

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.07.2025 15:32:14  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по**  
**дисциплине**  
**Овощеводство**  
(наименование дисциплины)  
  
**35.02.05 Агрономия**  
(шифр и наименование ОПОП СПО)

## 1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

При изучении дисциплины Овощеводство у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
--------	--

В результате освоения дисциплины Овощеводство, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 35.02.05 *Агрономия*, обучающийся должен **знать**:

- З 1- аграрное законодательство Российской Федерации;
- З 2 –предмет овощеводства, его место в системе сельскохозяйственного современного понимания, определение и структуру;
- З 3-классификацию овощных культур по ботаническим семействам, продуктивным органам, продолжительности жизни и срокам созревания;
- З 4- технологию и методику выращивания и возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте;
- З 5 - требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам;
- З 6 – существующие в настоящее время уровень развития овощеводства и ближайшие перспективы и направления развития отрасли народного хозяйства.

**Уметь:**

- У 1- распознавать сорта и гибриды овощных культур;
- У 2- применять полученные в овощеводстве знания для решения конкретных производственных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности;
- У 3- организовывать производство овощей на промышленной основе и в личных подсобных хозяйствах, обеспечивая высокую продуктивность и высокие товарные качества продукции при низкой себестоимости;
- У 4 -работать с научной литературой и другими источниками информации, разрабатывать и внедрять в производство эффективные системы обработки почвы, удобрения, ухода за растениями и уборки урожая.

**Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

		если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

### 1. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 2. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа					
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ					
1	К какому ботаническому семейству принадлежит редис?	А. Астровые Б. Лебедовые В. Капустные Г. Сельдерейные	ОК 1-ОК 7, ОК 9, ПК1.1 – ПК1.7, ПК2.1 – ПК2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
2	Укажите продуктивный орган ревеня	А. Плод Б. Листья В. Корнеплод Г. Черешки листьев	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
3	Укажите какая фаза роста и развития растений относится к семенному периоду	А. Формирования и роста запасующих органов Б. Прорастания В. Плодоношения Г. Цветения	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
4	Укажите к какой группе по размеру принадлежат семена щавеля	А. Крупные Б. Средние В. Мелкие Г. Очень мелкие	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.

5	Какая схема размещения растений применяется при выращивании длинноплетистых сортов дыни?	А. 70*70 см Б. 90*90 см В. 140*70 см Г. 140*140 см	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
6	На какой овощной культуре проводят пасынкование?	А. На растениях кабачка Б. На растениях томата В. На растениях тыквы Г. На растениях фасоли	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
7	Какова глубина заделки семян при выращивании рассады томата (см)?	А. 1,0 Б. 2,0 В. 3,0 Г. 4,0	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
8	На какую глубину рекомендуется проводить предпосевную культивацию при выращивании мелкосеменных овощных культур.	А. 1-2 см Б. 2-4 см В. 4-6 см Г. 6-8 см	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
9	Назовите овощную культуру очень требовательную к влажности почвы	А. Петрушка Б. Лук репчатый В. Перец Г. Свекла	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
10	Назовите биологическую особенность лука слизуна	А. Двулетние Б. Морозостойкие В. Имеют листья трубчатой формы Г. Образуют ложную луковицу	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
11	В какой спелости убирают урожай кабачка?	А. Съёмной Б. Технологической В. Биологической Г. Полной	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
12	Какой способ орошения предусматривает ежедневное внесение питательных веществ, который называется фертигацией?	А. Дождевание Б. Полив по бороздам В. Капельное орошение Г. Шланговый полив	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
13	На каких овощных культурах проводят «ослепление» пазух листьев?	А. На растениях огурца Б. На растениях томата В. На растениях кабачка Г. На растениях картофеля	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
14	Назовите овощную культуру очень требовательную к влажности почвы.	А. Огурец Б. Баклажан В. Перец Г. Капуста	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
15	К семейству Пасленовым относят :	А. Томат Б. Огурец В. Перец Г. Капуста	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.

