

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2026 20:50:46
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559823a2766feff4d8a43d0ef1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

ОДОБРЕНО
Ученым советом
Курского ГАУ,
протокол № 4
от «16» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Курского ГАУ

А.В. Мусьял

«16» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»
за 2025 год

Курск – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1 Цели в области качества, миссия и видение	6
1.2 Система управления	9
1.3 Стратегия развития университета	14
2. Образовательная деятельность	18
2.1 Реализуемые основные образовательные программы	18
2.2 Контингент обучающихся	24
2.3 Качество подготовки обучающихся	31
2.4 Организация и прием на обучение по программам среднего профессионального образования и высшего образования	41
2.5 Дополнительное образование и профессиональное обучение	46
2.6 Ориентация учебного процесса на практическую подготовку	50
2.7 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ	56
2.7.1 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры	57
2.7.2 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования	66
2.8 Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	73
2.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса	90
2.10 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	95
2.11 Внутренняя система оценки качества образования	100
2.12 Внешняя система оценки качества образования	103

3. Научно-исследовательская деятельность	112
4. Международная деятельность	125
5. Внеучебная работа	132
5.1. Воспитательная работа	132
5.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	152
5.3 Организация работы студенческих специализированных отрядов	161
6. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	165
7. Материально-техническое обеспечение	173
Выводы	181
Приложение:	
1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	189
2. Информация о результатах опросов об удовлетворенности качеством образовательного процесса работодателей и их объединений, выпускников, педагогических и научных работников, обучающихся университета	197

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа Курского ГАУ от 23.03.2026 № 94-О в период с 23 марта по 7 апреля 2026 года проведено самообследование Курского ГАУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета.

В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетным периодом являлся предшествующий самообследованию календарный год: 01.01.2025 – 31.12.2025.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» (далее – Курский ГАУ, университет, вуз), создано в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 15 мая 1951 г. №1618 «Об организации сельскохозяйственного института в Курской области», постановлением Совета Министров СССР от 07 января 1953 г. №37 «О мерах помощи Курской области в дальнейшем развитии сельского хозяйства», приказом Министра Высшего образования СССР от 29 февраля 1956 г. №200 «Об открытии в г. Курске сельскохозяйственного института» как Курский сельскохозяйственный институт.

Курский ГАУ – один из крупнейших сельскохозяйственных вузов Центрального Черноземья России.

Университет является федеральной государственной образовательной организацией высшего образования, находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, которое осуществляет полномочия учредителя вуза.

Официальное наименование университета:

полное:

на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»;

на английском языке - Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education «Kursk State Agrarian University named after I.I. Ivanov»;

сокращенное:

на русском языке – Курский ГАУ;

на английском языке – Kursk SAU.

Место нахождения университета:

305021, г. Курск, Карла Маркса д. 70.

Адрес электронной почты: kursksau@kursksau.ru

Адрес сайта в сети «Интернет»: www.kursksau.ru

Университет осуществляет в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего и среднего образования и научную деятельность.

Деятельность университета осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования 18 сентября 2015 г., регистрационный номер лицензии Л035-00115-46/00119049, срок действия – бессрочная.

Университет имеет право выдавать своим выпускникам документы об образовании и (или) о квалификации государственного образца соответствующего уровня образования на основании свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования 24 апреля 2019 г., регистрационный номер 3075, серия, номер бланка – 90А01 0003234, срок действия бессрочно.

1.1 Цели в области качества, миссия и видение

Ученым советом университета определены следующие *цели в области качества*:

- подготовка высококвалифицированных, востребованных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту;

- успешное проведение политики интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение студентов на протяжении

всего периода обучения их в вузе к участию в проведении исследовательских работ;

- совершенствование системы управления университетом на основе современных методов менеджмента организации, путем оптимального разделения полномочий руководителей, постоянной их отчетности, повышения ответственности за порученный участок работы, регулярного мониторинга качества образовательного процесса с принятием эффективных корректирующих мер по улучшению;

- совершенствование процедуры входного отбора в вуз с целью принятия для обучения в университет наиболее достойных путем поддержания тесных связей со школами, а также создания и развития положительной мотивации студентов к обучению;

- повышение качества содержания образовательных программ, открытие новых направлений подготовки, учитывая новые потребности рынка труда; осуществление качественного перехода на новые образовательные стандарты, разработка новых учебных планов и программ, учебно-методических материалов; разработка эффективного механизма внедрения компетентностного подхода к подготовке обучающихся; проведение комплекса мер, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности, готовности к будущей профессиональной деятельности, потребности в постоянном обновлении знаний, формировании высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности;

- совершенствование организации и проведения образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся; создание и совершенствование учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования; совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения, внедрение современных образовательных, в том числе дистанционных технологий; активное привлечение к учебному процессу потенциальных работодателей, с

учетом их требований при разработке образовательных программ, привлечение их к проведению внешней оценки качества образования в университете;

- повышение качества воспитательной работы и внутренней культуры вуза; формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации студентов и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях; сохранение и развитие корпоративной культуры вуза, как систему университетских ценностей; усиление роли студенческого совета в обеспечении качества образования; эффективное использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни;

- разработка и поэтапное внедрение системы управления качеством университета, обеспечивающей высокий уровень качества образовательного процесса; создание системы постоянного профессионального обучения для сотрудников университета в области управления и обеспечения гарантии качества образовательного процесса.

Стратегической целью Курского ГАУ является становление как лидирующего центра непрерывного профессионального аграрного образования региона, реализующего актуальные образовательные программы, и трансфера научных разработок для перспективного развития аграрного производства.

Свою **миссию** Курский ГАУ видит в кадровом и научно-исследовательском обеспечении агропромышленного сектора Курской области, способствующем социально-экономическому развитию региона и Центрального федерального округа в целом.

Видение Курского ГАУ состоит в следующем:

- стать одним из лидеров среди аграрных вузов России, высокоорганизованной, гибкой, компетентной и успешно функционирующей организацией, обеспечивающей развитие высококачественного образования, науки, культуры и творчества;

- обеспечить агропромышленный комплекс конкурентоспособными на рынке труда высокообразованными специалистами и удовлетворить потребности населения в качественных образовательных услугах;

- быть инновационным образовательным, исследовательским и методическим комплексом.

1.2 Система управления

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Управление университетом осуществляли следующие коллегиальные органы и должностные лица:

- Конференция работников и обучающихся университета;

- Ректор;

- Ученый совет университета;

- Ректорат: (проректор по учебной работе; проректор по научной работе и инновациям; проректор по развитию и цифровой трансформации; проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, деканы факультетов).

Общее руководство университетом осуществляет Ученый совет. В состав Ученого совета входят: ректор, который является председателем, проректоры, и по решению Ученого совета, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета университета избираются на Конференции работников и обучающихся университета тайным голосованием.

Количество членов Ученого совета Курского ГАУ – 38 чел., из них обучающихся - 1 чел.

Ректором проведено распределение обязанностей между проректорами с учетом основных направлений деятельности университета, предполагающее координацию и текущий контроль всех направлений деятельности вуза и работу структурных подразделений.

Проректор по учебной работе осуществляет планирование, руководство и контроль образовательного процесса в университете; обеспечивает стратегическое развитие, планирование и эффективную реализацию в университете образовательной и учебно-методической деятельности, руководит процессом внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности университета и осуществляет работу по повышению ее эффективности.

Проректор по научной работе и инновациям отвечает за стратегическое развитие, планирование и эффективную реализацию в университете научной и инновационной деятельности, деятельности университета в сфере интеллектуальной собственности и средств индивидуализации, обеспечивает контроль за научно-исследовательской и инновационной деятельностью, непосредственно осуществляемой на факультетах и кафедрах университета, в т.ч. управление научно-исследовательской работой преподавателей и обучающихся.

Проректор по развитию и цифровой трансформации обеспечивает выполнение перспективных и текущих программ, проектов и планов, отдельных мероприятий или их комплекса в рамках реализации программы стратегического развития университета; руководит работой: по расширению партнерских связей с организациями-работодателями, по проведению исследований кадровых тенденций на рынке труда; по цифровой трансформации образовательной, научной и инновационной, управленческой деятельности университета, по профориентационной работе, по трудоустройству выпускников, по развитию дополнительного образования в университете.

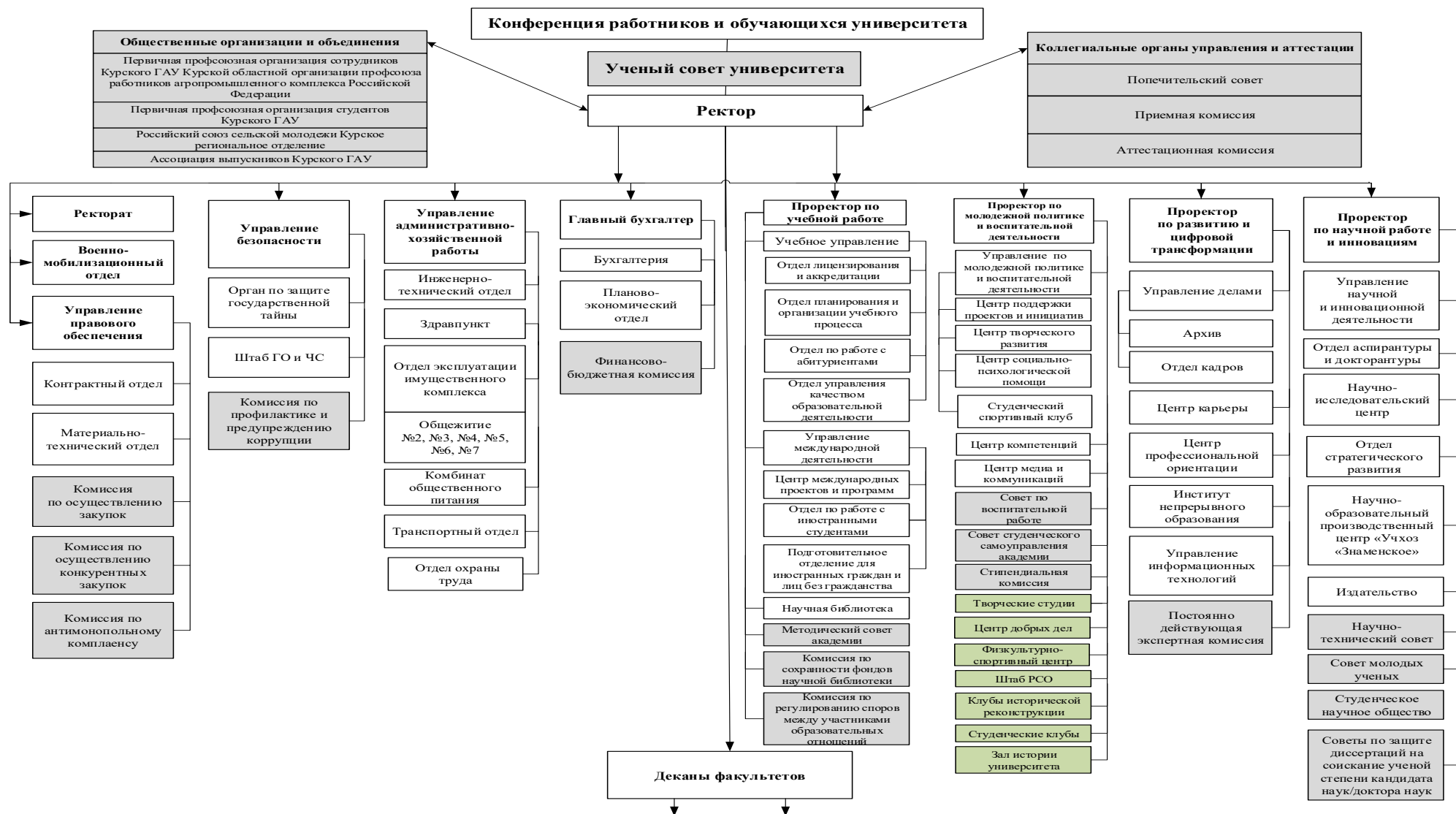
Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности осуществляет планирование и эффективную реализацию в университете воспитательной и социальной работы, формирование и развитие в университете мо-

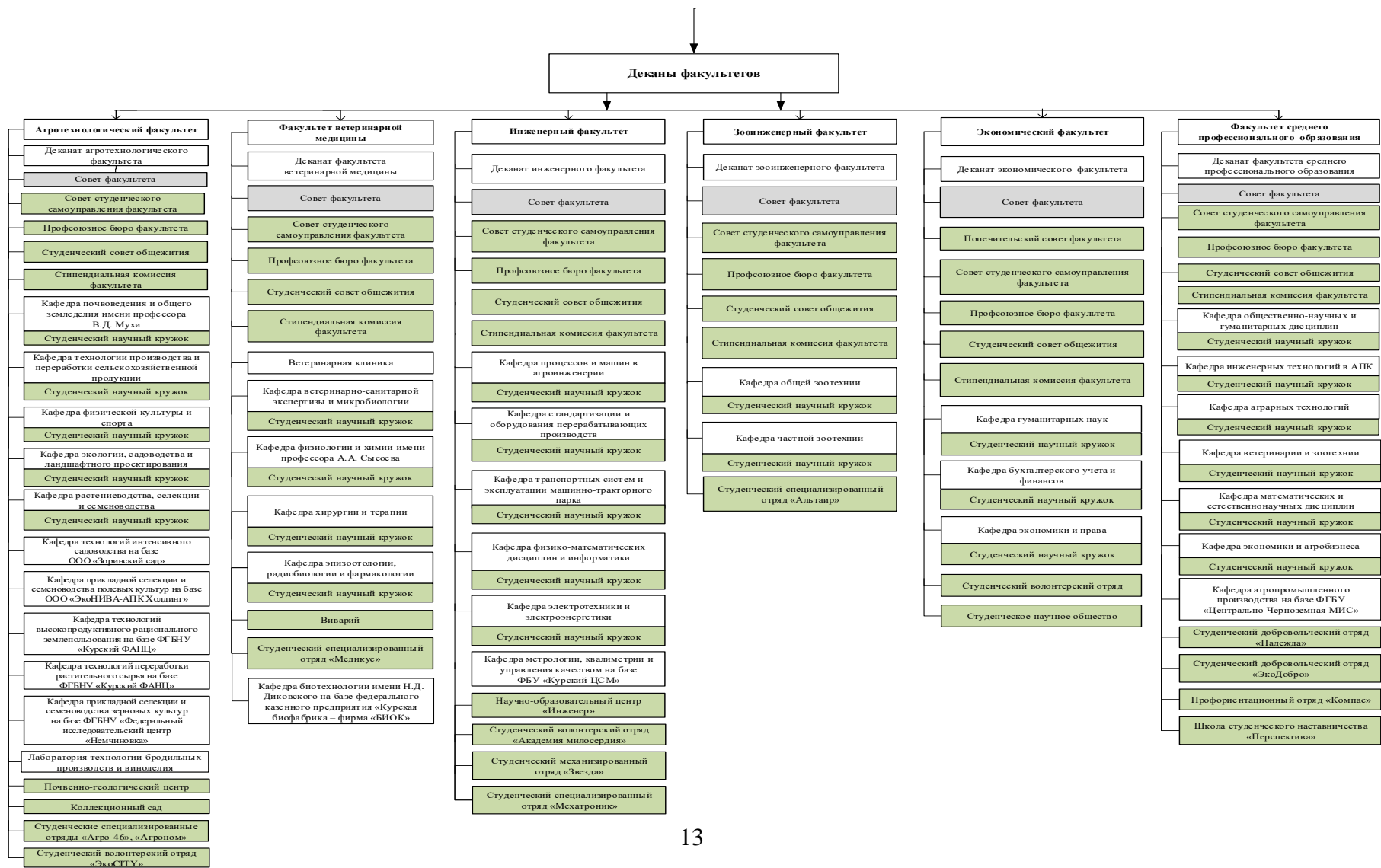
лодежной политики, организацию и проведение в университете культурно-массовой и спортивной работы, а также работы по оздоровлению обучающихся.

В университете создано 6 факультетов, в состав которых входит 33 кафедры (в том числе 8 базовых кафедр).

Система управления университета (представлена на схеме) эффективна и мобильна, ориентирована на инновационное развитие вуза и достижение целей в области качества.

Структура управления Курского ГАУ





1.3 Стратегия развития университета

В университете реализуется Программа развития Курского ГАУ на 2023-2030 гг., утвержденная Ученым Советом университета 28 июня 2023 года, протокол № 9.

Миссия – кадровое и научно-исследовательское обеспечение агропромышленного сектора Курской области, способствующее социально-экономическому развитию региона и Центрального федерального округа в целом.

Стратегическая цель – становление Курского ГАУ как лидирующего центра непрерывного профессионального аграрного образования региона, реализующего актуальные образовательные программы, и трансфера научных разработок для перспективного развития аграрного производства.

Достижение данной цели требует решения следующих стратегических задач:

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.
2. Научно-инновационное развитие.
3. Совершенствование воспитательной работы.
4. Развитие международной деятельности.
5. Развитие материально-технической базы.
6. Развитие кадрового потенциала.
7. Цифровое развитие.

Целевое состояние университета и основные целевые индикаторы:

1. Обеспечение АПК региона компетентными высококвалифицированными специалистами, необходимыми для опережающего развития отрасли.
2. Инновационное развитие и технологическая модернизация.

3. Развитие человеческого потенциала и устойчивое развитие сельских территорий.

4. Ресурсное обеспечение развития вуза.

В качестве основных целевых индикаторов развития университета определены:

1) Повышение привлекательности образовательных программ аграрного профиля и сохранение охвата высшим, средним и дополнительным профессиональным образованием.

Для высшего образования:

– увеличение среднего балла ЕГЭ, поступающих на бюджетные места: к 2024 году – до 58, к 2026 году – до 59, к 2028 году – до 60, к 2030 году – до 61;

– доля работников, замещающих должности руководителей и специалистов сельскохозяйственных организаций региона с высшим образованием: к 2024 году – до 52%, к 2026 году – до 54%, к 2028 году – до 56%, к 2030 году – до 58%.

Для среднего профессионального образования – обеспечение приема на специальности аграрного профиля СПО (агрономия, эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, ветеринария): к 2024 году – до 1120, к 2026 году – до 1150, к 2028 году – до 1180, к 2030 году – до 1200.

Для дополнительного профессионального образования – обеспечение ежегодного показателя общей численности слушателей программ дополнительного профессионального образования: к 2024 году – до 1250, к 2026 году – до 1300, к 2028 году – до 1350, к 2030 году – до 1400;

2) Повышение научной продуктивности ППС вуза:

– увеличение показателя «количество цитирований публикаций, из-

данных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП»: к 2025 году – до 35, к 2027 году – до 40, к 2029 году – до 45, к 2030 году – до 61;

– увеличение показателя «количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП»: к 2025 году – до 79, к 2027 году – до 82, к 2029 году – до 96, к 2030 году – до 140;

– увеличение числа публикаций за отчетный год, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП: к 2025 году – до 5, к 2027 году – до 6, к 2029 году – до 7, к 2030 году – до 8;

– увеличение числа публикаций за отчетный год, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП: к 2025 году – до 6, к 2027 году – до 7, к 2029 году – до 8, к 2030 году – до 9;

– увеличение числа публикаций за отчетный год, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП: к 2025 году – до 450, к 2027 году – до 500, к 2029 году – до 550, к 2030 году – до 600.

3) Активизация НИОКР и трансфера технологий:

– увеличение удельной доли дохода от НИОКР за отчетный год: к 2025 году – до 7%, к 2027 году – до 8%, к 2029 году – до 9%, к 2030 году – до 10%

– увеличение доходов от НИОКР в расчете на 1 НПП за отчетный год: к 2025 году – до 400 тыс. руб., к 2027 году – до 500 тыс. руб., к 2029 году – до 600 тыс. руб., к 2030 году – до 650 тыс. руб.

4) Усиление ориентации на рынки труда и развитие предпринимательства.

Для высшего образования:

- увеличение доли трудоустройства выпускников (в соответствии с Мониторингом трудоустройства выпускников, по итогам отчетного года к 2024 году – до 78%, к 2026 году – до 80%, к 2028 году – до 83%, к 2030 году – до 85%;

- увеличение доли индивидуальных предпринимателей (в соответствии с Мониторингом трудоустройства выпускников, по итогам отчетного года) среди выпускников университета: к 2024 году – до 2%, к 2026 году – до 3%, к 2028 году – до 4%, к 2030 году – до 5%.

Для среднего профессионального образования – увеличение показателя «Связь основной работы с полученной профессией (специальностью) у выпускников, окончивших учреждения среднего профессионального образования», по сельскохозяйственным специальностям (в соответствии с данными Росстата на год проведения опроса, удельная доля положительно ответивших о связи с полученной профессией): к 2024 году – до 60%, к 2026 году – до 62%, к 2028 году – до 64%, к 2030 году – до 65%.

5) Ресурсная обеспеченность вуза:

- увеличение доли доходов из внебюджетных источников: к 2024 году – до 30%, к 2026 году – до 35%, к 2028 году – до 40%, к 2030 году – до 45%;

- увеличение доли НПР с кандидатской или докторской степенью: к 2024 году – до 92%, к 2026 году – до 93%, к 2028 году – до 94%, к 2030 году – до 95%;

- увеличение доли ППС возрастной категории моложе 40 лет: к 2024 году – до 27%, к 2026 году – до 30%, к 2028 году – до 32%, к 2030 году – до 35%.

Реализация мероприятий стратегии позволит обеспечить к 2030 году становление Курского ГАУ в качестве лидера непрерывного профессионального аграрного образования, реализующего актуальные образовательные

программы и трансфер научных разработок для перспективного технологического обновления аграрной отрасли; осуществляющего методическое обеспечение модернизации содержания образования в аграрных науках; центром постдипломного образования со значительной долей магистратуры и аспирантуры в структуре образовательных программ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые основные образовательные программы

Обучение студентов и аспирантов осуществляется на 6 факультетах: агротехнологическом, ветеринарной медицины, зооинженерном, инженерном, экономическом, среднего профессионального образования по 12 укрупненным группам специальностей, направлений подготовки и 3 групп научных специальностей:

05.00.00 – Науки о земле;

06.00.00 – Биологические науки;

09.00.00 – Информатика и вычислительная техника;

13.00.00 – Электро- и теплотехника;

19.00.00 – Промышленная экология и биотехнологии;

21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта;

27.00.00 – Управление в технических системах;

35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

36.00.00 – Ветеринария и зоотехния;

38.00.00 – Экономика и управление;

40.00.00 – Юриспруденция;

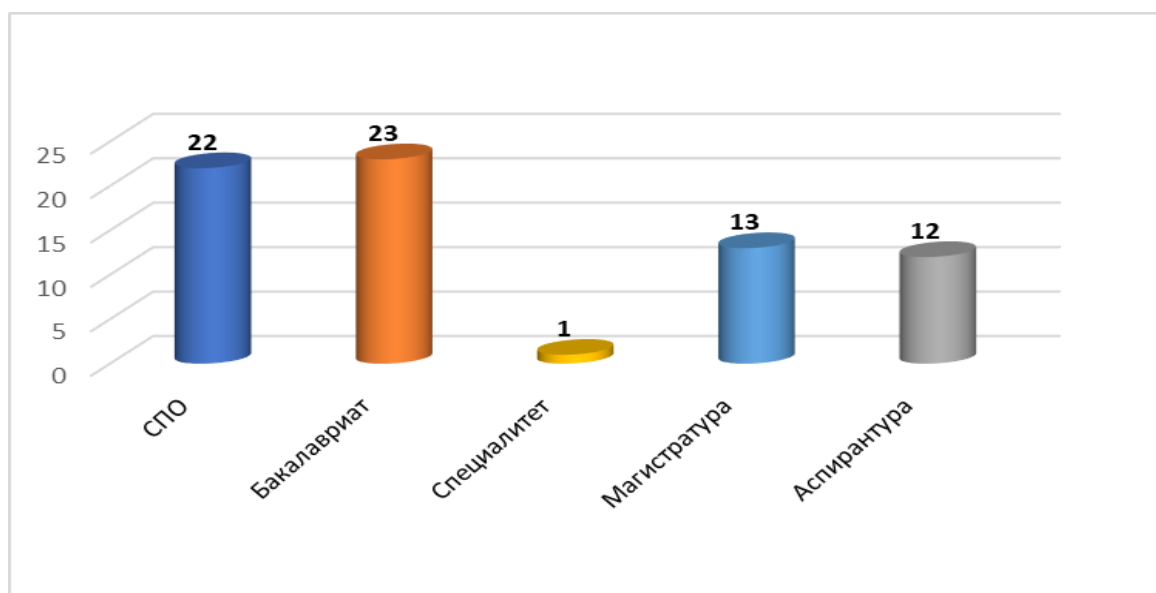
1.5. Биологические науки;

4.1. Агронимия, лесное и водное хозяйство;

4.2. Зоотехния и ветеринария;

4.3. Агроинженерия и пищевые технологии;

5.2. Экономика.



Количество реализуемых основных образовательных программ по уровням образования в 2025 году

В университете реализуются:

- 1 профессия среднего профессионального образования (1 образовательная программа):

35.01.16 Мастер растениеводства;

- 15 специальностей среднего профессионального образования (21 образовательных программ):

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе 9 классов);

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (на базе 9 классов);

21.05.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 классов);

21.02.19 Землеустройство (на базе 9 классов; на базе 11 классов);

35.02.05 Агрономия (на базе 9 классов; на базе 11 классов);

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (на базе 9 классов);

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе 9 классов);

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (на базе 9 классов);

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе 9 классов);

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе 9 классов; на базе 11 классов);

36.02.01 Ветеринария (на базе 9 классов; на базе 11 классов);

36.02.02 Зоотехния (на базе 9 классов);

36.02.03 Зоотехния (на базе 9 классов);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 9 классов);

38.02.06 Финансы (на базе 9 классов; на базе 11 классов);

40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 классов);

- 16 направлений подготовки бакалавриата (23 образовательные программы):

05.03.06 Экология и природопользование (Природопользование и охрана природы);

09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии в АПК);

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Эксплуатация электрооборудования);

19.03.03 Продукты питания животного происхождения (Технология производства продуктов питания животного происхождения);

21.03.02 Землеустройство и кадастры (Землеустройство);

- 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (Эксплуатация автомобилей и тракторов);
- 27.03.01 Стандартизация и метрология (Стандартизация и сертификация);
- 35.03.04 Агрономия (Защита растений; Производство продукции растениеводства);
- 35.03.05 Садоводство (Декоративное садоводство);
- 35.03.06 Агроинженерия (Технические системы в АПК; Электрооборудование и электротехнологии в АПК; Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции);
- 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства; Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства);
- 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Ландшафтное проектирование и дизайн);
- 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевых продуктов);
- 36.03.02 Зоотехния (Технология производства продуктов животноводства; Технология производства продукции животноводства);
- 38.03.01 Экономика (Учет, финансы и бизнес-аналитика в АПК; Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК; Экономика и управление в агробизнесе);
- 40.03.01 Юриспруденция (Гражданское и корпоративное право);
- 1 направление специалитета (1 образовательная программа):
- 36.05.01 Ветеринария (Болезни продуктивных и непродуктивных животных);
- 12 направлений подготовки магистратуры (13 образовательных программ):
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (Энергосбережение и энергоэффективность);

- 19.04.01 Биотехнология (Промышленная биотехнология);
- 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья (Прогрессивные технологии и оборудование производств продуктов питания);
- 19.04.03 Продукты питания животного происхождения (Инновационные технологии производства продуктов питания животного происхождения);
- 27.04.01 Стандартизация и метрология (Стандартизация и качество продукции);
- 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение (Почвенный мониторинг и агрохимическая оценка земель);
- 35.04.04 Агрономия (Приоритетные направления растениеводства);
- 35.04.06 Агроинженерия (Современные технологии в агроинженерии);
- 35.04.09 Ландшафтная архитектура (Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств);
- 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания);
- 36.04.02 Зоотехния (Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства);
- 38.04.01 Экономика (Учетно-аналитическое обеспечение в бизнесе, Экономика, учет и бизнес-аналитика в АПК);
- 3 направления подготовки (4 образовательные программы) и 8 научных специальностей (10 образовательных программ) по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:
- 06.06.01 Биологические науки (Биохимия);
- 35.06.01 Сельское хозяйство (Общее земледелие, растениеводство; Мелиорация, рекультивация и охрана земель);
- 38.06.01 Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами-АПК и сельское хозяйство));

1.5.4. Биохимия;

1.5.5. Физиология человека и животных;

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство;

4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений;

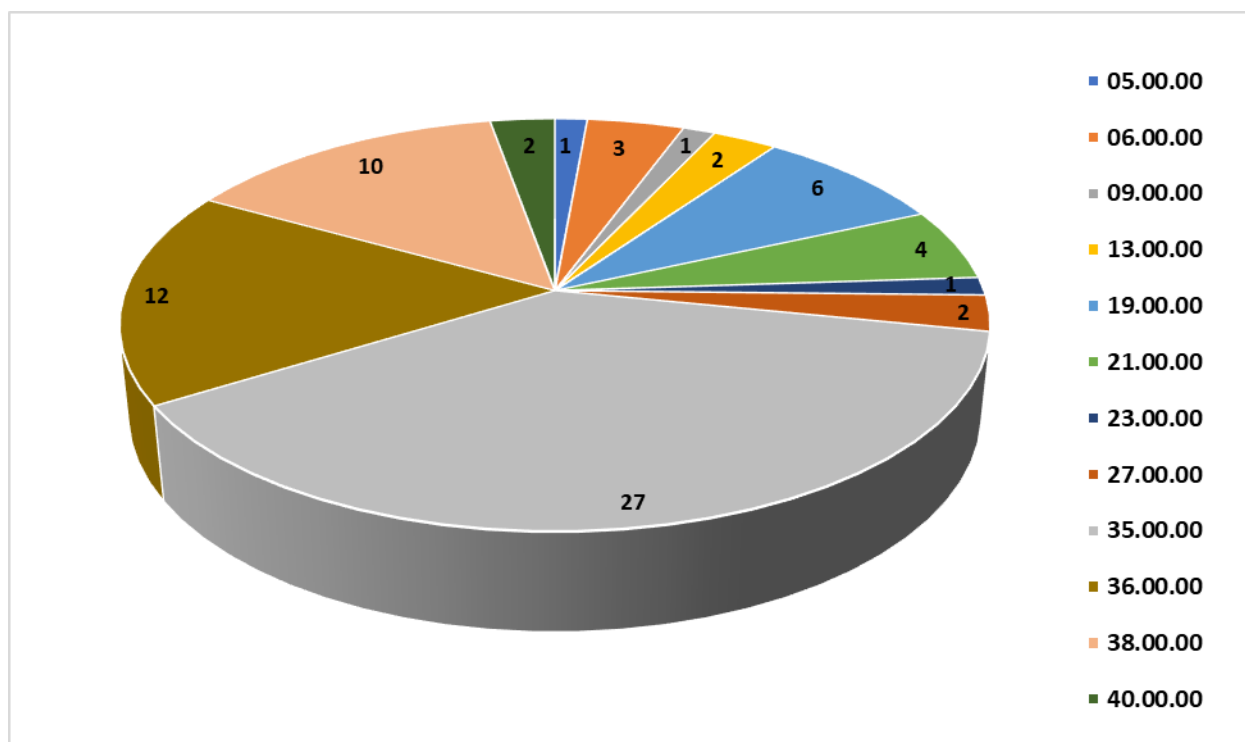
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология;

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства;

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса;

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Наибольший удельный вес образовательных программ приходится на программы, относящиеся к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство - 38 % и 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 19 %.



