацией модуля	ПК-2	У, 3, В	3
39	CASE-технология это программный комплекс, автоматизирующий весь технологический процесс	а)обучения эксплуатации сложных программных систем б)анализа сложных программных систем в)обучения утилизации сложных программных систем г)проектирования сложных программных систем д)разработки и сопровождения сложных программных систем	ПК-2	У, 3, В	3
40	Главное преимущество модульности заключается в том, что она позволяет применить принцип разделения на задачи на двух этапах	а)при работе с общими характеристиками всех модулей б)при работе каждого сотрудника группы разработчиков в)при работе всей группы разработчиков г)при работе с элементами каждого модуля проекта	ПК-2	У, 3, В	3

41	Основная сложность в работе руководителя представляет из себя	а)принятие решений о наиболее оптимальном использовании ограниченных ресурсов для достижения взаимоисключающих целей б)приведение в соответствие амбиций менеджеров их квалификации в)кадровое обеспечение г)распределение бюджета на реализацию аппаратной, материальной, социальной частей проекта д)человеческие взаимоотношения и их психология	ПК-2	У, 3, В	3
42	Контрольный пример, который имеет высокий потенциал обнаружения ошибок называется	а)значимый б)потенциальный в)классный г)реальный д)формальный	ПК-2	У, 3, В	3
43	Процесс обнаружения и исправления ошибок называют	а)отладкой б)интерпретацией в)верификацией г)компиляцией д)тестированием	ПК-2	У, 3, В	3
44	Если отношение M_i и M_j не выполняется, то говорят, что это отношение	а)несходимое б)рефлексивное в)нерефлексивное г)сходимое д)пассивное	ПК-2	У, 3, В	3
45	Если дефекты программного обеспечения могут быть устранены применяемыми усилиями, то о таком программном обеспечении говорят как о	а) корректном б)способном к эволюции в)сепарабельном г)вариативном д)ремонтпригодном	ПК-2	У, 3, В	3
46	Среди типов стандартной архитектуры различают	а)конвейерный б)регулируемый в)на событиях г) «классной доски» д)транспонируемый	ПК-2	У, 3, В	3
47	Некорректное промежуточное состояние, в которое программа может войти во время выполнения называется	а)сбоем б)выходным листингом в)аварийной ситуацией г)абзацем д)неисправностью	ПК-2	У, 3, В	3
48	Термин «проект» в инженерии программного обеспечения используется для обозначения	а)процесса разработки ПО б)архитектуры ПО в)команды разработчиков г)результата проектирования д)свода правил	ПК-2	У, 3, В	3

49	Метод нисходящей разработки	а)переходят к программированию какого-либо другого модуля только в том случае, если уже запрограммирован модуль, который к нему обращается б)программируются модули программы, начиная с модуля самого верхнего уровня (головного) в)модули программы программируются независимо друг от друга г)строится модульная структура программы в виде дерева д)программируются модули программы с модулей самого нижнего уровня	ПК-2	У, 3, В	3
50	«Понятность» -качество программного обеспечения, подразделяемое на	а)внешнюю понятность б)внутреннюю понятность в)понятность требований заказчика г)логическую понятность д)жесткую понятность е)способность программного обеспечения к взаимодействию с другим программным обеспечением ё)межпроектное взаимодействие внутри одной группы разработок	ПК-2	У, 3, В	3
51	К качествам характеризующим информационные системы относят	а)производительность транзакций б)поддержку целостности данных в)безопасность работы с огромными массивами данных г)доступность данных д)планирование времени выполнения запросов е)наличие сетевого сервиса	ПК-2	У, 3, В	3
52	Методы и технологии реинжиниринга и обратного инжиниринга программного обеспечения нацелены на	а)модификацию унаследованного программного обеспечения б)оптимизацию унаследованного программного обеспечения	ПК-2	У, 3, В	3

		в)тестирование унаследованного программного обеспечения г)реструктурирование унаследованного программного обеспечения д)раскрытие структуры унаследованного программного обеспечения			
53	Укажите компоненты «программы-максимума», требований предъявляемых программному инженеру	а)профессиональное владение языками программирования б)умение переходить от одного уровня абстракции к другому в)владение культурой речи г)умение переключаться от одной стадии проекта к другой д)знание алгоритмов программирования	ПК-2	У, 3, В	3
54	Описательные спецификации описывают	а)желательную платформу б)желательное поведение системы в)желательный результат системы г)желательные свойства системы д)желательных пользователей системы	ПК-2	У, 3, В	3
55	С точки зрения разработчика программного обеспечения качество последнего заключается в	а)легкости применения б)производительности в)расширяемости г)переносимости д)тестируемости	ПК-2	У, 3, В	3
56	Общность – это фундаментальный принцип заключающийся	а)в возможности решить более общую задачу и не акцентировать внимание на мелочах б)в обобщении различных взглядов группы разработчиков на решение задачи в)стремление не выделяться в коллективе г)в интегрированном подходе к разработке программного обеспечения д)в создании продуктов-модулей, которые можно использовать в разных конфигурациях	ПК-2	У, 3, В	3

57	Набор версий программного обеспечения часто называют	а)формой б)семейством в)линейкой г)системой д)представителями	ПК-2	У, 3, В	3
58	Описательные спецификации могут быть	а)алгебраическими б)параллельными в)мультипликативным и г)логическими д)последовательными	ПК-2	У, 3, В	3
59	Управление конфигурацией – это дисциплина обеспечивающая	а)управление составом группы разработчиков б)работу аппаратной конфигурации компьютера при установке этого программного обеспечения в)возможность переделки программного обеспечения при изменении требований к его функциям или обнаружении ошибки г)успешное продолжение проекта даже при полной смене команды д)непротиворечивое представление программного обеспечения даже при внесении в него изменений	ПК-2	У, 3, В	3
60	К моделям организации работ относятся:	а)Ролевая модель б)Модель потока работ (workflowmodel) в)Кластерная модель г)Модель потоков данных (dataflowmodel) д)Виртуальная модель	ПК-2	У, 3, В	3
61	Способами изменения программного обеспечения являются	а)Инкапсуляция б)Наследование в)Настройка г)Усовершенствование д)Полиморфизм	ПК-2	У, 3, В	3
62	Среди ниже перечисленных укажите характеристики распределенных систем	а)работоспособность системы при разрыве соединения в сети б)виртуальность предоставляемых серверами ресурсов в)работоспособность системы при поломке отдельного компьютера сети г)образовательный ценз персонала	ПК-2	У, 3, В	3

63	UML – это универсальный язык	а)Визуализации б)Документирования в)Спецификации г)Конструирования д)компьютерной имитации е)форматирования	ПК-2	У, 3, В	3
64	Об изменяемой, но скрытой информации модуля говорят, что	а)она инкапсулирована в реализации модуля б)она разработана неверно в)она допускает непосредственное извне изменение информации г)она скрывает все существующие возможности модуля д)она является шифром модуля	ПК-2	У, 3, В	3
65	Надежность программного обеспечения как инженерного продукта	а)включает в себя понятие корректности программного обеспечения б)гарантирует безотказность программного обеспечения в)гарантирует окупаемость вложений г)величина вероятностная д)является обязательным требованием	ПК-2	У, 3, В	3
66	Верифицируемость программного продукта предполагает	а)достаточность тестирования свойств системы б)мгновенную реакцию на изменение внешней среды в)возможность контроля соответствия продукта требованиям г)формальное описание устойчивости д)единообразие пользовательского интерфейса	ПК-2	У, 3, В	3
67	К факторам внешней понятности относят	а)тестируемость б)логистика в)удобство эксплуатации продукта г)предсказуемость результатов работы д)квалификация пользователей	ПК-2	У, 3, В	3
68	Программный модуль – это	а)средство популяризации приемов программирования б)средство борьбы с дублированием в программировании	ПК-2	У, 3, В	3

		в)средство борьбы с неадекватностью в программировании г)фрагмент описания вычислительного процесса д)средство борьбы со сложностью программ			
69	Интероперабельностью называют	а)реализацию кода на разных машинах б.)переносимость программного обеспечения с платформы на платформу в).реализацию кода на РНР г).способность программного обеспечения к взаимодействию с другим программным обеспечением	ПК-2	У, 3, В	3
70	В развитии программной инженерии происходит систематизация и стандартизация процессов создания ПО на основании структурного подхода в ...	а)70-80-е годы б)60-70-е годы в)80-90-е годы г)90-е годы	ПК-2	У, 3, В	3
71	Понятия «Инкапсуляция» относятся к	а)технологии объективно-ориентированного программирования б)технологии структурного программирования в)технологии модульного программирования г)технологии императивного программирования	ПК-2	У, 3, В	3
72	В состав Rational Rose не входит следующий основной структурный компонент:	а)средства реализации программы б)репозиторий в)графический интерфейс пользователя г)средства просмотра проекта (браузер)	ПК-2	У, 3, В	3
73	Представление Rational Rose, которое концентрируется на том, как система будет реализовывать поведение, описанное в вариантах использования	а)логическое б)физическое в)представление размещения г)варианты использования	ПК-2	У, 3, В	3
74	Нормативно-технический документ, устанавливающий основные требования к качеству продукции, правила ее разработки, производства и применения:	а)стандарт б)регламент в)правила и рекомендации г)документ технических условий	ПК-2	У, 3, В	3

75	Длина программы при учете сложности ПС измеряется	а)в операторах б)в страницах в)в символах г)в байтах	ПК-2	У, 3, В	3

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Коэффициент эффективности капитальных вложений ПС — это:	-	ПК-2	У, В	4
2.	Экономический эффект от использования ПС не зависит от	-	ПК-2	3, У, В	4
3	Модели надежности — это:	-	ПК-2	У, 3, В	4
4	Количественные показатели надежности включают	-	ПК-2	У, 3, В	4
5	Отказом является переход программного средства из	-	ПК-2	У, 3, В	4
6	Функциональная корректность программных модулей оценивается	-	ПК-2	У, 3, В	4
7	Стандарт, целью которого является оказание помощи в определении стратегии документирования, выбор стандартов по документированию, выбор процедур документирования, определение необходимых ресурсов, которые обеспечивают вышедшие документирования, составление плана проектирования	-	ПК-2	У, 3, В	4
8	Стандартизация в области информатизации предназначена для:	-	ПК-2	У, 3, В	4
9	Подход RAD предусматривает участие:	-	ПК-2	У, 3, В	4
10	Одной из целей сертификации в области информатизации является:	-	ПК-2	У, 3, В	4
11	Снятие ПО с эксплуатации осуществляется по решению:	-	ПК-2	У, 3, В	4
12	Модель AS-IS отражает:	-	ПК-2	У, 3, В	4
13	Особенность каскадной модели ЖЦ ПО:	-	ПК-2	У, 3, В	4
14	Особенность спиральной модели ЖЦ ПО:	-	ПК-2	У, 3, В	4
15	Прототип – это:	-	ПК-2	У, 3, В	4
16	Прототип применяется	-	ПК-2	У, 3, В	4
17	Проектирование архитектуры ПО включает задачи:	-	ПК-2	У, 3, В	4
18	Подход RAD не применяется для:	-	ПК-2	У, 3, В	4
19	Стандарт проектирования ПО должен устанавливать:	-	ПК-2	У, 3, В	4

20	Спецификация процесса формулирует:	-	ПК-2	У, 3, В	4
21	Глубина ретроспективы БД – это:	-	ПК-2	У, 3, В	4
22	Организационные процессы ЖЦ ПО	-	ПК-2	У, 3, В	4
23	IEEE – это:	-	ПК-2	У, 3, В	4
24	Основная задача работ по стандартизации в области информатизации – это:	-	ПК-2	У, 3, В	4
25	Лицензирование в области информатизации предназначено для:	-	ПК-2	У, 3, В	4
26	ANSI – это:	-	ПК-2	У, 3, В	4
27	Профиль – это:	-	ПК-2	У, 3, В	4
28	GOSIP – это:	-	ПК-2	У, 3, В	4
29	Жизненный цикл ПО – это	-	ПК-2	У, 3, В	4
30	Корректность, способность к взаимодействию, защищенность, надежность, ресурсная эффективность, практичность, мобильность - это:	-	ПК-2	У, 3, В	4
31	Качество программного продукта – это:	-	ПК-2	У, 3, В	4
32	EIA -это	-	ПК-2	У, 3, В	4
33	Если отношение M_i г M_j не выполняется, то говорят, что это отношение	-	ПК-2	У, 3, В	4
34	Вставьте пропущенное слово Предмет (продукция, ..., процессе), подлежащий стандартизации	-	ПК-2	У, 3, В	4
35	Какое понятие описывается данной дефиницией? Нормативный документ, разработанный на основе согласия между сторонами, утвержденный признанным органом, направленным на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области	-	ПК-2	У, 3, В	4
36	Что подлежит стандартизации, если объектом стандартизации являются работы (услуги)	-	ПК-2	У, 3, В	4
37	Какой из этапов ЖЦ ПС с большим временем ЖЦ является наиболее трудоемким:	-	ПК-2	У, 3, В	4
38	Информационная технология это	-	ПК-2	У, 3, В	4
39	Реинжиниринг бизнеса это	-	ПК-2	У, 3, В	4
40	В каком виде представляется модульная структура анализируемого ПС:	-	ПК-2	У, 3, В	4
41	К какому этапу разработки ПС относится задача «Первоначальное и непрерывное обучение персонала заказчика»:	-	ПК-2	У, 3, В	4
42	Какие этапы включает в себя стадия процесса разработки ПС «Техническое проектирование»:	-	ПК-2	У, 3, В	4
43	К какой группе процессов ЖЦ ПС относятся «Верификация, аттестация, оценка и аудит»:	-	ПК-2	У, 3, В	4

44	К какому этапу разработки ПС относится задача «Разработка плана проведения процесса разработки»:	-	ПК-2	У, 3, В	4
45	К какой группе процессов ЖЦ ПС относятся «Создание инфраструктуры проекта, управление проектами»	-	ПК-2	У, 3, В	4
46	Иерархическая сложность в статическом анализе характеризует:	-	ПК-2	У, 3, В	4
47	Граф вызовов – это ориентированный граф, в котором:	-	ПК-2	У, 3, В	4
48	Основные характеристики ПС с малым временем ЖЦ:	-	ПК-2	У, 3, В	4
49	Какие этапы включает в себя стадия процесса разработки ПС «Рабочее проектирование»:	-	ПК-2	У, 3, В	4
50	К какому этапу разработки ПС относится задача «Проведение аудиторской проверки и документальное оформление результатов»:	-	ПК-2	У, 3, В	4
51	Иерархическая сложность в статическом анализе характеризует:	-	ПК-2	У, 3, В	4
52	К какому этапу разработки ПС относится задача «Тестирование каждого программного модуля и базы данных»:	-	ПК-2	У, 3, В	4
53	Путь вызовов - содержит:	-	ПК-2	У, 3, В	4
54	В каком виде представляется логическая структура анализируемого ПС:	-	ПК-2	У, 3, В	4
55	К какому этапу разработки ПС относится задача «Трансформирование требований к программному продукту в архитектуру»:	-	ПК-2	У, 3, В	4
56	Граф управления – это ориентированный граф, в котором:	-	ПК-2	У, 3, В	4
57	К какой группе процессов ЖЦ ПС относятся «Разработка, эксплуатация и сопровождение»:	-	ПК-2	У, 3, В	4
58	Конструктивные критерии качества ПС оценивают:	-	ПК-2	У, 3, В	4
59	Функциональные критерии качества ПС оценивают	-	ПК-2	У, 3, В	4
60	Орган госконтроля при получении информации о несоответствии продукции требованиям ТРег должен известить изготовителя (продавца) в течение:	-	ПК-2	У, 3, В	4
61	Качественные показатели качества:	-	ПК-2	У, 3, В	4
62	Наиболее важная характеристика ПО ИС военного назначения:	-	ПК-2	У, 3, В	4
63	Группа показателей качества, отражающих факт практического наличия того или иного свойства ПО:	-	ПК-2	У, 3, В	4
64	Основные принципы технического регулирования (ТР):	-	ПК-2	У, 3, В	4
65	Какие затраты не учитываются для практических целей проведения анализа	-	ПК-2	У, 3, В	4
66	Какие затраты на разработку ПС определяют машинное время работы	-	ПК-2	У, 3, В	4

	ЭВМ:				
67	Количественные показатели качества:	-	ПК-2	У, 3, В	4
68	Среднюю длительность разработки ПС Тр можно аппроксимировать зависимостью от Пк (объема ПС в тысячах команд):	-	ПК-2	У, 3, В	4
69	Диапазон приемлемых длительностей разработок ПС ограничен:	-	ПК-2	У, 3, В	4
70	Наиболее важная характеристика ПО систем управления технологическими процессами:	-	ПК-2	У, 3, В	4
71	Сертификация – это деятельность определенного органа	-	ПК-2	У, 3, В	4
72	Какие затраты на разработку ПС занимают 5-10% от общего объема затрат:	-	ПК-2	У, 3, В	4
73	Динамику совершенствования программ характеризует величина	-	ПК-2	У, 3, В	4
74	Изготовитель (продавец), которому стало известно о несоответствии продукции требованиям ТРегл, обязан сообщить в орган госнадзора в течение:	-	ПК-2	У, 3, В	4
75	Основные цели стандартизации:	-	ПК-2	У, 3, В	4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Программная инженерия для предприятий
перерабатывающей промышленности
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-4: Способен разрабатывать концепцию системы

ПК-4.1: Определяет ключевые свойства системы

Знать: Определение ключевых свойств системы

Уметь: Определять ключевые свойства системы

Владеть: Определением ключевых свойств системы

ПК-4.2: Разрабатывает предложение принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы

Знать: Разрабатывать предложения принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы

Уметь: Разрабатывать предложения принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы

Владеть: Разработкой предложений принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы

ПК-4.3: Определяет и описывает технико-экономические характеристики вариантов концептуальной архитектуры

Знать: Определение и описание технико-экономических характеристик вариантов концептуальной архитектуры

Уметь: Определять и описывать технико-экономические характеристики вариантов концептуальной архитектуры

Владеть: Определением и описанием технико-экономических характеристик вариантов концептуальной архитектуры

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа;	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически

Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Фронтальная композиция – это композиция, в которой	1.элементы и части композиции располагаются по отношению к зрителю по двум координатам - ширине и высоте 2. элементы композиции развиты по глубинной координате 3. элементы композиции развиваются только по высоте 4. элементы композиции развиты по всем трем координатам	ПК-4.1	3, У, В	2
2	К какому типу проектов относятся проекты по разработке ПО	1) и к творческим, и к промышленным проектам 2) к промышленным проектам 3) к творческим проектам	ПК-4.2	3, У, В	2
3	Какие виды деятельности входят в состав программной инженерии?	(1) разработка требований (2) планирование (3) тестирование (4) проектный менеджмент (5) создание документации	ПК-4.3:	3, У, В	3
4	Укажите отличия программной инженерии от программирования	(1) программная инженерия является более узкой областью, чем программирование	ПК-4.1	3, У, В	2

	я?	(2) программная инженерия представляет специальную область знания (3) программная инженерия поддерживает жизненный цикл разработки ПО (4) программная инженерия и программирование ничем не отличаются			
5	Какие вопросы решаются в сфере программной инженерии?	(1) вопросы управления командой разработчиков (2) вопросы поддержки жизненного цикла разработки ПО (3) вопросы организации и улучшения процесса разработки ПО	ПК-4.2	3, У, В	2
6	В чем отличие информатики от программной инженерии?	(1) в том, что информатика нацелена на решение проблем производства (2) в том, что информатика нацелена на разработку формальных, математизированных подходов к программированию (3) ни в чем	ПК-4.3:	3, У, В	2
7	Что такое информатика?	(1) процесс создания компьютерных программ и/или программного обеспечения (2) свод теоретических наук, основанных на математике и посвященных формальным основам вычислимости (3) модернизация бизнеса в определенной компании с использованием специальных систем	ПК-4.1	3, У, В	2
8	К информатике относятся:	(1) разработка встроенных систем реального времени (2) математическая логика (3) теория грамматик (4) методы построения компиляторов	ПК-4.2	3, У, В	2
9	Что такое бизнес-реинжиниринг?	(1) процесс модернизации программного обеспечения согласно требованиям заказчика (2) модернизация бизнеса в определенной компании	ПК-4.3:	3, У, В	2

		(3) свод теоретических наук, основанных на математике и посвященных формальным основам вычислимости			
10	В каком случае речь идет о бизнес-реинжиниринге?	(1) изменение программного обеспечения согласно требованиям заказчика (2) внутреннее переустройство компании (3) разработка нового клиентского сервиса	ПК-4.1	3, У, В	3
11	Какая область объединяет различные инженерные дисциплины по разработке всевозможных искусственных систем?	(1) информатика (2) системотехника (3) бизнес-реинжиниринг	ПК-4.2	3, У, В	2
12	Чем определяется сложность ПО?	(1) количеством пользователей (2) объемом обрабатываемых данных (3) требованиями по быстродействию	ПК-4.3:	3, У, В	3
13	В чем заключается согласованность ПО?	(1) в том, что ПО основывается на объективных посылках (2) в том, что ПО должно быть согласовано с большим количеством интерфейсов (3) в согласованности заказчика и исполнителя	ПК-4.1	3, У, В	2
14	Какое свойство зависит от размера программных объектов?	(1) сложность (2) согласованность (3) изменяемость (4) нематериальность	ПК-4.2	3, У, В	2
15	Какие виды деятельности включает в себя процесс создания ПО?	(1) разработка проектных планов (2) разработка проектной документации (3) разработка тестов (4) только разработка программного кода	ПК-4.3:	3, У, В	3

16	Какой процесс разработки ПО является универсальным для разработки ПО любого вида?	(1) CMMI (2) Scrum (3) универсального процесса не существует	ПК-4.1	3, У, В	2
17	Для чего осуществляется совершенствование процесса разработки ПО?	(1) для улучшения качества создаваемых продуктов (2) для снижения цены разработки (3) для уменьшения сложности ПО (4) для уменьшения времени разработки	ПК-4.2	3, У, В	3
18	В каком случае приведен пример использования стратегии technologypush?	(1) переход компании со средств структурной разработки на объектно-ориентированные (2) внедрение новых средств тестирования в ситуации, когда заказчик не удовлетворен качеством программной системы (3) внедрение стандартов качества ISO 9000 или CMMI	ПК-4.3:	3, У, В	3
19	В каком случае приведен пример использования стратегии organizationpull?	(1) внедрение новых средств тестирования в ситуации, когда заказчик не удовлетворен качеством программной системы (2) переход компании со средств структурной разработки на объектно-ориентированные (3) внедрение стандартов качества ISO 9000 или CMM	ПК-4.1	3, У, В	2
20	Какая стратегия нацелена на решение конкретных проблем компании?	(1) organization pull (2) technology push (3) обестратегии	ПК-4.2	3, У, В	2
21	Отметьте верные утверждения:	(1) использование стратегии organizationpull более рискованно (2) изменения, вносимые в процесс стратегией organizationpull, менее глобальны (3) применение стратегии technologypush требует глобальной перестройки процесса	ПК-4.3:	3, У, В	3
22	В каком случае возврат инвестиций от	(1) в случае organization pull (2) в случае technology push	ПК-4.1	3, У, В	2

	внедрения происходит быстрее?	(3) в обоих случаях одинаково			
23	При использовании какой стратегии изменения, вносимые в процесс, более глобальны?	(1) organizationpull (2) technologypush (3) в обоих случаях изменения одинаковы	ПК-4.2	3, У, В	2
24	Что такое фаза разработки?	(1) определенный тип работы, выполняемый в процессе разработки ПО (2) определенный этап процесса, имеющий начало, конец и выходной результат (3) выходной результат определенного этапа процесса (4) структура, согласно которой построена разработка ПО	ПК-4.3:	3, У, В	2
25	Что такое вид деятельности?	(1) определенный тип работы, выполняемый в процессе разработки ПО (2) определенный этап процесса, имеющий начало, конец и выходной результат (3) структура, согласно которой построена разработка ПО	ПК-4.1	3, У, В	2

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Охарактеризуйте пространственную композицию	-	ПК-4.1	3, У, В	5
2.	<u>Программная инженерия</u> — это		ПК-4.2	3, У, В	5
3.	Программное обеспечение (программный продукт) – это		ПК-4.3:	3, У, В	7
4.	SWEBOK – это		ПК-4.1	3, У, В	5
5.	Процесс разработки ПО (жизненный цикл ПО) – это		ПК-4.2	3, У, В	5
6.	Модель процесса разработки ПО – это		ПК-4.3:	3, У, В	5
7.	Модель – это		ПК-4.1	3, У, В	7
8.	Программный компонент – это		ПК-4.2	3, У, В	5

9.	Программная система – это		ПК-4.3:	3, У, В	7
10.	Проектирование – это		ПК-4.1	3, У, В	7
11.	Реализация – это		ПК-4.2	3, У, В	7
12.	Процесс программирования – это		ПК-4.3:	3, У, В	5
13.	Тестирование - это		ПК-4.1	3, У, В	5
14.	Тестовый случай – это		ПК-4.2	3, У, В	7
15.	Унифицированный процесс разработки программного обеспечения (Unified Software Development Process, USDP) – это		ПК-4.3:	3, У, В	7
16.	Требование – это		ПК-4.1	3, У, В	5
17.	Моделирование прецедентов – это		ПК-4.2	3, У, В	5
18.	Актеры – это		ПК-4.3:	3, У, В	7
19.	Прецедент – это		ПК-4.1	3, У, В	7
20.	Детализация прецедента – это		ПК-4.2	3, У, В	5
21.	Проектирование ПО – это		ПК-4.3:	3, У, В	7
22.	Архитектура — это		ПК-4.1	3, У, В	7
23.	Микросервисная архитектура – это		ПК-4.2	3, У, В	5
24.	Модуль - это		ПК-4.3:	3, У, В	7
25.	ОО анализ – это		ПК-4.1	3, У, В	7

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Фронтальная композиция – это композиция, в которой	1.элементы и части композиции располагаются по отношению к зрителю по двум координатам - ширине и высоте 2. элементы композиции развиты по глубинной координате 3. элементы композиции развиваются только по высоте 4. элементы композиции развиты по всем трем координатам	ПК-4.1	3, У, В	2
2.	К какому типу проектов относятся проекты по разработке ПО	1) и к творческим, и к промышленным проектам 2) к промышленным проектам 3) к творческим проектам	ПК-4.2	3, У, В	2
3.	Какие виды деятельности входят в состав программной инженерии?	(1) разработка требований (2) планирование (3) тестирование (4) проектный менеджмент (5) создание документации	ПК-4.3:	3, У, В	3
4.	Укажите отличия	(1) программная инженерия	ПК-4.1	3, У, В	3

	программной инженерии от программирования?	является более узкой областью, чем программирование (2) программная инженерия представляет специальную область знания (3) программная инженерия поддерживает жизненный цикл разработки ПО (4) программная инженерия и программирование ничем не отличаются			
5.	Какие вопросы решаются в сфере программной инженерии?	(1) вопросы управления командой разработчиков (2) вопросы поддержки жизненного цикла разработки ПО (3) вопросы организации и улучшения процесса разработки ПО	ПК-4.2	3, У, В	3
6.	В чем отличие информатики от программной инженерии?	(1) в том, что информатика нацелена на решение проблем производства (2) в том, что информатика нацелена на разработку формальных, математизированных подходов к программированию (3) ни в чем	ПК-4.3:	3, У, В	2
7.	Что такое информатика?	(1) процесс создания компьютерных программ и/или программного обеспечения (2) свод теоретических наук, основанных на математике и посвященных формальным основам вычислимости (3) модернизация бизнеса в определенной компании с использованием специальных систем 3	ПК-4.1	3, У, В	2
8.	К информатике относятся:	(1) разработка встроенных систем реального времени (2) математическая логика (3) теория грамматик (4) методы построения компиляторов	ПК-4.2	3, У, В	3
9.	Что такое бизнес-реинжиниринг?	(1) процесс модернизации программного обеспечения согласно требованиям заказчика	ПК-4.3:	3, У, В	2

		(2) модернизация бизнеса в определенной компании (3) свод теоретических наук, основанных на математике и посвященных формальным основам вычислимости			
10	В каком случае речь идет о бизнес-реинжиниринге?	(1) изменение программного обеспечения согласно требованиям заказчика (2) внутреннее переустройство компании (3) разработка нового клиентского сервиса	ПК-4.1	3, У, В	3
11.	Какая область объединяет различные инженерные дисциплины по разработке всевозможных искусственных систем?	(1) информатика (2) системотехника (3) бизнес-реинжиниринг	ПК-4.2	3, У, В	2
12.	Чем определяется сложность ПО?	(1) количеством пользователей (2) объемом обрабатываемых данных (3) требованиями по быстродействию	ПК-4.3:	3, У, В	3
13.	В чем заключается согласованность ПО?	(1) в том, что ПО основывается на объективных посылках (2) в том, что ПО должно быть согласовано с большим количеством интерфейсов (3) в согласованности заказчика и исполнителя	ПК-4.1	3, У, В	2
14.	Какое свойство зависит от размера программных объектов?	(1) сложность (2) согласованность (3) изменяемость (4) нематериальность	ПК-4.2	3, У, В	2
15.	Какие виды деятельности включает в себя процесс создания ПО?	(1) разработка проектных планов (2) разработка проектной документации (3) разработка тестов (4) только разработка	ПК-4.3:	3, У, В	3

		программного кода			
16.	Какой процесс разработки ПО является универсальным для разработки ПО любого вида?	(1) CMMI (2) Scrum (3) универсального процесса не существует	ПК-4.1	3, У, В	2
17.	Для чего осуществляется совершенствование процесса разработки ПО?	(1) для улучшения качества создаваемых продуктов (2) для снижения цены разработки (3) для уменьшения сложности ПО (4) для уменьшения времени разработки	ПК-4.2	3, У, В	3
18.	В каком случае приведен пример использования стратегии technologypush?	(1) переход компании со средств структурной разработки на объектно-ориентированные (2) внедрение новых средств тестирования в ситуации, когда заказчик не удовлетворен качеством программной системы (3) внедрение стандартов качества ISO 9000 или CMMI	ПК-4.3:	3, У, В	3
19.	В каком случае приведен пример использования стратегии organizationpull?	(1) внедрение новых средств тестирования в ситуации, когда заказчик не удовлетворен качеством программной системы (2) переход компании со средств структурной разработки на объектно-ориентированные (3) внедрение стандартов качества ISO 9000 или CMM	ПК-4.1	3, У, В	2
20.	Какая стратегия нацелена на решение конкретных проблем компании?	(1) organization pull (2) technology push (3) обестратегии	ПК-4.2	3, У, В	2
21.	Отметьте верные утверждения:	(1) использование стратегии organizationpull более рискованно (2) изменения, вносимые в процесс стратегией organizationpull, менее глобальны (3) применение стратегии technologypush требует глобальной перестройки процесса	ПК-4.3:	3, У, В	3

22.	В каком случае возврат инвестиций от внедрения происходит быстрее?	(1) в случае organization pull (2) в случае technology push (3) в обоих случаях одинаково	ПК-4.1	3, У, В	2
23.	При использовании какой стратегии изменения, вносимые в процесс, более глобальны?	(1) organization pull (2) technology push (3) в обоих случаях изменения одинаковы	ПК-4.2	3, У, В	2
24.	Что такое фаза разработки?	(1) определенный тип работы, выполняемый в процессе разработки ПО (2) определенный этап процесса, имеющий начало, конец и выходной результат (3) выходной результат определенного этапа процесса (4) структура, согласно которой построена разработка ПО	ПК-4.3:	3, У, В	2
25.	Что такое вид деятельности?	(1) определенный тип работы, выполняемый в процессе разработки ПО (2) определенный этап процесса, имеющий начало, конец и выходной результат (3) структура, согласно которой построена разработка ПО	ПК-4.1	3, У, В	2
26.	Отметьте верные утверждения:	(1) в рамках одной фазы может выполняться несколько различных видов деятельности (2) один вид деятельности может выполняться на разных фазах (3) одному виду деятельности соответствует одна фаза	ПК-4.2	3, У, В	3
27	Какие возвраты возможны при разработке по водопадной модели?	(1) возврат от тестирования к кодированию (2) возврат от тестирования к анализу (3) возврат от кодирования к проектированию	ПК-4.3:	3, У, В	3
28	Какие возвраты невозможны при	(1) возврат от тестирования к кодированию	ПК-4.1	3, У, В	3

	разработке по водопадной модели?	(2) возврат от тестирования к анализу (3) возврат от кодирования к разработке системных требований			
29	Какие утверждения верны для водопадной модели?	(1) допускается возврат только на предыдущий шаг (2) не ограничена возможность возвратов на произвольный шаг назад (3) в рамках водопадной модели было введено прототипирование	ПК-4.2	3, У, В	3
30	Какова цель создания прототипа при использовании водопадной модели?	(1) уменьшение рисков разработки (2) определение основных рисков (3) обоснованное принятие главных архитектурных решений	ПК-4.3:	3, У, В	3
31	Каковы недостатки водопадной модели?	(1) неустойчивость к сбоям в финансировании проекта (2) требование полного окончания фазы-деятельности (3) интеграция всех результатов в конце разработки	ПК-4.1	3, У, В	3
32	Каковы достоинства водопадной модели?	(1) неустойчивость к сбоям в финансировании проекта (2) ограничение возможности возвратов на произвольный шаг назад (3) требование полного окончания фазы-деятельности (4) интеграция всех результатов в конце разработки	ПК-4.2	3, У, В	2
33	Какая из указанных моделей является двумерной?	(1) водопадная модель (2) спиральная модель (3) обе указанные модели (4) ни одна из указанных моделей	ПК-4.3:	3, У, В	2
34	В какой модели каждый виток представляет собой фазу разработки?	(1) в водопадной модели (2) в спиральной модели (3) в любой модели (4) ни в одной из указанных	ПК-4.1	3, У, В	2

		моделей			
35	Что может являться рабочим продуктом в процессе разработки ПО?	(1) набор файлов (2) составные части продукта (3) спецификации (4) счета	ПК-4.2	3, У, В	3
36	Для чего используется рабочий продукт?	(1) для обмена результатами (2) для контроля разработки (3) для устранения накладных расходов	ПК-4.3:	3, У, В	3
37	К какому типу проектов относятся проекты по разработке ПО?	(1) к творческим проектам (2) к промышленным проектам (3) и к творческим, и к промышленным проектам	ПК-4.1	3, У, В	2
38	Какой вопрос решается в сфере программной инженерии	1) вопросы создания компьютерных программ и/или программного обеспечения 2) бизнес-реинжиниринг 3) вопрос поддержки жизненного цикла разработки ПО	ПК-4.2	3, У, В	2
39	Легкость применения программного обеспечения это	1) характеристики ПО, позволяющие минимизировать усилия пользователя по подготовке исходных данных, применению ПО 2) отношение уровня услуг, предоставляемых ПО пользователю при заданных условиях, к объему используемых ресурсов 3) характеристики ПО, позволяющие минимизировать усилия по внесению изменений для устранения в нем ошибок и по его модификации	ПК-4.3:	3, У, В	2
40	Мобильность программного обеспечения это	1) способность ПО выполнять набор функций, которые удовлетворяют потребности пользователей 2) способность ПО быть перенесенным из одной среды (аппаратного / программного) в другое 3) способность ПС безотказно выполнять определенные функции при заданных условиях в течение заданного периода времени	ПК-4.1	3, У, В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Охарактеризуйте пространственную композицию		ПК-4.1	3, У, В	5
2.	Программная инженерия — это		ПК-4.2	3, У, В	5
3.	Программное обеспечение (программный продукт) – это		ПК-4.3:	3, У, В	5
4.	SWEBOK – это		ПК-4.1	3, У, В	5
5.	Процесс разработки ПО (жизненный цикл ПО) – это		ПК-4.2	3, У, В	5
6.	Модель процесса разработки ПО – это		ПК-4.3:	3, У, В	5
7.	Модель – это		ПК-4.1	3, У, В	5
8.	Программный компонент – это		ПК-4.2	3, У, В	5
9.	Программная система – это		ПК-4.3:	3, У, В	5
10.	Проектирование – это		ПК-4.1	3, У, В	7
11.	Реализация – это		ПК-4.2	3, У, В	7
12.	Процесс программирования – это		ПК-4.3:	3, У, В	7
13.	Тестирование - это		ПК-4.1	3, У, В	7
14.	Тестовый случай – это		ПК-4.2	3, У, В	5
15.	Унифицированный процесс разработки программного обеспечения (Unified Software Development Process, USDP) – это		ПК-4.3:	3, У, В	5
16.	Требование – это		ПК-4.1	3, У, В	5
17.	Моделирование прецедентов – это		ПК-4.2	3, У, В	5
18.	Актеры – это		ПК-4.3:	3, У, В	5
19.	Прецедент – это		ПК-4.1	3, У, В	5
20.	Детализация прецедента – это		ПК-4.2	3, У, В	5
21.	Проектирование ПО – это		ПК-4.3:	3, У, В	5
22.	Архитектура — это		ПК-4.1	3, У, В	5
23.	Микросервисная архитектура – это		ПК-4.2	3, У, В	5
24.	Модуль - это		ПК-4.3:	3, У, В	5
25.	ОО анализ – это		ПК-4.1	3, У, В	5
26.	ОО проектирование – это		ПК-4.2	3, У, В	5
27.	ОО реализация – это		ПК-4.3:	3, У, В	5
28.	SOLID - это		ПК-4.1	3, У, В	5
29.	Фасад — это		ПК-4.2	3, У, В	5
30.	Классы анализа – это		ПК-4.3:	3, У, В	5
31.	Реализации прецедентов – это		ПК-4.1	3, У, В	5
32.	CRC – это		ПК-4.2	3, У, В	5
33.	Отношения – это		ПК-4.3:	3, У, В	5
34.	Диаграммы объектов – это		ПК-4.1	3, У, В	5

35.	Ассоциации – это		ПК-4.2	3, У, В	5
36.	Аналитическая модель классов – это		ПК-4.3:	3, У, В	5
37.	Сообщение – это		ПК-4.1	3, У, В	5
38.	Диаграммы деятельности – это		ПК-4.2	3, У, В	5
39.	Деятельности – это		ПК-4.3:	3, У, В	5
40.	Объектные узлы – это		ПК-4.1	3, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Проектирование информационных систем для отрасли АПК
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-4: Способен разрабатывать концепцию системы

ПК-4.1: Определяет ключевые свойства системы

Знать: Определение ключевых свойств системы

Уметь: Определять ключевые свойства системы

Владеть: Определением ключевых свойств системы

ПК-4.2: Разрабатывает предложение принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы

Знать: Разработку предложений принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы

Уметь: Разрабатывать предложения принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы

Владеть: Разработкой предложений принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы

ПК-4.3: Определяет и описывает технико-экономические характеристики вариантов концептуальной архитектуры

Знать: Определение и описание технико-экономических характеристики вариантов концептуальной архитектуры

Уметь: Определять и описывать технико-экономических характеристики вариантов концептуальной архитектуры

Владеть: Определением и описанием технико-экономических характеристики вариантов концептуальной архитектуры

ПК-5: Способен разрабатывать техническое задание на систему

ПК-5.1: Описывает объект, автоматизируемый системой

Знать: Описание объектов, автоматизируемой системы

Уметь: Описывать объекты, автоматизируемой системы

Владеть: Описанием объектов, автоматизируемой системы

ПК-5.2: Описывает общие требования к системе

Знать: Описание общих требований к системе

Уметь: Описывать общие требования к системе

Владеть: Описанием общих требований к системе

ПК-5.3: Представляет и защищает техническое задание на систему

Знать: Представление и защиту технического задания на систему

Уметь: Представлять и защищать технические задания на систему

Владеть: Представлением и защитой технического задания на систему

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный,

		логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Какое из перечисленных ниже CASE-средств позволяет поддерживать стандарт IDEF3 при проектировании информационных систем?	а) BPwin б) Rational Rose в) Visio-2002 г) ERwin	ПК-4 ПК-5	З,У,В	2
2	Сколько действий при создании информационной системы предусматривает спиральная модель жизненного цикла?	а) 5 б) 6 в) 4 г) 8	ПК-4 ПК-5	З,У,В	2
3	Что означает	а) поток данных	ПК-4	З,У,В	3

	компонента «имя» в нотации Йодана на диаграмме потоков данных?	б) хранилище в) процесс г) внешняя сущность	ПК-5		
4	Какие виды связей не поддерживаются средством концептуального моделирования баз данных ERwin?	а) один-к-одному б) один-ко-многим в) многие-ко-многим г) многие-к-одному	ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
5	Какая из перечисленных ниже нотаций используется для изображения диаграмм потоков данных (DFD)?	а) нотация Джекобса б) нотация Гейна-Сарсона в) нотация Баркера г) нотация Чена	ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
6	К языкам какого типа относится язык UML?	а) язык функционального программирования б) язык процедурного программирования в) язык визуального моделирования г) язык объектно-ориентированного программирования	ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
7	Каким абстрактным механизмом отличаются модель «Сущность-связь» (ER-модель) и расширенная модель «Сущность-связь» (EER-модель)?	а) простая связь б) сущность в) атрибут г) иерархия подмножества	ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
8	Каким абстрактным механизмом отличаются модель «Сущность-связь» (ER-модель) и расширенная модель «Сущность-связь» (EER-модель)?	а) атрибут б) сущность в) иерархия подмножества г) простая связь	ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
9	Какие из перечисленных ниже средств относятся к средствам функционального структурного анализа информационных систем?	а) диаграммы «Сущность-связь» б) диаграмма потоков данных в) диаграммы переходов состояний г) структурные карты	ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
10	Какая из ниже перечисленных информационных систем по	а) система поддержки принятия решения б) экспертная система в) информационно-справочная	ПК-4 ПК-5	3,У,В	

	сложности занимает последнее место в их типологии?	система г) информационно-расчетная система.			
11	Что отражает модель жизненного цикла ИС?	(1) События, происходящие с системой в процессе ее создания и использования (2) Процесс проектирования ИС (3) Организационные процессы внедрения ИС	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
12	Укажите свойства каскадной модели ЖЦ	(1) Предусматривает разработку итерациями, с циклами обратной связи между этапами (2) Предусматривает последовательное выполнение всех этапов проекта в строго фиксированном порядке (3) Переход на следующий этап означает полное завершение работ на предыдущем этапе (4) Время жизни каждого из этапов растягивается на весь период разработки	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
13	Укажите свойства спиральной модели ЖЦ	(1) На каждом витке спирали выполняется создание очередной версии продукта, уточняются требования проекта (2) На каждом витке спирали планируются работы следующего витка (3) Переход на следующий этап означает полное завершение работ на предыдущем этапе (4) Требования проекта постоянно уточняются (5) Позволяет планировать сроки завершения всех работ и соответствующие затраты	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
14	Укажите свойства поэтапной модели ЖЦ с промежуточным контролем	(1) Учитывает взаимовлияние результатов разработки на различных этапах (2) Переход на следующий этап означает полное завершение работ на предыдущем этапе (3) Время жизни каждого из этапов растягивается на весь период разработки (4) На каждом этапе формируется законченный набор проектной документации, отвечающий критериям полноты и согласованности	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
15	Какую модель жизненного цикла следует использовать при создании простых ИС?	(1) Каскадную модель (2) Спиральную модель (3) Поэтапную модель с промежуточным контролем	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
16	Какая модель	(1) Спиральная модель	ПК-4	З,У,В	3

	жизненного цикла наиболее объективно отражает реальный процесс создания сложных систем?	(2) Каскадная модель (3) Поэтапная модель с промежуточным контролем	ПК-5		
17	Какие из перечисленных процессов относятся к группе основных в соответствии со стандартом ISO/IEC 12207?	(1) Приобретение (2) Поставка (3) Документирование (4) Разработка (5) Управление конфигурацией (6) Обеспечение качества (7) Верификация	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
18	Какие из перечисленных процессов относятся к группе вспомогательных в соответствии со стандартом ISO/IEC 12207?	(1) Документирование (2) Верификация (3) Приобретение (4) Поставка (5) Разработка (6) Управление конфигурацией	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
19	Какие из перечисленных процессов относятся к группе организационных в соответствии со стандартом ISO/IEC 12207?	(1) Создание инфраструктуры (2) Приобретение (3) Поставка (4) Разработка (5) Обучение	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
20	Какие из перечисленных действий являются стадиями создания ИС?	(1) Формирование требований к ИС (2) Обследование объекта (3) Проведение научно-исследовательских работ	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
21	Какие из указанных этапов создания ИС входят в стадию технического проектирования?	1) Разработка предварительных проектных решений по системе и её частям (2) Разработка проектных решений по системе и её частям (3) Разработка и адаптация программ (4) Разработка и оформление документации на поставку комплектующих изделий	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
22	На какой стадии создания ИС осуществляется разработка и адаптация программ?	(1) Эскизного проектирования (2) Разработки рабочей документации (3) Технического проектирования	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
23	Какие из перечисленных показателей отражаются в схеме маршрута движения документов?	(1) Количество документов (2) Действующие средства связи (3) Действующие алгоритмы расчета показателей и возможные методы контроля (4) Место формирования показателей документа	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
24	В каком разделе технического	(1) Характеристика объектов автоматизации	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3

	задания указываются требуемые значения производственно-экономических показателей объекта, которые должны быть достигнуты при внедрении ИС?	(2) Требования к системе (3) Назначение и цели создания (развития) системы			
25	В каком разделе технического проекта приводится обоснование выделения подсистем ИС?	(1) Функциональная и организационная структура системы (2) Постановка задач и алгоритмы решения (3) Пояснительная записка	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
26	Сформулируйте цель методологии проектирования ИС	(1) Регламентация процесса проектирования ИС и обеспечение управления этим процессом с тем, чтобы гарантировать выполнение требований как к самой ИС, так и к характеристикам процесса разработки (2) Формирование требований, направленных на обеспечение возможности комплексного использования корпоративных данных в управлении и планировании деятельности предприятия (3) Автоматизация ведения бухгалтерского аналитического учета и технологических процессов	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Укажите характеристики кода системы кодирования информации		ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
2.	Какие файлы относятся к числу базовых файлов, хранящихся в информационной базе		ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
3.	К какому уровню детализации относится диаграмма сущность-связь		ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
4.	Какая модель данных включает описание всех сущностей и		ПК-4 ПК-5	З,У,В	3

