

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:45:35
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа
учебной дисциплины ОПЦ.12 Организация малого сада

Специальность: *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2022 № 309;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – преподаватель кафедры аграрных технологий:
Мусяиченко Ю.А.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОГО САДА»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол №10 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры аграрных технологий.

Зав. кафедрой *Ю.И. Болохонцева* / Болохонцева Ю.И. /

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОГО САДА» | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОГО САДА» | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОГО САДА» | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОГО САДА» | 17 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОГО САДА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация малого сада» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация малого сада» входит в профессиональный учебный цикл, изучается на 3 курсе во 6 семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:

Цель учебной дисциплины - формирование представлений в области проектирования по ландшафтным работам на малых территориях, где главной задачей является научить студентов детальному проектированию, умению графического отображения концепции и функционального назначения объекта. Дать понятия о стиле и типах ландшафта и пейзажа.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение возможностей ландшафтного дизайна в создании компенсирующей природы городской среды и поддержании устойчивого развития города;
- изучение основных средств городского ландшафтного дизайна;
- изучение разнообразия и декоративных свойств древесных, кустарниковых и травянистых растений;
- изучений существующих современных технологий и материалов в ландшафтном дизайне.

В результате освоения учебной дисциплины «Организация малого сада» обучающийся должен **знать:**

- основные этапы работы малого сада;
- специфику ассортимента растений для озеленения и оформления небольших пространств на территории частных, общественно-социальных объектов в условиях урбанизированной среды;
- способы улучшения санитарно-гигиенических свойств урбанизированной среды малого сада;
- смысл и содержание проектной деятельности по формированию ландшафта малых садов и открытых пространств с учетом влияния социальных, экологических и технологических требований;
- задачи, этапы и методику проектирования, состав проектной документации при разработке ландшафтных объектов на малых участках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять стиль малого сада и соответствующие элементы ландшафта;
- создавать эскизы малого сада и ассортиментные ведомости к ним;
- разрабатывать и читать проектную документацию по ландшафтным объектам;
- проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, пересадка, формирование и др.) на участках малых садов.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Организация малого сада» у студентов формируются следующие **компетенции:**

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1 | Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения |
| ПК 1.2 | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ |
| ПК 2.2 | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг |
| ПК 2.3 | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОГО САДА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | 24 |
| лабораторные занятия | 24 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме: | |
| <i>Зачет и оценкой</i> | <i>5 семестр</i> |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация малого сада»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| Тема 1 Общие понятия об объектах ландшафтного дизайна. Вертикальная планировка территории малого сада. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 |
| | 1. Понятие о ландшафтном дизайне. Принципы ландшафтного дизайна. Законы ландшафтного дизайна | 4 | |
| | 2 Порядок выполнения проекта вертикальной планировки | 4 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1. Оформление листа чертежа и использованию масштабов. Работа с формами и моделями. Планировочная сетка | 2 | |
| | 2 Предпроектный анализ территории. Построение ситуационного и опорного планов малого сада | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | подготовка индивидуальных заданий по темам: 1 Предпроектные исследования. Знакомство с объектом проектирования. Натурный архитектурный и ландшафтный анализ | - | |
| | 2 Предпроектный анализ территории: натурные обследования, фотофиксация. | - | |
| | 3 Анализ особенностей природного ландшафта исследуемой территории. Работа на природе. | - | |
| Тема 2 Ассортимент декоративных древесных кустарниковых растений для малого сада. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 |
| | 1 Подбор ассортимента и краткая характеристика деревьев и кустарников, используемых в ландшафтном проектировании. Художественная выразительность. Учет экологических условий развития растительности (почвы, инсоляция, газостойкость, шумозащита, пылезащита, быстрота роста, засухоустойчивость) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | подготовка индивидуальных заданий и рефератов по темам: 1. Ландшафтное проектирование | | |
| Тема 3 Последовательность ландшафтного дизайна малого сада | Практические занятия | 8 | ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 |
| | 1 Анализ освещённости территории малого сада, построение теневых эшюр | 2 | |
| | 2 Разработка эскизов планировки территории | 2 | |
| | 3 Разработка планов благоустройства (разбивочных чертежей планировки) | 2 | |
| | 4 Разработка планов озеленения территории (разбивочно-посадочных чертежей) | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | подготовка индивидуальных заданий и рефератов по темам: 1 Функциональная схема и зонирование территории | - | |
| | 2. Приемы ландшафтной организации растений | - | |
| | 3 Подача и оформление проектных материалов | - | |
| Тема 4 Дизайн частного сада большой площади | Практическое занятие | 6 | ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 |
| | 1 Анализ геоподосновы территории усадьбы | 2 | |
| | 2 Состояние озеленения. Инвентаризация насаждений территории усадьбы | 2 | |
| | 3 Разработка проектных предложений благоустройства и озеленения частного сада большой площади | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | подготовка индивидуальных заданий и рефератов по темам: 1 Анализ архитектурно-планировочной ситуации частного сада большой площади. | - | |
| | 2 Особенности рельефа проектируемой территории частного сада большой площади | - | |
| | 3 Инсоляционный режим территории | - | |
| | 4 Разработка проектных предложений по формированию территории усадьбы | - | |
| | 5 Анализ архитектурно-планировочной и ландшафтной ситуации малого сада в составе городской территории | - | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 5 Малые сады в составе городской территории | Практическое занятие | 6 | ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 |
| | 1 Анализ архитектурно-планировочной и ландшафтной ситуации малого сада в составе городской территории | 2 | |
| | 2 Разработка проектных предложений по формированию территории малого сада в составе городской территории | 2 | |
| | 3 Защита практических работ | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | 1 Разработка проекта благоустройства и озеленения малого сада в составе городской территории | - | |
| Всего: | | 48 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОГО САДА"

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства Г-456.

