



**Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия разработана кафедрой аграрных технологий совместно (при участии):**

Директор хозяйства ОП Камыши  
ООО «Курск АгроАктив», г. Курск

  
/Нагорных А.В.  
МП



Директор ООО «ЗеленСтрой»,  
г. Курск

  
/Сароян О.Г.  
МП



Глава  
Представительство  
АО Фирма «Август», г. Курск

  
/Колтунов С.П.  
МП




## Лист рассмотрения/пересмотра

### **основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

Совета факультета среднего профессионального образования.

Протокол № 10 от 26 мая 2025 года.

Председатель Совета факультета \_\_\_\_\_  О.В. Харсеева

Структура образовательной программы среднего профессионального образования:

1	Общие положения	6
2	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	6
2.1	Нормативные документы для разработки ОПОП	6
2.2	Общая характеристика ОПОП	8
2.2.1	Цель ОПОП	8
2.2.2	Срок освоения ОПОП	9
2.2.3	Структура и объем (трудоемкость) ОПОП	9
2.2.4	Требования к абитуриентам	10
2.2.5	Востребованность выпускников и дальнейшая образовательная траектория	10
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
3.1	Область профессиональной деятельности	10
3.2	Соответствие профессиональных модулей присвоенной квалификации	10
4	Планируемые результаты освоения ОПОП	11
4.1	Общие компетенции	11
4.2	Профессиональные компетенции	12
4.3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	18
5	Структура и содержание ОПОП	18
5.1	Учебный план	18
5.2	Календарный учебный график	18
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	19
5.4	Рабочая программа производственной практики (преддипломной)	19
5.5	Оценочные материалы	19
5.6	Методические материалы	20
5.7	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	20
6	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	20
6.1	Контроль и оценка освоения компетенций при прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации	20
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	22
7	Организационно-педагогические условия реализации ОП	25
7.1	Общесистемные условия	25
7.2	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	25
7.3	Требования к учебно-методическому обеспечению обра-	27

	зовательной программы	
7.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
7.5	Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	29
7.6	Механизмы оценки качества образовательной программы	28
8	Характеристика социокультурной среды, сформированной в ФГБОУ ВО Курский ГАУ	29
9	Приложения	30
9.1	Учебный план	
9.2	Календарный учебный график	
9.3	Матрица соответствия компетенций и формирующих составных частей ОПОП	
9.4	Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям	
9.5	Учебно-методический комплекс по производственной практике (преддипломной)	
9.6	Программа государственной итоговой аттестации	
9.7	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

## **1 Общие положения**

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия (далее – ОПОП СПО, ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» июля 2021г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2021 г., регистрационный № 64664);

В образовательной программе определены структура, объем (трудоемкость), содержание, условия реализации и результаты освоения ОПОП среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по получаемой специальности 35.02.05 Агрономия.

ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

## **2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

### **2.1 Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 444 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н. «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;

- локальные нормативные акты Курского ГАУ.

Методическую основу разработки образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия составляют:

- разъяснения ФГАУ ФИРО разработчиками основных профессиональных образовательных программ - о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

- методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО:

- разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению,

- разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

## **2.2 Общая характеристика ОПОП**

### **2.2.1 Цель ОПОП**

Основная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия». Выпускник в результате освоения ОПОП по данной специальности будет профессионально готов к деятельности: организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур; контроль процесса развития растений в течение вегетации.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **2.2.2 Срок освоения ОПОП**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативные сроки освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия»

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	Агроном	2 года 10 месяцев

### 2.2.3 Структура и объем (трудоемкость) ОПОП

Таблица 2 – Структура и объем ОПОП

№ п/п	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при освоении ОП с присвоением квалификации специалиста среднего звена «Агроном»
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	622
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	248
4	Общепрофессиональный цикл	1108
5	Профессиональный цикл	2270
Всего часов обучения по учебным циклам		4248
5	Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы		4464

## 2.2.4 Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем образовании.

## 2.2.5. Востребованность выпускников и дальнейшая образовательная траектория

Выпускники специальности 35.02.05 Агрономия востребованы в организациях и учреждениях агропромышленного комплекса Курской области независимо от их организационно-правовых форм, в которых могут осуществлять соответствующую профессиональную деятельность.

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия подготовлен к освоению ОПОП ВО по направлениям подготовки: 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль: Технология производства и переработки продукции растениеводства).

