

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2025 13:00:20
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.В. Малахов
июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: Землеустройство

Курск 2024

Оглавление (Спецификация):

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Компетенции /индикаторы	Семестр	Страниц ы
1.	Философия	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	1	5
2.	История России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	1	13
3.	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	1	25
4.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	1	45
5.	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	1	56
6.	Русский язык и культура речи	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	1	67
7.	Правоведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	1	80
8.	Противодействие коррупции	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	2	96
9.	Информатика и цифровые технологии	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК- 9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3	1	107
10.	Введение в профессиональную деятельность	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	1	120
11.	Особенности взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	3	128
12.	Математика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1	140
13.	Физика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1	160
14.	Психология и педагогика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	1	169
15.	Картография с основами топографического черчения	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	1	179
16.	Инженерная экология	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	3	186
17.	Почвоведение и инженерная геология	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	1	195
18.	Машины и технологии ресурсосберегающего земледелия	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	3	202
19.	Геодезия	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК- 2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	1	210
20.	Адаптивно-ландшафтные системы земледелия	УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1	4	222
21.	Начертательная геометрия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	1	246
22.	Экономика землеустройства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	3	255

23.	Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	3	266
24.	Географические и земельно-информационные системы	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	2	276
25.	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	5	286
26.	Основы градостроительства и планировка населенных мест	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	5,6	298
27.	Типология объектов недвижимости	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	6	306
28.	Кадастровая оценка земель	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	6	318
29.	Инженерное обустройство территории	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	5	337
30.	Агроландшафтоведение и геохимия ландшафтов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6	349
31.	Основы военной подготовки	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	3	365
32.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	3	373
33.	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	1	384
34.	Спортивное совершенствование по избранному виду спорта	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	1,2,3,4,5,6	395
35.	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	1,2,3,4,5,6	405
36.	Адаптивная физическая культура	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	1,2,3,4,5,6	414
37.	Кадастр недвижимости и мониторинг земель	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	1,2	423
38.	Развитие сельских территорий и их зонирование	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	2	440
39.	Рекультивация нарушенных земель	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	5	448
40.	Геодезические работы при землеустройстве	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	4	462
41.	Рабочее проектирование в землеустройстве	УК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3	5	476
42.	Противоэрозионная организация территорий	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	2	488
43.	Землеустроительное проектирование	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3,4	499

44.	Региональное землеустройство	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	6	510
45.	Эколого-хозяйственная оценка территории	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	5	523
46.	Территориальное планирование отраслей агропромышленного комплекса	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3	533
47.	Дешифрирование снимков	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	2	546
48.	Мелиорация земель и агролесомелиорация	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	6	559
49.	Землеустройство малых форм хозяйствования	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3	575
50.	Организация территорий крестьянских (фермерских) хозяйств	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3	590
51.	Основы производства продукции животноводства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	1	599
52.	Органическое животноводство	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	1	610
53.	Основы производства продукции растениеводства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	1	622
54.	Региональное растениеводство	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	1	630
55.	Ознакомительная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	2	650
56.	Технологическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2	4	662
57.	Проектная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1	5	675
58.	Технологическая практика	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	2	695
59.	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2	6	711
60.	Управление проектами	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	4	731

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Философия
(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний

Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока

Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)

Владеть: способностью преодолевать стереотипы

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии

Знать: особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)

Уметь: выявлять особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)

Владеть: творческим отношением к процессу коммуникации

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач

Знать: основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов

Уметь: сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы

Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным

типа на установление последовательности	последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	С греческого языка слово «философия» переводится как...	А. Любовь к мудрости Б. Любовь к истине В. Учение о мире Г. Божественная мудрость	А	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У	1-3 мин.
2.	Профессиональная этика играет важную роль, прежде всего для профессий, объектом которых является ...	А. право Б. государство В. человек Г. культура	В	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	У, В	1-3 мин.
3.	О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил...	А. Сократ Б. Демокрит В. Платон Г. Аристотель	В	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З	1-3 мин.
4.	Какие из перечисленных ценностей относятся к витальным:	А. жизнь, здоровье, телесная целостность и неприкосновенность Б. свобода мысли, слова, совести, передвижений, выбора места жительства В. сохранение человека как биологического вида, чистота окружающей среды Г. право на неприкосновенность жилища и продолжение рода	А	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У, В	1-3 мин.
5.	Укажите философскую позицию автора высказывания: «Дух бесконечно выше, чем природа; в нем божественность проявляется больше, чем в	А. субъективный идеализм Б. агностицизм В. объективный идеализм Г. материализм	В	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У	1-3 мин.

	природе ...»:					
6.	Наиболее перспективным направлением для развития человечества XXI века является ...	А. «Холодная война» Б. Социально-культурная изоляция В. Доминирование одних и подчиненное положение других государств Г. Общецивилизационное единство при сохранении социокультурного разнообразия	Г	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У, В	1-3 мин.
7.	Характерной чертой философских проблем является ...	А. обыденность Б. разрешимость В. всеобщность Г. эмпирическая подтверждаемость	В	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У	1-3 мин.
8.	Категории: «свойство», «мера», «скачок», «постепенность», «эволюция», «революция» относятся к закону	А. Единства и борьбы противоположностей Б. Причинности В. Взаимного перехода количественных изменений в качественные Г. Отрицания отрицания	В	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З	1-3 мин.
9.	Наука как социальный институт складывается...	А. в VI–V вв. до н.э. Б. в XVII–XVIII вв. В. в XX в. Г. в X–XII вв.	В	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У, В	1-3 мин.
10.	Культура – это...	А. духовная жизнь общества Б. образование, широкий кругозор В. определенный уровень цивилизации Г. система исторически развивающихся надбиологических программ человеческой жизнедеятельности	Г	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

11.	Установите последовательность исторических типов мировоззрения:	1) мифология 2) философия 3) наука 4) религия	1. мифология 4. религия 2. философия 3. наука	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З	3-5 мин.
12.	Расположите в исторической последовательности	1) механицизм 2) софистика 3) номинализм	2. софистика 3. номинализм 5. гуманизм	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У, В	3-5 мин.

	и философские учения:	4) экзистенциализм 5) гуманизм	1. механицизм 4. экзистенциализм			
13.	Расположите парадигмы философии в хронологической последовательности:	1) антропоцентризм 2) космоцентризм 3) гносеоцентризм 4) теоцентризм	2. космоцентризм 4. теоцентризм 1. антропоцентризм 3. гносеоцентризм	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У, В	3-5 мин.
14.	Приведите в правильный эволюционный ряд формы движения материи:	1) химическая 2) физическая 3) механическая 4) социальная 5) биологическая	3. механическая 2. физическая 1. химическая 5. биологическая 4. социальная	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У	3-5 мин.
15.	Расположите формы научного познания в соответствии с последовательностью, которая имеет место в реальном процессе научного познания:	1) теория 2) факты 3) проблема 4) гипотеза	3. проблема 2. факты 4. гипотеза 1. теория	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3		3-5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
16.	Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:	Раздел философии: А Онтология Б Гносеология В Этика Г Эстетика Основная категория: 1. Красота 2. Нравственность 3. Истина 4. Бытие	А = 4 Б = 3 В = 2 Г = 1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У	5-10 мин.
17.	Приведите в соответствие высказывания и их авторов:	Высказывание: А «Вещи – это идеи» Б «Все течет, все изменяется...» В «Познай самого себя» Г «Человек есть мера всех вещей...» Основная категория: 1. Платон 2. Сократ 3. Гераклит 4. Протагор	А = 1 Б = 3 В = 2 Г = 4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3	5-10 мин.
18.	Какое определение истины соответствует исторической	Определение: А Истина — это соответствие чувств и идей фактам.	А = 3 Б = 1 В = 2 Г = 4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У, В	5-10 мин.

	эпохе:	Б Истина — это проявление идеи (Платон) или сущности (Аристотель) В Бог, вот что является истиной. Г Истина — это открываемая сущность вещи (герменевтика) Историческая эпоха 1. Античность 2. Средние века 3. Новое время 4. XX век				
19	Соотнесите этапы развития философии и их представителей:	Этапы развития философии: А Античность Б Новое время В XIX век Г XX век Представители: 1. Г. Гегель 2. Р. Декарт 3. Э. Фромм 4. Сократ	А = 4 Б = 2 В = 1 Г = 3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У	3-5 мин.
20	Распределите методы научного познания по уровням научного познания:	Уровни научного познания: А Эмпирический уровень Б Теоретический уровень Методы научного познания: 1. Наблюдение 2. Дедукция 3. Синтез 4. Измерение 5. Эксперимент 6. Абстрагирование	А=1 4 5 Б= 2 3 6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	У, В	5-10 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
21.	Что является парадигмой философии эпохи Возрождения?	-	антропоцентризм	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3	3-5 мин.
22.	В чем сущность основных гносеологических	-	познавательный оптимизм, агностицизм,	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У, В	5-10 мин.

	стратегий?		- скептицизм			
23.	Какими функциями философии являются мировоззренческая и методологическая функция	-	специфическими	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У	3-5 мин.
24.	Что является предметом социальной философии?	-	общество, социум в динамике его развития.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У	3-5 мин.
25.	Как переводится слово «философия» с греческого языка?	-	любовь к мудрости	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У, В	3-5 мин.
26.	Что понимается под термином «движение» в философии?	-	любое изменение в целом	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У, В	5-10 мин.
27.	Какое направление философии полностью отрицает наличие идеальной реальности?	-	вульгарный материализм	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У, В	5-10 мин.
28.	Как называется вымышленная ситуация, не лишенная логики, которая не может существовать в реальности?	-	апория	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине История России
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний

Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Владеть: навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии

Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

Уметь: учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач

Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;

Уметь: определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;

Владеть: приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

1.

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.
1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какое событие произошло позже всех других:	1) Куликовская битва; 2) взятие войском Батые Рязани; 3) «стояние» на реке Угре; 4) битва на реке Воже	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	1 мин.
2.	Что из перечисленного было одним из результатов княжения Ивана III:	1) крещение Руси 2) объединение русских земель вокруг Москвы 3) феодальная война 4) присоединение Астраханского ханства	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	1 мин.
3.	Закон о «вольных хлебопашцах» предусматривал:	1) освобождение крепостных крестьян без земли за выкуп с согласия помещиков 2) освобождение крепостных крестьян с землёй за выкуп с согласия помещика 3) освобождение крепостных крестьян с землёй без выкупа.	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	1 мин.
4.	Что из перечисленного явилось одной из причин замедленного развития капитализма в сельском хозяйстве России в 1870-1880-х гг.?	1) отмена временнообязанного положения крестьян 2) необходимость выплаты выкупных платежей 3) объединение крестьянских наделов в единый отруб 4) существование	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	1 мин.

		крепостного права				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Расположите в хронологическом порядке последовательности исторических событий:	1) Куликовская битва; 2) падение Византийской империи; 3) Невская битва; 4) разорение Москвы ханом Тохтамышем	3. Невская битва 1. Куликовская битва 4. разорение Москвы ханом Тохтамышем 2. падение Византийской империи	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.
6.	Царствование Ивана IV ознаменовано рядом противоречивых событий. Расположите перечисленные события в хронологическом порядке:	1) введение опричнины 2) венчание на царство 3) принятие нового «Судебника» 4) «Стоглавый Собор» Русской православной церкви	2. венчание на царство 3. принятие нового «Судебника» 4. «Стоглавый Собор» Русской православной церкви 1. введение опричнины	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.
7.	Определите последовательность осуществления крестьянской реформы:	1) составление уставных грамот помещиков с крестьянами; 2) предоставление крестьянам личной свободы и гражданских прав; 3) переход крестьян на выкуп; 4) переход крестьян на положение временнообязанных; 5) прекращение выкупных платежей крестьян государству; 6) заключение выкупной сделки помещиков с крестьянами	2. предоставление крестьянам личной свободы и гражданских прав; 1. составление уставных грамот помещиков с крестьянами; 4. переход крестьян на положение временнообязанных; 6. заключение выкупной сделки помещиков с крестьянами; 4. переход крестьян на выкуп; 5. прекращение выкупных платежей крестьян государству	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.
8.	Расположите в хронологическом порядке события отечественной и мировой истории:	1) начало наполеоновских войн; 2) Отечественная война 1812 г.; 3) открытие первой железной дороги в России; 4) провозглашение	1. начало наполеоновских войн; 2. Отечественная война 1812 г.; 3. открытие первой железной	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.

		Германской империи; 5) Гражданская война в США; 6) образование РСДРП	дороги в России; 5. Гражданская война в США; 4. провозглашение Германской империи; 6) образование РСДРП			
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9.	Соотнесите историческую личность и событие:	1) Князь Владимир; 2) Князь Олег; 3) Ярослав Мудрый; а) составление первого свода законов «Русская Правда»; б) крещение Руси; в) заключение договора с Византией, по которому Русь получала дань с Византии; г) первое упоминание о Москве	1 = Б 2 = В 3 = А	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.
10.	Соотнесите даты и события:	1) 1240 г.; 2) 1223 г.; 3) 1242 г.; 4) 1380 г. а) Битва на Калке; б) Ледовое побоище; в) Куликовская битва; г) Невская битва	1 = Г 2 = А 3 = Б 4 = В	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.
11.	Соотнесите исторические личности и события:	1) Иван Болотников; 2) Лжедмитрий I; 3) Дмитрий Пожарский; 4) Борис Годунов; а) претендент на русский престол; б) руководитель второго ополчения; в) предводитель восстания; г) первый царь, избранный на престол Земским собором	1 = В 2 = А 3 = Б 4 = Г	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.
12.	Соотносите события и даты:	1) Смоленская война; 2) Русско-польская война; 3) Крымские	1 = В 2 = А 3 = Б 4 = Г	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.

		походы В.В. Голицына; 4) Русско-турецкая война. а) 1654–1667 гг.; б) 1687, 1689 гг.; в) 1632–1634 гг.; г) 1676–1681 гг.				

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Важным результатом Гётевской конференции стало подписание в Рапалло договора с:	1) Чехословакией; 2) Германией; 3) Польшей; 4) Францией.	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	1 мин.
2.	Какое событие относится ко второму этапу Великой Отечественной войны:	1) оборона Смоленска; 2) битва за Берлин; 3) Московская битва; 4) Курская битва	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	1-мин.
3.	Каково содержание Президентского Указа от 21 сентября 1993 г., принятого после всероссийского референдума?	1) ликвидация должности Президента России; 2) восстановление коммунистической партии; 3) роспуск Съезда народных депутатов РФ и создание новой Конституции.	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	1 мин.
4.	Укажите имя уроженца Курской области, участника Специальной военной операции (СВО), которому 23 августа 2022 г. было присвоено звание Героя	1) С.О. Бачериков; 2) О.С. Качура; 3) В.В. Талалихин; 4) К.К. Рокоссовский	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	1 мин.

	России:					
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Установите хронологическую последовательность событий:	1) вооруженный конфликт между красноармейскими частями и японской группировкой в районе о. Хасан; 2) Генуэзская конференция; 3) разрыв дипломатических и торговых отношений Великобритании с СССР; 4) полоса дипломатического признания СССР; 5) вступление СССР в Лигу Наций; 6) заключение Рапалльского договора между РСФСР и Германией	2. Генуэзская конференция; 6. заключение Рапалльского договора между РСФСР и Германией 4. полоса дипломатического признания СССР; 3. разрыв дипломатических и торговых отношений Великобритании с СССР; 5. вступление СССР в Лигу Наций; 1. вооруженный конфликт между красноармейскими частями и японской группировкой в районе о. Хасан	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.
6.	Установите хронологическую последовательность событий:	1) создание Совета Экономической Взаимопомощи; 2) создание Организации Варшавского Договора, 3) Карибский кризис, 4) начало холодной войны	4. начало холодной войны; 1. создание Совета Экономической Взаимопомощи; 2. создание Организации Варшавского Договора, 3. Карибский кризис	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	3 мин.
7.	Запишите в хронологической последовательности конференции «Большой тройки» в годы Второй мировой войны:	1) Тегеранская; 2) Генуэзская; 3) Потсдамская; 4) Версальская; 5) Ялтинская; 6) Варшавская	1) Тегеранская; 5) Ялтинская; 3) Потсдамская	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	3 мин.
8.	Установите хронологическую последовательность	1) Зимние Олимпийские игры в Сочи; 2) Воссоединение	3. Начало военной операции НАТО против	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	3 мин.

	ость событий:	Крыма и Севастополя с Россией; 3) Начало военной операции НАТО против Югославии; 4) Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности	Югославии; 1. Зимние Олимпийские игры в Сочи; 2. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией; 4. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности			
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9.	Соотнесите событие и дату:	1) Русско-японская война; 2) Первая русская революция; 3) Первая мировая война; 4) Февральская революция; 5) Октябрьская революция; а) 25 октября 1917 г. б) 1914–1918 гг.; в) 23 февраля – 2 марта 1917 г.; г) 1904–1905 гг.; д) 9 января 1905 г. – 3 июня 1907 г.	1 = Г 2 = Д 3 = Б 4 = В 5 = А	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.
10.	Соотнесите событие и дату:	1) установление дипломатических отношений между СССР и США; 2) подписание пакта Молотова – Риббентропа; 3) вступление СССР в Лигу Наций; 4) совещание глав правительств Великобритании, Франции, Германии и Италии в Мюнхене; а) 18 сентября 1934 г.; б) сентябрь 1938 г.; в) 23 августа 1939 г.; г) 16 ноября 1933 г.	1 = Г 2 = В 3 = А 4 = Б	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.
11.	Соотнесите событие и дату:	1) Принятие Декларации о государственном	1 = Б 2 = А 3 = Г	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.

		суверенитете РСФСР; 2) I Съезд народных депутатов СССР; 3) Беловежское соглашение о роспуске СССР и создании СНГ; 4) Принятие Конституции РФ. а) 1989 г.; б) 1990 г.; в) 1993 г.; г) 1991 г.	4 = В			
12.	Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:	1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля а) С.В. Кириенко б) Е.Т. Гайдар в) В.С. Черномырдин	1 = Б 2 = А 3 = В	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа
1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что означали «заповедные лета» в русской		отмена Юрьева дня	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.

	истории					
2.	Какое божество в языческом пантеоне восточных славян отвечало за плодородие?		Ярило	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5 мин.
3.	Первая русская летопись называлась:		повесть временных лет	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	10 мин.
4.	Родовые владения русских бояр назывались:		вотчина	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	7 мин.

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Решение советского руководства по объединению мелких индивидуальных хозяйств в крупные коллективные хозяйства для увеличения интенсивности производства сельскохозяйственной продукции на основе коллективной собственности, что соответствовало основам советской коммунистической идеологии называется		коллективизация	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5 мин.
2.	Как называется переход от аграрного к индустриальному обществу в условиях советской действительности путём массового строительства промышленных		индустриализация	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5 мин.

	предприятий, и как следствие, перераспределения основной рабочей силы между аграрным и индустриальным сектором?					
3.	Как называется событие, о котором идет речь ? 24 марта 1999 года премьер-министр России Е. Примаков направлялся с официальным визитом в США, однако, узнав в полёте о решении НАТО бомбить Югославию, распорядился в знак протеста развернуть самолет, уже находившийся над Атлантическим океаном, и вернулся в Москву		Разворот Примакова	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	7 мин.
4.	Выступление Президент России В.В. Путина 10.02.2007 на конференции, посвящённой вопросам политики безопасности в Мюнхене, стало ярким и значимым событием в области глобальной политики. Какой главной темой стало Выступление В.В.Путина?		однополярность мира	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	7 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

Иностранный язык
(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Землеустройство
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК -4.1 - Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами:

Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Уметь: выбирать и использовать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Владеть: вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами

УК -4.2 - Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках:

Знать: устные и письменные формы обмена деловой информацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Уметь: выбирать и использовать устные и письменные формы деловой информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть: навыками осуществления деловой информации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК -4.3 - Использует современные информационно – коммуникативные средства:

Знать: современные информационно – коммуникативные средства.

Уметь: использовать современные информационно – коммуникативные средства.

Владеть: навыками использования современными информационно – коммуникативными средствами.

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ

		отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Английский язык

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте предложение и выберите правильный ответ						
1.	Please get rid of the cheese, I can't	A. this Б. that	А	УК-4.1 УК-4.2	У, З, В	1-3 мин.

	stand smell.	B. these Г. those		УК-4.3		
2.	Where is that naughty cat? We can't find him _____ .	A. somewhere Б. nowhere B. anywhere Г. everywhere	В	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	He... on a farm every day.	A. work Б. works B. working Г. worked	Б	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	He...too much on a farm last summer.	A. worked Б. works B.is working Г. has worked	А	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте предложение и установите последовательность						
5.	the table – and – on – is – there – two – a book – pens	1) There is a book and two pens on the table. 2) There is two pens and a book on the table. 3) On the table there is a book and two pens.	1. There is a book and two pens on the table.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
6.	the news – yesterday – saw – television – I – on	1) I yesterday saw the news on television. 2) I saw on television the news yesterday. 3). Yesterday I saw the news on television.	3. Yesterday I saw the news on television.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
7.	to – came – the office – he – yesterday – taxi – by	1) He came by taxi to the office yesterday. 2) He came to the office, by taxi yesterday. 3) Yesterday he came by taxi to the office.	2. He came to the office, by taxi yesterday.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
8.	on Saturday night, didn't see, at the party, you, I	1) I didn't see you at the party on Saturday night. 2) On Saturday night I didn't see you at the party 3) At the party on Saturday night I didn't see you	1. I didn't see you at the party on Saturday night.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9.	A. Belgium has always had a lot more than the faceless administrative buildings that you can see in the outskirts of its capital, Brussels. A number of beautiful historic cities and Brussels itself offer impressive architecture, lively nightlife, first-rate	1.Places to stay in 2.New country image 3.Going out 4.Different landscapes 5.National languages	А=2 Б=4 В=5 Г=1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

	restaurants and numerous other attractions for visitors. Today, the old-fashioned idea of ‘boring Belgium’ has been well and truly forgotten, as more and more people discover its very individual charms for themselves. Б. Nature in Belgium is varied. The rivers and hills of the Ardennes in the southeast contrast sharply with the rolling plains which make up much of the northern and western countryside. The most notable features are the great forest near the frontier with Germany and Luxembourg and the wide, sandy beaches of the northern coast. В. It is easy both to enter and to travel around pocket- sized Belgium which is divided into the Dutch speaking north and the French-speaking south. Officially the Belgians speak Dutch, French and German. Dutch is slightly more widely spoken than French, and German is spoken the least. The Belgians, living in the north, will often prefer to answer visitors in English rather than French, even if the visitor’s French is good. Г. Belgium has a					

	wide range of hotels from 5-star luxury to small family pensions and inns. In some regions of the country, farm holidays are available. There visitors can (for a small cost) participate in the daily work of the farm. There are plenty of opportunities to rent furnished villas, flats, rooms, or bungalows for a holiday period. These holiday houses and flats are comfortable and well-equipped.					
10.	A. Are you ready to order? Б. What would you like to drink? В. Do you want separate checks? Г. Can I bring anything else? Д. What would you like? Е. Can we take this table for two?	1. Just a moment, please. 2. One check would be fine. 3. I'll take scrambled eggs and bacon. 4. Orange juice, please. 5. No, I'm sorry. It is reserved. 6. No, thanks.	A=1 Б=4 В=2 Г=6 Д=3 Е=5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
11.	A. Education has the power to transform a person's life. I am the living example of this. When I was on the streets, I thought I was not good at anything but I wrote a poem, and it got published. I went back to school to learn. I have learned the benefit of research and reading, of debate and listening. One day soon a group of fresh-faced	1.Education: the Way to the Top 2.The Right Word Can Bring Changes 3.Teaching to Learn 4.What My Father Taught Me 5.The Power of Numbers	A=1 Б=2 В=3 Г=7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

college students will call me professor. B. Language has the capacity to change the world and the way we live in it. People are often afraid to call things by their direct names, use taboos not to notice dangerous tendencies. Freedom begins with naming things. This has to happen in spite of political climates, careers being won or lost, and the fear of being criticized. After Helen Caldicott used the word ‘nuclear arms race’ an anti-nuclear movement appeared. B. I never wanted to be a teacher. Yet years later, I find myself teaching high school English. I consider my job to be one of the most important aspects of my life, still I do not teach for the love of teaching. I am a teacher because I love to learn, and I have come to realize that the best way to learn is to teach. F. One day my sister and I got one and the same homework. My sister finished the task in 2 minutes and went off to play. But I could not do it, so I went into my sister’s room and quickly copied her work. But there was one small problem: my					

	father caught me. He didn't punish me, but explained that cheating makes people feel helpless. And then I was left feeling guilty for cheating.					
12.	A. Sweden is a land of contrast, from the Danish influence of the southwest to the Laplanders wandering freely with their reindeer in the wild Arctic north. And while Sweden in cities is stylish and modern, the countryside offers many simpler pleasures for those who look for peace and calm. The land and its people have an air of reserved calm, and still the world's best-selling pop group Abba, which used to attract crowds of hysterical fans, come from Sweden. Б. Historically, Sweden has an interesting story. Its dealings with the outside world began, in fact, during Viking times, when in addition to the well-known surprise attacks of the nearby lands, there was much trading around the Baltic, mostly in furs and weapons. Swedish connections with the other Scandinavian countries, Norway and Denmark, have been strong since the Middle	1.Places to stay in 2.Contacts with neighbours 3.Cultural differences 4.Different landscapes 5.Eating out	A=3 Б=2 B=4 Г=1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин

	Ages. The monarchies of all three are still closely linked. B. Sweden's scenery has a gentler charm than that of neighbouring Norway's rocky coast. Much of Sweden is forested, and there are thousands lakes, notably large pools near the capital, Stockholm. The lakeside resort in the centre of Sweden is popular with Scandinavians, but most visitors prefer first the Baltic islands. The largest island, Gotland, with its ruined medieval churches, is a particular attraction. F. Sweden boasts a good range of hotels, covering the full spectrum of prices and standards. Many of them offer discounts in summer and at weekends during the winter. In addition, working farms throughout Sweden offer accommodation, either in the main farmhouse or in a cottage nearby. Forest cabins and chalets are also available throughout the country, generally set in beautiful surroundings, near lakes, in quiet forest glades or on an island in some remote place.					

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ						
1.	Почему в данном предложении используется Present Progressive Tense: He is writing a business letter just now?		Present Continuous Tense используется для обозначения действия, происходящего в момент речи, на это указывает маркер времени <i>just now</i>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, В	3-5 мин.
2.	Почему в данном предложении используется Present Simple Tense: Students attend lectures every day		Present Simple Tense используется для обозначения действия, происходящего периодически в настоящем, есть маркер: <i>every day</i>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Почему в данном предложении используется Present perfect Tense: Have they already read the newspaper?		Present Perfect Tense используется для обозначения результата действия, актуального для настоящего, на это указывает маркер <i>already</i>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	Почему в данном предложении употреблен пассивный залог: The plot was measured last week		Passive Voice применяется, когда действие, производимое над объектом, важнее действующего, который может быть неизвестен или неважен; на первом месте находится объект: участок, который измерили на прошлой неделе	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по	Время выполнения (мин.)

					дисциплине	
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	A: _____ you _____ Jane last month? B: No, I _____ .	a) / saw / didn't б) Did / see / didn't в) Did / saw / didn't г) Did / see / did	Б	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
2.	I _____ a new flat a few months ago.	a) bought б) have been buying в) have bought г) buy	А	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Nurses _____ after people in hospital.	a) looks б) is looking в) will look г) look	Г	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	My father has a dog. ... is funny.	a) My father's dog б) Dog my father в) My father dog	А	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.						
5.	Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получить диалог 1) The Ostankino Tower is an ancient Fortrees, isn't it? 2) -Is it high? 3) - Why do you call it "the Ostankino Tower"? 4) -Is it possible to get inside the Tower? 5) -Why do people visit the Tower?	1) Oh, yes. The lift takes tourists to the observation deck. 2) So they can enjoy a bird`s-eye view of Moscow. 3) Yes, it is. It`s 540 metres high. 4) The Tower got its name from the Ostankino district of Moscow. 5) No, it`s not. It`s a modern television and radio tower.	5. No, it`s not. It`s a modern television and radio tower. 3. Yes, it is. It`s 540 metres high. 4. The Tower got its name from the Ostankino district of Moscow. 1. Oh, yes. The lift takes tourists to the observation deck. 2. So they can enjoy a bird`s-eye view of Moscow.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
6.	you, Could, my, your, answer, family, questions, about?	1) you 2) Could 3) my 4) your 5) answer 6) family 7) questions 8) about	2. Could 2. you 5. answer 3. my 7. questions 8. about 4. your 6. family?	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
7.	are, main, What, characteristics, your?	1) are 2) main	3. What 1. are	УК-4.1 УК-4.2	У, 3, В	5-10 мин.

		3) What 4) characteristics 5) your?	5. your 2. main 4. characteristics?	УК-4.3		
8.	is, father`s, He, my, brother.	1) is 2) father`s 3) He 4) my 5) brother	3. He 1. is 4. my 2. father`s 5. brother	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9.	A. What kind of films do you usually see? Б. What film are you watching now? В. Do you speak German? Г. Are they speaking English or French now?	1. Yes, I do a little. 2. Wait a minute! I think they are speaking French. 3. I am watching a film about animals. 4. I usually see adventure films.	A = 4 Б = 3 В = 1 Г = 2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	A. He doesn`t want to do homework,... Б. We were happy to stay at home,... В. It is cloudy and frosty,... Г. They watched TV yesterday,	1. did not they? 2. were not we? 3. is not it? 4. does he?	A=4 Б=2 В=3 Г=1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
11.	A. She can speak English,... Б. You know my brother В. You don`t need any help	1. do you? 2. cannot she? 3. do not you?	A=2 Б=3 В=1	УК-4.1, 4.2	У, 3, В	5-10 мин.
12.	A. To fall ill Б. To work hard В. To be rich in Г. To be proud of	1. гордиться чем-либо 2. заболеть 3. усердно работать 4. быть богатым (чем-либо)	A=2 Б=3 В=4 Г=1			

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный вариант и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Как правильно оформить предложение по модели «Условное предложение 1		If I hear any news, I will phone you. В условных предложениях 1 типа в главной части употребляется время	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.

	типа»? If I (hear) any news, I (phone) you.		Future Simple, а в придаточной части - Present Simple, но перевод осуществляется по формуле Future + Future			
2.	Раскройте скобки, поясните, почему в данном предложении употреблено время Past Simple? He (work) on this farm 3 years ago.		He worked on this farm 3 years ago. В предложении говорится о событии прошлого, указан маркер - 3 years ago, который употребляется в Past Simple, поэтому глагол to be в прошедшем времени будет иметь форму was.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Как передать чьи-либо слова в косвенной речи? Нужны ли кавычки, как в прямой речи? Переведите: он сказал, что измерение этого земельного участка возможно на следующей неделе.		При передаче информации в косвенной речи кавычки не требуются, нужно употребить 2 форму смыслового глагола, соединительное слово that: He said that this plot measurement could take place next week.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
4.	Раскройте скобки, объясните употребление времен Present Perfect, Future Simple: I(do) my homework yet, but it (take) me only a couple of minutes to complete.		I have not done my homework yet, but it will take me only a couple of minutes to complete. Время Present Perfect применяется, если действие в процессе выполнения, но не завершено, указан маркер yet. Для выражения планов на ближайшее будущее – Future Simple	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин

Немецкий язык

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	... du schon gut Deutsch?	A.Sprichst B. Sprechst	А	УК-4.1 УК-4.2	У, 3, В	1-3 мин.

		B. Spricht		УК-4.3		
2.	Brauchst du dein Wörterbuch? - Ja, ich brauche...	A. ihn B. sie B. es	B	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Interessierst du ... für Fremdsprachen?	A. dich B. dir B. sich	A	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Wann ... du mir das Lehrbuch ...?	A. gibst ... zurück B. gebt ... zurück B. zurück gibst	A	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	studiert, wie lange, dein Freund, an der Agraruniversität	1) studiert 2) wie lange 3) dein Freund 4) an der Agraruniversität	2. Wie lange 1. studiert 3. dein Freund 4. an der Agraruniversität	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
6.	kommst, regelmäßig, du, zu dieser Vorlesung	1) kommst 2) regelmäßig 3) du 4) zu dieser Vorlesung	1. Kommst 2. du 3. regelmäßig 4. zu dieser Vorlesung?	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
7.	-Sehr angenehm. Woher kommen Sie, Herr Wolf? -Guten Tag. Ich möchte mich vorstellen. Mein Name ist Kurt Wolf. -Gleichfalls. -Freut mich, Sie kennenzulernen. - Ich komme aus Deutschland, aus Berlin.	1) Sehr angenehm. Woher kommen Sie, Herr Wolf? 2) Guten Tag. Ich möchte mich vorstellen. Mein Name ist Kurt Wolf. 3) Gleichfalls. 4) Freut mich, Sie kennenzulernen. 5) Ich komme aus Deutschland, aus Berlin.	2. Guten Tag. Ich möchte mich vorstellen. Mein Name ist Kurt Wolf. 1. Sehr angenehm. Woher kommen Sie, Herr Wolf? 5. Ich komme aus Deutschland, aus Berlin. 4. Freut mich, Sie kennenzulernen. 5. Gleichfalls.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
8.	-Auf Wiederhören! -Oh, tut mir leid. Er ist jetzt nicht da. Soll ich im etwas ausrichten? -Hallo! Ich möchte Herrn Hoffman sprechen. -Nein, danke, nichts. Ich rufe später nochmal an.	1) Auf Wiederhören! 2) Oh, tut mir leid. Er ist jetzt nicht da. Soll ich im etwas ausrichten? 3) Hallo! Ich möchte Herrn Hoffman sprechen. 4) Nein, danke, nichts. Ich rufe später nochmal an.	3. Hallo! Ich möchte Herrn Hoffman sprechen. 2. Oh, tut mir leid. Er ist jetzt nicht da. Soll ich im etwas ausrichten? 4. Nein, danke, nichts. Ich rufe später nochmal an. 1. Auf Wiederhören!	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9.	der Unterricht, das	A. der Unterricht B. das Studentenheim	A=4 B=5	УК-4.1 УК-4.2	У, 3, В	5-10 мин.

	Studentenheim, die Prüfung, die Landwirtschaft, der Lehrstuhl.	B. die Prüfung Г. die Landwirtschaft Д. der Lehrstuhl 1. сельское хозяйство 2. экзамен 3. кафедра 4. занятие 5. студенческое общежитие	B=2 Г=1 Д=3	УК-4.3		
10.	Ich, Dein Freund, Du, Ihr, Deine Freunde, bin Student, bist Student, ist Student, sind Studenten, seid Studenten	A. Ich Б. Dein Freund В. Du Г. Ihr Д. Deine Freunde 1. bin Student 2. bist Student 3. ist Student 4. sind Studenten 5. seid Studenten	A=1 Б=3 В=2 Г=5 Д=4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Oleg, ihr, die Studenten, du, ich, habe gute Noten in allen Fächern, hat gute Noten in allen Fächern, haben gute Noten in allen Fächern, habe gute Noten in allen Fächern, hast gute Noten in allen Fächern.	A. Oleg Б. ihr В. die Studenten Г. du Д. ich 1. habe gute Noten in allen Fächern 2. hat gute Noten in allen Fächern 3. habt gute Noten in allen Fächern 4. haben gute Noten in allen Fächern 5. hast gute Noten in allen Fächern	A=2 Б=3 В=4 Г=5 Д=1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
12.	Er studiert an der agronomischen Fakultät. Im Studentenheim wohne ich. Dieses Fach braucht ihr nicht. Man studiert Anatomie an der Fakultät für Tierzucht.	A. Er studiert an der agronomischen Fakultät Б. Im Studentenheim wohne ich. В. Dieses Fach braucht ihr nicht. Г. Man studiert Anatomie an der Fakultät für Tierzucht. 1. Прямой порядок слов 2. Обратный порядок слов	A=1 Б=2 В=2 Г=1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компете	Код планируемых	Врем я

				нии (индикатор)	результатов обучения по дисциплине	выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Как располагаются члены предложения при прямом порядке слов?	-	При прямом порядке слов на первом месте стоит подлежащее, на втором месте стоит сказуемое, далее идут второстепенные члены предложения	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Как располагаются члены предложения при обратном порядке слов?	-	При обратном порядке слов на первом месте стоит второстепенный член предложения, на втором месте сказуемое, на третьем месте – подлежащее, далее идут остальные второстепенные члены предложения (при их наличии)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Продолжите спряжение следующего модального глагола в настоящем времени: ich kann...	-	Du kannst, er (sie,es) kann, wir können, ihr könnt, sie (Sie) können	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	Подберите к каждому личному местоимению соответствующее притяжательное местоимение женского рода		ich-meine du-deine er-seine sie-ihre es-seine wir- unsere ihr-eure sie-ihre Sie- Ihre	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.

2 семестр

№ п/ п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Die Vorlesung... um Viertel vor 12 Uhr	A. began Б. begonne В. beginnen	А	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	"Wer ... mir erklären, was dieses Wort bedeutet?" fragte die Lehrerin. muss	A. darf Б. kann В. soll	Б	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1-3 мин.

3.	Die Kinder liefen auf dem Teich Schlittschuh, er ... in der Nacht zugefroren.	A. ist B. war B. hatte	Б	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Nach den Ferien ... wir einander alles	A. werden ... erzählen B. werde... erzählen B. wird erzählen	А	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	die Bevölkerung, mit Rohstoffen, soll, versorgen, die Landwirtschaft, versorgen, mit Nahrungsmitteln, die Industrie, und	1) die Bevölkerung 2) mit Rohstoffen 3) soll 4) versorgen 5) die Landwirtschaft 6) versorgen 7) mit Nahrungsmitteln 8) die Industrie 9) und	5. Die Landwirtschaft 3. soll 1. die Bevölkerung 7. mit Nahrungsmitteln 9. und 8. die Industrie 2. mit Rohstoffen 4. versorgen	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
6.	Betrieben, während, haben, sollen, die Studenten, auf den, landwirtschaftliche n, das Praktikum, des Studiums	1) Betrieben 2) Während 3) haben 4) sollen 5) die Studenten 6) auf den 7) landwirtschaftliche n 8) das Praktikum 9) des Studiums	2. Während 9. des Studiums 4. sollen 5. die Studenten 8. das Praktikum 6. auf den 7. landwirtschaftlich en 1. Betrieben 3. haben	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
7.	-Ich möchte Ingenieur werden. In fünf Jahren bin ich Ingenieur wie mein Vater. - Guten Tag! Bist du schon Student? - Ich möchte auch an der Agraruniversität studieren. Was möchtest du werden? - Hallo, Kostja, bist du es? - Ja, ich studiere jetzt an der Kursker Agraruniversität. - Ja, das bin ich. Guten Tag, Oleg!	1) Ich möchte Ingenieur werden. In fünf Jahren bin ich Ingenieur wie mein Vater. 2) Guten Tag! Bist du schon Student? 3) Ich möchte auch an der Agraruniversität studieren. Was möchtest du werden? 4) Hallo, Kostja, bist du es? 5) Ja, ich studiere jetzt an der Kursker Agraruniversität. 6) Ja, das bin ich. Guten Tag, Oleg!	4. Hallo, Kostja, bist du es? 6. Ja, das bin ich. Guten Tag, Oleg! 2. Guten Tag! Bist du schon Student? 5. Ja, ich studiere jetzt an der Kursker Agraruniversität. 3. Ich möchte auch an der Agraruniversität studieren. Was möchtest du werden? 1. Ich möchte Ingenieur werden. In fünf Jahren bin ich Ingenieur wie mein Vater.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

8.	Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands. Sie grenzt an 9 Staaten: Polen, die Tschechische Republik, Österreich, die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Niederlande und Dänemark. In Deutschland gibt es größere Menge von Kohle und Salz, aber nur wenig Eisen und Erdgas. Die BRD liegt im Zentrum Europas. Die BRD besteht aus 16 Bundesländern. Deutschland zählt über 80 Millionen Einwohner.	1) Географическое положение 2) Государства-соседи. 3) Столица. 4) Население. 5) Федеративное устройство. 6) Полезные ископаемые.	4. Die BRD liegt im Zentrum Europas. 2. Sie grenzt an 9 Staaten: Polen, die Tschechische Republik, Österreich, die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Niederlande und Dänemark. 3. Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands. 4. Deutschland zählt über 80 Millionen Einwohner. 5. Die BRD besteht aus 16 Bundesländern. 6. In Deutschland gibt es größere Menge von Kohle und Salz, aber nur wenig Eisen und Erdgas.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9.	die Ausbildung, die Forschung, der Direktsudent, der Landwirt, das Versuchsfeld	A. die Ausbildung Б. die Forschung В. der Direktsudent Г. der Landwirt Д. das Versuchsfeld 1. исследование 2. обучение 3. опытное поле 4. студент очного отделения 5. фермер	A=2 Б=1 В=4 Г=5 Д=3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Ich, Der Student, Wir, Meine Deutschlehrer, Du.	A. Ich Б. Der Student В. Wir Г. Meine Deutschlehrer Д. Du 1. sprach Deutsch 2. sprachen Deutsch 3. sprachst Deutsch	A=1 Б=1 В=2 Г=2 Д=3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Machen, sprechen, haben, lesen, arbeiten, sollen.	A. machen Б. sprechen В. haben Г. lesen Д. arbeiten Е. sollen	A=1 Б=2 В=3 Г=2 Д=1 Е=3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

		1. слабый глагол 2. сильный глагол 3. неправильный глагол				
12.	Das neu Universitätsgebäud e ist besser als das alte. Das neu Universitätsgebäud e ist viel besser als das alte. Das neu Universitätsgebäud e ist noch besser als das alte.	A. Das neu Universitätsgebäud e ist besser als das alte. B. Das neu Universitätsgebäud e ist viel besser als das alte. B. Das neu Universitätsgebäud e ist noch besser als das alte. 1. Новое университетское здание гораздо лучше старого 2. Новое университетское здание еще лучше старого 3. Новое университетское здание лучше старого	A=3 Б=1 В=2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Каковы особенности лексического оформления текстов научно-технического стиля?	-	использование терминов и тематических специальных слов, отсутствие разговорной, просторечной, диалектной лексики, а также эмоционально-экспрессивных слов.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
2.	Представьте своего собеседника на немецком языке, используя следующую информацию: 1. Lotte Meyer 2. Deutschland, München 3. Ökonome	-	Guten Tag! Darf ich Ihnen vorstellen. DDas ist Lotte Meyer. Sie kommt aus Deutschland, München. An der Uni hat sie Ökonome studiert.Jetzt	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3

	4. Verkaufsleiterin, Firma Sasshofer		arbeitet sie als Verkaufsleiterin bei der Firma Sasshofer.			
3.	Дополните диалог подходящими по смыслу фразами: - Ich möchte bitte Herrn Schulze sprechen. -1) ... - Wann ist er wieder da? -2) ...	-	1) Tut mir leid. Er ist nicht im Haus. 2) Morgen früh.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3
4.	В чем заключается задача аннотирования и реферирования?	-	в максимальном сокращении объема источника информации при сохранении эквивалентност и его основного содержания	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

- как выявить возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;
- как обеспечить безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;
- как осуществить действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

Уметь:

- предотвращать возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;
- обеспечить безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;
- осуществить действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

Владеть:

- выявлением возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;
- приемами, обеспечить безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;
- методикой осуществить действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на

типа	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Деятельность это:	А Специфическая форма человеческого активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Б Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его преобразование. В Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Г Специфически человеческая форма пассивного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Д Иное.	А	УК-8	Знать.	1
2.	Что такое здоровье человека:	А Это синтетический показатель; Б Это систематический показатель; В Это социальный показатель;	А	УК-8	Знать; Уметь.	1

		Г Это личностный показатель; Д Иное.				
3.	Дайте определение техносфере:	А Это совокупность всех созданных человечеством объектов (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); Б Это совокупность всех объектов созданных человеком (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); В Это совокупность всех проектов созданных человечеством (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); Г Это совокупность созданных человечеством орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.; Г Иное.	А	УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
4.	Геофизические опасные явления включают в себя:	А Землетрясения; Б Пыльные бури; В Пожары; Г Лавины; Д Иное.	А	УК-8	Знать;	1
5.	Дайте классификация ЧС по природе происхождения:	А Природные; Б Бури; В Смерчи; Г Пожары; Д Иное	А	УК-8	Знать; Уметь.	1
6.	Методы обнаружения опасностей делятся на:	А Обнаружение; Б Установления количественных характеристик; В Творческий; Г Экспертный;	Г	УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1

		Д Иное.				
7.	Укажите от каких параметров зависит время прихода поверхностной сейсмической волны для первой фазы землетрясения:	А Глубины гипоцентра; Б Расстояния; В Скорость распространения поверхностной сейсмической волны; Г Интервала времени. Д Иное.	А	УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
8	При расчете ширины зоны затопления при наводнении необходимо знать:	А Максимальную скорость потока волны; Б Угол наклона воды; В Высоту подъёма реки при наводнении; Г Глубину затопления; Д Иное.	В	УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
9.	Укажите фазу ударная волна при взрыве:	А Разрежения; Б Полного разрушения; В Слабых разрушений; Г Спрямления; Д Иное.	А	УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
10.	Поражающее действие аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) оценивается благодаря двум параметрам, укажите один из них:	А Напряжение; Б Условной концентрацией; В На расстояние действия; Г Временем действия; Д Иное.	Г	УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
11	Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции: а) выключить газ, воду, электричество; б) надеть средства индивидуальной защиты;		1-а, 2-в, 3- б, 4-г	УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-7 мин

	в) провести йодную профилактику; г) взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакопункт.					
12	Установите последовательнос ть действий при оказании первой помощи при алкогольной коме: А. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Б. Повернуть больного на живот В. Вызвать бригаду «Скорой помощи». Г. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом. Д. Приложить холод к голове		1-Б 2-А 3-Д 4-Г 5-В	УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-7 мин
13	Установите последовательнос ть действий при оказании первой помощи при передозировке наркотиков: А. Повернуть больного на живот. Б. Приложить холод к голове. В. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Г. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.		1 -А, 2 -В, 3 – Б 4 – Г	УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-7 мин
14	Установите		1-Б	УК-8	Знать;	5-7 мин

	последовательность оказания первой доврачебной помощи при открытом повреждении органов брюшной полости: А. Холод на живот. Б Ввести обезболивающее. В. Наложить асептическую повязку на живот. Г. Эвакуировать в больницу «лежа на спине» с валиком под коленями.		2-В 3-А 4 - Г		Уметь; Владеть.	
15	Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления: а) произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала; б) обложить поврежденную конечность пакетами со льдом; в) наложить жгут выше места сдавления; г) наложить стерильную повязку; д) согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье.		1-в, 2-г, 3-а, 4-б, 5-д	УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-7 мин

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
16	1. Гиповитаминоз 2. Авитаминоз 3. Гипервитаминоз 4. Полигиповитаминоз	А. Отсутствие одного витамина в организме Б. Пониженное содержание одного витамина в организме В. Повышенное содержание витамина в организме Г. Недостаточная обеспеченность организма одновременно целым рядом витаминов.	1-б 2-а 3-в 4-г	УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-7 мин
17	Установите соответствие заболевания и симптома: 1. Столбняк 2. Газовая гангрена 3. Рожистое воспаление	А. Яркая краснота кожи с четкими неровными границами («географическая карта») Б. Судороги жевательных и мимических мышц («сардоническая улыбка») В. Мышцы в ране имеют вид «вареного мяса»	1-б 2-в 3-а	УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-7 мин

5. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
18	Область научных знаний, изучающая	-	БЖД	УК-8	Знать;	2-5 мин

	опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.					
19	Назовите фамилию древнего ученого изучавшим первым безопасность человека в различных условиях жизни и деятельности.	-	Гиппократ.	УК-8	Знать.	2-5 мин
20	В БЖД человек рассматривается в системе.	-	Человек – машина – производственная среда.	УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2-5 мин
21	Пассионарность это:	-	Внутреннее стремление к деятельности	УК-8	Знать;	2-5 мин
22	Обеспечить безопасность.	-	Это значит достичь допустимого риска.	УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2-5 мин
23	Укажите верхнюю границу биосферы в атмосфере земли в километрах.	-	15 — 20 км.	УК-8	Знать;	2-5 мин
24	К техногенным относятся опасности:	-	Связанные с объектами, которые созданы человеком.	УК-8	Знать;	2-5 мин
25	Укажите прямые угрозы жизни и здоровья человека при природных пожарах:	-	Высокие температуры. Задымление.	УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2-5 мин
26	Укажите прямые угрозы жизни и здоровья человека при ионизирующем излучении:	-	Лучевая болезнь.	УК-8	Знать;	2-5 мин
27	Формы трудовой деятельности человека делятся на:	-	Умственный и физический.	УК-8	Знать; Владеть.	2-5 мин
27	Плановая СОУТ на рабочем месте проводится не реже одного раза в	-	Пять лет.	УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2-5 ми
29	Оптимальным рабочим днем считается	-	8 часовой рабочий день.	УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2-5 мин
30	Как называется совокупность всех созданных человечеством объектов (орудий труда, машин, зданий, сооружений,	.	техносфера	УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	2-5 мин

	веществ, материалов и т.п.)?					

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Физическая культура и спорт
(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

Знать: основы физической культуры и спорта физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;

Уметь: использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

Владеть: навыками применения средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социально- профессиональной деятельности

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения

Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Физическая культура представляет собой	а) Воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям. б) Результат совершенствования способностей людей. в) Урок, во время которого выполняются физические упражнения. г) Часть человеческой культуры.	г	УК-7	З,У,В	1
2.	Физическая культура ориентирована на совершенствование	а) Работоспособности человека. б) Физических и волевых качеств людей. в) Природных физических свойств человека. г) Двигательных действий.	в	УК-7	З,У,В	1
3.	Под физическим развитием понимается	а) Характеристики мышечной силы, быстроты, выносливости. б) Процесс изменения морфо-функциональных свойств организма на протяжении индивидуальной жизни. в) Комплекс таких показателей, как	б	УК-7	З,У,В	1

		рост, вес, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких, динамометрия. г) Уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.				
4.	Физическая подготовленность, приобретаемая в процессе физической подготовки к трудовой или иной деятельности, характеризуется	а) Уровнем работоспособности и разносторонностью двигательного опыта. б) Устойчивостью к процессу утомления и воздействию различных неблагоприятных факторов. в) Высокими результатами в учебной, трудовой и спортивной деятельности. г) Хорошим развитием систем дыхания, кровообращения, достаточным запасом надежности, эффективности и экономичности	а	УК-7	З,У,В	1

5.	Физическими упражнениями называются	а) Двигательные действия, дозируемые по величине нагрузки и продолжительность и выполнения. б) Движения, выполняемые на уроках физической культуры и во время утренней гимнастики. в) Сочетание двигательных действий, способствующие решению задач физического воспитания. г) Формы двигательных действий, повышающие работоспособность человека.	в	УК-7	З,У,В	1
6.	Нагрузка физических упражнений характеризуется	а) Целью занятия. б) Величиной их воздействия на организм. в) Самочувствием во время занятия. г) Временем и количеством повторений двигательных действий.	б	УК-7	З,У,В	1
7.	Систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье так как	а) Способствуют повышению резервных возможностей организма. б) Позволяет человеку плодотворнее трудиться, вести активный образ жизни. в) Сердце увеличивается в объеме и работает с большей экономичностью.	а	УК-7	З,У,В	1

		г) Обеспечивает поступление питательных веществ к органам организма.				
8.	Для воспитания быстроты используются	а) Подвижные и спортивные игры. б) Упражнения на быстроту реакции и частоту движений. в) Двигательные действия, выполняемые с максимальной скоростью. г) Силовые упражнения, выполняемые в высоком темпе.	в	УК-7	З,У,В	1
9.	Для воспитания гибкости используются	а) Движения рывкового характера. б) Движения выполняемые с большой амплитудой. в) Маховые упражнения с отягощением и без него. г) Активные пружинящие упражнения.	б	УК-7	З,У,В	1
10.	Выносливость человека не зависит от	а) Силы воли. б) Прочности звеньев опорно-двигательного аппарата. в) Силы мышц. г) Возможностей системы дыхания и кровообращения.	б	УК-7	З,У,В	1

11.	Техникой физических упражнений принято называть	а) Способ выполнения упражнений. б) Состав и последовательность движений при выполнении упражнений. в) Совершенные формы двигательных действий. г) Способ целесообразного решения двигательной задачи.	г	УК-7	З,У,В	1
12.	Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания как общественного явления определялось	а) Социальной необходимостью. б) Материальным статусом. в) Законом выживания. г) Личной заинтересованностью.	а	УК-7	З,У,В	1
13.	Возникновение физических упражнений исторически обусловлено преимущественно	а) Уровнем развития первобытных людей. б) Условиями существования человечества. в) Характером трудовых и боевых действий людей. г) Географическим расположением обитания людей.	б	УК-7	З,У,В	1
14	Основу двигательных способностей составляют	а) Сила, быстрота и выносливость. б) Методы обучения и воспитания. в) Функциональные возможности организма. г) Физические качества и двигательные	г	УК-7	З,У,В	1

		умения.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
15	Установите правильную последовательность приемов в массаже	А)Выжимание Б) активные и пассивные движения с сопротивлением В)Растирание Г) поглаживание Д) ударные приемы Е)встряхивание Ж)разминание	1-г 2-а 3-ж 4-в 5-б 6-д 7-е	УК-7	3,У,В	5-10 мин
16	Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности	а) снижение работоспособности б) вработываемость в) устойчивое состояние	1-б 2-в 3-а	УК-7	3,У,В	5-10 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
17	Установить соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частоте сердечных сокращений: Объемы нагрузки: 1. Небольшая 2. Нагрузка средней интенсивности 3. Высокая нагрузка 4. Нагрузка предельная	Параметры частоты с.с. А. 170-200 уд/мин. Б. 130-150 уд/мин. В. 100-130 уд/мин. Г.150-170 уд/мин	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А.	УК-7	3,У,В	5-10 мин
18	Установить соответствие между воспитываемыми качествами и упражнениями Качества: 1. Выносливость 2. Сила 3. Скорость 4. Ловкость, координация 5. Гибкость	Упражнения: А. челночный бег, метание предметов Б. плавание без остановок от 25м до 100м. В. пружинящие приседания Г. подвижные игры	1-Б; 2-Д; 3-Г; 4-А; 5-В.	УК-7	3,У,В	5-10 мин

		Д. лазание по канату, шесту, поднимание гантелей.				

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Комплексы генетически обусловленных биологических и психических свойств организма человека, благодаря которым возможна двигательная активность, принято называть	-	физическими качествами	УК-7	З,У,В	1
2.	Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания как общественного явления определялось	-	социальной необходимостью	УК-7	З,У,В	1
3.	Упражнения, содействующие развитию выносливости целесообразно выполнять в	-	конце основной части занятия	УК-7	З,У,В	1
4.	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на	-	сохранение и улучшение здоровья людей	УК-7	З,У,В	1
5.	Приспособление организма к воздействиям внешней среды называется	-	закаливанием	УК-7	З,У,В	1
6.	Явление общей культуры, связанное с физическим и духовным развитием человека, имеющее собственные культурные ценности в виде знаний, двигательных действий и физических упражнений	-	физическая культура	УК-7	З,У,В	1
7.	Качественным свойством человека, проявляющимся в здоровом образе жизни, крепком здоровье, высокой физической и двигательной подготовленности, владении знаниями, умениями по организации и проведению индивидуальных и коллективных занятий	-	физическая культура личности	УК-7	З,У,В	1

	характеризуется					
8	Индивидуальные показатели жизненной емкости легких, формы осанки и телосложения, длины и массы тела, наиболее часто используют для	-	оценки физического развития	УК-7	З,У,В	1
9	Собственно-соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в этой деятельности – это		спорт	УК-7	З,У,В	1
10	Физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом, называется		физической подготовкой	УК-7	З,У,В	1
11	Физическая подготовленность характеризуется		уровнем работоспособности	УК-7	З,У,В	1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Русский язык и культура речи
(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: Землеустройство
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: основы социального взаимодействия в различных ситуациях общения.

Уметь: выбирать приемы эффективного социального взаимодействия.

Владеть: навыками социального взаимодействия в различных ситуациях общения.

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: основы социального поведения для реализации своей роли в команде.

Уметь: выбирать приемы и тактику поведения для реализации своей роли в команде.

Владеть: стратегией поведения для реализации своей роли в команде.

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: основы взаимодействия с другими членами команды для достижения запланированного результата.

Уметь: выбирать приемы и тактику поведения с другими членами команды для достижения запланированного результата.

Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения запланированного результата.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать: основы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Уметь: выбирать и использовать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.2 - Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках

Знать: устные и письменные формы обмена деловой информацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Уметь: Выбирать и использовать устные и письменные формы деловой информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть: навыками осуществления деловой информации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 - Использует современные информационно-коммуникативные средства

Знать: особенности современных информационно-коммуникативных средств.

Уметь: продуцировать связные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения.

Владеть: с операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.

Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в приведённом ниже предложении. <i>Около Стасова всегда</i>	А. Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая. Б. Сложносочинённое предложение с общим для частей	А	УК – 3.1-3.3; УК - 4.1-4.3	У, 3, В	1-3 мин.

	<i>можно было встретить каких-то новых людей () и он постоянно с некой таинственностью в голосе рекомендовал их как великих в будущем.</i>	второстепенным членом, перед союзом И запятая не нужна. В. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна. Г. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.				
2.	В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?	А. 1,2; Б. 1,3; В. 1,2,3,4; Г. 2,3,4	В	УК – 3.1-3.3; УК - 4.1-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?	А. крикн..шь, незыбл..мый; Б. прогон..шь, выгляд..вший; В. разве..шь, незнач..мый; Г. выточ..шь, довер..нный.	А	УК – 3.1-3.3; УК - 4.1-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?	А. снялА Б. слИвовый В. мЕстностей Г. щелкАть	Г	УК – 3.1-3.3; УК - 4.1-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
5.	В каком варианте ответа <u>оба выделенных слова</u> пишутся слитно?	А. Оказалось, что как раз (ПО)ЭТОМУ оврагу отряды шли тогда на Кричев, ЧТО(БЫ) срезать путь. Б. (ОТ)ЧЕГО Хорь живёт отдельно от прочих ваших мужиков? (ПО)ТОМУ что умный. В. Я зашёл к моим бывшим соседям, (С)ТЕМ ЧТО(БЫ) сказать им самые тёплые слова благодарности. Г. (ПО)ТОМУ, (НА)СКОЛЬКО в стране налажено библиотечное дело, можно судить об уровне общей культуры.	Б	УК – 3.1-3.3; УК - 4.1-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
6.	В каком варианте ответа выделенное слово употреблено <u>неверно</u> ?	А. Журналистка с НЕВИНОВНЫМ видом продолжала задавать режиссёру вопросы, которые – и она не могла этого не понимать – были ему	А	УК – 3.1-3.3; УК - 4.1-4.3	У, 3, В	1-3 мин.

		крайне неприятны. Б. В своей сказочной повести писательница с большим юмором рассказала о ПРОДЕЛКАХ упрямого и строптивого мальчишки. В. Региональные ОТБОРОЧНЫЕ турниры подходят к концу, и вскоре будут определены участники межрегиональных олимпиад. Г. У нового сорта салата МАСЛЯНИСТЫЕ нежные листья, имеющие сладкий вкус.				
7.	В каком варианте ответа правильно указаны все слова, где пропущена буква И ?	1. тюл..вый 2. претерп..вающий 3. подмиг..вать 4. заманч..вый А. 1, 2, 3; Б. 3, 4; В. 1, 2, 4; Г. 2, 4.	Б	УК – 3.1-3.3; УК - 4.1-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
8.	В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?	А. (Не)скошенные луга источают дивный аромат. Б. Высокий женский голос пел какую-то (не)знакомую песню. В. В ещё (не)просохшем доме было сыро и холодно. Г. (Не)смотря на сходство с сестрой, Игорь был удивительно красив.	В	УК – 3.1-3.3; УК - 4.1-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Выстройте основные этапы подготовки речи в правильной последовательности: а. Составление плана; б. Формулирование вступления и заключения; в. Словесное оформление главной части; г. Поиски и отбор материала; д. Выбор темы и постановка цели; е. Редактирование и репетиция речи.		1. -д; 2. -г; 3. -а; 4. -в 5. -б 6. -е	УК – 3.1-3.3; УК - 4.1-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
10	Расположите слова по		1-6	УК –	У, 3, В	5-10 мин.

	возрастанию количества слогов: а) непостоянные б) морс в) колокол г) предложение д) парта		2-д 3-в 4-г 5-а	3.1- 3.3; УК – 4.1- 4.3		
11	Расположите в правильной последовательности элементы сочинения-рассуждения:	1. аргументы, 2. тезис, 3. вывод.	2. тезис, 1. аргументы, 3. вывод.	УК – 3.1- 3.3; УК – 4.1- 4.3	У, 3, В	5-10 мин.
12	Расположите композиционные элементы художественного произведения в правильной последовательности:	1. Развитие действия, 2. завязка, 3. эпилог, 4. экспозиция, 5. кульминация, 6. развязка, 7. пролог.	7. пролог. 4. экспозиция, 2. завязка, 1. Развитие действия, 5. кульминация, 6. развязка, 3. эпилог,	УК – 3.1- 3.3; УК – 4.1- 4.3	У, 3, В	5-10 мин.
13	Расположите фамилии поэтов и писателей по годам их рождения:	1. В.С. Высоцкий, 2. Л.Н. Толстой, 3. А.С. Пушкин, 4. И.А. Бунин, 5. В.В. Маяковский.	3. А.С. Пушкин, 2. Л.Н. Толстой, 4. И.А. Бунин, 5. В.В. Маяковский, 1. В.С. Высоцкий	УК – 3.1- 3.3; УК – 4.1- 4.3	У, 3, В	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

14	Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями. К каждой позиции, данной в левом столбце (ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА), подберите соответствующую позицию из правого столбца (ПРЕДЛОЖЕНИЯ):	ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА А. Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, выделяется тире. Б. Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. В. Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире. ПРЕДЛОЖЕНИЯ 1. Большой Императорский дворец в Царском селе имел уникальную достопримечательность – Янтарную комнату. 2. Опираясь на разработанную им систему химических	A = 1 B = 2 B = 3	УК – 3.1- 3.3; УК – 4.1- 4.3	У, 3, В	5-10 мин.

		элементов, Д.И. Менделеев предсказал существование нескольких неизвестных ещё химических элементов, описал их важнейшие свойства. 3.Память – это способность человека запечатлевать, сохранять и воспроизводить то, что он ранее воспринимал, переживал, делал, думал. 4.Бледное небо синело, звёзды то мигали слабым светом, то исчезали. 5.Над полем, засеянным рожью, медленно кружит сова – грызуны попрятались в траве, замерли.				
15	Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.	<u>ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА</u> А.Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. Б.Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире. В.Между частями сложного бессоюзного предложения ставится двоеточие, если вторая часть поясняет, дополняет первую. <u>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</u> 1.Язык – это зеркало, которое стоит между нами и миром, отражая общие представления всех говорящих на нём. 2.Причём зеркало языка отражает не все свойства окружающей действительности, а только те, которые казались особенно важными предкам – носителям этого языка. 3.Так, в языках некоторых северных народов: эскимосов, чукчей, коряков – существует множество названий снега. 4.Люди понимают: снег занимает в их жизни заметное место, его количество, состояние,	А =5 Б = 1 В = 4	УК – 3.1- 3.3; УК – 4.1- 4.3	У, 3, В	5-10 мин.

		цвет очень важны. 5.Каждый язык отражает картину мира и через грамматику, поэтому существуют языки, имеющие более тридцати падежей, которые служат способом указать точное положение предмета в пространстве.				
16	Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.	<u>ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА</u> А.Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после него ставится двоеточие. Б.Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. В.Вводная конструкция выделяется запятыми. <u>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</u> 1.Автор известных романов И.А. Гончаров, по мнению критика Н.А. Добролюбова, является прежде всего художником, умеющим выразить полноту явлений жизни. 2.Птицы, родившиеся на Севере, отлично знали и дорогу на юг, и место зимовки. 3.Всё: старинная ветряная мельница, видневшаяся вдали рожица – выглядело живым, настоящим. 4.Устало всё кругом: устал и цвет небес, и ветер, и река, и месяц, что родился. 5.Листья деревьев, падая на холодную землю, шепчутся, прощаясь навек.	А = 3 Б = 1 В = 5	УК – 3.1-3.3; УК – 4.1-4.3	У, З, В	5-10 мин.
17	Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями	<u>ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА</u> А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. Б) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется. В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова,	А = 3 Б = 5 В = 1	УК – 3.1-3.3; УК – 4.1-4.3	У, З, В	5-10 мин.

		обособляется. <u>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</u> 1) Из открытых окон запылённых вагонов глядят люди, едущие на Кавказ: знаменитый артист в серой шёлковой шапочке, красивая дама с лорнетом, худой англичанин с трубочкой в зубах. 2) Стало слышно, как под ногами шедшего шуршала трава и потрескивал бурьян, но за светом костра никого не было видно. 3) Усталость начала брать своё: кто-то зевнул, кто-то начал стелить постель и укладываться на ночь. 4) Я бродил не спеша по горам и долинам, засиживаясь в деревенских харчевнях, мирно беседуя с хозяевами и гостями, или ложился на плоский согретый камень и смотрел, как плыли облака. 5) Когда бабушка улыбалась, её тёмные, как вишни, глаза вспыхивали приятным светом.				
18	Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.	<u>ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА</u> А) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится запятая. Б) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется. В) Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире. <u>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</u> 1) Хорошо сидеть одному на краю снежного поля, слушая, как в хрустальной тишине морозного дня щебечут птицы. 2) Мутно-золотая заря блёкла в облаках за полями, отсвечивала в лужах, мокро и зелено было в полях. 3) Ни души не было кругом – только овсянки, сидя под	A = 2 Б = 4 В = 3	УК – 3.1- 3.3; УК – 4.1- 4.3	У, 3, В	5-10 мин.

		дождём на высоких кустах, звенели на весь лес. 4) Если смотреть из окна прямо, можно увидеть крыши, точно лодки, опрокинутые вверх дном в зелёных волнах садов. 5) Уйти нельзя было, а остаться – опасно.				
19	Установите соответствие между выражениями и группами невербального общения	<u>Группы невербального общения:</u> А. относящиеся к позам; Б. относящиеся к жестам; В. относящиеся к мимике; <u>Выражения:</u> 1. строить глазки; смотреть, открыв рот 2. стоять фертном; превратиться в слух; 3. чесать затылок; разводить руками;	А = 2 Б = 3 В = 1	УК – 3.1-3.3; УК – 4.1-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
20	Установите соответствие между основными законами логики и их характеристиками...	<u>Законы логики:</u> А. закон тождества; Б. закон достаточного основания; В. закон исключенного третьего; Г. закон противоречия ; <u>Характеристики основных законов логики:</u> 1. не могут быть одновременно истинными два высказывания, одно из которых утверждает нечто, а другое — отрицает то же самое; 2. предмет мысли в границах одного рассуждения должен оставаться неизменным; 3. из двух взаимопротиворечащих суждений о предмете одно истинно, другое ложно, а третьего не дано; 4. требует, чтобы в случае каждого утверждения указывались убедительные основания, в силу которых оно принимается и считается истинным.	А = 2 Б = 3 В = 4 Г = 1	УК – 3.1-3.3; УК – 4.1-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
21	Установите соответствие между словами и их значениями...	А. кредо —... Б. инцидент —... В. прецедент — 1. случай, служащий примером или оправданием для последующих случаев этого же рода; 2. чьи-либо убеждения, мировоззрение;	А = 2 Б = 3 В = 1	УК – 3.1-3.3; УК – 4.1-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

		3. случай, недоразумение, происшествие (обычно неприятное), столкновение.				
22	Античная риторика как основной учебный предмет включала пять частей. Сопоставьте их названия и содержание. А. Акция - Б. Инвенция - В. Диспозиция или композиция - Г. Элокуция и орнамент - Д. Мемория -	1. подготовка содержания мысли; 2. безупречное владение речью; 3. расположение; 4. запоминание подготовленного текста; 5. выражение и украшение.	A = 2 Б = 1 В = 3 Г = 5 Д = 4	УК – 3.1- 3.3; УК – 4.1- 4.3	У, 3, В	5-10 мин
23	Установите соответствие иноязычного заимствованного слова и его толкования А. Мезальянс – Б. Дифирамб – В. Брифинг – Г. Пиетет –	1. глубокое уважение, почтительное отношение к кому-, чему-либо; 2. встреча официальных лиц с журналистами; 3. неравный брак; 4. неумеренная восторженная похвала.	A = 3 Б = 4 В = 2 Г = 1	УК – 3.1- 3.3; УК – 4.1- 4.3	У, 3, В	5-10 мин

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Традиционно сложившиеся правила использования речевых средств, т. е. правила образцового и общепризнанного произношения, употребления слов, словосочетаний и предложений.	-	языковая норма	УК – 3.1-3.3; УК - 4.1-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
2.	У каких слов наблюдается точное совпадение разных по значению слов, то есть слова часто пишутся одинаково, но значение имеют разное?		омонимов,	УК – 3.1-3.3; УК - 4.1-4.3	У, 3, В	3-5 мин.

3.	Какой барьер может возникнуть как между носителями разных языков, так и внутри одного языка?		стилистический	УК – 3.1-3.3; УК - 4.1-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
4.	В каких формах может происходить речевое общение?		устной и письменной	УК – 3.1-3.3; УК - 4.1-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
5.	Устойчивое сочетание слов, которое имеет постоянное звучание и значение	-	фразеологизм	УК – 3.1-3.3; УК - 4.1-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
6.	Прием, когда простое глагольное сказуемое заменяют глагольно-именным сочетанием («глагол + отглагольное существительное») называется...	-	расщепление сказуемого	УК – 3.1-3.3; УК - 4.1-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
7.	Слово, словосочетание или речевой оборот, который характерен при написании официальных и деловых текстов, но использован в непривычном для него месте называется...	-	канцеляризм	УК – 3.1-3.3; УК - 4.1-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
8.	Устойчивые словосочетания, обороты речи, выражения, значения которых не складываются из значений составляющих их слов называются..		фразеологизмы крылатые выражения (слова) — это образные выражения, изречения исторических лиц, краткие цитаты, имена мифологических и литературных персонажей, ставшие нарицательными	УК – 3.1-3.3; УК - 4.1-4.3	У, 3, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Правоведение
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права

Уметь: определять задачи для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности

Владеть: навыками решения задач для достижения поставленных целей

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: нормы законодательства РФ

Уметь: ставить задачи для достижения поставленных целей

Владеть: навыками применения знаний на практике для решения задач, обеспечивающих достижение цели

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: нормы действующего законодательства

Уметь: выявлять и использовать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в конкретных правоотношениях

Владеть: навыками решения задач в области профессиональной деятельности с учетом имеющихся особенностей

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности

Знать: законодательство в сфере противодействия коррупции

Уметь: анализировать российское законодательство в сфере противодействия коррупции

Владеть: способностью применять действующие нормативные правовые нормы в борьбе с коррупцией

УК-11.2: Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы борьбы с коррупцией

Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия различного характера в различных сферах жизнедеятельности по противодействию коррупции

Владеть: навыками организатора мероприятий по вопросам предотвращения коррупции

УК-11.3: Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать: базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство

Владеть: способностью взаимодействия с различными органами власти по вопросам противодействия коррупции

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?	А) марксистская; Б) договорная; В) патриархальная; Г) семейная	В	УК-11.1	У,З,В	1-3 мин.
2.	Главный признак государства – это:	А) наличие руководящих лиц; Б) наделение государственно-властными полномочиями; В) наличие исполнителей; Г) территория	Г	УК-11.2	У,З,В	1-3 мин.
3.	Что из указанного не является элементом понятия – формы государства?	А) политический режим; Б) форма правления; В) политическая партия;	В	УК-11.3	У,З,В	1-3 мин.

		Г) государственное устройство				
4.	В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:	А) унитарные; Б) президентские; В) федеративные; Г) самостоятельные	В	УК-2.1	У,З,В	1-3 мин.
5.	Из перечисленных ниже источников права выберите те, которые содержат нормы, регулирующие семейные правоотношения:	А) Семейный кодекс РФ; Б) Гражданский кодекс РФ; В) Уголовный кодекс РФ; Г) Обычай делового оборота;	А, Б	УК-2.2	У,З,В	1-3 мин.
6.	Брачный договор может быть недействительным в случае:	А) Если он противоречит законодательству; Б) Если один из супругов с ним не согласен; В) Вообще не может быть признан недействительным; Г) Верный ответ среди перечисленных выше отсутствует.	А, Б, В	УК-2.3	У,З,В	1-3 мин.
7.	Укажите общественные отношения, которые регулируются экологическим правом:	А) Отношения по охране окружающей среды; Б) Отношения собственности на природные ресурсы; В) Отношения по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц; Г) Отношения по защите придомовых территорий;	А, Б, В	УК-11.2	У,З,В	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

8.	Общий порядок расторжения трудового договора:	1. Внести запись в личную карточку и трудовую книжку сотрудника. 2. В последний рабочий день выдать трудовую книжку и выплатить полный расчет. 3. Оформить приказ об увольнении.	1. Оформить приказ об увольнении. 2. Внести запись в личную карточку и трудовую книжку сотрудника. 3. В последний рабочий день выдать трудовую книжку и выплатить пол-	УК-11.1	У,З,В	5-10 мин.

			ный расчет.			
9.	Источники трудового права в Российской Федерации по юридической силе:	1. Международные договоры (конвенции). 2. Конституция Российской Федерации. 3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. 4. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. 5. Подзаконные акты. 6. Локальные нормативные акты.	1. Конституция Российской Федерации. 2. Международные договоры (конвенции). 3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. 4. Подзаконные акты. 5. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. 6. Локальные нормативные акты.	УК-11.3	У,З,В	5-10 мин.
10.	Укажите последовательность этапов назначения отдельных видов социального обеспечения	1. Принятие и рассмотрение заявления 2. Возникновение события 3. Решение о назначении обеспечения 4. Обращение за назначением обеспечения	1. Возникновение события 2. Обращение за назначением обеспечения 3. Принятие и рассмотрение заявления 4. Решение о назначении обеспечения	УК-2.1	У,З,В	5-10 мин.
11.	Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?	1. Понять возможности. 2. Определить цель. 3. Наметить альтернативные варианты. 4. Выбрать максимально эффективный вариант. 5. Взвесить риски.	1. Определить цель. 2. Понять возможности. 3. Наметить альтернативные варианты. 4. Взвесить риски. 5. Выбрать максимально эффективный вариант.	УК-2.2	У,З,В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Норма финансового права (финансово-правовая норма) – это установленное и охраняемое государством правило поведения участников фи-	А) Материальные и процессуальные. Б) Обязывающие, запрещающие, уполномочивающие. В) Регулятивные и охранительные. Г) Бюджетные, налоговые, финан-	А = 1 Б = 2 В = 3 Г = 4	УК-11.3	У,З,В	5-10 мин.

	нансовых отношений, выраженное в их правах и обязанностях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных денежных фондов	сового контроля, страховые, банковские, валютные и др. 1. По содержанию. 2. По характеру воздействия на участников финансовых отношений. 3. По функциям, выполняемым финансовым правом. 4. По виду регулируемых отношений.				
13.	Страховое обеспечение - исполнение страховой организацией всех оговоренных в договоре обязательств перед клиентом	Виды страхового обеспечения: А) Пособие по временной нетрудоспособности. Б) Пособие по беременности и родам; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; В) Единовременное пособие при рождении Ребенка; Г) Ежемесячное пособие по уходу за Ребенком; Д) Социальное пособие на погребение. Виды страховых случаев: 1. Временная Нетрудоспособность. 2. Беременность и роды. 3. Рождение ребенка. 4. Уход за ребенком в возрасте до 1,5 лет. 5. Смерть застрахованного лица.	A = 1 Б = 2 В = 3 Г = 4 Д = 5	УК-2.3	У,З,В	5-10 мин.
14.	Сокращенная продолжительность рабочего времени	Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается: А) Для работников	A = 1 Б = 2 В = 3	УК-11.1	У,З,В	5-10 мин.

		в возрасте до шестнадцати лет; Б) Для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет; для работников, являющихся инвалидами I или II группы; В) Для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда. Время трудовой недели: 1. Не более 24 часов в неделю. 2. Не более 35 часов в неделю. 3. Не более 36 часов в неделю.				
15.	Функции трудового права — это основные направления воздействия юридических норм на поведение людей в процессе труда для достижения целей и задач трудового законодательства	А) Трудовое право обеспечивает реализацию конституционного права граждан РФ на труд. Б) Обеспечивает возможность защищать свои трудовые права и законные интересы. В) Направлена на обеспечение интересов работодателя как стороны трудовых правоотношений. Г) Характеризует применение мер убеждения и принуждения к субъектам трудовых правоотношений. Д) Отражает интересы государства в рассматриваемой сфере. Виды функций: 1. Социальная функция. 2. Защитная функ-	A = 1 Б = 2 В = 3 Г = 4 Д = 5	УК-11.2	У,З,В	5-10 мин.

		ция. 3. Производственная функция. 4. Воспитательная функция. 5. Экономическая функция.				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Государство – это особая политическая организация, обладающая суверенитетом, аппаратом подавления и управления и придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны.	-	Понятие государства	УК-2.1	У,З,В	5-10 мин.
2.	Охранительные функции: 1) Защита прав и свобод граждан (если это демократическое государство); 2) Соблюдение режима законности и правопорядка; 3) Охрана окружающей среды. Регулятивные функции: 1) Экономическая функция; 2) Социальная функция; 3) Функция финансового контроля; Внешние функции государства: 1) Внешнеполитическая деятельность государства	-	Функции государства	УК-2.1	У,З,В	5-10 мин.

	на современной международной арене; 2) Оборона страны от внешнего нападения..					
3.	В отличие от государства, которое является организацией, машиной политической власти, общество – это объединение людей, имеющих общую территорию проживания, единую культуру и сходный образ жизни. Общество является как бы органикой государства, так как состоит из людей, социальных групп, классов и так далее. В отличие от государства, которое можно создать и разрушить сравнительно быстро, общественный институт нельзя создать в одночасье, ибо общественная психология людей, их традиции, привычки меняются сравнительно медленно.		Соотношение государства и общества.	УК-2.1	У,3,В	5-10 мин.
4.	Существуют различные подходы, теории при рассмотрении этого вопроса: 1) Либеральная позиция. Сторонники этой позиции считают, что выше права ничего нет. Право было всегда, даже в первобытном обществе, но в более архаичных формах. 2) Государственная (консервативная) позиция. Сторонники считают, что сначала возникло государ-		Соотношение государства и права.	УК-2.3	У,3,В	5-10 мин.

	ство, а потом оно сформировало правовую систему. 3) Классовая (марксистская) позиция. Сторонники исходят из того, что нет права без государства, и нет государства без права. То есть государство и право – одновременны.					
5.	Формы государственного правления подразделяют на: 1) Монархии; 2) Республики. Монархия – форма государственного правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит одному лицу – монарху, получившему власть в порядке престолонаследия. Монархии бывают абсолютные и ограниченные: абсолютные монархии – власть монарха ничем не ограничена; ограниченные монархии – подразделяются на дуалистические (двойственные) и парламентские (конституционные). Дуалистические монархии возникают в переходные периоды, когда класс феодалов уже не в состоянии безраздельно господствовать, а буржуазия ещё не в силах взять полностью политической власти в свои руки.		Формы государства.	УК-2.2	У,3,В	5-10 мин.
6.	Это система органов учреждений, организаций, осуществляющих практическую ра-		Механизм государства	УК-2.2	У,3,В	5-10 мин.

	боту по реализации охранительной и регулятивной функции государства. Аппарат государства представляет собой единый организм. В тоже время, для него характерна расчленённость на органы, блоки, подсистемы и, даже, на самостоятельные власти: исполнительную, законодательную и судебную.					
7.	Правовым государством может быть признана такая организация политической власти в стране или государстве, которая основана на верховенстве гуманного и справедливого закона, действует в строго определённых законом границах, обеспечивает социальную и правовую защиту своих граждан.		Понятие правового государства.	УК-11.2	У,З,В	5-10 мин.
8.	Применительно к общественным отношениям нормы обретают социальный характер, они становятся образцами, правилами поведения, которые регулируют отношения между людьми.		Социальная норма	УК-11.3	У,З,В	5-10 мин.
9.	Система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государствами и обеспеченных принудительной силой. Признаки права: 1) Общая обязательность. 2) Формальная определённость. 3) Обеспеченность		Понятие права и его признаки.	УК-2.3	У,З,В	5-10 мин.

	исполнения принудительно силами государства. 4) Многократность применения. 5) Справедливость содержания юридических норм.					
10.	Право и мораль имеют как общие, так и отличительные черты. Общие: 1) Они от одного и того же общественного явления единой системы социальных норм. 2) Имеют нормативные содержания, в силу чего регулируют поведение людей в обществе. 3) Основаны на общности социально экономических интересов и культуры общества. Отличительные: 1) Время возникновения. 2) По способу образования. 3) По форме и источнику воображения. 4) По степени детализации требования. 5) По способу охраны от нарушений.		Соотношение морали и права.	УК-2.1	У,3,В	5-10 мин.
11.	1. Правовой обычай – мусульманская или религиозная правовая система. 2. Юридический прецедент – англосаксонская правовая система. 3. Нормативно правовой акт – романо-германская правовая система, к которой примыкает и Россия.		Основные источники права.	УК-2.2	У,3,В	5-10 мин.
12.	Закон – нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимае-		Нормативно-правовые акты по юридической силе	УК-11.2	У,3,В	5-10 мин.

	мый в особом законодательном порядке, регулирующий наиболее важные общественные отношения. Подзаконные акты – акт правотворчества, который основан на законе и не противоречит ему. Он призван конкретизировать основные положения закона применительно к определённым общественным отношениям. Существуют следующие виды: 1) общие подзаконные акты: а) указы президента; б) постановления правительства; 2) местные подзаконные акты – их издают органы представительной и исполнительной власти на местах; 3) ведомственные подзаконные акты – они являются разновидностью акта общего действия, которые распространяются лишь на узкую ограниченную сферу общественных отношений (банковский, транспортный, правоохранный и так далее).					
13.	Начало действия нормативно-правового акта во времени может не совпадать с моментом принятия или это могут быть разные даты Окончание действия нормативно-правового акта во времени связано с утратой им юриди-		Действие нормативно-правового акта во времени	УК-2.1	У,З,В	5-10 мин.

	ческой силы: 1-ый вариант – окончание срока действия; 2-ой вариант – замена одного акта, другим, регулирующим ту же группу общественных отношений; 3-ий вариант – закон отменяют.					
14.	Юридическая норма является как бы первичной клеточкой система права определённого государства, она обладает всеми признаками свойственными любой социальной норме. Она состоит из 3-х элементов: 1) Гипотеза (предположение). Этот элемент правовой нормы указывает на условия, при которых эта норма вступает в действие. 2) Диспозиция (распоряжение). Этот элемент составляет сердцевину правовой нормы и указывает на само правило поведения. Права и обязанности участников предусмотрены гипотезой данной нормы. 3) Санкция (взыскание, наказание). Этот элемент правовой нормы определяет меру государственного взыскания к нарушению прав и обязанностей (при особых условиях это может быть и поощрение).		Правовая норма и её структура.	УК-11.3	У,3,В	5-10 мин.
15.	1. По функциям права. 2. По отраслям права. 3. По характеру содержащихся в		Виды норм права.	УК-11.3	У,3,В	5-10 мин.

	юридических нормах правил поведения. 4. По степени определённости изложения элементов правовой нормы в статьях нормативно правовых актов. 5. По юридической силе нормативно-правовых актов. 6. По специализации норм права. 7. По предметам действия норм. 8. По способу установления правила поведения.					

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Противодействие коррупции
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности

Знать: законодательство в сфере противодействия коррупции

Уметь: анализировать российское законодательство в сфере противодействия коррупции

Владеть: способностью применять действующие нормативные правовые нормы в борьбе с коррупцией

УК-11.2: Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы борьбы с коррупцией

Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия различного характера в различных сферах жизнедеятельности по противодействию коррупции

Владеть: навыками организатора мероприятий по вопросам предотвращения коррупции

УК-11.3: Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать: базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство

Владеть: способностью взаимодействия с различными органами власти по вопросам противодействия коррупции

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями дру-	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	гого)	Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Что такое коррупция?	а) Необходимое условие для существования российского общества б) Удобный формат решения вопросов в) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами	В	УК-11.1	У,З,В	1-3 мин.
2.	В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:	а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему	Б	УК-11.2	У,З,В	1-3 мин.

		в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему				
3.	Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):	а) до 25 тысяч рублей б) от 25 до 150 тысяч рублей в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г) превышающие 1 миллион рублей	В	УК-11.3	У,З,В	1-3 мин.
4.	Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?	а) представитель наниматель б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе в) правоохранительные органы г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов д) своего непосредственного начальника.	А	УК-11.2	У,З,В	1-3 мин.
5.	Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:	а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах; б) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими; в) Да, могут, если не являются подчиненными;	В	УК-11.1	У,З,В	1-3 мин.
6.	О чем обязан уведомить госу-	а) о случаях совершенных покупок;	Б	УК-11.2	У,З,В	1-3 мин.

	дарственный служащий представителя нанимателя?	б) о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;				
7.	Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:	а) нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»; б) Конституцией РФ;	А	УК-11.3	У,З,В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Выстройте наказания по степени тяжести за коррупционные правонарушения, в случае отсутствия признаков уголовного преступления :	1) замечание; 2) предупреждение о неполном должностном соответствии (только для государственных гражданских служащих); 3) выговор; 4) увольнение со службы по соответствующим основаниям.	1) замечание; 2) выговор; 3) предупреждение о неполном должностном соответствии (только для государственных гражданских служащих); 4) увольнение со службы по соответствующим основаниям.	УК-11.2	У,З,В	5-10 мин.
9.	Выстройте юридическую ответственность по степени тяжести за коррупционные правонарушения	1) дисциплинарная 2) гражданско-правовая 3) административная 4) уголовная	1) гражданско-правовая 2) дисциплинарная 3) административная 4) уголовная	УК-11.1	У,З,В	5-10 мин.
10.	Расположите по порядку этапы расторжения контракта с государственным служащим:	1. Внести запись в личную карточку и трудовую книжку сотрудника. 2. В последний рабочий день выдать трудовую книжку и выплатить полный расчет. 3. Оформить приказ об увольнении.	1. Оформить приказ об увольнении. 2. Внести запись в личную карточку и трудовую книжку сотрудника. 3. В последний рабочий день выдать трудовую книжку и выплатить полный расчет.	УК-11.2	У,З,В	5-10 мин.
11.	Выстройте в соответствии с	1. Конституция Российской Федерации.	1. Конституция Российской Федерации.	УК-11.3	У,З,В	5-10 мин.

	юридической иерархией законодательства в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации	2. Федеральные законы. 3. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. 4. Подзаконные акты. 5. Локальные нормативные акты.	ской Федерации. 2. Федеральные законы. 3. Подзаконные акты. 4. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. 5. Локальные нормативные акты.			
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	1. Профилактика коррупции 2. Борьба с коррупцией. 3. Восстановление прав субъектов.	а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции; б) деятельность по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений; в) деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.	Б = 1 А = 2 В = 3	УК-11.1	У,З,В	5-10 мин.
13.	Соотнесите определения размера взятки и суммы денег: 1. Обычная. 2. Значительная. 3. Крупная. 4. Особо крупная	а) до 25 тысяч рублей б) от 25 до 150 тысяч рублей в) превышающая 1 миллион рублей г) от 150 тысяч рублей до 1 миллион .	А = 1 Б = 2 Г = 3 В = 4	УК-11.2	У,З,В	5-10 мин.
14.	Соотнесите основные принципы противодействия коррупции и их определения: 1) законность; 2) публичность; 3) неотвратимость; 4) сотрудничество .	А) открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; Б) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; В) ответственности за соверше-	А = 2 Б = 1 В = 3 Г = 4	УК-11.3	У,З,В	5-10 мин.

