

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мусьял Александр Вячеславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2024

Уникальный программный ключ:

297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.В. Малахов

2024 г.

## Технологическая практика


### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Стандартизации и оборудования перерабатывающих производств</b>		
Учебный план	m21.03.02-3иК-2024-2658(нет набора).plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры Профиль: Землеустройство		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля всеестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
Аудиторные занятия	0		
Самостоятельная работа	95,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	120,1		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	120,1	120,1	120,1	120,1
Контактная работа	120,1	120,1	120,1	120,1
Сам. работа	95,9	95,9	95,9	95,9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.с.-х. наук, доцент, Ярыгина И.В. 

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Землеустройство

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Стандартизации и оборудования перерабатывающих производств**

Протокол от 24.06.2024г. № 12

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Уварова А.Г.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	является формирование у бакалавров практических навыков и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий при ведении землеустройства и государственного кадастра недвижимости, проектной, правовой и технологической деятельности, изучение землеустроительной, кадастровой и других видов документации на выполняемые виды землеустроительных мероприятий, мониторинга, инвентаризации, охраны и защиты земельных и иных природных ресурсов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение современных передовых технологий, применяемых в области землеустройства и кадастров;</li> <li>-закрепление и углубление теоретических знаний по специальным дисциплинам путем практического изучения современных землеустроительных и кадастровых работ, инструментальных средств, приборов и программно-аппаратного комплекса, организации передовых методов работы, вопросов безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;</li> <li>-приобретение практических навыков по основным видам землеустроительных работ путем выполнения определенных должностных обязанностей;</li> <li>-изучение и исследование производственных процессов проведения землеустроительных мероприятий в современных условиях;</li> <li>-приобретение навыков изучения литературы (в том числе научно-технической информации), а также оформления и представления результатов работы в устной и письменной форме на русском и иностранном языках</li> <li>- освоение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</li> <li>-понимание сущности и социальной значимости будущей профессии и основных проблем дисциплин, определяющих область профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.</li> </ul>

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01(У)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Машины и технологии ресурсосберегающего земледелия
2.1.2	Противоэрозионная организация территорий
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Землеустроительное проектирование
2.2.2	Основы градостроительства и планировка населенных мест
2.2.3	Агроландшафтоведение и геохимия ландшафтов
2.2.4	Инженерное обустройство территории
2.2.5	Рабочее проектирование в землеустройстве

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов</b>	
Знать: теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» и факторы вредного влияния на нее; Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов	
<b>УК-8.2: Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты</b>	
Знать: способы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте Уметь: использовать индивидуальные средства защиты Владеть: навыками обеспечения безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте	
<b>УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий</b>	
Знать: способы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте Уметь: использовать индивидуальные средства защиты Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	
<b>ПК-2: Планирует и организует инженерно-геодезические изыскания для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения</b>	
<b>ПК-2.1: Организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов</b>	

<p>Знать: методы геодезических изысканий для градостроительной деятельности;          Уметь: разрабатывать программы геодезических изысканий          Владеть: навыками геодезических работ при градостроительной деятельности</p>
<p><b>ПК-2.2: Использует программное обеспечение для анализа информации, хранящейся в банках геопространственных данных</b></p>
<p>Знать: базы данных хранения геодезической информации          Уметь: анализировать информацию полученную из банка геопространственных данных          Владеть: навыками использования программного обеспечения</p>
<p><b>ПК-2.3: Контролирует своевременность и качество поверки геодезических приборов</b></p>
<p>Знать: геодезические приборы и их метрологические характеристики;          Уметь: решать профессиональные задачи;          Владеть: навыками применения геодезических приборов.</p>
<p><b>ПК-4: Способен выполнять отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</b></p>
<p><b>ПК-4.1: Дешифрует видеоинформацию, аэрокосмические и наземные снимки</b></p>
<p>Знать: способы дешифрования материалов космической съемки          Уметь: применять материалы дистанционного зондирования Земли для дешифрования данных          Владеть: навыками выполнения отдельных технологических операций по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</p>
<p><b>ПК-4.2: Выполняет отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</b></p>
<p>Знать: способы создания тематических информационных продуктов на основе использования данных дистанционного зондирования Земли          Уметь: применять знания по созданию тематических информационных продуктов на основе использования данных дистанционного зондирования Земли          Владеть: навыками выполнения отдельных технологических операций по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли</p>
<p><b>ПК-4.3: Осуществляет основные технологические процессы получения наземной и аэрокосмической геопространственной информации о состоянии окружающей среды</b></p>
<p>Знать: теорию, методы и технологии дешифрирования снимков разного типа для общегеографического и тематического картографирования          Уметь: выделить из общей геопространственной информации, информацию о состоянии окружающей среды          Владеть: навыками чтения аэрофотоснимков с изображением различных природных ландшафтов.</p>
<p><b>ПК-3: Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства</b></p>
<p><b>ПК-3.1: Анализирует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов</b></p>
<p>Знать: условия и факторы о специальных районирований и зонирований территорий;          Уметь: анализировать исследования и делать выводы в предметной области          Владеть: навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ПК-3.2: Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов</b></p>
<p>Знать: способы систематизации, анализа и хранения информации в электронно - информационно аналитических ресурсах;          Уметь: осуществлять поиск необходимой информации;          Владеть: навыками, позволяющими применять знания и умения по систематизации, анализу, обработке и хранению</p>
<p><b>ПК-3.3: Разрабатывает проектную землеустроительную документацию</b></p>
<p>Знать: особенности составления проектной землеустроительной документации в различных субъектах РФ;          Уметь: разрабатывать проектную землеустроительную документацию применительно к порайонным особенностям землеустройства;          Владеть: навыками, позволяющими провести организацию территории в районах эрозии почв, осушения, подтопления, загрязнения и других особенностях территорий;</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>		
1.1	Получение практикантом индивидуального задания. Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации, уточняют рабочий график (план) с руководителем практики на кафедре. /Ср/	4	6
	<b>Раздел 2. Технологический</b>		

