

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 14:30:28
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«**Экологическое право**»

Специальность: *40.02.04 Юриспруденция*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2023 г. № 798;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Автор-составитель: преподаватель кафедры экономики и агробизнеса
Бледнова Е.М.

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы учебной дисциплины
«Экологическое право»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол № 9 от «23» мая 2025 г. заседания кафедры экономики и агробизнеса

И.о. зав. кафедрой _____  /Е.М. Бледнова/

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическое право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экологическое право» входит в общепрофессиональный цикл и изучается на 2 курсе 4 семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины- изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание у обучающихся бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в сфере правового регулирования эколого-правовых отношений;
- получение знаний о системе источников экологического права;
- ознакомление обучающихся с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности населения;
- приобретение практических навыков применения природоохранного законодательства, более глубокого усвоения других юридических дисциплин;
- формирование у обучающихся профессионального уровня правового сознания, правовой культуры, основ юридического мышления;
- развитие у обучаемых навыков критического мышления и решения юридических задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание экологических правоотношений и их правовую природу;
- систему экологического законодательства в России;
- основные категории и понятия, необходимых для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций в области взаимоотношений человека с окружающей средой, в том числе в сфере природопользования;

- предмете, методах и месте экологического права в системе российского права;
- принципы взаимоотношений человека и общества с окружающей средой и её отдельными компонентами;
- основы экологического контроля (надзора);
- систему управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- основные проблемы развития экологического права на современном этапе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать различные теоретические подходы к нормативному регулированию отношений, связанных с экологическим правом;
- анализировать и моделировать ситуации взаимоотношения человека с окружающей средой с точки зрения их правового регулирования;
- давать предложения по урегулированию конфликтов и снижению рисков в ситуациях взаимоотношения человека с окружающей средой;
- использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Экологическое право» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

	стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 3.1	Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи
ПК 3.2	Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами
ПК 3.3	Составлять подборку законодательства и судебной практики
ПК 3.4	Разрабатывать проекты юридических документов

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

40.02.04 Юриспруденция

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>всего</i>	<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	
в том числе:		
Теоретические занятия	20	
практические занятия	20	20
контрольные работы	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
Промежуточная аттестация:	-	
Итоговая контрольная работа	4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологическое право»

40.02.04 Юриспруденция

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая часть		12		
Тема 1.1 Предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права.	История развития экологического права. Экологическое право как самостоятельная отрасль права. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природа», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы» и др. Система и структура экологического права. Понятие экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений – окружающая среда, экологические системы, природные объекты, деятельность связанная с созданием экологической опасности. Понятие и особенности источников экологического права. Законодательные и иные нормативные правовые акты. Нормативные договоры. Государственные стандарты, специальные нормы и правила. Конституционные основы экологического права. Система российского экологического законодательства. Экологическое законодательство в узком и широком смысле слова. Соотношение экологического законодательства и экологического права. Соотношение актов российского и международного экологического	2		ОК01-ОК07, ОК09, ПК 1.1-ПК-1.3, ПК 2.1, ПК 3.1-ПК 3.4

	законодательства. Судебная и арбитражная практика в толковании и применении норм экологического права			
	Практическое занятие 1	2	2	
Тема 1.2 Экологическое управление в Российской Федерации	Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Цели и методы экологического управления. Виды экологического управления. Экологический контроль. Экологический аудит. Система и полномочия органов государственного экологического управления.	2		ОК01-ОК07, ОК09, ПК 1.1-ПК-1.3, ПК 2.1, ПК 3.1-ПК 3.4
	Практическое занятие 2	2	2	
Тема 1.3 Экологический контроль. Экологические правонарушения и ответственность.	Понятие и задачи государственного экологического контроля. Формы и методы контроля. Мониторинг состояния окружающей среды. Контроль за выбросами, сбросами и другими видами воздействий. Инспекционный экологический контроль. Права и обязанности инспекторов в области охраны природы. Производственный экологический контроль. Экологический аудит. Общественный экологический контроль. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения. Ответственность за экологическое правонарушение, ее виды. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Правоохранительная практика. Административная ответственность за экологические проступки. Имущественная, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Причины экологических правонарушений. Предупреждение экологических правонарушений.	2		ОК01-ОК07, ОК09, ПК 1.1-ПК-1.3, ПК 2.1, ПК 3.1-ПК 3.4
	Практическое занятие 3	2	2	
	Рубежная контрольная точка по разделу 1			
Раздел 2. Особенная часть		28		
Тема 2.1 Правовые требования обращения с отходами	Понятие и классификация отходов производства и потребления, порядок обращения. Порядок создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов. Опасные отходы, классификация.	2		ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.1-ПК-1.3,