		ние коррупционных правонарушений; Г) совместная деятельность государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами				
15.	Соотнесите организационные основы противодействия коррупции и их определения: 1) Федеральное Собрание РФ 2) Правительство РФ 3) Генеральный прокурор РФ	А) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции Б) координируют деятельность органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией; В) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти	A = 1 Б = 3 В = 2	УК-11.3	У,З,В	5-10 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения называется -	-	Коррупция	УК-11.1	У,З,В	5-10 мин.
2.	Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий это -	-	Противодействие коррупции	УК-11.2	У,З,В	5-10 мин.
3.	Ситуация, при которой личная заинтересованность человека может повлиять на процесс при-		Конфликт интересов	УК-11.3	У,З,В	5-10 мин.

	нятия решения и, таким образом, принести ущерб интересам общества это -					
4.	Деньги, ценные бумаги и иное имущество или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате (предоставление туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи и т.п.) это -		Предмет взятки	УК-11.1	У,З,В	5-10 мин.
5.	Требование должностного лица дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина это -		Вымогательство взятки	УК-11.2	У,З,В	5-10 мин.
6.	Лицо, давшее взятку, _____ от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.		Освобождается	УК-11.3	У,З,В	5-10 мин.
7.	Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных		Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 № 96	УК-11.1	У,З,В	5-10 мин.

	правовых актов и методика проведения антикоррупционной экспертизы утверждены ...					
8.	В случае если у служащего возникает личная заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, какие меры он должен предпринять?		Уведомить своего непосредственного руководителя в письменной форме.	УК-11.2	У,З,В	5-10 мин.
9.	Какое место в мировом рейтинге по индексу восприятия коррупции среди стран мира занимала Российская Федерация, по экспертной оценке, организации Трансперенси Интернэшнл -		154-е место	УК-11.3	У,З,В	5-10 мин.
10.	По экспертным оценкам объем рынка коррупции в Российской Федерации сопоставим с -		Федеральным бюджетом	УК-11.1	У,З,В	5-10 мин.
11.	К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится -		управление государственным имуществом	УК-11.2	У,З,В	5-10 мин.
12.	Ответственность за совершение коррупционных правонарушений могут нести:		как физические, так и юридические лица	УК-11.3	У,З,В	5-10 мин.
13.	К последствиям коррупции относится:		Финансовые потери, ущерб репутации государственных органов	УК-11.1	У,З,В	5-10 мин.
14.	Национальный план противодействия коррупции на очередной период утвержден:		указом Президента Российской Федерации	УК-11.2	У,З,В	5-10 мин.
15.	Ответственность при исполнении гражданским служащим неправомерного поручения несет:		давший поручение руководитель и выполнивший поручение гражданский служащий	УК-11.3	У,З,В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Информатика и цифровые технологии**
(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

ОПК-4.1: Проводит наблюдения и измерения с помощью современных информационных технологий и аппаратно-программных средств

Знать: технологию проведения измерений и наблюдений в землеустройстве и кадастрах.

Уметь: проводить измерения и наблюдения в профессиональной деятельности с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

Владеть: навыками обработки и представления полученных результатов измерений и наблюдений с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ОПК-4.2: Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационные технологии в области землеустройства и кадастров

Знать: информацию о современных технологиях обработки географической информации.

Уметь: готовить информацию для ведения географических баз данных.

Владеть: навыками практического составления и оформления фрагментов тематических планов и карт, в том числе с использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ Auto CAD , «Панорама» и др.

ОПК-4.3: Обрабатывает и предоставляет результаты полевых и камеральных измерений с помощью аппаратно- программных средств

Знать: источники информационных ресурсов и аэро- и космические съёмочные системы.

Уметь: оценить качество получаемых результатов дешифрирования и организовать заказ на выполнение аэро- и космических съёмок.

Владеть: методикой комплексной оценки критериев метрических и изобразительных свойств аэро- и космических снимков, а также навыками выполнения дешифрирования для создания и обновления топографических и тематических планов и карт.

ОПК -9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1:Понимает принципы работы современных информационных технологий

Знать:процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации

Уметь: работать с современными информационными технологиями

Владеть: принципами работы современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности

ОПК 9.2: Демонстрирует базовые навыки работы с современными информационными технологиями

Знать:современные информационные технологии

Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства;

Владеть: базовыми навыками работы с современными информационными технологиями

ОПК 9.3: Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать:современные информационные технологии

Уметь: реализовывать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства;

Владеть: принципами работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

2. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя?	А) Байт Б) Каталог В) Дискета	Б)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?	А) Цифры и только латинские буквы Б) Латинские, русские буквы и цифры В) Русские и латинские буквы	Б)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Выберите имя файла anketa с расширением txt.	А) Anketa. txt. Б) Anketa txt/ В) Anketa. txt Г) Anketa/txt.	В)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2	У, З, В	1-3 мин.

				ОПК-9.3		
4.	Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?	А) 600 Б) 10 В) 8 Г) 255	Г)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	1-3 мин.
5	Что выступает в роли рабочей станции при подключении к Интернету?	А) персональный компьютер Б) сервер В) роутер	А)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	1-3 мин.
6	Буфер обмена служит для:	А) хранения информации об объектах, которые подлежат перемещению или копированию Б) перемещения информации В) хранения информации, которая подлежит удалению	А)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	1-3 мин.
7	Что такое кибернетика?	а) наука об искусственном интеллекте. б) наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе. в) наука об ЭВМ. г) наука о формах и законах человеческого мышления.	Б)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	1-3 мин.
8	Программа – это:	а) игры, предназначенные для использования на компьютере. б) набор инструкций на машинном языке, который хранится в виде файла на магнитном диске и по команде пользователя загружается в компьютер для выполнения. в) набор инструкций, предназначенный для запуска компьютера. г) набор инструкций, предназначенный для работы компьютера.	Б)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	1-3 мин.
9	Кто является основоположником отечественной вычислительной техники?	а) С.А. Лебедев б) М.В. Ломоносов в) П.Л. Чебышев г) Н.И. Лобачевский	А)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	1-3 мин.

10	В таблицу базы данных СКЛАД, содержащую 5 столбцов информации о товаре (наименование, поставщик, количество, дата окончания срока хранения, цена), внесена информация о 25 видах товара. Количество записей в таблице равно ...	а) 25 б) 5 в) 125 г) 30	А)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	1-3 мин.
11	Отправленное Вами по электронной почте письмо:	А) сразу попадает непосредственно адресату Б) попадает на почтовый сервер провайдера В) остается в Вашем компьютере до момента получения почты адресатом	Б)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	1-3 мин.
12	Для чего служит оперативная память?	А) Временного хранения программ и данных Б) Постоянного хранения программ и данных В) Для записи программ и данных на носители	А)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	1-3 мин.
13	Что применяется для защиты информации?	А) специальные программы, ограничивающие доступ к информации, устанавливающие пароль для входа в систему, устанавливающие блокировку аппаратных средств Б) шифровальные программы В) копирование информации с применением различных технических и программных средств	Б)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	1-3 мин.
14	Для какой системы счисления были приспособлены первые семикосточковые счеты?	А) Для семеричной; Б) для двоичной; В) для десятичной; Г) для унарной.	В)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	1-3 мин.
15	Потеря информации происходит из-за:	А) импульсных помех электропитания Б) действия компьютерных вирусов	Г)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1	У, З, В	1-3 мин.

		В) неисправной аппаратной части ПК Г) все ответы правильные		ОПК -9.2 ОПК-9.3		
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
16	Установите последовательность этапов развития информационных технологий:	1. Компьютерная 2. Электрическая 3. Ручная 4. Механическая 5. Электронная	3 4 2 5 1	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, 3, В	5-10 мин.
17	Какую последовательность действий надо выполнить для запуска калькулятора в Windows?	1. Стандартные 2. Калькулятор 3. Пуск 4. Программы	3 4 1 2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, 3, В	5-10 мин.
18	Для настройки параметров работы мыши надо нажать?	1. Мышь 2. Пуск 3. Панель управления 4. Настройка	2 4 3 1	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, 3, В	5-10 мин.
19	Установите последовательность этапов развития информационных технологий:	1. Компьютерная 2. Электрическая 3. Ручная 4. Механическая 5. Электронная	3 4 2 5 1	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, 3, В	5-10 мин.
20	Какую последовательность действий надо выполнить для запуска калькулятора в Windows?	1. Стандартные 2. Калькулятор 3. Пуск 4. Программы	3 4 1 2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, 3, В	5-10 мин.
21	Построение таблиц истинности по логическому выражению производится по следующему алгоритму:	4. Определить количество столбцов: количество логических переменных + количество логических операций; 6. Записать логические операции в таблицу истинности и определить для каждой значение. 1. Определить число переменных; 2. Определить число строк в таблице истинности по формуле 2^n , где n - количество логических переменных;	3 4 5 1 6 2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, 3, В	5-10 мин.

		3. Определить количество логических операций и их порядок; 5. Записать все возможные значения переменных				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
22	Установите соответствие этапов развития информационных систем: Период (годы) А) 1960-1970 Б) 1970-1980 В) 1980-2000	Характеристика этапа 1. Основная помощь в подготовке отчетов 2. Информация – стратегический ресурс, обеспечивающий конкурентное преимущество 3. Управленческий контроль реализации (продаж).	A=1 Б=3 В=2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, 3, В	5-10 мин.
23	В развитии человечества существуют четыре этапа, названные информационными революциями, которые внесли изменения в его развитие. Установите соответствие между этими этапами (1,2,3,4).	А. Этап связан с изобретением микропроцессорной технологии и персональных компьютеров. Б. Этап связан с изобретением электричества. В. Этап связан с изобретением письменности. Г. Этап связан с изобретением книгопечатания.	1=В 2=Г 3=Б 4=А	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, 3, В	5-10 мин.
24	Выполните сопоставление: С помощью каких клавиш активная ячейка перемещается: 1. в первую ячейку строки 2. на одну ячейку вправо 3. на одну ячейку вниз 4. в первую ячейку столбца	Нажатие клавиш А. Стрелка вниз Б. Ctrl + стрелка вверх В. Стрелка вправо Г. Ctrl + стрелка влево	3=А 4=Б 2=В 1=Г	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, 3, В	5-10 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции	Код планируемых результатов	Время

п				(индикатора)	результатов обучения по дисциплине	выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ						
25	Что является основным элементом электронной таблицы приложения MS Excel?	-	Ячейка	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
26	Чему равно число 2 в двоичной системе счисления?	-	10	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
27	Кто является создателем первой ЭВМ в СССР?	-	Лебедев	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
28	Каким является высказывание, если оно не включает других высказываний в качестве своих частей?	-	Простым	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
29	С изучения чего начинается процесс моделирования?	-	Объекта	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
30	В каком году появилась первая ЭВМ?	-	1946	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
31	Какой цифрой обозначается ложь в таблице истинности?	-	0	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
32	В каком поколении машин появились первые операционные системы?	-	В третьем	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2	У, З, В	5-10 мин.

				ОПК-9.3		
33	Что может быть матричным; лазерным; струйным; сублимационным; твердочернильным?	-	Принтер	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
34	Какой язык программирования был создан в лабораториях BellLabs в период с 1969 по 1973 годы Деннисом Ритчи?	-	C	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
35	Энергозависимая память, в которой временно хранятся данные и команды, необходимые процессору в процессе его функционирования?	-	Оперативная	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
36	Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы PowerPoint?	-	Esc	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
37	Какое имя носит документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel?	-	Книга 1	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
38	Последняя пользовательская версия операционной системы Windows?	-	11	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
39	Что означает http:// в адресе сайта?	-	Протокол	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
40	Шахматная доска состоит из 64 полей: 8 столбцов и 8 строк. Какое минимальное количество бит требуется для кодирования координат одного шахматного поля?	-	6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
41	Как называется часть сайтов Интернета с основным контентом на русском языке?	-	Рунет	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.

42	Как называется единица хранения и обработки цифровой информации, равная 8 бит?	-	Байт	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
43	Какая система счисления используется при представлении числа в памяти компьютера?	-	Двоичная	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
44	Каким является высказывание, если оно получено с помощью логических связей из нескольких более простых высказываний?	-	Сложным	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
45	Какой код лежит в основе работы компьютеров?	-	Машинный	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
46	Как называется система последовательных операций для решения какой-либо задачи?	-	Алгоритм	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
47	Какое из периферийных устройств компьютера наиболее отрицательно влияет на здоровье человека?	-	Монитор	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
49	Что могут содержать папки?	-	Папки и файлы	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
50	Какое расширение имеет исполняемый файл программы ?	-	exe	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
51	Какое максимальное количество символов можно использовать в имени файла?	-	255	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
52	Процесс многократного выполнения про-	-	Тестирование	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	У, З, В	5-10 мин.

	граммы с целью выявления ошибок называется...?			ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3		
53	В виде чего хранится информация в реляционной базе данных?	-	В виде таблиц	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
54	Как называется сеть, связывающая ряд компьютеров в зоне, ограниченной пределами одной комнаты, здания или предприятия?	-	Локальная	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
55	Какие операции приводят к помещению объекта в буфер обмена?	-	Копировать, вырезать	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
56	Что регистрируется в фактографических системах?	-	Факты	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
57	Устройство для воздушного охлаждения центрального процессора называется...?	-	Кулер	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
58	Как называется самый известный отечественный антивирусный продукт?	-	Антивирус Касперского	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
59	Каким является общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации?	-	Информационным	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.
60	Как называется высокопроизводительный компьютер, который обеспечивает обслуживание других компьютеров путем управления распределением ресурсов совместного пользования?	-	Сервер	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК -9.2 ОПК-9.3	У, З, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Введение в профессиональную деятельность
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: виды и особенности самооценки личности, психологию самовоспитания и саморазвития

Уметь: анализировать имеющийся опыт, определять задачи саморазвития на его основе

Владеть: эффективными способами организации своего времени для реализации траектории саморазвития

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса

Уметь: организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса

Владеть: опытом предвидения действий команды в ходе трудового процесса

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: сущность стратегии сотрудничества и особенности ее реализации для достижения запланированного результата

Уметь: организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса

Владеть: навыками поиска путей реализации стратегии работы в команде

УК-3.4: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Знать: принципы недискриминационного взаимодействия

Уметь: учитывать особенности взаимодействия с лицами с ограниченными

возможностями и инвалидностью при социальном и профессиональном взаимодействии

Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями и инвалидностью

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Эффективно планирует собственное время

Знать: - методы эффективного планирования времени

Уметь: - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации

Владеть: - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

УК-6.2: Планирует траекторию профессионального развития

Знать: - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности

Уметь: - выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования

Владеть: - инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.3: Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития

Уметь: - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов

Владеть: - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и

	знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Свойство мозга отражать объективно и независимо от сознания существующую действительность, которое обеспечивает целесообразность поведения человека называется...	А. Сознанием Б. Психикой В. Объектом психологии Г. Предметом психологии	Б	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, З, В	1 мин.
2.	Предметом психологии является:	А. Психика человека и психические явления Б. Поведение человека и его закономерности В. Сознание и мыслительные процессы Г. Когнитивные, эмоциональные и волевые психические явления	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, З, В	1 мин.
3.	Исторические этапы развития психологии:	А. Психология как наука о душе – как наука о сознании – как наука о поведении – как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики Б. Психология как наука о поведении - как наука о сознании - как наука о душе - как наука, изучающая факты, закономерности и	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, З, В	1 мин.

		механизмы психики В. Психология как наука о душе - как наука о поведении - как наука о сознании - как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики Г. Психология как наука о поведении - как наука о душе - как наука о сознании - как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики				
4.	Главными функциями психики являются:	А. Мышление и память Б. Эмоции В. Осознание Г. Отражение и регуляция	Г	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, З, В	1 мин.
	Основной задачей психологии является ...	А. Коррекция социальных норм поведения Б. Изучение законов психической деятельности В. Разработка проблем истории психологии Г. Совершенствование методов исследования	Б	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, З, В	1 мин.
	Одним из принципов отечественной психологии является принцип:	А. Учёта возрастных особенностей человека Б. Единства мышления и интуиции В. Единства сознания и деятельности Г. Научения	В	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, З, В	1 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

9	Соотнесите понятие и определение: 1) участники образовательных отношений; 2) уровень образования.; 3) образовательная деятельность;	А деятельность по реализации образовательных программ; Б завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований; В обучающиеся, родители (законные представители)	1 = В 2 = Б 3 = А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, З, В	5 мин.

		несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;				
11	Соотнесите понятие и определение: 1) Жизненное самоопределение; 2) Личностное самоопределение; 3) Профессиональное самоопределение; 4) Социальное самоопределение.	А Поиск своего места в жизни, своей жизненной стратегии и определение критериев успеха в личной жизни и профессиональной деятельности. Б) это процесс формирования личностного отношения к профессионально-трудовой деятельности и способ самореализации человека, согласование внутриличностных и социально-профессиональных потребностей. 1 В) определение себя относительно общечеловеческих критериев смысла жизни и реализация себя на основе этого самоопределения; Г) это осознанный выбор жизненного пути, которым человек будет руководствоваться в настоящем и будущем	1 = Г 2 = А 3 = Б 4 = В	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, 3, В	5 мин.
12	Соотнесите понятие и определение: 1) Психологическая готовность к выполнению профессиональной деятельности; 2) Способность к творческой деятельности;	А) это совокупность индивидуальных особенностей личности, определяющих возможность успешного осуществления конкретного вида творческой деятельности Б) это психическое состояние, которое характеризуется мобилизацией ресурсов на выполнение конкретной деятельности или трудовой задачи	1 = Б 2 = А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, 3, В	5 мин.
15	Определите, какие образования являются первичными, а какие вторичными личностными образованиями: 1) первичные образования; 2) вторичные образования;	А) направленность, духовность, ответственность Б) субъективность, поступок	1 = Б 2 = А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, 3, В	5 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
17	Укажите правильную последовательность действий в процессе аутотренинга:	1) ровное ритмичное сердцебиение; 2) ощущение тепла в руках и ногах; 3) ощущение тяжести в руках и ногах; 4) прохлада в области лба; 5) тепло в области солнечного сплетения.	3) ощущение тяжести в руках и ногах; 2) ощущение тепла в руках и ногах; 1) ровное ритмичное сердцебиение; 5) тепло в области солнечного сплетения. 4) прохлада в области лба	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	У, 3, В	5 мин.
18	Укажите правильную последовательность стадий синдрома эмоционального выгорания:	а) «пробивание стены»; б) «недостаток топлива»; в) «медовый месяц»; г) «хронические симптомы»; д) «кризис».	в) «медовый месяц»; б) «недостаток топлива»; г) «хронические симптомы»; д) «кризис»; а) «пробивание стены»	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, 3, В	5 мин.
19	Укажите правильную последовательность стадий профессионального развития:	а) интернал б) адепт в) оптант г) мастер	в) оптант б) адепт а) интернал г) мастер	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, 3, В	5 мин.
20	Укажите правильную последовательность стадий профессионального становления:	а) резистентность б) профадаптация в) профессиональная подготовка г) стадия роста	г) стадия роста в) профессиональная подготовка б) профадаптация а) резистентность	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, 3, В	7 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ						
1.	Процессы, отражающие отношение человека к воспринимаемому им явлению, интуитивное определение связи данного явления с удовлетворением или неудовлетворением его потребностей, называются		эмоциональными	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	У, 3, В	5 мин.

2.	Понятие, обозначающее совокупность устойчивых психологических качеств человека, составляющих его индивидуальность, — это _____		личность	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	У, 3, В	5 мин.
3.	Целостное отражение предметов, ситуаций и событий, возникающее при непосредственном воздействии на органы чувств, называется _____		восприятием	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	У, 3, В	5 мин.
4.	_____ - это высший психический процесс, связанный с открытием нового знания, решением проблем на основе переработки информации		мышление	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	У, 3, В	5 мин.
5	Нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию (по должности, возрастным и половым характеристикам и т.д.) – это _____		социальная роль	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	У, 3, В	5 мин.
6	Человек как единичное природное существо определяется термином _____		индивид	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	У, 3, В	5 мин.
7	Общение, которое включено как частный момент в какую-либо совместную продуктивную деятельность людей и служит средством повышения качества этой деятельности, определяется как _____		деловое	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	У, 3, В	5 мин.
8	Организация взаимодействия между общающимися индивидами (обмен действиями) называется _____		интерактивной	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	У, 3, В	5 мин.
	стороной общения					

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Особенности взаимодействия лиц с ограниченными
возможностями здоровья в трудовом коллективе
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Применяет понятие инклюзивной компетентности; ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Знать: основы социального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Уметь: осуществлять эффективное социальное взаимодействие для достижения поставленных целей.

Владеть: навыками социального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ

УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Знать: основы командообразования и проектной деятельности, основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, выстраивания поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Уметь: работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности.

Владеть: навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ

УК-9.3: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Знать: теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности, этические основы социального взаимодействия с лицами ОВЗ и социальные нормы.

Уметь: применять этические и социальные нормы при взаимодействии с лицами ОВЗ и инвалидами

Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

		Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения,

	свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Социализация – это...?	а) процесс, посредством которого индивидом усваиваются нормы его группы таким образом, что через формирование собственного Я проявляется уникальность данного индивида как личности б) скрытое, неявное протекание каких-либо процессов в) приспособление личности или социальных групп к условиям социального	А	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У,З,В	2 мин.

		существования, процесс усвоения ими накопленного социального опыта, овладение различными видами деятельности и утверждение себя в системе общественных отношений г) система связей и отношений, объединяющих какое-то число индивидов или групп людей для достижения определенных целей				
2.	Процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям и правилам поведения взамен старых.	а) социализация б) ресоциализация в) десоциализация г)интериоризация	Б	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У,З,В	1 мин.
3.	Процесс социализации означает:	А. привыкание к условиям жизни Б. формирование личностных и гражданских качеств личности В. формирование научного мировоззрения Г. внезапное, насильственное изменение	Б	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У,З,В	1 мин.
4.	Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающ ее включённость ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками - это:	А. групповая интеграция Б. образовательная интеграция В. коммуникация Г. общение	А	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У,З,В	1 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Взаимодействие с инвалидом по зрению при приеме на работу требует особого внимания и последовательности действий. Вот тестовое задание: С целью	1) Подготовить рабочее место, учитывая потребности инвалида по зрению (предоставить адаптивные технологии, организовать	1. Подготовить рабочее место, учитывая потребности инвалида по зрению. 2. Обеспечить доступ к информации и документам в	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У,З,В	3 мин.

	эффективного взаимодействия с инвалидом по зрению при приеме на работу, необходимо следовать определенной последовательности действий:	удобное освещение и расположение мебели). 2) Обеспечить доступ к информации и документам в формате доступном для инвалида по зрению (предоставить информацию в аудиоформате, в брайле или через специализированные программы). 3) Предоставить обучение и поддержку по использованию адаптивных технологий и программ. 4) Организовать процесс коммуникации, учитывая особенности зрительной недостаточности (использовать четкие и ясные формулировки, предоставлять информацию устно при необходимости). 5) Провести оценку рабочего места и процессов взаимодействия с инвалидом по зрению для дальнейшего улучшения условий труда и адаптации.	формате доступном для инвалида по зрению. 3. Предоставить обучение и поддержку по использованию адаптивных технологий и программ. 4. Организовать процесс коммуникации, учитывая особенности зрительной недостаточности. 5. Провести оценку рабочего места и процессов взаимодействия с инвалидом по зрению для дальнейшего улучшения условий труда и адаптации.			
6.	С целью эффективного взаимодействия с инвалидом с нарушением опорно-двигательного аппарата при приеме на работу, необходимо следовать определенной последовательности действий:	1) Провести оценку доступности рабочего места для инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечить доступность рабочего стола, стула, возможность	1. Провести оценку доступности рабочего места для инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата. 2. Предоставить доступ к информации и документам без использования	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У,З,В	5 мин.

		передвижения по офису, наличие специализированных устройств). 2) Предоставить доступ к информации и документам без использования лестниц и препятствий (обеспечить доступ к документам в электронном формате, использовать специальные устройства для переноса и доступа к материалам). 3) Обеспечить доступ к инвалидному транспорту и удобному парковочному месту (организовать доступное парковочное место для инвалидного транспорта, обеспечить доступный подъезд к офису). 4) Предоставить обучение и поддержку по использованию специализированных устройств и технологий для облегчения выполнения рабочих задач. 5) Организовать процесс коммуникации и сотрудничества с учетом особенностей двигательных возможностей инвалида (предоставить возможность удаленной работы, организовать командные встречи с учетом доступности для	лестниц и препятствий. 3. Обеспечить доступ к инвалидному транспорту и удобному парковочному месту. 4. Предоставить обучение и поддержку по использованию специализированных устройств и технологий. 5. Организовать процесс коммуникации и сотрудничества с учетом особенностей двигательных возможностей инвалида.			

		инвалида).				
7.	Для эффективного взаимодействия с инвалидом по слуху при приеме на работу, необходимо соблюдать определенную последовательность действий:	1) Подготовить рабочее место, учитывая потребности инвалида по слуху (обеспечить тишину или минимизировать шум, предоставить вибрационные оповещения и уведомления). 2) Обеспечить доступ к информации и коммуникации в формате доступном для инвалида по слуху (предоставить текстовые и визуальные альтернативы аудио- и устной информации). 3) Предоставить обучение и поддержку по использованию адаптивных технологий и программ для инвалидов по слуху (использование специализированных приложений для чтения и записи текста, использование знакового языка). 4) Организовать процесс коммуникации, учитывая особенности инвалидности по слуху (использовать письменную коммуникацию, жестовый язык или специализированные устройства для общения). 5) Провести оценку рабочего места и процессов взаимодействия с инвалидом по слуху для дальнейшего	1. Подготовить рабочее место, учитывая потребности инвалида по слуху. 2. Обеспечить доступ к информации и коммуникации в формате доступном для инвалида по слуху. 3. Предоставить обучение и поддержку по использованию адаптивных технологий и программ для инвалидов по слуху. 4. Организовать процесс коммуникации, учитывая особенности инвалидности по слуху. 5. Провести оценку рабочего места и процессов взаимодействия с инвалидом по слуху для дальнейшего улучшения условий труда и адаптации.	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У,З,В	5 мин.

		улучшения условий труда и адаптации.				
8.	С целью эффективного взаимодействия с инвалидом с аутизмом при приеме на работу, необходимо следовать определенной последовательности действий:	1) Создать безбарьерную среду на рабочем месте, учитывая особенности аутизма (предоставить тихое и спокойное место, минимизировать яркие световые и звуковые раздражители). 2) Провести обучение персонала по пониманию особенностей аутизма и специфике взаимодействия (ознакомить с методами коммуникации, поддержки и адаптации). 3) Установить четкие правила и ожидания, предоставив структурированную среду работы (предложить расписание и план дня, использовать визуальные подсказки и инструкции). 4) Обеспечить возможность использования индивидуальных адаптивных технологий и методов работы (предоставить доступ к специализированным программам и инструментам при необходимости). 5) Провести регулярные обратные связи и оценки, чтобы адаптировать рабочую среду и процессы под потребности инвалида с	1. Создать безбарьерную среду на рабочем месте, учитывая особенности аутизма. 2. Провести обучение персонала по пониманию особенностей аутизма и специфике взаимодействия. 3. Установить четкие правила и ожидания, предоставив структурированную среду работы. 4. Обеспечить возможность использования индивидуальных адаптивных технологий и методов работы. 5. Провести регулярные обратные связи и оценки, чтобы адаптировать рабочую среду и процессы под потребности инвалида с аутизмом.	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У,З,В	5 мин.

		аутизмом.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9.	Соотнесите описанные ситуации с наиболее подходящими способами взаимодействия. Варианты: А. Инвалид нуждается в адаптации рабочего места или инструментов работы. Б. Инвалид выражает желание развиваться профессионально и просит поддержки. В. Инвалид часто опаздывает на работу из-за осложнений со здоровьем. Г. Инвалид чувствует себя изолированным от коллектива из-за отсутствия общения.	Способы взаимодействия: 1. Предоставление специализированных инструментов и условий труда. 2. Организация профессиональных тренингов и обучения. 3. Гибкий график работы и возможность удаленной работы. 4. Социальная интеграция и организация общения с коллегами.	А = 1 Б = 2 В = 3 Г = 4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	3, У, В	5 мин.
10.	Соотнесите описанные ситуации с наиболее подходящими формами поддержки. А. Инвалид испытывает затруднения в передвижении по рабочему месту. Б. Инвалид часто сталкивается с недопониманием и предвзятыми отношениями со стороны коллег. В. Инвалид нуждается в специализированной медицинской помощи во время рабочего времени. Г. Инвалид хочет участвовать в корпоративных мероприятиях, но чувствует себя	Формы поддержки: 1. Организация доступности рабочего пространства и адаптация рабочих мест. 2. Проведение обучающих сессий по вопросам взаимодействия и осознания собственных предубеждений. 3. Предоставление возможности консультации специалиста на месте работы. 4. Создание включительной атмосферы и разработка альтернативных вариантов участия в мероприятиях.	А = 1 Б = 2 В = 3 Г = 4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	3, У, В	5 мин.

	неудобно из-за ограничений.					
11 .	Соотнесите приведенные ситуации с наиболее подходящими действиями для поддержки инвалидов А. Инвалид просит о переработке для выполнения задания из-за своих физических ограничений. Б. Инвалид выражает желание участвовать в проекте, который требует активной физической активности. В. Инвалид чувствует себя изолированным из-за недостаточного понимания и поддержки со стороны коллег. Г. Инвалид просит помощи в доступе к информации из-за своих зрительных или слуховых ограничений.	Действия для поддержки: 1. Обсуждение возможности изменения рабочих условий и перераспределения задач. 2. Поиск альтернативных способов вовлечения инвалида в проекты и задачи. 3. Организация мероприятий по повышению осведомленности и понимания о вопросах инвалидности. 4. Предоставление технических средств и помощи для облегчения доступа к информации.	A = 1 Б = 2 В = 3 Г = 4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	З, У, В	5 мин.
12 .	Соотнесите приведенные ситуации с наиболее подходящими стратегиями поддержки. А. Инвалиду необходимо пройти специальное обучение для выполнения новых задач. Б. Инвалид испытывает затруднения в общении из-за своей аутизма. В. Инвалиду требуется поддержка в оформлении	Стратегии поддержки: 1. Предоставление индивидуальных обучающих программ и ресурсов. 2. Организация обучения коллектива навыкам эмпатии и понимания особенностей общения с инвалидами. 3. Предоставление юридической консультации и помощи в оформлении документов. 4. Проведение профессиональных	A = 1 Б = 2 В = 3 Г = 4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	З, У, В	5 мин.

	документов для получения социальных льгот. Г. Инвалид выражает желание развиваться профессионально и участвовать в проектах.	тренингов и обучающих программ для развития профессиональных навыков.				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какие основные принципы следует учитывать при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями здоровья?	-	принципы инклюзии	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	З, У, В	7 мин.
2.	Какие виды ограниченных возможностей здоровья могут встречаться среди сотрудников?	-	физическими (когнитивными сенсорными психоэмоциональными.	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	З, У, В	7 мин.
4.	Какие специфические требования к организации трудового процесса следует учесть для инклюзивной среды работы?	-	гибкость и адаптивность	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	З, У, В	10 мин.
6.	Каковы преимущества в команде содействует более креативному и инновационному мышлению, включая сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-	разнообразие	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	З, У, В	7 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

«Математика»
(наименование дисциплины)

21.03.02. Землеустройство и кадастры Профиль «Землеустройство»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания

ОПК- 1.1:Использует знание математического анализа и статистики для решения задач в области землеустройства и кадастров

Знать :математические методы анализа и статистики для решения задач в области землеустройства и кадастров

Уметь: использовать знание математического анализа и статистики для решения задач в области землеустройства и кадастров

Владеть: навыками применения знаний математического анализа и статистики для решения задач в области землеустройства и кадастров

ОПК-1.2: Использует знания основных законов естественнонаучных и общетехнических дисциплин для решения типовых задач в области землеустройства и кадастров

Знать: основные законы естественнонаучных и общетехнических дисциплин

Уметь: применять основные законы естественнонаучных и общетехнических дисциплин для решения типовых задач в области землеустройства и кадастров

Владеть: навыками применения основных законов естественнонаучных и общетехнических дисциплин для решения.

ОПК-1.3: Использует знания экономико-математических методов и моделирования при решении задач в области землеустройства и кадастров

Знать: экономическую сущность, количественные и качественные характеристики экономических явлений и процессов, связанных с использованием земельных ресурсов, основы математической статистики и методы математического программирования

Уметь: использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач

Владеть: навыками решения оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования, применения пакета прикладных программ при экономико-статистическом моделировании, сборе и обработке данных, составления оптимизационных экономико-математических моделей

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.
1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Упорядоченная совокупность элементов, у которых номер строки и номер столбца совпадают называется:	1.побочной диагональю матрицы 2. ненулевой матрицей 3. главной диагональю матрицы 4. диагональной матрицей	1.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
2	Для какой матрицы А существует обратная матрица?	1. для матрицы А квадратной 2. для матрицы А невырожденной 3. для матрицы А вырожденной 4. если определитель исходной матрицы А равен 0	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Если при решении системы уравнений методом Крамера главный определитель системы не равен нулю, то:	а) система имеет единственное решение б) система имеет нулевые решения в) система имеет бесконечное множество решений г) система не имеет решений	а)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
4	Если к элементам любой строки прибавить соответствующие элементы другой строки, умноженные	1. не изменится 2. умножится на это число 3. поменяет знак 4. увеличится	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.

	на любое число, то определитель					
5	При умножении матрицы А на матрицу В должно соблюдаться условие	1.число столбцов матрицы А должно равняться числу строк матрицы В 2.число столбцов матрицы А равно числу столбцов матрицы В 3.число строк матрицы А равно числу строк матрицы В 4.число строк матрицы А равно числу столбцов матрицы В	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
6	Система линейных уравнений называется совместной, если она:	а) имеет единственное решение б) не имеет решений в)имеет бесконечное множество решений г) имеет хотя бы одно решение	г)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
7	Угловой коэффициент прямой $6x+2y-5=0$ равен:	1. -3 2. 3 3. 2 4.-6	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
8	Уравнение прямой, перпендикулярной прямой $y = 2x + 3$, является:	1. $2x+y+1=0$ 2. $-x-2y-5=0$ 3. $x+3y+12=0$ 4. $x+3y+4=0$	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
9	Парабола задана уравнением $y^2 = -4x$. Тогда уравнение директрисы имеет вид	1) $x = 1$ 2) $x = -1$ 3) $x = 2$ 4) $x = -2$ 5) $x = 0,25$	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
10	Общее уравнение прямой имеет вид	1) $Ax + By + C = 0$ 2) $y = kx + b$ $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$ 3) $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$ 4) $\cos \alpha x + \cos \beta y + p = 0$ $\begin{cases} x = x_0 + a_1 t \\ y = y_0 + a_2 t \end{cases}$ 5) $\begin{cases} x = x_0 + a_1 t \\ y = y_0 + a_2 t \end{cases}$	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
11	Расстояние от точки А(1, 2) до прямой $y = 2x + 1$ равно	1) 3 2) $\sqrt{3}$ 3) $\frac{1}{\sqrt{5}}$ 4) $\frac{2}{\sqrt{3}}$ 5) $\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{3}}$	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

12	Упорядочение векторов трёхмерного евклидова пространства по возрастанию их длин	$1. \vec{a} = (-1, 1, 2)$ $2. \vec{c} = (-2, 0, \sqrt{5})$ $3. \vec{d} = (0, -4, \sqrt{3})$ $4. \vec{b} = (\sqrt{3}, -2, 1)$	1 4 2 3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
13.	1) Матрица 2) Минор элемента определителя 3) Определитель матрицы	А) прямоугольная таблица чисел; Б) определитель, полученный из данного путем вычеркивания строки и столбца, в которых стоит выбранный элемент; В) число, вычисленное по определенному правилу	1) = А); 2) = Б); 3) = В)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.
14	Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} -1 & 5 \\ -3 & 4 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 3 & 5 \end{pmatrix}$ $C = \begin{pmatrix} -2 & 3 \\ 1 & 6 \end{pmatrix}$ установите соответствие между двумя множествами: 1. $A \cdot B$ 2. $A \cdot C$ 3. $B \cdot C$	А) $\begin{pmatrix} -2 & 10 \\ -18 & 35 \end{pmatrix}$ Б) $\begin{pmatrix} -4 & 6 \\ -1 & 39 \end{pmatrix}$ В) $\begin{pmatrix} 7 & 27 \\ 10 & 15 \end{pmatrix}$ Г) $\begin{pmatrix} 5 & 15 \\ 20 & 30 \end{pmatrix}$ Д) $\begin{pmatrix} 19 & 25 \\ 6 & 20 \end{pmatrix}$	1. – Д) 2. – В) 3. – Б)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.
15	Установление соответствия между типом системы и линейных уравнений с переменными и количеством её решений: 1. несовместная система 2. совместная определённая система 3. совместная неопределённая система	а) единственное решение б) два решения в) нет решений г) бесконечное множество решений д) n решений	1 – в), 2 – а), 3 – г).	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.
16	Установление соответствия между линейными комбинациями векторов $\vec{a} (1; 3; -1)$ и $\vec{b} (-2; 0; -3)$ и их координатами 1. $2\vec{a} - \vec{b}$ 2. $2\vec{a} + \vec{b}$ 3. $\vec{a} - 2\vec{b}$	а) (0; 6; -5) б) (4; 6; 1) в) (0; 6; -7) г) (5; 3; 5) д) (-3; -3; -7) г) (5; 3; 5)	1 – б), 2 – а), 3 – г)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.
17.	Установите соответствие между уравнениями и кривыми второго порядка: 1) $(y-1) = 4(x-1)^2$	а) парабола; б) окружность; в) гипербола; г) эллипс	1) = а); 2) = б); 3) = в)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.

	$2) (x+2)^2 + y^2 = 3$ $3) \frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{4} = 1$					
18.	Установите соответствие между правилами действий над векторами, заданными своими координатами 1. Координаты разности двух векторов равны 2. Координаты произведения вектора на число равны 3. Координаты суммы двух и более векторов равны	А) суммам соответствующих координат слагаемых В) разностям соответствующих координат этих векторов С) произведениям соответствующих координат данного вектора на это число	1) – В); 2) – С); 3) – А).	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.
19	Установление соответствия между операциями над комплексным числом $z=1+i$ и результатами этих операций 1. $z \cdot \bar{z}$ 2. $\bar{z}$ 3. $2z + \bar{z}$ 4. $z - \bar{z}$	а) $\frac{1-i}{\sqrt{2}}$; б) $-\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}}$; в) 2 г) $3+i$ д) $2i$	1 – в), 2 – а), 3 – г), 4 – д).	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.
20	Установите соответствие между уравнениями прямых и их расположением на координатной плоскости А) $y = -3x$ В) $x = 5$ С) $2y + 1 = 0$	1. уравнение прямой, проходящей через начало координат 2. уравнение прямой, параллельной оси ОХ 3. уравнение прямой, параллельной оси ОУ	А) – 1; В) – 3; С) – 2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Производная разности двух функций u и v равна:	1) $y' = u' + v'$; 2) $y' = u' - v'$; 3) $y' = u' / v'$; 4) $y' = u'v + uv'$;	2)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, 3, В	1-3 мин.

		5) $y' = u' \cdot v'$.				
2.	Сколько точек перегиба имеет функция $y = x^2 + 6x - 7$?	1. 0; 2. 1; 3. 2; 4. 3.	1. 0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Функция $y = 2 - x^2 e^{-x}$ имеет минимум в точке	1) 0; 2) 1; 3) 2; 4) -1; 5) 3.	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	Интервал(ы) убывания функции $y = x^5 - 5x$ имет(ют) вид:	1. $(-\infty; +\infty)$ 2. $(-1; 1)$ 3. $(-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$ 4. $(-\infty; 1)$ 5. $(1; +\infty)$	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
5	Функцией двух переменных $z = f(x, y)$ называют:	1) такую зависимость переменной z от переменных x и y , что каждому значению x и y соответствует единственное значение z ; 2) такую зависимость переменной z от переменных x и y , что каждой паре значений x и y соответствует единственное значение z ; 3) зависимость переменной z от переменных x и y ; 4) зависимость переменной z от переменных x и y .	2)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
6	Наименьшее значение функции $f(x, y) = x^2 + 2xy + 3y^2 - 2x + 2y + 5$ равно:	1. -2 2. -1 3. 0 4. 1 5. 2	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
7.	Что называется интегрированием	1. операция нахождения интеграла; 2. преобразование выражения с интегралами; 3. операция нахождения производной; 4. предел приращения функции к приращению её аргумента	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
8	Что является сегментом интегрирования?	1. круговая область, где интеграл существует; 2. промежуток, на котором необходимо проинтегрировать функцию; 3. корни существования подынтегральной функции; 4. подынтегральная функция	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
9	С помощью, какой формулы, в основном, решаются задания по нахождению	1. формулы Римана; 2. формулы Коши; 3. используя формулы преобразования интеграла 4. формулы Ньютона - Лейбница	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.

	определённого интеграла					
10	Определённый интеграл $\int_0^1 \frac{dx}{1+2x^2}$ равен	1. $\frac{1}{2} \operatorname{arctg}(\sqrt{2})$ 2. $\frac{1}{\sqrt{2}} \operatorname{arctg}(2)$ 3. $\frac{1}{\sqrt{2}} \operatorname{arctg}(\sqrt{2})$ 4. $\frac{1}{2} \operatorname{arctg}(2)$ 5. $\frac{1}{2} \operatorname{arctg}(\frac{\sqrt{2}}{2})$	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.
11	Площадь фигуры, ограниченной линиями $y = x^4$, $y = x$, равна	1. 0.5 2. 0.25 3. 0.1 4. 0.2 5. 0.3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.
12	Одна из первообразных для функции $e^{-x/10+3}$ имеет вид	1) $\frac{e^{-x/10+3}}{10} - 1$ 2) $e^{-x/10+3} + 2$ 3) $-10e^{-x/10+3} + 2$ 4) $10e^{-x/10} + 1$ 5) $-\frac{e^{-x/10+3}}{10}$	3)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

13	Укажите правильные действия Чтобы найти производную у неявной функции $F(x;y)=0$, необходимо:	а) дифференцировать обе части равенства $F(x;y)=0$, считая, что y – независимая переменная, а x – зависимая от y переменная; б) дифференцировать обе части равенства $F(x;y)=0$, считая, что x – независимая переменная, а y – зависимая от x переменная; в) из полученного уравнения найти переменную y' ; г) из полученного уравнения найти переменную y .	1-Б 2-Г	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, В	5-10 мин.
14	Установите последовательность этапов нахождения интервалов монотонности функции:	а) Вычисляют производную данной функции; б) Находят критические точки; в) Критическими точками разбивают область определения на интервалы монотонности, на каждом из которых	1-Д 2-А 3-Б 4-В 5-Г	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, В	5-10 мин.

		производная сохраняет свой знак; Г) Исследуют знак производной на каждом интервале: если производная функции больше нуля, то функция возрастает, если производная функции меньше нуля, то функция убывает; Д) Находят область определения данной функции.				
15	Укажите правильный порядок действий при исследовании функции многих переменных на экстремум	А. Исследовать стационарные точки на наличие в них максимума или минимума Б. Найти все частные производные первого порядка В. Найти в найденных точках экстремума значения функции Г. Найти стационарные точки функции, решая соответствующую систему уравнений Д. Приравнять нулю все частные производные первого порядка	1-Б 2-Д 3-Г 4-А 5-В	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
16.	Установить соответствие между пределом и его значением: 1. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 2x - 10}{2x^2 + 7x + 5}$ 2. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^5 - 2x - 10}{2x^2 + 7x + 5}$ 3. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^3 - 2x - 10}{2x^4 + 7x + 5}$ 4. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^4 - 2x - 10}{2x^4 + 7x + 5}$	а) 2; б) 0; в) ∞ ; г) 1,5	1) = д) 2) = в); 3) = б); 4) = а)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.
17	Установите соответствие: Исследование функции	При условии, что а) $f''(x_0) > 0$; б) $f''(x_0) < 0$; в) $f''(x_0) = 0$;	1 – а) 2 – б) 3 – в)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-	У, 3, В	5-10 мин.

	$y=f(x)$ с помощью второй производной: Функция: 1) вогнута; 2) выпукла; 3) имеет в точке x_0 перегиб.			1.3		
18.	Дана функция $y=3x^2+7x^3-5$. Установите соответствие между производным и функции в соответствующих точках и их значениями: 1) $y'(2)$; 2) $y'(0)$; 3) $y'(-1)$.	а) 0; б) 15; в) 96	1) – в); 2) – а); 3) – б).	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.
19.	Укажите верное соответствие между типами простейших дробей и приведенным и примерами, где а, р, q, А, В - действительные числа, $k \geq 2, k \in \mathbb{N}, p^2-4q < 0$. $\frac{2x+1}{x^2-4x+3};$ $\frac{7-2x}{(x^2+1)^2};$ $\frac{24}{x^2-4x+4};$ $\frac{7}{x-35}$	а) $\frac{A}{x-a}$; б) $\frac{A}{(x-a)^k}$; в) $\frac{Ax+B}{x^2+px+q}$; г) $\frac{Ax+B}{(x^2+px+q)^k}$	1. = в); 2. = г); 3. = б); 4. = а)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.
20.	Сходимость несобственных интегралов: Интеграл: 1) сходится; 2) расходится.	При условии, что: а) предел соответствующего ему собственного интеграла не существует; б) предел соответствующего ему собственного интеграла равен бесконечности; в) предел соответствующего ему собственного интеграла не существует или равен бесконечности г) существует конечный предел	1) – г) 2) – в)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.

		соответствующего ему собственного интеграла				

3 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1	Пусть $\int_{-1}^{-2} \int_2^3 f(x; y) dy$. Тогда область интегрирования D данного интеграла имеет вид:	1) прямоугольника; 2) квадрата; 3) треугольника; 4) окружности с радиусом 1.	2)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	3, У,В	1-3 мин.
2	Укажите геометрический смысл двойного интеграла вида $\iint_D f(x,y) dx dy$, если $f(x,y) \geq 0$ для любых $(x,y) \in D$, $D \subset (oxy)$	1) площадь поверхности цилиндрического тела 2) объем цилиндрического тела 3) площадь области D 4) объем цилиндра	2)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	3, У,В	1-3 мин.
3.	Дифференциальное уравнение $y^2 dx + (x^2 - xy) dy = 0$ является:	1) уравнением с разделяющимися переменными; 2) однородным уравнением; 3) уравнением в полных дифференциалах; 4) линейным уравнением 1-го порядка; 5) уравнением Бернулли	2)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	3, У,В	1-3 мин.
4	Какое из уравнений является характеристическим для данного $y'' + 2y' + 6y = 0$	1) $k^2 + 2k = 0$; 2) $k^2 + 2k + 6 = 0$; 3) $k^2 - 2k + 6 = 0$; 4) $k^2 - 2k - 6 = 0$.	2)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	3, У,В	1-3 мин.
5	Если при исследовании ряда на сходимость по признаку Даламбера установлено,	а) ряд сходится; б) ряд расходится; в) ряд может, как сходиться, так и расходиться; г) вопрос о сходимости остаётся открытым.	б)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	3, У,В	1-3 мин.

	что $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = 2$, это означает что:					
6	Уравнение, связывающее независимую переменную, неизвестную функцию и ее производные различных порядков, называют...	1) ДУ первого порядка, 2) ДУ, 3) ДУ высших порядков, 4) линейным ДУ.	2)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	3, У,В	1-3 мин.
7	Частное решение дифференциального уравнения получают из общего решения при:	1) произвольном значении постоянной С, 2) при определенном значении постоянной С, заданной начальными условиями, 3) всегда при С = 0, 4) всегда при С = 1.	2)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	3, У,В	1-3 мин.
8	Однородным дифференциальным уравнением первого порядка называется уравнение вида:	1. $y' = f(x, y)$ 2. $f(x)dx = g(y)dy$ 3. $ay' + by + c = 0$ 4. $y' = f\left(\frac{y}{x}\right)$	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	3, У,В	1-3 мин.
9	Дифференциальное уравнение вида $y^{(n)} = f(x)$ решается:	1) составлением характеристического уравнения, 2) подстановкой $y = UV$, 3) подстановкой $y' = p(x)$, 4) последовательным n – кратным интегрированием.	4)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		
10.	Ряд $(1 + \frac{1}{1})^1 + (1 + \frac{1}{2})^2 + (1 + \frac{1}{3})^3 + \dots$ расходится, так как:	1) является гармоническим; 2) $\lim_{n \rightarrow \infty} (1 + \frac{1}{n})^n = e \neq 0$; 3) $\lim_{n \rightarrow \infty} (1 + \frac{1}{n})^n = e \neq 0$; 4) $(1 + \frac{1}{n})^n \neq 0$; 5) $\lim_{n \rightarrow \infty} (1 + \frac{1}{n})^n$ не существует.	3)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	3, У,В	1-3 мин.
11.	Случайная величина, которая принимает конечное или бесконечное счетное множество	1. Непрерывной 2. Счетной 3. Дискретной 4. Бесконечной	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	3, У,В	1-3 мин.

	значений, называется...					
12.	Если появление события В не изменяет вероятность события А, то события А и В называются ...	1. Несовместными 2. Независимыми 3. Невозможными 4. Достоверными	2	ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3	3, У,В	1-3 мин.
13	Кривая, изображающа я закон распределени я для случайной переменной непрерывног о типа, является графиком...	1. Вероятности 2. Плотности распределения 3. Функции распределения 4. Распределения	2	ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3	3, У,В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
14	Установите последователь ность алгоритма решения двойного интеграла	1) Расставить пределы интегрирования и перейти к повторным интегралам. 2) Выполнить чертёж 3) Взять внешний интеграл и получить ответ (число). 4) Взять внутренний интеграл	2) Выполнить чертёж 1) Расставить пределы интегрирования и перейти к повторным интегралам. 4) Взять внутренний интеграл 3) Взять внешний интеграл и получить ответ (число).	ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3	3, У,В	5-10 мин.
15	Расположите уравнения по возрастанию порядка дифференци ального уравнения:	1) $(y')^4 + y y' = \sin x$; 2) $\frac{d^2 y}{dx^2} - 2xy \frac{\partial y}{\partial x} = x^3$; 3) $x^5 y' + 5xy = y^6$; 4) $y'y + 3xy^{(4)} = \sqrt{x}$	3), 1), 2); 4)	ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3	3, У,В	5-10 мин.
16.	Установите последователь ность этапов решения линейного однородного дифференци ального уравнения второго порядка с постоянными коэффициент ами:	1. Записывают дифференциальное уравнение вида $y''+py'+qy=0$; 2. Вычисляют дискриминант $D=p^2-4q$ и получают решение; 3. Составляют характеристическое уравнение $k^2+pk+q=0$	1. Записывают дифференциальное уравнение вида $y''+py'+qy=0$; 3. Составляют характеристическое уравнение $k^2+pk+q=0$ 2. Вычисляют дискриминант $D=p^2-4q$ и получают решение;	ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3	3, У,В	5-10 мин.
17.	Установите	1) Вычислить	2) Найти несколько	ОПК-	3, У,В	5-10

	последовательность этапов разложения основных элементарных функций в ряд Маклорена	значения функции и ее последовательных производных в точке $x=0$, т.е. $f(0), f'(0), f''(0), \dots, f^{(n)}(0)$... 2) Найти несколько последовательных производных, т.е. $f(x), f'(x), f''(x), \dots, f^{(n)}(x)$...; 3) Составить ряд Маклорена, подставив значения функции и ее последовательных производных в формулу: $f(x) = f(0) + f'(0)x/1! + f''(0)x^2/2! + \dots + f^{(n)}(0)x^n/n! + \dots$	последовательных производных, т.е. $f(x), f'(x), f''(x), \dots, f^{(n)}(x)$...; 1) Вычислить значения функции и ее последовательных производных в точке $x=0$, т.е. $f(0), f'(0), f''(0), \dots, f^{(n)}(0)$... 3) Составить ряд Маклорена, подставив значения функции и ее последовательных производных в формулу: $f(x) = f(0) + f'(0)x/1! + f''(0)x^2/2! + \dots + f^{(n)}(0)x^n/n! + \dots$	1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3		мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
18.	Для каждого из линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами, укажите соответствующее ему характеристическое уравнение: 1) $y'' + 4 \cdot y' = 0$; 2) $y'' + 4 \cdot y = 0$; 3) $y'' + 8 \cdot y + 16 = 0$	а) $k^2 + 4k = 0$; б) $(k + 4)^2 = 0$; в) $k^2 + 4 = 0$	1)=а) 2)=в) 3)=б)	ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3	3, У,В	5-10 мин.
19.	Для каждого из линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами укажите соответствующее ему общее решение: 1) $y'' + 4 \cdot y' = 0$; 2) $y'' + 4 \cdot y = 0$;	а) $y = C_1 + C_2 \cdot e^{-4x}$; б) $y = (C_1 \cdot \cos 2x + C_2 \cdot \sin 2x)$; в) $y = (C_1 + C_2 \cdot x) \cdot e^{-4x}$.	1)=а) 2)=б) 3)=в)	ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3	3, У,В	5-10 мин.

	$3y''+8y+16=0$					
20.	Установить соответствие между приведенным и дифференциальными уравнениями первого порядка и их видами 1. $y=x(y/\sqrt[3]{e^y})$; 2. $x^2(yy'+2)=x-1$; 3. $x^2(2x+y)dx=dy$	а) с разделяющимися переменными; б) линейное; в) однородное	1 – в) 2 – б) 3 – а)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	3, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.
1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа						
1.	Если матрица имеет две одинаковые строки, то её определитель...	-	нулю	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, В	3-5 мин.
2.	Порядок определителя это количество его...	-	строк или столбцов	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, В	3-5 мин.
3.	Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$. Тогда сумма матриц $A+B$ равна	-	сумма матриц $A+B = \begin{pmatrix} 5 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, В	3-5 мин.
4.	Парабола задана уравнением $y^2 = -4x$. Тогда уравнение директрисы имеет вид	-	$X=1$	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, В	3-5 мин.
5	Скалярное произведение двух		острый	ОПК-1.1 ОПК-1.2	У, В	3-5 мин.

	векторов положительно. Тогда эти векторы образуют какой угол?			ОПК-1.3		
6.	Кривыми какого порядка на плоскости называются линии, определяемые уравнениями, в которых переменные координаты x и y содержатся во второй степени?		второго	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, В	3-5 мин.
7	Как называется геометрическое место точек плоскости, для которых сумма расстояний до двух заданных точек, называемых фокусами, есть величина постоянная, равная 2a.?		эллипс	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, В	3-5 мин.

2 семестр

№ п/ п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Вре мя вып олне ния (ми н.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 + 4x + 3}{x^3 + 1}$ равен...	-	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, В	3-5 мин.
2.	Предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5x + 8}{5x^2 + x - 2}$ равен...	-	$\frac{3}{5}$	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, В	3-5 мин.
3.	Предел $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 + 4x + 3}{x^3 + 1}$ равен...		$\frac{2}{3}$	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, В	3-5 мин.
4.	Частная производная по x первого порядка z_x' функции $z = x^2y$ равна...	-	2xy	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, В	3-5 мин.

5.	Чему равен неопределенный интеграл от 1?	-	$x+C$	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, В	3-5 мин.
6.	Чему равен неопределенный интеграл от $\cos(x)$?	-	$\sin(x) + C$	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, В	3-5 мин.
7.	Значение интеграла $\int_0^{\pi/2} \sin x dx$ равно	-	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, В	3-5 мин.

3 семестр

№ п/ п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Вре мя вып олне ния (ми н.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Пусть $\int_{-1}^{-2} \int_2^3 f(x; y) dy \cdot$ Тогда область интегрирования D данного интеграла имеет вид:		квадрата	ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3	У, В	3-5 мин.
3.	Результат вычисления криволинейного интеграла $\int_C P(x, y) dx + Q(x, y) dy$ зависит от:		направления обхода линии C .	ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3	У, В	3-5 мин.
4.	Дифференциаль ным уравнением какого порядка называется дифференциаль ное уравнение, в которое неизвестные функции y и y' входят в первых степенях и не перемножаются между собой.		линейным	ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3	У, В	3-5 мин.
5.	Уравнение,		дифференциальны	ОПК-	У, В	3-5

	связывающее независимую переменную, неизвестную функцию и ее производные различных порядков, называют...		м уравнением	1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3		мин.
6.	Дано дифференциальное уравнение $y''' = x$. Сколько произвольных постоянных должно содержать его общее решение?		3	ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3	У, В	3-5 мин.
7.	Дифференциальное уравнение $y^2 y' + 2x = 0$ является...		Дифференциальным уравнением с разделяющимися переменными	ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3	У, В	3-5 мин.
8.	Как называется ряд, если сходится последовательность его частных сумм.		сходящимся	ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3	У, В	3-5 мин.
9.	Определить второй член ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{3^n}$:		2/9	ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3	У, В	3-5 мин.
10	При каких значениях p обобщённый гармонический ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^p}$ сходится	-	больше 1	ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3	У, В	3-5 мин.
11	Количество наблюдений, попавших в заданный интервал		частость	ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК-	У, В	3-5 мин.

	интервальной таблицы, деленное на объем выборки называется...			1.3		
12 .	С первого станка на сборку поступает 70%, со второго 30% всех деталей. Среди деталей первого станка 90% стандартных, второго 70%. Наудачу взятая деталь оказалось стандартной, Тогда вероятность того, что она поступила на сборку со второго станка, равна . . .		0,25	ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3	У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Физика
(наименование дисциплины)

21.03.02. Землеустройство и кадастры Профиль «Землеустройство»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания

ОПК- 1.1: Использует знание математического анализа и статистики для решения задач в области землеустройства и кадастров

Знать: математические методы анализа и статистики для решения задач в области землеустройства и кадастров

Уметь: использовать знание математического анализа и статистики для решения задач в области землеустройства и кадастров

Владеть: навыками применения знаний математического анализа и статистики для решения задач в области землеустройства и кадастров

ОПК-1.2: Использует знания основных законов естественно-научных и общетехнических дисциплин для решения типовых задач в области землеустройства и кадастров

Знать: роль и значение физических знаний в развитии современной техники, решение прикладных задач землеустройства

Уметь пользоваться основными физическими законами и алгоритмами для решения практических задач

Владеть навыками самостоятельного решения практических задач, используя методы моделирования и физики

ОПК-1.3: Использует знания экономико-математических методов и моделирования при решении задач в области землеустройства и кадастров

Знать: экономическую сущность, количественные и качественные характеристики экономических явлений и процессов, связанных с использованием земельных ресурсов, основы математической статистики и методы математического программирования

Уметь: использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач

Владеть: навыками решения оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования, применения пакета прикладных программ при экономико-статистическом моделировании, сборе и обработке данных, составления оптимизационных экономико-математических моделей

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правиль-	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно уста-	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; невер-

ного ответа	новлен ответ	ный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Если $\vec{a}_\tau$ и $\vec{a}_n$ тангенциальная и нормальная составляющие ускорения, то соотношения $a_\tau = 0$, $a_n = 0$, справедливы для	А. прямолинейного равномерного движения Б. равномерного криволинейного движения В. прямолинейного равноускоренного движения Г. равномерного движения по окружности	А	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Укажите формулу, по которой определяется мгновенная скорость точки при криволинейном движении	А. $v = \frac{r}{t}$ Б. $v = \frac{\Delta r}{\Delta t}$ В. $v = \frac{dr}{dt}$ Г. $v = \frac{dr}{dt}$	Г	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Укажите формулу, по которой определяется угловая скорость вращения тела, если линейная скорость точки удаленной	А. $\omega = v \cdot R$ Б. $\omega = \frac{v^2}{R}$ В. $\omega = \frac{v}{R}$ Г. $\omega = v^2 \cdot R$	В	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.

	на расстояние R от оси вращения равна V .					
4.	Укажите формулу, по которой определяется мгновенная скорость точки при криволинейном движении	А. $v = \frac{r}{t}$ Б. $v = \frac{\Delta r}{\Delta t}$ В. $v = \frac{dr}{dt}$ Г. $\frac{r}{v} = \frac{dr}{dt}$	Г	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, В	1-3 мин.
5.	Укажите формулу для определения угловой скорости точки	А. $\omega = \frac{d\varphi}{dt}$ Б. $\omega = \frac{\varphi}{t}$ В. $\omega = \varphi \cdot t$ Г. $\omega = \varphi \cdot \Delta t$	А	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, В	1-3 мин.
6.	Укажите формулу для определения мгновенного углового ускорения точки	А. $a = \frac{v}{t}$ Б. $\varepsilon = \frac{\omega}{t}$ В. $\varepsilon = \omega \cdot t$ Г. $\varepsilon = \frac{d\omega}{dt}$	Г	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, У, В	1-3 мин.
7.	Выберите правильное утверждение относительно собственной длины тела	А. Собственная длина тела меньше длины, измеренной в любой другой системе отсчета Б. Собственная длина тела больше длины, измеренной в любой другой системе отсчета; В. Собственная длина одинакова во всех системах отсчета, все изменения длины являются кажущимися; Г. Собственная длина может быть и меньше и больше длины, измеренной в другой системе отсчета, это зависит от направления движения тела.	Б	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, У, В	1-3 мин.
8.	Укажите формулу, по которой определяется средняя скорость точки	А. $\frac{r}{v} = \frac{\Delta r}{\Delta t}$ Б. $v = \frac{\Delta r}{\Delta t}$ В. $\frac{r}{v} = \frac{dr}{dt}$ Г. $\frac{r}{v} = \frac{r}{t}$	А	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, У, В	1-3 мин.
9.	Укажите формулу для среднего ускорения точки	А. $a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$ Б. $a = \frac{dv}{dt}$ В. $\frac{r}{a} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$ Г. $a = \frac{v}{t}$	В	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, У, В	1-3 мин.
10.	Укажите формулу для определения мгновенного ускорения	А. $a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$ Б. $a = \frac{dv}{dt}$	В	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-	З, У, В	1-3 мин.

	точки	В. $r_a = \frac{dV}{dt}$ Г. $a = \frac{V}{t}$		1.3		
11.	Средняя кинетическая энергия молекул газа при температуре Т зависит от их структуры, что связано с возможностью различных видов движения атомов в молекуле. Средняя кинетическая энергия молекул гелия (He) равна	А. $\frac{1}{2}kT$; Б. $\frac{3}{2}kT$; В. $\frac{7}{2}kT$; Г. $\frac{5}{2}kT$.	Б	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, У, В	1-3 мин.
12.	Изотермический процесс идеального газа описывается уравнением	А. $P_1V_1=P_2V_2$ Б. $\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2}$ В. $\frac{P_1}{T_1} = \frac{P_2}{T_2}$ Г. $P = \frac{2}{3}n_0\langle\epsilon\rangle$	А	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, У, В	1-3 мин.
13.	Первое начало термодинамики при изохорном процессе описывается уравнением	А. $\partial Q = dU + \partial A$ Б. $\partial Q = \partial A$ В. $\partial Q = dU$ Г. $\partial A = -dU$	В	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, У, В	1-3 мин.
14.	Трехатомная молекула имеет число степеней свободы равное	А. 6 Б. 5 В. 4 Г. 3	А	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, У, В	1-3 мин.
15.	Приведённое ниже соотношение $\frac{d\vec{p}}{dt} = \vec{F}$ описывает	А. закон сохранения импульса; Б. второй закон Ньютона в импульсной форме; В. первый закон Ньютона; Г. закон сохранения импульса.	Б	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, У, В	1-3 мин.
16.	Какое из приведенных соотношений определяет потенциальную энергию «тяготеющих» масс?	А. $W_p = W_{p_0} + mgh$ Б. $W_p = -\gamma \frac{Mm}{R} + mgh$ В. $W_p = -\gamma \frac{Mm}{R+h}$ Г. $W_p = -\gamma \frac{Mm}{r}$.	Г	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, У, В	1-3 мин.

17.	Уравнение Пуассона имеет вид	А. $p_1 V_1 = p_2 V_2$ Б. $p_1 V_1^\gamma = p_2 V_2^\gamma$ В. $p_1 V_2^\gamma = p_2 V_1^\gamma$ Г. $p_1 V_1^2 = p_2 V_2^2$	Б	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, У, В	1-3 мин.
18.	Первое начало термодинамики утверждает, что	А. $Q = 0$ Б. $Q = \Delta U + A$ В. $Q = \Delta U - A$ Г. $Q = \Delta U$	Б	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, У, В	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

19.	Установите последовательность решения задачи на прямолинейное равномерное движение	а. Решают это уравнение б. Выбирают ось координат и указывают начальную координату и вектор начальной скорости. в. Записывают уравнения движения для данной оси.	1-б 2. -в 3. а	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, У, В	3-5 мин.
20.	Установите последовательность решения задачи на прямолинейное равноускоренное движение	а. Решают эту систему двух уравнений. б. Выбирают ось координат и указывают начальную координату, указывают вектора начальной скорости и ускорения. в. Составляют уравнения для пути и для скорости	1. -б 2. -в 3. -а	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, У, В	3-5 мин.
21.	Установите последовательность решения задачи на применение второго закона Ньютона	а. Решают эту систему трех уравнений. б. Строят вектора сил, выходящие из центра тела. в. Наносят ось иксов, выходящую из центра тела в направлении предполагаемого ускорения. Ось игреков проводят ей перпендикулярно. г. Записывают второй закон Ньютона в векторной форме, в проекции на ось иксов и ось игреков. Добавляют формулу, выражающую силу трения через коэффициент трения и силу реакции опоры.	1. -б 2. -в 3. -г 4. -а	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, У, В	3-5 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

22.	Первое начало термодинамики при: 1. Изохорном процессе. 2. Адиабатном процессе. 3. Изотермическом	А. $\partial Q = \partial A$ Б. $\partial Q = dU$ В. $\partial A = -dU$	1 = Б 2 = В 3 = А	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, У, В	5 -10 мин.

	процессе.					
23.	1. Средняя скорость точки. 2. Средняя путевая скорость точки. 3. Мгновенная скорость точки	А. $\frac{r}{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$ Б. $\frac{r}{v} = \frac{\Delta \vec{r}}{\Delta t}$ В. $v = \frac{r}{t}$	1 = Б 2 = Б 3 = А	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	3, У, В	5-10 мин.
24.	Работа газа при: 1. Изобарном процессе. 2. Адиабатном процессе. 3. Изотермическом процессе.	А. $A = \nu RT \ln \frac{V_2}{V_1}$ Б. $A = -\Delta U$ В. $A = p(V_2 - V_1)$	1 = Б 2 = Б 3 = А	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.
25.	1. Средняя квадратичная скорость движения молекул газа. 2. Средняя скорость движения молекул газа. 3. Наиболее вероятная скорость движения молекул газа.	А. $v = \sqrt{\frac{8RT}{\pi M}}$ Б. $v = \sqrt{\frac{2RT}{M}}$ В. $v = \sqrt{\frac{3RT}{M}}$	1 = Б 2 = А 3 = Б	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.
26.	1. Закон Ома в дифференциальной форме. 2. Закон Ома для участка цепи. 3. Закон Ома для полной цепи.	А. $I = \frac{U}{R}$ Б. $j = \sigma E$ В. $I = \frac{\varepsilon}{R + r}$	1 = Б 2 = А 3 = В	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
27.	Кинетическая энергия вращательного движения равна половине произведения момента инерции тела на квадрат	-	угловой скорости	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, В	3-5 мин.
28.	Уравнение вращения твёрдого тела имеет вид: $\varphi = 4t^3 + 4t$ (рад). Определите угловую скорость через 2 с после начала вращения. Запишите только число.	-	52	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, В	3-5 мин.
29.	Материальная точка совершает гармонические колебания по закону $x = 0,3 \cos\left(\frac{2\pi}{3}t + \frac{\pi}{4}\right)$. Чему равен максимум ее скорости. Запишите только число.	-	0,628	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, В	3-5 мин.
30	Складываются два гармонических колебания одного направления с одинаковыми периодами. Результирующее колебание имеет ми-	-	π	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, В	3-5 мин.

	нимальную амплитуду при разности фаз, выраженной в радианах и равной					

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Психология и педагогика
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: виды и особенности самооценки личности, психологию самовоспитания и саморазвития

Уметь: анализировать имеющийся опыт, определять задачи саморазвития на его основе

Владеть: эффективными способами организации своего времени для реализации траектории саморазвития

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса

Уметь: организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса

Владеть: опытом предвидения действий команды в ходе трудового процесса

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: сущность стратегии сотрудничества и особенности ее реализации для достижения запланированного результата

Уметь: организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса

Владеть: навыками поиска путей реализации стратегии работы в команде

УК-3.4: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Знать: особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и основы социальной адаптации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья

Уметь: определять способы реализации стратегии сотрудничества в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Владеть: навыками поиска путей реализации стратегии социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности с ограниченными возможностями здоровья

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний

Знать: психологические характеристики стратегий социального взаимодействия

Уметь: использовать продуктивные формы взаимодействия для создания комфортной профессиональной среды

Владеть: приемами изучения психологических особенностей самооценки, навыками саморегуляции деятельности

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии

Знать: социально-исторический, этический, философский контекст межкультурного разнообразия

Уметь: учитывать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия с представителями различных социальных групп

Владеть: навыками межкультурного взаимодействия

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социо - культурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач

Знать: психологические особенности различных социальных групп

Уметь: использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеть: приемами поиска и применения необходимой психологической и педагогической информации

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа.

	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Свойство мозга отражать объективно и независимо от сознания существующую действительность, которое обеспечивает целесообразность поведения человека называется...	А. Сознанием Б. Психикой В. Объектом психологии Г. Предметом психологии	Б	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	1 мин.
2.	Предметом психологии является:	А. Психика человека и психические явления Б. Поведение человека и его закономерности В. Сознание и мыслительные процессы Г. Когнитивные, эмоциональные и волевые психические явления	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	1 мин.
3.	Исторические этапы развития психологии:	А. Психология как наука о душе – как наука о сознании – как наука о поведении – как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики Б. Психология как наука о поведении - как наука о сознании - как наука о душе - как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	1 мин.

		психики В. Психология как наука о душе - как наука о поведении - как наука о сознании - как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики Г. Психология как наука о поведении - как наука о душе - как наука о сознании - как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики				
4.	Главными функциями психики являются:	А. Мышление и память Б. Эмоции В. Осознание Г. Отражение и регуляция	Г	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	1 мин.
5.	Предметом психологии является:	А. Психика человека и психические явления Б. Поведение человека и его закономерности В. Сознание и мыслительные процессы Г. Когнитивные, эмоциональные и волевые психические явления	А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	1 мин.
6.	Отличительная черта отечественной психологии - использование категории...	А. Бессознательного Б. Интроспекции В. Реакции Г. Деятельности	Г	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	1 мин.
7.	Основной задачей психологии является ...	А. Коррекция социальных норм поведения Б. Изучение законов психической деятельности В. Разработка проблем истории психологии Г.	Б	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	1 мин.

		Совершенствован ие методов исследования				
8.	Одним из принципов отечественной психологии является принцип:	А. Учёта возрастных особенностей человека Б. Единства мышления и интуиции В. Единства сознания и деятельности Г. Научения	В	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	1 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

9	Соотнесите понятие и определение: 1) участники образовательных отношений; 2) уровень образования; 3) образовательная деятельность;	А деятельность по реализации образовательных программ; Б завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований; В обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;	1 = В 2 = Б 3 = А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.
10	Соотнесите понятие и определение: 1) Научный аспект понятия «педагогическая технология», 2) Процессуальный аспект понятия «педагогическая технология», 3) Деятельностный аспект понятия «педагогическая технология»	А часть педагогической науки, изучающая и разрабатывающая цели, содержание и методы обучения и проектирующая педагогические процессы, Б описание (алгоритм) процесса, совокупность целей, содержания, методов и средств достижения планируемых результатов обучения, В осуществление функционирование всех педагогических средств	1 = Б 2 = В 3 = А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.
11	Соотнесите понятие и определение: 1) Жизненное самоопределение; 2) Личностное самоопределение; 3) Профессиональное самоопределение; 4) Социальное самоопределение.	А Поиск своего места в жизни, своей жизненной стратегии и определение критериев успеха в личной жизни и профессиональной деятельности. Б) это процесс формирования личностного отношения к профессионально-трудовой деятельности и способ самореализации человека, согласование внутриличностных и	1 = Г 2 = А 3 = Б 4 = В	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
17	Укажите правильную последовательность действий в процессе аутотренинга:	1) ровное ритмичное сердцебиение; 2) ощущение тепла в руках и ногах; 3) ощущение тяжести в руках и ногах; 4) прохлады в области лба; 5) тепло в области солнечного сплетения.	3) ощущение тяжести в руках и ногах; 2) ощущение тепла в руках и ногах; 1) ровное ритмичное сердцебиение; 5) тепло в области солнечного сплетения. 4) прохлады в области лба	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.
18	Укажите правильную последовательность стадий синдрома эмоционального выгорания:	а) «пробивание стены»; б) «недостаток топлива»; в) «медовый месяц»; г) «хронические симптомы»; а) «пробивание стены»; д) «кризис».	в) «медовый месяц»; б) «недостаток топлива»; г) «хронические симптомы»; д) «кризис»; а) «пробивание стены»	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.
19	Укажите правильную последовательность стадий профессионального развития:	а) интернал б) адепт в) оптант г) мастер	в) оптант б) адепт а) интернал г) мастер	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.
20	Укажите правильную последовательность стадий профессионального становления:	а) резистентность б) профадаптация в) профессиональная подготовка г) стадия роста	г) стадия роста в) профессиональная подготовка б) профадаптация а) резистентность	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	7 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ						
1.	Процессы, отражающие отношение человека к воспринимаемому им явлению, интуитивное определение связи данного явления с удовлетворением или неудовлетворением		эмоциональными	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.

	его потребностей, называются					
2.	Понятие, обозначающее совокупность устойчивых психологических качеств человека, составляющих его индивидуальность, — это _____		личность	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5 мин.
3.	Целостное отражение предметов, ситуаций и событий, возникающее при непосредственном воздействии на органы чувств, называется _____		восприятием	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5 мин.
4.	_____ - это высший психический процесс, связанный с открытием нового знания, решением проблем на основе переработки информации		мышление	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5 мин.
5	Нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию (по должности, возрастным и половым характеристикам и т.д.) – это _____		социальная роль	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5 мин.
6	Человек как единичное природное существо определяется термином		индивид	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, З, В	5 мин.
7	Общение, которое включено как частный момент в какую-либо совместную продуктивную деятельность людей и служит средством повышения качества этой деятельности, определяется как		деловое	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5 мин.
8	Организация взаимодействия между общающимися индивидами (обмен действиями) называется _____		интерактивной	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2	У, З, В	5 мин.

	стороной общения			УК-5.3		

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Картография с основами топографического черчения
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

ОПК-4.1: Проводит наблюдения и измерения с помощью современных информационных технологий и аппаратно- программных средств

Знать: технологию проведения измерений и наблюдений в землеустройстве и кадастрах.

Уметь: проводить измерения и наблюдения в профессиональной деятельности с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

Владеть: навыками обработки и представления полученных результатов измерений и наблюдений с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ОПК-4.2: Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационные технологии в области землеустройства и кадастров

Знать: информацию о современных технологиях обработки географической информации.

Уметь: готовить информацию для ведения географических баз данных.

Владеть: навыками практического составления и оформления фрагментов тематических планов и карт, в том числе с использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ Auto CAD , «Панорама» и др.

ОПК-4.3: Обрабатывает и предоставляет результаты полевых и камеральных измерений с помощью аппаратно- программных средств

Знать: источники информационных ресурсов и аэро- и космические съёмочные системы.

Уметь: оценить качество получаемых результатов дешифрирования и организовать заказ на выполнение аэро- и космических съёмок.

Владеть: методикой комплексной оценки критериев метрических и изобразительных свойств аэро- и космических снимков, а также навыками выполнения дешифрирования для создания и обновления топографических и тематических планов и карт.

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/

		«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

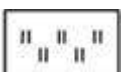
Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

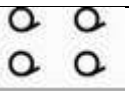
3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Собственные географические наименования объектов картографирования называются...	а) Топонимы б) Оронимы в) Гидронимы г) Этнонимы	а	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Что показывает бергштрих?	а) направление склона б) пересыхающий водоток в) пересекающийся рельеф г) расстояние между горизонталями	а	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Названия элементов рельефа - ...	а) Топонимы б) Оронимы в) Гидронимы г) Этнонимы	б	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	К элементу математической основы карты относится:	а) координатная сетка; б) легенда; в) компоновка; г) картографическое изображение	а	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Установите правильную последовательность. Расставьте параллели в порядке увеличения их длины.	1. 10 градусов 2. 60 градусов 3. 40 градусов 4. экватор	2 3 1 4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
6.	Установите правильную последовательность. Расставьте параллели в порядке убывания их длины.	1. экватор 2. 20 градусов 3. 68 градусов 4. 5 градусов	1 4 2 3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
7.	Установите	1. 1:200 000	1	ОПК-4.1;	У, З, В	3-5 мин.

	правильную последовательность. Расположите масштабы карты от более мелкого к более крупному:	2. 1:50 000 3. 1:25 000 4. 1:100 000	4 2 3	ОПК-4.2; ОПК-4.3		
8.	Установите правильную последовательность. Расположите элементы содержания карты в порядке их составления:	1. Гидрография 2. Пути сообщения 3. Рельеф 4. Населенные пункты	1 4 2 3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9.	Установите соответствие между топографическими знаками и объектами, которые они изображают. 1.  2.  3.  4. 	а) заросли кустарника б) луг в) ветряная мельница г) тропа	1 - в 2 - г 3 - б 4 - а	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
10.	Установите соответствие между топографическими знаками и объектами, которые они изображают. 1. 	а) вырубленный лес б) колодец в) смешанный лес г) редколесье	1 - а 2 - г 3 - б 4 - в	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.

	 2.  3.  4.					
11.	Установите соответствие между сторонами горизонта и азимутами. 1. Север 2. Запад 3. Северо-восток 4. Юг	а) 270 градусов б) 45 градусов в) 225 градусов г) 0 градусов д) 180 градусов	1 - г 2 - а 3 - б 4 - д	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	5-10 мин.
12.	Установите соответствие между объектом местности и элементом содержания карты. 1. Паром 2. Болото 3. Насыпь 4. Овраг	а). Гидрография б). Рельеф в). Почвенно-растительный покров г). Пути сообщения	1 - г 2 - а 3 - в 4 - б	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	5-10 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ						
13.	Отношение длины отрезка на карте	-	масштаб	ОПК-4.1;	У, З, В	3-5 мин.

	(плане) к его действительной длине на местности называется ...			ОПК-4.2; ОПК-4.3		
14.	Как называется системное собрание карт, выполненное по единой программе как целостное произведение и изданное в виде книги или комплекта листов?	-	атлас	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		3-5 мин.
15.	Как называется список или таблица условных обозначений на карте с разъяснением их значения?	-	легенда	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Инженерная экология
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2 - Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

ОПК-2.1 - Анализирует данные социальных, экономических, экологических условий при проектировании в области землеустройства и кадастров

Знать: основные закономерности функционирования компонентов природы для поддержания целостности экосистем

Уметь: оценить условия окружающей среды для поддержания целостности экосистем

Владеть: навыками оценки функционирования компонентов природы способствующих нормальному функционированию экосистемы

ОПК-2.2 - Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экологической ситуации и социально-экономических показателей

Знать: основные принципы осуществления проектных работ с учетом экологической ситуации территории

Уметь: предложить рациональное соотношение компонентов проекта с учетом сохранения нормальной экологической ситуации

Владеть: навыками формирования предложений с учетом рационального природопользования

ОПК-2.3 - Оформляет документацию по проектным работам в области землеустройства и кадастров

Знать: экологические требования при оформлении документации по проектам связанным с землеустройством и кадастром

Уметь: формировать документацию по проектам в области землеустройства и кадастров с учетом оценки влияния их на компоненты окружающей среды.

Владеть: навыками экологической оценки влияния деятельности в области землеустройства и кадастра на компоненты окружающей природной среды.

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	К дыму, как одному из основных загрязняющих веществ, относится:	а) конденсационные аэрозоли с твердой дисперсной фазой размерами 0,3 - 5 мкм б) газообразная среда с жидкими частицами, как конденсационными, так и дисперсионными, с размерами частиц 0,1 - 3 мкм в) дисперсионные аэрозоли с твердыми частицами размером 50 мкм г) конденсационные аэрозоли с твердой дисперсной фазой размерами 5 - 8 мкм	а	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	К органической пыли относится -	а) табачная, хлопковая, кварцевая б) кварцевая, цементная, металлическая, асбестовая в) зерновая, чайная, сахарная, металлическая г) мучная, сахарная, табачная, хлопковая	г	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Какие виды осадка образуются при очистке сточных вод?	а) минеральные, химические и избыточный активный ил б) биологические, органические и избыточный активный ил в) минеральные, органические и избыточный активный ил г) минеральные, неорганические и	в	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, З, В	1-3 мин.

		избыточный активный ил				
4.	Криогенное измельчение при механической обработке твердых отходов используется для:	а) жидких и вязких материалов б) вязких и твердых материалов в) упругих и жидких материалов г) вязких, упругих и вязкоупругих материалов	г	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
5.	Какие виды отходов не подлежат приёму на полигон для захоронения токсичных промышленных отходов?	а) радиоактивные отходы; нефтепродукты, подлежащие регенерации б) отходы I класса опасности в) отходы I - II класса опасности г) отходы I и III класса опасности	а	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
6.	Установите правильную последовательность: представьте нормативно-правовую документацию согласно иерархии экологического права	А) Конституция РФ; В) акты Правительства РФ (постановления, распоряжения); С) акты Президента РФ (указы, распоряжения); Д) конституционные и федеральные законы;	1 - А 2 - Д 3 - С 4 - В	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, З, В	5-10 мин.
7.	Установите последовательность формирования материалов оценки воздействия на окружающую среду	А) Проведение предварительной оценки, в ходе которой собирается информация о планируемой деятельности, включая цель и условия ее реализации В) Анализ состояния территории, на которую может оказать влияние планируемая деятельность (в том числе состояние окружающей среды, имеющаяся антропогенная нагрузка и ее характер, наличие	1 - А 2 - В 3 - Д 4 - С	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, З, В	5-10 мин.

		особо охраняемых природных территорий и их охранных зон) С) Подготовка и направление в органы государственной власти или органы местного самоуправления уведомления о проведении общественных обсуждений предварительных материалов оценки воздействия на окружающую среду Д) Формирование предварительных материалов оценки воздействия на окружающую среду по результатам исследований по оценке воздействия на окружающую среду				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
8.	По характеру воздействия на среду обитания различают следующие загрязнители: 1. Механические 2. Химические 3. Физические 4. Биологические	А – занимают пространство, не оказывая токсического воздействия на организмы Б – оказывают воздействие на биоту, вступая в биохимические процессы, протекающие в организмах В – распространение сорной растительности, микробиологическое загрязнение, связанное с сильным распространением болезнетворных микроорганизмов Г – загрязнения, связанные с поступлением во	1-а 2-б 3-г 4-в	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.

		внешнюю среду различных энергетических загрязнителей				
9.	Привести соответствие по ориентировочным размерам санитарно-защитных зон промышленных объектов и производств: 1) 1 класс 2) 2 класс 3) 3 класс 4) 4 класс 5) 5 класс	Д - 1000 м Б – 500 м В – 300 м Г – 100 м А – 50 м	1 - а 2 - б 3 - в 4 - г 5 - д	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Привести соответствие информации в Красной книге: 1) красные страницы 2) желтые страницы 3) белые страницы 4) зеленые страницы 5) серые страницы	А – приведены сведения об уязвимых видах Б – приведены сведения о видах, находящихся под угрозой исчезновения В – приведены сведения о редких видах Г – приведены сведения о малоизученных «неопределенных видах» Д – приведены сведения о восстановленных и уже находящихся вне опасности видах	1-б 2-а 3-в 4-д 5-г	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ						
11.	Процесс изменения скорости реакции, происхо-		катализ	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.

	дящий под действием определенных веществ, которые участвуют в процессе, но в нем не расходуются и к концу реакции остается химически неизменными называется...					
12.	Первичная стадия очистки сточных вод, предназначенная для выделения из воды крупных нерастворимых и плавающих примесей, а также более мелких волокнистых загрязнений с помощью решеток называется...		процеживание	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		5-10 мин.
13.	Как называется способ очистки гидросферы, используемый при глубокой очистке сточных вод перед спуском в водоем с целью их дезинфекции, обесцвечивания и извлечения из них различных компонентов?		химический	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.
14.	Деятельность человека, направленная на восстановление природной среды, нарушенной в результате хозяйственной деятельности или природных процессов, называется...		конструктивной	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.
15.	Загрязнение, являющееся следствием конвективного и радиационного теплообмена между нагретыми вы-		тепловым	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.

	бросами или технологическим оборудованием и окружающей средой проявляющееся в повышении температуры воздуха, воды или почвы называется....					

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине «Почвоведение и инженерная геология»

(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство»

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

ОПК-4.1: Проводит наблюдения и измерения с помощью современных информационных технологий и аппаратно- программных средств

Знать: основные компоненты инженерно-геологических условий территорий строительства сооружений;

- факторы почвообразования, почвенные режимы и почвообразовательные процессы; компонентный состав, морфологию и свойства почв;

- основы бонитировки и экономической оценки почвенных ресурсов;

- основные положения почвенных изысканий и съемок для целей бонитировки и кадастровой оценки земель;

- основные приемы регулирования почвенного плодородия;

- методами работы с геохронологическими таблицами, геологическими картами;

- методами работы с материалами почвенных исследований в землеустройстве, с почвенными картами. геохронологическую шкалу; главные порообразующие минералы и горные породы; эндогенные и экзогенные геологические процессы; основные структурные элементы земной коры;

- процессы выветривания, геологическую деятельность воды, ветра, ледников, океанов и морей их роль в преобразовании земной поверхности и почвообразующих пород.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- определять минералы и горные породы;

- проводить морфологическое описание почв и определять их типовую, подтиповую принадлежность;

Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области почвоведения и инженерной геологии;

- методами изучения физико-химических, водных и механических свойств горных пород и почв;

- навыками прогнозной оценки изменения свойств горных пород в результате антропогенного воздействия;

- навыками прогноза опасных геологических процессов и явлений;

- навыками прогнозной оценки изменения режимов и свойств почв.

ОПК-4.2: Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационные технологии в области землеустройства и кадастров

Знать: как составлять и читать почвенные карты, картограммы, используя современные средства систем автоматизированного проектирования и информационные технологии в области землеустройства и кадастров;

Уметь: проводить почвенно-экологические обследования и использовать их результаты для целей землеустройства и кадастров, используя современные средства систем автоматизированного проектирования и информационные технологии;

Владеть: основными принципами агропроизводственной группировки почв и их бонитировки при оценке земель;

- навыками районирования территорий по почвенно-экологическим условиям.

ОПК-4.3: Обрабатывает и предоставляет результаты полевых и камеральных измерений с помощью аппаратно-программных средств

Знать: Аппаратно-программные средства для обработки результатов полевых и камеральных измерений

Уметь: Проводить почвенно-экологические обследования с помощью аппаратно-программных средств

Владеть: Навыками изучения физико-химических, водных и механических свойств горных пород и почв и измерения с помощью аппаратно-программных средств

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.

Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Способность твердой фазы агрегироваться и естественно распадаться на устойчивые отдельности называют:	1. Включения 2. Структура 3. Сложение 4. Новообразования	2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	З,У,В	1 мин
2.	Наиболее распространенная	1. гранит 2. мрамор	1		З,У,В	1 мин

	интрузивная магматическая, полиминеральная горная порода называется...	3. базальт 4. слюда		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		
3.	Как называется метод, который используется для определения гранулометрического состава почвы в полевых условиях?	1. отмучивания 2. сухой 3. мокрый 4. сухой и мокрый.	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	3,У,В	1 мин
4.	В каком виде встречаются минералы в природе?	1. газообразные 2. жидкие 3. твёрдые. 4. во всех перечисленных	4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	3,У,В	1 мин
5.	В каких единицах выражают сумму обменных оснований?	1. ммоль 2. мг 3. % 4. ед	1	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	3,У,В	1 мин

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

6.	Распределите предложенные минералы по твердости от меньшего к большему	А) тальк, В) гипс, С) кварц, D) корунд, Е) алмаз	1 - А 2 - В 3 - С 4 - D 5 - Е	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	3,У,В	1 мин
7.	Последовательность почвенных горизонтов от верхних к нижним (сверху вниз):	А) Гумусовый горизонт В) Горизонт вымывания С) Иллювиальный горизонт D) Материнская порода	1-А 2- В 3- С 4- D	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	3,У,В	1 мин
8.	Расположите последовательно слои Земли от центра планеты:	А) Ядро В) Мантия С) Литосфера. D) Земная кор	1-А 2- В 3- С 4- D	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	3,У,В	1 мин

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

9.	Установите соответствие природных зон и характерных для них почв: 1. Субтропики 2. Степи 3. Тайга	А) Подзолистые В) желтоземы и красноземы С) чернозёмы	1-В 2-С 3-А	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин
10	Установите соответствие между сложением почвы и его описанием: 1. Рыхлое	А) Нож при сильном ударе входит в почву, на глубину не	1-D 2-С 3-А 4-В	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин

	2. Рассыпчатое 3. Слитное 4. Плотное	более 1 см В) Нож входит в почву при большом усилии на глубину 4-5см С) Почва обладает сыпучестью, отдельные частицы не скреплены друг с другом D) Нож легко входит в почву				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
11.	Какое строение имеет тело Земли?	-	округлое	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
12.	Способность почвенной массы естественно распадаться на отдельные частицы или агрегаты различной формы и величины называется -..		структурой	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
13.	Какой показатель рассчитывается по данной формуле? $V = \left(\frac{S}{T}\right) \times 100\%$		степень насыщенности почв основаниями	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.

