

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.03.2026 15:06:53  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## История и философия науки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук		
Учебный план	m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля:	
в том числе:			
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	52		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	56		

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	20	20	20	20
Семинарские занятия	6	6	6	6
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	10	108	108	108

Программу составил(и):

*канд. филос. наук, доцент, Птицина О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. Пигорева О.В.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цели:	формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области специфики философского осмысления феномена науки и ее места в развитии культуры и цивилизации и приобретение умений и навыков в области анализа развития общих тенденций научного знания для выработки целостного научного мировоззрения, а также, возможности использования различных методов в исследовательской деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать обучающемуся представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, а также об основных периодах развития науки;</li> <li>• научить обучающегося осуществлять социально-философский и логико-методологический анализ природы научного знания, проблемы идеалов и критериев научности, специфики развития науки в XXI веке;</li> <li>• подготовить обучающегося к организации и осуществлению эффективной профессиональной деятельности с использованием знаний о функционировании принципов, методов, способов и правил науки в сельскохозяйственном производстве.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.2	Итоговая аттестация

<b>3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ</b>	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научной картины мироздания, динамики научно-технического развития в широком социокультурном контексте, многообразия форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, особенностей функционирования научного знания в современном обществе, духовных ценностей, их значения в научном творчестве;</li> <li>- роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, структуры, форм и методов научного познания, их эволюции;</li> <li>- смысла отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху научно-технического развития противоречий;</li> <li>- основных этапов исторического развития науки, естественнонаучных предпосылок важнейших философских концепций, истории и философии науки;</li> <li>- общественных закономерностей развития, социальной и политической систем общества и тенденции их изменения.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности;</li> <li>- анализировать особенности развития науки в различные эпохи и их сравнения;</li> <li>- владеть научной и философской терминологией;</li> <li>- работать с первоисточниками, использовать их при написании рефератов и подготовке к учебным занятиям;</li> <li>- применять критический подход при анализе и оценке научных гипотез и предположений.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания, аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;</li> <li>- методами критического восприятия информации.</li> </ul>

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.</b>		
1.1	Предмет и основные концепции современной философии науки. /Лек/	1	2
1.2	Предмет и основные концепции современной философии науки. /Пр/	1	2
1.3	Предмет и основные концепции современной философии науки. /Ср/	1	4
	<b>Раздел 2. Наука в культуре современной цивилизации.</b>		

2.1	Наука в культуре современной цивилизации. /Лек/	1	2
2.2	Наука в культуре современной цивилизации. /Пр/	1	2
2.3	Наука в культуре современной цивилизации. /Ср/	1	4
<b>Раздел 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.</b>			
3.1	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Лек/	1	8
3.2	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Пр/	1	2
3.3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Сем зан/	1	2
3.4	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Ср/	1	6
<b>Раздел 4. Структура научного знания.</b>			
4.1	Структура научного знания. /Лек/	1	6
4.2	Структура научного знания. /Пр/	1	2
4.3	Структура научного знания. /Ср/	1	4
<b>Раздел 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.</b>			
5.1	Динамика науки как процесс порождения нового знания. /Лек/	1	2
5.2	Динамика науки как процесс порождения нового знания. /Пр/	1	2
5.3	Динамика науки как процесс порождения нового знания. /Ср/	1	4
<b>Раздел 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.</b>			
6.1	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. /Лек/	1	2
6.2	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. /Пр/	1	2
6.3	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. /Ср/	1	6
<b>Раздел 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.</b>			
7.1	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Лек/	1	2
7.2	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Пр/	1	2
7.3	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Сем зан/	1	2
7.4	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Ср/	1	6
<b>Раздел 8. Наука как социальный институт.</b>			
8.1	Наука как социальный институт. /Лек/	1	2
8.2	Наука как социальный институт. /Пр/	1	2
8.3	Наука как социальный институт. /Сем зан/	1	2
8.4	Наука как социальный институт. /Ср/	1	6
<b>Раздел 9. Сущность живого и проблема его происхождения.</b>			
9.1	Сущность живого и проблема его происхождения. /Лек/	1	2
9.2	Сущность живого и проблема его происхождения. /Пр/	1	2
9.3	Сущность живого и проблема его происхождения. /Ср/	1	6
<b>Раздел 10. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму.</b>			
10.1	От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. /Лек/	1	2
10.2	От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. /Пр/	1	2
10.3	От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. /Ср/	1	6
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>			
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы			

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Воденко К.В., Матяш Т.П., Положенкова Е.Ю., Могилевская Г.И., Воденко К.В.	История и философия науки: Учебник	Москва: КноРус, 2024	<a href="https://book.ru/book/953854">https://book.ru/book/953854</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Чернов С. А.	История и философия науки: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/180008">https://e.lanbook.com/book/180008</a>
6.1.2.2	Обухов В. Л., Арефьев М. А., Давыденкова А. Г., Алябьева С. В., Шабалина А. Е., Арефьева М. А.	История и философия науки: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/506648">https://e.lanbook.com/book/506648</a>
6.1.2.3	Бернюкевич Т. В., Мезенцев С. Д., Кривых Е. Г.	История и философия науки: учебное пособие для обучающихся аспирантуры по всем угсн, реализуемым ниу мгу	Москва: МИСИ – МГСУ, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/426896">https://e.lanbook.com/book/426896</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Философия : Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология : сайт. – URL: <a href="http://www.sunhome.ru/philosophy">http:// www.sunhome.ru/philosophy</a> . – Текст : электронный.			
6.2.2	Философия.ру : библиотека философии и религии : сайт. – URL: <a href="http://filosofia.ru">http:// filosofia.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.2.3	Философия : студенту, аспиранту, философу : сайт. – URL: <a href="http://www.philosophy.ru">http:// www.philosophy.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.2.4	Философия онлайн : сайт. – URL: <a href="http://www.filosofi-online.ru">http:// www.filosofi-online.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.2.5	Цифровая библиотека по философии : сайт. – URL: <a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a> . – Текст : электронный.			
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.			
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsbh.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsbh.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.6	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.9	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Fogmозa E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук
Учебный план	m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	Виды контроля :
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	54
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	54

**Распределение часов дисциплины**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	2	20	20	20	40	40
Семинарские занятия	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	2	26	28	28	54	54
Контактная работа	2 6	26	28	28	54	54
Сам. работа	1	10	44	44	54	54
Итого	3	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

*канд.филол.наук, доцент, Широбокова Л.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цели:	совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, необходимой для осуществления профессиональной и научной деятельности.
Задачи:	расширить знания обучающихся в сфере грамматики и лексики изучаемого иностранного языка для профессионального и научного общения; совершенствовать умение обучающихся свободно читать литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке; научить оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации; подготовить обучающихся к устному и письменному общению на иностранном языке в профессиональной и научной сфере.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.1
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"
2.2.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

<b>3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ</b>	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных стилистических, грамматических, лексических и фонетических норм иностранного языка, характерных для научной коммуникации при работе в российских, международных исследовательских коллективах;</li> <li>- лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>- основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные виды речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование) как средства профессионального общения в научной сфере;</li> <li>- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности и оформлять полученную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме;</li> <li>- соблюдать нормативность научного общения на иностранном языке;</li> <li>- взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной и научной деятельности на государственном и иностранном языках;</li> <li>- приемами работы с текстами профессиональной и научной направленности с использованием справочной и учебной литературы;</li> <li>- навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</li> <li>- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения</li> </ul>

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Планирование научной деятельности</b>		
1.1	Корректирующий курс грамматики /Сем зан/	1	2
1.2	Корректирующий курс грамматики /Пр/	1	8
1.3	Корректирующий курс грамматики /Ср/	1	3
1.4	Письменная коммуникация в научном сообществе /Пр/	1	6
1.5	Письменная коммуникация в научном сообществе /Сем зан/	1	2
1.6	Письменная коммуникация в научном сообществе /Ср/	1	4

1.7	Устная коммуникация в научном сообществе /Пр/	1	6
1.8	Устная коммуникация в научном сообществе /Сем зан/	1	2
1.9	Устная коммуникация в научном сообществе /Ср/	1	3
<b>Раздел 2. Результаты научного исследования</b>			
2.1	Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Пр/	2	4
2.2	Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Сем зан/	2	2
2.3	Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Ср/	2	15
2.4	Создание вторичных научных текстов /Пр/	2	10
2.5	Создание вторичных научных текстов /Сем зан/	2	4
2.6	Создание вторичных научных текстов /Ср/	2	15
2.7	Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Пр/	2	6
2.8	Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Сем зан/	2	2
2.9	Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Ср/	2	14
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>			
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы			

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Астахова Е. В., Агранат Ю. В., Резанова Н. В.	Английский язык для аспирантов: научные конференции = = English for	Хабаровск: ДВГУПС, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/506829">https://e.lanbook.com/book/506829</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Галявиева Л. Ш., Закирова Л. Г., Исламова Л. Р., Ромазанова О. В., Фассахова Г. Р., Ярхамова А. А.	Практикум по дисциплине «Иностранный язык»	Казань: КГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/202547">https://e.lanbook.com/book/202547</a>
6.1.2.2	Коршунова Е. С.	English for postgraduate students (Английский язык для)	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/255995">https://e.lanbook.com/book/255995</a>
6.1.2.3	Руднева М. А.	Английский язык для экологов: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/487547">https://e.lanbook.com/book/487547</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: <a href="https://www.homeEnglish.ru/">https://www.homeEnglish.ru/</a> Текст : электронный.			
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: <a href="https://multitrans.ru/">https://multitrans.ru/</a> . – Текст : электронный.			
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			

6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол – 4 шт., парта – 1 шт., стул – 10 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formosa E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы..

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Патология животных, морфология, физиология,  
фармакология и токсикология (Патология животных  
и фармакология)**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

**Хирургии и терапии**

Учебный план

m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

216

Виды контроля:

в том числе:

аудиторные занятия

134

самостоятельная работа

82

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

134

**Распределение часов дисциплины**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	26	28	28	54	54
Практические	5	52	28	28	80	80
Итого ауд.	7	78	56	56	134	134
Контактная работа	7 8	78	56	56	134	134
Сам. работа	3	30	52	52	82	82
Итого	1	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.в.н., Доцент, Толкачев В.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 15.05.2025г. № 13

Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цели:	формирование у обучающихся знаний, умений и владений, необходимых для осуществления научной деятельности по направлениям исследований соответствующих паспорту научной специальности 4.2.1 «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать обучающимся глубокие и всесторонние знания необходимые для выполнения научных исследований по направлениям соответствующим паспорту научной специальности 4.2.1 «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»;</li> <li>• научить обучающихся проводить необходимые исследования по направлениям соответствующим паспорту научной специальности 4.2.1 «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»;</li> <li>• подготовить обучающихся самостоятельно проводить необходимые научные исследования по направлениям соответствующим паспорту научной специальности 4.2.1 «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»;</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Перевод специализированных текстов"
2.1.4	Зачет с оценкой по дисциплине "Экспериментальная и клиническая терапия животных"
2.1.5	История и философия науки
2.1.6	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.1.7	Педагогика высшей школы
2.1.8	Перевод специализированных текстов
2.1.9	Экспериментальная и клиническая терапия животных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.3	Педагогическая практика

<b>3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ</b>	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальных и прикладных аспектов ветеринарной нозологии и патологии,</li> <li>- общепатологических процессов у животных,</li> <li>- клинических и патоморфологических проявлений общепатологических процессов у животных</li> <li>- клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностика болезней животных,</li> <li>- учения о фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, и их совместимости;</li> <li>- общей реакции организма животных на травму и способы ее фармакокоррекции,</li> <li>- открытых механических повреждений тканей организма животных и способы их фармакокоррекции,</li> <li>- закрытых механических повреждений тканей организма животных и способы их фармакокоррекции,</li> <li>- термических и химических повреждений тканей организма животных и способы их фармакокоррекции,</li> <li>- язвенных поражений тканей организма животных и способы их фармакокоррекции,</li> <li>- онкологических заболеваний животных, этиологии, онко- и патогенеза, морфологии опухолей,</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и технологии обследования, общей, лабораторной и инструментальной диагностики болезней животных;</li> <li>- устанавливать основное заболевание, его осложнения при сопутствующих патологических процессах и их роль в танатогенезе.</li> <li>- определять связи между химической структурой, концентрациями и эффективностью лекарственных средств,</li> <li>- использовать оперативные и консервативные методы и приемы лечения у животных при патологиях,</li> <li>- диагностировать и лечить онкологические заболевания,</li> <li>- проводить диагностику, терапия и профилактику болезней молочной железы у животных,</li> <li>- определять морфофункциональный статус и взаимосвязь его с репродуктивной способностью животных</li> </ul>

Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения фундаментальных и прикладных методов и технологий клинической ветеринарии для диагностики и терапии болезней животных различной этиологии,</li> <li>- навыками определения общепатологических процессы у животных и патогенетических механизмы и их развития при болезнях различной этиологии,</li> <li>- навыками скрининга, фармацевтической разработки и исследования механизмов действия лекарственных веществ,</li> <li>- навыками оперативных и консервативных методов и приемов лечения у животных при патологиях,</li> <li>- навыками диагностирования и лечения онкологических заболеваний,</li> <li>- навыками проведения диагностики, терапии и профилактики болезней молочной железы у животных,</li> <li>- навыками воспроизводства животных.</li> </ul>
-----------	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Общая нозология, этиология и патогенез</b>		
1.1	Общая нозология, этиология и патогенез /Лек/	1	4
1.2	Общая нозология, этиология и патогенез /Пр/	1	8
1.3	Общая нозология, этиология и патогенез /Ср/	1	6
	<b>Раздел 2. Учение смерти – танатология. Танатогенез</b>		
2.1	Учение смерти – танатология. Танатогенез /Лек/	1	2
2.2	Учение смерти – танатология. Танатогенез /Пр/	1	4
2.3	Учение смерти – танатология. Танатогенез /Ср/	1	6
	<b>Раздел 3. Клинические и патоморфологические проявления общепатологических процессов у животных.</b>		
3.1	Клинические и патоморфологические проявления общепатологических процессов у животных. /Лек/	1	10
3.2	Клинические и патоморфологические проявления общепатологических процессов у животных. /Пр/	1	20
3.3	Клинические и патоморфологические проявления общепатологических процессов у животных. /Ср/	1	6
	<b>Раздел 4. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностика болезней животных</b>		
4.1	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностика болезней животных /Лек/	1	6
4.2	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностика болезней животных /Пр/	1	12
4.3	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностика болезней животных /Ср/	1	6
	<b>Раздел 5. Учения о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных веществ</b>		
5.1	Учения о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных веществ /Лек/	1	4
5.2	Учения о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных веществ /Пр/	1	8
5.3	Учения о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных веществ /Ср/	1	6
	<b>Раздел 6. Общая реакция организма животных на травму и способы ее фармакокоррекции</b>		
6.1	Общая реакция организма животных на травму и способы ее фармакокоррекции /Лек/	2	2
6.2	Общая реакция организма животных на травму и способы ее фармакокоррекции /Пр/	2	2
6.3	Общая реакция организма животных на травму и способы ее фармакокоррекции /Ср/	2	4
	<b>Раздел 7. Местная реакция организма на травму и способы её фармакокоррекции</b>		
7.1	Местная реакция организма на травму и способы её фармакокоррекции /Лек/	2	4
7.2	Местная реакция организма на травму и способы её фармакокоррекции /Пр/	2	4
7.3	Местная реакция организма на травму и способы её фармакокоррекции /Ср/	2	6