Основное оборудование: персональный компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (12 шт.), стул (33 шт.), парта (19 шт.).

Переносное оборудование: проектор Epson-EB-X10 013/1155 (1 шт.), экран на штативе (1 шт.), портативный компьютер COMPAQ Presario CQ57 с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (1 шт.).

Помещение для самостоятельной работы УЛК-213 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Основное оборудование: парта (20 шт.), стул (23 шт.), шкаф книжный (1 шт.), сейф (1 шт.), ПК Aquarius Cmp TCC S52 с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (12 шт.).

Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

| При осуществлении образовательного процесса используются следующее: | |
|---|---|
| Банки данных | Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru» Доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт» Доступ к электронно-библиотечной системе «Рукопт» |
| Интернет, сеть, безопасность | Система контроля доступа IPtables Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) АП «Континент» Крипто-pro 4.x VipNet Client 4.x VipNet PKI Client 1.x Dallas Lock 8.0-K Jinn-клиент в.1.0 |
| СУБД, серверное ПО, операционные системы | Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server |

| | |
|---|---|
| | Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit MacOS |
| Графика и дизайн | CorelDraw Graphics Suite 2021 Realtime Landscaping Architect 2020 SketchUp Pro 2021 - License for Education Наш сад Кристалл 10.0 Dia |
| Дистанционное обучение | Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) |
| Правовые, информационные и поисковые системы | Информационно-правовая система «Гарант» |
| САПР | ТехноКад-Экспресс Компас 3D V19 |
| Компьютерное тестирование | Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle |
| Офисные приложения, работа с документами | Microsoft Office 2007 Microsoft Office 2019 Adobe Acrobat Reader <u>ABBY</u> FineReader 9.0 |

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература

Основная литература

1. Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие для СПО / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 592 с. — ISBN 978-5-507-47456-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378476>.— Текст : электронный.

2. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн / А. П. Максименко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9938-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201191>.— Текст : электронный.

3. Дизайн малого сада : учебное пособие / В. В. Храпач, О. В. Мухина, А. В. Мурадова, А. А. Тибилова. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 116 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360014>.— Текст : электронный.

Дополнительная литература

1 Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов : учебник / составитель Е. Н. Габиева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315029>.— Текст : электронный.

2 Полякова О. М. Ландшафтное проектирование : учебно-методическое пособие / О. М. Полякова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 55 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157028>. — ISBN 978-5-8259-1504-3. — Текст : электронный.

3 Рыжков И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов : Учебное пособие для СПО / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутляров, А. Н. Кутляров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8033-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183116>.— Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1 Сады и время : сайт. — URL: <http://www.gardenhistory.ru/>. — Текст : электронный.

2 Биолокус. ру : сайт. — URL: <http://www.biolokus.ru/>. — Текст : электронный.

3 Будь умным : сайт. — URL: <http://samzan.ru/152630>. — Текст : электронный.

4 «Piniro» Ландшафтный дизайн : сайт. — URL: <https://piniropiniro.jimdo.com/>. — Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий

(должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОГО САДА»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством

обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине: Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</p> <p>Историю садово-паркового искусства.</p> <p>Основные стилевые направления в садово-парковом искусстве.</p> <p>Элементы и компоненты садово-паркового искусства.</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов.</p> <p>Не менее 75 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта. Формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями. иональной деятельности.</p> | | <p>плана ответа, оформление таблицы, решение ситуационных задач)</p> |
|--|--|--|

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения экзамена. Примерные вопросы и задания к экзамену. Критерии оценки.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Организация малого сада», установленная рабочим учебным планом – экзамен.