	первичных ключей?				
5.	Какая модель данных представляет данные в третьей нормальной форме		ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
6.	Что представляет собой класс в UML?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
7.	Что отражает модель системных прецедентов?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
8.	Дайте определение понятию «прецедент» UML		ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
9.	Какие из перечисленных действий являются стадиями создания ИС?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
10.	Что отражает модель функций при модельно-ориентированном проектировании?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
11.	Какая модель отвечает на вопрос кто-что делает в компании и кто за что отвечает?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	2
12.	Что отражает модель жизненного цикла ИС?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
13.	Сформулируйте цель методологии проектирования ИС		ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
14.	Дайте определение понятию «Функционал компании»		ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
15.	В каком разделе технического задания указываются требуемые значения производственно-экономических показателей объекта, которые должны быть достигнуты при внедрении ИС?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
16.	Дайте определение понятию «бизнес-потенциал компании»		ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
17.	Укажите, чему должна соответствовать точка зрения		ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
18.	Укажите, какая модель данных представляет данные в третьей нормальной форме		ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
19.	Какая диаграмма рассматривает систему как совокупность предметов		ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
20.	Укажите преимущества функциональной методики моделирования		ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
21.	Целью стадии сопровождение является:		ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
22.	Какие методологии описания процессов могут использоваться при предварительном обследовании?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	3
23.	Что служит источником информации при описании		ПК-4 ПК-5	3,У,В	3

	объекта автоматизации?				
24	Определите назначение диаграммы использования		ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
25	К каким требованиям к системе относятся требования к численности и квалификации персонала?		ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
26	Решению каких задач способствует внедрение методологии проектирования ИС?		ПК-4 ПК-5	З,У,В	3

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Какое из перечисленных ниже CASE-средств позволяет поддерживать стандарт IDEF3 при проектировании информационных систем?	а) BPwin б) Rational Rose в) Visio-2002 г) ERwin	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
2	Сколько действий при создании информационной системы предусматривает спиральная модель жизненного цикла?	а) 5 б) 6 в) 4 г) 8	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
3	Что означает компонента «имя» в нотации Йодана на диаграмме потоков данных?	а) поток данных б) хранилище в) процесс г) внешняя сущность	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
4	Какие виды связей не поддерживаются средством концептуального моделирования баз данных ERwin?	а) один-к-одному б) один-ко-многим в) многие-ко-многим г) многие-к-одному	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
5	Какая из перечисленных ниже нотаций используется для изображения диаграмм потоков данных (DFD)?	а) нотация Джекобса б) нотация Гейна-Сарсона в) нотация Баркера г) нотация Чена	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
6	К языкам какого типа относится язык UML?	а) язык функционального программирования б) язык процедурного программирования в) язык визуального моделирования	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3

		г) язык объектно-ориентированного программирования			
7	Каким абстрактным механизмом отличаются модель «Сущность-связь» (ER-модель) и расширенная модель «Сущность-связь» (EER-модель)?	а) простая связь б) сущность в) атрибут г) иерархия подмножества	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
8	Каким абстрактным механизмом отличаются модель «Сущность-связь» (ER-модель) и расширенная модель «Сущность-связь» (EER-модель)?	а) атрибут б) сущность в) иерархия подмножества г) простая связь	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
9	Какие из перечисленных ниже средств относятся к средствам функционального структурного анализа информационных систем?	а) диаграммы «Сущность-связь» б) диаграмма потоков данных в) диаграммы переходов состояний г) структурные карты	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
10	Какая из ниже перечисленных информационных систем по сложности занимает последнее место в их типологии?	а) система поддержки принятия решения б) экспертная система в) информационно-справочная система г) информационно-расчетная система.	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
11	Что отражает модель жизненного цикла ИС?	(1) События, происходящие с системой в процессе ее создания и использования (2) Процесс проектирования ИС (3) Организационные процессы внедрения ИС	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
12	Укажите свойства каскадной модели ЖЦ	(1) Предусматривает разработку итерациями, с циклами обратной связи между этапами (2) Предусматривает последовательное выполнение всех этапов проекта в строго фиксированном порядке (3) Переход на следующий этап означает полное завершение работ на предыдущем этапе (4) Время жизни каждого из этапов растягивается на весь период разработки	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
13	Укажите свойства спиральной модели ЖЦ	(1) На каждом витке спирали выполняется создание очередной версии продукта, уточняются требования проекта (2) На каждом витке спирали	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3

		планируются работы следующего витка (3) Переход на следующий этап означает полное завершение работ на предыдущем этапе (4) Требования проекта постоянно уточняются (5) Позволяет планировать сроки завершения всех работ и соответствующие затраты			
14	Укажите свойства поэтапной модели ЖЦ с промежуточным контролем	(1) Учитывает взаимовлияние результатов разработки на различных этапах (2) Переход на следующий этап означает полное завершение работ на предыдущем этапе (3) Время жизни каждого из этапов растягивается на весь период разработки (4) На каждом этапе формируется законченный набор проектной документации, отвечающий критериям полноты и согласованности	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
15	Какую модель жизненного цикла следует использовать при создании простых ИС?	(1) Каскадную модель (2) Спиральную модель (3) Поэтапную модель с промежуточным контролем	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
16	Какие из перечисленных процессов относятся к группе основных в соответствии со стандартом ISO/IEC 12207?	(1) Приобретение (2) Поставка (3) Документирование (4) Разработка (5) Управление конфигурацией (6) Обеспечение качества (7) Верификация	ПК-4 ПК-5	З,У,В	3
17	Какие из перечисленных процессов относятся к группе вспомогательных в соответствии со стандартом ISO/IEC 12207?	(1) Документирование (2) Верификация (3) Приобретение (4) Поставка (5) Разработка (6) Управление конфигурацией	ПК-4 ПК-5	З,У,В	5
18	Какие из перечисленных процессов относятся к группе организационных в соответствии со стандартом ISO/IEC 12207?	(1) Создание инфраструктуры (2) Приобретение (3) Поставка (4) Разработка (5) Обучение	ПК-4 ПК-5	З,У,В	5
19	Какие из перечисленных действий являются стадиями создания ИС?	(1) Формирование требований к ИС (2) Обследование объекта (3) Проведение научно-исследовательских работ	ПК-4 ПК-5	З,У,В	5
20	Какие из указанных	1) Разработка	ПК-4	З,У,В	5

	этапов создания ИС входят в стадию технического проектирования?	предварительных проектных решений по системе и её частям (2) Разработка проектных решений по системе и её частям (3) Разработка и адаптация программ (4) Разработка и оформление документации на поставку комплектующих изделий	ПК-5		
21	На какой стадии создания ИС осуществляется разработка и адаптация программ?	(1) Эскизного проектирования (2) Разработки рабочей документации (3) Технического проектирования	ПК-4 ПК-5	З,У,В	5
22	Какие из перечисленных показателей отражаются в схеме маршрута движения документов?	(1) Количество документов (2) Действующие средства связи (3) Действующие алгоритмы расчета показателей и возможные методы контроля (4) Место формирования показателей документа	ПК-4 ПК-5	З,У,В	5
23	В каком разделе технического задания указываются требуемые значения производственно-экономических показателей объекта, которые должны быть достигнуты при внедрении ИС?	(1) Характеристика объектов автоматизации (2) Требования к системе (3) Назначение и цели создания (развития) системы	ПК-4 ПК-5	З,У,В	5
24	В каком разделе технического проекта приводится обоснование выделения подсистем ИС?	(1) Функциональная и организационная структура системы (2) Постановка задач и алгоритмы решения (3) Пояснительная записка	ПК-4 ПК-5	З,У,В	5
25	Сформулируйте цель методологии проектирования ИС	(1) Регламентация процесса проектирования ИС и обеспечение управления этим процессом с тем, чтобы гарантировать выполнение требований как к самой ИС, так и к характеристикам процесса разработки (2) Формирование требований, направленных на обеспечение возможности комплексного использования корпоративных данных в управлении и планировании деятельности предприятия (3) Автоматизация ведения бухгалтерского аналитического учета и технологических процессов	ПК-4 ПК-5	З,У,В	5
26	Решение каких задач обеспечивается внедрением	(1) Обеспечить нисходящее проектирование ИС (проектирование «сверху-	ПК-4 ПК-5	З,У,В	5

	методологии проектирования ИС?	вниз», в предположении, что одна программа должна удовлетворять потребности многих пользователей) (2) Гарантировать создание системы с заданным качеством в заданные сроки и в рамках установленного бюджета проекта (3) Обеспечить удобную дисциплину сопровождения, модификации и наращивания системы			
27	Укажите составляющие этапа проектирования ИС.	(1) разработка программного кода приложений (2) инсталляция базы данных (3) спецификация требований к приложениям (4) выбор архитектуры ИС (5) проектирование объектов данных	ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
28	К какому классу ТПР относится используемая в ИС СУБД?	(1) Объектные ТПР (2) Подсистемные ТПР (3) Элементные ТПР	ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
29	Что отражают бизнес-правила при модельно-ориентированном проектировании?	(1) Условия корректности совместного применения различных компонентов ИС и используются для поддержания целостности создаваемой системы. (2) Выполнение работ для модели бизнес-функций	ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
30	Что отражает модель функций при модельно-ориентированном проектировании?	(1) Иерархическую декомпозицию функциональной деятельности предприятия (2) Иерархическую структуру подчинения подразделений и персонала	ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
31	Какая модель отражает существующее на момент обследования положение дел в организации?	1) референтная модель 2) модель «как есть» 3) модель «как должно быть»	ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
32	Что представляет собой класс в UML?	1) описание объекта 2) описание связи между объектами 3) описание совокупности однородных объектов	ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
33	Укажите основные компоненты модели бизнес-объектов	1) обозначения бизнес-сущностей, отображающие все, что используют внутренние исполнители для реализации бизнес-процессов 2) обозначения внешних и внутренних исполнителей 3) обозначение действия 4) обозначение момента синхронизации действий	ПК-4 ПК-5	3,У,В	5

34	Укажите свойства поэтапной модели ЖЦ с промежуточным контролем	1) Время жизни каждого из этапов растягивается на весь период разработки 2) Переход на следующий этап означает полное завершение работ на предыдущем этапе 3) На каждом этапе формируется законченный набор проектной документации, отвечающий критериям полноты и согласованности 4) Учитывает взаимовлияние результатов разработки на различных этапах	ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
35	Какая модель отвечает на вопросы: зачем компания занимается именно этим бизнесом, почему предполагает быть конкурентоспособной, какие цели и стратегии для этого необходимо реализовать?	1) Организационно-функциональная модель 2) Модель структуры данных 3) Функционально-технологическая модель 4) Процессно-ролевая модель 5) Стратегическая модель целеполагания	ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
36	Какие из перечисленных процессов относятся к группе организационных в соответствии со стандартом ISO/IEC 12207?	1) Создание инфраструктуры 2) Поставка 3) Обучение 4) Разработка 5) Приобретение	ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
37	Для какого типа информационных систем характерны процедуры поиска данных без организации их сложной обработки?	1) Для информационно-поисковых систем 2) Для информационных систем управления технологическими процессами 3) Для информационно-решающих систем	ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
38	Какие из перечисленных функций реализуются в производственных подсистемах корпоративной ИС?	1) Анализ и планирование подготовки кадров 2) Управление портфелем заказов 3) Планирование объемов работ и разработка календарных планов 4) Управление продажами 5) Анализ работы оборудования	ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
39	Что отражает модель жизненного цикла ИС?	1) Процесс проектирования ИС 2) Организационные процессы внедрения ИС 3) События, происходящие с системой в процессе ее создания и использования	ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
40	Какую информацию можно получить по образцам документов и конфигурациям баз	1) Информацию о структуре организации 2) Информацию о структуре информационных потоков	ПК-4 ПК-5	3,У,В	5

	данных?	3)Информацию о структуре реальных микропроцессов			
41	Укажите основные понятия ABC-анализа	1)Объект затрат 2)Двигатель затрат 3)Метрики, определяемые пользователем 4)Центр затрат	ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
42	Укажите на чем базируются последовательные системы кодирования	1)на разрядной или комбинированной системе кодирования 2)на предварительной классификации по иерархической системе классификации 3)на использовании фасетной системы классификации	ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
43	Укажите свойства системы классификации	1) Гибкость 2) Емкость 3) Степень заполненности системы 4) Степень информативности	ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
44	Укажите свойства поэтапной модели ЖЦ с промежуточным контролем	(1) Учитывает взаимовлияние результатов разработки на различных этапах (2) Переход на следующий этап означает полное завершение работ на предыдущем этапе (3) Время жизни каждого из этапов растягивается на весь период разработки (4) На каждом этапе формируется законченный набор проектной документации, отвечающий критериям полноты и согласованности	ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
45	Какую модель жизненного цикла следует использовать при создании простых ИС?	(1) Каскадную модель (2) Спиральную модель (3) Поэтапную модель с промежуточным контролем	ПК-4 ПК-5	3,У,В	5

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Укажите характеристики кода системы кодирования информации		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
2.	Какие файлы относятся к числу базовых файлов, хранящихся в		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5

	информационной базе				
3.	К какому уровню детализации относится диаграмма сущность-связь		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
4.	Какая модель данных включает описание всех сущностей и первичных ключей?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
5.	Какая модель данных представляет данные в третьей нормальной форме		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
6.	Что представляет собой класс в UML?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
7.	Что отражает модель системных прецедентов?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
8.	Дайте определение понятию «прецедент» UML		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
9.	Какие из перечисленных действий являются стадиями создания ИС?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
10.	Что отражает модель функций при модельно-ориентированном проектировании?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
11.	Какая модель отвечает на вопрос кто-что делает в компании и кто за что отвечает?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
12.	Что отражает модель жизненного цикла ИС?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
13.	Сформулируйте цель методологии проектирования ИС		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
14.	Дайте определение понятию «Функционал компании»		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
15.	В каком разделе технического задания указываются требуемые значения производственно-экономических показателей объекта, которые должны быть достигнуты при внедрении ИС?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
16.	Дайте определение понятию «бизнес-потенциал компании»		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
17.	Укажите, чему должна соответствовать точка зрения		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
18.	Укажите, какая модель данных представляет данные в третьей нормальной форме		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
19.	Какая диаграмма рассматривает систему как совокупность предметов		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
20.	Укажите преимущества функциональной методики моделирования		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
21.	Целью стадии сопровождение является:		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5

22	Какие методологии описания процессов могут использоваться при предварительном обследовании?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
23	Что служит источником информации при описании объекта автоматизации?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
24	Определите назначение диаграммы использования		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
25	К каким требованиям к системе относятся требования к численности и квалификации персонала?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
26	Решению каких задач способствует внедрение методологии проектирования ИС?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
27	Какое назначение имеет стоимостный анализ?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	7
28	Укажите возможные типы отношений между классами UML		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
29	Какие из функций реализуются в подсистеме маркетинга корпоративной ИС?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
30	Укажите, с какой целью строятся диаграммы для экспозиции (FEO).		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
31	Укажите базовые понятия ERD-диаграммы		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
32	Что отражают бизнес-правила при модельно-ориентированном проектировании?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
33	Какие основные понятия используются при создании функциональной диаграммы IDEF0?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
34	Дайте определение понятию «Процессы управления»		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
35	Дайте определение понятию «Процессы обеспечения»		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
36	Какие из перечисленных функций реализуются в финансовых подсистемах корпоративной ИС?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
37	Какие из перечисленных процессов относятся к группе основных в соответствии со стандартом ISO/IEC 12207?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
38	Укажите свойства каскадной модели ЖЦ		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5

39	Укажите, что задает правило валидации:		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
40	Укажите основные компоненты диаграммы потоков данных		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
41	Решение каких задач обеспечивается внедрением методологии проектирования ИС?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
42	Укажите составляющие этапа проектирования ИС.		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
43	К какому классу ТПР относится используемая в ИС СУБД?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
44	Что отражают бизнес-правила при модельно-ориентированном проектировании?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5
45	Что отражает модель функций при модельно-ориентированном проектировании?		ПК-4 ПК-5	3,У,В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Проектный практикум
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-5: Способен разрабатывать техническое задание на систему

ПК-5.1: Описывает объект, автоматизируемого системой
 Знать: Описание объектов, автоматизируемой системы
 Уметь: Описывать объекты, автоматизируемой системы
 Владеть: Описанием объектов, автоматизируемой системы
 ПК-5.2: Описывает общие требования к системе
 Знать: Описание общих требований к системе
 Уметь: Описывать общие требования к системе
 Владеть: Описанием общих требований к системе
 ПК-5.3: Представляет и защите техническое задание на систему
 Знать: Представление и защиту технического задания на систему
 Уметь: Представлять и защищать технические задания на систему
 Владеть: Представлением и защитой технического задания на систему

ПК-6: Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов

ПК-6.1: Подготавливает методики оценки готовых систем на соответствие требованиям
 Знать: методики оценки готовых систем на соответствие требованиям
 Уметь: подготавливать методики оценки готовых систем на соответствие требованиям
 Владеть: методиками оценки готовых систем на соответствие требованиям
 ПК-6.2: Координирует и проводит оценки готовых систем
 Знать: методы координации и проведения оценки готовых систем
 Уметь: координировать и проводить оценки готовых систем
 Владеть: методами координации и проведения оценки готовых систем
 ПК-6.3: Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям
 Знать: методы сбора, обработки и анализа результатов оценки готовых систем на соответствие требованиям
 Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям
 Владеть: методами сбора, обработки и анализа результатов оценки готовых систем на соответствие требованиям

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный,

		логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Пошаговая процедура определяющая последовательность технологических операций проектирования это	1) технология проектирования; 2) один из компонентов технологии проектирования; 3) жизненный цикл проекта; 4) в проектировании ИС не используется.	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
2	Наиболее перспективной моделью жизненного цикла информационной системы является	1) итерационная; 2) каскадная; 3) спиральная; 4) функциональная.	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
3	Диаграмма прецедентов	1) функциональность ЭИС в виде совокупности выполняющихся	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3

	использования объектно-ориентированных моделей отображает	последовательностей транзакций; 2) структуру совокупности взаимосвязанных классов объектов аналогично ER-диаграмме функционально-ориентированного подхода; 3) динамику состояний объектов одного класса и связанных с ними событий; 4) динамическое взаимодействие объектов в рамках одного прецедента использования.			
4	На этапе технического проектирования информационной системы:	1) проводится корректировка структур баз данных; 2) создаются инструкции по эксплуатации системы; 3) создаются и описываются все компоненты системы; 3) создается документация на поставку, установку технических средств.	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
5	Набор необходимых моделей (диаграмм) на каждой стадии проектирования и степень их детализации устанавливаются:	1) техническим заданием; 2) требованиями к разрабатываемой системе; 3) стандартом проектирования; 4) нормативными документами по стандартизации.	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
6	Правила фиксации проектных решений на диаграммах устанавливаются:	1) техническим заданием; 2) требованиями к разрабатываемой системе; 3) стандартом проектирования; 4) нормативными документами по стандартизации.	ПК-5 ПК-6	З,У,В	
7	Принцип непротиворечивости в структурном подходе к проектированию заключается в	1) необходимости строгого методического подхода к решению проблемы; 2) выделении существенных аспектов системы и отвлечения от несущественных; 3) обоснованности и согласованности элементов; 4) том, что данные должны быть структурированы и иерархически организованы	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
8	Методология функционального моделирования и графическая нотация, предназначенная для формализации и описания бизнес-процессов	1) AS-IS; 2) TO-BE; 3) IDEF0; 4) DFD.	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
9	Метод определения стоимости и других характеристик изделий, услуг и	1) функционально-стоимостной анализ; 2) стоимостной анализ; 3) функционально-экономический анализ; 4) статистический анализ.	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3

	потребителей, в основе которого лежит использование функций и ресурсов, задействованных в производстве, маркетинге, продаже и др. называется				
10	Словарь изображений в организационных диаграммах ...	1) отражает описания, к которым прикрепляют изображение и задают важность; 2) предназначен для импорта графических файлов в формате bmp в модель; 3) это должность, позиция исполнителя; 4) включает описание ресурсов, которые связывают с группами и ролями	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
11	Разработка информационной системы без использования автоматизированных систем – это:..	1) логическое проектирование; 2) каноническое проектирование; 3) проектирование экономической информационной системы; 4) физическое проектирование	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
12	Ликвидация последствий сбоев в работе системы, исправление ошибок, которые не были выявлены при каноническом проектировании осуществляется на ...	1) предпроектной стадии; стадии проектирования; 2) стадии внедрения; 3) стадии эксплуатации и сопровождения	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
13	Бизнес-процесс представляет собой	1) совокупность взаимосвязанных банкой данных по продвижению продукции и выполнению услуг; 2) совокупность взаимосвязанных операций по изготовлению готовой продукции или выполнению услуг на основе потребления ресурсов; 3) совокупность материальных, финансовых и информационных потоков данных процесс преобразования существующей базы данных в физическую и логическую модель	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
14	Диаграмма пакетов объектно-ориентированных моделей отображает	1) функциональность ЭИС в виде совокупности выполняющихся последовательностей транзакций; 2) распределение объектов по функциональным или обеспечивающим подсистемам; 3) динамику состояний объектов одного класса и связанных с ними событий;	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3

		4) динамическое взаимодействие объектов в рамках одного прецедента использования.			
15	Процесс соотнесения тех или иных объектов по классам в соответствии с определенными признаками, которые и позволяют определить сходство или различие объектов	1) классификация информации; 2) проектирование информации; 3) сбор информации; 4) анализ информации.	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
16	Совокупность взаимосвязанных форм документов, регулярно используемых в процессе управления экономическим объектом:	1) система документации; 2) система кодирования; 3) система классификации; 4) система моделирования данных	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
17	Определенный комплекс операций, выполняемых в строго регламентированной последовательности с использованием определенных методов обработки и инструментальных средств, охватывающих все этапы обработки данных, начиная с регистрации первичных данных и заканчивая передачей результатной информации пользователю для выполнения желаемых функций:	1) технический процесс обработки данных; 2) технологический процесс обработки данных; 3) логический процесс обработки данных; 4) функциональный процесс обработки данных.	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
18	Технология RAD (Rapid Application Development) ориентируется на разработку	1) 1-3 программистами; 2) 2-10 программистами; 3) 10-20 программистами; 4) 20-50 программистами	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3

19	В рамках пользовательского интерфейса для оперативного анализа данных базовая операция поворот предназначена для ...	1) добавление нового признака анализа; 2) выборка подмножества по задаваемой совокупности измерений; 3) декомпозиции признака агрегации на компоненты; 4) выделения подмножества данных по конкретным значениям одного или нескольких измерений.	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
20	Совокупность функционально связанных действий по преобразованию данных, выполняемых непрерывно на одном рабочем месте:	1) технологический процесс; 2) технологическая операция; 3) профессионально-ориентированные программные средства; 4) система обработки документации.	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
21	Параметры, характеризующие алгоритм решения задачи при классификации экономической информации:	1) количественные и качественные; 2) сложность структуры выходных данных, срочность изготовления и число экземпляров; 3) типы операторов, частота использования операторов, вероятность перехода по ветвям алгоритма, число повторений в операторах циклов; 4) время работы, объем программы, класс сложности программ.	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
22	Организационно-техническая система, обеспечивающая выработку решений на основе автоматизации информационных процессов в различных сферах деятельности (управление, проектирование, производство и т.д.) или их сочетаниях:	1) информационная система; 2) автоматизированная система; 3) система проектной документации; экономическая информационная система.	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
23	Клиентом в клиент-серверной архитектуре является	1) приложение, работающее напрямую с сервером; 2) приложение, посылающее запрос на обслуживание сервером; 3) приложение, реализующие многопользовательский режим работы; 4) приложение, отвечающее за безопасность информационной системы	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
24	Стадия проектирования по технологии RAD, на которой	1) фаза анализа и планирования требований; 2) фаза проектирования; 3) фаза построения;	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3

	создаются частичные прототипы	4) фаза внедрения.			
25	Создание на ранней стадии реализации действующей интерактивной модели системы, позволяющей наглядно продемонстрировать пользователю будущую систему, уточнить его требования, оперативно модифицировать интерфейсные элементы обеспечивается благодаря	1) технологии типового проектирования; 2) технологии объектного проектирования; 3) технологии функционального проектирования; 4) технологии прототипного проектирования	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
26	Цель проекта – это:	1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/ п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируе мых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
2.	Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
3.	Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
4.	Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
5.	Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3

	организации и....				
6.	Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
7.	Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
8.	Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
9.	Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
10.	Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
11.	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?		ПК-5 ПК-6	3,У,В	2
12.	Метод освоенного объема дает возможность:		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
13.	Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
14.	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
15.	Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
16.	Что такое веха?		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
17.	Участники проекта – это:		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
18.	Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
19.	Что такое предметная область проекта?		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
20.	Для чего предназначен метод критического пути?		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
21.	Структурная декомпозиция проекта – это:		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
22.	Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
23.	Цель проекта – это:		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
24.	Реализация проекта – это:		ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
25.	Проект отличается от процессной		ПК-5	3,У,В	3

	деятельности тем, что:		ПК-6		
26	Клиентом в клиент-серверной архитектуре является		ПК-5 ПК-6	З,У,В	3

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Пошаговая процедура определяющая последовательность технологических операций проектирования это	1) технология проектирования; 2) один из компонентов технологии проектирования; 3) жизненный цикл проекта; 4) в проектировании ИС не используется.	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
2	Наиболее перспективной моделью жизненного цикла информационной системы является	1) итерационная; 2) каскадная; 3) спиральная; 4) функциональная.	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
3	Диаграмма прецедентов использования объектно-ориентированных моделей отображает	1) функциональность ЭИС в виде совокупности выполняющихся последовательностей транзакций; 2) структуру совокупности взаимосвязанных классов объектов аналогично ER-диаграмме функционально-ориентированного подхода; 3) динамику состояний объектов одного класса и связанных с ними событий; 4) динамическое взаимодействие объектов в рамках одного прецедента использования.	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
4	На этапе технического проектирования информационной системы:	1) проводится корректировка структур баз данных; 2) создаются инструкции по эксплуатации системы; 3) создаются и описываются все компоненты системы; 3) создается документация на поставку, установку технических средств.	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
5	Набор необходимых моделей (диаграмм) на каждой стадии проектирования и степень их детализации устанавливаются:	1) техническим заданием; 2) требованиями к разрабатываемой системе; 3) стандартом проектирования; 4) нормативными документами по стандартизации.	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
6	Правила фиксации проектных решений	1) техническим заданием; 2) требованиями к	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3

	на диаграммах устанавливаются:	разрабатываемой системе; 3) стандартом проектирования; 4) нормативными документами по стандартизации.			
7	Принцип непротиворечивости в структурном подходе к проектированию заключается в	1) необходимости строгого методического подхода к решению проблемы; 2) выделении существенных аспектов системы и отвлечения от несущественных; 3) обоснованности и согласованности элементов; 4) том, что данные должны быть структурированы и иерархически организованы	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
8	Методология функционального моделирования и графическая нотация, предназначенная для формализации и описания бизнес-процессов	1) AS-IS; 2) TO-BE; 3) IDEF0; 4) DFD.	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
9	Метод определения стоимости и других характеристик изделий, услуг и потребителей, в основе которого лежит использование функций и ресурсов, задействованных в производстве, маркетинге, продаже и др. называется	1) функционально-стоимостной анализ; 2) стоимостной анализ; 3) функционально-экономический анализ; 4) статистический анализ.	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
10	Словарь изображений в организационных диаграммах ...	1) отражает описания, к которым прикрепляют изображение и задают важность; 2) предназначен для импорта графических файлов в формате bmp в модель; 3) это должность, позиция исполнителя; 4) включает описание ресурсов, которые связывают с группами и ролями	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
11	Разработка информационной системы без использования автоматизированных систем – это:.	1) логическое проектирование; 2) каноническое проектирование; 3) проектирование экономической информационной системы; 4) физическое проектирование	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
12	Ликвидация последствий сбоев в работе системы, исправление ошибок,	1) предпроектной стадии; стадии проектирования; 2) стадии внедрения; 3) стадии эксплуатации и	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3

	которые не были выявлены при каноническом проектировании осуществляется на ...	сопровождения			
13	Бизнес-процесс представляет собой	1) совокупность взаимосвязанных банкой данных по продвижению продукции и выполнению услуг; 2) совокупность взаимосвязанных операций по изготовлению готовой продукции или выполнению услуг на основе потребления ресурсов; 3) совокупность материальных, финансовых и информационных потоков данных процесс преобразования существующей базы данных в физическую и логическую модель	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
14	Диаграмма пакетов объектно-ориентированных моделей отображает	1) функциональность ЭИС в виде совокупности выполняющихся последовательностей транзакций; 2) распределение объектов по функциональным или обеспечивающим подсистемам; 3) динамику состояний объектов одного класса и связанных с ними событий; 4) динамическое взаимодействие объектов в рамках одного прецедента использования.	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
15	Процесс соотнесения тех или иных объектов по классам в соответствии с определенными признаками, которые и позволяют определить сходство или различие объектов	1) классификация информации; 2) проектирование информации; 3) сбор информации; 4) анализ информации.	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
16	Совокупность взаимосвязанных форм документов, регулярно используемых в процессе управления экономическим объектом:	1) система документации; 2) система кодирования; 3) система классификации; 4) система моделирования данных	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
17	Определенный комплекс операций, выполняемых в строго регламентированной	1) технический процесс обработки данных; 2) технологический процесс обработки данных; 3) логический процесс	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3

	последовательности с использованием определенных методов обработки и инструментальных средств, охватывающих все этапы обработки данных, начиная с регистрации первичных данных и заканчивая передачей результатной информации пользователю для выполнения желаемых функций:	обработки данных; 4) функциональный процесс обработки данных.			
18	Технология RAD (Rapid Application Development) ориентируется на разработку	1) 1-3 программистами; 2) 2-10 программистами; 3) 10-20 программистами; 4) 20-50 программистами	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
19	В рамках пользовательского интерфейса для оперативного анализа данных базовая операция поворот предназначена для ...	1) добавление нового признака анализа; 2) выборка подмножества по задаваемой совокупности измерений; 3) декомпозиции признака агрегации на компоненты; 4) выделения подмножества данных по конкретным значениям одного или нескольких измерений.	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
20	Совокупность функционально связанных действий по преобразованию данных, выполняемых непрерывно на одном рабочем месте:	1) технологический процесс; 2) технологическая операция; 3) профессионально-ориентированные программные средства; 4) система обработки документации.	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
21	Параметры, характеризующие алгоритм решения задачи при классификации экономической информации:	1) количественные и качественные; 2) сложность структуры выходных данных, срочность изготовления и число экземпляров; 3) типы операторов, частота использования операторов, вероятность перехода по ветвям алгоритма, число повторений в операторах циклов; 4) время работы, объем программы, класс сложности программ.	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
22	Организационно-техническая система, обеспечивающая выработку решений на основе автоматизации информационных	1) информационная система; 2) автоматизированная система; 3) система проектной документации; экономическая информационная система.	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3

	процессов в различных сферах деятельности (управление, проектирование, производство и т.д.) или их сочетаниях:				
23	Клиентом в клиент-серверной архитектуре является	1) приложение, работающее напрямую с сервером; 2) приложение, посылающее запрос на обслуживание сервером; 3) приложение, реализующие многопользовательский режим работы; 4) приложение, отвечающее за безопасность информационной системы	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
24	Стадия проектирования по технологии RAD, на которой создаются частичные прототипы	1) фаза анализа и планирования требований; 2) фаза проектирования; 3) фаза построения; 4) фаза внедрения.	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
25	Создание на ранней стадии реализации действующей интерактивной модели системы, позволяющей наглядно продемонстрировать пользователю будущую систему, уточнить его требования, оперативно модифицировать интерфейсные элементы обеспечивается благодаря	1) технологии типового проектирования; 2) технологии объектного проектирования; 3) технологии функционального проектирования; 4) технологии прототипного проектирования	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
26	Цель проекта – это:	1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
27	Реализация проекта – это:	1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2) Наблюдение,	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3

		регулирование и анализ прогресса проекта 3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей			
28	Проект отличается от процессной деятельности тем, что:	1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
29	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?	1) Объединение людей и оборудования происходит через проекты 2) Командная работа и чувство сопричастности 3) Сокращение линий коммуникации	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
30	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?	1) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2) Составление перечня недоработок и отклонений 3) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
31	Метод освоенного объема дает возможность:	1) Освоить минимальный бюджет проекта 2) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
32	какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?	1) 9-15 % 2) 15-30 % 3) до 45 %	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
33	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?	1) Экономические и социальные 2) Экономические и организационные 3) Экономические и правовые	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3

34	Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:	1) Большой бюджет 2) Высокая степень неопределенности и рисков 3) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
35	Что такое веха?	1) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации 2) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта 3) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
36	Участники проекта – это:	1) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект 2) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда 3) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
37	Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:	1) Объявляется окончание выполнения проекта 2) Санкционируется начало проекта 3) Утверждается укрупненный проектный план	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
38	Что такое предметная область проекта?	1) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта 2) Направления и принципы реализации проекта 3) Причины, по которым был создан проект	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
39	Для чего предназначен метод критического пути?	1) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта 2) Для определения возможных рисков 3) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3
40	Структурная декомпозиция проекта – это:	1) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры	ПК-5 ПК-6	З,У,В	3

		работ проекта 2) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект 3) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов			
41	Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?	1) Инфляцию и политическую ситуацию в стране 2) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования 3) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
42	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?	1) Стадия проекта 2) Жизненный цикл проекта 3) Результат проекта	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
43	Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:	1) Материальные, трудовые, затратные 2) Материальные, трудовые, временные 3) Трудовые, финансовые, временные	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
44	Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.	1) Единичной 2) Ординарной 3) Слабой	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
45	Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?	1) Стимулирующая 2) Проектная 3) Маркетинговая	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
46	Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....	1) Укрупненный график 2) Матрица ответственности 3) Должностная инструкция	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
47	Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых	1) 10 на 90 2) 50 на 50 3) 0 к 100	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3

	промежуточных итогов для незавершенных работ.				
48	Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.	1) Привлекаемых 2) Государственных 3) Спонсорских	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
49	Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.	1) Этапы 2) Стадии 3) Фазы	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
50	Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?	1) Консолидация 2) Консорциум 3) Интеграция	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3
51	Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...	1) Контрольных исправлений 2) Опытной эксплуатации 3) Модернизации	ПК-5 ПК-6	3,У,В	3

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнен ия (мин.)
1.	Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
2.	На стадии разработки проекта сколько % ресурсов расходуется?		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
3.	Проект – это ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
4.	Наибольшее влияние на проект оказывают ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
5.	Предметная область проекта		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
6.	Фаза проекта – это ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
7.	Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
8.	Функциональная структура – это ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
9.	Организационная структура, при		ПК-5	3,У,В	5

	которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры		ПК-6		
10.	Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
11.	Участники проекта – это ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
12.	Особенность социальных проектов		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
13.	Инновационные проекты отличаются ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
14.	Организационная структура – это ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
15.	Ключевое преимущество управления проектами		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
16.	Веха – это ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
17.	Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
18.	Цель проекта – это ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
19.	Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
20.	Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
21.	Стратегия проекта – это ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
22.	Задачи, которые включает формирование концепции проекта		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
23.	Последовательность процессов определения целей и задач		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
24.	Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
25.	Концепция проекта ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
26.	Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
27.	Основной результат стадии разработки проекта		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
28.	Последовательность действий по планированию стоимости проекта		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
29.	Предметная область проекта – это ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
30.	Календарный план – это ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
31.	Диаграмма Ганта – это ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	
32.	Планирование проекта – это ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
33.	Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
34.	Метод критического пути используется для ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
35.	При составлении СДР декомпозиция		ПК-5	3,У,В	5

	работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:		ПК-6		
36	Завершающая стадия планирования предметной области проекта		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
37	Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
38	Укажите правильную последовательность а. Проектный офис б. Методология УП с. ИСУП		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
39	Укажите правильную последовательность действий для перехода к проектному управлению а. проектный офис б. информационные технологии		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
40	Критический путь определяет продолжительность всего		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
41	Определение взаимозависимостей операций необходимо для сетевого плана		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
42	Проектом называют временную деятельность при ограниченных ресурсах для получения уникальных		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
43	Разделение пакетов работ на операции используется для формирования расписания		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
44	Корпоративная методология включает		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
45	Управление интеграцией проекта обеспечивает согласованное исполнение всех видов планов		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
46	Декомпозиция проекта до пакетов работ определяет дерево		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
47	Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
48	Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
49	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7
50	Метод освоенного объема дает возможность:		ПК-5 ПК-6	3,У,В	5
51	Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?		ПК-5 ПК-6	3,У,В	7

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Экспертные системы в области пищевой промышленности
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

ПК-6: Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов

ПК-6.1: Подготавливает методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

Знать: методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

Уметь: подготавливать методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

Владеть: методиками оценки готовых систем на соответствие требованиям

ПК-6.2: Координирует и проводит оценки готовых систем

Знать: методы координации и проведения оценки готовых систем

Уметь: координировать и проводить оценки готовых систем

Владеть: методами координации и проведения оценки готовых систем

ПК-6.3: Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Знать: методы сбора, обработки и анализа результатов оценки готовых систем на соответствие требованиям

Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Владеть: методами сбора, обработки и анализа результатов оценки готовых систем на соответствие требованиям

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов

тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50(неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Природа знаний в экспериментальных системах	1. фактуальная 2. операционная 3. все вышеназванное верно 4. все вышеназванное не верно	ПК 6.1-6.3	З,У,В	2
2	Экстенциональное знание называют	1. фактуальным 2. операционным	ПК 6.1-6.3	З,У,В	2
3	Процесс извлечения информации использует	1. соединение операционного и фактуального знаний 2. пересечение операционного и фактуального знаний	ПК 6.1-6.3	З,У,В	2
4	Системы генерации музыки можно отнести к	1. системам общения 2. творческим системам 3. системам управления 4. системам распознавания	ПК 6.1-6.3	З,У,В	2
5	Какие системы являются системами общего назначения	1. системы идентификации 2. экспертные системы 3. робототехнические системы	ПК 6.1-6.3	З,У,В	2
6	К самоорганизующимся системам относятся:	1. системы распознавания 2. игровые системы 3. нейронные сети 4. нет правильного ответа	ПК 6.1-6.3	З,У,В	2
7	На знаниях основываются системы	1. нейронные сети 2. системы распознавания текста	ПК 6.1-6.3	З,У,В	2

		3. нет правильного ответа			
8	Эвристический поиск используется в:	1. нейронных сетях 2. экспертных системах 3. игровых системах	ПК 6.1-6.3	3,У,В	2
9	К системам компьютерной лингвистики относятся:	1. система распознавания речи 2. система генерации музыки 3. нет правильного ответа	ПК 6.1-6.3	3,У,В	2
10	Как называлась первая экспертная система	1. MACSYMA 2. EMYCIN 3. PROSPECTOR	ПК 6.1-6.3	3,У,В	2
11	Что представляет собой семантическая сеть?	1. сетевой график, вершины – сроки выполнения 2. нейронная сеть, состоящая из нейронов 3. ориентированный граф, вершины – понятия	ПК 6.1-6.3	3,У,В	2
12	Интеллектуальная информационная система - это система	1. где присутствует логическая обработка информации 2. отвечающая на вопросы 3. нет правильного ответ	ПК 6.1-6.3	3,У,В	2
13	Экспертные системы используются для :	1. неформализованных задач 2. Плохое формализованных задач 3. Хорошо формализованных задач 4. Ответа нет	ПК 6.1-6.3	3,У,В	2
14	Программное средство , используемое инженером знаний или программистом для построения ЭС - это:	1. База данных 2. База знаний 3. Экспертная модель 4. Средство построения ЭС	ПК 6.1-6.3	3,У,В	2
15	В форме операции вводится параметр , определяющий степень соответствия?	1. синтаксическая 2. параметрическая 3. семантическая 4. принудительное сопоставления	ПК 6.1-6.3	3,У,В	2
16	В форме операции соотносятся не образец объектов , а их функции?	1. синтаксическая 2. параметрическая 3. семантическая 4. принудительное сопоставления	ПК 6.1-6.3	3,У,В	2
17	В форме операции один сопоставленный образец рассматривается с точки зрения другого	1. синтаксическая 2. параметрическая 3. семантическая 4. принудительное сопоставления	ПК 6.1-6.3	3,У,В	2
18	Что такое коэффициент доверия ?	1. Погрешность в конечном итоге 2. Число , которое означает вероятность или степень уверенности 3. Интерпретатор , определяющий как применять правила для вывода новых знаний 4. Подсистема моделирования	ПК 6.1-6.3	3,У,В	2

19	В зависимости от характера использования знания не могут быть :	1. декларативными 2. процедурными 3. целью знаниями 4. априорными	ПК 6.1-6.3	3,У,В	2
20	В зависимости от глубины знания не могут быть :	1. Знаниями - копиями 2. умениями 3. накапливаемые 4. навыками	ПК 6.1-6.3	3,У,В	2
21	Что не является проблемой организации знаний?	1. Организация знаний в БЗ 2. Организация знаний в рабочей памяти 3. Организация знаний по уровням представления и уровнями детализированности 4. Организация знаний посредством метаправил	ПК 6.1-6.3	3,У,В	2
22	По внешним связями связанность знаний и данных подразделяются на:	1. Логические и ассоциативные 2. Семантические и синтаксические 3. Динамические и статические 4. Поверхностные и глубинные	ПК 6.1-6.3	3,У,В	2
23	Какие связи соединяют элементы в единый объект и предназначены для выражения структуры объекта?	1. Внутренние 2. внешние 3. динамические 4. Системные	ПК 6.1-6.3	3,У,В	2
24	Какие связи изображают взаимозависимость и , существующие между объектами области экспертизы ?	1. Внутренние 2. внешние 3. динамические 4. Системные	ПК 6.1-6.3	3,У,В	2
25	Какая форма операции соотносит образцы, а не содержание объектов?	1. синтаксическая 2. параметрическая 3. семантическая 4. Принудительное сопоставления	ПК 6.1-6.3	3,У,В	2

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Природа знаний в экспериментальных системах		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
2.	Экстенциональное знание		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5

	называют				
3.	Процесс извлечения информации использует		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
4.	Системы генерации музыки можно отнести к		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
5.	Какие системы являются системами общего назначения		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
6.	К самоорганизующимся системам относятся:		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
7.	На знаниях основываются системы		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
8.	Эвристический поиск используется в:		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
9.	К системам компьютерной лингвистики относятся:		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
10.	Как называлась первая экспертная система		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
11.	Что представляет собой семантическая сеть?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
12.	Интеллектуальная информационная система - это система		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
13.	Экспертные системы используются для :		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
14.	Программное средство , используемое инженером знаний или программистом для построения ЭС - это:		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
15.	В форме операции вводится параметр , определяющий степень соответствия?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
16.	В форме операции соотносятся не образец объектов , а их функции?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
17.	В форме операции один сопоставленный образец рассматривается с точки зрения другого		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
18.	Что такое коэффициент доверия ?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
19.	В зависимости от характера использования знания не могут быть :		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
20.	В зависимости от глубины знания не могут быть :		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
21.	Что не является проблемой организации знаний?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
22.	По внешним связям связанность знаний и данных подразделяются на:		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
23.	Какие связи соединяют элементы в единый объект и предназначены для выражения структуры объекта?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
24.	Какие связи изображают взаимозависимости , существующие между объектами области экспертизы ?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
25.	Какая форма операции соотносит образцы, а не содержание объектов?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Природа знаний в экспериментальных системах	1. фактуальная 2. операционная 3. все вышеназванное верно 4. все вышеназванное не верно	ПК 6.1-6.3	З,У,В	3
2	Экстенциональное знание называют	3. фактуальным 4. операционным	ПК 6.1-6.3	З,У,В	3
3	Процесс извлечения информации использует	1. соединение операционного и фактуального знаний 2. пересечение операционного и фактуального знаний	ПК 6.1-6.3	З,У,В	3
4	Системы генерации музыки можно отнести к	1. системам общения 2. творческим системам 3. системам управления 4. системам распознавания	ПК 6.1-6.3	З,У,В	3
5	Какие системы являются системами общего назначения	1. системы идентификации 2. экспертные системы 3. робототехнические системы	ПК 6.1-6.3	З,У,В	3
6	К самоорганизующимся системам относятся:	1. системы распознавания 2. игровые системы 3. нейронные сети 4. нет правильного ответа	ПК 6.1-6.3	З,У,В	3
7	На знаниях основываются системы	1. нейронные сети 2. системы распознавания текста 3. нет правильного ответа	ПК 6.1-6.3	З,У,В	3
8	Эвристический поиск используется в:	1. нейронных сетях 2. экспертных системах 3. игровых системах	ПК 6.1-6.3	З,У,В	3
9	К системам компьютерной лингвистики относятся:	1. система распознавания речи 2. система генерации музыки 3. нет правильного ответа	ПК 6.1-6.3	З,У,В	3
10	Как называлась первая экспертная система	1. MACSYMA 2. EMYCIN 3. PROSPECTOR	ПК 6.1-6.3	З,У,В	3
11	Что представляет собой семантическая сеть?	1. сетевой график, вершины – сроки выполнения 2. нейронная сеть, состоящая из нейронов 3. ориентированный граф, вершины – понятия	ПК 6.1-6.3	З,У,В	3
12	Интеллектуальная информационная система - это система	1. где присутствует логическая обработка информации 2. отвечающая на вопросы 3. нет правильного ответа	ПК 6.1-6.3	З,У,В	3
13	Экспертные системы	1. неформализованных задач 2. Плохое формализованных	ПК 6.1-6.3	З,У,В	3

