

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 11:11:05  
Уникальный программный идентификатор:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

**Кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

« 25 » июня 2024 г.

**Рабочая  
программа учебной практики:  
*Творческая практика***

Направление подготовки: *35.03.10 Ландшафтная архитектура,  
профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн»*

Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *заочная*

**Курск 2024**

Программа составлена с учетом требований:

- Приказа Минобрнауки России от 01.08.2017 N 736 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2017 N 47903) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);
- Приказа Минтруда России от 09.09.2020 N 599н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60258);
- Приказа Минтруда России от 29.01.2019 N 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53896);
- Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

Разработчики:

к.и.н., доцент Пронина Татьяна Давидовна

*(занимаемая должность)*

*(ФИО)*

*(подпись)*

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования «\_25\_» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой:

\_канд.с.-х.н., доцент Нагорная Ольга Вячеславовна

*(ученая степень, звание)*

*(ФИО)*

*(подпись)*

## 1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

**1.1 Цель практики** - формирование необходимых практических знаний, умений и навыков по ландшафтной архитектуре при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и озелененных территорий населенных мест и освоение практических приемов ландшафтного дизайна, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве.

### 1.2. Задачи практики

Задачи творческой практики

- анализ актуальных проблем ландшафтного дизайна;
- углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков;
- развитие способностей к самостоятельной деятельности в процессе выполнения работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- формирование творческих навыков необходимых для участия в проектировании объектов ландшафтной архитектуры, зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель, малых садов, питомников, скверов и парков;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- подготовка отчета о прохождении учебной практики.

### 1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

*Вид практики – учебная.*

*Тип практики – творческая практика.*

*Способ проведения практики – выездная, стационарная.*

*Форма проведения практики – дискретная.*

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации	<b>Знать:</b> как осуществлять поиск нужной информации; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск нужной информации

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	применять системный подход для решения поставленных задач		<b>Владеть:</b> системным подходом для поиска необходимой информации
		УК-1.2 Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> основные методы критического анализа; <b>Уметь:</b> систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач.
		УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> методологию системного подхода; <b>Уметь:</b> использовать в рамках системного подхода алгоритм решения поставленных задач; <b>Владеть:</b> навыками использования системного подхода при решении поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<b>Знать:</b> как в рамках поставленной цели и совокупности задач, обеспечить ее достижение; <b>Уметь:</b> в рамках поставленной цели и совокупности задач, обеспечить ее достижение; <b>Владеть:</b> методами обеспечения достижения цели и совокупности задач.
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели	<b>Знать:</b> как выбирать оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели; <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения задач, обеспечивающих до-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			стижение цели; <b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных способов решения задач, обеспечивающих достижение цели
		УК-2.3 Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели	<b>Знать:</b> как применять действующие правовые нормы и учитывать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели; <b>Уметь:</b> применять действующие правовые нормы и учитывать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели; <b>Владеть:</b> методами применения действующих правовых нормы и имеющихся условий, ресурсов и ограничений при решении задач, обеспечивающих достижение цели.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет эффективное социальное взаимодействие	<b>Знать:</b> как осуществляется эффективное социальное взаимодействие; <b>Уметь:</b> осуществлять эффективное социальное взаимодействие; <b>Владеть:</b> методами осуществления эффективного социального взаимодействия.
		УК-3.2 Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде	<b>Знать:</b> как определяется стратегия поведения для реализации своей роли в команде; <b>Уметь:</b> определять стратегию поведения для реализации своей роли в команде; <b>Владеть:</b> стратегией пове-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			дения для реализации своей роли в команде.
		УК-3.3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата	<b>Знать:</b> как взаимодействовать с другими членами команды для достижения запланированного результата; <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды для достижения запланированного результата; <b>Владеть:</b> методами взаимодействия с другими членами команды для достижения запланированного результата.
		УК – 3.4 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<b>Знать:</b> как взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; <b>Уметь:</b> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; <b>Владеть:</b> методами взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<b>Знать:</b> как выбирать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; <b>Уметь:</b> выбирать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<b>Владеть:</b> методами выбора приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.
		УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	<b>Знать:</b> как демонстрировать умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках; <b>Уметь:</b> демонстрировать умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках; <b>Владеть:</b> методами демонстрации умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.
		УК-4.3 Использует современные информационно – коммуникативные средства	<b>Знать:</b> как использовать современные информационно – коммуникативные средства; <b>Уметь:</b> использовать современные информационно – коммуникативные средства; <b>Владеть:</b> методами использования современных информационно – коммуникативных средств.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний	<b>Знать:</b> как анализировать современное состояние общества и интерпретировать проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний; <b>Уметь:</b> анализировать современное состояние общества и интерпретировать