14	Под строением профиля почвы понимают наличие в почве различных...		горизонтов	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
15.	Как называется эрозия почв, обусловленная действием водных потоков ...		водная эрозия	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Машины и технологии ресурсосберегающего земледелия**

(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2 - Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-2.1 - Анализирует данные социальных, экономических, экологических условий при проектировании в области землеустройства и кадастров

Знать: основные закономерности функционирования компонентов технологий и машин ресурсосберегающего земледелия

Уметь: оценить условия функционирования технологий и машин ресурсосберегающего земледелия

Владеть: навыками оценки функционирования компонентов технологий и машин ресурсосберегающего земледелия

ОПК-2.2 - Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экологической ситуации и социально-экономических показателей

Знать: как проектировать, используя знания о машинах и современных энергосберегающих технологиях в системах земледелия

Уметь: проектировать, используя знания о машинах и современных энергосберегающих технологиях в системах земледелия

Владеть: методами и навыками, позволяющими проектировать, используя знания о машинах и современных энергосберегающих технологиях в системах земледелия

ОПК-2.3 - Оформляет документацию по проектным работам в области землеустройства и кадастров

Знать: требования при оформлении документации по проектам, связанным с землеустройством и кадастром

Уметь: формировать документацию по проектам в области землеустройства и кадастров с учетом оценки влияния их на компоненты технологий и машин ресурсосберегающего земледелия

Владеть: навыками оценки влияния деятельности в области землеустройства и кадастра на компоненты технологий и машины ресурсосберегающего земледелия

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

соответствия	установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какие виды вспашки существуют?	а) Вспашка с полным оборотом пласта, взмет пласта, культурная вспашка, ромбическая пахота, вспашка плугом с вырезными корпусами, вспашка с почвоуглубителем, трехъярусная вспашка, вспашка плугом с вырезными корпусами. б) Вспашка с полным оборотом пласта, взмет пласта, культурная вспашка, ромбическая пахота, вспашка плугом с вырезными корпусами, в) вспашка с полным оборотом пласта, взмет пласта, культурная вспашка, ромбическая пахота, вспашка плугом с вырезными корпусами, вспашка с почвоуглубителем, г) вспашка с полным оборо-	а	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, З, В	1-3 мин.

		том пласта, взмет пласта, культурная вспашка, ромбическая пахота, вспашка плугом с вырезными корпусами, вспашка с почвоуглубителем, трехъярусная вспашка,				
2.	Какие существуют виды обработки почвы?	а) поверхностная, специальная б) основная, специальная в) основная, поверхностная г) основная, поверхностная, специальная	г	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	На какую глубину проводится основная обработка почвы?	а) 18...32 см б) 20...30 см в) 16...45 см	в	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Какие способы посева и посадки существуют?	а) рядовой, широкорядный, пунктирный, перекрестный, б) рядовой, широкорядный, пунктирный, перекрестный, квадратно-гнездовой, ленточный. в) рядовой, широкорядный, пунктирный, перекрестный, г) пунктирный, перекрестный, квадратно-гнездовой, ленточный	б	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Установите правильную последовательность подготовки почвы под посев	А) лушение Б) вспашка В) культивация	1 - А 2 - В 3 - Б	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.
6.	Установите последовательность за-	А) скашивание трав,	1 - А 2 - В	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	У, 3, В	5-10 мин.

	готовки прессованного сена	Б) образование валков В) ворошение Г) прессование	3 - Б 4 - Г	ОПК-2.3		
7.	Установите последовательность посева зерновых культур	А) протравливание семян Б) загрузка сеялок семенами В) погрузка семян в загрузчик сеялок Г) посев	1 - А 2 - В 3 - Б 4 - Г	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.
8.	Установите последовательность раздельной уборки зерновых культур	А) подбор из валков Б) скашивание с укладкой в валок В) обмолот хлебной массы	1 -Б 2-А 3 -В	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9.	Установите соответствие частей плуга с их назначением 1 - лемех 2 - предплужник 3 - дисковый нож 4 - отвал	а) срезание верхнего задерного пласта почвы б) подрезание пласта почвы в) обрезание края борозды г) крошение и переворачивание пласта почвы	1 - б 2 - а 3 - в 4 - г	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Привести соответствие правильного комплектования с.-х. машины с технологической операцией: 1) ОШУ-50А; 2) ПРП-1,6; 3) ОПШ-2000; 4) КПС-5Г	а) Прессование сена в рулонные тюки б) Опрыскивание посевов полевых культур в) Опыливание садов и виноградников г) Скашивание травы с плющением	1-в 2-а 3-б 4-г	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Привести соответствие правильного комплектования с.-х. машины с технологической операцией: 1.БЗСС-1,0 2.СЗ-3,6 3.РУП-14 4.ССТ-12В	а) Посев зерновых б) Посев сахарной свеклы в) Внесение пылевидных удобрений г) Боронование	1-г 2-а 3-в 4-б,	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ						
12.	Технологический приём основной обработки почвы, направленный на рыхление, крошение, перемешивание и оборачивание обрабатываемого слоя почвы, подрезание сорной растительности и заделку удобрений и растительных остатков называется...		вспашка	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, З, В	5-10 мин.
13.	Как называется технологический приём поверхностной обработки почвы, направленный на крошение, рыхление, выравнивание и подрезание сорняков на глубину от 5 до 15 см ?		культивация	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, З, В	5-10 мин.
14.	Процесс механической обработки почвы с использованием вращающихся рабочих органов называется...		фрезерование	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, З, В	5-10 мин.

15.	Как называется процесс создания оптимального режима питания растений в процессе вегетации с учетом реализации потенциальной продуктивности растения?		внесение удобрений	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	У, З, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Геодезия
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

ОПК-4.1 – проводит наблюдения и измерения с помощью современных информационных технологий и аппаратно-программных средств.

Знать современные информационные технологии и аппаратно-программные средства;

Уметь проводить наблюдения и измерения с помощью современных информационных технологий и аппаратно-программных средств;

Владеть современными информационными технологиями и аппаратно-программными средствами.

ОПК-4.2. - использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационные технологии в области землеустройства и кадастров.

Знать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационные технологии в области землеустройства и кадастров;

Уметь использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационные технологии в области землеустройства и кадастров;

Владеть современными средствами систем автоматизированного проектирования и информационными технологиями в области землеустройства и кадастров.

ОПК-4.3 – обрабатывает и предоставляет результаты полевых и камеральных измерений с помощью аппаратно-программных средств.

Знать, как обрабатывать и предоставлять результаты полевых и камеральных измерений с помощью аппаратно-программных средств;

Уметь обрабатывать и предоставлять результаты полевых и камеральных измерений с помощью аппаратно-программных средств;

Владеть результатами полевых и камеральных измерений с помощью аппаратно-программных средств.

ПК-2 - Планирует и организует инженерно-геодезические изыскания для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения

ПК-2.1 – организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов.

Знать организацию метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов;

Уметь организовать метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов;

Владеть метрологическими обеспечениями геодезических приборов и инструментов.

ПК-2.2 - использует программное обеспечение для анализа информации, хранящейся в банках геопространственных данных.

Знать программное обеспечение для анализа информации, хранящейся в банках геопространственных данных;

Уметь использовать программное обеспечение для анализа информации, хранящейся в банках геопространственных данных;

Владеть программным обеспечением для анализа информации, хранящейся в банках геопространственных данных.

ПК-2.3 - контролирует своевременность и качество поверки геодезических приборов.

Знать методы и способы поверки геодезического оборудования;

Уметь контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов;

Владеть навыками проведения поверок геодезических приборов.

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.

Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

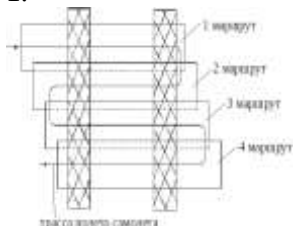
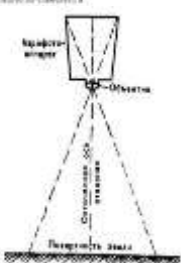
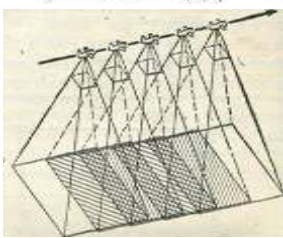
4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

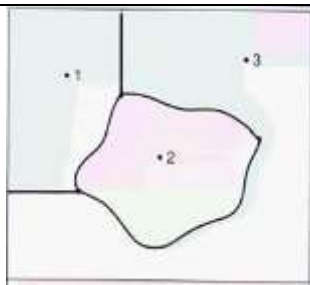
№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какие виды излучения используются при проведении аэро- и космических съёмок Земли?	А. только отражённое солнечное и искусственное излучение; Б. только собственное излучение; С все виды перечисленного излучения	С	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Что такое окна прозрачности атмосферы?	А. спектральные интервалы, пропускающие излучение; Б. спектральные интервалы не пропускающие излучение; отношение интенсивности прошедшего через атмосферу излучения к уровню падающего излучения	А	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Что такое коэффициент спектральной яркости?	А. отношение прошедшего светового потока к падающему; Б. отношение отраженного светового	С	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.

		потока к падающему; отношение спектральной яркости исследуемого объекта к эталонной				
4.	Что такое фотограмметрическая рефракция атмосферы?	А. преломление отражённого от объекта луча в вертикальной плоскости при выполнении АКС; В. это вертикальная рефракция светового луча в атмосфере, которая влияет на построение снимка; искажение координаты положения точки на снимке	В	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Что характеризует положение точек на земной поверхности?	А. горизонтالي; В. координаты; картографические проекции	В	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Какое специальное требование выдвигает традиционная картография к цифровым моделям местности?	А. соблюдение топологических отношений; В. наличие у объекта атрибутивной базы данных; С. использование процедуры генерализации; геокодирование объектов ЦММ	А	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Для объектов какого характера локализации в ГИС может быть использован сетевой анализ?	А. точечный В. линейный С. площадной в ГИС сетевой анализ не используется	В	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
8.	Какая из подсистем ГИС включает в себя такие аппаратные средства как сканер и геодезические приборы?	А. система вывода информации; В. система ввода информации; С. система визуализации; система обработки и анализа	В	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
9.	Длина отрезка на местности составляет 145,84 м; при этом на плане масштаба 1:2000 его длина равна...	А) 0,729 см В) 7,29 см С) 14,58 см D) 72,9 см	В	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	1-3 мин.
10.	Как называют широты точек, расположенных в северном полушарии?	А) Восточные В) Западные С) Северные D) Южные	С	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	1-3 мин.
11.	Укажите диапазоны изменения широт	А) от 0 до 180° В) от 0 до 360° С) от 0 до 270° D) от 0 до 90°	Д	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	1-3 мин.
12.	Как называется наука, изучающая форму, размеры земного шара или отдельных участков	А) Топография; В) Картография; С) Геодезия; D) Геология	С	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	1-3 мин.

	ее поверхности путем измерений?					
13.	Как называются линии сечения поверхности эллипсоида плоскостями, которые проходят через ось вращения Земли?	А) Меридианы; В) Параллели; С) Нормали; D) Отвесные линии	А	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	1-3 мин.
14.	Как называются условные линии, проходящие параллельно экватору по поверхности Земли?	А) Меридианы; В) Параллели; С) Нормали; D) Отвесные линии.	В	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	1-3 мин.
15.	Как называются высота точки земной поверхности над уровнем моря (океана)?	А) относительная высота; В) абсолютная высота; С) аппликанта точки; D) геодезическая высота.	В	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	1-3 мин.
16.	Разность высот двух точек называется...	А) Превышение; В) Приросты аппликату; С) Приросты абсцисс; D) Приросты ординат.	А	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности.						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.						
17.	Установите последовательность получения цифровой модели рельефа (ЦМР) по данным аэрофотосъёмки.	А. Выделение группы точек «земля, построение ЦМР». В. Построение разреженного и плотного облака точек фотограмметрической обработки (ТФО). С. Выстраивание полигональных моделей поверхности. D. Нахождение общих точек фотографий.	1 - D 2 - В 3 - С 4 - А	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
18.	Укажите правильный порядок размещения слоев в ГИС:	А. Изменяемые объекты В. Ортофотоснимок С. Опорный план D. Цифровая модель рельефа Е. Информационные слои	1 - D 2 - В 3 - С 4 - Е 5 - А	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
19.	Укажите последовательность получения ортофотоплана для системы ГИС.	А. Дешифровка данных и создание технического отчёта В. Создаются контрольные опознавательные точки и определяются их координаты С. Создание снимков участка с	1 - D 2 - В 3 - С 4 - А	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

		помощью беспилотника и формирование ортомозаики Разработка маршрута съёмки				
20.	Установите последовательность основных исторических периодов развития геоинформационных систем.	А. Новаторский период В. Период коммерческого развития С. Период государственных инициатив D. Пользовательский период	1 - А 2 - С 3 - В 4 - D	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
21.	Установите последовательность единиц измерения на нивелирных рейках	А) миллиметры; В) километры; С) сантиметры.	1 - А 2 - С 3 - В	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	5-10 мин.
22.	Какова последовательность создания планового геодезического обоснования при строительстве тоннелей?	А) Тоннельная триангуляция; В) Подходная полигонометрия; С) Главные ходы подземной полигонометрии; D) Основная полигонометрия на поверхности земли.	1 - А 2 - С 3 - D 4 - В	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	5-10 мин.
23.	Установите последовательность уровней воды водохранилищ от наименьшего к наибольшему	А) Нормально-подпорный уровень; В) Уровень катастрофического паводка; С) Уровень мертвого объема	1 - С 2 - А 3 - В	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	5-10 мин.
24.	Определите этапы геодезической съёмки	А) Сбор информации на объекте. В) Анализ и проверка полученных данных, разработка рабочего плана местности С) Сбор данных об участке и его особенностях, разработка чернового рабочего плана.	1 - С 2 - А 3 - В	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	5-10 мин.
25.	Расположите последовательно этапы разработки карты местности	А) Проектирование карты. В) Составление карты. С) Подготовка к изданию и издание карты.	1 - А 2 - В 3 - С	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	5-10 мин.
26.	Установите последовательность	А) Первый полуприём. В) Второй полуприём.	1 - D 2 - А	ПК - 2.1 ПК - 2.2	У, 3, В	5-10 мин.

	измерения углов способом круговых приёмов:	С) Перевод трубы через зенит, повторное наблюдение на начальное направление. D) Установка.	3 - В 4 - С	ПК - 2.3		
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
20.	Установите соответствие между формулами и их названием: 1. $S = L_x \times L_y$ 2. $H = f \times m$ 3. $b_x = l \frac{(100 - d_x)}{100} m$	А. Площадь участка аэросъёмки, км²; В. Базис фотографирования, см² С. Высота фотографирования, м;	1 - А 2 - С 3 - В	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
21.	Установите соответствие между рисунком и названием схемы маршрута аэрофотосъёмки: 1.  2.  3. 	А. Маршрутная аэрофотосъёмка; В. Ординарная аэрофотосъёмка; С. Площадная аэрофотосъёмка	1 - С 2 - В 3 - А	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
22.	Установите соответствие между рисунками и названиями моделей представления географической информации. 1)	А. Векторная модель Растровая модель	1 - А 2 - В	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

	 2) <table border="1"><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr></table>	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
1	1	1	3	3	3	3	3	3	3																																																																													
1	1	1	3	3	3	3	3	3	3																																																																													
1	1	2	2	2	2	3	3	3	3																																																																													
1	1	2	2	2	2	2	3	3	3																																																																													
1	2	2	2	2	2	3	3	3	3																																																																													
3	3	3	2	2	2	3	3	3	3																																																																													
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3																																																																													
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																													
23.	Установите соответствие между терминами и определениями видов съемки А) плановая съемка В) высотная съемка С) комбинированная геосъемка	1) показывает плоскостную картину без рельефа 2) в противовес плановой акцентируется на рельефе 3) сочетание плановой и высотной	А - 1 В - 2 С - 3	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, З, В	5-10 мин.																																																																																
24.	Установите соответствие между терминологией и определениями А) Геодезия В) Геоид С) Высшая геодезия	1) раздел геодезии, занимающийся определением фигуры, размеров и гравитационного поля 2) базовая поверхность, от которой отсчитываются высоты в геодезии, топографии, картографии 3) наука о методах определения фигуры и размеров Земли, а также о способах изображения её поверхности на картах и планах, проведения измерений на поверхности Земли, под землёй, в околоземном пространстве и на других планетах	А-3 В-2 С-1	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, З, В	5-10 мин.																																																																																
25.	Установите соответствие между понятием и определением: А) Бровка В) Нивелир С) Дальномер	1) Геодезический прибор, предназначенный для определения превышений. 2) Линия, расположенная на грани перехода склона меньшей крутизны в	А - 2 В - 1 С - 3	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, З, В	5-10 мин.																																																																																

		склон большой крутизны 3) Устройство, предназначенное для определения расстояния от наблюдателя до объекта.				
26.	Установите соответствие между понятием и определением: А) Нормаль В) Пантометр С) Планиметр	1) Механическое или электронное устройство для измерения площадей объектов по планам и картам 2) Угломерный геодезический инструмент, применявшийся при съёмке лесов и торфяных болот 3) Перпендикуляр к поверхности данной точки	А - 3 В - 2 С - 1	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	5-10 мин.
27.	Установите соответствие между понятием и определением: А) Крок В) Лимб С) Лощина	1) Чертёж участка местности, отображающий её важнейшие элементы, выполненный при глазомерной съёмке 2) Плоское кольцо, разделённое штрихами на равные доли окружности 3) Вытянутое углубление с пологими склонами, имеет уклон в одном направлении	А - 1 В - 2 С - 3	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	5-10 мин.
28.	Установите соответствие между понятием и определением: А) Нормаль В) Невязка С) Створ	1) Перпендикуляр к поверхности данной точки. 2) Вертикальная плоскость, проходящая через две точки 3) Разность получившейся величины и той, что должна быть	А-1 В-3 С-2	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	5-10 мин.
29.	Установите соответствие между понятием и определением: А) Штатив В) Экватор С) Эклиметр	1) Портативный геодезический прибор для измерения углов наклона на местности. 2) Линия сечения земной поверхности плоскостью, проходящей через центр Земли, перпендикулярно оси ее вращения. 3) Приспособление,	А-3 В-2 С-1	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	5-10 мин.

		чаще всего в виде складной треноги или струбицы, для жесткой фиксации приборов				
30.	Установите соответствие между системами координат и их описанием: А) Географические В) Плоские и прямоугольные С) Полярные	1) для перехода к ним используют проекции Гаусса-Крюгера, измеряются в метрах, километрах, сантиметрах 2) в этой системе координат применяют абсолютные, условные и относительные высоты 3) являются единой системой для всех точек Земли, определяются широтой и долготой	А - 3 В - 1 С - 2	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	5-10 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа						
31.	При оценке качества материалов аэрофотосъемки допустимое отклонение фактической высоты фотографирования от заданной не должно превышать ...	-	5%	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
32.	Укажите наиболее оптимальную величину продольного перекрытия снимков при съемке равнины для стереоскопического наблюдения.	-	60%	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
33.	Фотографическое изображение местности, составленное из рабочих площадей снимков, называют...	-	фотосхемой	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
34.	Какие орбиты космических летательных аппаратов наиболее приемлемы для получения космических снимков с точки зрения фотограмметрических	-	круговые	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.

	преобразований?					
35.	Информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение данных о пространственно-координированных объектах, процессах, явлениях называется...	-	геоинформационная система	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
36.	Как называются все неровности поверхности земли?	-	рельеф местности	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, З, В	3-5 мин.
37.	Условные знаки изображения рельефа местности на картах и планах называются...	-	горизонтали	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, З, В	3-5 мин.
38.	Укажите размерность, в которой определяют уклон линии по данной формуле $i = \frac{h}{l}$	-	в тысячных	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, З, В	3-5 мин.
39.	Точка оси трассы, предназначенная для закрепления заданного интервала называется...	-	пикет	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, З, В	3-5 мин.
40.	Схематический чертеж участка местности, на котором нанесены элементы ситуации и рельеф называется...	-	план	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, З, В	3-5 мин.
41.	Как называется фотографическое изображение участка местности, полученного с летательного аппарата?	-	аэрофотоснимок	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, З, В	3-5 мин.
42.	Как называется прибор для измерения на местности магнитных азимутов, или румбов?	-	буссоль	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, З, В	3-5 мин.
43.	Двугранный угол между плоскостью Гринвичского (нулевого) меридиана и плоскостью меридиана, проходящего через определяемую точку называют	-	долготой	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Адаптивно-ландшафтные системы земледелия
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знания: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход

Умения, навыки: анализировать информацию, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, владения механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий

ОПК-2: Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

ОПК-2.1: Анализирует данные социальных, экономических, экологических условий при проектировании в области землеустройства и кадастров

Знания: особенности влияния социальных, экономических, экологических ограничений на результативность проектных работ в области землеустройства и кадастра

Умения, навыки: анализировать данные социальных, экономических, экологических условий при проектировании в области землеустройства и кадастра, навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастра с учетом социальных, экономических, экологических и других ограничений

ОПК-2.2: Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экологической ситуации и социально-экономических показателей

Знания: выполнение проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Умения, навыки: анализировать социально-экономические, экологические и другие показатели при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастра, владение способностью выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

ОПК-3.1: Определяет проблемные вопросы в области землеустройства и кадастров

Знания: современные проблемы в области землеустройства и кадастра; знать, как участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

Умения, навыки: применять знания в области землеустройства и кадастра в управлении профессиональной деятельностью, владение навыками решения проблемных вопросов в области землеустройства и кадастра

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

правильного ответа	установлен ответ	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

установление последовательности	ождается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Кто из российских ученых разработал методологию формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия?	А. Прянишников Д.Н.; Б. Вильямс В.Р.; В. Кирюшин В.И.; Г. Тулайков Н.М.	В	УК 1.2	3,У,В	1-3 мин.
2.	Ландшафты, освоенные сельскохозяйственным производством, получили название	А. экосистемы; Б. биоценозы; В. агроландшафты; Г. биогеоценозы; Д. урбоэкосистемы.	В	ОПК 2.1-2.2	3,У,В	1-3 мин.
3.	Что является отличительной чертой современных систем земледелия?	А. применение инновационных технологий; Б. агроландшафтный подход к их разработке и совершенствованию; В. высокий уровень химизации; Г. применение исключительно биологических средств защиты растений.	Б	ОПК 3.1	3,У,В	1-3 мин.
4.	Что является объектом адаптивно-ландшафтного земледелия?	А. агроландшафт; Б. почвенно-климатическая зона; В. земельное угодье; Г. отрасль сельского хозяйства.	А	УК 1.2	3,У,В	1-3 мин.
5.	Зонально-	А. совокупность алсз в	Г	ОПК 2.1-	3,У,В	1-3 мин.

	провинциальный комплекс адаптивно-ландшафтной системы земледелия (алсз) представляет собой	пределах климатической зоны; Б. совокупность алсз в пределах одного предприятия; В. совокупность алсз в пределах административного района; Г. совокупность алсз в пределах природно-сельскохозяйственной провинции.		2.2		
6.	Какие определяющие факторы включает в себя классификация адаптивно-ландшафтных систем земледелия ?	А. природные условия от которых зависит агроэкологическая группа; Б. основное направление растениеводства; В. форма и уровень интенсификации производства; Г. форма использования и воспроизводства плодородия.	А	ОПК 3.1	З,У,В	1-3 мин.
7.	Управление продуктивностью посевов с применением минимальной обработки почвы, точного земледелия, а также комплекса мероприятий, включающих управление растительными остатками, защиту почв от эрозии, использование перспективных сортов, удобрений и средств защиты растений, называется	А. биологическое земледелие; Б. экологическое земледелие; В. ресурсосберегающим земледелием; Г. органическое земледелие.	В	УК 1.2	З,У,В	1-3 мин.
8.	Системы глобального позиционирования (GPS, ГЛОНАСС, Galileo), специальные датчики, аэрофотоснимки и снимки со спутников, а также специальные	А. оценки содержания минеральных элементов в растениях; Б. оценки и детектирования почвенных неоднородностей; В. оценки перезимовки озимых культур; Г. оценки содержания радиоактивных элементов в растениях.	Б	УК 1.2	З,У,В	1-3 мин.

	программы для агроменеджмента на базе геоинформационных систем (ГИС) используются для					
9.	При разработке ресурсосберегающей обработки почвы необходимо учитывать	А. свойства почвы и уровень ее плодородия; Б. климат; В. антропогенное воздействие; Г. использование минеральных удобрений.	А	ОПК 2.1-2.2	З,У,В	1-3 мин.
10.	Основные требования к формированию звеньев адаптивно-ландшафтной системы земледелия	А. звенья формируются в пределах агроэкологических типов земель; Б. звенья формируются в пределах участков однородных по условиям возделывания культур или группы культур с близкими агроэкологическими требованиями; В. приёмы обработки, посевы и т.д. дифференцированы в соответствии с элементарными ареалами агроландшафта; Г. элементарные ареалы агроландшафта представляют в почвенном отношении элементарные почвенные ареалы или неконтрастные несложные почвенные комбинации.	Г	ОПК 3.1	З,У,В	1-3 мин.
11.	Агроэкологическая группировка земель - это	А. часть природопользования, построенного на сочетании сохранения, восстановления и рационального использования земель; Б. многокомпонентная система, отдельные элементы которой находятся во взаимосвязи между собой и природной средой; В. условное объединение земель в категории, группы, отражающие их свойства и качество, для конкретного совместного пользования с учетом природно-экологических и социально-	В	ОПК 3.1	З,У,В	1-3 мин.

		экономических условий; Г. относительно однородный участок географической оболочки земли, который выделяется в ходе её эволюции и отличается структурой, характером взаимосвязей и взаимодействия между компонентами.				
12.	Фитосанитарный мониторинг - это	А. комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений её состояния под воздействием природных и антропогенных факторов; Б. система наблюдений в течение сезона за состоянием сельскохозяйственных культур, исследование фауны вредителей, видового состава возбудителей болезней и учет засоренности посевов; В. слежение, оценка и анализ происходящих изменений в геосфере (геотехнической системе), и их негативных последствий, инженерное обоснование принимаемых превентивных и восстановительных мероприятий; Г. комплексная деятельность, направленная на системное изучение различных аспектов состояния водных систем, включая реки, озера, водохранилища и подземные воды.	Б	ОПК 2.1- 2.2	З,У,В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
1.	Распределите системы земледелия в порядке их исторического развития 1) улучшенная зерновая, травопольная; 2) плодосменная промышленно-	1. улучшенная зерновая, травопольная 2. плодосменная, промышленно-заводская 3. лесопольная, залежная, переложная 4. паровая, многопольно-травяная 5. адаптивно- ландшафтная	1-3 2-4 3-1 4-2 5-5	ОПК 3.1	З,У,В	5-10 мин.

	заводская; 3) лесопольная залежная, переложная; 4)паровая многопольно-травяная; 5) адаптивно-ландшафтная.					
2.	Расположите системы земледелия в порядке возрастания их уровня интенсивности 1) лесопольная; 2) многопольнотравяная; 3) подсечно-огневая; 4) зернотравяная; 5) плодосменная.	1. лесопольная 2. многопольнотравяная 3. подсечно-огневая 4) зернотравяная 5) плодосменная	1-3 2-1 3-2 4-4 5-5	ОПК 2.1-2.2	3,У,В	5-10 мин.
3.	Расположите морфологические единицы ландшафта в иерархическом порядке (от меньшего к большему) 1) местность; 2) фация; 3) ландшафт; 4) урочище.	1. местность 2. фация 3. ландшафт 4. урочище	1-2 2-4 3-1 4-3	УК 1.2	3,У,В	5-10 мин.
4.	Установите последовательно этапы формирования реальной адаптивно-ландшафтной системы земледелия 1) построение оптимизационной модели на основе учета разнообразных ограничений (включая экологические), проверку её адекватности при производственном внедрении; 2)	1. построение оптимизационной модели на основе учета разнообразных ограничений (включая экологические), проверку её адекватности при производственном внедрении 2. картографирование земель по состоянию главенствующих свойств и условий почв 3. создание и введение банка данных, всесторонне характеризующих объект управления (агробиоценоз); 4. разработка проекта землеустройства	1-2 2-4 3-1 4-3	ОПК 3.1	3,У,В	5-10 мин.

	картографирование земель по состоянию главенствующих свойств и условий почв; 3) создание и введение банка данных, всесторонне характеризующих объект управления (агробιοοценоз); 4) разработка проекта землеустройства					
5.	Определите последовательно сть расчета посевной площади хозяйства со сложившейся структурой животноводства 1) рассчитывают посевную площадь по каждой культуре, группе культур и определяют общую; 2) определяют общую потребность хозяйства в продукции растениеводства; 3) подбирают сельскохозяйственные культуры для производства различных видов кормов и рыночной продукции; 4) планируют среднюю урожайность каждой культуры; 5) определяют норму высева культуры.	1. рассчитывают посевную площадь по каждой культуре, группе культур и определяют общую 2. определяют общую потребность хозяйства в продукции растениеводства 3. подбирают сельскохозяйственные культуры для производства различных видов кормов и рыночной продукции; 4. планируют среднюю урожайность каждой культуры 5. определяют норму высева культуры	1-2 2-3 3-4 4-5 5-1	УК 1.2	3,У,В	5-10 мин.
6.	Установите последовательно сть проектирования системы ресурсосберегаю	3. проводят сравнительную оценку агрофизических свойств почвы и требований возделываемых культур к параметрам	1-3 2-5 3-4 4-2 5-1	ОПК 2.1-2.2	3,У,В	5-10 мин.

	щей обработки почвы 1) определяют последовательно сть и сроки выполнения приемов основной, предпосевной обработки с учетом предшественника, внесения удобрений, извести; 2) определяют приемы почвозащитной обработки почвы; 3) проводят сравнительную оценку агрофизических свойств почвы и требований возделываемых культур к параметрам агрофизической модели и уровню плодородия; 4) определяют способ углубления пахотного слоя, место глубоких обработок, их периодичность; 5) обосновывают способ основной, мелкой или поверхностной обработки почвы.	агрофизической модели и уровню плодородия 5. обосновывают способ основной, мелкой или поверхностной обработки почвы 4. определяют способ углубления пахотного слоя, место глубоких обработок, их периодичность 2. определяют приемы почвозащитной обработки почвы 1. определяют последовательность и сроки выполнения приемов основной, предпосевной обработки с учетом предшественника, внесения удобрений, извести				
7.	Установите последовательность разработки системы защиты растений 1) расчет потребности в химических препаратах и расчет эффективности применения системы защиты растений; 2) анализ	1. расчет потребности в химических препаратах и расчет эффективности применения системы защиты растений 2. анализ фитосанитарной обстановки сельскохозяйственных угодий 3. составление фенологических календарей, климатограмм и карт засоренности 4. прогнозирование	1-2 2-4 3-3 4-6 5-5 6-1	УК 1.2	3,У,В	5-10 мин.

	фитосанитарной обстановки сельскохозяйственных угодий; 3) составление фенологических календарей, климатограмм и карт засоренности; 4) прогнозирование развития вредных организмов в посевах сельскохозяйственных культур; 5) разработка предупредительных и истребительных мероприятий в системе защиты растений и составление годового плана проведения защитных мероприятий; 6) разработка моделей фитосанитарного состояния посевов и почвы.	развития вредных организмов в посевах сельскохозяйственных культур 5. разработка предупредительных и истребительных мероприятий в системе защиты растений и составление годового плана проведения защитных мероприятий 6. разработка моделей фитосанитарного состояния посевов и почвы				
8.	Расположите сельскохозяйственные культуры в порядке возрастания их способности к защите почвы от эрозии 1) кострец безостый; 2) озимая пшениц; 3) лен долгунец; 4) овес.	1. кострец безостый 2. озимая пшеница 3. лен долгунец 4. овес	1-3 2-4 3-2 4-1	ОПК 2.1-2.2	3,У,В	5-10 мин.
9.	Установите последовательность видов обработки почвы в порядке увеличения ее глубины 1) мелкая обработка; 2) глубокая обработка; 3) обычная	1. мелкая обработка 2. глубокая обработка 3. обычная обработка 4.поверхностная обработка	1-4 2-1 3-3 4-2	ОПК 3.1	3,У,В	5-10 мин.

	обработка; 4) поверхностная обработка.					
10.	Севооборот представляет основу для всех агрономических мероприятий. Разместите в севообороте сельскохозяйственные культуры и чистый пар. Для этого Вам необходимо поставить их в определенной последовательности с учетом принципов построения севооборотов: 1) кукуруза на силос - 1 поле; 2) озимая пшеница – 1 поле; 3) озимая рожь – 1 поле; 4) просо – 1 поле; 5) ячмень – 1 поле; 6) чистый пар – 1 поле; 7) горчица – 1 поле.	1.кукуруза на силос 2.озимая пшеница 3.озимая рожь 4.просо 5.ячмень 6. чистый пар 7.горчица	1-6 2-2 3-4 4-5 5-1 6-3 7-7	УК 1.2	3,У,В	5-10 мин.
11.	Расположите в порядке убывания их ценности как предшественников группы культур 1) технические культуры; 2) однолетние и многолетние травы; 3) зерновые культуры; 4) зернобобовые культуры.	1. технические культуры 2. однолетние и многолетние травы 3. зерновые культуры 4. зернобобовые культуры	1-2 2-4 3-3 4-1	ОПК 2.1-2.2	3,У,В	
12.	Расположите сорные растения в порядке возрастания их семенной плодovitости 1) подорожник большой; 2) щетинник	1. подорожник большой 2. щетинник сизый 3. щирица колосистая 4. костер полевой	1-4 2-2 3-1 4-3	ОПК 3.1	3,У,В	5-10 мин.

	сизый; 3) щирца колосистая; 4) костер полевой.					
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	Назовите вклад российских ученых в разработку теории систем земледелия Российские ученые: А) Советов А.В. Б) Ермолов А.С. В) Докучаев В.В. Г) Павлов М.Г. Д) Болотов А.Т.	Вклад в разработку теории земледелия: 1. выделил основные признаки систем земледелия; 2. дал первое определение понятия системы земледелия разработал теорию альтернативного земледелия; 3. первым обосновал необходимость перехода к плодопеременной системе земледелия; 4. разработал первую модель экологически сбалансированной системы земледелия в степной зоне; 5. обосновал рациональное использование земли, переход от трехпольного к севообороту.	A=2 Б=1 В=4 Г=3 Д=5	УК 1.2	3,У,В	5-10 мин.
2.	По фактору интенсивности В.И. Кирюшиным предложено различать четыре категории агротехнологий. Соотнесите название категории агротехнологий и ее определение. Категория агротехнологий: А. экстенсивные; Б. нормальные; В. интенсивные; Г. высокоинтенсивные.	Определение категории: 1. обеспеченные минеральными удобрениями и пестицидами в том минимуме, который позволяет осваивать почвозащитные системы земледелия, поддерживать средний уровень окультуренности почв, устранять дефицит элементов минерального питания, находящихся в критическом минимуме и давать удовлетворительное качество продукции; 2. рассчитанные на достижение урожайности культуры, близкой к ее биологическому потенциалу с заданным качеством продукции с помощью современных достижений научно-технического прогресса	A=4 Б=1 В=3 Г=2	ОПК 2.1-2.2	3,У,В	5-10 мин.

		при минимальных экологических рисках; 3. рассчитанные на получение планируемого урожая высокого качества в системе непрерывного управления производственным процессом сельскохозяйственной культуры, обеспечивающие оптимальное минеральное питание растений и защиту от вредных организмов и полегания; 4. ориентированные на использование естественного плодородия почв без применения удобрений и других химических средств или с очень ограниченным их использованием.				
3.	Установите соответствие между названием и сущностью методологических принципов разработки современных адаптивно-ландшафтных систем земледелия Название принципа: А) целостность; Б) дифференциация ; В) нормативность; Г) агрономическая и экономическая эффективность.	Сущность принципа: 1. указывает на разнообразие земледелия в зависимости от прихода фотосинтетически, активной радиации, климата, почвообразовательного процесса, агроландшафтов и т.д. 2. заключается в соблюдении научно-обоснованных доз, сроков и способов применения удобрений, химических мелиорантов, пестицидов, стимуляторов роста, а также проведение технологических приемов; 3. свидетельствует о наличии в системе земледелия всех взаимосвязанных структурных единиц, благодаря которым она способна выполнять функцию производства планируемой продукции растениеводства; 4. предусматривает стабильное и рентабельное производство продукции растениеводства должной величины и качества, с	A=3 Б=1 В=2 Г=4	УК 1.2	3,У,В	5-10 мин.

		обязательной окупаемостью затрат.				
4.	При проектировании системы обработки в адаптивно ландшафтных системах необходимо соблюдение агроэкологических принципов. Установите соответствие между агроэкологическим принципом и его определением Название принципа: А) комбинированности; Б) разнотравности; В) минимализации; Г) почвозащитной целесообразности.	Определение принципа: 1. применим на окультуренных почвах с высоким плодородием и оптимальными агрофизическими свойствами; 2. основан на выявлении преимущества способа обработки почвы под культуры севооборотов, их отзывчивость и целесообразность сочетания отвальных, безотвальных, минимальных приемов; 3. предусматривает чередование глубокой, обычной мелкой и поверхностной обработок почвы в соответствии с условиями агроландшафта, биологическими требованиями культур, их отзывчивостью на мощность пахотного слоя; 4. направлен на предупреждение и защиту почвы от эрозии, уменьшение до нормативных пределов ее отрицательного влияния.	A=2 B=3 V=1 Г=4	ОПК 3.1	3,У,В	5-10 мин.
5.	При возделывании сельскохозяйственных культур обеспечивается совокупность последовательных технологических операций. Соотнесите название технологической операции и ее сущность. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Сущность технологической операции: А. взаимное перемещение	Название технологической операции: 1. уплотнение почвы; 2. рыхление почвы; 3. крошение почвы; 4. оборачивание почвы; 5. перемешивание почвы.	A=4 B=2 V=5 Г=1 Д=3	ОПК 2.1-2.2	3,У,В	5-10 мин.

	слоев или горизонтов обрабатываемой почвы в вертикальном направлении; Б. изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью увеличения объема почвы, ее пористости; В. изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью создания более однородного обрабатываемого слоя почвы; Г. изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью уменьшения пористости почвы; Д. уменьшение размеров почвенных отдельностей, разделение всей массы обрабатываемого слоя почвы на более мелкие отдельности.					
6.	В зависимости от глубины обработки почвы выделяют несколько групп приемов обработки почвы. Соотнесите прием в соответствии с группой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Группа приемов: 1. обычная обработка; 2. сверхглубокая; обработка почвы; 3. глубокая обработка; 4. поверхностная обработка.	A=4 B=1 B=3 Г=2	ОПК 3.1	З,У,В	5-10 мин.

	Прием обработки почвы: А. боронование; Б. вспашка; В. кротование; Г. плантажная трехслойная вспашка.					
7.	Существующие способы борьбы с сорняками делят на предупредительные, истребительные и специальные мероприятия. Соотнесите тип борьбы с сорняками и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Содержание мероприятия: А. недопущение завоза семян сорняков из других стран и предупреждение распространения опасных сорняков из одних регионов РФ в другие; Б. тщательная очистка посевного материала от семян сорняков; В. механическое уничтожение сорных растений; Г. использование вирусов, бактерий, и других организмов для избирательного уничтожения сорняков; Д. использование химических	Тип борьбы с сорняками: 1. агротехнические мероприятия; 2. химические мероприятия; 3. биологические мероприятия; 4. организационные мероприятия; 5. карантинные мероприятия.	А=5 Б=4 В=1 Г=3 Д=2	УК 1.2	З,У,В	5-10 мин.

	соединений для уничтожения сорняков.					
8.	Малолетние непаразитарные сорные растения в зависимости от продолжительности их жизни делят на биогруппы. Соотнесите вид сорного растения и биогруппу, к которой он относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Вид сорного растения: А. звездчатка средняя; Б. марь белая; В. пастушья сумка; Г. донник лекарственный; Д. метлица обыкновенная.	Биогруппа: 1. зимующие сорняки; 2. яровые ранние сорняки; 3. озимые сорняки; 4. двулетние сорняки; 5. эфемеры.	А=5 Б=2 В=1 Г=4 Д=3	ОПК 2.1-2.2	3,У,В	5-10 мин.
9.	Многолетние непаразитарные сорные растения в зависимости от их органов вегетативного размножения делят на биогруппы. Соотнесите вид сорного растения и биогруппу, к которой он относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Вид сорного растения: А. пырей ползучий;	Биогруппа: 1. корневищные сорняки; 2. ползучие сорняки; 3. мочковатокорневые сорняки; 4. стержнекорневые сорняки; 5. корнеотпрысковые.	А=1 Б=5 В=4 Г=2 Д=3	ОПК 3.1	3,У,В	5-10 мин.

	Б. бодяк полевой; В. полынь горькая; Г. будра плющевидная; Д. лютик едкий.					
10.	Среди севооборотов выделяют различные виды, различающиеся по соотношению групп сельскохозяйственных культур и паров. Соотнесите вид севооборота и его определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Определение: А. севооборот, в котором посевы зерновых культур занимают большую часть пашни и имеется поле чистого пара; Б. севооборот, в котором большую часть пашни занимают зерновые, а на остальной части возделываются многолетние травы; В. севооборот, в котором большая часть пашни используется под многолетние травы; Г. севооборот, в котором одно или несколько полей отводят для выращивания сидеральных культур; Д. севооборот, в	Название севооборота: 1. зернопаровой; 2. сидеральный; 3. травопольный; 4. плодосменный; 5. зернотравяной.	А=1 Б=5 В=3 Г=2 Д=4	ОПК 3.1	З,У,В	5-10 мин.

	котором зерновые культуры занимают не более половины площади пашни и чередуются с пропашными и бобовыми культурами.					
11.	Соотнесите название минерального удобрения с его химической формулой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Название минерального удобрения: А. натриевая селитра; Б. сульфат аммония; В. суперфосфат простой; Г. хлористый калий; Д. аммофос.	Химическая формула удобрения: 1. $(\text{NH}_4)_2 \text{SO}_4$ 2. $\text{Ca} (\text{H}_2\text{PO}_4)_2 \cdot \text{H}_2\text{O}$ 3. KCl 4. NaNO_3 5. $\text{NH}_4\text{H}_2\text{PO}_4$	A=4 Б=1 В=2 Г=3 Д=5	ОПК 2.1-2.2	3,У,В	5-10 мин.
12.	Элементы минерального питания выполняют определенные специфические функции. Соотнесите внешние признаки растений с недостатком питательного элемента. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Недостающий элемент: 1. азот; 2. калий; 3. кальций;	Признаки недостатка элемента питания: А. растения плохо растут, листья светло-зеленые, преждевременно опадают, семена и плоды созревают раньше обычного, у злаков слабое кущение, у плодовых опадание завязи; Б. темно-зеленая окраска листьев с голубоватым и бронзовым оттенком, на листьях отмершие бурые участки, листья часто морщинисты, листья вялые; В. задерживается рост новых листьев, на них появляется хлороз, затем они отмирают, старые остаются нормальными; Г. хлороз листьев, усиление их деревянистости, стебли	A=1 Б=2 В=3 Г=4 Д=5	УК 1.2	3,У,В	5-10 мин.

	4. сера; 5. магний.	удлиненны; Д. окраска листьев переходит в желтую, красную или фиолетовую, жилки остаются зелеными, часто листья становятся ломкими.				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/ п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Вре мя вып олне ния (ми н.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Комплекс агро-технологических, мелиоративных и организационно-экономических мероприятий, направленных на эффективное использование земли и других ресурсов, сохранение и повышение плодородия почвы с целью получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур -		Система земледелия	ОПК 3.1	3,У,В	3-5 мин.
2.	Ландшафт – природно-территориальный комплекс, естественная растительность которого на подавляющей его части заменена агроценозами -		Агроландшафт	ОПК 2.1-2.2	3,У,В	3-5 мин.
3.	Система использования земли определенной		Адаптивно-ландшафтная система земледелия	ОПК 3.1	3,У,В	3-5 мин.

	агроэкологической группы, ориентированная на производство продукции экономически и экологически обусловленного количества и качества в соответствии с общественными (рыночными) потребностями, природными и производственным и ресурсами, обеспечивающая устойчивость агроландшафта и воспроизводство почвенного плодородия					
4.	Совокупность технологических приемов для целенаправленной дифференцированной обработки отдельных частей поля с учетом мелкомасштабных особенностей природных условий для создания наиболее благоприятных условий роста и развития культурных растений в связи с неоднородностью поля по плодородию, распространению вредителей, болезней и сорняков, на основе концентрации технологических операций в пространстве, в оптимальные сроки, и при рациональной дозировке с целью создать основу для экономически эффективного и экологически обоснованного землепользования–		Точное земледелие	УК 1.2	З,У,В	3-5 мин

	это					
5.	Комплексы технологических операций по управлению продуктивным процессом сельскохозяйственных культур в агроценозах с целью достижения планируемой урожайности и высокого качества продукции при обеспечении экологической безопасности агроландшафта и определенной экономической эффективности- это		Современные агротехнологии	УК 1.2	З,У,В	3-5 мин
6.	Способность сохранять структуру и свойства, выполняя основные функции в условиях антропогенного воздействия – это		Устойчивость агроландшафта	ОПК 2.1-2.2	З,У,В	3-5 мин
7.	Совокупность адаптивно-ландшафтных систем земледелия в пределах природно-сельскохозяйственной провинции- это		Зонально-провинциальный агрокомплекс	ОПК 2.1-2.2	З,У,В	3-5 мин
8.	Сопоставление требований сельскохозяйственных культур к условиям произрастания с агроэкологическими условиями конкретной территории– это		Агроэкологическая оценка земель	ОПК 3.1	З,У,В	3-5 мин
9.	Приёмы механического воздействия на почву, способствующие повышению её плодородия и созданию лучших условий для роста и развития растений -это		Обработка почвы	УК 1.2	З,У,В	3-5 мин
10.	научно			ОПК 3.1	З,У,В	3-5

	обоснованное чередование различных сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени на одном поле– это		Севооборот			мин
11.	комплекс организационно-хозяйственных и технических мероприятий по улучшению гидрологических, почвенных и агроклиматических условий– это		Мелиорация	ОПК 2.1-2.2	З,У,В	3-5 мин
12.	научно обоснованное оптимальное сочетание видов удобрений, доз, сроков и способов их внесения для конкретной сельскохозяйственной культуры в конкретных почвенно-климатических условиях – это		Система удобрения	УК 1.2	З,У,В	3-5 мин

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Начертательная геометрия
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: принципы и методы поиска информации.

Уметь: применять принципы и методы поиска информации.

Владеть: практическими навыками поиска информации.

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: основные методы критического анализа.

Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности

Владеть: навыками критического анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: принципы системного подхода для решения поставленных задач

Уметь: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.

Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций

1 Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ непра-

		вильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1. Уровни сложности оценочных материалов

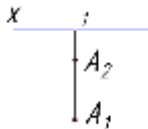
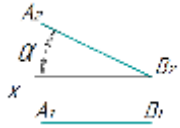
Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

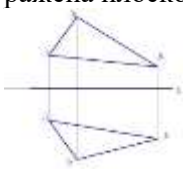
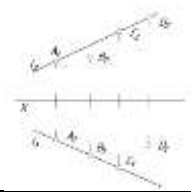
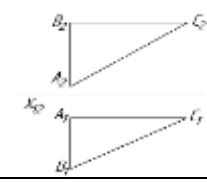
2. Сценарии выполнения тестовых заданий.

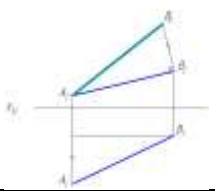
Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

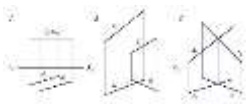
№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов	Время выполнения (мин.)

				тора)	тов обуче- ния по дисци- плине	
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Проецирование называют центральным, если проецирующие лучи	1. не параллельны между собой 2. проходят под острым углом к плоскости проекций 3. перпендикулярны плоскости проекций 4. проходят через одну точку	4	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, 3, В	1-3 мин.
2.	В какой четверти расположена точка А? 	1 2 3 4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Наглядному изображению соответствует чертеж 	1 2 3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	На чертеже показана прямая: 	1. горизонтальная прямая уровня; 2. фронтально-проецирующая; 3. профильно-проецирующая; 4. фронтальная прямая уровня; 5. горизонтально-проецирующая; 6. профильная прямая уровня.	5	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, 3, В	1-3 мин.
5	Угол α – угол между прямой и плоскостью проекций 	1. Горизонтальной 2. Фронтальной 3. Профильной	1	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, 3, В	1-3 мин.
6	На чертеже показана плоскость 	1. Фронтально-проецирующая 2. Горизонтальная уровня 3. Горизонтально-	4	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, 3, В	1-3 мин.

		проецирующая 4. Фронтальная уровня 5. Общего положе- ния 6. Профильно- проецирующая				
7	На чертеже изображена плоскость 	1. Фронтально- проецирующая 2. Горизонтальная уровня 3. Горизонтально- проецирующая 4. Фронтальная уровня 5. Общего положе- ния 6. Профильно- проецирующая	5	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, З, В	1-3 мин.
8	Дан эпор прямой/и точек А, В, С и D. Определить какая из точек принадлежит прямой/? 	1. точка А 2. точка В 3. точка С 4. точка D	3	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, З, В	1-3 мин.
9	Какая сторона треугольника является профильной линией? 	1. АВ 2. ВС 3. АС	1	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, З, В	1-3 мин.
10	Прямая не параллельная и не перпендикулярная основным плоскостям проекций называется	1. прямая общего положения; 2. фронтально-проецирующая; 3. профильно-проецирующая; 4. фронтальная прямая уровня; 5. горизонтально-проецирующая;	1	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, З, В	1-3 мин.
11	При параллельном проецировании центр проецирования находится	1. в бесконечности от картинной плоскости 2. на заданном расстоянии от картин-	1	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, З, В	1-3 мин.

		ной плоскости 3. в картинной плоскости				
12	С какой плоскостью проекций определен угол наклона отрезка AB? 	1. фронтальной 2. горизонтальной 3. профильной	1	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, 3, В	1-3 мин.
13	Удаление точки с координатами $x=0$, $y=30$, $z=40$ от оси Z равно	1. 0 2. 10 3. 20 4. 30 5. 40	4	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, 3, В	1-3 мин.
14	Точка с координатами $x=10$, $y=20$, $z=30$ удалена от плоскости П1 на расстояние	1.10 2.20 3.30 4. 0	3	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
15	Установите последовательность построения точки пересечения с плоскостью	1.Определить, в какой плоскости лежит данная прямая. 2.Найти линию пересечения плоскостей. 3.Построить точку пересечения прямой и линии пересечения плоскостей.	1 2 3	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, 3, В	5-10 мин.
16	Установите последовательность нахождения натуральной величины прямой способом замены плоскостей проекций	1. Ввести новую плоскость проекций параллельно проекции прямой 2. Найти расстояние точек от новой плоскости проекции 3. Найти новую проекцию прямой	1 2 3	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, 3, В	5-10 мин.
17	Установите последовательность построения профильной проекции точки	1.Провести прямую Монжа 2. Из горизонтальной проекции	1 2 3 4	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, 3, В	5-10 мин.

		ции точки провести горизонтальную линию до прямой Монжа 3. При пересечении с прямой Монжа провести вертикальную линию вверх 4. На пересечении вертикальной линии, проведенной от прямой Монжа с линией связи получим профильную проекцию точки				
18	Установите последовательность построения линии ската в плоскости	1. провести горизонталь в плоскости 2. опустить перпендикуляр к горизонтальной проекции горизонтали 3. по линиям связи достроить фронтальную проекцию перпендикуляра	1 2 3	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, 3, В	5-10 мин.
19	Установите последовательность построения линий пересечения поверхностей способом секущих плоскостей	1. Анализ заданных поверхностей и вида линии пересечения. 2. Определение характерных точек линий пересечения поверхностей. 3 Построение проекции линий пересечения заданных поверхностей способом вспомогательных секущих плоскостей. 4 Соединение построенных точек 5. Определение видимости поверхностей и проекций линии пересечения	1 2 3 4 5	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, 3, В	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
20	Установите соответствие видов прямых? 	а) Параллельные б) Пересекающиеся в) Скрещивающиеся	1-а 2-в 3-б	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, 3, В	5-10 мин.
21	Установите соответствие проекций и координат: 1.Горизонтальная 2.Фронтальная 3.Профильная	а) x,y б) x,z в) y,z	1-а 2-б 3-в	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, 3, В	5-10 мин.
22	Установите соответствие : 1. плоскость перпендикулярная П2 2.плоскость параллельная П2 3.плоскость перпендикулярная П1 4.плоскость параллельная П1	а) Фронтально-проецирующая б) Горизонтальная уровня в) Горизонтально-проецирующая г) Фронтальная уровня	1-а 2-г 3-в 4-б	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, 3, В	5-10 мин.
23	Установите соответствие знаков координат x,y,z: и октантов пространств: 1.+ + + 2. + - + 3. + - - 4.+ + -	а) первый б) второй в) третий г) четвертый	1-а 2-б 3-в 4-г	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, 3, В	5-10 мин.
24	Установите соответствие количества следов у 1.проецирующей прямой 2.прямой общего положения 3. прямой уровня	а) 1 б) 2 в) 3	1-а 2.-в 3-б	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, 3, В	5-10 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ						
24	Какие существуют	-	центральное и параллель-	УК-1.1	У, 3, В	5-10

	способы проецирования?		ное	УК-1.2 УК1.3		мин.
25	Какие координаты определяют горизонтальную проекцию?	-	х и у	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, З, В	5-10 мин.
26	Какими проекциями плоскости являются горизонтальная, фронтальная и профильная проекция?	-	основными	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, З, В	5-10 мин.
27	Сколько следов может быть у прямой общего положения?	-	3	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, З, В	5-10 мин.
28	Сколько октантов пространства?	-	8	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, З, В	5-10 мин.
29	Кто является основоположником начертательной геометрии?	-	монж	УК-1.1 УК-1.2 УК1.3	У, З, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Экономика землеустройства

(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Землеустройство

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Знать: законы, регламентирующие экономическую деятельность, источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности;

Уметь: использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие экономическую деятельность; находить источники финансирования и применять принципы планирования экономической деятельности;

Владеть: методами поиска и использования нормативных и правовых документов, регламентирующих экономическую деятельность

УК-10.2: Обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Знать: методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Уметь: обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического планирования

Владеть: навыками принятия успешных экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-10.3: Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

Знать: экономические инструменты в профессиональной деятельности

Уметь: применять экономические инструменты в профессиональной деятельности

Владеть: методами поиска, анализа и использования экономических инструментов в профессиональной

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается

		«верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	В какой собственности может находиться земля у фермеров?	А. Частной. Б. Аренда земли В. Пожизненное наследуемое владение. Г. Во всех перечисленных вариантах.	Г	УК-10	З, У, В	1-3 мин.
2.	Как определяется цена земельного участка на рынке земли?	А. По качеству почвы. Б. По выходу валовой продукции. В. По сумме чистого дохода. Г. По величине ренты.	Г	УК-10	З, У, В	1-3 мин.
3.	Как определяется величина ренты земли при ее продаже?	А. По сумме денежной выручки с данного участка. Б. По сумме прибыли. В. По величине ссудного процента банка. Г. По величине дифференциальной ренты.	Г	УК-10	З, У, В	1-3 мин.
4.	Для каких целей используется кадастровая оценка земли?	А. В ценообразовании. Б. При исчислении ставок земельного налога и арендной платы. В. Для подведения итогов экономического соревнования хозяйств, районов и областей. Г. Для всех указанных случаев.	Г	УК-10	З, У, В	1-3 мин.
5.	Объект земельного кадастра	А. Земельный фонд Б. Полезные ископаемые В. Растительный покров Г. Водные объекты Д. Все перечисленные варианты	Д	УК-10	З, У, В	1-3 мин.
6.	Земельная политика государства это:	А. Действия власти по сохранению земельных ресурсов страны Б. Комплекс социально правовых мер по оптимизации платности землепользования В. Формирование факторов,	В	УК-10	З, У, В	1-3 мин.

		обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю Г. Обеспечение формы землепользования согласно действиям отдельных министерств				
7.	Как правильно определяется фондоотдача основных средств?	А. Отношение денежной выручки к сумме средств. Б. Отношением суммы прибыли к среднегодовой стоимости средств. В. Отношением Валового дохода и среднегодовой стоимости средств. Г. Отношением валовой продукции к среднегодовой стоимости основных средств.	Г	УК-10	З, У, В	1-3 мин.
8.	Что такое кадастровая оценка земель и в каких показателях она проводится?	А. Выход валовой продукции на 1 га земли (в руб). Б. Оценка плодородия в баллах. В. Нормативный чистый доход, руб./га Г. Дифференцированный чистый доход, руб./га.	Б	УК-10	З, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Определите правильную последовательность работ при планировании землеустройства	а. Определить структуру и оценить объем работ в натуральном и стоимостном выражении б. Установить перечень проектно-изыскательских работ по землеустройству в. Наметить пути кадрового обеспечения землеустроительной проектной службы в связи с изменением структуры и объемов выполняемых работ г. Обосновать источники финансирования землеустроительных мероприятий	1-б 2-а 3-г 4-в	УК-10	З, У, В	5-10 мин.
10.	Установите правильную последовательность проектирования противоэрозионных мероприятий согласно инструктивным и методическим документам, указаниям	а. Составление генеральных схем противоэрозионных мероприятий на республику, край, область б. Разработка проектно-сметной документации для строительства	1-а 2-в 3-д 4-г	УК-10	З, У, В	5-10 мин.

		гидротехнических сооружений, создания лесонасаждений и др. в Составление схем противоэрозионных мероприятий на административный район, целые водосборы или группы взаимосвязанных хозяйств г. Разработка противоэрозионных мероприятий на конкретные сельскохозяйственные предприятия в составе комплексных проектов землеустройства				
11.	Организация угодий и севооборотов осуществляется в следующей последовательности	а. установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии б. восстановление продуктивности эродированных земель и обоснование намечаемых мероприятий в. проектирование системы севооборотов и их обоснование по противоэрозионным и экономическим показателям. г. обоснование проекта организации угодий и севооборотов	1-г 2-а 3-в 4-б	УК-10	З, У, В	5-10 мин.
12.	Установите правильную последовательность в многоуровневой оценке экономической эффективности землеустройства (по мере укрупнения)	а. Региональный уровень – влияние землеустройства на развитие региона; б. Локальный уровень – эффективность использования отдельных земельных участков в. Национальный уровень – вклад в экономику страны и решение общегосударственных задач	1-б 2-а 3-в	УК-10	З, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
13	Эффективность землеустройства рассматривается в нескольких аспектах. Установите соответствие	Аспекты эффективности землеустройства: А. Экологический Б. Производственно-экономический В. Социальный Суть:	А = 3 Б = 1 В = 2	УК-10	З, У, В	5-10 мин.

		1. Эффективность обусловлена влиянием организации территории на организацию производства и наоборот 2. Эффективность обусловлена значением земли как объекта социально-экономических связей и направлена на улучшение социальных условий общественного воспроизводства 3. Эффективность связана с необходимостью охраны природы, воспроизводства и рационального использования природных ресурсов				
14	Установите соответствие в системе показателей экономики землеустройства	Группы показателей: А. Условий производства Б. Эффективности землеустройства В. Эффективности использования производственных ресурсов Показатели экономики землеустройства: 1. структура земельных угодий 2. структура посевов 3. прирост чистой продукции 4. коэффициент использования сельскохозяйственных угодий 5. удельный вес сельхозугодий и пашни в общей площади 6. коэффициент использования земельных ресурсов 7. численность среднегодовых работников на 100 га сельхозугодий (трудообеспеченность)	A = 1,2,5,7 Б = 3, В = 4,6	УК-10	З, У, В	5-10 мин.
15.	Установите соответствие в системе показателей экономики землеустройства	Группы показателей: А. Условий производства Б. Эффективности землеустройства В. Эффективности использования производственных ресурсов Показатели экономики землеустройства: 1. коэффициент	A = 2,5,6 Б = 7 В = 1,3,4	УК-10	З, У, В	5-10 мин.

		использования пашни 2. фондооснащённость (фондообеспеченность) 3. землеотдача 4. землеёмкость 5. фондовооружённость 6. энерговооружённость 7. соотношение годового прироста объёма произведённого национального дохода (чистой продукции сельского хозяйства) к общим затраченным на землеустройство средствам				
16	Установите соответствие	Характеристика: А. Севообороты, в которых более половины всей площади отводится для возделывания зерновых, технических полевых культур и картофеля. Б. Севообороты, в которых более половины всей площади занимают кормовые культуры. В. Севообороты, в которых размещаются культуры, требующие специальных условий и агротехники возделывания Севообороты: 1. полевые 2. кормовые 3. специальные	А = 1 Б = 2 В = 3	УК-10	З, У, В	5-10 мин.
17.	Установите соответствие	Суть: А. определение стоимости земельных участков Б. анализ воздействия на окружающую среду В. изучение влияния на местное население Г. расчет эффективности инвестиций Д. прогнозирование последствий решений Методы оценки землеустроительных решений: 1. Социальная оценка 2. Экологическая оценка 3. Математическое моделирование 4. Кадастровая оценка 5. Экономический анализ	А = 4 Б = 2 В = 1 Г = 5 Д = 3	УК-10	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
18.	Экономические аспекты использования земельных ресурсов, включая оценку эффективности землеустроительных решений, анализ затрат и выгод, а также управление земельными ресурсами с точки зрения экономики		предмет экономики землеустройства	УК-10	З, У, В	3-5 мин.
19.	Приведение будущих затрат и доходов к текущей стоимости		дисконтирование	УК-10	З, У, В	3-5 мин.
20	Как называется метод экономического анализа, когда производят сравнение различных вариантов землеустройства?		сравнительный анализ	УК-10	З, У, В	3-5 мин.
22	Какая составляющая учитывается при оценке экономической эффективности землеустройства, если: - оценка включает анализ экологических последствий землеустройства; - сохранение плодородия почв; - минимизация негативного воздействия на окружающую среду; - восстановление		экологическая	УК-10	З, У, В	3-5 мин.

	нарушенных земель.					
23	Как называется этап оценки экономической эффективности землеустройства на котором происходит сбор и анализ исходных данных (характеристики земель, экономические показатели, социальные условия)?		подготовительный	УК-10	З, У, В	3-5 мин.
24	Отношение прибыли к затратам как показатель экономической эффективности называется..		рентабельность	УК-10	З, У, В	3-5 мин.
25	Передача земель от неэффективных хозяйств к более эффективным называется..		перераспределение земель	УК-10	З, У, В	3-5 мин.
26	Восстановление нарушенных земель и их возвращение в сельскохозяйственный оборот называется..		экологическая рекультивация	УК-10	З, У, В	3-5 мин.
27	Принудительное прекращение прав собственности, аренды или пользования земельным участком в интересах государства, муниципалитета или для общественных нужд называется..		изъятие земель	УК-10	З, У, В	3-5 мин.
28.	Передача земельных участков в собственность, аренду или пользование физическим или юридическим лицам для определенных целей		Предоставление земель	УК-10	З, У, В	3-5 мин.
29.	Процедура выделения		отвод земель	УК-10	З, У, В	3-5 мин.

	земельного участка для конкретных целей с установлением его границ и правового режима использования					
30.	Устранение недостатков в использовании земель (чересполосица, дальнотемелье, нерациональное использование); формирование компактных и удобных земельных массивов		оптимизация землепользования	УК-10	З, У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Фотограмметрия и дистанционное
зондирование территории
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ОПК-4.1: Проводит наблюдения и измерения с помощью современных информационных технологий и аппаратно-программных средств

Знать: сущность и содержание основных понятий, определений и терминов в сфере фотограмметрии и дистанционного зондирования;

Уметь: обосновать выбор или разработать самостоятельно технологическую схему выполнения специальных работ; выполнять задачи тематического дешифрования, входящие в сферу дистанционного зондирования для решения задач кадастров

Владеть: навыками учёта влияния физических условий, параметров съёмки и характеристик съёмочных систем на метрические и изобразительные свойства аэро- и космических снимков; навыками использования различных материалов наземных и космических съёмок при землеустроительных проектных и кадастровых работах.

ОПК-4.2: Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационные технологии в области землеустройства и кадастров

Знать: источники информационных ресурсов; аэро- и космические съёмочные системы;

Уметь: оценивать качество получаемых результатов дешифрирования;

Владеть: навыками выполнения дешифрирования для создания и обновления топографических и тематических планов и карт

ОПК-4.3: Обрабатывает и предоставляет результаты полевых и камеральных измерений с помощью аппаратно-программных средств

Знать: источники информационных ресурсов; аэро- и космические съёмочные системы

Уметь: оценить качество получаемых результатов дешифрирования; организовать заказ на выполнение аэро- и космических съёмок

Владеть: методикой комплексной оценки критериев метрических и изобразительных свойств аэро- и космических снимков; навыками выполнения дешифрирования для создания и обновления топографических и тематических планов и карт.

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

		Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения,

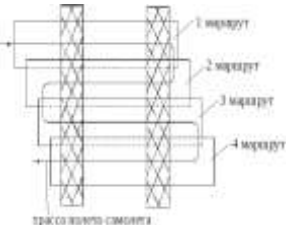
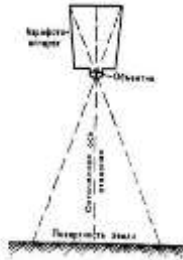
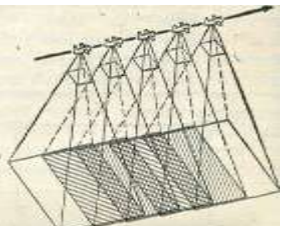
	свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

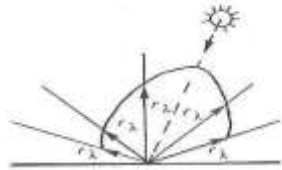
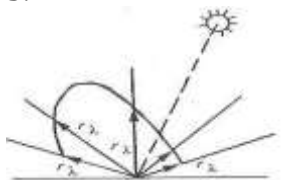
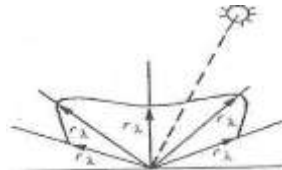
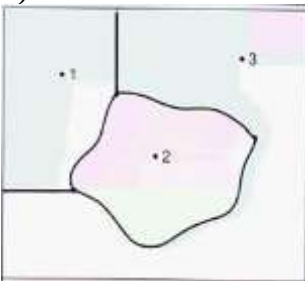
4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какие виды излучения используются при проведении аэро- и космических съёмок Земли?	А. только отражённое солнечное и искусственное излучение; В. только собственное излучение; С. все виды перечисленного излучения	С	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Что такое окна прозрачности атмосферы?	А. спектральные интервалы, пропускающие излучение; В. спектральные интервалы не пропускающие излучение; С. отношение интенсивности прошедшего через	А	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.

		атмосферу излучения к уровню падающего излучения				
3.	Что такое коэффициент спектральной яркости?	А. отношение прошедшего светового потока к падающему; В. отношение отраженного светового потока к падающему; С. отношение спектральной яркости исследуемого объекта к эталонной	С	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	Что такое фотограмметрическая рефракция атмосферы?	А. преломление отражённого от объекта луча в вертикальной плоскости при выполнении АКС; В. это вертикальная рефракция светового луча в атмосфере, которая влияет на построение снимка; С. искажение координаты положения точки на снимке	В	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
5.	Что характеризует положение точек на земной поверхности?	А. горизонтالي; В. координаты; С. картографические проекции	В	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
6.	Какое специальное требование выдвигает традиционная картография к цифровым моделям местности?	А. соблюдение топологических отношений; В. наличие у объекта атрибутивной базы данных; С. использование процедуры генерализации; D. геокодирование объектов ЦММ	А	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
7.	Для объектов какого характера локализации в ГИС может быть использован	А. точечный В. линейный С. площадной D. в ГИС сетевой анализ не используется	В	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.

	сетевой анализ?					
8.	Какая из подсистем ГИС включает в себя такие аппаратные средства как сканер и геодезические приборы?	А. система вывода информации; В. система ввода информации; С. система визуализации; D. система обработки и анализа	В	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Установите последовательность действий при создании ортофотоплана.	А. Разработка маршрута съёмки. В. Подготовка. С. Дешифровка данных и предоставление отчёта. D. Создание снимков участка с помощью беспилотника и формирование ортомозаики.	1 - А 2 - В 3 - D 4 - С	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Установите последовательность получения цифровой модели рельефа (ЦМР) по данным аэрофотосъёмки.	А. Выделение группы точек «земля, построение ЦМР». В. Построение разреженного и плотного облака точек фотограмметрической обработки (ТФО). С. Выстраивание полигональных моделей поверхности. D. Нахождение общих точек фотографий.	1 - D 2 - В 3 - С 4 - А	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Укажите правильный порядок размещения слоев в ГИС:	А. Изменяемые объекты В. Ортофотоснимок С. Опорный план D. Цифровая модель рельефа Е. Информационные слои	1 - D 2 - В 3 - С 4 - Е 5- А	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
12.	Укажите последовательность получения ортофотоплана для системы ГИС.	А. Дешифровка данных и создание технического отчёта В. Создаются контрольные опознавательные точки и определяются их координаты С. Создание снимков участка с помощью беспилотника и формирование ортомозаики	1 - D 2 - В 3 - С 4 - А	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

		D. Разработка маршрута съёмки				
13.	Установите последовательность основных исторических периодов развития геоинформационных систем.	А. Новаторский период В. Период коммерческого развития С. Период государственных инициатив D. Пользовательский период	1 - А 2 - С 3 - В 4 - D	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
14.	Установите соответствие между формулами и их названиями: 1. $S = L_x \times L_y$ 2. $H = f \times m$ 3. $b_x = l \frac{(100 - d_x)}{100} m$	А. Площадь участка аэросъёмки, км ² ; В. Базис фотографирования, см ² С. Высота фотографирования, м;	1 - А 2 - С 3 - В	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	5-10 мин .
15.	Установите соответствие между рисунком и названием схемы маршрута аэрофотосъёмки: 1.  2.  3. 	А. Маршрутная аэрофотосъёмка; В. Ординарная аэрофотосъёмка; С. Площадная аэрофотосъёмка	1 - С 2 - В 3 - А	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	5-10 мин .
16.	На изображениях показана рассеива-	А. Равномерное отражение (песчаные	1 - А 2 - В	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	У, З, В	5-10 мин

	ющая способность различных объектов, соотнесите изображение и название объекта: 1.  2.  3.  4. 	поверхности) В. Отражение в сторону источника излучения (пашня, сухая растительность) С. Зеркальное отражение (водные поверхности) Д. Смешанная форма отражения (газоны, сенокосы)	3 - С 4 - D	ОПК-4.3		.																																																																								
17.	Установите соответствие между рисунками и названиями моделей представления географической информации. 1)  2) <table><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr></table>	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	А. Векторная модель В. Растровая модель	1 - А 2 - В	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	5-10 мин .
1	1	1	3	3	3	3	3	3																																																																						
1	1	1	3	3	3	3	3	3																																																																						
1	1	2	2	2	2	3	3	3																																																																						
1	1	2	2	2	2	2	3	3																																																																						
1	2	2	2	2	2	3	3	3																																																																						
3	3	3	2	2	2	3	3	3																																																																						
3	3	3	3	2	3	3	3	3																																																																						
3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																						

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
18.	При оценке качества материалов аэрофото-съемки допустимое отклонение фактической высоты фотографирования от заданной не должно превышать ...	-	5%	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
19.	Укажите наибольшее оптимальную величину продольного перекрытия снимков при съемке равнины для стереоскопического наблюдения.	-	60%	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
20.	Фотографическое изображение местности, составленное из рабочих площадей снимков, называют...	-	фотосхемой	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
21.	Какие орбиты космических летательных аппаратов наиболее приемлемы для получения космических снимков с точки зрения фотограммет-	-	круговые	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.

	рических преобразований?					
22.	Информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение данных о пространственно-координированных объектах, процессах, явлениях называется...	-	геоинформационная система	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
23.	Назовите основную единицу пространства, изучаемую земельно-информационными системами.	-	земельный участок	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
24.	Совокупность данных, организованных по определенным правилам, устанавливающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными называется...	-	база данных	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Географические и земельно–информационные системы**

(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ОПК-4.1: Проводит наблюдения и измерения с помощью современных информационных технологий и аппаратно-программных средств

Знать: основные понятия и определения геоинформатики, картографии и ГИС;

Уметь: работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки пространственной информации;

ОПК-4.2: Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационные технологии в области землеустройства и кадастров

Знать: современные средства систем автоматизированного проектирования в области землеустройства и кадастров

Уметь: осуществлять сбор и обработку пространственной информации, создавать при помощи ГИС-технологий тематические карты

Владеть: навыками использования программного обеспечения

ОПК-4.3: Обрабатывает и предоставляет результаты полевых и камеральных измерений с помощью аппаратно-программных средств

Знать: приемы и методы сбора и обработки пространственной информации;

Уметь: использовать ГИС технологии для ведения комплексного территориального кадастра;

Владеть: программными средствами ГИС;

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся после-	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

ности	довательность цифр	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

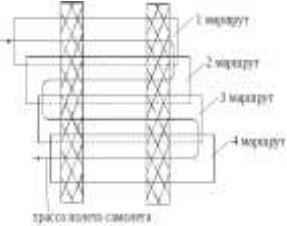
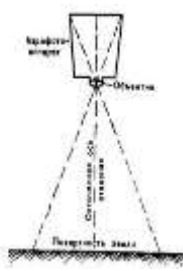
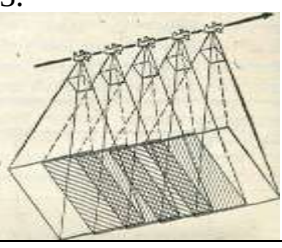
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

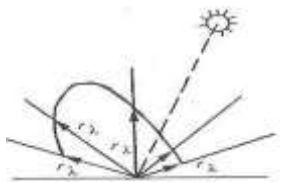
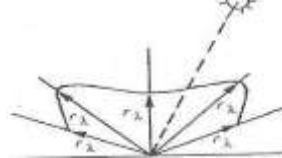
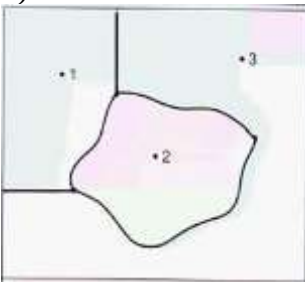
4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какие виды излучения используются при проведении аэро- и космических съёмок Земли?	А. только отражённое солнечное и искусственное излучение; В. только собственное излучение; С. все виды перечисленного излучения	С	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Что такое окна прозрачности атмосферы?	А. спектральные интервалы, пропускающие излучение; В. спектральные интервалы не пропускающие излучение; С. отношение интенсивности прошедшего через атмосферу излучения к уровню падающего излучения	А	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Что такое коэффициент	А. отношение прошедшего свето-	С	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	У, З, В	1-3 мин.

	спектральной яркости?	вого потока к падающему; В. отношение отраженного светового потока к падающему; С. отношение спектральной яркости исследуемого объекта к эталонной		ОПК-4.3		
4.	Что такое фотограмметрическая рефракция атмосферы?	А. преломление отражённого от объекта луча в вертикальной плоскости при выполнении АКС; В. это вертикальная рефракция светового луча в атмосфере, которая влияет на построение снимка; С. искажение координаты положения точки на снимке	В	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
5.	Что характеризует положение точек на земной поверхности?	А. горизонтали; В. координаты; С. картографические проекции	В	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
6.	Какое специальное требование выдвигает традиционная картография к цифровым моделям местности?	А. соблюдение топологических отношений; В. наличие у объекта атрибутивной базы данных; С. использование процедуры генерализации; Д. геокодирование объектов ЦММ	А	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
7.	Для объектов какого характера локализации в ГИС может быть использован сетевой анализ?	А. точечный В. линейный С. площадной Д. в ГИС сетевой анализ не используется	В	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
8.	Какая из подсистем ГИС включает в себя	А. система вывода информации; В. система ввода	В	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.

	такие аппаратные средства как сканер и геодезические приборы?	информации; С. система визуализации; D. система обработки и анализа				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Установите последовательность действий при создании ортофотоплана.	А. Разработка маршрута съёмки. В. Подготовка. С. Дешифровка данных и предоставление отчёта. D. Создание снимков участка с помощью беспилотника и формирование ортомозаики.	1 - A 2 - B 3 - D 4 - C	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	5-10 мин.
10.	Установите последовательность получения цифровой модели рельефа (ЦМР) по данным аэрофотосъёмки.	А. Выделение группы точек «земля, построение ЦМР». В. Построение разреженного и плотного облака точек фотограмметрической обработки (ТФО). С. Выстраивание полигональных моделей поверхности. D. Нахождение общих точек фотографий.	1 - D 2 - B 3 - C 4 - A	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	5-10 мин.
11.	Укажите правильный порядок размещения слоев в ГИС:	А. Изменяемые объекты В. Ортофотоснимок С. Опорный план D. Цифровая модель рельефа E. Информационные слои	1 - D 2 - B 3 - C 4 - E 5- A	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	5-10 мин.
12.	Укажите последовательность получения ортофотоплана для системы ГИС.	А. Дешифровка данных и создание технического отчёта В. Создаются контрольные опознавательные точки и определяются их координаты С. Создание снимков участка с помощью беспилотника и формирование ортомозаики D. Разработка маршрута съёмки	1 - D 2 - B 3 - C 4 - A	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	5-10 мин.
13.	Установите последова-	А. Новаторский период	1 - A 2 - C	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	У, З, В	5-10 мин.

	тельность основных исторических периодов развития геотехнических систем.	В. Период коммерческого развития С. Период государственных инициатив D. Пользовательский период	3 - В 4 - D	ОПК-4.3		
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
14.	Установите соответствие между формулами и их названиями: 1. $S = L_x \times L_y$ 2. $H = f \times m$ 3. $b_x = l \frac{(100 - d_x)}{100} m$	А. Площадь участка аэрофотосъемки, км²; В. Базис фотографирования, см² С. Высота фотографирования, м;	1 - А 2 - С 3 - В	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин .
15.	Установите соответствие между рисунком и названием схемы маршрута аэрофотосъемки: 1.  2.  3. 	А. Маршрутная аэрофотосъемка; В. Ординарная аэрофотосъемка; С. Площадная аэрофотосъемка	1 - С 2 - В 3 - А	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин .
16.	На изображении показана рассеивающая способность различных объектов, соотнесите изображение и название	А. Равномерное отражение (песчаные поверхности) В. Отражение в сторону источника излучения (пашня,	1 - А 2 - В 3 - С 4 - D	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин .

	объекта: 1.  2.  3.  4. 	сухая растительность) С. Зеркальное отражение (водные поверхности) Д. Смешанная форма отражения (газоны, сенокосы)																																																																												
17.	Установите соответствие между рисунками и названиями моделей представления географической информации. 1)  2) <table><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr></table>	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	А. Векторная модель В. Растровая модель	1 - А 2 - В	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	5-10 мин .
1	1	1	3	3	3	3	3	3																																																																						
1	1	1	3	3	3	3	3	3																																																																						
1	1	2	2	2	2	3	3	3																																																																						
1	1	2	2	2	2	2	3	3																																																																						
1	2	2	2	2	2	3	3	3																																																																						
3	3	3	2	2	2	3	3	3																																																																						
3	3	3	3	2	3	3	3	3																																																																						
3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																						

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
18.	При оценке качества материалов аэрофото съемки допустимое отклонение фактической высоты фотографирования от заданной не должно превышать ...	-	5%	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
19.	Укажите наибольшее оптимальную величину продольного перекрытия снимков при съемке равнины для стереоскопического наблюдения.	-	60%	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
20.	Фотографическое изображение местности, составленное из рабочих площадей снимков, называют...	-	фотосхемой	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
21.	Какие орбиты космических летательных аппаратов наиболее приемлемы для получения космических снимков с точки зрения фотограмметрических преобразований?	-	круговые	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
22.	Информационная система,	-	геоинформационная система	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	У, З, В	3-5 мин.

	обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение данных о пространственно-координированных объектах, процессах, явлениях называется...			ОПК-4.3		
23 .	Назовите основную единицу пространства, изучаемую земельно-информационными системами.	-	земельный участок	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
24 .	Совокупность данных, организованных по определенным правилам, устанавливающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными называется...	-	база данных	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве**

(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-1 - Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания

ОПК-1.1 - Использует знание математического анализа и статистики для решения задач в области землеустройства и кадастров

Знать: методы моделирования, математического анализа и статистики

Уметь: решать задачи в области землеустройства и кадастров, применяя знания математического анализа и статистики

Владеть: навыками применения методов математического анализа и статистики для решения задач в области землеустройства и кадастров

ОПК-1.2 - Использует знания основных законов естественнонаучных и общетехнических дисциплин для решения типовых задач в области землеустройства и кадастров

Знать: основные законы естественнонаучных и общетехнических дисциплин

Уметь: использовать знания основных законов естественнонаучных и общетехнических дисциплин для решения типовых задач в области землеустройства и кадастров

Владеть: навыками применения знаний основных законов естественнонаучных и общетехнических дисциплин для решения типовых задач в области землеустройства и кадастров

ОПК-1.3 - использует знания экономико-математических методов и моделирования при решении задач в области землеустройства и кадастров

Знать: как использовать знания экономико-математических методов и моделирования при решении задач в области землеустройства и кадастров

Уметь: использовать знания экономико-математических методов и моделирования при решении задач в области землеустройства и кадастров

Владеть: методикой использования знаний экономико-математических методов и моделирования при решении задач в области землеустройства и кадастров

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

		если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

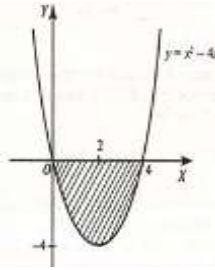
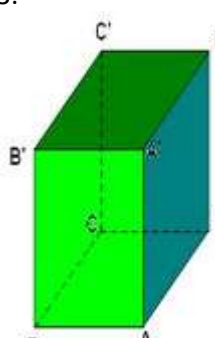
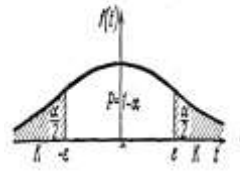
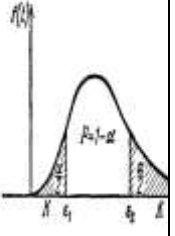
4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

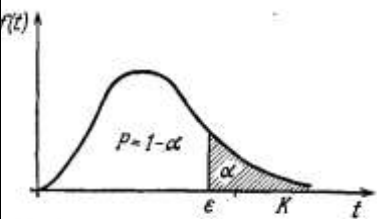
№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Объектом моделирования может быть:	А) материальный объект; Б) природное явление; В) процесс; Г) рецепт на получение лекарства.	А); Б) ; В)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Модели, описывающие состояние системы в определенный момент времени, называются:	А) динамическими информационными моделями; Б) статическими информационными моделями; В) предметными моделями; Г) образными информационными моделями.	Б)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Математическая модель, решаемая с помощью методов линейного программирования, — это:	А) экономико-математическая модель; Б) статистическая модель; В) математическая модель, записанная с помощью системы линейных уравнений и неравенств; Г) линейная модель.	В)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	Экономико-математическая модель — это:	А) описание процессов и закономерностей экономической системы в виде уравнений и неравенств; Б) представление части реального мира в виде системы уравнений и неравенств; В) представление предметной области в виде математических уравнений и экономических закономерностей;	В)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.

		Г) система математических взаимосвязей, подлежащих решению.				
5	Применение экономико-математических методов и моделей позволяет:	А) в значительной степени пересмотреть существующие методы учета и экономического анализа; Б) использовать значительно большее количество информации; В) точно описать все возможные процессы в экономических системах; Г) производить альтернативные, многовариантные расчеты.	Г)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
6	Оптимальным планом ЗЛП называется	А) решение системы ограничений Б) базисное решение системы ограничений С) опорный план Д) опорный план, приводящий к максимуму или минимуму целевой функции.	Д)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
7	Моделирование — это	А) метод исследования сложных объектов, явлений и процессов путем их упрощенного имитирования (натурного, математического, логического и др.). Основывается на теории подобия (сходства) с объектом-аналогом; Б) приближенное описание какого-либо класса явлений или объектов реального мира на языке математики; В) создание блоковых схем или раскрытие зависимостей между процессами в виде таблицы-графика	А)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
8	Важнейшие требования к любой модели —	А) наличие функции переменных; Б) ее подобие с моделируемым предметом и наличие определенных следующих свойств;	Б)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.

		В) наличие критериев принятия решений.				
9	Модель — это	А) показатель, характеризующий предельную меру эффекта, получаемого от реализации принятого решения, служащий для сравнения различных вариантов решения и выбора наилучшего из них; Б) функция переменных принятия решений; В) увеличенное (клетка) или уменьшенное (глобус) подобие объекта;	В)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, 3, В	1-3 мин.
10	Объект, для которого создается модель, называют	А) средством изучения реального объекта, процесса или системы путем их замены математической моделью, более удобной для экспериментального исследования с помощью ЭВМ; Б) блоковой схемой; В) оригиналом или прототипом	В)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, 3, В	1-3 мин.
11	Модели принято делить на две группы:	А) духовные и идеальные; Б) материальные (предметные) и идеальные (мысленные); В) непрерывные и дискретные.	Б)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, 3, В	1-3 мин.
12	Из материальных моделей наиболее широко распространены в природопользовании	А) математические модели; Б) физические модели; В) химические модели.	Б)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, 3, В	1-3 мин.
13	Математические модели, строящиеся с применением ЭВМ, называют	А) математическими; Б) философскими; В) кибернетическими	В)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, 3, В	1-3 мин.
14	Исследования, в которых ЭВМ играет	А) математического моделирования;	Б)	ОПК-1.1; ОПК-	У, 3, В	1-3 мин.

	важную роль в самом процессе построения модели и проведения модельных экспериментов , получили название	Б) имитационного моделирования; В) архитектурного моделирования;		1.2; ОПК-1.3		
15	Графические модели представляют собой	А) метод исследования сложных объектов, явлений и процессов путем их упрощенного имитирования (натурного, математического, логического и др.); Б) уменьшенное подобие реального объекта; отличаются действующую модель и только имитирующую форму чего-то (макет); схема, изображение или описание какого-либо явления или процесса в природе и обществе; В) блок-схемы или раскрывают зависимость между процессами в виде таблицы-графика.	В)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
16	Установите последовательность этапов исследования функции $y=f(x)$ на экстремум:	А) определить критические точки Б) определить знак производной слева и справа от критической точки В) найти первую производную функции $f'(x)$ вычислить значение функции в точках экстремума Г) найти область определения функции $f(x)$	1-Г 2-В 3-А 4-Б	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
17	Установите соответствие: 1. Компьютерная математическая модель	А) программа, реализующая расчеты состояния моделируемой системы Б) описание моделирующего процесса на языке математики	1-А 2-Б 3-В	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.