	используются для :	задач 3. Хорошо формализованных задач 4. Ответа нет			
14	Программное средство , используемое инженером знаний или программистом для построения ЭС - это:	1. База данных 2. База знаний 3. Экспертная модель 4. Средство построения ЭС	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
15	В форме операции вводится параметр , определяющий степень соответствия?	1. синтаксическая 2. параметрическая 3. семантическая 4. принудительное сопоставления	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
16	В форме операции соотносятся не образец объектов , а их функции?	1. синтаксическая 2. параметрическая 3. семантическая 4. принудительное сопоставления	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
17	В форме операции один сопоставленный образец рассматривается с точки зрения другого	1. синтаксическая 2. параметрическая 3. семантическая 4. принудительное сопоставления	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
18	Что такое коэффициент доверия ?	1. Погрешность в конечном итоге 2. Число , которое означает вероятность или степень уверенности 3. Интерпретатор , определяющий как применять правила для вывода новых знаний 4. Подсистема моделирования	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
19	В зависимости от характера использования знания не могут быть :	1. декларативными 2. процедурными 3. цель знаниями 4. априорными	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
20	В зависимости от глубины знания не могут быть :	1. Знаниями - копиями 2. умениями 3. накапливаемые 4. навыками	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
21	Что не является проблемой организации знаний?	1. Организация знаний в БЗ 2. Организация знаний в рабочей памяти 3. Организация знаний по уровням представления и уровнями детализированности 4. Организация знаний посредством метаправил	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
22	По внешним связями связанность знаний и данных подразделяются на:	1. Логические и ассоциативные 2. Семантические и синтаксические 3. Динамические и статические	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3

		4. Поверхностные и глубинные			
23	Какие связи соединяют элементы в единый объект и предназначены для выражения структуры объекта?	1. Внутренние 2. внешние 3. динамические 4. Системные	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
24	Какие связи изображают взаимозависимость и , существующие между объектами области экспертизы ?	1. Внутренние 2. внешние 3. динамические 4. Системные	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
25	Какая форма операции соотносит образцы, а не содержание объектов?	1. синтаксическая 2. параметрическая 3. семантическая 4. принудительное сопоставления	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
26.	В логических моделях знания представляются в виде совокупности правильно построенных :	1. функций 2. алгоритмов 3. соотношений 4. формул	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
27	Какого поколения экспертных систем не существует ?	1. Статические поверхностные 2. Статические гибридные 3. Статические глубинные 4. Динамические , глубинные , гибридные	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
28	К какому этапу создания ЕС относится определение ключевых понятий , отношений , характеристик, необходимых для описания процесса решения задачи ?	1. Этап идентификации 2. Этап формализации 3. Этап опытной эксплуатации 4. Этап концептуализации	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
29	Решатель использует :	1. Начальные и промежуточные данные 2. долгосрочные данные 3. Исходные данные из рабочей памяти и знания БЗ 4. Факты , необходимые в ходе решения задач	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
30	Что такое решатель ?	1. Алгоритм , программа , набор правил , по которым осуществляется решение задачи+ 2. База данных , необходимая для решения задач 3. Эксперт , который руководит процессом решения задач 4. Специалист по разработке программного обеспечения для	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3

		решения поставленных задач			
31	Специалист по разработке ЭС - это:	1. эксперт 2. Инженер по знаниям 3. Программист 4. Бета - тестер	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
32	В режиме приобретения знаний общение с ЭС осуществляет:	1. Эксперт 2. Инженер по знаниям 3. программист 4. Бета - Тестер	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
33	При разработке ЭС , как правило , используется концепция:	1. " Накопление и отладки " 2. " Исследовательской эксплуатации " 3. " Символических соображений " 4. "Быстрого прототипа "	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
34	Под экспертной системой (ЭС) понимают набор программ , выполняющий функции :	1. Инженера по знаниям 2. программиста 3. эксперта 4. Бета - тестера	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
35	База данных (рабочая память) предназначена для хранения :	1. Начальных и промежуточных данных 2. Долгосрочные данных 3. Исходных данных из рабочей памяти и знания БЗ 4. Фактов , необходимых в ходе решения задач	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
36	База знаний предназначена для хранения:	1. Начальных и промежуточных данных 2. Долгосрочные данных 3. Исходных данных из рабочей памяти и знания БЗ 4. Фактов , необходимых в ходе решения задач	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
37	Кто определяет знания (данные и правила), характеризующие проблемную область, обеспечивает полноту и правильность введенных в ЭС знаний?	1. эксперт 2. Инженер по знаниям 3. Программист 4. Бета - тестер	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
38	Кто разрабатывает ИС (если ИС разрабатывается заново) , содержащее в пределе все основные компоненты ЭС , и осуществляет его сопряжение с той средой , в которой оно будет использовано ?	1. эксперт 2. Инженер по знаниям 3. Программист 4. Бета - тестер	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
39	Дайте определение экспертной	1. программное средство, использует экспертные знания для обеспечения высокоэффективного	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3

	системы .	решения неформализованных задач в узкой предметной области. 2. программное средство, использует экспертные знания для обеспечения высокоэффективного решения неформализованных задач в широкой предметной области. 3. совокупность организационных и технических средств для хранения и обработки информации с целью обеспечения информационных потребностей пользователей 4. система математических соотношений , описывающих изучаемый процесс или явление. Математическая модель имеет важное значение			
40	Область исследования ЕС называется :	1. информационной системой 2. экспертным отраслью 3. инженерией знаний 4. областью образования	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
41	По способу формирования решения ЭС можно разделить на :	1. Логические и ассоциативные 2. Анализирующие и синтезирующие 3. Семантические и синтаксические 4. Динамические и статические	ПК 6.1-6.3 ПК 6.1-6.3	3,У,В	3
42	Динамические ЭС , основанные на интеграции разнородных источников знаний - это ...	1. мультиагентные системы 2. трансформирующие ЕС 3. простирающиеся ЕС 4. координирующие системы	ПК 6.1-6.3	3,У,В	3

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Природа знаний в экспериментальных системах		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
2.	Экстенциональное знание называют		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
3.	Процесс извлечения информации использует		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
4.	Системы генерации музыки можно отнести к		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
5.	Какие системы являются		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5

	системами общего назначения				
6.	К самоорганизующимся системам относятся:		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
7.	На знаниях основываются системы		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
8.	Эвристический поиск используется в:		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
9.	К системам компьютерной лингвистики относятся:		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
10.	Как называлась первая экспертная система		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
11.	Что представляет собой семантическая сеть?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
12.	Интеллектуальная информационная система - это система		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
13.	Экспертные системы используются для :		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
14.	Программное средство , используемое инженером знаний или программистом для построения ЭС - это:		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
15.	В форме операции вводится параметр , определяющий степень соответствия?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
16.	В форме операции соотносятся не образец объектов , а их функции?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
17.	В форме операции один сопоставленный образец рассматривается с точки зрения другого		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
18.	Что такое коэффициент доверия ?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
19.	В зависимости от характера использования знания не могут быть :		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
20.	В зависимости от глубины знания не могут быть :		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
21.	Что не является проблемой организации знаний?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
22.	По внешним связям связанность знаний и данных подразделяются на:		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
23.	Какие связи соединяют элементы в единый объект и предназначены для выражения структуры объекта?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
24.	Какие связи изображают взаимозависимости , существующие между объектами области экспертизы ?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
25.	Какая форма операции соотносит образцы, а не содержание объектов?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
26.	В логических моделях знания представляются в виде совокупности правильно построенных :		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5

27.	Какого поколения экспертных систем не существует ?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
28.	К какому этапу создания ЕС относится определение ключевых понятий , отношений , характеристик, необходимых для описания процесса решения задачи ?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
29.	Решатель использует :		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
30.	Что такое решатель ?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
31.	Специалист по разработке ЭС - это:		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
32.	В режиме приобретения знаний общение с ЭС осуществляет:		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
33.	При разработке ЭС , как правило , используется концепция:		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
34.	Под экспертной системой (ЭС) понимают набор программ , выполняющий функции :		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
35.	База данных (рабочая память) предназначена для хранения :		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
36.	База знаний предназначена для хранения:		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
37.	Кто определяет знания (данные и правила), характеризующие проблемную область, обеспечивает полноту и правильность введенных в ЭС знаний?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
38.	Кто разрабатывает ИС (если ИС разрабатывается заново) , содержащее в пределе все основные компоненты ЭС , и осуществляет его сопряжение с той средой , в которой оно будет использовано ?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
39.	Дайте определение экспертной системы .		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
40.	Область исследования ЕС называется :		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
41.	По способу формирования решения ЭС можно разделить на :		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
42.	Динамические ЭС , основанные на интеграции разнородных источников знаний - это ...		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Технико-экономическое обоснование проектов информационных
систем для отрасли АПК
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: критерии оценки маркетингового сопровождения разрабатываемого продукта

Уметь: рассчитывать эксплуатационные затраты и показатели экономической эффективности

Владеть: навыками расчета эксплуатационных затрат и показателей экономической эффективности

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: методы расчетов эксплуатационных затрат, показателей экономической эффективности

Уметь: оценивать конкурентоспособности в сравнении с аналогом

Владеть: навыками оценки конкурентоспособности в сравнении с аналогом

ПК-4: Способен разрабатывать концепцию системы

ПК-4.3: Определяет и описывает технико-экономических характеристики вариантов концептуальной архитектуры

Знать: методы разработки проектов информационных систем для отрасли АПК

Уметь: обосновывать целесообразность разработки проектов информационных систем для отрасли АПК

Владеть: навыками обоснования целесообразности разработки проектов информационных систем для отрасли АПК

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 50-45 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 44-35 – верные ответы составляют более 70% от общего количества; 34-25 – верные ответы составляют 50% и более	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-50 баллов Задание 2: 0-50 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная

типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 5 мин. в среднем (25 мин);	от общего количества; 24-0 – менее 50% правильных ответов.	лексика, интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Укажите отличительные признаки проекта, как объекта управления	А) признак ограниченной конечной цели; Б) признак неограниченности бюджета; В) признак комплексности; Г) признак неопределенности по продолжительности.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	З,У,В	2
2.	По сферам деятельности проекты делятся на:	А) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты; Б) технопроекты, экопроекты и синергетические проекты; В) социальные, экономические, организационные, экологические, технические; Г) мелкие, средние, крупные и очень крупные проекты.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	З,У,В	2
3.	Суммарная продолжительность стадий инициации; планирования; выполнения; контроля и мониторинга; завершения проекта – это:	А) срок окупаемости проекта; Б) продолжительность реализации проекта; В) жизненный цикл проекта; Г) все вышеперечисленное.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	З,У,В	2
4.	Та часть окружающей среды, которая существует только во время осуществления проекта, называется:	А) внешним окружением проекта; Б) внутренним окружением проекта; В) дальним окружением проекта; Г) ближним окружением проекта.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	З,У,В	2
5.	Отличие проекта от производственной системы заключается в том,	А) производственная система предполагает осуществление производственной деятельности, а проект – это	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	З,У,В	2

	что:	система документов; Б) проект является однократной, не циклической деятельностью; В) проект –это целенаправленная деятельность, а производственная система – нет; Г) все вышеперечисленное верно.			
6.	К основным признакам проекта не принадлежат:	А) изменение состояния проекта для достижения его цели; Б) ограниченность ресурсов; В) временной горизонт действия; Г) экономическая взаимозависимость	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
7.	Промежуток времени между появлением обоснованной концепции проекта и моментом его административного завершения – это:	А) срок окупаемости проекта; Б) продолжительность реализации проекта; В) жизненный цикл проекта; Г) все вышеперечисленное.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
8.	Та часть окружающей среды, которая существует независимо от проекта называется:	А) внешним окружением проекта; Б) внутренним окружением проекта; В) дальним окружением проекта; Г) ближним окружением проекта.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
9.	Внешнее окружение проекта, возникающее в рамках данного предприятия, называется:	А) внешним окружением проекта; Б) внутренним окружением проекта; В) дальним окружением проекта; Г) ближним окружением проекта.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
10.	По масштабу проекты делятся на:	А) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты; Б) технопроекты, экопроекты и синергетические проекты; В) социальные, экономические, организационные, экологические, технические; Г) мелкие, средние, крупные и очень крупные проекты	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
11.	Участники проекта – это:	А) потребители, для которых предназначался реализуемый проект Б) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда В) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2

		проекта Г) никто из перечисленных выше.			
12.	К внутреннему окружению проекта не относится:	А) стиль руководства Б) участники В) методы и средства коммуникации Г) определяют полноту, достоверность и оперативность обмена ин-формацией между участниками проекта. Д) логистика и материально-техническое снабжение	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
13.	Что такое предметная область проекта?	А) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта Б) направления и принципы реализации проекта В) причины, по которым был создан проект Г) методология проектирования	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
14.	Монопроект, мультипроект, мегапроект это:	А) классификация проектов по масштабу; Б) виды проектов; В) классификация проектов по длительности; Г) типы проектов.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
15.	Реализация проекта – это:	А) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нор-мативный период; Б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта; В) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей; Г) все вышеперечисленное.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что нужно для оценки конкурентоспособности разрабатываемого продукта?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	3
2.	Как проводится анализ и сравнение разрабатываемого продукта с выбранным аналогом?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
3.	Что такое эксплуатационно-	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	3

	технический уровень (ЭТУ) разрабатываемого продукта				
4.	Какой индекс используют для определения ЭТУ продукта?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	3
5.	Как рассчитывается индекс эксплуатационно-технического уровня?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	4
6.	Какой метод применяется для учета значимости отдельных параметров?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	3
7.	Что представляют собой предпроизводственные затраты?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	4
8.	Что включают в единовременные расходы на разработку обеспечивающих или функциональных систем или элементов на всех этапах проектирования	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	4
9.	Из чего состоят затраты на разработку технического задания, разработку технического и рабочего проекта системы и ее опытного внедрения	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	4
10.	Как определяются затраты времени на разработку системы по каждому исполнителю?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	5
11.	Какие затратам относятся к эксплуатационным?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	4
12.	Какие затраты относят к текущим?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	4
13.	Какие затраты включают в накладные расходы?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	7
14.	Какие показатели используют для оценки экономической эффективности вариантов проектных решений элементов АИС?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	6
15.	Как определяют годовой экономический эффект от использования разрабатываемой АИС?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Дисконтирование – это:	А) процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени; Б) приведение денежного потока	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2

		инвестиционного проекта к единому моменту времени; В) определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта; Г) учет инфляции и рисков.			
2.	Изменение какого параметра приведет к увеличению NPV проекта:	А) уменьшение ставки дисконтирования; Б) уменьшение чистого денежного потока; В) увеличение первоначальных инвестиций; Г) все вышеперечисленное.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
3.	Чему равен индекс доходности, если сумма дисконтированных денежных доходов равна 26931 тыс. руб., а инвестиционные издержки равны 25000 тыс. руб.:	А) 0,928; Б) 1,077; В) 1,931; Г) -1,931.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
4.	Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого:	А) разница между IRR и r больше; Б) IRR больше; В) IRR меньше; Г) выше объем выручки	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
5.	Показатель, который обеспечивает нулевое значение чистой приведенной (текущей) стоимости это:	А) модифицированная ставка доходности; Б) ставка рентабельности; В) ставка доходности финансового менеджмента; Г) внутренняя норма доходности.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
6.	Проект является убыточным, если:	А) $NPV < 0$; Б) $NPV = 0$; В) $NPV > 0$; Г) NPV не рассчитан.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
7.	Денежный поток называется ординарным, если:	А) он состоит из исходной инвестиции, сделанной одновременно или в течение нескольких последовательных базовых периодов, и последующих притоков денежных средств; Б) если притоки денежных средств чередуются в любой последовательности с их оттоками; В) если оттоки и притоки денежных средств последовательно сменяют друг друга в течение всего жизненного цикла проекта.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
8.	Составляющей показателя cash flow НЕ является:	А) амортизационные отчисления; Б) дивиденды; В) первоначальные инвестиции;	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2

		Г) инвестиционные расходы, осуществляемые по годам.			
9.	Денежный поток рассчитывается как:	А) выручка от реализации продукции проекта за вычетом всех понесенных затрат предприятием; Б) чистая прибыль проекта за вычетом суммы амортизационных отчислений; В) чистая прибыль проекта плюс проценты по привлекаемому инвестиционному кредиту; Г) суммирование чистой прибыли проекта и амортизационных отчислений.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
10.	Фактор времени в инвестиционных расчетах выражает:	А) неравноценность разновременных доходов для инвестора; Б) длительность инвестиционного процесса; В) временное предпочтение инвестора; Г) альтернативность использования инвестиционных ресурсов.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
11.	Индекс доходности проекта находится как отношение:	А) приведенных поступлений к приведенным затратам; Б) прибыли к затратам; В) приведенных затрат к приведенным поступлениям; Г) затрат к прибыли.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
12.	Какой показатель характеризует максимальный уровень затрат, который может быть ассоциирован с данным проектом:	А) NPV; Б) PI; В) IRR; Г) срок окупаемости.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
13.	При обосновании эффективности проекта отдельно учитываются следующие стоимостные (денежные) потоки:	А) инвестиционный; Б) операционный; В) финансовый; Г) все перечисленные выше.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
14.	Внутренняя норма доходности – это:	А) предельная норма доходности проекта; Б) норма дисконтирования при которой NPV=0; В) предельная стоимость привлекаемого капитала; Г) рентабельность инвестиционного проекта.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
15.	Существенный недостаток показателя внутренней нормы при-были,	А) ставка дисконтирования; Б) модифицированная ставка доходности; В) ставка доходности финансового менеджмента;	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2

	который возникает в случае неоднократного оттока денежных средств, позволяет устранить:	Г) безопасная ликвидная ставка.			
16.	Укажите отличительные признаки проекта, как объекта управления	А) признак ограниченной конечной цели; Б) признак неограниченности бюджета; В) признак комплексности; Г) признак неопределенности по продолжительности.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	З,У,В	2
17.	По сферам деятельности проекты делятся на:	А) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты; Б) технопроекты, экопроекты и синергетические проекты; В) социальные, экономические, организационные, экологические, технические; Г) мелкие, средние, крупные и очень крупные проекты.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	З,У,В	2
18.	Суммарная продолжительность стадий инициации; планирования; выполнения; контроля и мониторинга; завершения проекта – это:	А) срок окупаемости проекта; Б) продолжительность реализации проекта; В) жизненный цикл проекта; Г) все вышеперечисленное.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	З,У,В	2
19.	Та часть окружающей среды, которая существует только во время осуществления проекта, называется:	А) внешним окружением проекта; Б) внутренним окружением проекта; В) дальним окружением проекта; Г) ближним окружением проекта.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	З,У,В	2
20.	Отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:	А) производственная система предполагает осуществление производственной деятельности, а проект –это система документов; Б) проект является однократной, не циклической деятельностью; В) проект –это целенаправленная деятельность, а производственная система –нет; Г) все вышеперечисленное верно.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	З,У,В	2
21.	К основным признакам проекта не принадлежат:	А) изменение состояния проекта для достижения его цели; Б) ограниченность ресурсов; В) временной горизонт действия; Г) экономическая взаимозависимость	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	З,У,В	2
22.	Промежуток времени между появлением	А) срок окупаемости проекта; Б) продолжительность реализации проекта;	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	З,У,В	2

	обоснованной концепции проекта и моментом его административного завершения – это:	В) жизненный цикл проекта; Г) все вышеперечисленное.			
23.	Та часть окружающей среды, которая существует независимо от проекта называется:	А) внешним окружением проекта; Б) внутренним окружением проекта; В) дальним окружением проекта; Г) ближним окружением проекта.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
24.	Внешнее окружение проекта, возникающее в рамках данного предприятия, называется:	А) внешним окружением проекта; Б) внутренним окружением проекта; В) дальним окружением проекта; Г) ближним окружением проекта.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
25.	По масштабу проекты делятся на:	А) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты; Б) технопроекты, экопроекты и синергетические проекты; В) социальные, экономические, организационные, экологические, технические; Г) мелкие, средние, крупные и очень крупные проекты	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
26.	Участники проекта – это:	А) потребители, для которых предназначался реализуемый проект Б) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда В) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта Г) никто из перечисленных выше.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
27.	К внутреннему окружению проекта не относится:	А) стиль руководства Б) участники В) методы и средства коммуникации Г) определяют полноту, достоверность и оперативность обмена ин-формацией между участниками проекта. Д) логистика и материально-техническое снабжение	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
28.	Что такое предметная область проекта?	А) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта Б) направления и принципы реализации проекта В) причины, по которым был	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2

		создан проект Г) методология проектирования			
29.	Монопроект, мультипроект, мегапроект это:	А) классификация проектов по масштабу; Б) виды проектов; В) классификация проектов по длительности; Г) типы проектов.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2
30.	Реализация проекта – это:	А) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период; Б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта; В) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей; Г) все вышеперечисленное.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что такое надежность программного продукта?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	5
2.	Что такое практичность программного продукта?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	5
3.	Что такое эффективность программного продукта?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	5
4.	Что характеризует сопровождаемость программного продукта?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	3
5.	Что такое мобильность программного продукта?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	4
6.	Что понимают под технико-экономическим обоснованием стоимости (договорной цены) программной системы?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	3
7.	Что положено в основу определения размеров программной системы?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	5
8.	Что понимается под термином трудозатраты ?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	7
9.	Как определяется фонд оплаты труда на реализацию проекта?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	5
10.	Какие стандарты используются при	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	3

	формировании требований к программной системе?				
11.	На чем основан прямой метод определения технико-экономических параметров программной системы?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	3
12.	Что такое точка безубыточности?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	3
13.	Между какими предельными величинами необходимо соблюдать соотношение для максимизации прибыли?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	3
14.	Что представляют собой постоянные издержки?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	3
15.	Какие издержки относятся к переменным?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	4
16.	Что нужно для оценки конкурентоспособности разрабатываемого продукта?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	3
17.	Как проводится анализ и сравнение разрабатываемого продукта с выбранным аналогом?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	4
18.	Что такое эксплуатационно-технический уровень (ЭТУ) разрабатываемого продукта	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	4
19.	Какой индекс используют для определения ЭТУ продукта?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	4
20.	Как рассчитывается индекс эксплуатационно-технического уровня?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	5
21.	Какой метод применяется для учета значимости отдельных параметров?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	4
22.	Что представляют собой предпроизводственные затраты?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	4
23.	Что включают в единовременные расходы на разработку обеспечивающих или функциональных систем или элементов на всех этапах проектирования	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	4

24.	Из чего состоят затраты на разработку технического задания, разработку технического и рабочего проекта системы и ее опытного внедрения	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	5
25.	Как определяются затраты времени на разработку системы по каждому исполнителю?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	5
26.	Какие затратам относятся к эксплуатационным?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	5
27.	Какие затраты относят к текущим?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	5
28.	Какие затраты включают в накладные расходы?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	3
29.	Какие показатели используют для оценки экономической эффективности вариантов проектных решений элементов АИС?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	4
30.	Как определяют годовой экономический эффект от использования разрабатываемой АИС?	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.3	3,У,В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Языки гипертекстовой разметки Web
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-4: Способен разрабатывать концепцию системы

ПК-4.1: Определяет ключевые свойства системы

Знать: инструменты и методы проектирования и дизайна ИС

Уметь: использовать языки разметки

Владеть: навыками использования языка гипертекстовой разметки HTML

ПК-4.2: Разрабатывает предложение принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы

Знать: принципы построения и средства создания концептуальной архитектуры системы

Уметь: разрабатывать клиентские программы; создавать серверное программное обеспечение

Владеть: навыками применения языка PHP для создания серверного программного обеспечения.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически

Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически построен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какой атрибут HTML указывает альтернативный текст для изображения, если данное изображение не отобразится	1) imgalt 2) alt 3) imgvar	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	2
2.	В HTML не существует ... тэгов:	1) тройных 2) одиночных 3) парных	ПК-4.1 ПК-4.2	3, В	2
3	Значение атрибута ALIGN не может быть:	1) center 2) right 3) top	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	3
4	Допустимое число заголовков первого уровня в HTML-документе составляет:	1) 3 2) 1 3) 5	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	2
5	Для объявления web-страницы используется тег:	1) title 2) html 3) body	ПК-4.1 ПК-4.2	3, В	2
6	Исправить код Web-страницы на языке HTML можно с помощью программы:	1)Microsoft Word 2)Internet Explorer 3)Блокнот	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	3
7	HTML – это:	1) текстовый редактор 2) язык разметки гипертекста 3) язык программирования	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	2
8	Какое расширение имеют web-страницы:	1) txt 2) docx 3) htm	ПК-4.1 ПК-4.2	3, В	2
9	С помощью какого тега можно вставить рисунок:	1) title 2) img 3) br	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	3
10	Какое расширение имеют web-страницы:	1) html 2) docx 3) usb	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	2
11	Один из атрибутов тега FONT:	1) rize 2) size 3) wize	ПК-4.1 ПК-4.2	3, В	2

12	Основное содержание web-страницы размещается внутри тега:	1) html 2) title 3) body	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	3
13	С помощью какого тега в HTML создаются ссылки	1) 2) 3) 	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	2
14	Список, в котором элементы перечисления отмечаются буллетами, позволяет создать тэг:	1) 2) <bl> 3)	ПК-4.1 ПК-4.2	3, В	2
15	Как сделать текст наклонным (курсивом). С помощью тега:	1) br 2) p 3) i	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	3

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Браузер является ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
2.	Язык HTML является ...		ПК-4.1 ПК-4.2	3, У, В	4
3	Какой тег задает горизонтальную линию?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
4	Какой тег используется для организации маркированных списков?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
5	Гипертекст – это...		ПК-4.1 ПК-4.2	3, У, В	4
6	Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
7	Гиперссылка задается тегом...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
8	Тег - это...		ПК-4.1 ПК-4.2	3, У, В	4
9	Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
10	Web-страница (документ HTML) представляет собой...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
11	Как называется совокупность гипертекстовых страниц, объединенных общей темой и дизайном?		ПК-4.1 ПК-4.2	3, У, В	4
12	Самая мощная служба Интернета		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
13	Как называется специальная программа для просмотра Web-страниц?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4

14	Как называется документ, содержащий изображения, текст, звук и видео, где каждый элемент может быть гиперссылкой? где каждый элемент может быть гиперссылкой		ПК-4.1 ПК-4.2	3, У, В	4
15	Как называется программа, которая принимает запросы по протоколу HTTP и отвечает на них?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4

5.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	С помощью какого тега в HTML создаются ссылки	1) <code></code> 2) <code></code> 3) <code></code>	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
2.	Список, в котором элементы перечисления отмечаются буллетами, позволяет создать тэг:	1) <code></code> 2) <code><bl></code> 3) <code></code>	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
3.	Как сделать текст наклонным (курсивом). С помощью тега:	1) <code>br</code> 2) <code>p</code> 3) <code>i</code>	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
4.	Тэг, подключающий к существующему HTML-документу скрипты, которые выполняются на клиентской стороне	1) <code><client></code> 2) <code><script></code> 3) <code><object></code>	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
5.	Как сделать текст полужирным. С помощью тега:	1) <code>p</code> 2) <code>br</code> 3) <code>b</code>	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
6.	Какой вариант является правильно организованной гиперссылкой:	1) <code>a href=“img.html”</code> 2) <code>a img=“img.html”</code> 3) <code>img href=“IMG.html”</code>	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
7.	Какой тэг содержит навигацию:	1) <code><geo></code> 2) <code><nav></code> 3) <code><metanav></code>	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
8.	Выберите тег перехода на новую строку (создания пустой строки):	1) <code>br</code> 2) <code>str</code> 3) <code>img</code>	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
9.	HTML-тэг, позволяющий воспроизводить аудиозаписи – это:	1)<music> 2)<sound> 3)<audio>	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
10.	Текст будет размещен в две строки, если	1) <code><p></code> Компьютерные <code>
</code>	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4

	записать код:	технологии </p> 2) <p> Компьютерные технологии </br></p> 3) <p> Компьютерные технологии </br></p>			
11.	Один из атрибутов тега FONT:	1) nout 2) color 3) border	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
12.	Всплывающая подсказка при наведении на рисунок задается атрибутом:	1) alt 2) src 3) другое	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
13.	Каким тегом задается абзац в HTML:	1) allign 2) td 3) p	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
14.	Название web-страницы записывается в теге:	1) title 2) head 3) html	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
15.	Абзац "История ЭВМ" выровнен по центру, если записан код:	1) История ЭВМ 2) <p align = "center"> История ЭВМ </p> 3) <h3 align = "center"> История ЭВМ </h3>	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
16.	На какие две части разделяется web-страница? (выбор двух вариантов)	1)Заключение 2)Заголовок 3)Завязка 4)Содержание 5)Развязка	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
17.	С помощью какого тэга можно отделить горизонтальной линией заголовок от всего содержания страницы?	1) IMG 2) HR 3) INPUT	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
18.	Соедините назначение тегов левой колонки с содержанием правой колонки:	1)HEADHEAD 2)BODYBODY 3)А и атрибут HREF а) Отображаемое в браузере содержание страницы б) Заголовок web-страницы в) Создание гиперссылки	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
19.	Самый крупный шрифт для заголовков задаётся парой тегов:	1) N2N2 2)H1H1 а) H13H13 б) H6H6	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
20.	Что указывает атрибут SRC?	1) путь к файлу 2) размер шрифта 3) количество символов 4) ничего	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
21.	О чем говорит тэг ... ?	1)Текст, заключенный в тэг, будет расположен по центру страницы	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4

		2) Текст, заключенный в тэг, будет расположен по левому краю страницы 3) Текст, заключенный в тэг, будет расположен по центру страницы			
22.	Какие единицы измерения могут использоваться для атрибута ширины?	1) Пиксели и % 2) Миллиметры и сантиметры 3) Пиксели и миллиметры	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
23.	Использование тэга ... позволяет добавлять одну строку текста без начала нового абзаца.	1) <line/> 2)
 3) <td/>	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
24.	Напишите код HTML, который бы создавал кнопку отправки заполненной формы. Имя кнопки – ОК.	1) <input type=»ОК» value=»Submit»/> 2) <p> input type=»submit» value=»ОК»< /p> 3) <input type=»submit» value=»ОК»/>	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
25.	Какой тэг при создании страницы добавляет имя страницы, которое будет отображаться в строке заголовка в браузере пользователя?	1) <title> ... </title> 2) <header> ... </header> 3) <body> ... </body>	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
26.	Заполните поля, чтобы отобразить картинку "flower.jpg" с высотой 300 пикселей и шириной 750 пикселей:	1) 2) <src img=»flower.jpg» height=»300%» width=»750%»/> 3) 	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
27.	Что содержит в себе атрибут href? Какие из перечисленных тэгов относятся к созданию таблицы?	1) URL страницы, на которую произойдет перенаправление 2) Имя страницы, на которую произойдет перенаправление 3) Указание на то, где будет открываться новая страница: в том же или новом окне	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
28.	Какие из перечисленных тэгов относятся к созданию таблицы?	1) <header> <body> <footer> 2) <table> <tr> <td>	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4

		3) <tr> <td>			
29.	О чем говорит следующая запись: <form action=»url» method=»POST»>? Какие из перечисленных тэгов относятся к созданию таблицы?	1) Создается форма, при заполнении которой вводимые данные будут отображаться 2) Создается форма, при заполнении которой вводимые данные не будут отображаться 3) Создается форма, которая будет служить для внесения информации, представленной в виде ссылки (URL)	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
30.	Какое значение следует задать атрибуту type, чтобы оно превращало входной тэг в форму отправки?	1) Submit 2) Checkbox 3) Radiobutton	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
31.	Обязательно ли использование тэгов <html> ... </html>?	1) Да, без них браузер не распознает HTML-документ 2) Да, если HTML-документ создается в блокноте или другом текстовом редакторе. В специальном компиляторе HTML эти тэги можно не использовать 3) Не обязательно	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
32.	Какой атрибут позволяет объединить ячейки таблицы по вертикали?	1) Union 2) Colspan 3) Rowspan	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
33.	Допустимое число заголовков первого уровня в HTML-документе составляет:	1) 1 2) 3 3) 7	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
34.	Текст, выделенный курсивом, представлен в следующей записи:	1) <del> курсив </del> 2) <i> курсив </i> 3) <hr> курсив </hr>	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
35.	В HTML не существует ... тэгов.	1) Одиночных 2) Парных 3) Тройных	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
36.	Какой символ обозначает конец тэга?	1) ^	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4

		2) ; 3) /			
37.	Список, в котором элементы перечисления отмечаются буллетами, позволяет создать тэг:	1) 2) 3) <bl>	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
38.	Укажите корректную запись для создания выпадающего списка:	1) <input type="dropdown"> 2) <input dropdown list> 3) <dropdown list> Источник: https://testirovanie24.ru/html-6	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
39.	Какой атрибут HTML указывает альтернативный текст для изображения, если данное изображение не отобразится?	1) imgalt 2) imgvar 3) alt	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
40.	Какой HTML-тэг используется для определения футера документа или раздела?	1) <footer> 2) <bottom> 3) <section>	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
41.	HTML-тэг, позволяющий воспроизводить аудиозаписи – это:	1) <music> 2) <audio> 3) <sound>	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
42.	В HTML 5, onblur и onfocus – это:	1) Атрибуты событий 2) Атрибуты стиля 3) Атрибуты подключения базы данных	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
43.	Графика, определенная SVG, отображается в формате:	1) CSS 2) JSOM 3) XML	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
44.	Что определяет тэг <aside>?	1) Дополнительное содержимое, т.е. то, что не включает основной документ 2) Ссылку на подключенный документ 3) Цветовое решение документа	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
45.	Какой атрибут принадлежит тегу <AREA>?	1) SRC 2) SHAPE 3) CIRCLE	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
46.	Какой тэг определяет заголовок документа HTML?	1) BODY 2) HEAD 3) TITLE	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
47.	Какой тэг определяет	1) META	ПК-4.1	У, 3, В	4

	тело документа HTML?	2) BODY 3) HTML	ПК-4.2		
48.	Какой атрибут тега указывает файл изображения и путь к нему?	1) SRC 2) ALT 3) ALIGN	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
49.	Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?	1) COLOR 2) VLINK 3) ALINK	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
50.	HTML - это:	1) язык структурной разметки 2) язык программирования 3) язык гипертекстовой разметки	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Браузер является ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
2.	Язык HTML является ...		ПК-4.1 ПК-4.2	3, У, В	4
3	Какой тег задает горизонтальную линию?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
4	Какой тег используется для организации маркированных списков?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
5	Гипертекст – это...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
6	Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
7	Гиперссылка задается тегом...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
8	Тег - это...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
9	Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
10	Web-страница (документ HTML) представляет собой...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
11	Как называется совокупность гипертекстовых страниц, объединенных общей темой и дизайном?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
12	Самая мощная служба Интернета		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
13	Как называется специальная программа для просмотра Web-страниц?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
14	Как называется документ, содержащий изображения, текст, звук и видео, где каждый элемент может быть гиперссылкой?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4

	где каждый элемент может быть гиперссылкой				
15	Как называется программа, которая принимает запросы по протоколу HTTP и отвечает на них?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
16	Как называется информационное наполнение сайта?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
17	Как называется программа, которая принимает запросы по протоколу HTTP и отвечает на них?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
18	Какой язык используют, чтобы определить структуру веб-страницы?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
19	Как называется команда языка HTML?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
20	Укажите все расширения, принадлежащие статическим Web-страницам		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
21	Укажите какой тип Web-страниц используется на сайтах, работающих с базами данных? а) ст		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
22	Какие серверные языки используются для создания динамических Web-страниц?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
23	Что такое CMS?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
24	Как называется модуль, подключаемый на веб-страницах для проигрывания мультимедиа?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
25	Каким термином называется парный тэг языка HTML?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
26	Как называется программный код для автоматизации какой-либо операции пользователя веб-сайта?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
27	Какие тэги используются для определения заголовков?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
28	Каким образом задаются неотображаемые комментарии в HTML ?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
29	Перечислите основные модули контента, существующие в HTML 5.		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
30	Укажите, какой элемент HTML 5 отвечает за воспроизведение видео:		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
31	Элемент <canvas> используется для:		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
32	Какой тэг содержит навигацию?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
33	HTML – это		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
34	При создании сайтов используют		ПК-4.1	У, 3, В	4

	кодировку:		ПК-4.2		
35	HTML-документ может иметь расширения:		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
36	Укажите устаревшие тэги для HTML 5.		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
37	Тэг, подключающий к существующему HTML-документу скрипты, которые выполняются на клиентской стороне – это:		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
38	Укажите корректную запись для создания чек-бокса:		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
39	Укажите вариант определения изображения в качестве гиперссылки.		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
40	Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
41	Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для водимых данных?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
42	Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
43	Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для водимых данных?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
44	Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
45	Какой атрибут тэга BODY позволяет задать цвет фона страницы?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
46	Какой из тегов позволяет создавать нумерованные списки?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
47	В каких случаях атрибут выравнивания align имеет более высокий приоритет?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
48	Каким тегом объявляется web-страница?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
49	Каким тегом задается вставка гиперссылки на web-страницу?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
50	Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Web-дизайн
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

ПК-4: Способен разрабатывать концепцию системы

ПК-4.1: Определяет ключевые свойства системы

Знать: инструменты и методы проектирования и дизайна ИС

Уметь: использовать языки разметки

Владеть: навыками использования языка гипертекстовой разметки HTML

ПК-4.2: Разрабатывает предложение принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы

Знать: принципы построения и средства создания дизайна информационной системы

Уметь: разрабатывать дизайн информационной системы

Владеть: навыками Web-дизайна в соответствии с требованиями заказчика

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин);	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки,

Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	50% правильных ответов	использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	На веб-дизайн возлагаются несколько функций:	1) во-первых, вид открытой страницы должен привлечь внимание посетителя веб-ресурса; 2) во-вторых, дизайн должен обеспечить удобство восприятия информации на странице, дать ясное представление о том, из чего состоит информационный ресурс и как переместиться в требуемый раздел; 3) в-третьих, задача веб-дизайна – создать уникальный, индивидуальный образ, способствующий узнаваемости веб-сайта; 4) в-четвертых, дизайн должен обеспечить неудобство восприятия информации на странице.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	2
2.	Веб-сайт позволяет:	1) создавать благоприятный имидж человека, фирмы, товара или услуги; 2) обеспечивать доступность информации всем заинтересованным лицам; 3) реализовывать возможности мультимедийного представления информации (с использованием графики, звука, анимации и видео); 4) оперативно реагировать на различные ситуации: обновлять данные, анонсировать события, обеспечивать информационную поддержку проводимых мероприятий; 5) предлагать услуги и продавать продукцию через Интернет; 6) организовывать обратную связь и общение с людьми; 7) оперативно не реагировать на различные ситуации.	ПК-4.1 ПК-4.2	З, В	2
3	Веб-сайты можно классифицировать по следующим признакам:	1) по возможностям взаимодействия с контентом; 2) гибридные сайты; 3) по частоте изменений контента; 4) по назначению; 5) по характеру решаемых маркетинговых задач; 6) по характеру решаемых математических	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	3

		задач			
4	Веб-сайты можно классифицировать по возможностям взаимодействия с контентом:	1) информационные (документно-ориентированные) сайты; 2) проблемно-ориентированные сайты; 3) гибридные сайты; 4) неинформационные.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	1
5	Веб-сайты можно классифицировать по частоте изменений контента:	1) статические сайты; 2) динамические сайты; 3) крутящиеся сайты.	ПК-4.1 ПК-4.2	З, В	2
6	Веб-сайты можно классифицировать по назначению:	1) коммерческие сайты; 2) информационные сайты; 3) развлекательные сайты; 4) общественные сайты; 5) навигационные сайты; 6) художественные сайты; 7) сайт-визитка (сайт-буклет, сайт-каталог); 8) Интернет-представительство; 9) промо-сайт; 10) интернет-магазин; 11) порталы; 12) безликие сайты.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	3
7	Веб-сайты можно классифицировать по типу дизайна (исполнения) сайта	1) текстово-ориентированные сайты; 2) стилизованные под пользовательский интерфейс; 3) метафорические сайты; 4) нетрадиционный дизайн; 5) бумаго-ориентированные сайты.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	3
8	Задачи Веб-сайт компании:	1. Создание инструмента распространения информации о компании и ее бизнесе; 2. Помощь компании в поддержании старых и установлении новых связей на рынке; 3. Информационная и сервисная поддержка клиентов и партнеров; 4. Увеличение объема продаж и поиск новых покупателей продуктов компании; 5. Реализация удаленной демонстрации товара для продвижения продаж (sales-promotion); 6. Осуществление информационной поддержки и информационного обмена с удаленными представительствами и торговыми точками; 7. Обеспечение круглосуточного предоставления услуг клиентам и партнерам; 8. Организация оперативной обратной связи с клиентами в любой точке мира; 9. Взаимодействие с традиционными и электронными средствами массовой информации; 10. Обеспечение дневного предоставления услуг клиентам и партнерам.	ПК-4.1 ПК-4.2	З, В	2
9	Полный жизненный цикл	1) стратегическое планирование; 2) анализ; 3) проектирование;	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	3

	информационной системы, как правило, включает в себя:	4) реализацию; 5) внедрение; 6) эксплуатацию; 7) утилизацию; 8) ректификацию.			
10	Процесс создания веб-сайта включает в себя несколько этапов:	1) выбор доменного имени сайта; 2) определение информационного наполнения (контента); 3) разработку структуры и системы навигации по сайту; 4) разработку дизайна сайта; 5) разработку инструментов работы с аудиторией (интерактивности); 6) выбор печного имени сайта.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	1
11	Для выбора доменного имени существуют следующие рекомендации:	1) доменное имя должно однозначно ассоциироваться с компанией – владельцем сайта (содержать название компании либо указывать на сферу её деятельности и т.п.); 2) имя должно быть достаточно коротким и легко произносимым; 3) доменное имя должно быть простым в написании (во избежание ошибок пользователей при его наборе) и легко запоминаться. 4) доменное имя не должно быть похожим на имя конкурентов (в случае его неправильного написания); 5) имя должно быть достаточно длинным и тяжело произносимым.	ПК-4.1 ПК-4.2	3, В	2
12	В работе по созданию контента учитываются следующие факторы:	1) тип, формат представления и полнота информационного наполнения интернет-ресурса; удобство восприятия и поиска информации на страницах сайта (структурирование), корректность отображения информации на различных программных платформах (на компьютерах посетителей сайта); 2) стиль изложения информации, соответствие стиля особенностям основной целевой аудитории; 3) акценты в представлении информации, - определяемые логикой подачи материалов; 4) предполагаемая периодичность обновления и добавления информации; 5) использование ключевых фраз, поисковых слов и т.п., требуемых для продвижения ресурса; 6) 2) просторечный стиль изложения информации.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	3
13	Основные требования к системе навигации:	1) навигация должна быть интуитивно понятной для пользователя с любым уровнем подготовки; 2) должна обеспечивать быстрый поиск необходимой посетителю информации; 3) должна давать представление о том, из чего состоит сайт и что полезного можно в нем найти; 4) должна давать представление о том, где заработать деньги.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	3
14	Навигационные функции	1) пиктограммы (наглядно, посредством визуального образа, демонстрируют действие или содержимое данной ссылки);	ПК-4.1 ПК-4.2	3, В	2

	выполняют такие элементы как:	2) логотип компании (размещенный в левом верхнем углу он является, как правило, точкой перехода на главную страницу); 3) текстовые ссылки (текст ссылки дает однозначное представление о направлении перехода, кроме того текстовые ссылки удачно вплетаются в основной контент, обеспечивая быстрый переход к дополнительной информации по искомой теме); 4) графические текстовые ссылки (кнопки, ролловеры) (используются для того чтобы выделить ссылку. Ролловеры – кнопки, меняющие свое состояние при наведении курсора); 5) карты изображения (отдельные части изображения являются независимыми между собой ссылками и обеспечивают множество переходов с одного и того же рисунка); 6) баннеры (графические изображения, щелчок по которым переводит на страницу рекламируемого сайта); 7) графические фотоссылки.			
15	Основные функции дизайна веб-сайта:	1) создание эстетически привлекательного образа на основе общей концепции и фирменного стиля компании; 2) обеспечение легкости восприятие информации на странице и акцентирование внимание на ее определенных частях; 3) способствование свободной ориентации на сайте посредством создания единого стилистического решения и характерного способа обозначения местоположения посетителя; 4) создание чуждого образа на основе общей концепции и фирменного стиля компании.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	3

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Браузер является ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
2.	Язык HTML является ...		ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4
3	Веб-страница – это ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
4	Веб-сайт составляют ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
5	Гипертекст – это ...		ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4
6	Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
7	Фокусной точкой может быть		ПК-4.1	У, В	4

	...		ПК-4.2		
8	Тег - это...		ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4
9	Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
10	Web-страница (документ HTML) представляет собой...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
11	Контент – это ...		ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4
12	Самая мощная служба Интернета		ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
13	Как называется специальная программа для просмотра Web-страниц?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
14	Как называется документ, содержащий изображения, текст, звук и видео, где каждый элемент может быть гиперссылкой?		ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4
15	Как называется программа, которая принимает запросы по протоколу HTTP и отвечает на них?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4

5. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	На веб-дизайн возлагаются несколько функций:	1) во-первых, вид открытой страницы должен привлечь внимание посетителя веб-ресурса; 2) во-вторых, дизайн должен обеспечить удобство восприятия информации на странице, дать ясное представление о том, из чего состоит информационный ресурс и как переместиться в требуемый раздел; 3) в-третьих, задача веб-дизайна – создать уникальный, индивидуальный образ, способствующий узнаваемости веб-сайта; 4) в-четвертых, дизайн должен обеспечить неудобство восприятия информации на странице.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
2.	Веб-сайт позволяет:	1) создавать благоприятный имидж человека, фирмы, товара или услуги; 2) обеспечивать доступность информации всем заинтересованным лицам;	ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4

