

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2025 11:25:51  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по**  
**дисциплине**  
**Введение в специальность**  
**(наименование дисциплины)**  
**36.02.03 Зоотехния**  
**(шифр и наименование ОПОП СПО)**

### **1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.1.** Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

**ПК 1.2.** Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

**ПК 1.3.** Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

**ПК 1.4.** Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

**ПК 1.5.** Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

**ПК 1.6.** Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

В результате освоения учебной дисциплины «Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства» обучающийся должен обладать **знаниями:**

З 1 технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;

З 2 требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;

- 3 3 особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп;
- 3 4 потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;
- 3 5 нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ;
- 3 6 технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;
- 3 7 биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;
- 3 8 требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;
- 3 9 стандартные классификации животных для уоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для уоя;
- 3 10 стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш);
- 3 11 стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц;
- 3 12 технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;
- 3 13 факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию;
- 3 14 сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов;
- 3 15 технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья;
- 3 16 условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности;
- 3 17 формы первичной и учетно-отчетной документации;
- 3 18 правила ведения электронных баз данных;
- 3 19 порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.

**и умениями:**

- У 1 определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства;
- У 2 составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;
- У 3 пользоваться справочной литературой;
- У 4 определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению;
- У 5 определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния;
- У 6 корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;
- У 7 вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;
- У 8 пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;

У 9 оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения;

У 10 пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства;

У 11 осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;

У 12 определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.

У 13 вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов

У 14 организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на

типа с развернутым ответом	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».
----------------------------	---	---

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.  
2 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<b>Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа</b>						
<b>Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>						
1.	Лактация это -	А. Время, в течение которого корова доится; Б. Время от отела до плодотворной случки; В. Время от запуска до отела.	А	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	З1 – З19, У1-У14	1-3 мин.
2.	Убойная масса это -	А. Масса животного перед забоем; Б. Масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки; В. Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.	В	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	З1 – З19, У1-У14	1-3 мин.
3	Норма кормления это -	А. Количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции; Б. Суточный набор	А	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	З1 – З19, У1-У14	1-3 мин.

		кормов, удовлетворяющих потребности животного во всех питательных веществах; В. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.				
4	Показатели молочной продуктивности:	А. Убойная масса, убойный выход; Б. Среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока; В. Затраты корма на 1 ц молока.	Б	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
5	К кормам животного происхождения относятся:	А. Зерно пшеницы; Б. Обрат, сыворотка; В. Сенаж.	Б	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
6	Предком крупного рогатого скота является:	А. Дикий тур; Б. Лошадь Пржевальского; В. Дикий гривистый баран.	А	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
7	У жвачных животных (коровы) желудок:	А. Четырехкамерный; Б. Трехкамерный; В. Однокамерный.	А	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
8	Ближайшими предками овец считаются:	А. тарпаны, зебры, полуослы; Б. козы, тарпаны, архары; В. муфлоны, архары, аргали.	В	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
9	Интерьер крупного рогатого скота – это...	А. внешнее строение; Б. внутреннее строение; В. форма вымени; Г. форма маклаков.	Б	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
10	Экстерьер – это...	А. строение конечностей; Б. строение черепа; В. внешнее строение; Г. строение ЖКТ.	В	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
11	Показатели мясной продуктивности:	А. затраты корма на единицу продукции; Б. убойная масса и убойный выход; В. жирность молока.	Б	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
12	Способы содержания крупного рогатого скота:	А. привязное, беспривязное содержание; Б. пастбищное содержание; В. стойловое содержание.	А	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
13	Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают	А. внешние формы телосложения животных; Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;	В	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.