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур; контроль процесса развития растений в течение вегетации.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присвоенной квалификации

Таблица 3 – Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Агроном
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных	осваивается

культур	культур	
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник)	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	осваивается

## 4. Планируемые результаты освоения ОПОП

### 4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической	Уметь использовать средства физической

	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ской культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов – графиков выполнения полевых работ	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий</p> <p><b>Знать:</b> Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур Разработка планов-графиков проведения технологических операций</p>
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	<p><b>Уметь:</b> Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)</p> <p><b>Знать:</b> Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий Распределение заданий между растениеводческими бригадами Выдача заданий</p>
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работ-	<b>Уметь:</b>

	ников по выполнению выданных производственных заданий	<p>Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения. Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж. Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач.</p> <p>Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа.</p> <p>Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий.</p> <p>Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий.</p> <p>Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.</p> <p>Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством.</p>
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p> <p>Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций.</p> <p>Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях.</p>
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Выявлять дефекты и недостатки в про-</p>

	<p>технологических операций дефектов и недостатков</p>	<p>ведении технологических операций          Определять пути их устранения          Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков  <b>Знать:</b>          Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными          Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций          Методы устранения дефектов и недостатков          Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков  <b>Иметь практический опыт:</b>          Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур</p>
<p>ПК 1.6</p>	<p>Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p>	<p><b>Уметь:</b>          Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки          Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции  <b>Знать:</b>          Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки          Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах          Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов) Типы посевных агрегатов (машин и механизмов)          Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций  <b>Иметь практический опыт:</b>          Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ          Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ          Учет принципов ресурсосбережения</p>

		при проведении работ
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	<p><b>Уметь:</b> Анализировать информацию для составления первичной отчетности Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами</p> <p><b>Знать:</b> Требования к составлению первичной отчетности Источники сбора информации Правила обработки (анализа) информации</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Сбора информации для составления первичной отчетности Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности</p>
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	<p><b>Уметь:</b> Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы</p> <p><b>Знать:</b> Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Составление программы контроля раз-</p>

		вития растений в течение вегетации
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	<p><b>Уметь:</b>  Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации</p> <p><b>Знать:</b>  Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития  Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков  Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая</p>
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	<p><b>Уметь:</b>  Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур  Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной  Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами</p> <p><b>Знать:</b>  Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов  Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян  Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях  Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур  Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	<p><b>Уметь:</b>  Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их</p>

		<p>строению и внешним признакам</p> <p>Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом</p> <p>Определять меры по защите культурных растений от сорняков</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Морфологические признаки культурных и сорных растений</p> <p>Методы определения засоренности посевов</p> <p>Меры по защите культурных растений от сорняков</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам</p> <p>Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам</p>
ПК 2.5.	<p>Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях</p> <p>Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик</p> <p>Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями</p> <p>Принимать меры по борьбе с вредителями</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей</p> <p>Методы определения плотности их популяций</p> <p>Классификация поврежденности растений</p> <p>Методы определения распространенности вредителей</p> <p>Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур</p> <p>Методы борьбы с вредителями</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам</p>
ПК 2.6.	<p>Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями</p> <p>Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур</p>

		<p>Принимать меры по борьбе с болезнями</p> <p><b>Знать:</b>  Классификацию болезней сельскохозяйственных культур  Признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями  Методы учета болезней  Методы борьбы с болезнями</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях  Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам</p>
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	<p><b>Уметь:</b>  Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях  Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики</p> <p><b>Знать:</b>  Методы почвенной и растительной диагностики питания растений  Правила использования оборудования при диагностике  Классификация и свойства удобрений  Правила применения удобрений на основе диагностики питания растений</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами  Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития  Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов</p>
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	<p><b>Уметь:</b>  Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании  Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке  Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании</p> <p><b>Знать:</b>  Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка  Порядок организации уборочной кампании</p>

		<b>Иметь практический опыт:</b> Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке Планирование уборочной компании
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	<b>Уметь:</b> Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями <b>Знать:</b> Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений <b>Иметь практический опыт:</b> Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

### 4.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 9.3.

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей практик и формы их промежуточной аттестации (Приложение 9.1).

### 5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 35.02.05 Агрономия, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 9.2).

### 5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

В Приложении 9.4 к ОПОП представлены утвержденные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей в составе учебно-методических комплексов.