	2. Математическая модель 3. Вычислительный эксперимент	В) Использование компьютерной математической модели для исследования поведения объекта моделирования				
18	Установите соответствие: 1.  2.  3. 	А) алгебраическая модель Б) геометрическая модель В) гелиоцентрическая модель Г) акт обследования Д) кадастровый паспорт	1-Б, 2-В 3-А,	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.
19	Каким из условий определяется критическая область, приведенная на рисунках (фиг.2.1, 2.2 и 2.3):	а) условием $K : t \geq \varepsilon$ б) условиями $K : 0 \leq t \leq \varepsilon_1, \varepsilon_2 \leq t$, в) условиями $K : t \geq \varepsilon$.  Фиг. 2.1. Симметричная критическая область.  Фиг. 2.2. Несимметричная критическая область.	фиг.2.1 – в) фиг.2.2 – б) фиг.2.1 – а)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.

		 2.3. Односторонняя критическая область				
20	Установите соответствие: 1. Инвариантная форма представления модели это 2. Аналитическая форма представления модели это	А) запись соотношений модели с помощью традиционного математического языка безотносительно к методу решения уравнений модели; Б) запись модели в виде результата аналитического решения исходных уравнений модели; В) представление модели на некотором графическом языке (например, язык графов, диаграммы, графики и т.п.).	1 - А, 2 - Б	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.
21	Установите соответствие: 1. Переносимость это 2. Масштабируемость это	А) возможность использования для моделирования одного класса систем, но значительно различающихся по величине и сложности. Б) возможность работы модели на устройствах различной производительности и мощности. В) степень соответствия интересующих свойств модели аналогичным свойствам натуры в заданных диапазонах состояний системы и (или) входных воздействий	1 - Б, 2 - А	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.
22	Установите соответствие: 1. Адекватность это 2. Универсальность это	А) приспособляемость к целям моделирования широкого круга интересующих явлений в широком классе моделируемых систем. Б) степень соответствия интересующих свойств	1 - Б, 2 - А	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.

		модели аналогичным свойствам природы в заданных диапазонах состояний системы и (или) входных воздействий В) скорость имитации работы природы (особенно важная характеристика, если предполагается работа модели в реальном времени).				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
23	Степень соответствия интересующих свойств модели аналогичным свойствам природы в заданных диапазонах состояний системы и (или) входных воздействий ..	-	адекватность	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
25	Приспособляемость к целям моделирования широкого круга интересующих явлений в широком классе моделируемых систем.	-	универсальность	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
26	Возможность использования для моделирования одного класса систем, но значительно различающихся по величине и сложности	-	масштабируемость	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
27	Задача в которой структура модели и все её параметры считаются известными, а исследовательские действия состоят в том, чтобы провести исследование модели для извлечения полезного знания об объекте.	-	прямая	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.

28	Метод моделирования, позволяющий строить модели, описывающие процессы так, как они проходили бы в действительности называется...	-	Имитационное моделирование	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	
29	Случайные величины, принимающие только целочисленные значения называются	-	дискретными	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
30	Предел, к которому стремится выборочное среднее при стремлении объема выборки к бесконечности называется	-	математическим ожиданием	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
31	Путь исследования, способ достижения цели, способ решения задачи это	-	метод	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
32	Если вероятностные характеристики случайного процесса (плотность распределения и все моментные функции) инвариантны относительно начала отсчета времени он называется	-	стационарным	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
33	Процесс выбора наилучшего варианта решения задачи из совокупности возможных вариантов, или путь достижения цели при данных условиях и ресурсах, или процесс приведения системы в наилучшее состояние это	-	оптимизация	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
34	Эксперимент, связанный с выбором специальных входных сигналов (факторов) и контролирующий вход и выход исследуемой системы называется	-	активным	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
35	Эксперимент предполагающий выделение нужных факторов; стабилизацию мешающих факторов; поочередное варьирование	-	однофакторным	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.

	интересующих исследователя факторов называется					
36	Эксперимент, предусматривающий варьирование всех переменных сразу и каждый эффект оценивается по результатам всех опытов, проведенных в данной серии экспериментов называется	-	многофакторным	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
37	Интервал, который покрывает неизвестный параметр с заданной надёжностью, используемый в математической статистике при оценке статистических параметров называется	-	доверительным	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
38	Степень (относительная мера, количественная оценка) возможности наступления некоторого события называется Степень (относительная мера, количественная оценка) возможности наступления некоторого события называется	-	вероятностью	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основы градостроительства и планировка населенных мест

(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2.1: Анализирует данные социальных, экономических, экологических условий при проектировании в области землеустройства и кадастров

Знать: современные технологии планировки населенных пунктов и размещения в них объектов капитального строительства;

Уметь: составить планировочную структуру населенных пунктов

Владеть: навыками анализа градостроительных документов и проектов планировки населенных мест

ОПК-2.2: Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экологической ситуации и социально-экономических показателей

Знать современные методы (технологии) производства землеустроительных работ; основы организации производства, труда и управления, требования охраны труда и пожарной безопасности;

Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Владеть: навыками инженерных процессов при решении профессиональных задач

ОПК-2.3: Оформляет документацию по проектным работам в области землеустройства и кадастров

Знать: современные методы (технологии) производства землеустроительных, проектных, топографо-геодезических и картографических работ; основы экономики, организации производства, труда и управления

Уметь производства землеустроительных, проектных, топографо-геодезических и картографических работ; основы экономики, организации производства, труда и управления разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений; проводить оценку и анализ качества выполненных работ

Владеть: навыками инженерных процессов при решении профессиональных задач

ОПК-5.1: Проводит оценку результатов проведённых исследований в области землеустройства и кадастров

Знать: современные методы (технологии) производства землеустроительных, проектных, топографо-геодезических и картографических работ, в т.ч. методы дистанционного зондирования Земли;;

Уметь: применять геоинформационные системы, информационно-коммуникационные технологии

Владеть: навыками инженерных процессов при решении профессиональных задач

ОПК-5.2: Анализирует данные российских и зарубежных исследований в области землеустройства и кадастров

Знать: современные методы (технологии) производства землеустроительных, проектных, топографо-геодезических и картографических работ;

Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных

Владеть: навыками инженерных процессов при решении профессиональных задач

ОПК-5.3: Предлагает оптимальные решения на основе выводов по результатам исследований в области землеустройства и кадастров

Знать: методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов;

Уметь: проектирования и создания землеустроительной документации; требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений

Владеть: навыками инженерных процессов при решении профессиональных задач

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является	а) Жилой район б) Планировочный район в) Микрорайон	б	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Взаимосвязь всех элементов внутри территории	а) Изоляция всех элементов внутри территории б) Взаимосвязь только части элементов внутри территории и с другими территориями различного назначения в) Взаимосвязь всех элементов внутри территории и с другими территориями различного назначения	в	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Это не относится к зоне специального назначения	а) Кладбище домашних животных б) Свалка бытовых и промышленных отходов в) Распределительная газовая подстанция	в	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	Что из представленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур	а) Индивидуальный подход б) Трудность организации магистральных улиц в) Живописность	б	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.

5	Что из представленного не относится к видам градостроительной деятельности	а) Охрана историко-культурного наследия среды б) Архитектурно-строительное проектирование в) Капитальный ремонт	в	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
6	Функции города отражают это	а) Внутреннее устройство города б) Реакцию города на внешние изменения в) оба варианта верны г) нет верного ответа	в	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

5.	Основные этапы возведения зданий и сооружений	А) Отделочный Б)Подготовительный В)Основной	1-Б 2-В 3-А	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
6.	Этапы строительства здания	А)Ввод объекта в эксплуатацию Б)Подготовка к строительству В)Оформление технической документации Г)Разрешение на строительство	1-В 2-Г 3-Б 4-А	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
7.	Основные этапы возведения зданий и сооружений	А) Отделочный Б)Подготовительный В)Основной	1-А 2-Г 3-Б 4-В	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
8.	Этапы строительства здания	А)Устройство кровли Б)Закладка фундамента В)Возведение несущих стен Г)Установка перекрытий	1-Б 2-В 3-Г 4-А	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

9	Установить соответствие по виду сырья:	1. Керамзит А. Кварцевый песок 2. Стекловата Б. Глина красная 3. Паркет В. Це- мент, щебень, песок, вода 4. Бетон Г. Дуб	1-В 2-Г 3-Б 4-А	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
10	Установить соответствие по применению:	1. Керамзит А. Гипсокартон 2. Гипс Б. Легкий бетон 3. Паркет- ная доска В. Утепление, зву- коизоляция стен 4. Эковата Г. Укладка полов	1-Б 2-В 3-А 4-Г	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
11	Установите соответствие между типом вагона и видом строительного груза	1. Вагон- контейнер А. Строительная техника 2. Хоп- пер Б. Штучные грузы 3. Вагон- платформа В. Жидкие грузы 4. Цистерна Г. По- рошкообразные грузы	1-Б 2-А 3-Г 4-В	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
12	Указать последовательность установки лесов	а. Установка не- сущих элементов б. Подготовка основания в. Крепление не- сущих элементов к устойчивым сооружениям г. Установка настилов и ограждений	1-В 2-А 3-Б 4-Г	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/ п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компе- тенции (инди- катора)	Код плани- руемых ре- зультатов обучения по дисциплине	Вре- мя вы- пол- не- ния (ми- н.)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Как называется теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий?	-	градостроительство	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Как называется населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций то	-	населенное место	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Как называется распределение населения по территории страны, области, района или населенного места, определяемое участием населения в общественном труде.	-	расселение	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Типология объектов недвижимости
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

ОПК-3.1 - Определяет проблемные вопросы в области землеустройства и кадастров

Знать: основные понятия систем управления в землеустройстве и кадастров

Уметь: анализировать проблемные вопросы в области землеустройства и кадастров

Владеть: навыками определения проблемных вопросов в области землеустройства и кадастров

ОПК-3.2 - Использует знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Знать: общие сведения о типологической классификации зданий; требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям;

Уметь: различать здания по типологической классификации; определять требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям;

Владеть: навыками оценивания зданий согласно требованиям, предъявляемых к зданиям и сооружениям согласно их типологии.

ОПК-3.3 - Способен оценивать последствия принимаемых управленческих решений при ведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах

Знать: способы решения проблем, возникающих в управлении профессиональной деятельностью

Уметь: анализировать пути решения проблем, возникающих в управлении профессиональной деятельностью

Владеть: навыками решения проблем в управлении профессиональной деятельностью на основе внутреннего и внешнего опыта организации

ОПК-6 - Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ОПК-6.1 - Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Знать: современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Уметь: анализировать современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Владеть: навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

ОПК-6.2 - Принимает оптимальные решения в области землеустройства и кадастров

Знать: методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Уметь: выбирать методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Владеть: навыками принятия оптимальных решений в области землеустройства и кадастров

ОПК-6.3 - Анализирует, сравнивает и обосновывает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Знать: эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Уметь: анализировать и сравнивать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Владеть: навыками анализа, сравнения и обоснования эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	По способу возведения здания бывают:	А. сборные, монолитные, из мелкоштучных материалов; В. каркасные, бескаркасные, с неполным каркасом; С. одноэтажные, многоэтажные, высотные; Д. транспортные, гидротехнические.	В	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	У, З, В	2 мин.
2.	Прочность здания – это:	А. способность сопротивляться опрокидыванию и сдвигу; В. способность не	С	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	У, З, В	2 мин.

		разрушаться; С. неизменность его геометрических форм и размеров; Д. обеспечение функциональных требований.				
3.	Что понимается под подошвой фундамента?	А. горизонтальная плоскость сопряжения с основанием; В. элемент фундамента, обеспечивающий его устойчивость; С. плоскость сопряжения со стеной; Д. толща грунта под фундаментом.	А	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	У, З, В	2 мин.
4.	Что называется, основанием здания?	А. толща грунтов, окружающих фундамент; В. толща грунтов, залегающих под подошвой фундамента; С. расширенная нижняя часть фундамента; Д. часть фундамента, опирающаяся на грунт.	В	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	У, З, В	2 мин.
5	Типы зданий по назначению:	А. гражданские и промышленные; В. гражданские, промышленные и сельскохозяйственные; С. гражданские и сельскохозяйственные; Д. жилые, общественные и производственные.	В	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	У, З, В	2 мин.
6	При каком количестве этажей здания относят к многоэтажным?	А. 3-х и более этажей; В. 4–9 этажей; С. 10–20 этажей; Д. при количестве этажей более 20.	В	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	У, З, В	2 мин.

7	Что понимается под технической эксплуатацией зданий?	А. выполнение комплекса технических мероприятий по поддержанию зданий в нормальном эксплуатационном состоянии; В. это использование зданий по своему назначению; С. обеспечение зданий теплом, электроэнергией и т.д.; D. выполнение пусконаладочных работ в соответствующий период времени года.	А	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	У, З, В	2 мин.
8	Что понимается под проектом здания?	А. архитектурный замысел объёмно-планировочного решения здания; В. техническая документация, состоящая из чертежей, пояснительной записки и смет; С. реализованный в натуре с использованием технической документации замысел архитектора; D. техническая документация, которая разрабатывается проектировщиками и заказчиком, содержащая основные данные по зданию.	В	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	У, З, В	2 мин.
9	На сколько степеней огнестойкости подразделяются здания и чем характеризуется огнестойкость?	А. на две степени, характеризующие предел огнестойкости и класс здания; В. на три степени, характеризующие группу возгораемости материала и класс здания;	С	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	У, З, В	2 мин.

		С. на пять степеней, характеризующихся пределом огнестойкости и группой возгораемости материала; Д. на четыре степени, определяющие опасность технологического процесса (пожароопасный, неопасный и т.д.).				
10	Что понимается под технической эксплуатацией зданий?	А. выполнение комплекса технических мероприятий по поддержанию зданий в нормальном эксплуатационном состоянии; В. это использование зданий по своему назначению; С. обеспечение зданий теплом, электроэнергией и т.д.; Д. выполнение пусконаладочных работ в соответствующий период времени года	А	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	У, 3, В	2 мин.
11	Что понимается под проектом здания?	А. архитектурный замысел объёмно-планировочного решения здания; В. техническая документация, состоящая из чертежей, пояснительной записки и смет; С. реализованный в натуре с использованием технической документации замысел архитектора; Д. техническая документация, которая разрабатывается проектировщи-	В	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	У, 3, В	2 мин.

		ками и заказчиком, содержащая основные данные по зданию.				
12	В соответствии с методическими рекомендациями наличие таких дефектов в документах, как приписки, подчистки, неоговоренные исправления, а также отсутствие прошивки, нумерации и т. д.:	А) являются основанием для отказа в приеме документов; Б) не являются основанием для отказа в приеме документов; В) решение по отказу или приемке документов принимается в каждом случае отдельно; Г) все ответы верны	А	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	У, З, В	2 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
13	Укажите действия кадастрового инженера при выполнении комплексных кадастровых работ:	1) представление карты-плана территории в орган регистрации прав 2) разработка проекта карты-плана территории; 3) утверждение карты-плана территории органом, уполномоченным на утверждение карты-плана территории; 4) согласование местоположения границ земельных участков путем проведения заседаний согласительной комиссии по этому вопросу;	2 4 3 1	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	У, З, В	5 мин.
14	Указать правильную последовательность организации кадастровых работ, связанных с уточнением местоположения земельного	а) постановка на учет участка б) согласование границ участка в) заключение договора на выполнение работ г) подача заявления о постановке	В Ж З Е Д Б И Г а	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	У, З, В	2 мин.

	участка	на учет участка д) подготовка проекта межевого плана е) геодезические работы ж) подготовительные работы з) извещение лиц, участвующих в процедуре согласования границ и) формирование межевого плана				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
15	1. По функции. 2. По высоте. 3. По конструктивному решению.. 4. По материалу конструкций.. 5. По технологии возведения.	А Здания до 30 м относят к повышенной этажности, до 50, 75 и 100 м — к первой, второй и третьей категориям многоэтажных зданий, свыше 100 м — к высотным. Б Офисы, гостиницы и жилые здания. Также существует многофункциональный тип высотного здания. В Традиционные диафрагмовые (стенную) и каркасные системы, а также ствольную и оболочковую Г Выделяют три типа строительных систем: с металлическими несущими конструкциями, с монолитными и сборными железобетонными конструкциями Д Выделяют здания с металлическими несущими конструкциями, с монолитными и сборными железобетонными конструкциями	1-Б 2-А 3-В 4-Д 5- Г	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	У, 3, В	5 мин.
16	1 К зданиям повышенной этажности относят	А - до 75 м Б - до 30 м В - свыше 100 м	1-Б 2-Г 3-А	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	У, 3, В	5-10 мин.

	здания до ... 2 К зданиям первой категории этажности относятся здания до ... 3 К зданиям второй категории этажности относятся здания ... 4 К зданиям третьей категории этажности относятся здания ... 5 К высотным зданиям относят ...	Г до 50 Д – до 100 м	4-Д 5- В	ОПК-6.3;		
17	Соотнесите силовые воздействия и виды нагрузок на здания и сооружения: 1) постоянные 2) временные 3) кратковременные 4) особые	А— вес стационарного оборудования и длительно хранящихся грузов Б — собственный вес всех конструкций здания, а также давление грунта на подземные части здания; В — сейсмические колебания и нагрузки, возникающие при авариях технологического оборудования. Г — вес подвижного оборудования (краны, подъемники), вес снега, людей, мебели, ветровые воздействия;	1-Б 2-А 3-Г 4-В	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	У, 3, В	5-10 мин.
18	Этажи гражданских зданий называют: 1-мансардными 2- подвальными 3- цокольными (полуподвальными) 4- надземными	А - при отметке пола помещений не ниже планировочной отметки земли Б - при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли, но не более чем на половину высоты помещений; В - при отметке пола помещений ниже планировоч-	1-Г 2-В 3-Б 4-А	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	У, 3, В	5 мин.

		ной отметке земли более чем на половину высоты помещений; Г - при расположении помещений в объеме чердака.				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ						
1.	Если здание имеет продольные несущие стены, то торцевые стены здания по характеру восприятия нагрузок являются		самонесущими	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	У, З, В	5 мин.
2.	Выступающая за пределы наружной плоскости стены не огражденная часть площади этажа -		лоджия	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	У, З, В	5 мин.
3.	Расстояние между полом и выступающими конструкциями гражданского здания -		высота этажа	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	У, З, В	5-10 мин.
4.	Здания, которые возводят прямо на строительной площадке, называют		монолитными	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	У, З, В	5-10 мин.
5	Факторы, не формирующие типологические		моральные	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	У, З, В	5-10 мин.

	признаки общественных зданий..					
6	Минимальная ширина лестничного марша в общественном здании -		1,2 м	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	У, З, В	5 мин.
7	Сколько существует степеней огнестойкости		5	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	У, З, В	5 мин.
8	Высота здания общеобразовательного учреждения не должна превышать....этажей		3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	У, З, В	5 мин.
9	Установление оптимальных значений параметров, размеров планировочных и конструктивных элементов и деталей		Типизация	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	У, З, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Кадастровая оценка земель**

(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-6: Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ОПК-6.1: Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Знать: современные методы получения, обработки и использования кадастровой информации

Уметь: использовать кадастровую информацию для решения вопросов управления и рационального использования земельных ресурсов

Владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости

ОПК-6.2: Принимает оптимальные решения в области землеустройства и кадастров

Знать: методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра;

Уметь: владеть специальной терминологией, понятиями и определениями в области кадастра недвижимости

Владеть: навыками сбора и анализа кадастровых данных

ОПК-6.3: Анализирует, сравнивает и обосновывает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Знать: заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра;

Уметь: проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости

Владеть: сведениями о классификации кадастровых документов.

ОПК-7: Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ОПК-7.1: Применяет знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земли и недвижимости

Знать: методы анализа рынка земли и методы кадастровой оценки земли;

Уметь: осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных и специальных данных, необходимых для оценочных расчетов

Владеть: технологией оценки земель различных категорий на основе законов страны

ОПК-7.2: Использует проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки технической документации

Знать: проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую и научноисследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для проведения кадастровой оценки земель;

Уметь: использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для проведения кадастровой оценки земель;

Владеть: проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической и научно-исследовательской документацией для получения сведений, необходимых для проведения кадастровой оценки земель

ОПК-7.3: Составляет и разрабатывает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра;

Уметь: использовать кадастровую информацию для решения вопросов управления и рационального использования земельных ресурсов;

Владеть: информацией по содержанию, значению и способам ведения государственного кадастра недвижимости для различных административно-территориальных уровней

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.

Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
D Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Каким Федеральным Законом регулируется осуществление кадастровой деятельности на территории РФ?	А. ФЗ от 27.07.2007 № 221 В. ФЗ от 24.06.2007 № 223 С. ФЗ от 24.07.2007 № 221 D. ФЗ от 24.07.2010 № 228	С	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	1-3 мин.
2.	Физическое лицо вправе осуществлять кадастровую деятельность, если имеется:	А. действующая квалификационная выписка из приказа кадастрового инженера В. действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера С. действующая квалификационная справка кадастрового инженера D. действующий квалификационный диплом кадастрового инженера	В	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	1-3 мин.
3.	Результатом кадастровых работ является:	А. межевой план, технический паспорт, акт обследования. В. межевой план, технический план, акт обследования С. кадастровый план, акт обследования, ме-	В	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	1-3 мин.

		жевой план. Д. кадастровый план, технический паспорт, технический план.				
4.	В соответствии со ст. 7 ЗК РФ земли в РФ по целевому назначению земли подразделяются на ..	А. 9 категорий В. 7 категорий С. 5 категорий Д. 6 категорий	В	ОПК-6 ОПК-7	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Какими землями признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей?	А. земли промышленности, энергетики, транспорта, связи и т.д. В. особо охраняемых территорий С. сельскохозяйственного назначения Д. земли запаса	С	ОПК-6 ОПК-7	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Какими землями признаются земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов?	А. земли промышленности, энергетики, транспорта, связи и т.д. В. особо охраняемых территорий С. сельскохозяйственного назначения Д. населенных пунктов	Д	ОПК-6 ОПК-7	У, 3, В	1-3 мин.
7.	К каким землям относятся земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением	А. особо охраняемых территорий и объектов В. лесного фонда С. запаса Д. населенных пунктов	С	ОПК-6 ОПК-7	У, 3, В	1-3 мин.

	земель фонда перераспределения земель?					
8.	Документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем з.у. и в котором воспроизведены определенные внесенные в ГКН и указаны сведения об образуемых з.у. называется...	А. кадастровый паспорт В. технический паспорт С. межевой план Д. технический план	С	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	1-3 мин.
9.	Что присваивается объекту недвижимости органом кадастрового учета?	А. региональный номер В. кадастровый номер С. учетный номер Д. номер объекта	В	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	1-3 мин.
10	Какие документы представляют собой совокупность скомплектованных и систематизированных документов, на основании которых внесены соответствующие сведения в ГКН?.	А. кадастровые карты В. кадастровые дела С. кадастровый паспорт Д. реестр объектов недвижимости	В	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	1-3 мин.
11	Документ об объекте недвижимости представляет собой выписку из государственного кадастра недвижимости, содержащую	А. кадастровая выписка В. кадастровый паспорт С. кадастровый план территории Д. кадастровые дела	А	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	1-3 мин.

	запрашиваемые сведения об объекте недвижимости называется..					
12	Ошибки в сведениях подлежат исправлению в срок:	А. не более 5 календарных дней В. не менее 5 календарных дней С. не более 5 рабочих дней Д. не менее 5 рабочих дней	С	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	1-3 мин.
13	ЕГРЗ (единый государственный реестр заключений) представляет собой документ:	А. который предназначен для проведения государственного кадастрового учета земельных участков В. подтверждающий факт возникновения или прекращения существования земельного участка С. содержащий сведения о правах на земельные участки	А	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	1-3 мин.
14	Градостроительный кадастр включает в себя:	А. сведения по геологии В. сведения ЕГРЗ С. сведения ЕГРП	А	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	1-3 мин.
15	Государственный мониторинг земель – это:	А. систематическая неуплата земельного налога В. изменение целевого назначения земельного участка С. система наблюдений за состоянием земель	С	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	1-3 мин.
16	К видам землеустроительной документации	А. генеральная схема землеустройства терри-	С	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	1-3 мин.

	не относится:	тории РФ. В. проекты внутрихозяй- ственного земле- устройства С. Единый государственный реестр земли				
17	Какой инте- гральный пока- затель не ис- пользуется для определения кадастровой стоимости зе- мельного участка?	А. по плодот- родию почв В. по место- положению С. по целево- му назначению	С	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	1-3 мин.
18	Не является объектом нало- гообложения следующая ка- тегория земель:	А. земельные участки, изъятые из оборота. В. земли заня- тые особо ценны- ми объектами. С. земли с/х назначения.	С	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	1-3 мин.
19	Федеральная служба земель- ного кадастра осуществляет контроль за:	А. установле- нием и сохранно- стью межевых знаков В. соблюдени- ем норм и правил планирования и застройки горо- дов С. предотвра- щением само- вольного строи- тельства	А	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	1-3 мин.
20	К несельскохо- зяйственным угодьям отно- сятся:	А. кустарники, болота В. пашня, многолетние насаждения С. сенокосы, пастбища	А	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
21	Установите по- следователь- ность реги- страции объек- тов недвижи-	А. Проверка действительности поданных заяви- телем документов В. Проверка	1-А 2-В 3-С 4-Д	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	5-10 мин.

	мости в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2015 №218-ФЗ	наличия ранее зарегистрированных и ранее заявленных прав. С. Государственный кадастровый учёт и государственная регистрация прав. Д. Выдача документов, подтверждающих осуществление государственного кадастрового учёта и (или) государственной регистрации прав.				
22	Установите последовательность проведения межевания земельного участка:	А. проверить статус земельного участка; В. проведения кадастровой съёмки; С. получить проект межевого плана; Д. подписания акта согласования; Е. оформления межевого плана; Ф. получить выписку из ЕГРН	1-А 2-В 3-С 4-Д 5-Е 6- F	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	5-10 мин.
23	Установите последовательность расчёта кадастровой стоимости земли:	А. Формирование и утверждение перечня объектов, по которым назначена оценка В. Сбор информации о недвижимости из различных источников, выбор методики, подхода и моделей для расчёта кадастровой стоимости. С. Выбор факторов, влияющих	1-А 2-В 3-С 4-Д 5-Е 6- F 7 - G; 8 - H;	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	5-10 мин.

		на стоимость объектов. Д. Рассмотрение документов и сведений, поступивших от собственников, органов муниципальной власти. Е. Непосредственно расчёт стоимости по моделям и формулам. Ф. Подготовка проектов материалов после оценки, их согласование и утверждение. Г. Окончательное утверждение итога оценки, с учётом дополнений и замечаний Росреестра. Н. Передача документов для внесения в ЕГРН новых данных о кадастровой стоимости.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
28	Установите соответствие между земельными участками по виду использования и их характеристикой Садовый земельный участок – это Огородный земельный участок – это Дачный земельный участок - это	- это земельный участок, предназначенный для отдыха граждан и (или) выращивания гражданами для собственных нужд сельскохозяйственных культур с правом размещения садовых домов, жилых домов, хозяйственных построек и гаражей. — это земельный участок, предна-	1-А 2 –В 3- С	ОПК-6 ОПК-7	У, 3, В	5-10 мин.

		значенный для отдыха граждан и (или) выращивания гражданами для собственных нужд сельскохозяйственных культур с правом размещения хозяйственных построек, не являющихся объектами недвижимости, предназначенных для хранения инвентаря и урожая сельскохозяйственных культур. — это земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им в целях отдыха. На таком участке можно возвести жилое строение без права регистрации проживания в нём или жилой дом с правом регистрации проживания, а также хозяйственные строения и сооружения.				
29	Установите соответствие между объектами капитального строительства и их характеристикой: 1) Здания это 2) Сооружения это 3) Помещения это	А. - результат строительства, представляющий собой объёмное надземное строительное сооружение, включающее в себя помещения, предназначенные для проживания и (или) деятельности людей, размещения производства, хранения продукции или содержа-	1-А 2 –В 3- С	ОПК-6 ОПК-7	У, 3, В	5-10 мин.

		ния животных, а также сети и системы инженерно-технического обеспечения. В. - результат строительства, представляющий собой объёмную, плоскостную или линейную строительную систему, имеющую наземную, надземную и/или подземную части, состоящую из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей, перемещения людей и грузов. С. - часть пространства здания или другого объекта недвижимого имущества, выделенная для самостоятельного использования				
30	Установите соответствие между земельными угодьями и их характеристикой: 1) Пашня это – 2) Залежь это – 3) Сенокосы это –	А. - Сельскохозяйственное угодье, систематически обрабатываемое и используемое под посевы сельскохозяйственных культур, включая посевы многолетних трав и чистые пары.	1-А 2 –В 3- С	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	5-10 мин.

		В. - Земельные участки, покрытые многолетней травянистой растительностью, систематически используемые под сенокошение С. - Земельные участки, ранее распаханые, но более одного года с момента уборки последнего урожая, не используются для посева сельскохозяйственных культур и не подготовлены под пар.				
31	Установите соответствие, что относится к текстовой, а что к графической части межевого плана: 1) Текстовая часть; 2) Графическая часть	А. общие сведения о кадастровых работах; В. сведения о пунктах геодезической сети и средствах измерений; С. сведения об образуемых, измененных или уточнённых земельных участках; Д. сведения о частях земельного участка; Е. заключение кадастрового инженера; Ф. акт согласования местоположения границ земельного участка. Г. схема геодезических построений; Н. схема расположения земельных участков;	1-А; В; С; Д; Е; Ф. 2 –Г;Н; И; J.	ОПК-6 ОПК-7	У, 3, В	5-10 мин.

		И. чертёж земельных участков и их частей; Ж. абрисы узловых точек границ земельных участков				
32	Установите соответствие между земельными угодьями и их характеристикой: 1) Болота это – 2) Нарушенные земли это – 3) Овраги это -	А. - земельные участки, избыточно увлажненные грунтовыми и атмосферными водами с наличием на поверхности разложившихся или полуразложившихся остатков в виде торфа. В. - земельные участки, почвенный покров которых поврежден или полностью уничтожен при разработке месторождений полезных ископаемых, проведении геологоразведочных, строительных и иных работ. С. - земельные участки линейной формы с рельефом эрозийного происхождения глубиной более 1 м с отсутствующим или слабо сформированным почвенным покровом, с выходом на откосах грунтов или нижних генетических горизонтов.	1-А 2 –В 3- С	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	5-10 мин.
33	Установите, к каким группам кадастровых	А. Единый государственный	1-А; В; С; D 2 – Е; F; G.	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	5-10 мин.

	документов относятся перечисленные документы: 1) Основные документы 2) Вспомогательные документы	реестр земель. В. Кадастровые дела С. Межевой план. Д. Акт обследования. Е. Книги учёта документов. Ф. Книги учёта выданных сведений. Г. Каталоги координат пунктов опорной межевой сети.				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования – это ...		государственный земельный кадастр	ОПК-6	У, З, В	3-5 мин.
2.	К объектам государственного кадастрового учета не относятся	-	недра	ОПК-6	У, З, В	3-5 мин.
3.	Сколько, согласно действующему законодательству, существует категорий при делении земель в зависимости от основного целе-	-	семь	ОПК-7	У, З, В	3-5 мин.

	вого назначения?					
5	На какой государственный орган возложено ведение земельного кадастра?		Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости	ОПК-6 ОПК-7	У, З, В	3-5 мин.
6	Законодательный акт, регулирующий земельные отношения – это:		земельный кодекс	ОПК-6	У, З, В	3-5 мин.
8	Кто осуществляет общее управление земельными ресурсами на уровне муниципальных образований?		муниципальные исполнительные органы	ОПК-6	У, З, В	3-5 мин.
9	К каким документам относятся справки в налоговую инспекцию, статистические отчеты, производственные кадастровые карты?		к производным	ОПК-6	У, З, В	3-5 мин.
12	Часть многоконтурного земельного участка, границы которой представляют собой совокупность контуров, не имеющих между собой общих характерных точек		многоконтурная часть	ОПК-7	У, З, В	3-5 мин.
13	Какой документ представляет собой тематический план кадастрового квартала или иной указанной в соответствующем запросе		кадастровый план территорий	ОПК-7	У, З, В	3-5 мин.

	территории в пределах кадастрового квартала, который составлен на картографической основе и на котором в графической форме и текстовой форме воспроизведены запрашиваемые сведения?					
14	Какой документ объекта недвижимости представляет собой выписку из ГКН, содержащую уникальные характеристики объекта недвижимости, а также в зависимости от вида объекта недвижимости иные предусмотренные Законом о кадастре сведения об объекте недвижимости?		кадастровая выписка	ОПК-7	У, З, В	3-5 мин.
15	Какие документы представляют собой совокупность скомплексованных и систематизированных документов, на основании которых внесены соответствующие сведения в ГКН - это		кадастровые дела	ОПК-7	У, З, В	3-5 мин.
16	Что присваивается объекту недвижимости органом кадастрового учета?		кадастровый номер	ОПК-7	У, З, В	3-5 мин.
17	Карты и планы,		картографическая	ОПК-7	У, З, В	3-5

	создаваемые в определенных формах и масштабах - это...		основа кадастра			мин.
18	В какой части межевого плана воспроизводятся сведения кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке, а также указываются местоположение границ образуемых земельного участка или земельных участков?		графической	ОПК-7	У, З, В	3-5 мин.
19	Межевой план состоит из:		графической и текстовой частей	ОПК-7	У, З, В	3-5 мин.
20	К землям какого фонда относятся земли, покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах и занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах?		водного	ОПК-7	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Инженерное обустройство территорий
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1.Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК 3- Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

ОПК-3.1: Определяет проблемные вопросы в области землеустройства и кадастров

Знать: знать проблемные вопросы в области землеустройства и кадастров;

Уметь: анализировать проблемы в области землеустройства и кадастров;

Владеть: навыками решения проблем в области землеустройства и кадастров;

ОПК-3.2: Использует знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Знать: способы управления земельными ресурсами, недвижимостью и организациями при выполнении кадастровых и землеустроительных работ;

Уметь: предлагать решения по управлению профессиональной деятельностью;

Владеть: навыками управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ОПК-3.3: Способен оценивать последствия принимаемых управленческих решений при ведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах

Знать: современные технологии организации;

Уметь: предлагать решения по управлению профессиональной деятельностью;

Владеть: навыками решения проблем в предметной области;

ОПК 5- Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

ОПК-5.1: Проводит оценку результатов проведённых исследований в области землеустройства и кадастров

Знать: алгоритм проведения исследований в области землеустройства и кадастров;

Уметь: давать оценку результатам исследования в области землеустройства и кадастров;

Владеть: навыками применения передовых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-5.2: Анализирует данные российских и зарубежных исследований в области землеустройства и кадастров

Знать: российских и зарубежных ученых в области землеустройства и кадастров;

Уметь: анализировать и сопоставлять результаты российских и зарубежных исследований в области землеустройства и кадастров

Владеть: навыками решения проблем в предметной области;

ОПК-5.3: Предлагает оптимальные решения на основе выводов по результатам исследований в области землеустройства и кадастров

Знать: оптимальные решения вопросов по результатам исследований в области землеустройства и кадастров;

Уметь: формулировать заключение и делать выводы по результатам исследования в предметной области;

Владеть: навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности;

1.Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3.Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Инженерное обустройство территории подразумевает в себе весь комплекс мероприятий, направленных на многогранное обслуживание...	А) сельских и городских населенных мест Б) городских и сельских населенных мест В) все перечисленное	В	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Формула определения расхода воды в канале	А) $Q = V \cdot A$ Б) $Q = W \cdot A$ В) $O = V \cdot A$ Г) $O = W \cdot A$	А	ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Полезащитные лесные полосы разме-	А.)2 Б)4	А	ОПК -3.1 ОПК -3.2	У, З, В	1-3 мин.

	щают поперек склонов крутизной до ... градусов.	В).6 Г) 8		ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3		
4.	Канавы с валами устраивают в нижнем междурядье лесной полосы на ... год после посадки.	А)второй-третий Б)третий-четвертый В)первый-второй Г) первый	А	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	1-3 мин.
5	В лесной зоне полевые защитные, а также водорегулирующие лесные полосы, усиленные гидротехническими сооружениями, должны создаваться из ... рядов.	А) 2-3 Б) 2-4 В) 1-2 Г) 3-4	А	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	1-3 мин.
6	Украшают жилые кварталы и микрорайоны, территории вокруг школ, детских и общественных учреждений, заводов и фабрик.	А)Цветы Б)Люди В)Животные Г) Птицы	А	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	1-3 мин.
7	Для районной дежурной карты строительства рекомендован масштаб ...	А)1:100000 - 1:200000 Б)1:10000 - 1:20000 В) 1:1000 - 1:2000 Г) 1:100 - 1:200	А	ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	1-3 мин.
8	Обочины имеют поперечный уклон на ... градуса больше уклона проезжей части.	А)2 Б)3 В) 4 Г)5	А	ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	1-3 мин.
9	Продольный уклон дна кюветы должен быть не менее ... градусов.	А)1-2 Б)2-3 В)3-4 Г)4-6	Б	ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	1-3 мин.
10	Общая толщина дорожного покрытия составляет около ... см.	А)32-40 Б)28-30 Г)46-50	А	ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	1-3 мин.
11	В зависимости от качества воды источника очистные станции водопроводов населенных пунктов могут иметь исполнение по ... схеме.	А) одноступенчатой или двухступенчатой Б)одноступенчатой или трехступенчатой В) двухступенчатой или трехступенчатой	А	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	1-3 мин.
12	Все канализационные сооружения любой системы и схемы канализации	А)две Б)три В) четыре	А	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1	У, 3, В	1-3 мин.

	по своему назначению делятся на ... основные группы.			ОПК -5.2 ОПК -5.3		
13	К газораспределительным станциям газ поступает из магистральных газопроводов под давлением ... МПа.	А) 6-7 Б) 60-70 В) 600-700	А	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	1-3 мин.
14	В помещении ГРП необходимо поддерживать положительную температуру воздуха не менее ... градусов Цельсия.	А) 10 Б) 0 В) 30 Г) 60	А		У, 3, В	1-3 мин.
15	Входная дверь в основное помещение ГРП в нижней ее части должна иметь щели для прохода	А) воздуха Б) человека В) воды Г) вредных газов	А	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

16	Установить последовательность проектирования труб	А) устанавливают исходные данные для расчета; Б) определяют расчетный расход; подбирают диаметр и количество очков В) устанавливают тип укрепления; Г) устанавливают минимальную высоту насыпи над трубой и длину трубы;	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
17	Установить технологическую последовательность Общей технологии строительства автомобильных дорог с грунтовым покрытием (изготовление на месте) предусматривает	А) отсыпку и разравнивание грунта; Б) распределение улучшающих добавок (песка, глины, минеральных вяжущих); В) увлажнение; перемешивание автогрейдером или фрезами; Г) уплотнение катками на пневмошинах.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
18	Общая технология строительства щебеночных покрытий включает последовательность следующих операций	А) очистки основания от пыли и грязи; Б) подгрунтовки поверхности основания; В) доставки асфальтобетонной смеси и ее укладка асфальтоукладчиками; Г) укатки легкими катками;	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г 5-Д 6-Е	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.

		Д) укатки средними катками; Е) укатки тяжелыми катками.				
19	Последовательность работ перед озеленением территории	А) проектирование; Б) подготовка почвы и дренаж; В) обустройство дорожек, искусственных водоемов, площадок для камней; Г) посадка деревьев, кустарников; Д) устройство газонов, цветников.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г 5-Д	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
20	Последовательность операций при проектировании дорог	А) Инвестиционное обоснование; Б) Техническое и экономическое обоснование; В) Инженерный проект; Г) Подготовка рабочей проектной документации (рабочий проект); Д) Проект автомобильной дороги; Е) Разработка проектной документации	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г 5-Д 6-Е	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
21	Последовательность составления карты (плана) земельного участка включает следующие	А) Подготовительные работы. Б) Установление на местности границ земельного участка. В) Съёмка на местности Г) Составление карты (плана) земельного участка Д) Формирование землеустроительного дела. Е) Утверждение карты (плана) земельного участка и материалов межевания. Ж) Сдача землеустроительного дела заказчику.	1-А 2-Б 3-В 4-Г 5-Д 6-Е 7-Ж	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
22	Последовательность порядка оценки земельного участка	А) Заключение договора на оценку объекта; Б) Сбор и анализ необходимой информации, как о физическом, так и о юридическом состоянии объекта; В) Выбор методов оценки и проведение требуемых расчетов; Г) Определение итоговой стоимости земельного участка; Д) Составление официального отчета о выполненной процедуре.	1-А 2-Б 3-В 4-Г 5-Д	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
23	Последовательность разработки	А) Подготовительный (выбор темы).	1-А 2-Б	ОПК -3.1 ОПК -3.2	У, 3, В	5-10 мин.

	проектного задания	Б) Планирование реализации проекта. В) Сбор и анализ информации. Г) Результаты и выводы. Д) Рабочее проектирование. Е) Реализация проекта. Ж) Презентация проекта. З) Оценка, анализ проекта.	3-В 4-Г 5-Д 6-Е 7-Ж 8-З	ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3		
24	Последовательность земляных работ в строительстве	А) рыхление; Б) разработку; В) транспортировку; Г) отсыпку; Д) уплотнение; Е) чистку дна выемки; Ж) отделку откосов насыпи.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г 5-Д 6-Е 7-Ж	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
25	Составить последовательность электронной карты полей	А) Измерение производственных границ в реальном времени с использованием высокоточного GPS-приёмника и специализированного программного обеспечения. Б) Обработка измерений и создание многослойной карты. В) Обучение заказчика работе с электронной картой	1-А 2-Б 3-В	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1	Установите соответствие между понятиями и определениями	<i>Понятия</i> А) градостроительный устав Б) межселенные территории В) градостроительный регламент Г) линии регулирования застройки Д) красные линии <i>Определения</i> 1) Совокупность установленных правил застройки параметров и видов использования земельных участков 2) Закон субъектов РФ, определяющий порядок градостроительной деятельности на его территории 3) Границы застройки, устраиваемые при размещении зданий, сооружений, с отступом от улиц, проездов и площадей в городских и сельских поселениях 4) Территории за пределами границ поселений 5) Границы, определяющие территорию кварталов, микрорайонов и других элементов планировочной структуры от улиц, проездов и площадей в городских и сельских	А-2 Б-4 В-1 Г-3 Д -5	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.

		поселениях				
2	Соотнести сточные воды по категориям	Воды: 1. Бытовые 2. Производственные 3. Атмосферные Категории: А) образующие в результате технологических процессов Б) образующие в результате жизнедеятельности людей В) дождевые и талые воды	1- Б 2- А 3- В	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
3	Определить назначение функциональных градостроительных зон Зона 1 Селитебная 2 Промышленная 3 Транспортная 4 Коммунально-складская 5 Санитарно-защитная 6 Отдыха	Назначение А- территория зеленых насаждений, пляжей, бульваров Б- устройство внешнего автомобильного, воздушного, ж/д транспорта В- включает в себя промышленные предприятия, обслуживающие и культурно-бытовые учреждения Г- предназначенная для жилья. Д- трамвайные и автобусные парки, гаражи, сооружения водопровода и канализации Е- зеленые насаждения шириной от 50 до 1000 метров	А-6 Б- 3 В- 2 Г- 1 Д- 4 Е- 5	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
4	Установите соответствие 1.Под мезорельефом понимают 2.Под макрорельефом понимают	А)формы рельефа средних размеров Б) самые крупные формы рельефа В)мелкие формы рельефа	1-А, 2-Б	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
5	Установите соответствие 1. Функциональное освещение 2 Информационное освещение	А) покрытий и пространств в транспортных и пешеходных зонах Б) световая реклама В) подсветка окон	1-А 2-Б	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
6	Установите соответствие 1 Зеленый массив, расположенный в жилом районе, по размерам меньше парка 2 Озелененная полоса вдоль проезжей части улицы	А) Городской сад Б) Бульвар В) Сквер	1-А 2-Б	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
7	Установите соответствия 1 По целевому назначению парки делятся: 2 По месту в общей системе озеленения	А)спортивные, курортные, лечебные Б) загородные, общегородские, районные В) скверы, сады, лесопарки	1-А 2-Б	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.

8	Установите соответствие 1. Под гранулометрическим составом почвы понимают 2. Под структурой почвы понимают	А) Относительное содержание в почве частиц различного размера Б) Совокупность агрегатов, на которые способна распадаться почва В) Внешнее выражение плотности и пористости почвы	1-А 2-Б	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, З, В	5-10 мин.
9	Установите соответствие 1. Временные подсобные сооружения, расположенные на земельном участке 2. Цветник правильной геометрической формы 3. Выемка, укладка грунта 4. Территория в границах красных линий	А) Дворовые постройки Б) Клумба В) Земляные работы Г) Внутриквартальная территория Д) Газон	1-А 2-Б 3-В 4-Г	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, З, В	5-10 мин.
10	Установите соответствие 1 Методом профилей выполняются проекты 2 Методом проектных горизонталей	А) по трассам улиц, осушительных и нагорных канав, дамб и сооружений Б) проекты планировки города, района и микрорайона В) развязки движения в разных уровнях	1-А 2-Б	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, З, В	5-10 мин.
11	Установите соответствие 1 Деревья, высаженные в один или более рядов 2. Травяной покров, создаваемый посевом семян	А) Аллея Б) Газон В) Живая изгородь	1-А 2-Б	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, З, В	5-10 мин.
12	Установите соответствие: 1 Дерновый процесс почвообразования протекает под воздействием 2 Подзолистый процесс почвообразования протекает под воздействием	А) травянистой растительности Б) хвойной древесной растительности В) болотной моховой и осоковой растительности Г) осоковой растите	1-А 2-Б	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, З, В	5-10 мин.
13	Установите соответствие: 1. Ботанический парк 2. Лесопарк	А) научно-исследовательская территория Б) благоустроенный лесной массив В) зона для занятий спортом	1-А 2-Б	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2	У, З, В	5-10 мин.

				ОПК -5.3		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа						
1.	Дисциплина изучающая нормы и правила проектирования, сооружения, обустройства и охраны объектов данной территории	-	инженерное обустройство территории	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Первостепенно проведение... почв в различных зонах	-	мелиоративной оценки	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	В основах агролесомелиорации и садово-паркового хозяйства сосредоточены взаимоотношения... и его среды; строение и жизнь древесно-кустарниковых насаждений.	-	леса	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	В основах озеленения населенных мест лежит принцип разграничения озелененных территорий по... и определение их влияния друг на друга.	-	категориям	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, З, В	3-5 мин.
5	Инженерное обустройство застроенных территорий производится по принципам... и технико-экономическим характеристикам линейных сооружений.	-	трассирования	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, З, В	
6	изменение природных условий путем регулирования водного и воздушного режимов почвы в благоприятном для сельскохозяйственных культур направлении это	-	мелиорация	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, З, В	3-5 мин.
7	наука, изучающая закономерности развития живой природы во взаимодействии с человеческой деятельно-	-	экология	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2	У, З, В	3-5 мин.

	стью это			ОПК -5.3		
8	элементарные ландшафтные ячейки называются	-	фации	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, З, В	3-5 мин.
9	Для планирования и оперативного руководства строительными работами в районе необходима специальная ..., содержащая информацию по размещению объектов строительства и объему выполненных работ	-	карта	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, З, В	3-5 мин.
10	широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением транспорта это	-	магистраль	ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, З, В	3-5 мин.
11	Линия, отделяющая обочины от откосов, называется... дорожного полотна	-	бровкой	ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, З, В	3-5 мин.
12	Дно земляного корыта имеет поперечный уклон, как правило, равный уклону ... части	-	проезжей	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3	У, З, В	3-5 мин.
13	Вдоль дорожного полотна устраивают боковые водоотводные каналы	-	кюветы	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3	У, З, В	3-5 мин.
14	С помощью... разбивают ось дороги и кромки проезжей части	-	теодолита	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, З, В	3-5 мин.
15	Канализационная сеть - совокупность подземных труб и коллекторов для приема и отведения сточных вод с территории населенных мест и промышленных предприятий к месту расположения... сооружений	-	очистных	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Агроландшафтоведение и геохимия ландшафтов**

(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

ОПК-3.1: Определяет проблемные вопросы в области землеустройства и кадастров

Знать: - принципы выявления проблемных участков с учётом данных геохимических условий ландшафтов с последующей организацией территории

Уметь: - выявить проблемные участки с учётом данных геохимических условий ландшафтов с последующей организацией территории

Владеть: - навыками, позволяющими выявить проблемные участки с учётом данных геохимических условий ландшафтов с последующей организацией территории

ОПК-3.2: Использует знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Знать: - типологию природно-антропогенных ландшафтов в соответствии с их производственной спецификой

Уметь: - оценивать с учетом производственной специфики природно-антропогенные ландшафты

Владеть: - навыками определения типологии природно-антропогенных ландшафтов для проведения кадастровых и землеустроительных работ

ОПК-3.3: Способен оценивать последствия принимаемых управленческих решений при ведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах

Знать: - основные показатели функционального назначения природно-антропогенных ландшафтов для осуществления практической деятельности

Уметь: - проводить анализ строения и функционирования ландшафтов при ведении практической деятельности

Владеть: - навыками оценки функционального назначения ландшафтов организации практической деятельности

ОПК-5: Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

ОПК-5.1: Проводит оценку результатов проведённых исследований в области землеустройства и кадастров

Знать: - принципы проведения оценки геохимических условий агроландшафтов для дальнейшего применения результатов проведённых исследований в области землеустройства и кадастров

Уметь: - провести оценку геохимических условий агроландшафтов для дальнейшей применения результатов проведённых исследований в области землеустройства и кадастров

Владеть: - навыками, позволяющими провести оценку геохимических условий агроландшафтов для дальнейшей применения результатов проведённых исследований в области землеустройства и кадастров

ОПК-5.2: Анализирует данные российских и зарубежных исследований в области землеустройства и кадастров

Знать: - данные исследований российских и зарубежных ученых в области землеустройства и кадастра

Уметь: - проводить анализ результатов исследований в области землеустройства и кадастра

Владеть: - навыками применять результаты исследований к конкретной производственной ситуации в области землеустройства и кадастра

ОПК-5.3: Предлагает оптимальные решения на основе выводов по результатам исследований в области землеустройства и кадастров

Знать: - основные результаты исследований в области агроландшафтов и геохимии ландшафтов с учетом землеустройства и кадастра

Уметь: - предлагать оптимальные решения на основе исследований в области агроландшафтов и геохимии ландшафтов

Владеть: - навыками теоретического анализа результатов исследований в области землеустройства и кадастра для ландшафтов различного функционального назначения

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Наиболее активный компонент ландшафта - это	1) гидросфера 2) климат 3) почв 4) биота	4	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
2.	К элементам ландшафта относятся:	1) педосфера 2) аэромасса 3) биосфера 4) гидросфера	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	В следствии чего возникают информационные связи?	1) в результате непосредственно взаимодействия между компонентами 2) в следствии саморегуляции процессов 3) вследствие	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.

		сложных процессов 4) осуществляются посредством промежуточного звена				
4.	Биокосную подсистему в геосистеме образуют природные компоненты:	1) почвы; рельеф 2) рельеф, живые организмы 3) воды, почвы, рельеф 4) почвы	4	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
5	Самая крупная морфологическая часть ландшафта:	1) фация 2) подурочище 3) урочище 4) местность	4	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
6	Какие фации формируются в нижних частях вогнутых склонов и на днищах сухих логов, суходолов (степных балок), где происходит не только вынос, но и частичная аккумуляция как жидкого, так и твердого стока?	1) трансэлювиальные 2) трансаккумулятивные 3) супераккумулятивные 4) элювиальные	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
7	Под ландшафтными категориями понимается:	1) парадинамическая совокупность природно-территориальных комплексов различного таксономического ранга, связанных в единое целое взаимонаправленными потоками вещества, энергии и информации; 2) переходную полосу (зону) между двумя достаточно контрастными геосистемами; 3) крупную территорию земной поверхности, обособленную в пределах географического пояса в соответствии с комплексом зонально-климатических по-	1	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.

		казателей 4) часть природно-территориального комплекса				
8	Экотон характеризуется:	1) в нём формируются такие черты, не характерные для геосистем, которые разделяются этим экотоном 2) граница особенности одной геосистемы постепенно переходят в особенности другой 3) низкое видовое разнообразие 4) неустойчивая территория.	1	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
9	Антропогенные комплексы возникновения которых связано с различными видами строительства:	1) подсечные 2) пирогенные 3) техногенные 4) пастбищно-дегрессионные	3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
10	Изъятие ландшафтов из использования с целью сохранения их в первозданном, малоизмененном виде, - это:	1) оптимизация; 2) рекультивация; 3) мелиорация; 4) консервация.	4	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
11	Под литосферой понимается:	1) твёрдая оболочка нашей планеты 2) верхняя часть твёрдой оболочки Земли 3) только твёрдая оболочка под континентами 4) все геосферы	1	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
12	Средняя мощность земной коры составляет:	1) от 5 до 16 км 2) от 16 до 40 км 3) от 40 до 60 км 4) от 60 до 100 км	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
13	Внутреннее ядро нашей планеты состоит из:	1) расплавленных силикатов 2) твёрдых силикатов 3) расплавленных металлов 4) твёрдого	4	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.

		железоникелевого сплава				
14	Мантия нашей планеты содержит материал в виде:	1) MgFeSiO_3 2) $\text{MgCa}(\text{CO}_3)_2$ 3) SiO_2 4) SiO_4^{3-}	1	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
15	Содержание органического вещества в почвах в среднем составляет:	1) 2 – 6%, 2) 10 – 15%, 3) 20 – 25%, 4) 50%.	1	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
16	В механизме саморегулирования ландшафтов ведущая роль принадлежит:	1) биоте 2) почвам 3) водам 4) климату	1	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
17	К инертным компонентам природно-территориального комплекса относятся:	1) водные массы 2) рельеф 3) воздушные массы 4) растения	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
18	Какие потоки в геосистеме не являются вещественными:	1) водные; 2) минерального вещества; 3) элементарных частиц; 4) солнечной энергии	4	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
19	К обратимым антропогенным ландшафтам относятся:	1) заброшенные поля 2) карьеры 3) сведение лесов 4) отвалы	1	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
20	Как называются антропогенные ландшафты включающие ландшафты населенных пунктов:	1) селитебные комплексы 2) лесные комплексы 3) промышленные комплексы 4) водные комплексы	1	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
21	К долговечно саморегулирующим ландшафтам относятся:	1) лесокультурные ландшафты 2) суходольные луга лесных зон 3) курганы 4) водохранилища	3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
22	Система мероприятий, направленная на восстановление нарушен-	1) оптимизацией 2) рекультивацией 3) мелиорацией 4) консервацией	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1;	У, 3, В	1-3 мин.

	ных ландшафтов, называется:			ОПК-5.2; ОПК-5.3		
23	Еще В.А. Воейков указал два главных естественных «рычага» для воздействия на природу в целях получения наибольшего хозяйственного эффекта. На них же опирался В.В. Докучаев в своих планах преобразования природы степей. Что это за «рычаги»?	1) климат и сток 2) растительный покров и климат 3) почвенно-растительный покров 4) рельеф и сток	3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
24	Земельный массив, состоящий из комплекса взаимодействующих природных компонентов, а также элементов системы земледелия с относительно автономными водным, тепловым и др. режимами с признаками единой экологической системы, называется:	1) пашня 2) агроландшафт 3) ландшафт 4) экосистема	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
25	В задачи эколого-ландшафтного земледелия не входит:	1) остановить эрозию почв 2) повысить экономическую эффективность земледелия 3) охрана животного мира 4) повышение плодородия почв	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
26	Как называется метод изучения ландшафтных систем земледелия, основанный на обобщении естественно-исторической литературы и аналитических наблюдений?	1) расчётно-конструктивный 2) историко-генетический 3) картографический 4) балансовый	2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
27	Агроландшафт состоит из:	1) природных компонентов 2) элементов си-	3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	У, 3, В	1-3 мин.

		системы земледелия и организации территории 3) двух частей: природных компонентов + элементов системы земледелия и организации территории 4) только элементы системы земледелия		ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
28	К биологическим функциям агроландшафтов относятся:	1) формирование условий устойчивого земледелия 2) создание условий существования растений и животных 3) аккумуляция солнечной энергии и радиации 4) гумусообразование.	4	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
29	К дестабилизирующим факторам относятся:	1) пашня 2) лес 3) озеро 4) сенокосы	1	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
30	К метеорологическим функциям агроландшафтов относятся:	1) формирование условий устойчивого земледелия 2) создание условий существования растений и животных 3) аккумуляция солнечной энергии и радиации; 4) гумусообразование	3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

31.	Распределите системы земледелия в порядке их исторического развития 1) улучшенная зерновая, травопольная; 2) плодосменная промышленно-заводская; 3) лесопольная залежная, переложная; 4) паровая	1. улучшенная зерновая, травопольная 2. плодосменная, промышленно-заводская 3. лесопольная, залежная, переложная 4. паровая, многопольно-травяная 5. адаптивно-ландшафтная	1-3 2-4 3-1 4-2 5-5	ОПК 3.1	З,У,В	5-10 мин.

	многопольно- травяная; 5) адаптивно- ландшафтная.					
32.	Расположите системы земледелия в порядке возрастания их уровня интенсивности 1) лесопольная; 2) многопольнотравяная; 3) подсечно-огневая; 4) зернотравяная; 5) плодосменная.	1. лесопольная 2. многопольнотравяная 3. подсечно-огневая 4) зернотравяная 5) плодосменная	1-3 2-1 3-2 4-4 5-5	ОПК 2.1- 2.2	3,У,В	5-10 мин.
33.	Расположите морфологические единицы ландшафта в иерархическом порядке (от меньшего к большему) 1) местность; 2) фация; 3) ландшафт; 4) урочище.	1. местность 2. фация 3. ландшафт 4. урочище	1-2 2-4 3-1 4-3	УК 1.2	3,У,В	5-10 мин.
34.	Установите последовательность видов обработки почвы в порядке увеличения ее глубины 1) мелкая обработка; 2) глубокая обработка; 3) обычная обработка; 4) поверхностная обработка.	1. мелкая обработка 2. глубокая обработка 3. обычная обработка 4.поверхностная обработка	1-4 2-1 3-3 4-2	ОПК 3.1	3,У,В	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

35.	Установите соответствие между названием и сущностью методологических принципов разработки современных адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Название принципа: А) целостность; Б) дифференциация; В) нормативность; Г) агрономическая и экономическая эффективность.	Сущность принципа: 1. указывает на разнообразие земледелия в зависимости от прихода фотосинтетически, активной радиации, климата, почвообразовательного процесса, агроландшафтов и т.д. 2. заключается в соблюдении научно-обоснованных доз, сроков и способов применения удобрений, химических мелиорантов, пестицидов, стимуляторов роста, а также проведение технологических приемов; 3. свидетельствует о наличии в системе земледелия всех взаимосвязанных структурных еди-	А=3 Б=1 В=2 Г=4	УК 1.2	3,У,В	5-10 мин.

		ниц, благодаря которым она способна выполнять функцию производства планируемой продукции растениеводства; 4.предусматривает стабильное и рентабельное производство продукции растениеводства должной величины и качества, с обязательной окупаемостью затрат.				
36.	При проектировании системы обработки в адаптивно ландшафтных системах необходимо соблюдение агроэкологических принципов. Установите соответствие между агроэкологическим принципом и его определением. Название принципа: А) комбинированности; Б) разноглубинности; В) минимализации; Г) почвозащитной целесообразности.	Определение принципа: 1. применим на окультуренных почвах с высоким плодородием и оптимальными агрофизическими свойствами; 2. основан на выявлении преимущества способа обработки почвы под культуры севооборотов, их отзывчивость и целесообразность сочетания отвальных, безотвальных, минимальных приемов; 3. предусматривает чередование глубокой, обычной мелкой и поверхностной обработок почвы в соответствии с условиями агроландшафта, биологическими требованиями культур, их отзывчивостью на мощность пахотного слоя; 4. направлен на предупреждение и защиту почвы от эрозии, уменьшение до нормативных пределов ее отрицательного влияния.	A=2 Б=3 В=1 Г=4	ОПК 3.1	3,У,В	5-10 мин.
37.	При возделывании сельскохозяйственных культур обеспечивается совокупность последовательных технологических операций. Соотнесите название технологической операции и ее сущность. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Сущность технологической операции: А. взаимное перемещение слоев или горизонтов обработки	Название технологической операции: 1. уплотнение почвы; 2. рыхление почвы; 3. крошение почвы; 4. оборачивание почвы; 5. перемешивание почвы.	A=4 Б=2 В=5 Г=1 Д=3	ОПК 2.1-2.2	3,У,В	5-10 мин.

	ваемой почвы в вертикальном направлении; Б. изменение взаимного расположения почвенных отдельных с целью увеличения объема почвы, ее пористости; В. изменение взаимного расположения почвенных отдельных с целью создания более однородного обрабатываемого слоя почвы; Г. изменение взаимного расположения почвенных отдельных с целью уменьшения пористости почвы; Д. уменьшение размеров почвенных отдельных, разделение всей массы обрабатываемого слоя почвы на более мелкие отдельные.					

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ						
38	Принцип ландшафтоведения при котором выделяемые природные комплексы должны объективно существовать в географической оболочке со своими границами и свойственными их структурами называется		объективности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
39	Принцип ландшафтоведения при котором рассматривается история протекания природных		генетическим	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.

	процессов и развития называется					
40	Ландшафтная структура представлена традиционным рядом территориальных единиц (природных территориальных комплексов), сгруппированных по их генетической близости (происхождению) и условиям развития (эволюции) называется		морфологической	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
41	Устойчивые геосистемные сопряжения, сформированные и объединенные однонаправленными вещественно-энергетическими потоками называются		парагенетическими геосистемами	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
42	Парагенетические геосистемы, сформированные однонаправленными потоками вещества и энергии, состоящие как бы из нескольких ступеней называются		каскадными и векторными	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
43	Какое явление следует учитывать при использовании удобрений, в связи с проблемами охраны окружающей среды		изоморфизма	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
44	Какой ряд элементов в виде изоморфных примесей содержится основная часть минеральных удобрений изготовленная из природных фосфатов и апати-		редких и редкоземельных элементов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.

	тов?					
45	Какое загрязнение происходит в основном за счет веществ, смываемых дождевыми и снеговыми водами с твердой поверхности биогенных (природных) и техногенных ландшафтов?		загрязнение атмосферными водами	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
46	Сколько процентов биоэлементов содержат органические остатки, гумус, различные минералы?		98 %	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
47	В каком виде в основном живые организмы в процессе своего развития потребляют химические элементы?		ионов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
48	Как называется значительная часть ионов в растворах связанная с молекулами воды?		гидратированные ионы	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
49	Основными компонентами почвенных газов являются		азот	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
50	Какого газа содержится в почве в количестве 0,1-20%?		кислорода	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
51	От чего зависит состав сорбируемых ионов и молекул зависит?		дисперсной фазы	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
52	Чем больше сорбируемые вещества понижают поверхностную энергию раздела фаз, тем		больше	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.

	_____ их сорбируется.					
53	Чем определяется состав сорбируемых веществ?		зарядом коллоидных частиц	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
54	С чем связана концентрация в почвах сорбированных элементов?		глинистыми частицами и гумусом	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
55	Как называются звенья катен с соляро-экспозиционной и гравитационной энергетиками, атмосферно-сточным увлажнением?		транзитные	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
56	Как называются звенья катен для которых характерна соляная энергетика плюс энергетика привнесенных биогенов, увлажнение атмосферно-натечное, часто и грунтовое, повышенное плодородие и опасность антропогенного загрязнения?		нижние	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
57	Сферы вещественно-энергетического влияния одних геосистем на другие называются		ландшафтные геополья	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
58	В роли чего в ландшафтных хорионах выступают многие антропогенные геосистемы: водохранилища, каналы, трассы газо- и нефтепроводов, желез-		ядер	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.

	ные дороги, автомагистрали, защитные лесополосы, населенные пункты, оазисы в пустыне и др.					
59	Возникновение чего обусловлено общей закономерностью эволюции пространственных систем – т.е. постепенным стиранием (сглаживанием) резких границ в природе в следствии все большего развития межгеосистемных взаимоотношений?		ландшафтных экотонов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
60	Подсистема включающая в себя литогенную основу (горные породы, рельеф), воздух нижней части атмосферы, воды называется		геома	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Основы военной подготовки
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль Землеустройство
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов

Знать: методику выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

Уметь: определять методы для выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

Владеть: методикой выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

УК-8.2: Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

Знать: способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;

Уметь: находить оптимальные способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;

Владеть: способами позволяющими обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;

УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий

Знать: средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

Уметь: применять средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

Владеть: средствами позволяющими осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого ти-	Задание закрытого типа на установление соот-	Полное совпадение с верным

па на установление соответствия	ветствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Баллистика – это....:	А. вид огневой подготовки по правильному применению огнестрельного оружия; Б. наука о движении пуль, снарядов, мин, ракет и т.д. при выстреле; С. наука, изучающая вопросы аэростатики	Б	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	1-3 мин.
2	Выстрел – это....:	а) боевое применение огнестрельного оружия, б) выбрасывание пули (снаряда) из канала ствола под действием пороховых газов, в) процесс воздействия порохового заряда на пулю(снаряд)	б)	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	1-3 мин.
3	Этап движения пули в канале ствола от момента полного сгорания порохового заряда до её выхода из ствола оружия носит название...	а) предварительного б) основного; в) первого; г) второго	б)	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	1-3 мин.
4	Дайте правильное определение термину <i>начальная скорость пули</i>	а) скорость удара бойка по капсулю патрона; б) скорость, с которой пуля покидает канал ствола; в) скорость начала движения пули в канале ствола.	б)	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	1-3 мин.
5	Величина начальной скорости пули зависит:	а) от массы пули; б) от величины порохового заряда; в) от длины ствола; г) от всех перечисленных факторов	г)	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	1-3 мин.
6	Угол между линией выхода пули из канала ствола и лини-	а) угла вылета пули; б) угла бросания; в) угла возвышения.	б)	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	1-3 мин.

	ей горизонта носит название:					
7	Угол между линией канала ствола автома- та <i>до выстрела</i> и линией кана- ла ствола <i>в мо- мент отдачи</i> носит назва- ние:	а) угла возвышения; б) угла вылета пули; в) угла бросания.	б)	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	1-3 мин.
8	По техниче- ской характе- ристике авто- мата АКМ ка- либр патрона составляет:	а) 5,45 мм; б) 7,62 мм; в) 9 мм; г) 14 мм.	б)	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	1-3 мин.
9	По техниче- ской характе- ристике авто- мата АК-74 калибр патрона составляет:	а) 5,45 мм; б) 7,62 мм; в) 9 мм; г) 14 мм.	а)	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	1-3 мин.
10	К чему ведет данная ошибка прицеливания? 	а) пули уйдут вверх; б) пули уйдут вниз; в) пули уйдут влево; г) пули уйдут впра- во.	б)	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	1-3 мин.
11	К чему ведет данная ошибка прицеливания? 	а) пули уйдут вниз; б) пули уйдут вверх; в) пули уйдут влево; г) пули уйдут впра- во.	б)	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	1-3 мин.
12	К чему ведет данная ошибка прицеливания? 	а) пули уйдут впра- во; б) пули уйдут влево; в) пули уйдут вверх; г) пули уйдут вниз.	б)	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	1-3 мин.
13	К чему ведет данная ошибка прицеливания? 	а) пули уйдут влево; б) пули уйдут впра- во; в) пули уйдут вверх; г) пули уйдут вниз.	б)	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	1-3 мин.
14	Емкость мага- зина у автомата АКМ составля- ет:	а) 25 патронов; б) 30 патронов; в) 45 патронов	б)	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	1-3 мин.
15	Работа автома- тики АКМ ос- нована на принципе:	а) короткого хода ствола; б) отвода порохо- вых газов и их воз- действия на пор- шень затворной ра- мы; в) свободного за- творра; г) отвода пороховых газов и их воздей- ствия непосред- ственно на затвор.	б)	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
16	Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции: а) выключить газ, воду, электричество; б) надеть средства индивидуальной защиты; в) провести йодную профилактику; г) взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакуопункт.		1-а, 2-в, 3- б, 4-г	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	3, У, В	5-7 мин
17	Установите последовательность действий при оказании первой помощи при алкогольной коме: А. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Б. Повернуть больного на живот В. Вызвать бригаду «Скорой помощи». Г. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом. Д. Приложить холод к голове		1-Б 2-А 3-Д 4-Г 5-В	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	3, У, В	5-7 мин
18	Установите последовательность действий при оказании первой помощи при передозировке наркотиков: А. Повернуть больного на живот. Б. Приложить холод к голове. В. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Г. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.		1 -А, 2 -В, 3 – Б 4 – Г	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	3, У, В	5-7 мин
19	Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при открытом повреждении органов брюшной полости: А. Холод на живот.		1-Б 2-В 3-А 4 - Г	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	3, У, В	5-7 мин

	Б Ввести обезболивающее. В. Наложить асептическую повязку на живот. Г. Эвакуировать в больницу «лежа на спине» с валиком под коленями.					
20	Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления: а) произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала; б) обложить поврежденную конечность пакетами со льдом; в) наложить жгут выше места сдавления; г) наложить стерильную повязку; д) согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье.		1-в, 2-г, 3-а, 4-б, 5-д	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	5-7 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
21	1. Гиповитаминоз 2. Авитаминоз 3. Гипервитаминоз 4. Полигиповитаминоз	А. Отсутствие одного витамина в организме Б. Пониженное содержание одного витамина в организме В. Повышенное содержание витамина в организме Г. Недостаточная обеспеченность организма одновременно целым рядом витаминов.	1-б 2-а 3-в 4-г	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	5-7 мин
22	Установите соответствие заболевания и симптома: 1. Столбняк 2. Газовая гангрена 3. Рожистое воспаление	А. Яркая краснота кожи с четкими неровными границами («географическая карта») Б. Судороги жевательных и мимических мышц («сардоническая улыбка») В. Мышцы в ране имеют вид «вареного мяса»	1-б 2-в 3-а	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	5-7 мин

5. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Баллистика, рассматривающая процессы, происходящие в канале ствола оружия при выстреле называется...	-	внутренняя	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	1-3 мин.
2	Явление при стрельбе из оружия, когда пороховые газы оказывают одинаковое воздействие как на пулю, так и на патрон, которое далее передается на тело стрелка в виде толчка в плечо называют..		отдача	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	1-3 мин.
7	Какой этап длится от момента воспламенения порохового заряда до полного внедрения пули в винтовые нарезы ствола.	-	предварительный	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	З, У, В	1-3 мин.
8	Какой этап длится от момента внедрения пули в винтовые нарезы ствола до момента полного сгорания порохового заряда?		основной	УК-8.1 УК-8.3	З, У, В	2
9	Какой этап длится от момента полного сгорания порохового заряда до момента выхода пули из канала ствола?		второй	УК-8.1 УК-8.3	З, У, В	2
10	Какой этап длится от момента выхода пули из канала ствола до полного прекращения воздействия пороховых газов на пулю?		третий	УК-8.1 УК-8.3	З, У, В	2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Землеустройство

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации на иностранном (ых) языке (ах).

УК -4.1 - Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами:

Знать: приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные средства

Владеть: навыками использования современными информационно – коммуникативными средствами.

УК -4.2 - Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках:

Знать: устные и письменные формы обмена деловой информацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Уметь: выбирать и использовать устные и письменные формы деловой информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Владеть: навыками осуществления деловой информации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК -4.3 - Использует современные информационно-коммуникативные средства:

Знать: современные информационно-коммуникативные средства

Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные средства

Владеть: навыками использования современными информационно-коммуникативными средствами.

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1

Инструкция: прочитайте предложения и выберите правильный ответ						
1.	“What _____ for a living?” “I’m a designer.”	A. do you do Б. are you doing B. you do Г. does you do	А	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
2.	The news _____ very depressing.	A. were Б. was B. been Г. has been	Б	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Mike wanted his friend _____ with him.	A. go Б. to go B. going Г. goes	Б	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	I haven’t decided yet where to go for my holiday. I go to Greece.	A. can Б. may B. should Г. would	Б	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.						
1.	<u>The Olympic Games</u> 1.The Olympic Games is a major international sports competition event. The competition is held every two years and alternates between ‘summer’ and ‘winter’ sports. 2. French historian Pierre de Frédy, Baron de Coubertin, made an effort to preserve these competitions. With the help of his English and Greek friends, he established the International Olympic Committee in 1894. 3. The first modern Olympics were held in Athens in 1859. Foreigners who visited these events liked them very much. 4. Nowadays the event became increasingly political, with various countries boycotting the Olympic Games	1) 1,2,3,4 2) 4,1,2,3 3) 1,3,2,4 4) 3,2,4,1	3. 1,3,2,4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

	for various reasons throughout the years. The competitions have also been in the middle of many major doping scandals that had quite a few competitors disqualified.					
2.	ambitious/ am/ I/an/not/at all/ person	1) I not at all am ambitious an person 2) not at all I am ambitious an person 3) I am not at all ambitious a person 4) I am not an ambitious person at all	4. I am not an ambitious person at all	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
3.	where/on holiday/last summer/you/did/go ?	1) Where on holiday last summer you did go? 2) Where did you on holiday last summer go? 3) Where you did go on holiday last summer? 4) Where did you go on holiday last summer?	4. Where did you go on holiday last summer?	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
4.	Формат делового письма 1 .Date (дата). 2 .Name and Address of Recipient (имя получателя и адрес). 3.Salutation 4.Reference (ссылка). 5.Body (главная часть). 6.Closing (заключение). 7.Signature (подпись). 8.Enclosures (приложения). 9.Typist initials (инициалы отправителя).		1.Name and Address of Recipient 2.Date 3. Reference 4.Salutation 5.Body 6.Closing 7.Signature 8.Typist initials 9.Enclosures	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	A. entrance to the University Б. to submit В. study skills Г. graduation	1. учебные навыки 2. представлять на рассмотрение 3. дипломный	А = 4 Б = 2 В = 1 Г = 3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3	5-10 мин.

	project	проект 4. поступление в университет				
2.	A. Senior students focus on writing their diploma paper. Б. Many farms of the Russian Federation employ Kursk SAU graduates. В. A student must not only attend lectures and practical hours but also develop their own study skills. Г. Now students use not only pens and pencils to make notes from lectures but have modern digital devices.	1. The final year is devoted to working on the graduation project. 2. Developing your study skills is an integral part of your life as a university student. 3. Some people use digital voice recorders to record the lecture and make their notes later. 4. Our University maintains close contacts with many agricultural enterprises of the country.	A=1 Б=4 В=2 Г=3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
3.	A. to scribble down brief notes. Б. to take credits В. term Г. work placement	1. делать заметки, кратко записывать 2. семестр 3. трудоустройство 4. сдавать зачеты	A=1 Б=4 В=2 Г=3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3	5-10 мин.
4.	A. Kursk State Agrarian University has strong links with major farm enterprises of the Russian Federation. Б. There are various forms of teaching: lectures, seminars and so on. В. There is a great difference between going to school and attending university. Г. If you want to visit a foreign country or communicate with foreigners, you can attend the course in foreign language professional communication.	1. Major farm enterprises of the Russian Federation regularly recruit our graduates 2. Studying at university is very different from going to school or attending college 3. The language course gives Kursk SAU students a chance to get a good job and to travel around the world. 4. Teaching is carried out in various forms: lectures, seminars, group work, independent work, etc.	A=1 Б=4 В=2 Г=3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов обучения по	Время выполнения

				ора)	дисциплине	ия (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ						
1.	Почему в данном предложении используется Present Continuous Tense? The students are doing their test at the moment.		Present Continuous Tense используется для обозначения действия, происходящего в момент речи, на это указывает маркер времени <i>at the moment</i>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, В	3-5 мин.
2.	Почему в данном предложении используется Past Simple Tense? The lecture was over 10 minutes ago		Past Simple Tense используется для обозначения действия, имевшего место в прошлом, на это указывает маркер <i>ago</i>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Почему в данном предложении используется Present Simple Tense? They write tests every week.		Present Simple Tense используется для обозначения регулярного, повторяющегося действия, на это указывает маркер <i>every week</i>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
4.	Почему в первой части данного предложения не используется Future Simple Tense для обозначения будущего времени? If they don't study hard, they won't pass their English exam. (Если они не будут упорно учиться, они не сдадут экзамен по - английскому.)		Future Simple Tense не может использоваться в придаточных предложениях времени и условия. В данном случае мы видим пример придаточного предложения условия, вводимого словом <i>if</i> .	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.

Немецкий язык

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

3 семестр

№ п/ п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Die Konferenz ... Anfang Dezember ...	A. wurde ... durchgeführt Б. wurde ... durchführen	А	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.

		B. wird ... durchführen				
2.	Dieser Patient ... dringend ...	A. muss ... untersucht werden Б. müsst ... untersucht werden В. muss ... untersucht werden	A	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Wir möchten wissen, ob ...	A. die Vorstellung heute abend stattfindet Б. heute abend die Vorstellung stattfindet В. die Vorstellung findet heute abend statt	A	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Als wir in Moskau waren, ...	A. haben wir den Kreml besucht Б. wir haben den Kreml besucht В. wir haben besucht den Kreml	A	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
1.	einreisen, ausreisen, das Visum wird ausgestellt/das Visum bekommen; das Visum verlängern lassen; das Visum läuft ab; zur Botschaft gehen; das Visum beantragen.	1) einreisen 2) ausreisen 3) das Visum wird ausgestellt/das Visum bekommen 4) das Visum verlängern lassen 5) das Visum läuft ab 6) zur Botschaft gehen 7) das Visum beantragen	6. zur Botschaft gehen 7. das Visum beantragen 3. das Visum wird ausgestellt/das Visum bekommen 1. einreisen 5. das Visum läuft ab 4. das Visum verlängern lassen 2. ausreisen	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
2.	Mit freundlichen Grüßen. Liebe Frau Bärlach! Er ist über alle Kundenkontakte informiert und schickt bei Bedarf die notwendigen Unterlagen. Ich nehme vom 2.7 bis 18.7 an einem Weiterbildungsseminar teil. Thomas Lochner. Während meiner Abwesenheit vertritt mich Herr Krause.	1) Mit freundlichen Grüßen. 2) Liebe Frau Bärlach! 3) Er ist über alle Kundenkontakte informiert und schickt bei Bedarf die notwendigen Unterlagen. 4) Ich nehme vom 2.7 bis 18.7 an einem Weiterbildungsseminar teil. 5) Thomas Lochner. 6) Während meiner Abwesenheit vertritt mich Herr Krause.	2. Liebe Frau Bärlach! 4. Ich nehme vom 2.7 bis 18.7 an einem Weiterbildungsseminar teil. 6. Während meiner Abwesenheit vertritt mich Herr Krause. 3. Er ist über alle Kundenkontakte informiert und schickt bei Bedarf die notwendigen Unterlagen. 1. Mit freundlichen Grüßen. 5. Thomas Lochner.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
3.	Sehr geehrter Herr Kielmann! Anschließend beantworten wir	1) Sehr geehrter Herr Kielmann! 2) Anschließend beantworten wir	(1-3-6-2-5-4) 1. Sehr geehrter Herr Kielmann! 3. Besten Dank für	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

	gerne Ihre Fragen. Besten Dank für die Einladung zur Präsentation unseres neuen Logistikprogramms PW07. Beate Stollberg Freundliche Grüße. Für die Präsentation selbst brauchen wir circa 1 Stunde.	gerne Ihre Fragen. 3) Besten Dank für die Einladung zur Präsentation unseres neuen Logistikprogramms PW07. 4) Beate Stollberg 5) Freundliche Grüße. 6) Für die Präsentation selbst brauchen wir circa 1 Stunde.	die Einladung zur Präsentation unseres neuen Logistikprogramms PW07. 6. Für die Präsentation selbst brauchen wir circa 1 Stunde. 2. Anschließend beantworten wir gerne Ihre Fragen. 5. Freundliche Grüße. 4. Beate Stollberg			
4.	Die wichtigsten anbauprodukte sind Brot-und Futtergetreide, Kartoffeln, Zuckerrüben, Gemüse, Obst, Wein. Bundesrepublik Deutschland gehört zu den großen Industrieländern, sie steht in der Welt an der vierten Stelle. Im Welthandel nimmt sie sogar den zweiten Platz ein. Die Bundesrepublik verfügt auch über eine leistungsfähige Landwirtschaft. Bäuerliche Familienbetriebe bestimmen nach wie vor das Bild der Landwirtschaft. Die wichtigsten Industriezweige der BRD sind Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Maschinenbau, Schiffbau, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, optische Industrie.	1) Место в международной экономике. 2) Важнейшие отрасли промышленности 3) Сельское хозяйство 4) Выращиваемые культуры	(2a- 4b-3c-1d) 1.Die Bundesrepublik Deutschland gehört zu den großen Industrieländern, sie steht in der Welt an der vierten Stelle. Im Welthandel nimmt sie sogar den zweiten Platz ein. 2. Die wichtigsten Industriezweige der BRD sind Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Maschinenbau, Schiffbau, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, optische Industrie. 3. Die Bundesrepublik verfügt auch über eine leistungsfähige Landwirtschaft. Bäuerliche Familienbetriebe bestimmen nach wie vor das Bild der Landwirtschaft. 4. Die wichtigsten anbauprodukte sind Brot-und Futtergetreide, Kartoffeln, Zuckerrüben, Gemüse, Obst, Wein.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	die Fakultät, der Campus, das Research Department, die Universität.	A. die Fakultät Б. der Campus B. das Research Department Г. die Universität	A=4 Б=2 B=3 Г=1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

		1. die Hochschule 2. das Gelände mit den Universitätsgebäuden 3. die Forschungsabteilung 4. der Fachbereich				
2.	der Bachelor, die Dissertation, der Master, das International Office.	A. der Bachelor Б. die Dissertation B. der Master Г. das International Office 1. das Büro für Studierende aus anderen Ländern 2. der erste Studienabschluss 3. die Doktorarbeit 4. der zweite Studienabschluss	A=2 Б=3 B=4 Г=1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
3.	Die Landwirte können den Betrieb nicht effektiv führen,... Es ist schwer, rechtzeitig notwendige Lösungen zu finden,.. Um einen klaren Überblick über die Situation in der Produktion und auf dem Markt zu haben,...	A. Die Landwirte können den Betrieb nicht effektiv führen,... Б. Es ist schwer, rechtzeitig notwendige Lösungen zu finden,.. B. Um einen klaren Überblick über die Situation in der Produktion und auf dem Markt zu haben,... 1. muß der Landwirt Seminare und Vorträge besuchen. 2. ohne fachliche Ausbildung zu haben. 3. ohne ein unternehmerisches Denken zu haben.	A=2 Б=3 B=1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
4.	Wovon hängt die Agrarproduktion ab? Woran arbeiten die Pflanzenzüchter? Womit ernet man das Getreide? Worauf spezialisieren sich die Landwirte?	A. Wovon hängt die Agrarproduktion ab? Б. Woran arbeiten die Pflanzenzüchter? B. Womit ernet man das Getreide? Г. Worauf spezialisieren sich die Landwirte? 1. An der Züchtung neuer Sorten. 2. Mit Mähdreschern 3. Auf einen oder mehrere Betriebszweige. 4. Von der Witterung, vom Standort und von der Bodenqualität	A=4 Б=1 B=2 Г=3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

3 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ						
1.	Как образуется пассив (страдательный залог)?	-	Пассив (страдательный залог) образуется от вспомогательного глагола werden (в соответствующем времени)+Partizip II смыслового глагола	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Назовите способы перевода пассивных конструкций на русский язык.	-	Пассивные конструкции в немецком языке могут переводиться следующим образом: 1. Глаголом, оканчивающимся на – ся в соответствующей временной форме. 2. Глаголом «Быть» в соответствующем времени + краткая форма глагола . 3. Глаголом в 3-м лице множественного числа в соответствующем времени.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Какой порядок слов в придаточном предложении?	-	Придаточное предложение имеет свой порядок слов: на первом месте стоит союз или союзное слово, на втором месте стоит подлежащее, далее идут второстепенные члены предложения, на предпоследнем месте стоит неизменяемая часть сказуемого, последнее место занимает изменяемая часть сказуемого.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	Назовите основные инфинитивные группы	-	Основными инфинитивными группами являются um+zu+ Infinitiv, statt+zu+ Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Основы российской государственности
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний

Знать: о современном состоянии общества, его проблемах и вызовах, связанных с государственностью России

Уметь: анализировать современные проблемы общества с позиций этики, исторических и философских знаний

Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношении к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии.

Знать: историческое, религиозное и культурное наследие России и его влияние на российскую государственность

Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

Владеть: навыками работы с различными источниками информации о социокультурных и исторических событиях, процессах

УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач

Знать: социокультурные особенности различных групп населения, включая национальную, религиозную, социальную и иную специфику

Уметь: адаптироваться к социокультурным особенностям людей, учитывать их при социальном взаимодействии в целях достижения поставленных целей

Владеть: навыками коммуникации с людьми разных культур и национальностей, учитывать их мнения и потребности при выполнении поставленных задач, эффективно работать в межкультурной среде, предотвращать конфликтные ситуации и находить конструктивные решения.

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.

Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Конституция РФ – это закон для:	А) всех народов, живущих в России Б) отдельных народов РФ В) русских по национальности	А	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	1 мин.
2.	Что такое гражданство:	А) политическая система Б) политическая и правовая связь	Б	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	1 мин.

		В) политический закон				
3.	Кто такой гражданин:	А) человек, проживающий со своими родными в одном государстве Б) житель определенной территории В) человек, имеющий законные основания принадлежать определенному государству	В	УК-5.1	У, 3, В	1 мин.
4.	Кто создал «Толковый словарь живого великорусского языка»:	А) Даль Б) Пушкин В) Ломоносов	А	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	1 мин.
5.	Что означало слово «патриот» в древности:	А) гражданин Б) учитель В) земляк	В	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	1 мин.
6.	Патриотизм:	А) гражданство Б) любовь к Родине В) любовь к своей семье	Б	УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

7.	Расположите в хронологической последовательности исторические события.	А) создание Организации Варшавского договора Б) издание постановления ЦК ВКП(б) «О журналах "Звезда" и "Ленинград"» В) расстрел рабочего митинга в Новочеркасске	1-Б 2-А 3-В	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.
8.	Расположите в хронологической последовательности исторические события.	1)основание Московского университета 2) издание Указа о единонаследии 3) заключение Ясского мирного договора 4)секуляризация и монастырских земель 5)учреждение Святейшего синода	1-Б 2-Д 3-В 4-А 5-Г	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.

9.	Расположите в хронологической последовательности исторические события.	1) объявление России республикой 2) индустриализация 3) хозяйственная реформа 1965 г. 4) Великая Отечественная война 5) II Всероссийский съезд Советов	1) объявление России республикой 5) II Всероссийский съезд Советов 2) индустриализация 4) Великая Отечественная война 3) хозяйственная реформа 1965 г.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5 мин.
10.	Какие из перечисленных событий, явлений и процессов были последовательным следствием Коренного перелома в Великой Отечественной войне?	1) Выход Германии из войны. 2) Начало освобождения Белоруссии 3) Начало освобождения Украины 4) Переход стратегической инициативы к СССР. 5) Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы 6) Широкое наступление немецких войск на Кавказ.	4) Переход стратегической инициативы к СССР. 3) Начало освобождения Украины 2) Начало освобождения Белоруссии 5) Освобождение стран Центральной и Юго-	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5 мин.

			Восточной Европы 1) Выход Германии и из войны			
11.	Расположите в хронологической последовательности исторические события.	1) Образование Российской империи. 2) Нерчинский договор с Китаем. 3) Развал СССР 4) Вхождение в состав Российского государства Западной Сибири. 5) Вхождение реки Волги в её течение в состав Российского государства.	5) Вхождение реки Волги в её течение в состав Российского государства. 4) Вхождение в состав Российской Западной Сибири. 2) Нерчинский договор с Китаем 1) Образование Российской империи. 3) Развал СССР	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.
12.	Расположите в хронологической последовательности исторические	1) Изобретение паровой машины И.И. Ползуновым. 2) Изобретение первого паровоза в России Ефимом и	5) Начало книгопечатания в России	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, 3, В	5 мин.

