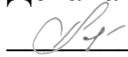


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2025 10:40:49
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декана факультета СПО
 О.В. Харсеева
(подпись, расшифровка подписи)
«27» мая 2025 г.

**Рабочая программа учебной практики
по ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических
условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных
и птиц**

Специальность: *36.02.01 Ветеринария*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск - 2025

Программа учебной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 - Ветеринария*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» апреля 2025 г. № 270;

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – преподаватель кафедры ветеринарии и зоотехнии Лысых А.А.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария

Протокол № 10 от 26 мая 2025 г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись)

Стасенкова Ю.В.
(инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Директор ООО «Гурвет»



/ Г.А. Гурко

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий
ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и зоотехнии.

Зав. кафедрой  / Ю.В. Стасенкова/

1. Цель практики

Цель учебной практики - комплексное освоение студентом **вида профессиональной деятельности:** осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по участию в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики:

- 1) приобретение первоначального **практического** опыта:
 - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- 2) формирование у студентов **практических профессиональных умений:**
 - проводить зоотехнический анализ кормов;
 - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
 - готовить дезинфицирующие препараты;
 - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
 - проводить ветеринарную обработку животных;
 - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

3. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц». Учебная практика является одним из видов учебных занятий, которые ориентированы на профессионально-практическую подготовку студентов. Учебная практика проводится после изучения общепрофессиональных дисциплин: «Основы зоотехнии», «Основы микробиологии», «Ветеринарная фармакология», «Анатомия и физиология животных», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и в ходе изучения теоретической части профессионального модуля МДК 01.01 Выполнение санитарных и зоогигиенических мероприятий.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представления о специфике работы специалиста по ветеринарной медицине.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от академии, студенты приобретают практические навыки по общей

профилактике, терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера и инфекционного характера.

Учебная практика студентов по профессиональному модулю предусматривает закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, овладение методами использования инструментария, диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний.

Таким образом, учебная практика позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в сфере ветеринарии.

Прохождение учебной практики способствует успешному освоению таких изучаемых позднее ПМ, как: ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных», ПМ.03 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения», ПМ.04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности», ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Санитар ветеринарный», а также при прохождении производственных практик по профилю специальности и в дальнейшем осуществлении исследовательской работы по проблемам в сфере ветеринарии.

4. Формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в Курский ГАУ мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

Форма проведения практики – *концентрированная*.

5. Место и время проведения практики

Учебная практика по ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц проводится по завершении теоретического курса МДК.01.01 Выполнение санитарных и зоогигиенических мероприятий и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях: Зоогигиены и ветеринарной санитарии, Внутренних незаразных болезней, Ветеринарно-санитарной экспертизы.

Время проведения практики -3 семестр.

Продолжительность учебной практики - 9 недель.

6. Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ.
ПК 1.1.	Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.
ПК 1.2.	Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства.
ПК 1.3.	Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.
ПК 1.4.	Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения.
ПК 1.5.	Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоем кость в днях/ часах	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1.			
1. Организационны й	Рабочее совещание	1 день/8ча с	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Инструктаж по технике безопасности		
2 Основной	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	2 день/8ча с	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
		3-4 день/14 час	
		5-6 день/14 час	
		7-8 день/16 час	
		9-10 день/16 час	
		11 -12- день-/14 час	
		13-15	

		день/18 час	
	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	16-17 день/16 час	-ежедневный контроль посещаемости практики;
		18-19 день/14 час	- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
		20-21 день/14 час	- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
		22-23 день/16 час	- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
		24-25 день/16 час	
		26-27 день/12 час	
		28-29 день/14 час	
		30-31 день/14 час	
		32-34 день/22 час	
3.Заключительный		Собеседование по итогам практики	35 день/6час с
Раздел 2.			

1 Организационный	Рабочее совещание Инструктаж по технике безопасности	1 день/8 час	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
2 Основной	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	2 день/8 час 3 день/8 час 4 день/6 час 5 день/ 6 час 6 день/8 час 7 день/ 8 час 8 день/ 8 час 9 день/ 6 час	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	10 день/6 час	Зачет с оценкой

7.2.1 Содержание практики

1. Организационный этап

1.1 Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета

1.2 Организационный этап (на рабочем месте)

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка учреждения; соблюдение правил безопасности при работе с животными.

2. Основной этап

2.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Проверка владения студентами зоогигиенических методик и методов.

Методы контроля температурно-влажностного режима, скорости подвижности воздуха, уровня вредодействующих газов, естественной и искусственной освещенности в помещениях для животных, методики проведения санитарно-зоогигиенического обследования помещений, условий кормления и поения.

Определение показателей микроклимата в помещении для содержания лабораторных животных.

