

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2025 15:14:42
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Кафедра процессов и машин в агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов
(подпись) (ФИО)

26 июня 2025 г.

Рабочая
программа учебной практики:
Технологическая (проектно-технологическая)
практика

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Технические системы в АПК»

Факультет: инженерный

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 813 (с изменениями и дополнениями);

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 (с изменениями и дополнениями);

- профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» сентября 2020 г. №555н.;

- приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Разработчик:

ст. преподаватель
(занимаемая должность)

Еськов Д.И.
(ФИО)

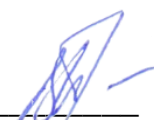

(подпись)

Рабочую программу практики одобрила кафедра процессов и машин в агроинженерии.

Протокол заседания кафедры № 12 от «24» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент
(ученая степень, звание)

Трубников В.Н.
(ФИО)


(подпись)

Согласовано зав. научной библиотекой
(занимаемая должность)

Музалевская А.А.
(ФИО)


(подпись)

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

1.1 Цель практики

Цель учебной ознакомительной практики – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для изучения последующих профессиональных дисциплин, определяющих знания и умения в области агроинженерии, ознакомление с технологиями и техническими средствами обработки конструкционных материалов.

1.2 Задачи практики

Задачи ознакомительной практики:

- формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- актуализация знаний, умений и владений в планировании, организации и управлении технологической обработки конструкционных материалов;
- получения практических навыков выполнения слесарных и сборочно-разборочных работ.

1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации	Знать: принципы, механизмы и методики сбора, отбора и обобщения информации, включающие системный подход в области агроинженерии;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	подход для решения поставленных задач		<p>Уметь: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе эксперимента;</p> <p>Владеть: механизмами поиска и практической работы с информационными источниками, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p>
		УК-1.2 Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<p>Знать: основные методы критического анализа;</p> <p>Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач.</p>
		УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: методологию системного подхода;</p> <p>Уметь: использовать в рамках системного подхода алгоритм решения поставленных задач;</p> <p>Владеть: навыками использования системного подхода при решении поставленных задач.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<p>Знать: основные группы и классы современных материалов, принципы выбора материалов для элементов конструкции, особенности этапов жизненного цикла материалов и изделий из них</p> <p>Уметь: формировать требования к материалам</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			исходя из условий эксплуатации Владеть: навыками выбора материалов по критериям прочности, долговечности, износостойкости
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели	Знать: современные технологии и технические средства обработки конструкционных материалов Уметь: обосновывать рациональные способы изготовления деталей по современным технологическим процессам обработки Владеть: навыками по выполнению слесарных, станочных, кузнечных, сварочных работ с различными конструкционными материалами
		УК-2.3 Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели	Знать: действующие правовые нормы, необходимые для решения профессиональных задач Уметь: применять действующие правовые нормы, анализировать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, при решении профессиональных задач Владеть: навыками решения производственных задач, учитывая всевозможные ограничения
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	ОПК 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Знать: основные законы математических и естественных наук Уметь: использовать основные и естественнонаучные законы в профессиональной деятельности Владеть: навыками решения стандартных задач в агроинженерии по средствам

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	коммуникационных технологий		основных математических и естественнонаучных законов
		ОПК 1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии Уметь: применять основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности
		ОПК 1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Знать: специальные программы и базы данных, используемые в профессиональной деятельности Уметь: применять специальные программы и базы данных в профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки технологий и средств механизации в сельском хозяйстве
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности Уметь: анализировать нормативные документы Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Знать: основные требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием Уметь: решать производственные задачи с учетом требований экологической безопасности Владеть: навыками подбора оборудования и материалов, отвечающих требованиям охраны окружающей среды
		ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: операции, применяемые при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования Уметь: проводить ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Владеть: навыками механической обработки ремонтируемых деталей.
		ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: порядок и правила составления технологических карт ремонта Уметь: составлять технологические карты ремонта Владеть: навыками составления ремонтной документации
		ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Знать: правила оформления учетно-отчетной документации Уметь: оформлять документацию в электронном виде Владеть: навыками ведения отчетной документации
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств	Знать: основные результаты научных исследований, применительно к профессиональной сфере деятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	применение профессиональной деятельности	в механизации сельскохозяйственного производства	Уметь: применять результаты исследований профессиональной деятельности Владеть: навыками использования передовых технологий профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Знать: современные технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства Уметь: выбирать рациональные технологии в профессиональной деятельности Владеть: навыками обоснованного применения технологий производства

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика. Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия, профиля «Технические системы в АПК».

Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре (ОФО), 3 курсе в 6 семестре (ЗФО).