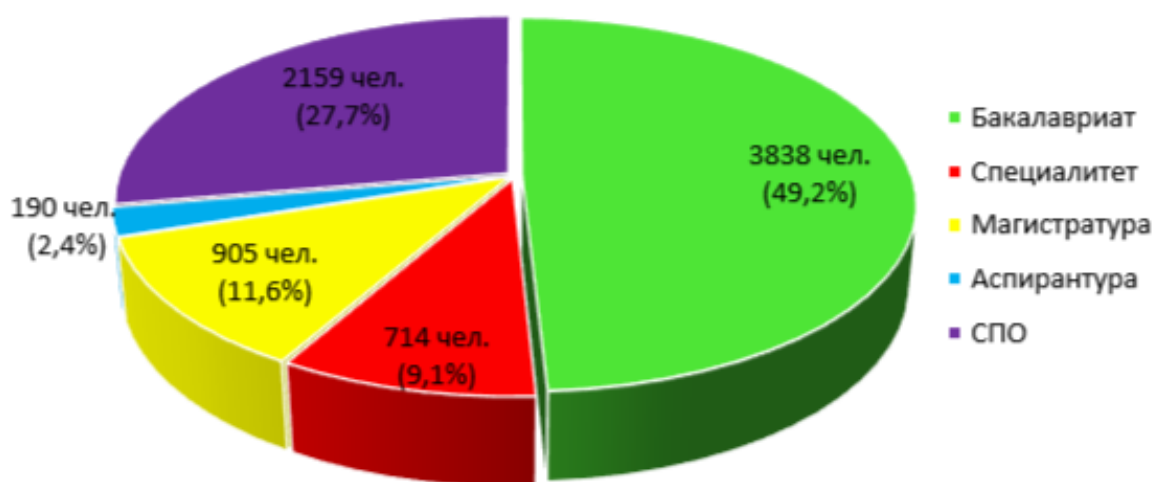
Количество реализуемых основных образовательных программ в разрезе УГСН в 2025 году

В 2025 году внесены изменения в лицензию по одной образовательной программе.

2.2 Контингент обучающихся

По состоянию на 01.10.2025 года всего в университете по программам среднего профессионального образования и высшего образования обучалось 7765 чел.

В структуре контингента основную долю занимают лица, обучающиеся по программам бакалавриата – 3838 чел., что составляет 49,2 %. Второе место по численности приходится на обучающихся по программам среднего профессионального образования – 2159 чел. или 27,7 %. Третье место в структуре обучающихся приходится на обучающихся по программам магистратуры – 905 чел. или 11,6 %. Лица, обучающиеся по программам специалитета составляют 9,1 % или 714 чел. На долю обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре приходится 2,4 %, что составляет 190 чел.



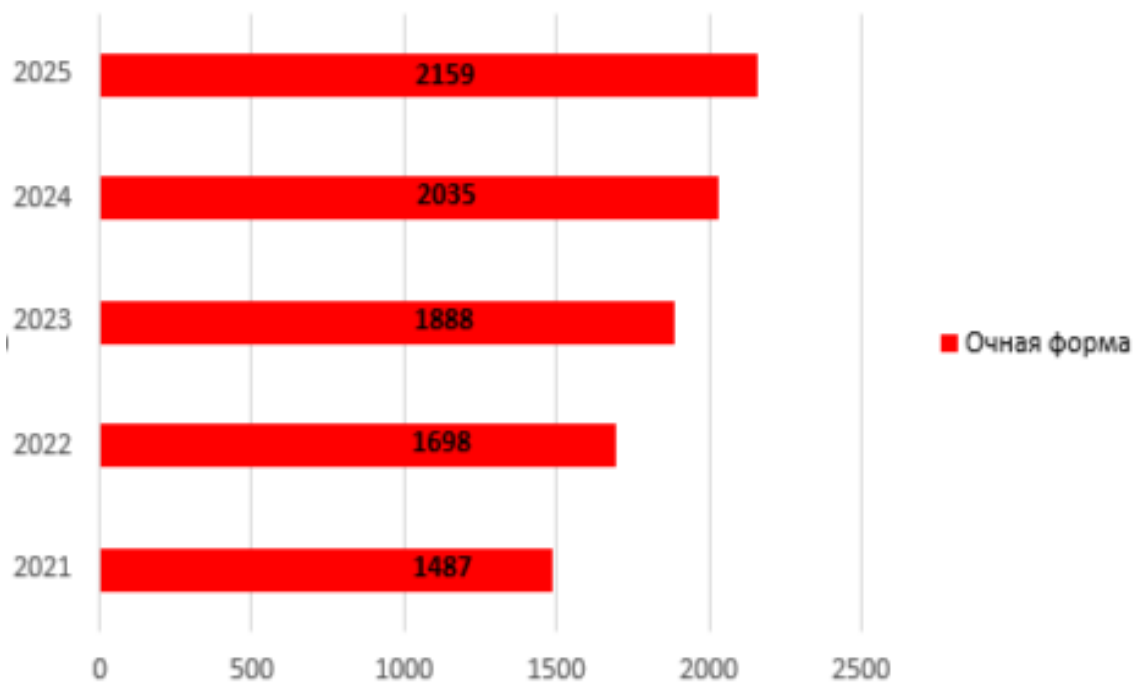
Структура и численность общего контингента обучающихся на 01.10.2025

Среднее профессиональное образование. Обучение по специальностям среднего профессионального образования на бюджетной основе проходят 509 чел. очной формы обучения, с полным возмещением затрат обучается 1650 чел.

Численность контингента обучающегося по программам СПО в разрезе укрупненных групп специальностей (по состоянию на 01.10.2025 г.)

УГС/наименование специальности	Очная форма		Всего
	бюджет	договор	
1	2	3	4
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	59	207	266
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	59	120	179
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	-	87	87
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	60	113	173
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	1	1
21.02.19 Землеустройство	60	112	172
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	229	718	947
35.01.26 Мастер растениеводства	-	19	19
35.02.01 Агрономия	87	244	331
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	26	44	70
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	26	10	36
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	60	77	137
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	99	99
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	30	225	255
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	160	388	548
36.02.01 Ветеринария	80	362	442
36.02.02 Зоотехния	51	5	56
36.02.03 Зоотехния	29	21	50
38.00.00 Экономика и управление	1	149	150
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	83	84
38.02.06 Финансы	-	66	66
40.00.00 Юриспруденция	-	75	75
40.02.04 Юриспруденция	-	75	75
Всего по СПО	509	1650	2159

Контингент студентов за 2025 год увеличился на 6,1 % по сравнению с 2024 годом и на 45,2% за последние пять лет, что свидетельствует об устойчивом интересе абитуриентов к получению среднего профессионального образования.



Динамика контингента обучающихся по программам СПО

Высшее образование. По состоянию на 01.10.2025 года по программам ВО обучалось - 5647 студентов и аспирантов, в том числе по очной форме – 2100 чел., по очно-заочной – 343 и по заочной – 3204 чел.

Обучение на бюджетной основе проходят 2815 чел. (очно – 1527 чел., заочно – 1288 чел.), из них поступившие в рамках квоты приема на целевое обучение 360 чел. (очно – 242 чел., заочно - 118 чел.). С полным возмещением затрат обучается 2832 студентов (очно – 573 чел., очно-заочно – 343 чел., заочно – 1916 чел.).

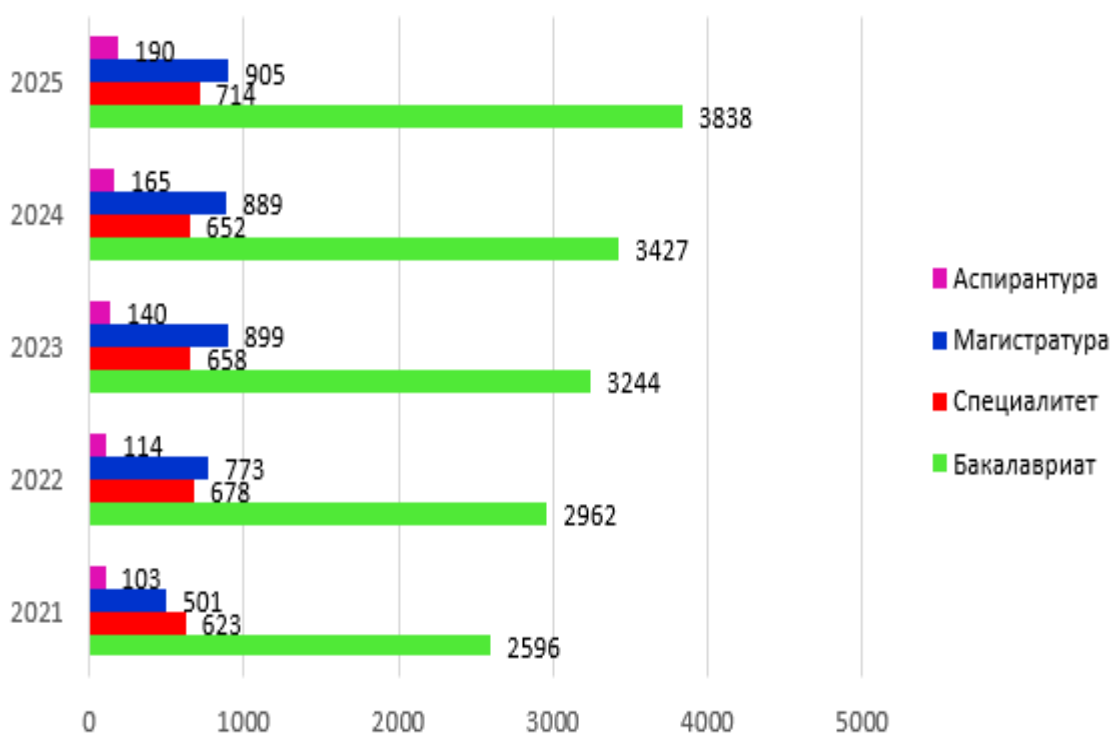
**Численность контингента обучающегося по программам ВО в разрезе
укрупненных групп направлений подготовки, специальностей
(по состоянию на 01.10.2025 г.)**

УГСН / наименование направлений подготовки, специальностей	Очная форма		Заочная форма		Очно- заочная форма	Всего
	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	
1	2	3	4	5	6	7
05.00.00 Науки о земле	34	-	18	1	-	53
05.03.06 Экология и природо- пользование	34	-	18	1	-	53
06.00.00 Биологические науки	19	1				20
06.06.01 Биологические науки	2					2
1.5.4 Биохимия	3	-	-	-	-	3
1.5.5 Физиология человека и жи- вотных	14	1	-	-	-	15
09.00.00 Информатика и вы- числительная техника	-	-	-	35	-	35
09.03.02 Информационные си- стемы и технологии	-	-	-	35	-	35
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	99	12	111	535	-	757
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	86	10	111	407	-	614
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	13	2	-	128	-	143
19.00.00 Промышленная эко- логия и биотехнологии	20	-	15	49	-	84
19.03.03 Продукты питания жи- вотного происхождения	20	-	-	12	-	32
19.04.01 Биотехнология	-	-	-	18	-	18
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	-	-	8	16	-	24
19.04.03 Продукты питания жи- вотного происхождения	-	-	7	3	-	10
21.00.00 Прикладная геология, горное, нефтегазовое дело и геодезия	-	5	-	44	-	49
21.03.02 Землеустройство и ка- дастры	-	5	-	44	-	49
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	-	-	62	128	-	190
23.03.02 Наземные транспортно- технологические комплексы	-	-	62	128	-	190
27.00.00 Управление в техни- ческих системах	15	-	24	16	-	55

27.03.01 Стандартизация и метрология	10	-	7	5	-	22
27.04.01 Стандартизация и метрология	5	-	17	11	-	33
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	792	138	661	658		2249
35.03.04 Агрономия	158	19	86	163		426
35.03.05 Садоводство	44	0	49	3		96
35.03.06 Агроинженерия	329	25	244	223		821
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	127	3	117	115		362
35.03.10 Ландшафтная архитектура			43	13		56
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	13	1	18	4		36
35.04.04 Агрономия	47	4	31	84		166
35.04.06 Агроинженерия	60	11	50	36		157
35.04.09 Ландшафтная архитектура			23	11		34
35.06.01 Сельское хозяйство	3	5		6		14
4.1.1 Общее земледелие и растениеводство	8	27	-	-	-	35
4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений	1	1	-	-	-	2
4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	2	42	-	-	-	44
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	514	26	375	379	66	1360
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	59	2	85	42		188
36.03.02 Зоотехния	146	1	101	38		286
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	13		27	9		49
36.04.02 Зоотехния	46		41	11		98
36.05.01 Ветеринария	235	13	121	279	66	714
4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	6	7				13
4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	9	3				12
38.00.00 Экономика и управление	34	375	22	67	194	692
38.03.01 Экономика	26	282		3	194	505
38.04.01 Экономика	8	44	22	63		137

38.06.01 Экономика				1		1
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика		49				49
40.00.00 Юриспруденция		16		4	83	103
40.03.01 Юриспруденция		16		4	83	103
Всего по ВО	1527	573	1288	1916	343	5647

За последние пять лет контингент обучающихся увеличился на 47,7 % или на 1824 чел. Наибольший прирост студентов наблюдается по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре + 84,5 %, по программам магистратуры + 80,6 %, увеличение студентов по программам бакалавриата составило +47,8 %, а по программам специалитета + 14,6 %.



Динамика контингента обучающихся по программам высшего образования по уровням образования

Сохранение контингента обучающихся - одна из главных задач коллектива университета. Это влияет на формирование государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), а его выполнение на эффективность деятельности вуза.

**Сохранность контингента обучающегося по программам ВО
(очная форма обучения)**

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов 1 курса (на 01.10.2021 г./2020 г.)	Фактический выпуск студентов 4/5 курса (2025 г.)	Процент сохранности контингента
1	2	3	4
05.03.06 Экология и природопользование	0	0	0
35.03.04 Агрономия	25	16	64%
35.03.05 Садоводство	19	13	68,42%
35.03.06 Агроинженерия	89	73	82,02%
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	36	24	66,67%
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	19	11	57,89%
36.03.02 Зоотехния	44	30	68,18%
38.03.01 Экономика	29	25	86,21%
36.05.01 Ветеринария	65	45	69,23%
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	10	13	130%
35.04.04 Агрономия	15	17	113,33
35.04.06 Агроинженерия	25	30	120%
36.04.02 Зоотехния	12	11	91,67%
38.04.01 Экономика	6	21	350%
Всего	394	329	83,5%

Проанализировав численность студентов, принятых на первый курс в 2021 году по программам бакалавриата и в 2020 году по программам специалитета (очная форма обучения) и сопоставив с численностью студентов, окончивших обучение, можно судить о сохранности контингента. Нормативное допустимое (возможное) отклонение по сохранности контингента составляет 10,3 %. По всем направления подготовки, специальностям наблюдается низкий процент сохранности контингента, превышающий допустимые отклонения от нормы. Из основных причин, приводящих к уменьшению численности обучающихся, можно отметить: добровольное прекращение образовательных отношений; отчисление за неуспеваемость и (или) просрочку

оплаты стоимости за обучение; перевод на другие формы обучения, на другие программы.

2.3 Качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность Курского ГАУ направлена на обеспечение высокого качества подготовки выпускников. Внутривузовская система контроля качества образования является механизмом определения соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Основными формами контроля и аттестации обучающихся являются: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

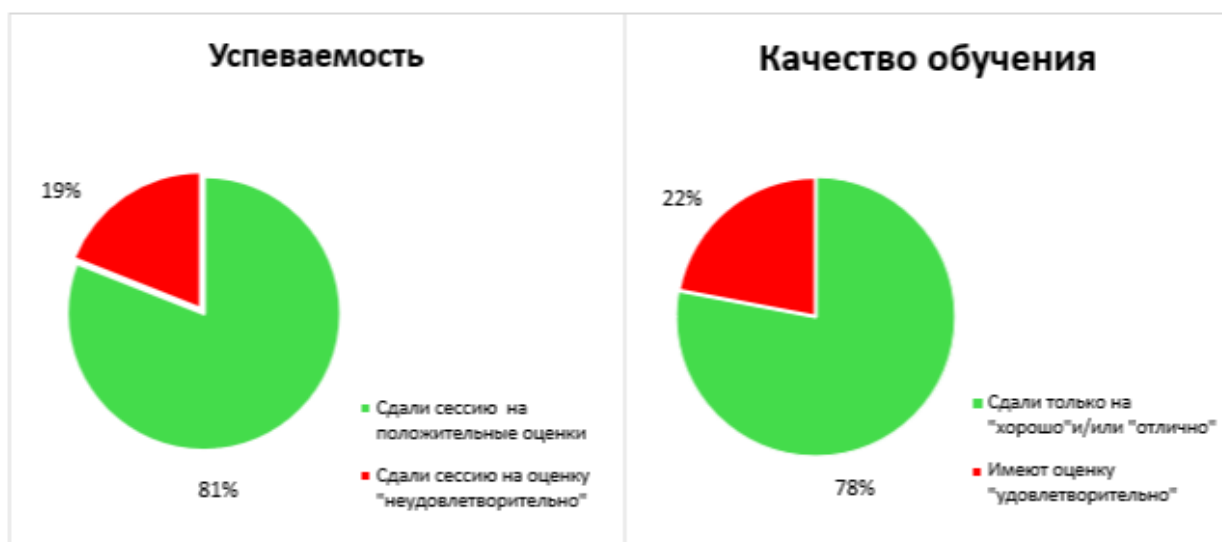
В рамках входного контроля в 2025 году, по уже сложившейся практике, проводилось бланковое диагностическое тестирование первокурсников в начале первого и второго семестров. Были использованы фонды оценочных материалов, разработанные университетом по базовым предметам школьного курса: русскому языку, математике, информатике, физике, химии, биологии. Большинство обучающихся первого курса подтвердили результаты ЕГЭ, представленные в приемную комиссию университета при поступлении, и продолжают успешно обучаться в вузе. С рядом обучающихся организованы дополнительные занятия.

В рамках текущего контроля для оценки успеваемости и качества знаний обучающихся использовались предусмотренные рабочими программами дисциплин и модулей формы контроля: контрольные работы, бланковое тестирование и др.

Промежуточная аттестация проводилась в формах, определенных учебными планами (зачет, зачет с оценкой, курсовая работа / курсовой проект, экзамен), в порядке, установленном соответствующим положением университета.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования показали соответствие качества подготовки требованиям ФГОС СПО.

Среднее профессиональное образование



Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и/или «отлично», составила в среднем 78 %, а доля обучающихся, получивших оценки «удовлетворительно» – 22 %.

По итогам промежуточной аттестации (экзаменационных сессий) студентов очной формы обучения, осваивающих программы высшего образования, успеваемость находится в пределах 65-87 %, качество обучения – 57-72 %, что в среднем составило – 66%. Результаты по уровням образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) представлены на диаграммах.

Бакалавриат



Специалитет



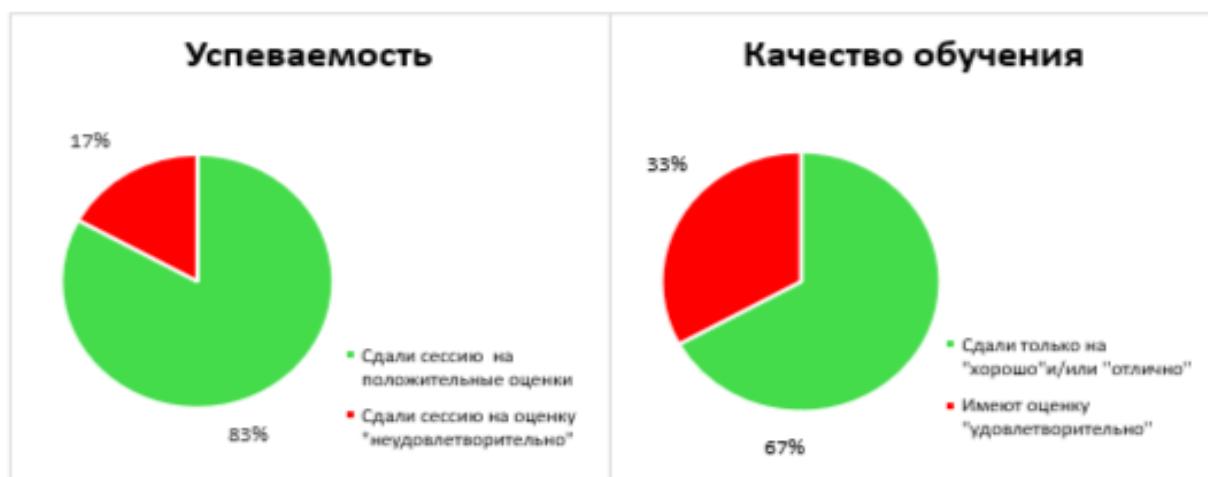
Магистратура



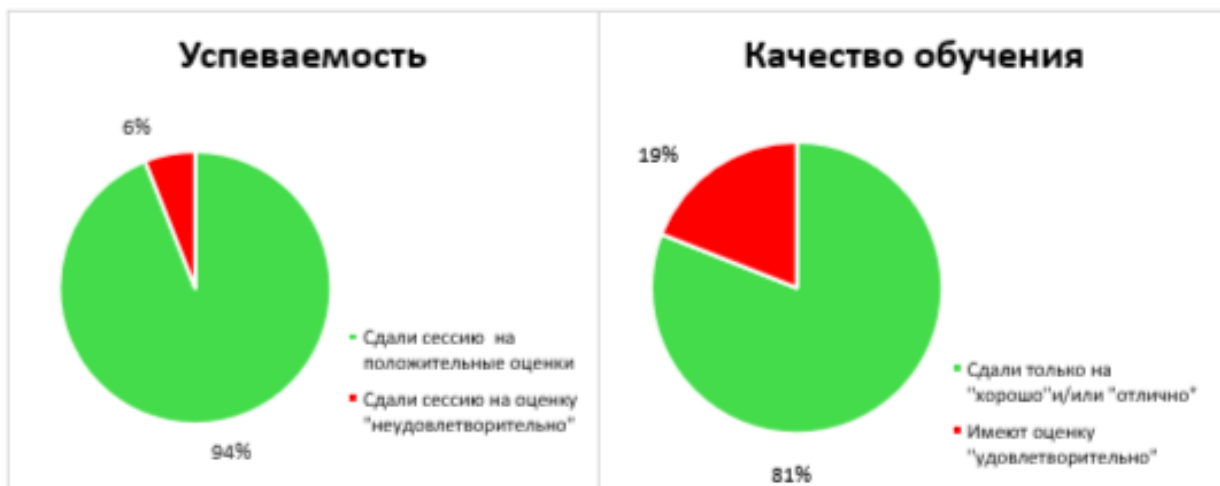
Анализ результатов промежуточной аттестации по программам высшего образования (очная форма обучения) показал, что в среднем более 70 % обучающихся по программам магистратуры получили оценки «хорошо» и/или «отлично». Это в сравнении с результатами, полученными обучающимися по программам бакалавриата и специалитета, в среднем на 5-15 % выше, что свидетельствует о высоком уровне их подготовки.

Успеваемость студентов заочной формы обучения на промежуточной аттестации 2025 года составила 67-81 %. Результаты по уровням образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) показаны на диаграммах ниже.

Бакалавриат



Специалитет



Магистратура



Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования заочной формы обучения показал, что около 67% обучающихся по программам бакалавриата получили оценки «хорошо» и/или «отлично», по программам специалитета – 81 %, по программам магистратуры 72 % обучающихся получили оценки «хорошо» и/или «отлично».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводилась в форме государственного экзамена и/или защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в порядке, определенном соответствующим положением университета.

Выпуск 2025 года по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения) - 470 человек.

В 2025 году согласно ФГОС СПО по специальностям и рабочей профессии:

1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на факультете СПО выпускники групп ЭБ-21с и ЭБ22-с (на базе основного общего образования), С-ЭБ31 (на базе среднего общего образования) наряду с защитой выпускной квалификационной работой (дипломной работой) сдавали демонстрационный экзамен по специальности Бухгалтерский учет (КОД 38.02.01

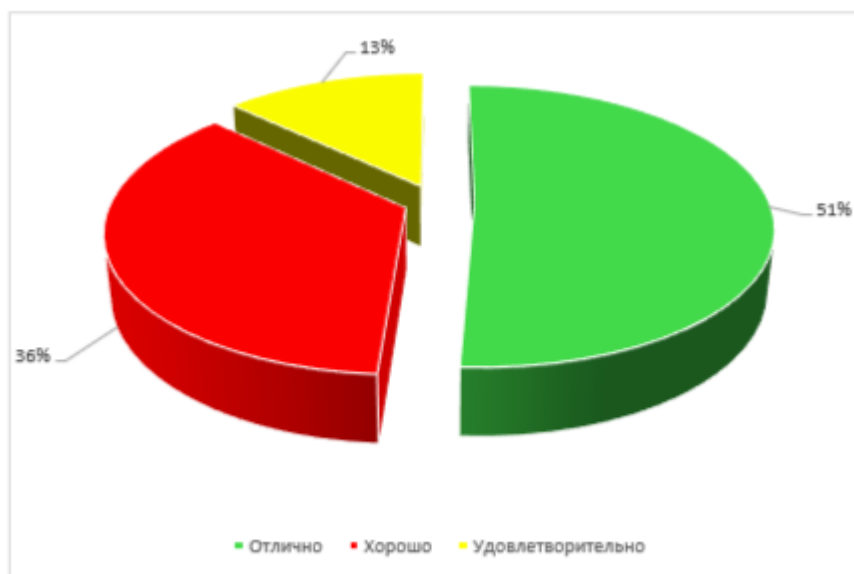
профильный уровень). Средний балл сдачи экзамена обучающихся на базе основного общего образования составил 4,2 и 4,3 балла, на базе среднего общего образования – 3,7 балла.

2. 36.02.02 Зоотехния на факультете СПО выпускники групп ЗТ-11с и ЗТ-12с (на базе основного общего образования) наряду с защитой выпускной квалификационной работой (дипломной работой) сдавали демонстрационный экзамен по (КОД 36.02.02-1-2025 базовый уровень). Средний балл сдачи экзамена обучающихся на базе основного общего образования составил 4,7 и 4,6 балла.

3. 36.02.01 Ветеринария на факультете СПО выпускники групп ВН-11с, ВН-12с, ВН-13с, ВН-14с (на базе основного общего образования), С-ВН21 (на базе среднего общего образования) наряду с защитой выпускной квалификационной работой (дипломной работой) сдавали демонстрационный экзамен по (КОД 36.02.01-1-2025 базовый уровень). Средний балл сдачи экзамена обучающихся на базе основного общего образования составил 4,0, 4,04, 4,2, 4,1 балла, на базе среднего общего образования – 4,0 балла.

4. 35.01.26 Мастер растениеводства выпускники группы С-МР41 (на базе среднего общего образования) в рамках процедуры ГИА сдавали демонстрационный экзамен по (КОД 35.01.26-1-2025 базовый уровень). Средний балл сдачи экзамена обучающихся составил 4,8 балла.

Успеваемость на ГИА – 100 %. Качество обучения представлено на диаграмме.