		3) реализовывать возможности мультимедийного представления информации (с использованием графики, звука, анимации и видео); 4) оперативно реагировать на различные ситуации: обновлять данные, анонсировать события, обеспечивать информационную поддержку проводимых мероприятий; 5) предлагать услуги и продавать продукцию через Интернет; 6) организовывать обратную связь и общение с людьми; 7) оперативно не реагировать на различные ситуации.			
3.	Веб-сайты можно классифицировать по следующим признакам:	1) по возможностям взаимодействия с контентом; 2) гибридные сайты; 3) по частоте изменений контента; 4) по назначению; 5) по характеру решаемых маркетинговых задач; 6) по характеру решаемых математических задач.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
4.	Веб-сайты можно классифицировать по возможностям взаимодействия с контентом:	1) информационные (документно-ориентированные) сайты; 2) проблемно-ориентированные сайты; 3) гибридные сайты; 4) неинформационные.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
5.	Веб-сайты можно классифицировать по частоте изменений контента:	1) статические сайты; 2) динамические сайты; 3) крутящиеся сайты.	ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4
6.	Веб-сайты можно классифицировать по назначению:	1) коммерческие сайты; 2) информационные сайты; 3) развлекательные сайты; 4) общественные сайты; 5) навигационные сайты; 6) художественные сайты; 7) сайт-визитка (сайт-буклет, сайт-каталог); 8) Интернет-представительство; 9) промо-сайт; 10) интернет-магазин; 11) порталы; 12) безликие сайты.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
7.	Веб-сайты можно классифицировать по типу дизайна (исполнения) сайта	1) текстово-ориентированные сайты; 2) стилизованные под пользовательский интерфейс; 3) метафорические сайты; 4) нетрадиционный дизайн; 5) бумаго-ориентированные сайты.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
8.	Задачи Веб-сайт компании:	1. Создание инструмента распространения информации о компании и ее бизнесе; 2. Помощь компании в поддержании старых и установлении новых связей на рынке; 3. Информационная и сервисная поддержка	ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4

		клиентов и партнеров; 4. Увеличение объема продаж и поиск новых покупателей продуктов компании; 5. Реализация удаленной демонстрации товара для продвижения продаж (sales-promotion); 6. Осуществление информационной поддержки и информационного обмена с удаленными представительствами и торговыми точками; 7. Обеспечение круглосуточного предоставления услуг клиентам и партнерам; 8. Организация оперативной обратной связи с клиентами в любой точке мира; 9. Взаимодействие с традиционными и электронными средствами массовой информации; 10. Обеспечение ежедневного предоставления услуг клиентам и партнерам.			
9.	Полный жизненный цикл информационной системы, как правило, включает в себя:	1) стратегическое планирование; 2) анализ; 3) проектирование; 4) реализацию; 5) внедрение; 6) эксплуатацию; 7) утилизацию; 8) ректификацию.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
10.	Процесс создания веб-сайта включает в себя несколько этапов:	1) выбор доменного имени сайта; 2) определение информационного наполнения (контента); 3) разработку структуры и системы навигации по сайту; 4) разработку дизайна сайта; 5) разработку инструментов работы с аудиторией (интерактивности); 6) выбор печного имени сайта.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
11.	Для выбора доменного имени существуют следующие рекомендации:	1) доменное имя должно однозначно ассоциироваться с компанией – владельцем сайта (содержать название компании либо указывать на сферу её деятельности и т.п.); 2) имя должно быть достаточно коротким и легко произносимым; 3) доменное имя должно быть простым в написании (во избежание ошибок пользователей при его наборе) и легко запоминаться. 4) доменное имя не должно быть похожим на имя конкурентов (в случае его неправильного написания); 5) имя должно быть достаточно длинным и тяжело произносимым.	ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4
12.	В работе по созданию контента учитываются следующие факторы:	1) тип, формат представления и полнота информационного наполнения интернет-ресурса; удобство восприятия и поиска информации на страницах сайта (структурирование), корректность отображения информации на различных программных платформах (на компьютерах посетителей сайта); 2) стиль изложения информации, соответствие стиля особенностям основной целевой аудитории; 3) акценты в представлении информации,	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4

		определяемые логикой подачи материалов; 4) предполагаемая периодичность обновления и добавления информации; 5) использование ключевых фраз, поисковых слов и т.п., требуемых для продвижения ресурса; 6) 2) просторечный стиль изложения информации.			
13.	Основные требования к системе навигации:	1) навигация должна быть интуитивно понятной для пользователя с любым уровнем подготовки; 2) должна обеспечивать быстрый поиск необходимой посетителю информации; 3) должна давать представление о том, из чего состоит сайт и что полезного можно в нем найти; 4) должна давать представление о том, где заработать деньги.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
14.	Навигационные функции выполняют такие элементы как:	1) пиктограммы (наглядно, посредством визуального образа, демонстрируют действие или содержимое данной ссылки); 2) логотип компании (размещенный в левом верхнем углу он является, как правило, точкой перехода на главную страницу); 3) текстовые ссылки (текст ссылки дает однозначное представление о направлении перехода, кроме того, текстовые ссылки удачно вплетаются в основной контент, обеспечивая быстрый переход к дополнительной информации по искомой теме); 4) графические текстовые ссылки (кнопки, ролловеры) (используются для того, чтобы выделить ссылку. Ролловеры – кнопки, меняющие свое состояние при наведении курсора); 5) карты изображения (отдельные части изображения являются независимыми между собой ссылками и обеспечивают множество переходов с одного и того же рисунка); 6) баннеры (графические изображения, щелчок по которым переводит на страницу рекламируемого сайта); 7) графические фотоссылки.	ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4
15.	Основные функции дизайна веб-сайта:	1) создание эстетически привлекательного образа на основе общей концепции и фирменного стиля компании; 2) обеспечение легкости восприятия информации на странице и акцентирование внимание на ее определенных частях; 3) способствование свободной ориентации на сайте посредством создания единого стилистического решения и характерного способа обозначения местоположения посетителя; 4) создание чуждого образа на основе общей концепции и фирменного стиля компании.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
16.	В качестве средств обратной связи между пользователем и	1) почтовая форма (пользовательская форма, в которой посетитель может изложить суть обращения и предоставить свои персональные данные для получения ответа (чаще всего по электронной почте); 2) гостевая книга (электронная книга жалоб	ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4

	владельцем веб-ресурса могут выступать:	и предложений, в которой любой желающий может оставить свой отзыв, замечание, и т.п., содержание которого будет доступно всем посетителям; 3) интернет-форум (способ организации диалога между человеком, задающим вопрос, и специалистом компании, таким образом, чтобы в обсуждении могли принять участие все заинтересованные лица. Поднятая тема и ответы участников доступны для просмотра всем посетителям сайта в течение долгого времени. Темы диалогов сгруппированы по разделам, что делает их поиск наиболее удобным); 4) чат (способ организации единовременного общения многих пользователей в режиме реального времени. В отличие от форумов, диалог в чате возможен только между посетителями, одновременно находящимися в комнате чата); 5) почтовая марка.			
17.	Основные принципы графического дизайна:	1) Акцентирование; 2) Контрастирование; 3) Балансировка; 4) Выравнивание; 5) Повторение; 6) Заучивание.	ПК-4.1 ПК-4.2	3, У, В	4
18.	Для создания сетки, которая станет основой будущего макета, следует определить:	1) формат (размер площадки размещения контента веб-страницы); 2) тип сетки (регулярная или ассиметричная; колончатая или клеточная); 3) растр сетки.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
19.	В типичной схеме одноколоночной модульной сетки обычно присутствуют четыре основных блока:	1) заголовок страницы, 2) навигация по сайту, 3) основной текст, 4) контактная и правовая информация (в самом низу страницы); 5) подзаголовок страницы.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
20.	Для создания отзывчивого дизайна требуются три основных компонента:	1) гибкий макет на основе сетки (flexible, grid-based layout); 2) гибкие изображения (flexible images); 3) медиазапросы (media queries), модуль спецификации CSS3; 4) жесткий макет на основе сетки.	ПК-4.1 ПК-4.2	3, У, В	4
21.	Причины по которым необходимо уделять внимание юзабилити следующие:	1) во-первых, чем удобнее пользоваться услугами интернет-ресурса, тем чаще пользователи выполняют полезные для бизнеса действия; 2) во-вторых, повышается лояльность к ресурсу, что увеличивает конкурентоспособность; 3) в-третьих, такие поисковые машины как Google и Яндекс и др. косвенно анализируют юзабилити сайтов (сравнивая количество рекламы, время пребывания пользователя на сайте и контрастность текстов) и поднимают	ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4

		их позиции при выдаче; 1) в-четвертых, чем удобнее пользоваться услугами интернет-ресурса, тем чаще пользователи не могут выполнить полезные для бизнеса действия.			
22.	Для того, чтобы понять насколько удобно людям использовать некоторый искусственный объект (веб-сайт) для его предполагаемого применения, разработчики проводят юзабилити-тестирование. Юзабилити-тестирование помогает ответить на следующие вопросы:	1) Понимают ли пользователи основное назначение сайта? 2) Могут ли пользователи найти на сайте нужную информацию или услуги? 3) Насколько простым является для них использование этих услуг? 4) Достигаются ли цели, которые определили владельцы сайта? 2) Могут ли пользователи представить на сайт собственную информацию?	ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
23.	Основными параметрами при анализе результатов работы пользователя с веб-страницей являются:	1) скорость просмотра; 2) фокусы внимания; 3) места кликов и клики по некликабельным элементам и областям; 4) замедление просмотра.	ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4
24.	Поскольку понятие «тренд» имеет математическое и экономическое корни, можно говорить о ряде общих правил определения силы тренда:	1) чем дольше по времени сохраняется тренд, тем он сильнее, однако у него есть предел; 2) чем линия тренда круче и быстрее, тем тренд сильнее; 3) продолжительный пологий тренд имеет большие шансы на свое продолжение; 4) очень крутой тренд может также круто перевернуться; 5) любой тренд со временем ослабевает, однако вероятность продолжения тренда в любой его точке выше вероятности его разворота; 6) чем линия тренда идет вверх медленнее, тем тренд сильнее.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
25.	Теги бывают	1) одинарными; 2) парными; 3) тройными.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
26.	Документ HTML условно состоит из трех частей:	Документ HTML условно состоит из трех частей: 1. Строка, содержащая декларацию типа документа; 2. Заголовок (шапка) документа; 3. Тело документа; 4. Голова документа.	ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4

27.	На сегодняшний день хороший веб-дизайнер просто обязан знать следующее:	1) Основные элементы, часто встречающиеся в HTML-коде; 2) Что такое блоки и как они работают; 3) Как работать со стилями CSS; 3) Как работать на компьютере.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
28.	В тегах <body> задаются свойства документа. Для этого используют атрибуты:	1) bgcolor – задание цвета заднего фона; 2) background – задание фонового рисунка; 3) bgproperties – изменение свойств заднего фона; 4) topmargin, bottommargin, leftmargin – определение размеров отступов; 5) rightmargin, marginwidth, marginheight text – задание цвета основного текста; 6) link, alink, vlink – задание цвета гиперссылок; 7) изменение свойств переднего фона.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
29.	Причины, по которым необходимо уделять внимание юзабилити:	1) во-первых, чем удобнее пользоваться услугами интернет-ресурса, тем чаще пользователи выполняют полезные для бизнеса действия; 2) во-вторых, повышается лояльность к ресурсу, что увеличивает конкурентоспособность; 3) в-третьих, такие поисковые машины как Google и Яндекс и др. косвенно анализируют юзабилити сайтов (сравнивая количество рекламы, время пребывания пользователя на сайте и контрастность текстов) и поднимают их позиции при выдаче; 4) в-четвертых, чем сложнее пользоваться услугами интернет-ресурса, тем чаще пользователи выполняют непредсказуемые действия.	ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4
30.	Наборы правил стандарта CSS media queries, где width — это ширина окна браузера, а device-width — ширина экрана устройства:	1) min-width: width (применяется, если ширина окна больше или равна ширине шаблона); 2) max-width: width (применяется, если ширина окна меньше или равна ширине шаблона); 3) min-device-width: width (применяется при ширине экрана устройства больше или равной ширине шаблона); 4) max-device-width: width (применяется при ширине экрана устройства меньше или равной ширине шаблона); 5) min-width- device.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
31.	Основная идея адаптивного веб-дизайна состоит в том, что сайт должен «реагировать» на устройство, на котором его просматрива	1) гибкий макет на основе сетки (flexible, grid-based layout); 2) гибкие изображения (flexible images); 3) медиазапросы (media queries), модуль спецификации CSS3; 4) гибкие динамики.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4

	ют. Итан Маркотт, автор книги «Отзывчивый веб-дизайн», полагает, что для создания отзывчивого дизайна требуются три основных компонента:				
32.	В более широком плане это может означать	1) адаптацию шаблона в соответствии с различными размерами экранов, начиная от широкоэкранных настольных компьютеров до крошечных телефонов; 2) изменение размеров изображения в соответствии с разрешением экрана; 3) обслуживание низкоскоростных изображений на мобильных устройствах; 4) упрощение элементов страницы для использования в мобильных устройствах; 5) скрытие несущественных элементов на небольших экранах; 6) предоставление больших по размеру и удобных для нажатия пальцами ссылок и кнопок для мобильных пользователей; 7) выявление и реагирование на мобильные функции, такие как геолокация и ориентация устройства; 8) скрытие существенных элементов на небольших экранах.	ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4
33.	Топология гипертекстовой системы – это, структура, отражающая основные магистральные связи между страницами. Существует несколько основных типов таких структур	1) древовидная (иерархическая); 2) радиально-кольцевая; 3) линейная (последовательная); 4) кривовидная.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
34.	Современные мобильные устройства обладают широким функционалом и по многим параметрам уже не уступают настольным компьютерам. Однако у них есть своя	1) маленький экран. Этот параметр может трактоваться двояко. Во-первых, мобильные устройства имеют меньший размер экрана. У смартфонов этот размер составляет 3-4 дюйма, у планшетов -7-10, тогда как средний ноутбук имеет размер экрана 15 дюймов, а настольный монитор — 19 и больше. Во-вторых, разрешение экрана смартфонов также не превышает разрешения современных мониторов; 2) низкое быстродействие. Несмотря на стремительное развитие, смартфоны пока отстают по этому параметру от настольных компьютеров и ноутбуков; 3) меньшая пропускная способность	ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4

	специфика и особенности использования, которые следует учитывать:	мобильных сетей. Даже при поддержке 3G она, как правило, не превышает 1 Мбит/сек, а более ранние протоколы имеют еще меньшую скорость передачи данных; 4) способ ввода. Большинство современных смартфонов и планшетов оснащены сенсорными кранами, которые характеризуются ограниченной точностью позиционирования; 5) неудобство клавиатуры. Известно, что любая, даже qwerty-клавиатура мобильного устройства, уступает в удобстве самой простой настольной из-за маленького размера клавиш и сложности набора некоторых символов; 6) ограниченная многозадачность. Работа в сети Интернет с помощью мобильных устройств сопровождается большим количеством ограничений. Например, возможность полноценного перемещения между открытыми вкладками крайне проблематична; 7) удобство клавиатуры.			
35.	Повторение – неоднократно использованные в дизайне одних и тех же элементов разными способами. Повторение может выражаться в использовании и того же:	1) цвета; 2) очертаний; 3) линий; 4) шрифтов; 5) изображений; 6) общего подхода к стилизации; 7) общего подхода к штрихам.	ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4
36.	Различают два вида баланса:	1) симметричный – левая и правая части относительно некоторой оси являются зеркальными копиями друг друга и несут идентичную визуальную нагрузку (http://www.mintwheels.com), (http://gardenestudio.com.br/); 2) ассиметричный – визуальная нагрузка равномерно распределяется по некоторой оси, но отдельные элементы двух составляющих дизайна не являются зеркально одинаковыми (http://whydbu.dbu.edu); 3) строго несимметричный.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
37.	Характеристики элементов, которыми можно манипулировать для повышения контраста:	1) цвет; 2) размер; 3) местоположение; 4) тип и толщина шрифта; 5) тип и толщина линии.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
38.	Существуют два правила, касающиеся использования фокусной	1) фокусная точка должна быть. Без нее зритель не поймет, на что смотреть в первую очередь; 2) фокусная точка на странице должна быть одна;	ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4

	точки:	3) фокусных точек на странице должна быть две.			
39.	Основные принципы графического дизайна;	1) Акцентирование; 2) Контрастирование; 3) Балансировка; 4) Выравнивание; 5) Повторение; 6) Движение взгляда (обеспечение удобства восприятия); 7) Застойный взгляд.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
40.	Повторение – неоднократно использованные в дизайне одних и тех же элементов разными способами. Повторение может выражаться в использовании и того же:	1) цвета; 2) очертаний; 3) линий; 4) шрифтов; 5) изображений; 6) общего подхода к стилизации; 7) букв.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
41.	Общие принципы компоновки:	1) Принцип лаконичности; 2) Принцип обобщения и унификации; 3) Принцип акцентирования на основных смысловых элементах; 4) Принцип автономности; 5) Принцип структурности; 6) Принцип стадийности; 7) Принцип использования привычных ассоциаций и стереотипов; 8) Принцип длинных разговоров.	ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4
42.	Основные функции дизайна веб-сайта:	1) создание эстетически привлекательного образа на основе общей концепции и фирменного стиля компании; 2) обеспечение легкости восприятия информации на странице и акцентирование внимание на ее определенных частях; 3) способствование свободной ориентации на сайте посредством создания единого стилистического решения и характерного способа обозначения местоположения посетителя; 4) создание эстетически непривлекательного образа.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
43.	Навигационные функции выполняют такие элементы	1) пиктограммы (наглядно, посредством визуального образа, демонстрируют действие или содержимое данной ссылки); 2) логотип компании (размещенный в левом верхнем углу он является, как правило, точкой перехода на главную страницу); 3) текстовые ссылки (текст ссылки дает однозначное представление о направлении перехода, кроме того, текстовые ссылки удачно вплетаются в основной контент, обеспечивая быстрый переход к дополнительной информации по искомой теме); 4) графические текстовые ссылки (кнопки, ролловеры) (используются для того чтобы выделить ссылку. Ролловеры – кнопки,	ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4

		меняющие свое состояние при наведении курсора); 5) карты изображения (отдельные части изображения являются независимыми между собой ссылками и обеспечивают множество переходов с одного и того же рисунка); 6) баннеры (графические изображения, щелчок по которым переводит на страницу рекламируемого сайта); 7) графические фотоссылки.			
44.	Основными группами навигационных элементов являются:	1) навигация сверху (снизу); 2) навигация слева; 3) навигация справа; 4) навигация сбоку.	ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4
45.	Основные требования к системе навигации:	1) навигация должна быть интуитивно понятной для пользователя с любым уровнем подготовки; 2) должна обеспечивать быстрый поиск необходимой посетителю информации; 3) должна давать представление о том, из чего состоит сайт и что полезного можно в нем найти; 4) должна обеспечивать медленный, но уверенный поиск необходимой посетителю информации.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4
46.	В работе по созданию контента учитываются следующие факторы:	1) тип, формат представления и полнота информационного наполнения интернет-ресурса; 2) удобство восприятия и поиска информации на страницах сайта (структурирование), корректность отображения информации на различных программных платформах (на компьютерах посетителей сайта); 3) стиль изложения информации, соответствие стиля особенностям основной целевой аудитории; 4) акценты в представлении информации, определяемые логикой подачи материалов; 5) предполагаемая периодичность обновления и добавления информации; 6) использование ключевых фраз, поисковых слов и т.п., требуемых для продвижения ресурса; 7) штрихи и точки в представлении информации.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
47.	Модель ЖЦ ИС включает в себя:	1) стадии (часть процесса создания ИС, ограниченная определенными временными рамками и заканчивающаяся выпуском конкретного продукта (техническое задание, макет веб-страниц, пр.), определяемого заданными для данной стадии требованиями); 2) результаты выполнения работ на каждой стадии; 3) ключевые события (точки завершения работ и принятия решений); 4) результат выполнения работ на первой стадии.	ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4
48.	Задачи сайта	1. Создание инструмента распространения информации о компании и ее бизнесе. 2. Помощь компании в поддержании старых	ПК-4.1 ПК-4.2	У, З, В	4

		и установлении новых связей на рынке. 3. Информационная и сервисная поддержка клиентов и партнеров. 4. Увеличение объема продаж и поиск новых покупателей продуктов компании. 5. Реализация удаленной демонстрации товара для продвижения продаж (sales-promotion). 6. Осуществление информационной поддержки и информационного обмена с удаленными представительствами и торговыми точками. 7. Обеспечение круглосуточного предоставления услуг клиентам и партнерам. 8. Организация оперативной обратной связи с клиентами в любой точке мира. 9. Взаимодействие с традиционными и электронными средствами массовой информации. 10. Организация оперативной почтовой связи с клиентами в любой точке мира.			
49.	К информационным сайтам относятся, как правило;	1) правительственные; 2) образовательные; 3) новостные; 4) сайты некоммерческих организаций; 5) сайты религиозных групп и т.д.; 6) семейные сайты.	ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4
50.	Веб-сайт представляет собой совокупность электронных страниц, объединенных по смыслу, связанных системой гиперссылок, и физически находящихся на одном сервере. Веб-сайт позволяет:	1) создавать благоприятный имидж человека, фирмы, товара или услуги; 2) обеспечивать доступность информации всем заинтересованным лицам; 3) реализовывать возможности мультимедийного представления информации (с использованием графики, звука, анимации и видео); 4) оперативно реагировать на различные ситуации: обновлять данные, анонсировать события, обеспечивать информационную поддержку проводимых мероприятий; 5) предлагать услуги и продавать продукцию через Интернет; 6) организовывать обратную связь и общение с людьми; 7) создавать антирекламу имиджу человека, фирмы, товара или услуги.	ПК-4.1 ПК-4.2	З, У, В	4

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Браузер является ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, В	4

2.	Язык HTML является ...		ПК-4.1 ПК-4.2	3, У, В	4
3	Веб-страница – это ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
4	Веб-сайт составляют ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
5	Гипертекст – это ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
6	Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
7	Фокусной точкой может быть ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
8	Тег - это...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
9	Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
10	Web-страница (документ HTML) представляет собой...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
11	Контент – это ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
12	Самая мощная служба Интернета		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
13	Как называется специальная программа для просмотра Web-страниц?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
14	Как называется документ, содержащий изображения, текст, звук и видео, где каждый элемент может быть гиперссылкой? где каждый элемент может быть гиперссылкой		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
15	Как называется программа, которая принимает запросы по протоколу HTTP и отвечает на них?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
16	Как называется информационное наполнение сайта?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
17	Как называется программа, которая принимает запросы по протоколу HTTP и отвечает на них?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
18	Какой язык используют, чтобы определить структуру веб-страницы?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
19	Как называется команда языка HTML?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
20	Укажите все расширения, принадлежащие статическим Web-страницам		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
21	Контрастирование – это ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
22	Балансировка – это ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
23	Что такое CMS?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
24	Как называется модуль, подключаемый на веб-страницах для проигрывания мультимедия?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
25	Каким термином называется парный тэг языка HTML?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
26	Как называется программный код		ПК-4.1	У, 3, В	4

	для автоматизации какой-либо операции пользователя веб-сайта?		ПК-4.2		
27	Топология гипертекстовой системы – это ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
28	Древовидное строение гипертекстовой системы предполагает, что ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
29	Перечислите основные модули контента, существующие в HTML 5 ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
30	Укажите, какой элемент HTML 5 отвечает за воспроизведение видео.		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
31	Элемент <canvas> используется для ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
32	Какой тэг содержит навигацию?		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
33	Линейные (последовательные) структуры используются, если ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
34	При создании сайтов используют кодировку ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
35	HTML-документ может иметь расширения ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
36	Веб-сайт представляет собой ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
37	Динамичными называют сайты, содержимое которых ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
38	Коммерческие сайты создаются преимущественно для ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
39	К информационным сайтам относятся ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
40	Навигационные сайты призваны оказывать пользователям помощь в ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
41	Художественные сайты являются предметом самовыражения художника и служат для того, чтобы ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
42	Интернет-представительствами принято называть ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
43	Промосайтом называют ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
44	Интернет-магазин или «электронный супермаркет» – это ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
45	Порталами называют ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
46	Сайты с экспериментальным или нетрадиционным дизайном отличает ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
47	Фокусной точкой называют ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
48	Пользовательским профилем называется ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
49	Система навигации веб-сайта представляет собой ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4
50	Контент – это ...		ПК-4.1 ПК-4.2	У, 3, В	4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Информационные системы в административном применении
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-6: Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов

ПК-6.1: Подготавливает методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

Знать: Подготавливать методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

Уметь: Подготавливать методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

Владеть: Подготавливанием методик оценки готовых систем на соответствие требованиям

ПК-6.2: Координирует и проводит оценки готовых систем

Знать: Координирование и проведение оценки готовых систем

Уметь: Координировать и проводить оценки готовых систем

Владеть: Координированием и проведением оценки готовых систем

ПК-6.3: Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Знать: Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Уметь: Собирать, обрабатывать и анализировать результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Владеть: Собираем, обрабатыванием и анализированием результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки,

типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Цель информатизации общества заключается в	1. праведливом распределении материальных благ; 2. довлтвоврении духовных потребностей человека; 3. аксимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.	ПК-6	З,У	2
2	В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества	1. Закон убывающей доходности. 2. Закон циклического развития общества. 3. Закон “необходимого разнообразия”. 4. Закон единства и борьбы противоположностей.	ПК-6	З,У,В	2
3	Данные об объектах, событиях и процессах, это	1. содержимое баз знаний; 2. необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события; 3. предварительно обработанная информация; 4. сообщения, находящиеся в хранилищах данных.	ПК-6	З,В	2

4	Информация это	1. сообщения, находящиеся в памяти компьютера; 2. сообщения, находящиеся в хранилищах данных; 3. предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений; 4. сообщения, зафиксированные на машинных носителях.	ПК-6	3,У	2
5	Экономический показатель состоит из	1. реквизита-признака; 2. графических элементов; 3. арифметических выражений; 4. реквизита-основания и реквизита-признака; 5. реквизита-основания; 6. одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.	ПК-6	3,У	2
6	Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя	1. Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса. 2. Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса. 3. Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса. 4. Реквизит-основание определяет связь между процессами.	ПК-6	3,У,В	2
7	Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя	1. Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса. 2. Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса. 3. Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса. 4. Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта.	ПК-6	3,В	2
8	Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи	1. для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы; 2. стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций; 3. необходимостью защиты информации.	ПК-6	3,У	2
9	Для решения задачи	1. Индивидуальный наряд на сдельную работу.	ПК-6	3,У	2

	используются следующие документы:	2. Бригадный наряд на сдельную работу. 3. Тарифы на изготовление деталей. 4. Справочник деталей. 5. Календарь рабочих дней.			
10	Для решения задачи используются следующие документы	1. Номенклатура-ценник. 2. Подетально-пооперационные нормы расхода материалов. 3. Накладная на приход материалов на склад. 4. Накладная на выдачу материалов со склада в цех.	ПК-6	3,У,В	2
11	Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера	1. 1 декларативные; 2. 2 процедурные; 3. 3 неосознанные; 4. 4 интуитивные; 5. 5 ассоциативные 6. нечеткие.	ПК-6	3,В	2
12	Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»	1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде. 2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации). 3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг; 4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.	ПК-6	3,У	2
13	Укажите	1. Информационный бизнес	ПК-6	3,У	2

	правильное определение информационного бизнеса	– это производство и торговля компьютерами. 2. Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг. 3. Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг. 4. Информационный бизнес – это торговля программными продуктами			
14	Укажите правильное определение информационного рынка	1. Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги. 2. Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники. 3. Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение. 4. Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.	ПК-6	3,У,В	2
15	Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия	1. Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов. 2. Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария. 3. Разработка прикладных программ. 4. Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами. 5. Разработка операционных систем. 6. Организация внедрения информационной системы и обучения персонала. 7. Обеспечение эксплуатации информационной системы: администрирование, тестирование, адаптация, организация безопасности и т.д. 8. Обновление существующей информационной	ПК-6	3,В	2

		системы, внедрение новых версий. 9. Вывод из эксплуатации информационной системы.			
16	Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система	1. оперативности; 2. блочный; 3. интегрированный; 4. позадачный; 5. процессный.	ПК-6	3,У	2
17	Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система	1. оперативности; 2. блочный; 3. интегрированный; 4. позадачный; 5. процессный.	ПК-6	3,У	2
18	Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система	1. планирование; 2. премирование; 3. учет; 4. анализ; 5. распределение; 6. регулирование.	ПК-6	3,У,В	2
19	Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы	1. планирование; 2. премирование; 3. учет; 4. анализ; 5. распределение; 6. регулирование.	ПК-6	3,В	2
20	Бизнес-процесс это	1. множество управленческих процедур и операций; 2. множество действий управленческого персонала; 3. совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу); 4. совокупность работ, выполняемых в процессе производства.	ПК-6	3,У	2
21	Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях	1. Локальные LAN (Local Area Net). 2. Региональные масштаба города MAN (MetropolitanAreaNetwork); 3. Глобальная (WideAreaNetwork). 4. Торговые сети - ETNs (Electronic Trading Networks). 5. Автоматизированные торговые сети ECN (ElectronicCommunicationNetwork). 6. Сети железных дорог. 7. Сети автомобильных дорог.	ПК-6	3,У	2
22	Системный анализ	1. описание объекта с	ПК-6	3,У,В	2

	предполагает:	помощью математической модели; 2. описание объекта с помощью информационной модели; 3. рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и 4. выделенного из окружающей среды; 5. описание объекта с помощью имитационной модели.			
23	Укажите правильное определение системы	Укажите правильное определение системы 1. Система – это множество объектов. 2. Система - это множество взаимосвязанных элементов или 3. подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели. 4. Система – это не связанные между собой элементы. 5. Система – это множество процессов.	ПК-6	3,В	2
24	Открытая информационная система это	Открытая информационная система это 1. Система, включающая в себя большое количество программных продуктов. 2. Система, включающая в себя различные информационные сети. 3. Система, созданная на основе международных стандартов. 4. Система, ориентированная на оперативную обработку данных. 5. Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов.	ПК-6	3,У	2
25	Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)	1. Информационная система промышленного предприятия. 2. Информационная система торгового предприятия. 3. Корпоративная информационная система. 4. Информационная система кредитного учреждения.	ПК-6	3,У	2

4.Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Цель информатизации общества заключается в...?	-	ПК-6	З,У	5
2.	В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества?	-	ПК-6	З,У,В	5
3.	Данные об объектах, событиях и процессах, это?	-	ПК-6	З,В	7
4.	Информация -это	-	ПК-6	З,У	5
5.	Экономический показатель состоит из?	-	ПК-6	З,У	5
6.	Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя	-	ПК-6	З,У,В	5
7.	Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя	-	ПК-6	З,В	7
8.	Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи?	-	ПК-6	З,У	5
9.	Для решения задачи используются следующие документы:	-	ПК-6	З,У	7
10.	Для решения задачи используются следующие документы:	-	ПК-6	З,У,В	7
11.	Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера?	-	ПК-6	З,В	7
12.	Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»?	-	ПК-6	З,У	5
13.	Напишите правильное определение информационного бизнеса		ПК-6	З,У	5
14.	Укажите правильное определение информационного рынка	-	ПК-6	З,У,В	7
15.	Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия	-	ПК-6	З,В	7
16.	Укажите принцип, согласно	-	ПК-6	З,У	5

	которому может создаваться функционально-позадачная информационная система				
17.	Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система	-	ПК-6	3,У	5
18.	Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы	-	ПК-6	3,У,В	7
19.	Бизнес-процесс это	-	ПК-6	3,В	7
20	Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)?	-	ПК-6	3,У	5
21	Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях	-	ПК-6	3,У	5
22	Системный анализ предполагает:	-	ПК-6	3,У,В	5
23	Укажите правильное определение системы	-	ПК-6	3,В	5
24	Открытая информационная система это-	-	ПК-6	3,У	5
25	Укажите правильное определение информационного бизнеса	-	ПК-6	3,У	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Цель информатизации общества заключается в	1.справедливом распределении материальных благ; 2.удовлетворении духовных потребностей человека; 3. максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.	ПК-6	3,У	3
2.	В каком законе отображается	1. Закон убывающей доходности. 2. Закон циклического развития	ПК-6	3,У,В	3

	объективность процесса информатизации общества	общества. 3. Закон “необходимого разнообразия”. 4. Закон единства и борьбы противоположностей.			
3.	Данные об объектах, событиях и процессах, это	1. содержимое баз знаний; 2. необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события; 3. предварительно обработанная информация; 4. сообщения, находящиеся в хранилищах данных.	ПК-6	3,В	3
4.	Информация- это	1. сообщения, находящиеся в памяти компьютера; 2. сообщения, находящиеся в хранилищах данных; 3. предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений; 4. сообщения, зафиксированные на машинных носителях.	ПК-6	3,У	3
5.	Экономический показатель состоит из	1. реквизита-признака; 2. графических элементов; 3. арифметических выражений; 4. реквизита-основания и реквизита-признака; 5. реквизита-основания; 6. одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.	ПК-6	3,У	3
6.	Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя	1. Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса. 2. Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса. 3. Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса. 4. Реквизит-основание определяет связь между процессами.	ПК-6	3,У,В	3
7.	Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя	1. Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса. 2. Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса. 3. Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса. 4. Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта.	ПК-6	3,В	3
8.	Чем продиктована необходимость выделения из управленческих	1. для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы; 2. стремлением к правильной	ПК-6	3,У	3

	документов экономических показателей в процессе постановки задачи	формализации расчетов и выполнения логических операций; 3. необходимостью защиты информации.			
9.	Для решения задачи используются следующие документы:	1. Индивидуальный наряд на сдельную работу. 2. Бригадный наряд на сдельную работу. 3. Тарифы на изготовление деталей. 4. Справочник деталей. 5. Календарь рабочих дней.	ПК-6	3,У	3
10.	Для решения задачи используются следующие документы	1. Номенклатура-ценник. 2. Подетально-пооперационные нормы расхода материалов. 3. Накладная на приход материалов на склад. 4. Накладная на выдачу материалов со склада в цех.	ПК-6	3,У,В	3
11.	Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера	1. декларативные; 2. процедурные; 3. неосознанные; 4. интуитивные; 5. ассоциативные 6. нечеткие.	ПК-6	3,В	3
12.	Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»	1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде. 2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации). 3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг; 4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами	ПК-6	3,У	3

		обработки информации.			
13.	Укажите правильное определение информационного бизнеса	1. Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами. 1 Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг. 2 Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг. 3 Информационный бизнес – это торговля программными продуктами	ПК-6	3,У	3
14.	Укажите правильное определение информационного рынка	1 Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги. 2 Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники. 3 Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение. 4 Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.	ПК-6	3,У,В	3
15.	Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия	1 Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов. 2 Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария. 3 Разработка прикладных программ. 4 Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами. 5 Разработка операционных систем. 6 Организация внедрения информационной системы и обучения персонала. 7 Обеспечение эксплуатации информационной системы: администрирование, тестирование, адаптация, организация безопасности и т.д.	ПК-6	3,В	3

		8 Обновление существующей информационной системы, внедрение новых версий. 9 Вывод из эксплуатации информационной системы.			
16.	Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система	1 оперативности; 2 облочный; 3 интегрированный; 4 позадачный; 5 процессный.	ПК-6	3,У	3
17.	Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система	1 оперативности; 2 облочный; 3 интегрированный; 4 позадачный; 5 процессный.	ПК-6	3,У	3
18.	Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система	1 планирование; 2 премирование; 3 учет; 4 анализ; 5 распределение; 6 регулирование.	ПК-6	3,У,В	3
19.	Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы	1. планирование; 2. премирование; 3. учет; 4. анализ; 5. распределение; 6. регулирование.	ПК-6	3,В	3
20.	Бизнес-процесс это	1. множество управленческих процедур и операций; 2. множество действий управленческого персонала; 3. совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу); 4. совокупность работ, выполняемых в процессе производства.	ПК-6	3,У	3
21.	Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях	8. Локальные LAN (Local Area Net). 9. Региональные масштаба города MAN (MetropolitanAreaNetwork); 10. Глобальная (WideAreaNetwork). 11. Торговые сети - ETNs (Electronic Trading Networks). 12. Автоматизированные торговые сети ECN (ElectronicCommunicationNetwork). 13. Сети железных дорог. 14. Сети автомобильных дорог.	ПК-6	3,У	3

22.	Системный анализ предполагает:	1. описание объекта с помощью математической модели; 2. описание объекта с помощью информационной модели; 3. рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и 4. выделенного из окружающей среды; 5. описание объекта с помощью имитационной модели.	ПК-6	З,У,В	3
23.	Укажите правильное определение системы	1. Система – это множество объектов. 2. Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели. 3. Система – это не связанные между собой элементы. 4. Система – это множество процессов.	ПК-6	З,В	3
24.	Открытая информационная система это	1. Система, включающая в себя большое количество программных продуктов. 2. Система, включающая в себя различные информационные сети. 3. Система, созданная на основе международных стандартов. 4. Система, ориентированная на оперативную обработку данных. 5. Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов.	ПК-6	З,У	3
25.	Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)	1. Информационная система промышленного предприятия. 2. Информационная система торгового предприятия. 3. Корпоративная информационная система. 4. Информационная система кредитного учреждения.	ПК-6	З,У	3
26.	Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационным и системами	1. Мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию. 2. Мобильность программ, заключающаяся возможности переноса прикладных программ и замене технических средств.	ПК-6	З,У,В	3

		3. Мобильность пользователя, заключающаяся в предоставлении дружественного интерфейса пользователю. 4. Расширяемость - возможность добавления (наращивания) новых функций, которыми ранее информационная система не обладала. 5. Оперативность ввода исходных данных. 6. Интеллектуальная обработка данных.			
27.	Профиль стандартов предназначен для	1. учета специфики обслуживаемых функций управления на конкретном предприятии в информационной системе; 2. организации поставок программных продуктов; 3. организации работы управленческого персонала; 4. удовлетворения требований к построению открытых систем.	ПК-6	3,В	3
28.	Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования	1. Основные процессы производства. 2. Основные процессы жизненного цикла. 3. Вспомогательные процессы жизненного цикла. 4. Вспомогательные процессы маркетинга. 5. Организационные процессы жизненного цикла. 6. Организационные циклы логистики. 7. Процессы планирования. 8. Процессы учета.	ПК-6	3,У	3
29.	Реинжиниринг бизнеса это	9. Радикальный пересмотр методов учета. 10. Радикальный пересмотр методов планирования. 11. Радикальный пересмотр методов анализа и регулирования. 12. Радикальное перепроектирование информационной сети. 13. Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов.	ПК-6	3,У	3
30.	Укажите правильное определение ERP-системы	1. Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами. 2. Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях.	ПК-6	3,У,В	3

		3. Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами.			
33.	Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора	1. Функциональные возможности. 2. Количество программных модулей. 3. Форматы данных. 4. Надежность и безопасность. 5. Практичность и удобство. 6. Структура баз данных. 7. Эффективность. 8. Сопровождаемость.	ПК-6	З,В	3
32.	Информационная технология это	1. Совокупность технических средств. 2. Совокупность программных средств. 3. Совокупность организационных средств. 4. Множество информационных ресурсов. 5. Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.	ПК-6	З,У	3
33.	Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:	1. Текстовые процессоры. 2. Табличные процессоры. 3. Транзакционные системы. 4. Системы управления базами данных. 5. Управляющие программные комплексы. 6. Мультимедиа и Web-технологии. 7. Системы формирования решений. 8. Экспертные системы. 9. Графические процессоры	ПК-6	З,У	3
34.	Укажите, в каком из перечисленных методов контроля ввода исходной информации используется соответствие диапазону правильных значений реквизита	1. Метод проверки границ (метод "вилки"). 2. Метод справочника. 3. Метод проверки структуры кода. 4. Метод контрольных сумм.	ПК-6	З,У,В	3
35.	С какой целью используется процедура сортировки	5. Для ввода данных. 6. Для передачи данных. 7. Для получения итогов различных уровней.	ПК-6	З,В	3

	данных	8. Для контроля данных.			
36.	Какое определение информационных ресурсов общества соответствует Федеральному закону "Об информации, информатизации и защите информации"	1. Информационные ресурсы общества – это сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний. 2. Информационные ресурсы общества – это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и других системах), созданные, приобретенные за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ. 3. Информационные ресурсы общества – это множество web-сайтов, доступных в Интернете.	ПК-6	З,У	3
37.	Внемашинные информационные ресурсы предприятия это	1. Управленческие документы. 2. Базы данных. 3. Базы знаний. 4. Файлы. 5. Хранилища данных.	ПК-6	З,У	3
38.	1. Внутримашинные информационные ресурсы предприятия это	2. Базы данных. 3. Web-сайты. 4. Базы знаний. 5. Проектно-конструкторские документы. 6. Хранилища данных. 7. Бухгалтерские и финансовые документы.	ПК-6	З,У,В	3
39.	1. Собственные информационные ресурсы предприятия это	2. Информация, поступающая от поставщиков. 3. Информация, генерируемая внутри предприятия. 4. Информация, поступающая от клиентов. 5. Информация, поступающая из Интернета.	ПК-6	З,В	3
40.	Внешние информационные ресурсы предприятия это	1. Информация, приобретаемая на стороне. 2. Информация, получаемая от сторонних организаций. 3. Информация, получаемая из сети Интернет. 4. Информация, генерируемая с помощью OLAP-технологий. 5. Приказы о зачислении на работу.	ПК-6	З,У	3

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Цель информатизации общества заключается в...?	-	ПК-6	З,У	5
2.	В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества?	-	ПК-6	З,У,В	5
3.	Данные об объектах, событиях и процессах, это?	-	ПК-6	З,В	5
4.	Информация -это	-	ПК-6	З,У	5
5.	Экономический показатель состоит из?	-	ПК-6	З,У	5
6.	Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя	-	ПК-6	З,У,В	5
7.	Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя	-	ПК-6	З,В	5
8.	Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи?	-	ПК-6	З,У	5
9.	Для решения задачи используются следующие документы:	-	ПК-6	З,У	5
10.	Для решения задачи используются следующие документы:	-	ПК-6	З,У,В	5
11.	Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера?	-	ПК-6	З,В	5
12.	Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»?	-	ПК-6	З,У	5
13.	Напишите правильное определение информационного бизнеса		ПК-6	З,У	5
14.	Укажите правильное определение информационного рынка	-	ПК-6	З,У,В	5
15.	Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия	-	ПК-6	З,В	5
16.	Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система	-	ПК-6	З,У	5
17.	Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система	-	ПК-6	З,У	5
18.	Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные	-	ПК-6	З,У,В	5

	информационные системы				
19.	Бизнес-процесс это	-	ПК-6	3,B	5
20	Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)?	-	ПК-6	3,Y	5
21	Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях	-	ПК-6	3,Y	5
22	Системный анализ предполагает:	-	ПК-6	3,Y,B	5
23	Укажите правильное определение системы	-	ПК-6	3,B	5
24	Открытая информационная система это-	-	ПК-6	3,Y	5
25	Укажите правильное определение информационного бизнеса	-	ПК-6	3,Y	5
26	Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами	-	ПК-6	3,Y,B	5
27	Профиль стандартов предназначен для?	-	ПК-6	3,B	5
28	Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования	-	ПК-6	3,Y	5
29	Реинжиниринг бизнеса- это	-	ПК-6	3,Y	5
30	Напишите правильное определение ERP-системы	-	ПК-6	3,Y,B	5
31	Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора	-	ПК-6	3,B	5
32	Информационная технология- это	-	ПК-6	3,Y	5
33	Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:	-	ПК-6	3,Y	5
34	Укажите, из методов контроля ввода исходной информации используется соответствие диапазону правильных значений реквизита	-	ПК-6	3,Y,B	5

35	С какой целью используется процедура сортировки данных?	-	ПК-6	3,В	5
36	Какое определение информационных ресурсов общества соответствует Федеральному закону "Об информации, информатизации и защите информации"?	-	ПК-6	3,У	5
37	Внемашинные информационные ресурсы предприятия -это	-	ПК-6	3,У	5
38	Собственные информационные ресурсы предприятия- это	-	ПК-6	3,У,В	5
39	Внутримашинные информационные ресурсы предприятия это	-	ПК-6	3,В	5
40	Внешние информационные ресурсы предприятия это	-	ПК-6	3,У	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Системы электронного документооборота
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-6: Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов

ПК-6.1: Подготавливает методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

Знать: Подготавливает методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

Уметь: Подготавливает методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

Владеть: Подготавливает методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

ПК-6.2: Координирует и проводит оценки готовых систем

Знать: Координирует и проводит оценки готовых систем

Уметь: Координирует и проводит оценки готовых систем

Владеть: Координирует и проводит оценки готовых систем

ПК-6.3: Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Знать: Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Уметь: Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Владеть: Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены

тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Главные особенности российского делопроизводства влияющих на специфику отечественных СЭД?	А. Очень высокий уровень проникновения ИТ в делопроизводство российских компаний Б. Отсутствие доверия к исполнителю, которого нужно постоянно контролировать и перепроверять В. Делопроизводство подстроено под иерархическую, вертикальную систему управления страной Г. Очень часто меняющиеся маршруты потоков документов	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
2.	На основании чего делается перераспределение документов?	А. Обзорной справки Б. Приказа директора В. Просто автоматически Г. Резолюции руководителя организации	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
3.	Кто несет ответственность за содержание и оформление документа?	А. Секретарь руководителя Б. Исполнитель документа В. Руководитель организации Г. Начальник канцелярии	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
4.	Какой документ попадает в архив?	А. Который выполнен с нарушением требований ГОСТ Р 6.30-2003. Б. Утерянный в активном документообороте.	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1

		В. Утилизированный документ. Г. Прошедший по срокам стадию активного документооборота.			
5.	Какие из указанных потоков документооборота не существуют?	А. Входящие Б. Исходящие В. Внутренние Г. Смешанные	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
6.	Когда регистрируются исходящие документы?	А. После подписи должностного лица Б. После разрешения начальника ДОУ В. На любом этапе движения Г. После прочтения секретарем руководителя	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
7.	В чем принципиально различаются ERP и ECM?	А. Подходом к пользователю Б. Типе архитектуры В. В типе информации Г. Типе интерфейса Д. Используемом СУБД	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
8.	Когда удобно применять пользовательские роли сотрудников в СЭД?	А. При временном или постоянном замещении должностей Б. При отсутствии ЭЦП В. При часто меняющихся маршрутах потока документов Г. При большой текучке кадров	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
9.	Деятельность, целенаправленно обеспечивающая функции управления документами, - это:	А. Делопроизводство Б. Документационное обеспечение управления В. Документооборот Г. Документоведение	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
10.	Классификация управленческих документов представлена в	А. ЕГРЮЛ Б. ИНН В. ОВКЭД Г. ОКУД	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
11.	Количество реквизитов по ГОСТ Р 7.0.97-2016 составляет	А. 30 Б. 25 В. 35	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
12.	Локальные требования к организации документационного обеспечения управления в конкретной организации установлен	А. Федеральным законом Б. ГОСТ В. указом Президента Г. Инструкцией по делопроизводству	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
13.	Требования ГОСТов в части организации документообор	А. Носят рекомендательный характер Б. Обязательны для всех организаций В. Отменены	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1