	<b>Раздел 8. Открытые механические повреждения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции</b>		
8.1	Открытые механические повреждения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции /Лек/	2	6
8.2	Открытые механические повреждения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции /Пр/	2	6
8.3	Открытые механические повреждения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции /Ср/	2	0
	<b>Раздел 9. Закрытые механические повреждения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции</b>		
9.1	Закрытые механические повреждения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции /Лек/	2	2
9.2	Закрытые механические повреждения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции /Пр/	2	0
9.3	Закрытые механические повреждения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции /Ср/	2	6
	<b>Раздел 10. Термические и химические повреждения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции</b>		
10.1	Термические и химические повреждения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции /Лек/	2	2
10.2	Термические и химические повреждения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции /Пр/	2	2
10.3	Термические и химические повреждения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции /Ср/	2	6
	<b>Раздел 11. Язвенные поражения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции</b>		
11.1	Язвенные поражения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции /Лек/	2	2
11.2	Язвенные поражения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции /Пр/	2	2
11.3	Язвенные поражения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции /Ср/	2	6
	<b>Раздел 12. Ветеринарная онкология</b>		
12.1	Ветеринарная онкология /Лек/	2	4
12.2	Ветеринарная онкология /Пр/	2	4
12.3	Ветеринарная онкология /Ср/	2	6
	<b>Раздел 13. Ветеринарная маммология</b>		
13.1	Ветеринарная маммология /Лек/	2	2
13.2	Ветеринарная маммология /Пр/	2	4
13.3	Ветеринарная маммология /Ср/	2	6
	<b>Раздел 14. Ветеринарная андрология</b>		
14.1	Ветеринарная андрология /Лек/	2	2
14.2	Ветеринарная андрология /Пр/	2	2
14.3	Ветеринарная андрология /Ср/	2	6
	<b>Раздел 15. Ветеринарная гинекология</b>		
15.1	Ветеринарная гинекология /Лек/	2	2
15.2	Ветеринарная гинекология /Пр/	2	2
15.3	Ветеринарная гинекология /Ср/	2	6

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Краснолобова Е. П.	Общая патологическая анатомия животных: учебное пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/131638">https://e.lanbook.com/book/131638</a>

6.1.1.2	Цепковская С. Н., Остапчук А. В., Ошкина Л. Л.	Общая патологическая анатомия животных: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 ветеринария	Пенза: ПГАУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/142016">https://e.lanbook.com/book/142016</a>
6.1.1.3	Шакуров М. Ш.	Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие для во	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a>
6.1.1.4	Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В.	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия	Санкт-Петербург: Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/167751">https://e.lanbook.com/book/167751</a>
6.1.1.5	Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А.,	Фармакология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/198488">https://e.lanbook.com/book/198488</a>
6.1.1.6	Полянцев Н. И., Афанасьев А. И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных	Санкт-Петербург: Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/210776">https://e.lanbook.com/book/210776</a>
6.1.1.7	Ковалев С. П., Курдеко А. П., Под р. С., Курдеко А. П., Мурзагулова К. Х.	Клиническая диагностика внутренних болезней животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/215744">https://e.lanbook.com/book/215744</a>
6.1.1.8	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калужный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е., Под о. р., проф. Г. Г., проф. А. В., проф. А. П., проф. К. Х.	Внутренние болезни животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/215777">https://e.lanbook.com/book/215777</a>
6.1.1.9	Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П., Под р. Ж.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/224648">https://e.lanbook.com/book/224648</a>
6.1.1.10	Жаров А. В.	Патологическая анатомия животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/242987">https://e.lanbook.com/book/242987</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Шадская А. В., Кузнецов С. В., Сахно Н. В., Капустин Р. Ф.	Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/152613">https://e.lanbook.com/book/152613</a>

6.1.2.2	Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А.	Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/167877">https://e.lanbook.com/book/ 167877</a>
6.1.2.3	Цепковская С. Н., Остапчук А. В., Ошкина Л. Л.	Патологическая анатомия и судебно- ветеринарная экспертиза. Раздел Частная патологическая анатомия животных: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/170998">https://e.lanbook.com/book/ 170998</a>
6.1.2.4	Сулейманов С. М., Дроздова Л. И.	Патологическая анатомия животных	Воронеж: ВГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/178986">https://e.lanbook.com/book/ 178986</a>
6.1.2.5	Богданова М. А., Проворова Н. А., Хохлова С. Н.	Патологическая анатомия животных: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальность – ветеринария	Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/207137">https://e.lanbook.com/book/ 207137</a>
6.1.2.6	Байматов В. Н.	Практикум по патологической физиологии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/208409">https://e.lanbook.com/book/ 208409</a>
6.1.2.7	Дюльгер Г. П., Храмцов В. В.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных: справочное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/209123">https://e.lanbook.com/book/ 209123</a>
6.1.2.8	Святковский А. В.	Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/210173">https://e.lanbook.com/book/ 210173</a>
6.1.2.9	Стекольников А. А., Семенов Б. С., Суховольский О. К., Тимофеев С. В., Веремей Э. И.	Практикум по общей хирургии	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211409">https://e.lanbook.com/book/ 211409</a>
6.1.2.1 0	Стекольников А. А., Семенов Б. С., Суховольский О. К., Веремей Э. И.	Практикум по частной хирургии	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/ 211412</a>
6.1.2.1 1	Радионов Р. В., Красникова Е. С., Красников А. В.	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебно- методическое пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/253550">https://e.lanbook.com/book/ 253550</a>

## 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Ассоциация практикующих ветеринарных врачей: <a href="https://rsava.org/">https://rsava.org/</a>
6.2.2	Российская ветеринарная ассоциация: <a href="https://mosadd.ru/exhibitions.aspx?OrganizerID=53">https://mosadd.ru/exhibitions.aspx?OrganizerID=53</a>
6.2.3	Ветеринария и жизнь: <a href="https://vetandlife.ru/">https://vetandlife.ru/</a>
6.2.4	Ветмедикал: <a href="https://vetmedical.ru/">https://vetmedical.ru/</a>
6.2.5	Онкологическое ветеринарное общество «Институт развития сравнительной онкологии» <a href="https://bioirso.ru/">https://bioirso.ru/</a>
6.2.6	Российское общество ветрираных патологов: <a href="https://vk.com/rusvpath">https://vk.com/rusvpath</a>

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.3	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.4	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.5	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.6	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.7	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.8	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.9	Специализированное ПО
6.3.1.10	1 FreeCAD свободное ПО

6.3.1.11	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.12	3 NotePad++ свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtml">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtml</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : элек-тронный.
6.3.2.3	3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	5. "КонсультантПлюс" : справочная правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : элек-тронный.

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12
7.2	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1 шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В – 10 1/46 Основное оборудование: доска меловая – 1шт; трибуна - 1шт; стол-парта - 22 шт., стол 2-х тумбовый - 1шт., скамейка - 1шт., настенная вешалка - 2шт., стоячая вешалка - 1шт., огнетушитель ОП - 4(3) - 1шт., сейф - 1шт., шкаф медицинский (коллекция препаратов костей крупных и мелких животных ) - 3шт.Переносное оборудование: мультимедиа-проектор NESNP50GDLP- 1шт., ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в интернет - 1шт., экран переносной - 1шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В -1 1/24 Основное оборудование: стол-парта – 13 шт., стул – 1 шт., вешалка – 1 шт., винтовые стулья - 29 шт. Переносное оборудование:макропрепараты – 350 шт., гистопрепараты – 48 шт., микроскоп Р-15 – 4 шт., цифровой микроскоп Bresser Junior 40x1024 – 1 шт., микроскоп Биолам – 17 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-2 1/24 Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 24 шт.; парта препод. - 1 шт.; стул - 1 шт.; кушетка – 1шт.; вешалка – 1 шт.Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; рентген аппарат – 1шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-4 1/36 Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 36шт.; станок – 1 шт.; парта препод. -1 шт.; стул -1 шт.; вешалка – 1 шт. Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; тренажер «Отработка навыков ортопедической обработки копытцев к.р.с.» - 1шт.; рентген аппарат – 1шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.</p> <p>При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных <a href="#">законодательством</a> Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.</p> <p>Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.</p>	
<p>- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;</p> <p>- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.</p>	

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Педагогика высшей школы**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

**Гуманитарных наук**

Учебный план

m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

72

Виды контроля:

в том числе:

аудиторные занятия

52

самостоятельная работа

20

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

52

**Распределение часов дисциплины**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	26	26	26
Практические	2	26	26	26
Итого ауд.	5	52	52	52
Контактная работа	5 2	52	52	52
Сам. работа	2	20	20	20
Итого	7	72	72	72

Программу составил(и):

*д-р ист. наук, Зав. кафедрой, Пигорева О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цели:	дать знания о психолого-педагогических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	дать знания о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; научить использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; подготовить обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.4
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.1.4	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.2.2	История и философия науки
2.2.3	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.4	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.5	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.6	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.7	Педагогическая практика
2.2.8	Итоговая аттестация

<b>3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ</b>	
Знания:	- современных проблем педагогики высшей школы; - основ личности обучающегося и проблем ее развития в высшей школе; - особенностей учебной и творческой деятельности; - закономерностей педагогического общения.
Умения:	- применять формы и методы педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; - с учетом закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия; - применять полученные знания для проведения социально-педагогических исследований в студенческих группах и использовать полученные данные в своей профессиональной педагогической
Владения:	- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций; - простейшими приемами саморегуляции, интерпретации эмоционального состояния обучающегося.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Педагогика высшей школы</b>		
1.1	Предмет, задачи и методы педагогики высшей школы /Лек/	1	2
1.2	Методы педагогики высшей школы /Пр/	1	2
1.3	Возникновение и развитие педагогики. /Ср/	1	4
1.4	Деятельность и проблемы обучения в высшей школе /Лек/	1	4

1.5	Проблемы обучения в высшей школе /Пр/	1	4
1.6	Развитие познавательных и профессиональных мотивов в обучении. /Ср/	1	4
1.7	Дидактика высшей школы /Лек/	1	4
1.8	Дидактика высшей школы /Пр/	1	4
1.9	Дидактика высшей школы /Ср/	1	4
1.10	Теория воспитания. Личность и проблема воспитания в высшей школе /Лек/	1	4
1.11	Личность и проблема воспитания в высшей школе /Пр/	1	4
1.12	Теория воспитания. Личность и проблема воспитания в высшей школе /Ср/	1	2
1.13	Деятельность педагога высшей школы /Лек/	1	6
1.14	Деятельность педагога высшей школы /Пр/	1	6
1.15	Деятельность педагога высшей школы /Ср/	1	2
1.16	Структура педагогической деятельности /Лек/	1	4
1.17	Структура педагогической деятельности /Пр/	1	4
1.18	Структура педагогической деятельности /Ср/	1	2
1.19	Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Лек/	1	2
1.20	Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Пр/	1	2
1.21	Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/	1	2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Романова К. Е., Опарина Л. А.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Иваново: ИВГПУ, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/487235">https://e.lanbook.com/book/487235</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Лысаков Н. Д., Лысакова Е. Н.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: МАИ, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/256319">https://e.lanbook.com/book/256319</a>
6.1.2.2	Машиньян А. А., Скорнякова Н. М., Кочергина Н. В.	Педагогика высшей школы. Основы педагогического процесса: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/405566">https://e.lanbook.com/book/405566</a>

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Министерство науки и высшего образования РФ: сайт. – URL: <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный			
6.2.2	Федеральный справочник «Образование в России»: <a href="http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html">http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html</a> — Режим доступа: свободный. - Текст: электронный			
6.2.3	Национальная педагогическая энциклопедия: <a href="http://didacts.ru">http://didacts.ru</a> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный			

#### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия

6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 1 шт., стулья - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт. , стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.6	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Психология высшей школы**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных наук</b>		
Учебный план	m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля :	
в том числе:			
аудиторные занятия	52		
самостоятельная работа	20		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	52		

**Распределение часов дисциплины**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	26	26	26
Практические	2	26	26	26
Итого ауд.	5	52	52	52
Контактная работа	5 2	52	52	52
Сам. работа	2	20	20	20
Итого	7	72	72	72

Программу составил(и):

*д-р ист. наук, зав. кафедрой, Пигорева О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. н. доц. О.В. Пигорева

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цели:	освоение знаний о психологических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	дать знания о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; научить использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; подготовить обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.3	Педагогика высшей школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.2.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.2.3	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.4	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.5	Педагогическая практика

<b>3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ</b>	
Знания:	- современных проблем психологии высшего образования; - основ психологии личности обучающегося и проблем ее развития в высшей школе; - особенностей учебной и творческой деятельности; - закономерностей педагогического общения и психодиагностики в высшей школе.
Умения:	- применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; - с учетом психологических закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия; - составить психологическую характеристику личности обучающегося, его индивидуальных особенностей (темперамента, характера), проводить индивидуальную работу; - применять полученные знания для проведения социально-психологических исследований в студенческих группах и использовать полученные данные в своей профессиональной педагогической деятельности.
Владения:	- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения конфликтных педагогических задач; - простейшими приемами психической саморегуляции, интерпретации эмоционального состояния обучающегося.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. История и состояние высшего образования</b>		
1.1	Современные проблемы психологии и педагогики высшего образования. /Лек/	1	2
1.2	Современные проблемы психологии и педагогики высшего образования. /Пр/	1	2
1.3	История и состояние высшего образования /Ср/	1	2
	<b>Раздел 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе</b>		
2.1	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Лек/	1	4
2.2	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Пр/	1	4

2.3	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Ср/	1	2
<b>Раздел 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе</b>			
3.1	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Лек/	1	6
3.2	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Пр/	1	6
3.3	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Ср/	1	6
<b>Раздел 4. Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения</b>			
4.1	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Лек/	1	2
4.2	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Пр/	1	2
4.3	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Ср/	1	2
<b>Раздел 5. Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы</b>			
5.1	Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Лек/	1	4
5.2	Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Пр/	1	2
5.3	Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/	1	2
<b>Раздел 6. Социально-психологические проблемы высшей школы</b>			
6.1	Социально-психологические проблемы высшей школы /Лек/	1	4
6.2	Социально-психологические проблемы высшей школы /Пр/	1	4
6.3	Социально-психологические проблемы высшей школы /Ср/	1	2
<b>Раздел 7. Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе</b>			
7.1	Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Лек/	1	4
7.2	Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Пр/	1	6
7.3	Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Ср/	1	4