### 5.4 Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

В Приложении 9.5 к ОПОП представлена утвержденная рабочая программа производственной практики (преддипломной) в составе учебно-методического комплекса.

## **5.5 Оценочные материалы**

Для оценки персональных достижений обучающихся на соответствие требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоение компетенций. Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации разработаны и утверждены академией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Оценочные материалы максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, включает демонстрационный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний при прохождении теоретического обучения;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов и квалификационных экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- итоговая аттестация.

## **5.6 Методические материалы**

Образовательная программа по специальности 35.02.05 Агрономия обеспечена учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам, производственным модулям, производственной преддипломной практике, оценочными материалами по демонстрационному экзамену, рекомендациям по выполнению и защите выпускной квалификационной работе (дипломной работы).

По учебным дисциплинам ОП разработаны учебно-методические комплексы, которые включают рабочую программу по соответствующей дисциплине, планы практических (лабораторных) занятий, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов, оценочных материалов.

Учебно-методические комплексы по производственным модулям содержат: рабочие программы дисциплин, реализуемых при освоении ПМ, планы практических (лабораторных) занятий, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы, оценочных материалов, рабочие программы учебных и производственных практик (по профилю специальности).

Образовательная программа также содержит методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

## **5.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение 9.7)**

## **6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

### **6.1 Контроль и оценка освоения компетенций при прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации**

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, практического опыта) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий, промежуточный контроль и по завершению изучения образовательной программы - итоговая аттестация.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Преподавателям рекомендуется использовать следующие формы текущего контроля: словарная, терминологическая работа, контрольная работа, тестирование, решение задач и выполнение упражнений по изучаемой теме, выполнение индивидуальных заданий, работа в группах и парах с целью взаимобучения и взаимоконтроля, выполнение разнообразных заданий с целью определения объема остаточных знаний по изучаемому материалу. Для обеспечения самостоятельного выполнения рубежных контрольных точек (РКТ) обучающимися, проведение их в учебной группе, как правило, осуществляется по нескольким вариантам или по индивидуальным заданиям. Результаты выполнения РКТ анализируются преподавателем, на последующих учебных занятиях наиболее типичные ошибки подвергаются анализу.

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины или МДК. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. В промежуточную аттестацию по дисциплине, МДК или профессиональному модулю могут включаться следующие формы контроля: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, зачет с оценкой.

Для оценивания знаний умений, сформированности компетенций применяются задания из оценочных материалов по соответствующим компонентам образовательной программы.

Обучающиеся в университете по ОПОП специальности 35.02.05 Агротомия при прохождении промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

## 6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация – завершающая образовательную программу форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.05 Агронимия, базовый уровень подготовки (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. №444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2021 г., регистрационный № 64664);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курский ГАУ.

Формой ГИА по ОПОП СПО специальности 35.02.05 Агронимия является демонстрационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО. Допуск к ГИА производится приказом ректора университета.

Темы ВКР определяются кафедрой аграрных технологий факультета СПО и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практикоориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП СПО.

Перечень тем обсуждается на заседаниях предметных цикловых комиссий факультета СПО с участием председателей ГЭК и согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Перечень тем размещается на информационном стенде кафедры аграрных технологий факультета СПО.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения. О выбранной теме обучающийся сообщает в личном заявлении, которое пишется на имя заведующего кафедрой. Заявление подается в период с 01 марта по 15 марта текущего учебного года.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

Конкретные требования к объему и содержанию ВКР установлены положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО КУРСКИЙ ГАУ, программой ГИА по данной специальности и методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Законченная и надлежащим образом оформленная ВКР представляется руководителю ВКР в соответствии с календарным планом выполнения ВКР. Руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом представляет председателю предметной (цикловой) комиссии по специальности 35.02.05 Агрономия на проверку и согласование. Председатель предметной (цикловой) комиссии проверяет работу, подписывает и передает заведующему кафедрой, который в соответствии с полномочиями решает вопрос о допуске обучающегося к защите и назначении рецензента. Решение о недопуске обучающегося к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя ВКР. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета СПО.