	ота	Г. Применяются только органами исполнительной власти			
14.	Выберите правильный вариант расшифровки подписи	А. Иван Андреевич Матвеев Б. И.А. Матвеев В. Матвеев И.А. Г. Матвеев Иван Андреевич	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
15.	На регистрируемых документах проставляется реквизит	А. отметка о контроле Б. отметка о переносе данных на машинный носитель В. отметка о поступлении Г. отметка об исполнителе	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
16.	Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: Симонов 989-78-35	А. гриф утверждения Б. резолюция В. отметка о заверении копии Г. исполнитель	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
17.	Основными задачами автоматизации документооборота и систем доставки информации являются...	А. интеграция технологий делопроизводства в единый процесс; Б. подготовка текстовых документов; В. использование средств внешних коммуникаций; Г. применение аудиовизуальных средств.	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
18.	Технологии автоматизированного документооборота включают...	А. планирование и управление ресурсами; Б. формирование и накопление базы электронных документов; В. программно-аппаратную платформу; Г. деловую графику.	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
19.	К документационной системе, выполняющей функции доставки информации, предъявляют следующие требования...	А. оперативное формирование указаний; Б. достоверность передаваемых документов; В. подготовка плановых документов; Г. разработка программных алгоритмов.	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
20.	Технологии класса «Рабочая группа» (groupware) для документационных систем характеризуются...	А. отсутствием структуризации в организации работ; Б. накоплением электронных документов в информационной базе; В. генерацией отчетов из базы данных; Г. настройкой на требования заказчика.	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Для чего используется исходный документ?	-	ПК 6.1-6.3	З,У,В	5
2.	Для чего нужна сортировка?		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5
3.	Что происходит при параллельном способе СЭД?		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5
4.	Ссылка на задание - это		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5
5.	С помощью текстовых редакторов...		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5
6.	Форматирование текста позволяет...		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5
7.	Документооборот - это		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5
8.	Электронный документооборот - это		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5
9.	Машиночитаемый документ - это		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5
10.	Электронный документ - это		ПК 6.1-6.3	З,У,В	7
11.	Электронная подпись - это		ПК 6.1-6.3	З,У,В	7
12.	Электронный архив - это		ПК 6.1-6.3	З,У,В	7
13.	Система электронного документооборота - это		ПК 6.1-6.3	З,У,В	7
14.	Workflow (поток работ) - это		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5
15.	ЕСМ - это		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5
16.	Как работает электронный документооборот?		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5
17.	где используются клиент-серверные технологии?		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5
18.	как работают на основе баз данных?		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5
19.	как работают на основе веб-технологий?		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5
20.	облачные решения это...		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Главные особенности российского делопроизводства влияющих на специфику	А. Очень высокий уровень проникновения ИТ в делопроизводстве российских компаний Б. Отсутствие доверия к исполнителю, которого нужно постоянно контролировать и	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1

	отечественных СЭД?	• В. Делопроизводство подстроено под иерархическую, вертикальную систему управления страной • Г. Очень часто меняющиеся маршруты потоков документов •			
2.	На основании чего делается перераспределение документов?	• А. Обзорной справки • Б. Приказа директора • В. Просто автоматически • Г. Резолюции руководителя организации •	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
3.	Кто несет ответственность за содержание и оформление документа?	• А. Секретарь руководителя • Б. Исполнитель документа • В. Руководитель организации • Г. Начальник канцелярии	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
4.	Какой документ попадает в архив?	• А. Который выполнен с нарушением требований ГОСТ Р 6.30-2003. • Б. Утерянный в активном документообороте. • В. Утилизированный документ. • Г. Прошедший по срокам стадию активного документооборота. •	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
5.	Какие из указанных потоков документооборота не существуют?	• А. Входящие • Б. Исходящие • В. Внутренние • Г. Смешанные •	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
6.	Когда регистрируются исходящие документы?	• А. После подписи должностного лица • Б. После разрешения начальника ДОУ • В. На любом этапе движения • Г. После прочтения секретарем руководителя •	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
7.	В чем принципиально различаются ERP и ECM?	• А. Подходом к пользователю • Б. Типе архитектуры • В. В типе информации • Г. Типе интерфейса • Д. Используемом СУБД •	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
8.	Когда удобно применять пользовательские роли сотрудников в СЭД?	• А. При временном или постоянном замещении должностей • Б. При отсутствии ЭЦП • В. При часто меняющихся маршрутах потока документов • Г. При большой текучке кадров •	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
9.	Деятельность, целенаправленно обеспечивающая функции	• А. Делопроизводство • Б. Документационное обеспечение управления • В. Документооборот	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1

	управления документами, - это:	Г. Документоведение			
10.	Классификация управленческих документов представлена в	А. ЕГРЮЛ Б. ИНН В. ОВКЭД Г. ОКУД	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
11.	Количество реквизитов по ГОСТ Р 7.0.97-2016 составляет	А. 30 Б. 25 В. 35	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
12.	Локальные требования к организации документационного обеспечения управления в конкретной организации установлен	А. Федеральным законом Б. ГОСТ В. указом Президента Г. Инструкцией по делопроизводству	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
13.	Требования ГОСТов в части организации документооборота	А. Носят рекомендательный характер Б. Обязательны для всех организаций В. Отменены Г. Применяются только органами исполнительной власти	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
14.	Выберите правильный вариант расшифровки подписи	А. Иван Андреевич Матвеев Б. И.А. Матвеев В. Матвеев И.А. Г. Матвеев Иван Андреевич	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
15.	На регистрируемых документах проставляется реквизит	А. отметка о контроле Б. отметка о переносе данных на машинный носитель В. отметка о поступлении Г. отметка об исполнителе	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
16.	Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: Симонов 989-78-35	А. гриф утверждения Б. резолюция В. отметка о заверении копии Г. исполнитель	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
17.	Основными задачами автоматизации документооборота и систем доставки информации являются...	А. интеграция технологий делопроизводства в единый процесс; Б. подготовка текстовых документов; В. использование средств внешних коммуникаций; Г. применение аудиовизуальных средств.	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1
18.	Технологии	А. планирование и управление	ПК 6.1-6.3	3,У,В	1

	автоматизированного документооборота включают...	ресурсами; • Б. формирование и накопление базы электронных документов; • В. программно-аппаратную платформу; • Г. деловую графику. •			
19.	К документационной системе, выполняющей функции доставки информации, предъявляют следующие требования...	• А. оперативное формирование указаний; • Б. достоверность передаваемых документов; • В. подготовка плановых документов; • Г. разработка программных алгоритмов. •	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1
20	Технологии класса «Рабочая группа» (groupware) для документационных систем характеризуются...	• А. отсутствием структуризации в организации работ; • Б. накоплением электронных документов в информационной базе; • В. генерацией отчетов из базы данных; • Г. настройкой на требования заказчика. •	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1
21	Технологии класса «Рабочий поток» (working stream) для документационных систем служат для...	• А. автоматизации документооборота в средних и крупных офисах; • Б. контроля версий программных продуктов; • В. определения программно-аппаратной конфигурации системы; • Г. предоставления услуг по имитационному моделированию. •	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1
22.	Средства офисной автоматизации обеспечивают ...	• А. формирование алгоритмов обработки документов в организации; • Б. определение программно-аппаратной конфигурации документационной системы; • В. отказоустойчивость системы (резервирование ресурсов); • Г. обработку табличных данных. •	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1
23.	Сетевые компьютеры в документационных системах обеспечивают ...	• А. экспедиционную обработку документов; • Б. контроль исполнения по существу поставленных задач; • В. коллективный доступ к ресурсам сети; • Г. исследование знаковых систем. •	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1
24.	Алгоритм прохождения исходящих документов включает...	• А. учет и планирование рабочего времени; • Б. составление проекта документа; • В. отказоустойчивость системы;	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1

		Г. предоставление вычислительных ресурсов.			
25.	. В документационных системах для поиска регистрационных-контрольных карточек применяют...	А. интеграцию технологий делопроизводства; Б. автоматизацию административно-управленческих функций; В. предметно-вопросный признак систематизации; Г. средства макропрограммирования.	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1
26.	Контрольная дельность документационной системы обеспечивает...	А. систематизацию регистрационных форм по срокам исполнения; Б. экспедиционную обработку входящих документов; В. использование сетевых протоколов; Г. управление передачей информации.	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1
27.	Блочное представление исходных данных позволяет...	А. выявлять конфликтующие ресурсы; Б. создавать информационные хранилища, образующие единое информационное пространство; В. создавать документы по стандартным шаблонам; Г. предоставлять услуги по имитационному моделированию.	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1
28.	Гипертекстовые технологии применяются для...	А. ведения каталогов электронных библиотек, музеев, выставок, ярмарок; Б. оценки текущего состояния объекта управления; В. выявления конфликтующих ресурсов; Г. проведения математического моделирования.	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1
29.	Гипертекстовые базы данных позволяют...	А. разрабатывать запоминающие устройства, обладающие большой памятью; Б. выявлять конфликтующие ресурсы; В. оценивать текущее состояние объекта управления; Г. использовать блоки данных, содержащих текст, изображения, звук.	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1
30.	Гипертекстовый граф переходов позволяет...	А. представлять статьи и их взаимосвязи; Б. снижать стоимость сбора, передачи, хранения и обработки данных; В. обеспечивать непротиворечивость документов; Г. предоставлять услуги по имитационному моделированию.	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1
31.	Гипертекстовая навигация позволяет...	А. произвольно компоновать информационные блоки; Б. формировать статьи по группам, имеющим одинаковое	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1

		родство; В. выбирать шрифты, форматы и формы представлений документов; Г. применять векторные изображения и изображения в форме раstra.			
32.	Программы навигаторы в службах соединений осуществляют...	А. решение структурированных задач, для которых разработаны алгоритмы; Б. качественное оформление документов табличной формы; В. проведение статистического анализа экспериментальных данных; Г. взаимодействие с www-узлом с целью получения дополнительных услуг.	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1
33	Для эксплуатации www-узлов используют...	А. методы математического программирования; Б. поворот изображения на требуемый угол; В. протоколы передачи гипертекста http; Г. преобразование текста в таблицу с форматированием последней.	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1
34.	Приложение InternetExplorer позволяет...	А. создавать информационные хранилища; Б. просматривать web-страницы в Интернете; В. обеспечивать непротиворечивость документов; Г. качественно оформлять табличные данные.	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1
35	Инструментальная панель приложения InternetExplorer содержит...	А. кнопки управления навигацией; Б. язык разметки гипертекста html; В. каталоги электронных библиотек; Г. программно-аппаратную платформу.	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1
36.	Приложение InternetExplorer позволяет автоматически получать данные из Интернета с помощью...	А. специальных каналов; Б. табличных процессоров; В. механизма подписки; Г. методов математического программирования.	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1

37	С помощью информационных технологий операционной деятельности...	А. выполняют работы в автоматическом режиме с минимальным участием человека; Б. формируют отчеты на текущие запросы; В. решают структурированные задачи, для которых разработаны алгоритмы; Г. выявляют конфликтующие ресурсы.	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1
38	С помощью информационных технологий управления...	А. осуществляют пооперационную обработку данных; Б. анализируют возможные решения и действия; В. используют детализированные данные; Г. взаимодействуют с www-узлом с целью получения дополнительных услуг.	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1
39	С помощью технологической автоматизации офиса...	А. решают структурированные задачи; Б. оценивают текущее состояние объекта управления; В. проводят математическое моделирование; Г. оформляют табличные формы представления данных.	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1
40	Во время компьютерной обработки документов...	А. объединяют фрагменты документов, подготовленные различными работниками; Б. осуществляют пооперационную обработку данных; В. оценивают текущее состояния объекта управления; Г. проводят математическое моделирование.	ПК 6.1-6.3	З,У,В	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	• Для чего используется исходный документ?		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5
2.	• Для чего нужна сортировка?		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5
3.	• Что происходит при параллельном способе СЭД?		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5
4.	• Ссылка на задание - это		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5
5.	• С помощью текстовых		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5

	редакторов...				
6.	• Форматирование текста позволяет...		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
7.	• Документооборот - это		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
8.	• Электронный документооборот - это		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
9.	• Машиночитаемый документ - это		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
10.	• Электронный документ - это		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
11.	• Электронная подпись - это		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
12.	• Электронный архив - это		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
13.	• Система электронного документооборота - это		ПК 6.1-6.3	3,У,В	7
14.	• Workflow (поток работ) - это		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
15.	• ЕСМ - это		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
16.	Как работает электронный документооборот?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
17.	• где используются клиент-серверные технологии?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
18.	• как работают на основе баз данных?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
19.	• как работают на основе веб-технологий?		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
20.	• облачные решения это...		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
21.	Организация работы с документами- это		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
22.	Бизнес-процесс - это		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
23.	Участники ЭДО - это		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
24.	Оператор ЭДО - это		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
25.	Удостоверяющий центр - это		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
26.	Государственные органы - это		ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
27.	Системы автоматического перевода текстов позволяют...	-	ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
28.	Применение деловой графики в документообороте позволяет	-	ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
29.	Аутентификация	-	ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
30.	Бланк документа	-	ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
31.	В объеме документооборота следует учитывать	-	ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
32.	Главное правило организации документооборота – это	-	ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
33.	Группы доступа необходимы для	-	ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
34.	Делегирование прав доступа необходимо	-	ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
35.	Документопоток- это	-	ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
36.	Документ имеет две сущности -	-	ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
37.	Общепринятая методика подсчета документооборота предусматривает выражение его объема дробью, в числителе которой указывается количество..., а в знаменателе ...	-	ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
38.	Объем документооборота выражается	-	ПК 6.1-6.3	3,У,В	5
39.	Основной структурной единицей форматированного документа при	-	ПК 6.1-6.3	3,У,В	5

	распознавании считается				
40	Официальный документ - это		ПК 6.1-6.3	З,У,В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Интеллектуальные информационные системы
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

ПК-6: Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов

ПК-6.1: Подготавливает методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

Знать: Подготавливать методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

Уметь: Подготавливать методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

Владеть: Подготавливанием методик оценки готовых систем на соответствие требованиям

ПК-6.2: Координирует и проводит оценки готовых систем

Знать: Координирование и проведение оценки готовых систем

Уметь: Координировать и проводить оценки готовых систем

Владеть: Координированием и проведением оценки готовых систем

ПК-6.3: Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Знать: Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Уметь: Собирать, обрабатывать и анализировать результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Владеть: Собиранием, обработкой и анализированием результатов оценки готовых систем на соответствие требованиям

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки,

типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Для ИИС характерны следующие признаки:	1) развитые коммуникативные способности; 2) умение решать сложные плохо формализуемые задачи; 3) способность к самообучению; 4) адаптивность; 5) непотопляемость.	ПК-6	У, З, В	1
2.	Классификация ИИС по интеллектуальным функциям:	1) коммуникативные способности - способ взаимодействия конечного пользователя с системой; 2) решение сложных плохо формализуемых задач, которые требуют построения оригинального алгоритма решения в зависимости от конкретной ситуации, характеризующейся неопределенностью и динамичностью исходных данных и знаний; 3) способность к самообучению — умение системы автоматически извлекать знания из накопленного опыта и применять их для решения задач; 4) адаптивность - способность системы к развитию в соответствии с объективными изменениями области знаний; 5) приспособляемость.	ПК-6	З, В	2
3	Экспертные системы применяются для решения одной (или несколькими) из следующих	1) задачи не могут быть представлены в числовой форме; 2) исходные данные и знания о предметной области обладают неоднозначностью, неточностью, противоречивостью;	ПК-6	У, З, В	3

	характеристик:	3) цели нельзя выразить с помощью четко определенной целевой функции; 4) не существует однозначного алгоритмического решения задачи; 5) алгоритмическое решение существует, но его нельзя использовать по причине большой размерности пространства решений и ограничений на ресурсы (времени, памяти); 6) задачи могут быть представлены в числовой форме			
4	Во многих случаях экспертные системы являются инструментом, усиливающим интеллектуальные способности эксперта. Кроме того, ЭС может выступать в роли:	1) консультанта для неопытных или непрофессиональных пользователей; 2) ассистента эксперта-человека в процессах анализа вариантов решений; 3) партнера эксперта в процессе решения задач, требующих привлечения знаний из разных предметных областей; 4) партнера эксперта в процессе решения задач, не требующих привлечения знаний из разных предметных областей.	ПК-6	У, 3, В	1
5	Для классификации экспертных систем используются следующие признаки:	1) способ формирования решения; 2) способ учета временного признака; 3) вид используемых данных и знаний; 4) число используемых источников знаний; 5) число подсказок.	ПК-6	3, В	2
6	По способу формирования решения экспертные системы можно разделить на	1) анализирующие; 2) синтезирующие; 3) обучающие.	ПК-6	У, 3, В	3
7	В зависимости от способа учета временного признака экспертные системы делят на	1) статические; 2) динамические; 3) пористые.	ПК-6	У, 3, В	1
8	По видам используемых данных и знаний различают ЭС с	1) детерминированными знаниями; 2) неопределенными знаниями; 3) отличными знаниями.	ПК-6	3, В	2
9	Под неопределенность ю знаний и данных понимаются их	1) неполнота; 2) ненадежность, 3) нечеткость; 4) неопределенность.	ПК-6	У, 3, В	3
10	В экспертных системах используются различные способы обработки знаний:	1) генерация и проверка гипотез; 2) логика предположений и умолчаний (когда по неполным данным формируются представления об объектах определенного класса, которые впоследствии адаптируются к	ПК-6	У, 3, В	1

		конкретным условиям изменяющихся ситуаций); 3) использование метазнаний (более общих закономерностей) для устранения неопределенностей в ситуациях; 4) использование секретного кода.			
11	Мультиагентные системы имеют следующие возможности:	1) реализация альтернативных рассуждений на основе использования различных источников знаний и механизма устранения противоречий; 2) распределенное решение проблем, декомпозируемых на параллельно решаемые подзадачи с самостоятельными источниками знаний; 3) применение различных стратегий вывода заключений в зависимости от типа решаемой проблемы; 4) обработка больших массивов информации из баз данных; 5) обработка малых массивов информации из баз данных.	ПК-6	3, В	2
12	Адаптивные системы должны удовлетворять ряду специфических требований	1) адекватно отражать знания проблемной области в каждый момент времени; 2) быть пригодными для легкой и быстрой реконструкции при изменении проблемной среды; 3) быть легкими.	ПК-6	У, 3, В	3
13	В процессе разработки адаптивных информационных систем применяется проектирование	1) оригинальное; 2) типовое; 3) узорчатое.	ПК-6	У, 3, В	1
14	Типичная статическая ЭС содержит следующие основные компоненты:	1) базу знаний; 2) рабочую память, называемую также базой данных; 3) решатель (интерпретатор); 4) систему объяснений; 5) компоненты приобретения знаний; 6) интерфейс с пользователем; 7) интерфейс с автомобилем.	ПК-6	3, В	2
15	В основе классификации экспертных систем (их иногда называют приложениями) лежат следующие параметры:	1) тип приложения; 2) стадия существования; 3) масштаб; 4) тип проблемной среды; 5) тип решаемой задачи; 6) тип запасной задачи.	ПК-6	У, 3, В	3

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов	Время выполнения (мин.)

			)	обучения по дисциплине	
1.	Мультиагентные системы — это		ПК-6	У, В	4
2.	С какой целью проводится разработка интеллектуальных информационных систем или систем, основанных на знаниях?		ПК-6	3, У, В	4
3	С какой целью проводится разработка естественно-языковых интерфейсов и машинного перевода?		ПК-6	У, 3, В	4
4	С какой целью проводится генерация и распознавание речи?		ПК-6	У, В	4
5	С какой целью проводится обработка визуальной информации?		ПК-6	3, У, В	4
6	С какой целью проводится обучение и самообучение?		ПК-6	У, 3, В	4
7	С какой целью проводится распознавание образов?		ПК-6	У, В	4
8	С какой целью проводятся игры и машинное творчество?		ПК-6	3, У, В	4
9	С какой целью разрабатывается программное обеспечение систем ИИ?		ПК-6	У, 3, В	4
10	С какой целью разрабатываются новые архитектуры компьютеров?		ПК-6	У, В	4
11	С какой целью разрабатываются интеллектуальные роботы?		ПК-6	3, У, В	4
12	Что такое коммуникативные способности?		ПК-6	У, 3, В	4
13	Что такое способность к самообучению?		ПК-6	У, В	4
14	Что такое адаптивность?		ПК-6	3, У, В	4
15	Что такое интеллектуальные базы данных?		ПК-6	У, 3, В	4

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Для ИИС характерны следующие признаки:	1) развитые коммуникативные способности; 2) умение решать сложные плохо формализуемые задачи; 3) способность к самообучению; 4) адаптивность; 5) непотопляемость.	ПК-6	У, В	4
2.	Классификация ИИС по интеллектуальным функциям:	1) коммуникативные способности - способ взаимодействия конечного пользователя с системой; 2) решение сложных плохо формализуемых задач, которые требуют построения оригинального алгоритма решения в зависимости от конкретной ситуации, характеризующейся неопределенностью и динамичностью исходных данных и знаний; 3) способность к самообучению — умение системы автоматически извлекать знания из накопленного опыта и применять их для решения задач; 4) адаптивность - способность системы к развитию в соответствии с объективными изменениями области знаний; 5) приспособляемость.	ПК-6	3, У, В	4
3.	Экспертные системы применяются для решения одной (или несколькими) из следующих характеристик:	1) задачи не могут быть представлены в числовой форме; 2) исходные данные и знания о предметной области обладают неоднозначностью, неточностью, противоречивостью; 3) цели нельзя выразить с помощью четко определенной целевой функции; 4) не существует однозначного алгоритмического решения задачи; 5) алгоритмическое решение существует, но его нельзя использовать по причине большой размерности пространства решений и ограничений на ресурсы (времени, памяти); 6) задачи могут быть представлены в числовой форме	ПК-6	У, 3, В	4
4.	Во многих случаях экспертные системы являются	1) консультанта для неопытных или непрофессиональных пользователей; 2) ассистента эксперта-человека в процессах анализа вариантов решений;	ПК-6	У, В	4

	инструментом, усиливающим интеллектуальные способности эксперта. Кроме того, ЭС может выступать в роли:	3) партнера эксперта в процессе решения задач, требующих привлечения знаний из разных предметных областей; 4) партнера эксперта в процессе решения задач, не требующих привлечения знаний из разных предметных областей.			
5.	Для классификации экспертных систем используются следующие признаки:	1) способ формирования решения; 2) способ учета временного признака; 3) вид используемых данных и знаний; 4) число используемых источников знаний; 5) число подсказок.	ПК-6	З, У, В	4
6.	По способу формирования решения экспертные системы можно разделить на	1) анализирующие; 2) синтезирующие; 3) обучающие.	ПК-6	У, З, В	4
7.	В зависимости от способа учета временного признака экспертные системы делят на	1) статические; 2) динамические; 3) пористые.	ПК-6	У, В	4
8.	По видам используемых данных и знаний различают ЭС с	1) детерминированными знаниями; 2) неопределенными знаниями; 3) отличными знаниями.	ПК-6	З, У, В	4
9.	Под неопределенностью знаний и данных понимаются их	1) неполнота; 2) ненадежность, 3) нечеткость; 4) неопределенность.	ПК-6	У, З, В	4
10.	В экспертных системах используются различные способы обработки знаний:	1) генерация и проверка гипотез; 2) логика предположений и умолчаний (когда по неполным данным формируются представления об объектах определенного класса, которые впоследствии адаптируются к конкретным условиям изменяющихся ситуаций); 3) использование метазнаний (более общих закономерностей) для устранения неопределенностей в ситуациях; 4) использование секретного кода.	ПК-6	У, В	4
11.	Мультиагентные системы имеют следующие возможности:	1) реализация альтернативных рассуждений на основе использования различных источников знаний и механизма устранения противоречий; 2) распределенное решение проблем, декомпозируемых на параллельно	ПК-6	З, У, В	4

		решаемые подзадачи с самостоятельными источниками знаний; 3) применение различных стратегий вывода заключений в зависимости от типа решаемой проблемы; 4) обработка больших массивов информации из баз данных; 5) обработка малых массивов информации из баз данных.			
12.	Адаптивные системы должны удовлетворять ряду специфических требований	1) адекватно отражать знания проблемной области в каждый момент времени; 2) быть пригодными для легкой и быстрой реконструкции при изменении проблемной среды; 3) быть легкими.	ПК-6	У, З, В	4
13.	В процессе разработки адаптивных информационных систем применяется проектирование	1) оригинальное; 2) типовое; 3) узорчатое.	ПК-6	У, В	4
14.	Типичная статическая ЭС содержит следующие основные компоненты:	1) базу знаний; 2) рабочую память, называемую также базой данных; 3) решатель (интерпретатор); 4) систему объяснений; 5) компоненты приобретения знаний; 6) интерфейс с пользователем; 7) интерфейс с автомобилем.	ПК-6	З, У, В	4
15.	В основе классификации экспертных систем (их иногда называют приложениями) лежат следующие параметры:	1) тип приложения; 2) стадия существования; 3) масштаб; 4) тип проблемной среды; 5) тип решаемой задачи; 6) тип запасной задачи.	ПК-6	У, З, В	4
16.	проблемная среда определяется характеристиками типов решаемых в ней задач:	1) тип решаемых задач; 2) общность исполняемых утверждений; 3) тип задаваемых вопросов.	ПК-6	У, В	4
17.	Инструментальные средства для разработки интеллектуальных приложений можно классифицировать по следующим основным параметрам:	1) уровень используемого языка; 2) парадигмы программирования и механизмы реализации; 3) способ представления знаний; 4) механизмы вывода и моделирования; 5) средства приобретения знаний; 6) технологии разработки приложений; 7) технологии разработки географических карт.	ПК-6	З, У, В	4

18.	Мощность и универсальность языка программирования определяет трудоемкость разработки ЭС:	1) традиционные (в том числе объектно-ориентированные) языки программирования типа С, С++; 2) специальные языки программирования (например, язык LISP, ориентированный на обработку списков; язык логического программирования PROLOG; язык рекурсивных функций РЕФАЛ и т.д.); 3) инструментальные средства, содержащие многие, но не все компоненты ЭС (например, система OPS 5, которая поддерживает производственный подход к представлению знаний; языки KRL и FRL, используемые для разработки ЭС с фреймовым представлением знаний); 4) оболочки ЭС общего назначения, содержащие все программные компоненты, но не имеющие знаний о конкретных предметных средах; 5) оболочки ЭС целевого назначения.	ПК-6	У, З, В	4
19.	Способы реализации механизма исполняемых утверждений часто называют парадигмами программирования. К основным парадигмам относят следующие:	1) процедурное программирование; 2) ориентированное на данные; 3) ориентированное на правила; 4) объектно-ориентированное программирование; 4) объектно-неориентированное программирование.	ПК-6	У, В	4
20.	Механизмы вывода в различных средах могут отличаться способами реализации следующих процедур:	1) структура процесса получения решения; 2) поиск (выбор) решения; 3) процесс генерации предположений и сети вывода; 4) процесс генерации утверждений.	ПК-6	З, У, В	4
21.	Структура процесса получения решения:	1) построение дерева вывода на основе обучающей выборки (индуктивные методы приобретения знаний) и выбор маршрута на дереве вывода в режиме решения задачи; 2) компиляция сети вывода из специфических правил в режиме приобретения знаний и поиск решения на сети вывода в режиме решения задачи; 3) генерация сети вывода и поиск решения в режиме решения задачи, при этом генерация сети вывода осуществляется в ходе выполнения	ПК-6	У, З, В	4

		операции сопоставления, определяющей пары «правило — совокупность данных», на которых условия этого правила удовлетворяются; 4) в режиме решения задач ЭС осуществляет выработку правдоподобных предположений (при отсутствии достаточной информации для решения); выполнение рассуждений по обоснованию (опровержению) предположений; генерацию альтернативных сетей вывода; поиск решения в сетях вывода; 5) в режиме решения задач ЭС осуществляет выработку ложных предположений.			
22.	Поиск (выбор) решения предполагает:	1) направление поиска - от данных к цели, от целей к данным, двунаправленный поиск; 2) порядок перебора вершин в сети вывода - «поиск в ширину», при котором сначала обрабатываются все вершины, непосредственно связанные с текущей обрабатываемой вершиной G; «поиск в глубину», когда сначала раскрывается одна наиболее значимая вершина 3) Gj, связанная с текущей G, затем вершина Gj делается текущей, и для нее раскрывается одна наиболее значимая вершина G2 и т.д. 4) Gj, связанная с запасной G.	ПК-6	У, В	4
23.	Процесс генерации предположений и сети вывода предполагает:	1) режим - генерация в режиме приобретения знаний, генерация в режиме решения задачи; 2) полнота генерируемой сети вывода — операция сопоставления применяется ко всем правилам и ко всем типам указанных в правилах сущностей в каждом цикле работы механизма вывода (обеспечивается полнота генерируемой сети); 3) режим - накопление знаний.	ПК-6	З, У, В	4
24.	В динамических инструментальных средствах могут быть реализованы следующие варианты подсистемы моделирования :	1) система моделирования отсутствует; 2) существует система моделирования общего назначения, являющаяся частью инструментальной среды; 3) существует специализированная система моделирования, являющаяся внешней по отношению к программному обеспечению на котором реализуется ЭС; 4) существует неспециализированная система моделирования.	ПК-6	У, З, В	4
25.	Инструментальные системы характеризуются следующими признаками:	1) уровень языка приобретения знаний; 2) тип приобретаемых знаний; 3) тип приобретаемых данных; 4) тип отдаваемых данных.	ПК-6	У, В	4

26.	Уровень языка приобретения знаний имеет характеристик и	1) формальный язык; 2) ограниченный естественный язык; 3) язык пиктограмм и изображений; 4) ЕЯ и язык изображений; 4) язык письменности.	ПК-6	З, У, В	4
27.	тип приобретаемых знаний имеет свойства	1) данные в виде таблиц, содержащих значения входных и выходных атрибутов, по которым индуктивными методами строится дерево вывода; 2) специализированные правила; 3) общие и специализированные правила; 4) тип приобретаемых данных: 5) атрибуты и значения; 6) классы структурированных объектов и их экземпляры, получающие значения атрибутов путем наследования; 2) неспециализированные правила.	ПК-6	У, З, В	4
28.	Выделяют четыре подхода к разработке ЭС:	1) подход, базирующийся на поверхностных знаниях; 2) структурный подход; 3) подход, основанный на глубинных знаниях; 4) смешанный подход, опирающийся на использование поверхностных и глубинных знаний; 3) подход, основанный на рутинных знаниях.	ПК-6	У, В	4
29.	Существует несколько типов перераспределения наследственных факторов:	1) рекомбинация хромосомных и нехромосомных генов; 2) рекомбинация целевых негомологических хромосом; 3) рекомбинация участков хромосом, представленных непрерывными молекулами ДНК; 4) рекомбинация участков хромосом, представленных прерывными молекулами ДНК.	ПК-6	З, У, В	4
30.	При разработке генетических алгоритмов преследуются две главные цели:	1) абстрактное и формальное объяснение процессов адаптации в естественных системах; 2) проектирование искусственных программных систем, воспроизводящих механизмы функционирования естественных систем; 3) неабстрактное объяснение процессов адаптации в естественных системах.	ПК-6	У, З, В	4
31.	Если сеть имеет очень большое число нейронов в скрытых слоях, то:	1 время, необходимое на обучение сети, минимально 2. возможно переобучение сети 3. сеть может оказаться недостаточно гибкой для решения поставленной задачи	ПК-6	У, В	4
32.	Дискриминантной функцией называется:	1. активационная функция, используемая в многослойном персептроне	ПК-6	З, У, В	4

		2.функция, моделирующая пространство решений данной задачи 3.функция, равная единице в той области пространства объектов, где располагаются объекты из нужного класса, и равная нулю вне этой области			
33.	При методе кросс-проверки считается, что множество обучающихся пар корректно разделено на две части, если:	1.ошибка сети на обучающем множестве убывает быстрее, чем на контрольном множестве 2.в начале работы ошибки сети на обучающем и контрольном множествах существенно отличаются 3.в начале работы ошибки сети на обучающем и контрольном множествах практически не отличались	ПК-6	У, З, В	4
34.	Если сеть содержит два промежуточных слоя, то она моделирует:	1.по одной выпуклой «взвешенности» для каждого скрытого элемента первого слоя 2.по одному «сигмовидному склону» для каждого скрытого элемента 3. по одной выпуклой «взвешенности» для каждого скрытого элемента второго слоя 4. одну выпуклую «взвешенность».	ПК-6	У, В	4
35.	Механизм контрольной кросс-проверки заключается в:	1.циклическом использовании множества обучающих пар 2.разделении множества обучающих пар на две части для поочередного запуска алгоритма обратного распространения то на одной, то на другой части 3.резервировании части обучающих пар и использовании их для независимого контроля процесса обучения	ПК-6	З, У, В	4
36.	Если в алгоритме обучения сети встречного распространения на вход сети подается вектор x , то желаемым выходом является	1.вектор y, являющийся эталоном для всех векторов, сходных с вектором x 2.двоичный вектор, интерпретирующий номер класса, которому принадлежит вектор x 3.сам вектор x	ПК-6	У, З, В	4
37.	«Победителем» считается нейрон Кохонена	1.с максимальным значением величины NET 2.с минимальным значением величины	ПК-6	У, В	4

		NET 3.с минимальным значением величины OUT 4.с максимальным значением величины OUT			
38.	Если данный нейрон Кохонена является «победителем», то его значение OUT	1.является максимальным среди всех значений OUT нейронов слоя Кохонена 2.равно нулю 3. равно единице	ПК-6	3, У, В	4
39.	Метод аккредитации заключается в:	1.активировании двух нейронов, имеющих наибольшее и наименьшее значения NET 2.активировании группы нейронов Кохонена, имеющих максимальные значения NET. 3.активировании лишь одного нейрона Кохонена, имеющего наибольшее значение NET	ПК-6	У, 3, В	4
40.	Стратегия избежания локальных минимумов при сохранении стабильности заключается в	1.достаточно больших изменениях весовых значений 2.больших начальных шагах изменения весовых значений и постепенном уменьшении этих шагов 3.малых начальных шагах изменения весовых значений и постепенном увеличении этих шагов 4.достаточно малых изменениях весовых значений	ПК-6	У, В	4
41.	В генетических алгоритмах и эволюционном программировании используют два основных механизма воспроизводства хромосом:	1) воспроизводство без мутаций, соответствующее митозу, результатом которого являются потомки — копии родителей; 2) воспроизводство потомков, имеющих большие отличия от родителей. Этот механизм соответствует половому размножению; 3) воспроизводство потомков, не имеющих больших отличий от родителей.	ПК-6	3, У, В	4
42.	Генетический алгоритм Девиса включает следующие шаги:	Генетический алгоритм Девиса включает следующие шаги: 1) инициализация популяции хромосом; 2) оценка каждой хромосомы в популяции; 3) создание новых хромосом посредством изменения и скрещивания текущих хромосом	ПК-6	У, 3, В	4

		(применение операторов мутации и кроссинговера); 4) удаление хромосом из популяции для замены их новыми; 5) оценка новых хромосом и включение их в популяцию; 6) проверка условия исчерпания ресурса времени, отведенного на поиск оптимального решения (если время исчерпано, то работа алгоритма завершается и производится возврат к наилучшей хромосоме, в противном случае - переход к шагу 3); 7) оценка старых хромосом.			
43.	Процедура удаления лишних хромосом в стационарных и поколенческих генетических алгоритмах основана на эвристических правилах, примерами которых являются следующие:	1) случайное равновероятное удаление хромосом; 2) удаление хромосом, имеющих худшие значения целевой функции; 3) удаление хромосом на основе обратного значения целевой функции; 4) удаление хромосом на основе турнирной стратегии; 5) прибавление хромосом на основе обратного значения целевой функции.	ПК-6	У, В	4
44.	В эволюционном программировании используются следующие способы реализации оператора мутации:	1) изменение заключительного состояния; 2) изменение условия перехода из одного состояния в другое; 3) добавление нового состояния; 4) удаление состояния; 5) изменение начального состояния; 6) изменение окончательного состояния.	ПК-6	3, У, В	4
45.	Общая проблема анализа взаимодействия между агентами включает следующие задачи:	1) идентификацию ситуации взаимодействия агентов; 2) выделение основных ролей и их распределение между агентами; 3) определение числа и типов взаимодействующих агентов; 4) построение формальной модели взаимодействия; 5) определение набора возможных стратегий поведения агентов; 6) формирование множества коммуникативных действий; 7) выделение второстепенных ролей и их распределение между агентами.	ПК-6	У, 3, В	4
46.	К базовым видам взаимодействия между агентами относятся:	1) кооперация (сотрудничество); 2) конкуренция (конфронтация, конфликт); 3) компромисс (учет интересов других агентов); 4) конформизм (отказ от своих интересов в пользу других); 5) уклонение от взаимодействия; 6) призыв к взаимодействию.	ПК-6	У, В	4

47.	Каждый агент обладает ограниченным набором знаний, необходимых ему для реализации собственных и общих целей. В связи с этим ему приходится взаимодействовать с другими агентами. При этом возможны различные ситуации:	а) агент способен выполнить задачу самостоятельно; б) агент может обойтись без посторонней помощи, но кооперация позволит решить задачу более эффективным способом; в) агент не способен решить задачу в одиночку; г) агент способен решить задачу в одиночку.	ПК-6	З, У, В	4
48.	Можно выделить следующие группы обязательств:	а) обязательства перед другими агентами; б) обязательства агента перед группой; в) обязательства группы перед агентом; г) обязательства агента перед самим собой; д) обязательства агента перед начальником.	ПК-6	У, З, В	4
49.	В процессе моделирования коллективной работы агентов возникает множество проблем. Каких?	1) распознавание необходимости кооперации; 2) выбор подходящих партнеров; 3) возможность учета интересов партнеров; 4) организация переговоров о совместных действиях; 5) формирование планов совместных действий; 6) "синхронизация совместных действий; 7) декомпозиция задач и разделение обязанностей; 8) выявление конфликтующих целей; 9) конкуренция за совместные ресурсы; 10) формирование правил поведения в коллективе; 11) обучение поведению в коллективе и т. д.; 12) обучение поведению в семье.	ПК-6	У, В	4
50.	Использование мобильных агентов имеет положительные и отрицательные последствия, поэтому их применение оправдано в тех случаях, когда они обеспечивают	1) уменьшение времени и стоимости передачи данных; 2) расширение ограниченных локальных ресурсов; 3) облегчение координации; 4) выполнение асинхронных вычислений; 5) выполнение синхронных вычислений.	ПК-6	З, У, В	4

	следующие возможности:				

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Мультиагентные системы — это		ПК-6	У, В	4
2.	С какой целью проводится разработка интеллектуальных информационных систем или систем, основанных на знаниях?		ПК-6	З, У, В	4
3	С какой целью проводится разработка естественно-языковых интерфейсов и машинного перевода?		ПК-6	У, З, В	4
4	С какой целью проводится генерация и распознавание речи?		ПК-6	У, В	4
5	С какой целью проводится обработка визуальной информации?		ПК-6	З, У, В	4
6	С какой целью проводится обучение и самообучение?		ПК-6	У, З, В	4
7	С какой целью проводится распознавание образов?		ПК-6	У, В	4
8	С какой целью проводятся игры и машинное творчество?		ПК-6	З, У, В	4
9	С какой целью разрабатывается программное обеспечение систем ИИ?		ПК-6	У, З, В	4
10	С какой целью разрабатываются новые архитектуры компьютеров?		ПК-6	У, В	4
11	С какой целью разрабатываются интеллектуальные роботы?		ПК-6	З, У, В	4
12	Что такое коммуникативные способности?		ПК-6	У, З, В	4
13	Что такое способность к самообучению?		ПК-6	У, В	4
14	Что такое адаптивность?		ПК-6	З, У, В	4
15	Что такое интеллектуальные базы данных?		ПК-6	У, З, В	4
16	Что такое естественно-языковой интерфейс?		ПК-6	У, В	4
17	Что такое гипертекстовые системы?		ПК-6	З, У, В	4
18	Что такое системы контекстной помощи?		ПК-6	У, З, В	4
19	Что такое системы когнитивной графики?		ПК-6	У, В	4
20	На чем основаны		ПК-6	З, У, В	4

	самообучающиеся интеллектуальные системы?				
21	Стратегия «обучения с учителем» предполагает ...		ПК-6	У, В	4
22	При обучении «без учителя» система должна ...		ПК-6	3, У, В	4
23	Нейронные сети представляют собой ...		ПК-6	У, 3, В	4
24	Нейронная сеть - это		ПК-6	У, В	4
25	Потребность в адаптивных информационных системах возникает в тех случаях, когда ...		ПК-6	3, У, В	4
26	Адаптивные свойства информационных систем обеспечиваются за счет ...		ПК-6	У, 3, В	4
27	База знаний ЭС предназначена для ...		ПК-6	У, В	4
28	Система объяснений показывает, ...		ПК-6	3, У, В	4
29	Компоненты приобретения знаний необходимы для ...		ПК-6	У, 3, В	4
30	Инженеры по знаниям помогают экспертам выявить и структурировать ...		ПК-6	У, В	4
31	Что включает понятие тип проблемной среды?		ПК-6	3, У, В	4
32	Что такое интерпретация данных?		ПК-6	У, 3, В	4
33	Что такое диагностика?		ПК-6	У, В	4
34	Поверхностный подход применяется для ...		ПК-6	3, У, В	4
35	Структурный подход к построению ЭС предусматривает ...		ПК-6	У, 3, В	4
36	При глубинном подходе компетентность ЭС базируется на ...		ПК-6	У, В	4
37	Смешанный подход в общем случае может сочетать ...		ПК-6	3, У, В	4
38	С самого начала исследований в области моделирования процесса мышления (конец 40-х годов) выделились два до недавнего времени практически независимых направления. Каких?		ПК-6	У, 3, В	4
39	Направление логическое в области моделирования процесса мышления было основано на ...		ПК-6	У, В	4
40	Направление нейрокибернетическое в области моделирования процесса мышления было основано на ...		ПК-6	3, У, В	4
41	Нейрокибернетическое направление (или нейроинформатика) можно рассматривать как ...		ПК-6	У, В	4
42	Чем отличается понятие «знание» от понятия		ПК-6	3, У, В	4

	«данные» или «информация»?				
43	Что такое экстенциональные знания?		ПК-6	У, З, В	4
44	Что такое интенциональные знания?		ПК-6	У, В	4
45	Что такое синтаксис?		ПК-6	З, У, В	4
46	Что такое семантика?		ПК-6	У, З, В	4
47	Что такое прагматика?		ПК-6	У, В	4
48	Интеллектуальные информационные системы (ИИС) – это ...		ПК-6	З, У, В	4
49	В отличие от обычных аналитических и статистических моделей, ИИС позволяют получить ...		ПК-6	У, З, В	4
50	Наличие развитых коммуникативных способностей у ИИС дает возможность пользователю ...		ПК-6	У, В	4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Искусственные нейронные сети
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-6: Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов

ПК-6.1: Подготавливает методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

Знать: основные понятия сферы искусственных нейронных сетей.

Уметь: оценивать и использовать различные виды искусственных нейронных сетей.

Владеть: алгоритмами реализации задач, решаемых искусственными нейронными сетями в сфере цифровой инфраструктуры.

ПК-6.2: Координирует и проводит оценки готовых систем

Знать: знание теоретических и практических основ, языков программирования искусственных нейронных сетей.

Уметь: применять на практике базовые принципы функционирования искусственных нейронных сетей.

Владеть: навыками обеспечения работы искусственных нейронных сетей в сфере цифровых ресурсов предприятия.

навыками обеспечения работы искусственных нейронных сетей в сфере цифровых ресурсов предприятия.

ПК-6.3: Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Знать: знание теоретических и практических основ, языков программирования искусственных нейронных сетей.

Уметь: использовать современные системные программные средства: операционные системы, современные операционные и сетевые оболочки, современные сервисные программы.