По программам высшего образования университет закончили 872 человек (по очной форме – 349 чел., заочной – 515 чел.).

Успеваемость выпускников очной формы обучения на ГИА – 100 %. Качество обучения приведено на диаграммах по уровням образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и видам государственной итоговой аттестации (государственный экзамен и/или защита выпускной квалификационной работы).

Бакалавриат



Специалитет



Магистратура (защита ВКР)



Выпускники 2025 года заочной формы обучения показали на ГИА стопроцентную успеваемость. Качество обучения представлено на диаграммах по уровням образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и видам государственной итоговой аттестации (государственный экзамен и/или защита выпускной квалификационной работы).

Бакалавриат



Специалитет



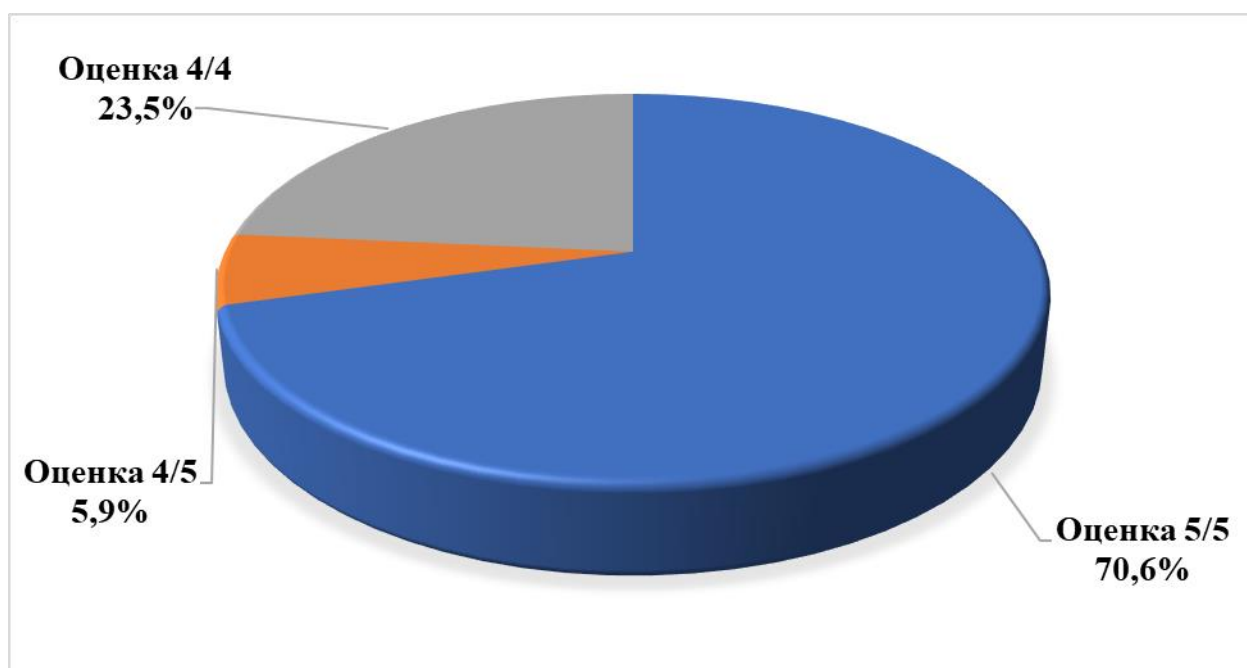
Магистратура (защита ВКР)



По программам подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре государственная итоговая аттестация проходит в форме государственного экзамена и представления научного доклада по результатам выполнения научно-квалификационной работы (диссертации). На оценки «5/5» в 2025 году успешно прошли два этапа государственной итоговой аттестации 71,4 %. В отчётный период на оценки «5/4» – 28,6 % выпускников аспирантуры. Итоговая аттестация по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике". На оценку «соответствует» в 2025 году успешно пройден этап итоговой аттестации выпускником аспирантуры 100 %.

В 2025 году эффективность работы аспирантуры составила более 25 %.

***Государственная итоговая аттестация
(государственный экзамен и представление научного доклада)***



Таким образом, проанализировав полученные показатели качества обучения за 2025 год, был сделан вывод: качество знаний находится в пределах оптимального уровня.

2.4 Организация и прием на обучение по программам среднего профессионального образования и высшего образования

Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществлялось приемной комиссией университета. Председателем приемной комиссии являлся ректор университета. Ответственный секретарь приемной комиссии организует работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц.

Были разработаны и утверждены:

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» на 2025/26 учебный год»;

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» на 2025/26 учебный год»;

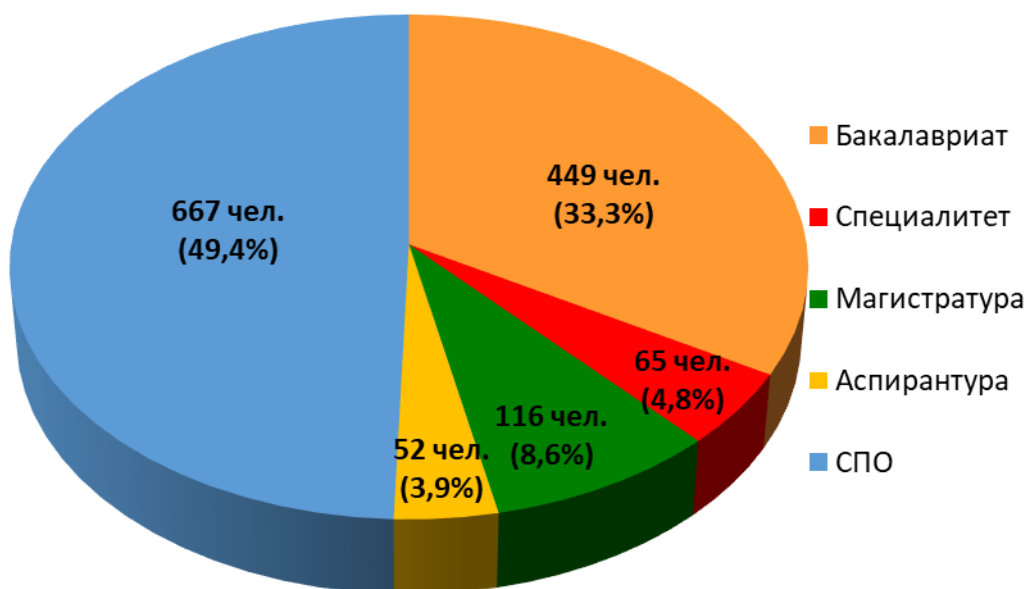
Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» на 2025/26 учебный год».

Для проведения вступительных испытаний были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии, а также положения, регламентирующие их полномочия и порядок деятельности.

Прием на обучение в 2025 году осуществлялся по 14 направлениям подготовки бакалавриата, 1 специалитета, 9 направлениям подготовки магистров, 8 научным специальностям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, по 12 специальностям и 1 профессии среднего профессионального образования.

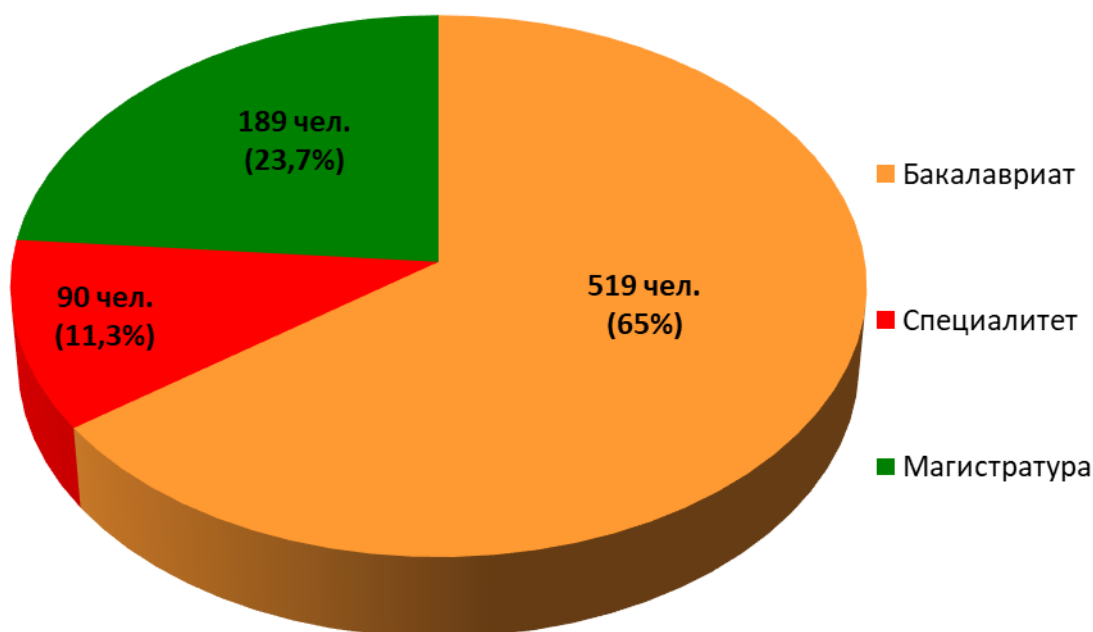
Всего зачислено на первый курс 2147 чел., из них: по программам СПО - 667 чел., по программам ВО - 1480 чел; на очную форму обучения - 1349 чел., на очно-заочную - 84 на заочную – 714 чел. Структура приема по уровням и формам образования представлена на рисунках ниже.

Всего зачислено на 1 курс очной формы обучения 1349 чел.



Структура приема - очная форма обучения, 2025 г.

Всего зачислено на 1 курс заочной и очно-заочной форм обучения 798 чел.



Структура приема - заочная и очно-заочная формы обучения, 2025 г.

На места за счет средств федерального бюджета зачислено 837 чел., что составляет 39 % и 1310 чел. - на места за счет средств физических и юридических лиц, что составляет 61 %. Контрольные цифры приема, установленные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации, выполнены в полном объеме.

О востребованности у абитуриентов реализуемых направлений подготовки и специальностей можно судить по конкурсу заявлений.

Конкурс заявлений на бюджетные места в 2025 году

Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Бакалавриат		
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	8,0	6,3
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	8,1	-
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	-	7,7
35.03.04 Агрономия	4,9	8,1

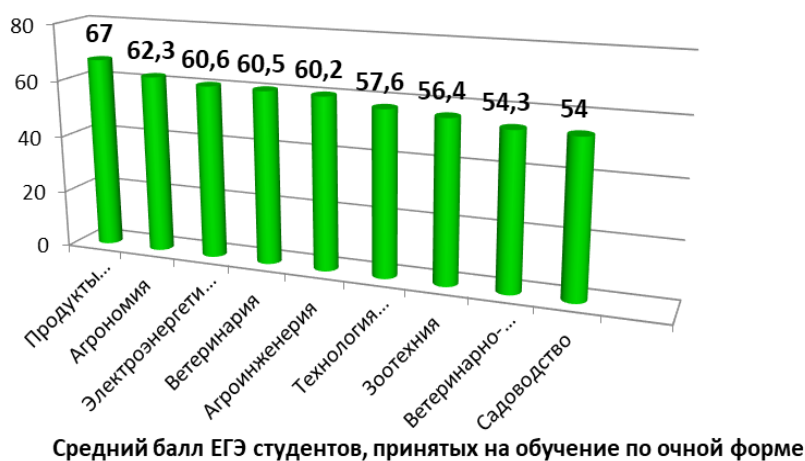
35.03.05 Садоводство	7,1	-
35.03.06 Агроинженерия	4,2	4,0
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4,5	4,0
35.03.10 Ландшафтная архитектура	-	8,5
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	6,7	5,4
36.03.02 Зоотехния	4,7	4,8
Специалитет		
36.05.01 Ветеринария	4,1	-
Магистратура		
35.04.04 Агрономия	2,7	3,9
35.04.06 Агроинженерия	2,5	2,1
35.04.10 Ландшафтная архитектура	-	3,5
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	-	2,3
36.04.02 Зоотехния	2,0	2,7
Аспирантура		
1.5.5 Физиология человека и животных	1,0	-
4.1.1 Общее земледелие и растениеводство	2,0	-
4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	5,0	-
4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов	9,0	-
СПО		
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	7,9	-
21.02.19 Землеустройство	8,9	-
35.02.05 Агрономия	12,4	-
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	4,9	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	9,0	-
36.02.01 Ветеринария	11,2	-
36.02.02 Зоотехния	9,1	-

По очной форме обучения наиболее популярными направлениями подготовки бакалавриата являлись: Продукты питания животного происхождения – 8,1 заявлений на одно бюджетное место; Электроэнергетика и электротехника – 8 заявлений на место; Ветеринарно-санитарная экспертиза – 6,7 заявлений на место. Наибольший конкурс по направлениям подготовки магистратуры наблюдался на направление Агрономия – 2,7 заявлений на место. По специальностям среднего профессионального образования наибольший

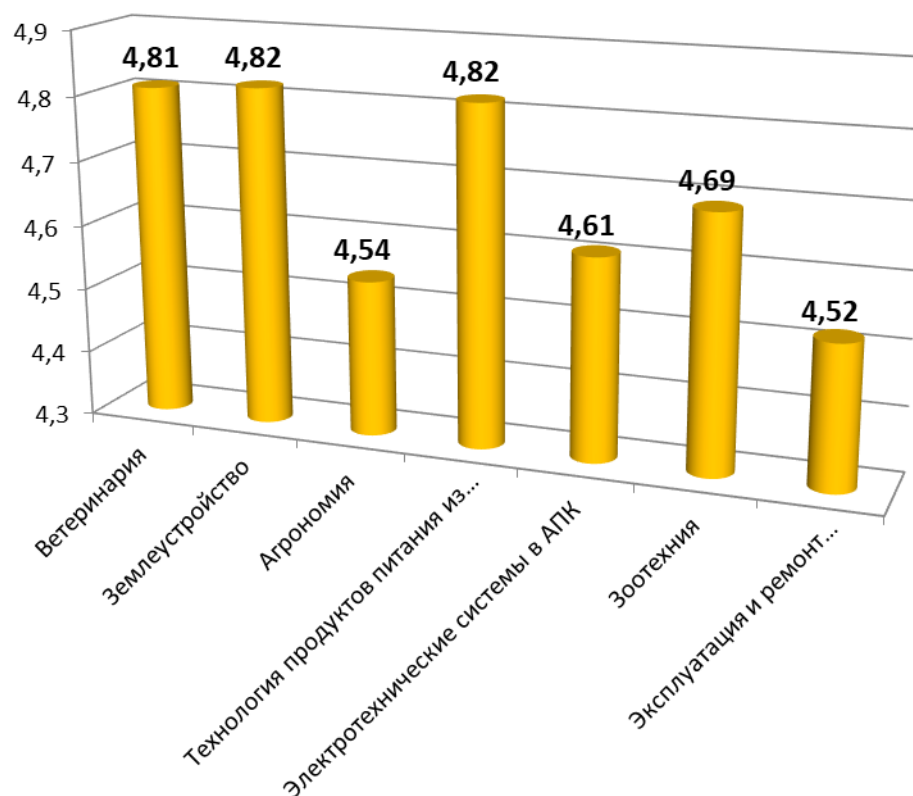
конкурс был на специальности: Агрономия – 12,4 заявлений на место, Ветеринария – 11,2 заявлений на место.

Основным показателем качества приема является средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) - для поступающих на программы ВО и средний балл аттестата - для поступающих на программы СПО.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на обучение в разрезе направлений подготовки и специальностей представлен на рисунке ниже.



Ежегодно возрастает интерес к специальностям среднего профессионального образования у выпускников 9 классов. В 2025 году на все специальности СПО средний балл аттестата, зачисленных на обучение превышал 4,5 балла, что говорит о хорошей подготовке абитуриентов, имеющих основное общее образование. Особо можно выделить специальности Технология продуктов питания из растительного сырья – 4,82 балла, Землеустройство – 4,82 балла, Ветеринария – 4,81 баллов.



Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме на бюджетные места в 2025 году

В 2025 году доля студентов, зачисленных на обучение по программам высшего образования на очную форму, проживающих в сельской местности составила 41,5 %, по программам среднего профессионального образования – 49,2 %. Доля абитуриентов, поступивших на очную форму обучения по программам высшего образования и прибывших из других субъектов Российской Федерации составляет 9,2 %.

2.5 Дополнительное образование и профессиональное обучение

Создание многоуровневой непрерывной системы подготовки специалистов в Курском ГАУ направлено на поддержку инновационного развития агропромышленного комплекса Курской области и российской экономики в целом. Продолжая традиции дополнительного образования и профессио-

нального обучения с ноября 2020 года, в университете функционирует институт непрерывного образования.

В университете осуществляется дополнительное образование по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации и профессиональной переподготовки, дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и основным программам профессионального обучения.

В 2025 году было реализовано обучение по:

- 47 дополнительным программам повышения квалификации и 6 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки;
- 15 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- 29 программам профессионального обучения.

Набор и выпуск слушателей и обучающихся по ДПО в 2025 году составил 4419 человек, с широким спектром потенциальных обучающихся (специалистов предприятий АПК, студентов выпускных курсов образовательных организаций СПО и ВО, работников органов управления различного уровня, руководителей предприятий и организаций).

В структуре контингента основную долю занимали лица, обучающиеся дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам по программам переподготовки и повышения квалификации – 2157 человек, что составляет 49,06 %. Второе место по численности приходилось на обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам – 1518 чел., что составляет 34,52 %. Третье место по численности приходилось на лиц, обучающихся по рабочим профессиям – 722 человек, что составляет 16,42 %.

Учитывая потребности рынка труда и индивидуальные заявки от организаций в 2025 году были разработаны и утверждены ряд новых программ:

3 – по переподготовке:

- в рамках сотрудничества с АО «Россельхозбанком» по проекту «Школа фермера»: «Управление крестьянским (фермерским) хозяйством в области пчеловодства» и «Управление крестьянским (фермерским) хозяйством в области выращивания овощных и ягодных культур» (280 ч.). В обучении по этим программам среди участников проекта в количестве 35 человек были участники СВО и члены их семей (13) и 5 вольных слушателей (по положению должно быть зачислено 30 человек), это говорит о большой востребованности данного проекта. Вуз стал участником уже в 4 раз и планирует в дальнейшем сотрудничать с нашим партнером АО «Россельхозбанк» по реализации проекта «Школа фермера».

- «Нормированное кормление сельскохозяйственных животных и птицы» (256 ч.), по запросу от АО «Русский Дом» и ООО «Промснаб».

5 – профессионального обучения:

- Лаборант-микробиолог (160 ч.)

- Животновод (144 ч.)

- Заготовитель продуктов и сырья (144 ч.)

- Садовник (144 ч.)

- Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (144 ч.)

Особое значение имеет сотрудничество в рамках дополнительного профессионального образования университета с предприятиями Курска и Курской области. Сотрудничество, в рамках прохождения обучения работников организаций в стенах университета, имеет продолжение и с такими заказчиками как: группа Компаний «Продимикс», Министерство природных ресурсов Курской области, Россельхознадзор по Воронежской, Белгородской и

Липецкой областях, ООО «Защитное», «Россети Центр» г.Курска, «Курская биофабрика-фирма «БИОК» и др.

Университет в 2025 году в рамках сетевого сотрудничества участвовал в реализации федерального проекта «Кадры в АПК», национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» по программе повышения квалификации «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов» для педагогов г. Курска и Курской области в количестве 124 чел. Проект реализовывался совместно с Аграрным университетом имени К.А. Тимирязева, АО «Академия «Просвещения». На базе университета занятия проходили 20-21 октября и 6 ноября 2025 г.

В сентября 2024 года в инженерном корпусе университета был открыт «Центр беспилотной авиации» при содействии стратегического партнера ООО «Зоринский сад» и АО «Артель». За 2025 год прошли обучение и получили свидетельства о рабочей профессии «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» 31 человек, из которых 10 обучающихся были из добровольческой бригады БАРС-КУРСК.

Осенью 2025 году Курский ГАУ стал победителем Гранта по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. Обучение проходило по программе рабочей профессии «Садовник 2-го разряда» для студентов в количестве 53 человек, сумма Гранта составила 742 тыс. рублей.

В 2025 году из числа агроклассников прошли обучение по 2 программам рабочих профессий «Садовник» и «Санитар ветеринарный» в количестве 41 школьника. Ребята получили по пройденным курсам свидетельства о рабочей профессии, что дает возможность им трудоустроиться официально, и такой пример уже существует, в ООО «Эконива» - 14 человек.

В рамках ежегодного заключения договора между Курским ГАУ и Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России» проводилось обучение по 2 программам: «Умные гаджеты» и «Основы компьютерной грамотности» для людей пожилого возраста в количестве 20 человек.

На протяжении уже более 4 лет сотрудничаем с танцевальной студией «ДенсХаус», которая реализует 3 программы: Общая физическая подготовка, Эстетическая гимнастика и Лечебная физическая культура.

Общий доход за 2025 год от реализации программ составил 21 429 034 рублей, в том числе от реализации программ сторонним слушателям – 7 293 814 рублей.

В истекшем 2025 году для работников университета на бесплатной основе было проведено обучение по программе: «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда для работников организации».

В мае 2025 года был открыт «Копи-центр оперативной полиграфии», в ходе деятельности выполняют ряд услуг, такие как: - копирование, печать текста, срочное фото, переплет дипломов, диссертаций и других документов и др.

Институт непрерывного образования Курского ГАУ призван развивать и совершенствовать систему дополнительного образования и профессионального обучения для широкого спектра потенциальных слушателей, в том числе в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.6 Ориентация учебного процесса на практическую подготовку

В университете большое внимание уделяется организации и проведению практической подготовки, включая все виды практик, являющихся обязательным компонентом образовательных программ.

Студенты проходят производственную и преддипломную практику на предприятиях, где созданы базовые кафедры, что позволяет обеспечить условия образовательного процесса соответствующим требованиям образовательных стандартов, а также привлечь в качестве руководителей практических работников соответствующего уровня. В структуру университета входит 8 базовых кафедр:

- кафедра технологии интенсивного садоводства на базе ООО «Зоринский сад»;
- кафедра технологий высокопродуктивного рационального землепользования на базе ФГБНУ «Курский ФАНЦ»;
- кафедра технологий переработки растительного сырья на базе ФГБНУ «Курский ФАНЦ»;
- кафедра прикладной селекции и семеноводства полевых культур на базе ООО «ЭкоНИВА-АПК Холдинг»;
- кафедра биотехнологии на базе Федерального казенного предприятия «Биофабрика - фирма «БИОК»;
- кафедра агропромышленного производства на базе ФГБОУ «Центрально-Черноземная МИС»;
- кафедра метрологии, квалиметрии и управления качеством на базе ФБУ «Курский ЦСМ»;
- кафедра прикладной селекции и семеноводства зерновых культур на базе ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Немчиновка».

Реализуются совместные с бизнес-партнерами практико-ориентированные образовательные программы. Успешным примером такого взаимодействия стала совместная работа университета с ООО «Продимекс».

Важным аспектом совершенствования учебного процесса является его ориентация на будущую практическую профессиональную деятельность студентов по окончании обучения. Являясь неотъемлемой частью образователь-

ного процесса и занимая до 30 % учебного времени, практики способствуют приобретению умений и навыков, формирование которых невозможно представить себе без активного участия в работе трудового коллектива.

В 2025-2026 учебном году реализуются актуализированные с участием экспертов АПХ «Мираторг» образовательные программы: 35.03.04 Агрономия профиль «Производство продукции растениеводства», 35.04.04 Агрономия «Защита растений», 35.04.04 Агрономия «Приоритетные направления растениеводства», 35.03.06 Агроинженерия «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», 36.05.01 Ветеринария «Болезни продуктивных и непродуктивных животных».

Особое внимание обращается на преддипломную практику, при которой, как правило, определяется тема выпускной квалификационной работы и формируется первая информация по заданной теме, которая сыграет значимую роль в формировании профессиональных компетенций.

Для организации эффективности проведения практики работа ведётся в направлении: выбора организации проведения практики; соответствие этой организации темы выпускной квалификационной работы; составления плана практики и наличие положения, регламентируется период, содержание и отчётность по практике, обязательное наличие договоров для организации прохождения практики.

Нормативной базой прохождения практики являются требования образовательных стандартов, а также разработанное и утверждённое Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры. Программы практик разработаны в полном объеме со 100% обеспеченностью документами и соответствуют требованиям образовательных стандартов ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Содержание практик определяется программами, представленными в методических указаниях, разработанными кафедрами. Задания программ обязательны для всех студентов. По завершению практики студенты представляют отчёт, а также другие материалы (например, расчёты, и пр.) в соответствии с методическими указаниями. В программах практик перечислены основные аспекты, которые должны изучить студенты, результаты, которые должны быть получены, даны указания по заполнению дневника практики и написанию отчета по практике.

Проведение преддипломных и производственных практик осуществляется непосредственно на ведущих предприятиях АПК региона с привлечением ведущих специалистов в качестве руководителей от предприятия, а также на предприятиях других регионов.

В нижеследующей таблице представлены некоторые предприятий, на базе которых обучающиеся университета проходят практики:

Базы практик Курского ГАУ за 2025 г.

№ п/п	Наименование предприятия
1.	ООО «Мираторг-Курск»
2.	ООО «АПК – Курск»
3.	ООО «Курск – Агро»
4.	ООО «Курсксахарпром»
5.	ООО «Защитное»
6.	ООО «Защитное – Юг»
7.	ООО «ЭкоНиваАгро»
8.	ООО «Курск АгроАктив»
9.	ООО «Зоринский сад»
10.	АО «Куриное Царство»
11.	ООО «Престиж»
12.	ООО «Луч»
13.	ФГБУ «Центрально-Черноземная МИС»
14.	ООО «МПК «Полянское»

15.	ООО «Курский молочный завод»
16.	АО «Курский хладокомбинат»
17.	ООО «Гурвет»
18.	ОБУ СББЖ
19.	ООО «СХП «Новомарковское»
20.	Филиал ПАО «Россети Центр» - Курскэнерго»
21.	ООО «Псельское»
22.	ООО АПК «Промагро»
23.	ООО «Восход»
24.	АО АПК «Павловский»
25.	ООО «Интеркрос-Центр»
26.	Львовская опытно-селекционная станция – филиал ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт сахарной свёклы и сахара имени А.Л. Мазлумова»
27.	АО «Курское» по племенной работе»
28.	ОБУ «Курская областная ветеринарная лаборатория»
29.	ОБУ «Межрайонная ветеринарная станция №4»
30.	ЗАО «Свинокомплекс Короча»
31.	ОБУ «Межрайонная ветеринарная станция №6»
32.	ФКП «Курская биофабрика – фирма БИОК»
33.	ООО «ПРОМРЫБТОРГ»
34.	ОБУ «Межрайонная ветеринарная станция №3»
35.	ООО АПК «Красная поляна»
36.	АО «Агрокомплекс «Мансурово»
37.	ООО «Фатежская ягнятина»
38.	ООО «СХП «Новомарковское»
39.	АО «Агрофирма Дмитрова Гора»
40.	ООО «Молоко Групп»
41.	ОБУ «Межрайонная ветеринарная станция»
42.	ООО «Зооцентр»
43.	ОАО «Фармстандарт-Лексредства»
44.	ООО «Айболит»
45.	ООО «Фатеевка» Дмитриевского района
46.	Курской области
47.	ООО «Заря» Черемисиновского района Курской области

48.	ООО «Юпитер 9» Курского района Курской области
49.	ООО «АгроСемена» Рыльского района Курской области
50.	ООО «Раздолье-Агро» Заокского района Тульской области
51.	ООО «ТрейдАгроСервис»
52.	ООО «Гарант» Беловского района Курской области
53.	АО «Артель» г. Обояни Курской области
54.	ООО «Ландшафт Эксперт» г. Курск
55.	Министерство природных ресурсов Курской области
56.	АО «Курский комбинат хлебопродуктов»
57.	ООО «Плодородие»
58.	ООО «КМПЗ»
59.	ООО «Торговый Дом Автотехника»
60.	ООО «Пристенская зерновая компания»
61.	КФХ «Харитонов»
62.	ООО «Агрофирма «Озеро»
63.	ООО «ПК «Курскэкспортхлеб»
64.	ООО «КШЕНЬАГРО»
65.	ООО «Олымский сахарный завод» Касторенского района Курской области
66.	ООО «Экопродукт» Коньшевского района Курской области
67.	ООО «Агрокультура Курск» г.Дмитриев Курской области
68.	АО «Конти – Рус» г. Курск
69.	ООО СК «РЕМСТРОЙ»
70.	ООО «Аграрий»
71.	ООО «Комплексные системы безопасности»
72.	ООО «Проминдустрия»
73.	ГК «АгроТерра»
74.	ООО «АВАНГАРД-АГРО-Курск»
75.	ООО «Грейнрус Агро»
76.	АО Агрофирма «Выборжец»
77.	«Курскатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт» г. Курчатов Курской области
78.	ООО «Стройвектор» г. Курск
79.	ООО МП «Теплоэнергетик» г. Курск
80.	ООО «Китаевка» Медвенского района Курской области

81.	ООО «АПК–Черноземье» г. Железнодорожск Курской области
82.	ООО «ЭкоНива Техника-Холдинг» Лискинского района Воронежской области
83.	ООО Спасская нива»
84.	ООО «Славянка»
85.	ООО «Общепит» Тимский р-н
86.	ООО «Фатежский сад»
87.	ООО «ЗеленСтрой»

Базы практик представлены полным спектром организаций, необходимых для получения обучающимися соответствующих навыков и применения полученных знаний на практике.