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний; <b>Владеть:</b> методами анализа современного состояния общества и интерпретации проблем современности с позиций этики, исторических и философских знаний.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии	<b>Знать:</b> как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии; <b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии; <b>Владеть:</b> методами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии.
		УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач	<b>Знать:</b> как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач; <b>Уметь:</b> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач; <b>Владеть:</b> методами кон-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			структивного взаимодействия с людьми с учетом их социо - культурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	<b>Знать:</b> как эффективно планировать собственное время; <b>Уметь:</b> эффективно планировать собственное время; <b>Владеть:</b> методами эффективного планирования собственного времени.
		УК-6.2 Планирует траекторию профессионального развития	<b>Знать:</b> как планировать траекторию профессионального развития; <b>Уметь:</b> планировать траекторию профессионального развития; <b>Владеть:</b> методами планирования траектории профессионального развития.
		УК-6.3 Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> как реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; <b>Уметь:</b> реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; <b>Владеть:</b> методами реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека	<b>Знать:</b> как выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека; <b>Уметь:</b> выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	чайных ситуаций		<b>Владеть:</b> методами выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека.
		УК-8.2 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	<b>Знать:</b> как обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; <b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; <b>Владеть:</b> методами обеспечения безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<b>Знать:</b> как осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; <b>Уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; <b>Владеть:</b> методами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> как использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры; <b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	коммуникационных технологий;		в области ландшафтной архитектуры; <b>Владеть:</b> методами использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.
		ОПК-1.2 Пользуется специальными программами и базами данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> как пользоваться специальными программами и базами данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры; <b>Уметь:</b> пользоваться специальными программами и базами данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры; <b>Владеть:</b> методами использования специальных программ и баз данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.
		ОПК-1.3 Применяет знания основных законов математических и естественных наук и информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> как применять знания основных законов математических и естественных наук и информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры; <b>Уметь:</b> применять знания основных законов математических и естественных наук и информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры; <b>Владеть:</b> методами применения знаний основных за-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			конов математических и естественных наук и информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры.
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> как использовать существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> использовать существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> методами использования существующих нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, земле-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			устройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	<b>Знать:</b> как использовать проектную, нормативную правовую, нормативно техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; <b>Уметь:</b> использовать проектную, нормативную правовую, нормативно техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; <b>Владеть:</b> методами и навыками использования проектной, нормативной правовой, нормативно технической и научно-исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.
		ОПК-2.3 Пользуется нормативной и правовой базой в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех	<b>Знать:</b> как пользоваться нормативной и правовой базой в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла проекта в области ландшафтной