Владеть: технологией использования современных системных программных средств: операционных систем, современных операционных и сетевых оболочек, современных сервисных программ.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения	Выполнение обучающимся	Выполнение обучающимся

промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Сетью без обратных связей называется сеть ...	1. все слои которой соединены иерархически; 2. у которой нет синаптических связей, идущих от выхода некоторого нейрона к входам этого же нейрона или нейрона из предыдущего слоя; 3. у которой есть синаптические связи.	ПК-6	З,У,В	1
2	Какие сети характеризуются отсутствием памяти?	1. однослойные; 2. многослойные; 3. с обратными связями; 4. без обратных связей.	ПК-6	З,У	1
3	Входом персептрона являются ...	1. вектор, состоящий из действительных чисел; 2. значения 0 и 1; 3. вектор, состоящий из нулей и единиц; 4. вся действительная ось (-?;+?).	ПК-6	З	1
4	Теорема о двухслойности персептрона утверждает, что ...	1. в любом многослойном персептроне могут обучаться только два слоя; 2. способностью к обучению	ПК-6	У, В	4

		обладают персептроны, имеющие не более двух слоев; 3.любой многослойный персептрон может быть представлен в виде двухслойного персептрона.			
5	Обучением называют ...	1. процедуру вычисления пороговых значений для функций активации; 2. процедуру подстройки сигналов нейронов; 3.процедуру подстройки весовых значений.	ПК-6	3, У, В	4
6	Нейронная сеть является обученной, если ...	1. при подаче на вход некоторого вектора сеть будет выдавать ответ, к какому классу векторов он принадлежит; 2. при запуске обучающих входов она выдает соответствующие обучающие выходы; 3. алгоритм обучения завершил свою работу и не заиклился.	ПК-6	У, 3, В	4
7	Подаем на вход персептрона вектора. В каком случае весовые значения нужно уменьшать?	1. всегда, когда на выходе 1; 2.если на выходе 1, а нужно 0; 3. если сигнал персептрона не совпадает с нужным ответом; 4. если на выходе 0, а нужно 1.	ПК-6	У, В	4
8	Алгоритм обратного распространения заканчивает свою работу, когда ...	1. величина установится ниже заданного порога; 2.в еличина ?w для каждого нейрона становится ниже заданного порога; 3. сигнал ошибки становится ниже заданного порога.	ПК-6	3, У, В	4
9	Метод импульса заключается в ...	1. использовании производных второго порядка; 2. добавлении к коррекции веса значения, пропорционального величине предыдущего изменения веса; 3. умножении коррекции веса на значение, пропорциональное величине предыдущего изменения веса.	ПК-6	У, 3, В	4
10	Паралич сети может наступить, когда ...	1. весовые значения становятся очень большими; 2. размер шага становится очень большим; 3.размер шага становится очень маленьким; 4. весовые значения становятся очень маленькими.	ПК-6	У, В	4
11	Если сеть имеет очень большое число нейронов в скрытых слоях, то ...	1. время, необходимое на обучение сети, минимально; 2. возможно переобучение сети; 3. сеть может оказаться недостаточно гибкой для решения поставленной задачи.	ПК-6	3, У, В	4

12	Дискриминантной функцией называется ...	1. активационная функция, используемая в многослойном персептроне; 2. функция, моделирующая пространство решений данной задачи; 3. функция, равная единице в той области пространства объектов, где располагаются объекты из нужного класса, и равная нулю вне этой области.	ПК-6	У, З, В	4
13	При методе кросс-проверки считается, что множество обучающихся пар корректно разделено на две части, если ...	1. ошибка сети на обучающем множестве убывает быстрее, чем на контрольном множестве; 2. в начале работы ошибки сети на обучающем и контрольном множествах существенно отличаются; 3. в начале работы ошибки сети на обучающем и контрольном множествах практически не отличались.	ПК-6	У, В	4
14	Если сеть содержит два промежуточных слоя, то она моделирует ...	1. по одной выпуклой «взвешенности» для каждого скрытого элемента первого слоя; 2. по одному «сигмовидному склону» для каждого скрытого элемента; 3. по одной выпуклой «взвешенности» для каждого скрытого элемента второго слоя; 4. одну выпуклую «взвешенность».	ПК-6	З, У, В	4
15	Механизм контрольной кросс-проверки заключается в ...	1. циклическом использовании множества обучающих пар; 2. разделении множества обучающих пар на две части для поочередного запуска алгоритма обратного распространения то на одной, то на другой части; 3. резервировании части обучающих пар и использовании их для независимого контроля процесса обучения.	ПК-6	У, З, В	4
16	Если в алгоритме обучения сети встречного распространения на вход сети подается вектор x , то желаемым выходом является ...	1. вектор u , являющийся эталоном для всех векторов, сходных с вектором x 2. двоичный вектор, интерпретирующий номер класса, которому принадлежит вектор x ; 3. сам вектор x .	ПК-6	У, В	4
17	«Победителем» считается нейрон Кохонена ...	1. с максимальным значением величины NET; 2. с минимальным значением величины NET; 3. с минимальным значением величины OUT; 4. с максимальным значением величины OUT.	ПК-6	З, У, В	4
18	Если данный	1. является максимальным среди	ПК-6	У, З, В	4

	нейрон Кохонена является «победителем», то его значение OUT ...	всех значений OUT нейронов слоя Кохонена; 2. равно нулю; 3. равно единице.			
19	Метод аккредитации заключается в ...	1. активировании двух нейронов, имеющих наибольшее и наименьшее значения NET; 2. активировании группы нейронов Кохонена, имеющих максимальные значения NET; 3. активировании лишь одного нейрона Кохонена, имеющего наибольшее значение NET.	ПК-6	У, В	4
20	Стратегия избежания локальных минимумов при сохранении стабильности заключается в ...	1. достаточно больших изменениях весовых значений; 2. больших начальных шагах изменения весовых значений и постепенном уменьшении этих шагов; 3. малых начальных шагах изменения весовых значений и постепенном увеличении этих шагов; 4. достаточно малых изменениях весовых значений.	ПК-6	З, У, В	4
21	Для какого алгоритма более опасен сетевой паралич?	1. алгоритма обратного распространения; 2. алгоритма распределения Коши.	ПК-6	У, З, В	4
22	Какова роль искусственной температуры при Больцмановском обучении?	1. для регулирования скорости сходимости алгоритма обучения; 2. при снижении температуры вероятно возможными становятся более маленькие изменения.	ПК-6	У, В	4
23	Сеть Хопфилда заменяется на сеть Хэмминга, если ...	1. необходимо ускорить время сходимости сети; 2. необходимо повысить число запомненных образцов; 3. необходимо обеспечить устойчивость сети; 4. нет необходимости, чтобы сеть в явном виде выдавала запомненный образец.	ПК-6	З, У, В	4
24	Какими должны быть весовые значения тормозящих синаптических связей?	1. равными величинами из интервала $(-1/n, 0)$, где n — число нейронов в одном слое; 2. небольшими положительными числами; 3. случайными отрицательными числами.	ПК-6	У, З, В	4
25	Метод отказа от симметрии синапсов позволяет ...	1. достигнуть максимальной емкости памяти; 2. обеспечить устойчивость сети; 3. избежать локальных минимумов.	ПК-6	У, В	4

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Сети прямого распространения — это ...		ПК-6	У, В	4
2.	Когда сеть ДАП называется негомогенной?		ПК-6	З, У, В	4
3.	Что обеспечивает процесс лотерального торможения?		ПК-6	У, З, В	4
4.	Если в процессе обучения некоторый вес был обнулен, то ...?		ПК-6	У, В	4
5.	Где используется лотарально-тормозящая связь?		ПК-6	З, У, В	4
6.	Из-за чего сеть ДАП называется адаптивной?		ПК-6	У, З, В	4
7.	Что позволяет достигнуть метод отказа от симметрии синапсов?		ПК-6	У, В	4
8.	Какими должны быть весовые значения тормозящих синаптических связей?		ПК-6	З, У, В	4
9.	Сеть Хопфилда заменяется на сеть Хэмминга, если ...		ПК-6	У, З, В	4
10.	Для какого алгоритма более опасен сетевой паралич?		ПК-6	У, В	4
11.	Какова роль искусственной температуры при Больцмановском обучении?		ПК-6	З, У, В	4
12.	В чем заключается стратегия избежания локальных минимумов при сохранении стабильности?		ПК-6	У, З, В	4
13.	В чем заключается метод аккредитации?		ПК-6	У, В	4
14.	Если данный нейрон Кохонена является «победителем», то его значение OUT равно ...		ПК-6	З, У, В	4
15.	Нейрон Кохонена с максимальным значением величины NET считается ...		ПК-6	У, З, В	4
16.	Если в алгоритме обучения сети встречного распространения на вход сети подается вектор x , то желаемым выходом является ...		ПК-6	У, В	4
17.	В чем заключается механизм контрольной кросс-проверки?		ПК-6	З, У, В	4
18.	Если сеть содержит два промежуточных слоя, то она моделирует?		ПК-6	У, З, В	4
19.	Что называется дискриминантной функцией?		ПК-6	У, В	4
20.	Если сеть имеет очень большое		ПК-6	З, У, В	4

	число нейронов в скрытых слоях, то что возможно сделать в этом случае?				
21	Когда может наступить паралич сети?		ПК-6	У, З, В	4
22	В чем заключается метод импульса?		ПК-6	У, В	4
23	Когда алгоритм обратного распространения заканчивает свою работу?		ПК-6	З, У, В	4
24	Подаем на вход персептрона вектора. В каком случае весовые значения нужно уменьшать?		ПК-6	У, З, В	4
25	Когда нейронная сеть является обученной?		ПК-6	У, В	4

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Сетью без обратных связей называется сеть ...	1. все слои которой соединены иерархически; 2. у которой нет синаптических связей, идущих от выхода некоторого нейрона к входам этого же нейрона или нейрона из предыдущего слоя; 3. у которой есть синаптические связи.	ПК-6	У, В	4
2.	Какие сети характеризуются отсутствием памяти?	1. однослойные; 2. многослойные; 3. с обратными связями; 4. без обратных связей.	ПК-6	З, У, В	4
3.	Входом персептрона являются ...	1. вектор, состоящий из действительных чисел; 2. значения 0 и 1; 3. вектор, состоящий из нулей и единиц; 4. вся действительная ось (-?;+?).	ПК-6	У, З, В	4
4.	Теорема о двухслойности персептрона утверждает, что ...	1. в любом многослойном персептроне могут обучаться только два слоя; 2. способностью к обучению обладают персептроны, имеющие не более двух слоев; 3. любой многослойный персептрон может быть представлен в виде двухслойного персептрона.	ПК-6	У, В	4
5.	Обучением называют ...	1. процедуру вычисления пороговых значений для функций активации;	ПК-6	З, У, В	4

		2. процедуру подстройки сигналов нейронов; 3. процедуру подстройки весовых значений.			
6.	Нейронная сеть является обученной, если ...	1. при подаче на вход некоторого вектора сеть будет выдавать ответ, к какому классу векторов он принадлежит; 2. при запуске обучающих входов она выдает соответствующие обучающие выходы; 3. алгоритм обучения завершил свою работу и не заиклился.	ПК-6	У, З, В	4
7.	Подаем на вход персептрона вектор а. В каком случае весовые значения нужно уменьшать?	1. всегда, когда на выходе 1; 2. если на выходе 1, а нужно 0; 3. если сигнал персептрона не совпадает с нужным ответом; 4. если на выходе 0, а нужно 1.	ПК-6	У, В	4
8.	Алгоритм обратного распространения заканчивает свою работу, когда:	1. величина становится ниже заданного порога; 2. величина ηw для каждого нейрона становится ниже заданного порога; 3. сигнал ошибки становится ниже заданного порога.	ПК-6	З, У, В	4
9.	Метод импульса заключается в ...	1. использовании производных второго порядка; 2. добавлении к коррекции веса значения, пропорционального величине предыдущего изменения веса; 3. умножении коррекции веса на значение, пропорциональное величине предыдущего изменения веса.	ПК-6	У, З, В	4
10	Паралич сети может наступить, когда ...	1. весовые значения становятся очень большими; 2. размер шага становится очень большим; 3. размер шага становится очень маленьким; 4. весовые значения становятся очень маленькими.	ПК-6	У, В	4
11.	Если сеть имеет очень большое число нейронов в скрытых слоях, то ...	1. время, необходимое на обучение сети, минимально; 2. возможно переобучение сети; 3. сеть может оказаться недостаточно гибкой для решения поставленной задачи.	ПК-6	З, У, В	4
12.	Дискриминантной функцией называется ...	1. активационная функция, используемая в многослойном персептроне; 2. функция, моделирующая пространство решений данной задачи; 3. функция, равная единице в той области пространства объектов, где располагаются	ПК-6	У, З, В	4

		объекты из нужного класса, и равная нулю вне этой области.			
13.	При методе кросс-проверки считается, что множество обучающихся пар корректно разделено на две части, если ...	1. ошибка сети на обучающем множестве убывает быстрее, чем на контрольном множестве; 2. в начале работы ошибки сети на обучающем и контрольном множествах существенно отличаются; 3. в начале работы ошибки сети на обучающем и контрольном множествах практически не отличались.	ПК-6	У, В	4
14.	Если сеть содержит два промежуточных слоя, то она моделирует ...	1. по одной выпуклой «взвешенности» для каждого скрытого элемента первого слоя; 2. по одному «сигмовидному склону» для каждого скрытого элемента; 3. по одной выпуклой «взвешенности» для каждого скрытого элемента второго слоя одну выпуклую «взвешенность».	ПК-6	З, У, В	4
15.	Механизм контрольной кросс-проверки заключается в ...	1. циклическом использовании множества обучающих пар; 2. разделении множества обучающих пар на две части для поочередного запуска алгоритма обратного распространения то на одной, то на другой части; 3. резервировании части обучающих пар и использовании их для независимого контроля процесса обучения.	ПК-6	У, З, В	4
16.	Если в алгоритме обучения сети встречного распространения на вход сети подается вектор x , то желаемым выходом является ...	1. вектор u , являющийся эталоном для всех векторов, сходных с вектором x ; 2. двоичный вектор, интерпретирующий номер класса, которому принадлежит вектор x ; 3. сам вектор x .	ПК-6	У, В	4
17.	«Победителем» считается нейрон Кохонена ...	1. с максимальным значением величины NET; 2. с минимальным значением величины NET; 3. с минимальным значением величины OUT; 4. с максимальным значением величины OUT.	ПК-6	З, У, В	4
18.	Если данный нейрон Кохонена	1. является максимальным среди всех значений OUT нейронов	ПК-6	У, З, В	4

	является «победителем», то его значение OUT ...	слоя Кохонена; 2. равно нулю; 3. равно единице.			
19.	Метод аккредитации заключается в ...	1. активировании двух нейронов, имеющих наибольшее и наименьшее значения NET; 2. активировании группы нейронов Кохонена, имеющих максимальные значения NET; 3. активировании лишь одного нейрона Кохонена, имеющего наибольшее значение NET.	ПК-6	У, В	4
20	Стратегия избежания локальных минимумов при сохранении стабильности заключается в ...	1. достаточно больших изменениях весовых значений; 2. больших начальных шагах изменения весовых значений и постепенном уменьшении этих шагов; 3. малых начальных шагах изменения весовых значений и постепенном увеличении этих шагов; 4. достаточно малых изменениях весовых значений.	ПК-6	З, У, В	4
21	Для какого алгоритма более опасен сетевой паралич?	1. алгоритма обратного распространения; 2. алгоритма распределения Коши.	ПК-6	У, З, В	4
22.	Какова роль искусственной температуры при Больцмановском обучении?	1. для регулирования скорости сходимости алгоритма обучения; 2. при снижении температуры вероятно возможными становятся более маленькие изменения.	ПК-6	У, В	4
23.	Сеть Хопфилда заменяется на сеть Хэмминга, если ...	1. необходимо ускорить время сходимости сети; 2. необходимо повысить число запомненных образцов; 3. необходимо обеспечить устойчивость сети; 4. нет необходимости, чтобы сеть в явном виде выдавала запомненный образец.	ПК-6	З, У, В	4
24.	Какими должны быть весовые значения тормозящих синаптических связей?	1. равными величинами из интервала $(-1/n, 0)$, где n — число нейронов в одном слое; 2. небольшими положительными числами; 3. случайными отрицательными числами.	ПК-6	У, З, В	4
25.	Метод отказа от симметрии синапсов позволяет ...	1. достигнуть максимальной емкости памяти; 2. обеспечить устойчивость сети; 3. избежать локальных минимумов.	ПК-6	У, В	4

26.	Метод машины Больцмана позволяет сети Хопфилда:	1. избежать локальных минимумов; 2. ускорить процесс обучения; 3. избежать сетевого паралича.	ПК-6	З, У, В	4
27.	Сеть ДАП называется адаптивной, если ...	1 сеть изменяет свои весовые значения в процессе обучения; 2.любой нейрон может изменять свое состояние в любой момент времени; 3.для каждого нейрона задается своя пороговая функция.	ПК-6	У, З, В	4
28.	Лотарально-тормозящая связь используется ...	1.между слоями сравнения и распознавания; 2.внутри слоя распознавания; 3.внутри приемника 1; 4.внутри приемника 2.	ПК-6	У, В	4
29.	Процесс лотерального торможения обеспечивает, что ...	1.слой сброса снимает возбуждение с неудачно выбранного нейрона в слое распознавания; 2.в слое распознавания возбуждается только тот нейрон, чья свертка является максимальной; 3.система автоматически решает вопрос о прекращении поиска необходимой информации.	ПК-6	З, У, В	4
30	Если в процессе обучения некоторый вес был обнулен, то ...	1.он больше никогда не примет ненулевого значения; 2.он обязательно будет подвергнут новому обучению.	ПК-6	У, З, В	4
31.	Приращение веса тормозящего входа данного постсинаптического нейрона зависит от ...	1.выходного сигнала возбуждающего пресинаптического нейрона и его тормозящего веса; 2.выходного сигнала возбуждающего пресинаптического нейрона и его возбуждающего веса.	ПК-6	У, В	4
32.	Чем различаются комплексные узлы, лежащие в разных слоях неокогнитрона?	1.каждый слой комплексных узлов реагирует на большее количество преобразований входного образа, чем предыдущий; 2.выходного сигнала тормозящего пресинаптического нейрона и его возбуждающего веса.	ПК-6	З, У, В	4
33	Обучение персептрона считается законченным, когда ...	1.ошибка выхода становится достаточно малой; 2.достигнута достаточно точная аппроксимация заданной функции; 3.по одному разу запущены все вектора обучающего множества.	ПК-6	У, З, В	4
34.	Алгоритм обучения персептрона является ...	1. алгоритмом «обучения с учителем»; 2.алгоритмом «обучения без учителя».	ПК-6	У, В	4

35	Запускаем обучающий вектор X. В каком случае весовые значения не нужно изменять?	1.если на выходе сеть даст 1; 2.если на выходе сеть даст 0; 3.если сигнал персептрона совпадает с правильным ответом.	ПК-6	3, У, В	4
36.	Можем ли мы за конечное число шагов после запуска алгоритма обучения персептрона сказать, что персептрон не может обучиться данной задаче?	1.нет; 2.да; 3.в зависимости от задачи.	ПК-6	У, 3, В	4
37	Сигналом ошибки данного выходного нейрона называется ...	1.разность между выходом нейрона и его целевым значением; 2.производная активационной функции; 3.величина OUT для нейрона, подающего сигнал на данный выходной нейрон.	ПК-6	У, В	4
38	Метод ускорения сходимости заключается в ...	1.умножении коррекции веса на значение, пропорциональное величине предыдущего изменения веса; 2.использовании производных второго порядка; 3.добавлении к коррекции веса значения, пропорционального величине предыдущего изменения веса.	ПК-6	3, У, В	4
39	Если два образца сильно похожи, то ...	1.они могут объединиться в один образец; 2.они могут вызывать перекрестные ассоциации; 3.они могут нарушать устойчивость сети.	ПК-6	У, 3, В	4
40	Отсутствие обратных связей гарантирует ...	1.устойчивость сети; 2.сходимость алгоритма обучения; 3.возможность аппроксимировать данную функцию.	ПК-6	У, В	4

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Сети прямого распространения — это ...		ПК-6	У, В	4

2.	Когда сеть ДАП называется негомогенной?		ПК-6	3, У, В	4
3.	Что обеспечивает процесс лотерального торможения?		ПК-6	У, 3, В	4
4.	Если в процессе обучения некоторый вес был обнулен, то ...		ПК-6	У, В	4
5.	Где используется лотарально-тормозящая связь		ПК-6	3, У, В	4
6.	Из-за чего сеть ДАП называется адаптивной?		ПК-6	У, 3, В	4
7.	Что позволяет метод отказа от симметрии синапсов?		ПК-6	У, В	4
8.	Какими должны быть весовые значения тормозящих синаптических связей?		ПК-6	3, У, В	4
9.	Сеть Хопфилда заменяется на сеть Хэмминга, если ...		ПК-6	У, 3, В	4
10.	Для какого алгоритма более опасен сетевой паралич?		ПК-6	У, В	4
11.	Какова роль искусственной температуры при Больцмановском обучении?		ПК-6	3, У, В	4
12.	В чем заключается стратегия избегания локальных минимумов при сохранении стабильности?		ПК-6	У, 3, В	4
13.	В чем заключается метод аккредитации?		ПК-6	У, В	4
14.	Если данный нейрон Кохонена является «победителем», то его значение OUT ...		ПК-6	3, У, В	4
15.	Нейрон Кохонена с максимальным значением величины NET считается ...		ПК-6	У, 3, В	4
16.	Если в алгоритме обучения сети встречного распространения на вход сети подается вектор x , то желаемым выходом является ...		ПК-6	У, В	4
17.	В чем заключается механизм контрольной кросс-проверки?		ПК-6	3, У, В	4
18.	Если сеть содержит два промежуточных слоя, то она моделирует ...		ПК-6	У, 3, В	4
19.	Что называется дискриминантной функцией?		ПК-6	У, В	4
20.	Если сеть имеет очень большое число нейронов в скрытых слоях, то что возможно сделать?		ПК-6	3, У, В	4
21.	Когда может наступить		ПК-6	У, 3, В	4

	паралич сети?				
22.	В чем заключается метод импульса?		ПК-6	У, В	4
23.	Когда алгоритм обратного распространения заканчивает свою работу?		ПК-6	З, У, В	4
24.	Подаем на вход персептрона вектор а. В каком случае весовые значения нужно уменьшать?		ПК-6	У, З, В	4
25.	Когда нейронная сеть является обученной?		ПК-6	У, В	4
26.	Что утверждает теорема о двухслойности персептрона?		ПК-6	З, У, В	4
27.	Что является входом персептрона?		ПК-6	У, З, В	4
28.	Какие сети характеризуются отсутствием памяти?		ПК-6	У, В	4
29.	Сетью без обратных связей называется сеть, у которой ...		ПК-6	З, У, В	4
30.	Если в процессе обучения некоторый вес был обнулен, то?		ПК-6	У, З, В	4
31.	От чего зависит приращение веса тормозящего входа данного постсинаптического нейрона?		ПК-6	У, В	4
32.	Чем является алгоритм обучения персептрона?		ПК-6	З, У, В	4
33.	Чем различаются комплексные узлы, лежащие в разных слоях неокогнитрона?		ПК-6	У, З, В	4
34.	Когда обучение персептрона считается законченным?		ПК-6	У, В	4
35.	Можем ли мы за конечное число шагов после запуска алгоритма обучения персептрона сказать, что персептрон не может обучиться данной задаче?		ПК-6	З, У, В	4
36.	Запускаем обучающий вектор X. В каком случае весовые значения не нужно изменять?		ПК-6	У, З, В	4
37.	Сигналом ошибки данного		ПК-6	У, В	4

	выходного нейрона называется ...				
38.	В чем заключается метод ускорения сходимости?		ПК-6	3, У, В	4
39.	Что могут вызвать два образца если они сильно плохожи?		ПК-6	У, 3, В	4
40.	Что гарантирует отсутствие обратных связей?		ПК-6	У, В	4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Реинжиниринг бизнес-процессов
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
 Знать: Формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
 Уметь: Формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
 Владеть: Формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели
 Знать: Выбирать оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели
 Уметь: Выбирать оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели
 Владеть: Выбором оптимальных способов решения задач, обеспечивающих достижение цели

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели
 Знать: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели
 Уметь: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели
 Владеть: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

2. *3 Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале:	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:

обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Цель информатизации общества заключается в	1. справедливом распределении материальных благ; 2.удовлетворении духовных потребностей человека; 3.максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.	УК-2.1	З, У, В	1
2	В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества	1.Закон убывающей доходности. 2.Закон циклического развития общества. 3.Закон “необходимого разнообразия”. 4.Закон единства и борьбы противоположностей.	УК-2.2	З, У, В	2
3	Данные об объектах, событиях и процессах, это	5. содержимое баз знаний; 6. необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события; 7. предварительно обработанная информация; 8. сообщения, находящиеся в хранилищах данных.	УК-2.3	З, У, В	1

4	Информация это	1. сообщения, находящиеся в памяти компьютера; 2. сообщения, находящиеся в хранилищах данных; 3. предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений; 4. сообщения, зафиксированные на машинных носителях.	УК-2.1	3, У, В	2
5	Экономический показатель состоит из	1. реквизита-признака; 2. графических элементов; 3. арифметических выражений; 4. реквизита-основания и реквизита-признака; 5. реквизита-основания; 6. одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.	УК-2.2	3, У, В	1
6	Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя	1. Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса. 2. Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса. 3. Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса. 4. Реквизит-основание определяет связь между процессами.	УК-2.3	3, У, В	2
7	Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя	1. Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса. 2. Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса. 3. Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса. Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта.	УК-2.1	3, У, В	1
8	Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи	1. для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы; 2. стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций; 3. необходимостью защиты информации.	УК-2.2	3, У, В	2
9	Для решения задачи используются следующие документы:	1. Индивидуальный наряд на сдельную работу. 2. Бригадный наряд на сдельную работу. 3. Тарифы на изготовление	УК-2.3	3, У, В	1

		деталей. 4. Справочник деталей. 5. Календарь рабочих дней.			
10	Для решения задачи используются следующие документы	1. Номенклатура-ценник. 2. Подетально-пооперационные нормы расхода материалов. 3. Накладная на приход материалов на склад. 4. Накладная на выдачу материалов со склада в цех.	УК-2.1	3, У, В	2
11	Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера	1. 1 декларативные; 2. 2 процедурные; 3. 3 неосознанные; 4. 4 интуитивные; 5. 5 ассоциативные 6. нечеткие.	УК-2.2	3, У, В	1
12	Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»	1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде. 2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации). 3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг; 4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.	УК-2.3	3, У, В	2
13	Укажите правильное определение информационного бизнеса	1. Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами. 2. Информационный бизнес – это предоставление	УК-2.1	3, У, В	1

		инфокоммуникационных услуг. 3. Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг 4. Информационный бизнес – это торговля программными продуктами			
14	Укажите правильное определение информационного рынка	1. Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги. 2. Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники. 3. Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение. 4. Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.	УК-2.2	3, У, В	2
15	Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия	1. Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов. 2. Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария. 3. Разработка прикладных программ. 4. Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами. 5. Разработка операционных систем. 6. Организация внедрения информационной системы и обучения персонала. 7. Обеспечение эксплуатации информационной системы: администрирование, тестирование, адаптация, организация безопасности и т.д. 8. Обновление	УК-2.3	3, У, В	1

		существующей информационной системы, внедрение новых версий. 9. Вывод из эксплуатации информационной системы.			
16	Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система	1. оперативности; 2. блочный; 3. интегрированный; 4. позадачный; 5. процессный.	УК-2.1	3, У, В	2
17	Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система	1. оперативности; 2. блочный; 3. интегрированный; 4. позадачный; 5. процессный.	УК-2.2	3, У, В	1
18	Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система	1. планирование; 2. премирование; 3. учет; 4. анализ; 5. распределение; 6. регулирование.	УК-2.3	3, У, В	2
19	Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы	1. планирование; 2. премирование; 3. учет; 4. анализ; 5. распределение; 6. регулирование.	УК-2.1	3, У, В	1
20	Бизнес-процесс это	1. множество управленческих процедур и операций; 2. множество действий управленческого персонала; 3. совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу); 4. совокупность работ, выполняемых в процессе производства.	УК-2.2	3, У, В	2
21	Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях	1. Локальные LAN (Local Area Net). 2. Региональные масштаба города MAN (MetropolitanAreaNetwork); 3. Глобальная (WideAreaNetwork). 4. Торговые сети - ETNs (Electronic Trading Networks). 5. Автоматизированные торговые сети ECN (ElectronicCommunicationNetwork). 6. Сети железных дорог. 7. Сети автомобильных дорог.	УК-2.3	3, У, В	1

22	Системный анализ предполагает:	1. описание объекта с помощью математической модели; 2. описание объекта с помощью информационной модели; 3. рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и 4. выделенного из окружающей среды; 5. описание объекта с помощью имитационной модели.	УК-2.1	3, У, В	2
23	Укажите правильное определение системы	Укажите правильное определение системы 1. Система – это множество объектов. 2. Система - это множество взаимосвязанных элементов или 3. подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели. 4. Система – это не связанные между собой элементы. 5. Система – это множество процессов.	УК-2.1	3, У, В	1
24	Открытая информационная система это	Открытая информационная система это 1. Система, включающая в себя большое количество программных продуктов. 2. Система, включающая в себя различные информационные сети. 3. Система, созданная на основе международных стандартов. 4. Система, ориентированная на оперативную обработку данных. 5. Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов.	УК-2.2	3, У, В	2
25	Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью	1. Информационная система промышленного предприятия. 2. Информационная система торгового предприятия. 3. Корпоративная информационная система. 4. Информационная система кредитного учреждения.	УК-2.3	3, У, В	1

	(производственные, торговые, кредитные и др. организации)				

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Цель информатизации общества заключается в...?	-	УК-2.1	З, У, В	5
2.	В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества?	-	УК-2.2	З, У, В	5
3.	Данные об объектах, событиях и процессах, это?	-	УК-2.3	З, У, В	7
4.	Информация -это	-	УК-2.1	З, У, В	5
5.	Экономический показатель состоит из?	-	УК-2.2	З, У, В	5
6.	Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя	-	УК-2.3	З, У, В	5
7.	Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя	-	УК-2.1	З, У, В	7
8.	Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи?	-	УК-2.2	З, У, В	5
9.	Для решения задачи используются следующие документы:	-	УК-2.3	З, У, В	7
10.	Для решения задачи используются следующие документы:	-	УК-2.1	З, У, В	7
11.	Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера?	-	УК-2.2	З, У, В	7
12.	Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»?	-	УК-2.3	З, У, В	5
13.	Напишите правильное определение информационного бизнеса		УК-2.1	З, У, В	5
14.	Укажите правильное определение информационного рынка	-	УК-2.2	З, У, В	7

15.	Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия	-	УК-2.3	3, У, В	7
16	Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система	-	УК-2.1	3, У, В	5
17.	Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система	-	УК-2.2	3, У, В	5
18.	Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы	-	УК-2.3	3, У, В	7
19.	Бизнес-процесс это	-	УК-2.1	3, У, В	7
20	Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)?	-	УК-2.2	3, У, В	5
21	Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях	-	УК-2.3	3, У, В	5
22	Системный анализ предполагает:	-	УК-2.1	3, У, В	5
23	Укажите правильное определение системы	-	УК-2.2	3, У, В	4
24	Открытая информационная система это-	-	УК-2.3	3, У, В	5
25	Укажите правильное определение информационного бизнеса	-	УК-2.1	3, У, В	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции и (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Цель информатизации общества заключается в	1. справедливом распределении материальных благ; 2. удовлетворении духовных потребностей человека; 2. максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д.	УК-2.1	3, У, В	1

		за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.			
2.	В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества	1. Закон убывающей доходности. 2. Закон циклического развития общества. 3. Закон “необходимого разнообразия”. 4. Закон единства и борьбы противоположностей.	УК-2.2	3, У, В	2
3.	Данные об объектах, событиях и процессах, это	1. содержимое баз знаний; 2. необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события; 3. предварительно обработанная информация; 4. сообщения, находящиеся в хранилищах данных.	УК-2.3	3, У, В	3
4.	Информация- это	1. сообщения, находящиеся в памяти компьютера; 2. сообщения, находящиеся в хранилищах данных; 3. предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений; 4. сообщения, зафиксированные на машинных носителях.	УК-2.1	3, У, В	2
5.	Экономический показатель состоит из	1. реквизита-признака; 2. графических элементов; 3. арифметических выражений; 4. реквизита-основания и реквизита-признака; 5. реквизита-основания; 6. одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.	УК-2.2	3, У, В	2
6.	Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя	1. Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса. 2. Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса. 3. Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса. 4. Реквизит-основание определяет связь между процессами.	УК-2.3	3, У, В	2
7.	Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя	1. Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса. 2. Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса. 3. Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса. 4. Реквизит-основание определяет	УК-2.1	3, У, В	3

		составляющие элементы объекта.			
8.	Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи	1. для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы; 2. стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций; 3. необходимостью защиты информации.	УК-2.2	3, У, В	3
9.	Для решения задачи используются следующие документы:	1. Индивидуальный наряд на сдельную работу. 2. Бригадный наряд на сдельную работу. 3. Тарифы на изготовление деталей. 4. Справочник деталей. 5. Календарь рабочих дней.	УК-2.3	3, У, В	2
10.	Для решения задачи используются следующие документы	1. Номенклатура-ценник. 2. Подетально-пооперационные нормы расхода материалов. 3. Накладная на приход материалов на склад. 4. Накладная на выдачу материалов со склада в цех.	УК-2.1	3, У, В	2
11.	Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера	1. декларативные; 2. процедурные; 3. неосознанные; 4. интуитивные; 5. ассоциативные 6. нечеткие.	УК-2.2	3, У, В	2
12.	Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»	1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде. 2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации). 3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или	УК-2.3	3, У, В	3

		предоставления информационно-вычислительных услуг; 4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.			
13.	Укажите правильное определение информационного бизнеса	1. Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами. 2 Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг. 3 Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг. 4 Информационный бизнес – это торговля программными продуктами	УК-2.1	3, У, В	2
14.	Укажите правильное определение информационного рынка	1 Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги. 2 Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники. 3 Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение. 4 Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.	УК-2.2	3, У, В	2
15.	Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия	1 Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов. 2 Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария. 3 Разработка прикладных программ. 4 Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами.	УК-2.3	3, У, В	2

		5 Разработка операционных систем. 6 Организация внедрения информационной системы и обучения персонала. 7 Обеспечение эксплуатации информационной системы: администрирование, тестирование, адаптация, организация безопасности и т.д. 8 Обновление существующей информационной системы, внедрение новых версий. 9 Вывод из эксплуатации информационной системы.			
16.	Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система	1 оперативности; 2 облочный; 3 интегрированный; 4 позадачный; 5 процессный.	УК-2.1	3, У, В	2
17.	Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система	1 оперативности; 2 облочный; 3 интегрированный; 4 позадачный; 5 процессный.	УК-2.2	3, У, В	2
18.	Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система	1 планирование; 2 премирование; 3 учет; 4 анализ; 5 распределение; 6 регулирование.	УК-2.3	3, У, В	2
19.	Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы	1. планирование; 2. премирование; 3. учет; 4. анализ; 5. распределение; 6. регулирование.	УК-2.1	3, У, В	3
20.	Бизнес-процесс это	1. множество управленческих процедур и операций; 2. множество действий управленческого персонала; 3. совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу); 4. совокупность работ, выполняемых в процессе производства.	УК-2.2	3, У, В	2
21.	Какие информационные сети используются в корпоративных информационных	1. Локальные LAN (Local Area Net). 2. Региональные масштаба города MAN (MetropolitanAreaNetwork);	УК-2.3	3, У, В	2

	сетях	3. Глобальная (WideAreaNetwork). 4. Торговые сети - ETNs (Electronic Trading Networks). 5. Автоматизированные торговые сети ECN (ElectronicCommunicationNetwork). 6. Сети железных дорог. 7. Сети автомобильных дорог.			
22.	Системный анализ предполагает:	1. описание объекта с помощью математической модели; 2. описание объекта с помощью информационной модели; 3. рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и 4. выделенного из окружающей среды; 5. описание объекта с помощью имитационной модели.	УК-2.1	3, У, В	2
23.	Укажите правильное определение системы	1. Система – это множество объектов. 2. Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели. 3. Система – это не связанные между собой элементы. 4. Система – это множество процессов.	УК-2.2	3, У, В	2
24.	Открытая информационная система это	1. Система, включающая в себя большое количество программных продуктов. 2. Система, включающая в себя различные информационные сети. 3. Система, созданная на основе международных стандартов. 4. Система, ориентированная на оперативную обработку данных. 5. Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов.	УК-2.3	3, У, В	2

25.	Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)	1. Информационная система промышленного предприятия. 2. Информационная система торгового предприятия. 3. Корпоративная информационная система. 4. Информационная система кредитного учреждения.	УК-2.1	3, У, В	3, У, В
26.	Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационным и системами	1. Мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию. 2. Мобильность программ, заключающаяся в возможности переноса прикладных программ и замене технических средств. 3. Мобильность пользователя, заключающаяся в предоставлении дружественного интерфейса пользователю. 4. Расширяемость - возможность добавления (наращивания) новых функций, которыми ранее информационная система не обладала. 5. Оперативность ввода исходных данных. 6. Интеллектуальная обработка данных.	УК-2.2	3, У, В	3, У, В
27.	Профиль стандартов предназначен для	1. учета специфики обслуживаемых функций управления на конкретном предприятии в информационной системе; 2. организации поставок программных продуктов; 3. организации работы управленческого персонала; 4. удовлетворения требований к построению открытых систем.	УК-2.3	3, У, В	3, У, В
28.	Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в	1. Основные процессы производства. 2. основные процессы жизненного цикла. 3.	УК-2.1	3, У, В	3, У, В

	процессе ее создания и функционирования	вспомогательные процессы жизненного цикла. 4. вспомогательные процессы маркетинга. 5. организационные процессы жизненного цикла. 6. организационные циклы логистики. 7. процессы планирования. 8. процессы учета.			
29.	Реинжиниринг бизнеса это	1. Радикальный пересмотр методов учета. 2. Радикальный пересмотр методов планирования. 3. Радикальный пересмотр методов анализа и регулирования. 4. Радикальное перепроектирование информационной сети. 5. Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов.	УК-2.2	3, У, В	3, У, В
30.	Укажите правильное определение ERP-системы	1. Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами. 2. Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях. 3. Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами.	УК-2.3	3, У, В	3, У, В
33 1.	Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора	1. Функциональные возможности. 2. Количество программных модулей. 3. Форматы данных. 4. Надежность и безопасность. 5. Практичность и удобство. 6. Структура баз данных. 7. Эффективность. 8. Сопровождаемость.	УК-2.1	3, У, В	3, У, В
32.	Информационная технология это	1. Совокупность технических средств. 2. Совокупность программных средств.	УК-2.2	3, У, В	3, У, В

		3. Совокупность организационных средств. 4. Множество информационных ресурсов. 5. Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.			
33.	Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:	1. Текстовые процессоры. 2. Табличные процессоры. 3. Транзакционные системы. 4. Системы управления базами данных. 5. Управляющие программные комплексы. 6. Мультимедиа и Web-технологии. 7. Системы формирования решений. 8. Экспертные системы. 9. Графические процессоры	УК-2.3	З, У, В	З, У, В
34.	Укажите, в каком из перечисленных методов контроля ввода исходной информации используется соответствие диапазону правильных значений реквизита	1. Метод проверки границ (метод "вилки"). 2. Метод справочника. 3. Метод проверки структуры кода. 4. Метод контрольных сумм.	УК-2.1	З, У, В	З, У, В
35.	С какой целью используется процедура сортировки данных	1. Для ввода данных. 2. Для передачи данных. 3. Для получения итогов различных уровней. 4. Для контроля данных.	УК-2.2	З, У, В	З, У, В
36.	Какое определение информационных ресурсов общества соответствует Федеральному закону "Об информации, информатизации и защите информации"	1. Информационные ресурсы общества – это сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний. 2. Информационные ресурсы общества – это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и других системах), созданные, приобретенные за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ. 3. Информационные ресурсы общества – это множество web-сайтов, доступных в Интернете.	УК-2.1	З, У, В	З, У, В

37.	Внемашинные информационные ресурсы предприятия это	1. Управленческие документы. 2. Базы данных. 3. Базы знаний. 4. Файлы. 5. Хранилища данных.	УК-2.2	3, У, В	3, У, В
38.	Внутримашинные информационные ресурсы предприятия это	1. Базы данных. 2. Web-сайты. 3. Базы знаний. 4. Проектно-конструкторские документы. 5. Хранилища данных. 6. Бухгалтерские и финансовые документы.	УК-2.3	3, У, В	3, У, В
39.	Собственные информационные ресурсы предприятия это	1. Информация, поступающая от поставщиков. 2. Информация, генерируемая внутри предприятия. 3. Информация, поступающая от клиентов. 4. Информация, поступающая из Интернета.	УК-2.1	3, У, В	3, У, В
40.	Внешние информационные ресурсы предприятия это	1. Информация, приобретаемая на стороне. 2. Информация, получаемая от сторонних организаций. 3. Информация, получаемая из сети Интернет. 4. Информация, генерируемая с помощью OLAP-технологий. 5. Приказы о зачислении на работу.	УК-2.2	3, У, В	3, У, В
41.	Выберите правильное определение процесса кодирования экономической информации	1. Кодирование – это шифрование. 2. Кодирование – это присвоение условного обозначения объектам номенклатуры. 3. Кодирование – это поиск классификационных признаков. 4. Кодирование – это присвоение классификационных признаков.	3, У, В	3, У, В	
42.	Выберите правильную характеристику позиционной системы кодирования экономической информации	1. Отражает порядковые номера кодируемой номенклатуры. 2. Отражает иерархическую соподчиненность классификационных признаков 3. Отражает номера серий кодируемой номенклатуры. 4. Отражает мнемонику кодируемой номенклатуры.	3, У, В	3, У, В	

43.	С какой целью осуществляется кодирование информации	1. Сокращение трудовых затрат при вводе информации. 2. Упрощение вычислительных операций. 3. Упрощение процедур сортировки данных. 4. Удобства процедур оформления управленческих документов. 5. Упрощение процедур передачи данных.	3, У, В	3	
44.	Укажите функции электронного документооборота	1. Решение прикладных задач. 2. Хранение электронных документов в архиве. 3. Поиск электронных документов в архиве. 4. Организация решения транзакционных задач. 5. Маршрутизация и передача документов в структурные подразделения. 6. Мониторинг выполнения распоряжений. 7. Организация решения аналитических задач.	3, У, В	2	
45.	Укажите распространенные формы внутримашинного представления структурированных информационных ресурсов	1. Базы данных. 2. Традиционные бумажные управленческие документы. 3. Базы знаний. 4. Тексты приказов, введенные в компьютер. 5. Хранилища данных. 6. Web-сайты.	3, У, В	3	
46.	Укажите главную особенность баз данных	1. Ориентация на передачу данных. 2. Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем. 3. Ориентация на интеллектуальную обработку данных. 4. Ориентация на предоставление аналитической информации.	3, У, В	2	
47.	Укажите главную особенность хранилищ данных	1. Ориентация на оперативную обработку данных. 2. Ориентация на аналитическую обработку данных. 3. Ориентация на интерактивную обработку данных. 4. Ориентация на интегрированную обработку данных.	УК-2.3	3, У, В	3

48.	Укажите понятия, характеризующие реляционную модель базы данных	1. Имя таблицы (отношения). 2. Файл. 3. Атрибут. 4. Кортеж. 5. Вектор. 6. Матрица. 7. Домен.	УК-2.1	3, У, В	2
49.	С какой целью создаются системы управления базами данных	1. Создания и обработки баз данных. 2. Обеспечения целостности данных. 3. Кодирования данных. 4. Передачи данных. 5. Архивации данных	УК-2.2	3, У, В	3
50.	Централизованная база данных характеризуется	1. Оптимальным размером. 2. Минимальными затратами на корректировку данных. 3. Максимальными затратами на передачу данных. 4. Рациональной структурой.	УК-2.3	3, У, В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции и (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Цель информатизации общества заключается в...?	-	УК-2.1	3, У, В	5
2.	В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества?	-	УК-2.2	3, У, В	5
3.	Данные об объектах, событиях и процессах, это?	-	УК-2.3	3, У, В	7
4.	Информация -это	-	УК-2.1	3, У, В	5
5.	Экономический показатель состоит из?	-	УК-2.2	3, У, В	5
6.	Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя	-	УК-2.3	3, У, В	5
7.	Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя	-	УК-2.1	3, У, В	7
8.	Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов	-	УК-2.2	3, У, В	5

	экономических показателей в процессе постановки задачи?				
9.	Для решения задачи используются следующие документы:	-	УК-2.3	3, У, В	7
10.	Для решения задачи используются следующие документы:	-	УК-2.1	3, У, В	7
11.	Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера?	-	УК-2.2	3, У, В	7
12.	Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»?	-	УК-2.3	3, У, В	5
13.	Напишите правильное определение информационного бизнеса		УК-2.1	3, У, В	5
14.	Укажите правильное определение информационного рынка	-	УК-2.2	3, У, В	7
15.	Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия	-	УК-2.3	3, У, В	7
16.	Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система	-	УК-2.1	3, У, В	5
17.	Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система	-	УК-2.2	3, У, В	5
18.	Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы	-	УК-2.3	3, У, В	7
19.	Бизнес-процесс это	-	УК-2.1	3, У, В	7
20.	Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)?	-	УК-2.2	3, У, В	5

21.	Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях	-	УК-2.3	3, У, В	5
22.	Системный анализ предполагает:	-	УК-2.1	3, У, В	7
23.	Укажите правильное определение системы	-	УК-2.2	3, У, В	7
24.	Открытая информационная система это-	-	УК-2.3	3, У, В	5
25.	Укажите правильное определение информационного бизнеса	-	УК-2.1	3, У, В	5
22 6.	Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами	-	УК-2.2	3, У, В	7
27.	Профиль стандартов предназначен для?	-	УК-2.3	3, У, В	7
28.	Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования	-	УК-2.1	3, У, В	5
22 9.	Реинжиниринг бизнеса- это	-	УК-2.2	3, У, В	5
30.	Напишите правильное определение ERP-системы	-	УК-2.3	3, У, В	7
31.	Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора	-	УК-2.1	3, У, В	7
32.	Информационная технология- это	-	УК-2.2	3, У, В	5
33.	Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:	-	УК-2.3	3, У, В	5
34.	Укажите, из методов контроля ввода исходной информации используется соответствие диапазону правильных значений реквизита	-	УК-2.1	3, У, В	7
35.	С какой целью используется процедура сортировки данных?	-	УК-2.2	3, У, В	7
36.	Какое определение информационных ресурсов	-	УК-2.3	3, У, В	5

	общества соответствует Федеральному закону "Об информации, информатизации и защите информации"?				
37.	Внемашинные информационные ресурсы предприятия -это	-	УК-2.1	3, У, В	5
83 8.	Собственные информационные ресурсы предприятия- это	-	УК-2.2	3, У, В	7
23 9.	Внутримашинные информационные ресурсы предприятия это	-	УК-2.3	3, У, В	7
44 0.	Внешние информационные ресурсы предприятия это	-	УК-2.1	3, У, В	5
41.	Дайте правильное определение процесса кодирования экономической информации	-	УК-2.2	3, У, В	5
42.	Дайте правильную характеристику позиционной системы кодирования экономической информации	-	УК-2.3	3, У, В	7
43.	С какой целью осуществляется кодирование информации?	-	УК-2.1	3, У, В	7
44.	Укажите функции электронного документооборота	-	УК-2.2	3, У, В	5
45.	Дайте распространенные формы внутримашинного представления	-	УК-2.3	3, У, В	5
46.	Укажите главную особенность баз данных	-	УК-2.1	3, У, В	7
47.	Дайте главную особенность хранилищ данных	-	УК-2.2	3, У, В	7
48.	Укажите понятия, характеризующие реляционную модель базы данных	-	УК-2.3	3, У, В	5
49.	С какой целью создаются системы управления базами данных?	-	УК-2.1	3, У, В	5
50.	Централизованная база данных характеризуется?	-	УК-2.2	3, У, В	7

