

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.02.2026 14:54:51  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece55982ca276feffa4d8a47d0cf1

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный аграрный университет имени И. И. Иванова»**  
**(Курский ГАУ)**

**ПРИНЯТО**  
Решением Ученого совета  
от 26 августа 2025 г.  
Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.В. Малахов  
26 августа 2025 г.

*Кафедра гуманитарных наук*

**Дополнительная профессиональная**  
**программа профессиональной переподготовки**  
*«Педагог среднего профессионального образования»*

**Разработчик (составитель):**

Пигорева О.В., д.ист.н., доцент, заведующий кафедрой гуманитарных наук

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии со следующими законодательными и нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2013 г. № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

- Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 года №136н;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями);

- Положениями и локальными актами Курского ГАУ.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования» разработана с учетом потребностей лиц, организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

### **1.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

**Область нового вида профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение, включает:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования).

#### **Объекты профессиональной деятельности:**

- участники и средства реализации целостного образовательного и воспитательного процесса по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения.

#### **Тип (типы) задач профессиональной деятельности**

В рамках освоения программы профессиональной переподготовки выпускники должны подготовиться к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:**

педагогический,  
методический.

#### **Тип задач профессиональной деятельности – педагогический**

- планирование и осуществление учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования с учетом программы воспитания, а также педагогический контроль и оценка их освоения.

#### **Тип задач профессиональной деятельности – методический**

- разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания.

## **1.2. Обобщенная цель реализации программы**

Цель – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании.

## **1.3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения программы**

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования» у выпускников должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

ПК 1 – Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств

ПК 2 – Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств

ПК 3 – Способен разработать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания.

## **1.4 Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции соотносятся с зафиксированными в профессиональном стандарте трудовыми функциями, реализацию которых они обеспечивают.

Индекс	Наименование	Код и наименование профессиональной компетенции и индикаторов достижения	Требования к образованию
01	Образование и наука		
01.015	Преподаватель	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
А	Организация и проведение образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая программу воспитания, и основных программ профессионального обучения	ПК-1; ПК-2; ПК-3	<p>Высшее образование, направленность которого соответствует профилю педагогической деятельности или Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки, направленность которой соответствует профилю педагогической деятельности или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена, направленность (профиль) которых соответствует профилю педагогической деятельности или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки, направленность которой соответствует профилю педагогической деятельности</p>
А/01.6	Организация учебной	ПК 1 – Способен организовать учебную	

	<p>деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств</p>	<p>деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств</p>
ТД	<p>Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств</p>	<p>ПК 1.1 – Проводит учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств</p>
	<p>Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств</p>	<p>ПК 1.2 – Организует самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств</p>
	<p>Проведение мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, формированию психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды</p>	<p>ПК 1.2 – Проводит мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, формированию психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды</p>

А/02.6	Педагогический контроль и оценка освоения основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	ПК 2 – Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств
ТД	Оценка результатов освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии), при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	ПК 2.1 – Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств
	Оценка освоения образовательной программы при проведении государственной итоговой аттестации в составе экзаменационной комиссии, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	ПК 2.2 – Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования в процессе государственной итоговой аттестации в составе экзаменационной комиссии, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств
А/03.6	Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального	ПК 3 – Способен разработать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания

	образования, включая рабочие программы воспитания	
ТД	Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	ПК 3.1 – Разрабатывает и обновляет учебно-методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств
	Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, ОППО, оценочных средств для проверки результатов их освоения, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	ПК 3.2 – Разрабатывает и обновляет учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания, основных программ профессионального обучения, оценочных средств для проверки результатов их освоения, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств

### 1.5. Категория обучающихся:

а) лица, имеющие высшее образование, направленность которого соответствует профилю педагогической деятельности;

б) лица, имеющие высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки, направленность которой соответствует профилю педагогической деятельности;

в) лица, имеющие среднее профессиональное образование – по программам подготовки специалистов среднего звена, направленность (профиль) которых соответствует профилю педагогической деятельности;

г) лица, имеющие среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки, направленность которой соответствует профилю педагогической деятельности.

### **1.6. Форма обучения**

Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.7. Режим занятий** – не более 8 часов в день.

### **1.8. Трудоемкость обучения**

Срок освоения программы: 256 часов за весь период обучения.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, разделов, дисциплин	Формы промежуточной аттестации		Форма итоговой аттестации		Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	Компетенции
		Экзамены	Зачеты	Итоговый экзамен	ВКР		Лекции	Практические занятия		
1	Введение в педагогическую деятельность	2		X		20	4	4	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования		2	X		20	4	4	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Общие основы педагогики	2		X		40	6	12	20	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Общая психология	2		X		40	6	12	20	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Педагогика среднего профессионального образования		2	X		20	6	2	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	Психология профессионального образования		2	X		20	4	4	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	Воспитание в системе профессионального образования		2	X		20	4	4	10	ПК-1, ПК-3
8	Проектирование и реализация образовательных программ среднего профессионального образования	2		X		36	6	10	18	ПК-1, ПК-2, ПК-3



