

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.01.2025 14:30:29  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
**СГЦ. 06 Основы финансовой грамотности**

**Специальность:** *40.02.04 Юриспруденция*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск -2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. N 798;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Автор-составитель: к.э.н., преподаватель кафедры экономики и агробизнеса Звягинцева О.А.

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы финансовой грамотности»**

Программа пересмотрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 9 от «23» мая 2025г. заседания кафедры экономики и агробизнеса.

И.о. зав.кафедрой



/Е. М. Бледнова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** Основы финансовой грамотности входит в профессиональный цикл, относится к социально-гуманитарным дисциплинам. Изучается на 3-м курсе в 6 семестре.

**1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:**

**Цель** изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

### **Задачи учебной дисциплины:**

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

– овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

– формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

– совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

## **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе

профессиональной деятельности;

– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

#### **1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины**

При изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности» у студентов формируются следующие **компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1.1	Осуществлять толкование норм права

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

40.02.04 Юриспруденция

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	36	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	36	
В том числе:		
Теоретические занятия	18	
Практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	
<b>Консультации</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
комплексный зачет с оценкой		6 семестр

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

40.02.04 Юриспруденция

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение и финансовая культура.		2			
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		<b>10</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 ПК 1.1	
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупная способность денег. Инфляция. Валютный курс. Платежи и расчеты. Платежные системы. Риски при использовании различных платежных систем.				
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки №1.</b> Влияние инфляции на финансовые возможности человека.	2			2
<b>Тема 1.2. Покупки и цены. Безопасное использование денег.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 ПК 1.1	
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Цена товара. Дифференциация цен. Варианты оплаты. Роль рекламы в продвижении товаров и услуг продавцами. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Правила возмещения денежных средств.				
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки №2.</b> Расчет полной цены товара. Выбор наилучшего предложения.	2			2
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки №3.</b> Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов.	2			2
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>12</b>	<b>6</b>		

<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 ПК 1.1
	Постановка финансовых целей. Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Основные формы сбережений. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Риски для сбережений. Система страхования вкладов.			
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки №4.</b> Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	2	2	
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 ПК 1.1
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Виды кредитов. Условия кредитования. Кредитный договор. Страхования кредитов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Личное банкротство. Реструктуризация и реконструкция кредита.			
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки №5.</b> Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банковского кредита и банка.	2		
<b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 ПК 1.1
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание.	2		
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки №6.</b> Управление личным бюджетом	2		
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Инвестирование. Страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Формирование инвестиционного портфеля. Мошенничество в сфере инвестирования. Страхование как один из способов управления рисками. Виды рисков. Основные виды страховых продуктов.	2		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 ПК 1.1

	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки №7.</b> Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля.	2	2	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки №8.</b> Безопасное использование страховых продуктов.	2	2	
	<b>Рубежная контрольная работа</b>			
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 ПК 1.1
	Роль налогов и социальной политики государства для экономики страны и личного блага граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Социальная поддержка граждан.			
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки №9.</b> Применение налоговых вычетов для физических лиц. Расчет налогов физических лиц и самозанятых.	2	2	
<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 ПК 1.1
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг.			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансовой грамотности.

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Г-436	<p>Основное оборудование: парты, столы, стулья, трибуна, доска, плазменный телевизор.</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Г-250.</p> <p>Основное оборудование: столы, стулья, компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет: технология \ «Тонкий клиент».</p> <p>Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет</p> <p>Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, столы, стулья.</p>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№	Название	(лицензия /свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoftoffice 2007	лицензия
6.	AcrobatReader	свободное ПО
7.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
<b>Специализированное ПО</b>		
1.	FreeCAD	свободное ПО
2.	WindowsHyper-V Server	свободное ПО
3.	NotePad++	свободное ПО
4.	Microsoft SQL server	лицензия
5.	HiediSQL	свободное ПО
6.	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7.	OneSolisScouting	свободное ПО
8.	DirectFarm	свободное ПО
9.	AutoCAD	лицензия
10.	VisualStudioCode	свободное ПО
11.	CorelDrawGraphicsSuite 2021	лицензия
12.	RealtimeLandscapingArchitect 2020	лицензия
13.	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
14.	Dia	свободное ПО
15.	КОМПАС 3D v19	лицензия