		В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.				
14	На химический состав кормов влияет:	А. вид животного и его возраст; Б. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт; В. набор кормов в рационе.	Б	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
15	Сухостойный период - это	А. период в течении которого корова стоит в сухом месте; Б. период от отела до осеменения; В. период от запуска до отела.	В	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
16	Рацион это -	А. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных; Б. количество заготовленных кормов на стойловый период; В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.	В	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
17	Основоположником учения об интерьере был...	А. Лискун; Б. Иванов; В. Дарвин; Г. Костамахин;	А	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
18	К грубым кормам относятся:	А. силос, тыква, кабачок; Б. сенаж; В. сено, солома, мякина.	В	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
19	Стельность – это период от ...	А. оплодотворения до отела; Б. отела до запуска; В. запуска до отела; Г. оплодотворения до запуска.	А	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
20	Существует два способа осеменения – естественный и ...	А. искусственный; Б. визоцервикальный; В. маноцервикальный; Г. ректоцервикальный.	А	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
21	Ключ для мечения выщипали на ушах предложил ...	А. Петров; Б. Иванов; В. Сидоров; Г. Трухоновский.	Б	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
22	Кислотность свежесвыдоенного молока ____ °Т	А. 16-18; Б. 22-23; В. 11-12; Г. 45-46.	А	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
23	В среднем корова доится ____ минут	А. 4-5; Б. 6-7;	Б	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.

		В. 8-10; Г. 15-20.				
24	Кислотность молока выражается в градусах...	1.цельсия; 2.кельвина; 3.тернера; 4.фаренгейта.	В	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
25	_____ - это название молочного сахара	А. Лактоза; Б. Фруктоза; В. Сахароза; Г. Глюкоза.	А	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
26	_____ - воспаление молочной железы	А. Мастит; Б. Бронхит; В. Колит; Г. Гепатит.	А	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
27	Молозиво и стародойное молоко _____ для промышленной переработки, т. к. оно имеет измененный состав	А. не пригодно; Б. пригодно после вакуумной обработки; В. пригодно после пастеризации; Г. пригодно после стерилизации.	А	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
28	Выберите возможную длительность подсосного периода у поросят:	А. 60 дней; Б. 26 дней; В. 45 дней; Г. 35 дней.	А	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
29	Способы содержания овец в помещении:	А. на глубокой подстилке; Б. на глиняном полу; В. на полу сплошном; Г. на привязи.	А	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.
30	Отрасль животноводства, занимающаяся разведением овец:	А. ягнководство; Б. овцеводство; В. барановодство; Г. овечководство.	Б	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

31.	Установите правильную последовательность технологии машинного доения:	1 надевание доильных стаканов на соски; 2 включение аппарата в работу; 3 сдаивание первых струек молока; 4 обтирание и массаж вымени; 5 подмывание вымени теплой водой.	5-4-3-2-1	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.
32.	Установите правильную последовательность надевания доильного аппарата:	1 поднести коллектор со стаканами ближе к вымени; 2 надеть стакан на сосок, одновременно выпрямляя молочную трубку; 3 одной рукой взять коллектор так, чтобы стаканы свободно свисали вниз; 4 быстро надеть остальные три стакана; 5 взять одной рукой самый дальний стакан,	3-1-5-2-4	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.

		и повернуть его вверх так, чтобы пережать молочную трубку (это предотвращает всасывание воздуха).				
33	Определите правильную последовательность взросления коровы:	1 телка; 2 первотелка; 3 нетель; 4 корова.	1-3-2-4	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.
34	Определите правильную последовательность периодов супоросности свиной:	1 свиноматки условно супоросные; 2 холостые свиноматки; 3 супоросные свиноматки; 4 глубокосупоросные свиноматки.	2-1-3-4	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.
35	Определите последовательность от наименьшего до наибольшего срока беременности разных сельскохозяйственных животных:	1 свинья; 2 корова; 3 овца; 4 кобыла.	1-3-2-4	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.
36	Определите правильную последовательность развития рыб	1 личинка; 2 малек; 3 зародыш; 4 взрослая рыба; 5 икра.	5-3-1-2-4	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.
37	Определите правильную последовательность развития пчел:	1 куколка; 2 личинка; 3 предкуколка; 4 яйцо; 5 пчела.	4-2-3-1-5	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.
38	Определите правильную последовательность взросления овцы:	1 ягненок; 2 ярка; 3 первокотка; 4 овца.	1-2-3-4	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.
39	Укажите правильную последовательность классов бонитировки крупного рогатого скота	1 I Класс; 2 Элита; 3 II Класс; 4 Элита -рекорд.	4-2-1-3	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.
40	Укажите правильную последовательность процесса пищеварения крупного рогатого скота:	1 книжка; 2 сычуг; 3 рубец; 4 сетка.	3-4-1-2	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.
<b>Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия</b>						
<b>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</b>						
41.	Установите соответствие биологических особенностей свиной с их характеристиками:	Особенности: 1) Всеядность 2) Высокая оплата корма продукцией 3) Высокий	1-В, 2-Б, 3-А.	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 37, У1-У3	5-10 мин.

