

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.07.2025 15:23:28
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Основы садово-паркового искусства
(наименование дисциплины)

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. **Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Уметь: описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; основные направления изменения климатических условий региона.

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах

Знать государственные стандарты, нормативно-техническую документацию по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.

Уметь: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов; определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам.

Владеть: навыками работы с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; навыками определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; навыками оформления заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах; навыками разработки и выдачи производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах

Знать требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; правила эксплуатации и обслу-

живания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения.

Уметь: визуально определять санитарное состояние насаждений; определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения; определять необходимые методы ухода за насаждениями; документально сопровождать производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции..

Владеть: навыками планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах; навыками установления и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах; навыками установления сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах; навыками осуществления контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах; навыками осуществления документального сопровождения производства работ на территориях и объектах; навыками оформления результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах; навыками определения и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах

Знать: государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.

Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий; использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения.

Владеть: навыками контроля за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах; навыками предварительной проверки соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; навыками предварительной проверки соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределения их по местам проведения производства работ на территориях и объектах; навыками контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых

насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах; навыками контроля качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; навыками контроля за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; навыками контроля санитарного состояния на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

Знать: порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.

Уметь: разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки.

Владеть: навыками материально-технического обеспечения подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; навыками материально-технического обеспечения производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; навыками материально-технического обеспечения производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах; навыками обеспечения работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах; навыками обеспечения необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

Знать: трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах; правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)..

Уметь: осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда; обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; координировать действия работников по сбору материалов

и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

Владеть: навыками ознакомления работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; навыками распределения производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах; навыками расстановки работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах; навыками контроля за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах; навыками контроля за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; навыками определения нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; осуществлять измерение показателей качества посадочного ма-

териала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

Владеть: навыками подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; навыками определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; навыками разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; навыками выдачи производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; навыками контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; навыками оценки правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру; навыками контроля соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; навыками разработки предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; навыками принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; навыками формирования первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов; вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; методика проведения почвенной диагностики условий питания растений; погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам; способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; порядок формирования элек-

тронных баз данных о состоянии древесных цветочно-декоративной растительности и газонных; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

Уметь: определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

Владеть: навыками составления программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; навыками установления календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; навыками оценки общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях; навыками определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; навыками определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; навыками проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности; навыками определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; навыками проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; навыками определения сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам; навыками определения потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях; навыками проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; навыками разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; навыками формирования электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Назовите принцип устройства садов знати в Египте	а) без четкой планировки б) по регулярному плану в) в пейзажном стиле г) по смешанной планировке		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
2.	Развитие композиции не по продольной оси, а применение поперечного развертывания пространства характерно для...	а) Египта б) Греции в) Ассиро-Вавилонии г) Шумеро-Аккадии		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
3.	Священные рощи (нимфеи и герооны) характерны для садово-паркового искусства ...	а) Египта б) Греции в) Ассиро-Вавилонии г) Шумеро-Аккадии		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
4.	Выберите сады, которые не относятся к Европейскому средневековью	а) монастырский сад б) феодальный сад в) мавританский сад г) «ох-ох» («ах-ах»)		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
5.	Подразделение садов и парков на три основных вида: устрашающий, смеющийся и идеалистический характерно для садово-паркового искусства ...	а) Англии б) Японии в) Флоренции г) Китая		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
6.	Назовите страну, в которой имеет важное значение (познание) участка для процесса проектирования	а) Англия б) Япония в) Россия г) Франция д) Италия		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
7.	Назовите садово-парковые объекты, не являющиеся итальянскими садами эпохи Возрождения	а) Вилла д'Эсте б) Парк Во-ле Виконт в) Вилла Альбини г) Палаццо Пити д) сады Бобболи		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
8.	Творение Андре Ленотра – это	а) Вилла Ланте б) Версаль в) Вилла Бобболи г) Палаццо Пити		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.

9	Назовите страну, в которой эпоха барокко и регулярный стиль получили наиболее широкое распространение	а) Англия б) Япония в) Россия г) Франция		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
10	Выберите понятие, не являющееся садово-парковым стилем: регулярный стиль	а) свободный стиль б) смешанный стиль в) пейзажный стиль г) симметрично-осевой		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
11	Для садово-паркового искусства какой страны отличительным признаком являются улицы, ориентированные на дворцы и храмы, которые играли роль парадных дорог для процессий и имели значительную ширину (до 40 м), рассчитанную на движение большого числа людей	а) Египет б) Греция в) Ассиро-Вавилония г) Шумеро-Аккадия		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
12	Для садово-паркового искусства Ассиро-Вавилонии характерен	а) регулярный стиль б) свободный стиль в) смешанный стиль г) пейзажный стиль		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
13	Назовите тип сада древней Греции, ставший прообразом спортивных парков	а) нимфей б) героон в) гимнасия г) философский сад		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
14	Геометрическая планировка на замкнутом пространстве с активными включениями различных видов оград в общую композицию, а также патио как новый тип сада характерны для...	а) испано-мавританского СПИ б) египетского СПИ в) ассиро-вавилонского СПИ г) французского СПИ		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
15	Выберите страну, в которой зародился прием «проникающих окон» из одной части сада в другую	а) Англия б) Япония в) Россия г) Китай		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
16	Введение на небольших территориях карликовых деревьев — бонсай характерно для садово-паркового искусства	а) Англии б) Японии в) России г) Франции		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
17	Дом, как планировочная доминанта сада, на которую ориентирована главная композиционная ось – характерная особенность садов эпохи	а) Эпохи барокко б) садах Средневековья в) Древнего Египта г) эпохи Возрождения		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.