4 Объем и продолжительность практики

Объем технологической (проектно-технологической) практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов/95,9 часа СР ОФО) (216 часов/204 часа СР ЗФО).

5 Содержание практики

Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.			
		контактная работа	самостоятельная работа		
1 Подготовительный этап	Разработка рабочего графика (плана) прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики.	6 для ОФО	12 для ОФО		
	Прохождение инструктажа по технике безопасности.				
	Формирование индивидуального задания по учебной технологической (проектно-технологической) практике	2 для ЗФО	22 для ЗФО		
2 Основной этап	Знакомство с имеющимся производственным оборудованием и инструментами для выполнения слесарных и механических работ, с правилами трудового распорядка.	96 для ОФО	65,9 для ОФО		
	Изучение основных узлов и органов управления токарных станков. Установка резцов в резцедержателе, крепление заготовки в патрон.				
	Обработка наружных цилиндрических поверхностей, подрезание торцов; отрезка заготовок; обработка цилиндрических отверстий; сверление глухих и сквозных отверстий; обработка конических поверхностей.				
	Изучение рабочего места слесаря; плоскостная и пространственная разметка; рубка металла; правка и рихтовка металла; гибка металла; резка металла; опиливание металла; сверление; зенкерование; зенкование; развертывание; нарезание резьбы; шабрение; распиливание и припасовка; притирка и доводка; пайка и лужение.			10 для ЗФО	160 для ЗФО
	Изучение технической и конструкторско-технологической документации.				
	Выполнение индивидуального задания. Обработка, систематизация и анализ полученной информации. Авторское право.				
3 Заключительный этап	Составление отчета по учебной технологической (проектно-технологической) практике. Формулирование выводов и предложений. Обсуждение результатов практики с руководителем. Защита отчета о прохождении учебной технологической (проектно-технологической) практики.	18,1 для ОФО	18 для ОФО		
		2,1 для ЗФО	22 для ЗФО		

6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам учебной технологической (проектно-технологической) практики обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Рабочий (график) план проведения практики (Приложение Б);
- Аттестационный лист (Приложение В);
- Дневник о прохождении практики (Приложение Г);
- Отчет о прохождении ознакомительной практики.

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2024).

Общий объем отчета – 15-20 страниц, он может содержать приложения (чертежи, схемы, технические условия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение Д).
2. Индивидуальное задание на практику (Приложение А)
3. Содержание.
4. Введение (цель и задачи практики, дата начала и продолжительность практики).

5. Основная часть отчета:

5.1 Согласно предложенному эскизному чертежу, составить технологическую документацию на данный узел:

- выполнить сборочный чертеж данного узла;
- выполнить чертежи трёх нестандартных деталей на отдельных листах;
- выполнить спецификацию.

Все чертежи должны быть правильно оформлены, с проставленными позициями и техническими требованиями на узел и детали, согласованные со спецификацией.

- комплект технологической документации на изготовление детали по выбору (без расчётов режимов резания).

КТД оформляется в соответствии с ЕСКД на бланках, принятых в университете. Исходным материалом для разработки и технологической карты служит действующий заводской технологический процесс.

При работе над технологической картой необходимо обратить внимание на назначение и систему заполнения всех граф технологического документа (надо знать, какие сведения заносятся в соответствующие графы, откуда берутся эти данные).

5.2 Описать технологический процесс, согласно предложенного узла (по выбору).

Описание техпроцесса проводится в произвольной форме, с приведением эскизов и схем.

Описание необходимо начинать с назначения изделия и условий его работы, затем привести характеристику изделия (конструкцию, размеры детали, ее материала и термообработку).

Подробно отразить заготовительные операции, механическую обработку и термообработку деталей, и сборку изделия.

В описании необходимо дать используемое на каждой операции оборудование и инструмент, способы базирования заготовки, припуски на обработку, режимы обработки и нормы операционного времени.

Порядок операций должен соответствовать технологическому процессу.

6. Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики.

7. Список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет».

8. Аттестационный лист (Приложение В)

9. Приложения (при наличии).

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру (в проекте) за 2 дня до окончания практики.

Перед защитой документов по практике обучающийся имеет право внести изменения в отчет по практике, отразив виды работ, в последние 2 дня практики.

Защита отчета по практике проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета.

Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование.

7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих полноту освоения компетенций

Приведен в:

Приложение 1. ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной технологической (проектно-технологической) практике.

Приложение 2. ФОС для проведения промежуточной аттестации по учебной технологической (проектно-технологической) практике.

8 Перечень учебной литературы, необходимой для прохождения практики

Основная литература:

1 Земсков, Ю. П. Материаловедение / Ю. П. Земсков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 188 с. Доступ из ЭБС «Лань»: по подписке. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364784> (дата обращения: 16.05.2025).