С целью повышения качества образовательного процесса и развития процесса взаимодействия практики и науки университет постоянно привлекает к участию в организации учебного процесса практических работников, специалистов-производственников, непосредственно работающих в организациях, в которых возможно трудоустройство выпускников. В университете продолжается активная работа по усилению роли практической подготовки обучающихся, в связи с чем в учебные планы реализуемых образовательных программ высшего и среднего профессионального образования вносятся соответствующие изменения в части увеличения практической подготовки.

2.7 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса необходимо для детального отражения наличия и состояния средств и материалов обучения, анализа степени раскрытия той или иной дисциплины в программах различных направлений подготовки, специальности и последующего их сведения в единую логическую систему в составе основной профессиональной образовательной программы.

Реализуемые в университете образовательные программы анализировались на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», постановлению Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2.7.1 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры

В структуру ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры в Курском ГАУ согласно Положения о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего об-

разования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» входят:

ТОМ № 1:

А-1. Выписка из протокола заседания кафедры - разработчика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) ходатайства об открытии основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры);

Б-1. Заключение Совета факультета на ОПОП ВО программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры по направлению подготовки;

В-1. Выписка из протокола заседания Ученого совета университета об утверждении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры);

Г-1. Заключение Отдела управления качеством образовательной деятельности на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (программу бакалавриата, программу специалитета, программу магистратуры);

Д-1. Заключение рецензентов о признании соответствия содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) требованиям рынка труда соответствующего профиля;

Е-1. Сведения о руководителе магистерской программы от университета.

ТОМ № 2:

А-2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры);

Б-2. Учебные планы;

В-2. Календарные учебные графики;

Г-2. Перечень рабочих программ учебных дисциплин (модулей), входящих в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры);

Д-2. Комплект рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры).

ТОМ № 3:

А-3. ФОСы:

- для проведения текущего контроля успеваемости;

- для проведения промежуточной аттестации;

Б-3. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся с ФОС для самостоятельной работы обучающихся.

ТОМ № 4:

А-4. Методические рекомендации по написанию курсовых работ;

Б-4. Программы практик и ФОСов по практике;

В-4. Программа ГИА;

Г-4. Методические рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.

ТОМ № 5:

А-4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки: кадровая справка и справка МТО;

Б-5. Рабочая программа воспитания;

В-5. Календарный план воспитательной работы;

Г-5. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (по усмотрению выпускающей кафедры);

Д-5. Материалы внутренней оценки качества образования.

Комиссия по самообследованию установила соответствие структуры и содержания:

1) документов, подтверждающих легитимность реализации ОПОП.

2) общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО и отражает:

цели основной профессиональной образовательной программы;

требования к уровню образования при приеме для обучения;

срок получения образования;

объем ОПОП;

характеристику профессиональной деятельности обучающихся;

требования к результатам освоения ОПОП.

В целях ОПОП сформулирована ключевая цель, отражающая планируемое качество образования и качество воспитания. Цель отражает специфику конкретной ОПОП, особенности соответствующей научной школы университета, социальный заказ работодателей и потребности регионального рынка труда.

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой: планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установле-

ния таких компетенций по отдельным ОПОП) и планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Учебные планы содержат: план учебного процесса; таблицу дисциплин с указанием распределения часов, зачётных единиц и форм контроля; сводные данные по бюджету времени (в неделях, часах, зачётных единицах); информацию об учебной и производственной практиках; информацию о курсовых работах (проектах); информацию о государственной итоговой аттестации; информацию о закреплении компетенций и их индикаторов по всем блокам учебного плана; информацию о закреплении дисциплин за кафедрами; нормативные показатели.

В начале каждого учебного года составляются календарные учебные графики по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям и по всем формам обучения в соответствии с учебными планами, где указывается количество учебных недель по всем видам обучения (теоретического, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется (при отсутствии директив вышестоящих инстанций).

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, входящих в состав ОПОП высшего образования содержит количественный состав РПД в составе ОПОП в табличной форме.

Аннотации рабочих программ дисциплин отражает краткую информацию о целях и задачах освоения дисциплин, требованиях к планируемыми результатам освоения дисциплин, о трудоемкости дисциплин.

Комплект рабочих программ дисциплин содержит РПД по всем дисциплинам блока Б1 и факультативы учебного плана.

Цель и задачи освоения дисциплины в РПД соотнесены с общими целями ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности, в том числе с имеющими междисциплинарный характер.

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины включают знания, умения, компетенции и/или их индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины. Профессиональные компетенции соотнесены с обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями профессионального стандарта или нескольких профессиональных стандартов, а индикаторы достижения компетенций с трудовыми действиями соответствующего профессионального стандарта.

Объем дисциплины и виды учебной работы включает в себя общую трудоемкость изучения дисциплины в часах и зачетных единицах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Структура и содержание дисциплины включает все разделы дисциплины и количество часов, отведенных учебным планом на их изучение, с разбивкой по темам, видам занятий (лекции, практические и лабораторные занятия, практическая подготовка, самостоятельная работа), формам контроля, иной контактной работой.

Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине описывают технологию проведения текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся, обеспечивают студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО) отражает наличие в университете комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов таблиц), СУБД, навигаторы и др.) для каждого установленного компьютера.

В учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины приводятся списки основной и дополнительной учебной, нормативной, монографической, методической литературы, необходимой для изучения курса.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия и т.д.; требования к аудиториям – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий, учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы, помещения для самостоятельной работы обучающихся и т.д.

РПД и аннотации РПД находятся в открытом для студентов, преподавателей, экспертов и представителей общественности доступе в подразделе «Образование» на официальном сайте Курского ГАУ;

3) фонд оценочных средств - это совокупность методических материалов, позволяющих оценить качество усвоения учебного материала, т.е. знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся, а также требования, нормирующие процедуры оценивания результатов обучения. Фонды оценочных средств разработаны для оценивания текущего контроля успеваемости и для прохождения промежуточной аттестации.

Анализ показал, что целевая направленность, содержание и формы самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;

4) методические рекомендации по написанию курсовых работ/проектов отражают значение курсовой работы в составе ОПОП. При выполнении курсовой работы/проекта студент не только закрепляет, но и углубляет полученные теоретические знания. Курсовая работа/проект является составным элементом учебного процесса. Опыт и знания, полученные студентами на этом этапе обучения, во многом могут быть использованы для подготовки выпускной квалификационной работы.

Все практики обеспечены программами, которые отвечают требованиям к их структуре, установленными соответствующими положениями университета и фондом оценочных средств.

Анализ программ практик, проведенный комиссией в ходе самообследования, установил, что программы практик обеспечивают связь теоретического обучения с практикой, активность студентов во время практики, развитие их творческого потенциала, лидерских качеств, умения работать в команде, повышение мотивации к овладению выбранной профессией. В качестве мест проведения практики предусматриваются лучшие предприятия отрасли.

Программа ГИА и методические рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы структурированы в соответствии с требованием внутреннего положения и количеством видов ГИА. Во всех программах цель ГИА правильно определена как установление соответствия качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В перечне имеются задачи, направленные на определение качества теоретических знаний, уровня освоения компетенций и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. Требования к уровню подготовки сформулированы в соответствии с тре-

бованиями, предъявляемыми ФГОС. Требования к оформлению изложены в руководящих документах университета:

- РД 01.001-2023 Руководящий документ. Порядок оформления текстовых работ обучающихся Курского ГАУ. Правила оформления;

- РД 01.002-2023 Руководящий документ. Порядок оформления конструкторской документации обучающихся Курского ГАУ;

- РИ 02/03-2023 Рабочая инструкция о порядке проверки на объем заимствований и размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронно-библиотечной системе Курского ГАУ;

- ПЛ 03.04.00/30 - 2023 Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ПЛ 03.07.00/01-2023 Положение о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации);

- ПЛ 03.07.00/03-2023 Положение о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

- ПЛ 03.07.00/04-2023 Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта.

Комиссия по самообследованию отмечает, что программы ГИА отвечают своему функциональному назначению, разработаны методически правильно, содержательны и технологичны;

5) ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки/ специальности (кадровая справка и справка МТО) сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем ОПОП.

Кадровая справка отражает реализацию программ педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях отвечает требованиям ФГОС ВО.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП отражают: помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде университета.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы отражены в разделе 5 «Внеучебная работа» отчёта о самообследовании.

Материалы внутренней оценки качества образования ОПОП отражены в пункте 2.11 раздела «Образовательная деятельность» отчета о самообследовании.

2.7.2 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП СПО) включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), оце-

ночные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В структуру ОПОП СПО, реализующих ФГОС СПО, согласно Положению об основных профессиональных образовательных программах, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в Курском ГАУ, входят:

1. Общие положения;
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников;
4. Планируемые результаты освоения ОПОП;
5. Структура и содержание ОПОП;
6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП;
7. Организационно-педагогические условия и требования реализации ОП;
8. Характеристика социокультурной среды, сформированной в Курском ГАУ;
9. Приложения.

Комиссия по самообследованию установила соответствие объема, структуры и содержания, характеристик организационно-педагогических условий и других характеристик ОПОП СПО соответствующей специальности требованиям Положения университета.

Информация, представленная в общих характеристиках ОПОП, соответствует требованиям ФГОС:

- область профессиональной деятельности;
- нормативный срок освоения ОПОП;
- структура и объем ОПОП;
- соответствие профессиональных модулей присвоенной квалификации;
- планируемые результаты освоения ОПОП;

- условия реализации ОПОП (общесистемные, материально-технические и учебно-методические, кадровые, механизмы оценки качества образовательных программ, условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

В общей характеристике ОПОП сформулирована ключевая цель, отражающая планируемое качество образования и воспитания, указано, что ОПОП ориентированы на развитие у студентов личностных качеств, на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по конкретной специальности и соответствующих профессиональных стандартов. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствуют реализуемой форме получения образования и присваиваемой квалификации; также в соответствии со стандартами приводятся структура и объем образовательных программ.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников содержит наименование области профессиональной деятельности выпускников, если стандарт содержит, то объекты профессиональной деятельности и виды деятельности в соответствии с квалификацией. Планируемые результаты освоения ОПОП оформлены в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Проведена экспертиза учебных планов (далее – УП) по всем специальностям СПО. Все учебные планы имеют необходимые атрибуты рассмотрения Ученым советом и утверждения приказом ректора. Анализ УП показал, что требования стандартов к срокам обучения выдержаны; структура УП соответствует требованию стандартов к наименованию и объему учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту; определены доли контактной и самостоятельной работы; дублирование наименований дисциплин в учебных планах не выявлено. При распределении

дисциплин по курсам и семестрам соблюдаются логическая последовательность, преемственность, междисциплинарные связи; установлен целесообразный подход к установлению форм контроля и их количеству. Изучение учебных дисциплин, модулей, практик завершается промежуточной аттестацией. Курсовые работы (проекты) предусмотрены при изучении учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов в пределах часов, отводимых на изучение соответствующих дисциплин. Число форм контроля в год: экзаменов – не более 8, зачетов – не более 10; в указанное количество не входит промежуточная аттестация по физической культуре.

Таким образом, учебные планы по специальностям отвечают требованиям действующих образовательных стандартов.

В календарных учебных графиках указаны периоды осуществления теоретического обучения, практик, проведения промежуточной и итоговой аттестации (ГИА), каникулы. Календарные учебные графики утверждены проректором по учебной работе.

Проведена экспертная оценка учебно-методических материалов, разработанных на кафедрах по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам учебных планов. По учебным дисциплинам ОП разработаны учебно-методические комплексы (УМК), которые включают рабочую программу по соответствующей дисциплине, планы практических (лабораторных) занятий, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных материалов для текущей и промежуточной аттестации. Если по дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы (курсового проекта), то в УМК содержит методические рекомендации по выполнению и написанию курсовой работы (курсового проекта).

В ходе самообследования проведена экспертиза РПД. РПД утверждены в установленном в университете порядке и обновляются ежегодно с учетом совре-

менного развития аграрного сектора, экономики. Также для обновления РПД используются результаты научных исследований преподавателей университета.

Анализ показал, что структура РПД содержит все требуемые разделы. Цель и задачи дисциплины сформулированы во всех программах корректно, согласованы с профессиональными стандартами. Определено место каждой дисциплины в структуре образовательной программы.

Данные об объеме дисциплины по видам учебной работы и тематические планы совпадают с аналогичными данными учебных планов. Содержание дисциплин разработано преподавателями университета самостоятельно в соответствии с профилем образовательной программы и направлено на более глубокое и полное освоение компетенций, установленных образовательными стандартами. Представленные в РПД оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации отвечают предъявляемым требованиям.

Указанная в РПД основная учебная литература отвечает требованиям, предъявляемым к ее новизне и качеству.

В РПД имеются методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине, представленные в виде алгоритмов, памяток, схем, таблиц и других руководств к самостоятельной деятельности обучающихся по изучению дисциплин.

В РПД определена необходимая для изучения дисциплины материально-техническая база, указаны особенности реализации дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

РПД размещены на сайте университета, в электронной информационной образовательной среде.

По дисциплинам УП разработаны методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов. Ежегодно в методические рекомендации вносятся необходимые дополнения и изменения, о чем свидетельствует лист рассмотрения/пересмотра ме-

тодических рекомендаций. Анализ показал, что целевая направленность, содержание и формы самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС.

В состав ОПОП СПО включены профессиональные модули, которые включают один или несколько междисциплинарных курсов, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся в виде выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Завершается изучение профессионального модуля квалификационным экзаменом.

Учебно-методический комплекс профессионального модуля включает:

1. Рабочую программу;
2. Планы практических (лабораторных) занятий;
3. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы;
4. Оценочные материалы;
5. Методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ (курсовых проектов);
6. Программу учебной практики;
7. Программу производственной практики.

Комиссия по самообследованию проанализировала программы ГИА по реализуемым в университете ОПОП. В зависимости от специальности ГИА может проходить в виде защиты выпускной квалификационной работы, дипломной работы, демонстрационного экзамена.

ГИА по всем специальностям обеспечена соответствующими программами.

Программы ГИА структурированы в соответствии с требованием внутреннего положения и количеством видов ГИА.

Во всех программах цель ГИА правильно определена как установление соответствия качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Краткая характеристика тематики ВКР позволяет сделать вывод о том, что предлагаемые выпускникам темы актуальны, представляют научный и практический интерес, направлены на решение профессиональных задач, установленных ФГОС, ориентированы на новизну, носят творческий характер, учитывают интересы работодателей.

Требования к порядку проведения ГИА изложены в следующих документах:

– ПЛ 04.01.00/05-2025 Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Курском ГАУ;

– ПЛ 03.04.00/30 - 2023 Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Курском ГАУ;

– ПЛ 04.01.00/09–2023 Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования в Курском ГАУ;

– РД 01.001-2023 Руководящий документ. Порядок оформления текстовых работ обучающихся Курского ГАУ. Правила оформления;

– РД 01.002-2023 Руководящий документ. Порядок оформления конструкторской документации обучающихся Курского ГАУ.

Комиссия по самообследованию отмечает, что программы ГИА отвечают своему функциональному назначению, разработаны методически правильно, содержательны и технологичны.

2.8 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Научная деятельность университета требует высокого качества информационного обеспечения. Научная библиотека играет ключевую роль в обеспечении доступом к современным знаниям и технологиям.

Основные задачи, успешно решавшиеся библиотекой в течение 2025 года:

- формирование фондов в соответствии с образовательными и научно-исследовательскими потребностями университета, включая приобретение электронных и традиционных носителей информации;
- воспитание информационной грамотности среди пользователей путем проведения обучающих занятий по основам информационной культуры;
- применение цифровых технологий в организации доступа к информационным ресурсам, обеспечивающим эффективное проведение учебных занятий и исследовательских работ;
- поддержка функционирования страницы библиотеки на сайте университета, регулярное обновление материалов и поддержание социальной сети («ВКонтакте»);
- участие в воспитательной и просветительской деятельности университета, содействуя развитию патриотического сознания и активной жизненной позиции обучающихся;
- обеспечение оперативной справочно-библиографической поддержки преподавательскому составу, студентам и сотрудникам вуза;
- пополнение электронного каталога и обеспечение удобного доступа пользователей к базам данных и сетевым ресурсам Интернета;
- повышение квалификации персонала библиотеки посредством участия в профессиональных мероприятиях и курсах повышения квалификации.

В 2025 году библиотека продолжила активную работу по следующим направлениям:

- комплектование фондов новыми изданиями, выполнение планов закупок и учета поступлений литературы;
- развитие онлайн-сервисов, внедрение дистанционных форм обслуживания читателей;
- эффективное взаимодействие с вузовской администрацией и структурными подразделениями, способствующее повышению эффективности учебно-научного процесса.

Структура научной библиотеки включает в себя:

- четыре читальных зала: главный читальный зал, электронный читальный зал, читальный зал для преподавателей, читальный зал на инженерном факультете;
- два абонемента: абонемент научной и учебной литературы на инженерном факультете, абонемент научной, учебной и художественной литературы;
- справочно-библиографический сектор;
- сектор комплектования и научной обработки документов.

Фонд библиотеки универсален по своему содержанию, включает печатные и электронные учебные, научные, художественные издания и составляет 491254 экземпляра документов. Печатные издания и локальные электронные ресурсы составляют 352457 экземпляров, электронные ресурсы удаленного доступа – 138797 экземпляров документов. Из них:

- научная – 225646 экз.;
- учебная – 162919 экз.;
- учебно-методическая – 50657 экз.;
- художественная – 52032 экз.



Объём фонда научной библиотеки на физических носителях по сравнению с 2024 годом уменьшился на 3122 экземпляра и составил 352457 экземпляров. Сокращение фонда связано с списанием 4031 экземпляров документов и небольшим поступлением новых изданий в течение года. Количество электронных документов, доступных пользователям библиотеки, увеличилось по сравнению с прошлым годом почти на 10 тысяч наименований и составило 138797 названий.

За 2025 год фонд научной библиотеки Курского ГАУ пополнился 889 печатными и 7 электронными документами, что превышает показатель предыдущего года на 80 экземпляров. Основные категории пополнения включают: 61 % — научные публикации, 30 % — учебно-методические пособия, 9 % — художественная литература.

Печатные издания были получены через следующие источники: пожертвования, книгообмен, книги по замене утерянных, издания типографии университета.

В 2025 году выполнена подписка на 30 наименований журналов и 4 комплекта газет.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают свободный доступ к 1763 наименованиям электронных журналов.

На приобретение документов в 2025 году было израсходовано 2317698 рублей 64 копейки. Из них:

- 344818,98 рублей на периодические издания (32 наименования);
- 1873249,56 рублей на электронные библиотечные системы (ЭБС);
- 99630,10 рублей на печатные учебные издания.

Формирование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда - всего	01	139693	132751	491254	50860
из него литература:	02				
учебная		70831	65350	162919	X
в том числе обязательная	03	65304	60182	127352	X
учебно-методическая	04	23651	21162	50657	X
в том числе обязательная	05	18735	19354	32263	X
художественная	06	27681	27790	52032	X
научная	07	17530	18449	225646	X
Из строки 01:					
печатные издания	08	889	4031	351241	X
аудиовизуальные документы	09			17	X
документы на микроформах	10				X
электронные документы	11	138804	128720	139996	X
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	4628	4465	4628	X

Комплектование фонда научной библиотеки традиционно ведётся в соответствии с «Тематическим планом комплектования», который отражает профиль учебных дисциплин университета.

В 2025 году заключены договоры с электронными библиотеками и агрегаторами ЭБС, предоставляющими доступ к цифровым формам учебных и научных изданий.

Партнёры ЭБС обеспечивали индивидуальных пользователей Курского ГАУ свободным доступом к контенту ведущих российских издателей. Коллекции комплектовались на основе анализа потребностей пользователей вуза и результатов мониторинга востребованности ресурсов.

Научная библиотека сотрудничала с электронно-библиотечными системами:

- ЭБС «Лань»;
- ЭБС ВООК.ru;
- Образовательная платформа «Юрайт»;
- ЭБС «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «Академия»;

Участие университета в Консорциуме сетевых электронных библиотек (СЭБ) позволило обеспечить дополнительный доступ к более чем 91 тыс. наименований документов. Библиотека активно применяла преимущества СЭБ для повышения уровня книгообеспеченности, поддержки преподавательской и исследовательской деятельности работников университета.

Для обучающихся факультета среднего профессионального образования (СПО) был открыт доступ к специализированным образовательным ресурсам:

- коллекция «Федеральный перечень учебников (ФПУ), 10-11 класс. Издательство «Просвещение»;

- коллекция «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО»;

- учебные электронные материалы в ЭБС «Академия».

Обучающиеся и преподаватели СПО имели свободный круглосуточный доступ ко всем необходимым материалам в ЭБС «Book.ru», «Лань», «Юрайт», предусмотренным рабочими программами дисциплин (РПД). Дополнительно предоставлены доступы к современным базам профессиональных данных и информационно-справочным системам с возможностью дистанционного подключения через Интернет. Осуществлён также единый автоматический доступ к ЭБС через персональный аккаунт в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС).

Электронные библиотеки предоставляют полный спектр сервисов, необходимых для эффективного освоения учебного материала:

- универсальный удалённый доступ;
- персонализированный интерфейс личного кабинета;
- инструменты полнотекстового и контекстного поиска, фильтрация по автору и названию;
- интерактивное оглавление;
- закладки и сохранение истории прочитанных материалов;
- функции аннотирования, цитирования и формирования заметок;
- сбор личной подборки книг и создание тематических коллекций;
- мобильная версия ресурса и поддержка режима офлайн-чтения.

На основании соглашений о бесплатном доступе вуз получил право пользования ресурсами ЭБС «Polpred.com Обзор СМИ», «Университетская библиотека онлайн» («Золотой фонд научной классики»), к собственным изданиям в электронно-библиотечной системе IPR SMART.

В течение отчётного периода, для ознакомления с книгами и периодическими изданиями различных издательств, предоставлялся тестовый доступ к базе

данных периодических изданий «ИВИС», к основной коллекции книг в ЭБС Znanium, к журналам издательства "Топ-Персонал" в ЭБС «Руконт», к цифровым платформам «Русский как иностранный» и «Профобразование» в ЭБС «Ай Пи Ар Медиа».

В рамках национальной подписки открыт доступ к полнотекстовым коллекциям журналов Springer Journals, Academic Journals, Scientific American, Palgrave Macmillan Journals, к журналам открытого и гибридного доступа, размещенных на Национальной платформе периодических научных изданий.

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки, специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки, специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
1	2	3
Электронных изданий – всего	-	94988
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:	-	84741
Науки о Земле	05.00.00	4285
Биологические науки	06.00.00	4389
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	9606
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	7106
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	6615
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	6810
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	7472
Управление в технических системах	27.00.00	6428
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	10049
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	5857
Экономика и управление	38.00.00	11361
Юриспруденция	40.00.00	4763

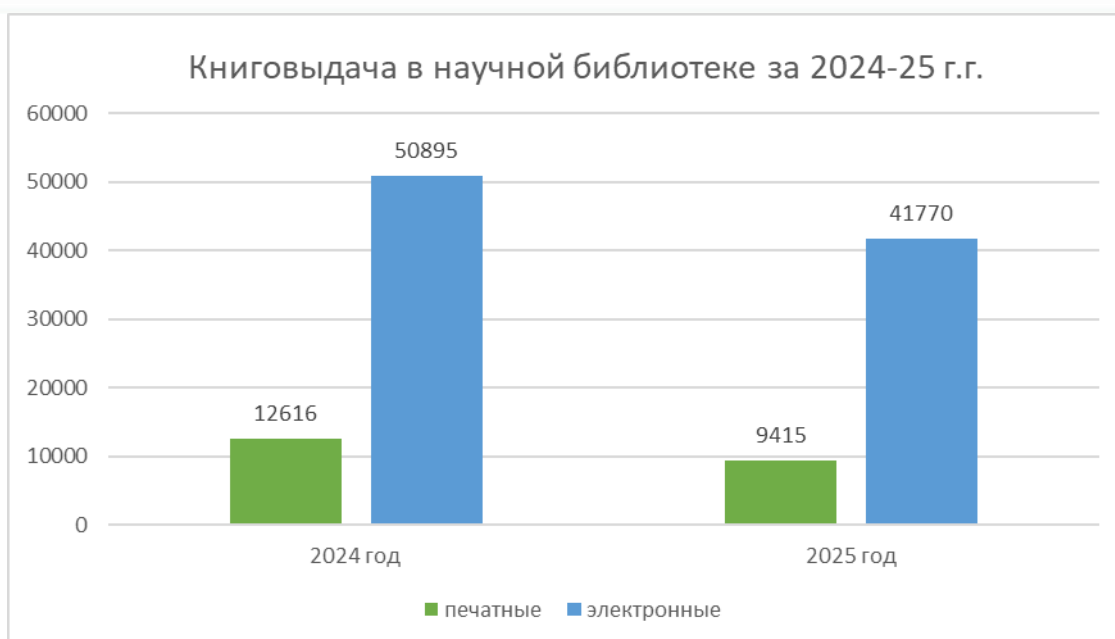
Работники научной библиотеки оказывают содействие в поиске необходимой информации, осуществляют навигацию по библиотечным ресурсам, проводят консультации и обеспечивают поддержку в применении информационных технологий.

Обслуживание читателей проводилось в течение отчетного периода посредством двух абонементов, двух читальных залов, электронного читального зала с персональными компьютерами, оснащенными подключением к сети Интернет и обеспечивающими доступ к цифровым информационным ресурсам научного и образовательного назначения, а также в справочно-библиографическом секторе.

Для повышения качества предоставляемых услуг продолжали реализовываться сервисы электронного продления срока пользования литературой, индексирования публикаций согласно стандартам УДК/ББК, предоставление виртуальной справки, электронной доставки документов, а также предоставляются дополнительные платные услуги.

Количество зарегистрированных пользователей библиотеки составило 3294 человека. Количество посещений структурных подразделений учреждения снизилось на 3,5%, по сравнению с предыдущим периодом (2024 г.). Основной причиной снижения стало уменьшение объемов поступления печатных материалов и повышение доступности электронных ресурсов удаленно.

Наблюдалось сокращение объема выдач печатных изданий на 25% и уменьшение востребованности цифровых версий на 18% по сравнению с предыдущим годом.



В научной библиотеке функционирует электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы MARC. В течение года в электронном каталоге создано 406 новых библиографических записей, удалено 174 устаревшие и обновлено 1683 существующих библиографических описания книг. Объем электронного каталога к концу года составил 68908 записей, из них 794 полнотекстовых документа.

Научная библиотека самостоятельно генерирует 5 баз данных: «Труды ученых Курского ГАУ», «Диссертации», «Статьи из периодических изданий», «Авторефераты диссертаций», «Редкие и ценные издания». За год во все базы данных было внесено 3500 записей.

В помощь учебному процессу, в 2025 году сотрудниками справочно-библиографического сектора были организованы и проведены 1 «День информации», 1 «День библиографии» и 1 «День кафедры».

Особое внимание уделяется развитию информационной грамотности учащихся первого курса. В течение года проведены занятия по курсу «Основы информационной культуры» в объеме 43 часов, общей аудиторией в 938 обучающихся. Программа занятий включала освоение методов самостоятельного поиска информации, умение анализировать научные источники и

грамотно применять современные технологии для эффективного исследования и подготовки учебных проектов. Также была осуществлена регистрация в электронно-библиотечных системах 1217 пользователей как в очном формате, так и онлайн.

Продолжалась работа по регистрации трудов ученых университета в Национальной библиографической базе данных научного цитирования. За 2025 год было размещено 1482 статьи из 25 сборников материалов конференций, а также 36 монографий/учебных пособий.

Заклучив договор с Национальным электронным библиотечным сервисом (НЭБ eLibray.ru), библиотека активно использовала информационно-аналитическую систему Science Index для оптимизации индивидуальных профилей авторов, нацеленной на улучшение рейтинговых показателей их публикационной активности и цитируемости. Продолжилась работа в рамках ИРИ и ДОР, с целью информирования преподавателей о новой литературе по заявленным темам, было создано и отправлено по электронной почте 2 списка литературы.

При выполнении конкретных заявок преподавателей выполнялись специализированные запросы на составление библиографических списков по заданной тематике, готовились тематические справки. Особое внимание уделялось регулярному информированию преподавателей о получении свежих номеров журналов по специальности их кафедры или факультета путём рассылки уведомлений по электронной почте.

Также было поставлено 638 индексов Универсальной десятичной классификации (УДК) и Библиотечно-библиографической классификации (ББК), проверено оформление 148 библиографических списков на предмет соответствия требованиям ГОСТ, подготовлены шесть тематических списков литературы по запросам преподавателей и студентов.

В 2025 году было составлено 2 биобиблиографических указателя научных работ Сеина О.Б., Мухи В.Д. в серии «Портреты ученых университета», 3 библиографических указателя: «Переработка сахарной свеклы», «Свиноводство: содержание, кормление, лечение», «Сахарная свекла: технология возделывания, удобрение, защита от вредителей и болезней» и «Календарь знаменательных и памятных дат на 2026 год».

С целью оперативного информирования пользователей о ресурсах, мероприятиях и нововведениях библиотека вела раздел «Научная библиотека» на официальном сайте университета (<https://kursksau.ru/academy/library/history/>) и профиль в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/library.kursksau>).