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Управление в социально-экономических системах
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: способы обеспечения корректного функционирования информационных систем

Уметь: проводить спецификацию систем на формальном языке и применять формальные методы для доказательства корректности систем

Владеть: методами моделирования и спецификации систем

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: современную методологию и технологию управления

Уметь: разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи

Владеть: методами анализа, синтеза, управления,

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: законодательство РФ, способы моделирования информационных систем

Уметь: анализировать российское законодательство

Владеть: способностью применять действующие нормативные правовые нормы

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены

тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Вероятность отсутствия ошибок отбора единиц исследования — это ... социологической информации:	А. репрезентативность Б. устойчивость В. правильность	УК-2	З	1
2.	Проблемой управляемости социально-экономической системы занимался:	А. Богданов Б. Пригожин В. Крозье	УК-2	З, У	1
3.	Должности, учреждаемые для профессионального обеспечения выполнения государственными органами установленных задач и функций и замещаемые без ограничения срока полномочий относятся к категории:	А. советников Б. руководителей В. специалистов	УК-2	З, У, В	1
4.	Метод тройного воздействия основан на теории:	А. Фрейда Б. Зиммеля В. Парето	УК-2	З, У, В	1
5.	Набор действий, с	А. методика	УК-2	З, У, В	1

	помощью которых осуществляется управление процессом:	Б. операция В. процедура			
6.	Критерий обозначает:	А. достигнутый уровень эффективности Б. объективную направленность эффективности В. количественно-качественное состояние объекта	УК-2	3, У	1
7.	Субсидиарность означает:	А. значительную долю регламентации социально-трудовых отношений со стороны государства Б. общую ответственность и взаимную помощь, основанную на общности интересов В. стремление человека к личной ответственности за достижение своих целей и свои действия	УК-2	3, У	1
8.	Одной из основных характеристик структуры является:	А. устойчивость Б. спонтанность развития В. дискретность	УК-2	3, У, В	1
9.	Под валентностью, по теории В. Вроома, понимается:	А. ожидание вознаграждения Б. результат ожидания В. ценность вознаграждения	УК-2	3	1
	Из перечисленных ролей, связаны с нормами и ожиданиями человека:	А. ожидаемая Б. играемая В. объективная	УК-2	3, У	1
11.	Сущность управления персоналом фирмы, производством, финансами и стратегии всех других сфер деятельности, как управление социально-экономической системой...	А. Корпоративная стратегия Б. Функциональная стратегия В. Бизнес-стратегия	УК-2	3	1
12.	Что представляет собой организация, как процесс взаимодействия людей в социально-	А. Группа людей, которые владеют определенными ресурсами. Б. Группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее	УК-2	3, У, В	1

	экономической системе нацеленных на решение экономических задач.	руководство и общие цели. В. Группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели. Г. Группа лиц, которые имеют общее руководство.			
13.	Путь разрешения конфликтов в социально-экономической системе?	А. Премирование. Б. Компромисс. В. Поездка на природу. Г. Гласное обсуждение.	УК-2	У, В	1
14.	Руководитель предприятия, как представитель социально-экономической системы авторитарного стиля руководства...	А. Много работает, требует этого от других. Б. Много работаем сам. В. Делится властью с подчиненными. Г. Ценить подчиненных.	УК-2	3	1
15.	Какие качества должны быть присущи руководителю социально-экономической системы?	А. Знание по специальности. Б. Практичность ума. В. Спонсорство. Г. Любовь к чтению художественной литературы.	УК-2	3, У, В	1
16.	Критерием экономической эффективности управленческого персонала в социально-экономической системе является:	А. Срок, в течение которого организация функционирует на рынке Б. Совокупность показателей, которые характеризуют, насколько эффективна работа управляемых в организации систем и подсистем В. Непрерывный рост прибыли	УК-2	3, У, В	1
17.	Методы управления в социально-экономической системе - это:	А. Подходы к подбору и выбраковыванию ресурсов Б. Способы повысить эффективность используемых ресурсов В. Приемы и способы воздействия на коллектив, а также отдельно взятых работников для достижения целей и миссии	УК-2	У, В	1
18.	Что характеризует норма управляемости социально-экономической системой?	А. Общее число человек, которые подчинены одному руководителю Б. Закрепленное в должностной инструкции число обязанностей для каждого отдельного сотрудника В. Время, за которое сотрудник выполнил задание руководителя	УК-2	3, У, В	1

19.	Укажите цели, для которых применяется многомерное рейтинговое сравнение?	А. Построение рейтинга предприятий; сравнение выполнения плановых показателей Б. Прогнозирование показателей деятельности предприятия на будущий отчетный период; выявление лучшего предприятия по определенной группе показателей В. Характеристика результатов деятельности каждого из рассматриваемых предприятий; оценка конкурентоспособности предприятий	УК-2	3, У, В	1
20.	Либеральный стиль руководства социально-экономической системой...	А. Мотивирует подчиненных на плодотворную работу Б. Стимулирует профессиональный рост, способствует приобретению опыта и творческих умений В. Негативно воспринимается опытными работниками Г. Не может поддержать долгое время производительность труда	УК-2	3, У, В	1
21.	Для авторитарного стиля управления социально-экономической системой не характерно...	А. Эффективность и своевременность; Б. Возможность роста профессионализма у неопытных работников; В. Большая вероятность принятия верного решения; Г. Способствует профессиональному росту всех работников.	УК-2	3	1
22.	Вышестоящее руководство социально-экономической системы, которое напрямую дает указания сотруднику, минуя его непосредственного начальника...	А. Это право главного управленца, ведь он главнее. Б. Это некомпетентно, так как статус лидера должен поддерживаться неукоснительно. Воздействовать на сотрудников нужно только через их непосредственных начальников. В. В исключительных случаях такое поведение позволительно. Г. Вышестоящее руководство не имеет прав и полномочий так поступать.	УК-2	3, У	1
23.	Пример формального лидерства в социально-экономической системе наиболее ярко выражен в ситуации...	А. Сотрудник набирает группу для решения какой-либо задачи Б. Работник высказывает недовольство условиями на предприятии, собирая вокруг себя единомышленников В. Менеджер предлагает	УК-2	3, У, В	1

		подчиненным увеличить объем работ, чтобы уменьшить число убытков Г. Руководитель требует от подчиненных выполнения определенных обязанностей			
24.	Одно из преимуществ демократического стиля управления социально-экономической системой...	А. Все работники вовлечены в трудовой процесс, нет саботирующих цели организации, в которой работают Б. Создаются условия для профессионального роста подчиненных В. Отсутствуют конфликты в связи с нововведениями Г. Решение большинства (что характерно для демократов) всегда наилучше отвечает интересам организации	УК-2	З, У, В	1
25.	Типовая система управления социально-экономической системой включает:	А. аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций Б. организационная структура и роли в проекте В. информационная система сопровождения проекта	УК-2	З, У, В	1

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	На каком уровне действуют руководители социально-экономической системы высшего звена?	-	УК-2	З	2
2.	Сущность координации как функции управления социально-экономической системой.	-	УК-2	З, У	3
6.	Что обеспечивает корпоративность, как метод стратегического менеджмента?	-	УК-2	З, У, В	2
7.	Приведите пример тактических решений в управлении социально-экономической системой.	-	УК-2	З	2
8.	Сферы установления целей в процессе управления социально-экономическими системами:	-	УК-2	З, У, В	4
9.	Что представляет собой категория цель в системе управления социально-экономической системой...	-	УК-2	З	2
10.	Что понимается под стилем	-	УК-2	З	2

	управления социально-экономической системой?				
11.	Руководители играют в социально-экономической системе ряд разнообразных ролей, перечислите их.	-	УК-2	3, У, В	4
12.	Назовите отличия: хозяйственного руководителя и современного менеджера.	-	УК-2	3, У, В	8
13.	Особенности управленческого труда социально-экономическими системами:	-	УК-2	3, У, В	4
14.	К профессиональной компетенции управленческого персонала предъявляют следующие требования:	-	УК-2	3, У, В	4
15.	Низший уровень управления социально-экономической системы: дайте характеристику и определите обязанности.	-	УК-2	3, У, В	6
16.	Средний уровень управления социально-экономической системой: дайте характеристику и определите обязанности звена.	-	УК-2	3, У, В	6
17.	Высший уровень управления социально-экономической системой: характеристика и обязанности звена управления.	-	УК-2	3, У, В	6
18.	Что такое виды управления?	-	УК-2	3	2
19.	По признаку содержания различают несколько видов управления социально-экономическими системами. Перечислите их. Дайте определение.	-	УК-2	3	4
20.	Назовите принципы формирования методов управления социально-экономическими системами:	-	УК-2	3	3

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что понимается под теорией управления социально-экономическими системами?	А. управление человеческим коллективом в процессе общественного производства Б. целенаправленный, осознанный процесс регулирования процессов производства для достижения целей организации В. управление	УК-2	3, У	1

		производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями и т.д. Г. деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений			
2.	Что представляет собой управление социально - экономической системой, как процесс?	А. планомерное воздействие на некоторый объект с целью изменения его свойств Б. планомерное воздействие на некоторый объект с целью достижения определенного результата В. управление движением объекта	УК-2	3, У	1
3.	Основные факторы развития управления, высшего менеджмента:	А. разделение и кооперация труда, технико-технологический уровень производства Б. особенности и особый уровень производства, уровень развития науки и технологий В. доминирующий способ общественного производства Г. уровень развития информационно-технического обеспечения производства и оснащенности управленческого труда	УК-2	3	1
4.	Объект и субъект управления это:	А. технические ресурсы Б. люди В. финансовые ресурсы Г. технологии	УК-2	3, У, В	1
5.	Планирование это:	А. Вид деятельности Б. Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации В. Перспективу развития Г. Состояние организации Д. Интеграцию видов деятельности.	УК-2	3, У	1
6.	Как осуществляется организационное планирование в социально-экономической системе?	А. Только на высшем уровне управления Б. На высшем и среднем уровнях управления В. На среднем уровне управления Г. На всех уровнях управления Д. Определение потребностей подчиненных.	УК-2	3, У, В	1
7.	Главная задача управления:	А. максимизация прибыли Б. организация труда персонала В. получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов Г. налаживание системы внутрифирменных коммуникаций	УК-2	3, У	1

8.	Какую функцию менеджмента нужно использовать, чтобы распределить работников по рабочим местам?	А. планирование Б. контроль В. организация Г. мотивация	УК-2	3, У, В	1
9.	Какими элементами характеризуется система?	А. входом Б. процессом В. ценой Г. выходом	УК-2	3, У, В	1
10.	Что из перечисленного не относится к элементам внутренней среды организации?	А. люди Б. информацион-ные связи В. конкуренты Г. законодатель-ные акты	УК-2	3, У, В	1
11.	Управленческие функции социально-экономической системой были впервые выделены в этой школе менеджмента:	А. школа научного управления Б. школа человеческих отношений и школа поведенческих наук В. администра-тивная или классическая школа управления Г. школа науки управления или математическая школа управления	УК-2	3, У	1
12.	Для сокращения потребности в контроле над представителями социально-экономической системы целесообразно:	А. Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала; Б. Создавать соответствующие социальные условия для персонала; В. Создавать соответствующие организационные условия для персонала; Г. Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала Д. Постоянно повышать квалификацию персонала.	УК-2	3, У	1
13.	Оперативные планы разрабатываются сроком на:	А. Полгода, месяц, декаду, неделю; Б. По рабочим дням; В. 3-5 лет; Г. 1 год; Д. 10 лет.	УК-2	3, У	1
14.	Цели организации, как социально-экономической системы должны:	А. Задавать общие направления функционирования организации. Б. Четко и конкретно фиксировать конечное состояние. В. Иметь конкретные сроки выполнения. Г. Определять ответственных за достижение определенных	УК-2	3	1

		целей.			
15.	Конкурентная среда социально-экономической системы определяется:	А. Только внутриотраслевыми конкурентами. Б. Внутриотраслевыми конкурентами, производящими аналогичную продукцию. В. Фирмами, производящими замещающий продукт. Г. Только фирмами, которые могут выйти на рынок с тем же продуктом.	УК-2	З, У, В	1
16.	Что из представленного не относится к возможной целевой установке по различным функциональным сферам деятельности предприятия, как социально-экономической системы?	А. Маркетинг - ежегодно предлагать на рынок новый товар; расширить число потребителей на Х %. Б. Финансы - увеличить рентабельность с Х1 до Х2 % к концу года. В. Кадры - ввести систему участия в прибыли к концу второго года. Г. Маркетинг – изучение рынка и спроса.	УК-2	З, У	1
17.	К какой составляющей SWOT – анализа относится следующий набор показателей, характеризующий положение фирмы: -хорошая репутация; -расширение производственной линии; -вертикальная интеграция; -удовлетворение своим положением относительно конкурирующих фирм.	А. Сильные стороны. Б. Слабые стороны. В. Возможности. Г. Угрозы.	УК-2	У, В	1
18.	Какие из следующих факторов могут влиять на выбор направления развития компании, как социально-экономической системы?	А. Наличие финансовых ресурсов. Б. Отношение высшего руководства к риску. В. Личные симпатии и антипатии руководителей.	УК-2	З, У	1
19.	Традиционно выделяющиеся методы в теории управления	А. административ-ные и бюрократические Б. бюрократичес-кие и социально-психологические	УК-2	З, У	1

	персоналом, как представителей социально-экономической системы:	В. социально-психологические и демократические Г. экономические и административные			
20.	Какие из следующих положений характерны для принципов управления персоналом в социально-экономической системе?	А. работники – это ресурс организации. Б. Персонал – это исполнители отдельных работ и функций. В. Работники – это основа организации; Г. Работники – основная ценность организации. Д. Персонал – это источник благополучия фирмы.	УК-2	3	1
21.	На кого из персонала предприятия возлагается главная ответственность за формирование функциональной и операционной стратегии?	А. Операционная стратегия – руководители подразделений, функциональная – руководитель предприятия. Б. Функциональная стратегия - руководители среднего звена, операционная - руководители на местах. В. Только на руководителя предприятия.	УК-2	3, У	1
22.	Главной целью анализа внешней среды организации является:	А. Информация, которую надо учитывать при формулировании миссии организации. Б. Информация об угрозах, которую надо учитывать при разработке конкретной стратегии организации. В. Изучение специфики товара.	УК-2	3, У, В	1
23.	Ситуационный анализ – это...	А. Анализ ситуации, сложившейся внутри организации. Б. Анализ влияющих факторов и места предприятия в окружающем бизнес – пространстве. В. Анализ деятельности, проводимый в зависимости от сложившейся ситуации.	УК-2	3, У	1
24.	Анализ сегментов рынка – это:	А. Анализ разбиения рынка сбыта по видам продукции Б. Анализ потребительского рынка, обслуживаемого предприятием В. Анализ конкурирующей продукции на рынке.	УК-2	У, В	1
25.	Психологические факторы, которые влияют на работника организации?	А.непроизводст-венные Б. внутренние В. производст-венные Г. внешние	УК-2	3, У	1
26.	Определите, как осуществляется	А. Путем заслушивания работников организации на	УК-2	У, В	1

	текущий контроль в организации:	производственных совещаниях Б. Путем наблюдения за работой работников В. С помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами Г. Путем докладов на сборах и совещаниях Д. Вышестоящей структурой.			
27.	Выберите того, кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом:	А. Специалисты Б. Работники В. Руководители Г. Отдельные руководители Д. Министерства.	УК-2	3, У, В	1
28.	Определите, каким должен быть контроль?	А. Объективным и гласным Б. Гласным и действенным В. Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным Г. Эффективным Д. Текущим	УК-2	У, В	1
29.	Мотивы престижа следует понимать как:	А. Попытки работника занять высшую должность в организации Б. Попытки работника реализовать свою социальную роль взять участие в общественно важной работе В. Попытки работника получать высокую зарплату Г. Попытки работника взять участие в общественной работе Д. Попытки работника иметь влияние на других людей.	УК-2	3, У, В	1
30.	Что такое регулирование?	А. управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления; Б. процесс выработки корректируемых мер и реализации принятых технологий; В. функция менеджмента.	УК-2	3	1
31.	Руководитель это:	А. профессия, которую может освоить человек, независимо от его психофизических характеристик Б. человек, прошедший специальную подготовку и добивающийся результата посредством труда других людей В. профессионал-организатор, обладающий определенной суммой знаний в сфере управления производством,	УК-2	3, У, В	1

		технологии и экономики Г. субъект управления, должностное лицо в организации, обладающий знаниями и навыками управления, наделенный полномочиями и ответственностью			
32.	Что представляет собой управленческое решение на предприятии, как в социально-экономической системе?	А. Формы влияния на исполнителей. Б. Организационный инструмент в руках работников управления. В. Творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения. Г. Разрешение.	УК-2	З, У, В	1
33.	Что выступает в качестве объединяющего и управляющего фактора производства в социально-экономической системе?	А. Капитал и предпринимательская способность. Б. Земля. В. Труд. Г. Информация.	УК-2	З, У	1
34.	Полномочия, возложенные на определённого представителя социально-экономической системы – это:	А. Возложенная ответственность на должностное лицо, включающая определенные обязанности, связанные с выполнением поставленных заданий и в обязательном порядке обеспечение их позитивного решения. Б. Ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания. З. Передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.	УК-2	З, У, В	1
35.	Назовите социальные методы управления, используемые на предприятии.	А. метод профессионального отбора; Б. метод социального нормирования; В. метод гуманизации труда.	УК-2	З	1
36.	Назовите психологические методы управления?	А. метод профессионального отбора и метод гуманизации труда Б. метод социального нормирования; В. метод сортировки	УК-2	З, У	1
37.	Что представляет собой процесс влияния в системе управления	А. поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека; Б. волевое отношение между	УК-2	У, В	1

	социально-экономической системой?	людьми, основанное на силе; В. убеждение человека в чем-либо.			
38.	Кто является продолжателем теоретической работы Тейлора о менеджменте?	А. А. Файолль; Б. Ч. Бебидж; В. М. Вебер.	УК-2	3	1
39.	Какой тип власти, может использовать руководитель?	А. экспертная; Б. эталонная; В. законная; Г. все ответы верны.	УК-2	У, В	1
40.	Кто такой формальный лидер социально-экономической системы?	А. Один из членов группы, что владеет силой личного влияния на других. Б. Руководитель коллектива, который пользуется данной ему служебной властью. В. Целеустремленный менеджер. Г. Главный специалист.	УК-2	3, У, В	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что подразумевает PEST-анализ предприятия, как социально-экономической системы?	-	УК-2	3, У, В	2
2.	Перечислите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия, как социально-экономической системы.	-	УК-2	3, У, В	2
3.	Влияние, право и возможность управлять объектом, подчинять его своей воле, называется...	-	УК-2	3	2
4.	Резервы, связанные с использованием в работе предприятия, как отдельной социально-экономической системы дополнительных ресурсов (трудовых, материальных и т.п.) относятся к:	-	УК-2	3	2
5.	Все хозяйственные операции предприятия, а также связанные с ними движения денежных средств отражаются в следующем виде документации:	-	УК-2	У, В	2
6.	Правила, вырабатываемые и	-	УК-2	У, В	2

	принятые группой, которые обязаны соблюдать ее члены, называются групповыми...				
7.	Власть, построенная на традиции и силе личных качеств и особенностей лидера, называется...	-	УК-2	3	2
8.	Что представляет собой управленец, как профессиональная деятельность?	-	УК-2	3	2
9.	Что отличает управление как категорию, которую возможно рассматривать с различных точек зрения?	-	УК-2	3, У	2
10.	Раскройте понятие "цели организации".	-	УК-2	У, В	2
11.	Сущность метода "дерева целей" в теории управления социально-экономическими системами:	-	УК-2	У	2
12.	Назовите основные виды корпоративных стратегий организаций.	-	УК-2	3	2
13.	Что такое SWOT-анализ и для чего он нужен?	-	УК-2	3, У, В	2
14.	Что дает проведение анализа модели пяти сил конкуренции при его использовании в организации?	-	УК-2	У, В	2
15.	Какова роль маркетинга в управлении предприятием, как социально-экономической системой?	-	УК-2	У	2
16.	Что такое «диагно-стика предприятия, как социально-экономической системы»?	-	УК-2	3	2
17.	Как называется в системе управления будущее социально-экономической системы, предсказанное методом экстраполяции исторически сложившихся тенденций развития?	-	УК-2	3, У	2
18.	Стратегию как единство «5Р». Кто автор? Объясните принцип стратегии.	-	УК-2	3, У, В	8
19.	Как роль руководителя прослеживается по цепочке последовательных действий в управлении социально-экономической системой?	-	УК-2	3, У, В	6
20.	Что такое ситуация, в которой оказалось предприятие, как социально-экономическая система?	-	УК-2	3, У, В	6
21.	Что такое	-	УК-2	3, У	2

	конкурентоспособность предприятия, как социально-экономической системы?				
22.	Что предполагает качественная оценка конкурента?	-	УК-2	У, В	6
23.	В управлении выделяют следующие показатели внешней среды, оказывающих влияние на процесс управления социально-экономической системой...	-	УК-2	3, У, В	5
24.	Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, как социально-экономической системы, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:	-	УК-2	3, У	2
25.	Назовите форму влияния, которая может побудить человека к более тесному сотрудничеству в процессе достижения целей предприятия, как социально-экономической системы.	-	УК-2	У, В	2
26.	Что представляет собой звено управления на предприятии?	-	УК-2	3, У, В	2
27.	Как можно объяснить сущность принципа «подчиненность личного интереса общему»?	-	УК-2	3, У	2
28.	Какие бывают виды разделения труда руководителей?	-	УК-2	3, У, В	2
29.	От чего зависит количество подчиненных у руководителя?	-	УК-2	3	2
30.	Является ли управление производительным трудом?	-	УК-2	3, В	2
31.	Какова важнейшая функция управления социально-экономической системой?	-	УК-2	3, У, В	2
32.	Функция управления, направленная на долгосрочные цели и действия, а также комплекс долгосрочных мер и подходов по улучшению жизнеспособности и мощи лица или группы лиц по	-	УК-2	3, У, В	2

	отношению к их конкурентам.				
33.	С чем связаны оперативные проблемы на предприятии?	-	УК-2	3, У, В	2
34.	Кто такой стейкхолдер?	-	УК-2	3	4
35.	Что предполагает маркетинговый срез внутренней среды организации?	-	УК-2	3, У	4
36.	Основными задачами теории управления в социально-экономических системах как науки являются:	-	УК-2	3	4
37.	Особенности процесса управления социально-экономическими системами в рыночных условиях хозяйствования...	-	УК-2	3, У, В	6
38.	Интерактивный стиль управления социально-экономической системой —	-	УК-2	3, У, В	4
39.	Назовите шесть слагаемых эффективного управления социально-экономической системой:	-	УК-2	3, У, В	5
40.	Организация, как социально-экономическая система в управленческой науке трактуется как:	-	УК-2	3, У	4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Особенности взаимодействия лиц с ограниченными возможностями в трудовом
коллективе
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: основные методы планирования и организации осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Уметь: применять адаптационные мероприятия и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-3.4: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Знать: теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности, этические основы социального взаимодействия с лицами ОВЗ и социальные нормы.

Уметь: применять этические и социальные нормы при взаимодействии с лицами ОВЗ и инвалидами

Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа.	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная

Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Социализация – это...?	а) процесс, посредством которого индивидом усваиваются нормы его группы таким образом, что через формирование собственного Я проявляется уникальность данного индивида как личности б) скрытое, неявное протекание каких-либо процессов в) приспособление личности или социальных групп к условиям социального существования, процесс усвоения ими накопленного социального опыта, овладение различными видами деятельности и утверждение себя в системе общественных отношений г) система связей и отношений, объединяющих какое-то число индивидов или групп людей для достижения определенных целей	УК-3.4	З, У	1
2.	Процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям и правилам поведения взамен старых.	а) социализация б) ресоциализация в) десоциализация г)интериоризация	УК-3.1	З, У	1
3.	Процесс социализации означает:	А. привыкание к условиям жизни Б. формирование личностных и гражданских	УК-3.4	З, У	1

		качеств личности В. формирование научного мировоззрения Г. _____ внезапное, насильственное изменение			
4.	Регулярный, повторяющийся процесс, обусловленный взаимодействием индивидов, выполняющих социальные роли, называется:	А. социальным взаимодействием Б. социальным неврозом В. _____ социальная почтительность Г. социальной психологией	УК-3.1	З, У, В	1
5.	Социализация с точки зрения взаимоотношения личности и социума носит характер:	А. продольный Б. поперечный В. двусторонний Г. универсальный	УК-3.4	З, У, В	1
6.	Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:	А. инклюзия Б. интеракция В. индивидуализация Г. интенция	УК-3.1	З, У	1
7.	Десоциализация – это...?	а) теория, согласно которой бессознательные импульсы и стремления личности составляют ядро всех ее жизненных, в том числе социальных проявлений б) процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям и правилам поведения взамен старых в) общение, в процессе которого партнеры сравнивают смысл употребляемых ими понятий и вырабатывают общую систему значений г) процесс отучения от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения	УК-3.4	З, У	1
8.	Различают два вида интеграции:	А. внутреннюю и внешнюю Б. пассивную и творческую В. образовательную и социальную Г. основную и второстепенную	УК-3.1	З, У, В	1
9.	Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включённость ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально	А. групповая интеграция Б. образовательная интеграция В. коммуникация Г. общение	УК-3.4	У, В	1

	развивающимися сверстниками - это:				
10.	Социальная интеграция должна быть обеспечена:	А. всем без исключения детям с нарушениями в развитии Б. только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте В. детям, обучающимся только в специальных учреждениях Г. детям с нарушением развития в старшем школьном возрасте	УК-3.1	3, У, В	2
11.	Первой страной в сфере внедрения в педагогическую практику инклюзивного образования стала:	А. Великобритания Б. Россия В. Франция Г. Швеция	УК-3.4	3	2
12.	В 70-е гг. XX в. в странах западной и восточной Европы отмечаются первые прецеденты закрытия коррекционных учреждений, из-за:	А. отсутствия детей с ОВЗ Б. перевода детей с ОВЗ в детские сады и школы общего типа В. обучения детей с ОВЗ на дому Г. отсутствия целевого финансирования	УК-3.1	3	2
13.	В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется:	А. в 60-ые гг. XX в. Б. в 90-ые гг. XX в. В. в 70-ые гг. XX в. Г. в начале XXI в.	УК-3.4	3	1
14.	В России в первом экспериментальном опыте совместного обучения детей с ОВЗ и нормальным развитием принимали участие дети дошкольного возраста с нарушением:	А. зрительного анализатора Б. интеллекта В. слухового анализатора Г. опорно-двигательного аппарата	УК-3.1	3, У, В	1
15.	В условиях «включённого образования» ребёнок с ОВЗ поставлен перед необходимостью овладеть государственным образовательным стандартом наравне с нормально развивающимися детьми, поэтому:	А. инклюзия не может носить массовый характер Б. инклюзия должна носить массовый характер В. инклюзия должна быть выборочной Г. инклюзия может носить	УК-3.4	3, У, В	1

16.	В соответствии с принципами отечественной концепции интегрированного обучения можно утверждать, что инклюзивное образование наиболее приемлемо для:	А. детей с нарушением опорно-двигательного аппарата Б. детей с нарушением интеллекта, В. детей с ОВЗ, с которыми была рано начата коррекционно-педагогическая работа Г. детей с нарушением слухового аппарата	УК-3.1	3, У, В	2
17.	Какой из следующих принципов не относится к принципам отечественного инклюзивного обучения:	А. интеграция через раннюю коррекцию Б. интеграция через обязательную коррекционную В. помощь каждому интегрированному ребёнку интеграция через обоснованный отбор детей для интегрированного обучения; Г. диагностическая информация должна быть представлена наглядно, в виде графиков, рисунков	УК-3.4	3, У, В	2
18.	Построение между образовательными учреждениями разных уровней, типов и видов взаимодействия, при котором обеспечивается выбор и предсказуемость индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья, строится взаимно дополняемая система психолого-педагогического сопровождения образования ребенка и его семьи, называется:	А. инклюзивная образовательная вертикаль Б. инклюзивная образовательная горизонталь В. инклюзивная образовательная параллель. Г. инклюзивная образовательная среда	УК-3.1	3, У	1
19.	На второй ступени инклюзивной вертикали воспитание и социализация ребенка с ограниченными возможностями здоровья	А. общеобразовательной средней школы Б. дошкольных учреждений В. семьи Г. учреждения среднего профессионального образования	УК-3.4	3, У	2

	осуществляются в рамках:				
20.	Завершающим уровнем инклюзивной вертикали становится этап:	А. профориентации выпускников школ с ограниченными возможностями здоровья в сфере возникновения профессиональных интересов и выборов Б. сопровождения комплексными психолого-педагогической диагностикой и коррекционной помощи для адаптации в среде здоровых сверстников В. ранней интеграции детей с нарушениями в развитии в детские дошкольные учреждения Г. интеграцией детей с ОВЗ в средние учебные заведения	УК-3.1	3, У, В	2
21.	Создание системы полисубъектного взаимодействия предполагает создание:	А. инклюзивной горизонтали Б. инклюзивной вертикали В. инклюзивной параллели Г. инклюзивной спирали	УК-3.4	3	1
22.	Начальным уровнем инклюзивной вертикали становится период:	А. юности Б. раннего детства младшего школьного возраста Г. старшего дошкольного возраста	УК-3.1	3	1
23.	Определите, о каком условии непрерывной вертикали инклюзивного образования идет речь: все инклюзивные учреждения должны быть открыты к сотрудничеству и обмену опытом, как внутри своей вертикали, так и по видовому многообразию; информация о развитии ребенка на каждой ступени образовательной вертикали будет фиксироваться в его индивидуальной карте («карта развития»)?	А. преемственность Б. профессиональная компетентность В. шаговая доступность Г. интегративность	УК-3.4	3, У, В	2
24.	Подход предполагающий,	А. расширение доступа к образованию	УК-3.1	3, У, В	1

	что ученики с ОВЗ общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, называется:	Б. интеграция В. мейнстриминг Г. креативность			
25.	Закон, определяющий социальную политику в области социальной защиты инвалидов	А. О государственном пенсионном обеспечении Б. О социальной защите инвалидов в РФ В. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов Г. Трудовой кодекс Российской Федерации	УК-3.4	3, У, В	1

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какие основные принципы инклюзии следует учитывать при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями здоровья?	-	УК-3.4	3, У, В	5
2.	Какие виды ограниченных возможностей здоровья могут встречаться среди сотрудников?	-	УК-3.1	3, У, В	5
3.	Какие виды адаптации рабочего места помогают сотрудникам с ограниченными возможностями здоровья быть более эффективными?	-	УК-3.4	3, У	5
4.	Какие специфические требования к организации трудового процесса следует учесть для инклюзивной среды работы?	-	УК-3.1	3	5
5.	Какие методы обучения и подготовки сотрудников помогают им лучше понимать особенности коллег с ограниченными возможностями здоровья?	-	УК-3.4	3, У, В	5
6.	Каковы преимущества разнообразия в команде, включая сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-	УК-3.1	3, У, В	7
7.	Какие способы обеспечения барьерной доступности на рабочем месте можно предпринять?	-	УК-3.4	3	5
8.	Какие психологические	-	УК-3.1	3, У	5

	аспекты важны при взаимодействии с коллегами, имеющими ограниченные возможности здоровья?				
9.	Каковы пути содействия профессиональному развитию сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-	УК-3.4	3	7
10.	Как организовать эффективное общение и сотрудничество с коллегами, имеющими особенности здоровья?	-	УК-3.1	3	7
11.	Какие адаптивные технологии могут быть полезны для сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-	УК-3.4	3, У	7
12.	Какие практические шаги может предпринять компания для создания более инклюзивной рабочей среды?		УК-3.1	3, У, В	7
13.	Какие практические шаги можно предпринять для создания более инклюзивной рабочей среды?	-	УК-3.4	3, У	7
14.	Какие стратегии мотивации и поощрения подходят для сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-	УК-3.1	3, У	5
15.	Как избегать стереотипов и предвзятости при взаимодействии с коллегами, имеющими ограниченные возможности здоровья?	-	УК-3.4	3, У, В	7
16.	Какие навыки руководителя могут содействовать успешному включению сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-	УК-3.1	3, У, В	7
17.	Какие меры безопасности важно предпринять для обеспечения здоровья и благополучия сотрудников с ограниченными возможностями?	-	УК-3.4	3, У, В	7
18.	Каким образом можно поддерживать психологическое комфортное состояние сотрудников, имеющих ограниченные возможности здоровья?	-	УК-3.1	3, У, В	7
19.	Какие ресурсы и организации можно привлечь для получения дополнительной помощи и советов по инклюзивному рабочему окружению?	-	УК-3.4	3, У, В	5
20.	Какие способы измерения успехов инклюзивной среды работы могут быть применены?	-	УК-3.1	3, У, В	7
21.	Какие меры предпринимаются	-	УК-3.4	3, У, В	5

	для устранения архитектурных барьеров на рабочем месте?				
22.	Как развивать навыки эмпатии и понимания среди сотрудников в контексте работы с коллегами с ограниченными возможностями здоровья?	-	УК-3.1	3, У, В	5
23.	Какие типичные ошибки следует избегать при взаимодействии с сотрудниками, имеющими ограниченные возможности здоровья?	-	УК-3.4	3	5
24.	Какие меры поддержки и адаптации могут потребоваться в различных этапах профессиональной карьеры сотрудников с ограниченными возможностями?		УК-3.1	3, У, В	7
25.	Какие пути повышения осведомленности всего коллектива о вопросах инклюзии и ограниченных возможностей здоровья можно применить?	-	УК-3.4	3, У, В	7

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какой из следующих принципов не относится к принципам отечественного инклюзивного обучения:	А. интеграция через раннюю коррекцию Б. интеграция через обязательную коррекционную В. помощь каждому интегрированному ребёнку интеграция через обоснованный отбор детей для интегрированного обучения; Г. диагностическая информация должна быть представлена наглядно, в виде графиков, рисунков	УК-3.4	3, У, В	2
2.	Социализация с точки зрения взаимоотношения личности и социума носит характер:	А. продольный Б. поперечный В. двусторонний Г. универсальный	УК-3.1	3, У, В	1
3.	Различают два вида интеграции:	А. внутреннюю и внешнюю Б. пассивную и творческую В. образовательную и	УК-3.4	3, У, В	1

		социальную Г. основную и второстепенную			
4.	В России в первом экспериментальном опыте совместного обучения детей с ОВЗ и нормальным развитием принимали участие дети дошкольного возраста с нарушением:	А. зрительного анализатора Б. интеллекта В. слухового анализатора Г. опорно-двигательного аппарата	УК-3.1	3, У, В	1
5.	В соответствии с принципами отечественной концепции интегрированного обучения можно утверждать, что инклюзивное образование наиболее приемлемо для:	А. детей с нарушением опорно-двигательного аппарата Б. детей с нарушением интеллекта, В. детей с ОВЗ, с которыми была рано начата коррекционно-педагогическая работа Г. детей с нарушением слухового аппарата	УК-3.4	3, У, В	2
6.	Основными формами социальной жизни являются:	А. аксиологическая, директивная, экспрессивная Б. социальные отношения, социальные институты, социальная стратификация и система В. фрагментарная, добровольная Г. наружная, внешняя, внутренняя	УК-3.1	3, У	1
7.	Основу социальной структуризации составляет:	А. раздельное проживание расовых групп Б. разделение людей по статусным группам В. вера в души и духов Г. онтологическое бытие-в-себе	УК-3.4	3, У	1
8.	Процесс социализации означает:	А. привыкание к условиям жизни Б. формирование личностных и гражданских качеств личности В. формирование научного мировоззрения Г. внезапное, насильственное изменение	УК-3.1	3, У	1
9.	Инклюзия представляет собой:	А. форму сотрудничества Б. частный случай интеграции В. стиль поведения Г. способ существования	УК-3.4	3, У	1
10.	Первой страной в сфере внедрения в педагогическую практику инклюзивного образования стала:	А. Великобритания Б. Россия В. Франция Г. Швеция	УК-3.1	3	2

11.	В 70-е гг. XX в. в странах западной и восточной Европы отмечаются первые прецеденты закрытия коррекционных учреждений, из-за:	А. отсутствия детей с ОВЗ Б. перевода детей с ОВЗ в детские сады и школы общего типа В. обучения детей с ОВЗ на дому Г. отсутствия целевого финансирования	УК-3.4	3	2
12.	В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется:	А. в 60-ые гг. XX в. Б. в 90-ые гг. XX в. В. в 70-ые гг. XX в. Г. в начале XXI в.	УК-3.1	3	1
13.	В условиях «включённого образования» ребёнок с ОВЗ поставлен перед необходимостью овладеть государственным образовательным стандартом наравне с нормально развивающимися детьми, поэтому:	А. инклюзия не может носить массовый характер Б. инклюзия должна носить массовый характер В. инклюзия должна быть выборочной Г. инклюзия может носить	УК-3.4	3, У, В	1
14.	На второй ступени инклюзивной вертикали воспитание и социализация ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в рамках:	А. общеобразовательной средней школы Б. дошкольных учреждений В. семьи Г. учреждения среднего профессионального обучения	УК-3.1	3, У	2
15.	Создание системы полисубъектного взаимодействия предполагает создание:	А. инклюзивной горизонтали Б. инклюзивной вертикали В. инклюзивной параллели Г. инклюзивной спирали	УК-3.4	3	1
16.	Начальным уровнем инклюзивной вертикали становится период:	А. юности Б. раннего детства В. младшего школьного возраста Г. старшего дошкольного возраста	УК-3.1	3	1
17.	Подход предполагающий, что ученики с ОВЗ общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых	А. расширение доступа к образованию Б. интеграция В. мейнстриминг Г. креативность	УК-3.4	3, У, В	1

	программах, называется:				
18.	Закон, определяющий социальную политику в области социальной защиты инвалидов	А. О государственном пенсионном обеспечении Б. О социальной защите инвалидов в РФ В. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов Г. Трудовой кодекс Российской Федерации	УК-3.1	3, У, В	1
19.	Регулярный, повторяющийся процесс, обусловленный взаимодействием индивидов, выполняющих социальные роли, называется:	А. социальным взаимодействием Б. социальным неврозом В. социальная почтительность Г. социальной психологией	УК-3.4	3, У, В	1
20.	Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:	А. инклюзия Б. интеракция В. индивидуализация Г. интенция	УК-3.1	3, У	1
21.	Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включённость ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками - это:	А. групповая интеграция Б. образовательная интеграция В. коммуникация Г. общение	УК-3.4	У, В	1
22.	Социальная интеграция должна быть обеспечена:	А. всем без исключения детям с нарушениями в развитии Б. только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте В. детям, обучающимся только в специальных учреждениях Г. детям с нарушением развития в старшем школьном возрасте	УК-3.1	3, У, В	2
23.	Построение между образовательными учреждениями разных уровней, типов и видов взаимодействия, при	А. инклюзивная образовательная вертикаль Б. инклюзивная образовательная горизонталь В. инклюзивная образовательная параллель. Г. инклюзивная	УК-3.4	3, У	1

	котором обеспечивается выбор и предсказуемость индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья, строится взаимно дополняемая система психолого-педагогического сопровождения образования ребенка и его семьи, называется:	образовательная среда			
24.	Завершающим уровнем инклюзивной вертикали становится этап:	А. профориентации выпускников школ с ограниченными возможностями здоровья в сфере возникновения профессиональных интересов и выборов Б. сопровождения комплексными психолого-педагогической диагностикой и коррекционной помощи для адаптации в среде здоровых сверстников В. ранней интеграции детей с нарушениями в развитии в детские дошкольные учреждения Г. интеграцией детей с ОВЗ в средние учебные заведения	УК-3.1	3, У, В	2
25.	Определите, о каком условии непрерывной вертикали инклюзивного образования идет речь: все инклюзивные учреждения должны быть открыты к сотрудничеству и обмену опытом, как внутри своей вертикали, так и по видовому многообразию; информация о развитии ребенка на каждой ступени образовательной вертикали будет фиксироваться в его индивидуальной карте («карта	А. преемственность Б. профессиональная компетентность В. шаговая доступность Г. интегративность	УК-3.4	3, У, В	2

	развития»)?				