		<p>убойный выход</p> <p>Характеристика:</p> <p>А. У свиней, достигших массы 100 - 110 кг, убойный выход составляет 70 - 75 %;</p> <p>Б. Молодняк свиней на 1 кг прироста затрачивает 6-7 кормовых единиц;</p> <p>В. Свиньи хорошо используют почти все корма растительного и животного происхождения, в том числе и пищевые отходы.</p>				
42	<p>Установите соответствие питательных веществ кормов и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Вещества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Витамины</li> <li>2) Минеральные вещества</li> <li>3) Жир</li> <li>4) Углеводы</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <p>А. Энергическое питание животных во многом обуславливается наличием жира в кормах и рационах;</p> <p>Б. В кормах делятся на 2 группы: жирорастворимые и водорастворимые;</p> <p>В) Вещества, подразделяющиеся на макро-и микроэлементы;</p> <p>Г) Главный источник энергии в организме, за счет их в теле образуются резервные вещества (гликоген в печени и в мышцах жир).</p>	1-Б, 2-В, 3-А; 4-Г.	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 37, У1-У3	5-10 мин.
43	<p>Установите соответствие биологических особенностей свиней с их характеристиками:</p>	<p>Особенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Скороспелость</li> <li>2) Многоплодность</li> <li>3) Полиэстричность</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <p>А. Самки способны давать большое количество приплода, за опорос от одной матки можно получить до 32 поросят;</p> <p>Б. Самки и самцы</p>	1-Б, 2-А, 3-В.	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 37, У1-У3	5-10 мин.

		<p>достигают половой зрелости уже в восьмимесячном возрасте, а учитывая сравнительно непродолжительный период беременности, первое потомство от молодой самки можно получить уже в годовалом возрасте;</p> <p>В. Биологическая особенность свиней, которая характеризуется способностью маток к размножению в течение года.</p>				
44	<p>Установите соответствие между морфологическим строением мяса и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Морфологическое строение мяса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мышечная ткань</li> <li>2) Жировая ткань</li> <li>3) Соединительная ткань</li> <li>4) Костная ткань</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <p>А. Содержит преимущественно полноценные белки с наиболее благоприятным для организма человека соотношением незаменимых аминокислот, обладает высокими вкусовыми достоинствами;</p> <p>Б. Образует сухожилия, суставные и межпозвоночные связки, надкостницу, кровеносные сосуды, оболочки мышц, ушные раковины и связывает отдельные ткани между собой и со скелетом;</p> <p>В. Ткани больше в мясе упитанных животных и в свинине;</p> <p>Г. Образует скелет животных.</p>	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 37, У1-У3	5-10 мин.
45	<p>Установите соответствие названий составляющих частей яйца и их характеристиками:</p>	<p>Части яйца:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Скорлупа</li> <li>2) Белок</li> <li>3) Подскорлупная оболочка</li> <li>4) Халазы</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <p>А. Это извитой жгут из плотного белка,</p>	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 37, У1-У3	5-10 мин.