За прошедший период количество подписчиков группы библиотеки в социальной сети «ВКонтакте» достигло 597 человек, общее число просмотров контента составило 96188.

Работники библиотеки в течение года формировали и выкладывали следующие типы содержательного наполнения сайта и социальных сетей:

- тематические подборки рекомендованной литературы по различным научным дисциплинам и образовательным программам;
- обзор поступлений новой учебной и научной литературы в фонды библиотеки;
- публикации о редких изданиях из фонда;
- фотографии мероприятий, презентаций книжных новинок и выставок научных трудов работников университета;
- публикации интересных фактов о знаковых событиях и памятных датах;
- анонсы вебинаров, тренингов и образовательных онлайн-ресурсов, полезных студентам и преподавателям.

Гуманитарно-просветительная деятельность научной библиотеки Курского государственного аграрного университета организована с целью ду-

ховного воспитания, формирования гражданской ответственности, интеллектуального роста и творческого потенциала студентов и преподавателей. Библиотека стремится создать благоприятные условия для освоения культурного наследия, стимулирования интереса к истории, науке и искусству.

Форма мероприятий разнообразна: тематические выставки, в том числе виртуальные, тематические обзоры и обзоры-презентации, литературные вечера, аудиоподкасты, викторины.

Всего работниками научной библиотеки было организовано: 61 выставка литературы по различным темам, 21 информационный стенд, проведено 13 массовых мероприятий, 3 обзора, 6 просмотров литературы в помощь учебному процессу. Кроме того, были созданы 24 виртуальные выставки и 24 онлайн-выставки новых поступлений библиотечного фонда, которые стали важной частью цифровой инфраструктуры библиотеки, обеспечивая доступность информации вне зависимости от местоположения пользователя.



В рамках реализации проекта «Школа социальной адаптации вынужденных переселенцев «Добрый ГАУ» работниками научной библиотеки было организован показ 4 документальных фильмов посвященных знаменитым людям Курского края.

Была продолжена работа над проектом «Публикационная деятельность авторов университета: библиографическая поддержка», направленная на со-

действие увеличения количества и качества публикаций и показателей цитируемости публикаций ученых Курского ГАУ в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). В рамках проекта «Продвижение научных достижений: повышение узнаваемости публикаций сотрудников Курского ГАУ» в течение года было создано 6 виртуальных выставок трудов ученых университета в серии «К юбилею ученого», подготовлено 2 биобиблиографических указателя трудов ученых университета в серии «Портреты ученых университета».

В 2025 году продолжалась работа по развитию и совершенствованию официального сайта Курского ГАУ (www.kursksau.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На официальном сайте размещена обязательная информация, предусмотренная Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. Обновляется специальный раздел «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте университета. На сайте вуза размещается актуальная информация о реализуемых образовательных программах. Размещены графики учебного процесса, рабочие учебные планы, аннотации учебных дисциплин, сведения о режимах занятий и другая информация, необходимая пользователям образовательных услуг. Факультеты и структурные подразделения имеют на сайте собственные страницы. Информация обновляется ежедневно. Функционирует лента новостей Курского ГАУ.

В национальном мессенджере МАКС с 2025 года функционирует официальный канал Курского государственного аграрного университета https://max.ru/id4629029121_biz, где размещаются все новости и анонсы событий в университете.

Для выполнения требований Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации о функционировании раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом, в Курском ГАУ продолжает работу сервис обратной связи для абитуриентов на сайте университета, где помимо изучения наиболее часто задаваемых вопросов, есть возможность отправить свой вопрос специалистам Приемной комиссии вуза.

Во исполнение требований законодательства РФ в области образования и для улучшения качества образовательных услуг в университете введено в эксплуатацию интернет-расширение информационной системы, которое представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы», для функционирования «Электронной информационно-образовательной среды Курского ГАУ» (sdo.kursksau.ru). В университете расширяются возможности электронной информационно-образовательной среды ЭИОС для студентов по всем формам и направлениям обучения ВО, СПО, ДПО, которая открывает доступ преподавателям к заполнению электронных журналов, обучающимся к материалам текущей и промежуточной аттестации, вступительным испытаниям, учебным видеоматериалам, конспектам лекций, методическим материалам и используется для электронного обучения, формирования и сопровождения электронного портфолио обучающегося.

Доступ к расписанию, формированию заявок для получения справок об обучении, сервису Рабочие программы дисциплин для преподавателей, библиотечным системам реализован из личного кабинета ЭИОС, который работает онлайн.

Для целей автоматизации учебного процесса в части внедрения модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости и тестирования обучающихся, печати дипломов (в т.ч. для соответствия требованиям Приказа Минпросвещения России от 14.10.2022 №906 по заполнению, учету и выдачи дипломов

СПО) внедрены дополнительные модули к комплексу программного обеспечения MMIS-lab, включающие: Электронные ведомости; Диплом Мастер; Визуальная студия тестирования; Тестирование-Онлайн.

Университет входит в состав вузов, в которых реализован суперсервис «Поступление в вуз онлайн», который помогает абитуриентам подать документы в вузы без личного посещения приёмных комиссий, бумажных заявлений, выбрать конкурсные группы для поступления, узнавать расписание вступительных экзаменов, следить за своим местом в конкурсных списках, подать или отозвать согласие на зачисление, узнать о зачислении, получив уведомление от вуза.

В 2025 году вуз принял участие в эксперименте по формированию в электронном виде сведений о студенческих билетах и сведений о зачетных книжках граждан, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 апреля 2024 г. № 509. С 2026 года формирование таких данных стало обязательным после вступления в силу федерального закона от 29 декабря 2025 г. № 539-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

В вузе активно используются 28 компьютерных классов, которые имеют выход в локальную сеть и Интернет (ширина канала – до 650 Мбит/сек). В учебных корпусах, библиотеке и на территории студенческого городка университета действует Wi-Fi с функцией идентификации пользователей. Обучающимся и преподавателям предоставляется бесплатный доступ в глобальную сеть.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования в свободное от основных занятий время

Персональные компьютеры – всего	772	576	401
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	105	92	54
планшетные компьютеры	50	45	45
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	772	576	401
имеющие доступ к Интернету	772	576	401
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	772	576	401
поступившие в отчетном году	41	29	29
Электронные терминалы (инфоматы)	0	X	X
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	X	X
Мультимедийные проекторы	71	X	X
Интерактивные доски	5	X	X
Принтеры	111	X	X
Сканеры	15	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	134	X	X
Ксероксы	12	X	X

В образовательном процессе для студентов используется 576 персональных компьютеров. Для обеспечения большей стабильности при работе в сети «Интернет» и увеличения количества пользователей введено в эксплуатацию новое программное обеспечение.

Выросло количество лицензионных программных продуктов, используемых в учебной, научной и управленческой работе. Активно используется в образовательной деятельности класс беспилотной авиации.

С целью выполнения задач автоматической системы управления университетом используется сервис корпоративной электронной почты на базе российской платформы CommuniGate Pro, который обладает максимально широким диапазоном возможностей: услуги приема, отправки, хранения и управления сообщениями электронной почты; услуги управления событиями календаря, а также приема, отправки и хранения событий; услуги управления задачами, а также приема, отправки и хранения задач; услуги управления личными папками хранения файлов и самими файлами; доступ и хранение

общей адресной книги пользователей; поддержка унифицированного протокола для работы с почтой, календарями, файловым хранилищем, мгновенными сообщениями; возможность автоматической обработки приглашений пользователей при планировании встреч, собраний и иных активностей, а также при совместном использовании ресурсов.

В 2025 году в вузе внедрена система электронного документооборота «Дело», которая обеспечивает решение следующих задач:

- внедрение системы электронного документооборота;
- автоматизация учета официальных документов;
- учет и хранение входящих / исходящих / внутренних документов;
- обеспечение эффективного контроля исполнения поручений;
- сокращение сроков согласования и обработки документов;
- оптимизация документооборота и делопроизводства в части снижения трудовых и временных затрат на документационное обеспечение управления;
- обучение профессорско-преподавательского состава современным информационным технологиям, которые в дальнейшем должны найти свое применение в профессиональной деятельности.

Совместно с АО «Россельхозбанк» реализуется кампусный проект, основанный на использовании банковских карт платежной системы «МИР» для создания единого цифрового пространства, обеспечивающего безопасный доступ в учебные корпуса университета. В рамках реализации данного проекта установлена система контроля учета доступа в здания университета и на уличную территорию, пополняется база фотографических изображений сотрудников и обучающихся для загрузки в СКУД с целью ограничения несанкционированного доступа. В 2025 году система была расширена, ввели в эксплуатацию новые точки прохода на уличную территорию. В рамках кампусного проекта для удобства студентов и сотрудников на сайте университета разработан и внедрен модуль для работы Интернет-эквайринга, услуга яв-

ляется востребованной и полностью отвечает тенденциям миграции экономики к безналичной оплате и онлайн-коммерции.

В режиме круглосуточной работы функционирует система видеомониторинга с целью повышения безопасности сотрудников и обучающихся для снижения количества внештатных ситуаций и ЧП. В 2025 году установлены системы внутреннего видеонаблюдения в главном учебном корпусе и корпусе УЛК.

В отчетном периоде визуальное сопровождение аудиторных занятий обеспечивалось с помощью 23 проекторов, 9 ТВ-панелей, установленных стационарно в лекционных залах и учебных аудиториях. На большинстве кафедр имеются мобильные переносные проекторы. Благодаря этому более 80 % аудиторных занятий проводится с демонстрацией слайд-фильмов по изучаемым темам.

С помощью системы видеоконференционной связи проводятся web-конференции, web-лекции и web-семинары с обучающимися и коллегам.

Функционирует компьютерный класс целью проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции: Бухгалтерский учет.

В части сетевой инфраструктуры в 2025 году приобретен комплект серверного оборудования для разгрузки сети университета, произошла замена коммутационных устройств, необходимых для бесперебойной работы вуза с доступом в сеть Интернет.

2.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения эффективности организационной деятельности, обеспечения инновационного развития университета в отчетном периоде в структуру вуза вносились изменения, которые позволили оптимизировать систему управления университетом.

**Количественные и качественные характеристики
профессорско-преподавательского состава**

Год	Общее количество ставок	Из них			Численность студентов на одного преподавателя	Доля лиц с учеными степенями и званиями, %	Доля докторов наук, профессоров, %
		штатные	совместители				
			внутренние	внешние			
Высшее образование							
2023	170,5	125,75	31,5	13,25		84,3	18,0
2024	182,25	124,4	40,5	17,8		86,6	17,3
2025	160,85	119,00	11,85	20,1		85,4	15,4
Среднее профессиональное образование							
2023	108,75	97,5	4,75	6,5		22,0	-
2024	107,5	87,4	13,6	6,5		16,8	-
2025	113,25	91,25	8,5	7,5		12,5	-

В университете работает 633 человека, в том числе 211 человек профессорско-преподавательского состава (ВО – 123 чел., СПО – 88 чел.), среди которых имеют ученую степень – 116 человек (ВО – 85,4 %, СПО – 12,5 %), в том числе доктора наук – 19 человека (ВО – 15,4%).

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту представлено в таблицах ниже.

**Распределение персонала по возрасту
(на 1 октября 2025 года, ВО)**

Наименование показателя	Всего	Число полных лет									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Руководящий персонал	5				1		3	1			
Профессорско-преподавательский состав – всего	123		6	4	4	17	13	24	20	9	26
в том числе: деканы факультетов	3							2	1		
заведующие кафедрами	17					1		4	5	2	5
профессоры	13						1	2	1		9
доценты	75		1	2	2	16	11	14	12	6	11
старшие преподаватели	13		4	1	2		1	2	1	1	1
преподаватели	2		1	1							

Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	54		2	3	8	10	15	7	4	4	1
--	----	--	---	---	---	----	----	---	---	---	---

За отчетный период 92 преподавателя прошли повышение квалификации или переподготовку на базе университета, а также на базе других ведущих вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, ориентированную на успешное внедрение компетентностного подхода в интеграции с системно-деятельностным подходом к построению образовательного процесса в вузе.

Уровень образования профессорско-преподавательского состава соответствует предъявляемым требованиям.

**Распределение персонала по возрасту
(на 1 октября 2025 года, СПО)**

Наименование показателя	Всего	Число полных лет									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Профессорско-преподавательский состав – всего	96	13	17	10	12	8	11	6	4	8	7
в том числе:											
мастера производственного обучения											
преподаватели	88	12	17	9	11	6	9	5	4	8	7
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	19		2	3	1	6	3	2	1		1

Распределение численности основного персонала по уровню образования

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, на 1 октября 2025 года, ВО)

Наименование показателя	Всего	Имеют высшее образование	Имеют:				Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год	Работают на											
			ученую степень		ученое звание			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Численность работников – всего	477	303	24	102	16	65	21			2			20			50			405
в том числе: руководящий персонал	5	5	1	3		4	2												5
профессорско-преподавательский состав – всего	123	123	19	86	13	56	18						7			2			114
в том числе: деканы факультетов	3	3		3		2	2												3
заведующие кафедрами	17	17	6	11	3	14	3												17
профессора	13	13	13		10	2							3						13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
доценты	75	75		72		38	9						3						
старшие преподаватели	13	13					3												
преподаватели	2	2					1						1			1			
научные работники																			
инженерно-технический персонал	31	30	2	2	1	1	1			1			2			1			27
учебно-вспомогательный персонал	59	51		1									1			4			54
прочие категории работников	259	94	2	10	2	4				1			10			43			205
Из численности профессорско-преподавательского состава имеющие государственные почетные звания	4	4	4		3	1							2						2

Распределение численности основного персонала по уровню образования

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, на 1 октября 2025 года, СПО)

Наименование показателя	Всего	Имеют высшее образование	Имеют:				Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки за предыдущий учебный год	Работают на											
			ученую степень		ученое звание			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Численность работников – всего	156	110		18		9	74			4			4			15			133
в том числе: руководящий персонал	5	5		5		2	1												5
в том числе: педагогические работники всего	91	78		11		6	73			3			4			5			79
в том числе: мастера производственного обучения																			
преподаватели	88	75		11		6	72			3			4			5			
учебно-вспомогательный персонал	15	13																	15
прочие категории работников	45	14		2		1				1						10			34

2.10 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2025 году деятельность Центра карьеры Курского ГАУ была направлена на достижение главной цели: обеспечение соответствия подготовки выпускников динамичным и актуальным запросам регионального и отраслевого рынков труда. Особое внимание уделялось повышению их конкурентоспособности и всестороннему содействию в трудоустройстве. Главными принципами работы стали тесное, доверительное взаимодействие с работодателями, масштабная цифровизация процессов и непрерывное профориентационное сопровождение студентов на всех этапах обучения.

По итогам 2025 года университет подготовил 1 255 квалифицированных специалистов. Тщательный предварительный мониторинг трудоустройства продемонстрировал высокий уровень интеграции выпускников в профессиональную сферу:

- трудоустроено — 890 человек (71%);
- продолжили обучение — 184 человека (15%);
- призваны в ряды ВС РФ — 101 человек (8%);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком — 31 человек (2%);
- находятся под риском нетрудоустройства — 49 (4%).

Анализ по формам обучения подтверждает стабильно высокий спрос на выпускников университета в реальном секторе экономики, и, в первую очередь, в ключевом агропромышленном комплексе:

- СПО — 133 студента (28,3 %), выпуск составил 470 человек;
- высшее образование — 299 студента (38,1 %) выпуск составил 785 человек.

Системная работа Центра карьеры в 2025 году обеспечила безусловную востребованность выпускников Курского ГАУ на региональном рынке труда. Эффективная ориентация на реальные потребности работодателей, активное внедрение современных цифровых сервисов, развитие партнерских программ

и разнообразных карьерных мероприятий позволили подавляющему большинству студентов определиться с будущим местом работы еще до получения диплома.

Подтверждением востребованности в профессиональном сообществе стал расчет по методике Рейтинга аграрных вузов: Курский ГАУ занял 2-е место по трудоустройству выпускников.

Центр карьеры выступает надежным связующим звеном между университетом и предприятиями-партнерами, обеспечивая активное участие работодателей в формировании образовательного контента. Через систему договоров о сотрудничестве реализованы следующие важные механизмы:

- совместное проектирование образовательных программ;
- участие в разработке программ практик, современных учебно-методических материалов и оценочных средств с включением практико-ориентированных задач;
- формирование тем выпускных квалификационных работ (ВКР), максимально актуальных для производственной сферы.

Так, с компанией «Мираторг» достигнуты важные договоренности о создании наглядных обучающих видеороликов для факультетов. Эти уникальные материалы станут ценным подспорьем для преподавателей и послужат ярким примером для развития сотрудничества с другими предприятиями.

В 2025 году была успешно продолжена работа с крупнейшими агрохолдингами: АПХ «Мираторг», ГК «Доминант», ПАО Группа «Черкизово», ГК «Русагро» в рамках «Дорожных карт», которые стали ключевым инструментом синхронизации образования и рынка труда. В рамках плана мероприятий были проведены:

- организация практик и стажировок для студентов на передовых производственных площадках;
- познавательные экскурсии на предприятия;

- выездные занятия для выбора тем ВКР под реальные запросы предприятий;

- совместная подготовка тем ВКР на факультетах.

Важным элементом является предоставление студентам-практикантам тех же полноценных условий, что и штатным сотрудникам: достойная оплата труда, полная компенсация проезда, предоставление комфортного общежития или жилья.

Большое значение для студентов-очников приобрел перевод студентов на индивидуальный учебный план, позволяющий гармонично осваивать образовательную программу и одновременно работать по своей будущей профессии. В настоящий момент на индивидуальном плане обучаются 226 студентов.

Для повышения доступности вакансий и прозрачности взаимодействия с работодателями Центр карьеры активно развивает современную цифровую среду.

Динамично функционирует группа Центра карьеры в социальной сети ВКонтакте, где систематически размещается исчерпывающая информация об актуальных вакансиях, интересных карьерных мероприятиях, свежих новостях из сферы трудовых отношений, карьерных успехах выпускников университета. Группа имеет несколько тематических рубрик: «Новые вакансии», «Новости и полезная информация», «Дни карьеры и встречи с работодателями», «Карьера выпускников», «Карьерный юмор», «Проекты и конкурсы», насчитывает более 2400 активных подписчиков, порядка 6 информативных записей в неделю; ежемесячный охват пользователей – более 3000 человек.

Продолжается работа в цифровой карьерной среде на базе междуниверситетской платформы «Факультетус». В кадровых партнерах университета на платформе уже 319 предприятий, которые предлагают более 1930 разнообразных вакансий (из них более 400 – в Курской области).

В 2025 году Центр карьеры продолжил успешное сотрудничество с цифровой платформой АО «Россельхозбанк» для продвижения аграрного образования и поиска работы в АПК – «Я в Агро». Для выпускников на платформе размещено более 750 востребованных вакансий в Курской области от ведущих работодателей региона, таких как: АПХ «Мираторг», АО «Авангард-Агро», ГК «Русагро», ООО «Агропромкомплектация», ООО «Агростратегия» и др. Центром карьеры проводится тщательная информационно-разъяснительная работа со студентами, в результате которой всего на платформе зарегистрировались и заполнили свой цифровой профиль 4882 студента или 75% от всего контингента обучающихся.

Центром карьеры проводится активная организационная работа: создан специальный раздел платформы на официальном сайте университета и размещен удобный виджет на главной странице официального сайта университета, подключен автоматический автопостинг новостей в официальных группах центра карьеры и университета в социальной сети ВКонтакте.

В 2025 учебном году Центром карьеры было организовано более 100 разноплановых мероприятий в сотрудничестве с партнерами из агропромышленного комплекса. Эти мероприятия включали очные встречи, дискуссионные круглые столы, масштабные Дни предприятий и интерактивные стратегические игры. Проводились познавательные экскурсии, информативные ярмарки вакансий и яркие спортивные события, такие как мероприятия с компанией «ЭкоНива», которые способствовали укреплению дружественных связей и развитию взаимовыгодного партнерства.

Все мероприятия обеспечивали живое, непосредственное общение студентов с потенциальными работодателями:

- встречи с представителями компаний (ГК Продимекс, ГК Доминант, ГК Черкизово, АО «КОНТИ-РУС» ООО «Агропромкомплектация-Курск», ГК Мираторг и др.). Охват участников — более 400 человек;

- экскурсии и выездные занятия на производственные площадки ГК Мираторг, ГК ЭкоНива, СППК «Панинский», АО «Российские ипподромы» Курский ипподром, ИП глава КФХ Котельникова Н.А., ГК АгроТерра и др.). Охват — более 300 человек.

В 2025 году был дан старт новой, успешной форме презентации предприятий на площадке вуза – День предприятия. Это масштабное событие было организовано компанией «ЭкоНива». В рамках мероприятия были проведены: вкусная дегустация фирменной продукции, круглый стол с представителями компании, увлекательные лекции и индивидуальные карьерные консультирования для студентов от специалистов ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг», а также захватывающий кейс-чемпионат, по итогам которого победители получили желанную путёвку на Домбай.

Запоминающуюся ярмарку и веселую квиз-игру организовала ГК Агротерра для студентов вуза в рамках празднования Дня работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

Для формирования устойчивой ориентации студентов на рынок труда Центр карьеры поддерживает актуальную информационную среду. На официальном сайте Курского ГАУ регулярно обновляется раздел «Трудоустройство», который содержит исчерпывающие подразделы: «Центр карьеры», «Я в Агро», «Вакансии», «Партнеры», «Работодатели», «Сотрудничество», «Мониторинг трудоустройства выпускников».

2.11 Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в университете функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Положением «О системе внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в Курском ГАУ» установлены единые требования к

мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова», в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования (далее – ВМКО) осуществляется по 4-м направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

Объектами и инструментарием ВМКО являются:

1. Качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам:

– сформированные у обучающихся знания, умения и владения (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация).

2. Качество результатов освоения образовательных программ:

– сформированные у выпускников университета компетенции (государственная итоговая аттестация выпускников);

– удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (анонимное анкетирование);

– удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством подготовки выпускников (анонимное анкетирование);

– удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности.

Информация о результатах опросов размещается на официальном сайте университета.

3. Качество реализации образовательного процесса:

– основные профессиональные образовательные программы (экспертиза соответствия требованиям ФГОС и соответствующих Порядков);

– качество учебных занятий (экспертиза соответствия современным методическим требованиям);

– реализуемые образовательные технологии (экспертиза соответствия требованиям ФГОС).

4. Качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс:

– библиотечно-информационное обеспечение (экспертиза соответствия требованиям ФГОС);

– кадровое обеспечение образовательного процесса (экспертиза соответствия требованиям ФГОС);

– материально-техническое обеспечение (экспертиза соответствия требованиям ФГОС).

Устанавливается и анализируется динамика изменения показателей. По каждому объекту мониторинга формируются информационно-аналитические документы (отчеты, справки, таблицы, диаграммы и др.). В случае отрицательной динамики показателей устанавливаются причины отклонений и разрабатываются корректирующие мероприятия.

Результаты опроса обучающихся в 2025/2026 учебном году демонстрируют положительную динамику удовлетворенности как отдельными процессами, так и общей деятельностью университета. По основным показателям удовлетворенность студентов возросла на 0,14 % и составила 77,94 % от общего числа респондентов. Категория полностью неудовлетворенных студентов снизилась и составила менее одного процента. 65,8 % обучающихся гото-

вы порекомендовать университет родственникам, друзьям, знакомым для поступления на обучение.

В целом оценки материально-технического обеспечения и социально-бытовых условий высокие. Отмечена положительная динамика в части улучшения условий проживания в общежитии. Высокие оценки у показателя «Организация образовательной деятельности в университете»: 87,9 % респондентов на вопрос о степени удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемых дисциплин) ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен». По итогам опроса обучающихся определен перечень дисциплин, отвечающих требованиям новизны и высокого качества преподавания.

Результаты ВМКО рассматриваются на заседаниях Ученого совета, Ректората, Методического совета университета, Советов факультетов. На основании результатов ВМКО принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

Также результаты ВМКО являются документальной основой для составления ежегодных отчетов о деятельности Курского ГАУ, предоставляемых учредителю – Министерству сельского хозяйства Российской Федерации, и отчетов о самообследовании Курского ГАУ, которые публикуются на сайте университета.

2.12 Внешняя система оценки качества образования

Внешняя независимая оценка качества образования – систематическое отслеживание качества образования с целью получения объективной информации об освоении ОПОП или отдельных дисциплин с привлечением незаинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий), или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями. В

ходе внешней оценки фиксируется результативная сторона образования, оценивается соответствие качеств обучающихся и выпускников потребностям и ожиданиям работодателя, общества, то есть внешнего потребителя.

К внешней оценке деятельности вуза и качества образования относится и процедура государственной аккредитации и лицензирования. В 2025 году государственную аккредитацию прошли: УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (образовательная программа 21.03.02 Землеустройство и кадастры) и УГС 40.00.00 Юриспруденция (образовательная программа 40.02.04 Юриспруденция). Внесены изменения в лицензию в части образовательной программы среднего профессионального образования 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

В 2025 году университет принимал участие в профессионально-общественной аккредитации программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по трем специальностям: 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария, 36.02.03 Зоотехния. В качестве аккредитатора образовательных программ выступало Общество с ограниченной ответственностью «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций» (г. Ставрополь). В результате профессионально-общественной аккредитации качество и уровень подготовки специалистов по образовательным программам были признаны отвечающими требованиям профессиональных стандартов, а также требованиям регионального рынка труда и аккредитованы сроком на 5 лет.

На протяжении 2025 года обучающиеся университета принимали активное участие в предметных студенческих профильных олимпиадах и конкурсах разного уровня, на которых регулярно становились победителями и призерами.

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования Курского ГАУ стали участниками Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025». Конкурс собрал более 500 участников, продемонстрировавших свои навыки и таланты в 64 различных компетенциях. Обучающийся 4 курса Стулов Е. занял 2 место в компетенции «Промышленное садоводство», а обучающийся 3 курса Польшин Д. завоевал 3 место в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

На IV Всероссийском конкурсе по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России», в котором приняли участие более 250 студентов и школьников из 435 учебных заведений страны, обучающаяся 3 курса Панькова П. заняла 2 место.

В кубке Курской области по «Финансовым «боям» в рамках Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству участвовала команда «Финансовый квартет» в составе студентов Казаковой В., Сырцовой А., Куприенко О., Ткачева В., которые заняли призовое 3 место, оставив позади соперников из 13 команд 8 организаций Курской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

В Курске проходил Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День Рубля – 2025». В конкурсе приняли участие 128 учащихся школ, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования. Обучающаяся 2 курса Ткачева В. удостоена 3 места.

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» собрал 10 участников готовых продемонстрировать своей профессиональное мастерство. По компетенции «Ветеринария» победителями стали 1 место – Мазурова В. (4 курс), 2 место – Жарких Ж. (3 курс), 3 место – Галицкова А. (4 курс). По

компетенции «Агрономия» 1 место у Делова И. (3 курс), 2 место –Губина М. (2 курс), 3 место у Короткина А. (2 курс).

Активны студенты факультета ветеринарной медицины. На I Международном конкурсе выпускных квалификационных работ «Лучшая ВКР 2025» выпускная работа студентки факультета ветеринарной медицины 5 курса группы В-ВН202 Прокопенко А. (руководитель – доцент Бледнова А.В.) на тему: «Токсическая диспепсия новорожденных телят, ее лечение и профилактика» получила диплом победителя 1 степени.

На Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России по Центральному федеральному округу в номинации «Ветеринария» работа студентки факультета ветеринарной медицины 3 курса группы В-ВН222 Малютиной А. «Проблема криптоспоридиоза телят на промышленном комплексе и пути ее решения», выполненная под руководством доцента Бледновой А.В. во II этапе получила диплом победителя за 2 место, а в III этапе получила диплом победителя за 2 место.

Студентка группы В-ВН222 Питютькова С. во II этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных аграрных образовательных и научных организаций России по Центральному федеральному округу заняла 2 место (руководитель Блюмская С.Н.).

В рамках Международной научно-практической конференции «Ветеринария в АПК» команда в составе студенток 4 курса Фоминой У., Милютиной В., Бродиной М., Боевой А, Боевой Е., а также студенток 3 курса Куряченко А. и Питютьковой С. под руководством доцентов кафедры Эверстовой Е.А. и Толкачёва В.А. приняли онлайн - участие в студенческом кейс-чемпионате «Будущее ветеринарии». Команда продемонстрировала свои знания в решении производственных задач, подготовленных врачами-практиками крупных сель-

хозпредприятий в области патологоанатомической диагностики заболеваний животных и птиц. Студенты, используя всю доступную информацию, логическое мышление, а также знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Патологическая анатомия животных», успешно решили практико-ориентированные задачи, представили компетентному жюри полное обоснование патологоанатомического диагноза причин гибели цыплят - бройлеров.

Команда, подготовленная заведующим кафедрой Коломийцевым С.М., в состав которой вошли аспирант третьего курса Горбовский И. и студенты четвертого курса Боровик А., Сайков В., Камынин Д., приняла участие во II Международном турнире по обрезке копыт крупного рогатого скота. Мероприятие прошло в рамках Международной агропромышленной выставки «АгроВолга – 2025» в Казани. География участников была разнообразной: 88 из России, 7 из Беларуси, 3 из Турции (впервые), 2 из Казахстана, 1 из Израиля (впервые) и 1 из Сирии (впервые). Команда ветеринарного факультета Курского ГАУ показала отличные результаты, войдя в десятку лучших. Ребята продемонстрировали высокий уровень профессиональных навыков. В награду они получили сертификат на сумму 50 000 рублей на специальный тренажер для обрезки копыт и Благодарственное письмо за активное участие в турнире.