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.]; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва: КноРус, 2022.— 168с. — SBN978-5-406-09834-9. URL:<https://book.ru/book/943874>.—Текст: электронный

2. Финансы и кредит. : учебное пособие / М.А. Абрамова, Ю.Я. Вавилов, М.Л. Васюнина [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва: КноРус, 2021. – 315 с. — ISBN 978-5-406-09115-9. — URL:<https://book.ru/book/942270>. –Текст электронный

3. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-534-15075-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/491111>. — Текст: электронный.

2. Братухина О.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва: КноРус, 2021. — 238 с. — ISBN 978-5-406-01834-7. — URL: <https://book.ru/book/935751>. — Текст: электронный.

3. Кабанов В.Н. Организация предпринимательской деятельности: самоучитель: учебник / В.Н. Кабанов. — Москва: Русайнс, 2021. — 301 с. — ISBN 978-5-4365-5560-7. — URL: <https://book.ru/book/937049>. — Текст: электронный.

4. Прохорова В. В. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар: КубГТУ, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-8333-0968-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167038>. — Текст: электронный.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт.—URL: <http://window.edu.ru/>.— Текст: электронный.
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»: сайт. —URL: <http://www.firo.ru/>.—Текст: электронный.
3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам.—URL: <http://www.edu-all.ru/>.— Текст: электронный.
4. Экономико-правовая библиотека: сайт.— URL: [http://www.vuzlib.net.](http://www.vuzlib.net/)— Текст: электронный.
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: сайт.—URL: <http://www.consultant.ru/>— Текст: электронный.
6. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт.—URL: <http://elibrary.ru/>.— Текст: электронный.
7. Министерство Финансов Российской Федерации: сайт.—URL <https://www.minfin.ru/>.— Текст: электронный.
8. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: сайт.—URL <https://www.nalog.ru/>.— Текст электронный.
9. Пенсионный фонд России: сайт.— URL: <http://www.pfrf.ru/>.- Текст: электронный.
10. Центральный Банк Российской Федерации: сайт.—URL: <http://www.cbr.ru/>.— Текст: электронный.

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция). — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).— Текст: электронный.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.06.2022): [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/).—Текст: электронный.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция). — URL: [https://www.consultant.ru.](https://www.consultant.ru/)— Текст : электронный.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 11.06.2022): [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022].—URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/). — Текст : электронный.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31 июля 1998 N 146-ФЗ. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/).— Текст: электронный.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, по их заявлению, предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

#### **а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете/экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающемуся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию обучающегося экзамен может проводиться в письменной форме;

- при необходимости обучающимся предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося зачет/экзамен проводится в устной форме.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемого на протяжении семестра.

Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования

работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Цель каждой формы контроля зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты—это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями конкретными знаниями.

Эссе—одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и кратко его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li> <li>– информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>– формат представления результатов поиска информации;</li> </ul>	<p>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения,</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>тестирование;</p> <p>реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, подготовка к интерактивному занятию с использованием ИТ технологий, подготовка к интерактивному занятию в форме пресс-конференции</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> </ul>	<p>может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач,</p>	

	задач личностного развития и финансового благополучия;	
<p>– актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <p>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>– различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p> <p>– понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>– понятие иностранной валюты и валютного курса;</p>	<p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <p>способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</p> <p>демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании</p> <p>демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую</p>	
– структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;	
– особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
– базовые характеристики и риски	способен назвать базовые	

<p>основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и</p> <p>управления личными финансами;</p> <p>– систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</p> <p>– особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>– принципы организации проектной деятельности;</p> <p>– принципы взаимодействия в коллективе;</p>	<p>характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;</p> <p>демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;</p>	
<p>– правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</p>	<p>демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</p>	
<p>– правила экологической безопасности;</p>	<p>демонстрирует знание правил экологической безопасности;</p>	
<p>– принципы бережливого производства.</p>	<p>демонстрирует знание принципов бережливого производства.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>– определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов</p>
<p>– выявлять и отбирать</p>	<p>осуществляет поиск и</p>	<p>практической работы;</p>