	события.	Мироном Черепановыми. 3) Создание периодической системы химических элементов (таблицы Д.И. Менделеева) 4) Основание Славяно-греко-латинской академии. 5) Начало книгопечатания в России	4) Основание Славяно-греко-латинской академии. 1) Изобретение паровой машины И.И. Ползуновым. 2) Изобретение первого паровоза в России Ефимом и Мироном Черепановыми. 3) Создание периодической системы химических элементов (таблицы Д.И. Менделеева)			
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
13.	Установите соответствие между историческими испытаниями Российской	1) Набеги половцев на Русь 2) Отечественная война 1812 года 3) Монгольская зависимость Руси	1=В 2=Г 3=А 4=Б.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5 мин.

	цивилизации и событиями, связанными с их разрешением	4) Великая Отечественная война А. Стояние на реке Угре. Б. Сражение под Прохоровкой. В. Походы Владимира Маномеха в степь. Г. Сражение за Малоярославец.				
14	Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов)	1) Ледовое побоище 2) Специальная военная операция 3) Московская битва 4) Полтавская битва А. А.Д. Меншиков. Б. О.С. Качура В. Александр Невский. Г. Виктор Талалихин.	1=В 2=Б 3=Г 4=А	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5 мин.
15	Соотнесите важнейшие географические и этнографические открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:	1) Н.Н. Миклухо-Маклай . 2) Н.М. Пржевальский 3) П.П. Семенов Тян-Шанский А. Изучение Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии. Б. Изучение Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии. В. Изучение гор Средней Азии, инициатива в подготовке издания первого географического описания Российской империи.	1=Б 2=А 3=В	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5 мин.
16	Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов)	1) Открытие пролива между Азией и Америкой. 2) Основание форта Росс в Калифорнии 3) Учреждение Российско-американской компании 4) Выход российских землепроходцев к	1=Б 2=А 3=В 4=Г	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	5 мин.

		Тихому океану. А. Иван Кусков Б. Семен Дежнев В. Павел I Г. Дмитрий Копылов и Иван Москвитин.				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ						
1	Система убеждений, идей и ценностей, которые формируют и ориентируют мышление и поведение людей в определенной социальной, политической или культурной группе.		идеология	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	7 мин.
2	группа людей, объединенных общими языком, культурой, обычаями, образом жизни и наследием. Они имеют сходные исторические и культурные черты, которые делают их отличными от других		этнос	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	7 мин.

	этнических групп - это					
3	Такой подход к изучению истории и общества основан на идее, что развитие исторических и социальных процессов определяется особой организацией производства и общественных отношений называют...		формационный	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	7 мин.
4	Этот термин означает определенную систему экономических и социальных отношений, которая характеризует определенный исторический период. Например, феодализм, капитализм, социализм и т.д.		формация	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	У, З, В	7 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Спортивное совершенствование
по избранному виду спорта
(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния

Уметь: реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы для сохранения и укрепления здоровья

Владеть: навыками применения средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социально-профессиональной деятельности

УК-7.2 Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний

Знать: основы физической культуры и спорта физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания

Уметь: использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности

Владеть: умениями использовать средства физической культуры для обеспечения здоровья

УК-7.3 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

Знать: о здоровье, здоровом образе жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности

Уметь: использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности

Владеть: мотивированной способностью к самоорганизации, повышению уровня физической культуры

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

2. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Под физическим развитием понимается	а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность в) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений г) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом	а	УК-7	З, У, В	1
2.	Физическая подготовка представляет собой	а) физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом, б) уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью, в) процесс обучения движениям и воспитания физических качеств, г) процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.	а	УК-7	З, У, В	1

3.	Физическая подготовленность характеризует ся	а) Высокими результатами в спортивной деятельности. б) Устойчивостью к воздействию неблагоприятных факторов. в) Эффективностью и экономичностью двигательных действий. г) Уровнем работоспособности и разносторонностью двигательного опыта.	г	УК-7	3, У, В	1
4.	Главным для определения нагрузки при выполнении физических упражнений является	а) напряжение определенных мышечных групп; б) величина воздействия физических упражнений на организм занимающихся; в) чувство усталости	б	УК-7	3, У, В	1
5.	Чем характеризует ся утомление	а) отказом от работы; б) временным снижением работоспособности организма; в) повышенный ЧСС	б	УК-7	3, У, В	1
6.	Физическими упражнениями называются	а) двигательные действия, используемые для формирования техники движений; б) двигательные действия, используемые для развития физических качеств и укрепления здоровья; в) двигательные действия, выполняемые на уроках физической культуры и в самостоятельных занятиях; г) двигательные действия, дозируемые по величине нагрузки при решении конкретных задач.	г	УК-7	3, У, В	1
7.	Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:	а) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий; б) степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей; в) утомлением, возникающим в результате их выполнения; г) частотой сердечных сокращений.	а	УК-7	3, У, В	1
8.	Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:	а) во время занятий выполняются двигательные действия, содействующие развитию силы и выносливости; б) достигаемое при этом утомление активизирует процессы восстановления и адаптации; в) в результате повышается эффективность и экономичность дыхания и кровообращения; г) человек, занимающийся	б	УК-7	3, У, В	1

		физическими упражнениями, способен выполнить большой объем физической работы за отведенный отрезок времени.				
9.	Положительно влияние физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма будет зависеть:	а) от технической и физической подготовленности занимающихся; б) от особенностей реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения; в) от состояния здоровья и самочувствия занимающихся во время выполнения физических упражнений; г) от величины физической нагрузки и степени напряжения в работе определенных мышечных групп.	б	УК-7	3, У, В	1
10.	Что такое двигательное умение	а) еще окончательно не сформированный двигательный навык б) способность выполнять двигательное действие, концентрируя внимание на каждом входящем в него движении в) усвоенный субъектом способ выполнения действия	б	УК-7	3, У, В	1
11.	Какой из перечисленных признаков не характеризует двигательный навык?	а) избыточная изменчивость техники движения; б) выраженная слитность операций при выполнении двигательного действия; в) повышенная устойчивость техники к сбивающим факторам.	а	УК-7	3, У, В	1
12.	Отличительным признаком навыка является	а) нарушение техники под влиянием сбивающих факторов; б) направленность сознания на реализацию цели действия; в) нестандартность параметров и результатов действия; г) растянутость действия во времени	б	УК-7	3, У, В	3-5 мин
13.	Структура процесса обучения двигательным действиям обусловлена	а) биомеханическими характеристиками двигательного действия; б) соотношением методов обучения и воспитания; в) закономерностями формирования двигательных навыков; г) индивидуальными особенностями обучаемого.	в	УК-7	3, У, В	3-5 мин

14.	Физическими (двигательными) качествами принято называть	а) способности человека правильно выполнять двигательные действия в сложных незнакомых жизненных ситуациях; б) врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна двигательная деятельность человека; в) способности человека к быстрому освоению двигательного действия.	б	УК-7	3, У, В	3-5 мин
15.	При развитии силы используют специальные упражнения с отягощениями Их отличительная особенность заключается в том, что:	а) в качестве отягощения используется собственный вес человека, б) они выполняются до утомления, в) они вызывают значительное напряжение мышц, г) они выполняются медленно.	в	УК-7	3, У, В	3-5 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
16	Установите правильную последовательность приемов в массаже	А)Выжимание Б) активные и пассивные движения с сопротивлением В)Растирание Г) поглаживание Д) ударные приемы Е)встряхивание Ж)разминание	1-г 2-а 3-ж 4-в 5-б 6-д 7-е	УК-7	3,У,В	5-10 мин
17	Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности	а) снижение работоспособности б) вработываемость устойчивое состояние	1-б 2-в 3-а	УК-7	3,У,В	5-10 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
18	Установить соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частоте сердечных сокращений: Объемы нагрузки: 1. Небольшая 2. Нагрузка средней интенсивности 3. Высокая нагрузка 4. Нагрузка предельная	Параметры частоты с.с. А. 170-200 уд /мин. Б. 130-150 уд/мин. В. 100-130 уд/мин. Г.150-170 уд/мин	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А.	УК-7	3,У,В	5-10 мин
19	Установить соответствие между воспитываемыми	Упражнения: А. челночный бег, метание предметов	1-Б; 2-Д; 3-Г;	УК-7	3,У,В	5-10 мин

	качествами и упражнениями Качества: 1. Выносливость 2. Сила 3. Скорость 4. Ловкость, координация 5. Гибкость	Б. плавание без остановок от 25м до 100м. В. пружинящие приседания Г. подвижные игры Д. лазание по канату, шесту, поднимание гантелей.	4-А; 5-В.			
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
16	Установите правильную последовательность приемов в массаже	А)Выжимание Б) активные и пассивные движения с сопротивлением В)Растирание Г) поглаживание Д) ударные приемы Е)встряхивание Ж)разминание	1-г 2-а 3-ж 4-в 5-б 6-д 7-е	УК-7	3,У,В	5-10 мин
17	Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности	в) снижение работоспособности г) вработываемость устойчивое состояние	1-б 2-в 3-а	УК-7	3,У,В	5-10 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
18	Установить соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частоте сердечных сокращений: Объемы нагрузки: 1. Небольшая 2. Нагрузка средней интенсивности 3. Высокая нагрузка 4. Нагрузка предельная	Параметры частоты с.с. А. 170-200 уд /мин. Б. 130-150 уд/мин. В. 100-130 уд/мин. Г.150-170 уд/мин	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А.	УК-7	3,У,В	5-10 мин
19	Установить соответствие между воспитываемыми качествами и упражнениями Качества: 1. Выносливость 2. Сила 3. Скорость 4. Ловкость, координация 5. Гибкость	Упражнения: А. челночный бег, метание предметов Б. плавание без остановок от 25м до 100м. В. пружинящие приседания Г. подвижные игры Д. лазание по канату, шесту, поднимание гантелей.	1-Б; 2-Д; 3-Г; 4-А; 5-В.	УК-7	3,У,В	5-10 мин

**Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации
открытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компете нции (индикат ора)	Код планируемы х результатов обучения по дисциплине	Время выпол нения (мин.)
20	Лечение верховой ездой это	-	райдтерапия (иппотерапия)	УК-7	З,У,В	5-10 мин
21	– это любые движения тела при помощи мышечной силы, сопровождающиеся расходом энергии, которые включают двигательную деятельность на работе и в свободное время	-	Физическая активность	УК-7	З,У,В	5-10 мин
22	Для компенсации недостатка энергозатрат в процессе трудовой деятельности человеку необходимо выполнять физические упражнения с расходом энергии:	-	не менее 350-500 ккал в сутки	УК-7	З,У,В	5-10 мин
23	Оптимальная физическая активность должна рассчитываться	-	индивидуально	УК-7	З,У,В	5-10 мин
24	Двигательная активность студентов по количеству шагов в сутки в среднем должна находиться в пределах	-	10-14 тыс. шагов	УК-7	З,У,В	5-10 мин
25	Рекомендуемый недельный двигательный режим для мужчин и женщин 18-29 лет	-	не менее 11 часов	УК-7	З,У,В	5-10 мин
26	Двигательное действие, с помощью которого развиваются физические качества, укрепляется здоровье и повышается работоспособность человека	-	физическое упражнение	УК-7	З,У,В	5-10 мин
27	Система гигиенических мероприятий, направленных на повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды называется	-	закаливание	УК-7	З,У,В	5-10 мин
28	Способность организма приспосабливаться к меняющимся условиям внешней среды называется	-	адаптация	УК-7	З,У,В	5-10 мин
29	Совокупность отрицательных морфофункциональных изменений в организме	-	гиподинамия	УК-7	З,У,В	5-10 мин

	вследствие недостаточной двигательной активности (атрофические изменения в мышцах, детренированность сердечнососудистой системы, деминерализация костей и т.д.) называется					
30	Выполнение специально подобранного комплекса физических упражнений, способствующего переходу организма из состояния торможения (сна) к активному режиму дня называется	-	утренняя гигиеническая гимнастика	УК-7	З,У,В	5-10 мин

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Общая физическая подготовка
(наименование дисциплины)

_____ 21.03.02 Землеустройство и кадастры _____
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния

Уметь: реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы для сохранения и укрепления здоровья

Владеть: навыками применения средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социально-профессиональной деятельности

УК-7.2 Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний

Знать: основы физической культуры и спорта физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания

Уметь: использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности

Владеть: умениями использовать средства физической культуры для обеспечения здоровья

УК-7.3 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

Знать: о здоровье, здоровом образе жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности

Уметь: использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности

Владеть: мотивированной способностью к самоорганизации, повышению уровня физической культуры

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается

		«верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какое из определений наиболее полно характеризует состояние здоровья человека? Здоровье это:	а) отсутствие наследственных хронических заболеваний и вредных привычек; б) высокая устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды. к инфекционным и вирусным заболеваниям; в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, сочетающегося с активной творческой деятельностью и максимальной продолжительностью жизни.	в	УК-7	3, У, В	1
2.	Под физическим развитием понимается	а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность в) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений г) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом	а	УК-7	3, У, В	1
3.	Под здоровьем понимают такое состояние человека, при котором:	а) легко переносятся неблагоприятные климатические условия и отрицательные экологические факторы б) человек обладает высокой работоспособностью, быстро восстанавливается после физических нагрузок в) человек бодр и жизнерадостен г) наблюдается все вышеперечисленное.	г	УК-7	3, У, В	1
4.	При возникновении легких ушибов во время занятий физическими упражнениями необходимо:	а) растереть ушибленное место, затем обратиться к врачу; б) наложить тепло (горячую грелку, шерстяную кофту и т.п.) на ушибленное место и затем обратиться к врачу; в) наложить холод (лед, смоченную холодной водой тряпку и т.п.) на ушибленное место и затем обратиться к врачу.	в	УК-7	3, У, В	1

5.	Физическая подготовка представляет собой	а) физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом, б) уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью, в) процесс обучения движениям и воспитания физических качеств, г) процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.	а	УК-7	З, У, В	1
6.	При выполнении упражнений вдох не следует делать вовремя:	а) рекомендации относительно времени вдоха или выдоха не нужны, б) прогибания туловища назад, в) возвращения в исходное положение после поворота, вращения тела, г) поворотах, вращениях тела, наклонах	г	УК-7	З, У, В	1
7.	Что понимается под закаливанием	а) купание в холодной воде и хождение босиком б) приспособление организма к воздействию внешней среды в) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми г) укрепление здоровья.	б	УК-7	З, У, В	1
8.	Физическая подготовленность характеризуется	а) Высокими результатами в спортивной деятельности. Б) Устойчивостью к воздействию неблагоприятных факторов. В) Эффективностью и экономичностью двигательных действий. Г) Уровнем работоспособности и разносторонностью двигательного опыта.	г	УК-7	З, У, В	1
9.	Закаливающие процедуры следует начинать с обливания	а) горячей водой; б) теплой водой; в) водой, имеющей температуру тела; г) прохладной водой.	в	УК-7	З, У, В	1
10.	Какое из представленных утверждений не соответствует действительности?	а) сочетая упражнения с закаливанием, можно повысить общую устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов: б) гигиенические фактор могут применяться как самостоятельных средства физического воспитания, в) эффект воздействия природных факторов на организм человека обладает способностью к «переносу» - он проявляется в различных условиях повседневной жизни, г) все представленные утверждения соответствуют действительности.	б	УК-7	З, У, В	1

11.	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на	а) развитие физических качеств людей; б) поддержание высокой работоспособности людей; в) сохранение и улучшение здоровья людей; г) подготовку к профессиональной деятельности.	в	УК-7	З, У, В	1
12.	Определите наиболее полный и правильный ответ на вопрос «Каковы общие правила организации самостоятельных занятий физическими упражнениями?»	а) необходимо подбирать спортивную одежду и обувь в соответствии с условиями проведения занятий и интересами к разным физическим упражнениям; проверить наличие необходимого спортивного инвентаря; б) расположить инвентарь и оборудование таким образом, чтобы они не мешали выполнению и необходимо планировать занятия в определенное время в режиме дня, в) необходимо подготовить место для занятий и разработать план-конспект занятия, уточнить его в соответствии с погодными условиями и текущим самочувствием и отнести содержание занятия с наличием инвентаря и спортивной одежды, г) необходимо распланировать последовательность выполнения упражнений и подобрать соответствующую спортивную одежду, подготовить место для занятий подвижными или спортивными играми, индивидуальными или коллективными видами физических упражнений.	в	УК-7	З, У, В	1
13.	Правильной можно считать осанку, если, стоя у стены происходит касание:	а) затылком, ягодицами, пятками; б) затылком, спиной, пятками; в) затылком, лопатками, ягодицами, пятками.	в	УК-7	З, У, В	1
14.	Чем характеризуется утомление:	а) отказом от работы; б) временным снижением работоспособности организма; в) повышенный ЧСС?	б	УК-7	З, У, В	1
15.	Укажите группу внешних признаков, характеризующих острое переутомление 1 степени:	а) значительное покраснение кожного покрова, учащенное поверхностное дыхание (38-46 в минуту), напряженная мимика; б) небольшое покраснение кожи, бодрая походка, спокойная мимика; в) учащенное поверхностное дыхание (до 22-26 в минуту), отказ от дальнейших движений, изможденное выражение лица.	а	УК-7	З, У, В	1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

16	Установить соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частоте сердечных сокращений: Объёмы нагрузки: 1. Небольшая 2. Нагрузка средней интенсивности 3. Высокая нагрузка 4. Нагрузка предельная	Параметры частоты с.с. А. 170-200 уд /мин. Б. 130-150 уд/мин. В. 100-130 уд/мин. Г.150-170 уд/мин	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А.	УК-7	3,У,В	5-10 мин
17	Установить соответствие между воспитываемыми качествами и упражнениями Качества: 1. Выносливость 2. Сила 3. Скорость 4. Ловкость, координация 5. Гибкость	Упражнения: А. челночный бег, метание предметов Б. плавание без остановок от 25м до 100м. В. пружинящие приседания Г. подвижные игры Д. лазание по канату, шесту, поднимание гантелей.	1-Б; 2-Д; 3-Г; 4-А; 5-В.	УК-7	3,У,В	5-10 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
18	Установите правильную последовательность приемов в массаже	А)Выжимание Б) активные и пассивные движения с сопротивлением В)Растирание Г) поглаживание Д) ударные приемы Е)встряхивание Ж)разминание	1-г 2-а 3-ж 4-в 5-б 6-д 7-е	УК-7	3,У,В	5-10 мин
19	Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности	а) снижение работоспособности б) вработываемость устойчивое состояние	1-б 2-в 3-а	УК-7	3,У,В	5-10 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
20	Установить соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частоте сердечных сокращений: Объёмы нагрузки: 1. Небольшая 2. Нагрузка средней интенсивности 3. Высокая нагрузка 4. Нагрузка предельная	Параметры частоты с.с. А. 170-200 уд /мин. Б. 130-150 уд/мин. В. 100-130 уд/мин. Г.150-170 уд/мин	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А.	УК-7	3,У,В	5-10 мин
21	Установить соответствие между воспитываемыми	Упражнения: А. челночный бег, метание предметов	1-Б; 2-Д; 3-Г;	УК-7	3,У,В	5-10 мин

	качествами и упражнениями Качества: 1. Выносливость 2. Сила 3. Скорость 4. Ловкость, координация 5. Гибкость	Б. плавание без остановок от 25м до 100м. В. пружинящие приседания Г. подвижные игры Д. лазание по канату, шесту, поднимание гантелей.	4-А; 5-В.			

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
открытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
22	Лечение верховой ездой это	-	райдтерапия (иппотерапия)	УК-7	З,У,В	5-10 мин
23	Оптимальная физическая активность должна рассчитываться	-	индивидуально	УК-7	З,У,В	5-10 мин
24	Двигательная активность студентов по количеству шагов в сутки в среднем должна находиться в пределах	-	10-14 тыс. шагов	УК-7	З,У,В	5-10 мин
25	Рекомендуемый недельный двигательный режим для мужчин и женщин 18-29 лет	-	не менее 11 часов	УК-7	З,У,В	5-10 мин
26	Двигательное действие, с помощью которого развиваются физические качества, укрепляется здоровье и повышается работоспособность человека	-	физическое упражнение	УК-7	З,У,В	5-10 мин
27	Система гигиенических мероприятий, направленных на повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды называется	-	закаливание	УК-7	З,У,В	5-10 мин
28	Способность организма приспосабливаться к меняющимся условиям внешней среды называется	-	адаптация	УК-7	З,У,В	5-10 мин
29	Совокупность отрицательных морфофункциональных изменений в организме вследствие недостаточной двигательной активности (атрофические изменения в мышцах,	-	гиподинамия	УК-7	З,У,В	5-10 мин

	детренированность сердечнососудистой системы, деминерализация костей и т.д.) называется					
30	Выполнение специально подобранного комплекса физических упражнений, способствующего переходу организма из состояния торможения (сна) к активному режиму дня называется	-	утренняя гигиеническая гимнастика	УК-7	З,У,В	5-10 мин

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Адаптивная физическая культура
(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния

Уметь: реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы для сохранения и укрепления здоровья

Владеть: навыками применения средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социально-профессиональной деятельности

УК-7.2 Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний

Знать: основы физической культуры и спорта физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания

Уметь: использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности

Владеть: умениями использовать средства физической культуры для обеспечения здоровья

УК-7.3 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

Знать: о здоровье, здоровом образе жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности

Уметь: использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности

Владеть: мотивированной способностью к самоорганизации, повышению уровня физической культуры

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается

		«верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	К группам инвалидов в зависимости от характера нарушения функции не относится	а) с нарушением интеллекта; б) с различными физическими недостатками; в) трансплантаты; г) с патологией дыхательных путей.	г	УК-7	3, У, В	1
2.	Укажите, что не является основным направлением адаптивного спорта:	а) паралимпийское; б) специальное Олимпийское движение; в) специальное Европейское движение; г) Всемирные игры глухих.	в	УК-7	3, У, В	1
3.	Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи	а) адаптивной двигательной рекреации; б) адаптивной физической реабилитации; в) адаптивного физического воспитания.	а	УК-7	3, У, В	1
4.	В Паралимпийских играх спортсмены не состояют в группе	а) лица с ампутациями и прочими двигательными нарушениями; б) лица с заболеваниями кардио-респираторной системы; в) лица с церебральным параличом; г) лица с нарушением органов слуха; д) лица с нарушением органов зрения; е) лица с нарушением интеллекта; ж) инвалиды на колясках.	б	УК-7	3, У, В	1
5.	К выполнению нормативов комплекса ГТО допускаются	а) все лица без исключения; б) только школьники, студенты и взрослое население в возрасте от 7 до 45 лет; в) лица, относящиеся к различным группам	в	УК-7	3, У, В	1

		здоровья, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, на основании результатов диспансеризации или медицинского осмотра.				
6.	Какое из определений наиболее полно характеризует состояние здоровья человека? Здоровье это:	а) отсутствие наследственных хронических заболеваний и вредных привычек; б) высокая устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды. К инфекционным и вирусным заболеваниям; в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, сочетающегося с активной творческой деятельностью и максимальной продолжительностью жизни.	в	УК-7	З, У, В	1
7.	Под физическим развитием понимается	а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность в) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений г) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом	а	УК-7	З, У, В	1

8.	Назовите не подходящий принцип рационального питания	а) соблюдение оптимального режима питания; б) соответствие энергетической ценности продуктов энергетическим затратам организма; в) соблюдение баланса между жирорастворимыми витаминами и количеством употребляемых в пищу белков; г) соответствие химического состава пищевых веществ физиологическим потребностям организма; д) максимальное разнообразие питания.	в	УК-7	З, У, В	1
9.	Усилия, затрачиваемые человеком при беге, рубке дров, занятиях аэробикой, плаванием на дистанцию, езде на велосипеде в гору, сопровождающиеся сжиганием 7 ккал/мин., соответствуют	а) умеренной физической активности; б) интенсивной физической активности; в) чрезмерной физической активности; г) регулярной физической активности.	б	УК-7	З, У, В	1
10.	В каком году была создана Международная спортивная организация для инвалидов (ИСОД)?	а) 1924; б) 1963; в) 1983.	б	УК-7	З, У, В	1
11.	Корректирующие упражнения	а) убирают лишний вес; б) уменьшают дефекты осанки; в) позволяют накачать мышцы; г) расслабляют организм.	б	УК-7	З, У, В	1
12.	Для чего проводится лечебная дозированная ходьба?	а) для лечения вестибулярного аппарата; б) для нормализации походки после травмы; в) для лечения сна; г) для улучшения осанки.	б	УК-7	З, У, В	1
13.	Кому противопоказана лечебная физкультура?	а) людям в острой стадии заболевания; б) слабослышащим; в) астматикам; г) людям с переломами	а	УК-7	З, У, В	1

14.	Перечислите механизмы лечебного действия физических упражнений	а)механизм тонизирующего влияния; б) механизм трофического действия; в) механизм формирования компенсаций; г) все вышеперечисленное.	г	УК-7	3, У, В	1
15.	Какие упражнения легко дозируются и оказывают целенаправленное действие	а) бег; б) «качание» пресса; в) ходьба; г) гимнастические	г	УК-7	3, У, В	1

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

16	Установите правильную последовательность приемов в массаже	А)Выжимание Б) активные и пассивные движения с сопротивлением В)Растирание Г) поглаживание Д) ударные приемы Е)встряхивание Ж)разминание	1-г 2-а 3-ж 4-в 5-б 6-д 7-е	УК-7	3,У,В	5-10 мин
17	Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности	а) снижение работоспособности б) вработываемость устойчивое состояние	1-б 2-в 3-а	УК-7	3,У,В	5-10 мин

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

18	Установить соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частоте сердечных сокращений: Объемы нагрузки: 1. Небольшая 2. Нагрузка средней интенсивности 3. Высокая нагрузка 4. Нагрузка предельная	Параметры частоты с.с. А. 170-200 уд /мин. Б. 130-150 уд/мин. В. 100-130 уд/мин. Г.150-170 уд/мин	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А.	УК-7	3,У,В	5-10 мин
19	Установить соответствие между воспитываемыми качествами и упражнениями Качества: 1. Выносливость 2. Сила 3. Скорость 4. Ловкость, координация 5. Гибкость	Упражнения: А. челночный бег, метание предметов Б. плавание без остановок от 25м до 100м. В. пружинящие приседания Г. подвижные игры Д. лазание по канату, шесту, поднятие гантелей.	1-Б; 2-Д; 3-Г; 4-А; 5-В.	УК-7	3,У,В	5-10 мин

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

16	Установите правильную последовательность приемов в массаже	А)Выжимание Б) активные и пассивные движения с сопротивлением В)Растирание Г) поглаживание Д) ударные приемы Е)встряхивание Ж)разминание	1-г 2-а 3-ж 4-в 5-б 6-д 7-е	УК-7	З,У,В	5-10 мин
17	Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности	в) снижение работоспособности г) вработываемость устойчивое состояние	1-б 2-в 3-а	УК-7	З,У,В	5-10 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
18	Установить соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частоте сердечных сокращений: Объемы нагрузки: 1. Небольшая 2. Нагрузка средней интенсивности 3. Высокая нагрузка 4. Нагрузка предельная	Параметры частоты с.с. А. 170-200 уд /мин. Б. 130-150 уд/мин. В. 100-130 уд/мин. Г.150-170 уд/мин	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А.	УК-7	З,У,В	5-10 мин
19	Установить соответствие между воспитываемыми качествами и упражнениями Качества: 1. Выносливость 2. Сила 3. Скорость 4. Ловкость, координация 5. Гибкость	Упражнения: А. челночный бег, метание предметов Б. плавание без остановок от 25м до 100м. В. пружинящие приседания Г. подвижные игры Д. лазание по канату, шесту, поднимание гантелей.	1-Б; 2-Д; 3-Г; 4-А; 5-В.	УК-7	З,У,В	5-10 мин

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
20	Лечение верховой ездой это	-	райдтерапия (иппотерапия)	УК-7	З,У,В	5-10 мин
21	– это любые движения тела при помощи мышечной силы, сопровождающиеся расходом энергии, которые включают двигательную деятельность на работе и в свободное время	-	Физическая активность	УК-7	З,У,В	5-10 мин

22	Для компенсации недостатка энергозатрат в процессе трудовой деятельности человеку необходимо выполнять физические упражнения с расходом энергии:	-	не менее 350-500 ккал в сутки	УК-7	З,У,В	5-10 мин
23	Оптимальная физическая активность должна рассчитываться	-	индивидуально	УК-7	З,У,В	5-10 мин
24	Двигательная активность студентов по количеству шагов в сутки в среднем должна находиться в пределах	-	10-14 тыс. шагов	УК-7	З,У,В	5-10 мин
25	Рекомендуемый недельный двигательный режим для мужчин и женщин 18-29 лет	-	не менее 11 часов	УК-7	З,У,В	5-10 мин
26	Двигательное действие, с помощью которого развиваются физические качества, укрепляется здоровье и повышается работоспособность человека	-	физическое упражнение	УК-7	З,У,В	5-10 мин
27	Система гигиенических мероприятий, направленных на повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды называется	-	закаливание	УК-7	З,У,В	5-10 мин
28	Способность организма приспосабливаться к меняющимся условиям внешней среды называется	-	адаптация	УК-7	З,У,В	5-10 мин
29	Совокупность отрицательных морфофункциональных изменений в организме вследствие недостаточной двигательной активности (атрофические изменения в мышцах, детренированность сердечнососудистой системы, деминерализация костей и т.д.) называется	-	гиподинамия	УК-7	З,У,В	5-10 мин
30	Выполнение специально подобранного комплекса физических упражнений, способствующего переходу организма из состояния торможения (сна) к активному режиму дня называется	-	утренняя гигиеническая гимнастика	УК-7	З,У,В	5-10 мин

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Кадастр недвижимости и мониторинг земель
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-1 - Планирует и организует работы по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ПК-1.1: Подготавливает схемы деления территорий кадастровых округов на кадастровые районы и кадастровые кварталы

Знать: способы проведения землеустроительных и кадастровых работ

Уметь: использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами

ПК-1.2: Осуществляет описание местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов

Знать: понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель, а также методики и технологии мониторинга земель и недвижимости

Уметь: применять современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости

Владеть: навыками применения теории, методов, приемов и порядка получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним.

ПК-1.3: Использует в работе информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН

Знать: теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;

Уметь: правильно использовать теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним

Владеть: навыками использования в работе информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН

ПК-5 - Собирает и обрабатывает исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

ПК-5.1: Собирает исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

Знать: методы и технологии получения, систематизации, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель

Уметь: использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Владеть: навыками сбора исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

ПК-5.2: Определяет инструменты, средства, методы поиска и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, гра-

достроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе результатов ранее проведенных инженерных изысканий

Знать: пакеты прикладных программ, использующихся в дистанционном зондировании для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации, отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных

Уметь: работать с различными компьютерными программами, использующимися в землеустроительной и кадастровой практике, пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации

Владеть: навыками применения инструментов и средств для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе результатов ранее проведенных инженерных изысканий

ПК-5.3: Применяет современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора, обработки и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

Знать: современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий

Уметь: применять современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий

Владеть: навыками использования современных средств геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора, обработки и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Пра- виль- ный ответ (ключ)	Код ком- петенции (индика- тора)	Код плани- руемых результатов обучения по дисциплине	Время выпол- нения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	На каком уровне осуществляется информационное обеспечение граждан и юридических лиц сведениями о состоянии и использовании земель?	1) федеральном уровне; 2) региональном уровне; 3) локальном уровне.	1	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	1-3 мин.
2.	На каком уровне осуществляется методическая организация периодического и оперативного мониторинга земель?	1) федеральном уровне; 2) региональном уровне; 3) локальном уровне	2	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	1-3 мин.
3.	Как называется кодекс, определяющий особенности правового режима земель различных категорий?	1) Гражданский кодекс РФ; 2) Градостроительный кодекс РФ; 3) Земельный кодекс РФ; 4) Жилищный кодекс РФ	3	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	1-3 мин.
4.	Какой кодекс регулирует определение требований к территориальному планированию территории РФ, ее субъектов, муниципальных образований?	1) Гражданский кодекс РФ; 2) Жилищный кодекс РФ; 3) Градостроительный кодекс РФ; 4) Земельный кодекс РФ	3	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	1-3 мин.
5.	Укажите формы собственности на землю.	1) государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная 2) государственная, частная и муниципальная 3) частная, государственная, муниципальная и иные 4) муниципальная,	2	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	1-3 мин.

		частная				
6.	Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регулирования земельных отношений?	1) это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач 2) установление ограничений и запретов для участников земельных отношений в) определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений 3) возложение обязанностей на участников земельных правоотношений	1	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	1-3 мин.
7.	В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:	1) к ведению РФ 2) к совместному ведению РФ и субъектов РФ в) к ведению субъектов РФ 3) к ведению муниципальных образований	2	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	1-3 мин.
8.	Нормы предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности ...	1) не устанавливаются 2) устанавливаются законами субъектов Российской Федерации 3) устанавливаются органами государственной власти и органами муниципального управления по заявлениям граждан 4) устанавливаются органами местного самоуправления	2	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	1-3 мин.
9.	Укажите виды платы за землю, установленные	1) земельный налог и арендная плата	1	ПК-1.1; ПК-1.2;	У, З, В	1-3 мин.

	законодательством:	2) земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли 3) земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость 4) арендная плата и нормативная цена земли		ПК-1.3;		
10 .	Государственный земельный кадастр - это:	1) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории 2) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования 3) показатель стоимости земли 4) указание на категорию земли	2	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	1-3 мин.
11 .	Земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения:	1) можно получить в любое время 2) можно продать и совершать другие сделки 3) можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются	3	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
12 .	Рыночная стоимость земельного участка:	1) определяется как среднее от сделок с землей в данном районе 2) устанавливается в соответствии с законодательством РФ об оценочной деятельности 3) в два раза больше кадастровой стоимости 4) определяется Федеральным	2	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.

		агентством оценки недвижимости на основе анализа сделок				
13 .	Каким нормативным актом регулировались земельные отношения в период Киевской Руси?	1) Псковской судной грамотой 2) Соборным Уложением 3) Сводом законов Российской империи 4) Русской Правдой	4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
14 .	В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством?	1) когда это прямо указано в ГК РФ 2) если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами 3) регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено	2	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
15 .	Какой вид юридической ответственности определен законодательством за самовольное занятие земельного участка?	1) материальная 2) дисциплинарная 3) административная 4) уголовная	3	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
16 .	Какого вида земельного контроля не существует?	1) муниципального контроля 2) государственного контроля 3) общественного контроля 4) производственного контроля	4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
17 .	На органы какой компетенции подразделяются органы управления земельным фондом?	1) общей компетенции 2) ведомственной компетенции 3) специальной компетенции 4) общей и специальной компетенции	4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.

		ции				
18	При проведении консервации земель участки подлежат:	1) продаже 2) изъятию из оборота 3) сдаче в аренду 4) конфискации	2	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
19	На каком этапе происходит систематизация исходных данных для подготовки документов территориального планирования?	1) на информационном 2) на начальном 3) на подготовительном	1	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
20	Установите соответствие между видами образования земельных участков и их характеристикой: 1. Объединение – это 2. Перераспределение – это 3. Выдел – это	А) Образование одного земельного участка из смежных земельных участков Б) Образование нескольких других смежных земельных участков, а существующие исходные прекращают существование В) Образование одного или нескольких новых земельных участков из исходного, который сохраняется в измененных границах	1 - А, 2 - Б, 3 - В	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	3-5 мин.
21	Установите соответствие между видами работ при образовании земельных участков и их характеристикой: 1. Межевание земель – это 2. Установление проектных границ объекта землеустройства – это 3. Упорядочение границ объекта землеустройства – это	А) Мероприятие по уточнению местоположения на местности границ объектов землеустройства при отсутствии достоверных сведений об их местоположении путем согласования границ на местности Б) Комплекс землеустроительных работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ земельного участка, определению его местоположения и площади, а также юридическому оформлению полученных результатов В) Мероприятие по восстановлению на	1 - Б, 2 – В, 3 - А	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	3-5 мин.

		местности границ объектов землеустройства при наличии в ГКН сведений, позволяющих однозначно определить положение границ на местности с точностью межевания объектов землеустройства				
22	Установите соответствие между видами наблюдений при ведении мониторинга земель и их характеристикой: 1. Периодические наблюдения – это 2. Базовые наблюдения – это 3. Оперативные наблюдения - это	А) Наблюдения, осуществляемые через определенный промежуток времени в целях поддержания в актуальном состоянии информацию Б) Наблюдения, осуществляемые по мере необходимости для получения востребованной информации об объекте ГМЗ В) Наблюдения, осуществляемые для сбора первичной информации об объекте ГМЗ на момент начала ведения мониторинга	1 - А, 2 - Б, 3 - В	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, 3, В	3-5 мин.
23	Установите соответствие. Кадастровые работы включают в себя следующие этапы: 1. Сбор и анализ данных 2. Обработка информации	А) Определение границ земельных участков, сбор сведений о землях и объектах недвижимости, учет геодезических показателей Б) Оцифровка планов, составление кадастрового плана, учет изменений	1 - А, 2 - Б	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, 3, В	3-5 мин.
24	Установите соответствие. Кадастровый паспорт содержит следующую информацию необходимо для : 1. Для совершения сделок с недвижимостью 2. Государственной регистрации прав на недвижимость	А) вид и назначение объекта; адрес, кадастровый номер и дата его присвоения, кадастровая стоимость Б) вид и назначение объекта; адрес, кадастровый номер и дата его присвоения, описание местоположения и границ объекта, сведения об ограничениях, сведе-	1 - А, 2 - Б	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, 3, В	3-5 мин.

		ния о правах на объект				
25	Установите соответствие. Кадастровые работы включают в себя следующие этапы 1. Сбор и анализ данных 2. Обработка информации 3. Проведение технической инвентаризации	А) Определение границ земельных участков, сбор сведений о землях и объектах недвижимости, учет геодезических показателей Б) Выявление и учет недостатков и недочетов в документации, исправление ошибок, оформление документов В) Оцифровка планов, составление кадастрового плана, учет изменений	1 - А, 2 - В, 3 - Б	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	3-5 мин.
26	Укажите соответствие между принципами ведения государственного кадастра недвижимости и их сутью: 1) Принцип единства технологии 2) Принцип обеспечения общедоступности 3) Принцип непрерывности 4) Принцип сопоставимости	А) применение единых механизмов и систем Б) актуализация сведений В) доступ к любой информации Г) одинаковость сведений во всех ресурсах	1 - А, 2 - В, 3 – Б 4 - Г	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	3-5 мин.
27	Установите соответствие между земельными участками по виду использования и их характеристикой Садовый земельный участок – это Огородный земельный участок – это Дачный земельный участок - это	- это земельный участок, предназначенный для отдыха граждан и (или) выращивания гражданами для собственных нужд сельскохозяйственных культур с правом размещения садовых домов, жилых домов, хозяйственных построек и гаражей. — это земельный участок, предназначенный для отдыха граждан и (или) выращивания гражданами для собственных нужд сельскохозяйственных культур с правом размещения хозяйственных построек, не являющихся объектами недви-	1-А 2 –В 3- С	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	3-5 мин.

		жимости, предназначенных для хранения инвентаря и урожая сельскохозяйственных культур. — это земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им в целях отдыха. На таком участке можно возвести жилое строение без права регистрации проживания в нём или жилой дом с правом регистрации проживания, а также хозяйственные строения и сооружения.				
28	Установите соответствие, что относится к текстовой, а что к графической части межевого плана: 1) Текстовая часть; 2) Графическая часть	сведения о пунктах геодезической сети и средствах измерений; абрисы узловых точек границ земельных участков	1-А 2 –В	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, 3, В	3-5 мин.
29	Установите соответствие между земельными угодьями и их характеристикой: 1) Болота это – 2) Нарушенные земли это – 3) Овраги это -	- земельные участки, избыточно увлажненные грунтовыми и атмосферными водами с наличием на поверхности разложившихся или полуразложившихся остатков в виде торфа. - земельные участки, почвенный покров которых поврежден или полностью уничтожен при разработке месторождений полезных ископаемых, проведении геологоразведочных, строительных и иных работ. - земельные участки линейной формы с рельефом эрозийного происхож-	1-А 2 –В 3- С	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, 3, В	3-5 мин.

		дения глубиной более 1 м с отсутствующим или слабо сформированным почвенным покровом, с выходом на откосах грунтов или нижних генетических горизонтов.				
30	Установите, к каким группам кадастровых документов относятся перечисленные документы: 1) Основные документы 2) Вспомогательные документы	А. Акт обследования. В. Каталоги координат пунктов опорной межевой сети.	1-А; 2 – В	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	3-5 мин.
31	Установите соответствие. Топографический план может использоваться в различных сферах, таких как градостроительство, сельское хозяйство, геология, экология и другие. 1. Топографический план 2. Компонент топографического плана 3. Область использования топографического плана	А) План, на котором отображается рельеф местности и расположение объектов Б) Градостроительство, сельское хозяйство, геология, экология и другие В) Сетка – система координат	1 - А, 2 - В, 3 - Б	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	3-5 мин.
32	Установите соответствие. Топографический план может использоваться в различных сферах, таких как градостроительство, сельское хозяйство, геология, экология и другие. Знание основных принципов и схем, использованных при составлении топографического плана, является важным элементом подготовки специалистов в этих областях.	А) План, на котором отображается рельеф местности и расположение объектов Б) Градостроительство, сельское хозяйство, геология, экология и другие	1 - А, 2 - Б	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	3-5 мин.

	1. Является важным компонентом топографического плана. 2. Используется в различных сферах.					
33.	Приведите в соответствие органы власти, отвечающие за перевод земли или земельного участка перевод из одной категории в другую 1) Правительство Российской Федерации 2) органы местного самоуправления 3) исполнительные органы субъектов Российской Федерации	А) Земли, находящиеся в федеральной собственности, Б) Земли, находящиеся в собственности субъектов Российской Федерации, и земли сельскохозяйственного назначения, находящиеся в муниципальной собственности В) Земли, находящиеся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения	1 - А, 2 – В 3-Б	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	3-5 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

34.	Графическое описание местоположения границ территориальных зон состоит из четырёх разделов. Укажите их последовательность	А) Сведения о местоположении границ объекта Б); Сведения о местоположении изменённых (уточнённых) границ объекта В) Сведения об объекте; Г) План границ объект	1 - В 2 - А 3 – Б 4- Г	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, 3, В	5-10 мин.
35.	Установите последовательность регистрации объектов недвижимости в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2015 №218-ФЗ	• Проверка наличия ранее зарегистрированных и ранее заявленных прав. • Проверка действительности поданных заявителем документов • Государственный кадастровый учёт и государственная регистрация прав. • Выдача докумен-	1– В; 2– А; 3–С; 4– D	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, 3, В	5-10 мин.

		тов, подтверждающих осуществление государственного кадастрового учёта и (или) государственной регистрации прав.				
36.	Установите последовательность разработки проектов планировки	А) выделение элементов планировочной структуры (кварталы, проезды и т.д.); Б) установление характеристик и параметров планируемого развития элементов планировочной структуры; В) установление границ застроенных земельных участков.	1 - А 2 - В 3 - Б	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
37.	Наблюдения за состоянием земель в местах непосредственного воздействия антропогенных факторов – это...	-	мониторинг	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	3-5 мин.
38.	Наблюдения, осуществляемые по мере необходимости для получения востребованной информации об объекте ГМЗ – это...	-	оперативные наблюдения	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	3-5 мин.
39.	Мероприятие по уточнению местоположения на местности границ объ-	-	упорядочение	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	3-5 мин.

	ектов землеустройства при отсутствии достоверных сведений об их местоположении путем согласования границ на местности называется...					
40.	Как называется комплекс землеустроительных работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ земельного участка, определению его местоположения и площади, а также юридическому оформлению полученных результатов?	-	определение границ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	3-5 мин.
41.	Документ, в котором кадастровый инженер в результате осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства с учетом имеющихся сведений ЕГРН о таком объекте недвижимости подтверждает прекращение существования здания, сооружения или объекта незавершенного строительства в связи с гибелью или уничтожением такого объекта недвижимости называется...	-	акт обследования	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	3-5 мин.
42.	Документ, который содержит необходимые для государственного кадаст-	-	карта-план территории	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, З, В	3-5 мин.

	рового учета сведения о земельных участках, зданиях, сооружениях, объектах незавершенного строительства, расположенных в границах территории выполнения комплексных кадастровых работ - это					
43.	Образование одного земельного участка из смежных земельных участков - это	-	раздел	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	3-5 мин.
44.	Образование несколько других смежных земельных участков, а существующие исходные прекращают существование - это	-	объединение	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	3-5 мин.
45.	Технический этап реализации утвержденных проектных решений о местоположении границ объектов землеустройства при образовании новых объектов землеустройства - это	-	межевание земель	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Развитие сельских территорий и их зонирование
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1.Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК 3- Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства

ПК-3.1: Анализирует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

Знать: основные понятия в предметной области;

Уметь: проводить зонирование территорий объектов землеустройства;

Владеть: навыками применения анализа учета природных, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных и градостроительных условий и факторов

ПК-3.2: Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Знать: информационно-аналитические ресурсы агропромышленного комплекса для развития сельских территорий и их зонирования;

Уметь: осуществлять поиск, систематизировать, анализировать и делать выводы используя различные средства информации;

Владеть: навыками применения знаний об основных отраслях агропромышленного комплекса для развития сельских территорий и их зонирования;

ПК-3.3: Разрабатывает проектную землеустроительную документацию

Знать: особенности разработки генеральных планов развития сельских территорий;

Уметь: разрабатывать генеральные планы развития сельских территорий;

Владеть: навыками, применения знаний и умений в профессиональной деятельности;

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого ти-	Задание закрытого типа на установление после-	Полное совпадение с верным

па на установление последовательности	довательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какого критерия классификации регионов в экономике не существует?	а) национально-государственное устройство б) административно-территориальное деление в) этнографическое деление	В	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	1-3 мин.
2.	С чем связана необходимость рационального использования земельных ресурсов?	а) их ограниченностью; б) ростом населения; в) техническим прогрессом	А	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	1-3 мин.
3.	На основе какого прогнозного документа разрабатывается проект черты городских и сельских поселений?	а) генеральный план; б) схема зонирования; в) схема землеустройства	А	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	1-3 мин.
4.	К какому типу прогнозов относят прогнозирование использования земельных ресурсов...	а) научным прогнозам; б) вероятностным прогнозам; в) социально-экономическим прогнозам	В	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	1-3 мин.
5	Земельные участки, пригодные и предназначенные для выращивания леса, а также занятые естественными рединами и кустарниками, называются:...	а) земли особо охраняемых территорий; б) земли обороны и безопасности; в) земли промышленности; г) лесные земли.	Г	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	1-3 мин.
6	Освещение стационарными уста-	а) Функциональным б) Информационным	А	ПК-3.1; ПК-3.2;	У, 3, В	1-3 мин.

	новками дорожных покрытий и пространств в транспортных и пешеходных зонах называется...	в) Комнатным		ПК-3.3;		
7	В состав какой зоны входят озелененные территории за пределами границы города?	а) Пригородной зоны б) Городской зоны в) Ядра города	А	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	1-3 мин.
8	Декорирование вертикальных плоскостей вьющимися, лазающими, ниспадающими растениями называют:	а) Вертикальное озеленение б) Живая изгородь в) Модульное озеленение	А	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9	Установите последовательность регистрации объектов недвижимости в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2015 №218-ФЗ:	а) Проверка наличия ранее зарегистрированных и ранее заявленных прав. б) Проверка действительности поданных заявителем документов в) Выдача документов, подтверждающих осуществление государственного кадастрового учёта и (или) государственной регистрации прав. г) Государственный кадастровый учёт и государственная регистрация прав.	1 - б 2 - а 3 - г 4 - в	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	5-10 мин.
10	Определите последовательность этапов закладки сезонной клумбы:	а) Рисование плана клумбы. б) Выбор растений. в) Определение точек обзора. г) Посадка однолетних растений. д) Посадка многолетних растений	1 - а 2 - б 3 - в 4 - д 5 - г	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	5-10 мин.
11	Выстройте в правильном порядке технические этапы рекультивации земель после строительства:	а) планировка нарушенных земель механизированным способом; б) очистка территории от коммунальных отходов и строительного мусора; в) формирование откосов и их	1 - б 2 - а 3 - в 4 - д 5 - г	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	5-10 мин

		террасирование; г) нанесение плодородного слоя почвы и потенциально плодородных пород; д) обеспечение стабильности грунтов;				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12	Установите соответствие между формами озеленения городских территорий и их характеристикой: 1) Парк. 2) Сад 3) Сквер	а) озеленённый участок территории среди городской застройки (до 1 гектара), предназначенный для кратковременного отдыха и декоративного оформления отдельных архитектурных комплексов и городской среды. б) территория (обычно больше 10 гектаров), предназначенная для отдыха и игр на свежем воздухе. в) территория (от 1 до 10 гектара), засаженные преимущественно цветами и кустами.	1 – б 2 – в 3 – а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	5-10 мин.
13	Установите соответствие между формами освещения городских территорий и их характеристикой: 1) Для пешеходных зон. 2) Архитектурное. 3) Рекламное.	а) подсветка рекламных щитов, витрин магазинов, фасадов офисов различных организаций и торговых центров привлекает внимание целевой аудитории. б) обеспечивает подсветку зданий и памятников, создаёт световые акценты в) осветительные системы располагают вдоль тротуаров и в жилых районах для безопасного перемещения и ориентации пешеходов.	1 – в 2 – б 3 – а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	5-10 мин.
14	Установите соответствие между земельными угодьями и их характеристикой: 1) Пашня это – 2) Залежь это – 3) Сенокосы это –	А. Сельскохозяйственное угодье, систематически обрабатываемое и используемое под посевы сельскохозяйственных культур, включая посевы многолетних трав и чистые пары. В. Земельные участки, покрытые многолетней травянистой растительностью, систематически используемые под сенокошение С. Земельные участки, ранее распаханые, но более одного года с момента уборки последнего урожая, не используются для посева сель-	1 - А 2 – С 3 - В	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	3-5 мин.

		скохозяйственных культур и не подготовлены под пар.				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа						
15	Какой интегральный показатель не используется для определения кадастровой стоимости земельного участка?	-	показатель целевого назначения	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	3-5 мин.
16	В соответствии с Градостроительным кодексом РФ и функциональным зонированием генерального плана устанавливаются...	-	виды и состав территориальных зон	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	3-5 мин.
17	Участок геометрической или свободной формы с высаженными одно-, двух- или многолетними цветочными растениями, называется	-	цветник	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	3-5 мин.
18	Мероприятия по восстановлению и оптимизации нарушенных ландшафтов называются	-	рекультивация земель	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	3-5 мин.
19	Природные и искусственно созданные элементы, объединенные функциями отдыха, обслуживания, а также формирования окружающей городской среды называют	-	парки	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	3-5 мин.
20	Временное исключение земель из хозяйственного оборота в целях предотвращения их деградации, восстановления плодородия	-	консервация земель	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	3-5 мин.

	дия почв и загрязнен- ных территорий назы- вается					

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Рекультивация нарушенных земель
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-3: Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства

ПК-3.1: Анализирует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

Знать: -природные, географические, экологические, экономические, социальные, агрохозяйственные, административно-территориальные, градостроительные и особые (режимные) условия и факторы необходимые для анализа материалов специальных районирований и зонирований территорий;

Уметь: анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий на основе учета природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов;

Владеть: навыками анализа материалов специальных районирований и зонирований территорий.

ПК-3.2 - Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Знать: источники и электронные информационно-аналитические ресурсы необходимые для природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства;

Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов;

Владеть: технологией сбора, систематизации, воспроизведения и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра.

ПК-3.3 - Разрабатывает проектную землеустроительную документацию

Знать: методы и технологии получения, систематизации, обработки и использования кадастровой информации и основ получения данных рекультивации земель для разработки проектной землеустроительной документации, современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах рекультивации земель, современных географических и земельно-информационных системах;

Уметь: применять методы и технологии получения, систематизации, обработки и использования кадастровой информации и основ получения данных рекультивации земель для разработки проектной землеустроительной документации; реализовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах рекультивации земель, современных географических и земельно-информационных системах;

Владеть: современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах рекультивации земель, современных географических и земельно-информационных системах.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение)

		задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Нарушенные земли образуются в результате:	А) добычи полезных ископаемых, строительных работ; Б) организации ООПТ; В) деятельности животных; Г) биологической рекультивации.	А	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
2.	Какие из перечисленных видов нарушенных земель подлежат рекультивации?	А. только земли, нарушенные при разработке месторождений полезных ископаемых открытым или подземным способом, а также добыче торфа; Б. только земли, нарушенные при прокладке трубопроводов, проведении строительных, мелиоративных, лесозаготовительных, геолого-разведочных, испытательных, эксплуатационных, проектно-изыскательских и иных работ, связанных с нарушением почвенного покрова;	Д	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.

		В. Только земли, нарушенные при ликвидации промышленных, военных, гражданских и иных объектов и сооружений, а также складировании и захоронении промышленных, бытовых и других отходов; Г. только земли, нарушенные при строительстве, эксплуатации и консервации подземных объектов и коммуникаций; Д. все перечисленные виды нарушенных земель, включая земли, нарушенные при ликвидации последствий загрязнения земель, если по условиям их восстановления требуется снятие верхнего плодородного слоя почвы.				
3.	Основными законодательными документами, определяющими необходимость выполнения рекультивационных работ являются	А. ФЗ «Об охране окружающей среды», «О недрах», Земельный кодекс и Водный кодекс РФ; Б. Уголовный кодекс; В. Гражданский кодекс; Г. Трудовой кодекс.	А	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
4.	Что такое рекультивированные земли?	А. чистый пар; Б. земли, на которых произведена химическая мелиорация; В. нарушенные земли, на которых восстановлена продуктивность, народно-хозяйственная ценность и улучшены условия окружающей среды; Г. земли, где проведена поверхностная обработка почвы.	В	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
5.	Нарушенные земли в результате хозяйственной деятельности разделяют на	А) две группы – земли, поврежденные насыпным грунтом, поврежденные выемкой грунта; Б) одну группу земли, поврежденные насыпным грунтом; В) три группы - земли, поврежденные насыпным грунтом, поврежденные выемкой грунта, эрозией; Г) одну группу земли,	А	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.

		поврежденные насыпным грунтом.				
6.	Технический этап рекультивации земель предусматривает	А) подготовку земель для последующего целевого использования в народном хозяйстве; Б) подготовку карьеров для утилизации отходов производства; В) подготовку площадей для строительства; Г) подготовку площадей для заповедников.	А	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
7.	Что включает в себя биологический этап рекультивации нарушенных земель?	А. снятие и нанесение плодородного слоя почвы; Б. устройство гидротехнических и мелиоративных сооружений; В. комплекс агротехнических и фитомелиоративных мероприятий, направленных на улучшение агрофизических, агрохимических, биохимических и других свойств почвы; Г. захоронение токсичных вскрышных пород.	В	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
8.	Целью государственного учета земель является:	А) разработка проектов по уменьшению площади орошаемых и осушаемых земель; Б) получение систематизированных сведений о количестве, качественном состоянии и правовом положении земель в границах территорий, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение рационального и эффективного использования земель; В) освоение современных систем землеустройства; Г) проведение агролесомелиоративных и фитомелиоративных мероприятий.	Б	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	З,У,В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
1.	Установите последовательность этапов	А) биологический; Б) подготовительный; В) технический.	1-Б. 2-В 3-А	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	З,У,В	5-10 мин.

	рекультивации земель					
2.	Установите последовательность стадий технической рекультивации нарушенных земель	А) формирование потенциально плодородного корнеобитаемого слоя для последующего этапа биологической мелиорации; Б) селективная выемка и складирование гумусированного слоя почвы и нетоксичных пород для последующего их использования при рекультивации; В) формирование и планирование поверхности отвалов.	1-Б. 2-В 3-А	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин.
3.	Рекультивацию карьеров залесением проводят в следующей последовательности	а) закладывают лес; б) выравнивают дно карьера; в) высевают бобовые культуры; г) рыхлят уплотненный грунт на дне карьера.	1-Б 2-Г 3-В 4-А	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин.
4.	Установите последовательность биологической рекультивации выработанных месторождений торфа	а) внесение химических мелиорантов; б) внесение удобрений; в) выбор предварительных культур для посева; г) первичная обработка почвы.	1-Г 2-В 3-А 4-Б	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин.
5.	Установите последовательность стадий технической рекультивации нарушенных горными работами земель	а) нанесение потенциально плодородного слоя почвы мощностью не менее 0,2 м; б) выполаживание откосов внешних отвалов до углов 20°; в) снятие и складирование плодородного слоя почвы; г) планировка платообразных поверхностей отвалов с уклонами не более 3°.	1-В 2-Г 3-Б 4-А	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин.
6.	Установите последовательность биологического этапа рекультивации	а) подбор древесных и кустарниковых пород, устойчивых к загрязнению окружающей среды;	1-Б 2-Г 3-В 4-А	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин.

	свалок и полигонов ТБО	б) посадка растений-фитомелиорантов, способных выносить из почвы загрязняющие вещества; в) подбор трав, древесных и кустарниковых пород, способных расти на загрязненных почвах; г) посадка дернообразующих трав.				
7.	Установите последовательность стадий технической рекультивации земель, нарушенных при строительстве и эксплуатации линейных сооружений	а) нанесение плодородного слоя почвы по всей рекультивируемой площади; б) засыпка траншеи трубопроводов грунтом с образованием валика; в) удаление отвалов за пределы строительной полосы; г) уборка строительного мусора, разбор временных сооружений; д) проведение мероприятий по предотвращению эрозионных процессов; е) разравнивание избыточного грунта по рекультивируемой площади.	1-Г 2-В 3-Б 4-Е 5-Д 6-А	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин.
8.	Установите последовательность противоэрозионных мероприятий по защите почвы от водной эрозии	1) составление принципиальной схемы противоэрозионных мероприятий в границах общей водосборной площади; 2) разработка проектной и сметной документации на выполнение радикальных противоэрозионных работ; 3) обоснование необходимости противоэрозионных мероприятий с составлением генеральной схемы; 4) разработка комплекса противоэрозионных мероприятий для условий конкретного хозяйства.	1-В 2-А 3-Г 4-Б	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	Установите соответствие между нарушенными землями и причиной их возникновения Нарушенные земли: А) фрезерные поля; Б) карьеры песка; В) внешние отвалы; Г) терриконы; Д) свалки ТБО.	Причины возникновения нарушений: 1. добыча нерудных строительных материалов; 2. подземные разработки; 3. производство горных работ открытым способом; 4. добыча торфа; 5. функционирование урбанистических систем.	А=4 Б=1 В=3 Г=2 Д=5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин.
2.	Соотнесите типы природно-техногенных ландшафтов и их характеристику Типы природно-техногенных ландшафтов: А) крупнокарьерно-отвалы; Б) средне- и мелкокарьерно-отвалы; В) торфяно-карьерные; Г) просадочно-карьерно-отвалы; Д) дренажно-отвалы речных долин.	Характеристика типа природно-техногенного ландшафта: 1. сочетание техногенных ландшафтов и отдельных урочищ с природным типом местности; 2. сочетание выработанных торфяных полей и траншей, которые образуются в результате торфяных разработок с элементами природного ландшафта; 3. сочетанием просадочных и провальных форм рельефа (воронки, ложбины, ямы, западины), шахтных отвалов, карьеров, отвалов перерабатывающей поверхности; 4. сочетание большого количества дренажных отвалов разных параметров, структуры и степени зарастания с природными ландшафтами речных долин; 5. сочетание глубоких (до 100 – 300 м, до 500 м) карьеров большой площади и высотных отвалов с природными элементами ландшафта.	А=5 Б=1 В=2 Г=3 Д=4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин.
3.	Соотнесите типы природно-техногенных ландшафтов и их примеры Типы природно-	Пример природно-техногенных ландшафтов: 1. железорудный карьер КМА; 2. карьер, используемый	А=1 Б=5 В=2 Г=4 Д=3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин.

	техногенных ландшафтов: А) крупнокарьерно-отвалы; Б) средне- и мелкокарьерно-отвалы; В) торфяно-карьерные; Г) просадочно-карьерно-отвалы; Д) дренажно-отвалы речных долин.	под водоем; 3. добыча цветных металлов в речных долинах; 4. Подмосковский буругольный бассейн; 5. карьер по добыче известняка.				
4.	Соотнесите этап рекультивации земель и его задачу Этап рекультивации: А) подготовительный; Б) технический; В) биологический.	Задача этапа рекультивации: 1. создание техногенной составляющей разрушенной геосистемы, гармоничной, стабильной, высокоорганизованной, по возможности саморегулируемой, энергетически и экологически безопасной; 2. возобновление процессов почвообразования, повышения самоочищающей способности почвы и воспроизводства биоценозов; 3. разработка проекта рекультивации, т.е. создание объекта экономически выгодного для инвестора и соответствующего требованиям природоохранного законодательства.	A=3 Б=1 В=2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин.
5.	Соотнесите направление рекультивации нарушенных земель и ее содержание Направление рекультивации: А) сельскохозяйственное; Б) лесохозяйственное; В) водохозяйственное;	.Содержание цели: 1. создание водоемов различного назначения; 2. использование рекультивационных земель под пашню, луга, пастбища, многолетние насаждения; 3. разведение лесонасаждений общего хозяйственного пользования; 4. создание зон отдыха и спорта; 5. создание участков природоохранного	A=2 Б=3 В=1 Г=4 Д=5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин.

	Г) рекреационное; Д) природоохранно е и санитарно- гигиеническое	назначения.				
6.	Соотнесите инженерные системы природообустройства, используемые при рекультивации земель, и их назначение Инженерные системы природообустройства: А) инженерные мелиоративные системы; Б) инженерно-экологические системы; В) инженерные природоохранные системы; Г) инженерные противостихийные системы; Д) инженерные системы регулирования водных ресурсов.	Назначение системы природообустройства: 1. используются для восстановления естественной самоочищаемости загрязненных территорий, сокращения поступления на них загрязняющих веществ и их удаления, локализации очага загрязнения; 2. используются для борьбы и ликвидации последствий, связанные с наводнениями и т.п.); 3. используются для обеспечения охраны окружающей среды; 4. используются для восстановления и управления поверхностными и подземными водами; 5. используются для восстановления и поддержания требуемого мелиоративного режима земель.	А=5 Б=1 В=3 Г=2 Д=4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин.
7.	Соотнесите название группы методов биологической рекультивации земель и ее характеристику Название группы методов: А) агротехнические; Б) фитомелиоративные; В) мелиоративные.	Характеристика группы методов: 1) группа методов, с помощью которых достигается улучшение агрофизических и агрохимических свойств почвогрунтов; 2) группа методов обеспечивающих защиту техногенных почв от водной и ветровой эрозии; 3) группа методов с помощью которых удается изменить неблагоприятные химические свойства техногенного субстрата.	А=1 Б=2 В=3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин.
8.	Соотнесите способ биологической рекультивации нарушенных земель и его характеристику	Характеристика способа биологической рекультивации: 1. комплекс мероприятий по созданию и восстановлению лесов на рекультивируемых	А=3 Б=5 В=1 Г=2 Д=4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин.

	Способ биологической рекультивации: А) растениеводство; Б) озеленение; В) лесное строительство; Г) биоремедиация; Д) агролесомелиорация.	землях; 2. заселение микроорганизмами загрязненных почв, использующими загрязняющие вещества в пищу или выделяющие вещества, способные разрушать загрязнители; 3. система приемов возделывания сельскохозяйственных культур, включающая: подбор севооборотов; обработку почвы; внесение удобрений; подготовку семян к посеву; посев и посадку; уход за растениями; борьбу с сорняками, болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур; уборку урожая; 4. система мероприятий по защите рекультивируемых земель от эрозии почв, засухи и суховеев, которая включает создание защитных лесных полос, агротехнические и агролесомелиоративные мероприятия; 5. система приемов, включающая: подготовку участков для проведения озеленительных работ; посадку и уход за деревьями, кустарниками, цветочными растениями; устройства газонов.				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ						
1.	Земли, систематически		земельные угодья	ПК-3.1 ПК-3.2	З,У,В	3-5 мин.

	используемые или пригодные к использованию для конкретных хозяйственных целей и отличаются по природно - историческим признакам – это ...			ПК-3.3		
2.	Природный географический комплекс, в котором все основные компоненты находятся в сложном взаимодействии взаимообусловленности, образуя однородную по условиям развития единую неразрывную систему – это ...		ландшафт	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	З,У,В	3-5 мин.
3.	Земли, являющиеся источником отрицательного воздействия на окружающую среду (ОС) и которые утратили свою первоначальную природно-хозяйственную ценность.– это ...		нарушенные земли	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	З,У,В	3-5 мин.
4.	Измененная геосистема, включающая помимо природной составляющей техногенный блок, управляющий составом и свойствами компонентов природы и природными процессами для достижения заданной социально-экономической цели – это ...		природно-техногенный комплекс	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	З,У,В	3-5 мин
5.	Нарушенные земли, технологическая надобность в которых у предприятий миновала и на		отработанные земли	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	З,У,В	3-5 мин

	которых можно начинать рекультивационные работы.- это ...					
6.	Комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и хозяйственной ценности земель, а также на улучшение условий окружающей среды - это ...		рекультивация земель	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	З,У,В	3-5 мин
7.	техноприродная ресурсовоспроизводящая и средообразующая гео(эко)система, объект сельскохозяйственной деятельности это ...		агрогеосистема	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	З,У,В	3-5 мин
8.	Нанесение почвенного слоя на спланированную поверхность или внесение почвы или потенциально плодородных горных пород в другую почву для улучшения водно-физических, агрохимических и тепловых свойств – это ...		землевание	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	З,У,В	3-5 мин

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Геодезические работы при землеустройстве
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-2: Планирует и организует инженерно-геодезические изыскания для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения

ПК-2.1: Организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов

Знать: методы геодезических изысканий для градостроительной деятельности;

Уметь: разрабатывать программы геодезических изысканий

Владеть: навыками геодезических работ при градостроительной деятельности

ПК-2.2: Использует программное обеспечение для анализа информации, хранящейся в банках геопространственных данных

Знать: базы данных хранения геодезической информации

Уметь: анализировать информацию полученную из банка геопространственных данных

Владеть: навыками использования программного обеспечения

ПК-2.3: Контролирует своевременность и качество поверки геодезических приборов

Знать: геодезические приборы и их метрологические характеристики;

Уметь: решать профессиональные задачи;

Владеть: навыками применения геодезических приборов.

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более

		одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какая математическая поверхность наиболее точно описывает физическую поверхность земли?	А. эллипсоид вращения; В. геодезическая система координат; С. плоская прямоугольная система координат.	А	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Геодезическая сеть - это совокупность геодезических пунктов с:	А. надежно определенными координатами; В. приблизительно определенными координатами; С. точками не имеющими координат.	А	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Какой современный вид построений государственных геодезических сетей самый точный	А. Фундаментальная астрономо-геодезическая сеть (ФАГС) В. Высокоточная геодезическая сеть (ВГС) С. Спутниковая геодезическая сеть 1 класса (СГС-1)	А	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	Дирекционный угол отсчитывается от:	А. Северного направления линии, параллельной осевому меридиану по ходу часовой стрелки В. Ближайшего направления осевого меридиана	А	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	1-3 мин.

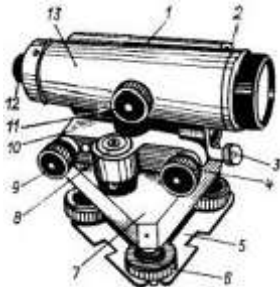
		С. Северного направления меридиана начальной точки по ходу часовой стрелки				
5.	Что называется теодолитом?	А. Геодезический прибор предназначенный для измерения расстояний В. геодезический прибор, предназначенный для измерения углов, расстояний и превышений С. геодезический прибор, предназначенный для измерения углов	С	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	1-3 мин.
6.	Как называется геодезические измерения, выполняемые для определения превышений между точками земной поверхности?	А. Съёмка; В. Поверка; С. Нивелирование.	С	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	1-3 мин.
7.	Расстояние между соседними горизонталями на карте или плане называют:	А. горизонталями; В. заложением; С. высотой сечения; Д. масштабом.	В	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	1-3 мин.
8.	При решении прямой геодезической задачи определяют:	А. абсолютные отметки В. координаты С. углы	В	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	1-3 мин.
9.	Отсчетные устройства теодолита предназначены для этого:	А. для получения линейного отсчета; В. для визирования на удаленные предметы; С. для приве-	Д	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	1-3 мин.

		дения частей или осей прибора горизонтальное или отвесное положение; D. для отсчитывания делений лимба теодолита;				
10	Длина линии на местности 72 м. Чему равна длина линии на плане в масштабе 1:2000?	A. 3,6 см; B. 7,2 см; C. 14,4 см.	A	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
11	Установите последовательность действий при построении опорной геодезической сети	A. Разработка проекта (изучаются необходимые материалы, производятся изыскания, устанавливается требуемая точность и подбирается методика построения сети, также разрабатывается сметная документация). B. Предварительные исследования (производится рекогносцировка местности, уточнение требуемого количества и типов геодезических пунктов с учетом особенностей территории). C. Закрепление пунктов геодезической сети на местности, установка ориентиров, составле-	1-A 2-B 3-C 4-D 5-E	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, 3, В	5-10 мин.

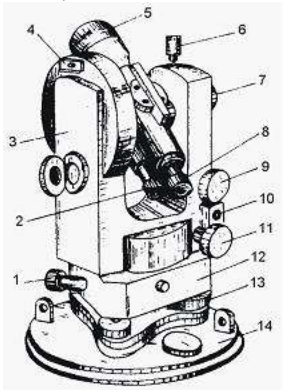
		ние соответствующей документации (актов про передачу знаков на сохранность, конструктивных схем пунктов). Д. Проведение геодезической съемки. Е. Камеральная обработка результатов: определение координат закрепленных пунктов, оценка точности сети и ее уравнивание.				
12	Установите последовательность действий при работе с нивелиром:	А. Установка. Расположите прибор на ровной поверхности. В. Подготовка к работе. установите трегер и регулирующие винты так, чтобы нивелир был на нужной высоте для работы С. Определение точки отсчета. Выберите точку, от которой будете начинать измерения. Д. Визирование. Наведите зрительную трубу на объект, который требуется измерить.. Е. Отсчет. Сделайте отсчет отметки на шкале прибора или дисплея. Запишите полученные зна-	1-А 2-В 3-С 4-Д 5-Е 6-Ф 7 - G	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	5-10 мин.

		чения. Ф. Перемещение. Переместитесь к следующей точке, которую необходимо измерить.. Г. Анализ результатов. определите разность высот между точками и провести необходимые расчеты.				
13	Установите порядок работ при прокладке теодолитного хода	А. Разбивка полигона. В. Измерение длин сторон и углов непосредственно в поле. С. Увязка углов теодолитного хода и нахождение линейной невязки. Д. Подсчет невязки хода и относительной погрешности. Е. Вычисление координат точек хода и оформление результатов.	1-А 2-В 3-С 4-Д 5-Е	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	5-10 мин.
14	Указать порядок действий в "Ведомости вычисления координат"	А. Вычислить практическую сумму измеренных углов; В. Вычислить дирекционные углы походу; С. Вычислить ΔX и ΔY; Д. Вычислить относительную линейную невязку; Е. Вычислить X, Y по ходу	1-А 2-В 3-С 4-Д 5-Е	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	5-10 мин.
15	Указать порядок действий при построении сетки квадратов линейкой Дробышева	А. Совместить штрих в первом окошке с точкой А, направить линейку вверх, сделать засечки в каждом окошке; В. Совместить	1-А 2-В 3-С 4-Д 5-Е	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3		

		штрих в первом окошке с точкой В, направить линейку вверх, сделать засечки в каждом окошке; С. Совместить штрих в первом окошке с точкой В, направить линейку по диагонали, прочертить штрих по скошенному краю линейки, получим точку С; Д. Совместить штрих в первом окошке с точкой А, направить линейку по направлению первой прочерченной линии, сделать засечки в каждом окошке; Е. Совместить штрих в первом окошке с точкой А, направить линейку по диагонали, прочертить штрих по скошенному краю линейки, получим точку Д				
16	Укажите последовательность решения прямой геодезической задачи	А. Преобразовать углы ($90^\circ - \sigma$) и ($180^\circ - \alpha_1$) в декартовы координаты. В. Развернуть координатные оси вокруг оси Y на угол ($\varphi_1 - 90^\circ$). С. Развернуть координатные оси вокруг оси Z на угол $-\lambda_1$. Д. Преобразовать декартовы координаты в сферические.	1-А 2-В 3-С 4-Д	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3		
17	Укажите по-	А. Наложить	1-А	ПК – 2.1		

	следовательность деятельности при работе с геодезической палеткой:	палетку на фигуру, площадь которой нужно определить. В. Подсчитать число больших квадратов и полных малых квадратов, закрывающих фигуру. С. Суммировать неполные малые квадраты. D. Вычислить площадь фигуры, умножив цену деления палетки на полную сумму делений.	2-B 3-C 4-D	ПК – 2.2 ПК – 2.3		
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
18	Установите соответствие между номерами позиций на рисунке и названием составных частей нивелира: Позиция: №11; №1; №12; №9 	— барабан кремальеры; — зрительная труба; — диоптрийное кольцо; — элевационный винт.	11 - барабан кремальеры 1 – зрительная труба 12 – диоптрийное кольцо 9 - элевационный винт	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, 3, В	5-10 мин.
19	Установите соответствие между методами нивелирования и их определением: 1) геометрическое 2) тригонометрическое 3) физическое 4) механическое 5) стереофотограмметрическое	А. непосредственное определение разности высот двух точек с помощью горизонтального визирования луча В. определение превышений между точками по измеренному между ними расстоянию и углу наклона С. превышения точек получаются с помощью физиче-	1-А 2 –В 3 –С 4- D 5 - E	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, 3, В	5-10 мин.

		ских приборов (баронивелира, гидростата, радиовысотомера и др.) Д. определение расстояний, высот точек с помощью специальных приборов, устанавливаемых на велосипедных рамах, автомобилях Е. определение превышений по паре фотоснимков одной и той же местности				
20	Установите соответствие между заданными формулами и их названием: 1) $\beta_{\text{испр.}} = \beta_{\text{изм.}} + \beta_1 + V$ 2) $f = \pm 1/\sqrt{n}$ 3) $\sum \beta_{\text{пр.}} = \beta_1 + \beta_2 + \dots + \beta_n$ 4) $\sum \beta_{\text{теор}} = 180^\circ \times (n - 2)$ 5) $f = \frac{\sqrt{f_x^2 + f_y^2}}{p}$	А. формула вычисления исправленных углов теодолитного хода В. формула допустимой угловой невязки теодолитного хода С. формула практической суммы углов в замкнутом теодолитном ходе Д. формула теоретической суммы углов в замкнутом теодолитном ходе Е. формула относительной линейной невязки в теодолитном ходе	1-А 2 –В 3 –С 4- D 5 - E	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, 3, В	5-10 мин.
21	Укажите соответствие между знаками приращения координат и направлением дирекционного угла: 1) Направление дирекционного угла СВ; 2) Направление дирекционного угла СЗ;	А. (+ΔX); +ΔY) В. (+ΔX);(-ΔY) С. (-ΔX); (-ΔY) Д. (-ΔX); +ΔY)	1-А 2 –В 3 –С 4- D	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, 3, В	5-10 мин.

	3) Направление дирекционного угла ЮЗ; 4) Направление дирекционного угла ЮВ;					
22	Установите соответствие между номерами позиций на рисунке и названием составных частей теодалита: Позиция: №11; №5; №14; №7 	— микрометрический винт алидады; — окуляр зрительной трубы; — подставка; — кремальера (винт фокуса трубы)	11- микрометрический винт алидады; 5- окуляр зрительной трубы; 14 – подставка; 7 – кремальера (винт фокуса трубы)	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	5-10 мин.
23	Установите соответствие между определением и названием геодезического средства измерения: 1) Устройства для измерения горизонтальных и вертикальных углов; 2) Устройства для определения разницы высот между различными точками; 3) Устройства для измерения и расчёта площади помещений, объёмов материалов и разметки строительных площадок; 4) Устройство обеспечивает высокоточные данные о положении объектов, которые используются в картографии, навигации и землеустройстве.	А. Теодолиты. В. Нивелиры. С. Лазерные дальномеры. D. GPS/GNSS приёмники.	1-А 2 –В 3 –С 4- D	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	5-10 мин.
24	При геометрическом способе определения площади участка приме-	А. площадь треугольника; В. площадь	1-А 2 –В 3 –С	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	5-10 мин.

	няют формулы площади различных геометрических фигур, соотнесите форму и фигуру: 1) $S = \frac{1}{2} a \times h$; 2) $S = a \times b$; 3) $S = a^2$; 4) $S = \pi \times r^2$.	прямоугольника; С. площадь квадрата; D. площадь круга.	4- D			

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Под долготой понимают:		двугранный угол между плоскостью Гринвичского (нулевого) меридиана и плоскостью меридиана, проходящего через определяемую точку.	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Инженерная геодезия это -	-	наука изучающая отдельные участки земной поверхности для изображения ее на картах и планах и создание цифровой модели	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Поверки геодезических приборов проводят для ...:	-	выявления соответствия расположения основных осей и плоскостей прибора;	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	В поле зрения зрительной трубы теодолита мы видим	-	Сетку нитей	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	3-5 мин.
5	Принципиальная схема устройства теодолитов:		три подъемных винта, лимб, алидада, оси; подставка, зрительная труба,	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	3-5 мин.

			уровень			
6	Алидада теодолита служит для этого:		для фиксации положение подвижной визирной коллимационной плоскости трубы и для производства отсчета по лимбу с высокой точностью	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	3-5 мин.
7	В 5-й поверке теодолита проверяют выполнение следующего условия -		Визирная ось зрительной трубы должна быть перпендикулярна горизонтальной оси вращения зрительной трубы	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Рабочее проектирование в землеустройстве
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1.Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК 2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК 2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: основные нормативно-методические документы, применяемые в рабочем землеустроительном проектировании, виды сметных документов;

Уметь: применять современные научно-технические достижения в рабочем проектировании;

Владеть: навыками поиска и принятия оптимальных вариантов решений по вопросам использования и охраны земель, методикой составления и обоснования рабочих проектов в землеустройстве.

ПК-3: Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства

ПК-3.2: Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Знать: современные технологии проведения землеустроительных работ, основные понятия, задачи, принципы рабочего землеустроительного проектирования;

Уметь: проводить полевое детальное обследование проектируемых участков, пользоваться предпроектной землеустроительной документацией, принимать обоснованные проектные решения в соответствии с задачами проектирования;

Владеть: современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации;

ПК-3.3: Разрабатывает проектную землеустроительную документацию

Знать: виды рабочих землеустроительных проектов, составные части рабочего проекта, последовательность его разработки, порядок согласования, экспертизы и утверждения рабочих проектов, способы осуществления рабочих проектов, порядок проведения авторского надзора за осуществлением проектов;

Уметь: использовать полученные знания для разработки и осуществления рабочих проектов;

Владеть: способностью использовать полученные знания для управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ.

1.Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Субъект землеустроительного проектирования	А) собственники и землепользователи, движимое имущество Б) движимое имущество, земля В) собственники и землепользователи Г) движимое имущество Д) земля	В	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Дальноземелье это...	А) расположение внутри земельного массива и границ данного землепользования	Д	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.

		участка земли другого землепользователя. Б) территория, перераспределяемая между землевладельцами и землепользователями. В) расчлененность землепользования на несколько обособленных участков, отделенных друг от друга землями иных землепользователей. Г) неправильное распределение земель между хозяйствами. Д) большая удаленность части земельного массива от усадьбы хозяйства.				
4.	Внутрихозяйственное землеустройство представляет:	А) инженерно-техническое мероприятие; Б) вид землеустройства; В) форму землеустроительных действий.	Б	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
5	Переносят проект в натуру на основании:	А) рабочего проекта Б) эскизных чертежей В) разбивочного чертежа	В	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
6	Проект межхозяйственного (территориального) землеустройства состоит	А) пояснительной записки и графиков; Б) сметной документации; В) чертежей, смет и пояснительной записки Г) рабочих чертежей	В	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
7	Границы населенного пункта это	А) Граница несельскохозяйственного угодья. Б) Граница землепользования и землевладения. В) Внешняя граница земель города, поселка, сельского поселения, которая отделяет их от других категорий земель	В	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
8	Совокупность нормативно-правовых, экономических и технических документов по использованию и охране земель, содержащие расчеты, описание, чертежи технических решений, смету, реализацию которых предполагается осуществить в течение 2-3 лет:	А) общегосударственные и региональные программы использования и охраны земель; Б) схемы землеустройства; В) проект землеустройства; Г) рабочий проект.	Б	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
9	Землеустроительное проектирование является составной частью:	А) землеустроительного производства; Б) землеустроительной деятельности и землеустроитель-	В	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.

		ного процесса; В) землеустройства; Г) земельных отношений				
10	Деление земельного фонда в сельском хозяйстве	А) районы Б) на контуры угодий В) па квартала Г) на участки Д) на участки, районы и на кварталы	Б	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
11	Задачи полевого землеустроительного обследования:	А) получение дополнительной информации Б) уточнение сведений о земельном фонде хозяйства В) реализация рабочих проектов.	А, Б	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
12	Задание на проектирование и проекты внутрихозяйственного землеустройства утверждаются:	А) главой администрации района; Б) губернатором области; В) заказчиком; Г) руководством проектной организации; Д) органами экспертизы проекта; Е) федеральным агентством кадастра объектов недвижимости.	В	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
13	Проект внутрихозяйственного землеустройства включает следующие составные части:	А) текстовую; Б) электронную; В) объемную; Г) графическую; Д) описательную; Е) художественную.	А, Г	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
14	Подготовительные работы подразделяются на:	А) аудиторную подготовку; Б) камеральные подготовительные работы; Г) вычислительные работы; Д) работы по установлению площадей угодий; Е) полевые обследовательские работы; Ж) строительные работы; З) монтажные работы.	Б, Е	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
15	Схема землеустройства субъекта РФ относится к этапу:	А) Проектирования. Б) Прогнозирования и планирования. В) Освоения проекта.	Б	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
16	Сколько составных частей содержит проект внутрихозяйственного землеустройства:	А) 3 Б) 5 В) 7	В	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
17	Способ проектирования для точности площадей и размещения границ участков и их конфигураций относится к методу	А) аналитический Б) механический В) планово-картографический Г) графический	Г	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.

18	Одно из наиболее важных условий установления состава, видов и площадей орошаемых угодий	А) уклон поверхности Б) качество и состав воды В) качество водоснабжения Г) количество оросительной воды	Г	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, 3, В	1-3 мин.
19	Устройство территории кормовых угодий это	А) повышение продуктивности и устройство конкретного участка земли, в целях увеличения производства продукции, путем экономически эффективного вложения трудовых и материальных ресурсов и денежных средств. Б) выявлении и устранении недостатков землепользования. В) водоснабжение, орошение приусадебных участков, общественных земель в поселке, парков и других общественных участков. Г) составная часть внутрихозяйственного землеустройства с/х предприятий	Г	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, 3, В	1-3 мин.
20	Составлению проекта МХЗ предшествует	А) экономическое обоснование Б) определение экономической эффективности В) проектирование межхозяйственных границ Г) подготовительные работы Д) расчет необходимых экономических показателей	Г	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, 3, В	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

21	Общая технология строительства щебеночных покрытий включает последовательность следующих операций	А) очистки основания от пыли и грязи; Б) подгрунтовки поверхности основания; В) доставки асфальтобетонной смеси и ее укладка асфальтоукладчиками; Г) укатки легкими катками; Д) укатки средними катками; Е) укатки тяжелыми катками.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г 5-Д 6-Е	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
22	Последовательность работ перед озеленением территории	А) проектирование; Б) подготовка почвы и дренаж; В) обустройство дорожек, искусственных водоемов, площадок для камней; Г) посадка деревьев, кустарников; Д) устройство газонов, цветников.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г 5-Д	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
23	Последовательность операций при проекти-	А) Инвестиционное обоснование;	1-А, 2-Б,	УК-2.2, ПК-3.2,	У, 3, В	5-10 мин.

	ровании дорог	Б) Техническое и экономическое обоснование; В) Инженерный проект; Г) Подготовка рабочей проектной документации (рабочий проект); Д) Проект автомобильной дороги; Е) Разработка проектной документации	3-В, 4-Г 5-Д 6-Е	ПК-3.3		
24	Последовательность составления карты (плана) земельного участка включает следующие	А) Подготовительные работы. Б) Установление на местности границ земельного участка. В) Съёмка на местности Г) Составление карты (плана) земельного участка Д) Формирование землеустроительного дела. Е) Утверждение карты (плана) земельного участка и материалов межевания. Ж) Сдача землеустроительного дела заказчику.	1-А 2-Б 3-В 4-Г 5-Д 6-Е 7-Ж	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
25	Последовательность порядка оценки земельного участка	А) Заключение договора на оценку объекта; Б) Сбор и анализ необходимой информации, как о физическом, так и о юридическом состоянии объекта; В) Выбор методов оценки и проведение требуемых расчетов; Г) Определение итоговой стоимости земельного участка; Д) Составление официального отчета о выполненной процедуре.	1-А 2-Б 3-В 4-Г 5-Д	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
26	Последовательность разработки проектного задания	А) Подготовительный (выбор темы). Б) Планирование реализации проекта. В) Сбор и анализ информации. Г) Результаты и выводы. Д) Рабочее проектирование. Е) Реализация проекта. Ж) Презентация проекта. З) Оценка, анализ проекта.	1-А 2-Б 3-В 4-Г 5-Д 6-Е 7-Ж 8-З	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
27	Последовательность земляных работ в строительстве	А) рыление; Б) разработку; В) транспортировку; Г) отсыпку; Д) уплотнение; Е) чистку dna выемки; Ж) отделку откосов насыпи.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г 5-Д 6-Е 7-Ж	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
28	Установить последова-	А) устанавливают исходные	1-А,	УК-2.2,	У, 3, В	5-10

	тельность проектирования труб	данные для расчета; Б) определяют расчетный расход; подбирают диаметр и количество очков В) устанавливают тип укрепления; Г) устанавливают минимальную высоту насыпи над трубой и длину трубы;	2-Б, 3-В, 4-Г	ПК-3.2, ПК-3.3		мин.
29	Итоговыми документами полевого землеустроительного обследования являются:	А. эскизный проект внутрихозяйственного землеустройства; Б). чертеж перенесения проекта землеустройства в натуру; 3. схема нанесения предшественников сельскохозяйственных культур; 4. акт землеустроительного обследования; 5. договор на аренду земель; 6. чертеж землеустроительного обследования; 7. карта крутизны склонов; 8. пояснительная записка; 9. сметно-финансовые расчеты	1-А 2-Б 3-В	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
30	Последовательность операций при разработке проекта по землеустройству:	А) Подготовительные камеральные и обследовательские работы. Б) Составление задания на проектирование. В) Составление задания на специальные изыскания. Г) Проведение полевых изысканий. Д) Разработка, обоснование, согласование, экспертиза и утверждение проекта. Е) Оформление материалов, изготовление документов и выдача их заказчику. 1 Ж) Реализация проекта и авторский надзор	1-А 2-Б 3-В 4-Г 5-Д 6-Е 7-Ж	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
31	Установите соответствие 1 Зеленый массив, расположенный в жилом районе, по размерам меньше парка 2 Озелененная полоса вдоль проезжей части улицы	А) Городской сад Б) Бульвар В) Сквер	1-А 2-Б	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
32	Установите соответствия 1 По целевому назначению парки делятся: 2 По месту в общей си-	А) спортивные, курортные, лечебные Б) загородные, общегородские, районные	1-А 2-Б	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.

