

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2025 13:55:27
Уникальный идентификатор:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**по учебной дисциплине «Внутренние незаразные болезни
сельскохозяйственных животных и птиц»**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Курск - 2025

Содержание

1	Перечень знаний, умений по дисциплине, предусмотренных ФГОС, направленных на формирование компетенций.	3
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.	6
3	Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине.	10
4	Оценочные средства в рамках текущего контроля по дисциплине.	17
4.1	Формы и методика проведения текущего контроля по дисциплине.	17
4.2	Требования к подготовке студенческих работ в рамках текущего контроля.	17
4.2.1	Требования для составления устного сообщения.	17
4.3	Критерии оценки студенческих работ в рамках текущего контроля.	18
4.3.1	Критерии оценки устных сообщения (в том числе выступления в рамках интерактивного занятия)	18
4.4	Контрольно-оценочные средства по дисциплине для текущего контроля.	18
5	Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации.	20
5.1	Формы и методика проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине в рамках промежуточной аттестации.	20
5.2	Контрольно-оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации.	21
5.2.1	Вопросы для промежуточной аттестации.	21
5.2.2	Вопросы к контрольным работам для РКТ.	22

1 Перечень знаний, умений по дисциплине, предусмотренных ФГОС, направленных на формирование компетенций

В результате освоения учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц» обучающийся должен **знать:**

- этиологию, патогенез, клинические симптомы, способы прижизненной диагностики болезней незаразной этиологии;
- методы клинического исследования животных; методы лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей;
- принципы и методы ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях;
- основы общей и частной профилактики, способы диспансеризации специализированных ферм и промышленных комплексов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять причины возникновения внутренних незаразных болезней животных; проводить клиническое исследование животных;
- проводить клиническое исследование животных; проводить взятие крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований крови и других биологических жидкостей;
- применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях;
- назначать лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики.

Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц» у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.1.	Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев;
ПК 1.2.	Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства;
ПК 1.3.	Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц;
ПК 1.5.	Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК 2.1.	Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц;
ПК 2.2.	Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза;
ПК 2.3.	Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача;

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц» является зачет с оценкой.

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета.</p> <p>Планирование профилактических мероприятий.</p> <p>Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих хозяйствах.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; не более 50 % правильных ответов</p> <p>Более 50 % правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос</p>
<p>Принципы и методы ветеринарной терапии.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос</p>
<p>Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней сердечнососудистой</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов</p> <p>Более 50 % правильных</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Решение производственных</p>

системы. Пороки сердца.	ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	задач
Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней дыхательной системы.	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач
Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней пищеварительной системы, а также болезней печени и желчевыводящих путей	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач
Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней обмена веществ и эндокринных заболеваний.	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач

	формулировок, адекватность применения терминологии	
Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней мочевыделительной системы.	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач
Особенности распространенности, экономический ущерб, этиология, патофизиология, диагностика, лечение и профилактика внутренних незаразных болезней молодняка.	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач
Характерные признаки, лечение и профилактика внутренних незаразных болезней птиц и пушных зверей.	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос

Освоенные умения:		
Выявлять причины возникновения внутренних незаразных болезней животных; проводить клиническое исследование животных; правильно ставить диагноз	Полнота ответов, точность формулировок; более 50% правильных ответов Более 50% правильных правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач
Проводить клиническое исследование животных; проводить взятие крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований крови и других биологических жидкостей	Полнота ответов, точность формулировок; более 50% правильных ответов Более 50% правильных правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач
Применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях	Полнота ответов, точность формулировок; более 50% правильных ответов Более 50% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач

	формулировок, адекватность применения терминологии.	
--	---	--

3 Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения*	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1, З 1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 1 Введение в дисциплину «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц»	1,2	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У 1, З 1,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тема 1.1 Предмет и структура дисциплины. Принципы и методы ветеринарной терапии.	1,2	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У1,У2, У4 З 1, З 2,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 2 Болезни сердечно-сосудистой системы	1,2,3	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.