Студентка 3 курса факультета ветеринарной медицины Карасева Е.А. получила Диплом победителя (1 место) X Международного конкурса статей «Научные достижения» – 2025 год, а также стала обладателем Диплома победителя 1 степени Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Ветеринарная хирургия» – 2025 год и Диплома участника Всероссийской олимпиады «Ветеринарное акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных» – 2025 год.

Студент 4 курса Ванин В. удостоен Диплома победителя 1 степени в Международной научно-практической конференции «Будущее знаний: вопросы развития науки, технологий и общества». Два студента факультета ветери-

нарной медицины прошли в полуфинал конкурса «Я профессионал»: Шевелева Е. – 4 курс, Белохорт-Сухорукова Т. – 1 курс.

В Курском ГАУ были организованы студенческие олимпиады по математике (18 марта 2025 г.) и физике (21 марта 2025г.). В Региональной студенческой олимпиаде по математике участие приняли 83 чел. Общее количество участников олимпиады по физике составило – 65 чел. Мероприятие организовано с целью выявления и поддержки талантливой молодежи, развития интереса к точным наукам и популяризации математического и физического образования. В олимпиаде приняли участие школьники старших классов, а также студенты выпускных курсов колледжей, планирующих продолжить обучение по техническим и естественнонаучным направлениям.

4 студента Курского ГАУ принимало участие в международной интернет-олимпиаде в Туркменском государственном архитектурно-строительном институте по сопротивлению материалов 18 марта 2025 г. Олимпиада проходила в онлайн-формате на туркменском, русском и английском языках в виде индивидуальных соревнований. Участникам было предложено решить 6 задач за 120 минут. Победителей конкурса определяло жюри, в состав которого вошли профессор и преподаватели зарубежных ВУЗов.

Наш вуз был представлен студентами второго курса инженерного факультета в составе: Воробьев Д., Каражеляско Е., Лепин И. и Азаров К.

Организацией этой олимпиады занималась кафедра физико-математических дисциплин и информатики Курского ГАУ, непосредственно доцент кафедры О.Ф. Таныгин. Сложность задач соответствовала высокому международному уровню олимпиады. Получены предварительные результаты I-го тура интернет-олимпиады: 1 место с баллами от 40 до 55 завоевали 30 студентов, из них шесть из России; наш студент Данила Воробьев с 28 баллами занял 2 место, а Евгений Каражеляско занял 3 место с 17 баллами.

Также в Туркменистане проходила Интернет-олимпиада по теоретической механике в Государственном энергетическом институте 10 марта 2025 г., в которой участвовало 4 чел.: студенты 2 курса инженерного факультета: Воробьев Д., Каражеляско Е., Ковалев Н., Разиньков Д.

29 ноября 2025 года в 104 регионах России и мира состоялся XII ежегодный Всероссийский флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только «Математический Кот» («MathCat»), а 30 ноября «MathCat» прошёл в онлайн-формате для всех желающих на сайте [matkэт.рф.](http://matkэт.рф), который объединил более 92 тысяч участников. Декан инженерного факультета Варавин В.И. совместно с заведующим кафедрой физико-математических дисциплин и информатики Пашковой М.И. подвели итоги «MathCat» и вручили дипломы победителей и призеров, набравших максимальное количество баллов за решение задач выбранного уровня сложности на офлайн-площадке Курского ГАУ, а также сертификаты волонтеров, которые участвовали в организации флешмоба. Всего 29 ноября 2025 г. От Курского ГАУ приняло участие 63 чел. Победителями стали: красная лига: Алексеенко Р., Курдюков Д., Черных А., Данилов А., Чубаров А. (инженерный факультет); желтая лига: Лащев А., Пашин В. (инженерный факультет), Носов Н. (факультет СПО); Зеленая лига: Шитакова Ю., Сорокина И. (факультет ветеринарной медицины), Конорева С. (факультет СПО); Белая лига: Савенков К., Ушатова В. (факультет СПО), Буравцова К. (школа №62 имени В.С. Барышева).

На Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных аграрных образовательных и научных организаций России на 2025 год Министерства сельского хозяйства Российской Федерации Курский ГАУ представил 3 чел. Первый этап конкурса прошел в нашем вузе, где были определены 3 лучших работы, а второй этап состоялся в Орловском ГАУ. Победителем второго этапа стал аспирант 1 года обучения Худенцов А.

В VIII Всероссийском сетевом конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра» участие приняло 3 чел.: Сивак Н., И-ЭЛ6255, Захарова А., А-ТПЖ6255, Малышев И., А-ППрсм241. Представлен бизнес-коммерческий проект «Цветочная ферма» (руководитель – профессор Волкова С.Н.).

Студенты инженерного и агротехнологического факультетов Курского ГАУ под руководством заведующего кафедры физико-математических дисциплин и информатики доцента Пашковой М.И. и профессора кафедры Сивак Е.Е. приняли участие во II Всероссийском конкурсе презентаций, фотоколлажей и видеороликов для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов среднего профессионального и высшего образования «Моя аграрная Республика». Конкурс проходил в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» с 03 февраля по 17 марта 2025 года. На конкурс поступило более 700 работ самой разнообразной направленности.

Студентами нашего университета в категории участников «Студенты учреждений высшего профессионального образования» отправлены на конкурс 19 работ по разным направлениям (лесное дело, зоотехния, агрономия, ветеринария и др.).

Студентка 2 курса зооинженерного факультета направления подготовки 36.03.02 Зоотехния Леонова (Пасошникова) Д. приняла участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов с докладом на тему «Фитобиотик сангровит как элемент инновационного подхода при откорме молодняка свиней». Работа посвящена изысканию новых методов повышения эффективности откорма свиней. На втором этапе конкурса Леонова Д.А. заняла пятое место и приняла участие в третьем этапе, за участие в котором была удостоена звания дипломанта. Участие в конкурсах такого уровня позволяет студентам обмениваться, как творческими и научными идеями, так и опытом научной деятельности.

На экономическом факультете студент группы Э-ЭУ621103Ф Стабровская Г.И. заняла 3-е место в номинации «Управленческий учет и контроллинг» (руководитель к. э. н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов Жмакина Н.Д.). Она же приняла участие в Международном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ, посвященном памяти профессора Пипко В.А. «История, современность и перспективы бухгалтерской науки», который проходил в Ставропольский ГАУ 16.06.2025 с темой: «Организация эффективного управления накладными затратами как фактор роста прибыли организации».

Во Всероссийском конкурсе «Кейс-чемпионат по денежно-кредитной политике ЦБ РФ» команда Курского ГАУ заняла 2-е место. В команду вошли: Елизаренко В.А. (Э-БА6221), Худякова М.А. (Э-БА6241), Иванова В.Н. (Э-БА6211), Степерев Д.Ю. (Э-БА6211), Ивахненко А.Г. (Э-БА6211). Руководитель группы – к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов Петрушина О.В. Конкурс проходил 10.04.2025 г. в Курске.

Студенты агротехнологического факультета показали хорошие результаты по участию в олимпиадах и конкурсах. Студенты факультета принимали участие: во II этапе Всероссийского научного конкурса среди студентов в номинации Агрехимия и агропочвоведение, в заочном конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, Творчество, Духовность», во Всероссийском Тимирязевском конкурсе научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации», во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Инносотиум» Искусственный интеллект в сельском хозяйстве: практические решения для повышения эффективности АПК» и др.

Молодой ученый, аспирант Ченцова Д.А. стала участником II и III этапов Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспи-

рантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России (консультант – доцент Новикова О.А.).

Студенты группы А-ЗР6232: Ходакова Д., Соломатин А., Малыхин В., Чернюк А., Маковой А. приняли участие в Олимпиаде «Я-профессионал». Лауреатами заочного тура XXIII Всероссийский молодёжный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2025» стали студенты группы А-ЭП6221: Зайчик В.П., Алтухова М.А. и др.

В целом по университету динамика участия студентов в предметных студенческих профильных олимпиадах и конкурсах разного уровня удовлетворительная.

В 2025 году Курский ГАУ готовился к участию во втором аккредитационном мониторинге системы образования, который будет проходить в 2026 году. Предметом мониторинга является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основой научно-исследовательской деятельности и качественной подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обеспечения преемственности в науке являются научные школы (в вузе их 7), сформированные и успешно функционирующие по профилю основной научной деятельности университета. Научно-исследовательская деятельность в 2025 году осуществлялась по 10 отраслям наук.

По заказу Минсельхоза России в 2025 году за счет средств федерального бюджета выполнялись научно-исследовательские разработки с общим объемом финансирования 4392,4 тыс. руб. по следующим темам:

– «Разработка мазевого препарата на коллагеновой основе для лечения гнойно-некротических язвенных поражений тканей пальцев у коров (с общим объемом финансирования 2022,5 тыс. руб.);

– «Обоснование набора инструментов государственной поддержки агробизнеса с целью оптимизации отраслевой структуры АПК региона (с общим объемом финансирования 2369,9 тыс. руб.).

В 2025 году объем финансирования НИОКР составил:

– в рамках средств федерального бюджета Минсельхоза России – 4392,4 тыс. руб.;

– в рамках средств, полученных от проведения научно-исследовательских работ по заказам производственных предприятий региона – 23366,0 тыс. руб.

Кроме того, размер средств, полученных от публикаций в журнале университета составил - 1443,7 тыс. руб., от проведения конференций вуза – 20,5 тыс. руб.

Основные суммы финансирования затрат на научные исследования и разработки соответствуют направлению деятельности университета – сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки.

Сведения об источниках финансирования затрат на научные исследования и разработки

Виды работ	Внутренние затраты на научные исследования и разработки, тыс. руб.			
	всего	из них по областям наук		
		инженерное дело, технологии и технические науки	сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	науки об обществе
Итого, в том числе:	24333,0	5399,0	14148,2	4785,8
прикладные исследования	24333,0	5399,0	14148,2	4785,8

В университете созданы и работают: аналитическая лаборатория, фитолaborатория, лаборатория химического анализа кормов, лаборатория энтомологических исследований, биоудобрений и кормов, лаборатория технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. На базе аналитической лаборатории и фитолaborатории функционирует Научно-исследовательский центр (НИЦ) Курского государственного аграрного университета. В целях проведения многоцелевых научных исследований на различных факультетах университета НИЦ оснащен комплектом оборудования для химических анализов кормов, комплектом оборудования для биохимических исследований. На современном этапе развития целью деятельности НИЦ является интеграция материально-технических, технологических, организационных, интеллектуальных и других видов ресурсов для осуществления научно-исследовательской и учебно-методической работы по различным направлениям: агрохимия, почвоведение, растениеводство, общая и частная зоотехния, ветеринария, биохимия, экология и природопользование, экспертиза и контроль качества пищевых продуктов.

Для обеспечения процесса коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и получения наукоемкой продукции в вузе функционируют два малых инновационных предприятия (ООО «Центр развития садоводства», ООО «НТЦ Импульс») и Центр поддержки технологий и инноваций.

В 2025 году ученые университета создали 19 новых научных разработок, на которые были получены патенты. На две разработки заключены лицензионные соглашения на право использования технологии на общую сумму 400 тыс. руб. Кроме того, в 2025 году получено 10 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

Результаты исследований ученых университета отражены в 1786 статьях (в том числе 316 статьями в журналах, рекомендованных ВАК РФ).

**Сведения о научной, научно-технической и инновационной
деятельности (публикационная активность)**

Показатель	Величина
Количество публикаций в: Web of Science и Scopus	7
RSCI	23
Ядро РИНЦ	34
РИНЦ	1786
Количество цитирований в: Web of Science и Scopus	17
RSCI	79
Ядро РИНЦ	222
РИНЦ	10749

I-индекс университета в 2025 году составил 25.

В 2025 году в Курском ГАУ функционировали 4 совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. В отчетном 2025 году состоялось 19 защит диссертаций:

– диссертационный совет 35.2.021.01 по специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса – технические науки (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 39/нк от 26.01.2023) – 2 защиты кандидатских диссертаций;

– диссертационный совет 99.2.093.04 по специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология – биологические науки, ветеринарные науки (утвержден приказом Минобрнауки России № 1235/нк от 12.10.2022) – 3 защиты кандидатских диссертаций;

– диссертационный совет 35.2.021.02 по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика –экономические науки (утвержден приказом Минобрнауки России № 570/нк от 30.03.2023) – 3 защиты кандидатских диссертаций;

– диссертационный совет 99.2.116.03 по специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства – сельскохозяйственные науки (утвержден приказом Минобрнауки России № 745/нк от 11.04.2023) – 4 защиты кандидатских диссертаций.

Важной формой научного сотрудничества является научная конференция. Наиболее масштабными и значимыми конференциями Курского ГАУ традиционно стали:

V Международная научно-практическая конференция «Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК», посвященная 74-летию Курского ГАУ;

VI Международная научно-практическая конференция «Молодежная наука – развитию агропромышленного комплекса».

Изданы 21 научных сборников материалов конференций, 5 монографий, проведены 15 международных конференции и 18 конференций других уровней, изданы 9 номеров научного журнала «Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии», входящего в категорию К2 списка ВАК.

Для участия в Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2025» подготовлены 34 проекта, получены 15 медалей: 2 золотых, 5 серебряных, 8 бронзовых, а также благодарность Министерства сельского хозяйства РФ.

В 2025 году Курский ГАУ провел первые опыты в рамках научно-производственных партнёрств в рамках реализации федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства Российской Федерации на 2017 – 2030 годы:

1. Создание высокоурожайных гибридов кукурузы с быстрой влагоотдачей ФАО 180-360 для всех регионов РФ совместно с ООО «Урожай».

Производственный опыт проводился на восьми экспериментальных гибридах. В процессе исследований проводились фенологические наблюдения (фиксация сроков наступления основных фаз развития растений и анализ продолжительности межфазных периодов изучаемых гибридов в почвенно-климатических условиях Центрального Черноземья). Мониторинг фитосанитарного состояния растений показал перспективность промышленного использования испытываемых образцов гибридов. Полученные экспериментальные данные позволяют расширить список гибридов кукурузы, районированных для ЦЧЗ и увеличить площадь посева отечественных семян кукурузы в условиях Курской области

2. Получение новых гибридов подсолнечника, устойчивых к возвратным заморозкам и к экстремально засушливым условиям возделывания совместно с ООО «Урожай».

Полевой опыт проводился на 28 экспериментальных гибридах подсолнечника отечественной селекции.

В процессе исследований проводились фенологические наблюдения (фиксация сроков наступления основных фаз развития растений и анализ продолжительности межфазных периодов изучаемых сортообразцов в почвенно-климатических условиях зоны расположения опыта), густоту стояния растений, начальное развитие растений, прикорневое полегание, полегание под весом корзины, угол наклона корзины, высоту растений, дату цветения 50% делянки, размер корзины, вес урожая с делянки, влажность. Установлены гибриды подсолнечника восприимчивые к склеротиозу. Устойчивые к фомозу, ложной мучнистой росе, заразихе. Полученные экспериментальные данные позволяют расширить список гибридов, районированных для ЦЧЗ и увеличить

площадь посева подсолнечника отечественными гибридами в условиях Курской области.

В 2025 году Курский ГАУ стал участником еще двух научно-производственных партнёрств в рамках реализации федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства Российской Федерации на 2017 – 2030 годы:

1. Создание сортов яровой мягкой пшеницы с высоким адаптивным потенциалом, устойчивых к абиотическим и биотическим стрессорам внешней среды с использованием современных методов селекции совместно с ООО «Курская селекционная компания».

2. Создание современных высокопродуктивных российских гибридов сахарной свеклы на базе национального селекционно-семеноводческого консорциума совместно с ООО «Русид».

В ноябре 2024 года Министром сельского хозяйства РФ О.Н. Лут определены 2 стратегических направления развития университета: Свекловодство/Сахарная промышленность и Свиноводство.

В 2025 году в рамках стратегического направления Свекловодство/Сахарная промышленность:

✓ университетом совместно с ГК «Продимекс» проведены первые испытания разрабатываемых отечественных гибридов сахарной свеклы, которые в ходе экологических сортоиспытаний показали урожайность выше контрольного сорта более чем на 15%. По результатам работы в декабре 2025 года был проведен круглый стол с участниками эксперимента;

✓ университетом совместно с ООО «БетаСем», ФГБНУ «Первомайская селекционно-опытная станция сахарной свеклы» (г. Краснодар) проведена работа по оценке селекционного материала экспериментальных гибридов сахарной свеклы отечественной селекции в условиях темно-серых лесных почв Центрального Черноземья. В процессе исследований проводились фенологи-

ческие наблюдения (фиксация сроков наступления основных фаз развития растений и анализ продолжительности межфазных периодов изучаемых сортообразцов в почвенно-климатических условиях зоны расположения опыта). В ходе испытаний установлено низкое поражение растений на отечественных гибридах церкоспорозом, корневыми гнилями. Отсутствие на изучаемых гибридах сахарной свеклы цветущих растений. Полученные экспериментальные данные позволяют расширить список гибридов, районированных для ЦЧЗ и увеличить площадь посева сахарной свеклы отечественными гибридами, валовый сбор корнеплодов и выход сахара в условиях Курской области;

✓ на опытном участке НОПЦ «Учхоз «Знаменское» были высажены штеклинги (маточные корнеплоды) сахарной свеклы селекции Льговской опытной станции для получения семян.

До 2030 года по данному направлению перед университетом стоят следующие задачи:

✓ 2026 – Разработка технологии возделывания районированных отечественных гибридов сахарной свеклы в условиях ЦЧЗ, совмещение операций при использовании прицепных устройств, увеличение производительности при обработке почвы за счет применения машинного зрения и ИИ. Проведение научных испытаний отечественных пестицидов производства компании ООО «ТетраХим» для обработки семян сахарной свеклы. Увеличение площади посевов сахарной свеклы до 5 га. Взаимодействие по агроэкологическому сортоиспытанию гибридов сахарной свёклы селекции ООО «ЭкоНива-АПК-Холдинг».

✓ 2027 – Патентование и доработка конструкции отечественного бункера перегружателя в соответствии с условиями работы в ЦЧР.

✓ 2028 – Испытание модернизированных технических средств для свекловодства. Создание и испытание линий для селекционной работы по сахарной свекле.

✓ 2029 – Внедрение в производство модернизированных технических средств для свекловодства.

✓ 2030 – Создание 2 гибридов сахарной свеклы совместно с партнерами.

В 2025 году в рамках стратегического направления Свиноводство:

✓ университетом совместно с АПХ «Мираторг» продолжался мониторинг изучения этиологии заболеваний ЖКТ свиней в условиях промышленных комплексов;

✓ университетом заключен договор с Башкирским ГАУ в рамках реализации программы бакалавриата «Технология животноводства» направления подготовки 36.03.02 Зоотехния с использованием сетевой формы;

✓ разработаны новые кормовые добавки на основе технологии полной переработки побочных продуктов свеклосахарного и зерноперерабатывающего производств совместно с ООО «ПРОМСНАБ»;

✓ защищены кандидатские диссертации на тему: «Повышение конкурентоспособности свиноводческих агропромышленных формирований»; «Обоснование профилактики и лечебной коррекции гепатопатий свиней».

До 2030 года по данному направлению перед университетом стоят следующие задачи:

✓ 2026 – Разработка способов профилактики и лечения ЖКТ свиней. Размещение видеоматериалов, посвященных развитию стратегического направления Свиноводство в Курском ГАУ.

✓ 2027 – Разработка линейки кормовых продуктов с содержанием биологически активного комплекса нативного происхождения.

✓ 2028 – Апробация способов профилактики и лечения ЖКТ свиней.

✓ 2029 – Апробация и внедрение в производство кормовых продуктов.

✓ 2030 – Внедрение в производство способов профилактики и лечения ЖКТ свиней.

В 2025 году Курский ГАУ стал участником конкурсов на получение грантов Российского научного фонда:

I. Региональных на сумму 3400,0 тыс. руб.:

1. Исследование взаимосвязи режимов электроискрового легирования, структуры и функциональных свойств покрытий на основе отечественных материалов-аналогов для создания научных основ импортозамещения в задачах поверхностного упрочнения.

2. Повышение эффективности производства сельскохозяйственных культур в условиях Курской области при улучшении агрохимических свойств почвы.

3. Обоснование инструментов государственной поддержки агробизнеса приграничных регионов.

II. Федеральных на сумму 14300,00 тыс. руб.:

1. Разработка типологического инструментария государственной политики развития сельских территорий приграничных регионов.

2. Исследование взаимосвязи режимов осаждения, структуры и функциональных свойств гальванических покрытий на основе отечественных материалов-аналогов для создания научных основ импортозамещения в задачах поверхностного упрочнения.

3. Влияние технологических стрессоров на профиль гормонов щитовидной железы и коры надпочечников у крупного рогатого скота.

4. Эффективность приемов биологизации земледелия в условиях центрального Черноземья (на примере сахарной свеклы).

5. Физико-химические и биологические принципы органо-специфической доставки терапевтических грузов.

На сегодняшний день в Курском ГАУ функционируют 7 студенческих научных обществ, 12 студенческих научных кружков. Студенческие научные общества сформированы на каждом факультете университета. Они занимают

ся популяризацией научной деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса, а также развитием творческих и научных способностей, которые возможно применить в практической работе. Всего научные молодежные объединения охватывают более 370 участников.

Традиционным стало участие студентов, аспирантов и молодых ученых в ежегодном Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России. В 2025 году во II региональный этап конкурса направлено 19 научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых университета. Из них на III всероссийский этап конкурсной комиссией отобраны 18 работ.

Вуз ежегодно выступает площадкой для проведения 2 этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России по номинациям «Садоводство» (для студентов) и «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции» (для аспирантов и молодых ученых до 29 лет).

В III этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов и молодых учёных аграрных вузов России студент 3 курса факультета ветеринарной медицины Анастасия Малютина заняла II место в номинации «Ветеринария».

Студенты, аспиранты и молодые ученые Курского ГАУ являются участниками и лауреатами региональных, всероссийских и международных конференций и конкурсов. Всего студенты в 2025 году приняли участие более чем в 25 конкурсах и конференциях.

Студенческое научное сообщество Курского ГАУ удостоено диплома лауреата регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2025» в номинации «Студенческое научное общество года». Эта награда стала признанием вклада наших студентов в развитие научной деятельности университета и региона.

СНО Курского государственного аграрного университета в режиме видеоконференцсвязи представило вуз на III Всероссийском смотре-конкурсе СНО аграрных вузов России. Заключительный этап масштабного мероприятия прошел на базе Башкирского государственного аграрного университета, собрав 46 представителей из 29 аграрных вузов страны.

Именным стипендиатом Администрации города Курска стала Екатерина Карасёва – председатель СНО факультета ветеринарной медицины в номинации «Студенческая наука».

Назначена именная стипендия Губернатора Курской области на 2025-2026 учебный год Карасёвой Екатерине Андреевне, студенту 3 курса по направлению «Ветеринария».

По итогам XIX Регионального форума «Молодёжь. Наука. Инновации», который уже 19 лет объединяет талантливых молодых исследователей региона студенты Курского ГАУ вновь показали высокие результаты и получили награды в ряде номинаций: победителем конкурса «Студенческая наука — 2025» стала Екатерина Карасёва в номинации «Сельскохозяйственные науки», лауреатами признаны Семён Гаврилов в номинации «Технические науки» и Оксана Черных в номинации «Общественные науки», победителями конкурса «Молодой ученый года — 2025» стали Елизавета Исакова в номинации «Сельскохозяйственные науки»; Дмитрий Щербаков в номинации «Общественные науки»; дипломантом – Артём Худенцов в номинации «Технические науки».

На ежегодном региональном конкурсе, проводимом Торгово-промышленной палатой Курской области, «Инновация и изобретение года» было представлено 9 инновационных и научно-технических разработок исследователей вуза, одна из которых на тему «Способы получения и применения препаратов половых феромонов в практике животноводства» стала призером в номинации «Инновационный проект».

Научно-образовательный производственный центр «Учхоз «Знаменское» имеет статус семеноводческого хозяйства, развивается селекция зерновых культур – проводятся научные опыты с использованием сортов отечественной и белорусской селекции.

Научно-образовательный производственный центр «Учхоз «Знаменское» проводит работу по:

- обеспечению достижений высоких производственных показателей в растениеводстве и животноводстве в условиях Центрального Черноземья;
- обучению студентов и организации базы для проведения научных исследований.

Научно-образовательным производственным центром «Учхоз «Знаменское» в 2025 году обрабатывалось 1696 га пашни, из них 855 га земли принадлежит университету, 841 га арендованные земли.

В 2025 году на опытном поле НОПЦ «Учхоз «Знаменское» университетом проведены сортоиспытания:

- совместно с АО «Щелково Агрохим» 12 сортов озимой пшеницы, 23 сортов яровой пшеницы, 12 сортов сои;
- совместно с ФГНУ ФИЦ «Немчиновка» 3 сортов тритикале, 3 сортов озимой пшеницы;
- совместно с АО «АгроСервис» 2 сортов яровой пшеницы, 1 сорта ячменя фуражного, 1 сорта бобов кормовых;
- совместно с ГК «ЭкоНива» 3 сортов сои;
- совместно с ООО «Урожай» 28 гибридов подсолнечника, 8 гибридов кукурузы.

Результаты показали соответствие всех сортовых посевов заявленным стандартам. Проведенные сортоиспытания способствуют:

- повышению эффективности семеноводства и селекции в Курской области;
- внедрению новых сортов, адаптированных к местным условиям;

– укреплению взаимодействия между университетом, органами власти и аграрным бизнесом региона;

– развитию инновационных подходов в аграрной науке и производстве.

Также в 2025 году на базе НОПЦ «Учхоз «Знаменское» по заказу селекционно-семеноводческой компании «Соевый комплекс» (СОКО) проводилась научно-производственная работа по размещению питомников размножения ППР1, ППР2 четырех сортов сои, – площадь семеноводческого посева 28 га.

Достигнутые в 2025 году результаты научной деятельности вуза свидетельствуют о расширении и углублении тематики научных исследований ученых вуза, коммерциализации научных разработок, что отражает их востребованность в реальном секторе экономики.

Дальнейшее развитие научно-инновационной деятельности представляется в активизации работы с грантами, участии в реализации ФНТП, создании научно-инновационных центров и расширении лабораторной базы, а также использование потенциала учебного-опытного хозяйства для проведения научных исследований.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Интеграция Курского ГАУ в мировое научно-образовательное пространство и его позиционирование на международном уровне обеспечиваются через реализацию следующих механизмов:

- развитие партнерства и взаимодействия с зарубежными университетами, научными центрами;

- привлечение иностранных студентов и реализация комплекса мероприятий по их успешной адаптации и социализации;

- организация на базе Курского ГАУ резонансных международных мероприятий, проведение таргетированной информационной кампании и др.

Экспорт образования

Одним из приоритетных направлений деятельности Курского ГАУ является развитие экспорта образовательных услуг, в рамках которого университет продолжает последовательно наращивать число иностранных студентов.

В 2025 г. по основным образовательным программам высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Курском ГАУ обучались 199 иностранных граждан из 19 стран ближнего и дальнего зарубежья.

Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах (бакалавриат, магистратура, специалитет), в общем контингенте обучающихся достигла по итогам 2025 г. 6,4%, что соответствует значению, установленному Минобрнауки России при проведении мониторинга эффективности деятельности вузов (рисунок 1).

В 2025 г. целевым регионом для развития экспортного потенциала образовательных услуг Курского ГАУ, в первую очередь, стали страны Африки (Камерун, Конго), Центральной и Южной Азии (Бангладеш, Туркменистан, Узбекистан).

В рейтинге аграрных вузов Российской Федерации по выполнению КПЭ по иностранным студентам Курский ГАУ занимает 13 позицию среди 41 аграрного вуза Российской Федерации.

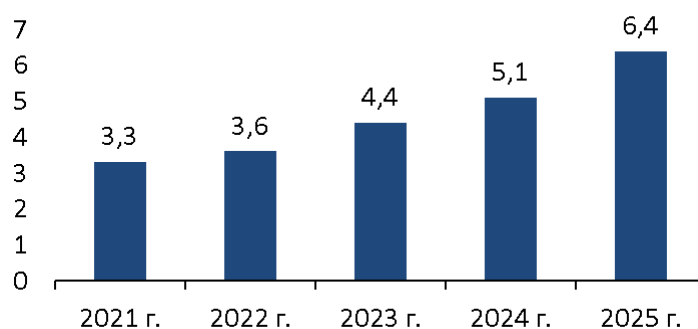


Рисунок 1. Динамика показателя доли иностранных обучающихся в общем контингенте студентов Курского ГАУ, %

В 2025 г. в университет поступили на обучение основным образовательным программам высшего образования 67 иностранных студентов. 71 иностранный гражданин был принят на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к дальнейшему освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (рисунок 2).