Измерение температуры воздуха и показателей для определения гигрометрических величин, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и аммиака. Оценка естественной и искусственной освещенности помещения: определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м пола. Зоогигиеническая оценка условий содержания лабораторных животных: сравнение результатов исследований с действующими зоогигиеническими нормативами.

Контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости.

Измерение температуры воздуха и показателей для определения гигрометрических величин, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и аммиака. Оценка естественной и искусственной освещенности помещений: определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м пола.

Проведение санитарно-зоогигиенического обследования коровников: изучение объемно-планировочных и конструктивных решений помещений, форма плана, внутренняя длина, высота и ширина, размеры стойл, кормушек, проходов (кормового, навозных, поперечных), размеры ворот, тамбуров. Вид чердачного перекрытия и кровли. Санитарное состояние помещений и ограждающих конструкций. Изучение работы и состояния санитарнотехнического оборудования: тип системы вентиляции в

коровниках,
количество вентиляционных вытяжных шахт, наличие в нижней части шахт клапанов, в верхней - дефлекторов, количество приточных каналов, их расположение. Способ удаления навоза из коровников и его транспортировка в навозохранилище.

Контроль состояния микроклимата в помещении для откорма крупного рогатого скота.

Измерение температуры воздуха, определение относительной влажности, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и аммиака. Оценка естественной и искусственной освещенности помещения: определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м пола

Проведение санитарно-зоогигиенического обследования помещения: изучение объемно-планировочного и конструктивного решения помещения, форма плана, внутренняя длина, высота и ширина, размеры стойл, кормушек, проходов (кормовых, навозных, поперечных), размеры ворот, тамбуров. Вид чердачного перекрытия и кровли. Санитарное состояние помещения и ограждающих конструкций. Изучение работы и состояния санитарнотехнического оборудования: тип системы вентиляции в помещении,

количество вентиляционных вытяжных шахт, наличие в нижней части шахт клапанов, в верхней - дефлекторов, количество приточных каналов, их расположение. Способ удаления навоза из помещения и его транспортировка в навозохранилище.

Математическая обработка полученного цифрового материала.

Расчет гигиенических показателей, скорости подвижности воздуха, естественной и искусственной освещенности, содержания вредодействующих газов в обследованных помещениях. Зоогигиеническая оценка условий содержания продуктивного скота и откормочного поголовья животных - сравнение результатов исследований с действующими зоогигиеническими нормативами.

Зоогигиенический надзор за кормлением и поением крупного рогатого скота разных половозрастных групп.

Осмотр условий хранения грубых и сочных кормов. Оценка качества кормов по органолептическим показателям: грубые - цвет, запах, влажность и механические примеси; силос - цвет, запах, консистенция; сенаж - цвет, запах, влажность и структура. При этом учитывается отсутствие или наличие в кормах плесени.

Санитарно-гигиеническая оценка воды используемой для поения животных: запах, прозрачность, цветность, мутность и осадок.

2.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

Отработка общих и специальных методов исследования сердечнососудистой системы у различных видов животных: методы исследования сердца. Топография органа у животных. Осмотр и пальпация сердечной области. Сердечный толчок и его изменения. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца и их изменения. Шумы сердца и их классификация. Электрокардиография и фонокардиография, их клиническое значение. Исследование артериального и венозного пульса, их клиническая оценка. Определение артериального кровяного давления. Диагностика аритмий сердца. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.

Отработка общих и специальных методов исследования органов дыхания у различных видов животных: исследование переднего отдела дыхательных путей. Кашель, его свойства. Исследование грудной клетки путем осмотра. Дыхательные движения и их нарушения. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характер перкуSSIONного звука в области легких у здоровых животных и его изменение при заболевании легких и плевры. Аускультация легких. Происхождение и изменение дыхательных шумов. Трахеальная перкуссия. Торакоцентез. Функциональные методы исследования дыхательной системы. Основные синдромы заболеваний системы дыхания.

Отработка общих и специальных методов исследования органов пищеварения и мочевого выделения у различных видов животных: исследование ротовой полости, глотки и пищевода, зоба у птиц, живота, рубца, сетки, книжки и сычуга, однокамерного желудка у животных. Физико-химические и микроскопические исследования желудочного содержимого. Исследование кишечника. Ректальное исследование. Дефекация и ее расстройство. Исследование фекалий. Исследование печени и синдром ее заболеваний. Пробный прокол живота и исследование пунктата. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Основные синдромы заболеваний системы пищеварения. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Лабораторный анализ мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевой системы.

Отработка общих и специальных методов исследования нервной системы и сенсорных органов: исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности, двигательной сферы и рефлексов. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Исследование ликвора. Основные синдромы поражения органов нервной системы.

