

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.07.2025 15:42:50  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине «Геодезия»**  
(наименование дисциплины)

**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**  
(код и наименование специальности)

## **1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

### **ОК 01**

**Знать:** сущность и социальную значимость будущей профессии.

**Уметь:** проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.

### **ОК 02**

**Знать:** методы и способы выполнения профессиональных задач.

**Уметь:** организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

### **ОК 05**

**Знать:** современные средства коммуникации и возможности передачи информации.

**Уметь:** использовать информационные технологии в 12 профессиональной деятельности.

### **ОК 07**

**Знать:** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, основы организации работы в команде.

**Уметь:** выполнять задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

### **ОК 09**

**Знать:** основы профессиональной деятельности.

**Уметь:** ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **ПК 1.3**

**Знать:** нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.

**Уметь:** составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

### **ПК 2.2**

**Знать:** способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда;

**Уметь:** проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

## **2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/

		«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и

	знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа**

**6 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа					
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ					
1.	Для решения какого рода вопросов предназначены маркшейдерские работы и исполнительная маркшейдерская документация?	<p>А) Для решения вопросов проектирования и строительства подземных сооружений.</p> <p>Б) Для решения вопросов рационального использования подземного пространства городов.</p> <p>В) Для решения всех перечисленных вопросов, а также для обеспечения безопасности строительно-монтажных работ.</p>	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.2	З, У	1-3 мин.
2.	Геодезическая сеть – это:	<p>а) точки на поверхности земли, определенные в единой для них системе координат</p> <p>б) совокупность закрепленных на земной поверхности точек, положение которых определено в общей для них системе геодезических координат</p> <p>в) система точек, определенные в единой для них системе координат</p> <p>г) система точек, закрепленные на поверхности земли</p> <p>д) точки на поверхности земли, определенные в единой для них системе</p>	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.2	З, У	1-3 мин.

		<b>высот</b>			
3.	Какие требования предъявляются к уровню образования и стажу работы специалистов, ответственных за осуществление производственного контроля, при производстве геологических и маркшейдерских работ?	А) Среднее техническое образование соответствующего профиля и стаж работы не менее 5 лет. Б) Высшее техническое образование соответствующего профиля и стаж работы не менее 3 лет, а также удостоверение, подтверждающее прохождение аттестации в соответствии с должностными обязанностями. В) Высшее техническое образование горного профиля и стаж работы более 7 лет.	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.2	3, У	1-3 мин.
4.	При организации геодезических работ связанных со съемками применяется принцип:	а) Паули б) от общего к частному в) суперпозиции г) дифференциального позиционирования д) от частного к общему	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.2	3, У	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности					
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность					
5.	Последовательность проведения поверки теодолита	1.приведение вертикальной оси в отвесное положение (нивелирование инструмента); 2 центрирование инструмента,; 3 установка трубы для визирования; измерение горизонтальных углов (направлений); 4 обработка журнала наблюдений и контроль измерений на станции	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
6.	Последовательность проведения поверки теодолита	1 Горизонтальная ось трубы должна быть перпендикулярна вертикальной оси вращения прибора; 2 Горизонтальная нить сетки нитей лежит в горизонтальной плоскости, а вертикальная нить – в вертикальной	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.2	3, У	5-10 мин.

		<p>плоскости;</p> <p>3 Ось цилиндрического уровня должна быть перпендикулярна оси вращения прибора;</p> <p>4 Визирная ось зрительной трубы должна быть перпендикулярна оси вращения зрительной трубы.</p>			
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие					
7.	Сопоставьте группы лазерных нивелиров с точностью	<p>А Высокоточные или профессиональные</p> <p>Б Точные или полупрофессиональные</p> <p>В Технические и бытовые</p> <p>1) до 3 мм/1 км.</p> <p>2) до 5 мм/1 км.</p> <p>3) до 10 мм/1 км.</p>	<p>ОК 01;</p> <p>ОК 02;</p> <p>ОК 05;</p> <p>ОК 07;</p> <p>ОК 09;</p> <p>ПК 1.3;</p> <p>ПК 2.2</p>	З, У	5-10 мин.
8.	Сопоставьте конструкцию теодолита с его описанием	<p>А лимб и алидада имеют раздельное и совместное вращение, что позволяет производить измерения горизонтальных углов путём откладывания значения угла на лимбе несколько раз;</p> <p>Б цилиндрическая вертикальная ось жёстко скреплена с алидадой.</p> <p>1 повторительные ;</p> <p>2 простые.</p>	<p>ОК 01;</p> <p>ОК 02;</p> <p>ОК 05;</p> <p>ОК 07;</p> <p>ОК 09;</p> <p>ПК 1.3;</p> <p>ПК 2.2</p>	З, У	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа**

**6 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции и (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом					
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					

1.	Что такое абрис?	-	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
3.	Что называется теодолитом?	-	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
3.	Что относят к приборам непосредственного измерения длины линий?	-	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
4.	На чем основано геометрическое нивелирование?	-	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.2	3, У	3-5 мин.