Допущенная к защите ВКР направляется на рецензию. С целью повышения объективности оценки работы выпускника и кафедры в целом в качестве рецензента назначаются сторонние специалисты, имеющие высшее образование, работающие в соответствующей области, имеющие необходимый опыт работы (как правило, не менее 3-х лет) и обладающие достаточным уровнем профессиональных знаний и навыков в области выполняемой ВКР.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР формируется государственная экзаменационная комиссия.

ГЭК формируется из педагогических работников академии и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав ГЭК входят 5 человек: председатель и 4 члена комиссии. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета не позднее, чем за два месяца до начала работы ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по представлению академии.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в академии, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 0,5 часа.

Процедура защиты осуществляется в следующем порядке.

Председатель ГЭК объявляет защиту. Затем предоставляется слово обучающемуся для доклада. За время доклада члены ГЭК оценивают умение обучающегося доложить о проделанной работе.

После доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать обучающемуся вопросы. Обучающемуся предоставляется слово для ответов на вопросы и замечания. Затем зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Решения ГЭК об оценке, присвоении квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

При определении оценки за ВКР учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания ВКР;
- системность, логическая взаимосвязь всех частей ВКР;
- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам и др.

Также ГЭК оценивает общие и профессиональные компетенции обучающихся. Оценка компетенций осуществляется с помощью показателей и критериев, указанных в экспертном листе, входящем в состав фонда оценочных средств ГИА.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в зачетную книжку на соответствующей странице и объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

В приложении 9.6 к ОПОП представлена программа ГИА.

## **7 Организационно-педагогические условия и требования реализации ОП**

### **7.1 Общесистемные требования**

ФГБОУ ВО Курский ГАУ на правах собственности обладает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОП.

### **7.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Реализация ОПОП осуществляется в учебных аудиториях для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы, мастерских и лабораториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения.

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологии в профессиональной деятельности;
- животноводства и пчеловодства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

#### **Лаборатории:**

- ботаники и физиологии растений;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- земледелия и почвоведения;
- агрохимии;
- сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
- защиты растений;
- семеноводства с основами селекции;
- механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

#### **Коллекционно-опытное поле (участок)**

#### **Полигоны:**

- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности 35.02.05 Агрономия включает:

### **Оснащение лабораторий**

#### **Лаборатория «Ботаники и физиологии растений»**

Микроскоп (16 шт), микроскоп МПС-1 (1 шт.), микроскоп Р-15 (2 шт.), микроскоп «Микромед-1 вар.1» (1 шт.), тринокулярный микроскоп «Микромед-1» (1 шт.), тринокулярный микроскоп «Биомед- 6» (1 шт.), микроскоп рабочий поляризационный ЛабоПол -1 (1 шт.), микроскоп МБ-51-2 (1 шт.), термостат (1 шт.), бумага фильтровальная 20\*20 (1 кг), зажим пробирочный (2 шт.), палочки стеклянные 20 см (100 шт.), пробирка ПБ-2-16-150 (100 шт.), стакан В-1-100 ТС с дел. (12 шт.), стекло предметное 26×76×1 (72 шт./уп.) (1 уп.), ступка фарфоровая с пестиком 160/90/74 (3 шт.), цилиндр 3-100-2 с дел. (3 шт.), штатив лабораторный ШЛПП-02 (3 шт.), спиртовка лаб. стеклянная СЛ-2 (3 шт.).

#### **Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены»**

Автоклав ВК-30 (муляж)-1, аппарат Коха-1, микроанафостат-1, насос Камовского, огнетушитель-1, микроскоп бинокулярный Биомед-5 -1, микроскоп монокулярный Биомед-2 – 4, контейнер -6, химическая посуда, химические реактивы, штативы для пробирок, анилиновые красители, таблицы, информационный стенд -1

#### **Лаборатория «Земледелия и почвоведения»**

Монолиты с почвенными разрезами 5 , сушильный шкаф -1, шкаф сушильный – 1, шкаф сушильный электрический круглый – 1, вытяжной шкаф 1, электроплитка 1, дистиллятор Д-4 – 1, шейкер S-3.02L – 1, рН-метр рН150М – 1, весы SkauSC6010 – 1, весы SkavTsc6010 – 1, весы ВД-601 – 1, весы электронные Ohaus - 2.

#### **Лаборатория «Агрохимии»**

Шкаф-стенка для удобрений – 1, видеопроектор ТУКМЕ (переносной) – 1. экран на тринобе 150\*150см (переносной)– 1, Ноутбук Lenovo IdeaPad G500 (переносной), стенды: сорные растения - 1..