16	Назовите двухлетние растения:	А. Салат Б. Редис В. Томат Г. Свекла	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
17	В особенности овощеводства входит	А. Выгонка Б. Доращивание В. Рассадный метод Г. Все вышеперечисленные	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
18	По отношению к свету овощные культуры выделяют:	А. Очень светотребовательные Б. Малотребовательные В. Нетребовательные Г. Все вышеперечисленные	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
19	В защищенном грунте возделывают?	А. Томат Б. Картофель В. Арбуз Г. Капуста	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
20	К защищенному грунту относят ?	А. Теплицы Б. Парники В. Утепленный грунт Г. Все перечисленные факторы	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
21	Семейства капустные в севообороте возвращают на прежние места	А. Через 3-4 года Б. 1-2 года В. Оставляют на одном месте Г. Все перечисленные факторы	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
22	Основной способ полива овощных культур в защищенном грунте:	А. Почвенное орошение Б. Полив по бороздам В. Полив по чекам Г. капельный	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
23	Основной способ полива томатов при применении гидропонного способа выращивания:	А. Почвенное орошение Б. Полив по бороздам В. Полив по чекам Г. капельный	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
24	Какое овощное растение относится к семейству Капустные:	А. Спаржа Б. Шпинат В. Редька Г. Физалис	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
25	Какое овощное растение относится к группе холодостойких:	А. Хрен Б. Фасоль В. Чеснок Г. Морковь Д. Картофель ранний	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
26	Укажите основной субстрат при выращивании овощей в зимних теплицах при малообъемной культуре:	А. Перлит Б. Цеолит В. Вермикулит Г. Все перечисленные	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.

27	Что входит в основные правила размещения овощных культур в севообороте по предшественникам?	А. необходимо учитывать особенности засорения почвы; Б. для ведущих культур севооборота отводятся лучшие предшественники; В. необходимо учитывать характер воздействия культур на плодородие почвы; Г. все ответы правильные	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
28	Укажите основной способ оптимизации теплового режима для овощных культур в открытом грунте ЦЧЗ:	А. Дождевание Б. Дымление В. Мульчирование посевов Г. Применение полимерных материалов Д. подходят все ответы	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
29	На какие группы по содержанию элементов делятся минеральные удобрения?	А. на простые и сложные; Б. на азотные и калийные; В. на азотные, фосфорные и калийные; Г. на сложные.	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
30	Укажите основной способ оптимизации пищевого режима овощных культур в открытом грунте ЦЧЗ:	А. Подбор предшественников Б. Подбор наиболее плодородных почв В. Правильная обработка почвы Г. Борьба сорняками Д. Все перечисленное	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности					
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность					
31	Укажите правильную последовательность обработки почвы под морковь	А вспашка на глубину 23-25 см Б предпосевная культивация В лущение стерни Г боронование Д междурядная обработка	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
32	Укажите правильную последовательность выращивания рассады томатов	А пикировка Б подготовка семян В посев Г закалка растений	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.

33	Укажите правильную последовательность выращивания рассады перца сладкого	А закаливание семян Б дезинфицирование В проверка на всхожесть Г посев Д Закалка растений	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
34	Укажите правильную последовательность фаз роста фасоли обыкновенной	А цветение Б созревание В 2-ой тройчатый лист Г всходы Д прорастание Е бутонизация	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
35	Укажите правильную последовательность обработки почвы под столовую свеклу	А вспашка на глубину 23-25 см Б предпосевная культивация В лущение стерни Г боронование Д междурядная обработка	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
36	Укажите правильную последовательность онтогенеза (рост и развитие) гороха овощного:	А прорастание Б образование первых цветочных почек; В первая пара листьев Г образование двух узлов Д завязывание бобов Е образование первых цветков Ж созревание зерна З формирование зерна	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
37	Укажите правильную последовательность онтогенеза (рост и развитие) огурца	А Настоящий лист Б семядоли В 3-4 настоящих листочка Г цветение Д всходы Е плодоношение	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.