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Доронина И. М.	Психология и педагогика высшей школы (с основами общей психологии): учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2026	<a href="https://e.lanbook.com/book/508950">https://e.lanbook.com/book/508950</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

6.1.2.1	Демидова Т. Е., Волковицкая Г. А., Кулемина К. В., Федорова О. В., Кугай А. И., Акоева М. А., Джаджиева К. Б., Башкирева А. В., Башкирева Т. В., Виноградова И. А., Кармишина А. В., Белова И. Л., Гурьянчева Е. Н., Коренева А. В., Гани С. В., Константинова Н. И., Мурзиной Ж. В., Кузнецова А. В.	Современные вызовы образования и психология формирования личности: монография	Чебоксары, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/329633">https://e.lanbook.com/book/329633</a>
6.1.2.2	Кругликов В. Н.	Основы психологии. Мотивация: динамические особенности: учебное	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/471527">https://e.lanbook.com/book/471527</a>

## 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Министерство науки и высшего образования РФ: сайт. – URL: <a href="https://minobnauki.gov.ru/">https://minobnauki.gov.ru/</a> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный
6.2.2	«Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://flogiston.ru/library">http://flogiston.ru/library</a> .
6.2.3	А. Я. Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.azps.ru/">http://www.azps.ru/</a>

## 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья – 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.4	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта - скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 1 шт., стулья - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатные специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Экспериментальная и клиническая терапия  
ЖИВОТНЫХ**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx  
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля:

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 20

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 52

**Распределение часов дисциплины**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	26	26	26
Практические	2	26	26	26
Итого ауд.	5	52	52	52
Контактная работа	5 2	52	52	52
Сам. работа	2	20	20	20
Итого	7	72	72	72

Программу составил(и):

к.в.н., Доцент, Толкачёв В.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 15.05.2025г. № 13

Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и владений для выполнения экспериментальных и клинических лечебных манипуляций при критических состояниях животных угрожающих сохранению их жизни и здоровья.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать обучающимся глубокие и всесторонние знания необходимые для терапии животных при критических состояниях угрожающих сохранению их жизни и здоровья;</li> <li>• научить обучающихся проводить необходимые лечебные манипуляции при критических состояниях животных угрожающих сохранению их жизни и здоровья;</li> <li>• подготовить обучающихся самостоятельно проводить необходимые терапевтические манипуляции при критических состояниях животных угрожающих сохранению их жизни и здоровья.</li> </ul>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.5
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Перевод специализированных текстов"
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Педагогика высшей школы
2.1.6	Перевод специализированных текстов
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
2.2.2	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.3	Кандидатский экзамен по дисциплине "Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология"
2.2.4	Педагогическая практика

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
Знания:	- методов общей терапии, экспериментальной и клинической терапии болезней животных различной этиологии
Умения:	- применять методы общей терапии, экспериментальной и клинической терапии при болезнях животных различной этиологии, - оптимизировать общую частную терапию болезней животных различной этиологии
Владения:	- навыками проведения экспериментальной и клинической терапии болезней животных различной этиологии, - навыками совершенствования и оптимизации общей и частной терапии болезней животных различной этиологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Методы общей терапии.</b>		
1.1	Методы общей терапии. /Лек/	1	4
1.2	Методы общей терапии. /Пр/	1	4
1.3	Методы общей терапии. /Ср/	1	4
	<b>Раздел 2. Экспериментальная и клиническая терапия болезней сердечно-сосудистой системы.</b>		
2.1	Экспериментальная и клиническая терапия болезней сердечно-сосудистой системы. /Лек/	1	4
2.2	Экспериментальная и клиническая терапия болезней сердечно-сосудистой системы. /Пр/	1	4
2.3	Экспериментальная и клиническая терапия болезней сердечно-сосудистой системы. /Ср/	1	2
	<b>Раздел 3. Экспериментальная и клиническая терапия болезней дыхательной системы.</b>		
3.1	Экспериментальная и клиническая терапия болезней дыхательной системы. /Лек/	1	2

3.2	Экспериментальная и клиническая терапия болезней дыхательной системы. /Пр/	1	2
3.3	Экспериментальная и клиническая терапия болезней дыхательной системы. /Ср/	1	2
<b>Раздел 4. Экспериментальная и клиническая терапия болезни пищеварительной системы.</b>			
4.1	Экспериментальная и клиническая терапия болезни пищеварительной системы. /Лек/	1	4
4.2	Экспериментальная и клиническая терапия болезни пищеварительной системы. /Пр/	1	4
4.3	Экспериментальная и клиническая терапия болезни пищеварительной системы. /Ср/	1	2
<b>Раздел 5. Экспериментальная и клиническая терапия болезней мочевыделительной системы</b>			
5.1	Экспериментальная и клиническая терапия болезней мочевыделительной системы /Лек/	1	2
5.2	Экспериментальная и клиническая терапия болезней мочевыделительной системы /Пр/	1	2
5.3	Экспериментальная и клиническая терапия болезней мочевыделительной системы /Ср/	1	2
<b>Раздел 6. Экспериментальная и клиническая терапия болезней кожи</b>			
6.1	Экспериментальная и клиническая терапия болезней кожи /Лек/	1	4
6.2	Экспериментальная и клиническая терапия болезней кожи /Пр/	1	4
6.3	Экспериментальная и клиническая терапия болезней кожи /Ср/	1	2
<b>Раздел 7. Экспериментальная и клиническая терапия болезней суставов</b>			
7.1	Экспериментальная и клиническая терапия болезней суставов /Лек/	1	2
7.2	Экспериментальная и клиническая терапия болезней суставов Экспериментальная и клиническая терапия болезней суставов /Пр/	1	2
7.3	Экспериментальная и клиническая терапия болезней суставов /Ср/	1	2
<b>Раздел 8. Экспериментальная и клиническая терапия болезней сухожилий связок и мышц</b>			
8.1	Экспериментальная и клиническая терапия болезней сухожилий связок и мышц /Лек/	1	2
8.2	Экспериментальная и клиническая терапия болезней сухожилий связок и мышц /Пр/	1	2
8.3	Экспериментальная и клиническая терапия болезней сухожилий связок и мышц /Ср/	1	2
<b>Раздел 9. Экспериментальная и клиническая терапия болезней костей</b>			
9.1	Экспериментальная и клиническая терапия болезней костей /Лек/	1	2
9.2	Экспериментальная и клиническая терапия болезней костей /Пр/	1	2
9.3	Экспериментальная и клиническая терапия болезней костей /Ср/	1	2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

6.1.1.1	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е., Под о. р., проф. Г. Г., проф. А. В., проф. А. П., проф. К. Х.	Внутренние болезни животных	Санкт-Петербург: Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/215777">https://e.lanbook.com/book/215777</a>
6.1.1.2	Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В.	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия	Санкт-Петербург: Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/210272">https://e.lanbook.com/book/210272</a>
6.1.1.3	Васильев В. К., Попов А. П., Цыбикжапов А. Д.	Общая хирургия	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211697">https://e.lanbook.com/book/211697</a>
6.1.1.4	Васильев В. К., Цыбикжапов А. Д.	Ветеринарная офтальмология и ортопедия	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/183626">https://e.lanbook.com/book/183626</a>
6.1.1.5	Стекольников А. А., Семенов Б. ..., Руколь В. М., Журба В. А., Под р. п.	Частная хирургия животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/183172">https://e.lanbook.com/book/183172</a>
6.1.1.6	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е., Щербакова Г. Г., Яшина А. В., Курдеко А. П., Мурзагулова К. Х.	Внутренние болезни животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/159528">https://e.lanbook.com/book/159528</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Шадская А. В., Кузнецов С. В., Сахно Н. В., Капустин Р. Ф.	Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/152613">https://e.lanbook.com/book/152613</a>
6.1.2.2	Дюльгер Г. П., Храмцов В. В.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных: справочное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/209123">https://e.lanbook.com/book/209123</a>
6.1.2.3	Святковский А. В.	Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/210173">https://e.lanbook.com/book/210173</a>
6.1.2.4	Великанов В. И., Елизарова Е. А.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/149308">https://e.lanbook.com/book/149308</a>
6.1.2.5	Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А.	Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/210623">https://e.lanbook.com/book/210623</a>

## 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Ассоциация практикующих ветеринарных врачей: <a href="https://rsava.org/">https://rsava.org/</a>
6.2.2	Российская ветеринарная ассоциация: <a href="https://mosadd.ru/exhibitions.aspx?OrganizerID=53">https://mosadd.ru/exhibitions.aspx?OrganizerID=53</a>
6.2.3	Ветеринария и жизнь: <a href="https://vetandlife.ru/">https://vetandlife.ru/</a>
6.2.4	Ветмедикал: <a href="https://vetmedical.ru/">https://vetmedical.ru/</a>
6.2.5	Онкологическое ветеринарное общество «Институт развития сравнительной онкологии» <a href="https://bioirso.ru/">https://bioirso.ru/</a>
6.2.6	Российское общество ветеринарных патологов: <a href="https://vk.com/rusvpath">https://vk.com/rusvpath</a>

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.3	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.4	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.5	4 Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.6	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.7	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.8	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.9	Специализированное ПО
6.3.1.10	1 FreeCAD свободное ПО

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru.">https://elibrary.ru.</a> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm.">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm.</a> – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru.">https://www.garant.ru.</a> – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru.">https://cyberleninka.ru.</a> – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	5. "КонсультантПлюс" : справочная правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/.</a> – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12
7.2	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт

7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-2 1/24 Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 24 шт.; парта препод. - 1 шт.; стул - 1 шт.; кушетка – 1шт.; вешалка – 1 шт. Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; рентген аппарат – 1шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-4 1/36 Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 36шт.; станок – 1 шт.; парта препод. -1 шт.; стул -1 шт.; вешалка – 1 шт. Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; тренажер «Отработка навыков ортопедической обработки копытцев к.р.с.» - 1шт.; рентген аппарат – 1шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Реанимация и интенсивная терапия животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Хирургии и терапии</b>		
Учебный план	m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля:	
в том числе:			
аудиторные занятия	52		
самостоятельная работа	20		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	52		

**Распределение часов дисциплины**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	26	26	26
Практические	2	26	26	26
Итого ауд.	5	52	52	52
Контактная работа	5 2	52	52	52
Сам. работа	2	20	20	20
Итого	7	72	72	72

Программу составил(и):

к.в.н., Доцент, Толкачев В.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 15.05.2025г. № 13

Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и владений для выполнения лечебных манипуляций при плановых и экстренных оперативных вмешательствах и критических состояниях здоровья животных угрожающих сохранению их жизни.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать обучающимся глубокие и всесторонние знания необходимые для реанимации и интенсивной терапии животных ;</li> <li>• научить обучающихся проводить необходимые реанимационные и анестезиологические манипуляции ;</li> </ul> подготовить обучающихся самостоятельно проводить необходимые реанимационные и анестезиологические манипуляции при плановых и экстренных оперативных вмешательствах и критических состояниях здоровья животных угрожающих сохранению их жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.5
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Перевод специализированных текстов"
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Экспериментальная и клиническая терапия животных"
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Перевод специализированных текстов
2.1.6	Экспериментальная и клиническая терапия животных
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.3	Педагогическая практика

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
Знания:	- физиологии боли; - методов премедикации и общей анестезии - функциональных показателей при критических состояниях, угрожающих жизни и здоровью животных, - техник пункций и инъекций, методов десмургии
Умения:	- проводить премедикацию и общую анестезию, - осуществлять мониторинг функциональных показателей при критических состояниях, угрожающих жизни и здоровью животных, - выполнять пункции, инъекции и перевязки
Владения:	- навыками разработки и совершенствования методов реанимации и интенсивной терапии животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Физиология боли. Определение, цели и методы применения премедикации и общей анестезии, их осложнения и профилактика</b>		
1.1	Физиология боли. Определение, цели и методы применения премедикации и общей анестезии, их осложнения и профилактика /Лек/	1	6
1.2	Физиология боли. Определение, цели и методы применения премедикации и общей анестезии, их осложнения и профилактика /Пр/	1	6
1.3	Физиология боли. Определение, цели и методы применения премедикации и общей анестезии, их осложнения и профилактика /Ср/	1	4
	<b>Раздел 2. Болевая чувствительность тканей и органов в разных участках тела животных. Новокаиновые блокады</b>		
2.1	Болевая чувствительность тканей и органов в разных участках тела животных. Новокаиновые блокады /Лек/	1	6

2.2	Болевая чувствительность тканей и органов в разных участках тела животных. Новокаиновые блокады /Пр/	1	6
2.3	Болевая чувствительность тканей и органов в разных участках тела животных. Новокаиновые блокады /Ср/	1	4
<b>Раздел 3. Мониторинг функциональных показателей пациентов в норме и при критических состояниях</b>			
3.1	Мониторинг функциональных показателей пациентов в норме и при критических состояниях /Лек/	1	6
3.2	Мониторинг функциональных показателей пациентов в норме и при критических состояниях /Пр/	1	6
3.3	Мониторинг функциональных показателей пациентов в норме и при критических состояниях /Ср/	1	4
<b>Раздел 4. Техника выполнения инъекций, пункций, вливаний, кровопусканий и переливания крови</b>			
4.1	Техника выполнения инъекций, пункций, вливаний, кровопусканий и переливания крови /Лек/	1	4
4.2	Техника выполнения инъекций, пункций, вливаний, кровопусканий и переливания крови /Пр/	1	4
4.3	Техника выполнения инъекций, пункций, вливаний, кровопусканий и переливания крови /Ср/	1	4
<b>Раздел 5. Десмургия и ее значение в реанимации и интенсивной терапии</b>			
5.1	Десмургия и ее значение в реанимации и интенсивной терапии /Лек/	1	4
5.2	Десмургия и ее значение в реанимации и интенсивной терапии /Пр/	1	4
5.3	Десмургия и ее значение в реанимации и интенсивной терапии /Ср/	1	4

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А.	Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/167877">https://e.lanbook.com/book/167877</a>
6.1.1.2	Семенов Б. С., Виденин В. Н., Нечаев А. Ю., Кузнецова Т. Ш., Гусева В. А.	Оперативная хирургия у животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/177842">https://e.lanbook.com/book/177842</a>
6.1.1.3	Калужный И. И., Пульняшенко П. Р., Яшин А. В., Прусаков А. В., Гертман А. М., Эленшлегер А. А., Никулин И. А., Рыхлов А. С.	Основы анестезиологии и реаниматологии в клинической ветеринарии мелких млекопитающих животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/173063">https://e.lanbook.com/book/173063</a>
6.1.1.4	Квочко А. Н., Тимофеев С. В., Слинько В. В., Лотковская Т. Р.	Десмургия: учеб.-метод. пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2008	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5730">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5730</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