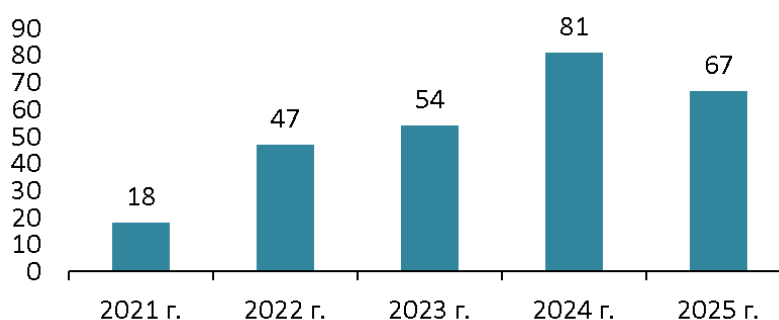


Рисунок 2. Динамика численности обучающихся подготовительного отделения для иностранных граждан и лиц без гражданства, чел.

В 2025 г. слушатели подготовительного отделения для иностранных граждан и лиц без гражданства имели возможность пройти обучения по четырем направлениям: естественнонаучная, инженерно-техническая и технологическая, медико-биологическая и экономическая.

Для повышения узнаваемости бренда университета и привлечения новых иностранных студентов ведется страница официального сайта университета, посвященная международной деятельности, содержащая как основные сведения о самом университете, новости его жизни, так и информацию для иностранных абитуриентов с подробными инструкциями по поступлению и условиях жизни и учебы в университете.

Подготовлены информационные материалы об университете, ориентированные на иностранных партнеров и потенциальных иностранных абитуриентов на английском и французском языках, презентации вуза на английском и французском языках.

Развитие международных партнерских отношений

Развитие международного партнерства осуществлялось в соответствии с действующими двусторонними договорами о сотрудничестве, которые связывают университет с образовательными и научными организациями дальнего и ближнего зарубежья.

Курским ГАУ осуществляется научно-образовательное сотрудничество со следующими иностранными учреждениями и организациями:

1. Бухарский филиал Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (Республика Узбекистан) в рамках Соглашения об академическом сотрудничестве.

2. Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (Республика Узбекистан) в рамках Договора о сотрудничестве.

3. Самаркандский сельскохозяйственный институт (Республика Узбекистан) в рамках Соглашения об академическом сотрудничестве.

4. Республиканское унитарное научное предприятие «Гродненский зональный институт растениеводства Национальной академии наук Беларуси» (Республика Беларусь) в рамках Договора о сотрудничестве.

5. Белорусский государственный аграрный технический университет (Республика Беларусь) в рамках Соглашения о сотрудничестве.

6. Университет Ваямбы (Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка) в рамках Меморандума о взаимопонимании.

7. Учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» в рамках Протокола о намерениях развития двустороннего сотрудничества.

8. Производственный кооператив «Агрокомбинат Снов» в рамках Протокола о намерениях развития двустороннего сотрудничества.

Кроме того, Курский ГАУ развивает сотрудничество с зарубежными производственными предприятиями: ОАО «Гомсельмаш» (Республика Беларусь),

с ОАО «Минский тракторный завод» (Республика Беларусь). При их участии происходит оснащение узлами и агрегатами от различной техники, производимой на заводах Республики Беларусь учебных аудиторий Курского ГАУ, открытие новых брендированных аудиторий; обсуждаются перспективы организации практической подготовки студентов Курского ГАУ.

Реализуя инициативу Президента Российской Федерации В.В. Путина создания в африканских странах школ с изучением русского языка, озвученную им во время пленарного заседания Экономического и гуманитарного форума Россия-Африка в 2023 г., Курским государственным аграрным университетом имени И.И. Иванова и Частным образовательным комплексом Алу Конэ (Республика Мали, г. Бамако) инициирован международный проект «Русский язык для Мали» и ведутся курсы русского языка. В настоящее время здесь 422 человека в возрасте от 14 лет до 21 года изучают русский язык.

Интернационализация научных исследований

Интеграция научных исследований ученых Курского ГАУ в глобальное пространство осуществляется посредством организации и участия в международных научных конференциях. В 2025 г. Курским ГАУ были проведены III Международная научно-практическая конференция «Экономика России в условиях глобальных вызовов», IV Международная научно-практическая конференция «Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК», посвященная 74-летию Курского ГАУ, VI Международная научно-практическая конференция «Молодежная наука – развитию агропромышленного комплекса».

Комплексная программа адаптации иностранных обучающихся

В университете действует комплексная программа адаптации иностранных обучающихся, направленная на создание благоприятной социокультурной и образовательной среды, обеспечивающей скорейшее становление комфортного психоэмоционального состояния и работоспособности иностранного

обучающегося. Ежегодно проводится более 20 специализированных мероприятий для иностранных обучающихся.

Работа ведется по следующим направлениям:

1. Формирование законопослушного поведения иностранных обучающихся, профилактика распространения экстремизма и терроризма в молодёжной среде, снижение межнациональной и межконфессиональной напряжённости среди молодёжи (ежеквартальные профилактические беседы совместно с представителями УМВД Курской области, общественных и религиозных организаций).



2. Мероприятия, направленные на развитие у обучающихся ценностного отношения к культурному окружению посредством изучения традиций зарубежных стран (Этнофестиваль «Марафон традиций», Празднования Масленицы, Познавательно-развлекательная программа «Новый год встречают люди всех широт!» и др.).



3. Мероприятия по интеграции иностранных обучающихся в спортивную жизнь университета, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, формированию у них умений и навыков бесконфликтного поведения (матчи по мини-футболу, Кубок ректора по лыжным гонкам).



4. Мероприятия по профессионально-личностному самоопределению обучающихся подготовительного отделения, их адаптации к российской системе высшего образования («День открытых дверей» для иностранных граждан и лиц без гражданства подготовительного отделения; консультирование иностранных обучающихся при выборе ими индивидуальных образовательных траекторий).



5. Мероприятия по развитию творческого потенциала иностранных обучающихся, поддержке их творческих инициатив. В университете созданы и

успешно функционируют музыкальная группа «ГАУ Music Story» (Kursk) и танцевальный коллектив «АФРО-СМОГ».



Работники управления международной деятельности систематически осуществляют текущий мониторинг соблюдения иностранными обучающимися порядка пребывания на территории РФ и социально-общественных норм. Осуществляется информационно-консультационная поддержка иностранных обучающихся в режиме 24/7 с использованием сервисов связи: мобильные приложения, социальные сети, электронная почта.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Воспитательная работа

Воспитательная работа в университете представляет собой целостную систему, реализуемую на основе принципа преемственности государственных приоритетов и локальных традиций аграрного образования. Деятельность выстроена в строгом соответствии с многоуровневой нормативно-правовой базой:

1. Федеральный уровень (стратегические ориентиры):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части определения воспитания как неотъемлемой составляющей образовательного процесса).

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809, утвердивший Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года и Стратегия реализации молодёжной политики в РФ до 2030 года, определяющие ключевые векторы формирования гармонично развитой личности.

- Стратегия развития аграрного образования в РФ до 2030 года, акцентирующая внимание на формировании профессиональной ответственности и кадрового потенциала АПК.

2. Региональный уровень (Курская область):

- Закон Курской области от 28 июня 2021 года №45-ЗКО «Об отдельных вопросах в сфере молодёжной политики в Курской области»;

- Стратегия социально-экономического развития Курской области до 2030 года, в рамках которой вуз выступает базовой площадкой для формирования интеллектуального и творческого ресурса региона;

- Региональные программы, такие как «Развитие образования в Курской области» и программы Комитета молодёжной политики Курской области, направленные на поддержку добровольчества и патриотического воспитания.

3. Локальный уровень (Курский ГАУ):

Реализация воспитательных задач закреплена в следующих внутренних актах университета:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»;

- Стратегия молодежной политики в университете на период до 2030 года – базовый документ, синхронизирующий векторы развития университета с национальными целями;

- Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы (по соответствующим направлениям подготовки), ежегодно актуализируемые с учетом векторов Росмолодёжи и Минсельхоза РФ;

- Кодекс этики работников и обучающихся, регулирующие нормы корпоративной культуры;

- Программа развития университета на 2025-2030 годы в рамках реализации политики молодёжной политики и воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы: осуществление комплексной деятельности, направленной на гармоничное развитие личности обучающихся, создание благоприятной среды для их самоопределения и социализации.

Воспитание основано на социокультурных, духовно-нравственных ценностях российского общества, формирование гражданской позиции, патриотизма, уважения к истории, закону, труду, природе и многонациональной культуре нашей страны.

Ключевые задачи воспитательной работы:

1. Создание единого воспитательного пространства: Формирование и поддержание в университете единой среды, отвечающей современным вызовам и потребностям студентов.

2. Инновации в формах и методах: Поиск, апробация и внедрение эффективных, отвечающих запросам студентов, форм и методов воспитательной работы.

3. Развитие студенческих инициатив: Стимулирование и поддержка студенческих проектов, волонтерского, стройотрядовского и клубного движения, а также активное вовлечение органов студенческого самоуправления в воспитательную деятельность.

4. Координация и распространение лучших практик: Обеспечение слаженной работы структурных подразделений университета, распространение передового опыта воспитательной деятельности факультетов и общежитий.

5. Психологическое благополучие и адаптация: Формирование благоприятного психологического климата, оказание социально-психологической поддержки студентам, совершенствование системы адаптации первокурсников.

6. Межвузовское и межведомственное взаимодействие: Укрепление сотрудничества с другими вузами, органами власти и некоммерческим сектором для реализации совместных воспитательных мероприятий.

7. Гармоничное развитие и самореализация: Содействие всестороннему развитию личности студентов, поддержка их творческого, интеллектуального, культурного, духовно-нравственного и физического роста, создание условий для самовоспитания и самореализации.

8. Сохранение традиций и престиж вуза: Сохранение и приумножение истории и символики университета, популяризация аграрных специальностей и формирование позитивного бренда Курского ГАУ.

9. Создание развивающей среды: Стимулирование развития студенческих центров, клубов, студий и творческих коллективов, содействие межкультурному и межнациональному взаимодействию.

10. Здоровый образ жизни и профилактика: Пропаганда здорового образа жизни, предотвращение негативных проявлений в молодежной среде, укрепление международного сотрудничества в сфере воспитательной работы.

11. Региональное и федеральное партнерство: Содействие реализации региональных и федеральных целевых программ, связанных с направлениями воспитательной работы университета.

Воспитательная работа в университете реализуется системно и охватывает ключевые аспекты формирования личности современного специалиста. Основные направления деятельности включают:

1. Гражданско-патриотическое воспитание: Формирование общероссийской гражданской идентичности, сохранение исторической памяти и бережное отношение к героическому наследию Отечества.

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое развитие: Воспитание на основе традиционных российских ценностей, поддержка молодежных творческих инициатив, формирование культуры речи и уважения к литературному наследию.

3. Межкультурный диалог и интернациональное воспитание: Развитие навыков эффективной межкультурной коммуникации, социализация иностранных студентов и укрепление межнационального согласия.

4. Профессиональное самоопределение и карьерное развитие: Создание условий для самореализации обучающихся, содействие их личностному росту и формированию траекторий успешной профессиональной карьеры в АПК.

5. Физическое воспитание и культура здорового образа жизни: Популяризация массового спорта, формирование устойчивой мотивации к сохранению здоровья и развитию физической культуры.

6. Экологическое воспитание: Формирование эко-мышления, ответственного отношения к природным ресурсам и активное участие в природоохранной деятельности.

7. Социальная безопасность и профилактика: Реализация мер по противодействию коррупции, профилактика асоциального поведения и зависимостей, формирование нетерпимости к деструктивным явлениям в молодежной среде.

8. Социально-психологическое сопровождение: Оказание комплексной психологической поддержки обучающимся, содействие их успешной адаптации и создание благоприятного климата в коллективе.

Планирование, организация и проведение всех мероприятий осуществляются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным пла-

ном воспитательной работы университета, что обеспечивает системность и последовательность педагогического процесса в университете.

Развитие воспитательной работы в университете осуществляется под руководством начальника Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности (УМПиВД) при активном участии Ученого совета и кадрового состава факультетов. На местах данная деятельность реализуется через развитый институт кураторов, профсоюзные бюро факультетов, органы студенческого самоуправления и добровольческие объединения. Высокая степень информационной открытости и освещение мероприятий на официальном сайте и в социальных сетях обеспечивают прозрачность процесса. Разнообразие форматов — от дискуссионных площадок и благотворительных акций до программ профилактики асоциальных явлений — способствует росту социальной активности студентов и объединению усилий коллектива вуза в воспитательном процессе.

В структуру Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности входят четыре структурных подразделения: Центр творческого развития, Центр социально-психологической помощи, Центр поддержки проектов и инициатив, а также студенческий спортивный клуб.

В 2025 году в рамках воспитательной деятельности было реализовано свыше 800 мероприятий. Ключевым вектором работы стала подготовка и проведение событий, приуроченных к объявленному в России Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Особое внимание в этот период уделялось патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи. Созданные условия позволили не только почтить память героев, но и максимально раскрыть творческий потенциал каждого студента через участие в масштабных социально значимых проектах.

На базе университета функционируют следующие творческие студии и коллективы:

1. Студия эстрадного вокала «Акцент» (руководитель — Корзунова Дарья Сергеевна);
2. Студия народного вокала «Яхонт» (руководитель — Широбокова Анастасия Владимировна);
3. Театральная студия «Мы» (руководитель — Семенова Наталья Юрьевна);
4. Студия бального танца «Грация» (руководитель — Дементьева Мария Сергеевна);
5. Команда КВН «Агра» (руководитель — Семенова Наталья Юрьевна).

Студенческий актив и участники творческих объединений университета регулярно становятся победителями, призерами и дипломантами конкурсов международного, всероссийского, регионального и городского уровней. Ребята активно проявляют себя в качестве организаторов и участников масштабных фестивалей, форумов и социально значимых акций. Всего за отчетный период студенты представили университет более чем в 110 крупных проектах, среди которых особого внимания заслуживают:

- Студент факультета СПО Максим Верютин - победитель регионального этапа премии «Студент года – 2025»



- Проект «Школа социальной адаптации вынужденных переселенцев «Добрый ГАУ» Курского государственного аграрного университета – полуфиналист регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ в номинации «Герои нашего времени»;



- Студенты факультета СПО Вероника Мелихова и Егор Стулов - победители Всероссийского конкурса «Большая перемена»;



- Вокальный ансамбль «Акцент» получил Гран-При в вокальном направлении 41-го Областного фестиваля «Студенческая весна Соловьиногокрая»;



- Итоги 41-го Областного фестиваля «Студенческая весна Соловьиногокрая»:

Вокальное направление: Лауреат I степени – Егор Стулов, Лауреаты II степени – Данила Жильцов, Юлия Бабилова, Лауреат III степени – Софья Астахова, Дипломанты – Вероника Томберг и Никита Лесовой.

Народный вокал: Лауреат II степени – Екатерина Веретенникова, Лауреат III степени – Ансамбль «Яхонт».

Театральное направление: Лауреат III степени – Вероника Литвак, Дипломант – Ольга Картамышева

Медиа направление: Лауреат III степени – Полина Лебедева (SMM и продвижение в социальных сетях).



- Студент факультета ветеринарной медицины Виталий Борисов завоевал Гран-При в направлении «Битбокс» 41-го Областного фестиваля «Студенческая весна Соловьиного края», стал лауреатом 2 степени XXXIII Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»;



- Вокальный ансамбль «Акцент» - лауреат I степени, Егор Стулов – Лауреат II степени, Софья Астахова – Дипломант I степени, дуэт Вероники Томберг и Никиты Лесового – Дипломант III степени XXV Юбилейного фестиваля военно-патриотической песни, посвященного памяти Героя России Андрея Хмелевского;



- Студенты Курского ГАУ – победители открытого микрофона «Живое слово»;



- Студенты Курского ГАУ – победители кейс-чемпионата ГК «ЭкоНива» с заслуженной наградой – поездка на живописный Домбай;



- Вокальный ансамбль «Акцент» - участники Арт-фестиваля «Говор», посвященного древней культуре города Курска;



- Студентка факультета ветеринарной медицины Нина Сотникова стала участницей Всероссийского форума «Юг Молодой»;



- Студены Курского ГАУ – участники VII фестиваля молодого искусства «Таврида.АРТ»;



- Студент экономического факультета Владимир Долженков стал оператором-постановщиком документально-игрового фильма «Отец»;



- Студенты Курского ГАУ – традиционные участники II Международного студенческого лагеря в рамках духовно-просветительского проекта «Дни Достоевского в Оптиной пустыни»;



- Вокальный ансамбль «Акцент» и студент факультета СПО Егор Стулов
- лауреаты I степени международного конкурса «Наследники нашей победы»;



В 2025 году, объявленном Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, реализация плана мероприятий по патриотическому воспитанию включала участие обучающихся в проектах различного уровня:

- Международные и всероссийские акции:
 - Международная акция «Свеча памяти»;
 - Международная акция «Сад памяти»;
 - Международный Автопробег «Огонь памяти»;
 - Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»;

- Всероссийские акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Письмо СВОим»;
- Интернет-акция аграрных вузов России, посвященная сохранению исторической памяти российских сел «Живая Память».

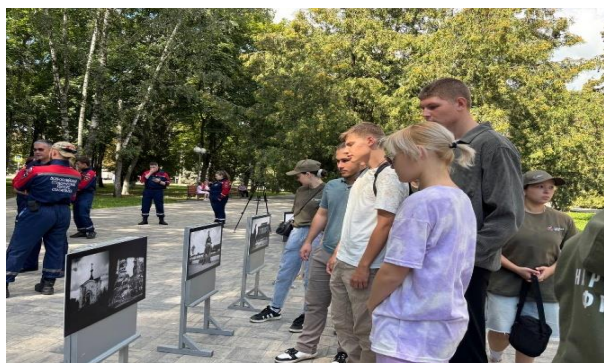




Региональные и внутривузовские мероприятия:

- военно-историческая выставка, посвященная освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков;
- Выставка «И помнит Курск освобожденный», выставка, посвященная героической операции «Поток»;
- участие в торжественных церемониях возложения цветов к памятникам и мемориалам воинской славы в государственные праздники и памятные даты;
- благоустройство и уборка территории Мемориала памяти павших в годы Великой Отечественной войны, территории Никитского кладбища – объекта культурного наследия регионального значения XVIII–XX веков.





- Социально значимые и благотворительные проекты:
- благотворительные концерты в поддержку военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции (СВО);
 - организация и проведение цикла праздничных концертов, приуроченных к государственным и календарным праздникам, для жителей приграничных районов в пункте временного размещения (ПВР), расположенном на территории университета.





Важным направлением воспитательной деятельности является формирование у студентов чувства сопричастности к героической истории страны через участие в памятно-мемориальных ритуалах. На регулярной основе на территории университета организуются торжественные церемонии возложения цветов к памятному знаку «Защитникам Отечества».

Данные мероприятия проводятся в дни государственных праздников и памятных дат с участием широкого круга студенческой молодежи. Возложение цветов к мемориалу, объединяющему память о ветеранах Великой Отечественной войны, участниках локальных вооруженных конфликтов и героях специальной военной операции (СВО), выступает символом преемственности поколений и глубокого уважения коллектива университета к защитникам Родины всех эпох.



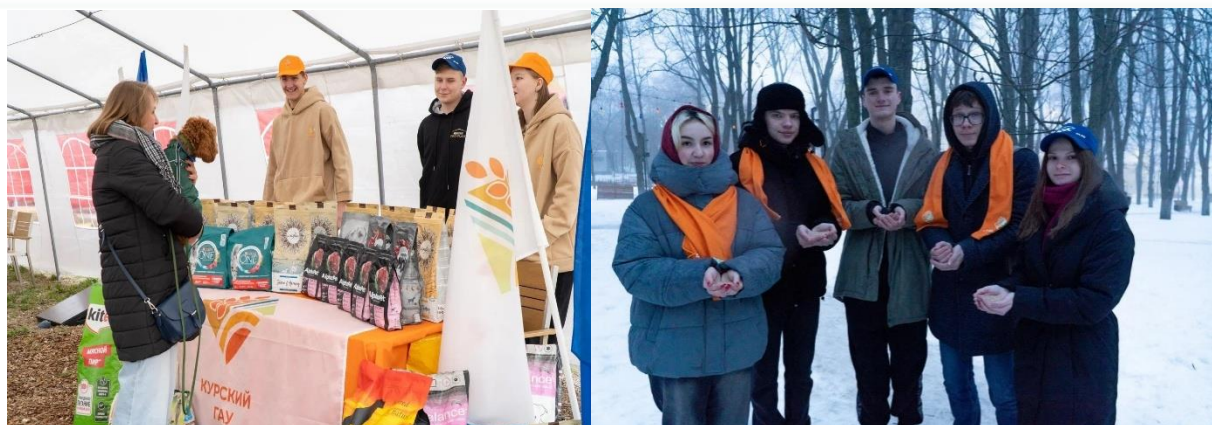
Важной составляющей воспитательного процесса в университете является приобщение студентов к добровольческой деятельности и трудовому патриотизму. Обучающиеся успешно сочетают образовательный процесс с активной практической помощью фронту.

На базе университета организована работа центра по изготовлению маскировочных сетей. Студенты на регулярной основе принимают участие в создании маскировочных сетей для защиты военнослужащих и техники, а также в изготовлении блиндажных (окопных) свечей. Данная деятельность не только оказывает реальную поддержку участникам СВО, но и способствует формированию у молодежи активной гражданской позиции, чувства ответственности и сопричастности к судьбе своей страны.



Студенты университета активно вовлечены в реализацию партийного проекта «Защита животного мира» (региональный координатор — ректор А.В. Мусьял). Волонтеры координируют сбор и доставку кормов для животных из приграничных районов, а также системно проводят экологические акции, такие как «Покормите птиц», проявляя высокую гражданскую ответственность и заботу о природе.





Таким образом, система воспитательной деятельности университета в 2025 году продемонстрировала высокую эффективность и системный подход. Благодаря слаженному взаимодействию Управления по молодежной политике, профсоюзной организации и студенческого самоуправления было реализовано свыше 800 мероприятий, ключевым вектором которых стал Год 80-летия Победы и защитника Отечества. Сочетание творческой самореализации в студиях с реальным гражданским служением — от изготовления средств маскировки для зоны СВО до координации федеральной помощи животным приграничья — обеспечило качественный рост социальной активности молодежи. Созданная в вузе мемориальная и волонтерская среда способствует формированию духовно-нравственной, патриотически настроенной личности и объединения коллектива вокруг традиционных российских ценностей.

5.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в университете осуществляется кафедрой физической культуры и спорта и студенческим спортивным клубом «Импульс». В вузе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Приобщение к ним студентов, работников и профессорско-преподавательского состава является важным направлением деятельности Курского ГАУ. В университете ведется активная работа по привлечению обучающихся, преподавателей и работников всех возрастов к физической культуре и спорту, здоровому образу жизни.

Курский ГАУ располагает спортивной базой, в которой проводится физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Она включает в себя: два игровых спортивных зала, зал борьбы, тренажерные залы, лыжную базу, открытые спортивные площадки, стадион, которые оснащены разнообразным спортивным инвентарем и оборудованием.



Основными направлениями организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы являются: организация и проведение спортивно-массовых общеузовских мероприятий; организация тренировочной работы в различных спортивных секциях университета; работа со сборными командами университета по различным видам спорта; широкая пропаганда здорового образа жизни, привлечение студентов и профессорско-преподавательский состав к занятиям физической культурой и спортом. В их числе – универсиады, спартакиады, чемпионаты, первенства, спортивные праздники.

Всего в мероприятиях, проводимых на базе университета и за его пределами, приняло участие 1742 человек. В спортивно-массовых мероприятиях участвовало 1084 человек. В мероприятиях по популяризации здорового образа жизни участвовало 634 чел.

За текущий год было проведено 56 мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и работников университета. На всех факультетах вуза оформлены спортивные стенды с информацией о здоровом образе жизни и проводимых мероприятиях.

В целях популяризации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы постоянно действуют выставки «Лучшие спортсмены университета», «Выпускники университета – мастера спорта международного класса», «От значка ГТО – к Олимпийской медали»; совместно с научной библиотекой проводятся мероприятия по популяризации здорового образа жизни среди обучающихся. На сайте Курского ГАУ, группах ВКонтакте Студенческого спортивного клуба «Импульс» и Кафедры физической культуры и спорта регулярно размещается информация о физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в вузе.

Большое место в спортивной жизни коллектива университета занимает организация тренировочной работы в различных спортивных секциях. На базе спортивной инфраструктуры Курского ГАУ работает 24 секции по различным видам спорта, где каждый обучающийся имеет возможность в полной мере раскрыть свой спортивный потенциал в заинтересовавшем его виде спорта.

Традиционно в университете проводятся физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые мероприятия: «Кубок первокурсника», «АгроЛига факультетов» по 8 видам спорта, спартакиада «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и работников университета по 5 видам спорта, спартакиада «Здоровье» среди студентов университета по 10 видам спорта первенства и чемпионаты по видам спорта. Сборные команды вуза по пауэр-

лифтингу, гиревому спорту, лыжным гонкам, мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, пляжному волейболу, дзюдо, самбо, рукопашному спорту, спортивная борьба грэпплинг, шахматы, ГТО, легкой атлетике и футболу в прошлом году были призерами Спартакиады ВУЗов Курской области. Студенты успешно выступают в Спартакиаде Курского регионального отделения Российского студенческого спортивного союза по 29 видам спорта.



Спартакиада студентов образовательных организаций высшего образования Курской области женская сборная команда Курского ГАУ по баскетболу 3х3



Первенство Центрального Федерального округа по пауэрлифтингу среди студентов
1-е места в своих весовых категориях заняли студентки 2-Дмитриева Дарья и Алтынбаева Ляйсан

Участие сборной команды университета в открытии проекта **УНИВЕЛИГА РЕГИОНОВ**



Преподаватели вуза ежегодно принимают активное участие во Всероссийской Спартакиаде «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников ВУЗов Минсельхоза России.



Спартакиада «Здоровье» на базе Омского ГАУ



Первенство Курского ГАУ среди студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников по лыжным гонкам

В 2025 году в сдаче норм комплекса ГТО приняли участие 52 студента, получив золотые, серебряные или бронзовые значки ГТО.



Команда по шахматам Курского ГАУ приняла участие во Всероссийских соревнованиях «Кубок Национальной студенческой шахматной лиги» при поддержке Российского студенческого спортивного союза, Федерации шахмат России и Национальной студенческой шахматной лиги прошедшей в онлайн формате.



Международный день студенческого спорта был проведён в рамках Всероссийской акции «СТУДзаБЕГ». В массовом забеге приняли участие более 100

человек, объединивший студентов всех факультетов, преподавателей и сотрудников университета.



Спортивно-массовые мероприятия, проводимые кафедрой физической культуры и спорта, вызывают большой интерес у обучающихся.



Соревнования по грэпплингу в зачет Спартакиады ВУЗов Курской области



Соревнования по стритболу в зачет Спартакиады ВУЗов Курской области



«Кубок Первокурсника»



Сборная команда университета
по легкой атлетике

Курский ГАУ ежегодно принимает участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по развитию физической культуры и спорта в ВУЗах Минсельхоза России и занимает призовые места в различных номинациях.

Кафедрой физической культуры и спорта проведены 2-е Всероссийские научно-практические конференции «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: проблемы и перспективы развития», «Спорт, здоровье и физическая культура в современном обществе: перспективы развития». По итогам конференций опубликованы сборники статей.



Студенческим спортивным клубом организованы мероприятия: спортивные игры «Командный вызов», участниками которых стали курсанты Военно-

го учебного центра, организация спортивных уличных игр в преддверии Масленицы для студентов и детей ПВР.



Спортивные уличные игры в преддверии Масленицы для студентов и детей ПВР



Соревнования «Командный вызов» с курсантами ВУЦ

В Курском ГАУ ежегодно создаются условия для формирования физкультурно-спортивной активности молодежи путем предоставления каждому занимающемуся свободы выбора видов, средств и форм организации собственной физкультурной активности, учета индивидуальных характеристик, морфофункциональных особенностей и социально-психологических факторов, его ценностей, интересов и потребностей.

Многолетняя практика показывает, что использование средств физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения является эффективным и экономически выгодным для общества. Массовый студенческий спорт признан мощным фактором сплочения, физического и духовного оздоровления нации, сохранения ее в адекватном социальном тоне.

5.3 Организация работы студенческих специализированных отрядов

Движение студенческих специализированных отрядов в Курском государственном аграрном университете активно развивается уже более 16 лет. Инициированное А. В. Гордеевым, занимавшим пост Министра сельского хозяйства РФ, в 2007 году начало планомерной работы по созданию студенческих отрядов в вузе стало важным шагом в развитии этого движения. Деятельность проводилась в соответствии с рекомендациями Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России от 3 мая 2007 года, учитывая изменения в практике стройотрядовского движения в стране и регионе.

С каждым годом в отрядное движение вовлекается все больше студентов. В течение последнего года добровольческие отряды, студенты и работники университета активно участвовали в различных событиях и инициативах социальной направленности. Кроме того, принимали участие в массовых мероприятиях, таких как флешмобы, автопробеги и забеги, а также активность в социальных сетях.

В Курского ГАУ активно развивается деятельность молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды». В 2025 г. на базе университета велось профессиональное обучение участников «Российских студенческих отрядов» на бесплатной основе за счёт средств гранта Минобрнауки России. В ходе обучения студенты получили знания и навыки, необходимые для успешной работы в садоводстве. В рамках гранта им были вручены свидетельства по рабочей профессии «Садовник 2-го разряда».