2 Учебная технологическая практика: учебное пособие / Н. И. Олейник, А. В. Старунов, Э. Г. Мухамадиев, Д. Б. Власов. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2022. — 108 с. Доступ из ЭБС «Лань»: по подписке. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363857> (дата обращения: 16.05.2025).

3 Руководство по учебным и производственным практикам для инженерных специальностей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. Ю.Г. Алехин. - Курск: Курская ГСХА, 2016. - 27 с.

Дополнительная литература:

1 Инженерная графика : учебник / Н. П. Сорокин, Е. Д. Ольшевский, А. Н. Заикина, Е. И. Шибанова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 392 с. Доступ из ЭБС «Лань»: по подписке. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74681> (дата обращения: 16.05.2025).

2 Назначение рациональных режимов резания при механической обработке : учебное пособие для СПО / В. М. Кишуров, М. В. Кишуров, П. П. Черников, Н. В. Юрасова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. Доступ из ЭБС «Лань»: по подписке. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185960> (дата обращения: 16.05.2025).

3 Трофимов, А. В. Основы технологии машиностроения. Проектирование технологических операций обработки резанием : учебное пособие / А. В. Трофимов, Т. И. Горбачева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, [б. г.]. — Часть 2 : Назначение режимов резания. Разработка технических норм времени — 2016. — 100 с. Доступ из ЭБС «Лань»: по подписке. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76969> (дата обращения: 16.05.2025).

4 Практическая подготовка обучающихся в бакалавриате по направлению «Агроинженерия», направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе». Рекомендации по прохождению практик бакалавров : учебное пособие / Н. С. Чернышов, А. В. Коломейченко, Ю. А. Кузнецов [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 89 с. Доступ из ЭБС «Лань»: по подписке. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118789> (дата обращения: 16.05.2025).

5 Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. Доступ из ЭБС «Лань»: по подписке. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212708> (дата обращения: 15.05.2025).

6 Копылов, Ю. Р. Компьютерные технологии в машиностроении. Практикум / Ю. Р. Копылов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 500 с. Доступ из ЭБС «Лань»: по подписке. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284201> (дата обращения: 15.05.2025).

7 Документационное обеспечение технологического проектирования : учебное пособие / Н. П. Гаар, А. А. Локтионов, А. Х. Рахимьянов, Ю. С. Семенова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 96 с. Доступ из ЭБС «Лань»: по подписке. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118124> (дата обращения: 16.05.2025).

8 Гусев, Е. В. Атлас чертежей тепло- и массообменного промышленного оборудования : учебное пособие / Е. В. Гусев, А. И. Сокольский, Д. А. Долинин. — Иваново : ИГЭУ, 2020. — 114 с. Доступ из ЭБС «Лань»: по подписке. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296072> (дата обращения: 15.05.2025).

9 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
5	Microsoft office 2007	лицензия
6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6	ProjectExpert 7	лицензия
7	HiediSQL	свободное ПО
8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
9	OneSolisScouting	свободное ПО
10	DirectFarm	свободное ПО
11	BentleyView	свободное ПО
12	VisualStudio Code	свободное ПО
13	AndroidStudio	свободное ПО

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
14	PascalABC	свободное ПО
15	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
16	Компас-3D	лицензия

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>. – Текст : электронный.
2. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Текст : электронный.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <https://book.ru/>. – Текст : электронный.
5. Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <https://urait.ru>. – Текст: электронный.
6. Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним: сайт. - URL: <http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml/>. — Текст: электронный.
7. Агрсправочник: сайт. - URL: <https://агрсправочник.рф/>. — Текст: электронный.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

Для прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики необходимы:

- научно-исследовательская лаборатория инженерного факультета;
- научные библиотеки Курского ГАУ и г. Курска;
- производственно-технологическая база, предоставляемая Курским ГАУ.

11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личносно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организацию, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Приложение А (обязательное)
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
Факультет инженерный
Кафедра процессов и машин в агроинженерии
Индивидуальное задание на практику

Обучающемуся _____
 Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия
 Направленность (профиль) «Технические системы в АПК»
 Курс _____
 Форма обучения очная / заочная (нужное подчеркнуть)
 Вид практики учебная Тип практики технологическая (проектно-технологическая)
 Способ проведения практики стационарная / выездная (нужное подчеркнуть)
 Форма проведения дискретно по видам практик
 Место прохождения практики _____
 Сроки проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
 По приказу № _____ от «___» _____ 20__ г.
 Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном видах