6.1.2.1	Великанов В. И., Елизарова Е. А.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/149308">https://e.lanbook.com/book/ 149308</a>
6.1.2.2	Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Под р. С.	Фармакология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/198488">https://e.lanbook.com/book/ 198488</a>
6.1.2.3	Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Трудова Л. Н., Сотникова Л. Ф., Стекольников А. А.	Физиотерапия в ветеринарной медицине: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/206708">https://e.lanbook.com/book/ 206708</a>
6.1.2.4	Медведева Л. В., Малыгина Н. А.	Основы ветеринарной оперативной хирургии: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины	Барнаул: АГАУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/137643">https://e.lanbook.com/book/ 137643</a>
6.1.2.5	Курлыкова Ю. А.	Клиническая диагностика: учебное пособие	Самара: СамГАУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/119881">https://e.lanbook.com/book/ 119881</a>
6.1.2.6	Карпова Е. А., Аникиенко И. В., Сайванова С. А., Ильина О. П.	Ветеринарная гематология: учебное пособие	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/183533">https://e.lanbook.com/book/ 183533</a>

## 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Ассоциация практикующих ветеринарных врачей: <a href="https://tsava.org/">https://tsava.org/</a>
6.2.2	Российская ветеринарная ассоциация: <a href="https://mosadd.ru/exhibitions.aspx?OrganizerID=53">https://mosadd.ru/exhibitions.aspx?OrganizerID=53</a>
6.2.3	Ветеринария и жизнь: <a href="https://vetandlife.ru/">https://vetandlife.ru/</a>
6.2.4	Ветмедикал: <a href="https://vetmedical.ru/">https://vetmedical.ru/</a>
6.2.5	Онкологическое ветеринарное общество «Институт развития сравнительной онкологии» <a href="https://bioirso.ru/">https://bioirso.ru/</a>
6.2.6	Российское общество ветеринарных патологов: <a href="https://vk.com/rusvpath">https://vk.com/rusvpath</a>

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.3	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.4	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.5	4 Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.6	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.7	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.8	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.9	Специализированное ПО
6.3.1.10	1 FreeCAD свободное ПО

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru.">https://elibrary.ru.</a> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm.">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm.</a> – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru.">https://www.garant.ru.</a> – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru.">https://cyberleninka.ru.</a> – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	5. "КонсультантПлюс" : справочная правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/.</a> – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12
7.2	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт

7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В – 10 1/46 Основное оборудование: доска меловая – 1шт; трибуна - 1шт; стол-парта - 22 шт., стол 2-х тумбовый - 1шт., скамейка - 1шт., настенная вешалка - 2шт., стоячая вешалка - 1шт., огнетушитель ОП - 4(3) - 1шт., сейф - 1шт., шкаф медицинский (коллекция препаратов костей крупных и мелких животных ) - 3шт.Переносное оборудование: мультимедиа-проектор NESNP50GDLP-1шт., ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в интернет - 1шт., экран переносной - 1шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-2 1/24 Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 24 шт.; парта препод. - 1 шт.; стул - 1 шт.; кушетка – 1шт.; вешалка – 1 шт.Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; рентген аппарат – 1шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;  
размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);  
присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);  
обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"

Закреплена за кафедрой

Гуманитарных наук

Учебный план

m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

1 ЗЕТ

Часов по учебному плану

36

Виды контроля:

в том числе:

часы контроль

27

самостоятельная работа

6,7

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

2,3

### Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная	2, 3	2,3	2,3	2,3
Контактная работа	2, 3	2,3	2,3	2,3
Сам. работа	6,	6,7	6,7	6,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*канд. филос. наук, доцент, Птицина О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. Пигорева О.В.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Цели:	оценка уровня подготовленности к самостоятельной научной работе соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица), определения его степени понимания историко-философских аспектов профессиональных знаний.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"><li>- проверить знания аспиранта/прикрепленного лица в сфере актуальных проблем истории и философия науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки;</li><li>- оценить умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li><li>- проверить владения навыками научного осмысления действительности;</li><li>- проверить готовность аспиранта/прикрепленного лица к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li></ul>

## 2. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Педагогика высшей школы
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.4	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Итоговая аттестация
2.2.3	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"

## 3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ

Знания:	<ul style="list-style-type: none"><li>- научной картины мироздания, динамики научно-технического развития в широком социокультурном контексте, многообразия форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, особенностей функционирования научного знания в современном обществе, духовных ценностей, их значения в научном творчестве;</li><li>- роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, структуры, форм и методов научного познания, их эволюции;</li><li>- смысла отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху научно-технического развития противоречий;</li><li>- основных этапов исторического развития науки, естественнонаучных предпосылок важнейших философских концепций, истории и философии науки;</li><li>- общественных закономерностей развития, социальной и политической систем общества и тенденции их изменения.</li></ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методологию и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности;</li><li>- анализировать особенности развития науки в различные эпохи и их сравнения;</li><li>- владеть научной и философской терминологией;</li><li>- работать с первоисточниками, использовать их при написании рефератов и подготовке к учебным занятиям;</li><li>- применять критический подход при анализе и оценке научных гипотез и предположений.</li></ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"><li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания, аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;</li><li>- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;</li><li>- методами критического восприятия информации.</li></ul>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Предмет и основные концепции современной философии науки /Ср/	1	0,5

	<b>Раздел 2</b>		
2.1	Наука в культуре современной цивилизации./Ср/	1	0,5
	<b>Раздел 3.</b>		
3.1	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции /Ср/	1	0,5
	<b>Раздел 4.</b>		
4.1	Структура научного знания /Ср/	1	1
	<b>Раздел 5.</b>		
5.1	Динамика науки как процесс порождения нового знания	1	1
	<b>Раздел 6.</b>		
6.1	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности /Ср/	1	1
	<b>Раздел 7.</b>		
7.1	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса /Ср/	1	0,5
	<b>Раздел 8.</b>		
8.1	Наука как социальный институт /Ср/	1	0,5
	<b>Раздел 9.</b>		
9.1	Сущность живого и проблема его происхождения /Ср/	1	
	<b>Раздел 10.</b>		0,5
10.1	От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму /Ср/	1	0,7
	/ИКР/	1	2,3

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Воденко К.В., Матяш Т.П., Положенкова Е.Ю., Могилевская Г.И.	История и философия науки: Учебник	Москва: КноРус, 2024	<a href="https://book.ru/book/953854">https://book.ru/book/953854</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Обухов В. Л., Арефьев М. А., Давыденкова А. Г., Алябьева С. В., Шабалина А. Е., Арефьева М. А.	История и философия науки: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/506648">https://e.lanbook.com/book/506648</a>
6.1.2.2	Чернов С. А.	История и философия науки: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/180008">https://e.lanbook.com/book/180008</a>
6.1.2.3	Бернюкевич Т. В., Мезенцев С. Д., Кривых Е. Г.	История и философия науки: учебное пособие для обучающихся аспирантуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ	Москва: МИСИ – МГСУ, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/426896">https://e.lanbook.com/book/426896</a>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Философия : Религия, Философы, Мирозрение, Антропология : сайт. – URL: <a href="http://www.sunhome.ru/philosophy">http:// www.sunhome.ru/philosophy</a> . – Текст : электронный.
6.2.2	Философия : студенту, аспиранту, философу : сайт. – URL: <a href="http://www.philosophy.ru">http:// www.philosophy.ru</a> . – Текст : электронный.
6.2.3	Философия онлайн : сайт. – URL: <a href="http://www.filosofi-online.ru">http:// www.filosofi-online.ru</a> . – Текст : электронный.

6.2.4	Цифровая библиотека по философии : сайт. – URL: <a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a> . – Текст : электронный.
<b>6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.–Текст : электронный.
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.–Текст : электронный.
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.–Текст : электронный.
6.3.2.6	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.9	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 1 шт., стулья - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formzoa E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx  
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология,  
направленность «Патология животных и фармакология»

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

### Распределение часов

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*канд.филол.наук, доцент, Широбокова Л.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

**1. 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

Цели:	проверка готовности будущего исследователя к использованию иностранного языка в профессиональной деятельности и в научной сфере.
Задачи:	- оценка уровня владения обучающимися орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка, - оценка умения обучающихся правильно использовать нормы изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации, при осуществлении научно-педагогической деятельности кадров высшей квалификации.

**2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	2.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

**3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ**

Знания:	- основных стилистических, грамматических, лексических и фонетических норм иностранного языка, характерных для научной коммуникации при работе в российских, международных исследовательских коллективах; - лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний; - основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего.
Умения:	- использовать различные виды речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование) как средства профессионального общения в научной сфере; - осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности и оформлять полученную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме; - соблюдать нормативность научного общения на иностранном языке; - взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.
Владения:	- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной и научной деятельности на государственном и иностранном языках; - приемами работы с текстами профессиональной и научной направленности с использованием справочной и учебной литературы; - навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке. - орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
1.1	Корректирующий курс грамматики /Ср/	1	10
1.2	Письменная коммуникация в научном сообществе /Ср/	1	12
1.3	Устная коммуникация в научном сообществе /Ср/	1	13,9
	/ИКР/	1	0,1

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Астахова Е. В., Агранат Ю. В., Резанова Н. В.	Английский язык для аспирантов: научные конференции = = Englishfor PostgraduateStudents: учебное	Хабаровск: ДВГУПС, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/506829">https://e.lanbook.com/book/506829</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Галявиева Л. Ш., Закирова Л. Г., Исламова Л. Р., Ромазанова О. В., Фассахова Г. Р., Ярхамова А. А.	Практикум по дисциплине «Иностранный язык»	Казань: КГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/202547">https://e.lanbook.com/book/202547</a>
6.1.2.2	Коршунова Е. С.	English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие	Тюмень: ГАУ СеверногоЗавраля, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/255995">https://e.lanbook.com/book/255995</a>
6.1.2.3	Рахуба Л. Ф.	Основы специального перевода: учебно-методическое пособие	Омск: СибАДИ, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/508617">https://e.lanbook.com/book/508617</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: <a href="https://www.homeEnglish.ru/">https://www.homeEnglish.ru/</a> / Текст : электронный.			
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: <a href="https://multitran.ru/">https://multitran.ru/</a> . – Текст : электронный.			
<b>6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол (17 шт.), стул (27 шт.), доска под маркер Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный (1 шт.), стул - 20 шт., стол письменный - 1шт., доска, телевизор Samsung, DVD-проигрыватель, видеоплеер Samsung – 2 шт , трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: стол (22 шт.), стул (44 шт.), доска, трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.

7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Кандидатский экзамен по дисциплине  
"Иностранный язык"**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx  
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля:
в том числе:		
часы на контроль	27	
самостоятельная работа	6,7	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,3	

**Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Иная контактная	2 ,	2,3	2,3	2,3
Контактная работа	2 ,	2,3	2,3	2,3
Сам. работа	6	6,7	6,7	6,7
Часы на контроль	2 7	27	27	27
Итого	3	36	36	36

Программу составил(и):

*канд. филол. наук, доцент, Широбокова Любовь Павловна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Цели:	проверка готовности будущего исследователя к использованию иностранного языка в профессиональной деятельности и в научной сфере.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверить знания аспиранта/прикрепленного лица в сфере грамматики и лексики изучаемого иностранного языка, необходимых для профессионального и научного общения;</li> <li>- оценить умение аспиранта/прикрепленного лица свободно читать литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;</li> <li>- проверить владения навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, резюме, аннотации;</li> <li>- проверить готовность аспиранта/прикрепленного лица к устному и письменному общению на иностранном языке в профессиональной и научной сфере.</li> </ul>

### 2. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

### 3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных стилистических, грамматических, лексических и фонетических норм иностранного языка, характерных для научной коммуникации при работе в российских, международных исследовательских коллективах;</li> <li>- лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>- основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные виды речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование) как средства профессионального общения в научной сфере;</li> <li>- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности и оформлять полученную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме;</li> <li>- соблюдать нормативность научного общения на иностранном языке;</li> <li>- взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной и научной деятельности на государственном и иностранном языках;</li> <li>- приемами работы с текстами профессиональной и научной направленности с использованием справочной и учебной литературы;</li> <li>- навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</li> <li>- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.</li> </ul>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 2.</b>		
2.1	Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Ср/	2	2
2.2	Создание вторичных научных текстов /Ср/	2	2
2.3	Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Ср/		2,7

2.4	/ИКР/	2	2,3
-----	-------	---	-----

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Астахова Е. В., Агранат Ю. В., Резанова Н. В.	Английский язык для аспирантов: научные конференции = = Englishfor PostgraduateStudents: учебное пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/506829">https://e.lanbook.com/book/506829</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Гаябиева Л. Ш., Закирова Л. Г., Исламова Л. Р., Ромазанова О. В., Фассахова Г. Р., Ярхамова А. А.	Практикум по дисциплине «Иностранный язык»	Казань: КГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/202547">https://e.lanbook.com/book/202547</a>
6.1.2.2	Коршунова Е. С.	English for post graduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие	Тюмень: ГАУ СеверногоЗураля, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/255995">https://e.lanbook.com/book/255995</a>
6.1.2.3	Рахуба Л. Ф.	Основы специального перевода: учебно-методическое пособие	Омск: СибАДИ, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/508617">https://e.lanbook.com/book/508617</a>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> . – Текст : электронный.
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: <a href="https://www.homeEnglish.ru/">https://www.homeEnglish.ru/</a> Текст : электронный.
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: <a href="https://multitran.ru/">https://multitran.ru/</a> . – Текст : электронный.

### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС КурскийГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол (17 шт.), стул (27 шт.), доска под маркер Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный (1 шт.), стул - 20 шт., стол письменный - 1шт., доска, телевизор Samsung, DVD-проигрыватель, видеоплеер Samsung - 2шт., трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.