производства и потребления, радиоактивными отходами		Понятие радиоактивных отходов, ядерных сборок атомных реакторов и отработанного ядерного топлива. Порядок обращения, включая ввоз на территорию РФ радиоактивных отходов из иностранных государств.			ПК 2.1, ПК 3.1-ПК 3.4
			Практическое занятие 4	2	
Тема 2.2 Правовое регулирование использования и охраны недр.		Пользование недрами. Порядок предоставления недр в пользование, в том числе на условиях раздела продукции. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа, участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр. Участки недр местного значения. Особенности государственного управления в области рационального использования и охраны недр. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ.	2		ОК01-ОК07, ОК09, ПК 1.1-ПК-1.3, ПК 2.1, ПК 3.1-ПК 3.4
			Практическое занятие 5	2	
Тема 2.3 Правовое регулирование использования и охраны вод.		Понятие и классификация водных объектов. Пруды и обводненные карьеры. Моря. Организация государственного управления. Передача федеральных полномочий субъектам РФ. Формы и виды собственности на водные объекты. Виды права водопользования. Договор пользования водным объектом, решение о предоставлении водных объектов в пользование. Плата за пользование водными объектами.	2		ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.1-ПК-1.3, ПК 2.1, ПК 3.1-ПК 3.4
			Практическое занятие 6	2	
Тема 2.4 Правовое регулирование использования и охраны лесов.		Понятие объектов лесных отношений – лесов, лесных насаждений, лесных ресурсов, земель лесного фонда, лесных участков. Классификация лесов по целевому назначению. Леса на иных категориях земель. Организация государственного управления. Лесничества и лесопарки. Лесной план субъекта РФ, Лесоустройство. Государственный лесной кадастр. Право собственности на земли лесного фонда. Общее и специальное лесопользование. Заготовка	2		ОК01-ОК07, ОК09, ПК 1.1-ПК-1.3, ПК 2.1, ПК 3.1-ПК 3.4

	древесины гражданами для личных нужд. Использование лесов для хозяйственных целей. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.			
	Практическое занятие 7	2	22	
Тема 2.5 Правовое регулирование использования и охраны животного мира.	Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, животные, не отнесенные к объектам охоты, редкие и исчезающие виды животных. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства	2		ОК01-ОК07, ОК09, ПК 1.1-ПК-1.3, ПК 2.1, ПК 3.1-ПК 3.4
	Практическое занятие 8	2	2	
Тема 2.6 Правой режим особо охраняемых территорий. Содержание лекционных материалов	Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и управления. Цели создания и порядок природопользования. Правой режим национальных и природных парков. Порядок зонирования. Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда РФ. Состав природно-заповедного фонда РФ. Цели образования и значение особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима государственных заповедников. Порядок образования. Порядок изъятия земель. Понятие заповедного режима. Особенности правового режима заказников. Порядок образования. Понятие смешанного режима. Особенности правового режима национальных парков. Порядок образования. Понятие режима зонирования. Особенности правового режима памятников природы. Рекреационные зоны и их состав. Использование рекреационных зон. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Природные лечебные ресурсы. Понятие лечебно-оздоровительной зоны. Понятие курорта. Зоны санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.	2		ОК01-ОК07, ОК09, ПК 1.1-ПК-1.3, ПК 2.1, ПК 3.1-ПК 3.4
	Практическое занятие 9	2	2	
Тема 2.7 Международно-	Понятие и источники международного права окружающей среды.	2		ОК1-ОК7,

правовая охрана окружающей среды.	Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды. Универсальные международные документы. Региональные международные документы. Двусторонние документы. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международный мониторинг окружающей среды. Проблема трансграничных загрязнений. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конференции по охране окружающей среды. Международный экологический суд.			ОК9, ПК 1.1-ПК-1.3, ПК 2.1, ПК 3.1-ПК 3.4
	Практическое занятие 10	2	2	
Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа		-		
Всего		40		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<i>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Г-43б.</i>	<i>Основное оборудование:</i> парты, столы, стулья, трибуна, доска, плазменный телевизор. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
2	<i>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Г-250.</i>	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет: технология \ «Тонкий клиент».
3	<i>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, столы, стулья.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5	Microsoft office 2007	лицензия
6	Acrobat Reader	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО

3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	VisualStudio Code	свободное ПО
11	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
12	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
13	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
14	Dia	свободное ПО
15	КОМПАС 3D v19	лицензия

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Экологическое право : учебник / Л. В. Солдатова, В. В. Зозуля, Н. В. Кичигин [и др.] ; под ред. Л. В. Солдатовой. — Москва : Юстиция, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-4365-8986-2. — URL: <https://book.ru/book/943711>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Хворостов, А. Ю., Основы экологического права : учебник / А. Ю. Хворостов. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-11067-6. — URL: <https://book.ru/book/947645> (дата обращения: 08.12.2023). — Текст : электронный.

2. Сухачев А. А., Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-10647-1. — URL: <https://book.ru/book/945986> . — Текст : электронный.

3. Некрасов С. И. Основы права: учебник / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-406-10911-3. — URL: <https://book.ru/book/947630>. — Текст:электронный.

Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть ПЕРВАЯ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть ВТОРАЯ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть ТРЕТЬЯ) от 26.11.2001 N 146-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть ЧЕТВЁРТАЯ) от 18.12.2006 N 230-ФЗ
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.04.2023)
8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
9. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
10. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023)
11. Нормативные правовые акты субъектов РФ.
12. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.
13. Подзаконные нормативные правовые акты федеральных и региональных органов государственной власти.
14. Локальные акты организаций.

Интернет-ресурсы

1. Гарант: справочно-правовая система.– URL: <http://www.garant.ru>.– Режим доступа свободный. - Текст: электронный.
2. Консультант плюс: справочно-правовая система.– URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
3. Все о праве: сайт.– URL: <http://www.allpravo.ru>. – Текст: электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС: база данных: сайт. – URL: <http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система: сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.
4. Киберленинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме.

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины содержание экологических правоотношений и их правовую природу; систему экологического законодательства в России; основные категории и понятия, необходимых для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций в области взаимоотношений человека с окружающей средой, в том числе в сфере природопользования; предмете, методах и месте экологического права в системе российского права; принципы взаимоотношений человека и общества с окружающей средой и её отдельными компонентами; основы экологического контроля (надзора); систему управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды; основные проблемы развития	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, решение ситуационных задач)

экологического права на современном этапе.	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>оценивать различные теоретические подходы к нормативному регулированию отношений, связанных с экологическим правом; анализировать и моделировать ситуации взаимоотношения человека с окружающей средой с точки зрения их правового регулирования; давать предложения по урегулированию конфликтов и снижению рисков в ситуациях взаимоотношения человека с окружающей средой; использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности.</p>	

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения итоговая контрольная работа. Примерные вопросы и задания к итоговой контрольной работе. Критерии оценки на итоговой контрольной работе.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право» установленная рабочим учебным планом – итоговая контрольная работа.

Методика проведения итоговой контрольной работы

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи экзамена при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Всего предполагается провести **2 РКТ**.

**Примерные вопросы к итоговой контрольной работе
(ОК01-ОК07, ОК09, ПК 1.1-ПК-1.3, ПК 2.1, ПК 3.1-ПК 3.4)**

1. Предмет экологического права.
2. Метод экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Источники экологического права.
5. Понятие объектов охраны окружающей среды.

6. Система экологического права.
7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
9. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
10. Правовые основы экологической сертификации и лицензирования
11. Экологический контроль: понятие и его виды.
12. Государственный экологический контроль.
13. Программирование и паспортизация природопользования.
14. Понятие и функции государственного управления в области охраны окружающей среды.
15. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
16. Производственный экологический контроль.
17. Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды.
18. Органы государственного управления в области охраны окружающей среды.
19. Права и обязанности граждан, общественных организаций и иных некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды.
20. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды: понятие и методы.
21. Правовой режим охраны природных объектов.
22. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, виды нормативов.
23. Экологический контроль: понятие, виды.
24. Экологическая экспертиза: понятие, виды, объекты.
25. Порядок проведения экологической экспертизы.
26. Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
27. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
28. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде.
29. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.
30. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1. Укажите, какие из перечисленных отношений регулируются экологическим правом, со ссылкой на конкретные статьи Закона: 1. Водителем автобуса был сбита кабан, выскочивший на дорогу. 2. Гражданин

Семенов вылавливал из своего пруда рыбу во время нереста. 3. Семья Ивановых выращивает овощи на земле под линией электропередачи. 65 4. Вспахивая земельный участок, предоставленный в связи с членством в ДСК, гражданин Емельянов обнаружил клад. 5. Милицейский патруль обнаружил в лесу заблудившийся домашний скот.