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1	Рабочее совещание: решение организационных вопросов. Разработка рабочего графика (плана) прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики
2	Первичный инструктаж по технике безопасности (знакомство с соответствующим требованиям охраны труда и пожарной безопасности)
3	Знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики;
4	Знакомство с имеющимся производственным оборудованием и инструментами для выполнения слесарных и механических работ, с правилами трудового распорядка.
5	Изучение основных узлов и органов управления металлорежущих станков.
6	Изучение рабочего места слесаря; плоскостная и пространственная разметка; рубка металла; правка и рихтовка металла; гибка металла; резка металла; опиливание металла; сверление; зенкерование; зенкование; развертывание; нарезание резьбы; шабрение; распиливание и припасовка; притирка и доводка; пайка и лужение.
7	Изучение технической и конструкторско-технологической документации.
8	Выполнение индивидуального задания
9	Оформление отчёта о практике
10	Оформление дневника практики
11	Защита отчёта по практике
Планируемые результаты (освоение компетенций)	
12	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от Курского ГАУ
 _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий кафедрой

 (Ф.И.О., подпись)
 «___» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению
 «___» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Приложение Б (обязательное)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Рабочий (график) план проведения практики

Обучающегося _____
 Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия
 Направленность (профиль) «Технические системы в АПК»
 Курс _____
 Форма обучения _____
 Вид практики учебная Тип практики технологическая (проектно-технологическая)
 Место прохождения практики _____
 Сроки прохождения практики с «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.
 По приказу № __ от «__» _____ 20 г.

№ п/п	Название этапа практики	Виды деятельности	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап	Участие в организационных мероприятиях: 1) распределение по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	1-я неделя
2	Основной этап	Знакомство с имеющимся производственным оборудованием и инструментами для выполнения слесарных и механических работ, с правилами трудового распорядка. Изучение основных узлов и органов управления металлорежущих станков. Изучение рабочего места слесаря; плоскостная и пространственная разметка; рубка металла; правка и рихтовка металла; гибка металла; резка металла; опиливание металла; сверление; зенкерование; зенкование; развертывание; нарезание резьбы; шабрение; распиливание и припасовка; притирка и доводка; пайка и лужение. Изучение технической и конструкторско-технологической документации. Выполнение индивидуального задания	1-3 я неделя
3	Заключительный этап	Подготовка дневника и отчета о прохождении практики. Защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	4-я неделя

Рабочий график (план) согласован:

Руководитель практики от Курского ГАУ: _____
 подпись _____ Ф.И.О. _____

С рабочим графиком (планом) ознакомлен обучающийся _____
 подпись _____ Ф.И.О. _____

**Приложение Г
(обязательное)**

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»**

Факультет инженерный
Кафедра процессов и машин в агроинженерии
Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Технические системы в АПК

ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

_____ учебная технологическую (проектно-технологическую) _____

(вид, тип практики)

Курс _____ Группа _____

Срок прохождения практики «_____» _____ 20__ г. «_____» _____ 20__ г.

Место прохождения практики

Выполнил

_____ подпись _____

_____ Ф.И.О.

Руководитель практики
от Курского ГАУ

_____ должность _____

_____ подпись _____

_____ Ф.И.О.

КУРСК – 20__

Дата	Содержание работы	Время, затраченное на данную работу (в днях)
	Разработка рабочего графика (плана) прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики.	1
	Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1
	Формирование индивидуального задания по учебной технологической (проектно-технологической) практике	1
	Знакомство с имеющимся производственным оборудованием и инструментами для выполнения слесарных и механических работ, с правилами трудового распорядка.	2
	Изучение основных узлов и органов управления токарных станков. Установка резцов в резцедержателе, крепление заготовки в патрон.	3
	Обработка наружных цилиндрических поверхностей, подрезание торцов; отрезка заготовок; обработка цилиндрических отверстий; сверление глухих и сквозных отверстий; обработка конических поверхностей.	3
	Изучение рабочего места слесаря; плоскостная и пространственная разметка; рубка металла; правка и рихтовка металла; гибка металла; резка металла; опиливание металла; сверление; зенкерование; зенкование; развертывание; нарезание резьбы; шабрение; распиливание и припасовка; притирка и доводка; пайка и лужение.	3
	Изучение технической и конструкторско-технологической документации.	3
	Выполнение индивидуального задания.	3
	Подготовка отчета о прохождении практики.	3
	Защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	1

Руководитель практики от Курского ГАУ:

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« ____ » _____ 20__

**Приложение Д
(обязательное)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Факультет инженерный
Кафедра «Процессы и машины в агроинженерии»
Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) «Технические системы в АПК»
Форма обучения очная, заочная

**Отчет
о прохождении учебной практики:
технологической (проектно-технологической) практики**

В _____
(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил обучающийся _____ курса _____ группы

ФИО _____

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил руководитель от Курского ГАУ

(дата) (оценка) (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

КУРСК – 20__