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		этапах жизненного цикла проекта в области ландшафтной архитектуры	архитектуры; <b>Уметь:</b> пользоваться нормативной и правовой базой в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла проекта в области ландшафтной архитектуры; <b>Владеть:</b> методами и навыками использования нормативной и правовой базой в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла проекта в области ландшафтной архитектуры.
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> как создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; <b>Уметь:</b> создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; <b>Владеть:</b> методами и навыками создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>ОПК-3.2 Владеет навыками проектирования элементов объектов профессиональной деятельности с минимальными рисками травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> как владеть навыками проектирования элементов объектов профессиональной деятельности с минимальными рисками травматизма и профессиональных заболеваний; <b>Уметь:</b> владеть навыками проектирования элементов объектов профессиональной деятельности с минимальными рисками травматизма и профессиональных заболеваний; <b>Владеть:</b> навыками проектирования элементов объектов профессиональной деятельности с минимальными рисками травматизма и профессиональных заболеваний.</p>
		<p>ОПК-3.3 Выбирает и использует в профессиональной деятельности эффективные и безопасные технические средства и технологии</p>	<p><b>Знать:</b> как выбирать и использовать в профессиональной деятельности эффективные и безопасные технические средства и технологии; <b>Уметь:</b> выбирать и использовать в профессиональной деятельности эффективные и безопасные технические средства и технологии; <b>Владеть:</b> навыками выбора и использования в профессиональной деятельности эффективных и безопасных технических средств и технологий.</p>
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современ-	<b>Знать:</b> как обосновывать и реализовывать современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	сти;	менные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	хранения и использования профессионально значимой информации; <b>Уметь:</b> обосновывать и реализовывать современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; <b>Владеть:</b> навыками обоснования и реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.
		ОПК-4.2 Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	<b>Знать:</b> как анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; <b>Уметь:</b> анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; <b>Владеть:</b> навыками анализа данных о социальных,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования.
		ОПК-4.3 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> как использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; <b>Уметь:</b> использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; <b>Владеть:</b> навыками использования современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками	<b>Знать:</b> как использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками; <b>Уметь:</b> использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками; <b>Владеть:</b> навыками ис-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			пользования средствами и методами работы с библиографическими, архивными источниками.
		ОПК-5.2 Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	<b>Знать:</b> как использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; <b>Уметь:</b> использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; <b>Владеть:</b> навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
		ОПК-5.3 Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, включающих интерпретацию результатов, планирование и постановку сложного эксперимента	<b>Знать:</b> как использовать навыки самостоятельной научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, включающие интерпретацию результатов, планирование и постановку сложного эксперимента; <b>Уметь:</b> использовать навыки самостоятельной научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, включающие интерпретацию результатов, планирование и поста-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			новку сложного эксперимента; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, включающие интерпретацию результатов, планирование и постановку сложного эксперимента.
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> как определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры; <b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры; <b>Владеть:</b> навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры.
		ОПК-6.2 Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> как проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; <b>Уметь:</b> проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			объекта ландшафтной архитектуры; <b>Владеть:</b> навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.
		ОПК-6.3 Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности включающих интерпретацию результатов, планирование и постановку сложного эксперимента объекта ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> как владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности включающих интерпретацию результатов, планирование и постановку сложного эксперимента объекта ландшафтной архитектуры; <b>Уметь:</b> владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности включающих интерпретацию результатов, планирование и постановку сложного эксперимента объекта ландшафтной архитектуры; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности включающих интерпретацию результатов, планирование и постановку сложного эксперимента объекта ландшафтной архитектуры.

### 3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (творческая практика) входит в обязательную часть блока 2 «Практика. Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиля «Ландшафтное проектирование и дизайн».

Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре (ОФО) и 3 курсе в 6 семестре (ЗФО).

#### **4 Объем и продолжительность практики**

Объем учебной практики (творческая практика), установленный учебным планом, – **6** зачетных единиц, продолжительность – **4 недели (120,1 часа/95,9 часа СР - ОФО); 4 недели (12,1 часа/199,9 СР, 4 часа контроль - ЗФО).**

## 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) инструктаж по технике безопасности.	<b>20</b> <b>(ОФО)</b>	<b>12</b> <b>(ОФО)</b>
			<b>2</b> <b>(ЗФО)</b>	<b>12</b> <b>(ЗФО)</b>
2	Основной этап (Проектный этап)	Получение задания	<b>80</b> <b>(ОФО)</b>	<b>71,9</b> <b>(ОФО)</b>
		Изучение стандартов, нормативно-технической и справочной литературы	<b>8</b> <b>(ЗФО)</b>	<b>179,9</b> <b>(ЗФО)</b>
		Выполнение индивидуального задания (проекта).		
3	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	<b>20,1</b> <b>(ОФО)</b>	<b>12 для ОФО и 8 часов, 4 часа контроль для ЗФО</b>
		Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.	<b>2,1</b> <b>(ЗФО)</b>	

## 6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам учебной практики обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Дневник о прохождении практики (приложение Б);
- Отчёт о прохождении практики;
- Аттестационный лист (Приложение Г);

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2024).

Общий объем отчета – 25-30 страниц, он может содержать приложения (чертежи, схемы, эскизы, технические условия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение В).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики, дата начала и продолжительность практики).
4. Основная часть отчета:
5. Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики.

6. Список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет».
7. Приложения (при наличии).