38	Укажите правильную последовательность обработки почвы под томаты	А вспашка Б лущение В боронование Г предпосевная культивация	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
39	Укажите правильную последовательность выращивания огурца	А Высадка рассады Б Уход за растениями В сбор урожая Г Подготовка семян Д Посев	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
40	Укажите правильную последовательность выращивания белокочанной капусты	А Внесение удобрений Б Высадка рассады В Подготовка почвы Г уход за рассадой Д Уборка	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие					
41	Установите соответствие между культурой и производственно-биологической группой: 1- плодовые 2- листовые 3-луковые 4 - цветочные	А. Капуста Б. Томат В. Лук репчатый	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
42	Установите соответствие между культурой и производственно-биологической группой: 1- плодовые 2- листовые 3-корнеплодные 4 - цветковые	А. Баклажан Б Морковь В. Огурец	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
43	Установите соответствие между культурой и производственно-биологической группой:	А Капуста белокочанная Б Хрен В Цветная капуста	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.

	1- плодовые 2- листовые 3-корневищные 4 - цветочные				
44	Установите соответствие между культурой и производственно-биологической группой: 1- плодовые 2- листовые 3 - корнеплодные 4 - луковичные	А Тыква Б Чеснок В Свекла	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
45	Установите соответствие между культурой и производственно-биологической группой: 1- плодовые 2- листовые 3-корневищные 4 - цветочные	А Капуста краснокочанная Б Хрен В Патиссон	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
46	Установите соответствие: А) Процедура удаления боковых побегов, появляющихся на стебле куста томата из боковых пазух листа. Б) Прием обработки верхнего слоя грунта с помощью борона или другого инструмента. В результате рыхления разбивается почвенная корка, лучше сохраняется влага и становится более ровной поверхность почвы. Благодаря этому семена всходят дружно и культуры вызревают в одно время. В) Способ предпосевной обработки семян. Он основан на перемешивании	1 Барботирование 2 Пасынкование 3Боронование почвы	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.

	находящихся в воде семян потоками воздуха. Их наружный защитный слой состоит из эфирных масел. После такой процедуры защитная оболочка разрушается и семена прорастают быстрее.				
47	Установите соответствие на подготовку почвы: А основная обработка почвы Б прием обработки почвы на глубину от 5 до 16 см	1 лущение 2 культивация 3 вспашка	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
48	Установите соответствие: А) к поверхностной обработке почвы относят Б) какие технологические операции выполняются при культивации В) технологические операции выполняются при бороновании	1 посев 2 лущение 3 рыхление, крошение, подрезание сорных растений 4 выравнивание поверхности	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
49	Установите соответствие: А) глубокая обработка почвы называется Б) зяблевой называется система обработки почвы В) какая технологическая обработка почвы выполняется при культивации	1 выравнивание 2 в летне-осенний период 3 Основная	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
50	А Что способствует образованию белёсых, беловатых налётов на поверхности почв?	1-климат 2 – песчаные 3- гипс, легкорастворимые соли	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.

	Б Основным фактором почвообразования является: В грунты, где образуются легкие почвы:				
--	--	--	--	--	--

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин)
1	Наиболее экономичный способ полива овощных культур	-	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.
2	Укажите, какая овощная культура имеет мелкие семена от 501 до 1000 штук в 1 г:	-	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.
3	При каком способе посева наименьший расход семян моркови	-	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.
4	При каком поливе поливная норма овощных культур составляет 200-300 м <sup>3</sup> /га	-	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.
5	К какой группе по размеру принадлежат семена щавеля В к поверхностной обработке почвы относят:	-	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.
6	Какова глубина заделки семян при выращивании рассады томата (см).	-	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.
7	К какому ботаническому семейству	-	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.