В 2025 г. студенты Курского ГАУ, члены организации «Российские студенческие отряды», приняли участие в масштабной акции #РоссийскихСёлЖиваяПамять и вместе с другими волонтерами привели в порядок обелиски, воинские захоронения и памятные места, хранящие историю подвигов наших героев.



На экономическом факультете Курского ГАУ действует студенческий волонтерский отряд имени Виктора Третьякевича. Студенты и преподаватели нашего университета чтят память о земляке-молодогвардейце. Студенты-волонтеры активно принимают участие в решении социальных проблем, оказывают помощь нуждающимся, разрабатывают и реализуют проекты патриотической направленности.



Студенты Курского ГАУ являются активными участниками межрегионального студенческого сельскохозяйственного отряда. В 2025 г. площадкой для трудового семестра стало предприятие ООО «Зоринский сад», находящееся в Обоянском районе Курской области.



В 2025 году студенты Курского ГАУ участвовали в слёте студенческих отрядов образовательных организаций аграрного профиля в Казани. Для наших студентов это мероприятие стало уникальной возможностью обменяться опытом с единомышленниками со всей России, поделиться своими идеями и наладить связи со студентами, педагогами, потенциальными работодателями.



В декабре 2025 г. студенты - активисты волонтерского отряда «Академии милосердия» Курского ГАУ навестили воспитанников Щигровского центра социальной помощи семье и детям «Импульс». Новогодние встречи давно стали доброй традицией. Волонтерский отряд «Академия милосердия» занимается развитием гуманного отношения к людям, пропагандой идей добровольного труда и помощью нуждающимся, а также участием в социально значимых акциях, направленных на поддержку пожилых людей и детей. Деятельность отряда включает в себя как адресную помощь конкретным людям, так и проведение мероприятий, направленных на формирование нравственных ценностей и здорового образа жизни.

Целью волонтерского отряда является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем.



Участие в студенческих специализированных отрядах способствует развитию организационных навыков и ответственности, помогает овладеть умениями командной работы и организации совместных мероприятий, а также формирует активную гражданскую позицию и патриотизм. Работа в команде в рамках студенческих отрядов ускоряет процесс трудовой и социальной адаптации. Даже при насыщенном графике участники отрядов находят возможность для знакомства с коллективами предприятий и проведения профориентационных мероприятий в школах.

Развитие и популяризация движения студенческих отрядов являются важными аспектами воспитательной и учебной работы Курского ГАУ. Это связано с тем, что участие в отрядах помогает студентам развивать организационные способности, ответственность, навыки командной работы и формировать активную гражданскую позицию.

6. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Деятельность Курского ГАУ по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в целях обеспе-

чения реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

По состоянию на 01.10.2025 года общая численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ составила 83 чел. или 1,06 % от общей численности обучающихся, из них:

по программам высшего образования - 49 чел., по программам среднего профессионального образования - 34 чел.;

лица с ОВЗ – отсутствуют; инвалиды и дети-инвалиды – 83 чел. (инвалиды - 62 чел.; дети-инвалиды - 21 чел.).

Обучающиеся относятся к следующим нозологическим группам:

имеющие нарушения зрения – 2 чел.;

имеющие нарушения слуха – 5 чел.;

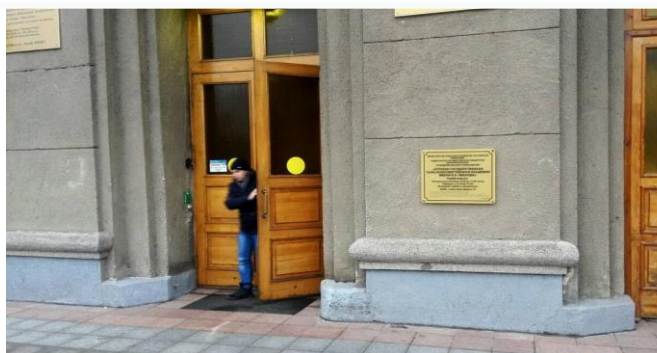
имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата (мобильные) – 10 чел.;

имеющие тяжелые множественные нарушения развития – 0 чел.;

имеющие иные (соматические) заболевания – 66 чел.

Нормативное обеспечение деятельности по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя наличие в университете: регламентов, описывающих порядок поступления на обучение; порядка проведения вступительных испытаний; положения об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ; нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации; нормативных документов о практике обучающихся; нормативных документов по государственной итоговой аттестации выпускников; паспортов доступности зданий.

При анализе условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ установлена возможность доступа инвалидов и лиц с ОВЗ во все учебные корпуса Курского ГАУ.



Для обучающихся с ОВЗ оборудованы центральные входы всех учебных корпусов с расширенными дверными проемами с контрастной маркировкой и кнопкой вызова персонала. На входе в здания имеются тактильные вывески со шрифтом Брайля с информацией о наименовании университета и графике работы.



Предусмотрено перемещение лиц с ОВЗ внутри зданий. В вестибюле и на 1 этаже размещены мнемосхемы. Имеются информационные таблички, знаки доступности. На дверях аудиторий, предназначенных для лиц с ОВЗ имеются

наклейки контрастный «Желтый круг». В зданиях предусмотрены специализированные аудитории для лиц с ОВЗ. Индукционные (звуковые) петли установлены. Для передвижения инвалидов внутри каждого здания имеются сменная кресло-коляска и лестничный гусеничный подъемник Барс-УПП-130. В каждом здании оборудован туалет, приспособленный для лиц с ОВЗ, в котором установлены специализированные поручни для унитаза, крючки для костылей, кнопка вызова персонала, раковина с поручнем, зеркало для МГН, смеситель локтевой.

Территория университета (студгородок) приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета запрещено передвижение автотранспортных средств. Во дворах главного учебного корпуса, инженерного корпуса, лабораторного корпуса, общежитий имеются автомобильные стоянки, на которых отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В зданиях и помещениях университета созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус инженерного факультета оборудован пандусом, вход в главный учебный корпус - широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

Установлены таблички и указатели, в том числе выполненные шрифтом Брайля для слабовидящих лиц. Имеются тактильные напольные предупреждающие указатели для слабовидящих лиц, указывающие направление движения и препятствия, имеются противоскользящее покрытие на краю ступеней, а также контрастные полосы на начало и конец лестничного марша в вестибюле. Установлены пандусы с противоскользящей поверхностью для преодоления перепада высот лицами категории маломобильных групп населения.

В стандартных учебных аудиториях, в том числе в аудиториях для проведения практических занятий, на первых рядах и в читальных залах оборудова-

ны рабочие места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Общее количество общежитий составляет 7 ед., из них в одном созданы условия частичной доступности для всех категорий инвалидов: инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушениями зрения, инвалидов с нарушениями слуха.

Процесс обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе ОПОП ВО или ОПОП СПО, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего и среднего профессионального образования, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в Курский ГАУ.

Психолого-педагогическое сопровождение предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций, по необходимости, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания

занятий с учетом доступности среды. Для обучающихся, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает обучающемуся возможность выбрать индивидуальную траекторию обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости в соответствии с графиком учебного процесса. Оно предусматривает контроль посещаемости учебных занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей. Данные вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе.

Во время проведения текущих занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся и др. Особенности проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации предусматривается создание специализированных оценочных материалов, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ университетом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; заключены договоры на использование электронных библиотечных систем, располагающих литературой в том числе в виде аудиокниг; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся техническую необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение надлежащими звуковыми средствами коллективного пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху.

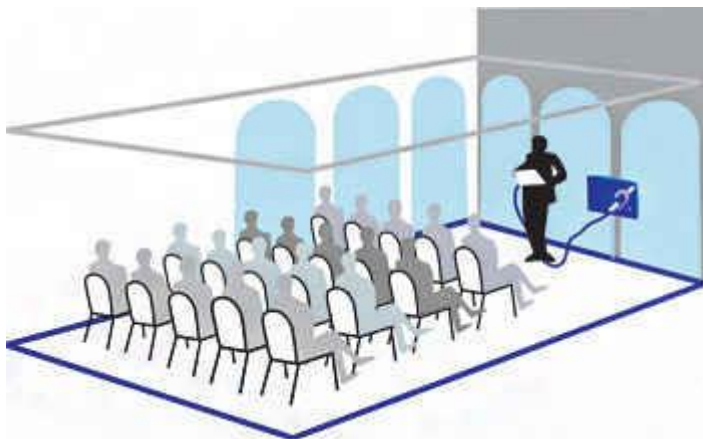
Информационно-технологическое сопровождение обучения предусматривает использование материально-технических средств для обучающихся различных нозологий.

для лиц с нарушениями зрения:

программное обеспечения SuperNovaMagnifier&ScreenReader (программа экранного доступа, с увеличением и поддержкой шрифта Брайля); дисплей Брайля; принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; видеоувеличитель портативный HV-MVC; лупы; персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;



для лиц с нарушениями слуха: система информационная для слабослышащих портативная с плеером «Исток А2»; система информационная для слабослышащих стационарная «Исток С1и»; переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);



для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лестничный гусеничный подъемник Барс-УГП-130.

Для освоения дисциплин по физической культуре и спорту в Курском ГАУ установлен особый порядок. Обучающимся предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования, занятия в специальных (медицинских) группах с доступной

физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого обучающегося. Университет располагает кабинетом адаптивной физической культуры.

Мероприятия по содействию трудоустройству осуществляются в университете во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и высшего образования, которая проходила в 2025 г., по параметру: доступность услуг для инвалидов Курский ГАУ получил 100%.

В Курском ГАУ работает Центр социально-психологической помощи - структурное подразделение, которое оказывает помощь студентам и сотрудникам в решении различных проблем, связанных с психологическими и социальными аспектами жизни. В структуре подразделений Курского ГАУ имеется медицинский пункт, где обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить бесплатную квалифицированную медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, могут осуществлять лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Курский ГАУ обладает инфраструктурой, необходимой для осуществления образовательной и научной деятельности. В нее входят: главный учебный корпус,

учебный корпус СПО, учебный корпус инженерного факультета, лабораторный корпус инженерного факультета, учебный корпус ветеринарного факультета, учебный корпус ветеринарной клиники, учебные производственные мастерские с гаражом, учебно-лабораторный корпус оранжереи, библиотека, спортивные залы, стадион, типография, столовая, буфеты, 6 общежитий, комплекс зданий и сооружений научно-образовательного производственного центра «Учхоз «Знаменское». Общая площадь всех зданий университета – 91189 кв. м., в том числе площадь под учебно-лабораторные здания составляет 38593,10 кв. м., общежития – 28669,8 кв. м., комплекс центра «Учхоз «Знаменское» – 18583,3 кв. м. Большая часть зданий размещена компактно и образует студенческий городок.

Для организации и осуществления образовательного процесса, в том числе для проведения практик, используются производственные площади и ресурсы 24 учебных кафедр и 8 учебно-производственных кафедр.

Наличие площадей

Наименование показателя	Всего площадей, кв.м.
Общая площадь зданий (помещений)	91189
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий, в том числе:	38593,1
учебная	14274,6
учебно-вспомогательная	9646,9
для научно-исследовательских подразделений	501,6
подсобная	14170
общезитий, в том числе:	28669,8
жилая	13031,9
прочих зданий	5342,8
Комплекс центра «Учхоз «Знаменское», в том числе:	18583,3
для научно-исследовательских подразделений	5151,8
прочих зданий	13431,5
Общая площадь земельных участков – всего, га.	1152,2120
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	2,14
опытных полей	158,10

Состояние учебных аудиторий соответствует существующим санитарно-гигиеническим требованиям. В большинстве лекционных залов имеется стационарное мультимедийное оборудование. Во всех аудиториях имеется возможность подключения различных технических систем и средств, в том числе индивидуальных гаджетов. В целях обеспечения информационной безопасности информационной системы университета установлены программно-аппаратные средства защиты информации и программные средства защиты компьютеров от сетевых вторжений, вредоносных программ. В учебных лабораториях имеется необходимое для проведения лабораторных занятий оборудование, которое планомерно обновляется.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 16,62 кв. м., площади закреплены за университетом на праве оперативного управления.

Все иногородние студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются местами в общежитиях университета. В общежитиях проживает 1036 человек, включая студентов, аспирантов и докторантов.

На первом этаже общежития №5 имеется зона для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Студенты размещаются в двух-, трех- и четырехместных комнатах. Имеются комнаты для самоподготовки, другие необходимые помещения и оборудование социально-бытового назначения. Проводится необходимый ремонт, а также замена постельного белья (в комнатах заочников).

За отчетный период силами подрядных организаций с привлечением средств спонсорской помощи выполнены ремонтно-отделочные работы по ремонту помещений в учебных корпусах с установкой нового современного оборудования и мебели.

В главном учебном корпусе:

- ауд. № 348 (спонсор ООО «АПХ «Мираторг»).

В учебном корпусе СПО:

- ауд. № 102 (спонсор ГК Продимекс ООО «Курск-Агро»);
- ауд. № 116 (спонсор ГК Продимекс ООО «Курск-Агро»);

В 2025 году Курским ГАУ повторно подавалась заявка на участие в отборе получателей финансирования в рамках Программы капитального ремонта и оснащения общежитий в 2025-2030 гг.

В Заявку включен приоритетный объект – общежитие № 7, ID3046. Для выполнения комплексного капитального ремонта и оснащения указанного общежития планируется бюджетное финансирование в объеме 504,497млн. руб. на период с 2026г. по 2028г.

В 2025 году проектная документация на комплексный капитальный ремонт общежития № 7 разработана проектной организацией ООО «ПГС-ПРОЕКТ 46» и прошла экспертизу в ведомственной системе ФАУ «Главгосэкспертиза»

Во исполнение Федеральной программы «Кадры в АПК» Курским ГАУ в 2025 году уточнена заявка, поданная в региональный проект по Курской области «Кадры в агропромышленном комплексе» на проведение капитального ремонта. В Заявку включены объекты – лабораторный корпус инженерного факультета и учебный корпус СПО. Запрашиваемая сумма реализации проекта развития по данным объектам составляет – 601,318 млн. руб.

В 2025 году проектной организацией ООО «Курскоблкоммунпроект» разработана и прошла экспертизу проектная документация на первую очередь капитального ремонта лабораторного корпуса инженерного факультета.

Дополнительно, Курским ГАУ в отчетном году 25.01.2025г. подавалась Заявка на предоставление субсидии по проведению ремонтно-реставрационных работ по крыше здания главного учебного корпуса, по капитальному ремонту крыш зданий инженерного корпуса и лабораторного корпуса инженерного факультета.

Однако, в связи с отсутствием дополнительного финансирования, за отчетный период не выполнен капитальный ремонт кровель указанных учебных корпусов. На данных объектах силами ремонтной группы университета периодически проводятся неотложные работы по восстановлению герметизации и ремонту кровельных покрытий.

Для укрепления материально-технической базы университета за счет внебюджетных средств проведен комплекс ремонтно-строительных работ в зданиях и помещениях.

Подрядной организацией ООО «ВиАн климат» выполнены работы по техническому обслуживанию кондиционеров, установленных в аудиториях и кабинетах главного учебного корпуса.

Подрядной организацией ООО "Оптидор" выполнена поставка и установка металлического дверного блока в каб. 39 (приемной комиссии)

Подрядной организацией ООО "ВИПЛАСТ" выполнена поставка и установка дверного блока ПВХ в ауд. № 16 и оконного блока ПВХ в каб. 231(начальника управления по безопасности).

ИП Шемякиной Светланой Борисовной оказаны услуги по разработке проекта «инвентаризация источников и выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, расчет нормативов предельно допустимых выбросов (ПДВ)», а также по разработке экологической документации.

В отчетном году проектной организацией ООО "Эксперт-Проект" выполнены работы по разработке проектно-сметной документации на Капитальный ремонт сети водоснабжения, по адресу г. Курск, ул. Карла Маркса, 70.

В весенне-летний и осенний периоды проводились и проводятся ремонтные работы по обновлению фасадов, частичному ремонту кровель зданий университета.

За отчетный период силами ремонтно-строительной группы университета **в главном учебном корпусе** проведен ремонт:

- кабинет № 239, 241а, аудитория № 16, помещение № 64 (кабинет ректора);
- помещений в библиотеке - кабинет патриотического направления (1-й эт.) и помещений книгохранилища, расположенных в подвале;
- частично лестничной клетки, холла и коридора 4-го этажа со стороны центральной лестницы;
- холла 3-го этажа со стороны центральной лестницы;
- замена оконных блоков в ауд. 307;
- санузла 2-го этажа;
- изготовление и замена 2-х оконных блоков на лестничных площадках факультета ветеринарной медицины;
- покрытие паркетных полов лаком в коридорах и холлах с 1-го по 4-й этажи.

В учебном корпусе СПО выполнен ремонт:

- всей лестничной клетки и холла 2-го этажа со стороны перехода к главному учебному корпусу;
- частично ремонт лестничной клетки 4-го этажа со стороны центрального входа;
- ремонт помещения насосной 1-го этажа;
- покрытие паркетных полов лаком в коридорах, холлах с 1-го по 4-й этажи, аудиторий №№ 214,219,220,301,302,313,3143,419,408,413;
- ремонт кабинета № 206.

В инженерном корпусе выполнено:

- изготовление и замена оконного блока в коридоре 3-го этажа;
- ремонт откосов по витражу главного фасада с применением автовышки.

В учебном корпусе кафедры хирургии выполнен ремонт входной группы и частично коридора 1-го этажа.

В учебном корпусе ветеринарной клиники выполнено устройство покрытий из тактильных плиток ПВХ для МГН (маломобильных групп населения).

Выполнен частичный ремонт фасадов учебного корпуса СПО и столовой «Нива».

В общежитиях Курского ГАУ в связи с созданием ПВР, в которых заселены и проживают эвакуированные мирные жители Курской области проводятся работы текущего характера. При необходимости проводится ремонт, сборка мебели; ремонт, замена дверных приборов, дверных полотен и коробок; ремонт штукатурки дверных откосов. Выполнены работы по установке и подключению к инженерным системам водонагревателей.

В общежитии № 5 выполнен ремонт прачечной, жилых ком. 143, 146, 173, 161, 155 с выполнением всех отделочных и электромонтажных работ.

В общежитии № 4 выполнен ремонт жилых ком. 122, 82, 110 с выполнением всех отделочных и электромонтажных работ.

В общежитии № 2 выполнен ремонт туалета 3-го этажа от УК СПО с выполнением отделочных работ, заменой сантехприборов и освещения, а также ремонт фасада цоколя и первого этажа по всему периметру здания.

В учхозе «Знаменское» выполнен ремонт поврежденного остекления в помещениях конторы (после атаки беспилотника) и ремонт кровли отдельными местами стоянки для комбайнов.

На объектах университета подготовлены и сданы в эксплуатацию тепловые узлы ресурсоснабжающим организациям по всем учебным корпусам, общежитиям и служебным помещениям.

На всех объектах университета ведется коммерческий учет потребления энергоресурсов. Ежегодно проводятся поверки приборов учета, контрольно-измерительных приборов.

Проводятся планово-предупредительные ремонты и осмотры электроустановок, отопительного, вентиляционного, технологического и другого инженерного оборудования, а также контроль за исправностью наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание наружных и внутренних электросетей.

Для обеспечения безопасности деятельности университета осуществляется круглосуточное видеонаблюдение за объектами и территорией вуза.

В учебных корпусах, общежитиях и на территории университета действует система контроля и управления доступом.

Первичная медико-санитарная помощь, периодические медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся осуществляются в соответствии с заключенными договорами в здравпункте, расположенном в одном из общежитий университета: лица старше 18 лет обслуживаются специалистами ОБУЗ «КГБ №1 им. Н.С. Короткова», лица моложе 18 лет – специалистами ОБУЗ КГДВ №5. Медицинскими работниками вышеперечисленных учреждений здравоохранения совместно с сотрудниками университета проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Выводы

Основные показатели работы за 2025 год подтверждают статус Курского ГАУ как ключевого «агента развития» аграрного образования региона. Мониторинг эффективности деятельности вузов, проводимый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, показал, что университет по научно-исследовательской, финансово-экономической деятельности с превышением выполняет показатели данного мониторинга.

В университете реализуется Программа развития Курского ГАУ на 2023-2030 гг.

Основной стратегической целью программы является становление Курского ГАУ как лидирующего центра непрерывного профессионального аграрного образования региона, реализующего актуальные образовательные программы, и трансфера научных разработок для перспективного развития аграрного производства.

В Курском ГАУ создана многоуровневая непрерывная система подготовки специалистов, направленная на поддержку инновационного развития агропромышленного комплекса Курской области и российской экономики в целом. Подготовка специалистов ведется по 12 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: по программам среднего профессионального образования (21 образовательные программы); высшего образования (бакалавриат – 23 образовательные программы; специалитет – 1 образовательная программа; магистратура – 13 образовательных программ; аспирантура – 10 образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров и 8 программ научных специальностей); дополнительного образования; профессионального обучения.

В 2025 году государственную аккредитацию прошли: УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (образовательная

программа 21.03.02 Землеустройство и кадастры) и УГС 40.00.00 Юриспруденция (образовательная программа 40.02.04 Юриспруденция). Внесены изменения в лицензию в части образовательной программы среднего профессионального образования 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

В 2025 году университет принимал участие в профессионально-общественной аккредитации программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по трем специальностям: 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария, 36.02.03 Зоотехния. В качестве аккредитатора образовательных программ выступало Общество с ограниченной ответственностью «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций» (г. Ставрополь). В результате профессионально-общественной аккредитации качество и уровень подготовки специалистов по образовательным программам были признаны отвечающими требованиям профессиональных стандартов, а также требованиям регионального рынка труда и аккредитованы сроком на 5 лет.

Достойный уровень организации образовательного процесса обеспечивается, в том числе, и за счет материально-технической базы университета. Имеются необходимые учебные и вспомогательные площади (8 учебных корпусов), сопутствующая инфраструктура (6 общежитий библиотека, 7 спортивных залов, стадион, актовый зал на 400 мест, типография, столовая, буфеты, комплекс зданий и сооружений научно-образовательного производственного центра «Учхоз «Знаменское»), информационно - коммуникационное оборудование, системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Все иногородние студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются местами в общежитиях университета. Общая площадь всех зданий университета составляет 91189 кв.м., в том числе площадь под учебно-лабораторные здания - 38593,10 кв.м., общежития – 28669,8 кв.м. Для обеспечения безопасности дея-

тельности университета организовано круглосуточное видеонаблюдение за объектами и территорией вуза, в учебных корпусах, общежитиях и на территории университета действует система контроля и управления доступом.

В 2025 году Курским ГАУ повторно подавалась заявка на участие в отборе получателей финансирования в рамках Программы капитального ремонта и оснащения общежитий в 2025-2030 гг.

В Заявку включен приоритетный объект – общежитие № 7, ID3046. Для выполнения комплексного капитального ремонта и оснащения указанного общежития планируется бюджетное финансирование в объеме 504,497млн. руб. на период с 2026г. по 2028г.

В 2025 году проектная документация на комплексный капитальный ремонт общежития № 7 разработана проектной организацией ООО «ПГС-ПРОЕКТ 46» и прошла экспертизу в ведомственной системе ФАУ «Главгосэкспертиза»

Во исполнение Федеральной программы «Кадры в АПК» Курским ГАУ в 2025 году уточнена заявка, поданная в региональный проект по Курской области «Кадры в агропромышленном комплексе» на проведение капитального ремонта. В Заявку включены объекты – лабораторный корпус инженерного факультета и учебный корпус СПО. Запрашиваемая сумма реализации проекта развития по данным объектам составляет – 601,318 млн. руб.

В 2025 году проектной организацией ООО «Курскоблкоммунпроект» разработана и прошла экспертизу проектная документация на первую очередь капитального ремонта лабораторного корпуса инженерного факультета.

Дополнительно, Курским ГАУ в отчетном году 25.01.2025 подавалась Заявка на предоставление субсидии по проведению ремонтно-реставрационных работ по крыше здания главного учебного корпуса, по капитальному ремонту крыш зданий инженерного корпуса и лабораторного корпуса инженерного факультета.

Продолжается подготовка сержантов запаса по военно-учетной специальности «Командир мотострелкового отделения» в военном учебном центре при ФГБОУ ВО «Юго-западный государственный университет».

По состоянию на 1 октября 2025 г. в университете на 6 факультетах обучалось 7765 студентов, из них 4218 чел. по очной форме (54,3 %), 343 чел. (4,4 %) по очно-заочной и заочной форме 3204 чел. (41,3 %). За счет средств федерального бюджета обучалось: по программам бакалавриата и специалитета очно - 1261 чел., заочно - 1044 чел., по программам магистратуры очно - 205 чел., заочно - 244 чел., по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 48 чел., по программам среднего профессионального образования - 509 чел.

Система контроля качества образования направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Важным аспектом совершенствования учебного процесса в университете является его ориентация на будущую практическую профессиональную деятельность студентов. Студенты проходят производственную и преддипломную практику на профильных предприятиях, в том числе и базовых кафедрах, а к участию в организации учебного процесса привлекаются специалисты-производственники, непосредственно работающие в организациях, в которых возможно трудоустройство выпускников.

Сформированы и успешно функционируют системы организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, проводится внешняя независимая оценка качества образования.

В университете успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ, которая открывает доступ обучающимся к материалам текущего контроля и промежуточной аттестации, вступительным испытаниям, учебным видеоматериалам, конспектам лекций, методиче-

ским материалам и используется для электронного обучения, формирования и сопровождения электронного портфолио обучающегося. Внедрен программно-методический комплекс «VIKON», модуль Интернет-эквайринга.

Реализуется работа в цифровой карьерной среде на базе межуниверситетской платформы «Факультетус». В кадровых партнерах университета на платформе уже 235 предприятий, которые предлагают более 900 вакансий (из них 220 – в Курской области).

Результатом системной работы по трудоустройству стало то, что 2/3 студентов смогли определиться с местом своей работы к выпускному курсу и к моменту получения диплома выпускники имели предварительные договоренности с потенциальным работодателем о месте работы по специальности.

Общий показатель трудоустройства выпускников 2025 года составил 71% (890 чел.). Анализ по формам обучения подтверждает стабильно высокий спрос на выпускников университета в реальном секторе экономики, и, в первую очередь, в ключевом агропромышленном комплексе: СПО — 133 студента (28,3 %), выпуск составил 470 человек; высшее образование — 299 студента (38,1 %) выпуск составил 785 человек.

Основой научно-исследовательской деятельности и качественной подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обеспечения преемственности в науке являются научные школы (в вузе их 7), сформированные и успешно функционирующие по профилю основной научной деятельности университета. Научно-исследовательская деятельность в 2024 году осуществлялась по 10 отраслям наук.

В 2025 году в Курском ГАУ функционировали 4 совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. В отчетном году состоялось защит 19 диссертаций.

В 2025 году ученые университета создали 19 новых научных разработок, на которые были получены патенты. На две разработки заключены лицензи-

онные соглашения на право использования технологии на общую сумму 400 тыс. руб. Кроме того, в 2025 году получено 10 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

Результаты исследований ученых университета отражены в 1786 статьях (в том числе 316 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ).

В 2025 году Курский ГАУ провел первые опыты в рамках научно-производственных партнёрств в рамках реализации федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства Российской Федерации на 2017 – 2030 годы.

Достигнутые в 2025 году результаты научной деятельности вуза свидетельствуют о расширении и углублении тематики научных исследований ученых вуза, коммерциализации научных разработок, что отражает их востребованность в реальном секторе экономики.

Основными направлениями работы в области развития международной деятельности в университете являются: обучение студентов и аспирантов; организация производственных практик и профессиональных стажировок студентов и сотрудников университета, развитие научного академического партнерства, реализация дополнительных общеобразовательных программ для иностранных граждан и лиц без гражданства.

Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах (бакалавриат, магистратура, специалитет), в общем контингенте обучающихся достигла по итогам 2025 г. 6,4%, что соответствует значению, установленному Минобрнауки России при проведении мониторинга эффективности деятельности вузов

Целью воспитательной работы в Курском ГАУ является осуществление деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Системная работа в области развития и популяризации движения студенческих отрядов является одним из приоритетов воспитательной и учебной деятельности Курского ГАУ, поскольку участие в студенческих отрядах развивает у обучающихся организационные способности и чувство ответственности, помогает освоить навыки работы в команде и организации совместной деятельности, способствует формированию активной гражданской позиции и развитию чувства патриотизма.

В целом по итогам самообследования комиссия сделала следующие выводы:

1. Курский ГАУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

2. Система управления университетом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов, и ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

3. Необходимо продолжить развитие всех направлений деятельности с целью становления Курского ГАУ в качестве лидера непрерывного профессионального аграрного образования, центра инноваций региона, реализующего актуальные образовательные программы и трансфер научных разработок для перспективного технологического обновления аграрной отрасли.



Приложение 1

Показатели деятельности
образовательной организации
высшего образования,
подлежащей
самообследованию
за 2025 год

Приложение 2

Информация о результатах опросов
об удовлетворенности качеством
образовательного процесса работодателей
и их объединений, выпускников,
педагогических и научных работников,
обучающихся университета



Приложение 2 размещено на сайте университета

<https://kursksau.ru/academy/vsoko/rezultaty-anketirovaniya-uchastnikov-obrazovatelnykh-otnosheniy/>