7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: стол - 22 шт., стул - 44 шт., доска, трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: стол - 25 шт., стул - 29 шт., шкаф - 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет - 8 шт..
7.5	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (Патология животных и фармакология)»**

Закреплена за кафедрой

**Хирургии и терапии**

Учебный план

m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

36

Виды контроля:

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

35,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,1

**Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

к.в.н., Доцент, Толкачев В.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 23.06.2023г. № 17

Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
Цели:	оценить степень сформированности у обучающихся знаний, умений и владений, необходимых для осуществления научной деятельности по направлениям исследований соответствующих паспорту научной специальности 4.2.1 «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить у обучающихся знания необходимые для выполнения научных исследований по направлениям соответствующим паспорту научной специальности 4.2.1 «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»;</li> <li>• оценить умения обучающихся проводить необходимые исследования по направлениям соответствующим паспорту научной специальности 4.2.1 «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»;</li> <li>• оценить степень готовности обучающихся самостоятельно проводить необходимые научные исследования по направлениям соответствующим паспорту научной специальности 4.2.1 «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»;</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине «Иностранный язык»
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине «Педагогика высшей школы»
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине «Перевод специализированных текстов»
2.1.4	Зачет с оценкой по дисциплине «Экспериментальная и клиническая терапия животных»
2.1.5	История и философия науки
2.1.6	Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки»
2.1.7	Экспериментальная и клиническая терапия животных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по «Педагогическая практика»
2.2.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.3	Кандидатский экзамен по дисциплине «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»
2.2.4	Педагогическая практика
<b>3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ</b>	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальных и прикладных аспектов ветеринарной нозологии и патологии,</li> <li>- общепатологических процессов у животных,</li> <li>- клинических и патоморфологических проявлений общепатологических процессов у животных</li> <li>- клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностика болезней животных,</li> <li>- учения о фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, и их совместимости;</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и технологии обследования, общей, лабораторной и инструментальной диагностики болезней животных;</li> <li>- устанавливать основное заболевание, его осложнения при сопутствующих патологических процессах и их роль в танатогенезе.</li> <li>- определять связи между химической структурой, концентрациями и эффективностью лекарственных средств,</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения фундаментальных и прикладных методов и технологий клинической ветеринарии для диагностики и терапии болезней животных различной этиологии,</li> <li>- навыками определения общепатологических процессы у животных и патогенетических механизмы и их развития при болезнях различной этиологии,</li> <li>- навыками скрининга, фармацевтической разработки и исследования механизмов действия лекарственных веществ,</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Общая нозология, этиология и патогенез</b>		
1.1	Общая нозология, этиология и патогенез /Ср/	1	7
	<b>Раздел 2. Учение смерти – танатология. Танатогенез</b>		
2.1	Учение смерти – танатология. Танатогенез /Ср/	1	7
	<b>Раздел 3. Клинические и патоморфологические проявления общепатологических процессов у животных.</b>		
3.1	Клинические и патоморфологические проявления общепатологических процессов у животных. /Ср/	1	7
	<b>Раздел 4. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностика болезней животных</b>		
4.1	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностика болезней животных /Ср/	1	7
	<b>Раздел 5. Учения о фармакокинетике и фармакодинамике лекар-ственных веществ</b>		
5.1	Учения о фармакокинетике и фармакодинамике лекар-ственных веществ /Ср/	1	7,9
5.2	/ИКР/	1	0,1

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы.

#### 6. . УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПООДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Краснолобова Е. П.	Общая патологическая анатомия животных: учебное пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/131638">https://e.lanbook.com/book/131638</a>
6.1.1.2	Цепковская С. Н., Остапчук А. В., Ошкина Л. Л.	Общая патологическая анатомия животных: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 ветеринария	Пенза: ПГАУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/142016">https://e.lanbook.com/book/142016</a>
6.1.1.3	Шакуров М. Ш.	Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие для во	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a>
6.1.1.4	Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В.	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/167751">https://e.lanbook.com/book/167751</a>
6.1.1.5	Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Под р. С.	Фармакология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/198488">https://e.lanbook.com/book/198488</a>
6.1.1.6	Полянцев Н. И., Афанасьев А. И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/210776">https://e.lanbook.com/book/210776</a>

6.1.1.7	Ковалев С. П., Курдеко А. П., Под р. С., Курдеко А. П., Мурзагулова К. Х.	Клиническая диагностика внутренних болезней животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/215744">https://e.lanbook.com/book/215744</a>
6.1.1.8	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Каложный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е., Под о. р., проф. Г. Г., проф. А. В., проф. А. П., проф. К. Х.	Внутренние болезни животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/215777">https://e.lanbook.com/book/215777</a>
6.1.1.9	Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П., Под р. Ж.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/224648">https://e.lanbook.com/book/224648</a>
6.1.1.10	Жаров А. В.	Патологическая анатомия животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/242987">https://e.lanbook.com/book/242987</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Общая патологическая анатомия. Краткий курс лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «ветеринария» очной и заочной форм обучения	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2014	<a href="https://e.lanbook.com/book/133950">https://e.lanbook.com/book/133950</a>
6.1.2.2	Шадская А. В., Кузнецов С. В., Сахно Н. В., Капустин Р. Ф.	Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/152613">https://e.lanbook.com/book/152613</a>
6.1.2.3	Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А.	Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/167877">https://e.lanbook.com/book/167877</a>
6.1.2.4	Цепковская С. Н., Остапчук А. В., Ошкина Л. Л.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Раздел Частная патологическая анатомия животных: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/170998">https://e.lanbook.com/book/170998</a>
6.1.2.5	Сулейманов С. М., Дроздова Л. И.	Патологическая анатомия животных	Воронеж: ВГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/178986">https://e.lanbook.com/book/178986</a>
6.1.2.6	Богданова М. А., Проворова Н. А., Хохлова С. Н.	Патологическая анатомия животных: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальность – ветеринария	Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/207137">https://e.lanbook.com/book/207137</a>
6.1.2.7	Байматов В. Н.	Практикум по патологической физиологии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/208409">https://e.lanbook.com/book/208409</a>

6.1.2.8	Дюльгер Г. П., Храмцов В. В.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных: справочное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/209123">https://e.lanbook.com/book/209123</a>
6.1.2.9	Святковский А. В.	Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/210173">https://e.lanbook.com/book/210173</a>
6.1.2.10	Стекольников А. А., Семенов Б. С., Суховольский О. К., Тимофеев С. В., Веремей Э. И.	Практикум по общей хирургии	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211409">https://e.lanbook.com/book/211409</a>
6.1.2.11	Стекольников А. А., Семенов Б. С., Суховольский О. К., Веремей Э. И.	Практикум по частной хирургии	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a>
6.1.2.12	Радионон Р. В., Красникова Е. С., Красников А. В.	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебно-методическое пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/253550">https://e.lanbook.com/book/253550</a>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Ассоциация практикующих ветеринарных врачей: <a href="https://rsava.org/">https://rsava.org/</a>
6.2.2	Российская ветеринарная ассоциация: <a href="https://mosadd.ru/exhibitions.aspx?OrganizerID=53">https://mosadd.ru/exhibitions.aspx?OrganizerID=53</a>
6.2.3	Ветеринария и жизнь: <a href="https://vetandlife.ru/">https://vetandlife.ru/</a>
6.2.4	Ветмедикал: <a href="https://vetmedical.ru/">https://vetmedical.ru/</a>
6.2.5	Онкологическое ветеринарное общество «Институт развития сравнительной онкологии» <a href="https://bioirso.ru/">https://bioirso.ru/</a>
6.2.6	Российское общество ветеринарных патологов: <a href="https://vk.com/rusvpath">https://vk.com/rusvpath</a>

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.3	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.4	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.5	4 Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.6	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.7	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.8	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.9	Специализированное ПО
6.3.1.10	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.11	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.12	3 NotePad++ свободное ПО

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	5. "КонсультантПлюс" : справочная правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

7.1	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12
7.2	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В – 10 1/46 Основное оборудование: доска меловая – 1шт.; трибуна - 1шт.; стол-парта - 22 шт., стол 2-х тумбовый - 1шт., скамейка - 1шт., настенная вешалка - 2шт., стоячая вешалка - 1шт., огнетушитель ОП - 4(3) - 1шт., сейф - 1шт., шкаф медицинский (коллекция препаратов костей крупных и мелких животных ) - 3шт.Переносное оборудование: мультимедиа-проектор NESNP50GDLP-1шт., ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в интернет - 1шт., экран переносной - 1шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В -1 1/24 Основное оборудование: стол-парта – 13 шт., стул – 1 шт., вешалка – 1 шт., винтовые стулья - 29 шт. Переносное оборудование: макропрепараты – 350 шт., гистопрепараты – 48 шт., микроскоп Р-15 – 4 шт., цифровой микроскоп Bresser Junior 40x1024 – 1 шт., микроскоп Биолом – 17 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-2 1/24 Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 24 шт.; парта препод. - 1 шт.; стул - 1 шт.; кушетка – 1шт.; вешалка – 1 шт.Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; рентген аппарат – 1шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-4 1/36 Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 36шт.; станок – 1 шт.; парта препод. -1 шт.; стул -1 шт.; вешалка – 1 шт. Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; тренажер «Отработка навыков ортопедической обработки копытца к.р.с.» - 1шт.; рентген аппарат – 1шт.

### **8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Кандидатский экзамен по дисциплине «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (Патология животных и фармакология)»**

Закреплена за кафедрой

**Хирургии и терапии**

Учебный план

m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

36

Виды контроля:

в том числе:

часы на контроль

27

самостоятельная работа

6,7

контактная работа во время

2,3

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная	2 ,	2,3	2,3	2,3
Контактная работа	2 ,	2,3	2,3	2,3
Сам. работа	6	6,7	6,7	6,7
Часы на контроль	2 7	27	27	27
Итого	3	36	36	36

Программу составил(и):

к.в.н., Доцент, Толкачев В.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 23.06.2023г. № 17

Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

Цели:	оценить степень сформированности у обучающихся знаний, умений и владений, необходимых для осуществления научной деятельности по направлениям исследований соответствующих паспорту научной специальности 4.2.1 «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить у обучающихся знания необходимые для выполнения научных исследований по направлениям соответствующим паспорту научной специальности 4.2.1 «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»;</li> <li>• оценить умения обучающихся проводить необходимые исследования по направлениям соответствующим паспорту научной специальности 4.2.1 «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»;</li> <li>• оценить степень готовности обучающихся самостоятельно проводить необходимые научные исследования по направлениям соответствующим паспорту научной специальности 4.2.1 «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»;</li> </ul>

**2. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	2.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Перевод специализированных текстов"
2.1.4	Зачет с оценкой по дисциплине "Экспериментальная и клиническая терапия животных"
2.1.5	История и философия науки
2.1.6	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.1.7	Педагогика высшей школы
2.1.8	Перевод специализированных текстов
2.1.9	Экспериментальная и клиническая терапия животных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.3	Педагогическая практика

**3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ**

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальных и прикладных аспектов ветеринарной нозологии и патологии,</li> <li>- общепатологических процессов у животных,</li> <li>- клинических и патоморфологических проявлений общепатологических процессов у животных</li> <li>- клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностика болезней животных,</li> <li>- учения о фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, и их совместимости;</li> <li>- общей реакции организма животных на травму и способы ее фармакокоррекции,</li> <li>- открытых механических повреждений тканей организма животных и способы их фармакокоррекции,</li> <li>- закрытых механических повреждений тканей организма животных и способы их фармакокоррекции,</li> <li>- термических и химических повреждений тканей организма животных и способы их фармакокоррекции,</li> <li>- язвенных поражений тканей организма животных и способы их фармакокоррекции,</li> <li>- онкологических заболеваний животных, этиологии, онко- и патогенеза, морфологии и опухолей,</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и технологии обследования, общей, лабораторной и инструментальной диагностики болезней животных;</li> <li>- устанавливать основное заболевание, его осложнения при сопутствующих патологических процессах и их роль в танатогенезе.</li> <li>- определять связи между химической структурой, концентрациями и эффективностью лекарственных средств,</li> <li>- использовать оперативные и консервативные методы и приемы лечения у животных при патологиях,</li> <li>- диагностировать и лечить онкологические заболевания,</li> <li>- проводить диагностику, терапия и профилактику болезней молочной железы у животных,</li> <li>- определять морфофункциональный статус и взаимосвязь его с репродуктивной способностью животных</li> </ul>

Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения фундаментальных и прикладных методов и технологий клинической ветеринарии для диагностики и терапии болезней животных различной этиологии,</li> <li>- навыками определения общепатологических процессы у животных и патогенетических механизмы и их развития при болезнях различной этиологии,</li> <li>- навыками скрининга, фармацевтической разработки и исследования механизмов действия лекарственных веществ,</li> <li>- навыками оперативных и консервативных методов и приемов лечения у животных при патологиях,</li> <li>- навыками диагностования и лечения онкологических заболевания,</li> <li>- навыками проведения диагностики, терапии и профилактики болезней молочной железы у животных,</li> <li>- навыками воспроизводства животных.</li> </ul>
-----------	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Местная реакция организма на травму и способы её фармакокоррекции</b>		
1.1	Местная реакция организма на травму и способы её фармакокоррекции /Ср/	2	2
	<b>Раздел 2. Открытые механические повреждения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции</b>		
2.1	Открытые механические повреждения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции /Ср/	2	2
	<b>Раздел 3. Закрытые механические повреждения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции</b>		
3.1	Закрытые механические повреждения тканей организма животных и способы их фармакокоррекции /Ср/	2	2,7
3.2	/ИКР/	2	2,3

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Краснолобова Е. П.	Общая патологическая анатомия животных: учебное пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/131638">https://e.lanbook.com/book/131638</a>
6.1.1.2	Цепковская С. Н., Остапчук А. В., Ошкина Л. Л.	Общая патологическая анатомия животных: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 ветеринария	Пенза: ПГАУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/142016">https://e.lanbook.com/book/142016</a>
6.1.1.3	Шакуров М. Ш.	Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие для во	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a>
6.1.1.4	Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В.	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/167751">https://e.lanbook.com/book/167751</a>
6.1.1.5	Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Под р. С.	Фармакология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/198488">https://e.lanbook.com/book/198488</a>

6.1.1.6	Полянцев Н. И., Афанасьев А. И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/210776">https://e.lanbook.com/book/ 210776</a>
6.1.1.7	Ковалев С. П., Курдеко А. П., Под р. С., Курдеко А. П., Мурзагулова К. Х.	Клиническая диагностика внутренних болезней животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/215744">https://e.lanbook.com/book/ 215744</a>
6.1.1.8	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Каложный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е., Под о. р., проф. Г. Г., проф. А. В., проф. А. П., проф. К. Х.	Внутренние болезни животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/215777">https://e.lanbook.com/book/ 215777</a>
6.1.1.9	Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П., Под р. Ж.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/224648">https://e.lanbook.com/book/ 224648</a>
6.1.1.1 0	Жаров А. В.	Патологическая анатомия животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/242987">https://e.lanbook.com/book/ 242987</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Общая патологическая анатомия. Краткий курс лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «ветеринария» очной и заочной форм обучения	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2014	<a href="https://e.lanbook.com/book/133950">https://e.lanbook.com/book/ 133950</a>
6.1.2.2	Шадская А. В., Кузнецов С. В., Сахно Н. В., Капустин Р. Ф.	Ветеринарная фармакология. Словарь- справочник: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/152613">https://e.lanbook.com/book/ 152613</a>
6.1.2.3	Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А.	Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/167877">https://e.lanbook.com/book/ 167877</a>
6.1.2.4	Цепковская С. Н., Остапчук А. В., Ошкина Л. Л.	Патологическая анатомия и судебно- ветеринарная экспертиза. Раздел Частная патологическая анатомия животных: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/170998">https://e.lanbook.com/book/ 170998</a>
6.1.2.5	Сулейманов С. М., Дроздова Л. И.	Патологическая анатомия животных	Воронеж: ВГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/178986">https://e.lanbook.com/book/ 178986</a>
6.1.2.6	Богданова М. А., Проворова Н. А., Хохлова С. Н.	Патологическая анатомия животных: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальность – ветеринария	Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/207137">https://e.lanbook.com/book/ 207137</a>