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру (в проекте) за 3 дня до окончания практики. Перед защитой документов по практике обучающийся имеет право внести изменения в отчет по практике, отразив виды работ, в последние 2 дня практики. Защита отчета по практике проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование.

### **7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Представлен в оценочных материалах ОПОП.

### **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

#### **а) основная литература**

1. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 332 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130496>. - ISBN 978-5-8114-2661-4. - Текст : электронный.
2. Храпач В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 312 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156936>. - ISBN 978-5-8114-7267-3. - Текст : электронный.
3. Митягин С. Д. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты : учеб. пособие / С. Д. Митягин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 100 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159488>. – ISBN 978-5-8114-6409-8. – Текст : электронный.

#### **б) дополнительная литература**

1. Губейдуллина А. Х. Классика и современность ландшафтного дизайна : методические указания / А. Х. Губейдуллина. - Казань : КГАУ, 2019. - 28 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138608>. - Текст : электронный.
2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 160 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112046>. - ISBN 978-5-8114-2501-3. - Текст : электронный.

3. Храпач В. В. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В. В. Храпач. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155281>. - Текст : электронный.
4. Скачкова М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учеб. пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под ред. М. Е. Монастырской. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 268 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111895>. - ISBN 978-5-8114-3283-7. - Текст : электронный.
5. Стурман В. И. Экологическое картографирование : учебное пособие / В. И. Стурман. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 180 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119192>. - ISBN 978-5-8114-4371-0. - Текст : электронный.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>. - Текст : электронный.
2. АГРОПОРТАЛ : сайт. - URL: <https://agroportal-ziz.ru/>. - Текст : электронный.
3. Портал профессиональных архитекторов : сайт. - URL: <https://архитекторы.рф/>. - Текст : электронный.
4. Российский архитектурный web-портал : сайт. - URL: <https://archi.ru/>. - Текст : электронный.
5. Сельское хозяйство : сайт. - URL: <https://selhozyajstvo.ru/>. - Текст : электронный.
6. Союз архитекторов России : сайт. - URL: <https://uar.ru/>. - Текст : электронный.

**г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>. - Текст : электронный.

**9** Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
5	Microsoft office 2007	лицензия
6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики**

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-317.	<i>Основное оборудование:</i> проектор-1 шт., доска- 1 шт., стенды-4 шт., столы-15 шт., стол преподавательский -1 шт., стулья-31 шт., экран-1 шт. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт.
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-435. Компьютерный класс.	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 11 шт., столы компьютерные – 11 шт., столы-парты - 8 шт., стулья - 29 шт., стол преподавательский, трибуна, экран настенный, доска. <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.

3.	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	<i>Основное оборудование:</i> компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
4.	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-311(компьютерный класс) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.

## **11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к

качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем

## Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

### Агротехнологический факультет Индивидуальное задание на практику

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Ландшафтное проектирование и дизайн

Курс\_

Форма обучения очная / очно-заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

Способ проведения практики стационарная / выездная (нужное подчеркнуть)

Форма проведения дискретно по видам практик /

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

По приказу № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: письменный отчет

### Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1	Рабочее совещание: решение организационных вопросов
2	Инструктаж по технике безопасности (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности)
3	Знакомство с предприятием.
4	Общее ознакомление с нормативно-законодательной базой предприятия, системой управления.
5	Общее ознакомление с основами профессиональной деятельности предприятия.
6	Изучение стандартов, нормативно-технической и справочной литературы
7	Выполнение индивидуального задания (проекта).
8	Подготовка отчета о прохождении практики.
9	Защита отчета по практике на промежуточной аттестации
<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>	
10	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК – 3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</b>

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)



Дата	Содержание работы	Время, затраченное на данную работу (в днях)

**Руководитель практики от профильной организации:**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_



**Приложение Г  
(Обязательное)  
Типовая форма аттестационного листа**

**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
успешно прошел практику \_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в объеме \_\_ з.е..

\_\_\_\_\_  
Место прохождения практики

***Сведения об освоения обучающимся компетенций***

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты освоения</b> (освоена/освоена частично/ не освоена)
УК - 1	
УК - 2	
УК - 3	
УК - 4	
УК - 5	
УК - 6	
УК - 8	
ОПК - 1	
ОПК - 2	
ОПК - 3	
ОПК - 4	
ОПК - 5	
ОПК - 6	

Руководитель практики от университета

должность

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