2.1	<p>В этот период все студенты собирают и обрабатывают материал к отчету, ведут дневник, пишут разделы отчета. Вся деятельность студентов на данном этапе проходит под наблюдением руководителей от производства, к которым студенты обращаются по всем вопросам практики.</p> <p>В период учебной практики студент может выполнять различные виды работ:</p> <p>-участие студента в проведении следующих видов работ: - государственный учёт и регистрация объектов недвижимости; - топографические и кадастровые съемки местности; - установление и восстановление границ объектов землеустройства; - вынос в натуру границ земельных участков; - мониторинг земель; - проведение инвентаризации земель в границах категорий земель (земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности и т.д.); - составление схем и проектов - землеустройства; - кадастровые работы, в том числе оформление кадастровой документации, проектов межевания; - составление экспликаций, вычерчивание планов, картограмм, карт, схем и других плановокартографических материалов; - расчет земельного налога, арендной платы, выкупной стоимости земельных участков, убытков землепользователей; - государственная кадастровая оценка земель различных категорий; - рыночная оценка объектов недвижимости; - создание электронных топографических и тематических карт; - государственный надзор и контроль за использованием и охраной земель; - установление границ населенных пунктов; - оценка недвижимости; -территориальное</p>	4	60
<b>Раздел 3. Заключительный</b>			
3.1	Анализ и обработка экспериментальных данных. Подготовка отчета /Ср/	4	29,9
3.2	/ИКР/	4	120,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Windows XP лицензия
6.3.1.3	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.4	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.6	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.7	AcrobatReaderDC свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.–Текст : электронный.
6.3.2.3	Киберленинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.–Текст : электронный.

6.3.2.4	Науки, научные исследования и современные технологии - Режим доступа: <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>
6.3.2.5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. – URL: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .– Текст : электронный.
6.3.2.6	Техэксперт: профессиональные справочные системы для руководителей, инженеров и специалистов : сайт. – URL: <a href="http://техэксперт.рус/">http://техэксперт.рус/</a> .–Текст : электронный.
6.3.2.7	Руконт: национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a> .–Текст : электронный.
6.3.2.8	Консорциум Кодекс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Используются средства и возможности предприятия и организации, в которой обучающийся проходит преддипломную практику. Рабочее место, которое определило предприятие обучающемуся на время прохождения практики (если это не работа в поле), должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 23-05-95. При прохождении преддипломной практики в полевых условиях, обучающийся руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации. К работе в полевых условиях обучающийся допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности. Курский государственный аграрный университет И.И.Иванова, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение преддипломной практики бакалавров, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Бакалавры используют компьютеры и интернет-ресурсы, оборудование мультимедиа, возможности библиотеки и кабинетов Курского ГАУ. В целом, материальная, приборная и компьютерная база по оснащенности соответствует необходимому уровню развития геодезических и кадастровых технологий. Во время прохождения преддипломной практики бакалавр пользуется современным оборудованием, средствами измерительной техники, средствами обработки полученных данных (компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением), а также нормативно-технической и проектной документацией, которые находятся на объекте практики.
7.2	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.</p> <p>Самостоятельная работа проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;</li> <li>- углубления и расширения теоретических знаний студентов;</li> <li>- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;</li> <li>- развития познавательных способностей;</li> <li>- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;</li> <li>- развития исследовательских умений студентов.</li> </ul> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;</li> <li>- выполнение разноуровневых заданий;</li> <li>- работа со словарем, справочником;</li> <li>- поиск необходимой информации в сети Интернет;</li> <li>- конспектирование источников; реферирование источников;</li> <li>- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.</li> </ul> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.</p> <p>В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось</li> </ul>	
---	--

непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

#### **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).