		<p>который крепит желток к внутренней подскорлуповой оболочке;</p> <p>Б. Это защитная оболочка яйца, которая составляет от 9 % до 15 % от всего объема яйца в зависимости от вида птицы;</p> <p>В. Это прозрачная жидкость (также называемая белком или прозрачной пленкой), содержащаяся в яйце;</p> <p>Г. Представляет собой уникальный биополимерный материал, состоящий из различных волокон, в том числе коллагеновых.</p>				
46	<p>Установите соответствие мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей заразных заболеваний и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дезинфекция</li> <li>2) Дезинсекция</li> <li>3) Дератизация</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <p>А. Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>Б. Комплексные меры по уничтожению грызунов;</p> <p>В. Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение артроподов.</p>	1- А, 2-В, 3-Б.	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 37, У1-У3	5-10 мин.
47	<p>Соотнесите категории упитанности говядины с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Категории упитанности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) I категория</li> <li>2) II категория</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <p>А. Туши с недостаточно развитыми мышцами и впадинами на бедрах, подкожный жир покрывает небольшими участками заднюю часть туши;</p> <p>Б. Туши с удовлетворительно развитыми мышцами. Жир покрывает тушу не менее чем от 8-го ребра до седалищных бугров, на остальных</p>	1-Б, 2-А.	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 37, У1-У3	5-10 мин.

		участках допускается отложение жира в виде больших участков.				
48	Установите соответствие названий составляющих частей яйца и их характеристиками:	<p>Части яйца:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Желточная оболочка</li> <li>2) Желток</li> <li>3) Зародышевый диск</li> <li>4) Пуга</li> <li>5) Кутикула</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <p>А. Оболочка яйца, непосредственно контактирующая с плазматической мембраной ооцита и возникающая в результате его секреторной деятельности;</p> <p>Б. Питательная часть яйца, основной функцией которой является снабжение пищей для развития эмбриона;</p> <p>В. Пустота, которая заполнена воздухом, находящимся внутри яйца;</p> <p>Г. Маленькая, почти незаметная белая точка на желтке яйца, диск, где находится зародыш;</p> <p>Д. Невидимый слой гликозилированного белка, который покрывает внешнюю поверхность яичной скорлупы и образует барьер для размножения микроорганизмов.</p>	1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В, 5-Д.	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 37, У1-У3	5-10 мин.
49	Соотнесите категории упитанности свинины с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<p>Категории упитанности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) I категория</li> <li>2) II категория</li> <li>3) III категория</li> <li>4) IV категория</li> <li>5) V категория</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <p>А. Туши беконных свиней с хорошо развитой мышечной тканью, массой от 53 до 72 кг в шкуре, с толщиной шпика от 1,5 до 3,5 см;</p> <p>Б. Туши поросят-молочников массой от</p>	1-А, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-Б.	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 37, У1-У3	5-10 мин.

		<p>3 до 6 кг;  В. Туши мясных свиней-молодняка массой от 34 до 98 кг, с толщиной шпика от 1,5 до 4 см и туши подвинков массой от 10 до 39 кг в шкуре, с толщиной шпика 1 см и более, а также свинину после снятия шпика - обрезную.  Г. Туши свиней массой свыше 98 кг в шкуре, с толщиной шпика от 1 до 4 см;  Д. Туши жирных свиней с неограниченной массой и толщиной шпика более 4,1 см.</p>				
50	<p>Соотнесите сельскохозяйственных животных с их предками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Сельскохозяйственные животные:  1) Козы и овцы  2) Крупный рогатый скот  3) Свиньи  4) Лошади  Характеристика:  А. Тур;  Б. Безоаровый козёл и муфлон;  В. Тарпан;  Г. Дикие кабаны.</p>	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.6	31 – 37, У1-У3	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.  
2 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<b>Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом</b>						
<b>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>						
1.	Вывод из стада больных животных с низкой продуктивностью	-	выбраковка	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	3-5 мин.
2.	Комплексная оценка животных по совокупности признаков,	-	бонитировка	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	3-5 мин.

	распределение их по классам в соответствии с полученной оценкой и разработка на ее основе плана селекционно-племенной работы.					
3	Стельная самка от времени определения первой стельности до первого отела – это...	-	нетель	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	3-5 мин.
4	Окраска животных, определяемая пигментацией кожи и волосяного покрова - это	-	масть	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	3-5 мин.
5	Секрет молочной железы, вырабатываемый первые 7-10 дней после родов.	-	молозиво	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	3-5 мин.
6	Прогулка животных с целью укрепления здоровья, улучшения физиологического состояния, тонуса сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата - это	-	моцион	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	3-5 мин.
7	Части тела с.-х. животного, по которым оценивают его телосложение, выраженность мужского или женского типа, породных признаков, направление продуктивности, воспроизводительные качества и племенную ценность.	-	статя тела	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	3-5 мин.
8	Приспособление животных к изменяющимся условиям среды это ....	-	адаптация	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	3-5 мин.
9	Живая масса поросят при рождении -	-	крупноплодность	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	3-5 мин.
10	Совокупное	-	микроклимат	ПК 1.1-	31 – 319,	3-5