Отработка методов рентгенологических исследований в ветеринарии: Методы рентгеновского исследования. Применение рентгеноконтрастных веществ. Методы определения наличия и глубины залегания инородных тел. Рентгенодиагностика заболеваний внутренних органов и костно-суставного аппарата.

3. Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов
беседа по содержанию практики и представленных студентом документов

7.2.2 Содержание практики (2 раздел)

1 Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к будущему ветеринарному специалисту.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, соблюдение правил безопасности при работе с животными.

2 Основной этап

Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза.

Общая характеристика физических, химических и биотермических методов. Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования.

Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий

Методы дезинфекции и ее виды.

Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Знакомство с дезинфекционной аппаратурой, оборудованием, техникой; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дез. средств и написание акта на дезинфекцию. Контроль качество дезинфекции.

Методы дезинсекции.

Средства и способы истребления насекомых. Механические, физические, биологические средства дезинсекции. Формы их применения *Методы дезинвазии.*

Средства и способы истребления гельминтов. Механические, физические, биологические средства дезинвазии. Формы их применения Дезинвазия животноводческих помещений, почвы и навоза *Методы деакаризации.*

Биология иксодовых, кошарных и чесоточных клещей, а также эктопаразитов

птиц. Средства и способы истребления клещей. Механические, физические, биологические средства деакаризации. Формы их применения. Методы и средства деакаризации помещений и пастбищ; купание животных.

Дегельминтизация разных видов животных.

Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами.

Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных.

Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах.

Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве.

3 Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение (Выводы и предложения).
- Список использованных источников.
- Приложения.

9. Технологии, используемые студентом на практике

Во время учебной практики при занятиях со студентами в лаборатории кафедры кроме традиционных технологий обучения применяются и элементы инновационных технологий:

- *решение ситуационных задач;*
- *моделирование производственных ситуаций;*
- *использование информационных систем.*

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- *конспект лекций;*
- *литературу по дисциплине;*
- *выполненные творческие задания;*
- *фонд оценочных средств по профессиональному модулю;*

- *дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений;*
- *отчет по практике, разработанный с учетом полученной информации;*
- *характеристику-отзыв руководителя практики.*

11 Формы отчетности студентов о практике

По итогам практики студент представляет *дневник практики*, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от университета, *отчет*, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, графических изображений решения ситуационных задач, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики руководителя практики от академии.

Оценочный материал практики (вопросы для собеседования)

1. С какой целью исследуют верхнечелюстные и лобные пазухи?
2. Как исследуют воздухоносные мешки у лошади?
3. Какие методы применяют при исследовании гортани, трахеи и щитовидной железы?
4. Каким образом исследуют кашлевой рефлекс у разных видов животных?
5. Какие бывают формы грудной клетки?
6. Какие существуют типы дыхания?
7. Чем отличается первый тон от второго?
8. Что представляют собой перикардальные, плевроперикардальные и кардиопульмональные шумы?
9. Чем отличаются функциональные шумы от органических?
10. Как определяют частоту пульса у животных разного вида?
11. Как определяют АД у животных разного вида?
12. В чем разница в определении АД и ВД?
13. Назовите физические свойства воздуха
14. Охарактеризуйте методику определения относительной влажности при работе со статическим психрометром.
15. Прокомментируйте роль воздухообмена в животноводческом помещении.
16. Назовите точки замеров показателей микроклимата в помещениях для животных.
17. Прокомментируйте недостатки оценки естественной освещенности помещения по световому коэффициенту.
18. Назовите исходные данные при расчете подвижности и охлаждающих свойств воздуха.
19. Назовите источники накопления вредных газов в животноводческих помещениях.

20. Охарактеризуйте экспресс метод (Д.В. Прохорова) определения диоксида углерода.
21. Последовательность оценки освещенности помещений светотехническим методом.
22. Перечислите ограждающие конструкции животноводческого помещения.
23. Охарактеризуйте виды систем вентиляции применяемых в помещениях для животных.
24. Назовите несущие конструкции каркаса здания при стоечно-балочной схеме.
25. Перечислите операции при подготовке вымени коровы к доению.
26. Охарактеризуйте принцип работы естественной вентиляции в животноводческом помещении.
27. Назовите виды моциона и особенности его организации.
28. Перечислите физико-органолептические показатели, используемые при оценке качества воды.
29. Системы и способы и содержания крупного рогатого скота.
30. Правила работы с заразно больными животными.
31. Организация изоляторов и инфекционных клиник.
32. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.
33. Техника безопасности при работе с животными.
34. Шприцы, применяемые при проведении противоэпизоотических и профилактических мероприятий.
35. Иглы, применяемые в ветеринарной работе.
36. Аппараты и приборы, используемые при проведении массовых профилактических противоэпизоотических мероприятий.
37. Инструменты для проведения аллергических исследований.
38. Что необходимо знать и иметь для получения проб сывороток крови?
39. Эпизоотологический метод диагностики инфекционных болезней.
40. Клинический и патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней.
41. Комплексный метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
42. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Их характеристика и направления противоэпизоотической работы в них.
43. Эволюция инфекционных болезней. Причины эволюционных изменений в инфекционной патологии.
44. Принципы противоэпизоотической работы. Общие и специальные профилактические противоэпизоотические мероприятия.
45. Профилактический карантин и его назначение.
46. Система противоэпизоотических мероприятий по ликвидации и локализации инфекционной болезни в неблагополучном хозяйстве. Документы, необходимые на наложение карантина или ограничений.
47. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции. Что такое изоляция животных, карантинные и ограничительные мероприятия и их