### **Лаборатория «Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии»**

Плювиограф-1, походный весовой снегомер 1 шт., флюгер стационарный 1, ручной чашечный анемометр-1, анеморумбометр М63-М-1 1, агрометеорологические бюллетени по Курской области, агрометеорологические обзоры за сельскохозяйственный год.

### **Лаборатория «Защиты растений»**

Коллекция насекомых-1, коллекция плодовых растений-1, коллекция семян плодовых растений-1, вегетативные обрастающие ветви, учебные стенды, плакаты

### **Лаборатория «Семеноводства с основами селекции»**

Информационные стенды – 1, семенная лаборатория, термостат ТСВЛ-80 (сталь) КАСИМОВ, шкаф суховоздушный ШСВЛ-80 КАСИМОВ, холодильник Nort – 1, Весы ВД-601 – 1, весы электронные Ohaus - 1

### **Лаборатория «Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ»**

Амперметры -10, генератор ГЗ-111 -1, лабораторное оборудование стенд ЭС1 -1, лабораторное оборудование стенд ЭС10 -1, манометр ОБВ1-160 -3, милливольтметр ВЗ-55А -2, миллиамперметр МЗ81 -1, асцилограф С68 -1, прибор измерительный комплект К-51 -1, прибор-терраометр 6-13 -1, силовой трансформатор -1, сопротивление ЯС-3 -3, тахометр ТМ1-12 -2, тахометр Т410-Р -5, указатели ДУП-М - 4, фазометр трехфазный переносной д-120 -1, стенд-19

### **Лаборатория**

#### **«Технологии производства продукции растениеводства»**

Коллекция сельскохозяйственных растений, комплект для работы с микрообъектами, микроскоп LevenhukRainbouD50LPlus.2 Мпикс-2, Нитрат-тестер СОЭКС-1, весы бытовые- 1, весы Superiorminidigitalplatformscale 1-2000 – 2, щуп мешочный – 1, доска разборная – 6, зерновая лупа – 5, грабли роторные Kolibri ГРН-471 – 1, загрузчик сеялок ЗС-4Л – 1, зернометатель ЗМСН-90-21м – 1, опрыскиватель ОП 2000/18М -1, очиститель вороха ОВСН -25 – 1, плуг оборотный навесной PERESVET ПОН 4+1 – 1, протравливатель семян ПС-10АМ – 1, разбрасыватель минеральных удобрений РН-1 – 1, сеялка СТП-12 «Ритм-1МТ» СКВС 12-рядная – 1, фреза почвообрабатывающая универсальная ФПУ(макет) – 2,0 – 1, комбайн КПИ - 2,4 с кукурузной жаткой (макет) – 1, приспособление УВК-Ф-16 (бочонок на КПИ) (макет) – 1, набор автоинструментов, 29 предметов, Stels, 1/4", Crv, квадрат, пластиковый кейс, 14100 (переносной)-2, набор инструментов, 82 предмета, Stels, 1/4", Crv, квадрат, пластиковый кейс, 14105 (переносной)-1, набор автоинструментов, 54 предмета, SPARTA, 1/2", Crv, квадрат, пластиковый кейс, 135055 (переносной)-2

### **Лаборатория**

#### **«Технологии хранения и переработки продукции растениеводства»**

Шкаф сушильный-1, термостат-1, шкаф для посуды-1, весы ВЛТК-1, мельница-1, диафоноскоп ДСЗ-3 -1, шелушитель зерна-УШЗ-1, рассев лабораторный УИ-ЕРА-10-1, шкаф сушильный-1 СЭШ-3М, весы-пурка-1, цифровая шкала БИС-1, нож для резки хлеба-1, размельчитель ткани-1, штативы для бюреток-2, шкаф хлебопекарный ШХЛ-065 СПУ-1, шкаф расстойный ШРЛ-065 СПУ -1, тестомесильная машина УИЕТV-1, весы ВК-600-1

ИДК (измеритель деформации клейковины)-1, колориметр-1, шкаф сушильный СЭШ-3М-1, весы ВЛТК-500-1, измеритель числа падения ИЧП 1-2-1, хлебопечь автоматическая-1, лапшерезка «Атлас 150»-1, прибор для определения объема хлеба ОХЛ-2-1, ИФХ9 прибор для измерения устойчивости хлеба)-1

### **7.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Образовательная программа по специальности 35.02.05 Агронимия обеспечена учебно-методическими материалами, представленными в виде учебно-методического комплекса по всем учебным дисциплинам, производственным модулям, производственной преддипломной практике, рекомендациям по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд Университета обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает печатные периодические издания (журналы): Аграрная наука, Земледелие, Сахарная свекла, Защита и карантин растений, Хранение и переработка сельхозсырья и др.