У1,У2 31, 32	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тема 2.1 Болезни системы кровообращения. Болезни миокарда.	1,2,3	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У1, У2 31, 32,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тема 2.2 Болезни эндокарда. Эндокардит. Пороки сердца.	1,2	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У 1, У 2 3 1, 3 2,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тема 2.3 Болезни перикарда. Болезни сосудов.	1,2	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У3 3 1, 3 3,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 3 Болезни дыхательной системы.	1,2,3	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У3 3 1, 3 3,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.;	Тема 3.1 Болезни верхних дыхательных путей.	1,2,3	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.

	ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.				
	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тема 3.2 Болезни легких.	1,2,3	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У1 31, 33,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 4 Болезни пищеварительной системы. Болезни печени и желчных путей.	1,2,3	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У1 31, 33,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тема 4.1 Болезни рта, глотки и пищевода.	1,2,3	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У1, У4, У 5, 3 1, 3 3,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тема 4.2 Болезни преджелудков и сычуга.	1,2	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У1, У4, У 5, 3 1,	ОК 01.; ОК 02.;	Тема 4.3 Болезни желудка и кишечника.	1,2	Устный опрос,	Рубежная контрольная

3 3,	ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.			подготовка конспекта учебного материала	точка. Зачет с оценкой.
У1, У4, У 5, 3 1, 3 3,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тема 4.4 Болезни, протекающие с симптомокомплексом колик.	1,2	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У1, У4, У 5, 3 1, 3 3,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тема 4.5 Болезни печени и желчных путей.	1,2	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У1,У2,У3 3 1, 3 2,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 5 Болезни обмена веществ и эндокринных органов.	1,2	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У1,У3 3 1, 3 2,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.	Тема 5.1 Болезни, протекающие с преимущественным нарушением углевод-но-липидного и белкового обмена.	1,2	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.

	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.				
У1, У2 З 1, З 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тема 5.2 Болезни, протекающие с пре-имущественным нарушением минерального обмена.	1,2	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У1, У2 З 1,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 6 Болезни мочевыделительной системы.	1,2,3	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У1, У3 З 1, З 2, З 3,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тема 6.1 Болезни почек. Классификация болезней мочевыделительной системы. Синдромы болезней мочевыделительной системы и их характеристика.	1,2,3	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У1, У2 З 1, З 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тема 6.2 Болезни мочевыводящих путей.	1,2	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У1, У2, У3,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.;	Раздел 7 Незаразные болезни молодняка.	1,2,3	Устный опрос,	Рубежная контрольная

У1, У4, У 5, 31, 32, 33,	ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.			подготовка конспекта учебного материала	точка. Зачет с оценкой.
У1, У2, У3, 31, 32, 33,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тема 7.1 Распространенность болезней молодняка, их характеристика и эконо- мический ущерб.	1,2,3	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У1, У2, У3, 31, 32, 33,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тема 7.2 Неонатальные болезни.	1,2,3	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У1, У2, У3 31, 32, 33,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.;	Тема 7.3 Болезни пищеварения у молодняка.	1,2,3	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.

	ПК 2.2.; ПК 2.3.				
У3, 31, 33,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тема 7.4 Анемии молодняка.	1,2,3	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У1, У2, У3 31, 32, 33	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 8 Болезни птиц и пушных зверей.	1,2,3	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У3 31, 33,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тема 8.1 Болезни птиц.	1,2,3	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.
У1, У2, У3 31, 32,33.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тема 8.2 Болезни пушных зверей.	1,2	Устный опрос, подготовка конспекта учебного материала	Рубежная контрольная точка. Зачет с оценкой.

*Уровни освоения дисциплины:

- 1 уровень – репродуктивный
- 2 уровень - реконструктивный
- 3 уровень – творческий

4 Оценочные материалы в рамках текущего контроля по дисциплине

4.1 Формы и методика проведения текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка устного сообщения. Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля: опрос, оценка сообщения

4.2 Требования к подготовке студенческих работ в рамках текущего контроля

4.2.1 Требования для составления устного сообщения

Сообщение должно быть четким по структуре и ясным по содержанию, опирающимся на несколько источников для более полного получения информации. Для уяснения материала целесообразно составлять план выступления, затем писать текст. Все неизвестные термины должны быть разъяснены. При устном выступлении речь должна быть отчетливой, неторопливой. С помощью пауз, интонации должно быть акцентировано внимание на главной информации. Для привлечения внимания слушателей, уяснения сложных фрагментов темы необходимо найти, обдумать яркие примеры.