	стеме озеленения	В) скверы, сады, лесопарки				
33	Установите соответствие 1. Под гранулометрическим составом почвы понимают 2. Под структурой почвы понимают	А) Относительное содержание в почве частиц различного размера Б) Совокупность агрегатов, на которые способна распадаться почва В) Внешнее выражение плотности и пористости почвы	1-А 2-Б	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	5-10 мин.
34	Установите соответствие 1. Временные подсобные сооружения, расположенные на земельном участке 2. Цветник правильной геометрической формы 3. Выемка, укладка грунта 4. Территория в границах красных линий	А) Дворовые постройки Б) Клумба В) Земляные работы Г) Внутриквартальная территория Д) Газон	1-А 2-Б 3-В 4-Г	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	5-10 мин.
35	Соотнесите свойство земли с элементом, ему соответствующим 1. Рельеф 2. Пространство 3. Гидрологические условия 4. Почвенный покров	А. Площадь пашни 75 га(25%) Б. Уклон составляет от 3 до 5 градусов(25%) В. Дерново-подзолистые почвы(25%) Г. Подземные воды(25%)	1-Б 2-А 3-Г 4-В	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	5-10 мин.
36	Соотнесите категорию земли по целевому назначению с элементом, ей соответствующим: 1. Сельскохозяйственные земли 2. Земли Водного фонда 3. Земли запаса 4. Земли Лесного фонда	А. Озера(25%) Б. Залежи(25%) В. Просеки(25%) Г. Нарушенные земли в горных областях(25%)	1-Б 2-А 3-В 4-Г	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	5-10 мин.
37	Соотнесите категорию земли по целевому назначению с элементом, ей соответствующим: 1. Несельскохозяйственные земли 2. Земли особо охраняемых территорий 3. Земли Лесного фонда 4. Земли Водного фонда	А. Рекреационные зоны(25%) Б. Линии электропередач(25%) В. Ручьи(25%) Г. Лесные питомники(25%)	1-Б 2-А 3-Г 4-В	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	5-10 мин.
38	Какой категории земель соответствует показатель: 1. Гари 2. Хутор 3. Полевая дорога 4. Пески	А. Земли поселений(25%) Б. Лесной фонд(25%) В. Земли запаса(25%) Г. Сельскохозяйственные земли(25%)	1-Б 2-А 3-Г 4-В	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	5-10 мин.
39	Установите соответствие между понятиями и определениями	<i>Определения</i> 1) Совокупность установленных правил застройки параметров	А-2 Б-4 В-1	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	5-10 мин.

	<i>Понятия</i> А) градостроительный устав Б) межселенные территории В) градостроительный регламент Г) линии регулирования застройки Д) красные линии	ров и видов использования земельных участков 2) Закон субъектов РФ, определяющий порядок градостроительной деятельности на его территории 3) Границы застройки, устраиваемые при размещении зданий, строений, сооружений с отступом от улиц, проездов и площадей в городских и сельских поселениях 4) Территории за пределами границ поселений 5) Границы, определяющие территорию кварталов, микрорайонов и других элементов планировочной структуры от улиц, проездов и площадей в городских и сельских поселениях	Г-3 Д -5			

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа						
40	Линия раздела между территориями, земельными участками	-	граница	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
41	Землеустроительный документ, содержащий показатели и предложения, на основании которых составляется и обосновывается проект землеустройства	-	задание на проектирование	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
42	Система, включающая в себя сведения о земельных участках и землях вообще это	-	земельно-информационная система	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
43	Часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами называется	-	земельный участок	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
44	Специалист по учету, оценке, проектированию и межеванию земель это	-	землеустроитель	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	
45	Документы, полученные в результате проведения землеустройства.	-	землеустроительная докумен-	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.

			тация			
46	Научная дисциплина, изучающая методы проектирования и закономерности функционирования земли как главного средства производства и пространственного базиса для наиболее полного, научно-обоснованного, рационального и эффективного использования земель.	-	земле-устрои-тельное проектиро-вание	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
47	Совокупность разработанных документов, состоящих из текстовой части и чертежей, составленный специалистами землеустроителями называется	-	земле-устрои-тельный проект	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
48	Размыв, происходящий при концентрации стока в суженном русле.	-	Линейная эрозия	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
49	Чертеж, а также изложение и описание проведенного землеустройства муниципального района.	-	схема зем-леустрой-ства	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
50	Совокупность неровностей земной поверхности, образующихся в результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов это	-	рельеф	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
51	Специальные обозначения на (топографическом) плане земельного участка в удобном для использования масштабе	-	Границы земельного участка	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
52	Часть земельного фонда страны, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования и охраны.	-	категория земель	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
53	Внешнее очертание границ участка или массива и взаимное расположение его отдельных частей это	-	конфигурация участка	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
54	Территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, а также части таких территорий	-	Объекты землеустройства	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
55	Линия от водораздела до тальвега или другого места определения, в направлении которой по склону течет вода.	-	линия стока	УК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Противоэрозионная организация территорий**
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК -3 - Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства

ПК-3.1 - Анализирует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

Знать: материалы районирования и зонирования территорий, основанных на учете, различных условий и факторов

Уметь: осуществлять зонирование территорий объектов землеустройства

Владеть: навыками классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве

ПК-3.2 - Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Знать: общие принципы работы автоматизированных информационных систем, основы поиска, обработки, хранения и интерпретации информации

Уметь: осуществлять поиск данных, представлять информацию с помощью современных компьютерных и сетевых технологий

Владеть: навыками сбора, обработки и хранения информации, работы с автоматизированными системами

ПК-3.3 - Разрабатывает проектную землеустроительную документацию

Знать: региональные климатические и почвенноландшафтные условия, нормативную базу для размещения линейных элементов агроландшафта, факторы, определяющие минимальное и максимальное количество полей в хозяйстве.

Уметь: определять размер и проектировать границы полей в агроландшафтных полосах.

Владеть: методами проектирования контурно-мелиоративной организации территории, размещения линейных элементов агроландшафта (границ полей, дорог, лесных полос, ватов, канав и т.д.)

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одно-	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсут-

	го столбца верно сопоставлены с позициями другого)	стве – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

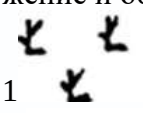
Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

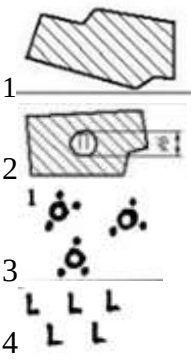
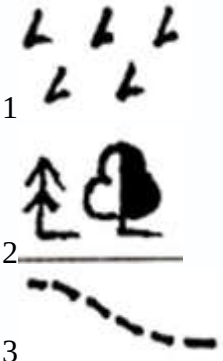
4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Процесс организации рационального использования и охраны земель в конкретных сельскохозяйственных предприятиях, это:	1) территориальное (межхозяйственное) землеустройство; 2) землеустройство административного района; 3) внутрихозяйственное землеустройство; 4) участковое землеустройство.	3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Из скольких составных частей состоит проект внутрихозяйственного землеустройства?	1) 5; 2) 3; 3) 7; 4) 6.	3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Трансформация, улучшение и размещение угодий являются элементом...	1) устройства территории севооборотов; 2) организации угодий и севооборотов; 3) устройством территории сенокосов; 4) устройства территории пастбищ	2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Размещение полей севооборотов и рабочих участков производится при:	1) организации угодий и севооборотов; 2) устройстве территории сенокосов; 3) устройстве территории плодово-ягодных насаждений; 4) устройстве территории севооборотов.	1	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	1-3 мин.
5	Какие факторы способствуют эрозии почвы?	а) ветер; б) дождь; в) растительность; г) все ответы верны.	г	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Образование землепользования - это:	1) овод земель; 2) размещение земельного участка нового предприятия,	1	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	1-3 мин.

		хозяйства на территории; 3) составление схемы использования земель; 4) определение размера площади земельного участка, землепользования всего хозяйства, предприятия.				
7	По каким признакам различаются категории земель?	1) составу и качеству угодий; 2) формам собственности и видам пользования; 3) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель.	3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
8.	Какие виды грунтов чаще всего подвержены эрозии?	а) пески; б) суглинки; в) арены; г) глины.	6	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
9.	Переносят проект в натуру на основании:	1) рабочего проекта 2) эскизных чертежей 3) разбивочного чертежа	3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
10	Проект междоусобного (территориального) землеустройства состоит из:	1) пояснительной записки и графиков; 2) сметной документации; 3) чертежей, смет и пояснительной записки 4) рабочих чертежей.	3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
11	Система обработки почвы подразделяется на следующие этапы по времени выполнения:	1. послепосевную – в период от посева до уборки растений 2. основную – обработку полей в летне-осенний, весенний период, 3. предпосевную – перед посевом или посадкой возделываемых	3 2 1	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.

12	Установите порядок перенесения проекта внутрихозяйственного землеустройства в натуру после его утверждения:	1. Пункты геодезической опоры (контуры ситуации), которые необходимы для перенесения проекта/ 2. Границы полей и рабочих участков, орошаемых земель. 3. Величины углов и линий, которые необходимы для перенесения проекта 4. Границы, разделяющие приусадебные, общественные земли, а также земли, находящиеся в ведении местной администрации, специального земельного фонда района, земель, находящихся в коллективной собственности.	4 2 3 1	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
13	В каком порядке осуществляется представление земельного участка для строительства без предварительного согласования места размещения объекта:	1. Проведение работ по формированию земельного участка 2. Проведение торгов по продаже земельного участка и права на заключение договора аренды; 3.; Государственный кадастровый учет; 4. Подписание протокола о результатах торгов или договора аренды в результате предоставления земельного участка без проведения торгов.	1 3 2 4	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
14	Предоставление земельного участка для строительства с предварительным согласованием места размещения ведется в следующем порядке:	1. Выбор земельного участка и принятие решения о предварительном согласовании места размещения объекта; 2. Принятие решения о предоставлении земельного участка для строительства;	1 4 3 2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.

		3. Государственный кадастровый учет земельного участка; 4. Проведение работ по формированию земельного участка				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
15	Для лучшего развития насаждений и выполнения производственных процессов каждой плодовой породе отводится отдельный компактный участок с учетом ее биологических особенностей и требований к почве, рельефу, микроклимату: 1 Яблоня - 2 Груша - 3 Айва - 4 Слива -	А - хорошо аэрируемые и достаточно влагоемкие почвы Б – на хорошо защищенных участках с проницаемыми почвами В – на пониженных участках, склонах балок и даже на участках с небольшим почвенным покровом Г - почвы более тяжелого механического состава, можно использовать участки с засоленными почвами	1-а 2-б 3-г 4-в	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
16	По степени подверженности эрозии основные почвенные типы можно построить в следующий ряд: 1- наиболее устойчивые 2 - среднеустойчивые 3 - слабоустойчивые	А - выщелоченные и южные черноземы; Б – мощные, предкавказские, обыкновенные черноземы; В – каштановые почвы, подзолистые, серые лесные, солончаки, солонцы, солоди	1-б 2-а 3-в	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
17	Сопоставьте изображение и обозначение  1   2  3	А) горелый лес Б) электростанция В) яма	1-Б 2-А 3-В	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
18	Соотнесите изображения на топографической карте и объектом	А) Сельский населенный пункт Б) Перспективный	1-а 2-б 3-в	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.

		населенный пункт В) Вырубленный лес Г) кустарник	4-д 5-г			
19	Удаленность водных источников от пастбищ не должна превышать 1) для коров, 2) для телят, 3) для молодняка крупного рогатого скота	А) 2 - 2,5 км Б) 0,5 - 1,0 км В) 1,0 - 1,5 км	1-в 2-б 3-а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	5-10 мин.
20	Ширина полевых дорог проектируется в зависимости от их назначения. Она принимается: 1) 6-8 м 2) 4-5м 3) 3-4м	А - для основных Б - поперечных линий обслуживания В - продольных (транспортных)	1-а 2-б 3-в	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	5-10 мин.
21	Соотнесите изображения на топографической карте и объектом 	А) смешанный лес Б) бурелом С) полевая и лесная дорога	1-б 2-а 3-в	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	5-10 мин.
22	Приведите в соответствие расстояния между продольными (основными) лесными полосами и предельно возможными их высотами 1) на серых лесных почвах, оподзоленных и выщелоченных чер-	А) 600 м; Б) 500 м; В) 400 м;	1-а 2-в 3-б	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	5-10 мин.

	ноземах ... 2) на южных черноземах ... 3) на типичных и обыкновенных черноземах ...					
23	Приведите в соответствие понятия и мероприятия, связанные с ними: 1 Упорядочение землевладений и землепользований – 2 Организация землевладений и землепользований – 3 Предоставление земель – передача 4 Изъятие земель –	А) система землеустроительных действий, относящихся к землеустраиваемому объекту в целом и включающих образование, реорганизацию, упорядочение (совершенствование) землевладений и землепользований и отвод земель в натуру. Б) целенаправленное улучшение параметров земельных участков (размещение, площадь, границы). В) земельного участка в собственность, владение, пользование, аренду гражданину (физическому лицу) или предприятию, организации, учреждению (юридическому лицу). Г) прекращение в установленном порядке права использования (собственности, владения, пользования, аренды) конкретного земельного участка.	1-б 2-3 3-в 4-г	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	5-10 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции	Код планируемых результатов	Время вы-

				(индикатора)	обучения по дисциплине	полнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ						
24	На сколько лет разрабатывается генеральная схема землеустройства территории РФ?		15-25	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
25	Система мероприятий направленных на коренное улучшение земель в районах с неблагоприятным водным и воздушным режимом способствующие повышению плодородия почвы называется...		мелиорация	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
26	Сколько экземпляров копий текстовых и графических материалов схемы землеустройства района генеральный проектировщик передает по акту заказчику?		3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
27	Что является результатом землеустроительного проектирования?		землеустроительный проект	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
28	Что составляет при обнаружении отсутствия у правообладателя здания таких документов, как разрешение на		декларация	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.

	ввод в эксплуатацию здания, проектной документации, включающей разрешение на строительство или без такового в соответствии с действующим законодательством, а также отсутствии технического паспорта на здание?					
29	По результатам какого обследования подтверждается кадастровым инженером факт существования объекта незавершенного строительства?		натурного	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
30	На сколько групп разбивают земли при установлении категорий эрозионной опасности?		4	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Землеустроительное проектирование
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК - 3 - Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства

ПК-3.1 - Анализирует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

Знать: материалы районирования и зонирования территорий, основанных на учете, различных условий и факторов

Уметь: осуществлять зонирование территорий объектов землеустройства

Владеть: навыками классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве

ПК-3.2 - Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Знать: общие принципы работы автоматизированных информационных систем, основы поиска, обработки, хранения и интерпретации информации

Уметь: осуществлять поиск данных, представлять информацию с помощью современных компьютерных и сетевых технологий

Владеть: навыками сбора, обработки и хранения информации, работы с автоматизированными системами

ПК-3.3 - Разрабатывает проектную землеустроительную документацию

Знать: нормативную базу для размещения линейных элементов агроландшафта, факторы, определяющие размещение объектов

Уметь: определять размер и проектировать границы полей в агроландшафтных полосах.

Владеть: методами проектирования контурно-мелиоративной организации территории, размещения линейных элементов агроландшафта

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями дру-	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	гого)	Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

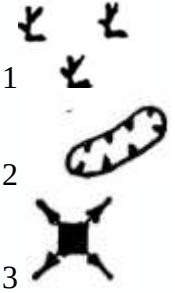
Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

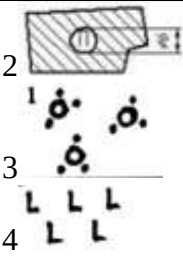
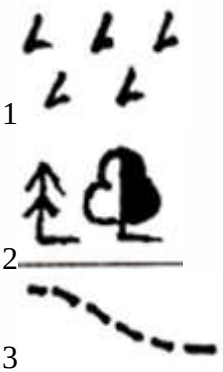
4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Процесс организации рационального использования и охраны земель в конкретных сельскохозяйственных предприятиях, это:	1) территориальное (межхозяйственное) землеустройство; 2) землеустройство административного района; 3) внутрихозяйственное землеустройство; 4) участковое землеустройство.	3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Из скольких составных частей состоит проект внутрихозяйственного землеустройства? ____	1) 5; 2) 3; 3) 7; 4) 6.	3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Трансформация, улучшение и размещение угодий являются элементом...	1) устройства территории севооборотов; 2) организации угодий и севооборотов; 3) устройством территории сенокосов; 4) устройства территории пастбищ	2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Размещение полей севооборотов и рабочих участков производится при:	1) организации угодий и севооборотов; 2) устройстве территории сенокосов; 3) устройстве территории плодово-ягодных насаждений; 4) устройстве территории севооборотов.	4	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	1-3 мин.
5	Какие факторы способствуют эрозии почвы?	а) ветер; б) дождь; в) растительность; г) все ответы верны.	г	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Образование землепользования - это:	1) отвод земель; 2) размещение земельного участка нового предприятия, хозяйства на терри-	1	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	1-3 мин.

		тории; 3) составление схемы использования земель; 4) определение размера площади земельного участка, землепользования всего хозяйства, предприятия.				
7	По каким признакам различаются категории земель?	1) составу и качеству угодий; 2) формам собственности и видам пользования; 3) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель.	3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
8.	Какие виды грунтов чаще всего подвержены эрозии?	а) пески; б) суглинки; в) арены; г) глины.	6	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
9.	Переносят проект в натуру на основании:	1) рабочего проекта 2) эскизных чертежей 3) разбивочного чертежа	3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
10	Проект междоусобного (территориального) землеустройства состоит из:	1) пояснительной записки и графиков; 2) сметной документации; 3) чертежей, смет и пояснительной записки 4) рабочих чертежей.	3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
11	Система обработки почвы подразделяется на следующие этапы по времени выполнения:	1. послепосевную – в период от посева до уборки растений 2. основную – обработку полей в летне-осенний, весенний период, 3. предпосевную – перед посевом или посадкой возделываемых	2 3 1	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
12	Установите порядок	1. Пункты геодезии	4	ПК-3.1;	У, З, В	3-5 мин.

	перенесения проекта внутрихозяйственного землеустройства в натуру после его утверждения:	ческой опоры (контуры ситуации), которые необходимы для перенесения проекта/ 2. Границы полей и рабочих участков, орошаемых земель. 3. Величины углов и линий, которые необходимы для перенесения проекта 4. Границы, разделяющие приусадебные, общественные земли, а также земли, находящиеся в ведении местной администрации, специального земельного фонда района, земель, находящихся в коллективной собственности.	2 3 1	ПК-3.2; ПК-3.3		
13	В каком порядке осуществляется представление земельного участка для строительства без предварительного согласования места размещения объекта:	1. Проведение работ по формированию земельного участка 2. Проведение торгов по продаже земельного участка и права на заключение договора аренды; 3.; Государственный кадастровый учет; 4. Подписание протокола о результатах торгов или договора аренды в результате предоставления земельного участка без проведения торгов.	1 2 4 3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
14	Предоставление земельного участка для строительства с предварительным согласованием места размещения ведется в следующем порядке:	1. Выбор земельного участка и принятие решения о предварительном согласовании места размещения объекта; 2. Принятие решения о предоставлении земельного участка для строительства; 3. Государственный	1 4 3 2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.

		кадастровый учет земельного участка; 4. Проведение работ по формированию земельного участка				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
15	Для лучшего развития насаждений и выполнения производственных процессов каждой плодовой породе отводится отдельный компактный участок с учетом ее биологических особенностей и требований к почве, рельефу, микроклимату: 1 Яблоня - 2 Груша - 3 Айва – 4 Слива -	А - хорошо аэрируемые и достаточно влагоемкие почвы Б – на хорошо защищенных участках с проницаемыми почвами В – на пониженных участках, склонах балок и даже на участках с небольшим почвенным покровом Г - почвы более тяжелого механического состава, можно использовать участки с засоленными почвами	1-а 2-б 3-г 4-в	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
16	По степени подверженности эрозии основные почвенные типы можно построить в следующий ряд: 1- наиболее устойчивые 2 - среднеустойчивые 3 - слабоустойчивые	А - выщелоченные и южные черноземы; Б – мощные, предкавказские, обыкновенные черноземы; В – каштановые почвы, подзолистые, серые лесные, солончаки, солонцы, солоди	1-б 2-а 3-в	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
17	Сопоставьте изображение и обозначение 	А) горелый лес Б) электростанция В) яма	1-А 2-В 3-Б	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
18	Соотнесите изображения на топографической карте и объектом 	А) Сельский населенный пункт Б) Перспективный населенный пункт В) Вырубленный лес Г) кустарник	1-а 2-б 3- г 4- в	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.

						
19	Удаленность водных источников от пастбищ не должна превышать 1) для коров, 2) для телят, 3) для молодняка крупного рогатого скота	А) 2 - 2,5 км Б) 0,5 - 1,0 км В) 1,0 - 1,5 км	1-в 2-б 3-а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
20	Ширина полевых дорог проектируется в зависимости от их назначения. Она принимается: 1) 6-8 м 2) 4-5 м 3) 3-4 м	А - для основных Б - поперечных линий обслуживания В - продольных (транспортных)	1-а 2-б 3-в	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
21	Соотнесите изображения на топографической карте и объектом 	А) смешанный лес Б) бурелом С) полевая и лесная дорога	1-б 2-а 3-в	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
22	Приведите в соответствие расстояния между продольными (основными) лесными полосами и предельно возможными их высотами 1) на серых лесных почвах, оподзоленных и выщелоченных черноземах ... 2) на южных черноземах ...	А) 600 м; Б) 500 м; В) 400 м;	1-а 2-в 3-б	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.

	3) на типичных и обыкновенных черноземах ...					
23	Приведите в соответствие понятия и мероприятия, связанные с ними: 1 Упорядочение землевладений и землепользований – 2 Организация землевладений и землепользований – 3 Предоставление земель – 4 Изъятие земель –	А) система землеустроительных действий, относящихся к землеустраиваемому объекту в целом и включающих образование, реорганизацию, упорядочение (совершенствование) землевладений и землепользований и отвод земель в натуре. Б) целенаправленное улучшение параметров земельных участков (размещение, площадь, границы). В) передача земельного участка в собственность, владение, пользование, аренду гражданину (физическому лицу) или предприятию, организации, учреждению (юридическому лицу). Г) прекращение в установленном порядке права использования (собственности, владения, пользования, аренды) конкретного земельного участка.	1-б 2-а 3-в 4-г	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	5-10 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения

						ния (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ						
24	На сколько лет разрабатывается генеральная схема землеустройства территории РФ?		15-25	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
25	Система мероприятий направленных на коренное улучшение земель в районах с неблагоприятным водным и воздушным режимом способствующие повышению плодородия почвы называется...		мелиорация	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
26	Сколько экземпляров копий текстовых и графических материалов схемы землеустройства района генеральный проектировщик передает по акту заказчику?		3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
27	Что является результатом землеустроительного проектирования?		землеустроительный проект	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
28	Что составляется при обнаружении отсутствия у правообладателя здания таких документов, как разрешение на ввод в эксплуатацию здания,		декларация	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.

	проектной документации, включающей разрешение на строительство или без такового в соответствии с действующим законодательством, а также отсутствии технического паспорта на здание?					
29	По результатам какого обследования подтверждается кадастровым инженером факт существования объекта незавершенного строительства?		натурного	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.
30	На сколько групп разбивают земли при установлении категорий эрозионной опасности?		4	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Региональное землеустройство
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1.Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК 3- Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства

ПК-3.1: Анализирует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

Знать: знать условия и факторы о специальных районирований и зонирований территорий;

Уметь: анализировать исследования и делать выводы в предметной области

Владеть: навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности;

ПК-3.2: Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Знать: систематизацию, анализ и хранение информации в электронно - информационно аналитических ресурсах;

Уметь: осуществлять поиск необходимой информации;

Владеть: навыками, позволяющими применять знания и умения по систематизации, анализу, обработки и хранению информации в профессиональной деятельности;

ПК-3.3: Разрабатывает проектную землеустроительную документацию

Знать: особенности составления проектной землеустроительной документации в различных субъектах РФ;

Уметь: разрабатывать проектную землеустроительную документацию применительно к порайонным особенностям землеустройства;

Владеть: навыками, позволяющими провести организацию территории в районах эрозии почв, осушения, подтопления, загрязнения и других особенностях территорий;

ОПК 5- Собирает и обрабатывает исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

ПК-5.1: Собирает исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

Знать: нормативно-техническую документацию по планированию территорий;

Уметь: осуществлять сбор данных для подготовки документов по планированию территорий;

Владеть: навыками применения полученных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования по планированию территорий;

ПК-5.2: Определяет инструменты, средства, методы поиска и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе результатов ранее проведенных инженерных изысканий

Знать: инструменты, средства и методы поиска информации при проведении инженерных изысканий;

Уметь: применять инструменты, средства и методы поиска информации для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования и градостроительного проектирования;

Владеть: навыками применения знаний и умений в профессиональной деятельности;

ПК-5.3: Применяет современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора, обработки и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

Знать: нормативно-техническую документацию по территориальному планированию, градостроительному зонированию и по планированию территорий;

Уметь: осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для подготовки документов в предметной области;

Владеть: навыками применения современных средств геоинформационных систем и информационно-коммунальных технологий в профессиональной деятельности;

1.Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

					ципли не	
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:	А) обладающие почвенным плодородием; Б) занятые сельскохозяйственными угодьями; В) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства	В	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:	А) составу и качеству угодий; Б) формам собственности и видам пользования; В) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель.	В	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Образование землепользования - это:	А) овод земель; Б) составление схемы использования земель; В) определение площади, размера земельного участка	А	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	Внутрихозяйственное землеустройство представляет:	А) инженерно-техническое мероприятие; Б) вид землеустройства; В) форму землеустроительных действий.	Б	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	1-3 мин.
5	Переносят проект в натуру на основании:	А) рабочего проекта Б) эскизных чертежей В) разбивочного чертежа	В	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	1-3 мин.
6	Проект межхозяйственного (территориального) землеустройства состоит	А) пояснительной записки и графиков; Б) сметной документации; В) чертежей, смет и пояснительной записки Г) рабочих чертежей	В	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	1-3 мин.
7	Что такое внутрихозяйственное землеустройство?	А) комплекс мероприятий по территориальной организации производства в границах с/х предприятия; Б) размещение производственных помещений; В) размещение производственных подразделений.	А	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	1-3 мин.
8	Типы севооборотов:	А) полевые; Б) кормовые; В) соевые; Г) специальные	А	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2	У, З, В	1-3 мин.

				ПК -5.3		
9	Является ли земля как природный объект и природный ресурс объектом земельных отношений?	А) да; Б) нет;	А	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	1-3 мин.
10	Деление земельного фонда в сельском хозяйстве	А) районы Б) на контуры угодий В) па квартала Г) на участки Д) на участки, районы и на кварталы	Б	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	1-3 мин.
11	Задачи полевого землеустроительного обследования:	А) получение дополнительной информации Б) уточнение сведений о земельном фонде хозяйства В) реализация рабочих проектов.	А, Б	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	1-3 мин.
12	Дальноземелье это	А) расположение внутри земельного массива и границ данного землепользования участка земли другого землепользователя. Б) территория, перераспределяемая между землевладельцами и землепользователями. В) неправильное распределение земель между хозяйствами. Г) большая удаленность части земельного массива от усадьбы хозяйства.	Г	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	1-3 мин.
13	Группы отвода земель для не с/х целей	А) 15 Б) 7 В) 6 Г) 5	Г	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	1-3 мин.
14	Организация угодий это-	А) территория, перераспределяемая между землевладельцами и землепользователями. Б) правильное распределение расположения культур в хозяйстве. В) установление экономически эффективного и экологически целесообразного состава, соотношения и размещения их на территории Г) система организационно - хозяйственных, правовых, экономических, технических и других мероприятий направленных на сохранение, восстановление и улучшения	В	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	1-3 мин.

		состояния земель.				
15	Условная земельная доля	А) средний размер земельного участка, приходящего на одного человека по району Б) размер земельного участка, установленный решением собрания трудового коллектива и утвержденного органом районной власти В) размер земельного участка, утвержденного собранием коллектива Г) размер земельного участка, установленный руководством хозяйства	Б	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	1-3 мин.
16	Компактность земельного участка крестьянского хозяйства зависит	А) от величины земельного участка и полей Б) от расстояния до населенного пункта В) крестьянского хозяйства Г) от качества почвы, рельефа, степени разобщенности сельскохозяйственных, обводненности	Г	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	1-3 мин.
17	Способ проектирования для точности площадей и размещения границ участков и их конфигураций относится к методу	А) аналитический Б) механический В) планово-картографический Г) графический	Г	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	1-3 мин.
18	Одно из наиболее важных условий установления состава, видов и площадей орошаемых угодий	А) уклон поверхности Б) качество и состав воды В) качество водоснабжения Г) количество оросительной воды	Г	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	1-3 мин.
19	Устройство территории кормовых угодий это	А) повышение продуктивности и устройство конкретного участка земли, в целях увеличения производства продукции, путем экономически эффективного вложения трудовых и материальных ресурсов и денежных средств. Б) выявлении и устранении недостатков землепользования. В) водоснабжение, орошение приусадебных участков, общественных земель в поселке, парков и других общественных участков. Г) составная часть внутрихозяйственного землеустройства с/х предприятий	Г	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	1-3 мин.
20	Составлению проекта	А) экономическое обоснование	Г	ПК -3.1 ПК -3.2	У, З, В	1-3 мин.

	МХЗ предшествует	Б) определение экономической эффективности В) проектирование межхозяйственных границ Г) подготовительные работы Д) расчет необходимых экономических показателей		ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3		
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
21	В какой последовательности проводится межевание	А) проведение геодезических работ, Б) сбор документов, процесс согласования границ, В) составление межевого плана, постановку на кадастровый учет Г) получение документов на регистрацию права собственности.	1-А 2-Б 3-В 4-Г	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
22	Последовательность действий при делении земельного участка:	А) Подготовка соглашения собственников. Б) Подготовка межевого дела. В) Получение почтового адреса. Г) Постановка на кадастр и регистрация прав.	1-А 2-Б 3-В 4-Г	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
23	Последовательность основных процессов составления земле-устроительной документации.	А) подготовительные работы Б) Планирование использования земли: В) Согласование и утверждение Г) Исполнение и контроль Д) Обоснование и корректировка	1-А 2-Б 3-В 4-Г 5-Д	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
24	Последовательность основных этапов составления проекта участка	А) Предпроектная подготовка Б) Разработка архитектурно-планировочного задания В) Эскизное проектирование. Г) Подготовка рабочей документации.	1-А 2-Б 3-В 4-Г	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
25	Последовательность перехода земель из сельскохозяйственных в сельскохозяйственные работы	А) Выявление или уточнение площадей земель, Б) Обоснование потребности в земельных ресурсах В) Выявление резервов в земле, пригодных для сельскохозяйственного освоения Г) Межотраслевое перераспределение земель. Д) Организация угодий Е) Уточнение функционального и природоохранного зонирования Ж) Установка состава угодий З) Формирование общей для района или группы хозяйств системы земельно-природной	1-А 2-Б 3-В 4-Г 5-Д 6-Е 7-Ж 8-З	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.

		инфраструктуры				
26	Последовательность составления карты (плана) земельного участка включает следующие	А) Подготовительные работы. Б) Установление на местности границ земельного участка. В) Съёмка на местности Г) Составление карты (плана) земельного участка Д) Формирование землеустроительного дела. Е) Утверждение карты (плана) земельного участка и материалов межевания. Ж) Сдача землеустроительного дела заказчику.	1-А 2-Б 3-В 4-Г 5-Д 6-Е 7-Ж	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
27	Последовательность процедуры оформления земли в частную собственность	А) Подготовка пакета документов. Б) Обращение с документами в Росреестр (можно напрямую или через МФЦ), заполнение заявления о регистрации права собственности. В) Оплата государственной пошлины. Г) Получение по результатам процедуры выписки из ЕГРН с новыми сведениями о собственник	1-А 2-Б 3-В 4-Г	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
28	Для создания крестьянского фермерского хозяйства (КФХ) необходимо:	А) Подготовить пакет документов. Б) Подать документы в налоговую службу. В) Получить ответ от службы.	1-А 2-Б 3-В	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
29	Составить последовательность электронной карты полей	А) Измерение производственных границ в реальном времени с использованием высокоточного GPS-приёмника и специализированного программного обеспечения. Б) Обработка измерений и создание многослойной карты. В) Обучение заказчика работе с электронной картой	1-А 2-Б 3-В	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
30	Последовательность процедуры оформления земли в частную собственность	А) Подготовка пакета документов. Б) Обращение с документами в Росреестр (можно напрямую или через МФЦ), заполнение заявления о регистрации права собственности. В) Оплата государственной пошлины. Г) Получение по результатам процедуры выписки из ЕГРН с новыми сведениями о соб-	1-А 2-Б 3-В 4-Г	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.

		ственник				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
31	Соотнесите вид кадастра с показателем, ему соответствующим: 1. Земельный 2. Водный 3. Лесной	А. Учет водных объектов на территории РФ(33%) Б. Оценка древесных насаждений(33%) В. Учет сельскохозяйственных угодий(34%)	1-В 2-А 3-Б	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	5-10 мин.
32	Какой организационно-производственной структуре сельскохозяйственного предприятия соответствуют площади: 1. Отраслевая 2. Территориальная 3. Комбинированная	А. Не менее 3-4 тысяч га(33%) Б. Более 4-5 тысяч га(33%) В. От 500 до 2000 га(34%) От 100 до 500 га	1-В 2-А 3-Б	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	5-10 мин.
33	Какой составной части внутрихозяйственного землеустройства соответствует показатель: 1. Устройство севооборотов 2. Устройство сенокосов 3. Устройство пастбищ 4. Устройство плодово-ягодных насаждений	А. Организация сенокособорота (25%) Б. Размещение загонов очередного стравливания (25%) В. Размещение кварталов (25%) Г. Размещение полей севооборотов (25%)	1-Г 2-А 3-Б 4-В	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	5-10 мин.
34	Соотнесите вид землеустройства с действием, ему соответствующим: 1. Территориальный 2. Внутрихозяйственный 3. Фермерский (крестьянский)	А. Получение и оформление земельного участка площадью 20 га в собственность(33%) Б. Определение границ двух смежных хозяйств(33%) В. Устройство севооборотов(34%) Проведение линий электропередач	1-Б 2-В 3-А	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	5-10 мин.
35	Соотнесите свойство земли с элементом, ему соответствующим 1. Рельеф 2. Пространство 3. Гидрологические условия 4. Почвенный покров	А. Площадь пашни 75 га(25%) Б. Уклон составляет от 3 до 5 градусов(25%) В. Дерново-подзолистые почвы(25%) Г. Подземные воды(25%)	1-Б 2-А 3-Г 4-В	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	5-10 мин.
36	Соотнесите категорию земли по целевому назначению с элементом, ей соответствующим: 1. Сельскохозяйственные земли 2. Земли Водного фонда 3. Земли запаса 4. Земли Лесного фонда	А. Озера(25%) Б. Залежи(25%) В. Просеки(25%) Г. Нарушенные земли в горных областях(25%)	1-Б 2-А 3-В 4-Г	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	5-10 мин.
37	Соотнесите категорию земли по целевому назначению с элементом, ей соответствующим: 1. Несельскохозяйствен-	А. Рекреационные зоны(25%) Б. Линии электропередач(25%) В. Ручьи(25%) Г. Лесные питомники(25%)	1-Б 2-А 3-Г 4-В	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2	У, З, В	5-10 мин.

	ные земли 2. Земли особо охраняемых территорий 3. Земли Лесного фонда 4. Земли Водного фонда			ПК -5.3		
38	Какой категории земель соответствует показатель: 1. Гари 2. Хутор 3. Полевая дорога 4. Пески	А.Земли поселений(25%) Б.Лесной фонд(25%) В.Земли запаса(25%) Г.Сельскохозяйственные земли(25%)	1-Б 2-А 3-Г 4-В	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.
39	Соотнесите специалистов и структур, участвующих в исправлении технических, реестровых ошибок А) Росреестр Б) Собственник объекта В) Кадастровый инженер Г) Суд	А) Выносятся решение о том, что ошибка выявлена и исправлена, занимается рассмотрением документов, принимает сведения и заявки от заявителей Б) Может подать бумаги, а также сведения для того, чтобы ошибка была устранена, может обратиться в суд. Учитываются реестровые и технические ошибки В) Занимается оформлением технических, а также межевых планов для того, чтобы устранить ошибку, делает заключение, в котором будут правильные данные Г) Занимается рассмотрением заявлений, которые подали собственники, либо же сам Росреестр, в итоге решает, будет ли исправлена данная ошибка.	1-А 2-Б 3-В 4-Г	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	5-10 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа						
40	Физическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, глава крестьянского (фермерского) хозяйства	-	Индивидуальный предприниматель	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	3-5 мин.
41	Форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции	-	Личное подсобное хозяйство	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2	У, 3, В	3-5 мин.

				ПК -5.3		
42	Субъекты малого пред- принимательства, зани- мающиеся сельскохозяй- ственным производством, и личные подсобные хо- зяйства это	-	Малые формы хо- зяйствова- ния	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	3-5 мин.
43	Вид предприниматель- ской деятельности, напрямую связанный с сельским хозяйством называется	-	Крестьян- ское (фер- мерское) хозяйство	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	3-5 мин.
44	Предприниматель, вла- деющий землёй или арен- дующий её, и занимаю- щийся на ней сельским хозяйством это	-	Фермер	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	
45	Человек, который в ста- рину начислял налоги и определял границы зе- мельного участка-	-	Землемер	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	3-5 мин.
46	Объектом земельного ка- дастра является	-	Земельный фонд	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	3-5 мин.
47	Наиболее опасный вид деградации, вызываю- щий разрушение почв и утрату почвенного пло- дородия	-	Эрозия почв	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	3-5 мин.
48	Размыв, происходящий при концентрации сто- ка в суженном русле.	-	Линейная эрозия	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3	У, 3, В	3-5 мин.
49	Один из основных фак- торов, влияющих на развитие эрозии земель	-	Рельеф	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	3-5 мин.
50	Система показателей, ха- рактеризующих наличие и изменение земельных угодий по категориям земель, категориям зем- лепользователей и видам угодий	-	Баланс зе- мельных угодий	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, 3, В	3-5 мин.
51	Специальные обозначе- ния на (топографическом) плане земельного участка	-	Границы земельного участка	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3	У, 3, В	3-5 мин.

	в удобном для использования масштабе			ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3		
52	Земли, используемые как пространственный базис для проживания, строительства зданий, сооружений, удовлетворения культурно-бытовых нужд населения	-	Земли населенных пунктов-поселений	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	3-5 мин.
53	Полное или частичное восстановление ландшафта, нарушенного хозяйственной деятельностью человека	-	Рекультивация	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	3-5 мин.
54	Территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, а также части таких территорий	-	Объекты землеустройства	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	3-5 мин.
55	Сравнительная оценка качества почв по совокупности свойств, определяющих их плодородие	-	Бонитировка почв	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -5.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Эколого-хозяйственная оценка территории
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-3: Способен разрабатывать землеустроительную документацию

ПК-3.1: Анализирует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

Знать: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; законодательство в сфере природопользования и объектов с природоохранным статусом, правила природопользования.

Уметь: сделать ландшафтно-экологический анализ территории, агроэкологическую оценку почв, типизацию классификации земель, провести экодиагностику территории в соответствии с антропогенной нагрузкой

Владеть: агрогеоинформационными системами по агроэкологической оценке земель, соотношением их с экономической оценкой, социологической и эколого-экономической (оценкой ущерба от деградации земель), методикой определения показателей устойчивости ландшафта к определённому типу воздействия.

ПК-3.2: Применяет отраслевые знания об основных отраслях агропромышленного комплекса при разработке землеустроительной документации

Знать: основные факторы формирования природно-ресурсного потенциала территории (климат, геоморфология, литология, гидрология);

Уметь: провести агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения, зонирования территории поселений с учетом комплекса экономических, экологических и др. факторов;

Владеть: землеустроительной терминологией, нормативной правовой базой, ориентироваться в специальной литературе.

ПК-3.3: Разрабатывает проектную землеустроительную документацию

Знать: методологические и теоретические основы проведения агроэкологической оценки земель;

Уметь: анализировать состояние планово картографического материала возможности его использования для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства;

Владеть: профессиональной аргументацией по сделанным выводам и разработанным рекомендациям по улучшению использования и охраны земельных угодий.

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п / п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1	Свойство природных систем сохранять или восстанавливать свою структуру и функции при воздействии внешних факторов	А) инертность Б) восстанавливаемость В) пластичность Г) устойчивость	Г	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	2 мин
2	Совокупность наиболее устойчивых связей между компонентами и соподчиненными комплексами системы:	А) целостность Б) устойчивость В) структура Г) инертность	В	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	2 мин
3	Доля сельскохозяйственных угодий на	А) 25 Б) 35 В) 45 Г) 55	Б	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	2 мин

	территории суши составляет в %:					
4	Способность природных систем под действием внешних и внутренних сил переходить из одного состояния в другое	А) целостность Б) устойчивость В) структура Г) изменчивость	Г	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	2 мин
5	Совокупность процессов передачи и превращения вещества и энергии в системе, поддерживающих ее в определенном состоянии:	А) функционирование Б) динамика В) развитие Г) инертность	А	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	2 мин
6	Количество лет, необходимое для полного восстановления вырубленных хвойных лесов:	А) 90-100 Б) 100-110 В) 110-120 Г) 120-130	А	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	2 мин
7	Количество лет, необходимое для полного восстановления вырубленных лиственных лесов:	А) 90-100 Б) 100-110 В) 110-120 Г) 120-130	В	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	2 мин
8	Наиболее репрезентативный региональный	А) изъятие биомассы Б) уплотнение почвы В) распаханность территории Г) внесение удобрений	В	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	2 мин

	показатель фоновой сельскохо- зяйствен- ной нагруз- ки на ландшафты:					
9	Процесс разрушения горных по- род и почв под воздей- ствием вет- ра:	А) экзарация Б) абразия В) дефляция Г) эрозия	В	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	2 мин
1 0	Процесс механиче- ского раз- рушения и сноса гор- ных пород в береговой зоне водоё- мов волна- ми и прибо- ем:	А) экзарация Б) абразия В) дефляция Г) эрозия	Б	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	2 мин
1 1	Создание лесных по- лос обу- славливает снижение поверх- ностного стока в:	А) 0,5- 1,5 раза Б) 1,5- 2,5 раза В) 2,5- 3,5 раза Г) 3,0- 3,5 раза	Б	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	2 мин
1 2	Доля смы- ваемых с полей вно- симых в почву удобрений и пестици- дов состав- ляет:	А) 20-30 % Б) 30-40 % В) 40-50% Г) 50-60 %	В	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	2 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5 .	Установите последова- тельность процессов, приводя- щих к смене эко-	1) изменение среды обитания, уменьшение в ней ресурсов, необ- ходимых для жизни данного вида; 2) заселение среды обитания осо- биями других видов; 3) сокращение численности осо- бей данного вида вследствие из-	4 1 3 2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	5 мин

	систем:	менения ими среды обитания; 4) поглощение из окружающей среды организмами одного вида определённых веществ				
6	Установите последовательность процессов, вызывающих смену экосистем:	1) заселение территории мхами и кустистыми лишайниками; 2) появление кустарников и полукустарников; 3) формирование травяного сообщества; 4) появление накипных лишайников на скальных породах; 5) формирование лесного сообщества	4 1 3 2 5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	3,У,В	5 мин
7	Расположите в правильной последовательности стадии управления ресурсосбережения:	1) использование ресурсов; 2) формирование ресурсов; 3) утилизация отходов; 4) вторичная переработка отходов.	2 4 1 3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	3,У,В	5 мин
8	Расположите в правильной последовательности этапы ОВОС	1. Подготовка уведомления, предварительная оценка и составление технического задания 2. Проведение исследований и подготовка предварительных заключений 3. Окончательное составление документации 4. Передача ОВОС на государственную экспертизу 5. Информирование госорганов и общественности 6. Подготовка ЗВОС	1 6 3 5 3 4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	3,У,В	5 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9	Установите соответствие между глобальной экологической проблемой и антропогенным фактором среды, который её вызывает	ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА А) парниковый эффект Б) озоновые дыры В) кислотные дожди Г) образование классического смога АНТРОПОГЕННЫЙ ФАК-	А-3 Б-2 В-2 Г-1	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин

		ТОР СРЕДЫ 1) взаимодействие оксидов серы и азота с осадками 2) поступление в атмосферу фреонов 3) накопление в атмосфере углекислого газа				
10	Из нижеперечисленных выберите, какие из них являются абиотическими факторами, какие – биотическими, а какие – антропогенными.	А. Биотические Б. Абиотические В. Антропогенные 1. понижение температуры, приводящее к зимней спячке животных 2. влияние хищников 3. заражение паразитами 4. санитарная вырубка леса 5. затопление лугов при ливне 6. затенение деревьями травянистых растений 7. поджигание травы	А. 2,3, 6 Б. 1,5 В. 4,7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин
11	Укажите природу для каждого фактора окружающей среды	А. Биологическая Б. Химическая В. Физическая 1. мышевидные грызуны 2. гамма-излучение 3. pH 4. сорно-рудеральная флора 5. солнечный свет	А. 1,4 Б. 3 В. 2,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин
12	Укажите почвенное качество каждому типу почв	А. Чернозем Б. Краснозем В. Глеевая почва 1. Высокое содержание металлов и их солей 2. Низкое содержание свободного кислорода 3. Анаэробные обменные процессы 4. Малая мощность 5. Гуминовые кислоты – как основа плодородия	А. 5 Б. 1 В. 2,3,4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	3,У,В	5-10 мин

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ						
1.	Отрасль экономики, в функции которой входит изучение и учёт искусственного или девственного древостоя, его воспроизводство, охрана от пожаров, вредителей и болезней – это...		Лесное хозяйство	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	5-10 мин
2.	Система учёта и регистрации объектов, таких как земельные участки, здания, сооружения и другие объекты, на определённой территории		Кадастр	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	5-10 мин
3.	Наиболее вредоносной отраслью сельского хозяйства является:		Растениеводство	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	5-10 мин
4.	Что такое ПДК? Какие типы загрязнений вам известны?		Предельно допустимая концентрация Химическое, биологическое, радиационное,	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	5-10 мин
5	Укажите наименее подходящие типы почв для веде-		Солончаковые Арктические (глеевые, тундроглеевые)	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	5-10 мин

	ния С/Х		Торфяно-болотные			
6	Установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую хозяйственную и иную деятельность, требованиям в области охраны окружающей среды в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду называется...		Экологическая экспертиза	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	5-10 мин
7	Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.		Экологический мониторинг	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	З,У,В	5-10 мин

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Территориальное планирование отраслей
агропромышленного комплекса
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-3 - Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства

ПК-3.1: Анализирует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

Знать: основы проектирования крестьянских (фермерских) хозяйств для рационального развития отраслей агропромышленного комплекса;

Уметь: проектировать крестьянские (фермерские) хозяйства с учётом знаний об основных отраслях агропромышленного комплекса

Владеть: навыками, позволяющими проектировать крестьянские (фермерские) хозяйства с учётом знаний об основных отраслях агропромышленного комплекса

ПК-3.2: Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Знать: особенности основных отраслей агропромышленного комплекса для территориального планирования их развития

Уметь: применять знания об основных отраслях агропромышленного комплекса для территориального планирования их развития

Владеть: навыками, позволяющими применять знания об основных отраслях агропромышленного комплекса для территориального планирования их развития

ПК-3.3: Разрабатывает проектную землеустроительную документацию

Знать: особенности и факторы размещения отраслей АПК с помощью карт пластики рельефа;

Уметь: разрабатывать проектную землеустроительную документацию на основе особенностей размещения отраслей АПК с помощью карт пластики рельефа

Владеть: навыками, позволяющими разрабатывать проектную землеустроительную документацию на основе особенностей размещения отраслей АПК с помощью карт пластики рельефа

ПК-5 - Собирает и обрабатывает исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

ПК-5.1: Собирает исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

Знать: виды документов территориального планирования, в которых необходимо учитывать особенности размещения отраслей АПК

Уметь: разрабатывать документы территориального планирования для развития отраслей АПК;

Владеть: навыками, позволяющими разрабатывать документы территориального планирования для развития отраслей АПК

ПК-5.2: Определяет инструменты, средства, методы поиска и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе результатов ранее проведенных инженерных изысканий

Знать: особенности разработки документов территориального планирования отраслей АПК;

Уметь: определять инструменты и средства для подготовки документов территориального планирования отраслей АПК

Владеть: навыками, позволяющими разрабатывать документы территориального планирования отраслей АПК

ПК-5.3: Применяет современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора, обработки и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территории

Знать: способы сбора, обработки и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территории

Уметь: систематизировать исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территории

Владеть: навыками применения современных средств геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора, обработки и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территории

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого	Задание открытого типа с развернутым	Полный правильный от-

типа с развернутым ответом	ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	вет на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и

	знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какого критерия классификации регионов в экономике не существует?	а) национально-государственное устройство б) административно-территориальное деление в) этнографическое деление	В	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	1-3 мин.
2.	С чем связана необходимость рационального использования земельных ресурсов?	а) их ограниченностью; б) ростом населения; в) техническим прогрессом	А	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	1-3 мин.
3.	На основе какого прогнозного документа разрабатывается проект черты городских и сельских поселений?	а) генеральный план; б) схема зонирования; в) схема землеустройства	А	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	1-3 мин.
4.	К какому типу прогнозов относятся прогнозирование использования земельных ресурсов...	а) научным прогнозам; б) вероятностным прогнозам; в) социально-экономическим прогнозам	В	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	1-3 мин.
5.	Земельные участки, пригодные и предназначенные	а) земли особо охраняемых территорий; б) земли обороны и	Г	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	1-3 мин.

	для выращивания леса, а также занятые естественными рединами и кустарниками, называются:...	безопасности; в) земли промышленности; г) лесные земли.				
6.	Освещение стационарными установками дорожных покрытий и пространств в транспортных и пешеходных зонах называется...	а) Функциональным б) Информационным в) Комнатным	А	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	1-3 мин.
7.	В состав какой зоны входят озелененные территории за пределами границы города?	а) Пригородной зоны б) Городской зоны в) Ядра города	А	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	1-3 мин.
8.	Декорирование вертикальных плоскостей вьющимися, лазающими, ниспадающими растениями называют:	а) Вертикальное озеленение б) Живая изгородь в) Модульное озеленение	А	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	1-3 мин.
9.	Какой организации принадлежат полномочия в области территориального планирования?	а) Министерства сельского хозяйства РФ; б) Министерства экономического развития РФ; в) Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии; г) Федерального агентства по управлению федеральным имуществом.	Б	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
10.	Документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, и в котором устанавли-	а) Правила землепользования и застройки б) Генеральный план в) Дендроплан	А	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.

	ливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты называется:					
1 1.	Зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты называют:	а) Территориальные б) Функциональные в) Административные	А	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
1 2.	Территории с особым правовым режимом использования земель – это:	а) земли особо охраняемых территорий; б) земли обороны и безопасности; в) земли промышленности; г) лесные земли.	А	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
1 3.	Ширина водоохраной зоны для рек протяженностью от истока до 10 км составляет:	а). 20 м; б) 300 м; в) 50 м; г) 400 м.	В	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
1 4.	Средством получения необходимого общего представления о возможных или желаемых путях и параметрах развития является:	а) Прогнозирование б) Предсказание в) Мониторинг	А	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

1 5.	Установите последовательность регистрации объектов недвижимости в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2015 №218-ФЗ:	а) Проверка наличия ранее зарегистрированных и ранее заявленных прав. б) Проверка действительности поданных заявителем документов в) Проверка наличия ранее зарегистрированных и ранее заявленных прав. г) Выдача документов, подтверждающих осуществление	1 - б 2 - а 3 - в 4 - д 5 - г	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	5-10 мин.

		государственного кадастрового учёта и (или) государственной регистрации прав. д) Государственный кадастровый учёт и государственная регистрация прав.				
1 6.	Определите последовательность этапов закладки сезонной клумбы:	а) Рисование плана клумбы. б) Выбор растений. в) Определение точек обзора. г) Посадка однолетних растений. д) Посадка многолетних растений	1 - б 2 - а 3 - в 4 - д 5 - г	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	5-10 мин.
1 7.	Выстройте в правильном порядке технические этапы рекультивации земель после строительства:	а) планировка нарушенных земель механизированным способом; б) очистка территории от коммунальных отходов и строительного мусора; в) формирование откосов и их террасирование; г) нанесение плодородного слоя почвы и потенциально плодородных пород; д) обеспечение стабильности грунтов;	1 - б 2 - а 3 - в 4 - д 5 - г	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	5-10 мин
1 8.	Определите последовательность действий при разработке проектов планировки сельских населённых пунктов:	а) Градостроительный анализ территории. б) Оценка потенциала поселения. в) Организация транспортной сети г) Зонирование. д) Размещение участков при усадебных и блокированных домах. е) Организация жилых территорий.	1 - б 2 - а 3 - г 4 - в 5 - д 6 - е	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
1 9.	Определите последовательность действий при	а) Поиск объёмно-пространственного выражения.	1 – б 2 - а 3 - г	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.

	разработке проектов парков в городской черте:	б) Знакомство с заданием на проектирование. в) Разработка архитектурного решения. г) Функциональное зонирование территории парка. д) Оформление проекта.	4 - в 5 - д			
2 0.	Определите общую последовательность ввода в эксплуатацию законченных строительством объектов:	а) Получение разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. б) Получение заключения от органов государственного строительного надзора. в) Подключение объекта к сетям инженерно-технического обеспечения. г) Приёмка объекта застройщиком (техническим заказчиком).	1 - г 2 - в 3 - б 4 - а	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
2 1.	Установите соответствие между формами озеленения городских территорий и их характеристикой: 1) Парк. 2) Сад 3) Сквер	а) озеленённый участок территории среди городской застройки (до 1 гектара), предназначенный для кратковременного отдыха и декоративного оформления отдельных архитектурных комплексов и городской среды. б) территория (обычно больше 10 гектаров), предназначенная для отдыха и игр на свежем воздухе. в) территория (от 1 до 10 гектара), засаженные преимущественно цветами и кустами.	1 – б 2 – в 3 – а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	5-10 мин.
2 2.	Установите соответствие между	а) подсветка рекламных щитов, витрин	1 – в	ПК-3.1; ПК-3.2;	У, З, В	5-10 мин.

	формами освещения городских территорий и их характеристикой: 1) Для пешеходных зон. 2) Архитектурное. 3) Рекламное.	магазинов, фасадов офисов различных организаций и торговых центров привлекает внимание целевой аудитории. б) обеспечивает подсветку зданий и памятников, создаёт световые акценты в) осветительные системы располагают вдоль тротуаров и в жилых районах для безопасного перемещения и ориентации пешеходов.	2 – б 3 – а	ПК-3.3;		
2 3.	Установите соответствие между земельными угодьями и их характеристикой: 1) Пашня это – 2) Залежь это – 3) Сенокосы это –	А. Сельскохозяйственное угодье, систематически обрабатываемое и используемое под посевы сельскохозяйственных культур, включая посевы многолетних трав и чистые пары. В. Земельные участки, покрытые многолетней травянистой растительностью, систематически используемые под сенокосение С. Земельные участки, ранее распаханые, но более одного года с момента уборки последнего урожая, не используются для посева сельскохозяйственных культур и не подготовлены под пар.	1 - А 2 – В 3 - С	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	3-5 мин.
2 4.	Установите соответствие, что относится к текстовой, а что к графической части межевого плана: 1) Текстовая часть;	а) сведения о пунктах геодезической сети и средствах измерений б) чертёж земельных участков и их частей;	1 - а; 2 – б.	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.

	2) Графическая часть					
2 5.	Установите соответствие между объектами капитального строительства и их характеристикой: 1) Здания это 2) Сооружения это 3) Помещения это	а) часть пространства здания или другого объекта недвижимого имущества, выделенная для самостоятельного использования б) результат строительства, представляющий собой объёмную, плоскостную или линейную строительную систему, имеющую наземную, надземную и/или подземную части, состоящую из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей, перемещения людей и грузов. в) результат строительства, представляющий собой объёмное надземное строительное сооружение, включающее в себя помещения, предназначенные для проживания и (или) деятельности людей, размещения производства, хранения продукции или содержания животных, а также сети и системы инженерно-технического обеспечения.	1- в 2-б 3 -а	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
2 6.	Установите, к каким группам ка-	а) Межевой план; б) Каталоги координат	1 - а; 2 – б	ПК-5.1; ПК-5.2;	У, 3, В	5-10 мин.

	дастровых документов относятся перечисленные документы: 1) Основные документы 2) Вспомогательные документы	нат пунктов опорной межевой сети		ПК-5.3		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
27.	Какой интегральный показатель не используется для определения кадастровой стоимости земельного участка?	-	показатель целевого назначения	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	3-5 мин.
28.	В соответствии с Градостроительным кодексом РФ и функциональным зонированием генерального плана устанавливаются...	-	виды и состав территориальных зон	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	3-5 мин.
29.	Участок геометрической или свободной формы с высаженными одно-, двух- или многолетними цветочными растениями, называется		цветник	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	3-5 мин.
30	Мероприятия		рекультивация зе-	ПК-3.1;	У, З, В	3-5

.	по восстановлению и оптимизации нарушенных ландшафтов называются		мель	ПК-3.2; ПК-3.3;		мин.
31.	Природные и искусственно созданные элементы, объединенные функциями отдыха, обслуживания, а также формирования окружающей городской среды называют		парки	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	3-5 мин.
32.	Временное исключение земель из хозяйственного оборота в целях предотвращения их деградации, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий называется		консервация земель	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	3-5 мин.
33.	Основная часть проекта генерального плана включает в себя...	-	текстовый и графический материал	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	3-5 мин.
35.	Ландшафтный дизайн включает в себя проектирование ...	-	малых архитектурных форм, садовых сооружений.	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	3-5 мин.
35.	Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют экологический...+		мониторинг	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Дешифрование снимков
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-4 Способен выполнять отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли

ПК-4.1: Дешифрует видеоинформацию, аэрокосмические и наземные снимки

Знать: теорию, методы и технологии дешифрирования снимков разного типа для общегеографического и тематического картографирования;

Уметь: распознавать на снимках географические объекты по их дешифровочным признакам, оценивать надежность результатов дешифрирования;

Владеть: навыками и методическими приемами дешифрирования многозональных снимков, методами обработки разновременных съемочных материалов.

ПК-4.2: Выполняет отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли

Знать: способы выполнения отдельных технологических операций по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли

Уметь: использовать полученные знания при выборе материалов съемок и создании карт на их основе.

Владеть: навыками получения комплексной дешифровочной информации

ПК-4.3: Осуществляет основные технологические процессы получения наземной и аэрокосмической геопространственной информации о состоянии окружающей среды

Знать: теорию, методы и технологии дешифрирования снимков разного типа для общегеографического и тематического картографирования

Уметь: выделить из общей геопространственной информации, информацию о состоянии окружающей среды

Владеть: навыками чтения аэрофотоснимков с изображением различных природных ландшафтов.

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «вер-

		но»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Как называются характерные особенности природных и антропогенных объектов дешифрирования, непосредственно отображаемые на снимках и позволяющие опознать, выделить и проинтерпретировать эти объекты?	А. дешифровочные свойства В. дешифровочные объекты С. дешифровочные признаки Д. фотометрические свойства Е. фотометрические признаки	С	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Средние масштабы аэрофотоснимков используемых для создания и обновления топографических карт и планов диапазоном 1:10000 и 1:25000 позволяют...	А. Выявить типичные черты и основные ориентиры местности. В. Выделить генетически однородные участки ландшафта. С. Получить точную модель природно-территориального комплекса с учётом промышленно-хозяйственной деятельности человека Д. Отобразить геосистему более высокого ранга и хозяйственные комплексы территориального субъекта	А	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Крупные мас-	А. Выявить	Д	ПК – 4.1	У, З, В	1-3 мин.

	штабы аэрофотоснимков диапазоном 1:500 и 1:5000 обеспечивают возможность:	типичные черты и основные ориентиры местности. В. Выделить генетически однородные участки ландшафта. С. Получить точную модель природно-территориального комплекса с учётом промышленно-хозяйственной деятельности человека Д. Получение точной модели природно-территориального комплекса с учётом промышленно-хозяйственной деятельности человека		ПК – 4.2 ПК – 4.3		
4.	Как называется процесс распознавания объектов, их свойств и взаимосвязей по их изображениям на снимке?	А. спектролиз В. спектроскопия С. цветокодирование Д. фоторгамметрия Е. дешифрование	Е	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	1-3 мин.
5.	Дешифровочные признаки принято подразделять на:	А. первичные, вторичные В. структурные, текстурные С. прямые, косвенные Д. прямые, косвенные, первичные, вторичные Е. структурные, текстурные, первичные, вторичные	С	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	1-3 мин.
6.	В каком масштабе показываются озера,	А. 1000 мм ² и более в масштабе создаваемой кар-	Д	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	У, З, В	1-3 мин.

	пруды и искусственные водохранилища при дешифровании?	ты В. 10000 мм ² и более в масштабе создаваемой карты С. 10 мм ² и более в масштабе создаваемой карты Д. 1 мм ² и более в масштабе создаваемой карты Е. 100 мм ² и более в масштабе создаваемой карты				
7.	Какова оптимальная кратность увеличения для дешифрования снимков?	А. 10 раз В. 3–5 раз С. 20 раз Д. 8-10 раз Е. 5-10 раз	В	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	1-3 мин.
8.	Преимуществом экранного дешифрирования является оперативное изменение параметров изображения. О каких параметрах идет речь?	А. контрастности В. яркости, контрастности. С. яркости Д. цвета Е. четкости и резкости	В	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	1-3 мин.
9	Назовите заключительную процедуру в процессе дешифрования.	А. выбор материалов съемки В. создание эталонов дешифрования С. оценка снимков Д. разработка легенды карты Е. оформление результатов дешифрования	Е	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	1-3 мин.
10	Полевое дешифрование может быть...	А. только наземным В. космическим С. наземным и аэровизуальным	С	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	1-3 мин.

		D. только аэровизуальным E. наземным				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
11	Установите последовательность действий при полевом дешифровании снимка:	A. Выявление набора объектов дешифрирования и присущих им дешифровочных признаков. B. Изучение опыта и рекомендаций по дешифруемой местности. C. Подбор съёмочного материала и вычислительных средств D. Дешифрирование снимков и оценка достоверности результатов. E. Оформление результатов дешифрирования	1 - B 2 - A 3 - C 4 - D 5 - E	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	5-10 мин.
12	Установите последовательность действий при камеральном методе дешифрирования:	A. Подготовительный этап, сбор сведений и материалов об объекте работ B. Стереоскопическое изучение снимков. C. Выявление и распознавание объектов. D. Перенос на оригинал карты (плана) материалов дешифрирования. E. Отметка участков, по которым потребуется доработка дешифрирования на местности. F. Установление качественных	1 - A 2 - B 3 - C 4 - F 5 - E 6 - D	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	5-10 мин.

		и количественных характеристик объектов.				
13	Установите порядок работы со стереоскопическими снимками:	А. Определение мест нулей шкал. В. Ориентирование снимков, каждый снимок стереопары ориентируют раздельно по соответствующим координатным меткам. С. Установка снимков стереопары. Д. Стереоскопическое наведение марки на точку модели. Е. Индикация отсчётов и регистрация измеренных значений.	1 - С 2 - В 3 - А 4 - D 5 - E	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	5-10 мин.
14	Выстройте масштабы аэроснимков по информативности, от большего к меньшему:	А. Масштаб 1:2000 В. Масштаб 1:50000 С. Масштаб 1:10000 Д. Масштаб 1:60000	1 - А 2 - С 3 - В 4 - D	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	5-10 мин.
15	Расположите следующие факторы по степени их влияния на результат дешифрования, от большего к меньшему:	А. Качество аэроснимка; В. Компетентность дешифровщика; С. Характер ландшафта картографируемой территории.	1 - В 2 - А 3 - С	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	5-10 мин.
16	Выстройте по порядку прохождения этапы процесса дешифрирова-	А. обнаружение; В. классификация; С. опознава-	1 - А 2 - С 3 - В 4 -D	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	5-10 мин.

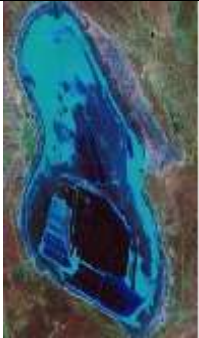
	ния:	ние; D. интерпре- тация.				
17	Укажите по- следователь- ность при де- шифровании аэрофотосним- ков:	А. Населённые пункты В. Гидрогра- фия. С. Дорожная сеть (железные, шоссейные, поле- вые, лесные, про- сёлочные доро- ги). D. Земельные угодья Е. Оформле- ние результатов дешифрирования в соответствии с условными зна- ками для топо- графических карт	1 - С 2 - В 3 - А 4 - D 5 - Е	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	5-10 мин.
18	Дешифрирова- ние населён- ных пунктов на снимках вы- полняется в следующей по- следователь- ности:	А. Выделить сооружения, яв- ляющиеся ориен- тирами. В. Показать элементы гидро- графической сети С. Показать глав- ные и прочие улицы и проезды	1 - А 2 - С 3 - В	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

19	Установите соответ- ствие между методами дешифрования по ме- сту проведения работ и их определением: 1) Полевое де- шифрование 2) Камеральное дешифрование 3) Комбинирован- ное дешифро- вание	А. сличение снимка с мест- ностью; В. логический анализ изобра- жения с исполь- зованием ком- плекса дешиф- ровочных при- знаков С. сочетание процессов и технологиче- ских приемов полевого и ка- мерального спо- собов	1 - А 2 - В 3 - С	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	5-10 мин.

20	Установите соответствие между обобщенной группой дешифровочных признаков и свойствами фотоизображения: 1) Прямые дешифровочные признаки 2) Косвенные дешифровочные признаки	А. Цвет тень, форма, размер, структура изображения; В. Ландшафт, относительность расположения объектов, следы деятельности.	1 - А 2 - В	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	5-10 мин.
21	Установите соответствие между заданными изображениями с прямыми дешифровочными признаками и названием признака: 1).  2).  3). 	А. Цвет. В. Структура изображения; С. Размер; Д. Тень;	1 - Д 2 - В 3 - С 4 - А	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	5-10 мин.

	4) 					
22	Укажите соответствие между видом дешифрование и территорией его проведения: 1) Сплошное полевое дешифрирование; 2) Избирательное полевое с последующим камеральным; 3) Сплошное камеральное дешифрирование; 4) Избирательное камеральное с последующим полевым обследованием.	А. В районах с большим количеством населённых пунктов и различных сооружений; В. Труднопроходимых и горных районах; С. На малообжитой территории, а также в труднодоступных районах; Д. Хорошо изученных районах и имеющих достоверные картографические материалы.	1 - А 2 - С 3 - В 4 - D	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, 3, В	5-10 мин.
23	Укажите соответствие между дешифровочным признаком и объектом дешифрования: 1) Искусственные прямолинейные границы контуров, тон от светло-серого до серого. 2) Пестрый рисунок из-за разновысотности деревьев, кроны светлее и меньше, чем промежутки между ними 3) Прямоугольники разных размеров, размещенных в разных направлениях. 4) Очень светлые широкие полосы, геометрически пра-	А. Пашня; В. Лес; С. Населенный пункт; Д. Автомобильные дороги.	1 - А 2 - В 3 - С 4 - D	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, 3, В	5-10 мин.

	вильные закругления.					
24	Соотнесите ситуации, возникающие в процессе опознания, с их определением: 1) Порог адекватного осмысливания. 2) Порог узнавания в условиях выбора. 3) Порог узнавания известного объекта.	А. Дешифровщик хорошо знаком с объектом из личного опыта, он сравнивает известное изображение с обнаруженным. В. Дешифровщик знаком с объектом по карте, описанию или в натуре, но не знаком с его аэрофотоизображением. С. Дешифровщик не знаком с объектом, необходимы полевые исследования.	1 - С 2 – В 3 – А	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	5-10 мин.
25	Установите соответствие между номерами позиций на рисунке и названием составных частей стереоскопа: Позиция: № 1,2,3,4; № 5,6; №7; №8. 	А. зеркала; В. линзы С. пластина Д. ножки	1,2,3,4 - А 5,6 – С 7 – В 8 - Д	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	5-10 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/ п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компе- тенции (инди- катора)	Код плани- руемых ре- зультатов обучения по дисциплине	Вре- мя вы- пол- не- ния (ми- н.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
26.	Свойства объектов, нашедшие отражение на снимке и используемые для распознавания объектов называются ...	-	дешифровочные признаки	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	3-5 мин.
27.	Плановая привязка снимков в открытой местности выполняется...	-	засечками	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	3-5 мин.
28.	Какой тип дешифрирования осуществляется преимущественно по косвенным признакам?	-	географический	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	3-5 мин.
29.	Как называется изображение земной поверхности, которое записано в виде цифровых значений на магнитном носителе и может быть визуализировано на экране монитора?	-	цифровой снимок	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	3-5 мин.
30.	Какими показателями можно охарактеризовать степень надежности результатов дешифрирования?	-	точность, полнота, достоверность	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Мелиорация земель и агролесомелиорация**

(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-3: Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства

ПК-3.1: Анализирует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

Знать: - принципы районирования и зонирования территорий с учетом проведения мелиоративных работ

Уметь: - обосновать проведение районирования и зонирования территории с учетом проведения работ по мелиорации

Владеть: - навыками проведения мелиорации на основе ведения функциональных районов и зон

ПК-3.2: Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Знать: - способы защиты почв от эрозии и дефляции

- устройство оросительных и осушительных систем

Уметь: - применять полученные теоретические знания к конкретным условиям сельскохозяйственного производства

- составлять графики поливов сельскохозяйственных культур в севообороте

Владеть: - навыками проведения оценки условий естественного увлажнения территории

ПК-3.3: Разрабатывает проектную землеустроительную документацию

Знать: - научные основы, принципы и методы защиты почв и сельскохозяйственных угодий от неблагоприятного воздействия климатических факторов, от ветровой и водной эрозии путем создания лесных насаждений

- научные основы проектирования, создания и выращивания защитных насаждений в разных природных зонах

Уметь: - обосновать ассортимент пород и запроектировать расположение лесополос на плане

- проводить мероприятия по эколого-ландшафтной организации территорий

- обосновать ассортимент пород и запроектировать расположение лесополос на плане

Владеть: - основными понятиями и методами в области агролесомелиорации, защитного лесоразведения

- навыками работы с научной литературой и другими источниками информации в данном направлении

ПК-5: Собирает и обрабатывает исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

ПК-5.1: Собирает исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

Знать: - теоретические основы регулирования водного и, связанного с ним, воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почв в сочетании с соответствующей техникой для обеспечения оптимальных условий осуществления намечаемой деятельности

Уметь: - составлять планы водопользования и планы регулирования водного режима, а также планирование проведения агролесомелиорации

Владеть: - навыками определения экономической эффективности мелиоративных мероприятий

ПК-5.2: Определяет инструменты, средства, методы поиска и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градо-

строительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе результатов ранее проведенных инженерных изысканий

Знать: - нормативы градостроительного проектирования и документации по планировке территории для осуществления работ по мелиорации

Уметь: - организовать мелиоративные работы с учетом нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территории

Владеть: - навыками проведения мелиорации на основании документации по планированию территории

ПК-5.3: Применяет современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора, обработки и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

Знать: - принципы функционирования дистанционного зонирования, использования программных продуктов, тематических слоев при осуществлении мелиоративных работ

Уметь: - выбирать средства геоинформационных систем для осуществления конкретных работ по мелиорации территории

Владеть: - навыками работы с оборудованием дистанционного зонирования, программными продуктами, тематическими слоями при осуществлении мелиоративных работ.

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

		Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1	Водная эрозия это...	а) удаление грунта водой и транспортировка эродиро-	а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	1-3 мин.

		ванных материалов от места удаления б) процесс разрушения почвенного покрова под действием ветра в) преобразования ландшафта возникают в результате воздействия силы тяжести и происходят, когда почва пропитывается дождевой водой, что вызывает движение почвы вниз по склону (тогда мы говорим о оползнях, стоках и оседании) г) отрыв частиц почвы и уплотнение ее поверхности		ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		
2	К предупредительным мероприятиям по борьбе с водной эрозией почвы относятся	а) химические, комплексные, организационно-хозяйственных б) агротехнические, организационно-хозяйственные в) лесомелиоративные, гидротехнические г) агротехнические, химические, комплексные	б	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
3	К прямым, непосредственным мерам борьбы с водной эрозией почвы относятся	а) химические, комплексные, организационно-хозяйственных б) лесомелиоративные, гидротехнические в) агротехнические, организационно-хозяйственные г) агротехнические, химические, комплексные	б	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
4	Какие мероприятия заключаются в устройстве гидротехнических противозерозионных	а) гидротехнические б) химические, в) агротехнические г) мелиоративные	а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2;	У, 3, В	1-3 мин.

	сооружений на водосборах и оврагах.			ПК-5.3		
5	Мероприятия направленные на задержание поверхностного стока, увеличение скорости впитывания воды в почву и увеличение сопротивляемости ее смыву называются	а) химические, б) гидротехнические в) агротехнические г) мелиоративные	в	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
6	Что относится к водозадерживающим приемам вспашки	а) прерывистое бороздование, лункование, кротование б) щелевание, постепенное углубление пахотного слоя с внесением удобрений, применение безотвальной вспашки в) кротование, постепенное углубление пахотного слоя с внесением удобрений г) прерывистое бороздование, постепенное углубление пахотного слоя с внесением удобрений	а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
7	Отдельные части землепользования по степени развития на них эрозийных процессов по А.С. Козменко	а) противораздельная, присетевая, гидрографическая б) внутриполевая, внешнеполевая в) противораздельная, внутриполевая, внешнеполевая г) присетевая, гидрографическая	а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
8	Сеть — характеризующуюся участками с еще более крутыми склонами и используемую в зависимости от ее состояния под пастбища, сенокосы, для выращи-	а) гидрографическая б) внутриполевая в) противораздельная г) внешнеполевая	а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.

	вания леса и пр. называют					
9	При возделывании сельскохозяйственных культур на эрозионно-податливых почвах обязательно проводятся такие мероприятия как...	а) снегозадержание и регулирование снеготаяния, внесение удобрений, в частности азотных, а также фосфорных б) снегозадержание и регулирование снеготаяния в) внесение удобрений, организационно-хозяйственные г) гидротехнические, агротехнические	а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
10	Оросительная норма это...	а) объем воды, подаваемой в почву на 1 га за 1 полив. б) поступление влаги в почву под влиянием напора в) количество воды, подаваемый в почву за оросительный период на 1 га г) движение воды в пористой среде под действием гравитационных сил	в	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
11	Поливная норма это...	а) объем воды, подаваемой в почву на 1 га за 1 полив. б) количество воды, подаваемый в почву за оросительный период на 1 га в) поступление влаги в почву под влиянием напора г) движение воды в пористой среде под действием гравитационных сил	а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
12	Современный способ орошения, при котором вода микрообъемами (каплями) поступает по пластмассовым трубкам непосредственно к	а) полив по бороздам б) шлюзование в) капельное орошение г) дождевание	в	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.

	корням растений это...					
13	Когда появилось слово «мелиорация»?	а) конец XIX века б) первое десятилетие XX века в) конец XX века г) середина XIX века	а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
14	К амелиорации относили:	а) разделка целины и исправление местных свойств почвы б) только осушение почв, улучшение песчаной почвы в) орошение и осушение г) обводнение, расчистка от леса	а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
15	Самый древний вид мелиорации:	а) обводнение и орошение б) расчистка территории от леса в) улучшение песчаной почвы торфованием г) обводнение и разработка пастбищ	а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
16	Природообустройство включает:	а) мелиорацию, рекультивацию, природоохранное обустройство территории б) рекультивацию, озеленение территории, борьбу с водной и ветровой эрозией в) мелиорацию, рекультивацию, озеленение территории г) мелиорацию, природоохранное обустройство территории, восстановление нарушенных земель	а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
17	В какой книге смысл мелиорации раскрывается в 2-х разделах:	а) Полной энциклопедии русского сельского хозяйства б) Основах мелиорации в) Мелиорация –	г	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.

		основа ведения сельского хозяйства г) Настольной книге для русских сельских хозяев				
18	С деятельностью какого правителя было связано интенсивное развитие работ по осушению в России?	а) Екатерина II б) Александр I в) Петр I г) Павел I	в	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
19	Кем было описано действие открытых осушительных систем?	а) М.В. Ломоносовым б) А.Т. Болотовым в) А.Н. Козловским г) А.И. Мурашко	а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
20	Кто разработал зональную систему мелиорации почв Российского государства?	а) А.Т. Болотов б) В.В. Докучаев в) А.Н. Костяков г) А.И. Мурашко	б	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
21	Мелиорируемые земли по отношению ко всей площади сельскохозяйственных угодий составляют:	а) менее 1/8 б) более 2/3 в) менее 1/5 г) более 1/8	а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
22	Крупные мелиоративные работы в Российской Федерации проводились в период:	а) 1950 – 1980 гг. б) 1930 – 1990 гг. в) 1960 – 1990 гг. г) 1970 – 1990 гг.	в	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
23	Закон РФ «О мелиорации земель» принят:	а) 01.01.1998 б) 10.01.1996 в) 10.01.1998 г) 08.12.2020	б	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
24	Общая направленность мелиоративных мероприятий определяется:	а) климатом местности б) рельефом местности в) составом почвообразующих пород местности г) составом и уровнем грунтовых вод	а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
25	Уборка поверхностных и внутрипочвенных камней - мелиоративный прием,	а) химическим мелиорациям б) гидромелиорациям в) тепломелиорациям	г	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2;	У, 3, В	1-3 мин.

	относящийся к	циям г) культуртехнически м мелиорациям		ПК-5.3		
26	Глубокое мелиоративное рыхление - прием, относящийся к	а) агромелиорации б) фитомелиорации в) химической мелиорации г) гидромелиорации	а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
27	Кавальер - это	а) устройство для измерения скорости течения воды в канале б) дамба из извлеченного грунта, отсыпанная при строительстве канала в) устройство для измерения глубины воды в канале г) устройство для перекачивания воды из магистрального канала	б	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
28	Наиболее эффективным способом мелиорации почв содового засоления является	а) гипсование с использованием природных залежей гипса б) кислование в) глубокое мелиоративное рыхление г) поверхностная промывка	б	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
29	Комплекс мероприятий, направленных на изменение (улучшение) рельефа и физических свойств почв называется	а) фитомелиорацией б) культуртехнической мелиорацией в) гидротехнической мелиорацией г) агрономической мелиорацией	г	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
30	Улучшения свойств почв и их режимов путем применения адаптированной к конкретным условиям травянистой и древесной растительности называется	а) агрономической мелиорацией б) фитомелиорацией в) культуртехнической мелиорацией г) гидротехнической мелиорацией	б	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
31	Комплекс технических мероприятий, обеспечивающих приведение	а) агрономической мелиорацией б) фитомелиорации в) культуртехнической	в	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1;	У, 3, В	1-3 мин.

	в благоприятное состояние поверхности и корнеобитаемых горизонтов для возделывания культурных растений называется:	ской мелиорацией г) гидротехнической мелиорацией		ПК-5.2; ПК-5.3		
32	Орошение, осушение, двустороннее регулирование водного режима почв, обводнение территории, строительство водохранилищ или защитных дамб относится к какой мелиорации:	а) агрономической мелиорацией б) фитомелиорации в) культуртехнической мелиорацией г) гидротехнической мелиорацией	г	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
33	Сколько включает в себя техник полива включает гидротехническая мелиорация?	а) 3 б) 2 в) 5 г) 7	а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
34	Основной задачей гидротехнической мелиорации является:	а) регулирование водного и воднокислотного режимов почв б) регулирование водного и водноосновного режимов почв в) регулирование водного и водносолевого режимов почв г) регулирование аэрационного режима почв	в	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
35	При влагозарядковом орошении, когда производят поливы?	а) весной б) круглый год в) летом г) осенью	г	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
	Расположите слои вертикального дренажа, начиная с самого глубокого А - водоносный		1-Б 2-А 3-Г 4-В	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	3-5 мин.

	горизонт; Б - водоупор; В - депрессионная кривая; Г - обсадные трубы, насос, фильтр.					
	Расположите слои при оборудовании открытых дренажей, начиная с самого глубокого А - труба дренажная Б - щебень 5-7 см В - щебень 7-10 см Г - гравий гарь Д-почва песок		1-А 2-В 3-Б 4-Г 5-Д	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	3-5 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

	Здесь перепутаны местами значения влагоемкостных характеристик для 10-см слоя почвы. Восстановите связь между характеристиками и их значениями А) Наименьшая влагоемкость Б) Влажность разрыва капилляров В) Полная влагоемкость Г) Влажность завядания	1) 46 мм 2) 58 мм 3) 27 мм 4) 36 мм	А-3 Б-1 В-4 Г-2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	3-5 мин.
	Установите связь между типами земель и подходящим для них видом мелиорации: А) Лесные земли Б) Целинные земли В) Засоленные	1 культуртехнические мелиорации 2 гидротехнические мелиорации 3 агротехнические мелиорации 4 лесотехнические мелиорации 5 химические ме-	А-4 Б-1 В-5 Г-2			

	земли Г) Переувлаж- ненные земли	лиорации				

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ						
46	Какое орошение позволяет обычно осуществлять в течение года один массивный полив (вагозарядковый), обеспечивающий увлажнение мощной толщи почв преимущественно путем устройства лиманных оросительных систем		нерегулярное	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
47	Орошение, осуществляемое увлажнение растений, приземного слоя воздуха и поверхности почвы тонко распыленными мельчайшими каплями воды называется		аэрозольное	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
48	Как называется механизированное орошение территорий, при котором оросительная вода в виде капель дождя при помощи насосов и дождевальных аппаратов попадает под напором в атмосферу и оттуда свободно падает на растения и почву?		дождевание	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.

49	Оросительная система какого действия состоит из источника орошения, головного водозаборного сооружения, оросительных каналов и трубопроводов, оградительных, водосборных и дренажных каналов, сооружений на каналах, дорожной сети, мостовых переходов и переездов, водорегулирующих и полезащитных лесных насаждений?		постоянного	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
50	К орошаемому полю вода, из какого канала поступает по распределительным каналам к временным оросительной и поливной сетям?		магистрального	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
51	Для полива, какими являются все соли натрия и все хлориды?		вредными	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
52	Для полива, какими являются карбонаты и сульфаты кальция и карбонаты магния?		безвредны	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
53	При каком поливе равномерный слой воды, покрывающий поверхность почвы, не вызывает перераспределения солей и их миграцию к неполиваемым участкам поверхности?		полива по полосам	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
54	При каком поливе применяются высокие полив-		поливе затоплении	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	5-10 мин.

	ные нормы, что обуславливает возможность быстрого подъема уровня грунтовых вод?			ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		
55	Как называется тип мелиорации, при которой воду на поля подают в виде непрерывного капельного дождя, насыщающего влагой расчетный слой почвы на глубину от 0,4 до 0,6 м до значений верхнего предела оптимальной влажности (0,9 ВПВ) и одновременно увлажняющего приземный слой воздуха?		обычное дождевание	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
56	Какие лесополосы являются снегозащитными, ветроломными, оградительными и призваны снижать скорость ветра, закреплять почву от размыва, от заноса снегом?		придорожные	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
57	Как называются сопутствующие древесно-кустарниковые породы, используемые в лесной мелиорации?		подгоночные	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
58	Древесные породы, какой группы характеризуются биологической устойчивостью и долговечностью, хорошим ростом в высоту, призваны развивать крону, возобновляться семенами и вегетативно?		главной	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.

59	Древесные породы, какой группы характеризуются биологической устойчивостью, долговечностью, хорошим ростом и развитием густой кроны, формируют средний ярус насаждения?		сопутствующие	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
60	Отношение суммарной площади сквозных просветов в вертикальном профиле полосы к общей площади профиля выражаемая в процентах в лесополосах называется		ажурность	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Землеустройство малых форм хозяйствования
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-1: Планирует и организует работы по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ПК-1.1: Подготавливает схемы деления территорий кадастровых округов на кадастровые районы и кадастровые кварталы

Знать: процедуру подготовки схемы деления территорий кадастровых округов на кадастровые районы и кадастровые кварталы;

Уметь: применять информационные технологии при делении территорий кадастровых округов на кадастровые районы и кадастровые кварталы;

Владеть: навыками применения деления территорий кадастровых округов на кадастровые районы и кадастровые кварталы в профессиональной деятельности;

ПК-1.2: Осуществляет описание местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов

Знать: границы кадастровых округов, кадастровых районов;

Уметь: формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов;

Владеть: навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности;

ПК-1.3: Использует в работе информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН

Знать: структуру системы ЕГРН;

Уметь: использовать в работе информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

Владеть: навыками применения информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН в профессиональной деятельности.

ПК-3: Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства

ПК-3.1: Анализирует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

Знать: нормативную документацию в предметной области;

Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками применения знаний и умений специальных районирований и зонирований территорий.

ПК-3.2: Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Знать: отраслевые требования при проектировании малых форм хозяйствования для рационального развития отраслей агропромышленного комплекса;

Уметь: проектировать малые формы хозяйствования с учётом знаний об основных отраслях агропромышленного комплекса;

Владеть: навыками, позволяющими проектировать малые формы хозяйствования с учётом знаний об основных отраслях агропромышленного комплекса.

ПК-3.3: Разрабатывает проектную землеустроительную документацию

Знать: особенности разработки проектов адаптивно-ландшафтных систем землеустройства для малых форм хозяйствования;

Уметь: разрабатывать проекты адаптивно-ландшафтных систем земледелия для малых форм хозяйствования;

Владеть: навыками, позволяющими разрабатывать проекты адаптивно-ландшафтных систем земледелия для малых форм хозяйствования.

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2.

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	На сколько категорий разделен земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством?	А) 4 Б) 5 В) 6 Г) 7	Г	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3, ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Обязан ли собственник земельного участка проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы?	А) обязан Б) не обязан В) по ситуации	Б	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3, ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	1-3 мин.
3.	При каком расстоянии до опасной зоны участковый маркшейдер должен делать замеры и	А) за 3 м до опасной зоны Б) за 4 м до опасной зоны В) за 5 м до опасной	Г	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3, ПК-3.1; ПК-3.2;	У, 3, В	1-3 мин.

	оповещения о размерах целика после каждой заходки главному инженеру и начальнику участка?	зоны Г) за 7 м до опасной зоны		ПК-3.3.		
4.	Земельное законодательство состоит из:	А) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Б) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации. В) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований.	А	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3, ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	1-3 мин.
5	Виды государственной собственности на землю:	А) Федеральная. Б) Федеральная и субъектов Российской Федерации. В) Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	В	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3, ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	1-3 мин.
6	Правовые формы использования земельных участков—это: владение.	А) Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование. Б) Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование. В) Собственность, аренда, пользование, владение.	А	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3, ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	1-3 мин.
7	Земли сельскохозяйственного назначения находятся:	А) За чертой поселений. Б) Внутри поселения. В) И внутри поселения, и за его чертой.	А	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3, ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	1-3 мин.

8	Угодья делятся на следующие две группы	А) хозяйственные и межхозяйственные Б) межхозяйственные и внутрихозяйственные В) сельскохозяйственные и основные Г) сельскохозяйственные и несельскохозяйственные	Г	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3, ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	1-3 мин.
9	Преимущества компактного земельного участка	А) более однородные рельеф и почвы Б) в строительстве дорог В) в удобстве внесения удобрений Г) в удобстве организации производства и экономии транспортных затрат	Г	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3, ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	1-3 мин.
10	Глава крестьянского хозяйства в своем заявлении о предоставлении земельного участка должен указать	А) сведения об образовании Б) сведения о растительности В) местоположение и размер участка, состав крестьянского хозяйства и краткую программу Г) сведения о почвенных данных испрашиваемого участка	В	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3, ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	1-3 мин.
11	Устойчивостью землевладения и землепользования является	А) внесение улучшающих изменений в размещение, размеры, структуру земельных массивов Б) сохранение в течение длительного времени площади и размещения земельного массива хозяйства в неизменных границах В) участок местности с четко сформированными границам Г) комплекс, включающий жилые и производственные постройки, сад и огород в сельской местности	В	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3, ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	1-3 мин.
12	Право владения земельным участком закрепляется документом	А) никаким документом не закрепляется Б) удостоверением на владение землей В) паспортом зе-	Г	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	1-3 мин.