<p>информацию, необходимую для решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план действий;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для сбора информации;</li> <li>– планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> </ul>	<p>отбор информации, необходимой для решения задачи;</p> <p>осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; оценивает полученный результат;</p> <p>определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p>	<p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> </ul>	<p>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> </ul>	<p>демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> </ul>	<p>использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p>	<p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</p>

– определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	планирует траектории профессионального и личностного развития;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий
– осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
– учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
– производить расчеты по валютнообменным операциям;	производит расчеты по валютнообменным операциям;	
– планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
– использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
– выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	анализирует бизнес-идею;	
– грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности	Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.
– определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	
– производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;	проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	

	выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий
– оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
– работать в коллективе и команде;	осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;	
– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	Оценка результатов тестирования;  Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.

#### **4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения комплексного зачета с оценкой. Критерии оценки на комплексном зачете с оценкой.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности», установленная рабочим учебным планом – комплексный зачет с оценкой. В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> </ul>	<p>затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает</p>	<p>самостоятельной работы обучающихся, тестов и других видов текущего контроля.</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в</li> </ul> </li> </ul>	<p>практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--

<p>профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> </ul> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
---	--	--

## Примерные вопросы к комплексному зачету с оценкой

1. Возникновение денег. Их необходимость и сущность.
2. Функция денег, как средства платежа и средства накопления.
3. Виды денег.
4. Риски при использовании различных платежных систем.
5. Покупная способность денег.
6. Понятие банковской системы.
7. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Цена товара.
8. Роль рекламы в продвижении товаров (работ, услуг).
9. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Правила возмещения денежных средств.
10. Постановка финансовых целей. Человеческий и финансовый капитал.
11. Принципы ведения личного и семейного бюджета.
12. Цели сбережений. Основные формы сбережений.
13. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты.
14. Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам.
15. Банковский кредит. Виды кредитов.
16. Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита.
17. Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов.
18. Классификация ипотечных кредитов.
19. Факторы, от которых зависит сумма кредита.
20. Дать определение "Электронные деньги".
21. Разновидности электронных денег.
22. Преимущества и недостатки электронных денег.
23. Какие виды дохода можно получить от акции.
24. Классификация ценных бумаг.
25. Понятие и виды ценных бумаг.
26. Понятие и виды облигаций.
27. Порядок размещения облигаций, обращение облигаций, срок погашения которых наступил.
28. Мошенничество в сфере инвестирования.
29. Виды страхования кредитов.
30. Что представляет собой кредитная история заемщика.
31. Безопасное использование кредитных инструментов.
32. Выбор банковского кредита и банка.
33. Реструктуризация и реконструкция кредита.
34. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.
35. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций.
36. Формирование инвестиционного портфеля.
37. Страхование как один из способов управления рисками.
38. Роль налогов и социальной политики государства для экономики страны и личного блага граждан.

39. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Социальная поддержка граждан.
40. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты.

### Примерные ситуационные задачи

1. Ваша мама хочет купить домашнюю хлебопечку за 4 тыс. руб. Чтобы напечь хлеб на всю семью в течение года, мама должна будет потратить на ингредиенты: 500 руб. на муку, 500 руб. на яйца и 100 руб. на остальные ингредиенты. Хлеб вы всегда едите с маслом, на которое тратите в среднем 100 руб. в месяц. Сегодня вы покупаете хлеб в магазине, и это обходится вам 120 руб. в месяц. а. Рассчитайте общую стоимость владения хлебопечкой (предположите, что срок её службы – 3 года). б. Какие вопросы должна задать себе мама, прежде чем сделать эту покупку?

2. Ваш брат хочет купить абонемент в спортзал на год за 20 тыс. руб. Чтобы начать ходить в спортзал, ему придётся купить новые кроссовки за 3 тыс. руб. Так как спортзал находится далеко от дома, ему придется ездить туда на автобусе, что обойдется ему в 4 тыс. руб. за год. Сейчас брат время от времени посещает бассейн рядом с домом (в среднем дважды в месяц). Разовое посещение стоит 100 руб. В новом спортзале есть собственный бассейн, поэтому в бассейн рядом с домом брат больше не будет ходить. Кстати, на прошлой неделе он потерял свои плавательные очки за 1 тыс. руб., и ему срочно надо купить новые. а. Рассчитайте общую стоимость владения абонементом в спортзал. б. Какие вопросы должен задать себе брат, прежде чем покупать абонемент?