18	Мрачные руины, могилы, надгробные урны, плакучие формы деревьев характерны для садово-паркового искусства	а) Англии б) Японии в) России г) Франции д) Индии		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
19	Выберите понятие, не являющееся садово-парковым стилем	а) пейзажный стиль б) смешанный стиль в) регулярный стиль г) нет правильного ответа		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
20	Назовите государство, которое было родоначальником «Висячих садов»	а) Египет б) Греция в) Ассири-Вавилония г) Шумеро-Аккадия		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
21	Растения высаживали стройными рядами по росту: самые высокие помещали ближе к ограде, а самые низкие - к середине сада, к пруду, в садах...	а) Древнего Рима б) Франции в) Ассири-Вавилонии г) Древнего Египта		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
22	Система пропорций — принципы «золотого сечения» и модуля-пропорции как соотношение частей и целого, а также принципы равновесия, ритма и симметрии были разработаны в...	а) Древней Греции б) Франции в) Ассири-Вавилонии г) Древнем Египте		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
23	Лабиринт как садовый прием впервые был использован в садах...	а) Эпохи барокко б) садах Средневековья в) Древнего Египта г) эпохи Возрождения		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
24	Типичный элемент - так называемый секретный сад изолированный участок или небольшой сад, предназначенный для отдыха характерен для садово-паркового искусства ...	а) Эпохи барокко б) садах Средневековья в) Древнего Египта г) эпохи Возрождения		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
25	Первый в мире национальный парк был организован в...	а) Англии б) США в) России г) Франции д) Индии		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
26	Центральный парк Нью-Йорка выполнен:	а) без четкой планировки б) по регулярному плану в) в пейзажном стиле г) по смешанной планировке		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.

27	Использования ритма, как композиционного приёма характерно для садов	а) Эпохи Возраждения б) Средневековья в) Древней Индии г) Египта		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
28	Сад устроенный в виде четырех ступенчатых, сужающихся кверху террас – это...	а) Вилла д'Эсте б) Парк Во-ле Виконт в) сады Бобболи г) Висячие сады Семирамиды		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
29	Топиарное искусство начало применяться для оформления садов в ...	а) Древней Греции б) Франции в) Ассиро-Вавилонии г) Древнем Риме		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
30	Парк предназначенный для охоты и празднеств и, получивший название «парадиз» появился в эпоху	а) барокко б) Средневековья в) Древнего Египта г) Возрождения		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
31	Тадж-Махал – это архитектурное сооружение, относящееся к достижениям СПИ	а) Ассиро-Вавилонии б) Японии в) Китая г) Персии д) Индии		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
32	Наука Фэн Шуи (ветер — вода), согласно которой Земля отражает поток дыхания Природы возникла в	а) Персии б) Японии в) Китае г) Индии		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
33	Регулярные, замкнутые сады, которые строились на внутренних композициях – это...	а) сады Древнего Египта б) японские сады в) террасные сады Италии г) сады Китая		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
34	Сады на воде как специфическая особенность, характерны для садово-паркового искусства ...	а) Англии б) Японии в) России г) Франции д) Индии		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	Виды покрытий для устройства садовых дорожек и площадок: А. Жесткие покрытия. Б. Мягкие покрытия. В. Специальные покрытия.	1. Гравевые дорожки. 2. Асфальтобетонные покрытия. 3. Брусчатка.		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	З, У, В	5-10 мин.

2.	<p>Классификация парков:</p> <p>А. малые (до 30 га); средние (30-100 га); большие (100-300 га); 4) самые большие (больше 300 га).</p> <p>Б. парки жилых районов; сельбищные; общегородские.</p> <p>В. парки, созданные на базе лесного, лугового, горного пойменного ландшафта, сады на искусственных основах.</p> <p>Г. за демографическими признаками; по принадлежности; за основным видом деятельности.</p>	<p>1. за характером ландшафтной основы</p> <p>2. за иерархическим уровнем</p> <p>3. функциональная классификация.</p> <p>4. за размерами</p>		<p>ОК 01.</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p>	3, У, В	5-10 мин.
3.	<p>А. Декоративное устройство на горизонтальной плоскости в строго выдержанном стиле цветочно-декоративного оформления, устраиваемое на площадке у входа в сквер, парк, сад, перед зданием</p> <p>Б. форма цветочного насаждения, представляющая собой удлиненные участки земли в виде гряд, засаживаемые цветущими или декоративно-лиственными растениями.</p> <p>В. форма цветочного насаждения, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях, выполненная с большим или меньшим уклоном (наклоном) от центра.</p>	<p>1. Клумба</p> <p>2. Рабатки</p> <p>3. Партер.</p>		<p>ОК 01.</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p>	3, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что такое Регуляр-	-		ОК 01.	3, У, В	5-10

	ный парк («сад в регулярном стиле»)			ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.		мин.
2.	Что такое Антропогенный ландшафт?	-		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2..	3, У, В	5-10 мин.
3.	Что такое Геопластика?	-		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	3, У, В	5-10 мин.
4.	Что такое Альпийская горка (альпинарий)?	-		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	3, У, В	5-10 мин.
5.	Что такое прием композиции Ритм в ландшафте?	-		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2..	3, У, В	3-5 мин.
6.	Что такое прием композиции Контраст в ландшафте?	-		ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2.	3, У, В	3-5 мин.