		мельного участка Г) государственны м актом				
13	Сколько основных направлений становления крестьянского (фермерского) хозяйства Вы знаете?	А) 5 направлений Б) 2 направления В) 3 направления Г) 1 направление	Б	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	1-3 мин.
14	Изъятие земельных участков	А) неправильное распределение земель между хозяйствами Б) осуществляется в добровольном порядке в соответствии с земельным кодексом В) изъятие за ненадлежащее использование Г) осуществляется в порядке выкупа в соответствии с гражданским законодательством	Г	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	1-3 мин.
15	Деление земельного фонда в сельском хозяйстве	А) районы Б) на контуры угодий В) па квартала Г) на участки Д) на участки, районы и на кварталы	Б	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
16	В какой последовательности проводится межевание	А) проведение геодезических работ, Б) сбор документов, процесс согласования границ, В) составление межевого плана, постановку на кадастровый учет Г) получение документов на регистрацию права собственности.	1-А 2-Б 3-В 4-Г	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	5-10 мин.
17	Последовательность действий при делении земельного участка:	А) Подготовка соглашения собственников. Б) Подготовка межевого дела. В) Получение почтового адреса. Г) Постановка на кадастр и регистрация прав.	1-А 2-Б 3-В 4-Г	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	5-10 мин.
18	Последовательность основных процессов составления землеустроительной документа-	А) подготовительные работы Б) Планирование использования земли: В) Согласование и	1-А 2-Б 3-В 4-Г 5-Д	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2;	У, З, В	5-10 мин.

	ции.	утверждение Г) Исполнение и контроль Д) Обоснование и корректировка		ПК-3.3.		
19	Последовательность основных этапов составления проекта участка	А) Предпроектная подготовка Б) Разработка архитектурно-планировочного задания В) Эскизное проектирование. Г) Подготовка рабочей документации.	1-А 2-Б 3-В 4-Г	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	5-10 мин.
20	Последовательность перехода земель из несельскохозяйственных в сельскохозяйственные работы	А) Выявление или уточнение площадей земель, Б) Обоснование потребности в земельных ресурсах В) Выявление резервов в земле, пригодных для сельскохозяйственного освоения Г) Межотраслевое перераспределение земель. Д) Организация угодий Е) Уточнение функционального и природоохранного зонирования Ж) Установка состава угодий З) Формирование общей для района или группы хозяйств системы земельно-природной инфраструктуры	1-А 2-Б 3-В 4-Г 5-Д 6-Е 7-Ж 8-З	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	5-10 мин.
21	Последовательность составления карты (плана) земельного участка включает следующие	А) Подготовительные работы. Б) Установление на местности границ земельного участка. В) Съёмка на местности Г) Составление карты (плана) земельного участка Д) Формирование землеустроительного дела. Е) Утверждение карты (плана) зе-	1-А 2-Б 3-В 4-Г 5-Д 6-Е 7-Ж	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	5-10 мин.

		мельного участка и материалов межевания. Ж) Сдача землеустроительного дела заказчику.				
22	Последовательность порядка оценки земельного участка	А) Заключение договора на оценку объекта; Б) Сбор и анализ необходимой информации, как о физическом, так и о юридическом состоянии объекта; В) Выбор методов оценки и проведение требуемых расчетов; Г) Определение итоговой стоимости земельного участка; Д) Составление официального отчета о выполненной процедуре.	1-А 2-Б 3-В 4-Г 5-Д	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	5-10 мин.
23	Последовательность разработки проектного задания	А) Подготовительный (выбор темы). Б) Планирование реализации проекта. В) Сбор и анализ информации. Г) Результаты и выводы. Д) Рабочее проектирование. Е) Реализация проекта. Ж) Презентация проекта. З) Оценка, анализ проекта.	1-А 2-Б 3-В 4-Г 5-Д 6-Е 7-Ж 8-З	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	5-10 мин.
24	Расположите в правильной последовательности (от первого действия к последнему) проведение землеустроительных работ:	А). Планирование использования земель и их охраны Б) Изучение состояния земель В) Использование земель и объектов недвижимости Г) Организация формирования объектов недвижимости	1-Б 2-А 3-В 4-Г	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	5-10 мин.
25	В какой последовательности выполняется процесс межхозяйственного землеустройства?	А) возбуждение землеустроительного дела Б) подготовительные работы В) составление проекта, рассмотрение Г) утверждение, пере-	1-А 2-Б 3-В 4-Г 5-Д	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	5-10 мин.

		нос проекта в натуру Д) оформление и выдача документов				
26	Последовательность процедуры оформления земли в частную собственность	А) Подготовка пакета документов. Б) Обращение с документами в Росреестр (можно напрямую или через МФЦ), заполнение заявления о регистрации права собственности. В) Оплата государственной пошлины. Г) Получение по результатам процедуры выписки из ЕГРН с новыми сведениями о собственник	1-А 2-Б 3-В 4-Г	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	5-10 мин.
27	Для создания крестьянского фермерского хозяйства (КФХ) необходимо:	А) Подготовить пакет документов. Б) Подать документы в налоговую службу. В) Получить ответ от службы.	1-А 2-Б 3-В	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	5-10 мин.
28	Составить последовательность электронной карты полей	А) Измерение производственных границ в реальном времени с использованием высокоточного GPS-приёмника и специализированного программного обеспечения. Б) Обработка измерений и создание многослойной карты. В) Обучение заказчика работе с электронной картой	1-А 2-Б 3-В	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
29	Установите соответствие: 1. Техническая ошибка допускается: 2. Техническая ошибка в сведениях ГКН исправляется на основании:	А) органами кадастрового учета Б) решения суда В) ФГБУ «Кадастровая палата» Г) заявления заинтересованного лица Д) решение органа кадастрового учета	1-А 2-Д	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	5-10 мин.
30	Установите соответствие: 1. Какие документы, описывающие физические пара-	А) межевой план Б) кадастровая выписка В) технический план Г) акт обследования	1-А, 2-Б 3-В, 4- Г	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2;	У, 3, В	5-10 мин.

	метры объекта недвижимости, необходимы для кадастрового учета 2. Какие документы выдаются по итогам проведения кадастрового учета:	Д) кадастровый паспорт		ПК-3.3.		
31	Установите соответствие: 1.Порядок ведения государственного реестра кадастровых инженеров устанавливается 2.Государственный реестр кадастровых инженеров ведется	А) органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений Б) органом кадастрового учета В) Минэкономразвития России Г) Росреестром	1-2-Г	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	5-10 мин.
32	Установите соответствие: 1.Решение об отказе в кадастровом учете принимается в случае, если: 2. Решение об отказе в постановке на учет земельного участка принимается в случае, если:	а) имущество не является недвижимостью б) заявление и документы для кадастрового учета не соответствуют установленным требованиям в) объект недвижимости образован из объекта недвижимости, сведения о котором носят временный характер г) размер образуемого или измененного участка не соответствует требованиям земельного законодательства д) доступ к образованному или измененному земельному участку не будет обеспечен ж) земельный участок образован из земельных участков различных категорий земель		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	5-10 мин.
33	Соотнесите вид кадастра с показателем, ему соответствующим: 1. Земельный 2. Водный 3. Лесной	А. Учет водных объектов на территории РФ(33%) Б. Оценка древесных насаждений(33%) В. Учет сельскохозяйственных угодий(34%)	1-В 2-А 3-Б	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	5-10 мин.
34	Какой организационно-производственной структуре сельскохозяйственного	А. Не менее 3-4 тысяч га(33%) Б. Более 4-5 тысяч га(33%) В. От 500 до 2000	1-В 2-А 3-Б	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2;	У, 3, В	5-10 мин.

	предприятия соответствуют площади: 1. Отраслевая 2. Территориальная 3. Комбинированная	га(34%) От 100 до 500 га		ПК-3.3.		
35	Какой составной части внутрихозяйственного землеустройства соответствует показатель: 1. Устройство севооборотов 2. Устройство сенокосов 3. Устройство пастбищ 4. Устройство плодово-ягодных насаждений	А. Организация севооборота (25%) Б. Размещение загонов очередного стравливания (25%) В. Размещение кварталов (25%) Г. Размещение полей севооборотов (25%)	1-Г 2-А 3-Б 4-В	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	5-10 мин.
36	Соотнесите вид землеустройства с действием, ему соответствующим: 1. Территориальный 2. Внутрихозяйственный 3. Фермерский (крестьянский)	А. Получение и оформление земельного участка площадью 20 га в собственность(33%) Б. Определение границ двух смежных хозяйств(33%) В. Устройство севооборотов(34%) Проведение линий электропередач	1-Б 2-В 3-А	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	5-10 мин.
37	Соотнесите свойство земли с элементом, ему соответствующим 1. Рельеф 2. Пространство 3. Гидрологические условия 4. Почвенный покров	А. Площадь пашни 75 га(25%) Б. Уклон составляет от 3 до 5 градусов(25%) В. Дерново-подзолистые почвы(25%) Г. Подземные воды(25%)	1-Б 2-А 3-Г 4-В	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	5-10 мин.
38	Соотнесите категорию земли по целевому назначению с элементом, ей соответствующим: 1. Сельскохозяйственные земли 2. Земли Водного фонда 3. Земли запаса 4. Земли Лесного фонда	А. Озера(25%) Б. Залежи(25%) В. Просеки(25%) Г. Нарушенные земли в горных областях(25%)	1-Б 2-А 3-В 4-Г	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, 3, В	5-10 мин.
39	Соотнесите категорию земли по целевому назначению с	А. Рекреационные зоны(25%) Б. Линии электропере-	1-Б 2-А 3-Г	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, 3, В	5-10 мин.

	элементом, ей соответствующим: 1. Несельскохозяйственные земли 2. Земли особо охраняемых территорий 3. Земли Лесного фонда 4. Земли Водного фонда	дач(25%) В. Ручьи(25%) Г. Лесные питомники(25%)	4-В	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.		
40	Какой категории земель соответствует показатель: 1. Гари 2. Хутор 3. Полевая дорога 4. Пески	А.Земли поселений(25%) Б.Лесной фонд(25%) В.Земли запаса(25%) Г.Сельскохозяйственные земли(25%)	1-Б 2-А 3-Г 4-В	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	5-10 мин.
41	Соотнесите специалистов и структур, участвующих в исправлении технических, реестровых ошибок А) Росреестр Б) Собственник объекта В) Кадастровый инженер Г) Суд	А) Выносится решение о том, что ошибка выявлена и исправлена, занимается рассмотрением документов, принимает сведения и заявки от заявителей Б) Может подать бумаги, а также сведения для того, чтобы ошибка была устранена, может обратиться в суд. Учитываются реестровые и технические ошибки В) Занимается оформлением технических, а также межевых планов для того, чтобы устранить ошибку, делает заключение, в котором будут правильные данные Г) Занимается рассмотрением заявлений, которые подали собственники, либо же сам Росреестр, в итоге решает, будет ли исправлена данная ошибка.	1-А 2-Б 3-В 4-Г	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	5-10 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа	Ответ	Код компетенции	Код планируемых результатов обучения	Время выполнения

		тов		(индикатора)	ния по дисциплине	(мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
42	Шкалы, сочетающие свойства равноинтервальных, равновариантных и с закономерно возрастающим шагом называется	-	Комбинирование	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	3-5 мин.
43	Объединение граждан, связанных родством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность, основанную на личном участии	-	Фермерское хозяйство	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	3-5 мин.
44	Земли, систематически используемые для производственных целей, а именно производства сельскохозяйственной продукции	-	Сельскохозяйственные угодья	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	3-5 мин.
45	Выдувание и рассеивание ветром рыхлых частиц горных пород называется	-	Дефляция	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	3-5 мин.
46	Отложения, образованные постоянными русловыми потоками называется	-	Аллювий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	
47	Часть поверхности земли, имеющие фиксированные границы, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражённые в Едином государственном реестре недвижимости	-	Земельный участок	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	3-5 мин.
48	Сельхозорганизация со среднесписочной численностью работников за предшествующий календарный год до 100 человек называется	-	Малая сельскохозяйственная организация	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	3-5 мин.
	Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями и (или) ведущими личные подсобные хозяйства гражданами на основе добровольного членства для совместной	-	Сельскохозяйственный кооператив	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	3-5 мин.

	производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на объединении их имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных и иных потребностей членов кооператива называется					
49	Физическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, глава крестьянского (фермерского) хозяйства	-	Индивидуальный предприниматель	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	3-5 мин.
50	Форма непринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции	-	Личное подсобное хозяйство	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	3-5 мин.
51	Субъекты малого предпринимательства, занимающиеся сельскохозяйственным производством, и личные подсобные хозяйства это	-	Малые формы хозяйствования	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	3-5 мин.
52	Вид предпринимательской деятельности, напрямую связанный с сельским хозяйством называется	-	Крестьянское (фермерское) хозяйство	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	3-5 мин.
53	Предприниматель, владеющий землёй или арендующий её, и занимающийся на ней сельским хозяйством это	-	Фермер	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	3-5 мин.
54	Человек, который в старину начислял налоги и определял границы земельного участка	-	Землемер	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	3-5 мин.
55	Объектом земельного кадастра является	-	Земельный фонд	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Организация территорий крестьянских
(фермерских)хозяйств
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ПК-3.1: Анализирует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

Знать: основные проблемы инженерных процессов;

Уметь: оформлять землеустроительные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к землеустроительной документации;

Владеть: навыками анализа природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

ПК-3.2: Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Знать: основы поиска, систематизации, анализа, обработки информации

Уметь: систематизировать, анализировать, обрабатывать информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Владеть: навыками поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

ПК-3.3: Разрабатывает проектную землеустроительную документацию

Знать: принципы, закономерности развития, содержание и методику межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства;

Уметь: вычислять транспортные и иные затраты при обосновании проекта землеустройства;

Владеть: навыками применения знаний инженерных процессов в профессиональной деятельности

ПК-1. Планирует и организует работы по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ПК-1.1: Подготавливает схемы деления территорий кадастровых округов на кадастровые районы и кадастровые кварталы

знать: - принципы деления территорий кадастровых округов на кадастровые районы и кадастровые кварталы

уметь: использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах

владеть: методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель с использованием автоматизированной информационной системы

ПК-1.2: Осуществляет описание местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов

знать: теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;

уметь: - правильно использовать теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;

владеть: навыками предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним

ПК-1.3: Использует в работе информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН

знать: принципы устройства системы, предназначенной для ведения ЕГРН

уметь: использовать по назначению систему, предназначенной для ведения ЕГРН

владеть: навыками использования в работе системы, предназначенной для ведения ЕГРН

Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с разверну-	3-5 мин.

	тым ответом	
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

2. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Рекреационные зоны предназначены для	а) особо охраняемых природных территорий и природных объектов б) не охраняемых природных территорий и природных объектов в) складских объектов	А	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по дого-	а) вправе, если это предусмотрено договором аренды б) вправе, при условии уведомления об этом	Б	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2;	У, З, В	1-3 мин.

	вору аренды третьему лицу:	собственника в) вправе, при наличии разрешения собственника		ПК-1.3		
3.	Рекреационные зоны предназначены для	а) складских объектов б) объектов культурного наследия в) парков, садов, городских лесов, лесопарков, пляжей и иных объектов	В	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	В качестве обязательных элементов в условном номере присутствует	а) номер части объекта недвижимости б) номер книги входящих документов в) ИНН правообладателя	А	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
5	В РФ абсолютные (неограниченные) собственники земли:	а) граждане РФ б) иностранные граждане в) таких нет	В	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
6	Землепользователь земельного участка – это лицо	а) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком б) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования в) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения	Б	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
7	Земельный кодекс РФ предусматривает целевое использование земель сельскохозяйственного назначения для	а) добычи нефти б) добычи торфа в) создания защитных насаждений	В	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
8	Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий	а) 49 лет б) 10 лет в) 15 лет	А	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
9	Земельный кодекс РФ предусматривает целевое ис-	а) добычи угля б) добычи торфа в) ведения сельскохозяй-	В	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	1-3 мин.

	пользование земель сельскохозяйственного назначения для	зяйственного производства		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		
10	Правообладатель земельного участка ... изменять категорию, отступить от целевого использования земель:	а) вправо б) не вправо в) по желанию	Б	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	У, 3, В	1-3 мин.
11	Принятие субъектами Российской Федерации законов и иных нормативно-правовых актов, содержащих дополнительные правила и ограничения оборота земельных участков сельскохозяйственного назначения	а) не допускается б) допускается, если это оговорено в федеральном законе РФ в) допускается только по согласованию с Государственной Думой Российской Федерации	А	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	У, 3, В	1-3 мин.
12	Перевод земель в границах пригородных зон и зеленых зон, занятых лесами первой группы, в земли иных категорий	а) допускается, на основании решения Правительства Российской Федерации б) допускается, на основании постановления органов государственной власти субъектов Российской Федерации в) не допускается ни при каких обстоятельствах	А	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	У, 3, В	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

5.	Разбивка сети квадратов на местности производится следующими приборами	а) теодолит, рейка б) нивелир, рейка. в) теодолит, мерная лента г) нивелир, мерная лента	1-В 2-Г 3-А 4-В	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.
6.	Определите виды нивелирования, которых не существует;	а) гидростатическое. б) теодолитное. в) топографическое. г) геодезическое. д) маркшейдерское. е) геометрическое. ж) тригонометрическое.	1-В 2-А 3-Б 4-Г	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9	Виды деятельности фермерских хозяйств	а) инвестиционная б) производственная в) финансовая г) консалтинговая	1-В 2-Г 3-Б 4-А	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.
10	Установите соответствие объектов и видов деятельности фермерского хозяйства:	а) монографический б) экономико-математический в) суммированием размера входящих в предприятие подразделений	1-Б 2-В 3-А	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.
11	Основные элементы, характеризующие землю как основное средство производства:	а) не может быть заменена другими средствами производства б) продукт природы и пространственно ограничена в) является ресурсом предприятия г) при правильном использовании её плодородие возрастает	1-Б 2-А 3-Г 4-В	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.
12	Назовите показатели эффективности использования земли	а) стоимость валовой продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий б) окупаемость материально-денежных затрат в) стоимость продукции на 100 руб. основных средств г) размер валового и чистого дохода на 100 га сельскохозяйственных угодий	1-В 2-А 3-Б 4-Г	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Укажите случай,	-	В сложных случаях,	ПК-3.1;	У, З, В	3-5

	где применяется расчетно-вариантный метод землеустроительного проектирования		когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант	ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		мин.
2.	Укажите случай, где применяется метод научной абстракции в землеустроительном проектировании	-	При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Порядок осуществления и организация контроля за проведением землеустройства	-	Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. № № 1061	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	Работы, выполняемые на местном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса	-	размежевание земель государственной и коммунальной собственности.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
5	Работы, выполняемые на региональном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса		разработка схем рекультивации нарушенных земель районов	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		
6	Работы, выполняемые на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.		составление схемы природно-хозяйственного районирования	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		
7	Документы, относящиеся к предпроектному этапу землеустроительного		схемы землеустройства района	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2;		

	проектирования:			ПК-1.3		
8	Землеустроительным проектом является		совокупность документов по созданию новых форм организации территории, их экологическому, экономическому, техническому и юридическому обоснованию, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		
9	Элементом проекта является		Это проектная задача, результат которой графически фиксируется на проектном плане, а затем на территории	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		
10	Технологией проектирования является		Процесс, включающий в себя совокупность производственных операций по решению проектных задач	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Основы производства продукции животноводства

(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: - современные технологии поиска необходимой информации;

Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации применительно к производственным условиям технологии производства продукции животноводства;

Владеть: - навыками поиска необходимой информации и реализации современных технологий производства продукции животноводства.

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: - особенности анализа информации и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи;

Уметь: - подбирать оптимальную схему анализа информации и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи;

Владеть: - навыками критического анализа информации и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: - технологии системного подхода для решения поставленных задач;

Уметь: - разрабатывать технологические процессы производства, первичной переработки и хранения продукции животного происхождения применяя системный подход для решения поставленных задач;

Владеть: - навыками системного подхода для решения поставленных задач реализации технологических процессов производства, первичной переработки и хранения продукции животного происхождения;

ПК-3: Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства

ПК-3.1: Анализирует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

Знать: - материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов;

Уметь: - анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов;

Владеть: - навыками анализа материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов;

ПК-3.2: Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Знать: - методы контроля технологии производства продукции животноводства и методы поиска, систематизации, анализ, обработки и хранения информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов;

Уметь: - осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов;
Владеть: - навыками поиска, систематизации, анализ, обработки и хранения информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов;

ПК-3.3: Разрабатывает проектную землеустроительную документацию

Знать: - проектную землеустроительную документацию;

Уметь: - разрабатывать проектную землеустроительную документацию;

Владеть: - навыками разработки проектной землеустроительной документации;

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.

Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	К объектам животноводства относятся следующих представителей:	А) крупный рогатый скот Б) тутовый шелкопряд В) заяц Г) верблюды	АБГ	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	2 мин.
2.	Родственное спаривание животных называют:	А) аутбридинг Б) инбридинг В) промышленное скрещивание	Б	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	2 мин.

		Г) гибридизация				
3.	Промежуток времени от отела до запуска, в течение которого корова дает молоко, называется...	А) отел Б) сухостойный период В) сервис-период Г) лактация	Г	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	2 мин.
4.	Для какого из перечисленных животных характерна молокоотдача при доении только в присутствии потомства?	А) крупный рогатый скот Б) овцы В) лошади Г) козы	В	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	2 мин.
5	В 19 веке это мясо прописывалось врачами в качестве лекарства от туберкулеза и продавалось в аптеках	А) телятина Б) конина В) ягнятина Г) крольчатина	Б	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	2 мин.
6	Бактерицидными свойствами обладают эти продукты пчеловодства:	А) мёд Б) маточное молочко В) прополис Г) пыльца	АВ	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	2 мин.
7	К альбуминовому типу относят молоко этих животных	А) крупный рогатый скот Б) лошади В) ослы Г) овцы	БВ	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	2 мин.
8	Самую тонкую мериносовую шерсть получают от овец этих пород	А) тонкорунные Б) полутонкорунные В) полугрубошерстные Г) грубошерстные	А	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	2 мин.
9	В результате ферментативной переработки нектара от пчел получают это продукт...	А) мёд Б) маточное молочко В) прополис Г) пыльца	А	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	2 мин.
10	Сердце этих сельскохозяйственных животных сходно по величине с сердцем человека...	А) крупный рогатый скот Б) лошади В) свиньи Г) овцы	В	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	2 мин.
11	Самые дорогие шкурки получают от этого объекта пушного звероводства	А) норка Б) соболь В) песец Г) лисица	Б	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	2 мин.
12	Преодоление препятствий лошадью называется ...	А) стипль-чез Б) вольтижировка В) выездка Г) конкур	Г	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	2 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

13.	Расположите виды сельскохозяйственных животных в правильной последовательности по мере их приручения в историческом аспекте (от ранних к поздним)	1 Корова 2 Свинья 3 Кролик 4 Овца	2,4,1,3	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	6 мин.
14.	Расположите виды сельскохозяйственных животных в правильной последовательности по мере возрастания продолжительности их беременности	1 Свинья 2 Лошадь 3. Овца 4. Кролик 5. Корова	4,1,3,5,2	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	6 мин.
15.	Расположите физиологические периоды жизни крупного рогатого скота в правильной последовательности по мере сокращения их продолжительности.	1. Половой цикл 2. Лактация 3. Молочный период 4. Сухостойный период 5. Сервис-период	2,3,5,4,1	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	6 мин.
16.	Расположите факторы, оказывающие влияние на проявление молочной продуктивности, в правильной последовательности по мере снижения степени их воздействия.	1. Порода 2. Уровень кормления 3. Возраст 4. Масть	2,1,3,4	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	6 мин.
17.	Расположите цеха на свиномкомплексе в правильной последовательности по мере их заселения и движения поголовья.	1. Цех откорма 2. Цех подсосных свиноматок 3. Цех дорастивания 4. Цех холостых и супоросных свиноматок	4,2,3,1	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	6 мин.
18.	Расположите аллюры лошади в правильной последовательности по мере возрастания резвости.	1. Карьер 2. Рысь 3. Иноходь 4. Шаг	4,3,2,1	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	6 мин.
19.	Расположите породы крупного рогатого скота в правильной последовательности по мере возрастания удельного	1. Черно-пестрая 2. Джерсейская 3. Симментальская 4. Ярославская	1,3,4,2	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	6 мин.

	содержания жира в их молоке.					
20.	Расположите породы овец в правильной последовательности по мере уменьшения тонины их шерстного покрова.	1. Австралийский меринос 2. Цигайская порода 3. Прекос 4. Линкольн	2,4,3,1	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	6 мин.
21.	Расположите виды сельскохозяйственной птицы в правильной последовательности по мере увеличения их живой массы.	1. Страусы 2. Куры 3. Перепела 4. Гуси	3,2,4,1	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	6 мин.
22.	Расположите шерстные волокна в правильной последовательности по мере нарастания извитости.	1. Ость 2. Песига 3. Пух 4. Переходный волос	1,2,4,3	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	6 мин.
23.	Расположите смушки в правильной последовательности по мере возрастания их ценности.	1. Каракуль 2. Каракуль-каракульча 3. Голяк 4. Яхобаб	3,2,4,1	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	6 мин.
24.	Расположите виды мяса сельскохозяйственных животных в правильной последовательности по мере снижения в нем содержания холестерина.	1. Крольчатина 2. Баранина 3. Свинина 4. Конина 5. Ягнятина	3,2,1,4,5	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	6 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

25	Определите соответствие между видами сельскохозяйственных животных и направлением их продуктивности	Виды сельскохозяйственных животных: А Крупный рогатый скот Б Свиньи В Овцы Г Лошади Направления продуктивности: 1. Мясная, шерстная, смушковая 2. Мясная, молочная 3. Мясная, яичная, декоративная 4. Мясная, сальная 5. Мясная, рабочая, молочная	А = 2 Б = 4 В = 1 Г = 5	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	6 мин.
26	Определите соответствие между	Направление продуктивности:	А=1 Б=3	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	6 мин.

	направлением продуктивности пород крупного рогатого скота и наименованием пород	А Молочное Б. Мясное В Комбинированное. Наименование породы: 1. Голштинская 2. Симментальская 3. Галловейская.	В =2			
27	Определите соответствие между наименованием пород свиней и направлением их продуктивности	Наименование породы: А Крупная черная Б. Крупная белая В Ландрас Г Венгерская мангалица Направление продуктивности: 1. Мясное 2. Сальное 3. Мясо-сальное	А=2 Б =3 В =1 Г=2	УК- 1 ПК-3	У, З, В	6 мин.
28	Определите соответствие между производителями разных видов сельскохозяйственных животных и объёмами их эякулятов	Производители: А Жеребцы Б. Быки В Бараны Г Кролики Объём эякулята: 1. 1 мл 2. 75 мл 3. 4 мл 4. 200 мл 5. 0,5 мл	А=2 Б =3 В =1 Г=5	УК- 1 ПК-3	У, З, В	6 мин.
29	Определите соответствие между видами сельскохозяйственной птицы и их яйценоскостью	Виды сельскохозяйственной птицы: А Куры яичные Б. Утки мускусные В Перепел Г Гуси тяжелые Яйценоскость за год, шт.: 1. 270 и более 2. до 350 3. до 130 4. 25 и более 5. до 90	А=1 Б =3 В =2 Г=5	УК- 1 ПК-3	У, З, В	6 мин.
30	Определите соответствие между названием смушков и возрастом плодов или ягнят, с которых их снимают	Название смушка: А Яхобаб Б. Каракульча В Каракуль Г. Голяк Возраст плода или ягненка: 1. ягненок в возрасте от 10 дней до 1 месяца 2. ягненок от рождения до 10 дней 3. эмбрион до 4 месяцев суягности 4. эмбрион за неделю до ягнения	А=1 Б =5 В =2 Г=3	УК- 1 ПК-3	У, З, В	6 мин.

		5. эмбрион 4-4,5 месяцев суягности				
31	Определите соответствие между кормами и их действием на качество молока животных, которым они были скормлены	Корма: А Зеленая масса Б. Силос В Солома Г. Сено Изменение качества молока: 1. Повышается жирность 2. Проявляется водянистость молока 3. Снижается термостабильность 4. Проявляется светло-кремовый оттенок 5. Появляется красный оттенок	А=4 Б =3 В =2 Г=1	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	7 мин.
32	Определите соответствие между растениями, попавшими в корма, и пороками молока	Корма: А Чеснок Б. Незабудка В Полынь Г. Лук Изменение качества молока: 1. Луковый привкус 2. Горький вкус 3. Голубой оттенок 4. Чесночный запах 5. Красный оттенок	А=4 Б =3 В =2 Г=1	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	7 мин.
33	Определите соответствие между видами мяса и их калорийностью в расчете на 100 грамм	Вид мяса: А Свиная нежирная Б. Крольчатина В Телятина Г. Гусятина Калорийность: 1. 360 ккал 2. 316 ккал 3. 90 ккал 4. 200 ккал 5. 480 ккал	А=2 Б=4 В=3 Г=1	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	7 мин.
34	Определите соответствие между видами сельскохозяйственной птицы и массой их яиц	Вид сельскохозяйственной птицы: А Гуси Б. Куры В Перепела Г. Индейка Масса яиц: 1. 12-18 г 2. 118-140 г 3. 65 г 4. 50 г 5. 80-90 г	А=2 Б=3 В=1 Г=5	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	7 мин.
35	Определите соответствие между видами шерстинок овечьей шерсти и их тониной в мкм	Вид шерстинок: А Пух Б. Ость В Переходный волос Тонина, мкм:	А=2 Б=3 В=1	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	7 мин.

		1. 25-34 2. менее 25 3. более 35 4. более 100				
36	Определите соответствие между половозрастными группами сельскохозяйственных животных и торговым наименованием получаемого от них мяса	Вид шерстинок: А Молодняк овец Б. Молодняк свиней В Взрослый крупный рогатый скот Г Взрослые овцы Вид мяса: 1. Баранина 2. Ягнятина 3. Свинина 4. Телятина 5. Говядина	А=2 Б=3 В=5 Г=1	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	7 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Какие способы содержания кроликов применяют?	-	При организации кролиководческих хозяйств в зависимости от мощности и природно-климатических условий хозяйства могут применять наружно-клеточное, шедовое содержание кроликов и содержание в клетках в крольчатниках с регулируемым микроклиматом.	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	5 мин.
2.	Пучок шерстинок на теле овцы, отделенный от соседнего пучка безволосым кожным швом, принято называть именно так...	-	У овец с однородной шерстью такой пучок называют штапелем, а у овец со смешанной шерстью – косицей.	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	5 мин.
3.	Малоплодный опорос свиноматок, за который бывает получено менее 6 живых поросят	-	Опорос, за который от свиноматки получено менее 6 поросят, называют аварийным.	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	5 мин.

	принято называть именно так...					
4.	Репродуктивные качества свиноматок характеризуются именно этими показателями.	-	К репродуктивным качествам свиноматок относят многоплодие, молочность, крупноплодность, выравненность гнезда и сохранность.	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	5 мин.
5.	Период плодonoшения у коровы принято называть...	-	Период беременности у коровы называют стельностью. Она длится в среднем 285 дней.	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	5 мин.
6.	Выполнение гимнастических упражнений на лошади, движущейся по кругу называют именно так.	-	Выполнение гимнастических упражнений на лошади , движущейся по кругу шагом или галопом, называется вольтижировкой.	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	5 мин.
7.	К качественным показателям, характеризующим молочную продуктивность, относят...	-	К качественным показателям молочной продуктивности принято относить жирность молока и белкомолочность.	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	5 мин.
8.	Как называется показатель, характеризующий процентное отношение убойной массы животных к предубойной живой массе?	-	Убойный выход	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	5 мин.
9.	В какой области прижизненно определяют толщину шпига у свиней и каким прибором?	-	Толщину шпига определяют над остистыми отростками у свиней между 6 и 7 грудными позвонками при помощи шпигомера.	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	5 мин.
10.	Поперечный диаметр шерстяного волокна называют так...	-	Поперечный диаметр волокна характеризует его толщину и называется тониной.	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	5 мин.
11.	Благодаря каким свойствам кобылье молоко рекомендуют употреблять в пищу для профилактики туберкулеза?	-	Так как кобылье молоко относится к группе альбуминового, то в его составе высокое содержание сывороточных белков, что придает ему иммуностимулирующее свойство.	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	5 мин.
12.	Какой аллюр лошади принято считать основным рабочим аллюром?	-	Рабочим аллюром лошади является шаг. Скорость движения лошади шагом приблизительно равна 5 км/ч.	УК- 1 ПК-3	У, 3, В	5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Органическое животноводство
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: как выполнять поиск необходимой информации

Уметь: выполнять поиск необходимой информации

Владеть: правилами выполнения поиска необходимой информации

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: способы критического анализа информации и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи

Уметь: критически анализировать информацию и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи

Владеть: методами критического анализа информации и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: правила применения системного подхода для решения поставленных задач;

Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач;

Владеть: правилами применения системного подхода для решения поставленных задач.

ПК-3: Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства

ПК-3.1: Анализирует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

Знать: как анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

Уметь: анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

Владеть: методами анализа материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

ПК-3.2: Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Знать: как осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Владеть: методами осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

ПК-3.3: Разрабатывает проектную землеустроительную документацию

Знать: как разрабатывать проектную землеустроительную документацию

Уметь: разрабатывать проектную землеустроительную документацию

Владеть: способами разработки проектной землеустроительной документации

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Для удаления посторонних запахов молока применяют	1. пастеризацию; 2. гомогенизацию; 3. стерилизацию; 4. дезодорацию.	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, З, В	1-3 мин.
2.	Какой метод профилактики простудных заболеваний наиболее рациональный?	1. закаливание; 2. вакцинация; 3. антибиотики; 4. повышение температуры.	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, З, В	1-3 мин.
3.	Главная причина теплового удара	1. высокая температура; 2. низкая влажность; 3. скорость движения воздуха;	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1	У, З, В	1-3 мин.

		4. высокая влажность.		ПК-3.2 ПК-3.2		
4.	Каким животным не проводят моцион?	1. коровам; 2. быкам; 3. нетелям; 4. на откорме.	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, З, В	1-3 мин.
5.	Какая из перечисленных систем не соответствует системе содержания КРС	1. стойлово-лазерная; 2. стойловая; 3. станковая; 4. пастбищная.	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, З, В	1-3 мин.
6.	Что удаляется из сырого молока при флотировании?	1. механические примеси; 2. бактерии и их токсины; 3. соматические клетки; 4. лактоза.	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, З, В	1-3 мин.
7.	Температура холодного копчения рыбы, °С	1. 58 – 60; 2. 48 – 52; 3. 40 – 44; 4. 15 – 35.	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, З, В	1-3 мин.
8.	Как извлекают мед из пчелиных сотов?	1. выплавкой; 2. сепарированием; 3. вакуумированием; 4. центрифугированием.	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, З, В	1-3 мин.
9.	При изготовлении каких кисломолочных продуктов используется спиртовое брожение?	1. простокваша; 2. ряженка; 3. кефир; 4. варенец;	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, З, В	1-3 мин.
10.	Грубим типом конституции характеризуются породы 2 ответа	1. молочного направления продуктивности; 2. молочно-мясного; 3. мясного; 4. рабочего.	3 4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, З, В	1-3 мин.
11.	Какие корма для телят является единственным в первые три дня жизни 2 ответа	1. Комбикорм; 2. Молоко; 3. Силос; 4. Молозиво.	2 4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, З, В	1-3 мин.
12.	Назовите добавки улучшающие качество шерсти у овец 2 ответа	1. Дикальцийфосфат; 2. Мел; 3. Элементарная сера; 4. Метионин.	3 4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, З, В	1-3 мин.
13.	Какие периоды	1. Первые 100 дней и	4	УК-1.1	У, З, В	1-3

	супоросности положены в основу нормированного кормления супоросных свиноматок?	последние 14 дней; 2. Первые 54 дня и последние 60 дней; 3. Первые 44 дней и последние 70 дней; 4. Первые 84 дня и последние 30 .		УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2		мин.
14.	Убойный выход у овец в среднем составляет	1. 55-56%; 2. 44-52%; 3. 45-85%; 4. 47-52%	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.
15.	Для механической обработки кормовых масс в желудке у птицы в комбикорма добавляют 2 ответа	1. Гравий; 2. Зерновые корма; 3. Мел и ракушку; 4. Сено.	1 3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.
16.	Лактационный период у коров длится, дней	1. 150; 2. 205; 3. 240; 4. 305.	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.
17.	Когда можно откачивать мед из рамки? (несколько ПО):	1. рамка полностью запечатана; 2. 75% рамки запечатано; 3. 25% рамки запечатано; 4. рамка не запечатана.	1 2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.
18.	Сколько меда съедает за год пчелиная семья:	1. до 20 кг; 2. до 50 кг; 3. до 90 кг; 4. до 200 кг.	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

19.	Расположите виды птицы по мере увеличения их живой массы	1. перепела; 2. страусы; 3. гуси; 4. цесарки.	1. перепе ла; 2. страус ы; 3. гуси; 4. цесарк и.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.
20.	Расположите корма с учетом нормы ввода их в комбикорм для птицы, начиная от большого к меньшему	а) Зерновые; б) Жмыхи и шроты; в) Минеральные; г) Животные; д) Травяная мука;	а) б) в) г) д)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.

		е) Премикс.	е)	ПК-3.2		
21.	Расположите основные направления продуктивности кур по мере нарастания их значимости	1. яичное; 2. мясояичное; 3. декоративное; 4. петушиного пенья.	1 2 3 4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.
22.	Расположите корма по величине их ввода в комбикорм для птицы, начиная от меньшего к большему	а) Зерно злаковых; б) Жмыхи и шроты; в) Минеральные; г) Животные.	а) б) в) г)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	2
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
23.	Установите соответствие структуры рационов для подсосных овцематок, %	а) Грубые; б) Сочные; в) Концентраты. 1. 30-35 2. 40-45 3. 20-25	а) - 1; б) - 2; в) - 3.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.
24.	Сопоставьте виды сельскохозяйственной птицы и их среднюю яйценоскость	1.Куры 2.Гуси 3.Перепела 4.Страусы а) 180-240; б) 60-90; в) до 350; г) 40-80.	1.Куры а) 180-240; 2.Гуси б) 60-90; 3.Пере пела в) до 350; 4.Стра усы г) 40-80.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.
25.	Установите соответствие рекомендуемого уровня ЭКЕ в суточном рационе для маток по периодам супоросности?	а) В первые 84 дня; б) В последние 30 дней; 1) 1,4; 2) 1,8.	а) - 1; б) - 2.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.
26.	Установите соответствие количества обменной энергии в комбикормах для	а) В первые 84 дня; б) В последние 30 дней; 1) 10; 2) 12	а) - 1; б) - 2.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.

	супоросных маток, мдж?					
27.	Установите соответствие нормы сухого вещества в рационах холостых и супоросных свиноматок на 100 кг живой массы, кг?	а) Старше 2-х лет; б) До 2-х лет ; 1) 1,8-2,4 ; 2) 1,2-1,6	а) - 2; б) - 1.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.
28.	Установите соответствие суточной потребности хряков–производителей в сухом веществе, кг?	а) Для растущих; б) Для взрослых; 1) 1,6-1,7 ; 2) 1,0-1,3.	а) - 1; б) - 2.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.
29.	Установите соответствие нормы ввода компонентов в комбикорм для птицы, %	а) Зерновые; б) Жмыхи и шроты; в) Минеральные; г) Животные; д) Травяная мука; е) Премикс. 1. 65-75; 2. 10 - 20 3. 5-7 4. 3-5 5. 1-3 6. 1	а) - 1; б) - 2; в) - 3; г) - 4; д) - 5; е) - 6.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.
30.	Установите соответствие рекомендуемого уровня сырого протеина в рационах кур-несушек по фазам яйцекладки?	а) В 1 фазу; б) Во 2 фазу . 1) 14-15; 2) 16-17.	а) 1; б) 2.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
31.	Скидка на вторую половину беременности составляет, %		10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.

				ПК-3.2		
32.	Скидка на навал составляет, %		1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
33.	Скидка на содержимое ЖКТ составляет, %		3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
34.	Какие поилки используют для поения свиней?		сосковые	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
35.	Как называется выгульный дворик для овец?		баз	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
36.	Как называется диета перед стрижкой овец?		голодная	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
37.	Когда нельзя поить лошадей?		сразу после работы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
38.	Что является основным метаболитом азотистого обмена в рубце жвачных животных?		Аммиак	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
39.	Умеренная тепловая обработка источника протеина (соевого шрота) увеличивает эффективность использования азота у крупного рогатого скота за счет...		Увеличения расщепления протеина в рубце до аммиака	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
40.	Какие корма нельзя или нежелательно скармливать стельным коровам в сухостойный		Мочевина, хлопковый жмых и шрот, мезга, барда	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.

	период?			ПК-3.2		
41.	Норма скармливания концентратов стельным сухостойным коровам		2-3 кг	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
42.	Что является критерием оценки оптимального уровня кормления супоросных маток?		Прирост живой массы тела за период супоросности	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
43.	Удой за месяц составил 300 кг молока при жирности 4,0%, количество молочного жира будет		12 кг	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
44.	Продолжительность голодной выдержки перед взвешиванием у животных составляет		2-3 часа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
45.	Живая масса бычка на откорме составляет 450 кг, убойная масса 270, убойный выход будет, %		60	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
46.	Убойный выход у специализированных мясных пород крупного рогатого скота составляет, %		68-70	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
47.	Процесс совершенствования существующих пород и образование новых в условиях культурного ведения животноводства совершается под действием		искусственного отбора	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
48.	Породы, на выведение которых затрачено много квалифицированного труда называют		заводскими	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
49.	Корм у птицы измельчается в ...		мускульном желудке	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.

				ПК-3.2		
50.	Инкубация куриных яиц продолжается, суток		21	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
51.	Рекомендуемые уровни сырой клетчатки в сухом веществе рациона супоросных и лактирующих свиноматок, %		Супоросные - 14, подсосные - 7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
52.	Какие периоды супоросности положены в основу нормированного кормления супоросных свиноматок?		Первые 84 дня и последние 30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
53.	По каким микроэлементам дефицитны молозиво и молоко свиноматок?		Cu, Fe	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
54.	Какие витамины синтезируются в толстом отделе кишечника у птицы?		Витамины группы В	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
55.	Оптимальный уровень клетчатки в рационах цыплят-бройлеров, %		3-4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
56.	Какие животные не относятся к мелкому рогатому скоту		коровы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
57.	Стадо каких животных называется отарой		овец	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
58.	Основные функции, выполняемые в семье трутнем:		спаривание с маткой	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.

59.	Приспособления с помощью которых пчелы приносят пыльцу:		корзиночки	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, З, В	3-5 мин.
60.	Перечислите корма пчел:		мед, перга, маточное молочко	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.2	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Основы производства продукции растениеводства**
(наименование дисциплины)
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: основные задачи профессиональной деятельности, выполняет поиск необходимой информации при производстве продукции растениеводства

Уметь: решать задачи профессиональной деятельности, выполняет поиск необходимой информации при производстве продукции растениеводства

Владеть: навыками по решению задач профессиональной деятельности, выполняет поиск необходимой информации, применяя естественнонаучные законы и методы при производстве продукции растениеводства

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: информацию о технологиях возделывания полевых культур

Уметь: использовать справочную информацию для решения задач в области растениеводства

Владеть: навыками по решению задач профессиональной деятельности, применяя естественнонаучные законы и методы при производстве продукции растениеводства

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: основные задачи профессиональной деятельности при производстве продукции растениеводства, системный подход для решения поставленных задач

Уметь: обеспечить системный подход для решения поставленных задач при производстве продукции растениеводства

Владеть: навыками по решению задач профессиональной деятельности, применять системный подход для решения поставленных задач и методы при производстве продукции растениеводства

ПК-3 Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства

ПК-3.1: Анализирует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

Знать: основные материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов в растениеводстве

Уметь: применять естественнонаучные материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и фактор при выращивании продукции растениеводства

Владеть: навыками по применению естественнонаучных материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов при выращивании продукции растениеводства

ПК-3.2: Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Знать: ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях

Уметь: разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур

Владеть: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производств экологически безопасной растениеводческой продукции

ПК-3.3: Разрабатывает проектную землеустроительную документацию

Знать: основные методы землеустройства и исследования в растениеводстве

Уметь: применять проектную документацию землеустройства и естественнонаучные методы исследования при выращивании продукции растениеводства

Владеть: навыками по применению проектно-землеустроительной документации и естественно-научных методов исследования при производстве продукции растениеводства

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	К зернобобовым культурам относятся:	А) пшеница, рожь, ячмень Б) просо, сорго, рис В) клевер, люцерна,	Г	УК-1.2 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.

		эспарцет Г) горох, соя, чечевица				
2.	К техническим культурам относятся:	А) масличные и эфиромасличные Б) кормовые посевные травы В) просовидные хлеба Г) кормовые корнеплоды	А	УК-1.2 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Показателем потребности полевых культур в обеспечении элементами питания является показатель	А) транспирационный коэффициент Б) сумма активных температур за вегетацию В) КПД _{ФАР} Г) вынос питательных элементов с единицей урожая	Г	УК-1.2 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.
4.	К кормовым корнеплодам относятся следующие культуры:	А) сахарная свекла и сахарное сорго Б) кормовая свекла и кормовая морковь В) картофель и топинамбур Г) батат и топинамбур	Б	УК-1.2 ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

5.	Определите последовательность прохождения фаз развития зерновых культур	1 Полная спелость 2 Кущение 3 Всходы 4 Выход в трубку 5 Цветение 6 Колошение	3 Всходы 2 Кущение 4 Выход в трубку 6. Колошение 5. Цветение 1 Полная спелость	УК-1 ПК-3	У, 3, В	5-10 мин.
6.	Определите последовательность выполнения технологических операций при обработке почвы под сою	1 Вспашка на 22-25 см 2 Боронование зяби 3. Предпосевная культивация 4. Лущение стерни	4. Лущение стерни 1 Вспашка на 22-25 см 2 Боронование зяби 3. Предпосевная культивация	УК-1.2 ПК-3.2	У, 3, В	5-10 мин.
7.	Установите последовательность получения категории семян при последующем пересеве семян начиная с супер элиты	1. Пятая репродукция 2. Первая репродукция 3. Третья репродукция 4. Элита 5. Вторая репродукция 4 Четвертая репродукция	4. Элита 2. Первая репродукция 5. Вторая репродукция 3. Третья репродукция 4 Четвертая репродукция	УК-1.2 ПК-3.2	У, 3, В	5-10 мин.

			ция 1. Пятая репродук- ция			
8.	Определите по- следовательность выполнения тех- нологических операций под по- сев ранних яровых зерновых культур	1. Посев 2. Боронование 3. Внесение мине- ральных удобрений 4. Предпосевная культивация	2. Бороно- вание 3. Внесение минераль- ных удоб- рений 4. Предпо- севная куль- тивация 1. Посев	УК-1.2 ПК-3.2	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9	Определите соот- ветствие сельско- хозяйственной культуры и ее латинское наиме- нование. К названию куль- туры, подберите соответствующую латинское наиме- нование:	Сельскохозяй- ственная культура: А Пшеница Б Рожь В Ячмень Г Овес Латинские названия культур: 1. Hordeum 2. Avena 3. Secale 4. Triticum	A = 4 Б = 3 В = 1 Г = 2	УК-1.2 ПК-3.2	У, 3, В	5-10 мин.
10	Определите соот- ветствие фазы развития зерновых культур и ее опи- сание. К названию фазы подберите соответствующее описание характе- ризующее изме- нения в процессе роста и развития культуры	Фазы развития зер- новых культур: А Кущение Б. Всходы В Выход в трубку Г. Колошение Описание фенофаз: 1. Появляются ли- стья на поверхно- сти почвы 2. Появляются пер- вые боковые побеги 3. Появляется со- цветие из верхнего влагочного узла. 4. Верхний узел главного стебля поднимается над поверхностью поч- вы на 5 см.	A=2 Б =1 В =4 Г =3	УК-1.2 ПК-3.2	У, 3, В	5-10 мин.
11	Определите соот- ветствие отличи- тельных призна- ков мягкой и твердой пшеницы по колосу. К перечисленным отличительным признакам подбе- рите соответству- ющие данному описанию	Отличительные признаки мягкой и твердой пшеницы по колосу: А. Плотность коло- са мягкой пшеницы Б. Плотность коло- са твердой пшени- цы В. Наиболее широ- кая сторона колоса мягкой пшеницы Г Наиболее широ- кая сторона колоса	A=1 Б =4 В =3 Г =2	УК-1.2 ПК-3.2	У, 3, В	5-10 мин.

		твердой пшеницы Описание признаков: 1. Рыхлый 2. Боковая 3. Лицевая 4. Плотный				
12	Определите соответствие отличительных признаков мягкой и твердой пшеницы по зерну. К перечисленным отличительным признакам подберите соответствующие данному описанию	Отличительные признаки мягкой и твердой пшеницы по зерну: А. Форма зерна твердой пшеницы Б. Форма зерна мягкой пшеницы В. Зародыш мягкой пшеницы Зародыш твердой пшеницы Описание признаков: 1. Округлый вогнутый 2. Продолговатый выпуклый 3. Короткое 4. Продолговатое	А=4 Б=3 В=1 Г=2	УК-1.2 ПК-3.2	У, 3, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Сделайте обоснование оптимальных сроков посева озимых зерновых культур для условий Курской области?	-	Наиболее оптимальные сроки посева озимых культур в условиях Курской области с 1 по 10 сентября. Озимым культурам необходимо 50-55 дней осенней вегетации, за это время они должны укорениться, хорошо раскуститься.	УК-1.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Что такое технология возделывания сельскохозяйственных культур	-	Технология возделывания это последовательное выполнение работ по возделыванию, уборке и послеуборочной обработке сельскохозяйственных культур	УК-1.2 ПК-3.2	У, 3, В	3-5 мин.

3.	Интегрированная защита растений — это	-	Система взаимосвязанных мер, которая решает вопросы взаимодействия защиты растений с окружающей средой и экономической целесообразностью проведения защитных мероприятий	УК-1.2 ПК-3.2	У, З, В	3-5 мин.
4.	Протравливание семян перед посевом позволяет	-	Повысить жизнеспособность семян, обеззаразить их от возбудителей, поднять всхожесть, избежать недоборов урожая	УК-1.2 ПК-3.2	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

Региональное растениеводство

(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и наименование ОПОП ВО)

Профиль: Землеустройство

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: основные задачи профессиональной деятельности, выполняет поиск необходимой информации при производстве продукции растениеводства

Уметь: обеспечить решать задачи профессиональной деятельности, выполняет поиск необходимой информации при производстве продукции растениеводства

Владеть: навыками по решению задач профессиональной деятельности, выполняет поиск необходимой информации, применяя естественнонаучные законы и методы при производстве продукции растениеводства

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: информацию о технологиях возделывания полевых культур в регионе

Уметь: использовать справочную информацию для решения задач в области регионального растениеводства

Владеть: навыками реализации полученной информации при возделывании полевых культур

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: основные задачи профессиональной деятельности при производстве продукции растениеводства, системный подход для решения поставленных задач

Уметь: обеспечить системный подход для решения поставленных задач при производстве продукции растениеводства

Владеть: навыками по решению задач профессиональной деятельности, применять системный подход для решения поставленных задач и методы при производстве продукции растениеводства

ПК-3: Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства

ПК-3.1: Анализирует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

Знать: основные материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов в растениеводстве

Уметь: применять естественнонаучные материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов при выращивании продукции растениеводства

Владеть: навыками по применению естественнонаучных материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов при выращивании продукции растениеводства

ПК-3.2: Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Знать: ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агро-ландшафтных и экологических условиях

Уметь: разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур

Владеть: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производств экологически безопасной растениеводческой продукции

ПК-3.3: Разрабатывает проектную землеустроительную документацию

Знать: основные методы землеустройства и исследования в растениеводстве

Уметь: применять проектную документацию землеустройства и естественнонаучные методы исследования при выращивании продукции растениеводства

Владеть: навыками по применению проектно-землеустроительной документации и естественнонаучных методов исследования при производстве продукции растениеводства

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения	Время выполнения (мин.)

					по дисци- плине	
1.	В севообороте сахарную свёклу следует возвращать на прежнее место:	а) через 7-8 лет, б) через 3-4 года, в) через 5-6 лет, г) можно возделывать бессменно	б	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
2.	Для улучшения контакта семян с почвой после посева проводят:	а) боронование, б) прикатывание, в) культивацию, г) дискование	б	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
3.	Заморозки до — 7-8 °С переносят всходы:	а) овса, б) подсолнечника, в) яровой пшеницы, г) риса	а	УК-1 ПК-3	У, 3, В	2
4.	В Центральном Черноземье по парам преимущественно сеют:	а) озимую пшеницу, б) сахарную свеклу, в) подсолнечник, г) сою	а	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
5.	Из озимых культур наименее прихотливой является:	а) озимая пшеница, б) озимый ячмень, в) озимая рожь, г) озимая тритикале	в	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
6.	Зерновка округлой формы без бороздки и хохолка, прорастающая одним корешком характерна для:	а) пшеницы, б) проса, в) овса, г) гречихи	б	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
7.	К раздельной уборке зерновых приступают :	а) в середине восковой спелости зерна, б) в начале молочной спелости, в) во время колошения, г) в период налива зерна	а	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
8.	Высокие требования к теплу предъявляют:	а) озимая пшеница, б) ячмень, в) овес, г) кукуруза	г	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
9.	К растениям длинного дня относятся:	а) пшеница, б) просо, в) сорго, г) рис	а	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
10.	Манную крупу получают из:	а) ржи, б) проса, в) гречихи, г) пшеницы твердой	г	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
11.	Обязательное опыление пчелами необходимо на посевах:	а) гречихи, б) пшеницы, в) кукурузы, г) ячменя	а	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
12.	Гибель озимых в результате дли-	а) вымерзанием, б) выпиранием,	в	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1

	тельного воздействия повышенной температуры под снегом и поражения их болезнями называют:	в) выпреванием, г)вымоканием				
13.	К холодостойким культурам относится:	а) ячмень, б) рис, в) кукуруза, г) сорго	а	УК-1 ПК-3	У, 3, В	2
14.	Лучшие предшественники озимой пшеницы:	а)чистые и занятые пары, б) ячмень, в) озимая пшеница, г) рожь	а	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
15.	Для борьбы с вредными насекомыми на посевах сельскохозяйственных культур используют:	а) гербициды, б) инсектициды, в) фунгициды, г) удобрения	б	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
16.	Озимые должны уходить в зиму в фазе:	а)всходов, б) кущения, в)колошения, г)созревания	б	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
17.	Оптимальная масса клубней посадочного картофеля составляет:	а) 20-30 г, б) 30-40 г, в) 50-80 г, г) 80-120 г	в	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
18.	Для сохранения посевов озимых от вымерзания проводят:	а) снегозадержание, б) поздний посев, в) протравливание, г)боронование	а	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
19.	Зерновка удлиненной формы с бороздкой и хохолком, прорастающая несколькими корешками характерна для:	а) пшеницы, б) риса, в) проса, г) сорго	а	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
20.	Для ускорения созревания сои необходимо:	а) провести десикацию, б) провести подкормку удобрениями, в) вывезти пчел, г)провести культивацию	а	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
21.	Интенсивной называют технологию ...	а) обеспечивающую максимальное количество продукции за счет увеличения пашни, , б) экологически чистую, в) обеспечивающую максимальное количество продукции за счет дополнительных вложений труда и средств,	в	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1

		г) беззатратную				
22.	Подсолнечник высевают с междурядьями:	а) 7,5 см, б) 15 см, в) 45 см, г) 70 см	г	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
23.	Для нейтрализации кислотности почв следует внести:	а) минеральные удобрения, б) гербициды, в) известь, г) торф	в	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
24.	Инокуляция семян — это:	а) обработка семян бобовых культур препаратом клубеньковых бактерий, б) протравливание химическими протравителями, в) обработка биопрепаратами, г) намачивание	а	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
25.	Обработку посевов озимых зерновых культур гербицидами проводят в фазу:	а) всходов, б) кущения, в) колошения, г) созревания	б	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
26.	Пар, на котором часть вегетационного периода растут растения для заделки их в почву в качестве удобрения, называют	а) чистым, б) сидеральным, в) занятым, г) черным	б	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
27.	Оптимальный срок сева озимых в Центральном Черноземье:	а) 20 августа - 5 сентября, б) 5 августа-15 августа, в) 5 сентября-20 сентября, г) 20 сентября-5 октября	а	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
28.	Перловую крупу получают из:	а) пшеницы, б) проса, в) кукурузы, г) ячменя	г	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
29.	Колеоптиль ...	а) выполняет функцию корневых волосков, б) выполняет питающую функцию, в) осуществляет фотосинтез, г) защищает прорастающий лист от механических повреждений,	г	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
30.	Для изготовления веников используют	а) сорго, б) просо,	а	УК-1	У, 3, В	2

	зуют:	в) рис, г) кукурузу		ПК-3		

6Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

	Содержание вопроса	Верный ответ	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Как называется процесс , который включает в себя последовательное выполнение работ по возделыванию, уборке и послеуборочной обработке сельскохозяйственных культур	Технология		УК-1 ПК-3	У, З, В	3
2	Какие технологии в растениеводстве ориентированы на использование естественного плодородия почв без применения удобрений и других химических средств	Экстенсивные		УК-1 ПК-3	У, З, В	3
3	Какие технологии растениеводства рассчитаны на обеспеченные минеральными удобрениями и пестицидами в том минимуме, который позволяет	Нормальные		УК-1 ПК-3	У, З, В	3

	поддерживать средний уровень окультуренности почв и урожайности с удовлетворительным качеством					
4	Интенсивные технологии в растениеводстве предполагают	получение планируемого урожая высокого качества		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
5	Какие предполагают достижение урожайности культуры, близкой к ее биологическому потенциалу, с помощью современных достижений научно-технического прогресса с использованием прецизионной техники, современных препаратов, информационных технологий.	Высокоинтенсивные		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
4	Факторами жизни растений являются	свет, тепло, влага, питательные элементы		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
7	Основными элементами структуры урожая зерновых культур являются	число растений на единице площади ко времени уборки; продуктивная кустистость; число колосков в колосе; число зерен в колоске и колосе; масса 1000 зерен при стандартной влажности.		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
8	Фосфорные и калийные удобрения применяют	в качестве основного удобрения осенью под основную обработку почвы, иногда часть фосфорных (15–20 кг/га) — при посеве в рядки.		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3

9	Азотные удобрения вносят	Дробно: перед посевом и в подкормки		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
10	Интегрированная защита растений — это	система взаимосвязанных мер, которая решает вопросы взаимодействия защиты растений с окружающей средой и экономической целесообразностью проведения защитных мероприятий		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
11	Пестициды — это	средства защиты растений от вредных организмов		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
12	Инсектициды и акарициды используются для уничтожения	вредных насекомых и клещей		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
13	Родентициды используются для уничтожения	вредных грызунов		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
14	Фунгициды используются для уничтожения	возбудителей грибных заболеваний,		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
15	Гербициды используются для уничтожения	сорной травянистой растительности,		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
16	Основой интегрированной защиты растений является	прогнозирование развития вредных объектов и уровня их вредоносности.		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
17	Экономический подход к защите растений требует, чтобы	затраты на нее компенсировались сохраненным урожаем		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
18	Послеуборочное дозревание — это	комплекс процессов, происходящих в семенах при хранении, приводящий к улучшению их посевных и технологических качеств.		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
19	Долговечность семян — это	период, в течение которого семена		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3

		сохраняют свои свойства.				
20	Сортом называется	определенная форма (группа) морфологически и биологически однотипных растений одной культуры с комплексом хозяйственно-биологических свойств и признаков, передаваемых по наследству.		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3

**5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Вер- ный ответ	Код компетен- ции (индикато- ра)	Код плани- руе- мых результато- вобу- чения по дисциплине	Вре- мя вы- пол- нения (мин.)
1.	Какие культуры являются объектом изучения научной дисциплины «Растениеводство»?	А) овощные Б) плодовые В) полевые Г) ягодные	В	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
2.	Перечислите культурные растения, которые входят в подгруппу «Эфиромасличные»	А) подсолнечник, сафлор, рапс Б) кукуруза, просо, рис В) кориандр, анис, тмин Г) горец Вейриха, сельфия пронзеннолистная	В	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
3.	Показателем потребности культурных растений	А) транспирационный коэффициент Б) сумма активных	Б	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1

	в тепле является	температур за вегетацию В) КПД фотосинтетически активной радиации Г) вынос питательных элементов с единицей урожая				
4.	Какая агротехнология позволяет хозяйствам максимально экономить средства на внесение удобрений и ядохимикатов?	А) экстенсивная Б) интенсивная В) нормальная Г) высокоинтенсивная	А	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
5.	Метод исследований в растениеводстве, который используют при посеве культуры в сосудах или теплицах	А) полевой Б) вегетационный В) лабораторный Г) производственный	Б	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
6.	Растениеводство, как научная дисциплина, изучает культуры, которые относятся к подотрасли	А) овощеводство Б) цветоводство В) плодоводство Г) полеводство	Г	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
7.	Какие технологии в растениеводстве рассчитаны на получение максимальной урожайности?	А) экстенсивные Б) интенсивные В) высокоинтенсивные Г) экологически безопасные	В	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
8.	Показателем потребности полевых культур в обеспечении влагой является показатель	А) транспирационный коэффициент Б) сумма активных температур за вегетацию В) КПД _{ФАР} Г) вынос питательных элементов	А	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
9.	Производственный метод исследований в растениеводстве используется для	А) получения более точных результатов исследований Б) адаптации полученных результатов	Б	УК-1 ПК-3	У, 3, В	2

		полевого опыта к условиям производства В) изучения отдельных агроприемов на небольших делянках Г) использования тепличных условий при проведении опыта				
10.	К зернобобовым культурам относятся:	А) пшеница, рожь, ячмень Б) просо, сорго, рис В) клевер, люцерна, эспарцет Г) горох, соя, чечевица	Г	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
11.	Какой из факторов является наиболее значимым при получении высокого урожая полевых культур?	А) свет и тепло Б) влага В) питательные вещества Г) все факторы в оптимальном количестве	Г	УК-1 ПК-3	У, 3, В	2
12.	К техническим культурам относятся:	А) масличные и эфиромасличные Б) кормовые посевные травы В) просовидные хлеба Г) кормовые корнеплоды	А	УК-1 ПК-3	У, 3, В	2
13.	Показателем потребности полевых культур в обеспечении элементами питания является показатель	А) транспирационный коэффициент Б) сумма активных температур за вегетацию В) КПД _{ФАР} Г) вынос питательных элементов с единицей урожая	Г	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
14.	Показателем потребности полевых культур в обеспечении светом является показатель	А) транспирационный коэффициент Б) сумма активных температур за вегетацию В) КПД _{ФАР} Г) вынос питательных элементов	В	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1
15.	К кормовым корнеплодам относятся следующие	А) сахарная свекла и сахарное сорго Б) кормовая свекла и	Б	УК-1 ПК-3	У, 3, В	1

	ющие культуры:	кормовая морковь В) картофель и то- пинамбур Г) батат и топинсол- нечник				
16.	Длительность безморозного периода на тер- ритории РФ со- ставляет	А) 90-180 дней Б) 150-240 дней В) 240 дней и более Г) менее 90 дней	А	УК-1 ПК-3	У, 3, В	2
17.	Сумма активных температур за вегетацию поле- вых культур в России не пре- вышает	А) 4000 °С Б) 6500 °С В) 8000 °С Г) 1000 °С	А	УК-1 ПК-3	У, 3, В	2
18.	На территории Российской Фе- дерации выпада- ет следующее количество осадков:	А) менее 200 мм Б) 250-600 мм В) 600-800 мм Г) 800-1000 мм	Б	УК-1 ПК-3	У, 3, В	2
19.	К микроэlemen- там, необходи- мым полевым культурам в не- больших коли- чествах, отно- сятся	А) азот Б) фосфор В) бор Г) цинк	В,Г	УК-1 ПК-3	У, 3, В	2
20.	Какие из пере- численных эле- ментов питания растений, явля- ются макроэле- ментами?	А) азот Б) фосфор В) бор Г) цинк	А,Б	УК-1 ПК-3	У, 3, В	2
21.	Лучшим пред- шественником озимой пшени- цы в системе се- вооборота в зоне недоста- точного увлаж- нения является	А) чистый черный пар Б) ячмень В) яровая пшеница Г) соя	А	УК-1 ПК-3	У, 3, В	2
22.	Как называется подготовка се- мян к посеву, заключающаяся в их обработке ядохимикатами для обеззаражи- вания от возбу-	А) подкормка Б) опрыскивание В) протравливание Г) скарификация	В	УК-1 ПК-3	У, 3, В	2

	дителей болез- ней?					
23.	При уборке од- нофазным спо- собом (прямое комбайнирова- ние) влажность зерна озимой пшеницы со- ставляет	А) 35% и более Б) 30-35% В) 20-30% Г) менее 20%	Г	УК-1 ПК-3	У, 3, В	2
24.	Глубина заделки семян озимой пшеницы при посеве составля- ет:	А) 1-2 см Б) 3-5 см В) 6-8 см Г) 10-12 см	Б	УК-1 ПК-3	У, 3, В	2
25.	Как называются препараты, ис- пользуемые для предотвращения полегания высо- корослых посе- вов озимой пше- ницы?	А) ретарданты Б) протравители В) инсектициды Г) гербициды	А	УК-1 ПК-3	У, 3, В	2
26.	Расположите по порядку фазы налива зерна:	А) тестообразная, молочная, предмо- лочная, водянистая Б) водянистая, пред- молочная, молочная, тестообразная В) предмолочная, водянистая, молоч- ная, тестообразная Г) водянистая, те- стообразная, пред- молочная, молочная	Б	УК-1 ПК-3	У, 3, В	2
27.	Полная спелость зерна наступает	А) во время уборки Б) после прохожде- ния периода после- уборочного дозрева- ния В) после восковой спелости Г) во время первич- ной доработки зерна на току		УК-1 ПК-3	У, 3, В	2
28.	Инкрустация се- мян - это	А. протравливание совместно с пленко- образующим соста- вом Б. внесение удобре- ний В. проращивание	А	УК-1 ПК-3	У, 3, В	2

		семян Г. нацарапывание семян				
29.	Семена какого происхождения обеспечивают более высокий урожай?	А. Выращенные в местных условиях Б. Выращенные в других районах возделывания	А	УК-1 ПК-3	У, З, В	2
30.	Для увеличения коэффициента размножения семян дефицитных сортов зерновых культур используют	А. Широкорядные посевы Б. Узкорядные посевы В. Рядовые посевы Г. Разбросные посевы	А	УК-1 ПК-3	У, З, В	2

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

	Содержание вопроса	Верный ответ	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Технология возделывания сельскохозяйственных культур включает в себя	последовательное выполнение работ по возделыванию, уборке и послеуборочной обработке сельскохозяйственных культур		УК-1 ПК-3	У, З, В	3
2	Экстенсивные технологии в растениеводстве ориентированы	на использование естественного плодородия почв без применения удобрений и других химических средств		УК-1 ПК-3	У, З, В	3
3	Нормальные технологии растениеводства рассчитаны	на обеспеченные минеральными удобрениями и пестицидами в том минимуме, который		УК-1 ПК-3	У, З, В	3

		позволяет поддерживать средний уровень окультуренности почв и урожайности с удовлетворительным качеством				
4	Интенсивные технологии в растениеводстве предполагают	получение планируемого урожая высокого качества		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
5	Высокоинтенсивные технологии в растениеводстве — это технологии, которые	предполагают достижение урожайности культуры, близкой к ее биологическому потенциалу, с помощью современных достижений научно-технического прогресса с использованием прецизионной техники, современных препаратов, информационных технологий.		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
4	Факторами жизни растений являются	свет, тепло, влага, питательные элементы		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
7	Основными элементами структуры урожая зерновых культур являются	число растений на единице площади ко времени уборки; продуктивная кустистость; число колосков в колосе; число зерен в колоске и колосе; масса 1000 зерен при стандартной влажности.		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
8	Фосфорные и калийные удобрения применяют	в качестве основного удобрения осенью под основную обработку почвы, иногда часть фосфорных (15–20 кг/га) — при посеве в рядки.		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
9	Азотные удобрения вносят	Дробно: перед посевом и в подкормки		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
10	Интегрирован-	система взаимосвя-		УК-1	У, 3, В	3

	ная защита растений — это	занных мер, которая решает вопросы взаимодействия защиты растений с окружающей средой и экономической целесообразностью проведения защитных мероприятий		ПК-3		
11	Пестициды — это	средства защиты растений от вредных организмов		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
12	Инсектициды и акарициды используются для уничтожения	вредных насекомых и клещей		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
13	Родентициды используются для уничтожения	вредных грызунов		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
14	Фунгициды используются для уничтожения	возбудителей грибных заболеваний,		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
15	Гербициды используются для уничтожения	сорной травянистой растительности,		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
16	Основой интегрированной защиты растений является	прогнозирование развития вредных объектов и уровня их вредоносности.		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
17	Экономический подход к защите растений требует, чтобы	затраты на нее компенсировались сохраненным урожаем		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
18	Послеуборочное дозревание — это	комплекс процессов, происходящих в семенах при хранении, приводящий к улучшению их посевных и технологических качеств.		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
19	Долговечность семян – это	период, в течение которого семена сохраняют свои свойства.		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
20	Сортом называется	определенная форма (группа) морфологически и биологически однотипных растений одной		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3

		культуры с комплексом хозяйственно-биологических свойств и признаков, передаваемых по наследству.				
21	Посевные качества семян — это	совокупность признаков и свойств, характеризующих пригодность семян для посева		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
22	Согласно нормативным требованиям ГОСТ Р 52325_2005 на сортовые и посевные качества семян их относят к следующим категориям:	оригинальные (ОС), элитные (ЭС), репродукционные для семенных целей (РС), репродукционные для производства товарной продукции (РСт).		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
23	Сроки посева разных культур зависят от	их биологических особенностей и требовательности к ведущим факторам среды.		УК-1 ПК-3	У, 3, В	3
24	Протравливание семян перед посевом позволяет	повысить жизнеспособность семян, обеззаразить их от возбудителей, поднять всхожесть, избежать недоборов урожая		УК-1 ПК-3		
25	Дражирование семян представляет собой	покрытие семян защитной питательной оболочкой с микроэлементами		УК-1 ПК-3		
26	Агротехнический прием —	операция по подготовке семян к посеву, основной и предпосевной обработке почвы, внесению удобрений, посеву, уходу за посевами, применению пестицидов, уборке урожая, выполняемая при возделывании культурных растений.		УК-1 ПК-3		
27	Вегетационный период	— период от посева семян до созревания		УК-1 ПК-3		

		ния (от всходов до созревания).				
28	Глубина посева (глубина заделки семян при посеве) —	расстояние по вертикали от высеянных семян до поверхности почвы.		УК-1 ПК-3		
29	Инокуляция семян —	предпосевная обработка семян бобовых культур препаратом клубеньковых бактерий		УК-1 ПК-3		
30	Хозяйственная (фактическая) урожайность —	количество убранной с единицы площади продукции.		УК-1 ПК-3		

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
по учебной практике: ознакомительная практика
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

2024

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации	Знать: методы и средства поиска и получения необходимой информации Уметь: пользоваться поисковой интернет и библиотечной системой Владеть: навыками поиска необходимой информации
		УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации. Владеть: способностью осуществлять критический анализ и синтез информации.
		УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: сущность системного подхода Уметь: применять методы системного подхода Владеть: навыками применения системного подхода при решении поставленных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Эффективно планирует собственное время	Знать: как управлять своим временем, для успешного выполнения порученной работы Уметь: управлять своим временем, выстраивать этапы своей работы Владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
		УК-6.2: Планирует траекторию профессионального разви-	Знать: цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможно-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		тия	стей, этапов карьерного роста. Уметь: планировать траекторию профессионального развития Владеть: навыками учебы и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и карьерного роста.
		УК-6.3: Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: как выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: планировать перспективных целей собственной деятельности Владеть: способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

ние последовательности	правильно указана вся последовательность цифр	баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

установление соответствия	ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Цель проекта – это:	1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выпол-	2	УК-1 УК-6	З, У, В	1-3 мин.

		нения проекта 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта				
2	Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:	1) Текстового процессора; 2) Справочных систем; 3) Гиперссылок; 4) Поисковых систем; 5) Справочников	4	УК-1 УК-6	3, У, В	1-3 мин.
3	Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:	1) достоверной; 2) актуальной; 3) объективной; 4) полезной; 5) понятной.	3	УК-1 УК-6	3, У, В	1-3 мин.
4	Под поиском информации понимают:	1) получение информации по электронной почте; 2) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем; 3) сортировку информации; 4) чтение художественной литературы; 5) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д	5	УК-1 УК-6	3, У, В	1-3 мин.
5	Укажите, в рамках какого подхода объект рассматривается как целостный комплекс взаимосвязанных элементов (компонентов) и применяются необходимые для его исследования знания, используемые из различных областей:	1) системного 2) структурного 3) функционального 4) процессуального	1	УК-1 УК-6	3, У, В	1-3 мин.
6	Учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности – это:	1) методология 2) парадигма 3) научная картина мира 4) наука	1	УК-1 УК-6	3, У, В	1-3 мин.
7	Вид общения, специфика которого обусловлено контактным (или дистантным), информационным, побудительно-координационным взаимодействием, устанавливающее отношения всех субъектов образова-	1) деловое общение 2) педагогическое общение 3) массовое общение 4) семейное общение	2	УК-1 УК-6	3, У, В	1-3 мин.

	тельного процесса — это:					
8	Различные виды субъект-объектной связи (вербальные и невербальные), используемые в процессе взаимодействия, общения:	1) Межкультурная коммуникация; 2) Этическая грамотность; 3) Диалог культур	1	УК-1 УК-6	3, У, В	1-3 мин.
9	Технология, позволяющая использовать невосполнимое время жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями и ценностями, называется..	1)тайм-менеджмент 2)управление временем 3)менеджмент	1	УК-1 УК-6	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
10	Установите последовательность действий при построении опорной геодезической сети	А. Разработка проекта (изучаются необходимые материалы, производятся изыскания, устанавливается требуемая точность и подбирается методика построения сети, также разрабатывается сметная документация). В. Предварительные исследования (производится рекогносцировка местности, уточнение требуемого количества и типов геодезических пунктов с учетом особенностей территории). С. Закрепление пунктов геодезической сети на местности, установка ориентиров, составление соответствующей документации (актов про передачу знаков на сохранность, конструктивных схем пунктов). Д. Проведение геодезической съемки. Камеральная обработка результатов: определение координат закрепленных пунктов, оценка точности сети и ее уравнивание.	1-А 2-В 3-С 4-Д 5-Е	УК-1 УК-6	3, У, В	3-5 мин.
11	Установите последовательность действий при работе с нивелиром:	А. Установка. Расположите прибор на ровной поверхности. В. Подготовка к работе. установите трегер и регулирующие винты так, чтобы нивелир был на нужной высоте для работы С. Определение точки отсчета. Выберите точку, от которой будете начинать измерения.	1-А 2-В 3-С 4-Д 5-Е 6-Ф 7-Г	УК-1 УК-6	3, У, В	3-5 мин.

		D. Визирование. Наведите зрительную трубу на объект, который требуется измерить.. E. Отсчет. Сделайте отсчет отметки на шкале прибора или дисплея. Запишите полученные значения. F. Перемещение. Переместитесь к следующей точке, которую необходимо измерить.. Анализ результатов. определите разность высот между точками и провести необходимые расчеты.				
12	Установите порядок работ при прокладывании теодолитного хода	A. Разбивка полигона. B. Измерение длин сторон и углов непосредственно в поле. C. Увязка углов теодолитного хода и нахождение линейной невязки. D. Подсчёт невязки хода и относительной погрешности. Вычисление координат точек хода и оформление результатов.	1-A 2-B 3-C 4-D 5-E	УК-1 УК-6	3, У, В	3-5 мин.
13	Указать порядок действий в "Ведомости вычисления координат"	A. Вычислить практическую сумму измеренных углов; B. Вычислить дирекционные углы походу; C. Вычислить ΔX и ΔY; D. Вычислить относительную линейную невязку; Вычислить X, Y по ходу	1-A 2-B 3-C 4-D 5-E	УК-1 УК-6	3, У, В	3-5 мин.
14	Указать порядок действий при построении сетки квадратов линейкой Дробышева	A. Совместить штрих в первом окошке с точкой А, направить линейку вверх, сделать засечки в каждом окошке; B. Совместить штрих в первом окошке с точкой В, направить линейку вверх, сделать засечки в каждом окошке; C. Совместить штрих в первом окошке с точкой В, направить линейку по диагонали, прочертить штрих по скошенному краю линейки, получим точку С; D. Совместить штрих в первом окошке с точкой А, направить линейку по направлению первой прочерченной линии, сделать засечки в каждом окошке; E. Совместить штрих в первом окошке с точкой А, направить линейку по диагонали, прочертить штрих по скошенному краю линейки, получим точку Д	1-A 2-B 3-C 4-D 5-E	УК-1 УК-6	3, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
15	Когда начинается	1. Планирование	3.	УК-1	3, У, В	3-5

	новый проект, пять фаз жизненного цикла проекта обычно следуют друг за другом по порядку. Вам необходимо указать правильную последовательность:	2. Контроль 3. Инициация 4. Исполнение 5. Завершение	1. 4. 2. 5.	УК-6		мин.
16	Установите соответствие между определением и названием геодезического средства измерения: 1) Устройства для измерения горизонтальных и вертикальных углов; 2) Устройства для определения разницы высот между различными точками; 3) Устройства для измерения и расчёта площади помещений, объёмов материалов и разметки строительных площадок; Устройство обеспечивает высокоточные данные о положении объектов, которые используются в картографии, навигации и землеустройстве.	A. Теодолиты. B. Нивелиры. C. Лазерные дальномеры. D. GPS/GNSS приёмники.	1-A 2-B 3-C 4-D	УК-1 УК-6	3, У, В	3-5 мин.
17	При геометрическом способе определения площади участка применяют формулы площади различных геометрических фигур, соотнесите форму и фигуру: 1) $S = \frac{1}{2}a \times h$; 2) $S = a \times b$; 3) $S = a^2$; 4) $S = \pi \times r^2$.	A. площадь треугольника; B. площадь прямоугольника; C. площадь квадрата; D. площадь круга.	1-A 2-B 3-C 4-D	УК-1 УК-6	3, У, В	3-5 мин.
18	Соотнесите виды проектов и их характеристики: Планы управления проектами А. Исследовательский Б. Информационный	Характеристики 1. проект, ориентированный на создание и/или усовершенствование предметов, приборов, изделий, инструментов или иных объектов. 2. проект, не имеющий четкой структуры и определенности конеч-	А - 4 Б - 5 В - 1 Г - 6 Д - 2	УК-1 УК-6	3, У, В	3-5 мин.

	В. Материальный Г. Комплексный Д. Творческий	ного результата, ориентированный на создание продукта, обладающего новизной и отражающего идею автора(ов). 3. проект, результат деятельности участников которого четко определен с самого начала, ориентированный на социальные интересы участников. 4. проект, который предполагает четкое определение предмета и методов исследования, направленный на поиск информации и формирование ответов на поставленную задачу 5. проект хорошо продуманной структуры, направленный на сбор информации, ее анализ и обобщение фактов, с возможностью систематической коррекции в ходе работы над проектом. 6. проект, направленный на повышение эффективности бизнеса предприятия посредством внедрения современных управленческих и информационных технологий.				

60 *Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа*

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
19	При оценке качества материалов аэрофотосъемки допустимое отклонение фактической высоты фотографирования от заданной не должно превышать ...	-	5%	УК-1 УК-6	З, У, В	3-5 мин.
20	Укажите наибольшую оптимальную величину продольного перекрытия снимков при съемке равнины для стереоскопического наблюдения.	-	60%	УК-1 УК-6	З, У, В	3-5 мин.

21	Фотографическое изображение местности, составленное из рабочих площадей снимков, называют...	-	фотосхемой	УК-1 УК-6	З, У, В	3-5 мин.
22	Какие орбиты космических летательных аппаратов наиболее приемлемы для получения космических снимков с точки зрения фотограмметрических преобразований?	-	круговые	УК-1 УК-6	З, У, В	3-5 мин.
23	Информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение данных о пространственно-координированных объектах, процессах, явлениях называется...	-	геоинформационная система	УК-1 УК-6	З, У, В	3-5 мин.
24	Назовите основную единицу пространства, изучаемую земельно-информационными системами.	-	земельный участок	УК-1 УК-6	З, У, В	3-5 мин.
25	Совокупность данных, организованных по определенным правилам, устанавливающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными называется...	-	база данных	УК-1 УК-6	З, У, В	3-5 мин.

26	Способность анализировать и максимально объективно оценивать деятельность и поведение как собственное, так и других людей – это ...		критичность	УК-1 УК-6	З, У, В	3-5 мин.
27	Аналог профессиональной этики в научной литературе, включающий моральные стандарты отдельных организаций, трудовых коллективов или конкретных людей (руководитель, менеджер, подчиненный), занимающих определенную социальную или административную нишу, – это ...		корпоративная этика	УК-1 УК-6	З, У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся**

по учебной технологической практике

21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

2024

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
УК-8:	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов	Знать: теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» и факторы вредного влияния на нее; Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности интересов и потребностей.
		УК-8.2: Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	
		УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий	
ПК-2:	Планирует и организует инженерно-геодезические изыскания для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения; разработка программы их выполнения	ПК-2.1: Организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов	Знать: методы геодезических изысканий для градостроительной деятельности; Уметь: разрабатывать программы геодезических изысканий Владеть: способностью планировать и выполнять инженерно-геодезические работ
		ПК-2.2: Использует программное обеспечение для анализа информации, хранящейся в банках геопространственных данных	
		ПК-2.3: Контролирует своевременность и качество поверки геодезических приборов	

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен выполнять отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли	ПК-4.1: Дешифрует видеоинформацию, аэрокосмические и наземные снимки	Знать: как выполнять отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли Уметь: выполнять отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли Владеть: способностью выполнять отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли
		ПК-4.2: Выполняет отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли	
		ПК-4.3: Осуществляет основные технологические процессы получения наземной и аэрокосмической геопространственной информации о состоянии окружающей среды	
ПК-3:	Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства	ПК-3.1: Анализирует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов	Знать: знать условия и факторы о специальных районирований и зонирований территорий; Уметь: осуществлять поиск необходимой информации; анализировать исследования и делать выводы в предметной области Владеть: навыками проведения природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства
		ПК-3.2: Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение	

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ние информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов	
		ПК-3.3: Разрабатывает проектную земле-устроительную документацию	

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ пра-

		вильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предло-	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

женных и развернутым обоснованием выбора	3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1	Геофизические опасные явления включают в себя:	А Землетрясения; Б Пыльные бури; В Пожары; Г Лавины; Д Иное.	А	УК-8	У, З, В	1-3 мин.
2	Методы обнаружения опасностей делятся на:	А Обнаружение; Б Установления количественных характеристик; В Творческий; Г Экспертный; Д Иное.	Г	УК-8	У, З, В	1-3 мин.
3	При расчете ширины зоны затопления при наводнении необходимо знать:	А Максимальную скорость потока волны; Б Угол наклона воды; В Высоту подъема реки при наводнении; Г Глубину затопления; Д Иное.	В	УК-8	У, З, В	1-3 мин.
4	Как называют широты точек, расположенных в северном	А) Восточные В) Западные С) Северные	С	ПК - 2.1 ПК - 2.2	У, З, В	1-3 мин.

	полушарии?	D) Южные		ПК - 2.3		
5	Укажите диапазоны изменения широт	A) от 0 до 180 ⁰ B) от 0 до 360 ⁰ C) от 0 до 270 ⁰ D) от 0 до 90 ⁰	D	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	1-3 мин.
6	Как называется наука, изучающая форму, размеры земного шара или отдельных участков ее поверхности путем измерений?	A) Топография; B) Картография; C) Геодезия; D) Геология	C	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	1-3 мин.
7	Как называются линии сечения поверхности эллипсоида плоскостями, которые проходят через ось вращения Земли?	A) Меридианы; B) Параллели; C) Нормали; D) Отвесные линии	A	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	1-3 мин.
8	Как называются условные линии, проходящие параллельно экватору по поверхности Земли?	A) Меридианы; B) Параллели; C) Нормали; D) Отвесные линии.	B	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	1-3 мин.
9	Как называются высота точки земной поверхности над уровнем моря (океана)?	A) относительная высота; B) абсолютная высота; C) аппликанта точки; D) геодезическая высота.	B	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	1-3 мин.
10	Как называются характерные особенности природных и антропогенных объектов дешифрирования, непосредственно отображаемые на снимках и позволяющие опознать, выделить и проинтерпретировать эти объекты?	A. дешифровочные свойства B. дешифровочные объекты C. дешифровочные признаки D. фотометрические свойства E. фотометрические признаки	C	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, 3, В	1-3 мин.
11	Средние масштабы аэрофотоснимков используемых для создания и обновления топографических карт и планов диапазоном 1:10000 и 1:25000 позволяют...	A. Выявить типичные черты и основные ориентиры местности. B. Выделить генетически однородные участки ландшафта. C. Получить точную модель природно-территориального комплекса с учётом промышленно-хозяйственной деятельности человека D. Отобразить геосистему более высокого ранга и хозяйственные комплексы территориального субъекта	A	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, 3, В	1-3 мин.
12	Крупные масштабы	A. Выявить типичные черты и	D	ПК –	У, 3, В	1-3

	аэрофотоснимков диапазоном 1:500 и 1:5000 обеспечивают возможность:	основные ориентиры местности. В. Выделить генетически однородные участки ландшафта. С. Получить точную модель природно-территориального комплекса с учётом промышленно-хозяйственной деятельности человека Д. Получение точной модели природно-территориального комплекса с учётом промышленно-хозяйственной деятельности человека		4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3		мин.
13	С чем связана необходимость рационального использования земельных ресурсов?	а) их ограниченностью; б) ростом населения; в) техническим прогрессом	А	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	1-3 мин.
14	На основе какого прогнозного документа разрабатывается проект черты городских и сельских поселений?	а) генеральный план; б) схема зонирования; в) схема землеустройства	А	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	1-3 мин.
15	К какому типу прогнозов относят прогнозирование использования земельных ресурсов...	а) научным прогнозам; б) вероятностным прогнозам; в) социально-экономическим прогнозам	В	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
16	Установите последовательность действий при оказании первой помощи при передозировке наркотиков: А. Повернуть больного на живот. Б. Приложить холод к голове. В. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Г. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.		1 -А, 2 -В, 3 – Б 4 – Г	УК-8	У, 3, В	5-7 мин
17	Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при открытом повреждении органов брюшной полости: А. Холод на живот. Б. Ввести обезболивающее. В. Наложить асептическую повяз-		1-Б 2-В 3-А 4 - Г	УК-8	У, 3, В	5-7 мин

	ку на живот. Г. Эвакуировать в больницу «лежа на спине» с валиком под коленями.					
18	Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления: а) произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала; б) обложить поврежденную конечность пакетами со льдом; в) наложить жгут выше места сдавления; г) наложить стерильную повязку; д) согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье.		1-в, 2-г, 3-а, 4-б, 5-д	УК-8	У, 3, В	5-7 мин
19	Установите последовательность получения цифровой модели рельефа (ЦМР) по данным аэрофотосъёмки.	А. Выделение группы точек «земля, построение ЦМР». В. Построение разреженного и плотного облака точек фотограмметрической обработки (ТФО). С. Выстраивание полигональных моделей поверхности. D. Нахождение общих точек фотографий.	1 - D 2 - В 3 - С 4 - А	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
20	Установите последовательность уровней воды водохранилищ от наименьшего к наибольшему	А)Нормально-подпорный уровень; В)Уровень катастрофического паводка; С) Уровень мертвого объема	1 - С 2 - А 3 - В	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	5-10 мин.
21	Определите этапы геодезической съёмки	А)Сбор информации на объекте. В) Анализ и проверка полученных данных, разработка рабочего плана местности С)Сбор данных об участке и его особенностях, разработка чернового рабочего плана.	1 -С 2 - А 3 -В	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	5-10 мин.
22	Укажите правильный порядок размещения слоев в ГИС:	А. Изменяемые объекты В. Ортофотоснимок С. Опорный план D. Цифровая модель рельефа Е. Информационные слои	1 - D 2 - В 3 - С 4 - Е 5 - А	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
23	Установите последовательность действий	А. Выявление набора объектов дешифрирования и присущих им	1 - В 2 - А	ПК – 4.1	У, 3, В	5-10 мин.