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Каковы пути содействия профессиональному развитию сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-	УК-3.4	3, У, В	5
2.	Какие психологические аспекты важны при взаимодействии с коллегами, имеющими ограниченные возможности здоровья?	-	УК-3.1	3, У, В	5
3.	Какие способы обеспечения барьерной доступности на рабочем месте можно предпринять?	-	УК-3.4	3, У	5
4.	Каковы преимущества разнообразия в команде, включая сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-	УК-3.1	3	5
5.	Какие методы обучения и подготовки сотрудников помогают им лучше понимать особенности коллег с ограниченными возможностями здоровья?	-	УК-3.4	3, У, В	5
6.	Какие специфические требования к организации трудового процесса следует учесть для инклюзивной среды работы?	-	УК-3.1	3, У, В	7
7.	Какие виды адаптации рабочего места помогают сотрудникам с ограниченными возможностями здоровья быть более эффективными?	-	УК-3.4	3	5
8.	Какие пути повышения осведомленности всего коллектива о вопросах инклюзии и ограниченных возможностей здоровья можно применить?	-	УК-3.1	3, У	5
9.	Какие меры поддержки и адаптации могут потребоваться в различных этапах профессиональной карьеры сотрудников с ограниченными		УК-3.4	3	7

	возможностями?				
10.	Какие типичные ошибки следует избегать при взаимодействии с сотрудниками, имеющими ограниченные возможности здоровья?	-	УК-3.1	3	7
11.	Как развивать навыки эмпатии и понимания среди сотрудников в контексте работы с коллегами с ограниченными возможностями здоровья?	-	УК-3.4	3, У	7
12.	Какие меры предпринимаются для устранения архитектурных барьеров на рабочем месте?	-	УК-3.1	3, У, В	7
13.	Какие способы измерения успехов инклюзивной среды работы могут быть применены?	-	УК-3.4	3, У	7
14.	Какие виды ограниченных возможностей здоровья могут встречаться среди сотрудников?	-	УК-3.1	3, У	5
15.	Какие ресурсы и организации можно привлечь для получения дополнительной помощи и советов по инклюзивному рабочему окружению?	-	УК-3.4	3, У, В	7
16.	Каким образом можно поддерживать психологическое комфортное состояние сотрудников, имеющих ограниченные возможности здоровья?	-	УК-3.1	3, У, В	7
17.	Какие меры безопасности важно предпринять для обеспечения здоровья и благополучия сотрудников с ограниченными возможностями?	-	УК-3.4	3, У, В	7
18.	Какие навыки руководителя могут содействовать успешному включению сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-	УК-3.1	3, У, В	7
19.	Как избегать стереотипов и предвзятости при взаимодействии с коллегами, имеющими ограниченные возможности здоровья?	-	УК-3.4	3, У, В	5
20.	Какие стратегии мотивации и поощрения подходят для сотрудников с ограниченными	-	УК-3.1	3, У, В	7

	возможностями здоровья?				
21.	Какие практические шаги можно предпринять для создания более инклюзивной рабочей среды?	-	УК-3.4	3, У, В	5
22.	Какие практические шаги может предпринять компания для создания более инклюзивной рабочей среды?		УК-3.1	3, У, В	5
23.	Какие адаптивные технологии могут быть полезны для сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-	УК-3.4	3	5
24.	Как организовать эффективное общение и сотрудничество с коллегами, имеющими особенности здоровья?	-	УК-3.1	3, У, В	7
25.	Какие основные принципы инклюзии следует учитывать при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями здоровья?	-	УК-3.4	3, У, В	7

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Управление проектами
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;

Уметь: определять цели проекта;

Владеть: специальной терминологией проектной деятельности;

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: современную методологию и технологию управления проектами;

Уметь: анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;

Владеть: практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;

Уметь: формировать бюджет проекта;

Владеть: методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: современный инструментарий в области управления проектами;

Уметь: разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;

Владеть: организационным инструментарием управления проектами

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: современную методологию и технологию управления проектами;

Уметь: составлять сетевой график реализации проекта;

Владеть: методами сетевого планирования проекта;

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: функции управления проектами;

Уметь: использовать методы и механизмы для управления

Владеть: организационным инструментарием управления проектами;

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин.); Задание 2 типа – 5 вопросов по 3-7 мин. каждый (25 мин.)	Выполнение обучающимся заданий 1 и 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный,

		логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин.); Задание 2 типа – 5 вопросов по 3-7 мин. каждый (25 мин.)	Выполнение обучающимся заданий 1 и 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа *1 семестр*

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
31.	Цель проекта – это:	1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
32.	Реализация проекта – это:	1) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта 3) комплексное выполнение всех	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1

		описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей			
33.	Проект отличается от процессной деятельности тем, что:	1) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 3) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
34.	Метод освоенного объема дает возможность:	1) освоить минимальный бюджет проекта 2) выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
35.	Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?	1) 9-15 % 2) 15-30 % 3) до 45 %	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
36.	Что такое веха в реализации проекта?	1) знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации 2) логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта 3) совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
37.	Участники проекта – это:	1) потребители, для которых предназначен реализуемый проект 2) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда 3) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
38.	Для чего предназначен метод критического пути?	1) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта 2) Для определения возможных рисков 3) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
39.	Любой проект состоит из элементов:	1) проблема 2) решения 3) результаты 4) методы 5) приемы	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	3, У, В	1

		6) ресурсы	УК-3.3		
40.	Основные подходы к организации проекта:	1) функциональная структура; 2) матричная структура; 3) проектная структура. 4) дивизиональная структура 5) линейная структура 6) штабная структура	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
41.	Проект как совокупность процессов состоит из:	1) инициации 2) планирования 3) реализации 4) управления 5) организации	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
42.	Жизненный цикл проекта включает	1) 4 фазы 2) 5 фаз 3) 3 фазы 4) 9 фаз	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
43.	Преинвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:	1) анализ инвестиционных возможностей, 2) контроль, 3) технико-экономическое обоснование проекта, 4) организация финансирования, 5) обучение.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	2
44.	Инвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:	1) переговоры и заключение контракта, 2) проектирование 3) контроль 4) организацию 5) маркетинг	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	2
45.	Эксплуатационная фаза жизненного цикла проекта:	1) приемка и запуск 2) производство 3) модернизация 4) маркетинг 5) контроль	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	2
46.	Стратегия проекта включает в себя:	1) стратегический анализ проекта 2) разработка и выбор стратегии 3) реализацию стратегии 4) оценку эффективности 5) контроль	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
47.	Под результатом проекта понимают	1) продукцию 2) результаты, 3) полезный эффект проекта 4) приращение научного знания 5) экономический эффект	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
48.	Управляемыми параметрами проекта являются:	1) экономический эффект 2) объемы и виды работ по проекту 3) стоимость, расходы, издержки по проекту 4) основные результаты 5) временные параметры	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
49.	Методы управления проектами:	1) сетевое планирование и управление 2) программно-целевое управление 3) имитационное моделирование 4) экономический анализ 5) мотивация	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1

50.	Основными причинами появления проектов являются:	1) неудовлетворенный спрос 2) избыточные ресурсы 3) интересы кредиторов 4) недостаток ресурсов 5) интеллектуальный потенциал	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Искусство руководства и координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта, применения системы современных методов и техники управления называется ...	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
2	Акция, предусматривающая вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных для получения запланированного результата и достижения определенных целей в ограниченные сроки называется ...	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
3	Некоторая задача с определенными исходными данными и требуемым результатом (целями), обуславливающими способ ее решения, называется ...	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
4	Целевые программы, содержащие несколько взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем, это - ...	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
5	Генеральная цель проекта, выраженная причина его существования - ...	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
6	Для чего предназначен метод критического пути?	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	3
7	Что представляет собой структурная декомпозиция проекта – это:	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1	3, У, В	5

			УК-3.2 УК-3.3		
8	Перечислите факторы, которые необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
9	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
10	Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
11	Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и ...	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
12	Как называется документ, описывающий цели и задачи, которые необходимо решить предприятию, способы достижения поставленных целей и технико-экономические предприятия в результате их достижения?	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
13	Что собой представляет основная практическая цель инновационного менеджмента?	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
14	Что понимается под коммерциализацией инноваций?	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
15	С какой целью используется метод аналогий при управлении инновационным проектом?	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
16	Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также способность мобилизовать потенциал организации – это ...	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
17	Какой документ является основным стандартом по управлению проектами?	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1	3, У, В	5

			УК-3.2 УК-3.3		
18	Укрупненно жизненный цикл проекта можно разделить на три основные фазы:	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
19	Что такое миссия проекта?	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
20	Реализация проекта – это ...	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5

**5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Проект как совокупность процессов состоит из:	1) инициации 2) планирования 3) реализации 4) управления 5) организации	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
2	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?	1) объединение людей и оборудования происходит через проекты 2) командная работа и чувство сопричастности 3) сокращение линий коммуникации	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
3	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?	1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2) составление перечня недоработок и отклонений 3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
4	Причины, по которым могут быть отклонены проекты:	1) недостаточный спрос на продукцию 2) чрезмерно высокая стоимость проекта 3) высокий риск 4) наличие товаров-аналогов	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1

		5) высокая конкуренция			
5	Любой проект состоит из элементов:	1) проблема 2) решения 3) результаты 4) методы 5) приемы 6) ресурсы	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
6	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?	1) экономические и социальные 2) экономические и организационные 3) экономические и правовые	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
7	Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:	1) большой бюджет 2) высокая степень неопределенности и рисков 3) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
8	Прединвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:	1) анализ инвестиционных возможностей, 2) контроль, 3) технико-экономическое обоснование проекта, 4) организация финансирования, 5) обучение.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	2
9	Инвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:	1) переговоры и заключение контракта, 2) проектирование 3) контроль 4) организацию 5) маркетинг	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	2
10	В процессе изобретательской деятельности новаторов, приводящем к появлению новшеств, выдвигаются и обосновываются:	1) аванпроект 2) эскизный проект 3) идеи новшеств (новационные идеи) 4) бизнес-план 5) имитационные модели новшеств (прототипы)	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
11	Стратегия проекта включает в себя:	1) стратегический анализ проекта 2) разработка и выбор стратегии 3) реализацию стратегии 4) оценку эффективности 5) контроль	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
12	Под результатом проекта понимают	1) продукцию 2) результаты, 3) полезный эффект проекта 4) приращение научного знания 5) экономический эффект	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
13	Должны согласовываться между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах по:	1) по срокам, исполнителям и ресурсам 2) по целям проектов 3) по ресурсам 4) по составу исполнителей 5) согласованность проектов не обязательна	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	1
14	Проекты называются независимыми, если:	1) решение о принятии одного из них не влияет на решение о принятии другого 2) они не могут быть реализованы	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1	3, У, В	1

		одновременно 3) способствует росту доходов по одному или нескольким действующим проектам 4) приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким действующим проектам.	УК-3.2 УК-3.3		
15	Проект как совокупность процессов состоит из:	1) инициации 2) планирования 3) реализации 4) управления 5) организации	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	1
16	Жизненный цикл проекта включает	1) 4 фазы 2) 5 фаз 3) 3 фазы 4) 9 фаз	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	1
17	Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения	1) социальные и инвестиционные 2) экономические и инновационные 3) организационные и экономические	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	1
18	Методы управления проектами:	1) сетевое планирование и управление 2) программно-целевое управление 3) имитационное моделирование 4) экономический анализ 5) мотивация	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	1
19	Основными причинами появления проектов являются:	1) неудовлетворенный спрос 2) избыточные ресурсы 3) интересы кредиторов 4) недостаток ресурсов 5) интеллектуальный потенциал	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	2
20	Для чего предназначен метод критического пути?	1) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта 2) Для определения возможных рисков 3) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	З, У, В	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Заявка о возникшем замысле чего-либо нового, требующего привлечения	-	УК-2.1 УК-2.2	З, У, В	5

	внимания участников инновационного процесса для организации работ по всем стадиям и этапам инновационного цикла представляет собой ...		УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
2	Акция, предусматривающая вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных для получения запланированного результата и достижения определенных целей в ограниченные сроки называется ...	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
3	Мобилизованные на достижение инновационной цели или стратегии ресурсы и организационный механизм образуют ...	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
4	Целевые программы, содержащие несколько взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем, это - ...	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
5	Организация, которая не может стать субъектом инновационной программы ...	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
6	Для чего предназначен метод критического пути?	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	3
7	Проекты называются независимыми, если ...	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
8	Перечислите факторы, которые необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
9	Главная особенность управления проектом в ...	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
10	Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
11	Проект в современном менеджменте	-	УК-2.1	3, У, В	5

	играет следующую роль:		УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
12	Как называется документ, описывающий цели и задачи, которые необходимо решить предприятию, способы достижения поставленных целей и технико-экономические предприятия в результате их достижения?	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
13	Жизненный цикл инновации охватывает период времени ...	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
14	Что понимается под коммерциализацией инноваций?	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
15	Что такое предметная область проекта?	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
16	Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также способность мобилизовать потенциал организации – это ...	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
17	Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и _____	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
18	Укрупненно жизненный цикл проекта можно разделить на три основные фазы:	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
19	Что такое миссия проекта?	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5
20	Укажите ключевые характеристики стратегии проекта:	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	3, У, В	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Прикладные программы КОМПАС и AutoCAD
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-6: Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов

ПК-6.1 - Подготавливает методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

Знать: методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

Уметь: подготовить методики оценки готовых систем на соответствие требованиям

Владеть: навыками оценки готовых систем на соответствие требованиям

ПК-6.2- Координирует и проводит оценки готовых систем

Знать: методики оценки готовых систем

Уметь: координировать и проводить оценку готовых систем

Владеть: навыками оценки готовых систем

ПК-6.3 - Собирает, обрабатывает и анализирует результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Знать: методики оценки готовых систем

Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать результаты оценки готовых систем на соответствие требованиям

Владеть: навыками сбора, обработки и анализа результатов оценки готовых систем на соответствие требованиям

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий,	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов

включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Что такое динамический ввод в AutoCADe?	а) ввод данных во время выполнения операции б) ввод команд массивом в) расположение командной строки на указателе мыши	ПК-6	З, У, В	1
2	К какому типу библиотек системы КОМПАС-ГРАФИК можно отнести ее Прикладную библиотеку?	а) К прикладным (расчетным) библиотекам. б) К библиотекам фрагментов. в) К библиотекам моделей. г) К комбинированным библиотекам.	ПК-6	З, У, В	1
3	Как задают относительные координаты в AutoCADe?	а) перед числами ставят @ б) перед числами ставят * в) перед числами пишут relative	ПК-6	З, У, В	1
4	В каком состоянии, в текущий момент времени, может	а) В активном, видимом и текущем состоянии. б) В активном, погашенном и текущем состоянии.	ПК-6	З, У, В	1

	находиться текущий слой чертежа или фрагмента в системе КОМПАС-ГРАФИК ?	в) В фоновом, видимом и текущем состоянии. г) В фоновом, погашенном и текущем состоянии.			
5	Как можно включить и отключить динамический ввод в AutoCADe?	а) нажатием кнопки <i>DYNAMIC INPUT</i> на панели состояния б) нажатием клавиш <i>ENTER</i> и <i>ESC</i> в) набрать команду Dynamic	ПК-6	3, У, В	1
6	Какая команда в AutoCAD используется для создания отрезка?	A) LINE B) CIRCLE C) ARC D) RECTANGLE	ПК-6	3, У, В	1
7	Какая команда в Компасе используется для создания окружности?	A) Линия B) Окружность C) Дуга D) Многоугольник	ПК-6	3, У, В	1
8	К каким системам машиностроительного САПР можно отнести пакет прикладных программ КОМПАС ?	а) САЕ-системам. б) САМ-системам. в) САД-системам. г)САЕ/CAD/CAM-системам.	ПК-6	3, У, В	1
9	Какой тип документов в программе Компас 3D предназначен для создания трехмерных изображений?	A)фрагмент Б)чертеж В)деталь Г)спецификация	ПК-6	3, У, В	1
10	Что такое автоматизированное проектирование технического объекта?	а) Это процесс создания описания, необходимого для построения в заданных условиях еще не существующего объекта, на основании первичного описания этого объекта. б) Это процесс создания описания, необходимого для построения в заданных условиях еще не существующего объекта, на основании первичного описания этого объекта, осуществляемый человеком. в) Это процесс создания описания, необходимо для построения в заданных условиях еще не существующего объекта, на основании первичного описания этого объекта, осуществляемый путем взаимодействия человека и ЭВМ.	ПК-6	3, У, В	1

		г) Это процесс создания описания, необходимого для построения в заданных условиях еще не существующего объекта, на основании первичного описания этого объекта, осуществляемый только ЭВМ без непосредственного участия человека.			
11	Каким должен быть режим работы оператора за ПЭВМ?	а) 1-3 минуты перерыва на 1 час непрерывной работы. б) 3-5 минут перерыва на 1 час непрерывной работы. в) 5-10 минут перерыва на 1 час непрерывной работы. г) 10-15 минут перерыва на 1 час непрерывной работы.	ПК-6	З, У, В	1
12	Для заполнения основной надписи в системе КОМПАС необходимо:	А)дважды кликнуть на основной надписи Б)выбрать Сервис-Параметры... В)выбрать Файл-Заполнить основную надпись Г)выбрать Редактор-Заполнить основную надпись	ПК-6	З, У, В	1
13	Какие действия необходимо предпринять для того, чтобы на Панели свойств системе КОМПАС-ГРАФИК, при работе с командами База, Линия разреза/сечения и Стрелка взгляда, стало доступным для заполнения (редактирования) поле Ввод текста?	а) Щелкнуть два раза мышью в поле Ввод текста на Панели свойств системы. б) Выключить опцию Автосортировка, а затем щелкнуть два раза мышью в поле Ввод текста на Панели свойств системы. в) Включить режим Автосоздания объекта на Панели спецуправления системы, а затем последовательно выключить опцию Автосортировка и щелкнуть два раза мышью в поле Ввод текста на Панели свойств системы. г) При работе с командами База, Линия разреза/сечения и Стрелка взгляда, поле Ввод текста заполняется системой автоматически и редактированию не подлежит.	ПК-6	З, У, В	1
14	В чем заключается основное функциональное предназначение программы КОМПАС-ГРАФИК ?	а) В разработке и автоматизированном проектировании чертежно-конструкторской документации любой степени сложности. б) В разработке и автоматизированном проектировании трехмерных твердотельных параметрических моделей деталей машин и сборочных узлов любой степени сложности. в) В разработке и автоматизированном	ПК-6	З, У, В	1

		проектировании технологических процессов для различных видов производств или «сквозных» техпроцессов, включающих операции разных производств. г) В разработке и автоматизированном проектировании типовых и оригинальных конструкций штампов и пресс-форм для различных операций холодной листовой штамповки.			
15	Какие типовые документы можно разрабатывать в программе КОМПАС?	а) Чертеж, фрагмент, спецификацию, текстовый документ. б) Чертеж, фрагмент, спецификацию, текстовый документ, деталь, сборку. в) Чертеж, фрагмент, спецификацию, текстовый документ, технологическую карту производства, график ППР. г) Чертеж, фрагмент, спецификацию, текстовый документ, штамп, пресс- форму	ПК-6	3, У, В	1
16	Перечень каких команд находится на Компактной панели системы КОМПАС при создании в ней нового листа чертежа?	а) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D). б) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D), выделение. в) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D), выделение, ассоциативные виды. г) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D), выделение, ассоциативные виды, спецификация.	ПК-6	3, У, В	1
17	В чем заключается основное функциональное предназначение Панели свойств системы КОМПАС при создании в ней любого типового объекта?	а) В управлении ходом выполнения той или иной команды системы. б) В отображении различных подсказок, сообщений и запросов системы в процессе работы. в) В отображении параметров текущего состояния активного документа системы. г) В отображении, вводе и редактировании параметров команды в процессе ее выполнения.	ПК-6	3, У, В	1
18	В чем заключаются отличия между фрагментом и листом чертежа в системе КОМПАС-	а) Во фрагменте нельзя создавать дополнительные виды. б) Во фрагменте нельзя создавать дополнительные виды и слои. в) Во фрагменте нельзя создавать дополнительные виды и ассоциативно связанные	ПК-6	3, У, В	1

	ГРАФИК ?	элементы чертежа. г) Во фрагменте отсутствуют объекты оформления чертежа (рамка, основная надпись, знак неуказанной шероховатости, технические требования) и нельзя создавать дополнительные виды и объекты спецификации.			
19	Возможно ли в системе КОМПАС-ГРАФИК создать многолистовой чертеж?	а) Да возможно, но только с вертикальным расположением дополнительных листов чертежа. б) Да возможно, но только с горизонтальным расположением дополнительных листов чертежа. в) Да возможно, с любым расположением дополнительных листов чертежа. г) Нет невозможно.	ПК-6	З, У, В	1
20	Какие типовые объекты можно создавать и редактировать в программе КОМПАС?	а) Геометрические объекты, объекты оформления и объекты чертежа. б) Геометрические объекты, объекты оформления, объекты чертежа и объекты спецификации. в) Геометрические объекты, объекты оформления, объекты чертежа, объекты спецификации.. г) Геометрические объекты, объекты оформления, объекты чертежа, объекты спецификации и 3D-объекты	ПК-6	З, У, В	1
21	Каким цветом на листе чертежа или фрагмента в системе КОМПАС-ГРАФИК по умолчанию отображаются сплошные толстые (основные) линии, тонкие штриховые линии, тонкие штрихпунктирные (осевые) линии и сплошные утолщенные линии?	а) Синим, черным, красным и бирюзовым соответственно. б) Черным, синим, бирюзовым и красным соответственно. в) Красным, бирюзовым, черным и синим соответственно. г) Бирюзовым, красным, синим и черным соответственно.	ПК-6	З, У, В	1
22	Каким стилем линии должен быть вычерчен замкнутый прямоугольный контур на листе чертежа КОМПАС-ГРАФИК, чтобы команда Штриховка на	а) Сплошная основная или линии обрыва. б) Сплошная основная или сплошная утолщенная. в) Сплошная основная или штриховая основная. г) Сплошная основная или осевая основная.	ПК-6	З, У, В	1

	Панели инструментов Геометрия стала доступной для дальнейшего использования?				
23	По какой команде выполняется штриховка в автокаде?	а) gradient б) bhatch в) shtrich	ПК-6	3, У, В	1
24	Какой формат файлов документов в компасе?	а) CDW б) DWG в) TXT г) CAD	ПК-6	3, У, В	1
25	Какие форматы файлов поддерживает автокад?	а) CDW б) DWG в) TXT г) CAD	ПК-6	3, У, В	1

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какие версии компаса существуют?	-	ПК-6	3, У, В	5
2.	Какие форматы файлов поддерживает компас?	-	ПК-6	3, У, В	5
3.	Какие основные функции компаса?	-	ПК-6	3, У, В	5
4.	Какие типы размеров можно наносить и редактировать на чертежах и фрагментах в системе КОМПАС-ГРАФИК ?	-	ПК-6	3, У, В	5
5.	В чем заключаются принципиальные отличия между построением штриховки внутри замкнутого и незамкнутого прямоугольного контура с использованием одноименной команды в системе КОМПАС-ГРАФИК ?	-	ПК-6	3, У, В	5
6.	Что такое Автокад?	-	ПК-6	3, У, В	5
7.	Какие форматы файлов поддерживает Автокад?	-	ПК-6	3, У, В	5
8.	Можно ли использовать КОМПАС бесплатно?	-	ПК-6	3, У, В	5
9.	В чем заключаются отличия между фрагментом и листом чертежа в системе КОМПАС-ГРАФИК?	-	ПК-6	3, У, В	5

10.	Как создать чертеж в Автокаде?	-	ПК-6	3, У, В	5
11.	Как изменить размер листа в Компасе?	-	ПК-6	3, У, В	5
12.	Как создать 3D модель в Автокаде?	-	ПК-6	3, У, В	5
13.	Что такое автоматизированное проектирование технического объекта?	-	ПК-6	3, У, В	5
14.	Каким образом сохранить чертеж в Компасе?	-	ПК-6	3, У, В	5
15.	Как скопировать объекты в Автокаде?	-	ПК-6	3, У, В	7
16.	Какие операционные системы поддерживаются Autocad?	-	ПК-6	3, У, В	5
17.	В чем разница между Autocad и Компас?	-	ПК-6	3, У, В	5
18.	Как создать новый проект в Autocad?	-	ПК-6	3, У, В	5
19.	Может ли Autocad импортировать файлы из других программ?	-	ПК-6	3, У, В	5
20.	Какие есть команды для работы с текстом в Autocad?	-	ПК-6	3, У, В	5
21.	Как добавить библиотеку в Компас?	-	ПК-6	3, У, В	5
22.	Как создать новый документ в Компасе?	-	ПК-6	3, У, В	5
23.	Как экспортировать файл в формате DWG в Autocad?	-	ПК-6	3, У, В	5
24.	Какие инструменты доступны для создания 3D-моделей в Autocad?	-	ПК-6	3, У, В	5
25.	Как настроить единицы измерения в Компас?	-	ПК-6	3, У, В	5

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Ортогональный режим черчения служит для...	А). создания отрезков под углом больше 90 градусов Б). создания отрезков под углом меньше 90 градусов В)создания вертикальных и горизонтальных отрезков	ПК-6	3, У, В	1
2.	В каких линейных единицах измерения можно работать в AutoCAD?	а) в миллиметрах и дюймах б) в любых единицах в) в безразмерных	ПК-6	3, У, В	1
3.	Что такое лимиты в AutoCADe?	а) размер зоны построения б) предел количества операций	ПК-6	3, У, В	1

		в) ограничения зоны действия инструментов и команд			
4.	С помощью какой горячей клавиши можно открыть Блокнот с протоколом команд построения?	а) F1 б) F2 в) F3	ПК-6	3, У, В	1
5.	Как записать относительные полярные координаты точки в AutoCADe?	а) 20,<45 б) 20.0000<45.0000 в) @20.0000<45.0000	ПК-6	3, У, В	1
6.	Как правильно перевести на русский язык команду Line?	а) линия б) отрезок в) прямая	ПК-6	3, У, В	1
7.	Как изменить черный цвет экрана в модели на белый цвет в AutoCADe?	а) свойствами слоя б) по команде меню <i>Tools — Options — Display — Color</i> в) нарисовать прямоугольник и закрасить его белым	ПК-6	3, У, В	1
8.	Изменяет ли команда ZOOM масштаб объектов на чертеже?	а) нет б) да в) меняет на время просмотра	ПК-6	3, У, В	1
9.	Как отменить уже выполненную команду в AutoCADe?	а) нажать клавишу <i>ESC</i> б) нажать кнопку <i>UNDO</i> в) отменить невозможно	ПК-6	3, У, В	1
10	Какие типы геометрических объектов чертежа в системе КОМПАС нельзя отредактировать (усечь) при помощи команды Усечь кривую?	а) Эквидистанту и вспомогательную прямую. б) Кривую Безье и кривую NURBS в) Окружность и эллипс. г) Дугу и многоугольник.	ПК-6	3, У, В	1

11.	Что такое динамический ввод в AutoCADe?	а) ввод данных во время выполнения операции б) ввод команд массивом в) расположение командной строки на указателе мыши	ПК-6	З, У, В	1
12.	К какому типу библиотек системы КОМПАС-ГРАФИК можно отнести ее Прикладную библиотеку?	а) К прикладным (расчетным) библиотекам. б) К библиотекам фрагментов. в) К библиотекам моделей. г) К комбинированным библиотекам.	ПК-6	З, У, В	1
13.	Как задают относительные координаты в AutoCADe?	а) перед числами ставят @ б) перед числами ставят * в) перед числами пишут relative	ПК-6	З, У, В	1
14.	В каком состоянии, в текущий момент времени, может находиться текущий слой чертежа или фрагмента в системе КОМПАС-ГРАФИК ?	а) В активном, видимом и текущем состоянии. б) В активном, погашенном и текущем состоянии. в) В фоновом, видимом и текущем состоянии. г) В фоновом, погашенном и текущем состоянии.	ПК-6	З, У, В	1
15.	Как можно включить и отключить динамический ввод в AutoCADe?	а) нажатием кнопки <i>DYNAMIC INPUT</i> на панели состояния б) нажатием клавиш <i>ENTER</i> и <i>ESC</i> в) набрать команду Dynamic	ПК-6	З, У, В	1
16.	Какая команда в AutoCAD используется для создания отрезка?	A) LINE B) CIRCLE C) ARC D) RECTANGLE	ПК-6	З, У, В	1
17.	Какая команда в Компасе используется для создания окружности?	A) Линия B) Окружность C) Дуга D) Многоугольник	ПК-6	З, У, В	1
18.	К каким системам машиностроительного САПР можно отнести пакет прикладных программ КОМПАС ?	а) САЕ-системам. б) САМ-системам. в) САД-системам. г)САЕ/CAD/CAM-системам.	ПК-6	З, У, В	1
19.	Какой	А)фрагмент	ПК-6	З, У, В	1

	тип документов в программе Компас 3D предназначен для создания трехмерных изображений?	Б)чертеж В)деталь Г)спецификация			
20	Что такое автоматизированное проектирование технического объекта?	а) Это процесс создания описания, необходимого для построения в заданных условиях еще не существующего объекта, на основании первичного описания этого объекта. б) Это процесс создания описания, необходимого для построения в заданных условиях еще не существующего объекта, на основании первичного описания этого объекта, осуществляемый человеком. в) Это процесс создания описания, необходимо для построения в заданных условиях еще не существующего объекта, на основании первичного описания этого объекта, осуществляемый путем взаимодействия человека и ЭВМ. г) Это процесс создания описания, необходимого для построения в заданных условиях еще не существующего объекта, на основании первичного описания этого объекта, осуществляемый только ЭВМ без непосредственного участия человека.	ПК-6	3, У, В	1
21	Каким должен быть режим работы оператора за ПЭВМ?	а) 1-3 минуты перерыва на 1 час непрерывной работы. б) 3-5 минут перерыва на 1 час непрерывной работы. в) 5-10 минут перерыва на 1 час непрерывной работы. г) 10-15 минут перерыва на 1 час непрерывной работы.	ПК-6	3, У, В	1
22.	Для заполнения основной надписи в системе КОМПАС необходимо:	А)дважды кликнуть на основной надписи Б)выбрать Сервис-Параметры... В)выбрать Файл-Заполнить основную надпись Г)выбрать Редактор-Заполнить основную надпись	ПК-6	3, У, В	1
23.	Какие действия необходимо предпринять для того, чтобы на Панели свойств системы КОМПАС-ГРАФИК, при работе с командами База,	а) Щелкнуть два раза мышью в поле Ввод текста на Панели свойств системы. б) Выключить опцию Автосортировка, а затем щелкнуть два раза мышью в поле Ввод текста на Панели свойств системы. в) Включить режим Автосоздания объекта на Панели	ПК-6	3, У, В	1

	Линия разреза/сечения и Стрелка взгляда, стало доступным для заполнения (редактирования) поле Ввод текста?	спецуправления системы, а затем последовательно выключить опцию Автосортировка и щелкнуть два раза мышью в поле Ввод текста на Панели свойств системы. г) При работе с командами База, Линия разреза/сечения и Стрелка взгляда, поле Ввод текста заполняется системой автоматически и редактированию не подлежит.			
24.	В чем заключается основное функциональное предназначение программы КОМПАС-ГРАФИК ?	а) В разработке и автоматизированном проектировании чертежно-конструкторской документации любой степени сложности. б) В разработке и автоматизированном проектировании трехмерных твердотельных параметрических моделей деталей машин и сборочных узлов любой степени сложности. в) В разработке и автоматизированном проектировании технологических процессов для различных видов производств или «сквозных» техпроцессов, включающих операции разных производств. г) В разработке и автоматизированном проектировании типовых и оригинальных конструкций штампов и пресс-форм для различных операций холодной листовой штамповки.	ПК-6	3, У, В	1
25.	Какие типовые документы можно разрабатывать в программе КОМПАС?	а) Чертеж, фрагмент, спецификацию, текстовый документ. б) Чертеж, фрагмент, спецификацию, текстовый документ, деталь, сборку. в) Чертеж, фрагмент, спецификацию, текстовый документ, технологическую карту производства, график ППР. г) Чертеж, фрагмент, спецификацию, текстовый документ, штамп, пресс- форму	ПК-6	3, У, В	1
26.	Перечень каких команд находится на Компактной панели системы КОМПАС при создании в ней нового листа чертежа?	а) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D). б) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D), выделение. в) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D),	ПК-6	3, У, В	1

		выделение, ассоциативные виды. г) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D), выделение, ассоциативные виды, спецификация.			
27.	В чем заключается основное функциональное предназначение Панели свойств системы КОМПАС при создании в ней любого типового объекта?	а) В управлении ходом выполнения той или иной команды системы. б) В отображении различных подсказок, сообщений и запросов системы в процессе работы. в) В отображении параметров текущего состояния активного документа системы. г) В отображении, вводе и редактировании параметров команды в процессе ее выполнения.	ПК-6	З, У, В	1
28.	В чем заключаются отличия между фрагментом и листом чертежа в системе КОМПАС-ГРАФИК ?	а) Во фрагменте нельзя создавать дополнительные виды. б) Во фрагменте нельзя создавать дополнительные виды и слои. в) Во фрагменте нельзя создавать дополнительные виды и ассоциативно связанные элементы чертежа. г) Во фрагменте отсутствуют объекты оформления чертежа (рамка, основная надпись, знак неуказанной шероховатости, технические требования) и нельзя создавать дополнительные виды и объекты спецификации.	ПК-6	З, У, В	1
29.	Возможно ли в системе КОМПАС-ГРАФИК создать многолистовой чертеж?	а) Да возможно, но только с вертикальным расположением дополнительных листов чертежа. б) Да возможно, но только с горизонтальным расположением дополнительных листов чертежа. в) Да возможно, с любым расположением дополнительных листов чертежа. г) Нет невозможно.	ПК-6	З, У, В	1
30	Какие типовые объекты можно создавать и редактировать в программе КОМПАС?	а) Геометрические объекты, объекты оформления и объекты чертежа. б) Геометрические объекты, объекты оформления, объекты чертежа и объекты спецификации. в) Геометрические объекты, объекты оформления, объекты чертежа, объекты спецификации.. г) Геометрические объекты, объекты оформления, объекты чертежа, объекты спецификации и 3D-объекты	ПК-6	З, У, В	1
31.	Каким цветом на листе чертежа или	а) Синим, черным, красным и бирюзовым соответственно.	ПК-6	З, У, В	1

	фрагмента в системе КОМПАС-ГРАФИК по умолчанию отображаются сплошные толстые (основные) линии, тонкие штриховые линии, тонкие штрихпунктирные (осевые) линии и сплошные утолщенные линии?	б) Черным, синим, бирюзовым и красным соответственно. в) Красным, бирюзовым, черным и синим соответственно. г) Бирюзовым, красным, синим и черным соответственно.			
32.	Каким стилем линии должен быть вычерчен замкнутый прямоугольный контур на листе чертежа КОМПАС-ГРАФИК, чтобы команда Штриховка на Панели инструментов Геометрия стала доступной для дальнейшего использования?	а) Сплошная основная или линии обрыва. б) Сплошная основная или сплошная утолщенная. в) Сплошная основная или штриховая основная. г) Сплошная основная или осевая основная.	ПК-6	3, У, В	1
33	По какой команде выполняется штриховка в автокаде?	а) gradient б) bhatch в) shtrich	ПК-6	3, У, В	1
34.	Какой формат файлов документов в компасе?	а) CDW б) DWG в) TXT г) CAD	ПК-6	3, У, В	1
35	Какие форматы файлов поддерживает автокад?	а) CDW б) DWG в) TXT г) CAD	ПК-6	3, У, В	1
36.	Какой из пунктов меню Компас 3D содержит команду, позволяющую создать новый чертеж?	А)Файл Б)Правка В)Сервис Г)Вставка	ПК-6	3, У, В	1
37	При использовании команды Масштабирование, какое численное значение коэффициента масштабирования	а) -2,0 б) 4/2 в) 0,5 г) -2/4	ПК-6	3, У, В	1

	необходимо ввести в поле ввода Масштаб X и Масштаб Y на Панели свойств системы КОМПАС, чтобы геометрическое изображение чертежа уменьшилось в два раза?				
38	Как задать толщину линии в автокаде?	а) в параметрах команды LINE б) кнопкой на панели инструментов в) в диалоговом окне <i>Lineweight Settings</i>	ПК-6	3, У, В	1
39	Сколько линий может входить в мультилинию в автокаде?	а) 2-16 б) 1-16 в) без ограничений	ПК-6	3, У, В	1
40	Можно ли через буфер вставить электронную таблицу из MS Excel в автокаде?	а) да, можно б) нет, нельзя в) только через вставку объекта	ПК-6	3, У, В	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции и (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Как использовать инструменты в программе Компас?	-	ПК-6	3, У, В	5
2.	Какие типы геометрических объектов чертежа в системе КОМПАС-ГРАФИК нельзя отредактировать (усечь) при помощи команды Усечь кривую?	-	ПК-6	3, У, В	5
3.	Что такое САД-система?	-	ПК-6	3, У, В	5
4.	В чем заключается основное функциональное предназначение Геометрического калькулятора в системе КОМПАС-ГРАФИК ?	-	ПК-6	3, У, В	5
5.	Как можно повысить эффективность работы в Autocad?	-	ПК-6	3, У, В	5
6.	Каким цветом на листе чертежа или фрагмента в системе КОМПАС- ГРАФИК по умолчанию отображаются	-	ПК-6	3, У, В	5

	сплошные толстые (основные) линии, тонкие штриховые линии, тонкие штрихпунктирные (осевые) линии и сплошные утолщенные линии?				
7.	Какие версии AutoCAD существуют?	-	ПК-6	3, У, В	5
8.	Укажите параметры текстового стиля, которые используются для его определения	-	ПК-6	3, У, В	5
9.	Укажите способы построения ДУГИ в AutoCAD	-	ПК-6	3, У, В	5
10.	Какие типы технологических обозначений можно наносить и редактировать на чертежах и фрагментах в системе КОМПАС-ГРАФИК ?	-	ПК-6	3, У, В	5
11.	Какие версии компаса существуют?	-	ПК-6	3, У, В	5
12.	Какие форматы файлов поддерживает компас?	-	ПК-6	3, У, В	5
13.	Какие основные функции компаса?	-	ПК-6	3, У, В	5
14.	Какие типы размеров можно наносить и редактировать на чертежах и фрагментах в системе КОМПАС-ГРАФИК ?	-	ПК-6	3, У, В	5
15.	В чем заключаются принципиальные отличия между построением штриховки внутри замкнутого и незамкнутого прямоугольного контура с использованием одноименной команды в системе КОМПАС-ГРАФИК ?	-	ПК-6	3, У, В	5
16.	Что такое Автокад?	-	ПК-6	3, У, В	5
17.	Какие форматы файлов поддерживает Автокад?	-	ПК-6	3, У, В	5
18.	Можно ли использовать КОМПАС бесплатно?	-	ПК-6	3, У, В	5
19.	В чем заключаются отличия между фрагментом и листом чертежа в системе КОМПАС-ГРАФИК?	-	ПК-6	3, У, В	5
20.	Как создать чертеж в Автокаде?	-	ПК-6	3, У, В	5
21.	Как изменить размер листа в Компасе?	-	ПК-6	3, У, В	5
22.	Как создать 3D модель в Автокаде?	-	ПК-6	3, У, В	5
23.	Что такое автоматизированное проектирование технического объекта?	-	ПК-6	3, У, В	5
24.	Каким образом сохранить чертеж в Компасе?	-	ПК-6	3, У, В	5
25.	Как скопировать объекты в	-	ПК-6	3, У, В	5

	Автокаде?				
26.	Какие операционные системы поддерживаются Autocad?	-	ПК-6	3, У, В	5
27.	В чем разница между Autocad и Компас?	-	ПК-6	3, У, В	5
28.	Как создать новый проект в Autocad?	-	ПК-6	3, У, В	5
29.	Может ли Autocad импортировать файлы из других программ?	-	ПК-6	3, У, В	5
30.	Какие есть команды для работы с текстом в Autocad?	-	ПК-6	3, У, В	5
31.	Как добавить библиотеку в Компас?	-	ПК-6	3, У, В	5
32.	Как создать новый документ в Компасе?	-	ПК-6	3, У, В	5
33.	Как экспортировать файл в формате DWG в Autocad?	-	ПК-6	3, У, В	5
34.	Какие инструменты доступны для создания 3D-моделей в Autocad?	-	ПК-6	3, У, В	5
35.	Как настроить единицы измерения в Компас?	-	ПК-6	3, У, В	5
36.	Какие основные функции предоставляет программное обеспечение Autocad?	-	ПК-6	3, У, В	5
37.	Что такое блоки в Autocad?	-	ПК-6	3, У, В	5
38.	Какие типовые документы можно разрабатывать в программе КОМПАС-ГРАФИК?	-	ПК-6	3, У, В	5
39.	Какие виды шероховатости поверхности можно нанести на чертежах и фрагментах в системе КОМПАС-ГРАФИК при использовании команды Шероховатость на Панели инструментов Обозначения?	-	ПК-6	3, У, В	5
40.	Какие основные преимущества имеет компьютерная программа Компас?	-	ПК-6	3, У, В	5

==

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Тимбилдинг
(наименование дисциплины)
09.03.02. Информационные системы и технологии
Профиль «Информационные системы и технологии в АПК»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: основы командообразования

Уметь: создавать команду

Владеть: навыками командообразования

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: основы социального и командного взаимодействия

Уметь: взаимодействовать, в т.ч. в рамках команды

Владеть: навыками социального и командного взаимодействия в процессе достижения поставленной цели

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: основы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды

Уметь: применять знания основ планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды

Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды

2. *Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
Тестирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов. Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.
Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя: Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа; Задание 2 типа – выполнение	Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале: 30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-40 баллов Задание 3: 0-40 баллов 90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены

тестовых заданий открытого типа. Время выполнения итогового тестирования – 40 минут: Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин); Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин); Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).	Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале: 40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов	необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат. 70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. 50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Дайте определение понятию «Команда».	а) Команда – группа единомышленников, решающих общую задачу и обладающих взаимодополняющими навыками и качествами. Для достижения стоящей перед ними цели члены команды вместе формулируют задачи и стратегию работы, за которую они несут взаимную ответственность б) Команда – это автономный самоуправляемый коллектив профессионалов, способный оперативно, эффективно и качественно решать поставленные перед ним задачи в) Команда – это группа людей, которые выполняют определенную работу за денежное вознаграждение г) нет верного ответа	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	2
2.	Определение группы людей как организации дал:	а) Абрахам Маслоу б) Генри Гант в) Б. Фредерик Герцберг г) Г. Честер Бэрнард	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	1
3.	Дайте определение понятию	а) Тимбилдинг (англ. Team building — построение команды) — термин,	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	2

	«тимбилдинг».	обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды. Тимбилдинг — это командообразование. Другими словами, тимбилдинг — это комплекс мероприятий, которые направлены на сплочение команды путем совместного активного отдыха, корпоративных игр, тренингов и прочего б) Тимбилдинг — это процесс подбора сотрудников в команду и его профессиональная адаптация в) Тимбилдинг – это коммуникативный процесс для эффективности работы команды в рамках рабочего времени г) нет верного ответа			
4.	Выделите свойства нервной системы, определяющие тип высшей нервной деятельности:	а) Сила б) Уравновешенность в) Выносливость г) Подвижность	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	2
5.	К каким ресурсам относятся знания, умения и навыки членов команды, необходимые для осуществления конкретной деятельности:	а) Финансовые ресурсы б) Интеллектуальные ресурсы в) Материальные ресурсы г) Кадровые ресурсы	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	1
6.	Диагностика (организационная и командная), мини-лекции, упражнения, игры, кейсы (метод конкретных ситуаций), тренинги, командный коучинг относятся к:	а) Технологиям командообразования б) Методам командообразования в) Этапам командообразования г) Нет верного ответа	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	1
7.	Жизненный цикл команды:	а) представляет собой совокупность стадий, через которые проходит команда за период своего функционирования б) совокупность стадий развития, которые	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	1

		проходит фирма за период своего существования в) последовательность фаз проекта, задаваемая исходя из потребностей управления проектом г) нет верного ответа			
8.	Разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки называются:	а) командными ролями б) командными нормами в) командными играми г) командными обязательствами	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	У, В	1
9.	Поясните суть принципа «автономное самоуправление в команде».	а) В самоуправляемой команде нет лидера, так как у каждого игрока есть свои цели и задачи, понятные ему б) В самоуправляемой команде лидерство осуществляется поочередно, в зависимости от качества выполняемой работы того или иного игрока команды в) Деятельностью членов команды управляет ее руководитель (лидер), а не административное начальство организации г) нет верного ответа	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	1
10.	Руководство – это...	а) Способность на формальной основе оказывать влияние на отдельных лиц и на группы, побуждая их работать для достижения целей организации б) Такое поведение индивида, которое вносит изменения в поведение, отношения и ощущения другого индивида в) Процесс, с помощью которого одно лицо оказывает влияние на членов всей группы г) Возможность влиять на поведение других	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	1
11.	Концепция подхода к эффективности руководства по двум критериям (учет интересов людей – учет интересов производства) Блейка – Моутона включает:	а) Четыре стиля руководства б) Пять стилей руководства в) Шесть стилей руководства г) Семь стилей руководства	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	1
12.	В концепции	а) реализатор	УК-3.1, УК-3.2,	3, У, В	2

	Р.М. Белбина выделяются следующие командные роли:	б) руководитель в) мотиватор г) организатор	УК-3.3.		
13.	Какие зарубежные ученые исследовали жизнь и деятельность команды?	а) А. И. Адизес б) Р. М. Белбин в) А. Файоль г) Т. Парсонс	УК-3.1, УК-3.2.	3	2
14.	Дайте определение понятию «мотив».	а) предмет, который выступает в качестве удовлетворения потребности б) состояние нужды в чем-либо в) когнитивно-мотивационное состояние познавательного характера, которое связано с одной центральной потребностью г) нет верного ответа	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	1
15.	Исходя из классификации потребностей А. Маслоу, к какому уровню относят личностные достижения человека, его компетентность, уважение со стороны окружающих, одобрение, признание, авторитет?	а) Потребность в принадлежности б) Потребность в безопасности и защищенности в) Потребность в самовыражении г) Потребность в уважении и признании	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	1

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Что является основой эффективной командной работы?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	5
2.	Зачем развивать работу в команде?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	5
3.	Каковы основные правила мозгового штурма?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У	5
4.	Какие из нижеперечисленных навыков относятся к soft skills?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	У, В	5
5.	В чем суть синергетического эффекта командной работы?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	5
6.	Каков идеальный размер	-	УК-3.1, УК-3.2,	3, У, В	5

	команды?		УК-3.3.		
7.	В чем заключается главный ресурс команды?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	5
8.	Что включает процесс формирования командного духа?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	7
9.	Какие существуют виды невербальных средств общения?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	У, В	5
10.	Какие бывают стили управления руководителем?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	5
11.	В чем особенности трудовой мотивации?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	5
12.	Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	У, В	7
13.	Что такое психологический климат?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	У, В	7
14.	Зачем нужна корпоративная культура?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	7
15.	Кто основоположник современной концепции тимбилдинга?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	7

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Назовите известные вам типы команд:	а) постоянные б) временные в) специфические г) все перечисленное верно	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	2
2.	Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации называется:	а) командообразованием б) стратегией развития группы в) развитием кадрового потенциала г) нет верного ответа	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	1

3.	Что является многоплановым процессом развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности?	а) Управление б) Общение в) Карьерный рост г) Расширение контактов	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	1
4.	Дайте определение понятию «тимбилдинг».	а) Тимбилдинг (англ. Team building — построение команды) — термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды. Тимбилдинг — это командообразование. Другими словами, тимбилдинг — это комплекс мероприятий, которые направлены на сплочение команды путем совместного активного отдыха, корпоративных игр, тренингов и прочего б) Тимбилдинг — это процесс подбора сотрудников в команду и его профессиональная адаптация в) Тимбилдинг — это коммуникативный процесс для эффективности работы команды в рамках рабочего времени г) нет верного ответа	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	2
5.	Выделите свойства нервной системы, определяющие тип высшей нервной деятельности:	а) Сила б) Уравновешенность в) Выносливость г) Подвижность	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	2
6.	Один из методов группового обсуждения, позволяющий находить весь спектр вариантов решений задачи на основании детальной классификации	а) мозговой штурм б) синектика в) морфологический анализ г) метод фокальных объектов	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	1

	параметров проблемы и составлении матрицы называется:				
7.	Процесс создания комплекса согласованных между собой действий, позволяющих команде реализовывать поставленные задачи и достичь намеченных целей:	а) делегирование б) мотивация в) планирование г) управление	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	У, В	1
8.	Этап командообразования, где устанавливается первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходит ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации, называется:	а) формирование общего видения б) знакомство в) институционализация г) позиционирование	УК-3.1, УК-3.2.	З, У, В	1
9.	Этап командообразования, где команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует продуктивной работе команды, называется:	а) планирование первого шага б) позиционирование в) формирование общего видения г) исполнение	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	З, У, В	1
10.	Жизненный цикл команды:	а) представляет собой совокупность стадий, через которые проходит команда за период своего функционирования б) совокупность стадий развития, которые проходит фирма за период своего существования в) последовательность фаз проекта, задаваемая исходя из потребностей управления проектом	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	З, У, В	1

		г) нет верного ответа			
11.	В концепции Р.М. Белбина выделяются следующие командные роли:	а) realizator б) руководитель в) мотиватор г) организатор	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	З, У, В	2
12.	Какие зарубежные ученые исследовали жизнь и деятельность команды?	а) А. И. Адизес б) Р. М. Белбин в) А. Файоль г) Т. Парсонс	УК-3.1, УК-3.2.	З	2
13.	Определите тип темперамента у быстрого, нетерпеливого человека, имеющего необдуманные реакции на внешнее воздействие с повышенной подверженности конфликтам.	а) Сангвинник б) Меланхолик в) Холерик г) Флегматик	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	З, У	1
14.	Какие меры предпочтительно использовать по отношению к подчиненному-флегматику:	а) Поручать монотонную работу, требующую хорошей концентрации внимания + б) Использовать на участках работы, где требуется высокая скорость принятия решения в) Активизировать проявление инициативы со стороны подчиненного г) Поручать задачи, требующие высокой творческой активности	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	У, В	1
15.	Сотрудник, который отнесен к категории «эффективный подчиненный», проявляет:	а) критическое мышление при выполнении заданий и является при этом пассивным человеком б) некритическое мышление при выполнении заданий и является при этом пассивным человеком в) критическое мышление при выполнении заданий и является при этом активным человеком г) нет верного ответа	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	З, У	1

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых	Время выполнения

				результатов обучения по дисциплине	(мин.)
1.	На каком этапе становления команды группа становится потенциальной командой?	-	УК-3.1.	3	7
2.	Каковы основные принципы работы команды?	-	УК-3.2, УК-3.3.	У, В	5
3.	Раскройте понятие «технология командообразования».	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	5
4.	Для чего используется матрица критериев?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У	5
5.	Перечислите типы потребностей в теории Д. Макклелланда.	-	УК-3.1, УК-3.2.	3, У, В	5
6.	Каковы особенности демократического стиля руководства?	-	УК-3.1, УК-3.2.	3, У, В	5
7.	Кто такой командный игрок?	-	УК-3.1, УК-3.2.	У, В	7
8.	Какие уровни общения вам известны?	-	УК-3.1, УК-3.2.	3, У, В	5
9.	В чем отличие команды от рабочих групп?	-	УК-3.1.	3	5
10.	Чем отличается организационная культура от корпоративной культуры?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	5
11.	Что включает процесс формирования командного духа?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	7
12.	Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	У, В	7
13.	Что такое психологический климат?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	У, В	7
14.	Зачем нужна корпоративная культура?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3, У, В	7
15.	Кто основоположник современной концепции тимбилдинга?	-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	3	7