	принадлежит фен-хель				
8	На какую глубину рекомендуется проводить предпосевную культивацию при выращивании мелкосемянных овощных культур, см	-	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.
9	Назовите овощную культуру очень требовательную к влажности почвы	-	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.
10	В какой спелости убирают урожай кабачка	-	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора					
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
1.	Метод механического уничтожения осота розового на участках под столовую свеклу:	А) метод про-вокации; Б) метод ис-тощения; В) метод уду-шения.	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.
2.	Какой предше-ственник явля-ется лучшим для томатов?	А) бобовые; Б) картофель; В) ячмень.	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.

3.	В чём заключается одна из агротехнических задач паровой обработки почвы?	А) выравнивание поля; Б) улучшение плодородия; В) очистка почвы от сорняков; Г) уничтожение корки.	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.
4.	Что значит минимальная обработка почвы?	А) только вспашка;  Б) боронование;  В) поверхностное рыхление;  Г) перекопка на полную глубину.	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.
5.	Чему способствуют азотные удобрения при подкормке сахарной кукурузы?	А) развитию наземной части растений; Б) формированию корневой системы; В) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов; Г) увеличивают срок лёжкости плодов.	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.
6.	Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?	А) сульфат аммония, мочевины, натриевая соль; Б) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука; В) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий; Г) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска.	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.

7.	Как применяют микроудобрения при выращивании огурцов?	А) обрабатывают посевной материал; Б) вносят под основную обработку почвы; В) вносят в осенний период после уборки урожая; Г) применять нет необходимости.	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.
8.	Вид севооборота с чередованием культур: капуста, тыква, патиссоны, лук, томаты называется:	А) зернопаровой; Б) овощной; В) специальный; Г) кормовой.	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.
9.	Что необходимо учитывать при размещении культур в севообороте?	А) размер и расположение участка; Б) название севооборота; В) назначение севооборота; Г) их требования к предшественникам.	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.
10.	Какие орудия применяют для прикатывания почвы, разрушения глыб, размельчения комков, выравнивания и уплотнения верхнего слоя почвы перед посевом моркови и после него?	А) кольчатые, кольчато-шпоровые, кольчато-зубчатые, борончатые, гладкие катки; Б) бороны; В) луцильники; Г) культиваторы.	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора					
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					

11.	Какие элементы питания относятся к макроэлементам?	А) фосфор; Б) магний; В) Бор; Г) калий.	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
12.	Лучшим предшественником для столовой свеклы является:	А) огурец; Б) капуста; В) подсолнечник; Г) кукуруза.	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
13.	Укрытие верхнего слоя почвы каким-либо материалом.	А) ирригация; Б) капельный полив; В) мульчирование	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
14.	Что способствует накоплению гумуса в почве?	А) внесение органических удобрений; Б) возделывание томатов; В) растительные остатки; Г) внесение химических средств защиты.	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
15.	Укажите фазы роста и развития сахарной кукурузы, в которые она потребляет наибольшее количество азота, фосфора и калия:	А) всходы; Б) 2-3 листа; В) 5-6 лист; Г) 7-8 листьев; Д) выход в трубку; Е) выбрасывание метелки. Ж) цветение З) налив	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
16.	За счет чего образуется плодородие почвы?	А) благодаря растительному миру; Б) благодаря животному миру; В) благодаря микроорганизмам	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
17.	Приемы поверхностной обработки почвы под	А) лущение; Б) вспашка; В) боронование; Г) чизелевание;	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.

	зеленые культуры включают в себя:	Д) культивация; Е) окучивание.			
18.	Какие из названных приемов борьбы с сорняками относят к агротехническим:	А) довсходовое и после всходовое боронование; Б) протравливание семян; В) применение гербицидов; Г) севооборот.	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
19.	Предпосевная обработка включает:	А) лущение; Б) вспашка; В) боронование; Г) культивация; Д) прикатывание.	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.
20.	Семейства капустные в севообороте возвращают на прежние места	А. Через 3-4 года Б. 1-2 года В. Оставляют на одном месте Г. Все перечисленные факторы	ОК 1- ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2,9	31-36, У1-У4	5-10 мин.