	при полевом дешифровании снимка:	дешифровочных признаков. В. Изучение опыта и рекомендаций по дешифруемой местности. С. Подбор съёмочного материала и вычислительных средств D. Дешифрирование снимков и оценка достоверности результатов. Е. Оформление результатов дешифрирования	3 - С 4 - D 5 - E	ПК – 4.2 ПК – 4.3		
24	Установите последовательность действий при камеральном методе дешифрирования:	А. Подготовительный этап, сбор сведений и материалов об объекте работ В. Стереоскопическое изучение снимков. С. Выявление и распознавание объектов. D. Перенос на оригинал карты (плана) материалов дешифрирования. Е. Отметка участков, по которым потребуется доработка дешифрирования на местности. F. Установление качественных и количественных характеристик объектов.	1 - А 2 - В 3 - С 4 - F 5 - E 6 - D	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	5-10 мин.
25	Определите последовательность этапов закладки сезонной клумбы:	а) Рисование плана клумбы. б) Выбор растений. в) Определение точек обзора. г) Посадка однолетних растений. д) Посадка многолетних растений	1 - а 2 - б 3 - в 4 - д 5 - г	ПК- 3.1; ПК- 3.2; ПК- 3.3;	У, З, В	5-10 мин.
26	Выстройте в правильном порядке технические этапы рекультивации земель после строительства:	а) планировка нарушенных земель механизированным способом; б) очистка территории от коммунальных отходов и строительного мусора; в) формирование откосов и их террасирование; г) нанесение плодородного слоя почвы и потенциально плодородных пород; д) обеспечение стабильности грунтов;	1 - б 2 - а 3 - в 4 - д 5 - г	ПК- 3.1; ПК- 3.2; ПК- 3.3;	У, З, В	5-10 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
27	Установите соответствие заболевания и симптома: 1. Столбняк 2. Газовая гангрена 3. Рожистое воспаление	А. Яркая краснота кожи с четкими неровными границами («географическая карта») Б. Судороги жевательных и мимических мышц («сардоническая улыбка») В. Мышцы в ране имеют вид «вареного мяса»	1-б 2-в 3-а	УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-7 мин
28	Установите соответ-	А. Площадь участка аэросъем-	1 - А	ПК-	У, З, В	5-10

	ствие между формулами и их названием: 1. $S = L_x \times L_y$ 2. $H = f \times m$ 3. $b_x = l \frac{(100 - d_x)}{100} m$	ки, км²; В. Базис фотографирования, см² С. Высота фотографирования, м;	2 - С 3 - В	4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		мин.
29	Выстройте масштабы аэроснимков по информативности, от большего к меньшему:	А. Масштаб 1:2000 В. Масштаб 1:50000 С. Масштаб 1:10000 Д. Масштаб 1:60000	1 - А 2 - С 3 - В 4 - Д	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, 3, В	5-10 мин.
30	Установите соответствие между формами озеленения городских территорий и их характеристикой: 1) Парк. 2) Сад 3) Сквер	а) озеленённый участок территории среди городской застройки (до 1 гектара), предназначенный для кратковременного отдыха и декоративного оформления отдельных архитектурных комплексов и городской среды. б) территория (обычно больше 10 гектаров), предназначенная для отдыха и игр на свежем воздухе. в) территория (от 1 до 10 гектара), засаженные преимущественно цветами и кустами.	1 – б 2 – в 3 – а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	5-10 мин.
31	Установите соответствие между формами освещения городских территорий и их характеристикой: 1) Для пешеходных зон. 2) Архитектурное. 3) Рекламное.	а) подсветка рекламных щитов, витрин магазинов, фасадов офисов различных организаций и торговых центров привлекает внимание целевой аудитории. б) обеспечивает подсветку зданий и памятников, создаёт световые акценты в) осветительные системы располагают вдоль тротуаров и в жилых районах для безопасного перемещения и ориентации пешеходов.	1 – в 2 – б 3 – а	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, 3, В	5-10 мин.
32	Установите соответствие между методами дешифрования по месту проведения работ и их определением: 1) Полевое дешифрование 2) Камеральное дешифрование 3) Комбинированное дешифрование	А. сличение снимка с местностью; В. логический анализ изображения с использованием комплекса дешифровочных признаков С. сочетание процессов и технологических приемов полевого и камерального способов	1 - А 2 – В 3 – С	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, 3, В	5-10 мин.
33	Установите соответствие между обоб-	А. Цвет тень, форма, размер, структура изображения;	1 - А 2 – В	ПК – 4.1	У, 3, В	5-10 мин.

	щенной группой дешифровочных признаков и свойствами фотоизображения: 1) Прямые дешифровочные признаки 2) Косвенные дешифровочные признаки	В. Ландшафт, относительность расположения объектов, следы деятельности.		ПК – 4.2 ПК – 4.3		
34	Расположите следующие факторы по степени их влияния на результат дешифрования, от большего к меньшему:	А. Качество аэроснимка; В. Компетентность дешифровщика; С. Характер ландшафта картографируемой территории.	1 - В 2 - А 3 - С	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	5-10 мин.

6 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1	Что значит обеспечить безопасность ?	-	Это значит достичь допустимого риска.	УК-8	У, З, В	2-5 мин
2	Укажите верхнюю границу биосферы в атмосфере земли в километрах.	-	15 — 20 км.	УК-8	У, З, В	2-5 мин
3	К техногенным относятся опасности:	-	Связанные с объектами, которые созданы человеком.	УК-8	У, З, В	2-5 мин
4	Какой интегральный показатель не используется для определения кадастровой стоимости земельного участка?	-	показатель целевого назначения	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	3-5 мин.
5	В соответствии с Градостроительным кодексом РФ и функцио-	-	виды и состав территориальных зон	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	У, З, В	3-5 мин.

	нальным зонированием генерального плана устанавливаются...					
6	Как называются все неровности поверхности земли?	-	рельеф местности	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	3-5 мин.
7	Условные знаки изображения рельефа местности на картах и планах называются...	-	горизонтали	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	3-5 мин.
8	Укажите размерность, в которой определяют уклон линии по данной формуле $i = \frac{h}{l}$	-	в тысячных	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	3-5 мин.
9	Точка оси трассы, предназначенная для закрепления заданного интервала называется...	-	пикет	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	3-5 мин.
10	Схематический чертеж участка местности, на котором нанесены элементы ситуации и рельеф называется...	-	план	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	3-5 мин.
11	Как называется фотографическое изображение участка местности, полученного с летательного аппарата?	-	аэрофотоснимок	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, 3, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
по производственной практике: проектная практика
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

2024

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации	Знать: методы поиска информации в различных источниках Уметь: осуществлять поиск, критически анализировать полученную информацию Владеть: методами поиска и синтеза различной информации
		УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: способы обобщения и структурирования информации Уметь: анализировать собранную информацию Владеть: способностью критически анализировать и обобщать полученную информацию
		УК-1.3 : Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает: как осуществляет системный подход; Умеет: уметь анализировать процесс осуществления системного подхода; Владеет: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: круг задач в рамках поставленной цели Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели Владеть: навыками формирования задач в рамках поставленной цели

	имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели	Знать: оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: применять оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками применения оптимальных способов решения задач, обеспечивающих достижение цели
		УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели	Знать: действующие правовые нормы Уметь: учитывать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Владеть: навыками применения действующих правовых норм, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ОПК-1.1: Использует знание математического анализа и статистики для решения задач в области землеустройства и кадастров	Знать: методы моделирования, математического анализа и статистики Уметь: обосновывать применение методов моделирования, математического анализа и статистики Владеть: навыками применения математического анализа и статистики для решения задач в области землеустройства и кадастров

		ОПК-1.2: Использует знания основных законов естественнонаучных и инженерных дисциплин для решения типовых задач в области землеустройства и кадастров	Знать: основные законы естественнонаучных и инженерных дисциплин Уметь: применять основные законы естественнонаучных и инженерных дисциплин для решения типовых задач в области землеустройства и кадастров Владеть: навыками применения основных законов естественнонаучных и инженерных дисциплин для решения типовых задач в области землеустройства и кадастров
		ОПК-1.3: Использует знания экономико-математических методов и моделирования при решении задач в области землеустройства и кадастров	Знать: экономико-математические методы и моделирование Уметь: применять экономико-математические методы моделирования при решении профессиональных задач Владеть: навыками применения экономико-математических методов моделирования при решении профессиональных задач
ОПК-2:	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1: Анализирует данные социальных, экономических, экологических условий при проектировании в области землеустройства и кадастров	Знать: методы поиска данных при проектировании в области землеустройства и кадастров Уметь: классифицировать данные социальных, экономических, экологических условий при проектировании в области землеустройства и кадастров Владеть: навыками анализа данных социальных, экономических, экологических условий при проектировании в области землеустройства и кадастров

		ОПК-2.2: Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экологической ситуации и социально-экономических показателей	Знать: методы выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений Уметь: применять методы выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров Владеть: навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-3:	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1: Определяет проблемные вопросы в области землеустройства и кадастров	Знать: проблемы в области землеустройства и кадастров Уметь: разграничивать проблемные вопросы в области землеустройства и кадастров Владеть: навыками определения проблемных вопросов в области землеустройства и кадастров
ОПК-4:	Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.2: Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационные технологии в области землеустройства и кадастров	Знать: способы использования средств автоматизированного проектирования и информационных технологий в области землеустройства и кадастров Уметь: использовать средства автоматизированного проектирования в области землеустройства и кадастров Владеть: способностью использовать средства автоматизированного проектирования в области землеустройства и кадастров и представлять полученные результаты

		ОПК-4.3: Обрабатывает и предоставляет результаты полевых и камеральных измерений с помощью аппаратно-программных средств	Знать: способы применения аппаратно-программных средств для полевых и камеральных измерений Уметь: применять аппаратно-программные средства для полевых и камеральных измерений Владеть: способностью обрабатывать и предоставлять результаты полевых и камеральных измерений с помощью аппаратно-программных средств
ОПК-5:	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1: Проводит оценку результатов проведённых исследований в области землеустройства и кадастров	Знать: методы оценивания и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров Уметь: оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров Владеть: способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопо-	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие

	ставлены с позициями другого)	– 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответ-	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

ствия	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1	Цель проекта – это:	1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2) Утверждение, формулирую-	2	УК-1 УК-2	3, У, В	1-3 мин.

		щие общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта				
2	Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:	1) Текстового процессора; 2) Справочных систем; 3) Гиперссылок; 4) Поисковых систем; 5) Справочников	4	УК-1 УК-2	3, У, В	1-3 мин.
3	Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:	1) достоверной; 2) актуальной; 3) объективной; 4) полезной; 5) понятной.	3	УК-1 УК-2	3, У, В	1-3 мин.
4	Под поиском информации понимают:	1) получение информации по электронной почте; 2) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем; 3) сортировку информации; 4) чтение художественной литературы; 5) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д	5	УК-1 УК-2	3, У, В	1-3 мин.
5	Укажите, в рамках какого подхода объект рассматривается как целостный комплекс взаимосвязанных элементов (компонентов) и применяются необходимые для его исследования знания, используемые из различных областей:	1) системного 2) структурного 3) функционального процессуального	1	УК-1 УК-2	3, У, В	1-3 мин.
6	Учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности – это:	1) методология 2) парадигма 3) научная картина мира 4) наука	1	УК-1 УК-2	3, У, В	1-3 мин.
7	Вид общения, специфика которого обусловлено контактным (или дистантным), информационным, побудительно-координационным взаимодействием,	1) деловое общение 2) педагогическое общение 3) массовое общение 4) семейное общение	2	УК-1 УК-2	3, У, В	1-3 мин.

	устанавливающее отношения всех субъектов образовательного процесса — это:					
8	Различные виды субъект-объектной связи (вербальные и невербальные), используемые в процессе взаимодействия, общения:	1) Межкультурная коммуникация; 2) Этическая грамотность; 3) Диалог культур	1	УК-1 УК-2	З, У, В	1-3 мин.
9	Технология, позволяющая использовать невосполнимое время жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями и ценностями, называется..	1)тайм-менеджмент 2)управление временем 3)менеджмент	1	УК-1 УК-2	З, У, В	1-3 мин.
10	Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:	1) расставить контексты в хронологическом порядке 2) распределить ресурсы 3) расставить приоритеты +	3	УК-1 УК-2	З, У, В	1-3 мин.
11	Если при решении системы уравнений методом Крамера главный определитель системы не равен нулю, то:	а)система имеет единственное решение б)система имеет нулевые решения в)система имеет бесконечное множество решений г)система не имеет решений	а)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
12	Если к элементам любой строки прибавить соответствующие элементы другой строки, умноженные на любое число, то определитель	1.не изменится 2. умножится на это число 3. поменяет знак 4. увеличится	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
13	Приведённое ниже соотношение $\frac{d\vec{p}}{dt} = \vec{F}$ описывает	А. закон сохранения импульса; Б. второй закон Ньютона в импульсной форме; В. первый закон Ньютона; Г. закон сохранения импульса.	Б	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	З, У, В	1-3 мин.
14	Какое из приведенных соотношений определяет потенциальную энергию «тяготеющих» масс?	А. $W_p = W_{p_0} + mgh$ Б. $W_p = -\gamma \frac{Mm}{R} + mgh$	Г	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-	З, У, В	1-3 мин.

		$B. W_p = -\gamma \frac{Mm}{R+h}$ $\Gamma. W_p = -\gamma \frac{Mm}{r}.$		1.3		
15	Собственные географические наименования объектов картографирования называются...	а) Топонимы б) Оронимы в) Гидронимы г) Этнонимы	а	ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
16	Что показывает бергштрих?	а) направление склона б) пересыхающий водоток в) пересекающийся рельеф г) расстояние между горизонталями	а	ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
17	Названия элементов рельефа - ...	а) Топонимы б) Оронимы в) Гидронимы г) Этнонимы	б	ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
18	Формула определения расхода воды в канале	А) $Q = V \cdot A$ Б) $Q = W \cdot A$ В) $O = V \cdot A$ Г) $O = W \cdot A$	А	ОПК - 5.1	У, З, В	1-3 мин.
19	Канавы с валами устраивают в нижнем междурядье лесной полосы на ... год после посадки.	А) второй-третий Б) третий-четвертый В) первый-второй Г) первый	А	ОПК - 5.1	У, З, В	1-3 мин.
20	В лесной зоне полевые защитные, а также водорегулирующие лесные полосы, усиленные гидротехническими сооружениями, должны создаваться из ... рядов.	А) 2-3 Б) 2-4 В) 1-2 Г) 3-4	А	ОПК - 5.1	У, З, В	1-3 мин.
21	Украшают жилые кварталы и микрорайоны, территории вокруг школ, детских и общественных учреждений, заводов и фабрик.	А) Цветы Б) Люди В) Животные Г) Птицы	А	ОПК - 5.1	У, З, В	1-3 мин.
22	Для районной дежурной карты строительства рекомендован масштаб ...	А) 1:100000 - 1:200000 Б) 1:10000 - 1:20000 В) 1:1000 - 1:2000 Г) 1:100 - 1:200	А	ОПК - 5.1	У, З, В	1-3 мин.
23	К органической пыли относится -	а) табачная, хлопковая, кварцевая б) кварцевая, цементная, металлическая, асбестовая в) зерновая, чайная, сахарная, металлическая г) мучная, сахарная, табачная, хлопковая	г	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	У, З, В	1-3 мин.
24	Какие виды осадка	а) минеральные, химические и	в	ОПК-	У, З, В	1-3

	образуются при очистке сточных вод?	избыточный активный ил б) биологические, органические и избыточный активный ил в) минеральные, органические и избыточный активный ил г) минеральные, неорганические и избыточный активный ил		2.1; ОПК-2.2;		мин.
25	Основные требования к формированию звеньев адаптивно-ландшафтной системы земледелия	А. звенья формируются в пределах агроэкологических типов земель; Б. звенья формируются в пределах участков однородных по условиям возделывания культур или группы культур с близкими агроэкологическими требованиями; В. приёмы обработки, посевы и т.д. дифференцированы в соответствии с элементарными ареалами агроландшафта; Г. элементарные ареалы агроландшафта представляют в почвенном отношении элементарные почвенные ареалы или неконтрастные несложные почвенные комбинации.	Г	ОПК 3.1	З,У,В	1-3 мин.
26	Агроэкологическая группировка земель - это	А. часть природопользования, построенного на сочетании сохранения, восстановления и рационального использования земель; Б. многокомпонентная система, отдельные элементы которой находятся во взаимосвязи между собой и природной средой; В. условное объединение земель в категории, группы, отражающие их свойства и качество, для конкретного совместного пользования с учетом природно-экологических и социально-экономических условий; Г. относительно однородный участок географической оболочки земли, который выделяется в ходе её эволюции и отличается структурой, характером взаимосвязей и взаимодействия между компонентами.	В	ОПК 3.1	З,У,В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
27	Установить последовательность проектирования труб	А) устанавливают исходные данные для расчета; Б) определяют расчетный расход; подбирают диаметр и количество очков В) устанавливают тип укрепле-	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОПК - 5.1	У, З, В	5-10 мин.

		ния; Г) устанавливают минимальную высоту насыпи над трубой и длину трубы;				
28	Установить технологическую последовательность Общей технологии строительства автомобильных дорог с грунтовым покрытием (изготовление на месте) предусматривает	А) отсыпку и разравнивание грунта; Б) распределение улучшающих добавок (песка, глины, минеральных вяжущих); В) увлажнение; перемешивание автогрейдером или фрезами; Г) уплотнение катками на пневмошинах.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОПК - 5.1	У, З, В	5-10 мин.
29	Общая технология строительства щебеночных покрытий включает последовательность следующих операций	А) очистки основания от пыли и грязи; Б) подгрунтовки поверхности основания; В) доставки асфальтобетонной смеси и ее укладка асфальтоукладчиками; Г) укатки легкими катками; Д) укатки средними катками; Е) укатки тяжелыми катками.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г 5-Д 6-Е	ОПК - 5.1	У, З, В	5-10 мин.
30	Последовательность работ перед озеленением территории	А) проектирование; Б) подготовка почвы и дренаж; В) обустройство дорожек, искусственных водоемов, площадок для камней; Г) посадка деревьев, кустарников; Д) устройство газонов, цветников.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г 5-Д	ОПК - 5.1	У, З, В	5-10 мин.
31	Последовательность операций при проектировании дорог	А) Инвестиционное обоснование; Б) Техническое и экономическое обоснование; В) Инженерный проект; Г) Подготовка рабочей проектной документации (рабочий проект); Д) Проект автомобильной дороги; Е) Разработка проектной документации	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г 5-Д 6-Е	ОПК - 5.1	У, З, В	5-10 мин.
32	Установите последовательность действий при построении опорной геодезической сети	А. Разработка проекта (изучаются необходимые материалы, производятся изыскания, устанавливается требуемая точность и подбирается методика построения сети, также разрабатывается сметная документация). В. Предварительные исследования (производится рекогносцировка местности, уточнение требуемого количества и типов геодезических пунктов с учетом особенностей территории).	1-А 2-В 3-С 4-Д 5-Е	УК-1 УК-2	З, У, В	3-5 мин.

		С. Закрепление пунктов геодезической сети на местности, установка ориентиров, составление соответствующей документации (актов про передачу знаков на сохранность, конструктивных схем пунктов). Д. Проведение геодезической съемки. Камеральная обработка результатов: определение координат закрепленных пунктов, оценка точности сети и ее уравнивание.				
33	Установите последовательность действий при работе с нивелиром:	А. Установка. Расположите прибор на ровной поверхности. В. Подготовка к работе. установите трегер и регулирующие винты так, чтобы нивелир был на нужной высоте для работы С. Определение точки отсчета. Выберите точку, от которой будете начинать измерения. Д. Визирование. Наведите зрительную трубу на объект, который требуется измерить.. Е. Отсчет. Сделайте отсчет отметки на шкале прибора или дисплея. Запишите полученные значения. Ф. Перемещение. Переместитесь к следующей точке, которую необходимо измерить.. Анализ результатов. определите разность высот между точками и провести необходимые расчеты.	1-А 2-В 3-С 4-Д 5-Е 6-Ф 7-Г	УК-1	З, У, В	3-5 мин.
34	Установите порядок работ при прокладывании теодолитного хода	А. Разбивка полигона. В. Измерение длин сторон и углов непосредственно в поле. С. Увязка углов теодолитного хода и нахождение линейной невязки. Д. Подсчёт невязки хода и относительной погрешности. Е. Вычисление координат точек хода и оформление результатов.	1-А 2-В 3-С 4-Д 5-Е	ОПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
35	Установите правильную последовательность: представьте нормативно-правовую документацию согласно иерархии экологического права	А) Конституция РФ; В) акты Правительства РФ (постановления, распоряжения); С) акты Президента РФ (указы, распоряжения); Д) конституционные и федеральные законы;	1 - А 2 - Д 3 - С 4 - В	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	У, З, В	5-10 мин.
36	Установите последовательность форми-	А) Проведение предварительной оценки, в ходе которой собирает-	1 - А 2 - В	ОПК-2.1;	У, З, В	5-10 мин.

	рования материалов оценки воздействия на окружающую среду	ся информация о планируемой деятельности, включая цель и условия ее реализации В) Анализ состояния территории, на которую может оказать влияние планируемая деятельность (в том числе состояние окружающей среды, имеющаяся антропогенная нагрузка и ее характер, наличие особо охраняемых природных территорий и их охранных зон) С) Подготовка и направление в органы государственной власти или органы местного самоуправления уведомления о проведении общественных обсуждений предварительных материалов оценки воздействия на окружающую среду Д) Формирование предварительных материалов оценки воздействия на окружающую среду по результатам исследований по оценке воздействия на окружающую среду	3 - D 4 - C	ОПК-2.2;		
37	Расположите морфологические единицы ландшафта в иерархическом порядке (от меньшего к большему) 1) местность; 2) фация; 3) ландшафт; 4) урочище.	1. местность 2. фация 3. ландшафт 4. урочище	1-2 2-4 3-1 4-3	УК-2	З,У,В	5-10 мин.
38	Установите правильную последовательность. Расставьте параллели в порядке увеличения их длины.	1. 10 градусов 2. 60 градусов 3. 40 градусов 4. экватор	2 3 1 4	ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
39	Установите правильную последовательность. Расставьте параллели в порядке убывания их длины.	1. экватор 2. 20 градусов 3. 68 градусов 4. 5 градусов	1 4 2 3	ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
40	Установите правильную последовательность. Расположите масштабы карты от более мелкого к более крупному:	1. 1:200 000 2. 1:50 000 3. 1:25 000 4. 1:100 000	1 4 2 3	ОПК-4.2; ОПК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
41	Распределите систе-	1. улучшенная зерновая, трав-	1-3	ОПК	З,У,В	5-10

	мы земледелия в порядке их исторического развития 1) улучшенная зерновая, травопольная; 2) плодосменная промышленно-заводская; 3) лесопольная залежная, переложная; 4) паровая многопольно-травяная; 5) адаптивно-ландшафтная.	польная 2. плодосменная, промышленно-заводская 3. лесопольная, залежная, переложная 4. паровая, многопольно-травяная 5. адаптивно-ландшафтная	2-4 3-1 4-2 5-5	3.1		мин.
42	Расположите системы земледелия в порядке возрастания их уровня интенсивности 1) лесопольная; 2) многопольнотравяная; 3) подсечно-огневая; 4) зернотравяная; 5) плодосменная.	1. лесопольная 2. многопольнотравяная 3. подсечно-огневая 4) зернотравяная 5) плодосменная	1-3 2-1 3-2 4-4 5-5	ОПК 2.1 ОПК - 2.2	3,У,В	5-10 мин.
43	Расположите морфологические единицы ландшафта в иерархическом порядке (от меньшего к большему) 1) местность; 2) фация; 3) ландшафт; 4) урочище.	1. местность 2. фация 3. ландшафт 4. урочище	1-2 2-4 3-1 4-3	ОПК 5.1	3,У,В	5-10 мин.
44	Установите последовательно этапы формирования реальной адаптивно-ландшафтной системы земледелия 1) построение оптимизационной модели на основе учета разнообразных ограничений (включая экологические), проверку её адекватности при производственном внедрении; 2) картографирование земель по состоянию главенствующим	1. построение оптимизационной модели на основе учета разнообразных ограничений (включая экологические), проверку её адекватности при производственном внедрении 2. картографирование земель по состоянию главенствующих свойств и условий почв 3. создание и введение банка данных, всесторонне характеризующих объект управления (агробιοценоз); 4. разработка проекта землеустройства	1-2 2-4 3-1 4-3	ОПК 3.1	3,У,В	5-10 мин.

	щих свойств и условий почв; 3) создание и введение банка данных, всесторонне характеризующих объект управления (агробиоценоз); 4) разработка проекта землеустройства					
45	Определите последовательность расчета посевной площади хозяйства со сложившейся структурой животноводства 1) рассчитывают посевную площадь по каждой культуре, группе культур и определяют общую; 2) определяют общую потребность хозяйства в продукции растениеводства; 3) подбирают сельскохозяйственные культуры для производства различных видов кормов и рыночной продукции; 4) планируют среднюю урожайность каждой культуры; 5) определяют норму высева культуры.	1. рассчитывают посевную площадь по каждой культуре, группе культур и определяют общую 2. определяют общую потребность хозяйства в продукции растениеводства 3. подбирают сельскохозяйственные культуры для производства различных видов кормов и рыночной продукции; 4. планируют среднюю урожайность каждой культуры 5. определяют норму высева культуры	1-2 2-3 3-4 4-5 5-1	УК-2	3,У,В	5-10 мин.
46	Последовательность земляных работ в строительстве	А) рыхление; Б) разработку; В) транспортировку; Г) отсыпку; Д) уплотнение; Е) чистку дна выемки; Ж) отделку откосов насыпи.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г 5-Д 6-Е 7-Ж	ОПК - 3.1 ОПК - 5.1	У, 3, В	5-10 мин.
47	Составить последовательность электронной карты полей	А) Измерение производственных границ в реальном времени с использованием высокоточного GPS-приёмника и специализированного программного обеспечения. Б) Обработка измерений и создание многослойной карты. В) Обучение заказчика работе с электронной картой	1-А 2-Б 3-В	ОПК - 3.1 ОПК - 5.1	У, 3, В	5-10 мин.
48	Указать порядок действий в "Ведомости вычисления координат"	А. Вычислить практическую сумму измеренных углов; В. Вычислить дирекционные углы походу;	1-А 2-В 3-С 4-Д	УК-1	3, У, В	3-5 мин.

		С. Вычислить ΔX и ΔY ; D. Вычислить относительную линейную невязку; Е. Вычислить X , Y по ходу	5-Е			
49	Указать порядок действий при построении сетки квадратов линейкой Дробышева	А. Совместить штрих в первом окошке с точкой А, направить линейку вверх, сделать засечки в каждом окошке; В. Совместить штрих в первом окошке с точкой В, направить линейку вверх, сделать засечки в каждом окошке; С. Совместить штрих в первом окошке с точкой В, направить линейку по диагонали, прочертить штрих по скошенному краю линейки, получим точку С; D. Совместить штрих в первом окошке с точкой А, направить линейку по направлению первой прочерченной линии, сделать засечки в каждом окошке; Совместить штрих в первом окошке с точкой А, направить линейку по диагонали, прочертить штрих по скошенному краю линейки, получим точку D	1-А 2-В 3-С 4-Д 5-Е	УК-1	З, У, В	3-5 мин.
50	Укажите последовательность этапов назначения отдельных видов социального обеспечения	1. Принятие и рассмотрение заявления 2. Возникновение события 3. Решение о назначении обеспечения 4. Обращение за назначением обеспечения	1-а 2-б 3-в 4-г	УК-2	У,З,В	5-10 мин.
51	Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?	1. Понять возможности. 2. Определить цель. 3. Наметить альтернативные варианты. 4. Выбрать максимально эффективный вариант. 5. Взвесить риски.	1-а 2-б 3-в 4-г 5-д	УК-2	У,З,В	5-10 мин.
52	Установите последовательность этапов исследования функции $y=f(x)$ на экстремум:	А) определить критические точки Б) определить знак производной слева и справа от критической точки В) найти первую производную функции $f'(x)$ вычислить значение функции в точках экстремума Г) найти область определения функции $f(x)$	1-Г 2-В 3-А 4-Б	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1	Фотографическое изображение местности, составленное из рабочих площадей снимков, называют...	-	фотосхемой	УК-1	З, У, В	3-5 мин.
2	Какие орбиты космических летательных аппаратов наиболее приемлемы для получения космических снимков с точки зрения фотограмметрических преобразований?	-	круговые	УК-1	З, У, В	3-5 мин.
3	Информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение данных о пространственно-координированных объектах, процессах, явлениях называется...	-	геоинформационная система	УК-1	З, У, В	3-5 мин.
4	Здания, которые возводят прямо на строительной площадке, называют		монолитными	ОПК-5.1;	У, З, В	5-10 мин.
5	Законодательный акт, регулирующий земельные отношения – это:		земельный кодекс	ОПК-5.1;	У, З, В	3-5 мин.
6	Кто осуществляет общее управление земельными ресурсами на уровне муниципальных образований?		муниципальные исполнительные органы	ОПК-4.2; ОПК-4.3;	У, З, В	3-5 мин.

	ваний?					
7	Отношение длины отрезка на карте (плане) к его действительной длине на местности называется ...	-	масштаб	ОПК-4.2; ОПК-4.3;	У, З, В	3-5 мин.
8	Установите соответствие: 1. Инвариантная форма представления модели это 2. Аналитическая форма представления модели это	А) запись соотношений модели с помощью традиционного математического языка безотносительно к методу решения уравнений модели; Б) запись модели в виде результата аналитического решения исходных уравнений модели; В) представление модели на некотором графическом языке (например, язык графов, диаграммы, графики и т.п.).	1 - А, 2 - Б	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	У, З, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
для проведения промежуточной аттестации
по производственной практике: технологическая практика
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

2024

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации	Знает: способы поиска необходимой информации Умеет: осуществлять различные виды поиска информации Владеет: навыками поиска необходимой информации
		УК-1.2 Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знает: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; Умеет: применять знания для осуществления поиска критического анализа и синтеза информации; Владеет: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач;
		УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает: как осуществляется системный подход; Умеет: уметь анализировать процесс осуществления системного подхода; Владеет: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знает: круг задач в рамках поставленной цели; Умеет: формулировать поставленные задачи; Владеет: способностью обеспечивающих их достижения;
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели	Знает: способы для решения поставленных задач; Умеет: выбирать оптимальные способы для решения задач; Владеет: навыками достижения цели в предметной области;
		УК-2.3 Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели	Знает: нормативно-техническую документацию, ресурсы и ограничения при решении задач; Умеет: применять действующие правовые нормы и учитывать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач; Владеет: способностью применять действующие правовые нормы и учитывать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			обеспечивающих достижение цели;
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.2 Использует знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знает: как участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров; Умеет: участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров; Владеет: способностью участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Проводит наблюдения и измерения с помощью современных информационных технологий и аппаратно-программных средств	Знает: как проводить измерения и наблюдения с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; Умеет: уметь проводить измерения и наблюдения с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; Владеет: способностью применять знания как осуществлять измерения и наблюдения с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;
		ОПК-4.2 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационные технологии в области землеустройства и кадастров	Знает: как обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; Умеет: проводить обработку полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; Владеет: способностью применять знания по обработке полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: как принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности; Умеет: принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности; Владеет: способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности;
		ОПК-6.2 Принимает оптимальные решения в области землеустройства и кадастров	Знает: эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ; Умеет: выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ; Владеет: способностью выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ;
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Применяет знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земли и недвижимости	Знает: знать законы страны в предметной области; Умеет: применять знание законов страны для правового регулирования; Владеет: навыками контроля за использованием земли и недвижимости на территории страны;
		ОПК-7.2 Использует проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки технической документации	Знает: нормативно-техническую документацию; Умеет: применять знания в предметной области; Владеет: способностью анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования.	5-10 мин.

	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1	Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:	1) Текстового процессора; 2) Справочных систем; 3) Гиперссылок; 4) Поисковых систем; 5) Справочников	4	УК-1	3, У, В	1-3 мин.
2	Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:	1) достоверной; 2) актуальной; 3) объективной; 4) полезной; 5) понятной.	3	УК-1	3, У, В	1-3 мин.
3	Под поиском информации понимают:	1) получение информации по электронной почте;	5	УК-1	3, У, В	1-3 мин.

		2) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем; 3) сортировку информации; 4) чтение художественной литературы; 5) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д				
4	Укажите, в рамках какого подхода объект рассматривается как целостный комплекс взаимосвязанных элементов (компонентов) и применяются необходимые для его исследования знания, используемые из различных областей:	1) системного 2) структурного 3) функционального 4) процессуального	1	УК-1	З, У, В	1-3 мин.
5	В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:	А) унитарные; Б) президентские; В) федеративные; Г) самостоятельные	В	УК-2	У,З,В	1-3 мин.
6	Укажите общественные отношения, которые регулируются экологическим правом:	А) Отношения по охране окружающей среды; Б) Отношения собственности на природные ресурсы; В) Отношения по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц; Г) Отношения по защите придомовых территорий;	А, Б, В	УК-2	У,З,В	1-3 мин.
7	Инженерное обустройство территории подразумевает в себе весь комплекс мероприятий, направленных на многогранное обслуживание...	А) сельских и городских населенных мест Б) городских и сельских населенных мест В) все перечисленное	В	ОПК - 3.2	У, З, В	1-3 мин.
8	В зависимости от качества воды источника очистные станции водопроводов населенных пунктов могут иметь исполнение по ... схеме.	А) одноступенчатой или двухступенчатой Б) одноступенчатой или трехступенчатой В) двухступенчатой или трехступенчатой	А	ОПК - 3.2	У, З, В	1-3 мин.
9	Все канализационные сооружения любой	А) две Б) три	А	ОПК - 3.2	У, З, В	1-3 мин.

	системы и схемы канализации по своему назначению делятся на ... основные группы.	В) четыре				
10	Физическое лицо вправе осуществлять кадастровую деятельность, если имеется:	А. действующая квалификационная выписка из приказа кадастрового инженера В. действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера С. действующая квалификационная справка кадастрового инженера D. действующий квалификационный диплом кадастрового инженера	В	ОПК-6.1 ОПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
11	Результатом кадастровых работ является:	А. межевой план, технический паспорт, акт обследования. В. межевой план, технический план, акт обследования С. кадастровый план, акт обследования, межевой план. D. кадастровый план, технический паспорт, технический план.	В	ОПК-7.1 ОПК-7.2	У, 3, В	1-3 мин.
12	В соответствии со ст. 7 ЗК РФ земли в РФ по целевому назначению земли подразделяются на ..	А. 9 категорий В. 7 категорий С. 5 категорий D. 6 категорий	В	ОПК-7.1 ОПК-7.2	У, 3, В	1-3 мин.
13	Какими землями признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей?	А. земли промышленности, энергетики, транспорта, связи и т.д. В. особо охраняемых территорий С. сельскохозяйственного назначения D. земли запаса	С	ОПК-7.1 ОПК-7.2	У, 3, В	1-3 мин.
14	Документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем з.у. и в котором воспроизведены определенные внесенные в ГКН и указаны сведения об образуемых з.у. называется...	А. кадастровый паспорт В. технический паспорт С. межевой план D. технический план	С	ОПК-6.1 ОПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
15	Ошибки в сведениях подлежат исправлению в срок:	А. не более 5 календарных дней В. не менее 5 календарных дней	С	ОПК-7.1 ОПК-	У, 3, В	1-3 мин.

		С. не более 5 рабочих дней D. не менее 5 рабочих дней		7.2		
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
16	Установите порядок работ при прокладывании теодолитного хода	А. Разбивка полигона. В. Измерение длин сторон и углов непосредственно в поле. С. Увязка углов теодолитного хода и нахождение линейной невязки. D. Подсчёт невязки хода и относительной погрешности. Вычисление координат точек хода и оформление результатов.	1-А 2-В 3-С 4-Д 5-Е	УК-1	3, У, В	3-5 мин.
17	Указать порядок действий в "Ведомости вычисления координат"	А. Вычислить практическую сумму измеренных углов; В. Вычислить дирекционные углы походу; С. Вычислить ΔX и ΔY ; D. Вычислить относительную линейную невязку; Вычислить X, Y по ходу	1-А 2-В 3-С 4-Д 5-Е	УК-1	3, У, В	3-5 мин.
18	Когда начинается новый проект, пять фаз жизненного цикла проекта обычно следуют друг за другом по порядку. Вам необходимо указать правильную последовательность:	1. Планирование 2. Контроль 3. Инициация 4. Исполнение 5. Завершение	3. 1. 4. 2. 5.	УК-1	3, У, В	3-5 мин.
19	Установите последовательность получения цифровой модели рельефа (ЦМР) по данным аэрофотосъёмки.	А. Выделение группы точек «земля, построение ЦМР». В. Построение разреженного и плотного облака точек фотограмметрической обработки (ТФО). С. Выстраивание полигональных моделей поверхности. D. Нахождение общих точек фотографий.	1 - D 2 - В 3 - С 4 - А	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	У, 3, В	5-10 мин.
20	Установить последовательность проектирования труб	А) устанавливают исходные данные для расчета; Б) определяют расчетный расход; подбирают диаметр и количество очков В) устанавливают тип укрепления; Г) устанавливают минимальную высоту насыпи над трубой и длину трубы;	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОПК - 3.2	У, 3, В	5-10 мин.
21	Установить технологическую последовательность Общей технологии строительства	А) отсыпку и разравнивание грунта; Б) распределение улучшающих добавок (песка, глины, минеральных вяжущих); В) увлажнение; перемешивание	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОПК - 3.2	У, 3, В	5-10 мин.

	автомобильных дорог с грунтовым покрытием (изготовление на месте) предусматривает	автогрейдером или фрезами; Г) уплотнение катками на пневмошинах.				
22	Укажите правильный порядок размещения слоев в ГИС:	А. Изменяемые объекты В. Ортофотоснимок С. Опорный план D. Цифровая модель рельефа Е. Информационные слои	1 - D 2 - В 3 - С 4 - Е 5 - А	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	У, 3, В	5-10 мин.
23	Укажите последовательность этапов назначения отдельных видов социального обеспечения	1. Принятие и рассмотрение заявления 2. Возникновение события 3. Решение о назначении обеспечения 4. Обращение за назначением обеспечения	1-а 2-б 3-в 4-г	УК-2	У,3,В	5-10 мин.
24	Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?	1. Понять возможности. 2. Определить цель. 3. Наметить альтернативные варианты. 4. Выбрать максимально эффективный вариант. 5. Взвесить риски.	1-а 2-б 3-в 4-г 5-д	УК-2	У,3,В	5-10 мин.
25	Установите последовательность расчёта кадастровой стоимости земли:	А. Формирование и утверждение перечня объектов, по которым назначена оценка В. Сбор информации о недвижимости из различных источников, выбор методики, подхода и моделей для расчёта кадастровой стоимости. С. Выбор факторов, влияющих на стоимость объектов. D. Рассмотрение документов и сведений, поступивших от собственников, органов муниципальной власти. Е. Непосредственно расчёт стоимости по моделям и формулам. F. Подготовка проектов материалов после оценки, их согласование и утверждение. G. Окончательное утверждение итога оценки, с учётом дополнений и замечаний Росреестра. H. Передача документов для внесения в ЕГРН новых данных о кадастровой стоимости.	1-А 2-В 3-С 4-D 5-Е 6- F 7 - G; 8 - H;	ОПК-6.1 ОПК-7.2	У, 3, В	5-10 мин.
26	Указать правильную последовательность организации кадастровых работ, связанных с уточнением местоположения земельного участка	а) постановка на учет участка б) согласование границ участка в) заключение договора на выполнение работ г) подача заявления о постановке на учет участка д) подготовка проекта межевого плана	В Ж З Е Д Б И Г	ОПК-6.1; ОПК-6.2	У, 3, В	2 мин.

		е) геодезические работы ж) подготовительные работы з) извещение лиц, участвующих в процедуре согласования границ и) формирование межевого плана	а			
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
27	Установите соответствие между определением и названием геодезического средства измерения: 1) Устройства для измерения горизонтальных и вертикальных углов; 2) Устройства для определения разницы высот между различными точками; 3) Устройства для измерения и расчёта площади помещений, объёмов материалов и разметки строительных площадок; Устройство обеспечивает высокоточные данные о положении объектов, которые используются в картографии, навигации и землеустройстве.	А. Теодолиты. В. Нивелиры. С. Лазерные дальномеры. D. GPS/GNSS приёмники.	1-А 2 –В 3 –С 4- D	ОПК-6.1; ОПК-6.2	У, 3, В	2 мин.
28	Установите соответствие между формулами и их названием: 1. $S = L_x \times L_y$ 2. $H = f \times m$ 3. $b_x = l \frac{(100 - d_x)}{100} m$	А. Площадь участка аэросъёмки, км ² ; В. Базис фотографирования, см ² С. Высота фотографирования, м;	1 - А 2 - С 3 - В	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	У, 3, В	5-10 мин.
29	Установите соответствие между понятиями и определениями А) градостроительный устав Б) межселенные территории В) градостроительный регламент Г) линии регулирования	<i>Определения</i> 1) Совокупность установленных правил застройки параметров и видов использования земельных участков 2) Закон субъектов РФ, определяющий порядок градостроительной деятельности на его территории 3) Границы застройки, устраиваемые при размещении	А-2 Б-4 В-1 Г-3 Д -5	ОПК - 3.2	У, 3, В	5-10 мин.

	застройки Д) красные линии	зданий, строений, сооружений с отступом от улиц, проездов и площадей в городских и сельских поселениях 4) Территории за пределами границ поселений 5) Границы, определяющие территорию кварталов, микрорайонов и других элементов планировочной структуры от улиц, проездов и площадей в городских и сельских поселениях				
30	Соотнести сточные воды по категориям	Воды: 1. Бытовые 2. Производственные 3. Атмосферные Категории: А) образующие в результате технологических процессов Б) образующие в результате жизнедеятельности людей В) дождевые и талые воды	1- Б 2- А 3- В	ОПК - 3.2	У, 3, В	5-10 мин.
31	Установите соответствие 1 Зеленый массив, расположенный в жилом районе, по размерам меньше парка 2 Озелененная полоса вдоль проезжей части улицы	А) Городской сад Б) Бульвар В) Сквер	1-А 2-Б	ОПК - 3.2	У, 3, В	5-10 мин.
32	1 К зданиям повышенной этажности относят здания до ... 2 К зданиям первой категории этажности относят здания до ... 3 К зданиям второй категории этажности относят здания ... 4 К зданиям третьей категории этажности относят здания ... 5 К высотным зданиям относят ...	А - до 75 м Б - до 30 м В - свыше 100 м Г до 50 Д – до 100 м	1-Б 2-Г 3-А 4-Д 5- В	ОПК- 6.1; ОПК- 6.2;	У, 3, В	5-10 мин.
33	Соотнесите силовые воздействия и виды нагрузок на здания и сооружения: 1) постоянные 2) временные 3) кратковременные 4) особые	А— вес стационарного оборудования и длительно хранящихся грузов Б — собственный вес всех конструкций здания, а также давление грунта на подземные части здания; В — сейсмические колебания и нагрузки, возникающие при авариях технологического оборудования. Г — вес подвижного оборудования (краны, подъемники), вес снега,	1-Б 2-А 3-Г 4-В	ОПК- 6.1; ОПК- 6.2;	У, 3, В	5-10 мин.

		людей, мебели, ветровые воздействия;				
34	Установите соответствие между земельными участками по виду использования и их характеристикой Садовый земельный участок – это Огородный земельный участок – это Дачный земельный участок - это	- это земельный участок, предназначенный для отдыха граждан и (или) выращивания гражданами для собственных нужд сельскохозяйственных культур с правом размещения садовых домов, жилых домов, хозяйственных построек и гаражей. — это земельный участок, предназначенный для отдыха граждан и (или) выращивания гражданами для собственных нужд сельскохозяйственных культур с правом размещения хозяйственных построек, не являющихся объектами недвижимости, предназначенных для хранения инвентаря и урожая сельскохозяйственных культур. — это земельный участок, предоставленный гражданину или приобретённый им в целях отдыха. На таком участке можно возвести жилое строение без права регистрации проживания в нём или жилой дом с правом регистрации проживания, а также хозяйственные строения и сооружения.	1-А 2 –В 3- С	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2;	У, 3, В	5-10 мин.
35	Установите соответствие между объектами капитального строительства и их характеристикой: 1) Здания это 2) Сооружения это 3) Помещения это	А. - результат строительства, представляющий собой объёмное надземное строительное сооружение, включающее в себя помещения, предназначенные для проживания и (или) деятельности людей, размещения производства, хранения продукции или содержания животных, а также сети и системы инженерно-технического обеспечения. В. - результат строительства, представляющий собой объёмную, плоскостную или линейную строительную систему, имеющую наземную, надземную и/или подземную части, состоящую из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей, перемещения людей и грузов. С. - часть пространства здания или другого объекта недвижимого имущества, выделенная для	1-А 2 –В 3- С	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2;	У, 3, В	5-10 мин.

		самостоятельного использования				

6 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1	Первостепенно проведение... почв в различных зонах	-	мелиоративной оценки	ОПК -3.2	У, 3, В	3-5 мин.
2	Установление оптимальных значений параметров, размеров планировочных и конструктивных элементов и деталей		типизация	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	У, 3, В	5-10 мин.
3	В основах агролесомелиорации и садово-паркового хозяйства сосредоточены взаимоотношения... и его среды; строение и жизнь древесно-кустарниковых насаждений.	-	леса	ОПК -3.2	У, 3, В	3-5 мин.
4	Система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государствами и обеспеченных принудительной силой. Признаки права: 1) Общая обязательность. 2) Формальная определённость. 3) Обеспеченность исполнения принудительно силами государства.		понятие права и его признаки.	УК-2	У,3,В	5-10 мин.

	4) Многократность применения. 5) Справедливость содержания юридических норм.					
5	Право и мораль имеют как общие, так и отличительные черты. Общие: 1) Они от одного и того же общественного явления единой системы социальных норм. 2) Имеют нормативные содержания, в силу чего регулируют поведение людей в обществе. 3) Основаны на общности социально экономических интересов и культуры общества. Отличительные: 1) Время возникновения. 2) По способу образования. 3) По форме и источнику воображения. 4) По степени детализации требования. 5) По способу ораны от нарушений.		соотношение морали и права.	УК-2	У,3,В	5-10 мин.
6	Расстояние между полом и выступающими конструкциями гражданского здания -		высота этажа	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	У, 3, В	5-10 мин.
7	Здания, которые возводят прямо на строительной площадке, называют		монолитными	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	У, 3, В	5-10 мин.
8	Законодательный акт, регулирующий земельные отношения – это:		земельный кодекс	ОПК-7.1; ОПК-6.2;	У, 3, В	3-5 мин.
9	Кто осуществляет общее управление земельными		муниципальные исполнительные органы	ОПК-7.1; ОПК-6.2;	У, 3, В	3-5 мин.

	ресурсами на уровне муниципальных образований?					
10	Отношение длины отрезка на карте (плане) к его действительной длине на местности называется ...	-	масштаб	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	У, З, В	3-5 мин.
11	Как называется системное собрание карт, выполненное по единой программе как целостное произведение и изданное в виде книги или комплекта листов?	-	атлас	ОПК-4.1; ОПК-4.2;		3-5 мин.
12	Как называется список или таблица условных обозначений на карте с разъяснением их значения?	-	легенда	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
по производственной практике: преддипломной практике
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование ОПОП ВО)

2024

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации	Знать: методы поиска информации Уметь: определять способы получения информации Владеть: навыками поиска необходимой информации
		УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; Уметь: применять знания для осуществления поиска критического анализа и синтеза информации; Владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач;
		УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы системного подхода Уметь: выстраивать системный подход Владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: круг задач в рамках поставленной цели; Уметь: формулировать поставленные задачи; Владеть: навыком формулирования цели для решения определенных задач

	ресурсов и ограничений	УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели	Знать: способы для решения поставленных задач; Уметь: выбирать оптимальные способы для решения задач; Владеть: навыками достижения цели в предметной области;
		УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели	Знать: нормы действующего законодательства Уметь: выявлять и использовать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в конкретных условиях Владеть: навыками решения задач в области профессиональной деятельности с учетом имеющихся особенностей
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие	Знать: виды и особенности самооценки личности, психологию самовоспитания и саморазвития Уметь: анализировать имеющийся опыт, определять задачи саморазвития на его основе Владеть: эффективными способами организации своего времени для реализации траектории саморазвития
		УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде	Знать: особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса Уметь: организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса Владеть: опытом предвидения действий команды в ходе трудового процесса

		УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата	Знать: сущность стратегии сотрудничества и особенности ее реализации для достижения запланированного результата Уметь: организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса Владеть: навыками поиска путей реализации стратегии работы в команде
		УК-3.4: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Знать: особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями и инвалидностью Уметь: осуществлять коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями и инвалидностью Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидностью
ПК-2	Планирует и организует инженерно-геодезические изыскания для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения	ПК-2.1: Организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов	Знать: методы определения координат точек на местности Уметь: применять наземные методы определения координат точек Владеть: навыками определения координат точек местности наземными методами
		ПК-2.2: Использует программное обеспечение для анализа информации, хранящейся в банках геопространственных данных	Знать: спутниковые методы определения координат и высот точек местности Уметь: применять спутниковые методы определения координат и высот точек местности Владеть: навыками использования спутниковых методов определения координат и высот точек местности
		ПК-2.3: Контролирует своевременность и	Знать: цели и задачи камерального этапа

		качество поверки геодезических приборов	инженерно- геодезических работ Уметь: сопоставлять архивные сведения инженерно- геодезических работ с реальной ситуацией Владеть: навыками создания продукта информационных систем обеспечения земельно-кадастровой деятельности при камеральной обработке материалов инженерно- геодезических работ
ПК-4	Способен выполнять отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли	ПК-4.1: Дешифрует видеоинформацию, аэрокосмические и наземные снимки	Знать: операции по дешифрованию материалов космической съемки Уметь: технологические операции по дешифрированию материалов космической съемки, правильно выполнять отдельные технологические операции Владеть: навыками выполнения отдельных технологических операций по дешифрированию материалов космической съемки.
		ПК-4.2: Выполняет отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли	Знать: методы обработки изображений, полученных с применением данных дистанционного зондирования Уметь: применять программные средства обработки данных дистанционного зондирования Владеть: навыками выполнения отдельных технологических операций по созданию космических продуктов и оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли
		ПК-4.3: Осуществляет основные технологические процессы получения наземной и аэрокосмической	Знать: методы получения информации о состоянии окружающей среды Уметь: определять необходимые технологии для

		геопространственной информации о состоянии окружающей среды	получения информации о состоянии окружающей среды Владеть: навыками осуществления отдельных технологических операций по получению информации о состоянии окружающей среды
ПК-3	Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства	ПК-3.1: Анализирует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов	Знать: способы фиксации на местности границ объектов землеустройства Уметь: фиксировать на местности границы объектов землеустройства Владеть: навыками составления описания местоположения на местности границ объектов землеустройства
		ПК-3.2: Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов	Знать: законы и иные нормативные правовые акты, используемые при разработке землеустроительной документации Уметь: разрабатывать землеустроительную документацию Владеть: навыками применения отраслевых знаний об основных отраслях агропромышленного комплекса при разработке землеустроительной документации
		ПК-3.3: Разрабатывает проектную землеустроительную документацию	Знать: правила и этапы разработки проектной землеустроительной документации Уметь: проводить расчеты, описание, обоснование проектных планов Владеть: навыками разработки проектной землеустроительной документации
ПК-1	Планирует и организует работы по	ПК-1.1: Подготавливает схемы деления	Знать: понятия, основные положения ведения

	осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	территорий кадастровых округов на кадастровые районы и кадастровые кварталы	кадастра недвижимости и мониторинга земель, а также использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости Уметь: использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах Владеть: методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель с использованием автоматизированной информационной системы
		ПК-1.2: Осуществляет описание местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов	Знать: теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним; Уметь: правильно использовать теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним; Владеть: навыками предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним
		ПК-1.3: Использует в работе информационную систему,	Знать: принципы устройства системы, предназначенной для ведения

		предназначенную для ведения ЕГРН	ЕГРН Уметь: использовать по назначению систему, предназначенной для ведения ЕГРН Владеть: навыками использования в работе системы, предназначенной для ведения ЕГРН
ПК-5	Собирает и обрабатывает исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-5.1: Собирает исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	Знать: цели и виды благоустройства территориальных объектов Уметь: определять необходимые для объекта виды градостроительной документации Владеть: навыками определения цели обустройства территориального объекта и необходимой для данной разработки вида градостроительной документации
		ПК-5.2: Определяет инструменты, средства, методы поиска и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе результатов ранее проведенных инженерных изысканий	Знать: принципы разработки градостроительной документации Уметь: составлять различные виды градостроительной документации Владеть: навыками организации работ по разработке градостроительной документации

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.

Повышенный	Применение зданий в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1	Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:	1) Текстового процессора; 2) Справочных систем; 3) Гиперссылок; 4) Поисковых систем; 5) Справочников	4	УК-1	З, У, В	1-3 мин
2	Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:	1) достоверной; 2) актуальной; 3) объективной; 4) полезной; 5) понятной.	3	УК-1	З, У, В	1-3 мин.
3	Под поиском информации понимают:	1) получение информации по электронной почте; 2) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем; 3) сортировку информации; 4) чтение художественной литературы; 5) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д	5	УК-1	З, У, В	1-3 мин.
4	В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:	А) унитарные; Б) президентские; В) федеративные; Г) самостоятельные	В	УК-2	У,З,В	1-3 мин.
5	Укажите общественные отношения, которые регулируются экологическим правом:	А) Отношения по охране окружающей среды; Б) Отношения собственности на природные ресурсы; В) Отношения по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц; Г) Отношения по защите придомовых территорий;	А, Б, В	УК-2	У,З,В	1-3 мин.
6	Технология, позволяющая использовать невосполнимое время	1)тайм-менеджмент 2)управление временем 3)менеджмент	1	УК-1 УК-2	З, У, В	1-3 мин.

	жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями и ценностями, называется..					
7	Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:	1) расставить контексты в хронологическом порядке 2) распределить ресурсы 3) расставить приоритеты +	З	УК-1 УК-2	З, У, В	1-3 мин.
8	Главными функциями психики являются:	А. Мышление и память Б. Эмоции В. Осознание Г. Отражение и регуляция	Г	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, З, В	1 мин.
9	Основной задачей психологии является ...	А. Коррекция социальных норм поведения Б. Изучение законов психической деятельности В. Разработка проблем истории психологии Г. Совершенствование методов исследования	Б	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, З, В	1 мин.
10	Как называется наука, изучающая форму, размеры земного шара или отдельных участков ее поверхности путем измерений?	А) Топография; В) Картография; С) Геодезия; D) Геология	С	ПК – 2	У, З, В	1-3 мин.
11	Как называются линии сечения поверхности эллипсоида плоскостями, которые проходят через ось вращения Земли?	А) Меридианы; В) Параллели; С) Нормали; D) Отвесные линии	А	ПК – 2	У, З, В	1-3 мин.
12	Как называются условные линии, проходящие параллельно экватору по поверхности Земли?	А) Меридианы; В) Параллели; С) Нормали; D) Отвесные линии.	В	ПК – 2	У, З, В	1-3 мин.
13	С чем связана необходимость рационального использования земельных ресурсов?	а) их ограниченностью; б) ростом населения; в) техническим прогрессом	А	ПК – 3	У, З, В	1-3 мин.
14	На основе какого прогнозного документа разрабатывается проект черты городских и сельских поселений?	а) генеральный план; б) схема зонирования; в) схема землеустройства	А	ПК – 3	У, З, В	1-3 мин.
15	К какому типу прогнозов относят прогнозирование использования земельных ресурсов...	а) научным прогнозам; б) вероятностным прогнозам; в) социально-экономическим прогнозам	В	ПК-3	У, З, В	1-3 мин.

16	Деление земельного фонда в сельском хозяйстве	А) районы Б) на контуры угодий В) на квартала Г) на участки Д) на участки, районы и на кварталы	Б	ПК-3	У, 3, В	1-3 мин.
17	Задачи полевого землеустроительного обследования:	А) получение дополнительной информации Б) уточнение сведений о земельном фонде хозяйства В) реализация рабочих проектов.	А, Б	ПК-3	У, 3, В	1-3 мин.
18	Задание на проектирование и проекты внутрихозяйственного землеустройства утверждаются:	А) главой администрации района; Б) губернатором области; В) заказчиком; Г) руководством проектной организации; Д) органами экспертизы проекта; Е) федеральным агентством кадастра объектов недвижимости.	В	ПК-3	У, 3, В	1-3 мин.
19	Какова оптимальная кратность увеличения для дешифрования снимков?	А. 10 раз В. 3–5 раз С. 20 раз D. 8-10 раз Е. 5-10 раз	В	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, 3, В	1-3 мин.
20	Преимуществом экранного дешифрирования является оперативное изменение параметров изображения. О каких параметрах идет речь?	А. контрастности В. яркости, контрастности. С. яркости D. цвета Е. четкости и резкости	В	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, 3, В	1-3 мин.
21	Назовите заключительную процедуру в процессе дешифрования.	А. выбор материалов съемки В. создание эталонов дешифрования С. оценка снимков D. разработка легенды карты Е. оформление результатов дешифрования	Е	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, 3, В	1-3 мин.
22	При проведении консервации земель участки подлежат:	1) продаже 2) изъятию из оборота 3) сдаче в аренду 4) конфискации	2	ПК-5.1; ПК-5.2;	У, 3, В	1-3 мин.
	На каком этапе происходит систематизация исходных данных для подготовки документов территориального планирования?	1) на информационном 2) на начальном 3) на подготовительном	1	ПК-5.1; ПК-5.2;	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						

23	Установите последовательность действий при работе с нивелиром:	А. Установка. Расположите прибор на ровной поверхности. В. Подготовка к работе. установите трегер и регулирующие винты так, чтобы нивелир был на нужной высоте для работы С. Определение точки отсчета. Выберите точку, от которой будете начинать измерения. Д. Визирование. Наведите зрительную трубу на объект, который требуется измерить.. Е. Отсчет. Сделайте отсчет отметки на шкале прибора или дисплее. Запишите полученные значения. Ф. Перемещение. Переместитесь к следующей точке, которую необходимо измерить.. Анализ результатов. определите разность высот между точками и провести необходимые расчеты.	1-А 2-В 3-С 4-Д 5-Е 6-Ф 7-Г	УК-1	З, У, В	3-5 мин.
24	Укажите последовательность этапов назначения отдельных видов социального обеспечения	1. Принятие и рассмотрение заявления 2. Возникновение события 3. Решение о назначении обеспечения 4. Обращение за назначением обеспечения	1-а 2-б 3-в 4-г	УК-2	У,З,В	5-10 мин.
25	Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?	1. Понять возможности. 2. Определить цель. 3. Наметить альтернативные варианты. 4. Выбрать максимально эффективный вариант. 5. Взвесить риски.	1-а 2-б 3-в 4-г 5-д	УК-2	У,З,В	5-10 мин.
26	Укажите правильную последовательность стадий синдрома эмоционального выгорания:	а) «пробивание стены»; б) «недостаток топлива»; в) «медовый месяц»; г) «хронические симптомы»; д) «кризис».	1-в) 2-б) 3-г) 4-д) 5-а)	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, З, В	5 мин.
27	Укажите правильную последовательность стадий профессионального развития:	а) интернал б) адепт в) оптант г) мастер	1-в) 2-б) 3-а) 4-г)	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, З, В	5 мин.
28	Укажите правильную последовательность стадий профессионального становления:	а) резистентность б) проадаптация в) профессиональная подготовка г) стадия роста	1-г) 2-в) 3-б) 4-а)	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, З, В	7 мин.

29	Установите последовательность получения цифровой модели рельефа (ЦМР) по данным аэрофотосъемки.	А. Выделение группы точек «земля, построение ЦМР». В. Построение разреженного и плотного облака точек фотограмметрической обработки (ТФО). С. Выстраивание полигональных моделей поверхности. D. Нахождение общих точек фотографий.	1 - D 2 - В 3 - С 4 - А	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	У, З, В	5-10 мин.
30	Установите последовательность уровней воды водохранилищ от наименьшего к наибольшему	А) Нормально-подпорный уровень; В) Уровень катастрофического паводка; С) Уровень мертвого объема	1 - С 2 - А 3 - В	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, З, В	5-10 мин.
31	Какова оптимальная кратность увеличения для дешифрования снимков?	Е. 10 раз Г. 3–5 раз Н. 20 раз I. 8-10 раз J. 5-10 раз	В	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	1-3 мин.
32	Преимуществом экранного дешифрирования является оперативное изменение параметров изображения. О каких параметрах идет речь?	Е. контрастности Г. яркости, контрастности. Н. яркости I. цвета J. четкости и резкости	В	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	1-3 мин.
33	Назовите заключительную процедуру в процессе дешифрования.	Е. выбор материалов съемки Г. создание эталонов дешифрования Н. оценка снимков I. разработка легенды карты оформление результатов дешифрования	Е	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	1-3 мин.
34	Земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения:	1) можно получить в любое время 2) можно продать и совершать другие сделки 3) можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются	З	ПК-5.1; ПК-5.2;	У, З, В	1-3 мин.
35	Рыночная стоимость земельного участка:	1) определяется как среднее от сделок с землей в данном районе 2) устанавливается в соответствии с законодательством РФ об оценочной деятельности 3) в два раза больше кадастровой стоимости 4) определяется Федеральным	2	ПК-5.1; ПК-5.2;	У, З, В	1-3 мин.

		агентством оценки недви- мости на основе анализа сде- лок				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
36	Указать порядок дей- ствий при построении сетки квадратов ли- нейкой Дробышева	А. Совместить штрих в первом окошке с точкой А, направить линейку вверх, сде- лать засечки в каждом окошке; В. Совместить штрих в первом окошке с точкой В, направить линейку вверх, сде- лать засечки в каждом окошке; С. Совместить штрих в первом окошке с точкой В, направить линейку по диаго- нали, прочертить штрих по скошенному краю линейки, получим точку С; Д. Совместить штрих в первом окошке с точкой А, направить линейку по направ- лению первой прочерченной линии, сделать засечки в каж- дом окошке; Совместить штрих в первом окошке с точкой А, направить линейку по диагонали, про- чертить штрих по скошенному краю линейки, получим точку Д	1-А 2-В 3-С 4-Д 5-Е	УК-1	З, У, В	3-5 мин.
37	Укажите последова- тельность этапов назначения отдельных видов социального обеспечения	1. Принятие и рассмотрение заявления 2. Возникновение события 3. Решение о назначении обес- печения 4. Обращение за назначением обеспечения	1-а 2-б 3-в 4-г	УК-2	У,З,В	5-10 мин.
38	Соотнесите понятие и определение: 1) Психологическая готовность к выполне- нию профессиональ- ной деятельности; 2) Способность к твор- ческой деятельности;	А) это совокупность индиви- дуальных особенностей лич- ности, определяющих возмож- ность успешного осуществле- ния конкретного вида творче- ской деятельности Б) это психическое состояние, которое характеризуется мо- билизацией ресурсов на вы- полнение конкретной деятель- ности или трудовой задачи	1 = Б 2 = А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, З, В	5 мин.
39	Определите, какие об- разования являются первичными, а какие вторичными личност- ными образованиями: 1) первичные образо- вания;	А) направленность, духов- ность, ответственность Б) субъективность, поступок	1 = Б 2 = А	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, З, В	5 мин.

	2) вторичные образования;					
40	Установите, к каким группам кадастровых документов относятся перечисленные документы: 1) Основные документы 2) Вспомогательные документы	А. Акт обследования. В. Каталоги координат пунктов опорной межевой сети.	1-А; 2 – В	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, 3, В	3-5 мин.
41	Установите соответствие. Топографический план может использоваться в различных сферах, таких как градостроительство, сельское хозяйство, геология, экология и другие. 1. Топографический план 2. Компонент топографического плана 3. Область использования топографического плана	А) План, на котором отображается рельеф местности и расположение объектов Б) Градостроительство, сельское хозяйство, геология, экология и другие В) Сетка – система координат	1 - А, 2 - В, 3 - Б	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, 3, В	3-5 мин.
42	Общая технология строительства щебеночных покрытий включает последовательность следующих операций	А) очистки основания от пыли и грязи; Б) подгрунтовки поверхности основания; В) доставки асфальтобетонной смеси и ее укладка асфальтоукладчиками; Г) укатки легкими катками; Д) укатки средними катками; Е) укатки тяжелыми катками.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г 5-Д 6-Е	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
43	Последовательность работ перед озеленением территории	А) проектирование; Б) подготовка почвы и дренаж; В) обустройство дорожек, искусственных водоемов, площадок для камней; Г) посадка деревьев, кустарников; Д) устройство газонов, цветников.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г 5-Д	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
44	Установите последовательность действий при полевом дешифровании снимка:	А. Выявление набора объектов дешифрирования и присущих им дешифровочных признаков. В. Изучение опыта и рекомендаций по дешифруемой местности. С. Подбор съёмочного материала и вычислительных средств	1 - В 2 - А 3 - С 4 - Д 5 - Е	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, 3, В	5-10 мин.

		D. Дешифрирование снимков и оценка достоверности результатов. Оформление результатов дешифрирования				

6 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1	Назовите основную единицу пространства, изучаемую земельно-информационными системами.	-	земельный участок	УК-1	З, У, В	3-5 мин.
2	Совокупность данных, организованных по определенным правилам, устанавливающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными называется...	-	база данных	УК-1	З, У, В	3-5 мин.
3	Какие орбиты космических летательных аппаратов наиболее приемлемы для получения космических снимков с точки зрения фотограмметрических преобразований?	-	круговые	УК-1	З, У, В	3-5 мин.
4	Информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение данных о пространственно-координированных объектах, процессах, явлениях называется...	-	геоинформационная система	УК-1	З, У, В	3-5 мин.
5	Понятие, обозначающее совокупность устойчивых психологических качеств человека, составляющих его индивидуальность, — это _____		личность	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, З, В	5 мин.
6	Целостное отражение предметов, ситуаций и событий, возникающее при непосредственном воздействии на органы чувств, называется _____		восприятием	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	У, З, В	5 мин.
7	Система общеобязательных норм поведения, установленных или		понятие права и его	УК-2	У,З,В	5-10 мин.

	санкционированных государствами и обеспеченных принудительной силой. Признаки права: 1) Общая обязательность. 2) Формальная определённость. 3) Обеспеченность исполнения принудительно силами государства. 4) Многократность применения. 5) Справедливость содержания юридических норм.		признаки.			
8	Линия раздела между территориями, земельными участками	-	граница	ПК-3.1 ПК-3.2, ПК-3.3	У, 3, В	3-5 мин.
9	Землеустроительный документ, содержащий показатели и предложения, на основании которых составляется и обосновывается проект землеустройства	-	задание на проектирование	ПК-3.1 ПК-3.2, ПК-3.3	У, 3, В	3-5 мин.
10	Система, включающая в себя сведения о земельных участках и землях вообще это	-	земельно-информационная система	ПК-3.1 ПК-3.2, ПК-3.3	У, 3, В	3-5 мин.
11	Как называется комплекс землеустроительных работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ земельного участка, определению его местоположения и площади, а также юридическому оформлению полученных результатов?	-	определение границ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, 3, В	3-5 мин.
12	Документ, в котором кадастровый инженер в результате осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства с учетом имеющихся сведений ЕГРН о таком объекте недвижимости подтверждает прекращение существования здания, сооружения или объекта незавершенного строительства в связи с гибелью или уничтожением такого объекта недвижимости называется...	-	акт обследования	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	У, 3, В	3-5 мин.
13	Образование несколько других смежных земельных участков, а существующие исходные прекращают существование- это	-	объединение	ПК-5.1; ПК-5.2;	У, 3, В	3-5 мин.
14	Технический этап реализации утвержденных проектных решений о местоположении границ объектов землеустройства при образовании новых объектов землеустройства - это	-	межевание земель	ПК-5.1; ПК-5.2;	У, 3, В	3-5 мин.
15	Плановая привязка снимков в	-	засечками	ПК – 4.1	У, 3, В	3-5 мин.

	открытой местности выполняется...			ПК – 4.2 ПК – 4.3		
16	Какой тип дешифрирования осуществляется преимущественно по косвенным признакам?	-	географический	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	3-5 мин.
17	Как называется изображение земной поверхности, которое записано в виде цифровых значений на магнитном носителе и может быть визуализировано на экране монитора?	-	цифровой снимок	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3	У, З, В	3-5 мин.
18	Точка оси трассы, предназначенная для закрепления заданного интервала называется...	-	пикет	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, З, В	3-5 мин.
19	Схематический чертеж участка местности, на котором нанесены элементы ситуации и рельеф называется...	-	план	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, З, В	3-5 мин.
20	Как называется фотографическое изображение участка местности, полученного с летательного аппарата?	-	аэрофото-снимок	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Управление проектами

(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Землеустройство

(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: методику проведения проектных работ, учитывая экологические и социально-экономические условия

Уметь: определять сроки выполнения проектных работ с выделением ключевых фаз проведения оценки

Владеть: навыками организации проектной деятельности в области землеустройства и кадастров

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: методику проектирования в области землеустройства и кадастров, учитывая экономические, социальные и экологические условия

Уметь: применять различные методы анализа информации при определении направления проектной деятельности в области землеустройства и кадастров

Владеть: знаниями социального, экологического и экономического обоснования проектной деятельности в области землеустройства и кадастров

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний

Уметь: определять цели проекта в контексте системного подхода

Владеть: методами системного подхода

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: современный инструментарий в области управления проектами

Уметь: разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи

Владеть: организационным инструментарием управления проектами

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: современную методологию и технологию управления проектами

Уметь: составлять сетевой график реализации проекта

Владеть: методами сетевого планирования проекта

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: функции управления проектами

Уметь: использовать методы и механизмы для управления

Владеть: организационным инструментарием управления проектами

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

соответствия	установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

установление соответствия	ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Цель проекта – это:	1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта	2	УК-1 УК-3	3, У, В	1-3 мин.

		3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта				
2.	Реализация проекта – это:	1) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта 3) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
3.	Проект отличается от процессной деятельности тем, что:	1) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 3) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
4.	Метод освоенного объема дает возможность:	1) освоить минимальный бюджет проекта 2) выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта	1	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
5.	Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?	1) 9-15 % 2) 15-30 % 3) до 45 %	1	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
6.	Что такое веха в реализации проекта?	1) знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации 2) логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта 3) совокупность	1	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.

		последовательно выполняемых действий по реализации проекта				
7.	Участники проекта – это:	1) потребители, для которых предназначен реализуемый проект 2) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда 3) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
8.	Для чего предназначен метод критического пути?	1) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта 2) Для определения возможных рисков 3) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
9.	Жизненный цикл проекта включает	1) 4 фазы 2) 5 фаз 3) 3 фазы 4) 9 фаз	3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
10.	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?	1) объединение людей и оборудования происходит через проекты 2) командная работа и чувство сопричастности 3) сокращение линий коммуникации	1	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
11.	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?	1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2) составление перечня недоработок и отклонений 3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
12.	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?	1) экономические и социальные 2) экономические и организационные 3) экономические и правовые	2	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
13.	Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:	1) большой бюджет 2) высокая степень неопределенности и рисков 3) целью является обязательное получение	2	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.

		прибыли в результате реализации проекта				
14.	В процессе изобретательской деятельности новаторов, приводящем к появлению новшеств, выдвигаются и обосновываются:	1) аванпроект 2) эскизный проект 3) идеи новшеств (новационные идеи) 4) бизнес-план 5) имитационные модели новшеств (прототипы)	3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
15.	Должны согласовываться между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах по:	1) по срокам, исполнителям и ресурсам 2) по целям проектов 3) по ресурсам 4) по составу исполнителей 5) согласованность проектов не обязательна	1	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
16.	Проекты называются независимыми, если:	1) решение о принятии одного из них не влияет на решение о принятии другого 2) они не могут быть реализованы одновременно 3) способствует росту доходов по одному или нескольким действующим проектам 4) приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким действующим проектам.	1	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
17.	Для чего предназначен метод критического пути?	1) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта 2) Для определения возможных рисков 3) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
18.	Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения	1) социальные и инвестиционные 2) экономические и инновационные 3) организационные и экономические	1	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
19.	Основными причинами появления проектов являются:	1) неудовлетворенный спрос 2) избыточные ресурсы 3) интересы кредиторов 4) недостаток ресурсов 5) интеллектуальный потенциал	1, 2, 3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
20.	Любой проект состоит из элементов:	1) проблема 2) решения 3) результаты 4) методы 5) приемы	1, 2, 3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.

		6) ресурсы				
21.	Основные подходы к организации проекта:	1) функциональная структура; 2) матричная структура; 3) проектная структура. 4) дивизиональная структура 5) линейная структура 6) штабная структура	1, 2, 3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
22.	Проект как совокупность процессов состоит из:	1) инициации 2) планирования 3) реализации 4) управления 5) организации	1, 2, 5	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
23.	Прединвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:	1) анализ инвестиционных возможностей, 2) контроль, 3) технико-экономическое обоснование проекта, 4) организация финансирования, 5) обучение.	1, 4	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
24.	Инвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:	1) переговоры и заключение контракта, 2) проектирование 3) контроль 4) организацию 5) маркетинг	1, 2, 5	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
25.	Эксплуатационная фаза жизненного цикла проекта:	1) приемка и запуск 2) производство 3) модернизация 4) маркетинг 5) контроль	1, 2, 3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
26.	Стратегия проекта включает в себя:	1) стратегический анализ проекта 2) разработка и выбор стратегии 3) реализацию стратегии 4) оценку эффективности 5) контроль	1, 2, 3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
27.	Под результатом проекта понимают	1) продукцию 2) результаты, 3) полезный эффект проекта 4) приращение научного знания 5) экономический эффект	1, 2, 3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
28.	Управляемыми параметрами проекта являются:	1) экономический эффект 2) объемы и виды работ по проекту 3) стоимость, расходы, издержки по проекту 4) основные результаты 5) временные параметры	2, 3, 5	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
29.	Методы управления проектами:	1) сетевое планирование и управление 2) программно-целевое управление	1, 3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.

		3) имитационное моделирование 4) экономический анализ 5) мотивация				
30.	Основными причинами появления проектов являются:	1) неудовлетворенный спрос 2) избыточные ресурсы 3) интересы кредиторов 4) недостаток ресурсов 5) интеллектуальный потенциал	1, 2, 3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
31.	Проект как совокупность процессов состоит из:	1) инициации 2) планирования 3) реализации 4) управления 5) организации	1, 2, 5	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
32.	Причины, по которым могут быть отклонены проекты:	1) недостаточный спрос на продукцию 2) чрезмерно высокая стоимость проекта 3) высокий риск 4) наличие товаров-аналогов 5) высокая конкуренция	1, 2, 3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
33.	Любой проект состоит из элементов:	1) проблема 2) решения 3) результаты 4) методы 5) приемы 6) ресурсы	1, 2, 3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
34.	Прединвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:	1) анализ инвестиционных возможностей, 2) контроль, 3) технико-экономическое обоснование проекта, 4) организация финансирования, 5) обучение.	1, 4	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
35.	Инвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:	1) переговоры и заключение контракта, 2) проектирование 3) контроль 4) организацию 5) маркетинг	1, 2, 5	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
36.	Стратегия проекта включает в себя:	1) стратегический анализ проекта 2) разработка и выбор стратегии 3) реализацию стратегии 4) оценку эффективности 5) контроль	1, 2, 3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
37.	Под результатом проекта понимают	1) продукцию 2) результаты, 3) полезный эффект проекта 4) приращение научного знания 5) экономический эффект	1, 2, 3	УК-1 УК-3	З, У, В	1-3 мин.
38.	Проект как	1) инициации	1,	УК-1	З, У, В	1-3

	совокупность процессов состоит из:	2) планирования 3) реализации 4) управления 5) организации	2, 5	УК-3		мин.
39.	Методы управления проектами:	1) сетевое планирование и управление 2) программно-целевое управление 3) имитационное моделирование 4) экономический анализ 5) мотивация	1, 3	УК-1 УК-3	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
40.	Управление коммуникациями в проекте – в это постоянный процесс сбора, распространения и контроля получения информации между участниками проекта. Вам необходимо указать правильную последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта	1. Информирование участников о внесенных изменениях 2. Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений 3. Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией 4. Анализ запросов на внесение изменений	3. Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией 4. Анализ запросов на внесение изменений 2. Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений 1. Информирование участников о внесенных изменениях	УК-1 УК-3	3, У, В	5-10 мин.
41.	Когда начинается новый проект, пять фаз жизненного цикла проекта обычно следуют друг за другом по порядку. Вам необходимо указать правильную последовательность:	1. Планирование 2. Контроль 3. Инициация 4. Исполнение 5. Завершение	3. Инициация 1. Планирование 4. Исполнение 2. Контроль 5. Завершение	УК-1 УК-3	3, У, В	5-10 мин.
42.	Бюджетирование – это планирование стоимости проекта, а его результатом является бюджет, из которого становится ясно: сколько, когда и на что будет тратиться финансовых средств. Обычно бюджет проекта рассчитывается параллельно с разработкой календарного плана, потому что без знания сроков выполнения той или иной операции, невозможно корректно	1. Составление, согласование и утверждение сметы проекта 2. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых) 3. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости 4. Формирование, согласование и утверждение бюджета	2. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых) 3. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости 5. Определение стоимости всего проекта 1. Составление, согласование и	УК-1 УК-3	3, У, В	5-10 мин.

	сформировать бюджет. Вам необходимо указать правильную последовательность действий по планированию стоимости проекта:	проекта 5. Определение стоимости всего проекта	утверждение сметы проекта 4. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта			
43.	Схема проектирования офиса проекта включает ряд шагов. Все шаги должны производиться на основе (с наложением) результатов предыдущих шагов и желательно с интеграцией в единой базе данных. Вам необходимо указать правильную последовательность шагов по проектированию офиса проекта из предложенного списка	1. Разработка бюджета инвестиций в офис проекта и бюджета текущих расходов. 2. Проектирование территориальной структуры бизнес-процессов и их оптимизация; определение пространственно-планировочных решений. 3. Проектирование организационной структуры и бизнес-процессов команды проекта; выявление требований структуры и процессов к техническим и организационным решениям с точки зрения использования различных ресурсов. 4. Проектирование интерьера и мебели; определение потребности в средствах передвижения и поиск возможностей их удовлетворения. 5. Проектирование информационной системы, программного обеспечения и аппаратного обеспечения проекта, средств и каналов связи	3. Проектирование организационной структуры и бизнес-процессов команды проекта; выявление требований структуры и процессов к техническим и организационным решениям с точки зрения использования различных ресурсов, 2. Проектирование территориальной структуры бизнес-процессов и их оптимизация; определение пространственно-планировочных решений. 5. Проектирование информационной системы, программного обеспечения и аппаратного обеспечения проекта, средств и каналов связи, 4. Проектирование интерьера и мебели; определение потребности в средствах передвижения и поиск возможностей их удовлетворения. 1. Разработка бюджета инвестиций в офис проекта и бюджета текущих расходов.	УК-1 УК-3	З, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
44.	Проект организационной структуры управления проектом (ОСУ) включает в себя определенный перечень документов,	Основные составляющие проекта ОСУ: А. Аналитическая записка и проектное задание Б. Структурная схема ОСУ	А = 3 Б = 4 В = 1 Г = 6 Д = 2 Е = 5 Ж = 7	УК-1 УК-3	З, У, В	5-10 мин.

	основные из которых приведены ниже. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	В. Схема информационных связей Г. Штатное расписание Д. Положения по подразделениям Е. Должностные инструкции Ж. План мероприятий по реализации проекта Описание содержания документа: 1. Схема документооборота, в которой помимо документальных потоков указаны основные показатели, параметры документов и документальные операции 2. Локальные документы, которые регулируют порядок ведения деятельности обособленных подразделений 3. Краткое описание основных элементов проекта для заинтересованных лиц и участников совместной работы из других отделов; содержит в себе требования к проекту, не перегружая при этом заинтересованных лиц излишними подробностями 4. Схема, формально отражающая уровни и связи подчинения 5. Внутренние организационно-распорядительные документы, содержащие конкретный перечень обязанностей работника с учетом особенностей организации производства, труда и управления, а также его прав и ответственности 6. Перечень должностей, категорий, окладов и кол-ва сотрудников по подразделениям 7. Документ, в котором обозначаются пошаговые действия, предпринимаемые сотрудниками для достижения общей цели				
45.	Любая	Основное содержание	A = 2	УК-1	3, У, В	5-10

	исследовательская работа (проект) состоит из трех основных частей: Соотнесите название части проекта с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	этапа исследовательской работы: А. Раскрывается содержание (теоретическая и практическая части) Б. Отражены цель и задачи, актуальность проблемы В. Содержатся итоги работы (проекта), выводы и рекомендации Название части проекта: 1. Введение 2. Основная часть 3. Заключение	Б = 1 В = 3	УК-3		мин.
46.	Проектная деятельность содержит следующие основные этапы: – анализ проблемы; – постановка цели и задач проекта; – выбор средств ее достижения; – поиск и обработка информации, ее анализ и синтез; – оценка полученных результатов и выводов Принято выделять пять этапов работы над проектом. Соотнесите их названия с содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	А. Инициация Б. Планирование В. Исполнение Г. Контроль Д. Завершение Этапы работы над проектом: 1. Определяется кто будет работать над проектом и какие задачи необходимо выполнить; 2. Составляется бизнес-сценарий и уточняются цели проекта 3. Финальная фаза проекта 4. Сопоставление фактического и планируемого результата 5. Основная деятельность по достижению поставленной цели проекта	А = 2 Б = 1 В = 5 Г = 4 Д = 3	УК-1 УК-3	З, У, В	5-10 мин.
47.	Традиционно всю совокупность маркетинга проекта можно разделить на 6 составляющих. Соотнесите эти элементы с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	А. Маркетинговые исследования Б. Разработка стратегии маркетинга В. Формирование концепции маркетинга Г. Программа маркетинга проекта Д. Бюджет маркетинга проекта Е. Реализация мероприятий по маркетингу проекта Элементы маркетинга проекта 1. План денежных поступлений и выплат, связанных с реализацией программы маркетинга 2. Завершающая составляющая	А = 4 Б = 3 В = 5 Г = 6 Д = 1 Е = 2	УК-1 УК-3	З, У, В	5-10 мин.

		маркетинга проекта, затрагивает как ранее запланированные, так и вызванные возникшими отклонениями мероприятия 3. Деятельность по детальной аналитической обработке доступной информации, ее переосмыслению и выработке принципиальных целевых установок для проекта в области маркетинга 4. Деятельность по поиску, сбору и предварительной аналитической обработке информации, имеющей значимость для рыночной успешности (результативности) проекта 5. Тактический срез всей маркетинговой деятельности, в котором определяются среднесрочные, важные (но не общезначимые для всего проекта, в отличие от стратегии) направления, целевые ориентиры, выбранные методы реализации мероприятий 6. Конкретные мероприятия по реализации сформулированных ранее стратегии и тактики маркетинга проекта				
48.	Основные факторы, приводящие к возникновению проектных идей и их дальнейшей реализации в виде проектов, можно разделить на две группы: внешние и внутренние. Соотнесите по группам причины возникновения проектов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого	А. Научно-технический прогресс Б. Инициатива руководства В. Социальная необходимость Г. Коммерческая необходимость Д. Политическое давление Е. Интересы кредиторов Ж. Требования законодательства З. Рыночные факторы Причины возникновения проектов: 1. Внешние 2. Внутренние	A = 1 Б = 2 В = 1 Г = 2 Д = 1 Е = 1 Ж = 1 З = 1	УК-1 УК-3	З, У, В	5-10 мин.

	столбца					

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Искусство руководства и координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта, применения системы современных методов и техники управления называется ...	-	Управление проектами	УК-1 УК-3	3, У, В	3-5 мин.
2.	Акция, предусматривающая вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных для получения запланированного результата и достижения определенных целей в ограниченные сроки называется ...	-	Инвестиционный проект	УК-1 УК-3	3, У, В	3-5 мин.
3.	Некоторая задача с определенными исходными данными и требуемым результатом (целями), обуславливающим и способ ее решения, называется ...	-	Проект	УК-1 УК-3	3, У, В	3-5 мин.

4.	Целевые программы, содержащие несколько взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем, это - ...	-	Мегапроекты	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
5.	Генеральная цель проекта, выраженная причина его существования - ...	-	Миссия	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
6.	Для чего предназначен метод критического пути?	-	Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
7.	Что представляет собой структурная декомпозиция проекта – это:	-	Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
8.	Перечислите факторы, которые необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта	-	Инфляция, риски, альтернативные варианты инвестирования	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
9.	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?	-	Жизненный цикл проекта	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
10.	Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?	-	Маркетинговая	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
11.	Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и ...	-	Матрица ответственности	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
12.	Как называется	-	Бизнес-план	УК-1	З, У, В	3-5

	документ, описывающий цели и задачи, которые необходимо решить предприятию, способы достижения поставленных целей и технико-экономические предприятия в результате их достижения?			УК-3		мин.
13.	Что собой представляет основная практическая цель инновационного менеджмента?	-	Технологическое лидерство в удовлетворении насущных потребностей человека и общества в целом	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
14.	Что понимается под коммерциализацией инноваций?	-	Процесс обеспечения коммерческого использования новшеств на рынке	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
15.	С какой целью используется метод аналогий при управлении инновационным проектом?	-	С целью учета ошибок, последствий воздействия неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
16.	Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также способность мобилизовать потенциал организации – это ...	-	Инновационная активность	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
17.	Какой документ является основным стандартом по управлению проектами?	-	ГОСТ Р 54869-2011. Введение. Он устанавливает требования к управлению проектом от его старта до завершения	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
18.	Укрупненно жизненный цикл проекта можно разделить на три основные фазы:	-	Предынвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную.	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
19.	Что такое миссия проекта?	-	Миссия проекта – это философия проекта, которая отражает	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.

			основополагающую роль проекта, это генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования			
20.	Реализация проекта – это ...	-	Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
21.	Заявка о возникшем замысле чего-либо нового, требующего привлечения внимания участников инновационного процесса для организации работ по всем стадиям и этапам инновационного цикла представляет собой ...	-	Инновационную идею	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
22.	Акция, предусматривающая вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных для получения запланированного результата и достижения определенных целей в ограниченные сроки называется ...	-	Инвестиционный проект	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
23.	Мобилизованные на достижение инновационной цели или стратегии ресурсы и организационный механизм образуют ...	-	Инновационный потенциал организации	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
24.	Целевые программы, содержащие несколько взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью,	-	Мегапроекты	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.

	выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем, это - ...					
25.	Организация, которая не может стать субъектом инновационной программы ...	-	Малое предприятие	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
26.	Для чего предназначен метод критического пути?	-	Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
27.	Проекты называются независимыми, если ...	-	Решение о принятии одного из них не влияет на решение о принятии другого	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
28.	Перечислите факторы, которые необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта	-	Инфляция, риски, альтернативные варианты инвестирования	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
29.	Главная особенность управления проектом в ...	-	Зависимости от наличия и характера использования ресурсов	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
30.	Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?	-	Маркетинговая	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
31.	Проект в современном менеджменте играет следующую роль:	-	Способствует управлению научно-техническим прогрессом	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
32.	Как называется документ, описывающий цели и задачи, которые необходимо решить предприятию, способы достижения поставленных целей и технико-экономические предприятия в результате их достижения?	-	Бизнес-план	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
33.	Жизненный цикл инновации охватывает период времени ...	-	От зарождения идеи у новатора до освоения и использования инновации у потребителя-	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.

			инноватора			
34.	Что понимается под коммерциализацией инноваций?	-	Процесс обеспечения коммерческого использования новшеств на рынке	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
35.	Что такое предметная область проекта?	-	Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
36.	Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также способность мобилизовать потенциал организации – это ...	-	Инновационная активность	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
37.	Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...	-	Опытной эксплуатации.	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
38.	Укрупненно жизненный цикл проекта можно разделить на три основные фазы:	-	Предынвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную.	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
39.	Что такое миссия проекта?	-	Миссия проекта – это философия проекта, которая отражает основополагающую роль проекта, это генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.
40.	Укажите ключевые характеристики стратегии проекта:	-	Стратегический анализ проекта, разработку и выбор стратегии, реализацию стратегии	УК-1 УК-3	З, У, В	3-5 мин.