3. Виктор Яковлев активно пользуется дебетовой картой с овердрафтом, по которой расходный лимит составляет 15 тыс. р. Как правило, среднемесячный остаток на его карточном счёте равен 7 тыс. р. За пользование кредитными средствами банк взимает 15% годовых, при наличии несанкционированной задолженности — 1% в сутки. Виктор совершил покупки в магазине на сумму 30 тыс. р. и оплатил их по карте. На какую сумму ему потребуется пополнить счёт через неделю, чтобы не иметь задолженности, включая начисленные проценты, перед банком?

4. Вы решили открыть счёт в «2Т Банке». Обратившись в это кредитное учреждение, вы узнали, что оно бесплатно может выпустить вам дебетовую карту. Воспользуетесь ли вы этим предложением? Поясните свой ответ.

5. Банк одобрил вашему старшему брату долгожданный целевой кредит на покупку земельного участка. Стоит отметить, что условия кредита являются очень благоприятными: остаются средства, которые брат может направить на строительство дома на этом участке. Есть два недостатка этого банка — отсутствие широкой собственной филиальной сети и услуг интернет-банкинга. Однако банк имеет договорные отношения с другими банками, которые позволяют его клиентам воспользоваться банкоматами этих кредитных учреждений. Какую карту с целью погашения задолженности по кредиту вы рекомендуете брату оформить в отделении банка и почему?

6. Рассчитайте суммы погашения кредита: 1) Банк выдал долгосрочный кредит в размере 2 млн.руб. на 4 года по годовой ставке процентов 24 % годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить погашаемую сумму и сумму процентов.

7. Стоимость объекта – 16000 тыс. руб., страховая сумма – 12000 тыс. руб., ущерб страхователя –15000 тыс. руб. Исчислить разность между суммами страхового возмещения при страховании объекта по системам первого риска и пропорциональной ответственности.

8. Предприятие заключило со страховой компанией договор страхования имущества от пожара – огневых рисков. Балансовая стоимость имущества составила 250 млн. руб., а страховая сумма – 200 млн. руб. В результате пожара имуществу предприятия нанесен ущерб в размере 180 млн. руб. Размер тарифной ставки составляет 1,2 % страховой суммы. Рассчитать размер страхового взноса (страховой премии) и страхового возмещения.

9. Страховая сумма, определенная договором страхования предпринимательских рисков, составила 2000 тыс.руб. Страховой взнос составил 5 % от суммы договора. Фактический финансовый результат от застрахованной деятельности составил 1880 тыс.руб. Определить размер страхового возмещения, который составил 80 % от страховой суммы, и выгоду страхователя.

10. Домохозяйка решила шить кухонные полотенца, сдавать в магазин на реализацию и зарабатывать не менее 20 000 р. в месяц. Цена реализации 100 р. за одно изделие (стоимость аналогичного изделия, выпущенного текстильной фабрикой, 110р.). Из 1 м полотна выкраиваются 2 полотенца. Стоимость 1 м ткани 55 р. За 1 рабочий день (8ч) домохозяйка может изготовить 16 полотенец. Оплата электроэнергии за месяц 650 р. Сможет ли начинающий предприниматель получить планируемый доход?

11. Гражданин Иванов В.С. работал менеджером и получал на руки в месяц 20 тыс.руб., имел вклад в банке 100 тыс.руб. под 8% годовых, в его собственности находился садовый домик, который он летом сдавал в аренду за 30 тыс.руб. Иванов решил открыть малое предприятие: уволился с работы, использовал свои сбережения и помещение садового домика. В конце года он подвёл итог – выручка от продаж продукции составила 800тыс.руб., а общие затраты 500 тыс.руб. стоило ли гражданину Иванову Г.С. открывать собственное предприятие?

### **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями,

терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.