6.1.2.7	Байматов В. Н.	Практикум по патологической физиологии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/208409">https://e.lanbook.com/book/208409</a>
6.1.2.8	Дюльгер Г. П., Храмцов В. В.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных: справочное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/209123">https://e.lanbook.com/book/209123</a>
6.1.2.9	Святковский А. В.	Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/210173">https://e.lanbook.com/book/210173</a>
6.1.2.10	Стекольников А. А., Семенов Б. С., Суховольский О. К., Тимофеев С. В., Веремей Э. И.	Практикум по общей хирургии	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211409">https://e.lanbook.com/book/211409</a>
6.1.2.11	Стекольников А. А., Семенов Б. С., Суховольский О. К., Веремей Э. И.	Практикум по частной хирургии	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a>
6.1.2.12	Радионов Р. В., Красникова Е. С., Красников А. В.	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебно-методическое пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/253550">https://e.lanbook.com/book/253550</a>

## 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Ассоциация практикующих ветеринарных врачей: <a href="https://rsava.org/">https://rsava.org/</a>
6.2.2	Российская ветеринарная ассоциация: <a href="https://mosadd.ru/exhibitions.aspx?OrganizerID=53">https://mosadd.ru/exhibitions.aspx?OrganizerID=53</a>
6.2.3	Ветеринария и жизнь: <a href="https://vetandlife.ru/">https://vetandlife.ru/</a>
6.2.4	Ветмедикал: <a href="https://vetmedical.ru/">https://vetmedical.ru/</a>
6.2.5	Онкологическое ветеринарное общество «Институт развития сравнительной онкологии» <a href="https://bioirso.ru/">https://bioirso.ru/</a>
6.2.6	Российское общество ветеринарных патологов: <a href="https://vk.com/rusvpath">https://vk.com/rusvpath</a>

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.3	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.4	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.5	4 Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.6	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.7	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.8	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.9	Специализированное ПО
6.3.1.10	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.11	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.12	3 NotePad++ свободное ПО

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	5. "КонсультантПлюс" : справочная правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА</b>	
7.1	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12
7.2	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В – 10 1/46 Основное оборудование: доска меловая – 1шт; трибуна - 1шт; стол-парта - 22 шт., стол 2-х тумбовый - 1шт., скамейка - 1шт., настенная вешалка - 2шт., стоячая вешалка - 1шт., огнетушитель ОП - 4(3) - 1шт., сейф - 1шт., шкаф медицинский (коллекция препаратов костей крупных и мелких животных ) - 3шт.Переносное оборудование: мультимедиа-проектор NESNP50GDLР-1шт., ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в интернет - 1шт., экран переносной - 1шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В -1 1/24 Основное оборудование: стол-парта – 13 шт., стул – 1 шт., вешалка – 1 шт., винтовые стулья - 29 шт. Переносное оборудование: макропрепараты – 350 шт., гистопрепараты – 48 шт., микроскоп Р-15 – 4 шт., цифровой микроскоп Bresser Junior 40x1024 – 1 шт., микроскоп Биолом – 17 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-2 1/24 Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 24 шт.; парта препод. - 1 шт.; стул - 1 шт.; кушетка – 1шт.; вешалка – 1 шт.Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; рентген аппарат – 1шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-4 1/36 Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 36шт.; станок – 1 шт.; парта препод. -1 шт.; стул -1 шт.; вешалка – 1 шт. Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; тренажер «Отработка навыков ортопедической обработки копыт к.р.с.» - 1шт.; рентген аппарат – 1шт.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ПОГОТОВКИ И СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), *образовательных технологий* и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Зачет с оценкой по дисциплине «Педагогика высшей ШКОЛЫ»

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план

m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

### Распределение часов

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*д-р ист. наук, зав. кафедрой, Пигорева О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. н. доц. О.В. Пигорева

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
Цели:	оценить знания обучающихся о психолого-педагогических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить знания обучающихся о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе;</li> <li>- оценить сформированность умений обучающихся использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия;</li> <li>- оценить уровень подготовки обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.3.6
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.1.2	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.3	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.4	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Итоговая аттестация

<b>3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ</b>	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современных проблем педагогики высшей школы;</li> <li>- основ личности обучающегося и проблем ее развития в высшей школе;</li> <li>- особенностей учебной и творческой деятельности;</li> <li>- закономерностей педагогического общения.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять формы и методы педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности;</li> <li>- с учетом закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия;</li> <li>- применять полученные знания для проведения социально-педагогических исследований в студенческих группах и использовать полученные данные в своей профессиональной педагогической деятельности.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций;</li> <li>- простейшими приемами саморегуляции, интерпретации эмоционального состояния</li> </ul>

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>			
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>
	<b>Раздел 1. Педагогика высшей школы</b>		
1.1	Возникновение и развитие педагогики. /Ср/	1	2
1.2	Развитие познавательных и профессиональных мотивов в обучении. /Ср/	1	6
1.3	Теория воспитания. Личность и проблема воспитания в высшей школе /Ср/	1	6
1.4	Дидактика высшей школы /Ср/	1	6

1.5	Деятельность педагога высшей школы /Ср/	1	6
1.6	Структура педагогической деятельности /Ср/	1	6
1.7	Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/	1	3,9
1.8	Педагогика высшей школы /ИКР/	1	0,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Романова К. Е., Опарина Л. А.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Иваново: ИВГПИУ, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/487235">https://e.lanbook.com/book/487235</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Лысаков Н. Д., Лысакова Е. Н.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: МАИ, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/256319">https://e.lanbook.com/book/256319</a>
6.1.2.2	Машиньян А. А., Скорнякова Н. М., Кочергина Н. В.	Педагогика высшей школы. Основы педагогического процесса: учебное	Санкт-Петербург: Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/405566">https://e.lanbook.com/book/405566</a>

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Министерство науки и высшего образования РФ: сайт. – URL: <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный
6.2.2	Федеральный справочник «Образование в России»: <a href="http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html">http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html</a> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный
6.2.3	Национальная педагогическая энциклопедия: <a href="http://didacts.ru">http://didacts.ru</a> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный

#### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС КурскийГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-43б. Основное оборудование: парты – 16 шт. , стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-42б. Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: стол - 25 шт., стул - 29 шт., шкаф - 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет - 8 шт..
7.4	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.

### **8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), *образовательных технологий* и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Зачет с оценкой по дисциплине **Психология высшей школы**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx  
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля :
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	35,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

### Распределение часов

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*д-р ист. наук, зав. кафедрой, Пигорева О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. н. доц. О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

Цели:	оценить уровень освоения обучающимися знаний о психологических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	- оценить сформированность у обучающихся знаний о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; - оценить уровень сформированности умений использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия;

**2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	2.3.6
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.3	Педагогика высшей школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.2.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.2.3	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.4	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.5	Педагогическая практика

**3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ**

Знания:	- современных проблем психологии высшего образования; - основ психологии личности обучающегося и проблем ее развития в высшей школе; - особенностей учебной и творческой деятельности; - закономерностей педагогического общения и психодиагностики в высшей школе.
Умения:	- применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; - с учетом психологических закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия; - составить психологическую характеристику личности обучающегося, его индивидуальных особенностей (темперамента, характера), проводить индивидуальную работу; - применять полученные знания для проведения социально-психологических исследований в студенческих группах и использовать полученные данные в своей профессиональной педагогической деятельности.
Владения:	- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения конфликтных педагогических задач; - простейшими приемами психической саморегуляции, интерпретации эмоционального состояния обучающегося.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. История и состояние высшего образования</b>		
1.1	Современные проблемы психологии и педагогики высшего образования. /Ср/	1	5
	<b>Раздел 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе</b>		
2.1	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Ср/	1	5
	<b>Раздел 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе</b>		
3.1	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Ср/	1	8

	<b>Раздел 4. Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения</b>		
4.1	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Ср/	1	3
	<b>Раздел 5. Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы</b>		
5.1	Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/	1	5,9
	<b>Раздел 6. Социально-психологические проблемы высшей школы</b>		
6.1	Социально-психологические проблемы высшей школы /Ср/	1	4
	<b>Раздел 7. Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе</b>		
7.1	Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Ср/	1	5
7.2	/ИКР/	1	0,1
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>			
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы.			

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Доронина И. М.	Психология и педагогика высшей школы (с основами общей психологии): учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2026	<a href="https://e.lanbook.com/book/508950">https://e.lanbook.com/book/508950</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Демидова Т. Е., Волковицкая Г. А., Кулемина К. В., Федорова О. В., Кугай А. И., Акоева М. А., Джаджиева К. Б., Башкирева А. В., Башкирева Т. В., Виноградова И. А., Кармишина А. В., Белова И. Л., Гурьянчева Е. Н., Коренева А. В., Гани С. В., Константинова Н. И., Мурзиной Ж. В., Кузнецова А. В.	Современные вызовы образования и психология формирования личности: монография	Чебоксары, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/329633">https://e.lanbook.com/book/329633</a>
6.1.2.2	Кругликов В. Н.	Основы психологии. Мотивация: динамические особенности: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/471527">https://e.lanbook.com/book/471527</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Министерство науки и высшего образования РФ: сайт. – URL: <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный			
6.2.2	«Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://flogiston.ru/library/">http://flogiston.ru/library/</a>			
6.2.3	А. Я. Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи [Электронный ресурс].— Режим доступа: <a href="http://www.azps.ru/">http://www.azps.ru/</a>			
<b>6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			

6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт. , стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: стол - 25 шт., стул - 29 шт., шкаф - 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет - 8 шт.
7.4	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 1 шт., стулья - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), *образовательных* технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Зачет с оценкой по дисциплине «Экспериментальная и клиническая терапия животных»

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план

m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология,  
направленность «Патология животных и фармакология»

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля :

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

### Распределение часов

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Иная контактная	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

к.в.н., Доцент, Толкачёв В.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 23.06.2023г. № 17

Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

Цели:	оценить степень сформированности у обучающихся необходимых знаний, умений и владений для выполнения экспериментальных и клинических лечебных манипуляций при критических состояниях животных угрожающих сохранению их жизни и здоровья.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить у обучающихся глубокие и всесторонние знания необходимые для терапии животных при критических состояниях угрожающих сохранению их жизни и здоровья;</li> <li>• оценить умения обучающихся проводить необходимые лечебные манипуляции при критических состояниях животных угрожающих сохранению их жизни и здоровья;</li> <li>• оценить степень готовности обучающихся самостоятельно проводить необходимые терапевтические манипуляции при критических состояниях животных угрожающих сохранению их жизни и здоровья.</li> </ul>

**2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	2.3.7
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Перевод специализированных текстов"
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Педагогика высшей школы
2.1.6	Перевод специализированных текстов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
2.2.2	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.3	Кандидатский экзамен по дисциплине "Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология"
2.2.4	Педагогическая практика

**3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ**

Знания:	- методов общей терапии, экспериментальной и клинической терапии болезней животных различной этиологии
Умения:	- применять методы общей терапии, экспериментальной и клинической терапии при болезнях животных различной этиологии, - оптимизировать общую частную терапию болезней животных различной этиологии
Владения:	- навыками проведения экспериментальной и клинической терапии болезней животных различной этиологии, - навыками совершенствования и оптимизации общей и частной терапии болезней животных различной этиологии.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Методы общей терапии.</b>		
1.1	Методы общей терапии. /Ср/	1	3,9
	<b>Раздел 2. Экспериментальная и клиническая терапия болезней сердечно-сосудистой системы.</b>		
2.1	Экспериментальная и клиническая терапия болезней сердечно-сосудистой системы. /Ср/	1	4
	<b>Раздел 3. Экспериментальная и клиническая терапия болезней дыхательной системы.</b>		
3.1	Экспериментальная и клиническая терапия болезней дыхательной системы. /Ср/	1	4
	<b>Раздел 4. Экспериментальная и клиническая терапия болезни пищеварительной системы.</b>		
4.1	Экспериментальная и клиническая терапия болезни пищеварительной системы. /Ср/	1	4
	<b>Раздел 5. Экспериментальная и клиническая терапия болезней мочевыделительной системы</b>		

5.1	Экспериментальная и клиническая терапия болезней мочевыделительной системы /Ср/	1	4
	<b>Раздел 6. Экспериментальная и клиническая терапия болезней кожи</b>		
6.1	Экспериментальная и клиническая терапия болезней кожи /Ср/	1	4
	<b>Раздел 7. Экспериментальная и клиническая терапия болезней суставов</b>		
7.1	Экспериментальная и клиническая терапия болезней суставов /Ср/	1	4
	<b>Раздел 8. Экспериментальная и клиническая терапия болезней сухожилий связок и мышц</b>		
8.1	Экспериментальная и клиническая терапия болезней сухожилий связок и мышц /Ср/	1	4
	<b>Раздел 9. Экспериментальная и клиническая терапия болезней костей</b>		
9.1	Экспериментальная и клиническая терапия болезней костей /Ср/	1	4
9.2	/ИКР/	1	0,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калужный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е., Под о. р., проф. Г. Г., проф. А. В., проф. А. П., проф. К. Х.	Внутренние болезни животных	Санкт-Петербург: Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/215777">https://e.lanbook.com/book/215777</a>
6.1.1.2	Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В.	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия	Санкт-Петербург: Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/210272">https://e.lanbook.com/book/210272</a>
6.1.1.3	Васильев В. К., Попов А. П., Цыбикжапов А. Д.	Общая хирургия	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211697">https://e.lanbook.com/book/211697</a>

6.1.1.4	Васильев В. К., Цыбикжапов А. Д.	Ветеринарная офтальмология и ортопедия	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/183626">https://e.lanbook.com/book/183626</a>
6.1.1.5	Стекольников А. А., Семенов Б. ..., Руколь В. М., Журба В. А., Под р. п.	Частная хирургия животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/183172">https://e.lanbook.com/book/183172</a>
6.1.1.6	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Каложный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е., Щербакова Г. Г., Яшина А. В., Курдеко А. П., Мурзагулова К. Х.	Внутренние болезни животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/159528">https://e.lanbook.com/book/159528</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Шадская А. В., Кузнецов С. В., Сахно Н. В., Капустин Р. Ф.	Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/152613">https://e.lanbook.com/book/152613</a>
6.1.2.2	Дюльгер Г. П., Храмцов В. В.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных: справочное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/209123">https://e.lanbook.com/book/209123</a>
6.1.2.3	Святковский А. В.	Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/210173">https://e.lanbook.com/book/210173</a>
6.1.2.4	Великанов В. И., Елизарова Е. А.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/149308">https://e.lanbook.com/book/149308</a>
6.1.2.5	Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А.	Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/210623">https://e.lanbook.com/book/210623</a>