	состояние температуры, влажности, загазованности, запыленности и бактериальной загрязненности воздуха в животноводческих помещениях			1.6	У1-У14	мин.
--	---	--	--	-----	--------	------

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.  
7 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Внешний вид воска:	А) серый с желтоватым или сероватым оттенком порошок; Б) комки, крошки или брикеты, темного цвета с оттенками от желтозеленого до красновато-коричневого; В) твёрдый слиток с мелкозернистой структурой; Г) густая масса, сметанообразной консистенции, белого цвета.	В) твёрдый слиток с мелкозернистой структурой. Обоснование: внешний вид доброкачественного воск должен быть твердый с мелкозернистой структурой.	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	3-5 мин.
2.	Цель весенней ревизии пчелоклещей заключается:	А) в выявлении состояния пчелиных семей и создании условий для успешной зимовки; Б) в выявлении состояния пчелиных семей и создании условий для успешного	В) в выявлении состояния пчелиных семей и создании условий для наращивания пчёл к главному медосбору. Обоснование: главный медосбор происходит после цветения, для его подготовки	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	3-5 мин.

		использования главного медосбора; В) в выявлении состояния пчелиных семей и создании условий для наращивания пчёл к главному медосбору; Г) определении подготовленности пчелиных семей к формированию зимнего клуба.	необходимо проверить состояние пчелиных семей.			
3	Укажите, у каких видов птицы хорошо развит половой диморфизм?	А) уток; Б) индеек; В) кур и индеек; Г) уток и гусей.	В) кур и индеек. Обоснование: половой диморфизм - различия признаков мужских и женских особей раздельнополых видов. У кур и индеек наблюдаются такие различия.	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	3-5 мин.
4	Укажите, что понимают под половой зрелостью кур-несушек?	А) возраст снесения первого оплодотворенного яйца; Б) возраст наступления пика яйценоскости; В) возраст снесения первого яйца; Г) возраст перевода молодок во взрослое стадо.	В) возраст снесения первого яйца. Обоснование: половая зрелость определяется датой выхода первой яйцеклетки. У кур-несушек это дата снесения первого яйца.	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	3-5 мин.
5	По каким признакам можно определить свежесть яйца?	А) по индексу формы яйца; Б) по высоте и диаметру воздушной камеры; В) по числу пор скорлупы; Г) по наличию «насечки» на скорлупе.	Б) по высоте и диаметру воздушной камеры. Обоснование: при продолжительном хранении яиц у них увеличивается воздушная камера.	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	3-5 мин.
6	Где расположена латebra?	А) в белке; Б) в желтке; В) на желтке; Г) вблизи от воздушной камеры.	Б) в желтке. Обоснование: латebra – сферическое ядрышко белого желтка жидкой консистенции, расположенное в центре желтка яйцеклетки птиц.	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	3-5 мин.
7	С какого возраста начинают осеменять телок мясного направления продуктивности?	А) 15-17 мес.; Б) 18-20 мес.; В) 21-24 мес.;	А) 15-17 мес. Обоснование: осеменять телок начинают после достижения ими физиологической зрелости, которая наступает у мясных пород в возрасте 15-17 мес.	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	3-5 мин.
8	Какой из	А) контрольное	А) контрольное доение	ПК 1.1-1.6	31 – 319,	3-5

	методов оценки надоя коров за месяц на товарной ферме считается более эффективным :	доение три раза в месяц; Б) контрольное доение два раза в месяц; В) контрольное доение один раз в месяц.	три раза в месяц. Обоснование: наиболее эффективно проводить контрольные дойки раз в декаду.		У1-У14	мин.
9	Для каких целей используют барана пробника:	А) для выявления маток в охоте; Б) для вольной случки; В) для осеменения маток.	А) для выявления маток в охоте. Обоснование: баран-пробник — это баран, которому подвязывают под брюхо фартук, вследствие чего он не может покрыть маток, а лишь отыскивает пришедших в охоту.	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	3-5 мин.
10	Которая наилучшая техника отъема поросят на крупных фермах	А) комбинированная; Б) постепенная в течение 10-14 дней; В) тандемная; Г) краткая.	Г) краткая. Обоснование: на крупных предприятиях поросят отнимают от свиноматок за один день.	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	3-5 мин.

Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

11	Какие ученые внесли свой вклад в зоотехническую науку?	1) Павел Николаевич Кулешов; 2) Николай Петрович Чирвинский; 3) Мария Кюри; 4) Линус Карл Полинг.	Ответ: 1) Павел Николаевич Кулешов; 2) Николай Петрович Чирвинский. Обоснование: эти два ученых внесли огромный вклад в зоотехническую науку.	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.
12	К кормам животного происхождения относятся:	1) зерно пшеницы; 2) обрат; 3) сыворотка; 4) сенаж.	2) обрат; 3) сыворотка. Обоснование: зерно и сенаж относятся к кормам растительного происхождения.	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.
13	В чём преимущество машинного доения коров перед ручным доением?	1) молоко не загрязняется посторонними примесями; 2) повышается жирность молока; 3) освобождает доярку от тяжелой ручной работы; 4) все ответы верны.	1) молоко не загрязняется посторонними примесями; 3) освобождает доярку от тяжелой ручной работы. Обоснование: жирность молока нельзя повысить машинным доением.	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.
14	Какие ученые внесли свой вклад в зоотехническую науку?	1) Майкл Фарадей; 2) Михаил Иванович Придорогин; 3) Елий Анатольевич	2) Михаил Иванович Придорогин; 3) Елий Анатольевич Богданов.	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.

	ую науку?	Богданов; 4) Эрвин Шредингер.	Обоснование: эти два ученых внесли огромный вклад в зоотехническую науку.			
15	Какие способы доения коров существуют?	1) автоматическое; 2) машинное; 3) ручное; 4) механическое.	2) машинное; 3) ручное. Обоснование: существует ручной способ доения и при помощи доильного аппарата, то есть машинный.	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.
16	В чём заключается подготовка к машинному доению коров?	1) Проверка доильного аппарата; 2) Обмывание вымени тёплой водой; 3) Массаж вымени; 4) Пастьба животных.	1) Проверка доильного аппарата; 2) Обмывание вымени тёплой водой; 3) Массаж вымени. Обоснование: пастьба животных не относится к операциям проводимым перед машинным доением.	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.
17	Какие ученые внесли свой вклад в зоотехническую науку?	1) Карл Эдвард Саган; 2) Пол Адриен Морис Дирак; 3) Михаил Федорович Иванов; 4) Ефим Федотович Лискун.	Ответ: 3) Михаил Федорович Иванов; 4) Ефим Федотович Лискун. Обоснование: эти два ученых внесли огромный вклад в зоотехническую науку.	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.
18	Какие существуют направления продуктивности в птицеводстве?	1) яичное; 2) шерстное; 3) мясное; 4) все перечисленное.	1) яичное; 3) мясное. Обоснование: шерстное направление продуктивности присуще овцеводству.	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.
19	Какие ученые внесли свой вклад в зоотехническую науку?	1) Дмитрий Андреевич Кисловский; 2) Эдвард Виттен; 3) Барбара МакКлинток; 4) Сергей Иванович Сметнев.	1) Дмитрий Андреевич Кисловский; 4) Сергей Иванович Сметнев. Обоснование: эти два ученых внесли огромный вклад в зоотехническую науку.	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.
20	Какие существуют направления продуктивности в скотоводстве?	1) яичное; 2) шерстное; 3) мясное; 4) молочное.	3) мясное; 4) молочное. Обоснование: шерстное направление продуктивности присуще овцеводству, а яичное птицеводству.	ПК 1.1-1.6	31 – 319, У1-У14	5-10 мин.