значение в противоэпизоотической работе? Привести примеры.

48. Как осуществляется лечение заразно больных животных? Комплексный метод лечения инфекционно больных животных.

49. Эпизоотологическое обследование, основы, цели, и задачи? Какими методами проводится эпизоотологическое исследование?

50. Биопрепараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета и оценки перед практическим применением.

51. Какие специфические лечебные биопрепараты знаете, и как их применяют?

52. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней. Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. Приведите примеры.

53. Что такое эпизоотия, панзоотия, энзоотия, спорадические случаи болезни?

54. Понятие об эпизоотической цепи.

55. Стадийность, сезонность и периодичность эпизоотий.

56. Правила взятия и пересылки патологического материала для бактериологического и вирусологического исследования.

57. Дезинфекция, ее виды. Методы. Требования, предъявляемые к дезсредствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции.

58. Аппараты и техника, применяемые при дезинфекции.

59. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.

60. Щелочи, кислоты и хлорсодержащие препараты, используемые для дезинфекции.

61. Фенолсодержащие препараты и альдегиды.

62. Очаговая дезинфекция. Бактериологический контроль качества дезинфекции.

63. Очистка и обеззараживание сточных вод. Обеззараживание трупов и сырья животного происхождения.

64. Значение дезинфекции в общем комплексе противоэпизоотической работы.

65. Классификация паразитов и их хозяев.

66. Инвазионные болезни, их классификация и номенклатура

67. Классификация и строение паразитических насекомых

12. Форма промежуточной аттестации студентов по итогам практики. Критерии оценки

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.01 «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц». и

программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.01 «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц». - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<p>- практический опыт</p> <p>- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>- умения:</p> <p>- проводить зоотехнический анализ кормов;</p> <p>- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</p> <p>- готовить дезинфицирующие препараты;</p> <p>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</p> <p>- проводить ветеринарную обработку животных;</p> <p>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>- компетенции</p> <p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5.</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при осуществлении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при осуществлении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов**

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общ. ред. Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е

изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528>. — ISBN 978-5-8114-7435-6.- Текст : электронный.

2. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, В. Г. Софронов; под ред. А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>.—ISBN 978-5-8114-2473- Текст: электронный.

3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; Под ред. С. П. Ковалева [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-8049-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171408>. — Текст : электронный.

4. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162388>.— ISBN 978-5-8114-7581-0.- Текст : электронный.

5. Сарычев Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учеб. пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>.— ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167184>. — ISBN 978-5-8114-7905-4. — Текст : электронный.

2. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный.

3. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 176 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247454>.— Текст : электронный.

Периодические издания:

Журналы:

1. Ветеринария

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Агропортал России : сайт.–URL: <http://www.agro.ru>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
2. Животноводство России : сайт.– URL: <http://www.zzr.ru>.– Режим доступа: свободный.–Текст : электронный.
3. Известия науки : сайт .–URL: <http://www.inauka.ru> .– Режим доступа: свободный.–Текст : электронный.
4. Справочно-правовая систем «Консультант Плюс» : сайт.– URL: <http://www.consultant.ru>.– для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы:

- мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран;
- жидкостные термометры расширения;
- психрометры (статический, динамический);
- комнатные термометры;
- гигрометр;
- кататермометры;
- люксметры;
- анемометры;
- набор оборудования для определения диоксида углерода экспресс методом;
- газоанализаторы УГ-2;

- рулетки
- таблицы (максимальной упругости водяного пара, и психрометрическая).
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки; резиновая бутылка; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр;
- диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов;
- разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных препаратов;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.
- операционный стол;
- комплект плакатов, слайдов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты;
- лабораторные животные (коровы, овцы, кролики, кошки, собаки)

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.