Основные критерии: правильность, т.е. соответствия языковым нормам; адекватность, т.е. соответствия содержания реальности; эффективность, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели. Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10% общего времени), основной части (75%) и заключения (15%).

4.3 Критерии оценки студенческих работ в рамках текущего контроля

4.3.1 Критерии оценки устного сообщения (в том числе выступления в рамках интерактивного занятия)

Оценка «отлично» предполагает, что устное сообщение отличается последовательностью, логичностью и широкой базой аргументации. Студент отвечает на все задаваемые по теме вопросы.

Оценка «хорошо» предполагает, что устное сообщение отличается последовательностью, наличием некоторых аргументов. Студент понимает задаваемые вопросы, но ответы не отличаются полнотой.

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что студент понимает основное содержание, но изложение отличается нелогичностью, студент слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент не понимает сущности темы, допускает значительные ошибки при изложении материала, не выделяет главного, существенного в ответе.

4.4 Контрольно-оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

Тематика сообщений

1. Введение: понятие об этиологии, патогенезе и течении болезни, методы исследования животных, план клинического исследования животного и другие.
2. Болезни сердечно-сосудистой системы.
3. Болезни аппарата дыхания. Болезни аппарата пищеварения: болезни рта, глотки и пищевода, болезни преджелудков, болезни желудка и кишок и другие.
4. Болезни крови.
5. Болезни иммунной системы.
6. Болезни нервной системы.
7. Болезни мочевыделительной системы.
8. Болезни обмена веществ: кетоз сельскохозяйственных животных, микроэлементозы, макроэлементозы, болезни с нарушениями витаминного обмена и другие.
9. Отравления (интоксикации).
10. Микотоксикозы животных.
11. Диспепсия и гастроэнтерит молодняка сельскохозяйственных животных.
12. Метаболические болезни молодняка.
13. Диспансеризация животных: определение, цель и задачи, сроки и методика проведения.

- 14.Болезни птиц: кутикулит, болезни органов дыхания птиц, закупорка пищевода птиц и другие.
- 15.Болезни молодняка: анатомо-физиологические особенности молодняка, особенности строения и функционирования систем организма молодых животных и другие.
- 16.Болезни пушных зверей: диурия пушных зверей, особенности течения, клинического проявления и лечения гиповитаминозов и другие

5 Оценочные материалы по дисциплине для промежуточной аттестации

5.1 Формы и методика проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине в рамках промежуточной аттестации

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положении «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов среднего профессионального образования» студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде контрольных работ после изучения большинства разделов. Всего предполагается провести 2 контрольные работы.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Зачет с оценкой предполагает ответ студента на 2 вопроса. Зачет с оценкой по дисциплине «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц» проводится в установленное расписанием время. На подготовку к ответу дается не более 25 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Критерии оценки качества знаний студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;
- умения правильно, без ошибок выполнять лабораторные задания.

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;
- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки.

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания.

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания.

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

5.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

5.2.1 Вопросы для промежуточной аттестации

(ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.)

1. Принципы ветеринарной терапии.

2. Схема изучения болезни.

3. Средства терапии.

4. Диспансеризация. Виды. Сроки проведения.

5. Диагноз и его виды.

6. Симптомы и синдромы болезни.

7. Анемия. Определение. Классификация. Диагностика.

Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.

8. Болезни птиц. Классификация.

9. Мочекислый диатез (подагра). Причины. Симптомы. Диагностика.

Терапия. Профилактика.

10. Каннибализм. Причины. Симптомы. Диагностика. Терапия.

Профилактика.

11. Болезни органов яйцеобразования. Классификация. Основные симптомы. Профилактика и лечение.