Методика проведения экзамена:

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы садово-паркового искусства», установленная рабочим учебным планом – зачет с оценкой

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. *Зачет с оценкой* проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета На подготовку к ответу дается не более 10 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к экзамену (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3)

Вопросы к экзамену

1. Понятие о ландшафтном дизайне.
2. Принципы ландшафтного дизайна.
3. Законы ландшафтного дизайна
4. Плоскости и объемы. Законы перспективы
5. Декоративные деревья и кустарники. Элементы композиции

6. Малые архитектурные формы в саду
 7. Композиции малого сада с учетом рельефа, планировочного решения и подбором ассортимента
 8. Элементы ландшафта.
 9. Водоемы и гидросооружения
 10. Открытые и закрытые пространства. Цветочное оформление
 11. Соотношение форм по цвету, по фактуре. Законы перспективы
 12. Предпроектный анализ территории малого сада. Геоподоснова.
- Методы измерения участка.
13. Состав проектно-изыскательских документов по территории малого сада.
 14. Функционально зонирование территории малого сада.
 15. Разработка эскизов планировки территории малого сада. Принцип пропорционирования.
 16. Элементы структуры территории малого сада.
 17. Малые архитектурные формы в малом саду
 18. Садово-парковая мебель и оборудование малого сада
 19. Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада.
 20. Условные обозначения. Экспликация. Правила оформления.
 21. Разбивочно-посадочный чертёж. Способы привязки посадочных мест, сооружений, цветников, дорожно-тропиночной сети.
 22. Ассортиментная ведомость на растения.
 23. Ведомость на строительные, инертные и расходные материалы.
 24. Проектно-сметная документация на озеленения и благоустройство территории малого сада.
 25. Особенности стилового решения малого сада.
 26. Типы малых садов.
 27. Критерии квалификации малых садов
 28. Основной компонент формирования малого сада
 29. Основные задачи формирования малого сада
 30. Для чего необходимо создание садов на крышах? На какие виды они подразделяются?
 31. Что такое зимний сад? Основное назначение зимнего сада.
 32. Внутренний дворик. Дать определение. Основной принцип организации внутренних двориков.
 33. Типы малых садов
 34. Инсоляционный режим проектируемой территории
 35. Альпинарий в малом саду.
 36. Аквадизайн в малом саду
 37. Газоны на участке малого сада.
 38. Особенности устройства и уход за газоном
 39. Ассортимент декоративных древесных кустарниковых растений для малого сада.
 40. Цветочное оформление территории малого сада

41. Дорожно-тропиночная сеть и ее функциональное назначение
42. Малые архитектурные формы и их роль в дизайне малого сада
43. Особенности благоустройства малого сада

Примерные ситуационные задачи: (ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3)

Задача 1. Необходимо провести цветочно-декоративное оформление территории детского сада. Сделать подбор цветов, кустарников и деревьев для озеленения сада. Заполнить таблицу

Задача 2. При проектировании детского сада необходимо сделать планировку дорожно-тропической сети и запланировать оформление территории малыми архитектурными формами. Сделать их рисунки.

Задача 3. При проектировании малого сада около административного здания ИП Грушина В.А. в заявку входил искусственный водоем с водной растительностью. Необходимо сделать планировку водоема и дорожно-тропическую сеть на территории малого сада, а также подобрать растения для озеленения водоема. Сделать эскиз сада.

Задача 4. При заказе проекта малого сада заказчик сделал пожелание оформить его в испано-мавританском стиле.

Задача 5. При заказе проекта малого сада заказчик сделал пожелание оформить сад в итальянском стиле. Сделать эскиз сада.

Задача 6. При заказе проекта малого сада заказчик сделал пожелание оформить сад во французском стиле. Сделать эскиз сада.

Задача 7. Заказчик сделал заказ проекта малого сада на крыше. Сделать эскиз сада на крыше.

Задача 8. Заказчик сделал заказ проекта малого сада «Ночной сад». Сделать эскиз ночного сада.

Задача 9. Заказчик сделал заказ проекта малого сада при лечебном учреждении. Сделать эскиз малого сада при лечебном учреждении.

Задача 10. Заказчик сделал заказ проекта малого сада при музее. Сделать эскиз малого сада при музее.

Задача 11. Заказчик сделал заказ проекта малого сада при учебном заведении. Сделать эскиз малого сада при учебном заведении.

Задача 12. Заказчик сделал заказ проекта малого сада в стиле «Мексиканский водный сад». Необходимо сделать эскиз на заданную тему.

Задача 13. Заказчик сделал заказ проекта малого сада в стиле «Японские сады». Необходимо сделать эскиз на заданную тему.

Задача 14. Заказчик сделал заказ проекта малого сада «Рокарий». Необходимо сделать эскиз на заданную тему.

Задача 15. Заказчик сделал заказ проекта малого сада «Английский пейзажный сад». Необходимо сделать эскиз на заданную тему.

Задача 16. Заказчик сделал заказ проекта малого сада «Розарий». Необходимо сделать эскиз на заданную тему.

Задача 17. Заказчик сделал заказ проекта малого сада «Альпийская горка». Необходимо сделать эскиз на заданную тему.

Задача 18. Заказчик сделал заказ проекта малого сада «Сад камней». Необходимо сделать эскиз на заданную тему.

Задача 19. Заказчик сделал заказ проекта малого сада «Арабский дворик». Необходимо сделать эскиз на заданную тему.

Задача 20. Заказчик сделал заказ проекта малого сада «Персидские парадизы». Необходимо сделать эскиз на заданную тему.

Задача 21. Заказчик сделал заказ проекта малого сада «Альпинарий в малом саду». Необходимо сделать эскиз на заданную тему.

Задача 22. Заказчик сделал заказ проекта малого сада «Аквадизайн в малом саду». Необходимо сделать эскиз на заданную тему.

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.