Кроме собственного фонда, библиотека предоставляет своим читателям возможность пользоваться полнотекстовыми учебными ресурсами электронно-библиотечной системы «Лань», ВООК.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам «Гарант».

В библиотеке ФГБОУ ВО Курский ГАУ 3 читальных зала, в том числе электронный, оборудованный 12 компьютерами. Общее количество посадочных мест в читальных залах – 300.

## **7.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами ФГБОУ ВО Курский ГАУ, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или ПМ. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общее количество преподавателей осуществляющих реализацию дисциплин и профессиональных модулей по специальности 35.02.05 Агронимия составляет 36 человек.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 7.

В приложении указываются следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
- квалификация преподавателей (уровень образования, специальность, направление подготовки, квалификация);
- опыт профессиональной деятельности;
- сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ОПОП, стажировки.

## **7.5 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

## 7.6 Механизмы оценки качества образовательной программы

В соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется в рамках системы внутренней оценки, включающей текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета среднего профессионального образования в Курском ГАУ».

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- экзамен квалификационный;
- зачет/зачет с оценкой;
- курсовой проект (работа);
- итоговая контрольная работа;

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов - не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля: изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя от профильной организации. Членами квалификационной комиссии являются преподаватели профессиональных модулей и профильных дисциплин по данной специальности. Председателем назначается специалист от профильной организации.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 35.02.05 Агрономия, порядок проведения ГИА определен положением «О государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Курском ГАУ», подготовка ВКР осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы. Прохождению итоговой аттестации подлежат все обучающиеся.

Согласно пункту 60 Порядка проведения ГИА СПО результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в отметки по пятибалльной системе оценивания от «0–50–65–90–100» представлена ниже.

Таблица 1- Шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в отметки по пятибалльной системе оценивания

Отметка/ Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
	0,00-49,99%	50,00- 64,99%	65,00- 89,99%	90,00-100%

При использовании данной шкалы только более половины выполненных заданий гарантирует обучающему успешную сдачу демонстрационного экзамена. Например, на итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня без вариативной части (максимально возможное количество баллов – 80) выпускник считается сдавшим экзамен при количестве 40 и более набранных баллов.

Применение данной шкалы повышает требования к качеству результатов реализации образовательных программ СПО и, тем самым, отвечает государственной политике в системе профессионального образования.

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) экзаменационная комиссия оценивает результаты освоения образовательной программы – компетенции. ГЭК определяет уровень сформированности общих и профессиональных компетенций персонально у каждого выпускника. Для этого члены ГЭК пользуются экспертным листом (приложение 1). На каждого выпускника заполняется отдельный экспертный лист.

В экспертном листе для каждой группы компетенций (общих и профессиональных по видам деятельности) определен *показатель* (для общих - 4 показателя). Показатели определены таким образом, что для их мониторинга (наблюдения) достаточно 0,5 часа, отведенных на защиту ВКР одного обучающегося.

Для каждого показателя приведена *шкала оценивания компетенций*, в которой указаны *критерии оценивания компетенций*, соответствующие 4-м уровням сформированности компетенций: недостаточному, пороговому, базовому и продвинутому.

Каждый уровень соответствует одной из *традиционных оценок*:

	<b>Название уровня сформированности компетенций</b>	<b>Соответствие традиционной оценке</b>
	Недостаточный	«2»
	Пороговый	«3»
	Базовый	«4»
	Продвинутый	«5»

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ГЭК отслеживают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей внесены в экспертный лист, и устанавливают по критериям, указанным рядом с показателями, уровень сформированности у него каждой группы компетенций. Мнение членов ГЭК об уровне сформированности компетенций фиксируется в экспертном листе: против каждого показателя рядом с критерием, соответствующим уровню сформированности компетенций у конкретного выпускника, ставится знак «+».

Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством компетенций. Внизу экспертного листа имеется графа, в которой записывается это решение. Этот же вывод вносится в протокол заседания ГЭК. Уровень сформированности компетенций является определяющим критерием итоговой оценки.

Экспертный лист хранится вместе с протоколом заседания ГЭК.

### ***Критерии итоговой оценки***

*Оценка «отлично» предполагает:*

- продвинутый уровень освоения большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументировано рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзывы и рецензия.

*Оценка «хорошо» предполагает:*

- базовый уровень освоения большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзывы и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

- пороговый уровень освоения большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,

- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
- отзыв и рецензия с замечаниями.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:*

- имеет недостаточный уровень освоения большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- имеет низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

## **8. Характеристика социокультурной среды, сформированной в ФГБОУ ВО Курский ГАУ**

В Курском государственном аграрном университете имени И.И. Иванова созданы все условия для личностного и профессионального роста, представлен широкий спектр возможностей для самореализации студентов.

В университете действует «Управление воспитательной работы и молодежной политики». Главной целью «Управления воспитательной работы и молодежной политики» является организация воспитательного процесса в университете посредством реализации программ воспитательной и внеучебной работы, направленной на развитие профессиональных и личностных качеств, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине, активной гражданской позиции, создание в молодежной среде атмосферы взаимного уважения, толерантности, бережного отношения к культурному наследию, традициям, природе и окружающей среде.

Управление воспитательной работы и молодежной политики активно сотрудничает с молодежными объединениями и организациями Курской области, другими регионами в вопросах воспитательной деятельности и определению приоритетных направлений развития с целью формирования позитивного имиджа студента Курского ГАУ.

Более 10 лет в Университете работают студенческие отряды разной направленности. Участие в волонтерской деятельности развивает у обучаю-

щихся организационные способности и чувство ответственности, помогает освоить навыки работы в команде и организации совместной деятельности, способствует формированию активной гражданской позиции и развитию чувства патриотизма.

В университете функционируют студенческие клубы: спортивный клуб «Импульс», КВН, военно-патриотический клуб «На безымянной высоте», клуб интеллектуальных игр, клуб исторической реконструкции «РА-РОГ».

Штаб студенческих отрядов Курского государственного аграрного университета им. И.И. Иванова был образован 25 июня 2020.

Центр творчества, досуга и социально-психологической помощи, действующий в университете, ставит своей основной задачей - повышение социальной активности и раскрытие творческого потенциала студентов, организация разнообразных форм досуга и отдыха, создание условий для саморазвития и самореализации.

В Курском ГАУ действуют творческие студии: студия народного танца «Самоцветы», студия эстрадного танца «Миллениум», студия эстрадного вокала «Акцент», студия народного вокала «Яхонт», театральная студия, театр художественного слова, студия современного эстрадного танца «ДенСХАус».

Деятельность сотрудников отдела молодежной политики и проектной деятельности направлена на реализацию студенческих инициатив, подготовку социальных проектов, участие в волонтерской деятельности, поисковом движении, включение в Штаб РСО, организацию творческих мастер-классов, КВН, турниров по интеллектуальным играм и т.д.

На факультете среднего профессионального образования поддерживается атмосфера полной вовлеченности студентов в жизнь университета. Студенческая администрация поделена на сектора и занимается организацией и сопровождением культурно-массовых мероприятий.

Спортивный сектор - это возможность развиваться в спорте, участвовать в соревнованиях, занимать призовые места. Настольный теннис, пауэрлифтинг, айкидо, сапсёрфинг и многие другие традиционные и совершенно необычные виды спорта, например, спортивный меч – то, чем занимаются студенты во внеурочное время.

Научный сектор представлен студенческим научным обществом: студенты участвуют в конференциях и конкурсах, пишут статьи, разрабатывают инновационные проекты.

На факультете среднего профессионального образования функционирует школа студенческого кураторства «Перспектива» - наставничество студентов старших курсов над младшими для мягкой адаптации студентов, особенно тех, кто приезжает из районов Курской области и других городов. Профорientационный отряд «Компас» - это взаимодействие со школьниками - потенциальными абитуриентами. Студенты факультета активно вовлечены в волонтерскую деятельность: Добровольческий отряд «ЭкоДобро» и «Надежда» - это деятельность по поддержанию чистоты окружающей среды,

помощь монастырям, детским домам. На кафедрах функционирует множество кафедральных кружков.