12. Закупорка пищевода у жвачных животных. Диагностика. Лечение.

13. Тимпания рубца. Пенистая и газовая. Диагностика. Лечение.

14. Алгоритм диагностических и лечебных действий при коликах у лошадей.

15. Синдромы при болезнях печени.

16. Гепатит. Гепатоз. Диагностика. Лечение.

17. Травматический перикардит у жвачных. Причины. Диагностика. Лечение.

18. Мочекаменная болезнь. Этиология. Диагностика. Лечение.
19. Миокардит. Миокардоз. Этиология. Диагностика. Лечение.
20. Бронхопневмония. Диагностика. Лечение. Профилактика.
21. Синдромы при мочевыделительной патологии.
22. Нефрит. Причины. Диагностика. Лечение.
23. Хроническая почечная недостаточность. Симптомы. Лечение.
24. Классификация болезней обмена веществ. Синдромы.
25. Кетоз крупного рогатого скота. Определение. Классификация. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
26. Анатомо-физиологические особенности молодых животных. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
27. Ожирение. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
28. Гипомагниемия. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
29. Диспепсия. Определение. Этиология. Патогнез. Симптомы.
30. Гиповитаминозы. Причины. Классификация.
31. Алиментарная дистрофия. Причины. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
32. Классификация болезней молодняка.
33. Гипоксия и асфиксия плода. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
34. Особенности течения бронхопневмонии у молодняка в условиях крупных промышленных комплексов и способы ее профилактики.

5.2.2 Вопросы к контрольным работам для РКТ

Рубежная контрольная точка по разделам 1-3

Вариант 1

1. Теоретический вопрос

Опишите основные принципы и методы ветеринарной терапии. Укажите классификацию терапевтических методов и их применение при лечении сельскохозяйственных животных.

2. Практический вопрос

Перечислите основные клинические признаки и методы диагностики эндокардита у крупного рогатого скота. Опишите схему лечения данного заболевания.

3. Ситуационная задача

У коровы наблюдается одышка, кашель, хрипы в легких. При аускультации выявлены влажные хрипы. Температура тела повышена до 40°C. Поставьте предварительный диагноз и составьте план обследования животного.

Вариант 2

1. Теоретический вопрос

Раскройте структуру дисциплины «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц». Опишите взаимосвязь данной дисциплины с другими ветеринарными науками.

2. Практический вопрос

Опишите этиологию, патогенез и клиническую картину миокардита у лошадей. Укажите основные методы лечения и профилактики данного заболевания.

3. Ситуационная задача

У поросенка отмечается цианоз видимых слизистых оболочек, отечность подгрудка, учащенное дыхание. При обследовании выявлены шумы в сердце. Поставьте предварительный диагноз и определите тактику лечения.

Рубежная контрольная точка по разделам 4-7

Вариант 1

1. Теоретический вопрос

Опишите этиологию, патогенез и клиническую картину гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота. Укажите основные методы диагностики и лечения данного заболевания.

2. Практический вопрос

Перечислите основные синдромы при болезнях мочевыделительной системы у животных. Опишите методы исследования почек и мочевыводящих путей, включая лабораторные показатели.

3. Ситуационная задача

У теленка 10-дневного возраста наблюдается диарея, снижение аппетита, угнетенное состояние. Фекалии жидкие, с неприятным запахом. Температура тела 39,5°C. Поставьте предварительный диагноз, составьте план обследования и лечения.

Вариант 2

1. Теоретический вопрос

Раскройте классификацию и клиническую картину болезней печени у сельскохозяйственных животных. Опишите методы диагностики и принципы лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей.

2. Практический вопрос

Опишите основные нарушения минерального обмена у сельскохозяйственных животных. Укажите клинические признаки, методы диагностики и принципы лечения гипомагниевой тетании.

3. Ситуационная задача

У коровы на 2-й день после отела появились признаки острого расширения желудка: беспокойство, отсутствие жвачки, вздутие рубца. При пальпации рубец напряженный, содержимое жидкое. Составьте план оказания неотложной помощи и дальнейшего лечения.