Задача 2. На земельном участке, проданном гражданину Корнееву для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путем из соседнего массива. Он, как владелец земельного участка, вырубил эту растительность, ибо она мешала сельскохозяйственному использованию земли. Лесхоз на основании того, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного. Корнеев отказался от удовлетворения иска, сославшись на Лесной Кодекс РФ, по которому деревья и кустарники, произрастающие на сельскохозяйственных землях, не входят в состав лесного фонда. Какое решение должен принять суд?

Задача 3. При распылении сельскохозяйственных удобрений над полями с самолета часть химикатов попала на рыбный хозяйственный водоем, что привело к массовой гибели рыбы и водоплавающей птицы. Авиаторы от предъявленного иска отказались, ссылаясь на не предсказанное метеорологами изменение направления ветра. Поясните, кто должен и в какой степени нести ответственность за случившееся, кто возместит ущерб?

Задача 4. На территории фермерского хозяйства имелись большие залежи глины. Фермер закупил соответствующее оборудование и организовал цех по производству кирпича. Кирпич продавал гражданам. Правомерны ли действия фермера?

Задача 5. Участковый инспектор милиции отказался рассматривать заявление граждан о привлечении к ответственности работников коммунального хозяйства за сжигание во дворе дома бытовых отходов, мотивируя это дефицитом специализированного автотранспорта. Прав ли участковый инспектор?

Задача 6. Гражданин Иванцов получил по наследству земельный участок в Солнечногорском районе. Пользователь прилегающих земель сельхозкооператив «Крюковский» - запретил Иванцову обрабатывать 66 участок, так как он не является членом кооператива. Подготовьте ответ на жалобу Иванцова в прокуратуру.

Задача 7. Владелец земельного участка построил двухэтажный подземный гараж погреб общей глубиной 6 м. На требование местных властей о получении специального разрешения не реагировал и был оштрафован. Объясните, правильно ли наказан владелец земельного участка, и что он нарушил?

Задача 8. Во время прогулки в пригородной лесопарковой зоне гражданин Коноплев умышленно разорил несколько муравейников, мотивируя это стремлением избавиться от «бесполезных кусающихся

тварей». Прав ли гражданин Коноплев? Было ли при этом допущено правонарушение и какое возможно наказание?

Задача 9. Правление сельхозкооператива предъявило в суде иск дирекции заповедника о взыскании в пользу кооператива суммы ущерба, нанесенного грызунами, обитающими в заповеднике. Дирекция от иска отказалась, мотивируя это тем, что нельзя нести ответственность за поведение диких животных, находящихся в естественной свободе. Какое решение может принять суд?

Задача 10. В результате загрязнения речных вод фенолом, сброшенным со сточными водами местного химзавода при аварии, причинен ущерб здоровью граждан и рыбопитомнику. Укажите возможных виновников и составьте план расследования экологического преступления квалификации и потому не является подходящей. Оцените позицию сторон с точки зрения законодательства о занятости.

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Оценка «зачтено» предполагает, что студент - прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- владеет основными понятиями, терминологией;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы по освещаемому вопросу, с приведением примеров;

- демонстрирует систематизированные знания, сопоставляя материал из разных источников (теорию связывает с практикой, другими темами данного курса и других изучаемых предметов);

- без существенных ошибок выполнил практическое задание; - освоил компетенции.

Оценка «не зачтено» предполагает, что студент – имеет существенные пробелы в знаниях (не владеет основными понятиями и терминологией изученного материала);

- допускает значительные ошибки; - не выделяет главного, существенного в ответе;

- ответ поверхностный, бездоказательный, непоследовательный;

- не освоил компетенции;

- при условии отсутствия ответа на основной вопрос и невыполнения практического задания.