## 9. Приложения

### РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.05 Агрономия  
(вид подготовки – базовая, на базе основного общего образования)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от «13» июля 2021г. №444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, а также с учетом потребностей рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание,

планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки), направлена на освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

- Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.
- Контроль процесса развития растений в течение вегетации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Разработанная образовательная программа предусматривает теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся. Теоретическая подготовка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, выполнение курсовых проектов.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Содержание программ практик включает виды деятельности, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование в целях реализации компетентностного подхода активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для форми-

рования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Анализ программ дисциплин, профессиональных модулей и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень их общей готовности к профессиональной деятельности.

В рабочих программах по дисциплинам и профессиональным (модулям) при проведении практических и лабораторных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационный экзамен. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Реализуемая образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами. В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации будет привлечен достаточно опытный преподавательский состав, а также ведущие специалисты с производства.

Таким образом, результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми обучающимися общими, профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и практический опыт для решения задач профессиональной деятельности, что в дальнейшем будет способствовать трудоустройству по специальности и успешному освоению профессии.

#### **Заключение:**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки) соответствует современным требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов, разработана с учетом потребностей работодателей Курской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Директор хозяйства ОП Камыши  
ООО «Курск АгроАктив», г. Курск

  
/Нагорных А.В.  
МП



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.05 Агрономия  
(вид подготовки – базовая, на базе основного общего образования)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2022 № 444.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена с учетом:

- положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

Основная профессиональная образовательная программа разработана кафедрой специальностей естественнонаучного профиля и кафедрой специальностей технического и социально-экономического профиля ФГБОУ ВО Курский ГАУ.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: общую характеристику основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (цель, срок освоения ОПО, структуру и объем (трудоемкость) ОПОП, требования к абитуриентам, востребованность выпускников и дальнейшая образовательная траектория), учебный план, календарный учебный график, матрицу соответствия компетенций и составных частей ОПОП, учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебно-методический комплекс по производственной практике (преддипломной), программу ГИА, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;

- почва и ее плодородие;

- удобрения, пестициды, гербициды;

- сельскохозяйственная техника и оборудование;

- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;

- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;

- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;

- первичные трудовые коллективы.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена содержит следующие разделы:

1. Общие положения.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП.

5. Структура и содержание ОПОП.

6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.

7. Организационно-педагогические условия реализации ОП.

8. Характеристика социокультурной среды, сформированной в ФГБОУ ВО Курский ГАУ.

9. Приложения.

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки), направлена на освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

- Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

- Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;

- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и профессиональных модулей соответ-

ствуется компетентностной модели выпускника. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронмия (базовой подготовки) предусматривает практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Содержащиеся в программе ГИА оценочные материалы содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимися общими и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и практический опыт для решения задач профессиональной деятельности.

Считаем, что рецензируемая ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.05 Агронмия (базовой подготовки) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Является актуальной и практико-ориентированной. Программа разработана с учетом потребностей работодателей Курской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности. Концепция программы позволит обеспечить качественную реализацию учебного процесса в ФГБОУ ВО Курский ГАУ.

Согласовано с работодателем:

Директор  
ООО «ЗеленСтрой», г. Курск



*А. Сахаров*

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.05 Агрономия

(вид подготовки – базовая, на базе основного общего образования)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки), разработанная Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курского государственного аграрного университета имени И.И. Иванова», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия устанавливает, что обязательная часть программы на предмет распределения учебных часов для освоения дисциплин и профессиональных модулей соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия (на базе основного общего образования), направлена на освоение обучающимися следующих видов деятельности:

- Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.
- Контроль процесса развития растений в течение вегетации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Формой государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационный экзамен. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронoмия предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик. Содержание рабочих программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Следует отметить, что реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Программа ориентирована на конечный результат.

### **Заключение:**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.05 Агронoмия в полной мере позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, повысить свою социальную мобильность, сформировать виды деятельности, востребованные современным обществом.

Сформированные компетенции по специальности позволяют выпускникам осуществлять эффективное трудоустройство, планировать свою профессиональную карьеру, быть востребованными в данной сфере профессиональной деятельности.

Глава  
Представительство  
АО Фирма «Август», г. Курск



Колтунов С.П./