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Ассоциация практикующих ветеринарных врачей: <a href="https://rsava.org/">https://rsava.org/</a>
6.2.2	Российская ветеринарная ассоциация: <a href="https://mosadd.ru/exhibitions.aspx?OrganizerID=53">https://mosadd.ru/exhibitions.aspx?OrganizerID=53</a>
6.2.3	Ветеринария и жизнь: <a href="https://vetandlife.ru/">https://vetandlife.ru/</a>
6.2.4	Ветмедикал: <a href="https://vetmedical.ru/">https://vetmedical.ru/</a>
6.2.5	Онкологическое ветеринарное общество «Институт развития сравнительной онкологии» <a href="https://bioirso.ru/">https://bioirso.ru/</a>
6.2.6	Российское общество ветеринарных патологов: <a href="https://vk.com/rusvpath">https://vk.com/rusvpath</a>

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	1. Windows 7 лицензия

6.3.1.3	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.4	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.5	4 Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.6	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.7	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.8	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.9	Специализированное ПО
6.3.1.10	1 FreeCAD свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : элек-тронный.
6.3.2.3	3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	5. "КонсультантПлюс" : справочная правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : элек-тронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

7.1	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12
7.2	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-2 1/24 Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 24 шт.; парта препод. - 1 шт.; стул - 1 шт.; кушетка – 1шт.; вешалка – 1 шт.Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; рентген аппарат – 1шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-4 1/36 Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 36шт.; станок – 1 шт.; парта препод. -1 шт.; стул -1 шт.; вешалка – 1 шт. Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; тренажер «Отработка навыков ортопедической обработки копыт к.р.с.» - 1шт.; рентген аппарат – 1шт.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные

помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине «Реанимация и  
интенсивная терапия животных»**

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx  
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология,  
направленность «Патология животных и фармакология»

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

**Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

к.в.н., Доцент, Толкачев В.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 23.06.2023г. № 17

Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
Цели:	оценить степень сформированности у обучающихся необходимых знаний, умений и владений для выполнения лечебных манипуляций при плановых и экстренных оперативных вмешательствах и критических состояниях здоровья животных угрожающих сохранению их жизни.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить у обучающихся глубокие и всесторонние знания необходимые для реанимации и интенсивной терапии животных ;</li> <li>• оценить умения обучающихся проводить необходимые реанимационные и анестезиологические манипуляции ;</li> <li>• оценить степень готовности обучающихся самостоятельно проводить необходимые реанимационные и анестезиологические манипуляции при плановых и экстренных оперативных вмешательствах и критических состояниях здоровья животных угрожающих сохранению их жизни.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ЗАЧЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.3.7
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Перевод специализированных текстов"
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Экспериментальная и клиническая терапия животных"
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Перевод специализированных текстов
2.1.6	Экспериментальная и клиническая терапия животных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.3	Педагогическая практика

<b>3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ</b>	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологии боли;</li> <li>- методов премедикации и общей анестезии</li> <li>- функциональных показателей при критических состояниях, угрожающих жизни и здоровью животных,</li> <li>- техник пункций и инъекций, методов десмургии</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить премедикацию и общую анестезию,</li> <li>- осуществлять мониторинг функциональных показателей при критических состояниях, угрожающих жизни и здоровью животных,</li> <li>- выполнять пункции, инъекции и перевязки</li> </ul>
Владения:	- навыками разработки и совершенствования методов реанимации и интенсивной терапии животных.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Физиология боли. Определение, цели и методы применения премедикации и общей анестезии, их осложнения и профилактика</b>		
1.1	Физиология боли. Определение, цели и методы применения премедикации и общей анестезии, их осложнения и профилактика /Ср/	1	8
	<b>Раздел 2. Болевая чувствительность тканей и органов в разных участках тела животных. Новокаиновые блокады</b>		
2.1	Болевая чувствительность тканей и органов в разных участках тела животных. Новокаиновые блокады /Ср/	1	8
	<b>Раздел 3. Мониторинг функциональных показателей пациентов в норме и при критических состояниях</b>		
3.1	Мониторинг функциональных показателей пациентов в норме и при критических состояниях /Ср/	1	8
	<b>Раздел 4. Техника выполнения инъекций, пункций, вливаний, кровопусканий и переливания крови</b>		
4.1	Техника выполнения инъекций, пункций, вливаний, кровопусканий и переливания крови /Ср/	1	6

	<b>Раздел 5. Десмургия и ее значение в реанимации и интенсивной терапии</b>		
5.1	Десмургия и ее значение в реанимации и интенсивной терапии /Ср/	1	5,9
5.2	/ИКР/	1	0,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А.	Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/167877">https://e.lanbook.com/book/167877</a>
6.1.1.2	Семенов Б. С., Виденин В. Н., Нечаев А. Ю., Кузнецова Т. Ш., Гусева В. А.	Оперативная хирургия у животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/177842">https://e.lanbook.com/book/177842</a>
6.1.1.3	Каложный И. И., Пульняшенко П. Р., Яшин А. В., Прусаков А. В., Гертман А. М., Эленшлегер А. А., Никулин И. А., Рыхлов А. С.	Основы анестезиологии и реаниматологии в клинической ветеринарии мелких млекопитающих животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/173063">https://e.lanbook.com/book/173063</a>
6.1.1.4	Квочко А. Н., Тимофеев С. В., Слинько В. В., Лотковская Т. Р.	Десмургия: учеб.-метод. пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2008	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5730">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5730</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Великанов В. И., Елизарова Е. А.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/149308">https://e.lanbook.com/book/149308</a>
6.1.2.2	Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Под р. С.	Фармакология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/198488">https://e.lanbook.com/book/198488</a>
6.1.2.3	Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Трудова Л. Н., Сотникова Л. Ф., Стекольников А. А.	Физиотерапия в ветеринарной медицине: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/206708">https://e.lanbook.com/book/206708</a>
6.1.2.4	Медведева Л. В., Малыгина Н. А.	Основы ветеринарной оперативной хирургии: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины	Барнаул: АГАУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/137643">https://e.lanbook.com/book/137643</a>
6.1.2.5	Курлькова Ю. А.	Клиническая диагностика: учебное пособие	Самара: СамГАУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/119881">https://e.lanbook.com/book/119881</a>

6.1.2.6	Карпова Е. А., Аникиенко И. В., Сайванова С. А., Ильина О. П.	Ветеринарная гематология: учебное пособие	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/183533">https://e.lanbook.com/book/ 183533</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Ассоциация практикующих ветеринарных врачей: <a href="https://rsava.org/">https://rsava.org/</a>			
6.2.2	Российская ветеринарная ассоциация: <a href="https://mosadd.ru/exhibitions.aspx?OrganizerID=53">https://mosadd.ru/exhibitions.aspx?OrganizerID=53</a>			
6.2.3	Ветеринария и жизнь: <a href="https://vetandlife.ru/">https://vetandlife.ru/</a>			
6.2.4	Ветмедикал: <a href="https://vetmedical.ru/">https://vetmedical.ru/</a>			
6.2.5	Онкологическое ветеринарное общество «Институт развития сравнительной онкологии» <a href="https://bioirso.ru/">https://bioirso.ru/</a>			
6.2.6	Российское общество ветрираных патологов: <a href="https://vk.com/rusvpath">https://vk.com/rusvpath</a>			
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)			
6.3.1.2	1. Windows 7 лицензия			
6.3.1.3	2 Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.4	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.5	4 Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.6	5 Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.7	6 Acrobat Reader DC свободное ПО			
6.3.1.8	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.9	Специализированное ПО			
6.3.1.10	1 FreeCAD свободное ПО			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.			
6.3.2.2	2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : элек-тронный.			
6.3.2.3	3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.4	4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.5	5. "КонсультантПлюс" : справочная правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : элек-тронный.			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>				
7.1	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12			
7.2	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт			

7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В – 10 1/46 Основное оборудование: доска меловая – 1шт; трибуна - 1шт; стол-парта - 22 шт., стол 2-х тумбовый - 1шт., скамейка - 1шт., настенная вешалка - 2шт., стоячая вешалка - 1шт., огнетушитель ОП - 4(3) - 1шт., сейф - 1шт., шкаф медицинский (коллекция препаратов костей крупных и мелких животных ) - 3шт.Переносное оборудование: мультимедиа-проектор NESNP50GDLP-1шт., ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в интернет - 1шт., экран переносной - 1шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-2 1/24 Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 24 шт.; парта препод. - 1 шт.; стул - 1 шт.; кушетка – 1шт.; вешалка – 1 шт.Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; рентген аппарат – 1шт.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), *образовательных технологий* и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Перевод специализированных текстов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных наук</b>
Учебный план	m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	Виды контроля:
аудиторные занятия	52
самостоятельная работа	20
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	52

**Распределение часов дисциплины**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	26	26	26
Практические	2	26	26	26
Итого ауд.	5	52	52	52
Контактная работа	5 2	52	52	52
Сам. работа	2	20	20	20
Итого	7	72	72	72

Программу составил(и):

*канд.филол.наук, доцент, Широкова Л.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для решения задач научно-исследовательской деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать знания в сфере грамматики, лексики, фонетики для выполнения научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- научить обучающихся оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации;</li> <li>- подготовить обучающихся к письменному общению в международных научно-исследовательских коллективах для эффективной работы по решению проблем в научно-исследовательской сфере.</li> </ul>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.4	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.5	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных грамматических, лексических и фонетических явлений иностранного языка, характерных для жанра «научно-технический текст»;</li> <li>- основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего;</li> <li>- лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>- основных сведений по теории перевода.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с научной иностранной литературой и другими зарубежными источниками информации;</li> <li>- аннотировать, реферировать и излагать на родном языке литературу на иностранном языке по специальности, при необходимости пользуясь словарем;</li> <li>- применять полученные знания по иностранному языку для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;</li> <li>- навыками работы с информационными ресурсами (поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями);</li> <li>- навыками обработки (отбора и критической оценки) большого объема иноязычной информации с целью написания исследовательской работы при использовании актуальных источников на иностранном языке.</li> </ul>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
1.1	Полный письменный перевод /Лек/	1	8
1.2	Полный письменный перевод /Ср/	1	6
1.3	Полный письменный перевод /Пр/	1	8
1.4	Реферативный перевод /Лек/	1	8

1.5	Реферативный перевод /Пр/	1	8
1.6	Реферативный перевод /Ср/	1	6
1.7	Аннотационный перевод /Лек/	1	10
1.8	Аннотационный перевод /Пр/	1	10
1.9	Аннотационный перевод /Ср/	1	8

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Абакумова О. Б.	Теория и практика перевода. Лингвокультурологические аспекты: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/505493">https://e.lanbook.com/book/505493</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Проскурин С. Г., Проскурина А. В.	История перевода: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/279851">https://e.lanbook.com/book/279851</a>
6.1.2.2	Семина О. Ю., Ленартович Ю. С.	Теоретические и прикладные аспекты перевода: учебное пособие	Тула: ТулГУ, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/291989">https://e.lanbook.com/book/291989</a>
6.1.2.3	Алюнина Ю. М.	Цифровые технологии в переводе: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/490991">https://e.lanbook.com/book/490991</a>

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> . – Текст :
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: <a href="https://www.homeEnglish.ru/">https://www.homeEnglish.ru/</a> Текст : электронный.
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: <a href="https://multitrans.ru/">https://multitrans.ru/</a> . – Текст : электронный.

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.VУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол - 17 шт., стул - 27 шт, доска под маркер Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
-----	--

7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный - 1 шт., стул - 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска, телевизор Samsung, DVD-проигрыватель, видеоплеер Samsung – 2 шт., трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: стол - 22 шт., стул - 44 шт., доска, трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: стол - 25 шт., стул - 29 шт., шкаф - 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет - 8 шт.
7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Информационные технологии в науке и образовании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физико-математических дисциплин и информатики</b>		
Учебный план	m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля:	
в том числе:			
аудиторные занятия	520		
самостоятельная работа	20		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	520		

**Распределение часов дисциплины**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (2.1)</b>		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	26	26	26
Практические	2	26	26	26
Итого ауд.	5	52	52	52
Контактная работа	5 2	52	52	52
Сам. работа	2	20	20	20
Итого	7	72	72	72

Программу составил(и):

д.э.н., Профессор, Салтык Иван Петрович \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2025г. № 11

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доцент Пашкова М.И.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цели:	проверка сформированности у аспирантов системных теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для решения образовательных и научно-исследовательских задач.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить знания базовых принципов построения, функциональных возможностей и особенностей организации информационного, технического и программного обеспечения, основ сетевых технологий, средств защиты информации используемых при решении образовательных и научно-исследовательских задач;</li> <li>- оценить сформированность представлений о принципах построения и функциях основных типов сетей;</li> <li>- оценить навыки работы в среде информационных систем, постановки задач научно-исследовательской и образовательной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;</li> <li>- оценить практические навыки применения информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Педагогика высшей школы
2.1.4	Психология высшей школы
2.1.5	Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки»
2.1.6	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.7	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.8	Зачет с оценкой по дисциплине "Психология высшей школы"
2.1.9	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.1.10	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.1.11	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.12	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.4	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.5	Итоговая аттестация

<b>3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ</b>	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ использования информационных технологий в науке и образовании;</li> <li>- методов получения, обработки и хранения научной информации с использованием информационных технологий в науке и образовании;</li> <li>- основных возможностей использования информационных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- основных направлений использования информационных технологий в образовании;</li> <li>- основных направлений и тенденций развития новых образовательных технологий;</li> <li>- методики и технологии проведения обучения с использованием информационных технологий;</li> <li>- основных методов работы с ресурсами Интернет.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в многообразии информационных технологий;</li> <li>- пользоваться научными и образовательными ресурсами Интернет;</li> <li>- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций;</li> <li>- практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.</li> </ul>

Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными технологиями и техническими средствами в различных сферах жизни общества;</li> <li>- практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий при решении различных задач науки и образования;</li> <li>- навыками выполнения статистической обработки экспериментальных данных и визуализации полученных результатов;</li> <li>- навыками организации информационного и документационного обеспечения научно-исследовательской и образовательной деятельности.</li> </ul>
-----------	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Введение. Основы информационных технологий</b>		
1.1	Введение. Основы информационных технологий /Лек/	2	0
1.2	Введение. Основы информационных технологий /Пр/	2	0
1.3	Введение. Основы информационных технологий /Ср/	2	2
	<b>Раздел 2. Информация и формы ее представления.</b>		
2.1	Информация и формы ее представления. /Лек/	2	2
2.2	Информация и формы ее представления. /Пр/	2	0
2.3	Информация и формы ее представления. /Ср/	2	2
	<b>Раздел 3. Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ.</b>		
3.1	Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. /Лек/	2	2
3.2	Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. /Пр/	2	0
3.3	Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. /Ср/	2	2
	<b>Раздел 4. Классификация современного обеспечения.</b>		
4.1	Классификация современного обеспечения. /Лек/	2	2
4.2	Классификация современного обеспечения. /Пр/	2	0
4.3	Классификация современного обеспечения. /Ср/	2	2
	<b>Раздел 5. Тема 5. Автоматизированные информационные технологии и системы</b>		
5.1	Тема 5. Автоматизированные информационные технологии и системы /Лек/	2	2
5.2	Тема 5. Автоматизированные информационные технологии и системы /Пр/	2	0
5.3	Тема 5. Автоматизированные информационные технологии и системы /Ср/	2	2
6	<b>Раздел 6. Информационные технологии в обработке текстовой информации</b>		
6.1	Информационные технологии в обработке текстовой /Лек/	2	2
6.2	Информационные технологии в обработке текстовой /Пр/	2	6
6.3	Информационные технологии в обработке текстовой /Ср/	2	2
	<b>Раздел 7. Информационные технологии в обработке числовой информации</b>		
7.1	Информационные технологии в обработке числовой информации /Лек/	2	2
7.2	Информационные технологии в обработке числовой информации /Пр/	2	6
7.3	Информационные технологии в обработке числовой информации /Ср/	2	2
	<b>Раздел 8. Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций</b>		
8.1	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Лек/	2	2
8.2	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Пр/	2	4
8.3	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Ср/	2	2
	<b>Раздел 9. Технологии работы с системами управления базами данных</b>		
9.1	Технологии работы с системами управления базами данных /Лек/	2	2

9.2	Технологии работы с системами управления базами данных /Пр/	2	4
9.3	Технологии работы с системами управления базами данных /Ср/	2	2
<b>Раздел 10. Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей</b>			
10.1	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Лек/	2	2
10.2	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Пр/	2	6
10.3	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Ср/	2	2
<b>Раздел 11. Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информацион ных технологий</b>			
11.1	Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информацион ных технологий /Лек/	2	2
11.2	Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информацион ных технологий /Пр/	2	0
11.3	Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информацион ных технологий /Ср/	2	0
<b>Раздел 12. Информационно- правовое обеспечение инфо рмационных систем и технологий</b>			
12.1	Информационно- правовое обеспечение инфо рмационных систем и технологий /Лек/	2	2
12.2	Информационно- правовое обеспечение инфо рмационных систем и технологий /Пр/	2	0
12.3	Информационно- правовое обеспечение инфо рмационных систем и технологий /Ср/	2	0
<b>Раздел 13. Компьютерные информационные системы образовательных программ</b>			
13.1	Компьютерные информационные системы образовательных /Лек/	2	2
13.2	Компьютерные информационные системы образовательных /Пр/	2	0
13.3	Компьютерные информационные системы образовательных /Ср/	2	0
<b>Раздел 14. Основы безопасности информационных технологий и систем</b>			
14.1	Основы безопасности информационных технологий и систем /Лек/	2	2
14.2	Основы безопасности информационных технологий и систем /Пр/	2	0
14.3	Основы безопасности информационных технологий и систем /Ср/	2	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Абдрахманова И. В.	Информационные технологии в науке и образовании: подготовка материалов диссертационного исследования: учебно-методическое пособие	Волгоград: ВГАФК, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/173432">https://e.lanbook.com/book/173432</a>

6.1.1.2.	Яхонтова, И. М., Крамаренко Т. А.	Информационные технологии в науке, производстве и образовании : учебное пособие	Краснодар: КубГАУ, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/254285">https://e.lanbook.com/book/254285</a>
----------	--------------------------------------	---	--------------------------	---

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	А. А. Иванихин, Л. Н. Иванихина.	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании: учебно-методическое пособие	Ярославль: Ярославский ГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/432569">https://e.lanbook.com/book/432569</a> <a href="https://reader.lanbook.com/book/432569">https://reader.lanbook.com/book/432569</a>
6.1.2.2	Газенаур, Е. Г., Кузьмина Л. В., Газенаур Н. В.	Компьютерные технологии в науке и образовании: информационные и коммуникационные технологии: учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2022.	<a href="https://e.lanbook.com/book/332318">https://e.lanbook.com/book/332318</a>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	ExactFarming - Платформа цифрового сельского хозяйства URL: <a href="https://exactfarming.com/">https://exactfarming.com/</a>			
6.2.2	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» URL: <a href="https://digital.gov.ru/target/nacionalnaya-programma-czifrovaya-ekonomika-rossijskoj-federaczii">https://digital.gov.ru/target/nacionalnaya-programma-czifrovaya-ekonomika-rossijskoj-federaczii</a>			
6.2.3	Цифровая революция в сельском хозяйстве - AgroXXI: URL: <a href="https://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-rastenii/zrast/cifrovaja-revoljucija-v-selskom-hozjaistve.html">https://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-rastenii/zrast/cifrovaja-revoljucija-v-selskom-hozjaistve.html</a>			
6.2.4	Цифровое сельское хозяйство: ведомственный проект: URL: <a href="https://www.tadviser.ru/index.php/">https://www.tadviser.ru/index.php/</a>			

### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.7	Научная электронная библиотека « eLIBRARY.RU» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>			
6.3.2.8	Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>			
6.3.2.9	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>			
6.3.2.10	Министерство образования и науки Российской Федерации <a href="https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/">https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-333. Основное оборудование: парта – 24 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., мультимедиа-проектор Epson – 1 шт., трибуна – 1 шт., экран стационарный – 1 шт.			
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-330. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 10 шт., столы – 25 шт., стулья – 10 шт., скамья – 17 шт., доска, экран, шкафы – 1 шт.			

7.3	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета И-224. Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения - 9 шт., парта -10 шт., стул - 30 шт, столы компьютерные - 10 шт., статус трибуна -1шт, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1, экран настенный с электроприводом-1.
-----	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине «Перевод  
специализированных текстов»**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx  
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология,  
направленность «Патология животных и фармакология»

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

**Распределение часов**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Иная контактная	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*канд.филол.наук, доцент, Широкова Л.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

## 1. 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Цели:	проверка готовности будущего исследователя к использованию иностранного языка для решения задач научно-исследовательской деятельности.
Задачи:	-оценка уровня знаний в сфере грамматики, лексики, фонетики для выполнения научно-исследовательской деятельности; -оценка умения обучающихся оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации; -оценка подготовки обучающихся к письменному общению в международных научно-исследовательских коллективах для эффективной работы по решению проблем в научно-исследовательской сфере.

## 2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

## 3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ

Знания:	- основных грамматических, лексических и фонетических явлений иностранного языка, характерных для жанра «научно-технический текст»; - основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего; лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний; - основных сведений по теории перевода
Умения:	- работать с научной иностранной литературой и другими зарубежными источниками информации; - аннотировать, реферировать и излагать на родном языке литературу на иностранном языке по специальности, при необходимости пользуясь словарем; - применять полученные знания по иностранному языку для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности; - взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.
Владения:	- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания; - навыками работы с информационными ресурсами (поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями); - навыками обработки (отбора и критической оценки) большого объема иноязычной информации с целью написания исследовательской работы при использовании актуальных источников на иностранном языке.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
1.1	Полный письменный перевод /Ср/	1	16
1.2	Реферативный перевод /Ср/	1	10
1.3	Аннотационный перевод /Ср/	1	9,9
1.4	/ИКР/	1	0,1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Абакумова О. Б.	Теория и практика перевода. Лингвокультурологические аспекты: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/505493">https://e.lanbook.com/book/505493</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Проскурин С. Г., Проскурина А. В.	История перевода: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/279851">https://e.lanbook.com/book/279851</a>
6.1.2.2	Семина О. Ю., Ленартович Ю. С.	Теоретические и прикладные аспекты перевода: учебное пособие	Тула: ТулГУ, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/291989">https://e.lanbook.com/book/291989</a>
6.1.2.3	Алюнина Ю. М.	Цифровые технологии в переводе: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/490991">https://e.lanbook.com/book/490991</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: <a href="https://www.homeEnglish.ru/">https://www.homeEnglish.ru/</a> Текст : электронный.			
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: <a href="https://multitran.ru/">https://multitran.ru/</a> – Текст : электронный.			
<b>6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> . - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.3.2.2	ЭБС «Руконт»: сайт. – URL: <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.			
6.3.2.3	ЭБС «Book.ru»: сайт. – URL: <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> . – Текст: электронный.			
6.3.2.4	ЭБС «Лань»: сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . – Текст: электронный			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол - 17 шт., стул - 27 шт, доска под маркер Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный - 1 шт., стул - 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска, телевизор Samsung, DVD-проигрыватель, видеоплеер Samsung – 2 шт., трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: стол - 22 шт., стул - 44 шт., доска, трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: стол - 25 шт., стул - 29 шт., шкаф - 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет - 8 шт.

7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
-----	---

## 8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида). Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Зачет с оценкой по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»

Закреплена за кафедрой **Физико-математических дисциплин и информатики**

Учебный план m4.2.1-ПЖ,М,Ф,ФиТ(ПЖ)-2025.plx  
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

### Распределение часов

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*д.э.н., Профессор, Салтык И.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, направленность «Патология животных и фармакология»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2025г. № 11

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доцент Пашкова М.И.

**1. 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

Цели:	проверка у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
Задачи:	- оценка знаний об основных принципах обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); - оценка умения аспирантов осуществлять аналитическую обработку данных на основе общих и специализированных прикладных программных средств; - оценка владения практическими навыками работы с программным инструментарием компьютерных информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и прочее).

**2. МЕСТО ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология"
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.4	Зачет с оценкой по дисциплине "Перевод специализированных текстов"
2.1.5	Зачет с оценкой по дисциплине "Экспериментальная и клиническая терапия животных"
2.1.6	История и философия науки
2.1.7	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.1.8	Педагогика высшей школы
2.1.9	Перевод специализированных текстов
2.1.10	Экспериментальная и клиническая терапия животных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.4	Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"
2.2.5	Кандидатский экзамен по дисциплине "Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология"
2.2.6	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.7	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
2.2.8	Педагогическая практика
2.2.9	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.10	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.11	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.12	Итоговая аттестация

**3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ВЛАДЕНИЙ**

Знания:	- теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании; - методы получения, обработки и хранения научной информации с использованием информационных технологий в науке и образовании; - основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях; - основные направления использования информационных технологий в образовании; - основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий; - методики и технологии проведения обучения с использованием информационных технологий. - основные методы работы с ресурсами Интернет.
---------	--

Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в многообразии информационных технологий;</li> <li>- пользоваться научными и образовательными ресурсами Интернет;</li> <li>- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций;</li> <li>- практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными технологиями и техническими средствами в различных сферах жизни общества;</li> <li>- практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий при решении различных задач науки и образования;</li> <li>- навыками выполнения статистической обработки экспериментальных данных и визуализации полученных результатов;</li> <li>- навыками организации информационного и документационного обеспечения научно-исследовательской и образовательной деятельности.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Введение. Основы информационных технологий. /Ср/	2	0
1.2	Технические и аппаратные средства реализации информационных процессов. /Ср/	2	0
1.3	Программные средства реализации информационных процессов. /Ср/	2	0
1.4	Автоматизированные информационные технологии и системы. /Ср/	2	2
1.5	Проектирование информационных систем. /Ср/	2	2
1.6	Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем. /Ср/	2	2
1.7	Информационные технологии в обработке текстовой информации. /Ср/	2	2
1.8	Информационные технологии в обработке числовой информации. /Ср/	2	2
1.9	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций. /Ср/	2	2
1.10	Технологии работы с системами управления базами данных. /Ср/	2	2
1.11	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей. /Ср/	2	2
1.12	Информационно-вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий. /Ср/	2	2
1.13	Информационно-правовое обеспечение информационных систем и технологий. /Ср/	2	2
1.14	Применение информационных технологий в агропромышленном комплексе (АПК). /Ср/	2	13,9
1.15	Основы безопасности информационных технологий и систем. /Ср/	2	2
1.16	/ИКР/	2	0,1

#### . ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

6.1.1.1	Абдрахманова И. В.	Информационные технологии в науке и образовании: подготовка материалов диссертационного исследования: учебно-методическое пособие	Волгоград: ВГАФК, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/173432">https://e.lanbook.com/book/173432</a>
6.1.1.2.	Яхонтова, И. М., Крамаренко Т. А.	Информационные технологии в науке, производстве и образовании : учебное пособие	Краснодар : КубГАУ, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/254285">https://e.lanbook.com/book/254285</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	А. А. Иванихин, Л. Н. Иванихина.	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании: учебно-методическое пособие	Ярославль: Ярославский ГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/432569">https://e.lanbook.com/book/432569</a> <a href="https://reader.lanbook.com/book/432569">https://reader.lanbook.com/book/432569</a>
6.1.2.2	Газенаур, Е. Г., Кузьмина Л. В., Газенаур Н. В.	Компьютерные технологии в науке и образовании: информационные и коммуникационные технологии : учебное пособие	Кемерово : КемГУ, 2022.	<a href="https://e.lanbook.com/book/332318">https://e.lanbook.com/book/332318</a>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Exact Farming - Платформа цифрового сельского хозяйства URL: <a href="https://exactfarming.com/">https://exactfarming.com/</a>			
6.2.2	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» URL : <a href="https://digital.gov.ru/target/nacziionalnaya-programma-czifrovaya-ekonomika-rossijskoj-federaczii">https://digital.gov.ru/target/nacziionalnaya-programma-czifrovaya-ekonomika-rossijskoj-federaczii</a>			
6.2.3	Цифровая революция в сельском хозяйстве - AgroXXI: URL: <a href="https://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-rastanii/zrast/cifrovaja-revoljucija-v-selskom-hozjaistve.html">https://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-rastanii/zrast/cifrovaja-revoljucija-v-selskom-hozjaistve.html</a>			
6.2.4	Цифровое сельское хозяйство: ведомственный проект: URL: <a href="https://www.tadviser.ru/index.php/">https://www.tadviser.ru/index.php/</a>			

### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.7	Научная электронная библиотека « eLIBRARY.RU» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
6.3.2.8	Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
6.3.2.9	Научная электронная библиотека «Кибер Ленинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.10	Министерство образования и науки Российской Федерации <a href="https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/">https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-333. Основное оборудование: парта – 24 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., мультимедиа-проектор Epson – 1 шт., трибуна – 1 шт., экран стационарный – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-330. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 10 шт., столы – 25 шт., стулья – 10 шт., скамья – 17 шт., доска, экран, шкафы – 1 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета И-224. Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения - 9 шт., парта -10 шт., стул - 30 шт., столы компьютерные - 10 шт., статус трибуна -1шт, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1, экран настенный с электроприводом-1.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), *образовательных* технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;  
размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);  
обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));  
обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.